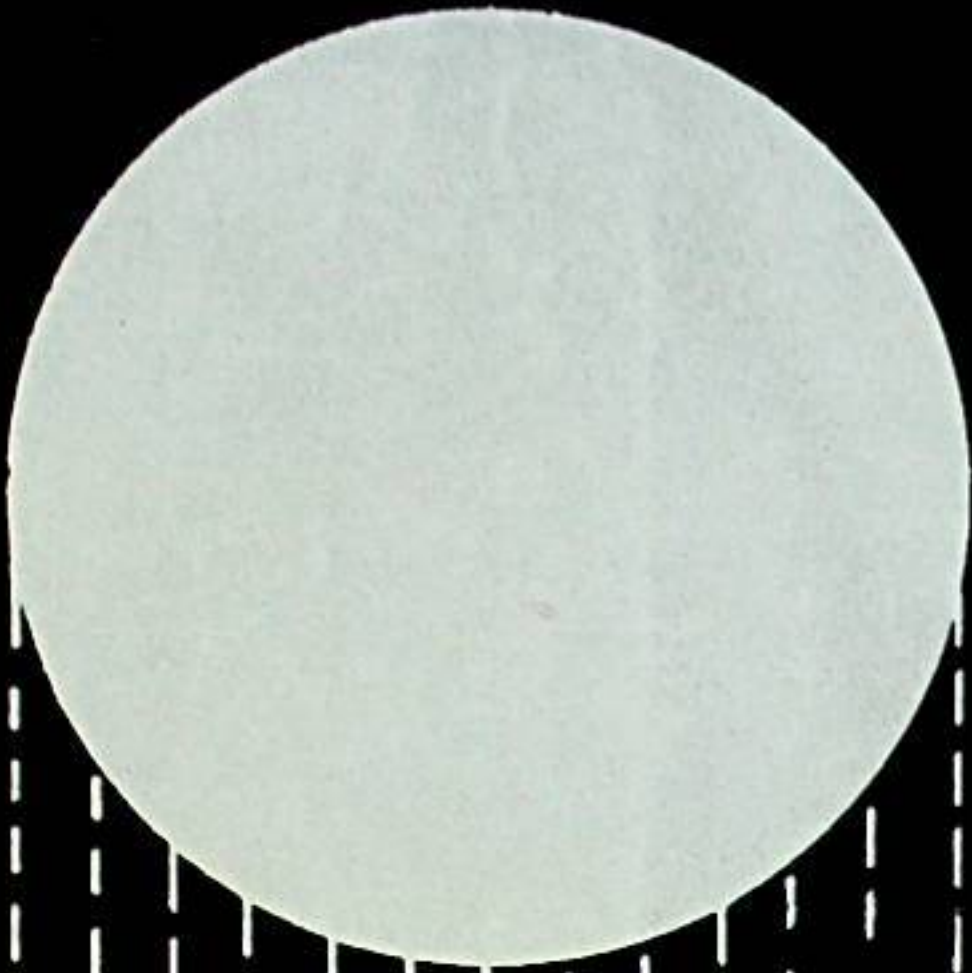


ئىخەت تۇردى



ئاي يامغۇرى

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى



، ئىتخار

مانا ئۇندىرىتىلىپ — ئۇنىڭ غورۇرى بولۇپ

تۇرۇلغان ھەقىقىي ئىشقا خۇددى بىر نامتۇان، ئاجىز

قوشۇلار دىكى ^{قەرزى} كۆرۈنۈش — بولۇپ، ئىشكەن،

مەھەببەتتىن، دۇشمەن، ^{جى} كىچىك — جى

نەپەسنى ئايرىلىپ، ئازاد ۋە ئادەتتە بولۇپ.

تاماققا ! . . .

ئەدەت تۈردى

ئاي ياغۇرى

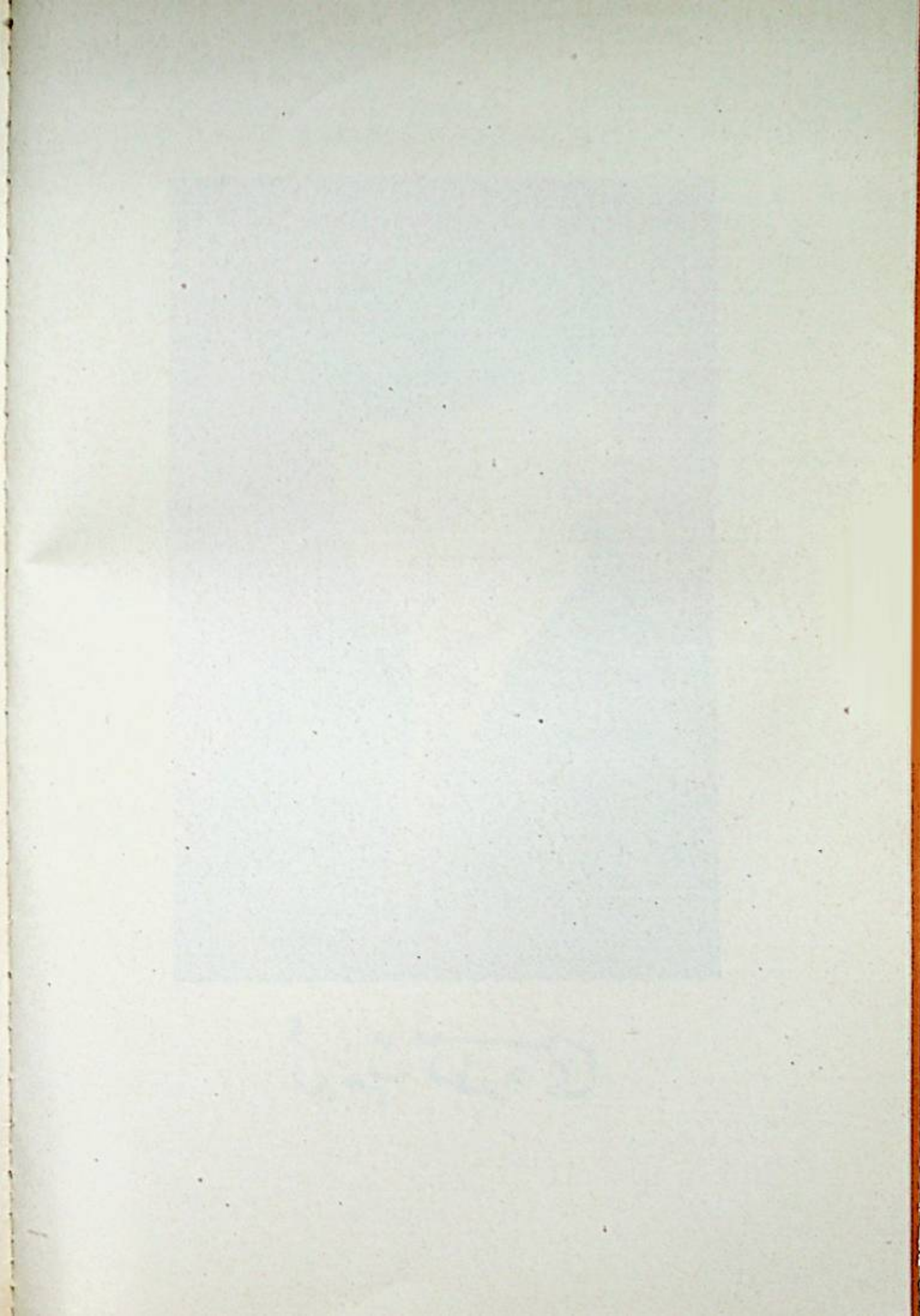
(رومان)



شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى



محمد تقی



بۇ كىتابنى ئاشۇ يىللارنىڭ ئېغىر سىناقلىرىدىن
ئۆتۈپ ، ھايات بېغىنى رەڭمۇ رەڭ گۈللەر بىلەن بېزەپ
كېلىۋاتقان بارلىق ساۋاقداشلىرىمغا بېغىشلايمەن !

— ئاپتور

ساۋاقداشلار ناخشىسى

كېلىمىز يوللاردا مەنزىلنى كۆزلەپ ،
ھەرگىزمۇ توسالماس تەتۈر قويۇنلار .
تۇرىدۇ ئۇيۇقلار ئەتىنى سۆزلەپ ،
جاپاغا ئېگىلمەس قاتقان بويۇنلار !

قىيا ۋە قىساڭدىن ئاشتۇق تالاي رەت ،
شادلىق ۋە غۇرۇردىن كۆككە يەتتى باش .
ۋۇجۇدىتىن يامغۇردەك ياغدى مۇھەببەت ،
بولغاچقا دىللاردا ئەقىدە ، قۇياش .

چېقىن بار ، شولا بار قانلىرىمىزدا ،
چاڭ - توزان قونالماس بىزنىڭ بۇ تەنگە .
يىلتىزدۇر مۆجىزە جانلىرىمىزغا ،
گۈزەللىك ئىزدەيمىز ئانا ۋەتەنگە !

مۇندەرىجە

بىرىنچى قىسىم

دوستلۇق ، تۇتقۇن ، ساراڭ 1

ئىككىنچى قىسىم

ئىجتىھات ، نان ، سۆيگۈ 197

ئۈچىنچى قىسىم

تۆھمەت ، ئوت ، تۇمان 331

ئاپتونىڭ ئاخىرقى بايانى 429

شجرة ریحانی

شجرة ریحانی

..... قال رب انی عجزت عن ذکرک

شجرة ریحانی

..... قال رب انی عجزت عن ذکرک

شجرة ریحانی

..... قال رب انی عجزت عن ذکرک

..... قال رب انی عجزت عن ذکرک

بىرىنچى قىسىم

دوستلۇق ، تۇتقۇن ، ساراڭ ...

1

ماي ئېيى كىرىشى بىلەن ھاۋا لەپىدە ئىسسىپ كەتتى ، باھار ۋايىغا يەتتى ، ئېرىق - ئۆستەڭ بويلىرىنى ، ياتاق ، سىنىپ ، مەيدان ۋە ھەممە ياقنى قىزىلگۈل بىلەن نەمخۇش ھاۋانىڭ كىشىنى مەست قىلغۇچى ھىدى قاپلىدى ، قىشچە زېمىننىڭ تەپتى بىلەن يېنىڭ نەپەسلىنىپ ياتقان ئەڭ نازۇك ئوت - چۆپلەرمۇ ئۆزىنى بېسىۋالغان تاش - داڭگاللار ئارىسىدىن مۇشەققەت بىلەن ئۆسۈپ چىقىپ ، قۇياش نۇرىغا ئىنتىلدى .

مەكتەپنىڭ كۈن چىقىش تەرىپىدىكى سېرىق بىنادىن چىققان بىر يىگىت ئەنە شۇ گۈللۈكلەرنى ، ئېرىق بويىدىكى دەرەخلەرنى ئارىلاپ ، مەيدان تەرەپكە قاراپ ئاستا كېلىۋاتاتتى . يىگىرمە ئىككى ياشلار چامىسىدىكى ئوتتۇرا بويىلۇق ، قەددى - قامىتى كېلىشكەن بۇ يىگىتنىڭ قەدەملىرى پۇختا ، سەل - پەل قىسىلغان كۆزلىرى ئويچان ئىدى . ئۇ قولىدىكى يوغان بىر كىتابنى دەم قولتۇقىغا قىساتتى ، دەم بىر نەرسە ئېسىگە كەلگەندەك چىپىدە توختاپ ۋارقلايتتى . ئۇ شۇ يوسۇندا ھەم مېڭىپ ھەم ئويلاپ ھەم كىتاب كۆرۈپ ، سېرىق بىنا بىلەن مەيدان ئارىلىقىدىكى نەچچە يۈز قەدەم يولنى يېرىم سائەت تەك باستى . ئۇ ئۈچ قەۋەتلىك ئوقۇتۇش بىناسىنىڭ ئالدىدىكى بىر چېتىدە

ۋالېبول ، بىر چېتىدە ۋاسكىتبول قىزىپ كەتكەن سېمونت مەيدانغا ئەمدىلا كېلىپ ، قىقاس - چۇقان ئىچىدە توپ ئوينىۋاتقان ساۋاقداشلىرىنىڭ ھەرىكىتىگە بويۇنداپ تۇرىۋىدى ، ئارقا تەرەپتىن بىرسىنىڭ تونۇش ئاۋازى ئاڭلانغاندەك قىلدى :

— شەۋكەت ، ھەي شەۋكەت !

ئۇ ئارقىغا بۇرۇلۇپ ، يېقىن دوستى ئاقنىيازنى كۆردى :

— نېمە ، توپ ئوينىمىدىڭما ؟

— ئۆزۈڭ نەلەردە يۈردۈڭ ؟ — ھولۇقۇپ سورىدى ئاقنىياز ۋە

ئۈگىلىرى يوغان ، كەڭ پەنجىلىك قولىنى شەۋكەتنىڭ مۇرىسىگە تاشلاپ ئۇنى بىر چەتكە تارتتى ، — ئىزلىمىگەن يېرىم قالمىدى سېنى ، ئەمدى كۈتۈپخانغا بېرىپ باقاي دەپ تۇرۇۋىدىم ، بۇ يەردە كۆزۈمگە چېلىقتىڭ .

— نېمە بولدى ؟ — ئەمدى شەۋكەتنىڭمۇ كۆڭلى بىرەر نەرسىنى

تۇيغاندەك ئالدىراپ سورىدى ، — نېمىگە ئىزلىگەنتىڭ ، تىنچلىقمۇ ؟ ...

— تىنچلىق ، تىنچلىق ! ... — دېدى ئاقنىياز پەرۋاسىزلا ، — پەقەت

ساڭا بىر ئاددىي تېلېگرامما بار ، بەلكىم خۇش خەۋەردۇر ، — ئۇ كۆك خادانى

كەمزۇلىنىڭ يانچۇقىدىن تېخى ئاغزى ئېچىلمىغان بىر تېلېگرامما قەغىزىنى ئې-

لىپ ، شەۋكەتكە بەردى . شەۋكەت تېلېگراممىنى ئالدىراش يىرتتى ، ئاقنىياز

ئۇنىڭغا ئۇدۇلمۇ ئۇدۇل قاراپ تۇراتتى . ئۇ بەستىلىك ، قاتما كەلگەن ، لەۋزى

ھالال يىگىت ئىدى . شۇ تۇرقىدا ئۇنىڭ گۈسمەستەك بېجىرىم غولى ،

قوڭۇررەڭ پاخما چېچى ۋە ئاق پىشماق يۈزى بىلەن شەۋكەتنىڭ جۇغى كى-

چىك ، ئەمما چاققان بەستى ، قاپقارا يىرىك چېچى ۋە ئاز - تولا چېچەك ئىزى

بار قارا مۇتۇق يۈزى بىر - بىرىگە بەكمۇ روشەن سېلىشتۇرما بولغانىدى .

شەۋكەت تېلېگراممىنى ئوقۇپ بولۇپ ، قوشۇمىسىنى تۈردى ۋە بىر

پەس سۈكۈت ئىچىدە جىمجىت تۇرۇپ قالدى . ئۇ ۋەزىن يىگىت ئىدى ،

ئۇنىڭ سەل - پەل چوڭقۇر چاناقلىرى ئىچىدىكى يوغان ، ئۆتكۈر كۆزلىرى

دىنىمۇ ھەمىشە بىر خىل ئىشەنچ ۋە جاسارەت چىقىپ تۇراتتى . ئاقنىياز ئۇنىڭ

چرايىدىكى تۇيۇقسىز ئۆزگىرىشنى كۆرۈپ، ئالمان - تالمان سورىدى :

— كىمدىن كەپتۇ ، بىرەر ئىش بولمىغاندۇ ؟

شەۋكەت ئېسىگە كەلگەندەك ، ئاقنىيازغا لەپىدە قاراپ ، بىر ئاز ئەن-

سىزلىك بىلەن مۇنداق دېدى :

— ئاكامدىن كەپتۇ ، ئانامنىڭ كېسلى ئېغىر ئوخشايدۇ !

— شۇنداقمۇ ! — ئاقنىياز ئىتتىك ئۇنىڭ قولىدىكى تېلېگراممىنى

ئېلىپ كۆز يۈگۈرتتى ۋە كۆيۈنگەن ھالدا دېدى ، — بارساڭ بولمايدىغان
ئوخشامدۇ ؟

— شۇنداق ، مەنمۇ شۇنداق ئويلاۋاتىمەن ، — دېدى شەۋكەت مۇڭغا

تولىغان كۆزلىرىنى يوغان ئېچىپ ، — بىرىنچى يىللىقتىكى ۋاقتىمدا دادامنىڭ
يۈزىنى كۆرەلمەي ئارماندا قالغانىدىم ، ئەمدى ...

ئۇنىڭ نەپىسى بوغۇلغان بولۇپ ، سۆزىنىڭ ئاخىرىنى ئېيتالمىدى ،

ئاقنىياز دەرھال تەسەللى بەردى :

— ئۇنچىلىك ئويلاپ كەتمە ، ئاداش ! ئاناڭنىڭ كونا كېسلى قوزغى-

لىپ قالغان چېغى ، سېنى كۆرسە چوقۇم ياخشى بولۇپ كېتىدۇ !

ئۇلار تېخىمۇ ئوبدانراق مەسلىھەتلىشىش ئۈچۈن بىر - بىرىنى

يېتىلىشىپ ياتاق تەرەپكە قاراپ كەتتى ...

× × ×

شەۋكەت ئۈچ كۈندىن كېيىن رۇخسەت ئالدى . ئۇنىڭ ھەر ئېھتىمالغا

ئىككى ھەپتىلىك دەپ سورىغان ئىلتىماسىغا ئاخىرقى قېتىم فاكۇلتېت مۇدىرى

ياقۇپ كېرىمى «ئون كۈنگىچە بېرىپ كەلسۇن !» دەپ رەسمىي تەستىق

سالدى . شەۋكەت يول تەييارلىقىغا چۈشتى . ئەل - ئاغىنىلىرىدىن ئانچە -

مۇنچە پۇل قەرز ئېلىپ ، ئانىسىغا ، ئاكىسىغا ئۆز يارىشىقىدا سوۋغات ئالدى .

بولۇپمۇ ، ئامراق سىڭلىسىغا يېرىم كۈن بازار چۆگىلەپ ، ئۈرۈمچى قىزلىرىغا
مودا بولغان زەڭگەر رەڭلىك كاپرون ياغلىقتىن بىرنى ئالدى . ئەمدى ئۇ ما-
شىنا بېلىتىنى ئالسىلا يۈرۈپ كېتەتتى . كىم بىلسۇن ئۇ بېلەت ئالغىلى قاتناش
بېكىتىگە چىققاندا ، قېرىشقاندا ئىككى كۈنلۈك بېلەت سېتىلىپ بولۇپ ، ئۇ-
چىنچى كۈننىڭ بېلىتى قالغانىدى ، ئۇ ئامالسىز شۇ بېلەتنى ئالدى ۋە تىت-
تىلىق ئىچىدە كۈن ئۆتكۈزۈشكە باشلىدى .

شەۋكەت ماڭىدىغان كۈننىڭ ئالدىنقى ئاخشىمى ئاقىنىياز ئىككى ئاغد-
نىسى بىلەن بىرلىشىپ ياتاققا ئۈزىتىش زىياپىتى تەييارلىدى . كەچلىك
تامماقتىن كېيىن ئۇلار ياتاققا جەم بولدى . تۆت بۆلۈڭغا تۆت ياغاچ كارىۋات
قويۇلغان ئاددىي ، ئەمما پاكىز ، سەرەمجان بۇ ياتاقنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى
ئۈستەلگە ئىككى پارچە گېزىت يېيىلغانىدى ، گېزىتنىڭ ئۈستىدە بازارنىڭ
بېلەتلىك ئۈچ دانە شاپىلاق نېنى ، بىر بوتۇلكا ئالما ھارېقى ، بىر بوتۇلكا ماش
ھارېقى ، كىچىك - كىچىك ئۈچ قەلەي تەخسىدە گۈلە - قاق ، كەمپۈت - پىد-
چىنە دېگەندەك نەرسىلەر تىزىلغانىدى . دېرىزە تەكچىسىگە بىر چىغ چايدان
بىلەن ئىككى كۈرۈشكا ۋە بىر نەچچە ئىستاكان دەستىلەپ قويۇلغانىدى . تۆت
دوست ئۈستەلنىڭ تۆت تەرىپىدە بىر - بىرىگە قارىشىپ ئولتۇردى . ئۇلار
شەۋكەت بىلەن ئاقىنىياز ، زايىت بىلەن تۇرغۇنلار ئىدى . ئوخشىمىغان يەرلەردە
تۇغۇلۇپ ، ئوخشىمىغان يەرلەردە ئۆسۈپ چوڭ بولغان ، ئوخشىمىغان بوي -
تۇرق ، ئوخشىمىغان چىراي - شەكىل ۋە ئوخشىمىغان مىجەز - خۇلقىتىكى بۇ
تۆت يىگىت ئۈچ يىلدىن بېرى ئوخشاش قىسمەتلەرنى بېشىدىن كەچۈرۈپ ،
ئوخشاش سىنىپ ، ئوخشاش پارتىدا ئولتۇرۇپ ، زامانىۋى بىلىم ئۆگىنىۋاتقان
قەدىناس دوستلاردىن بولۇپ قالغانىدى . ئۇلارنىڭ دوست - ئىجىللىقى فاكۇل-
تېتىتىكى ئوقۇغۇچىلار تۈگۈل ، ئوقۇتقۇچىلارنىڭمۇ قىزىقىش - ھەۋىسىنى
قوزغايتتى ، تېخى بۇنىڭ ئىچىدىكى ئاقىنىياز بىلەن زايىت سىنىپ كادىرلىرى
ھېسابلىناتتى ، ئاقىنىياز سىنىپنىڭ ئۆگىنىش ھەيئىتى ، زايىت بولسا ، سىنىپ
ئىتتىپاق ياچېيكىسىنىڭ شۇجىسى ئىدى . ئۇ ئاشۇنداق سالاھىيىتى بولغاچكە .

مىكىن ، قورسىقىغا يېمىسە يېمەيتتىكى ، ئەمما ھەمىشە ئۈستىبېشىنى
پارقىرىتىپ ، سۆلەتلىك يۈرۈشى ياخشى كۆرەتتى . مانا ھازىرمۇ ئۇ ھەممەي-
لەندىن ئالسىپتە ھەم چىرايلىق ياسىنىپ ئواتۇراتتى . كۆڭلىكىنىڭ ياقىسى ،
ئىشتىنىنىڭ پۇچقى ئاقىيازىڭكىگە ئوخشاش ئۇنداق يۈرلەشكەن ئەمەس ،
بەلكى ئۆزى قايناقسۇ توشقۇزۇلغان كۈرۈشكىنى بولسىمۇ دەزمال قىلىپ
سېلىۋالغاچقا ، خېلى رەتلىك ، قىزلىق كۆرۈنەتتى ، ماڭلىيىغا چۈشۈپ تۇرغان
بىر تۇتام چېچىنى ئانچە - مۇنچە مايلاپ پارقىرىتىۋالغاچقا ، تۇرغۇنىنىڭ جى-
يەكلىرى تەردىن شورلىشىپ كەتكەن نىمكەش بادام دوپپىلىق سىدام بېشىدىن
ئالاھىدە پەرقلىنىپ ، گويا بىرى ، ساتىراشخانىدىن يۇيۇنۇپ تارىنىپ يېڭىلا
چىققان ؛ يەنە بىرى بولسا ، چاڭ - توزانغا مىلىنىپ ئېتىزلىقتىن ھازىر كەلگەن
ئىككى ئادەمنىڭ بېشىدەك كۆرۈنەتتى . دېمىسىمۇ تۇرغۇن ۋاسكىتبول
مەيدانىدىن يېنىپ ، ئۈستىباشلىرىنىمۇ تۈزەشتۈرمەي ، تەرلەپ - پىشقان پېتى
ئۈدۈل مۇشۇ يەرگە كەلگەنىدى . يوغان كۆزلىرى سەل - پەل پولىتىيىپ
تۇرىدىغان ، قاڭشارلىق ، سالپاڭ قۇلاق بۇ يىگىت كىچىكىدىنلا توپقا ئامراق
ئىدى ، ئوتتۇرا مەكتەپتىكى چاغلىرىدا ، ئۇ تېخى ۋاسكىتبول «A»
كوماندىسىنىڭ دۇيجاڭى ئىدى . ھەمىشە توپ مەيدانىدا پىرقىراپ يۈرەتتى ،
تەتىل ۋاقتىدا ئۆيىگە قايتىپ ، توپ ئوينىيدىغان يەر تاپالمىغاندا ، ئەسكى
قاسقانى تامغا مىخلاپ ، لاتا - پۇتلىرىنى بوملاپ توپ ياساپ ، قوشنىلىرىنىڭ
بالىلىرى بىلەن ھويلىدا يۈگۈرۈپ يۈرۈپ ئوينايىتتى . بۇ يەرگە كەلگەندىن
كېيىنمۇ ئۇ شۇ ئادىتىنى تاشلىيالمىدى ، نۇرغۇن توپ مەستانىلىرى «يۈگۈرۈپ
يۈرسەك قورساق تېز ئېچىپ كېتىدۇ» دەپ ، توپ ئويناشتىن ئۆزىنى تارتقان
بولسىمۇ ، لېكىن تۇرغۇن ئۆزىنى تارتالمىدى ، ھەر كۈنى بىرەر يېرىم سائەت
توپ ئوينىمىسا كۆڭلى ئۈنىمايتتى ، ئويناشنىغۇ ئوينايىتتى ، لېكىن ئويناپ بو-
لۇپلا ، قورسىقىنىڭ ئاچقىنىغا چىدىماي ، ھەممىدىن بۇرۇن ئاشخانىنىڭ
ئىشىكىگە بېرىۋېلىپ ، قوشۇقى بىلەن چىنىنى تاقىلدىقپ ، ئاشپەزلەرنىڭ بې-
شىنى قوداڭشىتىۋېتەتتى ...

— ئاقنىياز ، قىزلارغا ۋاقتىنى ئېنىق دېمىگەنمىدىڭ ؟ — سورىدى
زايت بىتاقەت بولغان ھالدا ۋە ئۇنىڭ قولىدىكى تاماكنى ئېلىپ داۋام قىلدى ،
— كىمىلەر كەلمەكچىدى ؟

— ئېنىق دېگەن ، سائەت ئالتە يېرىمدا كېلىشنى ئېيتقان ، كېلىدىغانلار
بار يوق ئىككى ، ساڭا چۈشتە ئېيتتىمغۇ : بادامگۈل بىلەن غۈنچەقىز ، شۇ ! —
دېدى ئاقنىياز ۋە شەۋكەتتىن سورىدى ، — ئاداش ، سائىتىڭ قانچە بولدى ،
باشلاۋېرىمىزمۇ . يە ؟

شەۋكەت بىلەك سائىتىگە قاراپ بېقىپ دېدى :

— سەل تەخىر قىلايلى ، سائەت ئالتىدىن قىرىق ئۆتۈپتۇ ، قىزلارنىڭ
تەييارلىقى ئاسان پۈتمەيدۇ !

— بولۇپمۇ بۈگۈن دېگەن ، — دېدى تۇرغۇن بويۇن ، باشلىرىدىكى
تېخىچە توختىمىغان تەرلىرىنى سۈرتۈۋېتىپ ، — بادامگۈلنىڭ بۈگۈن سەن
بىلەن خوشلىشىدىغان كۈنى تېخى ! ...

تۇرغۇننىڭ گېپى تۈگە - تۈگىمەي كارىدوردا ئىككى قىزنىڭ جانان
چىنىدەك زىل كۈلكىسى ۋە توپلىيىنىڭ يېنىك تاقىلىدىغان ئاۋازى ئاڭلاندى .
بۇ ئاۋاز يىگىتلەرنىڭ قۇلىقىغا ناھايىتى سىڭىشلىق ئىدى ، يىراقتىنلا
تونۇۋالاتتى . ئۇلار ئۈستەل - ئورۇندۇقلارنى رەتلەپ ، ئۆزلىرىنى تۈزەشتۈرۈپ
بولغۇچە قىزلارمۇ ياتاققا كىرىپ بولدى . قورامغا يەتكەن تۆت يىگىتنىڭ تۆت
جۈپ پال - پال كۆزى ئىككى قىزنىڭ ۋاللىدە يانغان چىراغدەك نۇرلۇق ، ئو-
ماق يۈزلىرىگە تەڭلا تىكىلدى . قىزلار بۈگۈن راستتىنلا چىرايلىق
ياسىنىۋالغانىدى . بادامگۈل ئۈستىگە نۇقۇترەڭ بەتىس كۆڭلەك كىيىپ ، بې-
شىغا كۆك - سېرىق گۈللۈك گاز ياغلىق ئارتىۋالغانىدى ، غۈنچەقىزنىڭ
ئۈستىدىكى ئويما ياقا ، كەڭ ئېتەك ناۋاترەڭ كۆڭلىكى لىغىرلاپ تۇراتتى ، ئاپ-
ئاق پۇتىغا چەچرەڭ ناسكى كىيىۋالغانىدى ...

يىگىتلەرنىڭ كۆزىنى ئالاق - جالاق قىلىپ خۇددى ماگىزىنلاردىكى
ئەڭ گۈزەل ، ئۆلچەملىك مودېللاردەك قېتىپ تۇرغان بۇ ئىككى قىز شۇ كۈن-

لەردە ئەدەبىيات فاكولتېتىدىكى تىرناقتا توختايدىغان سەرخىللاردىن ئىدى .
دېمىسىمۇ ، بادامگۈل بىر قارىغان كىشىنىڭ كۆڭلىنى ئۇتۇپ ، ئۆزىگە مەھلىيا
قىلغۇدەك تەبىئىي گۈزەللىككە ئىگە قىز ئىدى . ئۇنىڭ ئويىناپ تۇرىدىغان بوتا
كۆزلىرى بەزى قىزلارنىڭ لاپ - لاپ تىكىلىدىغان جادۇ كۆزلىرىگىمۇ ، بەزى
لەرنىڭ ھەمىشە بىر نەرسىدىن ھۈركىگەندەك چەكچىيىپ تۇرىدىغان سۈرلۈك
كۆزلىرىگىمۇ ئوخشىمايتتى ، ئۇنىڭ ئۈستۈنكى لېۋىنىڭ ئوڭ بۇرجىكىدىكى
سىياداندەك قارا ، يۇمىلاق خالى ئاق ۋە گۈلگۈن چىرايىغا بەكمۇ ماس كېلىپ ،
ئۇنىڭغا باشقىچە گۈزەللىك ۋە نازاكەت بەخش ئەتكەنىدى . ئۇنىڭ ئۇششاق
تال - تال سىزىقلار بىلەن تولغان لەۋلىرى ئۇنىڭ خېلىلا ھېسسىياتچان قىز
ئىكەنلىكىنى بىلدۈرسە ، ئاق - قارىسى روشەن ئايرىلىپ تۇرىدىغان ئوتلۇق
كۆزلىرى ئۇنىڭ سەمىمىي ۋە ئاقكۆڭۈللۈكىنى كۆرسىتەتتى . قىسقىسى ئۇ ،
مودا مەدەنىيىتى بارلىققا كەلگەن مۇشۇ كۈنلەردىكى پەردازسىز ، تەبىئىي
گۈزەللىككە ئىگە نازىن قىزلاردىن ئىدى .

گۈزەل چىراي ، يارىشىملىق كىيىم - كېچەك ، كېلىشتۈرۈپ قىلىنغان
گىرىملەر كىشىنى دەرھاللا مەپتۇن قىلىسىمۇ ، لېكىن ئۇ خۇددى ئاسماندا
يۈرگەن بۇلۇتقا ياكى كۈن پېتىش بىلەنلا تارقىلىپ كېتىدىغان شەپقەت ئوخ-
شاش ، ۋاقىت دەرياسىدا ھامان تېزلا غەرق بولۇپ كېتىدۇ . كىشىگە
ئۇنتۇلغۇسىز ، مەڭگۈ ئېستېتىك تەسىر بېرىدىغان نەرسە يەنىلا تاشقى گۈزەل-
لىك بىلەن ئىچكى گۈزەللىكنىڭ يۇغۇرۇلمىسىدىن پەيدا بولغان پاك ، تەبىئىي
ۋە ئاددىي گۈزەللىكتۇر ! شەۋكەت بادامگۈلى مانا شۇ ئۆزگىچىلىكى بىلەن يا-
رتىپ ، ياخشى كۆرۈپ قالغانىدى .

غۇنچەقىزمۇ ناھايىتى جەلىپكار قىزلاردىن ئىدى . ئۇنىڭ شۇ تاپتىكى
پۈتۈن تۇرقىدىن ھەرقانداق يىگىتنىڭ كۆزىنى ئالماقچە كەمەن قىلىۋېتىدىغان بىر
خىل تەبىئىي لاتاپەت بىلەن ياشلارغا خاس جۇشقۇنلۇق چىقىپ تۇراتتى . ئۇ-
نىڭ قەددى - قامىتى كىيىكتەك نازۇك ۋە ئەۋرىشىم ، كۆزلىرىمۇ
كىيىكنىڭكىدەك دۈپدۈڭىلەك ۋە قاپقارا ئىدى . پەقەت يۈزىلا سۈتتە چايقىغان

دەك ئاپئاق يالتىراپ تۇراتتى . ئۇ خېلى - خېلى كاتتا سورۇنلاردىمۇ ئۆزىنى
ئەركىن ۋە بىمالال تۇتۇپ يۈرەلەيتتى .

بۇ ئىككى قىز گەرچە بىر سىنىپتا بولمىسىمۇ ، لېكىن بىر - بىرىنىڭ
دەردىگە يېتىدىغان سىرداش دوستلاردىن ئىدى . شۇڭا ھەمىشە ئايرىلماي بىللە
يۈرەتتى . ئۇلارنىڭ بوي - تۇرقى ، رەڭگىروپى ، گەپ - سۆزلىرى بىر -
بىرىدىن خېلىلا پەرقلىنەتتى . بادامگۈلدە جەنۇب قىزلىرىغا خاس تارتىنچاقلىق
ۋە ئاددىي - ساددىلىق بولسا ، غۈنچەقىزدا ئۈرۈمچى قىزلىرىغا خاس
مەغرۇرلۇق ، ئەركىنلىك ۋە چىقىشچاقلىق بار ئىدى . بادامگۈل غۈنچەقىزغا قا-
رىغاندا نازۇك ، سىپتا ئىدى ، ئۇنى ئانىسى كىچىكىدىن تارتىپ «قىز بالا كۆپ
تاماق يېسە ، تىنىقى يوغىناپ كېتىدۇ» دەپ ، پىيالىدە ئاش - تاماق بېرىپ چوڭ
قىلغانىدى . شۇڭا ھازىرمۇ ئىشتىھاسى سۆلەي ، كەم تاماق ئىدى . باشقىلارنىڭ
قورسىقى يېرىم بولمايدىغان نورمىلىق ، ئەتىۋار نانلار ئۇنىڭدىن تېخى ئېشىپ
قاتاتتى . شۇڭا سىنىپتىكى ئوغۇللار ئۇنىڭ بىلەن بىر شىرەدە تاماق يېيىشنى
بەس - بەستە تالشاتتى .

ياتاقتا بىردەم جىمجىتلىق ھۆكۈم سۈردى ، يىگىتلەرنىڭ ئۈنسىز ،
ئوتلۇق بېقىشلىرىغا قىزلار ئۇزاق بەرداشلىق بېرەلمىدى بولغاچ ، ئارىدىكى
سۈكۈتنى ئۇلار بۇزدى .

— ياخشىمۇ سىلەر ؟ — ھەر ئىككى قىز بوسۇغىدا تۇرۇپلا ھۆرمەت
سالىمىنى قىلدى .

— رەھمەت ، يۇقىرى ئۆتۈڭلار ! — يىگىتلەر ئورۇن بوشىتىپ
قىزلارنى يېڭى ۋە چىرايلىقراق ئورۇندۇقلارغا تەكلىپ قىلدى . «خوش -
خوش» ، «بۇ يەرگە ، ئۇ يەرگە» دېگەن تەكلىپلەردىن كېيىن خۇددى
بىرسى ئىسمىنى يېزىپ توغرىلاپ قويغاندەك ، بادامگۈل شەۋكەتنىڭ ، غۈنچە-
قىز ئاقنىيازنىڭ ئۇدۇلىغا توغرىلىنىپ ئولتۇردى . تۇرغۇن دېرىزە
تەكچىسىدىكى چىغ چايداندىن كۈرۈشكە ۋە ئىستاكىلارغا ئالدىراپ چاي قۇ-
يۇشقا باشلىدى ، ئاقنىياز داستىخاندىكى نانلارنى پارچىلاپ ، قەلەي

تەخسىدىكى ئالاھىدە نېمەتلەرنى قىزلارنىڭ ئالدىغا سۈرۈپ قويدى . ئاندىن كىچىك - كىچىك ئالتە ساپال رومكىغا قۇلۇقلۇتۇپ ھاراق قويدى ، ھاراق تەكشى قۇيۇلۇپ بولغاندىن كېيىن ، ئاقنىياز رومكىلارنى شەۋكەتتىن باشلاپ بىر - بىرلەپ ھەممەيلەننىڭ ئالدىغا قويدى ۋە ئاخىرىدا ئۆزىنىڭ رومكىسىنى قولغا ئېلىپ ، غۇدۇدۇڭ ئاۋازدا مۇنداق دېدى :

— دوستلار بىلەن بىللە كۆتۈرگەن قەدەھلەرنىڭ مەزمۇنى چوڭقۇر بولىدۇ ، ئاغىنىلەر ! مېنىڭچە ، بىز بۇ بىرىنچى قەدەھنى ھەممىمىز ئۈچۈن سىرداش ، دىلداش بولغان ئاغىنىمىز ، بۇرادىرىمىز شەۋكەتنىڭ سالامەتلىكى ۋە سەپىرىنىڭ ئاق يوللۇق بولۇشى ئۈچۈن كۆتۈرەيلى ! قېنى ، كۆتۈرۈشۈڭلارنى ئىلتىماس قىلىمەن !

ئۈچ يىگىت رومكىنى دەرھال قولغا ئېلىپ ، ئورۇنلىرىدىن لىككىدە تۇردى ، ئىككى قىز بىر - بىرىگە قاراپ ، خىجىل بولغاندەك ، تەڭلىكتە قالغاندەك ئوڭايسىز ھالدا قىمىدىنىپ قويدى .

— قېنى قىزلار ، بۈگۈنكى ھاراق خاسىيەتلىك ، بىرنى ئىچىپ قو- يۇڭلار ، — دېدى تۇرغۇن ئۇلارغا مەدەت بېرىپ ، ئاقنىياز مۇ ئۇلارنى زورلاشقا باشلىدى . يەنىلا غۇنچەقىز باتۇرلۇق قىلدى ، ئۇ رومكىنى قولغا ئېلىپ بادام گۈلىنى قىستىدى :

— ئېلىڭ بادامگۈل ، بۈگۈن مەن ئىچمىسەم كېرەك يوق ، ئەمما سىز ئىچمىسىڭىز بولمايدۇ ! بىرەر قېتىمغا ھېچكەپ بولماس ...

ئاقنىياز غۇنچەقىزنىڭ ئوچۇق ، مەردانە خاراكتېرىگە قايىل بولدى ، ئۇ ئۆزىنى راسلاپ ، شائىرانە تەلەپپۇز بىلەن ئۇنى تازا بىر ماختىماقچى بولدىيۇ ، لېكىن يەنە دەرھال ئۆزىنى تۇتۇۋالدى ، ئۇنداق قىلغاندا بادامگۈلگە بېسىم بو- لۇپ قالىدىغاندەك ھېس قىلدى . شۇڭا گەپنى يەنىلا بادامگۈلىنى رىغبەتلەندۈرۈش بىلەنلا بولدى قىلدى :

— ئېلىڭا بادامگۈل ، كۆڭۈل تارتقان كىشى بىلەن ئىچكەن ھاراق ھاراق ئەمەس ، دېمىدە ، زەمزمە بولىدۇ !

بادامگۈل بىرەرسىدىن پاناھ تىلىگەندەك ئەتراپقا تەلۈرۈپ قارىدى ۋە
ھەممەيلەننىڭ ئۆزىگە ئىلتىجا بىلەن تىكىلىپ، كۈتۈپ تۇرغانلىقىنى كۆرۈپ
ئامالسىز قالدى ۋە رومكىنى تەسلىكتە قولىغا ئېلىپ، ئورنىدىن تۇردى :
— بوپتۇ، بۈگۈن بىرنى ئىچەي ... تەڭلىكتە قالدىم، بۇنىڭدىن كېيىن
زورلىماڭلار ! ...

بىرىنچى رومكا ھاراق ئەنە شۇنداق تەقەززالىق ۋە تەڭلىك ئىچىدە
ئىچىلدى، بادامگۈل چىرايىنى پۈرۈشتۈرۈپ، سەسكىنىپ كەتتى، غۇنچەقىز
سەل - پەل سىلكىنگەندەك بولدى، لېكىن يېنىكىدە بىرنى كېكرگەندىن
كېيىن، بەدىنى قىزىپ، راھەتلەنگەندەك بولۇپ قالدى .

كېيىنكى رومكىلار قىزلارغا زورلانمىدى، ئۇلار كەمپۈت شوراپ، ئانچە
- مۇنچە چاي ئوتلاپ، يىگىتلەرنىڭ ئىچىشىگە، يېيىشىگە قاراپ ئولتۇردى،
داستىخاندىكى نان خۇددى پىلە قۇرۇتى خازان يېگەندەك بىردەمدىلا ۋاسىلداپ
يېپىلىپ بولدى، ئەمدى قەلەي تەخسىلەردىكى گۈلە - قاق، كەمپۈت -
پىچىنىلەر كوسۇلدۇتۇپ يېيىلىشكە باشلىدى . بۇنداق ئاچكۆزلۈك، نەپىسى
بالالىق شۇ كۈنلەردە ھېچكىمگە ئەيىب بىلىنمەيتتى . شۇڭا ئۆزىنى ئالاھىدە
تۇتىدىغان زايىتمۇ، نەپىسىنى يىغالايدىغان شەۋكەتمۇ، توپ مەستانىسى تۇر -
غۇنمۇ، ھاراقخۇمار ئاقنىيازىمۇ قىزلارنىڭ ئالدىدا تارتىنىپ، قورۇنۇپ قالمىدى .
قىزلارمۇ ئۆزىنىڭ ئالدىدىكى نېمەتلەرنى ئۇلارنىڭ ئالدىغا سۈرۈپ، ئۇلارنى
كۆپرەك يېيىشكە ئۈندىدى ...

زايىت ئالدىدىكى رومكىنى ۋاقىتدا كۆتۈرۈۋېتىپ، بىر تال كەمپۈتنى
زاكۇسكا قىلىپ ئاغزىغا سالدى - دە، كوسۇلدۇتۇپ چاينىغان پېتى شەۋكەتتىن
سورىدى :

— ئون كۈندە بېرىپ كېلەلەرسەنمۇ ئاداش ؟

— ئەسلىدىغۇ، ئىككى ھەپتە رۇخسەت بەرگەن بولسا ياخشى بولاتتى،

— دېدى شەۋكەت زايىتقا يۈزلىنىپ، — تىنچلىق بولسا، ئون كۈندە قايتىپ
كېلەرمەن !

— ۋاقتىنى دەپ بەك ئالدىراپ كەتمە ، — دېدى زايىت ۋە بادامگۈلگە
لاپىدە بىر قاراپ قويۇپ داۋام قىلدى ، — ئۇنىڭ ئۈستىگە ، ئاپاڭ كېسەلگەن ،
ئون كۈن يەتمەسە ، خاتىرجەم تۇرۇۋەر ، ئېشىپ كەتكەن ۋاقتىنى بىز بۇ يەردە
ھاۋاز يېتەكچى بىلەن سۆزلىشىپ توغرىلاپ قويىمىز !

زايىتنىڭ سۆزى ئاقىنىيازغا ياقىمىدى بولغاى ، چىرايىنى بىلىنەر -
بىلىنمەس پۇرۇشتۇرۇپ قويۇپ ، ئىستىھزالىق تەلەپپۇزدا مۇنداق دېدى :
— ئەڭ ياخشىسى ، ۋاقتىدا قايتىپ كەلسۇن !

— توغرا ، ۋاقتىدا قايتىپ كەلگىنى ياخشى ! — دېدى تۇرغۇنمۇزا -
يىتنىڭ سۆزىدىن ئاللىقانداق يوشۇرۇن مەنىنى چۈشەنگەندەك ، — زايىت ،
سېنىڭ ئۇ ھاۋاز يېتەكچەڭ ھەرگىزمۇ شەۋكەتكە شاپائەت قىلمايدۇ ! مېنىڭچە
ئون كۈندە چۆچەكتەك يەرگە كەڭتاشا بېرىپ كەلگىلى بولىدۇ . بۈگۈن
چېسلاغا ئون ئۈچ ، خۇدا خالىسا ، يىگىرمە ئۈچىنچى ماي كۈنى شەۋكەت بىلەن
يەنە مۇشۇ يەردە كۆرۈشۈپ ، قارشى ئېلىش زىياپىتى ئۆتكۈزۈمىز ، تېخى !
قانداق دېدىم ئەپەندىلەر ، خانىملار ؟

ھەممەيلەن يېنىككىدە كۈلۈشۈپ قويدى ، ئەمدى سۆزگە غۇنچەقىز
ئارىلاشتى :

— يولغا قانچە كۈن كېتەر ، شەۋكەت ؟ ئۆيۈڭلار چۆچەكنىڭ بازار
ئىچىدىمۇ ؟

— ھەئە ، بازار ئىچىدە ، — دېدى شەۋكەت ۋە ھېسابلاپ داۋام
قىلدى ، — ئىككى كۈندە بارسام ، ئىككى كۈندە كەلسەم ، ئۆيدە ئالتە كۈن
تۇرسام ، مېنىڭچە يېتەرلىك بولىدۇ ، ئۇنىڭدىن كېچىكىپ كەتسەم ،
مەۋسۈملۈك ئىمتىھانغا يېتىشەلمەي قالىمەن !

ئەمدى ئۇلارنىڭ پارىڭى يېڭى - يېڭى تېمىلارغا يۆتكىلىپ تۇردى . زا -
يىت ھاراقنى كۆپرەك ئىچىۋالغاچقا ، يېرىم - يارتا مەستلىكتە ئېيتقان گەپلىرى
ئاغزىدىن چايقىلىپ چىقىشقا باشلىدى . ئۇ ھەممە گەپنى ئۆز ئالدىغا تارتىپ ،
كىم نېمە دېسە شۇنىڭغا لوقما سالاتتى ، بەزىدە ھەتتا ، بىلىپ - بىلمەي

يۈرىكىدىكى يوشۇرۇن دەردلىرىنىمۇ تۆكەتتى. بىر قېتىم ئۇ خۇددى تامدىن تارشا چۈشكەندەكلا: «يىگىت دېگەن ھەرقانچە بولسا، بىزچىلىك بولار، بويىنىمىزدا ئۇلاق، يۈزىمىزدە ياماق يوق!» دېۋىدى، باشقىلار ئۇنىڭ گېپىنىڭ مەنىسىنى چۈشىنىپ بولغۇچە غۇنچەقىز ناھايىتى چاققانلىق بىلەن: «زايت ئاكا، ھازىرغۇ شۇنداق، لېكىن ھاراقنى مۇشۇنداق ئىچىۋەرسىڭىز، ئەتە خۇددى قېيىپ قالغان شالدەك تۇرۇپ، بويىنىڭىزغا ئۇلاق چۈشۈپ قالارمىكەن!» دەپ ئوخشىتىۋەتتى. بۇ سۆز ھەممەيلەننى كۈلدۈردى، زايتنىڭ ئۆزىمۇ كۈلدى، لېكىن ئۇنىڭ كۈلكىسى خۇددى جۈملىلەردىكى ئەگەشمە بۆلەكتەك، باشقىلارغا زورمۇ زور قوشۇلۇپ، ئامالسىزلىقتىن كۈلگەن بىر خىل سوغۇق، ئاخىرقانە كۈلكە ئىدى. بۇنىڭ ئىچىدە پەقەت ئاقنىيازنىڭلا كۈلكىسى ھەممىدىن ساز، ئىپتىخارلىق كۈلكە بولدى. ئۇ ئۆزىمۇ سەزمىگەن ھالدا غۇنچەقىزغا بارغانسېرى قايىل بولۇپ، ئۆزىنى ئۇنىڭغا يېقىن تۇتۇۋاتاتتى. غۇنچەقىزنىڭ تاتلىق، ئوماق ھەرىكەتلىرى ئۇنى ئۆزىگە ئىختىيارسىز ئەگەشتۈرۈۋالغانىدى. ئۇ كۈلسە، ئاقنىيازنىڭمۇ لەۋلىرى لىپىلدەپ كۈلگىسى كېلەتتى، ئۇ كۆزىنى ئويناتسا، ئۇنىڭمۇ كۆزلىرى ئىختىيارسىز يوغىنايتتى ياكى قىسلاتتى، ئۇ بويىنى ئاتسا، ئاقنىيازنىڭمۇ بويۇن بۇلجۇڭلىرى تارتىشىپ تولغىنايتتى، قىسقىسى، غۇنچەقىزنىڭ يارىشىملىق كىيىملەر بىلەن يالتىراپ، تولغىنىپ تۇرغان ئەۋرىشىم گەۋدىسى بىلەن ئاشۇ كىيىكنىڭكىدەك قاپقارا مۆلدۈر، بىر قارىغان كىشىنىڭ ئېسىدىن ئاسان چىقمايدىغان ئويناق كۆزلىرى ئاقنىيازنى ئەسەر قىلىپ ھالىدىن كەتكۈزگەنىدى. شۇڭا ئۇ، غۇنچەقىزنىڭ ئۇزۇن ۋە قاپقارا كىرىپىكلىرى قورشاۋىدا قالغان ئاشۇ كۆزلىرىگە پات-پات ھېرىسمەنلىك بىلەن تىكىلىپ قاراپ قالاتتى. بۇنى ئاز دېگەندەك، ئۇنىڭ بويىنىدىكى قوش تىزىق مەرۋايىت، قۇلقىدىكى ئالتۇن ھالقا، قولىدىكى ياقۇت كۆز ئۈزۈكلەر چىراغ نۇرىدا يالتىراپ، چاقناپ، ئاقنىيازنىڭ يۈرىكىگە گويا ئوت بولۇپ چېچىلغاندەك، ئۇنىڭ ۋۇجۇدىدا بىر خىل ھارارەت دولقۇنى پەيدا قىلغانىدى...

غۇنچەقىز خۇددى بىرسى «قارا» دېگەندەك تەبىئىي نەزەر بىلەن ئاقنىيازغا قارىۋىدى ، ئۇنىڭ ئۆزىگە مەن قىلماي تىكىلىپ تۇرغان مەستانە كۆزلىرىدىن گويا پايانى يوق تىنىق ئاسمانغا ئوخشاش بىر خىل سېھرىي كۈچ بىلەن كۆڭۈلنى ئىللىتىدىغان كۈچلۈك بىر ھارارەتنىڭ بارلىقىنى سېزىپ ، قاتتىق ئوڭايىسىزلىنىدى . دە ، كۆزىنى دەرھال ئۇنىڭدىن قاجۇرۇپ ، بادامگۈلنىڭ قۇلىقىغا شوخلۇق بىلەن بىرنېمىلەرنى پىچىرلىغان بولۇۋالدى . ئاقنىياز بۇ مەخپىي پىچىرلاشنى دەسلەپ ئۆزىگە تەئەللۇق ئىش ، دەپ ئويلىغانىدى ، كېيىن غۇنچەقىزنىڭ ئۆزىگە زادىلا نەزەر كۆزىنى ئاغدۇرمىغانلىقىغا قاراپ ، بىزەڭلىك بىلەن ئۇنى بىزار قىلىپ قويدۇمۇ نېمە ، دەپ خېلىلا ئەپسۇسلاندى ...

بادامگۈل غۇنچەقىزنىڭ بايقى پىچىرلىشىدىن ئىلھاملنىپ ، ئۆزىنىڭ ئالدىدا چېچىلىپ ياتقان بىرنەچچە تال كەمپۈتلەر ئىچىدىن قەغەز ۋە ماركىسى چىرايلىقراق بىرسىنى تاللىدى . دە ، ئوڭ قولىنىڭ بارماقلىرى بىلەن ئاستا سۈرۈپ ، شەۋكەتنىڭ ئالدىغا ئاپاردى ۋە گۈل قېتىدەك چىرايلىق ، سۈزۈۋا قاتلىق قاپاقلىرىنى لەپىدە كۆتۈرۈپ «سىز يەڭ» دېگەندەك ئۇنىڭغا ناز بىلەن قارىدى . ئۇنىڭ ھېرىسمەنلىككە تولغان چىرايلىق بوتا كۆزلىرىدىن خۇددى تىنىق سۇغا چېچىلغان ئاي شولىسىدەك يېقىملىق نۇر چاقناپ كەتتى . شەۋ-كەت كەمپۈتنى قولىغا ئېلىپ ، گويا بىرسىدىن قىزغانغاندەك شۇنداق چاققانلىق بىلەن قەغەزنى سويۇپ ئاغزىغا سالدى ۋە بادامگۈلنىڭ كۆزىگە ئا-جايىپ يېقىملىق بىر قاراش بىلەن مۆلدۈرلەپ تۇرۇپ ، «تاتلىقكەن» دېگەن مەنىدە ئىككى قېتىم تامىقىنى چېكىپ قويدى . بادامگۈل ئۇنىڭ ھەرىكەتلىرىگە قاراپ پىسسىڭىدە كۈلدى ، تەبەسسۇم ئۇنىڭغا ھۆسن قوشتى ، ئۇنىڭ ئوماق يۈزى ئۆزگىرىپ ، تېخىمۇ چىرايلىق بولۇپ كەتتى ...

شۇ چاغدا — شەۋكەت بىلەن بادامگۈل كۆز ئويۇنى ئويناۋاتقان دەل شۇ چاغدا — يەنە بىر كۆزۈمۇ ئۇلارنى يەر ئاستىدىن ئاندا - مۇندا كۆزىتىپ ، ئاچچىق ئەلەم بىلەن تولغىنىپ ئولتۇراتتى . لېكىن ئۇ ئۆزىنى يەنە ھاراققا

زورلاپ، كەيپىياتىدىكى ئۆزگىرىشنى سەزدۈرمەسلىككە تىرىشاتتى. چۈنكى ئۇ، سۆيگۈ ئىلاھىنىڭ ئۆزىگە مەدەت بولماي، مۇھەببەت قۇشىنىڭ ئاللىقا. ياقلاغا ئۇچۇپ كەتكەنلىكى ۋە ئۆزى كۈتكەن ئامەتنىڭ باشقا بىرسىگە نېسىپ بولغانلىقى ئۈچۈن تەقدىرگە تەن بەرگەندى، لېكىن ياخشى كۆ. رۇش، مۇھەببەت دېگەن بۇ بەگباش نەرسىنىڭ نۇقتا سالىدىغان بېشى، گەپ ئاڭلايدىغان قۇلىقى بولمىغاچقا، ئۇ بەزىدە خۇددى قەرەللىك قوزغايدىغان تۇتقاق كېسىلىدەك، ياخشى كۆرگەن ئادىمىنى مۇشۇنداق گۈزەل، لاتاپەتلىك ھالدا ئۇچرىتىپ قالغان ۋاقتىڭدا، يەنە كېلىپ، سەن ئۇنىڭدىن تەلەپ قىلغان سۆيگۈنى باشقا بىرسىگە تەقدىم قىلىۋاتقان ھالدا ئۇچرىتىپ قالغىنىڭدا، ئۇ سېنىڭ يۈرىكىڭنى ئېچىشتۇرماي، ئاچچىق ئەلەم بىلەن تولغاندۇرماي قويمايدۇ! مۇڭ بىلەن ھەسرەتكە، يوشۇرۇن ئوت بىلەن رەشققە تولغان بۇ كۆز باشقا بىرسىنىڭ ئەمەس، دەل زايىتنىڭ كۆزى ئىدى. بۇ كۆز يەنە بىر قېتىم بادامگۈلگە ئوغرىلىقچە مۆللىدە قارىغاندا، بادامگۈلنىڭ ئۇياتچان كۆزى بىلەن ئۇچرىشىپ قېلىپ، قىزنىڭ يۇمىلاق، سۈزۈك يۈزىدە بىر خىل خىجىللىق قىزىللىقى تەپچىرىدى...

× × ×

«ئۆزىتىش زىياپىتى» ئاخىرلاشتى، ئالتە ساۋاقداش ئۈچ يېرىم قەۋەتلىك ياتاق بىناسىنىڭ ئالدىغا چىقىپ توختاپ قالدى. ئەمدى بۇ يەردە، بايا دېيىلمىگەن، دېيىلگەن بولسىمۇ، چالسى قالغان گەپلەر دېيىلىشكە باشلىغانىدى. تۇرغۇن شەۋكەتنى بىر چەتكىرەك تارتىپ، ماڭلىيىنى ئۇنىڭ ماڭلىيىغا تىرەپ تۇرۇپ مۇنداق دېدى:

— ئاداش... سەن كەلگىچە مەنمۇ كېتىپ قېلىشم مۇمكىن، جۈمۈ!

— نەگە؟ — ئالدىراپ سورىدى شەۋكەت.

— يۇرتقا بولمامدۇ ...

— كەلمەسكىمۇ ؟

— شۇنداقراق ...

— نېمە دېگىنىڭ بۇ ؟! — شەۋكەتنىڭ ئاۋازى قاتتىق ۋە قوپالراق چىقتى ، ئۇ خېلى سۆزلىمەكچى بولىۋىدى ، لېكىن قىزلارنىڭ بىر چەتتە كۈ-تۈپ تۇرغانلىقىنى كۆرۈپ ، گەپنى قىسقارتتى ، — بولدى ، بۇ گەپنى ھازىرچە قويۇپ تۇرايلى ، مەن كەلگىچە ھېچبىر گەپمىز ، سېنىڭ ئىشىڭنى ئالدى بىلەن تۆت كىشىلىك «ئاغىنىلەر مەجلىسى» دە قاراپ چىقىپ ، ئاندىن بىر نەرسە دەيمىز ...

— تۆت كىشىلىك ئەمەس ، ئالتە كىشىلىك ، — دېدى ئۇلارنىڭ يېنىغا ئاخىرقى گەپكە ئۈلگۈرۈپ يېتىپ كەلگەن ئاقنىياز ، — ئاۋۇ ئىككى خانىمنى قوشساق ئالتە كىشىلىك بولىدۇ . دە !

— توغرا ، توغرا ، ئالتە كىشىلىك ، — دېدى شەۋكەتمۇ دەرھال گەپنى توغرىلاپ ، — ئۇلارمۇ ئەمدى «ئاغىنىلەر مەجلىسى» نىڭ دائىمىي ھەيئەت ئەزاسى بولۇپ قالدى !

ئۇلار كۈلۈشتى ، بۇ گەپ شۇ يەردە قالدى .

شەۋكەت بادامگۈلنى قولتۇقلاپ ، مەكتەپنىڭ ئارقا تەرىپىدىكى چىلانلىققا قاراپ ماڭدى ، ئاقنىياز غۇنچە قىزنى ياتىقىغا ئاپىرىپ قويۇش ئۈچۈن قىزلار ياتىقى تەرەپكە قاراپ كەتتى . تۇرغۇن ياتاققا قايتتى ، زايىت بولسا ، بىنا ئالدىدىكى جىمجىت قاراڭغۇ بوشلۇقتا ئۇلۇغ كىچىك تىنىغان پېتى بىردەم ئاسمانغا ، بىردەم يەرگە قاراپ خامۇش تۇرۇپ قالدى ...

شەۋكەت بىلەن بادامگۈل بىرنەچچە بىنالارنى ئارىلاپ ئۆتتى ، ئەمدى ئۇلارنىڭ ئالدىدا كەڭرى بوشلۇق قۇچاق ئاچتى . يول ئازادە ۋە خالىي ئىدى ، ئۇنىڭدا مۇشۇ ئىككى ئوتلۇق يۈرەكتىن باشقا ، يەنە ئاسماندىن تۆكۈلۈۋاتقان ئاي نۇرى بىلەن دەرەخلەرنىڭ قارامتۇل سايىسىلا بار ئىدى .
شەۋكەت ياتاق بىناسىنىڭ ئالدىدىن تاكى چىلانلىققا كەلگىچە بولغان

ئارىلىقتا گەپ سۆز قىلماي جىمىدە ماڭدى . پەقەت بىرنەچچە قېتىم ئۇلۇغ - كىچىك تىنىپ ئۇھسىندى ، بۇ ھال بادامگۈلنى ئويلاندۇرۇپ قويدى . ئۇ بىر تۇرۇپ ، بەلكىم تۇيۇقسىز كەلگەن تېلېگراممىنى ئويلاپ ، ئانىسىدىن ئەنسىرەپ قالغاندۇ ، دەپ پەرەز قىلسا ؛ بىر تۇرۇپ زايىتنىڭ بايىقى گەپلىرىدىن ، قىلىقلىرىدىن گۇمانلىنىپ قالغان ئوخشايدۇ ، دەپ قىياس قىلاتتى ۋە ئېنىق بىر نەرسىنى چۈشەنەلمەي ، ئىچى سىقىلىشقا باشلىدى . ئاخىر ئۇ تىت - تىت بو-لۇپ ئېغىز ئاچتى :

— شەۋكەت ، نېمە بولدىڭىز ؟ ئانىڭىزنى ئويلاۋاتامسىز ياكى باشقا ئىشۇ ؟

— ھەممىسىنى ئويلاۋاتىمەن ، بادامگۈل ، ھەممىسىنى ! — دېدى ئۇ پەس ، ئەمما ئۇرغۇلۇق ئاۋازدا .

بادامگۈل ئۆز گۇمانىنىڭ توغرىلىقىنى بىلىپ ، سەل - پەل جۈدۈنى تۇتقاندەك بولدى :

— چىدىماس ! ... بۇنىمۇ بىلىپ قويدۇق ، كۈندەشلىكىڭىز خېلى قاتتىق ئىكەن - ھە !

— مۇھەببەت بار يەردە كۈندەشلىك بولمىسا بولامدۇ ؟ — دېدى شەۋكەت بىر ئاز كۈرىكى يېشىلگەندەك سۆزگە كىرىشىپ ، — دۇنيادا مۇھەببەتتىن كۈچلۈك شەخسىيەتچى نەرسە يوق ، بادامگۈل ! ئۇ ئۆزى ياخشى كۆرگەن ئادەمنىڭ باشقا بىرسىگە تىكىلىپ قارىشىنىمۇ راۋا كۆرمەيدۇ !

— پاي ، مەن ئىنتايىن مۇلايىم ، كۆيۈمچان بىرسىگە ئۇچرىدىم دەپ يۈرسەم ، ئەسلىدە ئۇچىغا چىققان بىر زوراۋانغا ئۇچرىغان ئوخشىمامدىمەن ؟ — دېدى بادامگۈل چاقچاق ئارىلاش تەنە بىلەن ، — ئەمەس سىز ئۈچۈن ، سىزگە بولغان ساداقىتىم ئۈچۈن ، باشقىلارغا قارايدىغان كۆزۈمنى ئويۇپ بېرەي ، بولامدۇ ؟

بۇ سۆزلەر خېلى قاتتىق تەلەپپۇزدا ئېيتىلغان بولسىمۇ ، لېكىن شەۋكەتكە قاتتىق بىلىنىمدى ، بەلكى بادامگۈلنىڭ ئۆزىگە بولغان ئىخلاسى ،

ساداقىتىنى بىلدۈرىدىغان سەممىي سۆزلەردەك يېقىملىق ، تەسىرلىك تۈ-
يۈلدى . شۇڭا ئۇ دەرھاللا بادامگۈلنىڭ قولىغا ئېسىلىپ ، ھەممە گەپنى
چاقچاققا ئايلاندۇرۇشقا ئالدىرىدى :

— توختاڭ ، ئۇنداق قىلماڭ سۆيۈملۈكۈم ، سىز قارىغۇ بولۇپ قالسىڭىز
مەن قانداق قىلىمەن ، بۇ دۇنيا ماڭىمۇ قاپقاراڭغۇ زۇلمەتتەك بولۇپ قالمادۇ ؟!

دۇنيانىڭ يورۇقىنى ، گۈزەللىكىنى ئىككىمىز تەڭ كۆرەيلى جۈمۈ !
ئۇلار شىلدىرلاپ سۇ ئېقىۋاتقان ئېرىق بويىدىكى چىملىق ئۈستىگە
ئولتۇردى . شەۋكەت بادامگۈلنىڭ بېلىدىن قۇچاقلاپ تۇتۇۋالدى ، بادامگۈلۈم
ئىتائەتمەنلىك بىلەن بېشىنى سىڭايان قىلىپ ، شەۋكەتنىڭ يەلكىسىگە قويدى .
ئاي شولىسى ئۇلارنىڭ سايىسىنى ئېرىقتىكى سۈزۈك سۇ ئۈستىگە چۈشۈردى .
ياندىكى دەرەخلەرنىڭ يوپۇرماقلىرىمۇ خۇددى ئۇلارنى تەبرىكلەۋاتقاندەك
مەيىن شامالدا بىر - بىرىگە ئۇرۇلۇپ ، شىۋىرلاشقا باشلىدى ...

— شەۋكەت ، مەن سىزگە ئۆتكەندە ئېيتقان ، — دېدى بادامگۈل ئې-
رىقتىكى سۇغا تەڭكەش قىلغاندەك ئاستا پىچىرلاپ ، — يەنە بىر قېتىم ئېيتىپ
قوياي ، مەندە بىرلا يۈرەك بار ، پەقەت بىرلا ئادەمنىڭ سۆيگۈسى سىغىدۇ ، ئۇ
بولسىمۇ سىزنىڭ سۆيگۈڭىز ! خاتىرجەم كېتىۋېرىڭ ، سىزدىن باشقا ئادەمنىڭ
سۆيگۈ - مۇھەببىتى يۈرىكىمگە سىغمايدۇ !

بادامگۈلنىڭ بۇ سۆزلىرى شەۋكەتكە خۇددى بۇلبۇلنىڭ سايىرىشىدەك
يېقىملىق تۈيۈلدى ، ئۇ ھاياجانلىنىپ ، بادامگۈلنى ئۆزىگە تارتتى ۋە پۈتۈن
مېھرى بىلەن ئۇنىڭ كۆزىگە تىكىلىپ قارىدى . قاراڭغۇدا بادامگۈلنىڭ
شەۋكەت ئامراق قاپقارا ، يوغان كۆزلىرى خۇددى پولات ئېرىتمىسىدەك نۇر ۋە
ھارارەت بىلەن ياناتتى .

— كەچۈرۈڭ ، بادامگۈل ، — دېدى شەۋكەت كۆڭلىدىن چىقىرىپ ،
— بىھۇدە گەپلەر بىلەن كۆڭلىڭىزنى ئاغرىتىپ قويۇپتىمەن ، ئۆزۈممۇ بىلمەي-
مەن ، بىر تەرەپتىن ئاپامنى ئويلاپ ، بىر تەرەپتىن سىزنى ئويلاپ ، كۆڭلۈم
پاراكەندە بولۇپ كېتىپتۇ . ئۇنىڭ ئۈستىگە زايىتمۇ سىزنى ياخشى كۆرگەن ...

— بولدى ، بۇ گەپنى قىلماڭ ! — دېدى بادامگۈل ۋە نازۇك بارماقلىرىنى شەۋكەتنىڭ لېۋىگە تەگكۈزۈپ شىۋىرلىدى ، — ھەممىنى بىلىمەن ... توغرا ، بادامگۈل ھەممىنى بىلىدۇ ، ھەممە ئىش ئۇنىڭ قەلبىگە ئايان ! ...

قىزلار ياشلىق دەۋرىگە قەدەم قويغاندا ، چىرايلىق پورەك ئاچقان گۈلدەك بولۇپ كېتىدۇ . بۇ تەبىئىي ھالدا ھايات گۈلزارلىقىنى كېزىپ يۈرگەن مۇھەببەت كېيىنەكلىرىنى ئۆزىگە جەلپ قىلىدۇ . بادامگۈل ئۆزىگە ئىنتىلىپ تۇرغان كېيىنەكتىن بىرگە ئەمەس ، راۋۇرۇس ئىككىسىگە دۈچ كەلدى . ئۇنىڭ نەزەرىدە ھەر ئىككىسى كۆڭۈل بېرىشكە ئەرزىيدىغان سەرخىل يىگىتلىرىدىن ئىدى . دېگەندەك ھەر ئىككىسى ئۇنىڭ كۆڭۈل ئىشىكىنى چېكىپ كىردى . تۇنجى قېتىم مۇھەببەت خېتى تاپشۇرۇۋالغان قىزنىڭ كۆڭلى خۇددى تىپتىنچ كۆلگە بىر پارچە تاش ئاتقاندىكىدەك داۋالغۇپ ، ئۇزۇن ۋاقىت تىنچلىنىپالمايدۇ . ئەگەر خەت ئىككى بولۇپ قالسىچۇ ؟ ئۇ چاغدىكى داۋالغۇش تەبىئىيىكى ، تېخىمۇ جىددىي ، تېخىمۇ تىنچسىز بولىدۇ . بادامگۈل شۇنداق بولدى . ئۇ ئۆتكەن يىلنىڭ ئاخىرىدا ، بىرلا ۋاقىتتا ئىككى يىگىتتىن مۇھەببەت خېتى تاپشۇرۇۋالغانىدى . بۇ خەتلەر بىر - بىرىدىن چىرايلىق ، بىر - بىرىدىن تاتلىق ، بىر - بىرىدىن ھېسسىياتلىق ئىدى . دەسلەپ قولغا تەگكىنى زاپىتىنىڭ بولۇپ ، باشتىن - ئاخىر قەسسىدە ۋە قەسەملەر بىلەن تولغان ئۇ خەت شېئىر بىلەن باشلانغانىدى :

« جەننەت سېنىڭ كۆكسۈڭدە بولسا ،
ئۆلمەي تۇرۇپ كىرىشكە مەن رازى ،
پۈتۈپ كەتسە مۇشۇ خەت بىلەن ،
كۆڭلۈمدىكى سۆيگۈ رىزاسى ! »

ئۇنىڭدىن ئۈچ كۈن كېيىن قولغا تەگكىنى شەۋكەتنىڭ خېتى بولۇپ ،

بىر بەتكە كەڭ - كۈشادە يېزىلغان بۇ خەتتە ، ئىشقى - مۇھەببەت توغرىسىدىكى ئىلاھىي سۆزلەرمۇ ، دەبدەبىلىك ۋەدە - قەسەملەرمۇ يوق ئىدى . پەقەت تۇنجى قېتىم مۇھەببەتكە مۇپتىلا بولغان ئىخلاسمەن بىر قەلبنىڭ ئۆزى ياخشى كۆرۈپ قالغان يەنە بىر قەلبنى چۈشىنىپ بېقىش توغرىسىدىكى سەمىي ئارزۇ - تىلەكلىرى يېزىلغانىدى ...

تۈرمۈشتا ، كىشىلەرنىڭ قەلبىنى ھەقىقىي تەسىرلەندۈرەلەيدىغان نەرسە — ھامان بېزەلمىگەن ئاددىي نەرسىلەر بولىدۇ . شۇنىڭ ئۈچۈنمىكىن ، كېيىنكى خەت بادامگۈلنىڭ مەيلىنى ئۆزىگە بەكرەك تارتتى . زېرەك ، ئاقكۆڭۈل ، مەردانە خىسلەتمۇ ئادەمدە يېقىملىق تەسىرات قالدۇرىدۇ ، گۈزەللىك تۇيغۇسى قوزغايدۇ . شەۋكەتنىڭ خېتىدىكى ۋە ئۆزىنىڭ تەبىئىتىدىكى بۇ ئالاھىدىلىك بادامگۈلنى مەپتۇن قىلغان يەنە بىر ئىچكى ئىنتىلىش بولدى . شۇنداق قىلىپ ، بىر ئايدىن ئارتۇق ئويلىنىش ، سېلىشتۇرۇش ، دەڭشەش ئارقىلىق ، بادامگۈلنىڭ قەلبىدىن قاناتلىنىپ ئۇچقان مۇھەببەت قۇشى ئاخىر بىرىنچى قېتىم خەت يازغان زايىتتىن ھالقىپ ئۆتۈپ ، ئۆزى چىن كۆڭلىدىن خالىغان شەۋكەتنىڭ ئوۋىسىغا كېلىپ قونغانىدى !

بادامگۈل سۆيگۈ تەلىپىنى قوبۇل قىلغان شۇ كۈنى شەۋكەت بىر كىچىك ئۇخلىيالمىدى . كۆڭۈل رىشتىنىڭ باغلىنىشى ، سۆيگۈ تەشۋالىقى ئۇنى ئۇيقۇ - دىن بىندار قىلغانىدى . شۇ كېچىدىكى تەسىراتىنى ئۇ ئەتىسى بىر پارچە خەت قىلىپ بادامگۈلگە بەردى . ئۇنىڭدا مۇنداق سۆزلەر يېزىلغانىدى : «مۇھەببەت ھەقىقەتەنمۇ پاك ۋە ئىلاھىي تۇيغۇ ئىكەن . ئۇ مېنىڭ روھىمنى كۆتۈرۈپ ، بېشىمنى كۆككە يەتكۈزدى . مەن شائىر ئەمەس ئىدىم ، لېكىن سىزنىڭ يۈرۈڭىزىدىن مېنىڭ يۈرۈڭىڭىزگە يول ئېلىپ چىققان مۇھەببەت ئاتلىق بۇ مۇقەددەس تۇيغۇ مېنى بىر كېچىدىلا شائىر قىلىۋەتتى ، ئاقىيىزنىڭ (شېئىر يۈرەكتىن چىقىدۇ) دەپ يۈرگەن گېيى راست ئىكەن . بىر كېچىلىك سەمىي ، شېرىن ھاياجاندىن پۈتۈپ چىققان بۇ بىر كۈپلىت شېئىرنى مۇ - ھەببىتىمىز قارار تېپىپ ، تەقدىرىمىز قوشۇلغان تۈنۈگۈنكى كېچىنىڭ

خاتىرىسى قىلىپ ساقلاپ قويايلى :

ئايەم ئىكەن دىلغا مۇھەببەت ،
شادلىقىمنىڭ چېكى نەدىدۇ ؟
شۇندىن بېرى شۇ بولدى ئادەت ،
سەن كۆڭلۈمدە ، كۆڭلۈم سەندىدۇ ! ...»

بۇ ئەسلىمىلەر شۇ دەقىقىدە بادامگۈلىنىڭمۇ ، شەۋكەتنىڭمۇ كۆڭلىدىن
تەڭلا ئۆتتى ۋە ئۇلارنى خېلى تەمكىن ، خاتىرجەم قىلىپ قويدى ...
شەۋكەتنىڭ كۆكسىگە بېشىنى قويۇپ ، خىيال ۋە ئەسلىمىلەر بىلەن
كۆزلىرى خۇمارلاشقان بادامگۈل ئاسماندىكى كامان شەكىللىك ئايغا قاراپ ،
شېرىن تۇيغۇلارغا چۆمگەنىدى . شەۋكەتمۇ ئۇنىڭ يۇمشاق ، بۇجغۇر
چاچلىرىنى سىلاپ ئولتۇرۇپ ، سۆيگۈ لەززىتىدىن جىمجىت بەھر ئېلىۋاتاتتى .
بادامگۈلىنىڭ پاتلىق چاچلىرىدىن بىر خىل پاكلىق ۋە مۇلايىملىق ئالامىتى
ئەكس ئېتىپ تۇراتتى .

— مەن بىر ماتېرىيالدا كۆردۈم ، — دېدى شەۋكەت ئۇنىڭ
چاچلىرىنى سىلاپ تۇرۇپ ، — چېچى ئىنچىكە ، يۇمشاق قىزىلارنىڭ تەبىئىتى
مۇلايىم ، مىجەزى ياخشى بولىدىكەن ، مانا قاراڭ ، سىزنىڭ چېچىڭىز
نېمىدېگەن يۇمشاق ، نېمىدېگەن تال - تال ...

— سىزنىڭچۇ ؟ — دەپ شەۋكەتنىڭمۇ چاچلىرىنى سىلىدى بادامگۈل ،
— سىزنىڭ چېچىڭىز نېمىدېگەن قويۇق ، يىرىك - ھە ؟ بۇنداق چېچى بار
ئادەم قانداق بولىدىكەن ؟ ھەقىچان كۈندەشلىكى قاتتىق ، گۇمانخور بولىدىغۇ
دەيمەن ... — بادامگۈل شۇنداق دېدى . دە ، خۇددى بوز تورغايدەك قې-
قىنىداپ ، بەكمۇ ساز ۋە يېقىملىق كۈلدى . شەۋكەت پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ
ئۇنى ئۆزىگە تارتتى ۋە :

— مەندەك چېچى بار ئادەملەر ھەرىكەتچان ، ساغلام كېلىدۇ ! — دې-

گەچ ئۇنى غولاج كېرىپ ، ئاۋايلاپ ، لېكىن ناھايىتى قىزغىنلىق بىلەن قۇچاقلىدى . بادامگۈل ئۇنىڭ چوغ تەپتىدەك سۆيگۈ ئوتى يېنىپ تۇرغان ئىسسىق ، ئىللىق باغرىدا ئۆزىنى ئېرىپ كېتىۋاتقاندا سەزدى . ئۇزاق ھەم تاتلىق سۆيۈشۈشتىن ئۇنىڭ ۋۇجۇدى بېھۇشلىنىپ ، كۆزلىرى خۇمارلاشتى ، ئىككى مەڭزى قىزىرىپ ، يالتىراپ كەتتى ...

— بولدى ، ئەمدى قايتايلى ... — دېدى بادامگۈل شەۋكەتنىڭ باغرىدىن ئۆزىنى تارتىپ ، — بەك كەچ قالسام ياتاقتىكى قىزلار سۆز - چۆ - چەك قىلىدۇ ، — ئۇ ئاستا ئورنىدىن تۇردى ۋە يانچۇقىدىن كۆك مەخمەل تاشلىق كىچىك ھەم چىرايلىق بىر خاتىرە دەپتەرنى ئالدى . ئۇنىڭ ئىچىدە ئۆز قولى بىلەن يازغان تەقدىم سۆزى بىلەن ئىككى سۇڭلۇق يېرىم گەۋدە سۈرىتى بار ئىدى ، ئۇ خاتىرىسىنى بېرىۋېتىپ داۋام قىلدى ، — شەۋكەت ، بۇ كىچىككىنە ئەرزىمەس نەرسە سىزگە بولغان سۆيگۈ - مۇھەببىتىمنىڭ ئىزھارى بولۇپ قالسۇن ، يول بويى سىزگە سۆيگۈ - مۇھەببىتىم ھەمراھ بولغاي ...

ئايرىلىش ئالدىدىكى ھاياجاندىن بولسا كېرەك ، بادامگۈلنىڭ ئاۋازى خۇددى دەز چىنىدەك جىغىلداپ كەتتى . شەۋكەت خاتىرىنى قولغا ئالدى ، ھۆرمەت بىلەن ئىككى قوللاپ تۇتۇپ ، ئاستا ئاغزىغا ئاپىرىپ ، لېۋىگە ئۇزاق باستى ! ...

سىرلىق ، قىسقا دەقىقىلەر تېز ئۆتۈپ كەتتى ، شەۋكەت بىلەن بادامگۈل ئايرىلىشقا كۆزى قىيماي تەسلىكتە ئارقىغا قايتتى ، تېخىمۇ چىڭ قولىقىلىشىپ ، ياتاقنىڭ ئالدىغىچە يەنە قىزغىن پاراڭ بىلەن كەلدى . شەۋكەت ئاخىرقى قېتىم ئۇنىڭ قولىنى چىڭ ۋە ئۇزاق قىسىپ :

— خوش ، ياخشى چۈش كۆرۈڭ ، كۆرۈشكۈچە ئامان بولۇڭ ! — دېدى ھاياجانلىق ئاۋازدا .

بادامگۈل مۇ قولىنى ئاستا سۇغۇرۇپ پىچىرلىدى :

— سەپىرىڭىزگە ئاق يول بولسۇن ، تۇغقانلارغا مەندىن سالام دەڭ !
ئۇ شۇنداق دېدى . دە ، ياتاققا كېتىۋېتىپ ئارقىسىغا قايرىلدى ۋە ئا .

دەمنىڭ ئامراقلىقى كەلگۈدەك تاتلىققىغا كۈلۈپ قويدى .

2

ئوقۇتۇش بىناسىنىڭ 3 - قەۋىتىدىكى ئېلان تاختىسىغا بۈگۈن ئەتىگەندىلا فاكۇلتېت ئىشخانىسى تەرىپىدىن : «نۆۋەت بويىچە پوستەك يىغىش ۋەزىپىسى بۈگۈن چۈشتىن كېيىن ، 64 - يىللىق 2 - سىنىپ ئوقۇغۇچىلىرىغا كەلدى . بىر ئادەمنىڭ نورمىسى بەش جىڭ ، ھەممەيلەن تولۇق قاتنىشىشى شەرت !» دېگەن ئۇقتۇرۇش چىقىرىلغانىدى . چۈشلۈك تاماق ۋاقتىدا پوستەك نورمىسىنىڭ بەك يۇقىرى بولۇپ كەتكەنلىكى توغرىسىدا ئوقۇغۇچىلار ئىچىدە نارازى پىكىرلەر ئوتتۇرىغا چىقتى . سىنىپتىكى ھەممە ساۋاقداشلىرى «سەلەي قاشاڭ» دەپ چاقىرىدىغان ، ئۆزىمۇ بۇ ئىسىمغا كۆنۈپ قالغان ئوتتۇرا بوي ، كۆزلىرى سەل - پەل قىسقىق ، ئەمما ناھايىتى چېچەن ، كۆپمە يۈز ، زۇۋاندا بىر ئوقۇغۇچى ياندىكى تاماق ئۈستىلىدە ھەممىدىن ئېگىز ۋە يوغان تۇرغان بىر - سىنى توۋلاپ گەپ قىلدى :

— ھەي غولام ، پىس - پىس - پىس ، ياخشىمۇسىز ! سىز كىلاسكوم تۇرۇپ ، بەش جىڭدىن پوستەك يىغىسىلەر دېسە ، خوش دەپ قول باغلاپ تۇردىڭىزما ؟ راستلا مۆرىمەس توپاق ئىكەنسىز !...

بۇ گەپ بىلەن باشقىلارمۇ تەرەپ - تەرەپتىن غۇدۇراشتى :

— شۇ ئەمەسمۇ ، ئىككى ئېغىز گەپنى جەررا قىلسا ، كلاسكوملۇقتىن ئېلىۋېتەمۇ ئۇنى !

— نەدە تۇرۇپتۇ ئۇنچىلىك كۆپ پوستەك ؟ نەچچە كۈندىن بېرى بىزمۇ ، ئات - ئۇلاغلارمۇ تالىشىپ يەۋاتمامدۇق !

— غولام ئۆزى بەش جىڭ يىغىپ ، ئۈلگە تىكلەپ باقسۇن !

غولام بۇ تەنە - تەنەدىلەرگە ئاچچىقلاپ كەتمىدى ، ئۇ مېجەزى

ئېغىر ، ئاز گەپ قىلىپ ، كۆپرەك ئىشلەيدىغان ، قەددى - قامىتىمۇ خۇددى
مىجەزىگە ماسلاشقانداق قوپالراق ، تەۋر ئۇستىخان يىگىت ئىدى . سەلەينىڭ
گېپى بويىچە ئېيتقاندا ، دادىسى ئۇنى پالتا - كەكە بىلەنلا يۈنۈپ ياسىغان ،
زادىلا رەندە سالسىغانىدى . شۇڭا ئۇنىڭغا يەنە شۇ سەلەينىڭ ئۆزى «توپاق»
دېگەن لەقەمنى قويۇپ قويغانىدى .

— مەن نېمە دەيتتىم ؟ — دېدى غولام مۇرىسىنى قىسىپ ، — تۇراق
بىلەن قۇتلۇق دوختۇرخانىدا ياتىدۇ ، شەۋكەت يۇرتقا كەتتى ، ئاتىكەم بىلەن
مەتكېرەم مەتقاسىم تۈنۈگۈندىن بېرى يەنە شۇ ئوزۇقلۇق يېتىشمەسلىك بىلەن
ئىشىپ قاپتۇ ، ئۇ كېسەل ، بۇ كېسەل ، ئۇ ئىش ، بۇ ئىش بىلەن يەتتە ئادەم
چىقالمايدىكەن ، ئۇلار چىقمىغان بىلەن ۋەزىپىسى تۆمۈر دەپتەرگە پۈتۈكلۈك
تۇرسا ، ئۇلارنىڭ ئېغىرىنى بىز كۆتۈرمىسەك ، كىم كۆتۈرىدۇ ؟
بۇ گەپ بىلەن بايا نارازىلىق بىلدۈرۈپ ، غۇدۇراشقانلار سەل پەسكويغا
چۈشتى ، ئەمما تەشكىلنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىنى چىقىش قىلىمىغانلىقىدىن يەنىلا
ئاغرىنىدى :

— ئېغىرچىلىقتىن ، جاپادىن قورقۇۋاتقىنىمىز يوق ، گەپ شۇنچىلىك
پوستەكنى نەدىن يىغىمىز ؟
— شۇ ئەمەسمۇ ؟ ۋەزىپە بەلگىلىگەنلەر كۆرمەپتۇمۇ ؟! يېقىن
ئەتراپتىكى قارا ياغاچلارنىڭ ھەممىسى قېقىلىپ ، سېرىلىپ سوقا - سالتاڭ بو-
لۇپ قالدى ! ...

دېمىسىمۇ شۇ كۈنلەردە ، يېقىن ئەتراپتىن بىر ئادەمنىڭ بەش جىڭ
پوستەك يىغىمى خېلى مۈشكۈل ئىش ئىدى ، ئۇنى يالغۇز ئېچىرقاپ كەتكەن
ئات - كالىلارلا ئەمەس ، بەلكى ھەر كۈنى مانا مۇشۇنداق قارا قاغىدەك تۈركۈم
- تۈركۈملەپ يوپۇرۇلۇپ كېلىدىغان ئادەملەرمۇ قېقىپ ، سېرىپ
تۈگىتىۋەتكەنىدى ...

شۇ ئەسنادا ، بىر ئاشپەز تاماق تارقىتىش تۆشۈكىدىن بېشىنى چىقى-
رىپ ، «داسلىرىڭلارنى ئەكىلىڭلار ، ئاشقان ئۇماچنى تارقىتىمىز !» دەپ

توۋلاپ قالدى . تاماقخانا ئىچى دەرھال ئويۇر - توپۇر بولۇپ كەتتى ، بەزىلەر
 يوغان داسنى ، بەزىلەر قاچىسىنى كۆتۈرۈپ ، تاماق تارقىتىش تۆشۈكىگە
 قاراپ دەۋرەپ كەلدى ، بىر يېرىم مېتر كەڭلىكتىكى تۆشۈكنىڭ ئالدى بىر -
 دەمدىلا قاينام - تاشقىنلىق بازارغا ئايلاندى ، لېكىن بۇ ئادەتتىكى بازار ئەمەس ،
 بەلكى بىر توپ ئاچ قورساقلار بىر يەرگە يىغىلىپ ، تەرەپ - تەرەپتىن قول
 سوزۇپ ، بىرنەچچە ساپلىق قۇرۇق ئۇماچنى جان - جەھلى بىلەن تاللىشۋات -
 قان قىيا - چىيالىق ماللىمان ئىدى . شۇ تاپتا ، ئۇلار گويا جەننەتكە كىرىشنى
 تالىشىپ ئالدىراۋاتقان يات ، بېگانە ئادەملەردەك ، قوپاللىق بىلەن بىر - بىرىنى
 ئىتتىرەتتى . بىر - بىرىنى قىستىشاتتى ، ھەممىسى يوپۇرۇلۇپ ئاشۇ كىچىككىنە
 تۆشۈككە ئىنتىلەتتى . ئۇلارنىڭ قولىدىكى داس ، قاچىلارنىڭ بىر - بىرىگە
 ئۇرۇلۇشىدىن چىققان داراڭ - دۈرۈڭ ئاۋاز بىلەن «نېرى تۇر ، ھەي ! قىستىما
 دەيمەن ، ماڭا ئازراق ...» دېگەندەك بىر - بىرىدىن ياڭراق ، بىر - بىرىدىن ساز
 ئاۋازلار قوشۇلۇپ ، ئادەمنىڭ نېرۋىسىنى قاخشاتقۇدەك بىر خىل يېقىمسىز ئو -
 مۇمخور شەكىللەنگەنىدى . ئەڭ قىزىقى ، بىر - بىرىنى قىستاپ ، بىر - بىرىنى
 ئىتتىرىپ تۇرغان ئوقۇغۇچىلارنىڭ ھەممىسىنىڭ دېگۈدەك چاپان ، كۆڭلەك -
 لىرىنىڭ ئارقىسى داس ، قاچىلاردىكى ئۇماچنىڭ يۇقى بىلەن بۇلغىنىپ ،
 بەئەينى ئېلان چاپلاش ئۈچۈن شىلىم سۈركەپ قويغان تامغا ئوخشاپ قالغا -
 نىدى . ئۇماچقا يېشىل پوستەك سېلىنغاچقا ، بەزىدە بۇ تام يىراقتىن قارىغان
 كىشىگە گويا دۇنيا خەرىتىسى ئېسىلغاندەك رەڭدار كۆرۈنەتتى ...
 ئېشىپ قالغان ئۇماچ تۆشۈك ئالدىغا توپلانغان ئوقۇغۇچىلارنىڭ يېرى -
 مىغىمۇ يەتمىدى . ئالغانلىرى خۇشال ئىدى ، ئالالمىغانلىرى غۇدۇراپ
 كىملىرىنىدۇ تىللايتتى ، تۆشۈك ئالدىدىكى توپ ئاستا - ئاستا تارقىلىشقا باش -
 لىغاندا ، تۇيۇقسىز بىر ماجىرا چىقىپ كەتتى . فىزىكا فاكۇلتېتىنىڭ
 ئوقۇغۇچىسى بولسا كېرەك ، جۇغى كىچىك ، ئورۇققىنا كەلگەن بىرسى ئەڭ
 ئاخىرقى قېتىم تەسلىكتە ئېرىشكەن ئازراق ئۇماچنى كۆتۈرۈپ ، تۆشۈك
 يېنىدىن ئەمدىلا قايرىلىپ مېڭىشقا ، ئۇنىڭ ئارقىدا ئۇماچ يەتمىگەنلىكتىن

جىلى بولۇپ، چىشلىرى غۇچۇرلاپ تۇرغان يوغان باش جان ئاچچىقىدا
قوللىدىكى قەلەي قاچىنى ھېلىقى بالىنىڭ دېسىغا تىقتى - دە، يېرىم قاچا ئۇ-
ماچنى كۈرەپ ئالدى ۋە ئۆزىنى ئاقلىماقچى بولغاندەك چالۋاقتىدى :
— سەن مىتتىق بايا مېنى قىستاپ چەتكە چىقىرىۋەتمىگەن بولساڭ، بۇ
ئۇماچنىڭ ھەممىسى ماڭا تېگەتتى ! ...

ئورۇق بالا كۆزلىرىنى چەكچەيتىپ تۇرۇپ قالدى :
— سەن ! ... سەن ! ... بۇ نېمە قىلغىنىڭ ! ... ئەمدى مەن بۇنى
ساۋاقداشلىرىمغا قانداق يەتكۈزىمەن ؟ ! ...

يوغانباش پەرۋاسىزلا ئاغزىنى بۇزدى :
— جۆمۈچلەپ يەتكۈزەلمىسەڭ، قوشۇقلاپ يەتكۈز، ئىشقىلىپ مەن
ئۆزۈمنىڭ نېسىۋىسىنى ئالدىم ...

ئورۇق بالىنىڭ تۇرۇپلا ئاچچىقى كېلىپ قالدى، كۆزلىرى قىسىلىپ،
بۇرۇن پەررەكلىرى لىپىلدەپ كەتتى .

— سېنىڭ نىسۋەڭ مېنىڭ دېسىمدا نېمە ئىش قىلىدۇ ؟ — دېدى ئۇ
زەردە بىلەن، — تازىمۇ بىر ئەخلاقسىز، بۇلاڭچى ئىكەنسەن ! ...

ئاج قورساق ئادەم جىلىخور بولىدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈنمىكىن،
يوغانباشنىڭمۇ جۇدۇنى تۇتتى :

— بۇلاڭچى ؟! قورساق تويماي، نەگە ئۈسسۈشنى بىلمەي تۇرغاندا
ئەجەب گەپنى قىلىسەن ؟! مانا بۇلاڭچى دېگەن، ئەكە ! — يوغانباش سول
قوللىدا ئۆزىنىڭ قاچىسىنى چىڭ تۇتۇپ، ئوڭ قولى بىلەن ئورۇق بالىنىڭ قو-
لىدىكى داسنى كۈچەپ تارتقۇشلىدى، لېكىن ئورۇق بالىمۇ پاتاڭدەك قوللىرى
بىلەن داسنىڭ گىرۋىكىنى چىڭ قاماللاپ ئۇنىڭغا بەرمىدى، يوغانباش داسنى
يەنە بىر قېتىم كۈچەپ تارتىپ، ئارقىدىن «مانا ئەمىسە» دەپلا قويۇپ
بېرىۋېتىپ، ئورۇق بالا ئارقىغا سەنتۇرۇلۇپ بېرىپ يىقىلدى ۋە داستىكى ئۇماچ
يۈز - كۆز، ئىستىباشلىرىغا تۆكۈلدى. ئۇنىڭ بىلەن جېدەل ئاۋۇدى، ئورۇق
بالىنىڭ قولىدىكى ئۇماچقا ئىشتىھا ساقلاپ تۇرغان بىرنەچچە ساۋاقداشلىرى بۇ

ئەھۋالنى كۆرۈپ ، بىردىنلا غەزەپلەندى . دە ، يوغانباشقا قاراپ ئېتىلىپ
كەلدى . بۇ چاغدا يوغانباشنىڭمۇ بىرنەچچە دوست - بۇرادەرلىرى ئۇنى
قوغداش ئۈچۈن ئىككى تەرىپىدە تەييار بولغانىدى . ئەگەر شۇ چاغدا ئالدىغا
ئاق پەشتاما تارتىۋالغان ، گۈزەللىك ، پالۋان قامەت بىر ئاشپەز سېپى ئۇزۇن ،
يوغان بىر چۆمۈچنى كۆتۈرۈپ چىقىپ : « كىمدە - كىم ئاشخانىدا جېدەل چى-
قارسا ، مۇشۇ چۆمۈچنى بېشىغا كەيگۈزۈپ قويىمەن ! ... » دەپ پوپوزا قىلمىغان
بولسا بەلكى چۈجە - خورازلاردەك ھۈرىيىپ ، بازلىشىپ تۇرغان ھېلىقى
ئىككى تەرەپ راسا بىر قەپەس ئېلىشقان بولاتتى ...

ئاشپەزنىڭ ھەيۋىسى بىلەن جېدەل تېزلا بېسىقتى ، بۇ ئىشلارغا خېلى-
دىن بېرى يىراقتىن قاراپ تۇرغان ئاقنىياز چوڭقۇر بىر ئىچكى ئازاب بىلەن
ئۇلۇغ - كىچىك تىنىپ قويدى . ئۇ بايىقى ئىككى ئوقۇغۇچىنى تونۇمايتتى ،
تونۇمىسىمۇ ، ئەگەر يوغانباش باشقا بىر ئىش تۈپەيلىدىن ئاشۇنداق
وشۇقچىلىق قىلغان بولسا ، ئاقنىياز بۇنىڭغا ھەرگىزمۇ چىداپ تۇرالمىغان ،
بەلكى ئىككى تاقلاپ بېرىپ ، يوغانباشنىڭ ئازراق نۇخلىسىنى ئېلىپ قويغان
بولاتتى . لېكىن بۈگۈن ئۇ ، ئۇنداق قىلمىدى ، كۆڭلىدە ھەر ئىككىسىگە ئە-
يىب قويالىمىدى ، ئاچلىق ئۇلارنى ئاشۇ ھالغا — ئاشۇنداق قوپال ، تەلۋە ۋە
جېدەلخور ھالغا كەلتۈرۈپ قويغانىدى . ئۇ ھېلىقى ئورۇق بالىغىمۇ ، يوغانباش-
قىمۇ ئوخشاشلا ھېسداشلىق قىلدى . چۈنكى كىچىككىنە ئۇماچنى دەپ ياقا
سىقىشقان ئاشۇ ئىككى ئوقۇغۇچىمۇ ، ئۇلارغا قاراپ كۆڭلى بۈزۈلگەن ئاقنىياز-
نىڭ ئۆزىمۇ ، بايا بەش جىڭ پوستەك ۋەزىپىسى ئۈچۈن بىرمۇنچە غۇدۇراشقان
ساۋاقداشلىرىمۇ شۇ كۈنلەردە ، ئوخشاشلا ئېغىر كۈنلەرنى بېشىدىن
كەچۈرۈۋاتاتتى ، ئۇلار قاتتىق بوران - چاپقۇنلارغا دۇچ كەلگەن يېڭى بىر تا-
رىخىي دەۋرنىڭ بوسۇغىسىدا تۇراتتى ، بۇ يېڭى دەۋر ئۇلارنىڭ ئىرادىسىنى ،
جاسارىتىنى ، ئەقىل - پاراسىتىنى ، قىسقىسى ، ھاياتلىق ئىقتىدارىنى سىناۋا-
تاتتى . بۇ سىناق ھەقىقەتەنمۇ ئېغىر ۋە شەپقەتسىز ئىدى . بۇنىڭدا قانائەتكە ،
شۈكۈرگە ، ئىرادە ۋە جاپارەتكە تايانغاندىن باشقا ، يەنە بايقىدەك ئېلىشىشقا ،

تىركىششكە ، شۇ ئارقىلىق جاننى قوغداشقا توغرا كېلەتتى ، بولمىسا سىناققا ئاسانلا بەرداشلىق بېرەلمەي ، ئىختىيارسىز سەپتىن چۈشۈپ ، بۇنداق ئالىي بىلىم يۇرتىدا ئوقۇپ ، ئىلىم ئېلىش پۇرسىتىدىن مەھرۇم بولۇپ قالاتتى ! ھېلىمۇ سىناققا بەرداشلىق بېرەلمەي سەپتىن چۈشۈپ قالغانلار ، بىلىم ئېلىشتىن مەھرۇم قالغانلار ئازمۇ ؟! ئاقنىيازنىڭ سىنىپىدىنلا ئۆتكەن يىلدىن بېرى ئون ئۈچ ئوقۇغۇچى خۇددى جىن ئېلىپ قاچقان دەكلا غايىب بولۇپ كەتمىدىمۇ ؟! ئۇلارنىڭ بەزىسى قىشلىق كانىكۇلدا ، بەزىسى يازلىق كانىكۇلدا يۇرتقا كېتىپلا قايتىپ كەلمىدى ، بەزىسى بىر كېچىدىلا يوقاپ كەتتى ... شۇنداق قىلىپ ، يېڭى دەرس باشلانغان بىرىنچى يىلدىكى ئەللىك ئوقۇغۇچىدىن ھازىر ئوتتۇز يەتتىسى قالدى . بۇنى ئاز دېگەندەك تېخى تۇرغۇنمۇ كېتىمەن دەۋاتامدۇ ؟ ئاھ ، خۇدا ! بۇ سىناقنىڭ چېكى نەدىدۇ ؟ ئۇنىڭدىن كىملىرى ئۆتۈپ ، كىملىرى قالار ! ...

ئاقنىيازنىڭ خىياللىرى چېگىشلىنىپ كەتتى ، دەماللىققا ئۇنىڭ تېگىگە يېتىش تەستەك كۆرۈنەتتى . شۇڭا ئۇ ، كۆز ئالدىدىكى ئىشلاردىن ئاچچىقلىنىش ، خىيال سۈرۈش ۋە ئويغا يېتىش بىلەن ئەمەس ، پەقەت كىتاب ئوقۇش ۋە ھەرىكەت بىلەن قۇتۇلۇپ كەتكىلى بولىدىغانلىقىنى ئويلاپ ، ئەتراپتىكى ساۋاقداشلىرىغا مۇراجىئەت قىلدى :

— ئاغىنىلەر ، غەيرەت قىلساق بەش جىڭ پوستەكنى يىغىپ كېتەرمىز ، كۆپرەك يىغساق ، كۆپرەك يەيدىغان گەپ ! بۇ كۈنلەردە ئۆزىمىزنىڭ غېمىنى ئۆزىمىز قىلمىساق بولامدۇ ؟!

ئاقنىياز غىمۇ ئارقا - ئارقىدىن ئىككى سوئال چۈشتى :

— قانداق يىغىمىز ؟

— نەدىن يىغىمىز ؟

ئاقنىياز بايا كۆڭلىگە پۈككەن پىلانىنى ئېيتتى :

— مېنىڭچە ، بۈگۈن چۈشلۈك دەم ئېلىشنى قويايلى ، بالدۇرراق

ھەرىكەتلىنىپ ، بىر قىسمىمىز ئۇلانباي تەرەپكە ، بىر قىسمىمىز مۇتەللىپجاننىڭ

قارا ياغاچلىقى تەرەپكە چىقايلى ، سىزنىڭچە قانداق غولام ؟
— بولىدۇ ، — دېدى كلاسكوم غولام ئۇنىڭ پىكرىگە قوشۇلۇپ ، —
ئەڭ ياخشىسى ، ھەممىمىز ئۇلانباي تەرەپكە چىقايلى ، ئەتىگەن ئاڭلىشىمچە
مۇتەللىپجاننىڭ قارا ياغاچلىقىغا ماتېماتىكا فاكۇلتېتىنىڭ ئوقۇغۇچىلىرى چىق-
قۇدەكمىش !

— بولدى ، ھەممىمىز خۇرجۇن - خالىتىمىزنى كۆتۈرۈپ ، ئۇلانباي
تەرەپكە مارش ! — دېدى سەلەي قاشاڭ ئاقنىيازنىڭ بايىقى سۆزلىرىدىن بىر ئاز
تەسىرلىنىپ ، — ئۇلانباينىڭ باغرى كەڭ ، ھەممىمىزنىڭ رىزقى تېپىلىپ
قالار !

شۇنداق قىلىپ ، ئۇلار سىنىپ بويىچە ئۇلانباي تەرەپكە چىقىشنى ،
كەچلىك تاماققىچە ۋەزىپىنى تولۇق ئورۇنداپ قايتىپ كېلىشنى مەسلىھەتلى-
شىپ ، تېزلا يولغا چىقىشتى . ھەممەيلەننىڭ قولىدا خالتا ، سومكا ، سېتىكا
دېگەندەك نەرسىلەر بار ئىدى . ئۇلار مەكتەپنىڭ چوڭ دەرۋازىسىدىن چىقىش
بىلەنلا تەبىئىي ھالدا كۆڭلى تارتقان ، ئېپى كېلىشكەنلەر ئۈچتىن ، تۆتتىن
غۇزمەك بولۇشۇپ ، ھەر خىل تېمىلاردا پاراڭلىشىپ ماڭدى .

ئاقنىياز يەنە شۇ قەدىناس دوستلىرى تۇرغۇن ۋە زايىت بىلەن بىللە
ئىدى . بۈگۈن ئۇلارغا يېڭىدىن سەلەي قاشاڭ قوشۇلغانىدى . ئاقنىياز ئۇلارنى
باشلاپ ماڭدى . ئۇلار ئۇلانبايغا بارا - بارمايلا خېلى كەڭ ۋە قويۇق دەرەخزار-
لىققا دۇچ كەلدى ، بۇنىڭ ئىچىدە قارا ياغاچلارمۇ كۆپ ئىدى ، سۈيى
قاچمىغان ياش نوتا - شاخلاردا پوستەكلەر غۇچچىدا ساڭگىلاپ تۇراتتى ...
قورسىقىدا چۈشتە ئىچكەن بىر ئاپقۇر ئوماچتىن باشقا ھېچنەرسە بولمىغان بۇ
ئاج قورساقلار كەچلىك قورساقنىڭ غېمىدە يەنە تىرىشىپ - تىرىشىپ ئىش-
لىدى ! ...

جۈمھۇرىيەت قۇرۇلۇپ ئون يىلدىن كېيىن ، تۇنجى قېتىم مانا شۇ
تولۇق كۈرسىلۇق ئالىي بىلىم يۇرتىغا كىرگەن بۇ ئوقۇغۇچىلار شۇ كۈنلەردە
ھەقىقەتەنمۇ تۇرمۇشنىڭ قېيىن بىر ئىمتىھانغا دۇچ كەلگەنىدى . بۇ ئىمتىھان

باشقا نەرسە ئەمەس ، دەل ئاشۇ ئاچلىق ئازابى ئىدى . بۇ ئازاب بەزىلەرنى پۇ-
تۈنلەي ھالىدىن كەتكۈزۈپ ، بىر سۆڭەك ، بىر تېرە قىلىپ قويدى ، بەزىلەرنى
بولسا ، كۈپتەك ئىششىتىپ ، ئاياغقا تۇرالماس قىلىپ قويدى ، بۇرۇنقى
ۋاقىتلاردا ھەمىشە كۆتۈرەڭگۈ ، خۇشچاقچاق يۈرىدىغان سەلەي قاشاڭمۇ ھا-
زىر شۈمبەرەپ ، قىزىق - قىزىق لەتىپە - چاقچاقلارغىمۇ ئاغزى كەلمەيدىغان
بولۇپ قالغانىدى . ئۇ بەزى كۈنلىرى ئۆزىنى - ئۆزى خۇش قىلىش ئۈچۈن
بولسىمۇ : « ئاھ خۇدا ، ماڭا ئىچىڭ ئاغرىپ بىر چىنە ناۋات چاي بىلەن بىر
كاكچا نان بەرسەڭ ، ساڭا ۋەدە بېرەتتىمكى ، ئۇنىڭ تەمىنى كەتكۈزمەسلىك
ئۈچۈن ئون كۈنگىچە ئېغىز چايقىمايتتىم ! » دەپ نالە قىلاتتى . ئۇ بۈگۈنمۇ
بىرەر سائەتلىك جىددىي ئىشتىن كېيىن ئېرىق بويىدا ئولتۇرۇپ تاماكا چەك-
كەچ ، ئاغىنىلىرىغا يەنە شۇ نان ۋە قورساقنىڭ گېپىنى قىلىشقا باشلىدى :

— مەن دەيمەن ئاغىنىلەر ، ئۆز زامانىسىدا رىملىقلارغا قارشى بىر
چۆلگە توپلانغان بەش مىڭ يەھۇدىنى ئەيسا پەيغەمبەر بەش نان ، ئىككى بې-
لىق بىلەن تويغۇزۇپ ، ئاچلىقتىن قۇتۇلدۇرۇپتەكەن . شۇ كۈنلەردە بىزنىڭ
ئىچىمىزدىمۇ ئەيسادەك ئاشۇنداق كارامەتلىك بىرسى چىقىپ قالسا ، بىزنىمۇ بۇ
ئاچلىق ئازابىدىن قۇتۇلدۇرسا قانداق ياخشى بولاتتى . ھە ؟!

— شۇنى دېگىنە ! — دېدى تۇرغۇن ئۇلۇغ - كىچىك تىنىپ ، —
لېكىن ئۇ بىر رىۋايەت ، بىز بولساق ، نەق رېئاللىقنى بېشىمىزدىن كەچۈرۈۋاتىم-
مىز . ئەگەر خۇدا ئادىل بولسا ، بىزنىڭ ئازابىمىزنى كۆرسە بولاتتى ، لېكىن بۇ
كۈنلەرنىڭ ھېچ ئاخىرى كۆرۈنمەيۋاتىدۇ ، ئاچلىق دېگەن ئادەمنىڭ ئۆزىنى
ئۆزى ئازابلانغاندا ، ئاستا - ئاستا ئۆلۈشى ئوخشايدۇ ! ...

بۇ گەپ ئاقىنىيازغا ئانچە ياقىمىدى ، تۇرغۇننىڭ شۇنچە ئۈمىدىسىز ،
چۈشكۈن بولۇپ كەتكەنلىكىگە ھەيران بولدى ۋە ئۇنىڭ كۆڭلىگە ئازراق
بولسىمۇ ئىلھام ، مەدەت بېرىش ئۈچۈن گەپنى ئەگىتىپ مۇنداق دېدى :
— كىم بىلىدۇ ئاغىنىلەر ، بېشىمىزدىن ئۆتۈۋاتقان مۇشۇ ئېغىر كۈنلەر
بىزنى تېخىمۇ ئەقىللىك ، جاسارەتلىك ، قەيسەر قىلىپ چىقامدۇ - تېخى !

يېقىندا قايسى بىر كىتابتا شۇنداق بىر نەرسىنى ئوقۇغاندەك قىلىمەن : بايا-
شات ، غەمسىز ، پاراغەتلىك تۇرمۇش ئادەمنىڭ ئىرادىسىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ ،
بوشاشتۇرۇۋېتىدۇ ، ماددىي تۇرمۇش ياخشىلانغانسىرى ، ئادەم تېنىنىڭ تەبىئە-
ئەتكە ماسلىشىش ئىقتىدارى شۇنچە ناچارلىشىدۇ ! مېنىڭچە ، بۇ گەپ مەيلى
فىزىئولوگىيە ، مەيلى پىسخىكا جەھەتتىن بولسۇن توغرىدەك قىلىدۇ !
ئېرىقنىڭ ئۇ تەرىپىدە كونا چىگرىنى سومكىغا قاقچىلانغان پوستەكلەرنى
قولى بىلەن دەڭسەپ ئولتۇرغان زايىت بۇ گەپكە دەرھال قوشۇلدى :
— توغرا ، مەنمۇ شۇنداق قارايمەن ، بۇ قېيىنچىلىقلار بەلكىم بىز ئۇ-
چۇن ئىرادە تاۋلايدىغان ، جاسارەت يېتىشتۈرىدىغان ، مەنىۋى بايلىق
توپلايدىغان بىر ئەڭگۈشتەر بولۇپ قالسا ئەجەب ئەمەس !
سەلەي بۇ گەپلەرنىڭ كۆڭلىگە ئانچە ياقىمىغانلىقىنى قىسقىلا چاقچاق
بىلەن ئىپادە قىلدى :

— پاه - پاه ! .. نېمىدېگەن ئۇلۇغ پىكىر ، نېمىدېگەن يۈكسەك قاراش
ھە !؟ بۇ گەپلەرنى ئاڭلاپ قورسىقىم بىر جاۋۇر داغ سۇ ئىچكەندەك تويۇپ
قالدى ! ...

تۇرغۇنمۇ پىسەنت قىلىمىغاندەك غۇدۇراپ قويدى :
— ئەھۋال شۇنداق بولغاندىكىن شۇنداق دېمەي نېمە چارە ! ئا Q مۇ
ئەجنەبىي شەيتانغا شۇنداق دېگەن ! ...

پاراڭ تەبىئىي ھالدا شۇ يەردە توختاپ قالدى ، بۇ كۈنلەردە بۇنداق
گەپلەرنىڭ ئايىغى چىقمايدىغانلىقى ھەممەيلەنگە ئايان ئىدى . ھەر كىم ئۆز قا-
نائىتى ، ئۆز ئىرادىسى ، ئۆز ئەقىدىسى ۋە ئۆز پىكىرى بىلەن ياشايتتى ، گەپ
بىلەن بىر - بىرىنى قايىل قىلىش ھەقىقەتەن تەس ئىدى . شۇڭا ئۇلار بىر -
بىرلەپ ئورۇنلىرىدىن تۇرۇپ يەنە ئىشقا كىرىشتى ، ۋەزىپىنى ئورۇنداشقا ئاز
قالغانىدى ...

سۆڭەت ياغىچىدىن ئەپچىل بىر ئىلمەك ياسىۋالغان ئاقنىياز قارىياغاچ-
نىڭ ئادەم قولى يەتمەيدىغان خېلى - خېلى ئېگىز شاخلىرىنىمۇ قايرىپ

ئېگىپ ، يۇمران نوتىلاردا تېزىقتەك غۇچ - غۇچ تۇرۇپ كەتكەن پوستەكلەرنى يوغان پەنجىلىك قوللىرى بىلەن ۋاشلىدىتىپ سېرىتتى . سەلەي قاشاڭ بىلەن تۇرغۇن بىر تۈپ كاداڭ قارىياغاچنىڭ ئۈستىگە چىقىۋالغانىدى ، ئۇلار قوش قوللاپ سېرىغان پوستەكلەرنى ھەدەپ قويىغا تىقاتتى . كۆڭلەكلىرى كۆ- پۈپ ، بەئەينى سامان تىققان تەككىدەك يوغىناپ كەتكەنىدى . بىر چاغدا سەلەي قاشاڭ دەرەخنىڭ بىر ئاچمىقىغا مىنىۋېلىپ ، ھەممەيلەننى توۋلاپ ئۆ- زىگە قاراتتى :

— پىس - پىس - پىس ، ياخشىمۇسىز ئاغىنىلەر ، ماڭا قاراڭلار ، پېقىرىغا ھازىر شۇنداق تېز ۋە ئۇلۇغ بىر ئىلھام كەلدىكى ، ئۆزۈمنى باسالماي دەرەختتىن يىقىلىپ چۈشكىلى تاس قېلىۋاتىمەن ، تىنىچ ، مەن ئۇنى دەرھال ئوقۇۋېتەي ، — ئۇ ئاۋازىنى رېتىمغا كەلتۈرۈپ ، قوللىرىنى ئەرەڭ - سەرەڭ پۇلاڭلىتىپ شېئىر ئوقۇشقا باشلىدى :

پوستەك ، پوستەك ،

ئاھ ، يېشىل پوستەك .

ياپراقلىرىڭ ئاش بولدى ،

قۇرتلىرىڭ سېمىز گۆش .

سەن بولمىساڭ ئۇلانبايدا ،

ياق بۇ تەبىئەتتە —

بىزنىڭ بۇ ئاچ ،

ئاھ ، بىچارە قورساقلار

قانداق قىلاتتى —

ئاھ ، جېنىم دوستەك ! ...

— قانداق ، ماياكوۋېسكىنىڭ چاچمىلىرىغا ئوخشايتۇمۇ ؟

— قالتىس - قالتىس ! — دېدى زايىت مەنىستىمگەندەك ئۈزۈك .

ئۈزۈك چاۋاك ئۈرۈپ ، — ئەسلىدە شېئىر دېگەننى سەن يازساڭ بولىدىكەن قاشاڭ ! دەرەخ ئۈستىدە تۇرساڭمۇ ئىلھامىڭ كېلىۋېرىدىكەن !

— شۇنداق ، مانا دەرەخ ئۈستىدىمۇ ئىلھام كېلىۋېرىدۇ ، — دېدى سەلەيمۇ بوش كەلمەي ، — ھەر ھالدا بۇ قىغ ئۈستىدە كەلگەن ئىلھامدىن پا- كىزرەك بولىدۇ . دە ! ...

تۇرغۇن پىسخىلداپ كۈلۈپ كەتتى ، سەلەي ئۆزى شېئىر يازالمىسىمۇ ، ساۋاقداشلىرىنىڭ گېزىت - ژۇرناللارغا چىققان شېئىرلىرىنى ئاسانلىقچە ياراتمايتتى ، ئۇ بىرلا ئاقنىيازغا قايىل ئىدى ، زايىتنى بولسا «ئوغۇت شائىرى» دەيتتى . ئەمما بۇ گەپنى ھازىرغىچە ئاغزىدىن چىقارماي كۆڭلىدە ساقلاپ كېلىۋاتاتتى ، مانا بۈگۈن كۈتۈلمىگەندە مۆرىتى كېلىۋىدى ، كۆڭلىدىكى شۇ گەپنىڭ بىر قىسمىنىلا ئېيتىپ سالدى . زايىت بۇنى چۈشەن- دىمۇ . چۈشەنمىدىمۇ بۇ ھەقتە قايتا ئېغىز ئاچمىدى ، سەلەي يەنە شۇ بايىقى ھاياجان بىلەن سۆزىنى داۋام قىلدى :

— ئاقنىياز ، زايىت ، سىلەر شائىرغۇ ، رېئالىستلارغۇ ؟ مۇشۇنداق ئاك- تىمۇال تېمىلاردا شېئىر يازماي ، نېمە يازىسىلەر ؟ مەن سىلەرگە بۈگۈنكى ئەمەلىي تەسىراتىم بىلەن بىر تېما تەقدىم قىلاي : «پوستەك ناخشىسى !» قانداق ؟

— توغرا ، بۇنىڭدىن ياخشى شېئىر چىقىدۇ ، — دېدى ئاقنىياز خىيالچان ھالدا ، — بىزنى تەبىئەت ياراتتى ، يەنە شۇ تەبىئەت بېقىۋاتىدۇ . تەبىئەت ھەقىقەتەنمۇ ئۇلۇغ ، سېخى ، نۇقسانسىز بىر مەۋجۇدات ! ئۇ ئىنسان ۋۇجۇدىنى ئۆزىنىڭ پۈتمەس - تۈگىمەس مېھرى - مۇھەببىتى بىلەن ياشارتى- دۇ ، زوقلاندۇرىدۇ ، شادلاندۇرىدۇ ! ئىنسان ۋە تەبىئەت بىزنىڭ ئۆلمەس ، مەڭگۈلۈك تېمىمىز !

كەچكى شەپەق يىراقتىكى ئۇپۇق گۈمبىزىگە خۇددى ئالتۇن رەڭ بى- لەن كەشتە چەككەندەك چىرايلىق ، نۇرلۇق ۋە كۆركەم مەنزىرە پەيدا قىلغان بىر ۋاقىتتا ، تۆت دوست پوستەك بىلەن تومپايغان خالتا ، سومكىلىرىنى كۆ-

تۈرۈشۈپ مەكتەپكە قايتماقچى بولدى. ئۇلارنىڭ ھەممىسى ھارغان، ئاچقان،
ئاغزىلىرىمۇ قۇرۇپ، كالىپۇكلىرى گەز باغلىغانىدى، لېكىن ئۇلارنىڭ روھى
ئۈستۈن، كەيپى چاغ ئىدى، چۈنكى ئۇلار ۋەزىپىنى كۆڭۈلدىكىدەك
ئورۇندىغان، بەزىلەر ھەتتا ئاشۇرۇۋەتكەنىدى. ئۇلار دەرەخزارلىق ئىچىدە ئې-
رىق بويلاپ تۆۋەنگە ماڭدى ۋە كۆپ ئۆتمەي چوڭ يولغا چىقتى، چوڭ يولدا
ئۇلار بادامگۈل بىلەن غۈنچەقىزنى ئۇچرىتىپ قالدى، ئىككىسى بىر خالتا
پوستەكنىڭ ئىككى بېشىدىن تۇتۇپ، خۇددى كەكلىكنىڭ يورغىسىدەك تېز،
ئەمما ئۇششاق قەدەملەر بىلەن كېتىشىۋاتاتتى. زايىت بادامگۈلنى كۆرۈپلا ئۇ-
نىڭغا يېقىنچىلىق قىلىشقا باشلىدى:

— بادامگۈل، ھېرىپ قالغانسىز، ئەكىلىڭ، خالتىنى مەن كۆتۈرەي!
— رەھمەت، ھارمىدىم، — دېدى بادامگۈل سىپايە ئاۋازدا، — ئۆزۈم
كۆتۈرىمەن.

سەلەي قاشاڭ قىزلارنىڭ ئالدىغا كېلىپ، غۈنچەقىزغا چاقچاق قىلدى:
— پىس - پىس - پىس، ياخشىمۇسىز، خېنىم! ئۆزىڭىزمۇ چىقىپ
قاپسىز، كىمنى پاناھ تارتىپ چىققانىسىز خېنىم؟
غۈنچەقىز قاش - كۆزىنى سۈزۈپ، تۇمشۇقنى ئۇچلاپ، بىر-نەرسە
دېمەكچى بولۇپ تۇرۇۋىدى، ئاقنىيازنىڭ سۆزى ئۇنىڭ پىكرىنى بۆلۈۋەتتى.
— راست، سىزمۇ چىقىپسىز...

ئاقنىياز بىرمۇنچە گەپنى كۆڭلىگە پۈككەن بولسىمۇ، لېكىن ھودۇ-
قۇشتىنىمۇ ياكى ھاياجاندىنىمۇ، ئىشقىلىپ خىيالى چېچىلىپ، گېپىنى ئېيتالماي
قالدى. شۇ كۈنلەردە نېمە ئۇچۇندۇر ئۇ غۈنچەقىزنى كۆرسىلا بەدىنى لاپىپدە
ئوت ئېلىپ كۆيگەندەك بولاتتى، ئۆزىنى تۇتالماي، ئۇنىڭغا پۈتۈن ئەسلى-
ۋەسلىنى بېرىۋېتىشكە تەييار تۇراتتى.

— مەن چىقىمسام بولامدۇ، ئاقنىياز؟ قارىڭا، بۇنىڭ ماۋۇ نازۇك بار-
ماقلىرىغا، — دېدى غۈنچەقىز بادامگۈلنىڭ قولىنى ئىشارە قىلىپ، — مۇشۇ
بارماقلار بىلەن ئۇ تېخى تۆت سائەتتە بەش جىڭ پوستەك يىغامدۇ؟ سىلەر-

نىڭمۇ باغرىڭلار تاش ئىكەن ! ...

غۇنچەقىزنىڭ ئەۋرىشىم بويى ناز بىلەن تەۋرەندى ، چاقماق كىرىپكىلىرىنى تېز - تېز قېقىپ كۈلۈمسىرىدى . ئاقنىياز ئۇنىڭ كۆزلىرىگە قارىغىنىچە تۇرۇپ قالدى . بۇ كۆزلەردە بىر خىل سېھرىي كۈچ ، تىكىلىپ قارىسا كۆڭۈلنى ئىللىتىدىغان كۈچلۈك بىر ھارارەت باردەك قىلاتتى . مانا شۇ سېھرىي كۈچ بىلەن مانا شۇ ھارارەت ئۆتكەنكى «ئۆزىتىش زىياپىتى» دىن بۇيان ئاقنىيازنى سېھىرلەپ ، كۆيدۈرۈپ ، ئۆز يېغىدا ئۆز گۆشىنى قورۇيدىغان بىر ھالغا كەلتۈرۈپ قويغانىدى . لېكىن ئۇ بۇنى ئاشكارىلاشقا ، بىرەر سىگە سەزدۈرۈپ قويۇشقا پىتىنالمىتتى . چۈنكى ئۇ ، غۇنچەقىزنىڭ سۆيگىنى بارلىقىنى ، تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپتىن تارتىپ يۈرۈۋاتقان قەدىناس يىگىتى سۇلتاننىڭ ھازىر ئۆزبېكىستاندىكى ئوتتۇرا ئاسىيا ئۇنىۋېرسىتېتىدا ئوقۇۋاتقانلىقىنى بىلەتتى . بۇ ھالدا ، ئۇ ئۆزىنىڭ بۇ بىر جۈپ مۇھەببەتداشنىڭ ئارىسىغا خۇددى سۇغۇردەك قىستىلىپ كىرىپ ، ئۈچىنچى بىر شەخس بولۇپ قېلىشنى ئالسىمايتتى ، لېكىن قانداقتۇر چەك - چېگرا ، قائىدە - يوسۇن دېگەنلەرنى بىلمەيدىغان ، ئادەمنىڭ ئىرادە ۋە تەسەۋۋۇرىدىن ھالقىپ كېتىدىغان مۇھەببەت ئاتلىق بۇ بەگباش ، ھۆكۈمران تۇيغۇ ھامان ئۇنىڭ قەلبىدە مەۋجۇت ئىدى ، شۇ تۇيغۇ ۋە شۇ ھېسسىيات ئۆزىنىڭ غايىبانە رىشتى بىلەن ئۇنىڭ ھەر بىر ھۈجەيرىلىرىنى چىرمىۋالغانىدى . بۇ غايىبانە رىشتە ھەمىشە ئۇنىڭ ۋۇجۇدىدا بىر خىل يوشۇرۇن ۋە لەززەتلىك راھەت سېزىمى قوزغاپ تۇراتتى ...

— ئۇنچە دەپ كەتمەڭ ، غۇنچەقىز ، — دېدى زايىت يەنە گەپكە قىستۇرۇلۇپ ، — ناۋادا بادامگۈل ۋەزىپىسىنى ئورۇندىيالمىغان بولسا ، مانا مەن ئۆزۈم يىغقان پوستەكنى بېرىۋېتەتتىم ...

— تايىنلىق زايىت ! — دېدى غۇنچەقىز ئاغزىنى پۇرۇپ ، — بىزنىڭ قولىمىزدىكى ماۋۇ خالتا بولمىغان بولسا ، ھەرگىزمۇ ئۇ گەپ سىزنىڭ ئېغىزىڭىزدىن چىقمايتتى ! سىلەر يىگىتلەر ئەزەلدىن ياغلىما گەپكە ئۇستا ، شۇڭا مەن دوستۇمنى يەرگە قاراپ قالمىسۇن ، دەپ چۈشتىن كېيىنكى كونسۇلتات

سىيىنى تاشلاپ ، بىللە چىقتىم .
بۇنداق ئايىغى چىقماس گەپلەرگە خاتىمە بېرىش ئۈچۈن تۇرغۇن
بادامگۈلدىن سورىدى :

— شەۋكەتتىن بىرەر خەۋەر بارمۇ ؟
— ياق ، — دېدى بادامگۈل ئىككى تەرىپىگە قاراپ ، — خەۋەر بولسا
سىلەر ئاڭلارسىلەر ...

— يوغسۇ ، بىز ئاڭلايدىغان خەۋەر باشقا ، سىز ئاڭلايدىغان خەۋەر
باشقا . دە ! — دېدى زايىت خۇددى كىنايە قىلغاندەك غەلىتە تەلەپپۇزدا ، —
سىزگە بەلكىم ئىشقى - مۇھەببەت شېئىرلىرى يېزىلغان خەتلەر ، يۈرەك
سۆزلىرى ئىپادىلەنگەن تېلېگراممىلار كەلگەندۇر ! ...

بادامگۈلنىڭ يۈزى ھۈپپىدە قىزىرىپ ، كۆزلىرى ئەلەملىك پارقتاپ
كەتتى ، بۇ گەپلەر ئۇنىڭ خېلىلا زىتتىغا تەگكەنىدى . تۇرغۇن ئۆزى باشلىغان
گەپنىڭ بادامگۈلگە بۇنداق يوشۇرۇن دىئالارلىق ئېلىپ كەلگەنلىكىدىن
ئاچچىقى كېلىپ ، زايىتنىڭ شېخىغا ئۇرۇش ئۈچۈن ئاغزىنى ئۆمەللەپ تۇرۇ-
ۋىدى ، ئۇنىڭدىن سەلەي قاشاڭ چاققان چىقىپ كەتتى :

— پىس - پىس - پىس ، ياخشىمۇسىز ، بادامگۈل ! يۈزىڭىز بەك
نېپىزكەن سىزنىڭ ، لېكىن بىلىپ قويۇڭ ، بىزدە ئاچكۆزلەر كۆپ ، ئۇلارنىڭ
بىزەڭ كۆزلىرىگە بەرداشلىق بېرىش ئۈچۈن قېلىنراق يۈز بولمىسا بولمايدۇ ،
جۈمۈ !

بۇ گەپنىڭ خېلىلا جايىغا چۈشكەنلىكىدىن خۇشال بولغان غۇنچەقىز
كۈلدى ، كۈلگەندىمۇ ، قاش - قاپاقلىرىنى ئوينىتىپ ، بەكمۇ ھۇزۇرلىنىپ
كۈلدى ...

شۇ ئەسنادا ، ئۇلارغا يەنە ئۈچ قىز ئۇچرىدى ، غۇنچەقىز بىلەن بادام-
گۈل قىز ساۋاقداشلىرىغا قوشۇلۇپ ، يولنىڭ ئوڭ چېتىگە چىقىپ كەتتى .
ئۇلار مەكتەپكە يېقىنلىشىپ قالغانىدى . ئۈچ تاشتىكى دۆڭگە چىققاندا ، مەك-
تەپنىڭ ئېگىز تۇرخۇنى بىلەن قىزىل بىنا ئۈچۈك كۆزگە تاشلاندى .

قىزلاردىن ئايرىلغاندىن كېيىن ، تۆت يىگىت ئۆز خىيالى بىلەن جىمجىت كېلىۋاتاتتى . بولۇپمۇ ئاقنىياز بۆلەكچە جىمىپ كەتكەنىدى ، گويا غۇنچەقىز ئۆزى بىلەن بىللە ئۇنىڭ خۇشاللىقىنى ، شوخلۇقىنى ۋە كۆڭۈل مەيلىنى ئېلىپ كەتكەندەك خىيالچان ، خامۇش ، جىمغۇر بولۇۋالغانىدى . تۇرغۇنمۇ ئۆز تەقدىرىنىڭ ھەلەكچىلىكىدە ئويلايتتى ، پىلان قۇراتتى ، چوت سوقاتتى ... ئا. رىدىكى جىملىقنى زايىت بۇزدى ، كۆڭلىدە ئىنتايىن مۇھىم خەۋەر دەپ بىلگەن بىر ئىشنى يېنىدىكى دوستلىرىغا بىر خىل سىرلىق ئاۋازدا ئېيتىشقا باشلىدى .
— ئاغىنىلەر ، كاتتا بىر كىشىدىن مۇھىم بىر خەۋەرنى ئاڭلاپ قالدىم ، ئېيتىشلارغا قارىغاندا ، ئىلى - چۆچەكتە چەتكە قېچىش ئەھۋالى بولۇۋاتقان ئوخشايدۇ . مەكتىپىمىزدىكى بەزى ئوقۇغۇچىلارمۇ ھەر خىل باھانە - سەۋەبلەر بىلەن يۇرتقا بېرىپ ، مۇشۇ ئىشقا ئارىلىشىپ قالغاننىڭ گېپى بار . مەن شەۋكەتتىن ئەنسىرەپ قالدىم ...

— نېمە ؟ شەۋكەتنىمۇ چەتكە قاچىدۇ ، دېمەكچىمۇ سەن ؟! — ئاقتى .
ياز گەپنىڭ ئاخىرى تۈگە - تۈگىمەي قايىپ كەتتى ، — زايىت ، سەن شەۋكەت بىلەن ئۈچ يىللىق قەدىناس ئاغىنە ، ئۇنىڭ قانداق ئادەملىكى ساڭا ئايان ، بۇنداق گەپلەرنى كەلسە - كەلمەس يەرلەردە دەپ يۈرمە ، بادامگۈل تېخىمۇ ئاڭلاپ قالمىسۇن ! ...

زايىتنىڭ ئالاھىدە ھەشەم - دەرەم بىلەن ئېيتقان بۇ گېپى تۇرغۇننىمۇ ئويلاندۇرۇپ قويدى . ئۇ زايىتنىڭ كۆڭلىدە كىشىگە ئېيتقىلى بولمايدىغان بىر غەرىزنىڭ — شەۋكەت بۇ يەردىن يوقالسا بادامگۈل ماڭا قالىدۇ ، دەيدىغان بىر ھارام نىيەتنىڭ بارلىقىنى ھېس قىلغاندەك ئاچچىق بىلەن دوققىدا مۇنداق دېدى :

— بىز شەۋكەت بىلەن ئۈچ يىل سىرداش ، دىلداش ، تەقدىرداش بولىدۇق . ئۇ كىم «كەھ» دېسە ئۇچۇپ كېتىدىغان ئۇنداق تۇتامسىز ، يىلىكى سۈيۈك يىگىتلەردىن ئەمەس !
زايىت ئىككى ئاغىنىسىنىڭ زەردىلىك گېپىدىن بىر ئاز ئوڭايسىزلاندىمۇ

قانداق ، دەرھال ئۆزىنى ئوڭشاپ ، گەپنى ياسىدى . لېكىن كۆڭلىدىكى گۇ-
ماننى يەنىلا يوشۇرۇپ قالالمىدى :

— مەنمۇ ئۇنى چەتكە قېچىپتۇ ياكى قاچىدۇ ، دېمىدىمغۇ ! لېكىن
سىلەرمۇ بىلىسىلەر ، ئۇنىڭ چەتكە چوقۇنۇش ئىدىيىسى ، بولۇپمۇ ، رۇس ۋە
سوۋېت ئەدەبىياتىغا بولغان چوقۇنۇشى ناھايىتى كۈچلۈك ! بۇنداق
ئىدىيىدىكى ئادەملەرنى پۇرسەت بولسا تەۋرەنمەيدۇ دېگىلى بولمايدۇ . لېكىن
شەۋكەت ئۇنداق بولماس ! ...

— نەدىكى گەپلەرنى قىلىپ يۈرسەن ، زايىت ! — دېدى ئاقنىياز
بىر ئاز قىزىشىپ ، — بىر ئادەمنىڭ بىلىمگە بولغان قىزىقىشىنى ،
چوقۇنۇشىنى قانداقمۇ ئۇنىڭ چەتكە قېچىشى بىلەن
باغلىغىلى بولىدۇ . سېنىڭ مەنتىقەڭ بويىچە بولغاندا ،
سوۋېت ئەدەبىياتىغا چوقۇنغانلار سوۋېتكە ، فرانسۇز ئەدەبىياتىغا چوقۇنغانلار
فرانسىيىگە ، ئەرەب ئەدەبىياتىغا چوقۇنغانلار ئەرەب دۇنياسىغا ھامان بىر كۈنى
قېچىپ كېتىشى مۇمكىن ئىكەندە ! بۇ خۇددى «بېشى يوغان بەگ بولىدۇ ، قولى
يوغان قۇل بولىدۇ» دېگەندەكلا گەپ ئەمەسمۇ ، سەنمۇزە ...

— بولدى قويۇڭلار ، بولمىغان ئىشنى تالىشىپ
ھاماقەتلىك قىلمايلى ! — دېدى سەلەي قاشاڭ سالاچىلىق قىلىپ ، —
گەپ كۆپ بولۇپ كەتسە ئادەمنىڭ قورسىقى بەك تېز ئېچىپ كېتىدىكەن ،
ئاۋۋال ساق - سالامەت ئاشخانىغا بېرىپ ، قورساققا ئازراق كالتەچەم سې-
لىۋالايلى ، ئاندىن تالاشساقمۇ ئۈلگۈرىمىز ، شەۋكەت تېخى
چېگرىدىن ئۆتۈپ كەتمىگەندۇ ؟!

بۇ گەپنى ئەستايىدىل چۈشىنىپ قالغان تۇرغۇن كېسپىلا دېدى :

— خاتىرجەم بول ، ئۇ ئۆتۈپ كەتمەيدۇ !

— شۇنى دەيمىنا ! ... — سەلەي زايىتقا دارتمىلىغاندەك كۆزىنى ھەي-

يارلىق بىلەن قىسىپ قويدى .

تۇرغۇن ئاخىر كېتىش قارارىغا كەلدى ، شەۋكەتنى كۈتۈشكۈمۈ
كۆنىمىدى . ئۇ بۈگۈن چۈشتىن كېيىنكى ئىختىيارىي ھەرىكەت ۋاقتىدا ئاقىد-
يازنى چاقىرىپ ، مەكتەپنىڭ تەنتەربىيە مەيدانىغا باشلاپ كەلدى ۋە خالىي بىر
يەردە ئولتۇرۇپ ، كۆڭلىدىكى گەپلىرىنىڭ ھەممىسىنى ئېيتتى ، ئاقىياز ئۇنىڭ
گەپلىرىنى سەۋرلىك بىلەن ئاڭلاپ بولغاندىن كېيىن چوڭقۇر ئۇلۇغ - كىچىك
تىنىدى ۋە ئۇنىڭدىن ئايرىلىشقا كۆزى قىيمىغان ھالدا مۇنداق دېدى :

— ئاداش ، تۇرغۇن ، يەنە ئازراق چىدىغىن ، غۈلچى تۈگەپ غېرىچى
قالدى ، يەنە ئىككى يىل دېگەن قانچىلىك ئىدى ، يىڭناغۇچىنىڭ ئۆمرىدەك
پىرىدە ئۆتۈپ كېتىدۇ ، بىللە كەلدۇق ، بىللە كېتەيلى ! ...

تۇرغۇن ئۇھسىنىدى ، قولىنى ماڭلىيىغا تىرەپ چوڭقۇر ئويغا پاتتى ،
ئاخىرىدا يەنە ئۆزىنىڭ گېپىنى قىلدى :

— ئۆزۈممۇ بىلىمەيمەن ئاداش ، زادىلا تۇرغۇم يوق . سىنىپتا ئولتۇر-
سام ، مېنىڭ كۆز ئالدىمدا ھەمىشە دوسكا ، كونسىپىكلار ئەمەس ، بەلكى دادام
بىلەن ئانام توغرا تۇرۇۋالىدۇ ، مەن شۇلار بىلەن سۆزلىشىپ ئولتۇرىمەن ... —
ئۇ سەل تۇرۇۋېلىپ ، كۆڭلىنىڭ چوڭقۇر يېرىدىكى يەنە بىر راست گېپىنىمۇ
ئېيتتى ، — ئاچلىققا چىدىمىدىم ئاداش ، ئاچلىق ئادەمنى چايان چاققاندا ،
ئازابلادىكەن ! مەن ساڭا قارىغاندا يارىماس ، ئىرادىسىز ئىكەنمەن ...

— ئۇنداق دېمە ، — ئاقىياز دوستىنىڭ كۆڭلىنى ياسىدى ، — مەنمۇ
پىلىسرات كۆۋرۈكىنىڭ ئۈستىدە ماڭغاندەك كېتىۋاتىمەن ، ئاداش ! لېكىن بۇ
قىيىنچىلىقلارمۇ تېز ئارىدا ئۆتۈپ كېتەر ، دەپ ئويلايمەن . يەنە ئازراق
چىدايلى ، ئۆتۈپ كېتىدۇ ...

تۇرغۇن جاھىللىق بىلەن بېشىنى سىلكىدى :
— ياق ، مەن ئۆز كۆزىتىشلىرىمدىن شۇنداق خۇلاسىە قىلىمەنكى ،

تۈنۈگۈن بىلەن بۈگۈن ئوخشاش زاپىت ، شەكسىزكى ، ئەتە بىلەن ئۈگۈنمۇ
ئوخشاش بولىدۇ !

— نېمانچە ئۈمىدسىزلىنىپ كەتكەنسەن ، تۇرغۇن ! — دېدى ئاقنىياز
ھەم كۆيۈنگەن ھەم ئۈمىدىنى ئۈزگەن ھالدا ، — مەن سېنى خېلى غەيرەت
لىك ، ئىرادىلىك دەپ قارايتتىم ...

— ئۆزۈممۇ بىلىمەيمەن ، ھەممە نەرسە چېكىدىن ئاشسا ئەكسىگە
يانسىدىغان ئوخشايدۇ ! — ئۇ بىر ئاز تۇرۇۋېلىپ ، ئاندىن ئاقنىيازنىڭ قولىنى
دوستلارچە چىڭ سىقىپ تۇرۇپ ، چوڭقۇر بىر ئىچكى تۇيغۇ بىلەن داۋام
قىلدى ، — راستىنى ئېيتسام ، سەندىن ، شەۋكەتتىن زادىلا ئايرىلغۇم يوق ،
لېكىن قارارىم ئەقەمدىن ئۈستۈن كەلدى ، مەن ئەتە چۈشتە يولغا چىقمەن ،
يۇرتتىن كەلگەن بىر تونۇش شوپۇر ئېلىپ كەتمەكچى . كىتاب ،
كونسپېكلارنىڭ ھەممىسىنى ساندۇققا قاچىلاپ ئېلىۋالدىم ، يوتقان - كۆرپەم
ساڭا قالدى ، خەت يېزىشىپ تۇرايلى ، ھاياتلا بولساق تېخى كۆپ
ئۇچرىشىمىز ! ...

ئىككى دوست چىڭ ۋە ئۇزاق قۇچاقلاشتى ، ھەر ئىككىسىنىڭ كۆزدىن
ئايرىلىشقا قىيمىغان بىرنەچچە تامچە جۇدالىق ياشلىرى مەڭزىنى بويلاپ
سرغىپ چۈشتى . ئاقنىياز كۆڭلى بۇزۇلغان ھالدا مۇنداق دېدى :
— تۇرغۇن ، دوستۇم ، بىز ئۈچ يىل بىر ياتاققا يېتىپ ، بىر قازاننىڭ
ئېشىنى ئىچىپ ، بىر سىنىپتا ئوقۇپ ، روھىي جەھەتتە بىر ئۆمۈر ھېسداشلارغا
ئايلىندۇق . ئەمدى ۋاقىتسىز ئايرىلغان بولساقمۇ ، خۇدا خالىسا ، روھىمىز بىر
ئۆمۈر بىر - بىرىنى ھۈرمەتلەپ ، ئىزدىشىپ تۇرىدۇ ! ...

— ئىشىنىمەن ! — دېدى تۇرغۇنمۇ ئېسەدىگەندەك ئۆپكىسى ئۆرلەپ ،
— جىسمىمىز ئايرىلسىمۇ ، روھىمىز ئايرىلمايدۇ ، خەت يېزىشىپ تۇرايلى !
ياتاققا قايتىش يولىدا تۇرغۇن گويا بىر نەرسىدىن ئاگاھلاندۇرغاندەك
ئاقنىيازغا مۇنداق دېدى :

— ئاداش ، سەن زاپىتىنى ئۈنچىۋالا ئالىيجاناب تەسەۋۋۇر قىلىپ

كەتمە! مېنىڭ كۆزىتىشىمدىن قارىغاندا، ئۇنىڭدا ئانچە - مۇنچە ئالا كۆڭۈل-
لۈك، سەمىمىيەتسىزلىك باردەك قىلىدۇ. مېنىڭچە، بۇ دۇنيادا دوستلارنى بىر -
بىرىگە ئۆمۈرۋايەت باغلاپ تۇرىدىغان نەرسە - كۆڭۈل پاكلىقى بىلەن
سەمىمىيەت! سەن ئۇنىڭ بىرنەچچە كۈندىن بېرى شەۋكەت ھەققىدە تارقى-
تىپ يۈرگەن گەپلىرىنى ئاڭلىدىڭمۇ؟ «خۇدۇكى بارنىڭ مۇنۇكى بار»
دېگەندەك، كۆڭلىدە ئاللىق بولمىسا مۇنداق قىلىپ يۈرەمتى! يالغان گەپ
دېگەننىڭ پۇتى بولمىغان بىلەن قاننى بار. ھازىر ئوقۇغۇچىلار ئارىسىدا
«شەۋكەت چەتكە قېچىپتۇ» دېگەندەك گەپلەر ئېقىپ يۈرىدۇ!

— ئۇغۇ شۇنداق، — دېدى ئاقنىياز، لېكىن كۆڭلىنىڭ چوڭقۇر يې-
رىدە تۇرغۇننى «بىر ئاز ئاشۇرۇۋەتتى» دەپ قاراپ، ئانچە قىزغىن بولمىغان
پوزىتسىيە بىلەن داۋام قىلدى، — زايىتتا ئاز - تولا تۇراقسىزلىق، مەنمەنلىك
ۋە يالغانچىلىق ئىللەتلىرى بار، لېكىن مېنىڭچە، ئۇ يەنىلا بىزنىڭ ياخشى
دوستىمىز، ياخشى بۇرادىرىمىز، ئالدىراپ ئۇنىڭ دوستلۇق ساداقىتىدىن گۈ-
مانلانماق بولماس!

— بوپتۇ، ئىشقىلىپ، بۇ مەنىدىكى بىر سېزىم، ئاقنىياز! مەن
كېتىۋاتىمەن، ئۇنىڭ بىلەن سەن بىللە قالسىەن. كۈنلاردا: «بىر ئادەمنى
سىناش ئۈچۈن بىر تاغار تۈزنى بىللە يە» دېگەن گەپ بار، بەلكىم ۋاقىت
ئۇزارغانسېرى، بىر - بىرىڭلارنى تېخىمۇ تولۇق، ئوبدان چۈشىنىپ كېتەرسە-
لەر! ... يۈر، ھازىر ئىككىمىز بىللە دوستلۇق دوختۇرخانىسىغا بېرىپ،
تۇراقنى يوقلاپ كېلەيلى، مەن ئۇنىڭ بىلەن خوشلىشىۋالاي!

— ماقۇل، يۈر ئەمەسە، — دېدى ئاقنىياز ئۇنىڭ قولىدىن تۇ-
تۇپ، — تۈنۈگۈن غولامنىڭ ئېيتىشىچە، تۇراقمۇ دوختۇرخانىدىن يېقىندا
قايتىپ چىققۇدەك.

— ساقىيىپتۇمۇ؟

— بىلىمدىم، — ئاقنىياز يەلكىسىنى قىستى ۋە ھەيران بولغاندەك تە-
لەپپۈزدا داۋام قىلدى، — ئۇنىڭغا «قورساق سارىڭى» دېگەن دىئاگنوزنى

قويۇپتۇمىش ! ...

— نېمە ؟!

— قورساق سارىڭى !

ھەر ئىككىسى تەئەججۇپ بىلەن بىر - بىرىگە قاراشتى .

3

شەۋكەت قايتىپ كەلدى ، لېكىن ئۇنىڭ كەيپى بوش ، دىلى سۇنۇق ئىدى . گەپ - سۆز ، رەڭگى - روھىدىنمۇ يۇرتقا بېرىپ كەلگەن كىشىلەرگە خاس كۆتۈرەڭگۈلۈك ، مەردانىلىق كۆرۈنمەيتتى . چىرايى تېخىمۇ قارىداپ ، قاپاقلىرى ئولتۇرۇشۇپ كەتكەندەك قىلاتتى ...

دوستلىرى ئۇنى قۇچاقلاپ قارشى ئالدى ، ۋىسال خوشلۇقىدىن بادامگۈلىنىڭمۇ چىرايى يال - يال بولۇپ كەتتى . شەۋكەت ئۇنىڭ بىلەن كۆ-رۈشۈۋېتىپ ، « مېنى سېغىنىدىڭىزمۇ ؟ » دەپ ئاستا سورىۋىدى ، ئۇ ناھايىتى جەزىبىلىك بىلەن مېنىقىدا كۈلۈپ قويدى . شۇ تۇرقىدا ئۇ شەۋكەتكە تېخىمۇ گۈزەل ۋە نازاكەتلىك ، خۇددى يېڭىدىن گۈللىگەن ئەتىرگۈلگە ئوخشاش مۇلايىم كۆرۈنۈپ كەتتى . دېمىسىمۇ سېغىنىغان ، كۈتكەن ، ھەتتا « كۆرەلمەي قالارمەنمۇ ؟ » دەپ ئاز - تولا ئەنسىرىگەن ئادىمىنىڭ ئاسماندىن چۈشكەندەك تۈيۈقسىز پەيدا بولۇشى بادامگۈلىنى ھەقىقەتەنمۇ خۇشال قىلغان ، ھاياجانلاندۇرغانىدى . شۇنىڭ ئۈچۈنكىمىكىن ، ئۇنىڭ شەۋكەتكە ھېرىسمەنلىك بىلەن تىكىلىگەن قاپقارا ، دۈڭىلەك كۆزلىرىدىن بىرخىل ھارارەتلىك نۇر يېغىپ تۇراتتى . بۇ نۇر بەئەينى چولپان يۇلتۇزنىڭ نۇرىدەك يورۇق ۋە بىغۇبار ئىدى .

ئاقنىياز شەۋكەتنىڭ ئىككى مۇرىسىدىن قاماللاپ ، ئۆزىگە تارتقان ھالدا

مۇنداق دېدى :

— كۆرۈشمىگىنىمىزگە قانچە بولدى ، ئاداش ؟ توپتوغرا ئون يەتتە كۈن بوپتۇ . ھە ؟ بەزى ۋاقىتتا ، تۈرگېنىۋىنىڭ قەھرىمانلىرىغا زوقۇم كېلىدۇ ، قىلغان ئىشى — بىر - بىرىنىڭكىگە مېھمانغا بېرىش ، يەپ - ئىچىش ، سىردىشىش ... ئۇلار تۇرمۇشنى ئەنە شۇنداق ئۆتكۈزىدۇ ، بىزدىچۇ ؟ بىزدە ئاچلىق ، قاتىلاڭچىلىق ، غۇدۇراش ...

زايىت ئۇنىڭ بىلەن دوستلارچە قۇچاقلىشىپ كۆرۈشكەن ۋاقىتتا ، گەرچە خېلى ئوڭايسىزلانغان ، يۈزى بەزىدە قىزىرىپ ، بەزىدە تاتارغان بولسىمۇ ، لېكىن يەنىلا چاندۇرمىدى ۋە ئۇنىڭ قايتىپ كەلگەنلىكىدىن ناھايىتى خۇشال بولغانلىقىنى ئىپادىلەپ :

— بەكمۇ تەقەززا بولدۇق ، كېچىككەن بولساڭمۇ كەلدىڭ ، ئاداش ! يەنە جەم بولدۇق ، ئەمدى ئايرىلمايمىز ، زادى ئايرىلمايمىز ! — دېدى تەسىرلىك ئاۋازدا .

ئۇلار سۆزلىشىۋاتقاندا ، ياتاققا سەلەي قاشاڭ كىردى ۋە ئىككى قولىنى يىراقتىنلا سوزۇپ :

— پىس - پىس - پىس ، ياخشىمۇسىز ، قەدىرلىك ساۋاقىدىشىم ! — دەپ يۈگۈرۈپ كەلدى . شەۋكەت ئۇنىڭ بىلەنمۇ قىزغىن كۆرۈشۈپ ھال سورىدى :

— قانداقراق تۇردىڭىز ، سەلەي ؟

— يامان دېگىلى بولمايدۇ ، ئاداش ! يۇمشاق ئەسنەپ ، قاتتىق كېكىرىپ يۈردۈك ، دەڭا ! — دېدى سەلەي قىسقى كۆزلىرىنى پىلدىرلىتىپ ، — يەپ - ئىچىشىمىز كەڭتاشا ، تامدىكى ئەڭلەكتىن ، ھاۋادىكى لەڭلەكتىن باشقىنى يەپ كېتىۋاتىمىز ! ...

ھەممەيلەن كۈلدى ، كۈلگەندىمۇ ، سەلەينىڭ سۆزىگە بولغان قىزىقىش ۋە قايىللىق بىلەن خەندەن ئۈرۈپ ، پۇخادىن چىققىدەك كۈلۈشتى ...

— ئەمدى ماۋۇ چۆچەكتىن كەلگەننىمۇ يەپ باقارسىز ، — دېدى شەۋكەت شىرە ئۈستىدىكى بىرنەچچە ماي توقاچ ، قۇرۇت ۋە ئېرىمچىكلەرنى

ئۇنىڭ ئالدىغا سۈرۈپ ، — كۆپ نەرسە ئېلىپ كېلەلمىدىم ، يۇرتىمۇ قاتىلاڭ-
چىلىق ...

ئۇ يۇرتتىكى ئىشلار توغرىسىدا ئوچۇق ۋە تەپسىلىي سۆزلەشنى
خالىمىدى ، نېمە ئۈچۈندۇر كۆڭلىنىڭ ئارامى يوق ئىدى . يەنە بىر تەرەپتىن ،
ئۇ يەردە بولغان مالىمانچىلىقلارنى ئاشكارا سۆزلەپ يۈرۈش سىياسىي
جەھەتتىن ياخشى بولمىسا كېرەك ، دەپمۇ ئويلايتتى . پەقەت كەچتە ، ئاقىنياز
بىلەن يالغۇز قالغاندىلا ئۇ ئىشلار توغرىسىدا ئازراقلا سۆزلەپ بەردى :
— ئانامنىڭ كېسەللىكى يالغانىكەن ، ئاداش ! ئۇلار مېنى بىللە ئېلىپ
چىقىپ كېتىش ئۈچۈن ئاشۇنداق تېلېگرامما بېرىپتىكەن . لېكىن مەن بارغى-
چە ، ئانام ، ئاكام ، سىڭلىم ئالدىراپ چىقىپ كېتىپتۇ ... چېگرا دېگەن
ھاڭغىرقاي ئوچۇق ، ئادەملەر ئۆلە - تىرىلىشىگە قارىماي كېتىۋاتىدۇ ... —
شەۋكەت بىر ئاز توختاپ ئۇلۇغ - كىچىك تىنىدى ۋە بىر نەرسىدىن
ئەپسۇسلانغاندەك ھېسسىيات بىلەن داۋام قىلدى ، — توۋا ، مەن ئۇلارغا
ھەيران ! كىشىنىڭ يۇرتىدا نېمە بار ؟! ئادەم دېگەن بەزىدە ھاياتىغا ئوخشاپ
قالدىكەن ، مەن يىللىقلارنىڭ ، قوي - كالا پادىلىرىنىڭ ھۈركىگەنلىكىنى ، پى-
تىرىغانلىقىنى كۆرگەن . ئۇنداق چاغدا ئۇلار بىرەرسى يول باشلىسىلا شۇنىڭ
ئارقىسىدىن نەگە بارىدىغانلىقى بىلەن چاتقى يوق ، چاپچىپ كېتىۋېرەتتى .
يۇرتتىكى ئادەملەرمۇ ئاشۇنداق قارا تەلۋىگە ئايلىنىپ كېتىپتۇ . بىر - بىرىنى
دوراپ ، بىر - بىرىگە ئەگىشىپ ، بىر - بىرىنى قوزغاپ كېتىۋاتىدۇ ! مەن
ئويلايمەن ، ۋەتەندىن ئايرىلغان ئادەم خۇددى چاقچاق چۈشكەن كېپەكتەك
يىلتىزسىز ، قەدىرسىز بولۇپ قالمىدۇ ؟ دۇنيادا ۋەتەندىن ، تۇغۇلۇپ ئۆسكەن
يەردىنمۇ ئىللىق ، شەپقەتلىك ، كەرەملىك يەر بارمۇ ؟! ... قۇرت - قوڭغۇز ،
گۈل - گىياھلارمۇ ئۆزى تۇغۇلۇپ ئۇۋا سالغان ، بىخ يېرىپ يىلتىز تارتقان
يەردىلا ياشاپ گۈللىيەلەيدۇ ! ...

شەۋكەت چوڭقۇر بىر ئۆھ تارتىپ قويۇپ جىم بولدى ، ئاقىنيازمۇ
سۈكۈت ئىچىدە ئويغا پاتتى . ئۇ دوستىنىڭ قىسقىغىنا ئون يەتتە كۈن ئىچىدە

نۇرغۇن ئازابلىق ئىشلارنى بېشىدىن ئۆتكۈزگەنلىكىنى ، بىر يىل بۇرۇن دادىسىدىن مەڭگۈ ئايرىلىپ قالغانى ئاز دەپ ، ئەمدى ئانىسى ۋە تۇغقانلىرىدىنمۇ ئايرىلىپ ، قارا يېتىم بولۇپ قالغانلىقىنى ، قان - قېرىنداشلىرى ، دوست - بۇرادەرلىرى ، يۇرت - مەھەللىسى قالماي چىقىپ كەتكەن ئوچۇق چېگرىدىن لىپلا قىلىپ ئاتلاپ ئۆتۈپ كەتمەي ، ۋەتەننى ، كەسپىنى ، مۇھەببەتنى دەپ مەردانىلىق بىلەن ئارقىغا قايتىپ كەلگەنلىكىنى ئويلاپ ، ئۇنىڭ سەمىمىي - ساداقىتىگە ، ئىخلاسى - ئەقىدىسىگە ، غەيرەت - ئىرادىسىگە ، قىسقىسى ، ئا - لىيىجاناب روھىي دۇنياسىغا كۆڭلىنىڭ چوڭقۇر قاتلىمىدىن يەنە بىر قېتىم ئاپىرىن ئوقۇدى ۋە بۇ چوڭقۇر ھېسسىياتىنى ئۇنىڭ قولىنى چىڭ ھەم ئۇزاق سىقىش ئارقىلىقلا بىلدۈردى ...

خېلى ئۇزاق ھۆكۈم سۈرگەن جىملىقتىن كېيىن ، شەۋكەت بېشىنى ئۆتۈرۈپ ئاقىنىيازغا قارىدى ۋە بىر نەرسىگە قىيالمىغاندەك تۇيغۇلۇق ئاۋازدا لۇنداق دېدى :

— شۇنداق قىلىپ ، تۇرغۇننى كەتتى ، دېگىن ! ئەجەب قىپتۇ - ھە ! ئۇنىڭ ئاتا - ئانىسىغا بولغان مۇھەببىتى نېمىدېگەن چوڭقۇر - ھە ؟!

— يالغۇز ئۇلا ئەمەس ، — دېدى ئاقىنىياز كۆڭلى قالغاندەك بىر خىل تەلەپپۇزدا ، — ئۇنىڭ مۇھەببىتىنى شۇنچە كۈچەيتىۋەتكەن ھېس - تۇيغۇنىڭ ئارقىسىدا بالا تەككۈر بىر قورساقمۇ بار !

— ھە ، بىلىدىم ... ئۇ يالغۇز ئوغۇل ، كىچىكىدىن تارتىپ ئارزۇلۇق چوڭ بولغان - دە ! ھەددىدىن ئارتۇق مېھىر - مۇھەببەتمۇ ئادەمنى بوشاڭ ، ئىرادىسىز قىلىپ قويدۇ ...

شەۋكەت بىلەن ئاقىنىيازنىڭ ئوتتۇرىسىدا بولغان ئاشۇ سۆھبەتتىن ئۈچ كۈن كېيىن كۈتۈلمىگەن كۆڭۈلسىز بىر ئىش يۈز بەردى .

شۇ كۈنى ئەتىگەن بىرىنچى سائەتلىك دەرس ۋاقتى ئىدى ، سىنىپقا چىرايلىق ، رەتلىك كىيىنگەن لوگىكا مۇئەللىمى شەمشىدىن دەپتەر ، كىتابلىرىنى قولتۇقىغا قىسقان ھالدا كىرىپ كەلدى . ئۇ ئوتتۇرا ياشلار چامىسىدىكى

سالاپەتلىك ، بىلىملىك ئادەم ئىدى . ئۇ دەرسنى ناھايىتى چۈشىنىشلىك ھەم قىزىقارلىق ئۆتەتتى ، شۇڭا ئوقۇغۇچىلار ئۇنىڭ دەرسىگىمۇ ، ئۆزىگىمۇ ئامراق ئىدى .

ئۇ مۇنبەرگە چىقىپ ، ئوقۇغۇچىلاردىن تىنچلىق سورىدى ۋە يوقلىمىدىن كېيىن شەۋكەتنى چاقىردى ، شەۋكەت ئەدەب بىلەن ئورنىدىن تۇردى ، ئۇ لوگىكىغا ئۇستا ئىدى ، ئىمتىھانلاردا ھەمىشە توقسەندىن يۇقىرى نومۇر ئالاتتى . شۇڭا مۇئەللىمۇ پات - پات ئۇنى گەۋدىلەندۈرۈپ تۇراتتى .

— شەۋكەت ، — دېدى مۇئەللىم ئۇنىڭغا سىناش نەزەرى بىلەن قاراپ ، — ھازىر مەن سىزنىڭ قولىڭىزغا باشتەك چوڭلۇقتىكى بىر تاشنى بېرىمەن ، سىز شۇ تاش بىلەن ماۋۇ دېرىزىنىڭ ئەينىكىنى چاقالامسىز ؟ شەۋكەت ئانچە ئويلانمايلا ئالدىراپ جاۋاب بەردى :

— ئەلۋەتتە چاقىمەن مۇئەللىم ، باشتەك چوڭلۇقتىكى تاش بىلەن دېرىزە چۆل - چۆل بولۇپ كېتىدۇ ...

— شۇنداقمۇ ، ئەمىسە مانا تاش ، ئېلىڭ ، ئەينەكنى چۆل - چۆل قىلىڭ ! — دېدى مۇئەللىم ۋە ئالدىغا كەلگەن شەۋكەتكە سول قولىنىڭ ئوتتۇرا بارمىقىنى ئۇزاتتى ، شەۋكەت تۇرۇپلا قالدى ۋە ھەيران بولغان ھالدا سورىدى :

— مۇئەللىم ، بايا سىز باشتەك چوڭلۇقتىكى تاش دىۋىدىڭىز ، قېنى ئۇ تاش ؟ قولىڭىزدا ئۇنداق نەرسە يوققۇ ؟

— بار ، يېقىنراق كېلىپ قاراڭ ، — دېدى مۇئەللىم قولىنى ئۇنىڭ ئالدىغا تېخىمۇ سوزۇپ ، — ئەنە ، ئوتتۇرا قولۇمنىڭ ئۈچىدا باشتەك چوڭلۇقتىكى تاش تۇرمامدۇ ؟

شەۋكەت تېخىمۇ يېقىن كېلىپ قارىدى ، مۇئەللىمنىڭ ئوتتۇرا بارمىقىنىڭ ئۈچىدا تېرىقتەك چوڭلۇقتىكى بىر تاشنىڭ تۇرغانلىقىنى كۆردى . شەۋكەت تېخىمۇ ھەيران بولۇپ سورىدى :

— مۇئەللىم ، نەدىمۇ باشتەك چوڭلۇقتىكى تاش بۇ ؟

مۇئەللىم كۈلۈمسىرىدى ۋە مەقسىتىگە يەتكەندەك بىر خىل قانائەت
تۇيغۇسى بىلەن چۈشەندۈردى :

— سىز باشتەك چوڭلۇقتىكى تاش دېگەندە ئۆزىڭىزنىڭ بېشىنىلا
ئويلايمسىز ؟ مېنىڭ بارمىقىمدا تۇرغىنىمۇ باشتەك چوڭلۇقتىكى تاش بولماي
نېمە ؟ بۇ چۈمۈلىنىڭ ، پاشىنىڭ ، بۈرگىنىڭ بېشىدەك چوڭلۇقتىكى تاش .
دېمەك ، باشتەك چوڭلۇقتىكى تاشنىڭ چوڭى بولىدۇ ، ئوتتۇراچىسى بولىدۇ ،
كىچىكى بولىدۇ . شۇڭا بۈگۈن بىزنىڭ ئۆتىدىغان دەرسىمىز : «لوگىكىدىكى
ئۇقۇمنىڭ دائىرىسى ۋە مېغىزى» دېگەن ماۋزۇدىن ئىبارەت . قېنى ، شەۋكەت ،
ئورنىڭىزغا بېرىڭ ، ئەمەسە ھەممىڭلار لېكسىيىگە دىققەت قىلىڭلار !

مۇئەللىمنىڭ بۇ جانلىق ، قىزىقارلىق مۇقەددىمىسى ئوقۇغۇچىلارنى پۇ-
تۈنلەي ئۆزىگە جەلپ قىلىۋالدى ، ئۇلار ئەمدى پۈتۈن ئىشتىياقى بىلەن دەرس
ئاڭلاشقا تەييارلىنىپ تۇرغاندا ، خۇددى كىنۇنىڭ قىزىق يېرىگە كەلگەندە ،
تۈيۈقسىز لېنتا ئۈزۈلۈپ ، تاماشىبىنلارنىڭ كەيپىنى ئۇچۇرغاندەك بىر ئىش يۈز
بەردى : سىنىپقا مەكتەپ قوغداش بۆلۈمىنىڭ ئىككى ئادىمى كىرىپ كەلدى ،
ئۇلارنىڭ چىرايى سۆرۈن ، تەققى - تۇرقىمۇ سۈرلۈك ھەم سوغۇق ئىدى .
ئۇلار مۇئەللىمگە قىزىل تامغىلىق بىر ۋاراق قەغەزنى كۆرسەتتى ، قۇلىقىغا بىر
نېمىلەرنى پىچىرلىدى ، لېكىن ئۇنىڭ بىرەر جاۋاب قايتۇرۇشىنى كۈتمەستىن ،
دەرھال ئوقۇغۇچىلارغا يۈزلىنىپ ، قوپال ۋە ھېسسىز ئاۋازدا توۋلىدى :

— شەۋكەت دېگەن قايسىڭ ؟ ھە ، سەنمۇ ! بىز بىلەن ماڭ ! ...
شەۋكەت ھاڭۋاققاندا تۇرۇپلا قالدى ، خامۇش كۆزلىرى بىلەن بىردە
مۇئەللىمگە ، بىردە ساۋاقداشلىرىغا قارايتتى . سىنىپ ئىچىنى بىر دەققە
گۆرۈستانلىقنىڭ جىمجىتلىقى قاپلىدى ، بۇ جىمجىتلىقنى يەنە شۇ ھېلىقى ئىككى
ئادەمنىڭ مېتالدەك قاتتىق ھەم سوغۇق ئاۋازى بۇزدى :

— ھاڭۋېقىپ تۇرسەنغۇ ، ماڭ ! بىزگە مەسىلە تاپشۇرسەن !
شەۋكەت بايىقى گاڭگىراشتىن سەل - پەل يېشىلدى ، كۆزىدىكى
خامۇشلۇقمۇ تۈگەپ ، ئۆزىنى گۈندىپايدەك كۈتۈپ تۇرغان ھېلىقى ئىككىسىگە

دادىل قارىدى ۋە خاتىرجەم ھالدا سورىدى :

— مەن تاپشۇرىدىغان قانداق مەسىلە ئىكەن ئۇ ؟

— خۇپسەنلىك قىلما ! — دېدى ئۇلارنىڭ بىرىسى چېچىلىپ ، —

چەتكە قاچماقچى بولغانلىقىڭ مەسىلە ئەمەسكەندە ؟ بىلەمسەن ، بۇنىڭ ئۆزى

ۋەتەندىن يۈز ئۆرۈش ، خائىنلىق بولىدۇ !

— نېمە ، چەتكە قېچىش ؟! ... — شەۋكەتنىڭ كۆزلىرى چەكچىيىپ ،

قارچۇقى ۋەھىمىلىك كېڭەيدى ، نەپىسى قىسىلغاندەك ئاۋازىمۇ بوغۇلۇپ

چىقتى ، — كىم شۇنداق دەيدۇ ؟!

ھېلىقى ئىككىسىنىڭ كۆزى ئوقۇتقۇچىغا چۈشۈپ قالدى ، ئوقۇتقۇچى

قوللىنى ئارقىغا تۇتقان ھالدا بىرنەرسە دېمەكچىدەك ئاغزىنى ئۆمەللەپ ، كۆز-

لىرىدىن سوغۇق نۇر چاقنىتىپ ، ئۆزلىرىگە تىكىلىپ تۇراتتى ، ئۇلار بۇ

كۆزلىرىدىكى ئادەم ھېيىققۇدەك ئۆتكۈر قاراشتىن : « مېنىڭ قانۇنلۇق لېكسىيە

سۆزلىشىمگە دەخلى قىلىۋاتىسىلەر ! » دېگەن مەنىلەرنى چۈشەنگەندەك بولدى .

دە ، شەۋكەتنىڭ سوئالىغا پەرۋا قىلماي « كېيىن بىلىسەن ! » دېگىنىچە ئۇنىڭ

قوللىرىدىن تارتىپ ، سىنىپتىن ئېلىپ چىقىپ كەتتى . قىزىقارلىق ، كۆڭۈللۈك

مۇقەددىمە بىلەن باشلانغان دەرس ئاخىرغىچە داۋام قىلالىمىدى ،

ئوقۇتقۇچىنىڭمۇ كەيپى ئۇچۇپ ، سۆزلىمەكچى بولغان نەرسىلىرى ئوڭتەي .

توڭتەي بولۇپ كەتتى ، ئۇ ، تەلىم - تەربىيە ئېلىپ بارىدىغان سىنىپتا ، يەنە

كېلىپ ، لېكسىيە ۋاقتىدا يۈز بەرگەن بۇ قوپال ، يولسىز ئىشنى زادىلا كۆڭلىگە

سىغدۇرالىمىدى ، ئۇنىڭ نەزەرىدە ، پېداگوگىكا قائىدىسىگە پۈتۈنلەي خىلاپ

كېلىدىغان ، ئوقۇغۇچىلار ئىچىدە ۋەھىمە ، ساراسىمە پەيدا قىلىدىغان بۇنداق

كۆڭۈلسىز ئىشلار بۇ يەردە — كىشىلەرنى زامانىۋى بىلىم ، زامانىۋى ئەخلاق ،

زامانىۋى ئاڭ - سەۋىيە بىلەن تەربىيەلەيدىغان بۇنداق ئالىي بىلىم يۇرتىدا

بولماسلىقى كېرەك ئىدى . لېكىن ئۇ بۇنى توسۇپ قالالىمىدى ، چۈنكى ھېلىقى

ئىككىيلەننىڭ قولىدىكى قىزىل تامغىلىق قەغەز شۇ كۈنلەردە خۇددى بىر

زوراۋان پادىشاھنىڭ مۇقەددەس يارلىقىدەك ھەرقانداق توسۇق ، ئۆتكەللەردىن

دەخلىسىز ئۆتۈپ كېتىۋېرەتتى . مۇئەللىم بۇنى چۈشەنسۇن - چۈشەنمىسۇن ،
خالىسۇن - خالىمىسۇن بېجىرىشكە مەجبۇر ئىدى ...
ئوقۇغۇچىلارمۇ بىر - بىرىگە مەنىلىك قارىشىپ ، ئۆز ئارا كۈسۈرلەش-
شىپ ، كۆز ئالدىدا يۈز بەرگەن بۇ تۇيۇقسىز ئىشقا قارىتا ھەر خىل قاراش ۋە
ھەر خىل پوزىتسىيىلەرنى ئىپادە قىلدى . بادامگۈل گويا بىرسى پىقىرىتىپ
تاشلىۋەتكەندەك گاراڭ بولۇپ قالدى . ئۇنىڭ ھەمىشە يېقىملىق كۈلۈپ
تۇرىدىغان كۆزلىرى بىردىنلا مۇڭلىنىپ ، يېقىملىق ، ئوماق چىرايى ئۈمچە-
رەپ ، خۇددى ئانىسىدىن ئايرىلغان بوتىلاقتەك ناتىۋان ، بىچارە ھالغا كېلىپ
قالغانىدى . لېكىن ئۇ ، كۆز ئالدىدا يۈز بەرگەن بۇ ئىشلارنى رېئاللىق ئەمەس ،
بەلكى بىر چۈش ، چۈش بولغاندىمۇ قاباھەتلىك چۈش ، بىرلا سىلكىنىپ ئوي-
غانسام ، ئۆتۈپ كېتىدۇ ، دەپ ئۆز - ئۆزىنى بەزلەيتتى . ئاقنىياز مۇ شۇنداق
خىيالدا ئىدى . ئۇ گويا بۇ ئىشتا بىر ئوقۇشماسلىق باردەك ، شەۋكەت ئەھۋالىنى
چۈشەندۈرسىلا ، ئوقۇشماسلىق ھەل بولۇپ ، ھەممە ئىش ئۆز جايىغا كېلىدۇ-
غاندەك قىلاتتى ، ئۇ دوستىغا ئىشىنەتتى ، بولۇپمۇ دوستىنىڭ ھېلىقى كۈنى
كەچتە ئېيتقان سۆزلىرىنى يۈرەك سۆزى ، ۋىجدان سۆزى ، دەپ قارايتتى .
شۇڭا ئۇ بايىقى ئىشلار ئالدىدا ئانچە ئالاقىزادە بولۇپ كەتمىدى ، ئۆزىنى
تۇتۇۋېلىپ ، سوغۇققانلىق بىلەن كۆزىتىپ ئولتۇردى . زايىتنىڭ ئەھۋالى بولسا
باشقىچە ئىدى . ئۇ «مەن دېمىدىمۇ ، مەن بۇرۇنلا بىلگەن» دېگەندەك مەنمەن-
لىك ، كۆرەڭلىك بىلەن بويۇنلىرىنى سوزۇپ ، بىردە بادامگۈلگە ، بىردە
ئاقنىيازغا ، بىردە سەلەي قاشاڭغا مەنىلىك قاراپ قوياتتى . لېكىن كۆڭلىنىڭ
چوڭقۇر قاتلىمىدا ، بىر - بىرى بىلەن چىقىشالمايدىغان ئىككى كۈچ ،
ئىككى روھ - ۋاپا بىلەن ۋاپاسىزلىق ، ئىخلاىس بىلەن ئازغۇنلۇق ، دىيا-
نەت بىلەن رەزىللىك جىددىي ئېلىشىۋاتاتتى . قايسىنىڭ غەلبە قىلىپ ،
قايسىنىڭ مەغلۇپ بولىدىغانلىقىنى ئۇ ھازىر ئۆزىمۇ بىلمەيتتى . ئىشقىلىپ ، ئۇ-
نىڭ قەلبىدىكى كۈرەش كەسكىن ھەم ئازابلىق ئىدى . شۇڭا ئۇ ، بەزىدە ئۆز
مۇھەببىتى ، كېلەچىكى ۋە ئامەتلىرى ئۈستىدە چوت سوقۇپ ، راھەتلىنىپ

كۈلسە ، بەزىدە دوستلۇق ۋە ساداقەت ئۈستىدە ئويلاپ ، شەۋكەتنىڭ تەقدىرى
ئۈچۈن قاتتىق قايغۇرۇپمۇ قوياتتى ...

× × ×

شەۋكەتنىڭ تۇتقۇن قىلىنغانلىقى توغرىسىدىكى ئىش مەكتەپتە خېلى
دولقۇن قوزغىدى . لېكىن بۇنداق چوڭ ۋە يېڭىلىقلار كۆپ بولۇپ تۇرىدىغان
مەكتەپتىكى بۇ دولقۇن خۇددى پاقىنىڭ سۇغا سەكرىگىنىدە پەيدا بولغان
دولقۇندەك سۇس ۋە كىچىك ئىدى . ئەمما ئۇ ، بادامگۈل بىلەن ئاقنىيازغا كى-
چىك بىلىنىمدى . بۇ ئىشتىن كېيىن بادامگۈلنىڭ كۈلكە يېغىپ تۇرىدىغان
جىلۋىلىك چىرايى بىردىن بۇزۇلۇپ ، ۋەھىمىلىك تۈس ئالدى . ئۇنىڭ ھەممە
يېرىدىن ، ھەتتا ھەمىشە كۈلۈپ تۇرىدىغان كۆزى بىلەن لەۋلىرىدىنمۇ كىشىنى
ئەندىكتۈرگۈدەك بىر خىل خاپىلىق ، بىچارىلىق چىقىپ تۇراتتى . ئاقنىيازنىڭ
ئەھۋالىمۇ ئۇنىڭدىن قېلىشمايتتى ، گويا جىمى جاھاننىڭ غەم - غۇسىسى ئۇ-
نىڭ بېشىغا چۈشكەندەك ھەممە يېرىدىن پەرىشانلىق ، خاپىلىق چىقىپ
تۇراتتى ، گويا چېچىدىن تارتىپ ، تاپىنىغىچە خاپا بولمىغان يېرى يوقتەك
قىلاتتى ! ...

قوغداش بۆلۈم ئۈچ كۈندىن كېيىن شەۋكەتنى فاكۇلتېتنىڭ
باشقۇرۇشىغا تاپشۇرۇپ بەردى . ئۇنىڭغا «چەتكە قاچماقچى بولغان ۋەتەن خا-
ئىنى» ، «قوش يۈرەك» دېگەندەك ئەيىبلەر ئارتىلغانىدى . ئەمدىكى گەپ ،
شەۋكەتنىڭ ئۆزىنى ئىتتىرار قىلدۇرۇپ ، ماتېرىيالغا قولىنى قويغۇزۇشلا قالغا-
نىدى . ئۇنىڭغا «بويىتاقىلار بىناسى» نىڭ بىرىنچى قەۋىتىدىن ئالاھىدە بىر ئۆي
ئاجرىتىلدى . بىنانىڭ ئەڭ چەت بۆلۈڭىدىكى بۇ ئۆي ئەسلىدە تازىلىق ساي-
مانلىرىنى ساقلايدىغان ئامبار ئىدى . شۇڭا كىچىك ، قاراڭغۇ ھەم پاسكىنا
ئىدى . بىر نەچچە ئوقۇغۇچى ئۇنى ئاز - تولا تازىلاپ رەتلىگەن بولدى .

ئىككى تەرىپىگە ئىككى كارىۋات ، ئوتتۇرىسىغا كىچىك بىر ئۈستەل قويۇلدى . تازىلاش ، رەتلەشتىن كېيىن گەرچە ئۇ يەر ئادەم يېتىشقا بولىدىغان چاققانغا بىر ئۆي قىياپىتىگە كىرگەن بولسىمۇ ، لېكىن ھاكىمىرى ھۈركۈپ ، ئىس ۋە چاڭ - توزانلار بىلەن قارىداپ ، تور باغلاپ كەتكەن مەينەت تاملىرى بىلەن ئىچى - تېشى تۆمۈر ۋە سىملاردا پەنجىرلەنگەن كىچىك ، خىرە دېرىزىسى ئۇ يەرنى يەنىلا سوغۇق ھەم كۆڭۈلسىز «كامېر» غا ئوخشىتىپ قويغانىدى . شەۋكەت مانا شۇ ئۆيگە سولاندى . شۇ تاپتا ، ئۇ ئۆزىنى گويا بەخت - ھالاۋەت دېڭىزىدا ئەرگىن ئۈزۈپ كېتىۋېتىپ ، تۇيۇقسىز بىر يوشۇرۇن خادا تاشقا ئۇرۇلۇپ كەتكەن كېمىچىدەك دەھشەتلىك ھالدا سەزدى . بۇ تۇيۇقسىز زەربە ئۇنى گاڭگىرىتىپ قويدى ، ئۇنىڭ پىكىر - خىياللىرىنىڭ باش - ئايىغى يوق گادىرماش ئىدى . ئۇ تۇرۇپ - تۇرۇپ خۇددى كىچىك بالدەك گۇڭرىغىنىچە ئاللىنىمىلەرنى دەيتتى ، ھېچكىم ئۇنىڭ نېمە دەۋاتقانلىقىنى بىلمەيتتى ...

ئۇنى بۇ يەردە «سىنىپى ئېڭى يۇقىرى ، مەيدانى مۇستەھكەم» ئوقۇغۇچىلاردىن تەشكىللەنگەن ئون نەچچە كىشىلىك «دىكتاتۇرا ئەترىتى» كېچە - كۈندۈز نوۋەت بىلەن باقاتتى ھەم سوئال - سوراق قىلاتتى . ئۇ بۇ يەرگە تەقىپ قىلىنىپ ، ئىككى كۈندىن كېيىن فاكۇلتېتنىڭ سىياسىي پەتەكچىسى ھاۋاز بەختى ئۇنى «ئالاھىدە يوقلاپ» كەلدى . ئۇ رەھبەرلىكنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشى بويىچە ، بۇ «ئەنزە» گە مەسئۇل بولغانىدى . بېشىغا شەپكە ، ئۇچىسىغا تۆت يانچۇقلۇق كۆك چاپان ، پۇتىغا قېلىن چەملىك لاتاخەي بىلەن ئاق پايپاق كىيىگەن ، يېشى قىرىقلارغا يېقىنلىشىپ قالغان بۇ ئادەمنى ئوقۇغۇچىلار ئومۇميۈزلۈك «ھاۋاز يېتەكچى» دەپ ئاتايتتى . ئۇ ئارقىسىغا خۇددى مۇھاپىزەتچىدەك زايىتنى ئەگەشتۈرگەن ھالدا سالاپەت بىلەن «كامېر» غا كىرىپ كەلدى ۋە شەۋكەتنىڭ ئۇدۇلىدىكى بوش كارىۋاتقا كېلىپ ئولتۇردى . ئۇنىڭ ئېغىرلىقىدىن كارىۋات غىرىسلاپ كەتتى ، ئۇ بەئەينى دالادا ئۆسكەن دەرەخلەردەك ئېگىز ، يوغان ۋە قامەتلىك ئىدى . ئۆز ۋاقتىدا ھەربىي سەپتە يۈرۈپ ، نورمىسىز تاماقلارنى خالىغانچە يەپ ، قاتتىق مەشقلەرگە قات

نىشىپ ، كەڭتاشا تەن قويۇپ كەتكەچكىمىكىن ، ئۇ ھەقىقەتەنمۇ بويلۇق ،
ئۈستىخانلىق ، بېجىرىم ھەم ساغلام ئىدى . لېكىن ئۇنىڭ تېرىلىرى سىدام ،
يۈز - ئىگەكلىرىدە قارىيىپ تۇرغان ساقال دېگەن نەرسە يوق ئىدى ، بۇرۇت
ئورنىدا پەقەت يىڭناغۇچىنىڭ ئىككى - ئۈچ تال ئۇزۇن ۋە جانلىق تۈك
قىرلىق بۇرنى ئاستىدا ئىككى ياققا دىرىيىپ تۇراتتى . ئۇ ئۆزىنى چوڭ
بىلىدىغان ، ئەمما خېمىرتۇرۇچى كەمرەك ، خۇددى خەلق ئارىسىدا تەمسىل
بولۇپ يۈرگەن «ئېشەك ئۆزىنى تاغ ، سايىسىنى باغ ، سۈيدۈكىنى ياغ
چاغلایدۇ» دېگەندەك ئۆزىنى قالتىس چاغلایدىغان ئادەملەردىن ئىدى . شۇڭا
ھەرقانداق سورۇندا گەپ بەرمەيتتى ، ئۆزىگە باقماي بىلىمدانلىق قىلاتتى .
ئۇنىڭدىن - بۇنىڭدىن ئاڭلىۋالغان ياكى گېزىت - ژۇرناللاردىن كۆرۈپ ياد-
لىۋالغان نەرسىلىرىنى كۆپتۈرۈپ ، شاخلىتىپ ، شۇنداق بىلەرمەنلىك بىلەن
سۆزلەيتتىكى ، بەزىدە ئاڭلىغۇچىلار ئۇنىڭ ئۈستىلىق بىلەن گەپ يورغىلىد-
تىۋاتقانلىقىنى سەزمەيلا قالاتتى . ئۇنىڭدا راستتىنلا بىر خىل «تالانت» بار
ئىدى . ئۇ ھەرقانداق سورۇن ، ھەرقانداق يىغىنغا بېرىشتىن بۇرۇن ئۇ يەرگە
كېلىدىغان ئادەملەرنى ، بولۇنىدىغان گەپلەرنى ، ھەل قىلىدىغان ئىشلارنى
تىڭ تىڭلاپ بىلىۋالاتتى ۋە شۇنىڭغا مۇناسىپ ھالدا جىددىي تەييارلىق
قىلاتتى . ئۇ بۈگۈنمۇ بۇ يەرگە كېلىشتىن بۇرۇن شۇنداق قىلدى ، چۈنكى
ئۇنىڭ ئالدىدا تۇرغان بۇ «رەقىبى» قارىماققا كىچىك بولغان بىلەن خورىكى
چوڭ ئىدى ، ئۆتكەن يىلى ھاۋاز بەختىنى بىر قېتىم تەمتىرىتىپ ، قىيىن
ئەھۋالغا چۈشۈرۈپ قويغانىدى . شۇ چاغدىكى خورلۇق ، ئەلەملەرنى ھاۋاز
بەختى تېخى ئۈنتۈپ كەتكىنى يوق . شۇ چاغدا ، ئۇ ناھايىتى دانالىق بىلەن
شەۋكەتكە : «ئۈنچىلىك كېرىلىپ كەتمەڭ ، بىلىپ قويۇڭ ، بىر تاغار ياڭاقنى
ياڭاقچىلىك تاش چاقىدۇ ، جۈمۈ ؟!» دېگەنىدى . راست دەپتىكەن ، قۇمۇچنى
قىيا تۇتقان ئادەمنىڭ قولى كېسىلمەي قالمايدۇ . دە ! مانا ، پەلەك چاقى ئايل-
نىپ ، يەنە ھاۋاز بەختىنىڭ قولىغا كەلدى . ئۆز ۋاقتىدا قارماققا چىقىمىغان
بېلىق بۈگۈن ئۆزلۈكىدىن لايدانغا چىقىپ قالدى . ئەمدى ئۇنى ھاۋاز بەختى

خالىغانچە تۇتۇپ ئوينىيالايدۇ ! ...

— قانداق ، شەۋكەت ! بۇ ئۆيگە كۆنۈپ قالدىڭىزمۇ ؟ — دېدى ئۇ ھە
دېگەندىلا سۆزىنى سىپاگەرچىلىك بىلەن باشلاپ ، — ئۆز گېپىڭىز بويىچە
ئېيتقاندا جەننەتكىلا ئەمەس ، دوزاخقىمۇ كۆنۈپ كېتىسىزغۇ دەيمەن ؟
ھاۋاز بەختى كۈلدى ، لېكىن كۈلكىسى سوغۇق ، ھېسىز كۈلكە
ئىدى . شەۋكەت زۇۋان سۈرمىدى ، ئىككى - ئۈچ كۈندىن بۇيان قوغداش بۇ -
لۈمىدىكى سوتچى ، تەرگاۋچىلار ئۇنى تولا دۆشكەللەپ ، سوئال - سوراق
قىلىپ يۈرىكىنى قاتۇرۇپ قويغاچقىمۇ ، ئۇ خىرامان ھالدا ئۆيىنىڭ بۆلۈڭ -
پۇچقاقلارغا قارىغىنىچە ئىرەڭسىز ئولتۇرۇۋەردى ، زايىت بولسا ، ھاۋاز
بەختىنىڭ يېنىدا ياكى شەۋكەتكە دادىل قاراشقا يېتىنالمىي ، ياكى ھاۋاز بەخت -
تىنىڭ ھېلىقىدەك ھېچكىم چۈشەنمەيدىغان يالغان كۈلكىسىگە قوشۇلۇپ
كۈلۈشنى بىلەلمەي ، ناھايىتى ئوڭايسىز ، بىئەپ ئەھۋالدا ئولتۇراتتى . ھاۋاز
بەختى شەۋكەتنىڭ ئىرەڭسىز ، خىرامان قىياپىتىگە قاراپ سەل - پەل ئۆڭدى
ۋە گەپنى توپتوغرىلا ئېيتتى :

— سىزنىڭ ۋەتەندىن ، خەلقىدىن يۈز ئۆرۈشتەك نومۇسىز جىنايىتىم -
ڭىزگە يالغۇز مەن ۋە باشقىلارلا ئەمەس ، مانا ماۋۇ زايىتتەك قەدىناس
دوستىڭىزمۇ غەزەپلىنىۋاتىدۇ ، نەپرەتلىنىۋاتىدۇ . سىز تېخىچە ھوشىڭىزنى تال -
پالمايۋاتىسىز ، يالغان - ياۋىداق گەپلەر بىلەن تەشكىللىنى ئالدىماقچى
بولۇۋاتىسىز !

شەۋكەت ئۇنىڭغا يالت قىلىپ قارىدى ۋە :

— مەن ئەزەلدىن يالغان سۆزلىگەن ئەمەس ، مۇئەللىم ، ھازىرمۇ سۆز -
لەش نىيىتىم يوق ! — دېدى كېسىپلا .

— گۇناھىنى يوشۇرۇشقا ئۇستا ئادەملەرنىڭ ھەممىسى شۇنداق دەيدۇ !

— دېدى ھاۋاز بەختى دېمىغىنى قېقىپ ، — مەن سىزدىن ئاددىي بىر سوئالنى
سوراپ باقاي : سىزنىڭ چەتكە قاچماقچى بولۇشتىكى مۇددىئايىڭىز زادى نېمە
ئىدى ؟

شەۋكەت بۇ سوئالغا تېرىككەندەك جاۋاب بەردى :
— قىزىق ، چەتكە قېچىش مېنىڭ خىيالىمغا كەلمىگەن تۇرسا ، ئۇنداق
مۇددىئانەدىن كېلىدۇ ؟!

ھاۋاز بەختىمۇ تېرىكتى ، تېرىككەندىمۇ ئاچچىق بىلەن تېرىكتى :
— تولا كاپىشىماڭ ! چەتكە قېچىش خىيالىڭىزغا كەلمىدى ئەمەس ،
بەلكى قاچالمىدىڭىز ! سىز قاچىدىغان چاغدا چېگرا تاقالدى ، شۇنىڭ بىلەن
ھەيۋىڭىز سۈنۈپ ، شەرمەندىلىك بىلەن ئارقىڭىزغا قايتىڭىز ، بۇ يالغانمۇ ؟!
— يالغان ، پۈتۈنلەي يالغان ! — دېدى شەۋكەت ئەلەم بىلەن تولغى-
نىپ ، — توغرا ، مەن چېگرىغا باردىم ، بىر ئەمەس ، بىرنەچچە قېتىم باردىم !
ئەگەر قاچاي دېگەن بولسام ، ئۇياققا ئۆتمەك خۇددى مەكتەپنىڭ يوغان
دەرۋازىسىدىن چىققاندا كىلا ئوڭاي ھەم دەخلىسىز ئىدى . لېكىن مەن
قاچمىدىم ، تۇغقانلىرىمنى ئىزلەپ تاپالماي قايتىپ كەلدىم . بولغان ئىشنىڭ
ھەممىسى شۇ !

ھاۋاز بەختى ئورنىدىن تۇردى ، قولىنى ئارقىغا تۇتۇپ ، شەۋكەتنىڭ
ئۇدۇلىدا گىدەيدى ۋە مەسخىرە بىلەن تەھدىت ئارىلاش تەلەپپۇزدا مۇنداق
دېدى :

— بۇ گەپچە ، بىز سىزگە جازا ئەمەس ، مۇكاپات بەرسەك بولغۇدەك !
سىز ھېكايە توقۇشقا نېمىدېگەن ئۇستا - ھە ؟! ئۆزىڭىزنى ئۈنچە ئەقىللىك ،
قەيسەر چاغلاپ كەتمەڭ ، شەۋكەت ! بىز سىزگە گۇمان ياكى پەرەزلەر بىلەن
گەپ قىلىۋاتقىنىمىز يوق ! بىزنىڭ قولىمىزدا پولاتتەك پاكىت بار . بىلىپ قو-
يۇڭ ، ئۇنى سىزنىڭ ھىيلە - مېكر ، خۇپسەنلىكلىرىڭىز ئاغدۇرۇۋېتەلمەيدۇ !
— قانداق پاكىت ئىكەن ئۇ ؟! — شەۋكەت تەئەججۇپ بىلەن
سورىدى .

— ۋاقتى كەلگەندە بىلىسىز ! — دېدى ھاۋاز بەختى تەمكىن قىياپەت-
تە ، — ئەڭ ياخشىسى ، ئاۋۋال ئۆزىڭىز ئىقرار قىلىڭ ! گۇناھىڭىز يېنىكرەك
بولسۇن ، ئەگەر پاكىتنى ئوتتۇرىغا ئېلىپ چىقىش دەرىجىسىگە يەتكەندە بەك

كېچىككەن بولسىڭىز ، ئۇ چاغدا « جاھىل » دېگەن گۇناھ قوشۇلۇپ قالىدۇ ،
قانداق ؟!

— ھېچقانداق پاكىتنىڭ بولۇشى مۇمكىن ئەمەس ! — دېدى شەۋكەت
تەرسالىق بىلەن ، — ئەگەر بار دېيىلسە ، ئۇ پۈتۈنلەي تۆھمەت !
— شۇنداقمۇ ؟! — ھاۋاز بەختى مېيىقىدا كۈلدى ، كۈلكىسى تولىمۇ
سوغۇق ۋە شەپقەتسىز ئىدى ، — سىز ئويلايدىغان ، تاپشۇرىدىغان ئىشلار
يالغۇز ئۇلا ئەمەس ، بەلكى يەرلىك مىللەتچىلىككە ياتىدىغان زەھەر خەندە
سۆزلىرىڭىزمۇ بار ، تېخى ! ئېسىڭىزگە سەپ قويامدېمەن ؟ بولىدۇ ، كەڭ
قورساقلىق بىلەن ئازراق يىپ ئۇچى بېرەي : رەخت بېلىتى ... 80 سانتى ... 35
مېتر ... دېگەندەك گەپلەر ! قانداق ، ئېسىڭىزگە كەلگەندۇ ؟ ئەلۋەتتە كېلىدۇ !
...

شەۋكەتنىڭ ئىسسىق قانلىرى شۇئان شۇرىدە مېڭىسىگە ئۆرلەپ ،
پۈتۈن ئەزايى ئوت ئېلىپ كەتتى .

ئۇ جىددىي ئويغا پاتتى ، قوشۇمىسىنىڭ قاتتىق تۈرۈلۈشىدىن
ماڭلىيىدىكى بۇلجۇڭلار چىچىلاق قولىدەك بۆرتۈپ چىقتى . توغرا ، ئۇنىڭ
ئېسىگە كەلدى ، چوڭقۇر ئەسلەش ئارقىلىق ، ئۇ ئۆتكەن يىلى ئىككىنچى
مەۋسۈمدە ۋەزىيەت توغرىسىدىكى بىر ئۆگىنىشتە قىلغان بىر سۆزنى يادىغا
ئالدى . قىزغىن مۇزاكىرە ۋە تالاش - تارتىش بولۇۋاتقاندا ، ئۇ مۇنداق بىر
پىكىرنى ئوتتۇرىغا قويغانىدى : « ھازىر قىيىنچىلىق دەۋرى بولغاچقا ، ھەممە
نەرسە نورمىلىق ، بېلەتلىك بولۇپ كەتتى . بىر ئوقۇغۇچىنىڭ رەخت بېلەت
نورمىسى 80 سانتىمېتر بولۇۋاتىدۇ ، بۇنىڭغا مايكا ئالساق ، كۇمارغا يەتمەيدۇ ،
كۇسار ئالساق ، مايكىغا يەتمەيدۇ ، لېكىن مېنىڭ ئاڭلىشىمچە ، خەنزۇلارنىڭ
(چاڭچىلە) دېگەن بىر ئەنئەنىۋى ئويۇنى بار ئىكەن ، ئۇنىڭدا بىر
چاڭچىلىكە شىننىڭ سەھنە كىيىمى ئۈچۈن 35 مېتر رەخت كېتىدىكەن ، شۇنى
ئازراق قىسقارتىپ بىزگە قوشۇپ بەرسە قانداق ؟ ... » بۇ پىكىر يىغىندا بىر
كۈلكە پەيدا قىلىپلا ئۆتۈپ كەتكەنىدى . ئەمدى كېلىپ ، بىر يىلدىن كېيىن بۇ

گەپ يەنە قانداقچە ئوتتۇرىغا چىقىپ قالدى ، ئۇنىڭ قەيپىرى خاتا ئىكەن ؟!
ئەگەر خاتا دېيىلگەن تەقدىردىمۇ ، ئۇنى شەۋكەت بولۇڭ - پۇچقاقتا خۇپىيانە
ئەمەس ، دەل ۋەزىيەت توغرىسىدىكى ئۆگىنىشتە ئوچۇق - ئاشكارا ئوتتۇرىغا
قويغانىمىزغۇ ؟! كىم ئۇنى خاتىرىلەپ ، شەۋكەتنىڭ بۈگۈنكى كۈنى ئۈچۈن
ساقلاپ قويغان بولغىنىتى ؟! ...

شەۋكەت ئەنە شۇنداق چىگىش خىياللار بىلەن بىردەم ھاۋاز بەختىگە ،
بىردەم زايىتقا سوغۇق نەزەر بىلەن قارىدى . ھاۋاز بەختى يەنە شۇنداق تە-
كەببۇرلۇق بىلەن گىدىيىپ تۇراتتى ، زايىت بولسا ، ئىككى تەرىپىگە
قىمىدىنىپ ، خاتىرجەم ئولتۇرالمىۋاتاتتى . ئۇنىڭ كۆزى شەۋكەتنىڭ كۆزى
بىلەن دوقۇرۇشۇپ قالغاندا تېخىمۇ ئوڭايىسىزلىنىپ ، يۈزى ئالاپاساق بولۇپ
كەتتى ۋە كۆزىنى دەرھال شەۋكەتتىن ئېلىپ قاچتى .

— ئېسىمگە كەلدى ، سىز دېگەن ئۇ گەپ ئېسىمگە كەلدى ، مۇئەللىم !
— دېدى شەۋكەت ۋە دىمىغىدا كۈلۈپ قويدى ، ئۇنىڭ كۈلكىسىدە قارشى
تەرەپنى مەسخىرە قىلىدىغان چوڭقۇر بىر نەپرەت بار ئىدى ، — شۇ گەپ
بىلەن بىللە : « جىم ئاقتان سۇمۇ غەرق قىلىدۇ » دېگەن بىر ھېكمەتمۇ تەڭ ئې-
سىمگە كەلدى !

شەۋكەت ئاخىرقى سۆزنى زايىتقا قاراتقاندى . ئۇ زايىتنىڭ بۇ يەرگە
كىرىشىنى دەسلەپ ھاۋاز بەختىنىڭ ھىيلىسى ، دوستلۇق مېھرى ئارقىلىق تە-
سىر كۆرسەتمەكچى ، دەپ ئويلىغانىدى . لېكىن بەزى ئىشلارنى ، بولۇپمۇ
ھېلىقى ئۆگىنىشتە قىلغان گەپنىڭ تاسادىپىي بۇ يەردە ئوتتۇرىغا چىقىپ قال-
غانلىقىنى كۆرۈپ ، ئۇنى زايىتتىن گۇمان قىلدى ، گۇمان قىلدىلا ئەمەس ،
ئاستا - ئاستا ئۇنىڭ چاققانلىقىغا قەتئىي ئىشەندى . چۈنكى ئەينى ۋاقىتتا بۇ
گەپلەر بولۇنغان يەردە ھاۋاز بەختى يوق ئىدى ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ، زايىت شۇ
قېتىمقى ئۆگىنىشتىن كېيىن شەۋكەتكە كۆيۈنگەن قىياپەتتە : « ئاداش ، يى-
غىنلاردا ھېلىقىدەك گەپلەرنى قىلما ، ۋەزىيەت زىل ، كۈنلەرنىڭ بىرىدە ،
بىرسى بولمىسا بىرسى تەتۈر بۇراپ ، كۈكۈلاڭغا ئېسىلىۋالمىسۇن ! » دېگە-

نىدى . توغرا ، زايىت ناھايىتىمۇ ئالدىن كۆرەرلىك بىلەن راست دەيتىكەن ، ئۇ دېگەن «كۈنلەرنىڭ بىرى» دەل بۈگۈن ئەمەسمۇ ؟ ۋەھالەنكى ، شەۋكەت ئۇنىڭ «بىرسى بولمىسا بىرسى» دېگەن غايىبانە ئادەمنىڭ دەل ئۆزى بولۇپ قالدىغانلىقىنى ئۇ چاغدا زادىلا خىيالىغا كەلتۈرمىگەنىدى ، ھېلى ھەممۇ خىيالىغا كەلتۈرۈشكە ، ئويلاشقا ۋە ئىشىنىشكە جۈرئەت قىلالمايتتى ، لېكىن پاكىت ، رېئاللىق ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا مانا مەن دەپ روشەن كۆرۈنۈپ تۇراتتى . شۇڭا ئۇ ئازاب ۋە ئەپسۇس ئىچىدە خۇرسىندى . دېمىسمۇ ، ئۇزۇن يىل سىرداش ، دىلداش بولغان كىشىلەرنىڭ كۈتۈلمىگەن ئىشلار تۈپەيلىدىن بىردىنلا ئۆزگىرىپ ، قەدىناس دوستلۇقنى يەتتە قات ئاسماننىڭ قەھرىگە چۆ- رۇۋېتىشى ئادەمنى خۇددى گالغا تۈرۈپ قالغان قىلىتىرىقتەك ئازابلانيدۇ . شەۋكەت ھازىر ئەنە شۇنداق ئازاب ئىچىدە ئاچچىق يۈتۈۋاتاتتى ...

— مەن سىزگە ئاخىرقى قېتىم ئاگاھلاندۇرۇش بېرىپ قوياي ، شەۋ- كەت ، — دېدى ھاۋاز بەختى قايتىشقا تەرەددۇتلىنىپ ، — ئەمدى سىز خام خىياللارنى يىغىشتۇرۇپ ، ياۋاشلىق بىلەن كونا ، يېڭى مەسىلىلىرىڭىزنىڭ ھەممىسىنى تاپشۇرۇڭ ! بىزنىڭ سەۋر - تاقىتىمىزنىڭمۇ چېكى بار ، قانداق ؟ شەۋكەت ئۈنچىقمىدى ، چىڭ يۇمۇلغان قېلىن لەۋلىرى بىلەن سوغ نەزەردە تىكىلىپ تۇرغان كۆزلىرىدە بىر خىل قەتئىيلىك بىلەن تەرسالىق ئالامەتلىرى ئىپادىلەندى . ھاۋاز بەختى «قېنى كۆرىمىز !» دېگەندەك دېمىغىنى قېقىپ قويۇپ ، زايىتنى ئەگەشتۈرۈپ چىقىپ كەتتى . شەۋكەت ئۇلارنىڭ ئار- قىسىدىن چىشىنى غۇچۇرلاتقان پېتىچە قاراپ قالدى . ئۇنىڭ بىر - بىرىگە گىرەلەشكەن ئېزىق چىشلىرى جاغ سۆڭىكىنى تۈرتۈپ ، ھېلىلا سۈنۈپ كې- تىدىغاندەك غىرىسلاپ كەتتى ...

ھاۋاز بەختى سىرتقا چىققاندا ، زايىتنى تېخىمۇ بىلەش ئۈچۈن مۇنداق دېدى :

— زايىت ئۇكام ، ئىشچىلار ۋە كەمبەغەل ، تۆۋەن ئوتتۇرا دېھقانلار

سىزگە ئوخشاش ئەڭ ياخشى پەرزەنتلىرىنى پارتىيە ئاچقان مەكتەپكە
 ئوقۇتۇش ئۈچۈن بەردى . پارتىيە بولسا سىلەرنى تەربىيەلەش ۋەزىپىسىنى
 بىزگە تاپشۇردى . سىلەردەك ياش نوتىلارغا قانداق يىلتىز تارتقۇزۇش بىزنىڭ
 سىلەرنى قانداق تەربىيەلىشىمىزگە باغلىق ! بايا دوستىڭىزنىڭ ئەھۋالىنى ئۆز
 كۆزىڭىز بىلەن كۆردىڭىز ، ئەگەر ئۇ مۇشۇنداق جاھىللىق بىلەن ماڭىدىغان
 بولسا ، نەق ئەكسىچە ئايلىنىپ قېلىشى مۇمكىن ، ئۇ چاغدا بىزمۇ ئارا
 تۇرالمايمىز ! لېكىن ھازىر بەزىلەر خۇددى زۇكامداپ ، بۇرنىدىن يەل ماڭماي
 قالغاندەك ، ئۇنىڭ مەسلىسىنىڭ خاراكتېرىنى ، ئېغىرلىقىنى تونۇپ يەتمەيۋا .
 تىدۇ ، مېنىڭچە ، بۇنداقلارغا دەرھال مۇداپىئە ئوكۇلى ئۇرۇمىساق بولمايدۇ ! مەن
 سىزگە ئالدىن ئېيتىپ قوياي : شەۋكەت بىلەن بىزنىڭ ئوتتۇرىمىزدىكى
 كۈرەش ھايات - ماماتلىق جىددىي سىنىپىي كۈرەش ! بۇنىڭدا ئازراقمۇ بىر
 خۇتلىق ، ھاڭۋاقتىلىق قىلىشقا بولمايدۇ ! بۇنىڭغا قانداق پوزىتسىيە ، قانداق
 مۇئامىلىدە بولۇش سىلەرنىڭ كەلگۈسى تەقدىرىڭلار ۋە ئىستىقبالىڭلار بىلەن
 چەمبەرچەس مۇناسىۋەتلىك ! بۇ ئىشنى جىن شۇجى ماڭا ئالاھىدە تاپىلدى !
 شۇڭا مەن سىزنىڭ بۇ پرىنسىپال كۈرەشتە ئاكتىپ ، تەشەببۇسكار بولۇش
 ڭىزنى ، كونا دوستلۇق ھېسسىياتىنى قەتئىي بۇزۇپ تاشلاپ ، شەۋكەتتىن
 ئۈزۈل - كېسىل چەك - چېگرا ئاجرىتىشىڭىزنى ئۈمىد قىلىمەن . راستىنى
 ئېيتسام ، بۇ سىز ئۈچۈن چوڭ سىناق ! مەيلى پارتىيىگە كىرىش مەسلىڭىز
 بولسۇن ، مەيلى سىياسىي ۋە ئىجتىمائىي ئورنىڭىز مەسلىسى بولسۇن ، ھەم
 مىسى مۇشۇ قېتىمقى سىناقتىن قانداق ئۆتۈشىڭىزگە باغلىق ! ...
 بۇ گەپلەر زايىتقا ياقى ھەم ئۇنى چۆچۈتتى . ئۆز ۋاقتىدا ئاز - تولا
 مەنسەپنىڭ تەمىنى تېتىغان قېرى دادىسى ئۇنى كىچىكىدىن تارتىپ «باش
 قىلارنىڭ ئۈستىدە تۇرىدىغان ئادەم» قىلىپ تەربىيەلىگەن ، ئوقۇتۇپ ئەمەل
 تۇتۇپ ، بېيى ، ئاتا - بوۋىسىغا شان - شەۋكەت ياغدۇرۇشنى ئىستىگەنىدى .
 زايىتنىڭ ئۆزىمۇ يىگىرمە ئىككى يىللىق ھايات تەجرىبىسىدىن شۇنى چوڭقۇر

ھېس قىلدىكى ، فېئوداللىق دەرىجە ۋە نام - ئاتاق قارشى تېخى تۈگەپ كەت-
مىگەن بۇ جەمئىيەتتە مۇئەييەن ئەمەل تۇتماي ، ھوقۇق ئىگىلىمەي ياخشى
كۈن كەچۈرگىلى بولمايدىغانلىقىنى بىلەتتى . ھوقۇق بولسا ، ھەممە نەرسە —
بايلىقمۇ ، يۈز - ئابرويمۇ ، راھەت - پاراغەتمۇ بولاتتى ... ھاۋاز بەختىنىڭ بايىقى
سۆزلىرىدىن كېيىن ئۇنىڭ قەلبىگە «ھوقۇق ، ئابروي» دېگەن شەيتان
ۋەسۋەسى تېخىمۇ چوڭقۇر ئورنىدى ۋە ئۇنىڭغا قانداق ئېرىشىشنىڭ يولىنى ،
ئېيىنى بىلگەندەك بولۇپ قالدى . توغرا ، بۇ قېتىمقى سىناقتىن جەزمەن ياخشى
ئۆتۈش كېرەك ! شۇ چاغدىلا ھەممە ئىش — پارتىيىگە كىرىپ قىزىلىشىشمۇ ،
يۈز - ئابروي تېپىپ مۇتەخەسسىسلىشىشمۇ ، بادامگۈلنى قولغا كەلتۈرۈشمۇ ،
ئىشقىلىپ نېمىنى كۈتكەن ، ئارزۇ قىلغان بولسا ھەممىسى كۆڭۈلدىكىدەك
بولىدۇ ! لېكىن ، لېكىن ... ھەي ! ... ئاشۇ ئاقنىيازغا ، شەۋكەتكە ، بادامگۈل-
گە ، ھېلىقى ئاغزىغا بالا تەڭگۈر سەلەي قاشاڭغا قانداق چۈشەندۈرۈش ،
قانداق يۈز كېلىشى كېرەك ؟! ... دوستلۇقنى ، دوستلۇق ساداقىتىنى ئەخلەت
ساندۇقىغا چۆرۈپ تاشلاش كېرەكمۇ ؟! ئۇنداق قىلغاندا ۋىجدان ، ئەقىدە
دېگەن نەرسىلەر نەدە قالىدۇ ؟! ...

زايت يەنە بىر تەرەپتىن مانا شۇلارنى ئويلىسا قاتتىق چۆچۈيتتى ۋە
ئازابلىناتتى ! روھىي دۇنياسى ئىككى قاشقا بۆلۈنۈپ ، كەسكىن كۈرەش
قىلاتتى . بىر قاشتىكىلەر توغ - ئەلەملىرىنى كۆتۈرۈپ : «زايت ، يېنىكىلىك
قىلما ، دۇنيادىكى ئەڭ زور بەختسىزلىك ئۆزىنى ۋە باشقىلارنى ئالداشتىن
ئارتۇق بولمايدۇ ! ھەقىقىي دوستلارنىڭ دىلى ئەينەكتەك تازا ۋە ساپ بولۇشى
لازىم . ھەرگىز ئۇنىڭغا داغ چۈشۈرمە !» دېسە ، يەنە بىر قاشتىكىلەر داپ -
دۇمباقلىرىنى داراڭشىتىپ : «زايت ئارىسالدى بولما ! ئارىسالدى بولغان قوينى
بۆرە يايىدۇ ! ھاۋاز يېتەكچىنىڭ سۆزىنى قۇلىقىڭدا مەھكەم تۇت ! ئوقۇغۇچى
مەكتەپنىڭ ، ئوقۇتقۇچىنىڭ سۆزىنى ئاڭلىشى كېرەك ! دوست ھەممە يەردە
تېپىلىدۇ ، لېكىن پۇرسەت ھەمىشە ، ھەممە يەردە تېپىلىۋەرمەيدۇ ! پۇرسەتنى

چىڭ تۇت ، ئۆتۈپ كەتمسۇن ! ... دەيتتى ...
زايت ئەنە شۇنداق چىگىش ، قىيىن ۋە ئازابلىق خىياللار ئىچىدە چاي
قىلىپ ، بۇرۇختۇم بولۇپ تۇرغاندا ھاۋاز بەختى خۇددى ئۇنىڭ كۆڭلىدىكىنى
بىلگەندەك ، بىر ئېغىز گەپ بىلەنلا ئۇنىڭ مەيلىنى تارتىۋالدى :
— زايت ، سىز ئەقىللىك بالا ، مەن سىزگە بىر ھەقىقەتنى ئەسكەر-
تىپ قويماي : پەقەت ئۇلۇغ سۇنىڭ ئۇيقۇنلىرىدىن قورقمىغان ئادەملا دەريادىن
خالىغانچە ئالتۇن سۈزەلەيدۇ !

× × ×

شەۋكەت زادىلا ئۇخلىيالمىدى ، ئىچى - ئىچىدىن قايساپ چىقىۋاتقان
بىر خىل خورلۇق ، ئەلەم ۋە دىلئازارلىق تۇيغۇسى ئۇنى ئۇيقۇدىن بىدار
قىلىپ ، پىكىر - خىيالىنى چېچىۋەتكەنىدى . شۇ تاپتا ، ئۇنىڭ ۋۇجۇدىدا
ۋەھشىي بىر كۈچ قۇتراۋاتاتتى . ئۇنىڭ ھازىرقى ئەھۋالى خۇددى تاغۇ -
تاشلاردا نەرە تارتىپ يۈرگەن ئەركىن شىرنىڭ تۇيۇقسىز تۆمۈر قەپەسكە
چۈشۈپ قالغان ھالىتىنى ئەسلىتەتتى . ئۇ ئاسمان - زېمىنغا سىغمايتتى ، ئالا -
چۇقان كۆتۈرگىسى ، چاپچىپ يۈگۈرگۈسى ، بېشىنى تاملارغا ئۇرغۇسى ، بە -
دەنلىرىنى پارە - پارە قىلغۇسى كېلەتتى ...

شۇ تاپتا ، ئۇ ئۆزىنى ئەركىن پەرۋازدىن مەھرۇم بولۇپ ، كىچىككىنە
قەپەسكە سولانغان تورغايدەك ھېس قىلدى . ئۇ ئوتتۇرا مەكتەپتىكى چېغىدا
دادىسىغا بىر چىغ قەپەس ئالدۇرۇپ ، بوز تورغايدىن بىرنى باققان . ئۇ
سائەتلەپ قەپەسنىڭ ئالدىدا ئېڭىكىنى يۆلەپ ، تورغاينىڭ ھەرىكىتىگە ، ساي-
رىشىغا قارايتتى ، ئۇنىڭ كىچىككىنە قاراقۇمچاق كۆزلىرىنى مۆلدۈرلىتىپ ،
قەپەسنىڭ ئاراشلىرىدىن سىرتقا بويۇن سوزۇشىنى ، قاناتلىرىنى پىرىلدىتىپ ،
بېشىنى لىكىلدىتىپ ، بوشلۇققا — كەڭ ۋە ئەركىن ساماغا ئىنتىلىشىنى

كۆرگەن ، تۇرۇپلا ئۇنىڭغا ئىچ ئاغرىتقان ، ھېسداشلىق قىلغانىدى ... مانا بۇ .
گۈن ئۆزى شۇ ھالغا چۈشتى . كۆرىدىغىنى كىچىككىنە قاراڭغۇ بوشلۇق ،
باشنى كۆتۈرسە تورۇسقا ، قولى سوزسا تامغا تېگىدۇ ! ... ئاھ ئەر كىسىزلىك !
ھازىر ئۇنىڭغىمۇ كىملىرىدۇر ئىچ ئاغرىتقۇتقاندۇ ، كىملىرىدۇر تاماشىسىنى كۆ-
رۈۋاتقاندۇر ! ...

شەۋكەت ئورنىدىن تۇردى ، ساپما كەشىنى شىپىرلىتىپ دېرىزە ئالدىغا
— ئىچى - تېشى سىم - تۆمۈرلەر بىلەن قاپلانغان ، ئىككى كۆزىگە پەنەرگە
مىخلانغان خىرە ۋە مەينەت دېرىزە ئالدىغا كەلدى . ھەر ھالدا ئۇ يەردىن ئاي
بىلەن يۇلتۇز چاقنىغان ئاسماننىڭ بىر بۇرجىكى بىلەن بىنانىڭ ئارقىدىكى
دەرەخزار بوشلۇقنىڭ كىچىككىنە بىر پارچىسىنى كۆرگىلى بولاتتى . ئۇ دېرىزە
ئالدىدا ئويغا پېتىپ خېلى ئۇزاق تۇردى . ئەتراپ جىملىققا چۆكتى . بۇ
خۇددى گۆرۈستانلىقنىڭ سۈرلۈك جىمجىتلىقى ئىدى . شەۋكەت دېرىزە
ئالدىدىن قايتىپ كارىۋىتىغا كەلدى . يېنىدىكى كارىۋاتتا كلاسكوم غولام توپاق
خورەك تارتىپ ، غەمىز ئۇخلاۋاتاتتى . شەۋكەت بىردەم ئۇنىڭ خورنىكىنى
تىڭشىدى . غولامنىڭ خورنىكى ھەم ساز ھەم غەلىتە ئىدى . تۇرۇپ ئەبجەق
ماشىنىنىڭ ماتورىدەك سەت گۈرۈلدەيتتى ؛ تۇرۇپ بىرسى كالتەكلەۋاتقاندەك .
ئىنجىقلاپ ، بوغۇلۇپ ، ئەنسىز خىقىرايتتى . ئۇيقۇسى قاچقان شەۋكەتكە بۇمۇ
بىر ئويۇن بولدى . ئۇ خۇددى ناخشا - مۇزىكا كېچىلىكىگە كىرگەندەك ھەم
ئومۇمخور ، ھەم ئاكورتلۇق ناخشا ئاڭلاۋاتاتتى ...

شەۋكەتنىڭ پىكىر - خىيالى ئاستا - ئاستا مەركەزلەشتى ، ئۇ ئەمدى
ئەتىگەن ھاۋاز بەختىنىڭ بۇ يەرگە كىرگەنلىكىنى ، بىرمۇنچە سوئال -
سوراقلارنى قىلىپ ئاخىرىدا قاتتىق ئاڭاھلاندۇرۇش بېرىپ چىقىپ
كەتكەنلىكىنى ئەسلىدى . ئەسلىمىدىن ئەسلىمە تۇغۇلۇپ ، ئۆتكەن يىلى ھاۋاز
بەختى بىلەن بولغان كىچىككىنە توقۇنۇش ئۇنىڭ كۆز ئالدىدىن ئۆتتى ...
ھاۋاز بەختى فاكۇلتېتنىڭ سىياسىي خىزمەتلىرىنى ئىشلىگەندىن

سەرت ، بىرنەچچە سىنىپقا سىياسەت دەرسى بېرىلگەن . ئۆتكەن يىلى ئىككىنچى مەۋسۈمدە ، ئۇ تۇيۇقسىز شەۋكەت بار سىنىپقا «يېزىقچىلىق پىراكتىكىسى» دەرسىنى ئۆتۈش ئۈچۈن كىرىپ قالدى . بۇ ھال ئوقۇغۇچىلارنى ھەيران قالدۇردى . ئۇمۇ ئوقۇغۇچىلاردىكى بۇ ھەيرانلىقنى سېزىپ ، دەرھال چۈشەنچە بەردى :

— ئىلىياس مۇئەللىم ئاغرىپ قاپتۇ ، رەھبەرلىك مېنىڭ بىرنەچچە كۈن سىلەرگە بۇ دەرسنى ئۆتۈپ تۇرۇشۇمنى بېكىتتى !

ئەسلىدە ، بۇنى رەھبەرلىك بېكىتمىگەن ، بەلكى ھاۋاز بەختى ئۆزى قاتتىق تەلەپ قىلىپ تۇرۇۋالغاچقا ، فاكۇلتېت مۇدىرىمۇ ئامالسىز ماقۇل بولغانىدى . ھاۋاز بەختىنىڭ بۇنداق چوڭ يۈرەكلىك بىلەن مۇھىم بىر كەسپىي دەرسنى ئۈستىگە ئېلىشتا كۆڭلىگە پۈككەن ئالاھىدە مۇددىئاسى بار ئىدى . بۇ ئارقىلىق ئۇ ، ئۆزىنىڭ خېلى يېتىشكەن ئۈنۈمۈڭىز سال ئادەم ئىكەنلىكىنى ، يالغۇز سىياسەتتە ئەمەس ، بەلكى كەسپىي مۇئەللىملىك ، ئىختىدارلىق خادىم ئىكەنلىكىنى يۇقىرى - تۆۋەن رەھبەرلىككە ، بولۇپمۇ ، ئۆزىنى ئانچە كۆزگە ئىلمايدىغان «بىر ئوچۇم» ئوقۇتقۇچى ۋە ئوقۇغۇچىلارغا كۆرسىتىپ قويۇش ئىدى . ئەپسۇسكى ، ئۇ مۇددىئايىغا يېتەلمەي قالدى ، بەلكى ھېلىقى «بىر ئوچۇم» لارنىڭ ئالدىدا ئۆزىنى تېخىمۇ ئوسال ئەھۋالغا چۈشۈرۈپ قويدى . ئۇنىڭ بۇ دەرسنى ئۆتۈشى خۇددى تار كەلگەن كىيىمنى سوزۇپ - تارتىپ ، يىرتىۋەتكەندەكلا بىر ئىش بولدى . ئۇ ئۆزىچە دەرسنى تولۇق تەييارلىدىم ، لېكىن جايىدا بولىدۇ ، دەپ ئويلىغانىدى . لېكىن كۈتمىگەن يەردىن ئىككى سائەتكە دەپ تەييارلىغان لېكسىيىسى بىر سائەتكە بارماي تۈگەپ قالدى . چۈنكى بۇ ، سىياسەت دەرسىگە ئوخشاش ، گېزىت - ژۇرناللاردىكى ئوبزور ۋە باش ماقالىلاردىن خالىغانچە ئۈزۈندە ، ستاتىستىكىلارنى ئېلىپ ، ئەھۋالغا قاراپ ئۇزارتىشقا ياكى قىسقارتىشقا ، كونسىپكىكە قارىمايۇ بەش - ئون مىنۇت دۇدۇقلىماي سۆزلەپ كېتىشكە بولىدىغان دەرس بولمىغاچقا ، ئۇ بىردەممۇ

كونسىپىكتىن باش كۆتۈرەلمىدى ، باش كۆتۈرەلمىگەنسېرى تېز ئوقۇپ ، ئۆزى بىلەن ئۆزى ھولۇقۇپ كەتتى ، ھولۇققانسېرى كونسىپىكتىكى خەتلەر كۆزىگە ئىمىر - چىمىر كۆرۈنۈپ ، گەپلىرىمۇ بىر - بىرىگە قولاشماي قالدى ، ئاۋازىمۇ خۇددى چوڭقۇرلۇققا ئاستا - ئاستا چۆكۈپ كېتىۋاتقان تاشتەك بارغانسېرى ئىچىگە چۈشۈپ كەتتى ، بەدىنى قىزىپ ، يۈزىمۇ قىزىپ كەتتى ، شۇنداق قىلىپ ، «خۇيىنى بىلمەي ئاتىمىنمە ، بۇرنۇڭ قانایدۇ» دېگەندەك ئىش بولدى . ئەسلىدە ، ئۇ بۇ دەرسنى بۇنچىلىك قىيىن ، دەپ تەسەۋۋۇر قىلمىغانىدى . چۈنكى ، ئۆتكەندە بىر - ئىككى قېتىم ئوچۇق دەرسكە قاتنىشىپ «بۇ دەرسمۇ چاغلىقكەنغۇ ، كىتاب ۋە كونسىپىكلاردىن تېرىشتۇرۇپ سۆزلىسە بولۇۋېرىدىكەن» دەپ ئويلىغان ۋە بۇ قېتىم شۇ تەسىرات بىلەن بۇ دەرسنى ئۆتۈشنى قاتتىق تەلەپ قىلىپ ئۈستىگە ئالغانىدى . بۇ خۇددى بىر رەسسامنىڭ يىلاننىڭ سۈرىتىنى ھېچقانچە زورۇقمايلا سىزىۋەتكىنىگە قاراپ ، «ۋايىيەي ! ... يىلان سىزىش چاغلىقكەنغۇ ، مەنمۇ سىزىلايدىكەنمەن ...» دەپ ، ئەمەلىيەتتە ، يىلانغا پۇت چىقىرىپ سىزىپ قويغاندەك كۈلكىلىك ئىش بولدى . بۇ دەرسنى ئۆتۈشتە ھاۋاز بەختىگە يەنە بىر ئوڭ كەلمىگەن يېرى ، دەرس پروگراممىسىنىڭ دەل كونكرېت ئەسەر تەھلىل قىلىدىغان ، يەنە كېلىپ ئاتاقلىق يازغۇچى ماۋدۇننىڭ «باھار پىلىسى» ناملىق مەشھۇر ھېكايىسىنى ئەتراپلىق تەھلىل قىلىدىغان يېرىگە توغرا كېلىپ قالغىنى بولدى . بۇنىڭدا ھاۋاز بەختىگە خېلىلا ناتونۇش بولغان قانداقتۇر «دەۋر ئارقا كۆرۈنۈشى ، پېرسوناژلار تەقدىرى ، ھېكايە سىۋىزىتى ، كومپوزىتسىيىسى ، ئوبرازلارنىڭ پورتىرېت تەسۋىرى ، پىسخىك تەسۋىرى ...» دېگەندەك ئاتالغۇ ۋە چۈشەنچىلەر بار ئىدى . خۇداغا شۈكۈر ، نېمە بولمىسۇن ، ئۇ بىرىنچى قېتىملىق دەرسنى ھودۇقۇپ ، تەمتىرەپ ، قىيىنلىپ بولسىمۇ تۈگەتتى . ئىككىنچى قېتىملىق دەرسكە كىرگەندە ھەر ھالدا ئۇ ، ساۋاقلارنى يەكۈنلەپ ، خېلى ئەتراپلىق تەييارلىق قىلىپ ، يۈرىكىنى توختىتىپ كىرگەنىدى . بۇ قېتىم قانداقلا بولمىسۇن غەلىبە

قىلىشقا، ھېلىقى مۇددىئاسىنىڭ يېرىمىغا بولسىمۇ يېتىشكە ئىشەنەتتى. لېكىن كىم بىلسۇن، دەرسنى ئۆتمەي تۇرۇپلا يەنە پالاكەت باستى، بۇ قېتىمقى پالاكەت بىرىنچى قېتىمقى «يىلانغا پۇت چىقىرىپ سىزىپ قويۇش» دىنىمۇ ئېغىر ۋە شەپقەتسىز بولدى. ئۇ سىنىپقا كىرىپ مۇنبەرگە چىقتى، يوقلىمىدىن كېيىن، قانداق بويىچە ئالدىنقى قېتىمقى دەرسىتىن سىناق ئېلىپ باقماقچى بولدى ۋە تەسادىپىي كۆزى چۈشۈپ قېلىش بىلەن شەۋكەتنى ئورنىدىن تۇرغۇزۇپ سورىدى:

— سىز «باھار پىلىسى» دىكى باش قەھرىماننىڭ كىملىكىنى، ياز-غۇچى ئۇنى يارىتىشتا قانداق بەدىئىي ۋاسىتىلەرنى قوللانغانلىقىنى سۆزلەپ بېقىڭا!

شەۋكەت ئوڭايسىزلاندى، ئارقا - ئالدىغا بويۇنداپ قارىدى، كېيىن سىلىق، ئاستا ئاۋازدا مۇنداق دېدى:

— مۇئەللىم ... ئۆتكەنكى دەرسنى تازا ھەزىم قىلالىمىدىم ... شۇڭا ...

ھاۋاز بەختى مېيىقىدا كۈلۈپ، ئۇنىڭ سۆزىنى بۆلدى:

— ھەلەپنى، پومنى يېدىڭىز، لېكىن ھەزىم قىلالىمىدىڭىز،

شۇنداقمۇ؟!

شەۋكەتنىڭ غۇرژىدە ئاچچىقى كەلدى، ئۆزىنىڭ ھايۋانغا ئوخشىتىلغانلىقىدىن قاتتىق خورلۇق ھېس قىلدى. شۇڭا ئۇ، ئارقا - ئالدىنى ئويلاپ ئولتۇرمايلا ھاۋاز بەختىگە تورۇڭ - تورۇڭ تەگدى:

— مۇئەللىم، ئەگەر سىز ماڭا ھەلەپ ياكى پومدەك ئاز - تولا ئوزۇق-

لۇق قىممىتى بار نەرسىلەرنى بەرگەن بولسىڭىز، مەنمۇ ئاللىقاچان ھەزىم قىلىپ، سىزگە سۈت ياكى گۆش ياندۇرغان بولاتتىم. ئەپسۇسكى، سىزنىڭ بەرگەن نەرسىڭىز ھەزىم قىلغىلى بولمايدىغان، قىلىمەن دەپ زۇرۇقسا، مەيدە ئاغرىتىدىغان تاش - داڭگالدەك نەرسىلەر تۇرسا، مەن قانداق قىلىمەن؟!

ئوقۇغۇچىلارنىڭ بىر قىسمى پاراققىدە كۈلۈشتى، ھاۋاز بەختىنىڭ

ئەرۋايى ئۇچتى ، ئۇ تۇنجى قېتىم بىر ئوقۇغۇچىسىدىن ئاشكارا مەسخىرىگە ،
تەھدىتكە ئۇچراۋاتاتتى . ئەگەر ئۇ بۇ يوشۇرۇن ئېلىشىشتا بېسىپ چۈشمەسە
كېيىنكى نوپۇزى ، ئابرويى ، شان - شەۋكىتى جەزمەن تەسىرگە ئۇچرايتتى .
ئۇ ئەزەلدىن ئوقۇغۇچىلار ئالدىدا ئاشكارا كەمسىتىشكە ، مەسخىرىگە ئۇچراپ
باققان ئەمەس ، بەلكى ھەرقانداق ئىشتا دېگىنى دېگەن ، قىلغىنى قىلغان بولۇپ
كەلگەنىدى . ئەگەر قايسى بىر ئوقۇغۇچى ھاۋاز يېتەكچى بېكىتكەن بىرەر رامكا
- سىزىقلاردىن سەللا چەتنەيدىغان بولسا ، ئۇ ھەممىلا يەردە خۇددى
زېمىستاندەك سوغۇق مۇئامىلىگە — سوغۇق قاراشقا ، سوغۇق گەپكە ، سوغۇق
كۆڭۈلگە ۋە سوغۇق نەپەسلەرگە دۇچ كېلەتتى . شۇڭا ئۇ ھەمىشە ئۆزىنىڭ نام
- ئابرويى ۋە ئىززەت - ھۆرمىتىنى ناھايىتى يۇقىرى چاغلایتتى . ئەنە شۇنداق
ئادەم بۈگۈن خۇددى «تولۇمدىن توقماق چىققانداك» كۈتۈلمىگەن بىر خە-
رىسقا دۇچ كەلدى . ئەگەر ئۇ بۇ خىرىسىنى دەرھال بىر پەشۋا بىلەن
ئۇجۇقتۇرمىسا ، ئۇنىڭ تەسىرى يامراپ كېتىشى ، كېيىنكى ۋاقىتلاردا ئۇنىڭ
دىنىمۇ چوڭراق خىرىسلارنىڭ بولۇشىغا سەۋەبچى بولۇپ قېلىشى مۇمكىن
ئىدى . ئەڭ يامىنى ، ھاۋاز بەختىنىڭ ئۆزى پۇخادىن چىقالماي ، روھىي جە-
ھەتتە ئازابلىنىپ قالاتتى . شۇڭا ئۇ ، تەرىنى تۈرۈپ ، پۈتۈن غەزەپ ۋە
ئاچچىقىنى ئاۋازىغا مەركەزلەشتۈرۈپ :

— سىز خالىسىڭىز ئوقۇڭ ، بولمىسا بېرىپ ، پادىڭىزنى بېقىڭ ! —
دېدى ۋە قولىدىكى كىتابنى شىرە ئۈستىگە پاققىدە قويۇپ داۋاملاشتۇردى ،
— بىزنىڭ بۇ ئالىي بىلىم يۇرتىمىز ھەرگىزمۇ سىزگە ئوخشاش بۇرژۇئا
ئۆكتىچىلىرىنى ئەمەس ، بەلكى كومپارتىيىگە سادىق قىزىل قەلب ئىزباسارلارنى
تەربىيەلەيدىغان ئىنقىلاب ئوچىقى !

بۇ گەپنىڭ بىر ئاز ھەددىدىن ئېشىپ كەتكەنلىكى ۋە ئانچە جايىغا
چۈشمىگەنلىكى ھەممەيلەنگە ئايان بولسىمۇ ، لېكىن ھېچكىم ئېغىز ئاچماي
جىممىدە ئولتۇردى ، بۇنىڭغا يەنە شەۋكەتنىڭ ئۆزى جاۋاب بەردى ، ئۇنىڭ

ئاۋازىدا قوپاللىق ، بىھۆرمەتلىك يوق ئىدى .

— مۇئەللىم ، ئەگەر راستتىنلا كېتىپ پادا بېقىشقا توغرا كەلسە ، بۇ مەن ئۈچۈن ئوخشاشلا شەرەپلىك ! — دېدى ئۇ ئۆرە تۇرغان ھالدا ، — لېكىن مەن بۇ يەرگە ئوقۇغىلى كەلگەن ، پارتىيە ۋە خەلق مېنى نۇرغۇن ئىقتىساد ۋە ئەجىر بىلەن ئوقۇتۇۋاتىدۇ ، مەن شۇنىڭغا لايىق ئوقۇمىسام پارتىيە ۋە خەلققە قانداق يۈز كېلىمەن ؟! لېكىن ئاشۇنداق يېرىمى بار - يېرىمى يوق ، چاپىناپ بەرگەن ناندەك تەمسىز گەپلەر بىلەن مەن قانداقمۇ ھەقىقىي بىلىم ئالالايمەن ؟! مۇئەللىم ، كۆڭلىڭىزگە كەلسىمۇ دەۋىرىي ، سىز ئۆزىڭىز ياخشى چۈشەنمىگەن نەرسىلەرنى بىزگە قانداق چۈشەندۈرۈپ بېرەلەيسىز ؟! ...

بۇ گەپ ھاۋاز بەختىنىڭ ئەجەللىك يېرىگە تەگدى ، شۇ تاپتا بۇ گەپتىن ئاچچىقلاپ ، چالۋاقاپ ، ھەتتا تىللاپمۇ قۇتۇلغىلى بولمايتتى . چۈنكى ، ھاۋاز بەختى تۇغما سەزگۈرلۈكى بىلەن ئوقۇغۇچىلارنىڭ يۈزىدىكى ، كۆزىدىكى ئالامەتلەردىن شەۋكەتنىڭ بۇ گېپى ئۇلارنىڭمۇ كۆڭلىدىكى ھەقىقىي گەپ ئىكەنلىكىنى سېزىۋالغانىدى . شۇڭا تۇرۇپلا ئۇنىڭ پۈتۈن بەدىنىگە بەزگەك تىترىكى ئولاشتى ، ئەمدى سۆزلەشمۇ ، دەرس ئۆتۈشمۇ قىيىن ئىدى . ئۇ ئۆزىنى بۇ ئوڭۇشسىز شارائىتتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۈچۈن ئوقۇغۇچىلارنى تەكرارغا قويۇۋېتىپ ، شەۋكەتكە كۆزىنىڭ پاختىسىنى چىقىرىپ بىر ئالايىدى .

دە :

— يۈرۈڭ ، ئىشخانغا ! — دېگىنىچە دەپتەر ، كىتابلىرىنى يىغىشتۇرۇپ سىنىپتىن چىقتى . شەۋكەت ئۇنىڭ ئارقىدىن ئىتائەتمەنلىك بىلەن ماڭدى ۋە ئىشىكىدىكى ئەينەككە كۆك تاۋار پەردە تارتىلغان چاققانغىنا ئىشخانغا كىردى . ھاۋاز بەختى ئىشخاننىڭ كىرىپلا جىگەررەڭ دېۋانغا ئۆزىنى تاشلاپ ، «شەرەپ» ماركىلىق تاماكىسىنى تۇتاشتۇردى ، ئىشىك يېنىدا تىك تۇرغان شەۋكەت گويىا ئۇنىڭ خىيالىدىن چىقىپ كەتكەندەك ، ئۇنىڭغا قاراپمۇ قويمىدى ، شەۋكەت ئاخىر ئۇنىڭ ئۇدۇلىدىكى بىر ئورۇندۇققا بېرىپ ئولتۇردى .

ھاۋاز بەختى يەنىلا ئۈنچىقىمدى ، پەقەت قولىدىكى تاماكنى دەم بىلەن چې-
كەتتى ، يېرىمىنى چېكىپ بولۇپلا زەردە بىلەن مېچىپ تاشلايتتى يەنە
تۇتاشتۇراتتى ، يېرىمىنى چېكىپ بولۇپ ، يەنە مېچىپ تاشلايتتى . شۇنداق
قىلىپ بىردەمدە ئون تالغا يېقىن تاماكا قالدۇقى ئۇنىڭ يېنىدىكى كۈلدان
بىلەن پۇتىنىڭ ئەتراپىدا مېچىلىپ ياتتى . ئىشخانىنىڭ ئىچى قويۇق ئىس بى-
لەن قاپلاندى ، ھاۋاز بەختىنىڭ چىرايمۇ خۇددى ئەنە شۇ ئىسقا ئوخشاش
كۆكۈرۈپ ، تۇتۇقلىشىپ كەتكەنىدى ، ياڭاقلىرى لىپىلداپ ، چىشلىرى ئەلەم-
لىك غۇچۇرلايتتى . ئۇنىڭ ئاغزى زادىلا گەپكە كەلمىدى ، پەقەت يوغان
ئېچىلغانلىقتىن ، كىرىپىكلىرى قىسقىراپ تىككىدە بولۇپ كەتكەن كۆزلىرى بى-
لەن پات - پات شەۋكەتكە ئالىيىپ قاراپ قويايتتى ، ئاغزىدا يەنە شۇ ئىس
پۇرقىرىتىپ ، قولى بىلەن تاماكا مېچىتتى . قىزىق ، ئۇ بۇ يەرگە شەۋكەتنى
زادى نېمىگە چاقىردى ؟! خۇددى مانا شۇ ئىسقا ئوخشاش پۇرقۇپ ، تاماكىغا
ئوخشاش مېچىپ تاشلايمەن ، دېگەن مەنىنى بىلدۈرۈش ئۈچۈنمۇ ؟! ئۇنىڭ بۇ
غەلىتە ھەرىكەتلىرىگە قاراپ ، شەۋكەتمۇ سىرلىق كۈلۈپ قويدى . ھاۋاز بەختى
ئاخىر بىر قاپ تاماكىسىنىمۇ چېكىپ تۈگەتتى ، شۇ چاغدىلا ئۇ ئەمدى گېپىم
تۈگىدى ، دېگەندەك ئەلەڭلەپ ئورنىدىن تۇردى . قوللىرىنى بىر - بىرىگە
ئىشقىلىدى ، كېيىن بارماقلىرىدىن قاس چىقىرىپ تۇرۇپ :

— ئېسىڭىزدە بولسۇن يىگىت ، بىر تاغار ياڭاقنى ياڭاقچىلىك تاش
چاقالايدۇ ، جۈمۈ ! سىز يېرىم چىلەك سۈدەك ھەرقانچە شالاڭشىسىڭىزمۇ ، مەن
يەنە بىر چىمدىم تۈز بولۇپ سىزگە تېتالايمەن ! — دېدى ۋە ئىشكىنى
زەرپ بىلەن ئېچىپ ، ئىشخانىدىن چىقىپ كەتتى .

ئىككى كۈندىن كېيىن ، ئۇ بۇ مەسىلىنى ئوقۇتقۇچىلار يىغىنىدا ئوت-
تۇرىغا قويۇپ ، تەشكىلدىن شەۋكەتكە قاتتىق چارە كۆرۈپ بېرىشنى تەلەپ
قىلغاندا ، خۇددى ئېچىشقان يەرگە لازا قويغاندەك ، سەلىم ئەپەندىنىڭ مۇنۇ
سۆزى ئۇنىڭ جان - جېنىدىن ئۆتۈپ كەتكەنىدى : «مەشھۇر يازغۇچى

چىخوپ: (چوڭ ئىت قاۋىيالىسا ، كۈچۈكمۇ قاۋىيالايدۇ) دېگەن بىر سۆزنى ئېيتقان . ھەرقانداق مەخلۇققا ئۆزىنىڭ كۈچۈك بولۇپ قالغانلىقى ئۈچۈن مەيۈسلىنىشنىڭ ھاجىتى يوق ، چوڭ ئىت بولمىمەن ، دەپ زورۇقۇپ كېتىشكە تېخىمۇ بولمايدۇ . ئىزوپ مەسەللىرىدە ، پاقىنىڭ كالا بىلەن بەدەن چوڭلۇقىدا بەسلەشكەنلىك ھېكايىسى سۆزلىنىدۇ . پاقا ئۆزىنى كالىدەك يوغان قىلىمەن ، دەپ ئاخىر زورۇقۇپ ئۆلۈپ كېتىدۇ . ئەمەلىيەتتە ، پاقا بىلەن كالىنىڭ ھەرقايسىسىنىڭ ئۆزىگە لايىق ئارتۇقچىلىقلىرى بار ئىدى ، ئۆزىنىڭ ئەيىبىنى ئۆزى ئاشكارىلاش ، ئۇنىڭ ئۈستىگە زورمۇزور كۈچۈنۈش — ئىنتايىن ئاقىلانە بولمىغان قىلىق ... ! »

شۇنىڭدىن كېيىن ، شەۋكەت خېلى ۋاقىتلارغىچە ھاۋاز بەختىنىڭ ئۈچ ئېلىشىدىن قورقۇپ يۈردى . سەلەي قاشاڭمۇ مەسخىرىلىك تەلەپپۇزدا: « شەۋكەت ، سەن ھاۋاز يېتەكچىنى بوش چاغلىما ! سەللا ئاچچىقى كەلسە 32 چىشىڭنى خاملا يەپ قويىدۇ ، جۈمۈ ! ئۇنىڭغا قارشى تۇرىمەن دېگەن ئادەم . نىڭ ئۆشنىسىدە يۈك تاقىسى ، قولىدا سومكىسى ، يانچۇقىدا ماشىنا بېلىتى بولۇشى كېرەك ! » دەپ ئۇنى چۆچۈتتى . شۇڭا ئۇ بىرەر قېتىم بولسىمۇ ھاۋاز بەختىنىڭ يانپىشىغا چىقىپ قالماسلىق ئۈچۈن ، ئۇ ئۆتىدىغان سىياسەت دەرىسىنى ناھايىتى ياخشى ئۆگەندى ، ئىمىشانلارغىمۇ پۇختا تەييارلىق بىلەن قاتناشتى . بۇ جەھەتتە ئۇ كىچىككىنىمۇ يۈچۈك قويىمىغاچقا ، ھاۋاز بەختىمۇ « ئاچچىقنىڭ دورىسى — سۈكۈت » دېگەندەك ، ئەلىمنى ئىچىگە يۇتۇپ چاندۇرماي يۈرۈۋەردى . لېكىن ئۇ ئالتۇن تاقىلىق ئاتنىڭمۇ ھامان بىر كۈنى مۇدۈرىدىغانلىقىغا ، سەۋر قىلغان ئادەم ئۈچۈن غورىدىن ھالۋا پۈتىدىغانلىقىغا ئىشىنەتتى .

دېگەندەك ، بىرەر يىل ئۆتە - ئۆتمەيلا « ئالتۇن تاقىلىق ئات » مۇدۈرىدى . راستتىن ئېيتقاندا ، ئۇ ئۆزى مۇدۈرىمىدى ، بەلكى ئۇنى مۇدۈرىتىۋەتتى . لېكىن مەيلى ئۆزى مۇدۈرىسۇن ياكى باشقىسى

مۇدۇرىتسۇۋەتسۇن ، ھاۋاز بەختى ئۈچۈن ئوخشاشلا ئامەت ئىدى . گەرچە بۇ ئىشلارغا شۇنچە ئۇزاق ۋاقىت بولغان بولسىمۇ ، لېكىن ئۇ ، ئوبدان يادلىۋالغان ئايەتتەك ھاۋاز بەختىنىڭ ئېسىدە مەھنەم ساقلىنىپ كەلگەنىدى ...

شەۋكەت ئۇيقۇسىز كېچىدە ، قاتتىق خورەك بىلەن جانلىنىپ كەتكەن كىچىككىنە «كامېر» دا يۇقىرىقىلارنى ئەسلەپ ، چوڭقۇر بىر ئۆھسىنىپ قويدى . ئۇ شۇ تاپتا ، ئۆزىنىڭ قانداقتۇر بىر پىتنە - ئىغۋا ، يالالار بىلەن قارىلىنىپ ، بىھۇدە تۆھمەتنىڭ قۇربانى بولۇپ كېتىۋاتقانلىقىنى ، شۇ تۈپەيلى ھاۋاز بەختىنىڭمۇ يانپىشىغا چىقىپ ، خېلى كۈنلەرنى كۆرىدىغانلىقىنى بىلمەتتى . گەرچە ئۇ ، شۇنچە قىسىلغان ، چەتكە قېقىلغان بولسىمۇ ، لېكىن يەنىلا ئۆزىگە ئىشىنەتتى ، كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئۆزىنىڭ پاك ۋە ھەققانىي بولۇپ ئىسپاتلىنىشىغا كۆزى يېتەتتى . لېكىن ھازىر ئۇنى ئازابلاۋاتقىنى ، قانداقتۇر قۇرۇق تۆھمەت بىلەن نېمە بولۇپ كېتىشى ياكى ھاۋاز بەختىنىڭ ئۈچ ئېلىشى ئەمەس ، بەلكى زايىتنىڭ دوستلۇقتىن ، ساداقەتتىن بىراقلا يۈز ئۆرۈپ ، «يېغى ياندىن قوپار ، بالا قېرىنداشتىن» دېگەندەك ئۇياتلىق ئىشلارنى قىلىۋاتقانلىقى ئىدى . شۇڭا ئۇ ، قاراڭغۇدا تورۇسقا قاراپ يېتىپ ، ئۆزى - ئۆزىگە ئەلەم بىلەن ئاستا شۋىرلىدى : «كىمدۇر بىرسى ئەجەب توغرا دەپتىكەن : دۈشمەنلىرىمنى ئۆزۈم ئەپلەيمەن ، مېنى دوستلىرىمدىن ئاسرا ، خۇدايىم ! ...»

4

مەنىۋى جەھەتتە باي ، كۈچلۈك ئادەملەرنى ماددىي جەھەتتىكى ۋاقىتلىق قىيىنچىلىق ۋە غۇربەتچىلىكلەر ئاسانلىقچە كاردىن چىقىرالمىدۇ . ئاقىنىياز شۇنداق ئىدى . ئىككى يىلدىن بېرى ئۈزۈلمەي بولۇۋاتقان ئاچلىق ئازابى ، يوقسۇزلۇق دەردى ئۇنى باش ئەگدۈرەلمىگەن ، بەلكى ئۇ قىيىنچىلىق ئالدىدا كۆكرەك كېرىپ ، تېخىمۇ ئىشتىياق بىلەن ئۆگىنىش ، كىتاب ئوقۇش

ئارقىلىق ، تۇرمۇشتىكى بۇ بوشلۇقنى تېلدۇرغان ، ئىرادىسىنى تاۋلىغانىدى .
لېكىن ، شەۋكەتنىڭ ئىشىغا كەلگەندە ، ئۇ زادىلا چىداپ تۇرالمىدى ، گويا
يۈزلىگەن ، مىڭلىغان زەھەرلىك قۇرت - قوڭغۇز ئۇنىڭ پۈتۈن بەدىنىگە يېپىپ
شىپ ، لۆمشۈپ ، نەشتە سانجىۋاتقاندا ، ئۇنى چىدىغۇسىز بىئاراملىققا
چۈشۈرۈپ قويدى . ئۇ ئازراقمۇ ناھەقچىلىككە ، ئادالەتسىزلىككە چىدىمايتتى ،
ئۇ ھەققانىيەتچىلىك تۇيغۇسى كۈچلۈك يىگىت ئىدى . ئۇنىڭدىكى بۇ خىل
چۇس ، كەسكىن مەجەز - خاراكتېر كىچىك ۋاقتىدىن تارتىپ ئاسنا - ئاستا
يېتىلگەنىدى . ئۇنىڭ دادىسى ئابدۇللا ئاخۇن 1953 - يىلدىكى «ئۈچكە قارشى»
ھەرىكەتتە تۇيۇقسىز «چوڭ يولۋاس» بولۇپ قولغا ئېلىندى . ئۇنى بىر
مۇتەھەمم باشلىق ئوڭدا قويدى . ئابدۇللا ئاخۇن ئۇستا كاسسىر ئىدى ، ياۋاش ،
ئاقكۆڭۈل ئادەم ئىدى . ئۇنىڭ باشلىقى بىر كۈنى خېلى كۆپ نەق پۇلنى «
جىددىي لازىم بولۇپ قالدى ، ئەتە ئەتىگەندىلا ئورنىغا سېلىپ قويمايلى ،
ھېچكىم بىلمەي قالسۇن» دەپ رەسمىيەتسىزلا ئېلىپ ، ھەپتىگىچە يوقالدى ،
كېيىن خۇددى قىيامەتنىڭ مۈشۈكىدەك كۆزىنى پارقىرىتىپ تۇرۇپ
تېنىۋالدى ، بىچارە كاسسىر «كۆڭۈلچەكنىڭ كۆتى ئوچۇق» دېگەندەك ئېغىر
كۈنگە قالدى . شۇ ئىشتىن بىر ئاي كېيىن باشلانغان «ئۈچكە قارشى»
ھەرىكەتتە ، بۇ پۇل ئۇنىڭ خىيانتى ، دەپ قارىلىپ ، ئىتتىك بازاردىن قولغا ئې-
لىندى . ئۇنىڭ ئائىلىسى ئىقتىسادىي جەھەتتە ۋەيران بولدى . ئەمدىلا ئوتتۇرا
مەكتەپكە چىققان ئاقنىياز مۇ بۇ غۇربەتچىلىكنىڭ دەردىنى تارتتى . لېكىن ئۇ
قىيىنچىلىق ئالدىدا تەمتىرەپ ، قاخىلاپ يۈرمىدى ، بەلكى يەڭلىرىنى
شىمايلاپ ، ئۆزىنىڭ ھۆددىسىدىن ئۆزى چىقىش قارارىغا كەلدى . بۇ چاغدا
ئۇنىڭ قولىدىن كېلىدىغىنى : دەم ئېلىش كۈنلىرى مەدىكار ئىشلەپ ،
ئادەتتىكى كۈنلەردە مايلامچىلىق قىلىش ئىدى . ئۇ شۇنداق قىلدى ، لېكىن
ئوقۇشقا ، ئۆگىنىشكە تەسىر يەتكۈزمىدى ، بەلكى تاپقان پۇلنى دەپتەر - قەلەم ،
كىتاب - ژۇرنال ئېلىشقا ئىشلەتتى . يىللارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن ئۇنىڭ بويىمۇ ،

ئەقلىمۇ ئۆسۈپ باردى . ئۇستىخانلىرى قاتتى ، ئۇ ئەلا نەتىجە بىلەن تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپكە چىقتى . بۇ چاغدىمۇ مەدىكارچىلىق بىلەن مايلامچىلىقنى تاشلاپ قويمىدى ، بەلكى تېخىمۇ كۈچەپ ئىشلەپ ، ئۆزىدىن ئېشىنغان پۇل بىلەن سىگىلىسىنىڭ ئوقۇش خىراجىتىنى قامدىدى . ئۇ دەم ئېلىش ۋاقىتلىرىدا مەكتەپنىڭ ئىشىكى ئالدىدا ئورۇن تۇتۇپ ، ئۆزى ياسىۋالغان چاققانغا مايلامچىلىق ساندۇقىنى ئېچىپ قوياتتى . دە ، ھەر خىل ماي ۋە چوتكىلارنى يېيىپ ، ئوقۇتقۇچى ۋە ساۋاقداشلىرىغا قاراپ : «قېنى - قېنى ، غاچ - غاچ ئۆ - تۈك ، غىچ - غىچ بەتلىنىكلەر كېلىڭلار . ياخشى ماي ، ئېسىل چوتكا بار ، كۆزۈڭلار قاماشقۇدەك پارقىرىتىپ مايلاي مەن ، پۇلى ئەرزان ... » دەپ توۋلايتتى . بۇنداق چاغلاردا ، ئۇنى بەزى مىشچان ساۋاقداشلىرى «مايلامچى قاسماق» دەپ چاقىراتتى . ئۇ تېرىكمەيتتى ، چۈنكى شۇ كۈنلەردە ئۇنىڭ رەڭگى - روھى ، تەقى - تۇرقى راستىنلا «مايلامچى قاسماق» قا ئوخشاپ قالغانىدى . قوپال ، يىرىك قوللىرى ماي ۋە قارا گۈلنىڭ بويىقى بىلەن مەينەت - لىشىپ كەتكەن ، يۈز - كۆز ، ئۈستىباشلىرىمۇ قارا ، قىزىل ، سېرىق مايلارنىڭ يۇقۇندىلىرى بىلەن ئالاپاساق بولۇپ ، بەئەينى دۇنيا خەرىتىسىگە ئوخشاپ قالغانىدى ...

ئۇ تولۇق ئوتتۇرىنى پۈتتۈرىدىغان يىلى ئەتىيازدا ، يەنى دادىسى ئاقللىنىپ ، تۈرمىدىن قويۇپ بېرىلىشنىڭ ھارپىسىدا ، ئالتە يىلدىن بېرى كۆ - رۈشمىگەن دادىسى بىلەن دىدارلىشىش پۇرسىتىگە ئىگە بولدى . دادىسى شۇنچە يىلدىن بېرى قاراڭغۇ كامېردا ياتقاندى . ساقلى ئۆسۈپ كۆكسىگە چۈشكەن ، چاپلىرى گەدىنىنى ياپقان ، چىرايى سارغىيىپ تىرىك مۇردىغا ئوخشاپ قالغانىدى . ئۇ ھەمىشە كامېرنىڭ ئۈستىدىكى كىچىككىنە تۆشۈكتىن چۈشكەن يورۇق نۇرغا قاراپ ئولتۇراتتى ۋە ئىچ - ئىچىدىن تولغىنىپ چىققان بىر خىل ئاھۇ - پىغان بىلەن قاتتىق ئۇھ تارتاتتى ...

ئاقىنىياز سۈرلۈك ئىشىكلەردىن ئۆتۈپ ، دادىسى ياتقان قاراڭغۇ كامېرغا

كىرگەندە ، ئابدۇللا ئاخۇن چېكى يوق ھەسرەت - نادامەت بىلەن ھۆمدەپ
تۈرۈپ ئۇنىڭدىن ئۈزۈپ - ئۈزۈپ ئۈچ خىل سوئال سورىدى :
— ئوغلۇم ، ئاسماندا قۇياش بارمۇ ؟ قەيەردىن چىقىپ ، قەيەرگە يې-
تىۋاتىدۇ ؟!

.....

— ئوغلۇم ، بازار - رەستىلەردە ئادەملەر بارمۇ ؟ ئۇلار يولدا ئۇياقتىن -
بۇياققا ئۆتۈپ يۈرەلمەيدۇ ؟
— ئوغلۇم ، باغدا ئۈزۈم - ئەنجۈرلەر بارمۇ ؟ كىشىلەر يېي-
ەلمەيدۇ ؟! ...

.....

بۇ سوئاللارغا ئاشۇ ۋاقىتتىن قېرىپ مۈكچەيگەن ، ھالسىرىغان بىچارە
مەھبۇسنىڭ ئالتە يىلدىن بۇيانقى ئوي - پىكرى ، ئازاب - ئوقۇبىتى ، ھېس -
تۇيغۇسى ۋە ئارزۇ - ئارمانى سىڭگەنىدى . بۇ ئادەم ئالتە يىلدىن بېرى پەقەت
ئىككى قېتىملا سوراققا تارتىلغان ، تۈرمىدە تۆت قېتىم رەھبەر ئالماشقان بول-
سىمۇ ، بۇ ئادەمگە ھېچ نەرسە ئالمىشىپ باقمىغان ...

ئاقىنىياز ھېچنېمە دېيەلمىدى ، ئۇ يىغلايتتى ، ياش ئۇنىڭ كۆزىدىن
ئەمەس ، پۈتۈن بەدىنىدىن چىقىۋاتقان دەك ئۆكسۈپ ، تىترەپ كەتتى ... ئۇنىڭ
ۋۇجۇدىدىكى ئادالەتپەرۋەرلىك ، ھەققانىيەت تۇيغۇسى مانا شۇ يەردىن
باشلانغان ، بۇ تۇيغۇ ئاستا - ئاستا ئۇنىڭ قېنىغا سىڭىپ ، ئۆزى بىلەن بىللە
ئۇلغاغان ، چوڭ بولغان ، مۇستەھكەملەنگەنىدى ...

ئۇ ھەمىشە بىرەر ناھەقچىلىك ، ئادالەتسىزلىكلەرنى كۆرسە ، دەرھال
كۆز ئالدىغا دادىسىنىڭ ئاشۇ پاجىئەلىك تەقدىرىنى كەلتۈرەتتى ۋە ئۆزىدە غا-
يەت زور بىر مەنىۋى قۇدرەتنىڭ پەيدا بولۇۋاتقانلىقىنى سېزەتتى . ئۇنىڭ
نەزەرىدە ، بۇ دۇنيادا ناھەقچىلىك ، ئوقۇشماسلىق دېگەنلەر ھەمىشە ، ھەممە
يەردە بولۇپ تۇراتتى . چۈنكى ئادەم ھەممىنى قىلىشقا قادىر ئىدى . ئادەملەر

ياشاۋاتقان ئون سەككىز مىڭ ئالەمدە چىنلىق ، ياخشىلىق ، گۈزەللىك بولۇش بىلەن بىللە يەنە ساختىلىق ، رەزىللىك دېگەنلەرمۇ ئوخشاشلا مەۋجۇت ئىدى ! شۇڭا ئۇ ، شەۋكەتكە ئىشىنەتتى ، بۇ ئىشىنىش قانداقتۇر ساۋاقداشلىق مېھرى ، دوستلۇق ھېسسىياتى دېگەن تەبىئىي يېقىنچىلىق بىلەن ئەمەس ، بەلكى كىشىلىك تۇرمۇشتا ھېلىقىدەك ساقلانغىلى بولمايدىغان ناھەقچىلىك ۋە ئۇ-قۇشما سىلىقلار تۈپەيلىدىن پەيدا بولىدىغان ئۇۋالچىلىق تۇيغۇسىدىكى ئىشىنىش ئىدى . شۇنىڭ ئۈچۈنمىكەن ، ئۇ شەۋكەت تارتىۋاتقان بىھۇدە ئازاب - ئوقۇبەتلەرگە چىدىمىدى ، ئۇنىڭ ئەركىنلىكتىن ، بىلىم ئېلىشتىن ، مۇھەببەتتىن مەھرۇم بولۇپ ، كىچىككىنە قاراڭغۇ «كامېر» غا قامىلىپ ، تۈگىمەس سوئال - سوراقلارغا تارتىلىۋاتقانلىقىنى تېخىمۇ كاللىسىدىن ئۆتكۈزەلمىدى . لېكىن ئۇنىڭ قولىدىن شەۋكەتنى قۇتقۇزۇش كەلمەيتتى ، پەقەت ئويلايتتى ، قايغۇرۇش ۋە تىت - تىت بولۇش بىلەن ئۆزىنى ئازابلايتتى ، خالاس ! شۇ تاپتا ئۇنىڭ ئىچى پۇشقانلىقىدىن ، تىت - تىت بولغانلىقىدىن ئادەمسىز يىراق ، خىلوۋەت بىر يەرگە بېرىپ ، خۇددى بۆرىدەك ھۇۋلىغىسى ، ئاتتەك كىشىنىڭىسى ، كىيىكتەك بوزلىغىسى كەلدى . شۇنداق قىلىسلا ، دەردكە تولغان ئىچى بىر ئاز بوشايدىغاندەك قىلاتتى . ئاخىر ئۇ ، كۆڭلىدىكى گەپلىرىنى ئېيتىش ، بىر ئاز بولسىمۇ ئىچىنى بوشىتىش ئۈچۈن ، ئۆزى ياخشى كۆرىدىغان ھۈرمەتكە سازاۋەر ئوقۇتقۇچى سەلىم ئەپەندىنىڭ ياتىقىغا كەلدى . ئۇنىڭ ياتىقى «بويتاقلار بىناسى» نىڭ 3 - قەۋىتىدە بولۇپ ، سۇس يېشىل سىرلىق ئىشىككە ئېسىلغان كىچىككىنە ۋېۋىسكىسى ئارقىلىق باشقا ياتاقلاردىن پەرقلىنىپ تۇراتتى . بىر پارچە قېلىن قەغەزگە چىرايلىق قىلىپ يېزىلغان «رۇخسەتسىز كىرىشكە بولمايدۇ ، سەلىم سادىق» دېگەن خەتلەر ھەرقانداق ئالدىراش كەلگەن ئادەمنىمۇ بىر مەھەل توختىتىپ قوياتتى . بۇ ياتاققا يېڭى كىرگەن ئادەم گويا ئۆزىنى كىتاب ماگىزىنىغا كىرىپ قالغاندەك ھېس قىلاتتى . بۇ ئادەمنىڭ بىر قېتىم ئۆيلىنىپ ، يەنە بويتاق بولۇپ قېلىشىغىمۇ مانا شۇ

«كىتاب بازىرى» سەۋەب بولغانىدى. بىر جۈپ كۆڭۈلنىڭ ھەمىشە بىر يەردىن چىقىشى ناھايىتى تەس. لېكىن ئۇ، ھەمىشە بىر - بىرىگە ھەمىنەپەس بولۇپ، ئوتتەك قىزغىنلىق بىلەن بىر - بىرىگە يېقىنلىشىپ كېتىشى تامامەن مۇمكىن. ئەمما سەلىم ئەپەندى بىلەن ئايگۈل شۇنداق قىلالامدى. ئۇلارنىڭ مۇھەببىتى، تۇرمۇشى، ئائىلىسى خۇددى ئۇلۇغ شائىر پۇشكىن بىلەن ئايالى ناتالىيەنىڭ مۇھەببەت مەسىلىسىدىكى پاجىئەدەكلا بولدى. سەلىم ئەپەندى پۇشكىندەك ئۆگىنىشكە، ئىزدىنىشكە، ئىشلەشكە، ئىجاد قىلىشقا بېرىلەتتى؛ ئايگۈل بولسا، ناتالىيەدەك ياسىنىشقا، پەردازغا، ئويناپ - كۈلۈشكە بېرىلەتتى. ئۇنىڭ نەزەرىدە، ھاياتىنىڭ قىممىتى ۋە مەنىسى چىرايلىق كىيىم كىيىپ، زىياپەت - لەرگە بېرىش، تانسا ئويناش، ھەشىمەتلىك تۇرمۇش كەچۈرۈش ئىدى. بۇنىڭغا سەلىم ئەپەندى ماسلىشالمىدى ھەم ماسلىشىشنىمۇ خالىمىدى. شۇنداق قىلىپ، ئۇلارنىڭ تۇرمۇش ھارۋىسى خۇددى «پاقا كۆلگە سۆرەپ، يىلان چۆلگە سۆرەپ» دېگەندەك، ئىزىدىن چىقىپ ۋەيران بولدى. ئۇلارنىڭ تۆت يىللىق ئەر - خوتۇنلۇق ھاياتىدىن يالداما بولۇپ قالغان ئىككى ياشلىق قىزىمۇ ئايگۈل بىلەن كېتىپ، سەلىم ئەپەندى ئىسمى - جىسمىغا لايىق بويتاق بولۇپ قالدى...

ياتاقنىڭ سەرەمجانلىرى ئاددىي، لېكىن كۆركەم ئىدى. كۈمۈش رەڭ بىر كىشىلىك سىم كارىۋات بىلەن تامدىكى مىسىر پىرامىدىلىرىنىڭ سۈرىتى چۈشۈرۈلگەن يىپەك گىلەمدىن باشقا، يوغان ئىككى جازىدىكى خىلمۇ خىل يېزىق ۋە خىلمۇ خىل شەكىلدىكى كىتاب - ژۇرناللار بۇ ياتاقنىڭ ئاساسلىق ھەم قىممەتلىك بىساتلىرى ئىدى...

ئاقنىياز ئىشكىنى چېكىپ ياتاققا كىرگەندە، سەلىم ئەپەندى كىتاب - ژۇرناللار بىلەن تولغان يېزىق ئۈستىلىدە مۇكچىيىپ ئولتۇرۇپ، ئاللىقانداق بىر رۇسچە كىتابتىن خاتىرە يېزىۋاتاتتى. ئۇ ئاقنىيازنى كۆرۈپ ئىشنى توختاتتى.

— كېلىڭ ئاقنىياز، كېلىڭ! — دېدى ئۇ قىزغىنلىق بىلەن ئورنىدىن

تۇرۇپ ۋە ئۇنى ئىشىك يېنىدىكى بىرلا كونا سافاغا ئولتۇرۇشقا تەكلىپ قىلدى ، — قەمۋە ئىچەمسىز ، چايمۇ ؟ تارتىنماڭ - ھە !

— رەھمەت مۇئەللىم ، — دېدى ئاقنىياز سافاغا ئولتۇرۇۋېتىپ ، — ئۇسسۇمۇدۇم ... — ئۇنىڭ ئاۋازى زەئىپ ھەم مىسكىن ئىدى .

سەلىم ئەپەندى ئورۇندۇقىنى بېرى تارتىپ ، ئاقنىيازغا يېقىنراق ئولتۇردى . ئاقنىياز ئۇنىڭغا مەدەت تىلىگەندەك تەلپۈرۈپ قارىدى . ئوتتۇز بەش ياشتىن ھالقىغان ، ئوتتۇرا بوي ، چاچلىرى شالاڭ ، ئاقۇش يۈزلىرى ھەمىشە تاتارغاندەك كۆرۈنىدىغان ، لېكىن يوغان ، دۈڭلەك كۆزلىرىدىن نۇر ۋە ھارارەت يېغىپ تۇرىدىغان بۇ ئادەم دۇنيا ئەدەبىياتى دەرسى بويىچە لىكتور ئىدى . ئۇ ئوي - پىكىرى چوڭقۇر ، ھەرقانداق ۋاقىتتا ئۆزىنى تۇتالايدىغان تەمكىن ، كەمسۆز ئادەم ئىدى . ئۇ لېكسىيە سۆزلىگەندە ، سۆز قىلغاندا ، ھەر - گىزمۇ مەنىسى كالتە ، قەسىدىسى ئۇزۇن ، ئورۇنسىز گەپلەرنى قىلىشنى خالىمايتتى . ئۇنىڭ مۇنداق تەمكىنلىك بىلەن ئۆزىنى تۇتۇشى ھەممەيلەنگە سالاپەتلىك كۆرۈنەتتى . ئۇ بېيجىڭ داشۆنىڭ تولۇق كۇرسىنى پۈتتۈرگەن . خەنزۇ تىلى - يېزىقىدىن باشقا ، رۇسچىنىمۇ خېلى مۇكەممەل بىلىدىغان ئىقتىدارلىق ئوقۇتقۇچى ئىدى . ئۇنىڭ لىكتورلۇق ئۈنۋانى تېخى مۇشۇ يىلنىڭ بېشىدا مائارىپ نازارىتى تەرىپىدىن تەستىقلىنىپ كەلگەنىدى . مۇشۇنىڭ بىلەن قوشۇلغا ، ۱۰ ، 440 ئوقۇغۇچى بىلەن 46 ئوقۇتقۇچى بار چوڭ فاكۇلتېتتا ئەمدى ئۈچ لىكتور بولغانىدى .

سەلىم ئەپەندى ئاقنىيازنىڭ ئۈنچىقماي ، خىيال بىلەن ئولتۇرۇپ كەتكىنىگە قاراپ ، ئۈچ يىل بۇرۇنقى بۇ بەگباش ، ياۋايى يىگىتنىڭ ھازىر خېلى پىشىپ ، ئويچان ، مۇلاھىزىلىك ئادەم بولۇپ قالغانلىقىغا چىن كۆڭلىدىن خۇشال بولدى . ئۇلار ئۈچ يىل بۇرۇن تۇنجى قېتىم ئۇچراشقاندا ، ئاقنىياز ھەقىقەتەنمۇ قوپال ۋە ياۋايى بىر يىگىت ئىدى . شۇ چاغدا سەلىم ئەپەندى ئۇنىڭدىن :

— يىگىت ، قانچە ياشقا كىردىڭىز ؟ — دەپ سورىغاندا ، ئۇ مەنسىت .

مىگەندەك :

— ئىشقىلىپ ، كىردۇق 20 - 30 غا ! — دېگەندى .

— يىگىت ، قانداق ياش ئۇ ! — دېگەندى سەلىم ئەپەندى ئۇنىڭ
ئۆزىنى ناھايىتى ئەر كىن ، بىمالال تۇتىدىغانلىقىغا قىزىقىپ ، — ئېنىق بىر-
سنى دېمەمسىز ، زادى 20 مۇ ، 30 مۇ ؟

— ئەپەندىم ، خاپا بولمىسلا ، ئەمدى بىز ئوغۇل بالا بولغاندىكىن ،
سانىماي كىرىۋېرىپتۇق دېسە ! — دېگەندە ئەتراپتىكى ھەممەيلەن بىلەن
بىللە سەلىم ئەپەندىمۇ كۈلۈپ كەتكەندى .

كېيىنكى كۈنلەردە ئاقنىياز سەلىم ئەپەندى بىلەن ناھايىتى چىقىشىپ
كەتتى ، ئۇنى ھەم بىر بىلىملىك ئوقۇتقۇچى ، ھەم بىر پەزىلەتلىك ئادەم سۇ-
پىتىدە ھۈرمەتلىدى ۋە ئۇنىڭغا چىن كۆڭلىدىن ئىخلاس باغلىدى . سەلىم
ئەپەندى يالغۇز ئاقنىيازنىڭلا ئەمەس ، پۈتۈن سىنىپتىكى ئوقۇغۇچىلارنىڭمۇ
ھۈرمىتىگە ، ئىشەنچىگە سازاۋەر ئىدى . ئۇ بۇ ھۈرمەت ۋە ئىشەنچنى قانداقتۇر
قۇرۇق گەپ ، قۇرۇق سۆلەت ياكى تەھدىت - پوپوزىلار بىلەن ئەمەس ، بەلكى
راۋان نۇتقى ، چوڭقۇر ۋە مېغىزلىق لېكسىيىسى ، ئەتراپلىق بىلىمى ، خۇش
پېئىل مۇئامىلىسى ۋە ئوقۇغۇچىلارنى ھەقىقىي بىلىم ئېلىشقا يېتەكلەش
قىزغىنلىقى بىلەن تاپقاندى . ئۇ بىرىنچى سائەتلىك دەرسىلا ئوقۇغۇچىلارغا
ئۆزىنىڭ پىكرىنى تەلپىنى ، ئۈمىدىنى ئىزھار قىلىپ مۇنداق دېگەندى :

— ئىلىم - پەن قانداقتۇر ئوقۇتقۇچى سۆزلەپ بەرگەننى يادلىۋالسىلا
ئىگىلەپ كەتكىلى بولىدىغان نەرسە ئەمەس ، بەلكى ئۇ يەككە - يېگانە ، ھالال
تەر تەلەپ قىلىدىغان جاپالىق مېھنەت ، ھەر كۈنى ، ھەمىشە ئىشلەشنى ،
ئۆگىنىشنى تەلەپ قىلىدىغان كۈندىلىك مېھنەت ! كىم بۇنى چۈشەنمىسە ،
ئۇنداقلارنىڭ باھاسى بىر تىيىن ! ئۇنداقلار يۈز ياشقا كىرسىمۇ يەنىلا كىتاب
ئارتىلغان ئېشەككە ئوخشاش نادانلىقچە قېلىۋېرىدۇ ! ساۋاقداشلار ، دائىم ئې-
سىڭلاردا بولسۇن ، مەن سىلەرگە ئۇلۇغ يازغۇچى بالزاكنىڭ مۇنۇ ھېكمەتلىك
سۆزىنى سوۋغا قىلىمەن : « كىشىلىك تۇرمۇشتىكى ئەڭ گۈزەل بۇرچ ۋە ئىنسا-

نسيه تۇرمۇشىدىكى ئەڭ زور بەخت — تېگى - تەكتىدىن ئېيتقاندا ،
ئۆگىنىش !»

مانا شۇنداق سەمىمىي تەلەپ ۋە ئۈمىدنىڭ يېتەكلىشى بىلەن ئوقۇغۇ-
چىلاردا بىلىم ئېلىشقا ، ئۆگىنىشكە بولغان ئىشتىياق ، قىزغىنلىق كۈچەيگەن ،
يېرىم ئاچ ، يېرىم توق ۋاقىتلاردىمۇ ئۇلارنىڭ قىزغىنلىقى ، ئىرادىسى سۇسلاپ ،
بوшаپ كەتمىگەنىدى ...

ئاقىنىياز خىيالدىن سەگىپ ، بۇ ياتاققا نېمە ئۈچۈن كەلگەنلىكىنى ،
سەلىم ئەپەندىگە نېمىلەرنى دېمەكچى بولغانلىقىنى ئېسىگە ئالدى ۋە خۇددى
بىرسىنىڭ ئۈستىدىن دادخورلۇق ئېيتقانداك تەلەپپۇزدا سۆزلەشكە باشلىدى :
— مۇئەللىم ، شەۋكەتنى قارا باسقاندەكلا ئىش بولدى ، ئۇنىڭغا ئۇۋال
بولۇپ كەتتى ! مەن ئۇنىڭغا ئىشىنىمەن ، ئۇ ماڭا ھەممىنى ئېيتقان ، ئۇنىڭ
سەمىيىتىدىن گۇمانلانمايمەن ! ...

— شۇنداق ، شەۋكەتنىڭ ئىشى ماڭمۇ بەك تاسادىپىي تۇ-
يۇلدى ، — دېدى سەلىم ئەپەندىمۇ كۆڭلىدىكىنى يوشۇرماي ، — ئۇ پىكىردە ،
ئېتىقاددا خېلى پىشقان بالا ، ئۇنداق ئەخمىقانە ئىشلارنى قىلىشى ناتايىن !
— مۇئەللىم ، شەۋكەت ئۈستىدىكى ھېلىقى بىر خەتنىڭ ئىشى
راستمۇ ؟ — سورىدى ئاقىنىياز دەرگۇمان بىلەن .

— مەن كۆرمىدىم ، — دېدى سەلىم ئەپەندى چۈشەندۈرۈپ ، — ئەمما
فاكۇلتېت مۇدىرىنىڭ ئېيتىشىچە ، ئاشۇنداق پاش قىلىش خاراكتېرىدىكى بىر
خەتنىڭ بارلىقى راست ئوخشايدۇ ، ئەمما ئۇ ئىسىمىز ئىكەن .
بۇ گەپنى ئاڭلاپ ئاقىنىياز چىچاڭشىپ كەتتى :

— ئىسىمىز خەتنىمۇ پاكىت سۈپىتىدە قوبۇل قىلغان بارمۇ ؟ نەدە
ئۇنداق قانۇن - نىزام بار ؟ نوچى بولسا ئىسمىنى ئوچۇق يازمامدۇ ؟ بۇ يەردە
جەزمەن بىر ئويۇن بار ئوخشايدۇ ، مۇئەللىم ؟

— مەنمۇ شۇنداق ئويلايمەن ، — دېدى سەلىم ئەپەندى خىيال بىلەن
كۆزلىرىنى قىسىپ ، — لېكىن بۇ تېخى ئوي ، پاكىت ئەمەس ، ھازىرچە بىز

ئۈچۈن كۆزىتىش ، سۈكۈت قىلىشتىن باشقا چارە يوق ، ئىشك پاكىز بولغاندىن كېيىن ئېگىش كىرمەي ئامال قانچە ؟ لېكىن ھەق - ناھەق ھامان ئايدىڭلىشىدۇ ، ئاقنىياز !

— لېكىن مۇئەللىم ، «ھەقىقەتكە يەتكىچە ، يالغان دۇنيانى يالمايدۇ» دېگەن گەپ بار ، — دېدى ئاقنىياز پەرىشان ھالدا ، — ھاۋاز يېتەكچىنىڭ ئەلپازى يامانراق تۇرىدۇ ، زايىتىمۇ ئاغىنىسىگە دولان چىقاردى ، مۇشۇنداق كېتىۋەرسە ، شەۋكەتنىڭ تەقدىرى قانداق بولۇپ كېتەر ؟ قاتتىق ئەنسىرەپ قېلىۋاتىمەن ، مۇئەللىم !

سەلىم ئەپەندى ئاستا ئورنىدىن تۇردى ، ئاقنىيازنىڭ ئالدىغا كەلدى ، ئۇنىڭ يەلكىسىگە يېنىك ئۇرۇپ تۇرۇپ مۇنداق دېدى :

— ئۈنچىلىك ئۈمىدىسىز بولۇپ كەتمەڭ ، يىگىت . بىر - ئىككى ئادەم - نىڭ نىيىتىنى بۇزۇشى بىلەن شەۋكەتنىڭ ئىستىقبالى قارىلىنىپ كەتمەيدۇ ! دەرۋەقە ، تۇرمۇشىمىزدا قارا نىيەت ئادەملەر ، مۇغەمبەر ئادەملەر بار . ئۇلار سۇنى لېيىتتېپ بېلىق تۇتماقچى بولىدۇ . لېكىن ئۇلار ھامان داغدا قالىدۇ . چۈنكى ، ئۇنداق ئادەملەر ھەمىشە ئۆزلىرىنى باشقىلاردىن ئۈستۈن ، ئەقىللىك چاغلان خاتالىشىدۇ ! — ئۇ بىر ئاز تۇرۇۋالدى ، دېرىزە ئالدىغا كېلىپ ، دەسلەپ تالغا ، ئاندىن ئاسمانغا قاراپ داۋام قىلدى ، — بۇ دۇنيا راھەت - پاراغەت بىلەن جاپا - مۇشەققەتكە تولغان دۇنيا . لېكىن بۇ نەرسىلەر خۇددى ئاسماندىكى بۇلۇتلاردەك تۇراقسىز بولىدۇ . شۇڭا دۇنيانىڭ راھەت - پاراغەتلىك كۈنلىرىنىڭ ھوزۇرىغا بېرىلىپ كېتىشىمۇ ، جاپا - مۇشەققەتلىك كۈنلەرنىڭ كۈلپىتىگە قايقۇرۇپ كېتىشىمۇ بولمايدۇ . بۇ ئىككىسى ھاياتتا پات - پات ئالمىشىپ تۇرىدۇ ! ...

ئۇلار ئىككىسى — ئۈستاز بىلەن شاگىرت ئەنە شۇ يوسۇندا خېلى ئۇزاق پاراڭلاشتى ، شەۋكەتتىن باشلانغان گەپنىڭ ئاخىرى تۇرمۇش ، ئەدەبىيات ، شېئىرىيەت ... قىسقىسى ، ھايات ۋە ھاياتنىڭ قىممىتى توغرىسىدىكى پەلسەپىۋى پىكىرلەر بىلەن ئاخىرلاشتى ، ئاقنىياز ياتاقىدىن چىققاندا

خۇددى قىزىق ۋە كۆڭۈللۈك بىر سەھنە ئەسىرىنى كۆرگەندەك كۆكسى -
قارنى بوشاپ، كۆڭلى كۆتۈرۈلۈپ قالغانىدى ...

× × ×

مەكتەپ تېخى ئويغانمىغان، ئەتىدىن كەچكىچە قىزىپ كېتىدىغان
كەڭ سەينالارمۇ بوش ۋە خامۇش تۇراتتى ...
ساۋاقداشلىرى ئويغانماستا ئورنىدىن تۇرۇپ كەتكەن بادامگۈل پۈت-
نىنىڭ ئۈچىدا دەسسەپ ياتاقىتىن چىقتى ۋە خۇددى تاڭدا كۆتۈرۈلگەن شەپەق
نۇرىنى قۇچاقلىماقچى، سۆيمەكچى بولغاندەك قوللىرىنى كۆتۈرۈپ، ساپ ۋە
نەمخۇش ھاۋادىن چوڭقۇر نەپەسلەندى. ئۇ ئاياغلىرىنى «شىپ - شىپ»
سۆرىگىنىچە ئاستا قەدەملەر بىلەن ئوقۇتۇش بىناسى تەرەپكە قاراپ ماڭدى.
ۇنىڭ چاقماق گۈللۈك ناۋاتىرەڭ كۆڭلىكى سەھەرنىڭ سالقىن شامىلىدا
لىغىرلاپ ئۇچاتتى. ئۇ بىر بېسىپ، ئىككى بېسىپ، ئۈچ قەۋەتلىك بىنانىڭ
ئارقىسىدىكى دەرەخلىككە كەلدى. خىيالىدا شۇ يەردىن بىر ئورۇن تېپىپ،
مېڭىنىڭ ئوچۇق ۋاقتىدا ئازراق كىتاب كۆرۈپ، ئىمتىھانغا تەييارلىق قىلماقچى
ئىدى. نەدىكىنى، كۆڭلىگە ھېچنەمە سىغىمىدى، كىتابىنىڭ سەھىپىلىرىدە
ئۇنىڭ كۆزىگە خەت ئەمەس، بەلكى شەۋكەتنىڭ سىماسى كۆرۈنۈپ تۇ-
رۇۋالدى. ئۇ ھەرقانچە قىلىپمۇ شەۋكەتتىن ۋە ئۇنىڭ بىلەن بولۇۋاتقان
غايىبانە سۆھبەتتىن ئۆزىنى تارتىپ چىقالمىدى. شەۋكەتنى كۆرۈش، ئۇنىڭ
دەردىگە دەرمان بولۇش ئىستىكى شۇ كۈنلەردە ئۇنىڭ پۈتۈن ۋۇجۇدىنى،
ئەركىنى ئەسىر قىلىۋالغانىدى. دېمىسىمۇ، مانا بۈگۈن شەۋكەتنى كۆرمىگە-
نىگە توپتوغرا بىر ھەپتە بولدى. ئەگەر بۇ ئادەتتىكى بىر ھەپتە بولغان بولسا،
ئۇنىڭ كارى چاغلىق ئىدى، جۇدالىق ھەرقانچە ئېغىر بولسىمۇ، ئۇنىڭدىن
كېيىن كېلىدىغان ۋىسال خۇشاللىقى ئادەمنى يەنىلا خاتىرجەم ۋە ئۈمىدلىك

قىلاتتى . لېكىن بۇ بىر ھەپتە ۋاقىت جەدۋىلىدىكى ھېچقانداق ھەپتىگە
ئوخشىماي قالدى ، ئۇنىڭ بېشى بار ، ئاخىرى يوق ئىدى ، ئۇنىڭدا جۇدالىقتىن
كېيىنكى ۋىسالىدىن ئۈمىد كۈتكىلى بولمايتتى ، ئۇنىڭدا خۇشاللىق ئورنىنى
ئازاب ، يورۇقلۇق ئورنىنى زۇلمەت ، كۈلكە ئورنىنى يىغا ئىگىلىگەندى . ئۇ
ئەنە شۇنداق شەپقەتسىز ، جۈتلۈك بىر ھەپتە بولغانلىقى ئۈچۈن بادامگۈلگە
تولمۇ ئۇزۇن ، تولمۇ كۆڭۈلسىز تۈيۈلۈپ كەتتى . ئۇ شەۋكەتنىڭ ئازابىنى ،
تەقدىرىنى ، ئىستىقبالىنى ئويلاپ ، كېچە - كېچە كىرىپك قاقماي تاڭنى
ئاتقۇزدى . يوتقاننى بېشىغا پۈركەپ يۈم - يۈم يىغلاپ ، ياستۇقلىرىنىمۇ ھۆل
قىلىۋەتتى . ئويلىغانسىرى ئۇنىڭ ئىچى ئاچچىق بولاتتى ، ئازابتىن بادام
قاياقلىرى ئولتۇرۇشۇپ ، چىرايلىق ، ئوماق يۈزىمۇ تاتىرىپ قالدى . شۇ كۈن
لەردە ، ئۇنىڭ كاللىسى خۇددى قارا قۇيۇن كۆتۈرۈلۈپ ، ھەممە نەرسىنى
ئوڭتەي - توڭتەي قىلىۋەتكەن ئاسمان بوشلۇقىدەك قالايمىقان ۋە خىرە ئى
دى ...

ئارقا تەرەپتىن كىمدۇر بىرسى مەستانە تاۋۇش بىلەن ئۇنى چاقىردى :
— بادامگۈل ، سىز بۇ يەردە ئىكەنسىز ! ...

ئۇ گەۋدىسىنى يېرىم بۇراپ ئارقىسىغا قارىدى ، ئۇنىڭدىن ئۈچ قەدەم
نېرىدا زايىت ھىجىيىپ تۇراتتى . ئۇ يېقىندىن بېرى بادامگۈلنىڭ پېيىدا ئىدى .
خۇددى «غاز كەتسە ، ئۆردەك كۆلنى ئىگىلەيدۇ» دېگەندەك ، ئۇ بادامگۈلنى
ئۆزىگە قانداق مايىل قىلىش ، قانداق ئىندەككە كەلتۈرۈشنىڭ كويىدا كۆيۈپ -
پىشىپ يۈرەتتى . شۇڭا بۇ يەرگىمۇ خۇددى سېزىمى كۈچلۈك ئاپشار كىدەك
بادامگۈلنىڭ ھىدىنى پۇراپ كەلگەندى .

— ھەئە ، دەرس تەكرارلاي دەپ چىقىۋىدىم ، — دېدى بادامگۈل بوش
ۋە مىسكىن ئاۋازدا .

زايىت دەرھال ئۇنىڭ يېنىغا كەلدى ۋە خۇشامەتگۈيلىك بىلەن :

— ياخشى بوپتۇ ، بىللە تەكرارلايلى ، — دېدى .

ئۇلار يېشىل چىملىق قىر ئۈستىدە يانمۇ يان ئولتۇردى . زايىت كۈنسە

پىكىنى ئېچىپ بىر نەرسىلەرنى ئۈزلۈك ئوقۇدى . لېكىن بادامگۈلنىڭ كۆڭلى .
خىيالى باشقا يەردە ئىكەنلىكىنى سېزىپ ، ئاستا - ئاستا ئۇنىڭ يۈرىكىگە قول
تىقىشقا ئۇرۇندى .

— بادامگۈل ، كۆڭلىڭىزنى بىلىپ تۇرىمەن ، — دېدى ئۇ گەپنى
يىراقتىن ئەگىتىپ ، — بۇ ئىش سىزگىلا ئەمەس ، ماڭىمۇ ئېغىر كەلدى . لې-
كىن ئامال قانچە ؟ تۇرمۇش ھەرگىزمۇ شائىرلارنىڭ شېئىرىي مىسرالىرىدەك
ئۇنداق رومانىك ، رەساملارنىڭ رەسىملىرىدىكىدەك ئۇنداق غايىۋى بولماي-
دىكەن ! ئۇنىڭدا كومېدىيە بىلەن تراگېدىيە تولۇپ تۇرىدىكەن . ئاڭلىشىمچە ،
شەۋكەتنىڭ ئىستىقبالى پۈتۈنلەي تۈگەشكەندەك قىلىدۇ . بۇنىڭغا ھەممىمىز
ئېچىنىمىز ، قايغۇرىمىز ، لېكىن بىزدە نېمە ئامال ! چوڭ ئازغۇنلۇقنى ئۇنىڭ
ئۆزى قىلدى ، ھەر كىم ئۆز تەقدىرىنىڭ خوجايىنى ئەمەسمۇ ؟! ...
جىمغۇرنىڭ چىشى قولىتۇقىدا ، دېگەندەك ، ئۇ بېشىنى ئىچىگە تىقىپ يۈرۈپ ،
شۇنچە ئىشلارنى قىپتۇ ئەمەسمۇ ؟! ... سىز رېئاللىققا توغرا قاراڭ ، بادامگۈل !
مەسلىنى سەگەكلىك بىلەن كۆزەتسىڭىز ، بەزى ئىشلارنىڭ تېگىگە يېتىپ
قالسىز ، بولمىسا بۇنداق غەم - قايغۇ بىلەن ئۆزىڭىزنى ئالدۇرۇپ قويۇشىڭىز
مۇمكىن . تولا ئويلاۋەرسىڭىز تال نابۇت بولىدۇ ، غەمگە يېتىۋەرسىڭىز
ئۆپكىڭىزنى كاردىن چىقىرىسىز ! ...

بادامگۈل زايىتقا قايرىلىپ قارىدى ، ئۇنىڭ بۇلاقتەك غەمكىن كۆزلىرى
شۇ تاپتا گويا چۆچۈپ تۇرغان ئاھۇنىڭ كۆزلىرىنى ئەسلىتەتتى . ئۇ چوڭقۇر
بىر ئۇلۇغ - كىچىك تىنىپ ، زايىتقا دەردىنى تۆكتى :

— غەم قىلماي ، قايغۇرماي بولامدۇ ، زايىت ! مېنىڭ بېشىمغا كەلگەن
كۈنلەر ئادەم بالىسىنىڭ بېشىغا كەلمسۇن ! تۇرمۇش مېنى نېمىشقا مۇنداق
قىينايدۇ ؟! مۇھەببەت باشقىلارغا خۇشاللىق ، بەخت ، ھوزۇر - ھالاۋەت
ئېلىپ كېلىدۇ ، لېكىن مەن شور پېشانىغىچۇ ؟! قايغۇ - ھەسرەت بىلەن
چىدىغۇسىز نادامەت ئېلىپ كەلدى . قارىڭا زايىت ، مۇشۇ كۈنلەردە مېنىڭ يۈ-
رىكىم مانا شۇ بوينۇمغا ئېسىلغان مارجاندەك پارە - پارە ... مېنىڭ قەلبىمنى

چۈشىنىدىغان بىر مۇ ئادەم قالمىدى ! ...

شۇ گەپلەرنى قىلىۋېتىپ ، بادامگۈلنىڭ كۆزىنىڭ چانقى قىزاردى ،
لېكىن يىغلىمىدى . چوڭقۇر دىئازارلىق بىلەن ئېيتىلغان بۇ سۆزلەردە ئىشقى -
مۇھەببەتنىڭ شېرىن لەززىتىگە بولغان تەقەززالىقمۇ ، تۇرمۇشنىڭ ئاچچىق
پەريادىمۇ ، ئاشىق كۆڭۈلنىڭ ئاھۇ زارىمۇ بار ئىدى ...

— ئۇنداق دېمەڭ ، بادامگۈل ! — دېدى زايىت ئۇنىڭ قولىغا يېنىك
ئۇرۇپ قويۇپ ، — نېمە ئۈچۈن سىزنىڭ قەلبىڭىزنى چۈشىنىدىغان ئادەم قال
مايدۇ ؟ بار ... — ئۇ « مانا ، يېنىڭىزدا تۇرمامدۇ ، سىزنىڭ قەلبىڭىزنى مەندەك
چۈشىنىدىغان ئادەم يوق ، لېكىن سىز چۈشەنمەيۋاتىسىز ! ... » دې -
مەكچى بولدىمۇ ، لېكىن يەنە « ۋاقتى ئەمەس ، ھازىرچە بىھۇدە گەپ قىلىپ
چۆچۈتۈپ قويماي » دەپ ئويلاپ ، گەپنى ياسىۋەتتى ، — ئۈنچىلىك ئۈمىدىسىز
بولۇپ كەتمەڭ ، مۇھەببەت بىزنىڭ تۇرمۇشىمىزنىڭ ھەممە قىسمى ئەمەس ،
كەسىپ ، غايە ، ئىستىقبال دېگەن نەرسىلەرمۇ بار ! بىھۇدە قايغۇرۇش ، جىلە
بولۇش ھاجەتسىز ، قورساقنى كەڭ تۇتقاندىلا بۇ ئىشلارمۇ دەردسىز ئۆتۈپ
كېتىدۇ !

ھەر ئىككىيلەن بىر پەس جىم بولدى ، بادامگۈلنىڭ كۆڭلى سەل
ئېچىلغاندەك ، چىرايىدىكى پەرىشانلىق ، خامۇشلۇق بىر ئاز يوقالغانىدى . زايىت
ئەمدى ئۇنىڭدىن ئاستا سورىدى :

— ھاۋاز يېتەكچى سىز بىلەن سۆزلەشتىمۇ ؟

— ياق ، — دېدى بادامگۈل تەئەججۈپ بىلەن ، — مەن بىلەن
سۆزلەشمەكچىمىكەن ، نېمە توغرىدا ؟

— سۆزلىشىمەن دېگەندەك قىلغان ، نېمە توغرىدا ئىكەنلىكى ھاڭا تازا
ئېنىق ئەمەس ، ئىشقىلىپ ، سىز بىلەن پىكىر ئالماشتۇرسا كېرەك . سۆزلىشىپ
قالسا ئوچۇق - يورۇق پىكىرلىشىڭ . ئۆزىڭىزنى - ئۆزىڭىز چەتكە ئېلىپ ، بۇ -
رۇختۇم بولۇپ يۈرگەندىن ، كىشىلەرگە ئارىلىشىپ ، پىكىرلىشىپ ، سىزدىن
يۈرگىنىڭىز ياخشى ! قايغۇ - ئەلەممۇ كونسىرايدۇ ، ئۆتۈپ كېتىدۇ . ئادەم تىرىك

ئىكەن ، ھەرگىز ئۈمىدسىزلەنمەسلىك كېرەك ، مۇھىمى مانا شۇ !
ئۇلارنىڭ پارىڭى ئەتىگەنلىك تاماققا ئۇرۇلغان داڭ ئاۋازى بىلەن
ئۈزۈلدى ، ئۇلار ئورۇنلىرىدىن تۇرۇشتى ، زايىت ئۇنىڭ ئارقىدىن كېلىۋېتىپ
ئاستا ، لېكىن تۇيغۇلۇق بىر ئاۋازدا :

— يېڭى كىنولار كەپتۇ ، بىللە بېرىپ كۆرەيلى ، بىردەم بولسىمۇ
كۆڭلىڭىز ئېچىلىپ قالار ، قانداق دەيسىز ؟ — دېدى .

بادامگۈل بۇ تەكلىپكە ھېچنېمە دېمىدى . پەقەت بېشىنى سىڭايان قىل-
لىپ ، بىلىنەر - بىلىنمەس تەبەسسۇملۇق نەزەر بىلەن زايىتقا قاراپ قويدى ، بۇ
ئۇنى رازىلىقنىڭ بەلگىسى ، دەپ چۈشەندى .

× × ×

يېگانىلىق ، غېرىپلىق ۋە كۆڭۈل سۈنۈقلۈك شەۋكەتنىڭ جېنىنى
قاخشاتماقتا ئىدى . ئۇنىڭ ساقاللىرى ئۆسۈپ ، چاچلىرى ياخىيىپ كەتتى ،
چىرايمۇ ئۆمىسىلا ئۆزگەردى : قاپاقلىرى ئولتۇرۇشتى ، ئىككى مەڭزى ئىچىگە
كىرىپ ، قاڭشىرى قىڭراق تەك ئۇچلىنىپ چىقتى . لېكىن شۇ كۈنلەردە ئۇنى
قىيناۋاتقىنى ، قانداقتۇر جىسمانىي جەھەتتىكى خوراش ئەمەس ، بەلكى روھىي
جەھەتتىكى ئازاب ۋە خورلۇق ئىدى . ھاۋاز بەختى ئۇنىڭغا بولغان نازارەتنى
كۈچەيتىۋەتتى . سىئال - سوراقلار كۈندۈزدىلا ئەمەس ، ھەتتا كېچىلىرىمۇ
خالىغان ۋاقىتتا بولۇپ تۇردى . شەۋكەتكە قاتتىق ھار كەلگىنى ، تۈنۈگۈن
كەچ سائەت بىردە ، زايىتنىڭ ھاۋاز يېتەكچى بىلەن بىللە كىرىپ ، ئۇنى
سوراققا تارتىش ئۈچۈن سىلكىپ ، دۈشكەللەپ ئويغىتىشى بولدى . شەۋكەت
يېرىم خامۇشلۇقتا ئورنىدىن تۇردى ، كۆزلىرىنى ئۇۋىلاپ ، مايىكجان ھالدا
دېرىزە يېنىدىكى ئورۇندۇققا بېرىپ ئولتۇردى ، زايىت ئۇنىڭغا يالت قىلىپ
قارىدى ، ئۇنىڭ چەكچەيگەن كۆزلىرىدىن ھەم خۇدۇكسىنىش ، ھەم خىرىس

قىلىش تەڭ ئەكىس ئېتەتتى . ئۇ ئالچاڭلاپ ، شەۋكەتنىڭ يېنىغا كەلدى . دە ،
ئەسەبىيلىك بىلەن ۋارقىرىدى :

— سەندەك خائىننى ئورۇندۇقتا ئولتۇرغۇزۇپ قويۇپ سوراق قىلامدۇ .
مەن ، تېخى ! — ئۇ خۇددى ھاۋاز يېتەكچىگە سادىق قەلبىنى كۆرسەتمەكچى
بولغاندەك ، ئۇنىڭغا بىرقاراپ قويۇپ ، ئورۇندۇقنى كۈچ بىلەن تەپتى ، تۆت
پۇتى ئاران يەر دەسسەپ تۇرغان ئەبجەق ئورۇندۇق غىرىلاپ سۇندى ،
تۇيۇقسىز ئولتۇرغان شەۋكەت پالاقىدا سېمونت يەرگە چۈشۈپ ، پۇت - قولى
سۈرۈلۈپ كەتتى . زايىتنىڭ كۆزلىرى قورقۇنچلۇق چاقناپ ، ئۇنىڭدىن
تەلۋىلىك ، ئەسەبىيلىك ۋە بىر خىل ۋەھشىيلىكنىڭ سوغۇق ئۇچقۇنلىرى
چاچراپ چىقىۋاتقاندا بولۇپ كەتتى . ئۇ يەنە بولدى قىلىمدى ، ئورنىدىن
تۇرۇشقا تەمشىلىۋاتقان شەۋكەتنىڭ يېنىغا ئېتىلىپ كېلىپ ، ئۇنىڭ پاخىيىپ
كەتكەن چېچىدىن قاماللاپ تۇتتى ، شەۋكەتنىڭ بېشى قاڭغۇرۇلغاندەك
ئۈستىگە تارتىلىپ ، بويىنى سوزۇلدى . ئۇ زايىتنىڭ ئەسەبىي چىرايىغا قاراپ ،
مىيىقىدا كۈلۈپ قويدى ، زايىت تېخىمۇ چىچاڭشىپ كەتتى :

— بىلىمەن شەۋكەت ، بىلىپ تۇرۇپتىمەن ، تېرەڭ كۈلگەن بىلەن
گۆش - ئۈستىخانلىرىڭ كۈلمەيدۇ ، بەلكى ماڭا ئۆچمەنلىك بىلەن قاراۋاتىدۇ ،
لېكىن مەن يەنىلا دەيدىغاننى دەيمەن ، قىلىدىغاننى قىلىمەن ! چۈنكى ھازىر
ئىككىمىزنىڭ مۇناسىۋىتى قانداقتۇر دوستلۇق ، ساۋاقداشلىق مۇناسىۋەت
ئەمەس ، بەلكى ئىككى سىنىپ ، ئىككى يول ئوتتۇرىسىدىكى ھايات - ماماتلىق
مۇناسىۋەت ! ...

— شۇنداقمۇ ؟! — دېدى شەۋكەت پېتىنى بۇزماي .

— شۇنداق ! — زايىت تېخىمۇ ھۈرپەيدى ۋە ئۇنىڭ چېچىدىن تارتىپ
تۇرغۇزۇۋېتىپ داۋام قىلدى ، — بىلىپ قوي ، تەشكىل سېنىڭ مەسىلەڭنىڭ
خاراكتېرىنى ئاللىقاچان بېكىتىپ بولدى ، ئەمدى سەن بىلەن بىزنىڭ ئوتتۇ-
رىمىزدا سۈلھىگە ئورۇن يوق ! ئەگەر يۇمشاققا ئۈنمىساڭ ، قاتتىقمۇ قوللىمىزدىن
كېلىدۇ !

شەۋكەتنىڭ ئەمدى قېچىردەك تەرسالىقى تۇتتى .

ئەنە شۇنداق ھۆركىرەش ، دۆشكەلەش يېرىم سائەتتەك داۋام قىلدى .
بۇنىڭ ھەممىسىنى زايىت قىلدى ، ھاۋاز بەختى بۈگۈن خۇددى زايىتتىن ئىم-
تىھان ئالماقچىدەك ياكى ئۇنى چېلىشقا سېلىپ قويۇپ ، تاماشىسىنى كۆرمەكچى
بولغاندەك ، بىر چەتتە تاماكىسىنى قىڭغىر چىشلەپ ، پېتىنى بۇزماي
ئولتۇردى . ئۇنىڭ خىلمۇ خىل قىياپەتتە ئۆزگىرىپ تۇرغان چىرايىدىن ئاللى-
قانداق بىر ياۋۇزلۇق چىقىپ تۇراتتى . بۇ يەردە ھاۋاز بەختىگە ئوخشاش
«تاماشا كۆرۈپ» جىجىت ئولتۇرغان يەنە بىر سىمۇ بار ئىدى . ئۇ يېرىم ئۆرە
بولغان ھالدا ئۈستىگە چاپىنىنى يېپىنچاقلاپ ، يوتقاندىن چىقماي ئولتۇراتتى .
ئۇ خېلى كۈنلەردىن بېرى نۆۋەت بىلەن شەۋكەتكە قاراپ كېلىۋاتقان جىمغۇر
كۆزەتچىلەردىن ئىدى . ئۇنىڭ ئىسمى مەتكېرەم مەتقاسىم بولۇپ ،
ساۋاقداشلىرى ئۇنى «يا كۆڭۈل ئاچىدىغان خۇشتارى يوق ، ياكى كىشىنى
خۇش قىلىدىغان ھەۋىسى يوق قېچىر» دەيتتى . دېمىسىمۇ ، ئۇنىڭ يۈرىكى
راستىنلا ئۈنۈمسىز يەردەك قۇرۇق ، مۇھەببەتسىز ئىدى ، شۇڭا بەزى كۈنلىرى
كۆزى بىلەن لەۋلىرىدە ئانچە - مۇنچە كۆرۈنۈپ قالىدىغان كۈلكە بىلەن ھى-
جىيىشلىرىمۇ بەئەينى ھەيكەل ياكى رەسىملەردىكى ئادەملەرنىڭ كۈلكە -
ھىجىيىشلىرىدەك سوغۇق ، ھېسسىياتسىز ئىدى . لېكىن بۈگۈن ئۇنىڭ خامۇش
چىرايىدا ئەزەلدىن كۆرۈلۈپ باقمىغان بىر خىل جىددىي ئۆزگىرىش بولۇۋا-
تاتتى . زايىتقا تىكىلگەن كۆزلىرى ھەيرانلىق ۋە ئەجەپلىنىش بىلەن ياناتتى ،
بىر نەرسە ئەكس تەسىر قىلغاندەك چىمىلداپ كەتكەن يۈزى بەزىدە قىزىرىپ ،
بەزىدە تاتىراتتى .

«توۋا ! — دەپ ئويلىدى ئۇ ئاستا ياقىسىنى تۇتۇپ ، — بۇ ئىككىسى
قەدىناس دوستلار ئىدىغۇ ؟! زايىتقا نېمە بولدى ؟ بۇلبۇل بىر كېچىدىلا قارغىغا
ئايلانغاندەك ئىشقۇ بۇ ! ھەرقانچە بولسىمۇ ، بىر نەچچە يىللىق دوستلۇقنىڭ
يۈزى بولمامدۇ ؟ توۋا ! ... توۋا دېگۈلۈك ! ...»
ئۆتكەن ئىشلار بىلەن شۇ تاپتا «كامېر» دا بولۇۋاتقان ئىشلار

قرشۇلۇپ ، مەتكېرەم مەتقاسىمنىڭ كاللىسى خۇددى قىشتىكى تۇماندەك تۇ-
تۇقلىشىپ كەتتى . ئۇ قايسى بىر كىتابتىن ئوقۇغان «ياخشىلىقنى ئۆگىنىش
تاققا چىققاندا قىيىن ۋە ئاستا ، يامانلىقنى ئۆگىنىش سۇغا سەكرىگەندەك
ئوڭاي ۋە تېز بولىدۇ» دېگەن سۆزنى ئېسىگە ئېلىپ ، چوڭقۇر بىر خۇرسىنىپ
قويدى ...

ھاۋاز بەختى بىلەن زايىت چىقىپ كەتكەندىن كېيىن «كامېر» بىر
پەس تىمتاس بولۇپ قالدى . شەۋكەت ئورنىغا ياتقان بولسىمۇ ئۇخلىيالمىدى .
ياندىكى كارىۋاتتىن كېلىۋاتقان بوش ۋە ئۈزۈك - ئۈزۈك پۇشۇلداشتىن
مەتكېرەم مەتقاسىمنىڭمۇ ئۇخلىيالمىۋاتقانلىقى بىلىنىپ تۇراتتى . شەۋكەت
سول يېنىغا ئۆرۈلۈپ ، قوشنىسىنى ئاستا چاقىردى :

— مەتكېرەم ، ئويغاقمۇسىز ؟

مەتكېرەم مەتقاسىممۇ «ھەئە» دەپ بۇياققا ئۆرۈلدى .

— سىزدىن بىر ئىلتىماسم ، — دېدى شەۋكەت ئۆتۈنۈش ۋە ئىلتىجا
بىلەن ، — ئەتە مېنى ساتىراشخانغا ئاپارسىڭىز ، چېچىمنى ئالدۇرۇۋەتسەم ...
— نېمىشقا ؟ — مەتكېرەم مەتقاسىم ھەيران بولۇپ سورىدى .
— ئۆزىڭىزمۇ كۆردىڭىز ، مېنىڭ بۇ چېچىم ئۇلار ئۈچۈن تۇتقا ، ساپاق
بولۇپ بېرىۋاتىدۇ ، يۇلۇنۇپمۇ بىر يەرگە باردى ، بىراقلا ئالدۇرۇۋېتىپ قۇ-
تۇلاي ، دەيمەن !

مەتكېرەم مەتقاسىم ئۈنچىقىمىدى ، كۆڭلىدە شەۋكەتنىڭ ئىلتىماسىنى
توغرا تاپتى ، لېكىن ساتىراشخانغا ئاپىرىش تەس ئىدى ، بۇنىڭ ئۈچۈن
چوقۇم ھاۋاز بەختىنىڭ رۇخسىتىنى ئېلىش لازىم ئىدى . ئۇ بىر پەس
ئويلانغاندىن كېيىن :

— ساتىراشخانغا بارمايلى ، ئەتە بىر ئۈستىرا تېپىپ ، مەنلا ئەپقوياي ،

— دېدى .

— سىز ؟ ...

— خاتىرجەم بولۇڭ ، ئۈنچىلىك ئىش قولۇمدىن كېلىدۇ ، — دېدى

مەتكېرەم مەتقاسىم ۋە ياستۇققا جەينەكلەپ ئولتۇرۇپ توساتتىن سورىدى ، —
زايت بىلەن ئاراڭلار قاچان بۇزۇلغان ؟

بۇ سوئال شەۋكەتنىڭ يۈرىكىگە جاققىدا تەگدى ، ئۇنىڭ زەربىدىن
ۋۇجۇدىمۇ سىلكىنىپ كەتتى . ئۇ خۇددى قاڭسىق مېغىز يەۋالغاندەك چىرايىنى
يۈرۈشتۈرۈپ :

— مەن مۇشۇ يەرگە سولانغان كۈندىن باشلاپ ... — دېدى قىسقىلا
قىلىپ .

— ھە ؟! ... — مەتكېرەم مەتقاسىمنىڭ قاشلىرى كۆتۈرۈلۈپ ، كۆزى
يوغان ئېچىلدى ، — مەن تېخى زايتنىڭ ئەلپازىغا قاراپ ، ئاراڭلاردا خېلى
بۇرۇنلا بىرەر قورساق سوقۇشى بولغان چېغى ، دەپ ئويلاپتىمەن . ئەسلىدە
بۇ ، سىياسىي كۈرەش ئىكەن . دە !

— شۇنداق ، ئارىمىزدا ھايات - ماماتلىق سىياسىي كۈرەش
ولۇۋاتىدۇ ! — دېدى شەۋكەتمۇ ئورنىدىن يېرىم ئۆرە بولۇپ ، — مەن زا-
يتنى كەلگۈسىدە خېلى ياراملىق شائىر بولۇپ قالىدۇ ، دەپ ئويلىغانىدىم .
لېكىن ئەسلىدە ، ئۇنىڭ ۋۇجۇدىدا سىياسىئونلۇق خاراكتېر بىخ سۈرگەند-
كەن !

شەۋكەت بىردەم شۈك بولدى ، كېيىن ئىشەنچ ۋە ھەققانىيەت تۇيغۇسى
بىلەن داۋام قىلىپ مۇنداق دېدى ، — ئۆتنە ئالەم بۇ ، مەتكېرەم مەتقاسىم ،
ھېچكىمنىڭ ھېچكىمدە قالمايدۇ . ھۆكۈزنىڭ بويىغا چۈشكەن بويۇنتۇرۇق
كۈنلەرنىڭ بىرىدە موزاينىڭ بويىغا چۈشمەي قالمايدۇ . مەن سىزگە
نۆشېرۋان ئادىلنىڭ بىر تەمسىلىنى سۆزلەپ بېرەي : « بىر ئىبرەتلىك ۋەقە مې-
نىڭ ئادىل بولۇشۇمغا سەۋەب بولدى ، — دەيدۇ نۆشېرۋان ئادىل ئۆزى
توغرىسىدا ھېكايە قىلىپ ، — ياش چېغىمدا بىر كۈنى ئوۋغا چىقتىم ، ئېتىمنى
ھەر تەرەپكە چاپتۇردۇم . قارىسام ، پىيادە يۈرگەن بىر كىشى تاش ئېتىپ بىر
ئىتنىڭ پۇتىنى سۇندۇردى . ئۇ كىشى بىرنەچچە قەدەم ماڭا - ماڭمايلا ، مېنىڭ
ئېتىم تېپىپ ، ئۇنىڭ ئىككى پۇتىنى سۇندۇردى ، كېيىن ، ئېتىم بىر قورام

تاشقا پۇتلىشىپ، ئىككى پۇتىنى سۇنۇردى. مەن بۇ ۋەقەلەرنى كۆرۈپ، ئۆز ئۆزۈمگە: «كۆردۈڭمۇ، ئۇلار نېمە قىلىشتى ۋە نېمە كۆرۈشتى؟ ھەر كىم يامان ئىشنى قىلسا، ئۆزى خالىمىغان ئىشنى كۆرىدۇ» دېدىم ۋە شۇ ۋەقەلەردىن ئىبىرەت ئالدىم. شۇنداق، بۇ ئۆتەنە ئالەم. يامان ئادەم ھەرگىزمۇ بىلىمىسىز، ئەخمەقلەرنىڭ ماختىشى بىلەن ياخشى ئادەم بولۇپ قالمايدۇ، ياخشى ئادەم ھەرگىزمۇ يامان ئادەملەرنىڭ تىللىشى ۋە يامان كۆرۈشى بىلەن ئەسكى ئادەم بولۇپ قالمايدۇ! ...

جىمى تىرىك جان ئۇيقۇغا ياتقان جىمجىت كېچىدە، مانا شۇ خىل ۋەتەندىكى پىنھان ياتاقتا بىر تۇتقۇن بىلەن بىر قاراۋۇل خېلى ئۇزاققىچە دىلگەشلىك بىلەن پاراڭلىشىپ ياتتى. مەتكېرەم مەتقاسىمنىڭ «تەپسە تەۋرە مەس مىجەزى» بۈگۈن خېلى ئۆزگەردى، شەۋكەتنىڭ سەمىمىي سۆزلىرى، چوڭقۇر مەنىلىك مۇلاھىزىلىرى ئۇنىڭ قەلبىدە بىھۇش ياتقان ئەقىل قۇشىنى ئويغىتىۋەتتى، ئەمدى ئۇ قانات قېقىپ، پەرۋاز قىلىشقا، بۇ پايانسىز، سىرلىق ئالەمنىڭ ئېگىز چوققىلىرى بىلەن چوڭقۇر جىرالرىغىچە شۇڭغۇپ ئۇچۇشقا باشلىدى ...

شەۋكەت بىردەم زايىتىنى ۋە ئۇنىڭ ئۆز تەسەۋۋۇرىدىن ھالقىپ كەتكەن قىلىقلىرىنى ئويلاپ ئازابلانسا، بىردەم ھەقىقىي دوستلىرىنىڭ ئۆزىگە بولغان ئەقىدىسىنى، ئىشەنچىنى ۋە ئىخلاسىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈپ، كۆڭلى كۆتۈرۈلەتتى، ئۆزىدە چەكسىز كۈچ ۋە غەيرەت سېزەتتى. مۇشۇ بىرنەچچە كۈندىن بېرى، ئاقنىياز كۈنىگە نەچچە قېتىم مۇشۇ دېرىزە ئالدىغا كېلىپ، شۇ يەرنى چۆرگىلەپ، شەۋكەتكە چاقناپ تۇرغان كۆزىدىكى نۇر ۋە ھارارەت، توختىماي لېپىلدەپ تۇرغان لەۋلىرىدىكى يوشۇرۇن سۆز ۋە بىشارەتلەر بىلەن ئۇنىڭ مىسكىن كۆڭلىگە تەسەللى، ئاجىز ۋۇجۇدىغا كۈچ ۋە مەدەت بەخش ئېتىپ تۇردى. شەۋكەتمۇ ئۇنى ھەر بىر قېتىم كۆرگەندە خۇددى شەپقەتلىك خىزىرغا ياكى سۆيۈنگۈچى تاغقا ئۇچرىغاندەك، مۇزلىغان يۈرىكىدە بىر خىل ھوزۇرلاندۇرغۇچى ئىسسىقلىق، خوراپ ئاجىزلاپ كېتىۋاتقان جىسمىدا بىر

خىل تۈگىمەس جاسارەت پەيدا بولۇراتقانلىقىنى ھېس قىلاتتى . باشقىلارمۇ
ئۇنى ئۇنتۇپ قالمىدى ، ئۈچ كۈن بۇرۇن غۇنچەقىز دېرىزىنىڭ كىچىكىگە
تۆشۈكىدىن قول ياغلىقىغا ئورالغان بىر چاڭگال پىچىنە بىلەن بىرنەچچە تال
كەمپۈتنى تاشلاپ بەرگەچ ، بادامگۈلىنىڭ قىزغىن سالىمىنى يەتكۈزدى .
تۈنۈگۈن قازاق ساۋاقدىشى بەدەلقان بىرنەچچە تال ماي قۇرۇت بىلەن ئېرىم-
چۈكنى يوشۇرۇنچە قويۇپ چىقىپ كەتتى . ھەممىدىن تەسىرلىك بولغىنى ،
تۈنۈگۈن كەچتە سەلىم ئەپەندىنىڭ يوقلاپ كىرىشى بولدى . ئۇ كايىمىدى ،
سوئال - سوراقمۇ قىلمىدى ، پەقەت ئۆزى مۇھىم دەپ بىلگەن بىرنەچچە
ئەھۋاللار ئۈستىدە سوغۇق قانلىق بىلەن پىكىرلەشتى ، ئۇنى ھەرقانداق شار-
ئىتتا سەمىمىي ، راستچىل بولۇشقا ئۈندىدى ۋە ئاخىرىدا ، چەت ئەل
يازغۇچىلىرىنىڭ ھاياتىغا دائىر بىر پارچە خەنزۇچە كىتاب بىلەن ئىككى پاچكا
تاماكىنى قويدى - دە ، چىقىپ كەتتى . شەۋكەتنىڭ يۈرىكىدە ئاللىقانداق ئىل-
لىق ، مەيىن بىر مېھىر قالدى . بۇلارنى ئويلىسا ، ھاياجاندىن ئۇنىڭ كۆز
ئىپكى قىزىرىپ ، بۇرنى ئېچىشقاندەك بولاتتى . خىياللار ، ئەسلىمىلەر ، ئازاب
ۋە ھاياجانلار تەرەپ - تەرەپتىن قاپساپ كېلىپ ، شەۋكەتنىڭ پۈتۈنلەي ئۆي-
قۇسىنى قاچۇردى . ياندىكى كارىۋاتتىن يېڭىلا ئۇيقۇغا كەتكەن مەتكېرەم
مەتقاسىمنىڭ يەڭگىل خورىكى ئاڭلىنىشقا باشلىدى . شەۋكەت بېشىنى كا-
رىۋاتتىن ئارتىلدۇرۇپ ، مۇزدەك سوغۇق تامغا تىرىدى ۋە كۆزىنى خىيالەن
يۈمۈپ ، ئويغا پاتتى . توساتتىن ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا دادىسىنىڭ سوغۇق ۋە سۈر-
لۈك قەبرىسى پەيدا بولدى . قەبرە بارا - بارا يوغاندى ۋە تۇيۇقسىز ئۈستى
يېرىلىپ ، ياڭراق بىر سادا ئاڭلانغاندەك بولدى : «ئوغلۇم ، ساڭا ئاپىرىن ،
مېنى تاشلاپ كەتمىدىڭ ! ...» شەۋكەت بۇ ئاۋازنى تونىدى . بۇ ئۇنىڭ مەرھۇم
دادىسىنىڭ ھايات چاغدىكىدەك كۈچلۈك ، سالماق ئاۋازى ئىدى . شەۋكەت
ئەندىكىپ كۆزىنى ئاچتى ، كۆزى يۈمۈپ - ئاچقۇچە ئارىلىقتا ئۇنى غەپلەت
ئۇيقۇسى باسقاندەك بولغانىدى . ئەمدى ئۇ تورۇسقا قاراپ يېتىپ ، دادىسىنىڭ
ئاشۇ قەبرىسى ۋە قەبرە بىلەن چېگرا ئارىلىقىدىكى سوقماق يوللارنى ئويلاپ

كەتتى ...

شەۋكەت ئۆتكەندە ، ئون كۈنلۈك رۇخسەت ئېلىپ چۆچەككە بارغاندا «كېسەل» ئانىسىمۇ ، تېلېگرامما ئەۋەتكەن ئاكىسىمۇ ، تولۇق ئوتتۇرىدا ئوقۇۋاتقان سىڭلىسىمۇ ئاللىقاچان ئۆيىنى قۇرۇقداپ چىقىپ كەتكەنىدى . ئۇنىڭ يۇرتى ، ئۇنىڭ مەھەللىسى مالىمانلىشىپ كەتكەنىدى . ئادەم بىلەن ئادەمنىڭ كارى يوق ، ھەر كىم ئۆز غېمىدە پايپاسلاپ يۈرەتتى . چېگرا بويى تېخىمۇ قالايمىقان ، كىشىلەر ئەسەبىيلىشىپ ئۆزىنىڭ نېمە قىلىۋاتقانلىقىنى بىلمەيدىغان دەرىجىگە يەتكەنىدى . شەۋكەت ئانىسىنى ، تۇغقانلىرىنى ئىزلەپ ، ئەنە شۇ ھەر خىل چىراي ، ھەر خىل قىياپەت ، قىسما - قىسما ئادەملەر مەغلداپ كەتكەن چېگرا بويىغا كەلدى . لېكىن كەچكىچە ئىزلەپمۇ ئۇلارنى تاپالمىدى . شۇ كۈنى چېگرا بويىدا تۈنەپ قالدى ، ئۇ ئانىسىنى ، تۇغقانلىرىنى تاپسا ، ئۇلار بىلەن ئوبدان بىر سۆزلەشمەكچى ئىدى . ئەتىسى يەنە ئىزلىدى ، چۈشكە يېقىن بىر تۇغقىنى ئۇچراپ ، ئۇنىڭغا ئانىسىنىڭ خەۋىرى بىلەن دۇ - ئايى سالىمىنى يەتكۈزدى :

— ئاناڭ ، ئاكاڭ ، سىڭلىڭ سېنى ساقلىيالمى ، ئىككى كۈننىڭ ئالدىدا قوشنا - قولۇملار بىلەن بىللە ئۆتۈپ كەتتى ، سېنى كەلگەن ھامان ئارقىمىزدىن ئۆتسۇن ، دەپ تاپىلىدى ، بىز بىلەن ماڭ ، ئۇلارنى تېپىۋالىمىز ! ئۇلار شەۋكەتنى بىللە ئېلىپ كېتىمىز دەپ خېلى چىڭ تۇردى ، لېكىن شەۋكەت دەرھال ماقۇللۇق بەرمىدى .

— سىلەر ئالدىرىساڭلار ئۆتۈپ تۇرۇڭلار ، — دېدى ئۇ تەمكىنلىك بىلەن ، — مەن مەھەللىگە بېرىپ ، دادامنىڭ قەبرىسى بىلەن خوشلاشمىسام بولمايدۇ !

— بولدى ، ئۇ ئىشىڭنى قوي ! — دېدى تۇغقىنى ئۇنىڭ بىسىنى يان - دۇرماقچى بولۇپ ، — قۇرۇق تاش - تۇپراق بىلەن خوشلاشمىساڭمۇ بولىدۇ ، تېز ھەرىكەت ئىلمىساق پۇرسەت قولىدىن كېتىپ قالىدۇ !

— قۇرۇق تاش - تۇپراق دېگىنىڭىز نېمىسى ؟ — دېدى شەۋكەت بىر

ئاز رەنجىگەندەك ، — ئۇنىڭ ئاستىدا مېنىڭ دادام بار ، دادام ! بۇ قېتىم ئۆتۈپ كەتسەم ، مەڭگۈ ئۇنى يوقلىيالمىمەن !

— ئەمەس ، ئۆزۈڭ بىل ... — دېدى تۇغقىنى بىر ئاز قايىل بولۇپ ، — لېكىن ، تېزراق ھەرىكەت قىلىمساڭ ، ئاخىر پۇشايماندا قالسەن ، جۈمۈ ! ئانىسىنىڭ ، تۇغقانلىرىنىڭ ئالدىراپ ئۆتۈپ كەتكەنلىكىگە شەۋكەتنىڭ كۆڭلى بەك يېرىم بولدى . ئۇلار خۇددى «توپتىن ئايرىلغانى بۆرە يەيدۇ» دېگەن كونا ئەقىدىنىڭ كۈچى بىلەنلا ئاشۇنداق قىلغاندەك تۇراتتى ...

شەۋكەت چېگرا بويىدىكى سوقماق يوللار بىلەن ئايلىنىپ مەھەللىسىگە قايتىپ كەلدى ، مەھەللىنىڭ كۈن پېتىش تەرىپىدىكى قەبرىستانلىققا چىقىپ ، دادىسىنىڭ بېشىنى تاپتى ، يۈكۈنۈپ ئولتۇرۇپ ، ئۆزى بىلىدىغان ئايەتلەر بىلەن قىرائەت قىلدى . شۇ تاپتا ، دادىسىنى بېسىپ ياتقان پاتمان ئېغىرلىقتىكى سوغ قەبرە گويا ئۇنىڭ قەلبىنى باسقاندەك ، سۈرلۈك ۋە ئازابلىق تۇيۇلدى . ئۇ ئۆز يېشى ئىچىدە دادىسى بىلەن خوشلاشماقچى بولدى . قولىنى دۇئاغا كۆتۈردى ، ئىچىدە نېمىلەرنىدۇر پىچىرلىدى ، ئاندىن دادىسىنىڭ قەبرىسىنى سىلاپ ، ئالدىنقىغا يۇققان ئەت توپىنى يۈزىگە سۈركىدى ، بايا چاناقلىرىدا لىغىرلاپ قالغان كۆز ياشلىرى ئەمدى يۈزىدىكى توپا بىلەن بىللە تارام - تارام بولۇپ ئېقىشقا باشلىدى . ئۇ تېخىمۇ ئېزىلىپ ، مۈڭلىنىپ ، قەبرە بېشىدا كۈن غەرىپكە ئاققىچە ئولتۇرۇپ قالدى ...

شەۋكەت قەبرىستانلىقتىن يېنىپ ، مەھەللىە يولىدىكى كەڭ دالاغا چىقتى . ئۇ يەردىن چەكسىز ئۇپۇق ، پايانسىز دۇنيا تېخىمۇ سىرلىق ، تېخىمۇ سەلتەنەتلىك كۆرۈنەتتى . ئۇ دەسلەپ كەڭ دالاغا ، كېيىن سۈزۈك ئاسمانغا قارىدى . يىراقتا ئەگرى - توقاي تاغ يولى دالىيىپ ياتاتتى ، ئاسماندا بىر - بىرىگە گىرەلىشىپ كەتكەن ئاق بۇلۇتلار تاغ ياسىغانىدى ، ئۇ ئادەتتىكى تاغ ئەمەس ، كۈمۈشتەك يالتىرايتتى ، كەچكى شەپەق ئۇنىڭ قەددىگە يېڭىچە ھۆسن قوشتى . مانا ئەمدى ئۇ قان رەڭگى بىلەن بويالغان ھەيۋەتلىك

قەسرلەردەك يېشىللىق ئالەمدە لەيلەپ يۈرەتتى . كەچ كىرگەنسېرى ئاسمان بارغانسېرى ساپراق ، ئېگىزرەك ، كۆكۈشرەك بولۇشقا باشلىدى . تەبىئەتنىڭ سېھىرلىك قولى بىلەن خىلمۇ خىل ئۆزگىرىپ ، يۇمشاپ ، گۈزەللىشىپ كېتىۋاتقان بۇ چەكسىز دالا ۋە پايانسىز ئاسمان شەۋكەتنىڭ كۆڭلىگە ئالەمچە خۇشاللىق بېغىشلىدى . ئۇنىڭ تۈنۈگۈندىن بېرى غەشلىككە ، داۋالغۇشقا ۋە جىددىيلىككە تولغان كۆڭلى ئاستا - ئاستا تىنچىشقا ، يېنىكلىشىشقا باشلىدى . ئۇنىڭ كۆڭۈل غەشلىكلىرىنى ئەنە شۇ غەمسىز ، ئويناق تاغ سۇلىرى بىلەن دالا سەللىنى ئۆزى بىلەن بىللە يىراقلارغا ئېلىپ كەتكەندەك دىلى يايىپ قالدى ... شەۋكەتنىڭ كۆڭلىگە خۇشاللىق ، قەلبىگە پاراغەت ۋە سۆيگۈ بەخش ئەتكەن بۇ يەر ئۇنى تۇغۇپ ئۆستۈرگەن ئانا ماكان ئىدى . ئۇ بالىلىق ھېسلىرى بىلەن ياشلىق ئىزلىرى قالغان بۇ يەرلەرنى كېزىپ ، خۇددى مۇزىكىدەك دىلىنى يايىراتقۇچى ، ناخشا - غەزەلدەك يۈرەكنى ئويناقتۇقۇچى ، چۈشتەك تۇمانلىق خاتىرىلەرنى كۆز ئالدىدىن ئۆتكۈزدى . خاتىرىلەر ئۇنى ئۆزىگە ئەسىر قىلدى ، ئۇ ئۆزىنىڭ ئاشۇ خاتىرىلەر بىلەن مەڭگۈ چەمبەرچاس باغلىق ئىكەنلىكىنى ، بۇ خاتىرىلەر خۇددى مانا مۇشۇ ئانا تۇپراققا يىلتىز تارتقان ھەيۋەتلىك چىناردەك ، ئۆزىنىڭ ھەر بىر ھۈجەيرىلىرىگە سىڭىپ كەتكەنلىكىنى ھېس قىلدى ...

ئۇ چېگرا تەرەپكە ئېلىپ بارىدىغان سوقماق يوللارغا قارىدى ، ئۇ يەردە بېسىلماس بىر ۋاراڭ - چۈرۈڭلۈك غەۋغا كۆتۈرۈلۈۋاتقانداك ئەنسىزلىك ، پاتىپاراقچىلىق ھۆكۈم سۈرەتتى ، چېگرا ئاسمىنىدا قويۇق چاڭ - توزاندىن پەيدا بولغان ئېغىر ، ئاچچىق تۇمان لەيلەپ يۈرەتتى ...

شەۋكەت ئۇ تەرەپكە خېلى ئۇزاق قارىدى ، چوڭقۇر ئويغا پاتتى ، قۇلاق تۈۋىدە گويا ئانىسىنىڭ ئۆزىنى چاقىرغاندەك قىلغان تونۇش ، يېقىملىق ئاۋازى ئاڭلانغاندەك ، كۆز ئالدىدا ئۇنىڭ كۈمۈشتەك ئاپئاق چاچلىق ، نۇرانە چىرايى بىلەن ئىنتىزار قىياپىتى كۆرۈنگەندەك بولدى . ئۇ غايىۋى بىر كۈچنىڭ تارتىشى بىلەن ئالدىغا - چېگرا تەرەپكە قاراپ تېز - تېز قەدەم

تاشلىدى ، لېكىن ئون نەچچە قەدەم ماڭا - ماڭمايلا نېمە ئۈچۈندۇر يەنە توختاپ قالدى . قايرىلىپ ئارقىسىغا — دادىسى ياتقان سۈرلۈك قەبرىستانلىققا تىكىلدى . گويا يوشۇرۇن بىر رىشتە ئۇنى قەبرىگە باغلىۋالغاندەك كۆڭلى يەنە شۇ تەرەپكە تارتتى ، بۇ قېتىم ئۇنىڭ كۆزىگە يالغۇز قەبرە ئەمەس ، بەلكى قەبرە بىلەن بىللە سۆيگەن يارى بادامگۈلنىڭ ئوماق ، مۇلايىم سىماسى تەڭ كۆرۈنگەندەك بولدى . قەبرە يېنىدا خۇددى تۇمان ئىچىدىكى پەرىشتىلەردەك غۇۋا كۆرۈنۈپ تۇرغان بۇ نۇرانە سىما ئۇنى مۇھەببەتكە ، ۋاپاغا ۋە ئۆمۈرلۈك جۈپتى ھالالىققا چىلاۋاتقانداك شۇنچىلىك سەمىمىي ، شۇنچىلىك تەشنا ۋە شۇنچىلىك يېقىملىق ئىدى ... شەۋكەت ئىختىيارسىز ئارقىسىغا ئۆرۈلدى ، ئېغىر پۇتلىرىنى سۆرەپ ، بىر بېسىپ ، ئىككى بېسىپ ئۆزىنىڭ قەبرە يېنىغا كېلىپ قالغانلىقىنىمۇ سەزمەي قالدى . بۇ چاغدا قەبرىستانلىق كەچكى شەپقەتنىڭ ئاخىرقى نۇرلىرى بىلەن رەڭلىنىپ ، تېخىمۇ سىرلىق ، تېخىمۇ پىنھان تۈسكە كىرگەنىدى . شەۋكەت قەبرە ئالدىغا لوككىدە چۆكتى ، دادىسىغا خۇددى تەرىك ۋاقتىدا گەپ قىلىۋاتقانداك ھايانچانلىق ، تەسىرلىك بىر ئاۋازدا مۇنداق دېدى :

— دادا ، ئۇلار كېتىپتۇ ، ئانام ، ئاكام ، سىڭلىم كېتىپتۇ ! ئەمدى مەنمۇ كەتسەم ، سەن يالغۇز قالماسەن ! ياق ، مەن سېنى ۋە كىنىڭ قېنىم تۆكۈلگەن ئانا تۇپراقنى تاشلاپ كېتەلمەيمەن ، سەن بىلەن قالمەن ، مەڭگۈ يېنىڭدا قالمەن ، دادا ! ...

ئۇ ، شۇ كېچە دادىسىنىڭ قەبرىسى يېنىدا ئۇخلاپ تاڭنى ئاتقۇزدى . ئەتىسى قايتماقچى بولۇپ ، مەھەللىگە كىردى ، قەدىم جاينى يوقلىدى . تېخى بىرنەچچە كۈننىڭ ئالدىدا ئادەملەرنىڭ ۋاراڭ - چۈرۈڭى ، مال - ۋارانلارنىڭ قى - چۈلىرى بىلەن جانلىنىپ ، ھاياتلىق غەۋغالىرى بىلەن تولغان بۇ زېمىن بۈگۈن ئۆلۈكتەك جىمجىت ، بوش ئىدى . ئادەمسىز ئۆيلەرنىڭ تاملىرى بىلەن يول بويىدىكى ئىگىسىز قالغان دەرەخلەرمۇ كىشىنىڭ كۆزىگە مۇڭلۇق ۋە خامۇش كۆرۈنەتتى ...

شەۋكەت تۇغۇلۇپ ئۆسكەن بۇ قەدىم يەرلەرنى ئاخىرقى قېتىم كېزىپ ئايلىنىپ، ھەر بىر گۈل - گىياھ، ھەر بىر تاش - تۇپراققىچە كۆز ئۆگىدىن ئۆتكۈزدى. ئۇنىڭ قەلبىدە ھۈرمەت، سۆيۈنۈش ۋە ئىپتىخارلىق تۇيغۇسى بىلەن بىللە يەنە قانداقتۇر غېرىبلىق، سۈنۈقلۈك ۋە بىزارلىققا ئوخشاش چىكىش، مۇرەككەپ ھېس - تۇيغۇلارمۇ تەڭ باش كۆتۈردى. ئۇ بۇ يەردىن ئاتا - بوۋىسىنىڭ، زامانداشلىرىنىڭ، ئۇرۇق - ئەۋلادىنىڭ ئىزىنى، خاتىرىسىنى ۋە نام - نىشانلىرىنى ئىزدەپ كىچى بولغاندەك، ھارغىن پۇتلىرىنى تەسلىكتە سۆرەپ، مەھەللىنىڭ ھەممە يېرىنى، ھەتتا بۇلۇڭ - پۇشقاقلرىنىمۇ قويماي كەزدى، ئارىلىدى ...

شۇ چاغدا، ئۇنىڭ قۇلىقىغا قاتتىق دۇپۇرلىگەن ئاۋاز ئاڭلاندى، ئۇ بوينىنى سوزۇپ قارىۋېدى، ساي تەرەپتىن قويۇق چاڭ - توزان كۆتۈرۈپ، مەھەللىگە قاراپ كېلىۋاتقان بىر توپ مال پادىسىنى كۆردى. ھايت - ھۇيت دېگۈچە ئۇمۇ يېقىنلاشتى، مال پادىسىدا ئات - كالىمۇ، قوي - ئۆچكىمۇ بار ئىدى. ئۇنى ئىككى ئاتلىق ئادەم شىددەت بىلەن سۈرۈپ كېلىۋاتاتتى. مال ئىگىلىرى شەۋكەتنى كۆرۈپ توختىدى، ئۇنىڭ بىرسى شەۋكەتنىڭ تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپتىكى ساۋاقىشى ئىدى.

— ئوھۇي! ... سەنمۇ ئۈلگۈرۈپ كەپتىكەنسەندە، شەۋكەت! — دېدى ئۇ ئاتتا قىيپاش ئولتۇرۇپ، — نېمە، ئۆيدىكىلىرىڭ ئۆتۈپ كېتىپتۇمۇ؟ ئۇنداق بولسا، بىز بىلەن ماڭ!

شەۋكەت چاڭ - توزانغا مىلىنىپ، پۇشقۇرۇپ، ھاسىراپ تۇرغان ماللارغا قاراپ سورىدى:

— بۇلارنى نەگە ئاپىرىسىلەر؟ — بىز نەگە بارساق، شۇ يەرگە - دە! — دېدى ھېلىقى ساۋاقىشى تاماكىسىنى قىڭغىر چىشلەپ، — ئۇ تەرەپتىمۇ تىرىكچىلىك كېرەكقۇ! — ئومۇمنىڭ مال - چارۋىلىرىنى ئېلىپ چىقىپ كەتسەڭلار بولماس! — دېدى شەۋكەت نارازى بولغان قىياپەتتە.

— نېمە دەپ يۈرسەن ، شەۋكەت ؟ مۇشۇ چاغدىمۇ «ئومۇمنىڭ» . پو-
مۇمنىڭ» دەيدىغان گەپلەر قانداق ئاغزىڭغا كەلدى ؟! سەن ئۆزۈڭ چىقىپ
كېتەمسەن ياكى ماۋۇ قۇرۇق مەھەللىگە مىراب بولۇپ قالامسەن ؟!
يەنە بىر مالچى ھەمراھىنى ئالدىراتتى :

— ھەي ، ھازىر دەتالاش قىلىدىغان ۋاقىت ئەمەس ، ماڭسا ماڭسۇن ،
بولمىسا بىز ئۆزىمىزنىڭ يولىغا ماڭايلى ...

شۇ چاغدا ، شەۋكەتنىڭ كاللىسىدا چاقماق تېزلىكىدە بىر پىكىر
ئۆتتى ، بۇ پىكىر ئۇنى غەيرەتكە كەلتۈردى ، ئۇ ئېرىق بويىدىكى دەرەختىن بىر
تال شاخنى يىرتىۋېلىپ ، بىر تەرەپتىن كىچىك ۋاقىتدا ئۆگەنگەن «قى - چۇ»
بىلەن سۈرەن سېلىپ ، بىر تەرەپتىن ، قولىدىكى شاخ بىلەن ھەيۋە قىلىپ ،
پادىنىڭ ئالدىدىكى يول باشلاپ ماڭغان ئاتلارنى ھۈركۈتتى ، قويلارمۇ سەپنى
بۇزۇپ ، تەرەپ - تەرەپكە چاپچىدى ...

— ھوي ، نېمە قىلغىنىڭ بۇ ئىتنىڭ بالىسى ! — دەپ ئالاتاغىل
ۋارقىراشقا باشلىدى ھېلىقى ساۋاقدىشى ، — ئاران يىغقان ماللارنى پىتىرتىد-
ۋەتتىڭغۇ !

— بۇ يەرلەرگە مال - چارۋا كېرەك ئەمەسمىكەن ؟! — دەپ
ۋارقىرىدى شەۋكەتمۇ ماللارنى ھۈركۈتكەچ ، — سەنلەر ئۆزۈڭنىڭ مۇساپىر
بولغىنى يەتمىگەندەك بۇ تىلىسىز ھايۋانلارنىمۇ مۇساپىر قىلماقچىمۇ ؟!

مال پادىسى ئىككى تەرەپنىڭ قىسشى ۋە قالايمىقان «قى - چۇ» لىرى
بىلەن بېشى ئايلىنىپ ، ئەمدى رەسمىي پىتىراشقا باشلىدى . يول باشلىغۇچى
ئىككى ئايغىر بىلەن تامدەك يوغان بىر سەكە ئۆزلىرى يايلايدىغان يېشىل
يايلاق بىلەن تاتلىق تاغ سۈيىنىڭ ھىدىنى ئېلىپ ، كەلگەن تەرەپكە قاراپ
چېپىپ كەتتى . ئۇنىڭ ئارقىسىدىن باشقا ئات ، كالا - قويلارمۇ بىر - بىرلەپ
ئەگەشتى . ئىككى مالچى تەرەپ - تەرەپكە پىتىراپ كەتكەن ماللارنى يىغالماي ،
ئاچچىقىدا شەۋكەتكە تاشلاندى ، ئۇنى تىللىدى ، تەپتى ، قامچە بىلەن سا-
ۋىدى ، شەۋكەت قارشىلىق كۆرسىتەلمەي ھوشىدىن كەتكەندىلا ئۇنى

تاشلاپ ، ئاتلىرىنى چاپتۇرغان يېتى ، پىتىراپ كەتكەن ماللارنى قايتىدىن يى-
غىش ئۈچۈن مەھەللىدىن چىقىپ كەتتى ...
شەۋكەتنى بىر قېرى مالچى مەھەللىدە ئۇچرىتىپ ، ئۆكۈزگە
ئۆتكۈرۈپ ئۆيىگە ئېلىپ كەلدى . ئۇ بۇ يەردە ھەپتە يېتىپ قالدى ...
شەۋكەت خىيالىدىن سەگىدى ، سېمونت تامنىڭ سوغۇقى ئۆتۈپ ئۆ-
يۇشقان ، يېپىشقاق خىياللار بىلەن گاراگىدەك بولۇپ قالغان بېشىنى كۆتۈرۈپ ،
ئاللىقانلىرى بىلەن ئۆگىلىدى ، ئاندىن ئاخشام ئۆچۈرۈپ ، كارىۋىتىنىڭ بېشىغا
قويۇپ قويغان يېرىم تال تاماكنى تېپىپ تۇتاشتۇردى ، ئۇنىڭ خىيالىدىن
غەيرىي بىر پىكىر لىپ قىلىپ ئۆتكەندەك بولدى . ئۇ ھېلىقى ساۋاقدىشى بىلەن
يەنە بىر ئادەمنىڭ كېيىنكى ئىشلىرىدىن خەۋەرسىز ئىدى ، ئۇلارنىڭ پىتىراپ
كەتكەن ماللارنى قايتىدىن يىغقان - يىغماغانلىقىنىمۇ ، چېگرىدىن ئۆتۈپ كەت-
كەن - كەتمىگەنلىكىنىمۇ بىلمەيتتى ، لېكىن ئۆزىنى قۇتقۇزۇپ قالغان ھېلىقى
مالچى بوۋاينىڭ ئېيتىشىغا قارىغاندا ، شۇ كۈننىڭ ئەتىسى ئەتىگەندە چېگرى-
نىڭ تاقالغانلىقى مەلۇم بولدى . «ئەگەر ئۇلار ئۆتۈپ كېتەلمىگەن بولسا ، ھاۋاز
يېتەكچى داۋراڭ سېلىۋاتقان ئاتالمىش پاكىتنى شۇلار توقىغانىدۇ . يە ؟!» بۇ
غەيرىي پىكىر تېخى بىر گۇمان ئىدى . شۇنداقتىمۇ ، شەۋكەت كاللىسىدا تا-
سادىيىي پەيدا بولغان بۇ پىكىر بىلەن ھېلىقى «ئىسىمىز خەت» نىڭ
ئوتتۇرىسىدا قانداقتۇر بىر مۇقەررەر باغلىنىشنىڭ بارلىقىنى ھېس قىلغاندەك
بېشىنى لىگىشتىپ قويدى ...

5

ھاۋاز بەختى ئۆز لېكسىيىلىرىدە ، قول ھەرىكىتى بىلەن ھەر خىل قاش
- كۆز ئىشارىلىرىنى كۆپ ئىشلىتەتتى . ئۇنىڭ نەزەرىدە بۇنداق قىلىش
ئوقۇغۇچىلارنى ئۆزىگە جەلپ قىلىپ ، تەسىراتىنى ئاشۇرىدۇ ، دەپ ئويلايتتى .

لېكىن ، دەل ئەكسىچە بۇ خىل بىھۇدە ، ھەتتا ئاز - تولا تېتىقسىز ھەرىكەتلەر ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئەقلىنى قاجۇرۇپ ، بەزىدە ئۇلارنىڭ غىدىقىنى كەلتۈرەتتى . ئۇ بۈگۈن بەكمۇ قىزىپ ، ھەۋەس بىلەن سۆزلىدى . سۆزىنىڭ بېشى خەلقئارا كوممۇنىزم ھەرىكىتىدىن باشلىنىپ ، ئاخىرى نۆۋەتتىكى سىنىپىي كۈرەشنىڭ ھەر خىل ئىپادىلىرى بىلەن ئاخىرلاشتى . دەرىستىن چۈشۈشكە قوڭغۇراق چېلىنغاندا ، ئۇ لېكسىيىسىنىڭ ئاخىرقى خۇلاسەسىنى سۆزلەۋاتاتتى :

— مۇنداق بىر ھەقىقەتنى ئېسىڭلاردا مەھكەم تۇتۇڭلار : ئەزگۈچى سىنىپلارنىڭ ئەكسىيەتچى ئىدىيىسى خۇددى ئۆيگە تارالغان زەھەرلىك كۆمۈر گازىدەك كىشىلەرنى ئاستا - ئاستا زەھەرلەيدۇ ، كىشىلەر ئۆزىنىڭ قانداق زەھەرلىنىپ ئۆلگەنلىكىنىمۇ بىلمەي قالىدۇ !

ئۇ دەپتەر ، كىتابلىرىنى يىغىشتۇرۇۋېتىپ ، ئالدىنقى پارتىدا ئولتۇرغان بادامگۈلگە يەنە بىر قېتىم قارىدى ، بادامگۈل يەنىلا بايىقى ھالەتتە — خاتىرە يازماي ، قولىدىكى قەلەمنى كىچىك بالدەك ئويىناپ ، مەستخۇش كۆزلىرىنى ئاللىقاچانلارغا تىككىنىچە پەرىشان ھالدا ئولتۇراتتى . ھاۋاز بەختى سىنىپتىن چىقىپ كېتىۋېتىپ ، ئۇنىڭغا بۇيرۇق تەلەپپۇزىدا قىسقىلا مۇنداق دېدى :

— بادامگۈل ، ھازىر ئىشخانىمغا چىقىڭ !

بادامگۈل دىڭگىدە چۆچۈگەندەك بولدى ، بۇ سۆز گويا ئۇنى خەتەرلىك ، يامان بىر يەرگە بېرىشقا چاقىرغاندەك سوغۇق ۋە مۇدەھىش تۈيۈلدى . ئۇ ساۋاقداشلىرىغا يېقىمسىز بىر نەزەر بىلەن قاراپ قويۇپ ، سىنىپتىن چىقتى ، پۇتلىرىنى سۆرىگەندەك ئېغىر قەدەملەر بىلەن كارىدورنىڭ ئۇ بېشىغا كېلىپ ، ھاۋاز بەختىنىڭ ئىشخانىسىغا كۆڭلى تارتىمىغان ھالدا كىرىپ كەلدى . ھاۋاز بەختى ئۇنى سافاغا تەكلىپ قىلدى ، ئۆزى يېزىش ئۈستىلىنىڭ ئالدىدا قاڭغىيىپ ئولتۇرۇپ ، گەپنى يىراقتىن ئەگىتىپ باشلىدى :

— بادامگۈل ، ئۆگىنىش ئەھۋالىڭىز قانداقراق ؟

— قەدەر ئەھۋال ...

— ياق ، بۈگۈنكى روھىي كەيپىياتىڭىزدىن قارىغاندا ، ئانچە ياخشى

ئەمەستەك قىلىدۇ ، جۈمۈ ! — دېدى ھاۋاز بەختى ئىشەنچسىز قىياپەتتە ، —
بەلكىم شەۋكەتنىڭ ئىشلىرى كالىڭىزغا تەسىر قىلغان بولۇشى مۇمكىن ، ئەل-
ۋەتتە تەسىر قىلىدۇ ! چۈنكى ، ئۇ كىچىك ئىش ئەمەستە ! ۋەتەندىن ،
خەلقىدىن ، پارتىيىدىن يۈز ئۆرۈشتەك ئېغىر جىنايەت ! مەن سىز بىلەن خېلى
بۇرۇنلا سۆزلىشىشنى ئويلىغانىدىم ، ئالدىراشچىلىقتا ۋاقىت چىقمىدى ، ئاخىر
بۈگۈن نېسىپ بوپتۇ ...

بادامگۈلنىڭ ۋۇجۇدىغا بىلىنەر - بىلىنمەس بىر خىل ئەسەبىي تىترەك
ئولاشتى . ئۇ بېشىنى تۆۋەن سېلىپ ، ئېغىر - ئېغىر تىنغان ھالدا جىمىدە
ئولتۇراتتى . ھاۋاز بەختى بىر تال تاماكا تۇتاشتۇرۇپ ، بىر - ئىككىنى قاتتىق
شوراپ ، ئالدىرىماي سۆزىنى داۋام قىلدى :

— بادامگۈل ، بىر ياشنىڭ سىياسىي مەيدانىنىڭ يوقلۇقى خۇددى
دەرەخنىڭ يىلتىز تارتىمغانلىقىغا ئوخشاشلا ئىش ! يىلتىز تارتىمغان دەرەخنىڭ
قۇرۇپ قالدىغانلىقى سىزگە ئايان ! مەن بۇنى سىزنىڭ نەزەرىيە جەھەتتىن
چۈشىنىدىغانلىقىڭىزغا ئىشىنىمەن . لېكىن ، ھازىرقى گەپ نەزەرىيە مەسىلىسى
ئەمەس ، بەلكى نەق ئەمەلىيەت مەسىلىسى ! ...

بادامگۈل يۈرەكنى ئاغرىتىدىغان بۇ گەپلەرنى ئائىلا جىلقتىن خۇددى
مۇقەددەس بىر يارلىقنى تىڭشىغاندەك جىمىدە ئولتۇرۇپ ئاڭلاۋاتاتتى ...

— بىلىپ قويۇڭ ، — دەپ خېلى كەسكىن تەلەپپۇزدا داۋام قىلدى
ھاۋاز بەختى ، — كىشىلىك ھاياتتا يالغۇز مۇھەببەتلا ئەمەس ، ئەڭ مۇھىمى ،
سىياسىي ھايات دېگەن بىر نەرسىمۇ بار ! سىزنىڭ كۆز ئالدىڭىزدا ھەسەن -
ھۈسەندەك جۇلالىنىپ تۇرغان بۇ تۇرمۇش گۈزەل بولۇش بىلەن بىللە يەنە
ناھايىتىمۇ شەپقەتسىز ، ئەگەر ئۇنىڭغا توغرا مۇئامىلە قىلالىمىسىڭىز ، ئۇنىڭ
بازغاندەك مۇشتۇمى سىزنى ئۇجۇقتۇرۇۋېتىشى مۇمكىن ، ھازىر سىزنىڭ ئال-
دىڭىزدا ئىككى يول تۇرىدۇ : بىرى ، ۋەتەن خائىنى بىلەن ئاخىرىغىچە ئاپاق -
چاپاق بولۇپ ، سىياسىي ھاياتىڭىزنى ، گۈزەل ئىستىقبالىڭىزنى ، ياشلىق باھا-
رىڭىزنى ئۈزۈل - كېسىل نابۇت قىلىش ؛ يەنە بىرى ، ئۇنىڭدىن قەتئىي چەك -

چېگرا ئاجرىتىپ ، پارتىيە تەرەپكە ، خەلق تەرەپكە ئۆتۈپ ، تەشكىلنىڭ ئىشەنچىنى ، گۈزەل ئىستىقبالىنى قولغا كەلتۈرۈش !

ئەمدى بادامگۈلنىڭ بوشاشقان جىسمىغا بىر خىل ئۈمىدسىزلىك بىلەن ھەسرەت تىترىكى ئولاشتى . بۇ گەپلەر ئۇنىڭغا ئېغىر تەگدى ، خۇددى يالىڭاچ بەدەنگە تەگكەن كۆك چىۋىقتەك ئېغىر تەگدى ، ئۇ ئىچ - ئىچىدىن كۆتۈرۈلۈپ چىقىۋاتقان ئەلەمنى يۈتۈش ئۈچۈن كۆزىنى يۇمۇۋالدى ، لېكىن يۈرىكىدە ئاچچىق بىر تۇيغۇ ، خۇددى قاقاس چۆلىدىكى كەكرى بىلەن يانتاقتىنمۇ بەتتەر ئاچچىق بىر تۇيغۇ پەيدا بولدى ...

— ئىككى يولنىڭ قايسىسىنى تاللاش ، قايسىسىدا مېڭىش پۈتۈنلەي ئۆزىڭىزنىڭ ئىختىيارىدا ، بادامگۈل ! لېكىن مەن سىزنىڭ بىر سىياسىي تەربىيىچىڭىز ، ئوقۇتقۇچىڭىز بولۇش سۈپىتىم بىلەن سىزنى ياخشى يولغا باشلاش مەجبۇرىيىتىم بار ، ئۈمىدىمنى يەردە قويمايسىزغۇ ، دەيمەن ؟

ھاۋاز بەختى بادامگۈلدىن كۆز ئۈزمەي ، خۇددى تاقا مىخىدەك قادىلىپ تۇراتتى . بادامگۈل بولسا ، خۇددى يىلاننىڭ سۈرلۈك كۆزلىرى ئاستىدا قالغان قارلىغاچ بالىسىدەك شۈكلەپ ، سولشىپ قالغانىدى . ھاۋاز بەختىنىڭ ۋەز - نەسىھەتلىرى ئۇنى خېلى چۆچۈتتى ، كۆزلىرى يوغان ئېچىلىپ ، كىرىپىكلىرى قىسقىراپ تىككىدە بولۇپ كەتتى . لېكىن ئۇنىڭ قىزغۇچ ، پومساق لەۋلىرى يېلىملاپ قويغاندەك ھىم ئىدى .

— قانداق ، گەپ قىلمايسىزغۇ ؟ — ھاۋاز بەختىنىڭ ئاۋازىدا بىر خىل تەھدىت ۋە يوشۇرۇن كۈچ بار ئىدى ، — مەيلى ، بۈگۈنچە ماڭا ئوچۇق بىر نەرسە دېمىشىڭىزمۇ بولىدۇ ، لېكىن بۇ گەپنى ھامان ئوچۇق قىلىشىڭىز كېرەك ، سىز ئىتتىپاق ئەزاسى ، ئىتتىپاق تەشكىلى ئالدىدا دېيىشىڭىز ، سىزنى بىر مەزگىل كولدۇرلىتىپ يۈرگەن شەۋكەتنىڭ ئالدىدا دېيىشىڭىز كېرەك ! ئېسىڭىزدە بولسۇن ، مەن بۈگۈن سىز بىلەن ئۆز نامىدا ئەمەس ، بەلكى تەشكىل نامىدا سۆزلىشىۋاتىمەن . تەشكىل سىزنىڭ شەۋكەتتىن ئۈزۈل - كېسىل چەك - چېگرا ئاجرىتىپ ، ئىنقىلاب مەيدانىغا قايتىپ كېلىشىڭىزنى

كۈتىدۇ، قانچە تېز بولسا شۇنچە ياخشى ! ...

بادامگۈل سەسكىنىپ كەتتى، مۇنداق دەھشەتلىك سۆزنى ھاۋاز بەختى شۇنچە ئاسان ۋە شۇنچە باغرى تاشلىق بىلەن ئېيتىۋاتاتتى !

ھەرقانداق ئائىلە چىرايلىق نەرسىلىرىنى مېھمانخانىسىغا تىزىپ، ئەسكى - تۈسكىلەرنى ئىچكىرى قازىقىغا يوشۇرىدۇ، خۇددى شۇنىڭدەك ھاۋاز بەختىمۇ كۈلۈپ تۇرۇپ، ھارام خىياللىرىنى كۆڭلىنىڭ چوڭقۇر يېرىگە يو- شۇرۇپ يۈرەلەيتتى. ئۇنىڭ بايا بادامگۈلگە ناھايىتى تەنتەنە بىلەن : «شەۋكەتتىن ئۈزۈل - كېسىل چەك - چېگرا ئاجرىتىڭ، مەن سىز بىلەن تەشكىل نامىدا سۆزلىشىۋاتىمەن ! ...» دېگەنلىرى پۈتۈنلەي يالغان پوپوزا ئىدى. تەشكىل ئۇنىڭغا ھېچقاچان ئۇنداق ۋەزىپىنى تاپشۇرمىغان، بادامگۈل- نىڭ شەۋكەتتىن چەك - چېگرا ئاجرىتىش ياكى ئاجراتماسلىقىمۇ پۈتۈنلەي ئۇنىڭ شەخسىي ئىشى ئىدى. لېكىن ئۇ بۇنىڭدا، شەۋكەتكە يېڭى بىر ھۇجۇم - شىددەتلىك مەنىۋى ھۇجۇم باشلاپ، روھىي جەھەتتە بويسۇندۇرۇشنى كۆڭلىگە پۈككەنىدى ...

بادامگۈل ھاۋاز بەختىنىڭ ئىشخانىسىدىن چىقىپ، ئۈدۈل - ياتىقىغا قايتىپ كەلدى، ياتاققا كېلىپلا ئۇنى يىغا باستى، كۆزلىرىدىن بۆلدۈقلاپ ياش چىقتى، ئۇ كۆپ يىغلىدى، يىغلاپ - يىغلاپ ياشلىرىمۇ قۇرۇپ كەتتى. يا- تاقداشلىرى ئۇنىڭغا ئولاش - چولاش تەسەللى بەردى، لېكىن ھازىر ئۇنىڭ ھېچقانداق گەپنى ئاڭلىغۇسى يوق ئىدى. ئۇنىڭ ئەسەبلىرى تارتىشىپ، يۈ- رىكىدە مۇزدەك بىر نەرسە ئۇيۇپ قالغاندەك، تومۇرلىرىدىكى قانمۇ سوۋۇپ كەتكەنىدى. ئەتراپىدا ئۆزىگە تەسەللى بېرىپ، كۆڭۈل ئېيتىپ تۇرغان ساۋاقداشلىرىنىڭ سەمىمىي، مۇلايىم سۆزلىرىدىن كۆرە، ھازىر ئۇنىڭ قولىقىدا ھاۋاز بەختىنىڭ بايا ئېيتقان يوشۇرۇن تەھدىتلىك ۋەز - نەسىھەت ھەم ئاگاھلاندۇرۇشلىرى قايتا - قايتا تەكرارلىنىپ، بېشىنى قوداڭشىتىۋەتكەنىدى. ئاخىر ئۇ ياتاقداشلىرىغا ياش يۇقى كۆزلىرىنى تىككىنىچە ھارسىنغان ھالدا ئۆتۈندى :

— سىلەرگە رەھبەت، ئەمدى يېنى يالغۇز قويۇڭلار !
ئۇ ياتاققا شۇ بېكىنىۋالغانچە كەچلىك تاماققا چىقىمىدى، كەچلىك
تەكرارغىمۇ بارمىدى. كارىۋىتىغا چىقىپ، خۇددى ئۆي مۇشۇكىدەك
تۈگۈلۈپ، خىيالغا پېتىپ ياتتى. ئۇنىڭ خىيالىنىڭ باش - ئاخىرى يوق
ئىدى، «ئۆي ئويۇپ يەيدۇ» دېگەندەك، ئەنە شۇ تۈگىمەس، ئاچچىق ئۆي
- خىياللاردىن ئۇنىڭ ھەمىشە كۈلۈپ تۇرىدىغان يېقىملىق كۆزلىرى
مۇڭلىنىپ، نۇر - جۇلاسىنى يوقاتقاندى، ئېقى ئاق، قىزىلى قىزىل سۈزۈك
يۈزلىرىمۇ تاتىرىپ، ئۈمچەرەپ قالغانىدى ...

ئىشكىنىڭ يېنىك چېكىلىشى ئۇنى ھەسرەتلىك «خىيالخانىسى» دىن
ئاستا تارتىپ چىقتى، ئۇ كارىۋىتىدا ئۆرە بولۇپ، ئۆزىنى ئانچە - مۇنچە تۈ-
زەشتۈرۈپ «كىرىك!» دېدى. ياتاققا زايىت كىردى، ئۇ بوسۇغىدىلا تۇرۇپ،
تارتىنغان، قورۇنغاندەك تەلەپپۇزدا:

— كەچلىك تەكرارغا چىقىمىدىڭىز، مەن سىزنى كۆپ ئىزلەپ كەت-
تىم ... — دېدى.

— ھەئە ... چىققۇم كەلمىدى ... — دېدى بادامگۈل مەيۈس ئاۋازدا ۋە
كارىۋاتتىن پۇتىنى ساڭگىلىتىپ سورىدى، — بىرەر ئىشىڭىز بارمىدى؟
— ئۆتكەنكى ۋەدە بويىچە بۈگۈن بىللە كىنوغا بېرىپ كېلەيلى دېۋ-
دىم، — دېدى زايىت ئۇنىڭغا يېقىنراق كېلىپ.

— بارغۇم يوق، — دېدى بادامگۈل كېسىپلا، — كۆڭلۈم ھېچنېمىنى
تارتمايدۇ!

زايىت بۈگۈن بادامگۈلنىڭ نېمە ئۈچۈن بۇنداق خىيالچان، پەرىشان
ھالغا چۈشۈپ قالغانلىقىنىڭ سەۋەبىنى بىلەتتى. ھاۋاز بەختىنىڭ نېمە
دېگەنلىكىمۇ ئۇنىڭ كۆڭلىگە ئايان ئىدى. شۇڭا بۈگۈن ئۇ «تۆمۈرنى قىزىقىدا
سوقۇش» ئۈچۈن ئالاھىدە كېلىپ كىنوغا تەكلىپ قىلىۋاتاتتى.

— بادامگۈل، كۆڭۈل دەرۋازىڭىزنى ئۇنداق مەھكەم ئېتىۋالماڭ! —
دېدى ئۇ بادامگۈلنىڭ شۇ تاپتا ھەممىدىن تەسەللىگە موھتاج ئىكەنلىكىنى پەم-

لەپ ، — ئۆزىڭىزنى ئەر كىن ، مەغرۇر تۇتۇپ ، سەپداسلىرىڭىزغا
 يېقىنلىشىڭ ! بىلىمەن ، ھازىر سىزنىڭ ئويناشقا ، كۈلۈشكە رايىڭىز يوق . لې-
 كىن سىز قەلب دەرۋازىڭىزنى كەڭ ئېچىۋېتىپ ، دوستلىرىڭىزنىڭ ،
 سەبداشلىرىڭىزنىڭ ئويۇن - تاماشىسىنى كۆرسىتىڭ ، كۈلكە سادالىرىنى ئاڭ-
 لىسىڭىز ، قەلبىڭىز يېنىكلەپ ، كۆزىڭىز روشەنلىشىپ قالىدۇ ، ئۆزىڭىزنى
 ئۇنداق يەككە - يېگانە زۇلمەت ئىچىگە قاماپ ، جېنىڭىزنى قىيىنماڭ ! مەن
 بۈگۈن سىزنى دەپ ئىككى بېلەت ئېلىپ كەلدىم ، بارمىسىڭىز كۆڭلۈم رەنجىپ
 قالىدۇ ، دوستلۇقىمىزنىڭ يۈز - خاتىرىسى ئۈچۈن ئورنىڭىزدىن تۈرۈڭ !
 — مەن ... ئەستە ... تازا مەجەزىم يوق ئەمەسمۇ ! ... — بادامگۈل
 تەڭقىلىقتا قالدى . زايىتنىڭ تەسىرلىك ، كۆڭۈل كۆتۈرىدىغان سۆزلىرى
 ئۇنىڭ «قاتتىق تۇرۇش» ئىرادىسىنى بوشتىۋەتكەنىدى .
 — مانا مۇشۇ بېلەت سىزنىڭ تازا ياخشى دورىڭىز ، ئەگەر مەجەزىڭىز
 ئوڭلانماي قالسا مېنى تىللاڭ ، قاغاڭ ... بولامدۇ ؟ ...
 — قانداق كىنو ئىكەن ؟
 — سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ كەڭ ئېكرانلىق يېڭى كىنوسى «ئەسىرداش
 ئادەم» ...
 — قايسى كۈلۈبتە ؟ يىراقتا ئەمەستۇ ...
 — خاتىرجەم بولۇڭ ، مەن سىزنى شۇنداق دەيدۇ ، دەپ يېنىمىزدىكى
 يازلىق كۈلۈبىنىڭ بېلىتىنى ئالغان . بالىلار تەكراردىن چۈشكۈچە بىزمۇ كېلىپ
 بولىمىز ...
 بادامگۈل ئورنىدىن تۇردى ، كۆڭلى بەك خالاپ كەتمىسە ، لېكىن
 ھاۋا يەپ ، ئۇنى - بۇنى كۆرۈپ ، كۆڭلۈم ئېچىلىپ قالار دېگەن ئىستەك بىلەن
 زايىتقا ئەگىشىپ ياتاقىنى چىقتى . كىنونىڭ ۋاقتى ئاز قالغاچقا ، ئۇلار پاراڭمۇ
 قىلماي ، تېز - تېز قەدەم بىلەن يۈرۈپ كەتتى .
 دېگەندەك «ئەسىرداش ئادەم» بادامگۈلنىڭ خېلى كۆڭلىنى كۆتۈرۈپ
 قويدى ، بىردەم بولسىمۇ ئاچچىق ، ھەسرەتلىك خىياللاردىن قۇتۇلۇپ ، ئۆزىنى

يېنىك ۋە ئەر كىن سەزدى . كىنونىڭ كۈلكىلىك يەرلىرى چىققاندا ، باشقىلارغا قوشۇلۇپ خەندىن ئۇرۇپ كۈلدى ، سۆيۈشىدىغان ، قۇچاقلىشىدىغان مۇھەببەتلىك كۆرۈنۈشلەر كۆرۈنگەندە ، ئالىقانلىرى بىلەن يۈزىنى ئېتىۋېلىپ ، ھايا بىلەن يەرگە قاراپ ئولتۇردى . كىنو تۈگىگەندە ، ئۇ ئۆزىنى راستتىنلا كۆڭۈل ئارامى جايىغا چۈشۈپ ، پىكىر - خىيالى نورمال ئادەملەردەك خۇش كەيپ ۋە ئازادە ھېس قىلدى . ئۇلار يول بويى دەسلەپ كىنو توغرىسىدىكى تەسىراتلارنى سۆزلەشتى ، كېيىن زايىت ئاللىقاچان كۆڭلىگە پۈكۈپ قويغان سۆزلىرىنى ناھايىتى ئۇستاتلىق بىلەن ئاستا ئېيتىشقا باشلىدى :

— بادامگۈل ، سىز بىلەن ھاۋاز يېتەكچى سۆزلەشتىغۇ دەيمەن ، نېمە.

لەرنى دېگەنلىكىنى بىلىشكە بولارمۇ ؟

— ئۇنىڭ سىزگە ئالاقىسى يوق ، زايىت . ھەممىسى شەۋكەت بىلەن مېنىڭ مۇناسىۋىتىم توغرىسىدىكى گەپلەر ... — دېدى بادامگۈل كۆڭۈل يا .

سى تاتلانغاندەك مەيۈس ئاۋازدا .

— ئەمدى سىز قانداق ئويلاۋاتىسىز ؟

— بۇنى ئويلاشتىنمۇ قورقىمەن ...

— راست ، سىزگە ئاسان ئەمەس ، — دېدى زايىت ھېسداشلىق قىلغاندەك تەلەپپۇزدا ، — شەۋكەت ئۆزىگىمۇ قىلدى ، سىزگىمۇ قىلدى ، مەنمۇ دەسلەپ ئۇنىڭ مەسلىسىنىڭ خاراكتېرىنى تازا چۈشەنمەپتىكەنمەن ، كېيىن قارىسام بۇ ئادەتتىكى ئىش ئەمەسكەن ، ھاۋاز يېتەكچىنىڭ سىز بىلەن سۆزلەشكەنلىكىنىڭ سەۋەبىمۇ شۇ يەردە ، «قارىغۇنىڭ ئارقىدىن ماڭساڭ گوداڭغا چۈشسەن» دېگەن گەپ بار ئەمەسمۇ ؟! — زايىت سەل تۇرۇۋالدى ، بادامگۈلنىڭ ئۇلۇغ - كىچىك تىنىۋاتقانلىقىنى ئاڭلاپ ، ناھايىتى پەم بىلەن داۋام قىلدى ، — مەن شەۋكەتنى ھەممىدىن كەچسىمۇ سىزدىن كېچەلمەيدۇ ، دەپ ئويلايتتىم ، ئەپسۇسكى رېئاللىق — شەپقەتسىز رېئاللىق ئۇنداق بولماي قالدى . ئۇ سىزنىمۇ خۇددى بىرەر تال ئەر زىمەس نەرسىنى تاشلىۋەتكەندەكلا تاشلاپ چىقىپ كەتمەكچى بولدى ! ...

بۇ سۆز بىلەن تەڭ بادامگۈلنىڭ يۈرىكى جىغىدە قىلىپ قالدى . گويا ئۆزى ئويلىمىغان ، ھېس قىلمىغان مۇدەھىش بىر پىكىر تۇيۇقسىز كۆڭۈل ئۆيىگە بۆسۈپ كىرگەندەك ، ئۇنى ئالاقزادە قىلىۋەتتى . توۋا ! ... مەن بۇ تەرىپىنى نېمىشقا ئويلىمىدىم . ھە ؟! ... راست ، ئۇنىڭ مېنى تاشلاپ چىقىپ كەتمەكچى بولۇشقا كۆزى قىيىپتۇغۇ ؟! بۇنداق ۋاپاسزلىق قىلىدىغان ئادەمگە كۆز يېشى قىلىپ ، ئاھۇ . پەرياد چېكىش ئەرزىمىدۇ ؟! ...

بادامگۈل ئويلاپ شۇ يەرگە كەلگەندە ، يۈرىكى ئۇيۇشقاندەك ، مۇزلىغاندەك سوغۇق ۋە ئاچچىق بولۇپ قالدى . ئالتۇن دەپ ئەتىۋارلاپ كېلىۋاتقان نەرسىنىڭ بىردىنلا مىس بولۇپ قېلىشى ئۇنىڭ كۆڭلىنى لەسىدە قىلىپ قويغانىدى .

ئۇنىڭ خىيالى زايىتنىڭ يەنە شۇ مۇلايم ، تەسىرلىك سۆزلىرى بىلەن بۆلۈنۈپ ، چەلەڭگۈش بولۇپ كەتتى .

— بۇ ئىشنىڭ سىزگە كۈتۈلمىگەن زەربە بولۇشى ، چوڭقۇر ئازاب . ئوقۇبەت ئېلىپ كېلىشى تەبىئىي ، — دەيتتى زايىت ھاياجانلىق بىر تۇيغۇ بىلەن ، — لېكىن ئۇنىڭلىق بىلەن ئۆزىڭىزنى يوقىتىپ قويسىڭىز بولمايدۇ . مېنىڭچە ، ئادەم مۇھەببەتتە ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچرىغان مۇنداق ئالاھىدە چاغلاردا بىرىنچىدىن ، رېئاللىققا توغرا قاراپ ، تۇرمۇشنى سەگەكلىك بىلەن كۆزىتىشى ؛ ئىككىنچىدىن ، ئۆز - ئۆزىگە غەمخورلۇق قىلىش ھەرىكەتلىرى ئارقىلىق ، ئازابىتىن ، ئۆكۈنۈشتىن ، چۈشكۈن كەيپىياتتىن قۇتۇلۇشى كېرەك . بۇنىڭغا ئېرىشىش ئانچە تەس ئەمەس . ئېيتايلىق ، ھەر كۈنى ئۇخلاش ئالدىدا پۇت - قولىڭىزنى ئىسسىق سۇغا چىلاڭ ، ياتىدىغان ئورنىڭىزنى چىرايلىق بېزەڭ ؛ كىنو خانىلارغا بېرىپ ، كۆڭۈل ئاچىدىغان كومېدىيىلىك ، لېرىكىلىك فىلىم - لەرنى كۆرۈڭ ، دەرىستىن چۈشكەندە تالغا چىقىپ سەيلە قىلىڭ ؛ ھەر كۈنى گۈللۈكلەرنى ئارىلاپ ، رەڭمۇ رەڭ چىرايلىق گۈللەردىن ، خۇش پۇراق ھاۋا - دىن ھۇزۇرلىنىڭ ! ... شۇنداق قىلىسىڭىز ، تەبىئەتنىڭ بۇ مۆجىزىلىرى قەلبىڭىزنىڭ چوڭقۇر يەرلىرىدە غەبىلەتتە ياتقان سەزگۈلىرىڭىزنى ئويغىتىپ ،

سىزنىڭ ۋۇجۇدىڭىزنى يېڭى مۇھەببەتنىڭ شادلىقىدىن بەھرىمەن قىلالايدۇ !

...

زايت خۇددى ياراملىق پىسخولوگلاردەك ئەنە شۇنداق چىرايلىق ،
ياغلىما ، ھەم قۇتراتقۇلۇق گەپلەر بىلەن بادامگۈلنىڭ ھېسسىياتىنى تەۋرىتىشكە
ۋە ئۇنىڭ كۆڭلىدىكى بوشلۇقنى تولدۇرۇشقا ھەرىكەت قىلدى . ئەمەلىيەتتە
ئۇ ، بۇ مەقسەتكە مەلۇم دەرىجىدە يەتتى .

ياتاقنىڭ ئالدىغا كەلگەندە ، بادامگۈل ياش يۇقى كۆزلىرىنى سۈرتۈپ ،
ئۇلۇغ - كىچىك تىنىدى . بىر چاغلاردا تاغ سۈلىرىدەك شوخشۇپ كەلگەن
كۆڭۈل شادلىقلىرىدىن ئەمدى ئۇنىڭدا ئەسەرمۇ قالمىغانىدى ، قالغىنى پەقەت
ساراسمە ، قايغۇ ، ھەتتا ئاچچىق نەپرەت بولۇپ قالدى ...

× × ×

روماننىڭ ھېسسىياتقا ئىگە قىزلار مۇھەببەتتىن جۇدا بولۇشنى خۇددى
ئاسمان ئۆرۈلۈپ چۈشكەندەك چوڭ ئىش بىلىدۇ . بەزىلىرى ، ھاياتىم شۇنىڭ
بىلەن تۈگەشتى ، دەپ قارايدۇ . بەزىلىرى ھەتتا ، «بولغۇلۇق بولدى ،
ئاخىرىغىچە بولسۇن» دەپ قاراپ ، ئىنتايىن بولمىغۇر ، ئېچىنىشلىق
ئىشلارنى قىلىپ قويدۇ . بادامگۈلنىڭ ھازىرقى روھىي ھالىتى گەرچە ئۇ
دەرىجىدە بولمىسىمۇ ، لېكىن ئۇنىڭغا تۇنجى مۇھەببەتتە ئۇچرىغان بۇ پېشكەل-
لىكى ئانچە يېنىك چۈشمىدى ، ئۇنىڭمۇ ھېسسىياتى زەخم يەپ ، روھى قاتتىق
ئازابلاندى . ئۇ ، چۈشتىن كېيىنكى ئاخىرقى دەرسنى ناھايىتى تەستە
توشقازدى . لېكىن ئۇنىڭ كاللىسىغا چۈشمىگەنسېرى ، مۇئەللىم شۇنچە ئې-
زىپ ، كۆپ سۆزلىدى . ئاخىر قوڭغۇراقمۇ چېلىندى ، بادامگۈل سىنىپتىن
چىقىپ ، ئۈدۈل كارىدورنىڭ ئۇ بېشىغا باردى ، دېرىزىنىڭ ئويۇقىغا جەينەك-
لەپ ، تەرلەپ قالغان ئەينەكنىڭ نەم يۈزىگە ماڭلىپ تىرىپ ئويغا كەتتى ...

ئۇنىڭ خىيالىغا ئالدىنقى كۈنى كەچتە زايىتنىڭ كىنودىن قايتىپچە ئېيتقان ھېلىقى گەپلىرى كىرىۋالغانىدى. ئۇ بىر تەرەپتىن، شەۋكەتنىڭ مۇھەببىتىدىن، ساداقىتىدىن گۇمانلىنىپ، ئۆزىنى تاشلاپ قېچىپ كەتمەكچى بولغانلىقىغا ئىچ - ئىچىدىن كايىپ نەپرەتلەنسە: يەنە بىر تەرەپتىن، ئۇنىڭ ھەممە نەرسىدىن ئايرىلىپ، قاراڭغۇ ئۆيگە قامىلىپ، كېچە - كۈندۈز سوئال - سوراق، دەككە - دەشنام يەپ قىيىنلىقلىرىغا ئىچ ئاغرىتىپ، ھېسداشلىق قىلاتتى. ئۇنىڭ كاللىسىدا گۇمان بىلەن ھېسداشلىق، سېغىنىش بىلەن بىزارلىققا ئوخشاش نازۇك، سەزگۈر تۇيغۇلار گىرەلىشىپ، ئالمىشىپ، ئۇنىڭ كۆڭلىنى بىردەمىمۇ ئارامىدا قويمايۋاتاتتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە، بۈگۈن ئەتىگەن ھاۋاز بەختى ئۇنىڭغا: «ئەتە شەۋكەت بىلەن كۆرۈشىسىز، نېمە دەيدىغانلىقىڭىزنى ئوبدان ئويلىنىڭ!» دەپ ئالاھىدە جىكىلىدى. بۇ ئىش مۇھازىر ئۇنىڭ قەلبىنى بېسىپ تۇرغان بىر تاشتەك، ئېغىر، ئازابلىق تۇيۇلۇۋاتاتتى...

بادامگۈل ئارقا تەرىپىدىن خۇددى تۆگىنىڭ «شىپ - شىپ» ماڭغىنىدەك يۇمشاق بىر ئاياغ شەپسىنى سەزدى. ئۇ گەۋدىسىنى بۇراپ قايرىلاي دەپ تۇرۇۋىدى، ئاياغ ئىگىسىمۇ ئۇنىڭ يېنىدا پەيدا بولدى. ئۇ قولىدا بىر ژۇرنالنى تۈرتەكلەپ تۇتۇۋالغان ئاقنىياز ئىدى.

— بۇ يەردە ئىكەنسىز، بادامگۈل، — دېدى ئۇ دېرىزە تەكچىسىگە يۆلىنىپ ۋە ئىچكىۋىيەرلىك بىلەن سۆزىنى ئاستا داۋام قىلدى، — يېقىندىن بېرى ئىمتىھاننىڭ تەييارلىقلىرى بىلەن ئالدىراش بولۇپ كەتتۇق. قارىسام، روھىي كەيپىياتىڭىز تازا ياخشى ئەمەستەك قىلىدۇ، بۇنداق كېتىۋەرسىڭىز ئىمتىھاندا يىقىلىپ كېتىسىز، بۇنى شەۋكەتمۇ خالىمايدۇ. مەن سىزگە بىر ماتېرىيال تېپىپ كەلدىم...

— قانداق ماتېرىيال؟ — بادامگۈل قىزىقىپ، ئالدىراپ سورىدى.

— سىز ھەمىشە كىيۈرى خانىمنىڭ گېپىنى قىلاتتىڭىزغۇ! — دېدى

ئاقنىياز ۋە قولىدىكى ژۇرنالنى ئۇنىڭغا بېرىۋېتىپ داۋام قىلدى، — ئىككى قېتىم نوبىل مۇكاپاتىغا ئېرىشكەن بۇ ئايال ئالىمنىڭ ھاياتى ھەقىقەتەنمۇ قالتىس

ئىكەن . مەن ئۇنىڭ تولۇق تەرجىمىھالى بېسىلغان ژۇرنالىنى ئېلىپ كەلدىم ،
ئوبدان ئوقۇپ چىقىشنىڭ ، دۇنياۋى شۆھرەتكە ئىگە بۇ ئايالمۇ ئۆز تۇرمۇشىدا
خوددى ئاددىي ئاياللارغا ئوخشاشلا نۇرغۇن جاپا - مۇشەققەتلەرنى ، ئازاب -
ئوقۇبەتلەرنى بېشىدىن كەچۈرۈپتىكەن . ئۇنىڭ ۋەتىنى مۇنقەرز بولغان ، ئا -
ئىلىسى نامراتلاشقان ، مۇھەببىتى بۇزۇپ تاشلانغان ... لېكىن بۇلارنىڭ
ھەممىسى ئۇنىڭ ياراملىق ئادەم بولۇش يولىدىكى ئىرادىسىگە توسقۇن بولالمى -
غان ! مەن سىزنىڭمۇ بېشىڭىزغا كەلگەن بۇ ۋاقىتلىق ئازابلارنى ئۇنتۇپ ،
ئۆگىنىشتىن ، كەسپىڭىزدىن مۇھەببەتلىك ماكان تېپىشىڭىزنى ئۈمىد قىل -
مەن !

بادامگۈلنىڭ كۆڭلى سۆيۈنۈپ قالدى . ئادەمنىڭ بېشىغا كۈن
چۈشكەندە قىلىدىغان بۇنداق ھىممەت ، تەسەللى ۋە مەنىۋى ئوزۇق پەقەت
ھەقىقىي ، سەمىمىي دوستلارنىڭلا قولىدىن كېلەتتى .
— سىزگە رەھمەت ، ئاقنىياز ، — دېدى بادامگۈل كۆڭۈل
شەككۈرىنى ئېيتىپ ، — بۇنى چوقۇم ئوقۇپ چىقىمەن .
ئۇلار دېرىزە ئالدىدىن قايتتى ، پەلەمپەيدىن چۈشۈۋاتقاندا ئاقنىياز
سورىدى :

— شەۋكەتنىڭ يېنىغا باردىڭىزمۇ ؟

بادامگۈل قىسقا ، لېكىن ئازابلىق بىر تۇيغۇ ئىچىدە جاۋاب بەردى :

— ئەتە بارىمەن ! ...

— پات - پات يوقلاپ تۇرۇڭ ، — دېدى ئاقنىياز سەمىمىي دەۋەت
بىلەن ، — ئادەم مۇشۇنداق چاغلاردا سىنىلىدۇ . دانىشمەنلەرمۇ : «دوستلار
زىنداندا ئەسقاتىدۇ ، داستىخان ئۈستىدە ھەممە ئادەم دوست كۆرۈنىدۇ» دەپ
ناھايىتى توغرا ئېيتقان . شەۋكەت بىھۇدە ئازاب چېكىۋاتىدۇ ، ئۇ گۇماننىڭ ،
ئاداۋەتنىڭ قۇربانى بولۇپ قالدى . مەن ئۇنىڭ ھەقلىقىگە ، پاكلىقىغا
ئىشىنىمەن ! ...

بادامگۈلنىڭ خىياللىرى يەنە چەلەڭگۈش بولۇپ كەتتى . ئاقنىيازنىڭ

شۇنچىلىك ئىشەنچ ۋە قەتئىيلىك بىلەن ئېيتقان سۆزلىرى ئۇنىڭ داۋالغۇپ تۇرغان كۆڭۈل كۆلىدە شىددەتلىك بىر تەۋرىنىش پەيدا قىلدى. بۇ تەۋرىنىش ئۇنىڭ قەلبىدىكى شەۋكەتكە بولغان ھېسداشلىق تۇيغۇسى بىلەن قوشۇلۇپ، ئۇنى كەڭ ۋە ئازادە بىر ساھىلغا ئېلىپ چىققاندا، ئۇنىڭ بۇ رۇختۇملۇقتا قالغان پىكىر - خىيالى بىلەن ئەقلى - ھوشىنى خېلى سەگىتىپ قويدى.

ئۇ ئاقىنىيازىدىن ئايرىلىپ ياتىقىغا كىرگەندىمۇ، شۇ تەسرات، شۇ ھېسسىيات بىلەن ئۆزىنى يېنىك ۋە خۇش چاغ سەزگەندەك بولدى، پىكىر - خىيالى ئايلىنىپ، يەنە شەۋكەتكە باغلىنىپ كەتتى...

ھەممە جەھەتتىن يېتىلگەن قىزلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئاجايىپ گەپلەر بولىدۇ. بولۇپمۇ، يىگىتلەر توغرىسىدىكى گەپلەر ئۇلارنىڭ دائىملىق پاراڭ تېمىسى بولۇپ قالىدۇ. بىر چاغلاردا، مانا مۇشۇ ياتاققا، بەش قىز ئوتتۇرىسىدا «قانداق يىگىت ياخشى كۆرۈشكە ئەرزىيدۇ؟» دېگەن تېمىدا تالاش - تارتىش بولۇپ ئۆتكەنىدى. شۇ چاغدا بىرسى: قەددى - قامىتى كېلىشكەن، بەستلىك يىگىتلەر ياخشى كۆرۈشكە ئەرزىيدۇ، دېسە؛ يەنە بىرسى، تۈز كۆڭۈل، ساداقەتمەن يىگىتلەر ياخشى كۆرۈشكە ئەرزىيدۇ، دېدى. يەنە بىرسى تۇرۇپ: مۇلايىم، كۆيۈمچانلىرى ياخشى كۆرۈشكە ئەرزىيدۇ، دېسە، تۆتىنچىسى: كەسىپچانلىقى كۈچلۈك يىگىتلەر ياخشى كۆرۈشكە ئەرزىيدۇ، دېدى. ئەڭ ئاخىرىدا بادامگۈل ئورنىدىن تۇرۇپ، خۇددى بىر يارلىقنى جاكارلاۋاتقان جاكارچىدەك، مەردانە ئاۋازدا مۇنداق دېگەنىدى: ئۇنى دېسەڭلەرمۇ، بۇنى دېسەڭلەرمۇ ھەممىسى بىكار. مېنىڭچە، ھەقىقىي ئەركەكلا ياخشى كۆرۈشكە ئەرزىيدۇ، دېگەنىدى. شۇنىڭ بىلەن قىزلار ئوتتۇرىسىدا «ھەقىقىي ئەركەك قانداق بولىدۇ؟» دېگەن مەسىلىدە يەنە تالاش - تارتىش باشلىنىپ كەتتى. ئۇ بىرنەمە دەپ، بۇ بىر نەمە دەپ، ئاخىرى، نۇرغۇن يىگىتلەرنى «ئەر» دېيىشكە بولسىمۇ، لېكىن ھەقىقىي «ئەر كەك» دېيىشكە بولمايدۇ. ھەقىقىي ئەركەك — تاغنى تالقان، چۆلىنى بوستان قىلغۇدەك جاسارەتكە ئىگە، قەيسەر، ئىرادىلىك

يىگىتلەردۇر . بۇنداق يىگىتلەرنى يۈكسەك تاغ ، چوڭقۇر دېڭىز ، كەڭ ئاسمانغا ئوخشاتساڭ بولىدۇ ، بۇنداق يىگىتلەر قىزلارنىڭ ھەقىقىي غۇرۇرى ، ئىپتىخارى ۋە ئۆمۈرلۈك جۈپتى بولالايدۇ ، دېيىشتى . بادامگۈل قەلبىدىكى مانا شۇ غايىۋى ئۆلچىمى بىلەن شەۋكەتنى تاللىغان ، ئۇنىڭ ئانچە قەمەتلىك بولمىغان جۇغى كىچىك جىسمىنى ، تېخى ئانچە - مۇنچە ئاق چېچەكنىڭ ئىزى بار بۇغدايئۆڭ يۈزىنى ئەنە شۇ غايىۋى ئۆلچەمدىن تۇغۇلغان ئىشتىياقى بىلەن قۇچاقلىغان ، سۆيگەن ۋە ئۇنىڭدىن زور بىر مەنىۋى كۈچ - قۇۋۋەت سەزگەنىدى . شەۋكەت ئادەتتە كەمسۆز ئىدى ، ئادەتتە كەمسۆز بۇ يىگىتنىڭ قەلبىگە ئالەم سىغىدىغان كەڭ قورساق ، ئوچۇق - يورۇق پەزىلىتىنى ئۇ چىن كۆڭلىدىن يارىتىپ قالغانىدى ...

مانا ئەمدى شۇ يىگىت — ئۇنىڭ غۇرۇرى ، ئىپتىخارى بولۇپ تۇيۇلغان ھەقىقىي ئەر كەك خۇددى بىر ناتىۋان ، ئاجىز قۇشلاردەك قەپەزگە سولىنىپ ، ئەر كىدىن ، مۇھەببىتىدىن ، دوستىدىن ، جىمى - جىمى نېمىسىدىن ئايرىلىپ ، ئازاب ۋە نادامەت ئىچىدە ياتماقتا ... ئۇ راستتىنلا گۇناھسىز مىدۇ ؟ ئۇنداق بولسا ، تەشكىل نېمىشقا ئۇنى تۇتقۇن قىلىدۇ ؟ ئەتە كۆرۈشكەندە نېمە دەر مەن ؟ ئەگەر ئايرىلىشقا توغرا كەلسە ، ئۇ تېخىمۇ ئازابقا قالماسمۇ ؟! ...

بادامگۈل ئۆزىنى تۇتالماي نالە قىلدى . ھەي تۇرمۇش ! ھەي ياشلىق ! ... سەن نېمە ئۈچۈن بىگۇناھ كىشىلەرنى بۇنداق چىگىش ، شەپقەتسىز سوئاللار بىلەن قىينايدىغانسەن ؟! ...

× × ×

تۇرمۇشتا ھەمىشە شۇنداق بولىدۇ : خۇشاللىق ئاستا كېلىپ ، تېز كېتىدۇ ! خاپىلىق تېز كېلىپ ، ئاستا كېتىدۇ ! لېكىن شەۋكەتنىڭ بېشىغا كەلگەن خاپىلىق ئاستا كېتىش تۈگۈل ، خۇددى ئۇنىڭ يۈزىگە چىققان قارا

سۆڭەلدەك شۇ كەلگەن پېتى كەتمەيلا قويدى . مۇشۇ كىچىككىنە ، كۆرۈمىسىز
 ئۆيدە ئۆتكەن ئون نەچچە كۈن ئۇنىڭغا گويا ئون نەچچە ئايدەك ئۇزاق ۋە
 زېرىكىشلىك تۇيۇلۇپ كەتتى . ئۇ ئون نەچچە كۈندىن بېرى ئاسماندا چاقناپ
 تۇرغان قۇياشنى كۆرمىدى ، يەردە گۈللەپ ياتقان گۈل - گىياھلارنى پۇر-
 مىدى ، ھەر كۈنى سەھەر ۋە كەچلەردە بۇغدا تەرەپتىن سوقۇپ تۇرىدىغان
 لەرزىلەر تاغ سەللىرىدىن ھۇزۇرلانمىدى . ئۇنىڭ كۆرىدىغىنى ، سوغۇق ۋە
 مەينەت تۆت تام : پۇرايدىغىنى ، ئاچچىق تاماكا بىلەن قاڭشىق زەي ؛
 ھۇزۇرلىنىدىغىنى ، كىتاب ۋە ئەر كىن خىيال ئىدى . ئۇ دوست - بۇرادەرلىرى
 نىڭ كۈلكە - چاقچاق ، ساز - ناخشىلىرىغا تولغان شەۋقۇن - سۈرمەلىك
 ياتاقلىرىنى سېغىنىدى ، تىنچ ، ئازادە سىنىپلاردا ساۋاقداشلىرى بىلەن بىللە ئول-
 تۇرۇپ ، ئۇستازلىرىنىڭ يېقىملىق ، تەسلىك لېكسىيىلىرىنى ئاڭلىغۇسى
 كەلدى ، ئالا - يېشىل چىراغلار چاقنىغان زاللاردا كۆڭلىدىكى قىزلار بىلەن
 بەل تۈتۈشۈپ ، سىرلىق ، لېرىكىلىق تۇيغۇلارغا باي تانىلارنى ئوينىغۇسى
 كەلدى ... لېكىن ھازىر ئۇنىڭغا بۇلارنىڭ ھەممىسى تولىمۇ يات ، تولىمۇ يىراقتا
 ئىدى . ئۇ خۇددى قانات - قۇيرۇقى بوغۇچلانغان كەپتەردەك ئەر كىن قانات
 قاقالمىتتى ، ئىككى قەدەم نېرىغا خالىغانچە بارالمىتتى . ئۇ مۇشۇ بىنادىكى
 ھاجەتخانىغىمۇ كۆزەتچى بىلەن بىللە چىقاتتى ، تاماقنى ساۋاقداشلىرى نۆۋەت
 بىلەن ئەكىلىپ بېرىتتى . ئۇ مۇشۇنداق تەقىپ ۋە بېسىم ئاستىدا ئون نەچچە
 كۈندىن بېرى ، يەتتە - سەككىز قېتىم ئۆزىنى تەكشۈرۈش ، قەلبىنى
 تاپشۇرۇش ماتېرىيالىنى يازدى . لېكىن ئۇنىڭ بىرىسىمۇ ھاۋاز بەختىنىڭ كۆڭ-
 لىگە ياقمىدى ، ھەممىسى قوپاللىق بىلەن قايتۇرۇۋېتىلدى . ئەمدى
 شەۋكەتنىڭمۇ جەھلى قاتتى . راست گەپ كۆڭلىگە ياقمىسا ئۇ قانداق قىلىدۇ ؟
 يالغان گەپلەرنى توقۇپ چىقىپ ، ئۆزىنىمۇ ، تەشكىلىنىمۇ ئالدىنىمۇ ؟! ...
 ياق ، شەۋكەتنىڭ قولىدىن ھەرگىزمۇ بۇنداق كازاپلىق ، ۋىجدانسىزلىق
 كەلمەيدۇ ! ئۇ ئۆزىگە ئاق ، ئاق بولغاچقا ، ھازىرغىچە يۈرىكى پۈكۈلدىماي ،
 قەددىنى تىك تۇتۇپ كېلىۋاتامدۇ ! ئۇنىڭغا دادىسى : «يالغان سۆزلەپ

پادشاھ بولغاندىن ، راست سۆزلەپ گاداي بولغان ياخشى ، دېگەن ھېكمەتنى
ئوبدان ئۆگەتكەن ! ...

لېكىن ھاۋاز بەختىمۇ مۇددىئاسىغا يەتمىگۈچە توختىمايدىغاندەك
قىلاتتى .

ئۇ قايسى بىر دانىشمەن ئېيتقاندا ، ئەتە قىچىشىدىغان يەرنى بۈگۈن
قاشتاپ قويۇشقا ئۇستا ئىدى . ئۇنىڭ ئالدىنقى كۈندىكى گەپلىرىدىن تېخىمۇ
ئازادلىق ، تېخىمۇ شەپقەتسىز ئىشلارنىڭ يۈز بېرىدىغانلىقى بىلىنىپ قالدى . ئۇ
بىر مۇنچە سىياسىي تەھدىتلىك سۆزلەرنى قىلغاندىن كېيىن ، چىقىپ كېتىۋې-
تىپ : « بىلىپ قوي ، ئەمدى سېنىڭ باشقىلارنىمۇ ئۆزۈڭگە چېتىپ نابۇت
قىلىشىڭغا يول قويۇلمايدۇ ! بادامگۈل ئۆزىنىڭ تەقدىرى ، ئىستىقبالى توغرى-
سىدا قايتا ئويلاشتى . ئۇ سەن بىلەن مېڭىپ ، ياشلىق باھارنى ، گۈزەل
ئىستىقبالىنى ۋەيران قىلىشنى خالىمايدۇ ! ... » دېدى . بۇ سۆز ھاۋاز بەختىنىڭ
ئاغزىدىن ئۇنداق ئاسان ۋە ئوڭاي چىققىنى بىلەن شەۋكەتكە خۇددى كۆك
چىۋىق بىلەن يۈرىكىگە ۋاشلىدىتىپ ئۇرغاندەك شۇنداق مۇدەھىش ۋە دەھشەت-
لىك ئاڭلاندى . ئەگەر ئۇ شۇ كۈنلەردە بادامگۈلدىن ئايرىلىدىغان بولسا ،
ئۆزىنى مۇشۇنداق ئىرادىلىك ، مەردانە تۇتۇپ تۇرغان مەنىۋى تۈۋرۈكنىڭ
دەل يېرىمىدىن مەھرۇم بولۇپ ، تېخىمۇ قاتتىق چۈشكۈنلۈككە ، ئاسارەتكە ۋە
غېرىپلىققا مۇپتىلا بولاتتى .

ھازىر ئۇنىڭدا ھەممە نەرسە — ئەركىنلىكمۇ ، كەسپىمۇ ، ئىستىقبالىمۇ
تۈگىگەن ، يوقالغان . پەقەت بىرلا نەرسە — ئىچ - ئىچىدىن ئۇرغۇپ چىقىپ
يالقۇنجاپ كۆيىدىغان ، ئادەمنى ياشاشقا ، ۋاقتى كەلسە ئۆلۈشكىمۇ ئۈندەيدىغان
سىرلىق ، قىزغىن مۇھەببەتلا قالغانىدى . ئۇ مانا شۇ مۇھەببەتنىڭ خورمىاس
كۈچى ، سۆيگۈ لەززىتىنىڭ بەخش ئەتكەن جاسارىتى بىلەن ھەر قانداق ئازاب
ۋە خورلۇققا چىداپ كېلىۋاتاتتى ... لېكىن ، مانا شۇ جان ئالغۇچى « لېكىن »
بىلەن شەۋكەت يەنە ئويلىنىپ قالدى . ئەگەر بادامگۈل راستتىنلا ئۆزىنىڭ
ئىستىقبالىنى ئويلاپ ، ئۇنىڭدىن چەك - چېگرا ئاجرىتىش قارارىغا كەلگەن

بولسچۇ ؟ ... ئۇ چاغدا ، ئۇ ئۆزى جان - دىلى بىلەن ياخشى كۆرىدىغان بىگۇ -
ناھ بىر قىزنىڭ تەقدىرىنى ، ئىستىقبالىنى ئويلىمىسا بولامدۇ ؟ ئۆزى بىلەن
بىللە ئۇنىڭ بەختىنىمۇ نابۇت قىلسا ئادىللىق بولامدۇ ؟ ھەقىقىي مۇھەببەت
قانداقتۇر بىر يۈرەكنىڭ يەنە بىر يۈرەكنى چېكىپ بېقىشىدىن چىققان سوغۇق
سادا ئەمەس ، بەلكى ئىككى يۈرەكنىڭ ئۆز ئارا تەڭ ئۈرۈلۈشىدىن چىققان بىر
يالقۇن ! ئۇنىڭدا بەخش ئېتىشلا بولىدۇكى ، ھەرگىزمۇ نەپ ئېلىش بولمايدۇ !
ئەگەر بادامگۈلدە راستتىنلا ئۆز تەقدىرى ۋە ئىستىقبالى توغرىسىدا قايتا ئويلى-
نىش بولغان بولسا ... ئەگەر سىياسىي ھاياتى راستتىنلا تەھدىتكە ئۇچراۋاتقان
بولسا ... ئەگەر مۇھەببەت ئۇنىڭغا بەختتىن كۆرە ، بەختسىزلىك كەلتۈرىدىغان
بولسا ... ئەگەر ... ئەگەر ...

شەۋكەتنىڭ كۆز ئالدىدا سۆيگۈ لەززىتى ، مۇھەببەت ئازابى ،
سېغىنىش دەردى ، ۋىسال تەشۋالىقى دېگەنلەر خۇددى قىش كۈنىدىكى تۇمان-
دەك غۇۋالىشىپ ، ئاستا - ئاستا ئۇنىڭدىن يىراقلاپ كېتىۋاتقاندا ك تۇيۇلدى ...
« كامپىر » غا بىرسى چۈشلۈك تاماق ئېلىپ كىردى . ئاق كۆپمە
يۈزلۈك ، قاشلىرى يېپىلاڭغۇ ، گازىر كۆز بۇ يىگىت ئۇنىڭ ساۋاقدىشى گايىت
مايىت ئىدى . لېكىن كېيىنكى كۈنلەردە ، بولۇپمۇ ياتاقلاردىكى ھاراق -
شارابلىق ئولتۇرۇشلاردا ساۋاقداشلىرى ئۇنى قىزىقچىلىق قىلىپ ، بىرنەچچە
قېتىم « گىرىت مېرىت » دەپ ئاتىۋىدى ، بۇ غەلىتە ، قىزىق ۋە قىسقا ئىسىم
دەرھال باشقىلارنىڭ ئاغزىغا رام بولۇپ كەتتى . گايىت مايىتنىڭ ئۆزىمۇ بارا -
بارا كۆنۈپ قالدى .

— مانا سىزگە ئۈچ سەرلىك تاماق ، — دېدى ئۇ يېرىم قاچا
سۇيۇقئاش بىلەن تۇخۇمدەك چوڭلۇقتىكى بىر دانە پۇرچاق مومىسىنى ئۈستەل
ئۈستىگە قويۇۋېتىپ ، — مومىدىن ئىككىنى ئالاي دېسەم بېلىتىڭىز ئاز قاپتۇ ،
قورسىقىڭىز توپارمىكىن !

شەۋكەت قولىنى يۇيۇپ ، ھېلىقى تاشتەك قاتتىق مومىنى سۇيۇقئاشنىڭ
ئۈستىگە ئېزىپ چىلاۋېتىپ دېدى :

— ھېچقىسى يوق ، تويۇپ قالغەن . ئادەم مۇشۇنداق ئاز - ئازدىن يېيىشكە كۆنگەن ياخشى . كۆپ يېگەن ئادەم بۇرۇن ئۆلىدۇ ، دېگەن گەپ بار . چۈنكى ئۇ ھاياتتىكى تېگىشلىك رىزقىنى باشقىلاردىن بالدۇر يەپ بولغان بولىدۇ ، سەئدى شىرازىنىڭ مۇنداق بىر ئىبرەتلىك بېيىتى بار ، مەن ئۇنى يېقىندىن بۇيان كۆپ ئوقۇيدىغان بولۇپ قالدىم :

«ئىچىڭنى تاماقتىن خالىي تۇت ، تاكى —

ئاڭا كىرەلسۇن نۇرى مەرىپەت .

بۇرنۇڭغىچە لىققىدە تائام تۇرسا ،

قانداق سىغار ئۇنىڭغا ئىلىم - ھېكمەت ؟!»

— ياخشىكەن ، قالتىسكەن ! — دېدى گىرىت مىرىت ھاياجانلىنىپ ،

— خۇددى بىزنىڭ ھازىرقى يېرىم ئاچ ، يېرىم توق ھالىتىمىزنى مەدھىيلەپ يازغاندەك تەسىرلىك ئىكەن ! ...

شەۋكەت تامىقىنى ئەمدىلا يەپ بولۇپ تۇرۇشىغا «كامېر» غا كلاسكۇم

غولام توپاق بىلەن بادامگۈل كىرىپ كەلدى . بادامگۈل بىلەن شەۋكەت بىر -

بىرىگە ھەم تەقەززا بولغاندەك ، ھەم ئەندىككەندەك قاراشقىنىچە ئۆنسز ،

جىمجىت تۇرۇپ قالدى . ئۇلارنىڭ ئوڭايسىز ھالىتىنى كۆرۈپ ، غولام بىلەن

گىرىت مىرىت بىر - بىرىنى شەرەتلىشىپ كارىدورغا چىقتى . دە ، ئىشكىنى

ئاستا يېپىپ قويدى . ئۇ ئىككىسى شۇ ھالەت ، شۇ يوسۇندا خېلى ئۇزاق تۇرۇپ

رۇپ قالدى . بادامگۈلنىڭ بېشىنى تۆۋەن سېلىپ مەسۇم قىياپەتتە

تۇرۇشىدىن ، چىرايىدىكى مىسكىنلىكتىن ، مۆلدۈرلەپ تۇرغان ناتىۋان كۆزلىرى

رىدىن شەۋكەت ئۈچۈن ئازاب چېكىۋاتقانلىقىنى بىلگىلى بولاتتى . لېكىن

شەۋكەت بادامگۈلنىڭ تىترەپ تۇرغان جىسمىدىكى بۇ ئاجىزلىق بىلەن تار -

تىنچاقلىقنى روھىي جەھەتتىكى ياتلىشىش ، دەپ خاتا چۈشەندى . دە ، ھاۋاز

بەختىنىڭ ھېلىقى كۈندىكى سۆزلىرىنى قايتىدىن ئەلەم بىلەن ئېسىگە ئالدى .

شەۋكەتنىڭ كاللىسىدا پەيدا بولغان بۇ پىكىر شۇ قەدەر ئېنىق ، شۇ قەدەر

ئىشەنچلىك ئىدىكى ، ئۇ بۇنى بىر بىشارەت دەپ چۈشەندى . بادامگۈل شەۋ-
كەتكە قارىغانسېرى ئۇنىڭ چىرايىدىكى ، ۋۇجۇدىدىكى ئۆزگىرىشلەرنى
كۆرۈپ ئىچى ئاغرىپ ، ئۆپكىسى تولۇپ ، گەپلىرى بوغىزىغا كەپلىشىپ قال-
غانلىقتىن ھېقىقلاپ گەپ قىلالماي قالدى . گەپنى يەنىلا شەۋكەت
تەشەببۇسكارلىق بىلەن ئالدىن ئېيتتى :

— بادامگۈل ، ياخشى تۇرۇۋاتامسىز ؟ يوقلاپ كىرگەنلىكىڭىزگە رەھ-
مەت ! مەن كۆپ ئويلاندىم ، مۇەببەتتە شەخسىيەتچىلىك كۈچلۈك بولسىمۇ ،
لېكىن ئۇ ياخشى كۆرگەن ئادىمنىڭ ئىستىقبالىغا بېرىپ تاقاشقاندا ، ھالاللىق
بىلەن توغرا مۇئامىلە قىلمىسا بولمايدۇ . بىرسىنى ھەقىقىي ، سەمىمىي ياخشى
كۆرگەن ئادەم جەزمەن ئۇنىڭ بەختلىك بولۇشىنى ئويلايدۇ ! مەن بىر قارارغا
كەلدىم ، مېنىڭ ئارقىمدىن مېڭىپ ، گۈزەل كېلەچىكىڭىزنى نابۇت
قىلىشىڭىزنى ، كۆرۈشكە تېگىشلىك بەختتىن مەھرۇم بولۇشىڭىزنى خالىماي-
مەن ! ...

بادامگۈلنىڭ بېشىغا تۇيۇقسىز چېقىن چۈشكەندەك كۆز ئالدى
قاراڭغۇلىشىپ ، دەسسەپ تۇرغان زېمىنمۇ چايقالغاندەك بولۇپ كەتتى . شۇ
ھامان ئۇنىڭ قۇلاق تۈۋىدە زايىتنىڭ ھېلىقى كۈنى كەچتە ئېيتقان سۆزلىرى
قايتا جاراڭلىغاندەك بولدى . « توغرا ئىكەن - ھە ؟! ... ئۇ مېنى تاشلاپ چىقىپ
كەتمەكچى بوپتىكەن ! ... ئۇ ھەممىگە چىدايدىكەن ... مەن ئۇنىڭ كۆڭلىدىن
كۆتۈرۈلۈپتەمەن ! ... » بادامگۈلنىڭ قەلبى سوۋۇغاندەك بولدى ، كۆڭلىنى
تۇمان قاپلىدى ، شۇڭا ئۇنىڭ خىرەلەشكەن كۆزىگە ئاۋۇ پۇچۇق دېرىزىدىن
كۆرۈنۈپ تۇرغان ئاسماندىكى ئالتۇندەك قۇياشمۇ تاتىراڭغۇ كۆرۈنۈشكە
باشلىدى ...

لېكىن ئۇ « ماقۇل » دېگەن بۇ ئاددىي گەپنى شەۋكەتكە يۈز تۇرانە ئېيى-
تالمىدى ، ئىچىدىن چوغ بولۇپ چىققان بۇ گەپ نېمە ئۈچۈندۇر بوغۇزىغا
كەلگەندە كەپلىشىپ سىرتقا چىقالمىدى ! بادامگۈل ئۈنچىقمىدى ، كۆزىدە
داۋالغۇپ تۇرغان ئاچچىق ياشلىرىنى ئىچىگە سىڭدۈردى ، يۈرىكىدىن

كۆتۈرۈلۈۋاتقان ھەسرەتلىك پىغاننى تەسلىكتە باستى ، ئاندىن پۇتلىرىنى
ئاران سۆرەپ ، ئارقىسىغا قاراپ - قاراپ قويۇپ « كامېر » دىن چىقىپ كەتتى .
شەۋكەت ئۇنىڭ ئارقىسىدىن بېھۇش ھالدا قاراپ قالدى ...

شۇ تاپتا « مۇھەببەتتىن ، سۆيگۈدىن ئايرىلدىم » دېگەن ئىزتىراپلىق بىر
پىكىر بادامگۈلنىڭ كۆڭۈل - كۆكسىنى ئۆرتەپ ، يۈرەك - باغرىدا ئاچچىق بىر
نادامەت ئويغاتماقتا ئىدى ...

بادامگۈل چىقىپ كەتكەندىن كېيىن ، شەۋكەت دەرد يۇتۇپ ئولتۇرۇپ
قالدى . يېرىم ئېچىلغان ئاغزىدىن نەپەس ئېلىۋاتقانلىقىنى بىلگىلى بولمايتتى ،
چەكچەيگەن كۆزىمۇ مەت قىلمايتتى . سىرتتىن قارىغان كىشىگە ئۇ گويا مۇشۇ
يەرگە قاتۇرۇپ قويغان مومىيادەك كۆرۈنەتتى ! ...

توۋا ، ئادەم نېمىدېگەن ئاجىز - ھە !! ئالەمچە ماختاش ، خۇشاللىق ۋە
ئويۇن - كۈلكىلەر سىغقان يۈرەككە مانا بۈگۈن كىچىككىنە دەرد - ئەلەم
سىغماي ، يېرىلىپ كېتىشكە تاس قالدى ! ...

بۇ ئىشلار شەۋكەتكىمۇ ، بادامگۈلگىمۇ گويا سەھنىدە قايسى بىر ترا-
گېدىيىدىكى پېرسوناژلارنىڭ ئازابلىق رولىنى ئېلىۋاتقاندا ، پەردە چۈشكەن
ھامان ھەممە ئىش ئۆز ئەكسىگە كېلىدىغاندا تۇيۇلاتتى ...

بۈگۈن چۈشتىن كېيىن ، « كامېر » غا كۆزەتچى گايىت مايىتتىن باشقا
ھېچكىم كىرمىدى . ئېھتىمال ، ھاۋاز بەختى مەقسىتىگە تولۇق ۋە ئوڭۇشلۇق
يەتكەنلىكتىن ، شەۋكەتنى كەڭ - كۈشادە ، ئارامخۇدا ئازابلىنىۋالسۇن دەپ ،
يېڭى ئورۇنلاشتۇرۇش قىلىمىغاندا قىلاتتى . دېمىسىمۇ ، شەۋكەت كەچكىچە
ئۆزى بىلەن ئۆزى يەككە - يېگانە ھالدا ، دەخلىسىز ، يەتكىچە ئازابلىنىۋالدى .
ئۇ قاچانكى ئۇيقۇسى قېچىپ ، خىيال ھەم ۋەسۋەسىلەر چىرمىۋالغان
ۋاقىتلاردا ، مانا شۇ خىرە دېرىزىنىڭ ئالدىغا كېلىپ ، سىرتقا قارايتتى .
سىرتتىكى رەڭگىمۇ رەڭ تەبىئەت ھادىسىلىرىدىن تارتىپ ، سەل - پەل مىدىرلى-
غان كىچىككىنە جانلارنىڭ شەپسىمۇ ئۇنىڭ دىققەت - نەزەرىنى تارتىپ ،
بىردەم بولسىمۇ كۆڭلىنى ئازابلىق خىياللاردىن نېرى قىلاتتى . ئۇ بۈگۈنمۇ

ئۇ خىلىيالىماي ، يەنە دېرىزىنىڭ ئالدىغا كەلدى . ئەتراپ جىمجىت ، تىرىك جاننىڭ ھەممىسى ئۇيقۇغا چۆمدى . تەبىئەت شېرىنى سۈكۈتتە ئىدى . ئۇ ئاسمانغا قارىدى ، ئاسمانمۇ خاۋۇش كۆرۈنەتتى ، نېپىز ، بۇزاتمۇل بۇلۇتلار ئارىسىغا مۆككەن ئاينىڭ نىمرەڭ گەردىشى ئانچە - مۇنچە كۆرۈنۈپ قالاتتى ... مانا ، بەختىمۇ ئەمدى ئۇنىڭدىن ئۆركىدى ، ئۇنى تۇتۇپ قالىمەن دەيمۇ تۇتالمايدۇ ، ئۇ ئاللىقايلارغا — ئۇنىڭدىن يىراق ، ناھايىتىمۇ يىراق بولغان بەلگىسىز بىر تەرەپلەرگە قاراپ قاچىدۇ ، ئەمدى ئۇنى قوغلاپ يەتكىلىمۇ بولمايدۇ ، قوغلىغان بىلەنمۇ بىكار . چۈنكى ، ئۇ ئۇنىڭدىن — مانا مۇشۇ ئىككى يېرىم كۋادرات مېتر قاراڭغۇ ھۇجرىغا سولانغان تۇتقۇندىن ، خائىندىن ئۆر-كۈدى ، قاچتى ! ...

شۇ تاپتا ، شەۋكەتنىڭ يۈرەك تارى شۇنداق چىڭ تارتىلدىكى ، نەپىسى بوغۇلۇپ قالغاندەك ئازابلاندى . ئۇ چىشىنى چىشىغا بېسىپ ، ئىچ - ئىچىدىن چىقىۋاتقان تىترەك ئارىلاش بىر ئاھۇ پىغانغا قوشۇپ ، ئاتا - بوۋىسىدىن مىراس قالغان مۇنۇ مىراسلارنى ئۇنىسىز تەكرارلىدى :

«دوستلىرىم مەندىن زېرىكتى ، دۈشمەنلىرىم سەن ھەم زېرىك ،
بىر مىسال باردۇر ئىشەنگەن ، تاغ ئارا يۈرمەس كىيىك .»

جىددىي ئويغا چۆمگەنلىكتىن ، شەۋكەتنىڭ بۇرنىنىڭ ئۇچى تەرلەپ ، كۆزلىرىنى خىرە تۇمان قاپلىغانىدى . ئىچ - ئىچىدىن كۆتۈرۈلۈپ چىقىۋاتقان بىر خىل غەزەپ - نەپرەت ، ئازاب ۋە خورلۇق ئۇنىڭ قەلبىنى مۇجۇپ ، نەپەسنى قىسىپ كەتتى . ئۇ كەڭ ۋە يورۇق دۇنيانىڭ پەقەت كىچىككىنە بىر قىسمىنىلا كۆرگىلى بولىدىغان ئەبجەق دېرىزە يېنىدىن يىراق كەتتى ...

X X X

شۇ كۈنلەردە ، زايىتنىڭ چىرايىدا ھەمىشە بىر خىل كۆرۈڭلىك تە .
بەسۈمى جىلۋە قىلىدىغان بولۇپ قالدى . ئۇنىڭ ئورنى ئۆستى ، ئورنى بىلەن
بىللە كۆڭلىمۇ ئۆستى . شۇڭا ئۇ ، سىركىسى شۇ كۆتۈرمەيدىغان ھالدارلاردىن
بولۇپ قالغانىدى . ھاۋاز بەختى يۇقىرى - تۆۋەن قاتىراپ يۈرۈپ ، ئاخىر ئۇنى
فاكۇلتېت ئىتتىپاق باش ياچېيكىسىنىڭ مۇئاۋىن شۇجىسى قىلىپ كۆتۈرۈپ
چىقتى . بۇ ئۇنىڭ شەۋكەت بىلەن بولغان «پرىنسىپال كۈرەش» تە ، مەيدانى
مۇستەھكەم ، بايرىقى روشەن بولغانلىقىنىڭ مۇكاپاتى ئىدى . ئەمدى ئۇنىڭ
ھوقۇق دائىرىسى كېڭەيدى ، مەسئۇلىيىتى ئېغىرلاشتى . شۇڭا ئۇ ، بۇ كۈرەشتە
ھازىرغىچە «ئارسالدى» بولۇپ تۇرۇۋاتقانلارغا ، تېخىچە «ئويغانمىغانلار» غا
خىزمەت ئىشلەپ ، ئۇلارنى تېزراق «ئىنقىلاب تەرەپ» كە قايتۇرۇپ كېلىشنى
ئۆزىنىڭ ھازىرقى بىردىنبىر بۇرچ ۋە مەسئۇلىيىتى ، دەپ قارىدى . ئۇ شۇ
نىيەت ۋە مۇددىئىا بىلەن بىرنەچچە ساۋاقداشلىرىغا خىزمەت ئىشلەپ ، ئۆزىنىڭ
«ئەمەلدارلىق» سالاپىتىنى خېلى نامايان قىلدى ...

ئۇ بۈگۈن چۈشلۈك تاماقتىن كېيىن ، ياتاقتا بولىدىغان تېمىسىز ،
قىزغىن پاراڭلار جەريانىدا نەچچە كۈندىن بېرى كۆڭلىگە پۈككەن ئاقىنىيازغا
خىزمەت ئىشلەش نىيىتىنى ئىشقا ئاشۇرماقچى بولدى . ياتاقتا دەسلەپ ئاقىنىياز ،
زايىت ۋە سەلەي قاشاڭلار بار ئىدى ، كېيىن قوشنا ياتاقلاردىن بەزىلىرى قاچى-
ناقىسۇ ، بەزىلىرى سۈپۈرگە ۋە بەزىلىرى تاماكا سوراپ كىرگەنلەر قوشۇلۇپ
ئالتە - يەتتە ئادەم بولۇپ قالدى . بىر ھېسابتا بۇمۇ ياخشى بولدى ، زايىتنىڭ
«تەشۋىق تەربىيىسى» تېخىمۇ كەڭ ۋە چوڭقۇر مەنىگە ئىگە بولىدىغان بولدى .
ئۇ پۇرسەتنى چىڭ تۇتۇپ ، گەپنى نەسىھەتگۈيلۈك بىلەن باشلىدى :

— ئاقىنىياز ، ئاداش ، بىز ئىمتىھان ۋاقىتلىرىدا ماركىسىزم نەزەرىيىسىنى
رىنى بىر سۆزنىمۇ چۈشۈرمەي يادقا يېزىپ بېرەلەيمىز . لېكىن بۇرژۇئازىيىنىڭ
بىرەر شېئىرى ياكى ھېكايىسى بىلەنمۇ زەھەرلىنىپ قالىمىز ! بۇنىڭ سەۋەبى
نېمە ؟ سەۋەبى ، بىز ماركىسىزمنى ئەمەلىي كۈرەش ئىچىدە تۇرۇپ
ئۆگەنمىدۇق . بىز بۇ ئاجىزلىقىمىزنى ئېتىراپ قىلىشىمىز ، ئاچچىق ساۋاقلارنى

قوبۇل قىلىشىمىز لازىم ! مېنىڭچە ، ھازىرقى كۈرەش بىز ئۈچۈن ماركسىزم نەزەرىيىلىرىنى ئەمەلىي ئۆگىنىشنىڭ ياخشى بىر پۇرسىتى !

بۇ گەپنى ئاڭلاپ ئاقنىيازنىڭ چىرايى ناخۇش تۇس ئالدى .

— خاتىرجەم بول زايىت ! — دېدى ئۇ بۇ سۆزلەرگە قىلچە ئىرەن قىلمىغاندەك سۈس تەلەپپۇزدا ، — مەن تېخى بۇرژۇئازىيىنىڭ مېنى زەھەرلىگۈدەك بىرەر پارچە شېئىر ياكى ھېكايىسىگە ئۇچراپ باقمىدىم ! بىر پارچە شېئىر ياكى ھېكايە بىلەن زەھەرلىنىپ قالىدىغان ئۇنداق روھىي زەئىپلىكمۇ مەندە يوق ! زايىت ، ماڭا بۇنداق ياپىلاق ، يۇمىلاق گەپلەرنى قىلماي ، كېپىڭ بولسا ئۇدۇللا ئېيت !

— ئەمەس ، ئاڭلا ! — دېدى زايىت تەمەننا بىلەن گەپلىرىنى ئەمرى - مەرۇپقا كەلتۈرۈپ ، — بىلەمسەن ، ئاقنىياز ، سېنىڭ ئىدىيەڭ سېنىڭ ئوبرا-زىڭنى يارىتىدۇ ، ھەتتا تەقدىرىڭنىمۇ بەلگىلەيدۇ . شۇڭا شەۋكەتنىڭ خائىنلىق ، مىللەتچىلىك ئىشىغا سەل قارىما ، ئۇنىڭدىن چەك - چېگراڭنى ئاجرات !

زايىتنىڭ يوغان ، سارغۇچ كۆزلىرىدىن مەمەدانلىق ، تەكەببۇرلۇق ئۇچقۇنىدىدى .

— شۇنداقمۇ ؟! — ئاقنىيازنىڭ غۇرژىدا ئاچچىقى كەلگەن بولسىمۇ ، لېكىن ئۆزىنى تۇتۇۋېلىپ ، زاڭلىق قىلغاندەك كىنايىلىك ئاۋازدا دېدى ، — زايىت ، مەنمۇ ساڭا ئېيتىپ قوياي : ئىككىمىزنىڭ جوزا - بەندىگىمىز ئوخشاش ، سەن ئۇ چېتىدە ، مەن بۇ چېتىدە تەكشى ئولتۇرىمىز . بۇرۇنمۇ شۇنداقتى ، ھازىرمۇ شۇنداق ! سەن ساۋاقداشلار ئارا سۆزلەشكەندە «مەن» نىڭ ئورنىنى جايىغا قويغىن ، بولامدۇ ؟ سەن بىر ئۇلۇغ زات ئەمەس ، يەر شارىنىڭ مەركىزىدە تۇرۇشۇڭنىڭ ھاجىتى يوق !

بۇ سۆز بىلەن ئۇ : «سەن ئۇنداق بىلەرمەنلىك قىلما ، ئۆز يولۇمنى ئۆزۈم تېپىپ ماڭىمەن !» دېگەن مەنىنى ئۇقتۇرغانىدى . زايىتنىڭ تەلپىكى يەرگە چۈشكەندەك بولدى ، لېكىن ئۇ ئانچە ئۆزىنى بىلىدىغانلاردىن ئەمەس

ئىدى ، شۇڭا تېخىمۇ ئەزۋەيلەپ بۇدۇشقا قىلىشقا باشلىدى :

— مەن ساڭا كۆيۈنۈۋاتىمەن ، ئاقنىياز ، دوستلۇقىمىزنىڭ يۈز -

خاتىرىسى ئۈچۈن سېنى ئاگاھلاندۇرۇپ قويۇۋاتىمەن ! شەۋكەتنىڭ ئىشى

ھەلقۇمىغا يەتتى ، ئاخىرىدا بىر گەپ بولار دېسەڭ كېچىكىپ قالسىەن ! ئۇ

چاغدا ھەممە ئىشنى بىلىپ تۇرۇپمۇ ماڭا تىنىپ قويماپتۇ ، دەپ مەندىن رەنە

جىپ قىلىشنىڭ مۇمكىن . شۇڭا بۈگۈن مۇشۇ يەردە يەنە بىر قېتىم ئوچۇق

ئېيتىپ قوياي ، ھېسسىياتقا بېرىلىپ ، پۇرسەتنى كەتكۈزۈپ قويما ، كۈنلاردا :

« ۋاقتى ئۆتكەن قىلىچىڭنى يوققا چاپ » دەيدىغان گەپ بار !

ئاقنىياز ئۆزىنى تۇتالماي دەس ئورنىدىن تۇردى ، زايىتقا بىگىزدەك قا-

دىلىپ تۇرۇپ :

— زايىت ، سەن ھەممە ئادەمنى ئۆز غېرىپچىڭ بىلەن ئۆلچىمە !

دوستلۇقتىن يۈز ئۆرىدىغان ئۇنداق ئىپلاس ئىشلار مېنىڭ بىساتىمدا يوق ! بى-

لىپ قوي ، دۇنيادىكى مىليونلىغان مەۋجۇدات ئىچىدە ئادەمنى ئادەم قىلىپ

تۇرغان نەرسە — سەمىمىيەت ! — دېدى . دە ، زايىت بىلەن يەنە دەتاللىشىپ

يۈرۈشنى خالىمىغاندەك قولىنى سىلكىپ ياتاقىدىن چىقىپ كەتتى .

پاراڭ ئۈزۈلدى . ياتاق بىر مەھەل تىمتاس بولۇپ قالدى . ئاقنىيازنىڭ

قوپاللىقى ، پېشىنى قېقىپ چىقىپ كېتىشى زايىتقا قاتتىق ھار كەلدى ، بۇنى ئۇ

ئۆزىگە قىلىنغان بىھۇرمەتلىك ، ۋاپاغا جاپا قىلىش ، دەپ چۈشەندى . بۇ

جىددىي كەيپىيات بىلەن تىمتاسلىقنى يەنىلا سەلەي قاشاڭنىڭ ئۆزىگە خاس

تەلەپپۇزدا ئېيتقان كۈلكىلىك سۆزلىرى بۇزدى .

— پىس - پىس - پىس ، ياخشىمۇ سىز ، زايىت شۇجى ! — دېدى ئۇ

زايىتنىڭ يېنىغىراق سۈرۈلۈپ ، — نام شۆھرىتىڭىز چىقىۋاتىدۇ ، ئاداش .

ئۆرلەڭ ، غۇلاچ كېرىپ ئۆرلەڭ ! لېكىن تاغ چوققىسىغا چىققاندا ، كىشىلەر ماڭا

نەزەر سالسىكەن دەپ گىدىيىۋالماڭ جۈمۈ ! قۇرسۇن ، تەكەببۇرلۇق دېگەن

شەيتاننىڭ ئىشى ئىكەن !

سەلەي ئۇنى باشتا كۆتۈردى ، ئاخىرى چۈشۈردى ، زايىتمۇ بۇنى بى-

لىپ قالدى ، كەيپى ئۆزگىرىپ غۇچ - غۇچ بولۇپ تۇرغاندا ئۇنىڭغا بۇ سۆز خۇددى زەھەر زوقۇمدەك تۇيۇلدى .

— نېمە دېگىنىڭىز بۇ ؟ — دېدى ئۇ سەلەيگە تورۇڭ - تورۇڭ تېگىپ ،

— مەن قاچان گىدىيوۋايتىمەن ؟! گەپ بولسا ئوچۇق - ئاشكارا ئېيتىڭ !

— ئەمدى دەيمىنا ... — دېدى سەلەي گەپنى چاقچاققا بۇراپ ، —

ئىنسانچىلىق ، خام سۈت ئەمگەن بەندە نېمە ئىشلارنى قىلمايدۇ ، دەيسىز !

مېنىڭ بۇ ئەخمەق كاللامدا مۇنداق بىر پىكىر بار قاراڭ ، شەۋكەتنى ھەممىمىز

بىلىمىز ، سىز ئۇنىڭ كونا دوستى ، ھەرقانداق ئىش بولسىمۇ ئازراق يول

قويغىنىڭىز ياخشىمىكىن ، دەيمەن !

— نېمە ؟! — زاپىت ھەرە چاققاندا ئەندىكىپ كەتتى ، — ياق ،

ياق ! بۇ ئۆزى ئىككى سىنىپ ، ئىككى يول ئوتتۇرىسىدىكى كۈرەش ! ئازراق

يول قويساق ، بىزنىڭ بۇ يەردە سوتسىيالىزم بىر ئاز كېمىيىپ ، شيۇجۇڭجۇيى

بىر ئاز كۆپىيىدۇ ، ئاز - ئازدىن يول قويۇۋېرىدىغان بولساق ، بىزنىڭ بۇ ئالىي

بىلىم يۇرتىمىز ئۆزگىرىپ كەتمەمدۇ ؟! ...

سەلەيمۇ ، باشقىلارمۇ كۈلۈۋېتىشكە تاس قالدى ، بۇرۇن ئازدۇر -

كۆپتۇر بولسىمۇ شائىرانە ھېسسىيات ، شائىرانە تەلەپپۇز بىلەن سۆزلەيدىغان

زاپىتنىڭ بۈگۈن خۇددى شاتۇتغا ، فاتىفۇنغا ئوخشاش قېلىپلاشقان سىياسىي

ئىبارىلەر بىلەن قىلغان بۇ سۆزى ياكى ھاۋاز بەختىدىن ياكى يېقىنقى گېزىت -

ژۇرناللاردىكى پاشماقالىلەردىن ئەينەن يادلىۋالغان ئۆلۈك ئۇقۇم ۋە

چۈشەنچىلەر ئىدى .

— مەن چۈشەنمىدىم ... — دېدى سەلەي رايى قايتقان ھالدا ، — يا .

رەببىم ... كىچىككىنە بىر شەۋكەتنىڭ كۈچ - قۇدرىتى شۇنداق چوڭمىدۇ ؟!

— سىز سىنىپى كۈرەشنى ئۇنتۇپ قالغان تۇرسىڭىز ، قانداقمۇ بۇ

ئىشنىڭ تېگىگە يېتەلەيسىز ، سەلەي ؟! — دېدى زاپىت يەنە ئەستايىدىللىق

بىلەن چۈشەندۈرۈپ ، — سىنىپى كۆز قارشى يوق كىشىلەر ئادەمنىڭ بىر

قەۋەت تېرىسىنىلا كۆرىدۇ ، سىنىپى كۆز قارشى بولغاندىلا ، ئاندىن ئۇنىڭ

يۈرىكىنى كۆرگىلى بولىدۇ !

— ۋاي - ۋۇي ... نېمانچە قىينالغۇلۇق ! — دېدى سەلەي مەسخىرە قىلغاندەك چېكىسىگە بىرنى ئۇرۇپ ، — بىرەرسىنىڭ يۈرىكىنى كۆرۈش لازىم بولسا ، ماۋۇ دوختۇرخانىغا ئاپىرىپ ، رىنتىگىگە سالىسلا بولمامدۇ ؟ !
پاراققىدە كۈلكە كۆتۈرۈلدى ، زايىتنىڭ جۈدۇنى تۇتتى ، ئۇ تازا بىر تۈرۈلۈپ ، سەلەيگە قاتتىق تېگىش ئۈچۈن ئاغزىنى ئۆمەللەپ تۇرۇۋىدى ، مەتكېرەم مەتقاسىم ئىشىكتىن بوراندەك كىرىپ ، بىسىمىلاسىغا « ئاقنىياز قېنى ؟ » دېگەن سوئالنى قويدى .

— نېمە قىلاتتىڭ ؟ — قايتۇرۇپ سوئال قويدى ئاقنىيازنىڭ بىر يا-
تاقىشى .

— ئىشىم بار ئىدى ، — مەتكېرەم مەتقاسىم شۇنداق دېدى . دە ، چىقىپ كېتىشكە تەشەلدى . لېكىن ئۇنى سەلەي توختىتىپ قالدى .
— بىردەم ئولتۇر ، ئاقنىيازەۋ كىرىپ قالىدۇ ، سەن بىلەن قىلىشىدىغان گەپ بار .

مەتكېرەم مەتقاسىم بىردەم ئارىسالدى بولدى ، كېيىن بۇلۇڭدىكى كا-
رىۋاتقا بېرىپ ، « نېمە گەپ ؟ » دېگەندەك سەلەيگە قاراپ ئولتۇردى . زايىت پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ ، ھومايغان ، بىزار بولغان ، رەنجىگەن قىياپەتتە لوڭ-
لوڭ مېڭىپ چىقىپ كەتتى . شۇ چاغدا ، سەلەي مەتكېرەم مەتقاسىمدىن
سورىدى :

— شەۋكەتنىڭ ئەھۋالى قانداقراق ؟

— نېمىشقا بۇنى سوراپسەن ؟ — دېدى مەتكېرەم مەتقاسىم سوغۇقلا ،
— ئۇ يەردىكى ئىشلار مەخپىي تۇرسا ...

— ئوھوي .. پىس - پىس - پىس ، ياخشىمۇسىز ... — دېدى سەلەي
شاڭخو قىلغاندەك تۇمشۇقلىرىنى ئۇچلاپ ، — سىياسىي سەزگۈرلۈكىڭىز ئۆ-
سۈپتۈ مەتكېرەم مەتقاسىم ، شۇڭا سىز دائىملىق گۈندىپاي بويىتىدىكەنسەز
مەتكېرەم مەتقاسىم ، ئەمدى سىزگىمۇ ھاۋاز يېتەكچىنىڭ چوڭ ھىمەت - ئىل-

تىپاتى بار ئوخشايدۇ مەتكېرەم مەتقاسىم ... لېكىن ئېسىڭدە بولسۇن ، مەتكېرەم مەتقاسىم ، نەقىل قىلىنىشىچە ، بارلىق ھايۋانلار ئىچىدە پەقەت بەش ھايۋانلا جەننەتكە كىرىدىكەن ، ئۇلار : ياقۇپ ئەلەيھىسسالامنىڭ بۆرىسى ، ئەسھابۇل كەھپىنىڭ ئىتى ، سالىھ ئەلەيھىسسالامنىڭ تۆگىسى ، ئەيسا ئەلەيھىسسالامنىڭ ئېشىكى ، ھەزرىتى ئەلىنىڭ دۈلدۈلى . ئەمدى بۇنىڭغا سېنى قوشساق ، مەتكېرەم مەتقاسىمنىڭ قېچىرى بولىدۇ . لېكىن ئاداش ، قېچىر جەننەتكە كىرەلمەيدۇ ، چۈنكى ئۇ ھالال بىلەن ھارامنىڭ ئوتتۇرىسىدىن ئاپىرىدە بولغان ناجىس نەرسە ! شۇڭا سەن سىياسىي كۈرەشتە بەك كۈچەپ كەتمە ، ھەر قانچە قىلساڭمۇ جەننەتكە كىرەلمەيسەن ، زايىتنى دورىيالىمەيسەن ! يەنە شۇ قېچىر پېتىڭ قېلىۋېرسەن ! ...

ياتاققا شوخ ، يېنىك كۈلكە كۆتۈرۈلدى ، بىرنەچچەيلەن «تازا بايلىدىڭ» دەپ سەلەينىڭ سۆزمەنلىكىدىن قايىل بولۇشتى ، جىمغۇر ، گۆمۈش مەتكېرەم مەتقاسىمنىڭ ئۆزىمۇنچە دېيىشنى بىلمەي ساۋاقداشلىرىغا قوشۇلۇپ «ھى - ھى» لاپ كۈلدى . شۇ چاغدا ياتاققا ئاقنىياز كىرىپ كەلدى ، ئۇ بايا كۈتۈپخانىغا بارغان چېغى ، قولىدا بايرۇننىڭ ئۆزبەك يېزىقىدىكى خۇرۇم تاشلىق شېئىر توپلىمى تۇراتتى .

— مانا ئاقنىياز ، گېپىڭنى قىلە ، — دېدى سەلەي مەتكېرەم مەتقاسىمغا ئىشارە قىلىپ .

— ياق ، ھازىر قىلمايمەن ، — دېدى مەتكېرەم مەتقاسىم جاھىللىق بىلەن ، — ئۆزى بىلەن ئايرىم قىلىشىدىغان گەپ ئۇ .

ئاقنىياز «نېمە گەپ ؟» دېگەندەك سەلەي بىلەن مەتكېرەم مەتقاسىمغا قاراپ قويدى ۋە زايىتنىڭ يوقلۇقىنى كۆرۈپ :

— ئۇ قېنى ؟ چالا قالغان گەپلىرى بولسا يەنە ئاڭلاي دېۋىدىم ، — دېدى .

— ئۇنى سەلەي گەپ قىلالماس قىلىپ قويدى ، — دېدى ساۋاقداشلارنىڭ بىرىسى .

— ياق ، ئۇ ئاسان گەپ قىلالماس بولۇپ قالمايدۇ ، — دېدى سەلەي
ساقىلى كۆكۈرۈپ چىقىۋاتقان ئېڭىكىنى سىلاپ تۇرۇپ ، — بايقاۋاتامسىلەر ،
ئۇ ھازىر ئۆزىگە پۇختا غوجاتام سېلىۋاتىدۇ ، بۇ غوجاتام ئۇنى گاگارىنىڭ
راكتىسىدەك ئاسمانغا ئېلىپ چىقىشى مۇمكىن !

— لېكىن ئاداش ، ئېڭىزدىن يىقىلسا قاتتىق چۈشۈپ كېتىدۇ . — دە ! —
دېدى سەلەينىڭ يېنىدا ئولتۇرغان «قىزىل بۇرۇن» . ئۇنىڭ ئوڭى قارامتۇل
بولغىنى بىلەن بۇرنى خۇددى قىزىرىپ پىشقان كالا بۆلدۈرگىنىنى يۈزىگە پا-
تۇرۇپ قويغاندەك قىپقىزىل ھەم بۇدۇر - مۇدۇر ئىدى . شۇڭا ساۋاقداشلىرى
ئۇنى ئىسمى ئورنىدا «قىزىل بۇرۇن» دەپ چاقىراتتى .

— ئۇ ئۆزىنى ئەرشتە ، باشقىلارنى يەردە چاغللىسا بولمايدۇ ! — دېدى
ئاقنىياز رەنجىگەندەك قىياپەتتە ، — كىچىككىنە ئەمەلنى كۆرۈپ ، ئۆزىنى
باشقىلارنىڭ نىجادچىسى قىلىۋالغىنىنى قاراڭ ! ئۆزىنى ئۈنچە چوڭ چاغللىمى-
سۇن ! ھەرقانداق ۋاقىتتا ئۇنىڭ پەنجىگە پەنجە قويالايمىز !

— شۇ ئەمەسمۇ ، — دېدى سەلەي ئۇنى تېخىمۇ ئېچىتىپ ، — بىلىپ
قويدۇق ، مەن ئۇنى ئەسلىدە شورلۇق يەرنىڭ كۆكچىسىمىكىن دەپ يۈرەتتىم ،
قارىسام ئۇ زەيكەش يەرنىڭ بەزىگەك سويىمى ئىكەن !

بۇ پاراڭلار مەتكېرەم مەتقاسىمغا ياقىمىدىمۇ قانداق ، ئۇ ئاستا ئورنىدىن
تۇرۇپ ، ئاقنىيازنى شەرەتلەپ ، كارىدورغا ئېلىپ چىقتى ۋە ئىچ يانچۇقىدىن
تۇماچە قىلىپ قاتلانغان كىچىككىنە بىر خەتنى چىقىرىپ :

— بۇنى شەۋكەت بەردى ، مېنىڭ ئېلىپ چىققانلىقىمنى ھېچكىم ئۇق-
مىسۇن ، جۈمۇ ! — دەپ ئالاھىدە تاپىلىدى .

ئاقنىياز ئۇنى خاتىرجەم قىلىپ قويۇپ ، كارىدورنىڭ ئۇ بېشىغا باردى
ۋە دېرىزە تاكچىسىغا ئولتۇرۇپ ، خەتنى ئاۋايلاپ ئاچتى .

«دوستۇم ، ئاقنىياز ، — دەپ باشلانغانىدى ئۇششاق ، رەتلىك يېزىلغان
بىر ۋاراق خەت ، — مەن ھەممىنى ئويلاپ قويدۇم ، مېنى كۈتۈۋاتقان تەقدىر
تېخىمۇ پاجىئەلىك بولۇشى مۇمكىن ! لېكىن ھەرقانچە پاجىئەلىك بولسىمۇ ،

مەن ئۇنى كۈلكە بىلەن قارشى ئالىمەن . چۈنكى بېشىمغا كەلگەن بۇ بەختسىز ،
ناھەقچىلىككە پەقەت غەيرىتىم بىلەنلا تاقابىل تۇرۇشتىن باشقا ئاماللىق يوق !
بىلىمەن دوستۇم ، دۇنيادا ھەممىدىن گۇمان يامان ئىكەن ، باشقا كەلگەن
ھەرقانداق ئېغىر كۈلپەتلەرنى سەۋر - تاقەت ۋە ئىرادە بىلەن يەڭگىلى بولىدۇ ،
لېكىن گۇمان كىشىنى ھالاكەت گىردابىغا ئىتتىرىدىكەن ! مەن ھازىر ئورۇنسىز
گۇماننىڭ ئىسكەنجىسىدە قىيىنلىق ئاتىمەن ! مۇپاسساننىڭ مۇنداق بىر سۆزى
ئېسىمگە كېلىپ قالدى : < ئادەمنىڭ ئۈچ ھەمراھى بولىدۇ : جېنى ، سۆيگىنى
ۋە تۇرمۇش يولى ! > ئويلاپ قارىسام ، سۆيگىنىم مەندىن قېچىپتۇ ، تۇرمۇش
يولۇمۇ بوغۇلۇپتۇ ، ئەمدى پەقەت بىرلا جېنىم قاپتۇ . شۇنى بولسىمۇ ئوبدانراق
ئاسرىمىسام بولمىغۇدەك ! ھازىر مېنى شۇنداق قاتتىق غېرىپلىق ، يالغۇزلۇق
ئەسىر قىلىدىكى ، ئۆزۈم بىلەن ئۆزۈم سۆزلىشىدىغان بولۇپ قالدىم . ئېسىڭ
دىمۇ ، چېخوپىنىڭ < ھەسرەت > دېگەن ھېكايىسىدىكى ھېلىقى ھارۋىكەش
قېرى ئوغلى ئۆلۈپ قالغان چاغدا ، ھال - مۇڭ قىلىشىدىغان ئادىمى بولمىغان
لىقى ئۈچۈن ، كۆڭلىدىكى دەرد - ھەسرەتنى ئۆزىگە ئۇزۇن يىل ھەمراھ
بولغان قىرچاڭغۇ ئېتىغا سۆزلەپ بېرىپ كۆڭلىنى بوشاتقان ! كاشكى ، ھازىر
مېنىڭمۇ ھەسرەتىمنى سۆزلەپ بەرگۈدەك ئاشۇنداق بىرەر زۇۋانسىز ھايۋاننىم
بولسىمۇ ! لېكىن ئاداش ، غېرىپلىق ئازابلىرى بەزىدە كىشىنىڭ ھېسسىياتىنى
تېخىمۇ سەمىمىي قىلىۋېتىدىكەن ، چۈنكى ، تاشقى دۇنيادىن ئايرىلغان
غېرىپلىق ھېسسىياتى كىشىلەرنى ئۆز - ئۆزىنى بايقايدىغان قەلب دۇنياسىغا
غەرق قىلىدىكەن ! ...

ئاداش ، يوشۇرۇن كىرگۈزگەن كىتابلىرىڭنى بەكمۇ ھۈزۈرلىنىپ
ئوقۇدۇم . < كېلىدۇ بىر كۈن > رومانىدىكى فرۇدۇن تاڭ ئاتماس ئۇزاق
كېچىلەردە ياخشى ھەمراھىم ، سىردىشىم بولدى . يەنە بىر نەچچە كىتاب
كىرگۈزۈۋەتكىن ، خەنزۇچە ، ئۆزبېكچە ، قازاقچە ، تاتارچە بولسىمۇ بولىدۇ .
ئەگەر ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتى توغرىسىدا ھەرقانداق ئۇچۇر ، ھەرقانداق
ماتېرىيال بولسا ، مېنى تەمىنلىگىن ، بەزى كۈنلىرى ، بۇ يىل يازلىق كانىكۇلدا

سەن بىلەن قەشقەرگە بىللە بېرىپ ، ھېلىقى تەتقىقات تېمىم ئۈستىدە ماتېرىيال ئىزدەش پىلانىمىزنىڭ بەربات بولۇپ كېتىش ئېھتىمالىنى ئويلىسام ، ئازابىتىن تولغىنىپ كېتىمەن ! لېكىن مەن ئۇ نىيىتىمدىن يانمايمەن ، ئاداش ! ھەرقانداق شارائىتتا ئۇنى ئىشلەپ بىر باشقا ئېلىپ چىقىمەن ! ھازىر ماڭا تىنچ > كامېر > دا يېتىپ ، كۆپرەك كىتاب ئوقۇش پۇرسىتى تۇغۇلۇپ قالدى . ياخشى كىتاب ئىنسانغا قانات بېغىشلايدىكەن .

قارا ئاداش ، شۇ كۈنلەردە ، ئىزۇپ مەسەللىرىدىكى بىر سۆز يادىمغا كېلىپ قالدى : > كىشىلەرنىڭ يولۇققان بالا - قازالىرى ھەمىشە ئۇلارنىڭ بىلىمىگە ئايلىنىپ قالىدۇ . < راست شۇنداقكەن ، تۇرمۇش ۋە ئادەملەر ھەققىدە بۇرۇنقىدىنمۇ بىلىملىك بولۇپ قالغاندەك قىلىمەن ! ... >

ئاقىيىزانىڭ خەتنى تۇتۇپ تۇرغان قوللىرى ياپراقتەك تىترەپ كەتتى . بۇ بىر ۋاراق ئاددىي قەغەزگە يېرىم ئايدىن بېرى تۇتقۇنلۇق ئازابىدا ياتقان دوستىنىڭ ئالەمچە ئاھۇ - پىغانى بىلەن دەرد - ھەسرەتتى : ئارزۇ - تىلىكى بىلەن ئۈمىد - ئىشەنچىسى سىغقاندى . شۇ تاپتا ، گۇيا خەتكە بىردىنلا زۇۋان كىرىپ ، شەۋكەتنىڭ مۇڭلۇق ، مىسكىن ئاۋازىنى يەتكۈزۈۋاتقاندا ، ئۇنىڭ خەتتە دېمىگەن يەنە بىر مۇنچە يۈرەك سۆزلىرىنى شۇبىرلاپ ئېيتىۋاتقاندا ، ئاقىيىزانىڭ كۆزىگە قادىلىپ : «دوستۇڭنىڭ بېشىغا كۈن چۈشتى ، سەن نېمىگە قاراپ تۇرسەن ؟! ...» دەپ ئەيىبلەۋاتقاندا ، بىلىنىپ كەتتى ... ئاقىيىزانىڭ خەتنى تۇتۇپ تۇرغان ئۈگىلىرى يوغان ، مىسرەڭ قوللىرى كىرىشىپ ، ۋۇجۇدىدا بىر خىل كۈچلۈك قان شۇۋۇلداپ ئاقتى . شۇ تۇرۇقىدا ، ئۇ ئۆزىنى شەۋكەت قامالغان «كامېر» نى ئەرەختەن - پەرەختەن قىلغۇدەك قارا كۈچكە ، ئۇنى بىھۇدە قىيناۋاتقان ئادەملەرنى قىيما - چىيما قىلغۇدەك جاسارەتكە ئىگە تەڭداشسىز پالۋاندا ، سەزدى . لېكىن ھازىر قارا كۈچ ئەسقاتمايتتى . بۇ ئىنتايىن ئۆتكۈز ، سەزگۈر ھەم سەنئەتلىك كۈرەش ئىدى . ئاقىيىزانىڭ ئۆزىمۇ تېخى بۇ كۈرەشتە ئىشەنچسىز ، گۇمانلىق ئادەم ئىدى . شۇڭا ئۇ ئۆزىنىڭ يەنە ئىنتايىن يارامسىز ، ناقابىل ئادەم

ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىپ ، ھەسرەتلەندى . ئۇ تۇرمۇشتىن زارلاندى ، تۇر-
مۇشنىڭ ئۆزىنى بۇنچە قىيىناپ ، تاسقاپ ، ئازابلاۋاتقانلىقىدىن قاتتىق
ئاغرىنىدى . لېكىن ، ئۇ ھەرقانچە ئاغرىنىمىسۇن ، تۇرمۇش يەنىلا ئۆز قانۇنىيىتى
بويىچە قىلىدىغاننى قىلىۋېرىتتى . دېمىسىمۇ ، تۇرمۇش ھەممە ئادەم ئۈچۈن
ئىنتايىن قىيىن بىر ئىمتىھان ئىدى . بۇ ئىمتىھاندىن پەقەت ئۈمىدۋار ، قەيسەر
ۋە تەمكىن ئادەملەر ئوڭۇشلۇق ئۆتەلەيتتى ! مانا ھازىر شەۋكەتنىڭ ئالدىغىمۇ ،
ئاقنىيازنىڭ ئالدىغىمۇ تۇرمۇشنىڭ ئەنە شۇ قىيىن ئىمتىھان سوئالى قويۇلغا-
نىدى ! ...

ئاقنىياز ئورنىدىن تۇردى ، خەتنى يانچۇقىغا سېلىپ ، سىرتقا چىقتى .
كالىسىدىكى چىگىش خىياللار بىلەن كۆڭلىدىكى ھەسرەتنى بېسىش ئۈچۈن
مەكتەپنىڭ يېنىدىكى قاۋاقخانغا بوراندەك كىردى . دە ، تىك تۇرما قىلىپ
تۆت سەر ئىچىۋالدى . چۈشتە يېگەن كاۋا سەي بىلەن قوناق مومىسىنىڭ
ئۈستىگە چۈشكەن تىنىق ، ئۆتكۈر ھاراق تېخىمۇ كۈچىيىپ ، ئۇنىڭ ۋۇجۇدىدا
كۈچلۈك ھارارەت دولقۇنى قوزغىدى . قانلىرى قىزىپ ، بېشى ئېسىلغاندەك
بولدى ، لېكىن ئۇنىڭ بېجىرىم پۇتلىرى ئۆز يولىدا ئېغىشماي ، بەردەم كېتىۋا-
تاتتى . خىيالدىن سەگىش ئۈچۈن ئىچكەن ھاراق ئۇنى تېخىمۇ خىيالچان
قىلىپ قويدى . بىرنەچچە كۈندىن بېرىقى ئىشلار خۇددى تارىم دەرياسىنىڭ
دەھشەتلىك دولقۇنى لەپىيەك ئۇرغاندەك ئۇنىڭ مەستخۇش خىيالىدا پەيدا
بولدى . شەۋكەتنىڭ تۇتقۇن قىلىنىشى ، زايىتنىڭ دوستلۇقتىن يۈز ئۆرۈشى ،
بادامگۈلنىڭ مۇھەببەتتىن مەھرۇم قىلىنىشى ، زايىتنىڭ ئۆزىنى
ئاگاھلاندۇرۇشى ، شەۋكەتنىڭ بايقى دەردلىك خېتى ... ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا
بىرمۇ بىر نامايان بولۇپ ، ئۇنى گاڭگىرىتىپ قويدى . شۇنىڭ ئۈچۈنمىكىن ،
ئۇ ھازىر ناھايىتى روھسىز ، غەمكىن ئىدى ، خۇددى جىنازىنىڭ ئالدىدا كې-
تىۋاتقان ھازىردەك بېشىنى ساڭگىلىتىپ ، ئېغىر سۈكۈت ئىچىدە
كېلىۋاتاتتى ...

ئەتراپ قاراڭغۇ ، بۇلۇتلۇق ئاسماننىڭ ئۇ يەر - بۇ يېرىدە يۇلتۇزلارنىڭ كۆمۈش غۇنچىسى يالتىرايتتى ، كامان شەكىللىك ئايىمۇ زېمىنغا خىرە نۇر سېپىپ تۇراتتى .

زايت بىلەن بادامگۈل كىنودىن ياندى ، ئۇلار ئارگىنتىننىڭ «تام كەينىدە» ناملىق كەڭ ئېكرانلىق فىلىمنى كۆرۈپ ، چەت ئەلنىڭ گۈزەل مەنزىرىسى ، بەختلىك تۇرمۇشى ۋە رومانىك مۇھەببەتلىرىنىڭ تەسىرىدە ئەللەيلىنىپ كېلىۋاتاتتى . يېقىندىن بېرى ، بۇ ئىككىيلەننىڭ ئۇچرىشى ، سۆھبىتى كۆپىيىپ قالدى . بولۇپمۇ زايت تەشەببۇسكار ئىدى ، كىچىككىنە بوش ۋاقىت بولسلا ، بادامگۈلنى كۆز قىرىغا ئېلىپ يۈرەتتى ، بادامگۈلۈم ئۆزىنىڭ ئۆزىنى ئانچە تارتىپ يۈرمىدى ، شەۋكەت بىلەن كۆرۈشكەندىن كېيىن بىرنەچچە كۈنگىچە يىغلىغان ، قاخشىغان بولسىمۇ ، لېكىن ئاخىرقى ھېسابتا قەلبىنى بېسىپ تۇرغان يوغان تاش پارچىلىنىپ ، خۇددى ئوتنىڭ تېشىدا كۆيۈپ ، ئۇزاققىچە ئازابلانغاندىن ، ئىچىدە كۆيۈپ دەرھال بىر تەرەپ بولغان ياخشى ، دېگەندەك ئەھۋال شەكىللەندى ، ياشلىرى ئاستا - ئاستا قۇرىدى ، چىرايمۇ بارا - بارا ئېچىلدى ، يۈرىكىدىكى مۇھەببەتنىڭ ئورنىنى قانداقتۇر ئۆكۈنۈش ، رەنجىش ۋە ھار ئېلىشقا ئوخشاش چىگىش ، مۇرەككەپ تۇيغۇلار ئىگىلىۋالدى . ئەمدى ئۇ شەۋكەتنى بۇرۇنقىدەك قەلبىدىكى پاك ۋە يۈكسەك ئىلاھ سۈپىتىدە ئەمەس ، بەلكى ۋۇجۇدىدىكى قايناق سۆيگۈ ئەقىدىسىنى ئوغرىلاپ قاچقان رەھىمسىز بىر قاقاق سۈپىتىدە ئەسلىدىن بولۇپ قالدى . شۇنىڭ ئۈچۈنمىكىن ، زايتنىڭ ئۇنىڭغا ھەمىشە يېقىنلىشىپ ، سۈركىلىپ ، كۆڭۈل ئىزھار قىلىپ تۇرۇشى ئۇنىڭغا ئانچە غەلىتە ۋە بېھۇدە تۈيۈلمايدىغان بولۇپ قالدى . چۈنكى ئۇ ھازىر ھەرقانداق قۇرۇق ۋەز - نەسىھەتلەرگە ئەمەس ، بەلكى مۇشۇنداق ئەمەلىي تەسەللىگە موھتاج ئىدى .

ئۇنىڭ ئۈستىگە ، زايىتمۇ قانداقتۇر يات بىگەنە ئەمەس ، بەلكى ئۇنى ئىزچىل قوغلاپ يۈرگەن تونۇش ۋە سەگەك ئوۋچى ئىدى . قىزلار ئومۇمەن يىگىت-لەرگە قارىغاندا ، تەسەۋۋۇرغا باي كېلىدۇ . بادامگۈلۈم تۇرمۇشدىكى ئاشۇ كۈتۈلمىگەن بوشلۇقلارنى مانا مۇشۇنداق يېڭى - يېڭى تەسەۋۋۇرلار بىلەن تولۇقلىۋالدى .

ئۇلار قىستۇقلىشىپ مېڭىپ ، مەكتەپكە يېقىنلاشقاندا ، زايىت نەچچە كۈندىن بېرى ئويلاپ يۈرگەن گېيىنى چوڭقۇر بىر ئىچكى تۇيغۇ بىلەن ئېيتتى :

— بادامگۈل ، كىشىلەر : قىز - يىگىت ئوتتۇرىسىدىكى دوستلۇقنى مۇھەببەت ساھىلىغا ئېلىپ بارىدىغان ئالتۇق كۆۋرۈك ، دەيدىكەن . مېنىڭچە بىز بۇ كۆۋرۈكتىن ئۆتۈۋاتقىلى ئۈچ يىلدەك بولۇپ قالدى . ئەمدى ساھىلىغا يېتىپ كەلدۇققۇ دەيمەن ؟

بادامگۈل ياپتا گەپ ، ئەگىتمە سۆزلەرنى قىلىشنى بىلمەيتتى ، ئۇنىڭ كۆڭلى تۈز ۋە ساددا ئىدى .

— بۇ كۆۋرۈكتىن ئۆتكەنلەرنىڭ ھەممىسى شۇ ساھىلىغا بېرىشى ناتايىن ، زايىت ، — دېدى ئۇ كۆڭلىدىكى گەپنى ئوچۇقلا ئېيتىپ ، — بىزگە ئوخشاش مەڭگۈ دوستلۇق پېتى قېلىشىمۇ مۇمكىن .

— مېنىڭچە ئىككى جىنس ئوتتۇرىسىدا مۇنداق مەڭگۈ داۋاملىشىدىغان نوقۇل دوستلۇق بولمايدۇ ! — دېدى زايىت يېلىنغاندەك بىچارە قىياپەتتە ، — ئۇ چوقۇم مۇھەببەت ساھىلىغا ئېلىپ بېرىشى كېرەك . سىز مۇنداق ئۆزىڭىزنىمۇ ، مېنىمۇ قىيىنماڭ ، بادامگۈل ! سۆيگۈ - مۇھەببەت دېگەننىڭ چېكى بولمايدىكەن ، ئۇنى تاغلارمۇ توسۇپ قالالمايدىكەن ، قاتمۇ قات سىم توساقلارمۇ چەكلەپ تۇرالمايدىكەن ! سىز ئەتىدىن - كەچكىچە مۇنداق ھەس-رەت ۋە ئۆكۈنۈش بىلەنلا يۈرسىڭىز ، روھىي جەھەتتە قاتتىق خوراپ كېتىسىز . مېنىڭچە ، ئازاب بىلەن خۇشاللىقنىڭ ئورنىنى ئالماشتۇرىدىغان ۋا-قىت كەلدى . گەرچە بۇنى ئالماشتۇرۇش ، قارىماققا ، قىيىن ۋە سىرلىقتەك

تۇيۇلسىمۇ ، ئەمەلىيەتتە ئۇنچىلىك قىيىن ھەم سىرلىق ئەمەس . ئازاب بىلەن خۇشاللىقنىڭ ئورنىنى تامامەن ئالماشتۇرۇشقا بولىدۇ . دەرۋەقە ، تۇنجى مۇھەببىتىڭىزدىن ئايرىلىش سىزگە قاتتىق ئېغىر كەلدى ، بۇنى مەنمۇ چۈشەنمەن . لېكىن ، ئادەم روھىي جەھەتتە پېشكەللىككە ئۇچرىغاندا ، ئۆز - ئۆزىنى خۇش قىلىشنى ، ئۆزىگە تەسەللى بېرىشنى بىلىشى كېرەك ، پاكىتقا ئايلانغان ئىشلاردىن قۇتۇلماي ئامال قانچە ؟! بۇ دۇنيادا مۇھەببەتلىشىش ، مۇھەببەتتىن جۇدا بولۇش ئىشلىرى ھەر كۈنى دېگۈدەك بولۇپ تۇرىدۇ ! سىز ھەرگىزمۇ ئۇلارنىڭ بىرىنچىسى ئەمەس ، شۇنداقلا ئەڭ ئاخىرقىسىمۇ ئەمەس . بۇ دەۋردىمىز ئادەمئانىمىز بىلەن ھاۋا ئانىمىزنىڭلا جورا بولۇشىغا يول قويۇپ ، باشقىلارنىڭ جورا تاللىشىغا ئىمكانىيەت بەرمەيدىغان يېڭى ئىرا دەۋرى ئەمەسقۇ ؟! ...

زايت سۆزدىن توختاپ ، بېشىنى ئېگىپ جىم بولدى . بۇ سۆزلەردە مۇھەببەتكە ئىنتىزار بىر يۈرەكنىڭ كۈچلۈك تەلەپ - ئىلتىجاسى بىلەن زەخم يېگەن كۆڭۈلگە نىسبەتەن قىزغىن تەسەللى ۋە ھېسداشلىق بار ئىدى . بۇ سۆزلەر خۇددى ئېگىز ئۆگزىدىن ئۈزۈلمەي تامچىلاپ چۈشۈپ ، قاتتىق يەر - دىمۇ كىچىك كۆلچەك پەيدا قىلغان سەۋرچان سۈدەك بادامگۈلنىڭ روھىي دۇنياسىدا تۇيۇقسىز بىر سىلكىنىش پەيدا قىلدى . ئۇنىڭ ئازاب ۋە خورلۇق بىلەن قاتقان سوغۇق يۈرىكى قانداقتۇر بىر ئىللىق سېزىم بىلەن يۇمشىغاندەك بولدى ...

لېكىن ، ئۇ ھېسسىياتىدىكى بۇ ئۆگىرىشلەرنى زادىلا سەزدۈرمىدى ، ھېلىقى تەسىرلىك ، ھاياجانلىق سۆزلەرگىمۇ يا «ھەئە» يا «ياق» دەپ جاۋاب قايتۇرمىدى ، بەلكى ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا ھېچقانداق گەپ بولمىغاندەك ، ئاسماندىكى ئاي بىلەن يەردىكى چىراغلارنى تاماشا قىلىپ جىممىدە يېتىۋەردى . ۋەھالەنكى ، زايتنىڭ تۇيغۇن يۈرىكى قىز قەلبىدىكى داۋالغۇشلارنى سېزىۋالدى . ئۇ يەنىمۇ ئىچكىرىلەپ كىرىش ئۈچۈن كۆڭۈل دەپتىرىنى ۋاراقلاپ ، تېخىمۇ تەسىرلىك ، تېخىمۇ يالقۇنلۇق مۇھەببەت سۆزلى-

رىنى ئاختۇردى، لېكىن يەنە ئىككىلىنىپ قالدى، ئاران تەسلىكتە تىزىپ ئۆرە قىلغان چاڭگىسىنىڭ بىرەر ئېھتىياتسىزلىق ياكى ھەددىدىن ئارتۇق زورۇقۇش بىلەن بۇزۇلۇپ كېتىشىدىن قورقتى. شۇنداق، بۈگۈنچە شۇنچىلىك بولغىنى تۈزۈك، گەپ - سۆز دېگەننىڭمۇ سىڭىپ پاتا بولغىنى ياخشى، كۆپ سۆزلىگەن كۆپ يېڭىلىشىدۇ، دېگەن گەپ بار، ئەقىللىك ئادەم كۆپ سۆزلىمەيدۇ! ...

زايت ئەمدى گەپنى باشقا تەرەپكە — قىزغا يەنە بىر نۇقتىدىن خەير خاھلىق قىلىدىغان تەرەپكە يۆتكىدى.

— ئاڭلىسام، سىياسەتتىن بەرگەن چارەكلىك ئىمتىھاندا ئۆتەلمىگەندەك قىلىسىز، راستمۇ؟ — سورىدى ئۇ ئىچكىۋىرلىك بىلەن.

— كىمدىن ئاڭلىدىڭىز؟ — بادامگۈل ئۇنىڭغا قارىدى، — ئىشقىلىپ ياخشى بېرەلمىدىم ... قانچە نومۇر ئالغانلىقىمنى بىلمەيمەن!

— ئوتتۇز يەتتە نومۇر ئاپسىز! — دېدى زايت ئۇھ تارتىپ.

— نېمە؟! — بادامگۈل ئۆپكىلەپ زايىتقا قارىدى، — ۋاي خۇدايدەي، شۇنچىلىك تۆۋەنمۇ؟! قۇرسۇن ئۇ سىياسەت دەرسى دېگەنلىرى، نەدىكى ئاتالغۇلار، ئۇقۇملار، چۈشەنچىلەر ... ئادەمنىڭ كاللىسى قوداڭشىپ كېتىدۇ! ...

راست، ئوقۇغۇچىلارنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك ھاۋاز بەختىنىڭ دەرسىگە پەقەت ئىمتىھاندىن ئۆتۈش ئۈچۈنلا قاتنىشاتتى. ئەگەر ئۇلارنىڭ را- يىغا قويۇپ بەرسە، بۇ دەرسكە قاتناشقاننىڭ ئورنىغا گېزىت كۆرۈشنى، كىتاب ئوقۇشنى، ۋەزىيەت ھەم ئېقىم مەسىلىلىرى ئۈستىدە ئەركىن - ئازادە سۆزلىشىشنى ئەۋزەل كۆرەتتى. چۈنكى، ئۇلار ھاۋاز بەختى ئۆتىدىغان سىياسەت دەرسىنى پۈتۈنلەي «قۇرۇق گەپ»، «گېزىت - ژۇرناللاردىن كۆ- چۈرۈۋالغان تەييار ئۇقۇم، چۈشەنچە» دەپ قارىشاتتى. شۇڭا ئانچە كۆزگە ئېلىپ كەتمەيتتى، خۇددى ئاسان قولغا كەلگەن نەرسىنى مەنسىتمىگەندەك مەنسىتمەيتتى. ئەگەر ھاۋاز بەختى ھەر قېتىم سىنىپقا كىرگەندە

ئوقۇغۇچىلارنى بىرمۇ بىردىن ، خۇددى تۈرمە باشلىقى جىنايەتچىلەرنىڭ ئىسمىنى ۋارقىراپ چاقىرغاندەك يوقلىما قىلمايدىغان بولسا ، ئۇلارنىڭ بۇ دەرىجىدە تولۇق ۋە سەپىراس ئولتۇرۇشى ناتايىن ئىدى . ئوقۇغۇچىلارنىڭ بۇ دەرسكە قارىتا كۆز قارىشى ئاشۇنداق بولغاچقىمىكىن ، مەزكۇر دەرسنى ئۆتىدىغان ئوقۇتقۇچىنىمۇ ئانچە ئالاھىدە ، مۇھىم ھېسابلىمايتتى ، ناھايىتى گېزىت - ژۇرناللاردىكى سىياسىي ئوبزور ۋە باش ماقالىلەرنى شەرھلەپ چۈشەندۈر - گۈچى جارچى دەپلا قارايتتى ، ئۇنى ھەرگىزمۇ «دۇنيا ئەدەبىياتى» «لوگىكا» ياكى «ئەدەبىيات نەزەرىيىسى» نى ئۆتىدىغان لېكتورلارغا ئوخشاتمايتتى . بۇ ھال ھاۋاز بەختىنىڭ كۆڭلىنى غەش قىلاتتى ۋە ئۆز ئابرويىغا قىلىنغان بىھۆرمەتلىك ، دەپ قارايتتى . ئۇ ئوقۇغۇچىلاردىكى بۇنداق «سىياسەتكە سەل قاراش» ئىدىيىسىنى تۈگىتىش ئۈچۈن ئۆز دەرسىنى تېخىمۇ ئۇلۇغلاپ ، پرىنسىپقا كۆتۈرۈپ ، جان - جەھلى بىلەن ئۆتەتتى ۋە ئىمتىھانلاردا ناھايىتى قاتتىق قوللۇق قىلاتتى ...

— بادامگۈل ، كۆڭلىڭىزنى يېرىم قىلماڭ ، بۇ قېتىمقى ئىمتىھانلارنى ياخشى بېرەلمىگەنلىكىڭىزنى چۈشىنىشكە بولىدۇ ، — دېدى زايىت ئۇنىڭ كۆڭلىنى بەزلەپ ، — سىياسەت دەرسى مۇھىم دەرىسلەر قاتارىدا ، ئۇنىڭدىن ئۆتەلمىگەنلەرنى ئىلمىي باشقارمىغا يوللايدىغان گەپ . لېكىن مەن ھاۋاز يېتەكچى بىلەن سۆزلەشتىم ، ئۇمۇ سىزگە ھېسداشلىق قىلىدۇ ، بۇنىڭ بىر ئامالىنى قىلىشقا تىرىشىۋاتىمەن .

— ئامال بولارمۇ ؟ — بادامگۈل خۇددى مەدەت كۈتكەندەك زايىتنىڭ كۆزىگە ئىلتىجا بىلەن تىكىلدى . زايىت ئىشەنچ بىلەن مۇنداق دېدى :

— ئامال تاپىمەن ، خاتىرجەم بولۇڭ بادامگۈل ، سىزنىڭ نام - ئابرويىڭىزنى قوغداش يولىدا ھەرقانداق بەدەل تۆلىسەممۇ مەيلى !

ئۇلار قىزلار ياتىقىنىڭ ئالدىغا كەلگەندە توختىدى ، زايىت بادامگۈلنىڭ يۇمشاق ، بۇدرۇق قوللىرىنى ئىككى قولىنىڭ ئالدىغا ئېلىپ سىلىدى ، قىستى . ئۇ ، بۇ ھارارەتلىك قوللارنى خېلى ئۇزاققىچە ئاشۇنداق تۇتۇپ تۇرماقچى

ئىدى ، لېكىن بادامگۈل ئاستا ، ئەدەب بىلەن تارتىپ ، ئۇنىڭ ئالدىدىن
سۇغۇرۇۋالدى ۋە «خوش ، رەھمەت !» دېگەنچە ئارقىسىغا لەرزىلەر قايىلىپ ،
ياتىقىغا كىرىپ كەتتى .

× × ×

ئېيتقۇسىز ئازاب - ئوقۇبەتلەر دەستىدىن شەۋكەتنىڭ قەلبى يارىلى-
نىپ ، بەئەينى جۇلدۇر كېپەنگە ئايلىنىپ قالدى ...

ئۇنىڭغا بولغان بېسىم بىردىنلا كۈچىيىپ كەتكەنىدى ، ھاۋاز بەختى
ئۇنى مەنىۋى جەھەتتە زەئىپلەشتۈرگەندىن كېيىن ، ئەمدى «ئۈزۈلدۈرمەي ،
شىددەتلىك ھۇجۇم قىلىش» تكتىكىسىنى ئىشقا سالدى . سوئال - سوراق
كېچە - كۈندۈز توختىمىدى ، ئۈچ گۈرۈپپا نۆۋەت بىلەن ئالمىشىپ ، ئۇنىڭ
«ئۇھ» دېگۈدەك ھالىنى قويمىدى . بىرىنچى گۈرۈپپىغا ھاۋاز بەختى ئۆزى
مەسئۇل بولدى ؛ ئىككىنچى گۈرۈپپىغا قوغداش بۆلۈمىنىڭ بىر كادىرى قات-
ناشتى ؛ ئۈچىنچى گۈرۈپپىغا زايىت مەسئۇل ئىدى . زايىت ھازىر سېپى
ئۆزىدىن رەقىبىگە ئايلانغانىدى ، ئاقىيازنىڭ ، ساۋاقداشلىرىنىڭ ئەگىتىپ ،
ئاغرىتىپ ئېيتقان بىرمۇنچە گەپلىرى خۇددى قۇمغا يامغۇر كار قىلمىغاندەك
ئۇنىڭ قېتىغىمۇ كىرىپ چىقمىدى ، ئۇ يەنە شۇنداق قوپال ، ھەتتا ۋەھشىيلىك
بىلەن شەۋكەتنىڭ كۆزىگە كىرىۋالدى .

بۇ ئۈچ گۈرۈپپا ئىككى سائەتتە بىردىن ئالمىشىپ ، كېچە - كۈندۈز
«جىددىي ھەربىي ھالەت» تە تۇردى . شەۋكەت چېچىنى قىردۇرۇۋېتىپ يامان
قىلغانلىقىنى ئەمدى ھېس قىلدى ، چېچى بار چاغدا تام ۋە ئۈستەل -
ئورۇندۇقلارغا ئۈستۈرۈلگەندە ، ئۆسۈپ ، ياخىيىپ كەتكەن چاچنىڭ ھىما-
يىسى بىلەن بېشى ئانچە ئاغرىپ كەتمەيتتى . ئەمدى پاكپاكىزە قىردۇرۇلغان
تاقىر باش ھەر بىر قېتىم تام ۋە باشقا يەرلەرگە ئۈستۈرۈلگەندە نېرۋىلىرى

قوزغىلىپ ، جېنى سىقىراپ كېتەتتى . لېكىن ھازىر ئۇنىڭغا ھەممىدىن ئېغىر ۋە ئازابلىق بولۇۋاتقىنى ئۇيقۇسىزلىق ئىدى ، ئۇ ئۇيقۇسىزلىقىنىڭمۇ بۇ دەرىجىدە جاننى قاخشىتىپ ، ئادەمنى روھىي ۋە جىسمانىي جەھەتتىن تەڭلا كاردىن چىقىرىدىغانلىقىنى ئويلاپ باقمىغانىدى . ئەمدى بېشىغا كېلىۋىدى ، ئۆمرۈمدە بىرەر قېتىم قانغۇدەك ئۇخلاپ باققان بولغىمىدىم دەپ ئەسلەشكە ، سېغىنىشقا باشلىدى . ئۇنىڭغا ھەقىقەتەنمۇ ئۇيقۇنىڭ قەدرى ئۆتۈلدى ، پۈتۈن ۋۇجۇدى تاتلىق ، شېرىن ئۇيقۇنىڭ لەززىتىدە مەست بولۇپ ، قاپاقلىرى ئېغىرلاشقان كۆزى ئىختىيارسىز يۈمۈلۈپ كېتىۋاتقاندا ، يا ئۇنىڭ بېشىغا تاياق تېگىپ چۆچۈتۈلەتتى ، يا يۈز - كۆزىگە مۇزدەك سۇ چېچىلىپ ئەندىكتۈرۈلەتتى . شۇنداق قىلىپ ، ئۇنىڭ ۋۇجۇدىدا تەبىئىي ۋە قانۇنلۇق پەيدا بولغان تاتلىق ئۇيقۇ سۈنئىي «دىكتاتور» بىلەن قوغلىۋېتىلەتتى . ئۇ ئاستا - ئاستا ھالىدىن كېتىشكە باشلىدى ، ئەسەبلىرى تارتىشىپ ، پىكرى خىرەلەشتى ، كۆزلىرىمۇ قان قويۇلغان پىيالىدەك يوغىناپ ، قىزىرىپ ، قورقۇنچلۇق تۈسكە كىردى . بىر قېتىم يېرىم كېچىدە بولۇۋاتقان سوراققا ئۇ ئاخىر چىدىماي ، قاتتىق زارلاپ كەتتى :

— مېنى بۇنداق قىيناپ ، ئۆلسۈن دەمىسلەر !! پۈتۈن جىسمىمنى تارتساڭلارمۇ 57 كىلو كېلىدۇ ، يەنە بىر نەچچە يىل ئوشۇق ياشىسام ، شۇنچە چوڭ يەر شارىغا ئېغىر كېلەمدىكەنمەن !

لېكىن ھېچكىم ئۇنىڭ زارىنى ئاڭلىمىدى ، سوئال - سوراق ، قىيىن قىستاق ، ئازاب ۋە ئۇيقۇسىزلىق يەر شارىنىڭ ئايلىنىشىغا ئەگىشىپ ، توختاۋ - سىز داۋاملىشىۋەردى . جانغا تاقاشقان ئۇيقۇسىزلىقنىڭ ئۈچىنچى سوتكىسىغا كەلگەندە ، شەۋكەت كېچە - كۈندۈز ئۈزۈلمەي بولۇۋاتقان بۇ شەپقەتسىز قىس - تاشلارغا ئاخىر يان بەردى . شۇ كۈنى ئۇ تاڭ سۈزۈلۈشكە يېقىن ، زايىتنىڭ قولىدىكى ئالدىن تەييارلانغان «ئىقرارنامە» گە خامۇش ۋە ئىلەڭ - سىلەڭ ھا - لەتتە قول قويدى . ئۇ ئەمدى بوشاپ ، جىمجىت بولۇپ قالغان «كامېر» دا ئارامخۇدا ئۇيقۇغا كېتەرمەن ، دەپ ئويلىغانىدى ، لېكىن يەنە دەرھال ئۇخلىيال -

مىدى ، تۇمان قاپلىغاندەك خىر ، كالىسىدا ، توساتتىن كىمدۇر بىرسى مۇدەھىش قولىنى ئىچىگە تىقىپ ، يۈرىكىنى قوچىغاندەك ، قىممەتلىك بىر نەر- سىنى يۇلۇپ ئېلىپ ماڭغاندەك ئاچچىق بىر تۇيغۇ پەيدا بولدى . تۇرۇپلا يۈرىكى ئېچىشقاندەك ، ئەمدىلا بېسىلغان قەلبىدە قايتىدىن سوغۇق بوران كۆ- تۈرۈلگەندەك ، ۋۇجۇدىدا بىر خىل زەئىپ بىئاراملىق ۋە تىنچسىزلىق پەيدا بولدى . ئۇ خۇددى بىرسىنى چاقىرماقچىدەك ئاغزىنى يوغان ئاچتى ، لېكىن لەۋلىرى گەپكە كەلمەي ، ئاغزى سۇسىز قالغان بېلىقنىڭ ئاغزىدەك ، ماكىلداپ قالدى . ئۇ خۇددى قەيەردىندۇر بىرەر نەرسىنى ئالماقچىدەك ئوڭ قولىنى ئېگىز كۆتۈردى ، لېكىن قولىمۇ ھالسىزلىقتىن دەسلەپ ھاۋادا لەيلەپ ، كېيىن ئاستا- ئاستا تۆۋەن چۈشۈپ كەتتى ...

ئۇ كارىۋاتتا سوزۇلۇپ يېتىپ ، پۈتۈن ئەقىل - پاراستى ۋە كۈچ - قۇدرىتىنى يىغىپ تۇرۇپ ، ئۆز - ئۆزىگە ئاستا شەۋىرلىدى : ھايات ، مەن سېنى سۆيىمەن ، مېنىڭ ساڭا بولغان سۆيگۈ - مۇھەببىتىمنى ھېچكىم تارتىۋالمايدۇ ! گەرچە سەندە بىر مۇنچە ئىپلاسلقلار ، ناھەقچىلىكلەر ، رەزىل- لىلىكلەر بولسىمۇ ، مېنىڭ قەلبىم ، جىسمىم ئۇنىڭدىن زەخمى يېگەن ، ئازابلانغان بولسىمۇ ، لېكىن سەن مېنىڭ ۋۇجۇدۇمدا يەنىلا پاك ، گۈزەلسەن ! سېنىڭ شەددەتلىك ئېقىنلىرىڭ ئۇ ئىپلاس ، رەزىللىكلەرنى ھامان يۇيۇپ ، پاكپاكىزە ئېقىتىپ كېتىدۇ . مەن سېنى سۆيىمەن ، سەن گۈزەل ، سەن ھالال ، سەن ئا- دىل ! سېنىڭ شەپقەتسىز ئېقىنىڭ مېنى تېخىمۇ چىرايلىق ، سەلتەنەتلىك ئىقبالغا چوقۇم ئېلىپ بارىدۇ ! ...

شۇ شەۋىرلاش بىلەن ئۇنىڭ كۆڭلى ئارام تېپىپ ، قەلبى يورۇغاندەك بولدى ، ئۇ چوڭقۇر بىر ئۇلۇغ - كىچىك تىنىپ ، تاتلىق ئۇيقۇغا — ئۈچ سوتكىدىن بېرى ئۇنىڭدىن قاچقان ، ئۇنى سۆيگىنىدىنمۇ ئارتۇق سېغىنىدۇرغان تاتلىق ، شېرىن ئۇيقۇغا كەتتى ...

بادامگۈل دېرىزە ئالدىغا كەلدى ، كەچكى قۇياشنىڭ قىيا چۈشۈپ تۇرغان قىزغۇچ نۇرلىرى ئۇنىڭ چاچلىرى ئۈستىدە جىلۋە قىلىپ ، قاپقارا سۈمبۈل چاچلارنى ئالتۇن رەڭگە كىرگۈزۈپ پارقۇرىتىۋەتتى . ئۇ قاشلىرىنى يىمىرىپ ، ئاستىنقى لېۋىنى بوش چىشلەپ ، چوڭقۇر ئويغا پاتقاندى . لېكىن ئۇنىڭ ھازىرقى ئويى بۇرۇنقىدەك باش - ئاخىرى يوق چىگىش ، ئازابلىق ئوي ئەمەس ئىدى . بەلكى تۇرمۇشى ۋە كېلەچىكى توغرىسىدا بىر قارارغا كېلەلمەي قىيىنلىۋاتقان دېلىغۇللۇق ئىچىدىكى تۇراقسىز ئويلار ئىدى . ئۇ نەچچە كۈندىن بېرى ئۆزىنى دەڭسەپ ، زاپىتىنى تازا ياخشى كۆرمەيدىغانلىقىنى بىلدى ، لېكىن نېمە ئۈچۈندۇر يەنە زاپىتىنىڭ گەپلىرىنى ئاڭلىسىلا دىلى يۇمشاپ ، ۋۇجۇدىدا بىر خىل نازۇك سېزىم پەيدا بولغاندەك قىلاتتى ، بولۇپمۇ ئۇنىڭ سىياسەت ئىمتىھانىدا بادامگۈل يولۇققان ئېغىر پېشكەللىكنى يېڭىش يولىدا كۆرسەتكەن ئىلتىپاتى ، غەمخورلۇقى روھى چۈشۈپ ، كۆڭلى بىئارام يۈرگەن ناتىۋان قىزغا خۇددى قاتتىق جۇدۇندىن كېيىن پاللىدە ئېچىلغان ئاسماندەك ئىللىق تۇيۇلۇپ كەتتى . ئۇ ئىككى كۈننىڭ ئالدىدا تۇيۇقسىز بادامگۈلنى ياتاقىتىن چاقىرىپ چىقىپ ، ھولۇققان ، خۇشال بولغان ھالدا يانچۇقىدىن ئىككى ۋاراق قەغەزنى ئېلىپ ، بادامگۈلگە كۆرسەتتى . بادامگۈل ئۇنى كۆرۈپلا تونىدى ، بۇ ئۇنىڭ سىياسەت دەرسىدىن بەرگەن چارەكلىك ئىمتىھان قەغەزى ئىدى . بىرىنچى ۋاراقنىڭ چېكىسىدە خۇددى زاپىت ئېيتقاندا كىلا قىزىل قەلەم بىلەن سەتلا يېزىلغان «37» دېگەن نومۇر تۇراتتى . بادامگۈلنىڭ يۈزى ۋىللىدە قىزاردى ، بىر ھازا نېمە دېيىشنى بىلمەي تۇرۇپ قالدى ، كېيىن سەل ئوڭايسىزلانغان ھالەتتە :

— بۇنى قانداق ئالدىڭىز ؟ — دەپ سورىدى .
زاپىت ئۇنىڭ يوغان ، تىنىق كۆزلىرىگە ھېرىس بىلەن تىكىلىپ تۇرۇپ .

— مەن دېگەنغۇ ، سىز ئۈچۈن ئاسماندىكى يۇلتۇزنى ئېلىپ چۈشۈشمۇ قولۇمدىن كېلىدۇ ! — دېدى ۋە يانچۇقىدىن يەنە بىر قەغەزنى ئېلىپ داۋام قىلدى ، — ھەممە سوئاللارنىڭ جاۋابىنى يېزىپ قويدۇم ، مانا بۇنى دەرھال ئۆز قەلىمىڭىز بىلەن كۆچۈرۈپ ، ئىمتىھان ئېلىنغان كۈندىكى چېسلانى سېلىپ ، ماڭا بېرىڭ ، بۈگۈندىن قالمىسۇن ، ئەمدى نومۇرىڭىز 98 بولىدۇ !

بۇلارنى ئويلىسا ، بادامگۈلنىڭ قەلبىدە زايىتقا نىسبەتەن ھەقىقەتەنمۇ بىر خىل ھۈرمەت تۇيغۇسى بىلەن كۆڭۈلنى ئىللىتىدىغان ئىسسىق بىر سېزىم پەيدا بولاتتى ... بادامگۈل ئەنە شۇنداق ئەبجەش تۇيغۇلار دولقۇنىدا تەۋرىنىپ خىياللار سۈرەتتى ، زايىتنىڭ سۆز ھەم ھەرىكەتلىرى ئۇنىڭ ساددا خىيالىدا تەكرارلىنىۋەردى ...

قىزلارنىڭ ھېسسىياتى ھامان بىر تەرەپلىمىلىكتىن خالىي بولالمايدۇ ، چۈنكى ئۇلارنىڭ يىگىت تاللاشتا كۆڭۈل بۆلىدىغان تەرىپى ، كۆپرەك يىگىتلەرنىڭ تەن قۇرۇلۇشى ، سالاپىتى ، ئىقتىدارى قاتارلىق جەھەتلەر بولغاچقا ، ئۇلارنىڭ ھېسسىي تۈسى قويۇقراق بولىدۇ ، بىرەر يىگىتنىڭ بىرەر تەرىپى ئۇنىڭغا ياراپ قالىدۇ بولدى ، ئۇنىڭ يالغۇز كىچىككىنە ئارتۇقچىلىق ۋە ئەۋزەللىكلىرى ئۇنىڭغا يوغان ، چىرايلىق ۋە يۈكسەك كۆرۈنۈپلا قالماي ، بەلكى يەنە خېلى - خېلى ئەيىب - نۇقسانلىرىمۇ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بىلەن ئۇنىڭغا يېقىپ كېتىدۇ ، ھەتتا ئۇنى ئاستا - ئاستا ئۆزىگە مەپتۇن قىلىۋالىدۇ .

شۇ كۈنلەردە ، بادامگۈلنىڭ كۆز ئالدىدا زايىت ئەنە شۇنداق خىرەلىك تىن روشەنلىككە ، تۆۋەنلىكتىن يۈكسەكلىككە قاراپ ئۆزگىرىشكە باشلىغان ئادەمگە ئايلىنىۋاتاتتى ...

ياتاققا غۇنچە قىزنىڭ كىرىشى بىلەن ئۇنىڭ خىيالى چېچىلدى . غۇنچە قىزنىڭ كىرىشىمۇ بىر ھېسابتا ياخشى بولدى . بادامگۈل ئۆزى بىلەن ئۆزى ئويلاپ ، چېكى يوق ئويلار دەشتىدە سەرسان بولۇپ يۈرگۈچە ، كۆڭۈل

سىرىنى دوستىغا ئېيتىپ ، ئۇنىڭ پىكىر - مەسلىھەتىنى ئېلىپ باقمادۇ !
توغرا ، دوست دېگەن مۇشۇنداق ۋاقىتتا ئەسقاتىدۇ ، ئۇنىڭغا ھەممىنى -
دېلىغۇللۇق ، تىت - تىتلىق ۋە كۆزى قورقۇشتىن تارتىپ ، ھۆرمىتى ، مايىل -
لىقى ۋە قىزىقىشىغىچە بولغان ئوي - خىياللىرىنىڭ ھەممىسىنى ئېيتىش
كېرەك . بەلكى دوستىدىن تېخىمۇ ياخشىراق ئەقىل چىقىپ قالسا ئەجەب ئە -
مەس ! ...

شۇ خىيال بىلەن ئۇ غۇنچەقىزغا يېقىندىن بېرىقى كۆڭۈل سىرلىرىنىڭ
ھەممىسىنى ئېيتتى . غۇنچەقىز قاش - كۆزلىرىنى ، تىل ۋە لەۋلىرىنى ، قىسقىسى
يۈزىدىكى مەنىۋى تۇيغۇلارنى بىلدۈرىدىغان ھەممە ئەزالىرىنى ئويىنىتىپ تۇ -
رۇپ ، جىددىي ۋە ئەستايىدىل ئاڭلىدى ، ئاڭلاپ بولۇپ بىر ھازا ئويغا پاتتى ،
كېيىن بادامگۈلنىڭ قولىنى تۇتۇپ ، ئۇنىڭ خىيالچان كۆزلىرىگە تىكىلىپ
تۇرۇپ :

— ئاداش ، بۇ ئىشتا ئەڭ ياخشى ، مانا مۇشۇنى ئوبدان تىڭشا !
— دېدى بىگىز قولى بىلەن بادامگۈلنىڭ يۈزىكىنى نوقۇپ تۇرۇپ ، —
ئاخىرقى قارارنى ساڭا مانا مۇشۇ چىقىرىپ بېرىدۇ . چۈنكى مۇھەببەت دېگەن
بۇ نېمە بەكمۇ يەككە - يېگانە ، شەخسى ئىش ! بىر يىگىت بىلەن بىر قىزغىلا
تەئەللۇق بولغان پاك ، مۇقەددەس تۇيغۇ ! مۇھەببەتتىن ئىبارەت بۇ نازۇك ،
مۇرەككەپ مۇزىكىنى ياخشى چېلىش ھەقىقەتەن تەس ، لېكىن بىر قېتىم
چېلىپ بۇزۇپ قويا ، يەنە باشقىدىن قايتا چالسا بولىدۇ . ئەگەر راستتىنلا مې -
نىڭ پىكىرىمنى ئالماقچى بولساڭ ، مېنىڭ پىكىرىم مۇنداق : دۇنيادا بارى
تېپىلۇر ، يارى تېپىلماس . يارى تېپىلۇر ، ۋاپادارى تېپىلماس ! سەن بۇ سۆز -
نىڭ تەمىنى بىر قېتىم تېتىدىڭ ! شەۋكەت سۆيۈشكە ئەرزىيدىغان ياخشى
يىگىت ئىدى ، لېكىن ئۇ يېرىم يولدا يىقىلىپ ، ئاراڭلار بۇزۇلدى ، بۇنىڭدا
سەن ئەيىبلىك ئەمەس . ئەمدى ئۇ ئورنىدىن قوپالامدۇ ، قانداق قوپىدۇ ، بۇ
بىزگە نامەلۇم . ئىشقىلىپ ، ئۇنىڭ ئىستىقبالى قاراڭغۇلاشتى ! بىز مۇھەببەتنى
دەپ جەمئىيەتنى ، ئىستىقبالنى ئويلاشمىساق بولمايدۇ ، چۈنكى بىزنىڭ

جەمئىيىتىمىز كۈرەش بىلەن تولغان ، سىياسىي سەزگۈرلۈكى يۇقىرى جەمئىيەت . ئەمدى ، زايىتقا كەلسەك ، مەن ئۇنى يامان دېيەلمەيمەن ، ئۇ كۈندىن - كۈنگە يۇقىرى ئۆرلەپ ، فاكۇلتېتتىكى تۆتتىن بىرى بولۇپ قالدى . ئەگەر تاسادىپىي كۆز تېگىپ ، شېخى يېرىلىپ كەتمىسلا ئۇنىڭ ئىستىقبالىنى پارلاق دېيىشكە بولىدۇ . ئەمدى ئاخىرقى قارارنى مەن كۆرسەتكەن ھېلىقى يېرىڭدىن سورا ! مەسلىھەت : ياپسام پىشارمۇ ، كۆمسەم پىشارمۇ دەپ ئارىسالدىلىقتا يۈرۈۋەرمە ، بەزىدە تەۋەككۈل قىلىشقا توغرا كېلىدۇ ، چۈنكى قىزلارغا پۇر - سەت ھەمىشە كېلىۋەرمەيدۇ ، ياخشى پۇرسەتنى قولدىن كەتكۈزۈپ ، كېيىن نادامەت يەپ قالمىغىن !

غۇنچە قىز بىلەن بولغان شۇ سۆھبەتتىن ئۈچ كۈن كېيىن ، بادامگۈل زايىت بىلەن ئاي سەيلىسىگە چىقىپ ، ئۇنىڭ شېرىن - شېكەر ، ياغلىما گەپلىرى بىلەن يەتمىش پۇشتىنى شېپى كەلتۈرۈپ بەرگەن ۋەدە - قەسەملىرىگە ئاخىر ئىشەندى ۋە شۇ سائەتتىن باشلاپ ، ئۇنىڭ ئۆمۈرلۈك سۆيگىنى بولۇپ قالدى . خۇددى بالزاك قايسى بىر ھېكايىسىدە «ساختا مۇھەببەت ھەقىقىي مۇھەببەتكە قارىغاندا تەسەرلىك بولىدۇ» دېگەندەك ، زايىتنىڭ مۇھەببىتى ھەقىقەتەن ناھايىتى تەسەرلىك بولدى ، بادامگۈل بۇنداق زور قايىل قىلىش كۈچىگە ئىگە تەسەر ئالدىدا ئاستا - ئاستا يۈمشىدى ، ئەسەرگە ئېلىندى . بۇ ئىش خۇددى ئاچا يولنىڭ دوقمۇشىغا كېلىپ گاڭگىراپ قالغان ئادەمنى كىم بۇرۇن يېتەكلىسە ، شۇنىڭ ئارقىسىدىن كەتكەندەكلا ئىلاجىسىز يۈز بەردى . زايىتنىڭ يوغان ئېچىلغان كۆز قارچۇقىدا خۇددى باھار چېچەكلىرى جىلۋە قىلغاندەك بىر خىل شادىيانە شادلىق ئەكس ئېتەتتى . ئۇ خۇشاللىقتىن تېرىسىگە پاتماي قالدى ، ئۇنىڭ بادامگۈلنىڭ قولىنى تۇتۇپ سەكرىگۈسى ، ئۇنىڭ ئەتراپىدا پىرقىراپ ئۇسسۇل ئوينىغۇسى ، ناخشا توۋلىغۇسى كېلەتتى . ئاخىر ئۇ ، ھاياجىنىنى بېسىش ئۈچۈن يېنىدىكى بادامگۈلنى خۇددى بىر توپاقنى يىقىتقۇدەك كۈچ بىلەن يەردىن يۇلۇپ ئېلىپ پىرقىراتتى ...

ئاقنىياز ئەزەلدىن ئۆزىنى ياساشقا قىزىقمايتتى ، كىيىملەرنىمۇ
سالىپا - سۇليا كىيىۋېرەتتى . لېكىن قاچانكى ، غۇنچە قىزنى ياخشى كۆرۈپ
قالدى ، شۇنىڭدىن بېرى ئۆزىمۇ سەزمىگەن ھالدا كىيىم - كېچەكلىرىنى تۈ-
زەشتۈرىدىغان ، بۇرۇت - ساقاللىرىنى پات - پات قىرىدىغان بولۇپ قالدى .
ئۇنىڭ بۇنداق قىلىشى قانداقتۇر پالانى ئۈچۈن ئەمەس ، بەلكى كۆڭلىدە پەيدا
بولغان يۈكسەك مۇھەببەت ئۈچۈن ئىدى .

ئۇ بۈگۈن چۈشتىن كېيىنكى ئىككى سائەتلىك «جۇڭگو ئەدەبىياتى»
دەرسىدىن چۈشۈپ ، دەسلەپ چېچىنى ياساتتى ، كېيىن مۇنچىغا باردى .
مۇنچىدىن چىقىپ سائىتىگە قارىۋېتتى ، كەچلىك تاماققا يەنە بىر سائەتتەك
ۋاقىت بارلىقىنى كۆرۈپ ، ياتاققا كىردى ، ياتاققا ھېچكىم يوق ، ئازادە ئىدى ،
ئۇ ياستۇقىنىڭ ئاستىدىن بىرنەچچە ۋاراق قاتلانغان ، پۇرلەنگەن قەغەزلىرىنى
ئالدى ، بۇ قەغەزلىر ئۇنىڭ قايسى ۋاقىتتا ئىلھام كەلسە ، شۇ ۋاقىتتا دەرھاللا
يېزىپ قويدىغان پارچە - پۇرات شېئىرلىرى بىلەن تولغانىدى . بايا مۇنچىدا ،
ئىسسىق سۇنىڭ تۇيۇقسىز كۈچىيىپ كېتىشى بىلەن ئۇنىڭ قولى كۆيۈپ ،
دەرھال ئۆزىنى چەتكە ئالغان ۋە شۇ ھادىسە تۈپەيلىدىن كاللىسىدا يېڭى بىر
شېئىرىي ئىكەر بەيدا بولغاندەك قىلغانىدى . ئەمدى ئۇنى رەسمىي بىر شېئىر
شەكلىگە كىرگۈزۈش ئۈچۈن ، دېرىزە ئالدىغا قويۇلغان ئۈستەل يېنىغا
كەلدى . سىرلىرى ئۆچۈپ ، پۇتلىرى لىڭشىپ قالغان بۇ كونا ئۈستەلنى يەنە
قايسى بىر كەپسىز ، بەغەرەزلىر پىچاق ، قەلەم تۇراچلىرى بىلەن سىجاپ ،
ئويۇپ ، سىلىق يۈزىنى مۇدۇر - چوقۇر قىلىۋەتكەن ، ئەسلىدىكى ساغۇچ رېڭى
ئۈستىگە يەنە كۆك ۋە قىزىل سىياھلارنى تۆكۈپ ، بۇلغاپ ، بەئەينى نائۇستا
رەسىم سىزغان چۈشىنىكسىز ماي بويلاق رەسىمدەك قىلىۋەتكەنىدى . ئاقنىياز
ئۈستەلگە يېڭى بىر گېزىتنى يېيىپ سالدى ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ھېلىقى قەغەزلىر

بىلەن قەلەمنى قويۇپ جەينەكلەپ ئولتۇردى ۋە دېرىزىدىن سىرتقا قارىغىنىچە شائىرانە خىيالغا كەتتى ، ھەر ھالدا ئىلھام تېزلا كەلدى ، ئۇ قەلىمىنى كىتىرلىتىپ ، باش كۆتۈرمەيلا تۆت مىسرائى راۋان يېزىۋەتتى ، ئۇ ئاخىرقى سوئال بەلگىسى بىلەن ئۈندەش بەلگىسىنى ئەندىلا قويۇپ تۇرىۋىدى ، بىر قىزنىڭ كارىدوردا تۇرۇپ «ئاقنىياز ئاكا» دەپ چاقىرغان يېقىملىق ئاۋازى ئاڭلاندى . ئاقنىياز ئىتتىك قەلەمنى قويۇپ ، ئورنىدىن تۇرۇپ كەتتى ، بۇ غۇنچە قىز ئىدى ، ئۇنىڭ ئاۋازى ئاقنىيازنىڭ قۇلىقىغا بەكمۇ سىڭىشلىق ئىدى ، ھەر قانداق يەردىن ئاڭلىسا ئاسانلا تونۇۋالاتتى ۋە بۇ ئاۋاز بىلەن يۈرىكىگە ئىسسىق بىر ئېقىم كىرگەندەك ھوزۇرلۇق ھېس قىلاتتى . مانا شۇ مۇلايىم ، تاتلىق ئاۋاز كارىدور تەرەپتىن يەنە ئاستا ئاڭلاندى : «ئاقنىياز ئاكا» ...

ئاقنىياز ئالدىراپ ئىشكىنى ئېچىپ ، كارىدورغا چىقتى ، غۇنچە قىز ئۇنىڭدىن بەش - ئالتە قەدەم نېرىدا ، ئىككى تەرەپتىكى ياتاقلارغا بويۇنداپ قاراپ كېلىۋاتاتتى .

— مانا مەن ، غۇنچە قىز ... — دېدى ئاقنىياز ياتاقنىڭ ئىشكىنى يوغان ئېچىپ قويۇپ ، — بىزنىڭ ياتاقنى ئۇنتۇپ قاپسىز - ھە ؟

غۇنچە قىز كەكلىكتەك يورغىلاپ ئۇنىڭ يېنىغا كەلدى ۋە خىجىل بولغاندەك قىزىرىپ تۇرۇپ :

— ئۆتكەندە بادامگۈل بىلەن كەلگەندە تازا دىققەت قىلماپتىكەنمەن ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ھەممىسى بىر خىل ئىشك ، بىر خىل ئۆي دەڭا ! — دېدى .

— شۇنداق ، بولۇپمۇ سىز بۇ تەرەپلەرگە ئاسان كەلمەيسىز ، — دېدى ئاقنىياز ھولۇققان ، ھاياجانلانغان ھالدا ، — قېنى مەرھەمەت ، ياتاققا كىرىڭ !

غۇنچە قىز ئەرگىن ، بىمالال قەدەملەر بىلەن ياتاققا كىردى ۋە ئۈدۈل ئۈستەل يېنىغا كېلىپ ئاقنىيازنىڭ بايقى قەغەزلىرىگە ئىختىيارسىز كۆز يۈگۈرتتى .

— شېئىر يېزىۋېتىپسىزدە ، — دېدى ئۇ قىزىقسىنىپ ، — كۆرۈشكە بولامدۇ ؟

— ئەمدى ... بۇنى تېخى بايىلا يازغان ... — دېدى ئاقنىياز دۇدۇقلاپ ،
— كۆرسىڭىز ... مەيلى ... شاڭخو قىلماڭ ...

— سىزدەك كاتتا شائىرنى شاڭخو قىلىپ ھۆددىسىدىن چىققىلى
بولامدۇ ، ئاقنىياز ئاكا ، — دېدى غۇنچە قىز ۋە ھېلىقى قەغەزنى قولغا ئېلىپ ،
ئۈزلۈك ئوقۇشقا باشلىدى :

«قولى كۆيسە كىشىنىڭ ،

ئوتتىن قاچار يىراققا .

يۈرەك كۆيسە ھەيرانمەن ،

يېقىنلىشار نېمىشقا ؟!»

— پاھ ! ... بىرسى يۈرىكىڭىزنى پىرىلدىتىپ كۆيدۈرۈۋېتىپتۇ . دە ؟
— دېدى غۇنچە قىز سەممىي ، ساددىلىق بىلەن ، — بىلىشكە بولارمۇ ، كىم
ئۇ ، بىزنىمۇ تونۇشتۇرۇپ قويۇڭ !

ئۇ قاقاقلاپ كۈلۈپ كەتتى ، كۈلكە بىلەن تەڭ ئەمدى كۆتۈرۈلۈشكە
باشلىغان يۇمران كۆكسىمۇ تەك سىلكىنىپ كەتتى . ئۇنىڭغا ئەگىشىپ
ئاقنىياز مۇ كۈلدى ، لېكىن ئۇنىڭ كۈلكىسى دەرد ئىچىدە چىقۇۋاتقان ئازابلىق
كۈلكە ئىدى . توۋا ، دۇنيادا ئۆزى ياخشى كۆرگەن ئادىمىنىڭ ئاغزىدىن
ئاشۇنداق كۈتۈلمىگەن ، بىھۇدە سۆزلەرنى ئاڭلاشتىنىمۇ ئازابلىق ئىش بارمى-
دۇ ؟! ...

ئاقنىياز قىز زاتىغا بولغان تۇنجى قېتىملىق ئاشقانە يۈرىكى ،
مەجنۇنلارچە سەممىي قەلبى بىلەن غۇنچە قىزنى ياقتۇرۇپ قالغانىدى .
«نازۇكلۇق» ئاياللارنىڭ تەبىئىتى ، شۇنداقلا ، ئۇلارنىڭ ۋۇجۇدىدىكى
بىر خىل كۈچ ! ئۇلار مانا شۇ نازۇكلۇقى بىلەن مەن - مەن دېگەن كۈچلۈك
ئەرلەرنىمۇ بويسۇندۇرۇۋالالايدۇ ! ئاقنىياز ئوقۇش ۋە كەسپىنى ئويلاپلا ھېچ
كىمگە كۆڭۈل بەرمەسلىكىنى ئۆز - ئۆزىگە قاتتىق ۋەدە قىلغانىدى . لېكىن
قاچانكى ، غۇنچە قىز بىلەن ئۇچراشتى ، ھېلىقى «قاتتىق ۋەدە» سىمۇ خۇددى

ئىسسىقتا قالغان ماتاڭدەك يۇمشاپ كەتتى ، شەۋكەتنى ئۈزىتىش ئۈچۈن مۇشۇ ياتاققا ئۆتكۈزۈلگەن ھېلىقى ئولتۇرۇشتىن كېيىن ، ئۇنىڭ يۈرىكىگە ئوت تۈتاشتى ، كۆيدى ، كۈل بولدى ، تىترەپ تۇرغان جىسمىنى يەرگە ئۇرۇپ قاخشىدى ... لېكىن ، ھېچكىم پەرۋا قىلمىدى ! ئاقنىياز ئۆزىچە كۆيۈپ ، «مە- شۇقسىز ئاشىق» قا ئايلىنىپ قالدى . ئۇ غۇنچە قىز بىلەن ھەمىشە خىيالدا سىردىشاتتى ، چۈشىدە قۇچاقلاپ سۆيەتتى ، ئوڭىدا بولسا ، ئىشقى ئوتىنى ئىچىگە يۈتۈپ ، ئۇنى كۆرسە قىزىرىپ ، ۋۇجۇدى تىترەپ ، يىراقتىنلا سەپسالاتتى ، غۇنچە قىزنىڭ كېلىشكەن سەيلانە قامىتىگە ، خاتىرجەم ، بەھۇ- زۇر قەدەم بېسىشلىرىغا قاراپ ، تېخىمۇ ئاشىقى بىقارار بولاتتى . ئاقنىيازنىڭ قەلبىدىكى مۇھەببەت خۇددى ئۇلۇغ داستانلاردا تەرىپلەنگەندەك سەمىمىي ، پاك ۋە ئالىيجاناب مۇھەببەت ئىدى . ئۇ غۇنچە قىزنى ھەرقانچە ئەسلىسىمۇ ، سې- غىنىسىمۇ ، لېكىن بۇنى پەقەت قەلبىدىلا بىلەتتى ، ئارزۇلار ئالىمىدە ھېس قىلىپ يۈرەتتى ...

— ئوھوي ... ماۋۇ يەردە يەنە بىر شېئىرمۇ بار ئىكەنغۇ ! — دېدى غۇنچە قىز پۈكلەنگەن قەغەزلەرنىڭ ئارىسىدىن بىر ۋاراقنى سۇغۇرۇپ ئېلىپ ، — بۇ تېخىمۇ ئېسىل ئوخشايدۇ .

ئۇ ئۆزىچە ئىنتۇناتسىيىگە كەلتۈرۈپ ، بۇ شېئىرنىمۇ ئۈنلۈك ئوقۇشقا باشلىدى :

« تالە - تالە ، چالرىڭ تالە ،
يۇمران لەۋلەر ياقۇت پىيالى .
سەن ئۆزگىلەرگە بىر بەرگى بولساڭ ،
مەن ئۈچۈن ،
ئەبەدىل - ئەبەت —
كۆكتە يۇلتۇز ،
زېمىندا لالە ! »

— پاھ - پاھ ... سۆيگەن قىزىڭىزنى پەرىشتىگە ئايلاندۇرۇۋېتىپسىزغۇ

ئاقنىياز ئاكا! — دېدى غۇنچە قىز يەنە شۇنداق ساددا ۋە تۈز كۆڭۈللۈك بىلەن، — ئەمدى ئۇنى كۆرۈش ئارزۇيۇم تېخىمۇ كۈچىيىپ كەتتى، ئۇ كىم؟ مېنى چوقۇم تونۇشتۇرۇپ قويۇڭ، جۈمۇ! بىز ياخشى دوستلاردىن بولۇپ كېتىمىز!

ئاقنىياز بىرنەچچە قېتىم ئاغزىنى ئۆمەللەپ، چوڭ يۈرەكلىك بىلەن «ئۇ سىز، بۇ شېئىرلارنىمۇ سىزگە ئاتاپ يازغان!» دېمەكچى بولدىيۇ، لېكىن يەنە ئۆزىنى تۇتۇۋېلىپ، تىلىنىڭ ئۇچىغا كېلىپ قالغان بۇ يۈرەك سۆزىنى زورلۇق بىلەن تەسلىكتە ئىچىگە يۇتۇۋەتتى. ئۇ ئۆزىنى بۇ ئازابلىق خىياللاردىن نېرى قىلىش ئۈچۈن شېئىرلار بىلەن ھەپىلىشىپ تۇرغان غۇنچە قىزدىن سورىدى:

— غۇنچە قىز، ئاڭلىشىمچە بادامگۈل بىلەن زايىت جۈپ بۇپ قالغاندەك قىلىدۇ، راستمۇ؟

— راست! — دېدى غۇنچە قىز ئۇزۇن كىرىپىكلىرىنى تېز - تېز قېقىپ، — بىر - بىرىگە خالىغان ۋاقىتتا مۇھەببەت ئىزھار قىلىش — ھازىرقى زامان ياشلىرىنىڭ نورمال ھوقۇقى!

بادامگۈلنىڭ يېڭى تۇرمۇشى توغرىسىدىكى بۇ شۇم خەۋەر ئاقنىيازنىڭ قەلبىدە ھەسرەتلىك بىر غۇسسە ئويغاتتى.

— ئۇغۇ شۇنداق، — دېدى ئۇ غۇنچە قىزغا جاۋابەن زەئىپ ئاۋازدا، — لېكىن مەن زايىتنىڭ بادامگۈلگە بولغان مۇھەببىتىنىڭ خۇددى كۈز ۋاقتىدىكى بۇلۇتلاردەك ئاسانلا پەيدا بولۇپ، يەنە ئاسانلا تارقاپ كېتىشىدىن، شۇنداق جۇلالىنىپ، پارقىراپ چىققان ھەسەن - ھۈسەننىڭ يەنە لېپلا قىلىپ يوقاپ كەتكىنىدەك غايىب بولۇپ كېتىشىدىن ئەنسىرەيمەن!

— ئاقنىياز ئاكا، سىزمۇ بىلىسىز، — دېدى غۇنچە قىز ئويلانغان ھالدا، — مۇھەببەت ئىشىدا ھەركىم ئۆزى ھۆكۈم قىلىدىغان گەپ! بەلكىم، بادامگۈل مەلۇم ۋاقىت چۈشىنىپ باقار...

ئاقنىياز قوشۇمىسىنى تۈرۈپ، كۆڭلىدىكى ئاچچىقنى بېسىپ، غۇنچە

قىزغا مۇنداق دېدى :

— غۇنچە قىز، سىزدىن بىر ئىلتىماسم، بۇ ئىشتىن شەۋكەت خەۋەرلىنىپ قالمىسۇن، ئۇ ئەمدى كۆتۈرەلمەيدۇ !

— مەنمۇ شۇنداق ئويلايمەن، — دېدى غۇنچە قىز مۇ ھېسداشلىق بىلەن،

— بىر مەزگىل ئۇنىڭدىن مەخپىي تۇتايلى !

غۇنچە قىز ئەمدى شېئىرلار يېزىلغان قەغەزلەرنى قويدى ۋە كىچىككىنە

خۇرۇم سومكىسىدىن ئىككى پارچە نەرسىنى چىقىرىپ، ئاقنىيازغا ئۇزاتتى :

— بۇنىڭ بىرسى تۇرغۇن ئاكامدىن كەلگەن خەت ئىكەن، — دېدى

ئۇ پۈكلەنگەن، ساغۇچ بىر كونۇپىرتنى كۆرسىتىپ، — خەت خالتىسىدا

تۇرۇپتۇ، سىز كۆرمىگەن ئوخشايسىز ...

— تۇرغۇننىڭ خېتى ! ... — ئاقنىيازنىڭ كۆزلىرى خۇشاللىقتىن ئوي-

ناپ كەتتى، — ئاخىر خەت كەپتۇ - دە ! ئەجەبمۇ سېغىنىۋىدىم ...

راست، ئۇ تۇرغۇننى قاتتىق سېغىغانىدى. بولۇپمۇ زايىتنىڭ كۆڭۈل

ئاللىقى، دوستلۇقتىن يۈز ئۆرۈشى قاتارلىق ئازغۇنلۇقلىرى بىلىنگەندىن كې-

يىن، تۇرغۇننىڭ قەدرى تېخىمۇ قاتتىق ئۆتۈلدى، ئۇنىڭ زايىت

توغرىسىدىكى ئالدىن كۆرەر سۆزلىرى ئاقنىيازنىڭ قۇلىقى تۈۋىدە قايتىدىن

جاراڭلاپ، ئۇنىڭ تۇرغۇنغا بولغان ئىخلاسى، ئېتىقادىنى تېخىمۇ

ئاشۇرۇۋەتكەنىدى. ئۇ خەتنى ئىتتىك قولىغا ئېلىپ، كونۇپىرتنى يىرتماقچى

بولۇۋىدى، غۇنچە قىز ئېغىز ئېچىپ قالدى :

— ئاقنىياز ئاكا، خەتنى كېيىنرەك ئوقۇڭ، سىزگە دەيدىغان يەنە بىر

مۇھىم ئىشىم بار. يېقىندا سۇلتاندىن خەت كەپتىكەن، ئۇ مەندىن بىر پارچە

نەسىر يېزىپ ئەۋەتىشنى سورايتۇ، ئۇمۇ ساگو ① دا ئەدەبىيات ئوقۇيدۇ

ئەمەسمۇ، بەلكىم مەندىن ئىمتىھان ئېلىپ، كەسپىي سەۋىيەمنى تەتقىق قىل-

ماقچى بولسا كېرەك، « جۇدالىق » دېگەن تېمىدا بىر نەسىر يازدىم، كۆرۈپ

باقىسىڭىز، چەت ئەلگە « ئېكسپورت » قىلىدىغان « مال » بولغاچقا، سۈپەت

① تاشكەنتتىكى ئوتتۇرا ئاسىيا ئۇنىۋېرسىتېتى.

ئۆتكىلىدىن ئۆتەلمەي قالمىسۇن ، دەيمەن ، سىزنى ئاۋارە قىلىدىغان بولدۇم ،
مالال كۆرمەي كۆرۈپ بېقىڭ ، ئىشلەيدىغان يېرى بولسا ، يەنە ئىشلەيمەن !
خوش ئەمەسە ، مەن كەتتىم ...

ئاقنىياز تۇرغان ئورنىدا تۇرۇپلا قالدى ، چىقىپ كېتىۋاتقان غۇنچە
قىزنىڭ ئارقىدىن ئۈزۈلۈپ قويۇشمۇ خىيالغا كەلمىدى . كاللىسى پىرقىراپ ،
قەلبىدە بوران كۆتۈرۈلگەندەك ، سوغۇق ، يېقىمسىز بىر تۇيغۇ ئۇنى پۈتۈنلەي
ھالىدىن كەتكۈزگەنىدى . ئۇ ئۇنىڭ ۋۇجۇدىدا توساتتىن پەيدا بولغان غايىبانە
رەشىق تۇيغۇسى ئىدى ! ...

ئە ، خۇدا ! سەن مېنى نېمە كويلارغا سېلىۋاتىدىغانسەن ! بۇ دۇنيادا
بىرسىنى ياخشى كۆرۈپ ، ياخشى كۆرگەنلىكىنى ئوچۇق ئېيتالماي ، يېلىنجاپ
تۇرغان سۆيگۈ - مۇھەببىتىنى قەلبىنىڭ چوڭقۇر يېرىگە سېپىر - بەنت
سېلىۋېتىشتىنمۇ ئېغىر ئىش بارمۇ؟! بۇ خۇددى قارىغۇ ئادەمنىڭ قىزىق ئويۇنغا
سېرىپ ، كۆز ئالدىدا بولۇۋاتقان ئاجايىپ - غارايىپ ئىشلارنىڭ ھېچقايسىسىنى
ئۆرەلمەي ، ئەتراپىدىكى كىشىلەرنىڭ قىزغىن چاۋاكلىرىنى ئاڭلاپ ، تىت -
تىت بولغىنىدەك ئازابلىق ، نادامەتلىك ئىش ئەمەسمۇ؟! تېخى بۇنى ئاز
دېگەندەك ، ماۋۇ ئىشنى كۆرمەيدىغان ! دۇنيادا ئۆزۈڭ ياخشى كۆرىدىغان ئا -
دەمنىڭ ساڭا ئەمەس ، بەلكى باشقا بىرسىگە جۇدالىق دەردىدە يازغان يۈرەك
سۆزلىرى بىلەن سۆيگۈ ئىزھارىنى كۆرۈشتىنمۇ دەھشەتلىك ، خورلۇق ئىش
بارمۇ؟! ... بۇ خۇددى قېرى ، ناتىۋان مومايىلارنىڭ « مەن كۆيەرەن بالامغا ،
بالام كۆيەر بالىسىغا » دەپ زارلىغىنىدەك ھەسرەتلىك ئىش ئەمەسمۇ?! ...

ئاقنىياز غەمكىن بېشىنى كۆتۈرۈپ ، دېرىزىدىن يىراققا قارىدى ، تاغ
تەرەپتە ھاۋا تۇمانلىشىپ ، ئاسمان لاي سۈدەك بۇزۇرۇپ كېلىۋاتاتتى .
تەبىئەتمۇ ئۇنىڭ كۆڭلىنى غەش قىلدى ، ئۇ دېرىزە ئالدىدىن نېرى كېتىۋې -
تىپ ، قولىدا سىقىمداپ تۇرغان تۇرغۇننىڭ خېتى ئېسىگە كەلدى ۋە
كونۇپرتىنى ئالماق - تالماق يىرتىپ ، خەتنى ئوقۇشقا باشلىدى :
« دوستۇم ئاقنىياز ! ھايات دېگەن شۇنداق نەرسە ئىكەن ، ئادەم بالى -

سىغا ھەمىشە بىر نەرسە كەمدەك ، يېتىشمەيۋاتقاندەك بىلىنىدىكەن . سەن مىڭ
بىر جاپادا تىرىشىپ - تىرىشىپ شۇ يېتىشمەيۋاتقان نەرسىنى قولغا
كەلتۈرسەڭ ، يەنە بىرسى باردەك قىلىدىكەن ، ھامان بىر نەرسىنىڭ كەمدە
كىنى ھېس قىلىپ ئۆتىدىكەنسەن ! كۈنلار ئېيتقان : بىر يېرى كەم دۇنيا ،
دېگەن شۇ ئوخشايدۇ ! مەن ئۈرۈمچىدىكى چاغدا ھەمىشە يۇرتنى ، ئاتا - ئا.
نامنى ئەسلەپ بىئارام بولاتتىم ، ئۇلارنىڭ يېنىغا قايتىپ كەلسەملا ھەممە ئىش
ھەل بولىدۇ ، خاتىرجەم ياشايمەن ، دەپ ئويلىغانىدىم : كىم بىلسۇن ، بۇ
يەرگە كېلىپ ھەپتە ئۆتمەي ، يەنە ئۈرۈمچىنى ، مەكتەپنى ، سىلەرنى
سېغىنىدىم ! ... كۆڭلۈمدە ھەمىشە بىر نەرسە كەمدەك ، يېتىشمەيۋاتقاندەك ھېس
قىلىمەن ! دوستۇم ، راستىن ئېيتسام ، بۇ يەرگە كېلىپ تېخىمۇ ئازاب ئىچىدە
قالدىم . ئېسىڭىزمۇ ، ھېلىقى بىر كۈنى كەچلىك تەكراردىن كېيىن ئىككىمىز
سىنىپتا قېلىپ ، شۆھرەتلىك يازغۇچىمىز زۇنۇن قادىرنىڭ (ماغدۇر
كەتكەندە) دېگەن ھېكايىسىنى ئوقۇپ ، خېلى ۋاقىتقىچە شۇنىڭ تەسىرىدە
سۆزلەشكەندۇق . شۇ چاغدا سەن : « بىزنىڭ كاج تەلەي ئەجدادلىرىمىز نېمە
كۈنلەرنى كۆرمىگەن - ھە؟! خۇداغا شۈكۈر ، ئاللا ئۇ كۈنلەرنى بىزگە نېسىپ
قىلىمىدى ، ئۇ كۈنلەر كەلمەسكە كەتتى ! ... » دېگەنىدىڭ . مەنمۇ شۇنداق
ئويلىغانىدىم . لېكىن كىم بىلسۇن ، ئاداش ، مىلادى 20 - ئەسىرنىڭ 62 -
يىللىرىدىكى يېزىمىزدا مەن ئۇنداق كۈنلەرنىڭ بولۇشىنى تەسەۋۋۇر قىلىپ
باقمايتىكەنمەن ! لېكىن شۇنداق كۈنلەر راستتىنلا بولۇۋاتىدۇ ، مەن ۋە مېنىڭ
يۇرتداشلىرىم باقى ئاكا بېشىدىن ئۆتكۈزگەندەك قىسما - قىسما ئىشلارنى بىر-
شىدىن ئۆتكۈزۈۋاتىمۇ ، باقى ۋە باھاردەك ئادەملەر ئەتراپىمىزدا لۆمۈلدەپ
يۈرىدۇ ! زېرىكتۈرۈپ قويساممۇ ، مەن ساڭا بىزنىڭ گوڭشېدا يېقىندا ، نامرات-
لىق ، ئاچارچىلىق نۇپەيلىدىن يۈز بەرگەن بىر ئىشنى سۆزلەپ بېرىمى ،
ئىلھامىڭ قوزغىلىپ قالسا بىرەر پارچە ئىپىك شېئىر ياكى ھېكايە يازامسەن
تېخى !

بىزگە قوشنا دادۇيدە ، قاسىم كۆتەك دەيدىغان ئىشچان ، بېجىرىم بىر

دېھقان بار ئىدى . ئۇ يېقىندا (ماۋجۇشىغا ئۇماچ ئىچكۈزگەن) دېگەن جىم-
نايەت بىلەن بەش يىللىق قاماق جازاسىغا ھۆكۈم قىلىندى . نېمە دېگەن
دەھشەت - ھە؟! سەن بۇنى ئاڭلاشنى خالامسەن ؟ ئەمەسە قۇلاق سال ، ئىش
مۇنداق بولغان : قاسىم كۆتەكنىڭ خوتۇنى ئۆلۈپ كېتىپ ، ئىككى بالا بىلەن
بويىتاق قالدى ، كېيىن يەنە ئىككى بالىسى بار خوتۇن بىلەن توي قىلىدۇ ،
ئالتە جان ئادەمگە دادۇيىدىن ھەر ئايدا 50 جىڭ ئارپا ، 70 جىڭ قوناق ، 13
جىڭ تېرىق بېرىدۇ . بۇنى يەتكۈزۈش ئۈچۈن خوتۇنى ھەر كۈنى ئىككى ۋاخ
ئۇماچ چالىدۇ . قاسىم كۆتەكنىڭ مىجەزى سوغۇقجان بولغاچقا ، ئۇماچنى
ئىچىۋېرىپ ، قورساق ئاغرىقىغا قالىدۇ . ئۇ بىر كۈنى كەچكىچە سۇ تۇتۇپ
ئۆيگە كەلسە ، خوتۇنىنىڭ يەنە ئۇماچ ئەتكەنلىكىنى كۆرۈپ چىچىلىدۇ : (
خوتۇن ، ھەر كۈنى ئۇماچ ئېتەمسىلەر ، سوغۇقۇم ئېشىپ ، ئاغزىمدىن شالە ئا-
لىدىغان ، قورسىقىم كۆلدۈرلايدىغان بولۇپ قالدى ، باشقا نەرسە ئەتسەڭلار
بولمامدۇ؟!) دەيدۇ . خوتۇنىمۇ ئۇھ تارتىپ : (ھۆكۈمەت بەرگەن نەرسە
شۇ تۇرسا ، مەندە نېمە ئامال ، بۇنى مەندىن سورىماي ، ئاۋۇ كاتتا كىشىدىن
سوراپ باقسىلا !) دەپ تامدىكى ماۋجۇشىنىڭ يوغان رەسىمىنى كۆرسىتىدۇ .
قاسىم كۆتەك رەسىمگە بىر ئاز قاراپ تۇرۇپ ، ئاندىن جان
ئاچچىقىدا : (ئاتا ، ماۋجۇشى ئاتا! سىلە شۇ كۈنلەردە نېمە يەيدىغانلا ؟ بۇ
تۈگىمەس ئۇماچ بىزنىڭ ھالىمىزنى كەتكۈزدىغۇ ! — دەيدۇ ۋە بىر قوشۇق
ئۇماچنى ئۇنىڭ رەسىمدىكى ئاغزىغا تەگكۈزۈپ تۇرۇپ ، — سىلىمۇ خۇدانىڭ
داغ سۈيىگە چالغان بۇ ئۇماچتىن كىچىككىنە ئىچىپ باقسىلا !) دەيدۇ . بۇ
چاقچاقسىمان ئىش ئۆتۈپ ، ھەپتىدىن كېيىن ئەر - خوتۇن ئىككىسى بالا ئا-
رىسىغا كىرىپ ئۇرۇشۇپ قالىدۇ ، قاسىم كۆتەكنىڭ جۇدۇنى ئۆرلەپ ،
خوتۇنىنى بىر نەچچىنى ئۇرىدۇ ، خوتۇنى ئاچچىقىغا پايلىماي ئۈدۈل دادۇيىگە
بارىدۇ ۋە كۆڭلى قارىلىق قىلىپ ، قاسىم كۆتەكنىڭ ھېلىقى (ماۋجۇشىغا
ئۇماچ ئىچكۈزگەن) لىك ۋەقەسىنى شۇجىغا ئېيتىپ قويدۇ . بۇ پەۋقۇلئاددە
خەۋەر شۇ ھامان بەئەينى گۈر - گۈر بوراندىك ئاۋۋال گۇڭشى رەھبەرلىكىگە ،

ئاندىن ناھىيە رەھبەرلىكىگە يەتكۈزۈلدى. ئەتىسى يۈتۈن دادۇي قوزغىلىپ كېتىدۇ، 390 ئائىلىدىن مىڭغا يېقىن ئادەم يىغىلىدۇ. ئىككى خەلق ئەسكىرى قاسىم كۆتەكنى تۇتۇپ كېلىدۇ، ھېلىقى ئۇماچ يۇقى قېتىپ قالغان ماۋجۇشنىڭ رەسمىي پاكىت سۈپىتىدە ئېلىپ كېلىدۇ، شۇنىڭ بىلەن قوراللىق خەلق ئەسكەرلىرى قاسىم كۆتەكنىڭ گەجگىسىدىن بېسىپ تۇرۇپ، مىڭلىغان ئامما ياڭراق شوئارلارنى توۋلاپ تۇرۇپ، قاسىم كۆتەكنى شىددەتلىك كۈرەش قىلىدۇ ۋە ھېلىقى (ماۋجۇشغا ئۇماچ ئىچكۈزۈش) جىنايىتىنى ئىقرار قىلدۇرىدۇ!...

دوستۇم، شۇ كۈنى مەنمۇ كۈرەش يىغىنىغا قاتناشتىم، قاتنىشىپ چوڭقۇر ساۋاققا ئىگە بولدۇم، ساۋاتسىز، نادان ئادەملەرنىڭ قانداق بولىدىغانلىقىنى تۇنجى قېتىم ئۆز كۆزۈم بىلەن كۆرۈپ ھەيران قالدىم. شۇ ھامان ئېسىمگە سەئىدى شېرازىنىڭ مۇنۇ ئىككى مىسرا شېئىرى كەلدى:

«ئەگەر تەربىيە كۆرمىسە ئادەم،

ئېشەك بولۇپ قالار يۈزگە كىرىسمۇ ھەم!»

مېنىڭچە، بۇنداق ئادەملەر ۋە ئۇلارنىڭ قىلغان ئىشى خۇددى يانار تاغدىن شىددەت بىلەن ئېقىپ چۈشكەن ماگما ئۆز يولىدا ئۇچرىغان ھەممە نەرسىنى — جىمى گۈزەللىكىنى، يېشىللىقىنى، ھاياتلىقىنى كۆيدۈرۈپ، ئېقىتىپ كەتكەندەك ئىنتايىن قارام، تەلۋە ۋە شەپقەتسىز بولىدىكەن! شۇ يەردە ناھىيىنىڭ، گۇڭشېننىڭ رەھبەرلىرى تۈشمۇ تۈشتىن سۆزلىدى، نېمە دېدى دېمەمسەن، ئاجايىپ گەپلەر بولدى: بىزگە قانداقتۇر ئاشلىق شۇجى، ئاشلىق دۇيچاڭ دېگەنلەر ئەمەس، بەلكى سوتسىيالىزمنىڭ ئىنقىلابچى شۇجى، ئىنقىلابچى دۇيچاڭلىرى كېرەك ئىمىش! توۋا دەيمەن، ھازىر بىزنىڭ بۇ يەردە ئاش ئەۋلىيا، نان پەيغەمبەر تۇرسا!... كاشكى، قورسىقىمىز توق بولسىچۇ!..

ئاداش ، راستتىنلا بۇ يەردە تاغار ئۆرە ئەمەس ، گۆش - ياغ دېگەننى
ئاددىي پۇقرالار چۈشىدىمۇ كۆرمەيدۇ ، شۇڭا خوتۇن خەق دېگەننىڭ قاپقى
ئېچىلمايدىغان بولۇپ قالغان . جاھان شۇنچە كەڭ بولسىمۇ ، كەش پۇتنى
قىستىغاچقا ، كىشىلەر ئازادە يول ماڭالماس بولۇپ قالغان ! ... بىر دېھقان قو-
شاقچىنىڭ مۇنۇ بىر كۈبلىت شېئىرىنى ئوقۇپ باقساڭ ، بەلكى يېزىلارنىڭ
ھازىرقى ئەھۋالى ، قىياپىتى كۆز ئالدىڭغا كېلىپ قالار :

خام چاپانغا پالاس ياقا ،
توكۇر ئېشەككە شاكال تاقا ،
ئورۇق ئىنەككە دىڭگىل بۇقا ،
قاتتىق نانغا سوغۇق سۇ ،
يىرتىق قاپقا سۇيۇق پوق !

دوستۇم ، تۇرمۇش تولىمۇ مۇرەككەپ ، سىرلىق نەرسە ئىكەن ! يېقىندا
بىر كىتابتىن ئامېرىكا يازغۇچىسى مارك تۋېننىڭ مۇنداق بىر ھېكمەتلىك
سۆزىنى كۆردۈم : < تۇرمۇش — بەخت بىلەن ئازابتىن تەركىب تاپقان بىر
تەسۋى . > مەن تەسۋىنىڭ ئۇرۇقچىلىرىنى ساناپ چىقتىم ، بىر تەسۋىدە 101
ئۇرۇقچا بولىدىكەن ، مېنىڭچە بۇنىڭ 41 تېلى بەخت ، 60 تېلى ئازاب بولسا
كېرەك . لېكىن ئازاب مەلۇم مەنىدىن ئېيتقاندا ، ئادەم ئۈچۈن بىر خىل مەنىۋى
بايلىق بولۇشى مۇمكىن . سەن ئۇنىڭدىن قۇتۇلۇش يولىدا تىرىشىسەن ،
كۈرەش قىلسەن ، نەتىجىدە ئاز - تولا غەيرەتلىك ، ئەقىللىك ، ئىرادىلىك بو-
لۇپ قالسەن ! يېقىندا ، مەھەللىمىزدىكى بىر بوۋاي ئېتىز قىرىدا پاراڭلىشىپ
ئولتۇرۇپ مۇنداق بىر گەپنى قىلدى : < دۇنيادا ئاچچىق يۇتقان ئۇلۇغ ، يۈك
كۆتۈرگەن ئۇلۇغ ، تاتلىقنى ھەممە ئادەم يۇتالايدۇ ! > مەن بۇ گەپنىمۇ بىر
ھېكمەت سۈپىتىدە خاتىرىمگە يېزىپ قويدۇم !
دوستۇم ، مەن مەكتەپتىكى چاغدا نۇرغۇن نەرسىلەرنى كىتابتا كۆر-

گەنىدىم . شۇڭا خىيال ، پىكىرلىرىمۇ ناھايىتى رومانىك ، غايىۋى بولۇپ قاپتىكەن . بۇ يەرگە كەلگەن قىسقىلا ۋاقىت ئىچىدە نۇرغۇن ئەمەلىي نەرسىلەرنى چۈشەنگەندەك بولدۇم . تۇرمۇش دېگەن يەتتە ئۆلچەپ بىر كېسىدىغان كىيىم ئەمەسكەن ، ئەتراپىڭدا مەۋجۇت بولغان نەرسىلەرنىڭ ھەممىسى ساڭا تەۋە ئىكەن ، ھېچنېمىدىن ، ھەتتا ئەڭ ئەسكى ، ئازابلىق نەرسىلەردىنمۇ ئۆزۈڭنى قاچۇرالمايدىكەنسەن ! بىز مەكتەپتە كۆپ ئاڭلايدىغان رېئاللىققا توغرا قاراش ، دېگەن شۇ ئوخشايدۇ !

ھە راست ، شەۋكەت قايتىپ كەلدىمۇ ، تىنچلىقتۇ ؟ يېقىندا بۇ يەردە (ئىلى - چۆچەك ۋەقەسى) دېگەندەك گەپلەر پەيدا بولۇپ قالدى . مەن شەۋكەتنىڭ ھەرقانداق شارائىتتا ئۆزىنى باشقۇرالايدىغانلىقىغا ئىشىنىمەن ! ئۇنىڭدا شۇنداق ئىقتىدار ۋە جاسارىت بار !

خوش ، دوستۇم ، خەتنى كۆپ يېزىۋەتتىم ، ئەپۇ قىل ، كۆڭلۈمدە يىغىلىپ قالغان گەپلىرىمنى ئېيتقۇم كەلدى .
ساڭا ۋە سەن ئارقىلىق شەۋكەتكە ، زايىتقا ، بادامگۈل ھەم غۇنچە قىزلارغا كامالى سالام بىلەن دوستۇڭ : تۇرغۇندىن .

1962 - يىلى ، 7 - ئىيۇن ، قۇمباغ .

ئاقىنىياز خەتنى ئارقا - ئارقىدىن ئىككى قېتىم ئوقۇدى ، ئوقۇپ بولۇپ چوڭقۇر ئۆھ تارتتى . ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا تۇرغۇننىڭ خۇش يېنىل ، كۆڭۈل - چەك ، بەزىدە ئازراق تەرسالىقى بار تۈرگۈن مەجەزلىك قىياپىتى تېخىمۇ يۈكسەك سالاپەت بىلەن نامايان بولدى . قۇلىقى تۈۋىدە بولسا ، ئۇنىڭ چوڭقۇر مۇلاھىزىلىك سۆزلىرى بىلەن ئۆتكۈر ، ئېنىق پىكىرلىرى قايتا جاراڭلاپ ، ئۇنى دوستلۇققا ، ئىجىللىققا ، تېخىمۇ ساپ ۋىجدان بىلەن ياشايدىغان ئىنسانىي پەزىلەتكە دەۋەت قىلىۋاتقانداك تۇيۇلدى . خەتتىن ئۇنىڭ يېقىملىق ، مەردانە ئاۋازى ئاڭلانغانداك بولدى ، بۇ ئاۋاز ئاقىنىيازنىڭ كۆڭلىنى يىراقتىكى مۇڭلىق يېزا - سەھرالار بىلەن كاج تەلەي دېھقانلارنىڭ ئارىسىغا ئېلىپ كەتتى ...

شەۋكەتنىڭ مەسىلىسى بۈگۈن فاكۇلتېت رەھبەرلىكى ئىچىدە قويۇلدى. يىغىنغا فاكۇلتېت مۇدىرى ياقۇپ كەرىمنىڭ تەكلىپى بىلەن لىكتور ئۈنۋانى بار ئۈچ ئوقۇتقۇچىمۇ قاتناشتى. بۇنىڭ بىرىسى سەلىم ئەپەندى ئىدى. يىغىندا، ئالدى بىلەن ھاۋاز بەختى شەۋكەت مەسىلىسىنىڭ جەريانى، خاراكتېرى ۋە ئۇنىڭ ئىقرار قىلىش ئەھۋالىنى تەپسىلىي تونۇشتۇرۇپ، ئا. خىردا مۇنداق دېدى:

— يولداشلار، شەۋكەت بىلەن بولغان كۈرەش ھەقىقەتەنمۇ كەسكىن، جىددىي بولدى، مەن بۇنىڭدىن جەمئىيىتىمىزدە يۈز بېرىۋاتقان، گىگارەڭ سىنىپىي كۈرەشلەرنىڭ ھەقىقەتەنمۇ ھايات - ماماتلىق ئۆتكۈر كۈرەش ئىكەنلىكىنى يەنە بىر قېتىم چوڭقۇر بىلىۋالدىم، ئەگەر ئۇلار تۇرىدۇ - لەن، بىز تۇرماسلىقىمىز لازىم. مەن يەنە شۇنىمۇ چوڭقۇر ھېس قىلدىمكى، بىزنىڭ بۇ ئالىي بىلىم يۇرتىمىز ھەرگىزمۇ بۇرژۇئازىيە ھەم شيۇجىڭجۇيىنىڭ مايسىلىرىنى ئۆستۈرىدىغان پارنىك بولۇپ قالماستىن كېرەك! بىز ياشلىرىمىزنىڭ قەلبىگە ئىنقىلاب مايسىسىنى تېخىمۇ كۆپ ۋە چوڭقۇر تىكىپ، ئۇلارنى ئېسىل سۈپەتلىك پولات قىلىپ چېنىقتۇرۇشىمىز لازىم. شۇ چاغدىلا ئۇلاردىن ھەر قانداق مەھسۇلات ئىشلىسەك، ئۇ مەھسۇلات ئەبەدىي ئۆتكۈر، چىڭ، داتلاشماس بولالايدۇ!

بۇ سۆزلەر ھاۋاز بەختىنىڭ چۈشەنچىسى، تەسىراتى ھەم تەنتەنىلىك چاقىرىقى بولدى. لېكىن بۇنى يىغىنغا قاتناشقان توققۇز ئادەمنىڭ ھەممىسى ئوخشاش قوبۇل قىلىپ كەتمىدى، بەزىلەر قايىللىق بىلەن بېشىنى لىڭشىتتى، بەزىلەر كۆزىنى يۇمۇپ، ئۇخلىغاندەك جىمجىت قىياپەتتە ئولتۇردى، بەزىلەر بولسا، چەكچەيگەن كۆزلىرى بىلەن ئەتراپقا ئالاق - جالاق قاراپ قويدى. بۇ

سۆز ياقۇپ كەرىمنىڭ كۆڭلىگە ئانچە خوپ كەلمىدى بولغاي ، ئۇنىڭ ئاق سېرىق يۈزى قىزىرىپ ، قاڭشالىق بۇرنى ئۈستىدە ئۇششاق تەر تامچىلىرى تەپچىرەپ چىقتى .

— قېنى ئەمىسە ، مەسىلىنىڭ دەل ئۆزىنى سۆزلىشەيلى ، — دېدى ئۇ تۈگىمەس نەزەرىيە ، ۋەز - نەسىھەتلەردىن بىزار بولغاندەك چىرايىنى پۈرۈشتۈرۈپ ، — ئوقۇغۇچى شەۋكەتكە يېزىلغان جىنايەت - گۇناھلار توغرا ، دەل بوپتۇمۇ ، دەلىل - ئىسپاتلار تولۇق ، ئىشەنچلىكمۇ ؟ كۆرۈلىدىغان چارە مۇۋاپىق ، لايىقمۇ ؟ مەكتەپ پارتىيە كومىتېتىغا يېزىلىدىغان ماتېرىيال قانداق يېزىلىشى كېرەك ؟... مانا مۇشۇ ئەمىلى مەسىلىلەر ئۈستىدە ئوچۇق - ئاشكارا پىكىرلىشەيلى . ھەرقانداق پىكىر بولسا بەرسەك بولىدۇ .

ياقۇپ كەرىمنى ئۇزۇن يىللىق خىزمەت تارىخىدا ئەمەلىي ئىشلەش ، ئەستايىدىل ئىشلەش ، قول ئاستىدىكىلەرگە كۆيۈنۈش ، تالانت ئىگىلىرىنى ئاسراش ئارقىلىق ، مۇئەييەن ئىناۋەت ، نوپۇز ۋە سالاپەت تىكلىگەن ئادەم ئىدى . ئۇ 1936 - يىلىغىچە ئوتتۇرا ئاسىيا دۆلەت ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ شەرق فاكولتېتىدا ئوقۇپ ، خېلى چوڭقۇر بىلىم ئىگىلىگەچكە ، بىلىمنىڭ ، بىلىم ئەھلىنىڭ قەدرىگە يېتەتتى ۋە ئۆزىمۇ ھازىر بىر تەرەپتىن ، فاكولتېتنىڭ رەھبەرلىك خىزمىتىنى ئىشلەپ ، يەنە بىر تەرەپتىن ، ئۇيغۇر فولكلور تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللىنىۋاتاتتى ...

ئۇنىڭ سۆزى يىغىننى جانلاندۇردى ، ھەممەيلەن شەۋكەتنىڭ مەسىلىسىنى دەۋر قىلغان ھالدا ئويلاشقا ، پىكىر يۈرگۈزۈشكە باشلىدى . ئالدى بىلەن سەلىم ئەپەندى سۆز ئېلىپ مۇنداق دېدى :

— بىزنىڭ بۇ ئالىي بىلىم يۇرتىمىز تالانت ئىگىلىرىنى تەربىيەلەپ چىقىرىۋاتىدىغان ئالتۇن بۆشۈك ، دۇنيادىكى مەشھۇر ئالىي بىلىم يۇرتلىرى ئۆز تارىخىدا ، ئېپىستېمىن ، ماريە كيورىلارغا ئوخشاش زور بىر تۈركۈم ئىلىم - پەن گېگانتلىرىنى تەربىيەلەپ چىققان ! بىزنىڭ زىممىمىزدىمۇ ئەنە شۇنداق ياراملىق ، تالانتلىق ئىختىساس ئىگىلىرىنى تەربىيەلەش ۋەزىپىسى بار . بۇنىڭ

ئۈچۈن ، ئالدى بىلەن ئاشۇنداق مائىسلارنى بايقاش ، پەرۋىش قىلىش ۋە
ئاۋايلاپ ئۆستۈرۈشكە توغرا كېلىدۇ . شەۋكەتنىڭ مەسىلىسىگە كەلسەك ، ئۈچ
يىللىق ئوقۇش تارىخىدا ، ئۇ ئۆزىنىڭ خېلى ياراملىق ، جۈرئەتلىك ۋە ئىستى
باللىق بىر ياش ئىكەنلىكىنى نامايان قىلغانىدى . ئەپسۇسكى ، ئۇنى
كۈتۈلمىگەن بىر پالاكەت باسقاندەك قىلىدۇ . ھازىر بىزنىڭ ئالدىمىزدا ئۇنى
ئىتتىرىپ ۋەيران قىلىش كېرەكمۇ ياكى تارتىۋېلىپ قۇتقۇزۇش كېرەكمۇ ؟
دېگەن جىددىي مەسىلە تۇرىدۇ . مېنىڭچە ، يەنىلا تارتىۋېلىپ قۇتقۇزۇش مۇ-
ھىم ! ئەمدى ئۇنىڭ كونكرېت مەسىلىلىرىگە كەلسەك ، بىرسى « چەتكە
قاچماقچى بولغانلىقىم راست » دەپ ئىقرار قىلغانلىقى ھەقىقىي ئىقرارمۇ ياكى
قىيىن - قىستاقنىڭ كۈچى بىلەن بولغان يالغان ئىقرارمۇ ؟ يەنە بىرسى ،
ئۇنىڭغا « يەرلىك مىللەتچى » دېگەن قالىپنى كىيگۈزۈش مۇۋاپىقمۇ ، مۇۋاپىق
ئەمەسمۇ ؟ مېنىڭچە مۇۋاپىق ئەمەس . چۈنكى ، ئۇ بىر ساددا ئوقۇغۇچى ، ئۇ-
نىڭ ئۈستىگە ، ئۇنىڭ مىللەتچى بولۇشىغا ئاساس بولغان ھېلىقى سۆزنى ئۇ «
ۋەزىيەت تەربىيىسى » ئۆگىنىشىدە ئوچۇق - ئاشكارا ئوتتۇرىغا قويۇپ ، ئوقۇت-
قۇچى ، ساۋاقداشلىرىدىن چۈشەنچە سورىغان ، كېيىن بۇنداق سۆز ياكى
ھەرىكەتلەرنى ھېچقانداق يەردە تەكرارلىمىغان ! دېمەك بۇ ، ئۆگىنىش ۋە
ئىزدىنىش ئۈستىدە كېتىۋاتقان بىر ئوقۇغۇچىنىڭ ئىدىيىسىدىكى مەسىلە ،
پىكىر قىلىش جەھەتتىكى مەسىلە . بۇنى رەسمىي سىياسىي قالىپقا قىلىپ
كىيگۈزۈش ئۇۋالچىلىق ، ناھەقچىلىك بولىدۇ ! ئاخىرقى پىكىرىم ، شەۋكەتكە
كۆرۈلمەكچى بولغان « مەكتەپتىن قوغلاپ ، قانۇنىي جازاغا تارتىش » دېگەن
چارە ناھايىتى ئېغىر ھەم نامۇۋاپىق بولۇپ قالغان ! سەۋەب ، بىرسى ، ئۇنىڭ
ئۈستىدە يېزىلغان ھېلىقى « چەتكە قاچماقچى بولدى » دېگەن ئىسمىمىز خەت
پاكت سۈپىتىدە پۈت تىرەپ تۇرالمىدۇ ؛ يەنە بىرسى ، ئۇنىڭ ئۆزى مانا ھازىر
ۋەتەن قوينىدا تۇرۇپتۇغۇ ! ئۇ ئۆز ۋاقتىدا تەشكىلىي رەسمىيەت بىلەن يۇرتىغا
بارغان ۋە ئانىسى ، تۇغقانلىرىدىن ئايرىلىپ ، بىر ئاز كېچىكىپ بولسىمۇ يەنە
ئۆزى قايتىپ كەلگەن ! بۇ پاكت ھەممىدىن ئۈستۈن تۇرىدۇ !

سەلىم ئەپەندىنىڭ سۆزى تۈگىگەچە ھاۋاز بەختى خۇددى قوقاسقا دەسسۈۋالغاندەك ئولتۇرالمىدى. ئاچچىقتىن ئىچى تىتىلداپ، چىشلىرى گەز - گەز بولۇپ كەتتى. بۇنى ئاز دېگەندەك ياقۇپ كەرىمنىڭ مۇنۇ سۆزى ئۇنى تېخىمۇ ئوسال ھالغا چۈشۈرۈپ قويدى:

— ئەگەر قىيىن - قىستاق بىلەن قىلىنغان ئىقرار بولسا، بۇ ئۇنىڭ ھەقىقىي گېپى ئەمەس، بەلكى ئۇنى ئازابلىغان تاياق - توقماقنىڭ گېپى بولۇپ قالدۇ!

يەنە بىرەيلەن بۇ سۆزنى تېخىمۇ قۇۋۋەتلەپ كۈچەيتىۋەتتى:

— تاياق - توقماق، قىيىن - قىستاق دېگەنلەر قانۇنغا قىلچە ياردەم بەرمەيدۇ. ئەكسىچە ئۇنى قوپاللاشتۇرۇپ، ئىزىدىن چىقىرىدۇ!

— نەدە ئۇنداق ئىش بار ئىكەن؟! — دېدى ھاۋاز بەختى تېرىككەن، ھولۇققان ھالدا، — ھېچكىم ئۇنى تاياق - توقماق ئىشلىتىپ، قىيىن - قىستاققا ئالغىنى يوق! پاكىت ئالدىدا ھەممىنى ئىقرار قىلىشقا مەجبۇر بولدى. ئەمدى ئۇنى بىز بۇ يەردە ئولتۇرۇۋېلىپ، خىيالىمىزغا كەلگەن گەپلەر بىلەن ئىنكار قىلىشقا باشلىساق، ئۇ چاغدا سىنىپى كۈرەش، لۇشىەن كۈرۈشى دېگەنلەر نەگە كېتىدۇ؟! بىز ئۆز مەيدانىمىزنى يوقىتىپ، دۈشمەنلەرنىڭ چارچىسىغا ئايلىنىپ قالمادۇق؟

— قايسى پاكىت، پاكىت توغرىسىدا گەپ قىلمايمىز؟! — دېدى سەلىم ئەپەندى تەمكىنلىك بىلەن، — سىزنىڭ قولىڭىزدىكى بار - يوق پاكىت ھېلىقى ئىسىمىز خەتقۇ؟! ئۇنى تەكشۈرۈپ دەلىللىدىڭىزمۇ؟ ياق، ھاۋاز بەختى، ئۇنداق قىلىمىدىڭىز، ھەم قىلالمايسىز! بىز ھەر قانداق ۋاقىتتا ھېسسىياتقا بېرىلمەسلىكىمىز كېرەك. ھېسسىياتتا ئەقىل - ئىدراك بولمايدۇ، ئەقىل - ئىدراكنىڭ مۇۋاپىق يېتەكلىشى بولمىغاچقا، ھېسسىيات بەزىدە بىزنى ھەر كويلارغا سالىدۇ، شۇڭا ئادەم ئالدىراپ ھېسسىياتقا بېرىلمەسلىكى، ئەقىل بىلەن ئىش قىلىشى كېرەك! بايا «تاياق - توقماق ئىشلىتىپ، قىيىن - قىستاققا ئالمىدۇق» دېدىڭىز، لېكىن ئۈچ سوتكا ئۇخلاتماي، سوئال سوراققا ئېلىش

نېمىنى چۈشەندۈرىدۇ ، بۇ روھىي جەھەتتە قىيىن - قىستاققا ئېلىش ئەمەسمۇ؟! — سىز!... سىز زادى نېمە دېمەكچى؟! — دېدى ھاۋاز بەختى دىكى. نىپ تۇرۇپ ، ئاچچىقىدا ئۇنىڭ ساقالسىز ئاپئاق يۈزىدىن تارتىپ بويۇنلىرىغىچە قىزىرىپ ، ئېسىلىپ كەتتى ، — بىلەمسىز ، سىزدەك ئوقۇتقۇ-چىلارنىڭ كاساپىتىدىن شەۋكەتكە ئوخشاش ساددا ئوقۇغۇچىلار چەتكە چوقۇنۇپ ، سىياسەتتىن ، نىشاندىن چەتنەپ ، ئېزىپ كېتىۋاتىدۇ! ئۇنى سىز يەنە قانات ئاستىغا ئېلىپ ، داۋاملىق ئازدۇرماقچى بولۇۋاتىسىز ، لېكىن بۇنىڭغا ئەمدى يول قويغىلى بولمايدۇ! بىلىپ قويۇڭ ، سەلىم ئەپەندى ، بولمايدۇ! شەۋكەتنى ئەمدى سىز ئەمەس ، بىز قۇتقۇزۇپ قالىمىز ، قانۇن يولى بىلەن قۇتقۇزىمىز!...

ھاۋاز يېتەكچى ھەممە ئىشتا ئۆزىنى توغرا دەيتتى ، يەردىن - ئاسمان-غىچە ئۆزىنى ھەقلىق ھېسابلايتتى . شۇنىڭ ئۈچۈنمىكىن ، سەلىم ئەپەندى بىلەن ھەرقانداق يىغىندا ، ھەرقانداق مەسلىھەت پىكرى بىر يەردىن چىقماي تۇتۇشۇپ قالاتتى ...

« شامال چىقىسا دەرەخ لىڭشىمايدۇ » دېگەن سۆز تەبىئەت دۇنياسىغا ماس كەلگەن بىلەن بەزىدە كىشىلىك ھايات دۇنياسىغا ماس كەلمەيمۇ قالدى. كەن . بۇ ئىش سەلىم ئەپەندى بىلەن ھاۋاز بەختىنىڭ مۇناسىۋىتىدە ئىسپاتلىنىپ قالدى . ھاۋاز بەختى بۇ فاكۇلتېتقا يۆتكىلىپ كېلىپلا نېمە ئۇ-چۈندۈر ، سەلىم ئەپەندىنى دەسلەپ يوشۇرۇن ، كېيىن ئاشكارا يامان كۆرۈپ قالدى . بۇنىڭدىن سەلىم ئەپەندى بىخەۋەر ئىدى . ئۇ ھاۋاز بەختى بىلەن سە-مىمىي خىزمەتداشلىق مۇناسىۋىتىدە بولدى ، ھەتتا بەزىدە ، ئۇنى يېڭى كەلدى ، دەپ زورمۇ زور يېقىنلىشىپ ، خىزمەتتە ، كەسپتە ياردەم بەرمەكچى بولدى . لېكىن بۇ ئىشلار ئۇنىڭ ياخشى نىيىتىنىڭ ئەكسىچە ، يامان نەتىجە پەيدا قىلدى . ھاۋاز بەختى ئۇنى « ئۆزىنى كۆرسىتىۋاتىدۇ ، مېنى كۆزگە ئىل-مىدى » دېگەندەك گەپلەر بىلەن ئۆزىدىن يىراقلاشتۇردى ۋە پۇرسەت بولسىلا ئۇنىڭغا قىرىچە ، يېنىچە تېگىدىغان بولۇۋالدى . شۇنىڭدىن كېيىن سەلىم ئە-

پەندى بىلىدىكى ، ئۇ ھاۋاز بەختىنىڭ فاكۇلتېتىكى « چوڭ رەقىبى » بولۇپ قالغانىدى . دەرۋەقە ، ھاۋاز بەختىنىڭ ۋۇجۇدىدىكى قاتتىق ھەسەتخورلۇق تۇيغۇسى ئۇنى شۇ كويغا سالغانىدى . ئۇ فاكۇلتېتقا كېلىپ ئۇزۇن ئۆتمەي ، سەلىم ئەپەندىنىڭ ئوقۇغۇچىلار ئارىسىدىكى ئىناۋىتىنىڭ يۇقىرىلىقىنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆردى ، فاكۇلتېت مۇدىرى ياقۇپ كەرىمنىڭمۇ ئۇنى ياخشى كۆرىدىغانلىقىنى بىلدى ، ئۇنىڭ كەسپتە كۈچلۈك ، بىلىملىك ئىكەنلىكىنىمۇ سەزدى ، شۇنىڭ بىلەن ئىختىيارسىز ھالدا ئۇنىڭ ۋۇجۇدىدىكى ھەسەت ئوتى تۇتىشىپ ، سەلىم ئەپەندىنى كۆرسىلا كۆزى قىزىرىپ ، كاللىسى قوداڭشىدىرغان بولۇپ قالدى . دانىشمەنلەر توغرا ئېيتىپتىكەن : ھەسەتخور ئادەملەر جاھان شۇنچە كەڭ بولسىمۇ ، كەڭلىك ھېس قىلمايدۇ ، ئۇلار باشقىلارنىڭ ئۆزىدىن كۈچلۈك ئىكەنلىكىنى كۆرگەن ھامان ، ئۆچلۈك قىلىپ ، ئازابىتىن تولغىنىپ كېتىدۇ . ئۇلارنىڭ نىشانى ھەمىشە — قابىلىيەت ، نام - ئابروي ، ئورۇن ۋە مەرتىبە ۋە جەھەتلەردە ئۆزىدىن يۇقىرى ۋە ئەۋزەل بولغانلارغا قارىتىلىدۇ . ئۇلارنىڭ ئەڭ قورقىدىغىنى ، باشقىلارنىڭ ئۆزىدىن ئۈستۈن تۇرۇشى ۋە ئېشىپ كېتىشى !...

لېكىن ھاۋاز بەختى ئۇنىڭغا ھەرقانچە ھەسەت قىلسىمۇ ، ئۇنىڭ ئۆزىدىن ئۈستۈن تۇرۇشى ۋە ئېشىپ كېتىشىدىن ھەرقانچە قورقسىمۇ ، سەلىم ئەپەندىنىڭ بىلىمى ، ئىختىدارى ، خۇي - پەيلى ھامان ئۇنى يۈكسەكلىككە كۆتۈرۈپ تۇرۇۋەردى ، ئۇنىڭ تىنىم تاپماي ئۆگىنىشى ، قېتىرقىنىپ ئىزدەنىشى ھامان ئۇنى نەچچە ھەسسە ئالغا ئاشۇرۇۋەتتى . بۇ ھال ھاۋاز بەختىنى تېخىمۇ دەردتە ، ئەلەمدە قويدى ، شۇڭا ئۇ ھەمىشە سەلىم ئەپەندىنىڭ كۆزىگە تىكەن ، يولغا يىكەن بولۇشنى ئويلايتتى ...

يىغىندا تالاش - تارتىش كۈچىيىپ كەتتى ، بەزىلەر سەلىم ئەپەندىنى ياقلاپ ، ئۇنىڭ پىكرىنى قۇۋۋەتلىدى . بەزىلەر ، ھاۋاز بەختىگە مايىل بولۇپ ، ئۇنىڭ پىكرىگە قوشۇلدى . بولۇپمۇ ، فاكۇلتېت پارتىيە ياچېيكىسىنىڭ شۇجىسى ھاۋاز بەختىنىڭ پىكرىنى تەكىتلەپ : « ۋەتەندىن يۈز ئۆرۈش جىنا .

يىتىنى كەچۈرۈشكە بولمايدۇ ، شەۋكەتكە قاتتىق چارە كۆرۈپ ، ئىبرەت قىلىش كېرەك ! » دېدى . شۇنىڭ بىلەن يىغىن روشەن ھالدا ئىككى قاشقا بۆلۈنۈپ كەتتى . بۇ خىل ئەھۋالدا بىرەر قارارغا كېلىش مۇمكىن ئەمەس ئىدى . شۇڭا ياقۇپ كەرمى ئاخىرىدا سۈلھى بىلەن مۇنداق تەكلىپ بەردى :
— تالاش - تارتىشنىڭ بولغىنى ياخشى ، تالاش - تارتىش بولغاندا ھەق - ناھەق ئېنىق ئايرىلىدۇ . مېنىڭچە ، ئوخشىمىغان پىكىرلەرنىڭ ھەممىسىنى ئۆز پېتى مەكتەپ پارتكومغا يوللايلى ، ئاخىرقى قارارنى شۇلار چىقارسۇن !

بۇ پىكىر يىغىندىكىلەرنىڭ ھەممىسىگە ياقتى ، دوكلاتنى شۇ يوسۇندا يېزىپ ، يۇقىرىغا يوللاش قارار قىلىندى .

9

ئىككى سوتكىدىن بېرى توختىماي يامغۇر يېغىۋاتاتتى . بۇ ، شارقىراپ ياغقان تۆكمە يامغۇر ئەمەس ، ياكى شامال ئارىلاش كەلگەن ئۆتكۈنچى يامغۇرمۇ ئەمەس ، خۇددى ئاسماننىڭ تۈگىمەس يېشىدەك سىم - سىم يېغىۋاتقان ئاق يېغىن ئىدى . ئىس تارتىپ كەتكەن مەينەت پاختىدەك قارامتۇل ، بوزامتۇل بۇلۇتلار بىردە تۈرۈلۈپ ، بىردە يېيىلىپ ، ئاسمان يۈزىنى بەئەينى يۈزىدا چاچقان دەك سەتلەشتۈرۈۋەتكەنىدى . كىشىلەر ئەنە شۇ تۇتۇق ، سۆرۈن ، كۆڭۈلسىز ئاسمانغا قاراپ ، ئۇ يەردە قاچاندۇر كۈندۈزى قۇياش ، كېچىسى ئايمۇ چىققان بولغىنىدى ، دەپ غەشلىك ئىچىدە ئەسلەپ كېتەتتى . يامغۇر كىشىلەرگە كۆڭۈلسىزلىكلا ئەمەس ، ئاپەتمۇ ئېلىپ كېلىشكە باشلىدى ، نۇرغۇن ئۆيلەردىن تامچە ئۆتۈپ ، بەزىلىرى خەتەرلىك ھالغا كېلىپ قالدى ، شەھەرنىڭ ئارقا كۆچىلىرىدىن ئەنسزلىك ، ساراسىمە ، داد - پەرياد ئاۋازلىرى ئاڭلىنىشقا باشلىدى . گېزىت ۋە رادىئولارمۇ بۇ قېتىمقى يام

خۇر ئاپىتىنىڭ زىيىنى ۋە ئۇنىڭدىن قۇتۇلۇشنىڭ چارە - تەدبىرلىرى توغرىسىدا توختىماي سۆزلەشكە باشلىدى ...

تەبىئەتنىڭ پەيلى بۇزۇلغان مانا شۇنداق جۇدۇنلۇق كۈندە ، زايىت - نىڭمۇ تۇيۇقسىز ئەلپازى ئۆزگىرىپ قالدى . ئۇ شەۋكەت ئۈستىدە يېڭى بىر ئىشقا تۇتۇش قىلىۋاتاتتى . ئالدىنقى كۈنى ھاۋاز بەختى ئۇنىڭ بىلەن ئۇزاق مۇڭداشتى ، شەۋكەتنىڭ مەسىلىسى مۇزاكىرە قىلىنغان توققۇز كىشىلىك ھېلىقى يىغىننىڭ ئەھۋالىنى تەپسىلىي سۆزلەپ بەردى ۋە دەرھال بىرەر شەكىل بىلەن مەكتەپ پارتكومغا تەسىر كۆرسىتىشنىڭ زۆرۈرلۈكىنى ئەسكەرتتى . زايىت شۇ كۈنى ئۇزاق ئويلىدى ، پىلان تۈزدى ، ئاخىر ئىتتىپاق ئەزالىرى نامىدىن يېزىلىدىغان بىر پارچە «تەلەپنامە» نىڭ كۈپىيىسىنى ئىشلەپ چىقتى . ئەمدى ئۇنى پاراللېل ئىككى سىنىپتىكى بارلىق ئىتتىپاق ئەزالىرىنى يىغىپ ، شۇ يەردە ئوقۇپ ، ئۇلارنىڭ ئۆز ئىختىيارى بىلەن ئىمزا قويۇشنى قولغا كەلتۈرۈش لازىم ئىدى . ئۇ شۇ مەقسەتتە بۈگۈن چۈشتىن كېيىن ، پاراللېل ئىككى سىنىپتىكى يىگىرمە يەتتە ئىتتىپاق ئەزاسىنى بىرلەشمە دەرسخانىغا يىغىپ پەۋقۇلئاددە يىغىن ئاچتى . يىغىننىڭ بېشىدىلا يوغان بىر تاختا ئاق قەغەزگە خۇش خەتچىلەپ يېزىلغان «تەلەپنامە» ئۈنلۈك ئوقۇلدى ، ئۇنىڭدا شەۋكەتنىڭ خائىنلىق ، مىللەتچىلىك جىنايەتلىرى پرىنسىپقا كۆتۈرۈلۈپ يېزىلغاندىن كېيىن ، ئۇنىڭغا دەرھال مەكتەپتىن قوغلاپ ، قانۇن بويىچە چارە كۆرۈش تەلىپى ئوتتۇرىغا قويۇلغانىدى . «تەلەپنامە» ئوقۇلۇپ بولغاندىن كېيىن ، زايىت بارلىق ئىتتىپاق ئەزالىرىنىڭ ئۇنىڭغا ئاكتىپ قول قويۇشنى تەلەپ قىلدى ۋە ئۇلارنى قوزغاش نىيىتىدە تەنتەنىلىك ئاۋازدا مۇنداق دېدى :
— بارلىق ھەقىقىي ، سادىق ئىتتىپاق ئەزالىرى ! بىز شەۋكەتنىڭ ۋە - تەندىن يۈز ئۆرۈش ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا بۇزغۇنچىلىق سېلىشتەك ئىتتىپاق ئەزالىرىغا يات بولغان جىنايى قىلمىشلىرىنى قاتتىق ئەيىبلەشمىز كېرەك ! بۇ «تەلەپنامە» ئىتتىپاق ئەزالىرى نامىدىن يېزىلدى ، ھەر بىر ئىتتىپاق ئەزاسى ئۆزىنىڭ مەيدانى ، پوزىتسىيىسى ۋە بۇرچىنى ئويلاپ بېقىشى كېرەك ! بۇنىڭ

ئۆزى ئۆتكۈر سىنىپى كۈرەش ، بۇ ھەرگىزمۇ بىزنىڭ ئەدەبىياتتىكى لېرىكا بىلەن خىمىيىدىكى كېسلورود توغرىسىدا بېرىدىغان ئىمتىھاندا ، ئاددىي ئىش ئەمەس ! ھازىر بىزدىن نەق تۇرمۇشتىكى ، ئۆز ئىچىمىزدىكى جىددىي كۈرەش - نىڭ بوران - چاپقۇنلىرى ئىمتىھان ئېلىۋاتىدۇ ! ئەپسۇسكى ، ھازىر بەزىلەر ئىنقىلاب قىزىل بايرىقىنىڭ لەپىلدەۋاتقانلىقىنىلا كۆرۈپ ، دۈشمەنلەرنىڭ قىلمىچىنى بىلەۋاتقانلىقىنى كۆرمەيۋاتىدۇ ! ...

زايتىنىڭ كۆزىدىن غالىپلارغا خاس بىر خىل مەغرۇرلۇق بىلەن تەمەننا كۈلكىسى كۆرۈنۈپ تۇراتتى .

يىغىندا ، زايتىنى چۆرىدەپ توپلىشىۋالغان بىر غۇرمەك ئوقۇغۇچىلارنىڭ شەۋكەت ئۈستىدىكى قەھىرى - غەزەپ ، دەرد - شىكايەت ھەم ۋەز - نەسىھەت بىلەن قىلغان سۆزلىرى خۇددى بورانلىق كۈندىكى ئورماندەك ۋىترىلداپ ، گۈرگىرەپ ، بىرلەشمە دەرسخانىنى پاتپاراق قىلىۋەتتى . شۇ چاغدا ، خۇددى پورۇخلاپ قايناۋاتقان قازانغا يوغان بىر پارچە مۇز تاشلىغاندەك ، كۈتۈلمىگەن بىر ئەھۋال يۈز بەردى .

— ھەي زايت ! سەن نېمە قىلىپ يۈرسەن ؟! — خۇددى تۇيۇقسىز بومبا پارتلىدىغاندەك كۆتۈرۈلگەن بۇ ئاۋاز ھەممەيلەننى ھەيران قالدۇردى ، بۇ ئورنىدىن لوڭگىدە تۇرۇپ ، زايتقا تۈرگۈنلۈك بىلەن تىكىلىپ تۇرغان ئاقىنىيازنىڭ كەسكىن ئاۋازى ئىدى ، — بۇ ئوچۇقتىن - ئوچۇق ئادەم ئالداپ ، تەشكىلگە بېسىم ئىشلىتىش ئەمەسمۇ ؟! بۇ مۇنەۋۋەر ئىتتىپاق ئەزالىرىنى ياكى ئۈچتە ياخشى ئوقۇغۇچىلارنى سايلايدىغان سايلام ئەمەسقۇ ؟! ھەر كىم ئۆز پىكرىنى سۆزلەشكە ھوقۇقلۇق ! بۇنداق تەشكىللىك ، پىلانلىق ئىش قىلىشنىڭ نېمە ھاجىتى ؟ ئەتىگەندىن بېرى ، خۇددى شاتۇتغا ئوخشاش ، سىنىپ ، سىنىپى كۈرەش ، ھايات - مامات كۈرىشى دەۋرىدىك ! سېنىڭ سەپسەتەڭ بو - يىچە ئېيتقاندا ، بىزنىڭ بۇ ئالىي بىلىم يۇرتىمىز پۈتۈنلەي سىنىپى دۈشمەنلەر بىلەن تولۇپ كەتكەن ئوخشىمامدۇ ؟! مېنىڭچە ، سىنىپى كۈرەش ئۆتكۈز دېسە ، ھەممە يەردە شۇنداق دېگىلى بولمايدۇ ، مەكتەپنىڭ ئەھۋالى مېنىڭچە ،

باشقىچە ...

— قانداق باشقىچە؟! — بايا خۇددى كوشىرىغا تۇيۇقسىز كالا يېگەن ئادەمدەك ئېسىنى يوقىتىپ قويغان زايىت ئەمدى بىر ئاز ئۆزىنى ئوڭشاپ، ئاقنىيازغا غەزەپ بىلەن ھۆرپەيدى، — سەن ئىتتىپاق تەشكىلىگە ھۆرمەتسىزلىك قىلىۋاتىسەن ئاقنىياز، ئىتتىپاق ئەزالىرى ئارىسىغا بۆلگۈنچىلىك سېلىۋاتىسەن! بىلىپ قوي، بۇ ئىشنىڭ ساڭا ياخشىلىق ئېلىپ كەلمەيدۇ! شۇ تاپتا، ئاقنىياز بىلەن زايىت بەئەينى بىر - بىرىنى چوقۇش ئۈچۈن تۇمشۇق سوزۇپ، بېخى ئۇچلاپ تۇرغان ئىككى سوقۇشقاق خورازغا ئوخشاپ قالغانىدى.

— بولدى، ئۈنچە ئۆپكەڭنى قاقما، زايىت! — دېدى ئاقنىياز ھەم مەسخىرە، ھەم جىددىي تەلەپپۇزدا، — بىلىمەن، سەن تېرىككەك، مەن بولسام سەندىنمۇ بەتتەررەك، چۈنكى مەن قىزىلمۇچىنى كۆپرەك يەپ چوڭ بولغان جۇمۇ! سەمىڭگە سەپ قويماي، سەن ھازىر ئىگىسى نېمە دېسە شۇنى دورايدىغان شاتۇتغا، پاتىفۇنغا ئايلىنىپ قېلىۋاتىسەن! ئاغزىڭدىن كەچكىچە «ئىنقىلاب، كۈرەش» دېگەن گەپ چۈشمەيدۇ! بىلەمسەن، ئىنقىلاب، كۈرەش دېگەن زادى نېمە؟! مېنىڭچە، ئىنقىلاب، كۈرەش دېگەن بۇرۇنقىلار مېڭىپ باقمىغان يولدا مېڭىش، بۇرۇنقىلار يارىتالمىغان مۆجىزىلەرنى يارىتىش دېمەكتۇر! بولدى، سەن بىلەن دەتالاش قىلىدىغانغا ۋاقىت يوق. ھازىر ئادەم قۇتقۇزۇش مۇھىمىمۇ، ئادەمگە چارە كۆرۈش مۇھىمىمۇ؟ يولداشلار، ئويلاپ بېقىڭلار، مۇشۇ تاپتا مەكتەپتىكى ئىشچى - خىزمەتچىلەرنىڭ، ئەتراپتىكى ئاھالىلەرنىڭ ئەھۋالى چاتاق، ئاق يېغىن ئۇلارنىڭ ئۆيلىرىنى ۋەيران قىلىۋەتتى. بۇنداق ھالقىلىق پەيتتە، بىز ياشلار، ئىتتىپاق ئەزالىرى سىنىپى قېرىنداشلىرىمىزنىڭ بالايى - ئاپىتىگە قاراپ تۇرساق بولامدۇ؟! بىز ئاۋۋال ئادەمنى قۇتقۇزايلى! ...

ئاقنىيازنىڭ چىرايىدىكى قەتئىيلىك، ئاۋازىدىكى ئۆتكۈر تەنەۋە، قۇتراتقۇلۇق زايىتنى تەمتىرىتىپ قويدى. ئۇنىڭ بۇ سۆزى بەئەينى قىزغىن،

تەنتەنلىك بىر چاقىرىقتەك زايىتنىڭ نەچچە كۈندىن بېرى كۆيۈپ - پىشىپ قىلغان ئىشىنى بىردەمدىلا بىر تىيىن قىلىۋەتتى . ئىتتىپاق ئەزالىرى ئىچىدە جىددىي تەۋرىنىش بولدى . ئۇلارنىڭ بىر قىسمى «خەلقنى ئاپەتتىن قۇتقۇزۇش كۈرىشى» گە ئاتلىنىشقا ھازىرلاندى ، «تەكلىپنامە» گە قول قويۇش بىر چەتتە قايرىلىپ قالدى .

ئەلەم ۋە غەزەپ ئەسرىدىن پۈتۈن بەدىنىگە بەزگەك تىترىكى ئولىشىپ كەتكەن زايىت ئۆزىنى تۇتالمىدى ، قوللىرىنى ئارۋاڭ - سارۋاڭ شىلتىپ ، ئەسەبىيلىك بىلەن ۋارقىراشقا باشلىدى :

— سەن ئاقىنىياز ، بىلىپ قوي ، ئىتتىپاق يىغىنىنى بۇزدۇڭ ! ئىتتىپاق ئەزالىرى ئارىسىغا بۆلگۈنچىلىك سالىدىڭ ! ۋەتەن خائىنى ، مىللەتچى شەۋ-كەتكە چاپان يېپىپ ، ئۇنىڭ ئۈچۈن ئەنزە ئاغدۇردۇڭ ! سەنمۇ بۇ جىنايەتلىرىڭدىن قېچىپ قۇتۇلالمايسەن ! بىلىپ قوي ، ئاقىنىياز ! بىزنىڭ دەۋ-رىمىز ئۇلۇغ ، پرىنسىپال كۈرەش دەۋرى ! كىمدە كىم ئۇنىڭدىن سەللا چەتنەيدىكەن ئۈزۈل - كېسىل غۇلايدۇ ! ...

زەردە بىلەن ئېيتىلغان بۇ ئاچچىق گەپلەر ئاقىنىيازنىڭ يۈرىكىنىڭ ئەڭ چوڭقۇر يېرىدە بىھۇش ياتقان غەزەپ - نەپرەتنى بىردىنلا ئويغۇتۇۋەتتى .

— سەن ماڭا ھۆركۈرىمە ، زايىت ! ئاچ بۆرىدەك ھۆركۈرىمە ! — دېدى ئۇ تېخىمۇ جۈدۇنى ئۆرلەپ ، — دوستۇم ئۈچۈن قىلىشقا تېگىشلىك ھەرقانداق ئىشنى قىلىمەن ! سەنچۇ ، سەن شۇ ھۆركۈرەشنى ، قۇرۇق ۋالاقلاشنى ، دون كىخوتلۇق قىلىشنى بىلىسەن ! مەن بولسام ئىش قىلىمەن ، جۈرۈڭلار كەتتۇق !

ئاقىنىياز شۇنداق دېدى . دە ، شاققىدە ئارقىغا بۇرۇلۇپ ، بىرلەشمە دەرسانىدىن گۈس - گۈس دەسسەپ چىقىپ كەتتى . ئۇ كارىدوردىن ئۆ-نۈپ ، پەلەمپەينىڭ يېنىغا كەلگەندە ئارقىغا قارىدى ، ئۇنىڭ ئارقىدىن ئون ئۈچ ئوقۇغۇچى خۇددى باھار قارلىغىچىدەك تىزىلىپ كېلىۋاتاتتى . ئۇلار ئوقۇتۇش بىناسىدىن ئۆتۈپ ، چوڭ دەرۋازىنىڭ يېنىغا كەلگەندە ئۈچ ئوقۇغۇچى ئۆز ئارا

كۈسۈرلىشىپ ، ئارىسالدى بولۇپ قالدى . ئاقنىياز ئۇلارنىڭ يېنىغا كېلىپ ،
«بىرەر ئىش بولدىمۇ ؟» دەپ سورىۋىدى ، ئۇلار ئىچكىۋىەرلىك بىلەن مۇنداق
دېيىشتى :

— بىز سىزنى ئويلاۋاتىمىز ، ئاقنىياز ! زايىت مۇشۇ ئىشقا باھانىداپ ،
ھاۋاز يېتەكچىنىڭ قولى بىلەن سىزنى تېخىمۇ چوڭقۇر ئەۋرەزگە ئىتتىرىۋەت-
مىسۇن ، دەيمىز !

— خاتىرجەم مېڭىۋېرىڭلار ، — دېدى ئاقنىياز ئۇلارنىڭ كۆڭلىنى
تىنجىتىپ ، — ئەگەر ئۇ مېنى راستتىنلا ئىتتىرىمەن دېسە ، ئۇ ئەۋرەزگە ئۇنىڭ
ئۆزى بىلەن بىللە چۈشمەن !

شۇ ئارىلىقتا ، ئۇلارنىڭ يېنىدا تۇراق پەيدا بولۇپ قالدى . ئوتتۇرا
بوي ، قارا مۇتۇق كەلگەن بۇ يىگىتنىڭ چاچ - ساقاللىرى ئۆسۈپ ، چانقىغا
ياتقان كۆزلىرى ياغ سەپكەن سۈدەك نۇرسىز پىلىدىرلاپ قالغانىدى . قارا چى-
بەرقۇت كەمزۇلىنىڭ ياقىسى كىر ۋە مايدىن قېتىشىپ كەتكەن ، تۈگمىسىمۇ
يەكپاي ئېتىلگەنىدى . ئۇ ئون نەچچە كۈننىڭ ئالدىدا دوختۇرخانىدىن چىققان
بولسىمۇ ، لېكىن دەرسكە تولۇق قاتناشمايتتى ، كۆپرەك ياتاق بىلەن تاماقخانا
ئارىلىقىدا لەيلەپ يۈرەتتى . بەزىلەر ئۇنىڭ غەلىتە ، بىر قىسما ھەرىكەتلىرىگە
قاراپ ، «ئېلىشىپ قالدىمۇ نېمە ؟» دەپ گۇمانىمۇ قىلىشاتتى .

— سەن نېمە دەپ كەلدىڭ ، تۇراق ؟ — سورىدى ئاقنىياز قولىنى ئۇ-
نىڭ يەلكىسىگە قويۇپ .

— سىلەر نېمە دەپ كەلدىڭلار ؟ — تۇراق ياندۇرۇپ سورىدى ، —
سىلەر نېمە دەپ كەلگەن بولساڭلار ، مەنمۇ شۇنى دەپ كەلدىم .

— بىز يامغۇر ئاپىتىگە ئۇچرىغان ئائىلىلەرنى قۇتقۇزغىلى بارىمىز ، —
دېدى ئاقنىياز ئۇنىڭغا چۈشەندۈرۈپ ، — سەن ياتاققا بېرىپ دەم ئال ...

— ئۇ يەردە نان بارمۇ ؟ بىز ئۇلارنى قۇتقۇزساق بىزگە ئاش - نان
بېرىمدۇ ؟ — تۇراقنىڭ كۆزلىرى پارقىراپ ، ئويىناپ كەتتى ، — مەنمۇ بېرىپ
ئىشلەي ، ماڭىمۇ نان بەرسۇن ...

— ياق ، تۇراق ، ئۇلار بىزگە ئاش - نان بەرمەيدۇ ، — ئاقنىيازنىڭ كۆڭلى بۇزۇلغاندەك ئاۋازىمۇ مىسكىن چىقتى ، — ئۇلارنىڭ ئەھۋالىمۇ قىيىن ، بىز ئۇلارغا خالىس ئىشلەيمىز ! سەن ياتاققا كېتىپ دەم ئېلىپ تۇرغىن ، ھېلى تاماق ۋاقتى بولىدۇ ، ماقۇلمۇ !

تۇراق سالىپىپ قالدى ، ئاش - نان بەرمەيدىغانلىقىنى ئاڭلاپ ، ئۇلار بىلەن بىللە بېرىشقىمۇ قىزىقمىدى ، ئۆزىچە بىرنېمىلەرنى غىڭشىپ ئاقنىيازلاردىن يىراقلاپ كەتتى . ئون نەچچە ئوقۇغۇچى مەكتەپ دەرۋازىسىدىن چىقتى ، بىرسى «قاياققا ماڭىمىز ؟» دەپ سورىۋىدى ، سەلەي قاشاڭ دەرھاللا : — جۈرۈڭلار ، ماۋۇ سىنىپى كۈرەش يوق كوچىدىن ماڭايلى ! — دەپ مەكتەپنىڭ ئالدىدىكى تۆۋەن مەھەللىگە باشلاپ كەتتى .

ئون تۆت ئوقۇغۇچى ئىككى گۇرۇپپىغا بۆلۈنۈپ ، يېرىم كۈن قەيسەرلىك بىلەن ئىشلىدى . ئادەتتىكىچە تامچە ئۆتكەن ئۆيلەرنىڭ ئۆگزىسىگە چىقىپ ، لاي - پاتقاققا مىلىنىپ ، تۆشۈك ، يۈچۈكلەرنى ئەتتى ، قېيىپ قالغان سۇلارنى چۈشۈردى ، خەتەرلىك ئۆيلەرنىڭ مال - مۈلۈك ، بىساتلىرىنى بىخەتەر جايلارغا يۆتكىدى ، قېرى ، مېيىپ ، كېسەللەرنى ھاپاشلاپ بىخەتەر جايلارغا كۆچۈردى ، ئىشقىلىپ ، يامغۇر ئاپىتىگە ئۇچرىغان خەلقنىڭ دەردىگە دەرمان بولىدىغان ئىشلارنىڭ ھەممىسىنى قىلدى ، ھۆلچىلىكتىن ، مەينەتچە - لىكتىن ، جاپادىن ، چارچاشتىن قورقمىدى ، ئۇلارنىڭ ۋۇجۇدىدا ئەكس ئەتكەن تاشقىن غەيرىتى چاققان ، ئەپچىل ۋە قەيسەر ھەرىكەتلىرىدە ئىپادىلەندى . بىر چاغدا ساۋاقداشلارنىڭ بىر نەچچىسى چارچاپ ھالىدىن كېتىپ ، ئاقنىيازغا :

— ئەمدى بىر ئاز دەم ئالايلى ، ئاداش ! — دېگەندە ، ئاقنىياز چاقچاققا يۆلەپ :

— دەم ئېلىۋاتىمىزغۇ ، قولۇڭ بىلەن پۈتۈڭ ھەرىكەتلىنىپ تۇرسىلا بولدى ! — دەپ ئۇلارنى يەنە يېڭى ئىشقا سەپەرۋەر قىلدى .
ئۇلار بىرنەچچە ئائىلىنى قۇتقۇزۇپ ، ئاخىرىدا ئوڭچى قالپىقى بار بىر

زىيالىينىڭ ئۆيىگە كەلگەندە ، ئىككىلىنىپ تۇرۇپ قېلىشتى . ئۆي ئىگىسى ئەللىك نەچچە ياشقا كىرگەن ئادەم بولسىمۇ ، لېكىن ئېغىر يۈرەك كېسىلى بار ئىدى ، بالىلىرىنىڭ ھەممىسى قىز بولغاچقا ، تورۇستىكى تامچا ئۆتۈۋاتقان يەرلەرنى ئېتىش ، ھويلىغا كۆلدەك توشۇپ كەتكەن سۇلارنى سىرتقا توشۇشتا ئامالسىز قالغانىدى . ئاقنىياز ئارتۇقچە ئويلاپ تۇرمىدى ، ھەمراھلىرىغا «بۇمۇ ئادەمغۇ ، دەرھال ئىشقا كىرىشىڭلار !» دەپ بۇيرۇق چۈشۈرۈپ ، ئۆزى ئالدى بىلەن ھويلىدىكى سۈنى چىقىرىش ئۈچۈن «كۆلچەك» كە كىردى .

ھەش - پەش دېگۈچە ئوڭچى قالپىقى بار زىيالىينىڭمۇ ئۆيى ئاپەتتىن قۇتقۇزۇپ قېلىندى ، ئۇ ئادەم ئاقنىياز باشلىق ئوقۇغۇچىلارنىڭ قوللىرىغا ئېسىلىپ ، كۆز يېشى قىلغان ھالدا رەھمەت ئېيتتى .

شۇنداق قىلىپ ، ئۇلار كەچ كىرگىچە بىر مەھەللىدىكى ئون يەتتە ئا . ئىلىنىڭ دەردىگە دەرمان بولۇپ ، ياتار يېرى يوق بەش ئوغۇل ، ئۈچ قىز بالىنى ئەگەشتۈرۈپ مەكتەپكە قايتىپ كەلدى ، ئاقنىياز ھارغان ، ماغدۇرسىزلانغان ھالدا لىڭشىپ كېلىۋاتاتتى ، تېخىچە يامغۇر تامچىپ تۇرغان غىلتاڭ يول ئۈنى بىردەم ئوڭغا ، بىردەم سولغا تېپىلدۇراتتى . ھاۋا نەم ۋە سوغۇق بولسىمۇ ، لېكىن ئۇنىڭ يۈز - كۆزلىرى خۇددى قىزىغان تونۇردىن ھېلىلا چىققاندەك ھىل - ھىل قىزىرىپ ، تەرلەپ كەتكەنىدى . ئۇ قىزلار ياتىقىنىڭ ئالدىغا كەلگەندە ، غۈنچە قىزنى چاقىرىپ ، ئۈچ قىزنى ئۇنىڭغا تاپشۇردى ۋە بىرنەچچە كۈنگىچە ئۇلارنىڭ ئورنىدىن ، گېلىدىن خەۋەر ئېلىشنى جىكلىدى . بەش ئوغۇلنى ئۆزى بىلەن ياتاققا ئېلىپ كەلدى . بۇ چاغدا ، بىر ساۋاقدىشى ھەم ئەجەبلەنگەن ، ھەم ھېسداشلىق قىلغان تەلەپپۇزدا مۇنداق دېدى :

— ئاقنىياز ، ئاداش ، بۇ بالىلارنى ياتقۇزۇشتىنمۇ قىينالمايمىز ، يوتقان كۆرپە بار ، ئۆزىمىزنىڭ يەتمىسە ، ئۆيگە كېتىپ كەلمىگەن بىرنەچچە قاچاقلارنىڭ يوتقان - كۆرپىلىرىمۇ كارىۋاتىنىڭ ئاستىدا تۇرىدۇ . لېكىن ... لېكىن ، قورساقنىڭ ئىشىنى قانداق قىلىمىز ؟ «كانايىنى ياغلىغىلى ياغ يوق ، سۇناي ياغلىغىلى نەدە ؟» دېگەندەك ئىش بولارمىكىن ؟ ...

ئاقنىياز كېسىپلا جاۋاب بەردى :

— « كۆڭلۈك دۇرۇس بولسا ، ساتىمۇ ئايۋان ساراي » دېگەن گەپ بار . قورساققىمۇ بىر ئامال تېپىلىپ قالار ، ئاللا ئىگەم ھەممە ئادەمنى ئۆز رىزقى بىلەن ياراتقان ! ...

10

شۇ كۈنلەردە ، شەۋكەت خېلى ئازادلىككە چىقىپ قالدى . ھېلىقىدەك بىھۇدە سوئال - سوراق ، تاياق - دەشناملار توختىدى . ھاۋاز بەختى بىلەن زاپىسىمۇ ئۇنى قايتا ئىزلەپ ئاۋارە قىلىدى . ئۇ ھازىر مەكتەپ پارتكومىنىڭ ئاخىرقى قارارىنى كۈتۈپ يېتىۋاتاتتى . ئۇنىڭغا يەنە شۇ مەتكىرەم مەتقاسىم بىلەن گايىت مايىت كۆپرەك ھەمراھ ئىدى . ھازىر بۇ ئىككىسى ئۇنىڭ « خەۋپلىك سىنىپى دۈشمەن » ئىكەنلىكىنى ئۇنتۇپ ، ئۇنىڭ بىلەن بۇرۇنقىدەكلا كۈلكە - چاقچاقلىشىپ ، يېقىنچىلىق ، دىلكەشلىك بىلەن ئۆتۈۋاتاتتى . ئالدىنقى كۈنى كەچتە گايىت مايىت ئۇنى يوشۇرۇنچە ئۆزى بىلەن بىللە « ئارشىن مال - ئالان » تىياتىرىغا ئېلىپ باردى . ھەيۋەتلىك خەلق تىياتىرىدا ئۇيغۇرچە ئوينالغان بۇ كومېدىيىلىك داڭلىق ئەسەر شەۋكەتنىڭ نەچچە ۋاقىتتىن بېرى دەرد - ئەلەم بىلەن بۇرۇختۇم بولۇپ كەتكەن مىسكىن روھىنى ئۇرغۇتۇپ ، كۆڭلىنى ئالەمچە شاد - خۇراملىققا چۆمدۈردى . ئۇ ئويۇنىدىن قايتىپ كېلىۋېتىپ ، ھاياجىنىنى ، تەسىراتىنى باسالماي ، بىردەم كىچىك بالدەك سەكرەپ ئويناقلايتتى . بىردەم تىياتىرنىڭ شوخ ، يېقىملىق ناخشىلىرىنى دوراپ توۋلايتتى ، بىردەم ئۇنىڭدىكى ئۆتكۈر ھەجىۋى سۆزلەرنى كىيىملەرگىندۇر قارىتىپ تەكرارلايتتى . ئىشقىلىپ ، بۈگۈن ئۇ خۇشاللانغان ، سۆيۈنگەن ، ئارام تاپقانىدى . ئۇنىڭ ئۆز يېشىغا ماس كەلمەيدىغان بۇنداق غالىتە قىلىقى گايىت مايىتقا زادىلا ئەجەبلىك تۇيۇلمىدى . ئۇ بۇنى گويا ئۇزۇن

ۋاقىت تار ۋە قاراڭغۇ ئۆيگە سولانغان توخۇ بىردىنلا كۈن نۇرى چاقناپ تۇر-
غان كەڭ يەرگە قويۇۋېتىلگەندە ، ئۆزىنى ئۇچرىغانلا يەرگە ئۇرۇپ ،
پالاقشىپ ، جىسمىنىڭ قان بولۇپ كېتىشىدىن قورقىغاندەك ، ھەرقانداق بىر
جانلىقتا بولۇشقا تېگىشلىك ئەركىنلىككە ، يورۇقلۇققا ، ئازادلىككە نىسبەتەن
ئىنتىلىش ، سېغىنىش ۋە بېسىلغۇسىز تەشەنلىق دەپ چۈشەندى . شۇ ئاخشىمى
شەۋكەت تولىمۇ تاتلىق ، شېرىن ئۇخلىدى ، چۈشىدە ئۆزى ئارىشىن مال -
ئالانىنىڭ رولىغا چىقىپ ، كۈچىمۇ كۈچا يۈرۈپ ، گۈلچېرىنى ئىزلەپ
تاپقاندا مۇھەببەتلىك كۆرۈنۈشلەرنى كۆردى ۋە ئويغىنىپلا بادامگۈلنى ئەس-
لەپ كەتتى . ئەسلىمە ۋە خاتىرىلەر بىر تەرەپتىن ، ئۇنىڭغا سۆيگۈ ۋە سالامىتىنىڭ
ھالال ۋە شېرىن شارابىنى ئىچكۈزۈپ ، ئۇنىڭ غەمكىن دىلىنى ھوزۇرلاندۇرسا ؛
يەنە بىر تەرەپتىن ، ئۇنىڭغا شەپقەتسىز جۇدالىقنىڭ ئاچچىق نەشتىرىنى ئۇ-
رۇپ ، ئۇنىڭ زەخمى يېگەن كۆڭلىنى تېخىمۇ پاراكەندە قىلاتتى ... «ئۇ ھازىر
نەدىدۇ ؟ نېمە ئىش قىلىۋاتقاندۇ ؟ ئۇ مېنىمۇ ئويلايدىغاندۇ ياكى مۇشۇ چەك -
چېگرا ئاجراتقان پېتى يىراقلىشىپ كېتەرمۇ ؟ ... ئاھ خۇدا ! ... مۇھەببەت
دېگەندە ۋە سالامىتى كۆرە جۇدالىق ، خۇشاللىقتىن كۆرە ئازاب ، بەختتىن كۆرە
بەختسىزلىك كۆپ ئىكەنغۇ ! يامغۇر ھاۋا ئېچىلىش بىلەن توختايتتى ، لېكىن
مۇھەببەت يامغۇرى مەڭگۈلۈك بولىدىغان ئوخشىمادۇ ؟! ...»

خىياللار — ئۈمىد بىلەن ئۈمىدسىزلىك ، ئازاب بىلەن خۇشاللىق ،
سېغىنىش بىلەن بىزارلىق گىرەلىشىپ كەتكەن چېگىش خىياللار ئۇنى خېلى
كۈنلەرگىچە ساراسىمىگە ، بىئاراملىققا سالدى . لېكىن ئۇ ، ھېسسىياتى زىيادە
ئۆرلەپ كەتكەن بۇنداق چاغلاردا ئەقىل بىلەن ئۆزىنى تۇتالايدىغان تەمكىن
يىگىت بولغاچقا ، كۆڭلىدىكى غەشلىك بىلەن پاراكەندىچىلىكلەرنى باش
چۆكۈرۈپ كىتاب ئوقۇش ۋە مەسىلىلەرنى مۇلاھىزە قىلىش بىلەن يېڭىپ
كەتتى .

بۈگۈن چۈشتىن كېيىن ، دىجورىنىڭ نۆۋىتى يەنە مەتكېرەم مەتقا-
سىمغا كەلدى . ئۇ «كامېر» غا كىرىپ ، شەۋكەت بىلەن قىسقىلا سالاملىشىپ

قويۇپلا كارىۋىتىشقا يانپاشلىدى ۋە «ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتى» كونسىپىدىكىنى خالا . خالىماس ۋاراقلاشقا باشلىدى .

— ئىمتىھان يېقىنلىشىپ قالغان ئوخشىمامدۇ ؟ — سورىدى شەۋكەت خاتىرە دەپتىرىدىن بېشىنى كۆتۈرۈپ .

— ھەئە ، — دېدى مەتكېرەم مەتقاسىم كونسىپىكتىن كۆز ئۈزمەي ، — كېلەر ھەپتىنىڭ 2 - كۈنى «ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتى» دىن ئىمتىھان ئالماقچى .

— ھازىر قايسى دەۋرنى ئۆتۈۋاتىدۇ ؟ — شەۋكەت ئۆزىچە قىزىقىپ سورىدى .

مەتكېرەم مەتقاسىمۇ دەرس ئوقۇش تازا خۇشياقمايۋاتقان ۋاقىتتا بۇنداق بىر پاراڭچىنىڭ چىققانلىقىدىن خۇشال بولغاندەك ، كونسىپىكتىن بىر چەتكە تاشلاپ قويۇپ ، ئورنىدىن تۇردى .

— زەلىلى دەۋرى ئەدەبىياتىنى ئۆتۈۋاتىدۇ . ئۇ چاغدىكى ئاتاقلىق شائىرلارمۇ كۆپ ئىكەن . خىرقىتى دەمدۇ ، سالاھى دەمدۇ ، خاراباتى دەمدۇ ، ئىشقىلىپ ، ئون نەچچىگە بارىدىكەن ، ئەسەرلىرىمۇ كۆپ .

— شۇنداق ، بۇ ئون ئالتىنچى ئەسىر بىلەن ئون يەتتىنچى ئەسىر ئارىلىقىدىكى خوجىلار بىلەن جۇڭغارلار دەۋرىنى كۆرسىتىدۇ ، — دېدى شەۋكەت خىيالچان ھالدا ، — بۇ دەۋر ھەقىقەتەنمۇ مۇرەككەپ ، كۆپ ۋەقەلەر يۈز بەرگەن تىنچسىز دەۋر . بۇ چاغدىكى جەنۇبىي شىنجاڭ جاھىل خوجىلار تەرىپىدىن «ئاق تاغلىق» ، «قارا تاغلىق» دەپ ئىككى مەزھەپكە بۆلۈنۈپ ، ئۆز ئارا قانىلىق جېدەل - ماجىرا تۇغدۇرۇۋاتقان ؛ جۇڭغارلار ئوچۇق - ئاشكارا بۇلاڭچىلىق قىلىپ ، جۇڭغارىيەگە سۈرگۈن قۇل كۆچۈرۈۋاتقان پاجىئە ئوچىقىغا ئايلانغانىدى . ئاپئاق خوجا ۋە ئۇنىڭ ئەۋلادلىرىنىڭ چارەك كەم بىر ئەسىرگە يېقىن ھۆكۈمرانلىق قىلىشى ، خەلقنى پاراكەندە قىلىدىغان ئۇرۇشلارنى ئېلىپ بېرىشى نەتىجىسىدە ، تەسەۋۋۇپلۇق ، ساختا كارامەتچىلىك ، ئەۋلىيا پەرەستلىك ھەممە يەرنى قاپلاپ كەتكەن ، تەقۋادارچىلىق

ئاساسىدىكى دىنىي شېئىرىيەت ۋە خۇشامەتچىلىك ئاساسىدىكى ئوردا ئەدەبىياتى قانخور خوجىلار ھاكىمىيىتى بىلەن ئۇنىڭ دىنىي ئالدامچىلىقلىرىنى كۈچەپ مەدھىيەلەپ، ئەدەبىيات ساھەسىنى خىرەلەشتۈرۈۋەتكەنىدى. مانا شۇنداق چىددىغۇسىز، قالايمىقان، ئەنسىز شارائىتتا، خىرقىتى، زەللى، نۆبىتى، خاراباتى، ئەرشى قاتارلىق بىر تالاي شائىرلار ئەل - يۇرتنىڭ ئېچىنىشلىق تەقدىرىگە نەزەر سېلىپ، خۇددى بۇرۇختۇملۇق ئىچىدە كىشىگەن تۈلپاردەك جاھالەت ئۈستىدىن ئىسيان كۆتۈرۈپ چىقتى، ئۇلار يۈرەك قېنىدا يېزىلغان ساپ ۋە ئۆتكۈر مىسرالىرى بىلەن خەلقنىڭ نىجادلىققا بولغان ئارزۇسىنى ئەكىس ئەتتۈردى. ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ «سەپەرنامە»، «مۇھەببەتنامە ۋە مېھنەتكامە»، «گۈل ۋە بۆلبۈل» قاتارلىق ئۆلمەس ئەسەرلىرىدە، تارىخىي ھەقىقەت بىلەن ئىجتىمائىي ئادالەتنى تەشۋىق قىلدى ۋە ئىنسانىي مۇھەببەت بىلەن گۈزەللىك، ئۇلۇغلۇق، ياخشىلىق، ھەقىقەت ھەم ئادالەتنى ئوخشىمىغان نۇقتىدىن كۆرسىتىپ بەردى ! ...

شۇ دەۋر ئەدەبىياتى توغرىسىدىكى قىسقا، مېغىزلىق بۇ سۆزلەر شۇ ھامان مەتكېرەم مەتقاسىمنىڭ كاللىسىغا ئورناپ قالدى. ئۇ كونسىپكىنى ئو-قۇپمۇ بۇنچىلىك يەكۈنگە ئىگە بولالمىغان بولاتتى. لېكىن ئۇ، تۈرۈپلا يەنە ئەجەبلەندى.

— بۇ دەرسنى سۆزلىگەندە سىز سىنىپتا بولمىسىڭىز، ئەجەب ئوبدان بىلىۋاپسىز؟ — دېدى ئۇ ھەيرانلىقنى باسالماي.
شەۋكەت كۈلۈپ كەتتى، ئۇنىڭ كۈلكىسى قىزغىن ۋە سەمىمىي ئىدى.

— بىلىم ئېلىشنى سىنىپ بىلەنلا چەكلەپ قويغىلى بولمايدۇ، مەتكېرەم مەتقاسىم! — دېدى ئۇ كۈلكىسىنى توختىتىپ ئوچۇق كۆڭۈللۈك بىلەن، — مېنىڭ ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتىدىكى دەل مۇشۇ تېمىنى ئۆگىنىپ، تەتقىق قىلىۋاتقىنىمغا يېرىم يىلدىن ئاشتى. مەن بۇنى ئوقۇش پۈتتۈرۈش دېسىمىز. تاتىسىيىسى قىلىپ يېزىشقا تەييارلىق قىلىۋاتاتتىم، كۈتۈلمىگەن يەردىن بۇ

پېشكەللىككە يولۇقۇپ ، پىلانلىرىم ئاستىن - ئۈستۈن بولۇپ كەتتى ...
شەۋكەت چوڭقۇر بىر ئۇلۇغ - كىچىك تىنىپ سۆزدىن توختىدى .
مەتكېرەم مەتقاسىممۇ خۇددى ئۇنىڭ كۆڭلىدىكى كونا يارىنى تانىلاپ
قويغاندەك ، ئوڭايسىز بىر ھالدا جىمىدە ئولتۇرۇپ قالدى . بىر ئاز سۈكۈتتىن
كېيىن ، شەۋكەت سۆزىنىڭ تېمىسىنى بىراقلا يۆتكەپ ، ئۆزىنىڭ كىنوغا بېرىش
ئىستىكىنى بىلدۈرۈش نىيىتىدە مۇنداق سورىدى :
— مەتكېرەم مەتقاسىم ، ئەتراپتىكى كىنوخانىلاردا يېڭى كىنولار
قويۇلۇۋاتامدۇ ؟

— قويۇلۇۋاتىدۇ ، — دېدى مەتكېرەم مەتقاسىم ئالمان - تالمان ، —
يېنىمىزدىكى «ج س د ج» ① كۈلۈبى بىلەن ئەخمەتجان كوچىسىدىكى يازلىق
كۈلۈبتا ، سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ «يېڭى بىر سەھەر» ، «ئۇلۇغ گراژدان» ، «300
يىل مۇقەددەم» ، «خەتەرلىك ئەگىم» ؛ جۇڭگونىڭ «داجى ۋە ئۇنىڭ
ئاتىسى» ، «پارتىيە قىزى» ، «ھەممە قۇشلار كۈنگە قاراپ ئۇچماقتا» دېگەن
كىنولىرى قويۇلۇۋاتىدۇ .

— سىز قايسىنى كۆردىڭىز ؟

— ھەممىنى كۆردۈم . ئىشقىلىپ ، قورسىقىم ئېچىپ كەتسىلا ، كىنوغا
بېرىپ ۋاقىتنى ئۆتكۈزدۈم !

— سىزگە قايسى كىنو يارىدى ؟

مەتكېرەم مەتقاسىم كۆزىنى قىسىپ ، ئېڭىكىنى سىلاپ ، بىر ئاز
ئويلاندى .

— ھە ... ھېلىقى ... — دېدى ئۇ بىر ھازادىن كېيىن قولى بىلەن بىر
نەرسىنى كۆرسەتكەندەك ئىشارە قىلىپ ، — ھېلىقى سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ «
خەتەرلىك ئەگىم» دېگەن كىنوسى ياخشىكەن ، ماڭا يارىدى . ۋەقەلىكى
ناھايىتى ئاددىي دەڭا ؛ رادىئو ئىستانسىسىنىڭ بىر ئايال مۇخبىرى يېرىم كې-
چىدە خىزمەتكە بېرىش ئۈچۈن يولغا چىقىدىكەن ، خەتەرلىك بىر ئەگىم بار

① «جۇڭگو - سوۋېت دوستلۇق جەمئىيىتى»

جاياغا كەلگەندە ، ئارقىسىدىن كەلگەن بىر يۈك ماشىنىسىنىڭ كۈزۈپى سۇقۇۋېتىپ ، ئېغىر يارىدار بولىدىكەن . شوپۇر ئۇنىڭدىن پۈتۈنلەي خەۋەرسىز بولغاچقا كېتىۋېرىدىكەن ، كېيىن بىر ئىنژېنېر پىكاپ بىلەن خەتەرلىك ئەگىمىدىن ئۆتكەندە ، بىرسىنىڭ ياتقانلىقىنى كۆرۈپ ، پىكاپنى توختىتىدىكەن ۋە قانغا مىلەنگەن بىر ئايالنى كۆرۈپ ، بولىدىلا ، ئۆزۈمگە پالاكەت تېپىۋالماي ، دەپ ماشىنىسىنى ھەيدەپ كېتىدىكەن . ئۇنىڭ شەخسىيەتچىلىكى ئارقىسىدا ھېلىقى ئايال مۇخبىر ۋاقتىدا قۇتقۇزۇشقا ئېرىشەلمەي ئۆلۈپ كېتىدىكەن . شۇنىڭ بىلەن ئەسەر سىيۇۋىتى ئاستا - ئاستا قانات يېيىپ ، ھەر خىل خاراكتېردىكى ئادەملەر مەيدانغا چىقىدىكەن . فىلىمدىكى ھەممە ۋەقە ئاشۇ « خەتەرلىك ئەگىم » نى چىڭ تۇتقا قىلىپ ئىشلەنگەن ، مۇھىم ۋەقەلىكمۇ خەتەرلىك ئەگىمدە يۈز بەرگەن ...

— راست ، ياخشىكەن ، — دېدى شەۋكەت غايىبانە بىر قىزىقىش بىلەن ، — كىنونىڭ ئىسمىمۇ مەنىلىك ئىكەن . دېمىسىمۇ ، ھەرقانداق يوللاردا خەتەرلىك ئەگىم بولىدۇ ، ئەگەر ئېھتىيات قىلمىسا ، ئات - ئۇلاغ ، ھارۋا - ماشىنىلار بۇنداق خەتەرلىك ئەگىم بار جاياغا كەلگەندە ، خېيىم - خەتەرگە ئۇچرايدۇ . مېنىڭچە ، ھەرقانداق ئادەمنىڭ ھاياتىدىمۇ خەتەرلىك ئەگىملەر بولىدۇ . ئادەممۇ خەتەرلىك ئەگىمگە دۇچ كەلگەندە ، ئوڭايلا بىرەر تەسىرگە ئۇچرايدۇ . ئومۇمەن ، كىشىلىك ھاياتتىكى « خەتەرلىك ئەگىم » ھەرقانداق كىشىنىڭ ئىدىيىسىنى سىنايدىغان سىناق تېشى بولۇشى مۇمكىن . بۇنداق چاغدا ھېچقانداق يوشۇرۇن نەرسە بولمايدۇ ، ھەممە نەرسە ئاشكارىلىنىدۇ .

شەۋكەت بۇ سۆزىگە يېقىندىن بۇيانقى ئەمەلىي تەسىراتى بىلەن ئاچچىق ساۋاقلارنى يوغۇرۇۋەتكەنىدى . مەتكېرەم مەتقاسىمۇ ئۇنىڭدىن ئاللىقانداق بىر نەرسىلەرنى خۇشەنگەندەك ، بېشىنى لەرزىلەشتۈرۈپ قويدى . شەۋكەت ئەمدى مەقسىتىنى ئوچۇقلا ئېيتتى :

— مەتكېرەم مەتقاسىم ، بۈگۈن مېنى ئاشۇ كىنولارنىڭ بىرىگە ئايرىپ كەلمەيسىز ؟ نېمە ئۈچۈندۇر ئىچىم سىقىلىپ تۇرىدۇ ...

مەتكېرەم مەتقاسم كۆزلىرىنى يوغان ئېچىپ بىر ئاز ئويلاندى ۋە
دېرئىزىدىن سىرتقا قاراپ قويۇپ :

— بوپتۇ ، بارساق بارايلى ، — دېدى رازىلىق بىلدۈرۈپ ، — لېكىن
سەل تەخىر قىلىڭ ، ساۋاقداشلار كەچلىك تەكرارغا كىرىپ كەتسۇن ، ئاندىن
ماڭايلى !

ئۇلار ئىككىسى شۇنداق دېيىشىپ دېرىزە ئالدىغا كەلدى ۋە كەچلىك
تەكرارغا چېلىنىدىغان قوڭغۇراقنى ئاڭلاش ئۈچۈن قۇلاقلىرىنى دىڭ تۈتۈپ
تۇرۇشتى .

× × ×

يورۇق ، ئازادە سىنىپتا كەچلىك تەكرار كېتىۋاتاتتى . ئوتتۇزغا يېقىن
ئوقۇغۇچىنىڭ ئىشى ، كەيپىياتى ئوخشاش ئەمەس ئىدى . بەزىلەر ئەتىكى
دەرسنىڭ كونسىپىكىلىرىنى ۋاراقلىسا ، بەزىلەر رومان ئوقۇيتتى ، بەزىلەر شېئىر
يازسا ، بەزىلەر ، ئىككى - ئۈچتىن بولۇۋېلىپ ، پەس ئاۋازدا نېمىنىدۇر
مۇلاھىزە قىلاتتى . تېخى مۇشۇنداق غاۋۇر - غۇۋۇۋۇر ئىچىدە تاتلىق ئۇيقۇغا
كەتكەنلەرمۇ بار ئىدى . دېرىزە تەرەپكە قويۇلغان پارتىلارنىڭ
ئوتتۇرىسىدا بىر - بىرىگە يانمۇ يان ئولتۇرغان ئىككىسى ئەنە شۇنداق
خىرامان ئۇيقۇغا كەتكەنلەر ئىدى . ئۇنىڭ بىرسى — پاكار بوي ، پۇتى
تاشمايماق بولغاچقا ، سەل ئالچاڭلاپ ماڭىدىغان ، چېچىنى سول چېكىسىدىن
ئايىرىپ ، ئىككى تەرەپكە ياتقۇزۇپ تارايىدىغان ، كىم يېتىلسە ئارقىسىدىن
كېتىۋېرىدىغان تۆگە مېجەز ، ساددا يىگىت ساۋۇت ئىدى . ساۋاقداشلىرىنىڭ
بەزىلىرى ئۇنى «ساۋۇت پىستەك» دېسە ، بەزىلىرى «ساۋۇت داپ» دەپ
ئاتايتتى . ھەر ئىككى ئىسىمغا ئۇ كۆنۈك ئىدى . ئۇ ھازىر ئېشەك تېرىسىدىن
كېرىلگەن قوپال بىر داپنى بېشىغا قويۇپ ، ئەتىكى دەرس ، ئۇنىڭدىن كېيىنكى

ئىمتىھان دېگەنلەرنىمۇ خىيالغا كەلتۈرمەي ، غەمىسىز ئۇيقۇغا كەتكەنىدى ؛ يەنە بىرسى — ئېگىز بوي ، يوغان كۆزلىرى لاپ - لاپ قارايدىغان ، قارامۇتۇق ، كۆڭۈلچەك يىگىت ھېلىم ئىدى . ئۇنى ساۋاقداشلىرى ئومۇميۈزلۈك «ھېلىم غېجەك» دەپ ئاتىتتى . ئۇمۇ ھازىر غېجىكىنى دېرىزە تەكچىسىگە يۆلەپ قويۇپ ، يېنىك پۇشۇلدىغىنىچە ئۇيقۇغا كەتكەنىدى . ئۇلارنىڭ ئەھۋالىدىن قارىغاندا ، ئۇلار ياكى بىرەر يەردىكى توي ، بەزمە ، ئولتۇرۇشتا بولۇشىغا نەغمىكەشلىك قىلىپ ، شۇ يەردىن ھېلىلا قايتىپ ئۇدۇللا سىنىپقا كەلگەن ياكى ئەمدى راسا بىر ئۇخلىۋېلىپ ، تەكراردىن كېيىن بىرەر يەرگە بېرىپ ، يېرىم كېچىگىچە ساز چېلىپ ، ناخشا توۋلاپ قورساق باقماقچى ! ... دەل شۇ چاغدا ، سىنىپقا تۇيۇقسىز ھاۋاز بەختى كىرىپ كەلدى ، ئۇنىڭ كىرىشى بىلەن بايا قالايمىقان ، ئىختىيارىي يۈرگەن ئوقۇغۇچىلار ئوپۇر - توپۇر بولۇپ جاي - جايلىرىغا بېرىپ ئولتۇردى . كىمدۇر بىرسى ھېلىم غېجەك بىلەن ساۋۇت داپنىمۇ تۇرتۇپ ئويغىتىۋەتتى . ھاۋاز بەختى قولىنى ئارقىغا تۇتقىنىچە گىدىيىپ ، ئۇياقتىن - بۇياققا ماڭدى . ئوقۇغۇچىلار جىمجىت ھالدا قولىدىكى كونسېپك ، خاتىرە ۋە كىتابلارنى شۇنچىلاپ ئوقۇشقا باشلىدى . ھاۋاز بەختى سىنىپنى بىر ئايلىنىپ چىقىپ ، توساتتىن تەھدىتلىك بىر تەلەپپۇزدا مۇنداق دېدى :

— سىلەرنىڭ سىنىپتا ئېقىمغا قارشى تۇرغۇچى قەھرىمانلار پەيدا بولمىدۇ ، قالتىسقۇ ! — ئۇ بىردىنلا ئاغزىنى يوغان ئېچىپ قېقىنداپ ، ھاھالاپ كۈلدى ، ئۇنىڭ بۇ كۈلكىسىدە كىمىندۇر كەمسىتىپ ، مەسخىرە قىلىۋاتقانداك بىر خىل كۆرەڭلىك بار ئىدى ، ئۇ ھەممەيلەنگە سوغۇق نەزەر بىلەن بىر قۇر قاراپ چىقىپ ، ئارقىدىكى پارتىدا خۇددى ئۆرۈك كۆتىكىدەك مەزمۇت ئولتۇرغان ئاقىنىيازغا كەلگەندە ، چېپىدە توختاپ ، كۆزلىرىنى تېخىمۇ چەكچەيتىپ داۋام قىلدى ، — سىز ، يولداش ئاقىنىياز ، ھەقىقەتەنمۇ ئۈلگە بولۇۋاتىسىز ، بەكمۇ ئۈلگە بولۇپ كەتتىڭىز ! قانداق ، بۈگۈنمۇ پېشىڭىزنى قېقىپ ، چالۋاقاپ چىقىپ كېتەمسىز - يە !؟

بۇ سۆزلەرنىڭ زەھەرلىك تەنە ۋە مەسخىرە ئىكەنلىكى روشەن ئىدى .
ھاۋاز بەختى بۇ يەردە ئاقنىيازنىڭ ئۆتكەن كۈنى ئىتتىپاق ئەزالىرىنىڭ يىغىنىدىن
بىر ئون نەچچە ساۋاقدىشىنى باشلاپ ، يامغۇر ئاپىتىدە قالغانلارنى قۇتقۇزۇش
ئۈچۈن چىقىپ كەتكەنلىكىنى ئىيىبلەۋاتاتتى . زايىت بۇ ئەھۋالنى شۇ كۈنى
كەچتىلا ھاۋاز بەختىگە يەتكۈزگەن ۋە يىغلىغۇدەك بولۇپ ، ئاقنىياز ئۈستىدىن
دادخولۇق ئېيتقانىدى . شۇ چاغدا ، ھاۋاز بەختى بىر تەرەپتىن ، ئۇنىڭغا تە-
سەللى بەرسە ، بىر تەرەپتىن : « زايىت ، ئېسىڭىزدە بولسۇن ، تۇرمۇش خۇددى
بەيگە ئېتىغا ئوخشايدۇ ، بەيگىگە چۈشۈش تاماشا كۆرۈش ئۈچۈن ئەمەس ،
بەلكى رەقىبنى يېڭىش ئۈچۈن ! » دەپ ئۇنى قۇتراتقان ۋە بۇ مەسىلىنى دەرھال
فاكۇلتېت ئىتتىپاق باش ياچېيكىسى نامىدىن مەكتەپ ئىتتىپاق كومىتېتىغا يازما
ماتېرىيال قىلىپ يوللاشنى ئېيتقانىدى . بۈگۈن ئۇ يەنە ئۆزىنى تۇتۇپ
تۇرالماي ، پۈتۈن ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئالدىدا ئاقنىيازنىڭ راسا بىر « ھەيۋىسى »
نى ئۇرۇش ئۈچۈن يامان ئەلپازدا سىنىپقا كىرگەنىدى .

— سىز ئاقنىياز ، شۇنداق بىر جىددىي سىنىپى كۈرەش ، شۇنداق بىر
چوڭ ھەق - نەھەق كۈرەشى ئالدىدا ئۆزىڭىزنى نەدە قويدىڭىز ؟! — دەپ
سۆزىنى داۋام قىلدى ھاۋاز بەختى كەسكىن سوئال - سوراق بىلەن ، — سىزدە
سىياسىي مەۋقئە ، سىنىپى مەيدان دېگەن نەرسىلەر بارمۇ - يوقمۇ ؟! سىز
تېخى بىرمۇنچە كىشىلەرنى ئاپەتتىن قۇتقۇزدۇم ، دەپ بۇ جىددىي
مەسئۇلىيەتتىن ئاسانلا قۇتۇلۇپ كەتمەكچىمۇ ؟! ئۇنداق ئوڭاي ئىش يوق !
سىزنىڭ ئۇ قىلغىنىڭىز بەئەينى پوقنى ئوسۇرۇق بىلەن ياپماقچى بولغاندەكلا
ئەخمىقانە ئىش ! ... — ئۇ يەنە شۇنداق قولىنى ئارقىغا تۇتقان پېتى بىر تەرەپ-
تىن ئاغزى بېسىلماي سۆزلەپ ، بىر تەرەپتىن ناھايىتى سالماق قەدەم بىلەن
پۇتىنى قاتتىق بېسىپ ئاقنىيازنىڭ ئالدىغا كەلدى ۋە ئۇنىڭ پارتىسىدا ئېچىق
لىق تۇرغان ئۆزبېكچە « شەرق يۇلتۇزى » ژۇرنىلىنىڭ يېڭى بىر سانىنى
كۆرۈپ ، تېخىمۇ چىچاڭشىپ كەتتى ، — سىز ... سىز زادى نېمە قىلماقچى ؟!
كېلەر ھەپتە سىياسەتتىن ئىمتىھان تۇرسا ، سىز بۇ چەت ئەلنىڭ غەلىتە

ژۇرنىلىنى ۋاراقلاپ ئولتۇرۇپسىزغۇ؟! ئاقنىياز ، سىزدىكى بۇرژۇئا تۇيغۇلىرى بىلىنمەستىن نام - شۆھرەتكە ، ئاخىرى ئاستا - ئاستا قايناق سىياسىي ھاياتتىن چەتلىشكە ئېلىپ كېتىۋاتىدۇ . بۇ ئىنتايىن خەتەرلىك جۈمۇ ! ... قېنى ، مەن بىر كۆرۈپ باقاي ، سىز لېكسىيىلەردىن خاتىرە يازامسىز ؟ خاتىرىڭىز بارمۇ ؟

... ئاقنىياز ئېرىنچەكلىك بىلەن پارتا ئىچىدىن بىر دەپتەرنى چىقاردى ، قارىماققا بۇنى دەپتەر دېگىلىمۇ بولمايتتى ، باسما زاۋۇتىنىڭ قىيىندە قەغەزلىرىنى قېلىن قىلىپ تۈپلۈۋالغان تار ، ئۈزۈنچاق بىر دەپتەرچە ئىدى . يەنە كېلىپ ، ئۇنىڭدا بىر ئەمەس ، بىرنەچچە خىل دەرسنىڭ قىسقا - قىسقا سۆزلەر بىلەن يېزىلغان ئىخچام خاتىرىسى بار ئىدى . ھاۋاز بەختى دەپتەرچىنى قولغا ئالدى ۋە خۇددى ئۇنىڭدىن يىرگەنگەندەك ، كۆزىدىن نېرى تۇتۇپ ئۇ يەر - بۇ يېرىنى ۋاراقلىدى ھەم بىردىنلا ئەسەبىيلىك بىلەن ۋارقىراپ كەتتى :

— ئېيتىڭا ، سىز جەمئىيەتكە نېمە بىلەن چىقىپ كەتمەكچى؟! مۇشۇنداق چۈپرەندە نەرسىلەر سىزنىڭ داشۆدىن ئالغان بىلىمىڭىزنىڭ خاتىرىسىمۇ؟!

ئاقنىياز ئەدەب بىلەن ئورنىدىن تۇردى ۋە :

— مۇئەللىم ، ئالەم چەكسىز ، بىلىشمۇ چەكسىز ! — دېدى ئۆزىنى تۇتقان ھالدا ، — داشۆدىن بىر توقاي خاتىرە ۋە كونسىپىكلارنى ئېلىپ جەمئىيەتكە چىقىش بىلەن بىزنىڭ بىلىشىمىزنى تۈگىدى ، دېگىلى بولمايدۇ ! بىلىمنىڭ ئەڭ چوڭقۇر ، ئەڭ ئەمەلىي قىسمى تېخى جەمئىيەتتە . مەن داشۆدىن بىر ساندۇق دەپتەر ، كونسىپىك ئەمەس ، بەلكى توغرا ئەقىل ، ياخشى ئەخلاق ۋە ساغلام بەدەننى ئېلىپ چىقىپ كەتسەملا بولىدى ! ...

دەرۋەقە ، ئاقنىيازنىڭ ھەرقانداق لېكسىيىلەردىن ئۆزىگە خاس خاتىرە قالدۇرۇش ئۇسۇلى بار ئىدى . ئۇ دەرس ۋاقتىدا باش كۆتۈرمەي ، سۆزمۇ سۆز ، جۈملىسىمۇ جۈملە خاتىرە يېزىشنى ياخشى كۆرمەيتتى . بەلكى ئوقۇتقۇچىلار لېكسىيە سۆزلىگەندە ، قۇلاقلىرىنى دىڭ تۇتۇپ ، ئىخلاىس بىلەن

ئاڭلايتتى ، كېيىن ئوقۇتقۇچىنىڭ سۆزلىگەنلىرىنى مۇلاھىزە قىلىپ ، ئۇنىڭ ئىچىدىكى جەۋھەرلىرىنى يىغاتتى ، مەركىزىي ئىدىيىسىنى خۇلاسىلەپ ، ئاخذرىدا ئەنە شۇ «چۈپرەندە» دەپتىرىگە ئىخچام يېزىۋالاتتى . ئۇ باشقا ساۋاقداشلىرىغىمۇ مەسلىھەت بېرىپ : «ئوقۇتقۇچى نېمە دېسە ، شۇنى ئەينەن كۆچۈرۈپ يېزىۋېلىشنىڭ ئۆزى تىپىك دوگمىچىلىق ! ھازىرغۇ كۆچۈرۈپ ، يادلاپ بىر ئىش قىلارەن ، كېيىن جەمئىيەتكە چىققاندا قانداق قىلسەن ؟ ئۇ چاغدىمۇ ساڭا ئوقۇتقۇچىلار سۆزلەپ بېرىمدۇ ؟ يەلكەڭدە ئۆزۈڭنىڭ كاللىسى بولۇشى كېرەك ! » دەيتتى .

ھاۋاز بەختى ئاقنىيازنىڭ سۆزىدىن مەڭدەپ قالدى ، بىرنەرسە دېيىش ئۈچۈن ئاغزىنى ئۆمەللىدىمۇ ، لېكىن ئاغزىدىن گەپ چىقماي ، لەۋلىرى قىيسىيىپ كەتتى . شۇ ھامان ئۇنىڭ كاللىسىدىن : «بۇ بەكمۇ تۇيغۇن نەرسە ئىكەن ، تۇيغۇن ئادەم خەۋپلىك بولىدۇ» دېگەن خىياللار چاقماق تېزلىكىدە ئۆتۈپ كەتتى . ئۇ ئاخىر سەل - پەل ئۆزىنى بېسىپ ، مىيىقىدا كۈلۈپ ، زەھەر خەندىلىك بىلەن مۇنداق دېدى :

— سىز بەكمۇ گەپدان ، بىلەرمەن ئىكەنسز ، ئاقنىياز ! لېكىن ئۈنچە كېرىلىپ ، گىدىيىپ كەتمەڭ ! ئىت ئۆگزىگە چىقىۋالسىمۇ ، بەربىر ئىگىسىدىن پەس تۇرىدۇ !

ئاخىرقى سۆز ئاقنىيازنىڭ يىگىتلىك غۇرۇرىغا قاتتىق تەگدى . ئۇ كەمسىتىلگەندەك ، ھاقارەتلەنگەندەك ، چوڭقۇر خورلۇق ھېس قىلدى . ئەمدى ئۇ ، كۆز ئالدىدا گىدىيىپ ، ئۆزىنى بىلمەي تۇرغان بۇ ئادەمنىڭ قانداقتۇر ئو-قۇتقۇچىلىق ئىززەت - ھۆرمىتى دېگەنلەرنىمۇ بىر چەتكە قايرىپ قويۇپ ، ئۈچ قىرلىق بىگىزدەك تۈرۈلۈپ ، «سىزدەك سالاپەتلىك ساختا ئىت باقارلاردىن ئۆگزىگە چىقىۋالغان ۋاپادار ئىت ئۈستۈنرەك تۇرىدۇ !» دەپ ، بېشىغا كەلگەننى كۆرمەكچى بولۇپ تۇرىۋىدى ، تۇيۇقسىز قوڭغۇراق چېلىنىپ ، كەي-پىيات ئۆزگەردى ، سىنىپ ئىچى ئوپۇر - توپۇر بولۇپ كەتتى . ھاۋاز بەختى غالىپلاردەك مەيدىسىنى كېرىپ ، تەمەننا كۈلكىسى بىلەن ھىجىيىپ سىنىپتىن

چىقىپ كەتتى ، ئاقىنىياز ئەلەمدىن بوغۇلۇپ ، خۇددى يىلتىزغا ئورغاقتە گەن قىياقتەك لەسىدە ئولتۇرۇپ قالدى ...

× × ×

زاينىنىڭ مەكتەپ ئىتتىپاق كومىتېتىغا يوللىغان ماتېرىيالى ئۇلارنىڭ خېلى دىققەت ئېتىبارىنى قوزغىدى . ئۇنىڭ ئۈستىگە ھاۋاز بەختىنىڭ بۇ ئىشقا بىۋاسىتە قول تىقىپ ، ئاقىنىيازنى سىياسىي ، ئەخلاقىي جەھەتتىن قارىلاپ ، ئەيىبلىشى بۇ يەردە كۈچلۈك بىر سادا پەيدا قىلدى . ھاۋاز بەختى ئىتتىپاق كومىتېت شۇجىسى بىلەن سۆزلەشكەندە ، ناھايىتى ئۈستاتلىق بىلەن مۇنداق دېدى :

— توغرا ، ئاقىنىياز دەرسىتە ياخشى ، شېئىر يېزىشتىمۇ ئىقتىدارى بار . لېكىن ، ئۇنىڭ سىياسەت بىلەن كارى يوق . ئەگەر ئۇ مۇشۇنداق كېتىۋەرسە چوڭ چاتاق چىقماي قالمايدۇ ! ئۆگەنگەن بىلىمنى نەگە ئىشلىتىشنى بىلمەي قالىدۇ ! چاتاققۇ چىقتى ، بۇنىڭدىن كېيىن تېخىمۇ چوڭى چىقىشى مۇمكىن . ئىتتىپاق باش ياچېيكىسىنىڭ ماتېرىيالىنى كۆرگەنسە ، ئۇنىڭدا يېزىلغانلارنىڭ ھەممىسى پاكىت ، ئەمەلىيەت ! ھازىر ئۇ تېخىمۇ تەلۋىلىشىپ ، سىنىپتا خۇددى پىلخانۇپتەك ئولتۇرىدىغان ، ئوقۇتقۇچىنىڭ ئىززەت - ھۆرمىتى دېگەنلەرنى پىسەنتىگىمۇ ئىلمايدىغان بولۇپ قاپتۇ ! ئەگەر ئۇنى ۋاقتىدا سەگىتىپ ، باشقىلارغا قاتتىق ئىبرەت قىلىمىساق ، نۇرغۇن ئوقۇغۇچىلار ئۇنىڭ يامان تەسىرى بىلەن سىياسىي ، ئەخلاقىي جەھەتتىن بۇزۇلۇپ كېتىدۇ ! ...

مانا شۇنداق ماتېرىيال يوللاش ، چۈشەندۈرۈش ۋە ئىزىپ ئىچۈرۈشكە ئوخشاش قاتمۇقات خىزمەتلەر بىلەن ئىتتىپاق كومىتېتى ئاخىرى ئاقىنىيازغا «ئىتتىپاقتىن قوغلاش» جازاسى بېرىشنى قارار قىلدى . ئۇلار قارارنى تەييارلاپ ، مانا ئېلان قىلىمىز ، ئەنە ئېلان قىلىمىز ، دەپ تۇرغان ۋاقىتتا ،

كۈتۈلمىگەن بىر مۆجىزىلىك ئىش يۈز بەردى : ئۈرۈمچى تىيانشان رايونلۇق پارتكوم بىلەن خەلق ھۆكۈمىتى نامىدىن مەكتەپكە بىر تەشەككۈرنامە بىلەن بىر دۇخاۋا لەۋھە كېلىپ قالدى . تەشەككۈر نامىدا ، ئاقىنياز باشلىق ئون تۆت ئوقۇغۇچىنىڭ يېرىم كۈن قەيسەرلىك بىلەن ئېلىشىپ ، يامغۇر ئاپىتىدە قالغان ئون يەتتە ئائىلە بىلەن سەككىز بالىنى قۇتقۇزۇۋالغانلىقى ۋە قەسى تەپسىلىي بايان قىلىنىپ ، ئۇلارنىڭ بۇنداق خالىس ، پىداكارلىق روھىغا مەدھىيە ئوقۇلغان ، رەھمەت تەشەككۈر ئېيتىلغانىدى . چىرايلىق ئىشلەنگەن قىزىل دۇخاۋا لەۋھەدە بولسا ، «ئەقلىي ، ئەخلاقىي ۋە جىسمانىي جەھەتتىن تەڭ يېتىلگەن ياراملىق ئوقۇغۇچىلارنى تەربىيىلىگەن مەكتەپ رەھبەرلىكىگە تەقدىم» دېگەن سەلتەنەتلىك خەتلەر يېزىلغانىدى . بۇنداق ئىككى ئەتىۋا بۇيۇمنىڭ تاسادىپىي كېلىپ قېلىشى مەكتەپ رەھبەرلىكى ئىچىدە چوڭ تەسىر قوزغىدى . ئۇلار بۇنى خەلقنىڭ ، جەمئىيەتنىڭ ئۆزلىرىگە بولغان يۈكسەك باھاسى ، مەدھىيىسى ۋە قىزغىن ئالقىشى ، دەپ چۈشەندى ۋە ئۆزلىرى ئۈچۈن مۇنداق چوڭ شان - شەرەپ ئېلىپ كەلگەن ئاقىنياز باشلىق ئون تۆت ئوقۇغۇچىدىن چوڭقۇر ئىپتىخارلىق ، مىننەتدارلىق ھېس قىلىشتى . شۇ مۇنا - سىۋەت بىلەن مەكتەپ پارتكوم شۇجىسى ئەدەبىيات فاكولتېتى رەھبەرلىكىگە مەزكۇر ئون تۆت ئوقۇغۇچىنى چوڭ يىغىن ئېچىپ تەقدىرلەش ۋەزىپىسىنى تاپشۇردى . شۇنداق قىلىپ ، ئىتتىپاق كومىتېتىنىڭ ئاقىنيازغا چارە كۆرمەكچى بولغان ھېلىقى ئاتالمىش قارارى خۇددى تاغدىن تاشقىنلاپ چۈشكەن ئۇلۇغ سۇ ئۆز يولىدىكى ھەممە غەلدە - غەشتىلەرنى تامام ئېقىتىپ كەتكەندەك ، شەپسىزلا بېسىلىپ قالدى ، ھېچكىم ئۇنى قايتا ئېغىزغا ئېلىشقا جۈرئەت قىلالىدى !

فاكولتېتتىكى تەقدىرلەش يىغىنى ئەتىسلا ئېچىلدى . يىغىنغا پۈتۈن ئوقۇتقۇچىلار بىلەن ئوقۇغۇچىلار تولۇق قاتناشتى ، ھەممەيلەن خۇشال ھەم قىزغىن ئىدى ، پەقەت ئىككى ئادەم — ئوقۇتقۇچىلار ئارىسىدا چىرايىنى پۈرۈشتۈرۈپ ناخۇش ئولتۇرغان ھاۋاز بەختى بىلەن ئوقۇغۇچىلار ئارىسىدا

سالپىيىپ خامۇش ئولتۇرغان زاپىتلا خاپا ۋە روھسىز ئىدى. يىغىندا ياقۇپ كېرىمى ئاقىنىياز باشلىق ئون تۆت ئوقۇغۇچىنى ھۆرمەت بىلەن مۇنبەرگە چىقاردى، مەمنۇنلۇق بىلەن بىر مۇبىر تونۇشتۇردى ۋە ئۇلارغا گۈلدۈراس ئا. لىقىشلار ئىچىدە مەكتەپنىڭ، فاكۇلتېتنىڭ رەھبەت - تەشەككۇرىنى ئېيتتى، ئاخىرىدا، بارلىق ئوقۇغۇچىلارغا ئۆزىنىڭ ئۈمىد، ئىستىكىنى بىلدۈرۈپ مۇنداق دېدى:

— ساۋاقداشلار، ھەرقانداق بىر ئادەمنىڭ ۋۇجۇدىدا ئۆزىنىڭ تۇرمۇشىنى، ھايات يولىنى نۇرلاندۇرۇپ تۇرىدىغان بىر غايە، ئەقىدە بولۇش لازىم. غايە، ئەقىدە ياشلارغا نىسبەتەن، بولسىمۇ بولىدىغان، بولمىسىمۇ بولىدىغان بېزەك ئەمەس، بەلكى سىلەرنىڭ ۋۇجۇدۇڭلاردىكى مەنىۋى تۈۋ-رۈك! تۈۋرۈك بولمىسا، ئۆي - ئىمارەت ئۆرە تۇرمىغاندەك، غايىسىز، ئەقىدىسىز ئادەممۇ كىشىلىك ھايات يولىدا نىشانسىز ئېزىپ يۈرىدۇ! سىلەر جەمئىيەتكە چىققاندا، ھازىرقىدىنمۇ يۈكسەك، جاپالىق ئىنقىلاب ۋە قۇرۇلۇش ۋەزىپىلىرىگە دۇچ كېلىسىلەر. بۇ ھال سىلەردىن تېخىمۇ ئۇلۇغۋار غايە، تېخىمۇ مۇستەھكەم ئەقىدە، تېخىمۇ مول پەن - مەدەنىيەت بىلىملىرىنىڭ بولۇشىنى تەلەپ قىلىدۇ. مەن سىلەرنىڭ ئەڭ قىممەتلىك، ئەتىۋار ياشلىق باھارىڭلارنى ئۆگىنىشكە، ئەھمىيەتلىك ئىشلارنى قىلىشقا سەرپ قىلىپ، غايىلىك، مەنىلىك ئۆتكۈزۈشۈڭلارنى تىلەيمەن ھەم ياشلىق باھارىڭلارنىڭ گۈزەل، پارلاق بولۇشىنى ئۈمىد قىلىمەن! ...

ياقۇپ كېرىمى ئالدىدىكى ئىستاكىدىن بىر يۈتۈم چاي ئوتلاپ تۇرۇۋىدى، بىرسى تامىدىن تارشا چۈشكەندەكلا ۋارقىراپ ئورنىدىن تۇردى: — پىكىر! ... رۇخسەتمىكىن! ... بۇ يىغىنغا نېمە ئۈچۈن ئاشپەزلەر كەلمەيدۇ؟ ئۇلار كەلسۇن! ...

ھەممەيلەن ھەيرانلىق بىلەن ئورنىدىن قوزغىلىپ، سۆزلىگۈچىگە قارىدى. ئۇ كۆزلىرىنى مىت قىلماي پارقىرىتىپ، يادىغان، تاتارغان چىرايدىن غەلىتە ئىپادىلەرنى كۆرسىتىپ تۇرغان تۇراق ئىدى. ئۇنىڭ بۇ يىغىنغا

قاچان كىرگەنلىكىنىمۇ ھېچكىم بىلمەيتتى . يېقىندىن بېرى ، ئۇنىڭ روھىي كەيپىياتىدا جىددىي ئۆزگىرىش بولۇۋاتاتتى . گەپلىرى چەلەڭگۈش ، پىكرى خىرە ئىدى . سۆزلەپ كېتىۋېتىپ ئازاتتى ، باغدىن سۆزلەۋېتىپ ، تاغقا كېتىپ قالاتتى . ئورا كۆزلىرى ھەمىشە قىزارغان ، ئېلىشاڭغۇ كۆرۈنەتتى . بۇرۇنقى بېجىرىم جىسمىمۇ بارغانسېرى زەئىپلىشىپ ، يۈز سۆڭەكلىرى پولىتىيىپ چىققان ، قانچىنىمۇ قىزىقارلىق تىكلەش كەتكەنىدى . سەلەي قاشاڭنىڭ تىلى بىلەن ئېيتقاندا ، ئۇ ھازىر ئىشكىنىڭ قىسلىچىقىدا قالغان ئاۋاقلاردىن بولۇپ قالغانىدى ...

— مېنى ئاشپەزلەر بوزەك ئەتتى ! — دەپ سۆزىنى داۋام قىلدى تۇراق پەلپەتەش سۆزلەپ ، — ئۇلار مېنى ئاشخانىدىن قوغلاۋاتىدۇ ... سەينىڭ شۇ پۈكلىرىنى يىغىقلى قويىمىدى ... ئۇلار مېنىڭ تامىقىمنى يەپ كەتتى ... ئۇلار يىغىنغا كەلسۇن ... ھەممىمىز تىللايلى ئۇلارنى ... ئۇلار ماڭا بەرمەي يەپ كەتتى ...

ئۇ شۇنداق دېدى . دە ، خۇددى بىر نەرسىدىن چۆچۈپ ، ئەندىكەندەك ، بالىلارنىڭ قىستا - قىستا ئارىسىدىن ئالمان - تالمان سۇغۇرۇلۇپ چىقىپ :

— قورسىقىم ئېچىپ كەتتى ... ۋاي - ۋاي ... ئاشخانىغا بارىمەن ... نان ... نان ... — دېگىنىچە دۈگجۈپ زالدىن چىقىپ كەتتى .
يىغىن مەيدانى بىر ھازاغىچە جىمجىت سۈكۈتكە چۆمۈپ كەتتى ...

II

«قىزلار ، قېچىڭلار ! تۇراق ساراڭ كېلىۋاتىدۇ ، ئەنە كېلىۋاتىدۇ ، قېچىڭلار ! ...» راست ، ئۇ كېلىۋاتاتتى ، ئالچاڭلاپ ، غەلىتە ھىجىيىپ ، غالدا - غۇلدۇڭ دەسسەپ كېلىۋاتاتتى . بۈگۈن ئۇنىڭ چاچلىرى تېخىمۇ ياخپايغان ،

پاخالدىن تارتىپ توزغاققىچە يېپىشىپ ، تېخىمۇ كىر ، مەينەتلەشكەن ، يۈزىنى ئالا - بۇلىماچ بوياپ ، چەت ئەلنىڭ سېرىك ئارتىستلىرىدىنمۇ ئۆتە كۈلكىلىك بولۇپ قالغان ...

راست ، ئۇ ئەمدى ساراڭ بولۇپ قالغانىدى ، ھازىر ئۇنى ھەممەيلەن بۇرۇنقى «تۇراق توشقان» دېگەن چىرايلىق ، تېتىك ئىسمى ئورنىغا «تۇراق ساراڭ» دېگەن قوپال ، ئېچىنىشلىق ئىسىم بىلەن ئاتايتتى . ئۇ ئەتىگەندىن كەچكىچە ياتاق بىلەن تاماقخانىنىڭ ئارىسىدا سوكۇلداپ ، قاچانلاردۇر ياد-لىۋالغان بىر شېئىرنى بەزىدە ئۈنلۈك ، بەزىدە خىرە ئاۋازدا دىكلاماتسىيە قىلىپ يۈرەتتى :

بىر قاراپلا ساق دېمە ، مەن بىر قۇرۇق ئىسكىلىت ،
تومۇرلاردا قېنىم قاتقان ، گۆشلىرىم كۆيگەن ئىست !
يىلىكلىرىم قۇرۇپ پۈتتى ، ئۈستىخنىم بولدى قاق ،
يۈرىكىمدىن ئۆچتى يالقۇن ، مەن دېمەتلىك ياشقا باق ! ...

بەزى كۈنلىرى ئۇ مۇشۇ شېئىرنى ئوقۇپ جىمىدە ئولتۇرۇپ ، كۆزلىرىدىن مۆل - مۆل ياش تۆكەتتى ، بۇنداق چاغلاردا ئۇنى كۆرگەن ساۋاقداشلىرىنىڭمۇ ئىچى سېرىلىپ كېتەتتى ...

ئۇ قورسىقى ئاچقان ھامان تاماقخانىغا كېلىپ ، ئاشپەزلەر بىلەن ئېيتىشاتتى . پەشخۇنغا دۆۋىلەپ قويغان قوناق مومىسىنى ، داش قازاندا قاينىۋاتقان ئوماچ ياكى سۈيۈقئاشلارنى كۆرۈپ ، ئۆزىنى تۇتالماي قازان بېشىغا كىرىش ئۈچۈن ئېتىلاتتى ، ئاشپەزلەر كىرگۈزمىسە ، ئاغزىغا كەلگەن گەپ بىلەن تىللايتتى ، ئاخىر ئۇلارنىڭ بىرەرسى ئۇزۇن ساپلىق چۆمۈچنى كۆتۈرۈپ چىققاندا ، يەنە ئامالسىز يىراققا قاچاتتى ۋە تاماقخانىنىڭ ئەتراپىدا پىرقىراپ ، سەي شۆپۈكلىرى ئارىسىدا تاشلىنىپ قالغان پارچە - پۇرات سەۋزە ، ياڭيۇ ، قىزىلچىلارنى ئىزدەپ تېپىپ ، شۇ پېتىلا قاساپ ، كاسىلىدىتىپ يەپ كېتەتتى ...

ئۇ بەزىدە قىزلارنىمۇ قوغلايتتى ، لېكىن قوپاللىق قىلمايتتى ، بەلكى

ئۇلارنىڭ ئالدىنى توسۇپ : « مائا نان بېرىڭلار ، نان بىر سەڭلار سۆيۈپ قويسەن ... » دەيتتى تېخى ! شۇڭا ، قىزلار ئۇنىڭ ئۆزلىرىگە قاراپ كېلىۋاتقانلىقىنى كۆرگەن ھامان ئۇنىڭ تەلۋىلىك بىلەن قۇچاقلىۋېلىشىدىن قورقۇپ قاچاتتى ، لېكىن يانچۇقلىرىدا بىرەر تال كەمپۈت ياكى پېچىنىلەر بولسا ، يېقىن كەلمەي تاشلاپ بېرەتتى . ئىشقىلىپ ، ئۇ ئانچىلىك قەيە ، غالىجر ساراڭلاردىن ئەمەس ئىدى ، دوستلىرىنى ، ساۋاقداشلىرىنى تونۇيتتى ، ئۇلار گەپ قىلسا ، ياۋاشلىق بىلەن ئاڭلايتتى ، لېكىن قورساققا كەلگەندە ، ئۇنى ئاجايىپ بىر قۇدرەتلىك ئىلاھىي كۈچ ئۆز ئىسكەنجىسىدە قاتتىق باشقۇرۇپ كېلىۋاتاتتى .

تۇراقنىڭ « ساراڭلىق ئىش - ئىزلىرى » كۆپەيگەنسېرى ، فاكۇلتېت رەھبەرلىكى بۇ مەسىلىنى قانداق بىر تەرەپ قىلىش ئۈستىدە باش قاتۇردى . تۈنۈگۈن ئېچىلغان ئوقۇتقۇچىلار يىغىنىدىمۇ بۇ مەسىلە ئۆزلۈكىدىن ئوتتۇرىغا چۈشتى . يىغىندا ، يەنە شۇ ھاۋاز بەختى ھېچكىمنىڭكىگە ئوخشىمايدىغان ئالاھىدە بىر پىكىرنى ئوتتۇرىغا قويۇپ ، بىر مۇنچە غۇلغۇلا پەيدا قىلدى :

— مەن تۇراقنىڭ ھەقىقىي ساراڭ بولۇپ قالغانلىقىغا ئىشەنمەيمەن ! — دېدى ئۇ جىددىي ئەلپازدا ، — ئۇنى كاللىسى ئېلىشىپ ، روھىي جەھەتتە ساراڭ بولۇپ قالدى دېگەندىن كۆرە ، « جاھان سارىڭى » دېگەن تۈزۈك ! ئەجەب ، بىزنىڭ تالاي ئەجدادلىرىمىز يىگىرمە بەش مىڭ يوللۇق ئۇزۇن سەپەردەك ئاشۇنداق ئازابلىق ، مۈشكۈل ئىنقىلاب شارائىتىدەمۇ ، ئاچارچىلىق تىن ساراڭ بولۇپ قالمىغان ! ئەمدى كېلىپ ، مۇشۇنداق بەختلىك دەۋردە ، كىچىككىنە ۋاقىتلىق قىيىنچىلىق شارائىتىدا ساپساق بىر ياش ساراڭ بولۇپ قالمىدۇ ؟! ئۇ ساراڭ ئەمەس ، ئۇ مۇشۇنداق قىياپەتكە كىرىۋېلىپ ، ھازىرقى ۋەزىيەتكە نارازىلىق بىلدۈرمەكچى ، ئۇنىڭ غەربى ئىنتايىن يامان ! بىز بۇ ئىشنى تەكشۈرۈپ ، ھەقدادىغا يەتكۈزۈپ ، ئۇنى ھازىرقى ۋەزىيەت تەربىيىسى ئۈچۈن جانلىق دەرسلىك قىلىشىمىز كېرەك !

بۇ پىكىر كىشىلەرنىڭ تەسەۋۋۇرىدىن ئالاقىپ كەتكەچكە ، بەزى لىر ھاڭ - تاڭ بولۇپ ، بەزىلەر دەماللىققا تېگىگە يېتەلمەي ، كۈسۈر - كۈسۈر

بىلەن ئولتۇرۇپ قالدى . بۇنىڭغا قارشى بىرىنچى پىكرىنى يەنە سەلىم ئەپەندى
ئوتتۇرىغا قويدى :

— مېنىڭچە ، يولداش ھاۋاز بەختىنىڭ پىكرىنى سىياسىي سەزگۈر-
لۈكنىڭ چېكىدىن ئېشىپ كەتكەنلىكى دەپ چۈشىنىشكە بولىدۇ . دەرۋەقە
ئۇرۇش يىللىرىدا ، بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىز ئۆز ۋەتىنى ۋە ئۆز سىنىپىنىڭ ھا-
ياتلىقى ئۈچۈن ئاچارچىلىققا چىداپ ، زور قۇربانلارنى بەرگەن . بۇ ئەلۋەتتە
شۇ چاغدا ياشىغان خەلققە تارىخنىڭ يۈكلىگەن مەسئۇلىيىتى ! لېكىن ، نورمال
تىنىچلىق شارائىتىدا ، ئادەم جىسمانىيىتىنىڭ ھامان چېكى بولىدۇ ، ھەددىدىن
ئارتۇق چارچاش ، يېرىم ئاچ ، يېرىم توق تۇرمۇش ۋە تىنچسىز ، قىستا-
قىستاڭ تۇرار جاي شارائىتى كىشىلەرنى ئاسانلا غەمكىن ، ئىرادىسىز ، چۈش-
كۈن قىلىپ قويىدۇ ! بۇنداق شارائىتتا ، بەزىلەرنىڭ سەپتىن چۈشۈپ قېلىشى ،
بەزىلەرنىڭ نۇراققا ئوخشاش ساراڭ بولۇپ قېلىشى ئەجەبلىنەرلىك ئىش
ئەمەس ! چۈنكى ھازىرقى زامان جەمئىيىتى تەرەققىياتى تېز ، رىقابەت جىد-
دى ، ئەلالىرى ئۆتۈپ ، ناچارلىرى چۈشۈپ قالىدىغان يېڭى جەمئىيەت !

ھاۋاز بەختى ئولتۇرالمىي قالدى ، سەلىم ئەپەندىنىڭ سۆزى تۈگە-
تۈگىمەيلا چالۋاقاپ كەتتى :

— بۇنداق دېيىش ئىنقىلابىي ئەنئەنە بىلەن ئىنقىلابىي روھنى چەتكە
قاققانلىق ! ئىنقىلابىي ئەنئەنە بىلەن ئىنقىلابىي روھ ئېغىزغا ئېلىنمىسا ،
جەمئىيەتتىكى ، مەكتەپتىكى نۇرغۇن ئىشلارنى چۈشەندۈرگىلى بولمايدۇ !
مەن يەنە ئۆز پىكرىمدە تۇرىمەن ، تۇراقنىڭ ئىشى يەككە - يېگانە ئىش
ئەمەس ، بەلكى ئۇ بىر تۈركۈم يامان ئادەملەرنىڭ ھازىرقى ۋەزىيەتكە نارازىلىق
بىلدۈرۈۋاتقانلىقىنىڭ تىپىك ئىنكاسى ! ئۇنىڭ ھەمىشە ئوقۇيدىغان ھېلىقى
شېئىرى ، ئايرىم يەرلەردە قىلىدىغان گەپ - سۆزلىرى ھەم دوختۇرنىڭ
ئۆتكەنكى دىئاگنوزى مېنىڭ پىكرىمنىڭ راستلىقىنى ئىسپاتلايدۇ ! ...

بىرنەچچە ئوقۇتقۇچىلار سەۋرىسىزلىك بىلەن ۋارقىرىشىپ كەتتى :

— تۇراقنىڭ ساراڭ ياكى ساراڭ ئەمەسلىكىنى تالىشىشنىڭ نېمە ھا-

چىتى؟!

— توغرا، ھازىرقى تىببىي پەن شۇنىمۇ ئايرىيالمادۇ؟!

— ساراڭ بولماي نېمە ئۇ؟

— قىيىنچىلىق ساراڭ ...

— ھاي - ھاي ... ھاقارەت بولۇپ قالدى ...

— ئەمەسە نېمە دەيمىز؟

— ئېلىشىپ قاپتۇ، دەيلى ...

— ھەببەللى ... ئۇنى قانداق قىلىمىز؟

— يۇرتىغا كەتكۈزۈۋېتەيلى ...

— ياق، داۋالىتىلى ...

يىغىن خېلى ۋاقىتقىچە ئەنە شۇنداق ئەرگەن، كەڭتاشا پىكىرلىشىش ئارقىلىق تۇراقنى يەنە بىر قېتىم تەكشۈرتۈش، ئاخىرقى قارارنى دوختۇرلارنىڭ پىكىرىگە قاراپ چىقىرىش يەكۈنى بىلەن ئاخىرلاشتى.

شەرىيەتتىن ئۈچ كۈن كېيىن، ئوتتۇرچىلار ئارىسىدا «تۇراق ساراڭنى يۇرتىغا قايتۇرىدىكەن» دېگەن گەپ - سۆز كۆپىيىپ قالدى. شۇ مۇناسىۋەت بىلەن ئۇنىڭ يۇرتداشلىرى، سىنىپداشلىرى، ياتاقداشلىرى ئۇنىڭ بىلەن كۆپرەك بىللە بولۇپ پاراڭلىشىدىغان، ئۇنىڭ بىلەن بىللە ئۆتكەن كۆڭۈللۈك، قۇۋناق كۈنلىرىنى ئەسلىشىدىغان بولۇپ قالدى. بولۇپمۇ، بۇنىڭ ئىچىدە ئۇنىڭ بىلەن ئۈچ يىل بىر ياتاققا ياتقان گايىت مايت ئۇنىڭدىن ئايرىلىشقا كۆزى قىيىنغاندەك غەمكىن، خامۇش بولۇپ قالدى. ئۇنىڭ كۆز ئالدىدىن ساۋاقداشلىق مېھرى - مۇھەببىتىگە تولغان بىر تالاي ئەسلىمە، خاتىرىلەر خۇددى تۈنۈگۈن ياكى بۈگۈن بولغاندەك، شۇنداق ئېنىق ھەم تەپسىلىي ئۆتۈشكە باشلىدى. بۇنىڭ ئىچىدىكى ئاھايىپ بىر ۋەقە مەڭگۈ ئۇنىڭ ئېسىدىن چىقمايتتى. بۇ يىل ئىككىنچى ئاينىڭ باشلىرىدىكى سوغۇق، جىمجىت بىر كېچىدە، تۇراق ئۆندەرەپ ئويغىنىپ كەتتى، ئۇنىڭ ۋارقىشىدىن گايىت مايتمۇ ئويغاندى.

— ئويغىتىۋەتتىم - ھە ، ئاداش ! — دېدى تۇراق خىجىل بولغاندەك ۋە
 يوتقاننى يەلكىسىگە تاشلاپ ، چازا قۇرۇپ ئولتۇردى ، — تازا بىر
 چېكىشۋالمايلىمۇ ! قورساقنىڭ ئاچقان يېرىگە بارسۇن !
 گايىت مايىت تەككىگە جەينەكلەپ ئۆرە بولدى ، ئۇلارنى دېرىزىدىن
 ئۈدۈل چۈشۈپ تۇرغان ئاي نۇرى يورۇتۇپ تۇراتتى . تۇراق تاماكا
 خالتىسىنى ، يانچۇقىنى قېقىشتۇرۇپ يۈرۈپ ، باشمالتاقتەك يوغان بىر تاماكا
 ئورنىدى ، قەيەردىندۇر ئىككى - ئۈچ تال يېشىل گۈڭگۈرتلۈك سەرەڭگە تېلىنى
 تاپتى ، ئۇنى دەسلەپ كەشنىڭ چەمىگە ، كېيىن كارىۋاتنىڭ ياغىچىغا
 سۈركەپ يۈرۈپ تەسلىكتە ياقىتى ، تاماكىسىنى تۇتاشتۇرۇپ ، ئارقا - ئارقىدىن
 بىرنەچچىنى قاتتىق شورىدى - دە ، يۆتىلىپ قېقىلىپ كەتتى .
 — ئەمدى سەن بىر شورىغىنا ، ئاداش ، ئاتتىن چۈشكەندەك
 يېرىكەن ! — دېدى ئۇ تاماكىنى گايىت مايىتقا ئۈزىتىپ .
 — بايا ئەجەب ۋارقىراپ كەتتىڭا ، تۇراق ، — دېدى گايىت مايىت
 ئاچچىق ، قاڭسىق تاماكىنى ھۈزۈر قىلىپ شورىغاچ ، — چۈشۈڭدە بىرەر
 جانان تاشلاپ كەتكەنمىدى - يە ؟
 — جانان ؟ ھى ... ھى ... — تۇراق دىمىغىدا كۈلۈپ قويدى ، — بۇ
 كۈنلەردە جانان خىيالىڭغا كىرمەمدۇ ؟ ئوڭۇمدىمۇ ، چۈشۈمدىمۇ
 ئويلايدىغىنىم ، كۆرىدىغىنىم نان ئەۋلىيا بىلەن ئاش پەيغەمبەر ، ئاداش ! بايىمۇ
 شۇ ، چۈشۈمدە ئالدىمغا بىرلىگەن بەتتە پۈلۈ كەپتۇ دېگىنە ...
 — ئاپلا ! ... ئۆزۈڭ يالغۇز يېدىڭما ؟ — دېدى گايىت مايىت لىككىدە
 بېشىنى كۆتۈرۈپ ، — مېنى نېمىشقا ئويغاتىدىڭ ؟
 — راست ، سېنى ئويغاتسام بوپتىكەن ، بەلكىم ئىككىمىز ھېلىقى
 مەخلۇققا تەڭ كېلىپ ، پۈلۈنى تارتىۋالار كەنمىز ...
 — نېمە ، يېيەلمىدىڭما ؟ بىرسى تارتىۋالدىما ؟! — خۇددى رېئاللىقتا
 بولۇۋاتقان ئىشلاردەك ، ئۆزىنى ئۇستۇغان ھالدا ھولۇقۇپ سورىدى گايىت
 مايىت .

— ھەئە، يوغان مۇڭگۈزلۈك بىر نەرسە — كالىمۇ، تۆگمۇ، ئىشقىد
لىپ، چۆچەكلەردىكى يالماۋۇزدەك بىر نەرسە نەدىندۇر پەيدا بولدى دېگىنە،
مەن ئاشقا قول ئۇزاتقىچە، لىگەندىكى پۇلۇنى ئىككى يالماپلا تۈگەتتى، ھەي
! ... داغدا قويدى كاساپەت ! ...

تۇراقنىڭ ئاغزىغا سېرىق سۇ يىغىلىپ كەتتى، ئىشتىيى ئېچىلىپ،
قورساقلىرى تارتىشقاندەك بولدى. چۈش دېگەندۇ تىزىق، ئادەم كېچىسى نې-
مىنى ئويلاپ ياتسا، شۇنى چۈشەيدىكەن ! شۇ كۈنلەردە، تۇراقنىڭ چۈشىگە
راستتىنلا ئاش-ئاندىن باشقا ھېچ نەرسە كىرمەيتتى. چۈشە-شىنغۇ چۈشەيت-
تى، لېكىن ئۇنىڭ بىرەر قېتىممۇ تاماققا ئاغزى تەگمەيتتى، يېيىش ئۈچۈن
تەييارلانغان ۋاقىتتا، خۇددى «ئىت توشقانغا يەتكەندە، سىيگىسى كەپتۇ»
دېگەندەك، ياكى ھېلىقىدەك مۇڭگۈزلۈك مەخلۇقلاردىن بىرەرسى كېلىپ يەپ
قاچاتتى، ياكى بوران چىقىپ ئۇچۇرۇپ كېتەتتى. شۇنىڭ بىلەن ئانچە-
مۇنچە ئاچقان قورسىقى تېخىمۇ قاتتىق ئېچىپ، ئۇيقۇسىنىمۇ ھارام قىلاتتى.

— ئەمدى ئۇخلىيالايمىز، ئاداش ! — دېدى تۇراق ئاغزىدىكى سېرىق
سۇنى غۇرت-غۇرت يۇتۇپ تۇرۇپ، — مەن ساڭا بىر ھېكايە ئېيتىپ بېرىمىن :
قايسى بىر دۆلەتنىڭ كاتتا پادىشاھى بىر كۈنى ۋەزىرى بىلەن شاھمات
ئويناپتۇ. ۋەزىرى ئويۇن ئارىلىقىدا پادىشاھقا شۇنداق دەپتۇ : « كېرەملىك شا-
ھىم، بىشارەتلەردىن مەلۇم بولدىكى، دۆلىتىمىزدە قاتتىق قەھەتچىلىك يۈز
بېرىپ، خەلقنىڭ بېشىغا ئاچارچىلىق ئاپتى چۈشىدىغاندەك تۇرىدۇ » پادىشاھ
ئويۇنغا قىزىقىپ كېتىپ، دەسلەپ بۇ سۆزگە ئىرەڭشىمەپتۇ، كېيىن تاسادىپىي
خىيالغا كېلىپ قېلىپ، كېچىچە قەھەتچىلىك، ئاچارچىلىق ئۈستىدە ئويلاپتۇ
ۋە يېرىم كېچىدە ئويغىنىپ كېتىپ، قورسىقىنىڭ قاتتىق ئاچقانلىقىنى بىلىپتۇ،
ھەرقانچە قىلىپمۇ نەپسىنى باسالماي، ئاخىر ئاشپەزلەرنى ئويغىتىپ، تاماق
ئەتكۈزۈپ يەپتۇ ! ... مانا كۆردۈڭمۇ گىرىت مىرىت، ھېچقاچان قورساقنى
ئويلىمايدىغان پادىشاھنىڭمۇ قەھەتچىلىك، ئاچارچىلىق دېگەن گەپلەرنى
ئاڭلاپ قورسىقى ئېچىپ كېتىپتۇ. شۇنىڭغا قارىغاندا، قەھەتچىلىك ۋاقىتلاردا

ئادەمنىڭ قورسقى ئالاھىدە ئاچسا كېرەك !

— ھازىر سېنىڭمۇ ئاچتىمۇ ؟ — گايىت مايىت ئۆزىدىكى ئاچلىق

تۇيغۇسىنى بېسىش ئۈچۈن ئۇنىڭدىن سورىدى .

— ئاچتىمۇ دەيسەنمۇ ! — دېدى تۇراق ۋە بويىنىنى سوزۇپ دېرىزىدىن

ئاسمانغا قارىدى ، تىنىق ئاسماندا يوپيورۇق ئاي بىلەن ئاقۇش بۇلۇتلار لەرزىسى

ئۈزۈپ يۈرەتتى ، ئۇ دېرىزىنىڭ ئۈستىگە كېلىپ قالغان ئاق پاختىدەك يوغان

بىر پارچە بۇلۇتنى كۆرسىتىپ داۋام قىلدى ، — ئەگەر خۇدا راست بولسا ،

ھازىر بىر مۆجىزە يارىتىپ ، ئاشۇ بۇلۇتنى يوغان بىر نانغا ئايلاندۇرۇپ بەرسە ،

ئىككى قوللاپ تۇتۇپ ، قاساپ - قاساپ بىر يەپ تويسام ، ئاندىن خۇدا جې

نىمنى ئېلىپ كەتسىمۇ رازى ئىدىم ! ...

— نېمە دەيدىغانسەن ، تۇراق ! — دېدى گايىت مايىت كارىۋاتتىن

پۇتىنى ساڭگىلىتىپ ئولتۇرۇپ ، — ئۇنداق گەپلەرنى ئازقىل ، ئادەم كەچكىچە

شۇ گەپ ، شۇ خىيالدىلا يۈرسە تېخىمۇ ئازابلىنىپ كېتىدىكەن . سېنىڭ ھې

لىقى ئىشنىڭ ئەپلەشتىمۇ ؟

— قايسى ئىشنى دەيسەن ؟

— دوختۇرغا كۆرۈنۈپ ، نورما كۆپەيتىش ئىشچۇ ؟

— ھە ، ھېلىقى ئىشنى - دە ! — ئۆتكەندە ، كىمدۇر بىرسى تۇراققا

راستتىنمۇ ياكى قىزىقچىلىق قىلىپمۇ ياكى قەستەن ئۇنى ئەخمەق قىلىش ئۈ

چۈنمۇ ئەيتاۋۇر «دوختۇرغا بېرىپ ، قورسىقىمدا قۇرت بار دېسەڭ ، نورماڭنى

كۆپەيتىپ بېرىدۇ» دېگەنىدى ، — باردىم ، خېلى چوڭ دوختۇر بىلەنمۇ كۆ

رۈشتۈم دېگەن ، لېكىن ئەپلەشمىدى ، دوختۇر نېمە دەيدۇ - دە : «ئاۋۋال

قورسىقىڭدىكى قۇرتنى تەكشۈرىمىز ، تۆتۈ قۇرتى بولسا بولمايدۇ ، كالتە مەددە

قۇرتى بولسىمۇ بولمايدۇ ، ئۈزۈن ، ياپىلاق مەددە قۇرتى بولۇشى كېرەك .

شۇنداق بولۇپ قالساڭ ، قۇرتنىڭ ئۈزۈن - قىسقىلىقىغا قاراپ ، بىر يېرىم

جىڭدىن ئۈچ جىڭغىچە نورما قوشۇپ بېرىمىز» دەۋاتىدۇ ! ئاڭلىدىڭمۇ ، ئۇنداق

دېگىچە ، قورسىقىڭدا لەھەڭ ياكى ئەجدىھا بولۇشى كېرەك ، دېسىچۇ ، كۈس

يۈرۈچلار ! ...

ئۇلار ئاشۇنداق ئۆزىنى ، ۋاقىتىنى ئالدايدىغان پاراڭلار بىلەن ئاڭ ئاتقانلىقىنىمۇ ئۇيغاي قىلىشنى . ئاڭ شەپقىتىڭ ھارارەتىمىز ، سۈزۈڭ ھالەتەڭ نۇرى دېرىزىدىن يۇسۇپ كىرىپ ، يانائىنى يورۇتۇۋەتتى ...

شۇ سۈھبەتتىن ئۈچ كۈن كېيىنكى جىمىت بىرىم كېچىدە ، نۇراق يەنە ئۆندۈرۈپ ئويغىنىپ كەتتى . ئويغىنىپلا ئاچلىق ۋەھىمىنى سەزدى . ئاچلىق ئۆزىڭ بۇرەڭ . باغرىنى قارماپ ئارنىۋاتقاندا ، نېخىمۇ ئاچچىق سۈپىنى چىقىرىش ئۈچۈن تولغاپ سىقىۋاتقاندا ، ئازابلانغانىتى . بۈگۈن ئۆزىڭ رومى كەيپىياتىمۇ ياشىغۇ ئىدى . ئۆز جىمىتى . ئەقىل . ئىدراكىدىن سىرتتا تۇرۇۋاتقان غەيرىي بىر ئىلاھىي كۈچ ئۆزى ياشىقۇرۇۋاتقاندا ، قىلاتتى . ئۇ خۇددى بىرسى كوماندا بەرگەندەك لىككە ئورنىدىن ئۆردى . قاراڭغۇدا تەنتەرىمەي ئىشكى ئاچنى ۋە يالاڭغىداق ، يالاڭلىق ، كۆسار بىلەن مەيلىكىدىن ياشقا ھېچ نەرسە يوق ھالدا سىرتقا چىقتى . نېخى بېگىلا ياتقان يۇپىغا سېرىق قار بىلەن پۈتۈن جاھان كۆمۈشتەك يالتىراپ كەتكەنىدى . ئۇ ، زېمىنغا ئاق شايدەك تەكشى يېيىلىپ ياتقان ئەنە شۇ ئىسىم ، يۇمشاق قار ئۈستىگە سالماق ئىزلىرىنى قالدۇرۇپ ، بەئەينى زۇرۇر ئىشى بار ئادەمدەك ، تېز - تېز يۈرۈپ كەتتى . چوڭ يولغا چىققاندا بولسا ، يۈگۈرۈشكە باشلىدى . يولدا ئادەم تۈگۈل ، ماشىنىلارنىڭمۇ ئايىقى ئۈزۈلگەنىدى . ئاندا . ئاندا ئۇچراپ تۇرىدىغان يول ياقىسىدىكى ئاسما چىراغلار بەئەينى كېسەل ئادەمنىڭ كۆزىدەك خىرە پىلدىرلاپ تۇراتتى . ھاۋا شۇنچىلىك ئوچۇق ۋە ساپ ئىدىكى ، كۆكە يالتىراپ تۇرغان يۇلتۇزلار بىلەن بەردە كىيىمىز ، يەككە . يېگانە ھالدا يۈگۈرۈپ كېتىۋاتقان ئاشۇ ئادەم ئوتتۇرىسىدا زەررىچىمۇ غۇبار يوق ئىدى . قىروۋ چۈشكەندەك يالتىراپ تۇرغان دەل . دەرەخ ، گۈل . گىياھلارنىڭ ياپراق بەرگىلىرىدىن ئاخىرقى سېرىق قارنىڭ ساپ ۋە سوغ پۇرىقى كېلەتتى . تىمپىراتۇرا يانلا نۆلدىن تۆۋەن بولغاچقا ، يالىڭاچ بەدەن تۈگۈل ، چاپان كىيگەن ئادەمنىڭمۇ گەجگىسى قورۇلاتتى .

تۇراق ھاسىرلاپ، ھۇمۇدەپ بىر خىل تىزلىكتە يۈگۈرۈپ كېتىۋاتاتتى.
ئۇنىڭ ئىشنى ئېنىق ئىدى، ئۇ يۈگۈرۈش جۈملىسىنى تاماق كۆردى، يەنە يە-
يەلمىدى، ئەلەم ۋە غەزەپتىن بىرلاي دەپ تۇرغاندا، تىببىي شۈيۈمىدىكى
تولۇق ئوتتۇرىدا بىللە ئوقۇغان ساۋاقداشلىرى ئۇنى چاقىرغاندەك قىلدى،
ئويغىنىپ كەتكەندىن كېيىن ئۇلارنىڭ قول ئىشارىسى كۆرگەندەك،
ئۇلارنى ئاڭلىغاندەك بولدى، ئۇلار ئۇنى ئۆتكەن ھەپتە باتىقىدا ئۇيلىرىدىن
كەلگەن مەيلىق توقچا، قۇرۇتۇلغان گۈللەر بىلەن ئوبدان سېمان قىلغانىدى.
ھازىر تۇراقنىڭ كۆز ئالدىدا شۇ نەرسىلەرنىڭ كۆلەڭگۈسى، ئاغزىدا شۇ
نەرسىلەرنىڭ تەمى بار ئىدى. شۇڭا ئۇ كىچىكى، قورقۇشنى، سوتقۇنى ۋە
چارچاشنى بەزمەيۋاتاتتى، كالىدا بىرلا خىيال — تىببىي شۈيۈمگە قانچە
تىز بارسام شۇنچە ياخشى، ساۋاقداشلىرىمنى تىببىي قورسىقىمنى ئويغۇتۇرغىن،
تەييارلىغان بىرلا خىيال ھۆكۈمران ئىدى. يۇ خىيال ئۇنى ھازىر ئىككىنچى ئۆز-
دۇرۇپ، ئوتتۇرىسى، سۈنمۈ كىرىشكە تەييار تۇرغان قورقۇمى بىر نەرسىگە
ئايلىنىدۇرۇپ قويغانىدى...

ئۇ بەزمە يۈگۈرۈپ، بەزمە سوڭۇلداپ، بەزمە يىلىپ ئىككى يېرىم
سائەت دېگەندە، تىببىي شۈيۈمگە يېتىپ كەلدى. لېكىن، مەكتەپنىڭ ئىچىگە
كىرىپ، بىر خىل رەڭ، بىر خىل ياسۇندىكى رەت-رەت بىنالارنىڭ ئالدىغا
كەلگەندە، تەمتىرەپ قالدى، ئۆتكەندە كىرگەن ياتاق سىنالى قايسى يول
غىيىدى؟ ئۇ، ئۈچ قەۋەتلىك بىر بىنانىڭ يان ئىشىكىنى ئىتتىرىۋىدى،
تاقاقلىق چىقتى، يەنە بىر سىننىڭ ئوتتۇرىدىكى ئىشىكىنى ئىتتىرىۋىدى، ئۇمۇ
ئىچىدىن تاقاقلىق چىقتى. تۇراق ئاي تۇرى تەكشى سېپىلگەن يوپۇرۇق
مەكتەپ ئىچىدە ئۇياقتىن. بۇياققا دوقۇرۇپ، قايسى بىناغا كىرىشنى بىلەلمەي
تەمتىرىگەن ھالدا ئايلىنىپ قالدى. شۇ چاغدا، ئۇنى بىنالارنىڭ ئارىسىنى
ئايلىنىپ يۈرگەن قېرى كۆزەتچى كۆرۈپ قالدى. كۆرۈپ قالدىمۇ، قورققىنىدىن
دىن ئۆزىنى دالدىغا ئېلىپ، يىراقتىن زەن سالىدى. بىردەملىك كۆزىتىشتىن
كېيىن كۆزەتچى ئۆز-ئۆزىگە شۈبھىلىدى: «يا ئاللا! ... دەل ئۆزى شۇ، شەك

شۈبھىسى يوق ، ئۆتكەنكىگە ئوپمۇ ئوخشاش ، ئۆلۈك خانىدىن تىرىلىپ چىققان روھ بۇ !» كۆزەتچى قورقتى ، قورققانسېرى پۇت - قوللىرى لاكاسلاپ ئولتۇرۇپ قالدى . ئۆتكەن ئايدىمۇ ئۇ بىر قېتىم مۇشۇنداق ھالغا چۈشۈپ قالغانىدى . سۈتەك ئايدىڭ كېچىدە ، ئاشۇنداق قىپپالنىڭ بىرسى توساتتىن پەيدا بولۇپ ، ئالاتاغىل ۋارقىرىغىنىچە ئۇياقتىن - بۇياققا چېپىپ يۈرگەن ، كۆزەتچى بۇنى ساراڭ قىياپىتىگە كىرىۋالغان ئوغرى بولسا كېرەك ، دەپ قورقۇپ قوغداش بۆلۈمىگە تېلېفون بەرگەن ، ئۇ يەردىن ئىككى قوراللىق ئادەم كېلىپ ، ئۇنى تۇتقان ، كېيىن تەكشۈرۈپ قارىسا ، ئۆلۈكخاندا تىرىلىپ قالغان «ئۆلۈك» بولۇپ چىققان . ئەسلىدە ئۇ ، شوك كېسىلىگە گىرىپتار بولغان ئادەم بولۇپ ، دوختۇرلار ئېھتىياتسىزلىقتىن «ئۆلۈپتۇ» دەپ ھۆكۈم قىلىپ ، مەكتەپ دوختۇرخانىسىنىڭ ئۆلۈك قويدىغان ئۆيىگە ئاپىرىپ قويغان . كېيىن ئۇ ، ئاستا - ئاستا ھوشىغا كېلىپ ، ئۆزىنىڭ بىر مۇنچە ئۆلۈكلەر بىلەن بىللە تۇرغانلىقىنى كۆرگەن ۋە بۇ دەھشەتلىك كۆرۈنۈشتىن قورقۇپ ، ساراسىمىگە چۈشكەن ھالدا ۋارقىرىغىنىچە ئۆلۈكخاننىڭ دېرىزىسىنى بۇزۇپ قېچىپ چىققان !...

بۈگۈنمۇ كۆزەتچىنىڭ كۆز ئالدىدا شۇ ۋەقە ، كاللىسىدا شۇ ئىش قايتا نامايان بولۇپ ، ئۇنى يەنە بىر قېتىم ئالاقزادە قىلىۋەتتى . ئۇ ئاران تەسلىكتە ئورنىدىن تۇردى ، دەرەخنىڭ سايىسى ، بىنالارنىڭ دالدىسى بىلەن مېڭىپ ، قوغداش بۆلۈمىگە باردى . يەنە ئىككى قوراللىق ئادەمنى باشلاپ ، تۇراقنى تۈتۈش ئۈچۈن شەپە چىقارماي بېسىپ كەلدى . تۇراقنى تۈتۈش ئۈچۈن تەسكە چۈشمىدى ، سوغۇق ، چارچاش ، ۋە ئاچلىق ئۇنى ئاللىقاچان ھالىدىن كەتكۈزۈپ قويغانىدى . ئۇنىڭ پۈتۈن بەدىنى بەزگەكتەك تىترەپ جالاقلايتتى ، كۆزلىرى ۋەھىملىك چەكچىيىپ ، جاۋغىيىدىن كۆپۈك بۇزغۇپ قالغانىدى ... ئۇ ئۆزىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى ئېسىنى يىغىپ ، نەدىن ، نېمە دەپ كەلگەنلىكىنى ئاران ئېيتىپ بېرەلەيدى ، ئەتىسى تىببىي مەكتەپتىكى ساۋاقداشلىرى ئۇنىڭ يېنىغا كىردى . بۇ چاغدا ئۇ ، پۈتۈنلەي ئېسىنى يوقىتىپ ، ئوت - ئا.

تەش ئىچىدە قىزىپ ياتاتتى . ئۇ ساۋاقداشلىرىنى كۆرۈپلا ئەسەبىيلىك بىلەن :
« كېتىڭلار ، نېرى كېتىڭلار ! سىلەر مېنى ئاتقىلى كەلدىڭلار ! » دەپ
ۋارقىرىدى . چۈشكە يېقىن ، ئۇنىڭ داشۆ ئەدەبىيات فاكولتېتىدىكى ساۋاقداش
لىرى چىقىپ ، ماشىنا بىلەن ئۇنى قايتۇرۇپ كىردى ۋە مەكتەپنىڭ يېنىدىكى
« دوستلۇق » دوختۇرخانىسىدا ياتقۇزدى .

ئۇ ئىككى سوتكىدىن كېيىن ھوشىغا كەلدى ، ئۇنىڭ ئۆپكەسىگە ،
بۆرىكىگە قاتتىق سوغۇق تەگكەنىدى . بىر مەزگىللىك داۋالاشتىن كېيىن ، ئۇ
ئۆزىگە مەسئۇل بولغان دوختۇرخانىنىڭ كېسەل تارىخىغا دائىر سوئاللىرىغا مۇنداق
جاۋاب بەردى : « دوختۇر ، سىزگە راستىمنى ئېيتاي ، مېنىڭ زادىلا قورسىقىم
تويىمىدى ، چىدىيالىمىدىم . بىر كۈنى بىر ئادەمدىن : ساراڭلار
دوختۇرخانىسىدا تويغۇچە تاماق بېرىدىكەن ، دېگەن گەپنى ئاڭلاپ قالدىم .
شۇنىڭ بىلەن مەنمۇ ، ساراڭ بولۇۋېلىپ ، شۇ يەرگە بېرىپ قورساق باقاي ،
دېگەن ئويغا كەلگەنىدىم ! ... »

شۇنىڭدىن كېيىن ، ئۇنىڭ ئۈستىدە « قورساق سارىڭى » دېگەن گەپ
لەرمۇ ئانچە . مۇنچە تارقىلىپ يۈردى . ئۇنىڭ ئۆپكەسى ، بۆرىكى خېلى ئۇزاق
داۋالاشتىن كېيىن ئەسلىگە كەلگەن بولسىمۇ ، لېكىن ، نازۇك نېرۋىلىرى
خۇددى قاتتىق بوراندا زەربىگە ئۇچرىغان سۈمبۈل نوتىلىرىدەك ، تەلتۆكۈس
ئەسلىگە كېلەلمىدى . ئۇ بۇ يىل 5 - ئاينىڭ ئاخىرىدا دوختۇرخانىدىن قايتىپ
چىققانىدىمۇ ، ئوڭ بىلەن ساراڭنىڭ ئارىلىقىدىكى مەجنۇنغا ئايلىنىپ
قالغانىدى ...

ئاقىنىياز دەرىستىن چۈشۈپ ، كۈتۈپخاناغا بېرىش ئۈچۈن ئالدىراش
كېتىۋاتقاندا ، فاكولتېت ئوقۇغۇچىلار ئويۇشمىسىدىكى بىرسى توۋلاپ

توختاتتى :

— ئاقنىياز ، سىزگە خەت !

ئۇ چېپىدە توختاپ ، ئارقىغا بۇرۇلدى ، ھېلىقى ئوقۇغۇچى ئۇنىڭغا بىر پارچە خەتنى سۈنۈپ تۇراتتى . ئاقنىياز خەتنى ئالدى ، تۇرغۇندىن كەلگەنلىك كىنى كۆرۈپ ، تېخىمۇ سۆيۈنۈپ كەتتى ، ئالدىراشچىلىقتا كۈنۈپرتىنىمۇ قىيپاش يىرتىپ قويدى :

«... دوستۇم ئاقنىياز ! خېتىڭنى تاپشۇرۇپ ئېلىپ ، يازمىشلىرىڭدىن ۋاقىپ بولدۇم . شەۋكەتكە ئىچىم ئاغرىدى ، ئۇنىڭغا ئۇۋال بوپتۇ . مېنىڭ بىلىشىمچە ، ئۇنىڭ كۆڭلى بىزنىڭ مەھەللىنىڭ ئارقىسىدىكى تاغدەك ئوچۇق - يورۇق ئىدى . يۈرىكىمۇ خۇددى ئاشۇ تاقىر تاغدەك ، تېشىدا كۆرۈنۈپ تۇراتتى ! خەير ، بۇمۇ تەلۋە تەقدىرنىڭ ۋاقىتلىق چاقچىقى بولۇپ قالار ! دېمىسىمۇ ، ھازىر ھەممە يەردە سىنىپى كۈرەش تارى قاتتىق تارتىلىپ كېتىۋاتىدۇ . «تارس» قىلىپ ئۈزۈلۈپ كېتىشتىن قورقۇۋاتىمەن . چۈنكى ، ماركىسىز نەزەرىيىسى بويىچە ، ھەرقانداق نەرسە چېكىدىن ئاشسا ، ئەكسىگە قايتىدۇ ئەمەسمۇ ؟ يېقىندا ، بىزنىڭ گۇگىشىدىكى ساي مەھەللىسىدە سىنىپى كۈرەشنىڭ ئاجايىپ بىر (يېڭى يۈزلىنىشى) بولۇپ ئۆتتى . سەن شائىر بولغاچقا ، رېئال تۇرمۇشىمىزدىكى بۇنداق (يېڭى ئىشلار) نى ئاڭلاپ قوي : ئۇ يەردە زۇنۇن پاشا ئىسىملىك بىر دۇيچاڭ بولىدىغان ، كىشىلەر ئۇنى ئارقىدىن (زۇلۇم پاشا) دەپمۇ ئاتايدىكەن . ئۇ ئەترەتنىڭ خېلى ياراملىق بىر كالىسىنى ئىككى يىل شەخسى ئىشلىتىپ ، جۇلىقنى چىقىرىۋېتىپتۇ . كالا يېغىر بولۇپ ، كۆزى چاپاقلىشىپ ، ئۆلەرمەن بولۇپ قالغاندا ، ئەترەتتىكى شا-يىت پاڭقاى ئىسىملىك بىر پومېشچىككە بېرىپ : (بۇ كالىغا سەن ئىگە بولىسەن ، كولىپكىتىپنىڭ ھەرقانداق ئىشىغا ئىشلىتسەن ، ئەمما ئۆلتۈرۈپ قويماڭ ، ئىككى كالا تۆلەيسەن !) دەپتۇ . شۇنىڭ بىلەن بىچارە پومېشچىك (ئاپلا ، بۇ گەپنى خاتا قىلدىم - ھە !) زۇنۇن پاشانىڭ بۇيرۇقىنى ئاللاننىڭ ئەمرىدەك قوبۇل قىلىپ ، كېچە - كۈندۈز كالىنىڭ يېنىدىن نېرى بارماپتۇ ،

ئۆلۈپ قېلىشتىن قورقۇپ ، ئۆزى يېمەي يېگۈزۈپ ، ئىچمەي ئىچكۈزۈپتۇ ، بىر نەچچە ئاي بولدى دېگەندە ، كالا بايقۇش ئاستا - ئاستا ئەسلىگە كېلىپ ، ماي تامغۇدەك سەمىرىپتۇ ، تۈكلەرى پارقىراپ ، كۆزلىرىمۇ چاقنايدىغان بولپتۇ . بىر بازار كۈنى شايت پاڭقاي ئۇنى ئۆزى بىلەن بىللە بازارغا ئاپىرىپ ئايلاندۇرۇپتۇ . مۆرىتى كەلگەندە ، شۇنى ئېيتىپ قوياي ئاداش ، بۇ يەردىكى دېھقانلارنىڭمۇ خاراكتېرى ئالاھىدە : ئاچ قالسىمۇ ئارپا يېمەيدۇ ؛ يالىڭاياغ قالسىمۇ چۆرۈك كىيمەيدۇ ؛ پىيادە قالسىمۇ مېدە ئېشەك مىنمەيدۇ ؛ پۇلى بولمىسىمۇ بازاردىن قالمايدۇ !

شايت پاڭقاي بازارنى بىر قۇر ئايلىنىپ بولغاندىن كېيىن ، كالنى يولىنىڭ دوقمۇشىدىكى بىر دەرەخكە باغلاپ قويۇپ ، ئۆزى ئۇششاق - چۈششەك سودىلىققا كېتىپتۇ . شۇ چاغدا ، بازار ئايلىنىپ يۈرگەن ھېلىقى دۇيچاڭ زۇنۇن پاشا كالنى يىراقتىنلا كۆرۈپ تونۇپتۇ ۋە شۇ يەردىلا ۋارىسىراپ كېتىپتۇ : < بۇ پومىشچىك كوللېكتىپنىڭ كاللىسىنى شەخسىي ئىشقا سېلىپ بازارغا ئېلىپ كىرىپتۇ ، ئۇنىڭ ئىت كاللىسىنى يەنجىش كېرەك ! ... > كىم بىلسۇن ، شۇ چاغدا كاللىمۇ دۇيچاڭنى تونۇپ قاپتۇ ، بۇ تىلىسىز ھايۋان دۇيچاڭنىڭ ئۆزىنى ئۇزۇن ۋاقىت قاتتىق ئىشلەتكەن ، ئازابلىغان ، ئاچ قويغان ۋە خورلىغان قىلىمىشلىرىنى ئەسلەپ ، كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈپ ، دەرغەزەپكە كەپتۇ . دە ، باغلاقلىق يېرىدىن يۇلقۇنۇپ ، ئارغامچىنى ئۈزۈپ ، دۇيچاڭغا قاراپ ئېتىلىپتۇ ۋە ئۇنى بازاردا قوغلاپ يۈرۈپ ئۈسۈۋېرىپتۇ . تېپىپتۇ ... ئەگەر شايت پاڭقاي ۋاقتىدا يېتىپ كەلمىگەن بولسا ، ئەسەبىيلەشكەن كالا زۇنۇن پاشانى چوقۇم ئۆلتۈرۈپ قويسىدىكەن . خۇداغا شۈكۈر ، ئاز - تولا قان تۆكۈلگەن بولسىمۇ ، قاتىللىق ۋەقەسى يۈز بەرمەپتۇ ...

ئەتىسى بۇ ئىش پۈتۈن گۇڭشېغا تارقىلىپ ، يېقىندىن بۇيانقى ئەڭ يېڭى ۋە ئەڭ ئالاھىدە خەۋەر تەرىقىسىدە غۇلغۇلا قىلىندى . گۇڭشې ۋە دۇي كادىرلىرى ساي مەھەللىسىگە دەۋرەپ كېلىپ ، چوڭ يىغىن ئاچتى ، شايت پاڭقاي قاتتىق كۈرەشكە تارتىلدى ، كۈرەش يىغىنىدا گۇڭشې شۇجىسى ناھا-

يىتى جىددىيلەشكەن ، خاپا بولغان ھالدا مۇنداق دېدى :
(خالايسىق ، ھازىر سىنىپى كۈرەش ئۆتكۈزۈلۈپ شۇ دەرىجىگە يەتتىكى ،
دۈشمەنلىرىمىز ھاياتىدىن پايدىلىنىپ ، بىزگە ھۇجۇم قىلماقتا ! جاھىل پو-
مېشچىك شايت تېلىسز كالنى ئۆزىگە كۆندۈرۈپ دۇئا ئوقۇتۇپ ، ئىنقىلابىي
كادىرلارغا زىيانكەشلىك قىلىشنى ئۆگەتكەن ! پومېشچىكنىڭ قولىدا زەھەر-
لەنگەن بۇ كالا ئاخىر بىزنىڭ ئىنقىلابىي كادىرىمىز زۇنۇن پاشانى ئۇسۇپ
ئېغىر يارىلاندىرغان ! مانا بۇ سىنىپى كۈرەشنىڭ بىزنىڭ گۇڭشېدىكى يېڭى
ئىپادىسى ، يېڭى يۈزلىنىشى ! ...)

كۈرەش يىغىنى يېرىم كۈن ئېچىلدى ، يىغىننىڭ ئاخىرىدا 67 ياشلىق
شايت پاڭقاي مىلتىقنىڭ پايىنىكى ، كەمەرنىڭ توقسى بىلەن ئۇرۇپ - سوقۇ-
لۇپ شۇ يەردىلا قولغا ئېلىندى ! ... ھېلىقى (زەھەرلەنگەن) بىچارە كالىمۇ
ھۆكۈمنىڭ سىرتىدا قالمىدى ، ئۇنىڭ يەنە (ئەزە) پەيدا قىلىشىدىن ساق-
لىنىش ئۈچۈن ، قاسساپقا سېتىلىپ ، بوغۇزلىنىش قارار قىلىندى !
ئاقىنىياز ، خېتىمىنىڭ مۇشۇ يەرلىرىنى ئوقۇۋېتىپ قانداق تەسراتقا
كەلگەنلىكىنى بىلىمەن . مەنمۇ ساڭا ئوخشاشلا ، ئەتراپىمدىكى ئاشۇنداق
تۈرمۈشتىن شۇنى ھېس قىلدىمكى ، نادانلىق ، مەنىۋى گادايلىق بەئەينى
ئىنسان جىسمىدىكى مەڭگۈ يۇيۇپ تازىلىقلى بولمايدىغان كىرغا ئوخشايدۇ-
كەن ! ... خۇددى ئۇبۇلقاسىم پېردەۋىسىنىڭ :

(ناداندىن زارلايدۇ ھەتتا تاغۇتاش ،

نادانغا تەنتەنە بولمايدۇ يولداش !) دېگىنىدەك بولىدىكەن !

سەن خېتىمىگە ، زايىت توغرىسىدا سۆزلەپ كېلىپ ، كىمدۇر

بىرسىنىڭ ئىككى مىسرا شېئىرىنى نەقىل قىپسەن :

(ئەي يارانلەر ، قورقما شەيتاندىن ،

شەيتان چىقتى بۇ كۈن ئىنساندىن !)

تولىمۇ جايىغا چۈشۈپتۇ . شەيتان دېگەن بۇ مەلئۇن ئۆز زامانىسىدە

ئاللا تەرىپىدىن جەننەتتە ئادەمئاتا بىلەن ھاۋا ئانا ئۈچۈن ياسالغان ئەدەم

باغچىسىغا يىلان سۈرىتىدە كىرىپ ، ئۇلارنى ئازدۇرۇپ ، چەكلەنگەن مېۋىنى يېگۈزۈپ ، ئادەمئاتا بىلەن ھاۋا ئانىنىڭ جەننەتتىن قوغلاپ چىقىرىلىشىغا سەۋەبچى بولۇپتىكەن . بۈگۈنكى كۈندىمۇ ئۇ ، ئادەملەر ئارىسىدا ھەر خىل سۈرەت ، ھەر خىل رەڭدە پەيدا بولۇپ ، كىشىلىك تۇرمۇشنىڭ پاكلىقىنى ، ئىجىللىقىنى ، سەمىمىيلىكىنى بۇزۇۋاتىدۇ . زاپىتىدا ئوخشاشلارنى راستتىنلا دوستلۇق ، ساداقەت ، مۇھەببەت (دېگەندەك چىرايلىق كىيىملەرنى كىيىۋالغان ئالدامچى ، ساختىپەز ، ۋاپاسىز شەيتان دېسە بولىدۇ ! راستتىنلا ئۇنىڭ كۆڭلىگە شەيتان ئۇۋا سايىپتىكەن ، ھەرقانداق شۇملۇقلارنى قىلىشتىن يانمايدىغان ئوخشايدۇ ! ئۇنىڭ يۈزى ، نامەردلىكىنى ئاڭلاپ ، بىر كىچە ئۇخلىمىدىم ، كۆز ئالدىمدىن نۇرغۇن ئىشلار ئۆتتى . مېنىڭچە ، ئۇنداق ۋىجدانىنى ، غۇرۇرىنى سېتىپ ، نام - مەنپەئەتكە ئېرىشكۈچىلەرنىڭ نەزەردە ئىرىسى ئىنتايىن تار بولىدۇ . ئۇلار بۈگۈننىلا بىلىپ ، كەلگۈسى بىلەن كارى بولمايدۇ . نەتىجىدە ، مىسقال پايدىنى دەپ ، تۈمەنلىگەن كىرىمدىن قۇرۇق قالىدۇ . بۇنداق ئادەملەر ماڭا - ماڭا ئاخىرى بېرىپ شەخسىيەتچى ، قارائىيەت ، سوغۇق ، شەپقەتسىز ئادەمگە ئايلىنىپ ، نە مېھرى - مۇھەببەت ، نە دوستلۇق - دېگەنلەردىن مەھرۇم بولۇپ ، يەككە - يېگانە ھېلىم دىۋانە بولۇپ قالىدۇ !

ياخشى دوست كىشىگە ئۇلۇغ خەزىنە ، دېگەن گەپ بار ! مېنىڭچە ، ھەقىقىي دوستلۇق پەقەت سەمىمىي ، كەمتەر ئادەملەر ئارىسىدىلا پەيدا بولىدۇ ۋە ئۆز ئارا قىلىنغان ئىززەت - ھۆرمەت بىلەن كۈچىيىدۇ . شۇڭا ئۇ ئىنتايىن پاك ۋە مۇقەددەس تۇيغۇ !

يېقىندا ، بىر قەدىمىي كىتاب قولۇمغا چۈشۈپ قالدى . ئۇنىڭ بىر بېرىدە دوستلۇق ھەققىدە مۇنداق يېزىپتۇ :

«ئالىيجاناب كىشىلەر ئوتتۇرىسىدىكى دوستلۇق سۈزۈك سۈدەك تازا بولىدۇ ، چاكىنا كىشىلەر ئوتتۇرىسىدىكى دوستلۇق شارابتەك لەززەتلىك بولىدۇ ؛ ئالىيجانابلار ئوتتۇرىسىدىكى دوستلۇق (سۈزۈك) بولغاچقا ، ئۇ تېخىمۇ مۇستەھكەملىنىدۇ ؛ چاكىنا كىشىلەر ئوتتۇرىسىدىكى دوستلۇق (لەززەتلىك

« بولغاچقا ، ئۇ ئاخىر بۇزۇلىدۇ . » شۇنىڭغا قارىغاندا ، بىزنىڭ زايىت بىلەن بولغان ئۈچ يىللىق دوستلۇقىمىز كېيىنكى تېپقا كىرىدىكەن ، ئۇنىڭ بۇزۇلۇ- شىمۇ مۇقەررەر ئىكەن ! ئەسلەپ قارىسام ، بىر چاغلاردا زايىت گوركىينىڭ « بوران قۇشى قوشىقى » نى ياد ئېلىپ ، سىنىپتا ، ياتاقتا ۋارقىراپ ئوقۇپ يۈ- رەتتى . ئۇ ئۇنىڭ نېمىسىگە قىزىققان بولغىيتتى ؟! بوران قۇشىغىمۇ ياكى فىنگىۋىنغىمۇ ؟ ئەمدى قارىسام ، ئۇ فىنگىۋىنغا قىزىقىپتىكەن !

دوستۇم ، شەۋكەتنى ھەقىقەتەن قارا باسقاندەكلا بىر ئىش بوپتۇ ، ئۇ- نىڭدا شۇنداق بىر ئۇلۇغ مۇھەببەت ، سالاپەت ھەم تەسىر بار ئىدى . بىزدىچۇ ؟ مەندە پەقەت ئىنتىلىش ، سەندە ئىلھام ، زايىتتا بولسا ، ئۇلۇغ نەزە- رىيە سۆزلەشلا بار ئىدى . شەۋكەت ئۆز ۋاقتىدا بىز تۆت دوستنىڭ مەنىۋى تۈۋرۈكىمىز ئىدى ! ئېسىڭىدۇمۇ ، ئۇنىڭ گېزىت - ژۇرناللاردا ئېلان قىلغان ما- قاللىرىنى سىنىپتا ئوقۇپ مۇھاكىمە قىلغاندا ، سەلىم ئەپەندى نېمە دېگەنىدى ؟ « شەۋكەتنىڭ ماقالىلىرىدە ، تولىستويچە راۋان ئۇسلۇب بىلەن تۈرگىنۈچە لېرىك ھېسسىيات بار ... » مانا بۇ تەلەپچان بىر ئۇستازنىڭ ئۆز شاگىرتىغا بەرگەن ئادىل باھاسى ، ئۇمىدى ھەم قىزغىنلىقى ئىدى ! ئۇنىڭ ھېلىقى ۋاقىتتا ، ئىستىلىستىكا مۇئەللىمى تاپشۇرغان « پەزىلەت » ، « روھ » ، « مەنىۋى كۈچ » دېگەندەك تېمىلار ئاساسىدا يېزىپ ، بىرلەشمە دەرسخانىدا ئوقۇپ ئالقىشلانغان ماقالىسىدىكى مۇنۇ سۆزلەر ھېلىغىچە يادىمدا تۇرۇپتۇ : « ... بىز ياشاۋاتقان ناچار ، پايدىسىز مۇھىت بەلكىم بىزگە ناھايىتى چوڭ ئامەت كەلتۈرۈش مۇمكىن . ناچار شارائىت بىزنىڭ تىرىشىپ ئالغا ئىلگىرىلىشىمىزنىڭ ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچى بولۇپ قالىدۇ . ئېھتىمال ، بىتخوۋىن گاس بولغاچقىلا ئەڭ يېقىملىق ، مەشھۇر سىمفونىيىلەرنى ئىشلەپ چىققاندۇ ، ئەگەر دوستويۋىسكىي ئۆز ۋاقتىدا غايەت زور روھىي ئازابقا دۇچ كەلمىگەن بولسا ، 26 كۈندە « قىمارۋاز » دەك مەشھۇر ئەسەرنى يېزىپ چىقالمىغان بولاتتى . ئازاب ۋە بېسىم ئەينى ۋاقىتتا ، بىر خىل قۇدرەتلىك مە- نىۋى كۈچ ! ... »

مانا شۇنداق ئۈمىدۋار ، ئىرادىلىك ياخشى بىر ئوقۇغۇچىنىڭ بۈگۈنكى كۈنىدە تۇيۇقسىز تۇتقۇن قىلىنىپ ، سوراققا تارتىلىۋاتقانلىقىغا ھېچ ئەقلىم يەتمەيۋاتىدۇ ! دانىشمەنلەر توغرا ئېيتىپتىكەن :

«ئېشەك ھالۋا دېدى ، يېدى سامانى ،
پەلەك پەرق ئەتمىدى ياخشى - يامانى !»

ئاقىنىياز ، مەن ھەمىشە مۇنداق ئويلايمەن : ئادەم ھامان بىر كۈنى يىقىلىدۇ ، لېكىن ئۇ يەرگە ئەمەس ، ئەل - ئاغىنىسىنىڭ قۇچىقىغا يىقىلالسا ، مانا ئۇ ، ئۆز قەدىر - قىممىتىنى تاپقان بولىدۇ ! شەۋكەت يىقىلىپتۇ (گەرچە ۋاقىتلىق بولسىمۇ !) ، مۇشۇنداق چاغدا مەن ئۇنىڭ يېنىدا بولالمىغانلىقىم ئۇ - چۈن ، بەكمۇ ئەپسۇسلاندىم . لېكىن يەنە بىر تەرەپتىن ، سېنىڭ بولغانلىقىڭدىن كۆڭلۈم توق بولدى . ئۇ سېنىڭ يېنىڭدا ، سېنىڭ قۇچىقىڭدا تۇرۇپتۇ . سەن ئۇنىڭ ھالىغا يېتىسەن ، ئۇ سەن بىلەن ئۆزىنى كۈچلۈك ، مەغرۇر سېزىدۇ ، چۈنكى سەممى دوستلۇقنىڭ ئۆزى تەڭداشسىز كۈچ - قۇۋۋەت ! ئۇنىڭغا مېنىڭ يالقۇنلۇق سالىمىم بىلەن بىللە ئۆمەر ھەييامنىڭ مۇنۇ ئىككى مىسرا بىيىتىنى يەتكۈزۈپ قوي :

«جاپا - ئازاب چېكىپ ئادەم ھۆر بولۇر ،
سەدەپتە قامىلىپ قەترە دۈر بولۇر !»

يىراقتا بولسامۇ ، كۆڭۈل رىشتىمىز ئۈزۈلگىنى يوق ، مەن ئۇنىڭ قايغۇ - ئازابلىرىغا تەڭ ئورتاق ! ...

مەن ھازىر ناھىيىلىك پىلانلاش ئەترىتىدە ۋاقىتلىق ئىشلەۋاتىمەن ، مەكتەپتە ئۆگىنىپ قويغان خەنزۇ تىلى ئەسقاتتى ، ئالا كالتەك كۆتۈرگەن بىر نەچچىسىگە تىلماچلىق قىلىمەن ، ئىشىمىز جاپالىقراق ، ئەتىگەندە بىر - ئىككى ناننى بەلگە تۈگۈپ ئۆيدىن چىققانچە ، گۈڭشېمۇ گۈڭشى ، يېزىمۇ يېزا

يۈرۈمىز ! ...

ھازىرچە خوش .

ساڭا ۋە شەۋكەتكە ساقلىق ، ئامانلىق ، خوشاللىق تىلەپ قال
خۇچى ئاقىل دوستۇڭ :

تۇرغۇن .

1962 - يىل ، 23 - ئىيۇن ، ئېگىزىار گۇڭشى «

ئىككىنچى قىسىم

ئىجتىھات ، نان ، سۆيگۈ ...

1

كۈنلەر ... ئەنە شۇ قىسمەتلىك كۈنلەر خۇددى ئاپئاق چوققىلىق بۇغدا تېغى ئۈستىدىكى يېنىك بوز بۇلۇتلارغا ئوخشاش كەينى - كەينىدىن ئۆتمەكتە ...

شەۋكەت « كامبېر » دىن ئازاد قىلىندى . مەكتەپ پارتكومى ئۇنىڭ ئۈستىدىن « دېھقانچىلىق مەيدانىغا چۈشۈرۈلۈپ ، ئەمگەك بىلەن ئۆزگەرتىلىدۇ » دېگەن ھۆكۈمنى چىقاردى . ئۇ تەبىئەتنىڭ كەڭ قوينىغا قايتتى ، نەچچە ۋاقىتتىن بۇيانقى روھىي ۋە جىسمانىي بەھەتتىكى قىسلىشتىن جىددىيلەشكەن نېرۋىلىرى بۇ گۈزەل ۋە كەڭ بوشلۇققا چىقىپ خېلى ئارام تاپتى . ئەر كە تەبىئەت ، خۇشال ئەمگەك ، نورمال ئىنسانىي مۇناسىۋەتتىن ئۇ - نىڭ كۆڭلى كۆتۈرۈلدى ، روھى ئۇرغۇدى ، ئىچكى دۇنياسى گويا باھار پەسلىدىكى چوغلۇق تاڭدەك يوپۇرۇق ، ئىللىق بولۇپ قالدى ...

ئۇ « كامبېر » دىن بوشىتىلىپ ، ئەمگەككە قاتناشقان كۈننىڭ ئەتىسى ئاقىنىياز ئۇنى يوقلاپ كەلدى . كەڭ دالادا ئىشلەۋاتقان ئەر - ئايال ئىشلەمچىلەر خېلى كۆپ ئىدى ، تومۇزنىڭ ھىل - ھىل تەپتى بەدەننى قىزدۇرۇپ ، يۈز - لەرنى يېلىنىجىتاتتى . مايكىچان بولۇپ سەيلىكتە ئىشلەۋاتقان شەۋكەت

يىراقتىنلا ئاقنىيازنى كۆرۈپ ، قىرغا چىقتى ، ئىككىسى قوللىرىنى گىرەلەشتۈرۈپ ، ئېرىق بويىدىكى دەرەخ سايىسىغا كەلدى ، دەسلەپ ئوچۇملاپ سۇ ئىچتى ، كېيىن تاماكا ئوراپ چەككەچ پاراڭغا چۈشتى . ئاقنىياز بۈگۈن نەچچە ۋاقىتتىن بېرى سىر تۇتۇپ كەلگەن كۆڭۈلسىز ئىشنى ئوچۇق ئېيتىش قارارىغا كەلگەنىدى ، شۇڭا قولىدىكى ئاچچىق تاماكنى ئارقا - ئارقىدىن بىر نەچچىنى شوراپ ، شۇنىڭ كۈچى بىلەن ئاخىر ئېغىز ئاچتى :

— ئاداش ... شەۋكەت ... ئەمدى ... ئېغىر كەلسىمۇ ... بادامگۈلنى كۆڭلۈڭدىن پۈتۈنلەي چىقىرىۋەت ! ... ئۇ ... ئۇ ... زايىتنى تېپىۋالدى ! ...

بۇ گەپلەردىن شەۋكەتنىڭ دىلى خۇن بولۇپ كەتتى ، لېكىن ئۇزاققا بارماي ، بۇ خىل دىلى خۇنلۇق باشقا نەرسىگە — ئۆزىنى بىلىشكە ، تەسەللىگە ۋە كۆڭۈلنى ئەركىنلىتىدىغان بىر خىل خۇش خۇي بەزلەشكە ئايلاندى . ئۇ خۇددى تومۇرلىرىدا شۇۋۇلداپ ئېقىۋاتقان ئىسسىق قانلىرىنى سوۋۇتماقچى بولغاندەك ، ئىككى قولىنى ئېرىقتىكى سوغۇق سۇغا بېغىشلىغىچە چىلاپ بىر ھازا جىممىدە تۇردى . كېيىن قولىنى سۈدىن ئېلىپ ، قانسىراتقان ئۆپكەدەك قىزىرىپ كەتكەن ھۆل قول بىلەن دەسلەپ تاقىر بېشىنى ، كېيىن يۈزىنى سىلاپ تۇرۇپ مۇنداق دېدى :

— كېرەك يوق ، ئاداش ... پېشانەمگە پۈتۈلگەن قىسمەت شۇ ئوخشايدۇ . بۇ دۇنيادىن ئارمان بىلەن كېتىدىغان ئوخشىمەن ! بوپتۇ ، دۇنيادا ئارمانسىز ئادەم بارمۇ ؟ ئېيتىشلارغا قارىغاندا ، خۇدامۇ ئادەمئاتىنى مۇكەممەلرەك يارىتالمىغانلىقىدىن ئارماندا ئىكەن ! ...

ئاقنىياز شەۋكەتنىڭ مۇڭلۇق ، ئويچان كۆزلىرىگە قاراپ خىيالغا پاتتى . بۇ كۆزلەر بىرنەچچە يىللىق دوستلۇق يولىدا بىرەر قېتىممۇ سەمىمىيەتسىزلىك ۋە قىزغىنىش بىلەن ئاللىبىپ باقمىغانىدى . بۇ كۆزلەر دوستلارغا نىسبەتەن ھامان سەمىمىي ، مېھرىبانلىق بىلەن يالقۇنچاپ تۇراتتى . — مەنمۇ سېنىڭ بۇ ئىشلارغا توغرا قارىيالايدىغانلىقىڭغا ئىشىنەتتىم ، — دېدى ئاقنىياز خېلى

ئۇزاق سۈكۈتتىن كېيىن ، — مۇھەببەت تولىمۇ پاك ، مۇقەددەس بىر
ھېسسىيات ، شۇڭا ئۇنىڭدا گۈلدەك چىراي ، شېرىن - شېكەر سۆز ، ئېسىل
سوۋغات بولمىسىمۇ بولۇۋېرىدۇ . بىراق ، زادى كەم بولسا بولمايدىغىنى ، قوش
يۈرەكنىڭ بىر - بىرىنى چۈشىنىشى ! ھەرھالدا ، سىلەرنىڭ ئاراڭلاردىكى
چۈشىنىش دەل ۋاقتىدا بولدى ، بولغاندىمۇ ، مۇجەل ئەمەس ، ئۈزۈل - كېسىل
بولدى !

شەۋكەت بېشىنى لىڭشىتىپ ئورنىدىن تۇردى ، ئۇزايدىن ئەمدى
ئۇنىڭ بۇ ھەقتە گەپ قىلغۇسىمۇ ، گەپ ئاڭلىغۇسىمۇ يوقتەك قىلاتتى . ئايرى
لىدىغان چاغدا ئاقنىياز ئۇنىڭغا بىر ئىشنى تاپىلىدى :

— ئۆگۈنلۈككە شەنبە ئىكەن ، بىر نەچچىمىز سېنىڭ يېرىم - ياتا
ئەركىنلىككە چىققانلىقىڭنى تەبرىكلەپ «قارشى ئېلىش زىياپىتى» قىلماقچى !
كەچلىك تاماقتىن كېيىن بىزنىڭ ياتاققا بارغىن !

— يولداشلارغا يەنە سېلىق ساپسەن - دە ! — دېدى شەۋكەت
ئاقنىيازغا مەنىلىك قاراپ ، — نېمە قىلاتتىڭلار ئاۋارە بولۇپ ، كۆرۈشۈپ تۇر -
غاندىكىن بولمىدىمۇ !

— بۇمۇ ساۋاقداشلارنىڭ ساڭا بولغان كۆڭلى ، — دېدى ئاقنىياز
كېتىۋېتىپ ، — ئۇنتۇپ قالما - ھە ، شەنبە كەچ ...

دېگەندەك ، شەنبە كەچ قىزغىن ئۆتتى . ئاقنىيازنىڭ ياتىقىدىكى «زىيا -
پەت» كاتتا ھەم تەنتەنىلىك بولدى . ئون نەچچە ساۋاقداش كىچىككىنە
شىرەنى چۆرىدەپ قىستا - قىستاڭچىلىق ئىچىدە ئولتۇراتتى . شىرە ئۈستىگە
قالايمىقان قويۇلغان «نازۇ - نېمەت» لەردىن قارىغاندا ، كىم نېمە تاپسا ، شۇنى
ئەكېلىپ قويغاندەك قىلاتتى . پارچە - پۇرات نانلاردىن تارتىپ ، خىلمۇ خىل
كەمپۈتلەرگىچە ، تۇرۇپ بىلەن تەرخەمەكتە قىلىنغان خام سەيدىن تارتىپ ،
فىنتوزا بىلەن كاۋىدا قورۇلغان پىششىق سەيگىچە ، ئىچىگە قۇرت چۈشكەن
گۈلە - قاقتىن تارتىپ ، چىش ئۆتمەس بولۇپ كەتكەن ئېرىمچىك ،
بۇغۇر ساقلاڭغىچە ، پېچەتلىك ھاراقىلاردىن تارتىپ ، پارچە ھاراقلاڭغىچە ،

«شەرەپ» ماركىلىق پايروستىن تارتىپ، لازا ياغىچىدىن سوقۇپ ياسالغان ئاچچىق تاماكنىغىچە ھەممە ... ھەممىسى بار ئىدى. قارىماققا ئاددىي - ساددا، غورىگىل كۆرۈنگەن بۇ داستىخان، ئەمەلىيەتتە، مۇشۇ كىچىككىنە ئۆيدە گىرە بولۇپ ئولتۇرغان ئون نەچچە ياشنىڭ ئوتلۇق يۈرىكى — بىر - بىرىگە بولغان ھۆرمەت - ھىممىتى ۋە سەممىي - ساداقىتى ئىدى. شۇڭا ئۇلار — يېمەك - ئىچمەك چۆپچىل بولسىمۇ، غۇربەتچىلىك ھېس قىلمايتتى، ياتاق كىچىك بولسىمۇ، قىستاڭچىلىق سەزمەيتتى، ئۇلار ھەممىنى كۆڭۈل كۆزى بىلەن كۆرۈپ، ئىخلاىس تارازىسى بىلەن ئۆلچەپ، شۇنداق قىزغىن، باياشات ھەم بەھۇزۇر ئولتۇراتتى ...

بۈگۈنكى ئولتۇرۇشنىڭ ساقىسى سەلەي قاشاڭ ئىدى، ئۇ كىچىككىنە ئەينەك رۇمكىدىن تارتىپ، كۈرۈشكە ۋە ساپال تاۋاقلارغىچە قۇيۇلغان ھاراقنى ھەممەيلەنگە تارقىتىپ، ئاخىرقى بىرسىنى ئۆزى ئالدى ۋە «تۇنجى قەدەھ نۇتقى» نى سۆزلەشكە باشلىدى:

— پىس - پىس - پىس، ياخشىمۇ سىز ئاغىنىلەر! بىلىپ قويۇڭلار، پېقىر قاشاڭ بۈگۈنكى «زىياپەت» نىڭ قانۇنلۇق ساقىسى بولىدۇ. بىز بۈگۈن «كامېر» دىن بوشىتىلىپ، «مەيدان» غا چۈشۈرۈلگەن ئاغىنىمىز، بۇرادىرىمىز، ساۋاقدىشىمىز شەۋكەتنىڭ يېرىم ئەر كىتىلىككە ئېرىشكەنلىكىنى تەبرىكلەيمەكچى، ياشسۇن ئەر كىتىلىك! بۈگۈن بىز يەپ - ئىچىپ، ئويناپ - كۈلۈپ، كۆڭۈل ئاچىمىز. شۇڭا، بۈگۈن ھاراقنى ياخشى ئىچىپ بەرمىسەڭلار، مانا مۇشۇ سەيدىكى فىنتوزا بىلەن بوينۇمغا سىرتماق سېلىپ، ئالدىڭلاردا ئۆلۈپ بېرىمەن! قېنى ئەمىسە، كۆتۈردۇق، ھەممىڭلارنىڭ سالا-مەتلىكى ھەم ئىمانىمىزنىڭ قۇۋۋەت تېپىشى ئۈچۈن خوشە! ...

سەلەي قاشاڭنىڭ بۇنداق قىزىق، يۇمۇرلۇق سۆزلىرىنىڭ كۈچى بىلەن بىرىنچى، ئىككىنچى ۋە ئۈچىنچى رومكىلار غىدىك - پىدىڭسىز ئىچىلىپ كەتتى. قانلار قىزىپ، يۈزلەر قىزاردى، تىللار راۋانلىشىپ، گەپ - سۆزلەر كۆپىيىشكە، ۋاراڭ - چۈرۈڭ ئەۋجىگە چىقىشقا باشلىدى. گايىت مايىت يوغان

ھىجرىدىكى ھاراقنى قولغا ئېلىپ :

— قېنى ئاغىنىلەر ، بۈگۈن ئىچتۇق ، چاۋىمىزنىڭ يېغىنى زاكۇسكا قىلىپ ئىچتۇق ! — دېۋىدى ، ئارقىدىنلا سۇلايمان قىزىل بۇرۇن :
— ئىچسەڭمۇ ، قورساققا ئازراق كالتە چەم سېلىۋېلىپ ئىچمەسەن !
قاسماق دوپپاڭنى پۇراپ ئىچىۋېرىپ ، ئەتىسى زەردەڭ قاينسا ، ۋىجدانىم قاينىدى ، دەپ سوقۇشماقتىن باشقا ئىش يوق ! — دەپ ئۇنىڭ بىلەن رومكا سوقۇشتۇرۇشتىن يالتايدى .

— غەم قىلما ، قىزىل بۇرۇن ، — دېدى سەلەي يەنە ئوتتۇرىغا چىقىپ ، — ھېلى كاتەكتىكى چاخورازنى سويىمەن ، ئۈچەي - باغرىنى سېنىڭ ئامرىقنىڭ روشەنگۈل ئۆپكە - ھېسىپ قىلىپ قۇيىدۇ ، تېرىسىنى سەن بۇ يىل قىشتا جۇۋا تىكتۈرۈپ كېيسەن ، قانداق ؟
بىرسىنىڭ «ۋەي ! ...» دېيىشى بىلەن ئومۇمىي كۈلكە كۆتۈرۈلدى ، كۈلكە بىلەن تەڭ قىزىل بۇرۇن ئالدىدىكى ھاراقنى سىلكىتىپ تۈرۈپ تەسلىكتە ئىچىۋەتتى . ئەمدى ئاقنىياز يوغان رومكىدىكى ھاراقنى قولغا ئالدى .

— ئاغىنىلەر ، يەنە بىر كۆتۈرەيلى ، — دېدى ئۇ سالماق ، لېكىن بىر خىل ھېسسىياتلىق تۇيغۇ بىلەن ، — ھاراق ئىچىپ مەست بولۇشمۇ ئادەم ئۇ . چۈن بىر خىل لەززەت بېغىشلايدۇ ، ئۇ سېنى چەكسىز خىياللار دۇنياسىغا تاشلايدۇ ، سەن ئۇ يەردە ئاجايىپ - غارايىپ مەنزىرىلەرنى كۆرسەن ، كۆڭ-لۈك كۆتۈرۈلىدۇ ...

— دېمەك سەن بۈگۈن ناۋايى ھەزرەتلىرى ئېيتقاندەك ، مەي ئىچىدىن يار ئەر كىسىنى كۆرىدىكەنسەن . دە ! — دېدى سەلەي قاشاڭ ئۇنىڭ سۆزىنى بۆلۈپ ، — بوپتۇ ، بۈگۈن ئەمەسە روھىمىز بىھۇش بولغۇدەك ئىچەيلى ، سەنمۇ ئاشۇ ئاجايىپ - غارايىپ مەنزىرىلەرنى غۇنچەقىز بىلەن تاماشا قىلغىن !
ھەممەيلەن ھاراقلىرىنى قولغا ئېلىپ ئىچەيلى دەپ تۇرغاندا ، خۇددى تۈلۈمدىن توقماق چىققاندەك مەتكېرەم مەتقاسىم ۋارقىرىدى :

— توختاڭلار ، بۇنداق ئاسان ئىچىۋېرىدىغان گەپ يوق ، ئۇ شېئىر ئوقۇپ بەرسۇن !

بۇ تەكلىپ ھەممەيلەنگە ياقتى ، ئۇلار قوللىرىدىكى ھاراقنى يەنە جايىغا قويۇپ چۇرقراشتى :

— توغرا ، شېئىر ئاڭلايلى !

— ئوقۇ ، ئاقنىياز !

— ماياكوۋېسكىدەك ئوقۇ !

— ياق ، پۇشكىندەك ئوقۇسۇن !

كۈچلۈك ، تىنىق ھاراق ئاقنىيازنىڭ ۋۇجۇدىدا ھارارەت دولقۇنى پەيدا قىلغانىدى ، ئۇنىڭ يۈزلىرى خوراز تاجىسىدەك قىزىرىپ ، كۆزلىرى مەستانەلىشىپ كەتكەنىدى ، بۇنداق چاغدا ، ئۇ تېخىمۇ سالاپەتلىك بولۇپ كېتەتتى .
— ماقۇل ، ئوقۇسام ، ئوقۇدۇم ! — دېدى ئۇ ۋە قولىدىكى رومكىنىمۇ قويماي ، ئۆزىنى ئەركىن تۇتۇپ ، دولقۇنلۇق ئىنتۇئاتسىيە بىلەن بىر كۈپلەت شېئىر ئوقۇدى :

«يەتتە رەت يۇيساڭمۇ دەريادا ئىتتى ،

يەنىلا ئىپلاستۇر بولسا ئۇ ئامان .

ئەيسانىڭ ئېشىكى مەككىگە بارسا ،

قايتقاندا يەنىلا ئېشەكتۇر ھامان !»

— قالتىس ئوقۇدۇڭ !

— پاھ ! پاھ ! ...

— ياخشى شېئىر ئىكەن !

— ۋاھ ! ۋاھ ! ...

مەستلەرگە خاس قى - چۇۋلار ، ئالا - تاغىل ۋارقىراشلار ياتاقنى بىر

ئالدى . ئاشۇنداق تەرتىپسىز ، ئەبجەش ئاۋازلار ئىچىدىن كىمدۇر بىرسىنىڭ

بوغۇق ، لېكىن ۋەزىن خىتابى ھەممىنى بېسىپ چۈشتى :
 — ھېساب ئەمەس ، ئاقىياز ئۆزىنىڭ شېئىرىنى ئوقۇسۇن !
 بىرسى ئۇنىڭغا سوئال قويدى :
 — ئەمەس ، ھازىر ئوقۇغىنى كىمىنىڭكى ؟
 — كىمىنىڭ بولاتتى ، شەيخ سەئىدىنىڭ شېئىرى ، ئۇ بىزگە ئۆزىنىڭ
 يازغىنىنى ئوقۇپ بەرسۇن !
 — توغرا ، ئۆزۈڭنىڭكىنى ئوقۇ !
 — مۇھەببەت لېرىكىسىنى ئوقۇسۇن !
 — ئوقۇمامسەن ، ھوي ! قارا ، ئۇنىڭ ئېشەك ھەيدەيدىغان تاياقىتەك
 دىڭگىيىپ تۇرغىنىنى !
 — ئۇ ھازىر شېئىر توقۇۋاتىدۇ !
 — تېز ئوقۇ ئاقىياز ، بولمىسا ھەممىزنىڭ ھاراقىنى ئىچسەن !
 ئاقىياز لىككىدە بېشىنى كۆتۈردى ، ھاراقىتىن قىزىرىپ خۇمارلاشقان
 كۆزلىرىنى يوغان ئاچتى ، لىۋىنى يالاپ ، تۈكۈرۈكىنى يۇتتى ، ئاندىن قول-
 دىكى رومكىنى ھەممەيلەنگە دوملاپ قويۇپ ، يېقىملىق ، ھاياجانلىق ئاۋاز
 بىلەن تېخى يېقىندىلا يازغان بىر كۈپلەپ شېئىرىنى زوق - شوخ بىلەن ئوقۇپ
 كەتتى :

سەندىدۇر كۆزلىرىم ، سەندىدۇر كۆڭۈل ،
 سەن ئۆمرۈم كۆكىدە پارلىغان قۇياش ،
 سەندىدۇر ئىشەنچىم ، سەندىدۇر يۈرەك ،
 سەن باركى ، كۆزلىرىمگە يولمايدۇ ياش ...
 شېئىرنىڭ سېھرىي كۈچى بىلەن جىمجىت بولۇپ كەتكەن سورۇننى
 سەلەي قاشاڭنىڭ مەستانە ئاۋازى بۇزۇۋەتتى :
 — ئاھ ... غۇنچەقىز ، قايدا سەن دىلدار ...
 سېنى دەپ ئۆزۈمنى ئۈنۈتتۈم بىكار ...

شوخ، خەندەن كۈلكە كۆتۈرۈلدى، ئاقنىيازنىڭ ئۆزىمۇ سەلەينىڭ چېچەن ۋە چاققانلىقىغا قايىل بولۇپ كۈلۈپ كەتتى، كۈلگەندىمۇ، يۈرىكىدىن چىقىرىپ، دىلكەشلىك بىلەن قەھ - قەھ ئۇرۇپ كۈلدى.

راست، سەلەي ئۇنىڭ يۈرىكىدىكى تاپقاندى. ئۇنىڭ يۈرىكىدىكى غۇنچەقىزغا بولغان زوقلىنىش ئاستا - ئاستا شېرىن تەلەپكە ئايلانغانىدى، تەلەپ بولسا، ئارزۇغا؛ ئارزۇ ھېسسىياتقا؛ ھېسسىيات بولسا، ئاخىرى بېرىپ سۆيگۈگە ئايلانغانىدى! لېكىن شۇ كۈنلەردە، ئۇ «مەشۇقسىز ئاشىق» لىقنىڭ ئازابىنى يەتكۈچە تارتىۋاتاتتى! بۇنداق «مەشۇقسىز ئاشىق» بولۇش ئاقنىيازنى بارا - بارا قىزنىڭ قەلب قەسىرى ئالدىدىكى غايىبانە بىر دىۋانغا ئايلاندۇرۇپ قويغانىدى. لېكىن ئۇ، غۇنچەقىزغا بولغان بۇنداق پاك، يالقۇنلۇق مۇھەببىتىنى ئاشىقەنە قەلبىدە پىنھان ساقلاپ كېلىۋاتاتتى!

— ئاقنىياز، ئاداش! سەن غۇنچەقىزغا بولغان ھېسسىياتىڭنى خۇددى چىخوپىنىڭ غىلاپ بەندىسىدەك نىقابلاپ كېلىۋاتسەن! — دېدى يەنە شۇ سەلەي دوستانە ئىچكىۋىيەرنىڭ بىلەن، — مۇنداق يوشۇرۇن كۆيۈپ - پىشىپ يۈرۈپ، ئاخىرى يۈرىكىڭنى كاردىن چىقارمىغىن! ياكى كەپتەرگە ئېتىلغان لىچىندەك، ھۇجۇمغا ئۆت ياكى ئوتنى تارتىپ، ھارارەتنى پەسلەت!

— مېنىڭ پېشانەمگە پۈتۈلگەن تەقدىر شۇ ئوخشايدۇ، سەلەي! — دېدى يۈرىكىدىكى يۈزىگە تېپىپ تۇرىدىغان، كۆڭلىدە كىرى يوق بۇ يىگىت تەقدىرگە تەن بەرگەن قىياپەتتە، — مەن خۇددى شېكىپىر ئېيتقان دەك مۇھەببەتتىن ئىبارەت بۇ لەززەتلىك ئازاب ئىچىدە تولغىنىپ يۈرۈۋېرىدىغان ئوخشىمەن!

ئۇ شۇنداق دېدى - دە، ئۇلۇغ - كىچىك تىنىپ، قولىدىكى ھاراقنى بىر تىنىق بىلەنلا ئىچىۋەتتى.

— ھەي سەلەي، سەن ئاۋۋال ئۆزۈڭنىڭ غېمىنى يېگىنە! — دېدى ھاراق بىلەن تەڭشىلىپ قىيامغا يەتكەن گايىت مايىت كۆزلىرىنى ئۈچ بۇرجەك قىسىپ، — سەن ئويلاپ باقە، ئىش - مۇھەببىتى يوق ئادەمنى ئادەم

دېگىلى بولامدۇ ؟ ئۇنداق ئادەم بەئەينى شەپەرەڭگە ئوخشاش بۇ نۇرلۇق دۇنيانى قاراڭغۇ گۆردەك ئۆتكۈزىدۇ ، دەرھال قىز تاپ ، سەنمۇ بىرسىگە كۆ-يۈپ باق !

سەلەي ئورنىدىن يېرىم قوزغىلىپ ، كىچىككىنە پىستە كۆزلىرىنى مىت قىلماي چەكچەيتىپ ، گايىت مايىتقا ھەيران بولغاندەك قىزىقىپ قاراپ مۇنداق دېدى :

— ۋاي - ۋاي - ۋاي ! ... پىس - پىس - پىس ، ياخشىمۇسىز ، ئارىمىزدىن يەنە بىر « ھېسسىيات پەيغەمبىرى » چىقتىمۇ نېمە ؟ بىلىپ قوي ، گىرىت مىرت ! ماڭا ئوخشاش يىلىكى توشقان ، بۇقاپاتاڭ يىگىتنى كۆرسە ، ھەرقانداق قىز دېگەن ھەشقىپچەكتەك يۆگىشۋالىدۇ ، جۈمۈ ! لېكىن مەن ئۆزۈمنى قاتتىق تۇتۇپ يۈرۈۋاتىمەن . چۈنكى ، مەن ئۇچراتقان قىزلارنىڭ بەدەن قۇرۇلۇشى تېخى مېنىڭ ئۆلچىمىگە توشقىنى يوق ! ... ئارىدىن بىرسى قىزىقىپ سورىدى :

— سېنىڭ ئۆلچىمىڭ قانداق ؟ ئېگىزمۇ پاكارمۇ ، ئورۇقمۇ سېمىزمۇ ؟ — مەن ياخشى كۆرىدىغان قىزنىڭ بەدەن قۇرۇلۇشى مۇنداق بولۇش كېرەك ، — دېدى سەلەي ئورنىدىن تۇرۇپ ۋە قوللىرىنى ئارۋاڭ - سارۋاڭ شىلتىپ تۇرۇپ داۋام قىلدى ، — كۆكرەكلىرى تەكشى يېتىلگەن بولۇش ، بېلى ئىنچىكە بولۇپ ، مۇسكۇللىرى ئىلاستىك بولۇش ، ياغ ئاز بولۇش ، ئاقسىل كۆپ بولۇش ، ساغرىسى تولۇق بولۇش ، بىلەك ۋە پاقالچەكلىرى تۈز ۋە ماسلاشقان بولۇشتىن ئىبارەت !

— ھەي ، قاشاڭ ، ئاۋۋال ئۆزۈڭگە باق ، ئاندىن ناغرا قاق ، دېگەن گەپ بار جۈمۈ ! — دېدى قىزىل بۇرۇن قولىدىكى ياغاچ چوكىنى شىلتىپ تۇرۇپ ، — ھەي ، بىچارە دوستۇم ، رەڭمۇ رەڭ بولاي دەيمەن ، ھېچنېمە رەڭ بولالمايمەن ، دېگەندەك سەن تېخى قىزلارغا ئۆلچەم قويۇپ يۈرەمسەن ! ئۆ-زۈڭگە بىر قارىغىنا ، تۇرقۇڭ ئەنە شۇ ، بۇ سالىپاڭ قۇلاقلىرىڭنى كېسۋەتكىلى بولمىسا ، بۇ چوقۇرلىرىڭنى قارا سۇۋاق بىلەن سۇۋاپ سېلىقلىغىلى بولمىسا ...

بىرسى «ۋەي...» دەپ ۋارقىرىۋىدى ، شۇنىڭ بىلەن تەڭلا پاراق - پاراق كۈلكە كۆتۈرۈلدى ، سەلەينىڭ ئۆزىمۇ كۈلۈپ كەتتى ...

بۇنىڭ ئىچىدە ، ھاراقنىمۇ بۇقۇرۇپ - بۇقۇرۇپ ئىچىپ ، كۈلكىنىمۇ مۇرادىغا يەتكۈزۈپ كۈلۈپ ، پۈتۈن سورۇننىڭ پەيزىنى ئوغرىلاپ ، ھەممىدىن تېمەن ۋە ھەممىدىن سەگەك ئولتۇرغىنى شەۋكەت ئىدى . بۈگۈن ئۇنىڭ راستىنلا كۆڭلى ئېچىلدى ، دىلى يايىردى ، ئويلاپ قارىسا ، ئۇنىڭ دوستلىرى ، ساۋاقداشلىرى ، تەڭتۇشلىرى بىلەن مۇشۇنداق كۆڭۈللۈك جەم بولۇپ ، دىلكەشلىك بىلەن ھەمىھىيەت بولمىغىنىغا خېلى ئۇزاق ۋاقىتلار بويىتۇ . بۇ جەرياندا ئۇ ، خۇشاللىق ، كۈلكە ، چاقچاق دېگەنلەرنى ئۇنتۇپ قالغىلى تاس قايتۇ ! بۈگۈن ئۇ ، گويا ئۆز ئەكسىگە ، ئۆز ماھىيىتىگە ، ئۆز توپىغا قايتقان دەك ، شۇنداق خۇشال ھەم رازى بولۇپ قالدى . شۇڭا ئۇ ، پۈتۈن سورۇننىڭ پەيزىنى ئوغرىلاپ ، شۇنچە ئىچىمۇ مەست بولماي ، چاقچاقنىڭ ، قىزىقچىلىقنىڭ ، كۈلكىنىڭ قەنتىنى چىقىپ ، ھۇزۇرلىنىپ ئولتۇراتتى ...

ئەمدى قايسىدۇر بىرسىنىڭ تەكلىپى بىلەن ئولتۇرۇش ساز ، ناخشىغا قاراپ يۈزلەندى . ياتاققا كونا بولسىمۇ پەدە ، تارىلىرى جايىدا بىر دۇتار بار ئىدى . بۈگۈن بۇ يەردە ھېلىم غېجەك بىلەن ساۋۇت داپ بولمىسىمۇ ، لېكىن بۇنىڭ ئىچىدىكى بىرنەچچىسى دۇتار ھەۋەسكارلىرى ئىدى ، ئالدى بەش - ئالتە ، كەينى ئىككى - ئۈچ ناخشىغا چېلىپ ئېيتالايتتى .

— قېنى ، دۇتارنى كىم چالىدۇ ؟ — دېدى ئاقنىياز كارىۋاتنىڭ بېشىغا ئېسىلغان دۇتارنى قولغا ئېلىپ ، — سەن چالامسەن ، گىرىت مىرىت ؟ — ياق ، قىزىل بۇرۇنغا بەر ، — دېدى گايىت مايىت بىر كەمپۈتنى خۇددى ئات قوناق يېگەندەك كۈسۈلدىتىپ چايناپ تۇرۇپ ، — ئۇ مەندىن ياخشى چالىدۇ ، مەن ناخشىغا ياندىشاي .

دۇتارنى قىزىل بۇرۇن ئالدى ، ئۇياق - بۇيىقىغا قاراپ قويۇپ ، خەرەكنى تۈكۈرۈپ تۇرغۇزدى . ئاندىن قۇلاقنى بىردەم ئالدىغا ، بىردەم كەينىگە تولغاپ يۈرۈپ ، سازلاشقا باشلىدى . سازلاپ بولۇپ ، خۇددى ئۇستا

سازەندىلەردەك ، تېز ۋە چاققان ھەرىكەتلەر بىلەن ئاللىقانداق بىر مەرغۇلغا
تىرىگىشتىپ بېقىپ ، ئاندىن «نېمىگە چالىمىز ؟» دېگەن مەنىدە يېنىدىكىلەرگە
قارىدى .

— كۆڭۈل پادىشاھ ، نېمىنى خالىساڭ شۇنىڭغا چال ! — دېدى
بىرسى .

— ياق ، ئۇ «بىۋاپا» نى چالسۇن ، — دەپ ئېتىراز بىلدۈردى يەنە
بىرسى ، — ھەممىمىز ئېيتىمىز !

قىزىل بۇرۇننىڭمۇ ياخشى كۆرىدىغان ھەم ھەۋەس بىلەن ئېيتىدىغان
ناخشىسى شۇ ئىدى . شۇڭا ئۇ ، باشقىلارنىڭ ئاغزىدىن چىقىپ بولغۇچە ، دۇ-
تارنى قورسىقىغا تىرەپ ، پائۇزا ئۇرۇشقا باشلىدى . ساز مۇڭلۇق ، ناخشىمۇ
مۇڭ ئىچىدىن تۆرەلگەن ئارزۇ - ئارماندەك ، مىسكىن ھەم پىغانلىق ئىدى ...

سەنمۇ قىلىدىڭ بىۋاپا ،
مېنى قىلماس دېمىگىن .
نېمە كويلاردا يۈرسەن ،
مېنى بىلمەس دېمىگىن .

نېمە قىلدىم مەن ساڭا ،
بىۋاپالىق قىلغىلى .
يۈرىكىمگە دەرد سېلىپ ،
باغرى تاشلىق قىلغىلى !

مەستىمەن ، مەستانىمەن ،
مەست بولمىسام ئىچەمدىمەن !
مەستلىكىمگە پايلىماي ،
ياقام يىرتىپ يىغلامدىمەن ! ...

ناخشىنىڭ دەسلەپكى مىسالىرىنى قىزىل بۇرۇن ئېيتقان بولسىمۇ ،
ئاخىرىغا كەلگەندە ، گويا تورۇسىنى ئېچىۋەتكۈدەك شاۋقۇنلۇق بىر ئومۇمخورغا
ئايلىنىپ كەتتى ...

ناخشا شەۋكەتنى ئەسىر قىلىۋالدى ، ئۇ گويا ئۆزىگە تۇيۇقسىز قانات
پەيدا بولۇپ قالغاندەك ، پايانسىز كۆككە قاراپ پەرۋاز قىلماقچى بولدى . شۇ
تاپتا ، ئۇنى بۇ دۇنيانىڭ ھەممە قىسمەتلىرى — ئۇ كۆرگەن خۇشاللىقمۇ ،
خاپىلىقمۇ ، راھەتمۇ ، ئازابمۇ ، ئۈمىدىمۇ ، ئۈمىدىسىزلىكمۇ ، مۇھەببەتمۇ ،
نەپرەتمۇ تەرەپ - تەرەپتىن يوپۇرۇلۇپ كېلىپ قورشىۋالغانىدى ...

ناخشا ئۈزۈلمەي ، بىر - بىرىگە ئۇلىنىپ ، شادلىق بىلەن ھەسرەتكە
تولغان يۈرەكلەردىن ئۈزۈلمەي چىقىۋەردى . ئۇ خۇددى تاشلىقلاردىن يېرىپ
چىقىپ ، يىراقلارغا ئوخچۇغان ۋە ئۆز يولىدا نۇرغۇن قاقاسلىقلارنى گۈللەپ -
ياشنىاتقان مۆلدۈر بۇلاقلارغا ئوخشاش ، بۇ يەرگە توپلانغان بىر مۇنچە يېرىم
ئاج ، يېرىم توق يىگىتلەرنىڭ چاڭقاق قەلبى بىلەن ھالسىز جىسمىنىمۇ تويۇن-
دۇرۇپ ، سەگىتىپ ئۆتمەكتە ئىدى ...

2

ئادەم تەكشىلىكتە تۇرغاندا ، ئاران بەش كۋادرات كىلومېتر ئۇيۇقنى
كۆرەلەشكى مۇمكىن . ئەگەر ئۇ بىر مېتر ئېگىز كۆتۈرۈلۈپ قارىسا ، ئون
كۋادرات كىلومېتر ، ئۇنىڭدىن يۇقىرى كۆتۈرۈلسە ، تېخىمۇ يىراقنى كۆرۈپ ،
نەزەر دائىرىسى بىردىنلا كېڭىيىپ كەتكەندەك بولىدۇ .

بىر قىسىم ئوقۇغۇچىلار موسكۋا كىنو ستودىيىسى ئىشلىگەن رەڭلىك
ھېكايە فىلىم «قىرىق بىرىنچى» نى كۆرۈپ ، ئەنە شۇنداق تۇيغۇ ۋە ھېسسىياتتا
بولدى ...

ئۈرۈمچىگە يېقىندا كېلىپ ، ئىچكى جەھەتتە قويۇلۇۋاتقان بۇ كىنونى

سەلىم ئەپەندىنىڭ تەشكىللىشى بىلەن 64 - يىللىق 1 - ۋە 2 - سىنىپ ئوقۇ-
غۇچىلىرى تۈنۈگۈن كەچتە كۆرگەنىدى ۱۰ سەلەي قاشاڭ كىنودىن چىقىپلا
ئۆز تەسىراتىنى مۇنداق ئىپادىلىدى :

— ئەر - ئايال پۈتۈن بىر يەر شارىنى قاق يېرىمىدىن ئىگىلىگەنلىكى
ئۈچۈن ، ئۇلار بىر - بىرىگە شۇنچە تەقەززالىق بىلەن ئىنتىلىپ ، شارنىڭ يەنە
بىر يېرىمىغا قوينىنى ئاچىدىكەن ، مۇھەببەت دېگەن مانا شۇ ! ...
تەبىئىي ئېغىر ، كالا مىجەز مەتكېرەم مەتقاسىمۇ كىنونىڭ سېھرىي
كۈچى بىلەن مەست بولۇپ كېتىپ ، يېنىدىكى ھەمراھلىرىغا ھاياجان بىلەن
مۇنداق دەپ سالدى :

— بىزنىڭ كىنولرىمىزدا ئىشقى ھېسسىيات دېگەن نەرسىلەر يوق ،
بىزنىڭ يازغۇچىلىرىمىز ھەمىشە دوگماتىزم ۋە ئەقلىي ھۆكۈملەرگە تايىنىپلا
ئىجاد قىلىدۇ . مانا بۇ كىنونى قاراڭلار ، خەقلەر باشقىچە يازىدىكەن ، بۇنى
بىزگە نىسبەتەن ئېيتقاندا ، يېڭى بىر ئۇقۇم دېيىشكە بولىدۇ ، ئۇنىڭدا
ئۇرۇشنىڭ ئوبرازى ، ئۇرۇشنىڭ سىمۋولى دېگەنلەر ئاجايىپ گۈزەل شېئىرىي
پىكىر ئارقىلىق ئىپادىلەنگەن ...

— ھەي ، كاشال گەپ قىلما ! — دېدى ئۇنىڭ ھەمراسى سۇلايمان
قىزىل بۇرۇن جىددىي تەلەپپۇزدا ، — بىلەمسەن ، سېنى بۇ كىنوغا ماختاپ
بەرسۇن دەپ ئەكىرمىدى ، بەلكى ئىبرەت ئالسۇن ، سىياسىي سەزگۈرلۈكنى
ئۆستۈرسۇن ، دەپ ئەكىردى جۈمۇ !
يەنە بىرسى ئۇنىڭ پىكىرىنى قۇۋۋەتلىدى :

— راست ، بەزىلەر بۇ كىنونى «بۇرژۇئا ئىنسانپەرۋەرلىكى» بىلەن
«بۇرژۇئا شەخسىيەتچىلىكى» كۈچەپ تەرغىپ قىلىنغان ھازىرقى زامان
شىۋىجېڭجۇيىسىنىڭ سەنئەتتىكى ئەۋرىشكىسى دەۋىتتەتۇ . ئەسلىدە ، ھاۋازىپ-
تەكچى «بۇ كىنونى ئوقۇغۇچىلار كۆرۈشكە بولمايدۇ» دەپ بىزنىڭ
كۆرۈشمىزنى توساپتىكەن ، لېكىن سەلىم ئەپەندى «ئوقۇغۇچىلارنىڭمۇ نەزەر
دائىرىسى كېڭىيىدۇ ...» دەپ بىزنى ئۆزى تەشكىللەپ ئەكىرىپتۇ ...

بۇلارنىڭ پارىگىغا يېڭىلا كېلىپ قىستۇرۇلغان گايىت مايىت
چالۋاقىغاندەك مۇنداق دېدى :

— كىم نېمە دېسە دەۋەرمەمدۇ ، ئىشقىلىپ ، مەن يامان دېمەيمەن ! ھەر
كىمنىڭ ئۆز ئالدىغا گۈزەللىك قارىشى بولىدۇ . ئاڭلىسام ، بۇ كىنو 1957 - يىلى
پارىژدا ئۆتكۈزۈلگەن «جانا خەلقئارا كىنو فېستىۋالى» دا ، پەۋقۇلئاددە دەرىجىدە
لىك مۇكاپاتقا ئېرىشىپتىكەن . ياخشى بولمىسا ، خەقلەرمۇ ئۇنداق كاتتا
مۇكاپات بەرمەستى ! ...

قىزىل بۇرۇن ئۇنىڭ پىكرىگە ئۆكتە قوپتى :

— ھەي گىرىت مىرىت ، بۇ مۇكاپاتنىڭ پارىژدەك قېرى جاھانگىرلىك
نىڭ ئۇۋىسىدا بېرىلگەنلىكىنى بىلىپ تۇرۇپ ، يەنە ياخشى دەيسىنا ؟! ئەگەر ئۇ
پارىژدا ئەمەس ، بېيجىڭ ، ھاۋانا ياكى تىرانادا بېرىلگەن بولسا ، ئاندىن ياخشى
دېسەڭ بولاتتى ، ئەخمەق ! ...

كىنودىن چىقىپلا باشلانغان بۇ تالاش - تارتىش ، مۇنازىرە ياتاققا
بارغاندىمۇ بېسىقمىدى . ياشلار يېڭىلىققا قىزىقىدۇ ، ئىنتىلىدۇ ، بۇ جەھەتتە
ئۇلار ئۆز پىكرىنى ئۆتكۈزۈش ، قايىل قىلىش ۋە شەرھلەشتە ناھايىتى قەيسەر ،
ئاتىق ۋە بىلىملىك بولۇپ كېتىدۇ . شۇ كۈنى ، بىرنەچچە ياتاققا خېلى
ۋاقىتلارغىچە چىراغ ئۆچمىدى ، «قىرىق بىرىنچى» كىنوسى ئۇلارنىڭ ئۇۋىسىغا
سۇ قۇيۇۋەتكەندەك ، تىنچسىز بولۇپ كەتتى . ياتاقنىڭ ئوچۇق ئىشىك - دې-
رىزىلىرىدىن غاژ - غۇژلار ، تەنە - مەسخىرىلەر ، ئۆكتە قويۇش ۋە چالۋاقاشلار
خۇددى پوجاڭزىدەك پاراسلاپ ئېتىلىشقا باشلىدى .

ئاقىنىيازنىڭ ياتىقىغا ئون نەچچە ساۋاقداش توپلىشىۋالغانىدى . سەلەي
قاشاڭ ، گايىت مايىت ، غولام توپاق ، قىزىل بۇرۇن ، مەتكېرەم مەتقاسىم
قاتارلىقلار ئىككى قاشقا بۆلۈنۈپ مۇنازىرىلىشىۋاتاتتى . ئاقىنىياز كارىۋىتىدا يان-
پاشلاپ ، ھېچكىمگە ئارىلاشماي ، كىتاب كۆرگەن بولۇپ ياتاتتى .

— ھەي ، بەغەرەز ، سەن ئويلاپ باقە ، — دېدى گايىت مايىت ئاۋازى
پۈتۈپ كەتكەچكە خىقراپە — مالىۋىتىكىمۇ ، گېئوروخ ئوتروكمۇ ئادەمغۇ ، ئا-

دەم بولغاندىمۇ ، يات جىنسلىق ئىككى ئادەمغۇ ! مۇھەببەت دېگەن ئادەم
تۈگۈل ، ھايۋانلاردىمۇ بار ، ئاتلارنىڭ بىر - بىرىگە قاراپ كىشەنەشلىرى ، كا-
لىلارنىڭ ئىز قوغلاپ مۆرەشلىرى ، ئېشەكلەرنىڭ قۇلاقلىرىنى شىڭتاپتىپ
ھاڭراشلىرى ئۇلارنىڭ بىر - بىرىگە بولغان كۆڭلىنى ، ئىشقىنى ئىزھار قىلىشى
ئەمەسمۇ ؟

— ھەي ! ... سەن بۇ گېپىڭ بىلەن ماھىيەتلىك بىر پەرقنى ئىنكار
قىلىۋەتتىڭ ، ساراڭ ! — دېدى قىزىل بۇرۇن جىلە بولۇپ ، — بىلىپ قوي ،
ئادەمدە ئىشق - مۇھەببەت ، ھايۋانلاردا بولسا ، تەبىئىي خۇسۇسىيەتلا بولىدۇ ،
جۈمۇ !

— ئۇنىڭ ئىنكار قىلغىنى يالغۇز ئۇلا ئەمەس ، — دەپ قىزىل بۇرۇنغا
بولۇشتى غولام توپاق ، — ئۇ ئەڭ مۇھىم بولغان يەنە بىر نەرسىنى — سى-
نىپلار ئوتتۇرىسىدىكى جىددىي پەرقنى ئىنكار قىلىۋەتتى . ئۇنىڭچە بولغاندا بىز
قانداقتۇر ، پرولېتارىيات ئادەملىرى ، بۇرژۇئازىيە ئادەملىرى ، ئىنقىلابىي
ئادەملەر ، ئەكسىلىنقىلابىي ئادەملەر دەپ ئايرىپ ئولتۇرمىساقمۇ بولىدىكەن ،
شۇنداقمۇ ؟! ئۆز دۈشمىنىنى ئۇنتۇش ، ئۆز دۈشمىنىنى سۆيۈش — بۇ
كىنودىكى ئاتالمىش ئىنسانپەرۋەرلىك ۋە ئادىمىگەرچىلىك ! ئۇ بۇنىڭ بىلەن
نېمە دېمەكچى ؟ ئەگەر ئىنقىلابىي گراژدانلار ئۇرۇشى بولمىغان بولسا ، بۇ
ئىككى «ئادەم» ئۆزئارا مۇھەببەت باغلاپ ، بەختىيار ئۆتكەن بولاتتى ، دې-
مەكچى ! دېمەك : بۇ فىلىمدە تۇرمۇش قوپاللىق بىلەن بۇرمىلانغان بولۇپلا
قالماستىن ، بەلكى يەنە ئىنقىلاب ۋە ئىنقىلابىي ئۇرۇش «ئىنسانىيەتسىز» دەپ
ھاقارەت قىلىنغان !

گايىت مايىت قايىل بولمىدى ، ئۇ تېخىمۇ ئەزۋەيلەپ ، ئۆزىنىڭ يېڭى
پىكرىنى شەرھىلىدى :

— مېنىڭچە ، كىشىلەرنىڭ بەخت - سائادىتىدە ئۈچ ئامىل بار .
بىرىسى ، مۇھەببەت ؛ بىرىسى ، تىنچلىق ؛ يەنە بىرىسى ، ھەقىقەت ! مانا مۇشۇ
ئۈچ ئامىل ھازىرلانغاندىلا ، ئاندىن كىشىلەر ھەقىقىي ، مەڭگۈلۈك بەخت - سا-

ئادەتكە ئېرىشىدۇ. «قىرىق بىرىنچى» فىلىمىدە، ئىنسانلارغا ئورتاق بولغان مانا شۇ غايە ۋە ئارزۇ - ئىستەك سەنئەت يولى بىلەن نامايان قىلىنغان!

— توغرا، توپتوغرا! — دېدى سەلەي قاشاڭ قوللىرىنى يېنىك ھەرىكەتلەندۈرۈپ، — ئەر - ئاياللار ئوتتۇرىسىدا ھەمىشە ئىشقى - مۇھەببەت بولۇپ تۇرىدۇ. ئۇ ئىشقى - مۇھەببەتنىڭ كۆز بىلەن كۆرۈپ بولمايدىغان ئەڭ سىرلىق، گۈزەل مىنۇتلىرى بولىدۇ، بىزنىڭ كىشىلەرگە كۆرسەتمىدىغىنىمىز، دەل ئەنە شۇ قىممەتلىك، گۈزەل مىنۇتلار! ...

— ھەي، قاشاڭ، نېمە دەپ جۈپلۈۋاتىسەن؟ ...

— سەنچۇ، توپاق! ...

— ھەي، توختىغىنا، مېنىڭ گېپىم تۈگىدى ...

— سەن، توختا، ۋالاقىتە ككۈر ...

كۆزلەر ئالايىدى، شۆلگەيلەر چاچرىدى، ئېغىزلار مايماقلاشتى، چىرايلار پۈرلەشتى. لېكىن بۇنداق ئايىغى چىقماس گەپ - سۆزلەر بىلەن قاتتىق قايناشلار ئۆز پېتىچە قېلىۋەردى.

ئەگەر قوشنا ياتاقلاردىكى ئوقۇغۇچىلارنىڭ «ئۇيغۇمىزغا تەسىر يەتتى» دېگەن نارازىلىقى ۋە ئۆكتىسى بولمىغان بولسا، بەلكىم بۇ ۋاراڭ - چۈرۈڭلۈك مۇنازىرە تېخىمۇ قىزىپ، تۈن ھەسسىدىن ئېشىپ كەتكەن بولاتتى ...

لېكىن، مۇنازىرە يېرىم يولدا توختاپ قالمىدى، ئۈچ كۈندىن كېيىن رەسمىي، تەشكىللىك ھالدا يەنە ئېلىپ بېرىلدى. پاراللېل ئىككى سىنىپنىڭ ئوقۇغۇچىلىرى ئۇقتۇرۇشقا بىنائەن بىرلەشمە دەرسخانىغا توپلاندى. فاكۇلتېت مۇدىرى ياقۇپ كېرىمى، سىياسىي يېتەكچى ھاۋاز بەختى، سەلىم ئەپەندى ۋە «ئەدەبىيات نەزەرىيىسى» ئوقۇتقۇچىسى ئۆمەر شېرىپ بىلەن «لوگىكا» مۇئەللىمى شەمشىدىن قاتارلىقلارمۇ سىرتتىن قاتناشتى. كلاسكۇم غولام توپاق يىغىنىنى باشقۇردى.

— ساۋاقداشلار، — دېدى ئۇ مۇنبەرگە چىقىپ، — بىز ئۆتكەندە، سەلىم مۇئەللىمنىڭ ئويۇشتۇرۇشى بىلەن سوۋېت ئىتتىپاقى ھېكايە

فېلىسى «قىرىق بىرىنچى» نى كۆردۈك ، مۇئەللىم بىزگە بۇنى كۆرسىتىشتە ، نەزەر دائىرىسىنى كېڭەيتىش ، نەزەرىيە بىلەن ئەمەلىيەتنى بىرلەشتۈرۈش ۋە پەرق ئېتىش ئىقتىدارىنى ئۆستۈرۈشنى مەقسەت قىلغان . دېگەندەك ، كىنۇنى كۆرگەندىن كېيىن ، يولداشلار ئۆزلۈكىدىن ناھايىتى قىزغىن بەس - مۇنازىرىلەرنى قىلىشتى . بىرمۇنچە ئوخشىمىغان پىكىر ۋە نەزەرىيىۋى قاراشلار ئوتتۇرىغا چىقتى . مېنىڭچە ، بۇنداق جانلىق بەس - مۇنازىرىلەر بىزنىڭ ئاڭ - سەۋىيىمىزنى ، بىلىم قۇرۇلمىمىزنى ، تەپەككۇرىمىزنى چوڭقۇرلاشتۇرۇشتا پايدىلىق . بۈگۈن بىز شۇ كىنۇ ھەققىدىكى كۆز قاراشلارنى يەنىمۇ چوڭقۇرراق ، سىستېمىلىقراق ، ئوتتۇرىغا قويۇش ئۈچۈن ، بۇ يىغىننى ئاچ - تۇق . ھەممەيلەننىڭ ئاكتىپ ، قىزغىن پىكىر بايان قىلىشىنى ئۈمىد قىلىمەن ! بىر پەس جىمجىتلىق ھۆكۈم سۈردى . ئۆتكەنكى قىزغىن مۇنازىرىچىلەرمۇ بىر - بىرىگە قارىشىپ قويۇپ ، شۈكەلەپ قېلىشتى .

چۈنكى ، ئۇلار بۇ يەرنىڭ كوچا ياكى ياتاق ئەمەسلىكىنى ، ئۇ يەرلەر - دىكىگە ئوخشاش ئاغزىغا كەلگەنچە ۋارقىراپ - جارقىراپ سۆزلەشكە بولمايدىغانلىقىنى ، ھەرقانداق پىكىر ياكى كۆز قاراشلارنى مەلۇم قائىدە - قانۇنغا سېلىپ ، نەزەرىيىۋى ئاساسلار بىلەن شەرھلەشنىڭ لازىملىقىنى ياخشى بىلىتتى . ئۇنىڭ ئۈستىگە ، بۇ يەردە فاكۇلتېت مۇدىرىدىن تارتىپ ، داڭلىق ئوقۇتقۇچىلارغىچە ئولتۇرۇپتۇ ، ئۇلارنىڭ ئالدىدا ئازراقلا كەتكۈزۈپ قويساڭ ، سېنىڭ بىلىمىڭدىن ، ئىدىيەڭدىن ، كۆز قارىشىڭدىن گۇمانلىنىدۇ ، ئاخىرى ئۆزۈڭمۇ ئىشەنچسىز ئادەمگە ئايلىنىپ قالسىەن ! ئەڭ ياخشى ، غەت قىسىپ ئولتۇرغان تۈزۈك ! سۆزلەشكە خۇداداپ قالغانلار سۆزلىسۇن ، ئاڭلاپ ئولتۇرۇشقىمۇ ئادەم كېرەك ! ...

بىر ھازا جىمجىتلىقتىن كېيىن بىرىنچى توپنى يەنىلا زايىت ئاتتى ، ئۇ ئۆزىنى كۆرسىتىشكە بولىدىغان مۇنداق كاتتا سورۇنلاردا ھەرگىزمۇ پۇرسەتنى قولدىن بەرمەيتتى . ئۇ ئورنىدىن تۇردى ، قولى بىلەن چېچىنى تاراپ قويۇپ ، فاكۇلتېت مۇدىرى - بىلەن ھاۋاز بەختىگە ئالاھىدە نەزەر بىلەن غىلىمىيىپ

قارىدى ، ئاندىن گېلىنى قىرىپ ، يۇتقۇنۇپ ، ئالدىرىماي ، ئاۋازىنى ئەمرى -
مەرۇپقا كەلتۈرۈپ سۆزلەشكە باشلىدى :

— مەن «قىرىق بىرىنچى» نى كۆردۈم ، بەزى ئۇستازلار بىلەن پىكىر
ئالماشتۇردۇم ۋە بىرنەچچە كۈندىن بېرى چوڭقۇر ئويلىنىدىم . مېنىڭچە ، بۇ
فىلىمنى ھازىرقى زامان شيۇجېڭجۇيىسىنىڭ سەنئەتتىكى ئەۋرىشكىسى دېيىشكە
بولىدۇ . بۇ فىلىمدە تارقىتىلغان بۇرژۇئا ئىنسانپەرۋەرلىكى پۇراقلىرى ھازىرقى
زامان شيۇجېڭجۇيى لۇشىيەننى ، سوتسىيالىزىمدىن كاپىتالىزىمغا «تىنىچ ئۆزگە-
رىش» دىن ئىبارەت سىياسىي تەلەپنى سەنئەت ۋە ئىدىئولوگىيە ساھەلىرى
ئارقىلىق ئەكس ئەتتۈرۈپ بەرگەن ! — ئۇ سەل توختىدى ، قولىدىكى كى-
چىككىنە قەغەزگە لەپىدە بىر قارىدى ، ئۇنىڭدا ئېيتماقچى بولغان
پىكىرلىرىنىڭ مۇھىم نۇقتىلىرى تېزىس قىلىنغانىدى ، — بۇ فىلىمدە ، پەقەت
شەخسىي بەخت - سائادەتلا ھەقىقىي ۋە مەڭگۈلۈكتۇر ، ئۇ ھەممىدىن ئەلا ،
دېگەن چىرىك بۇرژۇئا شەخسىيەتچىلىكى تەشۋىق قىلىنغان . كىنودىكى مال-
يۈتكىدىن ئىبارەت چۈشكۈنلىشىپ كەتكەن ئايال جەڭچىنىڭ ئوبرازى سوۋېت
ئىتتىپاقىنىڭ ئىنقىلابىي خەلقى ۋە ئىنقىلابىي قەھرىمانلىرىغا نىسبەتەن قاتتىق
ھاقارەت ئەمەسمۇ ؟! ئاپتور بۇ ئايالنى دەسلەپ شۇنداق قەھرىمان ، قەيسەر قى-
لىپ كۆرسىتىدۇ ، كېيىن ئۇنى بولۇشىغا خۇنۇكلەشتۈرۈپ ، بىر ئاق
ئوفىتسېرنىڭ شەرمەندە ئاشنىسىغا ، ئەركە - نايىناق ، شاللاق خوتۇنغا ئايلاندۇ-
رۇرۇپ قويىدۇ . دېمەك ، ئەسەرنىڭ بېشىدىكى كوممۇنىزم ھەقىقىتى ۋە
كۈچىنىڭ سىمۋولى بولغان مۇنەۋۋەر جەڭچى مالىيۇتكا ئاخىرىغا بېرىپ سىند-
پىي دۈشمەن گېئوروخ ئوتروك بىلەن مۇھەببەت باغلاپ ، ئۆز ئەسەرىنىڭ
ئەسەرىگە ئايلىنىپ قالىدۇ . ئەمەلىيەتتە ، ئۇ ئىنقىلابىنىڭ خائىنى ئورنىغا چۈ-
شۈرۈپ قويۇلىدۇ . پۈتۈن فىلىم ئۇلۇغ گراژدانلار ئۇرۇشىغا قارشى بىر خىل
پۇشايمان بىلەن مازاقلانغان پۇرىقنى تارقىتىدۇ . شۇڭا بۇ فىلىمنى ئىنقىلابىي
ئۇرۇشنىڭ پۇشايماننامىسى ۋە تۆۋەننامىسى دېيىش كېرەك ! بىز بۇنى
ئۆزىمىزنىڭ «ئاق چاپلىق قىز» ، «قىزىل بايراق شەجەرىسى» قاتارلىق فىلىم-

لەردە ئىپادىلەنگەن ئەمگەكچىلەرنىڭ فېئودال پومېشچىكلار سىنىپىغا قارشى مۇقەددەس غەزەپلىرى: «دۇڭسۇڭرۇي»، «شياڭگەنلىك چوققىسى» قاتارلىق فىلىملەردە ئىپادىلەنگەن ئىنقىلابىي جەڭچىلەرنىڭ جاھانگىرلىك ۋە ئەكسىيەتچىلەرگە بولغان چوڭقۇر ئۆچمەنلىكى، ئۇلارنىڭ ئۇلۇغ ۋە پىداكارانە روھى، ئېگىلىمەس - سۇنماس ئىنقىلابىي ئىرادىسى بىلەن سېلىشتۇرساق، ئۇنىڭدىكى ئىدىيىنىڭ ئىنتايىن چۈشكۈن، روھنىڭ ئىنتايىن زەئىپ، ھېسسىياتىنىڭ ئىنتايىن قۇرۇق، پۈچەكلىكنى كۆرىمىز. دېمەك «قىرىق بەرىنچى» ناملىق بۇ زەھەرلىك فىلىمدە، كىشىلىك خۇسۇسىيەتكە ئىگە دۈشمەن يوق، دۈشمەن — ئۇرۇش دېمەكتۇر، دېگەن ئىنتايىن زىيانلىق بىر سەپسەتە تەرغىپ قىلىنىپ، قانداقتۇر «ئادەمگەرچىلىك»، «ئىنسان تەبىئىتى»، «ئىنسانىي مۇھەببەت» دېگەندەك بۇرژۇئازىيىنىڭ كونا ماللىرى بازارغا سېلىنغان. بۇ فىلىمنىڭ يازغۇچى ۋە رېژىسسورلىرى بۇرژۇئازىيە ئالدىدا تىز پۈكۈپ، زاۋاللىققا يۈز تۇتقان غەرب بۇرژۇئازىيە ئەدەبىياتىنىڭ خەپرۈكلىرىدىن ئەپيۈن ياساپ، سوۋېت خەلقىنى ۋە بىزنى زەھەرلىمەكتە. شۇڭا بىز شۇنداق جىددىي سىناق ئالدىدا ھەر ۋاقىت ھوشيار ۋە سەگەك تۇرۇشىمىز، ئۇلارنىڭ ئەپت - بەشىرىنى رەھىمسىزلىك بىلەن ئېچىپ تاشلاپ، سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات سەنئىتىمىزنى قوغدىشىمىز لازىم! سۆزۈم تۈگىدى ...

خېلى كۈچلۈك چاۋاك ساداسى كۆتۈرۈلدى، لېكىن تەكشى ئەمەس ئىدى. ۋاقتىمۇ ئانچە ئۇزاققا سوزۇلمىدى، پەقەت ھاۋاز بەختلا ھەممەيلەن توختىغاندىمۇ يەنە ھاياجىنىنى باسالماي، خۇشاللىق بىلەن چاۋاك ئۇرۇۋاتاتتى. زايىت ئورنىغا ئولتۇرۇۋېتىپ، ئۇنىڭغا قاراپ قويدى، ئۇنىڭ چىرايىدىن، كۆزىدىن ۋە پۈتۈن تۇرقىدىن خۇددى جىددىي ئىمتىھاندا ئۇتۇپ چىققان ئوغلى ياكى ئىنىسىدىن رازى بولغاندىكىدەك بىر خىل خۇشاللىق، قايىللىق ئەكس ئېتىپ تۇراتتى. زايىتنىڭ ئارقىسىدىن يەنە بىرنەچچە ئوقۇغۇچىلار سۆزلىدى، ئۇلارنىڭ سۆزى قىسقا - قىسقا ئىدى، تەلەپپۇزى، مۇقامىمۇ زايىتنىڭكىدىن چوڭ پەرق قىلمايتتى. ئۇلار سۆزلەپ بولغاندىن

كېيىن ، سىنىپ ئىچى يەنە بىر پەس جىملىققا چۆكتى . سەلەي قاشاڭ بىلەن مەتكېرەم مەتقاسىم ھەدەپ بويۇنداپ ، ئاقنىيازغا قارىدى ۋە قاش - كۆزلىرىنى ئوينىتىپ ، بىرنەرسە دېمەسەن ، دېگەندەك ئىشارەتلەرنى قىلدى . ئۇلار ئاقنىيازنىڭ سۆزلىسىلا ياخشى سۆزلەيدىغانلىقىنى ، چوقۇم زايىتقا قارشى مۇقامدا گەپ قىلىدىغانلىقىنى بىلىشەتتى . لېكىن بۈگۈن ئاقنىيازنىڭ سۆزلەش نىيىتى يوق ئىدى ، «قىرىق بىرىنچى» توغرىسىدىكى كۆز قاراشلىرىنى ئاۋۋال شەۋكەت بىلەن ئوبدان پىكىرلىشىپ ، كېيىنرەك بىرەر پارچە ئىلمىي ماقالە قىلىپ يېزىش ئويىدا ئىدى . ئەمدى بولمىدى ، زايىتنىڭ كۆرەڭ ئاۋازى ، گىدىيىپ تۇرۇشلىرى ، ئالاھىدە تەييارلىق بىلەن تېزىس تۈزەپ سۆزلىشى ئۇنى نىمۇ بىرنەرسە دېيىشكە ئۈندىدى ، بولۇپمۇ ، ھاۋاز بەختىنىڭ بىمەنە قىلىقلىرى ، ئۇنىڭ تېخىمۇ چىشىنى قېرىشتۇرۇپ قويدى . ئۇ ئىختىيارسىز ئورنىدىن تۇرۇپ كەتتى ، پارتىغا تىرىۋالغان يوغان ئۈگىلىك قوللىرى ھاياجاندىن سېزىلەرلىك تىترەۋاتاتتى .

— ئادەم قەيەردە چوڭقۇر ئويغا پاتسا ، شۇ يەردە يېڭى پىكىر ، يېڭى ئەقىل تاپىدىكەن ، — دەپ سۆزىنى باشلىدى ئۇ تەمكىنلىك بىلەن ، — مەن «قىرىق بىرىنچى» نى كۆرۈپ ، شۇ كېچى ئۇزاققىچە ئۇخلىيالماي ، نۇرغۇن نەرسىلەرنى ئويلىدىم ، بىرمۇنچە ماتېرىياللارنى كۆردۈم ، يەنە ئويغا پاتتىم . بۇ كىنودا زادى نېمە دېمەكچى ؟ مېنىڭچە ، بۇنىڭدىكى تۈپ ئىدىيە ، شۇ دەۋر - دىكى ئىچكى ئۇرۇش قالايمىقانچىلىقلىرىنى ، بولشېۋىكلارنىڭ باتۇرلۇقىنى يېزىش بىلەن بىر قىزنىڭ ۋە تەنپەرۋەرلىك روھىنى مەدھىيەلەشتىن ئىبارەت ! لېكىن ، بىز ئۇنى بۇرژۇئازىيىنىڭ «ئىنسانپەرۋەرلىكى» ، «ئىنسان تەبىئىتى» دېگەنلەرنى تەشۋىق قىلغان ، دەپ ئەيىبلەۋاتىمىز ! ھەقىقىي ئەھۋال زادى قانداق ؟ ھەممىمىزگە مەلۇم ، ئىنسان تەبىئىتى — ئادەمنىڭ تەبىئىي خۇسۇسىيىتى بىلەن ئىجتىمائىي خۇسۇسىيىتىدىن ئىبارەت ئىككى تەرەپنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ . ئادەملەر ئارىسىدىكى ئەر - خوتۇنلۇق مۇھەببەت ، ئاتا - بالىلىق مۇھەببەت ، قىز - يىگىتلىك مۇھەببەت ھەم ئادەملەرنىڭ گۈزەل نەرسىلەردىن

ئورتاق لەززەتلىنىشى ، زوقلىنىشى قاتارلىقلار ئەلۋەتتە ئىنسانلارنىڭ تەبىئىي خۇسۇسىيىتى بولىدۇ . بۇغدا كۆلىنىڭ گۈزەل مەنزىرىسىدىن ، قەشقەرنىڭ شېرىن ئانىرىدىن ، تۇرپاننىڭ تاتلىق ئۈزۈملىرىدىن ھەرقانداق مىللەت ، ھەر-قانداق سىنىپتىكى ئادەملەر — مەيلى گاداي ياكى پومپىچىك بولسۇن ، مەيلى ئىشچى ياكى كاپىتالىست بولسۇن ئورتاق لەززەتلىنىدۇ . ئىجتىمائىي خۇسۇسىيەت ئەلۋەتتە ئۇنىڭ سىنىپىي مەيدانى ، دۇنيا قارىشى قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ . ھەرقانداق بىر كونكرېت ئادەمدە بۇ ئىككى خىل خۇسۇسىيەت ئۆز ئارا گىرەلىشىپ كەتكەن بولىدۇ . شۇڭا ئادەم مۇرەككەپ نەرسە ، ئۇنىڭ روھىي دۇنياسىمۇ ئىنتايىن چوڭقۇر ھەم نازۇك ، ئەدەبىيات ئادەمنى يازىدىغان ، ئۇنىڭ ئەڭ نازۇك ئىچكى تۇيغۇلىرىنى ئىپادىلەيدىغان پەن بولغاچقا ، ئۇ ئادەم تەبىئىتىدىكى ئەنە شۇ نەرسىلەردىن ئۆزىنى قاچۇرالمىدۇ . مېنىڭچە ، «قىزىق بىرىنچى» فىلىمدە ، ئادەم تەبىئىتىدىكى مانا شۇ خۇسۇسىيەتلەر ناھايىتى توغرا ھەم مەمۇرىلىق بىلەن گىرەلەشتۈرۈپ ئەكس ئەتتۈرۈلگەن ! — ئاقىنياز چوڭقۇر تىنىۋالدى ، پىكىرلەر ئۇنىڭ كاللىسىغا خۇددى مارجان تىزىقلىرىدەك شۇنداق ئېنىق ۋە دانە - دانە كېلىۋاتاتتى . ئۇ سۆزلىگەنسېرى قىزىشتى ، قىزىق قېنى تومۇرلىرىدا شۇۋۇلدايتتى : — بىز ئىنسان تەبىئىتى ئۈستىدە ئىزدىنىشتە ، ئۇنىڭ ياخشى تەرىپى بىلەن يامان تەرىپىنى ، ياخشىلىق بىلەن يامانلىق ئارىلىشىپ كەتكەن ھەم بىر - بىرى بىلەن تىركىشىۋاتقان تەرىپىنى ، شۇنداقلا ، ياخشى - يامان دېگەن سۆزگە يىغىنچاقلاشقا بولمايدىغان نازۇك ، سىمىزلىق ، يوشۇرۇن ۋە ئەبجەش تەرەپلەرنى چوڭقۇر چۈشىنىشىمىز كېرەك . قىسقىسى ، ئادەم دېگەن شۇنداق نېمە ، ھەم كۈچلۈك ، ھەم ئاجىز ، ھەم گۈزەل ، ھەم خۇنۇك ، ھەم ئۇلۇغ ھەم چاكىنا . مېنىڭچە ، بۇ كىنودا ئادەم تەبىئىتىدىكى مانا شۇنداق قارىمۇ قارشىلىقلارنىڭ يۇغۇرۇلمىسى توغرا ۋە ئوبرازلىق ئىپادىلەپ بېرىلگەن ! بىزمۇ ئەسەرلىرىمىزدە نېمە ئۈچۈن ئاشۇنداق زېدىسى بار تەھرىمانلارنى يازالمىمىز ؟! دۇنياغا مەشھۇر يازغۇچىلار شۇنداق يازغانغۇ ! شولوخوۋنىڭ «ئېچىلغان تىڭ» رومانىدىكى داۋىدوۋ ئوبرازى ئەنە

شۇنداق ئەمەسمۇ ؟ كوممۇنىستىك غايە نۇقتىسىدىن ئېيتقاندا ، ئۇ ناھايىتى يۈكسەكلىكتە تۇرىدۇ . لېكىن ، ئۇ يەنىلا تىرىك ئادەم بولغانلىقى ئۈچۈن ، ئېرىق - ئۆستەك بويلىرىدا كۆڭلى تارتقان قىز - چوكانلار بىلەن ئەيش - ئىشرەت قىلىدۇ . داۋىدوۋنىڭ قىممىتى ھەرگىزمۇ شۇ يەرلىك پارتكومنىڭ شۇجىسى بولغانلىقىدا ئەمەس ، بەلكى ئەڭ ئالدى بىلەن ئۇنىڭ ئادەملىكىدە ! مەن بۇ مەسىلىلەر ئۈستىدە داۋاملىق ئىزدىنىپ ، تەتقىق قىلىۋاتىمەن . ھازىرچە پىكىرىم شۇ ، توغرىمۇ - خاتامۇ ئۆزۈڭلار ئويلاپ بېقىڭلار ! چېخوپىنىڭ بىر گېپىنى ئېسىڭلارغا سېلىپ قوياي : « پىكىر دېگەن خەققە تېڭىپ بېرىدىغان خوتۇن ئەمەس ! »

گۈلدۇراس چاۋاك كۆتۈرۈلدى ، بولۇپمۇ سەلەي ، گايىت مايىت ، مەتكېرەم مەتقاسىم دېگەنلەر دوپپىسىنى ئاسمانغا ئاتقىلى تاس قېلىشتى . سەلىم ئەپەندىنىڭمۇ چىرايى ئېچىلىپ ، ھاياجاندىن كۆزلىرى يالتىراپ كەتتى . ئۇ بىر ئوقۇغۇچىسىنىڭ ھەقىقىي بىلىم ئېلىش يولىدىكى بۇنداق سەمىمىي ، ئەستايىدىل ئىزدىنىشىدىن ، ئۆزىنىڭ يېڭى ، مۇستەقىل پىكىرلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇشتىكى بۇنداق دادىل ، ئوچۇق - يورۇقلۇقىدىن چوڭقۇر ئىپتىخارلىق ھېس قىلدى .

لېكىن ، ئاقىنىيازنىڭ پىكىرىگە قارشى ئۆيەر - بۇ يەردىن نارازى غۇدۇراشلارمۇ ئاڭلاندى :

— بۇ ئۆزى ئاق باندىتنى مەھدىيلەپ ، شەھۋانلىقنى تەرغىپ قىلغان سېرىق ئەسەرگە مەدھىيە ئوقۇش بولىدىغۇ !

— بۇرژۇئا « ئىنسانپەرۋەرلىكى » گە ئالتۇن تاج كىيگۈزدى ئۇ !

— سىنىپىي كۈرەشنى ئىنكار قىلغان ئەسەرنى ئاشۇنداق دېسە

بولامدۇ ، قانداق گەپ بۇ ؟!

— شۇنداق گەپ بۇ ئاغىنە ، چېچىلما ! — بىر بۇلۇڭدىن سەلەي قا.

شاڭنىڭ كىنايىلىك ئاۋازى ئاڭلاندى ، — بۇ ئۆزى قارىمۇ قارشىلىقنىڭ

ئۈستىگە قۇرۇلغان دۇنيا . شۇڭا ، ئىگەممۇ ئىكەننى دوقاققا ، ھوناقنى پوقاققا

ياراتقان !

دەرسخانىدا ، بايقى سۆزلەرنىڭ تەسىرى ۋە سالىمى بىلەن ئۆز ئارا كۈسۈرلىشىش ۋە داۋالغۇش بولۇپ كەتتى . شۇ ئارىلىقتا كىمدۇر بىرسى :
— ئەمدى سەلىم ئەپەندى سۆزلەپ بەرسە قانداق ؟ — دەپ تەلەپ قىلىۋىدى ، شۇ ھامان تۇشمۇ تۇشتىن :

— توغرا ، سەلىم مۇئەللىمنىڭ پىكرىنى ئاڭلايلى !
— سەلىم مۇئەللىم سۆزلەپ بەرسۇن ! — دېگەن ئاۋازلار ياڭراپ كەتتى .

سەلىم ئەپەندى ئارىسالدى بولۇپ ئولتۇرۇپ قالدى ، سۆزلەي دېسە ، ئۆز سۆزىنىڭ تالاش - تارتىشقا يەكۈن بولۇپ قېلىپ ، باشقىلارنىڭ ئەركىن - ئازادە پىكىر قىلىشىغا توسقۇن بولۇپ قېلىشىدىن ئەنسىرەيتتى ، سۆزلىمەي دېسە ، ئوقۇغۇچىلارنىڭ لەۋزى يەردە قېلىپ ، يىغىننىڭ كەيپىياتىغا تەسىر يېتەتتى . شۇڭا ، ئۇ بىر قارارغا كېلەلمەي تۇرغاندا ، فاكۇلتېت مۇدىرى ياقۇپ كېرىمى ئۇنىڭغا «سۆزلەڭ» دېگەندەك باش ئىشارىتى قىلدى .

سەلىم ئەپەندى ئوقۇغۇچىلارنىڭ تەلىپى ، مۇدىرنىڭ ئۈندىشى بىلەن ئاخىر مۇنبەرگە چىقتى . سەلىم ئەپەندى ئۇمىتتا ناتىق ئىدى ، ئۇ ئۆزىنىڭ ئاڭ - مىغۇچىلارنى رام قىلغۇچى مەردانە ئاۋازى ، مۇلايىم ، شوخ خىسلىتى ۋە سالاپەتلىك سىماسى بىلەن ھەمىشە ، ھەممىلا يەردە كۆرۈنەرلىك ئۇتۇققا ئېرىشەلەيتتى .

— ساۋاقداشلار ، — دېدى ئۇ ئۆزىگە تىكىلىپ تۇرغان ئوقۇغۇچىلارغا مېھىر بىلەن قاراپ ، — بۈگۈن مەن ناھايىتى خۇشال بولدۇم ، سىلەرنىڭ ئويلاشقا ، سۆزلەشكە ۋە ئىزدىنىشكە شۇنچىلىك جۈرئەت قىلغانلىقىڭلاردىن خۇشال بولدۇم . مەن ئويلايمەن ، بىر ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىسى بىرەر كىتاب ، بىرەر كىنو ۋە بىرەر كلاسسىك ئەسەر توغرىسىدا چوڭقۇرراق بىر چۈشەنچە بېرەلمىسە ، بىرەر پارچە ئىلمىي قىممىتى بار ماقالە يازالمىسا ، كۈن بويى قۇرۇق گەپ قىلىپ ، سىياسىي شوئارلار بىلەنلا ھەپىلىشىپ ئۆتسە ، ئۇنى

قانداقمۇ ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىسى دېگىلى بولىدۇ؟! ئۇ جەمئىيەتكە چىق-
قاندا، زادى نېمە ئىش قىلىپ بېرەلەيدۇ؟ قەدىمكىلەر توغرا ئېيتقان: «تالىپ
ياغىچاق سۆرسە ئالىم بولالمايدۇ!» ھەممىڭلارغا مەلۇم، ئىنسانىيەت بىرىنىڭ
ئىزىنى بىرى بېسىپ ئالغا كېتىۋېرىدۇ. بىزنىڭ ئالدىمىزدا نۇرغۇن ئەجدادلار
ئۆتمىدىمۇ؟ بۈگۈنكى كۈندە ئۇلار قەدىمكى ئادەملەرگە ئايلاندى، بىزمۇ يىراق
بولمىغان كەلگۈسىدە قەدىمكى ئادەملەرگە ئايلىنىپ كېتىمىز، پەقەت ئەسلى-
گۈدەك ئىش قىلالساڭلا، شۇنداق بولسەن، بولمىسا، تارىخ سېنى پاكپاكىزە
ئۇنتۇپ كېتىۋېرىدۇ. چەت ئەلدىن ئالسا، گومېر، دانتى، پوشكىن، بالزاك،
تولىستوي؛ ئۆزىمىزدىن ئالسا، فارابى، ناۋائىي، يۈسۈپ خاس ھاجىپ، مەھ-
مۇد قەشقىرى دەۋرلىرىدە، ئۇلار بىلەن بىللە ياشىغان زامانداشلار ئازمىدى؟
ئەلۋەتتە ئاز ئەمەس، لېكىن ئۇلارنىڭ ھەممىسى ئۇنتۇلۇپ، پەقەت ئاشۇلارلا
ئىنسانىيەت قەلبىدىن ئۆچمەي كېلىۋاتىدۇ. ئادەم ئۈچۈن تاج ۋە باشقىلار
زىننەت بولالمايدۇ، بەلكى ئۇنىڭغا زىننەت ئۇلارنىڭ ۋۇجۇدىدىكى بىلىم!
شۇڭا، ئادەم يەرگە دەسسەگەنكەن، چوقۇم ئىز قالدۇرۇپ چىك دەسسەشى
كېرەك، بولمىسا يەر يۈزىدە ھايات يۈرگەننىڭ ئەھمىيىتى بولماي قالىدۇ! —
سەلىم ئەپەندى سۆزىدىن توختاپ، ئالدىدىكى ستاكاندىن بىر يۈتۈم چاي
ئوتلىدى، سېنىپ شۇنداق جىمجىت ئىدى، ئوقۇغۇچىلارمۇ ئۇنىڭ سۆزىنى
ناھايىتى ئىشتىياق بىلەن ئاڭلاپ ئولتۇراتتى، سەلىم ئەپەندى ھالەك يىپەك
ياغلىقى بىلەن ئاغزىنى سۈرتۈۋېتىپ، سۆزىنى داۋام قىلدى، — بايا
ساۋاقداشلار «قىرىق بىرىنچى» كىنوسى ئۈستىدە ئۆزلىرىنىڭ ھەر خىل پىكىر
ۋە قاراشلىرىنى ئوتتۇرىغا قويدى. مېنىڭچە، بۇ مەسىلە ئۈستىدە ئوخشىمىغان
پىكىر ۋە تالاش-تارتىشنىڭ بولغىنى ياخشى. بىز تارىختىن بۇيان، «ئىنسان
ۋە ئىنسان تەبىئىتى» توغرىسىدا سۆزلىدۇق، ئەمەلىيەتتە، بۇمۇ ماددىي ۋە مە-
نىۋى مەدەنىيەت جەھەتتىكى باشقا نۇرغۇن ھادىسىلەرگە ئوخشاش
ئىنسانىيەتنىڭ كاپىتالىزم باسقۇچىدا ئېرىشكەن مېۋىلىرى بولۇپ، بۇرژۇئازى-
يىنىڭ ئۆزىگىلا خاس نەرسىلەر ئەمەس، شۇنداقلا، بۇ نەزەرىيىنىڭ ھەممىسىلا

شاكال ، ھەممىسىلا پرولېتارىياتقا كېرەكسىز ، زىيانلىق نەرسىلەرمۇ ئەمەس !
 شۇنداق ئىكەن ، نېمە ئۈچۈن ئىنسان تەبىئىتى سۆزلىنىش بىلەنلا ، كىشىلەر-
 نىڭ سىنىپىيلىكى ئىنكار قىلىنغانلىق بولىدىكەن ؟ پرولېتارىياتنىڭ
 سىنىپىيلىكى بىلەن ئىنسان تەبىئىتى چىقىشالمايدۇ ، دەپ كىم ئېيتىدۇ ؟! مار-
 كسىمۇ ئۆزى توغرىسىدا : «ئىنسانغا خاس بولغان نەرسىلەر ماڭا يات ئەمەس»
 دېگەنغۇ ! بەزىلەر ئۈچۈن ، كىشى بىلەن كىشى ئوتتۇرىسىدىكى ئاداۋەت ،
 ئۆچمەنلىك ۋە نەپرەت ئۇلارغا ئەڭ زۆرۈر ئەخلاق ھېسابلاندى ! كىشىلەرنىڭ
 بىر - بىرىنى قارغىشى ۋە كىشىلەرنىڭ ئازاب - ئوقۇبەت ئىچىدىكى نالىسى ئۇلار
 ئۈچۈن ئەڭ يېقىملىق مۇزىكا كۈيى بولدى . بىر ئادەمنىڭ قەدىر - قىممىتى نېمە
 تەرىپىدىن بەلگىلىنىدۇ ؟ ئەلۋەتتە ، شۇ كىشىنىڭ ئۆزى تەرىپىدىن بەلگىلى-
 نىدۇ . بىز تۇلپارنى ئۇنىڭ قىممەت باھالىق ئىگەر - جابدۇقى ئۈچۈن ئەمەس ،
 بەلكى ئۇنىڭ جاسارىتى ھەم يۈگرەكلىكى ئۈچۈن ماختايمىز ! شۇنداق ئىكەن ،
 بىز نېمە ئۈچۈن شەيئى - ھادىسىلەرنى ئۆز قىممىتىگە ئاساسەن باھالىمايمىز ؟!
 بىزنىڭ بىلىمەكچى بولغىنىمىز ، ھەرگىز غىلاپ ئەمەس ، بەلكى غىلاپ
 ئىچىدىكى خەنجەرنىڭ قىممىتى ئەمەسمۇ ؟! لېكىن ئۇزۇندىن بۇيان ، بىزدە ۋە
 بىزنىڭ تۇرمۇشىمىزدا ، ئەدەبىي ئەسەرلىرىمىزدە ، بىر كىشىنىڭ قىممىتىنىڭ
 يۇقىرى - تۆۋەنلىكىنى شۇ كىشىنىڭ ھەقىقىي ئەخلاقى - پەزىلىتى ۋە قابىلى-
 يىتى تەرىپىدىن ئەمەس ، بەلكى ئۇنىڭ سىنىپىي كېلىپ چىقىشى ،
 سالاھىيىتى ، ستازى ۋە ئورنى تەرىپىدىن بەلگىلەپ كېلىۋاتىدۇ ! نەتىجىدە ،
 بىزنىڭ كىنولرىمىزدا ، ئەسەرلىرىمىزدە مەيدانغا چىققان پېرسوناژلار قانداقتۇر
 روھى پەرۋار قىلىپ تۇرىدىغان ، ئەمما جىسمانىيىتى قېتىپ قالغان ، ئىدىيىسى
 يۈكسەك ، ئەمما ھېسسىياتى قۇرۇق شەخسلەر بولۇۋاتىدۇ . ئىنجىلدا : «مەڭگۈ
 مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغان ئۈچ نەرسە بار : ئىمان ، ئۈمىد ۋە مۇھەببەت .
 بۇلاردىن ئەڭ ئۈستۈن تۇرىدىغىنى يەنىلا مۇھەببەت !» دېگەن سۆز بار . مې-
 نىڭچە ، بۇ يەردىكى مۇھەببەت كەڭ مەنىدىكى ئىنسانغا بولغان مۇھەببەتنى
 كۆرسىتىدۇ . ئەيسا پەيغەمبەرنىڭ مۇھەببىتى شۇنداق بولىدۇ ! ئۇ ئىنسانلارغا

بولغان مۇھەببىتىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن ، ئۆز جېنىنى قۇربان قىلىپ ، كرىستقا
مىخلنىشقا رازى بولدى ...

سەلىم ئەپەندىنىڭ سۆزى شۇ يەرگە كەلگەندە ، ھاۋاز بەختى ئولتۇرالماي قالدى . ئۇ گويا دۈمبىسىدە بۈرگە ياكى چۈسىدەك بىر نەرسە ئۆمىلەپ ، چېقىپ يۈرگەندەك ، ھەدەپ بويىنىنى تولغاپ ، يەلكىسىنى قېقىپ ، زادىلا ئارام تاپالمىدى ، ئىچ - ئىچىدىن چىقۇۋاتقان بىر ئاچچىق تۇيغۇ دەرھال چىرايىغا چېقىپ ، ئەپتى ئۆگىنى تېخىمۇ خۇنۇك ۋە سۈرلۈك قىلىپ قويدى . شۇ تاپتا ئۇ ، ئورنىدىن دەس تۇرۇپ ، قوللىرىنى شىلتىپ ، سەلىم ئەپەندىنى سۆزدىن توختاتماقچى ، ئۇنى «ئوقۇغۇچىلارنى زەھەرلەپ ، ئاق مۇتەخەسسىسلىشىش يولىغا ماڭدىڭ» دەپ ئەيىبلەمەكچى بولدى ، لېكىن يەنە چىشىنى چىشىغا بېسىپ ئەلەم بىلەن ئولتۇرۇپ قالدى . چۈنكى ، ئورنىدىن تۇرغانىكەن ، سۆزلىشىش كېرەك ، سۆزلىگەنىكەن ، سەلىم ئەپەندىنى لەت قىلىشى كېرەك ! ئەمما ھازىر ئۇنىڭدا سەلىم ئەپەندىنى لەت قىلغۇدەك مادار يوق ئىدى . ئۇ «ئىنسان تەبىئىتى» ، «ئىنسانپەرۋەرلىك» دېگەنلەرنىڭ ياخشى نەرسە ئەمەسلىكىنى ، ئۇنىڭ ئۆزى ئەڭ ياخشى كۆرىدىغان «سىنىپ ۋە سىنىپى كۈرەش» دېگەن مۇرەككەپ ، نازۇك ئۇقۇملار بىلەن زادىلا چىقىشالمايدىغانلىقىنى بىلىدۇ ، ئەمما قانداق ياخشى ئەمەس ، قانداق چىقىشالمايدۇ ؟ دېگەن مەسىلىگە كەلگەندە ، ئۇ چۈشەندۈرۈپ بېرەلمەيدۇ . بايا سەلىم ئەپەندى ئۆز پىكرىنى شەرھلەپ ماركسنىڭ بىر جۈملە سۆزىنى نەقىل قىلغاندا ، ئۇ ھەتتا دىڭگىدە چۆچۈپ كەتتى . ئىنجىلدىن مىسال كەلتۈرگەندە بولسا ، تېخىمۇ ھەيران قالدى . چۈنكى ئۇ «ئىنجىل» دېگەن گەپنى ئانچە - مۇنچە ئاڭلاپ قالغىنىنى ھېسابقا ئالمىغاندا ، ئۇنىڭ ئىچىدىكى بىلىم ۋە تەلىماتلاردىن پۈتۈنلەي خەۋەرسىز ئىدى . سەلىم ئەپەندىنىڭ سۆزى تۈگەپ ، بىرلەشمە دەرسخانىدا چاۋاك ۋە ئالقىش سادالىرى ياڭراۋاتقان ۋاقىتمۇ ، ھاۋاز بەختى يەنە شۇ ئۆز پىكرىنىڭ ھەلەكچىلىكىدە ئاچچىق يۈتۈپ ، ئەلەم چېكىپ ئولتۇراتتى . يىغىندىن كېيىن ، ئۇ ياقۇپ كېرىمنىڭ ئارقىسىدىن ئەگەشتى ۋە ئۇنىڭغا سۇڭدۇشپلا ئىشخانىسىغا كىردى .

— مۇدىر ، بۈگۈنكى يىغىن ئەپلەشمىدى ، سەلىم ئەپەندى ئوقۇغۇ-
چىلارنى زەھەرلەپ كەتتى ! — دېدى ئۇ خۇددى كىچىك بالا دادىسىغا
دادخورلۇق ئېيتقاندا بىچارە قىياپەتتە ، — بۈگۈن ئۇ ئۆزىنىڭ ئاق مۈتە-
خەسىسى بولۇش بىلەنلا قالماي ، بەلكى ئوقۇغۇچىلارنىمۇ ئاق
مۈتەخەسىسلىشىش يولىغا باشلاۋاتقانلىقىنى تولۇق ئاشكارىلىدى . ئەمدى بۇ-
نىڭغا سۈكۈت قىلىپ تۇرۇشقا بولمايدۇ ، مۇدىر ! دەرھال ئۇنىڭ ماتېرىيالنى
رەتلەپ پارتكومغا يوللايلى ! ...

— شۇنداق ئېغىرمۇ ؟! — ياقۇپ كېرىمى بۇلغار تاشلىق ئورۇندۇقىدا
خىرامان ئولتۇرۇپ ، ھولۇقماي سورىدى .

— مېنىڭچە ئېغىر ! — دېدى ھاۋاز بەختى بايقى جىددىيلىكنى قىلچە
بۇزماي ، — ئەگەر يەنە يول قويۇپ كېتىۋېرىدىغان بولساق ، فائىزلىتىمىزدا
ئىدىيە ۋە نەزەرىيە جەھەتتە بىرمۇنچە قالايمىقانچىلىقلار پەيدا بولىدۇ .
ئوقۇغۇچىلارنىمۇ باشقۇرالمىي قالىمىز !

— مۇنداق دەڭ ! — ياقۇپ كېرىمى قولىدىكى قىزىل قېرىنداشنى يې-
زىش ئۈستىلىدىكى قېلىن ئەينەككە ئاستا ئۇرۇپ تۇرۇپ شۇنداق دېدى ۋە
كۆزلىرىنى يېرىم يارتا يۇمۇپ خىيالغا كەتتى . ئۇنىڭ سەلىم ئەپەندىنىڭ بايقى
سۆزى توغرىسىدىكى پىكرى ھاۋاز بەختىنىڭكىگە ئانچە ئوخشىمايتتى . گەرچە
ئۇ ئىچىدە سەلىم ئەپەندىنى بىر ئاز تاپتىن چىقىپ كەتتى ، دەپ ئەيىبلىسىمۇ ،
لېكىن ئۇنىڭ سۆزىنى ھاۋاز بەختى ئېيتقاندا ، ئوقۇغۇچىلارنى زەھەرلىگەن
قارا سۆز ، دەپ قارىمايتتى . ئەگەر شۇنداق دېيىلگەن تەقدىردىمۇ ، سەلىم
ئەپەندىدەك ئازادلىقتىن كېيىن يېتىشكەن ، پارتىيە ئۆز قولى بىلەن تەربىيىلە-
نگەن ، بىلىملىك ، ئىقتىدارلىق بىر ئوقۇتقۇچىنى يەنىلا ئاسراش ، يېتەكلەش ۋە
تەربىيىلەشكە بولاتتى . ھەدىسلا ئۇنىڭغا «ئاق» ياكى «بۇرژۇئازىيە»
دېگەندەك قورقۇنچلۇق قالىپلارنى كىيگۈزۈپ ، نابۇت قىلىشقا بولمايتتى !

— ئۇنىڭ سۆزىنى مەنمۇ ئاڭلىدىم ، — دېدى ياقۇپ كېرىمى ئاخىر
خىيالدىن بېشىنى كۆتۈرۈپ ، — مېنىڭچە ، بۇ يەنىلا ئىلمىي مەسىلە . ئىلىم -

پەندىكى بەس - مۇنازىرە ئارقىلىق تەدرىجىي ئايدىڭلاشتۇرىدىغان مەسىلە .
بۇنى فاكۇلتېت نامىدىن ماتېرىيال قىلىپ يوللاشنىڭ ھېچقانداق ھاجىتى يوق .
ئەگەر پىكرىڭىز بولسا ، سەلىم ئەپەندىنىڭ ئۆزى بىلەن سۆزلىشىپ ، ھەق -
ناھەقنى ئايدىڭلاشتۇرساڭلار بولىدۇ . مەن ئوقۇغۇچىلارنىڭمۇ ئاشۇنداق
تالاش - تارتىشىش ، ئۆگىنىش ئارقىلىق بۇ مەسىلىلەرنى ئوبدان بىر تەرەپ
قىلالايدىغانلىقىغا ئىشىنىمەن !

ھاۋاز بەختى گويا تەخسى قولىدىن چۈشۈپ كەتكەن بىچارىدەك ،
ئوڭايسىز ھالغا چۈشۈپ قالدى . ئۇ فاكۇلتېت مۇدىرىنىڭ ئۆز تەلىپىنى بۇنداق
سىپاگەرچىلىك بىلەن رەت قىلىشىنى ئويلىمىغانىدى .

— بوپتۇ ، فاكۇلتېت نامىدىن ماتېرىيال يوللاشقا بولمىسا ، مەن جىن
شۇجى بىلەن ئۆزۈم سۆزلىشىمەن ، — دېدى ئۇ دوق قىلغاندەك چالۋاقاپ ، —
كېيىنكى ئىشقا ئۆزىڭىز مەسئۇل بولسىڭىز بولىدۇ ، مۇدىر !

— بولىدۇ ، سۆزلىشىڭ ، — دېدى ياقۇپ كېرىمى خاتىرجەم
ھالدا ، — فاكۇلتېت نامىدىن ئەمەس ، شەخسىي نامىڭىزدىن سۆزلەشىڭىز
بولىدۇ . كېيىنكى ئىشقا ئەلۋەتتە مەن مەسئۇل ، ھاۋاز بەختى !

ئۇلار سوغۇقلا خوشلاشتى ، ھاۋاز بەختى جىددىيلەشكەنلىكتىن بو-
سۇغىغا پۇتلىشىپ يىقىلىپ چۈشكىلى تاس قالدى .

3

كۆركەم تاڭ شەپقى سەھەرنىڭ سۇس تۇمانىنى قىزىللىققا پۇركىدى ،
ئۇنىڭ زەر تالالىرى دېرىزىدىن ئاستا شۇڭغۇپ كىرىپ ، ئاقىنيازنىڭ يۈز -
كۆزىنى غىدىقلىدى . ئۇ كۆزىنى ئېچىپ ، بېشىنى كۆتۈردى ، ياتاقداشلىرىنىڭ
بەزىسى پۇشۇلداپ ، بەزىسى خورەك تارتىپ ، سەھەرنىڭ شېرىن ئۇيقۇسىنى
ئۇخلاۋاتاتتى . ئاقىنياز دېرىزىدىن سىرتقا قاراپ قويۇپ ، دەرھال كىيىنىشكە

باشلىدى . بۈگۈن يەكشەنبە ئىدى ، يەكشەنبە تاماق ئىككى ۋاخ بولغاچقا ،
نۇرغۇن ئوقۇغۇچىلار كۈن چاشكا بولغۇچە ئېغىناپ ئۇخلايتتى . كېيىن بازارغا
چىقىپ ، كىنوغا كىرىپ ، كۈننى ئۆتكۈزەتتى . ئاقىياز بۈگۈن مەدىكار ئىش-
لەپ ، ئازراق پۇل تېپىش خىيالىغا كەلگەنىدى . يېقىندىن بېرى ئۇنىڭ يانچۇقى
قۇرۇپ قالدى ، ئۇ يەر - بۇ يەردىن كەلگەن قەلەم ھەققىلىرىمۇ خەجلىنىپ
تۈگىدى . ئۇ بىرنەچچە كۈننىڭ ئالدىدا غەيرەتكە كېلىپ ، غۇنچەقىزنى كىنوغا
تەكلىپ قىلىۋىدى ، لەۋزى يەردە قالمىدى ، غۇنچەقىز ئۇنىڭ بىلەن خۇددى
ئاكسىنىڭ يېنىدا ئولتۇرغاندەك ، شۇنداق قىزغىن ، مۇلايىم ۋە دوستانە ھالەتتە
ئولتۇرۇپ كىنو كۆردى . ئۇنىڭ بىلەن ئۆزىنى ئەركىن - ئازادە تۇتۇپ
پاراڭلاشتى ، ھەتتا ئاقىياز بەزىدە ھاياجاندىن ھولۇقۇپ ، تەمتىرەپ قالغاندا ،
ئۇ ئاقكۆڭۈللۈك بىلەن ئۇنىڭ قولىنى ياكى بىلەكلىرىنى تۇتۇپ ، شوخلۇق ،
دىلكەشلىك بىلەن ئۇنىڭ كۆڭلىگە تەسكىن بەردى . ئۇ ئاقىيازنى چىن
كۆڭلىدىن ھۈرمەت قىلاتتى ، ئۇنىڭ بىلىملىك ، ئاقكۆڭۈل ، مەردانە يىگىت
ئىكەنلىكىدىن سۆيۈنەتتى ، ئۇنى گويا ئۆز ئاكسىنى ياخشى كۆرگەندەك ، بىر
خىل ئىپتىخارلىق ، ئىخلاسمەنلىك تۇيغۇسى بىلەن ياخشى كۆرەتتى . لېكىن بۇ
مۇھەببەت ئەمەس ئىدى ، بەلكى ھايات يولىدىكى ۋاپادار دوستلارنىڭ بىر -
بىرىگە بولغان ھۈرمىتى ۋە ئەقىدىسىدەك ساپ ۋە غەرەزسىز ھېسسىيات ئىدى ،
غۇنچەقىزنىڭ ھېسسىياتى ، نازاكتى ، سالاپىتى ، قىسقىسى ، بارلىق يۈرۈش -
تۈرۈش ، سۆز - ھەرىكىتىدە ئەنە شۇنداق بىر كۈچلۈك ، دوستانە مەنىۋى
دولقۇن بار ئىدى . ۋە ھالەنكى ، ئاقىيازنىڭ ئاشقانە يۈرىكى بۇ دولقۇننىڭ
شىددەتلىك ھۇجۇمىدا تىنماي چايقىلاتتى . ئاقىياز ئەقىللىك ، تۇيغۇن يىگىت
ئىدى . ئۇ گەرچە غۇنچەقىزنىڭ مەڭگۈ ئۆزىگە تەۋە بولمايدىغانلىقىنى ، ئۇنىڭ
روھى ۋە جىسمى ئاللىقاچان باشقا بىرسىگە تەئەللۇق بولۇپ كەتكەنلىكىنى ،
غۇنچەقىزنىڭ پەقەت ئەدەب ۋە ھۈرمەت يۈزىسىدىنلا ، ئۆزى بىلەن يېقىن
ئۆتۈۋاتقانلىقىنى بىلىمۇ ، لېكىن ئۇ ، يەنىلا قىز زاتىغا بولغان تۇنجى مۇھەب-
بەتنىڭ تەلۋە ئىسكەنجىسىدىن چىقالماي ، غۇنچەقىزنىڭ بىرەردەملىك شېرىن

سۆھبىتىدىن ، شوخ بېقىشلىرىدىكى ناز ۋە ھارارەتتىن ، بۆلۈلدەك قېقىنداپ كۈلۈشلىرىدىكى سېھرىي تەبەسسۇمدىن ئۆزىگە بىر خىل روھىي مەدەت ۋە تەسەللى ئېلىپ كېتىۋاتاتتى . مانا شۇنداق چاغلاردا ، ئۇ مۇھەببەتنىڭ ھەقىقەتەنمۇ رەھىمسىز ھۆكۈمران ، شەپقەتسىز خاقان ئىكەنلىكىنى ، ئۇنىڭ قانداقتۇر چەك - چېگرا ، قائىدە - نىزام دېگەنلەرنى بىلمەيدىغانلىقىنى ، ئۇنىڭ پەقەت ئۆزىگە خاس ئالاھىدە قائىدە - نىزاملار بارلىقىنى چۈشىنىپ ، ئۆزىنىڭ تەلەپسىز تەقدىرىگە تەن بېرىپ ئۆتمەكچى بولاتتى .

ئۇ غۇنچەقىزنى يەنە بىر قېتىم كىنوغا تەكلىپ قىلىشنى ئويلىدى . شۇنداق قىلغاندا ، يۈرىكىدىكى كۆيۈك ھارارىتى بىر ئاز پەسلەپ ، بىرنەچچە كۈنگىچە ئۆزىدە بىر خىل روھىي كۈچ ۋە قانائەت تۇيغۇسى پەيدا بولاتتى . لېكىن شۇ كۈنلەردە ، يانچۇق قۇرۇق ئىدى . بىر قىزنى كىنوغا تەكلىپ قىلغانىكەن ، ئەدناسى ، تۆت موچەنگە ئىككى بېلەت ئېلىشى ، ئىچ پۇشۇقى چىقىرىش ئۈچۈن ، ئىككى موچەنلىك گازىر ئېلىشى ، بۇنىڭ سىرتىدا يەنە يانچۇقتا ، كىنودىن چىقىپلا ئۇسسۇزلۇقنى بېسىش ئۈچۈن گاز سۈيى ياكى مېۋە سۈيى ئىچىدىغانغا بەش - ئالتە موچەندەك پۇل بولۇشى كېرەك . لېكىن ئۇنچىلىك پۇل ھازىر ئاقنىيازدا يوق . بىر ئايدا بىر قېتىم بېرىدىغان ئۈچ يۈەن تۇرمۇش پۇلىمۇ يەنە ئون ئىككى كۈندىن كېيىن تارقىتىلىدۇ ، تېخى ئۇ تارقىتىلغىچە چاچلار ئۆسىدۇ ، كىيىملەر كىرلىشىدۇ ، تاماكىمۇ تۈگەيدۇ . دېمەك ئۇ پۇلمۇ ساتىراشقا كېتىدۇ ، مۇنچىغا تۆلىنىدۇ ، سوپۇن ئالىدۇ ، تاماكا ئالىدۇ ... ۋاي خۇدايىمەي ! ... قۇرىسۇن بۇ نامرات ئوقۇغۇچىلىق ! تىيىننى تىيىنگە ئۇلاشتۇرالمىي ، موھتاجلىق ، غۇربەتچىلىكتە ئۆتمەيدۇ كىشى ! ...

ئاقنىياز مانا شۇ موھتاجلىقتىن ئازراق بولسىمۇ قۇتۇلۇش ئۈچۈن ، بۈگۈن يەكشەنبەدە مەدىكار ئىشلەش قارارىغا كەلگەنىدى . ئۇ ھەمراھلىرىنى ئويغىتىۋەتمەسلىك ئۈچۈن ياتاققا ئاستا ، يەڭگىل ھەرىكەت قىلىپ ، كىيىملەرنى كىيىدى ، يۈزىنى چالا - بۇلا يۇدى ۋە ئاخشام تەييارلاپ قويغان يېرىم ناننى داغ سۇغا چىلاپ ئىچىپ ، راھەتلىنىپ بىر كېكىردى - دە ،

ياتاقتىن چىقتى . سەھەرنىڭ ھاۋاسى ساپ ۋە سالقىن ئىدى ، ئۇ ئازادە نەپەس
لىنىپ ، غۇلاچ تاشلاپ ماڭاتتى . يۇمشاق ، بۇجغۇر چاچلىرى يېنىڭ شامالدا
يەلپۈنۈپ ، ئاق خەسە كۆڭلىكى پىرىلداپ ئۇچاتتى . ئۇ يوغان قەدەملەر بىلەن
تېز - تېز مېڭىپ ، دۆڭ كۆۋرۈكتىكى مەدىكار بازىرىغا بىردەمدە يېتىپ
كەلدى . بۇ يەردە ياقا - يۇرتلاردىن ئېقىپ كەلگەن ھەقىقىي ئىشلەمچىلەرمۇ ،
لاغايلاپ كۈن ئۆتكۈزىدىغان بىكار تەلەپلەرمۇ بار ئىدى . بىر چاغدا ، ئۇلارنىڭ
يېنىغا بېشىغا چىمەن دوپپا ، ئۈستىگە ئاق چۈچۈنگە كەمزۇل كىيگەن ، ئەللىك
ياشلار ئەتراپىدىكى ئاق پىشماق بىر ئادەم كەلدى . ئۇ مەدىكارلارنى بىر قۇر
كۆز - ئۆڭىدىن ئۆتكۈزدى ، كۈچ ۋە دىتىنى بىلىمەكچى بولغاندەك ،
رەڭگىرىيىغا ، پۇت - قوللىرىغا زەن سېلىپ قارىدى ، ئاخىر ئاقنىياز ئۇنىڭ
كۆزىگە ئىسسىق كۆرۈنىدىمۇ قانداق ، ئۇدۇللا ئۇنىڭ ئالدىغا كەلدى ۋە ئۇنىڭ
مۇلايىم يۈزىدىن چىقىپ تۇرغان بالىلارغا خاس ساددىلىق بىلەن ھالاللىقنى
كۆرۈپ ، كۆڭلىنى توختاتقان ھالدا سورىدى :

— ئۇكام ئىشلەمسىز ؟

— ھەئە ، ئىشلەي دەپ كەلدىم .

— نېمە ئىش قىلالايسىز ؟

— ھەممە ئىشنى قىلىمەن ! — دېدى ئاقنىياز ئۈڭلىرى بۇرتۇپ

چىققان يوغان ، كۈچلۈك قوللىرىنى يېپىپ .

— تام سۇۋايمىز ، سۇۋاق لاي ئېتەلەيدىغانسىز ؟ — ھېلىقى ئادەم يەنە

ئەزۋەيلەپ سورىدى .

— ئېتىمەن ئاكا ، ئون نەچچە ياش ۋاقتىمدىن تارتىپ لاي بىلەن

ھەپىلەشكەنمەن !

— ياخشى ، ئۇنداق بولسا بۈگۈن كارامىتىڭىزنى كۆرىدۇ .

كەنمىز - دە ! — دېدى ھېلىقى ئادەم ئاقنىيازنى خاتا تاللىمىغانلىقىدىن خۇشال

بولۇپ ، — ھويلىنىڭ تاملرى زەيىلەپ كەتكەن ، شۇنى ئۇلدايسىز ، ياخشى

ئىشلىسىڭىز ، چۈشتە بىر ۋاخ تاماق بىلەن بىر كوي بېرىمەن .

— ئاكا، خاتىرجەم بولۇڭ، ئىشنى سىز رازى بولغۇدەك ياخشى قىلىدەن، — دېدى ئاقنىياز ئۇنىڭ بىلەن بىللە ماڭماقچى بولۇپ، — لېكىن بىر كوي سەل ئاز بولۇپ قالدى، بىر يېرىم كوي بېرىڭ، بولامدۇ؟
ھېلىقى ئادەم بىر ئاز تۇرۇپ قالدى، كۆزلىرىنى قىسىپ بىرنەرسىلەرنى ئويلىدى ۋە ئاخىر مۇجەملەك قىلىپ:

— قېنى، ئاۋۋال ئىشلەڭ، — دېدى مېڭىشقا تەشۋىشلىپ، — سىز مېنى رازى قىلىڭىز، ئىنشائاللا، مەنمۇ سىزنى رازى قىلىمەن!

ئاقنىياز ئۇنىڭ ئارقىسىدىن ماڭدى، ئۇلار «بۇغدا مۇنچىسى» نىڭ ئالدىدىن ئۆتۈپ، جەنۇبىي يولغا چىقتى ۋە ئۇ يەردىن تۆت كۆۋرۈك تەرەپكە قايرىلىپ كەتتى. بۇ ئادەمنىڭ ئۆيى ئاشۇ يەردىكى بىر خالتا كوچىدا ئىدى. ئاقنىياز بېغىررەڭ سىردا سىرلانغان قوش قاناتلىق ئىشىكتىن كىرىپلا، كۆڭلى ۋاللىدا ئېچىلغاندەك بولۇپ كەتتى. ئۈچ ئېغىز ئۆيى بار ئازادە ھويلا پاكىز ھەم كۆركەم ئىدى. ھويلىنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى رەڭمۇ رەڭ گۈللەر بىلەن جۇلالىنىپ تۇرغان چاققانغىنە گۈللۈك ئادەمنىڭ كۆزىنى چاقاتتى. قىزىل تاجى، گۈلەسمەن، ئەجدىھاگۈل، ئەنبەرگۈل ۋە قىزىل، ئاق، ھالەڭدىكى ئەتىرگۈللەر بەس - بەستە پۈرەكلەپ، ئېچىلىپ، ھويلىغا كۆڭۈلنى غىدىقلىدۇ. خۇش خۇش بۇي ھىد چېچىپ تۇراتتى. گۈللۈكنىڭ چەت - چۆرىسىگە تىكىلىگەن كاۋىلارمۇ ياپراق چىقىرىپ، پىلەك يېيىپ، ئۆگزىگە تارتىلغان يىپىلارغا بىرەر غۇلاچچە يۆگىشىپ چىققانىدى. ئىشقىلىپ، تاملىرى ئاقارتىلغان، گۈللۈكى تۈجۈپىلەپ پەرۋىش قىلىنغان، ھەممە نەرسىلەر دىت بىلەن جاي - جايغا قويۇلغان رەتلىك، پاكىز بۇ ھويلىغا قارىغاندا، بۇ ئۆيدە قانداقتۇر گۈزەللىككە ئامراق، تەبىئەتنى سۆيىدىغان چىۋەر، ئىشچان بىرسىنىڭ بارلىقىنى جەزىم قىلغىلى بولاتتى.

— بىزنىڭ ئۆي مۇشۇ ئۈكەم، — دېدى ھېلىقى ئادەم ئاقنىيازنىڭ دىققىتىنى بۆلۈپ، — قىلىدىغان ئىش ئەنە ئاۋۋ يەرلەرنى ئۇلداش، — ئۇ قولى بىلەن ھويلا تاملىرىنىڭ زەيلەپ كەتكەنلىكتىن ھاكىلىرى ئۆرگۈپ، قارا

سۇۋاقلرىمۇ تۆكۈلۈپ تۇرغان ھۈلىنى كۆرسەتتى ، — لايىنى مانا مۇشۇ يەرگە ئازراق ئورەك كولاپ ئېتىسىز ، ئەنە ئاۋۇ يېڭى توپا ، سامان ، مانا كەتمەن ، سۇ ئاۋۇ يەردە ...

ھويلىنىڭ بىر بۇلۇڭىدا ئىككى - ئۈچ تاغار كەلگۈدەك ئەت توپا ، بىرەر مىشكاپ سامان تۇراتتى ، سۈمۈ گۈللۈكنىڭ يېنىدىكى تۇرۇبىدا تەييار ئىدى . ئاقىنىياز دەرھال ئىشقا چۈشۈپ كەتتى ، دەسلەپ كەتمەننى غۇلاچلاپ چېپىپ ، لاي ئورىكىنى كولىدى ، ئاندىن سەندەل كەشىنى ، كۆڭلىكىنى ، شىمىنى سېلىپ تاشلاپ ، مايكا ۋە كۇسار بىلەنلا لاي ئېتىشكە باشلىدى . ئۇ ئىشنى شۇنداق كۈچ ۋە دىت بىلەن ئىشلىدىكى ، گۈللۈكنىڭ يېنىدا ئۇنىڭغا قاراپ ، چاي ئىچىپ ئولتۇرغان ئۆي ئىگىسىمۇ چىن كۆڭلىدىن تەسرىلىنىپ كەتتى . چۈنكى ئۇ ، سامان ئارىلاشتۇرۇلغان لايىنى كەتمەن بىلەنلا ئەمەس ، بەلكى تىزىغىچە پاتقاققا چۆكۈپ ، پېتىقداپ ، چەيلەپ ئېتىۋاتاتتى . بۇنداق ياخشى پىشۇرۇلغان ، ئۆزلۈك لايدا سۇۋالغان يەرنىڭ ھەم سىلىق ، ھەم مەزمۇت بولىدىغانلىقىنى ئۆي ئىگىسى ياخشى بىلەتتى . شۇڭا ئۇ ، ئاقىنىيازدىن بەكمۇ رازى بولدى ۋە تەسرىلەنگەنلىكىدىن ئۇنى بىردەم ئارام ئېلىپ ، چاي ئىچىشكە تەكلىپ قىلدى .

— ئۆكام ، كىچىككىنە دېمىڭىزنى ئېلىپ ، بىرەر پىيالە چاي ئىچىۋېلىڭ .

— رەھمەت ئاكا ، تېخى چارچىمىدىم ، — دېدى ئاقىنىياز چاچلىرىنىڭ ئارىسىدىن سرغىپ ئېقىۋاتقان تەرلەرنى بىلىكى بىلەن سۈرتۈپ تۇرۇپ ، — ئاۋۋال لايىنى ئوبدانراق پىشۇرۇۋالاي ...

نۇرغۇن كۈچ ۋە ئەجىردىن كېيىن لايىمۇ تەييار بولدى . ئاقىنىياز بىرئاز دېمىنى ئېلىپ ، بىر - ئىككى پىيالە چاي ئىچىپ ، ئەمدىلا تام ئۇلداشقا كىرىشەتتى . سىرتتىن قانداقتۇر بىرسىنىڭ تونۇش ئاياغ تىۋىشى ئاڭلانغاندەك بولدى . ئاياغ تىۋىشى يېقىنلاشقانسېرى ئاقىنىياز ئۇنىڭ قۇلىقىغا ناھايىتىمۇ سىڭىشلىق ، تونۇش ئاۋاز ئىكەنلىكىنى ھېس قىلدى . كىمدۇ بۇ ؟ غۇنچەقىز

بولۇپ قالمىسۇن يەنە ؟ ياق ، ئۇ بۇ يەردە نېمە ئىش قىلىدۇ ؟ ... ئاقنىياز
ئويلاپ ، قىياس قىلىپ ، بىرەر پىكىرگە كەلگۈچە ، تاقىلىدىغان ئاياغ ئىگىسى
— بېشىغا پىستە رەڭلىك كاپرون ياغلىق چىگكەن ، ماڭلاي چاچلىرىنى بۇدرە
قىلىپ ، كىچىككەنە خۇرۇم سومكىسىنى پۇلاڭلاتقان ھالدا ھويلىغا كىرىپ
بولدى . ئاقنىياز ئۇنىڭغا قاراپلا ، داڭ قېتىپ قالدى .

— ئاقنىياز ، سىز ...

— سىز ... غۇنچەقىز ...

ھەر ئىككىسى بىر - بىرىگە قارىغىنىچە بىر دەققە ئۇنىسىز تۇرۇپ
قالدى . ئاقنىيازنىڭ چىرايى ئوڭۇپ ، تاتارغاندەك ، چەكچەيگەن كۆزلىرى
قانداقتۇر بىر ئوڭايسىزلىق ، خىجىللىق تۇيغۇسى بىلەن پارقىراپ كەتكەندەك
بولدى . لېكىن غۇنچەقىزنىڭ جەرەنىڭكىدەك دۈڭىلەك ، يوغان كۆزلىرى
خۇشال ۋە ئوتلۇق ئىدى ، خۇددى سەبىي بالىلارنىڭكىدەك غەرىزسىز
پارقىرايتتى . ئۇ دەرھال ئۆزىگە كېلىپ ، ئاقنىيازنى ئوڭايسىز ئەھۋالدىن قۇ-
تۇلدۇرۇش ئۈچۈن ، ئالدىراپ - تېنەپ سۆزلەشكە باشلىدى :

— مېنىڭ ئۆيۈم مۇشۇ ، ئاخشام ھەدەمنىڭكىدە قونۇپ قالغان ، دادام

سىزنى تېپىپتۇ - دە ، ئەجەب ياخشى بوپتۇ ...

ئۆي ئىچىدىن ھېلىقى ئادەمنىڭ ئاۋازى ئاڭلاندى .

— غۇنچەقىز ، كەلدىڭمۇ قىزىم !

غۇنچەقىز ئاقنىيازغا «ھازىرلا چىقىمەن» دەپ قويۇپ ، دادىسى ، ئانىسى
بىلەن كۆرۈشۈش ئۈچۈن ئۆيىگە كىرىپ كەتتى . ھويلىدا يالغۇز قالغان
ئاقنىياز خۇددى بىرسى تۇيۇقسىز كوشىرىغا كېلىشتۈرۈپ مۇش قويغاندەك ،
سىلكىنىپ ئېسىگە كەلدى . ئۇ نېمە ئۈچۈندۇر ، قولىدىكى سۇۋاق سايمانلىرىنى
تاشلاپ ، ئەتراپىغا ئەلەڭلەپ قارىدى ، بايا سېلىپ تاشلىغان كىيىملىرىنى
ئىزدىدى ، لېكىن كىيىمى كۆرۈنمەيتتى ، بەلكى ئۇنى ھېلىقى ئادەم پاكىزىرەك
تۇرسۇن ، دەپ ئۆيگە ئەكىرىپ قويدىمىكەن ؟ ئاقنىياز ئالدىراپ قالدى ، ئەمدى
كۈتۈپ تۇرۇشقا بولمايتتى ، غۇنچەقىز يەنە ھويلىغا چىقىپ قالسا ، بۇ يەردىن

قۇتۇلۇش تەس ئىدى . شۇ تاپتا ، ئاقنىيازنىڭ كاللىسىدا بىرلا پىكىر — ئۆزى ياخشى كۆرگەن بىر قىزنىڭ ئۆيىدە مەدىكار ئىشلەشتىنمۇ ئارتۇق خورلۇق بارمۇ ، دېگەن غەلىتە بىر پىكىر ھۆكۈمران ئىدى . بۇ پىكىر زادى نەدىن كەلدى ، ئۇنىڭغا قانداق تەسىر قىلدى ، ئۆزىمۇ بىلمەيتتى . بەلكىم بۇ يىراقتىكى غايىبانە كۈندىشى سۇلتاننى ئويلاپ ، ئۆزىگە سېلىشتۇرۇپ شۇنداق پىكىرگە كەلگەندۇ ...

راست ، بايا ئۇنىڭ كاللىسىدىن — غۇنچە قىزنى كۆرگەن ئاشۇ مىنۇتتا — شۇنداق بىر پىكىر غىللىدە ئۆتكەندەك قىلغانىدى : ئەجەبا ، ئۇ چەت ئەلدە ئوقۇپ ، ياغ ئىچىدىكى بۆرەكتەك ئەركىن - ئازادە يۈرسۈنۇ ، مەن بۇ يەردە مەدىكار ئىشلەيمەن ! ... غۇنچە قىزنىڭ ئۇنىڭدىن مېھرىنى ئۈزەلمەسلىكى ئۇنىڭ ئاشۇ ئەۋزەل شارائىتى ئەمەسمۇ ؟ مەن ئۆزۈمنى قايسى دەرىجىگە چۈشۈرۈپ قويدۇم - ھە ! ... ئاھ خۇدا ، بۇ ھاياتتا نېمە ئۈچۈن خۇشاللىقتىن ئازاب كۆپتۇ ! نېمە ئۈچۈن ، جاۋابتىن سوئال كۆپتۇ !! ...

ئاقنىياز ئاشۇنداق چىگىش ۋە ئازابلىق خىياللارنىڭ قىسشى بىلەن ئىشىنى تاشلاپ قېچىش قارارىغا كەلدى . لېكىن كىيىمچۇ ؟ ئاپلا ، ماۋۇ پېشكەللىكنى ! ئۇ ئالدىراپ ، تىت - تىت بولۇپ تۇرغاندا ، ئىچكىرىكى ئۆيىنىڭ ئىشىكى غىچىرلاپ ئېچىلغاندەك قىلدى ، ئاقنىياز غۇنچە قىزغا يەنە كۆرۈنۈپ قېلىشنى خالىمىدى ، ئۇ كىيىم - كېچەك ، ئۇيات - نومۇس دېگەنلەرنى پۈتۈنلەي كاللىسىدىن چىقىرىپ ، ئۆزىنى ئىشىككە ئاتتى !

خۇداغا شۈكۈر ، ئۇنىڭغا خالىي ، خىلوۋەت يول تېپىلدى . ئۇ شارقىراپ سۇ ئېقىۋاتقان «ياشلار ئۆستىڭى» نى بويلاپ ، يۇقىرىغا ماڭدى . ئاندا - مۇندا ئۇچراپ قالدىغان كىشىلەر ئۇنىڭ يېرىم يالىڭاچ تۇرقىغا قاراپ «تەنھەرىكەتچى ئوخشايدۇ» دېگەن خىياللار بىلەن ئۆتۈپ كېتەتتى . ئاقنىياز ئۆستەڭدە پۈت - قوللىرىنى يۇيۇپ ، بىر پەس ئارام ئېلىش ئۈچۈن سېمونت قاشقا چىقىپ ئولتۇردى . ئەمدى ئۇنىڭ كاللىسىدا يەنە يېڭى پىكىر تۇغۇلدى . سۆيگۈ - مۇ - ھەببەتنىڭ نازۇك يەرلىرىنى ئويلاپ ، يىگىتلىك غۇرۇرىغا ئېلىپ ، غۇنچە

قىزنىڭ ئۆيىدىن قېچىشىنىڭ قانچى ، ئەمدى نەگە بارماقچى ؟ كۆپكۈندۈزدە مۇشۇ پېتى — ئېيىقتەك يېرىم يالىڭاچ ھالدا مەكتەپكە قايتىشقا بولامدۇ ؟! قىزلار ئۇچراپ قالسا قانداق قىلىدۇ ، ساۋاقداشلىرى كۆرسە نېمە دەيدۇ ؟ ئەگەر سەلەي قاشاڭ ئۇنى مۇشۇ پېتى كۆرۈپ قالسا ، شۇ ھامانلا «ئاقنىياز كىيىم - كېچەكلىرىنى قىماردا ئۇتتۇرۇپتۇ» دەپ لەتىپە توقۇپ تارقىتىشتىن يانمايدۇ ! ھەي ئاقنىياز ، ساڭا مەدىكار ئىشلەشنى ، پۇل تېپىپ قىزلارنى كىنوغا ئەكىرىشنى كىم قويۇپتۇ ؟! كىتابىڭنى ئوقۇپ ، شېئىرىڭنى يېزىپ ، گۈلنى دېرىزىنىڭ سىرتىدىن پۇراپ يۈرۈۋەرسەڭ بولماسمىدى ؟! ...

ئۇ ، ئۆز - ئۆزىنى كايىغانمۇ بولدى ، لېكىن ئىش ئۆتۈپ كەتكەندە پۇشايمان قىلىش ئەخمەقلىق ئىدى . ئاقنىياز ئورنىدىن تۇرۇپ ئەتراپقا قارىدى ، غەرىپ تەرەپتە ئۇنىڭ كۆزىگە مۇتەللىپنىڭ قېلىن قارىياغاچلىقى كۆرۈندى . بۇ يەر ئۇنىڭغا تونۇشلۇق ئىدى ، بىرنەچچە قېتىم ساۋاقداشلىرى بىلەن دەرس تەكرارلاشقا كەلگەنىدى . ئۇ شۇ يەرگە بېرىپ ، كۈننىڭ كەچ بولۇشىنى كۈتۈش قارارىغا كەلدى ، قاراڭغۇ چۈشكەندە مەكتەپكە بىمالال قايتالايتتى ، ياتىقىمۇ خاتىرجەم ئۈسۈپ كىرەلەيتتى ...

ئۇ يەنە شۇ ئۆستەڭنى ياقىلاپ مېڭىپ ، ھايالسىمايلا ، مۇتەللىپنىڭ قارىياغاچلىقىغا كېلىۋالدى . قارىياغاچلىق سالىقن ھەم خىلۋەت ئىدى . تارام - تارام ئېرىقلاردىن شىلدىرلاپ ، سۈزۈك سۇ ئېقىپ تۇراتتى . تەرەپ - تەرەپكە چاتاقلاپ ، يېپىلىپ ئۆسكەن قېرى ، باراقسان دەرەخلەرنىڭ ئاسما شاخلىرى بىر - بىرىگە تۇتىشىپ ، گىرەلىشىپ ، قارىياغاچلىقنى قاراڭغۇلاشتۇرۇۋەتكەنىدى . ھەر خىل قۇشلار پىرىلداپ ئۇچۇپ ، چىرايلىق تىللىرى بىلەن ۋىچىرلىشاتتى ، بولۇپمۇ ، دەرەخلەرنىڭ ئېگىز ، قويۇق شاخلىرى ئارىسىغا يوشۇرۇنۇۋالغان بۇلبۇللارنىڭ خەندە ئۇرۇپ سايىشى بۇ يەرنى ئادەمنى ھۇزۇرلاتىدۇرىدىغان سىرلىق تۇيغۇلار ئالسىمگە ئايلاندۇرۇپ قويغانىدى . ئاقنىياز قارىياغاچلىقنىڭ ئىچكىرىسىگە كىردى ، ئېرىق بويىدىكى يېشىل چىملىققا سوزۇلدى ۋە پوكىنىنى نەم يەرگە يېقىپ ، بۇلبۇللارنىڭ

سايىرىشىدىن ھوزۇرلىنىپ ياتتى . قويۇق دەرەخزارلىق ، سالقىن ھاۋا ، بۇلبۇل ۋە ئۇنىڭ سايىرىشى ، بۇنىڭغا قوشۇلۇپ ، ۋۇجۇدىنى ئوت - ئاتەش بولۇپ كۆيدۈرۈپ يۈرگەن مۇھەببەت سەۋدالىقى ، غايىبانە كۈندەشلىك قاتارلىقلار ئۇنىڭ قەلبىدە كۆتۈرۈلۈپ ، مەۋج ئۈرۈپ ، ناھايىتى چوڭقۇر ۋە نازۇك شېئىرىي پىكىرلەرنى ئويغاتتى . پىكىرلەر پىشىپ ، تاۋلىنىپ ، شۇنداق چىرايلىق مىسرالارغا ئايلاندى ۋە بۇ مىسرالار ئۇنىڭ كۆڭۈل خاتىرىسىدىن بىرمۇ بىر ئۆتۈشكە باشلىدى :

بۇلبۇلۇڭ كەپتۇ جېنىم سېنى سېغىنىپ ،
چىللىۋال بۇلبۇلچە سايىراپ قېشىڭغا .
قانچە چۆل - دەشتلەرنى باسقاندۇ ھېرىپ ،
سۆي ئۇنىڭ مەڭزىگە ، قۇندۇر بېشىڭغا !

.....

ئۇنىڭ سەگەك ، ئۆتكۈر كاللىسىدا مۇشۇنداق شېئىرىي پىكىرلەردىن بىر قانچىسى پەيدا بولدى ۋە ئۇلار ئاستا - ئاستا مىسرالارغا ئايلىنىپ ، ئۇنىڭ كۆڭۈل دەپتىرىگە يېزىلدى ...

كۈن تىكلەشپ ، چىڭقى چۈشتىن خەۋەر بەردى ، ھەر كۈنى ئۈچ ۋاخ تاماققا — گەرچە غورىگىل ۋە ئاز - ئاز بولسىمۇ — كۆنگەن قورساق ئەمدى تارتىشقاندەك ، ئاچقاندەك بولدى . ئۇنىڭ كۆزىگە ھەر خىل نانلار بىلەن تاماقلار كۆرۈنۈشكە باشلىدى ، ئۇ ئويلەماسلىققا ، كۆرمەسلىككە تىرىشىپ ، پىكىرىنى باشقا ياققا قاچۇرغان ، كۆزىنى يۇمۇۋالغان بولسىمۇ ، لېكىن داستىخانغا تىزىلغان خۇش پۇراق نانلار بىلەن تەخسە ، چىنىلەرگە تولدۇرۇلغان ياڭزىمۇ ياڭزا مەزىلىك تاماقلار ئۇنىڭ باش - كۆزى ئەتراپىدا پىرقىراپ ئايلىناتتى ، ئۇچاتتى . بۇ خىيالىي مەنزىرىلەر ئۇنىڭ تېخىمۇ ئىشتىيىنى ئېچىپ ، شۆلگەي بەزلىرىنىڭ خىزمىتىنى كۈچەيتىۋەتتى ، ئۇنىڭ ئاغزىغا ئىختىيارسىز سېرىق سۇ كەلدى ۋە ئۇنى دەممۇ دەم غۇرتۇلدىتىپ يۈتۈشكە باشلىدى . ئاخىر ئۇ بىر ئاز بولسىمۇ نەپسىنى بېسىش ئۈچۈن ، ئېرىقتىكى

مۇزدەك سۇدىن ئوچۇملاپ ئىچتى . لېكىن بۇ ھەرگىزمۇ تاماقنىڭ ئورنىنى با-
سالمايتتى ، شۇنداق بولسىمۇ ، ئۇ «قورسىقىمنى لىقلىۋالدىم» دېگەن ئالداش
تۇيغۇسى بىلەن ئۆزىنى بەزلەپ ، مەلۇم ۋاقىتنى ئۆتكۈزدى . كۈن غەربكە
ئاغدى ، ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشى بىلەن ئاقنىيازنىڭ ئاچلىق ئازابىمۇ ئەۋجىگە
چىقتى . ئەمدى ئۇنىڭ ئاشقازىنى تۆۋەنگە تارتىشىپ ، قورسىقىنى خۇددى
قۇرت - قوڭقۇزدەك بىر نەرسىلەر چېقىۋاتقاندەك ، ئازابلىق بىر تۇيغۇ پەيدا
بولۇشقا باشلىدى . ئۇ ياتقان يېرىدىن ئۆرە بولۇپ ، بىر تۈپ كاداڭ قارىياغاچقا
يۆلەندى ، ئۇنىڭ يوغان غولىنى بوغماق - بوغماق ئۆسمىلەر قاپلاپ كەتكەچ-
كە ، ئاقنىيازنىڭ دۈمبىسىنى ئاغرىتتى ، لېكىن ئۇ ھازىر بۇنداق جىسمانىي
ئاغرىقنى سەزمەيتتى . ھازىر ئۇنىڭ پۈتۈن نېرۋىلىرىنى ئىگىلىۋالغان نەرسە
ئاچلىق ۋە ئۇنىڭ زەھەردەك ئاچچىق ئازابى ئىدى . ئۇنىڭ شۇنداق بېجىرىم
تېپى ئاستا - ئاستا ماغدۇرسىزلىنىپ كېتىۋاتاتتى ، شۇنداق ئۆتكۈر ، روشەن
پىكىرىمۇ بارغانسېرى خىرەلىشىپ ، «نان» دېگەن بىر ئۇقۇمنىڭ دائىرىسىدىن
نېرى ئۆتەلمەيۋاتاتتى . شۇ ئەسنادا ، ئۇنىڭ ئېرىقتىكى سۇغا تىكىلىپ تۇرغان
خىيالچان كۆزى تۆۋەن ئېقىمدىن پىلتىڭلاپ ئۈزۈپ كەلگەن بارماقچىلىك
ئىككى بېلىققا چۈشتى . ئۇ ئۆزىگە ئەمەك تاپقاندەك خۇشال بولۇپ ، ئېرىققا
ئېڭىشتى ۋە بىردەم بولسىمۇ ، ئاچلىقنى ئۈنتۈش ئۈچۈن ، بېلىقنىڭ سۇدىكى
ئەركىن ، غەمىز ھەرىكەتلىرىنى تاماشا قىلىشقا باشلىدى . كىچىككىنە بېلىق-
نىڭ ھاياتلىقى ئۈچۈن ، ياشاش ئۈچۈن ، ئېقىمغا قارشى شىددەت بىلەن
پىلتىڭلاپ ئۈزۈۋاتقانلىقى ، ئۆز يولىدا ئۇچرىغان نەرسىلەر ئىچىدىن ناھايىتى
مۇشەققەت بىلەن يەم تېپىپ يەۋاتقانلىقى ۋە قاپقارا كۈمۈچاقلار بىلەن
نېمىلەرنىدۇ تالىشىپ ئېلىشىۋاتقانلىقىغا قاراپ ئولتۇرۇپ ، ئاقنىيازنىڭ بىردىنلا
تەپەككۈرى جانلاندى . پىكىر يوللىرى ئېچىلىپ كەتتى . شۇ ھامان ئۇنىڭ
ئېسىگە تېخى يېقىندىلا ئوقۇغان ئامېرىكا يازغۇچىسى جېك لوندۇننىڭ «ھاياتقا
مۇھەببەت» دېگەن مەشھۇر ھېكايىسى كەلدى . بۇ ھېكايىنى ئۇ بىر ئەمەس ،
ئۈچ قېتىم ئوقۇغان ، ئۇنىڭدىن ھاياتنىڭ قىممىتىنى ، گۈزەللىكىنى سەزگەن ،

ئۇنىڭغا ئېرىشىش ئۈچۈن باتۇرلۇق ۋە قەيسەرلىك بىلەن مەردانە ياشاشنىڭ لازىملىقىنى ھېس قىلغان. قىسقىسى، ئۇنىڭدىن ھاياتلىق ئۈچۈن، ياشاش ئۈچۈن تۈگىمەس - پۈتمەس مەنىۋى كۈچ - قۇۋۋەت ئالغانىدى. بايقى بېلىقلارغا قاراپ ئولتۇرۇپ، ئۇنىڭ كۆز ئالدىغا ھېكايىدىكى ئاچلىق دېۋىسى بىلەن، ئاغرىق ئازابى بىلەن، شەپقەتسىز تەبىئەت بىلەن، يىرتقۇچ ھايۋانلار بىلەن يەككە - يېگانە جەڭ قىلىپ، ئاخىرقى تىنىقى قالغۇچە ھاياتلىق ئۈچۈن كۈرەشكەن قەيسەر، ئىرادىلىك، ئەزىمەتنىڭ يارقىن سىماسى كەلدى. ئاقىياز ئۇنىڭدىكى جاسارەت، ئىرادە ۋە كۈچ - قۇۋۋەتتىن ئىنسان ۋۇجۇدىدىكى يوشۇرۇن كۈچ بىلەن ئىقتىدارنىڭ تەڭداشسىزلىقىنى ھېس قىلغانىدى. ئۇ ئادەم بىرنەچچە كۈن ئاچ قالغاندا جاننى ساقلاش ئۈچۈن ئاخىر جىلغىدا ئۆمىلەپ يۈرۈپ، ئوت - چۆپلەرنى، ياۋا گىياھلارنى خۇددى كالىدەك يالماپ يېگەن، كۆلچەكتىكى بارماقتەك تەڭگە بېلىقلارنى تۇتۇپ خام پېتى چاينىغان، كەكلىك ئۇۋىسىدىن ئەمدىلا تۇخۇمنى يېرىپ چىققان كەكلىك بالىلىرىنى تۇتۇپ، تىرىك پېتىچىلا ئاغزىغا سالغان، كەكلىك بالىلىرى ئۇنىڭ چىشلىرى ئارىسىدا خۇددى تۇخۇم شاكىلىدەك قىرىلىغان، ئۇ يەنە ھاياتلىق ئۈچۈن، يىرتقۇچ بۆرىلەر غاجىلاپ تاشلىنىۋەتكەن بۇغا بالىسىنىڭ ئۈستىخانلىرىنى ئاغزىغا سېلىپ، چىشلىرى سۈنۈپ كەتكۈچە چاينىغان، شورىغان، ھەتتا ئۈستىخاننى تاش بىلەن يەنجىپ، ئاچكۆزلۈك بىلەن يۇتقان ... شۇنداق قىلىپ، ئۇ ئۆزىنى پايلاپ يۈرگەن كېسەل بۆرىنىڭ ھەر خىل خىرىسلىرىغا تاقابىل تۇرغان، ئاخىر ئۇنى يېيىش ئۈچۈن ئاغزىنى ئاچقاندا، بۆرىنىڭ كېكىرتىكىدىن چىشلىق ئۆلتۈرگەن ... ياشاش بۇ ئادەم ئۈچۈن شۇنداق مۈشكۈل، ئازابلىق بولسىمۇ، ھايات ئۇنىڭغا شۇنداق دەرد - ئەلەم ۋە كۈلپەتلەرنى ئاتا قىلىسىمۇ، ئۇ يەنىلا مەڭگۈ ئارام تاپىدىغان، قىيىنلىش، ئازابلىنىش ۋە بارلىق پېشكەللىكلىرىدىن بىراقلا قۇتۇلىدىغان ئۆلۈمنى خالىمىغان! نېمىشقا خالىمىغان؟ چۈنكى، ئۇنىڭ تېنى بىلەن جېنى بىر - بىرىگە باغلاپ تۇرغان ھايات رىشەتمىسى شۇ قەدەر مۇستەھكەم، شۇ قەدەر شېرىن ئىدى. ھايات گۈزەللىككە،

كۈچ - قۇۋۋەتكە ، جۇشقۇنلۇققا تولغان تېتىك ، ساغلام ھايات ئىدى . ئۇ شۇنچە يىل ياشاپ ، شۇنچە ئازاب - ئوقۇبەتلەرنى چەككەندىن كېيىن ، ئۆلۈپ كېتىشنى تولىمۇ قاملاشمىغان ئىش ھېسابلايتتى . تەقدىر ئۇنىڭغا ھەرقانچە شەپقەتسىزلىك قىلغان ، جېنى تۇمشۇقىغا كېلىپ قالغان بولسىمۇ ، ئۇ ئۆلۈمگە بويسۇنۇشنى خالىمىدى ، ئۆلۈمنىڭ چاڭگىلىدىن قۇتۇلۇش ئۈچۈن ، قەيسەرلىك بىلەن ئېلىشتى . ئۇنىڭ نەزەرىدە ، مانا شۇنداق باتۇرلۇق ، مەغرۇرلۇق بىلەن ياشاش ھېسابىغا ، ھايات تېخىمۇ چىرايلىق ، تېخىمۇ مەنىلىك ، تېخىمۇ قىممەتلىك بولاتتى ! ...

ئاقىنىياز جېك لوندۇننىڭ قەلىمىدىن چىققان بۇ يالقۇنلۇق ئوبرازنى ۋە ئۇ ھەقتىكى سەمىمىي ، تەسىرلىك بايانلارنى ئەسلەپ ، كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈپ ، ئۆزىدە يېڭى بىر كۈچنىڭ پەيدا بولۇۋاتقانلىقىنى سېزىشكە باشلىدى ، ئۇ ئۆزىنى قەلبىدىكى ئاشۇ غايىۋى ئادەم بىلەن سېلىشتۇرۇپ ، چوڭقۇر خىجىللىق ۋە بىئاراملىق ھېس قىلدى . راست ئەمەسمۇ ، ئۇ ئادەم ھەپتە ئاچ قالغان ، ئۇنى ئاز دېگەندەك ، تەبىئەتنىڭ شەپقەتسىز سىناقلىرىغا ، يىرتقۇچ ھايۋانلارنىڭ مۇدھىش خىرىسلىرىغا دۇچ كەلگەن . شۇنداق ھالەتتىمۇ ، ئۇ يەنە قاتمۇ قات ئازاب - ئوقۇبەتنى ، جاپا - مۇشەققەتنى ، ئاخىرى بېرىپ ئۆلۈمنى يېڭىپ ، ھاياتقا ، تىرىكلىك كۆرۈنگەن ساھىلغا ، ئىنسانلار ئارىسىغا قاراپ ، قۇم ئۈستىدە بەئەينى يارىلانغان تاشپاقىدەك تولغىنىپ ، سۆرۈلۈپ ئالدىغا ئۆمىلىگەن ! ئۇنىڭغا قارىغاندا ، ئاقىنىيازنىڭ يېرىم كۈن ئاچ قېلىشى نېمىتى ؟! ئېغىزغا ئالغۇچىلىكى بارمۇ بۇنىڭ ؟! ئۇ تېخى خىلۋەت دەرمەخلىكتە ، سالىق ئېرىق بويىدا ، ئازراقمۇ كۈچىنى خوراتماي ، ئازادە دەم ئېلىپ ياتمامدۇ ! ...

ئاقىنىياز ئەنە شۇنداق جانلىق ، تەسىرلىك خىياللارغا بېرىلىپ ، ئۆزىنى ئەنە شۇنداق يارقىن ، يۈكسەك ئوبرازلارغا سېلىشتۇرۇپ ئولتۇرۇپ ، كۈننىڭ ئاللىقاچان پاتقانلىقىنى ، قارا ياغاچلىقنى گۈگۈم قاراڭغۇلۇقى قاپلىغانلىقىنى سەزمەي قالدى ...

ئەتىسى ئەتىگەندە ، ئۇنىڭ ياتىقىدا غۇنچەقىز پەيدا بولدى . ئۇنىڭ قو-

لىدا ئاقنىيازنىڭ تۈنۈگۈنكى كىيىملىرى تۇراتتى . چىرايلىق قاتلانغان
كۆڭلەك بىلەن شىم يۇيۇلۇپ دەماللانغانىدى .

— نېمە قىلغىنىڭىز ئۇ ئاقنىياز ؟! — دېدى غۇنچە قىز دوساراپ ، —
بىزنىڭ ئۆي خۇددى تۈرمىدەك ھەممىنى ئۇنتۇپ قېچىپسىزغۇ ؟

ئاقنىياز نېمە دېيىشنى بىلمەي قىزدىن كۆزىنى قاجۇردى . ئۇ ئۆزىنىڭ
تۈنۈگۈنكى قىلىقىنىڭ زادى نېمە ئۈچۈنلۈكىنى چۈشەندۈرۈپ بېرەلمەيتتى .

— كەچۈرۈڭ ، غۇنچە قىز ، — دېدى ئۇ ئەيبىكارلاردەك مىسكىن
ئاۋازدا ، — نېمە قىلغانلىقىمنى ئۆزۈممۇ بىلمەيمەن ! ...

بۇ سۆز ھەرھالدا غۇنچە قىزغا چىن ۋە سەمىمىي تۇيۇلدى ، دېمىسىمۇ
تۇرمۇشتا ، ئادەم بەزىدە ئۆزىمۇ بىلمەي قىلىپ سالىدىغان ئىشلار ئازمۇ ؟ شۇڭا
ئۇ ، چىرايىنى سەل - پەل ئېچىپ ، ئازراق تارتىنغان ، قورۇنغان ھالدا ،
دادىسىنىڭ تۈنۈگۈنكى ئامانەت گېپىنى يەتكۈزدى :

— تۈنۈگۈن سىز قېچىپ كەتكەندىن كېيىن ، دادام دەسلەپ خاپا
بولدى ، كېيىن بىرنەرسىنى چۈشەنگەندەك ، ئۆيدىكىلەرگە قالتىس يىگىت
ئىكەن ، ياخشى يىگىت ئىكەن ، قاراڭلار ، ئوقۇۋېتىپمۇ ئۆزىنى خار قىلماي ،
كۈچىنى خار قىپتۇ ، بۇنداق ھالال ، غۇرۇرلۇق يىگىت كەم تېپىلىدۇ ، دەپ
سىزنى بەك ماختاپ كەتتى ! — دېدى ، لېكىن دادىسىنىڭ ئەڭ ئاخىرىدا «بالا
قىلىۋالسا بولغۇدەك يىگىت ئىكەن» دېگەن گېپىنى يوشۇرۇپ قالدى .

ئاقنىياز ئۈچۈن غۇنچە قىزنىڭ ئاغزىدىن شۇنچىلىك ماختاش
گەپلەرنى ئاڭلاشمۇ يېتىپ ئاشاتتى .

— دادىڭىزنىڭ ياخشى كۆڭلىگە رەھمەت ، — دېدى ئۇ غۇنچە قىزنىڭ
قوللىرىدىكى كىيىملىرىنى ئېلىۋېتىپ ، — ئېيتىپ قويۇڭ ، دادىڭىز مەندىن رەم-

جىمىسۇن ! سىزگىمۇ رەھمەت ، كىيىملىرىمنى يۇيۇپ ئاۋارە بوپسىز !
— ئەرزىمەيدۇ ، خوش ، مەن كەتتىم !

ئۇلار سوغۇق كۆرۈشۈپ ، ئىسسىق خوشلاشتى .

ئوقۇتقۇچىلارنىڭ بۈگۈنكى پارتىيە ئۆگىنىشىدە ، سەلىم ئەپەندى بىلەن ھاۋاز بەختى يەنە تۇتۇشۇپ قالدى . ئۆگىنىش دەسلەپ گېزىت ئوقۇش-تىن باشلىنىپ ، ئاخىرى فاكۇلتېتنىڭ نوۋەتتىكى ۋەزىيىتى ئۈستىگە كەلگەندە ، ھاۋاز بەختى سۆزلەپ مۇنداق دېدى :

— ئوقۇغۇچىلارنىڭ سەۋىيىسىنى ئوقۇل مەدەنىيەت نۇقتىسىدىن ئۆلچىگەندە ، خاتا بولىدۇ . ئەگەر شۇنداق قىلىنسا ، بۇ پرولېتارىيات ئۆلچىمىنى بۇرژۇئازىيىنىڭ جېڭىغا سالغانلىق بولىدۇ . لېكىن ، ھازىر بىزدە شۇنداق ئىش يۈز بەردى ، بەزى ئوقۇغۇچىلار ھە دېسلا ھېكايە ، شېئىر ، ماقالە يېزىشقا ھېرىلىپ ، سىياسىي بىلەن كارى بولمايۋاتىدۇ . بەزىلەرگە قەلەم ھەققى دېگەن ئىشىكتىنمۇ ، دېرىزىدىنمۇ ، تۈڭلۈكتىنمۇ كىرىپ ، ئۇلارنى چىرىك بۇرژۇئا تۇرمۇش يولىغا باشلاۋاتىدۇ . بەزىلەر تېخى تەپ تارتماستىن : « بىز ئوقۇتقۇچىلاردىن ئېشىپ كەتتۇق ، يەنە ئېشىپ كېتىمىز ! » دەپ گىدىيىپ يۈرۈۋاتىدۇ ...

— ئۇنىڭ نېمىسى يامان ؟! — دەپ ھاۋاز بەختىنىڭ سۆزىنى قاپىدەلدى . بىز بۆلۈۋەتتى سەلىم ئەپەندى ، — ئوقۇغۇچىلار بىزدىن ئېشىپ كەتسە ، بىز ئۇنىڭدىن خۇشاللىق ، ئىپتىخارلىق ھېس قىلىشىمىز ، ئۇلارغا دىيەك قويۇپ ، پىشاڭ قىستۇرۇپ ، تېخىمۇ ئېشىپ كېتىشى ئۈچۈن تۈرتكە بولۇشىمىز لازىم . شۇنداق قىلىش — ھەقىقىي بىر ئوقۇتقۇچىنىڭ خۇشاللىقى ، ئارزۇسى ، بەختى ! ...

— سىز ئالدىرىماڭ ، مەن سۆزلەپ بولاي ! — دېدى ھاۋاز بەختى ئۆڭۈپ ، تاتىرىپ ، — مەن بۇلارنى ھازىر فاكۇلتېتىمىزنىڭ سىياسىي تۇرمۇشىدا ساقلىنىۋاتقان ناچار ، زىيانلىق ئىللەت دەپ قارايمەن . ئەگەر بىز بۇنى تەدبىر قوللىنىپ چەكلىمىسەك ، تۈزەتمىسەك ، بىزنىڭ مەنىۋى تۇرمۇشىمىز

بۇلغىنىدۇ ، ئاق مۇتەخەسسسلەشش ئەۋج ئېلىپ ، قىزىللىشىش توسقۇنلۇققا
ئۇچرايدۇ ...

— قانداق تەدبىر قوللىنىمىز ؟ — كىمدۇر بىرسى تۈلۈمدىن توقماق
چىققاندا كىلا سورىدى .

— مېنىڭچە ، — دەپ سۆزىنى داۋاملاشتۇردى ھاۋاز بەختى چوڭ
سىياسىئونلاردەك كۆرەڭ قىياپەتتە ، — تەدبىر ناھايىتى ئاددىي : بىرىنچىدىن ،
فاكۇلتېتتا سىياسىي ئۆگىنىشنى كۈچەيتىشىمىز ، بۇنى ئوقۇغۇچىلار ئىچىدىمۇ ،
ئوقۇتقۇچىلار ئىچىدىمۇ ئۇزۇن مۇددەت ئېلىپ بېرىشىمىز لازىم ؛ ئىككىنچى
دىن ، ھازىر ئوقۇغۇچىلار ئارىسىدا كەڭ ئەۋج ئېلىپ كەتكەن تانسىنى
چەكلەش لازىم . مېنىڭچە ، تانسا مەيدانى — مۇھەببەتلىشىش سورۇنى ،
تانسا ئويناشنىڭ ئۆزى ئىشقىۋازلىق ! ...

بۇ گەپ بىلەن تەڭ يىغىن مەيدانى داۋالغۇپ ، جانلىنىپ
كەتتى ، ئۇ يەر - بۇ يەردىن ئەجەبلەنگەن ، دېلىغۇل بولغان ، قوللىغان ھەم
نارازى بولغان پىكىرلەر كۆتۈرۈلدى :
— تانسىنى چەكلەش ؟! ...

— بۇ قانداق بولار ؟ ...

— توغرا ، چەكلەمسە ، بۇلغىنىش بولىدۇ ! ...

— ئادەمگە مەنىۋى تۇرمۇش كېرەك ئەمەسمۇ ؟

— قورساق تويمايۋاتسا ، ئويۇن - كۈلكىگە نەدە ھەۋەس !

— ئەمىسە ، يىغلاش كېرەكمۇ ؟! ...

.....

— ھازىر قىيىنچىلىق دەۋرى ، — دەپ رەسمىي سۆز ئالدى سەلىم
ئەپەندى ، ئۇ ھاۋاز بەختىنىڭ بايقى تانسا توغرىسىدىكى «ئۇلۇغ سۆز» لىرىگە
قارشى تىغمۇ تىغ ھۇجۇمغا ئۆتكەنىدى ، — ماددىي جەھەتتە بىز
ئوقۇغۇچىلارنى قانائەتلەندۈرەلمەيمىز . ئەمدى ئۆزىمىزنىڭ قولىدىن كېلىدىغان
مەنىۋى جەھەتتە ئۇلارنىڭ تۇرمۇشىنى بېيىتىشىمۇ چەكلەنسەك ، ئۇ چاغدا

مەكتەپتە قانداق ۋەزىيەت شەكىللىنىدۇ ؟ بۇرۇختۇملۇق ، غەيۋەت - شىكايەت ئەۋج ئالىدۇ ! قورسقى توپماۋاتقاننىڭ ئۈستىگە ، ئازراق ئويۇن - تاماشىنىمۇ چەكلەش — دەل ئۆلگەننىڭ ئۈستىگە تەپمەك بولىدۇ ! ئەمدى مۇھەببەتلىشىش مەسىلىسىگە كەلسەك ، ئادەم مەلۇم ياشقا يەتكەندە ، جەزمەن مۇھەببەتلىشىدۇ ، توي قىلىدۇ ، بۇ فىزىئولوگىيىلىك ئېھتىياج ، شۇنداقلا جەمئىيەتنىڭ ئېھتىياجى ! بۇ ھەرگىزمۇ كىمىنىڭ ئىرادىسى بويىچە ، ئۇنداق ياكى بۇنداق بولىدىغان ئىش ئەمەس ! مۇھەببەت تۇرمۇشنىڭ كەم بولسا بولمايدىغان بىر قىسمى . كىشىلىك ھاياتتا مۇھەببەت بولمىسا ، خۇددى كۆك ئاسماندا قۇياش ، زېمىندا گۈل بولمىغانغا ئوخشاش ، تۇرمۇش قاقاسلىققا ئايلىنىپ قالىدۇ . يىگىرمە ياشتىن ھالقىغان ياشلار دەل « كۆيۈپ قېلىش » ، « مۇھەببەتكە تەشنا بولۇش » دەۋرىدە تۇرغان بولىدۇ . ھەقىقىي مۇھەببەت كىشىگە ئىلھام ۋە كۈچ ئاتا قىلىدۇ ، كىشىلىك ھاياتقا تېخىمۇ گۈزەل مەنىلەر بېغىشلايدۇ ، مۇھەببەت كىشىلىك ھاياتتىكى ئەڭ شوخ ، ئەڭ گۈزەل كۈي ! ... تانسىنى چەكلەش بىلەن ئۇنى توسۇپ قالغىلى ، ئۇ جۇقتۇرۇۋەتكىلى بولارمۇ ؟! مېنىڭچە بۇ ئەخمىقانە ئۇرۇنۇش !

— سىز ... سىز سەلىم ئەپەندى ... نېمە دەۋاتىسىز ؟! — ھاۋاز بەختى ئاچچىقلاپ ، دۈدۇقلاپ ، ئولتۇرالمىي قالدى ، ئەلپازىدىن ئۆز پىكرىنى توغرا ، توغرا بولغاندىمۇ ، ئاسماندىن - يەرگىچە توغرا دەيدىغان بىر خىل تەلۋە جا-ھىللىق چىقىپ تۇراتتى .

ھېسسىياتى سۇس ، مېجەزى قوپال كىشىلەرنىڭ تۇرمۇش تۇيغۇسى ھامان مېھىر - شەپقەتسىز ھەم مەنىسىز بولىدۇ . بۇنداق ئادەملەر خۇددى رەڭگا رەڭ گۈل - گىياھلار ئېچىلغان يېشىل يايلاقتا پەقەت ئوت - چۆپنىلا كۆرىدۇ . خان ئات - كالىغا ئوخشاش ، گۈزەللىككە ، ئىجىللىققا ، قىزغىنلىققا تولغان ھاياتتىن تولۇق بەھر ئالالمايدۇ ! بىزنىڭ ھاۋاز بەختىمۇ ئەنە شۇ خىلغا مەن-سۇپ ئادەم بولغاچقا ، ئۇ قاينام - تاشقىنلىققا چۆمگەن بۇ ئالىي بىلىم يۇرتىدىكى ياش ئوقۇغۇچىلارنىڭ گۈزەل ۋە يوللۇق ئىنتىلىشلىرىنى چۈشەن-

مەيتتى ، ئۇلارنىڭ مەنىۋى ھاياتتىكى ئوي - خىيال ، تەلەپ - ئارزۇلىرى
ئۇنىڭغا بىگانە ئىدى . ياشلارغا خاس جۇشقۇن ، قىزغىن ۋە رومانىك تۈر -
مۇش ئۇنىڭغا ھەمىشە تىنچسىز ، ھەددىدىن ئاشقان ھەم يولسىزلىق بولۇپ
تۇيۇلاتتى . شۇڭا ئۇ بايقى پىكرىنى ناھايىتى ئىشەنچلىك ۋە داغدۇغىلىق ھالدا
يەنە ئوتتۇرىغا قويدى :

— تانسىنى چەكلەش كېرەك !

ئۇ ئۆزىنىڭ قەتئىي پىكرىدىن ، مەغرۇر ئاۋازىدىن ھەۋەسلىنىپ
كۈلدى ، لېكىن كۈلكە ئۇنىڭ ئاغزىدىلا ئىدى ، ئىچىدە بولسا ، سەلىم
ئەپەندىنى چايناپ يۈر كۈۋەتكۈدەك ئۆچمەنلىك بار ئىدى !

ئۆگىنىش ۋاقتى توشۇشقا ئاز قالدى . تانسا توغرىسىدىكى پىكىرلەر بىر
يەردىن چىقمىدى ، ئىككى خىل پىكرىنىڭ قارىمۇ قارشىلىقى خېلى كەسكىن
ئىدى . ھەممەيلەن فاكۇلتېت مۇدىرىغا قارىدى ، ئۇ مۇشۇ يەرنىڭ كاتتىسى
بولغاچقا ، قائىدە بويىچە ، بىر نەرسە دېيىش كېرەك ئىدى . ئۇ سائىتىگە قاراپ
قويۇپ قىسقىلا سۆزلىدى :

— يولداشلار ، ئادەم ئاددىي بولىدۇ ، لېكىن ئۇنى تەربىيەلەپ
يېتىشتۈرۈش ئاددىي ئىش ئەمەس ! مېنىڭچە ، تۇرمۇشتا مەمۇرىي بۇيرۇق بىلەن
چەكلىگىلى بولىدىغان نەرسىلەر بار ، چەكلىگىلى بولمايدىغان
نەرسىلەرمۇ بار . تانسا توغرىسىدىكى پىكىرلەرنى مەكتەپ رەھبەرلىكىگە
دوكلات قىلىپ كۆرەيلى . چۈنكى ، بۇ فاكۇلتېتىمىزدىكى ئىش ئەمەس ،
مەكتەپ خاراكتېرلىك ئىش . بەلكىم بىزنىڭ پىكرىمىز ياخشى بىر تەكلىپ بولۇپ
قالسا ئەجەب ئەمەس !

× × ×

ھاۋاز بەختى كەچلىك تامىقىنى يەپلا ياتاق ئۆيىگە كىرىپ كەتتى . ئۇ

يەردە چۈشتە كۆرۈشكە ئۈلگۈرمىگەن بۈگۈنكى گېزىتلەر بار ئىدى. ئۇ ئادىتى بويىچە، دەسلەپ گېزىتنىڭ بىرىنچى بېتىگە كۆز يۈگۈرتتى، ئەگەر ئۇ يەردە باش ماقالە ياكى بىرەر مۇھىم يىغىننىڭ خەۋىرى بولسا، ئۇ چالا قويماي ئوقۇيتتى، ئادەتتىكى خەۋەرلەر بولغان بولسا، ماۋزۇلىرىنى ئوقۇپ قويۇپلا ئۆتۈپ كېتەتتى. بۈگۈنكى گېزىتنىڭ بىرىنچى بېتى ئۇنىڭ مەيلىنى تارتالمىدى، ئۇ دەرھاللا ئۆزى ياخشى كۆرىدىغان ئۈچىنچى بەتنى ئاچتى. ئۇ يەردىكى «بىلىم يۇرتى» سەھىپىسىدىن نۇرغۇن يېڭى نەرسىلەرنى بىلىۋالاتتى. مانا، بۈگۈنمۇ ئۇنىڭ كۆزىگە يېڭى ۋە قىزىقارلىق ماۋزۇلار چېلىقتى: «كۈن نېمە ئۈچۈن ئەتىگەن ۋە كەچتە چوڭ كۆرۈنىدۇ؟»، «پوچتىدا نېمە ئۈچۈن يېشىل رەڭ بەلگە قىلىنىدۇ؟»، «قۇلاق كولاشنىڭ زىيىنى»، «ئاچچىقسۇننىڭ پايدىسى»... لېكىن ئۇنىڭ دىققىتىنى شۇ سەھىپىنىڭ ئاخىرىدىكى «نېمە ئۈچۈن پاراخوت غەربكە ماڭغاندا بىر سوتكا 24 سائەتتىن ئۇزۇن، شەرققە ماڭغاندا 24 سائەتتىن قىسقا بولىدۇ؟» دېگەن ماۋزۇ تارتىۋالدى. ئۇ «بۇنداق نەرسىلەرنى بىلىپ قويغاننىڭ زىيىنى يوق، بىرەر فېتىملىق سۆزۈمگە قىستۇرۇپ قويسام، كىشىلەر ھەيران قالامدۇ!» دەپ ئويلاپ، ئۇنى ئالدىراش ئوقۇشقا باشلىدى: «1519 - يىل 9 - ئاينىڭ 20 - كۈنى بەش دانە ئىسپانىيە پاراخوتى ماڭىلاننىڭ يېتەكچىلىكىدە، سالىكار پورتىدىن غەربىي شارغا ساياھەتكە چىقىدۇ، ئۇلار دېڭىز، بوران ۋە دولقۇن بىلەن ئېلىشىدۇ....»

شۇ يەرگە كەلگەندە، ئىشك غىچىچىدە ئېچىلىپ، ئۆيگە زايىت كىرىپ كەلدى.

— چاقىرىپتىكەنسز، مۇئەللىم، — دېدى ئۇ ئىشكىنىڭ يېنىدا ئۆرە تۇرغىنىچە.

— ھە، ھە... توغرا، سىزنى كېلىپ كەتسۇن دېۋىدىم، — دېدى ھاۋاز بەختى قولىدىكى گېزىتنى چاي ئۈستىلىگە تاشلاپ، — قېنى ئولتۇرۇڭ، مانا بۇ يەرگە...

زايت ئۇنىڭ يېنىدىكى سافاغا ئولتۇردى . ھاۋاز بەختى تاشقىرىقى
ئۆيگە بويۇنداپ ۋارقىرىدى :

— ھوي قىزىم ، ئاپىڭىزغا دەڭ ، چاي تەييارلىسۇن .

— رەھمەت مۇئەللىم ، ئۆيدىكىلەرنى ئاۋاز قىلماڭ ، — دېدى زايت
تۈزۈت بىلەن ، — مەن تاماق يەپلا كەلدىم .

— ئەمىسە ، پاراڭلىشىۋېرىيلى ، — دېدى ھاۋاز بەختىمۇ تەكەللۇپ
قىلمايلا ، — قانداق ، تۇرمۇش ئىشىدا خاتىرجەم بولغانىز ؟ ھازىر بادامگۈل
بىلەن مۇناسىۋىتىڭلار قانداقراق ؟

— خېلى ياخشى ، — دېدى زايت ئانچە قانائەت قىلمىغاندەك
قىياپەتتە ، — ھەر ھالدا شەۋكەتتىن ئۈمىدىنى ئۈزگەندەك قىلىدۇ ...

— خاتىرجەم بولۇڭ ، ئۇ ئەمدى سىزگە ئوڭچە قالدى ، — دېدى ھاۋاز
بەختى ئۇنى قۇشلاپ ، — لېكىن ئېسىڭىزدە بولسۇن ، سىز ئۇنى تولا ماختاپ
قۇلاقلىرىنى پاڭ قىلىۋەتمەڭ ، كەپتەرنىمۇ چالا پوكان باقمىسا ، قاپاق
شالدىراتقاندا ئۆگزىگە چۈشمەيدىغان بولۇۋالىدۇ ! ئەمدى رەسمىي گېپىمىزگە
كېلەيلى ، بۈگۈن سىزنى چاقىرتىشىم ، بەزى ئىشلارنى سىز بىلەن مەسلىھەت-
لىشىش . ئاڭلىسام ، بەزىلەر بىزنى سولچىلىق قىلىۋاتىدۇ ، دەپتۇ . توغرا بىز
سولچىلار ، بىز شەيئىلەرنىڭ ئالغا قاراپ تەرەققىي قىلىشىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ-
غان ئاكتىپ ئىجتىمائىي كۈچ . بىز سىنىپىي كۈرەش بىلەن شۇغۇللىنىمىز .
سىنىپىي كۈرەش ھەرگىزمۇ ئابىستىراكت ئۇقۇم ئەمەس ، بەلكى ئۇ ، ئەڭ باي ،
ئەڭ جانلىق ۋە كىشىنى ئەڭ ھاياجانغا سالىدىغان تۇرمۇش مەزمۇنىنى ئۆز ئى-
چىگە ئالىدۇ . بىزگە قارشى تۇرىدىغانلار بىزنىڭ دەل مانا مۇشۇ كۈرەشچان
ئىرادىمىزدىن ۋە پرولېتارىياتقا خاس قەتئىيلىكىمىزدىن قورقىدۇ ! — ئۇ بىر ئاز
تۇرۇۋالدى ، بايا ئۆچۈرۈپ قويغان تاماكىسىنى قايتا تۇتاشتۇرۇپ دەم بىلەن
ئىچىگە تارتتى ۋە ئىچ . ئىچىدىن تولغىنىپ چىقىۋاتقان كۆكۈچ ئىسلارنى
پۈۋلەپ بولۇپ ، زايتتىن تاسادىپىيلا سورىدى ، — سىز «خۇشى گۈرۈھى»
توغرىسىدا ئاڭلىغانمۇ ؟

— ھەئە، گېزىت - ژۇرناللاردىن ئازراق ئوقۇغان .

— مانا شۇ «خۇشى گۈرۈھى» ئەدەبىيات ساھەسىدە ئۇزۇن يىل ياشلارنى زەھەرلەپ كەلگەن «نوپۇزلۇق ئەرباب» ، — دېدى ھاۋاز بەختى كۆزلىرىدىن بىر خىل نەپرەت ۋە ئۆچمەنلىك ئۇچقۇنلىرىنى چاچرىتىپ ، — ئەنە شۇنداق «كاتتا كىشىلەر» گە پەقەت ئىككى نەپەر «ئاددىي كىشى» تاقابىل تۇرۇشقا جۈرئەت قىلىپ ، خۇشى گۈرۈھىنىڭ بۇرژۇئا ئىدىئالىزمىغا ئوت ئېچىپ ، ئاخىرى «چوڭ مەخلۇق» ئۈستىدىن غالىپ كەلگەن . بىزنىڭ بۇ يەردىمۇ ئۆزىنى «بىلىملىك ، مۇتەخەسسس» دەپ ئاتىۋالغان بىر «ئەرباب» بار . بەزى نادان ئوقۇغۇچىلارنىڭ نەزەرىدە ، ئۇ شۇنداق قارىلىۋاتىدۇ ، لېكىن بىزنىڭ نەزەرىمىزدە ، ئۇ «ئاق مۇتەخەسسسلش» يولىغا قاراپ كېتىۋاتقان بۇرژۇئازىيىنىڭ كىچىك بىر جارچىسى . ئەمما ئۇنى كىچىك دەپ ، سەل چاغلىغىلى بولمايدۇ ، چۈنكى ئۇ ، مۇنبەردىن ، لېكسىيىلەردىن ۋە بەزى ئوقۇ-غۇچىلارنىڭ قارىغۇلارچە چوقۇنۇشىدىن پايدىلىنىپ ، نۇرغۇن پاك ، سەبىي ياشلارنى زەھەرلەپ كېتەلەيدۇ . ئۆتكەنكى بىرلەشمە دەرسخانىدا «قىرىق بىر رىنچى» فىلىمى توغرىسىدىكى مۇھاكىمىدە شۇنداق بولدىغۇ ! شىۋېتچىلارنىڭ ئەدەبىياتتىكى ئەۋرىشكىسى بولغان ئاشۇنداق چوڭ زەھەرلىك چۆپىنى ئاشكارا ماختاش كىچىك ئىش ئەمەس ! قانداق دېدىم ؟

— توغرا مۇئەللىم ، ناھايىتى توغرا ئېيتتىڭىز ، — دېدى زايىت ئۇنىڭغا دوست تارتىپ ، — سەلىم ئەپەندىنىڭ شۇ كۈنكى سۆزى نۇرغۇن ئوقۇغۇ-چىلارنىڭ كاللىسىنى قايدۇرۇۋەتتى ، نەزەرىيىۋى ئاساسى خېلى ئوبدان ئوقۇغۇچىلارمۇ تېڭىرقاپ قالدى ...

— مەن بۇ ئەھۋاللارنى جىن شۇجىغا ئۇچۇر - بۇجۇرغىچە قويماي ئېيتتىم ، — دېدى ھاۋاز بەختى تېخىمۇ دېدىللىشىپ ، — ئۇ ئادەم بۇنىڭغا ناھايىتى دىققەت قىلدى ۋە يازما ماتېرىيال تەييارلىشىمنى تاپىلدى . مېنىڭچە ، بىز سەلىمنىڭ لېكسىيىلىرىنى كۆزدىن كەچۈرۈپ باقايلى ، بولۇپمۇ ، سىز ئۇنىڭ سىنىپتىكى سۆزلىرىگە زەن سېلىڭ ...

بۇ سۆز زايىتىنىڭ پىكرىنى جانلاندۇرۇپ ، ئەسلىمىسىنى كۈچەيتىدۇ ۋەتتى ، ئۇ بىردەم چوڭقۇر ئويغا پاتتى ، كۆزلىرىنى قىسىپ ، قاشلىرىنى يىمىردى ، كېيىن بىردىنلا روھلىنىپ ، خۇددى ئالتۇن تېپىۋالغاندەك ھولۇقۇپ سۆزلەپ كەتتى :

— بۇ گېپىڭىز بىلەن بىر ئىش ئېسىمگە كەلدى ، مۇئەللىم ، ناھايىتى ئېنىق ئېسىمگە كەلدى ، سەلىم ئەپەندى تېخى يېقىندىلا دەرس سۆزلەۋېتىپ ، مۇنداق بىر گەپنى ئېيتقاندى ، ئويلاپ قارىسام ، بۇ گەپنىڭ تېگىدە گەپ باردەك قىلىدۇ ...

— قانداق گەپ ؟ — ھاۋاز بەختى قۇلىقىنى دىڭ قىلىپ ، زايىتقا يۈزلەندى . زايىت بىر تەرەپتىن ئەسلەپ ، بىر تەرەپتىن سۆزلەشكە باشلىدى :

— مۇنداق گەپ ، ئۇ مۇنداق دېگەنىدى : « يازغۇچى ، شائىرنىڭ مېڭىسى قوي قوتىنى بىلەن توخۇ كاتىكىنىلا ئويلايدىغان ئاددىي دېھقاننىڭ مېڭىسى ئەمەس ، شۇنداقلا ، سەندەل بىلەن بازغاننىلا كۆزلەيدىغان ئاددىي ئىشچىنىڭمۇ مېڭىسى ئەمەس ، يازغۇچى ، شائىر دۇنيانى ئويلايدۇ ، ئۇنىڭ مېڭىسىگە ئالەم سىغىدۇ ، قەلبى چوڭقۇر ھەم چەكسىز دېڭىزغا ئوخشايدۇ ! ... »

— مانا ، مانا ! — ھاۋاز بەختى قوللىرىنى كېرىپ ، خۇشال بولۇپ كەتتى ، — ئەكسىيەتچى دېمىگەندىمۇ ، زەھەرلىك سۆزنىڭ نەق ئۆزى . قا-رىڭا ، بۇ ئىشچى ، دېھقان ، ئەسكەر دېگەن شەرەپلىك نامنى ئاشكارا ئىنكار قىلىش ، مەسخىرە قىلىش ئەمەسمۇ ؟! ئىشچىلار چوڭ ئىمارەتلەرنى سېلىپ بەرمىسە ، دېھقانلار ئاشلىق يەتكۈزۈپ بەرمىسە ، بىزنىڭ بۇ ئالىي بىلىم يۇرتىمىز مەۋجۇت بولۇپ تۇرالامدۇ ؟! بىز ئازراق بىر نەرسىنى بىلىۋېلىپلا ئۇلارنى كۆزگە ئىلمىساق بولامدۇ ؟! بۇ دەل بۇرژۇئا ئىدىيىسى بولماي نېمە ؟! قانداق كىشىلەر ئۆزلىرىنى دېھقانلاردىن زېرەك ، ئىشچىلاردىن ئەقىللىك دەپ چاغللايدۇ ؟! دەل بۇرژۇئازىيە ، چىرىگەن بۇرژۇئازىيە ! بولدى ، مۇشۇنىڭ ئۆزىلا سەلىمنىڭ ئاق مۇتەخەسسىسلىشىش يولىغا ماڭغان بۇرژۇئا زىيالىيسى ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاشقا يېتىپ ئاشىدۇ . سىز زايىت ، بۇلارنى تېزدىن

رەقلەپ، بىر ماتېرىيال قىلىپ يېزىپ چىقىڭ، ئاندىن ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىمزا سىنى چەكتۈرۈڭ، قانچە كۆپ بولسا شۇنچە ياخشى! قانداق، بۇنچىلىك ئىشنى قىلالايدىغانسىز؟

— ئەلۋەتتە قىلىمەن، مۇئەللىم، — دېدى زايىت ئىخلاسمەنلىك بىلەن، — ئۆز ۋاقتىدا شەۋكەت، ئاقىنيازلارنىڭ مەكتەپكە پاتماي كۆرەڭلەپ كېتىشى ئاشۇ سەلىم ئەپەندىنىڭ يانتاياق بولۇشىدىن بولغان، شەۋكەتقۇ تۈگەشتى، ئەمدى ئاقىنيازنىمۇ كۆرىمىز!

— شۇنداق، چوڭ دەرەخ يىقىلسا، مايۇنلارمۇ توزۇيدىغان گەپ! — دېدى ھاۋاز بەختى، — بولىدۇ ئەمەس، ئەتىدىن باشلاپ ئىشقا كىرىشكە، ئېسىڭىزدە بولسۇن، ئەگەر تور سېلىنمىسا، بېلىق كۆلدە ياشاۋېرىدۇ، جۈمۇ! زايىت خوشلىشىپ چىقىپ كەتتى، ھاۋاز بەختى ھېلىقى گېزىتنى قولىغا ئېلىپ بايا ئوقۇيالمىي قالغان يەرگە كۆز يۈگۈرتتى، لېكىن كاللىسىغا ھېچ نەرسە چۈشمىدى، كۆزى گېزىتتە بولغان بىلەن خىيالى سەلىم ئەپەندىدە ئىدى...

5

ئۈچ يېرىم قەۋەت بىنانىڭ 2 - قەۋىتىدىكى بىرنەچچە تۇتاش ياتاقنىڭ چىرىغى يېنىق ئىدى. قارىغاندا، بۇ ياتاقتىكى ئوقۇغۇچىلار نېمە ئۈچۈندۇر مىللىي ئاشخانىدا بولۇۋاتقان كاتتا تانىسغا بارمىغاندەك قىلاتتى. گاۋ شۇجى ئۈدۈل بىناغا كىرىپ، ئاشۇ ياتاكلارنى نىشانلاپ ئىككىنچى قەۋەتكە چىقتى. ئىشىك يەڭگىل چېكىلدى، ئىچكىرىدىن بىرىنىڭ سوزۇپ ئېيتقان «مەرھەمەت» دېگەن ئاۋازى ئاڭلاندى. گاۋ شۇجى ئىشىكنى ئاستا ئېچىپ ياتاققا كىردى، تۆت بۇلۇڭغا تۆت كارىۋات قويۇلغان تارغىنا ياتاقتا ئالتە ئوقۇغۇچى بىر خىل مالىمانچىلىق ئىچىدە تۇرۇشاتتى، ياتاقمۇ ھەر خىل

تاماكىنىڭ ئاچچىق ۋە قاتتىق ئىسلىرىغا توشۇپ كەتكەنىدى . ئوقۇغۇچىلار گاۋ شۇجىنىڭ بۇنداق كۈتۈلمىگەن تەشرىپىدىن ھەيران بولۇپ ، قانداق ھەرىكەت ۋە قىياپەتتە بولغان بولسا ، شۇ پېتى داڭ قېتىپ تۇرۇپ قېلىشتى . بىرسى كارىۋىتىدا قىياش يېتىپ ، سامان تەككىنى قۇچاقلاپ ، خۇددى سۆيگىنى بىلەن مۇھەببەتلىشىۋاتقانداك ھاياجانلىق ھالەتتە ئىدى ، يەنە بىرسى ياتاقنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئۆرە تۇرغان پېتى شەپكىسىنى قىڭغىر كىيىپ ، ئىككى قولىنى ئاسمانغا كۆتۈرۈپ ، گويا چوڭ بىر شائىرنىڭ يالقۇنلۇق شېئىرلىرىنى دىكلاماتسىيە قىلىۋاتقانداك تەسىرلىك ھالەتتە ئىدى ... ئىشقىلىپ ، ئالتىسى ئالتە خىل چىراي ۋە ئالتە خىل ھەرىكەتتە ھەم كۈلكىلىك ھەم يۈمۈرلۈك قىياپەتلەردە ئىدى . بۇلارنىڭ ئىچىدىكى بىرسى — قانداقتۇر بىر كونسېپكىنى سىقىملىغان پېتى بۇلۇڭدىكى كارىۋاتتا چازا قۇرۇپ ئولتۇرغان گۆمۈش چىراي گايىت مايىت تېخىمۇ ئەجەبلىنەرلىك ھالەتكە چۈشۈپ قالدى . قورقۇش ، ۋەھىمدىن ئۇنىڭ كۆزلىرى چەكچىيىپ ، لەۋلىرى خۇددى دۈرۈت ئوقۇۋاتقانداك ، ئىختىيارسىز مىتىلداپ كەتتى ، قولىدىكى كونسېپكىنى ئۆزىمۇ سەزمىگەن ھالدا ئۇياققا - بۇياققا تولغاۋېرىپ يىرتىۋەتكىلى تاس قالدى ...

سىماۋى رەڭلىك سارجىدىن كاستۇم - بۇرۇلكا كىيىپ ، ئەجدىھا گۈللۈك گالاستۇك تاقىغان گاۋ شۇجى بىر قارىماققا ، ناھايىتى خۇش چىراي ، قەددى - قامەتلىك كۆرۈنىمۇ ، لېكىن ئۇنىڭ بېشىدىكى قارا سۈكۈندىن تەكىلىگەن پارتىيە شەپكىسى بىلەن پۈتىدىكى لاتا خېيى ئۈستىدىكى كاستۇم - بۇرۇلكىلارغا ئانچە ماسلاشمىغانداك ، ئۇنى مەتو چىراي قىلىپ كۆرسىتىپ تۇراتتى .

— نېمىشقا تانىمىغا چىقماي ، ياتاققا توڭگۇز توپىقى ئويناپ ئولتۇرۇسىلەر ؟ — دېدى گاۋ شۇجى ئىشىكنىڭ يېنىدىكى كارىۋاتقا ئولتۇرۇپ .
— سىلەر ئەدەبىيات فاكۇلتېتىنىڭ ئوقۇغۇچىلىرىغۇ دەيمەن ، ئەدەبىياتچى دېگەن گۈزەللىكنى سۆيىمەمدۇ ؟ تانسا ، ناخشا - مۇزىكا دېگەن نەق گۈزەللىكنىڭ ئۆزى ، ئۇنىڭدىن بەھر ئېلىشنى بىلمەيسىلەر - يە ؟

— بىلىمىز ، تازا بىلىمىز ! ...

بىر - ئىككى ئوقۇغۇچى شۇنداق دېگەچ ، بايقى چۆچۈگەن ،
ھودۇققان قىياپەتلىرىنى ئۆزگەرتىپ ، ئەر كىنرەك نەپەس ئېلىشتى .
— ئەمەس ، نېمە ئۈچۈن تانىغا چىقىمىدىڭلار ؟ — گاۋ شۇجى بۇ
سوئالنى جىددىي تەلەپپۇزدا سورىغان بولسىمۇ ، ئەمما چىرايى ئوچۇق ۋە
ئىللىق ئىدى .

ئوقۇغۇچىلار بىر - بىرىگە قارىشىپ ، بىردەم جىم بولۇپ قېلىشتى . بىر
ھازادىن كېيىن ، ئارىدىن كىمدۇر بىرسى غەيرەتكە كېلىپ مۇنداق دېدى :
— گاۋ شۇجى ، بىزنىڭغۇ ئوتتەك تانسا ئوينىغۇمىز بار ، لېكىن
مۇئەللىم ... بىزنىڭ سىياسىي يېتەكچىمىز تانىغا بېرىشىمىزنى چەكلەپ
قويدى ... كىم بارسا ، ئەخلاق نومۇرىدىن قىرقيمەن دېدى ... شۇڭا ياتاققا
توڭگۇز توپىقى ئويناپ كۆڭلىمىزنى ئېچىۋاتىمىز ...

گاۋ شۇجىنىڭ قويۇق قاشلىرى يىمىرىلىپ ، كۆزى قىسىلدى .
— قايسى مۇئەللىم ئۇ ؟ — دەپ سوغۇققىنا سورىدى ئۇ .

ئوقۇغۇچىلار بولغۇلۇق بولدى ، دېگەندەك ، سىياسىي يېتەكچىنىڭ
ئىسمىنى ئوچۇقلا ئېيتىشتى :

— ھاۋاز بەختى ...

— ھاۋاز بەختى ؟ — گاۋ شۇجى بىر نەرسىنى ئېسىگە ئالماقچى
بولغاندەك خېلى ئويلاندى ۋە ئاخىرىدا « بولدى قوي ! » دېگەندەك قولنى
سوغۇق شىلتىپ قويۇپ داۋام قىلدى ، — ھە ، بىلدىم ، ئەمدى ئۇنىڭ گېپىنى
ئاڭلىماڭلار ، تانىغا بېرىشىڭلارغا مەن رۇخسەت قىلىمەن ، ئەگەر سىلەردىن
« نېمە ئۈچۈن باردىڭ ؟! » دەپ سوراپ قالسا ، « گاۋ ئىسىملىك بىرسى ئاتايىن
ياتاققا چىقىپ ، بىزنى مەجبۇرىي بارغۇزدى » دەپ ماڭا ئارتىپ قويۇڭلار ،
بولامدۇ ؟ — ئۇ ئوقۇغۇچىلارغا بىر - بىردىن قاراپ چىقىپ ، چوڭقۇر بىر
ئىچكى تۇيغۇ بىلەن سۆزىنى داۋام قىلدى ، — ساۋاقداشلار ، ئەسلىدە ،
سىلەرگە ناھايىتى ئوبدان يېگۈزۈشىمىز ، كىيگۈزۈشىمىز كېرەك ئىدى ، سى-

لەرگە قانچە قىلساق ئەرزىيتتى ، چۈنكى سىلەر 60 - يىللارنىڭ ئەۋلادى ،
بىزنىڭ نۇرغۇن ئەجدادلىرىمىز ، جۈملىدىن ئۆزۈمۈمۇ سىلەرنى بەختلىك كۈن-
لەرگە ئېرىشتۈرىمىز ، دەپ قان تۆككەن ! لېكىن ھازىر دۆلەتنىڭ بېشىغا
كەلگەن ۋاقىتلىق قىيىنچىلىق تۈپەيلىدىن ، قولىمىز قىسقا بولۇپ قالدى ، شۇ
سەۋەبتىن ، سىلەرمۇ ئېغىر سىناقلىرىغا دۈچ كەلدىڭلار ، گەرچە ئاراڭلاردىكى
بىر قىسىملار ئۈمىدسىزلىك ، چۈشكۈنلۈك بىلەن سەپتىن چۈشۈپ قالغان
بولسىمۇ ، لېكىن كۆپچىلىكىڭلار تەقدىرىڭلارنى دۆلەتنىڭ ، خەلقنىڭ تەقدىرى
بىلەن باغلاپ ، ۋەتىنىمىزنى قۇدرەت تاپقۇزۇش يولىدا جاپاغا چىداپ ئىلىم -
پەن ئۆگىنىۋاتىسىلەر ، سىلەرنىڭ نامىڭلار چوقۇم تارىخنامىلەرگە يېزىلىدۇ ،
ئەۋلادلارمۇ سىلەرنى ھۈرمەت بىلەن تىلغا ئالىدۇ . مەن بايا نېمە ئۈچۈن
سىلەرنى تانىسقا تەكلىپ قىلدىم ؟ بىز ھازىر ماددىي جەھەتتە نامرات ھالەتتە
تۇرۇۋاتىمىز ، سىلەرمۇ يېرىم توق ، يېرىم ئاچ ئۆتۈۋاتىسىلەر ، ماددىي
جەھەتتىكى بۇنداق بوشلۇقنى ھەر خىل مەنىۋى پائالىيەتلەر بىلەن تولدۇرىمىز -
ساق بولامدۇ ؟ كوللېكتىپ كۆڭۈل ئېچىش پائالىيەتلىرى ئادەمنىڭ روھىنى
ئۇرغۇتۇپ ، كۆڭۈل غەشلىكلىرىنى يوقىتىدۇ ، ناخشا - مۇزىكا ئادەمدە تېتىك ،
جۈشقۇن خاراكتېر يېتىلدۈرىدۇ . شۇڭا ، دەرىستىن سىرتقى ۋاقىتلارنى ھەر
خىل كۆڭۈل ئېچىش پائالىيەتلىرى بىلەن خۇشال - خۇرام ئۆتكۈزۈڭلار ،
شۇنداق قىلغاندا ، ئاچلىقنىڭ ، ئۈمىدسىزلىكنىڭ ئازابىنى يېڭىپ ، ھەمىشە
روھىي كۈتۈرەڭگۈ ھالەتتە تۇرالايسىلەر ! ...

گاۋ شۇجىنىڭ ئۈمىدۋار ، سەمىمىي سۆزلىرى ئوقۇغۇچىلارغا چوڭقۇر
تەسىر قىلدى ، ئۇلار راستتىنلا خۇشال بولدى ، كۆڭلى تاغدەك كۆتۈرۈلدى ،
خۇددى ئەقىللىك ئاتا - بوۋىلىرىمىز «بۇغداي نېنىڭ بولمىسا ، بۇغداي سۆزۈڭ
يوقمىدى !» دېگەندەك ، بۇ يېقىملىق سۆزلەر ئۇلارغا دەل ۋاقتىدا بېرىلگەن
بۇغداي نېنىدەك شېرىن ، لەززەتلىك بىلىندى . ئۇلار بايقى ئاچلىق ئازابىنى
بىردەم بولسىمۇ ئۇنتۇش ئۈچۈن ، خىيالىغا كەلگەن ئىشلارنى قىلغان قىلىقلىق
رىدىن ئۆزلىرىچە ئۇيىلىپ ، دەرھال تانىسقا بارماقچى بولدى ، گاۋ شۇجىمۇ

ئوقۇغۇچىلار بىلەن خوشلىشىپ چىقىپ كەتمەكچى بولغاندا ، تۇيۇقسىز كۆزى
گايىت مايىتنىڭ تېخىچە ھاڭۋېقىپ تۇرغان قىياپىتىگە چۈشۈپ ، ئىختىيارسىز
ئۇنىڭدىن سورىدى :

— سەن بىلەن ئىككىمىز كونا تونۇشقۇ ، دەيمەن ؟
بۇ سۆزلەر ناھايىتى تەبىئىي ھەم سىلىق - سىپايە ئېيتىلغان بولسىمۇ ،
لېكىن گايىت مايىت نېمە ئۈچۈندۇر تېخىمۇ ھولۇقۇپ كەتتى ، چىرايى
تاتىرىپ ، كۆزلىرى ۋەھىمە بىلەن كېڭەيدى . گاۋ شۇجى ئۇنىڭدىكى بۇ ئۆز-
گىرىشلەرنى سېزىپ ، دەرھال تەلەپپۇزىنى ئۆزگەرتتى :
— كونا تونۇش دېگەن بىر - بىرىدىن بۇنداق تارتىنىپ ، قېچىپ
يۈرسە بولمايدۇ ، ئىسمىڭ نېمىتى ؟
گايىت مايىت ئۆزىنى ئوڭشاپ ئېغىز ئاچقۇچە يېنىدىكى ساۋاقداشى
ئاۋازىنى قويۇۋېتىپ دېدى :

— بۇنىڭ ئىسمى گىرىت مىرىت ...

— نېمە - نېمە ؟ گىرىت مىرىت ؟ — گاۋ شۇجى قىزىقىپ
سورىدى ، — بۇ ئۇنىڭ ئەسلى ئىسمى ئەمەستۇ ، بىرەرسىڭلار ئۇنىڭغا ئا-
شۇنداق ئىسىم قويغان ئوخشىماسلەر ؟
— تاپتىڭىز گاۋ شۇجى ، — دېدى ھېلىقى ئوقۇغۇچى قايىل
بولۇپ ، — بۇنىڭ ئەسلى ئىسمى گايىت مايىت ...

— مۇنداق دېگەن ، — دېدى گاۋ شۇجى كۈلۈپ ، — ئىسمىڭدىن قا-
رىغاندا ، تۇرپان ياكى توقسۇن تەرەپلەردىن ئوخشىماسەن ؟
— راست ئېيتىڭىز گاۋ شۇجى ، ئۇ تۇرپان ئاستانىدىن ، — دېيىشتى
ئوقۇغۇچىلار ئۇنىڭ توغرا قىياس قىلغانلىقىدىن ھەيران بولۇپ .
ئەمەلىيەتتە ، بۇنداق قىياس ۋە ھۆكۈمنى پەقەت كۆزىتىش ھەم پىكىر
قىلىش ئىقتىدارى كۈچلۈك ئادەملەرلا قىلالايتتى .

گاۋ شۇجى خوشلىشىش ئۈچۈن ئورنىدىن تۇردى ۋە ھەممەيلەن
بىلەن قول ئېلىشىپ كېلىپ ، گايىت مايىت بىلەن خوشلاشقاندا ، ئۇنىڭ قو-

لىنى ئۇزۇنراق ھەم چىگراق قىستى :

— بۈگۈن تېخىمۇ يېقىن تونۇشلاردىن بولۇپ قالدۇق ، ئەمدى مېنى ئۇرمايدىغانسەن ؟ ...

گايىت مايىت نېمە دېيىشنى بىلمەي ئاغزىنى ئاچقىنىچە تۇرۇپ قالدى ، ئاڭغىچە گاۋ شۇجى ھەممەيلەننى يەنە بىر قېتىم تانسىغا بېرىشقا دەۋەت قىلىپ قويۇپ چىقىپ كەتتى .

ياتاقتا يەنە مالىمانچىلىق باشلاندى ، گاۋ شۇجى بىلەن گايىت مايىت ئوتتۇرىسىدا بولۇپ ئۆتكەن «ئاجايىپ بىر ئىش» دىن خەۋىرى يوق ئىككى ئوقۇغۇچى گايىت مايىتقا يېپىشىۋېلىپ ، ئۇلار ئوتتۇرىسىدا نېمە ئىش بولغانلىقىنى سۆزلەپ بېرىشكە ئالدىرايتتى . گايىت مايىت چوڭقۇر بىر ئۇلۇغ - كىچىك تىندى ، بايا گاۋ شۇجى كىرىش بىلەنلا جىددىيلىشىپ ، تارتىشىپ كەتكەن نېرۋىلىرى ئەمدى بوشاپ ، ئۆز جايىغا چۈشتى . ئۇ ئىككى ساۋاقدار شىنىڭ قىستىشى بىلەن ۋەقەنىڭ تەپسىلاتىنى سۆزلەشكە باشلىدى ...

گاۋ شۇجىنىڭ مېجەزى قىزىق ئىدى ، مەكتەپ رەھبەرلىرى بىلەن پېشقەدەم ئوقۇتقۇچىلار ئۈچۈن قۇرۇلغان ئالاھىدە كىچىك ئاشخانا تۇرسا ، ئۇ كۆپ ھاللاردا ، ئوقۇغۇچىلار ئاشخانىسىغا كىرىۋېلىپ ، بالىلار بىلەن تالىشىپ - تارتىشىپ تاماق يەيتتى ۋە شۇ جەرياندا ئەھۋال كۆزىتىپ ، مەسىلە تېپىپ ، بار ئىمكانىيەت ئاساسىدا تاماقنى قانداق ياخشىلاشنىڭ چارە - تەدبىرلىرى ئۈستىدە ئىزدىنەتتى . ئۇ يەنە كادىرلارنىڭ ئايرىم مۇنچىسى تۇرسا ، بەزىدە ئۇ يەرگە كىرمەي ، ئوقۇغۇچىلار مۇنچىسىغا كىرىۋالاتتى ۋە شۇ باھانىدە ئوقۇغۇچىلارنىڭ ھەر خىل سادالىرىنى ئاڭلاپ ، ئۆز خىزمىتى ئۈستىدە ئويلى - ماتتى . ئۆتكەندە ، ئۇ يەنە ئوقۇغۇچىلار مۇنچىسىغا كىرىپ ، بىر چەتتە يۇيۇنۇشقا باشلىدى ، مۇنچا ئىسسىق پار بىلەن تولغاچقا ، ئادەملەر بىر - بىرىنى ئاسانلىقچە پەرق ئېتەلمەيتتى ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ، ھەممەيلەن قىپپاللىكچا ، يۈز - كۆزلىرىدە سوپۇن مازغاپلىرى بولغاچقا ، بىر - بىرىنى تېخىمۇ تونۇيالمايتتى . ئوقۇغۇچىلار مۇنچىسى قىيا - چىيالىق ، ئەنسىز بىر دۇنيا ئىدى . بىرلىرى ئالە

تاغىل ناخشا توۋلاۋاتقان ، بىرلىرى قىزىق لەتىپە ئېيتىۋاتقان ، بىرلىرى قىز -
ئاياللار توغرىسىدا ئەپسانە سۆزلەۋاتقان ، ئىشقىلىپ ، كىم نېمىنى خالىسا ،
شۇنى قىلىپ باقىدىغان ئەر كىن ، پىنھان يەر ئىدى . كۈلكە - چاقچاقلار راسا
ئەۋجىگە چىققان بىر پەيتتە ، گايىت مايىتىنىڭمۇ قىزىقچىلىق قىلغۇسى كېلىپ ،
يۈز - كۆزىدىكى سوپۇن مازغاپلىرىنى ھاپىلا - شاپىلا يۇيدى - دە ، يېنىدا
يۇيۇنۇۋاتقان ساۋاقدىشىنىڭ يالىڭاچ كاسسىغا شاپىلاقلاپ تۇرۇپ ۋارقىرىدى
:

— قاراڭلار ئاغىنىلەر ، ھېكم گۈپەينىڭ قوڭىغا ، نېمىدېگەن ئاق ،
نېمىدېگەن سېمىز ! ... پاه ! پاه ! ... قىز بولغان بولساڭ ئۆزۈملا ئالاتتىم - دە ،
سېنى ! ... — ئۇ بىر تەرەپتىن ۋارقىراپ ، بىر تەرەپتىن شاپىلاقلايتتى .
« ھېكم گۈپەي » :

— ۋاي - ۋاي ! ... ئەدەبىسىزلىققۇ بۇ ! ... - دېگىنىچە ، باش - كۆز -
دىكى مازغاپلارنى ئېرتىپ ، تۇيۇقسىز شاققىدە ئارقىغا ئۆرۈلدى ، گايىت
مايىتىنىڭ يەنە بىر قېتىم شاپىلاقلاش ئۈچۈن كۆتۈرگەن قولى ھاۋادا لەيلەپ
قالدى ، ھەيرانلىقتا ئۇنىڭ ئاغزى كامادەك ئېچىلىپ ، كۆزلىرى چەكچەيدى ،
چۈنكى ، ئۇنىڭ ئالدىدا قىپپالڭاچ پېتى ئەجەبلەنگەن ، قىزىقسىغان ھالدا
تۇرغان ئادەم ئۇنىڭ ساۋاقدىشى « ھېكم گۈپەي » بولماستىن ، بەلكى
مەكتەپنىڭ ئابرويلۇق ، سالاپەتلىك باشلىقى گاۋ شۇجى ئىدى .

گايىت مايىت جىددىيلەشكىنىدىن قولىدىكى « ئىپارخان » ماركىلىق
سوپۇن بىلەن نېمىكەش لۆڭگىنىمۇ تاشلاپ ، مۇنچىدىن چىقىشقا ئالدىرىدى ،
لېكىن گاۋ شۇجى يەنە ھېچ ئىش بولمىغاندەك :

— يىگىت ، قاچما ، بېرى كەل ، بىر - بىرىمىزنى يۇيۇپ قويايلى ! —
دەپ ئۇنى توۋلىدى ، لېكىن بۇ چاغدا خىجىللىق ۋە قورقۇشتىن ئۆڭسۈلى
ئۆچكەن گايىت مايىت ئاللىقاچان مۇنچىدىن چىقىپ بولغانىدى . بۇ ئىشنى
كۆرگەن ۋە ئاڭلىغانلار ھەر خىل تەھلىل قىلىشتى ، بەزىلەر « ھېچ گەپ يوق ،
يوغان بىر شۇجى بىزدەك مىتريقلار بىلەن بىللە مۇنچىغا چۈشكەندىن كېيىن ،

ئۆزىنىڭ شورى ئۆزىگە! دەپ، گايىت مايىتقا تەسەللى بېرىپ، كۆڭلىنى ياسىدى، لېكىن سەلەي قاشاڭ قەستەن ئۇنى قورقۇتماقچى بولۇپ: «سەن قاراپ تۇر ئەخمەق، ئۆزۈڭ كىچىككىنە ئىشتىقى - ئىزغى نەرسە تۇرۇپ، شۇنداق كاتتا شۇجىغا ئەدەبىسىز چاقچاق قىلغانلىقىڭنىڭ جاجىسىنى كۆرسەن، تېخى! شۇجىنىڭ قوڭىغا شاپىلاقلاپسەن - ھە؟!» دەپ ئۇنىڭ كۆڭلىگە ۋەھىمە سېلىپ قويدى. شۇنىڭدىن بېرى، گايىت مايىت ئۆز بېشىغا كېلىدىغان بىرەر پېشكەللىكنىڭ يۈز بېرىشىنى كۈتۈپ، ئەنسىزلىك ئىچىدە يۈرەتتى. بۈگۈن گاۋشۇجىنىڭ ئۆز ياتىقىغا شۇنداق تۇيۇقسىز ۋە بىمەھەل كىرىپ كېلىشىنى ئۇ دەسلەپ، سەلەي قاشاڭ دېگەندەك يامانلىققا جوراپ، خېلى ساراسىمىگە چۈشكەنىدى، كېيىن گاۋشۇجىنىڭ شېرىن - سۇخەن سۆزلىرىنى ئاڭلاپ كۆڭلى ئاستا - ئاستا جايىغا چۈشتى ...

6

زايت يېقىندىن بۇيانقى ئامىتىنىڭ ياخشى بولۇۋاتقانلىقىنى، مۇھەببەت سەۋدالىقىدىكى ئاچچىق تۇيغۇلارنىڭ تۈگەپ، ۋىسال ھارپىسىدىكى تاتلىق تۇيغۇلارنىڭ ئاستا - ئاستا كۆپىيىۋاتقانلىقىنى سېزىپ، ئىچ - ئىچىدىن خۇشال ئىدى. شۇنىڭ ئۈچۈنمىكىن، ئۇ بادامگۈلنى خۇددى قولىدىن چىقىرىپ قويۇشتىن قورققانداك، ئۆزىدىن بىردەممۇ نېرى قىلمايتتى. ئۇلار دەرسلەرنى بىللە تەكرارلايتتى، ئىمتىھانغا بىللە تەييارلىق قىلاتتى، كىنو - تانىسلارغا بىللە باراتتى. بۇنداق ئۈزۈلمەس، تەكرار پائالىيەتلەر بارا - بارا ئۇلارنىڭ قەلبىنى تېخىمۇ مەھكەم تۇتاشتۇرىدىغان ئىسسىق قان - تومۇرغا ئايلاندى!

بۈگۈنكى شەنبە كېچىسىنى قانداق ئۆتكۈزۈش توغرىسىدا، ئۇلار تۈنۈگۈنلا پۈتۈشۈۋالغانىدى. زايتنىڭ قاتتىق تەلەپ قىلىشى بىلەن بادامگۈل بۈگۈن «قىزىل بىنا» دا بولىدىغان كۆڭۈللۈك تانىسىدىنمۇ، «دوستلۇق»

كىنو خانىسىدا قويۇلىدىغان چەت ئەلنىڭ «ئاق كېچە» ناملىق كىنوسىدىنمۇ ۋاز كېچىپ ، ئۇنىڭ بىلەن «رومانىك سەيلە» گە چىقىشقا رازى بولغانىدى . ئۇلار كەچلىك تاماقتىن كېيىن ، ئۆزلىرىنى بىرقۇر تۈزەشتۈرۈۋېلىپلا ، مەكتەپنىڭ ئارقا ئىشىكىدىن چىقىپ كەتتى .

بادامگۈل بۈگۈن ئۈستىگە ئۆرۈك سېرىقى چىتتىن ئويما ياقىلىق كۆڭلەك كىيىپ ، بېشىغا ئات باغرى رەڭگىدىكى نېپىز رومالچە تاشلىۋالغان . ئىدى . ئۇزۇن ، قاپقارا ئىككى ئۆرۈم چېچى تېقىمىدا يىلان دەك سۇيلاپ تۇراتتى . ئۇنى ئوڭ تەرەپتىن قولتۇقلىۋالغان زايىت بولسا ، بۇرۇت - ساقىلىنى پاكىز قىرغان ، ھەمىشە سالۋاراپ تۇرىدىغان چېچىنى ئاندا - مۇندا مايلاپ ، ئۈستىباشلىرىنىمۇ خېلى تۈزەشتۈرۈۋالغانىدى .

بۇنداق خالىي ، يالغۇز ، جىمجىت كېچىلەردە ، ئاشىق - مەشۇقلارنىڭ كۈنى تۇغۇلىدۇ ، ئۇلار سۆزلىشىپ ھارمايدۇ ، خۇشاللىق بىلەن دېيىشىمگەن گېپى قالمايدۇ ! بۇ ئىككىسىمۇ دەسلەپ مەكتەپنىڭ ، سىنىپنىڭ ، ساۋاقداشلىرىنىڭ ، كېيىن جەمئىيەتنىڭ ، ئىچكىرىنىڭ ، دۇنيانىڭ گەپلىرىنى قىلىشتى ۋە ئاخىرىدا ، ئۆزلىرىنىڭ تەقدىرى ، ئىستىقبالى ۋە مۇھەببىتى توغرىسىدا سۆزلىشىپ مېڭىپ ، چەت بىر مەھەللىگە كېلىپ قالغانلىقىنىمۇ سەزمەي قېلىشتى . ئانچە چوڭ بولمىغان بۇ مەھەللە چەت - چۆرىسىگە كۆز يەتكۈسىز ئېتىزلىقلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئىدى . مەھەللە بۇرۇنلا ئۇيقۇغا چۆمگەندەك جىمجىت ھەم خامۇش كۆرۈنەتتى . ئاندا - مۇندا ئۆيلەرنىڭ پەنجىرىسىدىن غۇۋا چىراغ نۇرلىرى لىپىلدەپ تۇراتتى ، ئەتراپتىكى ئېتىزلىقلارنىڭ ئۇ يەر - بۇ يەرگە ئەھيا قىلىنغان جىگدىلىك بىلەن قويۇق بونجالىقلار يىراقتىن قارىيىپ كۆرۈنەتتى .

— نەگە كېپىقالدۇق ، زايىت ؟ — سورىدى بادامگۈل سەل ئەندىكەندەك كەيپىياتتا ، — نېمانداق تىنچ ، سۈرلۈك يەر بۇ ؟
زايىت ئۇنى تىنچلاندۇرۇشقا ئۇرۇندى :
— ئادەم ياشاۋاتقان يەرمۇ سۈرلۈك بولامدۇ ! قارىڭا ، ئاۋۇ ئۆيلەردىكى

تىرىك جانلارنى ، بىز ھازىر مەكتەپنىڭ شەرقىي شىمال تەرىپىدە ئىكەنمىز ،
ماۋۇ مەھەللىدىن ئۆتۈپ ...

زايتىنىڭ گېپى ئاغزىدا قالدى . توساتتىن ئالدى تەرەپتىكى بىر
ھويلىدىن ئىتتىڭ قاۋىغان ئاۋازى ئاڭلىنىۋىدى ، ئارقىدىنلا خۇددى دوست
تارتقاندەك ، ئۇلارنىڭ تۆت تەرىپىدىن بىرمۇنچە ئىتلارنىڭ ئېگىز - پەس
قاۋىغان ، ھاۋىشىغان ۋە خىرىس قىلغان ئاۋازلىرى ئاڭلىنىشقا باشلىدى . بادام
گۈل قورقۇپ كەتتى ، زايتىمۇ «غالجر ئىتلارنىڭ ئارىسىدا قالدۇقمۇ نېمە ؟»
دېگەن ئوي بىلەن جىددىيلىشىپ قالدى . لېكىن يېنىدا ياخشى كۆرگەن قىزى
بولغاچقىمۇ ، دەرھال ئۆزىنى تۇتۇپ ، باتۇر ، قورقۇمسىز يىگىتلەردەك قىياپەتتە
بادامگۈلنىڭ بىلىكىدىن تۇتۇپ :

— قورقماڭ ، جۈرۈڭ ، ئۆزىمىزنى دالدىغا ئالايلى ، ماۋۇ ئېرىقنىڭ
ئىچى بىلەن مېڭىپ ، جىگدىلىككە بېرىۋالايلى ! — دېدى . دە ، بادامگۈلنى
يېنىنىڭ سۆرىگەن پېتى ئېرىقنىڭ ئىچى بىلەن جىگدىلىككە قاراپ يۈگۈردى .
ئىتلارنىڭ بەس - بەستە قاۋىغان ئاۋازى بىردەم يېقىنلىشىپ ، بىردەم
يىراقلىشىپ ، ئۇ ئىككىسىنىڭ ئەتراپىدا ئۇچۇپ يۈرەتتى . ئۇلار جان - جەھلى
بىلەن يۈگۈرۈپ جىگدىلىككە كېلىۋالدى ، ئەمدى بىرەر ئىت كۆرۈپ
قالمىسلا ، خەتەردىن قۇتۇلغانىدى . زايت بىر دوڭغاق جىگدىگە يۆلىنىپ ،
ھاسىرىغان پېتى ئۇھ تارتتى ، بادامگۈل قورققىنىدىن ھولۇقۇپ ، ئاغزىغا گەپمۇ
كەلمەي قالغانىدى ...

مۇھەببەت بەزىدە ئادەمنى قورقۇمسىز باتۇرلارغا ئايلاندۇرۇۋېتىدۇ ،
بەزىدە بولسا ، يوپۇرماقنىڭ شىلدىرلىشىدىنمۇ چۆچۈيدىغان توخۇ يۈرەك قىل
لىپ قويىدۇ . بادامگۈل نېمە ئۈچۈندۇر ، كۆڭۈل تىزگىنىنى زايتقا
تۇتقۇزغاندىن كېيىن ، ئەنە شۇنداق قورققاق بولۇپ قالغانىدى ، ھەمىشە نېمە
دىنىدۇر ئەندىككەندەك ، بىر خىل ۋەھىمە ئىچىدە ياشايتتى . بۇرۇنقىدەك
ئۆزىنى ئەركىن ، بىمالال ھەم مەغرۇر تۇتىدىغان روھلۇق ، جۇشقۇنلۇقتىن
ئەسەرمۇ قالماغانىدى ...

ئىتلارنىڭ ھاۋىشى يىراقلاپ ، سەل - پەل بېسىقتى ، ئۇنىڭ ئورنىغا قاراڭغۇ تۈن ئاستا - ئاستا بېسىپ كەلدى ، ئەتراپ ئادەمسىز جىمجىت بوشلۇققا ئايلاندى . ھاۋا تازىلىنىپ ، ئوت - چۆپ ، گۈل - گىياھلارنىڭ پۇرىقى تار - قالدى ، قاراڭغۇلۇققا چۆككەن جىگدىلىكتىن ئاندا - ساندا قۇشلارنىڭ خامۇش سايراشلىرى ئاڭلاندى ...

— ئەمدى قايتايلى ، زايىت ، — دېدى يۈرىكى بىر ئاز ئىزىغا چۈشكەن بادامگۈل ، — نېمىدېگەن ئەنسىز يەر بۇ !

— قورقۇپسىز - ھە ؟ — زايىت ئاستا قولىنى سوزۇپ ، بادامگۈلنىڭ بىلىنەر - بىلىنمەس تىترەپ تۇرغان بۇدرۇق بارماقلىرىنى تۇتتى ، — قورق - ماڭ ، يېنىڭىزدا مەن بار ...

زايىت بىر خىل بېسىلغۇسىز تەشۋىشلىقنىڭ كۈچى بىلەن بادامگۈلنى ئۆزىگە تارتتى . ئۇلارنىڭ قوللىرى گىرەلىشىپ ، ئىسسىق ، ھاياجانلىق تىنىقلىرى بىر - بىرىنىڭ يۈزىگە ئۇرۇلدى . ئۇلار يەنە كىچىككىنە مىدىرلىسا ، يۈرەكلىرىمۇ ، لەۋلىرىمۇ بىر - بىرىگە قوشۇلۇپ ، سۆيگۈ ئىشقى بىلەن ئىرىماش - چىرماش بولۇپ كېتەتتى . لېكىن نېمە ئۈچۈندۇر ، ھەر ئىككىسى ئاشۇ كىچىككىنە ئارىلىق قالغاندا ، گويا ئۇ يەر ھالقىپ ئۆتۈش تەس بولغان چوڭقۇر بىر ھاڭدەك ، چېپىدە توختاپ قېلىشتى . شۇ دەقىقىدە ، زايىتنىڭ كۆز ئالدىغا شەۋكەت كەلدى ، تېخى يېقىنقى ۋاقىتلارغىچە بۇ بۇدرۇق قوللارنى ئاشۇ تۇتۇپ ، بۇ چىرايلىق ، ئىسسىق لەۋلەرگە شۇ ۋەتەن خائىنى سۆيگەن ئەمەسمىدى ؟! ماڭا تەئەللۇق بولغان بۇ سۆيگۈ - مۇھەببەتتىن نېمە ئۈچۈن شەۋكەت دېگەن چۈپرەندە ئالدىن بەھرىمەن بولىدۇ ؟! ... زايىتنىڭ گېلىغا بىرنەرسە غىق قىلىپ تىقىلغاندەك بولدى ، يۈرىكىنى ھەسەت ۋە كۈندەشلىك ئوتى كۆيدۈردى ، ئەلەم ۋە ئازاب ئەسىرىدىن پۈتۈن بەدىنىگە بەزگەك تىترىكى ئولىشىپ كەتتى ...

شۇ دەقىقىدە ، بادامگۈلنىڭ كۆز ئۆڭىدىمۇ شەۋكەت گەۋدىلەنگەنىدى . ئۇنىڭ جۇڭى كىچىك ، ئەمما سالاپەتلىك ، مەردانە سىماسى ھېلىقى كىچىككىنە

بوشلۇقتا پەيدا بولۇپ ، بادامگۈلنى ئەيىبلەپ ، مەسخىرە قىلىۋاتقاندەك ،
ئەزەلدىن ئۆزىگە تەئەللۇق بۇ سۆيگۈ لەرزىتىدىن بىگەنە بىر سىنىڭ بەھرىمەن
بولماقچى بولۇۋاتقانلىقىغا قارشى چۇقان كۆتۈرۈۋاتقاندەك ، پەرىشان ، ئەمما
غەزەپلىك ھالەتتە ئىككىسىنى توسۇپ تۇراتتى ...

بادامگۈلنىڭ نۇرلۇق ، ئاق - قارىسى ئېنىق خۇشال كۆزلىرى مۇڭلى-
نىپ ، بىردىنلا بۇلۇت توسقان قۇياشتەك تۇمانلاشتى . ئۇ ھەم تەئەججۇپ ،
ھەم قانداقتۇر بىر ئىچكى ھەسرەت بىلەن كۆز ئالدىدا پەيدا بولغان خىيالىدىكى
شەۋكەتكە ناخۇش قاراپ قالدى ...

بادامگۈل يۈرىكىنىڭ ھولۇقۇشىنى بېسىش ئۈچۈن ، چىشىنى چىشىغا
چىڭ بېسىپ ، زايىتنىڭ چاڭگىلىدىكى بارماقلىرىنى ئاستا يۇمۇۋالدى ...
بۇلۇتلۇق ئاسمانغا ئاي چىقتى ، ئۇ ھەر بىر پارچە بۇلۇت ئارىسىدىن
شۇڭغۇپ چىقىپ ، نۇرلۇق جامالىنى كۆرسەتكەندە ، جىمجىت ، خىلۋەت
جىگدىلىككە سۈرمە رەڭلىك نۇرىنى چېچىپ ئۆتەتتى ...

شۇ چاغدا ، زايىت بىلەن بادامگۈل خىيال ۋە ئەسلىمىلەر
ئىسكەنجىسىدىن تېزلا يۇلقۇنۇپ چىقىپ ، بايقى تاغ سۇلىرىدەك شوخشۇپ
كەلگەن قىزغىن ھېسسىياتى بىلەن كۆڭۈل شادلىقلىرىنى ئەسلىگە كەلتۈردى .
زايىت يۈرىكىگە خىتاب قىلدى : بۇ مېنىڭ سۆيگۈ - مۇھەببىتىم ، ئاران قولغا
كەلتۈرگەن بەختىم ! ئىتنىڭ ئاغزى تەگكەنگە دەريا سۈيى بولغىنامتى ؟ ئۇ
ئەمدى مېنىڭ ، ئۇ ماڭا تەئەللۇق ، ھەممىسى ماڭا تەئەللۇق ! ...

بادامگۈلۈم بىر خىل زەئىپ ، لېكىن سەمىمىي ئاۋاز بىلەن ئۆزىگە شى-
ۋىرلىدى : تۇرمۇشتا بىر ئۆمۈر مەنۇن بولغۇدەك سۆيگۈ - مۇھەببەتكە كىم
ئېرىشىپتۇ ؟! مۇھەببەتلىشىش ، جۇدا بولۇش ، يەنە مۇھەببەتلىشىش — ئەلىم-
ساقىتىن بېرى بولۇۋاتقان ئىشقا ! مەن خۇدا ئالدىدا ، ۋىجدانم ئالدىدا گۇناھ
قىلىمدىم ، گۇناھ دېيىلسە ، ئۇ ماڭا ئەمەس ، باشقىلارغا تەئەللۇق ! ...
شۇ خىياللار كۆڭلىدىن ئۆتكەن بادامگۈلنىڭ كۆزلىرى چاقناپ ، كىر-
پىكلىرى پىلىدراپ ، يۈزىگە مۇلايىم تەبەسسىم يۈگۈردى ، ھېقىقەتەك سۈزۈك

لەۋلىرى بەزىدە ھىمىرلىپ ، بەزىدە يېيىلدى . ئۇ كىرىپكىلىرىنى تېز - تېز قېقىپ ، ئىللىق نەزەر بىلەن زايىتقا لەپىدە قاراپ قويدى . زايىتمۇ ئۇنىڭغا ھېرىسمەنلىك بىلەن ئىنتىلىپ ، مۆلدۈرلەپ قارىدى . بادامگۈلگە ئۇنىڭ مانا مۇشۇنداق مۆلدۈرلەپ قارىشىلا ياقاتتى . بۇ ئادەتتىكى مۆلدۈرلەش ئەمەس ، بەلكى مۇھەببەتكە ، يېلىنىشكە ۋە سىرلىق تۇيغۇلارغا تولغان ئاجايىپ بىر يېقىملىق ، تەسىرلىك مۆلدۈرلەش ئىدى ...

ئۇلارنىڭ قوللىرى قايتىدىن گىرەلەشتى ، دەل شۇ چاغدا ، يەنە ھېلىقى بىر توپ لەنتى ئىتلارنىڭ نەدىندۈر ھاۋشىغان ئاۋازى ئاڭلىنىپ ، ئۇلارنىڭ شېرىن چۈشنى بۇزۇۋەتتى . بادامگۈل يەنە قورقۇشقا ، زايىت جىددىيلىشىشكە باشلىدى . ئىتلارنىڭ شەپسى كۆرۈنۈپ ، قاۋشى كۈچەيگەندە ، زايىت بادامگۈلنى ئۆزىگە يېقىن تارتىپ سورىدى :

— قورقۇۋاتامسىز ؟

— ھەئە ، — دېدى ئۇ ۋە زايىتنىڭ بىلىكىنى چىڭ تۇتتى ، بارماقلىرىغا يىگىتنىڭ يۈرەك سوقۇشى ئېنىق بىلىنگەندەك قىلدى ، بىر خىل ئاجىز سۆيگۈ ھېسى بارا - بارا ئۇنىڭ ۋۇجۇدىغىمۇ بۆسۈپ كىرىشكە باشلىدى ، ئۇ ئاستا پىچىرلىدى ، — زايىت ، سىز مېنى قوغداڭ ... سىز يېنىمدا بولسىڭىزلا قورقۇش ھېس قىلمايمەن ! ...

— شۇنداق ، بادامگۈل ، بىز ھازىر ھېچ نەرسىدىن قورقمايمىز ! سۆيگۈ — تۇرمۇشنىڭ يۇقىرى پەللىسى ، دېگەن گەپ بار ، بىز ھازىر مۇشۇ پەللىدە كېتىۋاتىمىز . مېنىڭچە ، بۇ پەللىدە تۇرغان ئادەملەر ئۈچۈن ، پەقەت بەخش ئېتىش ، ھەممىنى ئۇنتۇش بۇرچىلا بولىدۇ . ئېسىڭىزدىمۇ ، شېكىپىرنىڭ جو-لېتتاسى مۇنداق دېگەنغۇ : «مېنىڭ مۇھەببىتىم دېڭىزدەك چەكسىز ۋە چوڭقۇر ، سىزگە بەخش ئەتكىنىم قانچە كۆپ بولسا ، ئۆزۈممۇ شۇنچە باي بولىمەن ، چۈنكى بۇنىڭ ھەر ئىككىسى تۈگىمەس - پۈتمەستۇر !»

بۇ قېتىم ئىتلار جىگدىلىككە يېقىنلا يەردە پەيدا بولدى ، مەھەللە ئىتلىرى سىرتتىن كەلگەن يات بىر ئىتنى قوغلىغان بولسا كېرەك ، جىگدىلىك

نىڭ يېنىدىن بىر - بىرىنى قوغلىغان ، ھاۋشىغان ، خىرىس قىلغان پېتى توپۇزلىشىپ ئۆتتى ، شۇ چاغدا ، بادامگۈل ئىختىيارسىز ھالدا ئۆزىنى زايىتنىڭ قۇچىقىغا ئاتتى ، زايىت غۇلىچىنى كەڭ يېيىپ ، ئۇنى باغرىغا چىڭ باستى ، ئۇنىڭ تەشنا لەۋلىرى قىزىنىڭ تىترەپ تۇرغان مەڭزىگە تەگكەندە ، ئۇ بۇ گۈندىن باشلاپ ، ئۇنىڭ تەقدىرىنىڭ خوجايىنى بولغانلىقىنى ھەقىقىي ھېس قىلدى ...

ئۇلار ئۇزاققىچە قۇچاقلاشتى ، سۆيۈشتى ، يەنە قۇچاقلاشتى ، يەنە سۆيۈشتى . ھېسسىيات بارا - بارا قىيامغا يەتتى . يېشى ، تېنى ، خىيالى ۋە تەلىپى ۋايىغا يەتكەن بۇ بىر جۈپ يات جىنس خۇددى بىر - بىرىگە تەقەززالىق بىلەن ئىنتىلىپ ، قوشۇلۇش ئۈچۈن بىر - بىرىگە قوينىنى ئېچىپ تۇرغان ئىككى پارچە يېرىم شاردەك تەبىئىي ھالدا يېقىنلىشىپ كەتتى . زايىت ئۆزىنى تۇتالماي قالدى . ئۇنىڭ قولى بادامگۈلنىڭ قوغۇشۇندەك ئېرىشكە باشلىغان تەسرچان ، ئىسسىق بەدىنىدە ئەرگەن ھەرىكەتلىنىشكە باشلىدى ...

— زايىت ... ئۆتۈنۈپ قالاي ، ئۇنداق قىلماڭ ... ۋاقتى ئەمەس ... —
بادامگۈل بۇ گەپلەرنى خۇددى باچكىنىڭ بۇغۇلدىشىدەك مۇلايم ئاۋازدا دېدى .

— بادامگۈل ، جېنىم ... سىز قاچان بولمىسۇن مېنىڭ ... مېنىڭ ! —
زايىتنىڭ ئاۋازىمۇ بىھۇشلۇق ھالەتتە چىقۇۋاتقاندەك ، تەسرلىك ، ھاياجانلىق ئىدى .

بادامگۈل تىپىرلاپ قالدى ، ئۇ بارلىق كۈچى بىلەن ئۆزىنى تۇتۇشقا ، يوپۇرۇلۇپ كېلىۋاتقان شېرىن تۇيغۇلارنىڭ ئەقىل - ھوشىنى بىھوشلاندۇرۇپ قويۇشىدىن ساقلىنىشقا شۇنچە ئۇرۇنسىمۇ ، لېكىن ئۇ شۇ تاپتا ، ئۆز ئەرگىدىن ، ئىرادىسىدىن ئاستا - ئاستا مەھرۇم بولۇپ ، ھېسسىياتىنىڭ چاڭگىلىغا چۈشۈپ قالغانىدى . ھېسسىيات ھۆكۈمران ئورۇنغا چىققان بۇنداق پەيتتە ، ئەقىلمۇ ، غۇرۇرمۇ ئاجىزلىشىپ ، تومۇرلىرىدىكى شۇنچە ياۋاش ، مۇلا - يىم قانلار بەئەينى پارتلاش ئالدىدا تۇرغان ماڭمىدەك قىزىپ ، قۇتراپ

ھەممىنى كۆيدۈرۈشكە ، ۋەيران قىلىشقا تەييار ئىدى ...
ئاي يەنە بۇلۇتلار ئارىسىغا كىرىپ كەتتى ، جىگدىلىك تېخىمۇ خالىي ،
تېخىمۇ تىمتاس بولۇپ قالدى . يېقىن ئەتراپتىكى بېدىلىكتىن ئۇيقۇسىرىغان
كەكلىكنىڭ ئاندا - ساندا تاماق قاققان ئاۋازى ئاڭلىنىپ تۇراتتى ...
زاىت بىلەن بادامگۈلىنىڭ نەزەرىدە ، شۇ تاپتا ، دۇنيادا ئۆزلىرىدەك
بەختىيار ئادەم يوق ئىدى . ئۇلار ھازىر گىرەلەشكەن ، سۆيۈشكەن ، ئۆزلىرىنى
ئۇنتۇغان ھالدا ، بۇ مەۋجۇت دۇنيادىن ئايرىلىپ ، خۇددى يەڭگىل قاناتلىق
قۇشلاردەك ، كۆپكۆك ساماۋى ئاسماندا پەرۋاز قىلاتتى ، سۆيگۈ ھارارىتى
بىلەن ئېرىشكە باشلىغان ۋۇجۇدلىرىنى پۈتۈنلەي ئىلاھىي تۇيغۇلار ئىلىكىگە
تاپشۇرغانىدى ...

7

كونىلارنىڭ : « خەت — يېرىم دىدار » دېگىنى راست ئىكەن .
تۇرغۇننىڭ بۈگۈن كەلگەن خېتى ئاقىنىيازنى بەئەينى ھېيت - بايرام خۇشاللىق
قىلغا چۆمدۈردى :

« ئاقىنىياز ، ساڭا ئاپىرىن ئېيتىمەن ، دوستۇم ! (شىنجاڭ گېزىتى)
نىڭ يېقىنقى (ئەدەبىيات گۈلزارى) سەھىپىسىگە چىققان ئۈچ شېئىرىڭ
ياخشى يېزىلىپتۇ ، ھەقدادىغا يەتكۈزۈپ يېزىپسەن ! شېئىرىڭنى مەنلا ئەمەس ،
ئوقۇغانلا ئادەم ماختاشتى ، شۇ باھانىدە مەنمۇ سېنى (دوستۇم ، ساۋاق
دېشىم) دەپ يەتكىچە ماختىنىۋالدىم . يېزىمىزدىكى نۇرغۇن ياشلار ئىككىنچى
شېئىردىكى مۇنۇ كۈبلىپتىنى يادلىۋاپتۇ :

(سەھەردە كۈن بولۇپ سىڭسەم كۆزۈڭگە ،

نۇرىدىن گۈل بولۇپ ئۈنسەم يۈزۈڭگە .

قاچسەن نېمىشقا مەندىن يىراقلاپ ،

رەنجىمنى سەپەرداش قىلىپ ئۆزۈڭگە !

شېئىرىڭ ھەقىقەتەنمۇ ھېسسىياتلىق يېزىلغان ، ئاداش ! مېنىڭچە ،
ھازىر بىزدە كۆپلىگەن شائىرلارغا تەگكەن بىر كېسەل : ئۇلار كىتابخانى تە-
سىرلەندۈرۈش ئورنىغا ، كۆپرەك ئۆز كەچۈرمىشلىرىگە ، سىياسىي ۋە
ئىجتىمائىي ئۇقۇملارغا مەھلىيا بولۇپ كېتىدۇ . ئېسىڭدىمۇ ، بىر قېتىم سەلىم
ئەپەندى شېئىرىيەت ئۈستىدە ناھايىتى مەنىلىك قىلىپ : (بىر پارچە شېئىردا
كوممۇنىزم سۆزىنى ئەڭ يارقىن سۈپەتلەر بىلەن بىر نەچچە قېتىم تەكرارلاشقا
بولىدۇ ، لېكىن بۇنىڭلىق بىلەن كوممۇنىزم يولى يېقىنلاپ قالمايدۇ !) دېگە-
نىدى . ئويلاپ قارىسام ، ئۇ ناھايىتىمۇ توغرا ئېيتىپتىكەن . ھەرقانداق ئېسىل
شونارۋازلىق ، بايانچىلىق ھەرگىزمۇ ئاددىي ۋە سەمىمىي ھېس - ھاياجاننىڭ
ئورنىنى باسالمايدىكەن ! ھېسسىياتتا ھەقىقەتەنمۇ زور كۈچ ۋە ئىلھام
بولىدىكەن ، ئۇنىڭ كۈچى ئادەمنى ئالغا يېتەكلىسە ، ئىلھامى ئادەمنى يۈكسەك-
لىككە كۆتۈرىدىكەن ! سەن بۇ ئۈچ شېئىرغا ھەقىقىي ئىجادىيەتچىگە خاس
يۈرەك قېنىڭنى سەرپ قىپسەن ! ئەمما ، ئاداش ، ئۈچىنچى شېئىرىڭنى ئوقۇپ ،
بىر ئاز ئويلىنىپ قالىدىم . ئۇ بادامگۈلگە قارىتىلغاندەك قىلامدۇ ، قانداق ؟
ئەلۋەتتە ، شەۋكەت ، بادامگۈل ۋە زايىتلارنىڭ ئىشىدىن خەۋەرسىز ئادەملەر
ھەرگىزمۇ ئۇنداق ئويلىمايدۇ ، بەلكى شېئىرىڭنى دوستلۇق ، مۇھەببەت ۋە ۋاپا
توغرىسىدىكى ئەخلاقىي ، پەلسەپىۋى پىكىرلەر ئىكەن ، دەپ قارايدۇ . لېكىن
مەن ئۇنىڭدىن بادامگۈلنىڭ سايىسىنى كۆرگەندەك قىلدىم . ئەگەر سەن راست
تىنلا شۇنداق ھېسسىياتتا يازغان بولساڭ ، ئۇ چاغدا ، بادامگۈلگە بەرگەن
باھايىڭ تازا ئاقىلانە بولماي قالىدۇ . مېنىڭچە ، ئۇنى شەۋكەتكە ۋاپاسىزلىق
قىلدى ، دېگەندىن كۆرە ، مۇھەببەتتە ئىرادىسىزلىك قىلدى ، دېگەن تۈزۈك !
بىر تەرەپتە ياخشى كۆرگەن ئادىمنىڭ تۇتقۇنلۇق ھالىتى ؛ يەنە بىر تەرەپتە ،
تەشكىلنىڭ قاتتىق سىياسىي بېسىمى ؛ يەنە بىر تەرەپتە ، مۇھەببەت
ئوغرىسىنىڭ قارماق يېمى ! ئۈچ تەرەپتىن تەڭلا قاپساپ كەلگەن بۇنداق رو-

ھەممىنى كۆيدۈرۈشكە ، ۋەيران قىلىشقا تەييار ئىدى ...
 ئاي يەنە بۇلۇتلار ئارىسىغا كىرىپ كەتتى ، جىگدىلىك تېخىمۇ خالىي ،
 تېخىمۇ تىمتاس بولۇپ قالدى . يېقىن ئەتراپتىكى بېدىلىكتىن ئۇيقۇسىرىغان
 كەكلىكنىڭ ئاندا - ساندا تاماق قاققان ئاۋازى ئاڭلىنىپ تۇراتتى ...
 زايىت بىلەن بادامگۈلىنىڭ نەزەرىدە ، شۇ تاپتا ، دۇنيادا ئۆزلىرىدەك
 بەختىيار ئادەم يوق ئىدى . ئۇلار ھازىر گىرەلەشكەن ، سۆيۈشكەن ، ئۆزلىرىنى
 ئۇنتۇغان ھالدا ، بۇ مەۋجۇت دۇنيادىن ئايرىلىپ ، خۇددى يەڭگىل قاناتلىق
 قۇشلاردەك ، كۆپكۆك ساماۋى ئاسماندا پەرۋاز قىلاتتى ، سۆيگۈ ھارارىتى
 بىلەن ئېرىشكە باشلىغان ۋۇجۇدلىرىنى پۈتۈنلەي ئىلاھىي تۇيغۇلار ئىلىكىگە
 تاپشۇرغانىدى ...

7

كونىلارنىڭ : « خەت — يېرىم دىدار » دېگىنى راست ئىكەن .
 تۇرغۇننىڭ بۈگۈن كەلگەن خېتى ئاقىنىيازنى بەئەينى ھېيت - بايرام خۇشاللى-
 قىغا چۆمدۈردى :

« ئاقىنىياز ، ساڭا ئاپىرىن ئېيتىمەن ، دوستۇم ! (شىنجاڭ گېزىتى)
 نىڭ يېقىنقى (ئەدەبىيات گۈلزارى) سەھىپىسىگە چىققان ئۈچ شېئىرىڭ
 ياخشى يېزىلىپتۇ ، ھەقدادىغا يەتكۈزۈپ يېزىپسەن ! شېئىرىڭنى مەنلا ئەمەس ،
 ئوقۇغانلا ئادەم ماختاشتى ، شۇ باھانىدە مەنمۇ سېنى (دوستۇم ، ساۋاق-
 دىشىم) دەپ يەتكىچە ماختىنىۋالدىم . يېزىمىزدىكى نۇرغۇن ياشلار ئىككىنچى
 شېئىردىكى مۇنۇ كۈبلىپتىنى يادلىۋاپتۇ :

(سەھەردە كۈن بولۇپ سىڭسەم كۆزۈڭگە ،

نۇرىدىن گۈل بولۇپ ئۈنسەم يۈزۈڭگە .

قاچسەن نېمىشقا مەندىن يىراقلاپ ،

رەنجىمنى سەپەرداش قىلىپ ئۆزۈڭگە !

شېئىرىڭ ھەقىقەتەنمۇ ھېسسىياتلىق يېزىلغان ، ئاداش ! مېنىڭچە ،
ھازىر بىزدە كۆپلىگەن شائىرلارغا تەگكەن بىر كېسەل : ئۇلار كىتابخانى تە-
سىرلەندۈرۈش ئورنىغا ، كۆپرەك ئۆز كەچۈرمىشلىرىگە ، سىياسىي ۋە
ئىجتىمائىي ئۇقۇملارغا مەھلىيا بولۇپ كېتىدۇ . ئېسىڭىنىمۇ ، بىر قېتىم سەلىم
ئەپەندى شېئىرىيەت ئۈستىدە ناھايىتى مەنىلىك قىلىپ : < بىر پارچە شېئىردا
كوممۇنىزم سۆزىنى ئەڭ يارقىن سۈپەتلەر بىلەن بىر نەچچە قېتىم تەكرارلاشقا
بولىدۇ ، لېكىن بۇنىڭلىق بىلەن كوممۇنىزم يولى يېقىنلاپ قالمايدۇ ! > دېگە-
نىدى . ئويلاپ قارىسام ، ئۇ ناھايىتىمۇ توغرا ئېيتىپتىكەن . ھەرقانداق ئېسىل
شونارۋازلىق ، بايانچىلىق ھەرگىزمۇ ئاددىي ۋە سەمىمىي ھېس - ھاياجاننىڭ
ئورنىنى باسالمايدىكەن ! ھېسسىياتتا ھەقىقەتەنمۇ زور كۈچ ۋە ئىلھام
بولىدىكەن ، ئۇنىڭ كۈچى ئادەمنى ئالغا يېتەكلىسە ، ئىلھامى ئادەمنى يۈكسەك-
لىككە كۆتۈرىدىكەن ! سەن بۇ ئۈچ شېئىرغا ھەقىقىي ئىجادىيەتچىگە خاس
يۈرەك قېنىڭنى سەرپ قىپسەن ! ئەمما ، ئاداش ، ئۈچىنچى شېئىرىڭنى ئوقۇپ ،
بىر ئاز ئويلىنىپ قالىدىم . ئۇ بادامگۈلگە قارىتىلغاندەك قىلامدۇ ، قانداق ؟
ئەلۋەتتە ، شەۋكەت ، بادامگۈل ۋە زايىتلارنىڭ ئىشىدىن خەۋەرسىز ئادەملەر
ھەرگىزمۇ ئۇنداق ئويلىمايدۇ ، بەلكى شېئىرىڭنى دوستلۇق ، مۇھەببەت ۋە ۋاپا
توغرىسىدىكى ئەخلاقىي ، پەلسەپىۋى پىكىرلەر ئىكەن ، دەپ قارايدۇ . لېكىن
مەن ئۇنىڭدىن بادامگۈلنىڭ سايىسىنى كۆرگەندەك قىلدىم . ئەگەر سەن راست-
تىنلا شۇنداق ھېسسىياتتا يازغان بولساڭ ، ئۇ چاغدا ، بادامگۈلگە بەرگەن
باھايدىڭ تازا ئاقىلانە بولماي قالىدۇ . مېنىڭچە ، ئۇنى شەۋكەتكە ۋاپاسىزلىق
قىلدى ، دېگەندىن كۆرە ، مۇھەببەتتە ئىرادىسىزلىك قىلدى ، دېگەن تۈزۈك !
بىر تەرەپتە ياخشى كۆرگەن ئادىمنىڭ تۇتقۇنلۇق ھالىتى ؛ يەنە بىر تەرەپتە ،
تەشكىللىنىش قاتتىق سىياسىي بېسىمى ؛ يەنە بىر تەرەپتە ، مۇھەببەت
ئوغرىسىنىڭ قارماق يېمى ! ئۈچ تەرەپتىن تەڭلا قاپساپ كەلگەن بۇنداق رو-

ھېي ھېسىمغا ياغ ئىچىدىكى بۆرەكتەك ، غەمىسىز ، رىيازەتسىز چوڭ بولغان نازۇك بىر قىزنىڭ بەرداشلىق بېرەلىشى تەس ! ئومۇمەن ، قىزلار ئوغۇللارغا قارىغاندا ، باغرى يۇمشاق ، ھېسسىياتچان ، تەسەۋۋۇرغا باي كېلىدۇ ، ھاۋاز يېتەكچى بىلەن زايىت قىزلار پىسخىكىسىدىكى بۇنداق ئالاھىدىلىكتىن پايدىلانماي قالارمۇ ؟! دوستۇم ، ھەرقانداق ئادەمنىڭ قەلبىنىڭ چوڭقۇر يېرىدە قەلەم - سىياھلار بىلەن ئىپادىلەش مۇمكىن بولمايدىغان نۇرغۇن مەزمۇنلار بولىدۇ . ئۇلار شۇ كىشىنىڭ ھېسسىياتى ، ۋەھىمىسى ، ئېتىقادى ، ئاجىزلىقى ۋە گۇمانى ، خۇشاللىقى ۋە قايغۇسى قاتارلىقلار بولۇشى مۇمكىن . بۇ شۇ كىشىنىڭ ئۆزىگە تەئەللۇق سىرى ھەم يوشۇرۇن ئېڭى بولىدۇ . بۇنى تەلۋكۈس ئاشكارىلاش ھەقىقەتەنمۇ تەس ، ئەگەر ئاشكارىلاشقا جۈرئەت قىلغاندا ، ئادەمدە چوقۇم بىر خىل ئىچكى جاسارەت پەيدا بولىدۇ . ۋەھالەنكى ، بادامگۈلدەك غۇرۇرلۇق ، ئىچى كۈچلۈك قىزلاردىن بۇنى كۈتۈش بەئەينى سەدەپ قۇلۇلىسى ئىچىدىن گۆھەر ئالماقچى بولغاندەكلا قىيىن ۋە مۈشكۈل ! بۇنداق ئادەملەر ھەممىنى ئىچىگە سېلىپ ، ئۆز - ئۆزىدىن بۇرۇختۇم بولۇپ ، ئاخىر تۈيۈقسىز پارتلىغان يانار تاغدەك ، ھەممىنى بىراقلا ئاشكارىلايدۇ ! ...

دوستۇم ، تۇرمۇشتىكى يېتىشىشلىكلەر بەزى ھالدا تۇرمۇشقا نىسبەتەن بىر خىل گۈزەل ھېسسىيات ۋە چوڭقۇر خاتىرە ئاتا قىلىشى مۇمكىن . ئۈچىنچى شېئىرنىڭ مەندە ئاشۇنداق تەسىرات قالدۇردى ! بولدى ، شېئىرلىرىڭ توغرىسىدىكى ماختاشنى شۇنچىلىك يازاي ! مارك تۋېن (بىر ئېغىز چىرايلىق ماختاش بىلەن ئىككى ئاي ياشىۋالالىشىم مۇمكىن) دەپتىكەن . مەن سېنى بىر ئېغىز ئەمەس ، بىرنەچچە ئون ئېغىز ماختىۋەتتىم ! ئەمدى ئۇنىڭدىن ئېشىپ كەتسە ، غەرەزلىك ئۇچۇرۇش بولۇپ قالمىسۇن يەنە ! مەن ھەمىشە ئالادىن : تىرناق ئاستىدىن كىر ئىزدەيدىغان تۆھمەتخور ئادەملەر بىلەن بىللە بولۇپ قېلىشتىن ساقلىغىن ، دەپ تىلەيمەن ! بۇنداق ئادەملەر خۇددى ئاچچىق ، تەلۋە شىۋىرغاندەك ، ئىنسان قەلبىنى مۇزلىتىدۇ ، نابۇت قىلىدۇ ! ...

خوش ، ئەمدى يېڭى گەپكە كېلەيلى . ھاۋاز يېتەكچى بارمۇ ؟ نېمە ئىش قىلىۋاتىدۇ ؟ (بۇنداق تۇيۇقسىز سوئالىمدىن ھەيران بولما ، يېقىندا ئۇ ئادەم چۈشۈمگە كىرىپ قاپتۇ ، خۇددى قارا باسقاندەك ...) ئېھتىمال ، يەنە شۇ سەلىم ئەپەندى بىلەن ئۆزەڭگە سوقۇشتۇرۇپ يۈرگەندۇ ؟ قىزىق ئادەم . ھە ! ئۇنىڭغا ھەقىقەتەن ئىچىم ئاغرىيدۇ ! ئەگەر ئۇنىڭ مۇناسىۋەت شۇناسلىقتىكى ئاشۇ يۈكسەك ئىقتىدارى بىرەر پايدىلىق ئىلىم - پەن ئىشلىرىغا سەرپ قىلىنغان بولسىدى ، ئۇ جەزمەن ئەتراپىدىكى زامانداشلىرىدىن خېلىلا ئۈزۈپ كەتكەن بولاتتى ! لېكىن ، ئۇلۇغ ئەدىپ شېكسپىر (يېشىل كۆز ئالۋاستى) دەپ ئاتىغان ھەسەت ئوتى ئۇنىڭ ئىقتىدارىنى كاردىن چىقاردى . ھەسەت دېگەنغۇ ھەممە ئادەمدە ئازدۇر - كۆپتۇر بولىدىكەن ، ئاڭلىشىمچە ، تەڭرىمۇ ئۆزىنى بىردىنبىر ، يېگانە تەڭرى قىلىشنى ئويلاپ : (مەن ھەسەتخور تەڭرى) دەيدىكەن ! لېكىن شۇنداقتمۇ ، ھەر قانداق ئادەم ئالدى بىلەن ئۆزىنى بىلىش كېرەكتە ! دۇنيادا ئۆزىنى بىلگەن ئادەمدىن ئارتۇق ئەقىللىك مەخلۇق بولمىسا كېرەك ! بۇنىڭدىن ئىككى مىڭ يىل ئىلگىرى ، دانىشمەن سوقرات ئەۋلادلارغا (ئۆز - ئۆزىنى بىلىش) توغرىسىدا نەسىھەت قىپتىكەن . ۋەھالەنكى ، پەن - تېخنىكا ئاجايىپ تەرەققىي قىلغان ، ئالەم كېمىسى باشقا ئاسمان جىسىملىرىدىكى مەدەنىيەتنى تەكشۈرۈشنى باشلىۋەتكەن بۈگۈنكى كۈندىمۇ ، بەزى ئادەملەرنىڭ ئۆزىنى بىلىشى ۋە چۈشىنىشى تېخىچە بالىلار باغچىسىدىكى گۆدەكلەر ھالىتىدە تۇرماقتا ! سوقرات ئېيتقان ئۆز - ئۆزىنى بىلىش — ئەسلىدە ، بىزنىڭ قەلبىمىزنى تېخىمۇ پاراسەتلىك ، ھاياتىمىزنى تېخىمۇ قىممەتلىك قىلاتتى . شۇڭا ، ئۆز - ئۆزىنى بىلىشنى بۇ دۇنيادىكى ئەڭ زور دانىشمەنلىك ، دەيدىكەن ! مەن يېقىندا ، بالزاكنىڭ خەنزۇچىغا تەرجىمە قىلىنغان بىر كىتابنى ئوقۇپ ، ئۇنىڭدىكى مۇنداق بىر سۆزنى خاتىرىمگە يېزىپ قويدۇم ، سەنمۇ ئاڭلاپ باققىن : (تەڭرى بىزنى ياراتقاندىن كېيىن ، بىز ئۆزىمىزنى يەنە قايتىدىن يارىتىپ ، تەڭرىگە قارشى ئىش قىلىمىز !) ئويلاپ قارىسام ، بۇ ناھايىتىمۇ چوڭقۇر مەنىلىك سۆز ئىكەن . ئەسلىدە ، تەڭرى بىزنى ناھايىتى پاك

ياراتقان ، لېكىن بىز ئالا كۆڭۈللۈك ، ساختىلىق ، ھەسەتخورلۇق ، سۇخەنچىلىك قاتارلىق رەزىل ئىشلارنى قىلىپ ، ئۆزىمىزنى بۇلغايمىز . شۇنداق يۇمشاق ، كىچىك تىللىرىمىزنى بولمىغۇر غەيۋەت ، شىكايەتلەرنى ، نى - نى يامان گەپلەرنى قىلىشقا كۆندۈرىمىز ؛ شۇنداق نازۇك ، ساپ نېرۋىلىرىمىزنى كېچىسى دەم ئالدۇرماي ، يامان ئىشلارنى ئويلاشقا ، شۇم خىياللارنى سۈرۈشكە ئۆگىتىمىز ... شۇنداق قىلىپ ، تەڭرىنىڭ ئىرادىسىگە ، ھۆكىمىگە قارشى ئىشلار بىلەن شۇغۇللىنىپ ، تەڭرىگە قارشى چىقىمىز ! مەن ھاۋاز بەختىنىڭ ئوبرازىدىن ، ۋۇجۇدىدىن بۇنىڭ ھەممىسىنى كۆردۈم . ئۇ ئۆزىنى قايتىدىن ياراتقان ، ياراتقاندەك ، خېلى بېجىرىم ياراتقان ئادەم ئىكەن ! ... يېقىندا مەھەللىمىزدىكى قېرى بىر دېھقان ئېرىق بويىدىكى قۇمۇلاڭدا ئولتۇرۇپ ، مۇنداق بىر كۈلكىلىك تەمسىلى ئېيتىپ بەردى : بىر دۆلەتمەن باي بار ئىكەن ، ئۇ ياشنىپ قالغىنىغا قارىماي ، ياش بىر چوكاننى توقاللىققا ئاپتۇ . ھەر كۈنى بىر خوتۇننىڭ يېنىغا كىرىدىكەن ۋە خوتۇننىڭ قۇچىقىغا بېشىنى قويۇپ ياتىدىكەن . بىر كۈنى چوڭ خوتۇنى ئېرىنىڭ ئاقىرىشقا باشلىغان ساقىلىغا قاراپ ، بىر خىيالغا كەپتۇ : < ئەگەر بۇنىڭ ساقىلىدىكى ھەممە قارا ساقاللىرىنى يۇلۇپ تاشلاپ ، ئاق ساقاللىرىنىلا قويسام ، كىچىك خوتۇن ئۇنى قېرىكەن ، دەپ چانسىدۇ ، ئېرىم پۈتۈنلەي ماڭا قالىدۇ . > شۇنىڭ بىلەن ئۇ ، باينىڭ ساقىلىدىكى قارا ساقاللىرىنى بىر - بىرلەپ يۇلۇپتۇ ، لېكىن ئۇ كۈنى تۈگىتەلمەپتۇ . باي ئەتىسى ، كىچىك خوتۇننىڭ يېنىغا كىرىپ ، ئۇنىڭ قۇچىقىغا باش قويسۇن . يۇپ ئۇخلاپتۇ . كىچىك خوتۇنمۇ ئۇنىڭ ساقىلىغا قاراپ بىر خىيالغا كەپتۇ : < ئەگەر بۇنىڭ ساقىلىدىكى ئاقلارنى پۈتۈنلەي يۇلۇپ تاشلاپ ، قارىسىنىلا قويسام ، ئۇ چوقۇم ئۆزىنىڭ ياشلىقىنى ئويلاپ ، چوڭ كۈشەندەمدىن چېنىپ ، پۈتۈنلەي ماڭا قالىدۇ . > شۇنىڭ بىلەن ئۇ ، ئېرىنىڭ ساقىلىدىكى ئاقلارنى يۇلۇشقا باشلاپتۇ ... شۇنداق قىلىپ ، چوڭ خوتۇن قارا ساقالنى يۇلۇپتۇ ، كىچىك خوتۇن ئاق ساقالنى يۇلۇپتۇ ، يۇلا - يۇلا ئاخىرى بېرىپ ، ئېرىنى سىپسىدام كۇسا قىلىپ قويۇپتۇ ...

قارىغىنا ئاقىياز ، بۇ نېمىدېگەن ئىبرەتلىك تەمسىل . ھە ؟! بۇ تەمسىلنى ئاڭلىغاندىن كېيىن ، مەن ھەمىشە بىزنىڭ ئىشلىرىمىزنىڭمۇ ئاشۇنداق ھەسەتخورلۇق ، كۆرەلمەسلىك ، ئىچى قارىلىق بىلەن ھېلىقى كۇسا بولۇپ قالغان باينىڭ ساقلىدەك ، زىيانغا ئۇچراپ كېتىشىدىن ئەنسىرەيدىغان بولۇپ قالدىم . لېكىن مەن ئويلايمەن ، تارىختا ، تۇرمۇشتا رەزىللىككە ، ھەسەتخور-لۇققا تايىنىپلا ئۆز ئىشىدا مۇۋەپپەقىيەت قازانغان ئادەم بولمىسا كېرەك ! ...

ئاقىياز ، دوستۇم ، خەتنى يەنە كۆپ يېزىۋەتتىم ، بىزار بولمىغىن ، راستىمنى ئېيتسام ، بۇ يەردە ئويلانغانلىرىمنى ئورتاقلاشقۇدەك ئادەم يوق . كالا دېسەم ، پاقالچاق دەيدىغانلار كۆپ . شۇڭا خەت ئارقىلىق بولسىمۇ سەن بىلەن سىرداشقۇم ، مۇڭداشقۇم كېلىدۇ ! سەلەي قاشاڭنىڭ يېڭى چاقچاق ، لەتىپىلىرى بولسا ، يېزىپ ئەۋەتكىن ، بەكمۇ ئاڭلىغۇم كەلدى . خېتىڭنى كۈتىمەن ، مەكتەپتىكى يېڭىلىقلار توغرىسىدا كۆپرەك يازغىن . سېنى ، شەۋكەتنى سېغىنىپ قالغۇچى كەمىنە دوستۇڭ :

تۇرغۇن

1962 - يىل 29 - ئىيۇن بۆرەك مەھەللىسى .

8

زايت بۇ قېتىمقى «دۇنيا ئەدەبىياتى» ئىمتىھانىدا ، يىقىلغىلى تاس قالدى . ئىمتىھان چەك ئېلىش ئۇسۇلى بويىچە ئېغىزچە ئېلىنغاچقا ، ھەقىقەتەنمۇ تەس ھەم مۈشكۈل ئىدى . ئۇ ئوقۇغۇچىلارنىڭ تەپەككۈر ئىقتىدارى بىلەن نۇتۇق قابىلىيىتىنى سىنايدىغان سۈرلۈك سورۇن ئىدى . شۇنىڭ ئۈچۈنمىكىن ، ئۇزۇن كەتكەن كارىدورنىڭ يېرىمى غۇژمەك - غۇژمەك بولۇۋالغان ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئاللىقانداق نام ، ئىسىم ۋە يىللارنى ئۈنلۈك ، ئالدىراش تەكرارلىشىدىن بەئەينى يىپ بازىرىغا ئوخشاش غاژ - غۇژ بولۇپ

كەتكەندى ، جىددىيلىكتىن ئۇلارنىڭ سۆزلىرى بىر - بىرىنىڭ قۇلىقىغا ك...
مەيىتى . بۇنىڭ ئىچىدە ، قىزلارنىڭ كەيپىياتى تېخىمۇ جىددىي ئىدى . كىمدۇر
بىرسى ، بۇنداق قارىچە تەكرارلاشتىن بېشى ئاغرىپ زارلاشقا باشلىدى :
— قۇرۇپ كەتسۇن شۇ «دۇنيا ئەدەبىيات» لىرى ! ئوقۇيمەن ،
ئوقۇيمەن ، نەدىكى خۇدا ئۇرغان ناملار ، يىللار ، ئەسەرلەر ... ھېچبىرى ئې-
سىمدە قالمايدۇ ، بۇنىڭ بىزگە نېمە كېرىكى ؟! ...

— نېمە بولدىڭىز ئايزىم ئوماق ؟ — دەپ ئۇنىڭ يېنىغا كەلدى
زايت ، — چېچىلىپ قاپسىزغۇ ، قورقماڭ ، بۇنداق ئىمتىھانلار ئادەمنىڭ ھەقى-
قىي بىلىمىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرەمەيدۇ . ئۇ پەقەت تەلەي سىناش بېلىتىگە
ئوخشاشلا بىر ئىش ! كىم بىلىدۇ ، تەلىپىڭىز ئوڭدىن كېلىپ ، ئاسان چەكتىن
بىرسى چىقىپ قالمىدۇ ، تېخى !

— خۇدايىم دېگىنىڭىز كېلەر ، زايت ، — دېدى ھېلىقى قىز خۇداغا
تىۋىنغاندەك قىياپەتتە ، — تەلىپىم كېلىپ ئاسانراق سوئاللار چىققاي
ئىلاھىم ...

ئۇ ئىسمىنىڭ دەرھال چاقىرىلىپ قېلىشىدىن قورققاندا ، سىنىپنىڭ
يېنىدىن ئېرىراققا كەتتى ۋە بىرنەچچە ئوقۇغۇچىلار يوقۇق ماراپ
توپلىشىۋالغان ئىشىككە ئەنسىزلىك بىلەن پات - پات قاراپ قويدى ...

ئىمتىھان نەتىجىسىدىكى يۇقىرى - تۆۋەنلىك بىلەن ياخشى - يامانلىق
نىڭ ئۆز تەقدىرى ، ئىستىقبالى ۋە شان - شۆھرىتى بىلەن چەمبەرچاس باغلىق
ئىكەنلىكىنى ھېچكىم ئوقۇغۇچىلاردەك ئۇنداق چوڭقۇر ھەم بىۋاسىتە ھېس
قىلالمايدۇ . ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ مانا شۇ نەتىجىسى بىلەن يىلدىن - يىلغا ، ئايدىن
- ئايغا ، كۈندىن - كۈنگە گۈزەل كېلەچەككە قاراپ ، ئاستا - ئاستا يېقىنلىشىپ
كېلىۋاتقانلىقىنى ، ھايات تۇپرىقىغا تېخىمۇ چوڭقۇر يىلتىز تارتىۋاتقانلىقىنى
ناھايىتى ئوبدان ھېس قىلىدۇ ! شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلار ئىمتىھاندىن ھەم
قورقىدۇ ، ھەم ئۇنىڭغا قارشى جان - جەھلى بىلەن ئېلىشىدۇ !
ئىشىكنىڭ يېنىدا تۇرغان بىرسى زايتنى توۋلىدى :

— زايىت، تېز كىر، نۆۋىتىڭ كەپتۇ !

بايا قىزلارغا تەسەللى بېرىپ، ئۆزىنى خېلى تەمكىن تۇتقان زايىت ئەمدى ئىسمى چاقىرىلىش بىلەن تەڭ يۈرىكى «جىغىدە» قىلىپ، پۇت - قوللىرى بوشاشقاندەك بولۇپ قالدى. لېكىن ئۇ، بۇنداق چاغلاردا ئۆزىنى تۇتۇشقا، روھىدىكى زەئىپلىكنى سىرتىغا چىقارماسلىققا خېلى ئۇستا ئىدى. شۇڭا ئۇ، ساۋاقداشلىرىنىڭ ئارىسىدىن يېرىپ ئۆتۈپ، سىنىپنىڭ ئىشىكىنى يوغان ئاچتى. كىرىپلا ئۇنىڭ كۆزىگە چېلىققىنى، ئىمتىھان ئېلىش ئۈچۈن قېتىپ ئولتۇرغان ئۈچ ئوقۇتقۇچىنىڭ ھەيۋەتلىك كۆرۈنۈشى بولدى. ئۇلار دېرىزە بىلەن دۈسكىنىنىڭ ئارىلىقىدىكى بۇلۇڭغا كۈندىلەك قويۇلغان ئورۇندۇقلاردا سالاپەت بىلەن ئولتۇراتتى. ئىمتىھان ئىگىسى بولغان سەلىم ئەپەندى ئوتتۇرىدا، كۆزەتكۈچى بولۇپ كىرگەن «ئەدەبىيات نەزەرىيىسى» ئوقۇتقۇچىسى ئۆمەر شېرىپ بىلەن «لوگىكا» مۇئەللىمى شەمشىدىن ئىككى تەرەپتە ئولتۇراتتى. ئۇلارنىڭ ئالدىدىكى سېرىق سىرلانغان ئۈستەلدە ئىمتىھان سوئاللىرى يېزىلغان چەكلەر تەكشى يېپىقلىق تۇراتتى. بۇ چەكلەر دۈم قويۇلغان بولۇپ، ھەممىسى بىر خىل رەڭ بىلەن بىر خىل چوڭلۇقتىكى ئۆلچەملىك قەغەزلەر ئىدى.

— كېلىڭ زايىت، قېنى چەكتىن بىرنى ئېلىڭ ! — دېدى سەلىم ئەپەندى ئۈستەلنى ئىشارە قىلىپ.

زايىت قەدەملىرىنى يوغان ئېلىپ، چىڭ - چىڭ دەسسەپ ئۈستەلنىڭ ئالدىغا كەلدى ۋە قولىنى سوزۇپلا ئۇدۇل كەلگەن چەكتىن بىرنى ئالدى. ئۇ ئورۇندۇق تەرەپكە كېتىۋېتىپ، چەكتىكى سوئاللارغا قارىدى، قارىدى، رەڭگى ئۆچۈپ، بېشى پىرقىراپ كەتتى. چۈنكى، چەككە يېزىلغان سوئالنىڭ بىرسىنى چالا - بۇلا بىلگىنىنى ھېسابقا ئالمىغاندا، قالغانلىرى ئۇنىڭغا پۈتۈنلەي ناتونۇشتەك ئىدى، ئۇ ئامالسىز چەكنى ئالماشتۇرۇش خىيالىغا كەلدى، ئەگەر ئالماشتۇرمىسا، بۇ قېتىمقى ئىمتىھاننى نۆلگە تاپشۇرۇپ قېلىشى مۇمكىن ئىدى. شۇڭا ئۇ ئورنىغىمۇ بارماي، چەكنى ئالماشتۇرۇش ئۈچۈن

ئارقىغا ياندى .

— چەك ئالماشتۇرامسىز ؟ — سورىدى سەلىم ئەپەندى ئۇنىڭ دۈمىسى-
يىپ تۇرۇشىغا قاراپ ، — بولىدۇ ، ئالماشتۇرۇڭ ، لېكىن ، بىر نومۇرنى نابۇت
قىلىسىز . دە ! بۇ قائىدىنى بىلەرسىز ؟

زايىت ئەلۋەتتە بىلەتتى ، چەك ئالماشتۇرۇلسا ، شۇ ھامان بىر نومۇر
قىرىلاتتى . ئۇ ئىككىنچى چەكنى ئالدى ۋە چەتتىكى بىر ئورۇنغا بېرىپ
ئولتۇردى . بۇ قېتىمقى چەكمۇ يەنە كۆڭۈلدىكىدەك بولمىدى . ئۇ شۇنچە
ئويلاپ ، ئاران ئىككى سوئالغا جاۋاب بېرەلەيدىغانلىقىنى ھېس قىلدى . ئۇ
چەكتىن بېشىنى كۆتۈرۈپ ، خۇددى بىرەرسىدىن مەدەت كۈتكەندەك ، ئاۋۋال
ئوقۇتقۇچىلارغا ، ئاندىن ئەتراپىدىكى ساۋاقداشلىرىغا تەلمۈرۈپ قارىدى .
شۇنچە چوڭ سىنىپتا تۆت ئوقۇغۇچى تۆت بۇرجەكتە ئولتۇراتتى . ئۇلار بىلەن
سۆزلەشكىلىمۇ ، بىرەر نەرسىنى ئىما - ئىشارە بىلەن سوراپ بىلگىلىمۇ بول-
مايتتى . زايىت ئۆزى بىلەن بىللە ئىمتىھان بېرىشكە تەييارلىنىپ ئولتۇرغان
ۆت ئوقۇغۇچىنىڭ بىرسىنىڭ ئاقنىياز ئىكەنلىكىنى شۇ چاغدىلا كۆردى . ئۇ
بىر-بىرە تەرەپتىكى بۇلۇڭدا قولىدىكى چەككە قاراپ ، چوڭقۇر خىيال بىلەن
ئولتۇراتتى . زايىت ئۇنىڭدىن دەرھال كۆزىنى قاچۇرۇپ ، قولىدىكى چەككە
قارىۋالدى .

— ۋاقىت توشۇپ قالدى ، قېنى قايسىڭلار چىقىسىلەر ! — دېدى
سەلىم ئەپەندى سائىتىگە قاراپ قويۇپ .

ھەر بىر ئوقۇغۇچىنىڭ چەكنى ئېلىپ بولغاندىن كېيىن ، چارەك سا-
ئەت ئويلىنىش ۋاقتى بولاتتى ، دەسلەپ چەك ئالغانلارنىڭ ۋاقتى توشقاندى .
سىنىپ ئىچىنى بىر پەس جىمجىتلىق قاپلىدى ، بۇ جىمجىتلىق بەكمۇ تىنچ ۋە
سۈرلۈك ئىدى .

— مەن چىقاي ! — دېگەن كۆتۈرەڭگۈ بىر ئاۋاز بىلەن باينىقى
سۈرلۈك جىمجىتلىقمۇ بۇزۇلدى ، بۇ ئاقنىياز ئىدى .
— بولىدۇ ، كېلىڭ ! — سەلىم ئەپەندى ئۇنى ئالدىغا چىقىشقا ئىشارەت

قىلدى . ئاقنىياز ئالدىغا چىقىپ ، قولىدىكى چەكنى سەلىم ئەپەندىگە بەردى ۋە ئۆزى ئۈچ ئوقۇتقۇچىنىڭ ئالدىدا سوئالنىڭ سورىلىشىنى كۈتۈپ ئۆرە تۇردى .
— ئەمەس ، قۇلاق سېلىڭ : بىرىنچى سوئال ، — دېدى سەلىم ئەپەندى
ئاقنىياز بايا بەرگەن چەككە قاراپ تۇرۇپ ، — «ياۋروپا رومانىزىم
ئەدەبىياتىنىڭ ئالاھىدىلىكى نېمە ؟ ئۇنىڭ ئاساسلىق ۋەكىللىرى كىملىرى ؟»
ئاقنىياز بېشىنى يېرىم كۆتۈرۈپ ، كۆزىنى دېرىزىگە تىككەن ھالدا
جاۋاب بېرىشكە باشلىدى :

— ياۋروپا رومانىزىم ئەدەبىياتىنىڭ ئالاھىدىلىكى شۇكى ، ئۇ
كىلاسسىزىمنىڭ بارلىق نىزام - ئۆلچەملىرىنى ئىنكار قىلىپ ، رېئاللىققا ئەھمىيەت
بەردى ، كۈرەشكە ئىنتىلدى ، ئۇ باي تەسەۋۋۇرغا ، چوڭقۇر ھېسسىياتقا ،
ئاممىباب تىلغا ۋە ئەركىن ئۇسلۇبقا ئىگە ... ياۋروپا رومانىزىم ئەدەبىياتىنىڭ
ئاساسلىق ۋەكىللىرى : گېرمانىيىلىك خولدرىن ، گېنرىخ گېنى ؛
ئەنگىلىيىلىك بايرۇن ، شىللى ؛ فرانسىيىلىك ستال خانىم ؛ رۇسىيىلىك پۇش
كىنلاردىن ئىبارەت .

— ياخشى ، — دېدى سەلىم ئەپەندى رازىمەنلىك بىلەن ، — ئەمدى
ئىككىنچى سوئالغا جاۋاب بېرىڭ : «جەھەننەم خاتىرىسى» بىلەن «كىچىك نا-
پالىئون» كىمىنىڭ ئەسىرى ، قاچان يېزىلغان ؟

— «جەھەننەم خاتىرىسى» رۇسىيىنىڭ 19 - ئەسىردىكى ئاتاقلىق
يازغۇچىسى دوستوۋېۋىسكىنىڭ رومانى ، 1862 - يىلى يېزىلغان ؛ «كىچىك ناپا-
لىئون» فرانسىيىنىڭ 19 - ئەسىردىكى ئاتاقلىق رومانىزىم يازغۇچىسى ۋىكتور
گيۇگونىڭ ئەسىرى ، 1852 - يىلى يېزىلغان !

ئاقنىياز سوئاللارغا دۇدۇقلىماي ، ئېنىق ۋە توغرا جاۋاب بېرەتتى ، ئۇ-
زىمۇ تەمكىن ھەم بەھوزۇر ئىدى . ئۇ كېيىنكى «ئوتتۇرا ئەسىر ئىران
ئەدەبىياتى» غا تەئەللۇق 3 - سوئالغىمۇ ، ھىندىستان يازغۇچىسى تاگورنىڭ
شېئىرىي ئىجادىيىتىگە تەئەللۇق 4 - سوئالغىمۇ خۇددى ئۇستا ناتىقلاردەك
راۋان ھەم جاراڭلىق سۆزلەر بىلەن جاۋاب بەردى . ھەرقانداق بىر ئوقۇتقۇچى

ئۆز ئوقۇغۇچىسىنىڭ ئۆگىنىشكە ، بىلىمگە بولغان ئىنتىلىشىدىن ، ئىشتىياقىدىن ۋە شۇ يولدا قولغا كەلتۈرگەن كىچىككىنە نەتىجىسىدىن خۇشاللانماي ، پەخىرلەنمەي قالمايدۇ ، ئاقىيىزنىڭ بۈگۈنكى تۆت سوئالغا بەرگەن جانلىق ، ئەركىن جاۋابى ، تېز ۋە ئۆتكۈر تەپەككۈرى يالغۇز سەلىم ئەپەندىنىلا ئەمەس ، بەلكى كۆزەتكۈچىلەرنىمۇ قايىل قىلدى ، خۇشاللاندى . ئاقىيىز ئۆگىنىشتە ھەقىقەتەنمۇ كۈچلۈك ئىدى . بىرەر قىيىن مەسىلىگە دۇچ كەلگەندە ، ھامان ئۇنى قويۇپ بەرمەي ، ئۇنىڭدىن ئېنىق بىر جاۋابقا ئېرىشىمىگۈچە تىنىم تاپمايتتى . بىرىنچى يىللىق ۋاقتىدىكى خەنزۇ تىلى - يېزىقىنى ئۆگىنىشىمۇ ، ئۇ ئەنە شۇنداق روھ بىلەن سىنىپ بويىچە ئالدىنقى قاتاردا تۇرغانىدى ...

ئاقىيىز سىنىپتىن خۇددى چېلىشتا يەڭگەن پالۋاندىك ، خۇشال ھەم مەردانە چىقىپ كەتتى . ئۇنىڭ ئارقىدىن يەنە بىر ئوقۇغۇچى سوئاللارغا جاۋاب بېرىشكە باشلىدى . زايىت تېخىچە بېشىنى قاشلاپ ، بىردەم ئاسمانغا ، بىردەم يەرگە قارىغىنىچە تىت - تىت بولۇپ ئولتۇراتتى . سوئالنىڭ ئىككىسىگە يېرىم - يارتا جاۋاب تاپقاندىمۇ بولدى ، يەنە ئىككىسى ھەرقانچە ئويلىنىمۇ خىيالغا كەلمەيۋاتاتتى ، ھەتتا مۇئەللىمنىڭ شۇنداق بىر دەرسنى ئۆتكەنلىكىنىمۇ ئېسىگە ئالالمايۋاتاتتى ...

دەرس تەكرارلاشتا ، زايىتنىڭ ئۆزىگە خاس ئۇسۇلى بار ئىدى ، ئىمتىھان يېقىن قالغاندا ، ئۇ ئىككى كېچىلىك تاماكا ، ئاز - تولا ئۇخلاتمايدىغان دورا غەملىۋېلىپ دەرس تەييارلايتتى . بۇنداق ئۇسۇلنىڭ پايدىسىنى ئۇ خېلى كۆپ كۆرگەنىدى . لېكىن ، بۈگۈن شۇ ئۇسۇلدا قىلغان تەييارلىقلىرىمۇ ئەسقاتمىدى ، ئەمەلىيەتتە ، ئۇ كونسىپىك ئوقۇيمەن ، ئىمتىھانغا تەييارلىق قىلىمەن ، دەپ بىر بۆلۈڭدا ئولتۇرۇپ ، كۆزىنى دەپتەردىن ئۆزىگە بولسىمۇ ، لېكىن كۆڭلى ئاللىقانداق يەرلەردە پالاس قېقىپ يۈرگەنىدى ...

زايىت ھەرقانچە ئارقىغا تارتسىمۇ بولمىدى ، باشقىلار سۆزلەپ تۈگەتتى ، ئەمدى نۆۋەت ئۇنىڭغا كېلىپ قالغانىدى . ئۇ بىر بېسىپ ، ئىككى بېسىپ ئالدىغا چىقتى ، قولىدىكى چەكنى سەلىم ئەپەندىگە خۇددى يىرگىنىچە

لىك بىر نەرسىنى بېرىۋاتقاندا ، چىرايىنى پۇرۇشتۇرۇپ ئۇزاتتى . سەلىم ئەپەندى چەككە قاراپ تۇرۇپ بىرىنچى سوئالنى سورىدى :

— « پارىژ كوممۇنىسى ئەدەبىياتى قانداق پەيدا بولغان ؟ »

— ئۇ ... پارىژ ئەدەبىياتى ... ياق ، كوممۇنىسى ئەدەبىياتى ... — زايىت قورقۇشقا ، قورققانسېرى دۇدۇقلاشقا باشلىدى ، — شۇنداق پەيدا بولغانكى ، فرانسىيە پرولېتارىياتىنىڭ دۇنيادا ... دۇنيادىكى تۇنجى ھاكىمىيىتىنى ياردەملىشىش ... ياق ، تىكلەش ئۈچۈن ئېلىپ بارغان كۈرەشلىرى جەريانىدا پەيدا بولغان ... ئۇ يېڭى ئىدىيە ، جەڭگىۋار كەيپىيات بىلەن تولغان ئەدەبىيات ...

خۇداغا شۈكرى ، زايىت دۇدۇقلىسىمۇ ، تەمتىرسىمۇ ، ھەر ھالدا بۇ سوئالغا جاۋاب بەردى .

— ھودۇقماڭ ، ئالدىرماڭ ، — دېدى سەلىم ئەپەندى ئۇنىڭغا مەدەت بېرىپ ، — ئەمدى ئىككىنچى سوئالغا جاۋاب بېرىڭ : « گىلگامىش » ئېپوسى قايسى زامان ئەدەبىياتىغا مەنسۇپ ؟

زايىت كۆزىنى چىمىلدىتىپ ، لېۋىنى يالاپ نېمە دېيىشنى بىلمەي تۇرۇپ قالدى ، ئاغزىدىكى تۈكۈرۈكنى ھەر بىر يۇتقاندا ، بۇغدىيىكى يۇقىرى - تۆۋەن غىرىتلىداپ كېتەتتى . ئۇنىڭ شۇنداق بىر ئاسان سوئالغا جاۋاب بېرەلمىگەنلىكىدىن ، كۆزەتكۈچىلەرنىڭمۇ ئىچى پۇشۇپ كەتتى . بۇنىڭ جاۋابى سوئالدىنمۇ قىسقا ئىدى ، ناھايىتى « قەدىمكى زامان بابىل ئەدەبىياتىغا مەنسۇپ » دېيىش پۈتەتتى ، ھەي ! ... زايىت ، كاللاڭ قوشۇقلۇققا چىقىپ قالغانمۇ سېنىڭ ! ...

ئۈچىنچى سوئال سورالدى :

— چېچىكوۋ قانداق تىپ ؟ كىمنىڭ ، قايسى ئەسىرىدىكى پېرسوناژ ؟

ھەر ھالدا ، بۇ سوئالغا « گۇگۇل » ، « ئۆلۈك جانلار » دېگەندەك يېرىم -

يارتا جاۋابلار بېرىلدى ، ئەمدى تۆتىنچى سوئالغا كەلگەندە ، زايىتنىڭ يەنە ئاغزى يەملىنىپ قالدى .

— بالزاكنىڭ ئەدەبىي ئىجادىيىتى قانچە باسقۇچقا بۆلۈنىدۇ ؟ « جىم -

جىت جىلغىدىكى گۈل سامساق، قايسى باسقۇچقا تەئەللۇق ئەسەر ؟
ئەگەر ئۇ ئازراقلا كۆڭۈل قويۇپ تەييارلىق قىلغان بولسا ، بۇ سوئالغا
جاۋاب بېرىش ئويۇن - چاقچاقنىڭ ئورنىدىكى ئىش ئىدى . لېكىن ئۇ يەنە
گۆشىيىپ ، دومىيىيىپ تۇرۇۋەردى .

— بۇ قېتىمقى ئىمتىھانغا ياخشى تەييارلىق قىلالمايسىز . ھە ؟ — دېدى
سەلىم ئەپەندى ئېچىنىش تۇيغۇسى بىلەن ، — ئەمدى سىزگە قانچە نومۇر
قويساق بولار !

— تەييارلىقنىغۇ قىلاتتىم ، مۇئەللىم ، لېكىن باش ياچېيىكىنىڭ ئىشلىرى
بىلەن ئالدىراش بولۇپ كېتىپ ...

— شۇنداقمۇ ؟ — دېدى سەلىم ئەپەندى غۇرژىدە ئاچچىقى كې-
لىپ ، — سىزنىڭ سىياسىي ، ئىجتىمائىي پائالىيەتلەرگە قاتنىشىشىڭىزغا قارشى
ئەمەسمەن ! لېكىن ، شۇنى بىلىشىڭىز كېرەككى ، ئوقۇغۇچى دېگەننىڭ
بىردىنبىر ، مۇقەددەس ۋەزىپىسى — ئۆگىنىش ، كىتاب ئوقۇش ، دەرس
ئاڭلاش ! سىلەر ئۈچۈن ئۆگىنىشلا دائىملىق ، ئىنچىكە ، ھەقىقىي ئەمگەك
بولىدۇ ! لېكىن سىز ئۆزىڭىزنىڭ ۋەزىپىسىنى ئۇنتۇپ قالغاندەك قىلىسىز ، زا-
يىت ! دەرۋەقە ، ئاجىزلىق دېگەن ھەممە ئادەمدە بولىدۇ ، بەلكى سىز
چوقۇنىدىغان ئادەملەرمۇ بۇنىڭدىن مۇستەسنا ئەمەس . لېكىن ، رېئاللىققا توغرا
قارىيالايدىغان ئادەم — ھامان ئاجىز ، ئىقتىدارسىز كېلىدۇ . ئادەم ئۆزىدىكى
نۇقساننى يوشۇرۇپ ، يۈكسەك پەزىلەت ھاسىل قىلىشى مۇمكىن ئەمەس ! ...

زايىت كۆرۈنۈشتە بۇ گەپلەرنى كۆڭۈل قويۇپ ئاڭلاۋاتقاندا ،
ئۆزىنىڭ ئىمتىھاننى ياخشى بېرەلمىگەنلىكىگە پۇشايمان قىلغاندەك ، بىچارە قى-
ياپەتتە تۇرسىمۇ ، لېكىن ئۇنىڭ ئىچكى دۇنياسىدا كۈچلۈك بىر ئۆچمەنلىك
ئوتى لاۋۇلداۋاتاتتى : « سەن تېخى ماڭا نەسىھەت قىلىپ كېتىۋاتامسەن ، سەلىم
ئەپەندى ! ئۆزۈڭگە پەخەس بول ، پىمانىڭ توشتى سېنىڭ ! بەلكىم بۇ بىزنى
ئاخىرقى قېتىم قىيناپ ئىمتىھان ئېلىشىڭ بولۇپ قالار ! سېنىڭ دەرسىڭدىن
ئۆتەلمىگەنگە يامان ئوقۇغۇچى بولۇپ قالمايمەن ! ئىدىيىدە ئىلغار ، سىياسىي

جەھەتتە ئىشەنچلىك بولساملا ، پارلاق ئىستىقبال مېنىڭكى ! ...»
زايت كارىدورغا چىقىپلا ، ئۇ يەر - بۇ يەردە توپلىشىپ تۇرغان
ساۋاقداشلىرىغا ئۆزىچە قايناپ سۆزلەپ كەتتى :

— بۇ سەلىم ئەپەندى دېگەننىڭ كاللىسى ئاللىقانداق «ئېسكى -
ۋېسكى» دېگەنلەر بىلەن تولۇپ كەتكەن ئادەم ئىكەن ! ئۇنىڭ دىلى ، تىلى
پۈتۈنلەي ئەجنەبىي قېلىپىدا سۇغۇرۇلۇپتىكەن . ھەدىسىلا يۇناندىن ، ئوتتۇرا
ئەسىردىن ، قەدىمكى بابىلدىن سۆز ئاچىدۇ ، بىزگە بۇنداق چەت ئەلنىڭ قەغەز
دۆۋىلىرى ئارىسىدىن تېرىۋالغان پارچە - پۇرات نەرسىلەرنى بىلىم قىلىپ
بېرىپ ، نېمە قىلماقچى ؟ ئۇ كىمگە كېرەك بولۇپ قاپتۇ ؟! ...

ئۇنىڭ يېنىدىكى توپتا بىرنەچچەيلەن بىلەن پاراڭلىشىپ تۇرغان ئاق
نىياز بۇ چۆرىمە - چۆچەك گەپلەرنى ئاڭلاپ تۇرالماي قالدى . ئۆتكەنكى
تالاشتىن كېيىن ، بۇ ئىككىسىنىڭ ئوتتۇرىسىدا يوشۇرۇن نىزا پەيدا بولۇپ ،
بىر - بىرى بىلەن گەپلەشمەي ماي تارتىشىپ يۈرەتتى . ئاقنىياز شۇ تاپتا ، ئۇ
ئاداۋەتلەرنىمۇ ئۇنتۇپ ، ئۇنىڭ يېنىغا كەلدى ۋە ئاچچىق ئارىلاش دوق
قىلدى :

— نېمە دەۋاتىسەن ، زايت ؟! ئۆزۈڭ ئىمتىھاننى ياخشى بېرىلمەي ،
ئەمدى مۇئەللىم بىلەن ئىلىمنى قارىلاۋاتامسەن ؟! بىلىپ قوي ، دۇنيادا ئەڭ
دەسلەپ بارلىققا كەلگەن ئاۋازىز كىنودىن تارتىپ ، ھازىرقى ئەڭ يۇقىرى
ئېلېكترونلۇق مېڭىگىچە بولغان كەسپىياتلارنىڭ ھەممىسىنى ئاشۇ «ئېسكى -
ۋېسكى» لار ئىجاد قىلغان ، ئەمدى شۇنى سۆزلىمەي ، سېنى سۆزلەمدۇ ؟! دۇن-
يادا «تراگېدىيە ئاتىسى» ، «كومېدىيە ئاتىسى» دەپ نام ئالغان ئارستوفىن
بىلەن ئېسكولۇسلارمۇ قەدىمكى يۇنانلىق ئەمەسمۇ ؟!

— توغرا ، توغرا دېدىڭىز ئاقنىياز ، — دەپ ئۇنىڭ سۆزىنى قۇۋۋەت-
لىدى بىر ئوقۇغۇچى دەرھاللا ، — ھەر قايسى مەملىكەتلەردىكى نۇرغۇن
ئادەملەر ئاشۇ «ئېسكى - ۋېسكى» لارنى تەتقىق قىلىش ئۈچۈن ، پۈتۈن ئۆم-
رىنى سەرپ قىلىۋاتامدۇ !

زايىت خۇددى سوقۇشقاق خورازدەك ئاقنىيازغا ھۈرىيىدى :
 — مەن سەلىم ئەپەندىنىڭ گېپىنى قىلىۋاتسام ، ساڭا نېمە دەز
 كەتتى ؟! ئۇنداق «ئېسكى - ۋېسكى» لارنى بىلمەيمۇ ، سىنىپى كۈرەش قىل-
 غىلى ، سوتسىيالىزم بىلەن شۇغۇللانغىلى بولمامدىكەن ؟!
 — بولىدۇ ، نېمىشقا بولمايدۇ ! — دېدى ئاقنىياز كىنايىلىك
 كۈلۈپ ، — يېزىدىكى ساۋاتسىز دېھقانلارمۇ ، زاۋۇت - كانلاردىكى قارا قورساق
 ئىشچىلارمۇ سىنىپى كۈرەش قىلىپ ، سوتسىيالىزم بىلەن شۇغۇللىنىۋاتىدۇغۇ !
 ئۇنداق بولسا ، سەن بۇ ئالىي بىلىم يۇرتىغا نېمە دەپ كەلدىڭ ؟! شۇلار بىلەن
 بىللە بىر تەرەپتىن كەتمەن چېپىپ ، كۆمۈر قېزىپ ؛ يەنە بىر تەرەپتىن ،
 كەڭ - كۈشادە سىنىپى كۈرەش قىلىپ يۈرسەڭ بولمامتى ؟! ...
 ئوقۇغۇچىلار پاراققىدە كۈلۈشۈپ كەتتى ، بۇ كۈلكىدە ئاقنىيازنى
 قوللاش ، زايىتنى مەسخىرە قىلىشتەك ئاچچىق بىر تۇيغۇ يوشۇرۇنغانىدى .
 — سەن ! ... سەن ... — دېدى زايىت جىلە بولغىنىدىن
 دۇدۇقلاپ ، — سەن زادى نېمە دېمەكچى ؟!
 — ھە ، مەن ! — دېدى ئاقنىياز يەنە شۇ تەمكىنلىكى بىلەن ، — مەن
 نېمە دەيتتىم ، باشقىلارنىڭ سايسىدا قولغا كەلتۈرگەن شان - شەرەپ ساختا
 بولىدۇ ، پەقەت ئۆز كۈچىگە تايىنىپ قولغا كەلتۈرگەن شان - شەرەپلا ھەقى-
 قىي بولىدۇ ، دېمەكچىمەن ، بىلىدىڭمۇ ؟!
 زايىت كۆپۈپ ، بوغۇلۇپ ، ئاقنىياز بىلەن ئېلىشماقچى بولغانىدەك
 ئەلپازدا دىكىنىپ تۇرىۋىدى ، يېنىدىكى بىر ئاغىنىسى ئۇنىڭ قولىدىن ئاستا
 تارتىپ سىرتقا ئېلىپ ماڭدى ، ئۇ كېتىۋېتىپ چالۋاقدى :
 — بىلىپ قوي ئاقنىياز ! ھەقىقىي شان - شەرەپنىڭ كىمگە مەنسۇپ
 بولىدىغانلىقىنى تېخى كۆرىمىز !
 — توغرا زايىت ، تېخى كۆرىمىز ! — دېدى ئاقنىياز مۇ سالماق ئاۋازدا .
 ئىمتىھان داۋام قىلماقتا ، ياخشى بەرگەنلەر كۈلۈپ ، ھىجىيىپ ؛ ناچار
 بەرگەنلەر قايغۇرۇپ ، سالىپىيىپ سىنىپتىن ئۈزۈلمەي چىقىپ تۇردى .

كۈلۈپ ، سىجا خانلار ھامان كۆپ سانلىق ئىدى ، شۇڭا ئۇلارنىڭ خۇشال كۈلكە ، سادالىرى ئىمتىھان ۋەھىمىسى بىلەن سۈرلۈك بولۇپ كەتكەن كارىدورنى قىزغىن ۋە جانلىق تۈسكە كىرگۈزگەنىدى ...

9

قىزىل بىنانىڭ ئالا - يېشىل چىراغلىرى چاراقلاپ يېنىپ ، ئوچۇق دېرىزىلەردىن شوخ مۇزىكا ئاۋازى ئاڭلىنىشقا باشلىدى . بۈگۈن بۇ زالدا كاتتا تانسا ئۇيۇشتۇرۇلغانىدى . ئاقنىياز بىلەن سەلەي قىزىل بىنا تەرەپكە كېلىۋېتىپ ، يېرىم يولغا كەلگەندە توختاپ قېلىشتى .

— ھەي ئاقنىياز ، تانىسىغا مۇشۇنداقلا كىرسەك بولماس ، — دېدى سەلەي ، — ئازراقتىن قېلىن دورىسى ئىچىۋالمايمىزمۇ !

— ئىچسەكقۇ بولاتتى ، — دېدى ئاقنىياز لەۋلىرىنى يالاپ ، — لېكىن پۇل قېنى ، مەندە بىرنەچچە موچەنلا بار ، سەندە بارمۇ ؟

— توختا ، قاراپ باقاي ، كولاشتۇرسام مەندىنمۇ بىرنەچچە موچەن چىقىپ قالار ، — دېدى سەلەي ۋە يېڭى كىيگەن كۆڭلىكى بىلەن شىمىنىڭ يانچۇقلىرىنى تىتىقلاپ يۈرۈپ ، بىرنەچچە موچەنلىك قەغەز پۇل بىلەن بىرنەچچە پۇڭلۇق تىيىنلارنى تېپىپ چىقتى ۋە نوچىلىق بىلەن قولىنى شىلتىدى ، — كەتتۇق ، مانا پۇل دېگەن ، قاۋاقخانغا مارش !

ئۇلار مەكتەپنىڭ يېنىدىكى كىچىككىنە قاۋاقخانغا كىردى ، پۈكەيگە يۆلىنىپ تۇرۇپ ، تۆت سەردىن ھاراق بۇيرۇدى . بوينىغا لۆڭگە سېلىۋالغان قېرى ، ئازغىن بىر بوۋاي تىتىرەپ تۇرغان قوللىرى بىلەن پارچە ھاراق كوزىسىغا كەمچەن سېلىپ ، ئىككى ھىجرغا تۆت سەردىن ھاراق قۇيىدى . ئاقنىياز بىلەن سەلەي ھىجرلارنى «خوشە» دەپ سوقۇشتۇرۇۋېتىپ ، تىك تۇرما قىلىپلا ئىچتى . دە ، قولىنىڭ پۈككىنى بىلەن ئاغزىلىرىنى ئېرتىپ ، چىرت قىل

لىپ تۈكۈرۈۋېتىپ ، قاۋاقخانىدىن چىقتى . شۇ تاپتا ، ئۇلار ئۆزلىرىنى گويا دۇنيادىكى ئەڭ غەمىز ، دۆلەتمەن ، خۇشال ئادەملەر ھېسابلايتتى . ئۇلار بىر - بىرىنى قولتۇقلىشىپ ، يىراقتىن ئاڭلىنىۋاتقان مۇزىكىغا ئاللىقانداق بىر ناخ - شىلارنى تەڭكەش قىلىپ غىڭشىپ ، قىزىل بىنا تەرەپكە كېلىشكە باشلىدى .
ئۇلار زالغا كىرگەندە ، كۆركەم ، ئازادە زال خۇددى باھار تاشقىنىدەك خۇشال - خۇراملىققا چۆمگەنىدى . چىرايلىق ، پۈزۈر كىيىنىۋالغان قىز - ئو - غۇل ئوقۇغۇچىلار ھېسابسىز ئىدى ، ئۇلار گويا ئۇۋىسىغا سۇ كىرگەن چۈمىلىلەردەك قىم - قىم بولۇپ كەتكەن ، باش - ئايىغى يوق ئىدى . مۇزىكا ئانتلار زالىنىڭ بىر چېتىدىكى خىلۋەتتە گىرە بولۇپ ئولتۇرۇشاتتى . بۇ ئىككىيلەن مۇۋاپىقراق ئورۇن تېپىش ئۈچۈن ئەتراپقا بويۇنداپ ، سول تەرەپكە سىلجىپ تۇرىۋىدى ، ئۇلارنىڭ ئالدىدىن گايىت مايىت چىقىپ قالدى ۋە سە - لەينىڭ تېخى بۈگۈن كىيگەن يېڭى شەتلەڭگە كۆڭلىكىگە قاراپ چاقچاق قىلدى :

— پاي ، كۆرمەي قاپتۇق سەلەيجان ، يېڭى كۆڭلەك كىيىپسەن ، مۇ - بارەك بولسۇن ، قانچىگە ئالدىڭ ؟

سەلەيمۇ بوش كەلمىدى ، چاقچاققا چاقچاق بىلەن جاۋاب بەردى :
— كۆڭلەكنىڭ ئۆزىنى تۆت سوم يەتمىش تىيىنغا ئالدىم ، ساڭا ئوخشاش مۇبارەك بولسۇن دېگەنگە تۆت موچەن بەردىم ، يارشىپتۇ دېگەنگە ئۈچ موچەن بەردىم ، ھېسابلاپ باقە ، قانچە بوپتۇ ؟

ئۈچىلىسى كۈلۈشتى ، ئۇلار يەنە گەپكە ھازىرلىنىپ تۇرۇۋىدى ، تۈيۈقسىز كۆتۈرۈلگەن تانگونىڭ ياڭراق ئاۋازى زالىنى بىر ئالدى ، مۇزىكىنىڭ شوخ ، يېقىملىق رىتىمى ھەممەيلەننىڭ ۋۇجۇدىدا بىر خىل قوزغاتقۇچى كۈچكە ئايلىنىپ ، ئۇلارنى ئويناشقا ، سەكرەشكە ، پىرقىراشقا ئۈندەيتتى ، زال بىردەمدە جۈپ - جۈپ قىز - يىگىتلەرنىڭ ماھارەت كۆرسىتىدىغان ، سىردىشىدىغان مۇھەببەتلىك سورۇنىغا ئايلىنىپ كەتتى ...
ئاقنىياز كىمىندۇر ئىزلەيتتى ، ھاراقنىڭ ھارارىتى بىلەن قىزىرىپ ،

تېخىمۇ نۇرلىنىپ كەتكەن كۆزلىرى زالىنىڭ ئەڭ يىراق بۇلۇڭلىرىغىچە
تىكىلەتتى. ئۇ ئاخىرى نېرىقى تەرەپتە بىرسىنى كۆردى، كۆردىيۇ، گويا بە-
دىنىگە توك تەگكەندەك، جىغىدە بولۇپ، يۈرىكى سېلىپ كەتتى. ئاقنىياز
ئۇنىڭدىن كۆزىنى ئۈزۈپ تىكىلىپ تۇراتتى، ئۇنىڭ كۆز ئۆڭىدە جىلۋىلىنىپ
تۇرغان بۇ جەلىپكار قىز ئاددىي، لېكىن يارىشىملىق كىيىملەر بىلەن رەڭگارەڭ
چىراغ نۇرىدا تېخىمۇ گۈزەللىشىپ كەتكەن غۇنچە قىز ئىدى. ئاقنىياز ئاستا-
ئاستا سىلجىپ، ئۇنىڭ يېنىغا بېرىۋېلىش ئۈچۈن، مۇزىكانتلار بار يەردىن
ئەگىپ ئۆتمەكچى بولۇپ تۇرۇۋىدى، نەدىندۇر ھېلىم غېجەك ئۇنى چاقىرىپ
قالدى:

— ئاقنىياز، بېرى كېلىڭا، مۇھىم ئىش بار ...
ئاقنىياز ئامالسىز ئۇنىڭ يېنىغا كەلدى. ئۇ مۇزىكا چېلىش نۆۋىتىنى بىر
گارىمونچىغا ئۆتكۈزۈپ بېرىپ، ئۆزى يېنىدىكى ناتونۇش بىرسى بىلەن سۆز-
لىشىپ ئولتۇراتتى.

— تونۇشۇپ قېلىڭلار ئاقنىياز، بۇ كىشى، — دەپ يېنىدىكى ئادەمنى
كۆرسەتتى ھېلىم غېجەك، — ئاتاقلىق كومپوزىتور رەجەپ شادى بولىدۇ،
تانسا بارلىقىنى ئاڭلاپ كەپتىكەن، ئازراقتىن ئىچىشىپ ئولتۇردۇق ...
ئاقنىياز ئاتاقلىق كومپوزىتورنىڭ كاستۇم - بۇرۇلكا ياراشقان جۇغ
كىچىك، ئەمما تېتىك بەستىگە، سالۋاراپ تۇرغان قويۇق چېچىغا، ئاق، ياغاچ
يۈزىگە، ھەر بىر گەپ قىلغاندا، قاش - كۆزلىرىنى ئوينىتىپ قويدىغان
شەھۋانە قىلىقلىرىغا قاراپ بىر نەرسىنى سەزگەندەك، مېيىقىدا كۈلۈپ
قويدى ۋە:

— بۇ كىشىنىڭ ئۆزىنى كۆرمىگەن بولساممۇ، مۇزىكا ئەسەرلىرىنى
ئاڭلىغان، — دەپ ئۇنىڭغا قولىنى سوزدى، — بۈگۈن ئوبدان تونۇشۇپ
قالدۇق، مېنىڭ ئىسمىم ئاقنىياز!

— بۇ بىزنىڭ فاكۇلتېتتىكى نامدار شائىر! ... — دېدى ھېلىم غېجەك
مۇزىكا قېپىغا يوشۇرۇپ قويغان بىر بوتۇلكا ئالما ھارلىقىنى ئېلىۋېتىپ.

— مۇنداق دەڭ ، ياخشى بولدى ، — دېدى رەجەپ شادى يەلكىلىرىنى
لىكىلىدىتىپ ، — مەن مۇزىكا يازمەن ، سىز شېئىر يازسىز ، تازا ئوبدان
ماسلاشقۇدەكمىز !

رەجەپ شادىنىڭ كەيپى خۇش ، ئۆزى بەك تەكەللۇپچان ئىدى . ئۇ
ئاقنىيازنى بېقىنىغا ئولتۇرغۇزۇپ ، يېقىندىن بېرى نېمىلەرنى يازغانلىقى ۋە ياز-
ماقچى بولغانلىقى ، ئاقنىيازنىڭ ئۆزىگە ماسلىشىپ ، ياخشى ناخشا تېكىستلىرى
يېزىپ بېرىشنى كۈتىدىغانلىقى توغرىسىدا ئاغزى بېسىلماي سۆزلەپ كەتتى ۋە
سۆز ئارىلىقىدا ، پىيالىغا توشقۇزۇلغان ھاراقنى بەئەينى چاڭقاپ كەتكەن
ئوتۇنچىدەك ، بۇقۇرۇپ - بۇقۇرۇپ ئىچىشكە باشلىدى ، ھارارىتى ئازراق ئۆر-
لىۋىدى ، ئۇنىڭغا ئەگىشىپ ، مېجەز - خۇلقىدىكى زەئىپ ، سۈيۈق يەرلىرىمۇ
ئاشكارىلىنىشقا باشلىدى . ئەمدى ئۇ ئاقنىيازنىڭ يەلكىسىگە گىرە سېلىپ :

— ئۇكام ، ئۆزۈمنىڭ ئۈكسى ، — دەپ پو ئېيتىشقا باشلىدى ، — سىز
شېئىرنى يېزىڭ ، مەن مۇزىكا دېگەننىچۇ ... چايكوۋسكىدەك ... بېتخوۋىندەك
ئىشلىۋېتىمەن ! ... ئالەم ھاڭ - تاڭ قالىدۇ ... بىر كېچىدە بىر مەشھۇر مۇزىكا
دەڭ ! ...

ئاقنىيازنىڭ چىشلىرى كىرىشىپ ، غىجىقى كەلگەنلىكتىن بەدىنى تى-
كەنلەشكەندەك بولۇپ كەتتى . ئاخىر ئۇ ، بايا بۇ كومپوزىتورنى كۆرۈپلا
خىيالىغا كەلگەن بىر گەپنى پوسۇققىدا ئېيتىۋەتتى :

— ئاكا ، شېئىر لازىم بولسا ، مەن يېزىپ بېرىمەن ، لېكىن سىز ئادەمنىڭ
يۈرىكىگە تەگكۈدەك ، بىرەر مۇڭلۇق مۇزىكا ئىجاد قىلىپ باقسىڭىز بولمامدۇ ؟!
« تارىم ناخشىسى » ، « دوستلۇق كۈيى » ، « ساڭا مەدھىيە » دېگەن مۇزىكىلىرى-
ڭىز ساپلا غىلىدىر - غىلىدىر ، دەستىكى - دەستەك ، شادەستەك ... دېگەندەك
مۇڭسىز ، تەسىرسىز مۇزىكىلار ، ئەمما ھازىرقى تۇرمۇشىمىزنىڭ ئۆزى مۇڭ
تۇرسا ، سىزنىڭ مۇزىكانتلىق ھۈجەيلىرىڭىز بۇنى سەزمەمدۇ ؟! ياخشى
مۇزىكا ، ياخشى كۈي ئادەمنىڭ يۈرىكىدىكى ھەسرەت بىلەن ئەلەمنى ئالىدۇ ،
ھاياتنى ئاسرايدۇ ! ...

رەجەپ شادىنىڭ ھاراقىنىڭ تەسىرىدىن ئۈچ بۇرجەك بولۇپ قىسىلغان كۆزلىرى بۇ گەپ بىلەن تەڭ دىڭگىدە چەكچىيىپ ، ئېسىلغان يۈزىمۇ ئوڭۇپ ، ئالاپاساق بولۇپ كەتتى .

— ھەي بالا ! ... سىز نېمە دەۋاتىسىز ؟ سىز نېمىنى بىلىسىز ؟! — دېدى ئۇ بەئەينى قۇيرۇقىغا ئۆشىدىل قىستۇرۇلغان ئېشەكتەك چىچاڭشىپ ، — مېنىڭ مۇزىكىلىرىمغا تىل تەڭگۈزگەن ئادەم تۈزكۈر بولىدۇ ، جۈمۇ ! سىزدە ئازراقمۇ مۇزىكا تۇيغۇسى دېگەن نەرسە يوق ئىكەن . بىلەمسىز ، بىلىمىڭىز بىلىپ قويۇڭ : مېنىڭ مۇزىكىلىرىمنى ئاڭلىغان ئادەمنىڭ ئۆلگەن ھۈجەيلىرى تىرىلىدۇ ، ئۆلۈۋاتقانلىرى بولسا ياشىرىدۇ !

— مۇنداق دەڭ ، بىلىمەي قاپتۇق ! — دېدى ئاقنىياز تەنە ئارىلاش كۈلۈپ ، — سىزنىڭ مۇزىكىلىرىڭىز ئەسلىدە ھەرەمنىڭ زەم زەم سۈيى ، جەننەتنىڭ مېھرىگىياسى ئىكەن . دە !

— ھەببەللى ، شۇنداق دېسىڭىز بولىدۇ ! — دېدى رەجەپ شادى قوللىرىنى ئېگىز - پەس شىلتىپ .

ئاقنىياز ئىچىدە كۈلدى ، كۈلگەندىمۇ ، بۇنداق ئۆزىنى بىلمىگەن ، ھاماقەت ئادەملەرنىڭ ئارسىزلىقىدىن بىزار بولۇپ ، نەپرەت بىلەن كۈلدى . ئەگەر شۇ چاغدا ، ھېلىم غېجەك رەجەپ شادىنى چاقىرىپ قالمىغان بولسا ، بۇنداق ئۇياتسىز پوئېتىش بىلەن ئاچچىق كىنايە ، مەسخىرىلەر خېلى داۋاملاشقان بولاتتى .

— سىزگە تەلەپ كەپتۇ ، رەجەپ شادى ، — دېدى ھېلىم غېجەك ئۇنى ئورنىدىن تۇرۇشقا ئىشارەت قىلىپ ، — بىر - ئىككى ناخشا ئېيتىپ بەرسۇن ، دەپتۇ .

— چاتاق يوق ... ناخشا توۋلاپ تۆرەلگەن يىگىت بىز ! — دېدى ئۇ كۆرەڭلىك بىلەن زالدىكىلەرگە قاراپ ، دۇتار بارمۇ ؟ — بار ، مانا .

رەجەپ شادى نەقىشلىك دۇتارنى قولغا ئالدى ، بىر پەس سازلاپ ،

تېرىڭشىتىپ ، ئاندىن ھېلىم غېجەككە قاراپ شۇئىرلىدى :
— قايسىنى ئېيتسام بولار ؟ كۈنىسىنىمۇ ، يېڭىسىنىمۇ ؟
ھېلىم غېجەك بىر نەرسە دېگۈچە ئۇنىڭ يېنىدىكى گارمونىچى جاۋاب
بەردى :

— ياخشىسىنى ئېيتىڭ !
رەجەپ شادى ئۇنىڭغا يەر ئاستىدىن ئالىپ قويۇپ ، خىيالىغا
تۈيۈقسىز كەلگەن بىر ناخشىنىڭ پائىزىسىنى ئۇردى . ئۇنىڭ ئاۋازى خىرگەي
ئىدى ، شۇڭا ناخشىنى بوغۇلۇپ تۇرۇپ ۋارقىرايتتى :

بۆلبۈللەر سايرسا ، گۈلشەنلەر ئارا ،
كەلدىمۇ يارىم دەپ ، سېنى سورايمەن !
ئامرىقىم ئىشقىڭدا كۆيگەن يارىڭ مەن ،
تەلمۈرۈپ ھەر تاڭدا يولغا قارايمەن !

ۋالىسى ئاھاڭىدا ئوقۇلۇۋاتقان بۇ سوزۇلما ناخشىغا تەڭكەش قىلىپ
تانىسىغا چۈشكەن بىرنەچچە جۈپ قىز - يىگىتلەر مەيداندا لەرزىلەر پىرقىراشقا
باشلىدى ...

رەجەپ شادى بۇ ناخشىدىن كېيىن ، « كۆز ئۇيقۇدا » دېگەن يەنە بىر
ئېزىلەڭگۈ ناخشىنى ئېيتتى . ناخشا تۈگىگىچە زالىدىكى بايقى قاينام - تاشقىن
لىق كەيپىيات خېلىلا سۇسلاپ قالدى . لېكىن ئۇنىڭ ناخشىسىدىن كېيىنلا
ئوتتۇرىغا چىققان گارمونىچى يىگىتنىڭ شوخ ، يېقىملىق جىرلىرى بىلەن زال
ئىچى يەنە جانلىنىپ ، تانسا قىزىپ كەتتى . ئاقىنىياز غۈنچە قىزنى ئىزلىدى ، ئۇ
بايقى جايدىمۇ ، باشقا يەردىمۇ كۆرۈنمەيتتى . بىر چاغدا ، ئۇنى بىرسى قارا
دېگەندەك ، مەيدانغا قارىۋىدى ، غۈنچە قىزنىڭ بېلىدىن قورۇپ ، تانگو ئوي-
ناۋاتقان رەجەپ شادىنى كۆردى . بۇ ماختانچاق ، بېزەك ئادەمنىڭ قاچانلاردا
غۈنچە قىزنى تېپىۋالغانلىقىغا ئاقىنىيازنىڭ ئۆچلىكى ، كۈندەشلىكى كەلدى .

تېخى ئۇنىڭ ساغرىسىنى تولغاپ ، غىتتاڭشىپ ئويناشلىرىنى كۆرەي ! بۇنى ئاز دېگەندەك ، ئۇ يەنە غۇنچەقىزغا تۇمشۇقلىرىنى يېقىن سوزۇپ ، بىر نەرسىلەرنى دەيتتى ۋە ئۆزىچە ئاغزىنى كالچايتىپ ، ھاماقەتلەرچە كۈلەتتى .

مۇزىكا توختىدى . ئاقىنىياز غۇنچەقىزنى تارتىۋېلىش ئۈچۈن ، قىستاڭچىلىقلاردىن سۇغۇرۇلۇپ ئۆتۈپ ، ئۇلار تەرەپكە قاراپ سىلجىدى ، لېكىن ئۇلارنىڭ يېنىغا باراي دەپ قالغاندا ، يېڭى مۇزىكا بىلەن ناخشا باشلىنىپ كەتتى ، رەجەپ شادى يەنە غۇنچەقىزنى تارتىپ مەيدانغا چۈشۈۋالدى . ئاقىنىياز ئۇلاردىن كۆز ئۈزمەي ، ئەلەم بىلەن تۇرۇپ قالدى . تانسا يېرىملاشقاندا ، كۈتۈلمىگەن بىر ئىش يۈز بەردى : غۇنچەقىز نېمە ئۈچۈندۇر رەجەپ شادىنىڭ قولىدىن سىلكىنىپ بوشاندى ۋە تانسا ئوينىۋاتقانلارنى نېرى - بېرى ئىتتىرىپ ، يۈزىنى تۇتقان پېتى مەيداندىن يۈگۈرۈپ چىقىپ كەتتى .

ئاقىنىياز ئۇنىڭ ئارقىدىن قوغلىدى ۋە سىرتقا چىققاندىلا يېتىشىۋالدى .
— نېمە بولدى غۇنچەقىز ؟ — دېدى ئۇ ھولۇقۇپ ، — بىرەر ئىش بولمىغاندۇ ؟

— تازىمۇ بىر قىلىقى سەت ، قېلىن ئادەم ئىكەن ئۇ ! — دېدى غۇنچەقىز ئېسەدەپ ، — مېنى نېمە كۆردىكىن ! ...

ئەلەم ۋە خورلۇقتىن غۇنچەقىزنىڭ شوخ ۋە يېقىملىق ئاۋازىمۇ ئۆزگىرىپ كەتكەنىدى . ئىككى مۇرىسىنىڭ يەڭگىل سىلكىنىشىدىن يىغا تۇتۇۋاتقانلىقىنى كۆرگىلى بولاتتى .

— ھە ، بىلىدىم ! — دېدى ئاقىنىياز غەزەپتىن چىشلىرىنى غىرىتلىتىپ ، — ئەمدى كىرمەمسىز ؟

— ياق ، ياتاققا كېتىمەن ، خوش ...

— مەن ئاپىرىپ قوياي .

— رەمەت ، ئاۋارە بولماڭ ، يېقىنلىغۇ ...

غۇنچەقىز يۈگۈرۈپ دېگۈدەك تېز مېڭىپ ئۇزاپ كەتتى ، ئاقىنىياز ئارقىغا قايتىپ ، تانسا مەيدانىغا كىردى ۋە سەلەينى تېپىپ بىر چەتكە تارتتى :

— سەن ئاۋۇ ئاتاقلىق كومپوزىتورنى ھازىرلا سىرتقا باشلاپ چىقە ،
مۇھىم ئىش بار !

— نېمە قىلسەن ، نېمە دەپ باشلاپ چىقىمەن ؟ — سورىدى سەلەي
ھېچنېمىنى چۈشەنمەي .

— سىزنى بىر قىز چاقىرىۋاتىدۇ ، دەپلا باشلاپ چىق ! قالغىنىنى
چىققاندا كۆرسەن ، — ئاقىنىياز شۇنداق دېدى . دە ، بۇرۇلۇپلا سىرتقا چىقىپ
كەتتى . سەلەي مەيداننى بىر ئايلىنىپ رەجەپ شادىنى تاپتى ، ئۇ يەنە بىر
قىزنىڭ قولىنى تۇتۇپ ، ھەر خىل ئەپسانە گەپلەر بىلەن ئۇنىڭمۇ كاللىسىنى
ئايلىنىدۇرۇپ تۇراتتى . سەلەي ئۇنىڭ يېنىغا كېلىپ ، كاستۇمنىڭ پېشىدىن
ئاستا تارتتى ۋە پەس ئاۋازدا مۇنداق دېدى :

— سىزنى سىرتقا بىر قىز چاقىرىۋاتىدۇ ، ھازىرلا چىقسۇن ، دەيدۇ !
— كىمكەن ئۇ ! — رەجەپ شادى سەلەيگە سوغۇقلا نەزەر تاشلاپ
سورىدى .

— چىققاندا بىلمەمسىز ، ئاكا . ئىشقىلىپ ، بىر قىز سىزنى تەقەززالىق
بىلەن كۈتۈپ تۇرۇۋاتىدۇ !

— راستما ؟ — بىر خىل ھارام نىيەت ئۇنىڭ كۆڭلىنى قۇتراتتى ، —
كەچۈرۈڭ قىزچاق ، مەن سىرتقا چىقىپلا كىرمەي ، — دېدى ئۇ يېنىدىكى ھې-
لىقى قىزغا ئۆزرە بىلەن ، — ھازىرلا كىرىمەن ، سىز بىلەن تېخى قانغۇدەك
تانىسا ئوينىمىز ، جۈمۈ !

ئۇ شۇنداق دەپ قويۇپ سىرتقا ماڭدى ، سەلەيمۇ ئۇنىڭ ئارقىسىدىن
ماڭدى . ئۇلار ئىشكىنىڭ ئالدىدىكى قويۇق دەرەخلىككە كەلگەندە توختىدى .
— قېنى ئۇ قىز ؟ — سورىدى رەجەپ شادى ئەتراپقا ئەلەڭلەپ قاراپ .
— مانا مەن ! — ئارقا تەرەپتىن ئاقىنىيازنىڭ غۇدۇدۇڭ ئاۋازى
ئاڭلاندى ۋە شۇ ھامان ئۇنىڭ كۈچلۈك قولى رەجەپ شادىنىڭ مۇرىسىدىن
ئامبۇردەك قىستى .

— ۋاي ... ۋاي .. نېمانداق قاتتىق قول بۇ ! — رەجەپ شادىنىڭ

ئوقرەك سۆڭىكى ئاغرىپ ، بېلى تولغىنىپ كەتتى ، — كىمەن ئۆزۈڭ ؟!
— داشۆنىڭ ھەممە نېمىسى يۇمشاق ، دەپ ئويلاپتىكەنسز . دە ، ئاتاق
لىق كومپوزىتور ! — دېدى ئاقنىياز ئۇنىڭ يەلكىسىدىن تېخىمۇ قاتتىق
قىسىپ ، — بىلىپ قويۇڭ ، مۇشۇنداق تولغاندۇر ئۆپتىدىغان قاتتىق نەرسىلەر
رىمۇ بار ، جۈمۇ !

— ھەي ! .. سىز ھېلىقى ئاقنىياز دېگەن شائىر ئوخشىمامسىز ؟ —
دېدى رەجەپ شادى ئارقىسىغا قىيپاش قاراپ ، — نېمە بولدى ؟ بىز بايا
ئوبدانلا تونۇشۇپ قالغانتۇقۇ ؟!

— نېمە بولغانلىقىنى ئۆزىڭىز بىلىسىز ، ھۈرمەتلىك كومپوزىتور ! —
دېدى ئاقنىياز ئاچچىق تەنە بىلەن ، — ھاڭگىلىقنى ئاز قىلىڭ ، بىزنىڭ ھاڭ
گىلارغا ئۇچراپ قالسىڭىز ، سىزنى ئاختا قىلىۋەتمىسۇن يەنە !
رەجەپ شادىنىڭ ئاچچىقى كەلدى ، بۇ سۆزلەرنى ئۇ ئۆزىگە قىلىنغان
قاتتىق ھۈرمەتسىزلىك دەپ چۈشەندى . شۇڭا ئاقنىيازنى بىردىنلا سەنلەپ
چالۋاقتى : —

— ھەي ! ... سەن كىمگە گەپ قىلىۋاتىسەن ؟! مەن سېنى تەربىيە
كۆرگەن ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىسىمىكىن دېسەم ، كوچىلاردا يۈرگەن لالما
لۈكچەككە ئوخشايدىكەنسەنغۇ !

ئەمدى ئاقنىيازنىڭ جۈدۇنى تۇتتى ، بۇنداق چاغلاردا ئۇنىڭ كۆزىگە
ھېچ نەرسە كۆرۈنمەيتتى .

— تەربىيە كۆرگەن ئادەم سەندەك بولسا ، ئەپتىڭگە لەنەت ! تەربىيە
دېگەن نەچچە خىل بولىدۇ ، بىلىمىسەن ؟ مانا ماۋۇمۇ تەربىيىنىڭ بىر
تۈرى ! — ئۇ شۇنداق دېدى . دە ، غەزەپتىن تۈگۈلگەن مۇشتى بىلەن رەجەپ
شادىنىڭ ئاغزىغا بىرنى سالىدى . ئۇ ئىككى مېتىر يەرگە قاڭقىپ بېرىپ پالاققىدە
يەرگە يىقىلدى . «ۋاي ... ۋايجان ...» دەپ ئورنىدىن تۇرماقچى بولىۋىدى ،
ئاغزىنى تۇتقان قولىغا ئىسسىق بىر نەرسە تەگدى ۋە شۇ ھامان بېشى
پىرقىرىغاندەك بولۇپ ، يەنە جايىدا يېتىپ قالدى . ئاقنىياز يەنە ئۇنىڭ يېنىغا

بېرىشقا تەمىشلىۋىدى ، سەلەي دەرھال قولىدىن تارتىپ ، ياتاق تەرەپكە ئېلىپ ماڭدى .

تانسامەيدانىدىن كۆتۈرۈلگەن شوخ مۇزىكا بىلەن يېقىملىق ناخشا ئاۋازى خېلى يەرلەرگىچە ئۇلارنىڭ ئارقىسىدىن لەيلەپ كەلدى :

ئاي توسايدۇ يۈزىنى ،

يۇلتۇز قىسار كۆزىنى .

كىمدۇر ماڭا تەلمۈرۈپ ،

يا ئېيتمايدۇ سۆزىنى !

.....

X X X

ئەتىسى ئاقىنىيازنى نەس باستى ، رەجەپ شادى ئۆچ ئېلىش ئۈچۈن ئۇنىڭغا ئېسىلىۋالدى . ئۇ يېقى مەكتەپ قوغداش بۆلۈم ؛ بۇ يېقى ئىلمىي باش-قارمىغىچە ئەرز قىلىپ ، ئۇنىڭغا چارە كۆرۈپ بېرىشنى تەلەپ قىلىپ تۇرۇۋالدى . ئۇ قول ياغلىقىغا ئورنىۋالغان ئىككى دانە قان يۇقى چىشىنى ئۇدۇل كەلگەنلەرگە كۆرسىتىپ :

— مانا قاراڭلار ، ئاقىنىياز دېگەن لۈكچەك ئىككى چىشىمنى سۇندۇرۇۋەتتى ، ئىناۋىتىمنى تۆكتى ، تۆلەپ بەرسۇن ! — دەپ دادخورلۇق ئېيتتى . بۇ ئىش ھاۋاز بەختى بىلەن زايىتقا بولۇپ بەردى . زايىتنىڭ گۈلقەقەلىرى ئېچىلىپ كەتتى . ئۇ ئەمدى ئاقىنىيازنى يانپاشقا ئېلىشنىڭ پەيتى كەلدى ، دەپ ئويلاپ ، يۇقىرى - تۆۋەندە ئۇنىڭ ئۈستىدىن يەتكۈچە شىكايەت قىلىپ ، قارىلاشقا باشلىدى . «قاراڭلار ئۇنى ! تېخى ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىسى ، شائىرىمىش ! — دېدى ئۇ باش ياچېيكا يىغىنىدا قايناپ ، — تۈفى ! دۆڭ كۆۋرۈكنىڭ لۈكچەكلىرىمۇ ئۇنىڭدىن نومۇسلۇقراق ! ئۇ بىزنىڭ

شەنمىزگە داغ چۈشۈردى ، مەكتەپكە ئاھانەت كەلتۈردى ! ...
ئاقنىياز دەسلەپ ئۆز سىنىپىدىكى ساۋاقداشلىرى ئالدىدا ، كېيىن ئىت-
تىپاق ئەزالىرى ئىچىدە ، ئۆزىنىڭ شۇ كۈنكى قىزىققانلىقىنى ، قوپاللىقىنى ۋە
چوڭلارغا قىلغان ھۈرمەتسىزلىكىنى زور بىر روھىي سىلكىنىش بىلەن تەك-
شۈرۈپ ئۆتتى . ئەمدى ئۇنىڭغا قانداق چارە كۆرۈش مەسىلىسى مۇزاكىرە
قىلىنىۋاتاتتى . دەل شۇ چاغدا ، غۇنچە قىز كۆكرەك كېرىپ ئوتتۇرىغا چىقىپ ،
ھاۋاز بەختى بىلەن زايىتنىڭ ئاقنىيازغا «ئىتتىپاقتىن قوغلاش» چارىسىنى بې-
رىش پىلانىنى تىرىپىرەن قىلىۋەتتى .

— ئۇنىڭدا گۇناھ يوق ، چارە كۆرىمىز دېسەڭلا ، ماڭا كۆرۈڭلا ! —
دېدى قىز فاكۇلتېت بويىچە ئېچىلغان ئىتتىپاق يىغىنىدا مەردانىلىك بىلەن ، —
سىرتتىن كەلگەن بولمىغۇر بىر ئادەم تانسا تەرتىپىنى بۇزسا ، قىزلارنى بوزەك
ئېتىپ ، ئەخلاقسىزلىق قىلسا ، بىر ئوغۇل ساۋاقداش ئوتتۇرىغا چىقىپ ، ئۇنىڭ
ئازراق ئەدىبىيىتىنى بېرىپ ، قىزلارنى قوغدىسا ، يەنە ئۇنىڭغا جازا بېرىلەمدۇ ؟
بۇنى قانداقمۇ ئادىللىق دېگىلى بولىدۇ ؟ بىزنىڭ ئىگىمىز بارمۇ يوقمۇ ؟! ...

غۇنچە قىزنىڭ سۆزىدىن كېيىن ، بىرنەچچە قىز تۇشمۇ تۇشتىن سۆز
ئېلىپ ، ئۇنى قوللىدى ، ئاقنىيازنىمۇ ئاقلاپ ، گەرچە ئۇنىڭ ئىشى سەل
چېكىدىن ئېشىپ كەتكەن بولسىمۇ ، لېكىن ئاجىزلارنى قوغداش يولىدىكى
ھەققانىي ئىش ، دەپ ئۇنىڭغا مەدھىيە ئوقۇشتى . بۇ پىكىرلەرمۇ ئۆز يېتى
رەھبەرلىككە يېتىپ باردى . شۇنىڭ بىلەن زايىتنىڭ مۇددىئاسى تولۇق ئىشقا
ئاشماي قالدى ، غۇنچە قىزنىڭ ئوتتۇرىغا چىقىشى بىلەن رەجەپ سادىمۇ
قارىسىنى كۆرسەتمەي قويدى . ئاخىر كېلىپ ، بۇ ئىش خۇددى «دەۋاگەر
سۇس بولسا ، قازى مۇتەھەم كېلىدۇ» دېگەندەك ھالغا چۈشۈپ قالدى . شۇنداق
بولسىمۇ ، ئازراق قان تۆكۈلگەنلىكى ئۈچۈن ، ئاقنىيازنىڭ ئۈچ ئايلىق تۇرمۇش
پۇلى توختىتىلىپ ، ئۇنى رەجەپ شادىنىڭ داۋالاش ھەققى ئۈچۈن بېرىش
قارار قىلىندى ...

مەكتەپ بويىچە ئېچىلغان «ۋەزىيەت تەربىيىسى» چوڭ يىغىنى ئۇزاق داۋام قىلىمىدى. گاۋشۇجى پىشقان ناتىق ئىدى، ئۇنىڭ سۆزىدە، ئۇزۇندىن - ئۇزۇنغا سوزۇلغان ۋەز - نەسىھەتلەر، قۇرۇق چاقىرىق، ئۇلۇغ شوئارلار يوق ئىدى. بۇنداق كاتتا سورۇنلاردا، ئۇ ھەمىشە ئىخچام، مېغىزلىق سۆزلەيتتى. ئۇنىڭ سۆزلىرىدىكى سەمىمىي پوزىتسىيە، چوڭقۇر مەنە، جانلىق، قىزغىن پىكىرلەر ئاڭلىغۇچىلارنى ئىختىيارسىز ئۆزىگە رام قىلىۋالاتتى. بۈگۈنمۇ ئۇ شۇنداق تەسىرلىك ۋە ھاياجانلىق سۆزلىدى، خەلقئارا ۋەزىيەتتىن تارتىپ، ئىچكى ۋەزىيەتكىچە، مەكتەپ ۋەزىيىتىدىن تارتىپ، نۆۋەتتىكى قىيىنچىلىق ئەھۋاللىرىغىچە بولغان شۇنداق كۆپ ۋە مۇرەككەپ مەسىلىلەرنى ئۇ شۇنداق راۋان ھەم چۈشىنىشلىك، شۇنداق ئاددىي ھەم يۈمۈرلۈك قىلىپ سۆزلىدى، ئاڭلىغۇچىلارمۇ بىر قېتىم پۇخادىن چىققاندا كۆڭلى ئازادە بولۇپ قالدى. گاۋشۇجى بىر سائەتكە سوزۇلغان سۆزىنىڭ ئاخىرىنى مۇنداق سەمىمىي ئۈمىدۋارلىق بىلەن تۈگەتتى:

— بىر ئەلگە نىسبەتەن ئېيتقاندا، مىللىي جاسارەت بولۇش كېرەك، بىر شەخسكە نىسبەتەن ئېيتقاندا، ۋىجدانىي جاسارەت بولۇش كېرەك! مۇنداق جاسارەت بولمىسا، قىيىنچىلىق دەۋرىنىڭ ئۆتكىلىنى بۆسۈپ ئۆتكىلى بولمايدۇ! يولداشلار، بىزنى غەلبە تەنتەنىلىرىلا ئەمەس، بەلكى تېخىمۇ جاپالىق كۈرەش تەنتەنىلىرى كۈتۈپ تۇرۇۋاتىدۇ. شۇڭا بىز ئىشەنچ بىلەن ئېيتىمىزكى، ۋەزىيەت ياخشى، قىيىنچىلىق ئاز ئەمەس، ئىستىقبالىمىز پارلاق! يىغىن ئۇزاققا سوزۇلغان گۈلدۈراس ئالقىشلار بىلەن تۈگىدى. دەس - لەپ ئوقۇتقۇچىلار، ئاندىن ئوقۇغۇچىلار زالدىن چىقىشقا باشلىدى. ئوپۇر - توپۇر، قىستاڭچىلىق ۋە تاراق - تۇرۇقلار ئون مىنۇتتەك داۋام قىلدى. زالدا

ئەڭ ئاخىرى يەتتە - سەككىز ئوقۇغۇچىلا قالدى ، بۇنىڭ ئىچىدە ئاقىياز ، سەلەي ھەم گايىت مايىتلار بار ئىدى . ئۇلار تەرەپ - تەرەپكە تارىلىپ ، ئورۇندۇقلارنىڭ ئارىلىرىدا تىجىقلاپ ، ئوقۇتقۇچى ، خىزمەتچىلەرنىڭ بايا چېكىپ تاشلىۋەتكەن تاماكا قالدۇقلىرىنى تېرىشتۈرۈپ يۈرەتتى . ئۇلار تېز ، ئەپچىل ھەرىكەتلەر بىلەن ئورۇندۇقلارنىڭ ئارىسىدا باش كۆتۈرمەي يۈرۈپ ، بىردەمدە بىرەر پاڭگالدىن تاماكا كۆتەكلىرىنى تېرىۋالدى .

— بۈگۈن تاماكىدىن مول ھوسۇل ئالدۇق ! — دېدى سەلەي زالىدىن چىقىۋېتىپ ، — جۈرۈڭلار ، ئاۋۇ يەرگە بېرىپ ، تامغا يۆلىنىپ تۇرۇپ ، بىر - ئىككىدىن چېكىشۋالايسىز !

ئۇلار زالىنىڭ ئارقا تەرىپىگە ئۆتۈپ ، تام تۈۋىگىلا زوڭزايدى . ھەرقايسى ئۆزىنىڭ ئالدىغا قول ياغلىقىنى يېيىپ ، ئۈستىگە چاڭگىلىدىكى تاماكا كۆتەكلىرىنى ئۇۋاشقا باشلىدى . ئۇنىڭ ئىچىدە ، ئاچچىق كۆك تاماكىدىن تارتىپ ، قاڭسىق پاپۇسقىچە بار ئىدى .

— مۇشۇنداق يىغىنىدىن ھەپتىدە بىر قېتىم ئېچىلىپ تۇرسا ، بىزمۇ تاماكىسىز قالمايدىكەنمىز جۇمۇ ئاغىنىلەر ، — دېدى گايىت مايىت — قول ياغلىقىدىكى تاماكىنى دەڭسەپ كۆرۈپ .

— پاه ، پاه ، پاه ! ... نېمىدېگەن مەزىلىك ، نېمىدېگەن خۇش پۇراق ، — دېدى سەلەي يېڭىلا ئورنىغان تاماكىنى راھەت بىلەن ئىچىگە شوراپ ، — بۇنىڭ ئىچىدە ئالىي سورتلۇق «مودەن» دىن تارتىپ ، لازا ، چەيزىنىڭ ياغىچىنى قوشۇپ ياسىغان «توشقان» غىچە بارىكەن ئەمەسمۇ !

— «ئەبجەش» دېگەن شۇ ! — دېدى ئاقىياز مۇ تاماكا ئوراۋېتىپ ، — چەت ئەللەردە ، «ئەبجەش ھاراق زىياپىتى» دېگەن زىياپەتلەر بار ئىكەن . بىزمۇ بۈگۈن «ئەبجەش تاماكا زىياپىتى» قىلدۇق !

سەلەي تاماكىنى چېكىپ بولۇپ ، چوڭقۇر خىيال بىلەن ئولتۇرۇپ قالدى .

— خەپ ، خەپ ! ... — دېدى ئۇ بىر ھازادىن كېيىن ئۇھ تارتىپ ، —

مەنمۇ كادىر بولۇپ مائاش ئالارمەن ، شۇ چاغدا ، ھەر ئايلىق مائاشىمنىڭ بىر قىسمىغا بىرەر تاغار تاماكا ئېلىپ ، ئىشخانىمنىڭ ، ئۆيۈمنىڭ بىر بۆلۈكىگە تىكلەپ قويۇپ ، كىرىپ - چىققان ھەرقانداق ئادەمگە ئالدى بىلەن : «مەرھەمەت ، بىرەر تال چېكىۋېلىڭ ، تاماكا ، قەغەز ، سەرەڭگە مەندىن ، پەقەت تۈكۈرۈڭلا ئۆزىڭىزدىن ! ...» دەپ خالىغانچە تاماكا چەكتۈرۈپ ، مۇشۇ كۈندىمىزدىكى شۆپەك تېرىپ ، خازان قوشۇپ چەككەن يوقسۇزلۇقلىرىمنىڭ بىر ئۆچىنى ئالمىسام ، ھەرگىز پۇخادىن چىقمايمەن ! ...

سەلەينىڭ بىچارىلىك ، ناتىۋانلىق بىلەن ئېيتقان بۇ سۆزلىرى ، شۇ تاپتا ، ئاقىنىيازغىمۇ ، گايىت مايىتقىمۇ ئورتاق ئىدى . ئۇلار ئۆز بېشىدىن ئۆتكۈزۈۋاتقان مۇنداق ئېغىر ، قىسمەتلىك كۈنلەرنىڭ تېزراق تۈگىشىنى ، ئاچلىق ، غۇربەتچىلىك ئىچىدە تۇرۇپمۇ ، خۇددى دېڭىزنىڭ چوڭقۇر تەكتىگە شۇڭغۇپ ئۈنچە - مارجان سۈزگەن غەۋۋاسلاردەك ، بىلىم ئۈچۈن ، كەسىپ ئۈچۈن ، ئۆزلىرى ئارزۇ قىلغان گۈزەل كېلىپچەك ئۈچۈن ، ھەرقانداق مۈشكۈللەرگە بەرداشلىق بېرىپ ئۆتكۈزۈۋاتقان قىيىن تۇرمۇشلىرىنىڭ يىراق بىر تارىخقا — شەرەپلىك ، ئۇنتۇلماس تارىخقا ئايلىنىپ قېلىشىنى تەقەززالىق بىلەن ئۈمىد قىلىشاتتى ...

ئۇلار يەنە تاماكا ئورنىدى ، بايا چەككەن بىر تال بىلەن خۇمارى بېسىلماي يەنە چەكتى ، چېكىپ ئولتۇرۇپ پاراڭغا چۈشتى .

— مەن دەيمەن ئاغىنىلەر ، بۇ گاۋ شۇجى دېگەن ئادەمنىڭ ئاغزى قويۇچتەك ، قورسىقى دەريادەك ئىكەن ، — دېدى گايىت مايىت بايىقى يىغىننى ئەسلەپ ، — نېمىدېگەن بىلىم ، نېمىدېگەن سۆز ئۇ ! ...

— ئوقۇغاننىڭ شاراپىتى دېگىنە ! — دېدى سەلەيمۇ ئۆز تەسىراتىنى سۆزلەپ ، — بۇ ئادەم ئازادلىقتىن بۇرۇن ، يەنئەن داشۆسىدە ، ئازادلىقتىن كېيىن ، موسكۋادىكى «لومونوسوف داشۆ» سىدە ئوقۇپتىكەن ئەمەسمۇ ! شۇڭا كۈنلەر : «كۈچى بار بىرنى يېڭىدۇ ، بىلىمى بار مىڭنى» دەپ توغرا ئېيتقان . مەن بۈگۈن گاۋشۇجىنىڭ سۆزىدىن «خەلقئارا شيۈجىڭجۈيى ئېقىمى» ،

«كاپتالنىڭ تىرىلىشى» دېگەن گەپلەردىن ئانچە قورقۇپ كەتمىسىمۇ بولدى.
دىغانلىقىنى چۈشىنىۋالدىم. شۇ ئەمەسمۇ، بەزىلەر ھەدىسىلا ئۇ ئېزىم، بۇ
ئېزىم دەپ، ئىسرىقتىن قورققان جىندەك، ئادەمنى يۈرەكئالدى قىلىۋەتتى.
مېنىڭچە، بۇ دۇنيادا مەيلى سوتسىيالىزم بولسۇن، مەيلى كاپتاللىزم بولسۇن
ھەممىسىدە ئادەملەرنىڭ قىلىدىغىنى، ئوخشاشلا ئۈچ ئىش: يەيمىز - ئىچىمىز،
گەندە بولىدۇ؛ قالايىمىز - كۆيدۈرىمىز كۈل بولىدۇ؛ تۇغۇلىمىز - ئۆلۈمىز
جەسەت بولىدۇ. دۇنيانىڭ بارىدىغان يېرى مانا شۇ!

— ھەي قاشاڭ، سەن نېمە دەۋاتىسەن؟ — دېدى گايىت مايىت
ھەيران بولغاندەك چەكچىيىپ، — گاۋ شۇجى نەدە ئۇنداق دېدى، سەن
ئۇنىڭ سۆزىنى بۇرمىلاۋاتىسەن، جۈمۇ!

— مانا، مانا! شىۋىجىڭجۈيى دېگەننى چەت ئەلدىن ئىزدەيمسەكمۇ،
ئۆز ئىچىمىزدىنلا چىقتى ئەمەسمۇ؟ — دېدى ئاقىنياز كۈلۈپ، — سەن
سەلەي، يېنىمىزدىلا ئۇخلاۋاتقان شىۋىجىڭجۈيى ئىكەنەن!

— نېمە دېسەڭلار، دەرڭلار! — دېدى سەلەي غېمىدىمۇ يوق تاماكا-
سىنى شوراپ، — ئىشقىلىپ، گاۋ شۇجى: «شىۋىجىڭجۈيى، كاپتاللىزم
دېگەنلەردىن قورقۇپ كېتىشنىڭ ھاجىتى يوق، ئۇنىڭ ماھىيىتىنى ئوبدان
چۈشىنىش كېرەك!» دېدى.

— ماھىيىتى نېمىكەن، سەن دەپپاقە؟ — سورىدى گايىت مايىت
ئۇنىڭغا سىناش نەزەرى بىلەن قاراپ.

— ماھىيىتى نېمە بولاتتى، بىرسى دۇنيا تاپسا، بىرسى خالتا تىكىدۇ،
دېگەن گەپ! — دېدى سەلەي مەنىلىك قىلىپ، — بۇ دۇنيانىڭ ئىشلىرى
ئەنە شۇنداق بىر - بىرىگە كۈشەندە!

ئۇلار مۇنداق تۈگىمەس پاراڭلار بىلەن تاماكا چېكىپ ئولتۇرۇۋېرىپ،
ئاران يىغقان تاماكىلىرىنى تۈگىتىپ قويۇشتىن قورقتى، خېلىدىن بېرى
زوڭزىيىپ ئولتۇرغاچ، پۇتلىرى تېلىپ، بەللىرىمۇ ئاغرىدى. شۇڭا ئۇلار ئىخ-
تىيارسىز ئورۇنلىرىدىن تۇرۇپ كېتىشتى.

— بولدى ، پاراڭنىڭ داۋامىنى ئاخىرلىققا ياتاققا قىلايلى ، — دېدى ئاقنىياز مېڭىشقا تەمىشلىپ ، — سەلەي ، ئاڭغىچە سەن «خەلق گېزىتى» نىڭ يېقىنقى باشماقلىرىنى كۆرۈپ قويغىن ، جۈمۈ ! بولمىسا ، شىۋىجىڭجۈيىنىڭ سادىق چارچىسى بولۇپ قالسىەن !

ئاقنىياز بۇ گەپنى ئەستايىدىل ئېيتتىمۇ ياكى چاقچاق قىلىپ ئېيتتىمۇ چىرايىدىن بىرنەرسىنى بىلگىلى بولمايتتى . ئۇ شۇ گەپنى قىلىپلا ، كۈتۈپخانا تەرەپكە ماڭدى . سەلەي ئۇنىڭ ئارقىسىدىن غۇدۇراپ قالدى :
— ئەگەر بىر - ئىككى باشماقلىنى ئوقۇپلا ، كوممۇنىزمنىڭ سادىق جەڭچىسى بولغىلى بولسا ، ئاسانكەنغۇ ! ...

× × ×

«ۋەزىيەت تەربىيىسى» يىغىنى ئىككى كۈندىن كېيىن ، فاكۇلتېت بويىچە ئېچىلدى . فاكۇلتېت مۇدىرى ياقۇپ كېرىمى يىغىننى باشقۇردى . ئۇمۇ قىسقا ۋە مەزمۇنلۇق سۆزلەپ ، سۆزىنىڭ ئاخىرىنى مۇنداق گەپلەر بىلەن تۈگەتتى :

— يولداشلار ، ساۋاقداشلار ، تۇرمۇشنىڭ ئالتۇن مېدالى ھامان خە-
تەرلىك دولقۇنلارنى باتۇرلۇق بىلەن كۈتۈۋالىدىغان ھەم ئۇنى قەتئىي يېڭىپ
چىقىدىغانلارغا بېرىلىدۇ . غالىپلار ھامان كەسكىن ھەرىكەت قىلىدۇ ، ئۆزىنىڭ
نشانىغا قاراپ ، جاسارەت بىلەن ئالغا باسىدۇ . سىلەرنىڭ نشانىڭلار زامانىۋى
ئىلىم - پەن ئىگىلەش !

ياقۇپ كېرىمنىڭ سۆزىدىن كېيىن ھاۋاز بەختى مۇنبەرگە چىقتى .
ئۇنىڭ چىرايى جىددىي ، ئاۋازى جەڭگىۋار ئىدى . سۆزىنى قول ۋە باش ھە-
رىكەتلىرى بىلەن تېخىمۇ جانلاندۇرۇپ سۆزلەيتتى :
— ئۆتمۈش قانداق ئىدى ، ھازىر قانداق بولدى ؟ ئىككىسىنىڭ

ئوتتۇرىسىدا ئاسمان - زېمىن يېرىق بار . بىز ئالەمچە ئالغا باستۇق ، تەرەققىي قىلدۇق ، گۈللەپ ياشنىدۇق . بىزنىڭ بۇنداق ئۇلۇغ مۇۋەپپەقىيەتلىرىمىزگە ھېچقانداق ئەجنەبىيلەر ئارىلاشقنى يوق ، ئۇلۇغ داھىمىز كۆرسەتكەندەك ، بىز پەقەت ئۆز ئەقلىمىز ، ئۆز كۈچىمىز بىلەن بۇ شان - شەرەپكە ئىگە بولدۇق . لېكىن بۇنىڭدىن بەزىلەرنىڭ كۆزى قىزىرىۋاتىدۇ ، ئۇلار بىزنىڭ بەختىمىزنى كۆرەلمەيۋاتىدۇ ! شۇنىڭ ئۈچۈن ، بىز ھەمىشە ، ھەممە يەردە سىنىپى كۈرەش مەۋجۇت ، بەلكى ئۇ ناھايىتى ئۆتكۈز ، دەيمىز ! مەن سىلەرگە شۇنداق ئېيتىمەنكى ، بىر چىنە تىنىق سۇدىمۇ كۆز بىلەن كۆرگىلى بولمايدىغان مىكروبلار بولىدۇ . پۈزەك ھەمىشە شال مايىلىرى بىلەن ئوخشاش ئۆسىدۇ . ھازىرقى ۋاقىتتىكى دۈشمەنلەرمۇ دەل ئاشۇنداق ! ماركسىزىمغا قارشى چىقىدىغانلار ھامان ماركسىزىم قىياپىتىگە كىرىۋالىدۇ . ھازىر بىزدىكى بەزى ئوقۇتقۇچىلارمۇ لېكسىيە مۇنبىرىدىن پايدىلىنىپ ، ساغلام بولمىغان ، ھەتتا زەھەرلىك پىكىرلەر بىلەن ئوقۇغۇچىلارنىڭ ساپ قەلبىنى بۇلغاشقا ئۇرۇنۇۋاتىدۇ ! ...

بۇ سۆزلەر ئېيتىلغاندا ، مەجلىس خانىدا يېنىك تەۋرىنىش بولدى ، گويا جوزا - بەندىگىلارغا جان كىرگەندەك ، غاچۇر - غۇچۇر ، غىرىس - قىرىس قىلغان ئاۋازلار ئەۋجىگە چىقتى ، ئوقۇتقۇچى ، ئوقۇغۇچىلارنىڭ تەئەججۇپتىن كۆزلىرى چەكچىيىپ ، ئاغزىلىرى كۈسۈرلىدى . ھاۋاز بەختىنىڭ يېنىدا بىر نەرسىلەرنى يېزىپ ، سىزىپ ئولتۇرغان ياقۇپ كېرىمىمۇ دەپتەردىن بېشىنى كۆتۈرۈپ ، ئۇنىڭغا ھەم قىزىقىش ، ھەم ھەيرانلىق بىلەن ئاغزىنى يېرىم ئاچقان ھالدا قاراپ قويدى ...

ھاۋاز بەختىنىڭ شوئارغا ، تەھدىتكە ، ۋەز - نەسىھەتكە تولغان ئۇزۇن - دىن ئۇزۇن سۆزى ئاخىرى تۈگىدى ، تۈگىگەندىمۇ ، ئاڭلىغۇچىلارنى زېرىكتۈرۈپ ، بىزار قىلىپ تۈگىدى . ئۇنىڭدىن كېيىن ، ھاۋاز بەختىنىڭ تەكلىپى بىلەن ئوقۇغۇچىلار ۋەكىلى زايىت سۆزىگە چىقتى . ئۇ مۇنبەردە تۇرۇپ ، تۆۋەندىكىلەرگە ئالاھىدە نەزەر بىلەن بىر قۇر قاراپ چىقتى ، ئۇنىڭ بۇ قارىشىدا ، بىر خىل كۆرەڭلىك بىلەن تەمەننا تۇيغۇسى بار ئىدى . ئۇ

خۇددى پاتىفونغا ئوخشاش ، شۇنداق ناھاڭ ۋە شۇنداق زوق - شوق بىلەن سۆزلىدىكى ، ئۇنى ئالاھىدە دىققەت بىلەن تىڭشاپ ئولتۇرغان ھاۋاز بەختى ئەس - ھوشىنى يوقىتىپ ، ئۆز شاگىرتىنىڭ بۇنداق زېرەك ھەم ناتىقلىقىدىن ، سۆزىدىكى سىياسىي روشەنلىك بىلەن جەڭگىۋازلىقىنىڭ بۇنداق قويۇق ۋە يۈكسەكلىكىدىن مەمنۇن بولۇپ كەتتى . ئۇ بەزىدە لەۋلىرىنى شوراپ ، كۆزلىرىنى مەستانىلەشتۈرۈپ ، ئۇنىڭ سۆزلىرىگە بولغان قايىللىقى بىلەن ھاياجىنىنى يوشۇرالمىدى .

— ئىنقىلابىي ئەجدادلارنىڭ بىزگە قالدۇرۇپ كەتكىنى ، بەختىيار سوتسىيالىزىملا ئەمەس ، تېخىمۇ مۇھىمى ، ئۇلۇغ تارىخىي ھايات ! — دەپ سۆزىنى داۋاملاشتۇردى ئۇ جاراڭلىق ئاۋازدا ، — مەن بۇنى يېقىندىن بۇيان ، ئۇلۇغ پارتىيىمىزنىڭ شانلىق تارىخىنى ئۆگىنىش ئارقىلىق چوڭقۇر چۈشەندىم ! — قارىماققا قالتىس دەبدەبىلىك سۆزلەرنى قىلغاندەك كۆرۈنىدۇ ، ئەمەلىيەتتە ، بۇنداق بىمەۋدە سۈپەتلەر سۆزىنىڭ مەنىسىنى پۈچەكلەشتۈرۈپ ، ھەقىقىي تەسىرىنى يوقىتىپ قوياتتى ، ئۇ ئەمدى سۆزىنى ئۆزى ئۈستىدىكى ئەمەلىي گەپكە يۆتكەپ ، يىغىندىكىلەرنىڭ ، بولۇپمۇ ، ئوقۇتقۇچى ۋە رەھبەرلەرنىڭ ئىشەنچىنى قولغا كەلتۈرۈش تەرەپكە بۇرىدى ، — مەن باشلانغۇچ مەكتەپتە ئوقۇيدىغان چېغىمدا ، بىر پۇڭ پۇلنى گۆھەردەك كۆرەتتىم ، ئوتتۇرا مەكتەپكە چىققاندا ، بىر موچەننى كۆزگە ئىلمايدىغان بولدۇم . داشۆگە كەلگەندە بولسا ، بىرنەچچە يۈەننىمۇ كۆزگە ئىلمايدىغان ، بەدخەجلىك بىلەن كەلسە - كەلمەس خەجلىيدىغان بولۇپ كەتتىم . بۇ مېنىڭ ئىدىيە ۋە ھېسسىياتتا ئۆزگىرىپ كەتكەنلىكىمنىڭ دەلىلى ! مەن قىزىلبايراق ئاستىدا ئۆسكەن بىر ياش . ئەجدادلىرىمىز تارتقان جاپانى تارتقىنىم يوق . كۈرەش يىللىرىنىمۇ باشتىن كەچۈرمىدىم . شۇڭا مېنىڭ ئۆزگىرىپ كېتىشىم ناھايىتى ئاسان . شۇڭا ئۆزۈم تەشەببۇسكارلىق بىلەن جاپالىق ئىشلارنى تېپىپ ، ئەمەلىي كۈرەش داۋامىدا ، جاپا - مۇشەققەتكە چىداپ كۈرەش قىلىش روھىمنى تاۋلاپ ، شىۋىجىگە جۈپلىشىپ ئۆزگىرىپ كەتمەيدىغان ئىنقىلابىي

ئىزباسارلاردىن بولۇپ چىقىش كېرەك ! ئەگەر بىز ھەمىشە راھەتلىك تۇر-
مۇشنىلا قوغلىشىپ ، نام - ئاتاق چىقىرىش ئۈستىدىلا ئويلاشقان ، بۇرژۇئا
شەخسىيەتچىلىكىنىڭ سېسىق پاتقىقىغا چوڭقۇر پاتقان بولىمىز ، بۇنداق غايە
ۋە ئىستىقبالىنى قوغلاشقاندا ، مۇقەررەر شۇ جېڭىجۇيلىق يولغا مېڭىپ قالىمىز !
مەن ئويلايمەن ، ئىنقىلاب يۈكى ھەرقانچە ئېغىر بولسىمۇ ، ئادەمنى بېسىۋالال-
مايدۇ ، لېكىن شېكەر يالىتىلغان زەمبىرەك ئوقى ئادەمنى ئاسانلا يىقىتىپ
قويدۇ ! مەن شۇنداق قەسەم قىلىمەنكى ، سوتسىيالىزمدىن كوممۇنىزمغا بار-
دىغان داغدام يولىنى ئۆزۈمنىڭ ساپ يۈرەك قېنىم ۋە ھالال ئىككى قولۇم بىلەن
تۇتاشتۇرىمەن ! ...

بۇ سۆزگە ئەلۋەتتە ، بىرىنچى بولۇپ ھاۋاز بەختى چاۋاك چالدى ، ئۇ-
نىڭغا ئەگىشىپ دەسلەپ ئۇ يەر - بۇ يەردىن ، كېيىن ئومۇميۈزلۈك چاۋاك
ساداسى كۆتۈرۈلدى ، لېكىن چاۋاك تەكشى ئەمەس ئىدى ، بەزىلەر قىزغىن
چالاتتى ، بەزىلەر بولسا ، خۇددى ئالقانلىرىنىڭ قىچقىنى باسماقچىدەك ،
قوللىرىنى ئۈزۈپ - ئۈزۈپ ئۈزۈپ قوياتتى ...

يىغىن تۈگىگەندىن كېيىن سەلەي نېمە ئۈچۈندۇر ئىشك تۈۋىدە ز-
يىتىنى ساقلاپ تۇردى ، ئۇ بىرنەچچە ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئارىسىدا قوللىرىنى
ئارۋاك - سارۋاك قىلىپ سۆزلىگەنچە ، ئالچاڭ مېڭىپ ئىشك تۈۋىگە كەل-
گەندە ، سەلەي خۇددى تولۇمدىن توقماق چىققاندەك :

— پىس - پىس - پىس ، ياخشىمۇسىز ، زايىت شۇجى ! — دېدى كونا
ئادىتى بويىچە يەلكىلىرىنى قىسىپ ، — ئاداش ، بۈگۈن ئەجەبمۇ قالتىس
سۆزلىدىڭ . ۋاي - ۋاي - ۋاي ! ... ئاجايىپ تەھلىل ، ئۇلۇغ مۇلاھىزە بولدى
دېگىنە ! لېكىن بۇرژۇئا شەخسىيەتچىلىكى توغرىسىدىكى گېپىڭ تازا جايىغا
چۈشمەي قالدى ! ...

— قانداق جايىغا چۈشمەي قالدى ؟! — سورىدى زايىتنىڭ يېنىدىكى
ھەمراھى ئەجەبلەنگەندەك قاشلىرىنى ئۇچۇرۇپ .
— قانداق دەيمەن ؟ شەخسىيەتچىلىك دېگەن كىمدە يوق ؟! — دېدى

سەلەي قولىنى شىلتىپ ، — كىشى دېسە ، لەۋمۇ يۇمۇلمايدۇ : ئۆزۈم دەپ باقە ،
لېۋىڭ بىر - بىرى بىلەن ھىملىشىپ كېتىدۇ . ھەرە جېنىدىمۇ شىرنىسى يوق
گۈلگە قونمايدۇ . دە !

زايت سەلەينىڭ قەستەن قۇسۇر ئىزدەپ ، ئېغىزدا ئۇچۇرغان بولۇپ ،
ئەمەلىيەتتە يەرگە ئۇرۇۋاتقانلىقىنى سەزدى ۋە كونا - يېڭى دەردى بىراقلا
قوزغىلىپ ، جاۋاڭلىرىدىن تۈكۈرۈك چاچرىتىپ جاۋراپ كەتتى :

— سەلەي ، سەن قاچانغىچە مېنىڭ سۆزلىرىمدىن قۇسۇر ، ئىشلىرىم -
دىن ئىزەن ئىزدەپ يۈرىسەن ؟! بىلىپ قوي ، سېنىڭ بۇنداق تېتىقسىز
گەپلىرىڭنى تولا ئاڭلاپ ھۆ بولۇپ كەتكەنمەن ! سەن ئۆتكەن كۈنى بىر -
مۇنچە قىز - ئوغۇللارنىڭ ئالدىدا مېنى تەپ تارتماستىن : «ئوغۇت شائىرى»
دەيسەن ! سەن بەك ھەددىڭدىن ئېشىپ كەتتىڭ ، سەلەي ! مېنى راستتىنلا
شۇنداق دېدىڭما ؟! بۇ گەپ ئاغزىڭغا قانداق پاتتى ؟!

— دېمەيچۇ ، پاتمايچۇ ؟! — دېدى سەلەي پەرۋاسىزلىق بىلەن ئۇنى
تېخىمۇ ئېچىتىپ ، — سېنىڭ شۇنچە ئۇزۇن مىسالىرىڭ قىستا - قىستاڭ گەپ -
زىتلەرگە پېتىۋاتسا ، مېنىڭ ئۇنچىلىك گېيىم ئاغزىمغا پاتمايتى ؟! «ئوغۇت
شائىرى» دېگەن ئىسمىنى مەن ساڭا قويمىدىم ، ئۆزۈڭ ئۆزۈڭگە قويدۇڭ ! نې -
مىشقا دەمسەن ، ھەر يىلى باھار ۋە كۈز كېلىش بىلەنلا ، خۇددى كامادىن
جانلىنىپ چىققان ھۆپۈپتەك ، پۈتۈن گېزىت - ژۇرناللارنى ئالا قويماي ، «
بوۋاي ۋە ئوغۇت» ، «ئوغۇتچىلار ناخشىسى» ، «ئوغۇت ۋە باشاق» دېگەندەك
شېئىرلار بىلەن توشقۇزۇۋېتىسەن ، بۇلارنى مەن يازمىغاندىمەن ؟!

— ئۇ دېگەن تەشۋىقات ! — دېدى زايت جىلە بولغىنىدىن چىشلىرى
كىرىشىپ .

سەلەيمۇ بوش كەلمىدى :

— ھەببەللى ، مېنىڭمۇ تەشۋىقات ! پەقەت شەكلى ئوخشىمايدۇ ،
بىرسى گېزىت ئارقىلىق ، بىرسى ئېغىز ئارقىلىق ! بوپتۇ زايت ، خاپا بولغان
بولساڭ ، بۇنىڭدىن كېيىن سېنى «ئوغۇت شائىرى» دېمەي ، «پوشكىن I»

دەي ، بولامدۇ ؟!

— دېسەڭ بولىدۇ ، — دېدى زايىت قىلچە خىجىل بولماي ، — يوش-
كىنىمۇ بىر بېشى بار ئادەمغۇ ! پەقەت ئۇ موسكۋادا ياشىغان ، مەن ئۈرۈمچىدە
ياشاۋاتىمەن ، ئۇ ، ئۇ رۇس ، مەن ئۇيغۇر ، پەرقىمىز مانا شۇ خالاس !
— قارا ، زايىت ! تەپ - تارتماي دەۋاتقان گېپىڭنى ! يۈزۈڭ ئازراقمۇ
چىمىلىدىمىدا ؟! سېنىڭ پەرقىڭ پەقەت ئىككى يەر ، ئىككى مىللەت
بولغانلىقىڭىدا ؟! بىلىپ قوي ، پوشكىن دېگەن ئۆز ئىجادى بىلەن رۇسىيىدە
ھەيۋەتلىك بابىل ① مۇنارنى تىكلەگەن ئادەم ! سەنچۇ ؟ سەن ئۈرۈمچىدە
ئەمەس ، ئاۋۇ تۆگە قۇلقىدەك يۇرتۇڭدىمۇ ، كىشىلەر ئەسلىگۈدەك بىرەر مازار
تۇرغۇزالمايسەن ! تاپقان پۇلۇڭغا قەغەز ، قەلەم ، سىياھ سېتىۋېلىپ ، كۈن
بويى ئىشكىنى تاقاپ يازساڭمۇ ، پوشكىننىڭ «قىزىلگۈل» دېگەن شېئىرىنىڭ
بىر مىراسىغا تەڭ كەلگۈدەك شېئىر يازالمايسەن ! چۈنكى ئۇنىڭ شېئىرىدا
ئوغۇت پۇرىقى يوق !

زايىتنىڭ جان - پېنى چىقىپ كەتتى ، كۆزلىرى چەكچىيىپ ، بۇرنى-
نىڭ ئۈچى قىزاردى ، ئۇ ئەلەمدىن يېرىلغۇدەك بولۇپ سەلەيگە ھۈرپەيدى ،
لېكىن جىلە بولغىنىدىن ئاغزىغا گەپمۇ كەلمەي ، دۇدۇقلاپ كەتتى :
— سەن ... سەن زۇۋانداز قاشاڭ ! ئادەمگە چاپاندەك زەھىرىڭنى تىق-
ما ، ئىپلاس تىللىرىڭنى يىغىۋال ! ...

سەلەي پۇخادىن چىقتى ، ئۇنىڭ تېرىكىپ ، جىلە بولۇپ ، ئۆتى
تاشقۇدەك ھالغا كېلىپ قالغانلىقىدىن خۇشال بولدى . «ئەجەب بابىلىدىم -
ھە ؟! مېنى دېسەڭ ئەلەمدىن يېرىلىپ كەت ! — دەپ ئىچىدە كۈلدى ئۇ ، —
يىغلا ، قاقشا ! سېنىڭ شۇ ھالىتىڭنى كۆرۈش مەن ئۈچۈن راھەت ! ...» ئۇ
ئۈزۈندىن بېرى ، زايىتنى ئاشۇنداق پەرىشان ، ناخۇش ھالدا كۆرۈشنى ئارزۇ
قىلغانىدى . چۈنكى ئۇنىڭ كۈندىن - كۈنگە دىمىغى ئۆسۈپ ، گىدىيىپ كې-

① بابىل مۇنارى — ئىنجىلدا رىۋايەت قىلىنىشىچە ، نوھ ئەلەيھىسسالامنىڭ ئوغۇللىرىنىڭ
تەڭرىگە ئاتاپ سالغان كاتتا مۇنارى .

تىۋاتقانلىقى ، گەپ - سۆز ، مۇناسىۋەتلىرىنىڭمۇ ئۆزگىرىپ ، يەردە ماڭايمۇ -
ئاسماندىمۇ ، دېگەندەك كۆرەڭ ھالغا چۈشۈپ قالغانلىقى سەلەينىڭ زادىلا
كۆزىگە سىغماي ، كۆڭلىدە بىر خىل نەپرەت ۋە ناقايىللىق تۇيغۇسىنى پەيدا
قىلغانىدى . شۇ تاپتا ، ئۇنىڭ ئۆزىگە ئىختىدا قىلىپ غۇزمەك بولۇۋالغان بىر
توپ يېقىنلىرىنىڭ ئالدىدا ، ئاشۇنداق ئوسال ۋە بىچارە ھالغا چۈشۈپ قالغان-
لىقى سەلەينى ھەقىقەتەنمۇ خۇشال قىلغانىدى . ئۇ مەقسىتىگە يەتكەنلىكى
ئۈچۈن ئەمدى سۆزىنىڭ تاناۋىنى دەرھال بوشاتتى ، كېتىۋېتىپ ، چاقچاققا يۆ-
لىگەندەك مۇنداق دېدى :

— زايىت ، ئاداش ! سەن ئۇيغۇر تىلىدا تىللاشتىن باشقىنى
بىلمەيدىكەنسەن . ھە ! سېنى نيۇ - يوركقا ئاپىرىپ قويسا ، كېنىدىننى راسا
بىر تىللاپ ، پۇخادىن چىقىپ كەلسەڭ بولغۇدەك !
زايىت بايىقى پېتى — چەكچەيگەن ، ھۈرپەيگەن ھالدا تۇرۇپ قالدى .
سەلەينىڭ بالا تەڭگۈر ئاغزىغا تەڭ كەلگىلى بولمايدىغانلىقى ئۇنىڭغا ئەزەلدىن
روشن ئىدى ! ...

11

ھاۋاز بەختىنىڭ قۇلىقى شۇنداق سەزگۈر ئىدىكى ، ئۆزىنىڭ
بەدىنىدىكى تومۇرلاردا ئېقىۋاتقان قاننىڭ شۇرۇلدىشىنى ، دولقۇنىنى ئاڭلى-
يالايتتى . ئۇ مانا شۇ تۇغما سەزگۈرلۈكى بىلەن يېقىن ئارىدا ، مەكتەپ
رەھبەرلىك قۇرۇلمىسىنىڭ تەڭشىلىدىغانلىق خەۋىرىنى بىلىۋالدى . يۇقىرىدىن
كەلگەن بۇ شەپە دەسلەپ يوشۇرۇن ، كېيىن ئاستا - ئاستا ئاشكارىلاندى .
ھاۋاز بەختى ھەم خۇشال ، ھەم ئالدىراش ئىدى . ئۇنىڭ خۇشاللىقى — بۇ
قېتىم جەزمەن ئۆز ئىقتىدارىم ۋە سالاپىتىمگە لايىق ئەمەل تاجى كىيىمەن ،
دېگەن شېرىن تەمە ئىدى ؛ ئالدىراشلىقى بولسا ، بۇ قۇتلۇق ئىش ئۈچۈن

قانداق سوۋغا تەقدىم قىلىش ھەلە كىچىلىكى ئىدى . ئۇ ئويلاپ - ئويلاپ ئاخىرى بىر يول تاپتى ، دەرھال بىر پارچە ماقالە يېزىپ ، گېزىتتە ئېلان قىلىش كېرەك ، ئۇ ھەم ئۆتكۈز ، ھەم دەۋر ئېقىمىغا ماس بولۇشى كېرەك ، شۇنداق بولغاندا ، ئۇ يالغۇز سېنىڭ قەلەم قۇۋۋىتىڭنى كۆرسىتىپلا قالماي ، بەلكى سېنىڭ سىياسىي ئېڭىڭنى ، سەزگۈرلۈكۈڭنى ۋە سادىقلىقىڭنىمۇ نامايان قىلدۇ ، تارىخ بېتىدە ئىزىڭ قالدۇ ، نامىڭ ئۆچمەيدۇ ! ...

ئۇ ، شۇ نىيەت بىلەن ئىككى كېچە ئۇخلىماي ماتېرىيال كۆردى . بۇنداق چاغلاردا ، ئۇنىڭ كاللىسى سىزلىشىپ ، پىكىر يوللىرى ئېچىلىپ كېتەتتى . بۇ ئادەتنى ئۇ ، ئۆز ۋاقتىدا «ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرىنى تەربىيەلەش ۋە ئۆستۈرۈش» چاقىرىقىنىڭ شارائىتى بىلەن مىللەتلەر شۆيۈمە - نىگە بېرىپ ، ئىككى يىل خەنزۇچە ھەم ئومۇمىي پەن ئۆگىنىش ؛ پارتىيە مەكتىپىگە بېرىپ ، بىر يىل ماركسىزم نەزەرىيىسىنى ئۆگىنىش جەريانىدا يېتىلدۈرگەنىدى . ئۇ كۆرگەن ماتېرىياللىرىدىن نۇرغۇن خاتىرە قالدۇردى . كېيىن ئۇنى بىر - بىرىگە يېيىشتۈرۈپ ، كىرىشتۈرۈپ ، خۇددى پارچە - پۇرات لەختەكلەردىن بىر چىرايلىق قۇراق چاپان تىككەن ئۇستا سەيپۇگدەك ، ئۈچ كۈن ئىچىدە خېلى ۋەزنى بار بىر پارچە ماقالىنى پۈتكۈزۈپ چىقتى ، ماقالە ئۆزىگىمۇ يارىدى . ئەمدى يەنە بىر قېتىم باش قاتۇرۇپ ، ئۇنىڭغا «شىنجاڭ داشۆ پىرولېتارىيات ئىزباسارلىرىنى تەربىيەلەيدىغان يالقۇنلۇق ئوچاق» دېگەن سەلتەنەتلىك ئىسمىنىمۇ قويدى . كېيىن ئۇنى تېخىمۇ مۇستەھكەم بولسۇن ، دېگەن نىيەتتە ، سىياسىي مائارىپ فاكولتېتىدىكى بىر يېقىنىغا كۆرسەتتى .

— ماقالىڭىز ياخشى يېزىلىپتۇ ، ھاۋاز بەختى ! — دېدى ئۇ بىر ئوقۇپ چىقىپلا ، — قويغان مەسىلىڭىز ھەم يېڭى ، ھەم ئۆتكۈر ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ، ناھايىتى ۋاقتىدا يېزىلىپتۇ ! بۇ سىزگە چوقۇم يۈكسەك شان - شەرەپ كەلتۈرىدۇ !

بۇ ماختاشلار ھاۋاز بەختىگە ياقتى ، قانائەت ھاسىل قىلدۇردى . ئۇ ما - قالىنى شۇ كۈنىلا گېزىتخانىغا ئۆزى ئاپاردى ۋە تەھرىر بۆلۈم مۇدىرىغا

بېرىۋېتىپ ، كەمتەرلىك بىلەن مۇنداق دېدى :

— بۇ ئۇزۇن ۋاقىتلىق ئويلانىشنىڭ مەھسۇلى ! كۆرۈپ بېقىڭلا ، بار-
تىيە گېزىتىنىڭ تەلىپىگە ئۇيغۇن كېلەر ، دەپ ئويلايمەن ! ئەگەر پىكىرىڭلار
بولسا ، مەن يەنە ئۆزگەرتىشكە تەييار !

سالاپەتلىك بىر ئالىي مەكتەپ ئوقۇتقۇچىسىنىڭ بۇنداق كەمتەر ،
مۇلايىم پوزىتسىيىسىدىن تەسەرلەنگەن بۆلۈم مۇدىرى ماقالىنى ناھايىتى تېزلا
كۆرۈپ ، بىر تەرەپ قىلدى . بايرىقى روشەن ، مۇقامى يۇقىرى ، ۋەزنى ئېغىر
بۇنداق ماقالىلەرنىڭ بازىرى ئىتتىك ئىدى . ماقالە ئۈچ كۈندىن كېيىن
گېزىتنىڭ كۆرۈنەرلىك سەھىپىسىدە بېسىلىپ چىقتى . ھاۋاز بەختىنىڭ ئاغزى
قۇلىقىغا يەتتى ، زايىتقا ئوخشاش ئىخلاسمەن مۇرتلارمۇ گېزىتنى كۆتۈرۈۋې-
لىپ ، ھاۋاز بەختىنى ئوبدانلا بازارغا سالدى ، ئۇنىڭ ھەم سىياسەتتە ، ھەم
كەسپتە پىشقان ، ئىقتىدارلىق زىيالىي ئىكەنلىكىنى يەتكۈچە ماختاشتى . ئو-
قۇتقۇچىلار ئىچىدىمۇ ئۇنىڭ ماقالىسى فاكۇلتېتتىن ھالقىپ غۇلغۇلا قوزغىدى .
بولۇپمۇ ، ماقالىنىڭ ئاخىرىدىكى ئاپتورنىڭ ئىرادىسى بىلەن ۋەدىسى ئىپادى-
لەنگەن : «مەكتەپ ئىنقىلابىي ئىشلارنىڭ ئىز باسارلىرىنى يېتىشتۈرىدىغان
مۇھىم بىر بازا . بۇ يەردە بۇرژۇئا مائارىپ ئىدىيىسى ئوتتۇرىسىدا جىددىي كۈ-
رەش بارماقتا . مەن بۇ بازىدا كۆكرەك كېرىپ تۇرۇپ ، گەجىدىن ئىبارەت
قورالنى چىڭ تۇتۇپ ، بۇ كۈرەشنى ئاخىرىغىچە ئېلىپ بارىمەن ! ...» دېگەن
ئابزاس كىشىلەرنىڭ دىققىتىنى قوزغاپ ، ئويلاندۇرۇپ قويدى . بەزىلەر
بۇنىڭدىن بىر خىل سىياسىي تەھدىتنى سەزگەندەك ، بىئارام بولۇشتى ، بەزى-
لەر بولسا ، بىر خىل ئۆتكۈر پۇرۇخ ھىدىنى ھىدلىغاندەك ، ۋەسۋەسىگە
چۈشۈپ قالدى . چۈنكى ئۇلار قىسقىغىنا ھاياتىدا ، تالاي قېتىم بېشىدىن ئۆت-
كۈزگەن بوران - چاپقۇنلۇق سىياسىي ھەرىكەتلەرنىڭ دەردىنى يەتكۈچە
تارتىپ ، يۈرەكئالدى بولۇپ كەتكەنلەر ئىدى . ئۇلارنىڭ تەجرىبىسىدىن قار-
غاندا ، ھەرقانداق شەپقەتسىز سىياسىي كۈرەش ھامان ئالدى بىلەن گېزىت -
ژۇرناللاردا ئېلان قىلىنغان ئاشۇنداق يوشۇرۇن بىشارەتلەر ئارقىلىق پەيدا

بولاتتى. «بۇ يەردە ... جىددىي كۈرەش بارماقتا! ...» مۇئەللىمنىڭ كۆزدە تۇتقىنىنى نېمىدۇر؟! راستتىنلا كۆزگە كۆرۈنمەيدىغان ئىككى يول، ئىككى سىنىپ ئوتتۇرىسىدا جىددىي كۈرەش بولۇۋاتامدۇ. - يە؟! ئۇنىڭ ۋەكىللىرى كىمدۇر، ئەگەشكۈچىلىرىچۇ؟ ... ۋاي خۇدايىمەي! ... يەنە نېمە ئىشلار بولۇپ كېتەر! ...

ماقالىدىكى كىچىككىنە بىر ئابزاس سۆز كىشىلەرنى خۇددى «سۈتتىن ئاغزى كۆيگەن قېتىقنى پۇۋلەپ ئىچىدۇ» دېگەندەك، ئەنە شۇنداق ئەندىشىگە، ۋەسۋەسىگە سېلىۋەتكەنىدى. لېكىن، ھاۋاز بەختى بۇنىڭدىن قورقمايتتى، ئەگەر بىزسى ئۇنىڭدىن: «سېنىڭ كۆزدە تۇتقىنىڭ زادى كىم؟ نېمە ئىش؟» دەپ سوراپ قالسا، ئۇ ئىككىلەنمەيلا: «كىم بولاتتى، سەلىم ئەپەندى! مانا ماۋۇ ماتېرىيالنى كۆرۈڭلار!» دەپ، ئۇنىڭ سۆز ۋە لېكسىيىلىرىدىن يۇلۇپ ئېلىپ، پرىنسىپقا كۆتۈرۈپ تەھلىل قىلىنغان ماتېرىياللارنى تاشلاپ بېرەتتى ۋە ئۇلارغا: «بىر تامچە سۈدىمۇ قۇياشنىڭ نۇرى ئەكس ئېتىدۇ!» دەپ سىنىپىي كۈرەشنىڭ يوغان داۋىلىرىنى چۈشەندۈرەتتى. بۇنىڭغا ئەلۋەتتە ھېچكىم پالان دېيەلمەيتتى. چۈنكى ۋەزىيەت نازۇك، سىنىپ مەۋجۇت، كۈرەش مەۋجۇت. - دە!

ھاۋاز بەختى بۈگۈن مەكتەپنىڭ مۇئاۋىن شۇجىسى جىن رۇڭنى يوقلاش خىيالىغا كەلدى. ئۇنىڭ نەزەرىدە، پۇرسەت پىشىپ يېتىشكەن، پەيت كەلگەنىدى. ئۇ نەچچە ئايدىن بېرى تەييارلىغان سوۋغا - سالاملىرىنى يوغان بىر قارا سومكىغا سالدى. ئۇنىڭ ئىچىدە «مودەن» ماركىلىق ئالىي تاماكىدىن تارتىپ، بېلىق گۆشى كونسېرۋاسىغىچە، ئالتۇن مېدالغا ئېرىشكەن «جۈيە چىڭ» ماركىلىق ئالىي ھاراقتىن تارتىپ، قايماقلىق پىچىنىگىچە بار ئىدى. بۇلارنىڭ ھەممىسى ئاسان تېپىلمايدىغان ئەتىۋار، قىممەت باھالىق يېمەك - ئىچمەكلەر ئىدى. ھاۋاز بەختى بۇنى تەييارلاش يولىدا خېلى كۆپ رىيازەت چەكتى. پۇلنى تەييارلىغاندا مال تېپىلمىدى، مال تېپىلغاندا پۇلى كېمىدى، خوتۇن - بالىلىرىنىڭمۇ رىزقىنى بوغۇپ، يوشۇرۇن نارازىلىقىنى

قوزغىدى . شۇنداق بولسىمۇ ، مۇددىئاسىغا يېتىش ئۈچۈن ، چىشىنىڭ كىرىنى شوراپ ، يېمەي - ئىچمەي يۈرۈپ ، ئاشۇنچىلىك نەرسىلەرنى ئاران تەستە تەييارلىغانىدى ...

ئۇ قاراڭغۇ چۈشكەندە ، بىنالارنىڭ دالدىسى بىلەن مېڭىپ ، مەكتەپ باشلىقلىرى ئۈچۈن ئالاھىدە تام چۆرۈپ سېلىنغان بىر قەۋەتلىك ئۆيلەرگە كەلدى ۋە ئۆزىگە تونۇش ئىشىكتىن غىپلا قىلىپ كىرىپ كەتتى . ئۇ كىرگەندە ، جىن شۇجى چىخ يەلپۈگۈچ بىلەن ئۆزىنى يەلپۈپ ، تېلېۋىزور كۆرۈپ ئولتۇراتتى . ئۇ ئەللىك بەش ياشتىن ھالقىغان ، كۆزلىرى يوغان ، ئەمما نۇرسىز ، بىر تۇتام يىرىك پىتەك چېچى ماڭلىيىغا چۈشۈپ تۇرىدىغان ، ئاقۇش ياپىلاق يۈزلۈك ، دۇغىلاق ئادەم ئىدى . ئۇ ھاۋاز بەختنى كۆرۈپ ، كونا قەدىناسلاردەك خۇشال بولۇپ كەتتى ۋە ئۇنىڭ قولىدىن يېتىلگىنىچە مېھمانخانىغا باشلىدى . ئالدىغا كەمپۇت - پىچىنە ، مېۋىلەرنى تىزدى ، چاي قۇيىدى ، تاماكا تۇتتى . بۇنداق قىزغىن ئىلتىپاتتىن ھاۋاز بەختى تېخىمۇ ھاياجانلىنىپ ، ئۆزىنى قويىدىغان يەر تاپالماي قالدى ، ئاغزىدىن «خوش - خوش» ، چىرايىدىن كۈلكە - تەبەسسۇم كەتمىدى ...

— بايا سىزنى ئويلاپ ئولتۇراتتىم ، — دېدى جىن شۇجى تاماكىسىغا چاقماق چېقىۋېتىپ ، — سىزدە ئىلگىرىلەش تېز بولۇۋاتىدۇ ، ياخشى ئىش قىلىۋاتىسىز . ئۆتكەندە ، فاكۇلتېتتا سۆزلىگەن سۆزىڭىزنىڭ روھىنى ئاڭلاپ خۇشال بولغانىدىم ، بۇ قېتىم گېزىتكە چىققان ماقالىڭىز توغرىسىدىكى باھالارنى ئاڭلاپ ، تېخىمۇ خۇشال بولدۇم ، سىز پۈتۈنلەي ھەقلىق ، بىزنىڭ دەۋرىمىزدە ، ئىلىم - پەن مەيلى ئىجتىمائىي ياكى تەبىئىي بولسۇن ، ئۇ ياكى بۇرژۇئازىيىگە بېقىنىپ ، بۇرژۇئازىيە سىنىپى ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ ؛ ياكى پرولېتارىياتقا بېقىنىپ ، پرولېتارىيات سىنىپى ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ ، ئىككىنىڭ بىرى !

— لېكىن جىن شۇجى ، — دېدى ھاۋاز بەختى بىچارە قىياپەتتە دادا - خورلۇق ئېيتىشقا باشلاپ ، — بۇنداق گەپلەر بەزىلەرنىڭ قولىقىغا

ياقمايۋاتىدۇ ، بۇنداق گەپنى قىلغۇچىلارنى يامان كۆرۈۋاتىدۇ ...
— كىم ، كىملىرى ئۇ ؟ — چىرايىنى پۇرۇشتۇرۇپ سورىدى جىن شۇجى .

ھاۋاز بەختى خۇددى بىرسى ئاڭلاپ قالىدىغاندەك ، جىن شۇجى تەرەپكە بويۇنداپ تۇرۇپ ، پەس ئاۋازدا دېدى :
— فاكۇلتېتنىڭ تىزگىنىنى تۇتۇۋالغان ياقۇپ كېرىمى بىلەن ھېلىقى ئەجنەبىيلەرگە چوقۇنۇپ ، ئاق مۇتەخەسسىسلىشىش يولىغا ماڭغان سەلىم ئەپەندى ...

— ياقۇپ جۈرىنىمۇ شۇنداقما ؟
— شۇنداق ، ئۇ سوۋېتتە ئوقۇغاچقا ، شيۇجېڭجۇيىنىڭ تەسىرى تېخىمۇ ئېغىر ، دەڭا ! ...

— ھىم ، ... بۇ تەرىپىمۇ بار ، توغرا ! ...
— ئۇنىڭ ئۈستىگە ، قېرىپ ، كاللىسىمۇ كونىراپ قالدى ، شۇڭا سەلىم ئەپەندىنىڭ دېيىشىغا ئۇسسۇل ئويناپ ، ئۇنىڭ ھىمايىچىسىگە ئايلىنىپ قېلىۋاتىدۇ ! ...

— ھىم ! ... يامانغا يانتاياق بولدى ، دەڭ ! بىر رەھبىرىي كادىر - ھە ؟ ! ...

ھاۋاز بەختى سۆھبەتنىڭ ئەينى مۇددىئادىكىدەك راۋان يۈرۈشۈۋاتقانلىقىدىن خۇشال بولۇپ ، ئەجدىھا گۈللۈك پىيالىدىكى چايىنى سۈمۈردى ، تەملىك ، خۇش پۇراق چاي ئۇنىڭ يايىپ كېتىۋاتقان ۋۇجۇدىغا تېخىمۇ لەززەتلىك ھۇزۇر بېغىشلىدى .

— مىلتىقنىڭ ستوۋۇلى كۆرۈنگەنىكەن ، جەزمەن ئۇنى بەتلەۋاتقان ئادەم بار ! — دېدى جىن شۇجى تەبىئىيىتىگە سېڭىپ كەتكەن زىيادە سەزگۈرلۈك بىلەن ، — ھەمىشە ھوشيار بولۇشىمىز ، كۈرەشنىڭ مۇرەككەپ ، ئەگرى - توقاي ۋە كەسكىن بولىدىغانلىقىنى تولۇق مۆلچەرلىشىمىز لازىم . سىز ياخشى ئىشلەۋاتىسىز ، تېخىمۇ ياخشى ئىشلەڭ ، پارتىيە تەشكىلى ئۇنتۇپ

قالمايدۇ . تىزگىن تۇتۇش ھەرگىزمۇ بىر ئادەمگە بەخشەندە ئەمەس ، ئۇ ھامان ئۆزگىرىپ ، ئالمىشىپ تۇرىدۇ ، سىز تېخى ياش ، گۈزەل ئىستىقبال ئالدىڭىزدا ...

— قىرىق ياشقا كىرەي دەپ قالدىم ، جىن شۇجى ، — دېدى ھاۋاز بەختى بىر خىل ئۆكۈنۈش ، تەمە ھەم سىناش ئارىلىشىپ كەتكەن مۇرەككەپ ھېسسىيات بىلەن ، — قىرىق ياش دېگەن تاشقورال دەۋرىدىكى ئىنسانلار ئۆمرىنىڭ ئاخىرقى چېكى ، چوڭ ئىشتىن ئۈمىد يوق ! ...

— ئۇنداق ئۈمىدسىزلەنمەڭ ، — دېدى جىن شۇجى ئۇنى قېقىتىپ ، — ھازىر ئاتوم دەۋرى ، قىرىق ياش دېگەن ئىنساننىڭ ئوتتۇرا ياشلىق قىران دەۋرى . نى - نى ئىشلار مانا شۇ دەۋردە ۋۇجۇدقا چىقىدۇ ، سىزدىن كۈتىدىغان ئۈمىدىمىز چوڭ ، جۈمۇ ! ...

بۇ گەپ بىلەن ھاۋاز بەختىنىڭ گېلىغا بىرنەرسە غىق قىلىپ تىقىلغاندەك بولدى ، ھاياجاندىن ئۆزىنى زورىغا تۇتۇپ ، بەئەينى كىچىك با-لىلاردەك خۇشال بولۇپ كەتتى . جىن شۇجىنىڭ ھىممەت - شاپائىتىگە قانداق جاۋاب قايتۇرۇشنى ئويلاپ ، قىلغىلى قىلىق تاپالماي قالدى . شۇ تاپتا ئۇ ئاللاننىڭ بېخىللىق قىلىپ ، ئۆزىگە كىچىككەنە بىر قۇيرۇق قوشۇپ بەرمىگەنلىكىدىن قاتتىق ئۆكۈندى . ئەگەر تۈلكىنىڭكىدەك چىرايلىق ، سالۋا قۇيرۇقى بولغان بولسا ؛ ھېچ بولمىغاندا ، ئىت ياكى ئېشەكنىڭكىدەك كىچىككەنە كالتە قۇيرۇقى بولغان بولسىمۇ ، ئۇنى ھازىر دەرھال ئىشقا سېلىپ ، جىن شۇجىنىڭ ئارقا - ئالدىدا شىپاڭلىتىپ ، كېيىن ئۇنىڭ يۈز - كۆزلىرىنى ، قول - پۇتلىرىنى شۇنداق سىپايىلىق بىلەن سىلاپ - سىپاپ ، خۇشامەتكۈيلىۋاتقاننىڭ ھەممە خىللىرىنى ھەقدادىغا يەتكۈزۈپ كۆرسەتكەن بولاتتى ، ئەتتەڭ ! ... بۈگۈن پەقەت شۇلا كەم بولۇپ قالدى ! ...

— ئۆتكەندە دېگەن ماتېرىيال قانداق بولدى ؟ — سورىدى جىن شۇجى ھاۋاز بەختىنىڭ شېرىن خىيالغا پېتىپ كەتكەنلىكىگە قاراپ ، — كىم ئىدى ، سەلىم نېمە ؟

— سەلىم ئەپەندى ...

— ھە - ھە ، شۇنىڭ ماتېرىيالىغۇ ، دەيمەن .

— ھەئە ، شۇنىڭ ماتېرىيالى ، — دېدى ھاۋاز بەختى دەرھال يانچۇقىدىن بىرنەچچە بەتلىك قەغەزنى ئېلىپ ، — بۇ ئۇنىڭ يىغىندا قىلغان خاتا سۆزلىرى بىلەن لېكسىيىلىرىدىكى زەھەرلىك پىكىرلەرنىڭ بىر قىسمى . بىز يەنە داۋاملىق رەتلەۋاتىمىز ، لېكىن ماڭا ياقۇپ كېرىمى پۇتلىكاشاڭ بولۇۋاتىدۇ ...

— ئىنقىلاب قىلغاندا قىيىنچىلىق بولىدۇ ، — دېدى جىن شۇجى ئۇنى رىغبەتلەندۈرۈپ ، — لېكىن ئۇنىڭدىن قورقماسلىق كېرەك . قىيىنچىلىق ھەم مەشە غەلىبىگە ھامىلىدار ، غەلىبە قىيىنچىلىقنى يېڭىش داۋامىدا دۇنياغا كېلىدۇ . بىزنىڭ قىيىنچىلىققا بېرىدىغان جاۋابىمىز — مەڭگۈ كۈرەش قىلىش ، كۈرەشكە بېرىدىغان جاۋابىمىز — مەڭگۈ غەلىبە ! ياقۇپ كېرىمى پۇتلىكاشاڭ بولسا ، ھازىرچە بىر چەتكە ئاستا ئىتتىرىپ قويۇڭ ، بىرەر ئىشقا يولۇقسىڭىز ئۇدۇل مېنى تېپىڭ !

— رەھمەت جىن شۇجى ، ئەمدى ياخشى بولدى ، — دېدى ھاۋاز بەختى تېخىمۇ تەسرىلىنىپ ، — مەن سىزنى ئەزەلدىن سۆيۈنگەن تېغىم ، دەپ قارايتتىم ، بۈگۈن تېخىمۇ ئىشەندىم . سىز ماڭا يار - يۆلەك بولسىڭىزلا ، ھېلىغۇ ياقۇپ جۈرىن ، سەلىم ئەپەندىلەر ئىكەن ، ئاسماندىكى ئايىنى يۇلۇپ چۈشۈش كىمۇ قۇربىم يېتىدۇ ! ...

— ئىشىنىمەن ، — دېدى جىن شۇجى ئۇنى تېخىمۇ ئۈمىدلەندۈرۈپ ، — تەشكىل سىزنىڭ جاسارىتىڭىزگە ، ئىقتىدارىڭىزغا ئىشىنىدۇ ، سىزدەك ئىشەنچلىك ئىزباسارلىرىمىز بولغاچقا ، بىزمۇ خاتىرجەم ! ... ھاۋاز بەختى بىردىنلا ئۈمىدلەندى ، ئۆزىدە ئاجايىپ مۆجىزىلەرنى يارىتالايدىغاندەك ئۇلۇغ بىر كۈچ سەزدى . شۇ تاپتا ئۇ ، تەسەۋۋۇرىدىكى خىيالىي كۆرۈنۈشلەرنى رېئاللىق ، دەپ بىلگەن ھەم ئۇنىڭ ئۈستىگە غايىنىڭ ھەشەمەتلىك باغ - ئىرەملىرىنى سېلىپ ، شۇنىڭ ئىچىدە پاراغەتكە چۆمۈپ

ئولتۇراتتى . لېكىن ئۇ ، كۈنلەرنىڭ بىرىدە ، تۇيۇقسىزلا ئېسىگە كېلىپ ،
ئۆزىنىڭ قانداقتۇر ھەشەمەتلىك باغ - ئىرمەدە ئەمەس ، بەلكى دەشت - باياۋان
ئىچىدىكى بىر پارچە يېگانە بوشلۇقتا تۇرغانلىقىنى خىيالىغا كەلتۈرۈپ باقمىغا .
ئىدى ...

12

كەچكى تىنىق ئاسمانغا ئاي چىقتى ، ئۇ خۇددى بەختلىك قىزلارنىڭ
نۇرلۇق يۈزىدەك پارقرايتتى ، ئۇنىڭ ئەتراپىدا ئاستا - ئاستا يۈز ئاچقان زەڭ-
گەر ئاسماننىڭ ھەممە يېرىدە دۇردانە يۇلتۇزلارمۇ چاقناشقا باشلىدى ، ياز
ئاسمىنى گۈزەل ۋە ھەيۋەتلىك تۈسكە كىردى ...

ياتاق بىناسىنىڭ ئارقا تەرىپىدىكى ئۈچ بۇرجەكلىك قاپچىغاي بۈگۈن
كېچە باشقىچە جانلىنىپ كەتكەنىدى ، گويا ئاسماندىكى يۇلتۇزلارنىڭ بىر
قىسمى بۇ يەرگە كۆچۈپ چۈشكەندەك ، بىرنەچچە يەردە ۋال - ۋۇل ئوت يال-
قۇنى كۆرۈنەتتى . كىملىرىدۇر ئوتنىڭ يېنىدا تىمىسقىلاپ ، بىر ئىشلارنى قىلىپ
يۈرەتتى ...

— ھەي سەلەي ، ئەپلەشتىمۇ ؟ — بۇ گايىت مايىتنىڭ ئاۋازى ئىدى .

— ئەپلەشتى ، سېنىڭچۇ ؟ — سەلەي قايتۇرۇپ سورىدى .

— مېنىڭ چۆگۈنۈم قايناي دەپ قالدى ...

— ھەي ! ... بۇ كاساپەت ئوت ماڭلا يۈگۈرەيدۇغۇ ! ... — بىر

بۇلۇڭدىن مەتكېرەم مەتقاسىمنىڭ جىلە بولۇپ غۇدۇڭشىغان ئاۋازى ئاڭلاندى .

— ھەي ، ئەخمەق قېچى ! ئوچاقنىڭ دۇتخانىسىنى ئاچمامسەن ! —

ئۇنىڭ يېنىغا كەلگەن قىزىل بۇرۇن كۈلۈپ كەتتى .

ئۇلار تاش ۋە كېسەكلەردىن كىچىك - كىچىك ئوچاق ياساپ ،

چۆگۈن ، كۈرۈشكىلاردا سەۋزە - چامغۇر قاينىتىۋاتقان قورساق مەستانىلىرى

ئىدى .

تۈنۈگۈن ئاقنىيازغا ژۇرنال تەھرىر بۆلۈمىدىن خېلى كۆپ قەلەم ھەققى كەلگەنىدى ، ساۋاقداشلىرى ئۇنى «يۈيىمىز» دەپ چىڭ تۇرۇۋالدى . ئاقنىياز پۇلىنى چىقارغان بولسىمۇ ، بازارغا بېرىپ ، پۇل خەجلەيدىغان يەر تاپالمىدى . پەشخۇنلارغا تىزىۋەتكەن ئىسسىق ناندىن ئالايلى دېسە ، ئاشلىق بېلىتى يوق ؛ ئاشخانىغا كىرىپ ، بىرەر قاچىدىن لەڭمەن يەيلى دېسە ، سەنجىڭ ① يوق ... ئاخىر ئۇلار ئاغزىدىكى شۆلگەيلىرىنى يۇتۇپ ، مەكتەپكە ئائۇمىد قايتىپ كېلىشتى . ياتاققا كىرگەندە ، سەلەينىڭ كاللىسىغا بىر ئەقىل كەلدى :

— ئاغىنىلەر ، بېلەتلىك نەرسىلەرنى يېيەلمەي ، قورساق بەك ئېچىپ كەتتى ، ئەمدى بېلەتسىزنى بولسىمۇ يەيلى ، قانداق ؟

— بېلەتسىز نېمە بار ؟

— سەۋزە - چامغۇر بار .

— ياڭيۇمۇ بار تېخى ! ...

— بۇ كېچىدە ئۇ نەرسىلەرنى نەدىن تاپىمىز ؟

— تاپىمىز ! — دېدى قىزىل بۇرۇن ئىشەنچ بىلەن ، — پۇللا بولسا ،

يەمەندىن - يەسىرگىچە بارساقمۇ تاپىمىز .

— ئاقنىياز ، پۇلۇڭنى ئەكە ! — دېدى سەلەي ئورنىدىن تۇرۇپ ، —

ئەمىسە ، مەن بىلەن بىرىڭلار مېڭىڭلار ، داۋان گۇڭشىغا بېرىپ ، دېھقانلارنىڭ

ئۆيىدىن سېتىۋالىمىز !

— توغرا ، ئۇلارغا پۇل كېرەك ، بىزگە بولسا ، سەۋزە - چامغۇر !

پۈتۈن بىنادىكىلەر ئۇخلاپ ، جاھان تىنچىغان ۋاقىتتا ، ئۇلار بايا تېپىپ

كەلگەن ئەنە شۇ بىرنەچچە جىڭ سەۋزە - چامغۇر ۋە ياڭيۇلارنى

پىشۇرۇش ئۈچۈن ، ياتاقنىڭ كەينىدىكى بۇ جىمجىت خىلۋەت يەرنى قىزىتىپ

ۋەتكەنىدى ...

ئاقنىياز پۇل چىقارغانلىقى ئۈچۈن ، خۇددى بەگزادىلەردەك قىياپەتتە ،

① سەنجىڭ — تاماقخانىلاردا ئىشلىتىدىغان مەخسۇس بېلەت .

ھېچ ئىشقا ئارىلاشماي ، ئايغا قاراپ شائىرانە خىيال سۈرۈپ ئولتۇراتتى . ئۇنىڭ يېنىدا بۇ «كەچكى زىياپەت» كە ئالاھىدە تەكلىپ قىلىنغان شەۋكەتمۇ گۈزەل ياز كېچىسىنىڭ ئارامبەخش ھۇزۇرى بىلەن مەست بولۇپ ئولتۇراتتى .

بىر چاغدا ، ئاقنىياز خىيالىدىن سەگىپ ، سەلەينى چاقىردى :

— سەلەي ، پىشتىمۇ ؟ تېزراق ئېلىپ كەلسەڭچۇ !

— ئەمدى قاينىسا پىشامدۇ ، — دېدى سەلەي ئوتنى پۈۋلەۋېتىپ ، —

بىر ئاز تەخىر قىل .

ئاقنىياز بىتاقەتلىك بىلەن يەنە توۋلىدى :

— بولدىلا ، چامغۇر بىلەن ياڭيۇ قايناۋەرسۇن ، سەۋزىنى سۈزۈپ

كەل ، خامنىمۇ يەيدۇغۇ كىشى !

— سەۋزىنى مەن سۈزۈپ باراي ، مېنىڭ قاينىغىلى خېلى بولدى ، —

دېدى گايىت مايىت ۋە چوكا ، قوشۇقلارنى ئىشقا سېلىپ ، بىر قەلەي تەخسىگە

بىرنەچچە باش سەۋزىنى سۈزۈپ كەلدى .

— كېلىڭلار ، ھەممەيلەن كېلىڭلار ! — دېدى ئاقنىياز يانچۇقىدىن

كىچىك ياپىلاق بوتۇلكىلىق ھاراقىتى بىرنەچچىنى چىقىرىپ ، — چۆگۈنلەر ئۇ

يەردە قايناۋەرسۇن ، بىزمۇ بۇ يەردە قاينايلى !

ھەممەيلەن ئاقنىيازنىڭ ئەتراپىدا گىرە بولۇپ ئولتۇردى . ساپال

ھىجرغا قويۇلغان ھاراقنى قولدىن - قولغا ئۆتكۈزۈپ ئىچىشتى ، چالا پىشقان

سەۋزىنى پۈۋ - پۈۋلەپ زاكۇسكا قىلدى . ھاراق بىرنەچچە نۆۋەت ئايلانغاندىن

كېيىن ، كۆڭۈللەر كۆتۈرۈلۈپ ، پاراڭ قىزىشقا باشلىدى .

— مەن دەيمەن ئاغىنىلەر ، — دېدى ئاقنىياز كۆڭۈل سىرىنى

ئېيتىپ ، — كاللاڭغا بىرنەرسە كىرىۋالدىمۇ ، ئۇ سېنىڭ قوللىقىڭنىمۇ ،

كۆزۈڭنىمۇ يەيدىكەن . بۈگۈن دوستلۇق كىنو خانىسىنىڭ ئالدىغا بارسام ، كا-

نايدىن : زۇڭلۇشىيەن ياشسۇن ، دايۋۇجىن ياشسۇن ، خەلق گۇڭشىيى

ياشسۇن ! دەپ توۋلاۋېتىپتىكەن ، دەسلەپ بۇ سۆزلەر مېنىڭ قولىقىمغا نېمە

دەپ ئاڭلاندى دېسەڭلار ، غۇنچە قىز ياشسۇن ، ياشسۇن غۇنچە قىز ! ...

دېگەندەك ئاڭلاندى ، جۈمۈ ...

— يەنە شۇ غۇنچە قىزنىڭ گېپىما ، ئاقىنىياز ؟! — دېدى سەلەي بۇ سۆزلەردىن بىزار بولغاندەك تەلەپپۇزدا ، — سەن ئۆزۈڭنى ئۇنداق بىھۆدە قىلىنما ! سېنى ياخشى كۆرمەيدىغان ئۇنداق بىر نېمىنى ئۇنتۇپ ، سېنى ھەقىقىي ياخشى كۆرىدىغان قىزىدىن بىرنى تاپ ، ئاداش ! دۇنيادىكى گۈزەللەر يالغۇز غۇنچەقىزلا ئەمەس ، كىم بىلىدۇ ، بۈگۈن بىر «زۆھرە» يۇلتۇزنى قولدىن چىقىرىپ قويۇپ ، ئەتە بىر «چولپان» يۇلتۇزغا ئېرىشەمسەن ، تېخى !

— ئۇنۇت دەمسەن ؟! — دېدى ئاقىنىياز ھەسرەتلىك كۈلۈپ ، — ئۇنداق ئوڭاي ئىش ئەدە ، سەلەي ! بېشىڭغا كەلگەن قايغۇ - ئەلەمنى ، ھەتتا خۇشاللىقنى ئۇنتۇپ كېتىشىڭ مۇمكىن ، كۆرگەن كىنو ، ئوقۇغان كىتابلارنى ، ھەتتا قولۇڭغا كەلگەن مال - دۇنيالارنى ئۇنتۇپ كېتىشىڭ مۇمكىن ، لېكىن مۇھەببەتنى قانداق ئۇنتۇپ كەتكىلى بولىدۇ ؟! مۇھەببەت دېگەن سۈبىيىكتىپ جەھەتتە ، سېنىڭ ئىرادەڭدىن ؛ ئوبىيىكتىپ جەھەتتە ، ئىجتىمائىي رېئاللىقتىن ھالقىپ كېتىدىكەن ! ...

— سەن ئۇنى ھازىرمۇ ياخشى كۆرمەمسەن ؟ — سورىدى گايىت مايىت بىر ئاز ئەجەبلەنگەندەك . ئۇنىڭ خىيالچە ، قىز ئۇنى ياخشى كۆرمىگەندىكىن ، ئۇنىڭ قەلبىدىكى مۇھەببەتمۇ ئاللىقاچان كۆيۈپ ئۆچكەن ئوتتەك سوغۇق كۈلگە ، ھەتتا ئاچچىق نەپرەتكە ئايلىنىپ كېتىشى كېرەك ئىدى !

— ھەئە ، ھازىرمۇ ياخشى كۆرىمەن ! — دېدى ئاقىنىياز يۈرىكىدىكى غۇنچە قىزغا تەئەللۇق بولغان ھەممە نەرسىنى ئاشكارىلاپ ، — مەن ئۇنى ھازىرمۇ ساپ ، سەمىمىي مۇھەببەت بىلەن مەجنۇنلارچە ياخشى كۆرىمەن ! ئۇنىڭ يىڭىتى بارلىقىنى بىلىپ تۇرۇپمۇ ياخشى كۆردۈم . چۈنكى ، مۇھەببەت دېگەندە ، چەك - چېگرا ، تام - توساق دېگەن نەرسىلەر بولمايدىكەن . سىلەر ئېيتقاندا ، «مەشۇقسىز ئاشىق» بولۇش پېشانەمگە پۈتۈلگەن قىسمەت ئوخشايدۇ ! لېكىن ، مەن مۇھەببەت بىر ئادەمنىڭ ئومۇمىي ھاياتىدا ئۈنچىلىك مۇھىم ئورۇننى ئىگىلىمەسلىكى كېرەك ، دەپ قارايمەن ! بۇ يەردىكى ھالقىلىق

مەسىلە — مۇھەببەتنىڭ تۇتقان ئورنىنى بىلىشتە ، ئۇ بەختلىك ، بەختىيار تۇرمۇشنىڭ ھەممىسى ئەمەس ، پەقەت بىر قىسمىنىلا تەشكىل قىلىدۇ ! شۇڭا غۇنچە قىز مېنىڭ قەلبىمدە ، تۇرمۇشۇمدا پەقەت مەلۇم سالماقنىلا ئىگىلەيدۇ . مېنىڭچە ، مۇھەببەت كىشىلىك تۇرمۇش سىمفونىيىسىنىڭ گۈزەل بىر بابىدىنلا ئىبارەت ، خالاس ! كىشىلىك تۇرمۇشتا ، ئادەم كۆڭۈل بۆلىدىغان ئىشلار ناھايتى كۆپ . كەسىپ ، غايە ، ئىستىقبال دېگەنلەر سېنىڭ كۈرەش قىلىش نىشانىڭ بولمىسا بولمايدۇ ! سىلەر ئويلاپ بېقىڭلار ، ھۆكۈمەت بىزنىڭ ھەر بىر مىمىزنى 300 دېھقاننىڭ بىر يىللىق كىرىمى ھېسابىغا ئوقۇتۇۋاتىدۇ ، بىز بۇنىڭغا بىلىم ئۆگىنىپ ، كەسىپ ئىگىلەپ ، لايىقىدا جاۋاب بەرمىسەك ، ئىزدىنىش سانلىق بۇرچىمىز نەدە قالىدۇ ؟! ...

ئاي نۇرى تۆكۈلۈپ تۇرغان خىلۋەت قاپچىغاي شۇ دەقىقىدە تىمىتاس بولۇپ قالدى ، ئىچىلىۋاتقان ھاراقىمۇ كەلگەن يېرىدە توختىدى . ئاقنىيازنىڭ يۈرەك سۆزى ئۇلارنى گويىا بىھوشلۇقتىن ئويغىتىپ ، گۈزەل بىر غايىۋى مەنزىلنىڭ چېتىگە باشلاپ كەلگەندەك ھايانلاندىرغانىدى . شۇ چاغدىلا ئۇلار ، ئاقنىيازنىڭ نېمە ئۈچۈن بىر قىزنى مەجنۇنلارچە ياخشى كۆرۈپ ، تېگىشلىك سۆيگۈگە ئېرىشەلمەيمۇ ، يەنە ئۆزىنى يوقاتماقچىلىقىنىڭ سىرىنى چۈشەنگەندەك ؛ ئۇنىڭ ۋۇجۇدىدىكى بۇنداق تەڭداشسىز مەنىۋى قۇدرەتنىڭ مەنبەسىنى تاپقاندا بولدى . شۇڭا ، ئۇلار ئەمدى مۇھەببەت ۋە غۇنچە قىز توغرىسىدا قايتا ئېغىز ئاچمىدى ، ئاقنىيازنىڭ ھەرگىزمۇ مۇھەببەت سەۋداپىسى بولۇپ قالمايدىغانلىقىغا ئىشەندى .

— قېنى ، ئىچەيلى ئاغىنىلەر ! — دېدى قىزىل بۇرۇن ئاغزىنى تام شىپ ، — ھەي سەلەي ، ئىچكەچ لەتىپە ئېيتقىنا ، ئەجەب مەسچىتتە ئولتۇرغاندەك تىمىتاس بولۇپ كەتتۇق .

— يېڭى لەتىپە يوق ، — دېدى سەلەي ئېرىنىپ ، — ھەممىسىنى ئاڭلاپ بولدۇڭلار ، شەۋكەت بىر نېمە دېسۇن ، ئۇزۇن بولدى ئۇنىڭ گېپىنى ئاڭلىمىغىلى !

— توغرا، شەۋكەت بىر نېمە دېسۇن !

ھەممەيلەن تەڭلا ئۇنىڭغا يېپىشتى .

— مەن نېمە دەيمەن ، ئاغىنىلەر ، — دېدى شەۋكەت تەڭقىسلىقتا ، —

لەتسپە توقۇشنى بىلمەيمەن ، ناخشا ئېيتىشمۇ قولۇمدىن كەلمەيدۇ ... ئەمدى شۇ ...

— ھە ، توغرا ، ئەمدى شۇ ... ئەمدى شۇنى . دە ! — ئاقىياز ئۇنىڭ

ساپىقىغا ئېسىلدى .

— ئەمىسە ، يېقىندا كۆرگەن ماتېرىياللىرىمدىن خاتىرىلىۋالغان بىر -

ئىككى تېپىشماقنى ئېيتىپ بېرەي ، تاپامسىلەر ؟ — دېدى شەۋكەت قولدىكى

ھاراقنى ئىچىۋېتىپ .

— ئېيتە ، تاپايلى !

— زېھىن سىنايدىكەنمىز . دە !

شەۋكەت ئاۋازىنى راسلاپ ، دانە - دانە قىلىپ مۇنداق دېدى :

— دۇنيادا شۇنداق بىر نەرسە باركى ، ئۇ ئەڭ ئۇزۇن ھەم ئەڭ قىسقا ؛

ئەڭ تېز ھەم ئەڭ ئاستا ؛ ئەڭ تار ھەم ئەڭ كەڭ ؛ ئەڭ ئېتىبارى يوق ھەم ئەڭ

ئېچىندۇرىدۇ ؛ ئۇ بولمىسا ، ھېچ ئىشنى باشقا ئېلىپ چىققىلى بولمايدۇ ؛ بارلىق

چاكىنا نەرسىلەرنى يوقىتىدۇ ؛ بارلىق ئۇلۇغ نەرسىلەرگە ھاياتلىق بەخش

ئېتىدۇ ، ئۇ نېمە ؟

— ۋاي - ۋۇي ، شەۋكەت ! — دېدى سەلەي پېشانىسىگە بىرنى ئۇ -

رۇپ ، — سېنىڭ ئۇ ئېيتقىنىڭ تېپىشماقمۇ ياكى ھاۋاز يېتەكچىنىڭ

سىياسەتتىن چىقارغان ئىمتىھان سوئالىمۇ ؟

— راست دەيمىنا ، — دېدى مەتكېرەم مەتقاسىممۇ ئاڭقىرالماي ، —

خۇددى گىرامماتىكىنىڭ ئىمتىھان سوئالىدەك ، قارىمۇ قارشى مەنىلىك

سۆزلەرنى تىزىپ قويدۇڭ !

دەرۋەقە ، شەۋكەت ئېيتقان بۇ تېپىشماق ئۇلارنىڭ بۇرۇندىن ئاڭلاپ

كەلگەن «ئۆزى بىر كۆزى مىڭ» ياكى «پۇتى ئۇزۇن بويىنى قىسقا» دېگەندەك

ئادەتتىكى تېپىشماقلىرىغا ئوخشىمايتتى . بۇنىڭدا ، قانداقتۇر چوڭقۇر بىر ئىل-
مىي ھېكمەت بىلەن مەلۇم پەلسەپىۋى پىكىر باردەك قىلاتتى . ئۇلار خىيالىغا
كەلگەن نۇرغۇن نەرسىلەرنى دەپ باقتى ، ئويلايمۇ دېدى ، ئويلىمايمۇ دېدى ،
ھېچقايسى تاپالمىدى ، ئاخىر ئاقىياز « بولدى ، شەرىمىزنى بەردۇق ، ئۆزۈڭ
ئېيتىپ بەر » دەپ تۇرۇۋالدى . شەۋكەت بۇ قىيىن تېپىشماقنىڭ جاۋابىنى بىر
ئېغىز گەپ بىلەن ئېيتىپ ، ھەممەيلەننى ھەيران قالدۇردى :

— ۋاقىت !

— ۋاقىت ؟

— شۇنداق ، بۇ تېپىشماقنىڭ جاۋابى : ۋاقىت ! ئوبدان ئويلىساڭلار ،
تېگىگە يېتىسەلەر !

ئۇلار بىر - بىرىگە قاراپ ، جىم بولۇشتى . لېكىن كۆڭلىدە ، كاللىسىدا
جىددىي پىكىر كېتىۋاتاتتى .

— راست ، ۋاقىت ئىكەن ، — دېدى سەلەي بىر ھازادىن كېيىن
ھولۇققان ھالدا ، — دۇنيادا ۋاقىتتىن ئۇزۇن نەرسە يوق ، ئۇنىڭ چېكى بول-
مايدۇ ؛ شۇنداقلا ، ۋاقىتتىن قىسقا نەرسە يوق ، ھەرقانداق ئىش ، پىلان ،
ئارزۇ - ئارمان ۋاقىتتىن ئېشىپ قالىدۇ ، ھېچكىم ئورۇنداشقا ئۈلگۈرەلمەيدۇ !
— توغرا ، ئىشچانلار ئۈچۈن ۋاقىت تېز ئۆتىدۇ ، — دېدى قىزىل بۇ-
رۇنمۇ ئويلىنىپ ، — بىكار تەلەپلەر ئۈچۈن ۋاقىت ناھايىتى ئاستا بىلىنىدۇ .
ئەينى ۋاقىتتا ھېچكىم ئۇنىڭغا ئېتىبار قىلمايدۇ ، لېكىن ، ئۆتۈپ كەتكەندىن
كېيىن ، ھەممە ئادەم ئېچىنىدۇ !

— بۇ يالغۇز تېپىشماقلا ئەمەس ، ھېكمەت ئىكەن ، — دېدى ئاقىياز
خىيالىدىن بېشىنى كۆتۈرۈپ ، — راست ، ئۆلگەندىن كېيىن ئەسلىشكە ئەرر-
مەيدىغان چاكانا ئادەملەرنى ۋاقىت كىشىلەرنىڭ قەلبىدىن پاكپاكىزە
يوقىتىۋېتىدۇ . ئۇلۇغلارنى بولسا ، ئۆز باغرىدا مەڭگۈ ساقلايدۇ ! ...

قىزىق پاراڭ ، كۆڭۈللۈك سۆھبەت بىلەن ھاراقمۇ ئىچىلىپ بولاي
دېدى . بۇنداق سورۇندا ھەر كىم ئۆزىنىڭ ماھارىتىنى ، ئىقتىدارىنى نامايان

قىلىشقا ئالدىرايتتى. ھېچ بولمىسا، بىرەر يېڭىلىق بىلەن باشقىلارنى ھاڭ - تاڭ قالدۇرۇشنى ئويلايتتى. گايىت مايىت پات - پات يانچۇقىغا قولىنى سېلىپ، بىر نەرسىنى تۇتۇپ قوياتتى، كۆڭلىدە، «بۇنى كۆرسىتەيمۇ - يوق!» دېگەن ئارىسالدى بىر پىكىر ھۆكۈم سۈرەتتى. ئاخىر ئۇنى ساۋاقداشلىق، دىلكەشلىك مېھرى يەڭدى. يانچۇقىدىكى تۆت پۈكلەنگەن قەغەزنى ئالماقچى بولۇپ قولىنى سالدى، ئەمما قەغەزنى ئېلىشتىن بۇرۇن، لەرزىسى، ئەمما دولقۇنلۇق ئاۋازدا مۇنۇ بىر كۈپلەپ شېئىرنى ئوقۇدى:

«ئەۋلادلاردىن ئەۋلادلارغا قالغانمەن،
بىر مەنىدە خىلمۇ خىل نام ئالغانمەن.
يا مىللەتلىك، يا سىنىپلىك چېكىم يوق،
ئادەم ئۈچۈن ئورتاق نېسىپ بولغانمەن.»

— ئوھوي! ... توخۇ كاتتىكىدىن سۇمرۇغ چىقتىغۇ! — دىدى سەلەي ھەم ئەجەپلەنگەن، ھەم قايىل بولغان كەيپىياتتا، — ھەي گىرىت مىرىت، سەن يازغانلىرىڭنىڭ ھەممىسىنى ھېچكىمگە كۆرسەتمەي، مەشى يېزىۋاتىمەن دەپ، يوشۇرۇپ يۈرەتتىڭ، بۈگۈن ئەجەب پىشقان شېئىردىن بىرنى ئوقۇۋەتتىڭا!

— قانداق، ئوقۇسام بولمامدىكەن؟ — گايىت مايىت ئۇنىڭغا سوئال نەزەرىدە قاراپ قويدى.

— بولىدۇ، ئوقۇغىن، شۇنىڭغا قارىغاندا، مەشى قىلىۋەرسە بىر گەپ بولغۇدەك ...

— لېكىن، بۇ مېنىڭ شېئىرىم ئەمەس، — دېدى گايىت مايىت ۋە يانچۇقىدىكى ھېلىقى قەغەزنى ئېلىپ ئاقىنىيازغا ئۇزاتتى، — بۇنى كۆرۈپ باقە، بۇمۇ بىر يېڭى تېپىشماق!

ئاقىنىياز ئۇنىڭ قولىدىكى قەغەزنى ئىتتىك ئالدى، سۈتتەك ئاي نۇرىدا

قەغەزدىكى دانە - دانە خەتلەرگە كۆز يۈگۈرتتى ، بىرىنچى قۇردا
« (ئاساسەن) نىڭ شىكايىتى » دېگەن خەتلەر يوغان يېزىلغانىدى . ئۇ
شېئىرنى ئوقۇپ كېتىۋېتىپ ، بەزى يەرلەرگە كەلگەندە ، ھاياجاندىن ئاۋازىنى
قويۇۋەتتى :

« يالغانچىنىڭ ۋەدىسىنىڭ سانى يوق ،
كېپىللىككە مېنى تارتىپ ھالى يوق .
سۈرۈشتۈرسەڭ ، نەتىجىنىڭ تايىنى يوق ،
ئاغزى بىلەن شەھەر ئالغان پالۋان مەن . »

بەزى چاغدا سورۇلمىغان خاماندىن ،
گەپ ئاچقاندا بۇغداي بىلەن ساماندىن ،
باھا بولدۇم نەق بۇغدايغا يالغاندىن ،
ھەقىقەتتە بۇغداي ئەمەس ، سامان مەن .

... ..

مېنى سېتىپ جان باقتى كۆپ يالغانچى ،
ئۇ كىم دېسەڭ ، قورقانچاق ھەم ئالدامچى ،
بيۇروكراتلار بولدى ئاڭا تايانچى ،
شۇنىڭ ئۈچۈن بولدۇم خېلى بەتنام مەن . »

ئەنە شۇ يوسۇندا يېزىلغان 28 كۈپلەتلىق بۇ شېئىر قولدىن قولغا
ئۆتۈپ ، بىرنەچچە قېتىمدىن ئوقۇلدى . ئۇنىڭدىكى شېئىرىي پىكىر بىلەن
چىرايلىق ، تولۇق ۋەزىن - قاپىيىلەر ھەممەيلەننى ئۆزىگە جەلپ قىلىۋالدى .
شېئىر گويا ئۇلارنىڭ كۆڭلىدىكى نازۇك سىرلىرىنى ئاشكارىلاپ ، ئۈزۈندىن
بېرى دېمەكچى بولسىمۇ ، نېمە ئۈچۈندۇر دېيەلمەي ، بۇرۇختۇم بولۇپ
كېلىۋاتقان ھەقىقىي سۆزلىرىنى جاراڭلىق ئىنتۇناتسىيە ، يېقىملىق كۈي شەك

لىمىدە ، دادىل ئوتتۇرىغا قويغاندەك ، ئۇلارنى ئاجايىپ بىر روھىي ئازادلىككە چۆمدۈردى ...

— كىمىنىڭ شېئىرى بۇ ؟ — سورىدى مەتكېرەم مەتقاسم قىزى.
قىپ ، — يۈرىكى چوڭ شائىر ئىكەن ...

— راست ، بۇ ئادەتتىكى شائىر ئەمەس ! — دېدى «قىزىل بۇرۇن» مۇ قايىل بولۇپ ، — ئېقىمغا قارشى جەڭچىدەك قىلىدۇ !

— تېپىڭلار ، شېئىرنىڭ ئاپتورى كىم ؟ — گايىت مايىت مەغرۇرلۇق بىلەن كۆكسىنى كەردى .

بىرنەچچە شائىرلارنىڭ ئىسمى ئېيتىلدى ، لېكىن گايىت مايىت ھەممىسىنى رەت قىلدى . ئاقنىياز خېلىغىچە ئۈنچىقماي ، شېئىرغا يەنە بىر قېتىم كۆز يۈگۈرتۈپ چىققاندىن كېيىن ، مۇنداق دېدى :

— شېئىرنىڭ يەڭگىل ئۇسلۇبىدىن ، تىلىنىڭ راۋانلىقىدىن قارىغاندا ، بۇ تېپىپجان ئېلىيوپنىڭ شېئىرى ...

— تاپتىڭ كاساپەت ! — دەپ ۋارقىرىۋەتتى گايىت مايىت خۇشال بولۇپ ، — راست ، شائىر تېپىپجان ئېلىيوپنىڭ شېئىرى !

— بۇ شېئىرنى نەدىن ئالدىڭ ؟ — مەتبۇئاتتا چىقمىغان شېئىرغۇ بۇ ؟

— ھەئە ، تېخى قوليازما ئىكەن ، — دېدى گايىت مايىت شېئىرنىڭ كېلىش مەنبەسىنى چۈشەندۈرۈپ ، — بىئولوگىيە فاكولتېتىدىكى بىر دوستۇمنىڭ دادىسى يازغۇچىلار جەمئىيىتىدە كالتا كۆسەي باشلىق ، ئۇ ئۆيگە مۇشۇ شېئىرنىڭ شاپىگرافتا بېسىلغان نۇسخىسىنى ئەكەپتىكەن ، دوستۇم مېنىڭ شېئىرغا خۇشتار ئىكەنلىكىمنى بىلگەچكە ، تۈنۈگۈن ئۇنى ماڭا كۆر-سەتكىلى ئەكەپتۇ ، مەن ئاپتورنىڭ ئىسمىنى چىقىرىۋېتىپ ، دەرھال بىر نۇسخا كۆچۈرۈۋالدىم . ئەھۋالدىن قارىغاندا ، بۇ شېئىر كۈرەشكە تەييارلىنىۋاتقان بولسا كېرەك !

— ھەممەيلىن چوڭقۇر ئۇھ تارتىپ قويدى .

313

— ئۇنىڭ نېمىسىنى كۈرەش قىلىدۇ؟! — دېدى مەتكېرەم - مەتقاسىم
غەزەپلىنىپ، — ھەممىسى راست گەپتۇ!

— قايسى دەرەخنىڭ مېۋىسى كۆپ بولسا، شۇنىڭغا تاش كۆپ
ئېتىلىدۇ، دېگەن شۇ! — دېدى شەۋكەت مەنىلىك قىلىپ.

— ياخشى نەرسىلەر ۋاقتىنچە زەربىگە ئۇچرىسىمۇ، لېكىن ئۆز قىممەت-
تىنى ھامان يوقاتمايدۇ! — دېدى سەلەي تاماكىنى دەم بىلەن شوراپ، —
ھەقىقىي شېئىر دېگەن مانا شۇ، بۇنداق شېئىرلارنى پەقەت تالانتلىق شائىرلا
يازالايدۇ، ئۇنىڭ ئۆمرى شائىرنىڭ ئۆمرىدىنمۇ ئۇزۇن بولىدۇ!

— سەن بىزنىڭ گىرىت مېرىتى بۇنداق شېئىرلارنى يازالمايدۇ،
دەمەن؟ — دەپ قەستەن قۇسۇرچىلىق قىلدى قىزىل بۇرۇن، — ئەگەر ئۇ
ئوبدان ئۆگەنسە، تېيىپجان ئېلىيۇپتەك ئەمەس، ھەتتا پۈشكىن، بايرۇنلاردەك
شېئىرلارنى يېزىشى مۇمكىن. ئۇنىڭدا ئاجايىپ بىر يوشۇرۇن تالانت بار،
جۈمۇ!

— ھەي، قىزىل بۇرۇن! ئۇخلىماي تۇرۇپ جۆيلىدىڭغۇ! — دېدى
گايىت مايىت ئۇنىڭغا سوغۇق نەزەر بىلەن قاراپ، — ئۆگىنىش دەمەن؟
مەن ساڭا ئېيتسام، تام سوقۇشنى، ياغاچچىلىقنى، يەنە مەسىلەن، ماشىنا
ھەيدەشنى، موزدۇزلۇقنى ئۆگىنىشكە بولىدۇ. كىتاب يېزىشنى ئۆگىنىپ
بولامدۇ؟ بۇ يەردە ئوقۇساڭمۇ، ئوقۇمساڭمۇ بەربىر! گۈركى قانچىلىك ئو-
قۇغان؟ بالزاكچۇ؟ ئىجادىيەتتە دانىشمەنلىك كېرەك، تۇغما تالانت كېرەك!
مانا قارىغىنا، ئاقنىيازنى ھايت دېسەڭ، بىرنەچچە كۈپلەپ چىرايلىق شېئىر
يېزىپ بېرەلەيدۇ. سەنچۇ، سېنى ئۆلتۈرسىمۇ، تۆت مىسرا قوشاق چىقمايدۇ!
— ھەي، سەن كاشال گەپ قىلما جۈمۇ! — دېدى مەتكېرەم
مەتقاسىم قىزىل بۇرۇنغا بولۇشۇپ، — تۇغما تالانت دېگىنىڭ نېمە ئۇ؟!
بۇرژۇئازىيىنىڭ كونا مېلى، پرولېتارىيات ئۇنداق نەرسىلەرنى ئېتىراپ
قىلمايدۇ!

ئاقنىياز، شەۋكەت، سەلەيلەر تاسادىپىي ئوتتۇرىغا چىقىپ قالغان بۇ

كىچىككىنە مۇنازىرىگە قىزىقىپ ئولتۇرۇپ قالدى .

— ئېتىراپ قىلامسەن . قىلامسەن ، ئۇ بەربىر مەۋجۇت ! — دېدى گايىت مايىت قىزىشىپ ، — ئۇنىڭغا سېنىڭ ئۈچ يىلدىن بېرى ئوقۇغان نەر-سىلىرىڭنىڭ ئىچىدىن تالاي نەرسىنى مىسال قىلىپ كۆرسىتىشكە بولىدۇ . چىخوپنى ئالايلى ، دۇنيادا كىممۇ ئۆلۈمنى كۈلكە بىلەن يازالىغان ؟ ئۆلۈم دېگەن ئۆلۈم ، قايغۇ . ھەسرەت دېگەن سۆز ! كۈلكە دېگەن كۈلكە ، خۇشال . خۇراملىق دېگەن سۆز ! مانا شۇنداق بىر . بىرىگە قارىمۇ قارشى نەرسە تۇغما تالانت ئىگىسى چىخوپنىڭ ماھىر قەلىمى ئاستىدا شۇنداق ئاجايىپ تەسۋىرلەنگەنكى ، ئۆلۈم كىشىلەرگە كۈلكە بولۇپ تۇيۇلغان . « چىنوۋنىكىنىڭ ئۆلۈمى » ساڭا شۇنداق تەسىر بەرمەمدۇ ؟ مانا بۇ تالانت بولماي نېمە ؟ ساڭا قويۇپ بەرسە ، ئۆلۈمنى كۈلكە بىلەن ئەمەس ، كۈلكىنىڭ ئۆزىنىمۇ قاملاشتۇرۇپ ، كۈلكە چىراي قىلىپ يازالمايسەن ! دانتى توققۇز يېشىدا شېئىر يازغان ، بۇنىڭغا نېمە دەيسەن ؟

— ئۇنى دېسەڭ ، بىزنىڭ ناۋايى تۆت يېشىدا شېئىر يازغان ! — دېدى سەلەي لوقما سېلىپ .

گايىت مايىتنىڭ جانلىق مىساللىرى ، يۇمۇرلۇق سۆزلىرى ئاقىنىياز بىلەن شەۋكەتكە ياراپ كەتتى ، ئۇلار ھەمىشە بېشىنى ئىچىگە تىقىپ خىيال بىلەن يۈرىدىغان ، كىچىككىنە بوش ۋاقىت بولسىلا ، كىتابتىن باش كۆتۈر-مەيدىغان بۇ كۆرۈمىسىز ساۋاقدىشىنىڭ قورسىقىدا خېلى ئۇماچ بارلىقىنى ؛ ئوقۇغان ، ئۆگەنگەن نەرسىلىرىنى ئەمەلىيەتكە سېلىشتۇرۇپ ، مۇلاھىزە قىلىپ ، ئۇنىڭدىن خېلى چوڭقۇر نەزەرىيىۋى بىلىملەرنى ئىگىلەپ كېتىۋاتقانلىقىنى بىلىپ ، خۇشال بولۇشتى .

— بولدى ، قىزىشماڭلار ! — دېدى ئاقىنىياز ۋە چاپىنىنىڭ يانچۇقىدىن قاتتىق مۇقاۋىلىق يۇپقا بىر كىتابنى ئېلىپ داۋام قىلدى ، — بۇ مىخائىل ئې-ساكوۋىسكىنىڭ « شېئىرىيەت ماھىرلىقى ھەققىدە » دېگەن كىتابى . بۇنى ماڭا ئۆتكەندە سەلىم ئەپەندى بەرگەن ، بىرنەچچە قېتىم ئوقۇپ چىقتىم . سىلەرگە

بۇنىڭ ئىچىدىكى ئىككى قۇر خەتنى ئەينەن ئوقۇپ بېرى ، بايقى قىسقا مۇنازىرىگە يەكۈن بولۇپ قالار : « شائىر بولۇشنى مەقسەت قىلىپ شېئىر يېزىشنى باشلىغانلارنىڭ كۆپچىلىكى ، ئۇلاردا شائىرلىق تالانتى بولمىغانلىقتىن ، تامامەن بىكار ئىشلەيدۇ ! ... »

گايىت مايىت « قانداق ؟ » دېگەندەك مەنىدە مەتكېرەم مائىقاسىمغا لەپىسىدە قاراپ قويدى . ئاقىنىياز كىتابنى يېپىپ قويۇپ ، ئۆزىنىڭ شېئىرىيەت توغرىسىدىكى پىكىرلىرىنى شەرھلەشكە باشلىدى :

— بۈگۈنكى كۈن ھەرگىزمۇ ئېشەككە مىنىپ قوشاق ئېيتىدىغان 50 - يىللار ئەمەس ! دەۋرنىڭ تىنىقىنى ، خەلقنىڭ ساداسىنى ئىپادىلەيدىغان ھەقىقىي شېئىرلار چوقۇم شائىردىكى كۈچلۈك بىر ئىچكى قىزىقىش ، ئىنتىلىش ئارقىلىق بارلىققا كېلىشى كېرەك ! مېنىڭچە ، شېئىر دېگەندە ، نەيدىن چىققان دەك مۇڭلۇق ناۋا ، تەمبۇردىن چىققان دەك دەرد - ھەسرەت ، راۋابتىن چىققان دەك شوخ كۈي ، غېجەكتىن چىققان دەك چوڭقۇر مۇڭ ، ساتاردىن چىققان دەك نالە - پىغان ، چاڭدىن چىققان دەك شادىيانلىق مۇجەسسەم بولغاندىلا ، كىشىلەرنى تەسلىەندۈرەلەيدۇ ، جەلپ قىلالايدۇ ! ...

تۈيۈقسىز « پار - پۇر » قىلغان ئاۋاز بىلەن تەڭ ھەممەيلەن شۇ تەرەپكە قارىدى ، تەبىئىي ھالدا ، سۆھبەتمۇ توختىدى . ئۇلار بايقىدەك قىزغىن پاراڭلار بىلەن نېرىقى چەتتە قايناۋاتقان سەۋزە - چامغۇرلارنىمۇ ئۇنتۇپ كەتكەنىدى . بەزى ئوچاقلارنىڭ ئوتى ئۆچۈپ قوقاسقا ئايلىنىپ كەتكەن ، بەزى چۆگۈنلەر تولا قايناۋەرگەچكە ، قىڭغىيىپ قالغانىدى .

— قېنى ، ئەمىسە ، دەرھال جايىڭلارغا ئولتۇرۇڭلار ، — دەپ بۇيرۇق قىلدى سەلەي ، — كەچلىك زىياپەت باشلىنىدۇ .

ئۇلار يەنە بايقىدەك گىرە بولۇپ ئولتۇرۇپ ، ئالدىلىرىغا كونا گېزىت قەغەزلىرىنى يايىدى . چۆگۈن ، كۈرۈشكىلاردىكى يۇمشاق پىشقان سەۋزە ، چامغۇر ، ياڭيۇلارنى بىر - بىرلەپ گېزىت ئۈستىگە سۈزدى ، سەلەي ئەڭ ئاخىرىدا ئېلىپ كەلگەن بىر چۆگۈندىكى نېمەتنى ئويچە داستىخان ئۈستىگە

تۆكمەي، ئاستا بىر چەتكە ئايرىپ قويىۋىدى، ئاقنىيازنىڭ كۆزى چۈشۈپ،
دەرھال چاقچاق ئارىلاش ئۆكتە قوپتى:

— مانا - مانا، بىزنىڭ ئارىمىزدىن يوغان بىر مونوپولچى يېتىشىپ
چىقىپتۇ! قېنى، بىزگە بىر قارىغىنا سەلەي، بىزنىڭ بۇ يەردە سەندەك
مونوپولچى دېگەنلەر يوق ئىدى، سەن ئۆزۈڭ پارىژدىن كەلدىڭمۇ، لوندون
دىن؟

— تولا گەپ قىلما، ئاقنىياز! — دېدى سەلەي دوسايغاندەك
قىياپەتتە، — مېنىڭ كىندىك قېنىم مانا مۇشۇ ئانا تۇپراققا تۆكۈلگەن! مەن
بۇلارنىڭ ھەممىسىنى ئۆزۈم يېمەيمەن، سەن بىزنىڭ ساۋاقداش قىزلارنى —
ئاشۇ ئاجىز، ئۇياتچان، باغرى يۇمشاق قىزلارنى ئويلاپ باقتىڭمۇ؟ ئالدىغا تا-
ئام كەلگەندە ئىمان قېچىپتۇ، دېگەن شۇدە! مەن بۇنى ئاشۇ قىزلارغا ئايرىپ
قويدۇم!

— مۇنداق دېگىن! — دېدى قىزىل بۇرۇن تەسىرلەنگىنىدىن سەلەي-
نىڭ دولىسىغا قېقىپ، — سەن قاچاندىن بېرى شۇنچە غېرىپپەرۋەر،
قىزپەرۋەر بولۇپ قالغانسەن! شۇ تاپتا، مېنىڭ ساڭا بولغان مېھىر - مۇھەببەت-
تىم بۇرۇنقىدىنمۇ كۈچلۈك قوزغالدى، جۈمۇ!

— ئەزەلدىن شۇنداق! — دېدى سەلەي تېخىمۇ كېرىلىپ، — مەن
سەنلەرگە ئوخشاش، قىزلارنى كۆرسەم ھالىم يوق، كۆرمىسەم كارىم يوق
ساددا مۇغەمبەر ساي تۈلكىسى ئەمەس!

شۇ چاغدا، ئۇلارنىڭ يېنىغا خۇددى ئىز پۇراپ كەلگەن ئاپشار كىدەك،
ھېلىم غېجەك بىلەن ساۋۇت داپ كېلىپ قالدى. ئۇلارنىڭ قولتۇقىغا
قىسۇۋالغان غېجەك ۋە داپلىرىدىن قارىغاندا، بىرەر توپغا بېرىپ ھازىرلا قايتىپ
كەلگەندەك قىلاتتى، يۈز - كۆزلىرىدىنمۇ ھاراق كەيپى بىلەن ھارغىنلىق چى-
قىپ تۇراتتى.

— مەرھەمەت، يېڭى مېھمانلارنى قارشى ئالىمىز! — دېدى سەلەي ۋە
ئۇلار ئورۇنلىشىپ بولغاندىن كېيىن، ساۋۇتقا قاراپ ئىچكۆيەرلىك بىلەن داۋام

قىلدى ، — ھەي ساۋۇت ، سەن ئاداش ، ياخشىپ قالغان دېيىڭنى قولتۇقۇڭغا قىسىپ ، قۇلىقى كېسىلگەن ئىتتەك ئۇدۇل كەلگەن يەردە سوڭۇلداپ يۈرۈۋېرىمىسەن ؟! داپ دېسە ، چالسەن ، ناخشا دېسە ، ئېيتسەن ، ئىمتىھان دېسە گۆشىيىپ ئولتۇرسەن ، ئىككى نومۇرنى يۈدۈپ يۈرۈپ مەكتەپنى قانداق پۈتتۈرسەن ؟!

— ئەمدى ئاداش ، خۇدانىڭ بىر ئىسمى رەھىم دېگەن گەپ بار ، — دېدى ئۇ ھىجىيىپ ، — خۇدامۇ مەندەك ياۋاش بەندىسىگە ۋاقتى كەلگەندە رەھىم قىلىپ قالار ...

— خۇدانىڭ يەنە بىر ئىسمى غەزەپ دېگەننىمۇ ئۇنتۇپ قالما ! — دېدى ئاقنىياز سۆزگە ئارىلىشىپ ، — ئوقۇغۇچىنىڭ ۋەزىپىسى ھاپىزلىق ئەمەس ، ئىلىم ئۆگىنىش ، لېكىن سېنىڭ بۇ قېتىمقى ئىمتىھان نەتىجىلىرىڭ ساپلا ئىككى بىلەن ئۈچىنىڭ ئارىلىقىدا ئىكەن ! ...

ساۋۇت داپ خۇددى سۇ ئىچىدە ياشاپ تۇرۇپ ، ئۆز ئاغزى بىلەن سۇ ئىچەلمەيدىغان پاقىغا ئوخشاش ، ئالىي بىلىم يۇرتىدا ، بىلىم ئىشقىۋازلىرىنىڭ ئارىسىدا ياشاپمۇ ھەقىقىي بىلىم ئۆگىنەلمەي ، پەقەت ئۆزىگە كېرەكلىك سۈنى تېرىسى ئارقىلىق سۈمۈرۈۋالدىغان ھېلىقى پاقىدەك ، ئۇنىڭ - بۇنىڭدىن ئاڭلىۋالغان گەپلەر ۋە يۈزە تەسىراتلار بىلەنلا بىر كىشىلىك ئورۇننى ئاۋارە قىلىپ يۈرۈۋاتقان ساددا ئوقۇغۇچى ئىدى . ئۇ ساۋاقداشلىرىغا ئۆزىنى ئاقلاپ مۇنداق دەيتتى : « ئاغىنىلەر ، مېنىڭ بولۇشۇم شۇ ، بۇنىڭدىن ياخشى بولالماي - مەن ، نېمىشقا دېسەڭلار ، مەن كىچىكىمدە ئانامنىڭ سۈتىگە تويىمىغان ، ئانام مېنى بۇلماق بىلەن بېقىپ چوڭ قىلغان . شۇڭا ، ئەقلىم ناقىسراق ، مۇسكۇللىرىمىمۇ ئانچە تەرەققىي قىلمىغان ، سەل چوڭ بولغان ۋاقتىمدا ، بۇلماققىمۇ تويماي ، قاچا بىلەن قوشۇقنى تولا ئۇرۇپ تاقىلدىتىپ ، ئاخىرى داپچى بولۇپ قالغانمەن ! ... »

— ياخشى كەپسىلەر ، سىلەرنى بۇ يەرگە خىزىر ئەۋەتىپتۇ ، — دېدى شەۋكەت ئۇ ئىككىسىنىڭ كەلگەنلىكىگە خۇشال بولۇپ ، — ھازىر بىزدە

ناخشا - مۇزىكىلا كەم بولۇپ تۇراتتى . بىزمۇ بىردەم پەيزىڭلارنى كۆرەيلى !
گايىت مايىت ئۇنى قۇۋۋەتلىپ غۇدۇڭشىدى :

— راست دېدىڭ ، بۇ خەلق يەنى بۇ يەردە يەپ ، تۇخۇمنى سىرتقا
تۇغىدىغان مىكياندەك ، پۈتۈن پەيزىنى خەققە بېرىپ كېلىۋاتىدۇ !
— ئەمدى ... ئاداش ... جاھاندارچىلىق دەڭلا ! — دېدى ھېلىم غېجەك
راست گېپىنى ئېيتىپ ، — مۇشۇ غىتتى - غىتتاڭنىڭ شاراپىتى بىلەن قور-
ساقنى بولسىمۇ ئاچ قويماي كېلىۋاتىمىز ...
— قېنى ئەمىسە ، بىر - ئىككى پەدە ئاڭلايلى ، — دېدى مەتكېرەم
مەتقاسم ئالدىراپ .

ھېلىم غېجەك سازنى قولغا ئېلىپ تەڭشەشكە باشلىدى ، لېكىن بايا
ھەممە تارلىرىنى ياندۇرۇۋەتكەن سازنى تەڭشەش ئانچە ئاسانغا چۈشمىدى .
« غىت - غات » قىلغان ئاۋازلار خېلى ئۇزاققا سوزۇلدى . تەلمۈرۈپ ئولتۇر-
غانلارنىڭ چىشى قېرىشىپ ، ئىچى پۇشتى . شەۋكەت ھەمراھلىرىنىڭ
كەيپىياتىدىكى ئۆزگىرىشنى سېزىپ مۇنداق دېدى :
— بىز بىلىمگەن بىلەن ساز - مۇزىكا تولمۇ خاسىيەتلىك ئىكەن ،
ئەجدادلىرىمىز ئۇنىڭدىن پايدىلىنىپ ، تەختكە ۋارس تاللاپتىكەن !
— سازچىنى تەختكە ۋارس قىپتىما ؟

— قايسى پادىشاھ ئىكەن ئۇ ؟
شەۋكەت ھەمراھلىرىنىڭ ئۆز سۆزىگە قىزىقماقچىلىقىنى كۆرۈپ ،
ئىشەنچ بىلەن داۋام قىلدى :
— ساز تەڭشەلگۈچە ، مەن سىلەرگە مۇشۇ توغرىدىكى قىسقا بىر ھې-
كايىنى ئېيتىپ بېرىمەن : ئادىل پادىشاھ ھارۇن رەشىدىنىڭ كېسلى
ئېغىرلاشقاندا ، ئوردا مۇلازىملىرى ئۇنىڭدىن سورايتۇ : — تەقسىر ، بۇ ئۆزى
خۇدالىق ئالەم . مۇبادا ، قازايى قەدىر يېتىپ قالسا ، تەختكە كىم ۋارىسلىق قىلسا
بولار ؟
ھارۇن رەشىد ئوردا مۇلازىملىرىغا مۇنداق بۇيرۇپتۇ :

— ئەتىدىن باشلاپ ، پۈتۈن دۆلەتتىكى تۇغۇتى يېقىنلاشقان ئاياللار بىلەن يېڭى تۇغۇلغان بوۋاقلارنى ۋە ئۇستا سازەندىلەرنى ئوردىغا يىغىڭلار !
بىر نەچچە كۈن ئىچىدە ئۇلار يىغىلىپتۇ ، پۈتۈن ئوردىدا قىيامەت قا-
يىمىدەك ، غەلىتە بىر ئەھۋال يۈز بېرىپتۇ : بوۋاقلار قىيا - چىيا قىلىۋاتقان ،
تۇغۇتى يېقىنلاشقان ئاياللارنىڭ تولغىقى تۇتۇپ ، داد - پەرياد كۆتۈرۈۋاتقان ،
سازەندىلەرنىڭ نەغمە - ناۋالىرى پەلەككە ياڭرىغان ... بىر - بىرىگە ئوخشى-
مايدىغان بۇ ئاۋازلار بىرلىشىپ ، گىرەلىشىپ ، پۈتۈن ئوردا ئىچى ئاجايىپ
مالىمان ھالغا كەپتۇ . شۇ چاغدا ، ھارۇن رەشىد مۇلازىملىرىغا مۇنداق دەپتۇ :
— سىلەر ھازىر بېرىپ بوۋاقلارغا قاراڭلار ، ئۇلارنىڭ ئىچىدىن يىغى-
سىنى توختىتىپ ، كۆزىنى چىمىلدىتىپ ، نېمىگىدۇر دىققەت قىلغاندەك
بولغانلىرىنى دەرھال تېپىپ چىقىڭلار !

مۇلازىملار ئىزلەپ يۈرۈپ ، ئاشۇنداق ھالدا ياتقان ئۈچ بوۋاقنى تې-
پىپتۇ . دېمەك : پۈتۈن دۆلەتتىكى بوۋاقلارنىڭ ئىچىدىن ئاران ئۈچى ئاشۇنداق
ھالدا ئىكەن . شۇ چاغدا ھارۇن رەشىد مۇنداق دەپتۇ :
— مېنىڭ تەختىمگە مانا شۇ ئۈچ بوۋاقنىڭ ئىچىدىن بىرسى ۋارىسلىق
قىلىدۇ !

— نېمە ۋەجىدىن شۇنداق ؟ — دەپ سوراپتۇ بىر ۋەزىر .
— شۇ ۋەجىدىنكى ، — دەپتۇ ھارۇن رەشىد ، — ئۇلار ئالامەتنى سې-
زەلەيدۇ ، سائادەت ۋە كارامەتنى ھېس قىلالايدۇ . ئۇلاردا يىغا ئىچىدىن
كۈلكىنى ، كۈلكە ئىچىدىن يىغىنى پەرق ئېتىش ئىقتىدارى بار . چۈنكى ، ئۇلار
ئاشۇنداق قىيا - چىيا ئىچىدە ، ئۆزىمۇ داد - پەرياد كۆتۈرۈپ تۇرۇپ ، بۇ
مالامەتلەرنىڭ ئارىسىدا يەنە قانداقتۇر باشقا بىر ئاۋازنىڭ — يېقىملىق ساز
ئاۋازىنىڭمۇ بارلىقىنى سەزگەن ۋە ئۆزىگە تەسەللى بېرىپ ، يىغىسىنى
توختىتىپ ، بىر نەرسىنى ئىزدىگەندەك ، كۆزلىرىنى چىمىلدىتىپ سەنگىرىد-
ىگەن ، بۇنداق ئادەملەر قايغۇ - ئەلەم ئىچىدە تۇرۇپ ، شاد - خۇراملىقنى ؛ شاد -
خۇراملىق ئىچىدە تۇرۇپ ، قايغۇ - ئەلەمنى ھېس قىلالايدۇ ۋە بىر تەرەپ

قىلالايدۇ. مۇزىكا كىچىك بالىلاردا سەزگۈرلۈك، چېچەنلىك ۋە مۇستەھكەم خاراكتېر يېتىلدۈرىدۇ. ئۇلار چوڭ بولغانسېرى بۇنداق خاراكتېر تېخىمۇ پىشپ، تاكامۇللىشىدۇ. شۇڭا، ئۇلار تەختكە ئولتۇرۇشقا مۇناسىپ! ...

ھېكايە ئۇلاردا چوڭقۇر تەسىر قالدۇردى. ئاقىنياز ھاياجانلانغىنىدىن ئۇنى ھازىرلا گۈزەل بىر داستان قىلىپ يېزىۋېتىدىغاندەك ئەلپازدا خىيال ۋە ئىلھامغا پېتىپ ئولتۇراتتى. سەلەي «پاھ - پاھ، ئۇلۇغلارنىڭ ئەقلىگە ئاپىدىن!» دەپ تامىقىنى چەكسە، ھېلىم غېجەك «قانداق، ساز دېگەن شۇنداق نېمە! بىز بولمىساق، پادىشاھمۇ ۋارس تاللىيالمىي قالىدۇ! ...» دەپ پوئا. تاتتى. ئىشقىلىپ، ھېكايە ھەممەيلەندە ئۆزىگە چۈشلۈك ئوي - پىكىر، ھېس - تۇيغۇ ۋە نازۇك سېزىم ئويغاتقاندى ...

ھېلىم غېجەك سازنى تەڭشەپ بولدى. ساۋۇت پىستەكمۇ داپنى قولغا ئالدى. ئۇلار بايىقى ھېكايىنىڭ تەسىرى بىلەنمۇ ياكى ئۆزلىرى ياخشى كۆر - گەنلىكتىنمۇ، ئېيتاۋۇر، ئادەمنىڭ يۈرەك تارىنى چېكىدىغان مۇڭلۇق مۇزىكا «چۆل ئىراق» نى چېلىپ كەتتى. گۈزەل ياز كېچىسىنىڭ سالىقىن، خۇش بۇي سەلىكىنى غېجەك سىملىرىدىن چىقىۋاتقان پىغانلىق، ئەۋرىشىم كۈيلەر بىلەن داپ يۈزىدىن كۆتۈرۈلگەن رىتمىلىق، دولقۇنلۇق ئاۋازلارنى ئۆزى بىلەن بىللە يىراقلارغا ئېلىپ كەتتى ...

مۇزىكىدىن كېيىن شوخ، يېقىملىق ناخشىلار ئوقۇلدى، ھېلىم غېجەكمۇ، ساۋۇت داپمۇ خېلى ئىسسىق نەپەس ناخشىچىلاردىن ئىدى. يۈرەكتىن چىقىرىپ، لەرزىلىك ئاۋاز بىلەن ئوقۇلۇۋاتقان مۇھەببەت ناخشىلىرى بىھۇش كۆڭۈللەرنى ئويغىتىپ، ئادەمنى ياشلىقنىڭ، سۆيگۈنىڭ سىرلىق، پىنھان ئالىمىگە ئېلىپ كېتەتتى ...

گۈل دەستە، گۈلۈم دەستە،

يەتكەنمەن ساڭا تەستە.

ئاسمانغا چىقىۋالما،

قالدۇرۇپ مېنى پەستە .

گۈل دەستە ، گۈلۈم دەستە ،
يالغۇز مەن ، سەھەر - كەچتە .
يار دەردىڭ يامان ئىكەن ،
كۈنلەر ئۆتىدۇ تەستە !

... ..

مانا بۇ ياشلىق ! مانا بۇ ، دوستلۇققا ، مۇھەببەتكە ، ئىجىللىققا ، بىلىم ۋە
ئىجتىھاتقا تولغان گۈزەل ياشلىق ! مانا بۇ ، ئېچىر قاپ كەتكەن قورساققا
سېرىنى تويغۇزۇش ئۈچۈن ، داغ سۇدا سەۋزە - چامغۇرلارنى قاينىتىپ
ئولتۇرۇپ ، «يەپ - ئىچىشكىلا قانائەت قىلىش — ئەقىلسىز ھايۋانلارنىڭ ئىد-
شى !» دەپ چۈشەنگەن قانائەتچان ، ئىرادىلىك ، ئەقىللىك ياشلارنىڭ ھايات
ۋە گۈزەللىك ، بىلىم ۋە ئىزدىنىش ، ھازىر ۋە كېلەچەك توغرىسىدىكى رومان-
تىك خىياللار بىلەن تولغان كۆڭۈللۈك ، قۇۋناق تۇرمۇشى ! ...

13

ئۇلار ئالدىنقى كۈنكى مەسلىھەتى بويىچە ، بۈگۈن كەچتە شائىر
تېيىپجان ئېلېيوپنىڭ ئۆيىگە بارماقچى بولۇشتى . گايىت مايىت بىئولوگىيە
فاكۇلتېتىدىكى ھېلىقى دوستى ئارقىلىق ، شائىرنىڭ ئۆيىنى سوراپ
بىلىۋالغانىدى . ئۇلار كەچلىك تاماقتىن كېيىن ، ساقال - بۇرۇتلىرىنى قىردى ،
چاچلىرىنى مايلىدى ، پاكىز كىيىملىرىنى كىيىدى . ياتاقتىن چىقىدىغان ۋاقىت-
تا ، ئۇلار خۇددى ھېيت - بايراملىق كاتتا سورۇنغا بارىدىغان بەگزادىلەردەك ،
سۆلەتلىك تۈسكە كىرگەنىدى . لېكىن يولغا چىقىش ئالدىدا سەلەي ئىككى-
لەنگەندەك تۇرۇپ قالدى .

— ھەي، ئاغىنىلەر بارساق بولارمۇ؟

— بولمايچۇ! — ئاقىنىياز كەسكىنلا جاۋاب بەردى. گايىت مايىتمۇ

بىردەم قىزىپ، بىردەم سوۋۇپ تۇراتتى:

— مەن دەيمەن، يا ئۇ ئادەمنى تونۇمساق، نېمە دەپ قالار؟ ...

— بارامسىلەر - بارامسىلەر؟ — ئاقىنىياز توقامنى گەدىنىگە ئالدى، —

نېمىدېگەن لىگتاسمىلىق بۇ! سىلەر بارمىساڭلار مەن بېرىۋېرىمەن. ئادەمنىڭ

ئۆيىگە ئادەم بارمامدۇ! بۇرۇن تونۇمىغان بولساق، ئەمدى تونۇشىمىز، ئۇستاز

تۇتىمىز، بۇنىڭ نېمىسى يامان!؟

ئاخىر ئۇلار يەنە بىللە يولغا چىقتى، مەكتەپنىڭ ئالدىدىكى بېكەتتىن

ئاپتوبۇسقا ئولتۇرۇپ، ھەش - پەس دېگۈچە «بەخت» يولىغا يېتىپ كەلدى،

چىرايلىق پاسوندا سېلىنىغان ئىككى قەۋەتلىك ئازادە بىنالارنى ئارىلاپ يۈرۈپ،

شائىرنىڭ ئۆيىنى ئاسانلا تاپتى. ئىشك ئالدىغا كەلگەندە، يەنە بىر ئاز

تېگىرقاش بولدى:

— سەن قاقە!

— سەن قاق!

يەنىلا ئاقىنىياز جۈرئەتلىك چىقتى، ئۇ ئوڭ قولىنىڭ كۆرسەتكۈچ بار.

مىقىنى پۈكۈپ، ناھايىتى ئەدەب ۋە رېتىم بىلەن ئىشىكنى چەكتى. ئۇلارنىڭ

تەلىمىگە شائىر ئۆيدە ئىدى. ئوتتۇز ياشتىن ھالقىغان، غۇنچە بوي، قاراڭغۇ

تۇق، خۇش خۇي بۇ ئادەم بۇ ئۈچ نەپەر ناتونۇش مېھماننىڭ بىمەھەل

تەشرىپىدىن ھەيرانمۇ قالمايىدى، ئۇلارنى قىزغىنلىق بىلەن مېھمانخانىغا باش

لىدى ۋە ئۇلارنىڭ تارتىنىپ، قورۇنۇپ ئولتۇرۇشىغا قاراپ، ئوچۇق

كۆڭۈللۈك بىلەن مۇنداق دېدى:

— نېمەنداق تۈگۈلۈپ كەتتىڭلار؟ ئېنى كەڭ تاۋاردەك، ئېچىلىپ -

يېيىلىپ ئولتۇرمامسىلەر!

بۇ گەپ بىلەن ئارىدىكى قېلىن پەردىمۇ، سۈرلۈك كەيپىياتمۇ

كۆتۈرۈلۈپ كەتتى، ئۈچ يىگىت بىر - بىرىگە قارىشىپ، يەڭگىل ئۇھ تارتىپ

قويۇشتى . شائىر ئۆزى پايىپتەك بولۇپ داستىخان تەييارلىدى ، چاي قويغاچ ئۇلارنىڭ ئەھۋالىنى سورىدى :

— دېسەم - دېمەسەم ، داشۇنىڭ ئوقۇغۇچىسىغۇ سىلەر ، ئىسمىڭلار نېمە ؟

ئاقنىياز ئالدى بىلەن ئىككى ھەمراھىنى تونۇشتۇردى :

— بۇنىڭ ئىسمى سەلەي ، بۇنىڭ گايىت مايىت ، مېنىڭ ئىسمىم ئاقنىياز ...

— ئاقنىياز ؟ — شائىر قويۇق قارا قاشلىرىنى يىمىرى ، چېچەن كۆز - لىرىدىن بىر نەرسىنى ئويلاۋاتقانلىقى كۆرۈنۈپ تۇراتتى ، — ياخشى ئىسىم ، ئېھتىمال ئاتا - ئانىڭىز « كۆڭلى ئاق ، ئۆزى ساخاۋەتلىك بولسۇن » دەپ ، شۇ ئىسمىنى قويغان بولغىيىتى . بۇ ئىسىم ماڭىمۇ تونۇش تۇرىدۇغۇ ...

— ئۇ شېئىر يازىدۇ ، — دېدى سەلەي دەرھال لوقما سېلىپ ، — گېزىت - ژۇرناللاردا نۇرغۇن شېئىرلىرى ئېلان قىلىندى ...

— دۇرۇس ... — دەپ بېشىنى لىڭشىتتى شائىر ، — شۇڭا ئىسمىڭىز ھەم تونۇش ، ھەم يېقىملىق بىلىنىپتىكەن - دە !

— ئەدەبىياتقا ھەۋەس قىلىمەن ، — دېدى ئاقنىياز ئۆزىنى ئەركىن تۇتۇشقا تىرىشىپ ، — ئاز - تولا شېئىر يېزىپ ئۆزۈمنى سىناۋاتىمەن ...

— تىرىشىڭ ، بەل قويۇۋەتمەڭ ! — دەپ ئۇنى رىغبەتلەندۈردى شا - ئىر ، — بىلىم ئېلىش ئاسان ئەمەس ، ئۇ خۇددى غەۋۋاسلارنىڭ سۇنىڭ تەكتىگە چۆكۈپ سەدەپ يىغىنىغا ئوخشاش ئىش ! لېكىن تىرىشقان ، ئىرادىلىك ئادەملەر ئۈچۈن ، ئەڭ چوڭقۇر سۇ ئاستىدىكى مەرۋايىتىنى سۈزۈۋېلىشمۇ تەس ئەمەس !

شۇ گەپلەردىن كېيىن ، سۆھبەت تەبىئىي ھالدا ئىلىم - پەن ، مەدەنىيەت ، شېئىر ۋە ئىجادىيەت ئۈستىدە بولدى . شېئىر توغرىسىدا سۆز بولۇۋاتقاندا ، شائىر تېپىپجان ئېلىيۇپ ئۆز تەجرىبىلىرىنى ناھايىتى ئىخچام ھەم مېغىزلىق قىلىپ مۇنداق دېدى :

— ياخشى شېئىر يېزىش خېلى قىيىن ، بۇنىڭغا پىشقان ، ئىقتىدارلىق شائىرلارمۇ بىردىنلا ئېرىشەلمەيدۇ . ئۇنىڭدىكى ئەڭ مۇھىم نەرسە — جاراڭلاپ تۇرغان قاپىيە بولماستىن ، بەلكى ، يېڭى ۋە چوڭقۇر شېئىرىي پىكىر بولۇش كېرەك . ئەنە شۇنىڭدا پىكىر قاپىيىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ . مېنىڭ سىلەرگە نەسىھىتىم شۇكى ، كۆپرەك كىتاب ئوقۇڭلار ، كلاسسىكلاردىن تارتىپ ، زامانىمىزدىكى كىتابلارغىچە ھەممىنى ئوقۇش ، مۇلاھىزە قىلىش كېرەك . كىتاب ئادەمدە ھېس - تۇيغۇ ئويغىتىدۇ ، ئادەم قەلبىدە ياخشى ئارزۇ - تىلەكلەرنى تۇغدۇرىدۇ ! مىللىي ئەدەبىياتىمىزنى روناق تاپقۇزىمىز دەيدىكەنمىز ، سىلەرگە ئوخشاش تالاي - تالاي بىلىملىك ، ئىقتىدارلىق ، جۈرئەتلىك ئىزباسارلىرىمىز بولمىسا بولمايدۇ ، ئىجادىيەت — ھاياتلىقتىن ، تەرەققىياتتىن دېرەك بېرىدۇ ! ...

شۇ چاغدا ، ئايال ساھىبخان بىر تەخسە قورۇما ئېلىپ كىردى . تېپىپجان ئېلىيۇپ بۇلۇڭ ئىشكاپىنىڭ ئاستىنقى كۆزىنى ئېچىپ ، يوغان بىر بوتۇلكىنى ئالدى .

— مەن سىلەرگە پىۋا قويۇپ بېرىمەن ، — دېدى ئۇ ئېگىز ، قىزلىق ئىستاكانلارنى ئۈستەلگە تىزىپ ، — پىۋا ئىچكەچ پاراڭلىشايسىز ، سىلەرمۇ گەپ قىلىڭلار ، مەنلا سۆزلىسەم بولماس !

بىر ئىستاكاندىن پىۋا ئىچىلدى ، بەدىنى قىزىغان گايىت مايىت شائىر . دىن توپتوغرىلا بىر سوئال سورىدى :

— تېپىپجان ئاكا ، سىز « ئاساسەن » نىڭ شىكايىتىنى قانداق يازدىڭىز ؟

— سىز ئۇنى كۆردىڭىزما ؟ — ياندۇرۇپ سورىدى تېپىپجان ئېلىيۇپ ھەيران بولغاندەك ، — قانداق كۆردىڭىز ؟

— ئۇنى ھەممىمىز كۆردۇق ، غايىپتىن قولىمىزغا چۈشۈپ قالدى ، — دېدى گايىت مايىت ، — ياخشى يېزىپتىكەنسىز ، بىزدە چوڭقۇر تەسىرات قوزغىدى . شۇڭا قانداق يازغانلىقىڭىزنى بىلىشكە قىزىقىپ قالدۇق .

— ئۇ شېئىرنى قانداق يازغانلىقىمنى ئۆزۈمۈ بىلمەيمەن ، — دېدى شائىر ئويچان ھالدا ، — لېكىن ، ئۇنى ماڭا رېئاللىق ، ھەقىقەت يازغۇزدى دېمەممۇ بولىدۇ ! ئەسلىدىغۇ ، « تۈگىمەس ناخشا » نى سازايى قىلغاندىن كېيىن بۇنداق سەزگۈر شېئىرلارنى يازماسمەن دېۋىدىم ، لېكىن كۆڭلۈم قويماپتۇ ، مۇرىتى كېلىپ قالدى ، مەن سىلەرگە « چۈشتىكى پۇرۇچ » دېگەن بىر ھېكايىنى ئېيتىپ بېرەي ، بايقى گېپىمگە تولىمۇ ماس كېلىدۇ : بىر ماشىنىچى بار ئىكەن ، ياخشى ماللار كەلسە ، كۆپرەك پۇرۇچ چىقىرىپ كېسىۋالدىكەن . بىر كۈنى چۈشىدە ، پاتمان - پاتمان پۇرۇچنىڭ ئاستىدا قېلىپ ، ئۆلگۈدەك قىيىنلىپتۇ ، ئەتىسى ئويغىنىپ ، بۇنى بىر بىشارەت دەپ بىلىپ ، خۇداغا توۋا قىپتۇ ، بۇنىڭدىن كېيىن كىشىنىڭ ھەقىقەت خىيانەت قىلماسلىققا قەسەم ئىچىپتۇ . ھەر ھالدا ئۆگەنگەن كۆڭۈل يەنە كېسىپ سالىمىسۇن ، دەپ شاگىرتلىرىغا : « بۇنىڭدىن كېيىن مەن مال كېسىۋاتقاندا ، ئۈستام ، چۈشتىكى پۇرۇچ ، دەپ قويۇڭلار ! » دەپ جېكىلەپتۇ . بىر كۈنى بەكمۇ ئېسىل بىر مال كېلىپ قاپتۇ ، ئۈستام قايچىسىنى ئېلىپ ، ئۇنىڭدىن كارتىلىدىتىپ پۇرۇچ كەسكىلى تۇرۇپتۇ ، بۇنى كۆرگەن شاگىرتلار دەرھال : « ئۈستام ، چۈشتىكى پۇرۇچ ! » دەپ ئاگاھلاندۇرۇپتۇ . لېكىن ، ئۈستام خاتىرجەم ھالدا : « چۈشۈم - دىكى پۇرۇچتا بۇ مال يوق ئىدى ! » دەپ جاۋاب بېرىپتۇ ! ...

تېيىپجان ئېلىيۇپ ھېكايىنى تۈگىتىپ ، « قانداقكەن ؟ » دېگەندەك مەنىدە بالىلارغا قاراپ قويدى ۋە كۈلۈپ قويۇپ داۋام قىلدى :

— شۇنداق گەپ ، ئۆگەنگەن كۆڭۈل شۇنداق بولىدىكەن ، ئامال قانچە ؟ ! ...

بىر پەس جىملىقتىن كېيىن ئاقنىياز ئۈھسىنىپ تۇرۇپ سورىدى :

— ئاڭلىشىمىزچە ، بۇ شېئىر مەتبۇئاتتا ئېلان قىلىنماي تۇرۇپلا تەنقىدكە ئۇچرايدىغان ئوخشىمامدۇ ؟ !

تېيىپجان ئېلىيۇپ ھولۇقمىدى ، ھېچ ئىش بولمىغاندەك ، خاتىرجەم ھالدا مۇنداق دېدى :

— كۆنۈپ قالدۇق ، ئۇكىلار ! ئەپلاتۇن : «ئۆلۈمدىن قورققان ئادەم بۇ دۇنياغا تۆرەلمەسلىكى كېرەك !» دەپتىكەن . يازغۇچى ، شائىر بولغان ئادەم تەنقىدىتىن قورقمايدۇ ، تەنقىدىتىن قورقسا ، يازغۇچى ، شائىر بولالمايدۇ ! نېمە ئۈچۈنكى ، بىز خەققە تەنقىد ، كۈرەش دېگەنلەر بەكلا ئامراق !
بۇ سۆزدە ، جۈرئەت بىلەن چىداممۇ ، سەۋر - تاقەتمۇ ، كىنايە بىلەن ئاغرىنىشمۇ بار ئىدى .

ئۆزئارا ھۈرمەتكە ، ئىشەنچ ۋە قىزغىنلىققا تولغان كۆڭۈللۈك سۆھبەت خېلى ئۇزاق داۋام قىلدى . بۇ جەرياندا ، تېيىپجان ئېلىيۇپ ئۆزىنىڭ خۇش پېئىل ، ھەزىلكەشلىكى ؛ كونا - يېڭى شېئىرىيەت توغرىسىدىكى بىلىمىنىڭ كەڭلىكى ؛ سۆزلىرىنىڭ يۈمۈرلۈك ۋە سەمىمىيلىكى بىلەن ئۈچ ھەۋەسكارنىڭ قەلبىدىن چوڭقۇر ئورۇن ئالدى . ئۇلار تەستە قولغا كەلگەن بۇ ئۇچرىشىشتىن ھاياجانلانغان ، تەسلىرىگەن ۋە قايىل بولغان ھالدا ئۆيىدىن ئۇزاپ چىقتى ، خوشلىشىدىغان چاغدا ، تېيىپجان ئېلىيۇپ ئۇلار زادىلا كۈتمىگەن بىر گەپنى قىلىپ قالدى :

— بۇنىڭدىن كېيىن مېنى ئىزلەپ كەلمەڭلار ، ئۇكىلار ! ئوقۇغۇ-چىلارنى قۇتراتتى ، دېگەن ئاتاققا قېپقالماي يەنە ...

ئۈچ يىگىتنىڭ كۆڭلى لەسسەدە بولۇپ قالدى ، بايقى ھاياجان غەشلىك بىلەن ئالماشتى ، شائىرنىڭ ئۇلارنىڭ قەلبىدە تىكلەنگەن يارقىن ئوبرازى سەل - پەل خىرەلەشكەندەك بولدى ، لېكىن ئۇزۇنغا بارماي ، ئۇلاردىكى بۇ زەئىپ تۇيغۇ يەنە ئاستا - ئاستا يوقاپ ، ئۇنىڭ ئورنىنى بايقى كۆڭۈللۈك ، قىزغىن سۆھبەتلەرنىڭ ئۈن-تۈلەمىسى تەسىرى ئىگىلەپ كەتتى ...

ئاقىنىياز ئون ئىككى يەننىڭ يىللىق ئىمتىھان نەتىجىسىنى ئاڭلاپ ،

سىنىپتىن خۇشال چىقىۋىدى ، كىمدۇر بىرى ، تۇرغۇندىن كەلگەن خەتنى
 بېرىپ ، خۇشاللىق ئۈستىگە خۇشاللىق قوشتى . ئۇ كۈنۈپىرتنى ئالدىراپ
 يىرتىپ ، خەتكە كۆز يۈگۈرتتى ، توۋا ، خەتمۇ خۇشاللىق بىلەن باشلىنىپتۇ :
 » ... ئاقنىياز ، دوستۇم ! بۇ خەتنى ئالدىراشلا يازدىم . ھاياتىمدىكى
 تۇنجى خۇشاللىق ئىشنى ساڭا ۋە سەن ئارقىلىق جىمى يار - بۇرادەرلىرىمگە
 خەۋەر قىلغۇم كەلدى ! ئېسىڭىدۇ ، تېخى ئۆتكەن يىللاردىلا سىنىپ - يا.
 تاقلاردا ، چوڭقۇر ھېسسىيات بىلەن گىيوتىنىڭ مۇھەببەت ھەققىدىكى :
 قايسىبىر ياش يىگىت ئاشىقلىق ئوتىدا بىقارار بولمىغان ، قايسىبىر بويىغا يەت-
 كەن قىز مۇھەببەتكە تەشنا بولمىغان ، بۇ ئىنسان تەبىئىتىدىكى پاكلىق ۋە
 سادىقلىق ، دېگەن مەشھۇر سۆزىنى يادلاپ يۈرگەندۇق . ئادەم مەلۇم ياشقا
 يەتكەندە ، راستتىنلا قەلبى ئىشقى ئوتىدا كۆيدىكەن ! مەن سېنىڭ دانا
 پىكىرلىرىڭنى ئېلىشقا ئۈلگۈرمەيلا توي قىلىۋالدىم . ئالغىنىم چالا ساۋات سەھرا
 قىزى . ئۆزى ئانچە چىرايلىق بولمىسىمۇ ، لېكىن مۇلايىم ، ئوماق ، ۋاپادار خو-
 تۇن بولىدىغانلىقىغا ئىشىنىمەن . تونۇشۇپ ئون كۈندىن كېيىنلا توي قىلدۇق .
 بۇ سەھرايى قىيامەتتە ، قىز بىلەن قولتۇقلىشىپ ، سىردىشىدىغان داشۆدىكى
 ھېلىقىدەك چىلانلىقلار ، گۈللۈكلەر ، تانىسخانىلار نەدە دەيسەن ؟! بۇ يەردە
 چىرايىنى بىرەر قېتىم كۆرۈپ ، چالا - بۇلا بولسىمۇ تىنىقنى پۇراشقا ئېرىشىش
 كاتتائىش ! ئېھتىمال ، خېتىمنى ئوقۇپ ، ئالدىراپ كېتىپسەن ، بۇرۇن توي
 قىلىپ نېمە قىلاتتىڭ دەرسەن ! لېكىن بۇ يەردە شۇنداق قىلماي ئامال يوق ،
 بىزدەكلەرنى «قېرى بويتاق» دەيدىكەن . بىر چاغلاردا ، سەن مېنى يوقلاپ
 كەلسەڭ ، بەلكىم بالىلىرىم قولۇڭغا سۇ بېرىپ ، ئالدىڭغا داستىخان سالار . مې-
 نىڭ بۇرۇن توي قىلىپ ، سەندىن ئۆتۈپ كېتىدىغان يېرىم شۇ بولىدۇ ،
 خالاس !

تويىنىڭ نېسۋىسى سۈپىتىدە كىچىككىنە خالتا ئەۋەتتىم ، ئاز بولسىمۇ
 كۆپكە تاۋاپ قىلىپ ، ھەممىڭلار ئېغىز تېگىڭلار !
 ئاقنىياز ، ئۆزۈڭنىڭ ئەھۋالى قانداقراق ، ئاداش ؟ يەنە شۇ غۇنچە

قىزنىڭ ئوت پىراقىدا كۆيۈپ يۈرەمسەن ؟ توۋا ، تەقدىرنىڭ سېنى — سەندەك بىر ئاقكۆڭۈل ، ۋاپادار يىگىتنى چەت ئەلدە ئوقۇۋاتقان بىرسى بىلەن «ئا- شىقداق» قىلىپ قويغىنىغا ھەيرانمەن . مەن سېنىڭ غۇنچە قىزغا بولغان مۇھەببىتىڭنىڭ پاك ، سەمىمىي مۇھەببەت ئىكەنلىكىگە ئىشىنىمەن ! لېكىن ، غۇنچە قىز چەت ئەلدىكى مۇھەببىتىدىن كۆڭلىنى ئۈزەلمىسە ، سەن غۇنچە قىزدىن كۆڭلۈڭنى ئۈزەلمىسەڭ ، بۇ ئىشنىڭ ئاقىۋىتى زادى قانداق بولار ؟ مۇھەببەت ئۈزۈنغىچە چىقىش يولى تاپالمىسا ، ئاخىر بېرىپ ئۈچ ئېلىشقا ئايلىنىدىغان گەپ ! سېنىڭ بېشىڭغىمۇ شۇنداق سەۋدالار كېلەرمۇ ؟! سېنىڭ غېمىڭدە قالدىم ، ئاداش ! لېكىن يەنە بىر تەرەپتىن ، مەن سېنىڭ ھەرقانداق قىيىنچىلىق ئىچىدىن راھەت تاپالايدىغانلىقىڭغا ، ئالەمچە مۈشكۈل ئىشلارنىمۇ كۆڭۈلدىكىدەك ھەل قىلىپ كېتەلەيدىغانلىقىڭغا ئىشىنىمەن ! سەندە شۇنداق ئىقتىدار ، جاسارەت ھەم ۋىجدان بار ! ...

بۇ قېتىمقى خېتىڭدە ، شەۋكەتنىڭ «كامېر» دىن چىقىپ ، مەكتەپنىڭ دېھقانچىلىق مەيدانىدا ئىشلەۋاتقانلىقىنى يېزىپتەكەنسەن ، خېتىڭنىڭ شۇ يېرى كۆزۈمگە گويا جەننەتنىڭ ھۆرلىرىدەك ئىسسىق ، چىرايلىق كۆرۈنۈپ كەتتى ! خۇشاللىقىمدا خەتنى پۇلاڭلىتىپ ، سەكرەپ كەتتىم ۋە تۇنجى قېتىم يۇقىرى ئىنتۇئاتسىيە بىلەن مىكائىل مۇشپىقنىڭ سەن ياخشى كۆرىدىغان ھېلىقى شېئىرىنى ئوقۇدۇم :

«سەن جاننى جاناندىن ئۆزگە تۇتمۇدۇڭ ،
تۇتساڭتىڭ ۋاپاسىز بولۇردى ئاتىڭ ،
ئۇ سېنى ئۈنۈتتى ، سەن ئۈنۈتمۇدۇڭ ،
ياشا مۇھەببىتىم ، ياشا يۈرۈكۈم ! »

مەن ئويلايمەن ، شەۋكەتنىڭ «كامېر» دىن ئامان - ئېسەن چىقىشى بىر ياخشىلىقتىن بىشارەت ، دوستۇم ! ئۇ ئاخىر تەبىئەتنىڭ قوينىغا قايتىپتۇ .

تەبىئەت — سېخى ، گۇناھسىز ، مېھرىبان ئانا . ئۇنىڭ تاۋلىشى بىلەن ئىنسان قەلبىنىڭ چوڭقۇر يەرلىرىدە غەپلەتتە ياتقان سەزگۈلەر ئويغىنىپ ، ئادەم ۋۇ-جۇدىنى ھاياتىنىڭ ، مۇھەببەتنىڭ ، دوستلۇقنىڭ شادلىقلىرىدىن بەھرىمەن قىلىدۇ ! ...

بولدى ، خەتنى مۇشۇ يەردە توختىتاي ، كۆيۈنگەنلىكتىنمۇ ياكى يېڭى يارچىلىقتىنمۇ ، ئېيتاۋۇر ، ئايالىم بىرنەچچە قېتىم يېتىشقا چاقىردى ، سائەتكە قارىسام ، ئون بىر بولۇپ قاپتۇ ، پېشايۋاندىكى دەمدا ئۈنلەشتىن توختىدى ، ھويلىدىكى ئىتمۇ بىر - ئىككىنى قاۋاپ قويۇپ جىمىپ كەتتى . ئەمدى مەنمۇ ياتىسام بولماس . سەنمۇ ياتقىن ئاداش ، كونا ئادىتىڭ بويىچە ، سائەتنى ئون ئىلگى قىلماي ، كىتابتىن ياكى شېئىردىن باش كۆتۈرمەيتتىڭ ، ئەمدى بولار ، دەم ئېلىشنى بىلمىگەن ئادەم ئىشلەشنىمۇ بىلمەيدۇ ، جۈمۇ !

خەير ، مەنمۇ ، سەنمۇ ياخشى چۈش كۆرەيلى .

ساڭا ۋە شەۋكەتكە ئەسنەك ئارىلاش سالام يوللاپ :

دوستۇڭ تۇرغۇن .

1962 - يىل 13 - ئىيۇل ، قۇمباغ . »

ئۈچىنچى قىسىم

تۆھمەت ، ئوت ، تۇمان ...

1

سېخى ، نېمە تىلىك سېنتەبىر ئايلىرىمۇ يېتىپ كەلدى . شەبنەملەر كىشى كۆرمەستە جىممىدە كېلىپ ، ئېتىز ، قىرلارنى نەمدىدى ، گۈل - گىياھلارغا مارجاندەك ئېسىلدى ، قۇياشنىڭ پىرغىرىم تەپتى يانغاچقا ، سەھەر ۋە ئاخشاملىرى ئادەمنىڭ گەجگىسى قورۇلاتتى ...

بىر يېرىم ئايدىن بېرى ، بوش ۋە پىنھان تۇرغان مەكتەپ يەنە قاينام تاشقىنىلىققا چۆمدى . يۇرتلىرىغا قايتقان ئوقۇغۇچىلار تۈركۈم - تۈركۈملەپ قايتىپ كەلدى . ئۇلار ساپ ھاۋا ، يېتەرلىك ئوزۇقلۇق بىلەن سەمىرىپ ، قىزىرىپ . بېجىرىم بولۇپ قالغانىدى ، روھلىرىمۇ ئۇرغۇپ ، جۇشقۇنلاپ تۇراتتى . يېڭىدىن كەلگەن ئوقۇغۇچىلارمۇ شەھەر بىلەن مەكتەپ ئارىلىقىدا تېنەپ - تەمتىرەپ يۈرەتتى ، ئۇلار گويا بىرسى پىرقىرىتىپ تاشلىۋەتكەندەك ، بۇ كاتتا شەھەر بىلەن شاۋقۇن - سۈرەنلىك مەكتەپنىڭ ھەممە نەرسىسىگە قىزىقىپ ، ھەممە نەرسىسىدىن ھەيران بولۇپ ، بەزىدە ھاياجانلىنىپ ، بەزىدە غېرىپسىنىپ ، گاڭگىراش بىلەن خامۇشلۇق ئىچىدە ئۆتۈۋاتاتتى .

يېڭى ئوقۇش مەۋسۈمى تەنتەنلىك باشلاندى ، ئوقۇغۇچىلار ئۆزلىرىنىڭ ھاياتقا يېڭى بىر قەدەم قويغانلىقىدىن ، ئىلىم - پەننىڭ يېڭى پەللىسىگە قاراپ قەدەممۇ قەدەم ئۆزلەۋاتقانلىقىدىن خۇشال ئىدى ، ئۇلارنى تېخىمۇ كەڭ

ۋە تېخىمۇ چوڭقۇر بىلىم ئېلىش ئارزۇسى قاناتلاندۇرغانىدى ...

لېكىن ، ھەممەيلەنگە نېسىپ بولغان بۇ خۇشاللىق ، بۇ ھاياجان بادامگۈلگە نېسىپ بولمىدى . ئۇنىڭ ھەمىشە كۈلۈپ تۇرىدىغان ، پايانى يوق تىنىق ئاسمانغا ئوخشاش نۇرلۇق كۆزلىرى ئەمدى خىرەلەشكەن ، ئاق - قىزىلى روشەن ئايرىلىپ تۇرىدىغان سۈزۈك يۈزلىرى ئاندا - مۇندا پەيدا بولغان قوڭۇر داغلار بىلەن غەلىتە ئۆزگىرىپ كەتكەنىدى . ئۇ ھامىلىدار بولۇپ قالدى ، بۇ دەھشەتلىك ئىشنى ئۇ دەسلەپ خىيالىغا كەلتۈرۈشكەنمۇ جۈرئەت قىلالىمىدى ، بەدىنىدىكى بەزى فىزىئولوگىيىلىك ئۆزگىرىش ئاستا - ئاستا كۈچەيدى ، ئاخىرى بېرىپ ۋۇجۇدىدا — يۈرىكىنىڭ ئاستىدىكى بىر يەردە قانداقتۇر بىر جانلىق نەرسىنىڭ ئاندا - ساندا يېنىك تەۋرەۋاتقانلىقىنى سەزدى . مانا شۇنىڭدىن باشلاپ ، بادامگۈل ئۆزىنىڭ چوڭ خاتاغا — تولدۇرۇۋالغىلى بولمايدىغان ئەجەللىك خاتاغا يول قويغانلىقىنى ھېس قىلدى . ئۇ يىغلىدى ، قاخشىدى ، ئۆزىنىڭ ئىرادىسىز ، تۇتۇقسىزلىقىدىن كايىدى . لېكىن بولار ئىش بولغانىدى ، ئۆتكەن ئىشلار ئۇنىڭ كۆز ئۆڭىدىن خۇددى تۇمان ئارىسىدىكى دەل - دەرەخ ، گۈل - گىياھلاردەك ، خىرە - شىرە ئۆتۈشكە باشلىدى . ھەممە پېشكەللىك ئاشۇ ئايدىڭ كېچىدە ، لەنتى ئىتلارنىڭ قورشاۋىدا قالغاندا يۈز بەردى ... ئۇنىڭدىن كېيىن ، تەتىل بولدى ، زايىتمۇ ، بادامگۈلمۇ يۇرتقا قايتىمىدى ، كىنو كۆرۈپ ، باغ سەيلىسى قىلىپ يۈردى . ئايدىڭ كېچىلەر ، بۈك - باراقسان باغلار ئۇلارغا يەنە خىلۋەت ماكان ، سىرداش دوست بولۇپ قالدى . بىر يېرىم ئايلىق ئۇزاق تەتىل ئۇلار ئۈچۈن گويا سۆيگۈگە ، ھېسسىياتقا ، ئاشنىدارچىلىققا تولغان سىرلىق ، قىسقا دەقىقىلەردەك ، ھەش - پەش دېگۈچە ئۆتۈپ كەتتى . مانا ئەمدى ئۇ ئىشلارنىڭ ھەممىسى غۇۋا كۆرگەن چۈشتەك ، ئەسلىگىلى بولمايدىغان مۇدەھىش بىر نەرسىگە ئايلىنىپ قالغانىدى ...

بادامگۈل بۇ شۇم خەۋەرنى زايىتقا ئېيتىش قارارىغا كەلدى ، ئۇ بۇ - گۈنكى كەچلىك تەكرارغا چىقماي ، زايىتنىڭ كېلىشىنى كۈتۈپ ياتاققا

ئولتۇراتتى ، ئالاھىزەل بىرەر سائەتتىن كېيىن ، زايىت ئاللىقانداق بىر ناخشىنى
غىشىغىنىچە ياتاققا خۇشال كىرىپ كەلدى ۋە بادامگۈلنىڭ ئىككى يەلكىسىدىن
بوشقىنا قاماللاپ تۇرۇپ :

— ساقلىتىپ قويدۇم ئامرىقىم ، كەچۈرۈڭ ! — دېدى .
بادامگۈل ئۈنچىقىمدى ، ئىختىيارسىز ئۆھ تارتتى . زايىت بۇنى « كېچىدە
كىپ كەلگەنلىكىمگە رەنجىۋاتىدۇ » دەپ چۈشەندى بولغاي ، يەنە ئۆزىنى
ئاقلاپ سۆزلەپ كەتتى :

— سىزنىڭ ياتاققا ساقلاۋاتقانلىقىڭىزنى غۈنچە قىز خېلى بۇرۇن ئېيت-
قان ، شۇ ھامان كېلەي دېۋىدىم ، لېكىن ھاۋاز يېتەكچى مۇھىم بىر ئىش
توغرىسىدا سۆزلىشىپ قالدى ، بىلەمسىز ، قانداق ئىش ؟ بۇ سىز ئۈچۈنمۇ ،
مەن ئۈچۈنمۇ ئالەمچە خۇشاللىق ئىش : مۇشۇ مەۋسۈمنىڭ ئوتتۇرىلىرىدا
مېنىڭ پارتىيىگە كىرىش مەسىلىنى ھەل قىلىدىكەن ! ...

زايىتنىڭ خۇشاللىق ، ھاياجان بىلەن ئېيتقان بۇ داغدۇغىلىق سۆزلىرى
بادامگۈلنىڭ زىتتىغا تەگدى ، توۋا ، ئۇ نېمە كويىدا ، بۇ نېمە ئويىدا . ھە ؟!
بادامگۈل ھازىر بۇنداق تەنتەنىلىك ۋەزىيەتتە نەسبەتلەرگە ئەمەس ، بەلكى
ھەقىقىي ياردەمگە ، تەسەللىگە موھتاج ئىدى ! ئۇ زايىتنىڭ تەمە ۋە شوھرەت
ئىستىكىدە چاقناپ كەتكەن كۆزلىرىگە قاراپ سوغۇققىنا كۈلۈپ قويدى .
ئۇنىڭ كۈلكىسى دەرد ئىچىدە چىقىۋاتقان ئازابلىق كۈلكە ئىدى .

— خوش ، قېنى گەپ قىلىڭا ، بادامگۈلۈم ، — دېدى زايىت ئەركىلە-
گەندەك غەلىتە قىلىقلارنى قىلىپ ، — نېمىگە چاقىرغانتىڭىز ؟

بادامگۈل گەپنى ئەگىتىدى ، ئۇنىڭدا ھازىر گەپ ئويۇنى قىلغۇدەك
ھەپسىلىمۇ يوق ئىدى ، يۈرىكىنى قىيناپ ، ئېچىشتۇرۇپ يۈرگەن گەپنى بىر
جۈملە بىلەنلا پوسۇققىدا ئېيتتى :

— زايىت ، مەن ھامىلىدار بولۇپ قاپتىمەن !
— نېمە ؟ نېمە دېدىڭىز ؟! — زايىت ئۇنىڭ گەپنى ئاڭقىرىلمىغاندەك
ھاڭۋېقىپ قالدى . بادامگۈل زەردە بىلەن تەكرارلىدى :

— ھامىلىدار بولۇپ قالدىم ، دەۋاتىمەن !

زايتىنىڭ بېشىدا چاقماق چاققاندىك بولدى ، بايقى خۇشال كۆزلىرى تىنىدى ، قان تەپچىرەپ تۇرغاندىك قىزغۇچ يۈزى دەسلەپ تاتىرىپ ، كېيىن چۆيۈندەك كۆكرىپ كەتتى . شۇ تاپتا ، ئۇنىڭ ۋۇجۇدىنى قارمىۋالغان مۇد-ھىش بىر تۇيغۇ ئاغزىنى گەپكە كەلتۈرمەي ، تىلىنى تاڭلىيىغا چاپلاپ قويغانىدى ...

زايتىنىڭ بۇنداق چوڭقۇر غەم - قايغۇغا يېتىپ كېتىشى بىكار ئەمەس ئىدى . ئەگەر بۇ ئىش ئاشكارىلىنىپ قالسا ، ئۇنىڭ ئاقىۋىتىنى تەسەۋۋۇر قىلىش ھەقىقەتەن تەس ئىدى ، ئۇ يالغۇز زايتىنىڭ شېرىن ئارزۇ - ئارمانلىرىنى يوققا چىقىرىپلا قالماستىن ، بەلكى ئۇنى بەخت - ئىستىقبال كۆزىگە كۆرۈنۈپ قالغان بىر ۋاقىتتا ، مەكتەپتىن قوغلاپ ، جەمئىيەتنىڭ تاشلاندىق بىر پۇقراسىغا ئايلاندۇرۇپ قوياتتى ، بادامگۈل ئوخشاش تەقدىرگە مۇپتىلا بولاتتى ، ئۇ ھالدا تۇغۇلغان بالىنىڭ تەقدىرىمۇ ئوخشاشلا كاج ۋە قارا بولاتتى .

— ئەمدى قانداق قىلىمىز ؟ قانداق قىلارمىز ؟ — زايت بىر ھازادىن كېيىن ئەنە شۇنداق مىسكىن ۋە بىچارە ھالدا غۇدۇڭشىدى ، — بۇ ئىش سېزىلىپ قالسا ، ھەر ئىككىمىز تۈگىشىمىز ، بادامگۈل ، ئىستىقبالىمىز نابۇت بولىدۇ ! ...

بادامگۈل ئۆكسۈشكە باشلىدى ، ئىككى مۇرىسى تىنىمىز سىلكىنىپ ، كۆزىدىن يۇم - يۇم ياشلار تۆكۈلدى .

— بولىدىلا ، يىغا بىلەن ئىش پۈتەمدۇ ؟! — دېدى زايت سەل - پەل ئەقلى - ھوشىنى يىغىپ ، — قانداقلا بولمىسۇن ، بۇنىڭ ئامالنى قىلماساق بولمايدۇ ! سىز بۇ ھەقتە بىرەر سىگە ئېيتتىڭىزمۇ - يوق ؟

— ياق ، ھېچكىمگە ئېيتىمدىم ... — دېدى بادامگۈل كۆز يېشىنى سۈرتۈپ .

— ياخشى ، ھېچكىمگە ئېيتقۇچى بولماڭ ، بىر سىز ، بىر مەن ، بىر

خۇدادىن باشقا ھېچكىم بىلمىسۇن ! مەن ئويلاپ باقاي ، بىرەر چىقىش يولى تېپىلىپ قالار ! ...

شۇ كېچىسى زايىت كىرىپك قاقمىدى ، باغرىدا شام كۆيگەندەك ، ئۇيان تولغىنىپ ، بۇيان تولغىنىپ ، ئاھ ئۈرۈپ چىقتى . شۇنچە ئويلايمۇ بۇ ئىشنى جىممىدە يىغىشتۇرۇشنىڭ بىرەر ئەپلىك چارىسىنى تاپالمىدى ، بۇ خۇددى گالدا توغرىسىغا تۇرۇۋالغان قىلىتىرىقتەك ، يا ئۈستىگە ، يا ئاستىغا ماڭماي ، ئۇنى قاتتىق قىينىۋەتتى . ئەگەر ۋاقىت مۇشۇنداق ئۆتۈۋەرسە ، ئىش ئۆزلۈكىدىن ئاشكارىلىنىپ ، ھەممە نەرسە ئاستىن - ئۈستۈن بولۇپ كېتەتتى ، بۇنداق قورقۇنچلۇق ئاقىۋەتنى زايىت خىيالىغا كەلتۈرۈشكۈمۇ جۈرئەت قىلالمايتتى ! شۇڭا ئۇ ، بۇ ئىشنى ئاخىر ھاۋاز يېتەكچىگە ئېيتىش قارارىغا كەلدى . مۇشۇنداق تەۋەككۈل قىلماقتىن باشقا چارە يوق ئىدى . بىر بولسا ، ھاۋاز يېتەكچى ياخشى ئەقىل كۆرسىتىپ ، ئۇلارنى قوغداپ قالاتتى ؛ بىر بولسا ، بۇ ئىشنى دەرھال ئاشكارىلاپ ، ئۆزىنىڭ ئىخلاسمەن سادىق بىر مۇرىدىنى قۇربان قىلاتتى . لېكىن ، زايىت ھاۋاز بەختىگە ئىشەنەتتى ، ئۇنىڭ مېھىر - شەپقەت قولىنى سوزۇپ ، ئۆزىنى بۇ ئازابلىق دۇنيادىن قۇتۇلدۇرۇۋالدىغانلىقىغا شەك كەلتۈرمەيتتى . چۈنكى ، ئۇ ئۆزىنى ھاۋاز بەختى ئۈچۈن كېرەكلىك ئادەم دەپ بىلەتتى ، ھاۋاز بەختىنىڭ ھازىرغىچە كۆرسەتكەن ھىممەت - شاپائىتىگە ئۇمۇ ھەر خىل يول بىلەن ئاشۇرۇپ جاۋاب بېرىپ ، ئۇنىڭ ھۈرمىتىگە ، ئىشەنچ ۋە ئەقىدىسىگە ئېرىشكەنىدى ...

زايىت ئەل ياتار چاغدا ، ھاۋاز بەختىنىڭ ئۆيىگە كەلدى . دەسلەپ «بوينىغا گۇناھ مىنگەن خۇدانى شىپى كەلتۈرەر» دېگەندەك ، ئۆزىنى ئە- يىبىلەپ ، بىر تىيىنغا ئالغۇسىز قىلىۋەتتى ، كېيىن ھېلىقى ئۇياتلىق ئىشنى مۇشەققەت بىلەن دۇدۇقلاپ تۇرۇپ ئېيتتى ، بۇ كۈتۈلمىگەن گەپ ھاۋاز بەختىنى چۆچۈتۈۋەتتى ، چىرايى ئوڭۇپ ، كۆزلىرى چەكچەيدى . چۈنكى ، بۇ ئىش تۈپەيلىدىن ، كۈنلەرنىڭ بىرىدە زايىت بىلەن بادامگۈلگە تېگىدىغان توقماقنىڭ بىر بېشى فاكۇلتېتتىكى بارلىق ئوقۇغۇچىلارنىڭ سىياسىي

يېتەكچىسى بولغان ئۆزىگىمۇ تېگىپ كېتىدىغانلىقى ئۇنىڭغا ئايان ئىدى !
— بالدۇرلا دادا بولغۇڭىز كەپتىكەندە ! — دېدى ھاۋاز بەختى خېلى
ئۇزاق سۈكۈتتىن كېيىن ئۆزىنى بىر ئاز بېسىۋېلىپ ، — سىزنى مەن بۇنداق
سېسىق ئەۋرەزگە چۈشۈپ كېتەر ، دەپ ئويلىماپتىكەنمەن ! بولدى ، بۈگۈن
قايتىپ ئوبدان ئويلىنىڭ ، ئەتە سىزنى ئۆزۈم چاقىرتىمەن !
زايت ئېغىرلاشقان بېشىنى ئاران كۆتۈرۈپ ، ئورنىدىن تۇردى ،
پۇتىنى سۆرەپ ئۆيدىن چىقتى . ئۇنى ئۆزىتىپ ئىشىككە چىققان ھاۋاز بەختى
تۈيۈقسىز ئۇنىڭغا تاپىلىدى :
— ئېسىڭىزدە بولسۇن ، بۇ ئىش توغرىسىدا ھېچكىمگە تىنغۇچى
ولماڭ !

× × ×

بۇ كېچە ھاۋاز بەختىنىڭ ئۇيقۇسىمۇ ھارام بولدى . ئۇنىڭ خىيالىغا زا-
يىتىنىڭ تەقدىرى توغرىسىدىكى ئىشلار كىرىۋالغانىدى . ئۇنىڭ نەزەرىدە ،
زايت ھازىر خەتەرلىك ئاچا يولىنىڭ دوقمۇشىغا كېلىپ قالغانىدى . سەللا ئىت-
تىرسە ، تۈۋى يوق ھاڭغا دۈمىلاپ چۈشۈپ كېتەتتى ، ئەگەر ئەپلەپ
تارتىۋالسا ، تامامەن قۇتۇلۇپ قېلىشى مۇمكىن ئىدى . لېكىن قانداق تارتىش
كېرەك ؟ بۇ ، چاپان يېپىش بىلەن قۇتۇلۇپ قالغىلى بولىدىغان ئىش ئەمەس ،
ۋاقىت ئۇزارغانسېرى ، ئۇنىڭ ئۇياتلىق پۇت - قوللىرى چاپاننىڭ چەت - چۆ-
رىسىدىن ساڭگىلاپ چىقىپ قالىدۇ ، ئۇنى كېسىمەن دەيمۇ ، كېسىۋەتكىلى
بولمايدۇ ! ...

بىردىنلا ئۇنىڭ پىكىر يوللىرى ئېچىلىپ كەتتى ، كۆز ئالدىغا سەلىم
ئەپەندى كەلدى ، ئۇنىڭ ئۈچ كۈن بۇرۇن قايسى بىر ئوقۇتقۇچىلار يىغىنىدا
ئېيتقان بىر سۆزى ئېسىگە كېلىپ ، چىشلىرى غۇچ - غۇچ بولۇپ كەتتى . سە-

لىم ئەپەندى ئۇ يىغىندا ، رەھبەرلىك بەنزىسىنى تەڭشەش توغرىسىدىكى
 پىكىرنى ئېيتىپ كېلىپ ، ئاخىرىدا : « شۇنداق ، گىوتى : (گۈل تاجى ياسى-
 ماق ئاسان ، لېكىن ئۇنىڭغا مۇۋاپىق بىر باشنى تاپماق قىيىن) دېگەن .
 تۇرمۇشتىكى ئىشلار بەزىدە كۆڭۈلدىكىدەك بولماي قالىدۇ ، ناھايىتى چىرايلىق
 گۈل تاجى تولىمۇ ئەقىلسىز قاپاق باشقا كىيىلىپ قېلىشى مۇمكىن ! » دېگە-
 نىدى . بۇ گەپ خۇددى چەنلەپ ئاتقان ئوقىيادەك ، ئۈدۈل كېلىپ ھاۋاز
 بەختىنىڭ يۈرىكىگە تەگدى . ئەسلىدە ، سەلىم ئەپەندى بۇنى ھەرگىزمۇ ھاۋاز
 بەختىگە قارىتىپ ئېيتىمىغانىدى . بەلكى بۇ ئاسمانغا ئېتىلغان ئوقتەك ، نىشانىسىز
 گەپ ئىدى . پەقەت رەھبەرلىك بەنزىسىنى تەڭشەش غۇلغۇلىسى كېتىۋاتقان
 پەيتتە ، مۇناسىۋەتلىك ئورۇنلارنىڭ دىققىتىنى قوزغاش ئۈچۈنلا ئېيتىلغان
 غەرىزىسىز ، خالىسانە بىر سۆز ئىدى . لېكىن « خۇددىكى بارنىڭ مۇنىكى بار »
 دېگەندەك ، ھاۋاز بەختى بۇ سۆزنى ئۆزىگە ئېلىۋالدى ، شۇنىڭ بىلەن سەلىم
 ئەپەندىنى ئۆزىنىڭ ئۆسۈش يولىدىكى بىر دىنىبىر خەتەرلىك پۈتلىكاشاڭ ، دەپ
 جەزىم قىلغانىدى . ھازىر شۇ سۆز يەنە ئېسىگە كېلىپ ، ئۇنىڭ سەلىم
 ئەپەندىگە بولغان ئۆچمەنلىكىنى تېخىمۇ ئاشۇرۇۋەتتى . لېكىن ھازىر بۇ ئۆچ-
 مەنلىك قانداقتۇر بىر غايىۋانە كۈچكە — تەڭداشسىز ، قۇدرەتلىك بىر كۈچكە
 ئايلانغاندەك بولدى ، بۇ غايىۋانە كۈچنى ئۇنىڭغا زايىتنىڭ ھېلىقى خەۋىرى
 بەخش ئەتكەنىدى . بۇ خۇددى « كۆلنىڭ سېسىشى پاقىغا ياراپتۇ » دېگەندەك
 ئىش بولدى . ھاۋاز بەختى گۈللەنەلەرى ئېچىلغان ھالدا ، سەلىم ئەپەندىنى
 بادامگۈلگە باغلىدى ، بۇ باغلاش بىلەن سەلىم ئەپەندىنىڭ ئىككى پۈتى بىر
 ئۆتۈككە تىقىلدى ، زايىتنى قۇتۇلدۇرۇشنىڭ خاسىيەتلىك ئەنگۈشتەرىمۇ
 تېپىلدى . ئەمدى سەلىم ئەپەندى ھاۋاز بەختىگە پۈتلىكاشاڭ بولالمايدۇ ، زادى
 بولالمايدۇ ! ئۇنىڭ بىر تال سېرىق تۈكسىمۇ تەۋرىتەلمەيدۇ ، بەلكى ھاۋاز
 بەختىنىڭ قۇدرەتلىك ئايىغى ئاستىدا كىچىككىنە ئاجىز قۇرتتەك ، مەڭگۈ
 ئۆمىلەپ ياشايدۇ ! ھا - ھا - ھا ! ...
 ئوقۇتقۇچىلارنى ئەڭ كۆپ ۋە ئەڭ ئادىل باھالايدىغانلار ئوقۇغۇچىلار .

بۇنداق باھالاش ھەمىشە ، ھەممە يەردە ، شەرتسىز ۋە توسقۇنسىز بولۇپ تۇرىدۇ . يېقىندا ، مەلۇم بىر ياتاقتا ، ھاۋاز بەختى توغرىسىدا مۇنداق باھالار بولۇپ ئۆتكەنىدى : « كىشىلەر چاشقان تۇتۇشنى بىلىدىغان مۈشۈك مىياڭلىمايدۇ ، دەيدىكەن ، بۇ ئادەم دەل شۇنىڭ ئۆزى . ئۇ ئوغرى مۈشۈكتەك ماراپ ، پۇراپ ، تىمسىقلاپ يۈرۈپ ئادەم جايلايدۇ ! ... » شۇنداق ، بۇ ناچار ئىللەت ھاۋاز بەختىگە مەكتەپنىڭ قوغداش بۆلۈمىدە ئىشلىگەن ۋاقىتلاردا يۇق قان ۋە بۇ ئاجىز مىكروبلار ئۇنىڭ ۋۇجۇدىدىكى مۇنبەت تۇپراقتا ئاسانلا كۆپىيىپ ، ۋايىغا يەتكەن . كېيىن ئۇ ، ئەدەبىيات فاكولتېتىغا يۆتكىلىپ ، بىر مۇنچە نوپۇزلۇق ، بىلىملىك زىيالىيلارنىڭ ئارىسىغا كەلگەندىن كېيىن ئۇنىڭدىكى بۇ ئىللەتكە ئىچى قارىلىق ، ھەسەتخورلۇق ، كۆرەلمەسلىككە ئوخشاش روھىي كېسەللىك ئالامەتلىرى قوشۇلۇپ ، ئۇنىڭ قەلبىدە ساقايماس بىر « ئۆسمە » پەيدا قىلغانىدى . ئەگەر ئۇ كۈندىلىك تۇرمۇشىدا ئاشۇنداق خۇنۇك ، ناچار ئىشلارنى قىلىپ تۇرمىسا ، ھېلىقى « ئۆسمە » دەرھال قوزغىلىپ ، ئۇنى بىئارام قىلاتتى ، ئازابلايتتى . ئۇنىڭ « رەقىبلىرى » نىڭ بەختسىزلىكى ، مەغلۇبىيىتى ۋە قايغۇ - ئەلىمى ئۇنىڭ ئەڭ ياخشى تىنچلاندۇرۇش دورىسى بولاتتى ! ...

2

ئاقنىياز ئەقىللىك ، ساددا يىگىت ئىدى ، كۆڭلىدە ھېچكىمگە يامانلىق ئويلىمايتتى . لېكىن يېقىندىن بېرى ، ئۇنىڭ مېجەزى ئۆزگىرىپ قالدى ، كۆڭلىدە ئاللىقانداق بىر شۇم خىيال باش كۆتۈرۈشكە باشلىدى ...
ئۇ ، ئۆلۈشكۈن شەۋكەتنى يوقلاپ باردى ، پاراڭ ئارىسىدا شەۋكەت ئۇنىڭغا ئىچ ئاغرىتىپ مۇنداق دېدى :
— ئاقنىياز ، مەن سېنىڭ غۇنچە قىز بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىڭنى

ئويلاپ قالدىم ، سېنىڭ بۇ مۇھەببىتىڭ بۇنىڭدىن ئىككى مىڭ يىل بۇرۇن ،
يۇنان پەيلاسوفى پىلاتون ئوتتۇرىغا قويغان «مەنىۋى مۇھەببەتلىشىش» بولۇپ
قالدى . پىلاتون : «مۇھەببەت تەننىڭ تېگىشى بولمىغان روھنىڭ بىرلەشمىسى
بولغاندىلا ، ئەر - ئاياللار ھەقىقىي بەختلىك بولالايدۇ» دەپتىكەن . سېنىڭ
ھازىرقى غۇنچە قىزغا بولغان مۇھەببىتىڭ دەل ئاشۇنداق — بىر - بىرىڭلارنىڭ
قولىنىڭ ئۈچىنى تۇتمايدىغان ، يات جىنسقا بولغان تەبىئىي ئىنتىلىشتىن يىراق
بولغان ، ساپ مەنىۋى مۇھەببەت بولۇۋاتىدۇ ! لېكىن ئاداش ، قەدىمدىن ھال-
زىرغىچە ، بۇنداق مەنىۋى مۇھەببەتنىڭ ئۈلگىلىرى بولغان ئەمەس ، سەنمۇ
بۇنىڭ ئۈلگىسىنى يارىتالمايسەن ! بۇ ئىشنى ۋاقتىدا بىر تەرەپ قىل ، مەن سې-
نىڭ ياخشى پۇرسەتلەرنى قولدىن بېرىپ قويۇشۇڭدىن ئەنسىرەيمەن ! ...
ئاقىنىياز ئىككى كۈندىن بېرى بۇ گەپنى ئويلاپ ، قانداق قىلىش
توغرىسىدا باش قاتۇرۇپ يۈرسە ، تۈنۈگۈن كەچتە سەلەي ئۇنى تېخىمۇ ئېچى-
تىپ ، مۇنداق دېدى :

— ياخشى كۆرۈشنى تەسەللى بىلەن پەسەيتكىلى بولمايدۇ ، ئاقىنىياز !
ئۇنىڭ ئەپچىل چارىسى — ۋىسالغا يېتىش !
بۇ گەپ ئاقىنىيازنىڭ كۆڭلىدىكى مۇرەككەپ چىگىشلەرنى ئاسانلا يې-
شىۋەتتى . توغرا ، ۋىسالغا يېتىش كېرەك ! ئاقىنىياز بۇ مۇھەببەتنىڭ دەردىنى
ئاز تارتتىمۇ ؟! ئۇنىڭ يۈرىكى بىر پارچە گۆشتەك ئىشق ئوتىدا كۆيدى ، كۈل
بولدى ، نەچچە ئايدىن بېرى ، تىترەپ تۇرغان جىسمىنى يەرگە ئۇرۇپ
زارلىدى ، قاخشىدى ... لېكىن ، ھېچكىم پەرۋا قىلمىدى ! ئەمدى بولار ، سەۋر -
تاقەت دېگەننىڭمۇ چېكى بولىدۇ ، يىغىدىن كېيىن كۈلكە ، قايغۇدىن كېيىن
خۇشاللىق بولۇش كېرەككۇ ! شۇنداق ، ئەمدى ۋىسالغا يېتىش كېرەك . شۇ
چاغدىلا ، بۇ ئازابلىق ، كۈلپەتلىك مۇھەببەت ھەقدادىغا يېتىدۇ ، ئاقىنىيازنىڭ
دەردلىك يۈرىكى ئارام تاپىدۇ ، غۇنچە قىزىمۇ ئۆز تەقدىرىنى قايتا بەلگىلەشكە
مەجبۇر بولىدۇ ! ...
شۇ خىياللار بىلەن ئاقىنىيازنىڭ نىيىتى بۇزۇلدى . غۇنچە قىزنى ئۆزىگە

بولغان ھۈرمەت ، ئەقىدىسىدىن پايدىلىنىپ ، تۇيۇقسىز قاپقانغا چۈشۈرمەكچى بولدى ! ...

بۈگۈن كەچتە ، ئەدەبىيات فاكولتېتى بويىچە مۇشائىرە كېچىسى ئۆت-كۈزۈلەتتى . بۇ ئاقنىياز ئۈچۈن كەم تېپىلىدىغان پۇرسەت ئىدى ، ئوقۇغۇچىلارنىڭ ھەممىسى قىزىل بىناغا ئاقاتتى ، ياتاقلار تىنىچ ۋە خالىي قالاتتى . ئاقنىياز چۈشتىن كېيىن جىددىي تەييارلىققا كىرىشتى ، دەسلەپ مەكتەپ دوختۇرخانىسىغا بېرىپ ، بىر تونۇش دوختۇرخانىسىدىن «نېرۋام ئاجىزلى-شىپ ، ئۇخلىيالماس بولۇپ قالدىم» دەپ بىرنەچچە تال «خەيمىنال»^① ئالدى . كېيىن بازارغا چىقىپ ، بىر بوتۇلكا گىلاس ھارىقى بىلەن ئاز - تولا كەمپۇت ، پىچىنە دېگەندەك نەرسىلەرنى ئالدى ، بۇلارنى ياتاققا ئەكىرىپ ، ساندۇقىغا سالدى ، ئاندىن غۇنچە قىز بىلەن كۆرۈشۈش ئۈچۈن ئۇنى ئىزلىدى ، لېكىن تېپىش ئاسانغا چۈشمىدى ، ئاقنىياز ئۇنىڭ - بۇنىڭدىن سوراشتۇرۇپ يۈرۈپ ، ئاخىر ئۇنىڭ مەكتەپ كۈتۈپخانىسىدا ئىكەنلىكىنى بىلىۋالدى .

سېرىق بىنانىڭ ئاستىنقى قەۋىتىدىكى كۈتۈپخانا تىنىچ ، ئازادە ئىدى . ئەتىگەن سائەت سەككىزدىن كەچ سائەت ئونغىچە ئىشكىلىرى ئۇلۇغ ئوچۇق بولاتتى . ئوقۇتقۇچى ، ئوقۇغۇچىلار ئۈزۈلمەيتتى ، ئىشكىتىن كىرىشتىكى ئۇدۇل تامغا ئىتالىيلىك مەشھۇر فىزىكا ئالىمى گاللىيىنىڭ : «كىتاب گويا ئالەم كېمىسى ، ئۇ بىزنى تار جايدىن ھاياتلىقنىڭ بىپايان ئالىمىگە ئېلىپ بارىدۇ» دېگەن ھېكمەتلىك سۆزى يېزىلغان رامكا ئېسىلغانىدى .

ئاقنىياز غۇنچە قىزنى كەڭ ۋە جىمجىت كىتاب كۆرۈش ئۆيىنىڭ بىر بۆلۈمىدىن تاپتى ۋە دېمىنى بېسىپ ، پەس ئاۋازدا پىچىرلىدى :

— سىز بۇ يەردە ئىكەنسىز ، غۇنچە قىز !

غۇنچە قىز قىزقىم چاچلىرىنى سىلكىپ بېشىنى كۆتۈردى ، چېچىنىڭ دولقۇنلىنىشى بىلەن تەڭ مەيدىسىمۇ كېرىلىپ ، بىر جۈپ ئالەمدەك يۇمران كۆكسى بۇرتۇپ چىقتى . ئاقنىياز ھاياجاندىن ئۆزىنى تۇتۇۋېلىپ ، چاقچاق

① خەيمىنال — ئۆتكۈر ئۇيقۇ دورىسى .

ئارىلاش سۆزىنى داوام قىلدى :

— سىز مۇكۈۋالغان بۇ جاينى ئەقىللىك شەيتان تاپمىسا ، مانا ئوخ-

شاش كالۋا چىنلار تاپالمىغۇدەك !

غۇنچە قىزمۇ پىسىگىدە كۈلۈپ ، چاقچاق بىلەن جاۋاب بەردى :

— ئەقىللىك شەيتان بولغاچقا تېپىپسىزغۇ ، مانا !

بۇ يەردە ئۇزۇن پاراڭلىشىپ تۇرۇشقا بولمايتتى ، غۇنچە قىز كىتاب -

دەپتەرلىرىنى يىغىشتۇرۇپ ئورنىدىن تۇردى ، ئاقنىيازغا ئەگىشىپ سىرتقا

چىقتى ، ئاقنىياز بېشىنى ساڭگىلىتىپ ، خىيال بىلەن جىمىدە كېتىۋاتاتتى .

— بىرەر ئىشىڭىز بارمىدى ، ئاقنىياز ئاكا ؟ — سورىدى غۇنچە قىز

ئاخىر مۇلايىم ئاۋازدا .

— ھەئە ؟ — ئاقنىياز ئەندىكەندەك بېشىنى كۆتۈردى ۋە دەرھال ئۆ-

زىنى ئوڭشىۋېلىپ مەقسەتتىن ئېيتتى ، — كەچتە بىزنىڭ ياتاققا بىر

چىقىشىڭىز ، سىزگە ئېيتىدىغان مۇھىم گېپىم بار ئىدى ...

— مۇشائىرە كېچىسىگە قاتناشمادۇق ؟

— قاتنىشىمىز ، مەن تېخى شېئىر ئوقۇيمەن ، ئارقىدىن تانسا ئويناي-

مىز ، پائالىيەت باشلانغۇچە بىزمۇ ئۈلگۈرىمىز !

— ماقۇل ، چىقاي .

غۇنچە قىزنىڭ كۆڭلى توق ئىدى ، كالىسىغا شەكلەنگۈدەك بىرەر

خىيال كەلمىدى ، ئۇ ئاقنىيازنىڭ ئاقكۆڭۈل ، دىيانەتلىك يىگىت ئىكەنلىكىگە

ئىشىنەتتى ۋە ئۇنى سىناقتىن ئۆتكەن دوست دەپ قارايتتى ...

سائەت يەتتىگە يېقىنلاشقاندا ، غۇنچە قىز خۇددى قىزنىڭ قىزىل

تۈلكىسىدەك جەزىبىدارلىققا تولۇپ ياتاققا كىرىپ كەلدى . ئاقنىياز مۇ يۇيۇنۇپ -

تارىنىپ ، ھېيتلىق كىيىملىرىنى كىيىپ ئۇنى كۈتۈپ ئولتۇراتتى .

— كېلىڭ ، يۇقىرى ئۆتۈڭ ... — دېدى ئاقنىياز ھولۇقۇپ ، — مانا بۇ

يەرگە ...

غۇنچە قىز دېرىزىنىڭ ئالدىغا قويۇلغان ئۈستەلنىڭ يېنىدىن ئورۇن

ئالدى ، ئۈستەلدە ئاقنىياز بايا بازاردىن سېتىۋالغان نەرسىلەر تىزىلغانىدى .
 — ئوھوي ! ... رەسمىي زىياپەت ئىكەنغۇ بۇ ! — دېدى غۇنچە قىز
 قوللىرىنى يېپىپ ، — نېمانچە كايغانسىز ...
 — ئەرزىمەيدۇ غۇنچە قىز ، سىزنىڭ لايىقىڭىزدا بولمىدى ...
 ئۇلار بىر - بىرىگە قارىشىپ ، ئۇدۇلمۇ ئۇدۇل ئولتۇردى . ئاقنىياز غۇنچە
 قىزدىن كۆزىنى ئۈزمەيتتى ، ئۇ بۈگۈن تېخىمۇ گۈزەل ۋە جىلۋىدار بولۇپ
 كەتكەندەك كۆرۈنەتتى ...
 غۇنچە قىز ئۈرۈمچىدە تۇغۇلۇپ ، ئۆسكەچكىمۇ ، ئىشقىلىپ ، باشقا
 قىزلارغا قارىغاندا ، ئۆزىنى ئەركىن ، ئازادە تۇتىدىغان مودا قىزلاردىن ئىدى .
 شۇڭا ئۇ ، ئۆزىنىڭ تەقى - تۇرقى ھەم چىرايى - شەكلىگە ماس كېلىدىغان
 گىرىم قىلىشنى بىلەتتى . ئۇ چىرايىنىڭ ئۈچ ئۇلۇشى تەبىئىي ، يەتتە ئۇلۇشى
 مۇۋاپىق ياسىنىشتىن كېلىدۇ ، دەپ قارايتتى . دەرۋەقە ، گىرىم قىلىشمۇ بىر
 خىل سەنئەت . ئاياللار بۇنىڭ بىلەن گۈزەل ئوبراز يارىتالايدۇ ، بەلگىلىك
 جەزىبىدارلىققا ئىگە بولىدۇ . غۇنچە قىز خۇددى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ كەس-
 پىي گىرىمچىلىرىدەك ، بۇ ھەقتە خېلى ئەتراپلىق ساۋاتقا ئىگە ئىدى . ئۇ
 ھەمىشە يېقىن دوستلىرىغا مۇنداق دەيتتى : «مۇۋاپىق گىرىم قىلغاندا ، ئادەم-
 نىڭ چىرايى نۇرلىنىدۇ ، غەلىتە كۆرۈنۈپ قالمايدۇ . مەسىلەن ، ئۇپىلىق ماي
 يۈزگە سۈرتۈلسە ، تېرىنى سىلىقلاشتۇرىدۇ ، تېرىدىكى سەپكۈنلەرنى ياپىدۇ ؛
 كىرىپىك مەلھىمى بىلەن كىرىپىكنى بويىغاندا ، كىرىپىك ھەم ئۇزۇن ، ھەم
 قويۇق كۆرۈنۈپ ، كىشىلەرگە بىر خىل ستروملۇق تۇيغۇ بېرىدۇ ؛ كۆز ئىنسان
 قەلبىنىڭ دېرىزىسى ، ئۇنىڭغا ياخشى گىرىم قىلىنسا ، ئادەمنىڭ روھىي
 قىياپىتى بىلەن سالاپىتىنى ئەڭ ياخشى نامايان قىلىپ بېرىدۇ ... »
 ئۇ بۈگۈن ئۆزىگە ئەنە شۇنداق ھەۋەس ۋە ئىشتىياق بىلەن گىرىم قىل-
 غانىدى . كىيگەن كىيىملىرىمۇ گىرىمگە ماس ھالدا ئۇنى تېخىمۇ جەلپكار ،
 روھلۇق ھەم گۈزەل قىلىۋەتكەنىدى ...
 ئاقنىياز قىزغا قىپقىزىل گىلاس ھارىقى ، ئۆزىگە ئاق ھاراق قۇيىدى ۋە

رومكىنى قولغا ئېلىپ ، ئۆزى سورىغاندەك قىياپەتتە :
— ئەيسىبىكە بۇيرۇماڭ غۇنچە قىز ، ئازراقتىن ئىچكىچ پا راڭلىشايلى ! —
دېدى .

غۇنچە قىز نازلىنىپ ئولتۇرمىدى ، بۇرۇندىن ئاز — تولا قىزىل ھاراق
ئىچىپ كۆنگەچكە ، بىرىنچى رومكىنى دەرھاللا كۆتۈرۈۋەتتى ، تەملىك ،
خۇش بۇي ھاراق ئۇنىڭ كۆڭلىگە ياقتى ، ئاقنىياز مۇ پۇرچەك تىنى قولىدىن بەر-
مەي ، چىرايلىق ، شوخ روبائى ۋە لېرىكىلار بىلەن ئارقا - قار قىدىن بىرنەچچە
رومكىنى تۇتتى . غۇنچە قىزمۇ تۈزۈتسىز ، تەخىرسىز ئىچتى . ئەمدى ئۇنىڭ
كۆزلىرى خۇمارلىشىپ ، يۈزى ئانارگۈلدەك ئېچىلىپ كەتتى . ئاقنىياز ناھايىتى
ئۇستاتلىق بىلەن ۋاقىتنى ئىگىلەۋاتاتتى ، ئۇ غۇنچە قىزنىڭ « نېمە گېپىڭىز بار
ئىدى ، ئېيتىمىسىز ؟ » دېگەن سوئالنى سوراپ قېلىشىدىن گەنىسرەپ ، ئاغزى -
ئاغزىغا تەگمەي ، بىردەم دۇنيانىڭ ، بىردەم مەكتەپنىڭ ، بىردەم ئاسماننىڭ ،
بىردەم يەرنىڭ گېپىنى قىلىپ ، غۇنچە قىزنىڭ ئېچىش ئېچىشىغا ئىمكان
بەرمەيۋاتاتتى . ئاقنىيازنىڭ ۋەھىمە ھەم تەقەززالىق بىلەن كۈتكەن مىنۇتلار
رىمۇ ئاخىر يېتىپ كەلدى ، غۇنچە قىزنى تاتلىق ئۇيقۇ باشتى ، ئۇيقۇ گويا
شىددەتلىك تاغ كەلكۈنىدەك ، ئۇنىڭ پۈتۈن ۋۇجۇدىنى قارماپ ، بېسىپ كې-
لىۋاتاتتى . ئۇ تىرىكشىپ باقتى ، بېشىنى سىلكىپ ، كۆزلىرىنى ئۆگىلىدى ،
شۇنچە قىلىشىمۇ ئەپلەشمىدى ، خۇددى جىن تەگكەندەك ، ئەسەك تۇتۇپ ،
قاياقلىرى ئېغىرلىشىپ كەتتى ، ئاخىر نېمە بولغانلىقىنى قىيىنلاپ يەتكۈچە ،
بېشى ئۈستەلگە ساڭگىلاپ ، لايدەك ئۇيۇپ كەتتى ...

ئاقنىياز ئۇنى ئاستا كۆتۈرۈپ كارىۋاتقا ئالدى ، توپىلىسىنى سالدۇرۇپ ،
پۇتلىرىنى تۈزەشتۈردى ، قىز ھېچنېمىنى سەزمىدى ، يېنىك پۇشۇلداپ
ئۇخلاۋاتاتتى ، ئۇنىڭ ئۇيقۇلۇقتىكى مەسۇم ، مۇلايىم ھالىتى ئاقنىيازنى تېخىمۇ
مەپتۇن قىلدى ، ئۇ سۆيگۈ ، ۋىسال ۋە تەشئاللىق ئىستىكىدە يانغان تەلۋە بىر
كۈچنىڭ تۈرتكىسى بىلەن قىزنىڭ كىيىملىرىنى بالدۇر شەققا باشلىدى ، يېرىم
يالىڭاچ قىلىنغان قىز تېخىمۇ جۇلالىنىپ ، سۈر-تەك قىيىنلاپ ياتاتتى . ئۇنىڭ

جسمىدىكى چاقناپ تۇرغان گۈزەللىكتىن ئاقنىيازنىڭ كۆڭلى ئېرىپ كەتتى ،
ئۇ ئۆزىنى تۇتالماي قىزغا ئۆزىنى ئاستى ، ئۇنىڭ ئىسسىق ، يۇمشاق بەدىنىنى
قۇچاقلدى ، سۆيدى ، يەنە قۇچاقلدى ، يەنە سۆيدى ... ئۇنىڭ ھېسسىياتى
ئۆرلىدى ، كۆزىگە قىزىللىق تىقىلدى ، شۇ تاپتا ، ئۇنىڭ نەزەرىدە ، ئۆزى
ياشاۋاتقان بۇ مالاھەتلىك دۇنيا مەۋجۇت ئەمەس ئىدى ، ئۇنىڭ ئورنىدا ئىشۇ -
مۇھەببەتكە تولغان سىرلىق ، پىنھان بىر ئالەم بار ئىدى ، بۇ ئالەمدە پەقەت
ئۆزى بىلەن غۇنچە قىزلا مەۋجۇت ئىدى . شۇڭا ئۇ ، ئەركىن ، بىمالال
ھەرىكەتلىنەتتى ، ھېچكىم ۋە ھېچنېمە ئۇنىڭغا دەخلى قىلالمايتتى . ئۆزلۈكسىز
سۆيۈش ۋە قۇچاقلاشتىن ئۇنىڭ يۈرىكى يايىپ ، روھى ئۇرغۇدى ، يىگىتلىك
ھېسسىياتىمۇ ئاستا - ئاستا ئۆرلەپ قىيامغا يەتتى . ئەمدى ئۇنىڭ قۇتىرىغان
قوللىرى قىزىنىڭ ئەڭ سەزگۈر ، نازۇك يەرلىرىگىچە سوزۇلۇپ ، قىزىنىڭ
ئىپپىتىنى يېپىپ تۇرغان ئەڭ ئاخىرقى بىر پارچە لاتىمۇ سېرىپ چۈشۈرۈلدى ،
ھەممە ئىش تۈگەش ئالدىدا تۇراتتى ، قىزلىق بىلەن جۇگانلىقنىڭ ، ئالىيجا -
نابلىق بىلەن رەزىللىكنىڭ ئارىسىدا بىرلا قەدەم قالغانىدى . ئاقنىياز كۆزىنى
يۇمۇپ ، بۇ قىسقا قەدەمنى باسماقچى بولدى . لېكىن ، شۇ چاغدا نېمە ئۈچۈن -
دۇر ، ئۇنىڭ قارام يۈرىكى قاتتىق گۈپۈلدەپ كەتتى ، قۇتىرىغان جىسمىمۇ
تۈيۈقسىز تۇرمۇزلانغان ماشىنىدەك سىلكىنىدى . ئۇنىڭ ئىچ - ئىچىدىن كۆتۈر -
رۈلۈپ چىقىۋاتقان قۇدرەتلىك ، غايىبانە بىر ئاۋاز ئۇنى تەمتىرىپ -
قويغانىدى : «ئاقنىياز ، شەيتىنىڭغا ھاي بەر ! ۋىجدان بىلەن ئىش قىل !
ۋىجدان ئۆزلۈكىدىن زۇۋانغا كىرمەيدۇ ، بەلكى ئۇ سېنىڭ دىلىڭ ، تىلىڭ ۋە
پۈتۈن ۋۇجۇدۇڭنىڭ ھەرىكەتكە كېلىشى بىلەن ئىپادىلىنىدۇ ! سەندىكى
ۋىجدان قېنى ؟! ...»

ئاقنىياز ئۆزىنى باستى ، بايا ھېسسىياتىنىڭ كۈچىيىشى بىلەن
خىرەلەشكەن ئەقلى ئاستا - ئاستا روشەنلەشتى ، ئەمدى ئۇ سوغۇق قانلىق بىر
لەن ئويلاشقا باشلىدى : «توغرا ، ئۇنىڭ جىمى بايلىقى مانا شۇ ئىپپەت -
نومۇسى ئەمەسمۇ ؟! مەن ئۇنى ئوغرىلاپ كەتسەم ، ئۇ ئۆمۈرلۈك ئازابقا قال -

مامدۇ ؟ ئۆزۈم ياخشى كۆرگەن ئادەمنى ئازاب - ئوقۇبەتكە قويسام ، بۇ دۇنيادا مېنىڭ كۆڭلۈمۈ خاتىرجەم ئۆتەرمۇ ؟ ...»

دەرۋەقە ، ھايات مەنتىقىسى شۇنداق ! بۇ دۇنيادا باشقىلارغا بىھۇدە ئازار بەرگەن ئادەمنىڭ ئۆزىمۇ ھەرگىز خۇشال ئۆتمەيدۇ !

ئاقىنىياز خۇددى بىرسى كۈچەپ تارتقاندا ، لىككىدە ئورنىدىن تۈرۈپ كەتتى ، قانداقتۇر بىر ۋىجدانىي تۇيغۇ ئۇنى يامان نىيەتتىن ياندۇردى ، لېكىن ، ئۇنىڭ ئويچان ، تىنىق كۆزلىرىدە ياش تامچىسى لىغىرلاپ قالغانىدى . بۇ ئۆز قىلمىشىغا رازى بولۇپ ، ھاياجاندا چىققان خۇشاللىق يېشىمۇ ياكى ئۆزىنىڭ بەختسىزلىكىگە ئۆكۈنۈپ ، نادامەتتە چىققان مەسرەت يېشىمۇ ، بىلىپ بولمايتتى . ئۇ قىزنىڭ كىيىملىرىنى قايتىدىن ئاۋايلاپ كىيگۈزدى ، چاچلىرىنى تۈزەشتۈرۈپ ، يۈزلىرىنى سىلىدى ۋە بوغۇق ئاۋازدا قىزنى بىرنەچچە قېتىم توۋلىدى . ئۇنىڭ تەقەززالىقتا ئېيتىلغان قوپال ئاۋازى غۇنچە قىزنى بىھۇشلۇق ھالەتتىن ئويغاتتى . ئۇنىڭ خۇمارلاشقان كۆزلىرىدىكى ئىلتىجا ۋە مۇلايىملىق ئاقىنىيازنىڭ ۋۇجۇدىنى شۇررىدە ئېرىتىۋەتتى . ئۇ قىزنى سەگىتىپ ، ئورنىدىن تۇرغۇزدى ، ئەمدى ئۇنى ياتىقىغا ئەپچىقپ قويمىسا بولمايتتى ، ساۋاقداشلىرىنىڭ كېلىدىغان ۋاقتى بولۇپ قالغانىدى .

ئۇ غۇنچە قىزنىڭ قولتۇقىدىن يۆلەپ ياتاقىتىن ئېلىپ ماڭدى . ياتاق ئىچى ئىككى بەختسىز ئاشىق - مەشۇقتىن قالغان ئاجايىپ بىر پۇراق بىلەن توشۇپ كەتكەنىدى . بۇ مۇقەددەس پۇراقتا ، پورەكلەپ ئېچىلغان گۈل - غۇنچىلەرنىڭمۇ ، بۇزۇلداپ تۇرغان گۈلگۈن شارابىنىڭمۇ پۇرىقى بار ئىدى ! ...

3

بۈگۈن زايىت ناھايىتى خۇشال ئىدى . يولدا كېلىۋېتىپ ۋارقىراپ ناخشا ئېيتقۇسى ، سەكرەپ ئۇسسۇل ئوينىغۇسى كېلەتتى . ئۇ چۈشتىن

كېيىنكى ئەمگەككە قاتناشمىدى . ساۋاقداشلىرى مەكتەپنىڭ دېھقانچىلىق مەيدانىغا ياڭيۇ قازغىلى چىقىپ كەتكەنىدى . ئۇ بادامگۈلنىڭ ياتىقىغا ئالدىراپ كېلىۋاتاتتى ، بادامگۈل مۇ يېقىندىن بېرى ، دەرىستىن باشقا پائالىيەتلەرگە قاتناشماي ، ئۆزىنى ياتاققا بېكىندۈرۈۋالغانىدى .

زايت قىزلارنىڭ كېمىر شەكىللىك ياتىقىغا كىرگەندە ، بادامگۈل كارىۋىتىدا يېنىچە تۈگۈلۈپ ياتاتتى ، ياستۇقىنىڭ چېتىدە قايسى بىر دەرسنىڭ كونسىپكى تۇراتتى ، لېكىن ئۇنى ئېچىپ باقمىغاندەك قىلاتتى .
— كېلىڭ ... — دېدى ئۇ ئۆرە بولۇپ ، ئاۋازى زەئىپ ، روھى بەكمۇ چۈشكۈن ئىدى .

زايت ئۇنىڭ يېنىغا كېلىپ ئولتۇردى ۋە ئۆز خۇشاللىقىنى ئۇنىڭغا ئۆتكۈزۈپ كىچى بولغاندەك ، شائىرانە تەلەپپۇز بىلەن ئۇنى ئەر كىلىتىپ تۇرۇپ مۇنداق دېدى :

— يېقىندىن بۇيان ، ئەجەب چىرايىڭىز ئېچىلماي كەتتىغۇ ، بادامگۈل ! بۈگۈن بىر كۈلگۈ ، دۇنيادا كۈلكىدىنمۇ يېقىملىق كۈي بارمۇ ؟ ھە ، توختاڭ ئېسىمگە كەلدى ، مەن سىزگە بىر شېئىر ئوقۇپ بېرەي ، بۇ ، چىلىلىق مەشھۇر شائىر فابلونېرۇدانىڭ شېئىرى ، ئاڭلىمىغان بولغىنىڭىز ...

زايت لىككىمىدە ئورنىدىن تۇردى ، بىر قولىنى شىمىنىڭ يانچۇقىغا تىقتى ، يەنە بىر قولىنى يېرىم دائىرىدە كۆتۈردى ، بېشىنى بولسا ، ئېگىزگە گېدەيتىپ ، دېرىزە تەرەپكە قارىدى ، ئۇنىڭ بۇ قىلىقلىرى بادامگۈلنىڭ كۆڭلىگە قىلچىمۇ سىغىمىدى ، بۇ خۇددى «ئۆچكىگە جان قايغۇ ، قاسساپقا ماي» دېگەندەك ، كۈلكىلىك ئىش بولغانىدى . لېكىن زايتنىڭ پەرۋايى پەلەك ، گېلىنى قىرىپ ، ئۆزىنى تۈزەپ ، شېئىر ئوقۇش بىلەن ئاۋارە ئىدى :

« ساڭا كېرەك بولسا ،

ئالغىن بېرەي بولكەمنى .

بېرەي ئالغىن ھاۋايىمنىمۇ ،

بىراق ، ئېلىپ كەتمە تەبەسسۇمنى .

ئۇ بىر تال ئەتىرگۈل ،

چىقىلمىغان ھەرگىز ئۇنىڭغا .

ئېتىلىپ چىققان بۇلاق سۈيى ئۇ ،

ئۇسسۇزلۇقۇمنى قاندۇرار .

شاد - خۇرام ئىللىق چېھرىڭدىن ،

ئېتىلار كۈمۈش رەڭ بۇرغۇنلار !

— قانداق ، شېئىر يارىدىمۇ ؟ — دېدى ئۇ مەستانە ھالەتتىن ئۆز

ئەكسىگە كېلىپ ، — ئەمدى كۈلەرسىز ، تەبەسسۇمىڭىزدىن ماڭىمۇ ئازراق

بېرەرسىز ...

— زايىت ، ھازىر كۈلىدىغان ئىشلار بولۇۋاتامدۇ ؟! — دېدى بادامگۈل

چىشى قېرىشقاندەك قاشلىرىنى ئۇچۇرۇپ ، — نېمىلەرنى دەپ يۈرىدىغانسىز !

سىزنى كۈلكە قىستاۋاتقان بولسا ، مېنى يىغا قىستاۋاتىدۇ ! ...

— ھاي - ھاي ، توختاڭ ! — دېدى زايىت ئۇنى پەپىلىگەندەك قىد

لىقلارنى قىلىپ ، — راستىنى ئېيتسام ، ئەمدى بىزنىڭ كۈلىدىغان ۋاقتىمىز

كەلدى ، بادامگۈل ! ئەمدى بىز كۈلىمىز ، قاھقاھ ئۇرۇپ ، خەندان ئۇرۇپ كۈ-

لىمىز ! ھاۋاز يېتەكچى بىزگە ئاشۇنداق خۇشاللىقنى ئاتا قىلدى !

— راستما ؟ — بادامگۈلنىڭ چىرايى دەسلەپ ۋىللىدە ئېچىلدى ،

كېيىن يەنە بىر نەرسىنى ئويلىغاندەك ، پەرىشان ھالدا سورىدى ، — سىز ئۇ-

نىڭغا دېدىڭىزما ؟

— دېدىم ، دېمەي ئامالىم قانچە ؟ — زايىت چۈشەندۈرۈشكە

باشلىدى ، — مەنمۇ ئىككى كېچىنى ئۇيقۇسىز ئۆتكۈزدۈم ، بادامگۈل ! قىلىم-

غان خىيال قالمىدى ، بىرەر ئارقا ئىشىك تېپىپ ، دوختۇرلار بىلەن

سۆزلىشىشنىمۇ ئويلىدىم ، لېكىن ، بۇ ئۆزىمىزنى ئاشكارىلاش بولىدىكەن ، ھا-

زىر دوختۇرلار رەسمىيەتسىز ئىش بېجىرمەيدۇ ، بالىنىڭ دادىسى قېنى ؟

تونۇشتۇرۇش ئەكەل ، دەيدۇ . غەم - قايغۇغا يېتىپ ئۆتۈۋەرسەك ، ئىشنىڭ تېخىمۇ يوغىنى چىقىدۇ . شۇڭا ئۇيان ئويلاپ ، بۇيان ئويلاپ ئاخىر ھاۋاز يېتەكچىگە ئېيتاي ، يىغلاي ، قاخشاي ، ئىچى ئاغرىپ بىرەر ئامال كۆرسەتسە ئەجەب ئەمەس ، دېگەن قارارغا كېلىپ ئېيتتىم ، ئۇ ئاڭلاپلا ، چىچاڭشىپ كايىپ كەتتى ، شۇ كۈنى مېنى ئۆيىدىن قوغلاپ چىقارغاندەك ئەلپازدا بولدى ، لېكىن ئاخشام ئۆزى مېنى ئۆيىگە چاقىرىپ ، ئالەمچە بىر خۇش خەۋەرنى ئېيتتى ، بىزنى قوغداپ قالماقچى بولدى ...

— ئاھ خۇدا ، دەردىم ساڭا يەتكەن ئوخشايدۇ ! — دېدى بادامگۈل ھاياجانلىق تىن ئېلىپ ، — ئەجەب ئوبدان بولدى ! ...

لېكىن ، ھاياجان سەل بېسىلىپ ، كاللىسى بىر ئاز سەگەكلەشكەن ۋاقتتا ، ئۇنىڭ خىيالىغا «قانداق قوغداپ قالماقچى ؟» دېگەن جىددىي بىر پىكىر كېلىپ قالدى . راست ، ھاۋاز يېتەكچى بۇ ئىككىسىنى قانداق سېھرىي كۈچى بىلەن قوغداپ قالماقچى ؟ ئۇزۇنغا قالماي ھەممە ئادەمگە ئاشكارا بولۇپ كېتەدىغان ئۇياتلىق ھامىلىنى قانداق يىغىشتۇرماقچى ؟! ...

بۇ سوئاللار بادامگۈل ئۈچۈن چىڭىش ھەم مۈشكۈل بولغىنى بىلەن ھاۋاز يېتەكچى ۋە زايىت ئۈچۈن شۇنداق ئاددىي ھەم ئوڭاي ئىدى . بۇ سوئالنى بادامگۈل سورىغىچە ، زايىت ئۆزى جاۋاب بەردى :

— ئەلۋەتتە ، بۇ پالاكەتتىن ئىككىمىزنى قوغداپ قىلىش ئاسان ئەمەس ، ھاۋاز يېتەكچى نۇرغۇن باش قاتۇرۇپ ، ئاخىر بۇنىڭ كاۋاپىمۇ كۆپ مەيدىغان ، زىنمۇ كۆيمەيدىغان ئەپلىك بىر چارىسىنى ئويلاپ تېپىپتۇ ...
— قانداق چارە ئىكەن ئۇ ؟ — ئالدىراپ سورىدى بادامگۈل .

— سىز بۇ ئىشنى سەلىم ئەپەندىگە ئارتىپ ، كىچىككىنە بىر ماتېرىيال يېزىپ بەرسىڭىزلا بولىدىكەن ، — دېدى زايىت پەرۋاسىز بىر قىياپەتتە ، — سىز زىيانكەشلىككە ئۇچرىغۇچى بولىدىكەنسۇز ، مەنمۇ گۇناھتىن ساقىت بولىدىكەنمەن ...

— نېمە ! نېمە دېدىڭىز ؟! — سەبەدە گۈلدەك مۇلايىم ، يېقىملىق بۇ

قىز بىردىنلا سەل ئەسەيسىلەشكەندەك ، ھېچنېمىگە قارىماي چېچىلىشقا باشلىدى ، — مەن ئەمدىزە ، دىلىمغا ئىلىم - مەرىپەت چىرىغىنى ياققان ئادەمنى ئورغا ئىتتىرمەدىكەنمەن ؟!

— خاتىرجەم بولۇڭ ، ھەرگىزمۇ ئورغا چۈشمەيدۇ ! — دېدى زايىت بادامگۈلنى تىنچلاندۇرۇشقا تىرىشىپ ، — ھاۋاز يېتەكچىنىڭ ئېيتىشىچە ، بۇنداق ئىش ئوقۇتقۇچى تەرەپتىن سادىر بولسا ، كۆرۈلىدىغان چارە ئېغىر بولمايدىكەن ، ئەگەر بىزگە چارە كۆرۈشكە توغرا كەلسە ، ئىككىلىمىزنى مەكتەپتىن قوغلاپ ، ئۆمۈرۋايەت بىلىم ئېلىش پۇرسىتىدىن مەھرۇم قىلىدۇ . كەن ، تۇغۇلغان بالىمىزمۇ قانۇنسىز يېتىم ئوغلاق بولۇپ قالدىكەن ! ...

— ياق ، نېمە بولسا بولسۇن ، مەن ئۇنداق رەزىل ئىشنى قىلمايمەن ! — بادامگۈل پەۋاز قاپاقلىرىنى سۈزۈپ دوسايدى ، — ئاڭلىغان خەقلەر نېمە دەيدۇ ، ساۋاقداشلىرىم نېمە دەيدۇ ، مەن يەنە بۇ دۇنيادا ياشامدىمەن - يوق ؟

— خەقلەر نېمە دېسە دېمەمدۇ ! — دېدى زايىتمۇ سەل قىزىشىپ ، — سەلىم ئەپەندىنىڭ سىزگە ئامراقلىقىنى سىنىپتىكىلەرنىڭ ھەممىسى بىلىدۇ ، بۇ سىزدىن باشلانغان ئىش ئەمەسقۇ ! كىملىرىنىڭ بېشىدىن ئۆتمىگەن ؟! ئىپپىد-تىڭىزنى يوقاتقان ، ھامىلىدار بولغان بولسىڭىز نېمە بوپتۇ ! ئۆز ئىگىسىگە تاپشۇردىڭىزغۇ ! مەن سىزنى چۈشەنسەم بولمىدىمۇ ! ناھايىتى كەلسە ، تۈر-مۈشىڭىزدىكى بىر قېتىملىق سەۋەنلىك بولار ! ھاۋاز يېتەكچى سىزنى ئاشۇ سەۋەنلىكتىنمۇ قوغداپ قالماقچى ، مەنمۇ سىزنى جېنىم بىلەن قوغدايمەن ! ... بادامگۈلنىڭ ئۇچى قىزارغان بۇرۇن كۆمۈچەكلىرى تارتىشىپ لىپىلدىدى ، كېيىن قاپقارا ، يوغان كۆزلىرىدىن مۆل - مۆل ياش قۇيۇلدى .

— ياق ، زايىت ، مەن ئۇنداق قىلالمايمەن ، — دېدى ئۇ ئۆكسۈپ تۇرۇپ ، — سەلىم ئەپەندىگە ئۇۋال بولىدۇ !

زايىت بىر پەس شۈكەلەپ قالدى ، ئۇ بادامگۈلنىڭ بۇنداق جاھىللىق ، ئەخمەقلىق قىلىشىنى ئويلاپ باقمىغانىدى ، بەلكى ، بۇ خەۋەرنى ئاڭلاپلا بېشى

كۆككە يېتىدۇ ، نومۇسىنى ، مۇھەببەتنى ، ئوقۇشنى قوغداپ قالغان ھاۋاز يې-
تەكچىگە تەشەككۈر ئېيتىپ ، خۇشاللىق بىلەن ئۇنىڭ دېگىنى بويىچە ئىش
قىلىدۇ ، دەپ ئويلىغانىدى . لېكىن ئىش كۈتكەن يەردىن چىقمىدى ، ئەگەر
بادامگۈل بۇنداق قىلىشقا رازى بولمىسا ، ھەر ئىككىسىنىڭ تەقدىرى ،
ئىستىقبالى ئۈزۈل - كېسىل نابۇت بولاتتى . ھاۋاز بەختىمۇ بۇنى ئالاھىدە
ئەسكەرتىپ ، «ناۋادا ، بادامگۈل ماتېرىيال يازمىسا ، مەندىن رەنجىمەڭلار »
دېگەنىدى . زايىت شۇ تاپتا ئېغىر ئەھۋالدا قالدى ، بادامگۈلنىڭ كاج ، بەغە-
رەزلىكىدىن قاتتىق ئاغرىنىدى ، ئىچىدە ئۇنى تىللاپ ، ئەيىبلىدى ، لېكىن ھازىر
ئۇنىڭ جەھلىسىنى قاتۇرىدىغان ۋاقىت ئەمەس ئىدى ، قانداقلا بولمىسۇن ،
ئۇنى ئەيۋەشكە كەلتۈرۈش ، ئالداپ - سىلاپ بولسىمۇ ، گەپكە كىرگۈزۈش
كېرەك ئىدى ! ...

— ئۇنداق قىلماڭ ، بادامگۈل ، ئۆزىڭىزنىمۇ ، مېنىمۇ ئويلاڭ ! — دېدى
زايىت بىردىنلا بىچارە قىياپەتكە كىرىپ ، — سەلىم ئەپەندى دېگەن چوڭقۇر
يىلتىز سۈرگەن كۈچلۈك دەرەخ ، ئۇنداق - مۇنداق بوران - چاپقۇنلار ئۇنى
يىقىتىۋېتەلمەيدۇ ! لېكىن بىزچۇ ، بىز دېگەن ئەمدى يىلتىز تارتىشقا باشلىغان
ئاجىز كۆچەت ، سەللا شامال چىقسا ، تۈۋىمىزدىن قومۇرۇپ ، ئازگاللارغا
تىقىۋېتىدۇ . ھەقىقىي ئۇۋاللىق بىزگە كېلىدۇ ، جاھىللىق قىلماڭ ، ئىستىقبال-
مىزنى ، شان - شەرىپىمىزنى ئويلاڭ ، بىز تېخى ياش ، ئالدىمىزدا بەختلىك
كېلەچەك قۇچاق ئېچىپ تۇرىدۇ ، ئۇنى نابۇت قىلمايلى ! ...

بادامگۈل تېخىمۇ قاتتىق يىغلاپ كەتتى ، ئۇنىڭ كۆزىدىن تاراملاپ ئې-
قىۋاتقىنى ياش ئەمەس ، بەلكى يۈرىكىگە ئورناپ كەتكەن ھەسرەت - نادامەت
بىلەن ئۆكۈنۈش زەردابى ئىدى . ئۇ ئېسەدەپ ، ئۆكسۈپ گەپ قىلالماي قال-
دى . زايىت دەرھال ئۇنىڭ تىترەپ تۇرغان يەلكىسىنى سىلاپ تۇرۇپ :

— مېنىڭ گەپلىرىمنى ئويلاپ بېقىڭ ، بادامگۈل ، مەن سىزنى مەڭگۈ
سۆيىمەن ، سىز بىلەن مەڭگۈ بەختلىك ، خۇشال ئۆتۈشنى خالايمەن ! —
دېدى . دە ، ئۇنى چىڭ قۇچاقلاپ ، نەملەشكەن يۈزلىرىگە سۆيۈپ كەتتى ...

تاراسلاپ يامغۇر : يىغىۋاتاتتى ، بادامگۈل ئۆزىنى دالدىغا ئالمىدى ، بەلكى شەبنەم چۈشكەر ، ئاق لەيلەدەك ، نەملەشكەن سولغۇن يۈزىنى ئاسمانغا قارىتىپ تۇرۇۋەردى ، - ەل شۇ چاغدا ، ئۇنىڭ چىرايى ئوماققىغا ئېچىلىپ كەتتى ، ئۇ راھەتلەنگەندەك بىر دەققە كۆزىنى يۇمدى . يامغۇر سۈيى ئەمدى ئۇنىڭ قاپقارا يۇمشاق چاچلىرىدىن سىرغىپ ئېقىشقا باشلىدى ...

شامال ئارىلاش چۈشۈۋاتقان سوغۇق يامغۇر سۈيى ئۇنى شۇر كەندۈ . رەلىمىدى ، بەلكى ئۇنىڭ ئىچ - ئىچىگە توشۇپ كەتكەن دەرد - ئەلەملىرىنى ئۆزىنىڭ پاك ، شىددەتلىك ئېقىنى بىلەن بىللە ئېقىتىپ كېتىۋاتقاندەك ، ئۇنى يەڭگىل ھەم ئازادە قىلىپ قويدى ...

ئۇ تۈنۈگۈن زايىتقا تەن بەردى ، زايىتنىڭ شېرىن - سۇخەن سۆزلىرى ، ئۇلۇغ ۋەدە - قەسەملىرى ، بىچارە ھالەتتىكى يېلىنىپ - يالۋۇرۇشلىرى دىلىخەستە قىزنىڭ ئاجىز ، مۇڭلۇق قەلبىنى ئەسىر قىلدى . ئۇ تىترەپ تۇرغان قوللىرى بىلەن زايىتنىڭ دېڭىنى بويىچە ، يېرىم بەتلىك ماتېرىيالنى يېزىپ ، ئىمزا سىنى قويدى . ئۇ بۇنى ئىككى ئادەمنىڭ ئار - نومۇسى ، بىر بوۋاقنىڭ كېلەچىكى ۋە بەخت - ئىستىقبالى ئۈچۈن ئامالسىز قىلدىم ، دەپ ئۆ . زىنى ئاقلاپ ، كۆڭلىگە تەسكىن بەردى ، يەنە بىر تەرەپتىن ، ئۆزىنىڭ قانداقتۇر ئوسال ۋە قەبىھ بىر ئىشنى قىلىپ قويغانلىقىنى ھېس قىلغاندەك ، كۈن بويى كۆڭلى غەشلىك ، پەرىشانلىق ئىچىدە ئۆتتى . بولۇپمۇ ، سەلىم ئەپەندىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرگەندە ، ئۇنىڭ ۋىجدانى ئازابلىنىپ ، خامۇش ئولتۇرۇپ قالاتتى . لېكىن ئۇ ، بۇ ئىشلارنىڭ ئاقىۋىتى قانداق بولىدىغانلىقىنى ، قارىماققا ، كىچىككىنە كۆرۈنگەن يېرىم بەتلىك ماتېرىيالنىڭ ئاخىرىدا قانداق رەزىل ئويۇنلارنى ئوينىدىغانلىقىنى ئانچە ئويلاپ يەتمىگەنىدى . راست ، ئىپ -

پەت - نومۇسى تۈگەپ ، قىزلىق غۇرۇرى زەخمىلەنگەن ، دىلى ئازار يېگەن
ئاتىۋان بۇ قىز ئاددىي ھەم ئانچىكىم كۆرۈنگەن بۇ ئىشلارنىڭ كەينىدە يوشۇ-
رۇنۇپ ، بۇخسۇپ تۇرغان چوڭ كۆڭۈلسىزلىكلەرنىڭ قاڭسىق ھىدىنى تېخى
ھىدلىيالمىغانىدى ! ...

4

ئادەمنىڭ ئامىتى كېلىپ ، ئوشۇقى ئالچا چۈشۈۋاتقان پەيتتە ، ھەممە
نەرسە مەڭگۈلۈكتەك ، قولىدىكى ھوقۇقمۇ ، بەزىبىر چۈپرەندىلەرنىڭ
كۆرسىتىۋاتقان شەرمەندە خوشامەتلىرىمۇ ، كۆز چاقىنىپ باش ئۈستىدە ئۇ-
چۇپ يۈرگەن شان - شۆھرەتمۇ ئەبەدىلئەبەد ئۆزىگە تاللىقتەك بىلىنىدۇ .
بۇنداق چاغدا ، ئۇ ئادەم كۈنلەرنىڭ بىرىدە قېرىپ تەختتىن چۈشۈشنى ،
ھەتتا بىر دەقىقە ئىچىدە ئۆلۈپ قېلىشىنىمۇ خىيالىغا كەلتۈرمەيدۇ ! لېكىن ،
تۇرمۇش شەپقەتسىز ، ئۇ ، ئادەمنى ھەر كويلارغا سالىدۇ ، بەزىدە ، خۇددى بىر
تال قۇرۇق خاراندەك ، ھايات قاينىمىنىڭ شىددەتلىك ئېقىنلىرىدا خالىغانچە
پىرقىرىتىدۇ ، بەزىدە ئاپىرىپ سېسىق پاتىققلارغا پاتۇرۇپ قويدۇ ! ...
شۇ كۈنلەردە ، جىن شۇجىنىڭ بېشىغا ئاشۇنداق كۈتۈلمىگەن ، ئېغىر
سەۋىدالار چۈشتى . ئۇ تۇيۇقسىز ئاغرىدى ، دوختۇردا تەكشۈرتىۋىدى ، « جىگەر
راكى » دېگەن ئەجەللىك كېسەلنى ئارتىپ قويدى . بۇ مۇدەھىش خەۋەر بىر-
نەچچە كۈن ئىچىدە پۈتۈن مەكتەپكە گۈررىدە تارقالدى . بۇنى ئاڭلاپ جىن
شۇجىغا ئىچ ئاغرىتقانلار ، قايغۇرغانلار ، ھېسداشلىق قىلغانلار بولدى ؛ تەق-
دىرگە تەن بېرىپ ، « ئەل ھۆكىمىللا » دېگەنلەر بولدى ؛ شۇنداقلا ، « ئەجەب
ياخشى بوپتۇ ، بىر مەنسەپ ئورنى تېزراق بىكار بولىدىغان بولدى ! » دەپ ،
كۆڭلىدە ھەر خىل چوتلارنى سوققانلارمۇ بولدى ! ...
جىن شۇجى كېسەل ئازابى ، ئۆلۈم ۋەھىمىسى بىلەن بىر نەچچە كۈن

ئىچىدە ياداپ ، ئۆزگىرىپ ، بەئەينى ساتارنىڭ دەستىسىدەك ، قۇرۇق ئۈستىدە
خان بولۇپ قالدى . ئۇ خەلق دوختۇرخانىسىنىڭ بىر كىشىلىك ياتىقىدا
تورۇسقا قاراپ ئەجەل كۈتۈپ ياتاتتى . بۇنداق چاغدا ، كېسەل كىشى ناھايىتى
سەزگۈر ھەم نازۇك بولۇپ كېتىدۇ . ئۇ ، بۇرۇن يېقىن ئارىلىشىپ ئۆتكەن ئا-
دەملىرى ئىچىدىن كىملىرىنىڭ يوقلاپ كېلىپ ، كۆڭۈل ئېيتقانلىقىنى ،
كىملىرىنىڭ ئۆزىنى چەتكە ئېلىپ ، «ئەمدى سېنىڭ لازىمىڭ قالمىدى» دەپ ،
سايىسىنىمۇ كۆرسەتمىگەنلىكىنى ناھايىتى ئېنىق بىلىپ ياتىدۇ . دېمىسىمۇ ،
ئادەم بالىسىنىڭ بېشىغا ئېغىر كۈن چۈشكەن ۋاقىت — دەل ئۇنىڭ ئەتراپى-
دىكى ئىلپەتلىرىنىڭ سەمىمىي — ساداقىتىنى ، ئەقىدە ، ئىخلاسىنى سىنايدىغان
ئەڭ ياخشى ، ھالقىلىق ۋاقىت بولىدۇ . بۇنداق چاغلاردا ، بەدەل تەلەپ قىلماي-
دىغان دوست - بۇرادەرلەر ئۇنىڭ دەردىنى ئۆز دەردى ، دەپ بىلىپ ، چىن
كۆڭلىدىن يوقلايدۇ ، تەسەللى ئېيتىدۇ ، مەدەت بېرىدۇ . ئۆلۈم ۋەسۋەسىدە
ياتقان كېسەل ئۈچۈن ، بۇنىڭدىن ئارتۇق خۇشاللىق ۋە روھىي ئوزۇق
بولمايدۇ ! ...

جىن شۇجى مۇشۇ دوختۇرخانىدا ياتقان بىر ھەپتىدىن بېرى ، ھاۋاز
بەختى ئۇنى بىر قېتىممۇ يوقلاپ كەلمىدى ، بۇرۇن خۇددى ئۇنىڭ ئەتراپىدا
پەرۋانىدەك ئايلىنىپ ، سايىسىغا كۆرپە سالغۇدەك بولۇپ يۈرىدىغان بۇ
ئىخلاسمەن مۇرۇت ئەمدى ئۇنى پۈتۈنلەي ئۇنتۇپ كەتكەندەك قىلاتتى . جىن
شۇجى كېسەل ئازابىدا ئىگراپ يېتىپمۇ بۇ ئادەمنى ئويلىدى ، ئەسلىدى . ئۇنىڭ
بۇرۇنقى ئۆزىگە بولغان ئاجايىپ يېقىن مۇناسىۋىتىنى ، ھەر بىر كۆرۈشكەندە ،
خۇددى ئامراق دادىسىنى كۆرگەندەك بولۇپ كېتىدىغان ساداقەتمەنلىكىنى كۆز
ئالدىغا كەلتۈرۈپ ، سېيىقىدا كۈلۈپ قويدى ، ئۇنىڭ بۇ زەئىپ
كۈلكىسىدە ، چوڭقۇر تەئەججۈپ بىلەن ئەپسۇسلۇق تۇيغۇسى بار
ئىدى ! ...

دەرۋەقە ، ھاۋاز بەختىنىڭ ئۆز ۋاقتىدا ، بۇ باشلىققا بولغان
خۇشامەتگۈيلىۋىقى راستتىنلا شۇ دەرىجىگە بېرىپ يەتكەن ئىدىكى ، جىن

شۇجى ئېسىل تاماق يەپ قورسىقىنى تويغۇزسا، ئۇ چەتتە تۇرۇپ كېكىرىپ
بېرەتتى، ئۇ ھىجايىسا، بۇ قاقلاپ كۈلەتتى؛ ئۇ كۆز يېشى قىلسا، بۇ كىشى
ئۇن سېلىپ يىغلايتتى؛ ئۇ ئىسىپ كەتسە، بۇ كىشى شەپكىسىنى يەلپۈگۈچ
قىلىپ يەلپۈيتتى؛ ئۇ توڭلاپ كەتسە، بۇ كىشى ھورداپ ئىسىتاتتى؛ ...
قىسقىسى:

ئۇنىڭ جېنى، بۇنىڭ جېنى بىر جان ئىدى،
ئۇنىڭ ئۈچۈن، بۇنىڭ جېنى قۇربان ئىدى!

شۇنىڭ ئۈچۈن، جىن شۇجى ئۇنى يۇقىرى - تۆۋەندە ماختاپ
يۈرۈپ، ئوتتۇرا قولىدەك يىگىتكە ئايلاندۇرغان، بۇ قېتىمقى بەنزە تەڭشەشنىڭ
ئالدىنقى نىشانى قىلىپ، تۆمۈر دەپتەرگىمۇ ئىسمىنى پۈتكەندى!
لېكىن، جىن شۇجى بۇ قېتىم ئارمان بىلەن ئۇ دۇنياغا كېتىۋېتىپ،
ھاياتىنى، ئادەملەرنى ھەقىقىي مەنىسى بىلەن چوڭقۇرراق چۈشەنگەندەك
بولدى. بۇرۇن ئۇنى خۇددى بىر ئۇلۇغ زاتنى تاۋاپ قىلغاندەك، بېشىغا ئېلىپ
كۆتۈرىدىغان «ئىخلاسمەن» لەر، ئەتراپىدا ھەمىشە پايىپتەك بولۇپ يۈرىدىغان
«سىرداش» لار بىراقلا قارىسىنى كۆرسەتمىدى. چۈنكى، ئۇ راك كېسىلى -
دە! راك كېسىلى دېمەك ئۆلۈم دېمەك! ئەمدى ئۇلار ئۈچۈن، دوختۇرلار
تەرىپىدىن ئۆلۈمگە ھۆكۈم قىلىنغان بۇ ئەمەلدارنىڭ كېرىكى قالمىدى، ئەمدى
ئۇنى خۇددى ئىشكىنى قېقىپ بولغان پاخشە خىشتەك يىراققا چۆرۈۋەتسە بو-
لۇۋېرىدۇ! ئەجەل بوسۇغىسىدا ياتقان مۇشۇ بىر ھەپتە جەريانىدا، ئۇنى پەقەت
كونا سەپداشلىرى، ساۋاقداشلىرى ۋە مەكتەپتىكى بۇرۇن ئۆزىگە يېقىنمۇ
ئەمەس، يىراقمۇ ئەمەس، تەمەسىز، خالىس خىزمەتداشلىرى ئايىغى ئۈزۈلمەي
يوقلىدى، كۆڭۈل ئېيتتى، مەدەت بەردى! مانا شۇ چاغدىلا ئۇ، ھاياتتا ئاجا-
يىپ - غارايىپ مۇرەككەپ ئىشلارنىڭ، يۈرەك - باغرىنى بىلگىلى بولمايدىغان
ئاجايىپ - غارايىپ سىرلىق ئادەملەرنىڭ بارلىقىنى كۆردى، چۈشەندى، ھېس

قىلدى. لېكىن ئۇ كېچىككەندى، ئەگەر كىشىلەر بۇرۇن ئۆزى بېسىپ ئۆت-
كەن يولىنى قايتا باسالغان، بۇرۇن قىلىپ بولغان ئىشنى قايتا قىلالغان
بولسىدى، ئۇ چاغدا تېخىمۇ ئەقىللىك، تېخىمۇ زېرەك، تېخىمۇ دانا ئەۋلىياغا
ئايلىنغان بولاتتى، نۇرغۇن ئىشلار تېخىمۇ كۆڭۈللۈك، تېخىمۇ جايىدا بولغان
بولاتتى! لېكىن، تۇرمۇش قايتىلانمايدۇ، تارىخ تەكرارلانمايدۇ! قىسقىغىنا بىر
نەچچە كۈن ئىچىدە بولۇپ ئۆتكەن بۇ شەپقەتسىز ئىشلار جىن شۇجىنى بىر
نەچچە يىل كىتاب ئوقۇيمۇ ئېرىشكىلى بولمايدىغان چوڭقۇر بىلىمگە، ئاچچىق
ساۋاققا، ئۆتكۈر ئەقىلگە ئىگە قىلغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇ، خۇددى كەچكۈز-
نىڭ ئاجىز، ئۆتكۈنچى ئاپتېپىدەك، ئۇنىڭ ئۆزىگىمۇ، باشقىلارغىمۇ قىلچە نەپ
بەرمەي، بۇ ئالەمدىن ئىزسىز، شەپسىز ئۆتۈپ كېتىۋاتاتتى. ئۇنىڭ ئەلىمى،
ھەسرەتتى ۋە پۇشايمىنى جىن شۇجىنى راك كېسىلىنىڭ ئازابىدىنمۇ ئېغىرراق
ئازابقا سېلىۋاتاتتى! ...

ئون كۈندىن كېيىن، قايسى بىر ئەقىلدارنىڭ مەسلىھەتى بىلەن جىن
شۇجى بېيجىڭغا بېرىپ داۋالىنىدىغان بولۇپ قالدى. ئۇنى ئۆزىتىدىغان كۈنى
ئايرودرومغا خېلى كۆپ كىشىلەر چىقتى، بۇنىڭ ئىچىدە ھاۋاز بەختى يەنە
يوق ئىدى. بۇ كۈنلەردە، ئۇنىڭ خىيالىغا جىن شۇجى، ياق، جىن رۇڭ كى-
رىپ چىقمايتتى، ئۇنىڭ نەزەرىدە، ئۇ ئاللىقاچان ئۆلگەن، ھېچنېمىگە كارغا
كەلمەيدىغان قۇرۇق ئىسكىلىتقا ئايلانغانىدى.

ھاۋاز بەختى تولىمۇ ئۆزگىرىشچان، كۆزىنىڭ قارىسىنى لىپلا قىلىپ
باشقا خىيالغا كېلەلەيدىغان، خامىلىئون تىپىدىكى ئادەم ئىدى. ئۇنىڭ ھېس-
تۇيغۇسى بىلەن سۆز - ئەھدىلىرىنىڭ تۇتامى يوق ئىدى، ۋاقتى كەلسە، بىر -
بىرىنى ئىنكار قىلىپ، گۆشىيىپ يۈرۈۋېرەتتى. شۇڭا، ئۇنىڭ ھازىر پۈتۈن
ۋاقتىنى، ئەقىل - پاراستىنى ئىشقا سېلىپ قولغا كەلتۈرۈۋاتقىنى، يېڭىدىن
كادىرلار خىزمىتىگە مەسئۇل بولغان يەنە بىر مۇئاۋىن شۇجى سەمەر تۆمۈر
ئىدى ...

ھاۋاز بەختى مۇشۇ قىسقىغىنا بىر ھەپتە ئىچىدە، بۇ يېڭى باشلىق

بىلەن ئۈچ قېتىم كۆرۈشۈپ بولدى ، دەسلەپ تەبرىكلىدى ، خۇشاللىقىنى بىلدۈردى ، ئاندىن خىزمەتلەرنى ئۆزلۈكىدىن دوكلات قىلدى ، يوليورۇق سورىدى ، كېيىن . قاراڭغۇ چۈشكەندە تام ياتىلاپ ، سەمەر تۆمۈر ياخشى كۆرىدىغان ھاراق ، پاقلان گۆشلىرىنى سۇغا قىلدى . ئىچىشىپ ئولتۇرۇپ ، ياقۇپ كېرىمى ، سەلىم ئەپەندى ، ھەتتا ئۇ دۇنياغا كېتىۋاتقان جىن رۇڭنىڭ ئۈستىدىنمۇ شىكايەت قىلدى ، دادخورلۇق ئېيتتى . شۇ كۈنلەردە بولۇۋاتقان بۇ ئاجايىپ كۆرۈنۈشلەر قانداقتۇر ھايات ئەمەس ، بەلكى ھاياتنىڭ سايىسىغا ئوخشاش ، تولىمۇ خۇنۇك ۋە يېقىمسىز كۆرۈنۈشلەر ئىدى .

قايسىبىر دانىشمەن : «خۇشامەتچىلەردىن قېچىڭ ، ئۇلار ياخشى كېلىدۇ . نىۋالغان ئوغرىلاردۇر» دەپ توغرا ئېيتىپتىكەن ، ئەگەر بۇ سۆزگە ھاۋازەختىنىڭ ئەمەلىيىتىدىن ئېلىنغان : «خۇشامەتچىلەردىن قېچىڭ ، ئۇلار ئىنتايىن يۈزسىز ، نامەردلەردۇر !» دېگەن سۆزنى قوشساق ، تېخىمۇ توغرا ۋە تولۇق بولىدىغاندەك قىلاتتى ! ...

5

ھېلىلا قالايىمقان تۇرغان سىنىپتىكى بالىلار سەلىم ئەپەندى كىرىش بىلەن تەڭ خۇددى ساتارنىڭ سىمىدەك تىزىلىپ كەتتى . سەلىم ئەپەندىدە كىشىلەر ھېيىققۇدەك ھېچقانداق سۈرۈۋە كېيىر بولمىسىمۇ ، لېكىن ئوقۇغۇچىلار ئۇنىڭدىن خېلىلا ئەيمىنەتتى . بۇ ئەيمىنىش ، ئەمەلىيەتتە ، ئۇنىڭ بىلىمىگە ، پەزىلىتىگە ۋە ئىقتىدارىغا قىلىنغان تەبىئىي ھۆرمەت ئىدى . ئۇ بۈگۈنمۇ ھەرقاچاندىكىدەك پاكىز ، چىرايلىق كېيىنىۋالغانىدى . سۈررەڭلىك چاقماق گالىستۇكى سىماۋى رەڭلىك كاستۇم - بۇرۇلكىسىغا پار بولۇپ ، ئۇنىڭ ئورۇق ، ئىخچام بەستىنى خېلىلا سۆلەتلىك قىلىپ قويغانىدى . ئۇ دەرس ئۆتۈش ئۈچۈن سىنىپقا كىرىدىغان ۋاقىتتا ، ھەرقانداق ئەھۋال بولۇشىدىن

قەتئىيەنەزەر ، ئەزەلدىن ساقال - بۇرۇتلىرىنى پاكىز قىرىپ ، ماي سۈرۈلگەن
شالاڭ چاچلىرىنى تال - تال تاراپ ، ئېسىل ، چىرايلىق كىيىملىرىنى رەتلىك
كىيىپ ، كۆتۈرەڭگۈ روھ ۋە سالاپەت بىلەن كىرىپ مۇنبەرگە چىقاتتى . بۇ
ئۇنىڭ ئۆزگەرمەس ، ئىزچىل ئادىتى ئىدى .

سەلىم ئەپەندى بۈگۈنكى لېكسىيىسىنى ئون مىنۇت بۇرۇن تۈگەتتى ،
گالىستۇكىنىڭ تۈگۈچىنى سەل - پەل بوشىتىپ ، دەپتەر - كىتابلىرىنى ياپتى ،
ئاندىن ئوقۇغۇچىلارغا قاراپ سورىدى :

— چۈشەنمىگەن يەرلەر بارمۇ ؟ سوئال بولسا قويۇڭلار !

سىنىپ بىر پەس جىمجىتلىققا چۆكتى ، كېيىن ، ھەممەيلەن پۈتۈ-
شۇۋالغاندەك بىراقلا چۇقۇراشتى :

— چۈشەندۈق مۇئەللىم ، سوئال يوق !

سەلىم ئەپەندى مۇنبەردىن چۈشتى ، دېرىزە ئالدىغا كېلىپ كېشەككە
قىيپاش يۆلەندى ۋە سائىتىگە قاراپ قويۇپ ، مۇنداق دېدى :

— يەنە ئازراق ۋاقىت باركەن ، ئىختىيارى پاراڭلىشايلى ، مەن يېقىندا
يولداش ئاقىنىيازنىڭ «شىنجاڭ گېزىتى» دە ئېلان قىلىنغان «چەينەك ۋە
لەڭلەك» دېگەن بىر كۈپلەپ شېئىرىنى كۆردۈم . شېئىر گەرچە ئاددىي يېزىل-
غان بولسىمۇ ، لېكىن مەغرۇرلۇق بىلەن كەمتەرلىك توغرىسىدىكى پىكىر
ناھايىتى جانلىق ، ئوبرازلىق يورۇتۇپ بېرىلگەن :

«پىيالە ئالدىدا باش ئېگىپ چەينەك ،

كەمتەرلىك بابىدا بولىدۇ ئەينەك .

بىردەملىك پەرۋازى ئۈچۈن غادىيىپ ،

ئەخلەتلەر ئارىسىغا تاشلىنار لەڭلەك ...»

شېئىر ھېنى خېلى ھاياجانغا سالدى ، بۇ ھەقتە كۆپ ئويلاندىم . ھازىر
سىلەرنىڭ ئاراڭلاردىن بىر تۈركۈم ئۈمىدلىك ، ئىقتىدارلىق يازغۇچى ، شائىر

ۋە تەتقىقاتچىلار يېتىشىپ چىقىۋاتىدۇ . سىلەرگە بىلىم بېرىۋاتقان بىر ئاددىي ئوقۇتقۇچىلىق سۈپىتىم بىلەن بۇلارنى ئويلىسام ، يېشىم كۆككە يېتىدۇ ، چەكسىز ئىپتىخارلىق ھېس قىلىمەن . لېكىن يەنە ئازراق ئەندىشىدىمۇ بولۇۋا- تىمەن . مېنىڭ بۇ ئەندىشەمنى ئاقىنىياز ئاشۇ بىر كۈپلەپ شېئىرىدا ناھايىتى ياخشى ، جانلىق ئىپادىلەپ بېرىپتۇ . بىزنىڭ بۇ يەردە ، ھوقۇقنى پۇلغا ، خۇ- شامەتكە سېتىۋالغىلى بولىدۇ ، لېكىن نام - ئابروينى پۇلغا سېتىۋالغىلى بولمايدۇ . سەن ھەرقانداق پۇلدار ، ھەرقانچە ھوقۇقدار بولساڭمۇ ، يەنىلا ئىككى مېتىر ئۇزۇنلۇقتىكى كارىۋاتتا ياتىسەن ، ئوخشاشلا ئۈچ ۋاخ تاماق يەيسەن ، بۇ ھەرقانداق ئادەمنىڭ قولىدىن كېلىدۇ . شۇڭا ، ئادەم بالىسى بېشى كۆككە يەتكەندىمۇ گىدەيمەسلىكى ، بىر نانغا زار بولغاندىمۇ ، شۈكرى قىلىشنى بىلىشى لازىم ! مەن سىلەرنىڭ ئالغا باسقانسېرى سالماق ، يۇقىرى ئۆزلىگەنسېرى كەمتەر بولۇشۇڭلارنى ئۈمىد قىلىمەن ! تارىختا ئۆتكەن مەشھۇر زاتلار كەمتەر بولۇشتەك ئېسىل پەزىلەت ھەققىدە نۇرغۇنلىغان قىزىق داستانلارنى قالدۇرۇپ كەتكەن . كەمتەرلىك ئادەمدە ئۆزىنى بىلىش ، ئۆزىنى سوراىشنىڭ بارلىقىدىن دېرەك بېرىدۇ . مەن سىلەرگە ئېيىنىشتىن توغرىسىدا مۇنداق بىر ھېكمەتنى ئېيتىپ بېرىمى : 1952 - يىل 8 - نويابىر ئامېرىكىدىكى مە- لۇم بىر ئالىي مەكتەپتە دەرس ئۆتۈۋاتقان ئېيىنىشتىن مۇنداق بىر تەكلىپنامە تاپشۇرۇۋالغان ، ئۇنىڭدا ئېيىنىشتىننى ئىسرائىلىيىنىڭ زۇڭتۇڭى بولۇشقا تەكلىپ قىلغان . ۋەھالەنكى ، قانچىلىغان ئادەملەر ئاغزىنى تامشىپ ، يەڭلىرىنى شىمايلاپ ، چىشلىرىنى بىلەپ يۈرگەن زۇڭتۇڭلۇق تاجۇ - تەخ- تىنى ئېيىنىشتىن ناھايىتى سىلىق سۆزلەر بىلەن رەت قىلىپ مۇنداق دېگەن : «مەن تەبىئەت دۇنياسىنى كۆپ بىلمەيمەن ، ئادەملەر توغرىسىدا تېخىمۇ ھېچنېمە بىلمەيمەن ! مېنىڭ ئۆمرۈم ئويىپىكتىپ ماددا بىلەن ھەپشىلىپ ئۆ- تۈۋاتىدۇ ، شۇڭا مەندە ، ھەم تۇغما قابىلىيەت كەم ، ھەم مەمۇرىي ئىشلارنى بىر تەرەپ قىلىش ۋە كىشىلەرگە قانداق ئادىل مۇئامىلە قىلىش جەھەتلەردە تەجرىبە كەم . شۇنىڭ ئۈچۈن پەقەر مۇنداق ئالىي ئەمەلنى زىممەمگە ئېلىشقا

لايىق ئەمەسمەن ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ، ياشىنىپ قالدىم ، زېھنى كۈچۈم ئاجىزلاپ كەتتى !» مانا بۇنداق سەمىمىي سۆزلەردىن مەغرۇرلۇقنىڭ ئەسىرىمۇ كۆرۈنمەيدۇ ، ئۇ ، ئۇلۇغ بىر زاتنىڭ ئالجانابلارغا خاس ئۆزىنى سوریغانلىقىنى ۋە ئىلىم - پەن ئۈچۈن بارلىقىنى بېغىشلىغانلىقىنى نامايان قىلىدۇ ! ...

سەلىم ئەپەندى يەنە سۆزلىمەكچى بولۇپ تۇرۇۋىدى ، قوڭغۇراق چېلىنىپ قالدى . لېكىن ئۇ بىرنەچچە كۈندىن بېرى ئويلىغان ، كۆڭلىگە پۈككەن گەپلىرىنىڭ مېغىزىنى دەۋالغانلىقى ئۈچۈن ، كۆڭلى ئىمىن تاپقان ھالدا ، سۆزىنىڭ ئاخىرىنى مۇنداق قىسقا ، لېكىن ۋەزىنىلىك جۈملىلەر بىلەن تۈگەتتى :

— ھەمىشە ئېسىڭلاردا بولسۇن : مەغرۇر جەڭچىنىڭ مەغلۇپ بولۇشى ، تەكەببۇر كىشىنىڭ سېسىپ كېتىشى مۇقەررەر !

سەلىم ئەپەندى سىنىپتىن چىقتى ، ئوقۇغۇچىلار ئۇنىڭ ئارقىسىدىن ئىززەت - ئىكرام بىلەن قاراپ قالدى . سەلىم ئەپەندى بۇ قېتىمقى مەنىلىك ، كۆڭۈللۈك دەرسنىڭ ئەڭ ئاخىرقى بىر قېتىملىق دەرس بولۇپ قالدىغانلىقىنى بىلمەيتتى ، ئوقۇغۇچىلارمۇ ئەمدى ئۇنىڭ تەسىرلىك ، قىزىقارلىق لېكسىيىسىنى قايتا ئاڭلىيالمىدىغانلىقىنى خىيالغىمۇ كەلتۈرۈپ باقمىغانىدى !

× × ×

شەۋكەت سەھەرگە يېقىن يامان چۈش كۆرۈپ ئويغىنىپ كەتتى . شۇنىڭ تەسىرىدە ، كەچكىچە كۆڭلى غەش ئۆتتى . چۈش ئۇنىڭغا بىر كۆ-گۈلسىز ئىشتىن بىشارەت بەرگەندەك ، كۆڭلى ئەندىكىپ تۇراتتى .

ئۇ كەچقۇرۇن چاڭ - توپا باسقان باش - كۆزلىرىنى يۇيۇپ ، تەردىن قېتىشىپ ، شورلىشىپ كەتكەن ئىش كىيىملىرىنى ئالماشتۇرۇپ ، ئاقنىيازنى ئىزلەپ كەلدى . ئاقنىياز ياتاقتا يالغۇز كىتاب كۆرۈپ ئولتۇراتتى . شەۋكەت

ياتاققا كىرىپلا بىسىملاسىغا مۇنداق سورىدى :

— ئاداش ، سەلىم ئەپەندى بارمۇ ، تىنچلىقتۇ ؟

— تىنچلىق ، نېمە بولدى ؟ — ئاقنىياز ھاڭۋېقىپ قالدى .

— بىلىمەيمەن ، ئىشقىلىپ كۆڭلۈم بىر شۇملۇقنى تۇيۇپ

تۇرۇۋاتىدۇ ، — دېدى شەۋكەت ئاقنىيازنىڭ يېنىدا ئولتۇرۇۋېتىپ ، —

سەھەرگە يېقىن بىر يامان چۈش كۆردۈم ، سەلىم ئەپەندىنى بىرنەچچە غالىجىر

ئىت ئارىسىغا ئېلىۋېلىپ تالاۋېتىپتۇ ، چوڭلىرىمۇ بار ، كۈچۈكلىرىمۇ بار . ئۇ

ئادەم ئۆزىنى قۇتقۇزالمىي نالە قىلىپ قالدى ، شۇ چاغدا مەنىمۇ چۈچۈپ ئويغىد .

نىپ كەتتىم ...

كۈتمىگەن يەردىن ئاقنىياز كۈلۈپ كەتتى :

— مانا ، مانا ... ئارىمىزدىن بىر خىيالپەرەس ئىدىئالىست چىقىپ

قالدى ، چۈش دېگەنگىمۇ ئىشەنەمدۇ كىشى ، ئۇ دېگەن ئۇيقۇنىڭ پوقى !

— ياق ئاقنىياز ، سەن بۇنى ئۇنداق ئاددىي چاغلىما ! — دېدى شەۋ .

كەت ئېتىراز بىلدۈرۈپ ، — مەنىمۇ بۇرۇن سەندەك ئويلايتتىم ، لېكىن

بېشىمدىن ئۆتكەن ئىشلار مېنى چۈش توغرىسىدا يېڭى بىلىمگە ئىگە قىلىپ

قويدى ، دادام ئۆلۈپ كېتىشتىن ئون كۈن بۇرۇن ، ئېزىق چىشم چۈشۈپ

كېتىپ چۈش كۆرگەنىدىم ، ئون كۈندىن كېيىن ، دادامنىڭ ئۆلۈم خەۋىرى

كەلدى ، كۈنلار چىشنىڭ چۈشۈشىنى ئاشۇنداق شۇملۇققا جورايدۇ ، بۇ قېتىم

مېنىمۇ قارا باسقاندەك ، ئىككى ئىت قوغلاپ ، تالاپ چۈش كۆرىۋېتىدىم ، ئۈچ

كۈندىن كېيىن سوراققا تارتىلىپ ، « كامېر » غا سولاتىدىم ... مۇشۇ تەجرىبە

لەردىن قارىغاندا ، چۈشتىكى بەزى ئالامەتلەرنى ھەرگىز سەل چاغلىغىلى

بولمايدۇ . چۈنكى ئادەم مېڭىسىنىڭ ئىقتىدارى تېخىچە تولۇق يېشىلىمىگەن سىر

ھالىتىدە تۇرمامدۇ . ئىشقىلىپ ، ئۆزۈممۇ بىلىمەيمەن ، كۆڭلۈمدە سەلىم ئە .

پەندى توغرىسىدا ئاشۇنداق بىر غەيرىي سېزىم بار ...

ئاقنىياز بۇ گەپلەرگە تولۇق ئىشەنمىسىمۇ ، لېكىن ئويلىنىپ قالدى . بىر

نەچچە كۈندىن بېرى ، ھاۋاز بەختى بىلەن زايىتنىڭ باشقىچە جانلىنىپ ،

ھەرىكەتلىرىنىڭ سىرلىق ۋە جىددىي بولۇپ كەتكەنلىكىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈپ، نېمە ئۈچۈندۇر كۆڭلىگە بىر ئەنسىزچىلىك چۈشكەندەك بولدى، شۇڭا بايىقى مەسخىرە كۈلكىلىرىنى يىغىشتۇرۇپ قويۇپ، شەۋكەتتىن ئاستا سورىدى:

— ئەمدى قانداق قىلىمىز؟

— سەلىم ئەپەندىنى يوقلاپ بارايلى، ئىچكى جەھەتتە بىرەر ئىش بولغان بولسا ئۆزىدىن ئاڭلارمىز.

— ماقۇل، جۈر ئەمەسە.

ئىككىسى كەلگەندە، سەلىم ئەپەندى كىتاب - ژۇرناللار قاچىلانغان يوغان يەشىكنى كارىۋاتىنىڭ ئاستىدىن تارتىپ چىقىپ، بىر نەرسە ئىزدەۋاتاتتى. ئاقىياز ھەر خىل يېزىق ۋە ھەر خىل ئۆلچەمدىكى توم - توم كىتابلارنى كۆرۈپ، ئۆزىنى تۇتالماي: «پاھ، تۇل خوتۇن شۈمەك يىغقانداك سىزمۇ ئەجنەبىيلەرنىڭ كىتابلرىنى يىغىپتىكەنسز - دە!» دەۋىتىشكە تاس قالدى، لېكىن بۇ، ئۆزى چوڭقۇر ھۈرمەت قىلىدىغان ئوقۇتقۇچىسى بولغاچقا، گەپنى ئۇنداق قوپال قىلىشتىن ئۆزىنى ئاران تېپىپ، سىپايلىق بىلەن مۇنداق دېدى:

— مۇئەللىم، نېمىدېگەن كۆپ كىتاب بۇ، سىز تاپقان پۇلىڭىزغا كىتاب ئالدىكەنسز - دە!

— مېنىڭ پۈتۈن بايلىقىم مانا شۇ، — دېدى سەلىم ئەپەندى ئۇلارنى سافاغا ئولتۇرۇشقا تەكلىپ قىلىپ تۇرۇپ، — بېلىق سۇدىن ئايرىلالمىغاندەك مەنمۇ كىتابتىن ئايرىلالمايمەن!

— توغرا دېدىڭىز مۇئەللىم، — بۇ سۆز شەۋكەتكە ناھايىتى ياراپ كەتتى، — ئىشچىغا كۈلۈچ، دېھقانغا كەتمەن، ئەسكەرگە مىللىتى كېرەك بولغاندەك، زىيالىيغىمۇ ئەلۋەتتە كىتاب كېرەك! خۇداغا شۈكۈر، بىزدە كىتاب ئوقۇشقا خېلى ئەركىنلىك! ئۆز ۋاقتىدا، ماكسىم گوركى بىرەر كىتابنى ئوقۇش ئۈچۈن نۇرغۇن تاياق يەپتىكەن، توغرىمۇ مۇئەللىم؟

— توغرا، — دەپ تەستىقلىدى سەلىم ئەپەندى، — بىر قېتىم خوجايىن ئۇنىڭ كىتاب ئوقۇۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ قېلىپ، قارىغايىنىڭ يېرىنىدىكى بىلەن قاتتىق ئۇرغان، دوختۇرلار ئۇنىڭ يەلكە تېرىسىدىن 42 تال ئوتۇن ئۇۋاقلارنى سۇغۇرۇۋالغان، — سەلىم ئەپەندى ئۆيىنىڭ قالايمىقانلىقىدىن خىجىل بولغاندەك، بايا چۇۋۇپ قويغان نەرسىلىرىنى قايتىدىن يىغىشتۇرۇشقا باشلىدى. ئاقىياز كونا بىر رۇسچە ژۇرنالى ۋاراقلاپ ئولتۇرۇپ سورىدى:

— مۇئەللىم، بىر نەرسە ئىزدەۋاتامتىڭىز؟ ئىزدەۋېرىڭ، بولمىسا بىزمۇ ئىزدىشىپ بېرىمىز...

— ياق، ياقەي، — دېدى سەلىم ئەپەندى يىغىشتۇرۇشنى تېزلىتىپ، — كېيىن ئىزدەسەممۇ بولىدۇ، ناھايىتى بىر كىتاب، فىرۇيتنىڭ رۇسچە نەشر قىلىنغان بىر كىتابى ئىدى...

— فىرۇيت؟ — ئاقىياز بىلەن شەۋكەت تەڭلا قىزىقىپ سورىدى. — ھە، سىلەر تېخى بىلمەيسىلەر، — دەپ چۈشەندۈردى سەلىم ئەپەندى.

پەندى، — فىرۇيت ئاۋىستىرىيىلىك پسخولوگىيە ئالىمى، ئۇ ئىنسانلاردىكى يوشۇرۇن ئاڭنى تەتقىق قىلغان. مەن ئۇنىڭ رۇسچە نەشر قىلىنغان بىر كىتابىنى بىر يىل بۇرۇن بېيجىڭدا ئېلىپ ئوقۇغانىدىم، لېكىن ئۇ چاغدا، ئانچە چۈشىنەلمەي، تاشلاپ قويغان، بۇ قېتىم يەنە بىر ئوقۇپ كۆرەي دەپ شۇنى ئىزدەۋاتاتتىم...

ئىككى شاگىرت ھەۋەس بىلەن ئۇستازغا قارىدى، ئۇلار تەرلەپ - پىشىپ ئۆي يىغىشتۇرۇۋاتقان بۇ كەمسۆز، ئاددىي - ساددا ئادەمنىڭ ئاشۇ شالاڭ چاچلىق بېشىدىكى، مۇكچىيىپ قالغان ئاشۇ ۋىجىككىنە ۋۇجۇدىدىكى شۇنچە كەڭ ۋە چوڭقۇر بىلىمنىڭ نەدىن كەلگەنلىكىنىڭ تېگىگە يەتكەندەك بىر - بىرىگە مەنىلىك قاراپ قويۇشتى. راست، بۇ ئادەم كىتاب خۇمارلا ئەمەس، بەلكى سېپى ئۆزىدىن كىتاب مەستانىسى ئىدى. ئوقۇيتتى، ئوقۇيتتى، ھارمايتتى. ئۆز كەسپىگە ئائىتتىلا ئەمەس، بەلكى پۈتۈن ئىنسانىيەتنىڭ

ئەقىل - پاراسەت دۇردانىلىرى پۈتۈلگەن بارلىق كىتابلارنى ئوقۇيتتى ، ئۆتمەيدىن ئۆزىگە ئوزۇق ئالاتتى ، كۈچ - مەدەت تاپاتتى ۋە ئىنسانىي پەزىلەتلەرنى يېتىشتۈرەتتى . ئۇ بېيجىڭدا ئوقۇۋاتقان ۋاقتىدا ، ھەم يېڭى خىزمەتكە چىققان دەسلەپكى ۋاقىتلاردا ، ئاشۇنداق ئوقۇش ۋە ئۆگىنىشنىڭ تەسىرى بىلەن نۇرغۇن شېئىر ھەم نەسىرلەرنىمۇ يازغانىدى ، ئۇ بۇ ئەسەرلەردە ، رېئاللىق بىلەن يۈكسەك روماننىكىنى بىرلەشتۈرۈپ ، تۇرمۇشنىڭ سېھرىي گۈزەللىكىنى نامايان قىلغان ، كىتابخانلارنىڭ ۋۇجۇدىدا ھاياتلىق سىرى بىلەن تەبىئەت مۆجىزىلىرى توغرىسىدا يېڭى - يېڭى روماننىڭ ھېسلارنى ئويغاتقاندى . ئۇ شۇ پېتى ئىجادىيەت يولىدا ماڭغان بولسا ، تېخىمۇ ئىخلاىس قىلغان بولسا ، بەلكىم نۇرغۇن ياخشى نەرسىلەرنى يېزىشى مۇمكىن ئىدى . لېكىن ئۇ ، ئۆزىنى بىلىدى ، ئۆزىنى سورىدى ، ھەقىقىي مەنىسى بىلەن كەمتەرلىك قىلدى ، «ئو- قۇتقۇچى» دېگەن مۈشكۈل ، شەرەپلىك نامىنىڭ ھۆددىسىدىن چىقىش ، نادانلىقتا ، قاشقاقلقتا قالغان مىللىتىمىزنىڭ ئەۋلادلىرىنى زامانىۋى ئىلىم - پەن ، زامانىۋى مەدەنىيەتكە ئىگە قىلىش ئۈچۈن ، ئىجادىيەتنى قۇربان قىلدى . ئۇ ئۆز خىزمىتىنىڭ ھۆددىسىدىن چىقماي ، ئەكسىچە شائىرلىقنى ھەۋەس قىلىدىغان كىشىلەرگە ئۆز تەجرىبىسىدىن دارىتمىلاپ مۇنداق دەيتتى : «ئەر باب ئەھلىدىن بىرلا ياخشى شائىر چىققان ، ئەلىشىر ناۋايى دېگەن كىشى ، شائىر بولغاندىمۇ كاتتا ۋە ئۇلۇغ ! بولساڭ ئاشۇنداق بول ، بولمىسا ، كۈلەلمىگىنىڭگە ھىجايماي ، ئۆز ئىشىڭنى قىل ! ...»

— كىتابنى كۆپ ئوقۇڭلار ، ئۇكىلار ، — دېدى سەلىم ئەپەندى ئۆيىنى يىغىشتۇرۇپ بولغاندىن كېيىن ئىككى ئوقۇغۇچىسىغا چاي قۇيۇۋېتىپ ، — كىتابىزىز ئۆتكەن تۇرمۇش قاراڭغۇ تۈنگە ئوخشايدۇ ، ئادەم ئېزىپ - تېزىپلا يۈرىدۇ ، كىتابىزىز قالغان ئەقىلمۇ خۇددى قاناتسىز قۇشقا ئوخشاش ، ئېگىزدە پەرۋاز قىلالمايدۇ ! ئۆزىنىڭ ئۆتمۈشىنى ئۇنتۇغان ، تارىخىنى بىلمەيدىغان ، بۈگۈنكى دۇنيا مەدەنىيىتىدىنمۇ بىخەۋەر ئادەملەر ھەرقانچە ياشىسىمۇ يەنە ھا- ياتقا يۈك بولۇپ قالىدۇ . ئادەم بۇ دۇنيادىن ئۇ دۇنياغا ھېچ نەرسىنى ئېلىپ

كېتەلمەيدۇ، يالڭاچ كەلگەن پېتى يالڭاچ كېتىدۇ، لېكىن ئەپ كېتىدىغان
بىرلا نەرسە بار، ئۇ بولسىمۇ، نام، ياخشى ياكى يامان !

سەلىم ئەپەندىنىڭ سۆزلىرىدىن، ھەرىكەت - قىياپىتىدىن بىرەر
كۆڭۈلسىز ئىشنىڭ شەپسىنى كۆرگىلى بولمايتتى، ئۇ بۇرۇنقىدەكلا خاتىر-
جەم ھەم تەمكىن كۆرۈنەتتى. شۇڭا ئاقنىياز «قانداق، مەن دېمىدىمۇ!»
دېگەندەك مەنىدە كۆزىنى قىسىپ شەۋكەتكە قاراپ قويدى. لېكىن شەۋكەت
يەنىلا خاتىرجەم ئەمەس ئىدى، ئۇنىڭغا قانداقتۇر بىر ئىلاھىي كۈچ تەرىپىدىن
بىشارەت كېلىۋاتقاندەك، كۆڭلى نامەلۇم بىر شۇملۇقنى سېزىپ تۇراتتى.
ئاخىر ئۇ تىت - تىت بولۇپ، سەلىم ئەپەندىنىڭ ئۆزىدىنلا سورىدى:

— مۇئەللىم، تىنچلىقتۇ؟ بىرەر ئىش بولمىغاندۇ؟

— قانداق دەيسىز؟ — سەلىم ئەپەندى پەرۋاسىزلا ئۇنىڭغا قارىدى.

— ياق، ئەمدى ... دەيمىنا ...

— ھازىرچە تىنچلىق، لېكىن بۇنىڭدىن كېيىن قانداق بولىدۇ، بىر
نەرسە دېيەلمەيمەن، — دېدى سەلىم ئەپەندى ھەر ئېھتىمالغا قارشى
ئىمكانىيەت قالدۇرۇپ، — چۈنكى بىزنىڭ جەمئىيىتىمىز مۇرەككەپ، تۇرمۇش
تاسادىپىيلارغا تولغان!

ئاقنىياز تۇيۇقسىز خىيالغا كەلگەن بىر گەپنى سوراپ ئىسپاتلىماقچى
بولدى:

— مۇئەللىم، ئاڭلىسام، ھاۋاز يېتەكچى سىزنىڭ لېكسىيىلىرىڭىزنى
تەكشۈرگەنمىش، راستمۇ؟

— راست، شۇنداق ئىش بوپتۇ، — دېدى سەلىم ئەپەندى خاتىرجەم
ھالدا، — تەكشۈرسە تەكشۈرمەمدۇ، مەن ئۇنى مۇنبەردە ئوچۇق سۆزلىدىم،
ئەگەر مەسىلە تاپسا، ئوتتۇرىغا قويسۇن، يەنە ئاشكارا مۇنازىرىلىشىمەن!

— ھاۋاز يېتەكچى قالتىس ئادەم، ئۇنىڭ كۆزى ھەمىشە باشقىلارغا
قاداقلىق! — دېدى ئاقنىياز خۇددى ئۆز - ئۆزىگە سۆزلىگەندەك قايناپ، — ئۇ
ماركسىزمنى كۆپ بىلىدۇ، لېكىن ماركسىزمنى قولچىراغ قىلىپ، باشقىلارنىڭ

كۆزىگە يېقىپ تۇرۇۋالىدۇ ، ئۇ بىلسە ، ماركسىزمنى بىرەر قېتىم بولسىمۇ ، ئەي-
 نەك قىلىپ ئۆزىگە قاراپ باقسا بولاتتى !
 — بېشىدا ئاشۇ پارتىيە شەپكىسى بولمىسا ، ئوقۇردا ھەلەپ يەيدىغان
 بىر نېمىكەن ئۇ ! — دەۋەتتى شەۋكەتمۇ ئۆزىنى تۇتالماي پوسۇققىدا .
 — ياق ، ئۇنچە دەپ كەتمەڭلار ، — دەپ خىزمەتدەشنى ئاقلاشقا
 باشلىدى سەلىم ئەپەندى ، — ھاۋاز بەختى ئۇ دەرىجىدە يامان ، ناباب
 ئوقۇتقۇچى ئەمەس ، ئۇنىڭ ئەڭ چوڭ ئاجىزلىقى — ئۇنىڭدىكى ئاڭ ، ئىدىيە
 ۋە تەپەككۇرنىڭ ئۆزى ئىشلىگەن ۋە ئوقۇغان دەۋر سەۋىيىسىدە توختاپ
 قالغانلىقىدا ! ئىنسانىيەتنىڭ بىلىم ئىقتىدارىنىڭ تەرەققىياتى چەكسىز بولىدۇ .
 شۇڭا بۈگۈنكى نەتىجىلەر كەلگۈسىدىكى تەرەققىياتلارنىڭ يېڭىدىن باشلىنىش
 نۇقتىسى بولۇپ قالىدۇ . ئوتتۇرا ئەسىردىن ئىلگىرى ، ياۋروپالىقلار
 ئۇنىۋېرسىتېت پۈتتۈرگەندىلا ، ئاندىن بۆلۈش ئەمىلىنى ئۆگىنەلەيتتى ، ئۇ
 چاغدا ، بۇ بىر «سەرلىق ئىلىم» بولۇپ تۇيۇلغان . نۇرغۇن كىشىلەر بۆلۈش
 ئەمىلىنى ئۆگىنىش ئۈچۈن ئىتالىيىگە بېرىپ ئوقۇغان . بۈگۈنچۈ ؟ بۈگۈنكى
 كۈندە توققۇز ياشتىكى ئوقۇغۇچىمۇ مىليونلار خانىسىدىكى سانلارنىڭ بۆلۈش
 ئەمىلىنى ئىشلىيەلەيدۇ . دېمەك جەمئىيەت ، دەۋر ھەم پەن - تېخنىكىنىڭ ئۆز-
 لۈكسىز تەرەققىياتىغا ئەگىشىپ ، بىلىمنىڭ كونا-راپ قېلىش نىسبىتىمۇ
 بارغانسېرى گەۋدىلىك بولىدۇ . بەزى مۇتەخەسسسلەرنىڭ ئىسپاتلىشىچە ، 18 -
 ئەسىردە ، يېڭى بىلىم 80 - 90 يىل ئۆز كۈچىنى كۆرسىتىپتەكەن ، 19 - ئەسىر-
 نىڭ ئاخىرىدا ، 40 يىلغا قىسقارغان ، ئەمدى بىزنىڭ مۇشۇ دەۋرىمىزگە
 كەلگەندە بولسا ، 15 - 20 يىلغا چۈشۈپ قالغان . بۇنىڭدىن كۆرۈشكە بولى-
 دىكى ، ھايات ياشاۋاتقان ئادەم ئۈزلۈكسىز ئۆگەنمىسە ، كاللىسىنى يېڭىلاپ
 تۇرمىسا ، جەزمەن دەۋرىنىڭ ، ئىلىم - پەن تەرەققىياتىنىڭ ئارقىدا قېلىۋېرىدۇ !
 ھاۋاز بەختىدىكى ئەجەللىك ئاجىزلىق ئەنە شۇ ، كۆپ ئۆگەنمەيدۇ ،
 ئىزدەنمەيدۇ ، بەلكى بۇرۇنقى كىچىككىنە دەسمىيىنى داۋراڭ سېلىپ ، يوغان
 نەپكە ئېرىشمەكچى بولىدۇ ! ...

بۇ گەپلەردە ، چوڭقۇر مەزمۇن ، يېتەرلىك ئاساس بولسىمۇ ، لېكىن ئاقنىياز بىلەن شەۋكەت دېگەندەك قايىل بولمىدى ، بولۇپمۇ شەۋكەت بىر نەرسىدىن شەكلەنگەندەك ، سەلىم ئەپەندىدىن توغرىدىن - توغرىلا سورىدى :
— مۇئەللىم ، ئۇ ئادەم ھەمىشە سىزنىڭ پېيىڭىزدا يۈرسە ، لېكىسىيىڭىزدىن قۇسۇر ئىزدەپ ، سۆزلىرىڭىزدىن ئىۋەن تاپماقچى بولۇۋاتسا ، سىز يەنە ئۇنى ئاقلاۋاتىسىز ! بۇنداق كەڭ قورساقلىقىڭىزدا بىرەر سەۋەب بارمۇ نېمە ؟

سەلىم ئەپەندى كۈلۈپ كەتتى ، كۈلكىسى خۇش خۇي ، سەمىمىي ئىدى .

— نېمە سەۋەب بولاتتى ، — دېدى ئۇ كۈلكىسىنى توختىتىپ ، — كەڭ قورساق بولۇش ياخشى خىسلەت ئەمەسمۇ ! ئۆزىگە ئىشەنچىسى كامىل ئادەملەرلا ، باشقىلارغا كەڭ قورساق بولالايدۇ !

شۇ تاپتا ، ئاقنىياز بىلەن شەۋكەتكە سەلىم ئەپەندى ئۆزىنىڭ كەمتەر ۋە ئۇلۇغلۇقى ، پاك ۋە ئالىيجانابلىقى بىلەن ھاۋاز بەختىنىڭ خۇنۇك ئىچكى دۇنياسىغا تەنە قىلىۋاتقاندا تۇيۇلدى .

سۆھبەت خېلى ئۇزاق داۋام قىلدى ، تېمىلار ئۆزگىرىشچان يېڭى ھەم مەنىلىك ئىدى ...

ئۇلار ئۇزاق چىققاندا ، ئەل جىمىققان ، مەكتەپ مەيدانى ، بىناسى كۆز كېچىسىنىڭ سوغۇقى بىلەن مۇڭلىنىپ ، چۆلدەرەپ ، خامۇش تۇراتتى . كىشىلەرگە تۇيدۇرماي ، شەپسىز چۈشۈۋاتقان سۈزۈك شەبنەملەر يەر - زېمىن ، گۈل - گىياھلارنى نەمدەپ ، ھاۋانى تېخىمۇ ساپ ۋە سالقىن قىلىۋەتكەنىدى .

تۇرغۇننىڭ بۇ قېتىمقى خېتى ئاقنىيازنى پەرىشان قىلىپ قويدى . بۇ

يەردە باش قاتۇرىدىغان ئىشلار ئازدەك ، ئەمدى ئۇنىڭ خىيالىغا يېزىلاردىكى غۇربەتچىلىكتە ئۆتۈۋاتقان كاج تەلەي دېھقانلارنىڭ تەقدىر - قىسمەتلىرى كىرىۋېلىپ ، كۆڭلىنى خېلى ۋاقىتقىچە پاراگەندە قىلىۋەتتى . ئۇ خەتنى يەنە بىر ئوقۇش ئۈچۈن يانچۇقىدىن ئېلىپ ئاچتى :

«... ئاقنىياز ، سەن ھەمىشە ئۆمەر ھەييامنىڭ :

دۇنيانىڭ ئېشىدۇر تەشۋىش بىلەن غەم ،

بىرىنى تۈگەتسەڭ بىرىدۇر ھەمدەم .

تېخى تۇغۇلمىغانلار بۇنىڭدىن بىخەۋەر ،

خەۋەرلىنىپ قالسا كەلمەس ئىدى ھەم ! »

دېگەن رۇبائىسىنى ئوقۇيتتىڭ ، سېنىڭ ئاغزىڭدىن تولا ئاڭلاپ ، مېنىڭ قۇلىقىمغىمۇ رام بولۇپ قاپتىكەن . شۇ كۈنلەردە ، بۇ رۇبائىنى مەنمۇ پات - پات ئوقۇيدىغان بولۇپ قالدىم . نېمىشقا دەمەسەن ؟ بىزنىڭ بېشىمىزغىمۇ كۈتۈلمىگەن تەشۋىش بىلەن غەم چۈشتى ، ئاداش !

دادامنىڭ شەيخ مۇرات ئىسىملىك بىر ئاكىسى بار ئىدى ، تولىمۇ ئاقكۆڭۈل ، دىلكەش ، قىزىقچى ئادەم ئىدى ، ناھايىتى ياخشى كۆرەتتىم . بۇ ئادەمنى قارا باسقاندەكلا تۇيۇقسىز پېشكەللىك باستى ! مەن ساڭا ئەھۋالنى تەپسىلىي يازاي ، شۇ باھانىدە ئاچچىق يۇتقان ئىچىمىمۇ بوشاپ قالار . تاغام شەيخ مۇرات بىر كۈنى ئۆزىچە ماۋجۇشقا قۇر سېلىپ كۆرۈپ (قۇر - ئەندازلىقتىن ئاز - تولا خەۋىرى بار ئىدى) ، بىر ئاغىنىسىگە مۇنداق دەپتۇ :

« تۈنۈگۈن بۇ ئادەمگە قۇر سالسام ، فىرئەۋننىڭ يۇلتۇزى بىلەن ئوخشاش چۈشۈپ قالدى ، بۇ كىشىمۇ ئۆلگۈچە تەختتىن چۈشمەي ئۆتىدىغان ئوخشايدۇ ! » بۇ گەپنى ئاڭلىغان دوستى دەسلەپ ئېرەنشمەپتۇ ، كېيىن سىنىپى كۈرەشنىڭ يېڭى - يېڭى يۈزلىنىشلىرى توغرىسىدىكى تەشۋىقات كۈچەيگەندە ، ئۆزى بىلەن ئۆزى خۇدۇكسىرەپ ، بۇ ئىش بىر كۈنى ئوتتۇرىغا

چىقىپ قالسا ، مەنمۇ شېرىك بولۇپ قالماي ، دەپ قورقۇپ تەشكىلگە ئېيتىپ قويۇپتۇ . شۇنىڭ بىلەن تاغامنى تارتىپ چىقتى ، يېزىمۇ يېزا سازايى قىلىپ ، ئەگەر ماۋجۇشى تەختتىن چۈشكەن بولسا ، سەن چىقماقچىدىڭ ؟ قارا نىيىتىڭ نېمانداق يامان سېنىڭ ؟ دەپ ئۈزمەي بىر ھەپتە كۈرەش قىلدى ۋە ئاخىرىدا يەتتە يىللىق قاماق جازاسى كېسىۋەتتى . بۇ ئىش بىلەن بىزمۇ گۇمانلىق ئائىلە بولۇپ قالدۇق . مەنغۇ مەيلى ، تاغامغا ئىچىم ئاغرىيدۇ ، 70 ياشقا بېرىپ قالغان ئادەم ، سالامەتلىكىمۇ ياخشى ئەمەس ، ئويۇندىن چاقچاققا قىلغان بىر ئىشنىڭ بۇنچىلىك ئېغىر دەردىگەر ئېلىپ كېلىشىنى كىم ئويلاپتۇ دەيسەن ! بۇ ئىشتا ماڭا ھەممىدىن قاتتىق تەسىر قىلغىنى ، بەزى ئادەملەرنىڭ كۈرەش يىغىنىدا ، تاغامنىڭ ئون يىل بۇرۇنقى ئىشلىرىنى چىشلەپ تارتقانلىقى بولدى . توۋا دەيمەن ، ئۇ چاغدا تاغام قارىماققا ، قىزىقچىلىق قىلغاندەك قىلىنىپ ، ئەمەلىيەتتە ، سەمىمىي ئىش قىلغان . ئۇ چاغدا ، مەنمۇ كىچىك ئىدىم ، ئۇ ئىش غۇۋا ئېسىمدە تۇرۇپتۇ : بىر كۈنى يېزىمىزدا ئامېرىكىغا قارشى تۇرۇپ ، چاۋشيەنگە ياردەم بېرىش سەپەرۋەرلىك يىغىنى ئېچىلدى . يىغىن باشقۇرغۇچى دوكلاتىنى تۈگەتكەندىن كېيىن ، تاغام ئوتتۇرىغا چىقىپ ، ھېلىقى چوڭ كا-
دېردىن :

— ئوغلۇم ، ئامېرىكا دېگەن خۇمپەر قايسى تەرەپتە ؟ — دەپ

سورىدى .

— شىمال تەرەپتە ، ھە ... مانا بۇ تەرەپتە ! — دېدى ھېلىقى كادىر

قولى بىلەن كۈن پېتىش تەرەپنى كۆرسىتىپ .

تاغام شۇ تەرەپكە بىر ھازاغىچە غەزەپ بىلەن ھومىيىپ قارىدى .

كېيىن بىردىنلا ئارقىغا ئۆرۈلۈپ ، ئوغلى بىلەن كېلىنىنى چاقىردى :

— مېڭىڭلا ! مانا بۇ ياققا مۇشت ئاتىمىز ! — دېدى ئۈنلۈك ۋار-

قراپ ، — مۇشت ئاتىمىز !

تاغام ئوغلى بىلەن كېلىنىنىڭ ئالدىغا ئۆتۈپ ، ئوڭ مۇشتىنى چىڭ

تۈگۈپ ، غەزەپ بىلەن ھاۋاغا قارىتىپ شىلتىدى ۋە چېكە تومۇرلىرىنى كۆپ-

تۈرۈپ ۋارقىرىدى :

— ئات مۇشتىنى ، ئات ! ئات مۇشتىنى ، ئات ! — ئۇ بىر تەرەپتىن
ۋاقىراپ ، بىر تەرەپتىن ، كۈن پېتىش تەرەپكە قاراپ سالماق بىلەن سىلجىدى ،
ئوغلى بىلەن كېلىنىمۇ ئۇنىڭ ئارقىسىدىن مۇشت ئېتىپ ئالغا سىلجىدى ...
شۇنىڭ بىلەن ئەتىسى پۈتۈن يېزىدا ، شەيخ مۇرات ئامېرىكىنىڭ
ئاغزى - بۇرىنى قان قىلىۋەتتى ، دېگەن گەپلەر تارقالدى ...

تاغامنىڭ بۇ ساددا قىلىقى ئەينى ۋاقىتتا سەپەرۋەرلىك يىغىنىنىڭ
كەيپىياتىنى جانلاندۇرۇپ ، ياخشى تەسىر قوزغىغانىدى . ئەمدى كېلىپ ، ئون
يىل ئۆتكەندە ، بەزىلەر ئۇنى شاققىدە تەتۈرسىگە بۇراپ ، بۇ ئادەمنىڭ ئەسلى
دىنلا نىيىتى يامان ، شۇ چاغدىكى جىددىي سەپەرۋەرلىك يىغىنىنىمۇ
ساراڭنىڭ قىلىقىنى قىلىپ ، مەسخىرە قىلغان ، ۋەھاكازا دېيىشۋاتىدۇ ! ...
شۇنىڭغا قارىغاندا ، بىزنىڭ جەمئىيەتتە بىر ئادەمنىڭ مۇدۈرمىگىنى
ياخشىكەن ، ئەگەر مۇدۈرۈپلا كەتسە ، ئۇنى راست - يالغان توقىلەنەتلەرنىڭ
ھەممىسى باسىدىكەن ! دوستۇم ، مەن بۇ ئىشتىن مۇھىم بىر ساۋاققا ئىگە
بولدۇم : ئادەم ھەرقانداق ماكان ھەم زاماندا ، كۆڭلۈم ئاق ، كۆڭلۈم تۈز
دەپ كۆڭلىدىكى ھەممىنى شالاقلىتىپ تۆكۈۋەرگۈلۈك ئەمەسكەن ! پىستە ۋ
بادام مېغىزىنىڭ تاتلىق ھەم ئەتىۋارلىقى ئۇنىڭ بىر قەۋەت قاتتىق شاكالىنىڭ
ئىچىدە ساقلانغانلىقىدا ئوخشايدۇ . شۇنىڭغا قارىغاندا ، ئادەملەرمۇ ئۆز
كۆڭلىدىكى ئوي - خىيال ، سىر - ئەسلىرىنى پۇختىراق ، پىنھانراق ساقلىشى
كېرەك ئىكەن ! ... شۇ مۇناسىۋەت بىلەن ئۆمەر ھەييامنىڭ مۇنۇ رۇبائىسىنى
خاتىرە دەپتىرىمنىڭ باش بېتىگە يېزىپ قويدۇم :

« ھەر سىرىن دىلىدا ساقلىسا دانا ،

ئۇ يوشۇرۇن بولسۇن مىسالى ئەنقا .

سەدەپنىڭ ئىچىدە قەترە دۈر بولۇر ،

سىر قىلىپ قەلبىدە يوشۇرغاچ دەريا ! »

دوستۇم ، سىرتتا قاتتىق يامغۇر يېغىۋاتىدۇ ، پىلانلاش دۇيىمىزنىڭ
بۈگۈنكى ئىشى ئاقىمىدى . تېخى بايىلا ، مەن ئۆز قولۇم بىلەن ئاق قوناقتا پولۇ
قىلىپ يەپ ، ئاندىن دېرىزە ئالدىدىكى كاتنىڭ ئۈستىدە ئولتۇرۇپ بۇ خەتنى
يېزىۋاتىمەن . خىيالىمغا يەنە تاغام كىرىۋالدى ، كۆڭلۈم يېرىم بولۇۋاتىدۇ ،
خەتنى داۋاملاشتۇرۇشقا ھەپسىلەم قالمىدى ! ...
دوستۇڭ تۇرغۇندىن دەپ بىلگەيسەن .

1962 - يىلى 13 - سېنتەبىر ، چىگدە ئېرىق .»

7

ھاۋاز بەختى كۆپ ۋاقىتلاردا ، ئۆز گېپىگە كۈلكە بىلەن پائوزا بېرىشكە
ئامراق ئىدى ، شۇڭا ھەر بىر گېپىنى قىلىپ بولۇپ ، قاملاشمۇ ، قاملاشمى-
سىمۇ ھاھالاپ كۈلۈپ قوياتتى . بۈگۈن ئۇنىڭ بۇنداق ھاماقەتلەرچە كۈلكىسى
نېمە ئۈچۈندۇر ياقۇپ كېرىمىنىڭ چىشىغا تېگىپ ، كۆڭلىنى غەش قىلىپ
قويدى .
— بىز ئۇنى ئۇزۇن كۈتتۇق ، ھوشىنى تاپار دەپ ئويلىدۇق ، لېكىن ،
قۇۋ تۈلكە ئاخىر بۇرىندىن ئىلىندى . مانا بۇ — سىنىپى كۈرەشنىڭ بىزنىڭ
ئىرادىمىزگە باغلىق بولمىغان مۇقەررەر قانۇنىيىتى ! ھا - ھا - ھا ...
ئۇ سەلىم ئەپەندى توغرىسىدا سۆزلەۋاتاتتى . يىغىندا بار - يوق بەش
ئادەم — فاكۇلتېت پارتىيە ياچېيكىسىنىڭ ھەيئەتلىرى بار ئىدى .
ئۇ بۈگۈن ناھايىتى خۇشال ھەم كۆرەڭ ئىدى . شۇڭا كۈلگەندە ، ئۆ-
زىنى توختىتالماي ھەۋەس ھەم تەمەننا بىلەن قېقىرلاپ كۈلەتتى . بۇنداق
چاغدا ئۇنىڭ ئۈچەي - باغرىمۇ تارتىشىپ كېتىۋاتقاندا ، يۈزلىرى قورۇلۇپ
كېتەتتى .

— مېنىڭ پىكرىم شۇ ، — دېدى ئۇ ئۇزۇندىن ئۇزاق نۇتقىدىن ئەمدى

خۇلا سە چىقارغاندەك ، — بىز تەشەببۇسكارلىق بىلەن دەرھال ئۇنى دەرىستىن توختىتىشىمىز كېرەك !

بۇ گەپ يەنە ياقۇپ كېرىمىگە ياقمىدى ، ئۇ پىكرىنى ئەگىتىپ ئولتۇرماي ئوچۇقلا ئېيتتى :

— سەلىم ئەپەندىنىڭ ئىشىنى مەكتەپ ئۆزى تۇتۇۋاتىدۇ ، ئۇ يەردىن بىرەر خەۋەر بولماي تۇرۇپ ، بىز ئۇنى دەرىستىن توختاتساق ، تەشكىلىي پرىنسىپقا ئۇيغۇن كەلمەيدۇ . مەكتەپنىڭ قارارىنى كۈتۈشىمىز كېرەك !

— ئەمدى بولار ياقۇپ مۇدىر ! — دېدى ھاۋاز بەختى ئاۋازىنى سو-زۇپ ، — ھېلىمۇ ئۇنى شۇنچە قوغدىدىڭىز ، قوۋۇرغىلىرىڭىز ئېگىلىپ كەتكۈچە يۆلىدىڭىز ، لېكىن ئۇ سىزگە بىر مىنۇتمۇ تىك تۇرۇپ بەرمىدى ، ئاخىر كېلىپ ، سېسىق پاتقاققا يىقىلدى . ئەمدى يەنە قوغدايمەن ، يۆلەيمەن دېسىڭىز ، ئۆزىڭىزنى پۈتۈنلەي بۇلغاپ قويسىز ! بۇنداق قىلىش خۇددى شا-مال چىققاندا ، چىراغ كۆتۈرۈپ تالاغا چىققاندەك ، ئەخمەقلىق بولىدۇ . ئەگەر بىز يەنە مەكتەپنىڭ قارارىنى كۈتۈپ ياتساق ، ئۇ چاغدا بەكمۇ پاسسىپ ئو-رۇنغا چۈشۈپ قالىمىز ، يامانغا يانتاياق بولغان بولىمىز !

— بۇ ئوينىشىدىغان ئىش ئەمەس ، ھاۋاز بەختى ! — دېدى ياقۇپ كېرىمىمۇ قىزىشىپ ، — بۇ بىر زىيالىينىڭ سىياسىي ھاياتى ، تەقدىرى مەسى-لىسى ! سەۋرچانلىق بىلەن مەكتەپنىڭ قارارىنى كۈتمەسەك بولمايدۇ . ئۇنىڭغىچە سەلىم ئەپەندى دەرسنى ئۆتۈۋېرىدۇ . سىزنىڭ بىر ئەيىبىڭىز كۆزگە ئىشەنمەي ، قۇلاققا ئېشىنىش ! مېنىڭچە ، كۆزگە ئىشىنىش ، ئۇ سىزنى بىر تەرەپلىمىلىكتىن ، ئوقۇشماسلىقتىن ، نىزادىن ساقلايدۇ !

— شۇنداقمۇ ؟! — ھاۋاز بەختى قوپاللىق بىلەن دېمىغىنى قاقتى ، — سىزدە تېخى ئۇ كىشى توغرىسىدا خېلى شېرىن خام خىياللار بار ئىكەن . ھە ؟! بېلىپ قويۇڭ ياقۇپ مۇدىر ، ئۇ ھازىر تەشكىلنىڭ نەزىرىدىن چۈشكەن ، ئاممىنىڭ قارغىشىنى ئالغان ئادەم ، ئېيتىشلارغا قارىغاندا ، خۇدانىڭ ئازابىدىن تۆۋە - ئىستىقبۇر بىلەن قۇتۇلۇشقا بولارمىش . لېكىن تەشكىلنىڭ ، ئاممىنىڭ

غەزىپىگە ئۇچرىغان ئادەم ھەرقانداق قىلىپمۇ قۇتۇلالمايدۇ ! ھازىر سىزدە بۇر-
ژۇئازىيىنىڭ ھۇجۇمىغا قارشى ئىقتىدار بارغانسېرى كېمىيىپ كېتىۋاتىدۇ ، بۇ
بەكمۇ خەتەرلىك ! مەن بىزدىكى ئىدىيىۋى تومۇرلار بىر قېلىپقا چۈشكىنى
ياخشى ، دەپ ئويلايمەن !

بۇ سۆزلەردىن ياقۇپ كېرىمنىڭ دىلى پۇچۇلدى ، كۆرەڭلىك ،
مەمەدانلىق بىلەن ئېيتىلىۋاتقان بۇ سۆزلەردە ، ئاچچىق تەنىدىن باشقا ، مە-
خىرە ھەم تەنبەھمۇ بار ئىدى .

شۇ كۈنلەردە ، ھاۋاز بەختى ياقۇپ كېرىمنى ئانچە كۆزگە
ئىلمايدىغان ، ئۇنىڭ ئىشلىرىدىن ئۆزىچە زىغىرىق چىقىرىدىغان بولۇپ قالغان-
ئىدى . چۈنكى ئۇ ئۆزىنى ئاللىقاچان ياقۇپ كېرىمى ئولتۇرۇۋاتقان ئاشۇ بۇلغار
تاشلىق ئايلاغا ئورۇندۇقنىڭ ئىگىسى ، دەپ ھېس قىلاتتى ، بۇنداق بىشارەت
ئۇنىڭغا خېلى مۇھىم يەرلەردىن بېرىلگەن ، ئۇ ئۆزىمۇ «ئەمدىكى نۆۋەت جەز-
مەن مېنىڭكى» دەپ ئىشەنگەنىدى . بۇنداق ئادەملەر بىرەر مەنپەئەتنىڭ ،
توغرىراقى ، بىرەر ئەمەلنىڭ ، شان - شۆھرەتنىڭ شەپسىنى سەزگەن ھامان ،
خۇددىنى يوقىتىپ ، ئۆزىنى يەردە ئەمەس ، ئەرشتە ھېس قىلىدۇ ، كىشىلەرگە
ئۆزىنى ئەقىللىك ، بىلىمدان ، سالاپەتلىك قىلىپ كۆرسىتىش ئۈچۈن ، ئاغزى
بېسىلماي ۋالاقشىيدۇ ، كۆڭلىدىكى ھارام تىيەتلىرىنى جېنىنىڭ بارىچە
يوشۇرۇپ ، ئۆزىنى خەلقپەرۋەر ، ئادالەتپەرۋەر قىلىپ پەدازلايدۇ ! لېكىن
بۇنداق ساختىلىق ھامان سەمىمىي ، ھالال نىيەتلىك ئادەملەرنىڭ ئۆتكۈز
كۆزىدىن بەربىر قۇتۇلۇپ قالالمايدۇ . ئۇ خۇددى قارغا كۆمۈلگەن جەسەت-
تەك ، كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئاشكارىلىنىپ قالىدۇ ! ...

يىغىن ئۇزاق داۋام قىلىمىدى ، ھاۋاز بەختىنىڭ پىكرى يېرىم يولدا
قالدى ، ھېچكىم ئۇ توغرىدا قايتا ئېغىز ئاچمىدى ، يىغىننىڭ كېيىنكى مۇزاكىرە
تېمىسى فاكۇلتېتنىڭ ئوقۇ - ئوقۇتۇش ئىشلىرى توغرىسىدا بولۇپ كەتتى .

شۇ يىغىندىن ئىككى كۈن كېيىن ، سەلىم ئەپەندى تۇيۇقسىز تەش-
كىلات بۆلۈمىگە چاقىرتىلدى ، مانا شۇ چاقىرىق بىلەن تەك شەۋكەتنىڭ

چۈشى رېئاللىققا ئايلاندى ، سەلىم ئەپەندى كۈتۈلمىگەن مۈشكۈلات ئىچىدە
قالدى ...

تەشكىلات بۆلۈمىنىڭ ۋاڭ فامىلىلىك باشلىقى سېمىز ، ئېگىز بوي ،
قاشلىرى شالاڭ ، قىسقى كۆزلىرى سۈرلۈك ، سوغ نەپەس ئادەم ئىدى . ئۇ
خاس ئىشخانىسىدا سەلىم ئەپەندىنى ئولتۇرۇشقۇمۇ تەكلىپ قىلىمىدى . بەلكى
بىگىز قولى بىلەن سافانىڭ يېنىدىكى قاتتىق ئورۇندۇقنى كۆرسىتىپ : « سې-
نىڭ جايىڭ شۇ » دېگەندەك ، قوپال بىر ئىشارەتنى قىلدى . سەلىم ئەپەندى
ئورۇندۇقنى ئالدىغىراق تارتتى ، ئاچچىق بىلەن كۈچەپ تارتىلغان ئورۇندۇق-
نىڭ پۈتىدىن « غارت » قىلغان يېقىمىز بىر ئاۋاز چىقىپ كەتتى . ۋاڭ
باشلىقنىڭ چىشى قېرىشقاندەك چىرايى پۇرۇشۇپ كەتتى ...

دەسلەپكى سۆھبەت قىسقا - قىسقا سوئال - جاۋابلار بىلەنلا بولدى :

— سىزنى چاقىرتقانلىقىمنىڭ سەۋەبىنى بىلەمسىز ؟

— ياق .

— نېمە گۇناھ ئۆتكۈزگەنلىكىڭىزنىچۇ ؟

— گۇناھ ؟ ياق ، ھېچقانداق گۇناھ ئۆتكۈزمىدىم ...

— راستمۇ ؟

— راست .

ۋاڭ باشلىق ئورنىدىن تۇردى ، ئىشخانىدا ئۇياقتىن - بۇياققا ماڭدى ،
ھەر بىر قېتىم سەلىم ئەپەندىنىڭ ئالدىدىن ئۆتكەندە ، ئۇنىڭغا سۈرلۈك
كۆزلىرىنى تىكىپ ، سوغۇق نەزەر بىلەن قاراپ قويدى .

— بەزىلەر سىزنى جاھىل ، ھىيلىگەر دېسە ، ئۇنچىلىك ئەمەستۇ ، دەپ-
تىمكەنمەن ، — دېدى ۋاڭ باشلىق سەلىم ئەپەندىنىڭ ئۇدۇلىغا كەلگەندە
توختاپ ، — سىز راستتىنلا گىرانت كاللىسى بىلەن ئۇ دۇنياغا كېتىدىغان
جاھىللاردىن ئوخشايسىز ! ئەمىسە ، ئوچۇقراق ئېيتاي ، بادامگۈل دېگەن قىزنى
تونۇمسىز ؟

— تونۇيمەن ، — دېدى سەلىم ئەپەندى تاسادىپىي بۇ ئىسىمنىڭ ئوت-

تۇرىغا چىقىپ قالغانلىقىدىن ھەيران بولۇپ ، — ئۇ مېنىڭ ئوقۇغۇچۇم ،
ئۇنىڭغا بىرەر ئىش بويۇتما ؟

— مەندىن سورايسەنغۇ ، خۇپسەنلىك قىلما ! — ۋاڭ باشلىقنىڭ بىر-
دىنلا ئەلپازى بۇزۇلدى ، كۆزلىرى قىسىلىپ ، كۇسا يۈزى سەت ئۆڭدى ،
ئەمدى ئۇ «سەنلەپ» سوراق قىلىشقا باشلىدى ، — بىر ئوقۇتقۇچىنىڭ ئۆز
ئوقۇغۇچىسىغا يامان نىيەتتە بولۇشىنىڭ قانداق ئاقىۋەتلەرنى ئېلىپ
كېلىدىغانلىقىنى بىلەمسەن ؟ سەن ھازىر قانۇنىي جازاغا تارتىلىش ئالدىدا تۇ-
رسەن . ئەگەر ياۋاشلىق بىلەن ئىقرار قىلىپ ، گۇناھىڭغا توۋا قىلساڭ ،
كەڭچىلىككە ئېرىشىشكە مۇمكىن ، بولمىسا ئۆز پۈتۈڭغا ئۆزۈڭ پالتا چاپ-
سەن !

سەلىم ئەپەندى تەئەججۇپ ئىلكىدە تۇرۇپ قالدى ، كۆزلىرىدىن ،
چىرايىدىن بىر ئىشنىڭ تېگىگە يېتەلمەي گاڭگىراپ قالغان ئادەمنىڭ ھاڭۋاق-
تىلىقىغا ئوخشاش بىر خىل ئېسەنكىرەش بىلەن ھەيرانلىق چىقىپ تۇراتتى . ئۇ
ھەتتا ۋاڭ باشلىقنىڭ ئۆزىنى بۇ يەرگە خاتا چاقىرىپ قالغاندەك ھېس قىلدى .
شۇڭا ئۇنى ، تۇرۇپلا ، بىر خىل خورلۇق ، كەمسىتىلىش ئازابى قىيىناشقا
باشلىدى ، ئۇ ھەرقانداق نەرسىگە چىدىسىمۇ ، لېكىن ئىنسانلىق غۇرۇرىنىڭ ئا-
ياغ ئاستى قىلىنىشىغا تاقەت قىلىپ تۇرالمايتتى .

— ۋاڭ بۇجاڭ ، ماڭا ئۇنچىمۇالا ھۆر كىرىمەڭ ! — دېدى ئۇ ئاخىر
ئۆزىنى تۇتالماي ، — ئاز سانلىق مىللەت ئادىمى بولغانلىقىم ئۈچۈن ، قانداق
قىلسام شۇنداق بولىدۇ ، دەپ ئويلىماڭ ! سىزنىڭ سەككىز قىرلىق شەپكىڭىز
بىلەن مېنىڭ بادام دوپپام ئوخشاش ، پارتىيىنىڭ قايسى بىر نىزامىدا مىللەت -
پىللەت دېگەن گەر بار ئىكەن ؟! ئىككىمىز ئوخشاشلا كوممۇنىست ! پارتىيە
ئالدىدىكى بۇرچ - مەسئۇلىيىتىمىز ئوخشاش ! ...

— نېمە ؟! بۇ گەپلەر قانداق ئاغزىڭغا پېتىۋاتىدۇ ؟! — دېدى ۋاڭ
باشلىق تېخىمۇ جۈدۈنى ئۆرلەپ ، — سەن بىلەن مەن ئوخشاشما ؟! بىلىپ
قوي ، سەن ھازىر گۇناھكارلا ئەمەس ، بەلكى جىنايەتكار ! بىرىنچىدىن ، سەن

ئۆز ئوقۇغۇچۇڭغا چېقىلىپ ، ئۇنى ھامىلىدار قىلىپ قويدۇڭ ! ئىككىنچىدىن ،
دەرس مۇنبىرىدىن پايدىلىنىپ ، ئوقۇغۇچىلارنى زەھەرلىدىڭ ، ئاق
مۇتەخەسسسلەشش يولىغا باشلىدىڭ ! بۇنىڭ پولاتتەك پاكىتلىرى مانا ، سەن
ئۇنىڭدىن تانالمىسەن ، ئاغدۇرۇۋېتەلمەيسەن !
ۋاڭ باشلىق تارتىمىدىن بىر تۇتام ماتېرىيالنى ئېلىپ ، شىرە ئۈستىگە
پاققىدە تاشلىدى .

— تۆھمەت ، پۈتۈنلەي تۆھمەت ! — دەپ ۋارقىرىغىنىچە ئورنىدىن
تۇرۇپ كەتتى سەلىم ئەپەندى ، — بىرسى ماڭا زىيانكەشلىك قىپتۇ ، مەن ئۇ-
نىڭ بىلەن ھېسابلىشىمەن ، ھېسابلىشىمەن ! ...
— سەن ئەمدى ھېسابلىشىپ بولدۇڭ ! — دېدى ۋاڭ باشلىق گەپنى
چىشلارنىڭ ئارىسىدىن چىقىرىپ ، — ھېسابلىشىش نۆۋىتى ئەمدى بىزگە
كەلدى ! سەن ھوشۇڭنى يىغىپ ، ئەتىگىچە پۈتۈن مەسلىھەتنى يېزىپ
تاپشۇر ، ئەتىدىن قالساڭ ، مۇشۇ پاكىتلار بويىچە ئۈستۈڭدىن ھۆكۈمنى چى-
قىرىۋېرىمىز ، گۇناھىڭ تېخىمۇ ئېغىرلىشىدۇ ، خالاس !
سەلىم ئەپەندى ئورنىدىن تۇرۇپ ئىشىككە ماڭدى ، ئۆزى تۇرغان يەر
بىلەن ئىشىك ئارىلىقىدىكى بىرنەچچە قەدەم يەر گويا ئۇنىڭغا جەننەت بىلەن
دوزاخنىڭ ئارىلىقىدەك ، ئۇزاق ھەم سىرلىق تۇيۇلۇپ كەتتى . دەسسەپ
كېتىۋاتقان يەرمۇ گويا سىلكىنىپ ، يېرىلىپ ، ئۇنى تۈۋى يوق قاراڭغۇ بىر
ھاڭغا سۆرەپ كېتىۋاتقاندا مۇدەھىش بىلىندى ...
ۋاڭ باشلىق ئۇنىڭ ئارقىسىدىن قىسقى كۆزلىرىنى چەكچەيتىپ ، بىر
خىل ئۆچمەنلىك ھەم بىزارى نەزەر بىلەن قاراپ قالدى . سەلىم ئەپەندىنىڭ
ئۆز غۇرۇرىنى قوغداپ ئېيتقان بايىقى ۋىجدانىي سۆزلىرى ئۇنى
سەگەكلەشتۈرۈپ قويغانىدى ...

كېيىنكى ئىشلار بادامگۈلىنىڭ تەسەۋۋۇرىدىن پۈتۈنلەي ھالقىپ كەتتى.

سەلىم ئەپەندىگە چارە كۆرۈلدى ، كۆرۈلگەندىمۇ ، پۈتۈن مەكتەپنى زىلزىلىگە سالغۇدەك ، پۈتۈن ئوقۇتقۇچى ، ئوقۇغۇچىلارنىڭ يۈرىكىنى تىت رەتكۈدەك دەرىجىدە ئېغىر چارە كۆرۈلدى . مەكتەپ بويىچە ئېچىلغان چوڭ يىغىندا ، ئۇنىڭ پارتىيىدىن قوغلانغانلىقى ، ئوقۇتقۇچىلىق سالاھىيىتىنىڭ ئېلىپ تاشلانغانلىقى جاكارلاندى . بىرنەچچە كۈندىن بېرى ، ئۇ تازىلىق ئىشچىلىرى بىلەن بىللە ئوقۇتۇش بىناسىدا زېرىنكە ئۆتۈك كىيىپ ، ئاغزىغا ماسكا تارتىپ ئىشلەۋاتاتتى !

چوڭ يىغىن ئېچىلغان كۈنى بادامگۈل ھوشىدىن كېتىشكە تاس قالدى . ئۇ خۇددى بېشى ئىككى پارچە بولۇپ چاچراپ كېتىدىغاندەك ، قوللىرى بىلەن بېشىنى چىڭ قىسىپ تۇرۇپ يىغلاپ كەتتى . يىغلىغاندىمۇ ، قاتتىق دەرد ئىچىدە سىلكىنىپ ، گويا زۇلمەتلىك قاراڭغۇ ھاڭغا يېتىپ كېتىۋاتقان دەك پۈكلىنىپ كەتتى .

شۇ كۈنىلا ئۇنىڭ ھەقىقىدىكى غەيۋەت - شىكايەتلەر زەھەرلىك يىلان دەك ۋىشىلداپ ، تەرەپ - تەرەپتە بېشىنى كۆتۈردى . ئۇ ، ياتاقتىن چىقالماي ، قايغۇ - ئەلەم ئىچىدە يېتىپ قالدى . ئۇ سەلىم ئەپەندىگە ئىچ ئاغرىتتى ، قىلغان ئىشىدىن پۇشايمان يېدى ، ئۆزىنىڭ ئالدىنغان ، قىلتاققا چۈشكەنلىكىنى ھېس قىلدى ، لېكىن ۋاقىت ئۆتكەندى ، قىلغان گېپىدىن يېنىۋېلىشقا بولمايتتى ، مانا شۇ پۇشايمان ، نومۇس ، ئۆكۈنۈش دېۋىسى ئۇنى كۈندىن - كۈنگە ھالىدىن كەتكۈزۈپ ، چىدىغۇسىز ۋىجدان ئازابىغا سېلىۋاتاتتى . بۇ قاتمۇ قات دەرد - ئەلەم ئۇنىڭ مەسۇم يۈرىكىنى خۇددى ئاتقان پاخىدەك

تەنتەۋەتتى .

بۈگۈن چۈشتىن كېيىن ، ئوقۇغۇچىلار مەكتەپ دېھقانچىلىق مەيدانىغا سەۋزە ، ياڭيۇ قازغىلى چىقىپ كەتتى . زايىت «باش ياچېيىكىدا يىغىنىم بار» دېگەن يالغان سەۋەب بىلەن ئەمگەككە چىقماي ، بادامگۈلنى يوقلاپ قىزلار يالغانغا كەلدى ۋە ئېشىكتىن كىرىپلا يالغان ھىجىيىپ ئۆزى ئېيتتى :

— كەچۈرۈڭ ئامرىقىم ، ئىككى كۈندىن بېرى ئالدىراش بولۇپ كېتىپ ، يېنىڭىزغا كېلەلمىدىم ، بەكمۇ سېغىنىدىم ، ئەھۋالىڭىز قانداقراق ؟
ئەرلەر قاچانكى مۇھەببىتى سۇسلاشسا ، شۇ چاغدا ھىيلە - مېكر ۋە يالغانچىلىققا قاراپ ماڭىدۇ . بۇ خۇددى ئاياللار يۈز - كۆزىدىكى قېرىلىق ئالامەتلىرىنى يوقىتىش ئۈچۈن ، ئۇيا - ئەڭلىكىنى بولۇشىغا سۈركىگەنگە ئوخشاش ئىش !

زايىت شۇ كۈنلەردە ، بادامگۈلگە نىسبەتەن ئاشۇنداق بولۇپ قالغانىدى . كۈلكىسى ئىچىدە مۇغەمبەزلىك ، يۈرەك سۆزلىرى ئىچىدە يالغانچىلىق بار ئىدى ! ...

بادامگۈل مىدىرلاپمۇ قويمىدى ، نۇرسىز كۆزلىرىنى بىر نۇقتىغا تىككىنىچە ، مۈشۈكتەك تۈگۈلۈپ يېتىۋەردى . تولا يىغلاۋەرگەچكە ، قاپاقلىرى ئىشىپ ، يۈزىمۇ تاتىرىپ قالغانىدى .

— نېمە بولدى ، بادامگۈل ؟ — دېدى زايىت ئۇنىڭ ئېرەنسزلىكى ھار كەلگەندەك ئاچچىق ئارىلاش تەلەپپۇزدا ، — ئەمدى ماڭا گەپ قىلىشتىنمۇ ئېرىنىدىغان بولۇپ قالدىڭىزمۇ ؟!

— نېمە دەيتتىم ، قىلىدىغان گەپلەرنى قىلىپ بوپتۇق ، — دېدى بادامگۈل دوق قىلغاندەك سوغۇق تېگىپ ، — ئەمدى ھازىر مۈشۈكتەك ئويۇن ، چاشقانغا قىيىن بولۇۋاتىدۇ !

— بۇ نەمە دېگىنىڭىز ؟ كىمگە ئويۇن ، كىمگە قىيىن بولۇۋېتىپتۇ ؟

— ئۆزىڭىز بىلەرسىز !

— مەن نېمىنى بىلىدىكەنمەن ؟ ئەجەب سىز ئۆزىڭىزنى باشقىلاردىن

ئەقىللىك ، ئەتىۋار چاغلايدىغان بولۇپ كېتىپسىز ؟!

— نېمە ؟! سىز مېنى يېڭىباشتىن تەتقىق قىلىۋاتامسىز ؟ بۇنىڭغا
ھېچكىم قەلەم ھەققى بەرمەيدۇ ، جۈمۇ ! ...

شۇ كۈنلەردە ، بادامگۈلنى ئۆزىدىن قانداق بەزدۈرۈشنىڭ ئامالىنى
ئىزدەپ يۈرگەن زايىت ئۈچۈن ، بۇ گەپ ياخشى بىر ساپاق بولدى ، شۇڭا ئۇ ،
يۈرسەتنى قولىدىن بەرمەي چىڭ ئېسىلدى :

— سىز ئادەمگە ئەجەب قاتتىق تېگىدىغان بولۇپ كەتتىڭىز ؟! بىلىپ
قويۇڭ ، ئەر كىشىنىڭ كۆڭلى نازۇك ، ئەۋرىشم يىپقا ئوخشايدۇ ، سەللا قاتتىق
تەگسە ئۈزۈلۈپ كېتىدۇ ، جۈمۇ !

— مۇنداق دەڭ ! خوتۇن كىشىنىڭ كۆڭلى ھەرقانچە قاتتىق تەگسەمۇ
ئۈزۈلمەيدىغان قوپال ئارغامچا ئىكەندە ! — دېدى بادامگۈل زايىتقا سوغۇق نە-
زەر بىلەن قاراپ ، — ئەمدى بىلىدىم ، سىز ئەزەلدىن باشقىلارنى چۆكۈرۈش
ھېسابىغا ئۆزىڭىزنى كۆتۈرىدىغان ، باشقىلارنىڭ يىغىسى ھېسابىغا ئۆزىڭىزنى
كۈلدۈرىدىغان ئادەم ئىكەنسىز ! ...

— نېمە ، نېمە دېدىڭىز ؟! — زايىت ئورنىدىن تۇرۇپ كەتتى ، — بۇ
گەپلىرىڭىز ئۈچۈن چىدىغۇسىز دەرد تارتىسىز ، جۈمۇ بادامگۈل !
— ھەرقانچە تارتسام يەنە شۇنچىلىك تارتارمەن ! ...
— قېنى كۆرەرمىز ! ...

زايىت ياتاقىتىن قېيىدىغاندەك چالۋاقاپ چىقىپ كەتتى .

× × ×

كۆپ قىزلار سىرتقى قىياپەتنىڭ يوشۇرۇن بىشارەتلىرىگە ئىشىنىپ ،
ئادەمنىڭ يۈرىكىمۇ سىرتقى كۆرۈنۈشكە ئوخشاشلا گۈزەل بولىدۇ ، دەپ
ئويلايدۇ ، ئەمەلىيەتتە ، بۇ ئۇلارنىڭ ساددا ، گۆدەكلىكى ، شۇنداقلا ، يامان

ئادەملەرنىڭ قىلتىقىغا چۈشۈپ كېتىشتىكى پىسخىك ئاجىزلىقى !
بادامگۈل مانا شۇنداق بولدى ، ئۇ بۇنى كېيىنرەك ھېس قىلدى ، ھېس
قىلغاندا بولسا ، ئۆز تەقدىرىنى ، ئىستىقبالىنى ئاللىقاچان قارام ۋە ساختا بىر
يۈرەكنىڭ ئىلكىگە ئۆتكۈزۈپ بولغانىدى .

زايت ئۇنى تاشلىۋەتتى ، خۇددى ئىشلىتىپ بولغان كونا ، كېرەكسىز
بىر بۇيۇمنى تاشلىۋەتكەندەكلا ، شۇنداق ئوڭاي ھەم ئوچۇق - ئاشكارا تاشلى-
ۋەتتى . ھەتتا ئۇ بەزى ئاغىنىلىرىگە قىلچە ھېيىقماستىن :

— قاراڭلار ، تاللىۋالغىنىم ئاشۇنداق تام پوتلىسىدەك بىر قىز ئىكەن
ئەمەسمۇ ! — دەپ يۈردى .

بۇ ئىشتا ، يەنىلا بادامگۈلنىڭ يېقىن سىردىشى غۇنچە قىز ئوتتۇرىغا
چىقتى ، ئۇ زايت بىلەن خېلى قاتتىق زۇكۇنلاشتى ، ئۇنىڭ ئۆز ۋاقتىدىكى
بىچارە ھالىتىنى ، بادامگۈلنىڭ مۇھەببىتىنى قولغا كەلتۈرۈش ئۈچۈن ئۇنىڭ
ئالدىدا تىزلىنىپ ، يېلىنىپ - يالۋۇرغانلىقلىرىنى ئەسلىتىپ ، ئۇنىڭ ۋاپاغا جاپا
قىلماسلىقىنى ئۆتۈندى . لېكىن ، زايت قارا نىيەتلىك بىلەن غۇنچە قىز
مۇنداق دېدى :

— ئەر - ئايال ئىككى جىنس مەڭگۈ پەرقلىق ئىككى دۇنيا ، قىزچاق !
شۇڭا ، ئۇلارنىڭ مۇھەببىتى قىل سىغىمغۇدەك دەرىجىدە ھىمىرلاش بولۇپ
كېتىشى مۇمكىن ئەمەس ، قوشۇلۇش ۋە ئايرىلىش تەبىئىي ئەھۋال ! سىلەر
قىزلار مۇنداق بىر شېئىرنى ئاڭلىمىغانمۇ ؟

«ئاجايىپ گۈزەل سۆيگۈ - مۇھەببەت ،

ئەمما ئۇ بەئەينى بىر ئېسىل تائام .

تۇنجى يالقۇنى پەيسەيگەن مەھەل ،

كىشىدە قالدۇ تېتىقسىز بەتتام !»

بۇ گەپلەرنى ئاڭلىغان غۇنچە قىز خۇددى يىرگىنچىلىك ، ئىپلاس بىر

نەرسىگە يولۇقۇپ قالغاندەك ، تېنى شۇر كىنىپ ، بەدەنلىرى تىكەنلەشپ كەتتى .

— بىلىپ قويۇڭ زايىت ! — دېدى ئۇ ئەلەمدىن يىغلاپ سېلىشقا تاس قېلىپ ، — سىزگە ئوخشاش ھەردەم خىيال بىلەن ئىش قىلىدىغان قارا كۆڭۈل ، ناپاك ئادەملەرنى تۇرمۇش جازالىماي قويمايدۇ ! ...

لېكىن بۇ گەپلەر زايىتنىڭ قېتىغىمۇ كىرىپ چىقمىدى ، ئۇ ھازىر ئۆزىنى ھېچكىمگە تەڭ قىلمايتتى ، قىلغان ئىشىنىڭ ھەممىسىنى توغرا ، ھەقىلىق ، دەپ ھېسابلايتتى . دېمىسىمۇ ، زايىتتەك ئامىتى ئوڭدىن كېلىپ ، بەختى ئالدىدا يورغىلاپ يۈرگەن بۇنداق تەلەپلىك ئادەملەر بادامگۈلدەك چىنىسى چېقىلىپ ، سۆلى قاچقان قىزلارنى تاشلىۋېتىپ ، ئۇنىڭدىنمۇ ياش ۋە گۈزەل بىرسىنى تېپىلىۋېلىشنى ھاياتىنىڭ ئۆزلىرىگە بەرگەن ھوقۇقى ، تۇرمۇشنىڭ نېپىسۋىسى ، دەپ چۈشەنەتتى . بۇنداق ئىشلار ئۇلار ئۈچۈن ، خۇددى ماتېماتېكىدىكى قوشۇش ئەمىلى بىلەن ئەدەبىياتتىكى قوشاق توقۇشتەكلا ئاددىي ۋە ئوڭاي ئىش ئىدى ...

شۇ كۈنلەردە ، بادامگۈلنىڭ ھەممە نەرسىگە ئالاق - جالاق قارايدىغان بولۇپ قالغان ئۈرۈكۈگەك كۆزلىرى تېخىمۇ چەكچىيىپ ، قارچۇقلىرى ئۈستىگە تارتىشقاندەك يوغىناپ كەتتى . ئۇ دىلىخەستە بولۇپ ، نادامەت بىلەن ئويلايتتى : « مەن نېمىشقا بۇ ناپاك ، يۈزىزىز ئادەمگە ئىشىنىپ ، ئۇنىڭ ياغلىما گەپلىرىگە دۈم چۈشتۈم ؟! ھەممە گۇناھ ئۆزۈمدە ! ئۆزۈمنىڭ ئىرادىسىز ، ئاجىزلىقىمدا ! ... »

ھەي ! ... ئادەم بالىسىنىڭ بېشىغا مۇنداق دەرد - ئەلەم كەلمسۇن ! دەرد - ئەلەم ئادەم تۈگۈل ، ھايۋاننىمۇ بۆكۈرتۈۋېتىدىكەن ! ...
بادامگۈل ئۈستى - ئۈستىلەپ كەلگەن بۇ دەرد - ئەلەم دەستىدىن بىر - نەچچە كۈن ئىچىدىلا ، خۇددى ئۇششۇك تەگكەن نالە گۈلىدەك سارغىرىپ ، سولىشىپ كەتكەنىدى ...

ئاقنىياز قوللىرىنى ئارقىغا تۇتۇپ ، ئادەمنى تىت - تىت قىلغۇچى بىر خىل چىگىش خىياللار ئىلكىدە بېشى قايدىغان تەرەپكە ماڭماقتا . تەبىئەتنىڭ رەسىمى قولىدا ياسالغاندەك ، ئالامەت مەنزىرىلىرى ئۇنىڭ زوق - مەيلىنى تار - تالىمىدى ، ئۇدۇل تەرەپتىن سوققان ئىللىق نەم شامال ئۇنىڭ يۇمشاق ، شالاڭ چاپلىرىنى يەلپۈپ ، يۈزلىرىنى سىپاپ ، كىرىپىكلىرىنى سۆيۈپ ئوينىسىمۇ ئۇ - نىڭغا راھەت ، ھۇزۇر بېغىشلىيالىمىدى ، چۈنكى شۇ تاپتا ، ئۇنىڭ كۆڭلى پەرىشان ، دىلى غەمكىن ، قورسىقى ئاچ ئىدى . ھۈرمەتلىك ئوقۇتقۇچىسى سەلىم ئەپەندىنىڭ بېشىغا كەلگەن ئېچىنىشلىق تەقدىر ئۇنىڭ كۆڭلىنى بىئارام قىلىپ ، يۈرەك - باغرىنى خۇددى ئاغزى دۈملەنگەن تونۇرىنىڭ ئىچىدىكى چوغ - قوقاستەك ئۆرتەيتتى . لېكىن شۇ تاپتا ، يەنە بىر دەرد - خۇددى قۇرت - قوڭغۇزدەك سوغۇق ، يىرىك ، يېقىمسىز پۇت - قوللىرى بىلەن ئۇنىڭ مېڭىسىنى ، ئاشقازىنىنى ، ئۈچەي - قېرىنلىرىنى غاجاپ ، تاتىلاپ ھالىدىن كەتكۈزۈۋاتقان ئاچلىق دەردى ھەممىدىن ئۈستۈن ، ھەممىدىن ھۆكۈمران ئورۇندا تۇرۇۋاتاتتى . نېمە ئۈچۈندۇر ، ئۇ بۈگۈن زادىلا چىدىيالمىدى ، بەلكىم ئۇنىڭغا چۈشتە ئىچكەن ھېلىقى كىچىككىنە «شايى پەتتا» سەۋەب بولغان بولۇشى مۇمكىن . ئەسلىدە ، ئاقنىياز ئۈنچە نەپىسى يامان ، ناشۇكۈرلەردىن ئەمەس ئىدى ، ھەرقانچە قىينالسىمۇ لىۋىنى چىشلەپ ، شەيتىنىغا ھاي بېرىپ ، ئاچلىق ئازابىنى يېگەلەيتتى . لېكىن بۈگۈن زادى بولالمىدى ، ئەگەر ئۇ ، چۈشتىكى ئۆزىگە تېگىشلىك تاماقنىڭ ھەممىسىنى يېيەلگەن بولسا ، ھەرگىز بۇنداق بولۇپ كەتمەيتتى . ئەمما ، تاماقنىڭ ھەممىسى ئۇنىڭغا نېسىپ بولمىدى ، ئۇ ، قولىدىكى بىر قانچە «شايى پەتتا» نىڭ يېرىمىنى ئىچىپ بولغاندا ، خۇددى بىر نەرسىنى ئىزدىگەندەك ، قوشۇقنى شۇنداق بىر مالتىلىۋىدى ، قوشۇققا غەلىتە بىر نەرسە ئېلىنىشىپ چىقتى . ئۇ دەرھال يېنىدە

دىكى سەلەينى نۇقۇپ كۆرسەتتى ، سەلەي بىر قاراپلا كۈلدى :
— ئاداش ، تەلىپنىڭ بار ئىكەن ، پۈتۈن قازاندىكى « شايى پەتتا » نىڭ

زوتولوگىيە قىسمى ساڭا چىقىپتۇ ، ھۇزۇرلىنىپ چايناۋەر !

— نېمە دەيسەن ھەي ، بۇنى سەن قۇرت دېمە كېچىمۇ ؟

— شۇنداق بولمايچۇ ، سەي - كۆكتات بىلەن بىللە قازانغا چۈشكەن

تامىيوبا ، سىدوزالاردەك قۇرتلار بولمامدۇ ! كۆزۈڭنى يۇمۇپ يەۋەر ، گۆشمۇ

گۆش ، قۇچقاچمۇ گۆش دېگەن شۇ ! ...

شۇ گەپ بىلەن ئاقنىيازنىڭ كۆڭلى شەكلىنىپ ، ئىچى ئېلىشقاندەك

بولدى ، ئاستا تاماقخانىدىن چىقىپ ، يېرىم قاچا « شايى پەتتا » نى دەرەخنىڭ

تۈۋىگە تۆكۈۋەتتى . ئەمدى ئۇ چۈشتىكى ئاشۇ يېرىم قورساقلىقنىڭ دەرەدىنى

تارتىۋاتاتتى ...

ئاقنىياز دەرەخلىك يوللارنى ئارىلاپ ، بىلىپ - بىلمەي مەكتەپنىڭ

دېھقانچىلىق مەيدانى تەرەپكە قاراپ ماڭدى . كۆڭلىدە ، ياڭيۇ ، قىزىلچا ،

سەۋزىلىرى قېزىۋېلىنغان ئېتىزلىقلاردىن بىرەر - ئىككى باش نەرسە تېپىپ

يېيىش ئارقىلىق ، جاننى قاخشىتىۋاتقان ئاچلىق ئازابىنى بېسىش ئۈمىدى بار

ئىدى . مانا ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا يالىڭاچلىنىپ ، كۆز ئاپتېپىغا بەھۇزۇر

قاخلىنىپ ياتقان قارا چىلان تۇپراقلىق كەڭ ئېتىزلىقلار قۇچاق ئاچتى . ئې -

تىزلار تاپ - تاقىر ئىدى ، بىرەر تۈپ تىك تۇرغان گۈل - گىياھ ، ئوت -

چۆپلەرمۇ كۆرۈنمەيتتى . ئاقنىياز ئېتىزلىقنىڭ ئۈيەر - بۇ يېرىنى ئارىلاپ ،

پۈتى بىلەن يۇمشاق توپىلارنى تۇرتۇپ قاراپ باقتى ، بىرەر باش سەۋزە ،

قىزىلچا تۈگۈل ، ئۇلارنىڭ سولاشقان يوپۇرماقلىرىمۇ كۆرۈنمەيتتى . ئاقنىياز

تۈكۈرۈكىنى يۇتقۇنۇپ ، گېزەرگەن لەۋلىرىنى يالاپ ، دەسلەپ چېكى يوق

كۆك ئاسمانغا ، كېيىن قارىيىپ كۆرۈنگەن يىراقتىكى دەرەخلىكلەرگە ھال -

سىزلانغان ھالدا خامۇش تىكىلدى . شۇ چاغدا ، ئۇنىڭ كۆزىگە ئۆزىدىن 50 -

60 قەدەم يىراقلىقتىكى ئېتىزلىقتا تىمسىقلاپ يۈرگەن بىر تاغىل كالا كۆ -

رۈندى . كالا خۇددى بىر نەرسىنى قازماقچى بولغاندەك ، پۈتى ھەم تۇمشۇقى

بىلەن يەر تىرناۋاتاتتى . ئاقنىيازنىڭ كۆڭلى بىر نەرسىنى سەزگەندەك بولدى
ۋە ئىختىيارسىز كالا تەرەپكە قاراپ ماڭدى . ئۇنىڭ كېلىشى بىلەن تەڭ كالىمۇ
يۇمشاق يەرنىڭ تەكتىدىن بىر باش قىزىلچىنى تۇرتۇپ چىقاردى ، قىزىلچا
يوغان ، خۇددى چاغراق مانتا كاۋىسىدەك كېلەتتى . ئاقنىيازنىڭ كۆزىگە قىزىلچىنىڭ
زىللىق تىقىلدى ، نەپىسى تاقىلىدى ، ئۇ ئۆزىنى تۇتالماي ، جاۋغايلاردىن
كۆپۈك چاپرىتىپ ، يوغان ، بېجىرىم چىشلىرى بىلەن قىزىلچىنى چاپناشقا
ھازىرلىنىپ تۇرغان ئورۇق كالىغا قاراپ ئېتىلدى . شۇ تاپتا ، ئاقنىيازنىڭ
ئەقىل - ئىدراكى تورمۇزلىنىپ ، ئۆزىنىڭ ئادەملىكىنى ئۇنتۇغان ، پۈتۈن ۋۇ-
جۇدىدا پەقەت ئاشۇ كالىغا ئوخشاش ئاچلىق ۋە سۈسلا قالغانىدى . ئۇ
كالىنىڭ — ھېچنەمىدىن خەۋەرسىز تەلۋە ھايۋاننىڭ ئۆزىگە بىرەر خېيىم -
خەتەر يەتكۈزۈپ قويۇشنى خىيالغا كەلتۈرمەيتتى . ئۇنىڭ خىيالىدا پەقەت
ئاشۇ بىر باش قىزىلچا — ئۇنىڭ ئۈچۈن شۇ تاپتا ھاياتلىق مەشئىلى ، كۈچ -
قۇۋۋەتنىڭ مەنبەيى ، شېرىن جاننىڭ كاپالىتى بولۇپ تۇيۇلغان ئاشۇ بىر باش
خام قىزىلچىلا بار ئىدى . ئۇ خۇددى ساداقىتىن چىققان ئوقتەك ئېتىلغان پېتى
يۈگۈرۈپ بېرىپ ، قىزىلچىنىڭ بىر بېشىنى كاپلا تۇتتى ، ئۇنىڭ يەنە بىر بېشى
ئاللىقاچان كالىنىڭ ئاغزىغا كىرىپ بولغانىدى . بىر ئادەم ۋە بىر ھايۋان بىر
باش قىزىلچىنى تالىشىپ ئېلىشماقتا ، ھەر ئىككىسى بوش كەلمىدى ، كالىنىڭ
ئۆتكۈر چىشلىرى قىزىلچىنىڭ بىر بېشىنى ئامبۇردەك قىسقانىدى ، ئاقنىيازنىڭ
يوغان ئۈگىلىك كۈچلۈك بارماقلىرىمۇ قىزىلچىنىڭ يەنە بىر بېشىغا تاقا مىخ
دەك چىڭ كىرىشىپ كەتكەنىدى . ئېلىشىش خېلى ۋاقىت داۋام قىلدى . بۇ
ئېلىشىشتا ، ئاڭلىق ئادەممۇ ، ئاڭسىز ھايۋانمۇ ئوخشاش قىممەتكە چۈشۈپ قال-
غانىدى . ئۇلارنىڭ قىممىتى ، ئوخشاشلا ، ئۆز نەپىسى ۋە تىرىكلىكى ئۈچۈن
ئىدى . شۇڭا ئۇلار ، بىر - بىرىگە رەھىم قىلمايتتى ، زادى يول بەرمەيتتى ،
ئوخشاشلا رەھىمسىز ، ئوخشاشلا قەدىرسىز ئىدى ...

لېكىن نېمە ئۈچۈندۇر ، ئاقنىياز ئۆز رەقىبىنىڭ دۈپدۈگىلەك يوغان
كۆزىگە قارىغانسېرى ، ئاستا - ئاستا بوشىشىپ كەتتى . بۇلاقتەك تىنىق ۋە پاك

بۇ كۆزلەردىن قانداقتۇر يېلىنىش ۋە ئىلتىجاغا ئوخشاش بىر خىل سىپايى مۆلدۈرلەش چىقىپ تۇراتتى. ئاقنىياز تىلىسىز ھاياۋاننىڭ يالتىراق كۆزلىرىدىكى بۇ يوشۇرۇن مەنىنى ئۇنىڭ كۆڭلۈپ تۇرغان ئاق ۋە پاكىز يېلىنىغا كۆزى چۈشكەندىن كېيىن تېخىمۇ تولۇق چۈشەندى. بىچارە، يېڭى تۇغۇلغان بالاڭ بار ئىكەن - دە! ... شۇ خىيال كۆڭلىدىن ئۆتۈش بىلەن ئاقنىيازنىڭ قولى ئىختىيارسىز بوشاشتى ۋە بىردىنلا ئۆز - ئۆزىدىن سەسكەنگەندەك بولۇپ كەتتى ...

تاغىل كالا قىزىلچىنى چىشلىگەن يېتى ئارقىغا ياندى ۋە خۇددى يەنە بىرەر ئاچ ئەرۋاھ كېلىپ، رىزقىغا چاڭ سالىدىغاندەك، سوكۇلداپ تېز يۈرۈپ كەتتى ...

ئاقنىياز شۇ يەرگىلا ئۆزىنى تاشلاپ ئوڭىدىسىغا ياتتى. ھارغىن جىسمى ھەم ۋە يۇمشاق تۇپراق ئۈستىدە گويا ئانا باغرىدا ئەللەيلەنگەندەك، بىر خىل راھەتلىك سېزىمگە تولدى، بۇرنىغا قۇياش تەپتىدىن تاۋلىنىپ، نۇر ۋە قىراۋغا تۇيۇنۇپ، راسا ئەكچىگەن مۇنبەت تۇپراقنىڭ ئۆزىگە خاس چۈچۈك ھەم خۇش بۇي ھىدى گۈپۈلدەپ ئۈرۈلدى، كۆزىگە تەپتى يانغان كۈننىڭ قىزغۇچ نۇرلىرى بىلەن چاقنىغان كۆك ئاسمان ۋە ئۇنىڭ پايانسىز بوشلۇقىدا گاھى لەيلەپ، گاھى شۇڭغۇپ، گاھى موللاق ئېتىپ يۈرگەن غەمىسىز قۇشلارنىڭ بىمالال پەرۋازى كۆرۈندى. ئۇ راھەتلەنگەندەك، كۆكسىنى تولدۇرۇپ، چوڭقۇر نەپەس ئالدى، ھاۋا ھەقىقەتەنمۇ ساپ ھەم نەمخۇش ئىدى. شۇ تاپتا ئۇ، ئىچ - ئىچىنى تاتلاۋاتقان زەھەردەك ئاچلىقنى، پۇت - قولىنى لاكاسلىتىپ قويغان ھالسىزلىقنى ئاستا - ئاستا ئۇنتۇدى، پۈتۈن ۋۇجۇدى بىر دەقىقە بولسىمۇ، تەبىئەتنىڭ بۇ گۈزەل، سېھىرلىك ۋە سېخىي قوينىغا سىڭىپ كەتكەندەك، خۇشاللىق ھەم ئاراملىق تۇيغۇسىغا چۆمدى ...

× × ×

گۈگۈم چۈشكەندە، شەۋكەت ئېتىزلىقلارنى ئارىلاپ كېتىۋېتىپ ئاقىد
يازنى كۆرۈپ قالدى، ئۇ تېخىچە شېرىن ئۇيقۇدا ئىدى.
— پاه، شاھنىڭ ئۇيقۇسىنى ئۇخلاپسەنغۇ، — دېدى شەۋكەت ئۇنى
قىتىغلاپ ئويغىتىپ، — ئەگەر كۆرمىگەن بولسام، كېچىچە سېنى بۇ يەردە
ئىت تالايدىكەندۇق!

— نەدىن كېلىشىڭ؟ — سورىدى ئاقنىياز ئەسنەپ تۇرۇپ، —
ئەجەب تاتلىق ئۇخلاپتىمەن.

— سېنى ئىزلەپ ياتىقىڭغا بارغانىدىم، — دېدى شەۋكەت ئۇنىڭ قو-
لىدىن تارتىپ تۇرغۇزۇۋېتىپ، — قايتىشىمدا، تېخى يولنى قىسقارتىش
ئۈچۈن ئېتىزلىقلارنى ئارىلاپ كېلىۋاتاتتىم، قارىسام لايدەك ياتىسەن، دەسلەپ
قورقتۇم، بۇنىڭغا بىرەر ئىش بولغانمۇ نېمە، دەپ ئويلىدىم، كېيىن سىنچىللا
قارىسام، پۇشۇلداپ خىرامان ئۇخلاۋېتىپسەن، بۇ يەرگە قانداق كېل-
قالدىڭ؟

— قورساق دەردى بولمامدۇ، ئاداش! ...

ئاقنىياز خۇددى قىزىق بىر ھېكايە ياكى لەتىپە سۆزلىگەندەك، شۇنداق
ھەۋەس ھەم زوق - شوخ بىلەن بايقى ۋەقەلەرنى سۆزلەپ بەردى. شەۋكەت
تېلىقىپ - تېلىقىپ كۈلدى ۋە ئاخىرىدا:

«خام تېرىنى ئەيلەسە ئۇلتان بولۇر،

نەپسىنى يىغقان كىشى سۇلتان بولۇر» دېگەن تەمسىلنى شېئىر قىلىپ

ئوقۇپ:

— سەن كەلگۈسىدە سۇلتان بولىدىغان ئوخشايسەن، ئاقنىياز! —
دېدى ۋە ئۇنىڭ قولىدىن تارتقىنىچە ياتىقى تەرەپكە ئېلىپ ماڭدى، — جۈر،

تېز ماڭ ، قورسىقنىڭ ئېچىپ ھالىڭدىن كېتەي دەپسەن ...

ئۇلار خام كېسەك بىلەن قويۇرۇلغان تۆت تام ئىچىدىكى كىچىك ، ئاددىي ياتاققا كىردى ، ياتاق كۆرۈمىز ، بىساتى غۇربەت بولغىنى بىلەن يېمەك - ئىچمەك ، مەئىشتى مول ئىدى . شەۋكەت ئاقنىيازنىڭ ئالدىغا بىر لەڭگەن ياڭيۇ بىلەن قىزىلچىنى قويدى ، تېخى ئىككى پارچە كۈنجۈت ، پىياز سېلىنغان مەزىلىك تونۇر نېنىمۇ بار ئىدى . ئېچىرقاپ كەتكەن ئاقنىياز تەكەللۈپمۇ قىلماستىن ، بەھوزۇر يېيىشكە باشلىدى ، قوقاستا پىشۇرۇلغان ياڭيۇ بىلەن قىزىلچا شۇنداق تاتلىق ، يېيىشلىك ئىدى . شەۋكەت ياتاقنىڭ سىرتىدىكى مەش ئوچاققا ئوت قالاپ ، بىر دەمدە قېنىق چاي دەملىدى ، ئاقنىياز مەزىلىك تونۇر نېنىنى يوغان جاۋۇرغا چىلاپ ھۇزۇرلىنىپ ئىچتى ۋە شەۋكەتكە مەنىلىك قاراپ قويۇپ سورىدى :

— تۇرمۇشۇڭ قالتىسقۇ ، شەۋكەت ؟ بىر نازۇك ، كۆيۈمچان قول ئارىلاشقانداق قىلىدۇغۇ !

شەۋكەت ئەزەلدىن سىر تۇتمىغان دوستىدىن بۇ ئىشنىمۇ يوشۇرمىدى :
— مەيداندىكى بىر ئىشچىنىڭ قىزى ھالىمدىن خەۋەر ئېلىپ تۇرۇۋا-
تىدۇ ، تولۇق ئوتتۇرىدا ئوقۇيدۇ ، سەن دېگەندەك ، ھەقىقەتەن كۆيۈملۈك ، ئىشچان . لېكىن ... ئارىمىزدا تېخى ھېچقانداق گەپ - سۆز بولۇنمىدى ...
— ئۇ ساڭا خۇدا ئەۋەتكەن پەرىشتە ئىكەن ، شەۋكەت ! — دېدى
ئاقنىياز دەرد چەككەن دوستىنىڭ بۇ تاسادىپىي ئامىتىدىن خۇشاللىنىپ ، —
ئۇنىڭ پېشىگە چىڭ ئېسىل ، بەختىز كۈنىڭدە ئۆز بەختىنى بەرگەن ئادەم-
دىن ۋاپا كېلىدۇ !

— قېنى ، قاراپ باقمامدۇق ... — دېدى شەۋكەت بىر خىل دېلىغۇللۇق بىلەن ، — سۈتتىن ئاغزى كۆيگەن ئادەم قېتىقنىمۇ پۇۋلەپ ئىچىدىغان بولۇپ قالدىكەن !

ئۇلار بىر - بىرىگە مەنىلىك قارىشىپ قويدى ، ئاقنىياز قورسىقىنى ئوبدان تويغۇزۇۋالغاندىن كېيىن ، بىر ئىش ئېسىگە كەلگەندەك سورىدى :

— ھە، راست ... بايا مېنى نېمىگە ئىزلىگەنتىڭ ؟

— سەلىم ئەپەندىنى يوقلاپ كېلەيلىمىكىن دېۋىدىم ، — دېدى شەۋكەت ، — ئۆتكەنكى كۆڭۈلسىزلىكلەردىن كېيىن ، ئۇ ئادەمنى كۆرۈپ باقمىدىم ...

— ماقۇل ، بارايلى ، — ئاقنىيازنىڭ ئاۋازىمۇ مىسكىن چىقتى ، — مەن ئۆتكەن كۈنى بىر كۆرۈشكەندىم ، لېكىن نېمە ئۈچۈندۇر ، ئۇ ئادەم ئۆزىنى قاچۇرۇپ يۈرىدۇ ...
— بەلكىم ئوقۇغۇچىلىرىمغا گەپ كېلىپ قالمىسۇن ، دەپ ئۆزىنى ئايىغاندۇ ...

— مەنمۇ شۇنداق ئويلايمەن .

— ھازىر نېمە ئىش قىلىۋاتىدۇ ؟

— خالا تازىلايدۇ ، كارىدور يۇيىدۇ ، پەلەمپەيلەرنى سۈپۈرىدۇ ...

— ھەي بىچارە ! ...

شەۋكەت ئۇلۇغ - كىچىك تىندى ، لېكىن ئاقنىياز ئورنىدىن دەس تۇردى ۋە قايسى بىر كلاسسىك شائىرنىڭ ئىككى مىسرا شېئىرىنى ئوقۇپ ، سەلىم ئەپەندىگە بولغان كۆڭلىنى ئىزھار قىلدى :
« ساپال ۋە زەر قاچا ئىشتا باراۋەر ،

قىممەتتە لاي بىرى ، بىرى بولسا زەر ! »

ئۇلار مېڭىشقا تەمشەلدى ، شەۋكەت قوقاسقا كۆمۈپ پىشۇرغان بىر - نەچچە تال ياڭيۇ بىلەن قىزىلچىنى گېزىت قەغىزىگە ئوراپ ئېلىۋالدى .

ئۇلار سىرتقا چىققاندا ، قاراڭغۇ چۈشۈپ كەتكەنىدى ، ئاي قاراڭغۇسى بولغاچقا ، يولنى پەرق ئېتىش تەس ئىدى ، لېكىن يىراقتىنلا كۆرۈنۈپ تۇرغان يوپيورۇق ئېگىز بىنالار ئۇلارنى ئاداشتۇرماي ئاسانلا مەكتەپكە باشلاپ كەلدى ، ئۇلار بىنالارنىڭ دالدىسىدا ئېھتىيات بىلەن مېڭىپ ، سەلىم ئەپەندىنىڭ ياتىقىغا كىردى . لېكىن ياتاققا سەلىم ئەپەندى يالغۇز ئەمەس ئىدى ، خۇددى بۈگۈن يوقلاشنى كېلىشىۋالغاندەك ، ئۇ يەردە سەلەي قاشاڭ ، گايىت مايىت ۋە

مەتكېرەم مەتقاسىملارمۇ بار ئىدى . كىچىككىنە ياتاق ئادەمگە لىق تولدى ،
ھەممەيلەن سەلىم ئەپەندىنىڭ بىر ئاز ياداپ ، تارتىلىپ قالغان بەستىگە ،
تېخىمۇ مۇڭغا تولغان ئويچان كۆزلىرى بىلەن تاتىراڭغۇ چىرايىغا قاراپ كۆ-
گۈللىرى يېرىم بولغان ھالدا ئولتۇرۇپ قالدى .

يېقىندىن بېرى ، كىشىلەر سەلىم ئەپەندىنى «تەلەتى سۆرۈن ، مېجەزى
سوغۇق» بولۇپ قاپتۇ دەيتتى . راست ، ئۇ شۇنداق بولۇپ قالغاندەك قىلاتتى .
لېكىن ، بۇ ئۇنىڭ تۇغما تەبىئىتى ئەمەس ، بەلكى تۈرمۈشنىڭ ئازاب -
ئوقۇبەتلىرىنى يەتكۈچە تارتىپ ، قەلبىدە ئەتراپقا چاققۇدەك قىزغىنلىق قالمى-
غانلىقى ئۈچۈن ، ئاشۇنداق سوغۇق مېجەز بولۇپ كەتكەنىدى . يەنە بىر
تەرەپتىن ، ئۇنىڭ سۆرۈن ، سوغۇقلۇقىغا ئۇنىڭ ھەددىدىن زىيادە تۇيغۇن
قەلبى سەۋەب بولغانىدى ، ئۇ بۇ دۇنيانىڭ ياسالما ، ساختىلىقىغا چىدىيالماي
الغان ، ئۇنىڭ سادىق - سەمىمىيەتلىكى شەپقەتسىز ئەخمەق قىلىنغان ۋە زى-
بان - زەخمەتكە ئۇچرىغان . شۇڭا ئۇ ، ھېسسىياتىنى ئىپادىلەشنىڭ باشقا بىر
قۇتۇپىغا سەكرەپ كېتىشكە مەجبۇر بولغانىدى ! ...

لېكىن بۈگۈن ئۇ ئۇنداق بولمىدى ، چىرايىدىن ئوت - ئاتەش قىزغىن-
لىق ، كۆزلىرىدىن چەكسىز مېھىر ۋە شادلىق ، ھەرىكەتلىرىدىن تېتىك ۋە
جۇشقۇنلۇق چىقىپ تۇراتتى . چۈنكى ئۇ ، ئەزەلدىن ئۆز تەقدىرىنى مانا مۇشۇ
تىرىشچان ، ئاڭكۆڭۈل ئوقۇغۇچىلارنىڭ تەقدىرى بىلەن چەمبەرچاس
باغلىغان ، ئۆز قەدىر - قىممىتىنى مانا مۇشۇ بىلىم ئىشقىۋازلىرىنىڭ ھۆرمەت ،
ئەقىدىسىدىن تاپقان ، شۇڭا ئۇلارنى بىلىملىك ، ياراملىق ئادەم قىلىپ چىقىش
ئۈچۈن ، بارلىقىنى تەقدىم قىلىشقا قەسەم ئىچكەن ! شۇ سەۋەبتىن ، ئۇلارنى
كۆرسە ئۇنىڭ كۆزى نۇرلىنىدۇ ، ئۇلار بىلەن سۆزلەشسە ، ئۇنىڭ روھى
كۆتۈرۈلىدۇ ، ئۇلار بىلەن بىللە بولغاندا ئۇ ئۆزىنى كۈچلۈك ، ئىشەنچلىك ،
خۇشال ۋە ئازادە سېزىدۇ ! ...

ئارىدىكى جىملىقنى شەۋكەت بۇزدى :

— مۇئەللىم ، ماۋۇ ئۆز قان - تەرىمىنىڭ مېۋىسى ، — دېدى ئۇ

قوللىدىكى گېزىتكە ئورالغان تۈگۈنچەكنى ئۈزۈپ ، — سىزنى تېتىپ باق
سۇن ، دەپ ئېلىپ كېلىۋىدىم .

— كايىپسىز شەۋكەت ، — دېدى سەلىم ئەپەندى يېڭى كەلگەنلەرگە
چاي قويۇۋېتىپ ، — قېنى ئەمەس ، ھەممىمىز بىللە تېتايلى .

ئۇ گېزىتنى ئېچىپ ، شىرە ئۈستىگە يايىدى ، تارتىمىدىن كىچىك - كىچىك
چىك تەخسىلەردىكى قەنت - گېزەك ، گۈلە - قاقلارنىمۇ ئېلىپ ئەتراپقا
تەزدى .

— قېنى ، يېگەچ ئولتۇرۇڭلار ! — دېدى ئۇ ۋە بىرىنچى بولۇپ ئۆزى
بىر تال قىزىرىپ پىشقان ياڭيۇنى ئېلىپ پوستىنى ئاجرىتىشقا باشلىدى .

داستىخانغا ھۇجۇم باشلاندى ، دەسلەپ ياڭيۇ ، قىزىلچىلار ماختىلىپ ،
ھۇزۇرلىنىپ يېيىلدى ، كېيىن كەمپۈت ، پىچىنلەرنىڭ كوسۇلدىغان ئاۋازى
ئاڭلاندى ، ئاخىرىدا ، گۈلە - قاقلار چاپنىلىپ ، ئاندا - مۇندا قارسىلداپ ئۈچكە
چاققان ئاۋازلارمۇ ئاڭلىنىپ قالدى ...

— مۇئەللىم ، مۇشۇنداق يۈرۈۋېرىمىز ؟ — دېدى ئاقىنىياز تىت - تىت
بولغان بىر خىل روھىي كەيپىيات بىلەن ، — ئەرز قىلمايمىز ، زايىت دېگەن
ئەبلەخ ھاۋاز يېتەكچى بىلەن بىرلىشىپ ، ئۆزى قىلغان ئەسكىلىكنى سىزگە
ئىتتىرىپ قويدى !

— راست ، ئۇ ئۆزىنىڭ گۇناھىنى سىزگە ئىتتىرىپ قويدى !

— تۆھمەت قىلدى ، مۇناپىقلار !

— ئەرز قىلىمىدى دەمەسلەر ، قىلدىم ، — دېدى سەلىم ئەپەندى قىسقا -

قىلىپ ، — لېكىن تېخى ماڭا خىزىر يولۇقمىدى !

ئۇ ، ئوقۇغۇچىلىرى ئالدىدا دەرد تۆكۈپ ، كۆڭۈل يارىسىنى
ئاشكارىلاشنى ، ئۆزى بىلەن بىللە ئۇلارنىڭمۇ دىلىنى خەستە قىلىشنى خالى-
مىدى ، شۇڭا ، ئوچۇق كۆڭۈللۈك بىلەن ئۇلارغا تەسەللى بېرىپ مۇنداق
دېدى :

— بىزنىڭ تۇرمۇشىمىزدا ، ئۆزىدىكى مەسئۇلىيەتنى باشقىلارغا ئىتتى-

رېپ قويۇشنى ئومۇمىي خاھىش دېسىمۇ بولىدۇ . بۇنىڭدىن بەك ئاغرىنىپ
كەتكىلىمۇ بولمايدۇ . چۈنكى ، بۇ خىل خاھىش بىزگە ئەلىمىساقىتىن
قالغان . قەدىمكى رىۋايەتلەردە ئېيتىلىشىچە ، خۇدا ئادەم ئەلەيھىسسالامدىن :
«نېمە ئۈچۈن چەكلەنگەن مېۋىنى يېدىڭ ؟» دەپ سورىغاندا ، ئادەم ئەلەيھىس-
سالام : «مۇشۇ ئايال بەرگەندى ، يەپ ساپتىمەن» دەپ ھاۋا ئانىنى كۆرسىتىپ
قويۇپتىكەن . ھاۋا ئانىمۇ مەسئۇلىيەتنى ئۈستىگە ئېلىشنى خالىماي : «مېنى
يىلان ئازدۇرغان» دېگەنىكەن . ئەگەر يىلاننىڭ زۇۋانى بولغان بولسا ، بەلكىم
ئۇمۇ باشقىغا دۆڭگەپ : «مۇھىت مېنى شۇنداق قىلدۇرغان» دېگەن بولار
ئىدى ! ...

مەنىلىك ، تەسىرلىك بۇ سۆز كەيپىياتنى سەل - پەل يۇمشىتىپ ، ئو-
نۇغۇچىلارنىڭ كىمگىدۇ تېشىپ تۇرغان نەپرەت ۋە ئۆچمەنلىكىنى بىر ئاز
بەسەيتكەندەك بولدى . لېكىن سەلەي يەنە تەكىتلەپ سورىدى :
— ئەمدى مۇشۇنداقلا بولدى قىلامسىز ، مۇئەللىم ؟ بۇ دۇنيادىكى
ئىشلارنىڭ ئىگىسى يوقمۇ ؟

— ئىگىسى بار ، — دېدى سەلىم ئەپەندى يەنە شۇ ئۈمىدۋارلىقى
بىلەن ، — ياخشى ئىشنىڭمۇ ، يامان ئىشنىڭمۇ ئىگىسى بار . تارىخ بىر ئوچۇق
ئېكران ، ئۇ مۇشۇ ۋاقىت ، مۇشۇ ئىش بىلەنلا تۈگىمەيدۇ ، ھەممىنى ئۆز
قىياپىتى ، ماھىيىتى ۋە ھەقىقىتى بىلەن بىر مۇ بىر ئاشكارىلاپ ئۆتىدۇ ! ھەقى-
قەتتىن ھالقىپ كەتكەن ئىشلارنىڭ ئۆمرى ئۇزۇنغا بارمايدۇ ، ئۆكىلار ! مەن
تىلىدىكى چىقىش كېلىش ، بېرىش كېلىش ، پەش ۋە ئۈندەش دېگەنلەرنى
بىلىمىمۇ ، لېكىن پېشلىنى ياخشى بىلىمەن ، بولۇپمۇ ، ئۆتكەن زامان پېشلى ،
ھازىرقى زامان پېشلى دېگەنلەرنى ياخشى بىلىمەن ! ...

سەلىم ئەپەندىنىڭ كېيىنكى سۆزى ئوقۇغۇچىلارنى ئويلاندۇرۇپ
قويدى ، ئۇلار بىر - بىرىگە قارىشىپ ، خېلى چوڭقۇر ئويلانغاندىن كېيىن ، بۇ
سۆزنىڭ چوڭقۇر مەنىلىك ، پەلسەپىۋى پىكىرگە ئىگە سۆز ئىكەنلىكىنى ھېس
قىلىشتى ، سەلىم ئەپەندى بۇ سۆز بىلەن ئۆزىنىڭ تارىخنى ھەم ھازىرنى ؛ تا-

رىختا بولغان ئىشلار بىلەن ھازىر بولۇۋاتقان ئىشلارنى ئوبدان بىلىدىغانلىقىنى بىلدۈرگەنىدى .

پاراڭ ، سۆھبەت خېلى ئۇزاق داۋام قىلدى ، تېمىلار تېز - تېز ئۆزگىرىپ تۇردى ، لېكىن ئۆرۈلۈپمۇ - چۆرۈلۈپمۇ يەنە شۇ بىرلا نۇقتا - سەلىم ئەپەندىنىڭ تەقدىرى ، ئىستىقبالى توغرىسىدىكى گۇمان ، ئەندىشە ۋە مۇلاھىزىلەر باشتىن - ئاياغ سۆھبەتنىڭ ئاساسىي تېمىسى بولۇپ تۇردى . سەلىم ئەپەندى بىردەم كۈلدۈرەتتى ، بىردەم ئويلاندۇراتتى ، گاھ تارىختىن ئىبرەتلىك تەمسىللەرنى سۆزلەيتتى ، گاھ رېئاللىقتىن تەسىرلىك ۋەقەلەرنى ھېكايە قىلاتتى . ئۇ بىرمۇنچە مەنىلىك ، قىزىقارلىق سۆزلەرنى قىلغاندىن كېيىن ئاخرىدا مۇنداق دېدى :

— سىلەر مەندىن غەم قىلماڭلار ، مېنىڭ كىشىلىك ھايات كۆز قارىشىم تۇرغۇزۇلۇپ بولغان ئادەم . مېنىڭ ياشاش پرىنسىپىم مۇنداق : ھېچكىمگە بېرىلىپ كەتمە ، ھېچكىمدىن قورقما ، شۇ چاغدا ھەممە نەرسە جايىدا بولىدۇ ! مەن مانا شۇنداق ياشاپ كەلگەن ، بۇنىڭدىن كېيىنمۇ شۇنداق ياشايمەن ! سىلەرگە دەيدىغان گېپىم يەنە شۇ كونا گەپ : بىلىم ئېلىش ئۈچۈن تىرىشكىڭلار ، پۈتۈن ۋاقىتىڭلارنى ، ئەقىل - پاراسىتىڭلارنى شۇنىڭغا سەرپ قىلىڭلار ، بۇ يولدا ھەرقانچە بەدەل تۆلىسەڭلارمۇ ئەرزىيدۇ ! بۇنىڭسىز بىز مىللەتنىڭ ساپاسىنى ، تەقدىرىنى ، كېلەچىكىنى تەسەۋۋۇر قىلالمايمىز ! بىزنىڭ ئەقىللىك ، دانىشمەن ئاتا - بوۋىلىرىمىز بىلىمنى ئۇلۇغلاپ ، نادانلىقنى قاتتىق مەسخىرە قىلغان ، قاراڭلار ، ئۇلۇغ مۇتەپەككۈر شائىر يۈسۈپ خاس ھاجىپ 11 - ئەسىردىلا :

«بىلىمىزگە تۆردە ئورۇن بولسا كۆر ،

ئول تۆر بولدى پەگا ، پەگا بولدى تۆر !» دەپ ، بىلىمىز ، نادانلار گەرچە ئۆزىنى بىلمەي تۆرگە چىقىۋالسىمۇ ، ئۇنىڭ بەربىر ئېتىبارى يوق ، كىشىلەر نەزەرىدە ، ئۇ چىققان تۆر ھامان پەگا دەپ قارىلىدۇ ، ئەكسىچە ، بىلىملىك كىشى پەگادا قالسىمۇ ، لېكىن ئۇ كىشىلەر نەزەرىدە ، ھامان تۆردە دەپ

قارىلىدۇ ، دەيدۇ . شۇڭا ، نادانلىق ، پاسسىپلىق 60 - يىللاردىكى
ياشلىرىمىزنىڭ ئاساسىي مىلودىيىسى بولماسلىقى لازىم . ئېگىلىمەس ئىرادە بىلەن
ئالغا بېسىش ، قەيسەرەنە روھ بىلەن بىلىم ئېلىش — دەل ھازىرقى زامان
ياشلىرىدا بولۇشقا تېگىشلىك پەزىلەت ! ...

بەش ساۋاقداش ئۇزاش ئۈچۈن ئورۇنلىرىدىن تۇرۇپ ، ئىشىككە قاراپ
ماڭغاندا ، سەلىم ئەپەندى مۇھىم بىر ئىش ئۇنتۇلۇپ قالغاندەك ، دەرھال
ئۇلارنى توختىتىپ مۇنداق دېدى :

— سەمىڭلارغا سېلىپ قويماي ، مېنىڭ ئىشىم تۈپەيلىدىن ، ھەرگىزمۇ
بادامگۈلگە سوغۇق نەزەردە قاراپ سالماڭلار ! ئۇنى ئالداپ كەتتى ، ئۇمۇ بىر
بىچارە قۇربانلىق قوي ! ...

ھەممەيلى بىر دەقىقە سەلىم ئەپەندىگە قاراپ ، ھەيران بولغاندەك
تۇرۇپ قالدى ، لېكىن ئۇنىڭ كۆزىدە چاقناپ تۇرغان ئالەمچە مېھىر - مۇھەببەت
بىلەن چىرايىدا ئەكس ئەتكەن سەمىمىي ئەپۇچانلىقنى كۆرۈپ ، بىر
نەرسىنى چۈشەنگەندەك ، باشلىرىنى لىڭشىتىپ قويۇشتى .

ئۇلار سىرتقا چىققاندا ، ئاسمان بىلەن زېمىن قوغۇشۇندەك ئېغىر
قاراڭغۇلۇق قوينىغا چۆككەندى . ئەتراپتا ، كەچلىك تەكراردىن كېيىن
كىنوغا بېرىپ قايتقان قىز - ئوغۇل ئوقۇغۇچىلارنىڭ شادىيانە كۈلكىلىرى
ياڭراپ تۇراتتى .

شۇ كۈنلەردە ، بادامگۈلنىڭ ۋۇجۇدىدا قايغۇ بىلەن خۇشاللىق ،
غەيرەت بىلەن زەئىپلىك ، نۇر بىلەن زۇلمەت ، قىسقىسى ، ئەجەل بىلەن ھايات
جىددىي كۈرەشمەكتە ئىدى ... بۇنداق شەپقەتسىز كۈرەشكە ئۇنىڭ ئاجىز
قەلبى ، نازۇك نېرۋىلىرى ئۇزاق بەرداشلىق بېرەلمىدى . ئەجەل دىۋىسى ئاستا -

ئاستا غالىپ كېلىشكە باشلىدى ، گويا ، ئۇ دۇنيانىڭ سېرىق ئاپتېپى ئۇنىڭ
ساقايماس بېشىغا كۆلەڭگە تاشلاپ تۇرغاندەك ، ئۇ يىگىرمە بىر يىل ياشىغان
بۇ يورۇق دۇنيادىن ئۆزىمۇ سەزمىگەن ھالدا ، مەڭگۈ ئارام تاپىدىغان ئۇ دۇنياغا
قاراپ جەمەت كېتىۋاتقاندا قىلاتتى ...

ئۇ ئاشۇنداق سوغۇق ھېسسىياتتا ، ئىككى كۈندىن بېرى ، ئەتراپىدىكى
ھەممە ئادەم ، ھەممە نەرسىلەر بىلەن غايىبانە خوشلىشىشقا باشلىدى . ئالدى
بىلەن ئۆزىگە بەختتىن كۆرە ئازابىنى ، خۇشاللىقتىن كۆرە قايغۇنى كۆپرەك ئې-
لىپ كەلگەن بىستەلەي ياشلىقى بىلەن خوشلاشتى ، ئۇنىڭدىن كېيىن ،
ئۇستازلىرى ، دوستلىرى ، ساۋاقداشلىرى ۋە ھەتتا رەقىبلىرىگىچە بىرمۇ بىر
رىزالىق تىلەپ خوشلاشتى . ئۇ خىيالىدا ، شۇنچە كۆپ ئادەملەرنى كۆز ئالدىغا
كەلتۈرۈپ ، خوشلاشقاندا قىلىسمۇ ، لېكىن كۆڭلىدە يەنە كىم بىلەندۇ
خوشلاشماقچى بولغاندەك ، بىر خىل يېرىمچىلىق ، تەشۋىلىق باردەك قىلاتتى ،
ئۇ ئىسمىنى ئېنىق ئاتاشقا ، كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈشكە ، خىيالەن بولسىمۇ مۇڭ-
دېشىشقا جۈرئەت قىلالىمىغان بۇ ئادەم شەۋكەت ئىدى . بادامگۈل ھاياتىنىڭ
مۇشۇ ئاخىرقى دەقىقىلىرىدە بولسىمۇ ، ئۇنى ئۆز كۆزى بىلەن بىر كۆرۈپ ،
خوشلىشىۋالسا ، ئۇ دۇنياغا ئاچچىق بىر ئارمان بىلەن كېتىدىغانلىقىنى ،
ۋىجدانى ئالدىدىمۇ مەڭگۈ ئازابقا قالدۇغانلىقىنى بارغانسېرى چوڭقۇر ھېس-
قىلىدى . شۇڭا ئۇ غەيرەتكە كەلدى ، غەيرەتكە كېلىۋىدى ، خۇددى
بۇرۇنقىدەكلا ، شەۋكەتنى كۆرۈش ئىستىكى كۈچەيدى .

ئۇ ئورنىدىن تۇرۇپ ، يۈز - كۆزلىرىنى يۇيىدى ، ئۈستىباشلىرىنى ئانچە -
مۇنچە تۈزەشتۈرۈپ ياتاقىدىن چىقتى ۋە چىققان پېتى ئۇدۇل دېھقانچىلىق
مەيدانىغا قاراپ ماڭدى . ئوچۇقچىلىققا ، يورۇقلۇققا چىققاندىن كېيىن
بادامگۈلنىڭ تۇرقى ، چىرايى كىشىلەرگە ئېنىق كۆرۈنىدى ، يولدا ئۇنى تونۇي-
دىغانلار ئۇچراپ «بادامگۈل شۇمۇ - ئەمەسمۇ ؟» دېگەندەك ھەيرانلىق بىلەن
ئۇنىڭغا ئۇزاق تىكىلىپ قاراپ قېلىشتى . دېمىسىمۇ ، مۇشۇ بىرنەچچە كۈن ئى-
چىدىلا ، ئۇنىڭ تەلەتى شۇنداق ئۆزگىرىپ كەتكەنىدىكى ، بۇرۇنقى مۇلايىم ،

ئوماق ۋە سۈزۈك چىرايى بىلەن ھەمىشە كۈلۈپ تۇرىدىغان يېقىملىق كۆزلىرىدىكى شوخ ۋە پاك ھېسسىياتلاردىن ئەسەرمۇ قالمىغانىدى ، ھازىر بۇ چىرايى بىلەن بۇ كۆزلەر بەئەينى پىغانى ئۆرلەپ جېنىدىن تويغان ، كىملىرىنىدۇر چېپىپ ، قىيما - چېيما قىلىش ئۈچۈن ئۆتكۈر بىر قىگرارقى قولىغا ئېلىۋالغان ئىسيانكار بىر تەلۋىنىڭ سۈرلۈك چىرايىغا ۋە شەپقەتسىز كۆزلىرىگە ئوخشاپ قالغانىدى ! ...

بادامگۈل ھېچكىمگە ، ھېچبەرگە قارىماي ئۈدۈل ۋە تېز ماڭغاچقا ، ئون بەش مىنۇتقا قالماي ، دېھقانچىلىق مەيدانىنىڭ ئېتىزلىقىغا بېرىپ قالدى . ئۇ داڭگاللار بىلەن تولغان ئېتىزلىقتا ، پىژغىرىم ئىسسىقتا مايكىچان بولۇپ ئىشلەۋاتقان شەۋكەتنى يىراقتىنلا كۆرۈپ تونىدى . تونىدىيۇ ، ئۇنىڭ تۈيۈقسىز يۈرىكى ئاغدى ، خۇددى سەت ، ئۇياتلىق بىر ئىش قىلىپ قويغان ئەيبىكار . دەك ، ئۇنىڭغا خېلىغىچە باش كۆتۈرۈپ ئۈستۈن قارىيالمىدى . ئېتىزدا ئادەم كۆپ ئەمەس ئىدى ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ، شەۋكەت ئۆزى يالغۇز بىر چەتتە — قىر بېشىدىكى يوغان بىر تۈپ قارا ياغاچنىڭ ئۈدۈلىدا ئىشلەۋاتاتتى . بادامگۈل ئېرىق بويىدىكى تال ۋە چاتقاللارنى دالدا قىلىپ ئايلىنىپ ماڭدى ۋە ھېچكىمگە كۆرۈنمەي ھېلىقى بىر تۈپ كاداڭ قارا ياغاچنىڭ يېنىغا كەلدى . بۇ يەردىن شەۋكەتنى ئوچۇق ۋە بىمالال كۆرگىلى بولاتتى . بادامگۈل بوغماق - بوغماق ئۆسمىلەر بۇرتۇپ چىققان دەرەخنىڭ يوغان ۋە قوپال تېنىگە يۆلىنىپ ، چوڭقۇر خۇرسىنىغان ھالدا شەۋكەتكە نەزەر سالدى . شەۋكەت خېلى ئۆزگىرىپ كەتكەنىدى ، بۇرۇنقىدىن سەل بوي تارتقاندىك ، ساقال - بۇرۇتى ئۆسۈپ قالغان يۈزى سەمىرىپ ، كېڭىيىپ قالغاندىك كۆرۈنەتتى ، ئۆز ۋاقتىدىكى قاپقارا ، يىرىك چاچلىق بېشى ھازىر تاپتاقىر ئىدى ، ئۆگىمۇ قارىيىپ ، ئاپتاپتا مستەك پارقىرايتتى . ئاپتاپتا كۆيگەن ئىككى مۇرىسى قىزىرىپ ، شەلۋەرەپ ، قاسراق ئۆرلەپ تۇراتتى ، تەرلەپ ، شورلىشىپ كەتكەن كۆك مايكىسى يىراقتىنلا چەل تەگكەندەك ئاقۇش كۆرۈنەتتى . سىماۋى خادانى شىمى تىزىدىن يۇقىرى تۈرۈلگەن بولۇپ ، پۈتىدا بىر - ئىككى يېرىگە ياماق

چۈشكەن رېزىنكە ئاياغ تۇراتتى . ئۇ كەتمەننىڭ چۈلتىسى بىلەن يوغان -
يوغان داڭگاللارنى ئۈرۈپ ئېزىپ ، ئېتىزنىڭ توپىسىنى يۇمشىتىۋاتاتتى . ئىشقا
قاتتىق ھەم ئەستايىدىل بېرىلگەندى ، كەتمەننى ھەر قېتىم بېشىدىن ئېگىز
كۆتۈرگەندە ، ئۇنىڭ پارقراق يۈزى قۇياش نۇرىدا ۋال - ۋۇل قىلىپ چاق
نايتتى . شەۋكەت ئاشۇ يوسۇندا خېلى ئۇزاق ئىشلىگەندىن كېيىن ، باش -
كۆزلىرىدىن قۇيۇلۇپ تۇرغان تەرنى سۈرتۈش ئۈچۈنمىكىن ، بىردەم ئىشتىن
توختىدى ۋە بويىنىدىكى لۆڭگە بىلەن يۈز - كۆزىنى ، بويۇن ۋە قولىنى
سۈرتتى ، ئاندىن سول قولىنى چېكىسىگە قويۇپ ئاسمانغا قارىدى ، شۇ چاغدا
ئۇنىڭ يۈزى بادامگۈل نەرىپكە ئۆرۈلدى ، بادامگۈل ئۇنى ناھايىتى ئېنىق ۋە
روشن كۆردى . ۋاھ ! ... ئەنە ئۇنىڭغا ئەزەلدىنلا تونۇش بولغان يېقىملىق
چىراي ! ئەنە بىر دۇنيا كارامىتى بار ئويچان كۆز ! بۇ كۆز ئۆز ۋاقتىدا
بادامگۈل مۇھەببەت چۆلىدە تەشنا بولۇپ يۈرگەندە ، بەئەينى ئالتۇن جام بو-
لۇپ ، ئۇنى سۆيگۈ شارابى بىلەن ھۇزۇرلاندۇرغان ئەمەسمىدى ؟! ئۇ يەنە
مۇھەببەتنىڭ ئاچا يولىدا تېڭىرقاپ قالغاندا ، يەنە شۇ كۆز بەئەينى مەشئەل
بولۇپ ، ئۇنى ئۆزى تەرىپكە باشلاپ ، ئۇنىڭ تۇرمۇشىغا يېڭى مەزمۇن ۋە
چەكسىز خۇشاللىق قوشقان ئەمەسمىدى ؟! ... شەۋكەت بىلەن بىللە بولغان ئۇ
چاغلاردا ، ھايات ئۇنىڭغا خۇددى ئاشۇ چەكسىز ئۇپۇقتىكى رەڭگارەڭ شو-
لىلاردەك چىرايلىق ، يېقىملىق تۇيۇلغان ئەمەسمىدى ؟! ...

بادامگۈل شۇ تاپتا ، شەۋكەتنىڭ ئاشۇ مۇڭلۇق كۆزلىرىدە ئۆزىنىڭ
غەمىسىز ياشلىق چاغلىرىنى ، ئوت - ئاتەش بولۇپ ئۆتكەن ، پاك ۋە مەسۇم
چاغلىرىنى كۆرگەندەك بولدى ... لېكىن ئۆتكەن ئىشلاردىن ھازىر ئۇنىڭ
كۆڭلىدە قالغىنى پەقەت گۈزەل ۋە ئازابلىق ئەسلىمىلا ئىدى ، خالاس ! شۇنىڭ
ئۈچۈنمىكىن ، گويا ئۇلۇغ سۇ بىردىنلا بۆسۈپ كەلگەندەك ، ئۇزۇندىن بۇيانقى
خىجىللىق ، پۇشايمان ، ئۆكۈنۈش ، خورلۇق ، دەرد - ئەلەم ۋە ئۈمىدسىزلىك
لەرنىڭ ھەممىسى ئۇنىڭ قەلبىنىڭ چوڭقۇر قاتلاملىرىدىن سرغىپ ،
يىغىلىپ ، جەم بولۇپ ، گويا ۋولقان تاغلىرىدەك پارتلاپ ، سىرتقا ئېتىلدى ،

ئۇنىڭ زەربىدىن بادامگۈل ھەتتا نەپەس ئالالماي قالدى. ئۇ ئېزىلىپ
يىغلىماقچى، مانا شۇ ئاسمىنى كەڭ يەردە، تۇنجى قېتىم سۆيگەن يىگىتنىڭ
يېنىدا راسا بىر يىغلاپ، ئىچ - قارىنى بوشاتماقچى بولىۋىدى، لېكىن كۆزىگە
زادىلا ياش كەلمىدى، ئەتىگەندىن بېرى يۈز - كۆزىدىن تارام - تارام دەريا
بولۇپ ئاققان ئەلەم ۋە خورلۇق ياشلىرى ئەمدى قاياقلارغىدۇر قېچىپ،
كىرىپكىنىمۇ نەمدىيەلمىدى. شۇ تاپتا، بادامگۈل خۇددى قاينامغا چۈشۈپ،
پىر - پىر ئايلىنىۋاتقان يېگانە ياپراقتەك ھالسىز ۋە بىچارە ئىدى...

شەۋكەت يەنە ئىشقا بېرىلىپ كەتتى، ئۇنىڭ ھەر بىر ئۇرغان
كەتمىنىڭ شىددەتلىك سالىمى گويا بادامگۈلنىڭ يۈرەك بېغىشىغا تەگكەن.
دەك، ئۇ تولغىناتتى، ئازابلىناتتى. ئاخىر ئۇ بۇ يەردە تۇرۇۋېرىشكە
چىدىمىدى، ئەڭ ئاداققى قېتىم پۈتۈن مۇھەببىتى بىلەن ئەقىدىسىنى، پۇشايمىنى
بىلەن ئۆكۈنۈشىنى ئاشۇ بىر جۈپ ھەسرەتلىك كۆزىگە يىغىپ، ئۇنىڭغا
ئۇزاقتىن ئۇزاق قارىدى، بىر نۇقتىغا تىكىلگەن، تىنەپ قالغان بوتىلاقتەك
تەلمۈرگەن، مۆلدۈرلىگەن بۇ كۆزلەردە، گويا پېتىۋاتقان قۇياشنىڭ نۇرى
سارغايغان يوپۇرماقلار ئۈستىدە ئالا - بۇلىماچ شولا پەيدا قىلغانغا ئوخشاش،
ئىنتايىن ئاجىز، سۇس بىر نۇر جىلۋە قىلىۋەتتى...

«خەير - خوش، شەۋكەت! خەير خوش...! — دەپ ئۆز - ئۆزىگە
شۈبھىلىدى بادامگۈل ئۇلۇغ - كىچىك تىنىپ، — مەن سىزنى ساقلىيالىمىدىم،
تەھدىت، بېسىملارغا بەرداشلىق بېرەلمىدىم، ئالدىنىپ كەتتىم، رازى بولۇڭ!
مەن سىزدىن مەڭگۈ رازى!...»

ئۇ شۇنداق دېدى - دە، شارىتىدا ئارقىغا بۇرۇلۇپ مېڭىپ كەتتى،
ماڭغاندىمۇ، ئاجايىپ بىر كۈچ بىلەن گۈسۈلدەپ ماڭاتتى، پۇشايمان ۋە
ھەسرەت بىلەن ماڭاتتى، چۈشكۈنلۈك ۋە ئۈمىدسىزلىك بىلەن ماڭاتتى، يۈ -
رەك - باغرى ئۆرتەنگەن ھالدا ماڭاتتى، غەمگە پاتقان ھالدا ماڭاتتى، جان -
جەھلى بىلەن ماڭاتتى، خۇددى ئېلىشىپ قالغاندەك، خامۇش ھالدا ماڭاتتى،
ماڭاتتى...

× × ×

پېتىپ كېتىۋاتقان كۈن يوغىناپ ، كۆز چاقىدىغان نۇرى سۇسلاپ
ئاستا - ئاستا ئۇپۇققا يېقىنلاشتى . شۇ تاپتا ، پۈتۈن ئالەم ئۇنىڭ قىزغۇچ نۇرىغا
پۈركەلگەن بولسىمۇ ، لېكىن بۇ ھاياتلىق نۇرى ئۇزۇنغا بارمىدى ، بارا - بار
قۇياشنىڭ قىزغۇچ نۇرى ئازىيىپ ، كۆكۈچ نۇرى ئۇلغىيىپ ، بىپايان زېمىننى
قاراڭغۇلۇق قاپلاشقا باشلىدى ...

بادامگۈل دېرىزە ئالدىدا سىرتقا قاراپ تۇراتتى ، ئۇنىڭ كۆزىگە كۆك
ئاسمانمۇ ، قىزىل قۇياشمۇ ، ئاق بۇلۇتلارمۇ كۆرۈنمىدى ، بەلكى بۇ گۈزەل ،
رەڭگارەڭ دۇنيا خۇددى مۈشۈككە ھەممە نەرسە كۈلرەڭ كۆرۈنگەندەك ، ئۇ-
نىڭغا قاراڭغۇ ۋە خۇنۇك كۆرۈنەتتى ...

ئۇ ۋاقىت كۈتۈۋاتاتتى ، ياشلىق ھاياتىنىڭ ئاخىرقى دەملىرىنى
سائەت - مىنۇتلاپ ئۆتكۈزۈۋاتاتتى !

«ئۆلىمەن ! ماڭا ئۆلۈمۈم ئازلىق قىلىدۇ ! ...» ئۇ تۈنۈگۈنلا شۇ قارارغا
كەلدى ، قارارغا كېلىۋىدى ، نەچچە ۋاقىتتىن بېرى ئازابلىنىپ كېلىۋاتقان
روھى بىردىنلا ئارام تاپقان دەك يەڭگىپ ، راھەتلىنىپ قالدى . لېكىن ، قانداق
ئۆلۈش كېرەك ؟ بۇ سوئال ئۇنى يەنە ئويلاندۇرۇپ قويدى . راس ، قانداق
ئۆلۈشنىڭ ئۆزىمۇ بىر گەپ . بەزىلەر ، بۇ دۇنيادىن ئۆزىمۇ سەزمىگەن ھالدا
شەپسىز كېتىدۇ ، كۈنلەر بۇنداق ئۆلۈمنى ئاللاننىڭ شەپقىتى ، ئۆلگۈچىنىڭ
بەختى ، دەپ بىلىدۇ ، بەزىلەر بولسا ، قاتتىق نالە - پەرياد بىلەن ئۇزاققىچە
جان تالىشىپ ، ئازاب ئىچىدە ئۆلىدۇ . كىشىلەر بۇنداقلارنى ئاللاننىڭ غەزىپىگە
ئۇچىرىدى ، گۇناھى كىبىرى چوڭ ، دەپ بىلىدۇ ! ... مەنمۇ ئۆزۈمنى سۇغ
تاشلاپ ، بۇ دۇنيادىن شەپسىزلا كېتەيمۇ - يە ؟ ياق - ياق ، ماڭا بولمايدۇ .
مېنىڭ تىرىكلىكىم بۇ پاك زېمىننى بۇلغىغان ، ئەمدى ئۆلۈكىمۇ ھالال سۈنى

بۇلغىسۇنمۇ؟! ئەمەسە ، ئۆزۈمنى بىنادىن تاشلايمۇ ؟ ياكى دورا يەپ ئۆلەيمۇ ؟!
ياق ، ئۇمۇ بولمايدۇ ! مەن ئۇلارنىڭ زەخمى يېگەن جەستىمنى كۆرۈشىنى ،
ئىپلاس قوللىرى بىلەن تۇتۇشىنى خالىمايمەن ، زادى خالىمايمەن ! ئۇلار جە-
ستىمنى كۆرمىسۇن ! چوڭ ئانام ھەمىشە : «ياخشى ئىت ئۆلۈكىنى
كۆرسەتمەيدۇ !» دەيتتىغۇ ؟ ...

ئۇ چوڭقۇر ئويغا پاتتى ، بۇ ئۇنىڭ ئەڭ ئاخىرقى پىكىر يۈرگۈزۈشى ،
تەپەككۈر قىلىشى ۋە ئەقىل - پاراستىنى ئىشقا سېلىشى ئىدى . شۇ تاپتا ،
ئۇنىڭ نېرۋىلىرى زىللەشپ ، تومۇرلىرى كۆپۈپ ، قانلىرى شۇۋۇلداپ تۇر-
سىمۇ ، پىكىرى نورمال ، ئەقلى - ھوشى جايىدا ئىدى . ئۇ ئويلا - ئويلا ،
ئاخىرى قانداق ئۆلۈشنىڭ ئامالىنى تاپتى ، ئامال تولىمۇ ئازابلىق ، شەپقەتسىز
ئىدى ، لېكىن ئۇ شۇنى تاللىدى ، ئۇ شۇنىڭ بىلەن ئەڭ ئاخىرقى جاسارىتىنى ،
ئىرادىسىنى ۋە رەزىللىككە قارشى ئىسيانكار روھىنى ئىپادىلىمەكچى بولدى !
ئوتتا كۆيۈش كېرەك ! بۇلغانغان ، ناپاك بۇ جىسىم ئوتتا كۆيۈپ ،
روھىم ئۇ دۇنياغا پاكلىنىپ بارسۇن ! بۇ ۋاپاسىز دۇنيادا ، بىر ئوچۇم خاكىم-
دىن باشقا ھېچ نەرسە قالمىسۇن ! ...

ئۇنىڭ پىكىرى ئېنىق ، ئىرادىسى چىڭ ئىدى ، ھايات ئۇنىڭ نەزەرىدە
ئۆز گۈزەللىكى بىلەن قىممىتىنى يوقىتىۋىدى ، ئۆلۈم ئۇنىڭغا قورقۇنچلۇق تۇ-
يۇلماي قالدى ، بۇ دۇنيا بىلەن ئۇ دۇنيانىڭ سىرلىق ، نامەلۇم ئارىلىقى گويا
ئۇنىڭغا تەڭرى تېغىنىڭ شىمالىدىن جەنۇبىغا بارىدىغان راۋان ، بىخەتەر ما-
شىنا يولىدەك ، شۇنداق ئاسان ھەم ئاددىي سېزىلدى ! ...

ئۇ تۈنۈگۈن شۇ نىيەتتە ، ئاز - تولا «سەپەر» تەييارلىقىنىمۇ قىلىپ
قويدى ، دەسلەپ مەكتەپنىڭ تونۇش بىر شوپۇردىن «كىيىم تازىلايمەن» دې-
گەن گەپ بىلەن بىر بوتۇلكا بېنزىن ئالدى ، كېيىن خۇددى «كىمكى
ھاياتىدىن ئۈمىد ئۈزسە ، كۆڭلىدىكى ھەممە سۆزىنى ئېيتىۋالدى» دېگەندەك
دوستى غۇنچە قىزغا ئۈزۈندىن ئۇزاق بىر پارچە خەت يازدى ...
تۈيۈقسىز ئۇرۇلغان قوڭغۇراق بادامگۈلىنى چۆچۈتۈۋەتتى . ئۇ خىيالىدىن

سەگىپ ، دېرىزىدىن سىرتقا قارىدى ، ھەممە يىرنى قاراڭغۇلۇق قاپلىغانىدى ،
ئوقۇغۇچىلار دەپتەر - كىتابلىرىنى قولتۇقلاپ كەچلىك تەكرارغا كېتىۋاتاتتى .
بىردەمدە ۋاراڭ - چۇرر ئاۋۇق ياتاقلارمۇ ، قاينام - تاشقىنلىق مەيدانلارمۇ بو-
شاپ ، جىمجىت بولۇپ قالدى ...

بادامگۈل ئورنىدىن تۇردى ، كارىۋاتنىڭ ئاستىدىن كىچىك بىر قارا
سومكىنى ئالدى ، ياتاقنىڭ ئوتتۇرىسىدا تۇرۇپ ، تۆت تەرەپكە ئەلەڭلەپ قا-
رىدى ، كۆڭلىدە ، ئۆزىگە ئۈچ يىل غەمخانا بولغان ئاپئاق تاملار بىلەن ،
ئەللەيلىتىپ ئۇخلاشقان سىرداش كارىۋات بىلەن ، ھەمىشە نۇر چاقناپ تۇر-
دىغان يورۇق دېرىزە بىلەن ئاخىرقى قېتىم خوشلاشتى ...

بادامگۈل پۇتلىرىنى تەسلىكتە سۆرەپ ، ھەسرەتلىك تىنىپ ياتاقتىن
چىقتى ، يەنە نېمىنىدۇر ئۇنتۇپ قالغاندەك ، ئارقىسىغا قاراپ - قاراپ قويۇپ ،
ئوقۇتۇش بىناسىنىڭ ئالدىدىكى سېمونت مەيدانغا كەلدى . نۇر ۋە سايە بىلەن
ئالا - بۇلىماچ تۈسكە كىرگەن كەڭ مەيدان بوش ھەم خامۇش ياتاتتى ...

ئۆلۈم ۋە ھىممىسى چىرمىۋالغان ئاشۇ قىسقىغىنا ۋاقىتتا ، بادامگۈل نۇر
غۇن ئىشلارنى - ئۆتمۈشىنى ، ھازىرىنى ۋە كەلگۈسىنى ؛ دوستلىرىنى
ئۇستازلىرىنى ، ھەتتا قۇتراپ يۈرگەن دۈشمەنلىرىنىمۇ ئويلاپ كەتتى . ئۇنىڭ
قارىچۇقى كېڭىيىپ كەتكەن كۆزىگە ئۆزىنى ئوراپ تۇرغان پۈتۈن كائىناتنىڭ
رەڭگى ، تۇرقى ، ھەتتا شەكىللىرى ئۆزگىرىپ كەتكەندەك كۆرۈنىدى ، ئۇ
ئاسمانغا ، يەرگە ، كۆزى يەتكۈدەك بوشلۇقنىڭ ھەممىسىگە تويماي قارىدى .
ئۇنى تۇغۇپ ئۆستۈرگەن بۇ دىياردىكى ھەيۋەتلىك تاغ ، ئەزىم دەريا ، قەدىم
تۇپراق ، ساپ ھاۋا ، غۇبارسىز گۈل - گىياھلار ئۇنىڭ قەلبىدە ئاجايىپ ئۇلۇغ
ھېسلارنى ئويغاتقان ، يېتىلدۈرگەنىدى . ئۇ ھاياتنى سۆيەتتى ، قەدىرلەيتتى ،
ئىنساننى ، دوستلۇقنى ، سۆيگۈ - مۇھەببەتنى ئۇلۇغلايتتى . ئەمما ...

ئەمما ، ئوتتۇرىدا ئۇ كۈتمىگەن شۇملۇق ، خىيانەت ، ۋاپاسىزلىق كۆ-
رۈلۈپ ، ئۇنىڭ يۈرىكى سوۋىدى ، بۇنداق رەزىللىك ئۇنىڭ ئاسماندەك كەڭ
كۆكسى - قارىغىمۇ سىغىمىدى ، ئۇنىڭ مەسۇم قەلبى خورلۇق ، نومۇس ۋە

پۇشايماندىن ئىبارەت تاغدەك ئاھانەتلەر بىلەن قايناپ - تېشىپ ، ئۇنىڭ مۇلايىم ، نازۇك تەبىئىتىنى بىردىنلا ئۆزگەرتىۋەتتى . ۋۇجۇدىدىن قاچانلاردۇر يوشۇرۇنۇپ ياتقان ۋەھشىيلىك بىردىنلا سىرتقا ئېتىلىپ چىقىپ ، ھەممىنى ئاستىن - ئۈستۈن قىلىدىغان كۈچكە ئايلاندى ! مانا ھازىر بادامگۈل شۇنداق ھالەتتە ، شۇنداق ئەلپازدا ئىدى ، ئۇنى توسۇپ بولماس بىر ۋەھشىي كۈچ ئۆز ئىلكىگە ئالغانىدى ! ...

ئۇ بىردىنلا غەيرەتكە كەلدى ، بايا پۈتۈن ئەزاينى قاپلىغان سوغۇق تىترەكمۇ پەسەيدى . ئۇ تەمكىن ، بىمالال ھەرىكەتلەر بىلەن سومكىنى ئاچتى ، بوتۇلكىنى ئالدى ۋە قاپقارا ، بۇجغۇر چاچلىرىدىن باشلاپ بېنزىنى قۇيۇشقا باشلىدى ...

ئۇنىڭ بوزارغان نېپىز كالىپۇكلىرى گويا تۈگىمەس گېپى باردەك ، ئۆمەللىنەتتى ، مىدىرلايتتى ، تىترەيتتى ...

نازۇك ، يۇمران بەدەن سېسىق بېنزىن بىلەن تولۇق ھۆللەندى ، سەرەڭگە چېقىلدى ، بېنزىن لاپىدا تۇتۇشۇپ ئوت كۆيدى ، كۆيگەندىمۇ ، چاراسلاپ ، لاۋۇلداپ كۆيۈشكە باشلىدى . لېكىن نېمە ئۈچۈندۇر ، بادامگۈل گويا كۆكسىگە ئوق تېگىپ ، تېنىدىن يۇچۇق ئېچىلىپ ، شۇ يۇچۇقتىن يېقىمىسىز ، سوغۇق شامال كىرىپ ، ئوتلۇق يۈرىكىنى سوۋۇتۇۋاتقاندا ۋەك ئەندىكىپ ، شۈركىنىپ ، قاتتىق بىئارام بولۇپ كەتتى ...

ئۇ شۇ تاپتا ، خۇددى قاراڭغۇ ئورمانلىقتا ئېزىپ قالغان سەپداشلىرىنى قۇتقۇزۇش ئۈچۈن ، يۈرىكىنى مەشئەل قىلىپ يول باشلىغان دانكو ① دەك ، بەدىنىدىكى جان قاخشىتىپ كۆيۈۋاتقان شىددەتلىك ئوت بىلەن ئەتراپىدىكى بارلىق رەزىللىك ، شۇملۇق ۋە ناھەتچىلىكلەرنى ، ئۆز بېشىغا كەلگەن جىمى نومۇس ۋە خورلۇقلارنى بىر يولى كۆيدۈرۈپ ، كۈلىنى كۆككە سورىماقچىدى ...

يورۇق ، ئازادە سىنىپلاردا ، ھېچ ئىشتىن خەۋەرسىز كىتاب ئوقۇپ ،

① دانكو — گوركىنىڭ «ئىزىرگىل موماي» ناملىق ھېكايىسىدىكى بىر قەھرىمان .

شېرىن سۆھبەت قۇرۇپ ئولتۇرغان ئوقۇغۇچىلار تۇيۇقسىز ئاڭلانغان قاتتىق ،
مۇدەھىش بىر ئاۋازدىن چۆچۈپ كېتىشتى . دېرىزىسى مەيدانغا قارايدىغان سى-
نىپتىكىلەر سىرتقا بويۇنداپ قاراپ ، مەيداندا لاۋۇلداپ كۆيۈۋاتقان بىر پارچە
ئوتنىڭ تىنىمىز پىرقىراپ ، دومىلاپ يۈرگەنلىكىنى كۆرۈپ ھەيران قېلىشتى
ۋە بىر - بىرىگە خەۋەر قىلىشىپ ، گۈلدۈرلەپ سىنىپتىن چىقتى ...

بادامگۈلنىڭ كۆيۈك ئازابىدا توۋلاۋاتقان نالسى خۇددى پادىچىنىڭ
مۇڭلۇق نېپىدەك يۈرەكنى ئېزەتتى ...

ئەنە شۇ چاغدا ، ئاسمانمۇ قەھرىگە كەلدى ، چاقماق چېقىپ ، گۈلدۈر-
ماما دەھشەتلىك گۈلدۈرلىدى ، خۇددى بىرسى ئەپسۇن ئوقۇغاندەك ، ئوچۇق
ھاۋادىن تاراسلاپ يامغۇر چۈشتى . مەيداندا گىرەلىشىپ ، پاتپاراق بولۇپ
تۇرغان كىشىلەر بىردە ، شارقىراپ يامغۇر يېغىۋاتقان ئايدىڭ ئاسمانغا ، بىردە ،
لاۋۇلداپ ئوت كۆيۈۋاتقان خامۇش يەرگە قاراپ «كىمدۇ بۇ ؟ كىم ئۆزىگە ئوت
قويغاندۇ ؟» دېيىشىپ ، ھاڭۋاقتان ، جىددىيلەشكەن ھالدا ، تۇرۇپ قېلىشتى ...
تولۇن ئاي مۆلدۈرلەپ تۇرغان ئوچۇق ئاسماندىن مانا مۇشۇ ئور-
كۆيۈۋاتقان كىچىككىنە يەرگە تاراسلاپ چۈشۈۋاتقان بۇ يامغۇر ئادەتتىكى
يامغۇر ئەمەس ، بەلكى ئاينىڭ يېشى ئىدى ، ئاشۇ ئېگىز ، پايانسىز بوشلۇقتا
ھەممىنى كۆرۈپ تۇرغان نۇرلۇق ئاينىڭ قاتمۇ قات ئازاب ۋە خورلۇقلارغا پاي-
لىماي ، ئۆزىگە ئوت قويۇپ بەرگەن ئاجىز ، مەسۇم بىر قىزنىڭ بىھۇدە ئۆلۈپ
كېتىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ ، چىدىماي تۆككەن يېشى ئىدى . بۇ ياش ئەينى ۋا-
قتتا ، ئوتنى ئۆچۈرۈپ ، بىگۇناھ قىزنى قۇتقۇزۇش ئۈچۈن سەل بولۇپ
چۈشكەن خاسىيەتلىك ئاي يامغۇرى ئىدى ! ...

ئاي يامغۇرى يېغىۋاتقان شۇ چاغدا ، قۇلاقنىڭ داپ پەردىسىنى يېرىپ ،
كۆڭۈلنىڭ نازۇك يەرلىرىنى بىئارام قىلىدىغان دەھشەتلىك بىر ئاۋاز ئاڭلان-
دى . بۇ ، بادامگۈلنىڭ ئەڭ ئاخىرقى قېتىم ھايات بىلەن خوشلىشىپ ، «ئانا»
دەپ توۋلىغان ئەڭ نادامەتلىك ، ئەڭ ئارمانلىق ۋە ئەڭ مۇقەددەس ئاۋازى
ئىدى ! ...

ئادەم دېگەن شۇنداق نەرسە : بۇ دۇنياغا يىغلاپ تۇغۇلىدۇ ، بۇ دۇنيادىن رەنجىپ ئۆلىدۇ . بادامگۈلۈمۇ مانا شۇنداق كەتتى . ئۇنىڭ جىسمىمۇ ، روھىمۇ مانا شۇ ئانا تۇپراققا — ئۆزىنى بېقىپ ئۆستۈرگەن سېخى ، لېكىن ھېسسىز تەبىئەتنىڭ كەڭ قوينىغا سىڭىپ كەتتى . مانا شۇنىڭدىن باشلاپ ، ئۇنىڭ ئازاب - ئوقۇبەتلەر ئىچىدە ئۇزاق تولىغانغان جىسمى ، ھېسابسىز دەرد - ئەلەم ، نومۇس ۋە خورلۇق ئىچىدە يۇچۇلانغان روھى مەڭگۈلۈك ئارام تاپتى . شۇنداق گۈزەل ۋە پۈتۈنسۈرۈك بىر قىزدىن ئەڭ ئاخىرىدا بۇ دۇنياغا قالغىنى پەقەت بىر چاڭگال يۇمشاق ، سوغۇق كۈللە بولدى ! ...

II

بادامگۈلنىڭ ئۆلۈمى كىشىلەرگە خۇددى ئاسماندىن تۇيۇقسىز سەرۋەر يۇلتۇزى ئېقىپ كەتكەندەك قاتتىق بىلىندى ، ئەل ھازىسى پەلەككە يەتتى ، كۆز ياشلار سەل بولۇپ ئاقتى ! ...

غۇنچە قىز ئىككى كۈنگىچە ئېسىگە كېلەلمىدى ، بەختسىز دوستىغا قاتتىق ئىچ ئاغرىقى تارتىپ كەتتى . ئۇ سىرتتا ئانچە كۆرۈنمىگەچكە ، بۈگۈن چۈشتىن كېيىن ئاقنىياز ئۇنى ياتاققا يوقلاپ كەلدى . ئۇ خۇددى ئۇزۇن ۋاقىت كېسەل تارتقان ئادەمدەك كارىۋاتتا شۈمشىپ ياتاتتى ، ئۇنىڭ جىسمىمۇ ، روھىمۇ زەئىپلىشىپ كەتكەنىدى ، كۆزلىرى ئولتۇرۇشۇپ ، چىرايى تاتارغان ، پۈتۈن تۈرقىدىن تېخىچە ئېغىر ھازىدارلىق چىقىپ تۇراتتى .

ئاقنىياز ئۇنىڭدىن ھال سورىدى ، كۆڭلىنى ياسىدى ، ئاخىرىدا ، شۇ كېچىدىكى دەھشەتلىك ئىشنى يەنە تىلغا ئېلىۋىدى ، غۇنچە قىز خۇددى جاراھەت ئېغىزىغا گاچچىدا پىچاق سالغاندەك ئاچچىق تولغىنىپ كەتتى .

— ئۆزۈمنى زادى كەچۈرمەيمەن ، مەن شۇ كۈنى نېمىشقا كىنوغا كەتتىم . ھە !؟ — دەيتتى ئاقنىياز ئۆزى بىلەن ئۆزى سۆزلەشكەندەك

خۇرسىنىپ، — بولمىسا، مەن ئۇنى قۇتقۇزۇپ قالاتتىم ... چوقۇم قۇتقۇزاتتىم! ...

— باشقىلار ئۇنداق قىلىدى دەمسىز، ئاقنىياز ئاكا، — دېدى غۇنچە قىز ئۆكسۈپ تۇرۇپ، — لېكىن ئۇ ۋارقىراپ، يۈگۈرۈپ ھېچكىمنى يېنىغا كەلتۈرمىدى، تۈيۈقسىز ياغقان يامغۇرمۇ كار قىلىمىدى ... تەقدىر شۇنداق ئىكەن ... بىز سىنىپتىن مەيدانغا چىققاندا، ئۇ ئاخىرقى نەپەستە قايتىكەن ... غۇنچە قىز شۈكلەپ قالدى، ئۇ ئەمدى ئىچىدە ئۇنىسىز يىغلاۋاتاتتى، ياش كۆزىدىن ئەمەس، يۈرىكىدىن ئېقىۋاتاتتى ...

ئاقنىياز ئۇنىڭغا يەنە بىردەم تەسەللى بېرىپ، ئۆزىنىمۇ يىغىدىن ئاران تۇتۇپ چىقىپ كەتتى، غۇنچە قىز بىرەر سائەتتە ئېسەدەپ تولغىنىپ ياتتى، كېيىن ئاستا ئورنىدىن تۇرۇپ، بادامگۈلنىڭ كارىۋىتى يېنىغا كەلدى. ئۇ ھەر كۈنى دېگۈدەك، ئۇنىڭدىن خاتىرە بولۇپ قالغان ئورۇن - كۆرىپلەرنى، ئۇ تۇتقان قاچا - قۇمۇچ، دەپتەر - كىتابلارنى بىر قۇر رەتلەپ قوياتتى ۋە رەتلىگەچ سىلايتتى، پۇرايتتى. ئۇنىڭ نەزەرىدە، بادامگۈل ياتقان، ئولتۇرغان يەرلەردىن، ئۇ تۇتقان نەرسىلەردىن ھەمىشە بىر خىل بېى، ئەنجۈر ھىدىگە ئوخشاش «جەننەت مېۋىسى» نىڭ پۇرىقى كېلىپ تۇراتتى ...

بۈگۈن ئۇ، ئورۇن - كۆرىپلەرنى رەتلەۋېتىپ، يوتقاننىڭ قېتىغا قىستۇرۇلغان بىر كونۇپىرتنى تېپىۋالدى، كونۇپىرتنىڭ ئۈستىگە «دوستۇم غۇنچە قىزغا خاس» دېگەن تونۇش خەتلەر يېزىلغانىدى. غۇنچە قىز كونۇپىرتنى ئالدىراپ يىرتىپ، خەتنى سۇغۇرۇۋالدى، ئۈچ بەت نېپىز قەغەزگە رەتلىك، چىرايلىق يېزىلغان خەت مۇنداق باشلانغانىدى:

«غۇنچە قىز، بۇ مېنىڭ ساڭا يازغان تۇنجى ھەم ئاخىرقى قېتىمقى دوستلۇق خېتىم. ئاددىي ھەم ئەرزىمەس بۇ خەت مەندىن ساڭا قالغان بىردىن بىر ھاياتلىق يالدامىسى بولۇپ قالار!

دوستۇم، تۇرمۇش ماڭا ئۇنتۇلغۇسىز دەرس بەردى. ئەمدى مەن قانداقتۇر مەڭگۈلۈك مۇھەببەت، ۋاپادار يىگىت، بەختلىك تۇرمۇش، گۈزەل

ھايات دېگەنلەرنى خام خىيال قىلمايدىغان بولدۇم . شۇنىڭدىن كېيىن مېنىڭ قەلبىمۇ ، جىسمىمۇ ئارام تاپتى ! ...

مەنىمۇ سىلەرگە ئوخشاش ئوقۇپ ، بىلىم ئېلىپ ، جەمئىيەت ئۈچۈن ياراملىق بىر ئادەم بولۇشنى كۆڭلۈمگە پۈتكەندىم . لېكىن ياراملىق ئادەم بولۇش يولى ئۇنچە ئوڭاي ئەمەسكەن ، ئۇمۇ ئەگرى - توقاي ، ھەتتا ئىنتايىن ئازابلىق بولىدىكەن ، ئۇ ھەرگىزمۇ بىزگە ئوخشاش ئاجىز قىزلارغا ئايرىمچە غەمخورلۇق قىلمايدىكەن ! ئويلاپ قارىسام ، مەن نەچچە ۋاقىتتىن بېرى ، خىيالىي بەخت - سائادەتتىن مەست بولۇپ يۈرۈپتىمەن ! ئەمدى بېشىم قاتتىق تاشقا تېگىپ ھوشۇمغا كەلگەندە ، ئۆزۈمنىڭ بەكمۇ كېچىككەنلىكىمنى ھېس قىلدىم . ھەر كۈنى ، ھەمىشە غەم - غۇسسە ، دەرد - ئەلەم بىلەن يۈرۈپ ، ئىلىم - پەننىڭ تار ، قىستاڭ يوللىرى بىلەن چوققىغا چىقىمەن دېيىش — خۇددى مىڭ بىر كېچە ھېكايىلىرىدىكى ئەپسانىلەردەك ئىش ئىكەن ! ...

دوستۇم ، مەن ئۆلمەكچى ! مېنىڭ بۇ كەسكىن قارارىم بەلكىم كىشىلەرنىڭ نەزەرىدە ، ئىنتايىن بولمىغۇر ، ئېچىنىشلىق ئىشتۇ ! لېكىن ھازىر مەندە بۇ دۇنيادا ياشىغۇدەك كۈچ - قۇدرەت ، سەۋر - تاقەت دېگەن نەرسىلەر قالمايدى ! مەن دىلىمغا مەرىپەت شامىنى ياققان ئۇستازىم سەلىم ئەپەندىنى تۆھمەت ئوقى بىلەن يىقىتتىم . بۇ لەنتى ئىش بىلەن مەن ئۆزۈمنىڭ قەدىر - قىممىتىمنى يوقاتتىم ، نامىم يەرگە ئۇرۇلدى ، شەنىم بۇلغاندى ! دەرەخكە ياپراق قانچىلىك زۆرۈر بولسا ، ئىنسانغا ۋىجدان ، پەزىلەت دېگەنلەر شۇنچىلىك زۆرۈر ! لېكىن مەن ۋىجدانسىزلىق قىلدىم ، ئىنسانىي پەزىلەتنى يوقاتتىم ! ياشلىق ھاياتىنىڭ زىننەت - كۆركى بولغان روھى پاكلىق ، ھالال نىيەت دېگەنلەردىن مەندە ئەسەرمۇ قالمايدى ! مەن سەلىم ئەپەندىنى ھەر بىر كۆرگەندە ، ئۆزۈمنىڭ بۇ دۇنيادا تېخى ھايات يۈرۈۋاتقانلىقىمدىن قاتتىق نومۇس قىلدىم ، ئۆكۈندۈم ! مېنى ئالداپ ، قورقۇتۇپ ، مۇشۇ كويلارغا سالغان ھاۋاز يېتەكچى ، زايىت دېگەنلەردىن تېخىمۇ قاتتىق يىرگەندىم ، نەپرەتلەندىم ! مەن ھاۋاز يېتەكچىنى ئوقۇتقۇچى سۈپىتىدە ھۆرمەت قىلاتتىم ، لېكىن ئۇ ئادەم ئە-

مەسكەن ، ئۇنىڭدىكى يۈرەك ئادەمنىڭ ئەمەس ، بەلكى تۆت پۇتلۇق ۋەھشى ،
يىرتقۇچ ھايۋانلارنىڭ يۈرىكى ئىكەن ! ئۇنىڭ كۆڭلىگە شەيتان ئۇۋا ساپتە
كەن ، ئۇ ھەرقانداق شۇملۇقلارنى قىلىشتىن يانمايدىكەن ! زاپىت توغرىسىدا
سۆزلىمەيلا قويماي ، ئۇنىڭ تومۇرلىرىدا ئېقىۋاتقنى قان ئەمەس ، ئەۋرەزنىڭ
سېسىق يۇندىسى ئىكەن ! ...

دوستۇم ، مېنىڭ بىرنەچچە سائەتلىكلا ۋاقتىم قالدى ، بۇ خەتنى
يازغىچە نېمىلەرنى ئويلىغانلىقىمنى بىلەمسەن ؟ مەنمۇ ھاياتنى سۆيەتتىم ، مۇ-
ھەببەتنى قەدىرلەيتتىم ، ئادەملەر بىلەن بىللە كۈلكە - چاقچاق ئىچىدە ھايات
يۈرۈشنى خالايتتىم . لېكىن ، ھازىر مېنىڭ قەلبىم بىر پارچە قاغىراپ كەتكەن
قاقاس يەرگە ئايلىنىپ قالدى . ئۇ ئەمدى شېرىن خىياللاردىن ، مېھىر - مۇ-
ھەببەتتىن ، دوستلۇقتىن ، قىزغىنلىق ۋە ئۈمىدىتىن پۈتۈنلەي مەھرۇم بولدى .
ئازاب - ئوقۇبەت ماڭا قىشتىكى مۇدەھىش بوراندىكى ھۇجۇم قىلىپ كەلدى ،
مەن ئۇنىڭدىن ئۆزۈمنى مۇداپىئە قىلالىدىم ، پورەكلەپ ئېچىلىۋاتقان ھايات
گۈلۈم تۈزىدى ! ... مەن قاينۇ - ئەلەملەرنى چۆرۈپ تاشلاپ ، قانۇنىيەتلىك ،
ئاقىلانلىك بىلەن ياشاشنىمۇ ئويلاپ باقتىم ، لېكىن ۋۇجۇدۇمدىن بۇنداق
ئىقتىدارنى تاپالىمىدىم ، ھەرقانچە قىلىپمۇ ، ئۆزۈمدە ياشاش جاسارىتىنى تۇر-
غۇزالىمىدىم ! ... خۇشاللىقنىڭ پەيزىنى سۈرۈش ئاسان ئىكەن دوستۇم ،
لېكىن ، دەرد - ئەلەمنىڭ ھۆددىسىدىن چىقماق تەس ئىكەن ! ئۇ ماڭا ئوخشاش
چۈشكۈنلەشكەن ، روھى زەئىپ ئادەمنى تاپسا ، تېخىمۇ كۈچۈيۈۋالدىكەن !
راست ، دانىشمەنلەر ئېيتقاندا ئادەمگە ھەمىشە ئەڭ يېقىن تۇرىدىغان نەرسە
ئەجەل ؛ ئەڭ يىراق تۇرىدىغان نەرسە ئارزۇ - ئارمان ئوخشايدۇ . مەن بۇنى ئۆز
تۇرمۇشۇمدىن تېخىمۇ چوڭقۇر ھېس قىلدىم !

ئېسىڭىزمۇ ، ئۆتكەن يىلى بىز شېكسپىرنىڭ «ئوتېللو» دېگەن تراگې-
دىيىسىنى بىللە كۆرگەنىدۇق . ئەسەرنىڭ ئاخىرىدا ، ئوتېللو نومۇس ۋە
پۇشايمان ئازابىغا چىدىماي ، ئۆزىنى قىلىچ بىلەن بوغۇزلىۋالدىغۇ ! ئۇنىڭ
قەيسەر روھى ماڭا مەدەت بولدى ، چۈنكى شۇ كۈنلەردە ، مېنىمۇ چىدىغۇسىز

نومۇس ، پۇشايمان ، خورلۇق ئاۋابى چىرمىۋالدى ، مەنمۇ بۇنىڭدىن پەقەت
ئۆلۈم بىلەنلا قۇتۇلىسام ، باشقا يول قالمايدى !

دوستۇم ، مەن ئۆزۈمنىڭ كەتكەنلىكىگە ھەرگىز قايغۇرمايمەن ،
ئېچىنىمايمەن ! لېكىن ئۆزۈم بىلەن بىللە تېخى يورۇق دۇنياغا كۆز ئاچمىغان
بىگۇناھ بىر ئارەبىنى بىللە ئېلىپ كېتىۋاتقانلىقىمدىن قايغۇرىمەن ،
ئېچىنىمەن ! راست ، ئۇنىڭدا نېمە گۇناھ ؟ ئۇ تۇغۇلۇشى ، بۇ دۇنيانىڭ
راھەت - پاراغىتىنى كۆرۈشى كېرەك ئىدىغۇ ؟! يەنە بىر تۇرۇپ ، زايىتتەك
ساختا ، رەزىل بىر ئادەمنىڭ پۇشتىنىڭ بۇ دۇنياغا تۇرىلىپ ، ھاياتنى ، گۈزەل
لىكىنى دادىسىغا ئوخشاش بۇلغاپ قويۇشنى ئويلاپ ، ئۆزۈم بىلەن بىللە ئېلىپ
كەتكىنىمۇ ياخشى بولدى ، دەپ قارايمەن ! ئىشقىلىپ ، ئۇمۇ مەن بىلەن بىللە
كەتتى ، بىھۇدە تۆرەلگەن بالا بۇ دۇنياغىمۇ بىھۇدە بولۇپ قالمىسۇن ! ...

خوش ، مەن كەتتىم دوستۇم ، ساڭا ، ئەلۋىدا ! رازى بول ، مەن
سەندىن رازى ! مەن ئۇ دۇنياغا كېتىۋېتىپ ، ئاللاھتىن تىلىدىم : ھەي كەرەم
لىك خۇدا ، ئەگەر سېنىڭ قۇدرەت - ئىلاھىڭ راست بولسا ، ئادەم سىياقىغا
كىرىۋېلىپ ، بۇ دۇنيانىڭ گۈزەللىكىنى ، بەخت - سائادىتىنى ، تىنىچ - ئاسا-
يىشتىلىقىنى بۇزۇۋاتقان ھاۋاز بەختدەك ، زايىتتەك جىن - شاياتۇنلارنىڭ
جاجىسىنى بەرگەيسەن ! ...»

خەت غۇنچە قىزنىڭ قەلبىدە بېسىلغۇسىز بىر غۇسسە ئويغاتتى ،
تاراملاپ ئاققان كۆز ياشلىرى قەغەزنى مۆللىدى . ئۇ شۇنداق مۇلايىم ، جىمجۇر
دوستىنىڭ شۇنچە كۆپ سىر ۋە ئازابلارنى ئىچىگە سىڭدۈرۈپ ، بۇ دۇنيادىن
ئادامەت بىلەن كەتكەنلىكىنى ئويلاپ ، تېخىمۇ ھەسرەتلەندى . خەت ئۇنىڭغا
قاتتىق تەسىر قىلدى . قەلبىدە بېسىلغۇسىز چۇقان قوزغاتتى ، ئۇ ئازاب ۋە
سېغىنىش ئىچىدە ئويلايتتى ، پىچىرلايتتى ...

«ئادەم ھەمىشە مېھىر - مۇھەببەتكە موھتاج بولىدۇ ، بىزگە ئوخشاش
قىزلارنىڭ قەلبىگە نىسبەتەن ئېيتقاندا ، مېھىر - مۇھەببەت خۇددى قۇياش
نۇرىغا ئوخشاش ئىللىقلىق بەخش ئېتىدۇ . لېكىن ، تۇرمۇش دوستۇمغا بەكمۇ

سوغۇق مۇئامىلە قىلدى ، ئۇنىڭغا ئېھتىياجلىق بولغان مېھىر - مۇھەببەتنىڭ
ئورنىغا ، خورلۇق ، نومۇس ۋە دەرد - ئەلەم بەردى ! ... بۇ نەرسىلەر ئاستا -
ئاستا يىغىلىپ ، جەم بولۇپ ، ئاخىر كۈچلۈك بىر تاشقىنغا ئايلىنىپ ، ئۇنى
خۇددى بىر تال ئاجىز يوپۇرماقتەك ، ئۆزىنىڭ رەھىمسىز قوينىدا غەرق قىلد
ۋەتتى ! ... ئاھ ، بادامگۈل ! نەدىسەن دوستۇم ؟! ...»
غۇنچە قىز ياش بىلەن خىرەلەشكەن كۆزلىرىنى سۈرتۈپ ، خەتكە يەنە
بىر قېتىم كۆز يۈگۈرتتى ، خەت ئەمدى ئۇنىڭ دائىملىق سىردىشى ، دىلدىشى
ۋە ھەمىرى بولۇپ قالدى .

× × ×

بادامگۈلنىڭ ئۆلۈمى گويا زايىتقا يېڭىدىن ھاياتلىق بەخش ئەتكەندەك
خۇشاللىق بولۇپ تۇيۇلدى . شۇ كېچىدىكى پاجىئەدىن كېيىن ، ئۇ ئارامخۇدا
ئۇخلايدىغان ، ئاغزى تېتىپ تاماق يەيدىغان بولدى . كېيىنكى كۈنلەردە ،
بادامگۈل ئۇنىڭغا خۇددى جانغا تىكىلىپ تۇرغان بىر خىل تەھدىت ،
ۋەھىمدەك بولۇپ قالغانىدى . ئۇ ، بادامگۈلنىڭ كۈنلەرنىڭ بىرىدە لەۋزىدىن
يېنىپ ، ئۆزى بىلەن ھاۋاز بەختىنى پاش قىلىپ قويۇشىدىن ئەنسىرەيتتى .
ئۇنىڭ ئويچان ، مۇڭلۇق كۆزلىرى ، مەجنۇن سۈپەت قىياپىتى ، ھەمىشە نېمە
دىندۇر خۇدۇكسىرەپ ، ئالاقزادىلىك ئىچىدە يۈرۈشى زايىتقا ھامان بىر كۈنى
ئەقلىگە كېلىپ ، ھەقىقىي ئەھۋالنى ئاشكارىلاپ قويىدىغاندەكلا سىرلىق ، گۇ-
مانلىق تۇيۇقلاتتى . بادامگۈل بىر كۈن ھايات بولسا ، ئۇنىڭ بېشىدىكى
ۋەھىممۇ بىر كۈن مەۋجۇت ئىدى . شۇڭا ئۇ پەرىشان ئىدى ، كېچە - كۈندۈز
بىر خىل ساراسىمە ۋە ئەنسىزلىك ئىچىدە ياشايتتى ...

بادامگۈلنىڭ تۇيۇقسىز ئۆلۈمى ئۇنىڭ تۇرمۇشىنى ئاستىن - ئۈستۈن
قىلدى ، ئۇ قەلبىنى چىرىمىۋالغان ئېغىر دەردتىن قۇتۇلغاندەك يېنىك ۋە ئازادە

نەپەس ئالدى . ئەمدى ئۇ ، بۇ دۇنيانىڭ ئەركىسىدەك ، خوجىسىدەك خالىغانچە ئويناپ ، كۈلۈپ ، خاتىرجەم يۈرسە بولۇۋېرەتتى . كۆڭلى خاتىرجەم بولۇپ ، ئەمدى ئۇنىڭدا ئىجادىيەت توغرىسىدا يېڭى ئارزۇ - ھەۋەسلەر تۇغۇلدى ، ئۇنىڭ ئويلىغان ماۋزۇلىرى كۆپ ئىدى ، ئۇ دوستى قاسىم شەپەرەڭ (ئۇ ھەمىشە كېچىسى كىتاب كۆرگەچكە ، ساۋاقداشلىرى ئۇنى شەپەرەڭ دەيتتى) ئۆزبېكىدىن تەرجىمە قىلىپ بەرگەن «سۈرەت» ، «باشسىز ھەيكەل» ، يەنە پۈشكىنىنىڭ «سىگانلار» قاتارلىق داستانلىرىنى ئوقۇپ چىققاندىن كېيىن ، ئاشۇنداق بىر كاتتا داستان يېزىپ ، بىردىنلا نام چىقىرىشنىڭ پىلانىنى قۇردى ، لېكىن قەدەمنى قانداق ئېلىشنى بىلمەيتتى ، پىكرى خىرە ، تەپەككۈرى مۇجىمەل ئىدى ، ھەتتا تەسەۋۋۇرىمۇ يوق دېيەرلىك ئىدى . شۇنداق تۇرۇقلۇق ، ئۇنىڭ ئۆزىنى چاغلىماي بۇنداق چوڭ غەيرەتكە كېلىشىگە ، يەنە بىر تەرەپتىن ، ئۆتكەندە سەلەي قاشاڭنىڭ ئۇنى «ئوغۇت شا-ئىرى» دەپ مەسخىرە قىلغانلىقىمۇ بىر سەۋەب بولغانىدى . شۇ خىيال بىلەن ئۇ خۇددى بىر كېچىدىلا تۇيۇقسىز بۇلدۇقلاپ چىققان بۇلاقتەك ، ئۇلۇغ داستاندىن بىرنى يېزىپ ، ئۆزىنىڭ توپىغا كۆمۈلۈپ قالغان گۆھەر ئىكەنلىكىنى ، باشقىلارنىڭ بولسا ، يېنىدىكى گۆھەرنى سېزەلمىگەن دۆتلەر ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلىماقچى بولدى . لېكىن ئۇ قاغىنىڭ ھېچقاچان بىر كېچىدىلا ئۆزگىرىپ ، بۇلبۇلدەك سايىرىيالىمايدىغانلىقىنى ، شېئىرىيەت ھەرگىزمۇ بىر ئىككى كۈندىلا تەجرىبە قىلىپ ، تۇيۇقسىز نەتىجىسى چىقىدىغان فىزىكا ياكى خىمىيە ئەمەسلىكىنى ئويلاپ باقمىغانىدى .

شۇڭا ، ئۇ ئۇزۇنغىچە ئۆزىنىڭ بۇنداق باش - ئايىقى يوق پىلانى ئىچىدە سەرسان بولۇپ يۈردى ، سەرسانلىقتىن ئۇنى يەنە ھاۋاز بەختى قۇتقۇزدى .

— بادامگۈل ئۆلۈپ ، يوشۇرۇن بىر ئاپەت يىلتىزى كېسىلدى ، — دېدى ئۇ زاپىتىنىڭ كۆڭلىدىكى داستان يېزىش پىلانىنى چالغىتىپ ، — لېكىن كۆڭلۈم يەنە بىر ئاپەتنىڭ بارلىقىنى سېزىپ تۇرۇۋاتىدۇ ...

— يەنە قانداق ئاپەت ئۇ ؟ — سورىدى زايىت ھولۇقۇپ .

— سىز بادامگۈلدىن بىرەر نەرسىنىڭ قالغانلىقىنى سەزمىدىڭىزمۇ ؟ —
دېدى ھاۋاز بەختى سىنچىلارغا خاس گۇمان ۋە سەزگۈرلۈك بىلەن ، — مە-
سىلەن ، خەت ياكى ۋەسىيەت سۆزى دېگەندەك ...

— ياق ، مېنىڭچە ئۇنداق نەرسە يوقتۇ ...

— يوق بولۇپ قالسا ياخشى ، لېكىن بار بولۇپ قالسىچۇ ؟ — ھاۋاز
بەختى كۆزلىرىنى قىسىپ ، دانالىق بىلەن پىكىر يۈرگۈزۈشكە باشلىدى ، —
ھەرقانداق ئادەم ئۆلۈشتىن بۇرۇن كۆڭلىدىكى گەپلىرىنى قىلىۋېلىشقا
ئالدىرايدۇ ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ، بادامگۈلنىڭ ئۆلۈمى ئۇنداق تۈيۈقسىز ، تاساد-
پىي ئۆلۈم ئەمەس ، بەلكى ئۇزۇن ۋاقىت ئويلىنىشتىن ئۆتكەن ، قىلىدىغانى
قىلىۋېلىپ ، دەيدىغانى دەۋىلىپ بولغان ئۆلۈم ! شۇڭا ، ئۇ چوقۇم بىر نەر-
سىنى قالدۇرۇپ كەتتى . ئەگەر شۇنداق بولسا ، ئۇ بىز ئۈچۈن مۇددەتلىك
پارتلايدىغان بومبا بولىدۇ ، ئوخشاشلا ، يوشۇرۇن خەۋپتىن قۇتۇلالمايمىز !
— ئەمدى قانداق قىلىمىز ؟ — زايىتنىڭ كۆزلىرى چەكچەيدى ،
كۆڭلىگە يەنە ۋەسۋەسە چۈشتى ، كاتتا داستان يېزىش پىلانىمۇ تىرىپىرەن
بولۇپ كەتتى .

— سىز بادامگۈلنىڭ يېقىن دوستلىرىنى تىڭ تىڭلاپ بېقىڭ ، ئەگەر
ئۆزىڭىز يېقىنلىشىۋالسىڭىز ، ئىشەنچلىك قىزلارنى ئۇلارنىڭ ئارىسىغا
كىرگۈزۈڭ !

— بولىدۇ ، مەن شۇنداق قىلاي !

— ئەمەس ، دەرھال تۇتۇش قىلىڭ !

ھاۋاز بەختىنىڭ بۇنداق تۈيۈقسىز دانا ھەم سەگەك بولۇپ كېتىشىدە
مۇھىم بىر سەۋەب بار ئىدى .

يېقىنىدىن بېرى ، ئۇنىڭغا نۇسرەت يۈزلەندى ، بەخت قۇشى بېشىغا
قونۇش ئالدىدا تۇراتتى . « ھاۋاز بەختى فاكۇلتېتقا مۇدىر بولىدىكەن ،
ياقۇپ كېرىمى ئىككىنچى سەپكە ئۆتىدىكەن » دېگەن گەپلەر يۇقىرى - تۆ-

ۋەن، چوڭ - كىچىكنىڭ ئاغزىدا ئېقىپ يۈرەتتى، كادىرلار خىزمىتىگە مەسئۇل مۇئاۋىن شۇجى سەمەر تۆمۈرمۇ بۇ ئىشتىن ئۇنىڭغا ئېنىق بىشارەت بەردى، ھەممە ئىش پۈتكەندى، پەقەت پارتكوم بىر يىغىن ئېچىپ، ئاخىرقى قارارنى چىقارسىلا بولاتتى. دەل شۇ چاغدا، كۈتۈلمىگەن بىر ئىش يۈز بېرىپ، تۇرمۇش يەنە ئاستىن - ئۈستۈن بولۇپ كەتتى. ھاۋاز بەختىنىڭ كۆزلىرىدىكى خۇشاللىق، تەمەننا ئۇچقۇنلىرى بىردىن يوقالدى، يېقىندىن بېرى پەيدا بولغان خان شادىيانە كەيپىياتتىن ئەسەرمۇ قالمايدى، گويا كۆزگە كۆرۈنۈپ قالغان غەلبە تۇغللىرى يىقىلىپ، ئۈمىد چىراغلىرى ئۆچكەندەك بولدى ...

تۇرمۇش دېگەن ئاجايىپ - دە! ئۇ باشتىن - ئاياغ تۈرلۈك تاسادىپىيلارغا تولغان بولىدۇ. جىن رۇڭ بېيجىڭدىن قايتىپ كەلدى، كەلگەندىمۇ، سەمىرىپ، ئاقىرىپ، روھلىنىپ كەلدى، چوڭ تەكشۈرۈشتە، ئۇ راك كېسىلى بولماي چىقتى، بۇ خەۋەر بەزىلەرنى خۇشال قىلسا، بەزىلەرنى بىسەرەمجان قىلىۋەتتى. لېكىن ئۇ قايتىپ كەلگەن كۈنى ئايرودرومغا يەنە بىرىنچى بولۇپ، ئۆز ۋاقتىدا قارىسىنى كۆرسەتمىگەن، ھازىر بىسەرەمجان بولۇۋاتقان «سىرداشلار» چاندۇرماي ئۆمىلەپ چىقىشتى، ئۆزلىرىنىڭ خۇدادىن شۇنداق بولۇشىنى تىلىگەنلىكلىرىنى ئاغزىدىن شالا چاپرىتىپ تۇرۇپ ئېيتىشتى، خۇشاللىقتىن كۆز يېشى قىلىشقان بولدى. لېكىن، بۇ تەسەرلىك كۆرۈنۈشلەر جىن رۇڭغا قىلچە تەسەر قىلمىدى، چۈنكى ئۇ خېلى ئەقلىنى تاپقان، ھاياتىنى، ئادەملەرنى بۇرۇنقىدىن ئوبدانراق چۈشىنىپ قالغانىدى. ئۇ كېلىپلا ئىش باشلىۋەتتى، بىرمۇنچە كادىرلارنىڭ، شۇ قاتاردا ھاۋاز بەختىنىڭمۇ تەقدىرى ئۆزگىرىپ كەتتى. بۇ توغرىدا جىن رۇڭ پارتكوم يىغىنىدا چۈشەندۈرۈپ: «مەن بىر ئۆلۈپ، بىر تىرىلدىم، بۇ قىسقىغىنا ۋاقىت ماڭا بىر ئۆمۈر يەتكۈدەك ساۋاق بەردى!» دېدى.

تۇرمۇش تۈيۈقسىز ئاستىن - ئۈستۈن بولۇپ كەتكەن بۇنداق داۋالغۇش پەيتىدە، ئەگەر ھاۋاز بەختىنىڭ سەلىم ئەپەندىگە قىلغان زىيانكەشلىك ئەھۋالى ئاشكارىلىنىپ قالسا، ئوھوي! ... ئۇ چاغدا ئۇنىڭ ھازىرقى سىياسىي

يېتەكچىلىك ئورنى تۈگۈل ، ئاددىي ئوقۇتقۇچىلىق سالاھىيىتىنى ساقلاپ
قېلىشۇ بەسى مۈشكۈل ئىدى ! شۇڭا ئۇ ، ئۆزىگە تېگىشلىك ئىشلارنىڭ ھەم
مىسىدە ناھايىتى ئېھتىياتچان ھەم سەگەك بولۇپ كەتكەنىدى ...

زايت ھېچقانچە كۈچىمەيلا يېڭى بىر ئۇچۇرغا ئىگە بولدى . ئۇ غۇنچە
قىزنىڭ ياتاقىدىشى ئايزىم ئوماقنى كىنىغۇغا ئاپىرىپ سۆزلىشىۋىدى ، ئۇنىڭ
ۋات - ۋات ئاغزى بېسىلمايلا كەتتى :

— راست ، بادامگۈل خەت يېزىپ قالدۇرغاندەك قىلىدۇ ،
غۇنچەقىز پات - پات بېشىنى يوتقانغا پۈركەپ ، بىر خەتنى ئوقۇپ يىغلاپ كې-
تىدۇ ، ئۇ خەتتە جەزمەن نۇرغۇن نەرسىلەر يېزىلغان ...

— شۇ خەتنى قولغا چۈشۈرگىلى بولارمۇ ئايزىم ؟ — سورىدى زايت
قىزنى قولتۇقلاپ كېلىۋېتىپ .

— شۇنداق قىلىشنىڭ زۆرۈرىيىتى بارمۇ ؟ — ئايزىم ئوماق ئۇنىڭدىن
ياندۇرۇپ سورىدى .

— بار ، ئەسلىدە ئۇ خەتنى ماڭا يېزىشى كېرەك ئىدى ، — دېدى
زايت خۇپسەنلىك قىلىپ ، — لېكىن دوستى غۇنچەقىزغا يېزىپ قالدۇرۇپتۇ ،
مەنمۇ بىر كۆرۈپ باقاي دەيمەن ، چۈنكى ئۇنىڭدىن قالغان بىردىنبىر
تەۋەررۈك نەرسە شۇ خەت - دە !

— ئەگەر سىزگە كېرەك بولسا ، مەن بىر ئامالنى قىلىپ باقاي ، —
دېدى ئايزىم ئوماق زايتقا ياخشى كۆرۈنۈش ئۈچۈن ، — بىر قېتىم غۇنچەقىز
ئۇ خەتنى ياستۇقىنىڭ ئارىسىغا يوشۇرۇپ قويغاندەك قىلىۋىدى ...

— ئەتىلا قولغا چۈشۈرۈڭ ، بۇنىڭ بەدىلىگە نۇرغۇن ئىنئام ۋە ياخشى-
لىقلارغا ئېرىشىسىز !

زايت بۇ گەپلەر بىلەن ئۇنىڭغا ئىتتىپاققا ئۆتكۈزۈش ھەم ئىمتىھانلاردا
ياردەم قىلىش بىشارىتىنى بەرگەنىدى .

— بولىدۇ ، مەن چوقۇم قولغا چۈشۈرىمەن ! — دېدى قىزمۇ كۆڭلىدە
بىر نەرسىلەرنى پەملەپ .

ئايىزىم ئوماق چىراي - شەكلى كېلىشكەن ، فىگۇرىسى جايىدا قىز بول-
سىمۇ ، لېكىن ئەقلى ئاقىسراق ئىدى ، بۇ ئىشتا ئۇنىڭ ئەقىلىسىزلىكى مانا مەن
دەپلا چىقىپ قالدى . ئۇ خەتنى تېپىش ئۈچۈن ، خۇددى يىن پۇراپ كەلگەن
ئىتتەك ، يالغۇز ياتاققا ئۇ يەر - بۇ يەرنى تىمىسقىلاپ ، ئۇچرىغانلا نەرسىنى
تىتىقلاپ يۈرۈپ ، خەتنى تېپىۋالدى . زايىت بىلەن ھاۋاز بەختىنى گۇيا غايد-
بانە ئەجەل ئوقىدەك ۋەھىمىگە سېلىپ قويغان خەت ئاخىر ئۇلارنىڭ قولىغا
چۈشۈپ ، ئۆزىنىڭ كۈچلۈك تەھدىت ۋە خەۋپىنى يوقاتتى ! ...

خەتنىڭ تۇيۇقسىز يوقاپ كېتىشى غۇنچە قىزنى چوڭقۇر ئويلاندۇرۇپ
قويدى . كېيىنكى كۈنلەردە ، ئۇ ئاستا - ئاستا ئېسىگە كېلىپ ، خەتتىكى
مەزمۇنلارنى بارغانسېرى چوڭقۇر چۈشەنگەن ، ئۇنىڭ ھاۋاز بەختى بىلەن زا-
بىتىنىڭ شۇملۇقلىرىنى ئېچىپ تاشلاپ ، سەلىم ئەپەندىنى قۇتقۇزۇپ قالغۇدەك
مىلاھىي قۇدرەتكە ئىگە ئىكەنلىكىنى سەزگەن ، شۇڭا ئۇنى تەشكىلگە تاپشۇ-
رۇپ بېرىشنىڭ زۆرۈرلۈكىنى ھېس قىلغانىدى . خەت دەل مانا شۇ ۋاقىتتا
يوقىلىپ ، ئۇنى ھەم ھەيران قالدۇردى ، ھەم گۇمانلاندۇرۇپ قويدى . ئۇ ئۇيان
ئويلاپ ، بۇيان ئويلاپ ، ئاخىر بۇ ئىشتىن ئاقىنىيازنى خەۋەرلەندۈرۈپ قويۇش
نىيىتىگە كەلدى .

— ئاپلا ! ... يامان بوپتۇ ، بەك يامان بوپتۇ ! — دېدى ئاقىنىياز ھەممە
گەپلەرنى ئاڭلاپ بولغاندىن كېيىن خۇرسىنغان ، تىت - تىت بولغان
ھالدا ، — ناھايىتى ئەجەللىك پاكىت ئىكەن ، بىرەر گۇمانلانغان ئادىمىڭىز
بارمۇ ؟

— بىزنىڭ ياتاقتىكى ئايىزىم ئوماقتىن گۇمان قىلىۋاتىمەن ، — دېدى
غۇنچە قىز خېلى ئىشەنچ بىلەن ، — ئۆتكەن كۈنى ئۇ تۇيۇقسىزلا بادامگۈلنىڭ
گېپىنى قىلىپ ، خەت ، ۋەسىيەتنامە دېگەندەك نەرسىلەرنىڭ ئىز - دېرىكىنى
قىلىپ كەتكەنىدى ...

— سىز دېگەنمىدىڭىز ؟

— ھەئە ، ماڭا خەت قالدۇرۇپ كېتىپتۇ دېگەنىدىم .

— ئېنىق بولدى ، خەت جەزمەن شۇلارنىڭ قولىغا چۈشۈپ كېتىپتۇ ، — دېدى زايىت چوڭقۇر ئۆكۈنۈش بىلەن ، — ھاۋاز يېتەكچى بوش ئەمەسكەن ، ئۇلار يەنە چاققان چىقىپتۇ ! ... بولدى ، ئەمدى بۇ ئىشنى بىزگە قويۇپ بېرىڭ ، سىزگە رەھمەت غۇنچە قىز !

ئاقنىيازنىڭ چىشلىرى غۇچۇرلاپ ، يوغان ئۈگىلىك مىسرەڭ قوللىرى ئەلەمدىن تىترەپ كەتتى . ئۇ ئۆزى بىلەن ئۆزى سۆزلەشكەندەك پەس ، لېكىن غەزەپلىك ئاۋازدا مۇنداق دېدى :

— ھەي زايىت ، ھەي زايىت ! سەن نېمە ئويلاپ ، نېمىلەرنى قىلىپ يۈرىدىغانسەن !؟ بىزنى گەپ قىلمىدى ، دەپ ئەسكىلىكىڭنى قىلىۋەرمە ، گاچا ئادەم چۆچۈرە يېگەندە سانىيالىمىسمۇ ، لېكىن كۆڭلىدە ھېسابىنى بىلىدۇ ! بۇ دۇنيانىڭ ئىشلىرى ھەرگىزمۇ سېنىڭ ۋە ھاۋاز يېتەكچىنىڭ خىيالى ، ئىرادىسى بويىچە بولۇپ كەتمەيدۇ ! ...

12

زايىت خۇددى مۇسەللەس ئىچىپ قىيامغا يەتكەن ئادەمدەك ، كۆزلىرىنى خۇمارلاشتۇرۇپ ، غالىدا - غۇلداڭ مېڭىپ كېلىۋاتاتتى . مەتكېرەم مەتقاسىم ئۇنى ئارقا تەرەپتىن ئۇ ياخشى كۆرىدىغان ئاتاق بىلەن چاقىردى :

— زايىت شۇجى ، توختاڭ ، مۇھىم گەپ بار !

زايىت توختىدى ۋە يېرىم بۇرۇلۇپ ، گېدەيگەن ھالدا سورىدى :

— خوش ، نېمە گەپ يولداش مەتكېرەم ؟

— ياخشى گەپ ! — دېدى مەتكېرەم مەتقاسىم يېقىنلاپ كېلىپ ، —

سىزنى مەن ئاسىيەنىڭ ئورنىدا كىنوغا تەكلىپ قىلماقچى ؟

— ئاسىيە ؟ ...

بۇ ئىسمىنى ئاڭلاپ ، زايىتنىڭ يۈرەكلىرى ئويناپ كەتتى .

بۇ قىز ئەدەبىيات فاكولتېتىغا بۇ يىل كەلگەن يېڭى ئوقۇغۇچىلاردىن ئىدى ، ئۇ مەتكېرەم مەتقاسىم بىلەن بىر يۇرتلۇق بولۇپ ، ئۇنى ئاكىسى ئور- نىدا كۆرەتتى ھەم ئۆزىنىڭ ھىمايىچىسى دەپ بىلەتتى . يېقىندىن بېرى زايىتنىڭ بۇ قىزغا كۆزى چۈشۈپ قالغانىدى . ۋۇجۇدىدا مۇشۇ مۇقەددەس شەرق زېمىنىدا ئۆسكەن ئاياللارنىڭ ئەنئەنىۋى گۈزەللىكى جىلۋە قىلىدىغان ئوماق ، مۇلايىم بۇ قىز شۇ كۈنلەردە ، زايىتنىڭ ئەس - ھوشىنى يوقىتىپ قوي- غانىدى .

— ئاسىيە بىلەن بىللە كىنوغا بارماقچى ئىدۇق ، — دەپ چۈشەندۈرۈشكە باشلىدى مەتكېرەم مەتقاسىم ، — سىزگىمۇ بىر بىلەتنى قو- شۇپ ئالغۇم كەلدى ، قارىسام ، سىز ئۇ قىزنىڭ يېنىدا يۈرگەندەك قىلىسىز ... — ئەقلىڭىزگە بارىكالا ، مەتكېرەم ، — دەپ ھاياجانلىنىپ كەتتى ايت ، — قاراڭا ، كۆڭلۈمدىكىنى بىلىپ ، ئاغىنىدارچىلىق قىلغىنىڭىزنى ! ھىممىتىڭىزگە رەھمەت ، مەن بۇنى ھەسسىلەپ ياندۇرىمەن ! ... قايسى كىنو ئىكەن ، قايسى كۈلۈبقا بارىمىز ؟

— شاڭخەيدە ئىشلەنگەن «كۆكەرگەن قۇرۇق دەرەخ» دېگەن كىنو ، سائەت سەككىزدە «ج س د ج» كۈلۈقىغا بارىمىز . — بولىدۇ ، مەن تەييار !

ئۇلار سائەت سەككىزگە چارەك قالغاندا ، مەكتەپنىڭ ئارقا يولى بىلەن خاڭچىڭ تەرەپكە قاراپ ماڭدى .

— ئاسىيە قېنى ؟ بىللە ماڭمامدۇق ؟ — سورىدى زايىت ئالدى - ئار- قىغا قاراپ قويۇپ .

— ئۇ يەنە بىر ئاغىنىسى بىلەن ئالدىمىزدا كەتتى ، — دېدى مەتكېرەم مەتقاسىم ئۇنى خاتىرجەم قىلىپ ، — كىنو خانىدا ئۇچراشماقچى بولىدۇق ، تۆت بېلەت بىر يەرنىڭ !

ئىككىسى چوڭ يولغا يېقىن يەردىكى جىگدىلىكنىڭ يېنىغا كەل- گەندە ، قاراڭغۇلاشقان جىگدىلىك ئىچىدىن تۇيۇقسىز ئۈچ ئادەم چىقىپ ،

ئۇلارنىڭ ئالدىدا توغرا تۇردى. زايىت خىرە - شىرە قاراڭغۇلۇقتا بىر قاراپلا
ئۇلارنى تونىدى ۋە بىر ئاز ھەيران بولغاندەك دۇدۇقلاپ سورىدى :
— نېمە ... سىلەر ... سىلەرمۇ كىنوغا بارامسىلەر ؟

ئۇلارنىڭ ئىچىدىن بىرسى قوپال ئاۋازدا مەنىلىك جاۋاب بەردى :
— ياق ، بىز بارمايمىز ، مۇشۇ يەردە كىنو قويىمىز !
زايىتنىڭ تۇيغۇن يۈرىكى بىر نەرسىنى سەزگەندەك قاتتىق سوقۇپ
كەتتى ، ئالدىدا تۇرغان بۇ ئادەملەرنىڭ چىرايى ، قىياپىتى ۋە ئەلپازىغا قاراپ ،
ئۇ ئۆزىنىڭ قىلتاققا چۈشكەنلىكىنى بىلدى - دە ، ئەتراپقا ئالاق - جالاق قاراپ
پىتىراپ قالدى .

— قېنى ، بۇ ياققا مەرھەمەت زايىت شۇجى ! — دەپ جىگدىلىك تە-
رەپنى كۆرسەتتى سەلەي قاشاڭ ، — بۇ يەردە سىزگە « جىنايەت ۋە جازا »
ناملىق مەخسۇس بىر كىنو تەييارلانغان ، بىللە كۆرىمىز !
زايىت قاچماقچى بولۇپ ئارقىغا قايرىلىۋىدى ، ئاللىقاچان تەييارلىنىپ
تۇرغان ئاقىنىياز بىلەن گايىت مايىت كاپ قىلىپ پاتاڭدىن ئالدى ، سەلەي
ئۇنىڭ مۇرىسىدىن تۇتتى . مەتكېرەم مەتقاسىم گەجگىسىدىن ئىتتىردى ، زايىت
غىدىك - پىدىك قىلالماي قالدى ، تۆت ساۋاقداش ئۇنى ئىتتىرىپ ، سۆرەپ
جىگدىلىكنىڭ ئىچكىرىسىگە ئېلىپ كىرىپ كەتتى ...

ئايدىك كېچە ئىدى ، ئاي شولىسى قويۇق جىگدە شاخلىرى بىلەن
سارغايغان يوپۇرماقلار ئارىسىدىن ئۆتۈپ ، قاراڭغۇلۇققا چۆككەن دەرەخزار-
لىقنى ئالا - بۇلماچ يورۇتۇپ تۇراتتى ، ئادەمسىز جىمجىت بوشلۇققا ئايلانغان
بۇ پىنھان ماكاندىن پىشىپ قۇرۇشقا باشلىغان ئوت - چۆپ ، گۈل - گىياھلار-
نىڭ بىر - بىرىگە ئارىلىشىپ كەتكەن چۈچۈك ، خۇش بۇي ھەم قاڭسىق
پۇرىقى تارقىلاتتى . ئەتراپتىن ، ئۇيقۇسىرىغان قۇشلارنىڭ ئاندا - ساندا
سايىراشلىرىمۇ ئاڭلىنىپ تۇراتتى ...

تۆت ساۋاقداش زايىتنى قاتتىق قىسماققا ئالدى ، قولىنى بىر تال
بوغۇچتا باغلاپ ، ئوتتۇرىدا ئۆرە تۇرغۇزدى ، ئۇنىڭ ئالدىدا سەلەي ، ئارقىدا

ئاقنىياز ، ئىككى تەرىپىدە گايىت مايىت بىلەن مەتكېرەم مەتقاسىم سەپراس تۇراتتى .

— ئاغىنىلەر ... بۇ نېمە ئىش ئۆزى ؟ — دېدى زايىت تېخىچە پېتىدىن چۈشمەي ، — ھەي سەلەي ، سىلەر زادى نېمە قىلماقچى ؟!

— ئاغزىڭنى يۇم ! — دېدى سەلەي بىردىنلا ۋارقىراپ ، — مېنىڭ ئىسىم سەلەي ئەمەس ، نۆشرۋان ئادىل . مەن بۈگۈنكى مۇشۇ ئادالەت سوتىنىڭ باش سوتچىسى ! ئاۋۇ ئارقىڭدا تۇرغان كىشى بۇ دۇنيادىكى زۈلمەتلەرنى كۆيدۈرۈش ئۈچۈن كەلگەن ئوت خۇداسى پرومىتى ! ئىككى يېنىڭدا تۇرغىنى ، جازا ئەزرائىلى مۇنكىر بىلەن نەكىر ! ئەمىسە ، سوت باشلاندى ، دەۋاگەر سۆزلىسە بولىدۇ !

ئاقنىياز سۆزلەشكە باشلىدى ، ئۇنىڭ ئاۋازى مېتالدەك سوغۇق ھەم قاتتىق ئىدى .

— زايىت ، سەن بىزنىڭ ئارىمىزغا تىلىك بىلەن تىكەن تېرىدىڭ ، ئەمدى ئۇ تىكەن يۈرەككە قالدۇ ! شۇڭا بۈگۈن ، بىز ئاچچىققا پايلىماي ، سېنى بىرئاز بىسەرەمجان قىلىپ قويىدىغان بولدۇق ، ئۆزۈڭ تېرىغان تىكەننى ئۆزۈڭ ئالمىساڭ بولمايدۇ ، خەت قېنى ؟

— خەت ؟ ... قايسى خەت ؟! — دېدى زايىت بويىنى مەستخۇش ئۆردەكتەك سوزۇپ .

— خۇپسەنلىك قىلما ! — دېدى سەلەي ئاگاھلاندۇرۇپ ، — ئەگەر بۈگۈن سەن ياۋاشلىق بىلەن قىلغان . ئەتكەنلىرىڭنى ئىقرار قىلمىساڭ ، مۇشۇ يەردە ئىتقا تاشلاپ بېرىپ ، كۆرمەسكە سېلىپ كېتىۋېرىمىز !

— ھەددىڭلار ئەمەس ! — زايىت كۆرەڭلىك بىلەن دېمىغىنى قاقتى ، — بۈگۈنكى ئىشىڭلار ئۈچۈن زىيان تارتىسىلەر ، چوڭ زىيان تارتىسىلەر !

— زايىت ، تولا كاپشىماي خەتنى تاپشۇر ! — دېدى ئاقنىياز تاقىتى . تاق بولۇپ ، — بۈگۈن سەن بىلەن دەتالا شىمايمىز ، بەلكى سەندىن ھېساب ئال .

لىمىز ، خەت قېنى ؟!

— بىلمەيمەن ، ماڭا كىم خەت بېرىپتىكەن ؟!

— يەنە ھۆتۆت - پۆتۆت دەيدىغان يېرىڭ بولسا ، جاجاڭ مانا ! —
ئاقنىياز مۇشتلىرىنى بازغاندەك تۈگۈپ زايىتقا دېۋەيلەپ كەلدى ، — ئەمدى
ساڭا ئاھ دەپ ئۆپكە قاقىدىغان يەرلىرىمىز تۈگەپ كەتكەن جۈمۈ !

— زايىت ھوشۇڭنى تاپ ، بولمىسا كېچىكىپ قالسىەن ! — دېدى
گايىت مايىت ئۇنى ئاگاھلاندۇرۇپ ، — «قايسى خەت» دەيسەنغۇ ، ئايزىم ئو-
ماقنى ئالداپ ، غۇنچە قىزدىن ئوغرىلاتقۇزغان خەتچۇ ؟ خەتتە بادامگۈلنىڭ
نېمىلەرنى يازغانلىقى بىزگە ئايان . ئەمدى تولا خۇپسەنلىك قىلما !

بۇ ئاگاھلاندۇرۇش زايىتنى تەمتىرىتىپ قويدى ، ئۇ بىر تەرەپتىن ،
يېلى چىققان توپتەك بوشىشىپ ، سالپىيىشقا باشلىنىمۇ ، لېكىن يەنە بىر
نەرەپتىن ، تەقدىرگە تەن بەرگۈسى كەلمەي ، جان - جەھلى بىلەن پاكىتتىن
ئۆزىنى قاقچۇرۇشقا ئۇرۇندى ...

— ئۇستاتلىق قىلما ! — دەپ ئۇنىڭ ھىيلە - مىكرىنى ئېچىپ
تاشلىدى سەلەي ، — سەن ھاۋاز يېتەكچى بىلەن بىرلىشىپ ، بادامگۈلنىڭ
ئىستىقبالىنى نابۇت قىلدىڭ ، ئۇنى ئالداپ ، بېسىم ئىشلىتىپ ، ئۆزۈڭنىڭ
گۇناھىنى سەلىم ئەپەندىگە ئارتىپ قويدۇڭ ! ئاخىر بادامگۈل ئار - نومۇسقا
چىدىماي ئۆلۈۋېلىشقا مەجبۇر بولدى ! سەندە ئازراقمۇ ئىنسانىي ۋىجدان
دېگەن نەرەسە بارمۇ ، زايىت ؟! سەن قانداق قىلىپ ، ئۆزۈڭ ياخشى كۆرگەن
قىزنىڭ ھاياتىنى ۋەيران قىلىشقا ، دىلىڭغا مەرىپەت ئوتىنى ياققان ئۇستازىڭغا
قارشى مۇشت كۆتۈرۈشكە جۈرئەت قىلدىڭ ؟! بۇلارنى ئويلىساڭ ، ۋىجدانىڭ
ئازابلانمايدۇ ؟!

— ئۇنىڭدا ئىنسانىي ۋىجدان نېمە ئىش قىلىدۇ ؟! — ئاقنىيازنىڭ
غەزەپ ۋە ئەلەمگە تولغان بوغۇق ئاۋازى ئاڭلاندى ، — ئەزەلدىن مۇناپىق ئا-
دەمدە ئىمان بولمايدۇ ، ئىمانسىز ئادەمنىڭ ۋىجدان ئازابىدا قىيىنلىشى يوق
گەپ !

زايتىنىڭ بىردىنلا يۈرىكى ئاغقاندا بولدى ، چىرايىدىكى كۆرەڭلىك ئالامەتلىرى يوقالدى ، ۋۇجۇدىدا ئەكىس ئەتكەن بايقى بويۇنتاۋلىق ، مەنىسىمەنلىككە ئوخشاش تاشقىن جاسارىتىمۇ ئاجىزلاپ ، پۇت - قولىغا تىتەرەك ئولاشتى . ئۇ رەقىبلىرىنىڭ ئۆز سىرىدىن بۇنچىلىك ئېنىق خەۋەردار ئىكەنلىكىنى ئويلاپ باقمىغانىدى ، ئۇ ھەممە ئىشلارنى جاي - جايىدا ، شامال كىرمەيدىغان يىمىر - يىم قىلىۋەتتىم ، دەپ ئويلايتتى . كىم بىلسۇن ، ئۇنىڭ نەزەرىدىكى مەخپىي ، پىنھان ئىشلار بۈگۈن بۇ كەڭ جىگدىلىكتە ، تۆت «رە - قىبى» نىڭ ئاغزىدا ئاشكارا ، بىمالال سۆزلىنىۋاتىمىدۇ ! ھەي ... بىگىز قايتا ياتمايدىكەن - دە ! ئەگەر زايت بۇ ئىشلارنى ئازراقلا ئىقرار قىلسا ، ئۆزىنىمۇ ، ھاۋاز بەختىنىمۇ ھالاكەت گىردابىغا ئىتتىرگەن بولاتتى . بۇ ئۇنىڭ كۆڭلىگە ئايان ، خۇددى ئاسماندىكى قۇياشتەك ئايان ئىدى . شۇڭا ئۇ ، جان تىكىپ بولسىمۇ ، بۇ مۈشكۈللۈكتىن قۇتۇلمىسا بولمايتتى ...

تەقدىر ، ئىستىقبال توغرىسىدىكى خىياللار ئۇنى تەمكىنلەشتۈرۈپ قويدى ، پۇت - قولىدىكى تىترەكمۇ ئاستا - ئاستا توختىدى . ئەتراپىدا ھۈرىپ - يىپ تۇرغان تۆت رەقىبىمۇ ئەمدى ئۇنىڭ كۆزىگە ئۇنچىلىك قورقۇنچلۇق كۆرۈنمەي قالدى . دېمىسىمۇ ، ئۇلار ئۇنىڭ بىلەن كۈندە نەچچە قېتىم دوقۇ - رۇشۇپ يۈرىدىغان كىچىككىنە مىتىرىقلارغۇ ! ئۇلار ئىتتىپاقىنىڭ ئاددىي ئەزاسى ، ئۇ بولسا ئىتتىپاقىنىڭ يوغان شۇجىسى ! ھەرقانچە سوئال - سوراق قىلسىمۇ ، ئاغزىنى يىم قىلىۋالسا نېمە قىلالايدۇ ، ناھايىتى كەلسە ، بىرنەچچە شاپىلاق ئۇرار ، ئوغۇل بالا ئۈچۈن بىرنەچچە شاپىلاق دېگەن نېمىتى ! كېيىن تېخى ئۇلار ئۇنىڭ دەردىنى تارتىدۇ ... ئاغزىڭنى چىڭ تۇت ، زايت ! سەۋرلىك ، چىداملىق بول ! ئاغزىڭ قان بىلەن تولۇپ كەتسىمۇ ، دۈشمىنىڭ ئالدىدا تۈكۈرمە ! غەلبە ساڭا يار ! ...

زايت ۋۇجۇدىدا تۇيۇقسىز پەيدا بولغان ئەنە شۇنداق ئىلاھىي جاسارەتنىڭ كۈچى بىلەن يېنىدىكىلەرگە چەكچىيىپ قاراپ ۋارقىراشقا باشلىدى :

— سىلەر ئەخمەقلەر، ماڭا تۆھمەت قىلىۋاتىسىلەر! سىلەرنىڭ دەۋاتقان گېپىڭلار بەگىنىڭ خىيالى، قۇرۇق پەرەز! ئۆتكەنكى ئىشلارنىڭ ھەممىسىگە تەشكىل، رەھبەرلىك قارار چىقىرىپ بولغان، ئۇنى ھېچكىم ئاغدۇرۇۋېتەلمەيدۇ، سىلەرنىڭمۇ قۇلۇڭلاردىن ھېچ ئىش كەلمەيدۇ! بۈگۈنكى سۈيىقەستلىك ھەرىكىتىڭلار ئۈچۈن، تېخى كۆرىدىغاننى كۆرىسىلەر! ئەڭ ياخشىسى، مېنى ۋاقتىدا قويۇۋېتىڭلار، بۇ بىر ئويۇن بولۇپ قالسۇن!

— توغرا، بۇ بىر ئويۇن! — دېدى سەلەي تەمكىنلىك بىلەن، — لېكىن ئۇنىڭ قىزىق يېرىگە تېخى كەلمىدۇق، داۋاملاشتۇرمىساق بولمايدۇ. قېنى، مۇنكىر، نەكىرلەر، ئەمدى سىلەر ئويۇنۇڭلارنى باشلاڭلار!

شۇ گەپ بىلەن تەڭ مەتكېرەم مەتقاسم قولچىراغنى ۋاللىدا ياندۇردى، گايىت مايىت كىچىك بىر چىگىرىن سومكىنىڭ ئاغزىنى ئاچتى، نېمە ئىش ئىكەنلىكىگە ھاڭۋېقىپ قاراپ تۇرغان زايىتنىڭ ئالدىدا يوغان بىر چار يىلان ۋىشىلىداپ باش كۆتۈردى. قورققىنىدىن كۆزلىرى چەكچىيىپ، ئوڭسىلى ئۆچكەن زايىت «ۋايىجان!» دەپ ۋارقىرىغىنىچە ئۆزىنى ئارقىغا ئاتتى. لېكىن ئاقنىيازنىڭ كۈچلۈك قوللىرى ئۇنىڭ گەجگىسىدىن قاماللاپ تۇتۇپ قىمىرلىغىلى قويمىدى. بوۋاقنىڭ بېلىكىدەك يوغانلىقتىكى سۈرلۈك يىلان دەممۇ دەم ئاچىماق تىلىنى سوزۇپ، تولغانغان، ۋىشىلىدىغان ھالدا، زايىتقا قاراپ سۇيلاپ كېلىشكە باشلىدى. مەتكېرەم مەتقاسمىنىڭ قولىدىكى چىراغنىڭ كۈچلۈك نۇرى ئۇنىڭ ھەرىكىتىنى يورۇتۇپ تۇراتتى. قورقۇش، ۋەھىمىدىن زايىتنىڭ يۈرىكى قېپىدىن چىققانداك سوقۇپ كەتتى، پۈتۈن بەدىنىگە بەزگەك تىترىكى ئولاشتى، تىلى كالۋالىشىپ، چىشلىرى كاسىلىداپ كەتتى...

— ئەمدىغۇ راست گېپىڭنى ئېيتارسەن، زايىت! — دېدى سەلەي قاتتىق تەھدىت بىلەن، — بولمىسا يىلاننى بوينۇڭغا ئوراپ قويۇپ، بىز كېتىۋېرىمىز، بىرلا نەشتە ئۇرۇپ جېنىڭنى ئالىدۇ، يىلان چىقىپ ئۆلگەن بولسەن، تۈگەيدۇ! قانداق، ئېيتامسەن ياكى ئەجىلىڭنى كۈتەمسەن!

— ئېيتاي ... يىلانى يوقىتىڭلار ! ... — دېدى زايىت ھولۇقۇپ ،
يالۋۇرۇپ ، — خوش بولاي ... دەرھال يوقىتىڭلار ... مەن ئېيتاي ...

پىلگە ئوخشاش كۈچلۈك ، قامەتلىك ھايۋاننىڭمۇ كىچىككىنە چاشقان
كۈشەندىسى بولغىنىدەك ئۆزىنى ھېچكىمگە تەڭ قىلمايدىغان مەنمەنچى
زايىتنىڭمۇ ئەڭ قورقۇدىغان ، ئەجەللىك كۈشەندىسى يىلان ئىدى . ئۇ يىلان
نىڭ ئۆزىنى كۆرۈش تۈگۈل ، ئۇ توغرىدىكى گەپنى ئاڭلىسىمۇ كۆزلىرى
تىنىپ ، چىرايى سارغىيىپ كېتەتتى . ئۇنىڭ بۇ ئاجىزلىقى ئىككىنچى يىللىقتا
ئوقۇۋاتقاندا ، «ياشلار ئۆستىڭى» قۇرۇلۇشىغا ئەمگەككە چىققاندا ، مەلۇم بولۇپ
قالغانىدى . كىمدۇر بىرسى قىزىقچىلىق قىلىپ ، قول ياغلىقىغا ئورالغان
كىچىككىنە بىر تۈگۈنچەكنى ئۇنىڭغا بەردى ، ئۇ «قايسى قىزنىڭ يالدامسىدۇ
بۇ ؟» دېگەن قىزىقىش بىلەن تۈگۈنچەكنى ئاچتى ، تۈگۈنچەكتىن بىر نەرسە
لۆمىدە بېشىنى كۆتۈردى ، زايىت «ۋايىجان !» دەپ ۋارقىرىغىنىچە ، قولىدىكى
تۈگۈنچەكنى تاشلاپ ، ئارقىغا داجىدى ، ئۇ يېڭىلا سۇ باشلانغان تاش
ئۆستەڭنىڭ بويىدا بولغاچقا ، ئۆزىنى توختىتالماي ئۆستەڭگە چۈشۈپ كەتتى ،
ئۇنى شىددەتلىك ئېقىن خېلى يەرگىچە دومىلىتىپ باردى ، شۇ چاغدا ، ئاقىدە
ياز ، شەۋكەت ۋە تۇرغۇنلار ئۇنى قۇتقۇزۇپ قالغانىدى . بۇ ئىش ئوقۇغۇچىلار
ئىچىدە خېلى كۈنلەرگىچە چاقچاق ۋە لەتىپىنىڭ تېمىسى بولۇپ قالدى . ئەس-
لىدە ، ھېلىقى تۈگۈنچەكتىن چىققىنى ، نىلۇن تالالىرىدىن توقۇلغان
قىزلارنىڭ بەلبېغى بولۇپ ، بىرسى ئۇنى چىرايلىق تۈرمىلەكلەپ ، ياغلىققا
ئوراپ ، زايىتنى قەستەن قورقۇتۇش ئۈچۈن قايسى بىر قىزنىڭ سوۋغىتى
سۈپىتىدە ئۇنىڭغا بەرگەنىدى . دېگەندەك ، ئىرماش - چىرماش قىلىپ توقۇل-
غان ، سۈررەڭلىك بەلباغنىڭ توقىلىق بېشى ياغلىقنى ئېچىش بىلەن تەڭ
ئىلاستىكىلىق ھالدا لۆمىدە كۆتۈرۈلۈپ ، زايىتنىڭ كۆزىگە بەئەينى سۈرلۈك
يىلان دەك قورقۇنچىلۇق كۆرۈنگەنىدى .

مانا شۇ قېتىم ، زايىت ئۆزىنىڭ دۇنيادا ئەڭ بەك قورقىدىغان نەرسىسى
يىلان ئىكەنلىكىنى ئاشكارىلىغان ، ساۋاقداشلىرىمۇ ئۇنىڭ ئەڭ ئەجەللىك ئا-

جىزلىقى يىلاندىن قورقۇش ئىكەنلىكىنى بىلگەنىدى . بۇ قېتىم تۆت ساۋاقداش ئۇنى قانداق ئىقرار قىلدۇرۇشنى مەسلىھەتلەشكەندە ، ئىككى يىل بۇرۇنقى ئەنە شۇ ئىشلارنى ئەسلەپ ، ئۇنى ئۇرۇپ ، جىسمانىي جەھەتتە قىيىنغاندىن كۆرە ، روھىي جەھەتتە قورقۇتۇپ ئىقرار قىلدۇرۇشنىڭ ياخشىلىقلىرى ئۈستىدە سۆزلەشكەن ۋە شۇ مەقسەتتە ، بۈگۈن چۈشتىن كېيىن ، ئاقنىياز بىلەن گايىت مايىت ئۇلانباي يولىدىكى ساسلىقتىن مانا شۇ زەھەرسىز سۇ يىلىنىنى تۇتۇپ كېلىشكەنىدى ...

زايىت ئالاقزادىلىك ئىچىدە ئىقرار قىلىشقا باشلىدى . گايىت مايىت يىلاننى قۇيرۇقىدىن تۇتۇپ ، ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا پۇلاڭلىتىپ تۇراتتى .
— خەتنى كۆيدۈرۈۋەتتۇق ... — دېدى ئۇ ۋە ئۇنىڭدىكى مەزمۇنلارنى دۇدۇقلاپ سۆزلەپ ، سەلىم ئەپەندىنىڭ تۆھمەت بىلەن قارىلانغانلىقىنى ئىقرار قىلدى .

سەلەي ئۇنىڭغا جىددىي بۇيرۇق چۈشۈردى :
— ئېغىزدا ئىقرار قىلغانلىرىڭنى دەرھال ماۋۇ قەغەزگە يېزىپ قولۇڭنى قوي ! — ئۇ بىر پارچە قەغەز بىلەن قەلەمنى ئۇنىڭ قولىغا تۇتقۇزدى ، مەتكېرەم مەتقاسىم قول چىراغنى تۇتۇپ بەردى ، گايىت مايىت يىلاننى يىغىشتۇرۇپ قويۇپ ، ئاقنىياز بىلەن تاماكا چېكىشكە تۇتۇندى ...
شۇ چاغدا ، جىگدىلىكنىڭ يېنىدىكى يولدىن كىنودىن يانغان ئوقۇغۇچىلارنىڭ ۋاراڭ - چۈرۈڭى بىلەن كۈلكە - چاقچاقلىرى ئاڭلىنىشقا باشلىدى ، زايىت غايىبانە بىر مەدەتكە ئېرىشكەندەك جانلىنىپ قالدى ، ئۇ شۇنداق بىر چاققانلىق ھەم چوڭ يۈرەكلىك بىلەن مەتكېرەم مەتقاسىمنىڭ قولىدىكى چىراغنى ئۇرۇپ چۈشۈرۈپ ، «ئادەم بارمۇ ، قۇتقۇزۇڭلار !» دەپ ۋارقىرىغىنىچە ، ئۆزىنى يول تەرەپكە ئاتتى ، يولدىن ئۆتۈۋاتقانلار ئۇنىڭ ئاۋا - زىنى ئاڭلاپ ، ئوپۇر - توپۇر بولۇشتى . پۇرسەت قولدىن كەتتى ، ۋاھ ! ئىست ... زايىت يەنە قۇتۇلۇپ قالدى !

بۇ يەر — ھاياتبەخش ئۆستەڭ بويى خۇددى سېنىڭ دىلكەش دوست-
لىرىڭدەك، يۈرەك سىرلىرىڭنى ئاڭلايدۇ، دەردلىرىڭنى يەڭگىللىتىپ،
خۇشاللىقىڭغا خۇشاللىق بەخش ئېتىدۇ، بۇ يەر ئادەمنى غەم - ئەندىشىدىن
خالاس قىلىدۇ، ھاياتنىڭ گۈزەللىكىگە، مۇھەببەتكە، سۆيگۈگە زوق ۋە
ھۇزۇر بېغىشلايدۇ. ئۇنىڭ مەڭگۈ ئويغاق تەبىئىتى، تىنىمىز شارقىرىشى
سېنىڭ يۈرەك ھەرىكىتىڭ بىلەن بىرلىشىپ، سېنى تېخىمۇ يۈكسەكلىككە،
تېخىمۇ ساپلىققا ئېلىپ كېتىدۇ! ...

ئىككى دوست — ئاقنىياز بىلەن شەۋكەت بۈگۈن يەكشەنبە چۈشتىن
كېيىن، ئۈرۈمچى ئۆستىڭىنىڭ ئەنە شۇنداق سالقىن، دىلكەش بويىغا كېلىپ
ئۇزاق پاراڭلىشىپ ئولتۇردى.

— شەۋكەت، ئەمگەك جىددىي بولغان ئوخشىمامدۇ؟ — دېدى ئاقنى-
ياز دوستىنىڭ قارىداپ كەتكەن ھارغىن چىرايىغا قاراپ، — ئۆز ۋاقتىدا،
داشۇنىڭ ئىزنىكىنى كۆكرەككە تاقىغاندا، ھېچقانداق ئېغىرلىق سەزمىگەن
بولغىدىك، ئەمدى دېھقانچىلىق مەيدانىنىڭ ئىزنىكىنى دۈمبىدە كۆتۈرگەندە،
چارچاپ قالدىڭمۇ نېمە؟ يېقىندىن بېرى، خېلى جۈدەپ قاپسەن! ...

— توغرا، توغرا دېدىڭ، — دېدى شەۋكەت ئىككى ئالدىنى بىلەن
يۈزىنى سىلاپ قويۇپ، — ئېھتىمال، ئەمگەك بىلەن ۋۇجۇدۇمدىن
بۇرۇن ئازىيىنىڭ ئىللەتلىرى چىقىپ كېتىپ، خاسلا پرولېتارىياتنىڭ ئېلېمىنت-
لىرى قالغان ئوخشايدۇ. شۇڭا بىر ئاز جۈدەڭ كۆرۈنسەم كېرەك!

ئىككىسى تەڭلا مەنىلىك كۈلۈشۈپ كەتتى. بىر دەقلىق كۈلكە ۋە
سۈكۈتتىن كېيىن، شەۋكەت ئويغا چۆمگەن ھالدا سورىدى:

— ھېلىقى ئىشلار نېمە بولۇپ كەتتى، ئاقنىياز؟ سەلىم ئەپەندى ئا-
شۇنداق ئۇۋالچىلىق بىلەن ئۆتۈپ كېتىۋېرىمۇ؟

— ياق، ئۇنداق ئۆتۈپ كەتەسەن! — دېدى ئاقنىياز ئىشەنچ ۋە ئۈمىد بىلەن، — ھازىر گەرچە نامەردلەر: ئاڭ چاڭگىلى مەردلەرنىڭ ياقىسىدا بول-
سىمۇ، لېكىن ئۇزۇنغا قالماي بۇ تەتۈر پەلەك ئۆزگىرىدۇ، خۇددى قۇياش
چىقىش بىلەن تەڭ تۇمان تارقىغاندەك، گۈزەل، چىرايلىق بولۇپ ئۆزگىرىدۇ!
بىز ھازىر ئوقۇتقۇچى ھەم ئوقۇغۇچىلار ئارىسىدا جامائەت پىكرى تەييارلاۋاتىمىز، ھېلىقى خەتنى ئوقۇغان غۇنچە قىز بىلەن جىگدىلىكتە زايىت-
نىڭ ئېغىز ئىقراىنى ئاڭلىغان تۆتىمىز قوشۇلۇپ، مەكتەپ پارتكومغا بىر
خەت يازدۇق. مېنىڭچە، بۇ خەت جەزمەن رەھبەرلىكنىڭ دىققىتىنى قوزغايدۇ! ...

— شۇنداق بولغاي، ئىلاھىم! — دېدى شەۋكەت ۋە خۇددى جاڭگالدىكى قۇرۇق سوكسوكتەك يىرىكىلىشىپ كەتكەن قوللىرى بىلەن ئاقنىيازنىڭ يەلكىسىگە قېقىپ تۇرۇپ داۋام قىلدى، — دوستۇم، مەن يېقىندىن بۇيان، نۇرغۇن نەرسىلەرنى ئويلىدىم، نۇرغۇن نەرسىلەرنى چۈشەندىم. ئەڭ چوڭقۇر چۈشەنگەن نەرسەم، دۈشمەننىڭ ساڭا ئاتقان تېشى زەخمەت تېشى ئەمەس، بەلكى رەھمەت تېشى ئىكەن؛ ئۇنىڭدىن قالغان ئىز ئازاب ئىزى ئەمەس، بەلكى سائادەت ئىزى ئىكەن! ... مەن يادىمغا كەلتۈردۈم، بىلەمسەن نېمىنى؟ ئاشۇ بىرىنچى، ئىككىنچى يىللىق ۋاقتىمىزدا بىللە تۇرغان سىنىپ، ياتاقلارنى ... ھال رەڭدىكى تاملار، قېلىن ماتراسلىق كارىۋاتلار، جىگەررەڭ سىرلىق قاتار - قاتار پارتىلار، قەۋەت - قەۋەت پارۋايللىق بىنالار ... مانا شۇ ۋاقىتتا مەن ھاياتىنى، دوستلۇقنى، مۇھەببەتنى چۈشەنگەندەك قىلاتتىم، ھەممە نەرسە ھەل بولغاندەك تۇيۇلاتتى. ئەمدى بولسا ... ئۆزۈڭ كۆرۈپ تۇرىسەن ... قانچە ۋاقىتلار بىھۇدە ئۆتۈپ كەتتى ... ھەي! ... سۆزلەشنىڭ نېمە كېرىكى بار، ئۆمۈر ئۆتۈپ كېتىۋاتىدۇ، بىراق ھازىر بەزى نەرسىلەر — ئەلۋەتتە سىياسى ھاياتقا، ئادەمگە باغلىق نەرسىلەر چۈشىنىشلىك بولۇشقا باشلىدى ...

— شۇنداق ... چۈشىنىشلىك بولۇشقا باشلىدى ... — دەپ ئۇنىڭ سۆزىنى قۇۋۋەتلىدى ئاقنىياز خۇددى ئۆزى بىلەن ئۆزى سۆزلىشىۋاتقانداك

چوڭقۇر بىر ئىچكى تۇيغۇ بىلەن ، — «ئۇشۇ قىسقىغىنا ۋاقىتتا بېشىمىزدىن نېمە ئىشلار ئۆتمىدى ! ... ھەي ! ... تۇرمۇش ھەقىقەتەنمۇ مۇرەككەپ ، سىرلىق ، شەپقەتسىز ئىكەن ! ... ئۇ ھەممىمىزنىڭ ئالدىغا ئىنتايىن قىيىن ، مۇشكۈل ئىمە-تىمىھان سوئاللىرىنى قويدى . كىملىرى ئۆتۈپ ، كىملىرى قالمىدى ، دەيسەن ! ... مەنمۇ زايىمنى ئەمدى چۈشەندىم ، راستتىنلا ، بىر تاغار تۈزنى بىللە يەپ يۈرۈپ چۈشەندىم ، دانالار توغرا ئېيتىپتىكەن : «ئۆزىنىلا ئويلايدىغان بەدنىيەت دوستىن ، جېنىنى يولۇڭغا تىككەن ئىت ياخشى» كەن ! ...

يىراقلاردىن شوخشۇپ كەلگەن ئويناق تاغ سۈيى سېمونت قىرغاقلىرىنى سۆيۈپ ، شادىمان ئاقماقتا . ئۇنىڭ مۇڭلۇق ، يېقىملىق كۈيدەك لەرزىسى شارقىرىشى ، ئۈنچە چاپچىرىتىپ كۈۋەجىشى ئىككى دوستنىڭ قەلبىدىكى قايغۇ-مەسرەت ، دەرد - ئەلەملەرنى ئۆزىنىڭ شىپالىق ئېقىنىدا ئاللىقاچانغا ئېقىتىپ ، ئۇنىڭ ئورنىغا ، مۇشۇ مۇنبەت تۇپراقتا يىلتىز تارتىپ ، بىخ ئۇرۇۋاتقان ھايات گۈزەللىكىنىڭ چەكسىز ھۇزۇرىنى ، ناخشىدەك شوخ ۋە چىرايلىق ، يورۇپ كېلىۋاتقان تاڭدەك ئىللىق ۋە جۇشقۇن تۇرمۇش مەنزىرىسىنىڭ رومانىنىڭ پەيزىنى بەخش ئەتكەنىدى ...

ئۇلار كۆڭۈل غەشلىكلىرىنى يۇيۇپ ، قەلبىدە ئۈمىد ۋە شادلىق ئويغاتقان پاك ۋە ھالال سۈننىڭ بىردە تۈرمەللىنىپ يەڭگىل ئۆركەش ياسىشىغا ، بىردە چوڭقۇر قاينام ھاسىل قىلىپ ، سۈرلۈك تولغىنىشقا قاراپ خېلى ئۇزاق جىمجىت ئولتۇردى . كېيىن ، ئاقىنىياز بىرنەرسە ئېسىگە كەلگەندەك ، دىڭگىدە چۆچۈپ :

— ئېسىمدىن كۆتۈرۈلگىلى تاس قايتۇ ، — دېدى ۋە يانچۇقىدىن بىر پارچە خەتنى ئېلىپ شەۋكەتكە ئۇزاتتى ، — تۇرغۇندىن كەلگەن خەت ، كۆرۈپ باققىن ، بۇ خەت مېنى بەك ھاياجانلاندۇردى ...

شەۋكەتمۇ قىزىقتى ۋە خەتنى قولىغا ئېلىپ ، ئالمان - تالمان ئاچتى ...

«دوستۇم ئاقنىياز، سەن ئارقىلىق شەۋكەتكە سالام!
 بۇ قېتىمقى خېتىڭ مېنى گويا ھېيت خۇشاللىقىدەك، شادلىققا چۆم
 دۇردى! شەۋكەت بىلەن بىللە چۈشۈپ ئەۋەتكەن رەسىمنى كۆرۈپ بەكمۇ
 ھاياجانلاندىم. بىزنىڭ قوشماق مېغىزدەك، ئايرىلماي ئۆتكەن ئاشۇ غەمىمىز،
 قۇۋناق چاغلىرىمىز ئېسىمگە كېلىپ، كۆڭلۈم ناھايىتى يېرىم بولدى. تۇرمۇش
 دېگەن تولىمۇ غەلىتە، شەپقەتسىز نەرسە ئىكەن! قارىغىنا، قىسقىغىنە ۋاقىت
 ئىچىدە، بىز تۆت دوستىنىڭ تەقدىرىمىز نېمە بولۇپ كەتتى - ھە؟! ... بىز ئۆ-
 زىمىزنى بىر كېمىگە چىقىپ، پايانىمىز دېڭىزدا بىللە كېتىۋاتقان، جېنىمىزمۇ،
 تېنىمىزمۇ مەڭگۈ بىرگە بولىدىغان ئۆمۈرلۈك دوستلار، دەپ ھېسابلايتتۇق!
 نەدىكىنى، ئازراق بوران كۆتۈرۈلۈۋىدى، كېمىمۇ، بىزمۇ چاك - چېكىمىزدىن
 بۆسۈلۈپ كەتتۇق! ...

بولدىلا، خۇشاللىق چاغلاردا بۇنداق كۆڭۈلىمىز گەپلەرنى يېزىپ نېمە
 قىلاي! ئاداش، يېقىندىن بېرى مەنمۇ بىر ئاز ئالدىراش بولۇپ قالدۇم. كەيىم
 چاغ، ئىشلىرىم ئوبدان! تېخى بىرنەچچە ئاينىڭ ئالدىدا ئىتائەتمەن ئوقۇغۇچى
 ئىدىم، ئەمدى ئوقۇتقۇچى بولۇپ قالدۇم. ئويلسام، ئۆزۈمنىڭمۇ كۈلگۈم كې-
 مىدۇ. نېمە ئىش بولغانلىقىغا قىزىقۇۋاتامسەن؟ ئەمەسە ۋاقىپ بولغىن:
 ناھىيىلىك پىلانلاش ئەترىتىدە تىلماچلىق قىلىپ يۈرۈپ، بىرنەچچە باشلىق
 بىلەن تونۇشۇپ قالغانىدىم. يېقىندا، ئۇلارغا چۈشەندۈرۈپ، قايىل قىلىپ،
 يېزىمىزدا بىر باشلانغۇچ مەكتەپ ئېچىشنى قولغا كەلتۈردۈم. ھازىر شۇنىڭ
 جىددىي تەييارلىقىنى قىلىۋاتىمەن. ئەمدى يېزىمىزدىكى پۇتى يالىڭايىغ،
 قوللىرى قاسماق ئۆسمۈرلەرنىڭ ھەر خىل سەۋەب بىلەن ئوقۇيالماي، مەڭگۈ
 نادانلىقتا ئالدىغان پاجىئەلىك تەقدىرى ئۆزگەرمەكچى! دوستۇم، بىلىسەڭ
 مەن بۇ ئىشنى مۇشۇ يەرگە كېلىپلا ئويلاشقا باشلىغانىدىم. ئوقۇش يېشىغا
 يەتكەن تالاي بالىلارنىڭ نامراتلىق، نادانلىق سەۋەبىدىن كۆڭلى قاراڭغۇلۇققا

پېتىپ، ياۋايىلىشىپ كېتىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ ئىچىم سېرىلىپ كەتكەنىدى.
ئېسىڭىز، بىر قېتىم سەلىم ئەپەندى بىزگە: (بىلىم ئۆگەنمەيدىغان ئادەم
زىرائەت ئۆنمەيدىغان يەرگە ئوخشايدۇ!) دېگەنىدى. توغرا، زىرائەت ئۆن-
مەيدىغان يەرنىڭ كىمگە كېرىكى؟ ئۇنداق يەر ئۆزىڭىز، باشقىلارغىمۇ نەپ
بەرمەيدۇ! ئويلاپ قارىسام، مەنىمۇ بىر چىدىماس، يارىماس نەرسە! داشۆنى
يېرىم تۈگەتتىم، سىلەرنى تاشلاپ قاچتىم! ئەمدى كۆز ئالدىمدا قاڭقىپ
يۈرگەن ئاشۇ گۇناھسىز، ناتىۋان بالىلارنى بولسىمۇ ئوقۇتۇپ، شۇ باھەنىدا
ئۆزۈممۇ ئوقۇپ، گۇناھىمنى يۇيمىسام بولمايدۇ! دوستۇم، مەن يېقىندىن
بۇيان، نۇرغۇن نەرسىلەرنى كۆردۈم، نۇرغۇن ئىشلارنى ئويلىدىم. ئەگەر زې-
ھىن قويۇپ قارىساڭ، ئادەملىرىمىزنىڭ روھى سۇنۇق، ئۇلار ھېچ نەرسىگە
ئىشەنمەيدۇ، ھەممىگە گۇمان بىلەن قارايدۇ، ئەتىكى كۈندىن ئۈمىد ئۈزگەن،
روھى مېيىپ! بۇنىڭ سەۋەبى نېمە؟ زادى نېمە؟ مېنىڭچە، بۇنىڭ سە-
ۋەبى — تەربىيىمىزنىڭ يامانلىقىدا! بىز بالىلارنى كىچىك ۋاقتىدىن باشلاپلا
مۇستەقىل پىكىر قىلماسلىققا، كۆڭلىدىكى گەپنى ئېيتماسلىققا، قارىغۇلارچە
ئىتائەتچان بولۇشقا مەجبۇرلايمىز! ئەلشىر ناۋايى تۆت ياش ۋاقتىدا،
ئاتىسىنىڭ ئالىم، ئۆلىما ۋە شائىر دوستلىرىنىڭ سۆھبىتىگە قاتناشقان، ئۇلار-
نىڭ ئىلىم - ئىرفان، ئەدەبىيات ۋە ھايات ھەققىدىكى پىكىرلىرىنى زېھىن
قويۇپ ئاڭلىغان. بىز بولساقچۇ، بالىلىرىمىزنى ھەرگىزمۇ چوڭلار بار يەرگە
يولاتمايمىز، (چوڭلارنىڭ گېپىگە ئارىلاشما، ئەدەبىيىتىلىك بولىدۇ) دەپ
كايىمىز. ھەممە نەرسىنى تەقىقلەپ، چەكلەپ، ئاخىر بالىلىرىمىزنى مۇشتەك
ۋاقتىدىن تارتىپلا، روھى زەئىپ، جۈرئەتسىز، ئىشەنچسىز قىلىپ قويىمىز.
بۇنداق تەربىيە كۆرگەن بالا ھېچقاچان مۇستەقىل پىكىر قىلالمايدۇ،
خۇشاللىقنى ياكى خاپىلىقنى بىرەر سىگە پېتىنىپ ئېيتالمايدۇ، رەددىيە بې-
رىشتىن چۆچۈيدۇ! شۇنداق قىلىپ، دائىم بىرەر سىنىڭ بۇيرۇقىنى كۈتۈپ
تۇرىدىغان، بىراۋنىڭ ئەقلى بىلەن ئىش قىلىدىغان قۇلغا ئايلىنىدۇ. بىرنەچچە
ئون يىلدىن بېرى، مانا شۇنداق يارىماس تەربىيە ئۇسۇلى بىلەن روھى ئەب-

گىھ، پىكىرى زەئىپ، ئەقلى نااقىس قۇللار تەربىيىلىنىپ ۋايىغا يەتتى. قانچىلىغان كىشىلەر ئەنە شۇنداق خىلمۇ خىل قورقۇش سەۋەبى بىلەن ئۆزلىرىنىڭ قىممەتلىك ئىززەت - ھۆرمىتىنى يوقىتىپ قويدى. ھە؟! بىزنىڭ نۇرغۇن كىشىلىرىمىز بالا چېغىدىنلا (خوش - خوش، خوپ - خوپ) دەپ تۇرىدىغان ئادەتكە كۆنۈۋالغان. ئاتا - ئانىلارمۇ بالىلىرىنىڭ كىچىك چېغىدىنلا (خوپ، شۇنداق، ماقۇل) دېيىشنى تەلەپ قىلىدۇ. ئاشۇنداق دېيىشكە ئۇستا بالىلار ھەر خىل ياخشى باھا ۋە ئىنئاملارغا ئېرىشىدۇ. ۋەھا. لەنكى ئاتا - ئانىلار قانداق ئەھۋاللاردا (ياق)، (ئۇنداق ئەمەس) دېيىشكە بولىدىغانلىقىنى ياكى (ياق) دېيىشنىڭ لازىملىقىنى ئەزەلدىن كۆرسىتىپ بەرمەيدۇ. بۇنداق تەلىم - تەربىيىنىڭ غەيرىي تەبىئىي يامان ئاقىۋىتىدە ھەرقانداق ئادەم بۇيرۇققا شەرتسىز ئىتائەت قىلىدىغان، بۇيرۇق بولسىلا (ھە) دەپ ئىجرا قىلىشنى بىلىدىغان، مۇستەقىل كاللىسى يوق ماشىنا ئادەمگە ياكى ئىتائەتمەن قۇلغا ئايلىنىپ قالىدۇ. ۋەھالەنكى ئاللاتائالا ھەرقانداق ئىنساننى ھۇر قىلىپ ياراتقان، ئالانىڭ ھۇر بەندىلىرىنى قۇلغا، روھى مېيىپ كىشىلەرگە ئايلاندۇرۇش ئىنتايىن چوڭ گۇناھ ئەمەسمۇ؟! ئۆزىنى پىكىر ھەم روھ جەھەتتىن ئازادە ھېس قىلىمىغان ئادەم ھېچقاچان جىسمانىي جەھەتتىن ئازاد بولالمايدۇ!

ئاقىنىياز، سەن قاراپ باق، بىزنىڭ بالىلىرىمىزنىڭ نەزەر دائىرىسى قانچىلىك؟ ئۇلارنىڭ رادىئونى ئاچسا، ئاڭلايدىغىنى ناخشا، سەھنىگە قارىسا، كۆرىدىغىنى ئۇسسۇل! بىزنىڭ تەشۋىقاتىمىز ئەنە شۇ! شۇڭا ئەۋلادلىرىمىزنىڭ كاللىسىدا، تەبىئىي ھالدا، (ناخشا - ئۇسسۇل ماكانى) دېگەن ئۇقۇم پەيدا بولىدۇ ۋە ئۇلارنىڭ بىلىدىغىنى، قىزىقىدىغىنى شۇ بولۇۋاتىدۇ، ئۇلار بىزنىڭ ئالىملىرىمىزدىن، تارىخچىلىرىمىزدىن، يازغۇچى، شائىرلىرىمىزدىن، ھەرساھە مۇتەخەسسىسلىرىمىزدىن خەۋەرسىز! شۇڭا، ئۇلاردا بۇ جەھەتتە ئىنتىلىش، قىزىقىش يوق! ئۇلار بىزنىڭ تارىختىكى ئۇلۇغ شەخسلەرىمىزنى ئەمەس، ھەتتا ھازىر ھايات ياشاۋاتقان، مىللىي مەدەنىيىتىمىز

ئۈچۈن تۆھپە يارىتىۋاتقان جاپاكەش شەخسلەرىمىزنىمۇ بىلمەيدۇ! ئۇنى بىل
مىگەچكە، ئۆزىنىڭ تارىخىنى ۋە ھازىرىنى چۈشەنمەيدۇ! ...
دوستۇم، مەن بىر ئاز قايناپ قالدۇمۇ، قانداق؟ ئەگەر ساڭا شۇنداق
تۇيۇلغان بولسا، پېشىمنى سەل - پەل تارتىپ قويساڭ بولىدۇ. ئەمما، مەن بۇ
پىكىرلىرىمنى قۇمباغ يېزىسىدا تۇنجى قېتىم قۇرۇلغان ئۈچ سىنىپلىق باشلانغۇچ
مەكتەپنىڭ تەربىيە پروگراممىسى قىلماقچىمەن! ئىشىنىمەنكى، ئانچە يىراق
بولمىغان كەلگۈسىدە، چوقۇم ئۇنىڭ ئۈنۈمى كۆرۈلىدۇ! ئالدىراپ تۇرۇۋاتىد
مەن، ئاداش! ئەمەسە خوش، خېتىمنىڭ ئاخىرىنى ئابدۇقادىر بېدىلنىڭ مۇنۇ
شېئىرى بىلەن تۈگەتتىم:

«كۆزۈڭ ئاچ، نەدىدۇر دوزاخ ۋە جەننەت؟! »

ئىشنىڭ نەتىجىسى، مەھسۇلى مېنەت.

نەدىكى يامان ئادەت بولدى رەھنامە،

جەھەننەم شۇندادۇر، بىلىپ قوي، ئەمما —

ياخشىلىق ئۇرۇقىنى چاچساڭ ھەريان،

جەننەت مېۋىسىنى بېرەر بىگۇمان! »

1962 - يىل، 28 - سېنتەبىر، قۇمباغ.

ئاپتورنىڭ ئاخىرقى بايىنى

ھۈرمەتلىك كىتابخانلىرىم ، قەلەم مۇشۇ يەردە توختىدى ، داۋاملىق يېزىۋېرىپ ، سىزنى ئەسنىتىپ قويۇشتىن قورقتۇم ! ئاخىرىدا ، سىزگە پەقەت ئىككى ئېغىز سۆزلا ھەدىيە قىلىمەن :

ھەي قەدىرلىك بۈگۈنكى ياشلار ! سىلەر ئۇلارنىڭ ئىسمىنى مەڭگۈ ئېسىڭلاردا تۇتۇڭلار . 21 - ئەسىرنىڭ سەلتەنەتلىك يىللىرىغا قەدەم قويۇپ ، تېخىمۇ ئىللىق باھار نۇرىغا ، تېخىمۇ ئوتلۇق قۇياش تەپتىگە ، تېخىمۇ شېرىن ھايات پەيزىگە چۆمگەن ۋاقىتلىقلاردىمۇ ، ئاشۇ كۆك يۈزىنى بىر مەھەل ئېزىتقۇ تۇمانلار توسۇپ ، زېمىننى جۈت - شۇبىرغان قاپلىغان 20 - ئەسىرنىڭ 60 - يىللىرىنى ئۇنتۇماڭلار ! چۈنكى ، ئاشۇ قىسمەتلىك يىللاردا ، ئاشۇ ئەزىز يەرلەردە ، سىلەرنىڭ تالاي ئاكىلىرىڭلار بىلەن تالاي ھەدىلىرىڭلارنىڭ قان - ياشقا تولغان ئېچىنىشلىق تارىخى بىلەن دوستلۇق ، مۇھەببەت ۋە بىلىم ئىشقىدا يانغان يالقۇنلۇق ئەسلىمىلىرى قالغان . ئۇ چاغدا ، گەرچە ئۇلار ناھايىتى كاج تەلەي بولسىمۇ ، لېكىن خۇددى سىلەرگە ئوخشاش ، ھاياتقا ، گۈزەللىككە ، ئىستىقبالغا ئىنتىلگەن ساپ ، سەبى ، جۇشقۇن ياشلار ئىدى !

1993 - يىل ، ئاپرېل — ئىيۇل ، ئۈرۈمچى .

مەسئۇل مۇھەررىرى : ئەخەت ھاشىم

مۇقاۋىسىنى لايىھىلىگۈچى : ئابدۇكېرىم نەسرەتدىن

مەسئۇل كوررېكتورى : پەرىدە ئېلى

ئاي يامغۇرى

ئاپتورى : ئەخەت تۇردى

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى نەشر قىلدى

(ئۈرۈمچى شەھىرى جىيەنجۇڭ كوچىسى 54 - نۆ)

شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسىدىن تارقىتىلدى

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى كومپيۇتېر بۆلۈمىدە تىزىلدى

شىنجاڭ شىنخۇا باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى

فورماتى : 1168 × 850 مىللىمېتىر 1/32

باسما تاۋىقى : 13.5 قىستۇرما ۋارىقى : 5

1994 - يىلى 8 - ئاي 1 - نەشرى

1994 - يىلى 8 - ئاي 1 - بېسىلىشى

رەزى : 4600 — 1

ISBN 7-228-2739-6 / 1 • 966

باھاسى : 5.50 يۈەن

责任编辑：艾海提·阿西木
封面设计：克里木·纳斯尔丁
责任校对：帕丽达·艾利

月亮雨（维吾尔文）
（长篇小说）
艾海提·吐尔迪著

新疆人民出版社出版
（乌鲁木齐市建中路54号 邮政编码 830001）

新疆新华书店发行
新疆人民出版社微机室排版
新疆新华印刷厂印刷

850×1168 毫米32 开本 13.5 印张 5 插页

1994年8月第1版 1994年8月第1次印刷

印数：1 — 4600

ISBN7-228-03041-9/I·1093 定价：5.50元