

جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقى قانۇنى

(2000 - يىلى 10 - ئاينىڭ 31 - كۈنى 9 - نۆۋەتلىك مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتىنىڭ 18 - يىغىنىدا ماقۇللاندى)

مۇندەرىجە

- 1 - باب ئومۇمىي پرىنسىپ
- 2 - باب ئورتاق تىل - يېزىقنى قوللىنىش
- 3 - باب باشقۇرۇش ۋە نازارەت قىلىش
- 4 - باب قوشۇمچە پرىنسىپ

1 - باب ئومۇمىي پرىنسىپ

1 - ماددا

بۇ قانۇن دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقنى قېلىپلاشتۇرۇش، ئۆلچەملەشتۈرۈش ھەمدە ساغلام تەرەققىي قىلدۇرۇش، ئۇنىڭ ئىجتىمائىي تۇرمۇشتىكى رولىنى تېخىمۇ ياخشى جارى قىلدۇرۇش، مىللەتلەر، رايونلار ئارا ئىقتىساد، مەدەنىيەت ئالماشتۇرۇشنى تېزلىتىش مەقسىتىدە، ئاساسىي قانۇنغا ئاساسەن تۈزۈلدى.

2 - ماددا

بۇ قانۇندا دېيىلگەن دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقى ئورتاق تىل ۋە قېلىپلاشقان خەنزۇ يېزىقىنى كۆرسىتىدۇ.

3 - ماددا

دۆلەت ئورتاق تىلنى ئومۇملاشتۇرىدۇ، قېلىپلاشقان خەنزۇ يېزىقىنى يولغا قويىدۇ.

4 - ماددا

پۇقرالار دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقىنى ئۆگىنىش ۋە قوللىنىش ھوقۇقىغا ئىگە.
دۆلەت پۇقرالىرىنىڭ دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقىنى ئۆگىنىش ۋە قوللىنىشىغا شارائىت يارىتىپ بېرىدۇ.
يەرلىك ھەر دەرىجىلىك خەلق ھۆكۈمەتلىرى ھەمدە ئۇنىڭ مۇناسىۋەتلىك تارماقلىرى تەدبىر قوللىنىپ، ئورتاق تىلنى ئومۇملاشتۇرۇشى ۋە قېلىپلاشقان خەنزۇ يېزىقىنى يولغا قويۇشى كېرەك.

5 - ماددا

دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقىنىڭ قوللىنىشى دۆلەتنىڭ ئىگىلىك ھوقۇقى ۋە مىللەتنىڭ ئىززەت - ھۆرمىتىنى قوغداشقا، دۆلەتنىڭ بىرلىكى ۋە مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلىغىغا، سوتسىيالىستىك ماددىي مەدەنىيلىك قۇرۇلۇشى ۋە مەنىۋى مەدەنىيلىك قۇرۇلۇشىغا پايدىلىق بولۇشى كېرەك.

6 - ماددا

دۆلەت دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقىنىڭ قائىدىسى ۋە ئۆلچىمىنى ئېلان قىلىدۇ، دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقىنىڭ جەمئىيەتتە قوللىنىلىشىنى باشقۇرىدۇ، دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقى ئوقۇتۇشى ۋە ئىلمىي تەتقىقاتنى قوللايدۇ، دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقىنى قېلىپلاشتۇرىدۇ، بېيىتىدۇ ۋە تەرەققىي قىلدۇرىدۇ.

7 - ماددا

دۆلەت دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقى ئىشىدا كۆرىنەرلىك تۆھپە ياراتقان تەشكىلات ۋە شەخسلەرنى مۇكاپاتلايدۇ.

8 - ماددا

ھەممە مىللەت ئۆز تىل - يېزىقىنى قوللىنىش ۋە تەرەققىي قىلدۇرۇش ئەركىنلىكىگە ئىگە.

ئاز سانلىق مىللەتلەر تىل - يېزىقىنى قوللىنىشتا ئاساسىي قانۇنغا، مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە قانۇنى ۋە باشقا قانۇنلاردىكى مۇناسىۋەتلىك بەلگىلىمىلەر ئاساس قىلىندۇ.

2 - باب دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقىنى قوللىنىش

9 - ماددا

دۆلەت ئورگانلىرى ئورتاق تىل ۋە قېلىپلاشقان خەنزۇ يېزىقىنى ھۆكۈمەت ئىشى تىل - يېزىقى قىلدۇ. قانۇندا ئايرىم بەلگىلىمە بارلىرى بۇنىڭ سىرتىدا.

10 - ماددا

مەكتەپ ۋە باشقا مائارىپ ئاپپاراتلىرى تەلىم - تەربىيە ۋە ئوقۇشتا ئورتاق تىل ۋە قېلىپلاشقان خەنزۇ يېزىقىنى ئاساسىي تىل - يېزىق قىلدۇ. قانۇندا ئايرىم بەلگىلىمە بارلىرى بۇنىڭ سىرتىدا.

مەكتەپ ۋە باشقا مائارىپ ئاپپاراتلىرى ئورتاق تىل ۋە قېلىپلاشقان خەنزۇ يېزىقىنى خەنزۇ تىل - يېزىق دەرىسى ئارقىلىق ئۆگىتىدۇ. خەنزۇ تىل - يېزىق دەرىسلىكى دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقىنىڭ قائىدىسىنىڭ ۋە ئۆلچىمىگە ئۇيغۇن بولۇشى كېرەك.

11 - ماددا

خەنزۇچە نەشىر بۇيۇملىرى دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقىنىڭ قائىدىسىگە ۋە ئۆلچىمىگە ئۇيغۇن بولۇشى كېرەك.

خەنزۇچە نەشىر بۇيۇملىرىدا چەت ئەل تىل - يېزىقىنى قوللىنىشقا توغرا كەلسە، دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقى بىلەن زۆرۈر ئىزاھات بېرىش.

12 - ماددا

رادىئو ئىستانسىسى، تېلېۋىزىيە ئىستانسىسى ئورتاق تىلنى ئاساسىي ئاڭلىتىش تىلى قىلدۇ.

چەت ئەل تىلنى ئاڭلىتىش تىلى قىلىشقا توغرا كەلسە، گوۋۇيۈەن رادىئو -

تېلېۋىزىيە تارمىقىنىڭ تەستىقىنى ئېلىش شەرت.

13 - ماددا

ئاممىۋى مۇلازىمەت كەسىپلىرى قېلىپلاشقان خەنزۇ يېزىقىنى ئاساسىي مۇلازىمەت يېزىقى قىلدۇ. ئاممىۋى مۇلازىمەت ئېھتىياجىدىن ۋىۋىسكا، ئېلان، ئۇقتۇرۇش، بەلگە تاختىسى قاتارلىقلاردا چەت ئەل يېزىقى بىلەن خەنزۇ يېزىقىنى بىللە قوللىنىش توغرا كەلسە، قېلىپلاشقان خەنزۇ يېزىقىنى قوللىنىش كېرەك.

ئاممىۋى مۇلازىمەت كەسىپلىرىدە ئورتاق تىلنى مۇلازىمەت تىلى قىلىش تەشەببۇس قىلىندۇ.

14 - ماددا

تۆۋەندىكى ئەھۋاللاردا، دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقىنى ئاساسىي تىل - يېزىق قىلىش كېرەك.

- (1) رادىئو، كىنو، تېلېۋىزىيە تىل - يېزىقى؛
- (2) جامائەت سورۇنلىرىدىكى ئەسلىھە يېزىقى؛
- (3) ۋىۋىسكا، ئېلان يېزىقى؛
- (4) كارخانا، كەسىپى تەشكىلات نامى؛
- (5) چېگرا ئىچىدە سېتىلىدىغان تاۋارنىڭ ئورنىلىشى ۋە چۈشەندۈرمىسى.

15 - ماددا

ئۇچۇر بىر تەرەپ قىلىشتا ئۇچۇر تېخنىكىسى مەھسۇلاتلىرىدا قوللىنىلغان دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقى دۆلەتنىڭ قائىدىسى ۋە ئۆلچىمىگە ئۇيغۇن بولۇشى كېرەك.

16 - ماددا

بۇ بابنىڭ مۇناسىۋەتلىك بەلگىلىمىلىرىنى ئىجرا قىلىشتا تۆۋەندىكى ئەھۋال كۆرۈلسە، دىئالېكتنى قوللىنىشقا بولىدۇ؛

- (1) دۆلەت ئورگىنى خادىملىرى ۋەزىپە ئىجرا قىلىشتا قوللىنىش زۆرۈر بولسا؛
- (2) گوۋۇيۈەننىڭ رادىئو - تېلېۋىزىيە تارمىقى ياكى ئۆلكە دەرىجىلىك رادىئو -

تېلېۋىزىيە تارمىقىنىڭ تەستىقى بىلەن ئاڭلىتىش تىلى قىلىش توغرا كەلسە؛
(3) تىياتىر، كىنو-تېلېۋىزىيە قاتارلىق سەنئەت شەكىللىرىدە قوللىنىش زۆرۈر بولسا؛

(4) نەشر، ئوقۇتۇش، تەتقىقات ئىشلىرىدا قوللىنىش زۆرۈر بولسا.

17 - ماددا

بۇ بابنىڭ مۇناسىۋەتلىك بەلگىلىمىلىرىنى ئىجرا قىلىشتا تۆۋەندىكى ئەھۋال كۆرۈلسە، ئاددىيلاشتۇرۇلمىغان خەت، ۋارىيانت خەتنى ساقلاپ قېلىشقا ياكى قوللىنىشقا بولىدۇ؛

- (1) مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى، ئاسار-ئەتىقىلەر؛
- (2) فامىلىدىكى ۋارىيانت خەت؛
- (3) ھۆسنىخەت، ئويما، نەقىش قاتارلىق سەنئەت ئەسەرلىرى؛
- (4) بېغىشلىما ۋە ۋىۋىسكا قول يازمىلىرى؛
- (5) نەشر، ئوقۇتۇش، تەتقىقات ئىشلىرىدا قوللىنىش زۆرۈر بولسا؛
- (6) گوۋۇيۈەننىڭ مۇناسىۋەتلىك تارماقلىرى تەستىقلىغان ئالاھىدە ئەھۋاللار.

18 - ماددا

دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقىدا «خەنزۇ تىلىنىڭ فونېتىكىلىق ئېلىپبە لايىھىسى» يېزىش ۋە ترانسكرىپسىيەلەش قورالى قىلىنىدۇ.
«خەنزۇ تىلىنىڭ فونېتىكىلىق ئېلىپبە لايىھىسى» جۇڭگو كىشى ئىسىملىرىنى، يەر ناملىرىنى ۋە خەنزۇ ھۆججەت-ماتېرىياللاردىكى رىم ھەرپىنى يېزىشنىڭ بىر تۇتاش قېلىپى. ئۇ خەنزۇچە خەتلەرنى يېزىش قولايىسىز بولغان ياكى خەنزۇچە خەتلەرنى قوللىنىشقا بولمايدىغان ساھەلەردە قوللىنىلىدۇ.
باشلانغۇچ مائارىپتا خەنزۇ تىلى فونېتىكىلىق ئېلىپبەسىنى ئوقۇتۇش كېرەك.

19 - ماددا

ئورتاق تىلنى خىزمەت تىلى قىلىدىغان ئىش ئورنىدىكى خادىملار ئورتاق تىلدا سۆزلەش ئىقتىدارىغا ئىگە بولۇشى كېرەك.

ئورتاق تىلنى خىزمەت تىلى قىلغان دىكتورلار، پىروگرامما رىياسەتچىلىرى ۋە كىنو-تېلېۋىزىيە، تىياتىر ئارتىستلىرى، ئوقۇتقۇچىلار، دۆلەت ئورگىنى خادىملىرىنىڭ پۈتۈڭخۇا سەۋىيىسى دۆلەت بەلگىلىگەن دەرىجە ئۆلچىمىگە يېتىشى كېرەك؛ دۆلەت بەلگىلىگەن پۈتۈڭخۇا دەرىجە ئۆلچىمىگە يەتمىگەنلىرىنى ئەھۋالغا قاراپ تەربىيەلەش كېرەك.

20 - ماددا

سىرتقا قارىتىلغان خەنزۇ تىلى ئوقۇتۇشىدا ئورتاق تىل ۋە قېلىپلاشقان خەنزۇ يېزىقىدا دەرس ئۆتۈش كېرەك.

3 - باپ باشقۇرۇش ۋە نازارەت قىلىش

21 - ماددا

دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقى خىزمىتىنى گوۋۇيۈەننىڭ تىل - يېزىق خىزمىتى تارمىقى پىلانلايدۇ، يېتەكلەيدۇ، باشقۇرىدۇ ۋە نازارەت قىلىدۇ. گوۋۇيۈەننىڭ مۇناسىۋەتلىك تارماقلىرى ئۆز سىستېمىسىدا دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقىنىڭ قوللىنىلىشىنى باشقۇرىدۇ.

22 - ماددا

يەرلىك تىل - يېزىق خىزمىتى تارماقلىرى ۋە باشقا مۇناسىۋەتلىك تارماقلار ئۆز مەمۇرىي رايونىدا دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقىنىڭ قوللىنىلىشىنى باشقۇرىدۇ ۋە نازارەت قىلىدۇ.

23 - ماددا

ناھىيە دەرىجىلىكتىن يۇقىرى ھەر دەرىجىلىك خەلق ھۆكۈمەتلىرىنىڭ سودا - سانائەت مەمۇرىي باشقۇرۇش تارماقلىرى كارخانا نامى، تاۋار نامى ھەمدە ئېلان قوللىنىلغان تىل - يېزىقنى قانۇن بويىچە باشقۇرىدۇ ۋە نازارەت قىلىدۇ.

24 - ماددا

گوۋۇيۈەننىڭ تىل - يېزىق خىزمىتى تارمىقى ئورتاق تىل سەۋىيىسىنى سىناش دەرىجە ئۆلچىمىنى ئېلان قىلدۇ.

25 - ماددا

چەت ئەل كىشى ئىسىملىرى، يەر ناملىرى قاتارلىق مەخسۇس ئىسىم ۋە پەن - تېخنىكا ئاتالغۇلىرىنىڭ دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقىدىكى تەرجىمىسىنى بېكىتىشنى گوۋۇيۈەننىڭ تىل - يېزىق خىزمىتى تارمىقى ياكى باشقا مۇناسىۋەتلىك تارماقلىرى ئۇيۇشتۇرىدۇ.

26 - ماددا

بۇ قانۇننىڭ 2 - بابىدىكى ئالاقىدار بەلگىلىمىلەرگە خىلاپلىق قىلىپ، تىل - يېزىقنى قوللىنىشتا دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقىنىڭ قائىدىسى ۋە ئۆلچىمىگە ئەمەل قىلمىغانلارغا پۇقرالار تەنقىد ۋە تەكلىپ بەرسە بولىدۇ.

بۇ قانۇننىڭ 19 - ماددا 2 - تارمىقىدا كۆرسىتىلگەن خادىملار تىل ئىشلىتىشتە بۇ قانۇننىڭ 2 - بابىدىكى ئالاقىدار بەلگىلىمىلەرگە خىلاپلىق قىلسا، ئالاقىدار ئورۇنلار بىۋاسىتە جاۋابكارغا تەنقىد - تەرىپىيە بېرىدۇ؛ تۈزەتمىگەنلىرىنى ئالاقىدار ئورۇن بىر تەرەپ قىلدۇ.

شەھەر ئاممىۋى سورۇنلىرىدىكى ئەسلىھە، ۋىۋىسكا، ئېلان يېزىقىدا بۇ قانۇننىڭ 2 - بابىدىكى ئالاقىدار بەلگىلىمىلەرگە خىلاپلىق قىلغانلارنى ئالاقىدار مەمۇرىي باشقۇرۇش تارمىقى تۈزىتىشكە بۇيرۇيدۇ؛ تۈزەتمىگەنلىرىنى ئاگاھلاندۇرىدۇ ھەمدە سۈرۈك ئىچىدە تۈزىتىشكە ھەيدەكچىلىك قىلدۇ.

27 - ماددا

بۇ قانۇندىكى بەلگىلىمىلەرگە خىلاپلىق قىلىپ، باشقىلارنىڭ دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقىنى ئۆگىنىشى ۋە قوللىنىشىغا كاشىلا قىلغانلارنى ئالاقىدار مەمۇرىي باشقۇرۇش تارمىقى سۈرۈك ئىچىدە تۈزىتىشكە بۇيرۇيدۇ ھەمدە ئاگاھلاندۇرىدۇ.

4 - باب قوشۇمچە پرىنسىپ

28 - ماددا

بۇ قانۇن 2001 - يىلى 1 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىن باشلاپ يولغا قويۇلدى.

مەنبە: غۇلجا شەھەرلىك ھۆكۈمەت تور بېتى

ئېلېكترونلۇق نۇسخىسى: مەنزىل گۇرۇپپىسى