

رەسىمىنى سىزغۇچى : جالالىدىن بەھرام  
مۇقاۋىنى لايىھىلىگۈچى : ئەكبەر سالھ



ISBN 7-228-08646-5



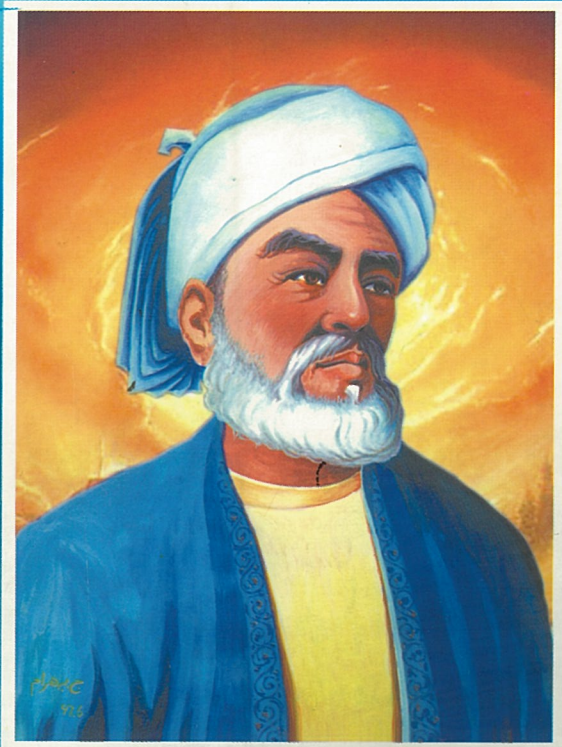
9 787228 086467 >

ISBN 7-228-08646-5  
(民文) 定价: 26.00 元

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى

فارابى ۋە ئۇنىڭ پەلسەپە سىستېمىسى

ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن



فارابى ۋە ئۇنىڭ  
پەلسەپە سىستېمىسى

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى



ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن



# فارابى ۋە ئۇنىڭ پىللىپىستىپىسى

(ئەبۇ نەسىر فارابى تۇغۇلغانلىقىنىڭ 1100 يىللىقى  
مۇناسىۋىتى بىلەن)

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى

بۇ كىتاب رسالە سۈپىتىدە ئەبۇ نەسىر فارابىنىڭ  
تۇغۇلغانلىقىنىڭ 1100 يىللىقى مۇناسىۋىتى بىلەن  
1970 - يىلى باھاردا يېزىلغانىدى. ئۇ چاغلاردا «تۆت  
كىشىلىك گۇرۇھ» چېكىدىن ئاشقان سولچىللىق  
سىياسىتىنى يولغا قويغاچقا، مەزكۇر ئەسەرنى ئېلان  
قىلىش توغرىلىق سۆز ئاچقىلى بولمايتتى. «تۆت  
كىشىلىك گۇرۇھ» تارمار قىلىنىپ ماركسىزىملىق  
ھەقىقەت ئەسلىي ئىناۋىتىگە ئىگە بولدى، تارىخىي  
مەدەنىي مىراسلار تەتقىقاتى يېڭى ئىستىقبالغا  
ئېرىشتى. بۇ قېتىم ئۇستازلار ۋە يولداشلارنىڭ  
تەكلىپى ۋە سەمىمىي ياردىمى ئاساسىدا فارابى  
توغرىسىدا قايتا تەتقىقات ئېلىپ بېرىپ بۇ كىتابنى  
يېزىپ چىقتىم. مۇبادا بۇ خىزمىتىم ئوتتۇرا ئاسىيا  
مەدەنىيەت تارىخى تەتقىقات خىزمىتىمىز ئۈچۈن  
ئاز - تولا مەنپەئەت يەتكۈزەلگەن بولسا، ئۆزۈمنى  
بەختلىك ھېسابلىغان بولاتتىم.

ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن  
1980 - يىلى مارت، بېيجىڭ



Abdulcelil TURAN  
Yenidoğan Mh. 41. Sk. No: 7  
Date: 4 Zeytinbunlu - IST.

ئابدۇلجەللىل تۇران كۈتۈپخانىسى  
مكتبة عبدالجليل توران  
Abdulcelil Turan Kütüphanesi  
www.uyghurweb.net

## نەشرگە تەييارلىغۇچىدىن

پروفېسسور ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىننىڭ فارابىشۇناس-  
لىققا ئائىت يىرىك ئەمگىكى ھېسابلىنىدىغان «فارابى ۋە ئۇنىڭ  
پەلسەپە سىستېمىسى» ناملىق كىتابى 1985 - يىلى شىنجاڭ  
خەلق نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغانىدى. بۇ ئەسەر شۇ  
چاغدا بىزنىڭ پەلسەپە تەتقىقاتىمىزدىكى بىر بوشلۇقنى تولدۇرغان-  
ئىدى. تەتقىقاتچىلارنىڭ ۋە كەڭ ئوقۇرمەنلەرنىڭ ئىنكاسىمۇ ئالا-  
ھىدە ياخشى بولغان، چەت ئەللەردىمۇ مۇئەييەنلەشتۈرۈلگەنىدى.  
مەسىلەن، ئۆزبېكىستان جۇمھۇرىيىتىنىڭ نوپۇزلۇق ژۇرنىلى  
«ئۆزبېكىستاندا ئىجتىمائىي پەنلەر» نىڭ 1992 - يىللىق 5 - ،  
6 - سانىدا مەخسۇس ماقالە ئېلان قىلىنىپ «پروفېسسور ئابدۇ-  
شۈكۈر مۇھەممەتئىمىن فارابى ھەققىدىكى بىرقاتار تەتقىقاتلىرى  
بىلەن جۇڭگودا فارابىشۇناسلىققا ئاساس سالدى» دەپ يۇقىرى باھا  
بېرىلگەن. ھەقىقەتەنمۇ پروفېسسور ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن  
بىزدە فارابىشۇناسلىق تەتقىقاتىغا مۇستەھكەم ئۇل سالغان تۆھپى-  
كار ئالىم ھېسابلىنىدۇ. ئۇنىڭ مەزكۇر كىتابىنىڭ دەسلەپكى  
ئورگىنالى فارابى تۇغۇلغانلىقىنىڭ 1100 يىللىقى مۇناسىۋىتى  
بىلەن 1970 - يىلى يېزىلغان. بۇ مەزگىل «مەدەنىيەت زور  
ئىنقىلابى» نىڭ تەتۈر قۇيۇنلىرى ئىلمىي تەتقىقات ئىشلىرى بىلەن  
شۇغۇللىنىشقا قىلچە ئىمكانىيەت بەرمەيدىغان مەزگىل ئىدى.  
ئالىم ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن ئانا مۇشۇنداق شارائىتتا بۇ

## 图书在版编目(CIP)数据

法拉比及其哲学体系/阿不都秀库尔·穆罕默德依明  
著. —乌鲁木齐:新疆人民出版社, 2004. 3  
ISBN 7-228-08646-5

I. 法... II. 阿... III. 法拉比(870~950)—哲  
学思想—研究—维吾尔语(中国少数民族语言)  
IV. B371

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 014040 号

责任编辑: 艾合买提·伊明  
木尼拉·木沙江  
整理者: 牙里昆·肉孜  
责任校对: 祖莱哈·艾则孜  
封面设计: 艾克拜尔·萨里

新疆人民出版社出版  
(乌鲁木齐市解放南路348号 邮政编码: 830001)  
新疆新华书店发行  
乌鲁木齐市边城印刷厂印刷  
850×1168 毫米 32 开本 20.125 印张 2 插  
2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月第 1 次印刷  
印数: 1—3000

ISBN7-228-08646-5 定价: 26.00 元



## مەنەن ئۆزىم ئۆزىم

### مەنەن ئۆزىم ئۆزىم

كىتابنىڭ دەسلەپكى رامكىسىنى ئورۇنلاشتۇرۇپ، ئاخىرلاشقاندىن ئېتىبارەن زور ئىنقىلابى» ئاخىرلاشقاندىن ئېتىبارەن ئۈچۈن بېيجىڭگە ئىككى قېتىم، تاشكەنتكە بىر قېتىم بېرىپ مول ماتېرىياللارنى جۇغلانغان، ئوتتۇرىنى زىيارەت قىلىپ چوڭقۇر تەسىراتلارغا ئېرىشكەن، شۇنداق قىلىپ بۇ كىتابنى 1984 - يىلى تولۇق تاماملىغان. لېكىن، مەلۇم سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن 1985 - يىلى نەشر قىلىنغان نۇسخا سەل تولۇقسىز چىقىپ قالغان. ئاپتورنىڭ ئارزۇسى ۋە ۋەسىيىتىگە ئاساسەن بۇ قېتىم تولۇق نۇسخىسىنى نەشرگە تەييارلىدىم ۋە ئالىمنىڭ فارابغا ئائىت 1980 - يىللارنىڭ كېيىنكى يېرىمىدا يېزىپ ئېلان قىلدۇرغان بىر قىسىم ماقالىلىرىنى قوشۇمچە قىلىپ قويۇشنى توغرا تاپتىم.

پروفېسسور ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىننىڭ پەلسەپە قاراشلىرى ئىزچىل بىر خىل بولۇپ كەلگەن ئەمەس. ئۇ ئۆزىمۇ «ئۆمۈر تەلەقلىرى» ناملىق ماقالىسىدە «مېنىڭ پەلسەپە تارىخىدىكى پىكىرلىرىم ھەمىشە بىر قاتمال ھالەتتە تۇرمىغانلىقىدىن پەخىرلىنىمەن. بۇ جەھەتتىكى قاراشلىرىمنى ئىلمىي - ئەدەبىي ئەسەرلىرىم بىلەن «ئارىفنامە» دىن كۆرۈش مۇمكىن» دەپ ئالاھىدە ئەسكەرتكەن. مۇشۇ نۇقتىدىن ئېيتقاندا 1980 - يىللاردا «فارابى ۋە ئۇنىڭ پەلسەپە سىستېمىسى» نى يازغان ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن بىلەن 1990 - يىللاردا «ئارىفنامە» نى يازغان چاغدىكى ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن پەلسەپىۋى قاراش جەھەتتە «تامامەن ئىككى ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن» دەپ ئېيتىپ نەتىجىلى بولمىسىمۇ، «روشن پەرقكە ئىگە ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن» دەپ ئېيتىشقا بولىدۇ. بىز ئالىمنىڭ بۇ كىتابىنى

ئوقۇغان ۋاقتىمىزدا بۇ نۇقتىنى نەزەردىن ساقىت قىلساق، بۇ ئەسەرنى چۈشىنىشتە ۋە ئاپتورغا باھا بېرىشتە قايىمۇقۇپ قالىمىز.

پروفېسسور ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىننى چۈشىنىش ئۈچۈن، ئۇنىڭ «خېلىغىچە كېچىكىپ ئويغاندىم ۋە تولۇق ئويغىنالدىم» دەۋرى ۋە مۇھىت ھاۋاسىدا ئۇزاق مەست بولۇپ، تەنتەك چۈشەنمەي، مۇستەقىل ۋە بىۋاسىتە كۆزىتىپ تەپەككۈر قىلىشقا مۇجەل - مۇجەللەپ كېچىكتىم؛ تېماتىك تەسەۋۋۇرۇم تۇرغۇن جەھەتلەردە تار، قاتمال، زەئىپ بولۇپ قالدى» دېگەن سەمىمىي سۆزلىرىنى ئۇنتۇماسلىقىمىز كېرەك. ئۇنىڭ بۇ ئەسىرىمۇ ئۇنىڭ ئۆز - ئۆزىنى تىنىمىسىز يېڭىلىشىنىڭ مۇئەييەن باسقۇچىدىكى ھاسىلات. شۇڭا، چەكلىمىلىكلەردىن - نۇقتىلاردىن ھەرگىز خالىي ئەمەس. شۇنداقلىق ئىككىلەنمەي مۇئەييەنلەشتۈرۈش كېرەككى، بۇ يىرىك ئەسەر بىزنىڭ مەدەنىيەت ۋە پەلسەپە تارىخى ھەققىدىكى تەتقىقاتىمىزنى زور دەرىجىدە ئاسانلاشتۇردى. ھەممە - مىزگە ئايانكى، فارابى ھەققىدە تەتقىقات ئېلىپ بېرىش ئۇيغۇر مەدەنىيەت تارىخىدا ۋە ئەدەبىيات تارىخىدا ئۆتكەن باشقا ھەرقانداق بىر بۈيۈك شەخس ئۈستىدە تەتقىقات ئېلىپ بېرىشقا قارىغاندا تولىمۇ تەس.

شۇڭىمۇ، «فارابى ۋە ئۇنىڭ پەلسەپە سىستېمىسى» نەشر قىلىنغان 1985 - يىلىدىن تا بۈگۈنگىچە ئارىمىزدىن بىرەر فارابشۇناس ئەمەس، فارابشۇناسلىققا قىزىققان بىرەر ھەۋەسكارمۇ ئوتتۇرىغا چىقمىدى. مانا مۇشۇنداق بىچارىلەرچە ئەھۋال - مىز پروفېسسور ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىننىڭ بۇ ساھەدىكى ئەمگەكلىرىگە بۈيۈك قىممەت بېغىشلايدۇ.



## مۇندەرىجە

1	مۇقەددىمە
11	بىرىنچى قىسىم فارابىنىڭ دەۋرى ۋە ھايات-ئالىيىتى
13	بىرىنچى باب فارابى ۋە ئۇنىڭ نەسەبى
32	ئىككىنچى باب فارابى ياشىغان دەۋر
58	ئۈچىنچى باب فارابىنىڭ ھايات پائالىيىتى
97	ئىككىنچى قىسىم فارابىنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى تەلىماتلىرى
99	بىرىنچى باب فارابى پەلسەپىۋى تەلىماتلىرىنىڭ مەنبەلىرى
140	ئىككىنچى باب فارابىنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى ۋە ئالەم نەزەرىيىسى
196	ئۈچىنچى باب فارابىنىڭ بىلىش نەزەرىيىسى ۋە مەنتىقىسى
250	تۆتىنچى باب فارابى تەبىئەت پەلسەپىسىنىڭ ئەھمىيىتى
279	ئۈچىنچى قىسىم فارابىنىڭ ئىجتىمائىي پەلسەپە تەلىماتلىرى
281	بىرىنچى باب فارابىنىڭ ئىجتىمائىي تەلىماتلىرىنىڭ مەنبەلىرى
309	ئىككىنچى باب فارابىنىڭ گۇمانىزمى
321	ئۈچىنچى باب فارابىنىڭ خىيالىي جەمئىيەت توغرىسىدىكى تەلىماتلىرى

مەن 1986 - يىلى شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىدا ئوقۇۋاتقان چېغىمدا بۇ كىتابنى ئوقۇغانىدىم. ئۇ چاغدا «ئۆردەككە سۇ يۇق» مىغاندەك» ھالەتتە ئوقۇپ تۈگەتكەنىدىم. 1992 - يىلى بۈگۈنكى جۇڭگو نەشرىياتى نەشر قىلغان، ياپونىيىلىك كوروتا مېزۇكى ئەپەندىنىڭ «ئىسلام دىنىنىڭ ئىدىيىۋى تەرەققىياتى» ناملىق كىتابىنىڭ 3 - بابىدىكى «ئىككىنچى ئۇستاز - فارابى» دېگەن 3 - پاراگرافنى ئوقۇپ، «فارابى ۋە ئۇنىڭ پەلسەپە سىستېمىسى» نى قايتا ئوقۇپ چىققانىدىم. بۇ قېتىم تولۇق نۇسخىسىنى نەشرگە تەييارلاش مۇناسىۋىتى بىلەن يەنە بىر قېتىم ئوقۇش پۇرسىتىگە مۇيەسسەر بولدۇم. نەتىجىدە فارابى ھەققىدە ئانچە - مۇنچە چۈشەنچە ھاسىل قىلغان بولدۇم. مەن بۇ كىتابنىڭ تولۇق نۇسخىسىنىڭ نەشر قىلىنىشى فارابىدەك ئۇلۇغ پەيلاسوپىمىزنىڭ بولغانلىقىدىن ماڭا ئوخشاش پەخىرلىنىدىغان، ئەمما ئۇنى يېتەرلىك چۈشەنمەيدىغان قېرىنداشلىرىمىزغا قانچىلىك ھەزىم قىلالىسا، شۇنچىلىك پايدا يەتكۈزەر دېگەن ئۈمىدە.

2003 - يىلى 12 - ئاي، ئۈرۈمچى.



تۆتىنچى باب فارابىنىڭ ئەخلاقى ۋە ئېستېتىكىلىق	
كۆزقاراشلىرى	371
تۆتىنچى قىسىم فارابىنىڭ پەن - مەدەنىيەت تۆھپىلىرى	399
بىرىنچى باب فارابىنىڭ پەنلەر ۋە ئۇلارنى تۈرگە ئايرىش	401
ئىككىنچى باب فارابى پەلسەپە، تىلشۇناسلىق ۋە لوگىكا توغرىسىدا	420
ئۈچىنچى باب فارابى تەبىئەت پەنلىرى توغرىسىدا	447
تۆتىنچى باب فارابى ۋە مۇزىكىشۇناسلىق	468
بەشىنچى قىسىم فارابى پەلسەپىۋى تەلىماتلىرى ۋە مەدەنىي مىراسلىرىنىڭ تارىخىي تەقدىرى	497
بىرىنچى باب فارابى تەلىماتلىرىنىڭ تارىخىي تەقدىرى	499
ئىككىنچى باب ھازىرقى زامان فارابىشۇناسلىقى مەسىلىلىرى	539
خاتىمە	557
پايدىلىنىش ماتېرىياللىرى	563
قوشۇمچە:	
ئەرەب پەيلاسوپى — فارابى	575
فارابى پەلسەپە ئىدىيىسى تەتقىقاتىدىكى مەنتىقىلىق زىددىيەت	593
ئەبۇ نەسىر فارابىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت قاراشلىرى	605
قىسمەن ئاتالغۇلارغا ئىزاھات	632

## مۇقەددىمە

شەرق خەلقلىرىنىڭ ئۇلۇغ مۇتەپەككۇرى، ئېنىسكلوپېدىيەلىك ئالىم ئەبۇ نەسىر فارابى (870 — 950) نىڭ تۇغۇلغىنىغا XI ئەسىر بولدى.

ئەبۇ نەسىر فارابى ئىنسانىيەتنىڭ پۈتكۈل بىلىش تارىخىدا، پەن - مەدەنىيەت ۋە پەلسەپە تارىخىدا كۆرۈنەرلىك ئورۇن تۇتقان، ئۆچمەس تۆھپە ياراتقان ئۇلۇغ مۇتەپەككۇر ۋە ئالىم. «شەرقنىڭ ئەڭ ئالىي پەيلاسوپى ۋە ئارىستوتېلىچىسى»<sup>①</sup> ئەبۇ نەسىر فارابى ئۇلۇغ مۇتەپەككۇر سۈپىتىدە يالغۇز ئۇيغۇر مەدەنىيەت تارىخىنىڭ دەۋر بۆلگۈچ ۋەكىلى بولۇپ قالماي، بەلكى بىر پۈتۈن، ئاجىزئاس دۇنيا مەدەنىيەت تارىخىدىكى پەخىرلىك ناما-يەندە. فارابى كۆپ ئەسىرلىك پارلاق شەرق مەدەنىيىتىنى غەربنىڭ ئىلغار مەدەنىيىتى بىلەن بىرلەشتۈرۈشتە؛ قەدىمكى گرېك پەلسەپىسىنى ئوتتۇرا ئەسىر ئىسلامىيەت دۇنياسىغا ئېلىپ كەلشەن؛ ئارىستوتېلنىڭ ماتېرىيالىزىملىق خاھىش ئۈستۈنلۈك ئالغان پەلسەپىۋى ئەسەرلىرىنى پلاتون ۋە يېڭى پلاتونىزم مىراسلىرى ئىچىدىن تاللاپ چىقىش، شەرھلەش ۋە راۋاجلاندۇرۇشتا؛ ئىسلام سوپىزىمى بىلەن يېڭى پلاتونىزمنىڭ بىرلىشىشىدىن ھاسىل بولغان ئەكسىيەتچىل ئىدىئولوگىيىگە قارشى پانتېئىزىملىق يېڭى پەلسەپىۋى سىستېما ۋە يېڭى پەلسەپىۋى يۈزلىنىش بەرپا قىلىش ۋە ئۇنى ئىزچىللاشتۇرۇشتا پۈتۈن زېھنىنى ۋە ھاياتىنى

① «دۇنيا ئومۇمىي تارىخى» (سوۋېت پەنلەر ئاكادېمىيىسى تۈزگەن، ن. ئا. شىدىروف مۇھەررىرلىكىدە ئىشلەنگەن 3 - توم، 2 - كىتاب)، خەنزۇچە، 1961 - يىل نەشرى، 666 - بەت.



سەرپ قىلىپ، پۈتكۈل ئىنسانىيەت مەدەنىيەت تارىخىدا غايەت زور خىزمەت كۆرسەتتى.

ئەبۇ نەسىر فارابى پانتېئىزىملىق بىر پۈتۈن دۇنيا قاراشنى ياراتتى<sup>①</sup> ۋە ئۇنى تەبىئەت ئىلمى، بىلىش نەزەرىيىسى، ئەرەبچە پىكىر ۋە ئىجتىمائىي ئىلىم ساھەسىدە ئىزچىللاشتۇرۇپ، دىنىي روھانىيەتنىڭ ۋە ئىدىئولوگىيەلىك قۇللۇقنىڭ پەن - مەدەنىيەت تەرەققىياتىغا بولغان توسالغۇلىرىنى سۈپۈرۈپ تاشلاشنىڭ زور ئىمكانىيەتلىرىنى ئېچىپ بەردى. ئۇنىڭ ماددىنىڭ يوقالماسلىقى، ئالەمنىڭ يارىتىلمىغانلىقى، دۇنيانىڭ سەۋەب - نەتىجىلىك ۋە قانۇنىيەتلىك ئىكەنلىكى، ئالەمنى تونۇپ - بىلىشنىڭ مۇمكىنلىكى، ئەرەبچە پىكىر ۋە ئىجتىمائىي باراۋەرلىك توغرىسىدىكى شائىلىق ئىدىيىسى ماتېرىيالىزىملىق خاھىشتىكى ئىلغار ئىدىيە ئولوگىيىنىڭ ئوتتۇرا ئەسىردىكى يارقىن نەمۇنىسى سۈپىتىدە پەلسەپە ۋە مەدەنىيەت تارىخىدا ئۆتمۈشتىكى مۇۋەپپەقىيەتلەرنى داۋاملاشتۇرۇپ كەلگۈسىگە يول ئاچىدىغان مۇھىم بىر ئۆتكەل بولۇپ قالدى. «شەرقنىڭ ئارىستوتېلى»، «ئىككىنچى ئۇستاز» دەپ شۆھرەت قازانغان فارابىنىڭ بۇ پەلسەپە سىستېمىسى فارابى ۋە ئۇنىڭ شاگىرتلىرى ئىبن سىنا (980 - 1037)، ئىبن تۇفەيلى (1110 - 1185)، ئىبن رۇشىد (1126 - 1198)، ئۆمەر ھەييام (1048 - 1131)، نىزامى (1141 - 1203)، ئىبن خەلدۇن (1332 - 1406) قاتارلىقلار ئارقىلىق ئوتتۇرا ئەسىر ياۋروپا ئومىنالى ماتېرىيالىزىملىق ئېقىمىغا، ياۋروپا مەدەنىيەت ئويغىنىشىغا ۋە ياۋروپا پانتېئىزىمىغا كۈچلۈك ئىدىيىۋى تەسىر كۆرسەتتى. فارابى ھەقىقىي مەنىسى بىلەن ئىدىيە ئازادلىق مۇتەپەككۈرى، «ئىلىم - پەن قەھرىمانى»<sup>②</sup> ۋە «روھىي ئەرەبچە

① مۇزەپپەر مۇھەممەد خەيرۇللايۇڭ: «ئەل فارابىنىڭ پەلسەپىۋى پىكىرلەر تەرەققىياتىدىكى رولى» (ئەل فارابى. ئىلمىي تەتقىقات، 1975 - يىلى رۇسچە نەشرى) 145 - بەتكە قارالسۇن.  
② Fr. Dieterici نىڭ «Alfarabis Philosophische Abhandlungen» لېدىن، 1892 - يىلى نەشرىگە قارالسۇن.

لىك، تەرەققىيپەرۋەرلىك ۋە گۇمانىزىم ئۈچۈن كۈرەش قىلغۇچى جەڭچى»<sup>①</sup> ئىدى، ئۇ ئوتتۇرا ئەسىر ئىسلامىيەت دۇنياسىدا ئىلغار پەلسەپىۋى پىكىر ئېقىمىغا ئاساس سالغۇچى<sup>②</sup>، «ئەڭ ئۇلۇغ پەيلا - سوپ»<sup>③</sup> بولۇپ، «ئەرەب ئىلغار ئىجتىمائىي پەلسەپىۋى ئىدىيىلەر ۋە ئۇلارنىڭ تەرەققىياتىدىكى مۇھىم مەسىلىلەرنىڭ ھەممىسىلا فارابىدىن باشلانغان»<sup>④</sup>.

ئەبۇ نەسىر فارابى ئۆزىنىڭ كۆپ تەرەپلىملىك ئىلمىي مىراسلىرى ئىچىدە تىلشۇناسلىق، لوگىكا، ماتېماتىكا، ئاسترو - نوميە، فىزىكا، مۇزىكا ۋە جانلىق تەبىئەت، تېبابەتچىلىك ساھەسىدىمۇ قىممەتلىك نۆھىپلەرنى قالدۇرۇپ كەتكەن. ئوتتۇرا ئەسىرنىڭ جاھالەت مۇھىتىدا پەن ۋە ئەقلىي بىلىشنىڭ، تەرەققىيپەرۋەرلىك ۋە ئىنسانىيەت ۋەزىننىڭ چاقناپ تۇرغان يورۇق مەشئىلىنى ئېگىز كۆتۈرگەن فارابى ئىسلام روھانىيلىرى - مۇتەكەللىملەر تەرىپىدىن قاتتىق ھاقارەتلەنگەن، ئۇنىڭ ئەسەرلىرى ۋە ئىدىيىۋى تەسىرى چەكلەنگەن ۋە تەقىب قىلىندىغان. فارابىنىڭ ئىنساننىڭ دۇنيادىكى ئورنى توغرىسىدىكى گۇمانىزىملىق تەلىماتى، ئىنساننىڭ بەختى ۋە خىيالىي جەمئىيەت توغرىسىدىكى غايىلىرى، ئىنساننىڭ بىلىش ئىقتىدارى ۋە مەنىدە قىلىك ئىسپاتلاش ھەققىدىكى راتسىئونالىزىملىق پەلسەپىۋى

① ب. غ. غۇبۇروۋ بىلەن ئا. خ. قاسىمجانوفنىڭ «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى» (1975 - يىلى رۇسچە نەشرى) ناملىق كىتابىنىڭ 15 - بېتىگە قارالسۇن.  
② يۇقىرىقى كىتاب 14 - بېتىگە ۋە دېتېرىتسى يازغان «فارابى مەجمۇئەسى» مۇقەددىمە (1890 - يىلى، 1 - بەت) بىلەن «ئىسلام پەلسەپە قامۇسى. فارابى» قىسمىغا قارالسۇن.  
③ ئىبن خەلدۇن «ۋاقىئىيات ئەل ئايان ۋە ئەنەبە ئەز زامان» ناملىق بىئوگرافىك ئەسىرىنىڭ 2 - جىلد، 100 - بېتىدە: «فارابى ئىسلامىيەت دۇنياسىدىكى ئەڭ ئۇلۇغ، ئىسلامىيەتنىڭ باشقا پەيلاسوپلىرى ئۈستىدە كۆپ بىلىملىك بولمىغان. ئىبن سىنانىڭ بىلىملىرى پۈتۈنلەي دېگۈدەك فارابى ئەسەرلىرىدىن ئېلىنغان؛ ئىبن سىنانىڭ ئەسەرلىرى پۈتۈنلەي دېگۈدەك ئۇنىڭ تەلىماتىنى جارى قىلدۇرغان» دېيە، گوللاندىيەلىك ت. ج. بوئېر «ئىسلام پەلسەپە تارىخى» نىڭ 152 - بېتىدە (خەنزۇچە، 1958 - يىلى نەشرى): «ئىبن سىنانىڭ پەلسەپە كىتابىدا بىرەر تەلىماتىمۇ فارابىغا ئاساسلانماي مەيدانغا كەلمىگەن» دېيىدۇ.  
④ خەيرۇللايۇڭ: «ئەل فارابىنىڭ پەلسەپىۋى پىكىرلەر تەرەققىياتىدىكى رولى» (ئەل فارابى. ئىلمىي تەتقىقات، 1975 - يىلى رۇسچە نەشرى). 146 - بەتكە ۋە ئۇنىڭ «فارابى... دەۋرى ۋە تەلىماتى» ناملىق كىتابىنىڭ (1975 - يىلى رۇسچە نەشرى) 208 - بېتىگە قارالسۇن.

سىستېمىسى ئىسلامىيەت ۋە خرىستىئان دۇنياسىدىكى ئەكسىيەت-چى روھانىيلارنىڭ بىرلەشمە ھۇجۇمىغا سەۋەب بولغانىدى.

غەرب بۇرژۇئا ئالىملىرى ئۇزاق زامانلاردىن بېرى فارابىنى تەتقىق قىلىشنى مونوپولىيە قىلىۋېلىپ، فارابى ئەسەرلىرىنى ئىمكانقەدەر قامال قىلىۋېلىپ، فارابى پەلسەپىۋى تەلىماتلىرىدا ئەكس ئەتكەن قەدىمكى شەرق ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا پەلسەپىۋى پە-كىرلەر مەنبەلىرى بىلەن فارابى ئەسەرلىرىنىڭ ياۋروپا مەدەنىي-يەت ۋە پەلسەپە تەرەققىياتىغا كۆرسەتكەن تەسىرىنى ئىنكار قى-لىشقا، فارابىنىڭ ئىدىئولوگىيە تەرەققىيات تارىخىدىكى مۇھىم ئورنى ۋە ئۆچمەس تۆھپىلىرىنىڭ ھەقىقىي قىممىتىنى تۆۋەنلە-تىشكە ئۇرۇنۇپ كەلدى. سېپىنگلېر ئۆزىنىڭ 1923 - يىلى نەشر قىلىنغان «ياۋروپانىڭ چۈشكۈنلۈكى» (εκατη Ε&Pone) نام-لىق كىتابىدا غەربىي ئەقلىي، شەرقىي ئىلاھىي دۇنيا قىلىپ كۆرسىتىش بىلەن غەرب مەدەنىيىتىنى يەھۇدىيچىلىق (υγαυζμ)، خرىستىئانچىلىق ۋە ئىسلامىزم دەپ تەرىپلەيدۇ.

ئە.ر. ئېنان تۈركىي ئىللىق خەلقلەرنى «ۋەھشىيلەر» دېسە، غەرب دۇنياسىنى شېئىرىيەت ۋە خىيالىي تەسەۋۋۇردىن باشقا ھېچقانداق پەلسەپىگە ئېرىشمىگەن، دەپ يازىدۇ. كۆپلىگەن غەرب بۇرژۇئا ئالىملىرى غەرب يېزىقىدا ئەسەر يازغان بىر قاتار ئالىم-لارنى «غەرب ئالىملىرى» دەپ، ئىسلامىيەت دۇنياسىدىكى ھەر خىل پىكىردىكى پەيلاسوفلارنى «ئىسلام پەيلاسوفلىرى» دەپ مۇ-ھاكىمە يۈرگۈزىدۇ. يەنە بىر بۆلەك ئالىملار فارابىنىڭ ئىنساند-يەت مەدەنىيەت تارىخىدىكى مۇھىم ئورنى ۋە رولىنى ئېتىراپ قىلىشمۇ، ئەمما ئۇلار فارابى ۋە پۈتۈن ئىسلامىيەت شەرق مەدەنىي-يىتىنى گرىتسىيە ۋە ياۋروپا مەدەنىيىتىنىڭ بىر قىسمى دەپ ھېسابلاپ، ئۇنىڭ شەرق خەلقلەرنىڭ ئەقلىي تەپەككۈرىنىڭ مۇھىم بىر سەمەرىسى ئىكەنلىكىنى پېتىنىپ تىلغا ئالمايدۇ. مانا بۇلار غەرب بۇرژۇئا ئالىملىرى بىر مەزگىل كۈچەپ تەرغىب

قىلغان «غەرب مەركەز» نەزەرىيىسىنىڭ ئىپادىلىرى.

شەرق خەلقلەرنىڭ مەدەنىيەت مىراسلىرىنى تەتقىق قىلغاندا بۇنداق «غەرب مەركەز» نەزەرىيىسىنى ئىرغىتىپ تاشلاپ، پۈتۈن ئىنسانىيەت مەدەنىيىتىنىڭ بىر پۈتۈنلۈكى، غەرب ۋە شەرقتىكى ھەرقايسى ئەللەر ۋە خەلقلەرنىڭ دۇنيانى تونۇش - بىلىش جەريانىنىڭ بىر دەۋرىدىكى توغرىسىدىكى تارىخىي ماتېرىياللىق كۆز-قاراشتا چىڭ تۇرۇشقا توغرا كېلىدۇ. «غەرب مەركەز» نەزەرىيىسى جاھانگىرلىك مۇستەملىكە سىستېمىسىنىڭ يىمىرىلىشىگە ئەگىشىپ بارغانسېرى كۈچتىن قالماقتا. ھازىرقى كۈندە شەرق خەلقلەرى مەدەنىيەت تارىخىغا بولغان يېڭى قىزىقىشنىڭ مەيدانغا كېلىۋاتقانلىقى تاسادىپىي ھادىسە ئەمەس. «پەقەت كاپىتالىستىك جەمئىيەتنىڭ ئۆز - ئۆزىنى تەنقىد قىلىشى باشلانغاندىن كېيىنلا، ئاندىن فېئوداللىق جەمئىيەتنى، قەدىمكى جەمئىيەتنى، شەرق جەمئىيىتىنى چۈشىنىشكە ياردىمى بولۇشى مۇمكىن» (ماركس: «سىياسىي ئىقتىساد تەنقىدى»، 1957 - يىل، خەنزۇچە نەشە-رى، 168 - بەت). «غەرب مەركەز» نەزەرىيىسىنى تەنقىد قىلىش بىلەن بىللە، ياۋروپا مىللەتلىرىنىڭ قەدىمكى گىرېك ۋە رىم مەدەنىيىتىنى، مەدەنىيەت ئويغىنىشى ۋە يېقىنقى زامان تارىخىدا ئوينىغان غايەت زور ئىلغار رولىنى ئىنكار قىلىدىغان، ھەممىنى شەرقتە ئاپىرىدە بولغان دەيدىغان خاتا كۆزقاراشنىڭ شەكىللىنىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىشقا كۆڭۈل بۆلۈش كېرەك.

چەت ئەل بويۇتتۇرۇقلىرىدىن ۋە فېئوداللىق زۇلۇمدىن قۇ-تۇلغان ئازاد، سوتسىيالىستىك يېڭى جۇڭگودا كۆپ مىللەتلىك سوتسىيالىستىك مەدەنىيەتنى بەرپا قىلىش يولىدىكى ئۇلۇغ كۈ-رەش غەلىبىلىك داۋام قىلماقتا. گەرچە، بىر مەزگىل لىن بياۋ، چىن بودا ۋە «تۆت كىشىلىك گۇرۇھ» ئىنتايىن سول قىياپەتتە مەيدانغا چىقىپ، مەدەنىي - تارىخىي مىراسلارنى ئېغىر دەرىجىدە ئاياغ ئاستى قىلغان بولسىمۇ، بۇ قاپاھەتلىك جاھالەت كۈچلىرى



تارىخنىڭ ئۇلۇغ ئېقىمىنى، سوتسىيالىزىمنىڭ گۈزەل كەلگۈسىدىن بەرپا قىلىش يولىدىكى قۇدرەتلىك قەدىمىنى توسۇپ قالالىدى. ئۇلار تارىخنىڭ دىئالېكتىكىسى تەرىپىدىن جازالاندى. ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئىسلامىيەتتىن كېيىنكى تۇنجى ئەڭ ئۇلۇغ ئالىمى، ئۇيغۇر ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا ئىدىئولوگىيە ۋە مەدەنىيەت تارىخىدىكى ئەڭ تەسىرلىك شەخس، ئوتتۇرا ئەسىر ئارىستوتېلى، شەرق خەلقلىرىنىڭ سېپىنوزىسى<sup>①</sup> ئەبۇ ئەسىر فارابى ۋە ئۇنىڭ ئىلمىي مىراسلىرىنى ماركسىزىملىق تارىخىي ماتېرىيالىزم ئاساسىدا يېڭىلاشتىن تەتقىق قىلىش، بايان قىلىشنىڭ بارلىق ئىمكانىيەتلىرى يارىتىلدى.

ئەبۇ ئەسىر فارابىنىڭ ئۆمۈر بايانى، پەلسەپىۋى تەلىماتلىرى ۋە ئىلمىي مىراسلىرىنى تەتقىق قىلىش، ئومۇمەن ئۇيغۇر مەدەنىيەت تارىخىنى، ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئىسلامىيەت مەدەنىيەت تارىخىنى، قەدىمكى ۋە ئوتتۇرا ئەسىر غەرب - شەرق مەدەنىيەت تارىخىنى ئۆگىنىش ۋە روشەنلەشتۈرۈش ئۈچۈن، خۇسۇسەن، ماتېرىيالىزىملىق پىكىر ئېقىمىنىڭ ئوتتۇرا ئەسىر ئىسلامىيەت دۇنياسىدىكى شەكىللىنىش، راۋاجلىنىش تارىخىنى، ئۇنىڭ مۇرەككەپ جاھالەتلىك تارىخىي مۇھىت ئىچىدىكى يېتىلىش جەريانىلىرى ۋە ئىپادىلىنىش شەكىللىرى بىلەن كۈرەش ئالاھىدىلىكلىرىنى ئۆگىنىش ۋە روشەنلەشتۈرۈشتە غايەت زور ئەھمىيەتكە ئىگە. «تارىخنىڭ تەرەققىياتى دېگىنىمىزدە، ئۇنىڭ ئەڭ ئاخىرقى ھالىدىن ئۆزىنىڭ ئۆتمۈشتىكى ھالىتىنى ئۆز تەرەققىياتىنىڭ قەدەملىرى دەپ قاراشنى نەزەردە تۇتىمىز»، «دۇنيا تارىخى دەپ ئاتالغان تارىخ نەتىجىدىن ئىبارەت» (ماركس: «سىياسىي ئىقتىساد تەتقىقىدى. مۇقەددىمە»، خەنزۇچە نەشرى، 168-، 171- بەتلەر). ئىنسانىيەت تارىخى تېگى - نەكتىدىن ئېيتقاندا، ئىنسانىيەتنىڭ

① خەيرۇللايىف: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى» 1975 - يىل، رۇسچە نەشرى، 332-بەتكە قارالسۇن.

ماددىي مەدەنىيەت ۋە مەنىۋى مەدەنىيەت تارىخىدىن ئىبارەت؛ باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، ئىنسانىيەتنىڭ دۇنيانى تونۇش، بىرلىشىش ۋە ئۆزگەرتىپ قۇرۇش تارىخىدىن ئىبارەت. بۇ تارىخ مۇقەررەرلىك ئالىمىدىن ئەركىنلىك ئالىمىگە، نىسپىي ھەقىقەتلەر جۇغلانمىسىدىن مۇتلەق ھەقىقەتلەر يۆنىلىشىگە قاراپ داۋام قىلىدىغان چەكسىز ئېقىم. ئۇ ئىنسانىيەت تارىخىدا قولغا كەلتۈرگەن ھەقىقەتلەردىن ۋاز كېچەلمەيدۇ، بۇ ھەقىقەتلەرنى ھەر بىر ئەۋلاد ۋە ھەر بىر كىشى قايتىدىن بىۋاسىتە تەجرىبە ئارقىلىق تونۇپ بىلىشنىڭ زۆرۈرىيىتى يوق. ئۇ پۈتكۈل ئىنسانىيەتنىڭ ئورتاق بايلىقى، ئورتاق جاھاننامە ئەينىكى.

ئوتتۇرا ئەسىر مەدەنىيەت تارىخىدا دەۋر بۆلگۈچ تەسىر كۆرسەتكەن ئۇلۇغ مۇتەپەككۇر ۋە ئالىم ئەبۇ ئەسىر فارابىنىڭ كۆپ تەرەپلىملىك مۇل ئىلمىي مىراسلىرىنى تەتقىق قىلىشتا، ماركسىزىملىق نۇقتىئىنەزەر قۇدرەتلىك مېتودولوگىيىلىك قورال ھېسابلىنىدۇ. تارىخىي ماتېرىيالىزىملىق نۇقتىئىنەزەر ۋە تەتقىقات ئۇسۇلى تارىخنى ئىنكار قىلىدىغان نېگىلىزىملىق كۆز قاراشنى سۈپۈرۈپ تاشلاشنىڭ، تارىخنى ئۆز دەۋرىنىڭ ماددىي مەنىۋى (جۈملىدىن ئەنئەنىۋى) كونكرېت شارائىتى ۋە ئالاھىدىلىكلىرىدىن ئايرىپ تەتقىق قىلىدىغان ئابستىراكتلىق، شەكىلۋازلىق ۋە مېتافىزىكىلىق تارىخىي تەتقىقات ئۇسۇلىنى رەت قىلىشنىڭ، تارىخىي - مەدەنىي مىراسلارنى تەرەققىيات نۇقتىئىنەزەردىن ئەمەس، بەلكى قارقويۇق مەدەنىيەلەيدىغان، ئۇنىڭ ماھىيەت ۋە شەكىللىرىنى، جەۋھەر ۋە شاكالىرىنى ۋە ئۇلارنىڭ بىر سىستېما بولۇپ پەيدا بولۇشتىكى تارىخىي سەۋەبلەرنى ئىنچىكىلىك بىلەن روشەنلەشتۈرمەيدىغان خاتا خاھىشنى يېڭىشنىڭ ئالدى تۈن ئاچقۇچى.

شۇ نەرسىنى كۆرسىتىپ ئۆتۈش ھاجەتكى، تارىخ ئەزەلدىنلا ئىلغارلىق بىلەن ئەكسىيەتچىلىك، يورۇقلۇق بىلەن جاھالەت.

لىك، ھەققانىيەت بىلەن ناھەقلىق، چىنلىق، ياخشىلىق، گۈ-  
زەللىك بىلەن ساختىلىق، قاباھەتلىك، خۇنۇكلۇك ئارىسىدىكى  
كۈرەش جەريانىدىن ئىبارەت بولۇپ كەلدى. تارىخىي شەخسلەر-  
نىڭ تارىختىكى رولى ۋە قىممىتى ئۇلارنىڭ مۇشۇ كۈرەش جەريانى-  
نىدىكى مەيدانى ۋە تۆھپىسى بىلەن خاراكتېرلىنىدۇ. تارىخىي  
شەخسلەرنى باھالاشتا بۇنىڭدىن باشقا مىزان يوق. ئەبۇ نەسىر  
فارىبى پۈتۈن دۇنيا تارىخى خاراكتېرىدىكى شەخس<sup>①</sup>، ئۇ ئۆز  
خەلقى ئارىسىدا، ئىران ۋە سۈرىيەدە ياشاپ ئۆز دەۋرىدىكى تارىخى-  
خىي - مەدەنىي مىراسلارنى تەتقىق قىلىپ تارىخنىڭ ئىلگىرىلەش  
يولىنى يورۇتقان، ئۇ ئىجتىمائىي تەرەققىيات ۋە گۇمانىزم ئۈچۈن  
كۈرەش قىلىشنىڭ ئوتتۇرا ئەسىرلەردىكى بىر پارلاق كەل-  
گۈسى. ئەبۇ نەسىر فارابىنىڭ ئىلمىي مىراسلىرىنى تەتقىق  
قىلىش ۋە ئۇنىڭغا توغرا باھا بېرىش ماركىسىزىملىق پەلسەپە  
ئىلمىنىڭ مۇھىم بىر ۋەزىپىسى.

شۇ نەرسىنىمۇ كۆرسىتىپ ئۆتۈش ھاجەتكى، تارىخنىڭ دا-  
ۋاملىق يورۇقلۇققا قاراپ راۋاجلىنىشىنى ئاخلىق ئىلگىرى سۈ-  
رۈش ئۈچۈن، تارىخنىڭ قىغىر يولغا تېيىلىپ كېتىشىنىڭ  
ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن، ئىنسانىيەتنىڭ تونۇش - بىلىش تارىخى-  
خى ۋە بۇ تارىختا يورۇقلۇق مەشئىلىنى ئېگىز كۆتۈرگەن تارىخىي  
شەخسلەرنى، ئۇلار ئىلگىرى سۈرگەن ئىلغار پەلسەپىۋى ۋە ئىج-  
تىمائىي پىكىرلەرنى تەتقىق قىلىشقا توغرا كېلىدۇ. باشقىچە  
ئېيتقاندا، پۈتكۈل ئىنسانىيەت تونۇش تارىخىنىڭ قىممەتلىك جە-  
قىمىلار بەدىلىگە كەلگەن ئەڭ ئۇلۇغۋار ئىلمىي مۇۋەپپەقىيەتلىرى  
پرىنسىپلىرىدا چىڭ تۇرۇشقا توغرا كېلىدۇ. بۇ ئۇلۇغۋار ئىلمىي  
مۇۋەپپەقىيەتلەر تارىخنىڭ رېئال ۋە كەلگۈسى راۋاجلىنىشىدا شۇ-  
نىڭ ئۈچۈن غايەت زور گەھمىيەتكە ئىگىكى، تارىخ پەقەت مۇشۇ

① ② ب. غ. غۇبۇرۇ، ئا. خ. قاسىمجانوف: «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، رۇسچە  
نەشرى، 18 - 19 - بەتلەرگە ئارالاشۇن.

ئۇلۇغۋار ئىلمىي مۇۋەپپەقىيەتلەر ئۇنتۇلغان ياكى ئۇ ساختىلاش-  
شۇرۇشقا ئۇچرىغان شارائىتتىلا قىغىر يولغا قاراپ ماڭىدۇ.  
ئىنسانىيەت بۇ ئۇلۇغۋار ئىلمىي مۇۋەپپەقىيەتلەرنى پەقەت ھېساب-  
سىز قىممەتلىك چىقىملار بەدىلىگىلا قايتىدىن قولغا ئالالايدۇ.  
ئىنسانىيەتنىڭ ئۆتمۈش تارىخى ئۇنىڭ كەلگۈسى يولىنى  
يورۇتۇپ تۇرىدىغان روشەن بىر چىراغ. تارىخىي تەتقىقاتنىڭ  
غايەت زور رېئال گەھمىيىتى ئەنە شۇنىڭدا.

ئەبۇ نەسىر فارابى ياشىغان دەۋر بىلەن بىزنىڭ زامانىمىز  
ئارىسىدا 1000 يىلدىن ئارتۇق ۋاقىت ئۆتتى. بۇ 10 ئەسىردىن  
ئارتۇق ۋاقىت ئىچىدە ئىنسانىيەت ناھايىتى ئۇزۇن مۇساپىنى  
بېسىپ ئۆتتى، ئىنسانىيەتنىڭ بىلىش تارىخى غايەت زور ئىلمىي  
مۇۋەپپەقىيەتلەرگە ئېرىشتى. ماركىسىزىمنىڭ مەيدانغا كېلىشى ۋە  
سوتسىيالىستىك يېڭى مەدەنىيەتنىڭ شەكىللىنىش جەريانى، ئىن-  
سانىيەتنىڭ پۈتكۈل مەدەنىيەت مۇۋەپپەقىيەتلىرىنىڭ قانۇنىي را-  
ۋاجى ۋە بىلىش تارىخىدىكى زور ئىنقىلاب سۈپىتىدە ئۆتمۈشنى  
ۋە كەلگۈسىنى يورۇتىدىغان مەنىۋى ماياك بولۇپ قالدى.

تارىخ ھەقىقەتنى تونۇش، بىلىش يولىدا، ئىنسانىيەتنىڭ  
گۈزەل كەلگۈسى ۋە يېڭى تارىخىنى يارىتىش يولىدا ئۈزلۈكسىز  
ئالغا ئىلگىرىلىگۈسى.

\* \* \*

ئەبۇ نەسىر فارابى چوڭ تېما. فارابىنىڭ ھايات پائالىيىتى  
ۋە ئىلمىي مىراسلىرىنى كۆپ تەرەپلىمە چوڭقۇر تەتقىق قىلىش  
ئۈچۈن بىرقانچە كىتاب ئىشلەشكە توغرا كېلىدۇ. فارابى تەتقىقا-  
تى جۇڭگو ئاز سانلىق مىللەتلەر پەلسەپە ۋە ئىجتىمائىي پەنلەر  
تەرەققىيات تارىخىنى، ئوتتۇرا ۋە مەركىزىي ئاسىيا مەدەنىيەت  
تارىخىنى روشەنلەشتۈرۈشتە ھالقىلىق ماۋزۇلارنىڭ بىرى. چەت



ئەللەردە يېقىنقى يىللاردىن بېرى فارابىشۇناسلىق ئالاھىدە زور قىزىقىش پەيدا قىلماقتا. ئامېرىكا فارابىشۇناسى د. م. دۇنلوپ فارابى ئەسەرلىرىنى ئىنگىلىز تىلىغا تەرجىمە قىلىپ چىقتى. نىكولاس رېشېر فارابى ئەسەرلىرىنىڭ تونۇشتۇرۇلمىسىنى<sup>①</sup> ئىش-لەپ چىقتى. ئىرانلىق فارابىشۇناس مەھفۇز ھۈسەيىن ئۆزىنىڭ «مۇئەللىقات ئەل فارابى»<sup>②</sup> ناملىق كىتابىدا، دۇنيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىدا ساقلانغان فارابى ئەسەرلىرىنىڭ مەزمۇنىنى تونۇشتۇرغان. ئەرەب ئالىمى زايىد سەئىد، قەمەر يوهنا، خەلىلە ئابدۇلئەزىز، ئابدېن راخمان ئەل شەرقەئى، ئو. فاررۇخى، م. ئابباس، كى. يۇخەننا، تۈركىيە ئالىمى سەئىلى، ئا. ك. ۋورۇق، پا-كىستان ئالىمى ئەھمەد پەئىز، فرانسۇز شەرقشۇناسى د. ئېرلاد-گېر<sup>③</sup> ۋە باشقىلار، سوۋېت ئالىملىرى م. م. خەيرۇللايوف، ب. غ. غۇپۇروف، ئا. خ. قاسىمجانوف، ئا. كوپېسوف، ئى. م. مۇمىنوف، س. ن. گرېگورىيان، ئا. ئىرسوف قاتارلىقلار فارابى ۋە ئۇنىڭ ئىلمىي مىراسلىرى ھەققىدە قىممەتلىك رىسالەلەر ۋە كىتابلار يېزىشتى. فارابى تەتقىقاتى ئەمدىلىكتە پەلسەپە تارىخى ۋە شەرقشۇناسلىقنىڭ مۇھىم بىر ساھەسىگە ئايلاندى. مېنىڭ بۇ ئەرزىمەس كىتابىم پەقەت دەسلەپكى ئىزدىنىش. نەۋائى ئۆز «خەمسە» سىنى باشلىغاندا، ئۆزىدىن ئىلگىرى كىشىنى مەھلىيا قىلىدىغان خەمسەچىلىك ئەنئەنىسىدە قىممەتلىك ئۈلگە ياراتقان شائىر نىزامىنى تىلغا ئېلىپ:

ئەمەس ئاسان بۇ مەيدان ئىچرە تۇرماق،  
نىزامى پەنجەسىگە پەنجە تۇرماق.<sup>④</sup>

دېگەندى. بۇ ئىلمىي تەتقىقات ساھەسىدىمۇ بىر تەۋەررۈكنامە.

① جۇرگى نەشرى. N. Recher: «Al — Farabi. An Annotated Bibliographie» 1962 - يىلى، پېتىت.

② «مۇلقات الفارابى»، باغداد، 1970 - يىلى نەشرى.

③ «La Al — Farabi»: D Erlanger، 1935 - يىلى نەشرى.

④ نىزامى پەنجىسى: نىزامىنىڭ بەش داستانى «خەمسە نىزامى» نى كۆرسىتىدۇ.

## بىرىنچى قىسىم

### فارابىنىڭ دەۋرى ۋە ھايات پائالىيىتى

## بىرىنچى باب فارابى ۋە ئۇنىڭ نەسەبى

ئەبۇ نەسىر فارابىنىڭ نەسەبى، ھاياتى ۋە دەۋرى فارابى دۇنيا قارىشىنىڭ شەكىللىنىش شارائىتلىرىنى - فارابى ئىدىئولوگىيەسىنىڭ تارىخىي مۇھىتىنى تەتقىق قىلىشنىڭ ئالدىنقى شەرتى. ئەپسۇسكى، فارابى ئۆمۈر بايانى توغرىسىدىكى نوپۇزلۇق تارىخىي ماتېرىياللار ئىنتايىن كەم. ئۇنىڭ ئۈستىگە ھازىرقى زامان ئالىملىرىنىڭ بىر قىسمى بۇ مۇھىم مەسىلىنى چەتتەپ ئۆتۈشكە ئۇرۇنسا، يەنە بىر قىسمى ئۇنى ھەر خىل ئىزاھلاپ تولىمۇ مۇرەككەپلەشتۈرۈۋەتكەن. فارابى ھەرقايسى مەشھۇر ئالىملار دەك ئۆز ھايات پائالىيىتى توغرىسىدا بىرەر كىتاب يېزىپ قالدۇرمىغان. فارابى تەرجىمىھالى توغرىسىدا ئاساسلىق نوپۇزلۇق مەلۇمات XIII ئەسىردە ياشىغان ئىبن خەللىكاننىڭ 1299 - يىلى يازغان كۆپ قىسىملىق ئەسىرى «ۋەپيانۇل ئەيان ۋە ئەينەز زامان»<sup>①</sup> (مەشھۇر كىشىلەرنىڭ تەرجىمىھالىلىرى) بىلەن ئەبۇ ئۇسەيبەنىڭ «ئۇيۇنۇل ئەنبا»<sup>②</sup> (خەۋەر بۇلاقلىرى)، ئىبن نەدىمەنىڭ «فەرەست» (مۇندەرىجە)، ئەلى ئەكبەر ھۈسەيىننىڭ «مەجمۇئۇل ئەۋلىيا» (ئەۋلىيالار ھەققىدىكى مەجمۇئە)، بەيھەقىنىڭ «دائىرەتۇل مۇئارىف» (مائارىپ توغرىسىدا)، سەئىد

① ئەسلىي تولۇق نەسمى «مەشھۇر كىشىلەرنىڭ ۋاپات تېپىشى ۋە ئۇلارنىڭ زامانلىرى» دېگەن سۆز بولۇپ، بۇ كىتاب «ئىبن خەللىكان» دەپمۇ ئاتىلىدۇ. كىتابتا فارابى، ئىبن سىنا، ئىبن بەججە، ئەل مىمكەۋى، ئىبن ئەس سەئىد ئەل باتالىكائوسى، ئەبۇ سەلت، ئىبن توفەيلى، ئىبن رۇشەد، ئەل رازى قاتارلىقلارنىڭ تەرجىمىھالى بېرىلگەن. (قەمەر، 1891 - يىل، 1910 - يىل نەشرى)  
② تولۇق نەسمى «ئۇيۇنۇل ئەنبا» تەبەقائىل ئەنبا» (تېۋىپلەر ھەققىدىكى خەۋەر بۇلاقلىرى)، مىسىر، 1882 - يىل نەشرى.

«پۈتۈن يەر - زېمىن دانىشمەن ئادەمگە ئۆز ئىشىكىنى ئاچقان، چۈنكى كائىنات يۈكسەك قەلبىنىڭ ۋەتەندۇر»  
- دېموكرىت

«يوشۇرۇنۇپ ياتقان كائىنات ئۆز ماھىيىتى بىلەن ئىلىم ئىزدەش جاسارىتىگە قارشى چىقىش قۇدرىتىگە ئىگە ئەمەس. ئۇ ئۆز سىرلىرى، ئۆز بايلىقى ۋە ئۆز ھېكمەتلىرى بىلەن قەيسەر ئىلىم ئىزدىگۈچىنى بەھرىمەن قىلىدۇ»

- گېگىل

«بىز ئەل فارابىنى ئەرەب پەلسەپىسىنىڭ ئاساسچىسى دەپ ھېسابلايمىز... ئەل فارابىدىن باشلاپ ئەرەب پەلسەپىسىدە ئارىستوتېلنىڭ ھەقىقىي نوپۇزى تىكلەندى»

- فى. دىستېرتسىي

«تارىخ بىزنىڭ بارلىقىمىز. بىز ھەرقانداق بىر پەلسەپىۋى گۇرۇھقا نىسبەتەن، ھەتتا گېگىلغا نىسبەتەنمۇ تولىراق تارىخقا ھۆرمەت قىلىمىز»

- فى. گېگىلس



نىڭ «تەبەقات ئۆمەم» (مىللەتلەر تەبىقىلىرى)، خوتەنلىك ئالىم ئىسمىتۇللا ئىبن نېمىتۇللا مۆجىزىنىڭ 1854 - يىلى يېزىلغان «تەۋارىخى مۇسقىيۇن» (مۇزىكانتلار تارىخى) قاتارلىق ئەسەر-لىرىدىن ئىبارەت. بۇلارنىڭ ئىچىدە ئىبن خەلىلنىڭ ئەسىرى ئاساسلىق ئورۇندا تۇرىدۇ. فارابى ۋە ئۇنىڭ دەۋرى توغرىسىدا ئەبۇ ئەلى ئىبن سىنا (980 - 1037) نىڭ ئۆزى ھەققىدە يازغان تەرجىمىھالىدىن<sup>①</sup>، نەۋائىنىڭ زاماندىشى مىرخەندىنىڭ «رەۋزەتوسسافا» (ھەقىقەتلەر گۈلزارى) ناملىق تارىخىي كىتابىدىن ۋە شەمسىدىن سامىنىڭ «قامۇسۇل ئالەم» (1898 - 1899) ناملىق كىتابىدىن ۋە باشقا تارىخىي كىتابلاردىن مەلۇمات ئالغىلى بولىدۇ.

فارابىنىڭ تولۇق ئىسمى ئەبۇ نەسىر مۇھەممەد ئىبن تارخان ئىبن ئۇزلۇق فارابى بولۇپ، قىسقارتىلىپ مۇھەممەد ئەل فارابى دەپ ئاتىلىدۇ.

فارابىنىڭ تولۇق ئىسمى توغرىسىدا تارىخشۇناسلار ئارىسىدا بەزى ئىختىلاپلار ساقلانغان. بۇ ئىختىلاپلار ئاساسەن فارابىنىڭ ئاتىسى ۋە بوۋىلىرىنىڭ ئىسىملىرى توغرىسىدا بولۇپ، «ئىبن خەلىلنىڭ» ۋە «قامۇسۇل ئالەم» قاتارلىق كىتابلاردا فارابىنىڭ تولۇق ئىسمى ئەبۇ نەسىر مۇھەممەد ئىبن تارخان ئىبن ئۇزلۇق دېيىلسە، خەفتى، بېيەقى، ئىبن نەدىم، سەئىد ۋە ئۆزبېكىستان فارابىشۇناسى مۇزەپپەر مۇھىددىن خەيرۇللايوف قاتارلىق ئالىملار فارابىنىڭ تولۇق ئىسمىنى ئەبۇ نەسىر مۇھەممەد ئىبن مۇھەممەد ئىبن تارخان ئىبن ئۇزلۇق دەپ ئىزاھلايدۇ. بۇلارنىڭ ئىچىدە خەفتى فارابىنىڭ دادىسىنى مۇھەممەد تارخان دەپ ئىزاھلايدۇ. فارابىنىڭ بوۋىسى توغرىسىدا ئىبن ئەبۇ ئۆسەيبە بىلەن سەئىد باشقىچە مۇھاكىمە قىلىشىدۇ. ئۆسەيبە تارخاننى فارابىنىڭ بوۋىسى دەپ ئاتىلىدۇ.

① ئىبن سىنانىڭ ئۆزى يازغان تەرجىمىھالى شۇ كىتابتا بېرىلىپ ئابدۇقادىر ئوسوف تەرىپىدىن ئۆزبېكچىلەشتۈرۈلگەن.

سى، ئۇزلۇقنى ئۇنىڭ دادىسى دەپ ئالماشتۇرۇپ كۆرسەتسە، سەئىد فارابىنىڭ بوۋىسىنى ناسىر دەپ تىلغا ئالىدۇ.<sup>①</sup> بىز ئارى-خىي پاكىتلار ۋە تارىخىي ئېھتىماللىق نۇقتىسىدىن ئىبن خەلىلنىڭ كاتنىڭ ئىزاھاتىنى ياقلايمىز. ئەبۇ نەسىر مۇھەممەد ئەل فارابى-نىڭ دادىسى يەنىلا مۇھەممەد بولۇشى ئېھتىمالدىن ۋە ئىسىم - فامىلى ئادەتلىرىدىن يىراق.

ئىبن خەلىلنىڭ «ۋەپىياتۇل ئەيان ۋە ئەينەز زامان» ناملىق كىتابىنىڭ 2 - جىلد 100 - بېتىدە: «ئەبۇ نەسىر مۇھەممەد تارخاننىڭ ئوغلى، تارخان ئۇزلۇقنىڭ ئوغلى بولۇپ، فارابىلىق تۈرك ئىدى. ئۇ شۆھرەتلىك پەيلاسوپ سۈپىتىدە لوگىكا، مۇزىكا ۋە باشقا ئىلىملەر توغرىسىدىكى ئەسەرلەرنىڭ ئاپتورى ئىدى. ئۇ مۇسۇلمانلار ئارىسىدىكى مەشھۇر پەيلاسوپ بولۇپ، ھېچكىم ئىلىم جەھەتتە ئۇنىڭغا تەڭ كېلەلمىگەنىدى»<sup>②</sup> دەپ يازىدۇ.

دېمەك، ئەبۇ نەسىر مۇھەممەد فارابى ئىسلام دىنىنى يېقىندىنلا قوبۇل قىلغان تۈرك ئائىلىسىدىن توغۇلغان بىرىنچى ئەۋلاد ئالىم بولۇپ، ئۇنىڭ ئىسمى ئىسلام دىنىنى ۋە گەرەپچە ئىسىم-فامىلىنى قوبۇل قىلغان بىرىنچى ئەۋلادنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ، بۇ ھال سۇلتان سۇتۇق بۇغراخاننىڭ 932 - يىلى ئۆز ئىسمىنى قەشقەردە تۇنجى قېتىم ئابدۇكېرىم دېگەن گەرەپچە ئىسىمغا ئۆزگەرتكەنلىكىگە ئوخشايدۇ. فارابىنىڭ دادىلىرى ۋە بوۋىلىرى تۈركىي نام قوللانغان.

ئەبۇ نەسىر فارابى ھىجرىيىنىڭ تەخمىنەن 259 - يىلى (مىلادىيىنىڭ 870 - يىلى)<sup>③</sup> سىر دەرياسىنىڭ شىمالىدىكى بالا-ساغۇنغا قاراشلىق فاراب (ئوتتار) شەھىرىنىڭ ۋاسىج (Wasidj)

① دوكتور سەئىد زەيدىنىڭ «ئەل فارابى» ناملىق رسالىسى، ئەرەبچە، 1962 - يىلى قاھىرە نەشرى، 14 - بەتكە قارالمۇن.  
② يۇ. ن. زاۋادۇۋسكىي: «ئەبۇ نەسىر ئەل فارابى. ئىككىنچى ئۇستاز» (ئەل فارابى. ئىلمىي تەتقىقات)، 1975 - يىلى، موسكۋا رۇسچە نەشرى، 100 - بەت.  
③ م. م. خەيرۇللايوف فارابىنىڭ توغۇلغان ۋاقتىنى 873 - يىللىرىغا تەقەس قىلىدۇ، ئەمما كۆپچىلىك ئالىملار ئۇنى 870 - يىلى دەپ ھېسابلايدۇ.

ھەربىي قەلئەسىدە دۇنياغا كېلىپ، ھىجرىيىنىڭ 339 - يىلى (مىلادىيىنىڭ 950 - يىلى) 12 - ئايدا سۈرىيىنىڭ دەمەشق شەھىرىدە ۋاپات بولغان.<sup>①</sup>

فارابى مىللىيەتلىك جەھەتتە ئۇيغۇر - قارلۇق نەسەبىگە تەئەللۇق ئىدى.

ئۆزبېكىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسى پەلسەپە ۋە ھوقۇق ئىنىستىتۇتى تۈزگەن «ئۆزبېكىستاندا ئىلغار ئىجتىمائىي - پەلسەپىۋى پىكىرلەر تارىخىغا ئائىت ماتېرىياللار» ناملىق كىتابقا ئاكادېمىك ئى. م. مۆمىنوف يازغان مۇقەددىمىدە فارابىنى «سىر دەريا بويىدىكى فاراب قىشلىقىدا تۈرك ئائىلىسىدە تۇغۇلغان مەشھۇر ئالىم، پەيلاسوپ» دەپ كۆرسەتكەن. بۇ پىكىر شۇ كىتابنىڭ 61 - بېتىدە «سىر دەريا قىرغىقىغا جايلاشقان فاراب شەھىرىدە تۈرك ئائىلىسىدە مەيدانغا كەلگەن» دېيىلگەن. «ئۆزبېكىستان سىر تارىخى» دا فارابىنى ئوتتۇرا ئاسىيا تۈركلىرىدىن كېلىپ چىققان، دەپ تىلغا ئالغان. سوۋېت فارابشۇناسلىرى م. م. خەيرۇللايوف ئۆزىنىڭ «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى» ناملىق كىتابىدا، ب. غ. غۇپۇروف بىلەن ئا. خ. قاسىمجانوف ئۆزىنىڭ «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى» ناملىق كىتابىدا، س. ن. گرىگورىيان ئۆزىنىڭ «ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئىران پەلسەپە تارىخى» ناملىق كىتابىدا، مىسىرلىق ئالىم دوكتور سەئىد زاپىد ئۆزىنىڭ «ئەل فارابى» ناملىق ئەسىرىدە، ئەبۇ نەسىر فارابىنى بىردەك سىر دەريا تۈرك ئائىلىسىدە مەيدانغا كەلگەن، دەيدۇ. فارابىنىڭ نەسەبى توغرىسىدا «ئىككىنچى فارابى» دەپ نام ئالغان ئۇلۇغ ئالىم ئەبۇ ئەلى ھۈسەيىن ئىبن ئابدۇللا ئىبن سىنا (980 -

① گوللاندىيىلىك ت. ج. بوئېر «ئىسلام پەلسەپە تارىخى» نىڭ 133 - بېتىدە فارابىنى «تۈركىستاننىڭ ترانسئوكسانا (Turkish Transoxiana) سىدىكى Farab دېگەن جايدا تۇغۇلغان» دېيىپ يازغان.

1037) «فارابى تۈرك ئىدى»<sup>①</sup> دەپ يازغان. ئىبن خەللىكان «ۋەپىياتۇل ئەيان ۋە ئەينەز زامان» ناملىق كىتابىدا (بۇنىڭدىكى ماتېرىيالنى ئىبن سەئىد كوردۇبىدىن ئالغان): «ئۇ (فارابى) تۈرك ئىدى، ئۆز ۋەتىنىدە تۇغۇلغان ۋە ئۆلگەن... ئۇ تۈركىي تىلنى ۋە باشقا تىللارنى بىلەتتى، ئەرەب تىلىنى بىلمەيتتى»<sup>②</sup> دەپ يازغان. خۇددى پارىژ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ پىروفىسسورى ھېنرى ماسسى (Henri Masse) ئۆزىنىڭ «ئىسلام» ناملىق كىتابىدا كۆرسىتىپ ئۆتكەندەك، X ئەسىردە ئوتتۇرا ئاسىيا ئۇيغۇر - قارلۇق - ئوغۇز قەبىلىلىرىنىڭ ماكانى ئىدى.<sup>③</sup>

ئۆزبېكىستان فارابشۇناسى، پەلسەپە پەنلىرىنىڭ دوكتورى مۇزەپپەر مۇھىددىن خەيرۇللايوف ئۆزىنىڭ فارابى توغرىسىدىكى ئاساسلىق ئەسىرى «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى» دېگەن كىتابتا ئوتتۇرا ئەسىر ئەرەب ساياھەتچىلىرى ۋە تارىخچىلىرى ئىستەخ-رى، ئىبن خەۋكالىيە، تابارى ۋە سوۋېت ئالىمى ئاكادېمىك ۋ. ۋ. بارتولدىنىڭ ئەينى زامان ئوتتۇرا ئاسىيا ئېتنوگرافىك جۇغراپىيىسى ۋە تارىخى توغرىسىدىكى بايانلىرىغا ئاساسلىنىپ «سىر دەريا بويىدىكى فاراب شەھىرىدە ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلغان تۈرك قەبىلىلىرىدىن قارلۇق ۋە ئوغۇزلار ياشىغان»، «فارابى تۈركلىرى قارلۇق ۋە ئوغۇزلاردىن تەشكىل تاپقانىدى» دېگەن پىكىرى ۋە شۇ ئاساستا چىقارغان «دېمەك، فارابى ئوغۇز ياكى قارلۇقلارنىڭ جەڭگىۋار تۈركىي قەبىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن، ئۇنىڭ دادىسى ئانچە چوڭ بولمىغان ھەربىي باشلىق بولغان»<sup>④</sup> دېگەن ھۆكۈمى تارىخقا تارىخىي - ئىلمىي مۇئامىلە قىلىش.

① «تاجىكىستان ئەدەبىياتى» 5 - توپلام، ستالىنئاباد، 1953 - يىل نەشرى، 134 - بەتكە ياكى ئى. س. براگىنسكىي يازغان «تاجىك مەدەنىيىتى تەتقىقاتى»، 1977 - يىل، موسكۋا نەشرى، 153 - بەتكە قارالسۇن.

② س. ئا. شۋېسكى: «ئىبن خەللىكان ئەل فارابى توغرىسىدا» (ئەل فارابى. ئىلمىي تەتقىقات، 1975 - يىل موسكۋا نەشرى، 114 - بەت).

③ ھېنرى ماسسى: «ئىسلام»، 1978 - يىل، خەنزۇچە نەشرى، 186 - بەتكە قارالسۇن.

④ م. م. خەيرۇللايوف: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى» 1975 - يىل تاشكەنت، رۇسچە نەشرى، 154 - 155 - بەتلەر.



نىڭ ئىپادىسى سۈپىتىدە بىزنىڭ ھۆرمىتىمىزنى قوزغايدۇ. بۇ تۈرك تارىخچىسى نەجىپ ئاسىمنىڭ ئۇيغۇر شائىرى ئەھمەد يۈك-نەكىنىڭ «ھىبەتۇل ھەقايق» ناملىق داستانغا 1906 - يىلى يازغان شەرھى ماقالىسى بىلەن، ئەھمەد زەكى ۋەلىدىنىڭ «تۈرك تاتار تارىخى» ناملىق كىتابىدا فارابىنى «ئۇيغۇر ئالىمى» دەپ كۆرسەتكەنلىكى بىلەن يېقىنلىشىدۇ.

شۇ نەرسىنى كۆرسىتىپ ئۆتۈش ھاجەتلىك، تورانى - تۈركىي تىللىق خەلقلەر ئىچىدە ئۇيغۇر - ئوغۇزلار ئەڭ قەدىمكى مۇقىم ئولتۇراقلاشقان خەلقلەر بولۇپ، ئۇيغۇر نامى ئوغۇز (غۇز) قەبىلىلىرى ئىتتىپاقىنىڭ نامىنى كۆرسىتىدۇ. بۇ قەبىلىلەر تەڭرىتاغنىڭ شىمالى ۋە جەنۇبىدا، ئالتاينىڭ شەرقى ۋە جەنۇبىدا، يەتتەسۇ ۋە پەرغانە رايونلىرىدا ياشىغان. ئۇيغۇرلار توققۇز ئوغۇز نامىدىمۇ ئاتىلىپ كەلگەن. ئاتاقلىق جۇڭگو سايا-ھەتچىسى جاك چيەن ۋە گېنېرال لى گۇاڭلىنىڭ مىلادىدىن ئىلگىرى ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە يەتتەسۇ رايونىغا قىلغان پائالىيىتىگە ئائىت قەدىمكى تارىخىي پاكىتلار بىلەن ئىسكەندەر زۇلقەرنەينىنىڭ شەرقكە يۈرۈشتە «خۇدخۇر» لار بىلەن ئېلىپ بارغان جە-ئى<sup>①</sup> قاتارلىقلار توغرىسىدىكى يازما مەلۇماتلار بىزگە: ئىككى دەريانىڭ جەنۇبى (ئامۇ - جەيخوننىڭ جەنۇبى) بىر رايون سۈپىدە تىندە قەدىمكى سوغدىستان، باكتىرىيە (توخارىستان) بولغانلىقىنى، ئىككى دەريانىڭ شىمالى (سىر - ئوكسۇس دەرياسىنىڭ شىمالى) ۋە يەتتەسۇ رايونى جەڭگىۋار تۈركىي تىللىق خەلقلەر ياشىغان رايون بولغانلىقىنى، ئىككى دەريا ئارىسى ئۆز ئىچىدىن پەرغانە (جۈملىدىن ئىسسىق كۆل) ۋە ئارال دېڭىزىنىڭ شەرقىي - جەنۇبىي رايونلىرىغا بۆلۈنگەنلىكىنى، يەتتەسۇ، پەرغانە ۋە قەشقەر دائىرىسىدە تۈركىي تىللىق خەلقلەرنىڭ قىپچاق تىل

① مەزمۇد قەشقەرى: «دىۋانۇلغا ئاتىت تۈرك»، 1 - توم، «ئۇيغۇر» قىسمىغا قارالمۇن.

گۇرۇپپىسىدىكى ئەمەس، بەلكى ئۇيغۇر - ئوغۇز ۋە قارلۇق - ئۇيغۇر تىل گۇرۇپپىسىدىكى قەبىلىلىرى ياشىغانلىقىنى<sup>①</sup> تەكرار تەستىقلاپ كەلمەكتە. ئاخمىنلار سۇلالىسىگىچە بولغان ئىراننىڭ كېئاندىتلار شاھى كەيخسراۋ بىلەن جەڭ قىلغان تۇران شاھى ئەپراسىياپ (ئالپ ئەرتۇڭا خان) ھەققىدىكى رىۋايەتلەر<sup>②</sup> مۇبىز-گە بۇ پاكىتنى قايتا گەۋدىلەندۈرۈپ بېرىدۇ. چوڭ دەريانى تۈرك-لەر «ئوگۇز» دەپ ئاتايتتى. سىر دەريا مۇشۇنداق نامدا ئاتالغان. بۇنى گېرېكلار كېيىن «ئوكسۇس» (OXOS) دەپ تەلەپپۇز قىلىشقان. سىر دەريانىڭ شىمالىدىكى يەتتەسۇ ۋە كۆكچە دېڭىز (بالقاش كۆلى) نىڭ جەنۇبىدىكى رايونلارنى «ئوكسۇسنىڭ سىر-تى» (Tranoxian) دەپ ئاتاشقان. بۇ رايونلاردا ياشىغان خەلقلەر ئىرانلىقلار تەرىپىدىن «تۇران»لىقلار دەپ ھېسابلانغان. ئۇنىڭ شاھى ئالپ ئەرتۇڭا سۇياپ - سىر ئاب شاھى «ئەپراسىياپ» سۈپىتىدە ئاتالدى. تۈرك تارىخچىسى نەجىپ ئاسىم ئۆزىنىڭ «تۈرك تارىخى» ناملىق ئەسىرىدە: «ئەپراسىياپ قوشما سۆزى دەريانىڭ قارشى مەنىسىدە كېلىدۇ» دەپ يازغانىدى.<sup>③</sup>

ياپونىيە تارىخچىسى سىن ئەن شاۋفۇ (森安孝夫) ئۆزى-نىڭ «ئۇيغۇرلارنىڭ غەربكە كۆچۈشى» ناملىق ماقالىسىدە<sup>④</sup>، ئىران تارىخچىسى گەردىزىنىڭ «زەينۇل ئەخبار» ناملىق كىتابىدا كۆرسىتىلگەن توققۇز ئوغۇزلارنى «غەربىي ئۇيغۇرلار» دەپ كۆرسىتىش بىلەن، گەردىزىنىڭ كۆلتېكىنىڭ توققۇز ئوغۇزلار ئارىسىدىكى مەشھۇر شەخس ئىكەنلىكى، ئۇنىڭ ئانىسى ئارچىن

① «سۈپەت چوڭ قامۇسى» نىڭ «تۈركىي تىللار» قىسمىغا قارالمۇن.

② ئوبۇل قاسىم فىرەدۇنى: «شاھنامە» داستانىغا قارالمۇن.

③ نەجىپ ئاسىم: «تۈرك تارىخى»، ئىستانبۇل، ھىجرىيە 1316 - نەشرى، 120 - بەت.

④ «مىللەتلەر» تەرجىمە توپلىمى، ئۆزبېك 1980 - يىللىق 1 - سانى، ياپونىيىنىڭ «شەرقىي تۈركىي ئىلمىي ژۇرنىلى»، 1977 - يىلى 59 - توپلام 1 - 2 - ساندىن كۆچۈرۈپ باسقان، 11 - بەتكە قارالمۇن.

⑤ «زەينۇل ئەخبار» نىڭ 1969 - يىللىق تېمىر ئۇسۇلى ياكى 1973 - يىلى نەشر قىلىنغان ۋ. ۋ. بارتولد تەرجىمە قىلغان رۇسچە نەشرىگە قارالمۇن. بارتولد ئارچىننى خاتا ھالدا «جۇڭگو» دەپ كۆرسىتىدۇ، ئارچىن «阿香尼» بولۇپ، قارا شەھەرنىڭ موڭغۇل ئىستېلاسىدىن ئىلگىرىكى نامى ئىدى. يەنى (قارا شەھەر) ئۇنىڭ بۇزۇلغان تەلەپپۇزى.

(Archin) لىق بولۇپ، كۆلتېكىنىڭ پەنجىكەنتكە ۋالىي بولغان. لىقى، ئۇنى مانى تېۋىپلىرى داۋالىغانلىقى توغرىسىدىكى بايانلىرىنى تەپسىلىي تونۇشتۇرغان. پەنجىكەنت ھەققىدە ئو. س. تادزاتسكايا ئۆزىنىڭ «ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە سىبىرىيە ئارخېئولوگىيىسى» ناملىق كىتابىدا مەخسۇس توختالغان.

قارلۇقلار ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ قەدىمكى بىر شېخى بولۇپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئەڭ كونا ئېپوسى «ئوغۇزنامە» دە كۆرسىتىلدى. شىچە، ئوغۇزخان ئۆزىگە «ئۇيغۇر قاغانى» دەپ نام بېرىپ يۈرۈش قىلغاندا ئۇنىڭغا قاتناشقان بىر بەگنىڭ ئىسمىدىن ئېلىندى. ئۇنىڭ قارلىق تاغدا ياشىغان ئەۋلادى قارلۇق دەپ ئاتالغان، دېيىلىدۇ. ① ھىجرىيىنىڭ 626 - يىلى شاھاۋىدىن ئىبن ئابدۇللا ياقۇت ھەمەۋى ئۆزىنىڭ «موجىمۇل بولدان» دېگەن جۇغراپىيەلىك كىتابىنىڭ 2 - جىلد، 378 - بېتىدە III ئەسىرنىڭ ئالدىنقى يېرىمىدا بۇخارادىن يۇقىرى چىنخىچە ساياھەت قىلغان ئەبۇ دەلىمنىڭ ساياھەتنامىسىدىن نەقىل كەلتۈرگەندە، خىزىلار توققۇز غۇزلار بىلەن خەلۇق قەبىلىسى ئارىسىدا ياشايدۇ، دېگەن. بۇ قارلۇقلارنى كۆرسىتەتتى. ئورخۇن تاش پۈتۈكلىرىدە قارلۇق ۋە ئەپراسىياپنىڭ كونا يۇرتىدىكى ئىنجۇ دەرياسى، تامىر قاپقا ۋە سوغداق قاتارلىق جايلارنىڭ نامى يېزىلغان.

«كونا تاغنامە» 195 - جىلد 145 - تەزكىرىسى «ئۇيغۇرلار» قىسمىدا تاڭ سۇلالىسىنىڭ تەيزۇڭ پادىشاھى لى شىمىن (627 - 649 - يىللار) ۋاقتىدا بەش تېكىن باشچىلىقىدىكى 20 قەبىلە ئۇيغۇرلار تالاس دەرياسىنىڭ جەنۇبىدا ياشىغان، ② دېيىلگەن. «سۈيىنامە» 84 - جىلد 49 - تەزكىرىسى «تېلى» قىسمىدا كۆرسىتىلگەن ئۇيغۇر قەبىلىلىرى قاتارىدا ئارال دېڭىزدە.

① شىر باك: «ئوغۇزنامە. مۇھەببەتنامە»، 1959 - يىل موسكۋا نەشرى، 49 - بەت  
② «كونا تاغنامە»، 5197 - بەتكە قارالسۇن.

نىڭ شەرقىدىن ئېۋىرغول (قۇمۇل) نىڭ شەرقىگىچە ياشىغان خەلقلەر جۈملىسىدە قارلۇقلار كۆرسىتىلگەن. ياپونىيە تارىخچىلىرى سالاڭ يۈەن، يۈي تىيەنخېڭلار توققۇز چاۋۇپلارنى «توققۇز چاۋۇپ ئۇيغۇرلىرى» دەپ تىلغا ئالىدۇ. بۇ مۇھاكىمىنى 842 - يىلى يېزىلغان «لى ۋىنراۋ توپلاملىرى» دا ئىسمى ئاتالغان بىرقانچە ئوتتۇرا ئاسىيا چاۋۇپلىرىنىڭ ئۇيغۇر دەپ ئېنىق يېزىلغانلىقى، تاشكەنتلىك شى جىزەي ئۈستىدىكى شىكايەتنامىدە ئۇنىڭ توققۇز چاۋۇپ ئۇيغۇرى دەپ يېزىلغانلىقى، شىئەن ۋە لوياندىن تېپىلغان قەبرە خەتلىرىدە توققۇز چاۋۇپ ئۇيغۇرلىرى نەسەبى يېزىلغانلىقى دەلىللەپ بېرىدۇ. ① تۈركەشلەر بىلەن سۇياپنى تالىشىش جېڭى غەلىبە قىلغاندىن كېيىن تاڭ سۇلالىسىنىڭ ئەدەبىي تۇتۇق مەھكىمىسىنىڭ تۇتۇق بېگى ئاشىناغا 716 - يىلى سۇياپتا «ئون ئۇيغۇر قاغانى» دېگەن ئۇنۋاننىڭ بېرىلىشى تاساددۇپىيە ئەمەس ئىدى. شۇ چاغدىلا قارلۇقلار بىر يانجۇلۇق ئۇيغۇر قەبىلىسى بولۇپ ھېسابلانغان. قارا تۈركەش (غەربىي تۈركەش) خانى سولۇ قاغانى 738 - يىلى مەغلۇپ قىلىپ ئۆلتۈرگەن قارلۇق ياىغۇسى باھادىر تارخان ئىدى. 744 - يىلى بىر قىسىم ئۇيغۇرلار باسمىلارنىڭ بېسىمى بىلەن ئورخۇن ۋادىسىغا كۆچۈپ كەتتى. ئۇلارغا ياىغلىقلار يېتەكچىلىك قىلاتتى. ياىغىملار ۋە ياىغلىقلار قالۇ قاتارلىق ئۇيغۇر قەبىلىلىرى يەنىلا قارلۇق قەبىلىلىرى بىلەن بىللە قەشقەر، بالاساغۇن، خوتەن رايونىدا تۇرۇپ قالدى. 744 - يىلى ئورخۇن ئۇيغۇر خانلىقى قۇرۇلغاندا، قارلۇقلار ئۇلارنىڭ غەربىي ياىغۇسى - بىر قىسمى بولۇپ ياشىدى. 753 - يىلى كۈل بىلكە قارلۇق ياىغۇسى ئىدى. «ئۆزبېكىستان سىياسىي تارىخى»، 265 - بېتىدە يېزىلىشىچە، قارلۇقلار «تالاس ۋادىسىدىن تارىم دەرياسىغىچە بولغان كاتتا

① شياڭ دا: «غەربىي دىيار ۋە چاڭئەن مەدەنىيىتى» گە قارالسۇن.

تېررىتورىيەدە كۆچۈپ يۈرگەن. « تاڭ سۇلالىسىنىڭ سانغۇنى گاۋ شەنزىنىڭ خەلىپە ئابباسنىڭ سەركەردىسى زىياددىن سالخ بىلەن 751 - يىلى تالاس بويىدىكى مەشھۇر جەڭدە مەغلۇپ بولۇشتىكى بىۋاسىتە سەۋەب، ئۇنىڭ جەڭگىۋار سىر دەريا قار-لۇقلىرى بىلەن بولغان مۇناسىۋەتنى يىرىكلەشتۈرۈپ قويغانلىقى بولدى. قارلۇقلار ئەنشى تۇتۇق مەھكىمىسى ئەمەلدىن قالغاندا ئەرەبلەرگە قارشى 766 - يىلى سىر دەريا ۋادىسىدا ئۆز ھاكىمى-يىتىنى قۇرغان<sup>①</sup>. تاڭ سۇلالىسى 784 - يىلى بېشبالىق تۇتۇق مەھكىمىلىرىنى تۈبۈتلەر مۇداخىلىسى بېسىمىدا ئەمەلدىن قالدۇر-غىنىدا، ئىل ئۇگاس باشچىلىقىدىكى ئۇيغۇرلار 790 - يىلى بېشبالىق - قانقىل (تۇرپان) ئارىسىدا تۈبۈتلەر بىلەن سوقۇشتى. بۇ سوقۇشقا قارلۇقلار قاتناشقان. تۈبۈتلەر قەشقەر ۋادىسىنى بى-سۈۋالغاندا ۋە 819 - يىلى خەلىپە مەمۇنىنىڭ ئوغلى ئەھمەد قەشقەرگە مۇداخىلە ياسىغاندا ئۇلارنى قارلۇقلار چېكىندۈرگەندى. شۇنىڭدىن كېيىن ياغما ۋە قارلۇقلار بارغانسېرى كۈچىيىش-كە باشلىدى. بۇ مەشھۇر قاراخانىيلار سۇلالىسىنىڭ شەكىللى-نىش جەريانىنى كۆرسىتەتتى. 830 - يىلى قارلۇقلار ھۇجۇمىدىن ساقلىنىش ئۈچۈن قارابقا قورغانلارنى سېلىشقا مەجبۇر بولدى، 840 - يىلى نوھ ئىبنى ئەسەت باشچىلىقىدىكى مۇستەقىل ساما-نىلار قوشۇنلىرى ئۇلارغا قارشى يۈرۈش قىلدى ۋە بارغانسېرى كۈچىيىپ كېتىۋاتقان ياغما، قارلۇق، ياغلىقار ئۇيغۇرلىرىدىن مۇداپىئە قىلىش ئۈچۈن 849 - 850 - يىللىرى قاراخانىيلار ۋە سامانىيلار ئارىسىدا رەسمىي سېپىل سالدۇردى<sup>②</sup>. نوھ ئىبنى ئەسەت بىلەن بولغان جەڭلەر قاراخانىيلار بىلەن سامانىيلار سۇ-لالىسى ئارىسىدا بولۇپ ئۆتكەن تۇنجى ھەربىي توقۇنۇش بولۇپ،

① تاشلى، مەرۇ، شىجي (踏实力，谋落，焮俟) ئۈچ قارلۇقلىرى ۋە ئۇلارنىڭ VII ئەسىردە، سۈياپتا قەلئە قۇرغانلىقىنى «سىخى» (ئوكيانوس)، 1104 - بەتكە قارالسۇن.  
② «ئۆزبېكىستان س س ر تارىخى»، 212 - بەتكە قارالسۇن.

ئۇنىڭ تۇنجى قاغانى بىلكە كۈل باھادىرخان<sup>①</sup> ئىسىپچاپ شەھىرىد-نى نوھ ئىبنى ئەسەتكە تارتقۇزۇپ قويغانىدى. بۇ جەڭ ھاكىمى-يەت، تېررىتورىيە ۋە دىنىي جەڭ قىياپىتىنى ئالغان. 840 - يىلى ئورخۇن ئۇيغۇرلىرىنىڭ ئاساسىي قىسمى (15 قەبىلە) قەشقەر، يەتتەسۇ رايونىغا، بىر قىسمى شەرقىي تەڭرىتاغقا، بىر قىسمى ئەمەنماچىن<sup>②</sup> (سېرىق ئۇيغۇرلار ياشىغان جايلار) غا كۆچ-كەن. قەشقەر، يەتتەسۇ رايونىغا كۆچكەن ئۇيغۇرلار كۈچىيىپ كېلىۋاتقان سامانىيلار سۇلالىسىنىڭ بېسىمى ئاستىدا توققۇز ئو-غۇز غەربىي ئۇيغۇرلىرى ۋە ئورخۇن ئۇيغۇرلىرىنى ئاساسىي گەۋ-دە قىلىپ قاراخانىيلار ھاكىمىيىتىنى كۈچەيتكەن ۋە ئۆزلىرىنى ئەپراسىياپ ئۇرۇقىنىڭ ئەۋلادى سۈپىتىدە «ئېددۇلىتى ئەپراسى-ياپ»<sup>③</sup> دەپ ئاتاشقان. قاراخانىيلارنىڭ زېمىنى يەتتەسۇ رايونى، ماۋەرائۇننەھر ۋە ھازىرقى شىنجاڭنىڭ غەربىي قىسمىنى ئۆز ئىچىگە ئالدى. بۇ ھاكىمىيەتنىڭ ئىككى مەركىزى بولۇپ، بىرى چۈادەرياسى بويىدىكى بالاساغۇن (تاڭ سۇلالىسى دەۋرىدىكى گۈلفىرۇ سانغۇن شەھىرى)، يەنە بىرى قەشقەر ئىدى<sup>④</sup>. قازاخا-نىلار يەتتەسۇ ۋە ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ ئۇيغۇرلىشىش جەريانىنى ئىلگىرى سۈرگەنلىكى ئىنتايىن گەۋدىلىك تارىخىي پاكىت. ئىنگىلىز ئالىمى، لوندون ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ دوكتور پروفېس-سورى H. گىب ئەبۇنەسىر فارابىنى «ئەڭ ئۇلۇغ مۇسۇلمان مۇتەپەككۈرى فارابى ئوتتۇرا ئاسىيا تۈركلىرىنىڭ ئەۋلادىدىن ئى-دى» دېگىنىدە، تۈركىي تىللىق خەلقلەرنىڭ چىڭگىزخان سۇلا-لىسىدىن كېيىنكى ئېتنوگرافىيىلىك ئۆزگىرىشىنى ئەمەس، بەلكى ئەينى زامانلاردىكى كونكرېت تارىخىي ئېتنوگرافىيىلىك

① بەزى تارىخىي كىتابلاردا بىلكە كۈل باھادىر قىدىرخان دەپ يېزىلىدۇ.  
② رۇس ساياھەتچىسى راپوۋسكىنىڭ «تىياشاندىن ئەنەنگىچە» ناملىق ئەسىرىگە قارالسۇن.  
③ موللا مۇسا سايرامى «تارىخىي ئەمىنىيە» ناملىق كىتابىدا قاراخانىيلارنىڭ ئىسلامىيەتتىن كېيىنكى تۇنجى ياغما خانى سۇتۇق بۇغراخاننى ئەپراسىياپنىڭ 21 - ئەۋلادى دەپ يازغان.  
④ «قىمىتچە شىنجاڭ تارىخى»، ئۇيغۇرچە نەشرى، 284 - بەتكە قارالسۇن.



ھەقىقەتنى نەزەردە تۇتقان. ①

ئەبۇ نەسىر فارابىنىڭ يۇرتى بالاساغۇن ئۇيغۇرلىرىنىڭ سىر دەرياسى بويىدىكى قارارگاھى ئوتتۇرا — فاراب ئىدى. فاراب سىر دەرياسى بىلەن ئادىس دەرياسى ئارىسىدىكى جايلارنى كۆرسىتىدۇ. خان «قوش سۇ» مەنىسىدە بولۇپ، بۇ ئارىلىقنى تۈركلەر «ئوتتۇرا» ياكى «ئوتتۇرا كەنت» دەپمۇ ئاتايتتى. بالاساغۇن ۋە فاراب ھەققىدە ئوتتۇرا ئەسىر تارىخچىلىرى ۋە ھازىرقى زامان ئارخېئولوگلىرى كۆپلىگەن مەلۇماتلارنى ئوتتۇرىغا قويغان.

مەھمۇد قەشقەرى ئۆزىنىڭ «دىۋانۇلۇغاتىت تۈرك» ناملىق كىتابىنىڭ 244 - بېتىدە: «فاراب ئوغۇز شەھەرلىرىدىن ئىدى» دەپ يازىدۇ. «قىسقىچە شىنجاڭ تارىخى» دا كۆرسىتىلىشىچە: «توققۇز ئوغۇز دېگەن ئىسىم ئەرەب تارىخى ھۆججەتلىرىدە يېزىلغان ئىسىم بولۇپ، يېقىنقى زامان كىشىلىرى ئۇلارنى قەدىمىي ئۇيغۇرلار دەپ تونۇماقتا» دېيىلگەن (284 - بەت). مەھمۇد قەشقەرى بارساغۇننى (بالاساغۇننىڭ يەنە بىر خىل ئاتىلىشى) ئەپراسىياپنىڭ شۇ ناملىق ئوغلى سالدۇرغانلىقىنى، ئۇنىڭ قارا ساڭىر ناملىق ئاساسىي رايونى بولغانلىقىنى، ئۆز بوۋىسى ھۈسەيىن ئىبن مۇھەممەدنىڭ شۇ شەھەردە ياشىغانلىقىنى تىلغا ئالغان. ② نەۋائىنىڭ زاماندىشى تارىخچى مىرخەند ئۆزىنىڭ «ھەبىس بۇس سىيار» ناملىق ئەسىرىدە بۇ شەھەرنى «غوبالىق» (بەگلىك شەھەر) دېگەن نامدا تىلغا ئالغان. ۋ. ۋ. بارتولد «ئىسلام ئېنسىكلوپېدىيىسى» گە يازغان ماقالىسىدە، بالاساغۇن ھەققىدە كەڭ توختىلىپ ئۇنى قەدىمكى شەھەر، بەزىدە ئۇ «قۇز ئوردا»، بەزىدە «قۇز ئولۇس» دەپ ئاتالغان، دەيدۇ. قاراخانىيلار ۋاقتىدا قەشقەر «ئوردا كەنت»، «ئوردا بالىق» دەپ ئاتالغان.

① H. A. R. Gibb: «ئەرەب ئەدەبىياتى»، 1980 - يىل خەنزۇچە نەشرى، 97 - بەتكە قارالسۇن.  
② مەھمۇد قەشقەرى تاراز ۋە بالاساغۇن شەھىرىنى ئارىلاپ چىققان. (غۇبۇرۇق ۋە قاسىمجا-نۇ): «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، رۇسچە نەشرى، 26 - بەتكە قارالسۇن.

دا، بالاساغۇن «قارا ئوردا» (غەربىي ئوردا)، «غۇز ئوردا» دەپ ئاتالغان. ئاتاقلىق مۇتەپەككۇر ۋە شائىر يۈسۈپ خاس ھاجىپ بالاساغۇندا تۇغۇلغانىدى. قارا كىدانلارنىڭ گورخان ھاكىمىيىتى ۋاقتىدا بۇ شەھەر «قۇز ئوردا» دەپ ئاتالدى. بۇ «غۇز ئوردا» نىڭ ئۆزگەرگەن تەلەپپۇزى ئىدى.

فارابىنىڭ تۇغۇلغان يۇرتى فاراب — ئوتتۇرا بالاساغۇنغا يېقىن ۋە بالاساغۇنغا قاراشلىق شەھەر ئىدى. «بالاساغۇن سىر (ساي خۇن) دەرياسى ياقىسىدىكى تۈرك چېگرىسىغا جايلاشقان شەھەر بولۇپ قەشقەرگە يېقىن ئىدى»، «فارابى ھازىر ئوتتۇرا دەپ ئاتىلىدىغان فارابدا تۇغۇلدى... بۇ شەھەر ئەش شەشىم شەھىرىدىن ئېرى، بالاساغۇن شەھىرىگە يېقىن تۇراتتى»، «ئىسلامدىكى تۆت ئىمامنىڭ بىرى ئەبۇ ئەلى مۇھەممەد بىننى ئىدرىس بىننى ئەل ئابباس ئەش شافى (ھىجرىيىنىڭ 150 - 204 - يىلى، مىلادىيىنىڭ 767 - 820 - يىلى) ئەش شەشىمە تۇغۇلغانىدى». ①

تاك سۇلالىسى دەۋرىدىكى بالاساغۇن دەل ئوتتۇرا — فاراب دىيارىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان جۇغراپىيىلىك چۈشەنچە بولۇپ، تاك شۇەنزاك 630 - يىلى ھىندىستانغا قىلغان سەپىرىدە سىر دەريا-سى بويىدىكى بالاساغۇن — ئوتتۇرا رايونىدىن ئۆتكەن. ئۇ چاغدا تۇرپان ئىدىقۇت خانى چاۋا بۇيارخاننىڭ قىزى تۈرك يابغۇسىنىڭ ئوتتۇرادىكى ئوغلى داندور شاتقا ياتلىق قىلىنغانىدى. تاك شۇەنزاك چاۋا بۇيارخاننىڭ خېتىنى ئېلىپ بارغاندا بۇ مەلىكە كېسەل-دىن ئۆلگەنىدى. ② فاراب ۋە بالاساغۇن تاك سۇلالىسىنىڭ سوياپ ھەربىي قەلئەسىگە يېقىن ئىدى. ۋاك گۇۋىي «چاڭچۈنلۈكنىڭ غەربىي دىيارغا قىلغان ساياھىتىگە ئىزاھات» دېگەن ئەسىرىدە:

① س. ئا. شۇسكىي: «ئىبن خەللىكان ئەل فارابى توغرىسىدا» (ئەل فارابى، ئىلمىي تەتقىقات، 1975 - يىل رۇسچە نەشرى، 117، 119 - بەتلەرگە قارالسۇن).  
② تاك شۇەنزاك، يېن جى: «ئۇلۇغ تاك دەۋرىدە غەربكە ساياھەتنامە» گە قارالسۇن.

«ئىسسىق كۆلدىن 180 يول نېرىدا گۈلفىرۇ سانغۇن شەھىرى بار، يەنە 40 يول يۈرگەندە سويپ شەھىرىگە بارغىلى بولىدۇ» دەپ يازغان. ئۇ «گۈلفىرۇ شەھىرى» نى پارسلار بالاساغۇن دەپ ئاتىغان، دەيدۇ. بىزچە گۈلفىرۇ سانغۇندىن ئىلگىرىلا بالاساغۇن شەھىرى بولغانىدى. گۈلفىرۇ بۇ شەھەردە ئورغان ۋە شۆھرەت قازانغان. باسمىلار ئۇيغۇر يانغۇسى ئارسلان تېكىن بىكە ئەراژنى ئۆلتۈرۈۋەتكەندە، ئۇيغۇر سانغۇنى (گېنېرالى) گۈلفىرۇ 744 - يىلى باسمىلار ئۈستىدىن غەلىبە قىلغان. نەتىجىدە بىر قىسىم ئۇيغۇرلار ئورخۇن ۋادىسىغا كۆچۈشكە مەجبۇر بولۇشتىن ساقلىنىپ قالغان. گۈلفىرۇ قەدىمكى ئۇيغۇر شەھىرى بالاساغۇندا ئۆزىنى قاغان جاكارلاپ «قۇتلۇق بىلكە قاغان» دەپ ئاتىغان، ئۇنىڭ قارلۇقلاردىن ئوڭ ۋە سول يانغۇلىرى بولغان. تاڭ سۇلا-لىسى شۇ يىلى (تېيەنباۋنىڭ 3 - يىلى) ئۇنى «ئادىل» شەپقەتلىك قاغان» دەپ ئاتىغان. ①

تاڭ دەۋرىدە قەشقەر بىلەن بالاساغۇن ئارىسىدىكى سىياسىي، جۇغراپىيىلىك ۋە ئېتنىكىلىق بىرلىك تۈپەيلىدىن چاڭئەندە ياشىغان قەشقەرلىك ئۇيغۇر ئالىم ۋە سەنئەتچىلىرى ئۆز ئىسمىنىڭ بىرىنچى ھەرپىنى ئەينى زاماندا شۆھرەت قازانغان گۈلفىرۇ نامىدىكى (裴罗) «فى» ھەرپى بىلەن ئىپادىلىگەن. مەسىلەن، مەشھۇر قەشقەرلىك بۇددا ئالىمى ۋە تىلشۇناس خۇيلان (737 - 820) ئۆزىنى فى خۇيلان (裴慧琳) دەپ، قەشقەرلىك راۋاب (بەشتار) ماھىرى سانغۇ ئۆزىنى فى سانغۇ (裴兴符) دەپ ئاتىغان. تاڭ دەۋرىدىكى مەشھۇر شائىر لى بەي (701 - 762) بالاساغۇن - فاراب ۋادىسىدىكى سويپ شەھىرىدە تۇغۇلۇپ، 706 - يىلى سىچۈەنگە ئائىلىسى بىلەن كۆچكەنىدى. ئەبۇ نەسىر فارابى دەل سىر دەرياسى گۈلفىرۇ - بالاساغۇن شەھىرىگە قا-

① «قىسقىچە شىنجاڭ تارىخى»، ئۇيغۇرچە نەشرى، 271 - بەتكە قارالسۇن.

راشلىق فاراب (ئوتتۇرا) دا تۇغۇلدى.

فاراب شەھىرى ھەققىدە X ئەسىرگە ئائىت ئەل ئىستەخ-رى، ئىبن خەۋكەلى ۋە ئەل مەقدىسى ئەسەرلىرىدە مەلۇمات بېرىلگەن. ① «ھودودۇل ئالەم» دە، ئىسپىجاپدا سېتىلىدىغان ئا-ۋارلارنىڭ تۈركلەر تەرىپىدىن ئىشلەپ چىقىرىلغانلىقى يېزىلغان. ئەل مەقدىسى فارابنى چوڭ شەھەر، ئۇنىڭغا 70 مىڭ قوشۇن جايلاشقان، قەلئەلىك ۋە راباد بازىرىغا ئىگە، شەھەر ئوتتۇرا بوستانلىقىغا جايلاشقان، شەھەر شەكلى قەدىمىي شەھەرلەرنىڭ يېڭىچىرەك شەكلىگە ئىگە، ئوتتۇرا ھەرقايسى دەۋرلەرگە ئائىت تەرەققىي تاپقان سۇغىرىش سىستېمىسى بار دەپ تەسۋىرلەيدۇ. ②. تابارى فارابنى سىر دەرياسىنىڭ سول ياقىسىدا سىۋت كەنت يۆنىلىشىدە دەپ يازسا، ③، ياقۇت ھەمەۋى «مۇجۇم ئەل بولدان» ناملىق ئەسىرىدە فارابنى «سەيخۇن دەرياسىنىڭ كەينى-دىكى تۈرك شەھەرلىرىدىن بىرى بولۇپ، شاشتىن (تاش-كەنتتىن - ئا) يىراقراق، بالاساغۇنغا يېقىن، ئۇخا بىر كۈنلۈك مۇساپىدە، ئۇ شەھەرنىڭ ئىستېھكام قورغانلىرى بار. فاراب ناھىيىسىنىڭ زېمىنى شورلۇق، قۇرغاق. ئۇنىڭ غەربىي تەرىپىدە شاش دەرياسىدىن سۇغۇرۇلىدىغان تېرىلغۇ يەرلىرى بار» دەپ يازغان. ④

فاراب، شۇ جۈملىدىن تالاس قەدىمكى كارۋان يولىنىڭ تۈگۈنى ئىدى. ئا. ن. بېرنشتام «قەدىمكى ئوتتۇرا» ناملىق ماقالىسىدە ئوتتۇرا بوستانلىقىنى قەدىمكى كۆچمەن چارۋىچى خەلقلەر بىلەن ئولتۇراقلاشقان ئاھالە ئارىسىدىكى مۇرەككەپ ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىي مۇناسىۋەتلەر مەسىلىلىرىنى ئېچىشتىكى بىر

① ② ③ م. م. خەيرۇللايېۋ: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 153 - 154 - بەتلەرگە، ب. غ. غۇبۇرۇ، ئا. خ. قاسىمجانوف: «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 24 - بەتكە قارالسۇن. ④ ياقۇت ھەمەۋى: «مۇجۇم ئەل بولدان»، قاھىرە، 1906 - يىل نەشرى ياكى دوكتور مەئىد زاپىدىنىڭ «ئەل فارابى» ناملىق ئەسىرى، 1962 - يىل قاھىرە، ئىككىنچى نۇسخىسى 15 - بەتكە قارالسۇن. بۇ يەردە كۆرسىتىلگەن شاش (تاشكەنت) دەرياسى ئادىس دەرياسىنى كۆرسىتىدۇ.

ئاچقۇچ دەپ كۆرسەتكەندىكى ①. كارل ماركس «مانچىستىر» ناملىق ماقالىسىدە ②: «بارلىق شەرق قەبىلىلىرىنىڭ ھاياتى ئۇلارنىڭ بىر قىسمى ئولتۇراقلاشقان، يەنە بىر قىسمى كۆچمەن چار-ۋىچىلىق بىلەن شۇغۇللانغانلىقىنى ئىسپاتلىدى» دەپ كۆرسەتكەندىكى. X — IX ئەسىرلەردە چۇ، تالاس ۋە سىر دەريا ۋادىسى شەھەر ھاياتىنى مەركەز قىلغان گۈللىنىش ۋەزىيىتىدە تۇراتتى. فاراب، شۇ جۈملىدىن تالاس قەدىمكى كارۋان يولىنىڭ مۇھىم تۈگۈنى بولۇش بىلەن بىللە ھەربىي يۈرۈش ۋە ھەربىي مۇداپىئە تۈگۈنى ھېسابلىناتتى. IX ئەسىردە ئىسلامىيەت سىر دەرياسى ياقىسىغىچە قانات يايدىغان بولۇپ، فاراب مانى ۋە خرىستىئان ئۇيغۇر - قارلۇقلىرىنىڭ ئىسلامىيەتتىن مۇداپىئە قىلىش لىنىيىسىنىڭ ئالدىنقى قاراۋۇلىدا تۇراتتى. شۇڭا، ئوتتۇرا «قا-راچۇق» دەپمۇ ئاتالغان. فاراب ھاكىمىيەت جەھەتتىن يېڭى سامانىيلار سۇلالىسىگە قارشى سىر دەريا تۈركلىرىنىڭ مۇھىم بىر قورغىنى ئىدى. يەتتىنچى، تالاس، سىر دەريا ۋە فاراب - بالاساغۇن تۈركلىرى ئەرەب ئىستېلاچىلىرىغا قارشى كۈرەشنىڭ ئىشتىراكچىلىرى، ماۋەرائۇننەھر دەرياسى بىلەن ۋە دېموكراتىك تۈس ئالغان دېھقان قول - ھۈنەرۋەن قوزغىلاڭچىلىرىنىڭ پايدىسى ئارقىسىدا ھىمايەتچىلىرى ئىدى.

فاراب شەھىرىدە ئىسلامىيەتكىچە مانى دىنى كەڭ تارقالغان. دى. ۋ. ۋ. بارتولدىنىڭ كۆرسىتىشىچە، فاراب ۋە سىر دەرياسى بويىدىكى تۈركلەر ئارىسىدا يەنە خرىستىئان دىنى تەشۋىق قىلىندىغان، خرىستىئان چېركاۋلىرى سېلىنغانىدى. ③ فارابىنىڭ دادىسى ۋە بوۋىسىنىڭ ئىسىملىرى - تارخان ۋە ئوزلۇق تۈركىي

① «س. س. ر. پەنلەر ئاكادېمىيىسى ئاخباراتى. ئارخېئولوگىيە قىسمى»، 1951 - يىل 3 - سان.  
② «ماركس - ئېنگېلس ئەسەرلىرى»، رۇسچە نەشرى، 28 - توم، 214 - بەت.  
③ ۋ. ۋ. بارتولدى: «ئەسەرلەر»، 2 - توم، 125 - بەت قارالسۇن.

ئىسىملار ① بولۇپ، ئۇنىڭ بوۋىسى ئوزلۇق مۇسۇلمان بولمىغان. دى. ② فارابىنىڭ دادىسى مۇسۇلمان بولۇش ئالدىدا تۈرك قوراللىق قىسمىدا ھەربىي ئەمەلدار بولغان، ئۇ فاراب قەلئەسىدە تۇراتتى، ③ بۇ قەلئە تاكى XII ئەسىرگىچە ساقلانغان.

فارابىنىڭ بوۋىسى ئوزلۇق تۇنجى قاراخان سۇلتانى بىلەن كۈل باھادىر قىدىرخان بىلەن سامانىيلار شاھى نوھ ئىبن ئەسەت ئارىسىدا ئىسپىچىنى تاللىش كۈرۈشى يۈز بەرگەندە، بىلەن كۈل باھادىر قىدىرخان قول ئاستىدىكى چەۋەنداز ئىدى. فارابىنىڭ دادىسى تارخان ئۇ چاغدا تۇغۇلغان ياكى تۇغۇلمىغان بولۇشى ئېھتىمال. تارخان خۇددى ئى. يۇ. كراچكوۋسكى ئېيتقاندەك ئاساسىي مەنەپ ئىسمى بولۇشى ياكى خىزمەت كۆرسىتىپ باج - سېلىقتىن خالىي قىلىنغان كىشىگە بېرىلىدىغان شەرەپ نامى بولۇشى بىلەن بىللە، يەنە س. ئا. شۇئىسكىي كۆرسىتىپ ئۆتكەندەك، تۈركىي ئىسىم - فامىلە سۈپىتىدە قوللىنىلاتتى. ④ قاراخانىيلارنىڭ ئىككىنچى سۇلتانى ئوغۇلچاق قىدىرخان سامانىيلار سۇلالىسىنىڭ مەشھۇر پادىشاھى ئىسمائىل ئىبن ئەھمەد سامانى (874 - 892) بىلەن زامانداش ئىدى.

ئىسمائىل ئىبن ئەھمەد (ئىسمائىل سامانى) ئۆز قېرىندىشى ناسىر ئىبن ئەھمەد (865 - 892) قولىدىن زورلۇق بىلەن ھاكىمىيەتنى تارتىۋالغاندىن كېيىن، ئىچكى جەھەتتە كۈنساناپ ئۇلغىيىۋاتقان دېھقانلار قوزغىلاڭلىرىنى رەھىمسىز باستۇرۇپ، تاشقى جەھەتتە ئەمىر ئىبن لائىس ساففار (879 - 900) نىڭ ساففارىيلار سۇلالىسىدىن، بولۇپمۇ گۈللىنىشكە قاراپ يۈز تۇتۇۋاتقان، مۇسۇلمان بولمىغان ئۇيغۇر - قارلۇق قاراخانىيلار ھاكىمى

① س. ئا. شۇئىسكىي: «ئىبن خەللىكان ئەل فارابى توغرىسىدا»، («ئەل فارابى. ئىلمىي تەتقىقات» 117 - بەت)  
② ئى. ئە. بېرتلېس: «پارس - تاجىك ئەدەبىيات تارىخى»، 1960 - يىل رۇسچە نەشرى، 111 - بەت.  
③ دېخۇدە: «لۇغەتنامە»، تېھران، 1946 - يىل نەشرى قارالسۇن.  
④ ئى. يۇ. كراچكوۋسكى: «تالانغا ئەسەرلەر»، 1955 - يىل نەشرى، 1 - توم، 190 - بەت ۋە ئالدىنقى بەتتىكى ئىزاھات ② دە كۆرسىتىلگەن كىتابنىڭ 117 - بەتكە قارالسۇن.



مىيىتىدىن مۇداپىئە كۆرۈش ئۈچۈن سېپىل سالدۇرۇپلا قالماستىن، ئىسلام ئەقىدىسى بىلەن قاراخانىيلارغا «غازات» ھۇجۇمى قوزغىدى. بۇنىڭ تارىختىكى مەشھۇر ئىپادىسى سۈپىتىدە 893 - يىلى باھار پەسلىدە (ھىجرىيىنىڭ 280 - يىلى مۇھەر - رەم ئېيىدا) ئىسمائىل سامانىنىڭ تالاس - بالاساغۇنغا قىلغان كەڭ كۆلەملىك ھۇجۇمى يۈز بەردى. نەتىجىدە ئوغۇلچاق قىدىر - خان بالاساغۇندىن قەشقەرگە چېكىنىشكە مەجبۇر بولدى. ئىسمائىل سامانى سىر دەريا ئوتتۇرا ئېقىمىدىكى ئىستراتېگىيەلىك جاي تالاستىن تاكى غەربتىكى چۇ دەرياسىنىڭ ئاياغ ئېقىمىغىچە بولغان ئارىلىقنى، جۈملىدىن مۇھاسىرىدە قالغان تاراز شەھىرىنى قولغا ئالدى. مۇشۇ جەڭ فاراب - ئوتتۇرا سامانىيلار قولىغا چۈشۈ - شىگە سەۋەب بولۇپلا قالماستىن، يەنە بۇ جايلاردىكى 15 مىڭ كىشىنىڭ («ئۆزبېكىستان سىر تارىخى» دا 10 مىڭ كىشى دەپ يېزىلغان) ئەسىر ئېلىنىشى ۋە ئىسلام دىنىغا بەيئەت قىلىد - شىغا سەۋەب بولغان. بۇ قېتىمقى جەڭدە ھەربىر سامانىي ئەسكەر 10 مىڭ دەرھەم قىممىتىدىكى ئولجىغا مۇيەسسەر بولغان. ئوتتۇرىدىكى خرىستىئان چېركاۋلىرىنىڭ ئورنىغا ئىسلام مەسچىتى - لىرى بەرپا قىلىنغان. ①

قاراخانىيلار قەشقەرنى ئاساس قىلىپ سامانىيلار بىلەن دا - ۋاملىق قارشىلاشتى. نەتىجىدە 992 - يىلى سۇلتان سۇتۇق بۇغراخان ۋارىسلىرى بولغان قاراخانىيلار نوھ ئىبن مەنسۇر (976 - 997) قولىدىن بۇخارانى بىر قېتىم، 996 - يىلى يەنە بىر قېتىم تارتىۋالدى ۋە ئاخىر 999 - يىلى 10 - ئايدا ناسىر ئىبن ئەلى باشچىلىقىدىكى قاراخانىيلار سامانىيلار شاھى مەنسۇر II نى يېڭىپ، سامانىيلار سۇلالىسىنى ئۈزۈل - كېسىل مۇنقەرز قىلىپ، ئۇنىڭ كەڭ تېررىتورىيىسىنى، جۈملىدىن يەت - تىسۇ، تالاس ۋە سىر دەريا ۋادىسىنى ئۆز قولىغا ئالدى، قاراخا -

نىيلار سامانىيلار ئۈستىدىن غەلىبە قىلدى، بىراق بۇ چاغدا قاراخانىيلار خانلىقى خەلقى ئىسلامىيەت ئېتىقادىغا ئومۇميۈزلۈك دېگۈدەك كىرىپ بولغانىدى. سۇلتان سۇتۇق بۇغراخان سامانىيلار شاھى ناسىر ئىبن ئەھمەد ۋاقتىدا ئۇنىڭ ئىچكى ئىختىلاپلىرى تۈپەيلىدىن قەشقەرگە قاچقان شاھزادىسى ئەبۇ ناسىر سامانى ۋە ئۇنىڭ ئوبۇل ھەسەن مۇھەممەد قاتارلىق ھەمراھلىرى تەرىپىدىن 932 - يىلى ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلغانىدى. سۇلتان سۇتۇق بۇغراخان مۇسۇلمان بولۇپ، 10 يىلدىن كېيىن 942 - يىلى ئەمىر نوھ ئىبن ناسىر قولىدىن ئىككىنچى پايتەخت بالاساغۇننى قايتۇرۇۋالغانىدى.

ئەبۇ نەسىر فارابى ئىسمائىل سامانى ھاكىمىيەت بېشىغا چىققاندا تۆت ياشتا، تاڭ سۇلالىسى شىزۇڭ پادىشاھى تەختكە چىققاندا بەش ياشتا، جازۇڭ پادىشاھى تەختكە چىققاندا 19 ياشتا، تاڭ سۇلالىسى ئاخىرلاشقاندا 37 ياشتا، مەشھۇر ئىران تارىخچى - سى تاپارى (838 - 923) ئالەمدىن ئۆتكەندە 53 ياشتا، سۇلتان سۇتۇق مۇسۇلمان بولغاندا 62 ياشتا، مەشھۇر تاجىك شائىرى ئوبۇلقاسىم فىردەۋسى (934 - 1021) تۇغۇلغاندا 64 ياشتا ئىدى. فارابى سۇلتان سۇتۇق بۇغراخاندىن ئالتە يىل ئىل - گىرى ئالەمدىن ئۆتكەن. فارابى ۋاپات بولۇپ 13 يىلدىن كېيىن ئەبۇرەيھان بىرۈنى (973 - 1048)، 30 يىلدىن كېيىن «ئۇ - چىنچى ئۇستاز» دەپ ئاتالغان ئىبن سىنا (980 - 1037) تۇغۇلدى. بىر ئەسىردىن كۆپرەك ۋاقىتتىن كېيىن بالاساغۇنلۇق ئۇيغۇر ئالىمى ۋە شائىرى يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ «قۇتادغۇبىد - لىك» داستانى (1069 - يىلى) بىلەن مەھمۇد قەشقەرىنىڭ «دە - ۋانۇلۇغاتىت تۈرك» (1077 - يىلى) ناملىق ئەسىرى دۇنياغا كەلدى.

ئەبۇ نەسىر فارابى ۋە ئۇنىڭ نەسەبىگە ئائىت ئاساسىي بايان ئەنە شۇلاردىن ئىبارەت.

① ۋ. ۋ. ۋ. بارتولد: «ئەسەرلەر»، 2 - توم، 125 - بەتكە قارالمۇن.

## ئىككىنچى باب فارابى ياشىغان دەۋر

ف. ئېنگېلس ئۆزىنىڭ «دېيۇرغا قارشى» ناملىق ئەسىرىدە كە يازغان كونا مۇقەددىمىسىدە: «ھەربىر دەۋرنىڭ نەزەرىيىۋى تەپەككۈرى بىر خىل تارىخىي مەھسۇلات بولۇپ، ئۇ ئوخشىمىغان دەۋردە ئىنتايىن ئوخشىمىغان شەكىلگە، جۈملىدىن ئىنتايىن ئوخشىمىغان مەزمۇنغا ئىگە بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، تەپەككۈر توغرىسىدىكى ئىلىم باشقا ھەرقانداق ئىلىمگە ئوخشاش بىر خىل تارىخىي ئىلىم، ئادەم تەپەككۈرىنىڭ تارىخىي تەرەققىياتى توغرىسىدىكى ئىلىم بولۇپ ھېسابلىنىدۇ» دەپ يازغانىدى. ① ئىنسانىيەت يەت ئۆز تارىخىدا ئېرىشكەن بارلىق ھەقىقىي ئىلمىي مۇۋەپپەقىيەت يەتلەرنىڭ ھەممىسى ئىنسانىيەتنىڭ ئوخشىمىغان تارىخىي دەۋر-لەردە ئېرىشكەن ھەقىقىي ئىلمىي مۇۋەپپەقىيەتلىرىنىڭ جەمئىيىسىدىن ئىبارەت بولىدۇ. ئىنسانىيەتنىڭ مەنىۋى مەدەنىيەت تارىخى تارىخىنىڭ ھەرقايسى دەۋرلىرىدىكى ئىجتىمائىي، ماددىي ھاياتىنىڭ ئىنكاسى بولۇشى بىلەن بىللە، ئۇ يەنە تارىخىنىڭ ئۆزىدىن ئىلگىرىكى پۈتكۈل تەرەققىياتىنىڭ ئىنكاسى بولىدۇ، ئۇ تارىخىنىڭ مۇئەييەن دەۋرىدىكى كونكرېت ئىجتىمائىي ھادىسە بولۇشى بىلەن بىللە، ئۇ يەنە ئۆزىدىن ئىلگىرىكى پۈتكۈل تارىخىنىڭ ئومۇمىي تونۇش ھادىسىسى بولىدۇ. مانا بۇ ئىنسانىيەت مەدەنىيەت تارىخىنىڭ كونكرېت تارىخىي خاراكتېرىنى، ئومۇمىي بىر پۈتۈن تارىخىي خاراكتېرىنى، ھەرقايسى مىللەتلەر ئۈچۈن مىللىي خاراكتېر.

① ف. ئېنگېلس: «دېيۇرغا قارشى. كونا مۇقەددىمە»، خەنزۇچە نەشرى، 23 - بەت.

تەبىرىدا بولۇشى بىلەن بىللە يەنىلا بىر پۈتۈن خەلقئارا — ئومۇمىي ئىنسانىيەت خاراكتېرىدا بولىدىغانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ. «ھەربىر خىل ئىدىئولوگىيە = پۈتكۈل ئىنسانىيەت ئىدىئولوگىيە تەرەققىياتى (بۇرمىغا ئوخشىغان) چوڭ ھالقىسىدىكى بىر ھالقا» بولىدۇ. ①

«ئوتتۇرا ئەسىرنىڭ چوڭ مۇتەپەككۈرى، مۇستەقىل پەلسەپىۋى ئېقىمنىڭ ئاساسچىسى، ئۆز دەۋرىنىڭ ئېنىسكلوپېدىيىلىك مەلۇماتلىق ئالىمى، مېدىتسىنا، ماتېماتىكا، مۇزىكىشۇناسلىق قاتارلىق ھەرقايسى پەنلەرگە غايەت زور تۆھپە قوشقان» ② ئەبۇ نەسىر فارابى يالغۇز ئوتتۇرا ئاسىيا مەدەنىيەت تارىخىدىكى بىر ئەزىمەت بولۇپ قالماي، مۇھىمى دۇنيا مەدەنىيەت تارىخىدىكى ئەزىمەت بولۇپ قالغان. ③ ئۇ ئۆزىنىڭ پەلسەپىۋى ۋە ئىلمىي تەلىماتلىرىدا ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە شەرق مەدەنىيىتىنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى، گرىك پەلسەپىسى ۋە تەبىئەت ئىلمىنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى ئىپادىلەش بىلەن بىللە، ئۆز دەۋرىنىڭ ئالاھىدە تارىخىي خۇسۇسىيەتلىرىنى، ئەينى زامان زىددىيەتلىرى ۋە ئۇنىڭ تەقەززا-لىرىنى ئىپادىلىگەن.

ئوتتۇرا ئاسىيا قەدىمكى مەدەنىيەتنىڭ بىر مۇھىم ئوچىقى ئىدى. مىلادىيىدىن ئىلگىرىكى 2000 - يىللاردا، ئوتتۇرا ئاسىيا — جەنۇبىي سىبىرىيە ۋە تەڭرىتاغلىرى ئەتراپىدا قەدىمكى ئائىلىقلار مەدەنىيىتى ۋە برونزا مەدەنىيىتى مەيدانغا كەلگەن. سارماتىن، ماساگېت ۋە ساكلار دەپ ئاتالغان قەدىمكى توران

① لېنىن: «پەلسەپە خاتىرىلىرى»، 1956 - يىل خەنزۇچە نەشرى، 249 - بەت.  
② م. خەيرۇللايى: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 1975 - يىل، رۇسچە، تاشكەنت نەشرى، 54 - بەت.  
③ زەھرىدىن ئەبۇل ھەسەن ئەل بېھەقى (1105 - 1169) «سۇان ئەل ھىكە» ناملىق ئەسىرىدە، ئەبۇ نەسىر فارابىنى ئىككىنچى ئۇستاز دېيىش بىلەن بىللە، ئىسلامىيەتتىن ئىلگىرى ئىككى مۇھىم پەيلاسوپ بولغانىدى، ئۇلار ئارىستوتېل بىلەن ئىسكەندەر (ئالېكساندېر ئافرو-دېزىكى) بولۇپ، ئىسلامىيەتتىن كېيىنكى ئىككى مۇھىم پەيلاسوپ ئەبۇ نەسىر بىلەن ئەبۇ ئەلى قەيىن سىنادۇر، دەپ كۆرسىتىدۇ («ئەل فارابى. ئىلمىي تەتقىقات»، 106 - بەتكە قارالسۇن).

خەلقلىرى مىلادىيىدىن ئىلگىرىكى 1000 - يىللار ئارىسىدا بۇ جايلاردا مەيدانغا كەلگەن مەدەنىيەت رايونلىرى — بوستانلىقلار ئاساسىدا ئۇيۇشۇپ، ئىپتىدائىي شەھەر مەملىكەتلىرىنى شەكىللەندۈرگەن. ئۇلار مىلادىيىدىن ئىلگىرىكى IV ئەسىردە ئىسكەندەر زۇلقەرنەينىنىڭ قۇدرەتلىك ھەربىي يۈرۈشىنى پامىر ۋە ماۋەرائۇننەھردە توختاتتى. ياۋچىلارنىڭ توخارىستانغا كۆچۈشى، ھۇن ۋە ئىفتالىتلارنىڭ غەربكە سىلجىشى، جۈملىدىن شىمالىي ھىندىستاننى ئىشغال قىلغان كوشان ئىمپېرىيىسىنىڭ ئۇزاق ھۆكۈم سۈرۈشى ئاستىدا، ئوتتۇرا ۋە مەركىزىي ئاسىيا بىلەن شىمالىي ھىندىستان ۋە شەرقىي ئىران قەدىمكى مەدەنىيەت مۇنا-سىۋەتلىرىنىڭ كۈچىيىشى ئىلگىرى سۈرۈلدى. ئۇزۇنغا سوزۇلغان مۇز دەۋرىنى كېسىپ ئۆتكەن ۋە غار ھاياتى تەجرىبىلىرىگە ئىگە بولغان، تاشچىلىق، ئالتۇن - برونزچىلىق، جۈملىدىن كاھىشچىلىق بىلەن كەڭ شۇغۇللانغان ئوتتۇرا ئاسىيا خەلقلىرىنىڭ ئەۋلادلىرى بۇددىزم مەدەنىيىتىنىڭ راۋاجلىنىشىغا، بولۇپ-مۇ بۇددا سەنئىتىنىڭ (ئەڭ ئالدى بىلەن تاشكېمىر سەنئىتى-نىڭ)، شۇنىڭدەك تەرجىمە ماھارىتىنىڭ راۋاجلىنىشىغا غايەت زور تۆھپە قوشتى. دۇنخۋاڭ، تۇرپان بېزەكلىك، قەدىمكى ئىدد-قۇت، مىران، ئارچىن (قارا شەھەر)، قۇمتۇر، قىزىل مىڭ ئۆي، شەھىرى كېتىك، كۇچار، قەشقەر، داندان ئۆيلۈك، ئىل-چى، ئەپراسىياپ، بالاساغۇن، ئوتتۇرا ۋە پەنجىكەنت، بالالىق تېپە، شەھەرستان قاتارلىق جايلار ھەققىدىكى يازما ياكى ئارخې-ئولوگىيىلىك مەلۇماتلار ئۇلارنىڭ ئىستېتىك تۇيغۇلىرى ۋە بەدە-ئىي ماھارىتىنىڭ راۋاج تاپقانلىقىنى ھەر تەرەپلىمە ئىسپاتلىغان. ئوتتۇرا ئاسىيا شەرق ۋە غەرب مەدەنىيىتىنىڭ مۇھىم بىر ئۆتكىلى ئىدى. ئەڭ ئىپتىدائىي «ئالتۇن يول» غەربىي جەنۇبى ھىندىستان بىلەن ئوتتۇرا ۋە مەركىزىي ئاسىيانىڭ يىراق رايونلى-رىنى بىر - بىرىگە تۇتاشتۇرغان. مەشھۇر «يىپەك يولى» غەربىي

رايون دەپ ئاتالغان ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە تارىم ئويمانلىقىنى بېسىپ ئۆتۈپ، قەدىمكى چاڭئەن ۋە لوياڭ بىلەن رىم ۋە ۋىزانتىيە مەدەنىيىتىنى تۇتاشتۇرغان. ئارشاڭ — پارفىيە سۇلالىسى، سۇ-رىيە ۋە ئوتتۇرا - يېقىن شەرق بىلەن بولغان ئىقتىساد، مەدەنى-يەت مۇناسىۋىتى ئىككى خەن سۇلالىسى دەۋرىدىلا باشلانغان. سۈي ۋە تاڭ سۇلالىسى دەۋرىگە ئائىت چاڭئەن ئارخېئولوگىيى-لىك قېزىلمىلىرى بىلەن ئىدىقۇت - ئاستانە ۋە ئۈرۈمچى - ئايدىڭكۆل خارابىلىرىدىن چىققان مېتال تەڭگىلەر ساسانىيلار دەۋرىدە جۇڭگو - ئىران سودا مۇناسىۋىتىنىڭ گۈللەنگەنلىكىنى دەلىللەيدۇ. ساسانىيلار ۋە ۋىزانتىيە ئىمپېرىيىلىرى بىلەن بېقىش ۋە يىپەكچىلىكنى جۇڭگودىن ئۆگەندى ۋە ئۇزۇن ئۆتمەي شەرقىي ئىراندىكى جۇرجان ۋە سىستان شاھانە تىراز<sup>①</sup> كارخانىلىرى جاي-لاشقان يىپەكچىلىك ئۆلكىلىرىگە ئايلاندى. ئىراقتا قېزىۋېلىنغان فارفور بۇيۇملىرى ئىچىدە ساسانىيلار سۇلالىسى دەۋرىدە جۇڭگو-دىن كىرگۈزۈلگەن تاۋارلار ۋە ئۇنىڭغا تەقلىد قىلىپ ئىشلەنگەن مەھسۇلاتلار تېپىلغان.<sup>②</sup>

ئىسلامىيەتنىڭ مەيدانغا كېلىشى ۋە ئۇنىڭ ئىرانغا كېڭىيىد-شى ئوتتۇرا ئاسىيا ئىجتىمائىي ۋە مەدەنىي ھاياتىغا مۆلچەرلىگۈ-سىز زور تەسىر كۆرسەتتى. قەشقەرلىك تىلشۇناس فى خۇيلان، كۇچالىق بۇددا ئالىمى كومىراجىۋا ۋە باشقىلار بىلەن فارابلىق ئەبۇ ناسىر مۇھەممەد، بالاساغۇنلۇق يۈسۈپ خاس ھاجىپ، قەش-قەرلىك مەھمۇد ئىبن ھۈسۈيۈن ۋە باشقىلار ئارىسىدىكى تارىخىي ۋە ئىدىئولوگىيىلىك پەرق ئىسلامىيەتنىڭ بۇ رايونلار ھاياتىدا دەۋر بۆلگۈچ ھادىسە بولغانلىقىنى ئىسپاتلايدۇ.

① تىراز (Tiraz) ھۆكۈمرانلار ۋە يۇقىرى تەبىقىلەر ئۈچۈن زەرباب ۋە كىيىم ئىشلەيدىغان كارخانىلار.  
② لوندون ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ شەرق تەتقىقاتى بويىچە پروفېسسورى بېرنارد لېۋىس يازغان «تارىختىكى ئەرەبلەر» (The Arabs in History) ناملىق كىتابىنىڭ خەنزۇچە نەشرى، 158 - بەتكە قارالغۇ.

ئوتتۇرا ئاسىيا 674 - يىلى ئوبەيدۇل ئىبن زىياد باشچىلىقىدا قىدىكى ئەرەب قوشۇنلىرىنىڭ مۇداخىلىسىگە ئۇچرىغان بولسىمۇ، ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ سىستېمىلىق ئەرەبلەر تاجاۋۇزىغا ئۇچرىدى. شى خەلىپە ۋەلىد I (705 - 715 - يىلى) زامانىدا بولدى. قۇتەيبە ئىبن مۇسلىم 706 - يىلىدىن 712 - يىلىغىچە پەنجەكەنت ۋە سەمەرقەند ئىستېلاسى بىلەن شۇغۇللاندى ۋە تېز ئارىدا ئىسلامىيەتنى ئۆزى ئىشغال قىلغان رايونلارغا تارقىتتى. ئەرەب - ئومەييە خەلىپىلىرىنىڭ (ۋەلىد، سۇلايمان، ئۆمەر II، يەزىد II، ھىشام) ئوتتۇرا ئاسىيادىكى ئۆمرى ئۇزۇنغا بارمىدى. بۇ ھۆكۈمرانلىق ئوتتۇرا ئاسىيا مۇسۇلمان تۈركلىرىنىڭ ئەرەب خەلىپىلىكىدىكى ھەربىي تەسىرىنى كۈچەيتتى. نەتىجىدە خۇراسانلىق ئەبۇ مۇسلىم باشچىلىقىدىكى ئىران ئىسيانچىلىرى بىلەن ئوتتۇرا ئاسىيا خۇراسان تۈركلىرىنىڭ بىرلەشمە سېپى شەكىللىنىپ، 746 - يىلى ئابباسىيە قارا بايرىقىنى ئىشغال قىلىنغان قوزغىلاڭ پارتلىدى. زاب دەرياسى بويىدا ئومەييە قوشۇنلىرىنىڭ ئۈزۈل - كېسىل تارمار قىلىنىشى ئەرەب خەلىپىلىكىنىڭ ئاخىرلاشقانلىقىنى ۋە ئەبۇ ئابباس باشچىلىقىدىكى ئابباسىيە خەلىپىلىكىنىڭ مەيدانغا كەلگەنلىكىنى كۆرسەتتى. ① IX ئەسىردە ئۆتكەن ئەرەب يازغۇچىسى جاھىز (الجهظ) ئىنتايىن مەنىلىك ھالدا: «ئابباسىيە خانلىقى پارسىلار بىلەن خۇراسانلىقلارنىڭ بولسا، مەرۋان قوۋمىنىڭ خانلىقى ئومەييە ۋە ئەرەبلەرنىڭ ئىدى» ② دەپ يازدى.

شۇ ئەرسىنى كۆرسىتىپ ئۆتۈش ھاجەتتىكى، مەيلى ئومەييە خەلىپىلىرى ياكى ئابباس خەلىپىلىرى بولسۇن، پۈتكۈل ئوتتۇرا ئاسىيانى ئۆزىنىڭ سىياسىي ۋە دىنىي ھۆكۈمرانلىقىغا تولۇق كىرگۈزۈپ كېتەلمىگەنىدى. يەتتەسۇ، تالاس، سىر دەريا، بالا-

① جۇڭگو يىلنامىلىرىدە ئابباسىيە خەلىپىلىكى «قارا داشى» (黑大食) دەپ يېزىلغان.  
② بېرنارد لېۋىس: «تارىختىكى ئەرەبلەر»، خەنزۇچە نەشرى، 88 - بەت.

ساغۇن ۋە قەشقەر ۋادىسىدا ئىسلامىيەتكە قارشى شامان ۋە ئاتەش-چەرەسلىك ئېتىقادى بىلەن مانى دىنى يەنىلا ئۈستۈنلۈكتە ئىدى. ئابباسىيە سۇلالىسىنىڭ تۇنجى خەلىپىسى ئەبۇ ئابباس سافىھ (750 - 754) ۋاقتىدىلا مەشھۇر تالاس ئۇرۇشى يۈز بېرىپ ئۆتتى. سىر دەريا ۋە يەتتەسۇ تۈركلىرى قۇتەيبە ئىبن مۇسلىم-دىن تاكى سامانىيلار شاھى ئىسمائىل ئىبن ئەھمەدنىڭ فاراب ۋە تالاسقا بېسىپ كىرىشىگىچە بولغان 180 يىلدىن ئارتۇق ۋاقىت ئىچىدە مۇسۇلمان قوشۇنلىرىغا قارشى ئوتتۇرا ئاسىيا يەرلىك خەلىپىلىرىنىڭ قارشىلىق ھەرىكىتىنىڭ ئارقا قورغىنى بولۇپ كەلدى. مۇكاندا باشچىلىقىدىكى قوزغىلاڭ يالغۇز ئەرەب خەلىپىلىكىگە قارشى مىللىي مۇستەقىللىق خاراكتېرىنى ئېلىپلا قالماستىن، ئۇ يەنە ئىسلامىيەتكە قارشى مازداق تەلىماتلىرىنى بايراق قىلغان، كەڭ ئېزىلگۈچى دېھقانلار ۋە ھۈنەرۋەنلەر مەنپەئەتلىرىدىن ئىپادىلىگەنىدى. ئۇ ئۆز نۆۋىتىدە 798 - يىلىدىكى خەمزە ئىبن ئەترەك باشچىلىقىدىكى سىستان قوزغىلىڭى، جۈملىدىن ئەرمىنىيە، ئەزەربەيجان ۋە ئىراقتا يۈز بەرگەن قوزغىلاڭلار بىلەن تۇتۇشىپ كەتتى. بۇ قوزغىلاڭلار X - VIII ئەسىرلەردە مەيدانغا كەلگەن مۇستەقىل فېئودال ھاكىمىيەتلىرىنىڭ شەكىللىنىشىنى ئىلگىرى سۈرۈپلا قالماستىن، ئىسلامىيەتنىڭ دوڭما كالام تەلىماتلىرىغا زىت يېڭى كۆزقاراشلارنىڭ بىخ ئۇرۇشىغا تۈرتكە بولدى.

ئەرەب - ئومەييە خەلىپىلىكىگە قارشى كۈرەشتە مەيدانغا كەلگەن ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا، ئوتتۇرا - يېقىن شەرق، شىمالىي ئافرىقا قاتارلىق كەڭ رايونلاردىكى ئۈزلۈكسىز قارشىلىققا دۇچ كېلىۋاتقان ئابباسىيە خەلىپىلىكى بىرقەدەر مۇستەقىل سىياسەت يۈرگۈزۈشكە مەجبۇر بولدى. ئۇ دېھقانلارنىڭ ئىگىدارلىق ھوقۇقىنى كۈچەيتتى ۋە بىرقەدەر تەكشى باج - سېلىق سىياسىتىنى، يەنى ئالغان ھوسۇلنىڭ نىسبىتى بويىچە باج - سېلىق ئېلىش



سىياسىتىنى يولغا قويدى. ① ئابباسىيە سۇلالىسىنىڭ ئىككىنچى خەلىپىسى مەنسۇر (754 — 775) دەۋرىدە 762 — يىلى باغداد شەھىرى سېلىندى. گەرچە بۇ شەھەر «مەدىنەتەس سالام» (تىنچلىق شەھىرى) دەپ ئاتالغان بولسىمۇ، ئۇ يەنىلا ئىفرات-تىگرى دەرياسى قانىلى يېنىدىكى قەدىمكى يېزا باغداد نامى بىلەن شۆھرەت قازاندى. يۇمىلاق شەكىلدىكى شەھەر قەلئەسىدە خەلىپە ئوردىسى ۋە خۇراسان تۈرك قىسىملىرىنىڭ گازارمىسى جايلاشقاندى. ئانچە ئۆتمەي بۇ قەلئەنىڭ سىرتى زور خەلقئارا سودا ۋە مەدەنىيەت مەركىزىگە ئايلاندى. ئابباسىيە خەلىپىلىكىنىڭ ئال-تۇن دەۋرى دەپ ئاتالغان ھارۇن رەشىد (786 — 809)، ئەمىن ئەبىن ھارۇن (809 — 813)، مەمۇن ئەبىن ھارۇن (813 — 833)، مۇھەممەد مۇتەسىم (833 — 842)، ۋائىخ كەلىق (842 — 847) ۋاقتىدا سودا كارۋانلىرى چاڭئەندىن ئېۋىرغول ۋە قارا غوجا ئارقىلىق قەشقەر، بالاساغۇن، فاراب، مەرقى، قۇلان (ھازىرقى لوڭاۋايا ئىستانسىسى يېنىدا)، تا-راز، ② شاش، ③ سەمەرقەند، ④ بۇخارا، ئامۇل (چورجان)، مارۇ (مەرۋى)، نىشاپۇر، ئىسپاھان، ھامادان ۋە باغدادقا، ئاندىن خالىپ، باسرا، دەمەشق ئارقىلىق ۋىزانتىيەگە قاتناپ تۇراتتى. تارىخىي خاتىرىلەردە، ئەينى زاماندا جۇڭگودىن ئىرانغا توشۇلغان تاۋارلار تىزىملىكىدە خۇش پۇراق ماتېرىياللار، تاۋار - دۇردۇنلار، قاچا - قۇچىلار، سىياھ ۋە قەغەز، يۇڭ ئەدىيال، گىلەم، ئات، ئېگەر جابدۇقلىرى، دارچىن، ئىپار قاتارلىق دورا ماتېرىياللىرىنىڭ بولغانلىقى كۆرسىتىلگەن. گەردىزى ئۆزىنىڭ «زەي-

① بېرنارد لېۋىس: «تارىختىكى ئەرەبلەر»، خەنزۇچە نەشرى 94 - بەتكە قارالسۇن.  
② تاراز - تىراز - تالاس بۇ شەھەرنىڭ ھەر خىل ئاتىلىشى. «تۈركىي تىللار دىۋانى» دا ئۇنىڭ ئۇلۇغ تالاس، كىمى تالاس دېگەن ناملارنى بولغانلىقى يېزىلغان.  
③ شاش - تاشكەنت. «تۈركىي تىللار دىۋانى» دا ئۇنى تاركەنت دەپمۇ ئاتىغان. بەزى تارىخچىلار ئۇنى ئۈچ قارلۇقلارنىڭ باشلىقى قەبىلىسى نامى بىلەن ئىزاھلايدۇ. سەمەرقەنت - سىمىز (كەڭ) شەھەر مەنىسىدە. كىرگىز - باكتېرىيە دەۋرىدە ئۇ مالاكاندا دەپ ئاتالغان. بۇ بۇزۇلغان تۈركىي تەلەپپۇز ئىدى.

خۇل ئەخبار» (گۈزەل خەۋەرلەر) ناملىق ئەسىرىدە توققۇز ئوغۇز (ئۇيغۇر) خانلىرىنىڭ چىنىنىڭ كىمخاب شايىلىرىنى كىيىپ يۈ-رىدىغانلىقىنى تىلغا ئالغان. بۇ تاڭ شۇەنزاڭنىڭ غەربكە قىلغان ساياھەت خاتىرىسىدىكى ئەسۋىر بىلەن بىردەك بولغان. جۇڭگونىڭ مەشھۇر قەغەزچىلىك تېخنىكىسى 751 - يىلىدىكى تالاس ئۇرۇشىدا ئەسىر ئېلىنغان جۇڭگو ھۈنەرۋەنلىرى تەرىپىدىن خەلىپە ئابباس دەۋرىدىلا ئىرانغا تونۇشتۇرۇلغانىدى. خەلىپە ھارۇن رەشىد ۋاقتىدا باغدادتا قەغەزچىلىك كارخانىسى مەيدانغا كەلدى. قەغەزچىلىك تەخمىنەن IX ئەسىرنىڭ بېشىدا مەسىرغا، X ئەسىرنىڭ بېشىدا ئىسپانىيەگە تارالدى. خوتەن، سەمەرقەنت، باغداد ۋە دەمەشق ئەينى زاماندا ئەڭ چوڭ قەغەز ئىشلەپ چىقىرىش مەركەزلىرىگە ئايلانغانىدى. قەغەزچىلىك سانائىتى پەن ۋە مەدەنىيەتنىڭ راۋاجلىنىشى ۋە ئالماشتۇرۇلۇشىدا ئالەمشۇمۇل تارىخىي ۋەقە بولۇپ قالدى.

ئىسلامىيەت مەدەنىيىتى، باشقىچە ئېيتقاندا مەدەنىيەت مەنبەسىدىكى ئىسلامىيەت ئەرەبلەر ياكى ئىرانلىقلارنىڭ ئوقۇل مىللىي تارىخىي يادنامىسى سۈپىتىدە شەكىللەنگەن يوق. ئۇ ئىنسانىيەت مەدەنىيەت تارىخىنىڭ بىر باسقۇچى ۋە بىر قىسمى بولغان ئىسلامىيەت مەدەنىيىتىگە تۆھپە قوشقان ئەرەب ئىستېلاچىلىرىنىڭ ئەسىرىدە ئىمپېرىيە يېزىقى بولۇپ قالغان ئەرەب يېزىقى بىلەن يېڭى بىر مەدەنىيەت ياراتقان، قان ۋە نەسەب جەھەتتە ئىنتايىن مۇرەككەپ شەرق خەلقلىرىنىڭ ئورتاق مەدەنىيىتى ھېسابلىنىدۇ. بۇ يېزىق ئوتتۇرا ئاسىيادىن ئىسپانىيەگىچە، كاۋكاز تاغلىرىدىن نىل دەرياسى بويىغىچە ئىسلامىيەت تېئولوگىيىسى، پەلسەپىسى ۋە تەبىئەت ئىلمىنىڭ ۋە بۇ ساھەدىكى بىر - بىرىگە زىت ھەر خىل ئېقىملارنىڭ ئورتاق تىل - يېزىقىغا ئايلىنىپ قالغان.

شۇ نەرسىنى كۆرسىتىپ ئۆتۈش ھاجەتلىك، IX — XIII ئەسىرلەردىكى خەلىپە ھۆكۈمرانلىقىدىكى رايونلارنىڭ مەدەنىيىتى

ياۋروپا مەدەنىيىتىدىن زور دەرىجىدە ئۈستۈن تۇراتتى<sup>①</sup>، جۈملە-  
دىن ئوتتۇرا ئاسىيا مەدەنىيىتى ئەرەب مەدەنىيىتىدىن ئۈستۈن  
تۇراتتى<sup>②</sup>. ئابباسىيە خەلىپىلىكى سىياسىي ۋە ھەربىي جەھەتتە  
شەرقىي ئىراننى ئاساسىي تايانچ قىلغاندەك، مەدەنىيەت ۋە ئىلىم-  
ھۈنەر جەھەتتىمۇ شەرقىي ئىراننى ئاساسىي مەنبەلەرنىڭ بىرى  
قىلغانىدى. شەرقىي ئىران ئەبۇ ئابدۇللا جەففار روداكىنى، دە-  
ققىنى ۋە ئوبۇلقاسىم فىرەدەۋىنى ياراتقاندى. ئوتتۇرا ئاسىيا  
خەلقلەرى قەدىمكى توران مەدەنىيىتىگە ۋارىسلىق قىلىش بىلەن  
بىللە جۇڭگو ۋە ھىندىستان مەدەنىيىتىنىڭ كۈچلۈك تەسىرىگە  
ئۇچرىغان. ئۇلار گىربەك - باكتىرىيە ۋە كوشان مەدەنىيىتىنىڭ  
ئېسىل ئەنئەنىلىرىنى قوبۇل قىلىش بىلەن بىللە شامپان، ئاتەش-  
پەرەسلىك، بۇددا ۋە مانى دىنلىرى ھەم ئىجتىمائىي ئىلغار  
پىكىرلەرنىڭ مۇھىم بىر قورغىنى بولۇپ قالغان. ئوتتۇرا ئاسىيە-  
پادا سۈنئىي سۇغىرىش ۋە سۇ كۈچىدىن پايدىلىنىشنىڭ ئىسلاھ  
قىلىنىشى يېزا ئىگىلىك ئىشلەپچىقىرىشىنى، جۈملىدىن پىش-  
شىقلاپ ئىشلەش بىلەن قول ھۈنرى ۋە مال ئايرىۋاشلاشنى  
ئىلگىرى سۈرگەن. كارىزچىلىق، سۇ ئامبىرى، توسما ياساشقا  
ئەگىشىپ، ئۇن تارتىشتا تۈگمەندىن، گۈرۈچ ئاقلاشتا سوقىدىن  
پايدىلىنىش ئۇلاخ كۈچىدىن پايدىلىنىدىغان جايلارغا قارىغاندا  
ئىشلەپچىقىرىش كۈچىدە كۆرۈنەرلىك ئۈستۈنلۈك پەيدا قىلدى.  
چوڭ شەھەرلەر ئەتراپىدا نەچچە ئونلىغان سۇ تۈگمەنلىرى قۇرۇل-  
غان. تېرىقچىلىقتا ھەرقايسى جايلارنىڭ سۈپەتلىك ئۇرۇقلىرىنى  
كۆچۈرۈپ تىكىش، پىلە، پاختىچىلىق، كەندىرچىلىك، باغۋەد-  
چىلىك، ئۈجمىچىلىك، سىركە ۋە مەيزاپ ئىشلەش ئومۇملاش-

① ئاكادېمىك ب. غ. غۇبۇروۋ ۋە ئا. خ. قاسىمجانوۋ: «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»  
رۇسچە نەشرى، 21 - بەت.  
② بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتى پەلسەپە فاكۇلتېتىنىڭ «ئىبن سىنا. كىتاب توشىغا» غا يازغان  
«ئىبن سىنانىڭ ھايات پائالىيىتى ۋە پەلسەپىۋى ئىدىيىسى» دېگەن ماقالىغا، م. س. ئىۋانوف  
يازغان «ئىراننىڭ تارىخىي ئۆچمەنلىكى» دېگەن كىتابىنىڭ خەنزۇچە نەشرى، 52 - بەتكە قارالغۇن.

قان. تۆمۈر، مىس قۇيۇشتىن پىششىقلاپ ئىشلەش، زەرگەرلىك  
ۋە ئىينەك، ياقۇت، قاشتېشى ھۈنەرۋەنچىلىكى، توقۇمىچىلىق،  
بوياقچىلىق، بۇلغارچىلىق، گىلەمچىلىك ۋە دورا ماتېرىياللىرى  
ئىشلەشتە يېڭى يۈكسىلىشلەر مەيدانغا كەلگەن. شەھەر  
ۋە ھۈنەر - كەسپ مەركەزلىرى - راباتلارنىڭ بارغانسېرى  
ئىۋاتلىشىشى ماتېماتىكا ۋە بىناكارلىق ئىلىم سەنئىتىگە يېڭى  
تەلەپلەرنى قويغان. ھۈنەرۋەنلىك كارخانىلىرىدا ئۈستىكار، نىم-  
كار ۋە شاگىرتلار سىستېمىسى يولغا قويۇلغان.

ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ ھەقىقىي تەرەققىياتى ۋە پو-  
تېنسىئاللىق ئىنتىلىشى ئىلىم - پەننى، ئەڭ ئالدى بىلەن ماتې-  
ماتىكا، لوگىكا، گېئومېتىرىيە ۋە مېتىئىسنا قاتارلىق ئاساسلىق  
پەنلەرنىڭ راۋاجلىنىشىنى تەقەززا قىلغان. ئىسلامىيەت تۈپەيلى  
ئوتتۇرا ئاسىيا پەن - مەدەنىيىتىنىڭ تەرەققىياتى پۈتۈن ئوتتۇرا  
ۋە يېقىن شەرق بىلەن ئىران ھەم ئەرەبىستاندا ئىلىم - مەدەنىيەت-  
نىڭ يۈكسىلىشى بىلەن تۇتىشىپ كەتكەن ۋە ئۇنىڭ ئالدىنقى  
قاتاردىكى بىر قىسمىغا ئايلىنىپ كەتكەنىدى.

شۇ ئەزەرسىنى مۇقىملاشتۇرۇشقا بولىدۇكى، ئىسلامىيەت خە-  
لىپىلىكلىرى ئىچىدە پۈتۈن ئىسلامىيەت مەدەنىيەت تارىخى بويىچە  
ئابباسىيە دەۋرى، بولۇپمۇ ھارۇن رەشىد ۋە خەلىپە مەمۇن ھۆ-  
كۈمرانلىق قىلغان دەۋر ئالاھىدە كۆزگە تاشلىنىدىغان «ئالتۇن  
دەۋر» بولۇپ قالغانىدى. ئىسلامىيەت مەدەنىيىتى بىر مەنبەدىن  
ئاپىرىدە بولمىغان، ئۇ قەدىمكى ھەر خىل مەدەنىيەتلەرنىڭ ئۆز-  
ئارا بىرلىشىشى ئاساسىدىكى يېڭى بىر ئىجادىي ھادىسە ئىدى.  
«ئىسلام سىستېمىسى ئىسلامىيەتكە ئەسەر كۆرسەتكەن ھىندى -  
پېرسىيە تەلىماتلىرىنىڭ مۇرەككەپ نەتىجىسىدىن ئىبارەت بول-  
غان» (ماركس). ① ئىسلامىيەت خرىستىئان ۋە يەھۇدىي مەدەنىي-  
تى.

① «ماركس، ئېنگېلس ئارخىپلار»، 5 - توم، رۇسچە نەشرى، 127 - بەت.

يېتىنىڭمۇ كۈچلۈك تەسىرىگە، بولۇپمۇ خەلىپە ئابباسىيە دەۋرىدە يۇنان ئىدىئولوگىيىسىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان. IX — X ئەسىرلەرگە كەلگەندە، يۇنان ئىلمى، پەلسەپىۋى مىراسلىرىنى تەرجىمە قىلىش ۋە تەتقىق قىلىش كەيپىياتى ئەۋجىگە كۆتۈرۈلۈشكە يۈزلەندى. ئابباسىيە سۇلالىسىنىڭ يەتتىنچى خەلىپىسى مەمۇن (786 — 833) ۋاقتىدا باغداتتا «بەيتۇل ھىكمە (Baital — Hikma)» دەپ ئاتالغان كۈتۈپخانا قۇرۇلدى. ئۇ چاغدا ئەڭ ئاتاقلىق يۇنان تىلى تەرجىمانى خۇنەئىن ئىبن ئىسھاق (809 — 877) ناملىق خرىستىئان دوختۇرى بولۇپ، ئۇ گالىن ۋە ھىپوكرات (بەقىرات) قاتارلىق يۇنان دوختۇرلىرىنىڭ ئەسەرلىرىنى تەرجىمە قىلىشقا باشلىغانىدى. خەلىپىنىڭ رىغبەتلەندۈرۈشى بىلەن ئالىملار مىخائىل III ھۆكۈمرانلىقىدىكى ۋىزانتىيىگە بېرىپ قەدىمكى يۇنان ئەسەرلىرىنىڭ كۆچۈرۈلمە نۇسخىلىرىنى تېپىشقا ۋە ئۇنى سۈرىيە ياكى ئەرەب تىلىغا تەرجىمە قىلىشقا باشلىدى. ئارقىدىنلا سابىت ئىبن كۇررا (886 — 901) قاتارلىق تەرجىمانلارنىڭ تىرىشىشى بىلەن ئېۋكلىد، ئارخىمېد قاتارلىق قەدىمكى يۇنان ماتېماتىكىلىرىنىڭ ۋە تەبىئەتشۇناسلىرىنىڭ ئەسەرلىرى ئەرەبچىگە تەرجىمە قىلىنىشقا باشلىدى. كۇستائىبن لۇقا (820 — 912) ئەڭ دەسلەپكى پەلسەپە تەرجىمانى سۈپىتىدە ئارىستوتېلنىڭ ۋە باشقا كېيىنكى يۇنان ئالىملىرىنىڭ ئەسەرلىرىنى تەرجىمە قىلدى. بىر قەدەرگە يەتمىگەن قىسقا ۋاقىت ئىچىدە يۇنان مەدەنىيىتى پۈتۈن خەلىپىلىك تېررىتورىيىسىدە كەڭ كۆشادە تارقىلىشقا ۋە تەسىر كۆرسىتىشكە باشلىدى. خەلىپە مەمۇننىڭ مۆتىدىل سىياسىتى تەسىرىدە ئوتتۇرا ئاسىيا خەلقلىرىنىڭ «تۆت تادۇ» (سۇ، ئوت، توپا، ھاۋا) كۆزقاراشلىرى بىلەن ھىندىستاننىڭ قەدىمكى «لوکاياتا» (Lokayata) ۋە «سەرۋاقا» (Carvaka) تەلىماتلىرى، شۇنىڭدەك ئىلمىي تېبابەتچىلىك ئەدەبىياتى ئۇسۇللىرى ئەرەب دۇنياسىغا كۈچلۈك تەسىر كۆرسەتتى.

تى، ئىرانلىق ئابدۇللا ئىبن ئەل مۇكەففە (724 — 760) ھىندى چۆچەكلىرى توپلىمى بولغان «كەلىلە ۋە دېمىنە» بىلەن پەھلەۋى يېزىقىدىكى «خوجەئى نامە» (خانلىق كىتابى)، «مازداق»، «ئەين نامە» (قوللانما) قاتارلىق كىتابلارنى ئەرەبچىگە تەرجىمە قىلغان، ئۇ «ئۇلۇغ ئىشلار توغرىلۇق ساۋاق» قاتارلىق بىر قاتار ئىجتىمائىي - سىياسىي ئەسەرلەرنىڭ مۇئەللىپى بولغان ئاتاقلىق مەدەنىيەت ئەربابى سۈپىتىدە مازداق ۋە زورو - ئاستېر كۆزقاراشلىرى بىلەن ھىندىستان مەدەنىيىتىنى قوللايتتى. بۇ ھال شېئىرىيەت ۋە ئۇنىڭ ۋەزىنلىرى، مۇزىكا ۋە ئۇنىڭ كۈيىشۇناسلىق قانۇنىيەتلىرى، بىناكارلىق ۋە قول ھۈنەرۋەنلىك سەنئىتى قاتارلىقلاردىمۇ ئۆز ئىپادىسىنى تاپتى. «ئىسلامىيەت سەنئىتى پېرسىيە ۋە جۇڭگونىڭ ناھايىتى چوڭ تەسىرىگە ۋە مەنپەئەت يەتكۈزۈشىگە ئۇچرىغان. زىبۇزىننەتچىلىك ۋە ھۈنەر - سەنئىتى جەھەتتىن، ئىسلامىيەت مەدەنىيىتىنىڭ ئېكىنچىلىكىدە. لىق خاراكتېرىنى، جۈملىدىن ئۇنىڭ ئىجادىي خاراكتېرىنى كۆرۈۋالالايمىز».<sup>①</sup>

بېرنارد لېۋىس ئۆزىنىڭ «تارىختىكى ئەرەبلەر» ناملىق ئەسەرىدە، ئىسلامىيەت مەدەنىيىتىدىكى ئىككى ئالاھىدىلىك ئۇسۇلىدە توختىلىپ، ئۇنىڭ بىرىنى «ئۆزلەشتۈرۈش كۈچى»، يەنە بىرىنى «كەڭ قورساقلىق روھى» دەپ ئاتايدۇ. ئۇ مۇنداق يازدۇ: «ئەرەبلەرنىڭ بويىسۇندۇرۇش ھەرىكىتى تارىختا تۇنجى قېتىم جۇڭگو ۋە ھىندىستان چېگرىلىرىدىن تاكى گرېتسىيە، ئىتالىيە ۋە فىرانسىيە مەملىكەتلىرىگە يېقىن بولغان كەڭ تېررىتورىيىنى يۇتۇۋالدى. ئەرەبلەر بىر زامان ھەربىي ۋە سىياسىي كۈچكە ھەمدە تېخىمۇ كۆپ ۋاقىت ئىچىدە ئۆزلىرىنىڭ يېزىقى ۋە ئېتىقادىغا تايىنىپ بىر جەمئىيەتتە بىر - بىرىگە زىت بولغان ئىككى

① بېرنارد لېۋىس: «تارىختىكى ئەرەبلەر»، خەنزۇچە نەشرى، 158 - بەت.

خىل مەدەنىيەتنى بىرلەشتۈرەلەيدى، ئۇنىڭ بىر تەرىپى، مىڭ يىللاردىن ئارتۇق تارىخقا ئىگە بولغان، كۆپ خىللىققا ئىگە ئوتتۇرا دېڭىز رايونىدىكى گىرېتسىيە، رىم، ئىسرائىلىيە ۋە يېقىن شەرقنىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتى بولسا؛ ئۇنىڭ يەنە بىر تەرىپى ئۆزىگە خاس تۇرمۇش ۋە ئىدىيە تىپىكلىكىگە ئىگە بولغان، يىراق شەرقنىڭ ئۇلۇغ مەدەنىيىتى بىلەن يېتەرلىك ئالاقىسىنى ساقلىدىغان باي ۋە رەڭگارەڭ پېرسىيە مەدەنىيىتى بولدى. كۆپلىگەن مىللەتلەر، دىنلار ۋە مەدەنىيەتلەرنىڭ ئىسلامىيەت جەمئىيىتى دائىرىسى ئىچىدىكى ئۆزئارا ئارىلىشىشى نەتىجىسىدە بىر خىل يېڭى مەدەنىيەت بارلىققا كەلدى. ئۇنىڭ مەنبەسى ۋە ئىختىراچىلىرى بىر - بىرىگە ئوخشاش بولمىسىمۇ، ئەمما ئۇنىڭ بارلىق ئىپادىلىرى ۋە ئالامەتلىرى ئەرەب - ئىسلامىيەت تامغىسىغا ئىگە بولغانىدى. بېرنارد لېۋىس «كەڭ قورساقلىق روھى» ھەققىدە توختىلىپ: «ئۇلار ئۆزلىرىگە زامانداش غەربلىكلەرگە ئوخشاش ئۆز ئېتىقادىغا خىلاپلىق قىلغۇچىلارنىڭ قىيامەتلىك سوراقىتىن كېيىن جەھەننەم ئوتىدا كۆيۈپ جازالىنىدىغانلىقىغا چوڭقۇر ئەشەنسىمۇ، ئەمما ئۇلار ئۆزلىرىگە زامانداش غەربلىكلەردىن پەرقلىق ھالدا، بۇ دۇنيادا مۇقەددەس سوراقنىڭ ھاجىتى يوق دەپ بىلەتتى... بۇنىڭدىن باشقا ئۇلار باشقىلارنىڭ دىنى، ئىقتىسادى ۋە ئىلمىي ئىدىيىۋى ئەركىنلىكىنى ساقلاپ قېلىشىغا يول قويدى. ئۇلارنىڭ ئىسلامىيەت مەدەنىيىتىگە كۆرۈنەرلىك تۆھپە قوشۇشىغا پۇرسەت يارىتىپ بەرگەن»<sup>①</sup>. ئۇلار ئەرەب تىلىدا سۆزلىشىدىغان غەيرىي خەلقلەر - مۇزارەب ۋە مۇۋەللەدلەرگە كەڭ قوللۇق قىلغان.<sup>②</sup>

خەلىپە مەمۇنىنىڭ «بەيتۇل ھىكمە» دەپ ئاتالغان ئىلىم مەركىزىدە ئۆز دەۋرىنىڭ ئاتاقلىق ئالىمى، ئوتتۇرا ئەسىر ماتېماتىكا

① بېرنارد لېۋىس: «تارىختىكى ئەرەبلەر»، خەنزۇچە نەشرى، 160 - بەت.  
② بېرنارد لېۋىس: «تارىختىكى ئەرەبلەر»، خەنزۇچە نەشرى، 140 - بەت.

تىكىمىسىنىڭ ئاساسچىسى مۇھەممەد ئىبنى مۇسا ئەل خارەزىمى ئەل مەجۇسى (780 - 847) ئىلىم بىلەن شۇغۇللانغان. ئۇ ھىندى، پارىس، ئەرەب ۋە گىرىك تىلىنى بىلەتتى، تەبىئىي پەنلەر ۋە تارىخ ئىلمىنى تەتقىق قىلغانىدى، ئۇنىڭ «ئاسترونومىيىلىك جەدۋەل»، «ھىندى رەقەملىرى توغرىسىدىكى رىسالە»، «تارىخ ھەققىدىكى رىسالە»، «يەر شەكلى كىتابى» دېگەن ئەسەرلىرى، بولۇپمۇ ئالگېبراغا ئاساس سالغان مەشھۇر «ئالجېبرا ۋە مۇقابىلە» ناملىق ئەسىرى ئوتتۇرا ئەسىر ئىلىم - پەن ساھەسىدىكى غايەت مۇھىم مۇۋەپپەقىيەت ئىدى. ئۇ ھىندىلارنىڭ ئاسترونومىيە ۋە ماتېماتىكىسىغا ئائىت قوللانمىسى بولغان «سىندىھىندى» نى قايتا ئىشلەپ، ئۇنىڭ مۇختەسەر - قىسقارتىلغان نۇسخىسىنى يېزىپ چىقتى. ئۇ تەتقىق قىلغان ھىندى رەقەملىرى كېيىنچە ئەرەب رەقەملىرى دەپ ئىستېمال قىلىنىدىغان بولدى. IX ئەسىردە ئوتتۇرا ئاسىيا خەلقلەرى ئىچىدىن «مۇپتاھىل نۇجۇم» (ئاسترونومىيە ئاچقۇلىرى) ناملىق ئەسەرنىڭ ئاپتورى ئەھمەد ئىبنى مۇھەممەد ئەل فەرغانى بىلەن ئەل خوجەندى، ئەل تۈركى ۋە ئەل مەرۋەزى قاتارلىق ماتېماتىك ۋە ئاسترونوملار يېتىشىپ چىقتى. ئاتاقلىق ماتېماتىك ۋە ئاسترونوم، ھەررانلىق ئەل باتتا-نى (859 - 929) ئۆزىنىڭ «ئالماگېستتا ئۆزگەرتىش»<sup>①</sup> ناملىق ئەسىرىدە ترىگونومېتىرىيىلىك فۇنكسىيىدە كۆپ قوللىنىلىدىغان سىنۇس، تانگېنس، كوتانگېنس مەسىلىلىرىنى تەتقىق قىلغان بولسا، خۇراسانلىق ماتېماتىك ئابۇل ۋاڧا (940 - 997) گېئومېتىرىيە ساھەسىدە مۇھىم كەشپىياتلارنى ياراتتى. X ئەسىر ئاسترونومىيە ئىسوفى ئاسترونومىيىلىك يۇلتۇزلار جەدۋىلى ئىشلەش بىلەن شۇغۇللاندى.

قول ھۈنەرۋەنچىلىك ۋە دورىگەرچىلىكنىڭ راۋاجلىنىشىغا

① «ئالماگېست» مىلادىيىدىن ئىككى ئەسىر ئىلگىرى ياشىغان گىرىك ئالىمى پتولومىنىڭ ئەسىرى بولۇپ، ئەرەب دۇنياسىدا «مەجەستى» دەپ يۈرگۈزۈلگەندى.



ئەگىشىپ خىمىيە ساھەسىدىكى قىزىقىش ۋە تەجرىبە قىلىش مەيدانغا كەلگەن. VIII — IX ئەسىرلەردىكى نامدار ئالخىمىكلاردىن جەبىر ئىبن ھەياننىڭ ئىسمىنى تىلغا ئېلىشقا بولىدۇ. ئۇ تېبابەت-چىلىك تارىخىدا مۇھىم ئورۇن تۇتقان ئازوت كىسلاتاسى، خلور-لۇق سىماب ۋە نەشەتەرنى ئىشلەپ چىقتى. ئاتاقلىق تېبابەتشۇناس زاكاررىيە ئەررازى (865 — 925) ئۆز زامانىدا دورىگەرلىك ساھەسىدىمۇ ئاساسلىق ئالخىمىك ئىدى. تۇنجى قېتىم شەيئىلەر-نىڭ خىمىيىلىك كلاسسىفىكاتسىيىسىنى ئىشلەپ چىقتى. گېئو-لوگىيە ۋە مىنېراللوگىيىلىك تەتقىقاتلارمۇ بەلگىلىك مۇۋەپپەقىيەتلەرگە ئېرىشتى.

تېبابەتچىلىك ئىلمى گرىتسىيە قەدىمكى تېبابەتچىلىرى ھې-پوكرات (بەقرات) نىڭ «جىددىي كېسەللەر»، «ئىنساننىڭ تەبىئىتى» دېگەن ئەسەرلىرىنىڭ، گالىن (جالىنوس) نىڭ «تو-مۇر سوقۇشى ۋە يەككە كېسەللىكلەر»، «ھۈنەر» قاتارلىق ئە-سەرلىرىنىڭ ئەرەبچە نۇسخىسى بىلەن تونۇشۇپلا قالماستىن، جۇڭگو ۋە ھىندىستاننىڭ بىر قىسىم تېبابەتچىلىك ئۇتۇقلىرى بىلەنمۇ تونۇشقاندى. ئەبۇ نەسىر فارابى ۋە ئىبن سىنادىن ئىلگىرى يەھيا ئىبن ماسۇيە، ھەسەن ئىبن ئىسھاق، ئابابەكرى مۇ-ھەممەد، زاكاررىيە ئەررازى، ئەلى ئىبن ئابباس تېبابەتچىلىك ساھەسىدە مول تەجرىبىلەر توپلىغاندى. ئەررازى ئىبن سىنادىن ئىلگىرىكى تېبابەتچىلىكنىڭ پەخىرلىك نامايەندىسى سۈپىتىدە «بىمارى بىچارە»، «چېچەك بىلەن قىزىل»، «داۋاسى مۇشكۇل يەڭگىل ئاغرىقلار»، «تېۋىپ داۋالىيالمىغان كېسەللىكلەر» قا-تارلىق ئەسەرلەرنى يازغان. ئاتاقلىق تارىخچى ئوبۇل ھەسەن ئىبن زەيدىن تابارىنىڭ «فىردەۋسۇلھىكمەت» (پەلسەپە بېغى) ناملىق زور كىتابىدا ساراكا ۋە سىرۇكا قاتارلىق ھىندى تېۋىپلىرىنىڭ كۆزقاراشلىرى تونۇشتۇرۇلغان. سامانىلىق ئىبن ناخسنىڭ «كى-تابۇل ئابىياتىن ھاڧايىتۇل ئەدۋىيات» (دورىلارنىڭ ھەقىقىي

خاراكتېرىستىكىلىك ئاساسلىرى) ناملىق كىتابىدا، جۇڭگو تېبا-بەتچىلىكىنىڭ «كېسەل ئېغىزدىن يۇقىدۇ» دېگەن قائىدە ئاساسى-دىكى گېگىنا، ئوزۇقلىنىش، سۇ ۋاننىسى، ئاپتاپ ۋاننىسى، سۈيىدۈك تەكشۈرۈش، ئۇۋۇلاش، سىمابتا سىبىلىس (قارا يەل) كېسەللىنى، گۇڭگۇرت پوقىدا چاقا يارىسىنى داۋالاش قاتارلىق داۋالاش تەجرىبىلىرى تونۇشتۇرۇلغان<sup>①</sup>. چارلىستون «دۇنيا دو-رىگەرلىك تارىخى» دا جۇڭگونىڭ مەشھۇر تېبابەتچىسى ۋاڭ شۇ (265 — 317) نىڭ «تومۇر تۇتۇش دەستۇرى» دا كۆرسىتىلگەن تومۇر تۇتۇشتىكى ئۇسۇلنىڭ ئىبن سىنانىڭ «كىتابۇل قانۇن فى تېبىب» دا كۆرسىتىلگەن تومۇر تۇتۇشتىكى ئۇسۇللارغا يېقىن كېلىدىغانلىقى، ئىبن سىنا كۆرسەتكەن 48 خىل ئۇسۇلنىڭ 35 خىلى ۋاڭ شۇنىڭ ئۇسۇلىغا ئوخشايدىغانلىقىنى تىلغا ئالغان. چارلىستون زەھەرلەنگەن قاننى زولۇك (ئەلەق) دا سۈمۈرۈش ئۇ-سۇلىنى جۇڭگو تېبابەتچىلىكىنىڭ مۇۋەپپەقىيىتى بولسا كېرەك، دەپ تەخمىن قىلىش بىلەن بىللە، سۈي سۇلالىسى دەۋرىدە ياشى-غان ساۋشىنىڭ «كېسەل ۋەجلىرى ھەققىدە ئومۇمىي بايان» (诸病源候总论) كىتابىنىڭ ھەتتا ئىبن سىنانىڭ تېب قانۇن-لىرى ھەققىدىكى شاھ ئەسىرىگە مەلۇم تەسىرى بولغانلىقىنى پەرەز قىلغان.

دېمەك، تەبىئەت ئىلمى ئىنسانىيەتنىڭ ئاساسلىق بىلىش شەكلى سۈپىتىدە، بىر تەرەپتىن، يۈكسىلىۋاتقان ئىشلەپچىقى-رىش كۈچلىرى ۋە ئىلمىي تەجرىبىنىڭ ئەمەلىي ئېھتىياجى ئاسا-سىدا راۋاجلانغان بولسا؛ يەنە بىر تەرەپتىن، ئۇ يەتە مۇشۇ ئىجتى-مائىي ئەمەلىيەت جەريانىدا مۇكەممەللىشىشكە قاراپ يۈزلەندى. تەبىئەت ئىلمىنىڭ داۋاملىق ئالغا قاراپ راۋاجلىنىشى بىر تەرەپ-تىن، پەلسەپىۋى كۆزقاراشلار ئاتموسفېراسىنىڭ قايتا شەكىللە-

① Joseph Needhan: «جۇڭگو پەن - تېخنىكا تارىخى».

خىشىگە مۇقەررەر كۈچلۈك تەسىر كۆرسىتىدىغان بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن، ھەقىقەتنى داۋاملىق كەشىپ قىلىش يولىدا توسالغۇلارنى يېرىپ ئىلگىرىلەشكە نۇر چېچىپ تۇرىدىغان ئىلغار پەل-سەپىۋى تەلىماتنىڭ مەيدانغا كېلىشىنى تەقەززا قىلاتتى.

تارىخ كۆپ قېتىم كۆرسەتكەندەك، بىرەر ئىلغار پەلسەپە-ۋى تەلىماتنىڭ مەيدانغا كېلىشى پەقەت كىشىلەرنىڭ تەبىئىي ھادىسىلەر جەريانلىرىنى كۆزىتىشى، تەبىئەت دۇنياسىدىكى يوشۇرۇن سىرلارنى ئېچىشى، تەبىئەت ئىلمى ساھەسىدە بىرقاتار ئىلمىي كەشپىياتلارغا مۇيەسسەر بولۇشى بىلەن كۇپايىلەنمەيدۇ، ئۇ يەنە بىر قاتار ئىجتىمائىي زىددىيەتلەر ۋە يۈكسىلىشلەرنىڭ يىراق ئاقىۋەتلىرىنى تەتقىق قىلىشقا تايىنىدۇ. ھەربىي يۈرۈشلەر، تاۋار ۋە پۇل مۇئامىلىسىنىڭ راۋاجلىنىشى، ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىي مۇناسىۋەتلەرنىڭ يېڭى تارىخىي پەللىگە كۆتۈرۈلۈشى بۇ جەھەتتىكى تەتقىقات ۋە پىكىر ئېقىمىنى ئىلگىرى سۈردى.

X — IX ئەسىرلەر ئەرەب ساياھەتچىلىرى، جۇغراپىيە ۋە تارىخچىلىرى قۇرۇقلۇق ۋە سۇ يولى ئارقىلىق ئوتتۇرا دېڭىزدا بىر - بىرى بىلەن تۇتىشىپ تۇرىدىغان ئاسىيا - ياۋروپا - ئافرىقىدىن ئىبارەت ئۈچ قىتئەنى قىدىرىپ يۈرگەن يىللار بولدى. بۇ زاماننىڭ ئاتاقلىق ساياھەتچىلىرى ۋە تارىخچىلىرىدىن ئىبن ھاردەبك (820 — 912)، ئەل ياقۇپ (905 — يىلى ۋاپات بولغان)، ئەل مەسئۇدى (956 - يىلى ۋاپات بولغان)، ئەل بەلىخى (850 — 934)، ئەل ئىستەرخى (849 — 934)، ئەل مۇقەددەس (10 - ئەسىر)، ئىبن فەزلان (10 - ئەسىر)، ئاتاقلىق تارىخچى تابارى، ئەل بەل زۇرى (892 - يىلى ۋاپات بولغان)، جۇغراپىيىچى ئەل بەرشى، ئىستافىل ۋە باشقىلار قىممەتلىك تارىخىي خاتىرىلەر ۋە ساياھەت خاتىرىلىرىنى يېزىشتى. ھەقىقىي ئەركىن تارىخ ئىلمى خانلىق سالنامىلىرى ئىزىنى باستى.

لۇغەتچىلىك، تەرجىمىشۇناسلىق، سىتاتىستىكا، رېتورىكا، كالىگرافىيە، سەنئەت بىلەن بىللە شېئىرىيەت يېڭى تۈسكە چىقىرىشتى.

بۇ دەۋرنىڭ ئەدەبىياتى، بولۇپمۇ شېئىرىيىتى ئەركىن پەل-كىرىنى ئىپادىلەشنىڭ بەدىئىي فورمىسى سۈپىتىدە مەيدانغا كەلگەن. ئۇلار تۈرلۈك ۋاسىتىلەر بىلەن ئىمكانقەدەر ئىنساننىڭ دۇنيادىكى ئورنىنى، ئىنساننىڭ تۇيغۇ ۋە ئىدراكىنى، ئىنسانىي ئىنتىلىش ۋە گۇمانزىملىق ئىدىيىنى كۈيلەشكە تىرىشاتتى. ئەبۇ تامام (788 — 846)، ئەبۇ ئەلامەئىرى (973 — 1058)، ئىبن رۇمى (836 — 896)، ئەل جەھىز (775 — 868)، ئاتاقلىق قەسىدە شائىرى ئەل مۇتەئەببى (915 — 965) ئۆزلىرىنىڭ ئەسەرلىرىدە ئىلغار ئىجتىمائىي ۋە پەلسەپىۋى پىكىرلەرنى كۈيلەيدى. بۇ خىل ئىلغار پىكىر ئېقىمى، بولۇپمۇ راتسىئونالىستىك ئىدىيە ئوبۇلقاسىم فىردەۋسنىڭ مەشھۇر «شاھنامە»سى بىلەن ئابدۇللا جاففار روداكى ۋە دەقىقى شېئىرىيىتىدە داۋاملىق ئىپادىلەنىپ كەلدى، ئۇلار ئۆز نۆۋىتىدە خەلق ھەرىكىتى بىلەن زىچ چېسىلىشىپ كەتكەندى.

شۇ ئەۋرىشىنى كۆرسىتىپ ئۆتۈش ھاجەتلىك، ئابباسىيە دەۋرىدە، بولۇپمۇ خەلىپە مەمۇن دەۋرىدە يۈز بەرگەن ئىلغار ئىنئىدىلىشلەر، بىر تەرەپتىن فېئودال ھۆكۈمرانلارنىڭ ھەقىقىي خاھىشىغا زىت ھالدا ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى ۋە دەۋرنىڭ تارىخىي ئېھتىياجلىرى تۈپەيلى يۈز بەرگەن بولسىمۇ، يەنە بىر تەرەپتىن بۇ دەۋردە قولغا كەلتۈرۈلگەن بارلىق تارىخىي مۇۋەپپەقىيەتلەر پۈتۈن ئىسلامىيەت دۇنياسىدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئىجادىي ئەمگەك سەمەرىسى، جۈملىدىن ئىسلامىيەت مەدەنىيىتىگە كۈچ-كۈچلۈك تەسىر كۆرسەتكەن جۇڭگو، ھىندىستان ۋە يۇنان قەدىمكى زامان مەدەنىيىتىنىڭ ھەسسسى ئىدى. ئىسلامىيەت مەدەنىيىتى ھەقىقىي مەنىسى بىلەن پۈتكۈل ئىنسانىيەتنىڭ بىر پۈتۈن، ئاج-.

رالماس مەدەنىيەت تارىخىنىڭ بىر دائىرىسى ئىدى.

ئىسلامىيەتنىڭ قەدىمكى گرېك مەدەنىيىتى، ھىندىستاننىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى قاراشلىرى، قەدىمكى مىسۇپوتامىيەلىكلەرنىڭ يۇلتۇزغا ئېتىقاد قىلىدىغان سابىھان دىنىدىكى ئاسترونومىيەلىك تەسەۋۋۇرلىرى، جۇڭگو ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا خەلقلەرنىڭ ئىلمىي مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى قوبۇل قىلىشى ئىسلا- مىيەت دۇنياسىدا ئىدىئولوگىيەلىك زىددىيەتنى ئۆتكۈرلەشتۈرۈ- ۋەتتى. قەدىمكى خرىستىئان، زەردۇشت، مانىزم، ھەتتا يەھۇ- دى دىنىدىكى غەيرىي ئىسلام تەلىماتلىرى ئىسلامىيەتنى گۇمان ئاستىغا سېلىش، ئىسلام تېئولوگىيىسى بولغان ئەنئەنىۋى - رەسمىي «كلام» تەلىماتىنى پارچىلاشقا كۈچلۈك تەسىر كۆرسەت- تى، ئىدىئولوگىيەلىك كۈرەش ئىسلام خەلىپىلىكلىرىدە چىنىدىن مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان ئىقتىسادىي ۋە سىياسىي زىددىيەتلەر بى- لەن، جۈملىدىن ئەرەب ئىستېلاسى تۈپەيلى بىر كۆتۈرۈلۈپ، بىر پەسىيىپ تۇرغان مىللىي زىددىيەتلەر بىلەن قوشۇلۇپ فېئودال- لىزمغا، ئەرەبلەر ھۆكۈمرانلىقىغا ۋە ئىسلام ئىدىيىۋى كىشەنلىك- رىگە قارشى بىرلەشمە ئېقىمغا ئايلاندى. بۇ زىددىيەتلەر ئابباسىيە خەلىپىلىكلىرىنىڭ ئايرىدە بولۇشى ۋە راۋاجلىنىشى بىلەن قان- داق قوشكېزەك بولغان بولسا، ئۇنىڭ كېيىنكى پارچىلىنىشى ۋە چۈشكۈنلۈكىگىمۇ شۇنداق سەۋەبچى بولغانىدى. 767 - يىلى ئۇستادھىش باشچىلىقىدا يۈز بەرگەن خۇراسان قوزغىلىڭى، 767 - يىلىدىن 787 - يىلىغىچە داۋام قىلغان ماۋەرائۇننەھر- دىكى مۇغەننا قوزغىلىڭى، 798 - يىلى سىستاندا يۈز بەرگەن ھەمزە ئىبن ئەترەك باشچىلىقىدىكى قوزغىلاڭ، 816 - 837 - يىللىرىدىكى بابىك قوزغىلىڭى، 869 - 883 - يىللىرى ئىراق- تا ئىلى ئىبن مۇھەممەد ئەل بەركۇنى باشچىلىقىدا يۈز بەرگەن «زەڭگى» قۇللار قوزغىلىڭى، IX ئەسىردىكى ئىسمائىلىزم ۋە كارامەتچىلىك بايرىقى بىلەن كۆتۈرۈلگەن قوزغىلاڭ ۋە ئىدىيىۋى

ئېقىم ئەنە شۇنىڭ ئىپادىلىرىدىن بولغانىدى.

ف. ئېنگېلس ئۆزىنىڭ «گېرمانىيىدە دېھقانلار ئۇرۇشى» ناملىق ئەسىرىدە: «فېئودالىزمغا قارشى ئىنقىلابىي ئۆكتىچىلەر پۈتۈن ئوتتۇرا ئەسىر داۋامىدا پائالىيەت ئېلىپ باردى. شارائىت- نىڭ بىردەك بولمىغانلىقىغا ئەگىشىپ، ئۇ بەزىدە سوپىزم شەك- لىدە، بەزىدە ئاشكارا دەرىيەلىك شەكىلدە، بەزىدە قوراللىق ئىسيان شەكلىدە ئىپادىلەندى» دەپ يازغانىدى. دېھقانلار قوزغى- لاڭلىرى ھەر خىل بىدئەتچى ياكى غەيرىي ئىسلام ئېقىملىرىنىڭ، ھېچ بولمىغاندا ھۆكۈمران «كلام» ئىدىئولوگىيىسىگە دۈشمەن- لىك كۆزقارىشىدىكى مەزھەپلەرنىڭ سىياسىي - پەلسەپىۋى تە- سىرىدە ئۆزلىرىنىڭ ئىجتىمائىي تەشەببۇسلىرىنى ئوتتۇرىغا قوي- غان. بۇ دەۋر ھەر خىل كۆزقاراشلار، ھەر خىل تەشەببۇسلار ۋە ھەر خىل شوئارلار ئۆزلىرىنى ئاشكارىلىغان دەۋر بولدى. مۇكەننا ۋە بابىك قوزغىلاڭلىرى مازداقنىز تەلىماتلىرىنى لەۋھە قىلسا، زەڭگى قوزغىلىڭى خۇارىجىتى تەلىماتلىرىغا ئاساسلانغان ۋە ھەرقانداق قۇلدىن خەلىپە چىقىشى مۇمكىن، دېگەن تەشەببۇس- نى ئىلگىرى سۈرگەنىدى. ئىسمائىلىزم ۋە كارامەتچىلىك ھۆ- كۈمران سۈننىي مەزھىپىگە زىت شېئىزم ۋە مۇتەزىلىزم مەز- ھەپ ئېقىملىرىغا ئاساسلىناتتى. ئەينى زاماننىڭ ئاتاقلىق مەدەن- يەت ئەربابلىرىمۇ بۇ ئېقىملار بىلەن پىكىرداش بولغان. ئابدۇللا ئىبن مۇكەففا مانىزم ھامىيىسى بولۇش بىلەن بىللە خەلىپىلىككە قارشى قوزغىلاڭلاردىن بىرىنىڭ رەھبىرى ئىدى. ئەل جەھىز مۇتەزىلىزمچى ئىدى. ئەبۇ ئەلامەئىرى، روداكى، ياشلىق دەۋ- رىدىكى ئىبن سىنا كارامەتچىلىك ئېقىمىنىڭ تەرەپدارلىرى بول- غان. XI ئەسىردىكى ئاتاقلىق شائىر، «سەپەرنامە» داستانىنىڭ ئاپتورى ناسىرى خىسراۋ ئا. ئى. بېرتلېس ۋە ئا. گ. ئاشۇروۋ- نىڭ كۆرسىتىشىچە، ئىسمائىلىزم كۆزقاراشلىرى ۋە پائالىيەتلى-

رىنىڭ ھىمايىچىسى بولغان. ① بۇ ئېقىملار ئەينى زاماندا ئىلغار دېموكراتىك ۋە گۇمانىستىك خاراكتېرگە ئىگە بولۇشى بىلەن بىللە، فېئودالىزم، خەلىپىلىك ۋە ئىسلامىيەتكە قارشى خەلقئارا ھەمىھەتلىككىمۇ ئىگە بولغانىدى.

خەلىپە مەمۇن ئۆزىنىڭ كېيىنكى دەۋرىدە ئوقۇل يۇنان كۆزقاراشلىرىنى چەكلەشكە مەجبۇر بولدى. ئۇنىڭ ئورنىغا مۇ-تەزىل (al - Mutazila) ئېقىمىنىڭ كۆزقاراشلىرىنى دەسسەندى. مۇتەزىلىزم رەسمىي «كalam» تەلىماتىدىن ئايرىلىپ چىققۇ-چىلارنىڭ ئىدىيىسى بولۇپ، ئۇ يەنىلا ئىسلام دىنىدىكى «ئۇلۇم ئەل ئىسلام» نىڭ بىر تارمىقى بولسىمۇ، كalam تەلىماتىدىكى «تەقدىرچىلىك» سەپسەتلىرىگە گۇمان ياكى ئىشەنمەسلىك بىلەن مۇئامىلە قىلاتتى، ئادەمنىڭ ئەركىن ئىرادىسى ۋە ئۆز تەقدىرىنى ئۆزى بەلگىلىشى قاتارلىقلارنى ئىلگىرى سۈرگەنىدى. مۇتەزىل-لىزمنىڭ شەكىللىنىشى ئىسلام تېئولوگىيىسىنىڭ پارچىلىنىش بوهرانى بولۇپ، ئۇ شېئىزم مەزھىپىگە ۋە كېيىنچە سوپىزم ئېقىمىغا يول ئېچىپ بەردى. «ئۇلۇم ئەل ئىسلام» ئىچكى كۆز-قاراش ئىختىلاپلىرى ۋە مەزھەپ كۈرەشلىرىگە بۇرۇختۇم بولۇپ قالغانىدى.

ئابباسىيە سۇلالىسىنىڭ 10 - خەلىپىسى مۇتەۋەككىل (847 — 861) دىن باشلاپ بارلىق غەيرىي تەلىماتلار، جۈملە-دىن مۇتەزىلىزم قاتتىق مەنئى قىلىندى، شېئىزم مەزھىپى قانۇنسىز دەپ جاكارلاندى. خەلىپە مۇتەۋەككىل كalam تېئولوگى-يىسىنى بارلىق كۈچى بىلەن قوللاپ، ئاتالمىش «بىدئەد» چىلىك قاتتىق جازالىنىشقا ئۇچرىدى. ئەينى زاماندىكى باغدادلىق ئاتاق-لىق مۇتەپەككۇر مۇھاسىبى (Muhasibi) نەزەرىيەدە قىلىندى. نۇرغۇنلىغان ئىلغار پىكىرلىك ئالىملار، پەيلاسوفلار ۋە شائىرلار

① بېرىلىش: «ئاسىرى خىسراۋ ۋە ئىماتىلىزم»، ئاشۇرۇق: «ئاسىرى خىسراۋنىڭ پەلە-پىۋى كۆزقاراشلىرى» غا قارىلىن.

زىندانغا تاشلىنىپ، ئۇلارنىڭ ئەسەرلىرى «بىدئەتچىلىك» نامىدا يوقىتىلدى. دىنىي تېررورلۇق ھەممە جاينى قاپلىدى. بۇ ئاببا-سىيە سۇلالىسى ھۆكۈمرانلىقىنىڭ بىر ئەسىرگە يەتمىگەن ۋاقىت ئىچىدە چۈشكۈنلۈككە يۈز تۇتقانلىقىنى، ئۇلارنىڭ ئۆز ھۆكۈم-رانلىقىنى ساقلاپ قېلىش ئۈچۈن ئىسلام تېئولوگىيىسىگە ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا تۈرك قىسىملىرىغا تايىنىشقا مەجبۇر بولغانلىقىنى ئىسپاتلىدى.

خەلىپە مەمۇن (786 — 833) دىن كېيىنلا، سەككىزىنچى خەلىپە مۇرتەسىم (833 — 842) بىلەن توققۇزىنچى خەلىپە ئەل ۋاتىخ بىللا (842 — 847) تۈرك قوشۇنلىرىغا بولغان تىزگىنلەش ھوقۇقىدىن ئايرىلىپ، ئۇلارنىڭ قولىدىكى قورچاققا ئايلىنىپ قالغانىدى. تۈرك قوشۇنلىرى «ماملۇك» سەركەردىلى-رىنىڭ خەلىپىنى بەلگىلەش ياكى ئورنىدىن قالدۇرۇپ قويۇش ھوقۇقى بولغان. تۈرك قوشۇنلىرى پۈتۈن ئابباسىيە دەۋرىدە ئاساسىي تايانچ بولۇپ كەلگەن، خەلىپە ئابباس ئۆز ھاكىمىيىتىنى قۇرۇشتا، خەلىپە مەمۇن ھاكىمىيەتنى ئۆز ئاكىسى ئىمىندىن تارتىۋېلىشتا تۈرك قوشۇنلىرىغا تاياندى. مەمۇنغا باغدادنى ئېلىش-قا ياردەم قىلغان تۈرك گېنېرالى ئافشەن ئىدى. مەمۇننىڭ ئىنىسى خەلىپە مۇرتەسىم تۈرك قوشۇنلىرىغا يۆلىنىپ ۋىزانتىيە بىلەن بولغان ئۇرۇشتا غەلىبە قازاندى. ئۇنىڭ ئوغلى ئەل ۋاتىخ بىللا تۈرك سەركەردىسى ئاسىناسقا سۇلتانلىق ئۈنۋانى بېرىشكە مەجبۇر بولغان. خەلىپە ئۆلۈپ، ئۇنىڭ ئوغلى مۇھەممەد مۇتەۋەككىل خەلىپىلىك تەختىگە چىققاندا تېخى گۆدەك بولغىنى ئۈچۈن ھاكىمىيەت يەنىلا ئاسىناسنىڭ ئىلكىدە بولدى. تۈرك سانغۇنلىرى ئوتتۇرا ئاسىيا چەۋەندازلىرىغا يۆلىنەتتى. بۇ ھال ئابباسىيە خەلىپىلىكىنىڭ پارچىلىنىشى ۋە سالجۇق ئوغۇزلىرى-نىڭ ئىراننى ئىستېلا قىلىشى ۋە موڭغۇللارنىڭ باستۇرۇپ كە-رىشىگە قەدەر داۋام قىلدى.

خەلىپە مۇتەۋەككىلىنىڭ دىنىي تېررورلۇقى ۋە ھەربىي ھاكىمىيەتلىكلىرى قات - قېتىدىن بوھرانغا چۆكۈپ قالغان ئابباسىيە سۇلالىسىنىڭ ھاكىمىيىتىنى ساقلاپ قالالمىدى. ئىلغار پىكىرلەر ھەر خىل دىنىي نىقاب ئىچىدە داۋاملىق پائالىيەت ئېلىپ بېرىشقا مەجبۇر بولدى. پانتېئىزم، جۈملىدىن سوپىزم ئۇنىڭ ئوخشىمىغان ئىككى ئىپادىسى سۈپىتىدە بارلىققا كەلدى، باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، بۇ چاغدىكى ئىلغار پىكىرلەر نامايەندىلىرى سوپىزم نىقابىدا ئۆز پائالىيىتىنى داۋاملاشتۇرۇشقا كىرىشتى. ئىسپانىيە 756 - يىلى باغداد خەلىپىلىكىدىن ئايرىلىپ مۇستەقىللىق ئېلان قىلدى، مولوگادا ئىدرىس خانلىقى (788 - 985)، تۇنىس، ئالجىردا ئاگلاب خانلىقى (800 - 900)، مىسىردا، جۈملىدىن كېيىنچە سۈرىيە ۋە پەلەستىندە ئوتتۇرا ئاسىيالىق تۈرك ۋالىيسى ئەھمەد ئىبن تولۇنخاننىڭ مۇستەقىل سۇلالىسى (835 - 884) ۋە پەرغانىلىك ئىشخىدى سۇلالىسى (935 - 969)، X ئەسىرلەردە مۇسۇل ۋە ئالىپ شەھەرلىرىدە بارلىققا كەلگەن ھەمىدان خانلىقى، شەرقىي ئىران ۋە ئوتتۇرا ئاسىيادا تاھىر سۇلالىسى (821 - 873)، سەفارى سۇلالىسى (867 - 900)، سامانىيلار سۇلالىسى (875 - 999) ① مەيدانغا كەلدى. 945 - يىلى غەربىي جەنۇبىي ئىراندىكى مۇستەقىل بولۇشى سۇلالىسىنىڭ (935 - 1055) سۇلتانى ئەھمەد ئىبن بوۋى باغدادقا بېسىپ كىردى. خەلىپىلىك پەقەت ئىراقنىلا ئۆز ھۆكۈمرانلىقىنى ساقلاپ قالالمىدى ۋە يەرلىك مۇستەقىل ھاكىمىيەتنىڭ ئادەم بېجى بېرىشى ۋە خۇتبىدا خەلىپىنامىنى تىلغا ئېلىشى بىلەن قانائەتلىنىدى.

مانا بۇلار ئۇلۇغ ئالىم ۋە پەيلاسوپ ئەبۇ نەسىر فارابىنىڭ

① سامانىيلار سۇلالىسىنىڭ باغداد خەلىپىلىكىنىڭ ۋالىيلىقىدىن مۇستەقىل مۇتەئەللىققا ئۆتۈش ۋاقتى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلار بىر خىل ئەمەس، بەزى كىتابلاردا نوھ ئىبن ئەسئەتتىن (819) باشلىسا، بەزى كىتابلاردا ناسىر ئىبن ئەھمەدتىن (875)، بەزى كىتابلاردا ئىسمائىل سامانىيىدىن (892) ھېسابلايدۇ.

دۇنياغا كېلىش ئالدىدىكى تارىخىي ۋەزىيەت ئىدى. «ئەبۇ نەسىر فارابى پۈتۈن دۇنيا تارىخىي خاراكتېرلىك شەخس» ① سۈپىتىدە ئەنە شۇنداق ئالەمشۇمۇل تارىخىي مۇھىتنىڭ پەرزەنتى بولۇپ دۇنياغا كەلگەن.

فارابى مەيدانغا كەلگەن دەۋرنىڭ تارىخىي خاراكتېرىستىكىسى باغداد خەلىپىلىكىنىڭ شەرق ۋە غەرب قەدىمكى زامان مەدەنىي مىراسلىرىنى قوبۇل قىلىپ گۈللەنگەن دەۋردىن بىردىنلا چۈشكۈنلۈككە يۈزلەنگەنلىكتىن؛ ئىلىم - پەن ۋە گۇمانىزم نۇرلىرىمۇ، شۇنىڭدەك فېئوداللىق ھاكىمىيەتلىكلىق ۋە روھانىي ئاق تېررورلۇقمۇ تارىخ سەھنىسىدە ئۆزىنى نامايان قىلغانلىقتىن؛ ئىلىم - پەن ۋە تارىخ داۋاملىق راۋاجلىنىش ئۈچۈن بىرقاتار ئىجتىمائىي ۋە پەلسەپىۋى مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشنى تەقەززا قىلغانلىقتىن ئىبارەت ئىدى.

فارابى ھەقىقىي تەجرىبىگە يۈلەنگەن تەبىئەت ئىلمى دىنىي مىستىك بۆشۈكتە كۆز يورۇتۇۋاتقان زاماندا مەيدانغا كەلدى، بۇ چاغلاردا بىردىنلا پلاتون (ئەفلاتون) ۋە ئارىستوتېل (ئارىستو) پەلسەپىسى، ئېۋكلىد (ئىكلىدۇس) گېئومېترىيىسى، پتولومى ئاسترونومىيىسى، ھېپوگىرات (بەقىرات) ۋە گالىن (جالىن - جالېنوس) مېدىتسىناسى ئىسلام تېئولوگىيىسىنى گۇمان مۇھاسىرىدە سىگە ئالغان، ساماۋىي تەسەۋۋۇرلار بىلەن مۇقەددەس «كلام» تەلىماتى ئاددىي ئىنسان ئەمەلىيىتى ۋە تەپەككۈرىنىڭ شۈبھىلىك ئويىيكتىغا ئايلىنىپ قالغانىدى.

فارابى ئىنساننىڭ ئەركىن تەپەككۈرى، راتسىئونالىزم ۋە گۇمانىستىك ئىدىيە فېئوداللىق ھاكىمىيەتلىكلىق ۋە خۇراپىي «تەقدىرچىلىك» كىشەنلىرىگە قارشى تۇنجى زەپەر چاقمىقىنى چاققانغان، ئىنساننىڭ ماھىيىتى ۋە ئۇنىڭ دۇنيادىكى ئورنى

① ئاكادېمىك غۇپۇروف ۋە قاسىمجانوف يازغان «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى» ناملىق كىتابنىڭ 19 - بېتىگە قارالسۇن.



توغرىسىدا، دۇنيانىڭ ماھىيىتى ۋە تەڭرىنىڭ دۇنيادىكى ئورنى توغرىسىدا مىسلىسىز يېڭى كۆزقاراشلار يۈز بېرىۋاتقان زاماندا مەيدانغا كەلدى. بۇ چاغلاردا تەبىئەت بىلەن تەڭرى، پەن بىلەن دىن، قانۇنىيەت بىلەن تەقدىر، ئەركىن تەپەككۇر بىلەن ئەنئەنىۋىي ئېتىقاد، راتسىئوناللىق بىلەن تېئولوگىيە ئوتتۇرىسىدا ئىدى. سان پائالىيىتىنىڭ ئەركىنلىكى ياكى تەقدىرگە پۈتۈلۈپ كەتكەندە، لىكىنى مەركەز قىلغان كۈرەش كەسكىنلەشكەن ئىدى. بۇ ماھىيەتتە ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى ۋە ئۇنىڭ تەركىبىي قىسمى بولغان ئىلىم - پەننىڭ ئىنقىلابىي ئىنتىلىشچانلىقى بىلەن فېئوداللىق تۈزۈم ۋە ئىدىئولوگىيەلىك سىستېمىنىڭ كونسېرۋاتىپ-لىقى ۋە ئەكسىيەتچىلىكى ئوتتۇرىسىدىكى كۈرەشنىڭ روشەن ئىپادىسى ئىدى.

فارابى قۇللۇق تۈزۈمىدە مەيدانغا كەلگەن قەدىمكى ئەل-ماتلار، سىياسىي مەغلۇبىيەتكە ئۇچرىغان ئىجتىمائىي كۆزقاراشلار فېئوداللىق ئىسلامىيەت ھۆكۈمرانلىقى بىلەن كۈرەش ئېلىپ بېرىشتا راسا ئاجىزلىق كۆرسەتكەن، فېئودال خەلىپىلىكنىڭ رەھىمسىز باستۇرۇشلىرى پەن ۋە مەدەنىيەت مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى دەپنە قىلىۋېتىشكە قاراپ يۈزلەنگەن، تارىخ ئۆزىدىن ئىلگىرىكى يورۇقلۇق مەشىلىگە قارىغاندا تېخىمۇ يورۇق بولغان ئىدىئولوگىيەلىك مەشەلنى تەقەززا قىلىۋاتقان زاماندا مەيدانغا كەلدى. شۇ دەۋرنىڭ تۈپ مەسىلىسى «خۇدا مەركەزلىك (ئىئوسېنت-رىزم) نەزەرىيىسى» بىلەن «ئادەم مەركەزلىك (ئانتروپوسېنت-رىزم) نەزەرىيىسى» مەسىلىسى، باشقىچە ئېيتقاندا، ئادەم بىلەن خۇدانىڭ پائالىيەتچانلىق مۇناسىۋىتى مەسىلىسى ئىدى. بۇ مەسىلە ئۆزىنىڭ چوڭقۇرلۇقى ۋە كەڭلىكى جەھەتتىن ئالەمنىڭ ماھىيىتى ۋە ئادەمنىڭ دۇنيادىكى ئورنىدىن تاكى ئىنسانىيەتنىڭ گۈزەل ئىجتىمائىي ھاياتىنى قولغا كەلتۈرۈشى ۋە ئىنسان بەخت-نىڭ ئىجتىمائىي شەرتلىرى توغرىسىدىكى تەلىماتلارغىچە بولغان

بىر قاتار پەلسەپىۋى، مەنتىقىي، ئىلمىي ۋە ئىجتىمائىي پەن مەسىلىلىرىگىچە يېتىپ بارايتتى.

ئۆز دەۋرىنىڭ ئۇلۇغ ئەزىمىتى، قەدىمكى زامان ۋە ئوتتۇرا ئەسىر پەلسەپىۋى تەلىماتلىرىنىڭ ئۇلۇغ يەكۈنچىسى، يېڭى پەل-سەپىۋى تەلىماتلار سىستېمىسىنىڭ ئاساسچىسى ئەبۇ نەسىر فارابى دەۋرىنىڭ تارىخىي تېمىسىغا ئۆز دەۋرىدە ئېرىشىش ئىنتايىن قىيىن بولغان ئىلمىي سەۋىيە ۋە گۇمانىستىك قىزغىنلىق بىلەن جاۋاب بەردى. قىممەتلىك يېرى شۇكى، ئۇنىڭ ئىلغار كۆزقاراشلىرى ئۆزىنىڭ ئاساسىي ماھىيىتى ئېتىبارى بىلەن ئوتتۇرا ئەسىر شارائىتىدا ئوتتۇرا ئەسىرلەردە ئېرىشىش مۇمكىن بولغان بارلىق ئىلغار كۆزقاراشلاردىن زور دەرىجىدە ھالقىغان.<sup>①</sup>

① ئى. س. براگىننىكى: «تاجىك مەدەنىيىتى توغرىسىدىكى تەتقىقات»، موسكۋا، 1977-يىل، رۇسچە نەشرى، 269 - بەتكە قارالسۇن.

## ئۈچىنچى باب فارابىنىڭ ھايات پائالىيىتى

ئەبۇ نەسىر فارابى ئوتتۇرا ئاسىيادا باغداد خەلىپىلىكى ۋە ئۇنىڭ ئوتتۇرا ئاسىيادىكى ھەرقايسى نائىبلىرىغا قارشى پوزىتسىيە تۇتۇپ كەلگەن، ھەر قېتىملىق باغداد خەلىپىلىكىگە قارشى قوزغىلاڭلارنىڭ پائال قوللىغۇچىسى بولۇپ كەلگەن<sup>①</sup> قارلۇق چەۋەندازلىرى ئەۋلادى ئىكەنلىكىنى بىز بىرىنچى ماۋزۇدا سۆزلەپ ئۆتتۇق. «دائىرەتۈل مۇئارىف» تا ئۇنىڭ بوۋىسى ئوزلۇق ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلىمىغان قارلۇق ئىدى، دەپ كۆرسەتسە،<sup>②</sup> ۋ. بارتولد فارابىنى سىر دەريا يېنىدىكى فاراب ۋە سۈتكەنتىدىكى ئىسلامنى قوبۇل قىلغان قارلۇق قەبىلىلىرىنىڭ بىرىدە دۇنياغا كەلگەن، دەيدۇ. ئۇنىڭ دادىسى تارخان ھەربىي مەغلۇبىيەتلەر تۈپەيلىدىن ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلغانلىقى ۋە باغداد خەلىپىلىكىگە قاراشلىق تۈرك چەۋەندازلىرى قاتارىدا ھەربىي خىزمەتكە قاتناشقانلىقى مەلۇم.

فارابى تۇغۇلغان ۋە ئوتتۇرا ئاسىيادا ياشىغان يىللار جۇڭگو يىلىنامىسى بويىچە تاڭ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى پادىشاھلىرى يى-زۇڭ، شىزۇڭ، جىيازۇڭ ۋە ئەيدى زامانىغا توغرا كېلىدۇ. بۇ دەۋر ماۋەرائۇننەھر ھاكىمى ناسىر ئىبن ئەھمەد ئىبن ئەسئەت (864 — 892) بىلەن بۇخارانى مەركەز قىلغان مەشھۇر سامانىي سۇلتانى ئىسمائىل ئىبن ئەھمەد ئىبن ئەسئەت (874 — 907)

① م. م. خەيرۇللايېف: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 155 - بەت.  
② مۇھەممەد قەدر ۋەھىدى: «دائىرەتۈل مۇئارىف»، كابۇل، 1951 - يىل، 2 - تومى، جۈملىدىن بېرىلگەنلىك: «پارس - تاجىك ئەدەبىياتى» ناملىق كىتابنىڭ 111 - بېتىگە قارالسۇن.

تىن ئىبارەت ئىككى ئاكا - ئۇكا سوقۇشۇپ ھاكىمىيەتنى 888 - يىلى ئىسمائىل سامانىي ئۆز قولىغا مەركەزلەشتۈرگەن دەۋرلەرگە توغرا كېلىدۇ. ئىسمائىل سامانىي 893 - يىلى تاشقى جەھەتتىن ئۆز تېررىتورىيىسىنى كېڭەيتىش ۋاقتىدا سىر - تالاس ۋادىسىغا ھۇجۇم قىلغانىدى.

فارابى ياشىغان پۈتۈن ئۆمرىدە، بولۇپمۇ ئۇنىڭ باغداد، ھەرران، دەمەشقىتە ياشىغان يىللىرىدا، ئابباسىيە خەلىپىلىكىنىڭ تەختىدە خەلىپە مۇتەددى (829 — 902)، خەلىپە مۇقتە - فى (902 — 908)، خەلىپە مۇقتەدىر (908 — 932)، خەلىپە ۋاسىق (947 - يىلى ئۆلگەن) ئولتۇرغان يىللار ئىدى. بۇ چاغلاردا سامان سۇلالىسىدە ئىسمائىل سامانىينىڭ ئوغلى ئەھمەد ئىبن ئىسمائىل (907 — 914)، ناسىر ئىبن ئەھمەد (ناسىر II. 914 — 943)، ئەمىر نوھ ئىبن ناسىر (943 — 954) ھۆكۈمرانلىق يۈرگۈزدى. بۇ چاغلار سامان ۋە قاراخانىيلار مۇناسىۋىتى تېخىمۇ جىددىيلەشكەن، 932 - يىلى سۇلتان سۇتۇق بۇغراخان ناسىر ئىبن ئەھمەدنىڭ قەشقەرگە پاناھلىق تىلەپ قاچقان شاھزادىسى تەسىرىدە ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلغان، 10 يىللىق ئىچكى تەرتىپكە سېلىش ۋە ئىسلامىيەتنى كېڭەيتىش ئاساسىدا 942 - يىلى بالاساغۇننى ئەمىر نوھ قولىدىن تارتىۋالغان يىللار ئىدى.

فارابى ئۆز يۇرتىدا بالىلىق چاغلىرىنى ئۆتكۈزدى. ئۇ ئوتتۇرا ۋە سىر دەريانىڭ سول ياقىسىدىكى قوشنا شەھەر سۈتكەنتكە، قېدىرگە بارغان. فارابى تەخمىنەن يەرلىك ئادەت بويىچە بەش ياشقا كىرگەندىن كېيىن ئىپتىدائىي مائارىپقا قەدەم قويغان بولۇشى ئېھتىمال.

فارابى بالىلىق ۋە ئۆسمۈرلۈك ۋاقتىدا ئۇيغۇر تىلى ۋە مۇزىكىسىنى ئۆگىنىشكە بېرىلگەنىدى. ئۇيغۇر تىلى ئۇيغۇر ۋە توققۇز ئوغۇز تىلى سۈپىتىدە پۈتۈن تۈركىي تىل - ئەدەبىيات

ۋە مائارىپنىڭ ئۇلى ھېسابلىناتتى. ئۇ مەمۇرىي - سىياسىي ھاياتتىمۇ، ئىلمىي پائالىيەتتىمۇ ئاساسىي تىل ئىدى. ① تارىخىي مەنبەلەر فارابىنىڭ تاكى ئۆمرىنىڭ ئاخىرىغىچە ئۇيغۇر - ئوغۇز تىلىنى ئاساس قىلغان ئوتتۇرا ئاسىيا تۈركىي تىلىنى تاشلىمىغاندا. لىقىنى قەيت قىلغان. ئۇيغۇرلارنىڭ ناخشا - ئۇسسۇلغا ماھىر. لىقى ۋە مۇزىكىچىلىق تارىخىنىڭ قەدىمىيلىكى جۇڭگو يىلنامىلىرى بىلەن ساياھەت خاتىرىلىرىدە روشەن بايان قىلىنغان. ② نۇتۇق - لۇق تىل ۋە نۇتۇقسىز مۇزىكىلىق تىل بىر - بىرىدىن ئايرىلمايدىغان بىر تىلنىڭ مەنتىقىي ۋە بەدىئىي ئىككى ئىپادىسى ئىكەنلىكى ئۆز - ئۆزىدىن چۈشىنىشلىك.

فارابى سامانىيلار سۇلالىسى مەدەنىيىتى تەسىرىدە ماۋەرائۇننەھر ۋە خارەزىم تۈركلىرىنىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىنى ئۆگەنىش بىلەن بىللە پارس تىلىنى تېز ئارىدا ئىگىلىۋالدى. ئۇ ئەرەب تىلىنى بىلمەيتتى ۋە تاكى باغدادقا بېرىشتىن ئىلگىرى ئەرەب تىل - يېزىقىنى ئىگىلەشكە قاتتىق بېرىلمىگەن ۋە بۇ ئېھتىياجنى ھېس قىلمىغانىدى.

فارابى ئۇيغۇر - قارلۇق، جۈملىدىن پۈتۈن تۈركىي تىللىق خەلقلەر مەدەنىيىتى ئەنئەنىسى بويىچە ماقال - ئەمەل، ئوخشىمىش، كىنايە قاتارلىقلارغا ماھىر ئىدى. ئۇ كېيىن ئۇلۇغ ئالىم بولۇپ يېتىشكەندىمۇ بۇ مىللىي تىل ئەنئەنىسىنى ئۆز ئەسەرلىرىدىكى يېزىقچىلىق ئۇسلۇبى سۈپىتىدە داۋاملاشتۇرغان.

فارابى ئۇيغۇر - قارلۇق، جۈملىدىن پۈتۈن تۈركىي تىللىق خەلقلەر تەبىئەت كۆزقاراشلىرى ۋە ئىجتىمائىي كۆزقاراشلىرى بويىچە باغداد خەلىپىلىكىگە، ئىسلامىيەت دىنىي ئېتىقادىغا زىت ياكى شۈبھىلىك كۆزقاراشتا ئۆسۈپ يېتىلدى. شامان ۋە زورو-

① ئەمەد زەكى ۋەلىدى: «تۈرك - تاتار تارىخى»، قازان - ئوفا، 1915 - يىلى نەشرى، 19 - ۋە 25 - بەتلەرگە قارالسۇن.  
② ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەت ئىمىن: «شىنجاڭنىڭ تالە دەۋرىدىكى ناخشا - ئۇسسۇل مەنىسى» گە قارالسۇن.

ئاستىر، جۈملىدىن مانى ۋە مازداق تەلىماتلىرىنىڭ فارابى ئائىلىسى ۋە فارابىغا كۈچلۈك تەسىرى بولغان. «مانى دىنى ئۇيغۇر دىنى ئاۋىيىسىگە تارقىلىپ مازداق قوزغىلىڭغا ئاۋاز قوشقان. تەڭ تەقسىماتچىلىق كوممۇنىزىمىنىڭ بايرىقىنى ئېگىز كۆتۈرگەن بۇ تەلىمات، شۈبھىسىزكى، تۈرك تىلىدىكى خەلقلەرنىڭ فارابى ۋە تىنىدىكى سوتسىئال ئوتوپىيىلىك كۆزقاراشلىرىنى شەكىللەندۈرۈشىگە تەسىر كۆرسەتكەن». ①

فارابى ئۆز دەۋرىدىكى ئەدەبىيات ۋە ماتېماتىكا پەنلىرىنى زور قىزىقىش بىلەن ئۆگەندى، ت. ج. بوئېرنىڭ كۆرسىتىشىچە، ئۇ ئوتتۇرا ئەسىر خرىستىئان دۇنياسىدا «ئۈچ بىلىم» (Trivium) دەپ ئاتالغان گرامماتىكا (نەھۋى)، ئىستىلىستىكا (ئىلمىي فاساھەت)، ئەخلاق دەرسلىكلىرىنى ۋە «تۆت ئىلىم» (quadrivium) دەپ ئاتالغان ھېساب، مۇزىكا، گېئومېترىيە (ھەندىسە)، ئاسترونومىيە (ئىلمىي نۇجۇم) پەنلىرىنى پۇختا بىلگەن. ② ئۇ ھىرات - مەرۋى ئىلمىي گۇرۇھى دەپ ئاتالغان تەبىئەت ئىلمىي گۇرۇھىنىڭ ھەممە نەرسىسىنى تەجرىبىدىن ئۆتۈپ كۆزۈش ۋە ئەقىدىنى ئەمەس، ئەقىلنى مىزان قىلىش توغرىسىدا كى ئىلغار پەلسەپىۋى كۆزقاراشلىرىنىڭ قىزغىن قوللىغۇچىسى ئىدى. مەرۋى ئىلمىي گۇرۇھى بولسا مىسسوپوتامىيىدىكى ھەر - ران، بەسىرە ئىلمىي گۇرۇھىنىڭ، ھىندىستان، جۇڭگو ئىلىم - مەدەنىيەت كۆزقاراشلىرىنىڭ، جۈملىدىن ئوتتۇرا ئاسىيا تەبىئەت كۆزقاراشلىرىنىڭ تەسىرىدە شەكىللەنگەن ئىلمىي ئىزدەنىش گۇرۇھى ئىدى.

م. م. خەيرۇللايوفنىڭ كۆرسىتىشىچە، فارابى ئوتتۇرا ئاسىيادىكى ئاساسلىق شەھەرلەر شاش (تاشكەنت)، سەمەرقەند -

① ئى. س. براگىننىكى: «تاجىك مەدەنىيىتى تەتقىقاتى»، موسكۋا، 1977 - يىلى نەشرى، 272 - بەتكە قارالسۇن.  
② ت. ج. بوئېر: «ئىسلام پەلسەپە تارىخى»، 1958 - يىلى خەنزۇچە نەشرى، 98 - بەت.

لەردە بولغان ۋە بىر مەزگىل بۇخارادا ئوقۇغان ۋە ئىشلىدى.  
گەن<sup>①</sup>. ئې. دىلمۇھەممەتوفنىڭ كۆرسىتىشىچە، فارابى خارە-  
زىمىدنىمۇ تۇرغان.<sup>②</sup>

شۇ نەرسىنى كۆرسىتىپ ئۆتۈش ھاجەتكى، فارابى ئوتتۇرا  
ئاسىيادا تەخمىنەن X ئەسىر باشلىرىغىچە — 30 ياش ئەتراپىدى-  
كى ياشلىق دەۋرىگىچە ياشىدى. بۇ 30 يىل ئۇنىڭ پۈتۈن ھاياتىغا  
مەڭگۈ تەسىر كۆرسەتكەن مۇھىم دەۋر بولۇپ، فارابىنى بۇ 30  
يىلدىن مۇستەسنا قىلىپ چۈشەنگىلى، تەسەۋۋۇر قىلغىلى بول-  
مايدۇ. مۇشۇ 30 يىل ئىچىدە فارابى ئۆزىنىڭ ئىلمى ۋە دۇنيا  
قاراش ئاساسىي پۇنىلىشلىرىنى دەسلەپكى ھالدا پۇختا ھازىرلى-  
غان.

فارابىنىڭ يېقىن ۋە ئوتتۇرا شەرقىدىكى ھاياتى توغرىسىدا  
ئەرەب ئاپتورلىرى كۆپلىگەن سەھىپىلەرنى قالدۇرغان. بۇلارنىڭ  
ئەڭ مۇھىملىرى ئىبن سەئىدىنىڭ «طبقات الامم» (مىللەتلەر  
تەبىقىسى) دېگەن كىتابى، زوھرىدىن بەيھەقىنىڭ «تارىخى حكام  
الاسلام» (ئىسلام پەيلاسوپلىرى تارىخى) ۋە «تتمة صوان الحكمة»  
(پەلسەپە خۇسۇسىيەتلىرىنىڭ داۋامى) دېگەن كىتابلىرى، قەف-  
تىنىڭ «اخبار العلماء باخبار الحكماء» (ئالىملار ۋە پەيلاسوپلار  
ھەققىدىكى خەۋەرلەر) دېگەن كىتابى، ئىبن ئەبى ئۇسەينىڭ  
«عيون الانبياء» (خەۋەر بۇلاقلىرى) دېگەن كىتابى، ئىبن خەللىد-  
كاننىڭ «وفيات الاعيان» (مەشھۇرلارنىڭ ۋاپاتى توغرىسىدا)  
دېگەن كىتابى، ئەل سىفىدىنىڭ «الوافي بالوفيات» دېگەن كىتاب-  
ى، ئەل يەفئىنىڭ «مراد الجنان» (جەننەت ئەينەكلىرى) دېگەن  
كىتابى، ئىبن خەلدۇننىڭ «مۇقەددىمە ئىبن خەلدۇن» دېگەن  
كىتابى، مەۋلانا لۇتىنىڭ «حاشىة مطالع الانوار» (نۇر مەنبەلىد-

① م. م. خەيرۇللايىف: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 156 - بەت.  
② ئې. دىلمۇھەممەتوف: «مەدەنىيىتىمىزنىڭ تۈپ تۈلىمى»، «خارابى خارەزىمىد» (م. م. م.  
ۋېت قارا قالپاقىستانى) گېزىتى 1972 - يىل 3 - ئىيۇن، 1973 - يىلى 7 - فېۋرال سانى.

رى ھەققىدىكى مۇھاكىمە) دېگەن كىتابى، تاشكۆپرې زادەنىڭ  
«مفتاح السعادة» (بەخت ئاچقۇچى) دېگەن كىتابى، سەئىد مۇ-  
ھەممەد باقىر ئەل خۇناسارنىڭ «روحات الجنات» (جەننەت باغ-  
چىلىرى) دېگەن كىتابى، جۇرجى زەيدانىنىڭ «تارىخ ۱۰ داب اللغة  
العربية» (ئەرەب ئەدەبىياتى تارىخى) دېگەن كىتابى، شەيخ مۇ-  
ھەممەد ئەل ھۈسۈيۇن ئەل كەشەفنىڭ (الفردوس الاعلى) (ئەلا  
جەننەت فىردەۋسى) دېگەن كىتابى ۋە يېقىنقى زامان مۇئەللىپلىرى-  
رىنىڭ ئەسەرلىرىدىن ئىبارەت.

فارابىنىڭ باغدادقا قايسى يىلى كەلگەنلىكى نامەلۇم، ھەممە  
ئاپتورلار بىردەكلا ئۇنىڭ خەلىپە مۇقتەدىر (908 — 932)  
زامانىدا باغدادتا ياشىغانلىقىنى تەستىقلايدۇ. م. م. خەيرۇللايىف  
ئۇنىڭ باغدادتىن ئىلگىرى ئىسپىھان، ھەمىدان ۋە تېھران شە-  
ھەرلىرىدە بولغانلىقىنى تەخمىن قىلىدۇ.<sup>①</sup> فارابى بۇ ئىران شە-  
ھەرلىرىدە تۇرغانمۇ ياكى سەپەر ئۈستىدە بۇ شەھەرلەرنى بېسىپ  
ئۆتكەنمۇ ئېنىق ئەمەس.

باغداد گەرچە ئۆزىنىڭ خەلىپە مەمۇن دەۋرىدىكى روناق  
ھۆسننى يوقاتقان بولسىمۇ، ئۇ يەنىلا ئەرەب يېزىقى ۋە ئىسلام-  
يەت مەدەنىيىتىنىڭ مەركىزىي ئوچىقى، دۇنيانىڭ ھەممە تەرەپ-  
لىرى بىلەن ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەت ئالاقىلىرى ئۈزۈلمەي داۋام  
قىلىپ تۇرغان خەلقئارا شەھەر ئىدى. باغدادقا ھەرقانچە تەقىب  
بولۇشىغا قارىماي يەنىلا ھەرقايسى ئەللەر، رايونلاردىن كەلگەن  
ھەر خىل دىنىي ئېتىقاد ۋە پەلسەپىۋى كۆزقاراشتىكى ھەر مىل-  
لەت مەدەنىيەت ئەرەبلىرى، ئالىملار ۋە ئەدەبىلەر توپلاشقانىدى.  
ئۇلار گاھىدا ئوچۇق ئىلمىي مۇھاكىمە ياكى بەس - مۇنازىرە  
شەكلىدە، گاھىدا يوشۇرۇن سوپىزم، ئىسمائىلىزم ياكى دەھرىيە-  
لىك ۋاستىلىرى بىلەن ئۆزلىرىنىڭ تەبىئەت ياكى ئىجتىمائىي

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 156 - بەت.

ھايات توغرىسىدىكى كۆزقاراشلىرىنى ئىپادىلەيتتى. باغداد گەرچە خەلىپە مۇتەۋۋەككىلدىن باشلانغان دىنىي تېررورلۇق ۋەھىمىسىدە تۇرغان بولسىمۇ، يەنىلا مەدەنىيەت ساھەسىدىكى «دۇنياۋى شەھەر» ئىدى. باغدادتا ئىستورىيە ئىلمىدىكى قەدىمكى يۇنان كلاسسىك ئەسەرلىرىنى تەرجىمە قىلغۇچىلار، ھىندىستان مەدەنىيەتىنىڭ ھامىيلىرى، ئىسلامىيەتتىن ئىلگىرىكى پېرسىيە ساسانىيلار ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتنىڭ تەرەپدارلىرى، جۇڭگو ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا مەدەنىيەت مەپتۇنلىرى ۋە رەسمىي «كalam» تېئولوگىيىسىنىڭ مۇخالىپلىرىمۇ پائالىيەت ئېلىپ باراتتى. ئۇ يەرگە دۇنيانىڭ ھەرقايسى تەرەپلىرىدىن سودا كارۋانلىرى ۋە ساياھەتچىلەر ئۆزۈلمەي كېلىپ تۇراتتى. خەلىپە مۇتەۋەككىلدىن تاكى فارابى باغدادقا كەلگەن دەۋردىكى باغداد خەلىپىسى مۇقتەفى (902 — 908) ۋە خەلىپە مۇقتەدىر (908 — 932) زامانىسىدا چە داۋام قىلغان دىنىي تېررورلۇق، ئىلمىي ئەركىنلىكنى بوغۇش ۋە دەھرىي كۆزقاراشلىرىنى مەنئى قىلىش باغدادتىكى ئىلغار پىكىرلىك ئالىملارنىڭ پائالىيەت شارائىتىنى ئىنتايىن قەيىنلاشتۇرغانىدى. خەلىپە مۇقتەدىر 922 - يىلى باغدادنىڭ مەركىزىي مەيدانىدا ئىرانلىق ئىبن مەنسۇر ھەللاجىنى ئوچۇق دارغا ئاستى، شۇ جۈملىدىن مۇكەففا، ئەن نەزەمە، ئەررەۋەندى، ئەررازى، ئەل كىندى ۋە باشقا ئىلغار يازغۇچى ۋە ئالىم - مۇتەپەككۇرلارنىڭ ئەسەرلىرىگە ئوت قويدى. <sup>①</sup> ئىبن مەنسۇر ھەللاجى «مەنسۇ ھەق، مەنسۇ ھەق» (ئىنسانمۇ، خۇدامۇ ھەر ئىككىسى ئوخشاش ھەقىقەت دېگەن كۆزقاراشنى) دېگەن تەشەببۇسنى ئوچۇق ئوتتۇرىغا قويغىنى ئۈچۈن دەھرىيلىك گۇناھىدا دارغا ئېسىلغانىدى. بۇ ۋەقە تېز ئارىدا تۆت ئەتراپقا تارقىدى.

① پارىژ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ پروفېسسورى ماشرۇن يازغان «ئەللاجى» (La passion d'al - Hallallaj) دېگەن ماقالىگە ۋە م. خەيرۇللايوفنىڭ «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىمى» ناملىق كىتابىنىڭ 159 - بېتىگە قارالسۇن.

لىپ كۈچلۈك مەنىۋى زىلزىلە قوزغىدى. «زور شوھرەت قازانغان مەنسۇر ھەللاجىنىڭ نامى ھالسىزلىنىپ كەتكەن باغداد ھاكىمىيىتىنى لەرزىگە كەلتۈرۈۋەتتى» <sup>①</sup>. ئەنە شۇنداق قىيىن شائىر ئىتتىپاقى - كېيىن بولۇپ باغدادتا ئەل خارەزمى، فەرغانى، ئەت تۈركى، بەتتەنى، ئەسسوفى، ئەبۇ مەشەر، خۇنەئىن، ئاتاقلىق تارىخچى ئەت تابارى، ئەرەب ھېرىدوتۇسى دەپ ئاتالغان ئەل مەسئۇدى <sup>②</sup>، ئەل جەھشپارى، ئەس سۈلى، ئەرەب ساياھەتچىسى ئىبن ھەۋكەل، مەگدىسى، مەشھۇر خەلىپىلىك ئوردا يازغۇچىسى ئەبۇل فەدل ئىبن ئەمىد قاتارلىقلار ياشىغان ۋە مەدەنىي پائالىيەت بىلەن ئۆزلۈكسىز شۇغۇللانغان. ئۇلۇغ تاجىك شائىرى ئەبۇ ئابدۇللا جاففار روداقى گەرچە فارابى بىلەن زامانداش بولسىمۇ، تاجىك - پارس شېئىرىيىتىنىڭ بۇ ئاساسچىسى فارابى بىلەن باغداد خەلىپىلىكىنىڭ ئىككى يىراق چېتىدە ياشىدى.

فارابى باغدادقا بارغاندا ئەرەب تىلىنى بىلمەيتتى. بۇ نۇقتىدىن ئىرەنچە تارىخىي مەنبەلەر <sup>③</sup> بىردەك ئىسپاتلىغان. فارابى ئۆز خۇسۇسىيىتى بويىچە ھەقىقىي ئىلىمگە تولىمۇ ھېرىسمەن ۋە ھەقىقەتنى بىلىپ چۈشىنىشكە تەشنا ئىدى. ئۇ ھەشەمەتلىك باغداد شەھىرىنىڭ ئىجابىي تەرەپلىرىنىمۇ، فېئودال ئىسلام خەلىپىلىكىنىڭ ئاتالمىش «جاھان شەھىرى» نىڭ خۇنۇك تەرەپلىرىنىمۇ بايقىدى ۋە كۆزەتتى. ئۇنىڭ مەشھۇر ئىجتىمائىي پەلسەپە ۋى ۋى ۋى «پەزىلەتلىك شەھەر ئاھالىسىنىڭ غايىلىرى» دېگەن كىتابى باغدادتىكى پەن - مەدەنىيەت ۋە خەلقئارا دوستلۇق قاتارلىق ئىجابىي ھادىسىلەرنى يۈكسەك پەللىدە قايتا تەلپ قىلىش

① ھ. ئا. ر. كىيىپ: «ئەرەب ئەدەبىيات تارىخى»، خەنزۇچە نەشرى، 75 - بەت.  
② مەسئۇدى باغدادتا تۇغۇلۇپ ھىندىستان، سەيلۇن، مالايىيا، جۇڭگو، سۈرىيە، ماداغاسقار قاتارلىق جايلارغا ساياھەت قىلغان ۋە «ئالتۇن يايلاق» ناملىق كىتاب يېزىپ، 956 - يىلى ئۆلگەن.  
③ پروفېسسور - دوكتور مۇسۇيۇن ئەلى مەھمۇز: «ئەل فارابى توغرىسىدا ئەرەب مەنبەلىرى»، باغداد، 1975 - يىل ئىرەنچە نەشرى، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نۇسخىسىغا قارالسۇن.

بىلەن بىللە، ئۇنىڭ ئوتتۇرا ئەسىرچىلىك جاھالەتلىرىنى قاتتىق مەسخىرە قىلىش ئاساسىدا يېزىلغانلىقى ئۆز - ئۆزىدىن روشەن. فارابى باغداتتا ئەبۇ بەكرى ئىبن سىراجىدىن ئەرەب تىلى - يېزىقى ۋە گرامماتىكىسىنى تېز ئارىدا ئۆگىنىۋالدى. ① ئۇ باغداتتا ياشاپ - دىغان مەشھۇر خرىستىئان (ناسارا) ئالىمى ئەبۇبەشەر مەتتە ئىبن يۇنۇستىن گىرىك تىلىنى، مەتتە ۋە تېبابەتچىلىك پەنلىرىنى زوقلىنىپ ئۆگەندى. ② فارابى تۈركىي، پەھلىۋى، ئاجىك، ئەرەب، سۈرىيە ۋە گىرىك تىللىرىنى پۇختا ئىگىلىگەن. ئۇ ئەرەب يېزىقىدا ئەڭ گۈزەل پەلسەپىۋى ئەسەرلەر ۋە شېئىرلار يېزىپلا قالماستىن، ئەرەب تىلى لېكسىكىسىنى بېيىتتى، ئەرەب پەلسەپىسىنىڭ بىر يۈرۈش تېرمىنولوگىيىسىنى تۈزۈپ چىقتى، ئۇنىڭ پەلسەپە، لوگىكا، پىسخولوگىيە ۋە ئىجتىمائىي پەن ھەققىدە قوللانغان ئاتالغۇلىرى ھازىرغىچە ئەرەب تىلىدا ئىشلىتىلمەكتە. ③ مىسىرلىق ئالىم سەئىد زايىتنىڭ ئېيتىشىچە، فارابى تىل ۋە لوگىكا جەھەتتىن ئۆز ئۇستازىدىن تېز ئارىدا ئېشىپ كەت - كەن. ④ زوھرىدىن بەيھەقى «تارىخىي ھۆكۈمەت ئىسلام» دېگەن كىتابىدا، ئىبن خەللىكان «ۋەقەئىيات ئەل ئەيان» دېگەن كىتابىدا، جۈملىدىن ت. ج. بوئېرنىڭ «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى» دېگەن كىتابىدا كۆرسىتىلىشىچە، فارابى ئۆمرىنىڭ كېيىنكى يىللىرىدا ھەلىپ شەھىرىگە كېلىپ سەيفۇل دەۋلە ھۈزۇرىغا كىرگەندە 70 نەچچە خىل تىل بىلگەن.

فارابىنىڭ تىل، لوگىكا جەھەتتىكى ئۇستازى ئەبۇ بەشەر - مەتتە ئىبن يۇنۇس ئارىستوتېلىزمنىڭ باغداتتىكى بىر ھامىيىسى،

① «ئەل فارابى توغرىسىدا ئەرەب مەنبەلىرى» 17 - بېتىگە ۋە مۇھەممەد خەلىلىنىڭ «مەجمۇع ادبائالاطباء» ناملىق كىتابىغا قارالسۇن.  
② شۇ كىتابنىڭ 344 - بەتكە ۋە م. م. خەيرۇللايى: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى» دېگەن كىتابنىڭ 70 - 157 - بېتىگە قارالسۇن.  
③ ب. يا. ئوشېروۋىچ: «ئەل فارابى پەلسەپىۋى ئەسەرلىرىنىڭ ئىمتىلى ۋە تىلى» (ئەل فارابى تەتقىقاتى)، رۇسچە نەشرى، 86 - 90 - بەتلەر.  
④ سەئىد زايىت: «ئەل فارابى»، ئەرەبچە، 1962 - يىل قاھىرە نەشرى، 16 - بەت.

ئارىستوتېل ئەسەرلىرىنىڭ تەرجىمە ۋە شەرھى قىلغۇچىلىرىدىن بىرى ئىدى. ئەبۇ بەشەر 940 - يىلى خەلىپە ئەررەدى (934 - 941) ۋاقتىدا ۋاپات قىلغان.

فارابى داۋاملىق ئۆگىنىش نىيىتىدە، بولۇپمۇ پەلسەپە ساھە - سىدە چوڭقۇر ئىزدىنىش نىيىتىدە ھەرران شەھىرىگە كەلدى. ھەرران مىسسىۋونامىيىدىكى مۇھىم بىر مەدەنىيەت ئوچىقى ئىدى. ئۇ يەر قەدىمكى ئاسترولوگىيە ۋە يۇلتۇزغا چوقۇنىدىغان سەبىئان دىنىنىڭ ئەنئەنىسىنى داۋاملاشتۇرۇپ، ماتېماتىكا ۋە ئاسترونومىيە قاتارلىق تەبىئىي پەنلەردە ئىلگىرى كەتكەندى. بۇ جايلاردا ياشايدىغان سۈرىيىلىكلەر قەدىمكى زامانلاردىن تارتىپ شەرق مەدەنىيىتىنى غەربكە تارقىتىشتا، جۈملىدىن غەرب مەدەنىيىتىنى شەرقكە تارقىتىشتا كۆۋرۈكلۈك رولىنى ئۆتەپ كەلگەن. گىرىك، ئالىكساندىرىيە ۋە ئانتوخا مەدەنىيىتى بىلەن جۇڭگو، ئوتتۇرا ئاسىيا، ھىندىستان ۋە ئىران مەدەنىيىتى ھەرران ئارقىلىق ھەر تەرەپكە تارقالغان. ئۇ يەردە كۆپلىگەن ئېستورىيلار ياشايتتى. ئۇلار كۈنىستانتىنپۇلدىكى چوڭ پوپ ئېستورىينىڭ مەز - ھىپى بويىچە ئەيسانى ئىلاھىيەتلىك ۋە ئىنسانىيەتلىك قوش خۇ - سۈسىيەت بىلەن ئىزاھلايتتى. ئېستورى 413 - يىلى خرىستىئان دىنى يىغىنى ھۆكىمى بىلەن ئۆلۈمگە ھۆكۈم قىلىنغاندىن كېيىن، ئۇنىڭ ئەقىدىلىرى سۈرىيىدە، جۈملىدىن ئوتتۇرا ئاسىيادىكى مەرۋى ۋە باشقا رايونلاردا داۋاملىق تارقالغان. ئۇلار ئىسلامىيەت ئالىملىرى بىلەن يېقىن مۇناسىۋەتلىشىپ كەلگەن. فارابى ھەر - راندا ئاتاقلىق پەيلاسوپ يۇھەننا بىننى ھەيلىان جەلەددىن پەلسەپە ئۆگەندى. يۇھەننا بىننى ھەيلىان جەلەد ئېستورىئان - خرىستىئان دوختۇرى ۋە ئالىمى بولۇپ، ئەبۇ بەشەر مەتتە ئىبن يۇنۇسنىڭ ئۇستازى ئىدى. ① يۇھەننا بىننى ھەيلىاننىڭ نامى باغ -

① ئا. باداۋى: «ئىسلام پەلسەپىسى»، 2 - توم «پېرسىيە پەلسەپىسى»، پارىژ، 1972 - يىلى 480 - بەت.



داداتىمۇ، جۈملىدىن خارەزمىدىكى مەرۋىدىمۇ مەشھۇر ئىدى. يۈ-  
ھەننا بىننى ھەيلان فارابىغا مۇھىمى لوگىكا ۋە ئارىستوتېل  
پەلسەپىسىدىن تەلىم بەردى. ئۇ يەنە ماتېماتىكا، نەزەرىيەۋى  
تېبابەتچىلىك ۋە پىفاگور مۇزىكا تەلىماتلىرىنى ئۆگەتتى. دېخۇ-  
دونىڭ «لۇغەتنامە» دېگەن كىتابى بىلەن «دائىرەتۈل مۇئارىف»  
تا يېزىلىشچە، فارابى باغدادتىكى ۋاقىتىدا نۇرغۇن كىتابلارنى  
يىغىۋېلىپ ئۆگەنگەن. شۇ كىتابلار ئارىسىدا ئارىستوتېلنىڭ بىر-  
مۇنچە ئەسەرلىرى ئۇنىڭغا ئۇچراپ قالغان. م. م. خەيرۇللايوف-  
نىڭ كۆرسىتىشىچە، بۇ بىر تاسادىپىيلىق فارابىنىڭ ئۇلۇغ ئا-  
لىم، ئارىستوتېلنىڭ ئوتتۇرا ئەسىردىكى يېڭى سەۋىيىلىك  
نامايەندىسى بولۇپ قېلىشىغا دەسلەپكى ئىنتىلىش ئۇلىنى سال-  
غان. ①

شۇ نەرسىنى كۆرسىتىپ ئۆتۈش ھاجەتكى، فارابىنىڭ ئا-  
رىستوتېل ئەسەرلىرىگە مەھلىيا بولۇشى ۋە ئارىستوتېل پەلسەپە-  
سىنى پىششىق ئىگىلەش نىيىتىدە ھەررانغا كېلىپ يۈھەننا بىننى  
ھەيلاندىن تەلىم ئېلىشى گەرچە فارابى دۇنيا قارىشىنىڭ داۋاملىق  
شەكىللىنىشى ۋە فارابى ئىلمىي چۈشەنچىلىرىنىڭ داۋاملىق كې-  
ڭىيىپ بېرىشىدا مۇھىم رول ئوينىغان بولسىمۇ، فارابىنىڭ  
بۇنداق ئىنتىلىشى تاسادىپىيلىق ئەمەس ئىدى. فارابى ئۆزىدە  
تۇرغۇزۇلغان تەبىئەتشۇناسلىق كۆزقارىشى، گۇمانىزم ۋە ساددا  
ماتېرىيالىستىك خاھىشتىكى كۆزقاراشلارنىڭ كۈچلۈك مايىللىقى  
ۋە تاللاش كۈچى تەسىرىدە ھەررانغا — يۈھەننا بىننى ھەيلان  
ھۇزۇرىغا كەلگەنىدى. ئەلۋەتتە تۇيۇقسىز ئۇچرىغان ئارىستوتېل  
ئەسەرلىرىنىڭ فارابىدا يېڭى ئىنتىلىش قوزغىشى يۇقىرىقى  
شەرت ئاستىدا تامامەن مۇمكىن.  
فارابى ھەرراندا پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن ئالېكساندىرىيە ئىلى-

① م. م. خەيرۇللايوف: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 158 - بەت.

مىي گۇرۇھىدىكى خرىستىئان تەرجىمانلار تەرجىمە قىلغان ۋە  
گرېك يېزىقىدىكى ئارىستوتېل ئەسەرلىرىنى ئۆگىنىش بىلەن  
شۇغۇللاندى. تۈرلۈك مەنبەلەردە بىردەك كۆرسىتىلىشچە، ئۇ  
ئارىستوتېلنىڭ «كىتاب ئەل نەفەس» (روھ توغرىسىدا) دېگەن  
كىتابىنى 100 قېتىم، «كىتاب ئەل سىمائى ئەبىئى» (تەبىئىي  
گارىمونىيە) دېگەن ئەسىرىنى 40 قېتىم، «كىتاب ئەل خىتابە»  
(رىتورىكا) دېگەن ئەسىرىنى 20 قېتىم ئوقۇپ ئۇنىڭ ئەسلىي  
ماھىيىتىنى ئىگىلەشكە تىرىشقان. ئاتاقلىق كلاسسىك نېمىس  
پەيلاسوپى گىگېل ئۆزىنىڭ «پەلسەپە تارىخىي كونسپېكتلىرى»  
دا ئۇنىڭ يۇقىرىدا ئىسمى كۆرسىتىلگەن ئارىستوتېل ئەسەرلىرىدە  
نى تەكرار - تەكرار ئوقۇغانلىقىنى زوقلىنىپ تىلغا ئالغان.  
فارابى ھەر بىر ئەسەرنى قايتا ئوقۇغاندا تېخىمۇ يۇقىرىراق تەلەپ  
قوياتتى، ئۇنىڭ ماھىيەتلىرى، مۇۋەپپەقىيەتلىرى ۋە نۇقتىلىرىدە  
نى تولۇق ئىگىلەشكە تىرىشاتتى، بۇنىڭغا كەتكەن ۋاقىتقا ئېچىدە-  
مايتتى. فارابى ئىلىمگە بولغان بۇنداق قىزغىن ئىنتىلىش روھىدە  
نى ھەرقانداق قىيىن شارائىتىمۇ، ھەتتا ئىسلام تېئولوگىيىسىدە  
نىڭ قاتتىق تەقىبى ئاستىدىمۇ داۋاملىق جارى قىلدى. مەنسۇر  
ھەللاجى پاجىئەسى ۋاقىتىدا فارابى باغدادتا بولۇپ، ئۇ ھەرراندىن  
باغدادقا ئىككىنچى قېتىم كەلگەن ۋە ئۇ يەردە ئۇزاق ياشىغان  
ئىدى. يېشى ئىللىكتىن ھالقىغان فارابى تېررورلۇق ۋە جاھالەتكە  
قارشى نەپرەتنى قەلبىگە سىڭدۈرۈپ، داۋاملىق ئىلىم بىلەن  
شۇغۇللاندى. بۇ پاجىئە ۋاقىتىدا يۈھەننا بىننى ھەيلاننىڭ ۋاپات  
بولغانلىقى ياكى ھاياتىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى يىللىرىنى ئۆتكۈزۈۋات-  
قانلىقى نامەلۇم. بىراق، تارىخىي مەنبەلەر بىردەك بۇ ناسارا  
(خرىستىئان) ئالىمىنىڭ خەلىپە مۇقتەدىر ۋاقىتىدا (908 -  
932) باغدادتا قازا تاپقانلىقىنى ئىسپاتلىغان. ①

① ھۇسۇيۇن ئەلى مەھفۇز: «ئەل فارابى توغرىسىدا ئەرەب مەنبەلىرى» گە قارالسۇن.

ئەبۇ نەسىر فارابىنىڭ ئۆز يۇرتىدىن چىقىپ كەتكەندىن كېيىنكى ھايات - پائالىيەتنىڭ بىرىنچى دەۋرى تەخمىنەن شۇ دەۋرلەرگىچە داۋام قىلغان بولۇشى مۇمكىن.

فارابى ھەرراندىن باغدادقا قايتىپ كەلگەندىن كېيىن ئۆزىنىڭ ئوتتۇرا، يېقىن شەرقتىكى ھايات پائالىيەتنىڭ ئىككىنچى دەۋرىنى باشلىدى.

ئەگەر، فارابى ئالدىنقى دەۋرىدە ئۆزىنىڭ بىلىم خەزىنىسىدىكى بېيىتىش، ئىلغار پەلسەپىۋى ۋە ئىجتىمائىي قاراشلىرىنى مۇستەھكەم ئاساس ئۈستىگە ئورنىتىش يولىدا ھەل قىلغۇچ قەدەملەرنى باسقان بولسا، ئىككىنچى قېتىم باغدادقا كەلگەندىن كېيىنكى ئۇزاق بىر مەزگىلنى ئۆز ئىچىگە ئالغان دەۋردە ئۆزىنىڭ فارابىزىملىق پەلسەپىۋى سىستېمىسىنى ئۈزۈل-كېسىل شەكىللەندۈردى ۋە ئۇنى ھەر خىل شەكىلدە ھەر تەرەپلىمە ئىزاھلاشقا، بايان قىلىشقا، تارقىتىشقا مۇۋەپپەقىيەت بولالىدى. بۇ دەۋر «ئىككىنچى ئۇستاز» نىڭ كامالەتكە يېتىش ۋە غايەت زور مەنىۋى تەسىر كۆرسىتىش دەۋرى بولدى.

فارابىنىڭ باغدادقا ئىككىنچى قېتىم كەلگەن ۋاقتى ئېنىق ئەمەس. ئەمما، ئۇنىڭ دەمەشقكە 941 - يىلى (بەزى مەنبەلەردە 942 - يىلى) كەلگەنلىكى، باغدادتا 20 يىل تۇرغانلىقى مەلۇم. ① بۇنىڭدىن ئۇنىڭ 921 - 922 - يىللىرى باغدادقا قايتقانلىقىنى مۆلچەرلىگىلى بولىدۇ. بۇ ئېھتىمال ھەرراندىن ياشىنىپ قالغان ئالىم يۈھەننا بىننى ھەيلانىنىڭ باغدادقا كەلگەندىن، ھەتتا ئۇنىڭ باغدادتا ۋاپات بولغىنىدىن كېيىنكى ئىش بولۇشى ئېھتىمال.

فارابىنىڭ X ئەسىرنىڭ 20 - 30 - يىللىرى باغدادتا ئېلىپ بارغان ئىلمىي پائالىيەتنى كىتاب كۆرۈپ ئۆگىنىش،

① ئىبن خەللىكان: «ۋەقائىيات ئەل ئەمىنان»، 239 - بەت.

ئىلمىي تەتقىقات قىلىش، ئىلمىي مۇنازىرە ۋە ئىلمىي پائالىيەتلەرگە قاتنىشىش، دەرس ۋە لېكسىيەلەر ئوقۇش، كىتابلار يېزىش قاتارلىق جەھەتلەرگە ئىخچاملاش مۇمكىن.

تارىخىي مەنبەلەردە بىردەك كۆرسىتىلىشىچە، فارابىنىڭ ئەڭ ئاساسلىق كىتابلىرى باغدادتا يېزىلغان ياكى باغدادتا يېزىلىشقا باشلىغان. فارابى «كىتاب ئەرەبىدە مەدەنىيەت ۋە ۋەزىيەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلار» دېگەن كىتابنى 940 - يىلى يېزىشقا باشلىغانىدى.

فارابى ھىجرىيىنىڭ 330 - يىلى (941 - يىلى) باغدادتىن ھەلەپ شەھىرىگە كەلدى ۋە ئۇزۇن تۇرمايلا دەمەشقكە كېتىپ قالدى. بۇ ئۇزۇن ئۆزىنىڭ «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى» ناملىق كىتابىدا، فارابىنىڭ باغدادتىن ھەلەپ (ئالېپ) شەھىرىگە كېلىشىنى «ئۇنىڭ سىياسىي پاراكەندىچىلىك تۈپەيلىدىن باغدادتىن چىقىپ كەتكەنلىكى شۈبھىسىز» ① دەپ كۆرسەتكەن. بۇ ئېھتىمال خەلىپە ئەرەدى (934 - 941) نىڭ ۋاپاتى مۇناسىۋىتى بىلەن خەلىپىلىك سەلتەنىتىگە خەلىپە ۋاسىق (941 - 947) نىڭ رەس-مىي ئىز بېسىپ چىقىشىغا ئالاقىدار سىياسىي پاراكەندىچىلىك بولۇشى مۇمكىن. فارابى باغدادتىن چىقىپ كېتىپ ئانچە ئۇزۇن ئۆتمەي 945 - يىلى جەنۇبىي ئىراندىكى مۇستەقىل بوۋىخى سۇلالىسى (935 - 1055) قوشۇنلىرى باغدادنى بېسىۋالدى ۋە ئۇنى بىر ئۆلكىگە ئايلاندۇردى.

دەمەشق مەدەنىيىتىدىن كېيىنكى، باغدادتىن ئىلگىرىكى ئىسلام خەلىپىلىكىنىڭ (ئۇمەييە سۇلالىسىنىڭ) پايتەختى بولغان شەھەر بولۇپ، باغدادتىن يىراقتا، ھەلەپ ۋە ئانتوخىيە بىلەن مەسىر ئارىسىدا تۇراتتى. تارىخىي مەنبەلەردە كۆرسىتىلىشىچە، فارابى شەھەر سىرتىدىكى باغلارنىڭ بىرىدە ناھايىتى ساددا تۇردە

① شۇ كىتابنىڭ خەنزۇچە نەشرى، 98 - بېتىگە قارالسۇن.

مۇش كەچۈرگەن ۋە ئۆزىنىڭ باغداتتا باشلىغان ئىلمىي ئەمگىكىنى داۋاملاشتۇرغان. ئىبن خەللىكاننىڭ كۆرسىتىشىچە، فارابى شەھەر سىرتىدىكى باغنىڭ قاراۋۇللۇقىنى قىلغان، ناھايىتى نامرات بولغاچقا، قاراۋۇللۇق چىرىغى ئاستىدىكى يورۇقلۇقتىن پايدىلىنىپ يېزىقچىلىقنى داۋاملاشتۇرغان.<sup>①</sup>

شىمالىي سۈرىيە ھۆكۈمرانى، ھەمدان سۇلالىسىنىڭ قۇرغۇچىسى سەيپۇل دەۋلە (ئەبۇل ھەسەن ئەلى بىننى ئابدۇللا ئىبن ھەمدانى) 943 - يىلى ھەلەپ (شام) شەھىرىنى پايتەخت قىلىپ ئۆز ھاكىمىيىتىنى قۇرغاندىن كېيىن فارابى ئۇنىڭ ھۇزۇرىغا كېلىدۇ. ئىبن خەللىكاننىڭ كۆرسىتىشىچە، بىر كۈنى فارابى پىيادە مېڭىپ سەيپۇل دەۋلەنىڭ (915 - 967) نىڭ ياسىداق ئوردىسىغا كىرىپ كېلىدۇ. ياش پادىشاھنىڭ سارىيىدا ھەر خىل مۆتىۋەرلەر توپلاشقان بولۇپ، ھەر خىل ئىلمىي مەسىلىلەر ئۈستىدە سۆھبەت بولۇۋاتاتتى. ئۈستىگە تۈركىي كىيىم كىيگەن فارابىنى ئۇلار تونۇمايتتى. پادىشاھ بۇ ناتونۇش كىشىنى ئولتۇرۇشقا تەكلىپ قىلغاندا، فارابى پادىشاھقا: «خالىغان جاي - دىمۇ ياكى بەلگىلەنگەن جاي - دىمۇ؟» (ھەيسۇئەنە ئەم ھەيسۇئەنە - تە؟) دەپ سوئال قويدى. سەيپۇل دەۋلە ئۇنىڭغا: «خالىغان جايدا» (ھەيسۇئەنە) دەپ جاۋاب بەردى. فارابى كىشىلەر ئالدىدىن ئۆتۈپ سەيپۇل دەۋلە يېنىدىكى بوش ئورۇنغا ئولتۇردى. سەيپۇل دەۋلە يېنىدا مۇھاپىزەتچى مەمەلىك ئولتۇرغانىدى. مۇھاپىزەت ئەھرىمى سەيپۇل دەۋلەگە ئۆزلىرى بىلىدىغان ئايرىم - بىر تىل بىلەن: «بۇ شەخس ئەدەبىيەتلىك قىلدى (ئەسئەئە ئەل ئەدەب). مەن ئۇنىڭغا بىر قانچە سوئال قويۇپ كۆرەي، ئەگەر جاۋاب بېرەلمىسە، ئۇنىڭ جاجىسىنى بېرەيلى» دېدى. بۇ تىلنى

① ئىبن خەللىكان: «ۋەفياۋۇل ئەبان ئەل ئەممان»، 102 - بەت؛ بوئېر: «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، 98 - بەت؛ ئا. ئوسوڭ: «خارەزى ۋە فارابى»، ئۆزبېكچە نەشرى، 12 - بەت؛ «قامۇسۇل ئالەم»، 3323 - بەتلەرگە قارالمۇن.

فارابى ياخشى بىلەتتى. فارابى دەرھال ئۇنىڭغا: «ئەمىر، ئۆزىڭىزنى تۇتۇۋېلىڭ. ھەرقانداق ئىشقا پەقەت ئۇنىڭ ئاخىرىدىلا باھا بېرىش كېرەك» دېدى. سەيپۇل دەۋلە فارابىدىن: «سىز بۇ تىلنى بىلەمسىز؟» دەپ سورىغاندا، فارابى: «بىلىمەن، يەتمىش خىلدىن كۆپرەك تىلنى بىلىمەن» دەپ جاۋاب بەردى. سۆھبەت باشلاندى، ھەر خىل ئىلمىي تېمىدىكى مەسىلىلەر ئوتتۇرىغا قو-يۇلدى، پەقەت فارابىلا بۇ مەسىلىلەرگە روشەن ئىزاھات بېرەلەيدى. سەيپۇل دەۋلە فارابىدىن: «ئىچىملىك ئىچىشنى خالا-مسىز؟» دەپ سورىدى. فارابى: «ياق» دەپ جاۋاب بەردى. «تاماق يېيىشنى خالامسىز؟» دەپ سورىدى. فارابى: «ياق» دەپ جاۋاب بەردى. «مۇزىكا ئاڭلاشنى خالامسىز؟» دەپ سورىغاندا: «بولىدۇ» دەپ جاۋاب بەردى. فارابىنىڭ ئىلمىدىن قايىل بولغان سەيپۇل دەۋلە ئۆز سارىيىدىكى ئاتاقلىق سازەندىلەرنى چاقىرتىپ نەغمە قىلدۇردى. فارابى مۇزىكىتلارنىڭ ماھارىتىدىن نۇقسانلار تېپىپ تۇرغاچقا، سەيپۇل دەۋلە فارابىدىن: «سىز بۇ ساز ئۈستىدە - لىرىدىنمۇ ياخشىراق چالىدىغان ئوخشىماسىز؟» دەپ سورىدى. فارابى «شۇنداق» دەپ جاۋاب بەردى ھەم بەلۇڭغىغا ئورالغان قۇتچىدىن بىر تارنى ئالدى - دە، مۇزىكىنى سازلاپ چېلىشقا كىرىشتى. ئولتۇرغانلار ئۇنىڭ تۇنجى مۇزىكىسىدىن روھلىنىپ ھاياجانغا غەرق بولغان بولسا، ئىككىنچى مۇزىكىسى ئۇلارنى كۆز يېشى تۆكۈشكە مەجبۇر قىلدى، فارابى ئۈچىنچى مۇزىكىسى بىلەن ئۇلارنى ئۇخلايتىپ قويۇپ سارايدىن تەنھا چىقىپ كەتتى. سەيپۇل دەۋلە ئىبن ھەمدانى بۇ شەيخنىڭ فارابى ئىكەنلىكىنى شۇ ۋەقەدىن كېيىن بىلگەن ۋە ئۇنى ئۆز ھەرىمىگە تەكلىپ قىلىپ ئۇستاز تۇتقان.

تارىخىي ماتېرىياللاردا كۆرسىتىلىشىچە، سەيپۇل دەۋلە ئو-چۇق چىراي، سۆزىمەن، مەلۇماتلىق، تەدبىرلىك، ئىلىم - سەن-ئەت سۆيەر بولۇپلا قالماي، يەنە ھەربىي ۋە سىياسىي جەھەتتىن

بىرقەدەر ماھارەتلىك ئىدى<sup>①</sup>. ئۇ سۈرىيە ھەممىدان سۇلالىسىنىڭ قۇرغۇچىسى ۋە بۇ سۇلالە سۇلتانلىرىنىڭ ئەڭ مەشھۇرى بولۇش سۈپىتىدە، 945 - يىلى ئۆز دائىرىسىنى شىمالىي سۈرىيىگىچە كېڭەيتكەن ۋە 953 - يىلى ۋىزانتىيە تاجاۋۇزى ئۈستىدىن غەلىبە قازانغان. ئىبن خەللىكاننىڭ كۆرسىتىشىچە، ھەرقايسى خەلپەلەر دىيارىدىن كېيىن خانلىق سارايلارىغا توپلانغان شائىر - ئەدىبلەر، ئالىم - قەيسەرلەر سەيپۇل دەۋلە سارىيىغا توپلانغاندەك كۆپ بولمىغان. سەيپۇل دەۋلە سارىيىدا ئەبۇل فەدىل ئىبن ئەل - سىت (969 - يىلى ئۆلگەن) نىڭ شاگىرتى، نەسرىي ئەسەرلەر ماھىرى ساھىب ئىبن ئەببەد (995 - يىلى ئۆلگەن) ۋە زىرىلىك قىلاتتى. ئىبن نۇبەتە (984 - يىلى ئۆلگەن)، ئەبۇ فىرەس (932 - 968)، ئەبۇل ئابباس ئەن نەمى، ئەبۇل فىرەج ئەل دەمەشىقى، ئەبۇل فاتىخ كوشەدجىم، ئەن نەشى، ئەر رەفىقى، ئەررەكى، ئابدۇللا ئىبن ھەلەۋىخى، ئەبۇت تەيىب ئەل لۇگەۋى ئەل فىرسى، جۈملىدىن بۇ سارايدا توققۇز يىل ئىشلىگەن ئەڭ ئۇلۇغ ۋە ئەڭ ئاخىرقى ئەرەب شائىرى دېگەن شۆھرەتكە مۇيەسسەر بولغان ئەبۇت تەيىب ئەل مۇتەنەببى (915 - 965)<sup>②</sup> قاتارلىق يازغۇچى ۋە شائىرلار ئوخشىمىغان جايلاردىن كېلىپ بۇ يەرگە توپلانغانىدى. مۇتەنەببى فارابى بىلەن يېقىندىن تونۇشقان. مۇزەپپەر مۇھىددىن خەيرۇللايوفنىڭ كۆرسىتىشىچە، ھەلەپ شەھىرىدە شۇ دەۋردىكى ئاتاقلىق يازغۇچى ئەبۇبەكرى خارەزمى ياشىغان. ئەل غۇزۇلنىڭ «مەتەلى ئەل بۇدۇرقى مەنەزىل ئەس سۈرۈر» دېگەن كىتابىدا يېزىلىشىچە، سەيپۇل دەۋلەنىڭ خاتىبى (دىنىي مەسلىھەتچىسى) ئىبن تۇبەتە ئەل فىرىقى، كىتاب باشقۇر-

① ت. ج. بوئىر: «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، 98 - بەت؛ ھ. گىنىپ: «ئەرەب ئەدەبىياتى تارىخى» 94 - 95 - بەتلەر؛ ئا. مىوللىپ: «ھازىرقى دەۋرگىچە ئىسلام تارىخى»، 1895 - يىل، 275 - بەت؛ م. خەيرۇللايوف: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 161 - بەت.  
② ئەبۇ فىرەس «يۇنان قىزى» داستانىنى يازغان.  
③ مۇتەنەببى جەڭ ۋە پەلسەپىۋى قەسىدىلەر ماھىرى ئىدى.

غۇچىسى ئەل خەلىدى بىلەن سەنەۋبەرى بولغان. ھ. ئا. گىنىپنىڭ كۆرسىتىشىچە: «بۇ نۇرئە تۈركۈمىگە كىشىلەر دىققەت قىلىمىغان ئەڭ ئۇلۇغ مۇسۇلمان مۇتەپەككۈرى ئەل فارابى قاتناشقان»<sup>①</sup>.

سەيپۇل دەۋلە فارابىنى ئۇستاز تۇتقاندىن كېيىن ئۇنىڭغا پۈتۈن خەزىنىسىنى ئېچىپ، خالىغانچە تەمىنلىنىشنى تەۋسىيە قىلغاندا، فارابى رەت قىلغان. رىۋايەتكە قارىغاندا، ئۇ دەمەشق بازىرىدىكى ئايغ تىككۈچىلەرنىڭ ئالدىغا بارغان. ئۇ ئىككى موز - دۈزنىڭ ئالدىدا توختاپ ياشراقىدىن ئۇلارنىڭ بىر كۈنلۈك تاپاۋىدىن تىنىنىڭ قانچە پۇل ئىكەنلىكىنى سورىغان. ئۇلارنىڭ ھەر بىرى بىر كۈندە ئىككى دەرھەم كىرىم قىلىدىغانلىقىنى ئاڭلىغان فارابى سەيپۇل دەۋلەدىن ئۆز خىراجىتى ۋە ئىلمىي پائالىيىتى ئۈچۈن پەقەت تۆت دەرھەم كۈندىلىك كىرىم بىلەن تەمىنلىنىش كۇپايە قىلىدىغانلىقىنى ئېيتقان. بۇ پۇل فارابى ئۈچۈن تولمۇ ئەرزىدەمەس بولسىمۇ، ئۇ پىيادە مېڭىپ ۋە ساددا ياشاپ ئۆز پائالىيىتىنى داۋاملاشتۇرغان.<sup>②</sup> يۇقىرىقى رىۋايەت يەنە بۇنداق ھېكايە قىلدۇرىدۇ: سەيپۇل دەۋلەنىڭ ۋەزىرى ساھىب ئىبن ئەببەد فارابىغا بەزى تەلەپلەرنى قويۇش بىلەن بىللە، ئۇنىڭ ئالدىغا قىممەتلىك سوۋغاتلارنى قويغاندا، فارابى ئۇنىڭ تەلەپلىرى ۋە سوۋغاتلىرىنى بىردەك رەت قىلغان. ساھىب ئىبن ئەببەد فارابىنى باشقا نۇرغۇن مېھمانلار بىلەن بىللە رېئىگە زىياپەتكە تەكلىپ قىلغان. فارابى ئىنتايىن ساددا ۋە كەمتەر قىياپەتتە رېئىگە بارغان، ئۇ مۇزىكا ئەسۋابى قىلىشقا مۇۋاپىق ياغاچنى شۇلۇپ، ئۇنىڭدىن «گىچەك» چالغۇسىنى ياسىغان. فارابى بۇ مۇزىكىنىڭ ئۈستىگە «خەير - خوش» دېگەن خەتنى يېزىپ قويغان. بەزمە ئەۋجىگە چىققاندا،

① ھ. ئا. گىنىپ: «ئەرەب ئەدەبىياتى تارىخى»، 97 - بەت.  
② «دائىرىئۇل مۇئارىف» نىڭ 62 - بېتىگە ۋە 1971 - يىلى تاشكەنتتە نەشر قىلىنغان «مەدەنىيەت گۈللىنىش دەۋرى ۋە شەرق مۇتەپەككۈرلىرى» دېگەن كىتابقا قارالسۇن.

يېڭى ياسالغان «گىچەك»<sup>①</sup> مۇزىكىسىنى چالغۇچىلار چالالمىغاچقا - قا فارابىنى ئىزدىگەن. شۇ چاغدىلا فارابىنىڭ دەمەشققە كېتىپ قالغانلىقى مەلۇم بولغان. فارابى سەيپۇل دەۋلە ھۇزۇرىدا بىر يىل تۇرغان، خالاس.

فارابى دەمەشقتىن 948 - يىلى مىسىرغا بېرىپ كۆپلىگەن ئالىملار بىلەن تونۇشقان، ئىلمىي لېكسىيەلەر ئوقۇغان ۋە بىر قاتار مۇنازىرىلەردە ئۈستۈنلۈك ئېلىپ زور ھۆرمەت ۋە شۆھرەتكە مۇيەسسەر بولغان.

فارابى مىسىردىن 949 - يىلى دەمەشققە قايتىپ كەلدى. ياشانغان ئالىم ئۆز ھاياتىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى تەۋەرىۋك دەۋرىگە قەدەم قويغانىدى.

فارابىنىڭ باغدادتىن ئىككىنچى قېتىم چىقىپ كېتىشى ۋە سۈرىيە - مىسىر رايونلىرىدا ئىلمىي پائالىيەت ئېلىپ بېرىشى، «ئىككىنچى ئۇستاز» (ئەل مۇئەللىم ئەل سانى) دەپ نام قازانغان فارابى ھاياتىنىڭ ئۈچىنچى دەۋرىنى - ئۇنىڭ ھاياتىنىڭ ئاخىرقى دەۋرىنى تەشكىل قىلىدۇ. ئون يىلغا يەتمىگەن بۇ ۋاقىت فارابىنىڭ تولىمۇ يېتىلگەن ۋە غايەت زور ئىلىم - ھېكمەتكە تولغان دەۋرى، ئىدى. فارابى بۇ دەۋردە گەرچە سەيپۇل دەۋلەنىڭ ھامىيلىقىغا ئىگە بولغان بولسىمۇ، ئۇ ئۆزىنى سىياسىي ھاكىمىيەت ۋە خۇسۇسىي پاراغەتتىن يىراق تۇتتى. بۇ دەۋر فارابىنىڭ جىددىي ئىشلىگەن ئاخىرقى بىر دەۋرى بولۇپ قالدى.

ئۇ بەدەۋىنىڭ يېزىشىچە، فارابى ئىسمائىلىزىم پىكىر ئېقىمى تېز سۈرئەتتە كېڭىيىپ كېتىۋاتقان مىسىرغا بېرىشتىن ئىلگىرى دەمەشقتىن ئىخشىدى شەھىرىگە كەلگەن<sup>②</sup>. بۇ ئېھتىمالدىن يىراق ئەمەس.

① «گىچەك» سۆزى قەدىمكى ئۇيغۇر مۇزىكىسى «غىچەك» نىڭ يۈزۈلغان تەلەپپۇزى بولۇشى مۇمكىن.  
② A. Badāwī: «Histoire de philosophie en islam» 3 - توم، 483 - بەت.

شۇنى ئالاھىدە تىلغا ئېلىپ ئۆتۈش ھاجەتتىكى، فارابى ئوتتۇرا - يېقىن شەرقىتىكى ھاياتىنىڭ تەخمىنەن ئىككىنچى دەۋرى ئاخىرىدا، ئۆز ۋەتىنى ئوتتۇرا ئاسىياغا بىر قېتىم كېلىپ كەتكەن بولۇشى تامامەن ئېھتىمال. فارابى سەييارە لېكسىيەلەر قىلىش مەقسىتىدە ياكى 941 - يىلىدىكى باغداد خەلىپىلىكى سىياسىي قالايمىقانچىلىقى تەسىرىدە دەسلەپ سەيپۇل دەۋلە بەرپا قىلغان ھەمدان سۇلالىسىگە ئەمەس، بەلكى ئوتتۇرا ئاسىيادىكى سامان سۇلالىسىگە كەلگەن بولۇشى، ھەتتا تامامەن ئۆز يۇرتىغا قايتىش مەقسىتىدە كەلگەن بولۇشى مۇمكىن. فارابىنىڭ 941 - يىلى ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭدىن كېيىنكى يىللاردا بۇ سەپىرىنى باشلىغان بولۇشىمۇ تامامەن مۇمكىن، بىزنىڭ بۇ پىكىرىمىزنى ئۇنىڭ ئۆز يۇرتىغا بولغان چوڭ مېھرى ۋە ئۆز تىلى، مۇزىكىسى ۋە تۇرمۇش ئادىتىگە بولغان ئىزچىل ھۆرمىتى ئىسپاتلايدۇ. قالماستىن، يەنە بىر قاتار تارىخىي مەنبەلەر تەكرار ئىسپاتلايدۇ. XV ئەسىردە ياشىغان مەۋلانە لۇتقى ئۆزىنىڭ «حاشىيە مطلق ال-نوار» (نور مەنبەلىرى ھەققىدىكى مۇھاكىمە) ناملىق ئەسىرىدە فارابى مەنسۇر ئىبن نوھ ھۆكۈمرانلىقىدىكى سامانىيلار دۆلىتىگە كەلگەن ۋە پادىشاھنىڭ تەكلىپى بىلەن ئۆز ئەسەرلىرىنى توپلاپ ئۇنىڭغا «ئەت ئەلىمى ئەس سانى» (ئىككىنچى تەلىمات) دەپ نام بېرىپ، مەنسۇر ئىبن نوھقا تەقدىم قىلغان، مەنسۇر ئىبن نوھ فارابىغا «مۇئەللىم ئەس سانى» (ئىككىنچى ئۇستاز) دەپ شۆھرەتلىك نام بەرگەن، بۇ ئارىستوتېلدىن كېيىنكى ئىككىنچى ئۇستاز دېگەن سۆز بولۇپ، ئۇنىڭ كىتابى ئىسفىخانىدىكى «سۇۋا-نۇل ھىكمە» كۈتۈپخانىسىغا قويۇلغان، دەپ كۆرسىتىلگەن. تۈر-كىيە تېبابەتچىلىك تارىخچىسى سۇخەيىل ئەنۋەر ئۆزىنىڭ «تېب تارىخى» ناملىق كىتابىدا، بۇ نۇسخىنى فارابىنىڭ ئۆز قولىغا نۇسخىسى، دەپ كۆرسەتكەن. ئەۋامنىڭ زاماندىشى (XV ئەسىر) مىرخەندىنىڭ «رەۋزەتۇل سافا» دا كۆرسىتىشىچە، ئىبن سىنا

نوه ئىبن مەنسۇر سامانىيىنىڭ بۇخارادىكى كىتابخانىسىدىن فارا-  
بىنىڭ نامى كەڭ تونۇلمىغان نۇرغۇن ئەسەرلىرىنى ئوقۇغان.  
xvi ئەسىردە ياشىغان تۈرك ئالىمى تاشكۆپرە زادە ئەخمېد  
ئەپەندى ئۆزىنىڭ «مۇفتائۇس سائادەت» (بەخت ئاچقۇچى) نام-  
لىق كىتابىنىڭ 293 - 294 - بەتلەردە؛ xvii ئەسىردە ياشىغان  
ھاجى خەلىپە ئۆزىنىڭ «كەشفۇل زۇنۇن» ناملىق ئەسىرىنىڭ  
بىرىنچى جىلد، 679 - 680 - بەتلەردىكى «ئىلمىي ھېكمەت»  
دېگەن ماۋزۇسىدا؛ 1914 - يىلى جورجى زەيدان يازغان «تارىخ  
اداب اللغة العربية» (ئەرەب ئەدەبىيات تارىخى) دېگەن كىتابىنىڭ  
2 - جىلد، 250 - 251 - بەتلەردە؛ مۇھەممەد خەلىلى  
ئۆزىنىڭ «معجم ادباء الاطباء» دېگەن كىتابىنىڭ 116 - 124 -  
بەتلەردە، دوكتور ئەلى ئابدۇل ۋاھىد مۇھەررىرلىكىدە يېزىلغان  
«تراث الانسانية» دېگەن كىتابىنىڭ 569 - 572 - بەتلەردە  
يۇقىرىدىكى بايان قەيت قىلىنغان ۋە ئىبن سىنانىڭ «ئەل شىفا»  
ناملىق مەشھۇر كىتابىنى فارابىنىڭ «ئىككىنچى تەلىمات» مەج-  
مۇئەسسە مەزمۇنى بويىچە يېزىلغان دېگەن پىكىر ئىلگىرى سۈرۈل-  
گەن. ①

بۇ ھۆكۈم يۇقىرىقى پاكىتلاردىن تاشقىرى يەنە شۇنىڭ ئۈ-  
چۈن ئەقىلگە مۇۋاپىقكى، فارابى ئۈچۈن «بىرىنچى ئانالىز-  
تىكا»، «ئىككىنچى ئانالىزتىكا»، «بىرىنچى مەۋجۇت»، «ئىك-  
كىنچى مەۋجۇت»، «بىرىنچى سۇبىستانسىيە»، «ئىككىنچى  
سۇبىستانسىيە» قاتارلىق ئاتالغۇلار ناھايىتى كۆپ قوللىنىلىدىغان  
كەسپىي ئاتالغۇلار ئىدى. ئۇنىڭ «ئىككىنچى تەلىمات» ئاتالغۇ-  
سى بىلەن ئۆز مەجمۇئەسىنى ئاتىشى ناھايىتىمۇ تەبىئىي ئىدى.  
بۇنىڭدىن باشقا ئۇنىڭ سەيپۇل دەۋلە سارىيىدا «ئىككىنچى ئۇس-

① يۇقىرىقى كىتابلاردىكى مۇناسىۋەتلىك نۇقتىلارنى دوكتور ھۈسەيىن ئەلى مەھمۇزنىڭ «ئەل  
فارابى توغرىسىدا ئەرەب مەنبەلىرى» ناملىق كىتابىنىڭ شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نۇسخىسىدىن  
تەييارلىغان بولسۇن.

تاز» سۈپىتىدە بىردىنبىلا تونۇلۇشى ئۇنىڭ ھەممىدىن سۇلالىسىگە  
كېلىشىدىن ئىلگىرى شۇ نامدا شوھرەت قازانغانلىقىنى تەستىقلايدۇ.

شۇ نەرسىنى ئىزاھلاپ تۇتۇش ھاجەتلىكى، فارابى ئوتتۇرا  
ئاسىياغا ئىسمائىل سامانىيىنىڭ نەۋرىسى ناسىر ئىبن ئەھمەد  
(914 - 943) ياكى ئۇنىڭ ئوغلى نوه ئىبن ناسىر (943 -  
954) دەۋرىدە كەلگەن بولۇشى مۇمكىن. مەنسۇر ئىبن نوه بولسا  
ئابدۇمۇلۇك ئىبن نوه (954 - 961) نىڭ ئوغلى بولۇپ، ئىبن  
سىنا دەۋرىگە توغرا كېلىدۇ. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي، بىر  
قاتار تارىخىي كىتابلاردا (جۈملىدىن ئوتتۇرا ئاسىيا تارىخىغا  
ئائىت ھازىرقى زامان ئاپتورلىرىنىڭ كىتابلارىدا) ناسىر ۋە  
مەنسۇر ناملىرى ئالمىشىپ ئىستېمال قىلىنىپ قالغان.

فارابىنىڭ ئۆز يۇرتىدا تۇرالماسلىقى يەنىلا ئوتتۇرا ئاسىيادى-  
كى ئىجتىمائىي پاراكەندىچىلىك تۈپەيلىدىن بولغان بولۇشى مۇم-  
كىن. بۇ چاغلار قاراخانىيلار ۋە سامانىيلار ئۆز ئارا زىتلىشىۋات-  
قان، بۇخارادا يانغۇن بولغان ۋە قاراخانىيلار بالاساغۇننى ئىشغال  
قىلغان، كارامەتچىلەر ھەرىكىتى كەڭ يامراپ كەتكەن، سامانىي  
ۋە بوۋىخى سۇلالىلىرى ئارىسىدا تېررىتورىيە ماجىراللىرى يۈز  
بەرگەن چاغلار ئىدى.

ئۇلۇغ مۇتەپەككۇر ۋە مەدەنىيەت جەڭچىسى ئەبۇ نەسىر فارا-  
بى ھىجرىيىنىڭ 339 - يىلى (مىلادىيە 950 - يىلى) ماھى  
رەجەپدە (12 - ئايدا) سۈرىيىنىڭ دەمەشق شەھىرىدە ئالەمدىن  
ئۆتتى. ئۇ 80 ياشقا كىرگەندى.

ئالىمنىڭ جەستىنى سەيپۇل دەۋلە تورت خەۋۋاس بىلەن  
گۆر لەخمىسىگە ئېلىپ كىرىپ دەپنە قىلدى. سەيپۇل دەۋلە  
رەسمىي ماتەملىك كىيىنگەندى. فارابىنىڭ جەستى دەمەشق



شەھەر سېپىلىنىڭ بەبەس سەغىر دەرۋازىسى يېنىغا كۆمۈلدى. ①  
 فارابىنىڭ ۋاپاتى توغرىسىدا يۇقىرىقى بىردەك كۆز قاراشلار.  
 دىن تاشقىرى ھەر خىل تارىخىي مەنبەلەردە ھەر خىل ئىزاھات  
 بېرىلگەن. بىر قىسىملىرى ئۇنى 80 يېشىدا قېرىلىق سەۋەبىدىن  
 قازا قىلغان ② دەپسە، بەزىلەر ئۇنى بىر قىسىم قوراللىق باندىتلار  
 تەرىپىدىن ئۆلتۈرۈلگەن، ③ دەيدۇ. بۇلارنىڭ بەزىلىرى فارابى دە-  
 مەشىقتىن مەلىخكە كېتىۋاتقاندا ئۆلتۈرۈلگەن دەپسە، بەزىلىرى  
 فارابى سەيپۇل دەۋلە بىلەن ئەسقالان شەھىرىگە كېتىۋاتقاندا ئۆل-  
 تۈرۈلگەن، دەيدۇ. بەيھەقى «تەتموۋى سۇۋانۇل ھىكمە» ناملىق  
 كىتابىدا، فارابى باندىتلار تەرىپىدىن يولدا ئۆلتۈرۈلگەن بولۇپ،  
 ئەسقالاندىن دەمەشىققە كېلىۋاتقان، سەيپۇل دەۋلە فارابىنىڭ جە-  
 ستىنى تونۇپ قالغان ۋە قوراللىق باندىتلارنى تۇتۇپ دارغا ئاس-  
 قان، دېيىلىدۇ.

فارابىنىڭ يولدا — دەمەشىقتىن يىراق بولمىغان جايدا ئۆل-  
 گەنلىكى ئېنىق. بۇ ئالىمنىڭ يەنىلا سەييارە لېكسىيىلەر سەپىرىد-  
 ىگە ئاتلانغانلىقىنى، جىددىي كېسەلدىن يىراق ئىكەنلىكىنى كۆر-  
 ستىدۇ. XVII ئەسىر مۇئەللىپى ئەلى ئەكبەر ھۈسەيىن ئۆزىنىڭ  
 «مەجمۇئە ئەۋلىيا» دېگەن ئەسىرىدە فارابىنىڭ دەپنە مۇراسىم-  
 ىغا روھانىيلار قاتناشمىغان، پەقەت مۇسۇلمانلىق دەپنە رەسىمى-  
 يەتلىرى ئۆتەلگەنلىكى توغرىسىدا خەۋەر قىلىدۇ. بۇنىڭدا ئالىم-  
 نى پەقەت سەيپۇل دەۋلەنىڭ يېقىنلىرىلا ئاخىرەتلىككە ئۇزاتقانلى-  
 قى ئېنىق قەيت قىلىنغان.

«دائىرەتۇل مۇئارىف» تا بۇ پىكىر قۇۋۋەتلەنگەن ۋە فارابى-  
 نىڭ 950 — يىلىدىكى ۋاپاتىنى، سەيپۇل دەۋلە سارىيىدا فارابى  
 بىلەن يېقىن تونۇشقان ئاتاقلىق ئەرەب شائىرى، شىرازلىق ئەبۇت

① «مەجمۇئەل فارابى»، «ئەل فارابى توغرىسىدا ئەرەب مەنبەلىرى» گە قارالمۇن.

② مەئىد زاپىت: «ئەل فارابى»، 17 - بەت.

③ بەيھەقى: «تارىخىي ھۆكۈمە ئىسلام»، «تەتموۋى سۇۋانۇل ھىكمە».

تەيىب ئەل مۇئەنەببىنىڭ ئون يىلدىن كېيىن، 965 - يىلى  
 شىرازدىن ئەزۇتتە دەۋلەگە (شامغا) كېلىۋاتقان يولدا قوراللىق  
 باندىتلار تەرىپىدىن ئۆلتۈرۈلگەنلىكى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ سۆز-  
 لەنگەن.

مانا بۇلار ئوتتۇرا ئەسىر جاھالەت مۇھىتىدا يورۇقلۇق مەش-  
 ئىلىنى ئېگىز كۆتۈرگەن فارابىنىڭ ئاز سانلىق بولۇپ قالغىنىد-  
 ىغمۇ قارىماي داۋاملىق پەن ۋە مەدەنىيەت يولىدا كۈرەش قىلغان-  
 ىلىقىنى، ھەتتا ئۆز ھاياتىنى رەقەبىلىرى قولىدا قۇربان قىلغانلى-  
 قىنى كۆرسىتىدۇ. فارابىنىڭ «ئاسىي»، «دەنسىز»، «دەھ-  
 رىي» دەپ ھاقارەتلەنگەنلىكى ۋە ئۇنىڭ تەلىماتى ۋە ئەسەرلىرى  
 ھاقارەتلىنىپ، مەنى قىلىنغانلىقى بۇ نۇقتىنى تۈپ ماھىيەتلىرى  
 بىلەن ئىزچىل يېشىپ بېرىدۇ.

\* \* \*

تارىخىي خاتىرىلەردە بىردەك كۆرسىتىلىشىچە، ئەبۇ نەسىر  
 فارابى ئوتتۇرا بويىدىن سەل تۆۋەنرەك بولۇپ، كىيىنىشى ئاددىي  
 ۋە دائىم تۈركىي پاسوندا كىيىنىپ يۈرگەن. «قامۇسۇل ئالەم»  
 دە كۆرسىتىلىشىچە، فارابى ئۆيلەنمىگەن. فارابى ۋەزىمىن، ئۆت-  
 كۈر، ئېتىك بولۇپ، خاتىرىسىنىڭ كۈچلۈكلۈكى، ئىنكاسىنىڭ  
 تېزلىكى، ئالدىن بايقاپ بىلىشى، مۇھاكىمە ۋە نۇتقىنىڭ مەنتى-  
 قىلىقى، ئوبرازلىقى بىلەن كىشىلەرنى ھەيران قالدۇرغان. فارا-  
 بى يۈرەكلىك، قورقماس بولۇپ، ئىجتىمائىي بېسىم، تۇرمۇش  
 غۇربەتچىلىكى، رەقەبىلەرنىڭ تەنسى ۋە سەييارە لېكسىيە سەپىر  
 ئازابى ئالدىدا باش ئەگمىگەن، مەنەسپ، راھەت - ھالاۋەتكە  
 قىزىقمىغان، ئۆزىنىڭ ئىلغار قاراشلىرىدىن چېكىنمىگەن ۋە ھە-  
 قىقەت يولىدىكى جاپالىق كۈرىشىنى توختاتمىغان.

فارابى ئىنتايىن كەمتەر ئىدى. ئۆز بىلىملىرىگە دائىم قانا-

ئەتلەنمىگەن. ئۇنىڭدىن كىشىلەر: «سىز ئۇلۇغ ئالىمىمۇ ياكى ئارىستوتېل ئۇلۇغ ئالىمىمۇ؟» دەپ سورىغاندا، فارابى: «ئەگەر مەن ئارىستوتېل زامانىدا ياشىغان بولسام، مەن ئۇنىڭ ئەڭ ئۇلۇغ شاگىرتلىرىدىن بولغان بولاتتىم» دەپ جاۋاب بەرگەن. فارابى ئۆمرىنىڭ ئاخىرىغىچە ئۆگىنىش، ئىزدىنىش بىلەن بولغان.

فارابى توغرىسىدا، ئۇنىڭ ھاياتى، بىلىمى ۋە پائالىيىتى، ئۇنىڭ كۆپ خىل تىل بىلىشى ۋە مۇزىكا ماھارىتى، ئۇنىڭ خۇسۇسىي پەزىلەتلىرى توغرىسىدا شەرق خەلقلىرى ئارىسىدا نۇر-غۇن ياخشى رىۋايەتلەر ساقلانغان. فارابى گەرچە بىر قىسىم مۇتەئەسسىپ، ئەكسىيەتچى كۈچلەر تەرىپىدىن ھاقارەتلەنگەن ۋە زەربىگە ئۇچرىغان بولسىمۇ، ئۇنىڭ ئەسەرلىرى ئىل غەززالى (1059 - 1111) غا ئوخشاش ئىسلام روھانىيلىرى ۋە خەلىپە مۇستەنجىد (1150 - يىلى فارابى ئەسەرلىرىنى كۆپدۈرگەن) قا ئوخشاش جاھالەت ھامىيلىرى تەرىپىدىن «دەھرىي» نامىدا ئەيىپ-لەنگەن بولسىمۇ، فارابىنىڭ ئەينى زامان ۋە كېيىنكى زاماندىكى ئىلىم ئەھلى ۋە كەڭ جامائەتچىلىك ئارىسىدىكى ئابىرۇيى، ھۆر-مىتى، شۆھرىتى ۋە تەسىرى ناھايىتى چوڭ بولغان.

فارابى ئۆزىنىڭ ھاياتىنى ئىنسانىيەت تونۇش تارىخىدىكى سان - ساناقسىز ئىلمىي پائالىيەتلەرنىڭ بىر جۈملىسى دەپ قارايتتى. ئۇ ئىنسانىيەت مەدەنىيەت تارىخىنى ھەقىقەتنى كەشىپ قىلىش ۋە ئۇنىڭدىن خەلق بەختى - سائادىتى ئۈچۈن پايدىلىنىش تارىخى دەپ چۈشىنىتتى. ئۇنىڭچە، بۇ تارىخ قايسى مىللەت ۋە قايسى مەملىكەتتە ئاپىرىدە بولمىسۇن، ئۇ ھەقىقىي مەنىسى بويىدە چەكسىز بىر پۈتۈن تارىخ ھېسابلىناتتى. ئۇنىڭچە ھەر خىل تىللار كىشىلەرنىڭ ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتلىرىنى ۋە دۇنيانى تو-نۇپ بىلىش جەريانىلىرىنى گەۋدىلەندۈرگۈچى ۋاسىتە ئىدى. ئۇ دۇنيا مەدەنىيىتى تارىخى ھەققىدە سۆزلىگەندە، ئىراق -

مىسىر - يۇنانىستان - سۈرىيە - ئەرەب دېگەن تەرتىپنى كۆر-سىتىتتى. ① ئۇ قەدىمكى زامان مەدەنىي مىراسلىرىغا ۋارىسلىق قىلىپ ۋە ئۇنى ئىنچىكەلەپ، ئەرەب يېزىقى مەدەنىيىتى دەۋرىدە شانلىق سەھىپە ياراتتى. ئۇنىڭ ئەسەرلىرى ۋە ئىلغار ئىدىيىلەر-رى ياۋروپا مەدەنىيەت ئويغىنىشى ۋە يېقىنقى زامان ماتېرىياللىرى-مىغا كۆرۈنەرلىك تەسىر كۆرسەتتى.

فارابى ئۆز دەۋرىنى، جۈملىدىن ئۆز بىلىملىرىنى ھەرگىز-مۇ كلاسسىك ئىلمىي پەيلاسوپى گىگېلدەك تارىخ ۋە بىلىم تەرەققىياتىنىڭ ئاخىرقى مۇتلەق پەللىسى دەپ جاكارلىغان ئەمەس. ئۇ ئۆز دەۋرىنى ۋە ئۆز بىلىمىنى ئىنسانىيەت مەدەنىيەت تارىخىدىكى تولىمۇ ئىپتىدائىي بىر بالداق، ھەتتا ئالەم سىرلىرىنى ئاچالمىغان بىر بالداق ھېسابلىغانىدى. ئۇ ئۆزىنىڭ بىر رۇبائىي-سىدا تولىمۇ چىنلىق ۋە كەمتەرلىك بىلەن بۇ ھەقتە بۇنداق دەپ يازغان:

پىشمايىن سىرى ۋۇجۇد خام قالدى ئالەم ئۆز پېتى،  
يا تېشىلمەي گۆھىرى ھەم قالدى ئالەم ئۆز پېتى.  
گەر ئەقىل يورۇق چېچىپ ھەركىم ئاڭغا مەنە ئېيتسىمۇ،  
ئەسلىي چىن تەسۋىرىدىن كەم قالدى ئالەم ئۆز پېتى. ②

فارابىنىڭ قارىشىچە، تېخى ئالەمدىكى مەۋجۇدىيەتلەرنىڭ سىر ۋە قانۇنىيەتلىرى يېشىلمىگەن، كىشىلەر بۇ مۇقەررەرلىك گۆھەرلىرىنى ئەركىنلىك ئۈنچە - مەرۋايىتلىرىغا ئايلاندۇرۇپ ئۆز خاھىشىغا سالالمىغان، ئالەم ھەقىقىدىكى پەلسەپە بايانلىرىمۇ تېخى چىن تەسۋىرلەر كمالىغا يەتمىگەنىدى. ئەبۇ نەسىر فارابى ئۆز دەۋرىنىڭ مەشھۇر مائارىپچىسى سۇ-

① «فارابى ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي ماقالىلەر توپلىمى» 335 - بەت.  
② غۇبۇرۇق، قاسىمجانۇق: «مەدەنىيەت تارىخىدا ئىل فارابى»، 30 - بەت.

پىتىدە كۆپلىگەن شاگىرتلارنى تەربىيىلىگەن. تارىخىي مەنبەلەردە كۆرسىتىلىشىچە، ئۇنىڭ يالغۇز شامدىلا ئون مىڭ ئوقۇغۇچىسى بولغان. ئۇ ئوقۇغۇچىلارغا لېكسىيە سۆزلىگەن، ئۇلارنىڭ سوئال-لىرىغا جاۋاب بەرگەن. ئۇ شەھەرلەر ئارىلاپ، ھەتتا يىراق - يىراق مەملىكەتلەرگە بېرىپ لېكسىيە ئوقۇغان، ئىلمىي سۆھبەت-لەر ۋە ئىلمىي مۇنازىرىلەرگە قاتنىشىپ ئۆز تەلىماتلىرىنى دەۋر تەقەززاسىغا مۇۋاپىقلاشتۇرۇپ بايان قىلغان. ئۇنىڭ مۇئەييەن بىر تېمىدا «چوڭ»، «ئوتتۇرا»، «كىچىك» ھەجىمىدىكى ئەسەر-لىرىنىڭ بولغانلىقى، ئۇنىڭ ھەر خىل ئىلمىي سورۇنلاردا سۆز-لىگەن تېكىستلىرى ياكى بۇ نۇتۇقلارنىڭ ئۇنىڭ يېقىن شاگىرتلىرى تەرىپىدىن كۆچۈرۈلگەن خاتىرىلىرى ئىكەنلىكىدىن دېرەك بېرىدۇ. تارىخىي خاتىرىلەردە بىردەك كۆرسىتىلىشىچە، فارابى-نىڭ ھەرراندېكى ئوقۇغۇچىلىرى ئارىسىدا ئەڭ مەشھۇرى خرىس-تىئان دىنىنىڭ ياقۇپ مەزھىپىدىن بولغان ئەبۇ زەكەرىيە يەھيا ئىبن ئەدى ئىدى<sup>①</sup>. XII ئەسىر مۇئەللىپى بەيھەقى «تارىخىي ھۆ-كۈما ئىسلام» دېگەن كىتابىدا: «رىبىي (تېھران) دىكى ئەكبۇن نوکەبە ناملىق كۈتۈپخانىدا ساقلانغان ئەبۇ نەسىرنىڭ بىرمۇنچە ئاساسلىق كىتابلىرىنى كۆرگەندىم، ئۇنىڭ بەزىلىرى ئۆز قولى-يازمىسى بولۇپ، بەزىلىرى ئۇنىڭ ئوقۇغۇچىسى ئەبۇ زەكەرىيە يەھيا ئىبن ئەدىنىڭ كۆچۈرمە نۇسخىسى ئىدى» دەپ يازغان. يەھيا ئىبن ئەدىنىڭ شاگىرتلىرى ئىچىدە ئەڭ مەشھۇرى ئەبۇ سۇلايمان مۇھەممەد ئىبن تاھىر ئىبن بەھرەم ئەل سىجىستانى ۋە ئۇنىڭ شاگىرتى ئەبۇ ھەييان ئەلى ئىبن مۇھەممەد ئىبن ئەل ئابباس ئەل ئەھۋدى (1009 - يىلى ئۆلگەن). فارابى ئوقۇغۇچى-لىرى ئىچىدە ئەبۇ سۇلايمان ئەل مەنتىقى (1001 - يىلى ئۆل-گەن) لوگىكا ئىلمىدە كۆرۈنەرلىك نەتىجە قازانغان. X

① مەئىد زايىت: «ئەل فارابى»، 1962 - يىلى، قاھىرە، نەشرى 16 - بەتكە؛ بوئېر: «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، خەنزۇچە نەشرى، 113 - بەتكە قارالسۇن.

ئەسىرنىڭ ئاخىرىغا يەتكەندە فارابى ئوقۇغۇچىلىرى ئالەمدىن ئۆ-تۈپ بولغانىدى. XI ئەسىردە فارابى ئەسىرىدە ئۆز كۆزقاراشلىرىنى شەكىللەندۈرگەن ئالىملاردىن ئەبۇ ئەلى ئەھمەد ئىبن ياقۇپ ئىبن مەسكۇچ<sup>①</sup> (1030 - يىلى ئۆلگەن) بىلەن ئەبۇ ئەلى ھۈسەيۈن ئىبن ئابدۇللا ئىبن سىنا<sup>②</sup> (980 - 1037) نىڭ نامى مەشھۇر بولدى.

فارابى ئىلمىي پائالىيەتلىرىنىڭ ئەڭ چوڭ سەمەرىسى ئۇنىڭ بىزگە قالدۇرۇپ كەتكەن ئەسەرلىرىدىن ئىبارەت. فارابى تىنىم-سىز ئىلمىي ئەمگەك، تىنىمىز سەييارە لېكسىيە قىلىش ئارقى-لىق ئوتتۇرا ئەسىر پەلسەپىسى ۋە ئىلىم - پېنىنىڭ ھەممە ساھەسىدە غايەت زور ئىلمىي مىراس قالدۇرۇپ كەتتى. بەيھەقى، ئەل غەزەلى، ئەل قەفىتى، ئىبن ئەبۇ ئۇسەيبە، سەفىدى، ئىس-جائىل ئەل باغدادى، جىمىل بەك ئەلئەزەم، ئەل سەبىد ھۈسەن ئەل سەدىر، دېخۇدا ۋە ئۆمەر فەررۇخ، ھۈسەيۈن ئەلى مەھفۇز، جەففار ياسىن، خارتېنا، دېترىتسىي، ستېنشىندېر، ئەھمەد ئا-تەش، بروكېلمان، ن. رېتسېر، د. م. دۇنلۇپ قاتارلىق ئالىملار ئىلگىرى - كېيىن بولۇپ فارابى ئەسەرلىرىنىڭ تىزىم-لىكىنى، ئۇلارنىڭ بەزىلىرى فارابى ئەسەرلىرىنىڭ ھەر خىل يېزىقتىكى نۇسخىلىرى، ساقلانغان ئورنى ۋە مەزمۇنەن رەسمىي تونۇشتۇرۇلمىسىنى ئىشلەپ چىقتى. بۇلار قاتارىغا باغداد ئۇند-ۋېرسىتېتىنىڭ دوكتورى، فارابىشۇناس ھۈسەيۈن ئەلى مەھفۇز-نىڭ 1975 - يىلى نەشر قىلىنغان «فارابى توغرىسىدا ئەرەب مەنبەلىرى» ناملىق 470 بەتلىك كىتابى بىلەن ئۇنىڭ جەففار ياسىن بىلەن تۈزۈپ چىققان 524 بەتلىك «مۇئەللىفات ئەل فارابى» (فارابى ئەسەرلىرى) ناملىق كىتابىنى ئالاھىدە كۆرسە-

① ب. يا. سىدفار: «X - XII ئەسىر تارىخچىسى ۋە پەيلاسوپى ئىبن مەسكۇچ ۋە ئۇنىڭ دەۋرى»، 1962 - يىلى نەشرى، 12 - بەتكە قارالسۇن.  
② ئابدۇشۇكۇر مەمتىمىن: «ئوتتۇرا ئاسىيا خەلقلىرىنىڭ ئۇلۇغ ئالىمى - ئىبن سىنا ئۇغۇلغانلىقىنىڭ 1000 يىللىقى» دېگەن ماقالىگە قارالسۇن.

تىپ ئۆتۈش كېرەك. يۇقىرىدا ئىسمى بايان قىلىنغان ئالىملار-  
نىڭ كۆرسىتىشىچە، فارابى ئەسەرلىرى 80 دىن 160 گىچە  
بولۇپ، ئىبن ئەبى ئۇسەيپە ئۆزىنىڭ «خەۋەر بۇلاقلىرى» دېگەن  
كىتابىدا فارابىنىڭ 116 پارچە ئەسەرنىڭ تىزىملىكىنى كۆرسەت-  
سە، سەفىدى ئۆزىنىڭ «الفىث المجمع» ناملىق كىتابىدا 108  
پارچىنىڭ، ئىسمائىل ئەل باغدادى «ھىدايەت ئەلئارفىن» ناملىق  
كىتابىدا 105 پارچىنىڭ، جىمىيل بەك ئەلئەزەم ئۆزىنىڭ «عقود  
الجوهر» ناملىق كىتابىدا 115 پارچىسىنىڭ، شەمسىدىن سامى  
«قامۇسۇل ئالەم» دە 116 پارچىسىنىڭ، ھۈسۈيۈن ئەلى مەھفۇز  
بىلەن جەففار ياسىن 147 پارچىسىنىڭ، تۈركىيە ئالىمى ئەھمەد  
ئاتەش ئۆزىنىڭ «فارابى ئەسەرلىرىنىڭ بىبلىئوگرافىيىسى» نام-  
لىق كىتابىدا<sup>①</sup> 160 پارچىسىنىڭ تىزىملىكىنى كۆرسەتكەن.  
فارابى ئەسەرلىرى ئەرەبچە، تۈركچە، پارىسچە، لاتىنچە،  
ئىسپانچە، فرانسۇزچە، نېمىسچە، ئىنگلىزچە، رۇسچە قاتارلىق  
تىللاردا دۇنيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىغا چېچىلىپ كەتكەن بولۇپ،  
ئۇنى بىرلەشتۈرۈپ تەتقىق قىلىش ئېغىر قىيىنچىلىققا دۇچ كەل-  
مەكتە. فارابى ئەسەرلىرىنىڭ ھەر خىل نۇسخىلىرى باغداد،  
دەمەشق، بېيروت، قاھىرە، تېھران، ئىستانبۇل، ھەيدەر ئاباد،  
موسكۋا، باكۇ، تاشكەنت، دۈشەنبە، قازان، پارىژ، لوندون،  
بېرلىن، مادرىد، لېدېنا، نيۇيورك ۋە باشقا نۇرغۇن شەھەرلەردە  
ساقلىنىپتۇ. ئۇنىڭ ئەسەرلىرىنىڭ ئەڭ قىسقىلىرى ئىككى -  
ئۈچ بەتتىن ئىبارەت بولسا، ئەڭ چوڭلىرى چوڭ ھەجىمدىكى  
كىتابلاردىن ئىدى. ئۇنىڭ «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدە»  
دىكى كۆزقاراشلار» ناملىق ئاتاقلىق ئەسىرىدە 37 باب بولغان.  
فارابى ئەسەرلىرى تېماتىك مەزمۇنى جەھەتتىن ئوتتۇرا ئە-  
سىر پەلسەپىسى ۋە ئىلىم - پەننىڭ ھەممە تەرەپلىرىدىن مۇجەسسەم.

① ئەھمەد ئاتەش: «فارابى ئەسەرلىرىنىڭ بىبلىئوگرافىيىسى»، تۈرك تارىخ قۇرۇمى،  
1951 - يىلى نەشرى، 125 - 192 - بەتلەر.

سەملەشكەن بولۇپ، ئېنىسكىلوپېدىيىلىك خاراكتېر ئالغانىدى.  
فارابى ئەسەرلىرى تەتقىقات ئۇسۇلى ۋە بايان قىلىش ئۇسۇلى  
جەھەتتىن دېدۇكسىيىلىك (استىدلال) ئەقلىي مۇھاكىمە شەكلى-  
نى قوللانغان بولۇپ، ئەينى زاماندىكى مەشھۇر تېبابەتچى ۋە  
ئالىم ئەبۇبەكرى مۇھەممەد ئىبن زەكەرىيە ئەررازنىڭ ئىندۇك-  
سىيىلىك (استقراء) تەجرىبە مۇھاكىمە شەكلىدىن پەرقلەنەتتى.  
فارابى ئەسەرلىرىنىڭ تىلى ۋە ئىستىلى ئالىمنىڭ تەپەككۇ-  
رى بىلەن زىچ باغلانغانىدى. فارابى ئۆز ئەسەرلىرىنى زۆرۈرىيەت  
بويىچە بەزىدە ئوبزور (تەلقىن) سۈپىتىدە، بەزىدە بايان (تەف-  
سىر) سۈپىتىدە، بەزىدە شەرھى سۈپىتىدە، بەزىدە سوئال -  
جاۋاب شەكلىدە، بەزىدە مۇنازىرە شەكلىدە، بەزىدە لېكسىيە ۋە  
نۇتۇق شەكلىدە يازغان. ئۇنىڭ ئەسەرلىرىدە قەدىمكى يۇنان پەيلا-  
سوپىلىرى سوقرات، پلاتون ۋە XVIII ئەسىر فرانسۇز ئېنىسكىلوپې-  
دىستىلىرى دىدرۇ، گولباخ، لامېترى قاتارلىقلار قوللانغان «دە-  
ئالوگ» شەكلى بولمىغان.

فارابى ئۆز ئەسەرلىرىدە سېتىز خاراكتېرلىك پەلسەپىۋى ئو-  
مۇمىي چۈشەنچىلەرنى بايان قىلغاندا، مەسىلىنى شەرتسىز كاتې-  
گورىيە شەكلىدە قويىمىغان. ئۇنىڭ ئەسەرلىرى شەرتلىك ۋە  
كونكرېت، ئېنىق ۋە ئېھتىماللىق قاتارلىق پىكىر شەكىللىرىنى  
ئىپادىلەيدىغان «روشنكى»، «ئەنە شۇنداق»، «ئېھتىمال»،  
«مېنىڭچە»، «بىز شۇنداق ھېسابلايمىز»، «ئۇنىڭ ئەكسىدە»  
چە»، «ئەبۇ نەسىر ئېيتىدۇلەركى»، «يەنە شۇنى ئېيتايكى»  
دېگەن سۆزلەر بىلەن جانلىق ئىپادىلەنگەن.

فارابى ئۆز ئەسەرلىرىدە پىكىر بايان قىلىشنىڭ بىر قاتار  
ئەدەبىي - ئوبزورلىق شەكلىنى قوللانغان. ئافورىزم - ئەقلىيە  
سۆزلۈكى ئىشلىتىش ئۇنىڭ كۆرۈنەرلىك ئىستىل بەلگىلىرىدىن

بىرى ئىدى. ① ئالېگورىيىلىك — كىنايىلىك، ھەجۋىلىك خۇ-  
سۇسىيەت، ئوخشىتىش - تەمسىل قىلىش خۇسۇسىيىتى فارابى  
ئەسەرلىرىنىڭ يەنە بىر ئىستىل ئالاقىنى تەشكىل قىلغان.  
فارابى ئەسەرلىرىنى ئىككى چوڭ تۈرگە بۆلۈش مۇمكىن:  
ئۇنىڭ بىرى، ئارىستوتېل ۋە قەدىمكى گرېك ئىلمىي مە-  
راسىلىرىنى تەتقىق قىلىدىغان، تونۇشتۇرىدىغان، شەرھلەيدىغان  
ئەسەرلەر؛ يەنە بىرى، فارابىنىڭ كۆپ تەرەپلىملىك مۇستەقىل  
ئىلمىي ۋە پەلسەپىۋى ئەسەرلىرى.  
فارابىنىڭ قارىشىچە، ئىلگىرىكى ئەرەب تەرجىمانلىرىنىڭ،  
جۈملىدىن ھۈنەيىن ئىبن ئىسھاق، ئەل مۇكەففە، ئەل كىندى  
قاتارلىق تەرجىمانلارنىڭ گرېك ئىلمىي مراسىلىرىنى ئەرەبچىگە  
تەرجىمە قىلىشى ئىسلام مۇتەئەسسىپلىكىگە قارشى كۈرەشتە،  
ئىلغار ئىلىم - پەن پىكرىنى ئىلگىرى سۈرۈشتە مەلۇم رول  
ئوينىغان بولسىمۇ، بىراق ئۇ ياخشى، ئىزچىل ئىلمىي - پەلسە-  
پىۋى تېرمىنلار بىلەن يورۇتۇلمىغان، ئۇ قايتا ئىشلەشنى تەلپ  
قىلاتتى. بۇنىڭدىن باشقا بۇ ئەسەرلەرنىڭ تەرجىمە نۇسخىلىرىنى  
ئوقۇپ چۈشىنىش مۇشكۈل بولۇپ، ئۇنى ئىزاھلاش، ئۇنى ئىل-  
مىي ئاساستا شەرھلەش، ئۇنىڭ كەڭ تارىلىش يولىنى ئېچىش  
لازىم ئىدى. بۇلاردىن باشقا قەدىمكى گرېك ئەسەرلىرى بىرقەدەر  
شالغۇت، قالايمىقان تونۇشتۇرۇلغان بولۇپ، ئۇنىڭدا پەن بىلەن  
دىنىي چۈشەنچىلەر، ھەقىقىي ئەسەرلەر بىلەن ساختا ئەسەرلەر،  
ئارىستوتېل ئەسەرلىرى بىلەن پلاتون، ھەتتا يېڭى پلاتونىزم  
مەكتىپىنىڭ ئەسەرلىرى ئارىلىشىپ كەتكەن ۋە بۇنىڭدىن «كا-  
لام» مۇتەكەللىملىرى ئۆز مەنپەئىتى ئۈچۈن پايدىلىنىشقا باشلى-  
غانىدى. مانا بۇلار فارابىنىڭ بىرىنچى خىلدىكى ئەسەرلەرنى  
يېزىشقا سەۋەب بولغان.

① ب. يا. ئوشپىرۇچ: «فارابى پەلسەپىۋى ئەسەرلىرىنىڭ ئىمتىلى ۋە تىلى»، «ئەل فارابى  
تەتقىقاتى»، تۈپلىسى، 83 - 91 - بەتلەر.

فارابىنىڭ قارىشىچە، ئارىستوتېل ۋە قەدىمكى گرېك ئىلمىي  
مراسىلىرىنى بىرقەدەر ئىلمىي، ئۈنۈملۈك تەرجىمە قىلىش،  
ئۇنى ئىزاھلاپ شەرھلەش، ئۇنى جامائەتچىلىككە تونۇشتۇرۇش  
ئىشنىڭ پەقەت باشلىنىشى بولۇپ، بۇ ئىشنىڭ ھەممىسى، ھەتتا  
ئىشنىڭ ئاساسىي قىسمىمۇ ئەمەس ئىدى، مەسىلە -  
ئارىستوتېلنىڭ ئىلغار، ئىلمىي پەلسەپىۋى كۆزقاراشلىرىنى ئوت-  
تۇرا ئەسىر ئىسلامىيەت دۇنياسىغا تەتبىق قىلىش، شەرق خەلق-  
لىرىنىڭ ئىسلامىيەتتىن ئىلگىرىكى ۋە كېيىنكى بارلىق مۇنەۋ-  
ۋەر ئىلمىي مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى پەلسەپىۋى جەھەتتىن يەكۈن-  
لەش، ئۆز زامانىسى ئوتتۇرىغا قويغان بىر قاتار تارىخىي خاراكت-  
تېرلىك ئىلمىي ۋە پەلسەپىۋى مەسىلىلەرگە ئىمكانقەدەر ئەڭ  
توغرا جاۋاب بېرىش، ئىنسانىيەتنىڭ ئالغا ئىلگىرىلەش يولىنى  
يورۇتۇپ بېرىش، بۇ جەھەتتە كۆپ تەرەپلىملىك ئىلمىي پائالى-  
يەت ئېلىپ بېرىشتىن ئىبارەت ئىدى. فارابى ئۆزىنىڭ بىر قاتار  
مۇستەقىل ئەسەرلىرى بىلەن بۇ تارىخىي ۋەزىپىنى شەرەپ بىلەن  
ئورۇندىدى ۋە فارابى پەلسەپىۋى سىستېمىسىنى ياراتتى، بۇ  
سىستېما ماتېرىيالىزىملىق خاھىش ۋە يۆنىلىش بىلەن تەبىئەت  
ئىلمى كۆزقاراشلىرى ئاساسىدا تۇرغۇزۇلغان بىر پۈتۈن پانتې-  
ئىزملىق دۇنيا قاراش بولۇپ، ئۇ دىنىي ئەقىدىلەرگە قارشى  
پەلسەپىۋى تەپەككۈر ۋە مەنتىقىلىق ئۇسۇلنىڭ زۆرۈرلۈكى توغ-  
رىسىدىكى راتسىئونالىزىملىق نەزەرىيىگە ئومۇميۈزلۈك ئاساس  
سېلىپ بەردى. ① بۇ ئەينى ۋاقىتتا دىنىي ئەقىدىلەرگە ساختا تەل-  
ماتلىق خاراكتېر سۈپىتىدىكى بەرگەنلىك ② ۋە دۇنيانى تونۇش ۋە  
بىلىشنىڭ تەبىئەت ئىلمى يۆنىلىشىنى ئىلگىرى سۈرگەنلىك ھې-  
سابلىناتتى. «ئەرەب ئىلغار ئىجتىمائىي، پەلسەپىۋى پىكىرلىرى

① م. خەيرۇللايوف: «ئەل فارابىنىڭ پەلسەپىۋى پىكىرلەر تەرەققىياتىدىكى رولى» (ئەل  
فارابى تەتقىقاتى) ناملىق كىتابنىڭ رۇسچە نەشرى، 145 - بېتىگە قارالسۇن.  
② ن. ن. كارايوف: «ئارىستوتېل بىلەن ئەل فارابى موفىستىكا ھەققىدە»، يۇقىرىقى  
كىتاب، 71 - بەت.

ۋە ئۇنىڭ ئۆز تەرەققىياتىدىكى زور مەسىلىلەرنىڭ ھەممىسى فارابىدىن باشلانغانىدى. ①

شۇنى ئىزاھلاپ ئۆتۈش ھاجەتكى، فارابىنىڭ يۇقىرىدا كۆر-  
سىتىلگەن ھەر ئىككى خىلدىكى ئەسەرلىرىنىڭ ھەممىسىلا ئىجا-  
دى ئەسەرلەر بولۇپ، بىر - بىرى بىلەن ھەم پەرقلىق، ھەم  
باغلىنىشلىق بولغان، بۇ ئىجادىي ئەسەرلەر ئارىستوتېل ئىلغار  
ئىلمىي كۆزقاراشلىرىنىڭ ئىزچىل راۋاجى ۋە جارى قىلدۇرۇلۇ-  
شى، شۇنىڭدەك «ئىككىنچى ئۇستاز»، «ئوتتۇرا ئەسىر ئارىس-  
توتېلى» فارابى ئىدىئولوگىيىسىنىڭ روشەن نامايەندىسى سۈپە-  
تىدە مەيدانغا كەلگەن.

فارابىنىڭ بىرىنچى تۈركۈمدىكى ئەسەرلىرىگە مۇھىمى تۆ-  
ۋەندىكىلەر كىرىدۇ:

ئارىستوتېل كىتابلىرىدىن «بىرىنچى ئانالىتىكا» (كىتاب  
شەرىھى ئەلقىياس ئارىستوتالىس)، «ئىككىنچى ئانالىتىكا»  
(كىتاب شەرىھى ئەل بورھان ئارىستوتالىس)، ② «ئىزاھەتنامە»  
(كىتاب ئەل ئىبارەتە)، «توپىكا» (كىتاب ئەل جىدەل)، «كا-  
تېگورىيە» (كىتاب فىل مۇقەۋۋىلات)، ③ «ئېتىكا» (كىتابۇل  
ئەخلاق)، «رىتورىكا» (كىتابۇل خىتابەت)، «پوئېتىكا» (كى-  
تابۇششېئىر)، «مېتافىزىكا» (كىتابۇل رەبۇبەتە)، ④ «سوفىس-  
تىكا» (سوفىستىقا) قاتارلىقلار؛ بۇنىڭدىن باشقا يەنە پتولومىنىڭ  
«ئالماگېست» (ئەل مەجەستى)، ئالبېكساندىر ئافرودىزىسنىڭ  
«روھ ھەققىدە» (كىتاب فى ئەل نەفەس)، ئېۋكلىدنىڭ «گېئو-  
مېتىرىيە» (ھەندەسە)، پورفىرىنىڭ «ئىزگۈك» (كىتاب تەئەل-

① م. خەيرۇللايوفنىڭ يۇقىرىقى ماقالىسى، يۇقىرىقى كىتاب، 146 - بەت.  
② بۇ كىتابلارنىڭ يەنە «تەئەللىقات ئانالىتىقا ئەۋۋەلى ئارىستوتالىس»، «تەفسىر كىتاب ئەل  
بورھان ئانالىتىقا ئەل سانى ئارىستوتالىس» دېگەن نامى بار.  
③ بۇ كىتابلارنىڭ يەنە «كىتاب ئەل تەفسىر»؛ «كىتاب توپىقا»؛ «كىتاب ئەل قاتىغورىياس»  
دېگەن نامى بار.  
④ «مېتافىزىكا» نىڭ «فى كىتاب مابەئەت ئەل تەبئەتە»، «كىتاب ئەل ھۇزۇق»، «كىتاب  
ئەل سىمىئى ئەل تەبئەتە» قاتارلىق ناملىرىمۇ بار.

لىقات ئىسراغۇچى) قاتارلىق كىتابلىرىغا فارابى شەرھنامە، تەپ-  
سىر ياكى تەئەللىقات يازغان.

فارابى شەرىھى ئەسەرلىرى نوقۇل ئارىستوتېل ئەسەرلىرىد-  
نىڭ سۆزمۇسۆز تەپسىرى بولماستىن، ئۇنىڭ تۈپ تېماتىكىلىق  
ئىدىيىسىنىڭ ئىزاھلىنىشى، جۈملىدىن شۇ تېماتىكىلىق ئىدىيە-  
نىڭ فارابى تەرىپىدىن يېڭى ماتېرىياللار بىلەن بېيىتىلىشى ۋە  
راۋاجلاندۇرۇلۇشى بولدى. بۇ ئارىستوتېل ئەسەرلىرىگە قىلىنغان  
ھەرقانداق باشقا ئاپتورلارنىڭ، جۈملىدىن ئەل كىندىنىڭ  
شەرىھى - تەپسىرىدىن پەرقلىنىدىغان ئاساسىي ئالامەت ئىدى.  
فارابى ئىسلام ھۆكۈمران ئىدىئولوگىيىسى «مۇتەكەللىم» چىلەر  
پلاتون ۋە يېڭى پلاتونىزمنىڭ بىر قاتار ئەكسىيەتچى ئىدىئولوگى-  
يىسىدىن پايدىلىنىشقا ۋە بىرمۇنچە پلاتون ۋە يېڭى پلاتونىزم  
ئەسەرلىرىنى ئارىستوتېل ئەسەرلىرى دەپ ساختا تەسىرات پەيدا  
قىلىشقا كۈچەپ ئۇرۇنۇۋاتقان شارائىتتا، ئارىستوتېل ھەقىقىي  
ئىدىيىسىنىڭ تۇغىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ، ئۇنى پلاتون ۋە يېڭى  
پلاتونىزمدىن كەسكىن پەرقلەندۈردى. «فارابى شەرھنامىلىرى  
يېقىن ۋە ئوتتۇرا شەرقىدىكى ئىلغار مۇتەپەككۇرلارنىڭ دۇنيا  
قارىشىنىڭ شەكىللىنىشىدە، ئۇلارنى ئارىستوتېلنىڭ ماتېرىيا-  
لىزىملىق ئىدىيىسى بىلەن تەربىيەلەشتە غايەت زور ئەھمىيەتلىك  
بولدى» ①، فارابى قەدىمكى گرېتسىيە ئېلىمى مەكتىپىنىڭ ئىجا-  
دى مىراسلىرىنى داۋاملىق چوڭقۇر تەتقىق قىلىپ ۋە كەڭ قانات  
پايدۇرۇپ، «ئارىستوتېلنىڭ ئەرەب پەلسەپىسىدىكى نوپۇزىنى  
مۇستەھكەملىدى» ②.

فارابىنىڭ ئاساسلىق ئەسەرلىرى ئۇنىڭ كۆپ تەرەپلىملىك  
مۇستەقىل ئىلمىي ئەمگىكى بولۇپ، بۇ ئەسەرلىرىدە ئوتتۇرا

① م. خەيرۇللايوف: «فارابى. دەۋرى ۋە ئەسلىرى»، 172 - بەت.  
② F. Dietrich: «AlFarabis philosophische Abhandlungen» لېدىن، 1890 - يىل، 15-  
بەت.



ئەسىر ئىجتىمائىي ۋە پەلسەپىۋى پىكرىنىڭ ئاكتۇئال مەسىلىلىرىگە جاۋاب بەرگەن. فارابىنىڭ ئارىستوتېل ئەسەرلىرىگە مۇس-تەقىل ۋە روشەن شەرھلەر يازغانلىقى تولراق ئۇنىڭ دەسلەپكى دەۋرلىرىدىكى ئىلمىي پائالىيىتىدىكى ئاساسىي ئالاھىدىلىك بولسا، ئۇنىڭ كېيىنكى دەۋرلىرىدىكى ئىلمىي پائالىيىتىدىكى ئاساسىي ئالاھىدىلىك مۇستەقىل، كۆپ تەرەپلىملىك فارابىزىم پەلسەپىۋى سىستېمىسىنى نامايان قىلىدىغان ئەسەرلەرنى ياراتقانلىقى بولدى. فارابى ئىدېئولوگىيىلىك سىستېمىسى بولغان فارابىزىمنى قەدىمكى يۇنان ئارىستوتېلىزىمىدىن ئايرىپ قاراش قانداق خاتا بولىدىغان بولسا، ئۇنى ئوتتۇرا ئەسىر شارائىتىدا ئارىستوتېلىزىمنىڭ ئوقۇل ياكى بىرقەدەر ئوقۇل كۆپىيىشى دەپ قاراشمۇ ئوخشاشلا خاتا. بۇنداق خاتا قاراش يالغۇزلا قۇللۇق تۈزۈمىدىكى ئاقسۆڭەكلەرنىڭ دېموكراتىك پەلسەپىۋى ئىدېئولوگىيىسى بىلەن ئوتتۇرا ئەسىر ئىسلامىيەت دۇنياسىدىكى قول ھۈنەرۋەنلەر ۋە شەھەر كاسىپلىرىنىڭ گۇمانىزىملىق ئىدېئولوگىيىسىنى ئارىلاش-تۇرۇۋەتكەنلىك بولۇش بىلەن بىللە، ئۇ يەنە شەرق خەلقلەرنىڭ ئوتتۇرا ئەسىردىكى مۇنەۋۋەر ئىلمىي مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى غەربنىڭ قەدىمكى مەدەنىي مىراسلىرىنىڭ ئاددىيلا داۋامى، ئىككىنچى بىر خىل يېزىقتىكى ئىپادىلىنىشى دېگەنلىك بولۇپ، بۇ ئېڭى - تەكىتىدىن «غەرب مەركەز نەزەرىيىسى» نىڭ پەلسەپە ۋە ئىلىم - پەن تارىخىدىكى ئىپادىلىنىش شەكلى، خالاس. فارابىنىڭ ئىككىنچى خىلدىكى مۇستەقىل ۋە خاس ئەسەرلىرىنىڭ ئەڭ مۇھىملىرى ئۆۋەندىكىلەردىن ئىبارەت:

«پەنلەرنىڭ كلاسسىفىكاتسىيىسى ۋە ئۇنىڭ تەرىپى توغرىسىدا كىتاب» (ئىھسال ئۇلۇم ۋە ئەت تەرىپى)، «پەلسەپە ئاتال-خۇسىنىڭ مەنىسى توغرىسىدا كىتاب» (كىتاب فى مەنا ئىسىمىل فەلسەفە)، «پەلسەپە تەتقىقاتلىرى» (ئائالىلىق فىل ھېكمەت)، «پەلسەپە تەتقىقاتىغىچە پەلسەپىگە ئائىت ئۆگىنىلىدىغان كىتاب»

(فۇسۇل فەلسەفە مۇنتەزىبىئاقى كۈتۈنۇل فەلسەفە)، «مەسىلىلەر بۇلاقلىرى» (ئويۇنۇل ماسائىل)، «پەلسەپىنىڭ زۆرۈرىيىدىتى ھەققىدە كىتاب» (كىتاب فى لاۋازىمۇل فەلسەفە)، «ئەقىل توغرىسىدا كىتاب» (كىتاب فىل ئەقىل)، «ھېكمەت گۆھەزلىرى توغرىلىق رىسالە» (رىسالەت فۇسۇسىل ھەكىمى)، «سۇبىستانسىيە ھەققىدە سۆز» (كلام فىل جەۋھەرى)، «قانۇنىيەت توغرىسىدا كىتاب» (كىتاب فىل ناۋامىس)، «تەسەۋۋۇر ۋە قانۇنىيەت ھەققىدە كىتاب» (كىتاب فىل خىيال ۋە ئەل ناۋامىس)، «پەلسەپىۋى سوئاللارغا جاۋابلار» (جاۋابائىل ماسائىل مۇئەللىھە ئىنھا) قاتارلىق ئومۇمىي پەلسەپىۋى ئەسەرلەر؛ «چوڭ لوگىكا توغرىسىدا ئىخچاملانغان كىتاب» (كىتابۇل مۇختەسىر مەنتەقى كەبىر)، «كىچىك لوگىكا توغرىسىدا ئىخچاملانغان كىتاب» (كىتابۇل مۇختەسىر مەنتەقى سەغىر)، «لوگىكا ھەققىدىكى ئومۇمىي كىتابلارنىڭ قىسقىچە توپلىمى» (كىتاب مۇختەسىر جەمئىيەل كىتاب ئەل مەنتەقىە) قاتارلىق لوگىكىغا ئائىت ئەسەرلەر؛

«ئاسمان جىسىملىرى ھەرىكىتىنىڭ دائىملىقى توغرىسىدا كىتاب» (كىتاب فى ئەننە ھەرىكەتۇل فەلىكى دائىمە)، «بوش-لۇق ۋە مىقدار ھەققىدە كىتاب» (كىتاب لەمۇفىل ھىيەزى ۋە لىمىقدار)، «مەۋھۇم گېئومېترىيىسى ھەققىدە مۇقەددىمە كىتاب» (كىتابۇل دخەلى ئىلەل ھەندەسە تىل ۋە ھىمىيەتى)، «ئاسترونومىيە كىتابى» (كىتابۇننۇجۇم)، «فىزىكا ئاساسلىرى ھەققىدە كىتاب» (كىتاب فى ئۇسۇلى ئىلىم ئەل تەبىئەت)، «خىمىيە ئىلىمىنىڭ زۆرۈرلۈكى ۋە ئۇنى ئىنكار قىلغۇچىلارغا رەددىيە كىتابى» (كىتاب فى ۋاجۇبى سانائىتىل كىمىيا ۋە رەددى ئەلمۇتەبەلھا)، «روھنىڭ ماھىيىتى ھەققىدە رىسالە» (رىسالە فى ماھىيەتى نەفس)، «ھايۋان ئورگانىزىمى ھەققىدە» (كلام ئەزا ئۇل ھايۋان)، «ئادەم ئورگانىزىمى ھەققىدە ماقالە»

(كلام ئەزا ئۇل ئىنسان)، «مۇزىكا ھەققىدە چوڭ كىتاب» (كىتابۇل مۇسقىل كەبىر)، «مۇزىكا ھەققىدە سۆز» (كلامۇل مۇسقى)، «رىتىملارنى تۈرگە ئايرىش ھەققىدە كىتاب» (كىتاب - بۇل ئىھسال ئەيەق) قاتارلىق تەبىئەت ئىلمىگە ئائىت كىتابلار؛ «ھەرپلەر ۋە تەلەپپۇز ھەققىدە سۆز» (كلامۇل ئەل فازەۋە - لىمۇرۇن)، «شېئىر ۋە قاپىيە ھەققىدە سۆز» (كلام لەھۇرلى شېئىر ۋە ئەل ۋافى)، «رىتورىكا ھەققىدە كىتاب» (سەدرە كىتاب خىتابە)، «كالىگرافىيە كىتابى» (كىتاب فىل سانائە - تىل كىتابەت)، «لۇغەت كىتابى» (كىتاب فىل لۇغاتى) قاتار - لىق تىل - ئەدەبىياتقا ئائىت ئەسەرلەر؛

«پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلار» (كىتاب ئەرەئى ئەھلۇلئەدەنە تىل فەزىلەت)، «شەھەر سىياسىتى ھەققىدە كىتاب» (كىتابۇل سىياسەتۇل مەدىنە)، «بەخت كىتابى» (كىتابىيەت تەفسىلىس سائادەت)، «بەختكە ئېرىشىش يوللىرى ھەققىدە رىسالە» (رىسالە فىت ئەبى ئەلالە سىياسىس سائادەت)، «پەزىلەتلىك ئادەت» (ئەسەرە ئۇل فەزىلە)، «ئۇرۇش ۋە ئىنچ ھايات ھەققىدە سۆز» (كلام فىل مائائىش ۋە ھۇرۇق) قاتارلىق ئىجتىمائىي - سىياسىي ئەسەرلەردىن ئىبارەت.

ئەبۇ نەسىر فارابى ئۆز زامانىسىدىكى ئىلمىي مۇنازىرىلەرگە پائال قاتناشقان ۋە نۇرغۇن نۇتۇقلار سۆزلىگەن. ئۇنىڭ بۇ خىل خاراكتېردىكى ئەسەرلىرىدىن تۆۋەندىكىلەر ساقلىنىپ قالغان. بۇلار: «يەھيا ئەننەھۇننىڭ تالاش - تارتىش بولۇۋاتقان مەسىلىلەرگە قوللانغان ئۇسۇلغا رەددىيە كىتاب» (كىتابۇر ئەردى ئەلا يەھيەننەھۇى فىما يۈرەددۇبەھى ئەدەبۇل جەھەلى)، «يەھيا ئەننەھۇننىڭ ئارىستوتېلغا قىلغان رەددىيىسىگە رەددىيە كىتابى» (كىتاب بور ئەررەددى ئەلا يەھيەننەھۇى فىمايۈر يەدۇبەھى ئەلا ئارىستوتاس رەد ئەلى)، «گالېينىڭ ئارىستوتېلغا غەيرىي مەنە بېرىدىغان سۆزلىرىگە رەددىيە كىتابى» (كىتابۇررەدى ئەلا چالە -

خۇس فىمائەۋلە مەن كلام ئارىستوتالىس غەيرىي مەنە)، «مېتافىزىكا مەسىلىلىرى بويىچە ئەررازىغا رەددىيە» (كىتابۇر رەد ئەلا ئەررازى فى ئىلمى ئىلاھى)، «ئىبىن ئەررەۋەندىنىڭ مۇنازىرە ئۇسۇلىغا رەددىيە» (كىتابۇررە دۇئەلا ئىبىن رەۋەندى فى ئەدەبۇل جەھەلى) قاتارلىقلاردىن ئىبارەت.

فارابىنىڭ ئاساسلىق ئەسەرلىرى ئەنە شۇلار. فارابى ئۆز ئەسەرلىرىنى «چوڭ»، «ئوتتۇرا»، «كىچىك»، «ئىخچاملانغان» (مۇختەسىر)، «توپلانغان» قاتارلىق بىرقانچە خىل شەكىلدە بەرگەن ۋە ھەر خىل شەكىلدە ئەسەر مەزمۇنلىرىنى داۋاملىق راۋاجلاندۇرۇپ تۇرغان. فارابى ئەسەرلىرىنىڭ تەپسىلىي ئىزاھى ۋە تەتقىقاتى فارابىشۇناسلىق ساھەسىدىكى غايەت زور خىزمەت. بۇ بىرەر كىتابنىڭ، جۈملىدىن ئۇششۇ كىتابىمىزنىڭ ئاساسىي ۋەزىپىسى ئەمەس. فارابى پەلسەپىۋى تەلىماتلىرى ۋە فارابىنىڭ ئىلمىي مىراسلىرى توغرىسىدىكى ئاساسىي بايان بۇنىڭدىن كېيىنكى ھەرقايسى بابلاردا سۆزلىنىدىغانلىقى ئۈچۈن فارابى ئاساسىي ئەسەرلىرىنىڭ ئاساسىي مەزمۇنلىرى مۇناسىۋەتلىك بايان تېمىلىرى بىلەن بىرلەشتۈرۈلۈپ داۋاملىق تونۇشتۇرۇلىدۇ.

ئۇلۇغ مۇتەپەككۇر ۋە ئالىم ئەبۇ نەسىر فارابىنىڭ نەسەبى، دەۋرى ۋە ھايات پائالىيىتى توغرىسىدىكى بايانىمىز يۇقىرىقىلاردىن ئىبارەت.

## ئىككىنچى قىسىم

فاراڭنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى  
تەلىماتلىرى

«روشەنكى (مەۋجۇدىيەت) بولۇپ تۇرغان نەرسە ئۈستىدىن تەتقىقات ئېلىپ بېرىش ئىلىمىنىڭ خاس ۋەزىپىسى. ئەمما، قانداقلا جايدا بولمىسۇن، ئىلىمنىڭ تەتقىق قىلىدىغان مۇھىم ئوب-يېكتى يەنىلا ئەڭ ئاساسىي نەرسىلەردىن ئىبارەت بولىدۇ» (مېتافىزىكا)

«مۇكەممەل ئىلمىي بىلىمنىڭ ھەقىقىي ئوبيېكتى ئۆزىنىڭ ئەسلىي قىياپىتىدىن غەيرىي بولۇپ قالمايدىغان نەرسىدىن ئىبارەت» (ئىككىنچى ئانالىتىكا)

— ئارىستوتېل

«ئەڭ ئاساسىي پاكىتنىڭ سەۋەبلىرىنى توغرا كەشىپ قىلىش تەبىئەت ئىلىمىنىڭ ۋەزىپىسى» (ھېرىدونقا خەت)

— گېيىكور

«بارلىق ھەقىقىي ۋە ئۈنۈملۈك تەبىئەت پەلسەپىسى يۇقىرىغا ۋە تۆۋەنگە چۈشلەيدىغان قوش پەلەمپەيگە ئىگە»

— فېرېنسېس بېكون

«تەبىئەت ئىنسانىيەت ئارقىلىق ئۆزىنى تونۇشقا ئېرىش-تى»، «ئەگەر ئىنچىكىلىك جەھەتتىن مېتافىزىكىلار گېرىكلاردىن توغرىراق بولسىمۇ، ئەمما ئومۇمىيلىق ۋە چوڭ جەھەتلەردىن گېرىكلار مېتافىزىكىلاردىن توغرىراق ئىدى» (تەبىئەت دىئالېك-تىكىسى)

«فارابى ئىسلامىيەت پەلسەپىسى بويىچە لوگىكا نەزەرىيىسى-نى بىلىمنىڭ ئۇسۇلى ياكى قورالى سۈپىتىدە ئوتتۇرىغا قويدى.»

— ئەھمەد فەيىز ئەل ئەلوانى

خۇداد

## بىرىنچى باب فارابى پەلسەپىۋى تەلىماتلىرىنىڭ مەنبەلىرى

ئەبۇ نەسىر فارابى ئەۋلىيا ئەمەس، ئىلاھىي شەخسىمۇ ئەمەس. فارابىزىم يەككە - يېگانە ۋە قانداقتۇر تۇيۇقسىز مەيدانغا كەلگەن تەلىمات ئەمەس. فارابى ئومۇمەن پۈتكۈل ئىنسانىيەتنىڭ ئوتتۇرا ئەسىردە ئېرىشكەن پەن ۋە مەدەنىيەت تارىخىدىكى ئىلغار مۇشەبەككۈر سۈپىتىدە، پۈتكۈل ئەرەب دۇنياسىدىكى پەلسەپە ۋە ئىدىئولوگىيە تارىخىنىڭ ئەڭ ئۇلۇغۋار نامايەندىسى سۈپىتىدە ئۆزىدىن ئىلگىرىكى ئىلغار ئىلمىي مۇۋەپپەقىيەتلەرنىڭ ئەقىلگە مۇۋاپىق ۋارىسى بولدى. فارابىنىڭ ئۆزىگە خاس، مۇستەقىل ۋە ئىلغار پانتېئىزىملىق پەلسەپىۋى تەلىماتى فارابىنىڭ شەخسىي دانىشمەنلىكى ۋە خۇسۇسىي پەزىلەتلىرىگە قارىغاندا تولىراق ۋە ئاساسەن ئۇنىڭ ئۆز دەۋرىدە ئېرىشكەن ۋە ئۆزىدىن ئىلگىرىكى دەۋرلەردە ئېرىشكەن بىر پۈتۈن، بىر - بىرىگە تەسىر كۆرسەت-كەن ئالەمشۇمۇل تارىخىي، ئىلمىي مۇۋەپپەقىيەتلەر خەزىنىسى ئاساسىدىلا مەيدانغا كېلىشى مۇمكىن بولدى. بۇ جەھەتتىكى خۇ-راپىي ۋە تارىخىيلىق كۆز قارىشى خاتا ئىكەنلىكى ئۆز - ئۆزىدىن مەلۇم.

فارابى تەلىماتلىرىنى ئومۇمەن فارابىدىن ئىلگىرىكى ئىلمىي بىلىش تارىخى ئارقىلىق ئىزاھلاش بىلەن چەكلىنىش، فارابىدىن ئىلگىرىكى پەلسەپىۋى تەلىماتلار ۋە كۆز قاراشلارنىڭ بىر قاتار كاتالوگىنى تىزىپ كۆرسىتىش بىلەن بۇ مەسىلىنى ھەل قىلغاندا-لىق دەپ ئويلاشۇ فارابى تەلىماتلىرىنىڭ ھەقىقىي ۋە ئۆزىگە

خاس تارىخىي مەنبەلىرىنى يورۇتقانلىق ھېسابلانمايدۇ. فارابى تەلىماتلىرىنىڭ خۇسۇسىي مەنبەلىرى فارابى تەلىماتلىرىدىن. ئىنىڭ خۇسۇسىي مەزمۇنى، سىستېمىسى ۋە ئالاھىدىلىكلىرى بىلەن بىۋاسىتە باغلانغان. فارابىشۇناسلىقتا بىر قىسىم غەرب ئالىملىرى فارابى تەلىماتلىرىنى ئوقۇل گىرېك پەلسەپىسىنىڭ ئوتتۇرا ئەسىردىكى ئىپادىسى، داۋامى سۈپىتىدە ئىزاھلاپ، ئۆزلىرىنىڭ «غەرب مەركەز نەزەرىيىسى» ئۈچۈن زىننەت قوشماقچى بولۇشتى. بۇنىڭ ئەكسىچە بىر قىسىم شەرق ئالىملىرى فارابى تەلىماتلىرىنى شەرقىنىڭ ھەرقايسى دىنىي، ئەخلاىي ۋە ئىستېتىكىلىك كۆزقاراشلىرى تارىخى بىلەن ئومۇمىيۈزلۈك ئىزاھلاشقا بىرىلىپ كېتىشتى. ئۈچىنچى خىل كۆزقاراشتىكى ئالىملار فارابىنى قانداقتۇر «بىر پۈتۈن» ئەرەب مەدەنىيىتى ۋە «بىر پۈتۈن» ئىسلام پەلسەپىسىنىڭ X ئەسىردىكى مۇنەۋۋەر سەمەرىسى قىلىپ ئىزاھلاش بىلەنلا ئۇنىڭ جەڭگىۋار تەلىماتلىرىنىڭ تارىخىي ئۆزگىچىلىكلىرى ۋە ئەھمىيىتىنى ئىنكار قىلماق بولۇشتى.

فارابى تەلىماتلىرى ئومۇمەن پۈتكۈل بىلىش تارىخىنىڭ ئوتتۇرا ئەسىر ئەرەب دۇنياسى باسقۇچىدىكى مۇھىم بىر ئىپادىسى بولۇشىغا قارىماي، فارابى ئۆز دەۋرىدىكى باشقا ھەممە پەيلاسوپلاردىن سەۋىيە جەھەتتە ھالقىپ كەتكەن ۋە ئۆز تەلىماتىنى پۈتۈنلەي يېپيېڭى پانتېئىزم، راۋاجلاندۇرۇلغان ئارىستوتېلىزم، راتىسىئونالىزم ۋە گۇمانىزم ئاساسىدا ئويۇشتۇرغانىدى. گىرېك پەلسەپىسى ۋە ئۇنىڭ ھەرقايسى مەكتەپلىرى، شەرق ئىدىئولوگىيىسى ۋە ئۇنىڭ ھەرقايسى كۆزقاراشلىرى ئىسلام مەدەنىيىتى ۋە ئىسلام پەلسەپىسىگە ھەر خىل تەسىر كۆرسەتكەن. بۇ مەنبەلەردىن ئەڭ ئەكسىيەتچى روھانىيلار ئىدىئولوگىيىسىدىن تاكى ئەڭ ئىلغار دەھرىي تەلىماتلىرىغىچە ئوخشىمىغان يۆنىلىش ۋە ئوخشىمىغان دەرىجىدە پايدىلىنىش يۈز بەردى. ئاتالمىش «ئىسلام پەلسەپىسى» ئىچىدىكى ھۆكۈمران ئورۇندىكى «ئۇلۇم ئەل ئىسلام»

— روھانىيلارنىڭ كالام مەكتىپىدىن، «مۇتەزىلە» چىلەرنىڭ راتسىئونالىزمى ۋە شۈبھىچىلىك (سكېپتىتىزم) مەكتىپىدىن، «ئۇلۇم ئەل تەبىئەت» تەرەپدارلىرىنىڭ ئاتۇرالىزم مەكتىپىدىن تۈپتىن پەرقلق خاراكتېرىستىكا ئالغان فارابى پەلسەپىسى سىستېمىسى ئۆز دەۋرى ۋە ئۆزىدىن ئىلگىرىكى ئىلمىي - پەلسەپىۋى مۇۋەپپەقىيەتلەر ئىچىدىكى ئەڭ ئىلغار ساددا ماتېرىيالىستىك، گۇمانىستىك، راتسىئونالىستىك جەۋھەرلەر ئاساسىدا مەيدانغا كەلگەن. فارابىزم پەلسەپىۋى سىستېمىسىنى ئۇنىڭ تارىخىي مەنبەلىرىدىن ئايرىپ تاشلاش قانداق مەنىسىزلىك بولىدىغان بولسا، ئۇنى فارابىدىن ئىلگىرىكى بارلىق تارىخىي مەنبەلەرنىڭ پەرقسىز داۋامى سۈپىتىدە ئىزاھلاش شۇنداق مەنىسىزلىك بولغان بولاتتى.

ئىسلام دىنى ئىدىئولوگىيىلىك دىنىي فورماتسىيە سۈپىتىدە گەرچە ئۆزىنىڭ دىنىي، ئەخلاىي، قانۇنشۇناسلىق ئېقىملىرىدا قۇرئانغا ئاساسلانسىمۇ، ئۇنىڭ ئايرىدە بولۇشىدا، ئۇنىڭ ھەرقايسى تەلىماتلىرىدا، ئۇنىڭ مەزھەپلىرىدە «خرىستىئان دىنىنىڭ ناھايىتى زور تەسىرىگە ئۇچرىغانلىقى شۈبھىسىز. ئىسلام كالام تەلىماتى بەرپا بولۇش جەريانىدا دەمەشقە گىرېك دىنى بىلەن بىر خۇدالىق دىنلارنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان، بەسىرە ۋە باغداتتا ئېستورانىزم تەسىرىگە ئۇچرىغان»، «ئىپتىدائىي ئىسلام مۇتەكەللەملىرىنىڭ تەلىماتى خرىستىئان دوگماتىكاسىغا تولۇم ئوخشىد. شىپ كېتەتتى، ھەتتا كىشىلەر بۇ ئىككىسىنىڭ ئارىسىدىكى زىچ مۇناسىۋەتنى ئىنكار قىلىشقا ئاجىزلىق قىلاتتى».<sup>①</sup>

«كالام» — رەسمىي ھۆكۈمران ئىسلام دىنى پەلسەپىسى بولۇپ، «قۇرئان» ۋە ئىسلام ئەقىدىلىرىنى مەنتىقىلىق يول بىلەن ئىسپاتلاش مەقسىتى ھاجىتىدە مەيدانغا كەلدى. «كا-

① د. بوئېر: «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، خەنزۇچە نەشرى، 34 - 35 - بەتلەر.

لام» تەلىماتى قانۇنشۇناسلىق بويىچە «ئىلىم ئەل فىقھ» (ilmal Fiqh)، تەڭرىنىڭ بىرلىكى ھەققىدىكى ھەر خىل ئەقىدىدەلەر تەتقىقاتى بويىچە «ئىلىم ئەل تەۋھىد» (Tauhid)، تەڭرىنىڭ سۈپەتلىرى ھەققىدىكى ھەر خىل چۈشەندۈرۈشلەر بويىچە «ئىلىم ئەل سىفەت» (ilm — al sifat) قاتارلىق تارماقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغانىدى. ئۇنىڭ «كلام» (kalam) دەپ ئاتىلىدىشى، «كلام» «سۆز» دېگەن ئۇقۇمدىكى ئاتالغۇ بولۇپ، «ئىلىم ئەل — كلام» تەڭرى ھەققىدىكى تەلىماتلار دېگەن مەنىنى بېرەتتى. ئىسلام تېئولوگىيىسى ھېسابلانغان كلام تەلىماتى VIII ئەسىردە رەسمىي ئىسلام تەلىماتىنى ھەر خىل غەيرىي ۋە ئوپپوزىتسىيىلىك ئېقىملاردىن مۇداپىئە قىلىش ئۈچۈن مەيدانغا كەلدى. كلامچىلار «مۇتەكەللىمۇن» (Mutakallimun) دەپ ئاتالدى. مۇتەكەللىملەر — كلامچىلار ھەقىقىي ماھىيىتى ئېتىبارى بىلەن ئىسلام تېئولوگىيىسى ھېسابلىناتتى.

دېمەك، «ئىلىم ئەل كلام» دىن ئىبارەت ئىسلام تېئولوگىيىسى ئۆز تارىخىدا گىربەك دىنى ۋە خرىستىئان قاتارلىق غەيرىي ئىسلام دىنى تەلىماتلىرىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىماي قالمايغان. ئۆز تەلىماتلىرىنى ئىسلام تېئولوگىيىسىگە قارشى ئويۇشتۇرغان ۋە كلامچىلارنىڭ سوفىستىكىلىق ساختا ماھىيىتىنى كۆپ نەزەرپلىمە ئېچىپ بەرگەن ئەبۇ نەسىر فارابى تەلىماتلىرىنى ئاتالمىش «ئىسلام پەلسەپىسى» نامىدا ھېچقانداق پەرقلەندۈرمەسلىكمۇ، جۈملىدىن فارابىغا تەسىر كۆرسەتكەن گىربەك ئىدىئولوگىيىسىنى ھېچقانداق پەرقلەندۈرمەسلىكمۇ ئاساسسىز بولىدۇ.

«مۇتەزىلە» ئېقىمى گەرچە كلام تەلىماتلىرىغا شۈبھىلىك پوزىتسىيە تۇتقان ۋە كىشىنىڭ ئىرادە ئەركىنلىكى ۋە ئەقىل — پاراستىنى ئېتىراپ قىلغان بىرقەدەر ئىلغار پىكىرلەرنى ئىلگىرى سۈرگەن بولسىمۇ، ئۇ يەنىلا «كلام» تەلىماتلىرىدىن ئايرىلىپ چىققان دىنىي راتسىئونالىزم ئېقىمى ئىدى. مۇتەزىلە

لىزم ئوماۋىيە (661 — 750) دەمەشق خەلىپىلىكى زامانىدا مەيدانغا كەلدى ۋە ئابباس، بولۇپمۇ مەمۇن خەلىپە (813 — 833) زامانىدا كەڭ تارقالدى. خەلىپە مەمۇن ئۇنىڭغا ھامىيلىق قىلغانىدى. پەقەت خەلىپە مۇتەۋەككىل (847 — 861) دەۋرىدىلا بۇ خىل ئىدىيىۋى ئېقىم تەقىب قىلىندى. مۇتەزىلىزم فى. ئېنگېلس ئۆزىنىڭ «تەبىئەت دىئالېكتىكىسى» ناملىق ئەسىرىدە كۆرسەتكەندەك، ئىدىئالىستىك سىستېما ئىچىدە بىخلىغان ماتېرىيالىستىك كۆزقاراشنىڭ بەزى خاھىشلىرىنى ئىپادىلىگەندى. مۇتەزىلىزم تەرەپدارلىرى ئىنساننىڭ ئەقىل — ئىددىرىكىنى ھەقىقەتنىڭ ئۆلچىمى سۈپىتىدە ئالدىنقى ئورۇنغا قويماقچى بولدى؛ ئۇلار تەڭرىنىڭ بىر قاتار «ئىلاھىي» خۇسۇسىيەتلىرىگە شۈبھە بىلەن قارىدى؛ ئىنساننىڭ روزىمەساقا پۈتۈلگەن تەقدىرى — قىسمىتى ئۆزگەرمەس دېگەن ئەقىدىگە قارشى ھالدا ئىرادە كىشىگە ئەللىلۇق ئىكەنلىكىنى ئوتتۇرىغا قويدى؛ ئۇلار تەڭرىنى ئادەم قىياپىتىدە ئىزاھلاشقا، روھىيەت ۋە جاننى ھايات ۋە بەدەننىڭ ئالامىتى سۈپىتىدە چۈشەندۈرۈشكە ئىنتىلدى. مۇتەزىلىزمچىلەر قۇرئاننى كىشى تەرىپىدىن يېزىلغان ئىجادىي ئەسەر، تەھلىل ۋە تەتقىق قىلىشقا بولىدۇ، دەپ قارىدى.

مۇتەزىلىزم ئىسلام تېئولوگىيىسىگە ئىچكى لاگىر ئىچىدىن شۇنداق قاتتىق زەربە بەردىكى، ھەتتا بىر قىسىم كلامچىلار ۋە مىسىر پائىمە خەلىپىلىكىنى ئاساسىي بازار قىلغان ئىسلام شېئىزىمى بىلەن ئىران — خۇراسان ئىسمائىلىزم تەرەپدارلىرىمۇ ئادەم بىلەن تەڭرىنىڭ بىردەكلىكى ھەققىدىكى «ۋەھدەت ۋۇجۇد» كۆزقاراشلىرىنى قوغداپ چىقتى. داۋۇت ئەل جەۋھەرى ھەتتا ئو-چۇق — ئاشكارا تەڭرىنىڭ ۋۇجۇدى — جىسمى، گۆشى ھەم قانلىرى بار، ئۇنىڭ چاچلىرى جىڭگىلەك، قاپقارا بولۇپ يەلكە-

سىڭىچە چۈشۈپ تۇرىدۇ، ① دېگەن قەدىمكى يەھۇدىي دىنى ئەپسانىسىنى قايتا كۆتۈرۈپ چىقتى. مۇتەزىلىزىمچىلەر ئۆزلىرىنى «ئال-دالەتچىلەر (ئەھل ئەل ئادل)» دەپ ئاتاشتى. ئەبۇ ئەل ئەللىق، ئىبراھىم ئەل نەزەم، ئەل جەھىز، مۇئەممەر، ئەبۇ ھاشىم، ئەل ئەشئەرى قاتارلىقلار بىلەن كېيىنكى سوپىزىم ۋە كارامەتچىلىك گۇرۇھىدىكى بىرمۇنچە «ۋەھدەت ۋۇجۇد» تەرەپدارلىرى مۇتەزىلىزىم كۆزقاراشلىرىنىڭ مۇھىم نامايەندىلىرى بولۇپ قالدى. مۇتەزىلىزىم ئېقىمى ئىسلام تېئولوگىيىسىنىڭ ساختا ماھىيەتلىرى ۋە مەنىقىي زىددىيەتلىرىنى، ئىسلام ھوقۇقشۇناسلىقىنىڭ دىنىي ھاكىمىيەتلىك خاراكتېرىنى، ئىسلام خەلىپىلىكىنىڭ ئىجتىمائىي ۋە سىياسىي بوھرانىنى ئاشكارىلاشتا غايەت زور رول ئوينىدى. مۇتەزىلىزىم ھىجرىيە IV ئەسىرنىڭ دەسلەپىدە بەسىرەدە مەيدانغا كەلگەن مەشھۇر ئوتتۇرا ئەسىر ئېنىسكىلوپېدىيىلىك گۇرۇھى — «ئىبھۋان ئەل سافا ۋە كۈللەن ئەل ۋاپا» كۆزقاراشلىرىغا كۈچلۈك تەسىر كۆرسەتتى. دېمەك، مۇتەزىلىزىم كۆزقاراشلىرى گىربىك پەلسەپىسىنىڭ ۋە يەھۇدىي دىنى ئامىللىرىنىڭ تەسىرىگە ئۇچراش بىلەن ئىسلام كالام تەلىماتىغا شۈبھىلىنىشتىن باشلىنىپ، ئاللا ۋە ئىنساننىڭ بىردەكلىكى — «ۋەھدەت ۋۇجۇد»، تەڭرىنىڭ ئادەم خۇسۇسىيەتلىكى (Anfropomorphism)، ھەممىدە ئەقىدىنى ئەمەس، ئەقىلىنى مىزان قىلىش كۆزقاراشىغا راۋاجلاندى. پلاتون تەلىماتلىرىنىڭ مۇتەزىلىزىمگە بولغان تەسىرىنى — ئوبىيكتىپ ئىدېئالىستىك راتسىئونالىزىم پەلسەپىسىنىڭ تەسىرىنى تۆۋەن مۆلچەرلىگىلى بولمايدۇ. ② بۇ تەسىر مۇئەييەن مەنىدە مۇتەزىلىزىم كۆزقاراشلىرىنىڭ ئاساسىي ئۆزىكىنى تەشكىل قىلغانىدى. مۇتەزىزىم

① «ئەل مىلال ۋەل نىھال» (مەزمەنلەر تەلىماتلىرى)، 75 - بېتىگە قارالسۇن. م.م. خەيرۇللايوف: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 134 - 135 - بەتلەرگە قارال. سۇن.

لىزىم ئىسلام تېئولوگىيىسى بوھرانلىرىنى قانچىلىك چوڭقۇرلاشتۇرغانلىقىغا قارىماي، ئۇ يەنىلا ئىسلام دىنى ئىدىئولوگىيىسىنىڭ بىر قىسمى ئىدى، ئۇ ناھايىتى يىراقلاپ كەتكەندىمۇ سوپىزىم ۋە دىنىي راتسىئونالىزىم كاتېگورىيىسىدىن ھالقىپ كېتەلمىگەن. مۇتەزىلىزىم گەرچە فارابى پەلسەپىسىنى قاراشلىرىنىڭ ئىپتىدائىي شەكىللىنىش جەريانىغا مەلۇم مەرىپەتچىلىك تەسىرىنى كۆرسەتەلەن بولسىمۇ، «ۋەھدەت مەۋجۇت» پانتېئىزىم ئىدىئولوگىيىسىنىڭ بۇ ئۇلۇغۋار نامايەندىسىنى مۇتەزىلىزىم ياكى پلاتونىزىم ئىدىيىسىنىڭ داۋامچىسى سۈپىتىدە شەرھلەش ھېچقانداق پۈتۈنلۈك تۇرالمايدۇ.

ئۇنداقتا ئەبۇ نەسىر فارابى پەلسەپىسى تەلىماتلىرىنىڭ تارىخىي مەنبەسى نېمىدىن ئىبارەت؟

فارابى پەلسەپىسى تەلىماتلىرىنىڭ ئىزچىل، بىر پۈتۈن سىستېمىلىق قۇرۇلمىسىغا بىۋاسىتە ئۇل سالغان ئاساسلىق مەنبەلەرنى تۆۋەندىكى ئۈچ جەھەتتىن ئىزاھلاش مۇمكىن. بۇلار گىربىك ئارستوتېلىزىمى، شەرق پانتېئىزىمى، ئوتتۇرا ئەسىر ئەل-رەب تەبىئەت پەلسەپىسىدىن ئىبارەت.

ئارستوتېلىزىم فارابى تەلىماتلىرىنىڭ ئەڭ ئاساسىي ئۆزىكىدىن ئىبارەت. بىز ئارستوتېلىزىم دېگەندە، ئارستوتېلىزىمنىڭ ئىدىئولوگىيىلىك كۆپ تەرەپلىمە تەلىماتلىرىنىڭ بىر پۈتۈن پەلسەپىسى سىستېمىسى ۋە ماھىيىتىنى، ئارستوتېلىزىم تەلىماتلىرىنىڭ پلاتونىزىمىدىن كەسكىن پەرقلق بولغان ھەقىقىي جەۋھىرىنى، ئارستوتېلىزىم تەلىماتلىرىنىڭ پەلسەپە تارىخىدىكى ماتېرىيالىزىملىق خاھىشىنى گەۋدىلەندۈرگەن ئىلغار پۈتۈنلۈشى ۋە ئەھمىيىتىنى نەزەردە تۇتىمىز.

«قەدىمكى زاماننىڭ ئەڭ ئۇلۇغ مۇتەپەككۈرى» (ماركس)، گىربىك پەيلاسوفلىرى ئىچىدىكى «ئەڭ بىلىملىك كىشى» (ئېندىكېلس)، «ماتېرىيالىزىمغا تولمۇ يېقىنلاشقان» (لېنىن) ۋە



دېئالېكتىكىنى ئىستىخىيلىك ھالدا بايان قىلغان گېرىك پەيلاسوفى - پى ئارستوتېل (مىلادىيىدىن ئىلگىرىكى 384 - 322 - يىللار - رى) ماكىدونىيە پۈتۈن گېرىتسىيىنىڭ ھۆكۈمرانلىق سەلتەنىتىدە - نى قولغان كىرگۈزۈۋالغان دەۋردە دەستىگىر شەھىرىدە تۇغۇلغان. ئۇنىڭ دادىسى ماكىدون كارولى ئامىنتا II نىڭ ھەرەم دوختۇرى ئىدى. كارول ئامىنتا II كارول فىلىپ II بىلەن زامانداش ئىدى. ئارستوتېل فىلىپ II نىڭ ئوغلى ۋە ۋارىسى ئالىپكساندىر ماكىدونىكى (ئىسكەندەر زۇلقەرنەين) پادىشاھلىققا چىققاندا ئۇنىڭ ئوقۇتقۇچىسى بولغان. فارابىنىڭ سامان شاھى ئىبن ناسىر تەرىپىدىن «ئىككىنچى ئۇستاز» دەپ ئاتىلىشىمۇ، ئۇنىڭ ئۆزىنى ئىسكەندەر شۆھرىتى بويىچە تەرىپلىگەنلىكىدىن ئايرىلىپ كەتمەيتتى. ئارستوتېل 17 يېشىدىن 37 يېشىغىچە پلاتون (مىلادىيىدىن ئىلگىرىكى 429 - 347 - يىللىرى) رەھبەرلىكىدىكى ئاكادېمىيە بىلىم باغچىسىدا ئوقۇدى. ئارستوتېل ئۆزىنىڭ پەلسەپىۋى سىستېمىسىنى پلاتوندىن دەرس ئېلىۋاتقان چاغلاردا شەكىللەندۈرۈشكە باشلىغانىدى، ئۇ ئۆز ئۇستازى پلاتون بىلەن ئۈزلۈكسىز مۇنازىرىلىشىپ تۇراتتى. ئۇنىڭ «ئۇسۇل تەزىم پلاتوننىمۇ ھۆرمەتلەيمەن، ھەقىقەتنى بولسا ئېخىمۇ ھۆرمەتلەيمەن»، «ئەجەپلىنىش مۇنازىرىنىڭ باشلىنىشىدۇر» دېگەن سۆزلىرى دەل شۇ چاغلاردا ئېيتىلغان سۆزلەر ئىدى، ئارستوتېل 20 يىل (مىلادىيىدىن ئىلگىرىكى 367 - 347 - يىللار - رى) پلاتون ئاكادېمىيە باغچىسىدا ئوقۇپ دەل پلاتون ۋاپات بولغان يىلى بۇ بىلىم باغچىسىدىن ئايرىلىپ كەتتى. پلاتون ئارستوتېلدىن 45 ياش چوڭ ئىدى.

ئارستوتېل 41 ياشقا كىرگەندە - مىلادىيىدىن ئىلگىرىكى 343 - يىلىدىن باشلاپ ئالىپكساندىر ماكىدونىكىغا مۇئەللىملىك قىلدى؛ 50 ياشقا كىرگەندە ئافىنا شەھىرى ئەتراپىدىكى لىكېي دېگەن جايدا پېرىپاتېتىكا (Peripatetikoi) بىلىم باغچىسىنى

قۇردى. كېيىنچە ئارستوتېلىزم ئەلىماتى ۋە ئۇنىڭ ۋارىسلىرى ئىلگىرى سۈرگەن كۆزقاراشلار پېرىپاتېتىكا مەكتىپى دەپ ئاتالدى. «پېرىپاتېتىكا» سەيلە - سۆھبەت دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ. خان سۆز بولۇپ، ئارستوتېل بەزىدە ھاۋالىق باغ يوللىرىدا ئۆز شاگىرتلىرى بىلەن بىللە سەيلە قىلغاچ سۆھبەت ئۇيۇشتۇراتتى. ئارستوتېل پەلسەپىۋى سىستېمىسى پلاتونىزم دۇنيا قارىتىلىشىغا زىت ھالدا، ئۇنى تەنقىدلەش ئاساسىدا مەيدانغا كەلگەن بولغاچقا، گەرچە پلاتون ئوبېيكتىپ ئىدىئالىزمنىڭ مۇئەييەن تەسىرىدىن خالاس بولۇپ كەتمىگەن بولسىمۇ، ئۇ ئاساسەن قەدىمكى گېرىك ماتېرىيالىزىمى ۋە ماتېرىيالىزىملىق بىلىش نەزەرىيىسى ئۈچۈن غايەت زور، كۆپ تەرەپلىملىك ھەسسە قوشتى. ئارستوتېل پەلسەپىۋى سىستېمىسىنىڭ ئاساسىي ئۇلى ما- تېرىيالىستىك كۆزقاراش ئىكەنلىكى شۈبھىسىز. ئۇنىڭ پلاتونىزىمغا قاراتقان كۈچلۈك تەنقىدى ماھىيەتتە پۈتكۈل ئىدىئالىزىم تىك كۆزقاراشقا، جۈملىدىن پىفاگور (فىساغوراس) ئىدىئالىزىمىغا قارىتىلغان تەنقىد ئىدى.

ئارستوتېل پلاتوننىڭ ئاتالمىش «ئىدىئال دۇنيا» كۆزقاراشلىرىغا قارىمۇقارشى ھالدا، ئالەم ۋە ئوبېيكتىپ شەيىنلەر ئاللىقانداق ئىدىئال نەرسىنىڭ تەقلىدى بولماستىن، بەلكى ماددا ئاساسىدىكى ئوبېيكتىپ مەۋجۇداتتىن ئىبارەت دېگەن كۆزقاراشنى ئىلگىرى سۈردى. ئارستوتېلنىڭ كۆزقاراشى بويىچە ئوبېيكتىپ ماددىي دۇنيانى ۋە تەبىئەتتىكى ئۈزلۈكسىز ھەرىكەتلەرنى ئىدىئال چۈشەنچىلەر بىلەن ئىزاھلىغىلى بولمايلا قالماستىن، بۇنداق ئىدىئال چۈشەنچىلەر بىلەن رېئال مەۋجۇدىيەتلەرنىڭ سەۋەبىيلىق مۇناسىۋىتىنىمۇ ئىزاھلىغىلى بولمايتتى. ئارستوتېل ئۆز ئىسەرلىرىدە ماددىي دۇنيانىڭ ئوبېيكتىپ مەۋجۇتلۇقىنى، ئۇلارنىڭ جەمئىيىسى تەبىئەت ئالىمىنى تەشكىل قىلغانلىقىنى، ماددىي دۇنيا ئۆتمۈشتىمۇ، ھازىرمۇ، كەلگۈسىدىمۇ ھېچقانداق «ئىدىئال

چۈشەنچىلەر» گە يۆلەنمەي مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغانلىقىنى كۆپ تەرەپلىمە ئىزچىل ئىپادىلەپ ئۆتكەن.

ئارىستوتېل پلاتوننىڭ تەبىئەت مەڭگۈ ئۆزگەرمەيدىغان ۋە ئەبەدىي ھەرىكەت قىلمايدىغان ئاتالمىش روھىي ماھىيەتتىن تار-ماقلىنىپ پەيدا بولغان دېگەن كۆزقارىشىغا قارىمۇقارشى ھالدا تەبىئەتنى مەڭگۈلۈك ھەرىكەتتە ۋە ئۆزگىرىشتە دەپ قارىدى.

ئارىستوتېل تەبىئەت دىئالېكتىكىسى توغرىسىدا بىرقەدەر توغرا پەرەزلەر ۋە مۇھاكىمىلەر ئېلىپ بېرىپ، پلاتون تەرىپىدىن ھاقا-رەتلەنگەن ھېراكلېت قاتارلىقلارنىڭ ساددا دىئالېكتىكىلىق كۆز-قاراشلىرىنى ياقلاپ چىقىپ، پلاتون ۋە كرادىرو قاتارلىقلارنىڭ سوفىستىكىسىنى قاتتىق سۆكتى. ئارىستوتېل پلاتوننىڭ تەڭرى كونترول قىلىۋاتقان تەبىئەتتە مەقسەتكە مۇۋاپىقلىق بولىدۇ، دەيدىغان دىنىي ئىلاھىيەتچىلىك ئاساسىدىكى «مەقسەت نەزەرىيە-سى» دىن پەرقلق ھالدا قەدىمكى ماتېرىيالىستلار ئوتتۇرىغا قويدىغان تەبىئەتتە ئوبيېكتىپ قانۇنىيەتلەر ھۆكۈمرانلىق قىلىدۇ، دەيدىغان دېتېرمىنىزىملىق كۆزقاراشنى قايتا ئىزاھلىدى. ئارىس-توتېل مۇمكىنلىك ۋە ئۇنىڭ رېئاللىققا ئۆزگىرىشىنى ماتېرىيال ۋە ئۇنىڭ ھەر خىل شەكىلگە ئۆزگىرىشى ئاساسىدا ئىزاھلىدى، ئۇنىڭچە ماتېرىيال (بۇيۇم) بىلەن شەكىل ئارىسىدىكى بىرلىك مۇمكىنلىك بىلەن رېئاللىق ئارىسىدىكى بىرلىك ئىدى.

ئارىستوتېل پلاتوننىڭ بىلىمنىڭ ئوبيېكتى تەبىئەت ھادىسە-لىرى ئەمەس، بەلكى روھنىڭ ماھىيىتى، ھېسسىي تونۇش ئىدى-ئال چۈشەنچىلەرنىڭ ساپىسى دەيدىغان روھانىيەتچىلىك بىلىش نەزەرىيىسىگە قارىمۇقارشى ھالدا خۇددى قەدىمكى گرېك ماتېرىيا-لىستى دېموكرىتقا ئوخشاش ھەقىقىي بىلىشنىڭ ئوبيېكتى تەبى-ئەت ئالىمى، ماددىي دۇنيادىن ئىبارەت بولۇپ، ئۇ بارلىق ئۇيغۇ-لىرىمىز ۋە تەجرىبىلىرىمىزنىڭ بۇلىقى، دېگەن كۆزقاراشنى ئىل-گىرى سۈردى. ئارىستوتېل، كىشىنىڭ ئۇيغۇ - ھېسسىياتلىرىد-

نى قوزغىغان نەرسە كىشىنىڭ ئالڭ - پىكرىدىن سىرتتا تۇرىدۇ-غان ماددىي دۇنيادىن ئىبارەت دەپ قارىغان. ئارىستوتېل قەدىم-كى گرېك پەلسەپىسى تارىخىدا ماتېرىيالىستىك بىلىش نەزەرىيە-سىنى ئىلگىرى سۈرۈپ، ئۇيغۇلارنىڭ تونۇپ - بىلىشتىكى تۇنجى ۋە ئاساسىي رولىنى كۆپ تەرەپلىمە تەكىتلىدى. ئارىستوتېل ماتېرىيالىزىملىق سېنسونالىزىمى ئۇيغۇ - ھېسسىياتنى نەزەرىيىۋى تەپەككۇر، چۈشەنچە ئۇقۇملىرىمىزنىڭ بۇلىقى ھېسابلايدۇ. ئا-رىستوتېل يالغۇز ھېسسىي تونۇشنى تەكىتلەپ قالماستىن، يەنە بىلىمنىڭ يۇقىرى باسقۇچىدا ھەرقايسى ئايرىم شەيئىلەردىكى ئو-مۇمىي، ماھىيەتلىك نەرسىلەرنى تونۇپ بىلىپ، ئۇنىڭدىن توغرا چۈشەنچە - ئۇقۇملارغا ئېرىشىش لازىملىقىنىمۇ تەكىتلەيدۇ. ئۇنىڭچە، ئەقلىي تونۇش، نەزەرىيىۋى تەپەككۇر پائالىيىتىنىڭ مەقسىتى ۋە ۋەزىپىسى ئايرىملىق ئىچىدىن ئومۇمىيلىقنى ئىزدەش. ئۇ ھەممە يەككە نەرسىلەر ئايرىم، چەكسىز كۆپ خىل ۋە ئۆز-لۈكسىز ئۆزگىرىپ كېتىۋاتقان نەرسىلەردە ئەمەس، بەلكى ئۇلار-دىكى ئومۇمىي، ماھىيەتلىك، قانۇنىيەتلىك نەرسىلەردىلا ئىلىمىي-لىك بولىدۇ، دەپ ھېسابلايدۇ. لېننن ئارىستوتېل بىلىش نەزە-رىيىسىنىڭ ماتېرىيالىزىملىق خاراكتېرىنى روشەن مۇقىملاشتۇر-غان. ①

ئارىستوتېل پلاتوننىڭ ھەقىقەتنى تونۇپ - بىلىش نوقۇل ھالىدىلا تەپەككۇر ۋە ئەسلىش ئارقىلىق روھنىڭ ئىدىئال دۇنيادى-كى سەرگۈزەشتىلىرىنى ئەسلىشتىن ئىبارەت دېگەن ئىدىئالىزىم-لىق كۆزقارىشىغا قارىمۇقارشى ھالدا ھەقىقەتنى تونۇپ بىلىشتە ئەقلىي تونۇش بىلەن ھېسسىي تونۇشنىڭ دىئالېكتىكىلىق مۇنا-سۋىتىنى بىرقەدەر توغرا ھەل قىلىپ، دۇنيانى بىۋاسىتە ھېس-سىي ئۇيغۇ ئىشتىراكسىز نوقۇل ئەسلىپ بىلىش مۇمكىن ئە-

① لېننن: «پەلسەپە خاتىرىلىرى» گە قارالمۇن.

مەسلىكىنى ئوتتۇرىغا قويدى. ئارىستوتېل پلاتوننىڭ ھېسسىي بىلىمىگە، جۈملىدىن بەدىئىي سەنئەتكە قارشى پاسسىپ كۆز قاراش-لىرىغا قارشى ماتېرىيالىزملىق ئېستېتىكىلىق كۆز قاراشنى ئوتتۇرىغا قويدى. ئارىستوتېلچە، ھېس - تۇيغۇ ئىشتىراكسىز ھېچ نەرسىنى تونۇپ - بىلىش مۇمكىن بولمايدۇ.

قىسقىسى، ئارىستوتېل پەلسەپىۋى سىستېمىسى پلاتوننىڭ دۇنيا ئىدىئال چۈشەنچىلىرىنىڭ مەھسۇلى، سايىسى؛ دۇنيانى ھېس - تۇيغۇسىز ھالدىلا ئەسلەش ئارقىلىق تونۇشقا بولىدۇ، دەيدىغان ئىدىئالىزملىق كۆز قاراشلىرىغا قارشى ھالدا ماددىي دۇنيانىڭ ئوبيېكتىپ مەۋجۇتلۇقى، ئۇنى ھېسسىي تونۇش ۋە ئىلمىي تەپەككۇر ئارقىلىق تونۇپ - بىلىش مۇمكىنلىكى توغرىدا سىدىكى ئاساسىي تەلىماتنى ئىلگىرى سۈردى.

ئارىستوتېل دىئالېكتىكا ۋە لوگىكىغا ئائىت كۆپلىگەن قىممەتلىك كۆز قاراشلارنى ئوتتۇرىغا قويدى. ئۇنىڭ مۇمكىنلىك ئىچىدىكى قارىمۇ قارشىلىقنىڭ بىرلىكى، ھەرىكەت ۋە راۋاجلىنىشنىڭ (بولۇپمۇ مۇمكىنلىكتىن رېئاللىققا، ماتېرىيالىدىن ئۇنىڭ ھەر خىل شەكىللەرگە راۋاجلىنىشىنىڭ) ھەر خىل فورما (نۇسخا) لىرى توغرىسىدىكى تەلىماتى ئۇنىڭ پەلسەپىۋى مىراس-لىرى ئىچىدىكى ئەقىلگە مۇۋاپىق ئامىللارنى تەشكىل قىلغانىدى. گەرچە ھېراكلېت ۋە دېموكرىت ھەرىكەت نەزەرىيىسىنى ئوتتۇرىغا قويغان بولسىمۇ، ھەرىكەت شەكىللىرى نەزەرىيىسىنى ئارىستوتېل تۇنجى قېتىم ئوتتۇرىغا قويغان. ئۇ ماھىيەتلىك ئۆزگىرىش (پەيدا بولۇش ۋە يوقىلىش) ۋە ئار دائىرىلىك ھەرىكەت (بىر خىل ھالەتتىن ئىككىنچى خىل ھالەتكە ئۆزگىرىش، مىقدار ئۆزگىرىش، ئورۇن ئالماشتۇرۇش) توغرىسىدا قىممەتلىك ئىز-دېنىشلەرنى ئېلىپ باردى. ئارىستوتېل لوگىكىلىق ئىلمىي نەزەرىيىسىنى ئوتتۇرىغا قويدى. ئارىستوتېل مەنتىقە (لوگىكا) ئىلمىنى ھەقىقەت بىلەن سەپسەتنىڭ چېگرىسىنى قاتتىق پەرقلەندۈر-

رۇش، سوفىستىكىغا قارشى تۇرۇپ ئىلمىنى قوغداش قورالى سۈپىتىدە تەتقىق قىلغان. ئۇنىڭچە، ھەقىقەت تونۇش كاتېگورىيىسى بولۇپ، پىكىرنىڭ رېئاللىق بىلەن مۇۋاپىق بولۇشىنى كۆرسىتەتتى. سەپسەت بولسا رېئال دۇنيادىكى ھەقىقىي ئەھۋال-نى ئاستىن - ئۈستۈن ئىزاھلاشنى كۆرسىتەتتى، ئارىستوتېل ھەقىقەت ۋە سەپسەتنى ئىزاھلاش ئۈچۈن لوگىكىلىق ئىسپاتلاش-نى ئىلگىرى سۈرۈپ، لوگىكىلىق ئىسپاتلاش جەريانىدا ئەمەل قىلىنىشى لازىم بولغان ئوبيېكتىپ قانۇنىيەتلەر، پرىنسىپلارنى بەلگىلىدى. ئۇ ئىسپاتلاش جەريانىدا قارىمۇ قارشىلىقنىڭ بول-ماسلىقىنى مەنتىقە تەپەككۇرنىڭ ئاساسىي شەرتى ۋە ئەڭ ئالىي پرىنسىپى سۈپىتىدە بىرىنچى لوگىكىلىق قانۇنىيەت، دەپ كۆر-سەتتى. ئارىستوتېل لوگىكا ئىلمىنى ماھىيەت ئېتىبارى بىلەن نەزەرىيە جەھەتتىن ئىسپاتلاش ئىلمى، دەپ چۈشەندى ۋە ئۇنى ئىندۇكسىيە ۋە دېدۇكسىيىدىن ئىبارەت ئىككى خىل ئىسپاتلاش ئۇسۇلىغا ئاجراتتى. ئۇ سىللوگىزم ئارقىلىق ئىسپاتلاشنىڭ قا-ئىدىسى ۋە پرىنسىپلىرىنى ئوتتۇرىغا قويدى.

ئارىستوتېل تۇنجى بولۇپ كاتېگورىيە تەلىماتىنى رەسمىي تۈزۈپ چىقتى، بۇ تەلىمات يالغۇز تەپەككۇر شەكلى ۋە ئۇسۇللىرى توغرىسىدىكى لوگىكىلىق ئىلمىنى بېيىتىپلا قالماستىن، يەنە تەپەككۇر مەزمۇنلىرى، ئۇقۇم - چۈشەنچىلىرى توغرىسىدىكى بىلىش نەزەرىيىسىنى بېيىتىپتى. ئارىستوتېل كاتېگورىيىلەرنى بىر - بىرى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ، ئوبيېكتىپ دۇنيانى ئومۇم-يۈزلۈك چۈشىنىشنىڭ پايدىلىق تەپەككۇر ئۇسۇلىنى - دىئالېكتىكىلىق تەپەككۇرنىڭ ئەڭ ئاساسىي ئۇسۇللىرىنى ئوتتۇرىغا قويدى. ئارىستوتېلنىڭ كاتېگورىيە تەلىماتى ئۇنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى تەلىماتى ۋە ئىلىم - پەننى كلاسسىفىكاتسىيە (تۈرگە ئايرىش) قىلىش توغرىسىدىكى كۆز قاراشلىرىنى ئىلگىرى سۈردى. ئۇ بىر نەزەرىيە ئۆزىگە خاس ئالەم نەزەرىيىسىنى ۋە تەبىئەت

سىستېمىسى سىخېمىسىنى ئوتتۇرىغا قويسا، يەنە بىر تەرەپتىن ئۇنىڭ ئىلمىي ئىپادىسى توغرىسىدا ھەرقايسى پەنلەرنى سىستېمىلىق تۈرلەرگە ئاجراتتى ۋە ئۇلارنىڭ تەتقىقات ساھەلىرى توغرىدا سىدا ئىجابىي پىكىرلەرنى بايان قىلدى.

ئارىستوتېل ئېستېتىكا (بەدىئىيات) ۋە ئېتىكا (ئەخلاق) توغرىسىدا قىممەتلىك كۆزقاراشلارنى ئوتتۇرىغا قويدى، ئۇ پىلا-توننىڭ ھېسسىيات ۋە سەنئەتكە قارشى كۆزقاراشلىرىغا قارشى ھالدا ئوبيېكتىپ دۇنيانى ھېسسىي تونۇشنىڭ ئېستېتىكىلىق ئەھمىيىتى، ئوبيېكتىپ دۇنيانى ھېسسىي تونۇشنىڭ چىنلىقى، بەدىئىي تەقلىد قىلىشنىڭ رېئاللىق ئەھمىيىتى، سەنئەتتە تەسەۋۋۇر ۋە ئوبرازنىڭ مەنبەسى ھېس - تۇيغۇ ئىكەنلىكى، سەنئەتنىڭ تونۇپ - بىلىشتىكى، تەربىيەلىشتىكى ۋە ئېستېتىك زوقلىنىشتىكى ئەھمىيىتى، گۈزەللىك قانداقتۇر ئىدىئال چۈ-شەنچە بولماسىنى، بەلكى كونكرېت گۈزەل شەيئىگە ئاساسلىنىد-دىغانلىقى، ئېستېتىكىنى ئۆز قانۇنلىرى بويىچە تەتقىق قىلىش-نىڭ مۇمكىنلىكى قاتارلىق مەسىلىلەردە ماتېرىيالىزىملىق ئېس-تېتىكىلىق تەلىماتنى ئوتتۇرىغا قويدى. ئارىستوتېل ئالانت، تراگېدىيە ۋە باشقا ئېستېتىك كاتېگورىيىلەر ھەققىدە ئۆز قاراش-لىرىنى بايان قىلغان. ئارىستوتېل ئەخلاق مەسىلىسى جەھەتتە پلاتوننىڭ ئاتالمىش «ئامەت» ھەققىدىكى ئىدىئال چۈشەنچىلىرى-نى ئىزغىتىپ ئاشلاپ، ئەخلاق مەسىلىسىنى ئادەمدىن ئىبارەت «سىياسى ھايات» نىڭ ئىجتىمائىي ھاياتى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ قاراشنى تەشەببۇس قىلدى. قۇلدارلار سىنىپىنىڭ ئوتتۇرا قاتلام تەبىقىسى ئىدىيىسىنى ئىپادىلىگەن ئارىستوتېل فارابىدىن پەرق-لىق ھالدا قۇلدار گۈزەل ئەخلاقلىق ھايات كەچۈرۈش ئىمكانىيى-تىگە ئىگە ئەمەس، گۈزەل ئەخلاق پەقەت ئوتتۇرا ھال ئەركىن كىشىلەرگىلا خاس، دەپ قارايتتى.

ئارىستوتېلنىڭ ئوتتۇرا قاتلام قۇلدارلار سىنىپى مەيدانى

ئۇنىڭ پۈتكۈل ئىجتىمائىي ۋە سىياسىي كۆزقاراشلىرىدا ئۆز ئىپادىسىنى تاپتى. ئۇ قۇلدارلىق تۈزۈمى ۋە ئۇنىڭ دۆلەت ئاپپا-راتىنى مەڭگۈ مەۋجۇت بولۇپ كەلگەن، دەپ قارايتتى. ئارىستو-تېل ئۆزىدىن ئىلگىرى ئۆتكەن پلاتوننىڭ قۇلدار ئاقسۆڭەكلىرى «ئىدىئال دۆلىتى» كۆزقاراشلىرىدىن، جۈملىدىن ئۆزىدىن كې-يىن ئۆتكەن فارابىنىڭ «پەزىلەتلىك شەھەر» كۆزقاراشلىرىدىن ئوڭ ۋە سوللۇق جەھەتتە پەرقلىق بولغان. ئوتتۇرا قاتلام قۇلدار-لارنى ئاساس قىلغان قۇلدارلىق جۇمھۇرىيىتى سىياسىي تۈزۈم-نى غايىۋى دۆلەت شەكلى سۈپىتىدە ئىلگىرى سۈرۈشنى تەشەب-بۇس قىلدى. ئۇنىڭ قۇلدارلىق جۇمھۇرىيىتى خۇسۇسىي مۈلۈك-چىلىك ئاساسىدىكى مانارىيە (پادىشاھلىق)، ئارىستوكراتىيە (ئاقسۆڭەكلىك) ۋە دېموكراتىيە (خەلقچىللىق) دىن ئىبارەت ئۈچ تەركىبىنىڭ ئارىلاشمىسىدىن ئىبارەت ئىدى.

ئارىستوتېل پلاتوننىڭ مۇكەممەل ئىدىئالىزىملىق پەلسەپىۋى سىستېمىسىغا قاقشاتقۇچ زەربە بېرىپ، ئۆزىنىڭ ماتېرىيالىزم-لىق كۆزقاراشىنى ئاساس قىلغان پەلسەپىۋى ۋە تەبىئەت ئىلمى تەلىماتلىرىنى كۆپ تەرەپلىمە شەرھلىگەن بولسىمۇ، ئۇ بۇ جە-ھەتتىكى يۆنىلىشكە خىلاپ ھالدا بىر قاتار ئىدىئالىزىملىق نۇقتى-ئىنەزەرلەرنىمۇ ئىپادىلىگەندى. ئارىستوتېل ئىلمىي تۆھپىلىرى-نىڭ ۋە ئىجادىي پىكىرلىرىنىڭ موللۇقى، ئېنىسكلوپېدىيىلىك بىلىمگە ئىگە ئىكەنلىكى جەھەتتە قەدىمكى گرېتسىيە، ھەتتا قە-دىمكى دۇنيادا تەڭداشسىز ئالىم ۋە مۇتەپەككۈر بولۇشىغا قارى-ماي، گەرچە پەلسەپىۋى يۆنىلىش جەھەتتە پلاتون ئىدىئالىزىمىغا ئاڭلىق قارشى چىققان بولسىمۇ، ئىزچىللىق جەھەتتە دېموكرىت ماتېرىيالىزىمىغا يېتەلمىدى. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي، ئارىس-توتېلنى ماتېرىيالىزم ۋە ئىدىئالىزم ئارىسىدىكى ئوخشاش يىراق-لىقتا تۇرغۇچى پەيلاسوپ ياكى دۇئالىست دەپ چۈشىنىش تولۇمۇ ئادالەتسىزلىك بولغان بولاتتى.

ئارىستوتېل «بىرىنچى ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچ»، «يەر شا-  
رى مەركەز تەلىماتى»، «ئالەمنى ئەقىل بىلەن چۈشىنىش»،  
«ئادەمنىڭ تۇغما خىسلەتلىرى»، «شەكىل — ماھىيەت»،  
«قۇلدارلىق تۈزۈمى مەڭگۈ» قاتارلىق مەسىلىلەردە ئۆزىنىڭ تا-  
رىخى، سىنىپى ۋە تەربىيە جەھەتتىكى چەكلىمىسى تۈپەيلى بىر  
قاتار خاتا، ئىدىئالىزىملىق شاكال ھېسابلىنىدىغان كۆزقاراشلارنى  
ئىپادىلىدى. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي، ئارىستوتېل «ئىدىئولو-  
گىيە جەھەتتىكى تالانتلىق قەھرىمان» (ماركس) ئىدى.  
ئارىستوتېلنىڭ ئاساسلىق پەلسەپىۋى كۆزقاراشلىرى قىسقىد-

چە ئىكەن شۇنداق.  
قەدىمكى گرېك ئىلمى مۇۋەپپەقىيەتلىرىنىڭ كۆپ تەرەپلىمە  
ئەڭ ئالىي ھوسۇلى بولغان ئارىستوتېل تەلىماتلىرى ئوتتۇرا  
ئەسىر ئىسلامىيەت دۇنياسىدىكى ھەرقايسى ئەللەر ۋە خەلقلەر  
ئارىسىدا VI — IX ئەسىرلەردە تارقىلىشقا باشلاپ غايەت زور  
شۆھرەتكە ئېرىشتى. ئارىستوتېل تەلىماتلىرى — پەلسەپىۋى  
تېرمىنولوگىيىدە پېرىپاتېزىم دەپ ئاتىلىدىغان پەلسەپىۋى سىستېما  
ئۇ چاغلاردا پلاتون ۋە يېڭى پلاتونىزم كۆزقاراشلىرى بىلەن چېتىد-  
شىپ كەتكەنىدى. ئىلغار پەيلاسوفلار، ئەڭ ئالدى بىلەن ئەبۇ  
يۈسۈپ ئىبنى ئىسھاق ئەل كىندى (800 — 879) بىلەن ئەبۇ  
نەسىر فارابى تېخى دېموكرىت پەلسەپىسىدىن خەۋەرسىز ئىدى.  
گرېك پەلسەپىسى دېگەندە تولىراق يېڭى پلاتونىزم نەزەردە تۇتۇلات-  
تى. يېڭى پلاتونىزم رىم ۋىزانتىيە ئىمپېرىيىسىنىڭ كۈچلۈك  
قوللىشى بىلەن بەش ئەسىرلىك ھۆكۈمران ئىدىئولوگىيە سۈپىد-  
تىدە ئەزەپ خەلىپىلىكلىرىگە سۈرىيىلىكلەر ئارقىلىق ئېقىپ  
كىرىپ، ھۆكۈمران كالام تەلىماتچىلىرى بىلەن ئۇنىڭغا قارشى  
بىر قىسىم تەبىئەت تەتقىقاتچىلىرى، سوپىزم تەرەپدارلىرى ۋە  
مۇتەزىلىزىمچىلەر تەرىپىدىن قارشى ئېلىندى. ئوتتۇرا ئەسىر  
ئېنىسكلوپېدىيىلىرى — «ئىۋان ئەل سافا ۋە كۈللەن ئەل ۋاپا»

مەخپىي ئىلمىي مەكتىپىنىڭ بىرىمۇنچە ۋەكىللىرى — زەئىد  
ئىبن رىفئەت، ئەبۇ سۇلايمان ئەل مۇھەممەد، ئەبۇ ھەسەن ئەل  
زەنجەنى، ئەبۇ ئەھمەد ئەل نەخرەجەنى قاتارلىقلار يېڭى پلاتونىزم  
تەسىرىگە ئۇچرىغان، يېڭى پلاتونىزم ھەتتا ئىسمائىلىزم ۋە شىئە  
مەزھىپىگە روھىي ئوزۇق بولغانىدى.

شۇنى كۆرسىتىپ ئۆتۈش ھاجەتلىك، پلاتون تەلىماتلىرى ۋە  
يېڭى پلاتونىزمنىڭ ئاتالمىش ئەرەب پەلسەپىسىنىڭ ھەرقايسى  
مەكتەپ ۋە سىستېمىلىرىغا تەسىر كۆرسەتكەنلىكىگە قاراپ، ئەبۇ  
نەسىر فارابى پلاتون (ئەپلاتون) توغرىسىدا بىر قاتار تەتقىقاتلار  
ئېلىپ بارغىنىغا قاراپ، فارابى پەلسەپىۋى كۆزقاراشلىرىنىڭ  
ھەقىقىي ئۆزىكى بولغان ئارىستوتېل پېرىپاتېزىمى ئورنىغا پلا-  
تون تەلىماتلىرىنى دەستىقىش تەشەببۇسىدا بولۇش مەنتىقە جە-  
ھەتتىن تېتىقىسىز بولۇش بىلەن بىللە، سىياسىي جەھەتتىن ئىند-  
تاينىن زىيانلىق. ئىسلام ھۆكۈمرانلىقىدىكى بۇرژۇئا ئەللىرىدە  
بەزى پەيلاسوفلار، جۈملىدىن تۈركىيە ئاپتورى ئا. ئابنان «ئىس-  
لام قامۇسى» ئۈچۈن يازغان ماقالىسىدە، فارابىنى قانداقتۇر  
ئارىستوتېل ۋە پلاتون كۆزقاراشلىرىنى «ياراشتۇرغۇچى» قىلىپ  
تەسۋىرلىگەن. فارابى گرېك پەلسەپىسى مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى ئوت-  
تۇرا ئەسىر شەرقىدە ئىزچىل ئەڭ مۇكەممەل شەرھلىگەن ئەڭ  
ئۇلۇغ مۇتەپەككۇر سۈپىتىدە ئارىستوتېل تەلىماتلىرىنىڭ تەبىئەت  
ئىلمى ۋە تەبىئەت پەلسەپىسى خاراكتېرى بىلەن پلاتون كۆزقاراش-  
لىرىنىڭ روھانىيەتچىلىك — تېئولوگىيىلىك خاراكتېرىنى ئې-  
نىق چۈشەنگەن ۋە پەرقلق ئىزاھلىغانىدى. ① ئۇ پەلسەپە تارىخىد-  
دا، خۇسۇسەن ئىسلام پەلسەپە تارىخىدا تۇنجى قېتىم زور ئەمگەك  
سېغىدۇرۇپ، ئارىستوتېل ئەسەرلىرىنى، بولۇپمۇ ئارىستوتېلنىڭ  
پېرىپاتېزىملىق پەلسەپىۋى كۆزقاراشلىرىغا ۋەكىللىك قىلىدە-

① م.م. خەيرۇللايى: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 145 - بەتكە قارالسۇن.

خان ئۇنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى، تەبىئەت ئىلمى، لوگىكا ۋە باشقا پەلسەپىۋى ئەسەرلىرىنى پىڭاگور، پلاتون ۋە يېڭى پلاتونىزم ئورگانىللىرىدىن پەرقلەندۈرۈپ، ئارىستوتېلىزم ئىدىئولوگىيىسى بايرىقىنى ئېگىز كۆتۈردى<sup>①</sup>. فارابى گىربىك پەلسەپىسىنى تەتقىق قىلغاندا ۋە شەرھلىگەندە، كۆپ قېتىم پلاتون ۋە يېڭى پلاتونىزم نامايەندىلىرىنىڭ ئەسەرلىرى ئۈستىدە توختالدى. ئۇنىڭ «پەلسەپە تەتقىقاتىغا نىسبەتەن ئۆگىنىش لازىم» دېگەن كىتابىدا، ئۇنىڭ گىربىك پەلسەپىسىنىڭ ھەرقايسى ساھەلىرى بىلەن تولۇق تونۇشلۇق، گىربىك پەلسەپىۋى مەكتەپلىرى، ئۇنىڭ نامايەندىلىرى ۋە ئەسەرلىرىنى تولۇق بىلىدىغانلىقى، ئۇنىڭ ئارىستوتېل ئەسەرلىرىنى ئۆگىنىشنى بىرىنچى ۋە ئاساسىي ئورۇنغا قويغانلىقى، ئۇنى نەزەرىيىۋى ئىلىم سۈپىتىدە ئۆگىنىشنى ئالاھىدە تەكىتلىگەنلىكى ئۆز - ئۆزىدىن مەلۇم.

فارابىنىڭ پلاتوننى مەشھۇر گىربىك پەيلاسوپى تەرىقىسىدە ئىلغا ئېلىشى ئۇنىڭ پەلسەپىۋى مەيدانى، كۆز قارىشى ۋە پەلسەپىۋى مۇھاكىمە ئۇسۇلى ۋە مۇھاكىمە مەزمۇنى تۈپەيلىدىن ئەمەس<sup>②</sup>، بەلكى ئۇنىڭ پەلسەپە تارىخىدىكى مۇھىم ئورنى، پەلسەپىنى ئاناكساگور ۋە سوفراتېس دىنىي - مىستىك - ئەپسانىۋى چۈشەنچىلەردىن پەرقلەندۈرۈپ، ھەقىقەتنى يورۇتىدىغان ئىلىم ئاساسىدا ھېسابلاشتىكى تۆھپىسى، ئۇنىڭ گەرچە ئوبىيېكتىپ ئىدىئالىستىك خاراكتېرىدە بولسىمۇ، دىئالېكتىكىنىڭ، بولۇپمۇ تەپەككۈر دىئالېكتىكىسىنىڭ بىر قاتار مەسىلىلىرىنى ئوتتۇرىغا قويغانلىقى، ھەقىقەتنى لوگىكىلىق ئىسپاتلاشنىڭ مۇنازىرە ۋە مۇھاكىمە ئۇسۇلى، كاتېگورىيىلەرنى بەلگىلىشى، دىئالېكتىكىنى لوگىكا بىلەن بىرلەشتۈرۈش تەشەببۇسى ۋە بەزى ئەخلاىي تەلىم -

① يۇقىرىقى بەتكە ۋە «ئۆزبېكىستان س س ر تارىخى» ئۆزبېكچە 1956 - يىلى نەشرى، فارابى ھەققىدىكى بابىغا قارالسۇن.  
② م.م. خەيرۇللايىف: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 146 - بەتكە قارالسۇن.

ماتلىرى تۈپەيلىدىن بولغان. ماركسىزم پلاتون تەلىماتىنىڭ ئەدبىيالىزملىق خاراكتېرىنىمۇ، شۇنىڭدەك ئۇنىڭ پەلسەپە تارىخىدىكى ھەقىقىي قىممىتىنىمۇ توغرا باھالىشى لازىم. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي، فارابى تەلىماتى پلاتون ۋە ئارىستوتېل تەلىماتىلىرىنىڭ «ياراشتۇرۇلۇشى» ئەمەس، ئەلۋەتتە.

فارابى پەلسەپىۋى ئىدىئولوگىيىسى ئارىستوتېل پەلسەپىۋى تەلىماتلىرىنى مۇھىم بىر مەنبە قىلغان ھالدا، ئۇنى ئوتتۇرا ئەسىر ئىسلامىيەت دۇنياسىدىكى ئاكتۇئال مەسىلىلەر بىلەن بىر - لەشتۈردى. فارابىزم ئاساسىي ماھىيىتى ئېتىبارى بىلەن ئارىستوتېل ئىلمى ۋە ئىلغار تەلىماتلىرىنىڭ داۋاملىق راۋاجلاندۇرۇلۇشى ۋە ئۆز دەۋرى تەبىئەت ئىلمى ۋە پەلسەپىۋى ئىدىئولوگىيەسىنىڭ ئاڭلىق بىر پۈتۈن سىستېمىلىنىشىدىن ئىبارەت. قۇل - لۇق دەۋرىدىكى ئارىستوتېل تەلىماتلىرىنى ئىسلام شەرقىدىكى ئوتتۇرا ئەسىر فېئودالىزمى شارائىتىدا ئەينەن ئېلىپ چىققىلى بولمايتتى، ئۇ راۋاجلاندۇرۇلۇشى ۋە ھۆكۈمران دىنىي ئىدىئولوگىيىگە، ئەكسىيەتچى فېئودالىق كۆز قاراشلارغا قارشى تەبىئىي ۋە ئىجتىمائىي پەلسەپىۋى پىكىرلەر بىلەن قايتا تەشكىللەنىشى لازىم ئىدى. فارابىنىڭ تارىخىي خىزمىتى ئەنە شۇ مەسىلىنى ھەل قىلغانلىق بولدى.

«ئوتتۇرا ئەسىر ئارىستوتېلىزمى» چۈشەنچىسى فارابىزم - نىڭ يەنە بىر خىل ماھىيەتلىك ئىپادىلىنىش ئىبارىسى بولۇپ، فارابىزم - ئىسلامىيەت مەدەنىيەت گۈللىنىشى شارائىتىدىكى ئارىستوتېلىزم ۋە ماتېرىيالىزملىق خاھىشتىكى پانتېيىزىملىق پەلسەپىۋى سىستېما ۋە پەلسەپىۋى يۆنىلىشتىن ئىبارەت ئىدى. ئۇ. تراختېنېرگ ئۆزىنىڭ «غەربىي ياۋروپا پەلسەپە تارىخى ئوچىركى» ناملىق كىتابىدا ئوتتۇرا ئەسىر ئارىستوتېلىزمىغا خاراكتېرىستىكا بېرىپ، ئۇنى «ئارىستوتېلىزمىنىڭ ماتېرىيالىزملىق تەرەپلىرىنى گەۋدىلەندۈرگەن»، تەرەپ تەبىئەت ئىلمى

ۋە ئانتېئىزىملىق كۆزقاراشلىرىغا ئاساس سالغان تەلىمات سۈپىتىدە كۆرسىتىپ ئۆتكەن<sup>①</sup> بولسا، مۇزەپپەر مۇھىددىن خەيرۇللايوف ئۆزىنىڭ «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى» ناملىق نوپۇزلۇق ئىلمىي ئەمگىكىدە: «شەرق ئارىستوتېلىزىمى» چۈشەنچىسى ئوقۇل ئارىسىدە توتۇپ پەلسەپىۋى سىستېمىسى ۋە تەلىماتى بولماستىن، يەنە ئۇ تەبىئەت پەلسەپىسى ھەم ئوتتۇرا ئەسىر ماتېرىيالىزىمى بىلەن زىچ باغلانغان راتسىئونالىزىم بولۇپ، ئۇ ئوتتۇرا ئەسىر روھىيەتچىلىك — تېئولوگىيىلىك ئىدىئولوگىيىسىگە قارشى كۈچلۈك ماتېرىيالىزىملىق خۇسۇسىيەتلەرنى ئىپادىلىگەن، دەپ كۆرسىتىدۇ. ئەبۇ نەسىر فارابى ئۆزىمۇ دۇنيا مەدەنىيىتى ۋە ئىلىم — پىكىر تارىخى توغرىسىدا ئۆز دەۋرىگىچە توختالغانىدا، ئىراق — مىسىر — گىربىك — سۈرىيە — ئەرەبتىن ئىبارەت تەرەققىيات ئىزچىللىقىنى كۆرسىتىپ ئۆتكەندى. <sup>②</sup> فارابى ئارىستوتېل تەلىماتلىرىنىڭ ھەقىقىي مېخانىزىمى ئىزچىللاشتۇرۇپ ۋە راۋاجلاندۇرۇپ، ئۇنى تاكى ياۋروپا مەدەنىيەت گۈللىنىشى ۋە يېقىنقى زامان ماتېرىيالىزىمىغا تۇتاشتۇرۇشتا<sup>③</sup> زور رول ئويناپلا قالماي، ئۇ ئارىستوتېلدىن پەرقلق بىر قاتار كۆزقاراشلارنى ئوتتۇرىغا قويدى. بۇ ھەقتە كېيىنكى ماۋزۇلاردا داۋاملىق مۇئالىمە ئېلىپ بارىمىز. فارابى گەرچە پلاتون تەلىماتلىرىنىڭ سىستېمىسىغا خۇددى ئارىستوتېلدەك زىت كېلىدىغان كۆزقاراشلارنى ئىپادىلىگەن بولسىمۇ، ئۇ پەلسەپىۋى تەتقىقات نۇقتىسىدىن يەنىلا پلاتوندىنكىنىڭ «كرىتې» (كرىياس)، «سوفىست» (سوفىستىس)، «پارمېنىد» (پرمېنىد)، «ئىمپې» (طېماوس)، «فېدون» (ال-فاذن)، «دەۋلەت» (كتاب فى السياسة) قاتارلىق ئەسەرلىرى

① شۇ كىتاب، موسكۋا 1957 - يىلى رۇسچە نەشرى، 57 - بېتىگە قارالسۇن.  
② شۇ كىتاب، تاشكەنت 1975 - يىلى رۇسچە نەشرى، 137 - بېتىگە قارالسۇن.  
③ فارابى: «ئىجتىمائىي - ەخلاقىي رىئالىتلار»، رۇسچە نەشرى، 335 - بېتىگە قارالسۇن.  
④ ئېنگېلس: «تەبىئەت دىئالېكتىكىسى»، موسكۋا 1949 - يىلى نەشرى، 4 - بېتىگە قارالسۇن.

ئۈستىدە ئىلمىي خىزمەت ئېلىپ باردى. شەرق پانتېئىزىمى فارابى تەلىماتلىرىنىڭ ئىككىنچى ئىدىيە-لوگىيىلىك مەنبەسىدىن ئىبارەت.

پانتېئىزىم (pantheism) ئاتالغۇسىدىكى «پان» سۆزى «ھەممە»، «بارچە» دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ، «تېئىزىم» سۆزى «تەڭرى»، «ئىلاھىيەت» دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ. قوشۇپ ئالغاندا پانتېئىزىم سۆزى ئوقۇل ئاتالغۇ سۈپىتىدە تەبىئەت تەڭرى ياكى تەڭرى تەبىئەت دېگەن مەنىنى ئۇقتۇرىدۇ. «شۇڭا پانتېئىزىم ئاتالغۇسىدىكى (پان) سۆزى ئۇ ياكى بۇ ئايرىم شەيئىنى ئەمەس، «ھەممە» نى، يەنى بىردىنبىر ھەقىقىي جىسىملار (سۈبىستانىدە يە) نى كۆرسىتىدۇ»، «بىز بۇ يەردە پانتېئىزىم توغرىلىق سۆزلىگەنلىرىمىزدە شۇ مەنىدە چۈشىنىمىز. بۇ چۈشەنچە دەسلەپ شەرق تەبىئەت مەيدانىغا كەلگەن، ئۇ ئىلاھىيەتلىكنىڭ مۇتلەق بىردەكلىكىنى ۋە بارلىق شەيئىلەرنىڭ ھەممىسى مۇشۇنداق بىردەكلىك ئىچىدە بولىدۇ، دېگەن پىكىرنى بىلدۈرىدۇ».<sup>①</sup>

پانتېئىزىم تەبىئەت ۋە تەڭرىنى بىر پۈتۈن نەرسە سۈپىتىدە تەسەۋۋۇر قىلىدىغان ئەڭ كونا ساددا كۆزقاراش تەرىزىدە قەدىمكى شەرق خەلقلەرىدە مەيدانغا كەلگەندى. ئۇنىڭچە تەبىئەت تەڭرى بولۇپ، تەڭرىنىڭ غەيرىي تەبىئىي شەخس خۇسۇسىيەتلىرى مەۋجۇت ئەمەس. پانتېئىزىم ئىپتىدائىي ساددا ماتېرىيالىزىملىق كۆزقاراشقا ياتىدىغان بىر خىل دۇنيا قاراش سۈپىتىدە ئەڭ كونا تەبىئەت ئىلاھىيەتچىلىكى، كۆپ خۇدالىق كۆزقاراش قاتارلىقلار. دىن كېيىن ماتېرىيالىزىملىق كۆزقاراشتىن ئىلگىرى، «ماتېرىيالىزىملىق كۆزقاراشنىڭ بوسۇغىسى» سۈپىتىدە مەيدانغا كەلگەن. ئوتتۇرا ئاسىيا، شىمالىي ھىندىستان، شەرقىي ئىران ئىپتىدائىي شەكىلدىكى پانتېئىزىمنىڭ ئەڭ كونا ماكانى ئىدى. ئەڭ

① كېگىل: «ئېمپىرىكا»، 2 - توم، خەنزۇچە 1979 - يىلى 1 - نەشرى 81 - 85 - بەتلەرگە قارالسۇن.

قەدىمكى تەبىئەتكە چوقۇنۇش، تەبىئەتنى ئىلاھىيلاشتۇرۇش، تەبىئەت ۋە تەبىئىي ھادىسىلەرگە دۇنيا قاراش جەھەتتە ئىلاھىيەت-چىلىك بىلەن بەدىئىي جەھەتتە ئادەمنى ئىلاھىيلاشتۇرىدىغان ۋە تەبىئەتنى ئادەملەشتۈرىدىغان تەسەۋۋۇر بىلەن، تەبىئىي داۋالاش جەھەتتە ئىم - ئىرىم بىلەن مۇئامىلە قىلىدىغان ۋە ئۇنى ئىجتىما-ئىي ئەخلاق ۋە رېئال تۇرمۇشتىمۇ قوللىنىدىغان كۆزقاراش قەدىمكى تۇران ۋە ئوتتۇرا - مەركىزىي ئاسىيا خەلقلەرنىڭ رو-ھىي ھاياتىدىكى كۆرۈنەرلىك ئالامەتلەرنىڭ بىرى ئىدى. بىز شامان - توپىن ئېتىقاد - ئادەتلىرى، ئاتەشپەرەسلىك دىنى تەسەۋۋۇرلىرى، ياخشىلىق - يامانلىق، يورۇقلۇق - قاراڭغۇلۇق توغرىسىدىكى قەدىمكى كۆزقاراشلار ۋە ئارىئانلار، ساكلار، ماس-ساگىتلار، سارماتىنلارنىڭ ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ھىندى پانتېئىزمىدا ساقلانغان ئەڭ كونا چۈشەنچىلىرىدىن، نۇپراق، سۇ، ھاۋا، ئوتتىن ئىبارەت تۆت زات ۋە جانلىق ھاياتقا ئائىت ئەڭ ساددا پىكىرلەردىن ئەنە شۇ خىل ئىپتىدائىي شەكىلدىكى پانتېئىزمىنىڭ بىر قاتار ئىپادىلىرىنى كۆرەلەيمىز. مانى دىنى ئۇيغۇرلار ئارىسىدا مەھەللىۋى خۇسۇسىيەتلەر بىلەن قايتا خاراكتېر ئالماي قالمايدى، «مانى دىنى ئۇيغۇر دىنراۋىيىسىگە تارقىلىپ مازداق قوزغىلىڭغا ئاۋاز قوشتى. ئۇ ئەڭ تەقسىماتچىلىق تۇغىنى ئېگىز كۆتۈرگەن. شۈبھىسىزكى، بۇ تۈركىي تىلدىكى خەلقلەرنىڭ قارا-بى ۋەتىنىدىكى سوتسىئال ئوتتۇپىيىسىنى شەكىللەندۈرۈشكە تەسىر كۆرسەتكەن»<sup>①</sup>، ھەتتا فارابى ئائىلىسى، باغدادقا بېرىشتىن ئىلگىرىكى فارابى ئەنە شۇ خىل ئىدىيە ۋە ئادەتنىڭ تەسىرىدىن چىقىپ كەتمىگەنىدى.

پانتېئىزملىق كۆزقاراشلار پېرسىيىلىكلەر ئارىسىدىمۇ مەيدانغا كەلدى. ئوتتۇرا ئاسىيادا تارقالغان ھەرقايسى پېرسىيە

① ئى. س. براگىنسكىي: «ئاسىيا مەدەنىيىتى ھەققىدىكى تەتقىقات»، موسكۋا، 1977 - يىلى رۇسچە نەشرى، 272 - بەت.

دىنلىرى پانتېئىزملىق ئالامەتلەرگە دۇچار بولغىنىدەك، پېرسىيەگە تارقالغان ۋە كېيىنچە ئوتتۇرا ئاسىيانى ئۆز تەسىرىگە كىرگۈزگەن ئىسلام ئىدىئولوگىيىسىنىڭ بەزى مەزھەپلىرىدىمۇ پانتېئىزملىق خۇسۇسىيەتلەر كۆرۈلمەي قالمايدى. ئوتتۇرا ئاسىيالىق تولۇنخان ھىمايىسىدە مىسىردا كۈچەيگەن شېئىزم ۋە شېئىزم تەرەپدارلىرى بولغان كارامەتچىلەر ۋە ئىسمائىلىزم، جۈملىدىن كېيىنچە ئوتتۇرا ئاسىيادا راسا كەڭ ئەۋج ئالغان سوپىزم توغرىسىدا شۇنداق دېيىش مۇمكىن. ئوتتۇرا ئەسىردىكى ھەر خىل «پەلسەپىلەر ھىندىستان پانتېئىزمى، پېرسىيە دۇئا-لىزىمىدىن ئاپىرىدە بولۇپ، مۇھەممەد دىنىنىڭ بارچە بوشلۇقىدا رىدىن ئۆتۈپ، ئىسلامىيەتتىن ئىتالىيان ۋە پراۋانسالى ئېقىملىرى ئارقىلىق ئۆزىنىڭ دىنسىزلىقتا ۋە دىنىي ئۇرۇشتا زىيانكەشلىككە ئۇچرىغۇچىلىرىنى قۇتقۇزۇپ قالالىدى»<sup>①</sup>.

پانتېئىزم تەڭرى بىلەن مەۋجۇداتنىڭ (تەبىئەت ۋە ماددە-نىڭ) بىردەكلىكى توغرىسىدىكى تەلىمات سۈپىتىدە ئىسلام ئېتى-لوگىيىسى ھۆكۈمرانلىقىدىكى جاھالەتلىك ئوتتۇرا ئەسىر ئىدىيى-لوگىيە ئاتموسفىراسىدا ئىلغار ھادىسە ئىدى. ئۇ ئىلغار كىشى-لەر، بولۇپمۇ تەبىئەت ئىلمى گۇرۇھى تەرىپىدىن قىزغىن قوبۇل قىلىنغان.

پانتېئىزم مۇھىمى ئىككى ئېقىمغا بۆلۈنىدۇ. بۇنىڭ بىرىندى-چىسى «ۋەھدەت مەۋجۇد» ئېقىمى بولۇپ، خۇدانىڭ پەقەت ماددا ئىچىدىلا، تەبىئەت ئىچىدىلا مەۋجۇتلۇقىنى، باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، دۇنيانىڭ ماددىيلىقىنى، ئەبەدىيلىكىنى ۋە دۇنيانىڭ بىردەكلىكى مەۋجۇتلۇقىنى، تەبىئەتنى ئاساس قىلىدىغانلىقىنى چىقىش نۇقتىسى قىلىدۇ. بۇ خىل كۆزقاراش بويىچە تەڭرى تەبىئەتتىن ئايرىم، تەبىئەتتىن غەيرىي ۋە تەبىئەتنى پاراڭقۇچى

① «ماركىس - ئېنگېلس ئارخىپلىرى»، 5 - توم، 218 - بەت.



قانداقتۇر بىر نەرسە بولماستىن، بەلكى تەبىئەتنىڭ ئۆزى، تەبىئەت پائالىيەتلىرىنىڭ ماھىيىتىدىن ئىبارەت بولىدۇ. ① بۇ پانتېئىزمنىڭ «سول فورمىسى» ② بولۇپ، ئۇنى «ئاتۇرالزىملىق پانتېئىزىم» دەپ ئاتاشقا بولىدۇ. كۈچلۈك ماتېرىيالزىملىق خاھىش-نى ئىپادىلىگەن يېڭى پانتېئىستىك سىستېمىنىڭ ئاساسچىسى ئۇلۇغ مۇتەپەككۇر ئەبۇ نەسىر فارابى، ئۇنىڭ بۇنداق پەلسەپىۋى يۆنىلىشىنى ئىبن سىنا، ئىبن بەجە، ئىبن تۇفەيلى، ئىبن رۇشىد ۋە باشقىلار راۋاجلاندۇرغان. بۇ كېيىن ياۋروپا ئاتۇرالزىم پانتېئىستلىرى — خرىستىئان چېركاۋىنىڭ رەقىبى ۋولتېر، برونو ۋە سېنوزا ئارقىلىق XVIII ئەسىر ماتېرىيالزىمغا ئاساس سالغان. ③ بۇ ھەقتە كېيىنكى بايلاردا داۋاملىق تەپسىلىي مۇھاكىمە ئېلىپ بارىمىز.

پانتېئىزمنىڭ ئىككىنچى شەكلى «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» ئېقىمى بولۇپ، بۇ ئۇنىڭ ئوڭ فورمىسىنى تەشكىل قىلغان. «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» دۇنيانىڭ ماھىيىتى تەڭرى، دۇنيا ۋە تەبىئەت تەڭرىنىڭ ئىجادىيىتى، دۇنيا پەقەت ماھىيەتتە تەڭرى بولغانلىقى بىلەنلا بىردەكلىككە ئىگە، قالغان مەۋجۇدات تەڭرىنىڭ سايىسى، نۇر ئويۇنى ۋە ئىپادىسى، دەپ قارايدۇ. مانا بۇ مىستىتسىزلىق پانتېئىزىم ئېقىمىنىڭ تۈپ كۆز قارىشى. سوپىزىم ئەنە شۇ خىل مىستىتسىزلىق پانتېئىزىملىق تەلىمات. سوپىزىم نەزەرىيىسى دۇنيانى پانتېئىزىملىق كۆز قاراش ئارقىلىق چۈشىنىدۇ. ئۇ پانتېئىزىم، ئاسكېتىزىم (تەقۋادارچىلىق) ۋە مىستىتسىزىم (روھىيەتچىلىك) ئېلىمىنىڭ بىرىدىن ھاسىل بولغان ④ بولۇپ، ئۇنىڭچە تەڭرى بىلەن ئادەمنىڭ بىردەكلىكى، تەڭرى بىلەن بىرلىشىش، ئۆزىنىڭ ئىچى-

كى دۇنياسىدا تەڭرى ئىلاھىيىتىنى كۆرۈش ئاساسىي پىكىر سۈپىتىدە ئىلگىرى سۈرۈلىدۇ. «شەرق ئۇسلۇبىدىكى پانتېئىزىم، — دەپ يازىدۇ گېگىل، — سۈبېيىكتىپ جەھەتتىن قارىغاندا بىر قەدەر ئەركىن شەكىلدە ئىپادىلىنىپ چىققان... شائىرلار ھەممە شەيىلەردە ئىلاھىيلىقنى كۆرۈشنى خالىغان ۋە ئۆزىنى ئۇنتۇغان ھالدا بۇ ئىلاھىيلىقنىمۇ كۆرگەن، شۇنىڭ بىلەن بىللە ئۇلار ئىلاھىيلىقنىڭ ئۆزىنىڭ ئازاد قىلىنغان ۋە كېڭەيگەن ئىچكى دۇنياسىدا ئىكەنلىكىنىمۇ ھېس قىلغان». ① ئۇلار قۇرئاننىڭ ھەرپ چەكلىمىلىرىنى ۋە قۇرئان تېئولوگىيىسىنى ئىنكار قىلىپ، تەڭرىنى پەقەت ئۆز - ئۆزىنى تونۇش ئارقىلىقلا بىلىش مۇمكىن دەپ ھېسابلىغان. ② بۇ خىل مىستىتسىزلىق — سۈبېيىكتىپ پانتېئىزىم — سوپىزىمنىڭ تۇنجى نامايەندىسى ئەبۇ ھاشىم كۇفى (778 - يىلى ئۆلگەن)، ئىرانلىق ئەبۇ يەزىد تەيفۇر ئەل بىستەمى (875 - يىلى ئۆلگەن)، جۇنەيدىن باغدادى (910 - يىلى ئۆلگەن)، ئىرانلىق ھۈسەيۈن ئىبن مەنسۇر ھەللاجى (922 - يىلى باغدادتا دەھرىي جىنايى نامىدا دارغا ئېسىلغان) ۋە ئىسپانىيىلىك ئىبن ئەرەبى (1165 - 1240) قاتارلىقلاردىن ئىبارەت. ھۈسەيۈن ئىبن مەنسۇر ھەللاجى توغرىدا سىدا پارىژ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ پروفېسسورى ماشىرون «ھەللاجى جىنىڭ ھاياجانلىقى» ناملىق مەخسۇس ئەسەر يازغان. ھەللاجى «ئەل ئەل ھەق» (مەن تەڭرى، مەن ھەقىقەت) دېگەن تېزىسىنى — تەڭرى ئىنساننىڭ سۈبېيىكتىپ قەلبىدىلا مەۋجۇت دېگەن كۆز-قاراشنى ئىلگىرى سۈرگەنىدى. ئىبن ئەرەبى بۇ خىل پىكىر ئېقىملىرىنى ئوڭ تەرەپتىن ئىسلاھ قىلىپ ئۇنى مىستىتسىزلىق — سوپىزىملىق سىستېمىغا سالغان. شۇنىڭدىن باشلاپ بۇ ئېقىم

① گېگىل: «ئىستېتىكا»، 2 - توم، 85 - بەت (ئىسلام شەيخىرىيىتى)، 89 - بەت  
② «خرىستىئان ئىلاھىيەتچىلىكى» گە قارالسۇن.  
③ م.م. خەيرۇللايى: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 143 - 144 - بەتلەرگە قارالسۇن.  
④ م.م. خەيرۇللايى: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى» 126 - بەت.

① دوكتور ئى. م. مۇمىنوف: «مىرزا پەيدىل ۋە ئۇنىڭ پەلسەپىۋى قاراشلىرى»، تاشكەنت، 1958 - يىلى ئۆزبېكچە نەشرى، 38 - 43 - بەتلەرگە قارالسۇن.  
② م.م. خەيرۇللايى: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 143 - 144 - بەتلەرگە قارالسۇن.  
③ م.م. خەيرۇللايى: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى» 126 - بەت.

ئۆزىدىكى ئۈنچى جۇشقۇن ئەركىن پىكىر قابىلىيىتىنى يوقىتىپ، بارغانسېرى ئىسلام روھانىيەتچىلىكىگە قاراپ يۈزلەنگەن. ئوتتۇرا ئەسىر ئىسلام جاھالىتى تۈپەيلىدىن كۆپلەنگەن ئىلا-غار پىكىرلىك كۆزقاراشلار ۋە مۇتەپەككۇرلار ئۆزلىرىنى «سو-پى» نامىدا ئاتاشقا مەجبۇر بولغان. بەزى بۇرژۇئا ئالىملىرى سوپىزم ئىدىيىۋى ئېقىمىنى تارىخىي، كونكرېت تەھلىل قىلماس-تىن، بەزىدە ئۇلارنى دەھرىيلەر، بەزىدە دىندارلار قاتارىدا ساناپ كەلدى. سوپىزمنىڭ دەسلەپكى شەكلى (كالام تېئولوگىيىسىگە قارشى ئىسيانكار دەھرىيلىك شەكلى) بىلەن ئۇنىڭ كېيىنكى دەۋرلەردىكى ئاينىغان شەكلىنى (رەسمىي كالام تېئولوگىيىسى-نىڭ ھامىيىسىغا ئايلىنىپ قالغان ۋە غەززالىدا بۇنىڭ ئەڭ ئەكسىد-يەتچى ئىپادىسىنى تاپقان شەكلىنى) پەرقلەندۈرۈش؛ سوپىزم نامىدا ئاتالغان ھەر خىل تەلىماتلارنى بىر - بىرىدىن پەرقلەندۈ-رۈش لازىم. سوپىزم ھەققىدە تارىخىي، كونكرېت تەھلىل ئېلىپ بارماي تۇرۇپ، ئوتتۇرا ئەسىر ئىدىيولوگىيىسى ۋە لىرىك شېئى-رىيىتىدىكى بىر قاتار مول مەدەنىي مىراسلار ئۈستىدە توغرا ۋە ئەركىن مۇھاكىمە ئېلىپ بېرىش مۇمكىن ئەمەس.

سوپىزم ئوتتۇرا ئەسىر ئىسلامىيەت دۇنياسىدا شەھەر قول ھۈنەرۋەنلىرى بىلەن يېقىن مۇناسىۋەتتە VIII ئەسىردە مەيدانغا كەلگەن. «سوپى» ئاتالمىسى قوي تېرىسى دېگەن سۆزدىن كېلىپ چىققان بولۇپ، دەسلەپكى سوپىلار ئۈستىگە قوي تېرىسى يېپىند-ۋېلىشنى قائىدە قىلغانىدى. پېرسىيە سوپىستلىرى گىربەك پەلسە-پىسىنىڭ، بولۇپمۇ يېڭى پلاتونىزم ئاساسلىقلىرى پلوتون (204 - 269)، ئافرودىتسكى ئالىپكساندىر قاتارلىقلارنىڭ تەڭرى بىلەن ئىنسان بىردەكلىك نەزەرىيىسى تەسىرىدە، ھىندى دەۋرىدە-چىلىكى ۋە «يۇگا» تەلىماتى تەسىرىدە ئۆز قاراشلىرىنى شەكىل-لەندۈرگەن. «يۇگا» تەلىماتى، ئۇنىڭ مىلادىيىدىن ئىككى ئە-سىر ئىلگىرىكى ئىجادچىسى پاتانجالى (patanjali) نىڭ كۆرسىتىد-

شېچە، ئادەمنىڭ براخما تەڭرىسى بىلەن بىرلىشىش يولىدىكى «بەش ئىشتا ماسلىشىش» تىن ئىبارەت جاپاكەشلىك تەلەپلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالاتتى. «يۇگا» ئاتالغۇسى «ماسلىشىش» دېگەن سۆز بولۇپ، مۇھىت، ھەرىكەت، پىكىر، نەتىجە ۋە غەرىزلىرى بىردەك بولغاندىلا تەبىئەتتىنمۇ ئۈستۈن قۇدرەت كامالغا ئېرىد-شىپ، ئىنسانىي روھىيەتتىن ئازاد بولۇپ، ئالەملىك روھىيەت بىلەن قوشۇلغىلى بولىدىغانلىقىنى كۆرسىتەتتى. بۇ سوپىزمنىڭ «ماقامۇل فەرق»، «ماقامۇل جەم» كۆزقاراشلىرى بىلەن ئوخ-شىشىپ كېتەتتى.

سوپىستلارنىڭ پىكىرىچە، ئىنسانىيەت دەسلەپتە ئىنسان بىلەن تەڭرى تۇتاشقان بولۇپ، كېيىن ئادەم ۋە تەڭرى ئايرىلىپ كەتكەن.<sup>①</sup>

ف. ئېنگېلسنىڭ كۆرسىتىشىچە، «سوپىزم ھەمىشە دېگۈ-دەك فېئوداللىق قارشى پائالىيەت شەكلى بولۇپ كەلگەن-دى»، «فېئوداللىق قارشى ئىنقىلابىي ئۆكتىپچىلەر پۈتكۈل ئوتتۇرا ئەسىر داۋامىدا پائالىيەت ئېلىپ باردى. ئۇلار ۋەزىيەت-نىڭ ئوخشاش بولماسلىقىغا ئەگىشىپ، بەزىدە مىستىتسىزلىق فورمىسىدا، بەزىدە دەھرىيلىك فورمىسىدا، بەزىدە قوراللىق قوزغىلاڭ فورمىسىدا ئىپادىلەنگەن.»<sup>②</sup>

سوپىزم ئۆزىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدا ئىسلام تېئولوگىيى-سىگە قارشى ئىرادە ئەركىنلىكىنى ئالدىنقى ئورۇنغا قويدى. ئۇ «ئاتېئىزىملىق كۆزقاراشلارنىڭ نىقابى»<sup>③</sup> سۈپىتىدە ئىسلام دىنى ئاساسلىرىنى ئاجىزلاشقانلىق جىنايىتى بىلەن تەقىب قىلىندى. ئۇ

① م. س. ئىۋانوف: «ئىران تارىخىنىڭ ئۈچىرى»، 1952 - يىلى رۇسچە نەشرى ئاساسىدىكى خەنزۇچە نەشرى، 66 - 67 - بەتلەرگە ۋە ب. غ. غۇبۇرۇق، ئا. غ. قاسىمجانوف: «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل قاراي»، 1975 - يىلى موسكۋا، رۇسچە نەشرىنىڭ 136 - بېتىگە قارالسۇن.

② ف. ئېنگېلس: «گېرمانىيىدە دېھقانلار ئۇرۇشى»، «ماركىس-ئېنگېلس ئەسەرلىرى»، 7 - توم.

③ م. س. ئىۋانوف: «ئىران تارىخىنىڭ ئۈچىرى»، 66 - 67 - بەتلەرگە قارالسۇن.

يەنە «قول ھۈنەرۋەنلەر ھەم شەھەر نامرات ئاھالىسىنىڭ فېئودال-  
لىزمغا قارشى ھەرىكىتىنىڭ نىقابى»<sup>①</sup> بولۇپ، دېموكراتىيىلىك  
تۈس ئالدى، بۇنىڭدىن باشقا سوپىزم يەنە ئۆزىنى سوپىلار دەپ  
ئاتىۋالغان نۇرغۇن تەرەققىيپەرۋەر شائىرلارنىڭ «ئەركىن پىكىر-  
نى يوشۇرىدىغان نىقابى»<sup>②</sup> بولۇپ خىزمەت قىلدى. جالالىدىن رۇ-  
مى (1207—1273)، شەيخ سەئىدى (1184—1291)، ھاپىز  
شىرازى (XIV ئەسىر) ئەنە شۇنىڭ جۈملىسىدىن ئىدى. ئاتاقلىق  
شائىر ئابدۇراخمان جامىنىڭ كۆرسىتىشىچە، VIII ئەسىرنىڭ ئا-  
خىرى IX ئەسىرنىڭ بېشىدا مەيدانغا كەلگەن تەسەۋۋۇپچىلىقنىڭ  
ئۆزىگە سوپىزم دەپ نام قويغانلىقى ئەپسۇس ھاشىم ئەل كۇفى  
(778 - يىلى ئۆلگەن) بىلەن باشلانغان. ئۇنى رەسمىي سىستې-  
مىغا سالغان كىشى جۈنەيدىن باغدادى (910 - يىلى ئۆلگەن)  
بولغان، ئىبن ئەرەبى ئۇنى دەسلەپكى جۇشقۇن ئەركىن پىكىر  
ئېقىمىدىن مەھرۇم قىلىپ ئىسلامىيەت ھۆكۈمرانلىقىنىڭ بىر  
ھامىيىسىغا ئايلاندۇرغان. <sup>③</sup> ئەڭ ئەكسىيەتچى روھانىيلىق مۇتە-  
پەككۈرى ئەبۇ ھەمىد مۇھەممەد ئەل غەززالى (1059 - 1111)  
ئۇنى ئاخىرقى ھالەتكە يەتكۈزدى.

ئوتتۇرا ئاسىيا خەلقى دۇچ كەلگەن ئۈزلۈكسىز ئۇرۇش  
خانىۋەيرانچىلىقى ۋە بىر قىسىم كۆچمەن خەلقلەرنىڭ نامراتلىق  
ھاياتى سوپىزمنىڭ روھىي ئىجادىيەت ھامىيىسى سۈپىتىدە IX  
ئەسىرنىڭ ئىككىنچى يېرىمىدىن باشلاپ ئوتتۇرا ئاسىيادا تارقىلىد-  
شى ۋە XII ئەسىرنىڭ بېشىدا راسا ئەۋجىگە چىقىشىغا ئىجتىمائىي  
شارائىت ھازىرلىغانىدى. ۋ. ۋ. بارتولد XII ئەسىردىكى مۇتەپەك-  
كۈر يۈسۈپ ھەمەدانىنى ئوتتۇرا ئاسىيا تەسەۋۋۇپ ئېقىمىنىڭ  
ۋەكىلى سۈپىتىدە تىلغا ئالىدۇ. يۈسۈپ ھەمەدانى تەلىماتى ئۇنىڭ

① ② م. س. ئىۋانوف «ئىران تارىخىنىڭ ئۈچۈنچى» 66 - 67 - بەتلەرگە قارالسۇن.  
③ ئابدۇراخمان جامىنىڭ: «ھەققەتۈل ئۇنۋىن مەن ھەدەرەتۇل كۇدىس» (ھەشەمەتلىك  
سارايدا توملارنى تېپىشقان ئۆلچەكلەر) دېگەن ئەسىرىگە قارالسۇن.

شاگىرتلىرى تەرىپىدىن ئىككى ئېقىمغا - ھاجى ئابدۇخالىق  
غىزىدۇننى (ۋە ئۇنى كېيىن تېخىمۇ راۋاجلاندۇرغان مۇھەممەد  
باھاۋۇدۇن نەخشىۋەندى) ئېقىمى بىلەن ئەھمەد يەسەۋى  
(1166 - يىلى ۋاپات قىلغان) قادىرىيە ئېقىمىغا بۆلۈنگەنىدى.  
سوپىزم ئۆز تەرەققىياتىنىڭ كېيىنكى باسقۇچىدا دىنىي ئى-  
دىئالىزىملىق - مىستىزىملىق يۆنىلىشكە يۈزلەندى، ئىنسان-  
نىڭ پائالىيەتچانلىقىنى يەرگە ئۇرىدىغان، ئىنساننى ھېچ نەرسىگە  
ئەرزىمەس تۆۋەن نەرسە دەپ قارايدىغان ۋە فېئوداللىق ئىجتىما-  
ئىي زۇلۇمنى ئاقلايدىغان ئىشانچىلىققا ئايلاندى. ۋەھالەنكى،  
سوپىزم ئۆزىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدا ئەركىن پىكىر ئىدىيىلىرى-  
گىيىسىنىڭ مۇھىم بىر ئىپادىسى ئىدى.

يۇقىرىقىلاردىن مەلۇمكى، سوپىزم ئۆز تەرەققىياتىدا ئۈخ-  
شىمىغان باسقۇچلارنى بېشىدىن كەچۈرگەن بولۇپ، مۇرەككەپ  
پەلسەپىۋى ئېقىملارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، «سوپىزم شۇنداق  
كەڭ ۋە ھەر تەرەپلىمە بولۇپ، ئۇنىڭغا خالىغان كۆزقاراشلار ۋە  
تەشەببۇسلارنى سىغدۇش مۇمكىن»<sup>①</sup>

فارابى پەلسەپىۋى كۆزقاراشلىرىنىڭ مۇھىم بىر ئاساسى  
بولغان ناتورالىزىملىق پانتېئىزم ئەركىن پىكىر ماتېرىيالى-  
لىزىملىق - ئانتېئىزىملىق ئېقىمىنىڭ بوسۇغىسى<sup>②</sup> سۈپىتىدە دۇ-  
نيانىڭ ماددىي بىردەكلىكى توغرىسىدىكى پەلسەپىۋى پىكىرلەر  
تارىخىنىڭ ئىلغار يۆنىلىشىگە ۋەكىللىك قىلغانىدى. فارابىنىڭ  
ناتورالىزىملىق پانتېئىزىمى ئارستوتېلىزىم ۋە ئوتتۇرا ئەسىر ئەبى-  
ئەت ئىلمى بىلەن چەمبەرچاس باغلانغان. بۇنداق پانتېئىستىك  
ئىدىيىدە ماتېرىيالىزىم خۇددى تۈركىيە ئالىمى ئۆلكېن ئۆزىنىڭ  
«ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى» ناملىق كىتابىدا كۆرسىتىپ ئۆتكە-

① ② بېرتېلىس: «پارس ئەدەبىياتىنىڭ تارىخىي ئۈچۈنچى»، موسكۋا، 1928 - يىلى  
نەشرى، 52 - بەت.  
③ م. س. ئىۋانوف: «ئىران تارىخىنىڭ ئۈچۈنچى»، 146 - ، 160 - بەتلەر.

ئىندەك، ئۈچ تەرەپلىمە ئۆز ئىپادىسىنى تاپقان. بۇلار، بىرىنچىدىن، بارلىق مەۋجۇت نەرسىلەر ماددىنى ئاساس ۋە نېگىز قىلدۇرغان بولۇپ، ماددىسىز، تەنىسىز روھنى تەسەۋۋۇر قىلغىلى بولمايدىغانلىقى؛ ئىككىنچىدىن، تەبىئەت بىلەن تەڭرى بىردەك بولۇپ، دۇنيادىن خالىي مۇستەقىل تەڭرىنى تەسەۋۋۇر قىلغىلى بولمايدىغانلىقى؛ ئۈچىنچىدىن، ئادەم بەدىنىنىڭ مەۋجۇتسىز، ئادەم روھىنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى تەسەۋۋۇر قىلغىلى بولمايدىغانلىقىدىن ئىبارەت.<sup>①</sup>

فارابى پەلسەپىۋى تەلىماتلىرىنىڭ ئۈچىنچى مەنبەسى ئوتتۇرا ئاسىيا تەبىئەت پەلسەپىسىدىن ئىبارەت. ئوتتۇرا ئاسىيا تەبىئەت پەلسەپىسىدە دۇنياسىدىكى تەبىئەت ئىلمى قەدىمكى شەرق ۋە گرېكلارنىڭ تەبىئەت ئىلمى ھەققىدىكى ئاساسلىق مۇۋەپپەقىيەتلىرى ئاساسىدا راۋاجلاندى. ئەرەبلەر ۋە پېرسىيىلىكلەر ئوتتۇرا ئاسىيا، ھىندىستان مەدەنىيىتىنى ئۆز تەسىرى يەتكەن ھەممە جايغا يايغانغا ئوخشاش، مىسسىۋېتنامىيە، مىسىر ۋە گرېك مەدەنىيىتىنىمۇ كەڭ تارقاتتى. دەمەشق ۋە باغداد خەلىپىلىكىنىڭ ئەڭ گۈللەنگەن دەۋرى ماھىيەتتە قەدىمكى شەرق ۋە غەرب مەدەنىيىتىنى قايتا گۈللەندۈرۈش ۋە ئۇنى ئۆز ئارا بىرلەشتۈرۈپ ئالەمشۇمۇل يېڭى كۆزقاراشلار ۋە مەدەنىيەت مۇۋەپپەقىيەتلىرىگە ئېرىشىش دەۋرى بولغانىدى. خەلىپە مەنسۇر زامانىدىلا (754 — 770) ئىبن مۇكەففە ھىندىستاننىڭ «بەشنامە» (pantshatantra) ناملىق چۆچەكلەر توپلىمىنى «كەلىلە ۋە دېمەن» نامىدا پەھلەۋى تىلىغا، كېيىنچە ئەرەب تىلىغا تەرجىمە قىلدى؛ ئەل فەزەدى بىرقانچە ھىندى ئالىملىرىنىڭ ياردىمىدە براخماگۇپتا (Brahmagupta) يازغان ئىلمىي نۇجۇم كىتابى «سىددھانتا» (Siddhanta) نى ئەنئەنىۋىي يېزىقىدىن ئەرەبچىگە

① ھ. ز. ئۆلكىن: «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، ئىستانبۇل، 1937 - يىل نەشرى، 42 - 45 - بەتلەر.

تەرجىمە قىلدى. بۇ كىتاب گرېك جۇغراپىيىچىسى پىتولومىنىڭ «ئالماگېست» ناملىق ئاسترونومىيىلىك ئەسىرىنىڭ ئەرەبچىگە تەرجىمە قىلىنىشىدىن ئىلگىرىلا تەرجىمە قىلىنغانىدى. ھىندى رەقەملىرى ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا ئەم - ئىرىم قائىدىلىرى ئەرەب مەدەنىيىتىگە ئەينى زامان مەرىپەت ساھەسىنى تەئەججۇپتە قالدۇرۇپ بارلىق دەرىجىدە يېڭىلىق بولۇپ قوشۇلدى. ھىندىستان، ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئىچكى جۇڭگوغا كەلگەن دەسلەپكى ئەرەب سودىگەرلىرى بىرقانچە مىڭدىن ئارتۇق ساناقنى بىلىمگە ئىگىلىكى بىلەن كىشىلەرنى كۈلدۈرگەنىدى. ئوتتۇرا ئاسىيالىق ئەل خارەزمى ۋە ئەل فەرغانى ئالگېبرا ھەم ئاسترونومىيىلىك مۇۋەپپەقىيەتلىرى بىلەن ئىسلا-مىيەت مەدەنىيىتىگە زور تۆھپە قوشتى.

پېرسىيىلىكلەر جۇڭگو، ھىندىستان ۋە رىم مەدەنىيىتىنىڭ ۋاسىتىچىسى بولغانىدەك، سۈرىيىلىكلەر گرېتسىيە ۋە رىم مەدەنىيىتىنىڭ تونۇشتۇرغۇچىسى بولدى. تارىخىي مەدەنىيەت مۇنزىمى نۇقتىئىنەزەرىدىن كۆزەتكەندە، دەمەشق ۋە باغداد خەلىپىلىكى زامانىدىلا كەلگۈسى ياۋروپا مەرىپەتچىلىكى، مەدەنىيەت گۈللىنىشنىڭ دۇنياۋى نېگىزى ئايرىدە بولۇشقا باشلىغانىدى. شەرقىنىڭ ئەقىل - ئىدراكى، ئاسترولوگىيىسى، ئارىفمېتىكىسى ۋە ئالەم كۆزقاراشلىرى گرېكلارنىڭ گېئومېترىيىسى، ماتېماتىكىسى، تېبابەتچىلىكى ۋە مەنتىقە پەلسەپىسى بىلەن قوشۇلدى. ئېۋكلىد، پىتولومى، ھېپوگىرات، گالىن، پلاتون، پورفىرى، ئارىستوتېل ئەسەرلىرى ئەرەبچىگە تەرجىمە قىلىنىپ يىراق رايونلارغىچە تەسىر كۆرسەتتى. خۇددى قى. ئېنگېلس كۆرسەتكەندەك، «قەدىمكى زاماندىن مىراس بولۇپ قالغان ئېۋكلىد گېئومېتىرىيىسى بىلەن پىتولومى قۇياش سىستېمىسى كۆزقاراشلىرى، ئەرەبلەردىن مىراس بولۇپ قالغان ئون خانلىق چۈشەنچىلەر، ئالگېبرا ئىشلىرى، ھازىرقى زامان رەقەملىرى ۋە مېتال

تېرىتىش تېخنىكىسى»<sup>①</sup> باشقا بىر قاتار ئۇلۇغ مۇۋەپپەقىيەتلەر بىلەن قوشۇلۇپ يېقىنقى زامان تەبىئەت ئىلمىگە ئاساس سالغان بولسا، «ئەرەبلەردىن قوبۇل قىلىنغان ۋە يېڭىدىن قايتا تېپىلغان گىربك پەلسەپىسىدىن ئوزۇقلانغان ئۆتكۈر ئەرەب پىكىر بارغان- سېرى تېخىمۇ چوڭقۇر يىلتىز ئارتىپ، XVIII ئەسىر ماتېرىيالىز- مى ئۈچۈن قىلىنغان ھازىرلىق بولدى.»<sup>②</sup>

فارابى يالغۇز ئارىستوتېلنىڭ، شۇنىڭدەك ئالىپساندىرىيە تەبىئەت ئىلمى گۇرۇھىنىڭ ئىلمىي مۇۋەپپەقىيەتلىرى بىلەن يېقىندىن تونۇشۇپ قالماستىن، ئۆز دەۋرىدىكى بىر قاتار تەبىئەت تەتقىقاتچىلىرىنىڭ ئەسەرلىرى بىلەن يېقىندىن تونۇشتى، ئۆزىمۇ ئېنىسكلوپېدىيىلىك ئالىم، مېتودولوگ ۋە تەبىئەتشۇناس سۈپىدە تىندە بىر قاتار ئىلمىي ئەسەرلەر، مېتودولوگىيىگە ئائىت ماقالىدەلەرنى يازدى، جۈملىدىن پەنلەرنىڭ ئوتتۇرا ئەسىردىكى ئەڭ نادىر كلاسسىفىكاتسىيە تەرتىپىنى ئوتتۇرىغا قويدى، پەنلەرنىڭ تەتقىقات ساھەلىرى توغرىسىدا ماتېرىيالىستىك مۇھاكىمە ئېلىپ باردى. فارابى ئۆزىنىڭ ئەڭ تۇنجى مايىلدارلىقى بويىچە ئوتتۇرا ئاسىيادىكى ياشلىق دەۋرىدىلا مەرۋى تەبىئەت پەلسەپىسى ئېقىمىغا قىزىققانلىقىنى ئالدىنقى باپتا سۆزلەپ ئۆتكەندۇق.

ئوتتۇرا ئەسىر ئىسلامىيەت دۇنياسىدا ماتېماتىكا، گېئومې- تىرىيە، ئاسترونومىيە ۋە مۇزىكا ئىلىملىرىنى ئىگىلىمەي يۇقىد- رى بىلىملىك دوختۇر، ئالىم ۋە پەيلاسوپ بولۇشى مۇمكىن ئەمەس، دېيىلەتتى. ماتېماتىكىدىن ئاسترونومىيىگە ئۆتۈش قانداق تەبىئىي بولغان بولسا، تېبابەتچىلىكتىن دورىگەرلىككە، مىنېرالوگىيىگە ۋە خىمىيىگە ئۆتۈشمۇ، جۈملىدىن تېبابەتچىلىك- تىن پىسخولوگىيە ۋە پەلسەپىگە ئۆتۈشمۇ شۇنداق تەبىئىي ئىدى. تەبىئەت پەلسەپىسى ئومۇمەن ئادەمنى مەركەز قىلاتتى، بىراق

① ② ف. ئېنگېلس: «تەبىئەت دىئالىكتىكىسى»، خەنزۇچە 1955 - يىلى نەشرى، 5 - 6 - بەت، «مۇقەددىمە» ماقالىسىگە قارالمۇن.

ھەر خىل پەلسەپىۋى ۋە ئىلمىي تەشەببۇسلار بويىچە ئادەمنىڭ جىسمانىي ھالىتى ۋە روھىي ھالىتى، ئادەمنىڭ دۇنياغا مۇناسىدە- ۋىتى توغرىسىدا ئۆز ئىزاھاتلىرىنى ئىپادىلەيتتى.

شۇ زاماننىڭ مەشھۇر تەبىئەت پەلسەپىسى نامايەندىلىرى ئەد- نەززام، ئەررەۋەندى، ئەررازى ۋە ئەل كىندى قاتارلىق ئالىملار ئىدى. ئەننەززام (835 - يىلى ئۆلگەن) مۇتەزىلىزمنىڭ راددە- كال مۇتەپەككۇرلىرىدىن بىرى بولۇپ، راتسىئونالىزىملىق، ئەر- كىن پىكىر ۋە ئاتېئىزىملىق كۆزقاراشلارنىڭ مۇھىم تەرغىباتچىدە- لىرىدىن ئىدى. ئەبۇ ھەسەن ئەھمەد ئىبن يەھيا ئىبن ئىسھاق ئەررەۋەندى (827 - 864) باغداتتا تەربىيەلەنگەن بولۇپ، دەسلەپ مۇتەزىلىزىم، كېيىنچە شېئىزىم كۆزقاراشتا بولغانىدى. ئەررەۋەندى ئۆمرىنىڭ كېيىنكى دەۋرلىرىدە ماتېرىيالىزىملىق ۋە ئاتېئىزىملىق كۆزقاراشلار تەرەپدارلىرى قاتارىغا قوشۇلغان. ئۇ ئۆزىنىڭ «ئەت تەج» (تاج ھەققىدە)، «كىتاب ئەز زۇمۇرۇد» (زۇمۇرەت كىتابى)، «ئەد دەمى» (قۇيۇلماق ھەققىدە) قاتارلىق ئەسەرلىرىدە كالام تەلىماتلىرىغا زىت بىر قاتار ئىلغار كۆزقاراش- لارنى ئىپادىلىگەن. ئۇ قۇرئاننىڭ ئىجادىي ئەسەر ئىكەنلىكىنى تىلغا ئالدى ۋە ئۇ ھەقتە تەتقىقات ئېلىپ بېرىش مۇمكىنلىكىنى ئوتتۇرىغا قويدى.

ئەبۇ مۇھەممەد ئىبن زەكەرىيە ئەررازى (864 - 925) ئۆز دەۋرىنىڭ مەشھۇر دوختۇرى، مۇتەپەككۇرى ۋە بىلىملىك تەبىئەت ئالىمى ئىدى. ئەررازى دەسلەپ پىفاگور (فىساغوراس) ماتېماتىكىسىنى ئۆگەندى، كېيىنچە تېبابەتچىلىك بىلەن شۇغۇلدە- لىنىپ باغدات شىپاخانىسىنىڭ باشلىقى بولدى، ئەررازى ئوتتۇرا ئاسىياغا ساياھەت قىلىپ سامان شاھى مەنسۇر ئىبن ئىسھاق ھۇزۇرىدا بىر ئاز تۇرغان ۋە ئۇنىڭغا كىتاب بېغىشلىغان. ئەررا- زى دۇنيا قاراشلىرى ئىران - ھىندىستان دىنىي ئىدىئولوگىيىسى ۋە گىرىتسىيە ماتېرىيالىزىمى تەسىرىدە مەيدانغا كەلگەن. ئۇ ئالەم-

نى بەش تۈرلۈك مەڭگۈلۈك مەنبەدىن مەيدانغا كەلگەن، ئۇلار ياراتقۇچى، مۇتلەق بوشلۇق، مۇتلەق ۋاقىت، روھ ۋە ماددىدىن ئىبارەت دەپ كۆرسەتكەن. ئۇ يەنە ھەرىكەت مەۋجۇدىيەتنىڭ ئىچكى خۇسۇسىيىتى، تەن بىلەن روھ بىر پۈتۈن، جانلىق مەۋجۇداتلارنىڭ مەۋجۇتلۇقى روھنىڭ مەۋجۇتلۇقىنىڭ دەلىلى قاتارلىق كۆزقاراشلارنى ئوتتۇرىغا قويغان. ئەررازى كۆزقاراشلىرىدا گەرچە دېموكرىت ئاتوم كۆزقاراشلىرىنىڭ تەسىرى بولسىمۇ، ئۇ ئىزچىل ئەمەس ئىدى. ئەررازى ئالەم ياراتقۇچى ۋە ئالەمنىڭ يارىلىشى مەسىلىسىدە بىر قاتار ئىدىئالىزىملىق كۆزقاراشلارنى تەشەببۇس قىلغان. ئۇ ئارىستوتېل ۋە گالېن (جالنۇس) ئەسەرلىرىگە ھۆرمەت قىلىسىمۇ، چوڭقۇر تەتقىق قىلىمىغان. ئۇ تېبابەتچىلىككە، بولۇپمۇ روھىي داۋالاش ۋە ئالخمىيىگە بېرىلدى، مەنتىقىي مۇھاكىمىدىن كۆرە نەجربىنى ئالدىنقى ئورۇنغا قويدى، ھەتتا ئالخمىيىنى بىلىمگەن كىشىنى پەيلاسوپ دېگىلى بولمايدۇ، دېدى. ئۇ ئارىستوتېل پەلسەپىۋى مەكتىپىنىڭ «بىرىنچى ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچ» كۆزقارىشىغا قارشى ھالدا جىسملارنىڭ ئۆزىدە ھەرىكەتلىنىش كۈچى بار دېگەن ئىنتايىن قىممەتلىك پەرەزنى ئوتتۇرىغا قويغان بولسىمۇ ئىسپاتلىيالمىدى. ئەررازى كۆپلىگەن ئەسەرلەرنى يازغان ۋە ئەركىن پىكىر تەرەپدارلىرىنىڭ پەلسەپىۋى ئىلغار كۆزقاراشلىرىنى راۋاجلاندۇرۇشقا، جۈملىدىن تېبابەتچىلىككە مۇھىم تۆھپىلەر قوشقان. ئۇنىڭ مۇھىم ئەسەرلىرى «ئەل ستراتۇل پەلسەپىيە» (پەلسەپە يولى)، «ئەل ئىلاھىيەت» (مېتافىزىكا)، «ماخارىقۇل ئەنەبىيا» (ئەۋلىيالار ئويۇنلىرى)، «خىيالۇل مۇتەئەببىيە» (ساختا ئەۋلىيالارنىڭ ھىيلىلىرى) ۋە «داۋالاش قىيىن بولغان يەڭگىل كېسەللەر»، «قىزىل ۋە چېچەك» قاتارلىقلاردىن ئىبارەت. ①

① ئەررازى ھايات پائالىيىتى توغرىسىدا ئاتاقلىق مۇتەپەككۇر ۋە شائىر ناسىر خىسارنىڭ «زادۇل مۇتەپەككىرىن» (1341 - يىلى بېرلىن نەشرى) دېگەن ئەسىرى بىلەن «ئىسلام ئېنىسكلوپېدىيىسى» دىكى پ. كراۋس ۋە س. پېنېس يازغان ئەررازى ھەققىدىكى ماقالىدىن پايدىلىنىشقا بولىدۇ.

ئەبۇ يۈسۈپ ئىبن ئىسھال ئەل كىندى (800 - 879) ئاتاقلىق ئوتتۇرا ئەسىر گېئومېتىرىيە، ئاسترونومىيە، يورۇق-لۇق ئىلمى (ئوپتىكا)، مىنېرالوگىيە، مېدىتسىنا ئالىمى، ئوتتۇرا ئەسىر ئارىستوتېلىزىمىنىڭ تۇنجى نامايەندىسى سۈپىتىدە فارابى دۇنيا قارىشىنىڭ شەكىللىنىشىگە ئالاھىدە تەسىر كۆرسەتەلەن كەن يەنە بىر تەبىئەتشۇناس، مۇتەپەككۇر. ئەل كىندى كۇفا ئەربەلەرنىڭ كىندى پادىشاھلىقىنىڭ ئەۋلادلىرىدىن بولۇپ، ئە. رەب پەيلاسوپى ئىدى. ئەل كىندى كۇفا شەھىرىدىكى پەرلىك ئەمەلدار ئائىلىسىدە دۇنياغا كېلىپ بەسرە شەھىرىدە تەلىم ئالغان، كېيىن باغدادتا ئۆگەنگەن. ئەل كىندى پېرسىيە ۋە يۇنان مەدەنىيىتىگە قىزىققان، بىر تۈركۈم ياردەمچىلىرىنى باشلاپ گرېكچە كىتابلارنى ئەرەبچىگە تەرجىمە قىلغان، باغداد خەلىپىلىكى كى ئوردىسىدا مالىيە باشقۇرغۇچى ۋە ھەرەم تېۋىپلىق ۋەزىپىلىرىنى ئۆتىگەن، پەقەت خەلىپە مۇتەۋۋەككىل (847 - 861) دەۋرىدىلا، رەسمىي دىنىي كالام ئېقىمى ئۇستۇنلۇك ئالغاندىن كېيىن پەيلاسوپنىڭ ھاياتى بەختسىزلىككە مۇپتىلا بولغان. ئەل كىندى تەبىئەت پەلسەپىسى ساھەسىدە ماتېماتىكا بىلەن پەلسەپىنىڭ بىرلىكىنى تەشەببۇس قىلدى، ئۇنىڭچە ماتېماتىكىنى تەتقىق قىلماي تۇرۇپ پەيلاسوپ بولۇش مۇمكىن ئەمەس ئىدى. ئۇ ماتېماتىكىلىق قائىدىلەرنى تېبابەتچىلىكتىكى دورىگەرلىككە ۋە گېئومېتىرىيىلىك مىقدارلارنى مۇزىكىغا تەتبىق قىلىشنى ئوتتۇرىغا قويغان. ئۇنىڭچە، ھەرقايسى سەزگۈ ئورگانلىرىدىمۇ گېئومېتىرىيىلىك پرىنسىپ ساقلانغان بولاتتى. بۇ پىفاگور ۋە يېڭى پلاتونىزم تەسىرىنىڭ ئىپادىسى بولۇشىغا قارىماي، ئەل كىندى دەسلەپ ئوتتۇرىغا قويغان كۆزقاراش بولۇپ، ماتېماتىكىلىق ئىلىم-لۇغىيە خاراكتېرىگە ئىگە ئىدى. ئەل كىندى ئەڭرىنىڭ بىرىنچى سەۋەبلىكى، تەڭرى بىلەن ئادالەتنىڭ بىردەكلىكى توغرىسىدا مۇرتەزىل كۆزقاراشلىرىنى ئىپادىلىگەن بولۇشىغا قارىماي، ئۇ

ئارىستوتېل تەلىماتىنىڭ ماتېرىيالىزىملىق تەرەپلىرىنى راۋاجلاندۇرۇشقا ھەسسە قوشقان، ئۇ «بەش ماھىيەت توغرىسىدا كىتاب» ناملىق ئەسىرىدە ئۆز ئارا باغلىق بولغان ماددا، شەكىل، ئورۇن، ھەرىكەت ۋە ۋاقىتتىن ئىبارەت بەش ماھىيەت ئۈستىدە ۋە بىر قاتار پەلسەپىلىك كاتېگورىيىلەر توغرىسىدا توختالغان. ئۇ ئادەم روھىنى پاك، يوقالماستىن ماددا دەپ كۆرسەتكەن، ئۇنىڭچە ئۆز-گەرمەس، مەڭگۈلۈك ھېچ نەرسە يوق بولۇپ، پەقەت روھىيەت دۇنياسىلا مەڭگۈ دېيىلگەن. ئەل كىندى ھېسسىي ۋە ئەقلىي تونۇشنى ئېتىراپ قىلىش بىلەن بىللە ئەسەۋۋۇرنى بۇ ئىككى خىل تونۇشنىڭ ئارىسىغا قويۇپ چۈشەندۈرگەن. ئۇ بىلىملەرنى ئۈچ باسقۇچقا — ماتېماتىكا ۋە لوگىكىغا، ئاندىن تەبىئەت بىلىمى-لىرىگە، ئەڭ ئاخىرىدا مېتافىزىكىلىق (پەلسەپىۋى) بىلىملەرگە ئايرىغان. ئەل كىندى ئۆزىنىڭ «بىرىنچى پەلسەپە توغرىسىدا» دېگەن ئەسىرىدە، پەلسەپىنى ئىنسانىي بىلىم دەپ كۆرسىتىپ، ئۆزىنىڭ ئانتىروپولوگىيىلىك خاھىشىنى ئىپادىلىگەن. ئەل كىندى ئەررەۋەندى ۋە باشقا تەبىئەت پەلسەپە ئېقىمىدىكى مۇتەپەككۇرلارنىڭ ئىشنى داۋاملاشتۇرۇپ، ھۆكۈمران ئىسلام تېئو-لوگىلىرىگە، مۇتەكەللىمچىلەرگە قارشى كۈرەش قىلدى. ئۇنىڭ ئەسەرلىرى دەھرىيلىك بەتنامى بىلەن يوقىتىلغان بولسىمۇ، ئۇنىڭ تەرەققىيپەرۋەر ئىدىيىلىرى ئۇلۇغ مۇتەپەككۇر ئەبۇ نەسىر فارابى تەرىپىدىن ھەر تەرەپلىمە راۋاجلاندۇرۇلدى ۋە رەسمىي ئوتتۇرا ئەسىر پېرىپاتېتىزىمى سىستېمىسىغا كۆتۈرۈلدى. يۇقىرىدا بىز ئەبۇ نەسىر فارابىنىڭ دۇنيا قارىشىغا ئاساس — مەنبە بولغان گىرىك ئارىستوتېلىزىمى (پېرىپاتېتىزىم)، شەرق پانتېيىزىمى ۋە ئوتتۇرا ئەسىر تەبىئەت پەلسەپىسى ئۈستىدە توختالدىق.

شۇ نەرسىنى كۆرسىتىپ ئۆتۈش ھاجەتلىك، فارابى پەلسەپە سىستېمىسى بىلەن ئۇنىڭ تارىخىي مەنبەلىرىنى بىر — بىرى

بىلەن پەرقلەندۈرۈشكە توغرا كېلىدۇ. ئوتتۇرا ئەسىر ئارىستوتېلى، شەرق خەلقلىرىنىڭ گۇمانىستىك مۇتەپەككۇرى، پەن ۋە ئىجتىمائىي تەرەققىيات ئۈچۈن كۈرەشكەن پىداكار ئالىم ۋە جەڭچى ئەبۇ نەسىر فارابى ئۆزىنىڭ مۇستەقىل پانتېيىزىملىق فارابىزىم پەلسەپىۋى سىستېمىسىنى ياراتقىنىدا، ئۆزگىچە راۋاجلى-نىپ كەلگەن بارلىق ئىلغار كۆزقاراشلار سەمەرىلىرىدىن، بولۇپ-مۇ يۇقىرىدا تونۇشتۇرۇلغان ئۈچ ئىدىئولوگىيىلىك مەنبەدە ئىپادىلەنگەن ئىلغار پىكىرلەر مۇۋەپپەقىيەتلىرىدىن پايدىلانغان ۋە ئۆز دۇنيا قارىشىنىڭ تارىخىي يىلتىزلىرىدىن پۈتۈنلەي مۇستەقىل ۋە يۈكسەك يېڭى پەلسەپىۋى تەلىمات ياراتقاندى. شۇ سەۋەبلىك فارابىنىڭ ئىلغار، ناتۇرالىزىملىق يېڭى پانتېيىزىملىق كۆزقاراش-لىرى قەدىمكى شەرق پانتېيىزىمىدىن پەرقلەندى ۋە ياۋروپا ماتې-رىيالىزىمىنىڭ توغرىدىن — توغرا بوسۇغىسى ۋە ئىپادىلىنىش شەكلى بولغان ياۋروپا پانتېيىزىمىغا پۇختا ئاساس سېلىپ بەردى، فارابىنىڭ تارىخىي خىزمىتىنى مۇستەسنا قىلىپ، فارابى پانتې-ئىستىملىق پەلسەپىۋى يۆنىلىشىنىڭ ئوتتۇرا ئەسىر ئىلىم ۋە پەن-سەپسىگە كۆرسەتكەن غايەت زور تەسىرىنى مۇستەسنا قىلىپ، ياۋروپا مەرىپەتچىلىكى، مەدەنىيەت گۈللىنىشى ۋە يېقىنقى زامان ماتېرىيالىزىمىنىڭ مەيدانغا كېلىش تارىخىنى تەسەۋۋۇر قىلىش ناھايىتى قىيىن.

شۇ نەرسىنىمۇ كۆرسىتىپ ئۆتۈش ھاجەتلىك، فارابى پەلسەپە سىستېمىسى ۋە ئىجتىمائىي — ئىلمىي كۆزقاراشلىرى ئۆزىگە ئاساس سالغان ئىلمىي — تارىخىي مەنبەلەرنىڭ ئاددىيلا مېخانىك-لىق بىرىكمىسىدىن ياكى قانداقتۇر دۇئالىزىملىق، ئېكېلىپكتىك-لىق قۇراشتۇرۇلمىسىدىن ئىبارەت ئەمەس ئىدى، ئەلۋەتتە. فا-رابى بارلىقىنىڭ بىردەكلىكى ھەققىدىكى «ۋەھدەتى مەۋجۇد» تەلى-ماتىنى ياراتتى. ئۇ خۇددى ئى. مادكور كۆرسەتكىنىدەك، سىپ-نوزا پانتېيىزىمىغا يېقىن مۇنىستىكىلىق پوزىتسىيە بىلەن ماتېرى-

يالىزىملىق ۋە مىستىكىلىق پانتېئىزىمنىڭ چېگرىسىنى روشەن ئاجراتقان. ① فارابى پەلسەپىۋى كۆزقاراشلىرىنى ئارىستوتېل ۋە پلاتون تەلىماتلىرىنىڭ، جۈملىدىن ئىسلام دىنى كۆزقاراشلىرىنىڭ ئېكېلىپكىتىكىلىق قوشۇلمىسى دېيىشمۇ ئاساسىز. ② ئۇ ئۆزىنىڭ ئۇلى ۋە مېخىزى جەھەتتىن ئوتتۇرا ئەسىر شارائىتىدا ئىپادىلەنگەن ماتېرىيالىزىمنىڭ ئالاھىدە، ئىزچىلىسىز شەكلى ۋە پېرپاتېتىزمنىڭ مۇكەممەللەشتۈرۈلگەن ھالىتىدىن ئىبارەت. بۇنداق ئالاھىدە ۋە ئىزچىلىسىز ماتېرىيالىزىملىق كۆزقاراش بىر قاتار ئىدىئالىزىملىق شاكاللار ۋە زامان چەكلىمىلىرىدىن قۇتۇلۇپ كېتەلىشى مۇمكىن ئەمەس ئىدى. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي، ئوتتۇرا ئەسىر ماتېرىيالىزىملىق ئىدىئولوگىيىسىنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى ئىنكار قىلىش ۋە ئۇنىڭ ئالاھىدە ۋە ئىزچىلىسىز ئۆزگىچەلىكلىرىنى ئىنكار قىلىش تارىخقا زىت كۆزقاراش بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

ئەبۇ نەسىر فارابى ئىدىئولوگىيىلىك سىستېمىسىنى مۇھىمى ئۈچ قىسىمدىن تەركىب تاپقان دەپ مۇھاكىمە قىلىشقا بولىدۇ. بۇلار: فارابىزىملىق تەبىئەت ۋە تونۇش پەلسەپىسى؛ فارابىزىملىق ئىجتىمائىي ۋە ئوتتۇپىك كۆزقاراشلار سىستېمىسى؛ فارابىزىملىق پەن ۋە مەدەنىيەت تەلىماتلىرىدىن ئىبارەت.

فارابى دۇنيانىڭ ماھىيىتى ۋە ئىنساننىڭ دۇنيادىكى پائالىيىتى توغرىسىدا بىر پۈتۈن پەلسەپىۋى سىستېما ياراتتى. ئۇ ماتېرىيالىزىم ۋە تەبىئەت ئىلمىنىڭ ئىلغار پۈتۈنلىشىگە ۋەكىللىك قىلىپ، دۇنيانىڭ ماددىلىقى، ماددىنىڭ مەڭگۈلۈكى ۋە ھەرىكەتچانلىقى، ماددا ھەرىكىتىنىڭ قانۇنىيەتلىكى توغرىسىدىكى ئىلغار كۆزقاراشنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، ھەر خىل ئىدىئالىزىملىق ۋە تېئولوگىيىلىك تەلىماتلارغا كۈچلۈك رەددىيە بېرىشنىڭ يولىنى ئاچىدۇ.

① ② ب. گ. غۇبۇروۋى، ئا. خ. قاسىمجانوۋ: «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 76 - بەتكە ۋە شۇ كىتابنىڭ 7 - بېتىگە قارالمۇن.

تى. ئۇ دۇنيانى تونۇپ - بىلىش مۇمكىنلىكى، تونۇشنىڭ ھېسسىي ۋە ئەقلىي باسقۇچلىرى، تونۇشنىڭ ئوبرازلىق ۋە مەنتىقە شەكىللىرى، پەلسەپىۋى تەپەككۈر ۋە مەنتىقلىق ئىسپاتلاش ئۇسۇلىنىڭ ئۆزئارا مۇناسىۋىتى توغرىسىدىكى راتسىئونالىزىملىق كۆزقاراشنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، ئىدىئالىزىملىق تەقدىرچىلىك، ئىلاھىيەتچىلىك ۋە بىلگىلى بولماسلىق (ئاگنوستىتلىق) نەتىجىلىرىنىڭ ساختا ۋە ئاساسسىزلىقىنى ئىسپاتلىدى، فارابى ھەقىقىي مەنىسىدە ئوتتۇرا ئەسىر ئىسلامىيەت دۇنياسىدىكى مەدەنىيەت سىستېمىسىنىڭ ئاساس سالغۇچىسى بولۇپ قالدى.

فارابى پۈتكۈل پەلسەپە تارىخىدا تۇنجى قېتىم جەمئىيەتنىڭ راۋاجلىنىش نۇقتىئىنى زەرىنى ئوتتۇرىغا قويغان. ئۇ ئەركىنلىك ۋە ئىنسانپەرۋەرلىك جەڭچىسى سۈپىتىدە كىشىلەر ئۆزىنىڭ ئىجتىمائىي ھاياتىنى چۈشىنىلەيدۇ ۋە قايتا ئۆزگەرتىپ تەشكىللەش ئۈچۈن كۈرەش قىلالايدۇ، دېگەن پىكىرنى تەرغىب قىلىپ كەلدى. ئۇ قۇللۇق، تەڭسىزلىك، زۇلۇمغا قارشى ئىجتىمائىي باراۋەرلىك ۋە سىياسىي ئادالەت ئۈچۈن كۈرەش قىلىش لازىملىقىنى ۋە بۇ كۈرەشنىڭ غەلىبە قىلىدىغانلىقىنى، ئىجتىمائىي - كوللېكتىپ بەختىنى، بۇنىڭ ئۈچۈن ئەڭ ئىلغار ئىرادىسىگە ئەمەس، ئىلىم - پەنگە ۋە خەلق ئاممىسىغا تايىنىش لازىملىقىنى ئوتتۇرىغا قويدى. فارابىنىڭ ئۇلۇغلۇقى شۇ يەردىكى، ئۇ ئۆزى مۇشۇنى پەن ۋە مەدەنىيەت مىراسلىرىغا تايىنىپ، ئۆزىگە خاس دۇنيا قاراش بويىچە ئۆز دەۋرىنىڭ تۈرلۈك پەلسەپىۋى، ئىلمىي ۋە ئىجتىمائىي مەسىلىلىرىگە دەۋر سەۋىيىسىدىن خېلىلا ھالقىغان ھالدا ئىجابىي جاۋاب بېرىپلا قالماستىن، ئۇ يەنە ئۆزىنىڭ تەرەققىيپەرۋەر ۋە ئىنسانپەرۋەرلىك كۆزقاراشلىرى ۋە يالقۇنلۇق ھېسسىياتلىرى بويىچە ئۆز دەۋرىگە ئۆز ئىرادىسىنى بىلدۈردى. بۇ ئۇنىڭ ئۆتۈشداشلىرىنىڭكىدەك قۇلدارلار دېموكراتلىرى ياكى ئاقسۆڭەكلەر ئىرادىسى بولماستىن، تەرەققىيپەرۋەر شەھەر قول



ھۈنەرۋەنلىرى ۋە ئۇرۇش ۋەيرانچىلىقى بىلەن تۇرمۇش غۇربەتچە-لىكىدە جاپا چەككەن كۆپ مىللەتلىك خەلق ئاممىسىنىڭ ئىرادىسى ئىدى.

فارابى جاھالەتلىك ئوتتۇرا ئەسىردە پۈتۈن ئۆمىدىنى ئىلىمگە ۋە خەلقكە بېغىشلىدى. ئۇ دىنىي مۇتەئەسسىپلىك، خۇراپاتلىق، زۇلمەت ۋە ئۇنىڭ تۈرلۈك ئىپادىلىرىگە قارشى ھالدا، پەننىڭ نوپۇزىنى ۋە ئىززەت - شۆھرىتىنى يۇقىرى كۆتۈردى. ئۇ دىن ۋە خۇراپاتلىقنى بىر ياققا قايرىپ قويۇپ، پەن ۋە پەلسەپە مەشغۇلىنى كۆتۈردى. فارابى ھەرقايسى پەنلەرنى ئەرەبچە ئاۋاجلاندۇرۇشنى تەشەببۇس قىلاتتى. ئۇ بىر تەرەپتىن پەنلەر بىلەن پەلسەپىنىڭ مۇناسىۋىتىنى ناھايىتى زىچ دەپ چۈشەنسە، يەنە بىر تەرەپتىن پەلسەپىنىڭ ھەممە پەنلەرنىڭ ئورنىغا دەستىلىشىگە قارشى ئىدى. ئۇ پەلسەپىنىڭمۇ، ماتېماتىكا، گېئومېترىيە، ئاسترونومىيە، فىزىكا، خىمىيە، بىئولوگىيە، جۈملىدىن ئىلىم شۇناسلىق، ئەدەبىيات ۋە مۇزىكىشۇناسلىق قاتارلىق كونكرېت پەنلەرنىڭمۇ تەتقىقات ساھەلىرىنى، ۋەزىپىلىرىنى بىر قەدەر ئېنىق تەرىپلىدى، پەنلەرنى تۈرلەرگە ئاجراتتى، فارابى پلاتون، يېڭى پلاتونىزم ۋە ئىسلام تەقۋادارچىلىقىنىڭ مۇتەئەسسىپ چەكلىمىلىرىگە قارشى ئېستېتىكىلىق، مۇزىكىشۇناسلىق ۋە شېئىرىيەتچىلىك تەلىماتلىرىنى ۋە ئۆلگىلىرىنى كۆرسەتتى.

فارابى پەلسەپىۋى ۋە ئىلمىي تەلىماتلىرى ئۆزىنىڭ ھەممە تەركىبىي قىسمى بويىچە ئەينى زاماندا ۋە كېيىنكى زاماندا شەرق ۋە غەربىي ياۋروپا ئىلغار پەلسەپىۋى پىكىرلىرى ۋە ئىلمىي كۆز قاراشلىرىغا مۇئەييەن تەسىر كۆرسەتكەن.

فېئوداللىق يەر ئىگىدارچىلىقى شارائىتىدا، فېئوداللىق ئىشلەپچىقىرىش ئۇسۇلىنىڭ رېئال ئىچكى قىسمىدا مەيدانغا كەلگەن قول ھۈنرى، شەھەر ھاياتى، تاۋار ئىشلەپچىقىرىشى ۋە پۇل مۇئامىلىسى ئوتتۇرا ئەسىر ماتېرىياللىق پىكىر ئېقىمىدە.

نىڭ، جۈملىدىن فارابىزمنىڭ ئىنتىلىشچانلىقىنى، ماھىيىتىنى ۋە تارىخىي يۆنىلىشىنى بەلگىلىگەندى. فېئوداللىق يەر ئىگىدارچىلىقى ۋە فېئوداللىق ئىشلەپچىقىرىش ئۇسۇلىنىڭ كاپىتالىزملىق مۈلۈكچىلىك ۋە كاپىتالىزىملىق ئىشلەپچىقىرىشقا ئايلانمىغانلىقى، ئىقتىسادىي ھاياتتا ئۆسۈپ بېرىۋاتقان يېڭى - ئىلغار ئامىللارنىڭ يەنىلا كونا شاكال ئىچىدە مەھكۇم بولۇپ تۇرۇۋاتقانلىقى فارابى تەلىماتلىرىدىكى ماتېرىياللىق خاھىشنىڭ گەۋدەلىنىشىگە ۋە پانتېئىستىق تۈس ئېلىشنىڭ ئاساسىي سەۋەبىنى تەشكىل قىلغان.

بىز تۆۋەندە ھەرقايسى ماۋزۇلار بويىچە فارابى تەلىماتلىرىنىڭ ھەرقايسى تەركىبىي تەرەپلىرىنى ۋە فارابى تەلىماتلىرىنىڭ كۆپ ئەسىرلىك تارىخىي تەقدىرىنى مۇھاكىمە قىلىپ ئۆتىمىز.

## ئىككىنچى باب فارابىنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى ۋە ئالەم نەزەرىيىسى

ئوتتۇرا ئەسىر ئارىستوتېلى، ئوتتۇرا ئەسىر پانتېئىزىملىق پەلسەپىسى يۈزلىشى ۋە پەلسەپىۋى سىستېمىسىنىڭ ئاساسچىسى، شەرق خەلقلىرىنىڭ سىپىنوزىسى ئەبۇ نەسىر فارابى دۇنيانىڭ ھەقىقىي ۋە ئاساسىي ماھىيىتى، ئىنساننىڭ دۇنيادىكى پائال ئورنى توغرىسىدا بىر پۈتۈن تەبىئەت پەلسەپىسى ۋە بىلىش تەلىماتىنى تۈزۈپ چىقتى، ئۇ بۇ غايەت زور تارىخىي ئەھمىيەتلىك پەلسەپىۋى تېمىنى ئۆزىنىڭ گۇمانىزىملىق ئىجتىمائىي - سىياسىي كۆزقاراشلىرى ۋە ئىلىم - پەن تەلىماتلىرى بىلەن ئىزچىل بىرلەشتۈرۈپ، بىزگە فارابىزىم تەلىماتلىرى سىستېمىسىنىڭ ھەممە كۆرۈنۈشىنى ئوچۇق ئىزاھلاپ بەردى.

فارابىزىم تەلىماتلىرى سىستېمىسىنىڭ ئۇلى ۋە نېگىزى يەنىلا دۇنيانىڭ ھەقىقىي ماھىيىتى ۋە ئىنساننىڭ دۇنيادىكى پائالىيەت-چان ئورنى، ئالدى بىلەن ئىنساننىڭ دۇنيانى ۋە ئۇنىڭ ھەقىقىي ماھىيەتلىرىنى تونۇپ - بىلىش مۇمكىنلىكى توغرىسىدىكى مەسىلەدىن ئىبارەت ئىدى. بۇ مەسىلە يەنىلا بارلىق قەدىمكى، ئوتتۇرا ئەسىردىكى، يېقىنقى زاماندىكى پەلسەپىۋى تەلىماتلار ھەل قىلىش لازىم بولغان ۋە ھەر خىل ھەل قىلىنىپ كەلگەن تۈپ ئىككى مەسىلە ئىدى.

دۇنيانىڭ ھەقىقىي ماھىيىتى نېمە؟ ئۇ نېمىدىن تەركىب تاپقان؟ دۇنيادىكى سان - ساناقسىز ھادىسىلەردىكى ئۆزگىرىش-

لەرنىڭ تۈپ سەۋەبلىرى نېمە؟... مانا بۇلار فارابى ئۆزىنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى ۋە ئالەم نەزەرىيىسىدە ھەل قىلىشى لازىم بولغان ئاساسىي نۇقتىلار ئىدى.

ئەبۇ نەسىر فارابى ئەڭ ئالدى بىلەن ئالەمنى بىر پۈتۈن قۇرۇلما سۈپىتىدە مۇھاكىمە قىلدى، ئۇ ئالەمنى ۋە ئادەمنى، بارلىقنى ۋە ئەقىل - پاراسەتنى، تەننى ۋە روھىي ھادىسىلەرنى بىر پۈتۈن سىستېما سۈپىتىدە مۇھاكىمە قىلدى. بۇ ئۇنىڭ زامانداشلىرى ۋە ئۇنىڭ دۇنيا قارىشىغا مەنبە بولغان گرېك پېلاسوپ-لىرى ھەل قىلىمىغان ياكى ئىزچىل ھەل قىلىمىغان مەسىلە ئىدى. ① فارابىنىڭ ئالەم نەزەرىيىسى تار دائىرىدىكى كوسمولوگىيەلىك كۆزقاراشلاردىن پەرقلەنىپ ئوبيېكتىپ دۇنيانى ۋە سۈب-يېكتىپ دۇنيانى، ئانتالوگىيەلىك ۋە گىنوسئولوگىيەلىك ھادىسىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالاتتى، ئۇ «چوڭ ئالەم بىلەن كىچىك ئالەم (ئىنسانىيەت) نى مۇقەررەر باغلىنىشلىق»، «قۇرۇلما جە-ھەتتە بىردەكلىككە ئىگە» ② دەپ تونۇغان. سىپىنوزا فارابىنىڭ بۇ كۆزقاراشلىرىغا ۋارىسلىق قىلىپ، ئۇنى «ئومۇميۈزلۈك تەبىئەت تەرتىپى، ئىنسان مۇشۇ تەبىئەت تەرتىپىنىڭ بىر قىسمى» ③ دەپ ھېسابلىدى.

فارابىنىڭ پۈتكۈل ئالەمنى بىر پۈتۈن سىستېما دەپ كۆرسىتىشى ئۇنىڭ «ئالەم بىرلىكى» (ۋەھدەتى مەۋجۇت) كۆزقاراش-لىرىنىڭ ئىپادىسى بولۇپ، يالغۇز فارابى تەلىماتلىرىنى دۇئا-لىست دەپ باھالىغۇچىلارنىڭ ئاساسسىزلىقىنى ئىسپاتلاپلا قالماستىن، مۇھىمى دۇنيانى ھەمىشە ۋە ھەممە جايدا بىردەكلىككە ئىگە، ئۇنىڭ ماھىيىتى ۋە ھەرىكەت قانۇنلىرى ھەمىشە ۋە ھەممە

① ب. خ. غۇبۇرۇ، ئا. خ. قاسىمجانۇ: «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 73 - بەت.

② ۋ. پ. دېمىدچىك: «فارابىنىڭ ئالەم نەزەرىيىسى ۋە ئۇنىڭ ئاساسىي مەنبەلىرى»، «ئەل فارابى تەتقىقاتى» ناملىق توپلام، 25 - بەتتە قارالسۇن.

③ «سىپىنوزا تاللانغان ئەسەرلەر»، 1 - توم، رۇسچە نەشرى، 567 - بەت.

جايدا بىردەكلىككە ئىگە، شۇنىڭ ئۈچۈن «ھەرقانداق شەيئىنى تونۇش ئۇسۇللىرى» مۇ بىردەكلىككە ئىگە<sup>①</sup> دېگەن ئويىپىكىتىپ ما- تېرىيالنىڭ قۇرۇلۇشى بىلەن دۇنيانى دۇنيانىڭ ماھىيىتى ۋە قانۇنلىرى بويىچە بىلىش توغرىسىدىكى گېنىئولوگىيىلىك كۆز- قاراشنىڭ ئاتۇراللىق يۆنىلىشىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ.

فارابى ئۆزىنىڭ بىر قاتار ئەسەرلىرىدە، بولۇپمۇ «مەسلى- لەر بۇلاقلىرى» (ئىيۇنۇل ماسائىل)، «جىسىم ھەققىدە سۆز» (كالام فى ئول جەۋھەر)، «قانۇنىيەت توغرىسىدىكى كىتاب» (كىتابۇل ناۋامىس)، «ئاسمان جىسىملىرى ھەرىكىتىنىڭ دا- ئىملىقى توغرىسىدا سۆز» (كالام فى ئەننە ھەرىكەتۇل فەلەكى دائىمە)، «پەرقلىرى ھەققىدە ماقالە» (كالام فى مابايىنەتە)، «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلىنىڭ كۆز قاراشلىرى» (كىتاب ئەرەمى ئەھلى مەدەنىيەتلى فەزىلە)، «گراژدانلىق سىياسەت» (كىتابۇل سىياسەتۇل مەدەنىيەت)، «بوشلۇق توغرىسىدا» قاتارلىق ئەسەر- لىرىدە ئۆزىنىڭ بارلىق ۋە ئۇنىڭ قۇرۇلمىسى، ماددا ۋە ئۇنىڭ ئەبەدىيلىكى، جىسىملار ۋە ئۇلارنىڭ تەرەققىياتى، ئورگانىك ۋە غەيرىي ئورگانىك دۇنيانىڭ خۇسۇسىيەتلىرى، فىزىكىلىق ۋە پىسخولوگىيىلىك ھادىسىلەر توغرىسىدا، قىسقىسى ئۆزىنىڭ تە- بىئەت پەلسەپىسى ۋە بىر پۈتۈن ئالەم نەزەرىيىسى توغرىسىدا كۆپ تەرەپلىمە توختالغان.

فارابىنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى ۋە ئالەم نەزەرىيىسى قانداق- تۇر سىخۇلاستىكىلىق ۋە ئابستىراكت ھالدا ئەمەس، بەلكى ئۆز دەۋرىنىڭ مەۋجۇت ئىدىئولوگىيىلىك كۈرەشلىرى ۋە ئىلمىي مۇۋەپپەقىيەتلىرى ئاساسىدا مەيدانغا كەلدى. ھەرقانداق غەيرىي خۇراپىي، غەيرىي دوگماتىك ۋە غەيرىي سىخۇلاستىكىلىق تەل- مات، بولۇپمۇ ماتېرىيالنىڭ خاھىشىنىڭ ئوتتۇرا ئەسەردىكى

① «سېنوزا تاللانغان ئەسەرلەر»، 1 - توم، رۇسچە نەشرى، 455-بەت («ئىتتىپاق» غا قارالمۇن).

يۈكسەك ئىپادىسى بولغان فارابى پانتېيىزمى ئۆز تېمىلىرىنى ئابستىراكت ھالدىلا، سىخۇلاستىكىلىق ھالدىلا ھەل قىلىشقا ئۇ- رۇنمىدى، بەلكى ئۇنى ئەينى زامان تەبىئەت پەلسەپىسى كۆز قاراشلىرى ھەم لوگىكىلىق ئىسپاتلاش ئۇسۇلى ئارقىلىق توغرى- دىن توغرا ھۆكۈمران كالام تەلىماتىغا قارشى ھەل قىلىشقا ئۇ- رۇندى ھەم شۇنداق ھەل قىلدى. مۇتەكەللىمىلەرنىڭ «كالام» تەلىماتىغا قارشى ئوچۇق ۋە يوشۇرۇن ئىدىئولوگىيىلىك كۈرەش- نى چۈشەنمەي، فارابى تەبىئەت پەلسەپىسىنى ۋە ئالەم نەزەرىيى- سىنى چۈشىنىش مۇمكىن ئەمەس.

فارابى تەبىئەت پەلسەپىسى ۋە ئالەم نەزەرىيىسى يالغۇز ئەينى زاماندىكى ھۆكۈمران فېئوداللىق دىنىي ئىلاھىيەتچىلىك تەلىمات- لىرىغا زىت بولۇپلا قالماستىن، ئۇ يەنە مۇتەزىلىزىمچىلەر كۆز- قاراشلىرىدىن، تەبىئەت پەلسەپىسى بويىچە ئىپادىلەنگەن ھەر خىل راتسىئونالنىزىمچىلار كۆز قاراشلىرىدىن كەسكىن پەرقلىنىدۇ. شۇنى ئالاھىدە تەكىتلەش ھاجەتكى، فارابىنىڭ تەبىئەت پەل- سەپىسى ۋە ئالەم نەزەرىيىسى قەدىمكى گرېك كوسمولوگىيىسى- دىن، جۈملىدىن بىرىنچى ئۇستاز ئارىستوتېل كوسمولوگىيىسى- دىن ئالاھىدە پەرقلىنىدۇ. ئارىستوتېل ئۈچۈن ئالەم «بىر پارچە زور يېپىق شار» ئىدى. فارابى ئۈچۈن بولسا ئۇ بىلگىلى بولىدى- غان نەرسىدىن باشقا نەرسە ئەمەس. «فارابى ئارىستوتېلدىن پەرق- لىق ھالدا تۇنجى قېتىم دۇنيانىڭ پەيدا بولۇشىغا، بولۇپمۇ ئىن- سانىيەتكە ۋە ئۇنىڭ تەبىئىي ھاسىل مەۋجۇتلۇقتىكى رولى ۋە ئورنىغا قىزىقتى، بۇ ئۇنىڭ پەلسەپىسىدىكى مەركەزلىك نۇقتا ھېسابلىناتتى». ① ئارىستوتېل ئاسمان جىسىملىرىنى قانداقتۇر ئالاھىدە «ئېغىر» دىن تەشكىل تاپقان، دېسە؛ فارابى ئاسمان جىسىملىرىنى ۋە ئۇلارنىڭ تەركىبىي قۇرۇلمىسىنى خۇددى يەر

① ۋ. پ. دېيىنچىك: «فارابىنىڭ ئالەم نەزەرىيىسى ۋە ئۇنىڭ ئاساسىي مەنبەلىرى»، «ئەل فارابى تەتقىقاتى» ناملىق توپلام، 25 - بەت.

جىسىملىرى بىلەن بىردەك تەركىب ۋە قۇرۇلمىغا ئىگە،<sup>①</sup> دەپ كۆرسەتكەن. «فارابى سىستېمىسىنى ھەرگىزمۇ ئارىلاشمىچىلىق (سىنكرېتىزملىق) دېيىشكە بولمايدۇ. ئۇ ھەرقانداق باشقا سىستېمىلارنىڭ كوپىيىسى ئەمەس.»<sup>②</sup>

فارابىنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسىنى ۋە ئالەم نەزەرىيىسىنى چۈشىنىش ئۈچۈن ئۇنىڭ قوللانغان بىر قاتار پەلسەپىۋى ئاتالغۇلىرىنىڭ ئەسلىي ماھىيىتىنى چۈشىنىۋېلىشقا توغرا كېلىدۇ. پەلسەپە تارىخىدا دۇنيا، ماددا، مۇقەررەرلىك، قانۇنىيەت ۋە ماددا ھەرىكىتى قاتارلىق ئاساسىي چۈشەنچىلەر ھەمىشە بىر خىل مەنىدە، بىر خىل شەكىلدە قوللىنىلغانى يوق. ئۇ ئۆزىدىن ئىلگىرىكى ئاتالغۇلار ۋە ئۆز دەۋرى ئىلمى ياكى پەلسەپىۋى ئاتالغۇلىرى تەسىرىگە ئۇچراپ دائىم ئۆز مەزمۇنىنى ئۆزگەرتىپ كەلگەن. بۇ ھال پەلسەپە تارىخىدا ئورۇن تۇتقان ھەرقايسى ئىدىئولوگىيىلىك سىستېمىلار ئۈستىدە يۈزەكى، ئاددىي پىكىر يۈرگۈزمەسلىك، ئۇلارنى كونكرېت، تارىخىي تەتقىق قىلىش زۆرۈرىيىتىنى پەيدا قىلغان.

«مەۋجۇت» چۈشەنچىسى فارابى تەبىئەت پەلسەپىسى ۋە ئالەم نەزەرىيىسىدىكى ئەڭ ئاساسلىق چۈشەنچە. ئۇ فارابى ئۈچۈنمۇ ئويىپىكىتىپ شەيئىلەر ۋە ئۇلارنىڭ ئۆزگىرىشچان كۆپ خىل شەكىللىرى ۋە مەڭگۈ يوقالماس ئاساسلىرىنىڭ رېئاللىقىنى ئىپادىلەيدىغان تۈپ چۈشەنچە ئىدى.

فارابى مەۋجۇتلۇق (بارلىق) نى ئىككىگە بۆلىدۇ، ئۇنىڭ بىرى مەڭگۈ ئۆزگەرمەس (يوقالماس ۋە يوقىتىن پەيدا بولماس) مەۋجۇتلۇق نېگىزى بولسا، ئۇنىڭ ئىككىنچىسى دائىم ئۆزگىرىپ تۇرىدىغان (ھەر خىل ھالەتلەردە زاھىر بولىدىغان) مەۋجۇتلۇق.

① م. م. خەيرۇللايېۋ: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 216 - بەتكە قارالسۇن.  
② L. Bielawski (پولشالىق فىزارابىشۇناس) يازغان «Al-Farabi» ناملىق رىئالىنىڭ 29 - 30 - بەتكە قارالسۇن. ۋارشاۋا، 1967 - يىلى نەشرى.

نىڭ شەكىلىدىن ئىبارەت. مانا بۇ فارابىچە مەۋجۇتلۇقنىڭ تۈپ چۈشەنچىسى، فارابى مەۋجۇتلۇقنىڭ مۇشۇ ئىككى ھالىتىنى يەنە ئۇنىڭ دىئالېكتىكىلىق پائالىيەتچانلىقى، قانۇنىيەتچانلىقى، ئۆز - ئۆزىدىن ھەرىكەت قىلىشىغا قاراپ «ئۆز ئالدىغا مەۋجۇت بولۇپ تۇرالايدىغان» (مەۋجۇدى ۋاجىب) ۋە «ئۆز ئالدىغا مەۋجۇت بولۇپ تۇرالايدىغان» (مەۋجۇدى مۇمكىن) دېگەن ئىككىنچى مەنىدە خاراكتېرلەيدۇ. بۇ ماھىيەتتە ئۆزىنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىغا ھېچقانداق شەرت ۋە سەۋەب لازىم بولمايدىغان مۇتلەق ۋە مەڭگۈلۈك مەۋجۇتلۇق ۋە ئۆزىنىڭ مۇئەييەن بىر ھالەتتە، مۇئەييەن بىر رەڭدە،<sup>①</sup> مۇئەييەن بىر شەكىلدە تۇرۇشىغا باشقا سەۋەب ۋە شەرت لازىم بولىدىغان ئىككى ھالەتتىكى مەۋجۇت - لۇقنى كۆرسىتىدۇ. فارابى بۇ توغرىدا توختىلىپ: «بارلىق مەۋجۇت نەرسىلەر ئۆز ئالدىغا مەۋجۇت بولۇپ تۇرالايدىغان ياكى ئۆز ئالدىغا مەۋجۇت بولۇپ تۇرالايدىغان بولىدۇ... ئۆز ئالدىغا مەۋجۇت بولۇپ تۇرالىغان نەرسىلەر جىسىم (سۇبىستانسىيە) دېيىلىدۇ، ئۆز ئالدىغا مەۋجۇت بولۇپ تۇرالايدىغان نەرسىلەرنى بىز ئېھتىماللىق (ئاكسىدېنتاسىيە) دەپ ئاتايمىز»<sup>②</sup> دەيدۇ. فارابى بۇ يەردە مەۋجۇتلۇقنىڭ (بارلىقنىڭ) ئىككى ھالىتىنى سۈپەت تەنەسىيە ۋە ئاكسىدېنتاسىيە سۈپىتىدە خاراكتېرلەيدۇ. فارابى يەنە مەۋجۇتلۇقنىڭ يۇقىرىدا كۆرسىتىلگەندەك ئىككى ھالىتىنى ئۆزى چىنچى قەۋەت چۈشەنچە بىلەن - مۇقەررەرلىك ۋە مۇمكىنلىك چۈشەنچىسى بىلەن، باشقىچە ئېيتقاندا، پائالىيەتچانلىق ۋە پوتېنسىئاللىق چۈشەنچىسى بىلەنمۇ ئىپادىلىگەن. مانا بۇلار فارابىنىڭ مەۋجۇتلۇقتىن ئىبارەت تۈپكى چۈشەنچىسىنىڭ ھەر خىل مەزمۇنلىرى.

دېمەك، فارابى ئەڭ ئالدى بىلەن بارلىقنى (كۈن)، غەيرىي

① ئا. م. بوگوۋودىنوف: «تاجىك پەلسەپە تارىخىنىڭ ئۈچۈنچىسى»، 71 - ۋە 73 - بەتلەر.  
② م. م. خەيرۇللايېۋ: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 217 - بەت.

بارلىق — يوقلۇق (لاكۇن) چۈشەنچىسىگە قارشى قويىدۇ. ئۇ «دۇنيا ئاددىي جىسىملاردىن تەشكىل تاپقان... دۇنيانىڭ ئۆزىدىن ئايرىم ھېچ نەرسە مەۋجۇت ئەمەس»<sup>①</sup> دەيدۇ. فارابى ئۆزىنىڭ بارلىق — مەۋجۇت چۈشەنچىسىنى ئويىپىكتىپ دۇنيا ۋە ئۇنى تونۇشنىڭ ھەممە ساھەلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالدىغان ئومۇمىي (كۈللىيات) چۈشەنچە سۈپىتىدە چۈشىنىدۇ. بۇ گېگىلنىڭ «لو-گىكا» سىدىكى نوقۇل ئىدىئال چۈشەنچە ھېسابلانغان «مەۋجۇت» (Sein) چۈشەنچىسىدىن كەسكىن پەرقلەنىدۇ. دېمەك، فارابى ئىككىنچىدىن ماددا بىلەن ئۇنىڭ شەكىللىرىنى بىر — بىرىدىن پەرقلەندۈرۈپ ئىككى ئويىپىكتىپ كاتېگورىيە سۈپىتىدە چۈشىنىدۇ. فارابى: «دۇنيا ماددىدىن (مادىيە) ۋە ئۇنىڭ مۇئەييەن مەۋجۇتلۇق شەكلىدىن (شەكىل) تەشكىل تاپقان. تەبىئەت مۇستەقىل بولۇپ، ئۇنىڭ جەريانلىرىمۇ تەبىئىي خاراكتېرگە ئىگە» دەپ چۈشەندۈرىدۇ. فارابىچە، ماددا دۇنيانىڭ دائىمىي ئاساسى بولۇپ، ئۇنىڭ ئۆزگىرىشچان ھالىتى شەكىلدىن ئىبارەت.<sup>②</sup> فارابى ماددىنى ئاقىۋەتلەرنىڭ سەۋەبلىرى، ھادىسىلەرنىڭ ماھىيەتلىرى، تەڭرىنىڭ مەزمۇنى دەپ چۈشىنىدۇ، تەڭرى — بىرىنچى سەۋەب سۈپىتىدە، قىسقىسى ماددىي مەۋجۇدىيەتتىن باشقا نەرسە ئەمەس دەپ چۈشەندۈرىدۇ.<sup>③</sup> ئۇنىڭچە «ماددىي سىز ئاقىۋەتلەرنىڭ بولۇشى، مەۋجۇدىيەتنىڭ بولۇشى، تەڭرىنىڭ بولۇشى مۇمكىن ئەمەس»<sup>④</sup>. ئۇ: «جىسىمىسىز (سۈبىستانسىيەسىز) شەكىل (فورما) بولمايدۇ، ماددىسىز مەۋجۇتلۇق بولمايدۇ» دەيدۇ. فارابى بۇ يەردە ماددىنى مۇتلەق، مەڭگۈ، پەيدا بولۇش ۋە ئاخىرلىشىشتىن خالىي تەبىئەت نېگىزى سۈپىتىدە چۈشىنىدۇ. شەكىل بولسا ماددىنىڭ كونكرېت ھالىتى، كونك-

① س. ن. گرىگورىيان: «ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئىران پەلسەپە تارىخى»، رۇمچە نەشرى، 62 - بەتكە قارالسۇن.  
② م. م. خەيرۇللايى: «فارابى، دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 212 - 213 - بەتلەر.  
③ م. م. خەيرۇللايى: «پەلسەپىۋى رىئالىيەتلەر»، رۇمچە نۇسخىسى، 237 - بەت.  
④ ئىل فارابى: «پەلسەپىۋى رىئالىيەتلەر»، رۇمچە نەشرى، 237 - بەت.

رېت رېئال جىسىم ھەمىشە ھەرىكەتلىنىپ، ئۆزگىرىپ، بىر خىل ھالەتتىن ئىككىنچى خىل ھالەتكە ئۆتۈپ تۇرىدىغان رېئال ماددىي ھالەت ياكى قۇرۇلمىنى كۆرسىتىدۇ. فارابى شەكىلنى، كونكرېت ماددىي ھالەتنى ئۇنىڭ تەبىئىي نېگىزى بولغان ماددىدىن پائال، ئېنىتېلىكتىمۇ، مۇقەررەرلىك، سەۋەب - نەتىجىلىككە ئىگە قانۇنىيەتلىك تەرزىدە (بۇنى فارابى ئەقىل دەپمۇ ئاتايدۇ) تەسۋىرلەيدۇ. فارابىنىڭ شەكىل چۈشەنچىسى بىر قاراشتا مۇرەككەپ كۆرۈنىمۇ، ھەتتا ئۇنى ماددىدىن پائال بايان قىلغاندەك كۆرۈنىسىمۇ، ئۇ ماھىيەتتە ماددىنىڭ ساقلىنىش شەكلى، ھالەت شەكلى، پائالىيەت (ھەرىكەت) شەكلىدىن باشقا ھېچ نەرسە ئەمەس. فارابى ماددا بىلەن ئۇنىڭ شەكىلنى بىر پۈتۈن تەرزىدە چۈشەنگەن، ئۇ پلاتونغا قارشى ھالدا ئۆزىنىڭ دۇنيا قۇرۇلمىسى توغرىسىدىكى تەلىماتىدا ماددىغا كۆرۈنەرلىك ئورۇن بەرگەن. فارابى ماددىنىڭ مۇشۇ شەكىللىرىنى تەتقىق قىلىشنى تەبىئەت ئىلمىنىڭ ۋەزىپىسى دەپ چۈشەندۈرگەن.

دېمەك، فارابى ئۈچىنچىدىن بىر پۈتۈن مەۋجۇدىيەتنى ماددىيەتنىڭ مۇئەييەن كونكرېت شەكلىگە ئىگە بولۇشى ئېھتىمال بولغان (پوتېنسىئال بولغان) ئاكسىدېناتسىيە ۋە ئۇنىڭ مۇئەييەن كونك-رېت ھالىتى — جىسىم (سۈبىستانسىيە) دىن ئىبارەت ئىككى كاتېگورىيىگە ئايرىپ چۈشەندۈرىدۇ. ئۇنىڭچە «سۈبىستانسىيە ۋە ئاكسىدېناتسىيەدىن باشقا ھېچ نەرسە مەۋجۇت ئەمەس. بارلىق پەنلەرمۇ سۈبىستانسىيە ۋە ئاكسىدېناتسىيە تۈپەيلى ھاسىل بولغان. سۈبىستانسىيە ئۆز تەبىئىتى بويىچە ھەرىكەتتە تۇرىدۇ»<sup>①</sup>. فارابىنىڭ مەۋجۇتلۇق نەزەرىيىسىدىكى سۈبىستانسىيە (جوهر) چۈشەنچىسى بىلەن ئاكسىدېناتسىيە (بالعرض) چۈشەنچىسى بىز چۈشەنگەن ماددىنىڭ مەۋجۇتلۇق فورمىلىرى بىلەن ماددا چۈشەند-

① ② ئا. م. بوگوتسكى: «تارىخىي پەلسەپە تارىخىنىڭ ئۈچۈنچىسى»، 72 - بەت.

چىسىدىن ئىبارەت. فارابى مۇنداق دەپ يازىدۇ: «مېنىڭ چۈشەنچىمچە، ئەڭ ئالىي سۇبىستانسىيە فازادا دەۋر قىلىپ ئۆزگىرىپ تۇرغان ھەرىكەتچان تەبىئەتتىن باشقا ھېچ نەرسە ئەمەس»<sup>①</sup>، فارابىچە: «ئاي ئاستى دۇنياسىدىكى سۇبىستانسىيەلەر بۇ خىل ماددىلارنىڭ ھەرىكىتى ۋە ئارىلىشىشى ئۈپەيلىدىن، خىلمۇخىل فىگۇرىلارغا كىرىدۇ. ئاكسىدېناتسىيەلەر ئاكسىدېناتسىيەلەر بىلەن، شەكىللەر شەكىللەر بىلەن، فىگۇرىلار فىگۇرىلار بىلەن ئالماشتىدۇ، ئۈچ بۇرجەكلىكلەر تۆت بۇرجەكلىكلەر بىلەن ئالماشتىدۇ، توپا سۇغا ئايلىنىدۇ، ئاق قارىغا ئۆزگىرىدۇ، ۋە ھاكازا. سۇبىستانسىيەنىڭ ئۆزى ئالماشتايدۇ؛ ئاكسىدېناتسىيە سۇبىستانسىيە يىڭى ئالماشقاندا ئۆز ماھىيىتىنى يوقاتمايدۇ؛ ئاكسىدېناتسىيە ئۆز سۇبىستانسىيەسىنى ھالاك قىلمايدۇ، پەقەت ئۆزىنىڭ ئاكسىدېناتسىيەسىنىلا يوقىتىدۇ»<sup>②</sup>. فارابى: سۇبىستانسىيە ھەرىكەتسىز ھالەتتە بولماستىن، ئۇ مەڭگۈ ھەرىكەت ۋە ئۆزگىرىشتە تۇرىدۇ، ئۇ بەزىدە قىزارغان، بەزىدە ئاقارغان، بەزىدە ئۇزارغان، بەزىدە قىسقارغان، بەزىدە تۇغۇلۇۋاتقان، بەزىدە ئۆلۈۋاتقان، بەزىدە ساقىيىسىز بولغان، بەزىدە ساقايغان ھالەتتە بولىدۇ، تەبىئەت بىلىملىرىنىڭ ۋەزىپىسى مانا مۇشۇلارنى تەتقىق قىلىش، ئۇلاردىكى ھالەت ۋە سەۋەبىياتلارنى تەتقىق قىلىش، «تەبىئەت ئىلمى مۇتلەق سۇبىستانسىيەنىڭ بارلىق ئاكسىدېناتسىيەلىرى توغرىسىدىكى بىلىملەرنى ئىسپاتلىشى، ئاي ئاستى دۇنياسىدىكى سۇبىستانسىيەلەرنىڭ بارلىق ماسسىلىرىغا ئائىت بىلىملەرنى، قەيەردە كۆپىيىشى ياكى كېمىيىشكە ئائىت يۈز بەرگەن شەكىل ئالماشتىرىلىرىنى ئىگىلىشى لازىم» دەپ كۆرسىتىدۇ. فارابى پىفاگور كۆزقاراشلىرىغا قارشى ھالدا سۇبىستانسىيەنى بىرىنچى ئورۇنغا قويۇپ، رەقەم تەبىئەتتىكى سۇبىستانسىيەدىن كېلىپ چىققان، ئۇ سۇبىستى-

① ئا. م. بۈگۈتتىننىڭ: «تاجىك پەلسەپە تارىخىنىڭ ئۈچۈرلىرى»، 72 - بەت.  
② شۇ كىتاب، 71 - بەت.

تانسىيەنىڭ قوشۇش، كۆپەيتىش، ئېلىش، بۆلۈش قىسمىلىرى ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ،<sup>①</sup> ئارىفېتىكا «رەقەم توغرىسىدىكى ئىلىم، ئۇ سۇبىستانسىيەنىڭ بىر قىسمىنى باشقا قىسمىغا قوشۇش توغرىسىدىكى، ئۇنىڭ بىر قىسمىنى باشقا قىسمىغا كۆپەيتىش توغرىسىدىكى، ئۇنىڭ بىر قىسمىدىن باشقا قىسمىنى بۆلۈۋېتىش توغرىسىدىكى، ئۇنىڭ بىر قىسمىدىن باشقا قىسمىنى ئېلىۋېتىش توغرىسىدىكى، ئۇنىڭ بارلىق قىسمىلىرىنىڭ يىلتىزلىرىنى تېپىش توغرىسىدىكى ۋە ئۇلارنىڭ نىسبەتلىرىنى چىقىرىش توغرىسىدىكى پەن» دەپ كۆرسىتىدۇ.<sup>②</sup> فارابىنىڭ سۇبىستانسىيە ۋە ئاكسىدېناتسىيە چۈشەنچىسى ۋە ئۇنىڭ مەۋجۇدىيەت چۈشەنچىسىدىن ئىككىسىنىڭ ماددا ۋە ئۇنىڭ شەكلى توغرىسىدىكى يەنە بىر قاتلام مەزمۇنىنى ئىپادىلەپ بېرىدۇ. بۇ چۈشەنچە توماس گوببۇس (1588 - 1679)، سىپىنوزا (1632 - 1677) نىڭ «سۇبىستانسىيە» نەزەرىيەسىگە تەسىر كۆرسەتمەي قالماي. گوببۇس سۇبىستانسىيەنى شەكىلگە ئىگە مەۋجۇت نەرسىلەر دەپ كۆرسەتەتتى. سىپىنوزا سۇبىستانسىيەنى ئۆزىنىڭ پانتېئىزىملىق، بىراق مېتافىزىكىلىق كۆزقارىشى بويىچە ھەرىكەتسىز، «ئۆز كۈچىگە يۆلەنپ مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغان» (Causa sui) نەرسە دەپ كۆرسەتكەن. ئۇ سۇبىستانسىيەنى پۈتكۈل تەبىئەت دۇنياسىدىن ئىككى بىرەكلىكى ۋە قانۇنىيەتلىكى توغرىسىدىكى چۈشەنچە سۈپىتىدە قوللانغان. لېننن «پەلسەپە خاتىرىلىرى» دە سۇبىستانسىيە چۈشەنچىسىنى «ئىنسانىيەتنىڭ تەبىئەتنى ۋە ماددىنى بىلىش تەرىقىياتى جەريانىدىكى مۇھىم باسقۇچى»<sup>③</sup> دەپ كۆرسەتكەن. دېمەك، فارابى تۆتىنچىدىن ئۆزىنىڭ مەۋجۇدىيەت چۈشەنچىسىنى يەنە مۇقەررەرلىك (زۆرۈرىيەت) ۋە مۇمكىنلىك (ئىم-

① شۇ كىتاب، 71 - 72 - بەت.  
② ئا. م. بۈگۈتتىننىڭ: «تاجىك پەلسەپە تارىخىنىڭ ئۈچۈرلىرى» 70 - بەت ۋە ب. غ. غۇبۇرونى، ئا. غ. قاسىجانوف: «مەدەنىيەت تارىخىدا ئىل فارابى»، 113 - بەت.  
③ لېننن: «پەلسەپە خاتىرىلىرى»، خەنزۇچە 1956 - يىلى نەشرى، 141 - بەت.

كان) كاتېگورىيىسى ئارقىلىق يەنىلا ئىككى چۈشەنچىگە ئاجرىتىدۇ. فارابى ئۇمۇمەن مەۋجۇت نەرسىنى ياكى مۇقەررەر ياكى مۇمكىنلىكتە بولىدۇ، بۇ ئىككىسىدىن باشقا مەۋجۇتلۇق ھەققىدە سۆز ئاچقىلى بولمايدۇ، دەپ چۈشەندۈرىدۇ. ئۇنىڭچە مۇقەررەرلىككە يۆلەنگەن ياكى باشقىچە ئېيتقاندا، مۇقەررەر مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان نەرسىنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشى تەبىئىي مەۋجۇتلۇق، ئۆز - ئۆزىدىن مەۋجۇتلۇق بولۇپ، ئۇنىڭ مەۋجۇتلۇقى مۇتلەق، ھېچقانداق سەۋەبىنى شەرت قىلمايدۇ. مۇمكىنلىك ھالىتىدىكى مەۋجۇتلۇق ياكى باشقىچە ئېيتقاندا، مەۋجۇت بولۇشى مۇمكىن بولغان نەرسىنىڭ مەۋجۇت بولۇشى ئۈچۈن سەۋەب بولۇشى، شەرت بولۇشى لازىم، بۇ ئاقىۋەتتە يەنىلا ئۆز - ئۆزىدىن مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان مۇقەررەرلىكتىن باشقا نەرسە بولمايدۇ. ① فارابى بارلىق مەۋجۇدىيەت ھەممىدىن ئىلگىرى مۇقەررەرلىك ۋە مۇمكىنلىكتىن ئىبارەت بولىدۇ، بۇنىڭسىز يارىتىلىش توغرىسىدا سۆز ئاچقىلى بولمايدۇ دەيدۇ. ② «مۇقەررەر مەۋجۇدىيەت»، «بىرىنچى مەۋجۇدىيەت»، «بىرىنچى سەۋەب» فارابى ئۈچۈن مۇتلەق مەۋجۇدىيەت چۈشەنچىسىنى كۆرسەتسە، «مۇمكىنلىك مەۋجۇدىيەت» ئۇنىڭ ئۆزئارا مۇناسىۋەتلىرىدىكى كۆپ خىل ھالەتلىرىنى چۈشەندۈرىدۇ. فارابى ئۆزىنىڭ كاتېگورىيىلەر توغرىسىدىكى تەلىماتىدا مۇقەررەرلىك، مۇمكىنلىك، ئېھتىماللىق، تاسادىپىيلىق قاتارلىق چۈشەنچىلەر بىلەن رېئال مۇقەررەرلىك ۋە ئېھتىياتچان مۇقەررەرلىك، پائالىيەتچانلىق قاتارلىق چۈشەنچىلەر توغرىسىدا توختالغان ۋە ئۇنى ھەرقايسى پەنلەردە (مەسىلەن، ماتېماتىكىدا ئېھتىماللىق نەزەرىيىسى چۈشەنچىسىدە، لوگىكىدا پىكىرلەرنىڭ تاسادىپىيلىقى مۇقەررەرلىككە ئالمىد.

① ت. ج. بوئېر: «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، 1958 - يىلى خەنزۇچە نەشرى، 104 - بەتكە قارالمۇن.  
② ۋ. پ. دېمىچىك: «ئەل فارابى ئالەم نەزەرىيىسى ۋە ئۇنىڭ ئاساسىي مەنبەلىرى»، «ئەل فارابى تەتقىقاتى» ناملىق كىتابنىڭ 23 - بېتىگە قارالمۇن.

شېش توغرىسىدىكى چۈشەنچىدە) كونكرېتلاشتۇرغان. مانا بۇلار فارابى تەبىئەت پەلسەپىسى ۋە ئالەم نەزەرىيىسىدىن ئىككى ئۇلى بولغان بىرىنچى مەسىلە - مەۋجۇدىيەت مەسىلىسىدىن ئىككى ئومۇمىي ئىچكى مەپھۇمى. بۇ مەسىلىنى ھەل قىلماي تۇرۇپ، بۇ مەسىلىنى چۈشەنمەي تۇرۇپ، بۇ مەسىلىنى ئىزاھلىماي تۇرۇپ فارابى تەبىئەت پەلسەپىسى كۆزقاراشلىرىنىڭ ماھىيىتىنى، خۇسۇسىيەتلىرىنى ھەل قىلغىلى، چۈشەنگىلى، يورۇتۇش قىلى بولمايدۇ. بۇ ھەققىدەن فارابى تەبىئەت پەلسەپىسى تەلىماتىنىڭ بىرىنچى ئاچقۇچى.

فارابىنىڭ مەۋجۇدىيەت نەزەرىيىسى پۈتۈن دۇنيانى - تەبىئەتنى ۋە جەمئىيەتنى، ئالەمنى ۋە ئىنسانىيەتنى، بارلىقنى ۋە ئۇنى تونۇشنى بىر پۈتۈن گارمونىيە (سماع) دەپ چۈشىنىش ئاساسىغا، ئالەمنىڭ مەۋجۇدىيەت ۋە ماھىيەت، قۇرۇلما ۋە قانۇن - نىيەتتىكى بىردەكلىكى ئاساسىغا، كېيىنكى زامان پەلسەپىسى ئاتالغۇسى بويىچە «ئانتالوگىيە» بىلەن «گىنوسئولوگىيە» نى بىرلەشتۈرۈپ تەتقىق قىلىش ئاساسىغا قۇرۇلغان. فارابى تەلىماتىنىڭ ۋارىسلىرى، ئەڭ ئالدى بىلەن ئىبن سىنا، ئىبن بەجە، ئىبن تۇفەيلى، ئىبن رۇشىد كۆزقاراشلىرىدىكى يۈكسەكلىك فارابىنىڭ مەۋجۇتلۇق نەزەرىيىسىنى قانچىلىك چۈشىنىپ، ئۇنى قانچىلىك جارى قىلدۇرغانلىقى بىلەن بىۋاسىتە تۇتاشقان. ئۇلار - دىكى بىر قاتار نۇقسانلار (بولۇپمۇ ئىبن سىنادا) ① فارابىنىڭ مەۋجۇتلۇق نەزەرىيىسىنى ۋە ئۇنى ئىپادىلىگۈچى ھەرقايسى كاتېگورىيىلەرنى بىرلەشتۈرۈپ چۈشىنىشتىكى يېتەرسىزلىك بىلەن

① «ئىبن سىنا فىزىكا جەھەتتە ئارىستوتېلىزىم ئەنئەنىسىگە ۋارىسلىق قىلدى، لوگىكا ۋە تونۇش نەزەرىيىسىدە فارابىنىڭ ماتېرىيالىزىملىق تېندېنسىيىگە ۋارىسلىق قىلدى. ئەمما، ئىبن سىنا ئەسەرلىرىدىكى ماتېرىيالىزىم ئۇقتىنىشنىڭ ئىزى ئەل فارابىدەك ئۇچىلىك روشەن بولماستىن، بەزىدە سىرلىق بايان قىلىش شەكلى بىلەن يوپۇتۇلغان. ئىبن سىنانىڭ دۇنياۋى شۆھرەتكە سازاۋەر بولۇشى ئۇنىڭ ئەرەب يېزىقىدىكى ئىككى ئەسىرى پەلسەپىدە «شېپاكتىۋى»، «تېبابەتچىلىكتە» ئەل قانۇن» كىتابى تۈپەيلى بولغان. («دۇنيا ئومۇمىي تارىخى»، سوۋېت پەنلەر ئاكادېمىيىسى ن. ئا. شىدروۋ مۇھەررىرلىكىدىكى 3 - توم، 2 - كىتاب، خەنزۇچە 1961 - يىلى نەشرى، 666 - بەتكە قارالمۇن.)

مۇناسىۋەتلىك بولغان. ئاتۇرالىزىملىق ئالەم بىرلىكى نۇقتىسىدە. زەرىنى چىڭ تۇتماي فارابىزمنى چۈشەنگىلى بولمايدۇ. ئاتۇرا-لىزىملىق پانتېئىزمنىڭ ئاساسچىسى ئەبۇ نەسىر فارابى تەلىماتلىدە. رى سىپىنوزا تەرىپىدىن پانتېئىزمنىڭ ئەڭ يۇقىرى بالدىقىغا كۆتۈرۈلدى، «سىپىنوزا پەلسەپىسىنى، بولۇپمۇ ئۇنىڭ تەبىئەت توغرىسىدىكى تەلىماتىنى پانتېئىزمنىڭ ماتېرىيالىزىمغا ئۆزگەرتىش شەكلى ئەڭ ئالىي باسقۇچ دېيىش مۇمكىن. بۇ ئۆزگىرىش يېقىنقى زامان پەلسەپىسىدىكى ئەڭ ئۇلۇغ ئەرەبلەرنىڭ ئەسەرلىرى تەسىرىدە، ئالدى بىلەن دىكارت (1596 — 1650) نىڭ تەسىرىدە ئورۇندالدى».<sup>①</sup>

فارابىنىڭ مەۋجۇدىيەت نەزەرىيىسى گەرچە ئىستىخىيلىك بولسىمۇ، كۈچلۈك ماتېرىيالىستىك ئاساسقا قۇرۇلغان. فارابى پلاتوننىڭ رېئاللىق — ئىدىيە دېگەن كۆزقارىشىغا قارشى ھالدا مەۋجۇدىيەتنىڭ ئوبېيكتىپ خاراكتېرىنى مۇقىملاشتۇرۇپ، ھەقىقەتنىڭ ئوبېيكتىپلىقى، بىلىملەرنىڭ ئوبېيكتىپلىقى توغرىسىدىكى كۆزقارىشىنى ئىلگىرى سۈردى.<sup>②</sup>

فارابى ئۆزىنىڭ مەۋجۇدىيەت نەزەرىيىسىنى ماددا ئاساسىغا قۇرغانلىقى شۈبھىسىز. ئۇ پىفاگور ۋە پلاتوننىڭ «نوقۇل رەقەم» ۋە «ئىدىئال چۈشەنچىلەر» كۆزقارىشىغا تۈپتىن قارىمۇقارشى ھالدا، ئارىستوتېلنىڭ «تەبىئەت سۇبىستانسىيەلەرنىڭ جەمئىيىسى» دېگەن كۆزقارىشىنى قوغداپ ۋە راۋاجلاندۇرۇپ، ئۆزىنىڭ دۇنيا تۈزۈلمىسى توغرىسىدىكى نەزەرىيىسىدە ماددىغا كۆرۈنەرلىك ئورۇن بەرگەن، ئاي ئاستى دۇنياسىدىكى ماددىي قۇرۇلما بىلەن ساما قۇرۇلمىسىنىڭ بىردەك ماددىيەتلىك ئىكەنلىكىنى كۆرسەتكەن.<sup>③</sup> ئۇ ئاي ئاستى دۇنياسىدىكى (جىسىم تەھتى ساما-

ۋى) مەۋجۇدىيەتنى تۆۋەن باسقۇچتىن يۇقىرى باسقۇچقا قاراپ راۋاجلىنىدۇ، دەپ ماددىنىڭ بىرىنچىلىك خاراكتېرىنى تەكىتلىدە. كەن،<sup>①</sup> «مىنېراللار، ئۆسۈملۈكلەر، ھايۋانلار ۋە ئەقىللىق ھايۋانلار» نىڭ راۋاجىيەت تەرتىپىنى تىلغا ئالغان.<sup>②</sup>

فارابى كۆرسەتكەن ئەڭ زور خىزمەت شۇكى، ئۇ دۇنيانىڭ مەۋجۇتلۇقى، ئوبېيكتىپلىقى ۋە ماددىيلىقىنى تەكىتلەش بىلەن بىللە، ماددىنىڭ مەڭگۈلۈكى كۆزقارىشىنى تەكرار ئىزاھلاپ كەلگەن. ئۇنىڭچە، ئالەمنىڭ باشلىنىشى، يارىتىلىشى مۇمكىن ئەمەس، ئالەم ئەزەلدىن ئەبەدىي — مەڭگۈلۈككە ئىگە. ئۇ «ئالەمنى ۋاقىت جەھەتتىن باشلىنىشى بار دەپ چۈشىنىش قۇرۇق سەپسەتتىن ئىبارەت. پەقەتلا ئۇلارنىڭ ئالەمنى ياراتقۇچى (ئۇنىڭ مۇقەددەسلىكى كۆكلەرگە كۆتۈرۈلگەن!) ئۆز ئىجادىي مەھسۇلىرىنى ۋاقىتقا باغلىق بولمىغان ئالەم ھەرىكىتى ئارقىلىق توزان — تالقالاردىن ياراتقان دېگىنىلا يارايدۇ»<sup>③</sup> دەپ يازغانىدى. فارابى بۇ مەسىلىدىكى ئارىستوتېلنىڭ ئىزچىللىقىنى مۇھىم ھېسابلاپ، دۇنيانىڭ ماددىيلىقى ۋە مەڭگۈلۈكى مەسىلىسىنى مۇھىم پەلسەپىۋى مەسىلە سۈپىتىدە روشەنلەشتۈردى. مەلۇمكى، ئارىستوتېل «دۇنيا مۇتلەق ياكى ئۇنداقمۇ ئەمەس»<sup>④</sup> دەپ مۇجەللەش-تۈرۈپ، ئۆز تەلىماتىنىڭ ۋارىسلىرىغا قىيىنچىلىقلار تۇغدۇرغانىدى. فارابى سۇبىستانسىيە يارىتىلمىغان، ئۇ ياراتقۇچىغا ئەمەس، بەلكى ئۆز — ئۆزىگە ۋەكىللىك قىلىدۇ، ئۇ مەڭگۈ، ئۇنىڭ ئالدىدىمۇ ياكى ئاخىرىدىمۇ باشقا ھېچقانداق غەيرىي نەرسە مەۋجۇت ئەمەس، ئۇنىڭ باشقا بىر نەرسىدىن يارىلىپ، باشقا بىر نەرسىگە ئايلىنىپ كېتىشى مۇمكىن ئەمەس، ئۇنىڭ ۋاقىت جەھەتتىن باشلىنىشى ۋە ئاخىرلىشىشى يوق دېگەن كۆزقاراشتا چىڭ

① ② ب. غ. غۇبۇرۇق، ئا. خ. قاسىمجانوف: «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى» 78 - بەت.  
③ ئەل فارابى: «پەلسەپىۋى رىئالىيلەر»، رۇسچە نەشرى، 239 - بەتكە قارالسۇن.  
④ ب. غ. غۇبۇرۇق، ئا. خ. قاسىمجانوف: «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى» 106 - بەت.

① ۋ. ۋ. سوكولوف: «پېئېدىكتا سىپىنوزا»، خەنزۇچە نەشرى، 9 - 10 - بەت.  
② ب. غ. غۇبۇرۇق، ئا. خ. قاسىمجانوف: «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 31 - بەتكە قارالسۇن.  
③ شۇ كىتاب، 77 - بەتكە قارالسۇن.



تۇرۇپ كەلگەن. ① فارابىچە، ئالەم مەڭگۈ ماددىلارنىڭ ئۈزلۈكسىز ھەرىكىتى ۋە ئۇنىڭ فورما ۋە ھالەتلىرىنىڭ ئۈزلۈكسىز ئۆزگىرىشى بىلەن تولغانىدى.

۲. ئېنگېلس ئوتتۇرا ئەسىردە ماددىنىڭ مەڭگۈلۈكى (ياردىمچىلىق) مەسىلىسىنى ئېتىراپ قىلىش - قىلماسلىقىنى مائىيەتلىك تېرىيالىستىك پەلسەپىۋى كۆزقاراشنىڭ ئاساسلىق خاراكتېرلىك بەلگىسى سۈپىتىدە تەكىتلىگەن بولسا، ② لېنىن ئۆزىنىڭ «گېگىل پەلسەپە تارىخىدىن لېكسىيىلەر» ناملىق كىتابىدىن تەرمە خاتىرىلەر» دېگەن ئەسىرىدە، ئارىستوتېل پەلسەپىسى توغرىسىدا توختىلىپ تەبىئەت پەلسەپىسىنىڭ ماتېرىيالىزملىق ماھىيىتىنى تەكىتلىگەندۇ. ③ مانا بۇلار فېيىرباخنىڭ «ماتېرىيالىزم» ئاتالغۇسىنى قوللىنىشىدىن ئىلگىرىكى ماتېرىيالىزملىق ياكى ماتېرىيالىزملىق خاھىشتىكى پەلسەپىۋى تەلىماتلارنى باھالىغاندا، بولۇپمۇ ئوتتۇرا ئەسىردىكى ماتېرىيالىزملىق خاھىشتىكى پەلسەپىۋى تەلىماتلارنى باھالىغاندا قوللىنىلىدىغان كونكرېت پرىنسىپال ئىككى ئۆلچەم.

فارابى دۇنيانىڭ ماددىي نېگىزى سۈپىتىدە ئارىستوتېل تەلىماتلىرىدىكى «تۆت ئادۇ» (ئۇنسۇر) كۆزقاراشىغا ۋارىسلىق قىلغان ۋە ئۇنى راۋاجلاندۇرغانىدى. ئۇنىڭچە، ئاي ئاستى دۇنياسى - تەبىئىي ساما ماددىي جىسىملار ۋە ئۇلارنىڭ شەكىللىرى بىلەن تۆت زاتتىن تەشكىل تاپقان بولۇپ، ئۇلاردا ئۈزلۈكسىز ئۆزگىرىش، پەيدا بولۇش ۋە يوقىلىش جەريانلىرى داۋام قىلىپ تۇرىدۇ. ④ فارابى تۆت زاتنى بىرىنچى ماددا سۈپىتىدە ھەر خىل شەكىللەر ھالىتىدە تەسۋىرلىگەن. ⑤ فارابى ئۆزىنىڭ «ئېمىسال ئۆ-

لۇم» (پەنلەرنى تۈرگە ئايرىش) ناملىق ئەسىرىدە مۇنداق يازىدۇ: «ئەگەر بىز ئۇلارنى تۈرلەرگە ئاجراتساق، ئۇ چاغدا: ئوت، ھاۋا، سۇ ۋە تۇپراقتىن ئىبارەت تۆت مىسالىق شېئىر بولۇپ چىقىدۇ. ئۇلار تەبىئىي سامادىكى سۈبىستانسىيىلەرنىڭ ماسسىلىرىدىن تەشكىل قىلغان. ئۇلار سۈپەت جەھەتتىن يەنە ئىسسىق، سوغۇق، ھۆل ۋە قۇرۇقتىن ئىبارەت تۆت خىل بولۇپ، سۈبىستانسىيىنى ئاكسىدېناتسىيە بىلەن تەمىنلەيدۇ ۋە ئۇنىڭغا ھەرىكەت چان پائالىيەت ۋە چىداملىق بېغىشلايدۇ، مانا شۇ تۆت تۈپ ئۇل ئاساسىدا ئاي ئاستى دۇنياسى توغرىسىدىكى بىرلەشمى تۆت پەن (ئارىفمېتىكا، گېئومېتىرىيە، ئاسترونومىيە ۋە مۇزىكا ئىلىملىرى) مەيدانغا كەلگەن. ① فارابى تۆت زات (تۆت ئېلېمېنت) ماددا ۋە جىسمىنىڭ ئاساسىي نېگىزى، باشقا بارلىق جىسىملارنىڭ ئاساسى بولغان ئاددىي ماددىدىن ئىبارەت دەپ تونۇغان.

فارابىنىڭ ئەڭ ئاددىي ماددىدىن ئىبارەت تۆت زات كۆزقاراشى ئۇنىڭ ماددا ۋە شەكىل ھەققىدىكى سۈبىستانسىيە ۋە ئاكسىدېناتسىيە ھەققىدىكى كۆزقاراشىنىڭ ئاساسىي مېخانىزىمى بولۇپ، ئۇ ئىجابىي جەھەتتىن تەبىئىي ساما ۋە ساما جىسىملىرىنىڭ ھەممىسى يەنىلا بىردەك تۆت زاتنى ئاساس قىلىدۇ، تۆت زات ئەڭ ئاددىي ۋە دائىمىي ماددىدىن ئىبارەت دېگەن ئىككى قىممەتلىك مەزمۇنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، تەبىئەت ئىلمى تەرەققىياتىنىڭ چەكلىمىلىرى تۈپەيلىدىن فارابى بەزى مۇھىم سەلبىي كۆزقاراشلارنىمۇ ئىپادىلىگەن. بۇ مۇھىمى ماددا بىلەن ئۇنىڭ شەكىلىنى، سۈبىستانسىيە بىلەن ئاكسىدېناتسىيىنى بىر - بىرىدىن ئايرىۋېتىش ۋە ئاقىۋەتتە دۇنيانىڭ ماددىيلىقى ۋە ئۇنىڭ مەڭگۈلۈكى كۆزقارىشىنى پەقەت تۆت زاتقىلا، ئۇنىڭ ئۆزگەرمەسلىكى، يارىتىلماسلىقى ۋە يوقالماسلىقىغا قارىتىپ قويۇپ، رېئال دۇنيادىكى پۈتۈن

① ئەل فارابى: «ئېمىسال ئۆلۇم»، رۇسچە نەشرى بىلەن ئا. م. بوگوتودىنوف: «تاجىك پەلسەپىسى تارىخىنىڭ ئۈچۈرۈكى»، 71 - بەتكە قارالغۇن.

① ئا. م. بوگوتودىنوف: «تاجىك پەلسەپىسى تارىخىنىڭ ئۈچۈرۈكى»، 74 - 75 - بەتلەر.  
② «ئەدەبىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 77 - بەت.  
③ لېنىن: «پەلسەپە خاتىرىلىرى»، 1956 - يىلى خەنزۇچە نەشرى، 288 - بەت.  
④ «ئەدەبىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 76 - بەت.  
⑤ شۇ كىتاپ، 77 - بەت.

ھەرىكەتچان ئۆزگىرىشلەرنى ماددىنىڭ شەكىللىرىگە، سۈپىتىگە، سىيىلەرنىڭ ئاكسىدېناتسىيىلىرىگە چەكلەپ قويۇشتىن ئىبارەت بولدى. ئۇ دۇنيانىڭ ماددىيلىقى ۋە ئۇنىڭ غەيرىي تەبىئىي ياردەم تىلماستىلىقى توغرىسىدا دىنىي — روھانىيەتچىلىككە قارشى مائىپ-رىئالىزىملىق ۋە جەڭگىۋار پوزىتسىيىسىنى قاتتىق تۇرۇپ قوغدىدى. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا چەكسىز يارىلىش، ئۆزگىرىش، يوقىلىش ۋە راۋاجلىنىش ھادىسىلىرىنى ماددىنىڭ ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭ ھەرخىل شەكىللىرى ۋە ئاكسىدېناتسىيىلىرىدە ۋەقە بولدى. دىغان كاتېگورىيە قىلىپ قويدى. مانا بۇ فارابىنىڭ ماددا ھەققىدە دىكى چۈشەنچىسىنىڭ تارىخىي ئاجىزلىقىنى ئىپادىلەپ بەردى. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي، ماددا ھەققىدىكى چۈشەنچە فارابىدا ئۆزىنىڭ ئوبيېكتىپ، مەڭگۈلۈك ۋە بىردەكلىكتىن ئىبارەت ئاساسىي خۇسۇسىيەتلىرىگە ئېرىشكەندى. تەبىئەت ئىلمى ۋە پەلسەپە تارىخى كۆرسەتكىنىدەك، جۈملىدىن ف. ئېنگېلس ئۆزىنىڭ «تەبىئەت دىئالېكتىكىسى» ناملىق كىتابىدا، لېنىن ئۆزىنىڭ «ماتېرىيالىزم ۋە تەجرىبە تەتقىقچىلىكى» ناملىق كىتابىدا قەيت قىلغىنىدەك، ماددا چۈشەنچىسى ئۇزاق تارىخىي ئەمەلىيەت ۋە ئۇزاق تونۇش تارىخى ئارقىلىق پەقەت يېقىنقى زاماندىلا ماركسىزىملىق دىئالېكتىكا ماتېرىيالىزم تەرىپىدىن ئاندىن تەلۈكۈس تەرىپلىنىشكە مۇيەسسەر بولالدى.

فارابى ئۆزىنىڭ «تۆت زات» كۆزقاراشىنى بىرىنچى ئۇستاز ئارىستوتېلدىن ئالغان بولسىمۇ، «تۆت زات» نەزەرىيىسى يالغۇز ئارىستوتېل پەلسەپىسىنىڭ مۇۋەپپەقىيىتى ئەمەس ئىدى، «تۆت زات» ھەققىدىكى باشلانغۇچ كۆزقاراشلار قەدىمكى ئوتتۇرا ئاسىيا ئارىئان ۋە تۇران خەلقلەرنىڭ تەبىئەتنى ئىلاھىيلاشتۇرىدىغان (دېئىزىملىق) ئەڭ ساددا كۆزقاراشلىرىدا، توپىن ۋە شامان، ئانەشپەرەسلىك ۋە بۇددىزم ئېتىقادلىرىدا، تېببىي داۋالاشتىكى ئەم - ئىرىم قائىدىلىرىدە ساقلانغانىدى. ئوتتۇرا ئاسىيالىقلار

دۇنيانى «ئالاۋ، خالىق، سۇ ۋە ھاۋا» دىن تەشكىل تاپقان، دەپ قارايتتى. بۇ كۆزقاراشلار ئەڭ قەدىمكى ئۇيغۇر رىۋايەتلىرىدە (مەسىلەن، «ئوغۇزنامە» ئېپوسىدا)، يامغۇر تىلەش، پال-بې-قىش ۋە ئىرىم قىلىش ئۇسۇللىرىدا (مەسىلەن، قىزدۇرۇلغان تاشنى سۇيۇقلۇققا تاشلاش) دائىم قوللىنىلاتتى، ھەتتا تۆت زات تۆت ئىلاھىيە سۈپىتىدە ئىبادەت ياكى سېغىنىش مۇئەككەللىرى دەپ تونۇلاتتى. بۇ كۆزقاراشلار ئارىئانلار، ماسساگىتلار، سارما-تىنلار، ئاۋارلارنىڭ غەربكە كۆچۈشى بىلەن ھىندىقۇشنىڭ غەرب-بى، بالتىق (ئەزەر) دېڭىزىنىڭ شىمالى ۋە جەنۇبى، دوناي دەريا ۋادىلىرىغىمۇ تارقالغان ۋە شۇ جايلاردىكى ئەڭ ساددا دېئىزىملىق كۆزقاراشلار بىلەن بىرلەشكەندى. ئوتتۇرا ئاسىيا خەلقلەرنىڭ بۇ ئىپتىدائىي كۆزقاراشلىرى قەدىمكى جۇڭگونىڭ «بەش ئېلې-مېنت» (سۇ، توپا، ئوت، ئالتۇن، ياغاچ) كۆزقاراشلىرى ۋە قەدىمكى ھىندىستان لوكاياتا (Lokayata) تەلىماتىدىكى «ئوت، شامال، سۇ، يەر» كۆزقاراشلىرى بىلەن بىللە ئەڭ قەدىمكى دۇنيا قارىشىنىڭ ساددا ماتېرىيالىزىملىق ئۈندۈرمىلىرىدىن بىرىدى. نى تەشكىل قىلغانىدى.

فارابى ئوتتۇرا ئاسىيادىكى ياشلىق دەۋرىدىلا تەبىئەت پەلسەپىسىگە، ئۇنىڭ ئەينى زاماندىكى مۇھىم ئوچىقى بولغان مەرۋى ئىلمىي مەكتىپىگە قىزىققانلىقىنى ئالدىنقى باپتا سۆزلەپ ئۆتكەندۇق. تەبىئەت پەلسەپىسى چۈشەنچىلىرى ئۈچۈن «تۆت زات» كۆزقاراشى ئەڭ ئاساسلىق ۋە باشلانغۇچ چۈشەنچە ئىكەنلىكى ئۆز - ئۆزىدىن مەلۇم.

فارابى ئارىستوتېلنىڭ «تۆت زات» توغرىسىدىكى رەسمىي پەلسەپىۋى بايانلىرىنى ئۆزگەرتىپ قوبۇل قىلدى ۋە ئۇنى راۋاج-لاندۇردى. ئارىستوتېل ئالدى بىلەن تۆت ئاساسىي سۈپەت خۇسۇسىيەت: ئىسسىق، سوغۇق ۋە ھۆل، قۇرۇقنى «بىرىنچى سۈپەت» دەپ كۆرسىتىش بىلەن، ئۇلارنى ئىككى قارىمۇقارشى گۇ-

رۇپىغا — ئىسسىق — سوغۇق گۇرۇپپىسى ۋە ھۆل — قۇرۇق گۇرۇپپىسىغا ئاجراتقان، ئاندىن بۇ ئىككى ئاساسىي (بىرىنچى) سۈپەتلىك خۇسۇسىيەتلەرنىڭ قوشۇلمىسىدىن تۆت ئېلېمېنت شەكىللىنىدۇ، دەپ كۆرسەتكەنىدى. ئارىستوتېلچە، ئىسسىق ۋە قۇرغاقلىقتىن ئوت ھاسىل بولسا، ئىسسىق ۋە ھۆللۈكتىن ھاۋا ھاسىل بولاتتى؛ سوغۇق ۋە ھۆللۈكتىن سۇ ھاسىل بولسا، سوغۇق ۋە قۇرغاقلىقتىن تۇپراق ھاسىل بولاتتى. ئارىستوتېل گەرچە ئىنپىدۇكىلىنىڭ (مىلادىيىدىن ئىلگىرىكى 490 — 430 — يىللار) «ئوت، گاز، سۇ، توپا» دىن ئىبارەت «تۆت ئېلېمېنت» كۆزقارىشىنى قوبۇل قىلغان بولسىمۇ، بىراق تۆت ئېلېمېنتنى بىر — بىرىگە زىت (ئىنپىدۇكىل «مۇھەببەت» ۋە «نەپرەتلىك» دەپ كۆرسەتكەن) ئىككى گۇرۇپپا تۆت خۇسۇسىيەتنىڭ مەھسۇلى سۈپىتىدە بايان قىلغانىدى. ئەبۇ نەسىر فارابى بىر تەرەپتىن تۆت خۇسۇسىيەتنى تۆت ئۇنسۇر (ئاب، ئاتەش، بادە، خاك) نىڭ ئالا-مەتلىرى (ئاترىبۇتلىرى) دەپ كۆرسىتىپ، ئارىستوتېل بايانىنىڭ تەرتىپىنى ئاستىن — ئۈستۈن قىلغان بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن «ساما» (ئاسمان بوشلۇقى) دىن ئىبارەت بەشىنچى ئېلېمېنت چۈشەنچىسىنى ئوتتۇرىغا قويدى.

ئارىستوتېل ئاسماننى «ئېفىر» دىن تەشكىل تاپقان، دەپ قارايتتى. فارابى ئاسمان ۋە زېمىن تۈزۈلمىسىنىڭ بىر پۈتۈنلۈكى، ئاسمان ۋە زېمىن ئۆزىنىڭ ماددىي تەركىبى بويىچە يەنىلا زېمىندىكى «تۆت زات» نى ئاساس قىلىدىغانلىقىنى كۆرسىتىپ ئۆتتى. ① فارابى ئارىستوتېلدىن پەرقلىق ھالدا، ئاسمان جىسىملىرىنىڭ تەبىئىتىنى ساماۋى فازا تۈزۈلمىسىنى يەر جىسىملىرى ۋە تۆت زاتتىن تەشكىل تاپقان، ئەگەر ئۇنى ساناپ كۆرسىتىشكە توغرا كەلسە، «ئۇلار: تۇپراق، سۇ، ھاۋا، ئوت ۋە سامادىن

① م. م. خەيرۇللايى: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 216 — بەتكە قارالغۇن.

ئىبارەت بەش ماددا بولىدۇ» دەپ يازغانىدى. ② فارابى يەردىكى تۆت ئېلېمېنت بىلەن ئاسمان جىسىملىرىنىڭ ماددىي ماھىيىتى بىر، پەقەت شەكلىي جەھەتتىن ئۆزگىچىلىككە ئىگە دەپ قاراپ، ئۇلارنىڭ ماددىي ۋە سۇبىستانسىيىلىك بىردەكلىكىدە چىڭ تۇرغانىدى. ئۇ «مەسىلىلەر بۇلاقلىرى» (ئىيۇنۇل ماسائىل) ناملىق ئەسىرىدە بۇ ھەقتە توختىلىپ، «گەرچە ئاسمان جىسىملىرى تۆت زاتتىن تۈزۈلۈپ، ئۇلارنىڭ ئومۇمىي خۇسۇسىيىتى ماددا ۋە شەكىلدىن تەركىب تاپقانلىق بولسىمۇ، ئاسمان بوشلۇقىدىكى ماددا ۋە جىسىملار ئۆز تۈزۈلمىسى جەھەتتىن يەنە تۆت زات ماددىسىدىن پەرقلىنىدۇ. گەرچە ئۇلارنىڭ ھەممىسى سۈپەت جەھەتتىن جىسىملىق ئورتاق خۇسۇسىيەتكە ئىگە بولسىمۇ، پەقەت ئۇلارنىڭ ئاسمان جىسىملىق بوشلۇق شەكلى تۆت زات شەكىللىرىدىن پەرقلىنىدۇ. شۇڭا، ئۇلارنى ئۈچ ئۆلچەملىك دەپ ھېسابلاشقا بولىدۇ» ③ دەپ يازغان. فارابى ئاسمان جىسىملىرىدىكى ئۈچ گرادۇسلۇق بوشلۇق شەكلىنى «ئۇزۇنلۇق»، «كەڭلىك»، «تەرەنلىك» دەپ كۆرسەتكەن. فارابى «دۇنيا ئاددىي جىسىملاردىن تۈزۈلگەن بىر پۈتۈن شار، ئالەمدىن تاشقىرى ھېچ نەرسە مەۋجۇت ئەمەس» ④ دەيدۇ.

ئەبۇ نەسىر فارابىنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى ۋە ئالەم نەزەرىيىسىدە «مەۋجۇدىيەت» توغرىسىدىكى تەلىماتتىن كېيىن ئىككىنچى ئورۇن تۇتىدىغان مۇھىم تەلىمات «سەۋەبىيات» نەزەرىيىسىدىن ئىبارەت. فارابى ئويىچىكتىپ دۇنيا بىلەن سۈبىيىكتىپ دۇنيا ھەققىدىكى تەلىماتنى باشقىچە ئېيتقاندا، ئانتالوگىيە ۋە گىنوسئو-لوگىيە (بىلىش نەزەرىيىسى) تەلىماتىنى «سەۋەبىيات» نەزەرىيىسى ئارقىلىق بىرلەشتۈرگەن. فارابى سەۋەب — نەتىجىلىك ۋە

① «ئىھمال ئۆلۈم» (происхождении наук) رۇسچە نەشرى، 155 — بەت.  
② «ئىيۇنۇل ماسائىل» (Сущее и бытие), رۇسچە نەشرى، 170 — 172 — بەت.  
③ شۇ كىتاب، 172 — بەت.

قانۇنىيەتلىك مەسلىسىنى مەۋجۇدىيەتنىڭ ۋە ئۇنى تونۇپ - بىلىشنىڭ ماھىيەتلىك ئالامەتلىرى سۈپىتىدە چۈشەنگەن ۋە چۈشەندۈرگەن. فارابىنىڭ كۆز قارىشى بويىچە، «ماھىيەت» چۈشەندۈرگەن. چىسى مەۋجۇدىيەت ۋە سەۋەبىيات (مۇقەررەر قانۇنىيەت) تىن ئىبارەت چۈشەنچىلەرنىڭ جەمئىيىسىدىن ئىبارەت ئىدى.

فارابى دۇنيانى ئۆز ئارا باغلىنىشلىق جىسىملار ۋە شەيىلەر - دىن تەركىب تاپقان دەپ ھېسابلىغان،<sup>①</sup> ئۇ بارلىق جىسىملار ۋە شەيىلەر ئۆز ئارا سەۋەب - نەتىجىلىك مۇناسىۋەت بىلەن ئۆز ئارا باغلانغان، بارلىق نەتىجىلەر سەۋەب بولالايدۇ، ئۇلار گاھىدا ئو - چۇق، گاھىدا يوشۇرۇن ھالەتتە تۇرىدۇ، بۇ غايەت زور ئالەم شارىدا ھەرقانداق بىر جىسىم ئۆز ئارا مۇناسىۋەت تۈپەيلى ئۆزىگە خاس ئورۇندا تۇرىدۇ، خالىغان نۇقتىدا ياكى سىزىقتا تۇرالمى - دۇ، بۇ جىسىمنىڭ خۇسۇسىيەتلىرىدىن پەيدا بولىدۇ، دەپ كۆر - سەتكەن.<sup>②</sup> فارابى سىرتلانما (سەتئى، يۈز)، ئورۇن، نۇقتا ۋە سىزىق (يۆنىلىش) قاتارلىق بىر قاتار كاتېگورىيىلەر ئۈستىدە توختالغان. ئۇ: «نۇقتا دېمەكلىك جىسىملاردىكى تۇتاشقان ئو - رۇنى كۆرسىتىدۇ»، «يۆنىلىش دېمەكلىك جىسىمدىكى قىرغاق - لارنىڭ سىرتلانمىسىنى كۆرسىتىدۇ» دەپ يازغانىدى.<sup>③</sup>

فارابى سەۋەبلەرنى يېقىن سەۋەبلەر ۋە يىراق سەۋەبلەرگە ئايرىيدۇ، ئۇ يىراق سەۋەبلەرنىمۇ تونۇپ بىلىشكە بولىدۇ، دەپ كۆرسىتىدۇ. ئۇ يىراق سەۋەبلەر توغرىسىدا مۇنداق مىسال كەل - تۈرىدۇ: «مەسىلەن، ئاينىڭ ئاي تولغاندا دېڭىز ئۈستىدىن ئۆتۈ - شى سەۋەبىدىن دېڭىزنىڭ دولقۇن كۆتۈرۈشى ۋە پەسىيىشى، ئۇنىڭ زېمىنىنى سۇغىرىش ۋە يايلاقلارنى ئۆستۈرۈشكە، ئۇنىڭ چارۋا - ماللارنى سەمىرىتىشكە، ئۇنىڭ ئادەملەرنى مەنپەئەت - دارلىققا ۋە بېيىتىشقا ئېلىپ بېرىشىغا سەۋەب بولغانلىقىغا ئوخ -

شاشلار». ①

فارابىنىڭ پەلسەپىۋى كۆز قارىشى بويىچە، سەۋەبىيات مۇنا - سۈتتىكى ماھىيەتلىك نەرسە قانۇنىيەتلىك (دېتېرمىنىزم) پرىنسىپىدىن ئىبارەت.<sup>②</sup> فارابى قانۇنىيەتلىك پرىنسىپنى بىر تەرەپتىن ئۆزىنىڭ ئانتالوگىيىلىك مەۋجۇدىيەت ۋە سەۋەبىيات نەزەرىيىسىنىڭ مۇھىم بىر پرىنسىپى سۈپىتىدە شەيىلەر مۇنا - سۈتتىكى ئوبيېكتىپ مۇقەررەرلىك (ماھىيەتلىك) دەپ چۈ - شەنسە، يەنە بىر تەرەپتىن ئۇنى تەتقىقات ئۇسۇلى، ئۇسۇل نەزەردە - چىسى (مېتودولوگىيە) پرىنسىپى سۈپىتىدە قوللانغان. سەۋەب - ييات ۋە ئۇنىڭ ئۆزىگە بولغان قانۇنىيەت پرىنسىپى فارابى پەلسە - پىۋى سىستېمىسىنىڭ ئالاھىدە ئۇنۇقىنى تەشكىل قىلغان.

فارابى كالام ئىدىئولوگىيىسىنىڭ «تەقدىرچىلىك» ۋە «مۇد - لىق ئىرادىچىلىك» كۆز قاراشلىرىغا قارىمۇقارشى ھالدا دۇنيانىڭ ئۆز ئارا باغلىنىشلىق ۋە سەۋەبىياتلىق ئىكەنلىكىنى، دۇنيادىكى ھادىسىلەر قانۇنىيەتلىك يۈز بېرىدىغانلىقىنى تەكىتلىدى. ئۇنىڭ قانۇنىيەتلىك پرىنسىپى مۇقەررەرلىك ۋە مۇمكىنلىك ھەققىدىكى فارابى كاتېگورىيىسى ئاساسىغا قۇرۇلغانىدى. فارابى مۇمكىنلىك ئۈستىدە توختالغانىدا، ئۇنىڭ مۇمكىن ياكى مۇمكىن ئەمەسلىكى مۇقەررەرلىككە قاراپ بەلگىلىنىدۇ، مۇمكىنلىك بىلەن نامەلۇم - لۇقنى، جۈملىدىن بىلمەسلىكنى ئالماشتۇرۇپ قويۇش كۈلكە - لىك خاتالىق بولغان بولاتتى، دەپ كۆرسەتكەن.<sup>③</sup>

ئەبۇ نەسىر فارابى ئۆزىنىڭ سەۋەبىيات نەزەرىيىسىنى تەبى - ئەت پەلسەپىسى ۋە ئالەم تۈزۈلمىسى جەھەتتە تەتبىق قىلىپ «ئالتە سەۋەب - ئالتە باسقۇچ» كۆز قارىشىنى ئوتتۇرىغا قويغان. بۇ گەرچە ئارىستوتېلنىڭ «تۆت سەۋەب» - ماددىي سەۋەب،

① ئەل فارابى: «ماتېماتىكىلىق رسالىلەر»، ئالماتا، 1972 - يىلى نەشىرى، 294 -

بەت.  
② «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 89 - بەتكە قارالسۇن.  
③ «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 89 - بەتكە قارالسۇن.

① م. م. خەيرۇللايى: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 218 - بەتكە قارالسۇن.  
② ③ شۇ كىتاب، 221 - بەتكە قارالسۇن.

شەكلىي سەۋەب، قۇۋۋەت (ھەرىكەت كۈچى) سەۋەب ۋە مەقسەت سەۋەب كۆزقاراشىغا ئاساسەن يېقىنلاشمۇ، بىرمۇنچە مۇھىم پەرقلەرگە ئىگە ئىدى، فارابى بۇ ئالتە سەۋەب، ئالتە باسقۇچنى بىرلا ۋاقىتتا بارلىق ئۆزئارا مۇناسىۋەت ۋە سەۋەب - نەتىجە مۇناسىۋىتىنىڭ ئاساسى، دەپ كۆرسەتكەنىدى. بۇلار مۇنداق:

بىرىنچى سەۋەب — بىرىنچى باسقۇچ (ئەس سەبەب ئەس ئەۋۋەلى)؛

ئىككىنچى سەۋەب — ئىككىنچى باسقۇچ (ئەس سەبەب ئەس سانى)؛

ئۈچىنچى سەۋەب — ئۈچىنچى باسقۇچ، پائالىيەتچان ئەقىل (ئەل ئەقىل ئەل فەئال)؛

تۆتىنچى سەۋەب — تۆتىنچى باسقۇچ، روھ (ئەن نەفەس)؛

بەشىنچى باسقۇچ — شەكىل (ئەس سۈرەت)؛

ئالتىنچى باسقۇچ — ماددا (ئەل ماددە).

فارابى بىرىنچى سەۋەب سۈپىتىدە تەڭرىنى كۆرسىتىدۇ. بىرىنچى سەۋەب، فارابى سۆزى بىلەن ئېيتقاندا «مۇقەررەر ماھىيەت» تەن ئىبارەت.

فارابىنىڭ «مۇقەررەر ماھىيەت» — تەڭرى توغرىسىدىكى كۆزقاراشىنىڭ پەلسەپىۋى ۋە تارىخىي مەزمۇنى توغرىسىدا ئايرىم توختىلىمىز.

ئىككىنچى سەۋەب ئاسمان جىسىملىرى بولۇپ، فارابى ئۇنى بىرىنچى سەۋەبتىن شەكىللەنگەن ۋە ئۆز تەبىئىتى بويىچە يەردىكى جىسىملاردىن پەرقلەندۈرۈپ، دەپ كۆرسىتىدۇ. ئاسمان جىسىملىرى قاتارىغا فارابى ئالەم بوشلۇقى جىسىملىرىنى ۋە ئاي جىسىمىنى كىرگۈزدۈ.

ئۈچىنچى سەۋەب سۈپىتىدە فارابى پائالىيەتچان ئەقىلنى كۆرسىتىدۇ. پائالىيەتچان ئەقىل دېگەن چۈشەنچىنى ھەرقايسى

فارابىشۇناسلار ھەر خىل شەرھلەپ كەلدى. بەزىلىرى (مەسىلەن، ئەلەن، ئاكادېمىك غۇپۇروف قاتارلىقلار) ئۇنى «بەزىبىر ئابستىراكت ئالەم ئەقلى»<sup>①</sup> دەپ ئىزاھلىسا، يەنە بەزىلىرى (مەسىلەن، گوللاندىيە ئالىمى بوئېر قاتارلىقلار) ئۇنى «ھەرىكەتلەندۈرگۈچى روھ»، «ئاسمان بىلەن زېمىن ئارىسىدىكى ۋاسىتىچى»<sup>②</sup> دەپ ئىزاھلىدى. بىزچە فارابىنىڭ «پائالىيەتچان ئەقىل» ئاتالغۇسىنى «بىرىنچى ئۇستاز» ئارىستوتېلنىڭ «ئېنىتېلېخىيە» (εντελεια) ئاتالغۇسى ئاساسىدىلا بىر تەرەپ قىلىش مۇمكىن. بۇ ئاتالما ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئوتتۇرا، يېقىن شەرققە «ئىندىلىش» (隱德未希) دېگەن ئىبارە بىلەن خەلق تىلىغا سىڭىپ كەتكەن. ئېنىتېلېخىيە ئاتالغۇسى پېرېپاتېتىزم چۈشەنچىسىدە، ماددا تەرەققىياتى ئاساسىدىكى مۇقەررەر يۈزلىنىش، قانۇنىيەتلىك، ماددا ۋە شەيئىدىكى ئىچكى پائالىيەتچانلىق، ئارىستوتېلنىڭ «تۆت سەۋەب» كۆزقارىشىدىكى «مەقسەت سەۋەب» دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ. پېرېپاتېتىزم كۆزقارىشىچە، قانۇنىيەتكە ئۇيغۇن بولغان، مۇقەررەرلىك ئاساسىدىكى يۈزلىنىشنى «ئىنتىلىش» دېيىپ، باشقىچە ئېيتقاندا، مەقسەتكە مۇۋاپىقلىق، ئەقىلگە مۇۋاپىقلىق دەپ قوللانغان. مانا بۇ فارابى تېرمىنولوگىيىسىدە «پائالىيەتچان ئەقىل» (ئېنىتېلېكېت) دەپ ئىشلىتىلگەن.

تۆتىنچى، بەشىنچى ۋە ئالتىنچى سەۋەبلەر يەر يۈزىدىكى ماددىي شەيئىلەر بىلەن بىۋاسىتە باغلانغان، ئۇ ماددىنى، ئۇنىڭ شەكىللىرىنى، ھاياتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

شۇ نەرسىنى كۆرسىتىپ ئۆتۈش ھاجەتلىك، فارابىنىڭ «ئالتە سەۋەب» كۆزقارىشىنى بىر تەرەپتىن بىرىنچى ئۇستاز ئارىستوتېلنىڭ «تۆت سەۋەب» كۆزقارىشى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ، يەنە بىر تەرەپتىن فارابىنىڭ تارىخىي مۇھىتى ۋە بىر پۈتۈن فارابىزم

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 209 - بەتكە قارالسۇن.  
② ت. ج. بوئېر: «ئىسلام پەلسەپە تارىخى»، خەنزۇچە نەشرى، 105 - بەتكە قارالسۇن.

تەبىئەت پەلسەپىسى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ چۈشىنىش لازىم. ئەگەر فارابىنىڭ «ئالتە سەۋەب» كۆزقارىشىنى ئارىستوتېل كۆزقاراشى لىرىدىن ۋە فارابىنىڭ تارىخىي مۇھىتىدىن ئايرىۋېلىپ، ئۇنى دۇم كۆمتۈرۈپ ئىزاھلىغاندا، ئۇ تېخىمۇ چۈشىنەرلىك بولغان بولاتتى. بىراق، ئەينى زاماندا بۇنداق «دۇم كۆمتۈرۈپ» بايان قىلىشنى تەسەۋۋۇر قىلىش قىيىن ئىدى.

ئەبۇ نەسىر فارابى تەبىئەت تەلىماتىدا ئۆزىنىڭ بىر يۈرۈش ئالەم نەزەرىيەسىنى ئوتتۇرىغا قويغان. فارابىنىڭ بۇ ئالەم نەزەرىيەسى بىر تەرەپتىن ھۆكۈمران دىنىي، ئەپسانىۋى تەسەۋۋۇرلارغا قارشى بولسىمۇ، يەنە بىر تەرەپتىن ئوتتۇرا ئەسىر تەبىئەت بىلىمى چەكلىمىسىگە ئۇچرىغانىدى. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي فارابىنىڭ ئالەم نەزەرىيەسى ئۆز دەۋرى ۋە كېيىنكى دەۋر ئىلغار مۇتەپەككۇرلىرىنىڭ دۇنيا قارىشىنى شەكىللەندۈرۈشىگە كۈچلۈك تەسىر كۆرسەتمەي قالغىنىدى.

فارابى گەرچە پەن - تېخنىكا راۋاجلانمىغان، تۈرلۈك ھادىسىلەر، جۈملىدىن ئالەم تۈزۈلمىسى توغرىسىدا ھەر خىل دىنىي ياكى تەخمىنىي كۆزقاراشلار ئېقىپ يۈرگەن مۇھىتتا ياشىغان بولسىمۇ، ئالەمنىڭ بىردەكلىكى ھەققىدە ئۆزىنىڭ ئاتۇرالنىزىملىق پانتېستىزىملىق كۆزقارىشىنى ئويۇشتۇرغاندا، ئۆزىگە خاس ئالەم نەزەرىيەسى ۋە ئالەم تۈزۈلمىسىنىڭ كارتىنىسىنى بايان قىلغان. ئىسلامىيەتتىن ئىلگىرى، ئالەم تۈزۈلمىسى توغرىسىدا ھەر قايسى رايونلار ۋە ھەر قايسى دىنلارنىڭ بىر - بىرىدىن پەرقلىنىدىغان كۆپ خۇدالىق ياكى بىر خۇدالىق، ئاسترونومىيىلىك ياكى ئاسترولوگىيىلىك (پال ۋە سېھرىۋازلىق)، ئەپسانىۋى ياكى ئىللوزىيىلىك كۆزقاراشلىرى بولغانىدى. ئوتتۇرا ئاسىيا، ئوتتۇرا - يېقىن شەرققە شامانىزىملىق، زاراتۇستىرىزىملىق، بۇددىزمىلىق، ئىئودانتىزىملىق (يەھۇدىي)، مانىزىملىق، خرىستىئانىزىملىق، ھەتتا سابئانىزىملىق (يۇلتۇزغا چوقۇنىدىغان دىن) تەلىماتى.

لار قايناپ تاشقان، ساماۋى سەھنىلەرنى ھەر خىل تەڭرىلەر ۋە مۇئەككەللەرنىڭ تەسەۋۋۇر ياردىمى بىلەن يارىتىلغان ئوبرازلىرى قاپلىۋالغانىدى. ئاتاقلىق مۇتەپەككۇر ۋە شائىر ناسىر خىسراۋ ئىسلامىيەتتىن ئىلگىرىكى ئالەم كۆزقاراشلىرى توغرىسىدا تەنقىد قات ئېلىپ بارغان.

ئىسلامىيەتتىن كېيىنكى مۇسۇلمانچىلىق ئالەم نەزەرىيەسى، قۇرئان ۋە ھەدىستە ئۆزىنىڭ ئىپادىسىنى كۆرسەتتى. ئىسلام ئالەم نەزەرىيەسى توغرىسىدا ناسىر خىسراۋ، توتۇقى فەھىد، ئەبۇ زەيد ئەل بەلىخى، مۇھەممەد بىن ئابدۇللا ئەل كىسەئى، ۋ. ب. دېمىدچىك قاتارلىق ئالىملار مەخسۇس تەتقىقات ئېلىپ بارغان. ۋ. ب. دېمىدچىك ئۆزىنىڭ «ئەل فارابىنىڭ ئالەم نەزەرىيەسى ۋە ئۇنىڭ ئاساسىي مەنبەلىرى» دېگەن ماقالىسىدە، قۇرئاننىڭ ھەر قايسى پارە ۋە سۈرلىرىدىكى ئالەم كۆزقاراشلىرى ۋە يارىتىلىش ھەم تۈزۈلۈش تەرتىپى توغرىسىدا تەپسىلىي تونۇشتۇرۇش ئېلىپ بارغان. دېمىدچىك ھەدىستىكى «مۇنەبېخ»، «ئىبن ئابباس» ھەققىدىكى بايانلار ۋە ئىسلام ئالەم كۆزقاراشلىرىدىكى «ئەرش»، «كورس»، «ھەرەم - ھەيىكەل»، «ئەل لەئۇخ ئەل مەھفۇز»، «كەبەئە ئەل ئەخىبەر»، «ھەلەقە»، «مۇسەۋۋەر»، «يەتتە قات ئاسمان»، «ئەردە - ئىن - يەر» ۋە سۇ، شامال قاتارلىقلار ئۈستىدە توختالغان. ئۇنى بۇ يەردە قايتا ئىزاھلاشنىڭ ھاجىتى يوق.

شۇ نەرسىنى كۆرسىتىپ ئۆتۈش ھاجەتكى، ئىسلام دىنىدىكى ئالەم كۆزقاراشلىرى بىر تەرەپتىن ئالەمنىڭ تەڭرى ئىرادىسى بويىچە يارىتىلغانلىقى توغرىسىدىكى دىنىي پىكىرنى ئىلگىرى سۈرۈشكە قارىتىلغان بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن ئۇ ئۆزىدىن ئىلگىرىدىكى يەھۇدىي ۋە خرىستىئان دىنى ئالەم كۆزقاراشلىرىنىڭ «تەۋرات» ۋە «ئىنجىل» دا ئىپادىلەنگەن تەسۋىرىي تەسىرىگە ئۇچرىغان. ئىسلام دىنىدىكى ئاسمان - زېمىن كۆزقارىشى ۋە زېمىن

نىڭ سۇ بىلەن قاپلانغانلىقى، ئالەمنى تەڭرى سۇدىن بىنا قىلغاندەك. لىقى توغرىسىدىكى تەسەۋۋۇرلار فالېس (مىلادىيىدىن ئىلگىرىكى 624 — 547 - يىللار) ۋە يەر مەركەزلىك كۆزقاراشلىرىنىڭ ئەپسانىلاشتۇرۇلغان شەكلى بىلەن باغلانغانىدى.

فارابى ئۆزىنىڭ ئالەم نەزەرىيىسىنى تۈزگەندە، بىرىنچى ئۇستاز ئارىستوتېلنىڭ ئالەم تەلىماتىغا ۋارىسلىق قىلدى ۋە ئۇنى ئىسلام ئالەم كۆزقاراشلىرى شەكلىدە ئىزاھلىدى. قۇرئان ۋە ھەدىستە تەسۋىرلەنگەن، مۇتەكەللىمچىلەر تەرىپىدىن ھەر ئەرەپ-لىمە كۆكلەرگە كۆتۈرۈلگەن يېگانە، مۇقەددەس ۋە دەبدەبىلىك دىنىي ئالەم كۆزقاراشلىرىدىن مەزمۇنەن كەسكىن پەرقلەندىرىدىغان پانتېئىزىملىق ئالەم نەزەرىيىسىنىڭ ئوتتۇرىغا قويۇلۇشى «دىن ئۈچۈن خەتەرلىك»<sup>①</sup> يېڭى يۈزلىنىش ئىدى.

فارابى ئۆزىنىڭ ئالەم كۆزقاراشلىرىنى پلاتوننىڭ «ئىدىئال چۈشەنچىلەر» كۆزقاراشىغا قارشى قويدى. پلاتون (ئەپلاتون) «ئىدىئال باقى ئالەم» كۆزقاراشلىرىنى رېئال دۇنياغا قارشى قويغان، «ئىدىئال ماھىيەتلەر» نى رېئال سۇبىستانتسىيىلەرگە قارشى قويغان، «ئېماناتسىيە» (جۈش ئۇرۇپ چىقىش) نەزەرىيىسىنى تەبىئەتنىڭ ئۆز - ئۆزىدىن راۋاجلىنىش جەريانىغا قارشى قويغان، «تېلېئولوگىيە» (مەقسەتچىلىك) كۆزقاراشىنى دېتېر-مىنىزم (قانۇنىيەتدارلىق) تەلىماتىغا قارشى قويغانىدى. پلاتوننىڭ ئوبېيېكتىپ ئىدىئالىستىك پەلسەپىۋى مەكتىپىگە يېڭى پلاتون-نزمچى پلوتون (204 — 270) ۋارىسلىق قىلدى. پلوتون پلاتوننىڭ روھانىيەتچىلىك ئالەم قاراشلىرىنى داۋاملىق قۇلدار ئاقسۆڭەكلەر ۋە خرىستىئان دىنى مەنپەئەتلىرىنى ھىمايە قىلىدەك. ئۇ مەنىۋى قورالغا ئايلاندۇرغانىدى. ئەبۇ نەسىر فارابى پلاتون ۋە يېڭى پلاتونىزمغا قارىمۇ قارشى ھالدا ئۆزىنىڭ ئالەم نەزەرىيىسىنى

① ۋ. ۋ. ب. دېمىچىك: «ئەل فارابىنىڭ ئالەم نەزەرىيىسى ۋە ئۇنىڭ ئاساسىي مەنبەلىرى»، «ئەل فارابى. ئىلمىي تەتقىقاتلار»، 18 - بەت.

سى ۋە ئالەم تۈزۈلمىسى كارتىنىسىدا ماددىنى ئاساسلىق ۋە كۆرۈنەرلىك ئورۇنغا قويدى؛ ئۇ ئاي ئاستى (تەھتى ساما) دۇنيا-سىنىڭ تۆت زات ۋە ئۇنىڭ شەكىللىرىدىن ئىبارەت ماددىي تۈزۈل-مىگە ئىگە ئىكەنلىكىنى كۆرسەتتى. ① فارابىچە، پۈتكۈل ساما ۋە تەھتى سامادىن ئىبارەت ئالەم بىر پۈتۈن، تەڭرى ۋە تەبىئەت بىردەكلىككە ئىگە. فارابى «مۇقەررەر ماھىيەت» ياكى «بىرىنچى ماھىيەت» ۋە بارلىق ئۇنىڭدىن پەيدا بولغان شەيئىلەر، جۈملىدىن تەھتى ساما دۇنياسى سۇبىستانتسىيە جەھەتتىن بىردەكلىككە ئىگە دەپ، ياراتقۇچىلار بىلەن يارىتىلغۇچىلارنىڭ ئوخشاشلىقىنى تەكىتلەپ كەلگەن. ② مانا بۇلار فارابىنىڭ پانتېئىزىملىق كۆزقاراشىدىكى ماتېرىيالىزىملىق خاھىشلار بولۇپ، ئوتتۇرا ئەسىر پېرىد-پانتېئىستى ئەل كىندىنىڭ دېئىزىملىق (تەبىئىي ئىلاھىيەتچى-لىك) كۆزقاراشىدىن پەرقلەندىرىدىغان يەنە بىر نۇقتا.

فارابىنىڭ كۆزقاراشىچە، بارلىق زېمىن ۋە ئاسمان جىسمى-لىرى ماددىي، جىسمىي ئۆزگىچىلىككە ئىگە بولۇپ، ئۇلار ئالتە تۈرگە بۆلۈنىدۇ، بۇلار:

- (1) ئاسمان جىسىملىرى (ئەل جىسمىۋل ساماۋى)؛
  - (2) زېھنىلىك ھايۋانات (ئەل ھەيۋان ئەن - ئاتىق)؛
  - (3) زېھنىسىز ھايۋانات (ئەل ھەيۋان غەيىر ئاتىق)؛
  - (4) ئۆسۈملۈكلەر (ئەن نەبات)؛
  - (5) مىنېراللار (ئەل مەدەن)؛
  - (6) تۆت زات (ئەل ئىستىقسات) تىن ئىبارەت. ③
- فارابىنىڭ ئالەم نەزەرىيىسى بىرىنچى ئۇستاز ئارىستوتېل-نىڭ ئالەم كۆزقاراشلىرىدىن ئالاھىدە ئۆزگىچىلىككە ئىگە ئىدى.

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 76 - 77 - بەتلەرگە قارالسۇن.  
② غ. ب. شاپىخايمېتوۋ: «پلاتوننىڭ ئىدىيە توغرىسىدىكى تەلىماتى ۋە ئەل فارابىنىڭ ئەقىل نەزەرىيىسى»، «ئەل فارابى تەتقىقاتى» توپلىمى، 40 - بەتكە قارالسۇن.  
③ فارابى: «ئىجتىمائىي - ئىخلاقىي رىئالىيەتلەر»، رۇسچە نەشرى، 48 - بەتتىكى «ئەس-سىياسەت ئەل مەدەنىيە» دېگەن ئەسەرگە قارالسۇن.

فارابى ئارستوتېلنىڭ پلاتوننىڭ تەبىئەتتىن تاشقىرى، رېئال دۇنيادىن تاشقىرى «ئىدېئال»، «باقىي» دۇنيا ئىزدەشتەك ئىدىيە-ئالزىملىق كۆزقاراشلىرىغا قارشى، دۇنيانىڭ ماھىيىتى باشلانغۇچ خاراكتېردىكى ساددا ماددىدىن ئىبارەت دېگەن تۈپ كۆزقاراشىغا ۋارىسلىق قىلدى. ئارستوتېل ئالەمنى ئوقسىمان (يىلتىز-سىمان) ئىككى شار - يەر شارى ۋە ئاسمان شارى دەپ تەسۋىرلىگەنىدى. ئارستوتېلنىڭ تەسۋىرىچە، يەر شارى ئالەمنىڭ مەركىزىي نۇقتىسى بولۇپ، ئەتراپىدا يۇلتۇزلار ۋە سۇ، ھاۋا، ئوتتىن ئىبارەت سىغىر دەۋر قىلىپ تۇرىدۇ. ئارستوتېل ئېۋدوكسا ۋە كالىپپس بىلەن ئېۋكلىدنىڭ ئاسترونومىيىلىك كۆزقاراشلىرىغا ئاساسلانغانىدى. بۇ كۆزقاراشلار كېيىنچە پىتولومى تەرىپىدىن ئالەم تۈزۈلۈشىنىڭ يەر مەركەزلىك نەزەرىيىسى بولۇپ مەيدانغا كەلگەن. ئارستوتېل ئاسمان شارىنى شەرھلىگەندە، دەسلەپ ئايىنى، ئۇنىڭدىن كېيىن مېركۇرىيىنى، ئاندىن ۋېنېرا-نى، ئۇنىڭدىن كېيىن قۇياشنى، مارسنى، يۇپىتېرنى، ساتۇرن-نى، ئۇلاردىن كېيىن تۇرغۇن يۇلتۇزلارنى تىزىپ كۆرسەتكەن. ئارستوتېلچە، ئاي ئاسمان ۋە زېمىن شارلىرى ئارىسىدىكى جەسىم ھېسابلىناتتى. ئارستوتېل ئۆزىنىڭ يەر مەركەزلىك كۆزقارىشىنى يەنىلا ئۆزىنىڭ «تۆت خۇسۇسىيەت» ۋە «بەش ئېلېمېنت» نەزەرىيىسى ئاساسىدا تۈزگەن. ئۇنىڭچە، سوغۇق قۇرغاق بولغان يەر ئېغىر بولۇپ، سوغۇق ھۆل بولغان سۇ ئۇنى قورشىغان؛ ئىسسىق ھۆل ۋە ئىسسىق قۇرغاق بولغان ھاۋا بىلەن ئوت يەڭگىل بولۇپ، ئۇ يەر ۋە سۇنى قورشاپ تۇرغانىدى. ئارستوتېل ئالەم ھەرىكىتىنى ئىككىگە بۆلگەن، ئۇنىڭ بىرى «بىرىنچى ھەرىكەت قىسۇۋۇتى»، يەنە بىرى جىسىملارنىڭ «ئېغىر - يەڭگىللىك» تەبىئىي خۇسۇسىيەتلىرى تۈپەيلىدىن بولىدىغان ھەرىكەت ئىدى. ئارستوتېل بۇنداق ھەرىكەتنى مۇكەممەللىك شەكلىگە قاراپ ئىنتىلىش، دەپ ئاتىغان. بۇنداق ئىنتىلىش (فا-

رابى تېرمىنىلىكىدە ئەقىل) ئارستوتېل كۆزقارىشىچە، ھەرىكەتنىڭ قۇۋۋەت (ئېنېرگىيە) مەنبەسى ھېسابلىناتتى. فارابى ئارستوتېلدىن پەرقلىق ھالدا ھەرقايسى ئاسمان جىسىملىرىنىڭ ھەرىكىتىنى باشقۇرىدىغان ۋە بىر - بىرىدىن پەرقلىق بولغان ئىنتىلىش (ئەقىل) دائىرىلىرىنى كۆرسەتمەكچى بولدى. بۇ خۇددى ھەرقايسى ئېنتېلېخىيىلەرنىڭ ھەرىكەتلىنىش ئاپتونومىيىسى بىر - بىرىدىن پەرقلىنىدۇ، دېگەننى ئىپادىلەشكە قارىتىلغاندەك ئىدى. ①

فارابى ئالەمنىڭ بىردەكلىكى ۋە مۇكەممەللىكى، ئۇنىڭ ئۆزئارا بىر - بىرىگە گارمونىك باغلانغانلىقىنى خۇددى بىر پۈتۈن ئورگانىزمدەك تەققاسلىق مۇناسىۋىتىدە ئىزاھلاپ، مۇقەررەرلىك ۋە مۇمكىنلىك كاتېگورىيىسىنى يارىتىلىش چۈشەنچىسىنىڭ ئالدىغا قويغان. ② شۇنىڭدىن كېيىن، ئاندىن ئېماناتسىيە (جۈش ئۇرۇپ چىقىش) چۈشەنچىسىگە ئۆتكەن. ئېماناتسىيە چۈشەنچىسى ئالەم يارىلىشى توغرىسىدىكى كونا ئىللوزىيە ئىدى. بۇ ئاتالغۇنى ئارستوتېل مۇ، جۈملىدىن پلاتون ۋە يېڭى پلاتونىزمچىلارمۇ ئىشلىتىپ كەتكەن. پلاتون پەلسەپىسىدە ئېماناتسىيە ھېچقانداق ئوبيېكتىپ مۇقەررەرلىككە ئالەمنىڭ تەڭرى ئىرادىسىدىن تۈزۈلۈشى، جۈش ئۇرۇپ يارىتىلىشىنى ئىپادىلەيتتى. يېڭى پلاتونىزم ۋە ئۇنىڭ تەلىماتلىرى بىلەن ھەمىھەتلىشكەن كالام تەلىماتىدا بارلىق ساماۋى ۋە زېمىن شەيئىلىرى تەڭرى ئىرادىسى بىلەن ئارقا - ئارقىدىن (كالام تەسۋىرىدە ھەر قېتىملىقى 70 مىڭ يىلدىن كېيىن) جۈش ئۇرۇپ چىقىدۇ، دېيىلگەن. فارابى ئۆزىنىڭ ۋە ئۆز تەلىماتىنىڭ تارىخىي چەكلىمىسى تۈپەيلىدىن ئېماناتسىيە ئاتالغۇسىنى ئىشلەتتى، گەرچە ئاتىلىشى ۋە چۈشىنىشتە بىرقەدەر ئۆزگەرتكەن بولسىمۇ، ئېماناتسىيە ئەپسانىسىگە خاتىمە

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 74 - بەتكە قارالسۇن.  
② «ئەل فارابى. ئىلمىي ئەقىقات» 23 - بەت.



بېرەلمىدى.  
فارابى ئالەم نەزەرىيىسىنى تۆۋەندىكىچە سخېمغا جۇغلان  
مۇمكىن:

بىرىنچى مەۋجۇدىيەت	ياكى تەڭرى
ئىككىنچى مەۋجۇدىيەت	ياكى بىرىنچى ئىنتېللىكت (ئەل ئەقىل ئەل ئەۋۋەلى)؛
ئۈچىنچى مەۋجۇدىيەت	ياكى ئىككىنچى ئىنتېللىكت، يەنى بىرىنچى ئاسمان؛
تۆتىنچى مەۋجۇدىيەت	ياكى ئۈچىنچى ئىنتېللىكت، يەنى مەڭگۈ يۇلتۇزلار سېفىرىسى؛
بەشىنچى مەۋجۇدىيەت	ياكى تۆتىنچى ئىنتېللىكت، يەنى سانۇرىن سېفىرىسى؛
ئالتىنچى مەۋجۇدىيەت	ياكى بەشىنچى ئىنتېللىكت، يەنى يۈپىتېر سېفىرىسى؛
يەتتىنچى مەۋجۇدىيەت	ياكى ئالتىنچى ئىنتېللىكت، يەنى مارس سېفىرىسى؛
سەككىزىنچى مەۋجۇدىيەت	ياكى يەتتىنچى ئىنتېللىكت، يەنى قۇياش سېفىرىسى؛
توققۇزىنچى مەۋجۇدىيەت	ياكى سەككىزىنچى ئىنتېللىكت، يەنى ۋېنېرا سېفىرىسى؛
ئونىنچى مەۋجۇدىيەت	ياكى توققۇزىنچى ئىنتېللىكت، يەنى مېركۇرىي سېفىرىسى؛
ئون بىرىنچى مەۋجۇدىيەت	ياكى ئونىنچى ئىنتېللىكت، يەنى ئاي سېفىرىسى.

فارابى ئالەم سخېمىسىدا تەڭرى بىرىنچى مەۋجۇدىيەت سۈپىدە.

تىدە تەسۋىرلەنگەن. بۇ شەكىلەن ھۆكۈمران ئىسلام تېئولوگىيىدە سىگە مۇۋاپىق بولغان بولۇشىغا قارىماي، مەزمۇنەن ھالدا فارابىنىڭ پانتېئىزملىق كۆزقاراشلىرىنى ئىپادىلىگەن.

فارابى ئىككىنچى مەۋجۇدىيەتتىن تاكى يەر شارىغىچە بولغان ئون مەۋجۇدىيەتنى ئون ئىنتېللىكت (ئون ئەقىل) دەپ كۆرسىتىش بىلەن بىللە بىر قاتار ئاسمان جىسىملىرىنى ئۇنىڭ نەزەردە تۇتقان رېئال مەزمۇنى بويىچە مۇقەررەر پائالىيەتچانلىق، ھەردەكەتچانلىق چۈشەنچىسىدە ئىپادىلىگەن.

فارابى مەڭگۈ يۇلتۇزلار بىلەن پلانېتلارنى پەرقلەندۈرگەن ۋە يەرگە يېقىنلىقى بويىچە ئاي، مېركۇرىي، ۋېنېرا ۋە مارسنى بىرقەدەر توغرا ئورۇنلاشتۇرغان. فارابى قۇياشنى يەرنى ئايلىنىدىغان ۋە ۋېنېرا بىلەن مارس ئارىسىغا جايلاشقان سەييارە يۇلتۇز (پلانېتا) سۈپىتىدە چۈشەنگەن.

فارابىنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى ۋە ئالەم نەزەرىيىسىدە تەڭرى توغرىسىدىكى چۈشەنچە پانتېئىزملىق مەزمۇن ئالغان. فارابى پەلسەپىۋى تەلىماتلىرىنى بۇرمىلاش ۋە ئۇنى فېئوداللىزم قالدۇقلىرى بىلەن بىرلىشىپ كەتكەن ھازىرقى زامان كاپىتالىزىمغا خىزمەت قىلىۋاتقان تېئولوگىيىلىك كۆزقاراشلارغا دەخلىسىز دەپ تەرغىب قىلىش ئۈچۈن ئۇنىڭ تەڭرى توغرىسىدىكى، ئەقىل (ئىنتېللىكت) توغرىسىدىكى ۋە يارىلىش (ئېماناتسىيە) توغرىسىدىكى سۆزلىرىدىن دەستەك ئىزدىگەن كىشىلەرمۇ بولدى. مانا بۇ فارابىنىڭ تەڭرى توغرىسىدىكى چۈشەنچىسى ئۈستىدە مەخسۇس توختىلىش زۆرۈرىيىتىنى تۇغدۇرغان.

فارابىنىڭ تەڭرى چۈشەنچىسى ئىككى تەرەپلىملىك تارىخىي خۇسۇسىيەتكە ئىگە ئىدى. بىر تەرەپتىن، فارابىنىڭ پۈتكۈل پەلسەپىۋى سىستېمىسى، ئالدى بىلەن تەبىئەت پەلسەپىۋى تەلىماتلىرى ۋە ئالەم نەزەرىيىسى ھۆكۈمران كالام تەلىماتلىرىغا زىت ھالدا مەيدانغا كەلگەن ۋە ئىپادىلەنگەنىدى. يەنە بىر تەرەپتىن،

فارابى ئۆز دەۋرىنىڭ تارىخى ۋە تونۇش چەكلىمىسىگە ئۇچرىماس. لىقى مۇمكىن ئەمەس ئىدى. فارابى پەلسەپىۋى ئەلىمالىرى ئىنسانىيەتنىڭ ھەقىقەتنى تونۇپ - بىلىشى جەريانىدىكى «ئاخىر-قى يەكۈن» ياكى «مۇتلەق پەللە» بولماستىن، بەلكى مۇھىم بىر باسقۇچنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك ئىپادىسى ئىدى، خالاس. دۇنيانى بىر قېتىمدىلا تونۇپ - بىلىش ياكى «تەلتۆكۈس» تونۇپ - بىلىش توغرىسىدا تەسەۋۋۇر قىلىش مۇمكىن ئەمەس.

فارابى مۇتەكەللىمچىلەرنىڭ «دۇنيانى تەڭرى ياراتقان»، «دۇنيادىكى بارلىق شەيىلەرنى تەڭرى ياراتقان» دېگەن ئالەم يارىتىلىش ئەلىمالىغا (كرېئاتسىئونىزم) قارىمۇقارشى ھالدا، تەڭرىنى بىرىنچى سەۋەب، بىرىنچى ماھىيەت ياكى مۇقەررەر مەۋجۇدىيەتنىڭ ئوبرازى دەپ كۆرسەتتى. فارابىنىڭ كۆزقاراشى بويىچە، تەڭرى مەۋجۇدىيەتنىڭ بىر تەرىپى بولۇپ، ئۇنىڭ تۈپ خۇسۇسىيىتى ماددىيەتلىك ۋە ئۇنىڭ مەڭگۈلۈكىدىن ئىبارەت ئىدى. فارابى دۇنيانى ئەڭ ئاددىي ماددىي جىسىملاردىن تەشكىل تاپقان، ماددىسىز دۇنيا ۋە دۇنيادىن تاشقىرى ھېچ نەرسە مەۋجۇت ئەمەس، دەپ كۆپ قېتىم تەكىتلىگەن. ① فارابىنىڭ پانتېئىزىملىق تەڭرى كۆزقاراشىدا تەڭرىنىڭ ماھىيىتى ۋە مەزمۇنى ئۇنىڭ بىرىنچى سەۋەبلىكى بولۇپ، ماددىسىز سەۋەب بولۇشىمۇ مۇمكىن ئەمەس ئىدى. ② فارابى تەڭرى توغرىسىدا تەبىرىپ: «بىرىنچى سەۋەب، بۇ دەل بىر ئىشەنچنىڭ نەتىجىسى» ئۇنىڭ مۇقەررەر مەۋجۇتلۇقى ھېچقانداق ئىسپاتلىنىشقا مۇۋەپپەق بولالمىغان، ئەمما ئۇنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى «ماسسىسىز، ماددىسىز، ئاكسىدې-ئاتسىيىسىز دەپ ھېسابلاشقا بولمايدۇ، ئەمما (ئۇنىڭ مەۋجۇتلۇ-قى) سۈبىستانسىيە ۋە ئاكسىدېئاتسىيىسىز دەپ ھېسابلاشقا بولمايدۇ، ئەمما (ئۇنىڭ مەۋجۇتلۇقى) سۈبىستانسىيە ۋە ئاكسىدېئاتسىيە-

پىدىن پەرقلەندۈرۈش»، تەڭرىنىڭ مەۋجۇتلۇقى توغرىسىدا بۇنىڭدىن باشقىچە خاراكتېرىستىكا بېرىلمەيدۇ، ① دەپ يازغانىدى. فارابى مۇتەكەللىمچىلەرنىڭ «دۇنيانى ۋە بارلىق شەيىلەرنى تەڭرى ئۆز خاھىشى ۋە ئۆز ئىرادىسى» بويىچە ياراتقان، دۇنياغا «تەڭرى ئىرادىسى» ھۆكۈمرانلىق قىلىدۇ، دېگەن ئەلىمالىغا قارىمۇقارشى ھالدا، دۇنيا ھېچقانداق ئىرادىگە يۆلەنمەي، مەۋجۇ-دىيەتنىڭ مۇقەررەرلىكى، سەۋەبىياتلىقى تۈپەيلىدىن مەڭگۈ مەۋجۇت بولۇپ كەلگەن، دۇنيا ئۆز سەۋەبلىرى بىلەن تەدرىجىي، ئۈزلۈكسىز راۋاجلىنىش جەريانىدا تۇرىدۇ، راۋاجلىنىش جەريانىدا لىرى بىر قاتار باسقۇچلارغا بۆلۈنىدۇ، ئورگانىك دۇنيا مىنىرال-لارنىڭ ئەڭ يۇقىرى باسقۇچىغا، ئۆسۈملۈكلەرنىڭ ئەڭ تۆۋەن باسقۇچى ئورگانىك قۇرۇلمىلارنىڭ ئەڭ يۇقىرى باسقۇچىغا، ھاياۋاناتنىڭ ئەڭ تۆۋەن باسقۇچى ئۆسۈملۈكلەرنىڭ ئەڭ يۇقىرى باسقۇچىغا، ئىنسانىيەت بولسا ھاياۋاناتنىڭ ئەڭ يۇقىرى باسقۇچىغا، ئەقلىي تونۇش ھېسسىي تونۇشنىڭ ئەڭ يۇقىرى باسقۇچىغا، غايىۋى جەمئىيەت ئىنسانىيەت جەمئىيىتىنىڭ ئەڭ يۇقىرى باسقۇچىغا تۇتاشقان بولىدۇ، دەيدۇ. فارابى پلاتوننىڭ ۋە يېڭى پلاتونىزىمدىن مەنبئى مەدەت ئىزدىگەن مۇتەكەللىمچىلەرنىڭ ماددىي دۇنيانى پاسسىپ، يارىتىلغۇچى، سايە دەيدىغان كۆزقاراشلىرىغا زىت ھالدا ماددىنىڭ پائالىيەتچانلىقى، ئۆز شەكلىنى ئۆزى ئويۇشتۇرىدىغانلىقىنى تەكىتلىگەن. ② فارابى تەبىئەت ۋە ئۇنىڭ قانۇنىيەتلىرىنى (مۇقەررەرلىكىنى) تەڭرى ئىرادىسى ئورنىغا قويۇپ يالغۇز كالاچىلارنىڭلا ئەمەس، جۈملىدىن خرىستىئان ۋە باشقا دىنلاردىكى ئورتاق «تەڭرى ئىرادىسى» كۆزقاراشلىرىغا زەربە بەردى.

① فارابى: «ئىھمال ئۇلۇم»، س. ن. گرىگورىيان ئىشلىگەن رۇسچە نۇسخىسى، 156-بەت.  
② «فارابى. دەۋرى ۋە ئەلىمالى»، 215 - بەتكە قارالسۇن.

① «فارابى. دەۋرى ۋە ئەلىمالى»، 217 - بەتكە قارالسۇن.  
② شۇ كىتاپ، 213 - بەتكە قارالسۇن.

فارابى مۇتەكەللىمچىلەرنىڭ ئالەمنى ياراتقۇچى تەڭرى بىلەن ئۇ ياراتقان ئالەمدە ھېچقانداق بىردەكلىك يوق، ياراتقۇچى سەۋەب بىلەن يارىتىلغۇچى نەتىجە ئارىسىدا ھېچقانداق بىردەكلىك يوق دېگەن ئىلاھىيەتچىلىك كۆزقاراشىغا قارىمۇقارشى ھالدا ئۆزىنىڭ ئالەم بىرلىكى — نانۇرالزىملىق پانتېئىزىملىق كۆزقاراشىنى ئىلگىرى سۈردى. فارابى سەۋەب بىلەن نەتىجە، ياراتقۇچى بىلەن يارىتىلغۇچى، تەبىئەت بىلەن تەڭرى بىردەكلىككە ئىگە، ئالەم ئۆز ماھىيىتىدىن ئىككى قۇتۇپ بولماستىن، مەۋجۇدىيەتنىڭ ماددىي ماھىيىتى ۋە قانۇنىيەتنىڭ مۇقەررەرلىكى، ماددا ۋە ئۇنىڭ ھەر خىل شەكىللىرى بىردەك بولغان بىر پۈتۈن ئالەم دېگەن كۆزقاراشنى تەرغىب قىلدى. مانا بۇ فارابى ۋەكىللىكىدىكى شەرق پانتېئىزىمى بىلەن سىپىنوزا ۋەكىللىكىدىكى غەرب ياۋروپا پانتېئىزىمى ئىزچىل ئىلگىرى سۈرۈپ كەلگەن «ئالەم بىر پۈتۈن، تەڭرىمۇ تەبىئەت» دېگەن كۆزقاراش ئىدى. فېيىرباخ ئۆزىنىڭ «خرىستىئان دىنىنىڭ ماھىيىتى»، «دىننىڭ ماھىيىتى» تى»، «بەخت توغرىسىدا» دېگەن كىتابلىرىدا ئىلگىرى سۈرگەن تەڭرى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلار فارابى ۋە سىپىنوزا كۆزقاراشلىرىنىڭ ئانتىروپولوگىزم ئاساسىدىكى ئىزچىللاشتۇرۇلۇشى بولدى. پەرق پەقەت شۇكى، پانتېئىستلار تەڭرىنى تەبىئەت دەپ ئىزاھلىغان بولسا، فېيىرباخ ئۇنى ئىنسان دەپ ئىزاھلىدى، خالاس.

فارابى مۇتەكەللىمچىلەرنىڭ تەڭرى ئاسمان ۋە زېمىندىكى بارلىق شەيئىلەر ۋە بارچە ھادىسىلەرنى باشقۇرىدىغان ۋە تەبىئەتتىن ئۈستۈن تۇرىدىغان ئومۇمىي سەۋەب دېگەن كۆزقاراشىغا قارىمۇقارشى ھالدا، تەڭرى پەقەت «بىرىنچى سەۋەب» ياكى «ئاخىرقى سەۋەب» بولۇپ، ئومۇمىي سەۋەب ئەمەس، ھەربىر كونا-رېت جىسىم، شەيئى ۋە ھادىسىنىڭ كونا-رېت سەۋەبلىرى بولمىدۇ، تەڭرى ئۇنىڭ خۇسۇسىي، يەككە سەۋەبى بولالمايدۇ، پۈتۈن.

كۈل ئالەم جىسىملىرىدىن ئاكى ھەربىر كونا-رېت جىسىمىغىچە فىزىكىلىق قۇرۇلما ۋە تەبىئىي خۇسۇسىيىتى بويىچە كونا-رېت سەۋەبىياتلىققا ئىگە، دېگەن پىكىرنى ئىلگىرى سۈردى. فارابى بۇنداق كونا-رېت، مۇئەييەن جىسىملار ۋە ئۇلارنىڭ ھەرىكەت شەكلى ۋە سەۋەبىياتلىرىنى ئەقىدە بىلەن ئەمەس، بەلكى كونا-رېت پەنلەر ۋاسىتىسى بىلەن تەتقىق قىلىش ۋە ئىسپاتلاش لازىملىقىنى كۆرسىتىدۇ. فارابى ئالەمنىڭ ئايالما ھەرىكىتى (دەۋ-ۋار) بىلەن زېمىن ھەرىكىتى بىردەكلىككە ئىگە، ئالەمنىڭ ئايالما ھەرىكىتى زېمىن ھەرىكىتىنىڭ مەنبەسى، ئالەم ھەرىكىتىگە سەۋەب بولىدىغان نەرسە تۆت زات،<sup>①</sup> دەپ كۆرسىتىدۇ. فارابى مۇتەكەللىمچىلەرگە قارىمۇقارشى ھالدا تەڭرى چۈشەنچىسىنىڭ تەسىر دائىرىسىنى چەكلەشنى تەشەببۇس قىلدى، ئۇنىڭچە، تەڭرى ماددا ھەرىكىتىگە بىۋاسىتە تەسىر كۆرسىتەلمەيتتى.<sup>②</sup> فارابى تەڭرى، تەبىئەت، ماددا ۋە ئادەم مەسىلىسىدە تەڭرىنىڭ تەبىئەت ھادىسىلىرىگە دەخلى قىلماستىقىنى، تەبىئەت جەريانلىرىدىكى ئەسلىي قانۇنىيەتلەرنى تونۇپ بىلىشكە كاشىلا قىلالماسلىقىنى كىشىلەرگە تەرغىب قىلىشقا ئالدىرايتتى. فارابىنىڭ بۇ كۆزقاراشلىرى تەبىئەت كۆزقاراشىنى، تەبىئەت ئىلمى كۆزقاراشىنى ئازاد قىلىشتا، ئەركىن پىكىرنى تەشەببۇس قىلىشتا، ئىنسانىيەتنىڭ پائالىيەتچانلىقىنى قولغا كەلتۈرۈش ئۈچۈن كۈرەش ئېلىپ بېرىشتا غايەت قىممەتلىك مەنۋى مەشغۇل ئىدى.

فارابى مۇتەكەللىمچىلەرنىڭ «تەڭرىدە ئىنساندىكى خىسلەتلەرگە ئوخشىغان خىسلەتلەر بولىدۇ» دەيدىغان ئانتىروپومورفىزىملىق كۆزقاراشلىرىغا، جۈملىدىن تەڭرىنىڭ شەكىل ۋە خاسىيەتلىرى ئىنسانغا ئوخشاپ كېتىدۇ، دەيدىغان بارلىق كۆزقاراشلارغا قارىمۇقارشى ھالدا، تەڭرىنىڭ بارلىق كونا-رېت شەخس

① فارابى: «ئىپتونۇل ماسائىل»، رۇسچە، 170 - بەت.  
② فارابى: «دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 215 - بەتكە قارالغۇن.

ئامبىلىرىنى ئىنكار قىلدى. مۇتەكەللىمچىلەر تەڭرىدە ئىدراك، ئىرادە، ئاڭلاش، كۆرۈش، سۆزلەش، جازالاش ۋە كەچۈرۈش قاتارلىق پەزىلەتلەر بار دەپ قارايتتى. ئۇلار خرىستىئان ئەقىدىسىگە قارشى ۋە قەدىمكى دىنلار تەسىرىدە تەڭرى ئىنسانىي سۈپەتلەرگە ئىگە دەپ قارىسىمۇ، پەقەت ئۇنى تېخىمۇ سىرلىق، مەپھۇم ۋە ئۆزگىچە قىلمۇ تەكەننىدى. فارابى ۋە فارابىدىن ئىلگىرىكى مۇتەزىلەزىم تەرەپدارلىرى، جۈملىدىن فارابى دەۋرىدىكى ئوتتۇرا ئەسىر ئېنىسكلوپېدىستلىرى — ئەل بەستى، ئەل زەنجانى، ئەل نەھرەجۈرى، ئەل ئەۋفى، ئىبن رەفا ۋە باشقىلار تەڭرىنىڭ بىر قاتار خاسىيەت — سۈپەتلىرىنى ئىنكار قىلغان، تەڭرى ئەقىدىسى ئورنىغا ئەقلىي تونۇشنى دەستىستىنى تەشەببۇس قىلغانىدى. فارابى مۇنداق دەيدۇ: «ئادەملەر ماددىي شەيئەلەرنىڭ ماھىيەتلىرىنى كەڭ دائىرىدە تونۇپ چۈشىنەلمەيدۇ، ئەمما ئالەم روھى ئۇنى تونۇپ چۈشىنەلمەيدۇ. چۈنكى، ئۇ ئارتۇقچە يۇقىرىدا تۇرىدۇ ۋە ئۇنىڭدا تونۇپ — چۈشىنىش توغرىسىدا قىلچىمۇ خاھىش يوق»<sup>①</sup>.

فارابى مۇتەكەللىمچىلەرنىڭ تەڭرى مەركەزلىك (تېئوسېنتىزىملىق) نەزەرىيەسىگە قارىمۇقارشى ھالدا ئىنسان مەركەزلىك (ئانتروپېنتىزىملىق) كۆز قارىشىنى ئىلگىرى سۈردى.<sup>②</sup> فارابى ئۆزىنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى قارىشى بويىچە، بىر تەرەپتىن دۇنيا بىلەن ماددىيلىقى ۋە ئۇنىڭ مەڭگۈلۈكىنى ئېتىراپ قىلسا، ئۇ يەنە ئۆزىنىڭ ئىجتىمائىي پەلسەپىسى كۆز قاراشلىرى بويىچە ئادەم بىلەن دۇنيانىڭ بىر دەۋرلىكى، ئادەمنىڭ ئاي ئاستى دۇنياسى تەرەققىياتىدىكى ئەڭ يۇقىرى ھالقا ئىكەنلىكى،<sup>③</sup> ئادەمنىڭ دۇنيا-نى تونۇپ بىلىشى ۋە ئۆزىنى مەقسەت قىلغان ھالدا ئۆز بەختى

① فارابى: «ئىجتىمائىي — ئەخلاقىي رىئالىيەتلەر»، رۇسچە نەشرى، 52 - بەت.  
② ئى. س. براگىنسكىي: «تاجىك مەدەنىيىتى تەتقىقاتى»، موسكۋا، 1977 - يىلى نەشرى، 269 - بەتكە قارالمۇن.  
③ «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 79 - بەتكە قارالمۇن.

ئۈچۈن كۆرۈشۈشى مۇمكىنلىكىنى تەكىتلىدى.  
فارابىنىڭ تەڭرى توغرىسىدىكى كۆز قاراشلىرى ئىككى چۈشەنچىدە بايان قىلىنغانلىقىنى يۇقىرىقى پاكىتتىن كۆرۈۋېلىش قىيىن ئەمەس. فارابى ئۆزىنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى نۇقتىئىنەزەرىدىن تەڭرىنى تەبىئەت، تەبىئەتنىڭ بىر قىسمى، تەبىئەت ھادىسىلىرىدىكى بىرىنچى سەۋەب، دەپ چۈشەندۈرىدۇ. فارابى بۇ نۇقتىدا خۇددى سېپىنوزغا ئوخشاش «تەڭرى — تەبىئەت» كۆز قارىشىدا چىڭ تۇرغان. فارابى ئەينى زاماندىكى روھانىيەتچىلەردە ھۆكۈم سۈرگەن تەڭرى كۆز قاراشلىرىنىڭ ئىلىم - پەن ۋە ئىنسانىيەتنىڭ دۇنيادىكى بارلىق پائالىيەتچانلىقىغا قارىتىلغان چەكلىمىلىك تەسىرى ئۈستىدە توختالغانىدا، تەڭرى كۆز قاراشلىرىنىڭ چەكلىمىگە ئۇچرىشىنى، تەڭرىنى مەلۇم پاسسىپ ئورۇندا چەكلەپ قويۇشنى، تەڭرى كۆز قاراشلىرىدىن ئىنسانىيەتنىڭ مۇستەقىل ۋە ئەركىن پىكىر قىلىشىنى قۇتۇلدۇرۇپ چىقىشىنى تەلەپ قىلىدۇ. بۇ ئىككى نۇقتا بىر - بىرىگە قارىمۇ قارشى بولماستىن، بەلكى فارابىنىڭ ئىككى مەسىلە ئۈستىدىكى ئىككى كۆز قارىشى ۋە تەشەببۇسنى ئىپادىلىگەن. فارابى ئۆزىنىڭ پەلسەپىسى كۆز قاراشلىرىدا بۇ مەسىلىنى تەبىئەت پەلسەپىسى نۇقتىسىدىن ئىنەزەرىدىن پانتېئىزىملىق ئاساستا ھەل قىلسا، ئۇ يەنە ئەينى زاماندىكى رېئال ئەھۋاللارنى نەزەردە تۇتقان ھالدا ئۆزىنىڭ ئىجتىمائىي كۆز قاراشلىرى بويىچە بۇ مەسىلىنى «ئىنسان مەركەزلىك» پرىنسىپلىرى بويىچە ھەل قىلىشنى تەشەببۇس قىلماق بولىدۇ. نەتىجىدە فارابى بىر تەرەپتىن (ئۆزى ئۈچۈن) تەڭرىنى تەبىئەتكە قوشۇپ تاشلايدۇ، يەنە بىر تەرەپتىن (ئەينى زامان جامائەتچىلىكى ئۈچۈن) تەڭرىنى پاسسىپ دائىرىدە چەكلەپ قويۇش ھېسابىغا ئەركىن پىكىر ۋە ئىلمىي پائالىيەتنى راۋاجلاندۇرۇشنى تەۋسىيە قىلىدۇ.

شۇ نەرسىنى كۆرسىتىپ ئۆتۈش ھاجەتلىك، تەڭرى چۈشەندۈرۈلۈپ

چىسى تېئولوگلار، جۈملىدىن مۇتەكەللىمچىلەر نەزەرىدە باشقا بىر مەزمۇنى ئىپادىلىسە، پەيلاسوپلار، بولۇپمۇ پانتېئىستلار نەزەرىدە باشقا بىر مەزمۇنى ئىپادىلەيتتى. ئانتېئىزم تەڭرىنى ئىنكار قىلسا، پانتېئىزم تېئولوگىيىنى — تېئولوگىيىلىك تەڭرى كۆزقاراشلىرىنى ئىنكار قىلاتتى. بۇ يەردە پانتېئىستلار بىلەن تېئولوگلارنىڭ تەڭرى چۈشەنچىسىدىكى تۈپ زىددىيەتنى پەرق ئېتىش، پانتېئىستلار بىلەن ئانتېئىستلار ئارىسىدىكى مەلۇم تارىخىي پەرقنى پەرق ئېتىشكە توغرا كېلىدۇ. پانتېئىستلار گەر-چە ئانتېئىزمچىلارداك يالڭاچ ۋە توغرىدىن — توغرا تەڭرىنى ئومۇميۈزلۈك ئىنكار قىلمىغان بولسىمۇ، بىراق ئۇلار تېئولوگلارغا، مۇتەكەللىمچىلەرگە ھۇجۇم قىلالىدى. ئوتتۇرا ئەسىر ناتۇراللىزملىق پانتېئىزملىق پەلسەپىنىڭ ئاساسچىسى ئەبۇ نەسىر فارابى ئۆز دەۋرىنىڭ تەڭداشسىز مۇتەپەككۈرى سۈپىتىدە ئۆزىنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى ۋە ئالەم نەزەرىيىسىنى، ئۆزىنىڭ بىلىش نەزەرىيىسى ۋە لوگىكىلىق تەلىماتىنى، ئۆزىنىڭ ئىجتىمائىي — سىياسىي كۆزقاراشلىرىنى، ئۆزىنىڭ تەبىئەت ۋە جەمئىيەت پەنلىرى توغرىسىدىكى بارلىق نۇقتىئىنەزەرلىرىنى دەلىل سەپىنىڭ ئىچىدە ۋە كالاڭ تەلىماتلىرىنىڭ ئىچىدە كىشەنلىدى. فارابى بۆسۈپ ئۆتۈشكە قاراتقاندى. فارابى تەلىماتلىرى پەن بىلەن دىننىڭ، پانتېئىزملىق پەلسەپە بىلەن تېئولوگىيىلىك روھانىيەتچىلىكنىڭ يارقىن كۈرەش كارتىنىسى سۈپىتىدە ئۆز دەۋرىدە ۋە كېيىنكى زامانلاردا ئۆزىنىڭ مەسلەكداشلىرىغا، جۈملىدىن ئۆزىنىڭ ئىدىئولوگىيىلىك رەقىبلىرىگە تولۇمۇ روشەن ئايان ئىدى. ئۇ ھەقىقەتەن «ھايات تەستىقلىغان ئەركىن مۇتەپەككۈر» (ئېنگېلس) ئىدى. XII ئەسىردە ياشىغان مەشھۇر يەھۇدىي پەيلاسوپى، فارابى ئەسەرلىرىنى ياۋروپاغا تونۇشتۇرۇش ۋە تەشۋىق قىلىشتا خىزمەت كۆرسەتكەن تەرجىمان ئىمىن مايمۇن ئەل مايمۇندى (1135 — 1204) ئۆزىنىڭ «بىقارارلىق دەستۇرى» ناملىق

كىتابىدا فارابىنىڭ مۇتەكەللىمچىلەرگە قارشى پوزىتسىيىسى توغرىسىدا توختىلىپ: «ئەبۇ نەسىر فارابى يەنە بۇ ئون بىر مەسىلىنى (مۇتەكەللىمچىلەر كۆتۈرۈپ چىققان مەسىلىلەرنى دېمەكچى — ئاپتور) يىمىرىپ تاشلىدى ھەم ئۇلارنىڭ ئومۇميۈزلۈك ۋە ئايرىم مەسىلىلەردىكى بارلىق ئاجىزلىق نۇقتىلىرىنى كۆرسىتىپ بەردى. ئەگەر سىز ئۇنىڭ «شەيخلىرىدىكى ئۆزگەرتىشچانلىق» دېگەن مەشھۇر ئەسىرىنى كۆڭۈل قويۇپ ئىنچىكىلىك بىلەن ئوقۇپ چىقىسىڭىز، بۇ مەسىلىلەرنىڭ ئۇنىڭدا روشەن چۈشەندۈرۈلگەنلىكىنى كۆرىسىز»<sup>①</sup> دەپ يازغان. ئىسلام تېئولوگىيىسىنىڭ XI ئەسىردىكى ئاساسلىق نامايەندىسى، كېيىنكى زامان روھانىيلىرى تەرىپىدىن «ئىسلام نوپۇزى ۋە دىن شۆھرىتى» (ھۆججەتۈل ئىسلام ۋە زەينۇل دىن) دەپ ماختالغان ئەل غەززالى (1059 — 1111) قاتارلىقلارنىڭ فارابىنى «دەھرى» دەپ ئەيىپلىگەنلىكى سەۋەبىسىز ئەمەس ئىدى.

شۇنداق بولۇشىغا قارىماي فارابى ئىزچىل ئانتېئىست ئەمەس ئىدى، ئۇ تەڭرى چۈشەنچىلىرىنىڭ سېھىرلىك ئىنقابلىرىنى ئېچىپ-ئۆپتەلمىگەن. بۇ ھەقتە فېيىرباخ: «پانتېئىزم تېئولوگىيىلىك ئانتېئىزمىدىن ئىبارەت، تېئولوگىيىلىك ماتېرىيالىزمىدىن ئىبارەت، ئۇ تېئولوگىيىنىڭ ئىنكار قىلىنىشى بولسىمۇ، ئۇ يەنە تېئولوگىيە مەيدانىدا تۇرىدۇ»،<sup>②</sup> «پانتېئىزم دۈم كۆمۈرۈلگەن پانتېئىزمدۇر»، «پانتېئىزم پانتېئىزمنىڭ، ئىزچىل پانتېئىزمىنىڭ مۇقەررەر يەكۈنى»<sup>③</sup> دەپ يازغانىدى. فارابى ھەقىقەتەن روھانىيەتچىلىك كۆزقاراشلىرىنىڭ تەسىرىگە يول قويۇشقا مەجبۇر بولدى، ئۇنىڭ ئىدىيىۋى چەكلىمىسى ئوتتۇرا ئەسىر ئىجتىمائىي — تارىخىي مۇھىتىنىڭ ماددىي چەكلىمىسىنىڭ كىشىلەر ئارا-

① م. م. خەيرۇللايېف: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 220 - بېتىدە سەھىپە كەلتۈرگەن.  
② فېيىرباخ: «كەلگۈسى پەلسەپىسىنىڭ پرىنسىپلىرى»، خەنزۇچە نەشرىگە قارالسۇن.  
③ فېيىرباخ: «پەلسەپىنى ئۆزگەرتىپ قۇرۇشنىڭ ۋاقىتلىق پروگراممىسى»، خەنزۇچە نەشرىگە قارالسۇن.

دىسى بىلەن يېڭىپ بولمايدىغان ئىپادىسى ئىدى. فارابىنىڭ ئەڭ-  
رى توغرىسىدىكى بايانلىرى يەنىلا فارابىنىڭ ئالەم بىردەكلىكى  
توغرىسىدىكى كۆزقاراشلىرىنى مەزمۇن قىلغان.

ئى. رېنان ئۆزىنىڭ «ئاۋېرروئېس ۋە ئاۋېرروئىزم» ناملىق  
مەخسۇس ئىمىن رۇشىد (ياۋروپالىقلار ئۇنى ئاۋېرروئېس دەپ  
ئاتايدۇ) پەلسەپىۋى كۆزقاراشلىرىنى تەتقىق قىلىشقا بېغىشلانغان  
ئەسىرىدە فارابىنىڭ «تەڭرى» توغرىسىدىكى بايانلىرى ھەققىدە  
توختىلىپ، تەڭرى خۇددى «ھارۋا ئوقىغا ئوخشاپ تۇراتتى،  
چاقنىڭ قانداق پىرقىرىشىغا كەلگەندە، بۇ ئۆزىنىڭ كۆزقاراشىچە  
بولاتتى»<sup>①</sup> دەپ يازغانىدى.

فارابىنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى ۋە ئالەم نەزەرىيىسىدە بىر  
قاتار ساددا ماتېرىيالىزىملىق ۋە دىئالېكتىكىلىق كاتېگورىيىلەر  
بايان قىلىنغان.

كاتېگورىيە — بىزنىڭ ئوبيېكتىپ دۇنيادىكى شەيئىلەر ۋە  
جەريانلار توغرىسىدىكى تونۇشىمىزنىڭ مەركەزلەشكەن ئىپادىسى،  
بىر قاتار دائىرە ۋە باسقۇچلىرىنى كۆرسىتىدىغان ماھىيەتلىك  
چۈشەنچە بولۇپ، ئوبيېكتىپ دۇنيانى تونۇش ۋە ئىگىلەشنىڭ  
ئىنكاسى ۋە ھالقىلىرىدىن ئىبارەت. كاتېگورىيىسىز پەننىڭ بو-  
لۇشى مۇمكىن ئەمەس. پەلسەپىنىڭ كاتېگورىيىلىرى، تەبىئەت  
ئىلىملىرىنىڭ كاتېگورىيىلىرى، ئىجتىمائىي، ئىقتىسادىي ۋە بە-  
دىئىي پەنلەرنىڭ كاتېگورىيىلىرى شۇ ئىلىملەرنىڭ تەتقىقات ئوب-  
يېكتى ۋە دائىرىسىگە قاراپ بىر — بىرىدىن پەرقلەندۈرۈلگەن. پەلسە-  
پىدىمۇ تەبىئەت پەلسەپىسىنىڭ، بىلىش نەزەرىيىسىنىڭ، لوگى-  
كىنىنىڭ ۋە ئىجتىمائىي پەلسەپىنىڭ ئۆزىگە خاس كاتېگورىيىلىك  
چۈشەنچىلىرى بولىدۇ. ئىنسانىيەتنىڭ پۈتكۈل تونۇش تارىخى،  
جۈملىدىن ئۇنىڭ ئىدىئولوگىيىلىك تونۇش تارىخى ھەر خىل

① م. م. خەيرۇللايېف: «فارابى. دەۋرى ۋە ئەلىمانى»، 212 - بېتىدە ئەقىل كەلتۈرگەن.

كاتېگورىيىلىك چۈشەنچىلەرنىڭ شەكىللىنىش، چوڭقۇرلىشىش  
تارىخىدىن ئىبارەت.

ئارىستوتېل ئۆزىنىڭ «كاتېگورىيە» (كىتاب فى الھىمىد)،  
«پەيدا بولۇش ۋە يوقىلىش توغرىسىدا» (كىتاب فى الكون والفساد)،  
«ساد» قاتارلىق ئەسەرلىرىدە كاتېگورىيە مەسىلىلىرى ھەققىدە  
بىرقەدەر ئىلمىي — پەلسەپىۋى كۆزقاراشلارنى ئوتتۇرىغا قويغان.  
ئارىستوتېل: جىسىم، سۈپەت، مىقدار، مۇناسىۋەت، ئو-  
رۇن، ۋاقىت، ھالەت، ئەھۋال، پائال، پاسبىتتىن ئىبارەت  
ئون كاتېگورىيىنى تۇنجى قېتىم تۈرگە ئايرىغانىدى. ئۇنىڭ قارى-  
شىچە، بۇ كاتېگورىيىلەر مەۋجۇدىيەتنى ئومۇميۈزلۈك تونۇپ  
بىلىشكە ياردەم قىلىدىغان ئون جەھەتنى گەۋدىلەندۈرەتتى.

فارابى ئارىستوتېلنىڭ «كاتېگورىيە» ناملىق ئەسىرى ئۈس-  
تىدە بىر قانچە خىل شەكىلدە شەرھنامىلەر ۋە ئۆزىمۇ بۇ ھەقتە  
مۇھىم ئەسەرلەرنى يازغان بولۇپ، مۇھىمى «ئارىستوتېلنىڭ  
كاتېگورىيە كىتابىغا شەرھى» (تەفسىر كىتابۇل قاتئىغورىياس  
ئارىستوتالىس)، «كاتېگورىيىنىڭ مەقسەتلىرى» (كىتاب غەرە-  
زۇل مۇقۇلات)، «دىئالېكتىكا توغرىسىدا» (كىتابۇل جىدەل)  
قاتارلىقلاردىن ئىبارەت. فارابى بۇ كىتابلاردا ئارىستوتېلنىڭ يۈ-  
قىرىقى ئون كاتېگورىيىسىنى تەتقىق قىلدى، ئىزاھلىدى ۋە ئۇ-  
نىڭغا ئەرەب تىلىدا ئاتالغۇلارنى تۈزدى. بۇلار مۇنداق: «جوهر»  
(جىسىم)، «كىفىيە» (سۈپەت)، «كمىيە» (مىقدار)، «نسبە»  
(مۇناسىۋەت)، «اين» (ئورۇن)، «متى» (ۋاقىت)، «لە»  
(ئەھۋال)، «وضع» (ھالەت)، «فعل» (پائال)، «منفعل»  
(غەيرىي پائال — پاسسىپ) قاتارلىقلار.

فارابى ئۆزىنىڭ بىر قاتار ئەسەرلىرىدە ئارىستوتېل كاتېگو-  
رىيىلىرى سەۋىيىسى ۋە دائىرىسى بىلەن چەكلەنمىدى. ئۇ «مەۋ-  
جۇت» (كون) ۋە «غەيرىي مەۋجۇت» (لاكون)، «سۇبىستانس-  
يە» (جوهر) ۋە «ئاكسىدېنتسىيە» (عرض)، «ماددا»

(مادىيە) ۋە «شەكىل» (شەكىل)، «مۇقەررەرلىك» (ضرورية)، «مۇمكىنلىك» (امكان، ممكن) ۋە «ئاسادىيىلىق» (بالعرض)، «سەۋەب» (سبب) ۋە «نەتىجە» (نتيجة)، «ئومۇمىيلىق» (كلية) ۋە «ئالاھىدىلىك» (ملكه)، «مىقدار» (كمية) ۋە «سۈپەت» (صفة)، «ماكان» ۋە «زامان»، «ھەرىكەت» (حركة)، «تۇرغۇنلۇق» (سكون) ۋە «تەدرىجىي تەرەققىيات» (تطور)، «بىردەكلىك» (وحدة) ۋە «زىددىيەت» (عناد)، «ماددىي» (هيولانى) ۋە «پىسخىك» (روحانى)، «قانۇن» (نوامس) ۋە «كاتېگورىيە» (قاطغورىياس) قاتارلىق كاتېگورىيىلەر ئۈستىدە توختالدى. فارابى ئۆزىنىڭ بىلىش نەزەرىيەسى ۋە لوگىكىلىق (مەنتىقە) تەلىماتلىرى بىلەن ئىجتىمائىي، ئەخلاىي، ئىلمىي ۋە ئېستېتىكىلىق تەلىماتلىرىدا يەنە بىر قاتار خاس كاتېگورىيىلەر ئۈستىدە ئۆز كۆزقاراشلىرىنى ئىزاھلىدى. فارابىنىڭ بارلىق (مەۋجۇدىيەت) ۋە يوقلۇق (غەيرىي مەۋجۇدىيەت)، سۈبىستانسىيە ۋە ئاكسىدېنتاسىيە، ماددا ۋە شەكىل (فورما)، مۇقەررەرلىك ۋە مۇمكىنلىك، سەۋەب ۋە نەتىجە قاتارلىق كاتېگورىيىلىك چۈشەنچىلىرى توغرىسىدا يۇقىرىدا قىسقىچە توختىلىپ ئۆتكەندىن كېيىن، فارابى «ئىيۇنۇل ماسائىل» ناملىق ئەسىرىدە، «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلىنىڭ كۆزقاراشلىرى» ناملىق ئەسىرىنىڭ «ماددا ۋە شەكىل» قىسمىدا، «گراژدانلىق سىياسىتى» ناملىق ئەسىرىدە، بارلىق شەيئىلەرنى ئىككى مەنبەدىن — ماددا ۋە ئۇنىڭ فورمىلىرىدىن پەيدا بولغان دېگەن كۆزقاراشنى بايان قىلغان. فارابىچە، ماددا (خەيۇلە) شەكىلدىن (سۈرەت-تىن) ئايرىلمايدۇ، ماددا قانداق بولسا، ئۇنىڭ شەكلى (فورمىسى) شۇنداق بولىدۇ، باشقىچە ئېيتقاندا، ئۆز «تەبىئىتىگە» (ئۆزىدىكى ماددىي مەۋجۇدىيەتكە) باغلىق ۋە لايىق بولىدۇ. كۆزجىسمانىي جەھەتتىن ماددا بولۇپ، كۆزنىڭ كۆرۈشكە لايىق قۇرۇلمىسى ئۇنىڭ شەكلى دېيىلەتتى. ئۇ: «شۇنداق قىلىپ شە-

كىل ماددىغا يۆلىنىپ مەۋجۇت بولالايدۇ، ماددا شەكىلگە ئاساس - تاپانچ بولىدۇ. شەكىل ئۆز - ئۆزىگە يۆلىنىپ مەۋجۇت بولالمايدۇ»، «شەكىل پەقەت ماددا ئىچىدىلا ساقلانالايدۇ، ماددا ئۆزىنىڭ جىسمىلىقى ۋە تەبىئىتىگە قاراپ بىر قاتار شەكىللەرنى ھاسىل قىلىدۇ»<sup>①</sup>، «ماددىمۇ شەكىلدىن ئازاد ھالدا مەۋجۇت بولۇپ تۇرالمايدۇ، ئوخشاشلا ھەرقانداق تەبىئىي شەكىل ماددىدىن خالىي ھالدا مەۋجۇت بولۇپ تۇرالمايدۇ... ماددا بىلەن شەكىل بىر - بىرىنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىغا سەۋەب بولالمايدۇ»<sup>②</sup> دەيدۇ. فارابى «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلىنىڭ كۆزقاراشلىرى» ناملىق ئاساسلىق ئەسىرىدە مىنىراللار، ئۆسۈملۈكلەر، ھايۋانات ۋە ئىنسانىيەتنىڭ ماددىدىن تۈزۈلگەنلىكىنى، ئەڭ ئالدى بىلەن تۆت زاتتىن تۈزۈلگەنلىكىنى تەپسىلىي بايان قىلغان. فارابى شۇ كىتابنىڭ «ماددا ۋە شەكىل» قىسمىدا ئارىستوتېلنىڭ ماددا بىلەن شەكىلنى بىر - بىرىدىن ئايرىپ تاشلىغان كۆزقاراشىغا خاتىمە بېرىپ، ماددا بىلەن شەكىلنىڭ ئۆزئارا مۇناسىۋىتى، ساقلنىش ۋە ئىپادىلىنىشتە بىر - بىرىنى تەقەززا قىلىدىغانلىقى، بىر پۈتۈنلۈكى ئۈستىدە توختىلىدۇ. فارابىچە، ماددا بارلىقنىڭ ئاساسى، ماھىيىتى بولۇپ، شەكىل ئۇنىڭ فىگۇرىسى، قۇرۇلمىسى ۋە باشقا مىقدار جەھەتتىكى بەلگىلىمىلىرى ھېسابلىنىدۇ.<sup>③</sup>

فارابى مەۋجۇدىيەت نەزەرىيەسىدە ماددىنىڭ ھەل قىلغۇچ ئورنى كۆزقاراشىنى ئىلگىرى سۈردى. ئارىستوتېل شەكىلنى ئاساسلىق ئورۇنغا قويغان ۋە ماددا بىلەن شەكىلنىڭ ئۆزئارا مۇناسىۋىتىنى ئۈزۈپ تاشلىغانىدى. پلاتون ئىدېئالىزمغا زەربە بەرگەن بىرىنچى ئۇستاز ئارىستوتېلغا نىسبەتەن ئىككىنچى ئۇس-

① فارابى: «ئەس سىياسەتۇل مەدەنىيە»، 10 - بەت (ئىجتىمائىي - ئەخلاىي رىمالەر توپلىمى)، رۇسچە نەشرى، 59 - بەت.  
② فارابى «ئىيۇنۇل ماسائىل»، 170 - بەت.  
③ م. م. خەيرۇللايوف: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 222 - بەتكە قارالغۇ.

تاز فارابى ماتېرىيالزم تەرىپىگە تېخىمۇ يېقىنلاپ كەلدى. فارا-  
بى ئۇلارنىڭ بىردەكلىكى مەسىلىسىنى ھەل قىلىپلا قالماي،  
ماددىنىڭ نېگىزلىك، ھەل قىلغۇچ، ماھىيەتلىك ئورنى ۋە رولى-  
نى ئالاھىدە تەكىتلىدى. فارابچە، ماددا بىلەن شەكىلنىڭ مۇنا-  
سۋىتى، بىردەكلىكى شەكىلنى ئەمەس، ماددىنى ئاساس قىلات-  
تى. فارابى شەكىلنى بولسا ماددا بىردەكلىكىنىڭ كۆپ خىل،  
كۆپ كۆرۈنۈشلۈك ھادىسىسى، دەپ قارايتتى. فارابىنىڭ شە-  
كىلنى «سۈرەت» دەپ ئاتىشىمۇ چوڭقۇر پەلسەپىۋى مەزمۇنغا  
ئىگە ئىدى. فارابى ماددىنىڭ چەكسىزلىكى، مەڭگۈلۈكىنى بار-  
لىقىنىڭ ئاساسى سۈپىتىدە ھەمىشە تەكىتلەپ كەلدى. ئۇنىڭچە،  
ماددا مەڭگۈ بولۇپ، بۇ مەڭگۈلۈك ئۇنىڭ ئۆزىنىڭ جىسمىدارلىق  
خۇسۇسىيىتىنى مەڭگۈ ساقلاپ تۇرۇشىدا<sup>①</sup> ئىپادىلەنەتتى، فارابى  
مانا بۇ نۇقتىدىن ماددىنى ئۆزگەرمەس، دەپ قارايتتى. فارابى  
مۇشۇ دائىرىنىڭ سىرتىدا، ھەتتا تۆت زاتنىمۇ ھەمىشە ئۆزگە-  
رىپ، بىر خىل ھالەتتىن ئىككىنچى خىل ھالەتكە ئۆتۈپ تۇرىدۇ  
ۋە باشقا بارلىق پەيدا بولۇش، يوقىلىش، بىر ھالەتتىن يەنە بىر  
ھالەتكە ئۆزگىرىشكە ئاساس بولىدۇ، دەپ قارايتتى.<sup>②</sup> فارابى شە-  
كىلدىكى ئۆزگىرىش تۈرلىرىنىڭ كۆپ خىللىقىنى ئاددىيلا، تەك-  
رار خاراكتېردىكى ئۆزگىرىش دەپ چەكلەنمىگەن، ئۇنىڭچە، بۇ  
ئۆزگىرىش «تەرەققىيات» يۆنىلىشى ئالغانىدى. فارابى بىر تەرەپ-  
تىن ئۆزگىرىشلەرنى «تۆۋەن شەكىلدىن يۇقىرى شەكىلگە» قا-  
راپ ئىلگىرىلەيدىغان ئوبيېكتىپ يۆنىلىشچانلىق، تېندىنسىيە،  
ئىنتىلىش (بەزىدە ئۇنى ئەقىل دەپ ئىشلىتىدۇ) دەپ چۈشەندۈر-  
سە، يەنە بىر تەرەپتىن بۇنداق ئىنتىلىشنى ئۆزگىرىشچانلىقنىڭ  
قوزغاقچۇ سەۋەبى، دەپ چۈشەندۈرىدۇ.<sup>③</sup>

فارابىنىڭ ماددا ۋە شەكىل توغرىسىدىكى تەلىماتى ئۇنىڭ

① م.م. خەيرۇللايى: «فارابى، دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 230 - بەتكە قارالسۇن.  
② شۇ كىتاب، 225 - بەتكە قارالسۇن.

تەبىئەت پەلسەپىسىنىڭ ئۇلى بولغان مەۋجۇدىيەت نەزەرىيىسىنىڭ  
مېخانىزىمى ئىدى. فارابى خۇددى يۇقىرىدا سۆزلەنگىنىدەك، بۇ  
مەسىلىنى يەنە «سۇبىستانسىيە» ۋە «ئاكسىدېناتسىيە» كاتېگورىي-  
يىلىرى بىلەن بايان قىلغان.

سۇبىستانسىيە ۋە ئاكسىدېناتسىيە كاتېگورىيىلىرى فارابى  
پەلسەپىسىدە ماددا ۋە شەكىل كاتېگورىيىلىرىدەك مۇھىم ئورۇن-  
نى ئىگىلەيدۇ. سۇبىستانسىيە كاتېگورىيىسى «ماددا» كاتېگورىي-  
يىسىگە ناھايىتى يېقىن بولۇپ، ئۇ بارلىقنىڭ جىسمىلىق (جى-  
سمىدىن تەشكىل تاپقانلىق) ماھىيىتىنى ئىپادىلەشكە -  
دۇنيانىڭ ماھىيىتى ماددا ۋە جىسىم دېگەن چۈشەنچىنى ئىپادى-  
لەشكە قارىتىلغان. سۇبىستانسىيەگە ئاسمان، يۇلتۇز، زېمىن،  
سۇ، تاش، دەرەخ، يولۋاس دېگەندەك كونكرېت مەۋجۇت بۇ-  
يۇملارنى مىسال قىلىش مۇمكىن. سۇبىستانسىيە بىرلەشمى، ئو-  
مۇمىي، يەككە، كونكرېت مەۋجۇدىيەتنى كۆرسىتىدۇ. ئاكسىدې-  
ناتسىيە كاتېگورىيىسى فارابى چۈشەنچىسىدە شەيئىنىڭ تاساد-  
پىيلىق بەلگىسى بولۇپ، ئاكسىدېناتسىيىلىك ئۆزگىرىش شۇ  
شەيئىنىڭ سۇبىستانسىيىلىك ماھىيىتىگە تەسىر قىلمايدۇ.<sup>①</sup> فارا-  
بى كۆرسەتكەن سۇبىستانسىيە (جوهر) شەيئىنىڭ ماھىيىتىنى  
ئىپادىلەشكە قارىتىلغان بولسا، ئاكسىدېناتسىيە (عرض) سۈپىتى-  
تانسىيىنىڭ ھادىسىلىك ھالەتلىرى بىلەن بەلگىلىرىنى ئىپادى-  
لەشكە قارىتىلغان. فارابى مىقدار، سۈپەت، مۇناسىۋەت، ۋا-  
قت، ماكان، ھالەت، پائالىيەتچانلىق، تەسىرگە ئۇچراش قاتار-  
لىق كاتېگورىيىلەرنى باشقىچە ئېيتقاندا، ئارىستوتېل كاتېگورىي-  
يىلىرىنىڭ ئاساسىي قىسمىنى ئاكسىدېناتسىيە كاتېگورىيىسىنىڭ  
تۈرلىرى، دەپ كۆرسىتىدۇ.<sup>②</sup> گەرچە، فارابىنىڭ ئاكسىدېناتسىيە-

① م.م. خەيرۇللايى: «فارابى، دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 230 - بەتكە قارالسۇن.  
② فارابى: «ئارىستوتېلنىڭ كاتېگورىيە، ناملىق كىتابىغا شەرھى»، (فارابى پەلسەپىۋى  
رىئالىزىمى) توپلىمى، رۇسچە نەشرى، 177 - بەتكە قارالسۇن.



يە كاتېگورىيىسىنىڭ چۈشەنچىسى «فورما» كاتېگورىيىسىگە يې-  
قىنىلاپ كەلسىمۇ، ئۇ فورما كاتېگورىيىسىدىن پەرقلىنىدۇ. فارا-  
بى ئۆزىنىڭ «ئەس سىياسەتۈل مەدەنىيە» ناملىق ئەسىرىدە شە-  
كىل بىلەن ئاكسىدېناتسىيىنىڭ پەرقى ئۈستىدە تەپسىلىي توختال-  
غان. ① فارابىنىڭ كۆز قارىشىچە، شەكىلنىڭ «تەقدىرى» ماددىنى  
گەۋدىلەندۈرۈش بولۇپ، ئاكسىدېناتسىيە ئۇنىڭ ھادىسىلىرىگە  
ئالاقىدار كاتېگورىيە ھېسابلىناتتى. فارابىنىڭ سۈبىستانسىيە ۋە  
ئاكسىدېناتسىيە كاتېگورىيىسى دىئالېكتىكىلىق كاتېگورىيە ھې-  
سابلانغان «ماھىيەت» ۋە «ھادىسە» چۈشەنچىسىگە، جۈملىدىن  
«مىقدار ئۆزگىرىشلىرى» ۋە «سۈپەت ئۆزگىرىشلىرى» چۈشەند-  
چىسىگە نىسبەتەن يىراق، باشلانغۇچ ۋە يۈزەكى بولسىمۇ، كاتې-  
گورىيە چۈشەنچىلىرى تارىختىكى مۇھىم بىر قەدەم ئىدى.  
فارابى سەۋەبىيات دائىرىسىگە ئائىت بىر قاتار كاتېگورىيىلەر  
ئۈستىدە توختالغان. يۇقىرىدا ئومۇمىيۈزلۈك باغلىنىش،  
سەۋەب - نەتىجىلىك مۇناسىۋەت، مۇقەررەرلىك ۋە مۇمكىنلىك  
كاتېگورىيىلىرىگە توختالغاندۇق. فارابى مۇمكىنلىك ۋە ئەمە-  
لىيلىك كاتېگورىيىسى ئۈستىدە قىممەتلىك تۆھپىلەر قالدۇر-  
دى. فارابىنىڭ قارىشىچە، بارلىق شەيئىلەر ھەممىدىن ئىلگىرى  
«مۇمكىنلىك» ھالىتىدە بولىدۇ، ئۇ بەلگىلىك شەكىل ئارقىلىقلا  
«ئەمەلىيلىك» (رېئاللىق) ھالىتىگە ئۆتىدۇ. مەسىلەن، ياغاچ-  
نى تىكىپ كۆكەرتىش ياكى ئۇنى ئوتۇن قىلىپ قالاش ۋە ياكى  
ئۇنىڭدىن ئۇنداق ياكى بۇنداق بۇيۇم ياساش، ياغاچتىكى پوتېنسى-  
ئاللىق ۋە رېئاللىققا ۋەكىللىك قىلىدۇ، فارابى بۇ نۇقتىدا ئا-  
رىستوتېل ئىدىيىلىرىگە ۋارىسلىق قىلىپ، ئۇنى راۋاجلاندۇرۇپلا  
قالماستىن، يەنە پلاتون، يېڭى پلاتونىزم، مۇتەكەللىمچىلەرنىڭ  
دۇنيا تاسادىپىيلارنىڭ يىغىندىسى دېگەن كۆز قاراشلىرىغا قارشى

① فارابى: «ئەس سىياسەتۈل مەدەنىيە»، 10 - بەت (ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي رىسالىلەر توپلىمى، رۇسچە نەشرى، 60 - بەتكە قارالسۇن).

چىقتى.

فارابى مۇقەررەرلىك كاتېگورىيىسىنىمۇ راۋاجلاندۇرۇپ رې-  
ئال مۇقەررەرلىك ۋە ئېھتىماللىق مۇقەررەرلىك چۈشەنچىسىنى  
ئوتتۇرىغا قويدى ۋە ئۇنى ئاسترونومىيە، ماتېماتىكا ساھەسىدە  
بايان قىلىپ ئۆتتى. ①

فارابىنىڭ ھەرىكەت، تەرەققىيات ۋە زىددىيەت توغرىسىدىكى  
كۆز قاراشلىرىدا، بىر قاتار دىئالېكتىكىلىق ئامىللار ئىپادىلەنگە-  
نىدى.

فارابىچە، ھەرىكەت جىسىمنىڭ خۇسۇسىيىتى بولۇپ، ماد-  
دىي دۇنيا ئۆز ئىچىگە ھەرىكەتلىنىش ئىمكانىيىتىنى ئالغان.  
فارابى ئارىستوتېلنىڭ ھەرىكەت توغرىسىدىكى كۆز قارىشىغا ۋا-  
رىسلىق قىلدى ۋە ئۇنى راۋاجلاندۇردى. ئارىستوتېل ھەرىكەتنى  
شەكىللىنىش جەريانى، «ھەرقانداق ھەرىكەت ھەرىكەتلەندۈرىدۇ»  
(«فىزىكا»، 7 - قىسىم) دەپ كۆرسەتكەن. فارابى ھەرىكەتنى  
مۇمكىنلىكتىن ئەمەلىيلىككە، پوتېنسىيىدىن رېئاللىققا ئۆتۈش  
جەريانى، دەپ قارىغان. فارابى ھەرىكەت تۈرلىرىگە قىزىقتى.  
ئۇنىڭچە، ھەرىكەت مەركەزگە ئىنتىلىش ۋە مەركەزدىن قېچىش-  
تىن ئىبارەت ئىككى خىلدا بولىدۇ. ئۇ مۇنداق دەپ يازىدۇ:  
ھەرىكەت «ئىككى تۈرگە بۆلۈنىدۇ: ئۇنىڭ بىرى مەركەزدىن  
قېچىش يۆنىلىشىدە بولسا، يەنە بىرى مەركەزگە قاراپ يۆنىلىشتە  
بولىدۇ. مۇرەككەپ جىسىملاردىكى ھەرىكەت ئۆز جىسمىدا ئۆس-  
تۈنلۈك ئالغان ئاددىي جىسىملارغا، يەنى تۆت زاتقا باغلىق بول-  
دۇ». ② دېمەك، فارابىچە ھەرىكەت ئۆزىنىڭ مەركەز بىلەن بول-  
غان مۇساپىسىدىكى ئورنىغا، شۇنىڭدەك ھەرقايسى جىسىمنىڭ

① تۈرك تارىخىي قۇرۇمى ماتېرىياللىرىدىن (1951 - يىلى، ئەنقەرە نەشرى) م. م. خەيرۇل-  
لايوۋ تەرجىمە قىلغان «فارابى - ئوتتۇرا ئەسىرنىڭ داڭلىق مۇتەپەككۈرى» گە قارالسۇن. بۇنىڭ  
دىن باشقا، پ. ئا. روزىنېيىل بىلەن ئا. كۇبېسوف يازغان «فارابىنىڭ ماتېماتىكىلىق ئەسەرلى-  
رى» («ئەل فارابى تەتقىقاتى»، 35 - بەت) گە؛ غۇبۇروف بىلەن قاسىمجانوف يازغان «مەدەنىيەت  
تارىخىدا ئەل فارابى» دېگەن كىتابنىڭ 117 - بېتىگە قارالسۇن.  
② «ئىپۇنۇل ماسائىل»، رۇسچە نۇسخىسى، 170 - بەت.

ماددىي قۇرۇلمىسىدا ئۈستۈنلۈك ئالغان ماددىغا باغلىق بولغان. فارابى ئۆزىنىڭ ئالەم بىرلىكى كۆزقاراشىدىن چىقىپ بار-لىق يۇلتۇزلار دۇنياسىنىڭ خاراكتېرى ۋە تۈزۈلمىسىنى بىردەك-لىككە ئىگە، ئاسمان جىسىملىرى بىلەن زېمىننىڭ جىسىملىق خاراكتېرى ۋە تۈزۈلمىسىنى بىردەكلىككە ئىگە، تەبىئەتتىكى ئۆزئارا تەسىر قىلىش ۋە مۇشۇ تەسىر قىلىشتا يۈز بېرىدىغان قانۇنىيەتلەرمۇ بىردەكلىككە ئىگە، شۇنىڭ ئۈچۈن بىز تەجرىبىد-لىرىمىز ياردىمى بىلەن بۇنداق مۇقەررەر قانۇنلارنى بىلىۋالالايمىز، بۇ بىلىملىرىمىزنىڭ بەزىلىرى دەل توغرا بىلىملەر، بەزى-لىرى ئېھتىماللىق قىممىتىگە ئىگە بىلىملەر بولىدۇ، دەپ كۆر-سىتىدۇ. فارابى مۇشۇ كۆزقاراشى بىلەن يالغۇز ماتېماتىكىلىق ئاسترونومىيە، لوگىكىلىق ماتېماتىكا ساھەسىدە تونۇپ - بىلىش يولىنى ئېچىپلا قالماي، نىسپىي ۋە مۇتلەق ھەقىقەتلەر توغرىسىد-ىدىمۇ قىممەتلىك پىكىرلىرىنى كۆرسىتىپ ئۆتتى. فارابى پال بېقىش، يۇلتۇزغا قاراپ ئامەت ياكى ئاپەت ئۈستىدە سۆزلەش قاتارلىقلارنى مەسخىرە قىلغان، ھەتتا مەلۇم بولۇشىچە، بۇلارغا رەددىيە بېرىش ئۈچۈن مەخسۇس ئەسەر يازغان.<sup>①</sup> شۇ نەرسىنى قوشۇپ كېتىش ھاجەتتىكى، فارابى پالچىلىقنى رەت قىلىش بىلەن بىللە ئالخمىيىنى تەتقىق قىلىدىغان ساھە ھېسابىدا پەنلەر قاتارد-غا كىرگۈزگەن، ئۇنىڭدىن ھەقىقىي ئىلىمنىڭ يېتىلىپ چىقىد-ىشىغا ئۈمىد باغلىغانىدى.

فارابى جىسىملاردىكى ھەرىكەتنىڭ پەيدا بولۇش مەنبەلىرىنى ئاددىيلاشتۇرۇۋەتكەن ۋە ئالەم ھەرىكەتلىرى، جىسىملاردىكى ھە-رىكەتنىڭ بىر قاتار تۈرلىرىنى چوڭقۇرلاپ تەتقىق قىلالىمىغان. فارابىنىڭ كۆزقاراشىچە، ئالەم ھەرىكىتى زېمىندىكى ھەرىكەت-نىڭ مەنبەسى بولۇپ، تۆت زاتنىڭ ھەرىكىتى ۋە ئۆزگىرىشى،

① ت. ج. بوئېر: «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، خەنزۇچە نەشرى، 106 - بەت.

ئورۇن ئالماشتۇرۇشى پۈتۈن ئالەم ھەرىكىتىنىڭ ئاساسىي سەۋە-بى ھېسابلىناتتى.

فارابى جىسىمنىڭ ھەرىكىتىنى راۋاجلىنىش بىلەن باغلىد-ى. ئۇنىڭچە پۈتۈن ئالەم تەدرىجىي راۋاجلىنىش جەريانىدا تۇرغا-نىدى. ئۇ، راۋاجلىنىش جەريانىنى ئاددىيىدىن مۇرەككەپكە، تۆ-ۋەندىن يۇقىرىغا قاراپ يۈزلىنىش جەريانى، باشقىچە ئېيتقاندا كامالەتكە يېتىش يولىدىكى ئىنتىلىش جەريانى دەپ چۈشەنگەن. فارابى بۇنداق راۋاجلىنىش جەريانىنىڭ سەۋەبى سۈپىتىدە تەركىب-لەرنىڭ تەدرىجىي ئارىلىشىشى ۋە جىسىملارنىڭ قايتا تەركىب-تېپىشىنى كۆرسىتىپ ئۆتتى.<sup>①</sup> فارابى ئىنسانىيەتنى مۇرەككەپ جىسىم، تەپەككۈرلۈك ھايۋان، تەرەققىيات باسقۇچلىرىنىڭ تۆ-تىنچى باسقۇچتىكى ھالقا سۈپىتىدە راۋاجلىنىش مەھسۇلى، دەپ قارىغان. فارابىنىڭ ئەڭ ئاددىي ئېلىمپېنتىن (عنصر) ئەڭ ئالىي ئىنسانىيەت بولغان جەريانى تەدرىجىي تەرەققىيات (تطور) سۈپىتىدە، دەرىجىلىك سىستېمىغا سېلىپ بىر پۈتۈن ماددىي دۇنيا سۈپىتىدە بايان قىلىشى غايەت زور ئىلمىي ئەھمىيەتلىك تۆھپە.<sup>②</sup> فارابىنىڭ تەدرىجىي تەرەققىيات كۆزقاراشى بويىچە تۆ-ۋەن باسقۇچتىكى جىسىمنىڭ يۇقىرى بالدىقى، ئۇنىڭدىن يۇقىرىد-ىراق باسقۇچتىكى جىسىمنىڭ تۆۋەن بالدىقىغا تۇتاشقان ۋە ئۆتۈش-كەن.

فارابى زىددىيەت (ضد) نىڭ تەرەققىياتىدىكى رولى ئۈستىد-ىدىمۇ ئەھمىيەتلىك كۆزقاراشلارنى بايان قىلغان. فارابى مۇنداق دەيدۇ: «بىرىنچى ماددا بىلەن شەكىلنىڭ زىددىيىتى ئۇنىڭ مەۋ-جۇدىيىتى تەرىپىدىن مۇقەررەر ھالدا بەلگىلەنگەن بولۇپ، ئۇ بارلىق شەيئىلەردىكى مۇمكىنلىكنى پەيدا قىلغان»<sup>③</sup>. فارابى

① «فارابى. دەۋرى ۋە ئەلىمانى»، 231 - بەت.  
② «فارابى: ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي رسالىلەر»، رۇسچە نۇسخىسى، 87 - بەت.  
③ «فارابى: ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي رسالىلەر»، 87 - بەت.

زىددىيەت قۇتۇپلىرى، ماھىيەتلىك (ئاساسلىق)، ماھىيەتسىز (ئاساسىز) زىددىيەتلەر ئۈستىدە توختىلىپ مۇنداق دەيدۇ: ھەر-قانداق زىددىيەت «ئىككى قۇتۇپتىن ھاسىل بولىدۇ. ئۇلار ماھىيەتلىك ۋە ماھىيەتسىزلىككە ئايرىلىدۇ. ئۇلار مەۋجۇدىيەت ۋە غەيرىي مەۋجۇدىيەتتىن ھاسىل بولغان. ئۇنى مەۋجۇدىيەت دەپ ئاتىشىمىز ئۇ غەيرىي مەۋجۇدىيەتكە زىت بولغانلىقى ۋە ئۇنىڭدا غەيرىي مەۋجۇدىيەتنىڭ تۇرغانلىقىدىن بولىدۇ. غەيرىي مەۋجۇددە يەت دېگىنىمىز، گەرچە مەۋجۇت بولسىمۇ ماھىيەتسىز بولغانلىق-قىغا قارىتىلغان». ① بۇ يەردە فارابى ماھىيەتلىك ۋە ماھىيەتسىز زىددىيەتنى پەرقلەندۈرىدۇ ۋە ئۇلارنى بىر - بىرىگە قارشى قويىدۇ.

فارابى ھەرقانداق بىر شەيئەدە دەسلەپتە ئىككى زىددىيەت مۇمكىنلىكى ساقلانغان بولۇپ، مۇئەييەن شەيئىنىڭ ۋۇجۇدقا كېلىشى بىرىنىڭ يەنە بىرى ئۈستىدىن غالىب كېلىشى نەتىجىسىدە يۈز بېرىدىغانلىقىنى تەكىتلىگەن. فارابىچە، تۇغۇلغۇسى زىددىيەتنىڭ مۇمكىنلىكى شۇ ماددىنىڭ تەركىبىگە باغلىق. فارابى ئۆز پىكرىنى داۋاملاشتۇرۇپ مۇنداق دەيدۇ: «شۇنداق قىلىپ، شەيئىلەرنىڭ زىددىيەتنى ھەرقانداق زىددىيەتلىك شەيئى ماددىدىن پەيدا بولىدۇ. ھەرقانداق بىر شەيئەدە ئۇنىڭ سۈپىتىنىڭ بىلەن ماھىيىتى ئارىسىدا زىددىيەت بولمايدۇ. پەقەت ئۇلارنىڭ ماددىيىتى ئاساسىدىلا ھالەت ۋە مۇناسىۋەت جەھەتتىكى زىددىيەتلەر بولىدۇ». فارابى بۇ يەردە يەنىلا ماددا ئۆزىنىڭ سۈپىتىنىڭ بىلەن ماھىيىتى جەھەتتىن زىددىيەت ئىمكانىيىتىگە ئىگە بولىدۇ، زىددىيەتنىڭ پەيدا بولۇشى (رېئاللىققا ئايلىنىشى) جەريان ۋە شەكىلنىڭ ئۆزگىرىشىگە باغلىق دېگەن كۆزقارىشىنى ئىپادىلىگەن. گەرچە فارابى زىددىيەتنى پەقەت شەكىلگە، ئۇنىڭ

① فارابى: «ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي رىئالىيەتلەر»، رۇمچە نۇسخىسى، 78 - بەت.

ھالىتى ۋە مۇناسىۋىتىگە چەكلەپ چۈشەندۈرگەن بولسىمۇ، ئۇ بىر شەيئەدە ئىككى خىل قۇتۇپ بولىدىغانلىقى، ئۇنىڭ زىددىيەتلىرى ماھىيەتلىك ۋە ماھىيەتسىز دەپ يەنە ئىككىگە بۆلۈنىدىغانلىقى، زىددىيەت دەسلەپتە مۇمكىنلىك خاراكتېرىدە بولۇپ، ئۈستۈن-لۈك ئالغان زىددىيەتنىڭ غالىب كېلىشى بىلەن مۇئەييەن شەكىلدە ئىككى شەيئىنىڭ ۋۇجۇدقا كېلىدىغانلىقى توغرىسىدا ئىنتايىن پارلاق دىئالېكتىكىلىق كۆزقارىشىنى ئىپادىلىگەن.

فارابى بىر پۈتۈن نەرسىدە بىر - بىرىگە زىت ئىككى قۇتۇپ بولىدۇ ۋە بۇ بىر - بىرىگە زىت تەرەپلەر بىر پۈتۈن نەرسىدە بولىدۇ، دەپ زىددىيەتنىڭ بىرلىكى مەسىلىسىنى ئوتتۇرىغا قويغان. ① ئۇ زىددىيەتلەر بىرلىكتە تۇرىدۇ، دەپ قارىغان.

فارابى تەبىئەت پەلسەپىسى ۋە ئالەم نەزەرىيىسىنى بايان قىلغاندا، بوشلۇق (ماكان) ۋە ۋاقىت (زامان) كاتېگورىيىسى ئۈستىدىمۇ توختالغان.

فارابى ئۆزىنىڭ «بوشلۇق توغرىسىدىكى رىسالە» ناملىق ئەسىرىدە بوشلۇق (ماكان) نىڭ مۇتلەقلىقى مەسىلىسى ئۈستىدە توختالغان. فارابى ئالەم بوشلۇقىدىكى بىزگە بەلگىلىك بولمىغان جىسىملارنى، ئۇلارنىڭ خۇسۇسىيەتلىرىگە ئاساسەن ئىلمىي جەھەتتە تونۇپ - بىلىش مۇمكىنلىكىگە شۈبھىلەنمىگەن. ئۇ «بىز شۇنداق ھېسابلايمىزكى، بوشلۇق بوشلۇق دەپ ئاتالغىنى بىلەن، ئەمەلدە ئۇ جىسىملار بىلەن تولغان بولىدۇ» ② دەيدۇ. بۇ جىسىملارنى يەردىكى جىسىملارغا ئوخشىغان مۇقەررەرلىك باشقۇرغاچقا، ئۇنى تونۇپ - بىلىش مۇمكىن.

فارابى مۇتەكەللىمچىلەرنىڭ ئالەم چەكلىك، ئالەمنىڭ ياردەمچىلىك جەھەتتىن باشلىنىشى ۋە ۋاقىت جەھەتتىن ئاخىرلىشىشى

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 227 - 228 - بەتكە قارالسۇن.  
② م.م. خەيرۇللايوف تۈركچىدىن تەرجىمە قىلغان «فارابى ئوتتۇرا ئەسىرنىڭ داغلىق مۇتەپەككۈرى» دېگەن ئەسىرنىڭ 91 - 98 - بەتكە قارالسۇن.

بولدۇ، دېگەن كۆز قارىشىغا قارشى چىقىپ، ئالەمنىڭ مەڭگۈلۈكى پرىنسىپىدا چىڭ تۇردى. فارابى مۇنداق دەپ يازغانىدى: «ھەرىكەتنىڭ ۋاقىت جەھەتتىن باشلىنىشى مۇمكىن ئەمەس، ئۇنىڭ ۋاقىت جەھەتتىن ئاياغلىشىشىمۇ مۇمكىن ئەمەس».<sup>①</sup> فارابىنىڭ بۇ كۆز قارىشى ئوتتۇرا ئەسىر ماتېرىيالىزملىق پىكرىنىڭ ئاساسىي ئۆلچىمى بولغان ئالەمنىڭ مەڭگۈلۈكى، ئۇنىڭ يارىتىلماسلىقى ۋە يوقىتىلماسلىقى، ماددىنىڭ مۇتلەقلىقى مەسىلىسىنى ھەل قىلىشنىڭ ئەڭ ياخشى نەمۇنىسى سۈپىتىدە ئەينى زامان ئىلغار مۇتەپەككۇرلىرىغا زور تەسىر كۆرسىتىپ قالماي، مايمۇندى قاتارلىق مۇتەپەككۇرلارنىڭ تونۇشتۇرۇشى بىلەن غەربىي ياۋروپا ماتېرىيالىزملىق ئېقىمىنىڭ راۋاجلىنىشىغىمۇ ھەسسە قوشتى.

فارابىنىڭ بىلىش نەزەرىيىسى، لوگىكا، ئىجتىمائىي پەلسەپە ساھەسىدىكى كاتېگورىيىلەر توغرىسىدىكى مۇھىم كۆز قاراشلىرىنى مۇناسىۋەتلىك تېمىلاردا سۆزلەپ ئۆتىمىز.

\* \* \*

فارابىنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى ۋە ئالەم نەزەرىيىسى — فارابىزىم تەلىماتلىرىنىڭ ھەقىقىي نېگىزى ھېسابلىنىدۇ.

فارابى تەبىئەت پەلسەپىسىدىكى تۈپ خۇسۇسىيەت ئالەمنىڭ بىردەكلىكى كۆز قارىشىدىن، باشقىچە ئېيتقاندا، ناتۇرالىزملىق پانتېيىزىمدىن ئىبارەت. فارابى ئارىستوتېلنىڭ ماتېرىيالىزملىق خاھىشتىكى مەۋجۇدىيەت نەزەرىيىسىگە ۋارىسلىق قىلىپ، ئۇنى زور قەدەم بىلەن راۋاجلاندۇرۇپ، بىر پۈتۈن تەبىئەت پەلسەپىۋى سىستېمىسىنى ياراتتى. ئۇنىڭ ماددا، جىسىم، ماددىنىڭ مەڭگۈ-

① فارابى: «مىيۇنۇل ماسائىل»، 170 - بەت.

لۈكى، ماددىنىڭ يارىتىلماسلىقى ۋە يوقالماسلىقى، ماددىنىڭ مەيلى ئاسمان جىسىملىرىدا ياكى مەيلى يەر يۈزىدىكى جىسىملاردا بولسۇن، بىردەكلىكى، سۈپىتلىكلىك ۋە ئاكسىدېنتاتسىيىنىڭ ماددىي سۈپەتلىكى قاتارلىقلار توغرىسىدىكى كۆز قاراشلىرى ئۇنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى تەلىماتلىرىنىڭ كۈچلۈك ماتېرىيالىزملىق خاراكتېرىنى كۆرسىتىدۇ. فارابىدا ماتېرىيالىزملىق خاھىش ئارىستوتېل پەلسەپىسىگە قارىغاندا ئوتتۇرا ئەسىر دىنىي ئىدىئولوگىيىسىنىڭ تەسىرىدە چېكىنگىنى يوق، بەلكى زور دەرىجىدە ئىلگىرىلىدى ۋە تولۇقلاندى.

فارابى ئارىستوتېلنىڭ دىئالېكتىكىغا ئائىت مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى قوبۇل قىلدى. ئۇ يەنە قەدىمكى يۇنان پەيلاسوفى پلاتوننىڭ دىئالېكتىكىغا ئائىت بەزى كۆز قاراشلىرىنى ئۇنىڭ سېھىرلىك ئىدىئالىزملىق ئىدىيىسىدىن قۇتۇلدۇرۇپ، ئىنسانىيەتنىڭ دۇنيا يانى تونۇپ - بىلىشتىكى دىئالېكتىكىدىن ئىبارەت بۇ ئۇلۇغۋار ئىلمىي مۇۋەپپەقىيىتىنى زور دەرىجىدە راۋاجلاندۇردى. فارابىنىڭ دىئالېكتىكىلىق كۆز قاراشلىرى گەرچە ساددا ۋە بىر تەرەپلىمىلىك بولسىمۇ، فارابى دىئالېكتىكىنى ئوقۇل بىلىش دائىرىسىدە، ئوقۇل ئىدىيىلەر دائىرىسىدە چەكلەپ قويغىنى يوق، ئۇنىڭ دىئالېكتىكىسى ۋە كاتېگورىيىلىك كۆز قاراشلىرى ئۇنىڭ دۇنيا قارىشىغا، ئۇنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسىگە زىت ئەمەس، ئەكسىچە ئوخشاشلا بىردەكلىككە ئىگە بولغانىدى. فارابى ئۈچۈن ئاسمان جىسىملىرى، زېمىندىكى شەيئىلەر، مىنېراللار ۋە جانلىق ئورگانىزملار، جۈملىدىن ئىنسانىيەتنىڭ ئىجتىمائىي ۋە بىلىش جەريانلىرىدا بىردەك ئۆزئارا باغلىنىش، ھەرىكەت ۋە ئۆزگىرىش، تۆۋەندىن يۇقىرىغا، ئاددىيىدىن مۇرەككەپلىككە قاراپ راۋاجلىنىش، سەۋەبىيات، مۇمكىنلىك ۋە مۇقەررەرلىك، زىددىيەت ۋە ماھىيەتلىك زىددىيەت قاتارلىق بىر قاتار دىئالېكتىكىلىق ئامىللار ۋە كاتېگورىيىلەر ئىپادىلەنگەنى.

فارابى تەبىئەت پەلسەپىسى ئېغىر نۇقسانلاردىن خالىي بولال-  
مىغان. ئۇ ئەڭرى چۈشەنچىسىنى، بىرىنچى سەۋەب چۈشەنچىسى-  
نى، تەڭرىدىن جۇش ئۇرۇپ چىقىش (ئېماناتسىيە) چۈشەنچىلىك-  
رىنى ئىشلىتىپ، گەرچە بۇ چۈشەنچىلەر فارابى پانتېئىزمىغا  
بويىسۇندۇرۇلغان بولسىمۇ، يەنىلا بىرمۇنچە روھانىيەتچىلىك،  
ئىدىئالىزىملىق قۇيرۇقتىن خالىي بولالمىغان. بۇنىڭدىن باشقا،  
فارابى ماددىنىڭ مەڭگۈلۈكى بىلەن ئۇنىڭ ئۆزگىرىشى مەسىلى-  
سىدە ماددىنىڭ مەڭگۈلۈكى بىلەن ئۇنىڭ ئۆزگىرىشچانلىقىنى  
بىر - بىرىگە زىت قىلىپ قويغان. نەتىجىدە گەرچە ئىجابىي  
جەھەتتىن ماددىنىمۇ، ئۇنىڭ مەڭگۈلۈكىنىمۇ، ئۆزگىرىشچانلىق-  
قىنىمۇ ئېتىراپ قىلىنىمۇ، ئۇ بارلىق ئۆزگىرىشچانلىق، زىددە-  
يەتچانلىق قاتارلىق دىئالېكتىكىلىق جەريانلارنى ماددىنىڭ شە-  
كىللىرىدە يۈز بېرىدىغان ئەھۋال قاتارىدا ھەل قىلىشقا ئۇرۇد-  
غان. نەتىجىدە ئۇنىڭ دىئالېكتىكىلىق كۆزقاراشلىرى تېگى -  
تەكتىدىن ئېيتقاندا، ماددىنىڭ مەۋجۇتلۇق شەكىللىرىدىكى ۋەقە-  
گە قارىتىلىپ قالغان. بۇ ھال فارابى دىئالېكتىكىلىق كۆزقاراش-  
لىرىنىڭ گۆدەكلىكىنى ئىپادىلىدى.

فارابىنىڭ ئالەم نەزەرىيىسى ئوتتۇرا ئەسىر پەلسەپىۋى پىك-  
رىنىڭ غايەت زور ئۇتۇقلىرىدىن بىرى بولدى. ئۇ ئۆزىنىڭ ئالەم  
نەزەرىيىسىنى «ئۆت ئادۇ» چۈشەنچىسى، يەر مەركەزلىك كۆزقا-  
راشلىرى، ئالەمنىڭ بىر پۈتۈنلۈكى ۋە تەدرىجىي تەرەققىيات  
جەريانىنىڭ تەبىئىي ھاسىل دەرىجە - باسقۇچلۇقلۇقى ئاساسىدا  
تۈزۈپ چىقتى. فارابىنىڭ ئالەم سىخىمىسى ئارىستوتېل ئېيتقاندا  
دەك «يېپىق شار» بولماستىن، بەلكى ئىنسانىيەت ماددا تەركى-  
بى، ماددا ھەرىكىتىنىڭ بىردەكلىكى ۋە قانۇنىيەتلىرى بويىچە  
تونۇپ - بىلىش مۇمكىن بولغان، ئىنسانىيەت ئۈچۈن چەكلەنمە-  
گەن ئوچۇق دائىرە ئىدى. فارابى ئالەم «سەھنىسى» دە ھۆكۈم-  
رانلىق قىلىپ كەلگەن مۇئەككەللەر، جۈملىدىن مەيلى گىربك

ئەپسانىلىرىدىكى ئولۇمپىك تەڭرىلىرى، ياكى مىسىرلىقلارنىڭ  
ئىزدى، ئۆزىرىسا مۇئەككەللەرى، ياكى پېرسىيىلىكلەرنىڭ  
ئورموزدا، ئارمانا ئىلاھىيەتلىرى، ياكى يەھۇدىيلارنىڭ كىبېل  
ئۇلۇغ ئانىسى ۋە ئۇنىڭ ئاشىقى ئانتىسا ۋە ياكى سۈرىيىلىكلەر-  
نىڭ ئاستارتا ۋە ئادونسا خۇدالىرى، ياكى قەدىمكى تۇرانلىقلارنىڭ  
كۆك تەڭرىسى، يامغۇر ئىلاھى ۋە ئوماي ئانا ئىلاھى قاتارلىقلار  
ئورنىغا، جۈملىدىن ئەينى زاماندىكى ئىسلامىيەت ساماۋى تەسەۋ-  
ۋۇرلىرىغا خاتىمە بەردى. گەرچە، فارابىنىڭ ئالەم نەزەرىيىسى  
بىر قاتار ئىدىئالىزىملىق، روھانىيەتلىك شاكالىلاردىن خالىي بو-  
لالمىغان بولسىمۇ، ئۇ مۇئەككەللىمچىلەرنىڭ «ساماۋى قۇرۇلمى-  
لار» ئارقىلىق ئىنسانىيەت دۇنياسىغا تەھدىت سالىدىغان جاھالە-  
تىگە قارشى دۇنيانى تونۇپ - بىلىشتە غايەت زور مەرىپەتپەرۋەر-  
لىك رول ئوينىدى.

فارابى تەبىئەت پەلسەپىسى ۋە ئالەم نەزەرىيىسىنىڭ تارىخىي  
ئەھمىيىتى توغرىسىدا مۇناسىۋەتلىك ماۋزۇلاردا داۋاملىق بۇلاھ-  
زە ئېلىپ بارىمىز.

## ئۈچىنچى باب فارابىنىڭ بىلىش نەزەرىيىسى ۋە مەنتىقىسى

ئەبۇ نەسىر فارابىنىڭ پۈتۈن پەلسەپىۋى تەلىماتلار سىستېمىسىدا ناتۇراللىق مەۋجۇدىيەت نەزەرىيىسى ۋە ئالەم نەزەرىيىسى ئۇنىڭ ئانتالوگىيىسىنى تەشكىل قىلغان بولسا، راتسىئو-نالىزىملىق بىلىش نەزەرىيىسى ۋە مەنتىقىلىق (لوگىكىلىق) تەلىماتلىرى ئۇنىڭ گېنوسئولوگىيىسىنى (بىلىش نەزەرىيىسىنى) تەشكىل قىلغان. فارابى ئۆزىنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى ئاساسىدا ئالەم نەزەرىيىسىنى ئوتتۇرىغا قويغان بولسا، ئۇ ئۆزىنىڭ ئانترو-پولوگىزىملىق بىلىش نەزەرىيىسى ئاساسىدا پەنلەرنىڭ پىرىنسىپىنىڭ بىرلىكى ۋە تۈرلەرگە بۆلۈنۈشى ئۈسۈلىنى ئوتتۇرىغا قويغان. فارابى تەبىئەت پەلسەپىسى بىلەن بىلىش سىستېمىسىنى ئۆزىنىڭ ئالەم بىرلىكى، ئالەمنىڭ گارمونىيىلىك بىر پۈتۈنلۈكى كۆز قارىشى ئاساسىدا ھەل قىلدى. ئۇ پۈتۈن ئالەمنى، جۈملىدىن ئاي ئاستى دۇنياسىدىكى ماددا تەرەققىياتىنىڭ ئەڭ يۇقىرى ھال-قىمىسى بولغان ئىنسانىيەتنى بىردەك مەۋجۇتلۇق دەپ كۆرسىتىش بىلەن بىللە، پۈتكۈل مەۋجۇدىيەتتە ھەرىكەت، تەرەققىيات ۋە پائالىيەتچانلىققا سەۋەب بولىدىغان ۋە ئالەم ھادىسىلىرىدىكى سەۋەبىياتنىڭ ئاساسىنى تەشكىل قىلغان قانۇنىيەتنى (فارابى ئۇنى تولا چاغلاردا «مۇقەررەرلىك»، «ئالەم پائالىيەتچانلىقى»، «ئالەم ئەقلى» دەپ قوللانغانىدى) ئىنساندىكى ھاياتىي پائالىيەتچانلىق ۋە روھىي (پىسخىك) پائالىيەتچانلىق، جۈملىدىن بىلىش

پائالىيەتچانلىقى (فارابى ئۇنى تولا چاغلاردا «روھ»، «ئەقلى» دەپ قوللانغان) بىلەن بىرلەشتۈرۈپ كۆرسەتكەن. فارابى ئالەمنىڭ ماددىيلىقى ۋە ئۇنىڭ مەڭگۈلۈكىنى ئېتىراپ قىلىش بىلەن بىللە، ئۇنىڭ «روھى»، «پائالىيەتچانلىقى»، «ئەقلى» نىڭ يوقالمايلىقىنى، مەڭگۈلۈكىنى ئوتتۇرىغا قويغان. بۇ يەردە دېيىلگەن «ئالەم ئەقلى» خۇددى قەدىمكى گېرىك پەيلاسوفلىرى گېرىك ئەپسانىلىرىدە ئالەم بىنا قىلغۇچى ۋە ئۇنى باشقۇرغۇچى تەڭرى «زېۋس» كە قارشى ئىشلەتكەن «لوگوس» بىلەن بىردەك تەبىئىي قانۇنىيەتنى نەزەردە تۇتاتتى. ① فارابى ئىنسان روھى ۋە ئەقلى ئۈستىدە توختالغاندا، پۈتكۈل ئىنسانىيەتنىڭ تارىخىي خاراكتېرىلىك ئەقلىي مۇۋەپپەقىيەتلىرى بىلەن يەككە ئادەمنىڭ ئەقلى ۋە روھىنى پەرقلىگەندۈرگەن. ئۇ يەنە يەككە ئادەم ئۈستىدە پىكىر قىلغاندا، يەككە تەننىڭ ئۆلۈشى بىلەن روھنىڭ يوقىلىدىغانلىقىنى كەسكىن مۇقىملاشتۇرۇپ قالماستىن، كونكرېت ئادەمنىڭ ئىنسانىيەت ئەقلىي مۇۋەپپەقىيەتلىرىگە قوشقان ھەقىقىي تۆھپىلىرىنىڭ ئىنسانىيەت ئەقلىي مۇۋەپپەقىيەتلىرى قاتارىدا يوقالمايلىقى، ئۆلمەسلىكىنى تىلغا ئالغان. مانا بۇلارنى ئۇ ھېچقانداق دۇئالىزىملىق ياكى ئارىلاشمىچىلىق ئۈسۈلىدە ئەمەس، بەلكى ئالەمنىڭ گارمونىيىلىك بىردەكلىكى ئاساسىدا، ناتۇراللىق پانتېئىزم ئاساسىدا ھەل قىلغان. فارابى ئۈچۈن ئالەم ئەقلى ۋە پائالىيەتچانلىقى بىلەن ئادەم ئەقلى ۋە پائالىيەتچانلىقى ھازىرقى زامان پەلسەپىۋى ئاتالغۇسىدىكى «ئوبېيېكتىپ دىئالېكتىكا»، «سۈبېيېكتىپ دىئالېكتىكا» چۈشەنچىسىگە يېقىن كېلەتتى. ② فارابىنىڭ بىلىش نەزەرىيىسىدە ئادەمنىڭ ئانتروپولوگىزىملىق تەبىئىي ماھىيىتى ھەققىدىكى كۆز قاراش، ئادەمنىڭ مەدەنىي

① ئەل فارابى: «لوگىكىلىق رىسالەلەر» توپلىمىغا قازاقىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسى پەلسەپە ۋە موقۇق ئىنستىتۇتى يازغان «ئەل فارابىنىڭ لوگىكىسى ۋە بىلىش نەزەرىيىسى» ناملىق سۆز بېشىغا قارالمۇن. رۇسچە، 1975 - يىلى نەشىرى، 47 - بەت.  
② يۇقىرىقى كىتاپ، 10 - بەتكە قارالمۇن.

كەزىلىكى توغرىسىدىكى ئانتروپوسېنتىزىملىق كۆزقاراشى، ئا- دەم تېنى بىلەن روھنىڭ بىردەكلىكى ھەققىدىكى كۆزقاراش، ئالەمنى بىلىش مۇمكىنلىكى ھەققىدىكى كۆزقاراش، بىلىشنىڭ ھېسسىي تونۇشنى مەنبە قىلىدىغانلىقى ۋە ئۇنىڭ ئەقلىي تونۇشقا راۋاجلىنىدىغانلىقى ھەققىدىكى كۆزقاراش، ھەقىقەت ۋە ساختى- لىقنى ئىسپاتلاش ھەققىدىكى كۆزقاراش، ئىنسان پائالىيىتىنىڭ ۋە تەجرىبىنىڭ تونۇش جەريانىدىكى رولى ھەققىدىكى كۆزقاراش، بىلىم ۋە ئەقىل ھەققىدىكى كۆزقاراش، ئىنسانىيەتنىڭ بىلىش تارىخىنىڭ بىردەكلىكى ھەققىدىكى كۆزقاراش، شۇنىڭدەك بىر قاتار بىلىش نەزەرىيىسىگە ئائىت كاتېگورىيىلەر مۇجەسسەملەش- كەن. فارابىنىڭ ئانتروپولوگىيىلىك ۋە ئانتروپوسېنتىزىملىق كۆزقاراشى تەبىئەت پەلسەپىسىلىك خاراكتېر ئالغان بولۇپ، ئۇ- نىڭ ئۇسۇل نەزەرىيىسى (مېتودولوگىيىسى) راتسىئونالىزىملىق خاراكتېر ئالغان، ئۇنىڭ لوگىكىسى بولسا تەستىقلاش (ئىسپات- لاش) ۋاسىتىسى سۈپىتىدە ئۇنىڭ بىلىش نەزەرىيىسىگە بېقىن- غان. شۇنداق قىلىپ فارابى بىلىش نەزەرىيىسى ۋە مەنتىقە ئىل- مىي ساھەسىدە ئۆزىنىڭ ئۇستازى ئارىستوتېلدىن كۆپ تەرەپلىمە باي ۋە ئالغا قاراپ ئىلگىرىلەپ كەتكەن بىر پۈتۈن تەلىماتلار سىستېمىسىنى تۈزۈپ چىقتى. «فارابى ئىسلامىيەت پەلسەپىسىدە مەنتىقە نەزەرىيىسىنى ئىلمىي ئۇسۇل ياكى قورال سۈپىتىدە ئىش- لەپ چىقتى.» (ئەھمەد فىرەد ئىل ئەخۋانى)

فارابىنىڭ پەلسەپىۋى ئەسەرلىرىدە، جۈملىدىن لوگىكا، ئېستېتىكا، تەبىئەت ئىلمىگە ئائىت ئەسەرلىرىدە ئادەمنىڭ دۇنيا- دىكى ئورنى ۋە دۇنيانى تونۇپ - بىلىشى مۇمكىنلىكىدىن ئىبارەت پارلاق ئىدىيە باشتىن - ئاياغ ئىزچىللاشتۇرۇلغان. فارابى بى- لىش نەزەرىيىسىگە ۋە لوگىكىغا ئائىت بىر قاتار مەخسۇس ئە- سەرلەر ياكى ئۆز ئىچىگە مەخسۇس باۋۇرلار ئالغان ئەسەرلەرنى يازغان. بۇلار ئىچىگە فارابىنىڭ «پەلسەپىۋى سوئاللار ۋە ئۇلار-

نىڭ جاۋابلىرى» (جاۋابە تىل ماسائىل سۇئىلە ئەنھا)، «مۇتە- پەككۇرلارنىڭ ماھىيەتلىرى» (ئائالىق فىل ھىكمە)، «تەپسىر- كىتابى» (كىتابۇل تەپسىر)، «گراژدانلىق سىياسىتى» (كىتا- بۇل سىياسەت مەدەنىيە)، «ئەقىل توغرىسىدا كىتاب» (كىتاب فىل ئەقىل)، «بالىلىق ئەقىل ھەققىدە كىتاب» (كىتاب فىل ئەقىل سەغىر)، «لوگىكا ھەققىدىكى مۇقەددىمە كىتابى» (كى- تاب فىل مۇقەددىماتۇل مەنتەقە)، «لوگىكا ھەققىدىكى چوڭ كىتاب» (كىتاب كەبىرۇل مەنتەقە)، «سىللوگىزم شەرتلىرى ھەققىدىكى كىتاب» (كىتاب شەرتۇل قىياس)، «روھنىڭ ماھى- يىتى ھەققىدە رىسالە» (رىسالە ماھىيەتۇل نەفىس)، «پەنلەرنى تۈرگە ئايرىش» (ئىمسال ئۇلۇم) قاتارلىق ئەسەرلىرى بىلەن فارابىنىڭ ئارىستوتېل ئەسەرلىرىگە يازغان تۆۋەندىكى شەرھى ئەسەرلىرى كىرىدۇ: «بىرىنچى ئائالىتىكا» (ئائالىقات ئانالىتە- قۇل ئەۋۋەلى)، «ئورگانون» (سىپاپ كىتابى)،<sup>①</sup> «روھىيەت توغرىسىدا» (كىتابۇل نەفىس)، «كاتېگورىيە» (كىتابۇل ماقۇ- لات)، فارابى پورفىرىنىڭ «ئزاگوگ» (ئىساغۇچى) ناملىق ئە- سىرىگىمۇ تەپسىر يازغان.

فارابى گىرىك پەلسەپىسىنىڭ، بولۇپمۇ ئارىستوتېلنىڭ بى- لىش نەزەرىيىسىگە ئائىت بارلىق مۇنەۋۋەر ئىلمىي مىراسلىرىغا ۋارىسلىق قىلدى، ئۆز دەۋرىنىڭ تېبابەتچىلىك، فىزىئولوگىيە، ماتېماتىكا، ئاسترونومىيە، تىلشۇناسلىق ۋە لوگىكىغا ئائىت ئىلمىي مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى قوبۇل قىلدى، فارابى ئۈچۈن بىلىش نەزەرىيىسى مەسىلىسى يەنىلا ئالەمنىڭ ماھىيىتى ۋە ئالەمنىڭ دۇنيادىكى پائالىيەتچان ئورنى مەسىلىنىڭ مۇھىم بىر ھالقىسى ھېسابلىناتتى. بۇ مەسىلە ھەل قىلىنمىسا، تەبىئەت سىستېمىسى ئۈزۈل - كېسىل ۋە ئىزچىل ھەل قىلىنمىغان بولۇپلا قالماستىن،

① فارابى بۇ كىتابنى «كىتاب فىل مەنتەقە» دەپ مەزمۇنى بويىچە ئاتىغان.

تىن، يەنە ئىلىم - پەن مەسىلىلىرى، ئىجتىمائىي - پەلسەپىۋى مەسىلىلەر ھەل قىلىنىشى مۇمكىن بولمايتتى.

فاراينىڭ بىلىش نەزەرىيىسىنى تۆت ئاساسىي نۇقتىغا بۆلۈپ چۈشەندۈرۈش مۇمكىن. بۇلار: ئىنسان بىلەن تەبىئەتنىڭ بىردەكلىكى مەسىلىسى، دۇنيانى تونۇپ - بىلىشنىڭ مۇمكىنلىكى مەسىلىسى، تونۇش جەريانىنىڭ ئىككى باسقۇچلۇقى مەسىلىسى، ھەقىقەت ۋە ساختىلىقنى ئىسپاتلاش (تەستىق) مەسىلىسى قاتارلىقلار. فارابى تونۇشتىن ئىلگىرى ئويىپىكتىپ مەۋجۇدىيەت - نىڭ بولۇشىنى شەرت قىلىدۇ، ئۇ يەنە تونۇش ئۈچۈن ئادەمدە (سۈيىپىكتىپ تەندە) روھىي كۈچ (پىسخىك قابىلىيەت) ۋە ئەقلىي كۈچ بولۇشىنى شەرت قىلىدۇ. فارابى مۇشۇ ئىككى ئويىپىكتىپ - سۈيىپىكتىپ شەرت ئاساسىدا ئىنساننىڭ ئويىپىكتىپ رېئاللىققا ياكى ئويىپىكتىپ رېئاللىقنىڭ ئىنسان سەزگۈ ئەزالىرىغا ئۆزئارا تەسىر كۆرسىتىش جەريانىنىڭ بولىدىغانلىقىنى، شۇنىڭ بىلەن بىللە ئىنسان سەزگۈ ئەزالىرى بىلەن مېخانىكىسىدە ئۇنى ئەكس ئەتتىدىغان جەريانلار، شەكىللەر ۋە باسقۇچلارنىڭ بولىدىغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. ① فارابى پلاتوننىڭ «ئىدىئال چۈشەنچە» كۆز قارىشىغا تۈپتىن قارشى ھالدا ئىدىيىۋى ئوبرازلارنىڭ ئەمەس، بەلكى مەۋجۇدىيەتنىڭ، تونۇشقا مەنبە بولغان تاشقى دۇنيا - نىڭ بىرلەشمىلىكىنى ئېتىراپ قىلىدۇ. ② پلاتون تاشقى دۇنيانى، رېئال پائالىيەتچان «شەيئىلەر دۇنياسى» نى «ئىدىيىلەر دۇنياسى» نىڭ ئىنكاسى، شولىسى دەپ تەرغىب قىلغانىدى.

ئىنسان بىلەن تەبىئەتنىڭ بىردەكلىكى مەسىلىسى فارابى بىلىش نەزەرىيىسىنىڭ ئۇلى، ئۇنىڭ ئالەم بىرلىكى تەلىماتىنىڭ بىلىش نەزەرىيىسىدىكى ئاساسىي ئىپادىسى. بۇ مەسىلە ئۆز نۆۋىدە

① م. م. خەيرۇللايى: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، رۇسچە نەشرى، 236 -، 237 - بىتكە قارالسۇن.  
② يۇقىرىقى كىتاب، 236 - بىتكە قارالسۇن.

تىدە ئۈچ مەزمۇننى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. بۇلار: ئىنسان تەبىئەتنىڭ بىر قىسمى، تەبىئەتتىن راۋاجلىنىپ پەيدا بولغانلىقى؛ ئادەمنىڭ تېنى ئادەم روھىنىڭ ئاساسى، روھ بىلەن تەبىئەتنىڭ بىردەكلىكىگە ئىگە ئىكەنلىكى؛ تونۇش كۈچى ئىنساننىڭ ئاساسلىق بىر خۇسۇسىيىتى ئىكەنلىكىدىن ئىبارەت.

فارابى ئەڭ ئالدى بىلەن ئىنسانىيەتنى تەبىئەتنىڭ بىر قىسمى، تەبىئىي ساما جىسىملىرى تەرەققىياتىنىڭ ئەڭ ئالىي ھالىقى، دەپ قارايدۇ. فارابى ئىنسانىيەتنى تەبىئەتتىن راۋاجلىنىپ چىققان ۋە ئۇنىڭ بىلەن دائىملىق زىچ مۇناسىۋەتتە بولغان، تەبىئەت تەرەققىياتىنىڭ سۈپەت جەھەتتىكى يېڭى باسقۇچى دەپ چۈشەندۈرىدۇ، بۇنىڭدا ساددا تەدرىجىي تەرەققىيات كۆز قارىشى ئىپادىلەنگەن. ① فارابىچە، ئىنسانىيەت ئۆزىنىڭ روھى ۋە بىلىش ئىقتىدارى بىلەن ھايۋانات دۇنياسىدىن سۈپەت جەھەتتە پەرقلىنىدۇ. فارابى ئۆزىنىڭ تەبىئەت سىستېمىسى بويىچە جانسىز تەبىئەتنى جانلىق تەبىئەت بىلەن، تەبىئەت تەرەققىياتىنىڭ تۆۋەن باسقۇچىنى ئۇنىڭ يۇقىرى باسقۇچى بىلەن، مىنېراللارنى، ئۆسۈملۈكلەرنى، ھايۋاناتنى ۋە ئىنسانىيەتنى بىر - بىرى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ قارايدۇ. ئۇنىڭچە ھايۋانات دۇنياسىنىڭ ئەڭ يۇقىرى بالىدىكى ئىنسانىيەت بىلەن تۇتاشقان بولۇپ، «ئىنسان ئەڭ يۇقىرىلىق ھايۋان، پاراسەتكە ئېرىشكەنلىكىنىڭ نامايەندىسى» ② ھېسابلىنىدۇ. فارابى جانلىق تەبىئەت تەرەققىياتىنىڭ ئەڭ ئالىي باسقۇچى بولغان ئىنساننى پۈتكۈل تەبىئەت ۋە ئۇنىڭ تەرەققىياتىنىڭ ھەرقايسى باسقۇچلىرى بىلەن ئۆزئارا دائىملىق ئالاقىدە، دائىملىق يۆنىلىشتە تۇرىدۇ، دەپ قارايدۇ. فۇرسەت شىرازىنىڭ بىر قوليازىمىسىدا ساقلانغان فارابىنىڭ تۆۋەندىكى سۆزىنى بۇنىڭغا

① م. م. خەيرۇللايى: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، رۇسچە نەشرى، 235 - بىتكە قارالسۇن.  
② يۇقىرىقى كىتاب 236 - بەت بىلەن غ. غۇبۇرو، ب. ئا. غ. قاسىمجانوف تۈزگەن «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى» ناملىق كىتابنىڭ 82 - بىتكە قارالسۇن.



مىسال قىلىش مۇمكىن. فارابى مۇنداق دېگەن: «كېسەللىك ئۆلۈمگە ئېلىپ بارىدۇ، كېسەللىك قان، تومۇر، قارا تومۇر ۋە يېپىشقاق ماددا تۈپەيلىدىن پەيدا بولىدۇ، بۇ تۆت خىل ئامىل ئۆز نۆۋىتىدە ئوزۇقلىنىشقا باغلىق بولىدۇ. ئوزۇقلۇق تەركىبىدە ئۆسۈملۈكلەر، ئۆسۈملۈكلەر تەركىبىدە تۇپراق بولىدۇ، شۇنداق قىلىپ ھەممىسى زېمىنغا يۆلەنگەن بولىدۇ.»

فارابى ئادەمنىڭ تەبىئەتتىن كېلىپ چىققانلىقى، تەبىئەت بىلەن دائىملىق باغلىنىشتا ئىكەنلىكىنى تەكىتلەش بىلەن بىللە، ئادەمنىڭ پەنلار تەبىئەتىنىڭ بىر قىسمى ئىكەنلىكىنى، ئادەمنىڭ تەبىئىي تۈزۈلمىسى ۋە ئادەمدە يۈز بېرىدىغان بارلىق جەريانلارنىڭ تەبىئىي ماھىيىتى ھەققىدە ئۆزىنىڭ ئىلغار كۆزقاراشلىرىنى ئىپادىلىگەن. بۇ كۆزقاراشلار ئىنساننى ئىلاھىيلاشتۇرىدىغان ۋە ئۇنى غەيرىي تەبىئىي ھاسىل نەرسە قىلىپ تەسۋىرلەيدىغان ھەممە خۇراپىي ئىقلىدلەرگە قارىمۇقارشى ھالدا بىئولوگىيە، پىسخولوگىيە، فىزىئولوگىيە، تېبابەتچىلىك ۋە پەلسەپە - ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتى ئۈچۈن كۈچلۈك ئىلھام بولدى، فارابى ئىنساندا بولىدىغان كۈچ (ئىقتىدار) نى «ئوزۇقلىنىش ئىقتىدارى» (قۇۋۋە ۋە ئىغىزغىيە)، «تۇيغۇ - سەزگۈ ئىقتىدارى» (قۇۋۋە ئىھسىسىيە)، «تەسەۋۋۇر كۈچى» (قۇۋۋە ئىمىنە)، «ئەقلىي كۈچ» (قۇۋۋە ئىفكرىيە)، «ئۆمىد كۈچى» (قۇۋۋە ئىززۇ - ئىيە) دىن ئىبارەت بەش خىلغا بۆلىدۇ. فارابى بۇنىڭدىن باشقا ھازىرقى زامان ئاتالمىسىدا «ئىرسىيەت» دەپ ئاتىلىدىغان «جىندسىي» (شەھۋانىي) ئىقتىدار ۋە ئەر - ئاياللىقنىڭ «ھېسسىي، تەسەۋۋۇر ۋە ئەقلىي كۈچىنىڭ» بىردەكلىكى ھەققىدىمۇ توختالغان. ① فارابى يۇقىرىقى پىكىرلىرى ئارقىلىق ئادەم تېنىنىڭ ھاياتىي شەرتلىرى، مېتابولىزم جەريانلىرىنى، تونۇش ۋە ئىجاد -

① ئەل فارابى: «پەلسەپىۋى رىئالىلەر»، رۇسچە نەشرى، 259 -، 282 - بەتلەرگە قارالسۇن.

يەت ئىقتىدارىنى، غايە ۋە پائالىيەت ئاڭلىقلىقى (مەقسەتدارلىق - قى) قاتارلىقلارنى چۈشەندۈرمەك بولغان.

فارابى ئىككىنچىدىن ئادەم تېنىنى ئادەمدىكى بارلىق روھىي جەريانلارنىڭ ئاساسى، دەپ قارايدۇ. فارابىچە، روھ بىلەن تەن بىردەكلىككە ئىگە، شەخسنىڭ جىسمانىي ئۆلۈمى بىلەن تەڭ ئۇنىڭ روھىي ئىقتىدارى ئۆلىدۇ، ئاخىرلىشىدۇ.

فارابى ئادەمدىكى روھىي ئىقتىدار ۋە ئۇنىڭ ھەر خىل تۈرلىرى توغرىسىدا كۆپ تەرەپلىمە تەتقىقات ئېلىپ باردى. ئۇ بارلىق روھىي (پىسخىك) ئىقتىدار تۈرلىرىنى «ھەرىكەت ئىقتىدارى» (قۇۋۋەتۈل ھەرىكەت) ۋە «بىلىش ئىقتىدارى» دېگەن ئىككى تۈرگە ئاجراتتى. فارابى ئوزۇقلىنىش ئىقتىدارىنى ئادەم - نىڭ بىرىنچى ئىقتىدارى دەپ كۆرسىتىدۇ. فارابىچە، ھەرىكەت ئىقتىدارى (ھاياتىي كۈچ) بارلىق ئۆسۈملۈكلەر، ھايۋانات ۋە ئىنسانىيەتتە بولىدىغان ئورتاق ئىقتىدار بولۇپ، پەقەت بىلىش ئىقتىدارىلا ھايۋانات ۋە ئىنسانىيەتكە خاس ئىقتىدار. فارابى پىسخىك خىك بىلىش ئىقتىدارىنى تاشقى ئالەم نەرسە - ھادىسىلىرىنىڭ ئىنكاس قىلىشى، دەپ چۈشەندۈرىدۇ ۋە ئۇنى ھەرىكەت ئىقتىدارى ئاساسىدا ۋەقە بولىدۇ، دەپ ھېسابلايدۇ. ① فارابىچە، ھەرىكەت ئىقتىدارى فىزىئولوگىيىلىك فۇنكسىيىنى نەزەردە تۇتسا، بىلىش ئىقتىدارى پىسخولوگىيىلىك فۇنكسىيىنى نەزەردە تۇتىدۇ.

فارابى روھىي كۈچنى ئىچكى ۋە تاشقى ئىككى قىسىمغا بۆلىدۇ. ئۇنىڭچە بەش سەزگۈ - تەن - تېرە سەزگۈسى، كۆرۈش سەزگۈسى، ئاڭلاش سەزگۈسى، پۇراش (ھىدلاش) سەزگۈسى، ئېتىش سەزگۈسى تاشقى روھىي ئىقتىدار بولۇپ، بەش سەزگۈ ئەزالىرى پائالىيىتى بىلەن باغلانغان. فارابىچە، ئىچكى روھىي كۈچ، خاتىرە ۋە تەسەۋۋۇر كۈچى، ئۆمىد - ئىنتىلىش

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 237 - 240 - بەتلەرگە قارالسۇن.

كۈچى، نۇتۇق كۈچى (قۇۋۋەتى ناتىقە)، ئەقلىي تەپەككۇر كۈچى (قۇۋۋەتى فىكرىيە) دىن ئىبارەت بولىدۇ. فارابى ئۆزىنىڭ «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلىنىڭ كۆزقاراشلىرى» ناملىق كىتابىنىڭ «روھنىڭ تارماقلىرى ۋە ئىقتىدارلىرى» دېگەن قىسمىدا، «مەسىلىلەرنىڭ ماھىيەتلىرى» دېگەن كىتابىدا، ئىچكى روھىي قۇۋۋەت ۋە تەننىڭ تەپسىلىي ئىزاھىنى بەرگەن. فارابى ئىنسان ئىچكى كۈچ-لەرنىڭ ياردىمى بىلەن تاشقى دۇنيا نەرسە - ھادىسىلىرىنىڭ ئوبرازىنى ئەستە ساقلايدۇ ۋە ئۇنى قايتا تەسەۋۋۇر قىلالايدۇ، نەرسىلەر ۋە ھادىسىلەرنى سۈپەت جەھەتتىن پەرق ئېتەلەيدۇ، پايدا - زىيان، ياخشى - يامان، دوست - دۈشمەن، چىن ۋە ساختا، گۈزەل ۋە خۇنۇك قاتارلىقلارنى تەھلىل قىلالايدۇ، ئۇنى سۆز، ئىنتىلىش ۋە ھەرىكەتتە ئىپادىلىيەلەيدۇ، دەپ قارايدۇ. ①

فارابى ئىچكى ۋە تاشقى سەزگۈلەر، ئادەم ئورگانىزمى ۋە تاشقى دۇنيا، تەن ۋە روھنىڭ مۇناسىۋىتىنى ماتېرىيالىزىملىق نۇقتىئىنەزەردە ئىزاھلىدى. ئۇ پىسخىك ھادىسىلەرنى، روھىي جەريانلارنى ۋە ئۇلارنىڭ ئۆزئارا مۇناسىۋەتلىرىنى فىزىئولوگىيەلىك جەريانلار ئاساسىدا ۋەقە بولىدۇ، دەپ كۆرسەتتى. فارابى ئۆزىنىڭ بۇنداق ماتېرىيالىزىملىق پىسخىكىلىق كۆزقارىشىنى ئىزاھلاش ئۈچۈن روھىي ئىقتىدارنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلىرىگە، ئۇنىڭ پەيدا بولۇش، راۋاجلىنىش ۋە ئۆزئارا تەسىر كۆرسىتىشىگە ئاساس سالغان فىزىئولوگىيەلىك جەريانلارغا قىزىقتى. ئۇ «ئادەم تۇغۇلۇش بىلەن بىللە ئوزۇقلىنىش ئىقتىدارىغا ئىگە بولىدۇ، ئۇنىڭ ياردىمىدە ئوزۇقلىنىش بىلەن شۇغۇللىنالايدۇ» دەپ كۆرسىتىدۇ. فارابى ئوزۇقلىنىش ئىقتىدارى -

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 237 - 240 - بەتلەرگە قارالسۇن.  
② ئا.ك. زاكويېۋا: «ئىنساننىڭ پىسخولوگىيىسى» دېگەن كىتابتا فارابىنىڭ «فۇسۇلۇل مىكەم» دىن ئېلىنغان ئۇزۇندىكى قارالسۇن. رۇسچە نەشرى، 29 - بەت.

يېتەكچى ۋە تەمىنلىگۈچى (خىزمەت قىلغۇچى) ئىككى قىسىمغا بۆلۈنىدۇ، يېتەكچى قىسىم يۈرەك بولۇپ، تەمىنلىگۈچى قىسىمغا ئاشقازان، بەز، جىگەر، تال كىرىدۇ، ئۇلار بىر - بىرى بىلەن ۋە ئەڭ ئاخىر يېتەكچى ئورگان يۈرەك بىلەن تۇتىشىدۇ، دەپ كۆرسىتىدۇ.

فارابى بارلىق سەزگۈ - ھېسسىي ھادىسىلەرنى سەزگۈ ئورگانلىرى پائالىيىتىنىڭ نەتىجىسى دەپ كۆرسىتىش بىلەن بىللە، ھەربىر سەزگۈ ئەزالىرىنىڭ مەخسۇس سېزىش فۇنكسىيىسىنى ئىزاھلايدۇ. ئۇنىڭچە، كۆز رەڭلەرنى ۋە ئۇنىڭ ھەر خىل شەكىللىرىنى، نەرسىلەرنى ۋە ئۇنىڭ ھالەتلىرىنى سېزىدىغان ئەزا. تىل بولسا تەملەرنى ۋە ئۇنىڭ ئاچچىق، تاتلىق، شورلۇق، چۈچۈك، قاغىسىق قاتارلىق تۈرلىرىنى سېزىدىغان ۋەزىپىنى ئۆتەيدۇ. باشقا ھەرقايسى سەزگۈ ئەزالىرىنىڭ شۇ خىل خاس ۋەزىپىلىرى بولىدۇ. فارابى بارلىق سەزگۈ ھادىسىلىرىنى يالغۇز سەزگۈ ئورگانلىرىنىڭ خىزمەت ئۆتىشىنىڭ مەھسۇلى بولماستىن، يەنە يۈرەك ۋە مىڭ پائالىيىتىنىڭ مەھسۇلى، دەپ قارىغان. فارابى يالغۇز سەزگۈ ھېسسىياتىنىلا ئەمەس، يەنە ئادەمنىڭ تاشقى دۇنيا بىلەن بولىدىغان باشقا مۇناسىۋەتلىرىنى، بولۇپمۇ تاشقى دۇنياغا تەسىر قىلىشىنىمۇ سەزگۈ ئورگانلىرى ۋە ئۇنىڭ يۈرەك ۋە مىڭدىن ئىبارەت باشقۇرغۇچى مۇئەسسەسەلىرى بىلەن بىر - لەشتۈرۈپ قارىغان. فارابى تاشقى سەزگۈلەر بىلەن ئىچكى سەزگۈلەرنىمۇ ئەنە شۇنداق بىرلىكتە پائالىيەت ئېلىپ بارىدۇ، ئۆزئارا تەسىر كۆرسىتىدۇ، دەپ قارايدۇ. فارابى ئۆزىنىڭ «مىيۇنۇل ماسائىل» دېگەن كىتابىنىڭ 20 - بېتىدە بۇ ھەقتە توختىلىپ مۇنداق دەپ يازغانىدى: «تەسىرلىنىش كۈچلىرى تاشقى كۈچلەرگە (بۇ يەردە بەش سەزگۈ كۆرسىتىلگەن - ئا)، جۈملىدىن ئىچكى سەزگۈلەرگە باغلانغان بولىدۇ. تەسەۋۋۇر كۈچى، قىياس كۈچى، خاتىرە كۈچى، تەپەككۇر كۈچى ۋە خاھىش، غەزەپ

كۈچلىرى بەدەن قىسىملىرىنى ھەرىكەتكە كەلتۈرىدۇ. ئىسمى ئاتاپ ئۆتۈلگەن ھەرقانداق بىرەر كۈچ مۇئەييەن ئەزا ئارقىلىقلا يۈز بېرىشى مۇمكىن، ئۇنىڭسىز ئۇنىڭ يۈز بېرىشى مۇمكىن ئەمەس. بۇ كۈچلەرنىڭ بىرەرسىمۇ ماددىدىن ئايرىلغان ھالدا مەۋجۇت بولالمايدۇ. ①

فارابى ئادەمنىڭ پۈتكۈل ئورگانلىرىنى بىر پۈتۈن تەبىئىي تۈزۈلمە دەپ چۈشەندۈرۈش بىلەن بىللە، ئادەم ئورگانىزىمىدا يۈز بېرىدىغان بارلىق روھىي ھادىسىلەرنىمۇ ئادەم ئورگانىزىمىنىڭ تەبىئىي - فىزىئولوگىيىلىك پائالىيەتچانلىقىنىڭ مەھسۇلى، دەپ قارايدۇ. فارابىچە، بۇ جەريانلار تۇغۇلماقتىن ئۆلمەكچى بولغان ئارىلىقتىكى ھاياتىي پائالىيەتنىڭ شەرتى ۋە ئىپادىسىدىن ئىبارەت. فارابى ئادەم ۋۇجۇدىنى نۇرغۇن مۇئەسسەسەلىك غايەت زور مەملىكەت، ھەربىر ئورگان مۇئەييەن ۋەزىپىنى ئۆتەيدۇ ۋە مەركەز بىلەن مۇئەييەن سەۋەبىياتلىق ئالاقىدە بولىدۇ، دەپ قارايدۇ. مانا بۇ فارابىنىڭ ئادەم تېنىنىڭ بىر پۈتۈنلۈكى ۋە ئۇنىڭ پائالىيەتلىرىنىڭ بىر پۈتۈنلۈكى ھەققىدىكى كۆزقاراشى.

فارابى يۈرەك ۋە مېڭىنى ئادەم ئورگانىزىمىنىڭ ئاساسىي مەركىزى، دەپ كۆرسىتىپ، يۈرەكنى پۈتۈن ئورگانىزم ۋە ئۇنىڭ ھايات - پائالىيەتلىرىنىڭ مۇقەررەر - زۆرۈرىي ماددىي ئاساسى بولغان قاننىڭ مەركىزى ۋە پائالىيەتلىرىنىڭ مەركىزى، پۈتۈن ھايات پائالىيەتلىرى، بارلىق ئورگانلار ۋە ئۇلارنىڭ ۋەزىپە ئۆتۈشى ھەممەدىن ئىلگىرى يۈرەك پائالىيەتلىرىگە باغلىق، دەپ قارايدۇ. فارابىچە، مېڭە بارلىق روھىي ھادىسىلەر ۋە ئاڭلىق پائالىيەتلىرىنىڭ يېتەكچى ئورگىنى بولۇپ، پۈتۈن ئىنسانىي ھايات پائالىيەتلىرىنىڭ يەنە بىر مەركىزى ھېسابلىنىدۇ. فارابى يۈرەك ۋە مېڭە مۇناسىدە - ۋىتىدە ئوزۇقلىنىش ۋە قان بىلەن تەمىنلەشكە مۇناسىۋەتلىك

① بۇ كىتاب «يېقىن ۋە ئوتتۇرا شەرق مۇتەپەككۇرلىرىنىڭ ئاللانغان ئەسەرلىرى» دېگەن توپلامغا بېسىلغان. رۇسچە نەشرى، 174 - بەتكە قارالسۇن.

بولغان يۈرەكنى بىرىنچى ئورۇنغا، مېڭىنى ئىككىنچى ئورۇنغا قويىدۇ. فارابىچە، مېڭىنىڭ نورمال ئىشلىشى ئۈچۈن يەنىلا يۈرەك تەمىنلىگەن ماددىي، تەبىئىي ۋە فىزىئولوگىيىلىك شەرتنىڭ بولۇشى لازىم بولىدۇ، بۇ يەردە فارابى پسخىك ھادىسىلەر ۋە جەريانلارنى فىزىئولوگىيىلىك ھادىسىلەر ۋە جەريانلار بىلەن بىردەك مۇناسىۋەتتە ۋە ئالدىنقىسى كېيىنكىسىنى ئاساس قىلىدۇ، دېگەن كۆزقاراشنى، باشقىچە ئېيتقاندا، پسخىك - روھىي ئىقتىدارنىڭ تەبىئەتلىك خاراكتېرى كۆزقاراشنى تەكىتلىەيدۇ.

فارابى تەن ئۆلگەندىن كېيىن ئۇنىڭ روھى ئۆلمەيدۇ، روھ تەندىن ئىلگىرى ياكى تەندىن تاشقىرىدا ۋۇجۇدقا كېلىدۇ، روھ تەندىن ئايرىلىپ چىقىپ يەنە تەنگە قايتىپ كېلەلەيدۇ ۋە بىر كىشىنىڭ روھى ئۇنىڭ ئەۋلادلىرىنىڭ تېنىگە ئالمىشىپ قايتا پائالىيەت ئېلىپ بارىدۇ، دەيدىغان ھەر خىل دىنىي، ئىللۇزىيىلىك ياكى ئىدىئالىزىملىق پەلسەپىۋى تەلىماتلارنى رەت قىلىدۇ. فارابىنىڭ تەن ۋە روھ توغرىسىدىكى ئىلغار، ماتېرىيالىزىملىق خاھىشتىكى كۆزقاراشى يالغۇز پلاتون ۋە پىفاگور، يېڭى پلاتونىزم ۋە يېڭى پىفاگورىزم كۆزقاراشلىرىغا قارشى بولۇپلا قالماي، ئۇ يەنە براخمانىزم، بۇددىزم، ھىندىزم ۋە ئەينى زامان كالام ئەقىدىلىرىگە زىت ئىدى.

پلاتون روھ ئۆلمەسلىك نەزەرىيىسىنىڭ مۇھىم ۋەكىلى سۈپىتىدە، بىلىمنىڭ مەنبەسى روھ، ئادەم ھەقىقەتكە ۋە بىلىمگە ئېرىشىش ئۈچۈن بارلىق ھېسسىي پائالىيەتتىن ۋاز كېچىشى، كۆزىنى يۇمۇپ «خاتىرىنى ئەسلىشى»، شۇ ئارقىلىق ئۆلمەس روھنى، ئالەم روھىنى چۈشىنىشى لازىم، دېگەن كۆزقاراشنى تەرغىب قىلغان. ئۇ ئۆزىنىڭ بۇنداق بىلىش ئۇسۇلىنى «ئەسلىپ بىلىش ئۇسۇلى» دەپ ئاتىدى. پلاتون ئۆلمەس روھنىڭ ئىدىئال دۇنيانى «ئەسلىشى» نى ھەقىقەتتىن تېپىشنىڭ يولى، ھەقىقىي

بىلىمنىڭ مەنبەسى دېيىش بىلەن بىللە، ئۆلمەس روھنى ئۆلگۈ-  
چى تەندىن ئىلگىرى شۇ تەنگە ھەمراھ قىلغان دەپ چۈشەندۈرمەك-  
چى بولدى. پلاتوننىڭ بىلىش نەزەرىيىسى ۋە ئۆلمەس روھ ھەق-  
قىدىكى كۆزقاراشلىرىنىڭ ماھىيىتى ۋە مەقسىتى ھېسسىي تۈپ-  
غۇلارنى ئىنكار قىلىش ئارقىلىق تۇيغۇ ئەزالىرىغا تەسىر قىلىپ  
بىلىشنىڭ بىرىنچى مەنبەسىنى ھاسىل قىلىدىغان ئوبيېكتىپ  
رېئال دۇنيانى ئىنكار قىلىش ئىدى. پلاتون مۇشۇ ئارقىلىق  
ئۆزىنىڭ ئىدىئالىزىملىق پەلسەپىۋى كۆزقاراشلىرىنىڭ نېگىز-  
زىنى — مەڭگۈلۈك روھ ۋە ئۇنىڭ ئۆلمەسلىكى بىلەن ئىنسان  
تېنىگە بېقىندى ئەمەسلىكىنى قوغداپ قېلىشنى ئويلايتتى. پلا-  
تون چۈشەنچىسىدىكى ئوبيېكتىپ دۇنيا — ئۆلمەس ۋە مەڭگۈلۈك  
روھنىڭ مەۋجۇتلۇقى توغرىسىدىكى چۈشەنچە بولغىنىدەك، پلا-  
تون چۈشەنچىسىدىكى دىئالېكتىكا روھنى ئىدىئال چۈشەنچىلەرنى  
ئەسلەشكە رىغبەتلەندۈرىدىغان ۋاسىتىدىن باشقا نەرسە ئەمەس ئى-  
دى. پلاتوننىڭ ئىدىئولوگىيىسى خرىستىئان يېڭى پلاتوننىزىمى،  
سىخۇلاستىكىسى ۋە ئىسلام مىستىكىلىق سوپىزىمغا كۈچلۈك  
تەسىر كۆرسىتىپلا قالماي، گېگىل پەلسەپىسىگىمۇ كۈچلۈك  
تەسىر كۆرسەتكەن. شۇڭا، ئوتتۇرا ئەسىردە، ھەتتا قەدىمكى  
گرېتسىيەدە روھنىڭ ئۆلمەسلىكى ياكى ماددىنىڭ مەڭگۈلۈكلۈ-  
كى، ھېسسىي بىلىشنىڭ بىرلەشمىلىكى ياكى ئىدىئال چۈشەنچە-  
لەرنىڭ بىرلەشمىلىكى ماتېرىيالىزىملىق ياكى ئىدىئالىزىملىق پەل-  
سەپىۋى كۆزقاراشنىڭ ھەقىقىي ئېنىق ئۆلچىمى بولۇپ قالغان-  
دى. فارابى «ئىئونۇل ماسائىل» دېگەن ئەسىرىدە تەن بىلەن  
روھ ھەققىدە توختىلىپ: «پلاتون ئېيتقانداك روھنىڭ بەدەندىن  
ئىلگىرى مەۋجۇت بولۇشى مۇمكىن ئەمەس؛ شۇنىڭدەك روھنىڭ  
كۆچمە جايلىشىشى تەلىماتىنىڭ تەرەپدارلىرى دېگىنىدەك، ئۇنىڭ  
بىر بەدەندىن ئىككىنچى بەدەنگە كۆچۈپ جايلىشىشى ھەم مۇمكىن

ئەمەس»<sup>①</sup> دېگەنىدى. فارابى بىر تەرەپتىن، پلاتوننىڭ ۋە يېڭى  
پلاتوننىڭ شەكىلىدىكى روھنىڭ تەندىن مۇقەددەسلىك كۆزقاراشى  
بىلەن ئىپادىلەنگەن روھنىڭ ئۆلمەسلىك كۆزقاراشىغا قارشى  
چىقسا؛ يەنە بىر تەرەپتىن، پىفاگور ۋە يېڭى پىفاگورىزىم شەكلى-  
دىكى ئۆلگەن ئەدەمنىڭ روھى تۇغۇلغان ئادەم بەدىنىگە كۆچۈپ  
جايلىشىدۇ، دەيدىغان كۆزقاراشقا قارشى چىقتى. پىفاگورنىڭ  
كۆچمە روھ تەلىماتى ئوتتۇرا ئەسىردە خېلى كەڭ تارقالغان  
بولۇپ، ھەتتا ئۇلۇغ تېبابەتشۇناس ئەررازىمۇ ئۇنىڭ تەسىرىگە  
يولۇققانىدى. ئەرەب دۇنياسىدىكى «تەنەسۇخ» تەلىماتى ئۇنىڭ  
ئاساسىي ئىپادىسى سۈپىتىدە ئىسمائىلىزىمچىلارنىڭ «ئىجادىيەت»  
ئەقىدىلىرىدىن بىرى بولۇپ قالغان. ئۇلار يېڭى ئىمام «مەھدى»  
نىڭ تۇغۇلۇشىنى ۋە ئۇنىڭ تەڭرى ھەقىقەتلىرىگە ئېرىشىشتە  
ۋاسىتىچى بولۇشىنى تەلپىتتى. فارابى كۆچمە روھنى ئىنكار  
قىلىش بىلەن بىللە، كونكرېت بەدەندىن خالىي بولغان، قانداق-  
تۇر ئۆلمەس ۋە ئومۇمىي، مەپھۇم، ئىلاھىي روھنى ئىنكار  
قىلدى. ئۇنىڭچە، روھ پەقەت شەخسنىڭ جىسمانىي سەمەرىسى  
ئىدى، خالاس.

فارابى ئۆزىنىڭ تېبابەتچىلىككە ئائىت رسالىلىرىدە نورمال  
ساقلىغان روھىي ھالەتنىڭ ئادەم تېنىگە بولغان تەسىرى ئۈستىدە  
توختالغان.<sup>②</sup> ئۇنىڭچە، روھىي ھالەت ئادەم ئورگانىزىمىنىڭ نور-  
ماللىقى ۋە كېسەللىككە گىرىپتار بولۇشىدا مۇھىم تەسىر كۆر-  
سىتىش ئىقتىدارىغا ئىگە.

فارابى روھ چۈشەنچىسىنى پۈتۈن ئىنسانىيەتنىڭ مەنىۋى  
مەدەنىيەت ئۇتۇقى مەنىسىدە سۆزلىگەندە، ئۇنىڭ پۈتۈن ئىنسا-  
نىيەت تارىخى بىلەن بىللە داۋاملىق راۋاجلىنىشىنى ئېتىراپ

① «يېقىن ۋە ئوتتۇرا شەرق مۇتەپەككۇرلىرىنىڭ تاللانغان ئەسەرلىرى» توپلىمىغا بېسىلغان  
فارابىنىڭ «ئارىستوتېل (كاتېگورىيە) سىگە شەرىھى» ناملىق ئەسىرىگە قارالغۇ. رۇسچە  
186 -، 187 - بەتلەر.

② 196 - بەتتىكى ئىزاھقا قارالغۇ.

قىلىدۇ. بۇ فارابى ئۈچۈن پۈتۈنلەي باشقا چۈشەنچە بولۇپ، بۇنداق مەنىۋى مەدەنىيەت ئىنسانىيەتنىڭ ئەڭ ئالىي بايلىقى ۋە بەختكە ئېلىپ بارىدىغان ۋاستىسى ھېسابلىنىدۇ. بۇ نۇقتىدا فارابى خۇددى فېيىرباختەك «ھەقىقىي پەلسەپە كىتاب ياراتماي-دۇ، بەلكى ئادەمنى ئىجاد قىلىدۇ»<sup>①</sup> دەپ قارايدۇ. بۇ نۇقتىدىن ئالغاندا، ئادەم ئەقلىنىڭ روھى باشقىلارنىڭ خاتىرىسىدە، بىر دەۋرنىڭ مەنىۋى ئۇتۇقلىرى ئىككىنچى دەۋرنىڭ ئىش - ئىزلىرىدا ساقلىنىدۇ.<sup>②</sup>

فارابىنىڭ تەن ۋە روھ توغرىسىدىكى كۆزقاراشى ئوتتۇرا ئەسىر شارائىتىدا غاپەت زور ئىلغارلىققا، ئەۋزەللىككە ئىگە بولۇشىغا قارىماي ئىزچىل ئەمەس ئىدى. ئۇ تەننى ماددا، روھنى شەكىل دەپ بىر - بىرىدىن ئايرىۋەتتى ۋە ئۇنىڭ بىرلىكىنى شەخس ئىنساننىڭ ماھىيىتى قىلىپ قويدى. بۇ ئۇنىڭ مېخانىكىلىق، مېتافىزىكىلىق ئانتروپولوگىزىملىق ئاجىزلىقى بولۇشى بىلەن، ئۇنىڭ رەقەبلىرىنىڭ ئۇنىڭ ئەلىمانىنى بۇرمىلىشىغا مۇمكىنلىك تۇغدۇرۇپ بەرگەن ئاجىزلىقى بولۇپ قالدى. فارابى ئۈچىنچىدىن، تونۇپ - بىلىش ئىقتىدارىنى ئىنساننىڭ ئاساسلىق بىر تەبىئىي خۇسۇسىيىتى، دەپ قارايدۇ. فارابى ئىنسانىيەت ئۆزىنى قورشىۋالغان تاشقى دۇنيا ۋە ئۇنىڭ ھادىسىلىرىنى تونۇپ - بىلىشى ئادەمدىكى روھىي ئىقتىدار ۋە روھىي جەريانلارنىڭ مۇقەررەر تەبىئىي يۆنىلىشى دەپ كۆرسىتىدۇ. فارابىچە، بىلىش ھادىسىسى ئىنسان سۈيىپكىتىنىڭ (ھامىل) ئوبىيېكتى تەبىئەتكە (مەھسۇسات) بولغان مۇناسىۋىتىنىڭ قانۇنىي ئاقىۋىتى بولۇپ، بۇنى فارابى ئۆزىنىڭ ئادەم بىلەن تەبىئەتنىڭ بىردەكلىكى كۆزقاراشى بويىچە ماتېرىيالىزىملىق ئاساستا ھەل

① فېيىرباخ: «پەلسەپىۋى پىكىرلىرىمىزنىڭ تەرەققىياتىنى چۈشەندۈرۈش نۇقتىلىرىم» دېگەن ماقالىسىگە قارالغۇن. «فېيىرباخ ئەسەرلىرى» خەنزۇچە 1 - توم.  
② «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 87 - بەتكە قارالغۇن.

قىلىدۇ.

دۇنيانى تونۇپ - بىلىش مۇمكىنلىكى مەسىلىسى فارابى بىلىش نەزەرىيىسىنىڭ مۇھىم مەزمۇنى، فارابىنىڭ دۇنيانىڭ ماددىلىقى ۋە ھادىسىلەرنىڭ بىردەك قانۇنىيەتلىكى، ئىنساننىڭ بىلىش ئىقتىدارى توغرىسىدىكى مۇنەۋۋەر كۆزقاراشلىرىنىڭ مۇقەررەر داۋامى.

فارابى دۇنيانى تونۇپ - بىلىش مۇمكىنلىكى بولمايدۇ، ئىنساننىڭ تونۇپ - بىلىش ئىقتىدارى بولمايدۇ، دەيدىغان كۆزقاراشلارغا قارشى چىقتى. فارابىچە، دۇنيانى بىلىش مۇمكىنلىكى دۇنيانىڭ بىردەكلىكى، سەۋەبىياتلىقى، جۈملىدىن ئىنساننىڭ تەبىئىيەتتە تونۇپ - بىلىش ئىقتىدارىنىڭ مەۋجۇتلۇقى، ئىنساننىڭ تاشقى دۇنياغا مۇناسىۋىتى، تەجرىبە ۋە ئەمەلىيىتى ئارقىلىق ئىنساندىكى تونۇپ - بىلىش مۇمكىنلىكى رېئاللىققا - بىلىمگە ئايلىنىدۇ. دىغانلىقى، بۇنى مەنتىقىي ئىسپاتلاشنىڭ مۇمكىنلىكى، ئىنساننى يەت ئۆز بەختى ئۈچۈن كۈرەش قىلىش مۇمكىنلىكى نۇقتىسىدە زەرى ئۈستىگە قۇرۇلغان. فارابى تونۇپ - بىلىشنىڭ مۇمكىنلىك ئىشلىكىنى كەڭ ئېچىۋەتتى، ئۇ چەكلەنگەن رايونلارنى تونۇپ - بىلىش، ئىسپاتلاش ياكى رەت قىلىش يولىنى ئېچىۋەتتى. ئۇنىڭ پەلسەپىسى، لوگىكىسى، ئىجتىمائىي كۆزقاراشلىرى، تەبىئەت ئىلمى كۆزقاراشلىرى ۋە روھانىيەتلىك، تەركىدۇنياچىلىققا قارشى (جۈملىدىن پلاتونىزىمغا قارشى) شېئىرىيەت، مۇزىكىشۇناسلىق تەلىماتلىرى فارابىنىڭ دۇنيانى بىلىش مۇمكىنلىكى كۆزقا-رىشىنىڭ راۋاجى سۈپىتىدە ئوتتۇرا ئەسىر ئىلىم - مەدەنىيەت ئاسىمىنى يورۇتتى. فارابى پەلسەپىنى ئەقىدە ۋە دىنىي ئىللوژىد - پىلەرنىڭ قورالى ئەمەس، بەلكى تەبىئەت ئىلمى ۋە تەرەققىيپەر-ۋەرلىكنىڭ مەشغۇلى دەپ ئىزاھلىغان. ئۇنىڭچە، پەلسەپە ھەقىقەت ھامىيىسى ۋە بەختكە يېتەكلىگۈچى ئىلىم بولۇشى لازىم ئىدى. فارابى ئادەم زېھنىنى ھەقىقەتنى ئىگىلەش ئىقتىدارىغا،

ھەقىقەتنى چۈشىنىش ئىقتىدارىغا ئىگە، ئادەملەر ئەمەلىي مەسىلەلەرگە ۋە ئەمەلىي زىددىيەتلەرگە دۇچ كېلىپ تۇرغاچقا، ھەقىقەتنى ئىگىلەش ۋە ئۇنى چۈشىنىش مەسىلىسى يۈز بېرىدۇ، دەپ كۆرسىتىدۇ. ① فارابى «تەبىئەت دۇنياسىدىكى بارلىق مەۋجۇت شەيئىلەرنىڭ سۈپەت، ماھىيەتلىرى ئەقىل ۋە ئۇنىڭ رېئاللىشىشىغا نىسبەتەن يېپىق ھالەتتە تۇرىدۇ»، ئۇنى ئاچىدىغان نەرسە ئادەمنىڭ بىلىش ئىقتىدارى ۋە ئادەم زېھنىنىڭ پائالىيەتچانلىقى، دەپ كۆرسىتىدۇ. ② فارابى ئۈچۈن دۇنيا بىلىش ئوبيېكتى بولۇپ، ئۇ يېپىق ھالەتتە (ئىنسان تونۇشىدىن مۇستەقىل ھالەتتە) ۋەقە بولۇپ تۇرىدۇ. ئادەمنىڭ بىلىش ئىقتىدارى بولسا بىر خىل مۇمكىنلىك بولۇپ، ئۇ ئىنساننىڭ تاشقى دۇنياغا قارىتا ئېلىپ بارغان پائالىيەتى ۋە بىلىش جەريانلىرى ئارقىلىقلا روشەنلىشىدۇ، ئىگىلىنىدۇ. فارابى «دۇنيانىڭ ھادىسىلىرى ۋە ئىنسانىيەتنىڭ ئەھۋالى سان - ساناقسىز ۋە ئۆزئارا پەرقلىق بولىدۇ، ئۇلار ئارىسىدا ياخشىلىق ۋە يامانلىق، مۇھەببەت ۋە نەپرەت، گۈزەللىك ۋە خۇنۇكلۇك، پايدىلىق ۋە زىيانلىق قاتارلىقلار بولىدۇ. دۇنيادىكى ھادىسىلەر ئۆز پائالىيەتىدىكى نۇرغۇنلىغان زىددىيەتلەر تۈپەيلىدىن ئۆزئارا پەرقلىنىدۇ. مەسىلەن، ھايۋانات ھەرىكىتى ياكى قۇشنىڭ ئاۋازى، ياكى راۋان ئېيتىلغان سۆز، ياكى ياخشىلاپ ئىشلەنگەن ئېسىل تاش، ياكى قاتتىق تىخ، نامى ۋە ھەرىكىتى نەزەرگە ئېلىنغان مەلۇم بىر يۇلتۇزنىڭ ھەرىكىتى، ياكى شۇنىڭغا ئوخشىغان باشقا ھادىسىلەرنى بايقاپ - بىلىۋېلىش مۇمكىن، يۇقىرىدا زىكر قىلىنغان ئەھۋاللار ۋە ھادىسىلەر ئارىسىدا باغلىنىش مەۋجۇت، ئۇلارنى بىۋاسىتە سېلىشتۇرۇشقا بولىدۇ. ئۇلار ئارىسىدا ئۇچرايدىغان ئەھۋاللاردا ئوخشاشلىقلار بولۇشى مۇمكىن، ئۇلاردىكى ھەيران قالدۇرارلىق ھالەتلەر چوڭقۇر

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 91 - بەتكە قارالسۇن.  
② فارابى: «پەلەمپۇزى رىسالىلەر»، رۇسچە نەشرى، 27 - بەت.

ئويلىنىدۇرىدۇ، بۇلار پەقەت مۇقەررەرلىكسىز، جەزمەنلىكسىز يۈز بەرمەيدۇ، خالاس. ئۇنىڭغا ئادەم ئەقىلى مۇۋاپىقلىشىشالغىنى لازىم. ① فارابى تاشقى دۇنيانى، ئادەم جىسمىدىن مۇستەسنا بولغان ئوبيېكتىپ دۇنيانى بىرىنچى مەۋجۇتلۇق دەپ ئاتاش بىلەن، ئادەمنىڭ بىلىشىنى بىرىنچى مەۋجۇتلۇق بىلەن ئادەمنىڭ مۇناسىۋىتىدىن باشلىنىدۇ؛ تونۇپ - بىلىش ئۈچۈن مۇھىم بولغان نەرسە ئادەم بىلەن بىرىنچى مەۋجۇتلۇقنىڭ مۇناسىۋىتى، دەپ چۈشەندۈرىدۇ. فارابى تونۇش مەسىلىسى ئادەمنىڭ تاشقى مەۋجۇت دىيەت بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىدىن مەيدانغا كېلىدۇ، تونۇش تاشقى دۇنيانىڭ ئادەم ئارقىلىق، ئادەم سەزگۈسى ئارقىلىق، ئادەمنىڭ ئىلگىرىكى باسقۇچلاردا ئېرىشكەن تونۇشى بىلەن بىرلىكتە شەكىللىنىدىغان ماددىي ۋە غەيرىي ماددىي دۇنيانىڭ ئابستىراكت (تەجرىبى) فورمىسىدىن ئىبارەت دەپ قارايدۇ. ②

فارابى ئۆز ئۇستازى ئارىستوتېلنىڭ «ئالدىن بىلىش» كۆزقارىشىغا قارشى چىقتى. «ئىككىنچى ئۇستاز دەپ نام ئالغان ۋە تۆھپىسى ئارىستوتېلدىن كەم بولمىغان فارابى» ③ «فوسۇسۇل ھىكىم» ناملىق ئەسىرىنىڭ 15 - بېتىدە: «ئارىستوتېلنى ئۆلچەم قىلىش لازىم، ئەمما ئۇنىڭغا مۇھەببەت باغلىغۇچىلار مۇھەببەتلىرى تۈپەيلىدىن ھەقىقەتنى ئىرغىتىپ تاشلىۋەتمەسلىكى، ئۇنىڭغا نەپرەت قىلغۇچىلار نەپرەتلىرى تۈپەيلىدىن ئۇنىڭ تەلىماتىنى ئىنكار قىلماسلىقى لازىم» دېگەندى. ئارىستوتېلنىڭ ئالدىن بىلىش كۆزقارىشى تولىراق ئۇنىڭ فارابى تەرىپىدىن رەتكە تۇرغۇزۇلغان بىرىنچى توپلىمى «لوگىكا» نىڭ يەتتىنچى كىتابى

① فارابى: «ماتېماتىكىلىق رىسالىلەر»، ئالماتى، 1972 - يىلى رۇسچە نەشرى، 296 - بەت.

② ئى. د. غارىنكو: «ئەل فارابىنىڭ ئىجتىمائىي - ئەخلاىي كۆزقاراشلىرى»، رۇسچە نەشرى، 5 - بەتكە قارالسۇن.

③ بونېر: «ئىسلام پەلەمپۇسى تارىخى»، خەنزۇچە نەشرى، 99 - بەت.

«ئىسپاتلاش كىتابى» (كىتابۇل جىدەل) ①دا ئىپادىلەنگەن. فارا-  
بى ئارىستوتېلنىڭ بۇ كۆز قارىشىنى كەسكىن ھالدا پلاتون بىلەن  
بىردەكلىك، پلاتون بىلەن بىردەك كۆز قاراش، دەپ ئېيىلەيدۇ.  
ئارىستوتېلنىڭ ئالدىن بىلىش كۆز قارىشى ئۇنىڭ «مېتافىزىكا»  
(كىتابۇل رەبۇبە) دېگەن ئەسىرىدەمۇ ئىپادىلەنگەن. ئۇ پلاتوننىڭ  
«ئەسلەش» نەزەرىيىسىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان، تونۇشنىڭ  
ھېسسىي ئۇيغۇنلاردىن باشلىنىشى ۋە «تەجرىبە ھەققىدىكى ئۇلۇغ  
پرىنسىپ» ② تىن چەتىگەن، قانداقتۇر ئەقلىي تونۇشنى مۇتلەق  
ئورۇنغا كۆتۈرۈپ، ئۆلمەس روھ ۋە مەڭگۈ ئىدىيىلەر ھەققىدىكى  
تۇيۇق يولغا كىرىپ قالغانىدى. ئارىستوتېلنى فارابى ۋە كېيىن  
گالىلېي مۇشۇ جەھەتتە تەنقىدلىدى. لېنن «ئارىستوتېلنىڭ  
(مېتافىزىكا) ناملىق كىتابىدىن تەرمە خاتىرە» ناملىق ئەسىرىدە  
بۇ ھەقتە توختىلىپ، ئارىستوتېل «تونۇپ - بىلىشنىڭ ئويىپىك-  
تىپلىقىغا شۈبھىلەنمىدى. ئەقلىي بىلىش قۇدرىتىگە، بىلىشنىڭ  
قۇدرىتىگە، ئىقتىدارىغا ۋە ئويىپىكتىپ ھەققەتلىكىگە سەبىيلەرچە  
ئەقىدە قىلدى... سىخۇلاستىكىلىق پەلسەپە بىلەن سوپىزم ئارىس-  
توتېل پەلسەپىسىدىكى قاتمال، جانسىز نەرسىلەرگە ئېسىلىۋې-

① ئارىستوتېل ئۆلگەندىن كېيىن، مىلادىيىدىن ئىلگىرىكى 60 - 50 - يىللار ئارىسىدا  
ئاندىرېنىكو ئارىستوتېل قوليازىلىرىنى نەشرگە تەييارلىغاندا، تەبىئەت ئىلمىگە ئائىت ئەسەرلىرىنى  
«فىزىكا»، پەلسەپىگە ئائىت ئەسەرلىرىنى «مېتافىزىكا» (فىزىكىدىن كېيىن) دېگەن ئىككى  
توپلامغا ئاجراتقاننىدى. فارابى ئارىستوتېل ئەسەرلىرىنى توپلاپ، شەرھلەپ ۋە باشقا ئەسەرلەردىن  
تۇرپان چىقىپ ئۈچ توپلامغا ئاجراتتى. بۇلار «ئورگانون» (كىتاب فىل مەتەقە) غا ئائىت سەككىز  
ئەسەر: «كاتېگورىيە» (كىتاب فىل ھەد)، «شەرھىنامە» (كىتابۇل ئىبارە)، «بىرىنچى ئانالىتىك-  
كا» (كىتاب فىل قىياس)، «ئىككىنچى ئانالىتىك» (كىتاب فىل بۇرھان)، «سوفىستىكا»  
(كىتاب فىل سانائەت ئىلىم غەلەتەين)، «رېتورىكا» (كىتابۇل خىتابە)، «توپىكا» (كىتابۇل  
كىتابى - كىتابۇل جىدەل)، «پوئېتىكا» (كىتاب فىل سانائەت ئىلىم غەلەتەين)، فارابى بۇنىڭدا بەزى  
ئەسەرلەرنى بىر قانچە خىل ئىبارە بىلەن ئاتىغان. مەسىلەن، «كاتېگورىيە» نى «قائىدۇرىياس»  
(كىتاب فىل ماقۇلات)، «توپىكانى» نى «كىتاب توپىكا» دېگەنگە ئوخشاش. ئۇنىڭ ئىككىنچى  
توپلىمى «فىزىكا» (ئىلمىي تەبىئىي) غا ئائىت سەككىز ئەسەر بولۇپ، ئۇلار: «فىزىكا» (سامائۇل  
تەبىئىي)، «ئاسمان ۋە ئالەم» (كىتابۇل سامائۇل ئالەم)، «پارلىش ۋە يوقىلىش توغرىسىدا»  
(كىتاب فىل كون ۋېل فەساد)، «مېتېئورولوگىيە» (كىتاب فىل ئەسەرۇل ئۇلۇيە) «روھ  
ھەققىدە» (كىتاب فىل نەفەس)، «ھېس ۋە ھېس قىلىش» (كىتاب فىل ھېس ۋەل  
مەھسۇس)، «ئۆسۈملۈك ئىلمى» (ئىلمىي ئابىئەت)، «ھايۋانات ئىلمى» (ئىلمىي ھايۋانىيە)؛  
ئۇنىڭ ئۈچىنچى توپلىمى «مېتافىزىكا» (كىتابى رەبۇبە)، «ئىتىكا» (كىتابۇل ئەخلاق)،  
«پولىتىكا» (ئىلمىي سىياسەت) قاتارلىقلاردىن ئىبارەت. فارابى «لوگىكا» بىلەن «مېتافىزىكا»  
نى پەرقلەندۈرگەن.

② «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 141 - بەت.

لىپ، سىرلىق ساراينى ئىزدەپ تۇيۇق يولغا كىرىپ قالدى» ①  
دەپ يازغانىدى. فارابى بىلىش تاشقى دۇنياغا بولغان مۇناسىۋەت  
ۋە ھېسسىي تەجرىبىدىن ئىلگىرى مەيدانغا كەلمەيدۇ، دەپ ئۆزۈپ  
قارىغانىدى. ئۇنىڭچە، يەككە ئادەمدىن مۇستەسنا بولغان ئەقىل  
پەقەت ئالەمنىڭ ئىچكى قىسمىدىكى ئەقىلگە مۇۋاپىق قانۇنىيەت  
ياكى «لوگوس» تىن باشقا نەرسە ئەمەس ئىدى. ②

فارابى بارلىق كىشىلەرنىڭ دۇنيانى بىلىش مۇمكىنلىكى  
باراۋەر، دېگەن كۆز قاراشنى ئوتتۇرىغا قويدى. بۇ فارابىنىڭ  
دۇنيانى تونۇپ - بىلىش مۇمكىنلىكى كۆز قارىشىنىڭ مۇھىم ۋە  
گەۋدىلىك بىر تەرىپى بولۇپ، ئۇ ھەر خىل ھۇرۇنلۇققا، ئەقىدە-  
چىلىككە، چوقۇنۇش ۋە ئېتىقادچىلىققا، پاسسىپ - ئۈمىدسىز-  
لىككە قارشى بولۇپلا قالماستىن، يەنە خەلقنىڭ نادانلىقى ئاساسى-  
دا، خەلقنىڭ نادانلىقىدىن پايدىلىنىپ مەيدانغا چىقىدىغان، بو-  
لۇپمۇ ئوتتۇرا ئەسىر ئىسلامىيەت دۇنياسىدا كۆپ ئۇچرايدىغان  
«موللا تاپقاق»، «تەقدىر - قىسمەتلەرگە ئالدىن يېشىم ئېيتقۇ-  
چى»، «ھەقىقەتنى بۇرۇن كۆرگۈچى» قاتارلىقلارنىمۇ رەت قى-  
لاتتى. ③ ئۇنىڭچە قانۇنىيەتلەرنى (ناۋامىس) تەجرىبە ئارقىلىق  
ئىگىلەش، قانۇنىيەتلەر ئارقىلىق پەن ۋە بەخت - سائادەتنى  
ئىگىلەش مۇمكىن بولۇپ، يۇلتۇزغا قاراپ ئامەت - ئاپەتنى  
ئالدىن ھۆكۈم قىلىش پۈتۈنلەي ئاساسسىز ئىدى.

تونۇش جەريانىنىڭ ئىككى باسقۇچلۇقى مەسىلىسى فارابى-  
نىڭ بىلىش نەزەرىيىسىدىكى تۈپ مەسىلە بولۇپ، ئۇ غەيرىي  
ماددىي (ئابىستراكىت) بىلىشنىڭ (جۈملىدىن ئەقىل ۋە بىلىم-  
نىڭ) ماددىي مەنبەلىرى ۋە پەيدا بولۇش جەريانىنى چۈشەندۈ-  
رىدۇ.

① لېنن: «پەلسەپە خاتىرىلىرى»، خەنزۇچە 1956 - يىلى نەشرى، 334 - بەت.

② «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 142 - بەت.

③ شۇ كىتاب، 92 - بەت.

فارابى تونۇش (بىلىش) جەريانلىرىنى ھېسسىي (ئىھساس) ۋە پىكرىي (فىكرىي) تونۇشتىن ئىبارەت ئىككى باسقۇچقا بۆلدى. فارابىنىڭ كۆرسىتىشىچە، ھېسسىي تونۇش — سىرتقى ئوبيېكتىپ مۇئەييەن نەرسە ياكى ھادىسىنىڭ ئۆزىگە خاس مۇئەييەن تەبىئىي خۇسۇسىيىتى ئارقىلىق ئادەمنىڭ سەزگۈ ئورگىنىغا تەسىر قىلىشنىڭ نەتىجىسىدىن ئىبارەت. ① بۇ خىل تەبىئىي خۇسۇسىيەتلەر (مەسىلەن، رەڭ، ئاۋاز، تېمپېراتۇرا قاتارلىق) سەزگۈ ئەزالىرىغا تەسىر كۆرسىتىپ، ئۇنىڭدا تەسىرلىنىش (قوزغىلىش) ھاسىل قىلىدۇ ۋە مۇئەييەن ئىز قالدۇرىدۇ. فارابى ئۆز دەۋرىنىڭ تەبىئەت ئىلمى ئىدىيىسى ۋە قەدىمكى گرېك ماتېرىيالىزملىق بىلىش نەزەرىيىسى مۇۋەپپەقىيەتلىرىگە، ئەڭ ئالدى بىلەن ئارىستوتېل، گالېن، ھېپوگىرات (بەقىرات) ئىلمىي مىراسلىرىغا ۋارىسلىق قىلىپ، تاشقى دۇنيانى ھېسسىي ياتنىڭ مەنبەسى دېيىش بىلەن بىللە، ھېسسىي بىلىش توغرىسىدا ناتۇرالىزملىق ۋە ماتېرىيالىزملىق يۆنىلىشنى ئىلگىرى سۈردى. فارابى ئۆزىنىڭ «فوسۇسۇل ھىكەم» ناملىق ئەسىرىدە ھەر بىر سەزگۈ ئەزاسىنىڭ كونكرېت ۋە بىۋاسىتە تۇيغۇ ھاسىل قىلىشنى بىلىمنىڭ بىرىنچى مەنبەسى دەپ كۆرسىتىدۇ. فارابىچە، ھېسسىي تونۇش بىلىمنىڭ بىرىنچى باسقۇچى، بىرىنچى مەنبەسى ۋە مۇقەررەر باشلىنىشىدىن ئىبارەت بولۇپ، ھېسسىي تونۇشتا بىۋاسىتە بىلىم، بىۋاسىتە چىنىق، بىۋاسىتە ھەقىقەت بولىدۇ، ھېسسىي تونۇشسىز مۇرەككەپ ئەقلىي تونۇش مەيدانغا كەلمەيدۇ، دەپ قارايدۇ. ئۇ تونۇشنىڭ ھەر ئىككى باسقۇچىنى نەرسىلەرنىڭ «ئىنكاسى» ② دەپ قارايدۇ. فارابى مۇتەكەللىمچىلەرنىڭ «ھېس - تۇيغۇ ساختىلىقىنىڭ مەنبەسى» دېگەن كۆز قارىشىغا كەسكىن قارشى چىقىپ، ھېس - تۇيغۇدا ئەكس ئەتكەن ھېسسىي

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 246 - بەت.  
② يۇقىرىقى كىتاب، 248 - بەت.

تونۇشنىڭ ئىشەنچلىك خاراكتېرىنى ۋە چىنىق خاراكتېرىنى تەكىتلىدى. «ھېس - تۇيغۇ ساختىلىقىنىڭ مەنبەسى» دېگەن كۆز قاراش مۇتەكەللىمچىلەر ئوتتۇرا ئەسىر تەبىئەت ئىلمىگە قارشى ئوتتۇرىغا قويغان 12 مەسىلىنىڭ بىرى بولۇپ، ماھىيىتى پلاتون ۋە يېڭى پلاتونىزمنىڭ ھېس ۋە تۇيغۇنى، سەنئەت ۋە ئېستېتىكىنى نى رەت قىلىدىغان، پەقەت «روھىي ئەسلىش» بىلەنلا ھەقىقەتنى بىلگىلى بولىدۇ، دەيدىغان ئىدىئالىزملىق كۆز قارىشىنىڭ داۋامى ئىدى. پلاتون ئىدىئالىزمغا قارشى كۈرەشتە فارابى ھېسسىيات (تۇيغۇ) نەزەرىيىسىنى ئىزچىللاشتۇردى، ئارىستوتېلنىڭ تۇيغۇ كۆز قاراشلىرىنى قوغداپ چىقتى. ئارىستوتېل ئۆزىنىڭ «روھ توغرىسىدا» دېگەن ئەسىرىدە: «كىم ھېس قىلمىسا، ئۇ ھېچنەمىنى بىلمەيدۇ ۋە ھېچنەمنى چۈشمەلمەيدۇ»، «ھەر بىر كىشى خالىغاندا پىكىر قىلىشى مۇمكىن... ھېس قىلىش ئۇنىڭ ئۆزىگە باغلىق ئەمەس، ھېس قىلىش ئۈچۈن ھېس قىلىدىغان نەرسە بولۇشى لازىم» دېگەن. لېنن «گېگىلىنىڭ پەلسەپە تارىخىدىن لېكسىيە» ناملىق كىتابىدىن تەرمە خاتىرىلەر» دېگەن ئەسىرىدە، بۇنى «ئارىستوتېل ماتېرىيالىزمغا تولمۇ يېقىنلاپ كەلگەن» دەپ يازغانىدى. ①

فارابى ھېسسىي تۇيغۇنى يالغۇز ھېس - تۇيغۇ بىلەن چەكلەمەي، ئۇنى خاتىرە، ئىدراك بىلەن باغلاپ قارايدۇ. ئۇنىڭچە، خاتىرە، ئىدراك ھېس - تۇيغۇنىڭ ئىلگىرىكى ساقلانغان ئىزنالەردى، خاتىرىلىرى، تەجرىبىلىرى بىلەن تۇتاشقان ۋە بىۋاسىتە، كونكرېت سەزگۈ بىلەن قوزغالغان ھېسسىي بىلىش شەكلى بولۇپ، ئۇ ھېسسىي بىلىش بىلەن ئەقلىي بىلىش ئارىسىدىكى ھېسسىي بىلىشكە ئائىت بىر ھالقا. فارابى بۇ ھەقتە مۇنداق دەپ يازىدۇ: «شۇڭا بۇ كۈچ (قۇۋۋەت مەسۇرە) ئوبرازلارنى ساقلاش

① لېنن: «پەلسەپە خاتىرىسى»، خەنزۇچە نەشرى، 293 - بەت.



كۈچى دەپ ئاتىلىدۇ. بۇ كۈچ مېڭىنىڭ ئالدىنقى قىسمىغا جايلاشقان بولۇپ، تاشقى نەرسە - ھادىسىلەرنىڭ ئوبرازلىرىنى ساقلايدۇ ۋە لازىم بولغاندا ئۇنى قايتا سەزگۈ - ھېسسىياتسىزلا دەلىللەش رولىنى ئۆتىدۇ»<sup>①</sup>.

فارابى «فۇسۇسۇل ھىكەم» ناملىق ئەسىرىدە تاشقى سەزگۈلەر، جۈملىدىن خاتىرە ۋە ئىدراك ئىنسان ئۈچۈنمۇ، ھايۋان ئۈچۈنمۇ ئورتاقلىققا ئىگە، ئادەمنىڭ بىلىش مەسىلىسىدە ھايۋاندىن تۈپ پەرقى ئىچكى سەزگۈلەر تۈپەيلىدىن - تىل ۋە تەپەككۈر تۈپەيلىدىن بولىدۇ، دەپ كۆرسىتىدۇ. فارابى بۆرىگە يولۇققان قوينىڭ كېيىن ئۇنىڭ ئوبرازىنى خاتىرىگە ئالغاندا چۆچۈيدىغانلىقىنى تاشقى سەزگۈ ۋە ئىدراكقا مىسال قىلىپ كۆرسەتكەن. فارابى ئەقلىي تونۇشنى تونۇپ - بىلىشنىڭ ئىككىنچى باسقۇچى سۈپىتىدە ئىزاھلايدۇ. ئۇنىڭچە، ئەقلىي تونۇش تاشقى دۇنيادىكى كونكرېت شەيئىلەرگە ھېس - تۇيغۇنى ۋاسىتە قىلىپ باغلىنىدىغان تونۇش شەكلى بولۇپ، ئۇنىڭ بىلىش پرىدىمىنى خۇددى ھېسسىي تونۇشقا ئوخشاشلا تاشقى دۇنيادىن ئىبارەت. فارابى ئەقلىي تونۇش - ئەقىل ئۆز ئالدىغا غەيرىي تەبىئىي پرىدىمىنى تونۇپ - بىلىشنى نىشان قىلمايدۇ، دەپ كۆرسىتىدۇ. ھېسسىي تونۇشنىڭ ئوبيېكتى رېئال دۇنيادىكى قانداق شەيئە بولسا ئەقلىي تونۇشنىڭ ياكى زېھنىي بىلىشنىڭ ئوبيېكتىمۇ دەل شۇنداق بولىدۇ.<sup>②</sup> پەقەت ئۇلارنىڭ رېئاللىقىنى ئەكس ئەتتىرىش ۋە زېھنىي، شەكلى، باسقۇچى ۋە دەرىجىسى بىر - بىرىدىن پەرقلىنىدۇ. ئەگەر ھېسسىي تونۇشتا ئوبيېكتىپ رېئال دۇنيانىڭ ئاكسىدېنتاتسىيىلىك تاشقى ھالەتلىرى ۋە ئالامەتلىرى ئەكس ئەتسە، ئەقلىي تونۇشتا ئۇنىڭ سۇبىستانتسىيىلىك ئىچكى ئاساسلىرى ۋە خاراكتېرى ئەكس ئەتىدۇ. فارابى: «ئادەم ئەقىل ۋە

ھېس - تۇيغۇ ۋاسىتىسى بىلەن بىلىمگە ئىگە بولالايدۇ... ھېس - تۇيغۇ ئوبرازلىرىنى ھېسسىي تونۇش ۋاسىتىسى بىلەن بىلگىلى بولسا، تەپەككۈر ئوبرازلىرىنى (مەقۇلات) ھېس - تۇيغۇ ئوبرازلىرى ياردىمى بىلەن بىلگىلى بولىدۇ» دەپ يازغان.<sup>①</sup> فارابى «ئىھسال ئۇلۇم» ناملىق كىتابىدا تونۇشنىڭ ھېسسىي ۋە ئەقلىي شەكىللىرى ئوبيېكتىپ رېئاللىقنىڭ ئوخشىمىغان تەرەپلىرىنى ئەكس ئەتتىرىدىغانلىقى توغرىسىدا توختىلىپ مۇنداق دەپ يازىدۇ: «ئاكسىدېنتاتسىيە بەش سەزگۈ ئارقىلىق ئۇقۇشلۇق بېرىدىغان بولسا... سۇبىستانتسىيە پەقەت ئەقىل ئارقىلىقلا ئۇقۇشلۇق بېرىدۇ»<sup>②</sup> دەپ ئېنىق يازغان. فارابىچە، ئاكسىدېنتاتسىيە ۋە سۇبىستانتسىيەنى تونۇش جەريانىلىرى ماركسىزىملىق بىلىش نەزەرىيىسى كاتېگورىيىلىرىدىكى «ھادىسە» (ياكى تاشقى ھادىسە)، «ماھىيەت» (ياكى ئىچكى ماھىيەت) نى تونۇپ بىلىش دېگەن چۈشەنچىگە ئوخشاپ كەتسىمۇ، فارابى ئۆزىنىڭ شەكىل بىلەن ماددىنى ئايرىۋېتىشتەك پەلسەپىۋى ئاجىزلىقى ۋە يېتەرسىزلىكى تۈپەيلىدىن مەسىلىنى يەنىلا ئاكسىدېنتاتسىيە ۋە سۇبىستانتسىيە كاتېگورىيىسى بويىچە ئىزاھلىغان. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي، بۇ بىلىش نەزەرىيىسى ۋە ئۇنىڭ كاتېگورىيىلىك چۈشەنچىلىرى تارىختىكى مۇھىم قەدەم ئىدى. لېنىن سۇبىستانتسىيە چۈشەنچىسى ئىنسانىيەتنىڭ بىلىش تارىخىدىكى مۇھىم باسقۇچ ئىكەنلىكىنى تەكىتلەپ، ئۆزىنىڭ «پەلسەپە خاتىرىلىرى» دېگەن ئەسىرىدە: «بىر تەرەپتىن ماددىنى تونۇشتىن ئۇنىڭ سۇبىستانتسىيەسىنى بىلىشكە قەدەر (چۈشەنچىگە قەدەر) چوڭقۇرلاپ، ھادىسىلەرنىڭ سەۋەبلىرىنى تېپىش زۆرۈر بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن بۇ سەۋەبلەرنى ھەقىقەتەن بىلىۋېلىش ئۈچۈن تاشقى ھادىسىلەردىن سۇبىستانتسىيىلەرنى بىلىشكە قاراپ چوڭقۇرلاش لازىم بولىدۇ»

① فارابى: «مەجمۇئە راسائىل» (تەئلىقات)، 255 - بەت.  
② فارابى: «ئىھسال ئۇلۇم»، گرگورىيان ئىشلىگەن رۇسچە نۇسخىسى، 148 - بەت.

① فارابى: «فۇسۇسۇل ھىكەم»، «ئەل مەجمۇئە» توپلىمى، 151 - بەت.  
② «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 250 - بەتكە قارالغۇن.

دەپ، بۇنى «بىرىنچىدىن تەبىئەت بىلىملىرى تارىخى، ئىككىنچىدىن پەلسەپە تارىخى» نى مىسال قىلىپ كۆرسىتىدۇ.

فارابى ھېسسىي ۋە ئەقلىي تونۇشنى بىر پۈتۈن، ئۆزئارا مۇناسىۋەتلىك دەپ كۆرسىتىدۇ. فارابىچە، كىشىگە تۇيغۇ بېغىشلىغان ئويىيېتىپ شەيئىلەر بىر پۈتۈن، ئىنسانىيەت بۇ تاشقى شەيئىلەردىن مۇستەسنا تونۇپ بىلەلمەيدۇ، ھېسسىي ۋە ئەقلىي تونۇشمۇ بىر پۈتۈن تاشقى دۇنيا ھادىسىلىرى ۋە شەيئىلىرىنى تونۇشنىڭ ئىككى جەريانى بولۇپ، بىر - بىرىدىن ئايرىلالمايدۇ. ھېسسىي تونۇش سەزگۈ ئەزالىرى ياردىمى بىلەن تاشقى دۇنيانى بىۋاسىتە، كونكرېت ئەكس ئەتتۈرسە، ئەقلىي تونۇش ھېسسىي تونۇش ياردىمى بىلەن تاشقى دۇنيانى ۋاسىتىلىك ۋە ئابستىراكت ھالدا ئەكس ئەتتۈرىدۇ. نەرسىلەرنىڭ ماھىيىتى ئۇنىڭ كونكرېتلىقى ۋە پائالىيىتىدىن خالىي بولمايدۇ، نەرسىلەرنىڭ ماھىيىتىنى ئۇنىڭ كونكرېتلىقى ۋە پائالىيىتىدىن (ھەرىكىتىدىن) ئايرىپ بىلگىلى بولمايدۇ. نەرسىلەرنىڭ ماھىيىتىنى ئوقۇل ئۇنىڭ تاشقى ئالاھىدىلىرى ۋە ھېسسىي ئوبرازلىرى ياردىمى بىلەنلا، ھېسسىي بىلىش بىلەنلا بىلگىلى بولمايدۇ، شۇڭا دۇنيانى تونۇپ - بىلىشنىڭ كونكرېتلىقتىن ئابستىراكتلىققا قاراپ راۋاجلىنىدىغان ئىككى باسقۇچى، ھېسسىي تونۇشتىن ئەقلىي تونۇشقا قاراپ راۋاجلىنىدىغان ئىككى شەكلى بولىدۇ. كىشىلەرنىڭ تونۇپ بىلىشى مۇرەككەپ جەريان بولۇپ، ئابستىراكتلىقتىن كونكرېتلىققا، ئەقلىدىن تۇيغۇغا تەتبىق قىلىنىش جەريانىلىرىمۇ بولىدۇ. ئايرىمىدىن ئومۇمغا بولغان جەريان فىزىكىغا، ئومۇمىدىن ئايرىمىغا بولغان جەريان ماتېماتىكىغا تەئەللۇق بولۇپ، بۇ لوگىكىدا ئىندۇكسىيە (ئىنتىقرا) بىلەن دېدۇكسىيە (ئىستىدال) ئۇسۇلىدا ئىسپاتلاشقۇمۇ تەئەللۇق. ئەمما، بارلىق ماتېماتىكىلىق، ئابستىراكتلىق (تەجرىبە) چۈشەنچىلەر تېگى - تەكىتىدىن تاشقى ئالەمدىكى رېئال شەيئىلەرنىڭ كونكرېت مۇناسىۋەتلىرى ۋە

پائالىيەتلىرىدىن ئومۇملاشتۇرۇلغان، قائىدىلەشتۈرۈلگەن، ئاك-سىمىوما (مۇقەددىمات ئەۋۋەلى) لاشتۇرۇلغان. ماتېماتىكىلىق ئۇ-سۇل فىزىكىلىق ئۇسۇلغا نىسبەتەن ئىككىلەمچىلىك خاراكتېرىغا ئىگە. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي «چۈشەنچىلەر ئەمەلدە شەيئىلەر-نىڭ قائىدە ۋە قانۇنلىرىنى (ناۋامىس) ماھىيەتتىن تونۇپ - بىلىشكە تۇتىشىدۇ».<sup>①</sup>

فارابى ئىلىم - پەندىكى ئابستىراكت چۈشەنچىلەرنى، ئالدى بىلەن ماتېماتىكا ئىلمىدىكى مىقدار ۋە ئۇنىڭ مۇناسىۋەتلىرىنى ئىپادىلىگۈچى ئابستىراكت چۈشەنچىلەرنى ئەقلىي تونۇشنىڭ زور مۇۋەپپەقىيىتى ۋە مۇھىم بىر شەكلى دەپ قارايدۇ، ئابستىراكت چۈشەنچىلەر مەسىلىسى قەدىمكى گرېك پەلسەپىسىدە زور مۇنازىرە قوزغىغان مەسىلە بولۇپلا قالماي، ئوتتۇرا ئەسىردىكى يېڭى پىفاگورچىلار (فىساغوراس) تەرىپىدىنمۇ چىگىشلەشتۈرۈۋېتىلگەن مەسىلە ئىدى. بۇ مەسىلە ئوتتۇرا ئەسىر ئاخىرقى دەۋرىدە ياۋروپا ئاممىلىرى ۋە رېئالىزمى ئارىسىدىمۇ كەسكىن مۇنازىرە قوزغىغان، ئۇنىڭ تەسىرى يېقىنقى زامان ياۋروپا پەلسەپىسىگە - كانت ۋە ماخىزىمگىچە داۋام قىلغان.

پىفاگور مىقدارنى مۇتلەقلىشتۈرۈپ ئۇنى ئالەم قۇرۇلمىسىدىن ئىككى ئاساسى دەپ ئوتتۇرىغا چىققان. پىفاگور چۈشەنچىسىدە مىقدار ماددىدىن، ئويىيېتىپ دۇنيادىن ئايرىم بولۇپ، شەيئىنىڭ ماھىيىتى ۋە ئۇنىڭ سىمۋولى دەپ ھېسابلىنىدۇ. پلاتون ۋە ئۇنىڭ تەلىماتى تەرەپدارلىرى مىقدارنى، جۈملىدىن ماتېماتىكىلىق چۈشەنچىلەرنى ھېس - تۇيغۇدىن مۇستەقىل ئىدىئال چۈشەندۈرۈپ، ئىدىئال ماھىيەت، ئۇ بىرلەمچىلىككە ئىگە، دەپ ھېسابلايدۇ.

① فارابى: «پەلسەپىۋى سوئاللار ۋە ئۇلارغا جاۋابلار»، 8 - مەسىلە (ئۆزبېكىستاندا ئىلغار ئىجتىمائىي - پەلسەپىۋى پىكىرلەر تارىخىغا دائىر ماتېرىياللار)، ئۆزبېكچە، 1959 - يىلى نەشرى، 64 - بەت.

ئارىستوتېل ئۆزىنىڭ «مېتافىزىكا» ناملىق ئەسىرىنىڭ 11 (K)، 13 (M) ۋە 14 (N) بابلىرىدا پلاتون بىلەن پىفاگورنىڭ ئىدىئالىزىملىق كۆزقارىشىغا قارشى چىقىپ نۇقتا، سىزىق قاتارلىق ماتېماتىكىلىق چۈشەنچىلەرنىڭ كونكرېت ماددىي جىسىملارنىڭ رېئال مىقدارلىق خۇسۇسىيەتلىرىدىن ئو- مۇلاشتۇرۇلۇپ ئېلىنغانلىقىنى كۆرسەتكەنىدى. ئارىستوتېل «روشەنكى، ماتېماتىكىلىق نەرسىلەر رېئال مەۋجۇدىيەتتىن ئاي- رىلمايدۇ»، «بىز سىزىق دەپ قىياس قىلغان نەرسىمىز گەرچە سىزىق بىلەن ئىپادىلىنىدىغان بولسىمۇ، ئۇ سۇبىستانسىيىدىن ئايرىلالمايدۇ. سىزىق يۈزنىڭ بۆلۈنمىسى بولۇپ، يۈز جىسىم- نىڭ قەۋىتىدىن ئىبارەت (نۇقتا بولسا سىزىقنىڭ بىر بۆل- كى)، ئۇلار ھەرقايسى جىسىملارنىڭ چەكلىمىسىگە مۇناسىپ بولىدۇ»، «ماتېماتىكلار تەتقىق قىلغان ئابىستراكت شەيئىلەر ئۇلاردىكى بارلىق ھېس - تۇيغۇ قىلىشقا بولىدىغان ئامىللارنى (مەسىلەن، ئېغىر - يېنىكلىك، يۇمشاق - قاتتىقلىق، ئىسسىق - سوغۇقلۇق ۋە باشقىلارنى) چىقىرىپ تاشلاپ، پەقەت ئۇلاردىكى مىقدارلىق ۋە سوزۇلۇشچانلىقنى ساقلاپ قالغان»<sup>①</sup> دەپ كۆرسىتىدۇ. لېنىن بۇ ھەقتە توختىلىپ مۇنداق يازغانىدى: «ئارىستوتېل پىفاگورنىڭ ھېسسىي شەيئىدىن ئايرىلغان مىقدار (يەنە پلاتوننىڭ ئىدىئال چۈشەنچە) توغرىسىدىكى تەلىماتىنى تەنقىدلىيدۇ»، «13 - بابىنىڭ 3 - ماۋزۇسىدا ماتېماتىكا ۋە باشقا پەنلەر تەرىپىدىن جىسىملار، ھادىسىلەر، تۇرمۇشنىڭ بىر تەرىپىنىڭ ئابىستراكتلاشتۇرۇلۇشىدىن ئىبارەت دېگەن بۇ قىيىن مەسىلىنى ماھىرلىق بىلەن، ئېنىق، چۈشىنىشلىك، ماتېرىيا- لىزىملىق ھالدا ھەل قىلىدۇ، ئەمما ئاپتورنىڭ بۇ كۆزقارىشى ئاخىرىغىچە ئىزچىللاشتۇرۇلمىغان»، «ئارىستوتېل ئۆزىنىڭ ما-

① ئارىستوتېل: «مېتافىزىكا»، 1959 - يىلى خەنزۇچە نەشرى، 213 -، 215 - بەتلەر.

تېماتىكىلىق نەرسىسىگە بولغان كۆزقارىشىنى مۇئەييەنلەشتۈ- رۇپ: ماتېماتىكىلىق نەرسىلەر ھېسسىي شەيئىلەرنىڭ ئابىست- راكىتسىيىسىدىن ئىبارەت، دەپ بايان قىلىدۇ»<sup>①</sup>.  
 فارابى ئارىستوتېلنىڭ ماتېماتىكىلىق ئابىستراكتسىيە ۋە ئىلا- مىي چۈشەنچىلەر ھەققىدىكى كۆزقارىشىنى قوغدىدى ۋە راۋاجلاند- دۇردى. فارابىنىڭ چۈشەندۈرۈشىچە، ئابىستراكتلاشقان چۈشەنچە بىر تەرەپتىن رېئال ۋە كونكرېت شەيئىلەر ئۈچۈن ئومۇمىي بولغان نەرسىنىڭ ئىنكاسى بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن ئۇنىڭ لوگىكىلىق مۇھاكىمە يۈرگۈزۈش، بىر خىل مۇھاكىمە شەكلىد- دىن ئىككىنچى بىر خىل مۇھاكىمە شەكلىگە ئۆتۈش ئىمكانىيىتى بولىدۇ. شۇنداق بولغىنى ئۈچۈن ئەقلىي تونۇشنىڭ (تەپەككۈر- نىڭ) بىر خىل شەكلى بولغان ئابىستراكتسىيە تىلىنى ئۆزىگە ۋاسىتە ياكى قورال قىلىدۇ. ئۇ تىل، ئاتالغۇ ۋە كاتېگورىيىلەر ئارقىلىق ئۆزىنىڭ ئومۇملاشتۇرۇش، ئابىستراكتسىيەلەش ۋەزد- ىسىنى گەۋدىلەندۈرىدۇ. فارابى ئىلمىي ئاتالغۇ (تېرمىن) لار مۇئەييەن كاتېگورىيىلەرنى، ئۇنىڭ ئوبېيىكتىپ مەزمۇنلىرىنىڭ خاراكتېرىنى ئىپادىلەيدۇ، دەپ قارايدۇ<sup>②</sup>. فارابى بارلىق چۈشەند- ىچىلەرنى، ئومۇملاشتۇرۇلغان ئابىستراكتسىيەلەرنى ئىككىلەم- چى، بارلىق كونكرېت، جۈزئىلىك خۇسۇسىيىتىگە ئىگە بولغان شەيئىلەرنى بىرلەمچى دەپ ئېنىق ئېيتقان، ئۇنىڭچە ماتېماتىك- لىق چۈشەنچىلەر بۇنىڭ روشەن مىسالى ئىدى. فارابى مۇنداق دەپ يازىدۇ: «جۈزئىياتلىققا ئىگە بولغان سۇبىستانسىيىلەر بىر- لەمچى سۇبىستانسىيىلەر ھېسابلىنىدۇ، كۈلىياتلىققا ئىگە بولغان سۇبىستانسىيىلەر ئىككىلەمچى سۇبىستانسىيىلەر (كۈلىيەتۈل جا- ۋابىر) ھېسابلىنىدۇ... جۈزئىياتلىق سۇبىستانسىيىلەر زۆرۈر

① لېنىن: «پەلەمپە خاتىرىلىرى»، 1956 - يىلى خەنزۇچە نەشرى، 338 -، 340 - بەتلەر.  
 ② «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 259 -، 284 - بەتلەرگە قارالسۇن.

بولدۇ، شۇنىڭدەك كۈللىياتلىق سۇبستانسىيەلەرنىڭ مەۋجۇت بولۇشى ئۈچۈن جۈزئىياتلىق سۇبستانسىيەلەر زۆرۈر بولىدۇ... كۈللىياتلىق جۈزئىياتلىقكە يۆلىنىپ مەۋجۇت بولالايدۇ، جۈزئىياتلىق كۈللىياتلىققا يۆلىنىپ چۈشەنچە ھاسىل قىلىدۇ، شۇنداق قىلىپ، كۈللىياتلىق سۇبستانسىيە... ئىككىلەمچى (سۇبستانسىيە) يەنە) باسقۇچنى ئىپادىلەيدۇ، چۈنكى ئۇ پەقەت جۈزئىياتلىق سۇبستانسىيەسى مەۋجۇت بولغاندىلا مەۋجۇت بولالايدۇ»<sup>①</sup> فارابى ماتېماتىكىلىق ئاكسىئوما ۋە چۈشەنچىلەر توغرىسىدا قىممەتلىك كۆزقاراشلارنى ئوتتۇرىغا قويدى، بۇ ھەقتە ئالاقىدار ماۋزۇلاردا يەنە توختىلىمىز.

ھەقىقەت ياكى ساختىلىقنى ئىسپاتلاش مەسىلىسى فارابىنىڭ بىلىش نەزەرىيەسىدىكى مۇھىم بىر ھالقا، بۇ مەسىلە فارابى بىلىش نەزەرىيەسىدىلا ئەمەس، ئۇنىڭ لوگىكىسىدا، ئۇنىڭ تەبىئەت ئىلمى كۆزقاراشلىرىدا كەڭ مۇھاكىمە قىلىنغان بولۇپ، ھەقىقەت ئۈچۈن كۈرەشكۈچى مۇتەپەككۈر ۋە ھەقىقەتنى ئىنساندەك يەت بەختىگە ئېرىشىش قورالى دەپ تونۇغۇچى گۇمانىزم جەھەتتىن سى ئىبۇ نەسىر فارابى ئۈچۈن بۇنىڭدىنمۇ مۇھىم مەسىلە بولمىغا. ئىدى. فارابىنىڭ ھەقىقەت كۆزقارىشى تەجرىبە ۋە ئەمەلىيەتنى، لوگىكىلىق ئىسپاتلاش ياكى رەت قىلىشنى، لوگىكىلىق ئاددىي ۋە مۇرەككەپ مۇھاكىمە ئۇسۇللىرىنى، جۈملىدىن بىلىش جەريانىنىڭ ئالەمشۇمۇل تارىخىي جەۋھىرى بولغان ۋە ئىنسانىيەت تارىخىنىڭ مەدەنىيەت چىرىغى ھېسابلانغان بىلىم ۋە پەنلەر مەسىلىلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. بىز بۇ مەسىلىلەرنى مۇناسىۋەتلىك ماۋزۇلاردا بايان قىلىشقا تىرىشىمىز. تۆۋەندە پەقەت ئۇنىڭ ئەقىل ۋە ھەقىقەت توغرىسىدىكى ئومۇمىي كۆزقاراشلىرىنى قىسقىچە تونۇشتۇرۇش بىلەن چەكلىنىمىز.

① فارابى: «ئارىستوتېلىنىڭ كاتېگورىيە ناملىق كىتابىغا تەپسىر» رۇسچە، 117-، 178-بەتلەر.

ئەقىل توغرىسىدىكى كۆزقاراش فارابىنىڭ بىلىش نەزەرىيەسىنىڭ، جۈملىدىن فارابىنىڭ پۈتۈن پەلسەپىۋى تەلىماتلار سىستېمىسىنىڭ بىر تەركىبىي قىسمى. ئۇ بىر تەرەپتىن ئادەمنىڭ، شۇنداقلا ئىنسانىيەتنىڭ بىلىش ۋە بىلىم مەسىلىلىرىنىڭ تەبىئىي ۋە قانۇنىيەتلىك خاراكتېرىنى ئېنىقلاش ئۈچۈن زۆرۈر بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن ئادەم بىلىشنىڭ، شۇنداقلا ئىنسانىيەت بىلىمىنىڭ ئىشەنچلىك ياكى ئەمەلىيلىكىنى، باشقىچە ئېيتقاندا، ھەقىقەت ياكى ساختىلىقنى، مۇتلەق ياكى نىسپىيلىكنى روشەنلەشتۈرۈش ئۈچۈن زۆرۈر بولغان نەزەرىيە ۋە ئەمەلىي مەسىلە ئىدى. بۇ مەسىلە تېگى - تەكىتىدىن قەدىمكى گرېك پەلسەپىسىدە، جۈملىدىن ئوتتۇرا ئەسىردە ئۆتكۈر كۈرەش تېمىسى بولۇپ قالغان روھ بىلەن بارلىقنىڭ مۇناسىۋىتى مەسىلىسى، ئەقىل بىلەن شەيئىلەرنىڭ قانۇنىيەتلىرى ۋە ماھىيەتلىرىنىڭ مۇناسىۋىتى مەسىلىسى ئىدى. بۇ مەسىلە فارابى ياشىغان دەۋرلەردە تېخىمۇ ئۆتكۈر تۈسكە كىرگەندى. ئۇ ئىلىم - پەن ۋە پۈتكۈل روھىي (مەنىۋى) ھاياتقا مۇناسىۋەتلىك پەلسەپىۋى جاۋابقا موھىت تاج ئىدى. فارابى ئۆزىنىڭ پانتېئىزىملىق ۋە پېرېپاتېتىزىملىق كۆزقارىشى بويىچە بۇ مەسىلىنى ئەقىل - تەبىئەتنىڭ سەمەرىدە سى ۋە ئۇنى تونۇپ بىلگۈچى دېگەن نۇقتىدا، باشقىچە ئېيتقاندا، ئەقىل - ماددىي دۇنيا ماھىيەتلىرىنىڭ پائالىيەتچان شەكلى دېگەن نۇقتىدا ھەل قىلدى. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي، فارابى تارىخىي ۋە دەۋر چەكلىمىسى تۈپەيلىدىن بۇ مەسىلىدە بىر قاتار مۇرەككەپلىككە ۋە سىرلىق چۈشەنچىلەرگە يول قويدى. فارابى تونۇشنىڭ ئىجتىمائىي ئەمەلىيەتكە بېقىندىلىقىنى چۈشەنمەيتتى ۋە ئىزچىل ماتېرىيالىزم سەۋىيىسىدىن ۋە ئۇنىڭ تەبىئەت ئىلمى ۋە سانائەت شەرتلىرىدىن بىرقانچە ئەسىرلەپ يىراقتا ياشىغانىدى. ئارىستوتېل ئىككى تۈرلۈك ئەقىل ھەققىدە يازغانىدى. ئۇنىڭ بىرى، پاسسىپ ئەقىل (ئەقىل مەنئائال)؛ يەنە بىرى،

ئاكتىپ ئەقىل (ئەقىل فائال). ئارىستوتېلنىڭ چۈشەندۈرۈشىدە، چە، پاسسىپ ئەقىل تەسىرلەنگۈچى ئەقىل بولۇپ، شەخسنىڭ ئەقلىي ئىقتىدارى بىلەن خاراكتېرلىنىدىغان ئەقىل بولسا، ئاكتىپ ئەقىل ئەقىل پۈتكۈل ئىنسانىيەتنىڭ ئەقلى ۋە شەيئىلەرنىڭ قانۇنىيەتلىرى ھەم بىرىنچى ھەرىكەتلەندۈرگۈچى كۈچ بىلەن خاراكتېرلىنىدىغان ئەقىل ھېسابلىنىدۇ. ئارىستوتېلنىڭ ئىككى خىل ئەقىل توغرىسىدىكى كۆز قارىشى، بىر تەرەپتىن شەخسنىڭ بىلىش ئىقتىدارى ۋە بىلىش جەريانلىرىنى ئىپادىلەش، يەنە بىر تەرەپتىن ئىنسانىيەتنىڭ بىلىش ئىقتىدارىنى بىرىنچى ھەرىكەتلەندۈرگۈچى كۈچ — تەڭرىگە ھەم ئالەمنىڭ قانۇنىيەتلىرىگە (لوگوسقا) بىرلەشتۈرۈپ ئىپادىلەيدۇ.

فارابى ئارىستوتېلنىڭ ئىككى تۈرلۈك ئەقىل توغرىسىدىكى كۆز قارىشىغا ۋارىسلىق قىلدى ۋە ئۇنى زور دەرىجىدە راۋاجلاندۇردى. فارابى تۆت خىل ئىستىمال كۆز قارىشىنى ئوتتۇرىغا قويدى. بۇنىڭدىن باشقا، ئۇ يەنە نەزەرىيىۋى ئەقىل (ئەقىل نەزەردە) ۋە ئەمەلىي ئەقىل (ئەقىل ئەمەلىيە) كۆز قارىشىنى ئوتتۇرىغا قويدى.

فارابىنىڭ كۆز قارىشىچە، ئەقىل مەسىلىسىمۇ خۇددى ئا-رىستوتېل كۆرسەتكەندەك ئىككى ئاساسىي نۇقتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ: بۇنىڭ بىرى، ھەر بىر ئادەمدىكى تەبىئىي ئىقتىدار بولغان ئەقلىي پائالىيەت ئىقتىدارى؛ يەنە بىرى، پۈتكۈل ئىنساندىن يەتتىن ئومۇمىي خۇسۇسىيەتنى ھېسابلايدىغان ئەقلىي بىلىش جەريانىدىن ئىبارەت. فارابىچە، ئەقىل دۇنيانىڭ ماھىيىتى ۋە قانۇنىيەتلىكى بىلەن ۋە ئۇنى چىنىدىن تونۇپ - بىلىش مۇمكىنلىكى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان ھادىسە، ئىنسانىيەتنىڭ تەبىئىي ئىقتىدارى ۋە ماھىيەتلىك خۇسۇسىيەتلىرى بىلەن مۇناسىۋەتلىك سەمەرە.

فارابى ئەقىلنى تۆت خىلغا بۆلىدۇ. بۇلار: يوشۇرۇن -

پوتېنسىئال ئەقىل (ئەقىل بال قۇۋەتى)، ئاكتۇئال ئەقىل (ئەقىل بال فائال)، مۇپەسسەرلىك ئەقىل (ئەقىل مۇستەفاد)، پائالىيەتلىك ئەقىل (ئەقىل فائال) دىن ئىبارەت.

فارابى مۇمكىنلىك ۋە رېئاللىق كاتېگورىيىسىنى بىلىش جەريانىغا تەتبىق قىلىپ، يوشۇرۇن ئەقىل ۋە ئاكتۇئال (رېئال) ئەقىل كۆز قارىشىنى ئوتتۇرىغا قويدى. يوشۇرۇن ئەقىل ۋە قەبۇلىمىغان ئەقىل بولۇپ، ئۇ ماددىي ئەقىل (ئەقىل ھاياۋانى) دەپمۇ ئاتىلىدۇ. بۇ بارلىق شەيئىلەرنىڭ تونۇپ بىلىنىشى (مائە-قۇل) مۇمكىنلىكى، ئۇنىڭ سىرلىق ئەمەلىيىتىنى كۆرسىتىش بىلەن بىللە، روھىي ئىقتىدارنىڭ بىر تۈرى سۈپىتىدە ئۇنىڭ تونۇپ - بىلىش ئىقتىدارىنى كۆرسىتىدۇ. فارابى مانا بۇ ئىككى مۇمكىنلىكنى بىر پۈتۈن ھالدا يوشۇرۇن ئەقىل ياكى ماددىي ئەقىل دەپ كۆرسىتىدۇ. دېمەك، يوشۇرۇن (مۇمكىنلىك) ئەقىل قىل ئوبىيېكتىپ شەيئىلەرنىڭ قانۇنىيەتلىرىنىڭ ئابستىراكتسىيەلىنىش مۇمكىنلىكى بىلەن ئادەم روھىي كۈچىنىڭ ئۇنى تونۇپ - بىلىش مۇمكىنلىكىنى ئىپادىلەيدۇ. ئۇ ئانتولوگىيىلىك نۇقتىدىن ئالغاندا، ماددىي دۇنيانىڭ قانۇنىيەتلىكى مەسىلىسى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولسا، گېنوسئولوگىيىلىك نۇقتىدىن دۇنيانى تونۇپ - بىلىش مۇمكىنلىكى مەسىلىسى بىلەن مۇناسىۋەتلىك پوتېنسىئال مۇمكىنلىكىنى كۆرسىتىدۇ.

تونۇپ - بىلىش ئىقتىدارىنىڭ ئەمەلىگە ئېشىشى بىلەن چۈشىنىش ئىقتىدارى چۈشىنىشكە ئايلىنىدۇ. مانا بۇ پوتېنسىئال مۇمكىنلىكنىڭ رېئاللىققا ئۆزگىرىشى بولۇپ، بۇنىڭ بىلەن ئەقىل ئالدىغا قاراپ ئىلگىرىلەپ رېئال چۈشەنچىگە ئۆتىدۇ. ئاكتۇئال ئەقىل ئەمەلىگە ئاشقان چۈشەنچە سۈپىتىدە تاشقى دۇنيا شەيئەلىرىنى چۈشىنىشنى كۆرسىتىدۇ. فارابى ئاكتۇئال ئەقىلنى پائالىيەتچان ئوبىيېكتىپ (مەھسۇسات) ئەقىل دەپمۇ ئاتايدۇ. بۇنىڭدا ئوبىيېكتىپ شەيئىلەرنىڭ ماھىيىتى ئەقىل شەكلىنى، باشقىچە

ئېيتقاندا چۈشەنچە شەكلىنى ئالدى. شۇ نەرسىنى ئەسكە سېلىپ ئۆتۈش ھاجەتكى، فارابى ئۆزىنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى كۆز قارىشىدا ئوبيېكتىپ دۇنيا ھادىسىلىرىدىكى قانۇنىيەتلىكنى ئەقىل ۋە ئەقىل مەنبەسى دەپ ھېسابلاپ كەلگەن، ئۇنىڭ ئىزچىل كۆز قارىشى بويىچە ئوبيېكتىپ دۇنيا بىلەن سۈبېكتىپ (ھامىل) دۇنيا بىر پۈتۈن بولۇپ، ئەقىل ۋە بىلىم مانا مۇشۇ بىر پۈتۈن-لۈكنىڭ ئەڭ ئالىي ئىپادىسى ۋە ئىسپاتى. فارابى كۆز قارىشىدا ئەقىل ئوقۇل ئىنساننىڭ سۈبېكتىپ مەھسۇلى ھېسابلىنىغان. فارابى ئومۇمەن دۇنيانىڭ ماھىيەتلىك، قانۇنىي ۋە مۇقەررەر خۇسۇسىيەتلىرىنى ۋە ئۇنى ئىنساننىڭ ئەينەن تونۇپ بىلىشىنى، شۇ قانۇنىيەتلىك ماھىيەت بويىچە پائالىيەت ئېلىپ بېرىشىنى ئەقىل دەپ چۈشەندۈرىدۇ. فارابىنىڭ كۆرسىتىشىچە، ئاكتۇئال ئەقىل تەپەككۈردىن ئىبارەت. ئۇ تونۇۋېلىنغان ماھىيەتنى تىل ئارقىلىق ئەكس ئەتتۈرىدۇ، ئۇنىڭ ئەكس ئېتىش شەكلى سۈبىس-تانىسىيە ماھىيەتلىرىنىڭ ئابستىراكتسىيىلىنىشىدىن ئىبارەت. فارابىنىڭ ئاكتۇئال ئەقىل كۆز قارىشى مەۋجۇدىيەت بىلەن تەپەككۈرنىڭ مۇناسىۋەت مەسىلىسى ۋە تىل بىلەن تەپەككۈرنىڭ مۇناسىۋىتى مەسىلىسى قاتارلىقلارغا تۇتىشىپ كەتكەن.

ئېرىشلىگەن ئەقىل، فارابىنىڭ كۆرسىتىشىچە «ئاكتۇئال ئەقىلنىڭ بىزدىكى ۋەقە بولۇشى» دىن ئىبارەت. بۇنداق ئەقىل ماددىي دۇنيانى بىر پۈتۈن تونۇپ - بىلىشنى مەقسەت قىلىدۇ. ئۇنىڭ ئاساسىي شەكلى چۈشەنچە (ئۇقۇم) بولۇپ، ھەر بىر چۈشەنچە ئېرىشلىگەن (مۇيەسسەر بولغان) مۇئەييەن شەيئى توغرىسىدىكى تونۇشنىڭ مەزمۇنىدىن ھاسىل بولىدۇ. فارابى ماددىي شەيئىلەرنىڭ ماھىيىتى چۈشەنچىلەر ئارقىلىق غەيرىي ماددىي مۇقىم ئۇقۇمغا ئىگە بولىدۇ، دەپ قارايدۇ. فارابىنىڭ كۆز قارىشىچە، ئېرىشلىگەن ئەقىل ئىنساننىڭ ماددىي دۇنيانى بىرقەدەر چوڭقۇر، بىرقەدەر ماھىيەتلىك ئىگىلىشىدىن ۋە ئۇنى ئۇقۇم -

چۈشەنچە شەكلىدە گەۋدىلەندۈرۈشىدىن، تاشقى دۇنيانىڭ ماھىيەتىنى ئۆزىدە يۇقىرىراق دەرىجىدىكى ئابستىراكتسىيە ۋاسىتىسى بىلەن ئەكس ئەتتۈرۈشىدىن ئىبارەت. مانا بۇ ھەقىقىي مەنىسى بىلەن ھەر بىر شەخسنىڭ ئېرىشىشى مۇمكىن بولغان مەنتىقىلىق ئەقىل ۋە چۈشەنچىنى كۆرسىتىدۇ.

فارابى بىلىمنى پائالىيەتلىك ئەقىل شەكلىدە تىلغا ئالىدۇ. بۇنداق ئەقىل بىر تەرەپتىن ھەر بىر شەخسنىڭ ئاكتۇئال ئەقىلى (تەپەككۈرى)، مۇيەسسەرلىك ئەقلى مۇۋەپپەقىيىتى (چۈشەنچە ۋە ئۇقۇملىرى) ئاساسىدا مەيدانغا كېلىدىغان بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن ئۇ ھەر بىر شەخسنىڭ يەككە ئەقىل - پاراسىتى بىلەن چەكلەنمەيدۇ، ئۇ ماھىيەتتە پۈتكۈل ئىنسانىيەتنىڭ پۈتكۈل ئوب-يېكتىپ دۇنيانى ئۈزلۈكسىز كۆزىتىشى، تەتقىق قىلىشى، تو-نۇپ - بىلىشى ئاساسىدا مەيدانغا كېلىدىغان ئىلمىي سەمەرىسىدىن ئىبارەت.

فارابى تونۇپ - بىلىشنىڭ مۇمكىنلىكىدىن تاكى تونۇپ - بىلىشنىڭ چوڭقۇرلىشىش شەكىللىرىدىن بولغان تەپەككۈر، چۈ-شەنچە - ئۇقۇم، بىلىم ۋە پەننىڭ توغرىلىقىچە بولغان پۈتۈن تونۇش جەريانلىرىنى ئاددىي ھالدىلا بىر تەرەپ قىلماستىن، ئۇنى يۇقىرىقىدەك تۆت خىل ئەقىل شەكلىگە بۆلۈپ چۈشەندۈردى. فارابى بۇ مەسىلىنى ئىزاھلاشتا ئىنسانىيەتنىڭ روھىي (ئەقلىي) ئامىللىرى بىلەن پۈتۈن ئاسمان جىسىملىرىنىڭ تەبىئىي - قانۇ-نىي (ئەقلىي) ئامىللىرىنى بىر پۈتۈن قىلىپ مۇھاكىمە قىلىدۇ، ئۇنىڭچە ئەقىلنىڭ ئەڭ يۇقىرى فورمىسى ئالەمنىڭ ئەڭ ماھىيەت-لىك تۈزۈلمىسى ۋە قانۇنىيەتلىرىنىڭ ئىپادىسى ھېسابلىنىدۇ. فارابىچە بىلىم ئەڭ يۇقىرى دەرىجىدىكى ئەقلىي تونۇش شەكلى بولۇپ، ئۇ پۈتكۈل ئىنسانىيەتنىڭ ئەۋلادتىن ئەۋلادقا داۋام قىل-غان بىلىش ۋە ئەقلىي پائالىيەتنىڭ نەتىجىسى ئىدى، فارابى ئىلىم - پەننى پائالىيەتلىك ئەقىل دەپ كۆرسىتىش بىلەن بىللە،

مەڭگۈ ماھىيەتلەرنى تونۇپ - بىلىش ئىلىم - پەننىڭ مەقسىتى، دەپ قارايدۇ. ①

فارابى ئۈچۈن ئەقىل ئىنساننىڭ ئەڭ ئالىي ۋە ئۆزىگە خاس بايلىقى بولۇپ، ئۇ يەنە نەزەرىيىۋى ئەقىل ۋە ئەمەلىي ئەقىلگە بۆلۈنىدۇ، ئىنسانىيەت نەزەرىيىۋى ئەقىل ياردىمىدە ئىلىم - پەن بىلەن شۇغۇللانسا، ئەمەلىي ئەقىل ياردىمىدە ئۆزىنىڭ ھوقۇق ئىشلىرى بىلەن شۇغۇللىنىدۇ. ئەمەلىي ئەقىل ئۆز نۆۋىتىدە كەسپىي ۋە مەپكۇرنى ئارماقلارغا بۆلۈنىدۇ. كەسپىي ئىقتىدار ياردىمىدە كىشىلەر سەنئەت ۋە ھۈنەرۋەنلىك بىلەن شۇغۇللانسا، مەپكۇرنى ئىقتىدار ياردىمىدە مۇھاكىمە ۋە مۇزاكىرە پائالىيىتى بىلەن شۇغۇللىنىدۇ.

فارابى نەزەرىيىۋى ئەقىلنى پەلسەپە، ماتېماتىكا، تەبىئەت ئىلىمىنىڭ راۋاجلىنىش ھالىتى سۈپىتىدە تىلغا ئالىدۇ. فارابى بىلىمنى ھەممىدىن قەدىرلىك ئورۇنغا قويۇپ ئۇنى بەخت كەلتۈر-گۈچى ۋاسىتە، دەپ چۈشەندۈرگەنىدى. ئۇ «بەختكە ئېلىپ بار-غۇچى ۋاسىتە» (فىت نەنبى ئەلا ئەسبابىس سائادەت) دېگەن ئەسىرىدە، جۈملىدىن «بەختكە ئېرىشىش»، «ئەخلاق توغرىسىدا رىسالە» قاتارلىق ئەسەرلىرىدە بۇ كۆزقاراشنى كۆپ قېتىم تەكىتلىگەن. فارابى مۇنداق دەپ يازىدۇ: «بىز پەقەت گۈزەللىككە ئىگە بولغان ۋاقىتىمىزدىلا بەختكە مۇيەسسەر بولالايمىز. گۈزەللىك بىزگە پەقەت پەلسەپە سەنئىتى ② تۈپەيلىدىن ئەللىق بولىدۇ. بۇنىڭدىن مۇقەررەر ھالدا شۇ نەرسە پەيدا بولىدۇكى، بىز پەلسەپىگە يۆلىنىپ بەختكە ئېرىشەلەيمىز». ③ فارابى بۇ يەردە پەن ۋە پەلسەپە ئارقىلىق (روھانىي ئەقىدىلەر ئارقىلىق ئەمەس)

① تۆۋەندىكى ماتېرىياللاردىن پايدىلىنىشقا بولىدۇ: ك.ب. شاپمۇخەمىتوف: «پلاتوننىڭ ئىدىيە ھەققىدىكى تەلىماتى ۋە ئۇلار فارابىنىڭ ئەقىل نەزەرىيىسى» («ئۇلار فارابى ئىلمىي تەتقىقات»، 52 -، 53 - بەت)؛ «مەدەنىيەت تارىخىدا ئۇلار فارابى»، 81 -، 82 - بەتلەر؛ ت.ج. بوئېر: «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى» 108 -، 109 - بەتلەر.  
② فارابى ئىلمىنى سەنئەت دەپمۇ ئاتىغان.  
③ فارابى: «ئىجتىمائىي - ئەخلاىي رىسالەلەر»، رۇسچە نەشرى، 35 - بەت.

بەختكە ئېرىشىش توغرىسىدا سۆزلەيدۇ.

فارابى ئىلىم - پەننى ئالەم تۈزۈلمىسىنى ۋە ئىنساننىڭ ھاياتىي شەرتلىرىنى تۈپ ماھىيىتى بىلەن ئىگىلىگەن ھەقىقىي ئەقىل دەپ قاراش بىلەن بىللە، ئىلىم - پەننى بىر تەرەپتىن دۇنيانى تونۇپ - بىلىشنىڭ نەتىجىسى دېسە، يەنە بىر تەرەپتىن، دۇنيانى داۋاملىق چوڭقۇرلاپ كەڭ دائىرىدە تونۇپ - بىلىشنىڭ ئاساسىي شەرتى دەپ تونۇيدۇ، ئۇنىڭچە ئىلىم بىلەن تونۇش بىر - بىرىگە داۋاملىق تەسىر كۆرسىتىش جەريانىدا تۇرىدۇ. فارابى ئادەمنىڭ جىسمانىي جەھەتتىن ئۆلۈشى بىلەن بىللە، ئۇنىڭدىكى ئەقىل ئىقتىدارى ۋە روھىي جەريانلار ئاخىرلىشىدۇ، روھنىڭ قايتا تىرىلىشى مۇمكىن ئەمەس دېيىش بىلەن بىللە، پائالىيەتچان ئەقىل، پۈتكۈل ئىنسانىيەتنىڭ پەن ۋە مەدەنىيەت مۇۋەپپەقىيەتلىرى ئۆلمەس، مەڭگۈ دېگەن كۆزقاراشنى تەكىتلىي-دۇ. بۇ كۆزقاراش ئىنسانىيەتنىڭ تونۇپ - بىلىشى چەكسىز ۋە پۈتمەس - تۈگىمەس ئىستىقبالىغا ئىگە دېگەن مەسىلىنى يورۇت-دۇ. فارابىچە، ئىنسانىيەت مەۋجۇتلا بولىدىكەن، ئۇنىڭ مەشھۇر ئىلمىي نامايەندىلىرىنىڭ ئالەمدىن ئۆتۈشى بىلەن ئىنسانىيەتنىڭ پائالىيەتچان ئەقىلىدە (ئىلىم - پەندە) ئىپادىلەنگەن دۇنيانىڭ ماھىيەتلىرى ھەققىدىكى ھەقىقىي بىلىم ئاخىرلاشمايدۇ. ئۆلمەس ئەقىل ئۆلمەس ئىنسان نەسلى بىلەن بىللە داۋاملىق قالىدۇ ۋە راۋاجلىنىدۇ، «شۇنداق قىلىپ ئۆلمەس پائالىيەتچان ئەقىل ئىنسانىيەتنى مەڭگۈ گۈللەندۈرىدۇ ۋە مەدەنىيەتنى مەڭگۈ ئىلگىرى سۈرىدۇ. ①»

فارابى ئەقىل ھەققىدە سۆزلىگەندە ئەينى زاماندا تولىمۇ مۇرەككەپلەشتۈرۈۋەتكەن تەسەۋۋۇر ھەم ئالدىن كۆرۈرلىك مەسىلەلەردىن چەتنەپ ئۆتمىدى. فارابى ئەڭ ئالدى بىلەن ئىلاھىي

① ئىبراھىم مەدكوۋر: «فارابىنىڭ مۇسۇلمان پەلسەپىسىدىكى ئورنى»، 1934 - يىلى، پارىژ نەشرى، 181 - بەت.

بېشارەت (ۋەھىي) ئەپسانىسىنى رەت قىلدى. بۇ ھەقتە ئەرەب ئالىمى ئىبراھىم مەدكوئۇر «فارابىنىڭ مۇسۇلمان پەلسەپىسىدە - كى ئورنى» دېگەن ئەسىرىدە مۇنداق دەپ يازىدۇ: «ئۇ بېشارەتنى ئىنكار قىلىش بىلەن بىللە ئىسلامنى پۈتۈنلەي ئىنكار قىلدى ياكى ئەڭ كەم دېگەندىمۇ ئۇنىڭ ئاساسىغا ھۇجۇم قىلدى. ①» يىراقنى كۆرۈش ۋە ئالدىنلا سۆزلەش ھەققىدە فارابى بىر تەرەپتىن، ئۆزىدىن ئىلگىرى ئۆتكەن مۇتەپەككۇرلاردىن ئەرە - ۋەندى ۋە ئەررازىنىڭ مىستىكىلىق - ئىلاھىي كۆزقاراشلارغا بەرگەن تەنقىدىگە ۋارىسلىق قىلغان بولسا؛ يەنە بىر تەرەپتىن، دىنىي - روھانىيەت چۈشەنچىسىدىكى يىراقنى كۆرۈپ ئالدىن ئېيتىش كۆزقارىشىدىن پەرقلىق ھالدا تەسەۋۋۇر ۋە ئىلىم - پەن ئاساسىدا، پائالىيەتچان ئەقىل ۋە تەجرىبە ئاساسىدا يىراقنى كۆ - رۇپ ئالدىن ئېيتىش مۇمكىنلىكىنى مۇقىملاشتۇردى. فارابىچە، ئالدىن ئېيتىش بىلىم ۋە تەسەۋۋۇر كۈچىنىڭ نەتىجىسى ھېسابلى - ناتتى. ②

فارابى ئەل كىندىنىڭ تەسەۋۋۇر ھەققىدىكى كۆزقارىشىنى جارى قىلدۇردى. ئەل كىندى تەسەۋۋۇرنى ھېسسىي تونۇش بىلەن ئەقلىي تونۇش ئارىسىدىكى ئەقلىي پائالىيەت، دەپ قارايتتى. بىراق، ئەل كىندى ھېسسىي تونۇش تەبىئەت دۇنياسىنى، ئەقلىي تونۇش روھىيەت دۇنياسىنى تونۇپ بىلىدۇ، دەپ خاتا قىلغانىدى. فارابى تەسەۋۋۇرنى ھېسسىي تونۇشقا يۆلىنىدىغان ۋە ئەقىل كۈچىگە باغلىانغان، ئېرىشلىگەن ئوبرازلارنى خاتىرىدە ساقلاپ، ئۇنى بىرىكمەشتۈرۈلگەن، ئومۇملاشتۇرۇلغان ئوبرازلارغا ئايلاندۇرغان، ھەم شەيئىنىڭ ماھىيىتىنى، ھەم ئۇنىڭ تەقلىد - دىنىي ئىپادىلەيدىغان، ھەم چىنىقلىققا ئۇيغۇن، ھەم ئەينەن چىنىقلىققا نىسبەتەن ساختىلىق (ياسالما) ئامىللىرىغا ئىگە بولغان

① ② «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 226 - ، 227 - بەتلەرگە قارالمۇن.

جانلىق چۈشەنچە سۈپىتىدە چۈشەندۈرىدۇ. فارابى تەسەۋۋۇر كۈچى ئەقىل كۈچىگە ماتېرىيال ۋە ياردەم بېرىدۇ، ئۇنىڭمۇ ھەقىقەتلىك قىممىتى بولىدۇ، دەپ قارايدۇ. فارابىنىڭ بىرقاتار ئېستېتىكىلىق كۆزقاراشلىرى تەسەۋۋۇر شەكلىدىكى تونۇش شەكلى بىلەن ئالاقىدار.

فارابى ھەقىقەت توغرىسىدا سۆزلىگەندە ئەڭ ئالدى بىلەن پلاتوننىڭ پەقەت ئىدىئال چۈشەنچىلەر ھەققىدە بولىدۇ، دېگەن كۆزقارىشىغا قارشى ئوبىيېكتىپ ھەقىقەت كۆزقارىشىنى ئىلگىرى سۈردى. فارابىچە، بىلىم ۋە ئۇنىڭ ھەقىقەتلىكى مەسىلىسى ھەممىدىن ئىلگىرى ئۇنىڭ ئوبىيېكتىپ ھەقىقەتلىكى مەسىلىسى ئىدى. فارابى مەيلى شەخسنىڭ ياكى پۈتۈن ئىنسانىيەتنىڭ ئەقلى ۋە ئىلمىي تونۇشى ئوبىيېكتىپ دۇنيا مەزمۇنلىرىنى ئىپادىلىگەنلىكى ئۈچۈنلا ھەقىقەتلىك قىممىتىگە ئىگە بولالايدۇ، ئەگەر ھەقىقەتتە ئوبىيېكتىپ سۈپەت بولمىغاندا ئىدى، ئۇ ئىنسانىيەت ئالاقە قورالى بولغان تىل ئارقىلىق ئۆزئارا ئۇقۇشۇشقا ئىلاجسىز بولغان بولاتتى، دەپ قارايدۇ. ① فارابى لوگىكىنى پۈتۈن ئىنسانىيەت خاراكتېرلىك ئىلىم، ئۇنىڭ قانۇنلىرى بارلىق خەلقلەر ۋە شەخسلەر ئۈچۈن ئورتاق كۈچكە ئىگە، دەپ قارىغانىمۇ، ھەقىقەتنىڭ ئوبىيېكتىپلىقى ۋە بىزدە كىلىكىنى ئاساس قىلغان.

فارابى بىلىملەرنى ئىسپاتلاش ھاجەتسىز بولغان بىلىملەر ۋە ئىسپاتلاش ھاجەتلىك بولغان بىلىملەر دەپ ئىككىگە بۆلىدۇ. ئۇنىڭچە، بىۋاسىتە ھېس - تۇيغۇ ئارقىلىق ئېرىشكەن بىلىملەرنى ئىسپاتلاش ھاجەتسىز بولۇپ، پەقەت ئابستىراكتسىيىلىك بىلىملەر ئىسپاتلىنىشى ھاجەت ئىدى. فارابى ھېس - تۇيغۇ ئارقىلىق ئېرىشلىگەن بىلىملەردىمۇ ئوبىيېكتىپ ھەقىقەتنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى ئىقرار قىلغان.

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 31 - بەتكە قارالمۇن.



فارابى ھەقىقەت ۋە ساختىلىق مەسىلىسىنى ئىسپاتلاشتا لو-  
گىكىنىڭ رولىغا ناھايىتى يۇقىرى ئەھمىيەت بەردى. ئۇنىڭچە،  
لوگىكا ئىنسان بىلىمىنىڭ ئاساسىي قورالى، ھەقىقەت ۋە ساختى-  
لىقنى تەستىقلايدىغان ئاساسىي مىزان ئىدى. شۇنى كۆرسىتىپ  
ئۆتۈش لازىمكى، فارابى ياشىغان دەۋر پەلسەپە دىنىنىڭ چاكىرىغا  
ئايلىنىپ قالغان دەۋر بولۇشىغا قارىماي، بىۋاسىتە ئەمەلىي تەج-  
رىبە ئاساسىدىكى يېقىنقى زامان تەبىئەت ئىلىملىرى تېخى مەيدان-  
غا كەلمىگەن بولۇشىغا قارىماي، ئۇ تەجىربە ۋە ئەمەلىيەتنىڭ  
تونۇش جەريانىدىكى رولى مەسىلىسىنى ئېتىراپ قىلدى. فارابى  
ئىنساننىڭ تونۇشى مۇھىمى ئەمەلىي مەسىلە ۋە ئەمەلىي زىددىيەت  
بىلەن باشلىنىدۇ، پوتېنسىئال ئەقىل تەجىربە ئارقىلىق رېئال  
ئەقىلگە ئايلىنىدۇ، بىلىم تەجىربىدە باشلىنىدۇ ۋە ئۇنىڭدىن  
مەنتىقىلىق ئومۇملاشتۇرۇشقا ئۆتىدۇ،<sup>①</sup> دەپ چۈشەندۈرىدۇ. فا-  
رابى تەجىربە بىلەن تەجرىبىچىلىكنى، لوگىكىلىق ئىسپاتلاش  
بىلەن نەزەرىيىۋى پەلسەپىچىلىكنى بىر - بىرىدىن پەرقلىنىدۇ-  
رۇپ، ئۆزىنىڭ «گالىننىڭ (جالنۇسنىڭ) ئارىستوتېلنىڭ ئا-  
دەم ئورگانىزمى توغرىسىدىكى كۆزقارىشىغا بىلدۈرگەن ئېتىراز-  
غا رەددىيە» ناملىق ئەسىرىدە، تەجرىبىچىلىك بىلەن ئوقۇل مۇ-  
ھاكىمىچىلىككە قارشى چىقتى. فارابى، تەجرىبىچىلىك ھېسسىي  
تۇيغۇلارنىڭ يىغىندىسى بولۇپ، تەجىربە ئاكتۇئال ئەقىلنىڭ نە-  
تىجىسى،<sup>②</sup> دەپ قارايدۇ. فارابى مۇنداق دەپ يازىدۇ: «تەجىربە  
پائالىيەت ئۈستىگە قۇرۇلىدۇ. كۆزلىگەن مۆلچەرگە پەقەت تەج-  
رىبە ئارقىلىقلا ئېرىشىش مۇمكىن.»<sup>③</sup>

فارابىنىڭ ئەقىل، ھەقىقەت ۋە ئەمەلىيەت توغرىسىدىكى  
كۆزقاراشلىرى ئوتتۇرا ئەسىر شارائىتىدا غايەت زور پەلسەپىۋى

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 91 - ، 92 - ، 103 - بەتلەرگە ۋە «فارابى. ئىلمىي  
تەتقىقات»، 43 - بەتكە قارالسۇن.  
② «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 102 - ، 124 - بەتلەرگە قارالسۇن.  
③ فارابى «پەلسەپىۋى رسالىلەر»، رۇسچە نەشرى، 75 - بەت.

ۋە ئىلمىي ئەھمىيەتكە ئىگە ئىدى. بۇ ھەقتە يەنە داۋاملىق مۇھا-  
كىمە ئېلىپ بارىمىز. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي، فارابى يۇقىرىد-  
قى مەسىلىلەردە بىر قاتار چەكلىمىلەرگە ئۇچرىغان ۋە خاتا قا-  
راشلارغا يول قويغان. ئۇ ئارىستوتېلنىڭ «بىرىنچى ھەرىكەتلەند-  
دۈرگۈچى كۈچ» ئىدىيىسىنىڭ ئەسىرىدە پائالىيەتلىك ئەقىلنى  
بىرىنچى سەۋەب بىلەن ئىنسانىيەتنىڭ بىردەكلىكىنى كۆرسەتكۈ-  
چى ۋە ئۇلارنى تۇتاشتۇرغۇچى ۋاسىتە دەپ، تەڭرى بىلەن تەبىئەت  
ۋە ئىنسانىيەتنىڭ بىردەكلىكى ھەققىدىكى پانتېئىزملىق كۆزقا-  
راشنى ئىپادىلىدى. بۇ ئۇنىڭ تەبىئەت سىستېمىسى كۆزقارىشىد-  
كى تارىخىي چەكلىمىسىنى ئەكس ئەتتى. فارابى گەرچە ھەقىقەت-  
نىڭ بىردەكلىكى، پەقەت ئىلىم - پەننىڭ ھەقىقەتكە ۋەكىللىك  
قىلىدىغانلىقى توغرىسىدا كۆپلىگەن قىممەتلىك چۈشەنچىلەرنى  
تىلغا ئالغان بولسىمۇ، يەنىلا ئوتتۇرا ئەسىر پەلسەپىسىدىكى ئىز-  
چىلىسىزلىققا - «ئىككى خىل ھەقىقەت»<sup>①</sup> - پەلسەپىۋى ۋە  
دىنىي ھەقىقەت كۆزقارىشىغا يول قويدى. فارابى ئوتتۇرا ئەسىر  
مۇھىتىدا ئوتتۇرىغا قويغان ئىككى خىل ھەقىقەت كۆزقارىشى  
ئەينى زامان مۇھىتىدىن زور تارىخىي ئىلگىرىلەش بولۇپ، پەن  
ۋە پەلسەپىنى دىنىي كۆزقاراشلار ھۆكۈمرانلىقىدىن ۋە بىر پۈتۈن  
دىنىي ھەقىقەت كۆزقارىشىدىن قۇتۇلدۇرۇپ، ئۇنىڭ ئىلمىي نو-  
پۇزى ۋە مۇستەقىللىقىنى جاكارلىغانلىق ھېسابلىنىمۇ، بىرىنچى  
ئىزچىلىسىز ئىدى. فارابى ئىككى خىل ھەقىقەتنى پارالىل ئو-  
رۇنغا قويىمىدى، بەلكى ئىلمىنى دىننىڭ يۇقىرىسىغا، پەلسەپىنى  
تېئولوگىيىنىڭ يۇقىرىسىغا، ئەقىلنى ئەقىدىنىڭ يۇقىرىسىغا  
قويدى.<sup>②</sup> فارابى ئەمەلىيەت ۋە تەجىربە ھەققىدە توختالغاندا، ئۇ-  
زىنىڭ ئانتروپولوگىزىملىق (ئىلمىي بەشەر) كۆزقاراشلىرىدا  
چەكلىنىپ قالدى، ئۇ ئىجتىمائىي ئەمەلىيەتنىڭ تونۇش جەريانىد-  
ا

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 265 - بەتكە قارالسۇن.  
② يۇقىرىقى كىتاب، شۇ بەتكە قارالسۇن.

دىكى ھەل قىلغۇچ رولىنى ۋە بىردىنبىر ھەقىقەتنىڭ ئۆلچىمى ئىكەنلىكىنى ئاڭلىق چۈشەنمەيتتى. چۈنكى، فارابى تېخى تەبىئەت ئىلمى روناقتا تاپقان دەۋردە ئەمەس، بەلكى مەنتىقىي تەپەككۇر دەۋرىدە، ئوقۇل لوگىكىلىق ئىسپاتلاشتىن باشقا بىۋاسىتە ئىلمىي تەجرىبە ئېلىپ بېرىش ئىنتايىن قىيىن ۋە چەكلىك بولغان جاھالەتلىك ئوتتۇرا ئەسىر دەۋرىدە بۇ ئىشلارنى قىلىۋاتاتتى.

\* \* \*

فارابىنىڭ بىلىش نەزەرىيىسى ئۇنىڭ لوگىكىلىق كۆز قاراشلىرىدا ۋە لوگىكا ئىلمى توغرىسىدىكى مەخسۇس ئەسەرلىرىدە داۋاملىق جارى قىلدۇرۇلغان.

ئەبۇ نەسىر فارابى ئىنسانىيەت مەدەنىيىتى ۋە ھەقىقىي ئىلمىي تونۇشى ئۈچۈن ئوتتۇرا ئەسىر جاھالەتلىك مۇھىتىدا غايەت زور ئىلمىي پائالىيەت ئېلىپ بارغان جەسۇر جەڭچى سۈپىتىدە يالغۇز بىلىش نەزەرىيىسى مەشئىلىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ، ئۇنى ئۆز دەۋرىنىڭ ئەڭ ئىلغار سەۋىيىسى ئاساسىغا قۇرۇش بىلەن قاناتتەلەنمىدى، بەلكى ئۇ يەنە بىلىش نەزەرىيىسىنى ئۆز دەۋرىدە ئېلىپ چىقىش مۇمكىن بولغان مەنتىقىي راتسىئوناللىق مېتودولوگىيە بىلەن قوراللىدۇردى.

فارابى ئۈچۈن دۇنيانى بىلىش مۇمكىنلىكى، بىلىش جەريانىلىرى ۋە ھەقىقەت ھەققىدىكى كۆز قاراشلارنى ئىلىم - پەننىڭ كونكرېت تارماقلىرىغىچە ئەمەلىيلەشتۈرۈش ئۈچۈن يالغۇز پەلسەپىۋى كۆز قاراشلا كۇپايە قىلمايتتى، يەنە مېتودولوگىيىلىك ۋاسىتىلەر لازىم ئىدى. مانا بۇ ئۇنىڭ بىلىش نەزەرىيىسى بىلەن لوگىكىلىق تەلىماتلىرىنى بىر - بىرىگە ھەمىھەت قىلىشقا ئېلىپ كەلدى. فارابى ئۈچۈن لوگىكا ئىككى جەھەتلىك ئەھمىيەتكە

ئىگە ئىدى، ئۇ بىر تەرەپتىن، توغرا تەپەككۇر قانۇنلىرى ھەققىدىكى پەن ھەم ھەقىقەتنى ئىسپاتلاشنىڭ ئىلمىي ئۇسۇلى بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن، ئۇ بىلىش نەزەرىيىسىنىڭ داۋامى، بىلگەنلەر بىلەن بىلىمگەنلەرنىڭ بىلىش ئۇسۇلى، مۇھىمى ئۇنىڭ راتسىئوناللىق بىلىش نەزەرىيىسىنىڭ ئىلمىي مېتودولوگىيىسى ئىدى. فارابىنىڭ لوگىكىلىق تەلىماتلىرىنىڭ مېتودولوگىيىلىك ئەھمىيىتىنى كۆرۈنەرلىك تەكىتلىمەستىن، فارابى لوگىكىسىدىن ئىككى ئارىستوتېل لوگىكىسىدىن كۆپ تەرەپلىمە ئۇستۇنلۇكىنى چۈشىنىش مۇمكىن ئەمەس.

مەلۇمكى، ئارىستوتېل شەكىلەن لوگىكا ئىلمىنىڭ ئاساسچىسى ئىدى. ئارىستوتېل ئۆزىنىڭ «ئورگانون» (قورال) توپلىمىغا كىرگۈزۈلگەن «كاتېگورىيە»، «تەفسىر»، «بىرىنچى ئانا-لىتىكا»، «ئىككىنچى ئانا-لىتىكا»، «سوفىستىكا»، «رېتورىكا»، «توپىكا»، «پوئېتىكا» قاتارلىق سەككىز پارچە ئەسىرىدە توغرا تەپەككۇر شەرتلىرى ۋە قانۇنلىرى توغرىسىدىكى شەكىلەن<sup>①</sup> لوگىكىغا ئاساس سالدى. ئارىستوتېل لوگىكىلىق توغرا تەپەككۇر كۈرنىڭ ئۈچ ئاساسىي قانۇنىنى - بىردەكلىك قانۇنى، زىتلىق قانۇنى، ئىككىنچى بىرىدىن غەيرىي بولماسلىق قانۇنىنى ئوتتۇردىغا قويىدى ۋە ئىزاھلىدى، مۇھاكىمە ۋە ئىسپاتلاشنىڭ بىر قاتار لوگىكىلىق پرىنسىپلىرىنى بايان قىلدى.<sup>②</sup> ئارىستوتېل قەدىمكى دۇنيانىڭ ئالەمشۇمۇل ئىلمىي نامايەندىسى سۈپىتىدە «چوڭقۇر مۇھاكىمە يۈرگۈزۈپ، ئەڭ نازۇك پىكىرنىمۇ كىشىنى تولىمۇ ھەيرەتتە قالدۇرارلىق دەرىجىدە ئىپادىلەپ بەرگەن»، «پەۋقۇلئاددە گۆھەر قازغۇچى» بولسىمۇ، «ھەرقانداق جايدا جۇش ئۇ-

① شەكىلەن لوگىكا (Formal Logic). ئانالىتىكىسى تۇنجى قېتىم گېگېل ئۆزى ئىشلەتكەن دىئالېكتىك لوگىكىغا قارشى ھالدا قوللانغان.  
② لوگىكىدىكى توغرا تەپەككۇرنىڭ تۇنجى شەرتى ھېسابلانغان «تولۇق مەۋەب قانۇنى»  
XVIII ئەسىرنىڭ ئاخىرى XVIII ئەسىرنىڭ بېشىدا ياشىغان نېمىس ئىدىئاللىزم پەيلاسوفى ۋە ماتېماتىكى گ. ۋ. لېيبنىس تەرىپىدىن ئوتتۇرىغا قويۇلغان.

رۇپ چىققان ۋە قويۇق ئورماننى ئارىلاپ جىلغىغا ئېقىپ كىرگەن بۇلاقنى ئارىستوتېلنىڭ ھېكمەتلىك ھاسىسى قىلچە خاتاسىز ھالدا كۆرسىتىپ بېرەلەيدىغان<sup>①</sup> بولسىمۇ، ئارىستوتېل ئۆزىنىڭ لوگىكىلىق تەتقىقاتىدىن مېتافىزىكىلىق خۇلاسە چىقارغانىدى.<sup>②</sup>

فارابى ئارىستوتېل لوگىكا تەلىماتىنىڭ ئىزچىل ۋارىسى ۋە ئۇنى ئوتتۇرا ئەسىرلەردە ئومۇميۈزلۈك راۋاجلاندۇرغۇچى سۈپىدە تىندە زور شۆھرەت قازاندى، فارابى ئارىستوتېلنىڭ «ئورگانون» توپلىمىدىكى سەككىز پارچە ئەسىرىنى تەپسىلىي شەرھلەش بىلەن قانائەتلىنمىدى، ئۇنى كۆپ نەزەرلەپمە جارى قىلدۇردى ۋە راۋاجلاندۇردى. بۇنىڭدىن باشقا، ئۇ لوگىكىغا ئائىت كۆپلىگەن مەخسۇس ئەسىرلەرنى يازدى. بۇلارنىڭ مۇھىملىرى: «چوڭ لوگىكا توغرىسىدا ئىخچاملانغان كىتاب» (كىتابۇل مۇختەسىر ئەكلەبىر-فى مەنتەقە)، «كىچىك لوگىكا توغرىسىدا ئىخچاملانغان كىتاب» (كىتابۇل مۇختەسىر ئەل سەغىرۇل مەنتەقە)، «لوگىكا ھەققىدە» دىكى ئومۇمىي كىتابلارنىڭ قىسقىچە توپلىمى» (كىتابۇل مۇختەسىر جاۋامىئۇ كىتوبىئۇل مەنتەقە) قاتارلىقلاردىن ئىبارەت. فارابى يۇقىرىقى ئەسىرلىرىدە ئۆزىنىڭ لوگىكىلىق سىستېمىسىدىن نى بايان قىلغان<sup>③</sup>، ئۇ فارابىشۇناس ن. رېشېر تەكىتلىگەندەك: «ئارىستوتېلدىن كېيىن لوگىكا تارىخىدىكى ئەڭ چوڭ ناما-يەندە»، «دەۋر بۆلگۈچ شەخس»<sup>④</sup>، ئەرەب يېزىقىدىكى ئالىملار ئارىسىدا لوگىكىنى تەتقىق قىلغان تۇنجى مۇتەخەسسەس<sup>⑤</sup> ئىدى. فارابىنىڭ لوگىكا ئىلمىدىكى غايەت زور تۆھپىلىرى ئەينى زاماندا دىئالا مەشھۇر بولۇپ قالماي، بەلكى ئوتتۇرا ئەسىر ياۋروپا نامىنا.

① بۇ ئارىستوتېل ھەققىدە ماركس يازغان سۆزلەر «پەلسەپە تارىخى» (رۇسچىدىن تەرجىمە قىلىنغان خەنزۇچە نۇسخىسى)، 1 - توم، 128 - بەتتىن ئېلىندى.

② شۇ كىتاب، 127 - بەتكە قارالسۇن.

③ ن.ن. گارابوف: «ئارىستوتېل بىلەن ئەل فارابى سوفىستىكا توغرىسىدا» (ئەل فارابى تەتقىقاتى)، رۇسچە، 1975 - يىلى موسكۋا نەشرى، 58 - بەت.

④ ⑤ ن. رېشېر: «ئەل فارابىنىڭ ئارىستوتېل بىرىنچى ئانالىتىكىسىغا قىلغان شەرھى» (N. Rescher, al-Farabi's short commentary on Aristotle's prior Analyh'cs)، 1963 - يىلى نەشرىگە قارالسۇن.

لىزمىغا سىپىنوزا پانتېئىزمى ۋە يېقىنقى زامان نېمىس پەيلاسوپى گېگېل قاتارلىقلارغا كۆرۈنەرلىك تەسىر كۆرسەتكەن.

فارابىنىڭ لوگىكىلىق ئەسەرلىرى ۋە ئۇنىڭ لوگىكىلىق تەلىماتلار تارىخىدا تۇتقان سالماقلىق ئورنى توغرىسىدا تەتقىقات ئېلىپ بارغان ئامېرىكا ئالىمى ن. رېشېر بىلەن گ. دېلېداللى فارابى لوگىكىلىق كۆزقاراشلىرىدىكى غەيرىي ئارىستوتېل ئامىلىلىرىغا ئالاھىدە كۆڭۈل بۆلگەن.<sup>①</sup>

فارابى لوگىكىلىق تۆھپىلىرىنىڭ ئاساسىي نۇقتىلىرىنى تۆۋەندىكىچە ئىپادىلەش مۇمكىن:

بىرىنچىدىن، فارابى لوگىكىنىڭ زۆرۈرلۈكىنى قايتىدىن تەكىتلەش بىلەن ئۇنى راتسىئوناللىق ئىسپاتلاش قورالى دەپ كۆرسەتتى.

فارابى بارلىق خۇراپىي ئىللوزىيىلەرنىڭ تەقدىرچىلىك ئەقىدىلىرىگە قارشى ھالدا دۇنيانى، جۈملىدىن روھىي ھادىسىلەر-نەمۇ تونۇپ - بىلىشكە، تەتقىق قىلىشقا بولىدۇ، دەپ قارىدى.<sup>②</sup>

فارابى يەنە ئادەمنىڭ بىلىملىرى ئۆز ئۆزىدە ھەقىقەتمۇ ياكى ساختىلىقمۇ ئۇنى پەرقلەندۈرۈش لازىم، بۇنى پەرقلەندۈرۈش قارقويۇق قوبۇل قىلىۋېرىشكە بولمايدۇ، ئۇنى پەرقلەندۈرۈش ئۈچۈن ئۇنى ئىسپاتلاش كېرەك، دەپ تونۇدى. لوگىكىنىڭ ھەممىدىن ئىلگىرى ھەقىقەت ۋە ساختىلىقنى ئىسپاتلاش قورالى سۈپىتىدە ئىزاھلىنىشى فارابىنىڭ ئالاھىدە خىزمىتى بولۇپ، بۇ ئەينى زاماندا دىنىي نادانلاشتۇرۇش ۋە روھىي ئەقىدىلەشتۈرۈش يۆنىلىشىنى قوللانغان مۇتەككەللىمچىلەر ئۈچۈن كۈچلۈك رېئال تەھدىت ئىدى.

فارابى ھەرقاچان لوگىكىنىڭ ئابستراكت خاراكتېرىنى ئې.

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 105 - بەتكە، ئەل فارابى «لوگىكىلىق رىئالىلەر»، ئالماتا، 1975 - يىلى رۇسچە نەشرى، 84 - بەتكە قارالسۇن.

② ئى.س. براگىنسكىي: «تاجىك مەدەنىيىتى تەتقىقاتى»، 1977 - يىلى، موسكۋا، رۇسچە نەشرى، 269 - بەتكە قارالسۇن.

تىراپ قىلىش بىلەن بىللە، يەنە ئۇنىڭ ماھىيەتتە رېئال مۇناسىدە-  
ۋەتلەرنىڭ راتسىئوناللىق ئىنكاسى ئىكەنلىكىنىمۇ نەزەردىن چەت-  
نەتىمىدى. ئۇنىڭچە، لوگىكا رېئاللىقتىن ئابستىراكتسىيە-  
لەشتۈرۈلگەن پىكىر ياكى مۇھاكىمىنىڭ توغرا ياكى ساختىلىقىدە-  
نى ئايرىپ بېرىشى ۋە بۇنى پەقەت رېئاللىق بىلەنلا ئايرىشى  
مۇمكىن ئىدى. شۇڭا، فارابى لوگىكىنى ئىككى قىسىمغا بۆل-  
دى. بۇنىڭ بىرى، ئۇقۇم ۋە تەبىر قاتارلىقلارنى مەزمۇن قىلغان  
بولۇپ، ئۇنى فارابى «تەسۋىر» دەپ ئاتىدى؛ يەنە بىرى مۇھاكىمە-  
مە، يەكۈن ۋە ئىسپاتلاشنى مەزمۇن قىلغان بولۇپ، ئۇنى فارابى  
«تەستىق» دەپ ئاتىدى<sup>①</sup>. فارابىنىڭ چۈشەندۈرۈشىچە، لوگىكىدە-  
لىق مۇھاكىمە يالغۇز يەكۈندىن ئىسپاتلاشقا قاراپ مۇقەررەر  
راۋاجلىنىپلا قالماستىن، بەلكى ئىسپاتلاش لوگىكىنىڭ تۈپ  
مەقسىتى، پەقەت ئىسپاتلاش ئاساسىدىلا ئاندىن ھەقىقىي بىلىم  
مەيدانغا كېلىدۇ ياكى ھەقىقىي بىلىمگە ئېرىشكىلى بولىدۇ.  
فارابى ئىسپاتلاشنى (تەستىق) ھەقىقەتكە ئېرىشىشنىڭ لوگىكىدە-  
لىق يولى سۈپىتىدە چۈشەندۈرۈش بىلەن بىللە، لوگىكىلىق  
مېتودولوگىيىنى دۇنيانىڭ ماھىيىتى ۋە قانۇنىيەتلىرىنى توغرا  
تونۇش ھەققىدىكى — ھەقىقەت ھەققىدىكى بىلىش نەزەرىيىسى  
دائىرىسىگە كىرگۈزىدۇ.<sup>②</sup> مانا بۇ فارابىنىڭ ئارىستوتېلدىن پەرق-  
لىق ھالدا لوگىكىنى بىلىش نەزەرىيىسى نۇقتىسىدىن، مېتودودو-  
لوگىيە نۇقتىسىدىن كۆزەتكەن بىرىنچى تۆھپىسى.

فارابى لوگىكىنىڭ زۆرۈرلۈكى توغرىسىدا توختالغىنىدا لو-  
گىكىغا يۇقىرى باھا بەرگەن. فارابى لوگىكىدىن توغرا پىكىر  
ئۆلچەملىرى توغرىسىدىكى ئىلىم، توغرا پىكىر ئۇسۇللىرى توغ-  
رىسىدىكى ئىلىم، بىلگەنلىرىمىز ئارقىلىق بىلىمگە ئىرىشىمىزنى

① م.ن. گرىگورىيان: «ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئىران پەلسەپە تارىخى»، رۇسچە نەشرى،  
64 - بەتكە ۋە د.ج. بۇبېر: «ئىسلام پەلسەپە تارىخى»، 1958 - يىلى خەنزۇچە نەشرى،  
102 - بەتكە قارالسۇن.  
② «ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئىران پەلسەپە تارىخى»، 64 - بەتكە قارالسۇن.

مۇھاكىمە قىلىپ تېپىش ھەققىدىكى ئىلىم، ئىنسانىيەت بىلىم-  
نىڭ ئاساسىي قورالى، ئىنسان ئەقلىنى مەدەنىيەتلەشتۈرىدىغان  
ۋە ئۇنى بېيىتىدىغان، ئىنسان مەدەنىيىتىنى يۇقىرى كۆتۈرىدۇ-  
غان ۋاسىتىلەرنىڭ بىرى، ھەتتا «بەختكە ئېرىشىش يولى» سۇ-  
پىتىدە تەسۋىرلىنىدۇ<sup>①</sup>. فارابى بۇ ھەقتە توختىلىپ «بۇنىڭ لوگى-  
كا ئۈچۈن زادى ئارتۇقلۇق قىلمايدىغانلىقىنى تەسەۋۋۇر قىلىش  
مۇمكىن. چۈنكى، مەيلى ھەرقانداق چاغدا، تولۇق پاراسەت ئى-  
گىسى بولغان ئىنسانىيەت مەۋجۇتلا بولىدىكەن، ئۇنىڭ لوگىكىدە-  
نىڭ ياردىمىسىز ھەقىقەتكە ساختىلىقسىز مۇيەسسەر بولۇشى  
مۇتلەق مۇمكىن ئەمەس» دەيدۇ<sup>②</sup>. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي،  
فارابى ئىسپاتلاشنى لوگىكىنىڭ ئاساسىي ۋەزىپىسى ۋە ھەل قىل-  
غۇچ ئامىلى سۈپىتىدە چۈشەندۈرگەن.

شۇ نەرسىنى ئىزاھلاش ھاجەتلىكى، فارابى گەرچە ھەقىقەت  
ۋە ساختىلىق ئىسپاتلاش بىلەن ئايرىلىش لازىملىقىنى كۆپ قېتىم  
تەكىتلىگەن بولسىمۇ، ئۇ يەنىلا لوگىكىزلىق دائىرىدىن ئىجتىدە-  
مائىي ئەمەلىيەت دائىرىسىگە ھالقىپ چىقىشقا مۇۋەپپەق بولمىغا-  
نىدى. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي، ئۇ ئىلمىي تەجرىبىگە —  
ئەمەلىي ئىلىمگە ئىنتايىن كۆڭۈل بۆلگەن. فارابى لوگىكىنى بىر  
تەرەپتىن، نەزەرىيىۋى ئىسپاتلاش قورالى سۈپىتىدە مېتودولوگى-  
يىلىك ئەھمىيەتكە ئىگە دەپ كۆرسەتكەن بولسا، يەنە بىر تەرەپ-  
تىن، ئۇ توغرا ئەقىلنىڭ ئاساسى بولغان لوگىكىنىڭ كونكرېت  
ئىلىم تارماقلىرىغا خىزمەت قىلىش يۈزلىنىشىنى كۆرسەتكەن.  
فارابى لوگىكىنى تەبىئەت پەنلىرى ئالدىغا، قورال سۈپىتىدىكى  
گرامماتىكا ۋە ماتېماتىكا ئارىسىغا جايلاشتۇرغان. فارابىچە، ھەر-  
قانداق ئىلىم دۇنيانى تونۇشنىڭ ۋاسىتىسى ۋە قورالى بولۇپ،

① «ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئىران پەلسەپە تارىخى» ۋە «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»،  
فارابى. دەۋرى ۋە ئەلىماتى» قاتارلىق كىتابلارنىڭ ئالاقىدار ماۋزۇلىرىغا قارالسۇن.  
② ئەل فارابى: «پەلسەپىۋى رىئالىيەت»، رۇسچە نەشرى، 125 - بەتكە قارالسۇن.

ئۇ نەزەرىيەۋى ۋە ئەمەلىي ئىككى قىسىمغا بۆلۈنەتتى. فارابىچە، ھەرقانداق ئىلىم ئۈچ مەنبەدىن ھاسىل بولاتتى، بۇلار: ئادەم بەدىنىدىكى سەزگۈ ئەزالار، پاراسەت ۋە تەتقىقات (مۇھاكىمە) تىن ئىبارەت ئىدى. فارابىچە، ھەرقانداق ئىلىم ئۈچ ئاساسىي ئامىلدىن تەركىب تاپاتتى، بۇلار: توغرا (ئېنىق) ماۋزۇ، ئىشەنچلىك پاكىت ۋە ئىسپاتلىنىشتىن ئىبارەت ئىدى. فارابىنىڭ بۇ كۆزقاراشلىرى ئۇنىڭ تەجرىبىنى، بىۋاسىتە ھېسسىي ئەمەلىيەتنى، ئىلمىي ئەمەلىيەتنى نەزەردە تۇتقانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. لېكىن، ئۇ يەنىلا مىليونلىغان ئاممىنىڭ ئىجتىمائىي - تارىخىي ئەمەلىيەتتىن ئىزچىل ھەقىقەت ۋە ساختىلىقنى ئۆلچەشتىكى غايەت زور رولىنى تونۇپ يېتەلمىگەن.

ئىككىنچىدىن، فارابى ھەقىقەت ۋە ساختىلىقنى پەرقلەندۈرۈشنىڭ لوگىكىلىق مۇھاكىمە ئۇسۇلىنى ئۆزىنىڭ ئۇستازى ئارىستوتېلدىن زور دەرىجىدە راۋاجلاندۇرۇپ شەرتلىك سىللوگىزم (ئۈچ بۇرجەكلىك مۇھاكىمە ئۇسۇلى) تەلىماتىنى ئوتتۇرىغا قويدى. ①

فارابىنىڭ ئارىستوتېل ئىلگىرى سۈرگەن شەرتسىز سىللوگىزم مۇھاكىمە ئۇسۇلىغا قانائەتلىنمىگەنلىكى، ئۇنىڭ كۆزقاراشىدىكى دىئالېكتىك ئامىللارنىڭ كۆپلۈكى بىلەن ئالاقىدار ئىدى. ئارىستوتېل مۇقەررەرلىكنى، ئەقلىي مۇھاكىمىنى، نەزەرىيەۋى مۇھاكىمىنى تەكىتلىگەن بولسا، فارابى ئارىستوتېل لوگىكىسىغا تولۇق ۋارىسلىق قىلىش بىلەن مۇقەررەر، ئەقلىي - نەزەرىيەۋى مۇھاكىمىنىڭ شەرتلىك سىللوگىزمىدىن باشقا يەنە تاسادىپىيلىقنى، ھېسسىي - ئەمەلىي مۇرەككەپلىكنى ئېتىبارغا ئېلىپ شەرتلىك سىللوگىزمىنىڭ مۇھاكىمە شەكلىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، لوگىكىلىق مۇھاكىمە جەريانىغا زىددىيەت كاتېگورىيەسى

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 102 -، 103 - بىتلەرگە؛ ئەل فارابى: «لوگىكىلىق رىسالىلەر»، 79 -، 80 - بىتلەرگە قارالسۇن.

سىنى ئېلىپ كىردى. فارابى ئويىپىكتىپ ئىدىئالىست پلاتوننىڭ ئىلىمگە زىت كۆزقاراشلىرىنى رەت قىلىش بىلەن بىللە، ئۇنىڭ ئارىستوتېل تەرىپىدىن دېگەندەك ئېتىبارسىز قارالغان مۇھىم ئۇتۇقى - تەپەككۇر دىئالېكتىكىسى كاتېگورىيىلىرىنى بىر يولدىلا ئىرغىتىپ تاشلىمىدى، ئۇ يەنە گالىېن (جالىنۇس) نىڭ شەخس تەن ئۈستىدە ئېلىپ بارغان نۇرغۇنلىغان فىزىئولوگىيەلىك تەجرىبە پاكىتلىرىدىن تەجرىبە، پاكىت ۋە شەخسىي بىۋاسىتە تونۇشنىڭ بىرقاتار ئەۋزەللىكلىرىنى تونۇپ يەتكەندى.

فارابىنىڭ كۆزقاراشىچە، ھەرقانداق بىر تونۇش جەريانى ئاددىيلا جەريان بولماستىن، كۆپ تەرەپلىمە مۇرەككەپ جەريان ھېسابلىناتتى. بۇ ھەتتا ئادەمنىڭ ساغلاملىقىغا ھەم ئۇنىڭ شەخسىي ئەمەلىيىتىگە تۇتاشتاتتى. فارابى بىر تەرەپتىن، ئارىستوتېلنىڭ نەزەرىيەۋى مۇھاكىمە ئۇسۇلىنى قوبۇل قىلىپ، ئوقۇل تەجرىبىچىلىككە قارشى پوزىتسىيە قوللاندى؛ يەنە بىر تەرەپتىن، گالىېننىڭ ئەمەلىي پاكىتقا تايىنىش جەھەتتىكى قولغا كەلتۈرگەن ئىلمىي مۇۋەپپەقىيەتلىرىگە كۆڭۈل بۆلۈپ، ئوقۇل مۇھاكىمىچەلىككە قارشى پوزىتسىيە قوللاندى. ① ئارىستوتېل ئەمەلىيەتنىڭ تونۇش ۋە ئىسپاتلاش جەريانىدىكى رولىنى چۈشەنمەيتتى، بۇ مەسىلىنى فارابىمۇ ئۈزۈل - كېسىل ھەل قىلىنغان، بىراق فارابى بۇ مەسىلىگە رەسمىي كۆڭۈل بۆلگەن ۋە ئۆزىنىڭ ئالەمنىڭ مەڭگۈلۈكى، بىر پۈتۈنلۈكى توغرىسىدىكى ئىزچىل كۆزقاراشى بويىچە بۇ مەسىلىگە مۇئامىلە قىلىشقا باشلىغان. ۋەھالەنكى، ئارىستوتېل ئۈچۈن «ئالەم مەڭگۈ ياكى ئەمەس» ② ئىدى. فارابى ئۆزىنىڭ مەۋجۇدىيەت نەزەرىيىسى ۋە بىلىش نەزەرىيىسى، سۇبىستانتسىيە ۋە ئاكسىدېنتاتسىيە، مۇقەررەرلىك ۋە تاسادىپىيە

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 102 - بىتكە قارالسۇن.  
② ئەل فارابى: «لوگىكىلىق رىسالىلەر» ناملىق توپلامنىڭ مۇقەددىمە ماقالىسى: «ئەل فارابىنىڭ لوگىكىسى ۋە بىلىش نەزەرىيىسى»، 87 - بىتكە قارالسۇن.

لىق، ئومۇمىيلىق ۋە يەككىلىك قاتارلىق كاتېگورىيىلىرىنى لو-  
گىكىلىق مۇھاكىمىگە ئېلىپ كىرىپ، ھەقىقەتنى ئىسپاتلاشتا  
شەرتىز سىللوگىزمنىڭ تۈز سىزىقلىق مودىسىدىن تاشقىرى  
مۇرەككەپ، قارشى تېزىسلىق شەرتلىك سىللوگىزم مودىسىنى  
ئوتتۇرىغا قويالىدى. ① شەرتلىك سىللوگىزم زىددىيەت ئارقىلىق  
قانائەت ياپىدىغان مۇھاكىمە ئۇسۇلى بولغاچقا، فارابىنىڭ بۇ ھەقتە-  
كى تەلىماتى لوگىكا ئىلمىگە قوشۇلغان تۆھپە بولۇپلا قالماي،  
يەنە تەپەككۇر دىئالېكتىكىسىنىڭ بىر قىسمى سۈپىتىدە ئۇنىڭ  
دىئالېكتىكىلىق لوگىكىلىق ئەھمىيىتىنى ئاشۇردى. گېگىل ئۆ-  
زىنىڭ لوگىكىلىق تەلىماتلىرىدا لوگىكا تارىخىدىكى بۇ بىر مۇ-  
ۋەپپەقىيەتتىن ماھىرلىق بىلەن پايدىلانغان.

فارابىنىڭ مەخسۇس سىللوگىزم ۋە ئۇنىڭ تۈرلىرى توغرىدا-  
سىدىكى تەلىماتىنى مۇناسىۋەتلىك ماۋزۇلاردا بايان قىلىمىز. ②

بۇ يەردە پەقەت، ئۇنىڭ شەرتىز، مۇقەررەر، بىۋاسىتە سىللو-  
گىزىملىق مۇھاكىمە ئۇسۇلىدىن باشقا شەرتلىك سىللوگىزىملىق  
مۇھاكىمە ئۇسۇلىنىڭ ئوبيېكتىپ ئاساسلىرىنى ۋە مېتودولوگى-  
يىلىك، دىئالېكتىكىلىق، گېنوسىئولوگىيىلىك ئەھمىيىتىنى  
تەكىتلەش بىلەن چەكلىنىمىز.

ئۈچىنچىدىن، فارابى لوگىكىنى ئارىستوتېل مېتافىزىكى-  
سىدىن ③ مۇستەقىل پەن سۈپىتىدە ئايرىپ ئېلىپ بايان قىلدى.  
فارابىنىڭ كۆز قارىشىچە، لوگىكا پەلسەپىدىن پەرقلىق ھالدا  
ئومۇم ئىنسانىيەت خاراكتېرلىك ئىلىم ھېسابلىناتتى. فارابى  
لوگىكىنى تەپەككۇر توغرىسىدىكى پەن دېگەندە، پەلسەپىدىن  
پەرقلىق ھالدا ئۇنى تەپەككۇر شەرتلىرى توغرىسىدىكى قورال  
سۈپىتىدە چۈشەندى. ئۇ لوگىكىنى ھەممىدىن ئىلگىرى تىل

① «ئەل فارابىنىڭ لوگىكىسى ۋە بىلىش نەزەرىيىسى» 79 - ، 80 - بەتلەرگە قارالغۇن.

② يۇقىرىقى كىتابنىڭ 4 - بابىغا قارالغۇن.

③ ئارىستوتېل زامانىدا مېتافىزىكا ئاتالمىسى پەلسەپىنى نەزەردە تۇتاتتى.

توغرىسىدىكى ئىلىم بىلەن بىرلەشتۈردى. فارابى پەنلەرنى تۈرگە  
ئايرىغاندا لوگىكىنى تىلشۇناسلىقتىن كېيىن، ماتېماتىكىدىن  
ئىلگىرى ئۈچىنچى رەتكە تۇرغۇزغان. فارابى ئۆزىنىڭ «لوگىكى-  
غا ئائىت رىسالىلەرگە مۇقەددىمە» ناملىق ئەسىرىدە: لوگىكا  
بىلەن گرامماتىكىنىڭ يېقىن مۇناسىۋىتىنى، تەپەككۇر بىلەن  
تىلنىڭ يېقىن مۇناسىۋىتىنى تۇنجى قېتىم تىلغا ئېلىپ ئۆتكەن.  
ئۇ لوگىكىغا تۇنجى قېتىم «ئىلمىي مەنتەقە» دېگەن ئىسمىنى  
قويدى. مەلۇمكى، گرېك يېزىقىدىكى «لوگىكا» ئاتالمىش ئالەم  
قانۇنىيەتلىرىنى ئىپادىلەيدىغان «لوگوس» سۆزىدىن تۈزۈلگەن  
بولۇپ، «قانۇنىيەت شۇناسلىق» چۈشەنچىسىنى بىلدۈرەتتى. فارا-  
بى بۇ ئاتالغۇنىڭ مۇجەللىكىنى نەزەردە تۇتۇپ «مەنتەقە» ئاتال-  
مىسىنى ئىشلەتتى. ① مەنتەقە ئاتالمىسى «نۇتۇق» - تىل سۆزى-  
دىن كېلىپ چىققان بولۇپ، ئىستېمال مەنىسىدە «تىل ۋە تەپەك-  
كۇر» چۈشەنچىسىنى، تىل بىلەن تەپەككۇر قىلىش چۈشەنچىسى-  
نى بىلدۈرەتتى. فارابى لوگىكىنى پۈتۈن ئىنسانىيەت خاراكتېر-  
لىك ئىلىم، ئۇنىڭ قانۇنىيەتلىرى بارلىق خەلقلەر ۋە بارلىق  
كىشىلەر ئۈچۈن ئورتاق قوللىنىلىدۇ دېيىش بىلەن بىللە، ئۇنىڭ  
ھەممە مىللەتلەر ئۈچۈنمۇ ئوخشاشلا تىل ئارقىلىق ئىپادىلىنىدۇ-  
غان تەپەككۇر قانۇنىيەتلىرى توغرىسىدىكى ئىلىم ئىكەنلىكىنى  
مۇقىملاشتۇرغان. فارابىچە، تىل ئامىلى تەپەككۇر ئامىلىنىڭ  
ئالدىدا تۇراتتى، فارابى ھەرقايسى مىللەتلەر ۋە خەلقلەرنىڭ  
گرامماتىكىسىنى ھەربىر مىللەت ۋە خەلقنىڭ ئەخلاقى، مىللىي-  
لىكى، پىسخىكىسى ئاساسىغا قۇرۇلغان خۇسۇسىي ئىلىم سۈپى-  
تىدە لوگىكىدىن پەرقلىنىدۇ. ②

فارابىنىڭ كۆز قارىشىچە، لوگىكا پەلسەپىدىن پەرقلىق ھالدا  
ئىزاھلاش خاراكتېرلىك ئىلىم بولماستىن، يۇقىرىدا كۆرسىتىل-

① ئەل فارابى: «لوگىكىلىق رىسالىلەر»، 88 - بەتكە قارالغۇن.

② «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 98 - بەتكە قارالغۇن.

گەندەك، ئىسپاتلاش خاراكتېرىدىكى ئىلىم ئىدى. ئۇنىڭچە، لو-  
گىكا بارلىق ئادەتتىكى تەجرىبە ۋە نەزەرىيە ۋە پەلسەپىۋى  
مۇھاكىمىنىڭ ئىسپاتلىغۇچى قورالى ھېسابلىناتتى. ① فارابى پەل-  
سەپە ھەقىقەتنى تونۇپ - بىلىشنىڭ مەنبەسى بولسىمۇ، بۇنى  
پەيلاسوفلار ئىسپاتلىشى لازىم، ② دەپ قارايتتى. ئۇنىڭچە ئىسپات-  
لاش ئارقىلىقلا پەن مەيدانغا كېلىدۇ ۋە راۋاجلىنىلايدۇ.  
فارابىنىڭ لوگىكىنى مۇستەقىل پەن سۈپىتىدە پەلسەپىدىن  
ئايرىپ چىقىشى ئەينى زامان شارائىتىدا رېئال - جەڭگىۋار ئەھ-  
مىيەتكە ئىگە ئىدى. ئەينى زامان مۇتەكككەللىملىرى، دىنىي  
سىخۇلاستىكىچىلار ۋە ئەقىدىچىلەر ئۆزلىرىنى بىر تەرەپ، تەبى-  
ئەت ئىلمى تەرەپدارلىرىنى، پانتېئىزملىق پەيلاسوفلارنى بىر  
تەرەپ قىلغان ھالدا، ئاتالمىش «دىن» ۋە «پەلسەپە» كۈرىشىنى  
قانات يايدۇرغانىدى. بارلىق تەبىئەت ئىلمى تەرەپدارلىرى، تېبا-  
بەتتەشۇناسلار، مۇزىكا ۋە سەنئەت نەزەرىيىچىلىرى، پەيلاسوفلار  
ئۆزلىرىگە «ھىكىما» دەپ ئاتىلىدىغان ئورتاق ئىسىم قويغانىدى.  
پەننىڭ ئىلغار يېڭىلىقلىرى تەقىب قىلىنغان شارائىتىمۇ خەلى-  
پىلىك خانلىق مەنپەئەتى ئۈچۈن تېبابەتتەشۇناسلىققا كەڭ يول  
قويۇلغان بولغاچقا، ئالىملار ۋە پەيلاسوفلار تېبابەتتەشۇناسلىق بى-  
لەن قوشۇمچە شۇغۇللىنىپ، ئۆز پائالىيىتىگە قانۇنىي ھامىيلىق  
تاپقاندى. «ھىكىما» (دوختۇر) سۆزى بارغانسېرى پەلسەپە ۋە  
تەبىئەت ئىلمى مەنىسى بىلەن تولۇققا باشلىدى. «دىن» ۋە  
«پەلسەپە» كۈرىشىگە ھۆكۈم قىلىدىغان يەنە بىر ئىلىم زۆرۈر  
ئىدى. مانا بۇ فارابىنىڭ نەزەرىيە ھەقىقەت ياكى ساختىلىقنى  
ئىسپاتلايدىغان ئىلىم - لوگىكىدىن ئىبارەت بولۇشى لازىم ئى-  
دى. فارابىنىڭ لوگىكىنى پەلسەپە پەنلىرىدىن ئايرىپ چىقىشى  
ۋە ئۇنى ھەقىقەت ۋە ساختىلىقنىڭ نوپۇزلۇق سودىيىسىگە ئايلاند-

① ئەل فارابى تەتقىقاتى، 131 - بەتكە قارالسۇن.  
② شۇ كىتاپ، 133 - بەتكە قارالسۇن.

دۇرۇشى دىنىي سىخۇلاستىكا ۋە قارىغۇ ئەقىدىچىلىك قەلئەسىگە  
تاشلانغان تەھدىتلىك بىر يالقۇن بولدى. ①  
فارابىنىڭ لوگىكىنى مۇستەقىل پەن سۈپىتىدە ئايرىپ چى-  
قىشى ئەينى زامان ئەرەب دۇنياسىدىكى تەبىئەت ئىلمىي تەتقىقاتى-  
غا مۇھىم ھەسسە قوشتى. فارابىنىڭ قارىشىچە، ئىسپاتلاش  
يالغۇزلا ئىنسانلارنىڭ ھەقىقەتنى ئىزدەش ئۇسۇلىنى كۆرسىتىپ  
قالماستىن، بەلكى ھەقىقەتنىڭ ئۆزىنىمۇ كۆرسىتىشى، ئىلىمنى  
ھاسىل قىلىدىغان بولۇشى لازىم ئىدى، فارابىنىڭ چۈشەندۈرۈ-  
شىچە، ئىسپاتلاش يالغۇز پەلسەپىنىڭ قورالى بولۇپ قالماستىن،  
يەنە ئۇنىڭ ئامىلى ئىدى. ② فارابى لوگىكا تەلىماتلىرى ئەسلىي  
تەجرىبە ئاساسىدا مەيدانغا كەلگەن ئاسترونومىيىلىك ۋە ماتېماتى-  
كىلىق مۇۋەپپەقىيەتلەردىن تېخىمۇ يېڭى نەتىجىلەر چىقىرىش  
ئۈچۈن ئاسترونومىيە ۋە ماتېماتىكىغا مۇھىم تەسىر كۆرسەتتى.  
مانا بۇ ماتېماتىكىلىق لوگىكىنىڭ بىخ سۈرۈشى ئىدى. ئەرەب  
ماتېماتىكىسى ھەر خىل ھېسابلاش (ماتېماتىكىلىق لوگىكىلىق  
مۇھاكىمە) ۋە راتسىئونال مىقدار، ئىرراتسىئونال مىقدار توغرى-  
سىدا كۆپلىگەن مۇھاكىمە ئۇسۇللىرىنى تۈپلىيالىدى. ③ فارابى  
ماتېماتىكىنىڭ تۈپ خۇسۇسىيىتىنى ئۇنىڭ ئابستىراكىتلىقى دەپ،  
ئۇنىڭ ماھىيىتى مىقدار مۇناسىۋەتلىرىنىڭ ئىلمىي ئابستىراكىت-  
سىيىلەشتۈرۈلۈشى ئىكەنلىكىنى كۆرسەتكەن. فارابى بۇ نۇقتىدە-  
دىن ماتېماتىكىنى لوگىكىغا ئىنتايىن يېقىن مۇناسىۋەتتە بايان  
قىلغان. ④

مانا بۇلار فارابىنىڭ ئارىستوتېل لوگىكىسىنى راۋاجلاندۇ-  
رۇش، لوگىكا ئىلىمىنىڭ فارابىغىچە بولغان تەرەققىياتىدىكى مۇ-  
ۋەپپەقىيەتلىرىنى (ئالېكساندىر ئافرادىزىسكىي، فىمىستى، پور-

① ئەل فارابى: «لوگىكىلىق رىسالىلەر»، 50 -، 52 -، 57 - بەتلەرگە؛ ئەل فارابى:  
«پەلسەپىۋى رىسالىلەر»، 23 - بەتكە؛ «ئەل فارابى تەتقىقاتى»، 132 - بەتكە قارالسۇن.  
② ت.ج. بوئېر: «ئىسلام پەلسەپە تارىخى»، 102 -، 103 - بەتكە قارالسۇن.  
③ «ماتېماتىكا تارىخى»، 1970 - يىل، مۇسكۇ، رۇسچە نەشرى، 133 - بەتكە قارالسۇن.  
④ «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 130 - بەتكە قارالسۇن.

فىرى، ھۈنەين ئىبن ئىسھاق، ئەبۇ بەشەرەتتە، يەھيا ئىبن ئەلى قاتارلىقلارنى نامايەندە قىلغان ھالدا) يەكۈنلەش، لوگىكا ئىلمىنى تولۇقلاش، بېيىتىش ۋە يېڭى باسقۇچقا كۆتۈرۈشتىكى ئاساسلىق خىزمىتى.

فارابى لوگىكا ئىلمىنى سىستېمىلاشتۇردى، ئاممىبابلاش-تۈردى، ئۇ لوگىكا ئاتالغۇلىرىنى تۇنجى قېتىم ئەرەب يېزىقىدا قېلىپلاشتۇرۇشقا غايەت زور كۈچ چىقاردى. ئۇ ئەرەب يېزىقىدا كى تۇنجى مەشھۇر لوگىكىشۇناس بولۇشقا مۇناسىپ. فارابىنىڭ لوگىكا ساھەسىدە قازانغان غايەت زور مۇۋەپپەقىيەتلىرى ھۆرمەتتى ئۈچۈن فارابى ئۆز زامانىدىلا زامانداشلىرى تەرىپىدىن «ئەل مۇئەللىمى ئەس سانى» (ئارىستوتېلدىن كېيىنكى ئىككىنچى ئۇستاز) دەپ، خۇسۇسەن «مەنتەقە» دەپ ئاتالغانىدى. XIII ئەسىردە ياشىغان ئەرەب ئالىمى ئەل فىقىتى ئۆزىنىڭ «تارىخى ھۆكۈما» ناملىق ئەسىرىدە: «فارابىنىڭ لوگىكا ھەققىدىكى شەرھى كىتابلىرى ئۇنىڭ ئايدىڭ بولمىغان جايلىرىنى يورۇتتى، ئۇنىڭ مەزمۇنلىرىنى روشەنلەشتۈردى، ئۇنىڭ سىرلىرىنى يەشەتتى» دەپ كۆرسەتكەنىدى.

فارابى لوگىكىسىنى تەتقىق قىلغان ئامېرىكا ئالىمى ن. رېشېر ئۆزىنىڭ «ئارىستوتېلنىڭ بىرىنچى ئانالىتىكا ناملىق كىتابىغا ئەل فارابىنىڭ قىلغان شەرھى توغرىسىدا» (1963 - يىل نەشرى) ۋە «ئەرەبلەردە لوگىكا ئىلمىنىڭ راۋاجلىنىشى» (1964 - يىلى نەشرى) ناملىق ئەسىرلىرىدە، فرانسۇز ئالىمى ئى. مەدكوئۇر ئۆزىنىڭ «مۇسۇلمان پەلسەپەسىدە ئەل فارابى-نىڭ تۇتقان ئورنى» ناملىق كىتابىدا (1936 - يىلى، پارىژ نەشرى)، ئى. دېلېدال ئۆزىنىڭ «ئەرەب ئارىستوتېل مەكتىپى-نىڭ لوگىكىسى توغرىسىدا» (1960 - يىلى نەشرى) ناملىق ماقالىسىدە، ئارىستوتېلدىن تاكى فارابىغىچە بولغان لوگىكىلىق تەلىماتلار تارىخىنىڭ يورۇتۇلمىغانلىقىنى، بۇ تارىخنى تەپسىلىي تەتقىق قىلىش لازىملىقىنى بىردەك تەكىتلەيدۇ.

فارابىنىڭ لوگىكىلىق مىراسلىرى ئىنتايىن مول، فارابى-نىڭ لوگىكىلىق مىراسلىرىنى داۋاملىق مەخسۇس تېما بويىچە تەتقىق قىلىش ئۈچۈن براتىسلاۋى كىتابخانىسىدا ساقلانغان «كىتاب مۇختەسەر جەمئۇل كۇتۇپ ئەل مەنتەقە»<sup>①</sup> ناملىق قوليازما ئاساسلىق مەنبەلەرنىڭ بىرى ھېسابلىنىدۇ. بۇ قوليازمىنى XIII ئەسىر بېشىدا ئەخمەت ئەلى ئەششەمى ھەر خىل قوليازما-لارغا سېلىشتۇرۇپ قايتا كۆچۈرۈپ چىققان. قوليازمىنىڭ قىممىتى شۇكى، ئۇ فارابىنىڭ لوگىكا توغرىسىدىكى بارلىق چوڭ - كىچىك ئەسەرلىرىنى توپلىغان بولۇپ، فارابىنىڭ مۇستەقىل 12 پارچە لوگىكىلىق ئەسىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان. بۇ قوليازمىغا كىرگۈزۈلگەن كىتابلار فارابىنىڭ لوگىكىلىق سىستېمىسى بويىچە تۆۋەندىكىدەك رەتكە تۇرغۇزۇلغان:

1. مەنتەقە ئىلمىگە مۇقەددىمە؛
2. مەنتەقە ئىلمىگە مۇقەددىمىلىك ماقالات؛
3. «ئزاگوگا» (ئىساغۇچى) كىتابى؛
4. كاتېگورىيە ھەققىدىكى كىتاب؛
5. پەرەز ھەققىدىكى كىتاب؛
6. سېلىشتۇرۇش ئۇسۇلى (ئانالوگىيە) ھەققىدىكى كىتاب؛
7. ئانالىز (تەھلىل) ھەققىدىكى كىتاب؛
8. خاتا چۈشەنچىلەر ھەققىدىكى كىتاب؛
9. ئىسپاتلاش ھەققىدىكى كىتاب؛
10. بەس - مۇنازىرە ھەققىدىكى كىتاب؛
11. ناتىقلىق سەنئىتى ھەققىدىكى كىتاب؛
12. شېئىرىيەت توغرىسىدىكى كىتاب.

فارابىنىڭ بىلىش نەزەرىيىسى ۋە فارابى لوگىكىلىق تەلىماتلىرىنىڭ مېتودولوگىيىلىك ئۆزگىچىلىكلىرى توغرىسىدىكى قىسقىچە بايان ئەنە شۇلاردىن ئىبارەت.

① 181 بەتلەك بۇ كىتابنىڭ ئىندېكىسىغا مۇنداق يېزىلغان: Al-Farabi, Kitab fil-mantigi Kitab Gamial KHab al mantigija. Arabische, turksche.



## تۆتىنچى باب فارابى تەبىئەت پەلسەپىسىنىڭ ئەھمىيىتى

فارابىنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى ئىنسانىيەتنىڭ دۇنيا ۋە ئۇنىڭ ماھىيەتلىرىنى تونۇپ - بىلىش تارىخىدىكى مۇھىم بىر پەلسەپىۋى باسقۇچنى شەكىللەندۈرگەن. فارابى ھازىرقى زامان ماتېرىيالىزمىدا يۈرۈشۈپ تۇرغان بىر قاتار كۆزقاراشلار ئۈچۈن مەڭگۈ ئەھمىيەتلىك تۆھپىلەر ۋە تەسىرلەر كۆرسەتكەندى. ماركسىزىملىق پەلسەپە تارىخى خىزمەتچىلىرىنىڭ ۋەزىپىسى، ماركسىزىملىق مەدەنىيەت تارىخى خىزمەتچىلىرىنىڭ ۋەزىپىسى ماركسىزىملىق پەلسەپىۋى ماتېرىيالىزم مەيدانغا كېلىش ئالدىدىكى پۈتكۈل ئىنسانىيەتنىڭ بارلىق تونۇپ - بىلىش تارىخى ئۈستىدىن ئومۇميۈزلۈك ئىلمىي تەتقىقات ئېلىپ بېرىش ۋە ئۇنى ئەينەن شەرھلەش، بولۇپمۇ پەلسەپىۋى پىكىرلەر تارىخىدا مۇھىم ئورۇن تۇتقان ۋە ئۆچمەس تەسىر كۆرسەتكەن ئۇلۇغۋار مۇتەپەككۇرلار. نىڭ ئىلمىي خىزمىتى ئۈستىدە ئەستايىدىل تەتقىقات ئېلىپ بېرىش ۋە ئۇنى كۆپ تەرەپلىمە شەرھلەش. بۇ ئىنسانىيەت تونۇپ - بىلىش تارىخىنى ئابستىراكتلاشتۇرۇش، قاتلاملاشتۇرۇش، غۇۋالاشتۇرۇشتىن قۇتۇلدۇرۇپ، ئۇنى جانلىق ۋە روشەن ئىگىلەشتە، ئۇنىڭ ئومۇمىي ۋە ئالاھىدە قانۇنىيەتلىرىنى بىلىۋېلىشتا، ئىنسانىيەتنىڭ ئۈزلۈكسىز تونۇپ - بىلىش يولىنى داۋاملىق يورۇتۇشتا زور ئەھمىيەتكە ئىگە.

فارابى ئوتتۇرا ئەسىرلەردە، ئەرەب ۋە ئىسلام مەدەنىيىتى

گۈللەنگەن كەڭ تېررىتورىيىدە، ئارىستوتېل پېرىپاتېتىزىمىغا ۋا. رىسلىق قىلىپ، ئۇنى يېپيېڭى تارىخىي بالداققا كۆتۈردى. ئا. رىستوتېل پېرىپاتېتىزىمىنى مۇستەسنا قىلىپ فارابىزىمنى چۈشەندۈرگىلى بولمايدۇ، ئەمما فارابىنىڭ پەلسەپىۋى تەلىماتلىرىنى يالغۇز ئارىستوتېل تەلىماتلىرىنىڭ ئوتتۇرا ئەسىر ئەرەب دۇنياسىدىكى داۋامى دېيىش تولۇمۇ ئادالەتسىزلىك بولىدۇ. فارابى بىر پۈتۈن فارابىزىملىق پەلسەپىۋى سىستېما ياراتتى، بۇ سىستېما تاكى ئىبن رۇشدىقچە ئوچۇق فارابى پەلسەپىۋى يۆنىلىشى سۈپىتىدە ئىزچىل راۋاجلىنىپ، ئۇنىڭدىن كېيىن ياۋروپا پانتېئىزىمىغا ئاساس سالغان ئىدىئولوگىيىلىك مەنبە بولۇپ سىڭىشىپ كەتتى. كەينى. فارابى پەلسەپىۋى سىستېمىسىنى مۇستەسنا قىلىپ ياۋروپا پانتېئىزىمىنى چۈشەنگىلى بولمايدۇ. ۋەھالەنكى، ياۋروپا پانتېئىزىمى فرانسۇز ماتېرىيالىزىمىنىڭ ھارپىسى ئىدى. «فارابىنىڭ پەلسەپىۋى سىستېمىسى ئارىستوتېلنىڭ ئادەتتىكى سىستېمىسىدىن دىن ئالاھىدىلىككە ئىگە بولۇپ، ئۆز دەۋرىنىڭ بارلىق ئاكتۇئال مەسىلىلىرىنى ئىچىگە ئالغانىدى. فارابى ئەسەرلىرىدە پەلسەپە، تونۇش مەسىلىلىرى، لوگىكا، پسخولوگىيە، جۈملىدىن ئىنساننىڭ تەبىئەت بىلەن ئۆزئارا مۇناسىۋىتى ۋە ئايرىم كونكرېت پەنلەرگە ئائىت پەلسەپىۋى مەسىلىلەرنىڭ بىر قاتار زور پىرىنسىپلىرى يورۇتۇلغان»<sup>①</sup>، «ئەرەب - مۇسۇلمان پەلسەپىسىنىڭ مۇكەممەل ئاساسچىسى سۈپىتىدە فارابىنىڭ نامى خۇددى غايەت زور يۇلتۇزدەك نۇر چاقناقتا»<sup>②</sup>. فارابى گەرچە تەبىئەت ئىلمى راۋاجلانمىغان، تېخنىكا تېخى تۆرەلمە ھالىتىدە تۇرغان، ئەكسىچە ئىسلام ئىدىئولوگىيىسى ھۆكۈمرانلىق قىلغان دەۋردە ياشىغان بولسىمۇ، ئۇ «ئەڭ ئالدىنقى قاتاردىكى ئالىم، بىلىم ئۈچۈن

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 148 -، 149 - بەتلەر.  
② «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەڭ فارابى»، 5 -، 6 - بەتلەر.

كۈرەشكۈچى جەڭچى، ئۆز دەۋرىنىڭ پەخىرلىك پەرزەنتى»<sup>①</sup> ئىدى.

فارابى دۇنيا قارىشىنىڭ بىرىنچى ئۇلى ئۇنىڭ ناتۇرالزىملىق ئالەم بىرلىكى كۆز قارىشى بولۇپ، فارابى تەبىئەت پەلسەپىسىدە دۇنيانىڭ مەڭگۈ يارىتىلمايدىغان ۋە مەڭگۈ يوقىتىلمايدىغان ماددىدىن تەركىب تاپقانلىق ئىدىيىسىنى ئىلگىرى سۈردى. ئارىستوتېل ئەگەر ئاسمان جىسىملىرى بىلەن زېمىن جىسىملىرىنىڭ قۇرۇلمىسىنى بىر - بىرىدىن ئايرىپ تاشلاپ، ئاسمان جىسىملىرىنى زېمىن جىسىملىرىدىن پەرقلەندۈرگەن ئېغىرلىق تەركىب تاپقان، دەپسە، فارابى ئۇنىڭ ئەكسىچە ئاسمان جىسىملىرى بىلەن زېمىن جىسىملىرى بىردەك قۇرۇلمىغا، بىردەك ماددا ۋە ئۇنىڭ ئىپتىدائىي ھالىتى بولغان ئۆت زاتتىن تەركىب تاپقان، دېگەن كۆز قاراشنى ئىلگىرى سۈردى.

فارابى مەۋجۇتلۇقنى ھەممىدىن ئىلگىرى ماددا بىلەن ۋە ئۇنىڭ بىردەكلىكى بىلەن بىرلەشتۈرگەن. بىردەكلىك نەزەرىيەسى، بىردەكلىك كاتېگورىيىسى، بىردەكلىك ئېرىتمىلىك گېئومېتىرىيەسى فارابىنىڭ گارمونىيە ھەققىدىكى كۆز قارىشىنىڭ تۈپ ئىپادىسى سۈپىتىدە ئۇنىڭ پەلسەپە تارىخىدىكى مۇھىم تۆھپىلىرىدىن بىرى دەپ قارىلىشى كېرەك. فارابى ئۆزىنىڭ ئالەم بىرلىكى نەزەرىيەسىنى ئارىستوتېلدىن كۆپ دەرىجىدە ئىلگىرىلىگەن ھالدا پۈتۈن تەبىئەت، جەمئىيەت ۋە بىلىش دائىرىسىگە تەتبىق قىلدى. بىر - دەكلىك كۆز قارىشىنىڭ ياردىمى ۋە نەسىرىدە فارابى ئۆزىنىڭ مەۋجۇتلۇق نەزەرىيەسىنى سەۋەبىيات ۋە قانۇنىيەت كاتېگورىيىسى بىلەن بىرلەشتۈرەلەيدى، بىر قاتار ئوبيېكتىپ دىئالېكتىكىغا ئۇيغۇن كۆز قاراشلارنى ئوتتۇرىغا ئاتالدى. ۋە ھالەنكى، ئارىستوتېل «بىرلەشكەن ھەرىكەتلىك دۈرگۈچى كۈچ» توغرىسىدىكى «تاشقى

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 148 -، 149 - بەتلەر.

سەۋەب» لەرگە ئورۇن قالدۇرغىنىدا، ئالەم بىرلىكى ۋە ئالەم قانۇنىيەتلىرىنىڭ بىردەكلىكى كۆز قارىشىغا مۇخالپ كېلىپ قالغانىدى.

فارابى ئۆزىنىڭ ناتۇرالزىملىق ئالەم بىرلىكى كۆز قارىشىنى تەڭرى توغرىسىدىكى ئوتتۇرا ئەسىر چۈشەنچىلىرىگە تەتبىق قىلغاندا، ناتۇراللىستىك پانتېئىزم كۆز قارىشىنىڭ نامايەندىسى بولۇپ قېلىشى تەبىئىي ئىدى. فارابى ئالەم - تەبىئەت - تەڭرى - ئىنسانىيەتنى بىر پۈتۈن نۇقتىدىن ئېلىپ قارىغان. ئۇنىڭچە، تەڭرى تەبىئەتنىڭ، تەبىئەت ماھىيەتلىرى ۋە مۇتلەق قانۇنىيەتلىرىنىڭ، تەبىئەتتىكى مۇقەررەر سەۋەبىياتلارنىڭ سىماسى ئىدى، خالاس. ئىپتىدائىي سوپىزم تەرەپدارلىرى تەڭرى بىلەن ئىنسان ئەسلىدە بىر پۈتۈن ئىدى، كېيىن ئايرىلىپ كەتكەن، «ئوشاق - يە» (مۇھەببەت) يولىنى تۇتۇپ تەڭرى بىلەن مەنىۋى جەھەتتە قايتا بىرلىشىش لازىم، دەپ قارىسا؛ فارابى بۇ خىل ئىللوژىيىلىك كۆز قاراشلاردىن كەسكىن پەرقلق ھالدا تەڭرى بىلەن تەبىئەت ماھىيەت ئېتىبارى بىلەن ئەزەلدىن بىر پۈتۈن دېگەن پانتېئىزملىق كۆز قاراشنى تىكلەيدى. فارابىنىڭ تەڭرى توغرىسىدىكى كۆز قارىشى ئەينى زامان شارائىتىدا ئىلگىرى سۈرۈش مۇمكىن بولغان ئەڭ ئىلغار سەۋىيىدىكى ئاكتۇئال كۆز قاراش بولۇپ، ئۇنىڭدىن ئارتۇقنى ئوتتۇرا ئەسىر ئىسلامىيەت شارائىتىدا ياشىغان فارابىدىن تەلەپ قىلىشنىڭ ئۆزى بىمەنىلىك بولغان بولاتتى. فارابى ياشىغان مۇھىتتا، تەڭرى چۈشەنچىسى ئىدىئولوگىيەلىك ئاكسىئوما ھېسابلىناتتى. فارابى مۇسۇلمان سۈپىتىدە تەڭرى توغرىسىدىكى پانتېئىزملىق كۆز قارىشىنى تىكلەش بىلەن بىللە، ئەينى زامان ھۆكۈمران ئىدىئولوگىيىسى مۇتەككەللىمچى - لەرگە قارشى جەسۇرانە كۈرەش قىلدى. پۈتكۈل بىلىش تارىخى ئىسپاتلىدىكى، ئىنسانىيەت دىئالېكتىكىلىق ماتېرىيالىزم ۋە تارىخىي ماتېرىيالىزمغا ئېرىشىشتىن ئىلگىرى قەدىمكى زامانلار -

دىن باشلاپ كۆپ خۇدالىق ئېتىقاد، بىر خۇدالىق دىنلار، پانتې-  
ئىزم، مېخانىك ماتېرىيالىزم قاتارلىق باسقۇچلارنى بېسىپ ئۆت-  
كەن؛ دىئالېكتىكىلىق ماتېرىيالىزم ۋە تارىخىي ماتېرىيالىزمنىڭ  
ئاساسىي قائىدىلىرىمۇ تۇيۇقسىز، يەككە - يېگانە ھالدا پەيدا  
بولمىغان، بەلكى ئىپتىدائىي كۆزقاراشلار، ئوتتۇرا ئەسىر ۋە  
يېقىنقى زامان پەلسەپىسى ئەلىماتلىرىدىكى بارلىق ئىجابىي، ئىل-  
غار ھەقىقەتلەر ۋە مۇۋەپپەقىيەتلەر ئاساسىدىلا مۇجەسسەملەش-  
كەن.

فارابى ئۆزىنىڭ ئالەمنىڭ تۈزۈلۈشى ۋە راۋاجلىنىشى توغرىدا  
سىدىكى ئەلىماتىدا جانلىق ۋە جانسىز تەبىئەتنىڭ ئۆزئارا باغلىنىد-  
شىنى ۋە بىر پۈتۈنلۈك كۆزقارىشىنى ئىلگىرى سۈرۈپ، تەدرىجىي  
جىي تەرەققىيات ئىدىيىسىنى ئوتتۇرىغا قويدى. فارابىچە، مىنىپ-  
راللار ئەڭ ئىپتىدائىي ماددىدىن تەركىب تاپقان بولۇپ، ئەڭ  
ئالىي ھېسابلانغان ھايۋان ۋە ئادەممۇ ئۇنىڭغا ئوزۇقلىنىش جە-  
ھەتتە موھتاجلىق بىلەن باغلانغان؛ مىنىپراللاردىن ئاددىي ئۆسۈم-  
لۈكلەر، ئاددىي ئۆسۈملۈكلەردىن يۇقىرى راۋاجلانغان ئۆسۈم-  
لۈكلەر، ئۇنىڭدىن ئاددىي ھايۋانلار، ئاددىي ھايۋانلاردىن يۇقىرى  
راۋاجلانغان ھايۋانلار كېلىپ چىققان. فارابى ئىنسانىيەتنى يۇقىرى-  
رى راۋاجلانغان ھايۋاندىن كېيىنكى تەرتىپكە قويۇش بىلەن «نۇ-  
تۇقلۇق ھايۋان»، «ئىجتىمائىي ھايۋان» دەپ قارىغان. گەرچە  
چىقىشتۇرما ئاناتومىيە ۋە ئېرسىيەت (گېنىتىكا) ساھەسىدە ئى-  
رىشلىگەن نۇرغۇن پاكىتلار ئاساسىدا ئېلىپ بېرىلغان غايەت  
زور ئىلمىي ئەمگەكنىڭ ئىلمىي يەكۈنى سۈپىتىدە بولمىسىمۇ،  
فارابى ژان باتىست لامارك (1744 - 1829) ۋە چارلز دارۋىن  
(1809 - 1882) دىن سەككىز - توققۇز ئەسىر ئىلگىرىلا  
تەدرىجىي تەرەققىيات كۆزقارىشىنىڭ ئۈندۈرمىسىنى ئوتتۇرىغا  
قۇيالىدى.

«فارابى ئارىستوتېلنىڭ بىلىش جەريانلىرى توغرىسىدىكى

ماتېرىيالىزملىق ئىدىيىسىنى راۋاجلاندۇرۇپ، ئۇنى ئىدىئالىزم-  
لىق ئاخىرقى قالدۇقلاردىن تازىلىدى ۋە ئۆزىنىڭ كۆپلىگەن  
شەرقىي رىسالىلىرىدە ئۇنى بىر قاتار قائىدىلەر بىلەن تول-  
دۇرۇقلىدى. ①»

فارابىنىڭ بىلىش نەزەرىيىسى يالغۇز بىلىش جەريانىنىڭ  
ھېسسىي تۇيغۇ ئارقىلىق باشلىنىشى ۋە ئۇنىڭ ئەقلىي تونۇشقا  
كۆتۈرۈلۈشى بىلەن چەكلەنمىگەن. فارابى ھەممىدىن ئىلگىرى  
ئارىستوتېلدىن پەرقلىق ھالدا ئالەمنىڭ تۈزۈلۈشى بىردەكلىككە  
ئىگە بولغىنىدەك، ئۇنىڭ قانۇنىيەتلىرىمۇ بىردەكلىككە ئىگە دەپ  
قارىدى؛ ئارىستوتېل ئۈچۈن ئالەم بىر پارچە يېپىق شار بولسا،  
فارابى ئۈچۈن ئالەمنى تونۇپ - بىلىش مۇمكىن ئىدى. فارابى  
ئۈچۈن بىلىپ بولمايدىغان غەيرىي تەبىئىي سىر مەۋجۇت ئەمەس  
ئىدى. ئۇ ئىنسانىيەتنىڭ ئەۋلادىمۇ ئەۋلاد دۇنيا ۋە ئۇنىڭ ماھىيەت-  
لىرىنى تونۇپ - بىلىش جەريانىدا توپلىغان «پائالىيەتچان ئەق-  
لى» داۋاملىق بېيىپ بارىدىغانلىقىغا ئىشىنىتتى. مۇتلەق ھەق-  
قەتلەر نىسپىي ھەقىقەتلەر ئارقىلىق، ھەتتا ئېھتىماللىق كۆزقا-  
راشلىرى ۋە ۋاقىتلىق پەرەزلەر ئارقىلىق تەدرىجىي ئېچىلىدۇ،  
دەپ قارايتتى. ئۇ ھېسسىي تۇيغۇنى بىلىشنىڭ مەنبەسى، نەزەردە-  
يىنىۋى ئەقلىنى نەزەرىيىۋى تونۇشنىڭ نەتىجىسى، شەيئى ماھىيەت-  
لىرىنىڭ «ھەقىقەتلىك خاراكتېر ئالغان» ئۇقۇملاشتۇرۇلغان ئى-  
پادىسى ②، دەپ قارايتتى. فارابىچە، دۇنيا ۋە ئۇنىڭ ماھىيەتلى-  
رىدە بىردەك ھۆكۈمرانلىق قىلىپ تۇرىدىغان «لوگوس» قانۇنى-  
يەت تەبىئەتتىمۇ، ئۇنى تونۇپ - بىلىشتىمۇ بىردەكلىككە ئىگە  
ئىدى.

فارابى ئىنساننى تەبىئەتتىن ئايرىپ تاشلايدىغان، تەبىئەتكە  
ھۆكۈمرانلىق قىلىدىغان قانۇنىيەتلەردىن ئايرىپ تاشلايدىغان،

① م.م. - خەيرۇللايى: «فارابى. دەۋرى ۋە ئەسلىتى»، 369 - بەت.  
② «ئەل فارابى تەتقىقاتى»، 51 - بەتكە قارالغۇن.

ئۇنى قانداقتۇر تەقدىر ۋە سېھىرلىك قۇدرەتكە باغلايدىغان كۆزقا-  
راشلارغا قارشى ھالدا ئوتتۇرىغا قويغان ۋە ئىلگىرى سۈرگەن  
ئىنسانپەرۋەرلىك (ئاتتروپولوگىزم) كۆزقاراشى ئەينى زامان  
شارائىتىدا غايەت زور ئەھمىيەتكە ئىگە ئىدى. ئۇ بىر تەرەپتىن،  
ئادەمنىڭ تەبىئەتنىڭ بىر قىسمى ئىكەنلىكىنى ۋە ئادەمنىڭ بى-  
لىش جەريانىنىڭ ئاتۇرالزىملىق يۆنىلىشىنى كۆرسىتىپ بېرىشتە  
ئەھمىيىتى بولسا؛ يەنە بىر تەرەپتىن، جانلىق، ئەركىن پىكىرنى  
تەشەببۇس قىلىشتا، دىنىي ۋە قاتتىق ئىدىيىلەرنىڭ ئىسكەنجىسىد-  
ىنى يىمىرىپ تاشلاشتا، شۇ ئارقىلىق تەبىئەتنى، جۈملىدىن ئادەم  
ئىلمىنى تەتقىق قىلىشتا ئەھمىيەتلىك ئىدى.

فارابى ھېسسىي تۇيغۇنى ئىنسان تاشقى دۇنيادىن سەزگۈ  
ئەزالىرى ئارقىلىق تەسۋىرلىنىش سۈپىتىدە ئالىدۇ، دېگىنىدە،  
تاشقى بەش سەزگۈدىن باشقا تۇنجى قېتىم «ئىچكى سەزگۈ»  
چۈشەنچىسىنى ئوتتۇرىغا قويغانىدى. ھازىرقى زامان ئىلمى ئا-  
لىمنىڭ بۇ قىياسىنى ئىسپاتلىدى، ھازىرقى زامان ئىلمى ئادەت-  
تىكى كۆرۈش، ئاڭلاش، پۇراش، تېتىش، سېزىش سەزگۈسىد-  
ىدىن تاشقىرى، يەنە ھەرىكەت سەزگۈسى، تەكشىلىك سەزگۈسى،  
ئىچكى ئەزالار سەزگۈسى، ماگنىت مەيدانى سەزگۈسى قاتارلىق  
سەزگۈلەرنىڭ ئىچكى سەزگۈلەر سۈپىتىدە يۈز بېرىدىغانلىقىنى  
ئېنىقلىدى.

فارابىچە، ئەقلىي تونۇش ۋە ئۇنىڭ ئاساسىي شەكلى بولغان  
تەپەككۈر ئوبېيېكتىپ تاشقى دۇنيا ماھىيەتلىرىنىڭ ئابستىراكتىد-  
ىسىدىن ئىبارەت ئىدى. فارابى پەقەت ئىنساننىلا ئەنە شۇنداق  
تىل ۋە تەپەككۈر ئىقتىدارىغا ئىگە، دەپ قارايتتى. ماركس  
مۇنداق دەيدۇ: «ئاڭ ئۈچۈن ئېلىپ ئېيتقاندا پەلسەپىۋى ئاڭنىڭ  
ئۆزگىچىلىكىمۇ دەل شۇ يەردە — چۈشىنىش ئۈستىدە كېتىۋاتقان  
تەپەككۈر (das begreifende denken) پەقەتلا رېئال ئادەمدىن  
ئىبارەت، ۋە ھالەنكى چۈشىنىلىۋاتقان دۇنيامۇ (die begriffene

weltals selehe) پەقەت رېئال دۇنيادىن ئىبارەت. ①

فارابىنىڭ ھەقىقەت نەزەرىيىسى ۋە ئۇنى مەنتىقىي جەھەتتىن  
ئىسپاتلاش توغرىسىدىكى تەلىماتى ئوتتۇرا ئەسىر ئىسلام ئىدىيى-  
لوگىيىسى ھۆكۈمرانلىقى شارائىتىدا غايەت زور ئەھمىيەتلىك  
ئىلغار كۆزقاراش ھېسابلىناتتى. فارابى ئۆزىنىڭ ئالەم بىرلىكى  
كۆزقاراشى بويىچە، پۈتكۈل تەبىئەت دۇنياسىدا ئادەملا ئالەمنىڭ  
ماھىيەتلىرىنى تونۇپ بىلەلەيدۇ ۋە ئالەمنىڭ ئەسلىي قىياپىتىگە  
لايىق ھەقىقىي بىلىشكە — ھەقىقەتكە ئېرىشەلەيدۇ، دەپ قارد-  
ىغان. فارابىنىڭ ئەقىل توغرىسىدىكى كۆزقاراشلىرى مانا مۇشۇ  
نۇقتىدىن «ئالەم ئەقلى» (ئوبېيېكتىپ دۇنيا قانۇنىيەتلىرى ۋە  
ماھىيەتلىرى) ۋە «ئىنسان ئەقلى» (سۈبېيېكتىپ جەھەتتە دۇنيا-  
نى بىلىش، ھەقىقەتنى كەشىپ قىلىش) گە بۆلۈنگەن. فارابى  
ئالەم قانۇنىيەتلىرىنى (ئوبېيېكتىپ دىئالېكتىكا) ۋە ئۇنىڭغا مۇ-  
ۋاپىق بىلىشنى (سۈبېيېكتىپ دىئالېكتىكا) «ئەقىل» كاتېگورىي-  
يىسىگە كىرگۈزگەن. فارابى تېرمىنولوگىيىسىدىكى «ئەقىل»  
(ئېنتېلىك) چۈشەنچىسى سۈبېيېكتىپ ئىدىيە چۈشەنچىسىدىكى  
ئەقىلدىن پەرقلىنىدۇ.

فارابىنىڭ دۇنيانى تونۇپ - بىلىشتە بارلىق كىشىلەرنىڭ  
باراۋەرلىكى ھەققىدىكى كۆزقاراشى، ئارىستوتېلچە «ھەقىقەتنى  
ئالدىن بىلىۋېلىش» كۆزقاراشىغا قارشى ھەقىقەتنى پەقەت تونۇش  
جەريانىنىڭ ۋە ئىسپاتلاشنىڭ نەتىجىسى ئارقىلىقلا تونۇپ بى-  
لىش مۇمكىنلىكى توغرىسىدىكى ئىدىيىسى، «موللا تاپقاق»،  
«يۇلتۇزغا قاراپ ھۆكۈم قىلىش» قاتارلىقلارغا قارشى پىكىرلە-  
رنىڭ بىلىش نەزەرىيىسى جەھەتتىكى ئەھمىيىتىنى، جۈملىدىن  
ئەينى زامان ئىدىيىلۇگىيىسى ئاتموسفېراسىدىكى ئىلغار تەسىرد-  
ىنى مۇقىملاشتۇرۇش لازىم. فارابى ئۈچۈن بىلىش، بولۇپمۇ

① ماركس: «سىياسىي ئىقتىساد تەئەبىئىي»، خەنزۇچە، 1957 - يىل نەشرى.

ئۇنىڭ مەنبەسى بولغان ھېسسىي بىلىش باسقۇچى «مۇئەييەن ماددىي ئاساسقا باغلانغان بولۇش لازىم»<sup>①</sup> ئىدى.

فارابى ئارىستوتېلنىڭ لوگىكىلىق تەلىماتىغا ئومۇميۈزلۈك ۋارىسلىق قىلدى ۋە ئۆزگىچە ئۆتكەن بارلىق لوگىكىلىق تەلىماتلارنى چوڭقۇر تەھلىل قىلدى. شەكىلەن لوگىكا ئىلمىنىڭ ئارىسىدا توتۇپلدىن باشلانغان شەكىللىنىش جەريانىغا نەزەر سالغان فارابى شەكىلەن لوگىكىنىڭ مۇستەقىل «مەنتەقە» ئىلمى بولۇپ ئايرىد. لىپ چىقىشى، سىستېمىلىشىشى ۋە يورۇتۇلۇشىدا كۆرۈنەرلىك خىزمەت كۆرسەتكەن. فارابىنىڭ تىل بىلەن تەپەككۈر، گرامما-تىكا بىلەن لوگىكا، لوگىكا بىلەن ماتېماتىكا، مۇھاكىمە بىلەن ئىسپاتلاش، ئۇقۇم بىلەن كاتېگورىيە توغرىسىدىكى بايانلىرىنىڭ جۈملىدىن شەرتلىك سىللوگىزم تەلىماتىنىڭ فورمال لوگىكىنىڭ راۋاجلىنىشىدىكى ئەھمىيىتىنى ئايرىم تەھلىل قىلىش، فارابىنىڭ غەيرىي ئارىستوتېل لوگىكىلىق تۆھپىلىرىنى توغرا باھالاش مەخسۇس لوگىكا خىزمەتچىلىرى ئالدىدىكى مۇھىم بىر تەتقىقات تېمىسى. فارابى لوگىكىلىق تەلىماتلىرىنىڭ ئارىستوتېلدىن ئۆس-تۇن تۇرىدىغان يېرى شۇكى، ئۇ لوگىكىغا «تەپەككۈر دىئالېكتىك-كىسى» ئامىللىرىنى ئېلىپ كىردى، ئۇ سىللوگىزمغا «زىددىيەت-پەت» تېزىسىنى ئېلىپ كىردى. ئۇنىڭچە، بۇ پەلسەپىنىڭ مۇھاكىمە قوراللىق ئەمەس، بەلكى پەلسەپىنىڭ مۇھىم ئامىلى ھېسابلىنىشى كېرەك ئىدى. فارابى «زىددىيەت قانۇنى»نى بىر قاتار لوگىكىلىق قانۇنلار ئارىسىدىكى ئەڭ ئالىي قانۇن، دەپ كۆرسەتتى<sup>②</sup>، فارابى بۇ قانۇننى مۇھاكىمە قىلىۋاتقان تېمىنىڭ رېئاللىقى ۋە مۇقەررەرلىكىنىڭ ئىپادىسى، دەپ قارايتتى. فارابى لوگىكىلىق تەلىماتلىرىنىڭ ئارىستوتېلدىن ئۆستۈن تۇرىدىغان يېرى، جۈملىدىن ئۇنىڭ لوگىكىنى بىلىش نەزەرىيىسىگە بىرلەشتۈرۈش.

① م.م. خەيرۇللايوف: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 270 - بەتكە قارالسۇن.  
② ت.ج. بوئېر: «ئىسلام پەلسەپە تارىخى»، 102 - بەتكە قارالسۇن.

تۈرۈشتىكى خىزمىتى بولدى. فارابىچە، لوگىكا بىلىش نەزەردە-پىسىنىڭ مۇھىم ئامىلى - مېتودولوگىيىدىن باشقا نەرسە بولماستىكى لازىم ئىدى. فارابى لوگىكىلىق تەلىماتلىرىنىڭ ئارىسىدا توتۇپلدىن ئۆستۈن تۇرىدىغان يەنە بىر ئالاھىدىلىكى، ئۇ لوگىكىنى قۇرۇق سىخۇلاستىكىلىق (پىكرى) مۇھاكىمىلەر دۇنياسىدىن تەبىئەت ئىلمى تەتقىقاتىغا ئېلىپ كىرىشنى ئوتتۇرىغا قويىدۇ، فارابىچە، لوگىكا يالغۇز ھەقىقەتنى تېپىش يولىنى يورۇتۇپ قالماستىن، يەنە ھەقىقەتنى تېپىشى، پەنلەرنى مەيدانغا كەلتۈرۈشى لازىم ئىدى<sup>①</sup>. ماتېماتىكىلىق لوگىكىلىق ئۇسۇللار ئارقىلىق ئۇل قويغۇچىلارنىڭ بىرى سۈپىتىدە فارابى ماتېماتىكا ئىلمىگە مۇھىم ھەسسە قوشقان<sup>②</sup>.

بىزچە، ئەڭ كەم دېگەندىمۇ ئەبۇ نەسىر فارابىنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى ۋە بىلىش نەزەرىيىسى جەھەتتىكى مۇھىم تۆھپىلىرى ئەنە شۇلاردىن ئىبارەت بولدى.

\* \* \*

فارابىنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى كۆزقاراشلىرى بىلەن ئۇنىڭ بىلىش نەزەرىيىسىگە قانداق باھا بېرىش، قانداق پەلسەپىۋى خاراكتېرىستىكا بېرىش لازىم؟

بۇ ھەل قىلىش لازىم بولغان، يەنە كېلىپ ئەستايىدىللىق بىلەن ئادىل ھەل قىلىش لازىم بولغان مۇھىم مەسىلە.

شۇنى تەكىتلەش لازىمكى، پەلسەپە تارىخىدا ئۆتكەن بارلىق پەيلاسوفلار دۇنيانىڭ ماھىيىتى ۋە ئىنساننىڭ دۇنياغا بولغان مۇناسىۋىتى ئۈستىدە، باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، ماددا بىلەن

① ت.ج. بوئېر: «ئىسلام پەلسەپە تارىخى»، 102 - بەتكە قارالسۇن.  
② ب.ئ. روزېنفلېد، ئا. كوپىيوق: «ئەل فارابىنىڭ ماتېماتىكىلىق ئەسەرلىرى توغرىسىدا» («ئەل فارابى تەتقىقاتى»). 31 -، 37 - بەتلەرگە قارالسۇن.

ئاخىنىڭ، مەۋجۇتلۇق بىلەن روھنىڭ ئۆزئارا مۇناسىۋىتى ھەققىدە ئىزھار قىلغان كۆزقاراشلىرىنىڭ ھەر خىل بولۇشىغا قاراپ «ماتېرىيالىزم» ۋە «ئىدىئالىزم» دىن ئىبارەت ئىككى لاگىرغا بۆلۈنگەن. ماتېرىيالىزممۇ ياكى ئىدىئالىزممۇ چوقۇم پەرقلىنىدۇ. رەلىگىيە لازىم بولغان بىر - بىرىگە زىت ئىككى خاراكتېرىستىكا. بۇ نۇقتىدا مۇجەللىمكە ئورۇن بولۇشى مۇمكىن ئەمەس.

ئەمما، يەنە شۇ نەرسىنىمۇ تەكىتلەش لازىمكى، ئىنسانىيەتنىڭ ھەقىقەتنى تونۇپ - بىلىش تارىخى تولىمۇ مۇرەككەپ بولغان، ئۇ ھەرگىزمۇ ئالدىنلا بەلگىلىنىپ قالغان مەلۇم سىخىما، قېلىپ ياكى ئۆلچەم بويىچە ئىلگىرىلىگەن ئەمەس. بۇنداق سىخىما، قېلىپ ۋە ئۆلچەم نەچچە مىڭ يىللىق مۇرەككەپ، چېتىش ۋە ئەگرى - توقاي تونۇش تارىخىدىن كېيىنكى ۋاقىتلاردا ئىخچاملانغان بولۇپ، ئۇ تارىخنىڭ دەسلەپكى باسقۇچلىرى ئۈچۈن پۈتۈنلەي قاراڭغۇ ئىدى. ھەقىقەت بىر، ئەمما ئۇنى كەشىپ قىلىش يولىدىكى خاتالىقلار سانسىز.

شۇنىڭ ئۈچۈن، ماتېرىيالىزممۇ ياكى ئىدىئالىزممۇ دېگەن تۈپ خاراكتېرىستىكا پەلسەپە تارىخىنىڭ قۇللۇق دەۋرى ۋە ئوتتۇرا ئەسىردىكى كونكرېت تارىخىي شارائىت بىلەن بىرلەشتۈرۈپ، ھەرقايسى مەشھۇر مۇتەپەككۇرلارنىڭ كونكرېت ئىجتىمائىي مۇھىتى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ، ھەربىر مۇتەپەككۇرنىڭ ھەرقايسى تەلىماتلىرىنى ئۆزئارا بىرلەشتۈرۈپ، ھەرقايسى پەلسەپىۋى سىستېمىلار ۋە تەلىماتلارنى ئۇلارنىڭ ماتېرىيالىزم تەرەققىيات تارىخىغا، پەن ۋە مەدەنىيەت تەرەققىيات تارىخىغا پايدىلىق ياكى زىيانلىق رول ئوينىغانلىقىغا بىرلەشتۈرۈپ توغرا بىر تەرەپ قىلىش لازىم. بۇ تۆت نۇقتا ئىنكار قىلىنىدىكەن، بىر قاتار بولمىغۇر خاتالىقلار ۋە دوگماتىزم ئىللەتلىرىنىڭ يۈز بېرىشى تەبىئىي.

بۇ پەلسەپىۋى خاراكتېرىستىكا بېرىشتە دىققەت قىلىدىغان

مۇھىم مېتودولوگىيىلىك پرىنسىپ.

بۇنىڭدىن باشقا، ئىدىئالىزىملىق پەلسەپىۋى سىستېما ئۆس-تىدىمۇ ئەستايىدىل تارىخىي كۆزقاراشنىڭ بولۇشى لازىم. ئومۇمەن ئالغاندا ئىدىئالىزىملىق پەلسەپىۋى كۆزقاراشلار، جۈملىدىن دىنىي ئىدىئالىزم ھەقىقەتكە زىت ساختىلىقتىن ئىبارەت، ئۇ ئىنسانىيەتنىڭ بىلىش تارىخىدىكى خاتا تەجرىبە، سەلبىي تەجرىبە بىلەن دائىرىسىدىكى بىلىم. ئەمما، ئىدىئالىزىملىق كۆزقاراشلار - مۇ ئىنسانىيەتنىڭ دۇنيانى تونۇپ - بىلىش تارىخىدىكى مۇھىم بىر بايلىق. ئۇ شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ مۇھىم بايلىقكى، بىرىنچىدىن، ئۇ ئىنسانىيەتنىڭ دۇنيانى تونۇپ - بىلىش ھەرىكىتىنىڭ بىر قىسمى، ھەقىقەتنى كەشىپ قىلىش يولىدىكى جاپالىق كۈرەشنىڭ بىر قىسمى، ئۇنى تارىخ سەھنىسىدىن ئۆچۈرۈپ تاشلىۋېتىش مۇمكىن ئەمەس. ئىككىنچىدىن، ئىدىئالىزىملىق تەلىماتلار سىستېمىسىدا ھەقىقەتەن بىر قىسىم قىممەتلىك ھەقىقەتلەر كەشىپ قىلىنغان، ھەتتا ئۇنىڭ بەزىلىرىنىڭ ئىنسانىيەت بىلىش تارىخىدىكى قىممىتى دۇنيانى توغرا، ماتېرىيالىزىملىق ئاساستا تونۇپ - بىلىش رولىنى يورۇتقان. پلاتوندا دەسلەپكى ئىپادىسىنى تاپقان ۋە گېگىلدا ئۆزىنىڭ روشەن شەكلىنى گەۋدىلەندۈرگەن دىئالېكتىكىلىق كۆزقاراشلار بۇنىڭ روشەن مىسالى بولالايدۇ. مۇشۇ نۇقتىدىن لېنىن ئۆزىنىڭ «پەلسەپە خاتىرىلىرى» دە «ئەقىللىق ئىدىئالىزم» نىڭ تۆھپىسىنى «ئەقىلسىز» (مېخانىك) ماتېرىيالىزىمدىن ئارتۇقراق باھالىغانىدى. شۇنى مۇقىملاشتۇرۇش مۇمكىنكى، ئىدىئالىزم ئۆز نۆۋىتىدە ماتېرىيالىزىملىق دۇنيا قاراشنىڭ، بولۇپمۇ دىئالېكتىكىلىق ماتېرىيالىزىملىق كۆزقاراشنىڭ شەكىللىنىشى ۋە راۋاجلىنىشىغا مەلۇم تۆھپە قوشقان. ئۈچىنچىدىن، ئىدىئالىزىملىق تەلىماتلار بىزگە ماتېرىيالىزىملىق كۆزقاراشلارنى ئۆزئارا سېلىشتۇرۇپ پەرق ئېتىشكە، جۈملىدىن ئۇنىڭ خاتالىقلىرىدىن ساۋاق ئېلىپ، ئۇنىڭ خاتالىقلىرىنى تەك-

رارلىماي داۋاملىق ھەقىقەت يولىدا ئىلگىرىلەشكە ياردەم قىلدۇ. بۇ نۇقتىدىن ئىدىئالىزم ماتېرىيالىزمنىڭ ئىبىرەت ئەينىكى ھېسابلىنىدۇ.

بۇ پەلسەپە تارىخىدا ئىدىئالىزىملىق كۆزقاراشلارنىڭ تۇتقان ئورنىغا مۇۋاپىق باھا بېرىش ھەققىدىكى ئاساسىي چىقىش نۇقتا بولۇشى لازىم.

ئەمما، ھۆكۈمران كۈچلەرگە سېتىلغان، ئېكسپلاتاتۇر سىنىپلار مەنپەئىتىگە (جۈملىدىن ئۆزىنىڭ خۇسۇسىي مەنپەئىتىگە) ھامىيلىق قىلىش ئۈچۈن جان - جەھلى بىلەن ئۇرۇنغان ئەكسىيەتچى جاھىل مۇتەپەككۇرلار بىلەن، خەلقنى بىخۇدلاشتۇرىدىغان، خەلقنى پاسسىپ، نادان ۋە ئۈمىدسىزلىككە دەۋەت قىلىدىغان، پەن ۋە مەدەنىيەتكە، ئەركىن تەپەككۇر ۋە باراۋەرلىككە قارشى تۈرلۈك ئەقىدىلەر ياساپ چىقىدىغان ئىدىئولوگىيىلەر ئىلۋەتتە كەسكىن پاش قىلىنىشى ۋە تەقىد قىلىنىشى لازىم. بۇ نۇقتىدىمۇ مۇجەللىك بولۇشى مۇمكىن ئەمەس.

تەبىئىيىكى، پەلسەپىۋى پىكىرلەر تارىخىدا ئۆچمەس تۆھپە قالدۇرغان مەشھۇر مۇتەپەككۇرلارنىڭ نۇرغۇن ئاجىزلىقلىرى — ئىزچىلسىزلىق، ئېنىقسىزلىق، داۋالغۇش، كۆزقاراش زىددىيەتلىرى، خاتا مۇھاكىمىلىرى بولىدۇ. بۇ ئۇلارنىڭ ئەقىلگە مۇۋاپىق نەتىجىلىرى تارىخنىڭ مەھسۇلى بولغىنىغا ئوخشاشلا تارىخنىڭ مەھسۇلىدىن ئىبارەت. كىشىلىكنىڭ بىلىش تارىخى ئاياغلاشمايدىغان راۋان ئېقىم. كېيىنكىلىرى ئالدىنقىلىرىنىڭ ئاجىزلىقىنى بايقىۋېلىش بىلىش تارىخىدىكى بىر قانۇنىيەت. بۇ قانۇنىيەت مەڭگۈ ئۆز تەسىرىنى توختاتمايدۇ. بۇ قانۇنىيەتكە ھېچكىم مەڭگۈ خىلاپلىق قىلىشى مۇمكىن ئەمەس. لېننن توغرا ئېيتقاندى: «تارىخىي خىزمەتلەرنى باھالاشتا، ئۇلارنىڭ تارىخى شۇناسلارنىڭ ھازىرقى تەلەپلىرىگە نىسبەتەن بېجىرەلمىگەن ئىشلىرىنى نەزەردە تۇتماي، بەلكى ئۇلاردىن ئىلگىرىكى ئۆتكەن

تارىخشۇناسلارغا نىسبەتەن قانداق يېڭىلىقلار كىرگۈزەلگەندە ئىلگىرىگە قارىلىشى لازىم».<sup>①</sup>

ئۇنداقتا، فارابىنىڭ پەلسەپىۋى دۇنيا قارىشىغا قانداق خاراكتېرىستىكا بېرىش مۇمكىن؟

فارابىنىڭ پەلسەپىۋى دۇنيا قارىشىغا خاراكتېرىستىكا بېرىشتە، ئەڭ ئالدى بىلەن فارابى ئىدىئولوگىيىلىك سىستېمىسىنىڭ ئاساسىي نەزەرىيىۋى مەنبەسى بولغان ئارىستوتېل پېرىپاتېتىزىمنى چىڭ ئىگىلەش، جۈملىدىن فارابىنىڭ ئارىستوتېل تەلىماتلىرىنى ئومۇميۈزلۈك راۋاجلاندۇرغانلىقىنى، ئۇنىڭدىكى بىر قاتار ئىزچىلسىزلىقلارنى بىرقەدەر توغرا ياكى بىرقەدەر ئىجابىي ھەل قىلغانلىقىنى نەزەردە تۇتۇش كېرەك.

فارابىنىڭ پەلسەپىۋى دۇنيا قارىشىغا باھا بېرىشتە، ئىككىنچىدىن فارابى ئىدىئولوگىيە سىستېمىسىنىڭ مۇستەقىل شەكىللىنىش تارىخىي مۇھىتىنى ۋە ئىسلام تېئولوگىيىسى روھى ھاكىمىيەتلىكلىك يۈرگۈزۈۋاتقان ئالاھىدە فېئوداللىق شارائىتىدا، فارابى دۇنيا قارىشىنىڭ ئۆتكەنلىرىنىڭ ئىلغار ئىشلىرىنى راۋاجلاندۇرۇپ، كېيىنكىلىرىنىڭ ئىلغار ئىشلىرىغا يول ئاچىدىغان تەرەققىيپەرۋەر تارىخىي ئورنى ۋە تارىخىي رولىنى نەزەردە تۇتۇش لازىم. فارابى ھەقىقىي ماھىيىتى بىلەن ئارىستوتېلدىن ياۋروپا مەدەنىيەت ئويغىنىشى ۋە ياۋروپا پانتېئىزىمىگىچە (ئۇنىڭ يۇقىرى ئىپادىسى سىپىنوزا پانتېئىزىمى) بولغان جاھالەتلىك فېئوداللىق شەرق مۇھىتىدىكى ئەڭ زور كۆۋرۈك، ئەڭ زور يول كۆرسەتكۈچى نامايەندە ئىدى.

فارابىنىڭ پەلسەپىۋى دۇنيا قارىشىغا باھا بېرىشتە، ئۈچىنچىدىن فارابى ئىدىئولوگىيىسىنىڭ ئاتۇرالىزىملىق پانتېئىزىملىق ئالەم بىرلىكى نەزەرىيىسىنى چىقىش نۇقتا قىلىش كېرەك.

① «ئۆزبېكىستان سىياسىي تارىخى»، 1 - توم، 256 - بەت.

فاراينىڭ مەۋجۇدىيەت نەزەرىيەسىنى، ماددىنىڭ مەڭگۈلۈكلۈكى (يارىتىلماسلىقى ۋە يوقىتىلماسلىقى) كۆز قارىشىنىمۇ، فارابىنىڭ بىرىنچى ئەقىل (بىرىنچى سەۋەب) ۋە تەڭرى توغرىسىدىكى كۆز قارىشىنىمۇ كۆرۈش لازىم. فارابىنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى كۆز قارىشى بىلەن ئۇنىڭ ئالەم نەزەرىيەسىنى، فارابىنىڭ بىلىش نەزەرىيەسى بىلەن ئۇنىڭ مەنتىقىي تەلىماتىنى، فارابىنىڭ ئىلىم - پەن ئىدىيەسى بىلەن ئۇنىڭ ئىنسانپەرۋەرلىك نۇقتىسىدە نەزەرلىرىنى، فارابىنىڭ جەمئىيەت تەرەققىياتى كۆز قارىاشلىرى بىلەن ئۇنىڭ خىيالىي ئىجتىمائىي تەلىماتلىرىنى، فارابىنىڭ مۇسۇلمانلىقى بىلەن كالام ئەقىدىسىگە زىت ئوچۇق ياكى كىنايە شەكىلىدىكى كۆز قارىاشلىرىنى بىرلەشتۈرۈپ ئومۇميۈزلۈك، كونكرېت، تارىخىي باھا بېرىش لازىم. تارىخىي ماتېرىيالىزم كونكرېت تارىخىي شارائىتتىكى بۇ بىر مەشھۇر مۇتەپەككۇرغا توغرا باھا بېرىشنىڭ بارلىق مېتودولوگىيەسىنى ھەل قىلغان، بۇنى چۈشەنمەسلىك، بۇنى چۈشەنمەسلىك، دوگماتىزىملىق، شەكىلۋازلىق، چەكتىن ئاشقان بىر تەرەپلىملىك بىلەن فارابىغا ئۇنداق ياكى مۇنداق كەسكىن ئىبارىلەر بىلەن باھا بېرىش ئىلمىي پوزىتسىيە ئەمەس.

فاراينىڭ پەلسەپىۋى دۇنيا قارىشىغا باھا بېرىشتە، تۆتىنچىدىن فارابى ئىدىئولوگىيەسىنىڭ پەلسەپىۋى پىكىرلەر تارىخىدا ۋە پەن - مەدەنىيەت تارىخىدا ئوينىغان ئىلغار رولىنى، روھىي ئىدىئولوگىيەنىڭ ماددىي ئۇنۋىلىرىنى، پەلسەپىۋى كۆز قارىاشلارنىڭ ئىجتىمائىي تەسىرىنى، مۇتەپەككۇر ۋە ئۇنىڭ تەلىماتلىرى سىستېمىسىنىڭ مەدەنىيەت تارىخىدىكى ئورنىنى ھېسابقا ئېلىش كېرەك. بۇ پەلسەپىۋى پىكىرلەر تارىخىغا ئائىت مۇھىم بىر پرىنسىپ.

شۇ نەرسىنى تەكىتلەش ھاجەتلىك، فارابىنى دۇئالىست دېيىش مەسىلىنى توغرا ۋە ئۇنۋىملۈك ھەل قىلغانلىق ھېسابلانماي.

دۇ. تۈركىيە ئالىمى ئا. ئابنان «ئىسلام قامۇسى» غا يازغان فارابى ھەققىدىكى تونۇشتۇرما ماقالىسىدە ئەنە شۇنداق كۆز قاراشتا بولغان. ئۇنىڭچە، فارابى ئارىستوتېل ماتېرىيالىزمى بىلەن پلاتون ئىدىئالىزىمىنىڭ دۇئالىزىملىق قوشۇلمىسى بولۇپ قالدى.

فارابى «ئەقىللىق ئىدىئالىست»<sup>①</sup> ئىدى، باشقىچە ئېيتقاندا، «دۇم كۆمتۈرۈلگەن ماتېرىيالىزمچى»<sup>②</sup> ئىدى، ئۇنىڭ نۇرغۇن كونكرېت مەسىلىلەر ھەققىدىكى كۆز قارىاشلىرىغا قۇلاق سالساق «ماتېرىيالىزمغا تولۇمۇ ئوخشاپ كەتكەن!»<sup>③</sup>، ئۇنىڭ پۈتۈن پەلسەپىۋى سىستېمىسى ئۇلۇق بىر قاتار پەلسەپىۋى مەسىلىلەردە «مۇتلەق ئىدىئال چۈشەنچىلەر ۋە ئىدىئالىزم بىلەن ھېچقانداق ئالاقىسىز»<sup>④</sup> بولۇپ، ئۇنىڭ قانۇنىيەت، كاتېگورىيە ۋە تەپەككۇر دىئالېكتىكىسى ھەققىدىكى بايانلىرى «ماتېرىيالىزمغا قوشۇمە»<sup>⑤</sup> بولغانىدى، فارابى «ماتېرىيالىزمغا يېقىن يانداشقان ئارىستوتېل»<sup>⑥</sup> تەلىماتىنىڭ ئوتتۇرا ئەسىردىكى مىسلىسىز ۋەكىلى سۈپىتىدە كۈچلۈك ماتېرىيالىزىملىق خاھىشنى ۋە ئاخىرسىز دىئالېكتىكىلىق ئىدىيىنى ئىپادىلىگەن.

فارابىنى «ناچار ئىدىئالىزم»<sup>⑦</sup> - سۈبېكتىپ ئىدىئالىزم كاتېگورىيەسىدىن ئەمەس، بەلكى ئوبېيكتىپ ئىدىئالىزم كاتېگورىيەسىدىن ئورۇن تۇتقان دېيىش مۇمكىن، ئەمما بۇ خاراكتېر رىستىكىغا ئىزاھات بېرىش لازىم.

لېنىن «پەلسەپە خاتىرىلىرى» دە، گېگىل ئوبېيكتىپ ئىدىئالىزمى ھەققىدە توختالغاندا، ئۇنىڭغا بىر قاتار ھالقىلىق كۆز قاراش.

① لېنىن: «پەلسەپە خاتىرىلىرى»، خەنزۇچە، 1956 - يىلى نەشرى، 280 - بەت.  
② گېگىل: «فېبىرىخ ۋە ئېمىس كلاسنىڭ پەلسەپىسىنىڭ ئاخىرى».  
③ لېنىن: «پەلسەپە خاتىرىلىرى»، 82 - بەت.  
④ شۇ كىتاب 128 - بەت.  
⑤ شۇ كىتاب 143 - بەت.  
⑥ شۇ كىتاب 293 - بەت.  
⑦ شۇ كىتابقا قارالمۇن.



راشلار بويىچە تۆۋەندىكىچە باھا بەرگەندى: «مەن ئىمكانقەدەر گېگىل ئەسەرلىرىنى ماتېرىيالىزىملىق نۇقتىئىنەزەر بىلەن ئو- قۇشقا تىرىشمەن. گېگىل تەلىماتى (خۇددى ئېنگېلس كۆرسەت- كەندەك) دۇم كۆمتۈرۈلگەن ماتېرىيالىزىمدۇر، شۇڭا مەن تەڭ- رى، مۇتلەقلىق، ئوقۇل ئىدىيە قاتارلىقلارنى ئىرغىتىپ تاشلاي- مەن» (80- بەت)، «ئويىيىكتىپ ئىدىئالىزىمدىن ماتېرىيالىزىمغا بۇرۇلۇشنىڭ ھارپىسى»<sup>①</sup> (153 - بەت)، «توغرىلاپ قارالسا ئوقۇل ماتېرىيالىزىم بولىدۇ»<sup>②</sup> (189 - بەت)، «گېگىلنىڭ بۇ يەردە دىئالېكتىكىلىق ماتېرىيالىزىمغا زەربە بەرگەندىن باشقىلىرى- نىڭ ھەممىسى ماتېرىيالىزىم» (282 - بەت)، «ئويىيىكتىپ (بولۇپمۇ مۇتلەق) ئىدىئالىزىم. ئەگرى - توقايلىق بىلەن (بەلكى چېلىشچىلاردەك) ماتېرىيالىزىمغا زىچ يېقىنلاشتى، ھەتتا قىسمەن ماتېرىيالىزىمغا ئايلاندى» (283 - بەت)، «گېگىلنىڭ ئەڭ ئىدىئالىزىملىق بۇ ئەسىرىدە ئىدىئالىزىم ئەڭ ئاز، ماتېرىيالىزىم ئەڭ كۆپ»<sup>③</sup> (223 - بەت)، «بىر ئىدىئالىستىنىڭ يەنە بىر ئىدىئالىستىنىڭ ئىدىئالىزىملىق ئاساسىغا تەقىد قىلىشى دائىم ماتېرىيالىزىمغا پايدىلىق بولىدۇ» (289 - بەت)، «ئەقىل (پا- راست)، ئىدىيە، ئاڭ ئەگەر تەبىئەتتىن مۇستەسنا بولىدىكەن، تەبىئەتكە ئۇيغۇن بولمايدىكەن، ئۇ ئەخمەقنىڭ بولىدۇ = دېمەك ماتېرىيالىزىم!» (292 - بەت)، «تارىخىي ماتېرىيالىزىم گېگىل- دا تالانتلىق ئىدىيىنىڭ بىخى ھالىتىدە تۇرىدۇ - بىخىنىڭ بىر خىل ئىشلىتىلىشى ۋە تەرەققىي قىلدۇرۇلۇشى» (175-بەت). مانا بۇلار ئويىيىكتىپ ئىدىئالىست گېگىل توغرىسىدىكى، ئېنىقراق ئېيتقاندا گېگىلنىڭ «لوگىكا» ۋە «پەلسەپە تارىخىدىن

① بۇ يەردە ئۇقۇم تەبىئەتنىڭ ھايات ياكى ئورگانىك دۇنيادىن ئىبارەت باسقۇچىدا مەيدانغا كېلىدۇ، دېگەن كۆزقاراشقا ئەنە شۇنداق باھا بېرىلگەن.  
② چانسىز تەبىئەت ۋە ھايات ئەسلىدىن بىرلەشكەنلىكىگە ئىگە دېگەن كۆزقاراشقا شۇنداق باھا بېرىلگەن.  
③ بۇ يەردە گېگىلنىڭ «لوگىكا» ناملىق ئەسىرى نەزەردە تۇتۇلغان.

لېكسىيىلەر» ناملىق ئىككى ئەسىرىدىكى كونكرېت كۆزقاراشلار توغرىسىدىكى كونكرېت پەلسەپىۋى تەھلىل ۋە باھا. مانا بۇلار لېنىننىڭ پەلسەپە تارىخىغا باھا بېرىشتىكى كونكرېت، ئەستايى- دىل پوزىتسىيىسىنىڭ پارلاق ئۈلگىسى. لېنىن گېگىل ئىدىيى- لىزىمغا قارقويۇق «تىللاش» مېتودولوگىيىسىنى ياكى بىر خا- راكىتېرىستىكا بېرىش بىلەنلا «پېچەتلەپ تاشلاش» پوزىتسىيىسى- نى قوللانمىغان. لېنىن ئويىيىكتىپ ئىدىئالىست گېگىل ئەسەر- لىرىدىن كۆپلىگەن ماتېرىيالىزىم ئامىللىرىنى، روشەن دىئالېك- تىكىنى، ھەتتا تارىخىي ماتېرىيالىزىم توغرىسىدىكى تالانتلىق ئىدىيىۋى بىخى كۆزەتكەن، پەرق ئەتكەن ۋە ئۇنى ئىلمىي تونۇش مۇۋەپپەقىيىتى سۈپىتىدە ئىزاھلىغان. لېنىننىڭ بۇ خىل پوزىت- سىيىسى چاكىنا پەلسەپە، ۋۇلگار ماتېرىيالىزىم ۋە «سولچىل» دوگماتىزىم بىلەن مەڭگۈ چىقىشالمايدىغان ئىلمىي پوزىتسىيە. فارابى دۇنيا قارىشىغا خاراكىتېرىستىكا بېرىشتە، لېنىن مېتودولوگىيىسى ۋە ئىلمىي پوزىتسىيىسىنىڭ نەمۇنىسىدىن ئاش- قىرى، لېنىننىڭ ئارىستوتېل ۋە گېگىل ھەققىدىكى بىر قاتار باھاسىنى بىۋاسىتە فارابىغا تەتبىق قىلىش مۇمكىن. شۇنى ئىزاھلاش لازىمكى، فارابىنىڭ پەلسەپىۋى سىستېمى- سى ۋە بىر قاتار پەلسەپىۋى كۆزقاراشلىرى گېگىل پەلسەپىسىدىن تۈپتىن پەرقلىنەتتى. گېگىل «مۇتلەق ئىدىيىلەر» تەرەققىياتى كۆزقارىشىنى ئۆز سىستېمىسىنىڭ ئۆزىكى قىلغان بولسا، فارابى ئويىيىكتىپ مەۋجۇدىيەت، ماددىي دۇنيانىڭ مەڭگۈلۈكلۈكى ۋە ئالەمنىڭ بىرلىكى كۆزقارىشىنى ئۆز سىستېمىسىنىڭ ئۆزىكى قىلغان. فارابىنىڭ پەلسەپىۋى كۆزقاراشلىرىدا ماتېرىيالىزىم ئا- مىللىرى بىرىنچى ئۇستاز دەپ ئاتالغان ئارىستوتېلدىن ئىزچىل بولۇشى بىلەن بىللە، يەنە يېقىنقى زامان دىئالېكتىكىسىنىڭ ئۈستىسى بولغان گېگىلغا نىسبەتەن كۆپ ۋە بىۋاسىتە ئىپادىلە- نگەندى.

فارابىنى «ئۆيىكتىپ ئىدىئالىست» قىلغان نەرسە ئۇنىڭ پانتېئىزمىدىن ئىبارەت. ئېنگېلس «فېيىرباخ ۋە نېمىس كلاسسىك پەلسەپىسىنىڭ ئاخىرى» ناملىق ئەسىرىدە پانتېئىزىملىق پەلسەپىنىڭ ماتېرىيالىستىك خاراكتېرى كۈچلۈك بولغان ئىدىيالىزىمغا ياتىدىغانلىقىنى ئىپادىلەپ: «ئىدىئالىستلارنىڭ سىستېمىسىمىز بىلەن ماددىنىڭ قارشىلىقىنى پانتېئىزىملىق تەرىزىدە كېلىشتۈرۈشكە ئۇرۇنۇپ، ئۆزلىرىنى بارغانسېرى ماتېرىيالىزىملىق مەزمۇن بىلەن تولدۇرۇۋەتكەندى. گېگېل سىستېمىسىدا بۇ ئەھۋال شۇ دەرىجىگە يەتتىكى، بۇ سىستېما مېتود جەھەتتىنمۇ، مەزمۇن جەھەتتىنمۇ پەقەت ئىدىئالىزىملىق تەرىزىدە دۇم كۆمتۈرۈلگەن ماتېرىيالىزىمدىن ئىبارەت بولۇپ قالدى»<sup>①</sup>. پانتېئىزىم، ئەڭ ئالدى بىلەن فارابىنىڭ ناتۇرالىزىملىق پانتېئىزىمى، جۈملىدىن گېئوردانو برونو (1548 — 1600) قاتارلىقلارنىڭ ياۋروپا پانتېئىزىمى ۋە سېنوزا (1632 — 1677) پانتېئىزىمى ماتېرىيالىزىملىق مەزمۇن بىلەن تويۇنغان ۋە بۇ مەزمۇننى تەڭرى توغرىسىدىكى ئىلاھىيەتلىك شەكىل بىلەن بىرلەشتۈرگەن پەلسەپىۋى پىكىر ئېقىمى ئىدى. بۇ خىل پەلسەپىۋى پىكىر شەكلى برونو بولۇپمۇ يېقىنقى زامان ئىنگىلىز ماتېرىيالىزىمىنىڭ ئاتىسى دىكارت (1596 — 1650) نىڭ كۈچلۈك تەسىرىدە (جۈملىدىن خوببوس ماتېرىيالىزىمىنىڭ تەسىرىدە) سېنوزىدا پانتېئىزىمنىڭ يۇقىرى ۋە ئاخىرقى پەللىسىنى شەكىللەندۈرگەن ۋە فرانسۇز ماتېرىيالىزىمىنىڭ بوسۇغىسىنى ئاچقان بولسا، XIX ئەسىرنىڭ ئالدىنقى يېرىمىدىكى كونسېرۋاتىپ گېرمانىيە تەپەككۈرنىڭ كلاسسىك نامايەندىسى بولغان گېگېلدا، ئۇنىڭ ماتېرىيالىزىمىنى ئاشكارا ئېتىراپ قىلىشنى خالىمىغانلىقى ۋە بۇنىڭغا جۈرئەت قىلالىمىغانلىقى تۈپەيلىدىن «ئىدىئالىزىملىق تەرىزىدە دۇم

① «ماركىس، ئېنگېلس تالانما ئەسەرلىرى»، 2 - توم، ئۇيغۇرچە، تاشكەنت، 1954 - يىل نەشرى، 586 - بەت.

كۆمتۈرۈلگەن ماتېرىيالىزىم» بولۇپ ئىپادىلەندى. فېيىرباخ ئۆز سۈيىيىكتىپ ئىرادىسىگە نىسبەتەن ھېچقاچان ساپ دىللىق گېگېلدا چى بولمىسىمۇ، «ئۇنىڭ تەرەققىي قىلىش يولى گېگېلچىلىكنىڭ ماتېرىيالىزىمغا قاراپ راۋاجلىنىش يولى بولدى»<sup>①</sup>. مانا بۇ پانتېئىزىمىزنىڭ ماتېرىيالىزىملىق سەمەرىلىرىنىڭ سېنوزىچە ۋە گېگېلچە ئىدىئالىزىملىق شەكىلىدىن ئاشكارا ماتېرىيالىزىملىق شەكىلگە ئۆتۈشىدىكى ئىككى خىل ھالەت. بۇنىڭ فارابى پانتېئىزىمىنىڭ ماھىيىتى ۋە ئۇنىڭ تارىخىي يۈزلىنىشىنى چۈشىنىشكە ئەھمىيىتى زور بولۇش بىلەن بىللە، فارابى پەلسەپىسىنىڭ تارىخىي خاراكتېرىستىكىسىنى چۈشىنىشنىمۇ ئەھمىيىتى چوڭ. پانتېئىزىم دۇئالىزىم ئەمەس، ئېكېلىكتىكىلىق قېتىشمىچىلىقمۇ ئەمەس، بەلكى پەلسەپە تارىخىدىكى مۇھىم پىكىر شەكلى. بۇ خىل پىكىر شەكلى تەڭرى چۈشەنچىسى مۇتلەق ئىدىئولوگىيىلىك ئاكسىئوما بولۇپ تۇرغان شارائىتتىكى كۈچلۈك ماتېرىيالىزىملىق خاھىشنىڭ ئەڭ ياخشى ئىپادىلىنىش شەكلى سۈپىتىدە پەلسەپە تارىخىدا مۇھىم ئورۇن تۇتقان. پانتېئىزىم، خۇسۇسەن ناتۇرالىزىملىق فارابى پانتېئىزىمى تەبىئەتنى تەڭرىلەشتۈرۈش ئورنىغا تەڭرىنى تەبىئەتلەشتۈرۈش بىلەن خاراكتېرلەنگەن ئىدى. لېنېن «پەلسەپە خاتىرىلىرى» دە گېگېلنىڭ «لوگىكا» ناملىق كىتابىدىكى: «شۇڭلاشقا، تەڭرى توغرىدىن توغرا مەنىسىدە پەقەتلا تەبىئەت دېمەكتۇر» دېگەن سۆزىنى نەقىل كەلتۈرۈپ، «بۇ نۇقتىغا فېيىرباخ قوشۇلىدۇ»<sup>②</sup> دەپ كۆرسەتكەن. فېيىرباخ بولسا ئۆزىنىڭ «دىننىڭ ماھىيىتى توغرىسىدىكى لېكسىيىلەر» ناملىق ئەسىرىدە ياكۇب بۇمباي ھەققىدە توختىلىپ، ئۇنىڭ تەڭرى — ماددىدىن ئىبارەت دېگەن كۆزقارىشىنى «ماتېرىيالىزىم»

① «ماركىس، ئېنگېلس تالانما ئەسەرلىرى»، 2 - توم، ئۇيغۇرچە، تاشكەنت، 1954 - يىل نەشرى، 586 - بەت.  
② لېنېن: «پەلسەپە خاتىرىلىرى»، 137 - بەت.

لىق خۇداگۈپلۇق» دەپ كۆرسەتكەندى. لېنن «پەلسەپە خاتىرىلىرى» دە بۇ نۇقتىنى ئېتىبار بىلەن خاتىرىلىگەن. ① يۇقىرىدىكى مېتودولوگىيىلىك سېلىشتۇرۇش ۋە ئىزاھاتلار رەس كېيىن فارابى پەلسەپىۋى كۆزقاراشلىرىغا تۆۋەندىكىچە خاراكتېرىستىكا بېرىمىز:

فارابى ئىسلام ئېنولوگىيىسى مۇتلەق ھۆكۈمرانلىق قىلغان ئوتتۇرا ئەسىر شارائىتىدا ئاتۇرالزىملىق پانتېئىزمنىڭ ئاساسچىسى سۈپىتىدە ئارىستوتېل پېرىپاتېتىزىمغا ۋارىسلىق قىلىپ، ئۇنى ماتېرىيالزىملىق ۋە دىئالېكتىكىلىق ئامىللار بىلەن بېيىت-قان ۋە راۋاجلاندۇرغان پانتېئىزىم شەكلىدىكى ئوبيېكتىپ ئىدىيەلىست ئىدى. ئۇنىڭ تەڭرى ھەققىدىكى كۆزقاراشلىرى، بىرىنچى سەۋەب ۋە بىرىنچى ئەقىل ھەققىدىكى كۆزقاراشلىرى، دىنىي ئەخلاق تەشەببۇسلىرى ئوبيېكتىپ ئىدىيەلىك ۋە خاراكتېر ئالغانىدى. فارابى بۇ جەھەتتە ئارىستوتېلىزمنى تۈزەك قىلىپ يۇنان پەلسەپىسىنى مۇسۇلمانلىق شارائىتىدا راۋاجلاندۇرۇپ بىر قاتار تارىخىي ۋە ئىدىيىۋى چەكلىمىلەرگە دۇچ كەلگەن. بۇ فارابى پەلسەپىۋى كۆزقاراشلىرىدىكى ھەقىقىي پاكىتلار ۋە خۇسۇسىيەتلەرنىڭ بىر تەرىپى.

فارابى ئىسلام ئېنولوگىيىسى مۇتلەق ھۆكۈمرانلىق قىلغان شارائىتتا ئاتۇرالزىملىق پانتېئىزمنىڭ ئاساسچىسى سۈپىتىدە بىر قاتار كونكرېت تەبىئەت پەلسەپىسى، ئالەم نەزەرىيىسى، بىلىش نەزەرىيىسى مەسىلىلىرىنى ئۆز دەۋرىدە ئېرىشىش تولۇمۇ مۇشۇ كۈل ھېسابلانغان سەۋىيىدىكى كۈچلۈك ماتېرىيالزىملىق خاھىش-تالەپ قىلىپ، ئوتتۇرا ئەسىر ماتېرىيالزىمى تەرەققىياتىنىڭ مۇھىم نامايەندىسى ۋە ياۋروپا پانتېئىزىمى بىلەن مەدەنىيەت گۈللىنىشىنىڭ ئاساسلىق ئۇرۇق سالغۇچىلىرىدىن بىرى بولۇپ قال-

① لېنن: «پەلسەپە خاتىرىلىرى»، 48 - بەت.

دى. فارابىنىڭ ئالەمنىڭ مەڭگۈلۈكلۈكى ھەققىدىكى كۆزقاراشى، ئالەمنىڭ بىردەكلىكى ھەققىدىكى كۆزقاراشى، سەۋەبىيات ۋە مۇقەررەرلىك خۇسۇسىيىتىگە ئىگە قانۇنىيەتلىك ھەققىدىكى كۆزقاراشى، شەخسىي روھنىڭ بەدەن بىلەن بىللە ئۆلىدىغانلىقى ھەققىدىكى كۆزقاراشى، دۇنيانى بىلىش مۇمكىنلىكى ۋە ھېسسىي تونۇشنىڭ ھەقىقىي بىلىمنىڭ مەنبەسى ئىكەنلىكى ھەققىدىكى كۆزقاراشى، بىلىش جەريانلىرى ۋە ئۇلارنىڭ ئۆزئارا تەسىر كۆرسىتىشى ھەققىدىكى كۆزقاراشى، ئەقلىي تونۇش ۋە ئۇنىڭ تىل بىلەن تەپەككۈر بىرلىكى ئاساسىدا ئابستراكتسىيىلىشىش نەتىجىسى ئىكەنلىكى توغرىسىدىكى كۆزقاراشى، ھېس - تۇيغۇ كۆرسەتكەن ھەقىقەتنىڭ ئىسپات تەلپ قىلمايدىغانلىقى ۋە ئەقلىي تونۇش ئەكس ئەتكەن ھەقىقەتنىڭ ئىسپاتلىنىشى لازىملىقى ھەققىدىكى كۆزقاراشى، ئىككى ھەقىقەت كۆزقاراشى، ئادەم مەركەزلىك كۆزقاراشى ئاساسىدىكى فارابى گۇمانىزمى ۋە ئانتىروپولوگىزىمى ①، فارابىنىڭ تەقۋادارچىلىق ئەقىدىلىرىگە زىت رېئا-لىزىملىق ئېستېتىكىلىق كۆزقاراشلىرى، فارابىنىڭ ئىلىم - پەن ھەققىدىكى ئومۇمىي ۋە بىر قاتار كونكرېت بايانلىرى، فارابىنىڭ كالام ئەلىماتىغا قارشى بىلدۈرگەن پەلسەپىۋى پوزىتسىيىلىرى ② كۈچلۈك، خېلى يۇقىرى سەۋىيىدىكى ماتېرىيالزىملىق خاھىشنى ئىپادىلىگەندى. بۇمۇ فارابى پەلسەپىۋى كۆزقاراشلىرىدىكى ھەقىقىي پاكىتلار ۋە خۇسۇسىيەتلەرنىڭ يەنە بىر تەرىپى.

بۇ ئىككى تەرەپ ماتېرىيالزىملىق پەلسەپىۋى پىكىرنىڭ زو-ھانىيەت تۈسىنى ئالغان ئالاھىدە تارىخىي ئىپادىسى پانتېئىزمنىڭ ئۆزىگە خاس خۇسۇسىيىتىنى، جۈملىدىن فارابى دۇنيا قارىشىنىڭ ئومۇمىي خاراكتېرىستىكىسىنى ھاسىل قىلغان.

① لېنن «پەلسەپە خاتىرىلىرى» دە ئانتىروپولوگىزىم ھەققىدە توختىلىپ: «مەيلى ئانتىروپولوگىزىم بىرىنچى بولسۇن، مەيلى ئاتۇرالزىم بولسۇن، ھەممىسىلا ماتېرىيالزىمنىڭ دەل توغرا بولمىغان يۈزىكى بايان قىلىنىشىدىن ئىبارەت» (شۇ كىتاب 57 - بەت) دېگەندى.

② «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 8 - بەتكە قارالسۇن.

\* \* \*

ئۇلۇغ ئىتالىيە فىزىكى ۋە ئاسترونومى كالىستو گالىلېي (1564 — 1642) دۇنيادا ئىككى خىل كىتاب بولدى، بىرى «تەبىئەتنىڭ كىتابى»، يەنە بىرى «تەڭرىنىڭ كىتابى» دېگەندى. ئۇلۇغ ئىنگىلىز ماتېرىيالىستى فېرنىس بېكون (1561 — 1626) كىشىلەر تەبىئەتنىڭ مەسلىكىدە بولۇشى لازىم، ئۇنى «ئادەم پادىشاھلىقى» غا ئايلاندۇرۇشى لازىم، بىلىم كۈچتۈر، كۈچ بىلىمدۇر، دېگەندى. فارابى تەلىماتلىرى ئىنسانىيەت مەدەنىيەت تارىخىدا «تەبىئەتنىڭ كىتابى»، «تەبىئەتنىڭ مەسلىكى» سۈپىتىدە جاھالەت ئاتموسفىراسىغا دۇنيانى ئۇنىڭ ئۆزى ئارقىلىق تونۇش ۋە دۇنيانى ئۇنىڭ ئۆز ماھىيىتىدە تونۇشنىڭ پارلاق بىر مەشغىلى سۈپىتىدە كىرىپ كەلدى.

ئەرەب دۇنياسىدا مەيدانغا كەلگەن غايەت زور تۆت مۇتەپەككۇر: فارابى، غەززالى (1059 — 1111)، ئىبن رۇشىد (1126 — 1198) ۋە ئىبن ئەرەبى (1165 — 1240) ئىچىدىمۇ گالىلېي دېگەندەك ئىككى خىل كىتاب شەرھلەنگەندى. غەززالى بىلەن ئىبن ئەرەبى (ئەبۇ بەكرى مۇھەممەد ئىبن ئەلى مۇھەييىددىن) «تەڭرى كىتابى» نى شەرھلىگەن بولسا، فارابى (ئۇنىڭ مەنتىقىگە ئائىت ئەسەرلىرى XV ئەسىردە ياۋروپادا Aveasaf نامىدا مەشھۇر بولغان) بىلەن ئىبن رۇشىد (ئۇنىڭ نامى ياۋروپادا Averroës نامىدا مەشھۇر بولغان) «تەبىئەت كىتابى» نى شەرھلىگەندى. ئىبن رۇشىد فارابى تەلىماتلىرىنىڭ قارىيىسى سۈپىتىدە مەيدانغا چىققان مەشھۇر پېرىپاتېتىست ئىدى.

ئاكادېمىك غۇپۇروف بىلەن قاسىمجانوف ئۆزىنىڭ «مەدەنىيەت پەت تارىخىدا ئەل فارابى» ناملىق كىتابىدا، فارابى دۇنيا قارىشىغا باھا بېرىپ: «ئەل فارابى پەلسەپە ۋە تەبىئەت ئىلمىگە ئائىت

نۇرغۇن مەسىلىلەردە ئۆز دەۋرىدە ئېرىشىلگەن ئىلمىي مۇۋەپپەقىيەتلەر بويىچە ئۆز كۆزقارىشىنى تىكلەگەندى، شۇنىڭ ئۈچۈن، ئۇنىڭ دىنىي روھىيەتچىلىك ئەسەرلىرىگە قاقشاتقۇچ زەربە بەرگەنلىكى ھېچقانداق ئەجەپلىنەرلىك ئەمەس»<sup>①</sup> دېسە، سوۋېت ئىتتىپاقى فارابىشۇناسى دوكتور مۇھەممەد خەيرۇللايوف ئۆزىنىڭ «فارابىنىڭ دۇنيا قارىشى ۋە ئۇنىڭ پەلسەپە تارىخىدىكى ئەھمىيىتى» ناملىق كىتابىدا فارابى پەلسەپىۋى تەلىماتلىرىنىڭ تارىخىي ئەھمىيىتى ئۈستىدە توختىلىپ: «ئوتتۇرا ئەسىر مۇسۇلمان، شەرقنىڭ سىياسىي، ئىجتىمائىي تەلىماتلار تارىخىنى ئۇنىڭغا ئاساس ياراتقان فارابىنىڭ كۆزقاراشلىرىنىڭ چوڭقۇر ئەھمىيىتىنى نەزەردە تۇتاي ئومۇميۈزلۈك تەتقىق قىلىش مۇمكىن ئەمەس»<sup>②</sup> دەپ يازىدۇ.

فارابى تەبىئەت پەلسەپىسى كۆزقاراشلىرى ۋە بىلىش نەزەرىيىسى ئەينى زاماندا غايەت زور ئىدىئولوگىيەلىك تەسىر كۆرسەتكەنىدى.

م. م. خەيرۇللايوف ئۆزىنىڭ «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى» ناملىق چوڭ ھەجىملىك نوپۇزلۇق ئەسىرىدە، فارابى ئىدىئولوگىيىسىنىڭ ئەينى زاماندىكى تەسىرى ئۈستىدە توختىلىپ: «چۈشەنچىلىك، فارابىنىڭ ئىستىخىيەتلىك ماتېرىيالىزملىق كۆزقاراشلىرى قەدىمكى گرېكلارنىڭ ئىستىخىيەتلىك ماتېرىيالىزملىق كۆزقاراشلىرىدىن پەرقلىق ھالدا ماددىنى بىرىنچى سەۋەب بىلەن باغلاشتۇرۇپ قارىغانىدى. دۇنيانىڭ مەنبەسى جىسىملار، ماددىلار دەپ قارايدىغان فارابى ھۆكۈمران مۇسۇلمان ئىدىئولوگىيىسى بىلەن ۋە ئۇنىڭ نەزەرىيىۋى ئاساسى بولغان كالام پەلسەپىسى بىلەن ئالاقىنى ئۆزگەن»<sup>③</sup> دەپ يازىدۇ. خەيرۇللايوف گەرچە فارابى

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 7 - بەت.

② «فارابىنىڭ دۇنيا قارىشى ۋە ئۇنىڭ پەلسەپە تارىخىدىكى ئورنى»، رۇسچە، 1967 - يىل نەشرى، 296 - بەت.

③ «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 217 - بەت.

بى كۆز قارىشىدىكى ماتېرىيالنىڭ خاھىشلارنى ئۈستۈن باھالدىغان بولسىمۇ، ئۇنىڭ كالام پەلسەپىسى بىلەن ئالاقىنى ئۈزگەندىكىنى توغرا مۇئەييەنلەشتۈرگەن. «كۆرۈۋېلىش قىيىن ئەمەسكى... ئەل فارابى پەيلاسوپلار بىلەن تېئولوگلار ئارىسىدىكى كۈرەش كارتىنىسىنى سىزغان»<sup>①</sup> ۋە «تېئولوگلارنىڭ غايىۋى مەملىكەتتە ئورنى يوق، ئۇلارنىڭ پائالىيىتى قانۇندا بەلگىلىنىشى (چەكلىنىشى — ئاپتور) لازىم» دېگەن<sup>②</sup>، فارابى پەيلاسوپلارغا يۇقىرى دەرىجىلىك ئەركىنلىك بېرىلىشى ھەققىدە ۋە كىم ئىلىمگە ھەۋەس قىلسا، تەبىئەت ئىلمىدىن نەزەرىيىۋى ئىلىمگە ئۆتۈشى لازىملىقى ھەققىدە توختالغان.<sup>③</sup> «كالام تەلىماتىنىڭ نوپۇزى» (ھۈججەتۈل ئىسلام)، «دىننىڭ غۇرۇرى» (زەينۇل دىن) دەپ ئاتالغان غەززالىنىڭ «تەھەفۇتۇل فەلەسەفە» (پەيلاسوپلاردىكى زىددىيەتلىك)، «قاۋائىدۇل ئاقائىد» (ئەقىدىلەر قائىدىلىرى) قاتارلىق ئەسەرلىرىدە، فارابىنى ۋە ئۇنىڭ ۋارىسى ئىبن سىنانى قاتتىق سۆككەنلىكى ۋە ئۇلارنى دىننىڭ دۈشمەنلىرى دەپ ئېلان قىلغانلىقى<sup>④</sup>، ئۇلارنى ھەتتا 50 ياشتىن ئاشقاندا يازغان «ئەل مۇنجدىمىنەل دەلەل» ناملىق ئەسىرىدە ئىزچىل «ئەل دەھرىيا»، «ئەل زەنە دىقا»<sup>⑤</sup> دەپ تىلغا ئالغانلىقى سەۋەبىسىز ياكى ئايرىم ئەھۋال ئەمەس ئىدى، ئەلۋەتتە.

فارابى تەبىئەت پەلسەپىسى كۆز قاراشلىرى ۋە بىلىش نەزەرىيىسى ياۋروپا نومىنالىزىمىنىڭ مۇھىم بىر مەنبەسى بولۇپ قالدى.

① «ئەل فارابى. ئىلمىي تەتقىقات»، 133 - بەت (ئ.ۋ. ساگادېيى يازغان: «ئىبن رۇشدىنىڭ پەلسەپە، تېئولوگىيە ۋە دىننىڭ مۇناسىۋىتى توغرىسىدىكى تەلىماتى ھەم ئۇنىڭ ئەل فارابى ئەسەرلىرىدىكى مەنبەلىرى» دېگەن ماقالىسى).  
② شۇ كىتاپ، 133 - 134 - بەتلەر. (بۇ پىكىرلەر فارابىنىڭ «پەزىلەتلىك شەھەر ئەمەلىيىتى» كۆز قاراشلىرى» ناملىق ئەسىرىدىن ئېلىنغان).  
③ ④ ت. ج. بوئېر: «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، 147 - بەتكە م. خەيرۇللايىف: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 150 - بەتكە؛ فىلىپ. ك. ھىتتى: «ئەرەب ئومۇمىي تارىخى» (خەنزۇچە، 1979 - يىل نەشرى)، 512 - بەتكە قارالسۇن. غەززالى «ئەل مۇنجدىمىنەل دەلەل» ناملىق كىتابىدا: «دەنئەزلىققا دۇچ كەلسەم، ئۇنىڭ دىننىزلىققا چىڭ تۇرغان بولسىمۇ، ساختا دىندار بولۇۋېلىشىنىڭ سەۋەبلىرىنى ئىزدەيمەن... بۇ مېنىڭ تۇغما خۇسۇسىيىتىم، توسۇۋالالمايمەن، ئۆزۈمنى باشقۇرالمايمەن» دېگەندى.

ئەھلى سەلپ ئۇرۇشىدىن كېيىن ياۋروپاغا ئەرەب مەدەنىيىتى تېخىمۇ كەڭ تارقالدى. جۇڭگونىڭ كومپاس ئىختىراسى تېز ئارىدا ئەرەبلەر ئارقىلىق ياۋروپالىقلار تەرىپىدىن دېڭىز قاتنىشىدا ئىشلىتىشكە باشلىدى. ئاسترونومىيە، ماتېماتىكا، دىنامىكا ۋە ئوپتىكا ساھەسىدە تېز ئارىدا يېڭى ئىزدىنىشلەر بولۇپ ئۆتتى. گېئومېتىرىيەلىك ئوپتىكا ساھەسىدىكى تەتقىقات نەتىجىسىدە XIII ئەسىرنىڭ كېيىنكى يېرىمىدا كۆزەينەك ياسالدى، ئەينى زاماندا چىشلىق سائەت ئىختىرا قىلىندى. پىلىچىلىك، شامال تۈگمىنى ۋە خىمىيە ساھەسىدە مۇئەييەن ئىلگىرىلەشلەر يۈز بەردى. بۇ ھال ئوتتۇرا ئەسىر خرىستىئان روھانىيلىرىنىڭ ئارزۇسىغا زىت يۈز بەرگەندى. خرىستىئان تېئولوگلىرى كۈنسائىپ ئۆسۈۋاتقان ئىلغار پىكىرلەر ۋە تەبىئەت ئىلمىي تەسىرىنى چەكلەش، دېھقانلار قوزغىلاڭلىرى ۋە دېھقانلار ئۇرۇشلىرىنى باستۇرۇش ئۈچۈن ئەڭ ئەكسىيەتچى ئىدىئولوگىيىگە موھتاج ئىدى. ئاۋرۇپىي ئا. گۇستىننىڭ (354 - 430) ئىدىئولوگىيىسىگە ۋارىسلىق قىلىپ، كاتولىك تېئولوگى ئانسېلىن (1033 - 1109) مەيدانغا كەلدى. غەربىي ياۋروپا ئەڭ پاجىئەلىك، جاھالەتلىك زۇلمەت ئىچىدە قالغان، پەلسەپە تېئولوگىيىنىڭ مالىيىغا ئايلىنىپ قالغان، رىم پاپىسى نادانلىقنى پەۋقۇلئاددە پرىنسىپ دەپ كۆككە كۆتۈرگەندى. XI ئەسىردىكى كاتولىك دىنى كۈچەيگەن شارائىتتا مەيدانغا كەلگەن ياۋروپا سىخۇلاستىكىلىق پەلسەپىسى يېڭى پلاتو-نېزم ئاساسىدىكى خرىستىئان - كاتولىك تېئولوگىيىسىگە ھەم-دەملىك كۆرسىتىپ، XIII ئەسىردىن باشلاپ ئارىستوتېل تەلىماتىنى بۇرمىلاشقا، ئارىستوتېل لوگىكىسىنى «قاتمال سىخۇلاستىكا» غا ئايلاندۇرۇشقا قىزىقىپ كەتتى. بۇ ساھەدىكى سىخۇلاستىكىنىڭ نامايەندىسى فوما ئاكوۋىنسىكى (1225 - 1274) بولدى. فېئودالىزم جەمئىيىتىنىڭ ئىچكى ئىجتىمائىي زىددىيەتلىرى داۋاملىق دېھقانلار ئۇرۇشلىرىغا (تېئولوگلار ئۇلارنى دىن

ئاسىيلىرى دەپ ھاقارەتلىگەن) ۋە دىنىي ئىسلاھاتلارغا (دېھقانلار ئۇرۇشلىرى دىنىي تۇس ئالغان) سەۋەب بولغىنىدەك، ئىدىئولوگىيە ساھەسىدىمۇ توقۇنۇشلارنى كەلتۈرۈپ چىقاردى. X — XI ئەسىرلەردە يۈز بەرگەن نومىنالىزم بىلەن «رېئاللىزم» ئوتتۇرىدا سىدىكى نەزەرىيىۋى جەڭ ئۇنىڭ روشەن ئىپادىسى بولدى. ئەگەر ئىككىنچى ئۇستاز فارابى ئارىستوتېل ئەسەرلىرىنى پلاتون ۋە يېڭى پلاتونىزم نامايەندىلىرىنىڭ ئەسەرلىرىدىن ئايرىپ چىققان، شەرھلىگەن ۋە ئۇنىڭ ماتېرىيالىزىملىق خاھىشتىكى كۆزقاراشلىرىنى زور دەرىجىدە راۋاجلاندۇرۇشقا تۆھپە قوشقان بولسا، ئەمدىلىكتە سىخۇلاستىكىلىق خرىستىئان - كاتولىك تېئولوگلىرى ئارىستوتېل ئەلىماتىنى، بولۇپمۇ ئۇنىڭ «شەكىل» (فورما) نى خالىغىنىچە بۇزىملىغان ۋە ئۇنىڭغا يېڭى پلاتونىزم - ئاگۇستىن - نىزم قىياپىتىنى بېرىشكە كۈچەپ كەتكەن چاغلاردا، فارابى ئىدىئولوگىيىسى نومىنالىزىمچىلارنىڭ ماتېرىيالىزىملىق خاھىشتىكى كۆزقاراشلىرىغا ئىلھام ۋە ئۇل بولۇپ خىزمەت قىلدى. «ئوتتۇرا ئەسىر ماتېرىيالىزىمىنىڭ ئەڭ ئىپتىدائىي ئىپادىسى» بولغان ① نومىنالىزم تەجرىبىگە، بىلىمگە، ئەركىن ئىددىيىگە چاڭقىغان شەھەر قول سانائەتچىلىرىنىڭ مەنپەئىتى ۋە كۆزقاراشلىرىنى ئىپادىلەپ، چېركاۋ مەيدانغا قارشى پوزىتسىيىدە تۇرغانىدى. نومىنالىزم سىخۇلاستىكىلىق پەيلاسوپلار ئارىسىدىن ئۆسۈپ چىقتى ۋە XVI ئەسىرگە كەلگەندە سىخۇلاستىكىلىق پەلسەپىنىڭ يىمىرىلىشىنى تېزلەتتى. نومىنالىزىمنىڭ دەسلەپكى ۋەكىلى ئابېليار (1079 — 1142) بولۇپ، ئەڭ مەشھۇر نامايەندىسى ئۇئىلىيام ئوككام (1300 — 1350) ئىدى. نومىنالىزم تەرەپدارلىرى ئاتالمىش «رېئاللىزم» كۆزقاراشلىرىغا قارشى (ئۇنىڭ مەشھۇر ۋەكىلى ئانسېلىن كېنتېرېرسىدە).

① ماركس، ئېنگېلس: «مۇقەددەس ئائىلە».

كى بىلەن شامپولۇق ۋىلېگىلىم ئىدى) ئۆزىنىڭ ماتېرىيالىزىملىق خاھىشتىكى پەلسەپىۋى تېزىسلىرىنى ئوتتۇرىغا قويدى. «رېئاللىزمچىلار پلاتوننىڭ باقىيلىق (مۇتلەق) ئىدىئال چۈشەندۈرۈلەنچىلەرلا رېئاللىق ھېسابلىنىدۇ، ماددىي دۇنيا ئۇنىڭ شولىسى ۋە ساپىسى، سەنئەت بولسا ساپىنىڭ ساپىسى دېگەن ئويىيىكتىپ ئىدىئاللىق كۆزقارىشىنى كاتولىك چېركاۋ مەنپەئەتلىرىگە ماسلاشتۇرۇپ، ھەقىقەتنىڭ كونكرېتلىقىنى ئىنكار قىلىپ، «ئومۇم ئۇقۇملار رېئاللىقتىن ئىبارەت»، «ئومۇم ئۇقۇملار كونكرېت شەيئىلەردىن ئىلگىرى مەۋجۇت بولغان» دېگەن كۆزقاراشنى كۆتۈرۈپ چىقتى. بۇ ماھىيەتتە خرىستىئان - كاتولىك يېڭى پلاتونىزمى ئىدى. نومىنالىزىمچىلار ئۇلارنىڭ ئەكسىچە «ئومۇم ئۇقۇملار ئايرىم، يەككە جىسىملارنىڭ نامى ياكى ئاتىلىشى»، «رېئال مەۋجۇت نەرسىلەر ئايرىم، يەككە كونكرېت جىسىملاردىن ئىبارەت» دېگەن كۆزقاراشنى ئىلگىرى سۈردى. بۇ ماھىيەتتە ئارىستوتېل ۋە فارابى تەبىئەت پەلسەپىۋى كۆزقاراشلىرى ئاساسىغا قۇرۇلغانىدى. نومىنالىزم ئاتالمىسىدىكى «nomina» سۆزى لاتىنچە «نام»، «ئىسىم» دېگەن سۆز بولۇپ، «ئومۇم ئۇقۇم رېئاللىق» دېگەنگە قارشى ھالدا «ئومۇم ئۇقۇم نامىدىن ئىبارەت» دېگەننى كۆرسەتتى. لېنىن بۇ ھەقتە توختىلىپ: «شۈبھىسىزكى، ئوتتۇرا ئەسىردىكى نومىنالىستلار بىلەن رېئالىستلار ئوتتۇرىسىدىكى كۈرەش ماتېرىيالىستلار بىلەن ئىدىئالىستلار ئوتتۇرىسىدىكى كۈرەشكە ئوخشاپ كېتەتتى» ① دەپ يازغان. نومىنالىستلار تېئولوگىيىلىك ئىسكەنجىدىن قۇتۇلالىغان بولۇشىغا قارىماي، ئەڭ مۇھىم پەلسەپىۋى مەسىلىنى ماتېرىيالىزىملىق ئاساستا ھەل قىلغان. نومىنالىزىمچىلار XV، XVI ئەسىر ياۋروپا مەدەنىيەت ئويغىنىشىغا، جوردانو برۇنو، گالىلېي ۋە

① لېنىن: «نومىنالىزىمنىڭ يەنە بىر قېتىم يوقىتىلىشى»، (لېنىن ئەسەرلىرى، 4 - نەشرى، 20 - توم، 173 - بەت).

سىپىنوزا ۋەكىللىكىدىكى ياۋروپا پانتېئىزىمىغا مۇئەييەن تەسىر كۆرسەتكەن. ئۇ ماھىيەتتە قەدىمكى گرېك پەلسەپىسىدىكى پلاتو-نىزم بىلەن پېرىپاتېتىزم ئوتتۇرىسىدىكى كۈرەشنىڭ، ئوتتۇرا ئەسىر ئەرەب دۇنياسىدىكى يېڭى پلاتونىزم ۋە كالام تەلىماتى بىلەن ئوتتۇرا ئەسىر ئارىستوتېلىزمى فارابىزم (ۋە ئۇنىڭ ۋارىسلىرى) ئوتتۇرىسىدىكى كۈرەشنىڭ داۋامى ئىدى. فارابى تەبىئەت پەلسەپىسى ۋە بىلىش نەزەرىيىسى تەلىماتلىرى ئۇنىڭ ئىجتىمائىي - پەلسەپىۋى ئىدىئولوگىيىسى بىلەن زىچ باغلىشىپ كەتكەن. تۆۋەندە فارابى پەلسەپىۋى تەلىماتلىرىنىڭ ئىككىنچى تەركىبىي مەزمۇنى بولغان فارابى ئىجتىمائىي - پەلسەپىۋى كۆزقاراشلىرى ئۈستىدە توختىلىمىز.

## ئۈچىنچى قىسىم

### فارابىنىڭ ئىجتىمائىي پەلسەپە تەلىماتلىرى

بىرىنچى باب  
فارابىنىڭ ئىجتىمائىي تەلىمات-  
لىرىنىڭ مەنبەلىرى

فارابىنىڭ ئىجتىمائىي، سىياسىي ۋە ئەخلاقىي تەلىماتلىرى بىر پۈتۈن فارابى پەلسەپىۋى تەلىماتلار سىستېمىسىدا سالماقلىق ئورۇن تۇتقان. ئۇلۇغ ئىنسانپەرۋەر ۋە ئىنسانىيەت بەختى ئۈچۈن ھارماي - تالماي چېلىشقان مۇنەپپەككۈر ئەبۇ نەسىر فارابى ئادەت-تىكى پەيلاسوفلار دەك ئىجتىمائىي - ئەمەلىي مەسىلىلەرگە بىر نەزەر سېلىش ياكى ئەقىدىچىلىك پوزىتسىيە تۇتۇشتىن تۈپتىن پەرقلق ھالدا، ئىجتىمائىي مەسىلىلەرگە ئۆزىنىڭ پۈتكۈل پەل-سەپىۋى ئىدىئولوگىيىسىنىڭ مەركىزىي ئۆزىكى سۈپىتىدە، پۈت-كۈل مەرىپەتچىلىك پائالىيەتلىرىنىڭ مەركىزىي مەقسىتى سۈپىدە تىندە مۇئامىلە قىلدى. فارابى پەلسەپىۋى تەلىماتلىرى توغرىسىدا تەتقىقات ئېلىپ بارغاندا، فارابىنىڭ ئىنسانپەرۋەر، مەرىپەتپەر-ۋەر ۋە خەلقچىل ئىدىيىۋى پەزىلەتلىرى بىلەن فارابى پەلسەپىسى-نىڭ ئىجتىمائىي ۋە تارىخىي تېماتىك ئالاھىدىلىكلىرىنى دىققەت مەركىزىدىن چەتنەتمەسلىك كېرەك.

كلاسسىك نېمىس پەلسەپىسىنىڭ ئاخىرقى نامايەندىسى فېي-يىرباخ مۇنداق دەيدۇ: «ھەقىقىي پەلسەپىنىڭ ئىجاد قىلىدىغىنى كىتاب ئەمەس، بەلكى ئادەم»<sup>①</sup>، «كىشىلىككە مۇھەببەت باغلى-مىغان پەيلاسوف تېئولوگىدىن ئىبارەت»<sup>②</sup>. فارابى: ياخشىلىققا

«تەربىيە تەربىيەلەنگۈچىنىڭ ئىككىنچى قۇياشى.»

— ھېراكلېت

ئىلىمنىڭ ھەقىقىي قانۇنلۇق مەقسىتى ئىنسانىيەت ھاياتى ئۈچۈن يېڭى ئىختىرا ۋە كۈچ - قۇۋۋەت بېغىشلاشتىن ئىبارەت. ( «يېڭى قورال» )

— فرانسىس بېكون

«دۇنيا ئوچۇق مېڭىلەر ئۈچۈن ئوچۇق.» ( «كەلگۈسى پەل-سەپىنىڭ قائىدىلىرى» ) ، «كىشىلىككە مۇھەببەت باغلىمىغان پەيلاسوف تېئولوگىدىن ئىبارەت.» ( بەختنامە ) .

— لېودۋىگ فېيىرباخ

«تارىخ ئۆز مەقسىتىنى ئىزدەپ يۈرگەن ئادەمنىڭ پائالىيىتىدەن ئىبارەت.» ( «مۇقەددەس ئائىلە» )

— كارل ماركس

«تاشقى دۇنيا ئۆز ماھىيىتى بىلەن ياكى تەبىئەت، ياكى جەمئىيەتتىن ئىبارەت.» ( «دىيۇرېنغا قارشى» )  
«ماركسىزمغىچە بولغان خىيالىي سوتسىيالىزم ئالەمشۇمۇل تارىخىي خاراكتېرلىك ئىدىيە ئىدى.» ( «ئىككى ئوتوپىيە توغرىدا» )  
«سەدا»

— ۋ. ئى. لېنىن

① فېيىرباخ: «تەن بىلەن جان، مۇسكۇل بىلەن روھ توغرىسىدىكى دۇئالىزمغا قارشى» ناملىق ماقالىسىگە قارالسۇن.  
② فېيىرباخ: «بەختنامە» گە قارالسۇن.



## مەنەئىيەت ئارقىلىق ئىنساننىڭ

ۋە گۇناھكارلىقنىڭ تەشەببۇسى بولمىسا، شەخسنىڭ مەنىۋى پەزىلەت جەھەتتىكى يۈكسىلىشى بولمىسا، ئەقەللىي ھەقىقەتنىڭ ۋە داناللىقنىڭ بولۇشى مۇمكىن ئەمەس، دەپ قارايتتى<sup>①</sup>. فارابى مۇنداق دەپ يازىدۇ: «بىز پەقەت گۈزەللىكنى ئىگىلەپ تۇرغان ۋاقىت - مەزىنە بىلەن بەختكە ئېرىشەلەيمىز، گۈزەللىكنى پەقەت پەلسەپە سەنئىتىگە يۆلەنگەندىلا ئىگىلەش مۇمكىن، بۇنىڭدىن پەلسەپىگە يۆلەنگەندىلا بەختكە ئېرىشەلەيمىز دېگەن خۇلاسىە چىقىدۇ»<sup>②</sup>. كارل ماركس تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا ئادەمدىن ئىبارەت بۇ ئىجتىمائىي كاتېگورىيىنىڭ بارلىق تارىخىي مەسىلىلەردىكى ھەل قىلغۇچ ئورنى توغرىسىدا توختىلىپ مۇنداق دەيدۇ: «ھەرقانداق ئىنسانىيەت تارىخىنىڭ بىرىنچى ئالدىنقى شەرتى شۈبھىسىزكى جانلىق شەخسنىڭ مەۋجۇتلۇقىدىن ئىبارەت»<sup>③</sup>.

فارابى ئىجتىمائىي - پەلسەپىۋى تەلىماتلىرىنىڭ خاراكتېرىلىك بەلگىسى، بۇ تەلىماتنىڭ پۈتكۈل فارابى دۇنيا قارىشى بىلەن بىر پۈتۈنلۈكى، جۈملىدىن ئەينى زامان ئابباسىيە خەلىپىلىكىدىكى ئىجتىمائىي باراۋەرلىك ۋە مەنىۋى پەزىلەتسىزلىككە قارشى غايەت زور گۇمانىزىملىق ۋە ئانتروپو سىنىپىزىملىق خاراكتېر ئالغانلىقىدىن ئىبارەت.

فارابى ئۆزىنىڭ ئاتۇراللىزىملىق پانتېيىزىملىق كۆز قارىشى بويىچە ئالەمنىڭ بىردەكلىكىنى ئۆز پەلسەپىسىنىڭ مۇھىم بىر ئۇل تېشى قىلغانىدى. ئۇنىڭچە، ئىنسانىيەت تەبىئەت تەرتىپىنىڭ بىر قىسمى، ئالەمنىڭ بىر قىسمى ئىدى، فارابى ئىنسانىيەتنى «ئىجتىمائىي ھايات» دەپ تونۇيتتى. ئىنسانىيەت قانۇنىيەتلىرىدىن ئۆزىنىڭ تەبىئەت سىستېمىسى قانۇنىيەتلىرى بىلەن بىردەك.

لىككە ئىگە دەپ قارايتتى<sup>①</sup>. ئۇنىڭچە ئادالەت قانۇنىيەتكە مۇۋاپىقلىق بولۇپ، ئۇنىڭ ئىجتىمائىي كۆز قاراشلىرى ئالەمنىڭ گارمونىيىلىك بىردەكلىكىگە ئاساسلانغان.

فى، ئېنگېلس مۇنداق دەيدۇ: «تاشقى دۇنيا ئۆز ماھىيىتى ئېتىبارى بىلەن ياكى تەبىئەت، ياكى جەمئىيەت»<sup>②</sup>. فارابى ئۆزىنىڭ تەبىئەت سىستېمىسى ۋە ئالەم نەزەرىيىسىنى ئوتتۇرلاشتۇرۇپ، ئىنساننىڭ دائىرىدىن راۋاجلاندۇرۇپ، بىلىش نەزەرىيىسى ۋە مەنىيەتلىك دائىرىگە ئېلىپ كىرىش بىلەن قانائەتلىنىدى، ئۇ يەنە ساددا خاراكتېردە بولسىمۇ فېيېرباخ ئانتروپولوگىزىمغا ياندىشىپ كېتىدىغان ئىنساننىڭ تەبىئىي خاراكتېرى كۆز قارىشىنى<sup>③</sup> ۋە گۇمانىزىملىق مەرىپەتپەرۋەر كۆز قاراشنى ئىلگىرى سۈردى. فارابى تاكى ئالەم ماھىيەتلىرىدىن كونكرېت ئىلىملارغىچە، دۇنيانىڭ گارمونىك تۈزۈلمىسىدىن خىيالىي - غايىۋى جەمئىيەت ۋە ئىنسان بىلەن بەختى ئۈچۈن زۆرۈر بولغان شەرتلەرگىچە بىر پۈتۈن تەلىمات ياراتتى. فارابىچە، ئىجتىمائىي ھايات قانۇنىيەتلىرى دەل تەبىئەت قانۇنىيەتلىرىنىڭ ئىپادىسى ۋە داۋامى بولۇپ، ئۇ قانۇننى يەتسىز ۋە بىلىپ ئىگىلەپ بولمايدىغان «قىسمەت»، «تەقدىر» ئىپادىلىرى ئەمەس ئىدى. كارل ماركس مۇنداق دەيدۇ: «ئەخلاقىي ئىنسان ئاساسى ئىنسانىيەت روھىنىڭ ئۆز قانۇنى بولۇپ، دىننىڭ ئاساسى ئىنسانىيەت روھىنىڭ غەيرىي قانۇنى»، «ئەركىنلىكنىڭ ئالدىنقى شەرتى ئۆز - ئۆزىنى بىلىش. ئۆز - ئۆزىنى بىلىش راستچىللىقتىن ئايرىلمايدۇ»<sup>④</sup>. فارابىنىڭ ئىنسانىيەت جەمئىيىتى ئىنسانىيەتكە ئەلەللىق، ئۆزىنىڭ بەخت - سائادىتى يەنىلا ئىنسانىيەتكە باغلىق ئىكەنلىكى ھەققىدىكى كۆز قارىشى فارابىنى ئىسلامىيەت دۇنياسىدا تۇنجى قېتىم مۇستەقىل ئىجتىمائىي تەلىمات.

① ③ ئاكادېمىك ئى. م. مۇمىنوف: «ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ مەشھۇر مۇتەپەككۇرلىرى»، رۇسچە نەشرى، 6 - بەتكە قارالغۇچى.  
② فى. ئېنگېلس: «دەپتۇرىغا قاراش»، خەنزۇچە نەشرى، 465 - بەت.  
④ «ماركس - ئېنگېلس ئەسەرلىرى»، 1 - توم، خەنزۇچە نەشرى، 15 - بەت.

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 141 - بەت.  
② ئەل فارابى: «ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي رسالىلەر»، رۇسچە نۇسخىسى، 35 - بەت، فارابى ئىسمى بىلەن سەنئەت دەپمۇ ئىشلەتكەن.  
③ كارل ماركس: «ئېمىس ئىدىئولوگىيىسى»، 25 - بەت.

مات يارىتىشقا ئېلىپ كەلگەن. ھەممىنى ھۆددىگە ئالغان «تەق-  
دىرچىلىك» ھاكىمىيەتلىكلىرى ۋە سىياسىي جاھالەت شارائىتىدا  
بۇنىڭ ئىسپانكار ئەھمىيىتىنى تەسۋۋۇر قىلىش ئانچە قىيىن  
بولمىسا كېرەك. فارابى پەلسەپىۋى سىستېمىسىدا پەلسەپە بىلەن  
تەبىئەت، تەبىئەت بىلەن ئىنسانىيەت، ئىنسانىيەت بىلەن جەمئى-  
يەت، جەمئىيەت بىلەن مەملىكەت، پەزىلەتلىك مەملىكەت بىلەن  
ئىنسان بەختى، ئىنسان بەختى بىلەن بىلىم ۋە پەن مەسىلىلىرى  
بىر پۈتۈن گەۋدە ھاسىل قىلغان. گېگىل مۇنداق دەپ يازغان-  
دى: «پەلسەپىنى شەيئى ئۈستىدىن ئىدىيىۋى تەكشۈرۈش ئېلىپ  
بېرىش دەپ تەرىپلەش مۇمكىن»، «ئاغدۇرۇلغان بىر مۇمكىن پەلسەپە  
يوق ياكى بىرەر پەلسەپىنى ئاغدۇرۇش پەقەت مۇشۇ پەلسەپىنىڭ  
چەكلىمىسىدىن ھالقىپ چىقىش دېمەكتۇر».<sup>①</sup>

كارل ماركس مۇنداق دەپ يازىدۇ: «ھېچقانداق چوڭ ئەقىل  
سەرپ قىلمايمۇ كۆرۈۋېلىش مۇمكىنكى، ئادەم خاراكتېرىنىڭ  
ياخشىلىق خاراكتېرى توغرىسىدىكى، ئادەملەردىكى ئەقىل كۈچى-  
نىڭ باراۋەرلىكى توغرىسىدىكى، تەجرىبە، ئادەت، مائارىپنىڭ  
ھەممىگە قايىللىقى توغرىسىدىكى، كۆڭۈل ئېچىشنىڭ ئەقىلگە  
مۇۋاپىق بولۇشى قاتارلىقلار توغرىسىدىكى ماتېرىيالىستىك تەل-  
حاتنىڭ كوممۇنىزم ۋە سوتسىيالىزم بىلەن مۇقەررەر ئالاقىسى  
بار».<sup>②</sup>

فارابىنىڭ ئىجتىمائىي - پەلسەپىۋى تەلىماتلىرى ئىدىئولو-  
گىيىلىك ئازادلىق ھەرىكىتىنىڭ بىر قىسمى، پەن تەرەققىياتى  
ئىشلىرىنىڭ غايەت زور ئۇتۇقى سۈپىتىدە پەلسەپە تارىخىدا يېڭى  
گورزىنى سىزىقى ئاچتى.<sup>③</sup>

① گېگىل: «كىچىك لۇگىكا» (DIELOGIK)

② ماركس: «مۇقەددەس ئائىلە». (ماركس - ئېنگېلس ئەسەرلىرى)، 2 - توم، 6 -  
بەت

③ «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 9 -، 141 - بەتلەرگە قارالمۇن.

فارابى تەلىماتلىرىنى، جۈملىدىن فارابى ئىجتىمائىي - پەل-  
سەپىۋى تەلىماتلىرىنىڭ تارىخىي قىممىتىنى يوققا چىقىرىشقا  
ئۇرۇنۇش، ئۇنى قانداقتۇر دىنىي كالام تەلىماتلىرىنىڭ پەلسەپە-  
ۋى ئىزاھاتى سۈپىتىدە شەرھەلەشكە قارشى تۇرۇش لازىم. «بۇر-  
ژۇئازىيە ئەدەبىياتىدا فارابىنىڭ ئىجتىمائىي ئىلمىي كۆزقاراشلىرى-  
رىغا باشقىچە باھا بېرىشلەر ساقلانغان بولۇپ، ئۇلار ئۇنىڭ  
ئىجادىي قىممىتىنى ئىنكار قىلىشقا ياكى ئۇنىڭ ئەھمىيىتىنى  
ئىسلام ئىدىئولوگىيىسى كۆزقاراشلىرى بىلەن مۇئەييەنلەشتۈر-  
ۈشكە ئۇرۇنىدۇ»<sup>①</sup>. بۇ ھېچقانداق تاسادىپىي ئەھۋال بولماس-  
تىن، بۇنداق «ئۇرۇنۇش» قەدىمكى زامان مەشھۇر ماتېرىيالىس-  
تى ۋە ئاتېستى ئېپىكۇر (مىلادىيىدىن ئىلگىرىكى 341 -  
270) تەلىماتلىرىغا، جۈملىدىن ئاتاقلىق گوللاندىيە پانتېستى  
- ماتېرىيالىست بارۇخ بېنىدىكت سېنوزا تەلىماتلىرىغىمۇ «ئې-  
سىپ» بولغانىدى<sup>②</sup>. گېگىل قاتارلىقلار ئېپىكۇرنى قانداق ھاقا-  
رەتلىگەن بولسا، ئېمىس ئىدىئالىستلىرى ئاكا - ئۇكا شېلىلىك  
ۋە شېللىرگېل سېنوزىنى «ئىزچىل روھانىي»، ھەتتا «مىس-  
تىك» دەپ ھاقارەتلىگەنىدى. بۇ ھال كارل ماركسنىڭ «دېموك-  
رىت تەبىئەت پەلسەپىسى بىلەن ئېپىكۇر تەبىئەت پەلسەپىسىنىڭ  
پەرقى» ناملىق دوكتورلۇق دىسسىرتاتسىيە ماقالىسى بىلەن فېي-  
يىر باخنىڭ «دىننىڭ ماھىيىتى توغرىسىدىكى لېكسىيىلەر» نام-  
لىق ئەسىرىدە ئەسلىي ھەقىقىي باھاسىغا ئېرىشتى. غەرب بۇر-  
ژۇئازىيىسىنىڭ بەزى ئالىملىرى فارابى تەلىماتىنى ئىنكار قىل-  
مىشقا ئۇرۇنغاندا، «غەرب مەركەزلىك» نەزەرىيىسىنى بازارغا  
سېلىش ۋە ئىنكار قىلىنغۇچى تەلىمات دۇرلىرى بىلەن ئۆزىنى

① م. م. خەيرۇللايېۋ: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 296 - بەت.  
② ئۇۋەندىكى ماتېرىياللارغا قارالمۇن: «پەلسەپە تارىخى» (رۇسچىدىن تەرجىمە قىلىنغان  
خەنزۇچە نەشرى)، 1 - توم، 140 - بەت؛ «قىسقىچە پەلسەپە تارىخى» (روزىنتال قاتارلىقلار  
ئىشلىگەن)، خەنزۇچە نەشرى، ئېپىكۇر، سېنوزا قىسقىچىلىرى؛ سوگولۇق: «بېنىدىكت سېنو-  
زانىڭ دۇنيا قارىشى»، خەنزۇچە نەشرى، 61 - بەت.

بېزەشنى مەقسەت قىلسا، شەرق فېئودال - بۇرژۇئازىيىسىنىڭ بەزى مۇئەللىپلىرى فارابى تەلىماتىنى ئىنكار قىلىشقا ياكى ئۇنى بۇرمىلاشقا ئۇرۇنغاندا، «تەڭرى مەركەزلىك» نەزەرىيىسىنى بازارغا سېلىش ئارقىلىق مەدەنىيەت ۋە پەلسەپىۋى پىكىرلەر تارد. خىنى ئۆزلىرىنىڭ مەۋجۇت ئىقتىسادىي تۈزۈمگە ھامىيلىق قىلد. غۇچى كۆزقاراشلىرىنىڭ «ئىزچىللىق يىلتىزلىرى» دەپ كۆر. سىتس نىيىتىدىن ئايرىلىپ كېتەلمەيدۇ.

مەدەنىيەت تارىخى ئىنسانىيەتنىڭ يورۇقلۇققا قاراپ ئىلگىرىلەش تارىخىدىن ئىبارەت. ئوتتۇرا ئەسىرنىڭ يالقۇنلۇق راتىد. ئونالىستى سۈپىتىدە فارابى ئىنسان ئەقلى ۋە ئىنساننىڭ ھەقىقىي بىلىملىرىنى ئىنسان ۋە ئۇنىڭ تەقدىرى، جەمئىيەت ۋە ئۇنىڭ كەلگۈسى، ئەخلاق ۋە ئۇنىڭ ئۆلچەملىرىنى ئىگىلەشنىڭ قورالى سۈپىتىدە بىرىنچى ئوپۇزلۇق ئورۇنغا كۆتۈرگەندى. فارابى ئارىستوتېل دوگماتىكىسىغا قارشى ھالدا، «بىرىنچى ئۇس-تاز» دىن زور دەرىجىدە ھالقىپ ئۆتۈپ ئىنسان بەختى توغرىسىدىكى ئەمەلىيەتنىڭ ئۇلۇغ پىرىنسىپىنى كۈن تەرتىپكە تۇرغۇزد. دۇ<sup>①</sup>. فارابىچە، پەقەت ئىنسانىيەتلا تاللاش ئەركىدىن بەھرىمەن بولالايتتى، چۈنكى تاللاش ئەقلىي بىلىشكە يۆلەندىغان مۇھاكىمە ھېسابلىناتتى<sup>②</sup>. فارابىنىڭ ئىجتىمائىي - پەلسەپىۋى تەلىماتلىرىنىڭ ئۇلى بولغان «ئىنسان مەركەزلىك»، «ئەقىل ئۆلچەم-لىك» ئامىللىرىنى - ئانتروپوسېنتىزىم ۋە راتسىئونالىزم كۆز-قاراشلىرىنى چەتنەپ ئۆتۈش ئىنسانىيەت مەدەنىيەت تارىخىغا قىلىنغان مەسخىرىۋازلىقتىن ئىبارەت، خالاس. «ئۆز دەۋرىنىڭ ئۇلۇغ گۇمانىزمچىسى بولغان فارابى بارلىق كۈچ - قۇۋۋىتى ۋە تالانتىنى ئىنسانىيەت بەختى - سائادىتى ئۈچۈن بېغىشلىغان»<sup>③</sup>

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى» 141 - بەتكە قارالمۇن.

② ج. بونىر: «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، 110 - بەت.

③ ئا. م. بوگوفتسوف: «تاجىك پەلسەپە تارىخىنىڭ ئۈچۈنچى كىتابى»، 78 - بەت.

بولۇپ، ئۇنىڭ «بارلىق نەزەرىيىسى ۋە ئەمەلىيىتى بىرلا نەرسە ئۈچۈن - ئىنسان ئۈچۈن، ئىنسان بەختى ئۈچۈن خىزمەت قىلاتتى»<sup>①</sup>.

\* \* \*

فارابىنىڭ ئىجتىمائىي كۆزقاراشلىرى چوڭقۇر تارىخىي مەدەنىيەتكە ئىگە. گەرچە، فارابىنىڭ ئىجتىمائىي ئىدىئولوگىيىسى مەنبەلىرى بىلەن فارابىنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى كۆزقاراشلىرى مەنبەلىرى ئومۇمىي بىردەكلىككە ئىگە بولسىمۇ، بىر قەدەر كۆپ تەرەپلىملىك، كونكرېت ۋە جانلىق بولغان فارابى ئىجتىمائىي تەلىماتلىرىنىڭ ئۆزىگە خاس مەنبەلىرى بار.

فارابىنىڭ ئىجتىمائىي كۆزقاراشلىرىغا كۈچلۈك تەسىر كۆرسەتكەن ئىدىئولوگىيىلىك مەنبەلەرنى غەرب گىربك پەلسەپىسى ۋە شەرق ئادالەت كۆزقارىشى ئىنئەنسىدىن ئىبارەت ئىككىگە بۆلۈپ چۈشەندۈرۈش مۇمكىن.

غەرب گىربك پەلسەپىسى دېگەندە، بىز يەنىلا ئارىستوتېلنىڭ سىياسىي ۋە ئەخلاقىي كۆزقاراشلىرىنى ئاساس قىلغان ئارىستوتېل ۋە پلاتون ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي كۆزقاراشلىرىنى نەزەردە تۇتىمىز. فارابى ئۆزىنىڭ ئىجتىمائىي ئىدىئولوگىيىسى ئۈچۈن ئاساس سالغاندا، گىربك پەلسەپىسىدىكى ئەڭ مۇھىم ئىككى نامايەندە - ئارىستوتېل بىلەن پلاتوننىڭ ئىجتىمائىي كۆزقاراشلىرىغا تەتقىدىي مۇئامىلە قىلغان ۋە پەرقلىق ھالدا ئۇنىڭ نەزەرىيىلىرى ياكى شەكىللىرىدىن پايدىلانغانىدى.

شۇ نەرسىنى تەكىتلەش لازىمكى، فارابى «بىرىنچى ئۇس-تاز» ئارىستوتېلدىن پەرقلىق ھالدا تۇنجى قېتىم ئىنسانىيەت

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 141 - بەت.

تەقدىرىگە ھەممىدىن ئارتۇقراق كۆڭۈل بۆلگەن مۇتەپەككۇر بو-  
لۇپ، ئادەم ۋە ئۇنىڭ رېئال دۇنيادىكى ئورنى ھەم رولى مەسىلى-  
سى ئۇنىڭ پەلسەپىۋى تەلىماتلىرىدا مەركەزلىك سالماقنى ئىگى-  
لىگەندى<sup>①</sup>. فارابىنىڭ گىرىك پېرىپاتېتىستلىرى ۋە پلاتونىزم-  
چىلىرىغا قارىغاندا، جۈملىدىن ئۆزگىچە ئۆتكەن بارلىق پەيلاسوپ-  
لارغا قارىغاندا، ئىجتىمائىي مەسىلىلەرگە پەن ۋە ھەقىقەت نۇق-  
تىئىنى زىرىدىن يېڭىچە مۇئامىلە قىلغانلىقى ۋە «سىياسىي پەلسە-  
پە ئىلمى» گە ئاساس سالغانلىقى شۈبھىسىز<sup>②</sup>. فارابىنىڭ «سىيا-  
سىي پەلسەپە ئىلمى» تەلىماتى تەقدىرچىلىك ئەقىدىلىرىدىن غەي-  
رىي ئىجتىمائىي پەلسەپە بولۇپ، ئەينى زاماندا ۋە كېيىنكى  
تارىخىي دەۋرلەردە غايەت زور تەسىر كۆرسەتكەن.

گىرىكلار ھېراكلېت (مىلادىيىدىن ئىلگىرىكى 540 —  
480) ۋاقتىدىلا تولمۇ ئىپتىدائىي ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي  
ئەقلىيەلەرنى ئىپادىلىگەندى. ھېراكلېتچە، بىلىملىك بولغانلىق  
تېخى ئەقىل - پاراسەتلىك بولغانلىق بولماستىن، ئەقىل -  
پاراسەت نەرسىلەر ھەققىدىكى بىلىمدىن پەرقلىق ھالدا ئۆزىگە  
مۇناسىۋەتلىك ھەممە نەرسىنى باشقۇرۇشقا ماھىر قىلىدىغان ئى-  
دىيىدىن ئىبارەت ئىدى. ئۇ «تەربىيە تەربىيەلەنگۈچىنىڭ ئىك-  
كىنچى قۇياشى» دېگەن. ئۇ بەخت، ئادالەت ۋە قانۇن ئۈچۈن  
كۈرەش قىلىش لازىملىقىنى تىلغا ئالغان. ئۇنىڭچە «ھەققانىيەت  
كۈرەش» بولۇپ، ھەققانىيەتسىزلىكنىڭ مەھسۇلى ھېسابلىنات-  
تى<sup>③</sup>. دېموكرىت بۇ خىل ئىجتىمائىي ئىدىيىنى داۋاملىق را-  
ۋاجلاندۇرۇپ، ئەخلاقىي كاتېگورىيە ھېسابلىنىدىغان پەزىلەت ۋە  
مەجبۇرىيەت، خاھىش ۋە پائالىيەت توغرىسىدىمۇ بەزى ئىپتىدا-

① ۋ. پ. دېمىچىك: «فارابىنىڭ ئالەم نەزەرىيىسى ۋە ئۇنىڭ ئاساسىي مەنبەلىرى»  
(«ئەل فارابى تەتقىقاتى» توپلىمى)، 25 - بەتكە قارالسۇن.  
② ئا. ئۇ. ساەدىي: «ئەل فارابىغىچە بولغان سىياسىي پىكىرلەر» («ئەل فارابى تەتقىقا-  
تى» توپلىمى)، 97 - بەتكە قارالسۇن.  
③ «قەدىمكى گىرىك - رىم پەلسەپىسى»، خەنزۇچە، 1957 - يىل نەشرىگە قارالسۇن.

ئىي كۆزقاراشلارنى ئىپادىلىگەندى. ئۇ «ئەقىل - پاراسەتتىن  
ئۈچ ئەخلاقىي پەزىلەت - ئېسىل پىكىر، ئېسىل سۆز، ئېسىل  
ھەرىكەت تۇغۇلىدۇ»، «ئادەم كىچىك دۇنيا»، «راست سۆز بىر  
خىل مەجبۇرىيەت»، «بەختسىز مۇھىتتا مەجبۇرىيەت ئۆتەش  
يۈكسەكلىك»، «تەربىيە كۆرگەن كىشىنىڭ مىراسى تەربىيە  
كۆرمىگەن كىشىنىڭ بايلىقىدىن قىممەتلىك<sup>①</sup>» قاتارلىق ئەقلىيە-  
لەرنى ئوتتۇرىغا قويدى.

گەرچە سوقرات (مىلادىيىدىن ئىلگىرىكى 469 — 399)  
«ئۆزۈڭنى تونۇ» (Kycoao otor) دېگەن پىكىرنى ئوتتۇرىغا  
قويۇپ، ئەخلاقىي مەسىلىلەرنى ئۆز تەلىماتىنىڭ مەركىزىي مە-  
سىلىسى قىلغان بولسىمۇ، ئەمما ئۇنىڭ ئەخلاقىي تەلىماتى دىنىي  
ئەخلاق، قۇلدار ئاقسۆڭەكلىرى مەنپەئىتىگە ھامىيلىق قىلىدىغان  
ئەخلاق ئىدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇ تەبىئەت بىلىملىرىگە، تەبىئەت  
پەلسەپىسىگە، دېموكراتىيە ۋە ئىنسانپەرۋەرلىككە قارشى جاھىل-  
لىقنىڭ بىر ئۈلگىسى ئىدى. ئۇ ئۆزىنىڭ ئەخلاقىي كۆزقاراشلى-  
رىنى پەلسەپە ۋە پۈتكۈل بىلىم ئورنىغا يېگانە بىلىم ۋە پەلسەپە  
سۈپىتىدە دەسسىتمەك بولغان. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي، ئۇنىڭ  
ئەخلاقىي تەشەببۇسلىرى ۋە ئۇنى ئىپادىلەشتىكى «بەس - مۇنازى-  
رە ئۇسۇلى» پەلسەپىۋى پىكىرلەر تارىخىنىڭ باشلانغۇچ دەۋرىدە  
ئىجتىمائىي - سىياسىي ۋە ئەخلاقىي تەلىماتلارنىڭ مەيدانغا چىقىد-  
ىشىغا ۋە دىئالېكتىكىنىڭ شەكىللىنىشىگە تۈرتكە بولغانىدى.  
پلاتون سوقرات ئەخلاقىي كۆزقاراشلىرىغا ۋارىسلىق قى-  
لىپ، قەدىمكى گىرىك پەلسەپىسى تارىخىدا رەسمىي قۇلدار ئاق-  
سۆڭەكلىرى سىياسىي تەلىماتىنى سىستېمىلىق ئوتتۇرىغا قويغان  
مۇھىم مۇتەپەككۇر بولدى.

ئافىنادا دېموكراتىك تۈزۈم غەلىبە قىلىپ سوقراتقا ئۆلۈم

① «قەدىمكى گىرىك - رىم پەلسەپىسى»، خەنزۇچە، 1957 - يىل نەشرىگە قارالسۇن.

ھۆكۈم قىلىنغاندىن كېيىن (مىلادىيىنىڭ ئالدىدىكى 399 — يىلى) پلاتون ئافىنادا تۇرالماي چەتكە قېچىپ، مىسىر، سىجىلىد- يە قاتارلىق جايلاردا بولدى ۋە بۇ جەرياندا پىفاگور ئىدىئالىزمى بىلەن ۋە شەرق ھاكىمىيەتلىكلىرى بىلەن تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا تونۇشتى، ئۇنىڭ قۇلدار ئاقسۆڭەكلىرىنىڭ مۇستەبىتلىك ئىدىيىسى بۇ قېتىملىق مەغلۇبىيەت ۋە قاچقۇن ھايات جەريانىدا تېخىمۇ كۈچەيدى. پلاتون قاچقۇنلۇق ھاياتى ئاخىرلىشىپ ئافىناغا قايتقاندىن كېيىن، مىلادىيىدىن ئىلگىرىكى 385 — يىلىدىن 347 — يىلىغىچە ئۆزى قۇرغان ئاكادېمىيە مەكتىپىدە لېكسىيە- لەرنى ئوقۇدى، پلاتون ئۆلۈپ ئۇنىڭ ئاكادېمىيە مەكتىپى يەنە بىر مەزگىل داۋاملىق ساقلاندى.

پلاتوننىڭ ئىجتىمائىي كۆزقاراشلىرى بىر تەرەپتىن ئۇنىڭ ئويىيېتىپ ئىدىئالىستىك پەلسەپىۋى كۆزقاراشلىرىغا ئاساسلانغان بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن ئۇنىڭ دېموكراتىيە تۈزۈمىگە ئىنتايىن ئۆچمەنلىك بىلەن تولغان قۇلدار ئاقسۆڭەكلىرى سىنىد- چى سىياسىي مەنپەئەتلىرى ۋە غايىلىرىگە ئاساسلانغان. ئۇنىڭ پەلسەپىۋى كۆزقاراشلىرى ئويىيېتىپ ئىدىئالىزمنىڭ تىپىك ئەۋ- رىشكىسى بولغىنىدەك، ئۇنىڭ ئىجتىمائىي كۆزقاراشلىرىمۇ ئا- فىنا دېموكراتىزىمغا قارشى سىپارتاچە قوپال قۇلدار ئاقسۆڭەك- لىرى جۇمھۇرىيىتى كۆزقاراشىنىڭ «ئەسەۋۋۇرلاشقان» ئىپادى- سى بولۇپ، ئۇ ماھىيەتتە مىسىردىكى سىنىپىي تۈزۈمنىڭ ئافى- نادىكى غايىۋىلەشتۈرۈلۈشىدىن باشقا نەرسە ئەمەس ئىدى ①.

پلاتوننىڭ سىياسىي كۆزقاراشلىرى ئەخلاقىي كۆزقاراشلار بىلەن بىرلىشىپ كەتكەن بولۇپ، ئۇنىڭ بۇ جەھەتتىكى ئىدىيىسى ئاساسەن دەسلەپكى چاغلىرىدا يازغان «غايىۋى مەملىكەت» («جۇمھۇرىيەتنامە» دەپمۇ ئاتىلىدۇ) ناملىق ئەسىرى بىلەن قاچ-

① ماركس: «كاپىتال» 1 - توم، رۇسچە نەشرى 374 -، خەنزۇچە نەشرى 443 - بەت

قۇنلۇق دەۋرىدە يازغان «سىياسىئون» ناملىق ئەسىرىدە ۋە ئافى- ناغا قايتىپ كەلگەندىن كېيىن، ھاياتىنىڭ ئاخىرقى دەۋرلىرىدە يازغان «قانۇننامە» ناملىق ئەسىرىدە مەركەزلىك بايان قىلىنغان. پلاتون «غايىۋى مەملىكەت» ناملىق ئاساسلىق ئەسىرىدە ئۆزىنىڭ بىرىنچى دەرىجىلىك قۇلدار ئاقسۆڭەكلىرى ھاكىمىيەتلىكلىرى دۆ- لىتى ھەققىدىكى كۆزقاراشلىرىنى ئوتتۇرىغا قويغانىدى. سىيا- سىي مەغلۇبىيەت ۋە قاچقۇنلۇق سەرگۈزەشتىلىرىدىن كېيىن، ئۇ «سىياسىئون» ناملىق ئەسىرىدە ئىككىنچى دەرىجىلىك قۇلدار ئاقسۆڭەكلىرى ھاكىمىيەتلىكلىرى دۆلىتى كۆزقاراشىنى ئوتتۇرىغا قويغان، ئۇ ئۆزىنىڭ ئىككىنچى دەرىجىلىك غايىۋى مەملىكەت كۆزقاراشىنى سىجىلىيە ئارىلىدىكى سۇراگۇ خانلىقىدا ئىجرا قى- لىشنى تەشەببۇس قىلىپ يەنە مەغلۇپ بولغاندىن كېيىن، ئافىنا- غا قايتقاندى. پلاتون ئۆز كۆزقاراشلىرىنى داۋاملىق راۋاجلاندۇ- رۇپ «قانۇننامە» نى يېزىپ چىقتى.

پلاتوننىڭ سىياسىي - ئەخلاقىي تەلىماتلىرىنى مۇنداق ئۈچ قەۋەتكە بۆلۈپ ئىزاھلاش مۇمكىن:

بىرىنچىدىن، روھ (جان) ھەممە نەرسىنىڭ ئاساسى بو- لۇپ، ئۇ ئۈچ قىسىمدىن تەركىب تاپقان. بۇلار ئەقلىي تونۇش، ئىرادە، ھېسسىيات. پلاتونچە، ئەقلىي تونۇشنىڭ ئەڭ ئالىي ئەخلاقىي ئىپادىسى ئەقىل - پاراسەت، ئىرادىنىڭ ئەڭ ئالىي ئەخلاقىي ئىپادىسى باتۇرلۇق، ھېسسىياتنىڭ ئەخلاقىي ئىپادىسى ئىنساپ (ئۆزىنى چەكلەش) ئىدى.

ئىككىنچىدىن، جەمئىيەتتىكى تەبىقىلەرمۇ دەل ئۈچ قىسىم- دىن تەشكىل تاپقان بولۇپ، بۇلار ئالتۇن سۈپىتىدىكى ھۆكۈم- رانلىق قىلغۇچىلار، كۈمۈش سۈپىتىدىكى ھەربىي كىشىلەر، مىس ۋە تۆمۈر سۈپىتىدىكى ئەمگەكچىلەردىن ئىبارەت ئىدى. پلاتونچە، قۇللار ئادەم ھېسابلىنايتتى، ئۇلار ئەركىن ئەمگەكچى- لەردىن پەرقلىق ھالدا ئەخلاق دائىرىسىنىڭ سىرتىدا تۇراتتى.

پلاتون ئەقىل - پاراسەتنى ھۆكۈمرانلىق قىلغۇچىلارنىڭ تەبىئىتى ۋە ئەخلاقى، باتۇرلۇقنى ھەربىي كىشىلەرنىڭ تەبىئىتى ۋە ئەخلاقى سۈپىتىدە بۇ ئىككى تەبىئىتى قۇلدار ئاقسۆڭەكلەرنىڭ ئىككى قاتلىمى دەپ قارايتتى. بۇلاردىن باشقا، ئەمگەكچىلەردە پەقەت ئۆز خاھىش - ھېسسىياتلىرىنى چەكلەش مەجبۇرىيىتى ۋە ئەخلا - قىلا بولۇشى لازىم ئىدى. جەمئىيەتنىڭ پۈتۈن پەزىلەتلىرى ۋە گۈزەللىكلىرى، راھەت ۋە پاراغەت ئالتۇن - كۈمۈش سۈپىتىدە - كى قۇلدار ئاقسۆڭەكلەرگە بېغىشلانغان بولۇپ، ئۇلاردا «مۈلۈك ئومۇمى»، «خوتۇنلار ئومۇمى» بولاتتى. بۇ، ئۇلار خالىغانغا ئىگە، ئۇلارنىڭ ئائىلىسى مەملىكەت، ئۇلارنىڭ خەزىنىسى مەملىكەت خەزىنىسى دېگەن كۆزقاراشنىڭ دەل ئۆزى ئىدى. پلاتون - چە، كىشىلەرنىڭ بۇنداق ئىش تەقسىماتى ۋە ئىجتىمائىي باراۋەر - سىزلىكى تەبىئىي ھەم مەڭگۈلۈك بولۇپ، مۇتلەق روھنىڭ تەبىئىيىتىگە مۇۋاپىق ھېسابلىناتتى.

ئۈچىنچىدىن، مەملىكەت شەكىللىرى ئۈچ خىل بولۇپ، بۇلار: ئاقسۆڭەكلىك تۈزۈمى (ئارستوكراتىيە)، پادىشاھلىق تۈزۈمى (مانارخىيە)، خەلقچىللىق تۈزۈمى (دېموكراتىيە) دىن ئىبارەت ئىدى، ئاقسۆڭەكلىك تۈزۈمى ئەڭ ئالىي دۆلەت شەكلى، دېموكراتىيە تۈزۈمى ئەڭ تۆۋەن ۋە ناباپ تۈزۈم ھېسابلىناتتى. ئالتۇن سۈپەتلىك ۋە كۈمۈش سۈپەتلىك قۇلدار ئاقسۆڭەكلىرىنىڭ ئەقىل - پاراسەت ۋە باتۇر - قەيسەرلىك پەزىلەتلىرىنى گەۋدىلەندۈرۈش ئۈچۈن پەقەت پلاتونغا ئوخشاش قۇلدار ئاقسۆڭەكلىرىنىڭ پەيلاسوپ يېتەكچىلىكىدىكى ئارستوكراتىيە دۆلەت شەكلىنى قوللىنىش لازىم بولاتتى، «كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئىس ۋە ئۆمۈردىن ياسالغان كىشىلەر ھاكىمىيەتنى قولغا ئالسا، مەملىكەت ھالاك بولىدۇ، مانا بۇ بىزنىڭ ھېكايىمىز»، «ھەر بىر كىشى مەملىكەت - تە ئۆزىنىڭ تۇغما تەبىئىتىگە مۇناسىپ ئىش بېجىرىشى لازىم»، «باشقىلارنىڭ ئىشىغا ئارىلاشماي ئۆز ئىشىغا كۆڭۈل

بۆلۈش مانا بۇ ئادالەت»، ئۇلار «ئۆزىنى تۇتۇۋېلىشنى، خۇشاللىق ۋە ھەۋەسكە نىسبەتەن ئۆزىنى تۇتۇۋېلىشى لازىم»، «ئۆزىنى تۇتۇۋېلىش بىر خىل تەرتىپ»، مانا مۇشۇنداق مەملىكەتلا «ئادا - لەتلىك»، «غايىۋى» مەملىكەت بولاتتى، ۋە ھاكازا<sup>①</sup>.

پلاتوننىڭ «غايىۋى مەملىكەت» كۆزقارىشى گەرچە ئەكسەت - يەتچى ۋە مەغلۇبىيەتكە ئۇچرىغان بولسىمۇ، ئۇ بىر خىل سىياسىي - ئەخلاىي ئىدىئولوگىيىلىك كۆزقاراش سۈپىتىدە پەلسەپە - ۋى پىكىرلەر تارىخىغا مەلۇم تەسىر كۆرسەتتى. پلاتوننىڭ سىياسىي - ئەخلاىي كۆزقاراشلىرىغا يېڭى پلاتونىزمچىلار ۋە خرىستىئان ئىدىئولوگىلىرى ۋارىسلىق قىلدى، ئۇ يەنە سىياسىي ھاكىمىيەتلىك تەشەببۇسچىلىرىنىڭ خەلقكە، دېموكراتىيىگە قارشى شېرىن چۈشى ۋە ئىدىيىۋى قورالغا ئايلاندى. بۇ پلاتون سىياسىي - ئەخلاىي كۆزقاراشلىرىنىڭ پەلسەپىۋى پىكىرلەر تارىخىدىكى بىر خىل تەسىرى، ئۇنىڭ ئىككىنچى تۈرلۈك تەسىرىمۇ ئۇنى تەتقىق قىلىش ئارقىلىق داۋاملىق ھەقىقەتنى ئىزدەش، ئۇنىڭ كۆزقاراشلىرىدىكى ئايرىم مۇۋاپىق ئامىللاردىن تەتقىقىي پايدىلىنىش، رېئال ئىجتىمائىي ۋە سىياسىي تۈزۈمنى تەتقىقلەيدىغان باشقىچە مەزمۇن ۋە شەكىلدىكى «غايىۋى كېلەچەك» ئۇ - چۈن پىكىر يۈرگۈزۈش قاتارلىقلارمۇ بولغان. بۇ ئىنكار قىلىش ئىنكار ئىچىدە ۋارىسلىق قىلىش قانۇنىغا مۇۋاپىق ھادىسە. ئا - رىستوتېل ۋە فارابىنىڭ ئىجتىمائىي - سىياسىي كۆزقاراشلىرىدا بۇ نۇقتىنىڭ روشەن ئىپادىلەنگەنلىكىگە كۆز يۈمۈش مۇمكىن ئەمەس. شۇنى ئېيتىش لازىمكى، بۇ پۈتكۈل خىيالىي ئىجتىمائىي ۋە خىيالىي سوتسىيالىستىك پىكىرلەر تارىخىغىمۇ تەسىر كۆرسەتمەي قالمايغان. بۇ يەردىمۇ «تەقلىدىيات، ئەكسەدىيەت، ئىجادىيەت» جەريانى بولغان. ھەقىقىي تارىخىي پرىنسىپ ھەرقاچان

① «قەدىمكى گرېك - رىم پەلسەپىسى»، 220 - 233 - بەتلەردىن پايدىلانغان.

سېلىشتۇرما تەھلىلىنى شەرت قىلىدىغانلىقى تەبىئىي. شۇنداق قىلغاندىلا، تارىخىي تەرەققىياتتىكى ئىزچىللىق ۋە باسقۇچلۇق ئامىللىرىنى، ۋارىسلىق ۋە ئىنكار ئامىللىرىنى گەۋدىلەندۈرگەنلىكى، تارىخىي ھەقىقەتنى ھەقىقىي ئىلمىي تارىخىي مېتودولوگىيە بىلەن ئىزاھلىغىلى بولىدۇ.

فارابى پلاتوننىڭ سىياسىي - ئەخلاىي ئەسەرلىرى بىلەن يېقىندىن تونۇشقان. ئۇ پلاتوننىڭ «دۆلەت توغرىسىدا» دېگەن ئەسىرىنى («غايىۋى مەملىكەت» ناملىق ئەسىرىنى) «كىتاب فىئول سىياسەت» دەپ، «قانۇننامە» دېگەن ئەسىرىنى «كىتابىل ئاۋامۇس» دەپ ئاتىغان ھەم ئۇنىڭ مېنون بىلەن سوقراتنىڭ دىئالوگى شەكلىدە يازغان «مېنون» («كىتاب مانىي») ، كېچى بىلەن سوقراتنىڭ دىئالوگى شەكلىدە يازغان «فېدون» («كىتاب بول فەزەن») ، تىمېي سوقراتقا سۆزلىگەن بايان شەكلىدە يازغان «تىمېي» («كىتاب تىماۋۇس») قاتارلىق پەلسەپىۋى دىئالوگىلەرنى ئۆزىدىن كەچۈرگەن. فارابىنىڭ ئىجتىمائىي كۆزقاراشلىرىدا پلاتون ئامىللىرىنىڭ كۆرۈنەرلىك ئىكەنلىكىنى كۆرۈۋېلىش قىيىن ئەمەس<sup>①</sup>. بۇ فارابى ئىجتىمائىي كۆزقاراشلىرى پلاتوننىڭ سىياسىي - ئەخلاىي كۆزقاراشلارنىڭ داۋامى ياكى گەۋدىلىنىشى دېگەنلىك ئەمەس، ئەلۋەتتە.

ئارىستوتېل پلاتون سىياسىي كۆزقاراشلىرىدىن پەرقلىق ھالدا ئۆزىنىڭ سىياسەت ئىلمىنى شەكىللەندۈردى. گەرچە ئارىستوتېل پلاتوننىڭ «مۇتلەق ئىدىئال چۈشەنچىلەر» كۆزقاراشىغا قارشى بىرقەدەر كەسكىن تەنقىد ئېلىپ بارغان بولسىمۇ، ئۇنىڭ سىياسىي كۆزقاراشلىرى يەنىلا قۇلدارلار سىنىپى مەنپەئەتىگە ھامىيلىق قىلىشنى، قۇللۇق تۈزۈمنى مەڭگۈلەشتۈرۈشنى خاراكتېرىستىكا قىلغانىدى.

① ئا. م. بۈگۈنۈندىكى: «تاجىك پەلسەپە تارىخىنىڭ ئۈچۈرلىرى»، 83 - بەتكە قارال. حۇن.

ئارىستوتېلنىڭ ئىجتىمائىي - سىياسىي - ئەخلاىي كۆزقاراشلىرى مۇھىمى ئۇنىڭ «سىياسىي ئىلىم» («پولىتىكا») ، «ئەخلاىي ئىلىم» («ئېتىكا») دېگەن ئەسەرلىرىدە، جۈملىدىن «شېئىرىيەت ئىلمى» («پوئېتىكا») ناملىق ئەسىرىدە نۇقتىلىق بايان قىلىنغان. فارابى ئارىستوتېلنىڭ بۇ ئەسەرلىرىگە شەرھنامىلەر يازغان بولۇپ، بۇلار «كىتابۇل ئەفسىر ئەخلاۋۇل ئارىستوتالىس»، «شەرھى سەدرە كىتاب ئەخلاۋۇل ئارىستوتالىس»، «كىتابۇل سىياسەت»، «كىتابۇل شېئىر» قاتارلىقلاردىن ئىبارەت.

ئارىستوتېل سىياسەت ئىلمىنى ئايرىم پەن قاتارىغا قويدى. ئۇنىڭ ئىجتىمائىي كۆزقاراشى ئۇنىڭ ئەخلاىي كۆزقاراشى ۋە سىياسىي - ئىقتىسادىي كۆزقاراشى بىلەن باغلىنىپ كەتكەن. ئارىستوتېل ھەممىدىن ئىلگىرى ئادەمنى «سىياسىي ھايۋان» دەپ چۈشەندى، جۈملىدىن ئەخلاق مەسىلىسىنى كىشىلەرنىڭ ئىجتىمائىي ھاياتى بىلەن زىچ بىرلەشتۈرۈپ قاراش، «بەخت» مەسىلىسىنىمۇ پلاتوندىكى رېئال تۇرمۇشتىن ئايرىلغان «بەخت چۈشەنچىسى» دەپ قارىماستىن، سىياسىي - ئىقتىسادىي مۇھىت بىلەن بىرلەشتۈرۈپ قاراشنى تەشەببۇس قىلدى. بۇ مائىرىيالىزىملىق خاھىشتىكى تارىخىي كۆزقاراشنىڭ ساددا ئۇندۇر. مىللىرىدىن بىرى ئىدى. ئارىستوتېل «ئەخلاق ئەسلىي بىر ئېھتىداسلىق بولۇپ، ئىجتىمائىي ھايات ئۇنى رېئاللىققا ئايلاندۇرىدۇ» دەپ قارىغان<sup>①</sup>. ئارىستوتېلچە، ئەخلاق تۇغىغا، تەبىئىي ھاسىل نەرسە بولماستىن، بەلكى مەشىق ۋە ئادەتلىنىشنىڭ مەھسۇلى ئىدى. ئەمما، ئارىستوتېل ئۆزىنىڭ قۇلدارلىق سىنىپى چەكلىمىسى بىلەن پەقەت ئەركىن پۇقرالار ئەخلاىيلىق ياشىيالايدۇ، قۇللار گۈزەل ئەخلاىيلىق تۇرمۇش كەچۈرەلمەيدۇ، دەپ

① «پەلسەپە تارىخى»، خەنزۇچە نەشرى، 133 - 134 - بەتلەر.  
② «پەلسەپە تارىخى»، خەنزۇچە نەشرى، 133 - 134 - بەتلەر.

قارىغان ②. ئەمما، ئارىستوتېلنىڭ بۇ كۆز قارىشى ئويىپىكتىپ  
ئىدىيالىست پلاتوننىڭ قۇللارنى ئىنسان تەبىئىتى يوق، شۇڭا  
ئەخلاق دائىرىسىنىڭ سىرتىدا دەيدىغان سەپسەتسىدىن تۈپتىن  
پەرقلىق ھالدا، قۇللارنىڭ مۈلۈك ۋە بايلىققا ئىگە ئەمەسلىكىنى  
چىقىش نۇقتا قىلغان. ئارىستوتېلچە، گۈزەل ئەخلاقىي ھايات  
بايلىقىنى ئالدىنقى شەرت قىلاتتى.

ئارىستوتېل ئىككىنچىدىن، جەمئىيەتنىڭ بۇنداق قۇتۇپلارغا  
بۆلۈنۈشىنى بىرىنچىدىن يوللۇق، ئىككىنچىدىن مەڭگۈلۈك دەپ  
قارايتتى. مانا بۇ ئارىستوتېلنىڭ ئىجتىمائىي مەسىلىلەردىكى  
پاسسىپ تەرپى بولۇپ، ئۇنىڭ گۇمانىزم ئىدىيىسىگە كۆتۈرەل-  
مىگەنلىكىنىڭ مۇھىم بىر سەۋەبى. ئارىستوتېلچە، بىر خىل  
كىشىلەرگە قۇللۇق پايدىلىق ۋە يوللۇق بولسا، يەنە بىر خىل  
كىشىلەرگە خوجايىنلىق پايدىلىق ۋە يوللۇق ھېسابلىناتتى. ئۇ  
خوجا (قۇلدار) ۋە قۇل مۇناسىۋىتىنى جان بىلەن تەننىڭ مۇناسى-  
ۋىتىگە ئوخشىتىپ، قانداقتۇر جەمئىيەتنىڭ «ئورتاق مەنپەئەت-  
تى» قۇلدارلار ۋە قۇللار بىر جەمئىيەت، بىر مەملىكەت بولۇپ  
ئۇيۇشقان، دەيدى. ئارىستوتېلچە، قۇللۇق ۋە دۆلەت ئائىلىدىن  
كېلىپ چىققانىدى. ئۇنىڭچە، ئائىلە مەملىكەتنىڭ ئاپىرىدە بول-  
غان جايى بولۇپ، ئىنسانلارنىڭ ئۆز ئارا مۇناسىۋەتلىشىشىدىكى  
ئەڭ ئىپتىدائىي شەكلى ئىدى. ئارىستوتېل قۇلدار ۋە قۇل ئائى-  
لىدە مەيدانغا كەلگەن، قۇلدارلار ئائىلىسىدىن مەملىكەت تۇغۇل-  
غان، بىرقانچە ئائىلە بىرلەشكەن «يېزا»، «كەنت» لەر ئائىلە-  
دىن مەملىكەتكە ئۆتۈش شەكلى بولغانىدى، دەپ كۆرسىتىدۇ.  
ئارىستوتېل ئۈچىنچىدىن، پلاتوننىڭ ئاتالمىش «غايىۋى  
مەملىكەت» نەزەرىيىسىگە قارشى ئەڭ مۇكەممەل دۆلەت شەكلى  
سۈپىتىدە ئوتتۇرا قاتلام قۇلدارلار تەبىقىسىنىڭ سىياسىي مەملى-  
كەت كۆز قاراشلىرىنى ئوتتۇرىغا قويىدۇ، ئارىستوتېلچە، ئەينى  
زاماندىكى ئۈچ تەبىقە پۇقرالار ئارىسىدا تولىمۇ بايلار ۋە تولىمۇ

نامراتلارمۇ ھاكىمىيەت باشقۇرما سىلىقى لازىم ئىدى. ئۇنىڭچە،  
تولىمۇ بېيىغان بىر ئوچۇم بايلار ھاكىمىيەت باشقۇرسا (ئولگار-  
خىيە)، شەھەر، مەملىكەتلەرنىڭ بايلىقىنى يۇتۇپ كېتەتتى،  
تولىمۇ نامراتلار ھاكىمىيەت باشقۇرسا (دېموكراتىيە)، سانى  
كۆپ نامرات ئاھالە بايلارنىڭ مۈلكىنى بۆلۈشۈۋېلىپ ئادالەتسىز-  
لىك قىلاتتى. شۇڭلاشقا، ئارىستوتېلچە، پادىشاھلىق تۈزۈمى  
(مانارخىيە)، ئاقسۆڭەكلەر تۈزۈمى (ئارىستوكراتىيە) ۋە خەلق-  
چىللىق تۈزۈمى (دېموكراتىيە) نىڭ ھېچقايسىسى ئەمەس، بەلكى  
ئۇلارنى ئارىلاشتۇرغان «جۇمھۇرىيەت» (رېسپوبلىكا) تۈزۈمىلا  
ئەڭ ياخشى مەملىكەت تۈزۈمى ھېسابلىناتتى. ئارىستوتېل بۇ  
مەسىلىدىمۇ ئۆزىنىڭ «ئوتتۇرا ھال بولۇش مۇۋاپىق بولغانلىقى»  
پرىنسىپىنى ئىشقا سالدى. ئارىستوتېل پۈتكۈل قۇللار سىنىپىنى  
مەملىكەت چۈشەنچىسىنىڭ سىرتىغا چىقىرىۋەتكەنىدى.

مانا بۇلار پلاتون ۋە ئارىستوتېلنىڭ ئاساسلىق ئىجتىمائىي-  
سىياسىي كۆز قارىشى بولۇپ، فارابى ئىجتىمائىي ئىدىئولوگىيە-  
سىنىڭ مۇھىم بىر مەنبەسىنى تەشكىل قىلدى. پلاتون ۋە ئارىس-  
توتېل ئىجتىمائىي قاراشلىرى قەدىمكى گرېك پەلسەپە تارىخىدىن-  
كى مۇھىم ئىككى نامايەندە بولۇپ، ئۇنىڭ تارىخىي تەسىرى ئۆز  
دەۋرى بىلەن چەكلەنمىگەن. ئېنگېلس مۇنداق دەيدۇ: «پەلسەپە-  
دە بىزنى شۇنداق كىچىككىنە بىر خەلقنىڭ ئۇتۇقلىرىغا ھەر  
دائىم مۇراجىئەت قىلىشقا مەجبۇر قىلغان سەۋەبلەرنىڭ بىرى...  
گرېك پەلسەپىسىنىڭ كۆپ تۈرلۈك شەكىللىرىدە تۆرەلمە ھالدا  
پەيدا بولۇش جەريانىدا جىمىكى كېيىنكى زامانغا خاس دۇنيا  
قاراش تىپلىرىنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك تېپىلغانلىقىمۇ» (دد-  
يۇرئىغا قارشى).

فارابىنىڭ ئىجتىمائىي ئىدىئولوگىيىسىگە كۈچلۈك تەسىر  
قىلغان يەنە بىر مۇھىم مەنبە شەرقنىڭ ئادالەت كۆز قارىشى  
ئىشەنچىسى ئىدى.



مەلۇمكى، شەرق خەلقلىرىنىڭ باراۋەرلىك، ئادالەت توغرىدا سىدىكى ئىنتىلىش ۋە تەسەۋۋۇرلىرى ئۇلارنىڭ ئىپتىدائىي تەپەككۇرىنىڭ ھەر خىل شەكىللىرىگە - تەبىئىي ئېتىقاد، سەنئەت ۋە بەدىئىي تەسەۋۋۇرلىرىغا ئۆزلەشكەندى. «چىستانى ئىلىك بەگ» داستانىدىكى خەلق ۋە شەھەر - قەلئەلەرگە ئاپەت سالغۇچى جىنلارغا (يەگ) قارشى كۈرەش؛ زور وئاستىر دىنىدىكى يورۇق-لۇققا، ئوتقا ۋە قۇياشقا سېغىنىش؛ قەدىمكى ھىندى كىتابى «بۇدىخى پراسادا» بىلەن بۇددا فولكلورلىرىدا تەسۋىرلەنگەن شام-پالا قاتارلىق خىيالىي مەلىكەتلەر؛ ئەڭ قەدىمكى شومرىسلارنىڭ گىلىگامىش رىۋايەتلىرى (ئېپوسلىرى)، تاجىكلارنىڭ «زۇلا تام قىشلىقى»، ئوتتۇرا ئاسىيالىقلارنىڭ «گور ئوغلى» داستانى ۋە باشقىلار بۇنىڭ مۇھىم ئىپادىلىرىنىڭ بىر قىسمىنى كۆرسىتىدۇ. بۇ خىيالىي ئىجتىمائىي تەسەۋۋۇرلاردا خەلقنىڭ «ئالتۇن دەۋرى» توغرىسىدىكى ئارزۇلىرى گەۋدىلەندۈرۈلگەن<sup>①</sup>.

مانى (216 - 276) ئىجاد قىلغان مانى دىنى ئوتتۇرا-يېقىن شەرق، ئوتتۇرا ۋە مەركىزىي ئاسىيادىكى ئومۇمىي خىيالىي ئىجتىمائىي تەسەۋۋۇرلارنى مۇجەسسەملەشتۈرۈپ، كۈچلۈك دېموكراتىك ۋە خەلقپەرۋەرلىك خاراكتېر ئالغانىدى. مانى دىنى ئالەمنى يورۇقلۇق بىلەن قاراڭغۇلۇقنىڭ، ياخشىلىق بىلەن قاپاھەتلىكنىڭ كۈرىشى ئاساسىدا تەسۋىرلەپ، بۇ كۈرەشتە خەلقنىڭ يورۇقلۇق ۋە ياخشىلىق ئارقىلىق بەختكە ئېرىشىشىنى ئارزۇ قىلاتتى. مانى دىنى خۇددى زاراتۇستىرا دىنىدەك ئىنسانىيەتنى پائال ئورۇنغا، يۈكسەك ئورۇنغا قويۇپ، يورۇقلۇق ياردىمى بىلەن قاراڭغۇ - زۇلمەتنى تونۇپ يېتىپ،

① «چىستانى ئىلىك بەگ» داستانىغا، كېڭىل: «تارىخ پەلەمپەسى» ناملىق كىتابنىڭ «شەرقىي دۇنيا» قىسمىغا؛ ئى. س. براگىنكىي: «تاجىك مەدەنىيىتى توغرىسىدىكى تەتقىقات» ناملىق كىتابقا قارالمۇن.

ئۆزىنىڭ ئاللاش ئىقتىدارى بىلەن زۇلمەت ئىچىدىكى زەئىپلىك-تىن قۇتۇلۇپ چىقىشنى تەشەببۇس قىلاتتى. مانى دىنى بۇددىزم ئېتىقادىغا زىت ھالدا زۇلمەتكە پاسسىپ سەۋر - ئاقەت قىلىش بىلەن روھىي ئازادلىققا ئېرىشىشنى ئەمەس، بەلكى زۇلمەتكە پائال قارشى كۈرەش قىلىش بىلەن ئىجتىمائىي ئازادلىققا ئېرىشىشنى خىتاب قىلاتتى. قۇللار ۋە ئەمگەكچىلەرنىڭ ئادالەت، باراۋەرلىك، يورۇقلۇق ھەققىدىكى ئارزۇلىرى شەرق دۇنياسىدا مانى دىنى شەكلىدە مەيدانغا كەلدى. ئىسيانكار مانى دارغا ئېسىلغاندىن كېيىنمۇ ئۇنىڭ تەشەببۇسلىرى كەڭ خەلق ئارىسىدا قۇلددارلىق، فېئوداللىق ۋە ئىستېلاچىلىققا قارشى قوراللىق قوزغىلاڭلارنىڭ دىنىي - ئىدىيىۋى تۈغى بولۇپ قالغان. «ئۇلارنىڭ ئەقىدىلىرى ئوتتۇرا ئاسىيادا، بولۇپمۇ سوغدىنىڭ ھەر قايسى شەھەرلىرىدە تارقالدى، سودىگەر ئۇنى... تاكى جۇڭگوغىچە تارقاتتى»<sup>①</sup>. «مانى دىنى ئۇيغۇر دىرزاۋىزىيىسىگە تارقىلىپ مازداق قوزغىلىڭىغا ئاۋاز قوشتى. ئۇ ئەڭ تەقسىماتچىلىق كود-خۇنىزمى تۈغىنى ئېگىز كۆتۈرگەندى. شۈبھىسىزكى، بۇ تۈرك تىلىدىكى خەلقلەرنىڭ فارابى ۋە تىنىدىكى سوتسىئال ئوتوپېنىسىدىكى شەكىللەندۈرۈشىگە تەسىر كۆرسەتكەن»<sup>②</sup>.

ئىسلامىيەتتىن ئىلگىرىكى مازداق قوزغىلىڭى مانى دىنىنىڭ «يورۇقلۇق مەملىكىتى» كۆزقاراشلىرىنى ئۆزىنىڭ غايىۋى پروگراممىسى قىلغانىدى.

ئىران ساسانىي سۇلالىسى جۈملىدىن ۋېزانتىنىيە ئىمپېرىيەسى ھۈن ۋە ئېفىئالىتلار ھۇجۇمىدىن ئاجىزلىغان (ھەتتا ساسان شاھى فېروزنى ئەسىرگە ئالغان) پۇرسەتتە 491 - 529 - يىللىرىغىچە داۋام قىلغان مازداق قوزغىلىڭى پارتلىدى. مازداق

① سوۋېت پەنلەر ئاكادېمىيىسى تۈزگەن: «دۇنيا ئومۇمىي تارىخى»، خەنزۇچە، 1960 - يىلى نەشرى، 2 - توم، 1076 - بەت.  
② ئى. س. براگىنكىي: «تاجىك مەدەنىيىتى توغرىسىدىكى تەتقىقات»، 272 - بەت.

قوزغىلىڭى ساسان شاھى كەيكۇباتنى (488 — 531) يول قو-  
يۇشقا، ھەتتا مازداقنى مەسلىھەتچىلىككە تەكلىپ قىلىشقا مەجبۇر  
قىلغان. مازداق قوزغىلاڭچىلىرىنىڭ سىياسىي - ئىجتىمائىي  
تەلەپلىرى فېئوداللىق پەر ئىگىلىككە قارشى ئومۇمىي باراۋەر-  
لىك كۆز قارىشىدىن ئىبارەت ئىدى. ئۇلار ئۆز تەشەببۇسلىرىنى  
«خۇردام» (ئازادلىق) دەپ ئاتاشتى. ئۇلار مال - مۈلۈككە  
تويماسلىقنى، قاشاقلىقنى، گاداپلىقنى، قىساسچىلىقنى يامان-  
لىق دەپ ئاتاپ، تەڭرى ياردىمىدە كۈرەش قىلىش لازىم، دەپ  
ھېسابلىدى. كەيكۇباتنىڭ ئوغلى خىسراۋ ئانوشىرىۋان (531 —  
579) كۈنسناپ ئۆسۈۋاتقان ئىجتىمائىي زىددىيەتنى پەسەيتىش  
ئۈچۈن باج - سېلىق ئىسلاھاتىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بىر قاتار  
ئىجتىمائىي ئىسلاھاتلارنى ئېلىپ بېرىپ، ساسان خانلىقىنى ئىچ-  
كى - تاشقى بويىرىدىن ساقلاپ قالدى. بىر قاتار مۇتەپەككۇرلار-  
غا (جۈملىدىن ئابدۇللا ئىبن مۇكەففىغا) ئىجابىي تەسىر كۆرسەت-  
كەن ئاتالمىش «نوشىرىۋان ئادىل» سىياسىتى ئەنە شۇنداق مەي-  
دانغا كەلگەن. شۇنى تىلغا ئېلىپ ئۆتۈش لازىمكى، «نوشىرىۋان  
ئادىل» مازداقچىلارنىڭ يۈز كىشىلىك زەھىر ۋە مۇھاپىزەتچىلى-  
رىنى سۆھبەت ۋە خىزمەتكە قويۇش ھىيلىسى بىلەن ئۆز سارىيىغا  
تەكلىپ قىلىپ زىياپەت ئۈستىدە نامەردلىك بىلەن ئۆلتۈرۈۋەتكە-  
نىدى.

ئىسلامىيەتتىن كېيىن ئوتتۇرا ئاسىيادا ئەرەب ئىستېلاسىغا  
قارشى جەڭلەر ئۈزلۈكسىز يۈز بېرىپ تۇردى، قۇللۇققا، فېئو-  
داللىققا، ئەرەب خەلىپىلىكىگە قارشى كۈرەش ئەينى زامان ئىچ-  
تىمائىي زىددىيەتلىرىنىڭ نەتىجىسى ۋە ئىپادىسى سۈپىتىدە ئەرەب  
ئىستېلاسىدىكى كەڭ رايونلاردا ئۈزۈلگىنى يوق.

بۇنىڭغا پەرغانە ۋە شاش (تاشكەنت) تۈركلىرىنىڭ 734 —  
744 - يىللاردىكى خارىس ئىبن سۈرىجە باشچىلىق قىلغان قوز-  
غىلىڭىنى، 747 — 750 - يىللاردا يۈز بەرگەن خۇراسانلىق

ئەبۇ مۇسلىم باشچىلىقىدىكى ئوماۋىيە خەلىپىلىكىگە قارشى غەلە-  
بىلىك قوراللىق كۈرىشىنى، بۇخارالىق شارىق ئىبن شەيخ  
750 - يىلى باشلىغان ئازادلىق قوزغىلىڭىنى، 767 - يىلىدىن  
باشلىنىپ 20 يىل داۋام قىلغان ماۋەرائۇننەھردىكى مۇقەننى  
«ئاق يەكتەكلىكلەر» قوراللىق قوزغىلىڭىنى، ئەرەبىيىدە  
755 - يىللاردا، سىتاندا 798 - يىلى بولۇپ ئۆتكەن كۆتۈرۈ-  
لۈشلەرنى، خۇسۇسەن IX ئەسىرنىڭ بېشىدىكى ئەزەربەيجان -  
غەربىي ئىراندا يۈز بەرگەن بابىك قوزغىلىڭىنى، 869 - يىلى  
ئىراقتا بولۇپ ئۆتكەن ئەل بەركۇمى باشچىلىقىدىكى قاراقلار  
قوزغىلىڭىنىڭ نامىنى تىلغا ئېلىش كۇپايە. مانا بۇ قۇدرەتلىك  
خەلق كۆتۈرۈلۈشلىرى سىياسىي تەلىماتلار تارىخىنىڭ مۇھىم بىر  
راۋانى سۈپىتىدە، ئىجتىمائىي - پەلسەپىۋى پىكىرلەرنىڭ شە-  
كىللىنىشىگە ۋە راۋاجلىنىشىغا تەسىر قىلماسلىقى مۇمكىن ئە-  
مەس. قانداقتۇر ئىسلام دۇنياسىنىڭ سىياسىي ھوقۇقى كۆزقا-  
راشلىرى پەقەت ئىسلام ئەقىدىسى بىلەن پلاتون غايىلىرىنىڭ  
قوشۇلمىسىدىن ئىبارەت دەيدىغان ۋە ئىسلام دۇنياسىنىڭ ئىچىدە-  
مائىي تەلىماتى «بىر پۈتۈن پولات تاختا» دەيدىغان كۆزقاراشلار  
تارىخىنى ساختىلاشتۇرۇشتىن باشقا نەرسە ئەمەس.

خەلق قوزغىلاڭلىرىغا قۇللار، دېھقانلار، قول ھۈنەرۋەنلەر،  
تۆۋەن قاتلام زېمىندارلار قاتناشقان. ئۇنىڭغا مىللىيەتلىك جەھەت-  
تىن ئىسلام ئىستېلاسىدىكى كۆپلىگەن مىللەتلەر ۋە خەلقلەر  
قاتناشقان. بۇنىڭدىن باشقا، قوزغىلاڭ ئىشتىراكچىلىرى، ھەتتا  
رەھبەرلىرى ئارىسىدا زور ئاستىر، مانى، شامان، يەھۇدىي دى-  
نىدىكى كىشىلەر بار بولۇپ<sup>①</sup>، ئۇلار ئىجتىمائىي، مىللىي ۋە  
ئېتىقاد باراۋەرلىكى بايرىقىنى ئېگىز كۆتۈرگەنىدى.

قارابىغچە ئىسلامىيەت دۇنياسىدا ئىجتىمائىي - سىياسىي

① مەدەنىيەت ئىلمى: «ئۇستاد روداقى»، 1959 - يىلى نەشرى، 67 - بەتكە قارالسۇن.

مەسىلىلەر توغرىسىدا ئىككى تۈرلۈك پىكىر ئېقىمى ساقلانغاندۇر. ئۇنىڭ بىرى ئىسلام ھوقۇقشۇناسلىرى «فىقىھ» («fiqh») لارنىڭ كۆز قارىشى بولۇپ، ئۇلار كالا مېنلار (ئەل مۇتەككەللىمىن) نىڭ دىنىي ئېتولوگىيىسىگە ھوقۇقشۇناسلىق جەھەتتىن ماسلىشىش بىلەن شۇغۇللاندى. ئۇلار قۇرئان، ھەدىس ۋە سۈننەتكە ئاساسلىنىپ ئىسلام شەرىئىتىنى ئىبادەت، مۇئامىلەت، ئوقۇبەت بەلگىلىمىلىرى بىلەن بىر پۈتۈن دىنىي ھوقۇقشۇناسلىق سىستېمىسىغا ئايلاندۇردى. ئىسلام ھوقۇقشۇناسلىقىنىڭ مەشھۇر نامايەندىسى «كىتابۇل خارەج» (باچ - سېلىق كىتابى) نىڭ مۇئەللىپى نۇرمان ئىبن سابىت ئەبۇ خەنىپە (767 - يىلى ئۆلگەن) بىلەن «ئەل ئەھكام ئەس سۇلتانىيە» (سۇلتانلار ئۈچۈن دەستۇر) ناملىق كىتابىنىڭ يازغۇچىسى ئەل مەۋەردى (X - XI ئەسىرلەر ئارىسىدا ياشىغان) قاتارلىق كىشىلەر ئىدى. ئۇنىڭ ئىككىنچىسى ئابدۇللا ئىبن مۇكەففە قاتارلىقلارنىڭ ساسانىيلار سۇلالىسى، بولۇپمۇ ئاردېشېر، خىسراۋ ئانوشىرۋان دەۋرىدىكى ئىران سىياسىي ھاكىمىيەت سىستېمىسىنى ئابباسىيە خەلىپىلەر كىنگە ئۈلگە قىلىش خاھىشى بولۇپ، VIII ئەسىرنىڭ كېيىنكى يېرىمىدىن باشلاپ بۇ خىل پىكىر ئېقىمى سىياسىي ھاكىمىيەت ۋە سىياسىي - ئەخلاقىي نەزەرىيە جەھەتتىن ئابباسىيە سۇلالىسىگە تەسىر كۆرسەتتى. «كەلىلە ۋە دېمىنە» چۆچەكلەر توپلىمىنىڭ تونۇشتۇرغۇچىسى، «چوڭقۇر ساۋاقلار» كىتابىنىڭ ئاپتورى مۇكەففە ھاكىمىيەتكە قاتناشقاندى.

ئەگەر «فىقىھ» چىلار پلاتون، پېئى پلاتون ئەلىمانلىرىنى ئىسلام ئەقىدىلىرى بىلەن بىرلەشتۈرگەن بولسا، فارابىدىن ئىلىگىرىكى مۇكەففە قاتارلىق مۇتەپەككۇرلار پلاتون، پېئى پلاتون - نىزمىنى ساسانىيلار سىياسىي ھاكىمىيەت تەجرىبىلىرى بىلەن بىرلەشتۈرۈشكە قىزىقىپ كەتتى. بۇ ئىككى پىكىر ئېقىمىنىڭ ئورتاقلىقى پلاتونىزمىنى ئىسلاملاشتۇرۇش، پلاتوننىڭ «ئاۋا-

مىس» (قانۇن) چۈشەنچىلىرىنى ئىسلامىيەتچە شەرىئەت شەكلىدە ئىشلەشكە يول ئېچىش بولدى.

فارابى ياشىغان يىللاردىكى خەلق كۈرەشلىرى جايلارغا دېگۈدەك قانات يايدىغان، ھاكىمىيەتتىكى چىرىكلىك ۋە ئىچكى نىزالار بىلەن قوراللىق ئۇرۇشلار پۈتكۈل ئابباسىيە خەلىپىلىكىنىڭ ھا-لاكەت ۋە پارچىلىنىش بوهرانىنىڭ نەقەدەر كەسكىنلەشكەنلىكىنى روشەن كۆرسەتكەندى. فارابى ئوتتۇرا ئاسىيادىمۇ، باغداتتىمۇ، سۈرىيىدىمۇ، مىسىردىمۇ ئادالەتسىزلىك ۋە زۇلمەتنىڭ ھەممە دەھشەتلىك تۈرلىرىنى كۆزدىن كەچۈردى. فارابى ئەينى زاماندىكى باغدات خەلىپىلىكىگە قارشى ھەر خىل ئىنقىلابچان دېموكراتىك ھەرىكەتلەرگە كۆڭۈل بۆلگەندى. ئۇ «سادىق دوستلار» (ئىھۋان ئەل سافا ۋە كۈللەن ئەل ۋاپا) پائالىيىتىنىڭ ھىمايىچىلىرىدىن ئىدى، 892 - يىلى ئىراقتا مەيدانغا كەلگەن ئىسمائىلىزم ياكى كارامەتچىلىك ھەرىكەتلىرىگە يېقىندىن نەزەر تاشلىغانىدى. كارامەتچىلەر دېھقانلارنى ئېزىشكە قارشى ئادىل سىياسەت تەلپ قىلىشقان.

شۇنى كۆرسىتىپ ئۆتۈش ھاجەتلىك، فارابى ئۆزىدىن سەل ئىلگىرى ئۆتكەن ئىبن ئەرەبى قاتارلىق مۇئەللىپلەرنىڭ «كىتاب بەس سۈلۈك ئەل مەلىك فى تەپىرەل مەلىك» (ھاكىملارنىڭ دۆلەت ئۇيۇشتۇرۇشىدىكى ئۆلچەملەر ھەققىدىكى كىتاب) قاتارلىق ئەسەرلىرىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىمىغان<sup>①</sup>. بۇ ئەسەر خەلىپە مۇستەسىم (833 - 842) دەۋرىدە يېزىلغانىدى.

مانا بۇلار فارابىنىڭ ئىجتىمائىي كۆز قاراشلىرىغا كۈچلۈك تەسىر كۆرسەتكەن شەرقىي ۋە غەربىي مەنبەلەر بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

فارابى پەۋقۇلئاددە تارىخىي مۇھىتتا ياشىدى. ئۇ بىر نەزەرپ-

① ئا. ئو. سادىكوۋ: «ئەل فارابىغىچە بولغان سىياسىي پىكىرلەر»، 96 - بەت.

تىن ئابباسىيە خەلىپىلىكى گۈللەنگەن دەۋردىن راتسىئوناللىزم -  
لىق ئوزۇق ئالغان بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن ھالاكەت بوهرانىغا  
تولغان ۋە رەسمىي پارچىلىنىشقا باشلىغان بۇ خەلىپىلىكنىڭ  
چۈشكۈنلۈك دەۋرىدە ئۇنىڭ بارلىق ساختا ھەم ئاجىزلىقلىرىنى  
بىر قەدەر ئەتراپلىق كۆرۈۋېلىشقا مۇۋەپپەق بولالدى. فارابى  
دىنىي ھۆكۈمرانلىقنىڭ غۇلاۋاتقان خەلىپىلىكىنى ھەدەپ قۇتقۇ -  
زۇپ قېلىشقا ئۇرۇنۇپ ئوتتۇرىغا قويۇۋاتقان رەھىمسىز باستۇ -  
رۇش ۋە دىنىي جەھەتتىن بىخۇدلاشتۇرۇش ئۇرۇنۇشلىرىغا قارشى  
ئۆزىنىڭ گۇمانىزىملىق ۋە راتسىئوناللىزمنىڭ ئىلغار پىكىرلىرى  
ئاساسىدا باشقىچە نەزەرىيىۋى ۋە ئەمەلىي ئىجادىيەت ئۈلگىسىنى  
ياراتتى.

فارابى «دىنىي ئەقىدىچىلىككە قارشى»<sup>①</sup>، جۈملىدىن گىربىك  
پەلسەپىسىنى، خۇسۇسەن پلاتون ئىجتىمائىي تەلىماتلىرىنى ئىس -  
لام ئەقىدىلىرىگە ياردەمگە چاقىرىغان مۇتەپەككۇرلاردىن تۈپتىن  
پەرقلىق ھالدا ئۆزىنىڭ مۇستەقىل بىر پۈتۈن سىياسىي پەلسەپە -  
سىنى (فارابى شۇنداق ئاتىغان) تۈزۈپ چىقتى. ئۇنىڭ «سىيا -  
سىي پەلسەپە» سى مەۋجۇت ئابباسىيە خەلىپىلىكىنىڭ سىياسىي  
ۋە ئىدىئولوگىيىلىك ھاكىمىيەت سىستېمىسىغا تەنقىد يۈرگۈ -  
زۇش ۋە ئۇنى ئىسلاھ قىلىش روھى بىلەن تولغانىدى.<sup>②</sup>

شۇ نەرسىنى كۆرسىتىپ ئۆتۈش ھاجەتكى، فارابى ئۆزىنىڭ  
ئىجتىمائىي ئىدىئولوگىيىسىنى يەنىلا ئۆزىنىڭ ئالەم بىرلىكى  
كۆز قارىشى ئاساسىدا قۇرغان. ئۇنىڭچە، پائالىيەتچان ئەقىل -  
لەمنىڭ ئىچكى قانۇنىيىتى بولۇپ، ئوبىيېكتىپ خاراكتېرگە ئىگە  
ئىدى.<sup>③</sup> ئىنساندىكى شەخسىي ئەقىل ئۇنى تونۇپ - يېتىش بو -  
لۇپ، ھەممە كىشى تونۇش ئىقتىدارىغا ئىگە ۋە ئىقتىدار ئالدىدا

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 149 - بەت.  
② «ئەل قارابىغىچە سىياسىي پىكىرلەر»، 97 - بەتكە قارالمۇن.  
③ «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل قارابى»، 142 - بەتكە قارالمۇن.

باپباراۋەر ھېسابلىناتتى. ئالەمنى تونۇۋېلىشتىكى مۇمكىنلىك ئە -  
قىل پۈتۈن ئىنسانىيەتتە ئورتاق رېئال ئەقىلگە، رېئال تو -  
نۇپ - بىلىشكە ئايلىنار ئىدى. فارابىچە: «سىياسىي ۋە ئەخلاىي  
مەسىلىلەر ئومۇم پەلسەپىلىك، لوگىكىلىق، كوسمولوگىيە -  
لىك، ئانتولوگىيىلىك ۋە باشقا مەسىلىلەر بىلەن زىچ باغلىشىپ  
ھەل قىلىنغانىدى»<sup>①</sup>، فارابى ئىجتىمائىي ئىدىئولوگىيىسىنىڭ  
گۇمانىزىملىق ۋە ئادالەتلىك پرىنسىپىنى ئاساسىي خاراكتېر قىل -  
غانلىقى ھېچقاچان ئاسادىپىي ھادىسە ئەمەس ئىدى.

يەنە شۇنىمۇ كۆرسىتىپ ئۆتۈش ھاجەتكى، فارابى ئۆزىنىڭ  
ئىجتىمائىي ئىدىئولوگىيىسىنى شەرقىي ۋە غەربىي مەنبەلەر بى -  
لەن شەكىللەندۈرگەندە، بۇ مەنبەلەرنى تەنقىدىي ھەزىم قىلدى.  
فارابى «سىياسىي پەلسەپە» سى بىلەن ئۇنىڭغا تەسىر كۆرسەتكەن  
مەنبەلەرنى پاراللېل ئورۇنغا قويۇشقا ياكى ئۇلارنى ئارىلاشتۇرۇ -  
ۋېتىشكە بولمايدۇ. فارابى ئۈچۈن قەدىمكى شەرق ۋە غەرب سىيا -  
سىي ۋە ئەخلاىي مىراسلىرىدىكى پايدىلىنىشقا بولىدىغان ھەممە  
ئىجابىي ئامىللارمۇ، شۇنىڭدەك ئىجابىي - سەلبىي ھاكىمىيەت  
نەمۇنىلىرى بىلەن مۇۋەپپەقىيەتلىك ۋە مەغلۇبىيەتلىك خەلق قوز -  
غىلاڭلىرىنىڭ ئىجتىمائىي تەشەببۇسلىرىمۇ ئەنە شۇنداق تەنقىدىي  
ھەزىم قىلىنىدىغان «ئوزۇقلۇق» مەنبەسى ھېسابلىناتتى. ھاكىم -  
مىيەت تەجرىبىلىرىنى سىياسىي پىكىر ئۈلگىلىرى دەپ قارىغاندا،  
خەلق كۆتۈرۈلۈشلىرى تەشەببۇسلىرىنىڭ يەنە بىر خىل،  
ھەتتا تېخىمۇ مۇھىم سىياسىي پىكىر نەمۇنىلىرى ئىكەنلىكىنى  
سىياسىي پىكىرلەر ۋە تەلىماتلار تارىخىدىن چەتنەشتۈرۈش توغرا  
ئەمەس، ئەلۋەتتە. كېيىنكى بۇ بىر نەمۇنە فارابى ئۈچۈن ئۇنىڭ  
ئالەم بىرلىكى، ئادەمنىڭ پائالىيەتچانلىقى كۆز قارىشىنىڭ تەسى -  
تىقى سۈپىتىدە ئۇنىڭ «سىياسىي پەلسەپە» سىگە بىۋاسىتە ئۇرۇ -

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل قارابى»، 143 - بەت.

كىلىك قىلغانلىقى ئۆز - ئۆزىدىن روشەن. فارابىنى پلاتون، ھەتتا ئارىستوتېل ئىجتىمائىي كۆزقاراشلىرىدىن پەرقلەندۈرگەن ئاقىللارنىڭ مۇھىم بىر تەرىپى ئەنە شۇنىڭدا.

فارابى پلاتوننىڭ رېئال سىياسىي تۈزۈمگە تەنقىدىي مۇئامىلە قىلغانلىقى (گەرچە پلاتون ئىنتايىن ئوڭ نۇقتىدىن چىققان بولسىمۇ) ۋە «غايىۋى مەملىكەت» پىكرىنى ئوتتۇرىغا قويغانلىقىدىن، بولۇپمۇ مەملىكەت باشلىقىنىڭ پەيلاسوپ بولۇشى ۋە يېشى 60 تىن تۆۋەن بولۇشى تەشەببۇسىدىن بەھرىمەن بولدى. فارابى پلاتوننىڭ مۇشۇ خىل پىكىرلىرىدىن ئىلھاملانىپ، ئۇنى پۈتۈندە لىي فارابىزىملىق مەزمۇن بىلەن ئۆزگەرتتى.

فارابى ئارىستوتېلنىڭ پلاتوننىڭ پۈتۈنلەي قۇلدار ئاقسۆڭەكلىرىگە راھەت - پاراغەت بېغىشلايدىغان ئاقسۆڭەكلەر دۆلىتىدە نى تەنقىدلىپ ئوتتۇرىغا قويغان ئوتتۇرا قاتلام ئاھالىنىڭ پۈتۈن جەمئىيەتكە خىزمەت قىلىدىغان دۆلەت ئاپپاراتلىرىنى ئويۇشتۇرۇش كۆزقارىشىدىن بەھرىمەن بولدى. فارابى ئارىستوتېلنىڭ بارلىق ئۆز مەنپەئىتى ئۈچۈن ئىشلەيدىغان دۆلەتنى رەت قىلغاندىن كېيىن، ئۇنى جەمئىيەت پاراۋانلىقىنىڭ قورالىغا ئايلاندۇرۇش تەشەببۇسىدىن ئىلھاملانىپ، ئۇنى قۇلدارلىق ۋە سىنىپىي زۇلۇم كىشەنلىرىدىن خالاس قىلىش روھى بىلەن ئۆزگەرتتى.

فارابى دېموكرىتىنىڭ قانۇن، ھاكىمىيەت، پاراسەت بىرلىشىش توغرىسىدىكى كۆزقاراشلىرىدىن بەھرىمەن بولۇپ<sup>①</sup>، ئۆزىنىڭ «پەزىلەتلىك» («فەدىلە») جەمئىيەت غايىسىنى ئوتتۇرىغا قويدى.

فارابى شەرق خەلقىنىڭ ئەنئەنىۋى ئادالەت كۆزقاراشلىرىدىن، يورۇقلۇق ۋە ياخشىلىق توغرىسىدىكى گۈزەل ئارزۇلىرىدىن، مانى، مازداق سىياسىي تەشەببۇسلىرىدىكى خىيالىي ئىچى-

① «ئەل فارابىغىچە سىياسىي پىكىرلەر»، 93 - بەتكە قارالسۇن.

تىمائىي پىكىرلەردىن بەھرىمەن بولۇپ، ئۆزىنىڭ باراۋەرلىك ۋە ئىنسانپەرۋەرلىك ئاساسىغا قۇرۇلغان خىيالىي - ئىجتىمائىي تەلىماتىنى ياراتتى.

فارابى ئەينى زاماندىكى ئىجتىمائىي تەڭسىزلىك، قۇللۇق ۋە فېئوداللىق زۇلۇم، ئۇرۇش ۋە ئاجاۋۇزچىلىق، ئوردا پىتىنىلىرى، پارىخورلۇق، كەيپ - ساپا، سىياسىي مەككارلىق قاتارلىقلارنى كۆپ تەرەپلىمە چوڭقۇر ۋە تىپىكلەشتۈرۈپ پاش قىلدى ۋە مەسخىرە قىلدى.

فارابىنىڭ ئىجتىمائىي ئىدىئولوگىيىسى بىر قاتار ئەسەرلىرىدە تەپسىلىي بايان قىلىنغان. بۇلارنىڭ مۇھىملىرى: «كىتاب بۇل سىياسەتۇل مەدىنە» (شەھەر سىياسىتى توغرىسىدا)، «كىتاب ئەر ئەھلۇل مەدىنەتۇل فەزىلە» (پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلار)، «كىتاب فىئۇل ئىجتىمائەتۇل مەدىنە» (جەمئىيەت ۋە دۆلەت توغرىسىدىكى كىتاب)، «رىسالەفت ئەنبى ئەلا ئەسبابىس سائادەت» (بەختكە ئېرىشىش ھەققىدە)، «كالىم فىل مائىش ۋەل ھورۇپ» (تىنچلىق ۋە ئۇرۇش ھەققىدە)، «كىتاب جاۋامىئۇ سىياسەت» (سىياسەت توغرىسىدىكى توپلام كىتاب) قاتارلىقلاردىن ئىبارەت.

فارابى ئۆزىنىڭ ئىجتىمائىي - سىياسىي تەلىماتلىرى بايان قىلىنغان ئەسەرلىرىنى تولمىراق ئۆز ھاياتىنىڭ كېيىنكى دەۋرلىرىدە يازغان، ئۇنىڭ ئەڭ نادىر شاھ ئەسىرى «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلار» ناملىق چوڭ كىتابى ئىبن ئەبۇ ئۇسەيپەنىڭ كۆرسىتىشىچە، ئالىم دەمەشىقتە ۋاپات بولۇش تىن بىر يىل ئىلگىرى يېزىپ بولغان. پىشقان ئالىم ئۆزىنىڭ 70 تىن ھالقىغان، 80 گە يېقىنلاپ قالغان يىللىرىدا، مۇشۇ كىتابىدا يەنە بىر قېتىم ئۆزىنىڭ ماتېرىياللىق خاراكتېرى كۈچلۈك بولغان تەبىئەت پەلسەپىسى كۆزقاراشلىرىنى ۋە ئىجتىمائىي ھاياتىنىڭ پەيدا بولۇشى، غايىۋى مەملىكەت ۋە ئۇنىڭ

شەرتلىرى، بەخت ئۈچۈن كۈرەش ئېلىپ بېرىش، گۈزەللىك ۋە ياخشىلىقنىڭ كەلگۈسىگە ئەللىقلىق توغرىسىدىكى ئىدىيىلىرىنى تەپسىلىي بايان قىلدى. «فارابىنىڭ ئىلغار كۆزقاراشلىرى ئىسلامغا زىت، دەپ ھېسابلاندى، روھانىيلار ۋە پۈتۈن فېئودال ئەكسىيەتچىلىك تەرىپىدىن قارىلاندى... روھنىڭ بەدەنگە باغلىقلىقى ھەققىدىكى مۇھاكىمىسى ئۈچۈن فارابى روھانىيلار تەرىپىدىن تەقىب ئاستىغا ئېلىندى ۋە دەھرىيلىكتە ھەمدە روھنىڭ مەڭگۈلۈكىگە ئىشەنمەسلىكتە ئەيىبلەندى.»<sup>①</sup>

فارابىنىڭ «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلار» ناملىق ئەسىرى 1095 - يىلى قاھىرەدە نەشر قىلىنغان. ئۇنىڭ «شەھەر سىياسىتى توغرىسىدا» ناملىق ئەسىرى بىلەن «بەختكە ئېرىشىش ھەققىدە كىتاب» ناملىق ئەسىرى 1927 - يىلى ھەيدەر ئابباتتا نەشر قىلىنغان. بۇ ئەسەرلەر «ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي رىسالىلەر» دېگەن نامدا رۇسچىغا، ئۇنىڭ بەزىلىرى ئۆزبېكچىگە 1959 - ، 1973 - يىللىرى تەرجىمە قىلىندى. ئۇنىڭ ئۇيغۇرچە نەشرىمۇ كېچىكمەي روياپقا چىققۇسى.

① «ئۆزبېكىستاندا ئىلغار ئىجتىمائىي - پەلسەپىۋى پىكىرلەر تارىخىغا دائىر ماتېرىياللار»، 1959 - يىلى، ئۆزبېكچە نەشرى، 13 - بەتكە قارالمۇن.

## ئىككىنچى باب فارابىنىڭ گۇمانىزمى

يالقۇنجاپ تۇرغان گۇمانىزم - ئىنسانپەرۋەرلىك فارابى ئىجتىمائىي تەلىماتلىرىنىڭ خاراكتېرلىك ئاساسىي ئالاھىتى ۋە تۈپ پرىنسىپىدىن ئىبارەت. ئوتتۇرا ئەسىر ھاكىمىيەتلىكلىقى، قۇللۇق ۋە يانچىلىق، ئىنسانىي تەڭسىزلىك، غۇربەتچىلىك ۋە ئادالەتسىز ئۇرۇش مۇھىتىدا مەيدانغا كەلگەن فارابى گۇمانىزمى تولىمۇ ئىلغار ئىدىئولوگىيىلىك ھادىسە ئىدى. بەزىلەر گۇمانىزم ئاتالمىسىنى پەقەت غەربىي ياۋروپا مەرىپەتچىلىك ئىدىئولوگىيىسىنىڭ مەنئى پرىنسىپى بولغان ياۋروپا گۇمانىزمى بىلەن چەكلەپ، ئوتتۇرا ئەسىر شەرق مەدەنىيەت ئويغىنىشى دەۋرىدىكى فېئوداللىق جاھالەت تۈزۈملىرىگە قارشى يالقۇنلۇق گۇمانىزمىنى ئىنكار قىلماقچى بولۇشتى. بۇ تولىمۇ قاتتىق ۋە دوگماتىك كۆزقاراش ئىدى. س. ك. ساتىبكوۋا ئۆزىنىڭ «فارابى گۇمانىزمى ۋە ئۇنىڭ ئىدىيىۋى مەنبەلىرى»<sup>①</sup> ناملىق دوكتورلۇق دىسسىپلېناتىسىيە ماقالىسىدە، بۇ مەسىلىلەرنى مۇۋەپپەقىيەتلىك ھەل قىلدى. فارابى گۇمانىزمىنى ئىزاھلىماي تۇرۇپ، ئۇنىڭ ئىجتىمائىي، سىياسىي ۋە ئەخلاقىي كۆزقاراشلىرىنى ئىزاھلىغىلى بولمايدۇ.

فارابى ئۇلۇغۋار گۇمانىزمچى ئىدى. «فارابى ئۆز زامانىسىدىكى ئۇلۇغ بىر گۇمانىزمچىسى سۈپىتىدە پۈتۈن كۈچ - قۇۋۋىتىنى

① س. ك. ساتىبكوۋا: «فارابى گۇمانىزمى ۋە ئۇنىڭ ئىدىيىۋى مەنبەلىرى»، مومسكۋا، 1972 - يىلى نەشرى.

ۋە تالانتىنى ئىنسانىيەت بىخەت - سائادىتى ئۈچۈن بېغىش-لىغان»<sup>①</sup>، «فارابى ئۆز دەۋرىنىڭ ئۇلۇغۋار گۇمانىزمچىسى بو-لۇپ، ئۇ فېئوداللىق ئۇرۇش، تاجاۋۇز ۋە تالان - تاراجقا قار-شى، تەڭسىزلىك ۋە ئالدامچىلىققا قارشى چىقىپ، ئىنساننىڭ ئەمگەك، بىلىم ۋە تىنچ ھايات ھوقۇقىنى قوغدىدى، ئۇ ئۆزئارا ھەمكارلىق ئاساسىدا، بەرپا بولىدىغان نۇرلۇق جەمئىيەتنى ئارزۇ قىلغانىدى»<sup>②</sup>، «ئەل فارابىنىڭ گۇمانىزملىق ۋە باراۋەرلىك ئىدىيىسى دىنىي ھۆكۈمرانلىق شارائىتى ئاستىدا شەكىللەنگەن. ئىنساننىڭ روھىي ئازادلىقى ۋە ئىنسانپەرۋەر قانۇن ئۈچۈن كۈ-رەش قىلىش، ئىنسان بوغۇنلىرىنى مەنئىۋى جەھەتتە تەربىيەلەش ئۈچۈن كۈرەش قىلىش ئەل فارابى ئىجادىي پائالىيەتنىڭ مەركە-زىنى تەشكىل قىلغان ۋە ئۇنىڭ قىزغىنلىقىنى، ئۇنىڭ ئىچكى شەخسىي تۇيغۇسىنى ئىلھاملاندۇرغان»<sup>③</sup>.

فارابىنىڭ گۇمانىزمى ئۇنىڭ ئالەم گارمونىيىسى توغرىسىد-دىكى بىر پۈتۈن پەلسەپىۋى كۆزقاراشلىرى بىلەن زىچ باغلانغاند-ى. فارابى گۇمانىزمى ئىنسان تەبىئىتى نەزەرىيىسى بولغان ئانتروپولوگىزىملىق كۆزقاراشنى ئۆزىنىڭ تەبىئىي پەلسەپىۋى ئا-ساسى قىلغان بولسا، ئىنسان مەركەزلىك نەزەرىيىسى بولغان ئانتروپوسېنترىزىملىق كۆز قارىشىنى ئۆزىنىڭ ئىجتىمائىي پەل-سەپىۋى ئاساسى قىلغانىدى. بۇ خىل گۇمانىزمىنىڭ ئىدىيىۋى تارىخىي مەنبەسى يەنىلا باراۋەرلىك توغرىسىدىكى مانى - مازداق كوممۇنىزمى غايىلىرىدىن ئىبارەت ئىدى.

فارابىنىڭ ئىنسان تەبىئىتى كۆزقاراشلىرى ئۇنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى كۆزقاراشلىرى ئاساسىغا، ئالەم ۋە ئادەمنىڭ بىردەك-لىكى كۆزقاراشلىرى ئاساسىغا، ئارىستوتېلنىڭ «چوڭ دۇنيا»

ۋە «كىچىك دۇنيا» بىردەكلىكى تەلىماتلىرى ئاساسىغا، ئالەم-نىڭ گارمونىك ۋە تەبىئىي بىردەكلىكى ئاساسىغا قۇرۇلغان. فارابىچە، ئىنسان تەبىئىي مەۋجۇدىيەتنىڭ بىر قىسمى، ئۇنىڭ ئەڭ يۇقىرى شەكلى بولغان نۇتۇقلۇق بىر قىسمى بولۇپ، ماھى-يەتتە ھېسسىياتلىق ھەم ئەقلىياتلىق «سىياسى ھايۋان» (ئىچ-تىمائىي ھايۋان) ھېسابلىناتتى.

شۇ نەرسىنى ئىزاھلاش ھاجەتكى، گۇمانىزم ئىدىيىسى ئەڭ قەدىمكى قۇلدارلىق تۈزۈمى ئاستىدىمۇ، دېموكراتىيە ۋە ئىسپاد-كارلىق شەكلىدە ئۆز ئىپادىسىنى تاپقاندى. زۇلۇم ۋە ئېكسپىلا-تاتسىيە، ناتەكشىلىك ۋە ناھەقلىق مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان ھەر قانداق جەمئىيەتتە، ئىنسانپەرۋەرلىك ئىدىيىسى ئۆز دەۋرى ئالا-مەتلىرى بىلەن بىرلىشىپ ئىپادىلەنمەي قالمايدۇ. سۇفىكىل ترا-گېدىيىلىرى ۋە ئارىستوتېل «پوئېتىكا» سىدا سۆزلەنگەن پاجىئە ۋە ئۇنىڭغا ھېسداشلىق توغرىسىدىكى كۆزقاراشلاردا ئەمەس، ئەڭ قەدىمكى ھومېر داستانلىرىدىمۇ ئادالەت ۋە ئىنسانپەرۋەرلىك تۇيغۇلىرى ئىپادىلەنگەن. ياۋروپا مەرىپەتچىلىكى، مەدەنىيەت ئويغىنىشى، فرانسۇز ماتېرىيالىزمى ۋە كلاسسىك نېمىس پەلسە-پىسى بىلەن رۇسىيە ئىنقىلابى دېموكراتلىرى ئىلغا ئالغان ھېس-سىياتچىلىق (سېنوسئوئالزىملىق) گۇمانىزم بىلەن راتسېئون-لىزىملىق گۇمانىزم ۋە ئانتروپولوگىزم بۇرژۇئا ئىدىيىۋىيىسى ۋە دەۋرنىڭ گۇمانىزمىنى چىڭ ئىپادىلىگەن بولۇشىغا قارىماي، ئۇ يەنىلا ئوتتۇرا ئەسىر گۇمانىزمىنىڭ تارىخىي داۋامى ئىدى. بۇرژۇئازىيە گۇمانىزمى ئىنساننىڭ ئىجتىمائىي ماھىيىتىنى چۈ-شەنلىگەن بولسىمۇ (چۈنكى ئۇلار ئىجتىمائىي مەسىلىلەردە ئىز-چىل ئىدىئالىست ئىدى)، ئەمما ئىنسانىيەتنىڭ دۇنيادىكى پائال ئورنىنى تەكىتلىدى.

فارابى ئىنساننى رېئال ماددىي دۇنيا ۋە مەنئىۋى بىلىش ھادىسىسىنى تۇتاشتۇرىدىغان ھالقا، دەپ قارىغان. ئۇ فرانسۇز

① ئا. م. بوگوتىنوف: «تاجىك پەلسەپە تارىخىنىڭ ئۈچۈنچىكى»، 78 - بەت.  
② م. م. خەيرۇللايوف: «ئەل فارابىنىڭ پەلسەپىۋى پىكىرلىرى تەرەققىياتىدىكى رولى»  
③ «ئەل فارابى تەتقىقاتى»، 145 - 146 - بەتلەر.  
④ «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 141 - بەت

ماتېرىيالستىلىرى گېئولوگىيىسى (1715 — 1771) ۋە گولباخ (1723 — 1789) لارنىڭ ئىنساننى ئوقۇل تەبىئەتنىڭ بىر قىسمى، تەبىئەتنىڭ مەھسۇلى، دەيدىغان سىنوسىئوالىزىملىق گۇمانىزىملىق كۆز قارىشىغا ئوخشاش ئىنساننى تەبىئىي ئىنسان، دەپ قارىدى. فارابىچە، بارلىق مىللەتلەر ۋە ھەر قانداق دەرىجىدىكى ئىنسان ئوخشاشلا تەبىئەت مەھسۇلى بولۇپ، تەبىئىي ماھىيەت ئىنساندا ھەل قىلغۇچى ماھىيەت ھېسابلىناتتى. فارابى ئالەمنىڭ تەبىئەتتىكى قانۇنىيەتلىرى بىلەن ئىنسان ھاياتىدىكى قانۇنىيەتلىرىنى بىردەك گارمونىيىلىك خاراكتېردىكى قانۇنىيەتلىرىدەپ قارىدى. ئۇ ئىنساننى تەبىئىي گارمونىيە قانۇنىيىتى بويىچە، ئىنساننىڭ تەبىئىي خاراكتېرى بويىچە ئومۇميۈزلۈك، ئەركىن راۋاجلاندىرۇشنى تەشەببۇس قىلدى. ئۇنىڭچە، ئادەتتىكى ئادەم ۋە ئادەملىك ماھىيەتتە ئىنساننىڭ تەبىئىي ماھىيىتىگە ۋە ئالەمنىڭ گارمونىيىلىك بىردەكلىكىگە زىت، ئەقىلگە زىت نەرسە ئىدى. ئۇ «شەخسنىڭ باراۋەر راۋاجى بولمىغاندا، ھەقىقەت بولۇشى مۇمكىن ئەمەس» دەپ قارايتتى. ① فارابى ئىنساننىڭ ئۆزىنى تونۇشىنى، دۇنيانى تونۇشىنى ئىنساننىڭ تۇغما تەبىئىي ئىقتىدارى دەپ، ئۇنى «مۇمكىنلىك ئەقىل» كاتېگورىيىسىگە كىرگۈزگەن. فارابى ھەممە كىشىنىڭ دۇنيانى تونۇپ بىلىشى، تەبىئىي ئىقتىدار جەھەتتە باراۋەر، دەپ چۈشەنگەن. فارابى ئىنساننىڭ گۈزەللىكىنى تونۇپ - بىلىشىنى، مۇزىكىلىق تونۇپ - بىلىشىنى ئىنساندىكى تۇغما تەبىئىي قابىلىيەتنىڭ تەقەززاسى ۋە مۇمكىنلىكى، دەپ قارىغان. فارابىچە، ئىنسانىيەتنىڭ نۇتقى ۋە ئەقىلگە ئىگە بولۇشى تەبىئەتنىڭ يۇقىرى دەرىجىلىك بىر قىسمى بولغان ئىنسانىيەتتىكى تەبىئىي تۇغما خاسىيەت بولۇپ، ئىنسانىيەتنىڭ جەمئىيەت بولۇپ ئۆيۈشۈشمۇ تەبىئىي زۆرۈرىيەتنىڭ نەتىجىسى

313



ئىتى كۆزقاراشلىرىنى ياقلاپ چىققان بولسا، شۇنىڭ بىلەن بىللە ئەينى زاماندىكى ئىنساننىڭ تەڭرى بىلەن ئالەمدە تۇتقان ئورنى توغرىسىدىكى تېئولوگىيىلىك كۆزقاراشلار ۋە تەقدىرچىلىك كۆز-قاراشلىرىغا زىت ھالدا ئىنسان مەركەزلىك كۆزقارىشىنى ياقلاپ چىقتى. بۇ ئەينى زاماندىكى تۈپ مەسىلە ئىدى<sup>①</sup>، ھەقىقەت ھەققىدىكى تالاش - تارتىشلاردا فارابى ھەقىقەت مەسىلىسىنى پەقەت شەخسنىڭ مەۋجۇتلۇقى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ قارالغاندىلا ھەل قىلغىلى بولىدىغانلىقىنى كۆرسەتتى. فارابىچە، ئادەم ۋە ئەقىل ھەقىقەتنىڭ ئۆلچىمى ئىدى. فارابى تەڭرىنى ۋە دىننى ئېتىراپ قىلىشىدىن قەتئىينەزەر، ئۇ پەنلار ئىلىمىنى بىرىنچى ئورۇنغا قويغان، ئىنساننىڭ شەخسىي مەۋجۇتلۇقىنى بىرىنچى ئورۇنغا قويغان. ئۇنىڭ پۈتۈن زېھنى ۋە ئىجادىي پائالىيىتى ئەنە شۇنى دەۋر قىلغانىدى.

شۇنى تەكىتلەش لازىمكى، فارابى ئۇلۇغ ئوتتۇرا ئەسىر گۇمانىستى سۈپىتىدە ئىنسانىيەتنىڭ دۇنيادىكى ئورنى ئۈچۈن، ئىلىم - پەننىڭ مەدەنىيەت سىستېمىسىدىكى ئورنى ئۈچۈن، ئىنسانىيەتنىڭ تەقدىرى ۋە ئىنسانىيەت مەدەنىيىتىنىڭ گۇمانىزم-لىق ئاساسى ئۈچۈن، ئىنسانىيەتنىڭ ۋە ئۇنىڭ مەدەنىيىتىنىڭ ئورتاق تارىخىي تەقدىرى ۋە پارلاق كەلگۈسى ئۈچۈن كۈرەش قىلغان ئەزىمەت سۈپىتىدە، پۈتكۈل ئىنسانىيەتنىڭ سىياسىي ئىدىئولوگىيە تارىخىدا پارلاق ئورۇن تۇتقان. «بۇ خىل غايىلەر بىزنىڭ كوممۇنىزىملىق دۇنيا قارىشىمىزنىڭ دوستى بولۇپ، ئۇ-نىڭغا دوستانە پوزىتسىيە قوللىنىشىمىز لازىم.»<sup>②</sup>

فارابى ئىنسانىيەتنىڭ دۇنيادىكى ئورنىنى بىرىنچى ئورۇنغا - مەركىزىي ئورۇنغا قويۇپ، بىر تەرەپتىن دۇنيانى

تونۇپ - بىلىش مۇمكىنلىكىنى، باشقىچە ئېيتقاندا، ھەقىقەتنى ئىگىلەش مۇمكىنلىكىنى تەكىتلىگەن بولسا؛ يەنە بىر تەرەپتىن غايىۋى نۇرانە جەمئىيەتنى قۇرۇش مۇمكىنلىكىنى، باشقىچە ئېيتقاندا، بەخت - سائادەتنى ئىگىلەش مۇمكىنلىكىنى تەكىتلىدى. مەلۇمكى، بۇ مەسىلىلەر ئوتتۇرا ئەسىر شارائىتىدا غايەت ئېغىر چەكلىمىگە ئۇچرىغان ۋە پۈتۈنلەي تەقدىرچىلىك كۆزقاراش-لىرى تەرىپىدىن بۇرمىلانغانىدى. فارابى بۇنى ئۆزىنىڭ ئىجتىما-ئىي كۆزقاراشلىرىنىڭ پروگراممىسى ۋە ئۆز پائالىيىتىنىڭ تۈغى قىلدى.

فارابى ئىجتىمائىي ھاياتنى ئىنسانلارنىڭ ئىرادىسىدىن خا-لىي ئەمەس، ئىنسان پائالىيىتىدىن خالىي ئەمەس دېگەندە، تەقدىرچىلىككە قارشى مەيداندا تۇرغانىدى. ئۇ ئىجتىمائىي ئىلىم-نى ئىنسان ۋە ئۇنىڭ ئىرادىسىگە باغلىق قىلىپ تىلغا ئالغان. ئۇنىڭچە، قانۇنشۇناسلىق، سەنئەتشۇناسلىق، بولۇپمۇ سىياسىي ھەم ئەخلاقىي ئىلىملەر ئىنساننىڭ ئىرادە ئەركىنلىكى بىلەن زىچ باغلانغانىدى<sup>①</sup>. ئىنسان ئىرادىسى بولسا ئىنساننىڭ ئەقىل - پاراسىتىگە، ئەخلاق ۋە غايىسىگە، ئەركىن تاللاش ئىقتىدارىغا ئالاقىدار ئىدى<sup>②</sup>.

فارابى گۇمانىزىملىق پۇقرالىق ئىلىمىنى (ئىلىم ئەل - مەدە-نىيە) پۇقرالىق (سىياسىي) پەلسەپە دەپمۇ قوللاندى. فارابىنىڭ سىياسىي پەلسەپە ئىلمى ناھايىتى كەڭ دائىرىنى - دۆلەت، ئەخلاق، تەلىم - تەربىيە (پېداگوگىكا) قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىد-ىگە ئالغانىدى. فارابىچە، سىياسىي پەلسەپىنىڭ مۇشۇ ھەرقايسى تەرەپلىرى ئىنسانىيەتكە بەخت يەتكۈزۈشنىڭ ھەر قايسى ساھەلە-رىدىكى ھەقىقەتلەرنى تەتقىق قىلىش ۋە ئۇنى بەلگىلەش بىلەن

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 132 - بەتكە قارالمۇن. ② ئى. د. خارېنكو: «ئەل فارابىنىڭ ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي كۆزقاراشلىرى» (فارابى تەتقىقاتى)، 4 - بەت.

① ئى. م. براگىنسكىي: «تاجىك مەدەنىيىتى تەتقىقاتى»، موسكۋا، 1977 - يىل، رۇسچە نەشرى، 269 - بەتكە قارالمۇن. ② «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 140 - بەت.

شۇغۇللىنىش<sup>①</sup> لازىم ئىدى. فارابى ئۆزىنىڭ ئىنسانپەرۋەر سىياسىي پەلسەپىسىنى ئىككى مۇستەقىل ئىلىگە ئاجراتقان. ئۇ «بەختكە ئېرىشىش ۋاسىتىلىرى ھەققىدىكى رسالە» (رسالە فىت تەنبى ئەلا ئەسبابىس سائادەت) ناملىق ئەسىرىدە بۇ ھەقتە توختىلىپ مۇنداق دەپ يازغان: «مەدەنىيە (پۇقرالىق - ئاۋام خەلق) پەلسەپىسى ئىككى تۈرگە بۆلۈنىدۇ: بىرى، ئۇنىڭ تۈپەيلىدىن ياخشى پائالىيەت ۋە ئادەتنى ھەم بۇنداق ياخشى پائالىيەت ۋە ئىقتىدار (قائىدە - نىزام) نىڭ سەۋەبلىرىنى بىلىۋالالايمىز. ئۇنىڭ تۈپەيلىدىن گۈزەللىك بىزنىڭ سۈپەتلىرىمىزگە ئايلىنىدۇ. بۇنى ئەخلاق سەنئىتى (ئىلمى) دەپ ئاتايمىز. ئۇنىڭ يەنە بىرى، بىلىم مۇھىتىغا ئالاقىدار بولۇپ، ئۇ ئارقىلىق شەھەر ئاھالىلىرى گۈزەللىككە ئېرىشەلەيدۇ ۋە بۇ گۈزەللىكنى قولغا كەلتۈرۈش ھەم ساقلاشقا ئىقتىدارلىق بولالايدۇ. بۇنى سىياسىي پەلسەپە دەپ ئاتايمىز.»

دېمەك، فارابىنىڭ گۇمانىزىملىق ئىجتىمائىي - سىياسىي كۆزقاراشلىرىنىڭ ئاساسىي نۇقتىسى نەزەرىيە جەھەتتە ئەخلاق ئىلمى بولۇپ، ئۇ ياخشى پائالىيەت، ياخشى ئەخلاقىي ئۆلچەم ئارقىلىق ئىنسانىيەتكە بەخت يەتكۈزۈشنى نىشان قىلسا، ئەمەلىي جەھەتتە سىياسىي - پەلسەپە ئىلمى ئەل مەدەنىيە بولۇپ، ئۇ گۈزەل ھايات شارائىتلىرى ۋە ئۇنىڭ سىياسىي - ئىجتىمائىي شەرتلىرى ئارقىلىق ئىنسانىيەتكە بەخت يەتكۈزۈشنى نىشان قىلىدۇ. فارابىچە، ئىجتىمائىي پەن ئىنسان بەختى توغرىسىدىكى پەن بولۇشى لازىم ئىدى.

دىنىي كالام تەلىماتلىرى ۋە دىنىي فىقىھ ھوقۇقشۇناسلىقى بىردىنبىر روھىيەتچىلىك ئىجتىمائىي تەلىمات بولۇپ تۇرغان شارائىتتا، فارابىنىڭ گۇمانىزىملىق ئانتروپولوگىيىلىك ۋە ئانت-

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 300 - بەت.

روپوسېنتىزىملىق ئىجتىمائىي پەلسەپىسىنى ئوتتۇرىغا قويغانلىقىغا غايەت زور تارىخىي جەسۇرلۇق ئىدى. فېيىرباخ ئۆزىنىڭ «كەلگۈسى پەلسەپىنىڭ قائىدىلىرى» ناملىق ئەسىرىدە ئۇنىڭ فارابى گۇمانىزىملىق كۆزقاراشلىرى بىلەن بىردەك كۆزقاراشلىرىنى ئوتتۇرىغا قويدۇ. فېيىرباخ مۇنداق دېگەندى: «پەلسەپىنىڭ ئەڭ ئالىي ۋە ئەڭ ئاخىرقى پرىنسىپى: ئىنسان بىلەن ئىنساننىڭ بىر پۈتۈنلۈكىدىن ئىبارەت.»

فارابى ئۆزىنىڭ گۇمانىزىملىق كۆزقاراشلىرىنى ھەممىدىن ئىلگىرى ئاكتىپ ئەقىل يېتەكچىلىكىدىكى ئەخلاقىي ۋە سىياسىي پائالىيەت ئاساسىغا قۇردى. بۇ بىر تەرەپتىن ئاكتىپ ئەقىل كىشىلىكىنىڭ ئەخلاقىي ۋە سىياسىي ھاياتىدا يورۇتقۇچى ۋە ئۆلچەملىك رول ئوينىشى لازىملىقىنى كۆرسەتسە، يەنە بىر تەرەپتىن ئىنسانلارنىڭ ئىجادىي پائالىيىتى ئەخلاقىي ۋە سىياسەت جەھەتتىكى ئىلغار شەرت - شارائىتقا موھتاج ئىكەنلىكىنى كۆرسەتتى. ①. فارابى ئۆزىنىڭ «كىتابۇل سىياسەتۇل مەدەنىيە» (سىياسەت ۋە دۆلەت ياكى شەھەر سىياسىتى توغرىسىدا، ياكى پۇقرا - لىق سىياسىتى)، «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆز - قاراشلار» (ياكى غايىۋى شەھەر ئەھلىنىڭ كۆزقاراشلىرى) ناملىق ئەسىرىدە ئوتتۇرا ئەسىردە ئەڭ نەمۇنىلىك بولغان ئىسلام خىيالىي جەمئىيىتى كۆزقاراشلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، ئۆزىنىڭ گۇمانىزىملىق ئەخلاقىي ۋە سىياسىي ئىدىيىسىنى بايان قىلدى. فارابىچە، ئەقىل - پاراسەت ۋە ئىلىم ئۇلۇغ ئىجتىمائىي كۈچ ئىدى. ②. ئۇ ئۆزىنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى ماھىيىتى ئېتىبارى بىلەن، ئالەمشۇمۇل تارىخىي ئەھمىيەتلىك ئۆچمەس روھ بولۇشى بىلەن بارلىق يەككە تەن بىلەن ئەڭ ئۆز مەۋجۇتلۇقىنى يوقىتىدىغان روھىي ھادىسىلەردىن پەرقلىنەتتى. ئۇ ئالەم گارمونىيىسىدە

① س. ن. گرىگورىيان: «ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئىران پەلسەپە تارىخى»، 65 - بەت.  
② «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 147 - بەت.

نىڭ ئىپادىسى ئىدى. فارابى پاراسەتلىك ھۆكۈمەت باشلىقلىرىنى ئەقىل - پاراسەت ۋە ئىلىمنىڭ كۈچىنى جارى قىلدۇرۇشقا شەرت قىلىپلا قالماستىن، يەنە كىشىلەرنى تەربىيەلەش ۋە كىشىلەرنىڭ ئۆز - ئۆزىنى ئاڭلىقلاشتۇرۇشىنىمۇ تەلەپ قىلدى<sup>①</sup>. فارابى ئەخلاىي جەھەتتە كىشىلەرنىڭ ئۆز - ئۆزىنى ئاڭلىقلاشتۇرۇشىنى تەلەپ قىلغانلىقى ئۈچۈن، مۇئەسسەسە زاپىسى (كىلىپىد - كالىستىلار) تەرىپىدىن دەھرىي دەپ ئاتالغان<sup>②</sup>.

فارابى پۈتۈن ئاڭلىق ھاياتىنى ئىلىم - پەنگە ھەم پەلسەپىگە بېغىشلىدى، بۇ ئۇنىڭ نەقەدەر گۇمانىزىملىق ئاڭلىق مۇتەپەككۈر ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ. فارابى ئۆزىنىڭ بىر شېئىرىدا مۇنداق دەپ يازغانىدى:

ئىككى شېشە جام بىلەن بولدى مېنىڭ ئۆمرۈم ئادا،  
ھەممىلا مەشغۇللۇقۇمنى تولدۇرۇپ قويغان ئاڭدا.  
بىر قەدەرتە قاپقارا تۇرسا سىيايم لىقمۇلىق،  
ئۆزگىدە پەيۋەند بولۇپ تۇرغان شارابىمدۇر پانا.  
بىرسىگە تولدۇرغىنىم گەر بولسا ھېكمەت جەۋھىرى،  
بىرسىدىن غەم - قايغۇنى يۇدۇم پۈتۈن قەلبىم ئارا<sup>③</sup>.

فارابى ئۈچىنچى مەشغۇللۇق ھەققىدە سۆزلىمىگەن. فارابىنىڭ بۇنداق ئەقىل - پاراسەت ۋە ئۇنىڭ ئىجتىمائىي رولى ھەققىدىكى كۆزقاراشلىرى ياۋروپا گۇمانىزىمىنىڭ ئورتاق خۇسۇسىيىتى سۈپىتىدە داۋاملىق راۋاجلانغان. فارابى ئۆزىنىڭ گۇمانىزىملىق كۆزقاراشلىرىنى، جۈملىدىن يەنە باراۋەرلىك، ئادالەت توغرىسىدىكى ئەمەلىي - ئىجتىمائىي

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 153 - بەتكە قارالمۇن.

② «ئاجىك پەلسەپە تارىخىنىڭ ئۈچۈنچى»، 86 - بەتكە قارالمۇن.

③ بۇ شېئىرنىڭ ئەرەبچىدىن رۇسچىغا قىلىنغان تەرجىمىسىنى ئى. ئى. بېرتلېس ئىشلىگەن بولۇپ، بېرتلېس ئەسەرلىرى 1 - توم، 113 - بەتكە بېسىلغان.

پرىنسىپ ئاساسىغا قۇردى. كارل ماركس ئۆزىنىڭ «نېمىس ئېدىئولوگىيىسى» ناملىق ئەسىرىدە: «ئىجتىمائىي ھايات ئۆز ماھىيىتى بىلەن ئەمەلىيدۇر» دېگەنىدى. فارابى ئەمەلىيەتنىڭ ئۇلۇغ پرىنسىپىنى تەكىتلەپ، بارلىق نەزەرىيىۋى ۋە ئەمەلىي بىلىمنىڭ ھەممىسى ئىنسان بەختى ئۈچۈن يارىتىلغان، دەپ كۆرسەتتى. فارابى ئەمەلىي پەلسەپىنى پۇقرالىق پەلسەپىسى دەپ قارىغان. ئۇ يەنە پۇقرالىق پەلسەپىسىنى يۇقىرىدا ئېيتىلغاندەك ئىككى ئىلىمگە - «ئەخلاق سەنئىتى» ۋە «سىياسىي پەلسەپە» گە ئاجراتقان. فارابىچە، «ئەخلاق سەنئىتى ئىنساننىڭ ئىچكى دۇنياسىنى ۋە ئۇنىڭ تاشقى دۇنيا بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى تەتقىق قىلىشنىڭ نەزەرىيىۋى ئاساسى» بولسا، «سىياسىي پەل - سەپە ئۆتكەنكى ئەجدادلارنىڭ جەمئىيەت توغرىسىدىكى مۇۋەپپەقىيەتلىك تەجرىبىلىرى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ ئىنساننىڭ ھايات شەرتلىرى ۋە تەرتىپىنى ئىشلىپ چىقىرىشنى ئۆگىتىدۇ»<sup>①</sup>. فارابىچە، نەزەرىيىۋى بىلىم ئەمەلىي پائالىيەتكە ئەگىشىپ يۈرگەندە، ئىككى ئۈچۈنلا ئاساسلىق بىلىم ھېسابلىناتتى. فارابى ئۆزىنىڭ خىيالىي جەمئىيەت توغرىسىدىكى غايىلىرىنى ئەنە شۇنداق گۇما - نىزىمنىڭ سىياسىي - ئەمەلىي فورمىسى سۈپىتىدە ئوتتۇرىغا قويدى.

فارابى ئۇلۇغ باراۋەرلىك غايىلىرىگە ۋارىسلىق قىلىپ ئوت - تۇرا ئەسىر ئاتەكشىلىكىگە، ھاكىمبۇتلەقلىقىگە، زۇلۇم ۋە تاجا - ۋۇزچىلىق ئۇرۇشىغا قارشى چىقتى. فارابى گۇمانىزىمنىڭ ئىجتىمائىي ئىدىيىۋى ئاساسى باراۋەرلىك غايىلىرى ئىدى. فارابى گەرچە ئويىپىكىتىپ ئىدىئالىزىملىق ئىجتىمائىي كۆزقاراش تۈپەيلى - دىن سىنىپىي باراۋەرسىزلىكنىڭ ئىقتىسادىي مۈلۈكچىلىك ئا - ساسلىرىنى، زۇلۇم ۋە زوراۋانلىقنىڭ ئىجتىمائىي سەۋەبلىرىنى

① ئى. ئى. د. خارېنكو: «ئەل فارابىنىڭ ئىجتىمائىي، ئەخلاىي كۆزقاراشلىرى» (فارابى تەتقىقاتى، 6 - بەت).

بىلىشكە قادىر بولالمىسىمۇ، رېئال باراۋەرسىزلىكنىڭ ۋە ھەققا-  
نىيەتسىزلىكنىڭ ھەر خىل ئىپادىلىرىگە نەپرەت بىلدۈرگەن،  
ئىنسانىيەتنىڭ باراۋەرلىك ئاساسىدىكى كەلگۈسى ئۈچۈن غايىۋى  
سىخىما سىزغان. فارابى ئۆزىنىڭ تەشەببۇسلىرىنى «پەزىلەتلىك  
شەھەر» نامىدا، ئۆزىنىڭ بارلىق نەپرەتلىرىنى «جاھالەتلىك شە-  
ھەر» نامىدا روشەن ئىپادىلىگەن.

فارابىنىڭ گۇمانىزمى ئۇنىڭ پۈتكۈل تەلىماتلىرىغا چوڭقۇر  
سىڭىگەن، پۈتۈن ئەسەرلىرىدە ئۆز ئىپادىسىنى تاپقان. فارابى  
ئەسلىي مەنىسى بىلەن ئىنسانپەرۋەرلىكنىڭ مەدەنىيەت ئاساسىنى  
قۇرۇش ئۈچۈن كۈرەش قىلغۇچى جەڭچى ئىدى. بىز فارابىنىڭ  
گۇمانىزمىلىق ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي كۆزقاراشلىرىنى تۆۋەندىكى  
بابلاردا داۋاملىق بايان قىلىمىز.

## ئۈچىنچى باب فارابىنىڭ خىيالىي جەمئىيەت توغ- رىسىدىكى تەلىماتلىرى

ئەبۇ نەسىر فارابى پلاتوننىڭ «غايىۋى دۆلەت» ( «دۆلەت  
توغرىسىدا» ) ناملىق كىتابى بىلەن «قانۇننامە» ناملىق كىتابىدا-  
دا، تۇنجى خىيالىي جەمئىيەت تەلىماتىنى ئوتتۇرىغا قويغىنىدىن  
كېيىنكى يەنە بىر مەشھۇر خىيالىي جەمئىيەت تەلىماتىنىڭ ئا-  
ساسچىسى سۈپىتىدە، ئىجتىمائىي - سىياسىي تەلىماتلار تارىخىدا  
كۆرۈنەرلىك ئورۇن تۇتقان.

فارابىنىڭ غايىۋى جەمئىيەت تەلىماتىنى پلاتوننىڭ «غايىۋى  
دۆلەت» تەشەببۇسلىرىنىڭ داۋامى ياكى ئۇنىڭ مۇسۇلمانچىلىق  
شەرتىدىكى ئۆزگەرتىلگەن ۋارىيانتى دېيىش تولۇمۇ ئادالەتسىز-  
لىك بولغان بولاتتى. بۇ «غەرب مەركەز ئەزەربەيجىنى» تەرەپدارلى-  
رىنىڭ باي، رەڭگارەڭ ئىنسانىيەت مەدەنىيىتى مۇۋەپپەقىيەتلى-  
رىنى كەمسىتىش ۋە ئىنكار قىلىش ئىدىيىسىنىڭ يەنە بىر قوپال  
ئىپادىسى. شۇنى كۆرسىتىپ ئۆتۈش لازىمكى، فارابى ئوتتۇرا  
ئەسىر شارائىتىدىكى ئەڭ تۇنجى گۇمانىستىك ئىجتىمائىي ئىلىم  
مۇتەپەككۈرى بولۇش سۈپىتى بىلەن ئەڭ تۇنجى ئىلغار غايىۋى  
ئىنسانىيەت جەمئىيىتى توغرىسىدىكى خىيالىي تەلىماتنىڭ ئۇلۇغ-  
ۋار مۇئەللىپى. «فارابىنىڭ ئوتتۇرا ئەسىرلەردە تۇنجى بولۇپ  
جەمئىيەتنىڭ تۈزۈلمىسى ۋە ئۇنىڭ ھاياتىدىكى ئىجتىمائىي-سى-  
ياسىي مەسىلىلەرنى تەتقىق قىلىشنى ئوتتۇرىغا قويغانلىقى، ئۇنى  
ئەينى زاماندا مۇمكىن بولغان دائىرىدە ھەل قىلغانلىقى ھەممەيلەن

تەرىپىدىن ئېتىراپ قىلىنغان»<sup>①</sup> دۆلەت ۋە خىيالىي جەمئىيەت مەسىلىسىدە فارابى بىلەن پلاتوننىڭ قانداق كۆزقاراشلاردا بولغانلىقى تولۇم ئېنىق، ئۇنىڭ مۇھىم نۇقتىلىرى تۆۋەندىكىچە: فارابى پلاتوننىڭ رېئال جەمئىيەت ۋە دۆلەت تۈزۈمىنى تەدقىق قىلىش، ئۇنىڭ ئورنىغا غايىۋى جەمئىيەت — دۆلەت قۇرۇشنى ئوتتۇرىغا قويۇشتىن ئىبارەت مۇشۇ جاسارىتىنى قوبۇل قىلدى. ئەمما، پلاتون قۇلدار دېموكراتلىرىغا قارشى، قۇلدار دېموكراتىيە دۆلەت تۈزۈمىگە قارشى قۇلدار ئاقسۆڭەكلىرىنىڭ ھاكىممۇئەللىق سىياسىي دۆلەت شەكلىنى تەشەببۇس قىلغان بولسا، فارابى دەل بۇنىڭ ئەكسىچە ئوتتۇرا ئەسىر فېئوداللىق جەمئىيەتتىكى بارلىق تەڭسىزلىك، زۇلۇم، ھاكىممۇئەللىق ۋە ئاقسۆڭەك فېئوداللار سىياسىي دۆلەت تۈزۈمىگە قارشى ئىلغار ئىنسانپەرۋەر دېموكراتىك دۆلەت شەكلىنى تەشەببۇس قىلغانىدى.

فارابى پلاتوننىڭ دانىشمەن — پەيلاسوپ پادىشاھ ھەققىدىكى تەشەببۇسلىرىنى قوبۇل قىلدى، ئەمما پلاتوننىڭ دانىشمەن — پەيلاسوپ پادىشاھى قۇلدار ئاقسۆڭەكلىرىنىڭ «ئەقىللىق» ۋەكىلى بولۇپ، ئۇ ھاكىممۇئەللىق بولۇشى، پەقەت ئۆزى بىلگەن «رېئال چۈشەنچە» بويىچە ئىش كۆرۈشى، ھەرگىزمۇ دېموكراتىك «ئىللەت» لەرگە دۇچار بولماسلىقى، قانۇنىي باشقۇرۇشنى دېموكراتىيىنىڭ ئاساسىي بەلگىسى سۈپىتىدە رەت قىلىشى لازىم ئىدى. پلاتوننىڭ پىكرىچە، ئۇنىڭ شەخسەن ئۆزى بۇنداق پادىشاھقا ئەڭ لايىق پەيلاسوپ ئىدى. ئۇنىڭ ئافىنادىن قېچىشى، سىجىلىيە ئارىلىدا تۇتقۇن ۋە قۇللۇققا چۈشۈپ قېلىشى ۋە ئافىناغا قايتقاندىن كېيىنكى بارلىق پائالىيەت ۋە نىيەتلىرى بۇ نۇقتىنى ئىزچىل ئىسپاتلىدى، فارابى دەل بۇنىڭ ئەكسىچە، ئەقىل،

① «فارابى. دەۋرى ۋە ئەلىماتى»، 296 - بەت.

ئىلىم — پەن، ئىنسانپەرۋەرلىك ۋە ئەمەلىيەت پرىنسىپى بىلەن ئەخلاىقىي پەزىلەتلىك قاۋۇل دۆلەت رەئىسىنىڭ بولۇشىنى، ئۇنىڭ پائالىيىتى ئالەمنىڭ گارمونىيىسى ۋە ئەقىل پرىنسىپلىرىغا ئۇيغۇن بولۇشى، ئۇنىڭ پائالىيىتىنىڭ ئاقىۋىتى جەمئىيەتنى ۋە خەلق تۇرمۇشىنى پەزىلەتلىك ۋە مەدەنىيەتلىك نۇرانە يۈزلىنىشكە يېتەكلىشى لازىملىقى قاتارلىقلارنى تەشەببۇس قىلدى. فارابى ھەممە كىشىنىڭ ئەقىل — پاراسەت جەھەتتە پەيلاسوپ — دانىشمەن رەئىس بولۇش ئۈچۈن سالاھىيەت ھازىرلاش ھوقۇقى بارلىقىنى تەكىتلىگەن. فارابى ئۆز ھاياتىدا تولۇم ساددا ۋە پاراغەتلىك تۇرمۇش تەلەپلىرىدىن تولۇم يىراق ياشىغان. ئۇنىڭ شەخسەن ھاكىملىق غەرىزى يوق ئىدى.

فارابىنىڭ خىيالىي — غايىۋى جەمئىيەت ئەلىماتى پلاتوننىڭ قۇلدار ئاقسۆڭەكلىرى ھاكىممۇئەللىق دۆلەت كۆزقاراشلىرىدىن كەسكىن پەرقلىنىپلا قالماستىن، ئۆزىنىڭ خەلقپەرۋەرلىك گۇمانىزملىق ماھىيىتى بىلەن پلاتون كۆزقاراشلىرىغا توغرىدىن — توغرا زىت ئىدى. ئەگەر، پلاتون جەمئىيەتنىڭ مەڭگۈ قۇلدارلىق جەمئىيىتى بولۇپ پارالغانلىقى، جەمئىيەتتە قۇللار ۋە ھۈنەرۋەنلەرنىڭ ئەركىن پۇقرالىق ھوقۇقى يوقلۇقىنى، بۇنىڭ ئىنسان ئالەمگە كېلىشتىن بۇرۇنلا مۇتلەق «غايىۋى چۈشەنچىلەر كىنەزلىكى» دە، ئىنسان روھىنىڭ ھەر خىل ئورۇن تۇتقانلىقىغا، ھەر قانداق تىرىشچانلىق كۆرسەتسىمۇ «غايىۋى چۈشەنچىلەر كىنەزلىكى» دەپ تۇتقان ئورنىدىن ھالقىپ چىقالمايدىغانلىقىغا باغلىق ئىكەنلىكىنى تەكىتلىسە<sup>①</sup>، فارابىچە، ئىنسانىيەت تەبىئىتى، مەنىئىي ۋە مىللىي جەھەتلەردە باراۋەر ئىدى. فارابى پەلسەپىۋى جەھەتتىن ئارىستوتېل بىلەن بىللە پلاتون «غايىۋى چۈشەنچىلەر كىنەزلىكى» گە قارشى كۆزقاراشتا تۇراتتى. ئەگەر پلاتون ئۆزى،

① پروفېسسور س. ف. كېچىكىنا قاتارلىقلار باغان: «سىياسىي ئەلىماتلار تارىخى»، خەنزۇچە 1962 - يىل نەشرى، 70 -، 71 - بەتلەرگە قارالسۇن.

نىڭ غايىۋى دۆلەت شەكلى ئۆرنىكى سۈپىتىدە مىسىردىكى قوپال شەرق ھاكىمىيەتلىكلىقنى ۋە سىپارتاچە ھەربىي ھاكىمىيەتلىكلىقكە مەھلىيا بولغان بولسا، فارابى دەل ئۇنىڭ ئەكسىچە نۇرانە، پەزىلەتلىك، مەدەنىيەتلىك غايىۋى جەمئىيەتنى، پۈتۈن دۆلەت شەخىنىڭ گارمونىيەلىك، ئەتراپلىق راۋاجلىنىشى ۋە بەختى ئۈچۈن قارىتىلغان جەمئىيەتنى ئارزۇ قىلاتتى. ئۇنىڭ غايىلىرى ئەينى زاماندىكى خەلق غايىسى — «ئالتۇن دەۋرى» ۋە مانى — مازداق كوممۇنىزم باراۋەرلىك كۆزقاراشلىرىغا ياندىشىپ كېتەتتى. بىز پلاتون ۋە فارابى كۆزقاراشلىرىدىكى پەرق ۋە قارىمۇ قارشىلىقلارنى مۇناسىۋەتلىك تېمىلاردا داۋاملىق تىلغا ئالغىمىز. فارابىنىڭ خىيالىي — غايىۋى جەمئىيەت تەلىماتىنى بەزى مۇئەللىپلەر ئارىستوتېلنىڭ دۆلەت توغرىسىدىكى تەلىماتىنىڭ داۋامى ياكى ئۇنىڭ مۇسۇلمانچىلىق شەرقىدىكى ئۆزگەرتىلگەن ۋارىيانتى، دەپ، تولىمۇ بىر تەرەپلىمىلىك پىكرىنى ئىلگىرى سۈرۈشتى.

شۇنى تىلغا ئېلىش لازىمكى، ئومۇمەن پەلسەپىۋى جەھەتتە، خۇسۇسەن تەبىئەت پەلسەپىسى كۆزقاراشلىرى جەھەتتە فارابى ئارىستوتېلنىڭ ئوقۇغۇچىسى ئىدى. ئەمما، فارابى ئارىستوتېلنىڭ پېرېپاتېتىلار مەكتىپىدىكى ئوقۇغۇچىلىرىدىن پەرقلىق ھالدا، ئۇنىڭدىن 12 ئەسىر كېيىن ياشىدى، ئافىنادا ئەمەس، مۇسۇلمان شەرقىدە، قۇللۇق جەمئىيىتىدە ئەمەس، فېئوداللىق جەمئىيىتىدە ياشىدى، فارابى تارىخىي، ئىجتىمائىي ۋە سىياسىي جەھەتتىن يەنىلا ئوتتۇرا ئەسىر ئىسلام شەرقىدىكى ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتلەرنىڭ پەرزەنتى ئىدى.

ئارىستوتېل گەرچە پلاتوندىن مەخسۇس ئەسەر يېزىپ ئۆزىنىڭ «غايىۋى دۆلەت» كۆزقاراشلىرىنى شەرھىلىمىگەن بولسىمۇ، ئۇ كۆپلىگەن ئەسەرلىرىدە، بولۇپمۇ «ئېتىكا» (ئەخلاق ئىلمى) مى، تولۇق ئىسمى «نىكۇ ماخۇۋۇ ئېتىكىسى» ناملىق ئەسىرىدە.

دە پلاتوننىڭ «غايىۋى دۆلەت» تەلىماتىنى تەنقىد قىلىپ، ئۆزىنىڭ بەزى كۆزقاراشلىرىنى بايان قىلغانىدى. فارابى ئارىستوتېلنىڭ پلاتون پەلسەپىسىگە، جۈملىدىن پلاتوننىڭ ئىجتىمائىي — سىياسىي كۆزقاراشلىرىغا قىلغان تەنقىدىدىن بەھرىمەن بولدى. بۇنىڭ مۇھىملىرى تۆۋەندىكى جەھەتلەردە ئىپادىلەنگەنىدى:

فارابى ئارىستوتېلنىڭ «ئىنسان سىياسىي ھايات» دۆلەتلىك ئاساسى كىشىلەرنىڭ ئورتاق ھاياتقا بولغان تەبىئىي ۋە مۇقەررەر خاھىشى، دۆلەت ئەركىن كىشىلەرنىڭ ئىتتىپاقى (ئۇيۇشمىسى)، باراۋەرلىك — ئادالەت ۋە قانۇن ھەمىھەت بولۇشى لازىم، دېگەن كۆزقاراشلىرىنى قوبۇل قىلدى. بۇ كۆزقاراشلار فارابىنىڭ كىشىلىك كۆزقاراشلىرىغا ئۇيغۇن ئىدى. ئەمما، ئارىستوتېلچە، ئەركىن كىشىلەر ۋە پۇقرالار، دۆلەت ۋە قانۇن قۇللارنى ئۆز ئىچىگە ئالمايتتى، ھەتتا قول ھۈنەرۋەنلەرمۇ بۇنىڭ سىرتىغا چىقىرىۋېتىلگەنىدى. ئارىستوتېل قۇلدارلىق تۈزۈمىنىڭ ھىمايىچىسى سۈپىتىدە ئۇنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى مەڭگۈ، تەبىئىي، زۆرۈر ۋە ھەققانىي، دەپ قارايتتى. ئارىستوتېل شۇنىڭمۇ كۆزقاراش تۈپەيلىدىن گرېكلار ھەمىيلا جايدا قۇل بولماسلىقى لازىم، بەدۋىلەر تۇغما قۇلدۇر، دەپ قارايتتى. ئۇنىڭچە، قۇللارغا دوستلۇق، ئادالەت ھاجەتسىز بولۇپ، ئۇلار تىللىق مەخلۇق، جانلىق قورال ھېسابلىناتتى. ① فارابى ئارىستوتېلنىڭ بۇ كۆزقاراشلىرىدىن تولىمۇ يىراق بولغان فېئوداللىق دەۋردە ياشىدى. ئۇ مانى — مازداق كۆزقاراشلىرى ۋە ئۆزىنىڭ ئالەم بىرلىكى ھەم ئالەم گارمونىيىسى كۆزقاراشلىرى بويىچە ئارىستوتېل قۇللۇق كۆزقاراشلىرىنى ئىرغىتىپ تاشلىدى. ئۇنىڭچە، ھەممە مىللەتلەر تەبىئەت ۋە ئەقىل ئالدىدا، جۈملىدىن غايىۋى جەمئىيەت.

① يۇقىرىقى كىتاب، 78 - 79 - بەتلەرگە قارالسۇن.

يەت ئۈچۈن كۈرەشتە باراۋەر ئىدى.

فارابى ئارستوتېلنىڭ دېموكراتىيە، ئادالەت ۋە قانۇن كۆز-قاراشلىرىنى ئۆزگەرتكەن ھالدا قوبۇل قىلدى. ئارستوتېلچە، دېموكراتىيە «ئوتتۇرا قاتلام» قۇلدارلارنىڭ جۇمھۇرىيىتى بولۇپ، ئۇ ھەقىقىي گۈللەنگەن ئافىنا دېموكراتىيىسىگە سەلبىي كۆزقاراش تۇتقان، ئۇنى «چېكىدىن ئاشقانلىق» دەپ قارىغانىدى. ئارستوتېل بىر تەرەپتىن پلاتوننىڭ سىپارتاچە قوپال قۇلدار مالىيە گۇرۇھىنىڭ (ئولگارخىيىسىنىڭ) خەلقكە ۋە دېموكراتىيەگە قارشى ئاقسۆڭەكلەر ھاكىمىيىتى شەكلىگە (ئارستوكراتسىيە) قارشى بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن دېموكراتىيىگە نارازى ئىدى؛ مىلادىيىدىن ئىلگىرىكى V ئەسىردىكى مەشھۇر ئافىنا دېموكراتىيە پائالىيەتچىلىرى تېمىستوكىل، پالېكىرس قاتارلىقلارنى ئەمەس، ئوتتۇرا قاتلام - چېكىلىك مۈلۈك كونۇستىتۇتسىيىسىنىڭ تەشەببۇسچىلىرى نىكىيا، ترامپىس قاتارلىقلارنى قوللايتتى، ئۇ كولۇن كونۇستىتۇتسىيىسىنىڭ ھىمايىچىسى ئىدى. فارابى قول ھۈنەرۋەنلەر ۋە ئۇششاق زېمىندارلار ئىجتىمائىي قاتلىمىنىڭ سىياسىي ۋەكىلى سۈپىتىدە، يالغۇز پلاتون مالىيە ئولگارخىيىسى ۋە ئارستوكراتسىيىگە قارشى بولۇپ قالماي، يەنە ئاۋام خەلقكە ئارستوتېل كۆزقاراشلىرىدىنمۇ يېقىنلىقى بىلەن پەرقلەنەتتى.

فارابى ئوتتۇرا ئەسىر ئىجتىمائىي پەلسەپىۋى پىكىرنىڭ ئۇلۇغۋار نامايەندىسى سۈپىتىدە «خۇددى پلاتوندىكى مەۋجۇت دۆلەت شەكلىنى تەنقىد قىلغان ۋە ئۆزىنىڭ (پەزىلەتلىك دۆلەت) توغرىدا سىدىكى خىيالىي نەزەرىيىسىنى تۈزگەن، جۈملىدىن ئارستوتېلدىكى بارلىق شەخسىي مەنپەئەتپەرەسلىك مەقسەتلىرى ئۈچۈن ھەكسىيەتتىن پايدىلىنىدىغان دۆلەتنى رەت قىلغان، ئۇ يەنە دېموكراتىك ھاكىمىيەت بىلەن ئەقىل - پاراسەتنىڭ ھەمكارلىشىپ، ئۆزىنىڭ گۈزەل ماھىيىتىنى مۇستەھكەملەشكە خىزمەت قىلىدۇ.

خان قانۇنىنى تەشەببۇس قىلغان»<sup>①</sup> ئىدى.

فارابىنىڭ غايىۋى جەمئىيەت ۋە پەزىلەتلىك دۆلەت ھەققىدەكى خىيالىي تەلىماتى ئۇنىڭ جەمئىيەت ۋە ئىنسانىيەت، جەمئىيەتنىڭ راۋاجلىنىشى ۋە ئىنسانىيەتنىڭ ھاياتلىق شەرتلىرى، دۆلەت ۋە ئۇنىڭ تۈزۈلمىسى، پەزىلەتلىك ۋە جاھالەتلىك دۆلەت ئۆزگىچىلىكلىرى، باراۋەر، تىنچ، دوستانىلىك مۇناسىۋەتلىرى، ئۇرۇش ۋە تاجاۋۇز قاتارلىق بىر قاتار ئىجتىمائىي كۆزقاراشلار ئاساسىدا مەيدانغا كەلگەن. تۆۋەندە ئۇنىڭ جەمئىيەت ۋە دۆلەت ھەققىدىكى كۆزقاراشلىرى بىلەن بىر قۇر تونۇشۇپ چىقىمىز.

\* \* \*

فارابىچە، جەمئىيەت - ئىنسانىيەتنىڭ ئىجتىمائىي ھايات شەرتى ۋە شەكلى بولۇپ، ئۇنىڭ پەيدا بولۇشى ۋە مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشى جۇغراپىيىلىك مۇھىتقا - تەبىئەت دۇنياسىغا چەمبەر-چاس باغلانغانىدى. فارابى ئۆزىنىڭ جەمئىيەت ۋە ئىنسانىيەت ھەققىدىكى كۆزقاراشلىرىنى بىر مىنۇتمۇ ئاجرىتىپ تاشلىمىغان، ئەكسىچە ئۇنى تەبىئەت راۋاجلىنىشى داۋامىغا ۋە تەبىئىي جۇغراپىيىلىك شەرتلەر ئاساسىغا ئورۇنلاشتۇرغانىدى. فارابى بۇ نۇقتىدا ئىنسانىيەت ھاياتىنى تەبىئەت ۋە جۇغراپىيىلىك مۇھىتتىن ئايرىپ تاشلايدىغان، ئۇنى ئىلاھىيەتلىك ۋە سىرلىق مۆجىزە سۈپىتىدە تەسۋىرلەيدىغان كۆزقاراشلارنى ئىرغىتىپ تاشلىغان ئىدى.

فارابى جەمئىيەتنى دىنىي - ئىلاھىيەتلىك سەۋەبلەردىن مەيدانغا كەلگەن، دېگەن كۆزقاراشنى تەنقىد قىلىش، جەمئىيەت مەيدانغا كېلىشىنىڭ تەبىئىي نەزەرىيىسىنى ئىلگىرى سۈرۈش بىلەن.

① ئا. ئو. مادىكوف: «ئەل فارابىچە بولغان سىياسىي پىكىرلەر» (ئەل فارابى تەتقىقاتى، ئۈچىنچى 93 - بەت).

لەن بىللە، ئۇ يەنە جەمئىيەت پەيدا بولۇش توغرىسىدىكى ئوقۇل  
بىئولوگىيەلىك كۆز قاراشلارنىمۇ تەتقىقلىدى<sup>①</sup>. بۇ خىل قاراش  
بويىچە ئىنسانىيەت جەمئىيىتى خۇددى ھايۋانات پادىسىدەك پەقەت  
ئۆز تۈرىنىڭ مەۋجۇتلۇقى ئۈچۈن باشقا تۈر ۋە ئورۇنلار بىلەن  
شەپقەتسىز ۋە ئۆزلۈكسىز كۈرەش ئېلىپ بېرىش ئېھتىياجى ۋە  
مەقسىتىدە مەيدانغا كەلگەن، دەپ قارىلاتتى. بۇ خىل كۆز قاراش  
تەرەپدارلىرى ئىنسانىيەت جەمئىيىتىنى ھايۋانات دۇنياسىغا ھۆ-  
كۈمرانلىق قىلىش ئۈچۈن، ئۆز رەقەبلىرىگە مەڭگۈ نەپرەت ۋە  
زىددىيەتتە بولۇش، ئۇنى قىرىپ تۈگىتىش مەقسەتلىرى بويىچە  
مەيدانغا كەلگەن، دەپ قارايتتى<sup>②</sup>. ئۇلارچە «شەھەرلەرمۇ  
بىر - بىرى بىلەن دۈشمەنلىشىشى ۋە كۈرەش قىلىشى لازىم  
بولاتتى... ھەرقانداق ئادەم ئۆزىدە بولمىغان ھەممىلا نەق بايلىق-  
تىن بەھرىمەن بولۇشى ئۈچۈنلا ئۇنىڭدىن مەنپەئەتدار بولغان  
باشقا بىرەر كۈرەش قاراشى ئېلىپ بېرىشى لازىم بولاتتى،  
پەقەت ھەممە جەھەتتە ئۆز دۈشمىنى ئۈستىدىن غالىب چىققان  
كىشىلا ئەڭ بەختلىك ھېسابلانغان بولاتتى»<sup>③</sup>. فارابى بۇنداق  
دۈشمەنلىشىش ۋە ئۆز ئارا نەپرەت مۇناسىۋىتىنى ئىنسانىيەت جە-  
مئىيىتى ماھىيەتلىرى ۋە ئۇنىڭ پەيدا بولۇش سەۋەبلىرى بىلەن  
ھېچقانداق ئالاقىسىز نەرسە دەپ رەت قىلدى.

فارابىچە، جەمئىيەتنىڭ مەيدانغا كېلىشىدىكى سەۋەب «كە-  
شىلەرنىڭ بىرلىشىش ۋە ھەمكارلىشىشقا تەقەززالىقىدىن بول-  
غان»<sup>④</sup>، «ئىنسانىيەتنىڭ ئۆزىنىڭ تەبىئىي ئېھتىياجلىرىنى تە-  
مىنلەش مەقسىتىدە توپلىشىپ ياشاشلىرى سەۋەبىدىن بولغان»<sup>⑤</sup>

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 302 - ، بەتلەرگە قارالسۇن.  
② ئەل فارابى: «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆز قاراشلار»، 34 - باب،  
«جامائەتلىك ۋە ئاداشقان شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆز قاراشلار»، س. ن. گرىگورىيان:  
«ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئىران پەلسەپىسى تارىخى»، 178 - ، 185 - بەتلەردىكى رۇسچە تەرجىمە  
نۇسخىسىغا قارالسۇن.  
③ ئا. م. بوگوتسكىي: «تەجىب پەلسەپە تارىخىنىڭ ئۈچۈنچى»، 76 - بەت.  
④ ت. ج. بوگوتسكىي: «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، خەنزۇچە نەشرى، 110 - بەت.

ئىدى. «فارابى ئىنساننىڭ ئىجتىمائىي سوتسىيالى تەبىئىيىتىنى  
ئېنىق مۇقىملاشتۇرغان»<sup>①</sup> بولۇپ، ئۇنىڭ بۇ مەسىلىنى ھەل قىل-  
مىشتىكى پوزىتسىيىسى گەرچە جەمئىيەتنىڭ پەيدا بولۇشى توغ-  
رىسىدىكى ماركسىزىملىق كۆز قاراشتىن خېلىلا يىراققا تۇرسىمۇ،  
بۇ مۇنداق تولىمۇ مۇرەككەپ ۋە چىگىشلەشتۈرۈلگەن مۇھىم  
مەسىلىنى ئىجتىمائىي ھاياتنىڭ تۈپ ماھىيىتى ۋە ئىنساننىڭ  
سوتسىيالى تەبىئىتى بويىچە يورۇتۇشتا ئالدىغا زور بىر قەدەم  
تاشلىغانلىقى كۆزگە تاشلىنىپ تۇرىدىغان ئىلمىي مۇۋەپپەقىيەت  
ھېسابلىنىدۇ. فارابى «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى  
كۆز قاراشلار» (تۆۋەندە قىسقارتىلىپ «پەزىلەتلىك شەھەر» دېيىد-  
لىمىدۇ) ناملىق ئاجايىپ قىممەتلىك ئەسىرىنىڭ «كىشىلەرنىڭ  
بىرلىشىش ۋە ئۆز ئارا ھەمكارلىشىش ئېھتىياجلىرى» ناملىق  
26 - بابىدا<sup>②</sup> بۇ ھەقتە مۇنداق دەپ يازىدۇ: «ھەر بىر كىشى ئۆز  
تەبىئىتى بويىچە ياشىماقلىق ۋە يۈكسەك كامالەتكە يېتىش ئۈچۈن  
نۇرغۇن نەرسىلەرگە ئېھتىياجلىق بولسىمۇ، ئۇ بۇ ئېھتىياجلىق  
نەرسىلىرىنى يالغۇز ئۆزىلا ھەل قىلىپ كېتەلمەيدۇ، ئۇ بۇلارغا  
ئېرىشىش ئۈچۈن ھەر قانداق ئېھتىياجىنى تەمىن قىلالايدىغان  
ئادەملەر بىرلەشمىسىگە ئۇيۇشۇشقا موھتاج بولىدۇ. بۇنىڭدا ھەر-  
بىر كىشى باشقىلارغا نىسبەتەنمۇ خۇددى شۇنداق ھالەتتە بولىدۇ.  
شۇ سەۋەبتىن پەقەتلا بىر - بىرىگە ھەمكارلاشقۇچى نۇرغۇنلىغان  
كىشىلەرنىڭ بىرلەشمىسى ئارقىلىقلا ھەر بىر كىشىنى باشقىلار-  
نىڭ ياشىشى ئۈچۈن زۆرۈر بولغان نەرسىلەرنى يارىتىشقا مەلۇم  
ھەسسە قوشىدۇ، شۇنىڭ بىلەن ئىنسان ئۆز تەبىئىتى بويىچە  
كۆزلەنگەن يۈكسەكلىككە ئېرىشەلەيدىغان بولىدۇ. بۇ بىرلەشمە-  
دىكى بارلىق ئەزالار ھەممەتلىك پائالىيەت ئارقىلىق ئۆزلىرىد-

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 303 - بەت.  
② س. ن. گرىگورىيان «ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئىران پەلسەپىسى تارىخى» ناملىق كىتابىنىڭ  
156 - 195 - بەتلەرگە مۇشۇ ئەسەرنىڭ تاللانما بايلىرىنى تولۇق بەرگەن. شۇ كىتابنىڭ 156 - ،  
157 - بەتلەرگە قارالسۇن.



نىڭ ياشىشى ۋە كامالەتكە ئېرىشىشىگە زۆرۈر بولغان ھەممە نەرسىگە ئېرىشەلەيدۇ. »

فارابى بۇ يەردە ئىنسانىيەت جەمئىيىتىنىڭ مەيدانغا كېلىد- شىنى ئىنسانىيەت جەمئىيىتىنىڭ ئىچكى ئۆز سەۋەبلىرى بىلەن ئىزاھلاشقا تۇتۇلغان، ئۇ بۇنى ئىنساننىڭ ئاكتىپ - ئىجتىمائىي ھايات زۆرۈرىيەتلىرى ۋە بىرلىشىپ ھەمىيەتلىك پائالىيەت ئې- لىپ بېرىش ئېھتىياجلىرى، ئۆزئارا ھەمكارلىق، باشقىلارنىڭ ھايات ۋە كامالەتكە ئېرىشىشىگە مەنپەئەتلىك ھەسسە قوشۇش، ئورتاق ياشاش ۋە ئورتاق يۈكسىلىش قاتارلىق مۇھىم ئامىللار بىلەن بايان قىلغان. شۇ نەرسىنى ئالاھىدە تەكىتلەش لازىمكى، فارابى ھەربىر كىشىنىڭ ئۆز ھاياتىنىڭ زۆرۈر شەرتلىرىنى باش- قىلار ھاياتىنىڭ زۆرۈر شەرتلىرىگە، ماددىي ياشاش شەرتلىرىنى مەنئىۋى كامالەت شەرتلىرىگە چەمبەرچاس باغلىغان. گەرچە پەل- سەپىۋى تېرىمىنولوگىيە جەھەتتە روشەن ۋە ھازىرقى زامان ئىبا- رىلىرى ئىشلىتىلمىسىمۇ، ئۇ ئەڭ ئالدى بىلەن ماددىي ھايات شەرتلىرى (ئىشلەپچىقىرىش)، ئىجتىمائىي ھايات شەرتلىرى (جامائەتلىشىش) ۋە مەنئىۋى ھايات ئېھتىياجلىرى (كامالەتكە قاراپ يۈزلىنىش) مەسىلىلىرىنى ئۆز دىققەت نەزىرىنىڭ ئۆزىكى قىلغانىدى.

فارابى ئۆزىنىڭ بۇ كۆزقارىشىنى راۋاجلاندۇرۇپ مۇنداق دەپ يازىدۇ: «مانا شۇنداق قىلىپ ئىنسانىيەت ئۇرۇقى زېمىننىڭ ئولتۇراقلىشىشقا بولىدىغان قىسمىغا ماكانلىشىپ كۆپىيىپ بار- دى، ئۇنىڭ نەتىجىسىدە ئىنسانىيەت جەمئىيىتى مەيدانغا كەلدى، ئۇنىڭ بىر خىلى مۇكەممەل جەمئىيەت بولغان بولسا، يەنە بىر خىلى مۇكەممەللىرىز جەمئىيەت بولدى»<sup>①</sup>. فارابى جەمئىيەتنى «مۇكەممەل جەمئىيەت ۋە مۇكەممەللىرىز جەمئىيەت» تىن ئىبارەت

① ئەل فارابى: «پەزىلەتلىك شەھەر ئەملى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلار»، 26 - بابقا قارال- حۇن.

ئىككىگە بۆلگەندىن كېيىن، «مۇكەممەل جەمئىيەت توغرىسىدا توختىلىپ، بۇنى تۆۋەندىكى ئۈچ ئېۋىشەنچىدە - چوڭ، ئوتتۇرا ۋە كىچىك جەمئىيەت چۈشەنچىسىدە بايان قىلىدۇ. ئۇنىڭچە: «چوڭ جەمئىيەت - بۇ زېمىندىكى بارلىق ئولتۇراقلاشقان كى- شىلەرنىڭ ھەمىيەتلىك جەمئىيىتى، ئوتتۇرا جەمئىيەت - مۆلچەرلەنگەن ھەرقانداق بىر مىللەتنىڭ جەمئىيىتى، كىچىك جەمئىيەت - نەزەردە تۇتۇلغان ھەرقانداق بىر شەھەر ئاھالىسىد- نى، مەھەللە ئاھالىنىڭ مەلۇم مۇھىم بىر قىسمىدىكى كىشىلەر- نى ياكى ئۇنىڭ خەلقىنى كۆرسىتىدۇ»<sup>①</sup>. فارابى بۇ يەردە جەمئى- يەت چۈشەنچىسىنىڭ ھەر ئۈچ خىل ئەھۋالدىمۇ بىردەكلىكىنى، ئۇ بىر قىسىم كىشىلەر ئۈچۈنمۇ، بىر مىللەت ياكى بىر دۆلەت ئۈچۈنمۇ، پۈتۈن ئىنسانىيەت ئۈچۈنمۇ ئورتاق خاراكتېرگە ئىگە ئىجتىمائىي شەيئى ۋە ئىجتىمائىي چۈشەنچە ئىكەنلىكىنى تەكىت- لەيدۇ. مانا بۇ جەمئىيەت كاتېگورىيىسىنىڭ مۇكەممەللىك چۈ- شەنچىسى. فارابى مۇكەممەللىرىز جەمئىيەت چۈشەنچىسىنى يەنىلا ئىجتىمائىي ھەمكارلىقنىڭ كەڭ - تارلىقى مەنىسىدە ئىشلىتىد- دۇ. ئۇنىڭچە، كوچا - مەھەللە ۋە يېزا - قىشلاق گەرچە جەمئىيەتلىك سالاھىيىتىگە ئىگە بولسىمۇ، ئۇ ئۆز چەكلىمىسى بويىچە مۇكەممەل ھېسابلانمايتتى، ئۇ ماددىي - مەنئىۋى يۈكسىد- لىش ئۈچۈن يەنىلا شەھەر - مەملىكەتكە ۋە پۈتۈن ئىنسانىيەت دۇنياسىغا تۇتىشىپ تۇرۇشى، ئۆز - ئۆزىنى ئۈزۈپ، چەكلەپ قويماستىكى لازىم ئىدى. فارابى مۇنداق دەپ كۆرسىتىدۇ: «مۇ- كەممەللىرىز جەمئىيەت يېزا - قىشلاق ۋە كوچا - مەھەللەلەرگە جايلاشقان ئاھالىلەردىن تەركىب تاپقان بولىدۇ. ئۇلار خالىغان بىر كوچىغا جايلاشقان، يەنە خالىغان بىر ئۆيگە جايلاشقان بول- دۇ. قىسقىسى، جەمئىيەتنىڭ تۆۋەن باسقۇچىنى تەشكىل قىلغۇ.

① يۇقىرىقى كىتاب.

ان بولىدۇ. كوچا - مەھەللە بىلەن يېزا - قىشلاقلارنىڭ ھەر ئىككىسىلا شەھەر ھامىيلىقىدا بولىدۇ، بۇ يەردە يېزا - قىشلاقلارنى شەھەر ھامىيلىقىدا بولىدۇ دېگىنىمىز، ئۇنى شەھەر ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ دېگەنلىكىمىز بولۇپ، خۇددى كوچا - مەھەللەلەر شەھەر تەۋەلىكىدە بولغىنىغا ئوخشاش، ئۇنىڭ تەركىبىي قىسمى ھېسابلىنىدۇ. كوچا مەھەللىنىڭ بىر قىسمى، ئۆي كوچىنىڭ بىر قىسمى، شەھەر جايىنىڭ بىر قىسمى، ئەل - يۇرت زېمىنىدا ياشىغۇچى پۈتكۈل جامائەتنىڭ بىر قىسمى ھېسابلىنىدۇ. ①.

فارابى جەمئىيەت چۈشەنچىسىنى مىقدار ۋە سۈپەت جەھەتتە پۇقىرىقىدەك ئانالىز قىلىپ، ئىجتىمائىي ھاياتنىڭ ئاساسى ئىدى. سانلارنىڭ، ئائىلەلەرنىڭ، مەھەللەلەرنىڭ، شەھەرلەرنىڭ ۋە پۈتكۈل ئىنسانىيەتنىڭ ئۆزئارا دۈشمەنلىشىشى ئەمەس، بەلكى ھەمكارلىشىشى ئىكەنلىكىنى، ئىجتىمائىي ھەمىيەتلىك ئىكەنلىكىنى كۆپ تەرەپلىمە گەۋدىلەندۈردى. مانا بۇ فارابىنىڭ ئىجتىمائىي ھەمكارلىق پەلسەپىسى ئىدى.

فارابىنىڭ جەمئىيەتنىڭ ماھىيىتى ۋە ئىنسانىيەتنىڭ ئىجتىمائىي تەبىئىتى توغرىسىدىكى كۆزقاراشىدا ئالاھىدە دىققەتكە ئېرىشىدىغان شۇكى، فارابىچە، ھەر بىر كىشى ئۆزىنىڭ ئىجتىمائىي تەبىئىتى بويىچە جەمئىيەتنىڭ بىر ئەزاسى سۈپىتىدە بارا-ۋەردۇر. ئۇنىڭ جەمئىيەت بولۇپ ئويۇشۇش زۆرۈرىيەتلىرى، ماددىي - مەنىۋى ئېھتىياجلىرى، ئۆزئارا ياردىمى ۋە پۈتكۈل جەمئىيەتنىڭ ھەمىيەتلىكىدىكى ئورنى ۋە ھەسسىسى بارا-ۋەر بولىدۇ. فارابى كىشىلەرنىڭ ئىجتىمائىي ھايات ئېھتىياجى-زىنىنى ھەل قىلىش ئۈچۈن ھاكىملىق ۋە مەھكۇملۇق پرىنسىپىغا

① ئەل فارابى: «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلار»، 157 - بەت.

ئەھل قىلىنىدۇ، دەيدىغان كۆزقاراشنى كەسكىن رەت قىلىدۇ. ① ئۇنىڭچە، ئىنسانىيەت جەمئىيىتىنىڭ پەيدا بولۇشىدىكى ۋە ساقلىنىپ تۇرۇشىدىكى تەبىئىي پرىنسىپ ۋە ئىجتىمائىي پرىنسىپ ئۆزئارا باراۋەر ھەمكارلىق - ھەمىيەتلىك پرىنسىپىدىن ئىبارەت، خالاس. فارابى ھاكىملىق ۋە مەھكۇملۇق مۇناسىۋىتىنى ئىنساننىڭ ئىجتىمائىي ماھىيىتىگە، جەمئىيەتنىڭ تەبىئىي پرىنسىپلىرىغا، جۈملىدىن ئەقىل ۋە گۇمانىزم روھىغا زىت ھادىسە، دەپ قارايتتى. فارابى بۇ نۇقتىدا ھەتتا ئارىستوتېلنىڭ جەمئىيەت كۆزقاراشلىرىدىن كەسكىن پەرقلەندۈرتتى. ②.

ئارىستوتېلچە، جەمئىيەتنىڭ تۇنجى ئىپادىسى ئائىلە بولۇپ، ئۇنىڭ ئەزالىرى ھاكىم بىلەن مەھكۇم، خوجايىن بىلەن قۇل، ئەر بىلەن ئايال، ئاتا بىلەن بالغا بۆلۈنگەنىدى. ئارىستوتېل جەمئىيەت ئۆزىنىڭ تۇنجى بۆشۈكىدىلا مەڭگۈ تەڭسىزلىك زاكىسى بىلەن ئورالغان، دەپ قارايتتى. ئۇنىڭچە، ئائىلىدىن دۆلەتكە ئۆتۈشتە يېزا - قىشلاق بىر ئۆتكۈنچى ھالقىسى ئىدى، قۇلدارلىق پۈتۈن جەمئىيەتنىڭ مۇتلەق ۋە مەڭگۈ ئالامىتى ھېسابلىناتتى. فارابى بىلەن ئارىستوتېلنىڭ ئىجتىمائىي كۆزقاراشلىرىدىكى ئوخشاشلىق ئۇلارنىڭ پلاتون «ئىدىئال چۈشەنچە» ۋە «غايىۋى دۆلەت» كۆزقاراشلىرىغا قارشى پوزىتسىيە بولىدىغان بولسا، ئۇلارنىڭ ئارىسىدىكى پەرق مۇنۇ ئىككى ئاساسىي سەۋەبتىن يۈز بەرگەندى:

ئۇنىڭ بىرى، ئارىستوتېل قۇلدارلار سىنىپىنىڭ ئوتتۇرا قاتلىمىغا ۋەكىللىك قىلىپ، قابايەتلىك قاراڭغۇ قۇلدارلىق تۈزۈمىدە ئوتتۇرا قاتلام قۇلدارلار تەبىقىسىنىڭ شەرتلىك بەخت - پاراۋانلىقىنى نەزەردە تۇتقان بولسا؛ فارابى فېئوداللىق جەمئىيەت

① «فارابى. دەۋرى ۋە ئەلىمانى»، 302 - بەت ۋە «ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئىران پەلسەپىسى تارىخى»، 67 - بەت قارالمۇن.  
② «تاجىك پەلسەپىسىنىڭ ئۇچۇرى»، 76 - ، 77 - بەت قارالمۇن.

تىدىكى شەھەر قول ھۈنەرۋەنلىرى، سودا - سېتىقچىلار، يېزىلاردىكى دېھقانلار ۋە ئۆۋەن قاتلام يەر ئىگىلىرى مەنپەئەتتىگە ۋەكىللىك قىلىپ، جاھالەتلىك فېئوداللىق جەمئىيەتتە ئاۋام خەلقنىڭ باراۋەرلىكىنى، بەختىنى ۋە پۈتكۈل جەمئىيەتنىڭ ئۆز-لۈكسىز ئالغا قاراپ يۈكسىلىشىنى نەزەردە تۇتاتتى.

ئۇنىڭ يەنە بىرى، ئارىستوتېل پەزىلەتنى بايلىقنىڭ بىر خىل ئىپادىسى، دەپ قارايتتى. قول ھۈنەرۋەنلەر ۋە قۇللارنى مۈلۈكسىز ۋە پەزىلەتسىز ھېسابلايتتى. ئۇنىڭچە، ئارىستوكراتىد-يە پەزىلەتكە، ئولگارخىيە بايلىققا ۋەكىللىك قىلاتتى. ئارىستو-تېلچە، بۇ ئىككىسىنى بىرلەشتۈرىدىغان «ئوتتۇرا ھال» سىيا-سىي شەكىللە ئۇنىڭ غايىۋى دۆلەت كۆزقارىشى بولۇپ ھېسابلى-ناتتى. فارابچە، پەزىلەتلىك شەھەر ئورتاق بەخت ئۈچۈن ھەم-كارلاشقان ۋە ئورتاق يۈكسىلىش، كامالەتكە ئېرىشىش ئۈچۈن ئاڭلىق تىرىشچانلىق كۆرسىتىدىغان شەھەر بولۇپ، ئۇنىڭدا گۈ-مانىزم، راتسىئوناللىزم ۋە ئاسايىشلىق ئىدىئولوگىيە چاقناپ تۇ-راتتى.

ئەمما، فارابى جەمئىيەت بىلەن دۆلەتنىڭ پەرقىنى بىلىم-دى، ئۇ دۆلەتنىڭ بىر سىنىپنىڭ يەنە بىر سىنىپى، ھاكىم سىنىپنىڭ مەھكۇم سىنىپىنى ئېزىش قورالى ئىكەنلىكىنى بىلىم-دى. ئۇنىڭچە، دۆلەت پەقەت جەمئىيەتنىڭ ئۇيۇشۇش ۋە پائالى-يەت ئېلىپ بېرىشىدىكى باشقۇرۇش ۋاسىتىسى ئىدى. «فاراب-چە، دۆلەتنىڭ كېلىپ چىقىشىدىكى سەۋەب، كىشىلەرنىڭ بىر-لىشىش ۋە ئۆزئارا ياردەملىشىش ئېھتىياجىدىن ئىبارەت ئى-دى»، «ئىنساننىڭ ياشىشى ۋە كىشىلەرنىڭ كامالەتكە ئېرىش-شىگە كاپالەتلىك قىلىش» ئۈچۈن ئىدى<sup>①</sup>. فارابى سىياسىي دۆلەت چۈشەنچىسىنى جەمئىيەتنىڭ ئوتتۇرا كاتېگورىيىسى بولغان

① «تاجىك پەلسەپە تارىخىنىڭ ئۈچۈنچى»، 76 - بەت.

شەھەر چۈشەنچىسى بىلەن ئارىلاشتۇرۇۋەتكەن، بۇ خىل ئەھۋال سېنوزىدىمۇ كۆرۈنگەن بولۇپ، ئۇنىڭچە دۆلەت مۇئەييەن ئىقتى-سادىي - ئىجتىمائىي فورماتسىيىنىڭ سىياسىي ھاكىمىيەت شەك-لى بولماستىن، بەلكى «كىشىلەرنىڭ ھېسسىي خاھىشلىرى ۋە ئۆز مەيلىچە ئۇرۇنۇشلىرىنى چەكلەش» زۆرۈرىيىتىدىن<sup>①</sup> كېلىپ چىققان ھوقۇق ۋە قانۇن بولۇپ، ئادەمنىڭ ئەقلىي يېتەكچىلىك-گە موھتاج ئەسلىي تەبىئىي خۇسۇسىيەتلىرىنىڭ مەھسۇلى<sup>②</sup> ھې-سابلىناتتى.

فارابى دۆلەتنى جەمئىيەتنىڭ قورالى سۈپىتىدە مەڭگۈ دەپ چۈشەنگىنىدە ئۇنىڭ تارىخىي ھادىسە ئىكەنلىكىنى ۋە سىنىپىي ماھىيىتىنى كۆرەلمىدى. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي، فارابى دۆ-لەتنى (شەھەر ھاكىمىيىتىنى) ئىنساننىڭ ئىجتىمائىي ماھىيىتى ۋە ئانتروپولوگىيىلىك ماھىيىتىگە ئۇيغۇن بولۇشى لازىم، دەپ تەكىتلىدى.

شۇنى تەكىتلەش لازىمكى، فارابى دۆلەتنىڭ جەمئىيەتكە بولغان مۇناسىۋىتىدىن ئىبارەت ئۆز زامانىسىدا بىرىنچى دەرىجى-لىك ئەمەلىي ئەھمىيەتكە ئىگە سىياسىي - نەزەرىيىۋى مەسىلىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، ئۆزىنىڭ ئىنسانپەرۋەرلىك مەۋقەسىنى روشەن ئىپادىلىدى. مەلۇمكى، پۈتۈن جەمئىيەت دۆلەت ئاپپاراتىغا خىز-مەت قىلىشى لازىمۇ ياكى دۆلەت ئاپپاراتى پۈتۈن جەمئىيەتكە خىزمەت قىلىشى لازىمۇ؟ خەلقپەرۋەرلىك ياكى ھاكىمىيەتلىك-لىقمۇ؟ دېگەن مەسىلە پۈتكۈل ئوتتۇرا ئەسىرلەردىلا ئەمەس، بەلكى قۇلدارلىق تۈزۈمىدىمۇ جەمئىيەت ۋە دۆلەت تەلىماتىدىكى ھالقىلىق بىر مەسىلە ئىدى. بۇ مەسىلە فارابىدىن ئىلگىرى تىلغا ئېلىنمىغان ۋە ھۆكۈمران سىنىپلارنىڭ تەييارلاپ دۆلەت ئاپپاراتى

① سېنوزا: «سىياسەت توغرىسىدا»، رۇسچە نەشرى، 3 - بەت.  
② سېنوزا: «تېئولوگىيىلىك سىياسىي ماقالىلەر»، 1935 - يىلى، رۇسچە نەشرى، 107 - بەت.

مەنپەئەتتىگە قۇربان قىلىنغانىدى. فارابى بۇ مەسىلىدە ئۆز دەۋرىدە - دە ئېرىشىش مۇمكىن بولغان سەۋىيىدىن ھالقىپ، ياۋروپا گۇما - نىستلىرى ۋە XVIII ئەسىر فرانسۇز سوتسىئولوگلىرىغا يېقىنلاش - تى. فارابىچە، دۆلەت ئىنسانلارنىڭ ئېھتىياجلىرىنى ئىجتىمائىي يول بىلەن ھەل قىلىش مەقسەتلىرى بىلەن تەشكىل قىلىنغان مەلۇم بىر تەشكىل بولۇپ، ئۇنىڭ ۋەزىپىسى ماددىي تەمىنلىنىش ۋە مەنىۋى يۈكسىلىش ھەم كىشىلەرنىڭ بەخت - سائادىتىنى ئىجتىمائىي ۋاسىتىلەر ئارقىلىق ئەمەلگە ئاشۇرۇشتىن ئىبارەت بولۇشى لازىم ئىدى. فارابى جەمئىيەت ۋە دۆلەت مەسىلىسىدە «ئىجتىمائىي ئەھدى» كۆزقاراشلىرىنىڭ ئوتتۇرا ئەسىردىكى ئا - ساسلىق پېشۋاسى بولۇشى بىلەن بىللە، يەنە جەمئىيەت ۋە دۆلەت مەسىلىسىنى سىياسىي - ئىقتىساد نۇقتىئىسىزەرىدىن كۆزىتىش - نىڭمۇ ئەنە شۇنداق پېشۋاسى بولدى. ئۇنىڭچە، سىياسىي پەلسەپە ياڭغۇز دۆلەت تەشكىلىنى، ئۇنىڭ قۇرۇلمىسى ۋە تەرەققىيات باسقۇچلىرىنى تەتقىق قىلىپلا قالماستىن، يەنە ئىنسانىيەتنىڭ ئىجتىمائىي بايلىقى ۋە پاراۋانلىقىنى يارىتىشنىڭ يوللىرىنىمۇ تەتقىق قىلىشى لازىم ئىدى<sup>①</sup>. ئۇنىڭچە، ئىجتىمائىي پەنلەر ئى - چىدىكى ئەخلاق ئىلمى ئادەملەر ئارىسىدىكى ياخشىلىق ۋە پامان - لىق مۇناسىۋەتلىرىنىڭ ئۆلچەملىرىنى تەتقىق قىلسا، سىياسىي پەلسەپە ئىنسانلارنىڭ ئىجتىمائىي ھايات ئۇسۇللىرىنى، جەمئى - يەت ۋە دۆلەتنىڭ مۇناسىۋەت ئۆلچەملىرىنى، سىياسىي ئورگان بولغان دۆلەتنىڭ ئەمەلىي پائالىيىتى ئارقىلىق ئاھالىنىڭ رېئال بەخت - سائادىتىنى قولغا كەلتۈرۈشنىڭ ئىجتىمائىي ۋاسىتىلى - رىنى، دۆلەت رەھبەرلىرى ۋە دۆلەت باشقۇرۇشنىڭ تەلەپلىرى قاتارلىقلارنى تەتقىق قىلاتتى.<sup>②</sup> فارابىنىڭ سىياسىي ئىلمىنى «ئىلمۇل مەدەنىيە»، «سىياسەتۇل مەدەنىيە» دەپ ئاتىغانلىقى،

① «ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئىران پەلسەپىسى تارىخى»، 66 - بەتكە قارالسۇن. ② «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 301 - بەتكە قارالسۇن.

ئۇنىڭ شەھەر (مەدەنىيە) - دۆلەت - جەمئىيەتنى بىر پۈتۈن گەۋدە سۈپىتىدە كۆزەتكەنلىكىنى كۆرسەتتى. فارابى ھاكىملار ئۈچۈن ھېچقانداق ھۆكۈمرانلىق دەستۇرى يازمىدى، ئۇنىڭ «پە - زىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلار» ناملىق نادىر ئەسىرىنىڭ ماۋزۇسىمۇ يەنىلا شەھەر ئەھلىگە خىزمەت قىلىدىغان پەزىلەتلىك جەمئىيەتنى نەزەردە تۇتاتتى.

فارابى ئىنسانىيەت جەمئىيىتىنى تۇرغۇن نەرسە دەپ قارىمى - دى، «دەل ئەل فارابى ئوتتۇرا ئەسىر زامانىسىدا تۇنجى بولۇپ، جەمئىيەت تەرەققىياتى توغرىسىدىكى تەلىماتنى ئىشلەپ چىقتى. ئۇ ئىدىئالىزىملىق خاراكتېرگە ئىگە بولۇشىغا قارىماي، كېيىنكى ئىجتىمائىي ئىلمىي پىكىرنىڭ راۋاجلىنىشىدا غايەت زور رول ئوينىدى. ئەل فارابى كەلگۈسى جەمئىيەتنى ئادالەتلىك، ئەر - كىن - ئازادلىككە چۆمگەن، ئومۇميۈزلۈك باراۋەرلىك، ئۆزئارا ھۆرمەت - ئىززەتلىك، تولۇق پاراۋانلىق جەمئىيەت سۈپىتىدە تەسۋىرلىدى. خاراكتېرلىكى شۇكى، ئۇ بۇ جەمئىيەتكە ئېرىد - شىشنىڭ بىردىنبىر يولى تەڭرىنىڭ بۇيرۇقىغا ۋە ھەر خىل دىنلارنىڭ ئەمرىمەرۇپلىرىغا ئىتائەت قىلىش بىلەن بولماستىن، بەلكى ئىلىم ۋە بىلىم بىلەن بولىدۇ، دەپ كۆرسەتتى». ① فارابى - نىڭ بارلىق ئىجتىمائىي كۆزقاراشلىرى ئۇنىڭ ئىنسانىيەت جەم - ئىيىتىنىڭ قانۇنىيەتلىك راۋاجلىنىشى ۋە خەلقنىڭ ئومۇميۈز - لۈك بەخت - سائادەتتىن بەھرىمەن بولۇشى، ئىلىم ۋە ئىنسانپەر - ۋەرلىك پرىنسىپلىرى ئاساسىغا قۇرۇلغانىدى.

فارابى جەمئىيەت تەرەققىياتىنىڭ قانۇنىيەتلىكىنى ئېتىراپ قىلغان ۋە تەكىتلىگەن، يورۇقلۇق ۋە پەزىلەتلىكنىڭ قاراڭغۇلۇق ۋە جاھالەتتىن غالىب كېلىشىگە ئىشەنگەن بولسىمۇ، ئۇنىڭ جەمئىيەت تەرەققىياتىنىڭ قانۇنىيەتلىك ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچ -

① م. خەيرۇللايىنى: «ئەل فارابىنىڭ پەلسەپىۋى پىكىرلىرى تەرەققىياتىدىكى رولى» (فارابى تەتقىقاتى) توپلىمى، 145 - بەت.

لىرى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلىرى ئابستراكت ئىدى. ئۇ ئەقىل - پاراشەت، ھەققانىيەت ۋە ھەقىقەت، ئىلىم - پەن، ياخشىلىق (كەرەملىك) ۋە گۈزەللىكنى ئەنە شۇنداق جەمئىيەت-نىڭ يۈكسىلىشىگە سەۋەب بولغۇچى ئامىللار دەپ، بىر تەرەپلەن-مىلىك چۈشىنىتتى.

فارابى جەمئىيەتنىڭ راۋاجلىنىشىدا، ئىجتىمائىي تۇرمۇش ئۇسۇلىنىڭ ھەر خىل بولۇشىدا تەبىئىي جۇغراپىيىلىك مۇھىت-نىڭ رولىنى ئاشۇرۇۋەتكەنىدى.

ھازىرقى ئەرەب ئالىمى ف. ز. مۇھەممەد ئۆزىنىڭ «ئەرەب - ئىسلام سىياسىي پىكرىنىڭ ئاساسلىرى» ناملىق ماقالە-لىسىدە، فارابى جۇغراپىيىلىك ۋە مەدەنىيەت جەھەتتىكى يېقىندىلىق باغلىنىشلىرى كىشىلەرنىڭ مەلۇم گۇرۇھىنىڭ بىللە تىنچ ياشاشلىرى ۋە سىياسىي تەشكىل سۈپىتىدە ئۇيۇشۇشىغا مۇمكىنلىك بېرىدۇ، دەپ كۆرسەتكەنلىكىنى تىلغا ئالغان.

فارابى جۇغراپىيىلىك مۇھىتنىڭ جەمئىيەتكە بولغان مۇنا-سىۋىتىنى ئېتىراپ قىلغان، ھەتتا ئۇنىڭ جەمئىيەت ۋە دۆلەت بولۇپ ئۇيۇشۇشتا مۇھىم بىر ئامىل ئىكەنلىكىنى قەيت قىلغان-دى، «ئەمما، فارابى تەبىئىي ئامىلنىڭ جەمئىيەتنىڭ تەشكىللە-نىشىدە بەلگىلەش ئەھمىيىتى بولىدۇ، دەپ ھېسابلىمىدى. ئۇ تەبىئىي مۇھىتنى خەلقنىڭ پىسخولوگىيىلىك ھالىتىنىڭ شەكىل-لىنىشىگە تەسىر كۆرسەتكۈچى ۋاسىتە، دەپ ھېسابلىغان ۋە ئۇنى جەمئىيەتنىڭ تەشكىللىنىشىدە ھەل قىلغۇچ دەرىجىدە تەسىر كۆرسىتىدۇ، دەپ قارىغانىدى»<sup>①</sup>. فارابىنىڭ ئىنسان گۇرۇھ-لىرى، مىللەت ۋە خەلقلەر توغرىسىدىكى ئېتنوگرافىيىلىك قار-شىمۇ بۇ مەسىلىگە تۇتىشىپ كەتكەن.

فارابى ئىنسان گۇرۇھلىرىنىڭ پەرقلىرىنى خۇددى مود-

تېسكىيۇ (1689 - 1755) ئۆزىنىڭ «پارس مەكتۇپلىرى» دېگەن ئەسىرىدە راۋاجلاندىرغىنىدەك جۇغراپىيىلىك - تەبىئىي ئامىللار بىلەن ئىزاھلاشقا ئۇرۇنغان. مونتېسكىيۇ جۇغراپىيىلىك مۇھىت مىللەتنىڭ روھىي ھالىتىنى بەلگىلەيدۇ، دېگەن فارابى كۆزقاراشلىرىنىڭ XVIII ئەسىردىكى ئەڭ مەشھۇر نامايەندىسى بول-دى. فارابىچە، مىللىي پەرقلەر تەبىئىي ۋە سۈنئىي سەۋەبلەرگە باغلىق ئىدى. تەبىئىي سەۋەبلەرگە فارابى شۇ مىللەت ئورۇنلاش-قان ئورۇننىڭ چوڭ - كىچىكلىكى، سۇ، ھاۋا، تۇپراق ۋە ئۆسۈملۈك مۇھىتى قاتارلىق جۇغراپىيىلىك تۇرمۇش مۇھىتىنى كىرگۈزسە، سۈنئىي سەۋەبلەرگە مەدەنىي مۇھىتنى، قانۇن ۋە ئەخلاق، ئىلىم ۋە ئەنئەنە، ئۆز - ئۆزىنى تەربىيەلەش ۋە مەملى-كەتنى پەزىلەتلىك ھەم كامالەتلىك ئۇيۇشتۇرۇش قاتارلىقلارنى كىرگۈزدى. گەرچە سۈنئىي سەۋەبلەر فارابى نەزىرىدە مىللەت خەلقىنىڭ داۋاملىق يۈكسىلىشىگە كەڭ ئورۇن قالدۇرغان بولسى-مۇ، ئۇ مىللەت دېگەندە، ئەڭ ئالدى بىلەن مۇئەييەن جۇغراپىيى-لىك مۇھىت ئاساسىدا شەكىللەنگەن پىسخىك ئامىلنى نەزەردە تۇتاتتى. بۇ پىسخىك ئامىل ئۇنىڭچە، ئۆرپ - ئادەت، مېجەز-خۇلق، ئارزۇ - ھەۋەس، خاراكتېرلاردىن ئىبارەت ئىدى. فارابى مۇنداق دەپ يازىدۇ: «بىر مىللەتنىڭ باشقىلىرىدىن پەرقلىنىپ تۇرۇشىغا ئۈچ تەبىئىي نەرسە سەۋەب بولىدۇ، بۇلار: تەبىئىي ئادەتلىرى، تەبىئىي ئالامەتلىرى (خاراكتېرى) ۋە ئادەملەرنىڭ خاراكتېرلىرى ئاساسىدىكى، قانداقلا بولمىسۇن يەنىلا تەبىئىي-لىككە ئالاقىدار بولغان نەرسىدىن ئىبارەت. بۇ تىلدۇر. سۆزلەم-پىكىر ئىپادىلەشنىڭ قورالى ھېسابلىنىدۇ»<sup>①</sup>. فارابىنىڭ بۇ كۆزقارىشىنى مونتېسكىيۇدىن ئىلگىرى ئاتاقلىق ئەرەب پەيلاسوپى ئابدۇراخمان ئىبىن خەلدۇن (1332 - 1406) راۋاجلاندۇرغان.

① ئەل فارابى: «كىتاب سىياسەتۇل مەدەنىيە»، 40-بەت (ئەل فارابى: «ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي رىئالىتلار»، رۇسچە نەشرى، 109 - بەت).

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 304 - ، 305 - بەت.



بۇ ھەقتە ئىنتايىن روشەن سىياسىي كۆزقاراشنى جاكارلايدۇ. فارابى «پەزىلەتلىك شەھەر» (ئەل مەدىنە ئەل فەزىلە) ۋە «جاھالەتلىك شەھەر» (ئەل مەدىنە ئەل جەھىلىيە) نىڭ ھەر ئىككىسىنى ئىجتىمائىي ھاياتنىڭ تەبىئىي خۇسۇسىيەتلىرى جەھەتتە ئورتاقلىققا ئىگە دەپ چۈشەنسەمۇ، ئەمما ئۇلارنىڭ ھاياتتىن مەقسەت، ھاياتنىڭ خۇسۇسىيىتى ۋە سۈپەتلىرى، ئىجتىمائىي ئەخلاق ۋە ئىجتىمائىي بەختكە بولغان مۇناسىۋەتلىرىنى بىر - بىرىدىن كەسكىن پەرقلەندۈرىدۇ.

فارابىچە، پەزىلەتلىك شەھەر دەپ ئاتالغان غايىۋى مەملىكەت - نىڭ خەلقى دىنىي ئەقىدىلەر رامكىلىرى بىلەن چەكلەنگەن بولماستىن<sup>①</sup>، بەلكى ئۇلاردا ئىجابىي ئاكتىپلىق ۋە ئىلمىي مەلۇمات ھۆرمەتكە ئېرىشكەن بولىدۇ، «پىراقنى كۆرەرلىك ۋە ئۆتكۈر - لۈكتىن بەھرىمەن قىلىنغان ... خالىغان ۋاقىتتا شەيىلەرنىڭ ياشاش مۇھىتلىرىنى، شۇنىڭدەك بولغۇسى ئۆزگىرىشلەرنى كۆزىتىشكە يول قويۇلغان بولىدۇ»<sup>②</sup>. فارابى پەزىلەتلىك شەھەرگە ئومۇمىي خاراكتېرىستىكا بېرىپ مۇنداق دەپ يازغانىدى: «ئۆزئارا ياردەملىشىپ، بەختكە ئېرىشىشنى مەقسەت قىلىپ بىرلەشكەن كىشىلەرنىڭ شەھەرلىرى پەزىلەتلىك شەھەر ھېسابلىنىدۇ، ئۆزئارا ياردەملىشىپ بەختكە ئېرىشىشنى مەقسەت قىلغان كىشىلەر جەمئىيىتى پەزىلەتلىك جەمئىيەت ھېسابلىنىدۇ، ئۆزئارا ياردەملىشىپ بەختكە ئېرىشىشنى مەقسەت قىلغان بارلىق شەھەر خەلقلىرى پەزىلەتلىك خەلق ھېسابلىنىدۇ. ئەگەر بارلىق خەلقلەر بەختكە ئېرىشىش ئۈچۈن ئۆزئارا ياردەملىشىشنى يولغا قويسا، پۈتۈن زېمىندا ئوخشاشلا پەزىلەتلىك تىكلەندۇ»<sup>③</sup>.

① «ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئىران پەلسەپىسى تارىخى»، 66 - بەتكە قارالسۇن.  
② ئەل فارابى: «ئەل سىياسەتۇل مەدەنىيە»، ھەيدەر ئابات، 1346 - يىلى ئەرەبچە نەشرى، 40 - بەت.  
③ ئەل فارابى: «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلار»، 26 - باب، كىرىگورىيان ئىشلىگەن رۇسچە نۇسخىسى، 157 - بەت ياكى يۈەنئاقەمەر ئىشلىگەن «ئەل فارابى» ناملىق كىتابىنىڭ 32 - بەتكە قارالسۇن (لۇئان - بېيرۇت، 1968 - يىلى ئەرەبچە نەشرى).

فارابى جاھالەتلىك شەھەر ۋە ئۇنىڭ ئاھالىسى توغرىسىدا خاراكتېرىستىكا بېرىپ مۇنداق دەپ كۆرسىتىدۇ: «پەزىلەتلىك شەھەرنىڭ ئەكسى بولغان شەھەر جاھالەتلىك شەھەر بولۇپ، ئۇ ئەخلاقسىز شەھەر، ئالدامچى شەھەر ۋە يولدىن ئاداشقان شەھەر ھېسابلىنىدۇ. ئوخشاشلا بۇ شەھەرگە ۋەكىللىك قىلغان كىشى - لەرمۇ ئۇنىڭدىن (پەزىلەتلىك شەھەردىن - ئا) ئايرىمچە ۋە ئۇنىڭ ئەكسىچە بولىدۇ.

جاھالەتلىك شەھەر ئاھالىسى ھېچقانداق بەختنى بىلمەيدىغان ۋە ئۇنىڭ باشلىقلىرى ھېچقاچان ئۇنى قولغا كەلتۈرۈش نىيىتىدە بولمىغان بولىدۇ. ئۇلار ھېچقاچان ئۇنىڭغا ئېرىشىپ كۆرمىگەن ۋە ھېچقاچان ئۇنىڭغا ئىشىنىگەن ئەمەس. ئۇلار تولىمۇ يۈزەكى نەرسىلەرنى بەخت دەپ چۈشىنىدۇ، ئۇلارنىڭ ياشاشتىن مەقسەتلىرى پەقەت جىسمانىي قاۋۇللۇق، بېيىش، كەيپ - ساپا، ئۆز ئىشتىياقلىرىدىن خالىغانچە يۈز ئۆرۈش، شۆھرەت ۋە مەرتىۋىدىن ئىبارەت. بارلىق جاھالەتلىك شەھەر ئاھالىسىنىڭ نەزەرىدە مانا بۇلارنىڭ ھەرقاندىقى بەخت - سائادەت ھېسابلىنىدۇ.»

فارابى ئىجتىمائىي ھاياتنىڭ ئاساسىي شەرتى كىشىلەرنىڭ ئۆيۈشۈشى ۋە بىر - بىرىگە ھەمكارلىقى دەپ كۆرسىتىش بىلەن بىللە، ئۇنى ئىجتىمائىي ھاياتنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىنىڭ باشلانغۇچ، ئومۇمىي، تەبىئىي، زۆرۈر شەرتى ۋە ئالامىتى سۈپىتىدە بايان قىلىدۇ. فارابىچە، جەمئىيەتنىڭ مەنىۋى سۈپەتلىرى: كىشىلەرنىڭ قانداق ئۆيۈشقانلىقى (ھازىرقى زامان ئىبارىسىدە، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت ياكى ئىشلەپچىقىرىش مۇناسىۋىتى)، جەمئىيەتنىڭ سىياسىي ۋە ئەخلاقىي تۈزۈلمىسى، كىشىلەر ئارىسىدىكى ئۆزئارا ياردەم (ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت) نىڭ مەقسەتلىرى، ئۇلارنىڭ بەخت قاراشلىرى، ئاھالىنىڭ تەربىيىلىنىشى ۋە باشقىلار ئۇنىڭ ئىلغار (پەزىلەتلىك) ۋە قالاق (نادان) بولۇشىنى بەلگىلەيدۇ.

فارابی جاھالەتلىك شەھەر ھەققىدە ئۆز كىتابىنىڭ 29 - بابىدا مەخسۇس توختىلىپ، ئۇنىڭ ھەر خىل تۈرلىرىنى كۆرسىتىپ، رېت ساناپ ۋە خاراكتېرلەپ ئۆتكەن بولۇپ، ئۇنىڭ ئوتتۇرا ئەسىر ئابباسىيە خەلىپىلىكىنى ۋە زۇلمەتلىك فېئوداللىق تۈزۈم - نىڭ ئىجتىمائىي قىياپىتىنى پاش قىلىش، تەنقىدلەشتە ناھايىتى زور رولى بولدى. بىز ئۇنىڭ غايىۋى جەمئىيەت ھەققىدىكى كۆزقاراشلىرى ئۈستىدە توختىلىشتىن ئىلگىرى ئۇنىڭ رېئال ئىجتىمائىي - سىياسىي ھايات ھەققىدىكى تەنقىدىي كۆزقاراشلىرى ئۈستىدە توختىلىپ ئۆتۈشنى مۇۋاپىق ھېسابلايمىز. فارابی جاھالەتلىك شەھەر نەمۇنىلىرىنى ئالتە خىل تۈرگە ئاجرىتىدۇ. بۇلار مۇنداق:

بىرىنچى، «زۆرۈرىيەتلىك شەھەر (مەدەنىيەت زۆرۈرىيە) شۇنداق شەھەركى، ئۇنىڭ ئاھالىسى زۆرۈر نەرسىلەرنى ئارزۇ قىلىش بىلەنلا چەكلەنگەن، ئۇلارنىڭ بولۇشى جىسمانىي ھايات تەقەززاسى بولىدۇ، يېمەك - ئىچمەك، كىيىم - كېچەك، تۇرار جاي قاتارلىقلارغا ئېرىشىش ئۈچۈن ئۇلار بىر - بىرى بىلەن مۇناسىۋەتلىشىدۇ ۋە ئۆزئارا ياردەملىشىدۇ»<sup>①</sup>. فارابىچە، بۇ مەنىۋى يۈكسىلىشتىن ئەسەرسىز ماددىي ۋە تەبىئىي موھتاجلىق ئىچىدە گاڭگىراپ يۈرگەن خەلقلەرنىڭ جەمئىيىتى ۋە دۆلىتى ھېسابلىنىدۇ.

ئىككىنچى، «ساخىتپەز شەھەر بولۇپ، ئۇنىڭ ئاھالىسى بايلىققا ئېرىشىش ۋە بېيىش ئارزۇسىدا ئۆزئارا ياردەملىشىدۇ، ئۇنىڭغا ئېرىشىش يولىدا ھەرقانداق ۋاسىتىنى ئىشقا سېلىشنى پۈتۈن ھاياتىنىڭ مەقسىتى قىلىدۇ»<sup>②</sup>. ئۈچىنچى، «چۈشكۈنلەشكەن ۋە بەختسىز شەھەر (مەدەنىيەت

① ئەل فارابى: «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆز قاراشلار»، 167 - بەتكە قارالسۇن.  
② ئەل فارابى: «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆز قاراشلار» 167 - بەتكە قارال. خۇن.

خەسەۋەل شىقۇۋە)، بۇ شۇنداق شەھەركى، ئۇنىڭ ئاھالىسى كەيپ - ساپانى ئارزۇ قىلىدۇ، يەپ - ئىچىپ، شەھۋانىيلىققا بېرىلىدۇ»<sup>①</sup>، قىسقىسى، ئۇلار تۇيغۇ ۋە تەسەۋۋۇر ئالدامچىلىقىغا بېرىلىپ ئۆز ۋاقىتلىرىنى خورىتىدۇ.

تۆتىنچى، شۆھرەتپەرەس (مەدەنىيەت كارامە) شەھەر بولۇپ، ئۇنىڭ ئاھالىسى شۇ سەۋەبلىك بىر - بىرىگە ياردەم بېرىشنى خالايدۇكى، ئۇلاردا ساختا ھۆرمەت ۋە ساختا قەدىرلەش بىلەن ئەس - ھوشىنى يوقاتقان، ئۇلار خۇشامەت، ماختىنىش، داغدۇ - غا، نام - ئاتاق، مەدھىيىلەش پەخىرلىك ئىش ھېسابلانغان ۋە جەلپ قىلىش كۈچىگە ئىگە بولغان بولىدۇ.

بەشىنچى، «ھوقۇقپەرەس شەھەر (مەدەنىيەت تەغلىپ) شۇنداق شەھەركى، ئۇنىڭ ئاھالىسى باشقىلارنىڭ ئۆزىگە بويسۇنىشىنى، ئۆزلىرىنىڭ ھېچكىمگە بويسۇنماسلىقىنى ئارزۇ قىلىدۇ، ئۇلار ئۆزىنى خۇشال قىلىش كويىدا بولىدۇ، پەقەت ئۆتۈپ چىقىشنىلا خالىشىدۇ»<sup>②</sup>، مانا بۇلار زوراۋانلىق تەرەپدارلىرى ھېسابلىنىدۇ.

ئالتىنچى، «شەھۋانىي شەھەر شۇنداق شەھەركى، ئۇنىڭ ئاھالىسى ھەرقانداق خالىغان ئىشنى قىلىۋېرىشكە يول قويۇلۇش - نى، ھېچكىمنىڭ ئۆز خاھىشىغا توسقۇنلۇق قىلماسلىقىنى ئارزۇ قىلىدۇ»<sup>③</sup>، بۇ ماھىيەتتە باشباشتاقلق تەرەپدارلىرى.

فارابى يۇقىرىقى ئالتە خىل سەلبىي تىپ ئارقىلىق ئوتتۇرا ئەسىر جاھالەتلىك جەمئىيىتى ۋە جاھالەتلىك خاراكتېر ئۈلگىلەرنى سىزىپ بېرىدۇ. ئۇ ھازىرقى زامان سىنىپىي جەمئىيىتى ۋە ھەر خىل سەلبىي كىشىلەر تىپلىرىنى بايقاپ بىلىشتىمۇ مۇئەييەن ئەھمىيىتىنى يوقاتقىنى يوق.

فارابى جاھالەتلىك شەھەرنىڭ ئالتە خىل سەلبىي تىپىنى

① ② ③ يۇقىرىقى كىتاپ، 167 - بەت ياكى ئەل فارابى: «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسى»، رۇمچە نەشرى، 324 -، 324 - بەتلەرگە ياكى يۈەننە قەدىر كىتابىنىڭ 43 - بەتكە قارالسۇن.



ئۆزىنىڭ ئۈلگىلىك، پەزىلەتلىك، غايىۋى شەھەر تەسۋىرىگە زىت قىلىپ كۆرسىتىش بىلەن بىللە، يەنە ئۈچ خىل سەلبىي شەھەرنى ئۆزىنىڭ ھەجۋىياتىغا ئالغان. بۇلار: ئەخلاقسىز (پاسىق) شەھەر، تۇرالغۇسىز شەھەر (مەدىنۇل مەدەتلىك) ۋە ئاداشقان شەھەر (مەدىنۇل سالە) دىن ئىبارەت. بۇ ئۈچ خىل شەھەرنى فارابى جاھالەتلىك شەھەرلەردىن پەرقلىنىدۇ.

ئەخلاقسىز شەھەر (مەدىنۇل فاسىقە) ئاھالىسى فارابىنىڭ چۈشەندۈرۈشىچە بىلىپ تۇرۇپ قىلمايدىغان بولۇپ، ئۇلار پەزىلەتلىك شەھەردە پائالىيەتچان ئەقىلنىڭ ھەممە ساھەدىكى ئىپادىلىرىنى كۆرۈپ تۇرسىمۇ، ئۇنىڭ يۈكسەك ۋە ئىقتىدارلىقىنى بىلىپ تۇرسىمۇ، يەنىلا جاھالەتلىك شەھەر ئاھالىلىرىدەك پائالىيەت بىلەن شۇغۇللانغان بولىدۇ.

تۇرالغۇسىز شەھەر (مەدىنە مەدەتلىك) ئاينىغان شەھەر بولۇپ، ئۇنىڭ ئاھالىسىنىڭ ئىلگىرىكى كۆزقاراش ۋە پائالىيەتلىرى ئارىسىدا پەزىلەتلىك شەھەر ئاھالىسىنىڭ كۆزقاراش ۋە پائالىيەتلىرىگە ئوخشاش بولسىمۇ، كېيىن داۋاملاشتۇرالمىي ئاينىغان ۋە ئۆز تەسىرىنى باشقىلارغا سىڭدۈرۈش كويىدا بولغان بولىدۇ.

«ئاداشقان شەھەر شۇنىڭدىن ئىبارەتتىكى، ئۇلارچە بەخت - سائادەت مۇشۇ ھاياتتىن (دۇنيادىن - ئا) كېيىن كېلەرمىش. ئۇلار ھازىر ئاللا، ئۇلۇغلۇق ۋە قادىرلىق ھەققىدە شۇغۇللىنىشنى تەۋسىيە قىلىدۇ، شۇنىڭدەك ئىككىلەنچى نەرسىلەر ۋە پائالىيەتچان ئەقىلنى پاكلىق ئۇلىغا خىزمەت قىلمايدۇ، دەپ ھېسابلاپ ئەيىبلەيدۇ، ئۇلارنى ۋە ئۇلارنىڭ ئوبرازلىرىنىمۇ قوبۇل قىلمايدۇ»<sup>①</sup>.

مانا بۇلار فارابى كۆرسەتكەن ئالتە خىل نادان - جاھالەتلىك ھايات شەكلى بىلەن ئۈچ خىل بۇزۇلغان شەكىلنىڭ

سەلبىي تىپلىرى.

فارابى ئۇلارنى ئۆزگەرمەس، قاتئال دەپ قارىمىغان. خاراكتېرىچە، پەزىلەتلىك شەھەر بۇزۇلۇش، تەسىرگە ئۇچراش ئارقىلىق ئاينىپ تۇرالغۇسىز شەھەرگە ئۆزگىرىپ كېتىش ياكى يەنە قايتىپ پەزىلەتلىك شەھەرگە ئايلىنىشى مۇمكىن. فارابى جاھالەتلىك شەھەرلەرنىڭ ئورتاق تىرىشىشى ئارقىلىق، پەزىلەتلىك ھاكىمىيەتلىك يول باشلىشى ئارقىلىق پەزىلەتلىك شەھەرگە ئايلىنىش مۇمكىنلىكىنى كۆرسىتىدۇ، ئۇنىڭچە، مەسىلەن، شۆھەرەتپەرەس شەھەر ئەنە شۇنداق قىلالىشى تولىمۇ مۇشكۈل ھېسابلىنىدۇ<sup>①</sup>، چۈنكى فارابى ئۆزىنىڭ كۆزقاراشى بويىچە پۈتكۈل يەر - زېمىندا بىردەك بەختلىك ۋە مەدەنىيەتلىك، پەزىلەتلىك ھايات قۇرۇشنى تەشەببۇس قىلىدۇ. ئۇنىڭچە، ئىنسان بەختلىك بولالايدۇ، پۈتۈن مىللەتلەر ئورتاق تىرىشچانلىق كۆرسەتسە، يەر - زېمىندا بەختلىك ھاياتنى قۇرۇش مۇمكىن.

فارابى پەزىلەتلىك شەھەرنىڭ ئەكسى بولغان جاھالەتلىك شەھەر، ئەخلاقسىز شەھەر، ئاينىغان شەھەر ۋە ئاداشقان شەھەر ھەققىدە توختالغاندا، ئەينى زامان سىنىپىي جەمئىيىتىنىڭ، بولۇپمۇ ئابباسىيە خەلىپىلىكى ھۆكۈمرانلىقىدىكى ئىسلام شەرقىدىكى رېئال ئىجتىمائىي تەركىبىنى ئېچىپ بەرگەن. فارابى سەنىپ ۋە قاتلاملارنى ئىش تەقسىماتىغا بىرلەشتۈرۈپ قاراش بىلەنلا چەكلەنگەنىدى.

فارابىنىڭ ئىجتىمائىي سىنىپىي تەركىب كۆزقاراشى تولىمۇ ئابستىراكت بولۇپ، ئۇ فارابىنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى كۆزقاراشىلىرىنىڭ ئىجتىمائىي ھايات ساھەسىدىكى يۈزەكى ئىپادىسى ئىدى، خالاس. فارابى ئۆزىنىڭ دۇنيا قاراشى بويىچە، ئادەم ئۆزىنىڭ تەبىئىتى (ماھىيىتى) جەھەتتىن ھايۋانات دۇنياسىدىن

ئۈستۈنلۈكتە پەرقلەندۈرتتى. بۇ ئۈستۈنلۈك تىل ۋە ئەقىل بولۇپ، بۇ ئادەم ئۈچۈن ئومۇمىي، باشلانغۇچ ۋە تەبىئىي خۇسۇسىيەت ھېسابلىناتتى. فارابى ئىنسان كامالەتكە يېتىش ئۈچۈن ھەر خىل سەنئەت (ھۈنەرۋەنلىك) بىلەن شۇغۇللىنىشقا ئېھتىياجلىق بولغان، دەپ قارايتتى. ئىنسانىيەت ئۆزىدىكى ئىپتىدائىي، ئومۇمىي ۋە تەبىئىي خۇسۇسىيەتلەرنى ھايات جەريانىدا تەدرىجىي كامالەتكە يەتكۈزۈش جەريانىنى بېسىپ كەلگەن. بۇ بىر تەرەپتىن تەبىئەت دۇنياسىدىكى نۇرغۇن نەرسىلەر بىلەن مۇناسىۋەتلىشىشكە سەۋەب بولغان بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن، كىشىلەرنىڭ ئۆزئارا ئۇيۇشۇشىغا، تەسىر كۆرسىتىشىگە ۋە مۇناسىۋەتلىشىشىگە سەۋەب بولغان. چۈنكى، كىشىلەر ھەر قانداق مۇۋەپپەقىيەت ۋە يۈكسىلىشكە ئېرىشىش ئۈچۈن ئۆزئارا ياردەملىشىشكە موھتاج ئىدى. فارابى سەنئەت (قول ھۈنەرى) ۋە جەمئىيەتكە مەنپەئەتلىك ئەمگەكنى ئىجتىمائىي ھايات ۋە ئىنسانىيەت جەمئىيىتىنىڭ كەم - كۈتسىز شەرتى سۈپىتىدە ئوتتۇرىغا قويدى.<sup>①</sup>

شۇنى ئېتىبار بىلەن ئاتاپ ئۆتۈش ھاجەتلىك، فارابى ئەمگەك - نى يالغۇز ئىجتىمائىي ھاياتنىڭ كەم - كۈتسىز زۆرۈر شەرتى سۈپىتىدە تىلغا ئېلىپ قالماستىن، ئۇنى سەنئەت بىلەن بىرلەشتۈرۈپ، ئىنسان ھاياتىنىڭ روھىي ئامىلى سۈپىتىدە، ئىلھامچى ئامىل سۈپىتىدە تىلغا ئالدى.

فارابى «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆزقاراش - لار» دېگەن ئەسەرنىڭ «سەنئەت ۋە بەخت كاتېگورىيىسى» سە - لەۋھىلىك 31 - بابىنى دەل مۇشۇ مەسىلىگە بېغىشلىغان. فارابى ئەينى زاماندىكى ھەر خىل ھۈنەر - سەنئەتلەر ھەققىدە، ئۇلارنىڭ مىقدار ۋە سۈپەت جەھەتتىكى پەرق ۋە مۇناسىۋەتلىرى ھەققىدە، ھۈنەر - سەنئەت ۋە بەخت ھەققىدە، پەزىلەتلىك مۇھىت ۋە ساغلام

① «فارابى. دەۋرى ۋە ئەلىمى»، 308 - بەتكە قارالسۇن.

بەدەن ھەم ساغلام روھ ھەققىدە توختالغان. فارابى ھەر خىل ھۈنەر - سەنئەت قاتارىدا تېرىقچىلىق، چارۋىچىلىق، گەزلىمىچى - لىك، ئۇسسۇل سەنئىتى، ھوقۇقشۇناسلىق سەنئىتى، تىل بىلىمى، ئاتىقلىق، ئارىفمېتىكا، كالىگرافىيە، تېبابەتچىلىك، دو - رىگەرلىك قاتارلىقلارنى<sup>①</sup>، كىشىلەرنىڭ جىسمانىي ۋە ئەقلىي ئەمگەكلىرىنى تىلغا ئالغان. فارابى بۇنى ئۆزىنىڭ پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلىنىڭ ئەمگەك پائالىيىتى ۋە كامالەت ئىپادىلىرى سۈپىتىدە بايان قىلغان بولسىمۇ، ئۇلار ئەينى زاماندىكى رېئال ئەمگەك ۋە مەشغۇلات تۈرلىرى ئىدى.

فارابى ئوتتۇرا ئەسىر فېئوداللىق جەمئىيەتتىكى ھەر خىل ئىجتىمائىي قاتلام ۋە تەبىقىلەر ھەققىدە تۆۋەندىكىدەك مەلۇمات بىرىگەن:

بىرىنچى، قۇللار ۋە قۇل ئىگىلىرى. فارابى قۇل ئىگىلىكى - نىڭ ئاساسىي ئالامىتى سۈپىتىدە قۇل ئىگىلىرىنىڭ ئادەملەرنى شەخس سۈپىتىدە ئىگىلىۋېلىش ئىكەنلىكىنى كۆرسەتكەن. فارابى ئۇرۇش مەغلۇبىيەتلىرى ئارقىلىق ئاھالىنىڭ قۇلغا ئايلىنىشى ۋە رىيازەت چېكىشىنى ئادالەتسىزلىك ۋە جاھالەتلىك ھادىسە، دەپ ئېنىق كۆرسەتكەندى.<sup>②</sup>

ئىككىنچى، ئەمگەكچىلەر (تېرىقچىلار ۋە قول ھۈنەرۋەن - لەر). فارابىنىڭ چۈشەندۈرۈشىچە، ئۇلار ھايات زۆرۈرىيەتلىرى يېتەرسىز ئاھالە بولۇپ، ئۇلار يېمەك - ئىچمەك، كىيىم - كېچەك، تۇرار جاي قاتارلىق ھايات زۆرۈرىيەتلىرىگە ئېرىشىش ئۈچۈن ئىشلەيدۇ ۋە ئۆزئارا ياردەملىشىدۇ.

ئۈچىنچى، سودىگەرلەر. بېيىش ۋە بايلىق مەنپەئەتلىرى ئۈچۈن پائالىيەت ئېلىپ بارىدۇ ۋە ئۆزئارا ياردەملىشىدۇ.

① ئەل فارابى: «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلار»، س. ن. گىرگور - يان ئىشلىگەن نۇسخىسى، 171 - ، 172 - بەتلەرگە ياكى يۈمەتتا قەدىر كىتابىنىڭ 47 - ، 48 - بەتكە قارالسۇن.  
② ئەل فارابى: «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلار»، 183 - بەت.

تۆتىنچى، زېمىندار ئاقسۆڭەكلەر. فارابى بۇلارغا شۆھرەت-  
پەرەس، ئۆزىنى ماختاشنى ياكى باشقىلارغا خۇشامەت قىلىشنى  
خالايدىغان، تەمەخور ۋە ھەسەتخور خاراكتېرىستىكا بېرىدۇ. فا-  
رابى ئۇلارنى جاھالەتلىك ئوبراز ئاستىغا ئالغان بولسىمۇ، ئۇلار-  
نىڭ ئىقتىسادىي خاراكتېرىستىكىسىنى ئېچىپ بېرەلمىگەن.

بەشىنچى، ھەربىي ئاقسۆڭەكلەر. بۇلار دەل فارابى كۆرسەت-  
كەن ھوقۇقپەرەسلەر ۋە زوراۋانلار بولۇپ، ئۇلار ھېچكىمگە ھۆر-  
مەت قىلىشنى، ھېچكىمگە بويسۇنۇشنى خالىمايدۇ، پەقەت زەپەر  
تەنتەنىلىرىدىنلا بەخت ۋە خۇشاللىق ھېس قىلىدۇ.

ئالتىنچى، روھانىيلار. ئۇلار فارابىنىڭ كۆرسىتىشىچە،  
بەختنى رېئال (پانىي) ئالەمنىڭ ئەمەس، بەلكى باقىي ئالەمنىڭ  
سەمەرىسى، دەپ قارايدۇ. ئۇلار روھىي قىزغىنلىق ۋە روھىيەت-  
چىلىك ئىشتىياقلىرى بىلەن مەمنۇن بولىدۇ. ئۇلار رېئال بەخت  
ۋە پاراۋانلىقنى ئېتىقاد ئۈچۈن زىيانلىق دەپ ھېسابلايدۇ.

يەتتىنچى، بەختسىزلەر ۋە چۈشكۈنلەشكەنلەر. ئۇلار بەخت-  
سىز، ئۇلار ئۆز سەزگۈلىرىنى ۋە تەسەۋۋۇرلىرىنى چۈشكۈن  
خۇشاللىقلار بىلەن ئالداپ ئۆتۈشكە مەجبۇر<sup>①</sup>.

فارابى مانا بۇ خىل ئاھالە قاتلاملىرىنى جاھالەتلىك شەھەر  
تەركىبىدە بايان قىلغان. فارابى گەرچە ئاھالىنى ئۆزئارا تۇتقان  
ئورنى ۋە بىر - بىرى بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىدىكى پەرقلىرى  
جەھەتتە تەبىقىلەرگە ئاجراتقان ۋە بىر قاتار «جاھالەتلىك»،  
«ئادالەتسىزلىك» ئالامەتلىرىنى كۆرسەتكەن بولسىمۇ، ئەمما ئۇ  
سىنىپ ۋە تەبىقىلەر بىلەن ئىش تەقسىماتىنى، ئىش تەقسىماتى  
بىلەن خاھىش - ھەۋەسنى، خاھىش - ھەۋەس بىلەن ئەخلاق ۋە  
ئادەتنى، ھۈنەر - سەنئەت بىلەن ئەقىل - ئىقتىدارنى ئارىلاشتۇر-  
رۇۋەتكەندى. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇ فېئوداللىق ئىجتىمائىي مۇنا-

① «تاجىك پەلسەپە تارىخىنىڭ ئۈچۈرلىكى»، 81 - ، 82 - بەتكە قارالسۇن.

سىۋەتلەر ئىچىدىكى ئېكسپىلاتاتسىيە ھادىسىلىرىنى ئېچىپ بې-  
رەلمىگەن. بۇ مۇھىمى فارابىنىڭ ئىجتىمائىي كۆزقاراشلىرى  
يەنىلا فېئوداللىق دەۋر چەكلىمىسىدىن ئېشىپ كېتەلمىگەنلىكىد-  
ى، ئۇ گەرچە قۇلچىلىق ۋە جاھالەتلىك ھادىسىلەرگە قارشى  
بولسىمۇ، يەنىلا پۈتكۈل فېئوداللىق ئىجتىمائىي تۈزۈمنى ئىسلاھ  
قىلىش مەيدانىدىن ھالقىپ كېتەلمىگەندى. شۇنداق بولۇشىغا  
قارىماي، ئۇنىڭ ئوتتۇرا ئەسىر رېئال ھاياتىنى سىياسىي جەھەتتە  
پاش قىلغان ۋە تەنقىد قىلغان كۆزقاراشلىرىنىڭ ئۆز دەۋرىدە ۋە  
كېيىنكى مەرىپەتچىلىك دەۋرىدە ئەھمىيىتى ۋە تەسىرى چوڭ  
بولغانىدى.

\* \* \*

فارابى جاھالەتلىك شەھەر ھەققىدىكى تەنقىدىي مۇلاھىزىلەر  
ئاساسىدا ئۆزىنىڭ غايىۋى - نەمۇنىلىك جەمئىيەت كۆزقاراشلىرىد-  
ى بايان قىلدى.

فارابىنىڭ «پەزىلەتلىك شەھەر» ۋە «پەزىلەتلىك شەھەر  
خەلقى» توغرىسىدىكى تەلىماتىنى يېتەكچى (ئومۇمىي) پرىنسىپ-  
لار ۋە كونكرېت شەرتلەر (ئالامەتلەر) دىن ئىبارەت ئىككى  
جەھەتتىن تونۇشتۇرۇپ ئۆتۈشنى لايىق كۆرىمىز.

«پەزىلەتلىك شەھەر» نىڭ ئومۇمىي پرىنسىپلىرى -  
چىقىش نۇقتىلىرى ۋە ئەۋزەللىكلىرى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلى-  
رىنى فارابى تۆۋەندىكىدەك بايان قىلىشى مۇمكىن:

پەزىلەتلىك شەھەرنىڭ بىرىنچى ئاساسىي پرىنسىپى ئە-  
قىل - پاراسەت يېتەكچىلىك قىلغان، ھەقىقەت، ئەخلاق ۋە  
مەدەنىيەت ئۈستۈنلۈك ئالغان بولۇشى كېرەك ئىدى.

فارابى ھايات ئۈچۈن، ئەڭ ئالدى بىلەن ھاياتنىڭ ماددىي  
شەرتلىرى ۋە بايلىق ئۈچۈن ئويۇشۇپ كۈرەش قىلىشنى، ئىجتى-

جائى مۇناسىۋەت ۋە ھەمكارلىقنى ھەرقانداق ئىنسانىيەت جەمئىيىتىنىڭ ئورتاق خۇسۇسىيىتى، دەپ قارايدۇ. پەزىلەتلىك شەھەرلىك باشقا جەمئىيەت ۋە دۆلەت شەكىللىرىدىن پەرقى شۇكى، ئۇلار يېمەك - ئىچمەك، كىيىم - كېچەك، تۇرار جاي زۆرۈردە يەتلىرى ئۈچۈن كۈرەش قىلىشنى ھاياتىنىڭ مەقسىتى ۋە بەختى دەيدىغان بىر تەرەپلىملىك كۆزقاراشلار بىلەن چەكلەنگەن. پەزىلەتلىك شەھەر ئۆزىنىڭ تەبىئىي زۆرۈرىيەتلىرىدىن باشقا، پەزىلەتلىك ئىجتىمائىي زۆرۈرىيەتلىرى بىلەن ئەۋزەل. ئەگەر جاھالەتلىك جەمئىيەتتە كىشىلەر ئارىسىدىكى ئۇيۇشۇش ۋە پار-دەملىشىش تەبىئىي زۆرۈرىيەتلەر تۈپەيلى، مەنپەئەت ياكى شۆھەرەت تۈپەيلى يۈز بېرىدىغان بولسا، پەزىلەتلىك جەمئىيەتتە بۇ مۇناسىۋەت ئۆزئارا ھۆرمەت - ئىززەت، ئۆزئارا قەدىر - قىممەت، ئۆزئارا مۇھەببەت تۈپەيلى يۈز بېرىدۇ. بۇ نۇقتىدا فېيى-پىرباخ ۋە چېرنىشۋىسكىنىڭ ئوتتۇپىيلىك ئىجتىمائىي ئۆزئارا مۇھەببەت كۆزقاراشلىرى فارابى كۆزقاراشلىرى بىلەن ئوخشىشىپ كېتىدۇ.

فارابى ئۆزئارا مۇھەببەتنى ئەقىل - پاراسەتنىڭ، ھەقىقەتنى (قانۇنىيەتنى) تونۇپ بىلىشنىڭ ئىپادىسى سۈپىتىدە غايىۋى شەھەر ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتلىرىنىڭ ئۆلچىمى دەپ قارىغاندا، پەزىلەتلىك شەھەر ئۆزىنىڭ بىر پۈتۈن پانتېيىزىملىق پەلسەپىسىگە ئاساسلانغان. فارابى پەزىلەتلىك شەھەر ئەقىل - پاراسەت پادىشاھلىقى، ئۇنىڭدا ئەقىل - پاراسەت ھۆكۈمرانلىق قىلىشى لازىم، دەپ قارىغان. ئۇنىڭ شەھەر باشلىقى توغرىسىدىكى كۆزقارىشىمۇ شۇ ئاساستا ئوتتۇرىغا قويۇلغان. فارابى پەزىلەت بىلەن ھەقىقەتنى قان بىلەن گۆشتەك مۇناسىۋەتتە دەپ بىلەتتى، ھەقىقەت ئارقىلىق بەخت - سائادەتكە ئېرىشىش مۇمكىنلىكىنى ئۆز ئىجتىمائىي كۆزقاراشلىرىنىڭ ئۇل تېشى قىلغانىدى. فارابى ھەقىقەت ئۈچۈن يېپىكتىپ، يەنە «ھەقىقەت ھەممىنىڭ مۇقەددەس مەقسىتى، جۈم-

لىدىن ئۇ بەخت ۋە پەزىلەت، ھەقىقەت ئۆزىگە مەقسەت قىلغان بۇ ئىككى تەرەپنى بىر - بىرىدىن ئايرىپ قارىغىلى بولمايدۇ» دەپ يازغانىدى. ① فارابىچە، غايىۋى جەمئىيەت ھەقىقەتپەرۋەر بولغىنىدىلا ئاندىن بەختلىك ۋە پەزىلەتلىك بولالايتتى.

فارابى ئىلىم - پەن ۋە ئاھالىنىڭ ئۆز - ئۆزىنى تەربىيىلەشنى ھەقىقەت ۋە ئەقىل - پاراسەتكە ئېرىشىشنىڭ ئاساسىي ۋاسىتىسى دەپ قارىغان. ئۇ كىشىلەردىن جىسمانىي ساغلاملىق - خىيالىي بولۇشنى، روھىي ساغلاملىقنىڭمۇ بولۇشنى، ھەقىقەتنى سۆيۈشنى ۋە يۈكسەك خاراكتېرگە ئىگە بولۇشنى تەلەپ قىلغان. «ئۆز - ئۆزىنى چۈشىنىش» قەدىمكى گرېك ئەقلىيەسى بولۇپ، فارابى بۇ سۆزنى ئىنسانىيەتنىڭ مەنىۋى جەھەتتە يۈكسەلىشىدىكى يېتەكچى قائىدە قىلغان. ② فارابىنىڭ «ئۆز - ئۆزىنى چۈشىنىش» ھەققىدىكى كۆزقارىشى ئىلىم ۋە پەلسەپىنى نەزەردە تۇتقان. ③ «ئەل فارابى پەلسەپە ۋە دىنىنىڭ ئۆزئارا مۇناسىۋىتى ھەققىدە توختالغاندا، ئۇلارنىڭ مەزمۇنى بىردەك بولسىمۇ، دىن بىلىمنىڭ پەقەت ئوبرازسىمان شەكىلىدىكى بىر تۈرى، پەلسەپە بولسا بىلىمنىڭ ئەڭ يۇقىرى شەكلى - ئەقلىي، پاراسەتلىك چۈشەنچە دەپ ھېسابلايتتى. بۇنىڭدا ئۇ دىننىڭ نەزەرىيىۋى ئاساسىغا تەنقىدىي كۆزقاراشتا بولغانىدى» ④.

دېمەك، فارابى جاھالەتكە، چۈشكۈنلۈككە، مەدەنىيەتسىزلىككە قارشى ھالدا ئۆزىنىڭ پەزىلەتلىك، مەدەنىيەتلىك، ئەمەلىيلىك غايىۋى جەمئىيىتىنى ئەقىل - پاراسەت ھۆكۈمرانلىق قىلىدىغان، ھەقىقەت ئارقىلىق، ئۆزئارا مۇھەببەت ئارقىلىق بەخت - سائادەت ئۈچۈن كۈرەش قىلىدىغان ئىنتايىن پارلاق - نۇرانىيە جەمئىيەت قىلىپ تەسۋىرلىگەن.

① ئەل فارابى: «ئىجتىمائىي - ئەخلاىي رىئالىيەتلەر»، 272 - 273 - بەتلەر.  
② «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 151 - بەتكە ۋە «تاجىك پەلسەپە تارىخىنىڭ ئومۇمىيىتى»، 85 - بەتكە قارالغۇ.  
③ «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 155 - بەت.

پەزىلەتلىك شەھەرنىڭ ئىككىنچى ئاساسىي پرىنسىپى ئەر-كىنىلىك ۋە ئادالەتتىن ئىبارەت بولۇشى كېرەك ئىدى. فارابى ئەقىل - پاراسەت بىلەن ھەقىقەتنى بىرلەشتۈرۈپ قاراپلا قالماستىن، مۇقەررەرلىك بىلەن ئەر-كىنلىكنى بىرلەشتۈرۈپ قارىغانىدى. ئۇنىڭچە «ئەر-كىنلىك دېگەن نەرسە، يەنە مۇ-قەررەرلىك ھەم ئىدى»<sup>①</sup>. فارابىچە، پەقەت ئەقىل - پاراسەتكە ئىگە بولغان ئىنسانىيەتلا تاللاش ئەر-كىنلىكىدىن بەھرىمەن بولا-لايتتى. فارابى بارلىق پەزىلەتلەر (ياخشىلىقلار) گە ئەمەلىيەتتە ئەر-كىن خالاش ۋە تاللاش بىلەن ئېرىشىش مۇمكىن، دەپ قارايتتى. ئۇنىڭچە، پەزىلەتلىك - كېرەملىك جەمئىيەتكە يۈكسەك ۋە ئەخلاقىي خاراكتېرگە ئىگە كىشىلەر ئۆزىنىڭ ئالىي مەنپەئەتلىرى ۋە تاللاپ خالىشى بويىچە ئېرىشىش مۇمكىن ئىدى<sup>②</sup>. فارابى ياخشىلىق ياكى يامانلىقنى خالاپ ئەر-كىن تاللاش بىلەن قولغا كەلتۈرگىلى بولىدۇ،<sup>③</sup> «ياخشىلىق بىلەن يامانلىق ئىرادىگە ئا-ساسلانغان، ياخشى ياكى يامان پائالىيەتتە بولۇش ئىنسانغا خاس»<sup>④</sup> دەپ قارايتتى.

دېمەك، فارابى پەزىلەتلىك جەمئىيەت ئاھالىسىنى ھەقىقەتنى سۆيىدىغان، ئەقىل - پاراسەت ئارقىلىق مۇقەررەرلىكنى بىلىپ، مۇقەررەرلىك توغرىسىدىكى ھەقىقىي بىلىملەر ئارقىلىق ئەقىل - پاراسەتنى ئۆستۈرۈپ، ئىنسانىيەتنىڭ ماددىي - مەنىۋى ئورتاق بەختىنى قولغا كەلتۈرىدىغان مەدەنىيەتلىك خەلق دەپ تەسۋىرلەش بىلەن بىللە، بۇ ئاھالىنى يەنە ئادالەتنى سۆيىدىغان، تۈرلۈك مۇناسىۋەت ۋە مەنپەئەتلەرنى ئەخلاقىي نۇقتىدىن ئەر-كىن پىكىر يۈرگۈزۈپ، ئەر-كىن خاھىشى بىلەن ئەر-كىن تاللايدىغان، بۇ خىل تاللاشتا جاھالەتلىك جەمئىيەت ئاھالىسىدىن كەسكىن

① ت. ج. بوئېر: «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، 110 - بەت.

② «ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئىران پەلسەپە تارىخى»، 67 - بەت.

③ ئەل فارابى: «پەلسەپىۋى رىسالىلەر»، 305 - بەتكە قارالسۇن.

④ ئەل فارابى: «ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي رىسالىلەر»، 114 - بەت.

پەزىلەتلىك ھالدا ئادالەتپەرۋەر، ئۆتۈنۈپ (ۋاز كېچىپ) بېرىدىغان يۇقىرى ئەخلاقلىق خەلق، دەپ تەسۋىرلىدى. فارابىنىڭ ئەر-كىن تاللاش كۆزقاراشى گەرچە ئىنقىلابىي ئىنكار قىلىدىغان، ئەۋزەل-لىك ۋە ئەقىل - پاراسەتكە ئاساسلانغان، شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ خىيا-لىي كۆزقاراش بولسىمۇ، ئۇ ئادالەت - ھەققانىيەت ئىدىيىسىنى جارى قىلدۇرغان، ھەتتا جەمئىيەت - دۆلەت باشلىقلىرىنىڭ ئەر-كىن تاللىنىشىنى ئۆز ئىچىگە ئالغانىدى. ئۇنىڭچە، ئەر-كىن-لىك باشقىلارنىڭ ئەر-كىنلىكىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالغان. فارابى ئەخلاقىي پىكىرنىڭ ئاپتونومىيىسىنى تەكىتلىگەنىدى. ئۇنىڭچە، ئەخلاق نىسپىي مۇستەقىل كاتېگورىيە ھېسابلىناتتى. بۇ ھەقتە ئايرىم توختىلىمىز.

پەزىلەتلىك شەھەرنىڭ ئۈچىنچى پرىنسىپى ئومۇم خەلق با-راۋەرلىكى، زۇلۇم ۋە ھاكىمىيەتلىك بولمىغان بولۇشى كېرەك ئىدى.

فارابى تارىختا تۇنجى بولۇپ ئومۇم خەلق جەمئىيىتى كۆزقا-رىشىنى ئوتتۇرىغا قويدى. شۇنىڭدەك، ئۇ تۇنجى بولۇپ خەلقئارا جەمئىيەت كۆزقارىشىنى ئوتتۇرىغا قويدى<sup>①</sup>. مەلۇمكى، فارابى-دىن ئىلگىرى ھېچكىم بۇنداق خىيالىي سوتسىيالىزىملىق جەمئى-يەت تەلىماتىنى ئوتتۇرىغا قويماغانىدى. مەلۇمكى، پلاتون بىلەن ئارستوتېل قۇللۇق تۈزۈمىنى، قۇللۇق ئېكسپىلاتاتسىيەنى ھەم غەيرىي مىللەتلەرنى قۇل قىلىشنى قوللىغان، ھەتتا گرېك ئالىي ئىرقچىلىقى كۆزقاراشلىرىنى تەشۋىق قىلغانىدى. فارابىچە، پە-زىلەتلىك جەمئىيەت ئاھالىسىنىڭ مەنپەئەت ۋە پائالىيەتلىرى بىر پۈتۈن بولۇشى، دۆلەتنىڭ مەقسىتى ئاز سانلىق كىشىلەرنىڭ بەخت - سائادىتى ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى بارلىق كىشىلەرنىڭ بەخت - سائادىتى ئۈچۈن خىزمەت قىلىدىغان، پۈتۈن دۇنيادىكى

① ئى. ئى. براگىنسكىي: «تاجىك مەدەنىيىتى ھەققىدىكى تەتقىقات»، موسكۋا، 1977-يىل نەشرى، 272 -، 273 - بەتلەرگە قارالسۇن.

ئىنسانىيەتكە بەخت يارىتىش ئۈچۈن خىزمەت قىلىدىغان بولۇشى لازىم ئىدى<sup>①</sup>.

فاراينىڭ ئومۇم خەلق، ئومۇم جەمئىيەت باراۋەرلىكى ئىدىيىسى ئۇنىڭ جەمئىيەتنى ئىنسان تەبىئىتى (ماھىيىتى) پرىنسىپى بويىچە ساغلام تەشكىللەش غايىسىنىڭ ئىپادىسى سۈپىتىدە بارلىق تەبىئىيەتلىك كۆزقاراشلىرىغا زىت ئىدى، بۇ خىل باراۋەرلىك ئىدىيىسى سىپىنوزا ۋە گېلىۋىتسىي قاتارلىقلارنىڭ ئىدىيە سان ئىجادىي ئىقتىداردا بايپاراۋەر دېگەن كۆزقاراشىنىڭ مۇھىم بىر تارىخىي مەنبەسى بولغان. فارابى جاھالەتلىك شەھەر ۋە ئۇنىڭدىكى بارلىق نادانلىق، ئاچ كۆزلۈك، ئەمەگەرلىك، زومىد-گەرلىك، ھەر خىل ساختىپەزلىكلەرنى ئىجتىمائىي باراۋەرسىزلىك مەھسۇلى سۈپىتىدە تەنقىد قىلغان ۋە پەزىلەتلىك - غايىۋى جەمئىيەت كۆزقاراشىنى ئۇنىڭغا زىت ھالدا تەسۋىرلىگەن. ئالىم «فېئودال ھاكىمىيەتلىك قاراشى» ئىدى<sup>②</sup>. ئۇنىڭچە، غايىۋى جەمئىيەتنىڭ رەئىسلىرى (رەئىس ئەل مەدەنىيەت فەزىلە) شەرتسىز (ھاكىمىيەتلىك) بولماستىن، شەرتلىك ئىدى، ئۇلار شاھزادىلەر ئارىسىدىن تەخت مىراسخورى سۈپىتىدە ھاكىمىيەت بېشىغا چىققۇچىلار ئەمەس، بەلكى ئاھالە ئارىسىدىن بەلگىلەنگەن شەرت بويىچە تاللىنىدىغان ئىدى. ئۇلارمۇ جەمئىيەتنىڭ بىر ئەزاسى ھېسابلىناتتى.

فارابى مىللەتلەر ھەمكارلىقىنىڭ ھامىيىسى سۈپىتىدە كۆپ مىللەتلىك جەمئىيەت ۋە خەلقئارا جەمئىيەتنى ئۆزىنىڭ غايىۋى جەمئىيەت ھەققىدىكى خىيالىي تەلىماتىنىڭ بىر مەزمۇنى قىلغان. ئۇنىڭچە ھەممە مىللەتلەر جىسمانىي، ئەقلىي ۋە ئىجادىي ئىقتىداردا باراۋەر ھېسابلىناتتى، ئالىمنىڭ شەخسەن ئۇستازلىق

① ئى. س. براگىننىكى: «تارىخىي مەدەنىيەتنى ھەققىدىكى تەتقىقات»، موسكۋا، 1977-يىل نەشرى، 272 - 273 - بەتلەرگە قارالسۇن.  
② «ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئىران پەلسەپە تارىخى»، 68 - بەت.

رى، دوستلىرى ۋە ياشىغان مۇھىتى، ئۇنىڭ بىلىم مەنبەلىرى ۋە تىل بايلىقى كۆپ مىللەتلىك ئىدى. ئۇ پەزىلەتلىك جەمئىيەتتە ھەممە مىللەتنىڭ باراۋەر بولۇشىنى، پەزىلەتلىك جەمئىيەتنىڭ تەدرىجىي ھالدا ئازدىن كۆپكە قاراپ پۈتۈن يەر يۈزىدىكى ھەممە مىللەتلەر ھايات شەكلىگە ئايلىنىشىنى نەزەردە تۇتقان. شۇڭا ئۇنىڭ بۇ خىل ئىدىيىسى خەلقئارادا ئورتاق زوق قوزغىغان. ئەزەربەيجان، ئەرەب، ئىسپانىيە، يەھۇدىي ۋە پارس مۇتەپەككۇرلىرى خىيالىي غايىۋى جەمئىيەت ھەققىدىكى فارابى كۆزقاراشلىرىدىن كۆپ ئوزۇق ئالغان، غايىۋى جەمئىيەت ھەققىدىكى «فارا-بىنىڭ خىيالىي تەلىماتى شۇ سەۋەبتىن ئۆلەس خەلقئارا ئەمەس-يەتكە ئېرىشكەن»<sup>①</sup> ئىدى.

دېمەك، فارابىنىڭ پەزىلەتلىك جەمئىيەت ھەققىدىكى خىيالىي تەلىماتى ئۆزىدىن ئىلگىرىكى خىيالىي دۆلەت تەلىماتلىرىدىن ئۆزىنىڭ ئومۇم خەلق ۋە ھەممە مىللەتلەر باراۋەرلىكى كۆزقاراشلىرى بويىچە پەرقلىنىپتۇ.

«پەزىلەتلىك شەھەر» ھەققىدە فارابى تەسۋىرلىگەن كونكرېت شەرت - ئالامەتلەرنى ئۆزۈندىكىدەك بايان قىلىش مۇمكىن: فارابى پەزىلەتلىك شەھەر كامالەتكە يەتكەن ساغلام بەدەنگە ئوخشايدۇ. ئۇنىڭ ھەممە ئەزا (ئورگان) لىرى ئۆزىنىڭ يۈكسەك ھاياتىنى ساقلاش ۋە تېخىمۇ مۇكەممەللىككە قاراپ ئىلگىرىلەش ئۈچۈن ئۆزئارا ھەمكارلاشقان بولىدۇ، بۇ ئورگانلار ئۆزىگە خاس ۋەزىپە ھەم ئىختىساسلىق بويىچە بىر قانچە دەرىجە ۋە تارماقلارغا بۆلۈنگەن بولىدۇ، دەپ سۈرەتلىگەن<sup>②</sup>.

فارابى پەزىلەتلىك شەھەرنى غەيرىي تەبىئىي، پارازىت، جا-

① «ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئىران پەلسەپە تارىخى»، 274 - بەت.  
② ئەل فارابى: «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلار»، 26 - باب، گريگورىيان ئىشلىگەن رۇسچە نۇسخىسى، 157 - بەتكە ياكى يۈھەننا قەدەر يازغان «ئەل فارابى» ناملىق كىتابىنىڭ 32 -، 33 - بەتلەرگە قارالسۇن (لېۋان - بېيرۇت 1968 - يىل نەشرى).

ھالەتلىك شەھەرلەرگە زىت قويۇپ كامالەتكە يەتكەن ئىنسان بەدە-  
نىگە ئوخشاشقاندا، ئۆزىنىڭ ئالەم بىرلىكى ۋە ئىنسان تەبىئىتى  
(ئانتروپولوگىزم) كۆزقاراشلىرىغا ئاساسلانغان.

فارابى پەزىلەتلىك جەمئىيەتنىڭ ھاكىمىيەت سىستېمىسىنى  
بەلگىلىك دەرىجىگە ئاجرىتىدۇ. ئۇنىڭچە، بىر باش ئورگان بولۇ-  
شى لازىم بولۇپ، ئۇ خۇددى يۈرەككە ئوخشايدۇ، باشقا ئورگانلار  
ئۆز پائالىيەتلىرى ئارقىلىق ئەنە شۇ باش ئورگانغا يېقىندىن  
ياردەملىشىپ ۋە ئۇنىڭ «تەبىئىي مەقسەتلىرىگە ماسلىشىپ»،  
ئۆزىگە خاس مۇئەييەن ۋەزىپىنى ئۆتەيدۇ. فارابىچە، بۇنىڭدىن  
باشقا ئىككىنچى قاتلامدا تۇرىدىغان بىر قاتار ئورگانلارمۇ بولىدۇ،  
ئۇلار جەمئىيەت پاراۋانلىقى ۋە يۈكسىلىشنىڭ مۇتلەق تەلەپلىرى  
بويىچە بىرىنچى قاتلامدىكى ئورگانلارغا ماسلاشقان ھالدا ئۆزىنىڭ  
خاس ۋەزىپىسىنى ۋە ئىقتىدارىنى ئەمەلگە ئاشۇرىدۇ. فارابى  
دۆلەت ئورگانلىرىنىڭ مۇئەييەن قاتلامغا بۆلۈنۈشىنى، خاس ئىش  
تەقسىماتىنىڭ بولۇشىنى، قاتلاملارنىڭ تولىمۇ نۇرغۇن بولماسلى-  
قىنى، ئۇلارنىڭ ئۆزئارا ياردەمدە بولۇشىنى، بۇ ئورگانلارنىڭ  
ئۆز پائالىيەتلىرى ئارقىلىق مەركەزگە مۇتلەق ماسلىشىشىنى  
تەلەپ قىلاتتى. فارابى دۆلەت ئورگانلىرىنى ئىككى ئاساسىي  
قاتلامغا — باش ئورگان ۋە ئۇنىڭغا خىزمەت قىلغۇچى ئورگانلارغا  
بۆلىدۇ. ئۇنىڭچە ھەممە ئورگانلار ئۆزىنىڭ «ئالاھىدە شارائىتى  
ۋە ئىقتىدارى بويىچە» رەئىس مەقسەتلىرى (مەقسۇد زالبكۇل  
رەئىس) ئۈچۈن خىزمەت قىلىشى لازىم ئىدى. فارابى پەزىلەتلىك  
شەھەر بىر پۈتۈن تەبىئىي بەدەنگە (ئەزائىل بەدەن تەبىئىيە)  
ئوخشاش بولۇشى، ئۇنىڭدىكى ھەرقانداق ئەزالار، ئۇلارنىڭ تۇت-  
قان ئورنى، شارائىتى ۋە ئىقتىدارى بىر پۈتۈن تەبىئىي بەدەنگە  
ئوخشاش بولۇشى، ئۇلارنىڭ ئىرادە مەنبەلىرى، ئۆزئارا ماسلى-  
شىشى ۋە ھەمكارلىشىشى بىر پۈتۈن تەبىئىي بەدەنگە ئوخشاش  
بولۇشى، ئۇلار ئۆزىنى پەزىلەتلىك شەھەر بىرلەشمىسىنىڭ ئەزا-

سى دەپ بىلىشى لازىم، دەپ تەلەپ قىلغان<sup>①</sup>.  
فارابى پەزىلەتلىك شەھەرنىڭ باشلىقى توغرىسىدا تەپسىلىي  
توختالغان. ئۇ ئەينى زاماندا قوللىنىلىدىغان «خەلىپە»، «سۇل-  
تان»، «ئەمىر» ياكى «پادىشاھ»، «كارۇل» ئاتالغىلىرىنى  
قوللانمىدى. فارابى بۇلارنىڭ ئورنىغا «رەئىس» ئاتالغىسىنى  
قوللاندى. فارابىچە «پەزىلەتلىك شەھەر رەئىسنىڭ سۈپەتلىرى»  
مۇنداق ئىدى: ئۇ ئالدى بىلەن ئىنسان ئىدى، كىشىلەر قاتارىدە-  
كى ئىنسان ئىدى؛ ئىمام — پەزىلەتلىك شەھەرنىڭ بىرىنچى  
رەئىسى، پەزىلەتلىك شەھەر خەلقىنىڭ رەئىسى ئىدى. فارابى 12  
خىل زۆرۈر سۈپەتلەرگە مۇيەسسەر بولغان ھەرقانداق كىشىنىڭ  
رەئىس بولۇش سالاھىيىتى بولىدۇ، دەپ كۆرسەتتى.<sup>②</sup> فارابىنىڭ  
بۇ خىل ئەركىن تاللاش ئىدىيىسى فېئوداللىق خانلىق مىراسخور-  
لۇق تۈزۈمى ۋە بۇ ھەقتىكى ھاكىمىيەتلىك ئەنئەنىۋى ئەقىدىگە  
قارىمۇقارشى قويۇلغان دېموكراتىك سىياسىي ئەشەببۇس ئىدى.  
كۆرۈۋېلىش قىيىن ئەمەسكى، فارابى ئومۇم خەلق ئارىسىدىن  
پەزىلەتلىك ئىقتىدار ۋە ئەقلىي پاراسەت شەرتلىرى بويىچە دۆلەت  
باشلىقى ۋە ئۇنىڭ ياردەمچىلىرىنى تاللاپ بېكىتىش ئىدىيىسىنىڭ  
دېموكراتىك سىياسىي پىكىرلەر تارىخىدىكى تۇنجى نامايەندىسى  
ئىدى. فارابى خانلىق نەسەبى، مىللىي تەركىبى ياكى مۈلۈك -  
بايلىقىنى ئەمەلدارلىققا شەرت قىلىشنى تۇنجى قېتىم رەت قىل-  
غان.

دۆلەت رەئىسىنىڭ ھازىرلىشى لازىم بولغان تەبىئىي سۈپەت-  
لەر: ئەزالىرى يېتەرلىك ساغلام ۋە قۇۋۋەتلىك بولۇشى، ئۆز  
پائالىيەتلىرىنى ئۆتەشكە مۇۋاپىق بولۇشى؛ تېز چۈشەنچە ھاسىل  
قىلالايدىغان، چۈشەنچىلىرىنى سۆز بىلەن ئىپادىلىيەلەيدىغان ۋە

① يۇقىرىقى كىتابلار، رۇسچە نۇسخىسى 158 - بەتكە، ئەرەبچە نۇسخىسى 33 - بەتكە  
قارالسۇن.  
② يۇقىرىقى كىتابلار، رۇسچە نۇسخىسى 163، 164 - بەتلەرگە، ئەرەبچە نۇسخىسى 36 -  
بەتكە قارالسۇن.

ئاڭلىغانلىرىنى تېز پىكىر قىلالايدىغان بولۇشى؛ كۆرگەن، ئاڭلىغان ۋە ئېيتقانلىرىنى ئەستە ياخشى تۇتالايدىغان بولۇشى؛ باي-تھاپ بىلىش ۋە يىراقنى كۆرۈش ئىقتىدارى بولۇشى، ھەر قانداق ئەھۋالنىڭ ئارغىنى ئالامەتلىرىنى كۆرگەن ھامان تېزلىكتە ئۇنىڭ نېمىلىكىنى كۆرسىتىپ بېرەلەيدىغان پاراسەتلىك بولۇشى؛ ئويلىغان پىكىرلىرىنى ھېسسىياتلىق تەلەپپۇز بىلەن روشەن ئىپادىلەپلەيدىغان بولۇشى؛ ئۆگىنىشكە ۋە ئىلىمگە مۇھەببەت باغلىغان، ئۇنى تېز ئىگىلەيدىغان، ئۇنى سىناپ كۆرۈشتىن زېرىكمەيدىغان بولۇشى؛ تاماق، ئىچىملىك ۋە شەخسىي مۇناسىۋەتتە ئۆزىنى تۇتۇشى، كەيپ - ساپادىن يىراق بولۇشى؛ ھەقىقەتنى سۆيۈشى ۋە ئۇنىڭغا ھامىيلىق قىلىشى، ساختىلىققا ئۆچمەن بولۇشى، ئۇنىڭغا يېقىنلاشماسلىقى؛ روھىي غۇرۇرلۇققا ئىگە بولۇپ، پاكلىقنى قەدىرلەيدىغان بولۇشى؛ دەرھەم، دىنار ۋە ئاددىي ھايات لازىمەتلىرىگە قىزىقمايدىغان بولۇشى؛ ئادالەتپەرۋەر بولۇشى ۋە ئۇنىڭغا ھامىيلىق قىلىشى، ئادالەتسىزلىككە ۋە زالىملىققا ئۆچمەن تەبىئەتلىك بولۇشى؛ «ئۆز خەلقى ۋە يات خەلقلىرى (مىن ئەھلى ۋە مىن غەيرە) گە بىردەك مۇئامىلىدە بولۇشى»، ناھەقلىق ئۈستىدىن غەلبە قىلىپ «ھەممىنى ياخشىلىق ۋە گۈزەللىككە ئېرىشتۈرىدىغان بولۇشى» دىن ئىبارەت<sup>①</sup>. فارابى يۇقىرىقىلارنى دۆلەت رەئىسىنىڭ خاراكتېرىدە بولۇشقا تېگىشلىك تەبىئىي ئەخلاقىي سۈپەت دەپ كۆرسىتىدۇ.

فارابى پەزىلەتلىك شەھەر رەئىسىدە تۆۋەندىكىدەك ئالتە شەرت بولۇشى لازىملىقىنى تەكىتلىگەن<sup>②</sup>:

بىرىنچى — پەيلاسوپ بولۇشى؛  
 ئىككىنچى — ئۆتكەنكى ئىماملار دەۋرىدىكى قانۇن، قائىدە

① يۇقىرىقى كىتابلار، رۇسچە نۇسخىسى، 164 -، 165 - بەتلەرگە، ئەرەبچە نۇسخىسى، 39 -، 40 -، 41 - بەتلەرگە قارالسۇن.  
 ② يۇقىرىقى كىتابلار، رۇسچە نۇسخىسى، 164 -، 165 - بەتلەرگە، ئەرەبچە نۇسخىسى، 39 -، 41 - بەتلەرگە قارالسۇن.

ۋە يوسۇنلارنى ئەستە ساقلىغان ۋە بىلگەن بولۇشى، ئۇنىڭدىن ئۆز پائالىيىتىدە پايدىلىنالايدىغان بولۇشى؛  
 ئۈچىنچى — ئۆتكەنكى ئىماملار دەۋرىدە قوللىنىلغان قانۇنلارغا نىسبەتەن ئىجادىي ئىستىدات بىلەن مۇئامىلە قىلالايدىغان بولۇشى؛

تۆتىنچى — يىراقنى كۆرەرلىك ۋە چېچەنلىككە ئىگە بولۇپ، ھازىر ۋە كەلگۈسىدە نېمە قىلىشنى بىلەلىشى، ئۆز شەھىرىنىڭ پاراۋانلىقىنى بارغانسېرى ياخشىلىيالايدىغان بولۇشى؛  
 بەشىنچى — ئۆز سۆزى ئارقىلىق خەلقنى ئۆتكەنكى ئىماملار ۋە ئۆزى تۈزگەن قانۇنلارنى ئىجرا قىلىشقا يېتەكلىشى، بۇنىڭدا كېيىنكىلەرگە ئۈلگە كۆرسىتىدىغان بولۇشى؛

ئالتىنچى — جىسمانىي جەھەتتە قۇۋۋەتلىك بولۇپ، جەڭ ئىشلىرىدىن چوقۇم خەۋەردار بولۇشى، ئۇرۇش سەنئىتىنى خۇددى (ھۆكۈمەتچىلىك) خىزمىتى ۋە رەئىسلىك سەنئىتىنى بىلگەندەك بىلىدىغان بولۇشى لازىم.

فارابى كۆرسەتكەن بۇ دۆلەت رەئىسى ئەينى زاماندىكى مەلۇم بىر كىشىنى ياكى پلاتوننىڭ ئۆزىنى خىيالىي - غايىۋى دۆلەتنىڭ پەيلاسوپ كارولى بولۇشقا مۇناسىپ كۆرگىنىدەك فارابىنىڭ شەخسەن ئۆزىنى كۆرسەتمەيتتى، ئۇ ئىقتىدار، ئەقىل - پاراسەت ۋە پەزىلەتكە ئىگە ھەرقانداق كىشىنى، ھەرقايسى پەزىلەتلىك مەملىكەتلەرنىڭ ھەرقايسى تارىخىي دەۋرلىرىدىكى مۇنەۋۋەر يولباشچىلىرىنى كۆرسىتەتتى. فارابى ھەتتا ئۇلارنى بىر قانچە كىشى، بىر رەھبەرلىك كوللېكتىپى بولۇشمۇ مۇمكىن، دەپ قارىغان. فارابى مۇنداق دەيدۇ: «ئەگەر بۇ بارلىق سۈپەتلەرنى ئۆزىگە مۇجەسسەم قىلغان ئۇنداق كىشى تېپىلمىسا، ئۇلار ئىككى كىشى بولۇپ، ئۇنىڭ بىرى پەيلاسوپ، يەنە بىرى باشقا شەرتلەرگە ئىگە بولسا، بۇ ئىككىسى شەھەر رەئىسلىكىنى ئۆتەشمۇ بولىدۇ. ئەگەر بۇ سۈپەتلەر ۋەكىللىك خاراكتېرگە ئىگە بىر توپ



ئارىسىغا تارقالغان بولۇپ، ئۇنىڭ بىرىنچىسى پەيلاسوپ، ئىككىنچىسى يەنە بىر خىل سۈپەت ئىگىسى، ئۈچىنچىسى يەنە بىر خىل، ئۆتىنچىسى يەنە بىر خىل، بەشىنچىسى يەنە بىر خىل، ئالتىنچىسى يەنە بىر خىل سۈپەت ئىگىسى بولغان ۋە ئۇلار ئۆزئارا كېلىشكەن بولسا، ئۇلارنىڭ ھەممىسى پەزىلەتلىك رەئىسلەر بولالايدۇ»<sup>①</sup>. فارابى ئەگەر بۇنداق شەھەر باشلىقلىرى بولمىسا ياكى ئۇلارغا خەلق يېقىندىن ئەگەشمىسە، بۇ شەھەر مۇقەررەر ھالاكەتكە كە يۈز تۇتىدۇ، دەپ كۆرسىتىدۇ.

فارابى پەزىلەتلىك شەھەر (دۆلەت) نىڭ ئىچكى ۋە تاشقى ۋەزىپىلىرى ئۈستىدىمۇ قىممەتلىك كۆزقاراشلارنى بايان قىلغان. فارابىنىڭ كۆزقارىشىچە، پەزىلەتلىك دۆلەتنىڭ ئىچكى ۋە زىيىسى زۆرۈر تەدبىرلەر ئارقىلىق ئۆز ئاھالىسىگە مۇكەممەل بەخت - سائادەت يارىتىپ بېرىشتىن ئىبارەت ئىدى. ئۇنىڭچە، پۈتكۈل غايىۋى مەملىكەت، ئۇنىڭ پەيلاسوپ رەئىسى ۋە مۇكەممەل مەل مۇئەسسەسەلىرىنىڭ تۈپ ۋەزىپىسى ئىنساننىڭ يۈكسەك دەرىجىدىكى بەخت - سائادىتى ئۈچۈن خىزمەت قىلىش بولۇشى لازىم ئىدى<sup>②</sup>.

شۇ نەرسىنى ئىزاھلاش لازىمكى، بەخت توغرىسىدا فارابىنىڭ بىر قاتار بايانلىرى بولۇپ، ئۇ تولىمۇ ئەھمىيەتلىك مەخسۇس تېما. بەخت توغرىلىق فارابى ئۆزىنىڭ كۆپلىگەن ئەسەرلىرىدە، بولۇپمۇ «رسالە فىت تەبىئى ئەلا ئەسبابى سائادەت» (بەختكە ئېرىشىش ۋاسىتىلىرى ھەققىدىكى رسالە) ناملىق ئەسىرىدە توختالغان. فارابى بەختكە ئېرىشىشنى، فارابى تىلى بىلەن ئېيتقاندا، مۇكەممەل بەختكە ئېرىشىشنى ئىنسان تەبىئىتى، بىلىم ۋە ئەقىل - پاراسەت، ئەخلاق ۋە دۆلەت سىياسىتىدە

① يۇقىرىقى كىتابلار، رۇسچە نۇسخىسى، 165 - ، 166 - بەتلەر، ئەەرەبچە نۇسخىسى 39 - ، 41 - ، 42 - بەتلەر.  
② «فارابى، دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 312 - بەتكە قارالمۇن.

كى ئەڭ يۇقىرى مەقسەت سۈپىتىدە ھەممە جەھەتلەردە كۆپ قېتىم تىلغا ئالغانىدى.

فارابى «بەختكە ئېرىشىش ۋاسىتىلىرى ھەققىدىكى رسالە» ناملىق ئەسىرىدە، ئىنساننىڭ ئۆز بەختى - مەقسىتىگە ئېرىشىش مۇمكىنلىكى كۆزقارىشىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، ئەينى زامان ئەقىدىرىچىلىك ئەقىدىلىرىگە قارشى مەيداننى جاكارلىغان. فارابى مۇنداق دەپ يازغانىدى: «بەخت - ئۇ مەقسەت، ھەرقانداق ئادەم ئۇنى نىيەت قىلسا، ئۇنىڭغا كامالەت تۈپەيلى ئېرىشەلەيدۇ»<sup>①</sup>. فارابى پەلسەپىنى، مەنىئىقە ئىلمىنى، تەبىئەت پەنلىرىنى، ئەڭ ئالدى بىلەن «ئىلمۇل مەدىنە» دەپ ئاتالغان سىياسىي ۋە ئىجتىمائىي پەننى، ئەخلاق ئىلمىنىمۇ بەختكە ئېرىشتۈرگۈچى ۋاسىتە سۈپىتىدە تەسۋىرلىگەن. بۇ ھەقتە يۇقىرىدا مۇناسىۋەتلىك بابلاردا سۆزلىگەندىمۇ، تۆۋەندە داۋاملىق توختىلىپ ئۆتىمىز. شۇنى كۆرسىتىپ ئۆتۈش زۆرۈركى، فارابىچە، بەخت كەلتۈرگۈچى سىياسىي ئىلىم ھەممىدىن مۇھىم ئىدى. ئۇ بەختكە ئېرىشتۈردىغان بارلىق ۋاسىتىلەرنى ئىشقا سالدىغان ئەڭ ئاساسىي ۋاسىتە سۈپىتىدە پەزىلەتلىك شەھەر ھاكىمىيىتىنىڭ ئىچكى ۋەزىپىسىدە نىڭ باش تېمىسى قىلىنغان. فارابىچە، پەزىلەتلىك شەھەر رەئىسىنىڭ ئاساسىي ۋەزىپىسى جەمئىيەت ئەزالىرىنىڭ مەنپەئىتىنى چىقىش نۇقتا قىلىش، خەلقنىڭ نەزەرىيىۋى بىلىمىنى ئاشۇرۇش، ئۇلارنىڭ كۆزقاراش دائىرىسىنى كېڭەيتىش، ھاياتنى پاراۋانلىق ۋە گۈزەل ئوبراز ئاساسىدا قۇرۇش، بارلىق بىلىم ۋە ھۈنەر - سەنئەتنى ئىنسان ھاياتىغا خىزمەت قىلدۇرۇش بولۇشى لازىم ئىدى<sup>②</sup>. فارابى «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلار» ناملىق كىتابىنىڭ 33 - بابىدا پەزىلەتلىك شەھەر خەلقىنىڭ بىلىشكە تېگىشلىك 10 جەھەتتىكى مەلۇمات توغرىسىدا

① ئەل فارابى: «ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي رىسالەلەر»، 5 - بەت.  
② «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 150 - بەتكە قارالمۇن.

مەخسۇس توختالغانىدى<sup>①</sup>. «فارابچە، مەدەنىيەتلىك شەھەر ۋە جەمئىيەتتە بارلىق ئاھالە يۈكسەك راۋاجلانغان، كەسپىنى ئەر-كىن تاللاشقا ئىمكانىيەتلىك، تولۇق ئەركىنلىك ۋە ھوقۇقتا باراۋەر بولىدۇ، بۇ شەھەردە ئەڭ ئالىي ئەخلاق ۋە گۈزەل ئادەت ھۆكۈمرانلىق قىلىدۇ، ئاھالە ئۆز باشلىقلىرىنى تاللايدۇ، ئۇلاردا ئاھالىگە ھاكىمىيەتلىك قىلىش ھوقۇقى بولمايدۇ»<sup>②</sup>. فارابى-نىڭ كۆرسىتىشىچە، پەزىلەتلىك شەھەر خەلقى ھەر خىل دىنلارغا ئېتىقاد قىلىشى مۇمكىن. بىراق، ھەممىسى بەخت ئۈچۈن بولغان مەقسەتكە خىزمەت قىلىشلا بولىدۇ.<sup>③</sup> فارابى ھەر خىل دىنىي ئىدىئولوگىيىلەرنىڭ باشقا مىللەت ۋە غەيرىي دىندىكى كىشىلەرنى كەمسىتىدىغان كۆزقاراشلىرىنى تەنقىدلەپ، ئۇلار مەيلى مۇسۇلمان ياكى غەيرىي مۇسۇلمان، شەرقلىق ياكى غەربلىك، ئەرەب، تۈرك ياكى نېگىر بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، ھوقۇقتا باراۋەر دېگەن كۆزقاراشنى ئىلگىرى سۈرۈپ، مىللەتلەر ۋە دىنىي ئېتىقاد باراۋەرلىك ئىدىيىسىنى ئىلگىرى سۈردى<sup>④</sup>.

فارابىنىڭ كۆزقارىشىچە، پەزىلەتلىك دۆلەتنىڭ تاشقى ۋەزى-چىسى دۆلەت ۋە خەلقنى تاشقى دۈشمەنلەر تاجاۋۇزىدىن ساقلاش-تىن ئىبارەت ئىدى. فارابچە، جاھالەتلىك شەھەر - مەملىكەت-لەر ئۈچۈن تاجاۋۇزچىلىق ئۇرۇشى خاراكتېرلىك بولسا، پەزى-لەتلىك شەھەر - مەملىكەتلەر ئۈچۈن قوغدىنىش ئۇرۇشى خاراكت-تېرلىك ئىدى<sup>⑤</sup>. فارابى ئۆزئارا قىرىپ يوقىتىشنى ھايۋانات دۇنياسىغا ھۆكۈمرانلىق قىلىدىغان پرىنسىپ، ئۇنى ئىنسانلار ئارىسىدا قوللىنىش بىمەنىلىك، دەپ قارايتتى. فارابى ئۆزىنىڭ

① «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلار»، گرىگورىيان ئىشلىگەن رۇسچە نۇسخىسى 175 - بەتكە، يۈرەننا قەدەر ئىشلىگەن ئەرەبچە نۇسخىسى، 52 -، 53 - بەتكە قارالسۇن.

② «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 315 - بەت.

③ ئىزاھات ② دە كۆرسىتىلگەن كىتابنىڭ رۇسچە نۇسخىسى 176 - بەتكە، ئەرەبچە نۇسخىسى 53 - بەتكە قارالسۇن.

④ «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 311 - بەتكە قارالسۇن.

⑤ «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 310 - بەت.

«پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلار» ناملىق كىتابى بىلەن «تىنچلىق ۋە ئۇرۇش ھەققىدە» (كalam فىل مائا-يش ۋەل ھورۇپ) دېگەن ماقالىسىدە، ئۇرۇش مەسىلىلىرى ھەققىدە ئۆز كۆزقاراشلىرىنى ئوتتۇرىغا قويغان. مەلۇمكى، فارا-بى فېئوداللىق ئوتتۇرا ئەسىردىكى مىللەتلەر ۋە دۆلەتلەر ئارىسىد-دىكى جەڭگى - جېدەل، تەخت تالىشىش ئۈچۈن يۈز بەرگەن قېرىنداشلار ئارىسىدىكى قانلىق پىتىنىلەر، بۇلاڭچىلىق ۋە قىر-غىنلىق ئۇرۇش ئاپەتلىرىنى كۆپ كۆرگەن ۋە ئۇنىڭدىن يېتەرلىك غەزەپلەنگەن ئىدى.

فارابى ئۇرۇشلارنى ھەققانىي ئۇرۇش ۋە ھەققانىيەتسىز ئۇ-رۇشتىن ئىبارەت ئىككى خىلغا بۆلگەن ئەڭ قەدىمكى مۇتەپەك-كۇرلاردىن بىرى ئىكەنلىكى شۈبھىسىز. فارابى مۇنداق دەپ يازغانىدى: «ھاكىملار ھەرقانداق كىشىلەرگە قارىتا ئۇلارنى بوي-سۇندۇرۇش ۋە بېقىندۇرۇش ئۈچۈن ئۇرۇش ئېلىپ بارسا... بۇ ھەققانىيەتسىز ئۇرۇش بولىدۇ. يەنە باشقىلار ئۈستىگە بېسىپ كىرىشنى بىردىنبىر مەقسەت قىلىپ ئۇرۇش ئېلىپ بارسا، بۇمۇ ھەققانىيەتسىز ئۇرۇش بولىدۇ. يەنە پەقەتلا ئۆز غەزىپىنى يەڭ-گىلىتىش ياكى غەلبە خۇشاللىقلىرىدىن ھۇزۇرلىنىش ئۈچۈن ئۇرۇش ئېلىپ بېرىپ قىرغىنچىلىق قىلسا، بۇمۇ ھەققانىيەتسىز ئۇرۇش بولىدۇ»<sup>①</sup>. فارابى باشقا خەلقلەرنىڭ ئەركىنلىكىنى باس-تۇرۇش، باشقا خەلقلەرنى بويسۇندۇرۇش ۋە ئۇلارنى بېقىندۇ-رۇش، باشقا خەلقلەرنى بۇلاڭ - تالاڭ قىلىش، ئاچ كۆز ھاكىم-نىڭ شۆھرەت ۋە غەزەپ خاھىشلىرى تۈپەيلى قىرغىنچىلىق سې-لىش قاتارلىق ئۇرۇشلارنى ھەققانىيەتسىز ئۇرۇش دەپ كۆرسىد-تىش بىلەن بىللە، ھەققانىي ئۇرۇشلار ھەققىدىمۇ توختالغان. ئۇنىڭچە، ھەققانىي ئۇرۇش ھەققانىيەتسىز ئۇرۇشقا قارشى ئالىي-

① ئەل فارابى: «ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي رسالىلەر»، 231 - بەت.

جاناب مەقسەتلەر بىلەن ئېلىپ بېرىلىدىغان، پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلىنىڭ بەخت - سائادىتىنى قوغداش ئۈچۈن تاجاۋۇز قىلىپ كىرگەن دۈشمەننىڭ ئەدىپىنى بېرىدىغان جەسۇرانە ئۇرۇشتىن ئىبارەت. ①

فارابى ئۇرۇشنىڭ ئىجتىمائىي، سىنىپىي مەنبەسى ۋە ماھىيىتىنى توغرا چۈشىنىشكە، ئۇرۇشنى ئىنسانىيەت ھاياتىدىن مەڭگۈ يوقىتىشنىڭ يوللىرىنى بىلىشكە ئىمكانىي. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي، فارابى ئۇرۇش سىياسىتىنى، ئۇرۇشخۇمارلىقنى تەدقىق قىلدۇرۇپ، پۈتۈن دۇنيادىكى بارلىق ئەللەر ۋە مىللەتلەرنىڭ ئىناق قوشنىدارلىقى ۋە ئورتاق گۈللىنىش ھەم ئورتاق بەخت ئۈچۈن ئۆزئارا ھەمكارلىشىش ئىدىيىسىنى ئوتتۇرىغا قويغان. ② مىللىي ئۇرۇش ۋە مىللىي مۇناسىۋەت ھەققىدە توختىلىپ مىللىي بارا-ۋەرلىك ۋە دوستلۇق ھەمكارلىقىنى تەكىتلىگەن.

\* \* \*

ئەبۇ نەسىر فارابىنىڭ گۈزەل بەختپەرۋەر، پەزىلەتلىك غايىدەۋى جەمئىيەت ۋە غايىۋى دۆلەت توغرىسىدىكى ئارزۇلىرى جاھالەتلىك ئوتتۇرا ئەسىر فېئودالىزم زۇلۇمى ۋە ھاكىمىيەتلىك پادىشاھلىق (مانارىخىيە) زامانىدا بىر خىيالىي تەلىمات ئىدى. ئۇنىڭ ئىجتىمائىي - سىياسىي كۆزقاراشلىرى تارىخىي ماتېرىياللىرىمىزدىن تولىمۇ يىراق - تارىخىي ئىدىئالىزىملىق كۆزقاراش ئىدى. ئۇنىڭ پەيلاسوپ - رەئىسكە ۋە خەلقنىڭ ئىتتىپاقىغا تايىنىپلا مۇنداق غايىۋى جەمئىيەتنى قۇرۇش مۇمكىنلىكى ھەققىدە دىكى ئىشەنچى ۋە ئۈمىدى بىر خىيالىي ئىشەنچ ۋە ئارزۇ ئىدى. فارابى باشقا ۋاسىتىلەر بىلەن مۇنداق غايىۋى جەمئىيەتنى قۇرۇش

① ② «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 310 - بەتكە قارالسۇن.

تەشەببۇسىدا بولمىغان. ئۇنىڭچە، ياخشى بىر دانى ھاكىم جاھالەتلىك شەھەرنى، ئالدى بىلەن ھوقۇقپەرەس (مەدىنىۋى ئەلئەمىل - لىپ) شەھەرنى كوللېكتىپ شەھەرگە (مەدىنە جامائىيە) ئايلاندۇرۇپ، ئۇنىڭدا ئانارخىزم ۋە تەرتىپسىزلىككە قارشى قانۇن ئىجرا قىلىپ، ئاندىن پەزىلەتلىك شەھەرگە ئايلىنىش ①، پەزىلەتلىك شەھەر نەمۇنىلىرىنى پۈتكۈل زېمىندا بەرپا قىلىپ، زېمىننى ھەممە مىللەتلەرنىڭ دوستانە ئائىلىسى قىلىپ قۇرۇش ② تەلپ قىلىناتتى. فارابى كوللېكتىپ (جامائەتلىك) شەھەر ھاكىمى قاتتىق قول بولۇشى، پەزىلەتلىك شەھەرگە ئۆتۈشكە كاپالەتلىك قىلىشى لازىم، دەپ قارىغان. ③. فارابى شەخسەن ئۆزى مەسىلەن، پلاتون ئۆزىنىڭ غايىۋى دۆلەت پىلانىنى ئىجرا قىلىش يولىدا سۈرگۈن بولغان ۋە ئۆز پىلانىنى سىجىلىيە كارولىغا تەكلىپ قىلىپ تۇتقۇن بولغىنىدەك پائالىيەتتە بولمىغان. ئۇ يەنە ياۋروپا خىيالىي سوتسىيالىستىلەردەك تەجرىبە رايونى ئېچىش ۋە كاروللاردىن ياردەم تەلپ قىلىش پائالىيەتتە بولمىغان. ئالىم ئۆزىنىڭ «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلار» ناملىق بۇ مەشھۇر ئەسىرىنى ئۆزىنىڭ ئاخىرقى ئۆمرىدە يېزىپ قالدۇرغانىدى.

فارابىنىڭ غايىۋى جەمئىيەت توغرىسىدىكى تەلىماتى تارىخىي ئىدىئالىزىملىق ئاساستىكى خىيالىي ئىجتىمائىي تەلىمات بولۇشىغا قارىماي، ئىجتىمائىي ۋە سىياسىي پىكىرلەر تارىخىدىكى مۇھىم ئۇتۇق ئىدى.

فارابى ئالدى بىلەن ئەينى زاماندىكى ھۆكۈمران سىياسىي ئىدىئولوگىيىنىڭ تەقدىرچىلىك، ھاكىمىيەتلىكلىك، باراۋەرسىزلىك ھەققىدىكى ئەقىدىلىرىگە قارشى چىقىپ ئىنسانىيەتنىڭ ئۆزى

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 314 - بەتكە قارالسۇن.

② شۇ كىتاب، 306 - بەتكە قارالسۇن.

③ شۇ كىتاب، 315 - بەتكە ۋە «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 152 - بەتكە قارالسۇن.

زىگە يۆلىنىپ، ئىلىم - پەنگە يۆلىنىپ بەختلىك ياشاشلىرى مۇمكىنلىكىنى ۋە ئۇنىڭ ئەڭ ئالىي ئىپادىسى بولغان غايىۋى جەمئىيەتكە ئېرىشىشلىرى مۇمكىنلىكىنى ئوتتۇرىغا قويدى.

فارابى، ئىككىنچىدىن، ئۆزىدىن ئىلگىرىكى ئىجتىمائىي - سىياسىي تەلىماتلار بىلەن، ھەممىدىن بۇرۇن پلاتون ۋە يېڭى پلاتونىزم تەرەپدارلىرىنىڭ، جۈملىدىن ئارىستوتېلنىڭ ئىجتىمائىي - سىياسىي تەلىماتلىرى بىلەن ئېنىق چېگرا ئاجراتتى. مەلۇمكى، پلاتون ۋە ئارىستوتېل سىياسىي تەلىماتلىرى قۇل ئىگىلىرى سىنىپىنىڭ ھەر خىل تەبىقىلىرىنىڭ مەنپەئەتلىرىگە ۋەكىللىك قىلاتتى. فارابى ئەمگەكچى خەلقنىڭ بولغۇسى «ئالتۇن زامان» ئىجتىمائىي غايىلىرىنى مەركەزلىك ئىپادىلىگەندى.

فارابى، ئۈچىنچىدىن، ئۆزىنىڭ خىيالىي جەمئىيەت تەلىماتى ئارقىلىق جەمئىيەت تەرەققىيات ئىدىيىسىنى، ئىجتىمائىي ھەمىھەتلىك ئىدىيىسىنى، جەمئىيەت يۈكسىلىشىنىڭ ماددىي ۋە مەنىۋى زۆرۈرىيەتلىرى ئىدىيىسىنى ئەقىل - پاراسەت، ئىلىم - پەن، ئەخلاق ۋە قانۇننىڭ جەمئىيەت يۈكسىلىشىدىكى ئەھمىيىتى توغرىسىدىكى ئىدىيىنى، ئىش تەقسىماتى ۋە ئىرىكەن تاللاش ئىدىيىسىنى، ئىنسانىي ۋە مىللىي باراۋەرلىك ئىدىيىسىنى، پەزىلەتلىك شەھەرگە كۆلىپىتىپ شەھەر شەكلى بىلەن ئۆتۈش ئىدىيىسىنى، پەيلاسوپ رەئىس ۋە ئۇنىڭ شەرتلىرى ئىدىيىسىنى، رەئىسلەر كۆلىپىتىپى ئىدىيىسىنى، ئادالەتلىك ۋە ئادالەتسىز ئۇرۇشنىڭ ماھىيەتلىك پەرقلىقى ئىدىيىسىنى ئوتتۇرىغا قويدى. شۇنداقلا خاراكتېرلىككى، فارابى خەلىپىلىك ھەربىي ھاكىمىيەتلىككە قارشى زىيالىي - پەيلاسوپ باشلىقلىق كۆزىتىلەتتى. شۇنداقلا خاراكتېرلىككى، فارابىنىڭ يۇقىرىقى ئىدىيىلىرى ئۇنىڭ گۇمانىزىملىق، راتسىئونالىزىملىق تەرەققىيپەرۋەر كۆزقاراشلىرىدىن بىرلىك كۆنكەرت ئىپادىسى سۈپىتىدە ئەقىلگە مۇۋاپىق ۋە قىممەتلىك تۆھپە ھېسابلىنىدۇ.

فارابىنىڭ خىيالىي جەمئىيەت توغرىسىدىكى كۆزقاراشلىرى شەرق ۋە غەربنىڭ ئىجتىمائىي - سىياسىي پىكىرلەر تەرەققىيات تارىخىغا كۈچلۈك تەسىر كۆرسەتكەن.

X ئەسىردە باغداد خەلىپىلىكى بوھرانى كۈچەيگەن، ئۇنىڭ پارچىلىنىش جەريانى تېزلىشىپ بولغاچقا، فارابىنىڭ ئىجتىمائىي ئىي كۆزقاراشلىرى بورانلىق يىللاردا تېز كېڭەيدى. «سادىق دوستلار» مەخپىي تەشكىلاتىنىڭ قامۇس خاراكتېرلىك ماقالىلەر توپلىمىدا «پەزىلەتلىك شەھەر» ئاتالغۇسى قوللىنىلغانىدى. ئەبۇ ئەلى ئەھمەد ئىبن ياقۇپ ئىبن مەسكەۋى (1030 - يىلى ئۆلگەن) ئۆزىنىڭ «بەخت توغرىسىدا» (ئەل سائادە) ناملىق ئەسىرىدە، ئىبن بەجە (1138 - يىلى ئۆلگەن) ئۆزىنىڭ «تەنھا ياشىغۇچى» ناملىق ئەسىرلىرى (تەدبىرۇل مۇتەۋەھىد) ناملىق ئەسىرىدە، ئىبن توفەيلى (1110 - 1185) ئۆزىنىڭ «ھەيىئى ئىبن يەقزان» ناملىق پەلسەپىۋى قىسسەسىدە، يۈسۈپ خاس ھاجىپ (XI ئەسىر) ئۆزىنىڭ «بەخت كەلتۈرگۈچى بىلىم» (قۇتادغۇبىلىك) ناملىق داستاندا، نىزام گەنجىۋى (1141 - 1203) ئۆزىنىڭ «ئىسكەندەرنامە» داستانىنىڭ «ئىقبالنامە» دېگەن قىسمىدا، ئىبن خەلدۇن (1332 - 1406) ئۆزىنىڭ «ئەرەب، ئەجمە، بەربەر تارىخىنىڭ ئىبىرەت ۋە مۇبەتەدالىرى» ناملىق كىتابىنىڭ «مۇقەددىمە» قىسمىدا، ناسىر خىسراۋ (XII ئەسىر)، ئابدۇراخمان جامى ۋە نەۋائى (XV ئەسىر) ئەسەرلىرىدە فارابى ئىجتىمائىي غايىلىرى پەلسەپىۋى ياكى ھېكايەتلىك شەكىلدە داۋاملىق ئىپادىلەنگەن. بۇ ھەقتە 5 - قىسىمدا مەخسۇس توختىلىمىز.

لېنىن ئۆزىنىڭ «ئىككى ئوتتۇپىيە» ناملىق ماقالىسىدە، خىيالىي سوتسىيالىزىم تەلىماتى توغرىسىدا توختىلىپ، ماركس-سىزىمغىچە بولغان خىيالىي سوتسىيالىزىمنى پۈتۈن دۇنيا تارىخىي خاراكتېرلىك ئىدىيە، دەپ توغرا ئېيتقاندى.

① ۋ. ئى. لېنىن: «ئەسەرلەر»، رۇسچە 22 - توم، 120 - بەتكە قارالسۇن.

## تۆتىنچى باب فارابىنىڭ ئەخلاقى ۋە ئېستېتىكىلىق كۆزقاراشلىرى

ئەخلاقى ۋە ئېستېتىكىلىق پىكىر فارابى پەلسەپىۋى تەلىماتلىرى سىستېمىسىدا مۇھىم سالماقنى ئىگىلىگەن. فارابى ئۆزىنىڭ «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلار»، «بەختكە ئېرىشىش يوللىرى توغرىسىدىكى رىسا-لە»، «سىياسەت ۋە دۆلەت توغرىسىدا» دېگەن ئەسەرلىرى بىلەن «ئىھسال ئۇلۇم» ناملىق كىتابىنىڭ ئاخىرىدا، «ئىيۇنۇل ماسا-ئىل» ناملىق رىئالىسىنىڭ مەلۇم قىسمىدا، «كىتابۇل تەفسىر ئەخلاقۇل ئارىستوتالىس»، «شەرى سەدرە كىتاب ئەخلاقۇل ئارىستوتالىس» قاتارلىق ئارىستوتېلىنىڭ «ئېتىكا» ناملىق ئەسىرى توغرىسىدا يازغان شەرى ئەسەرلىرىدە ئەخلاق مەسىلىلىرى توغرىسىدا كەڭ مۇھاكىمە ئېلىپ بارغان.

فارابىنىڭ ئەخلاقى مۇستەقىل ئىلىم سۈپىتىدە كەڭ مۇھاكىمە قىلىشىنىڭ سەۋەبى شۇكى، ئەخلاق مەسىلىسى فارابى ئۈچۈن يالغۇز نەزەرىيىۋى ئەھمىيەتلىك ياكى غايىۋى مەملىكەت قۇرۇلمىسىغا مۇناسىۋەتلىك مۇھىم كاتېگورىيە بولۇپلا قالماي، بەلكى ئەينى زاماندا بىۋاسىتە ئەمەلىي ئەھمىيىتى ئىكەنلىكى مۇھىم بىر مەسىلە بولۇپ قالغانىدى. فارابى ئۆزىنىڭ ئەخلاقى كۆزقاراشلىرىنى بىر قەدەر سىستېمىلىق ئىپادىلىگەن مۇتەپەككۇر سۈپىتىدە ئانتروپولوگىزىملىق ۋە راتسىئونالىزىملىق ئەخلاقى تەلىماتىنى ئوتتۇرىغا قويدى. ئۇنىڭ ئەخلاقى تەلىماتى ئەخلاقنىڭ

ئېنگېلس «تەبىئەت دىئالىكتىكىسى» غا يازغان مۇقەددىمىسىدە: «ئەرەبلەردىن قوبۇل قىلىنغان ۋە يېڭى تېپىلغان گرېك پەلسەپىسىدىن ئوزۇق ئالغان ئەركىن پىكىر بارغانسېرى يىلتىز تارتىپ، XVIII ئەسىر ماتېرىيالىزمى ئۈچۈن تەييارلىق قىلغانىدى، دەپ كۆرسىتىدۇ»<sup>①</sup>.

ياۋروپادا XIV — XV ئەسىرلەر غايىۋى خىيالىي جەمئىيەت توغرىسىدىكى قىزىقىش ئۇرغۇپ تاشقان دەۋر بولدى. توماس مور (1478 — 1535) نىڭ «نامەلۇم شەھەر» (Amaurote) ۋە «يوق جاي كىۋىتاس» (Ou topos Civitas) ھەققىدىكى «ئوتوپىد-يە» ناملىق كىتابى، فرانسىس بېكون (1560 — 1626) نىڭ غايىۋى شەھەر «سۇلايمان قەسىرى» (Solomons House) ھەققىدىكى «يېڭى ئاتلانتىس» ناملىق كىتابى، توماس كامپانېلا (1568 — 1639) نىڭ «قۇياش شەھىرى» (Solaris) ناملىق كىتابى ۋە بىر قاتار خىيالىي سوتسىيالىستلارنىڭ ئەسەرلىرى ئارقا - ئارقىدىن مەيدانغا كەلدى.

فارابى ئىنسانىيەتنىڭ پارلاق كەلگۈسىگە مۇيەسسەر بولۇش-غا قاتتىق ئىشەنگەنىدى. ئۇ ئاخىر بىر كۈن ياخشىلىقنىڭ يامانلىق ئۈستىدىن غەلبە قىلىدىغانلىقىغا، يامانلىق ئاخىرلىشىپ پۈتۈن زېمىندا ياخشىلىق تەنتەنە قىلىدىغانلىقىغا گۇمانلانمىغان<sup>②</sup>.

① ف. ئېنگېلس: «تەبىئەت دىئالىكتىكىسى»، مۇقەددىمە، 5 - بەت.  
② ن. گرىگورىيان: «ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئىران پەلسەپە تارىخى»، 69 - بەتكە ۋە ئىسمى: «خارەزىمى ۋە فارابى»، 26 - بەتكە قارالسۇن.

ئىجتىمائىيلىقى، تۇغما ئەمەسلىكى، ئەقىل ۋە تەربىيىگە باغلىق. لىقى قاتارلىقلار بىلەن بىر قاتار ئەخلاىي كاتېگورىيىلەر ھەم شەخسىي پەزىلەت خاراكتېر مەسىلىلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان. تۆۋەندە بىز ئۇنىڭ پىكىر تەرتىپى بويىچە بۇ مەسىلىلەرنى قىسقىدە چە تونۇشتۇرۇپ ئۆتۈش بىلەن چەكلىنىمىز.

ئەڭ ئالدى بىلەن فارابى ئەخلاقىنىڭ ئىنسانىي - ئىجتىمائىي خاراكتېرىنى ئېنىق مۇقىملاشتۇرۇپ، دىنىي - خۇراپىي ئەخلا- قىي كۆزقاراشلار بىلەن ئىلمىي ئەخلاىي كۆزقاراشلارنىڭ روشەن چېگرىسىنى ئاجراتتى. مەلۇمكى، دىنىي - خۇراپىي ئەخلاىي كۆزقاراشلار بويىچە ئەخلاق ئىنسانىي - ئىجتىمائىي ھادىسە بول- ماستىن، بەلكى تەقدىردە بېكىتىلگەن ئىلاھىي ۋە ساماۋى ھادىسە ھېسابلىناتتى، كىشىنىڭ ئەخلاىي ھېچقانداق كىشى ئېڭى (ئە- قىل - پاراستى)، خاھىشى ۋە ئىرادىسىگە باغلىق بولمىغان، پۈتۈنلەي تۇغما ۋە تەقدىر ئىرادىسىگە باغلىق ھادىسە ھېسابلىنات- تى، كىشىدە تاللاش ۋە ئەخلاىي ئۆزگىرىش بولۇشى مۇمكىن ئەمەس، دېيىلەتتى. گەرچە پلاتون، ئارستوتېل ئۆزلىرىنىڭ ئەخلاىي ئەلىماتلىرىدا ئەخلاقنىڭ تەبىئىي ھاسىل نەرسە ئەمەس ئىكەنلىكىنى، ئۇنى ئادەتلىنىش، مەشىق قىلىش بىلەن ئىگىلەش- كە بولىدىغانلىقىنى بىردەك ئېتىراپ قىلغان بولسىمۇ، ئۇلار يەنە بىردەكلا بۇ كۆزقاراشنى نەزەرىيە جەھەتتىن ئىزچىللاشتۇرالا- مىدى. ئۇلارچە، قۇللاردا ئەخلاق بولۇشى مۇمكىن ئەمەس ئى- دى. ئارستوتېل تولىمۇ ئوچۇق ھالدا ئەخلاق ئوتتۇرا قاتلام قۇلدار ئاقسۆڭەكلىرىگە خاس، ئەخلاق مال - مۈلۈكىنىڭ ھەددىدە- دىن ئارتۇق كۆپ بولۇپ كەتمەسلىكىنى ياكى ھەددىدىن ئارتۇق ئاز ياكى يوق دېيەرلىك بولۇپ كەتمەسلىكىنى شەرت قىلىدۇ، دېگەن پىكىرنى ئىلگىرى سۈرگەنىدى. فارابى بۇ خىل چەكلىمە- لەرنى بۆسۈپ تاشلىدى.

فارابىچە، ئىنسان تەبىئەتنىڭ بىر قىسمى سۈپىتىدە تەبىئىي

مەۋجۇدىيەت ھېسابلىناتتى، ئۇنىڭ جىسمانىي ۋە روھىي خۇسۇ- سىيەتلىرى، ئەقىل - پاراسەتلىكلىكى ئۇنىڭ تەبىئىي سۈپەتلىرىد- نى تەشكىل قىلاتتى. فارابى ئىنساننى يەنە ئىجتىمائىي مەۋجۇددە- يەت دەپ قارايتتى. ئۇنىڭ خاھىشچانلىقى، ئۇنىڭ ئۆز پائالىيەت- تىدە ئىپادىلىگەن قەتئىيلىك ياكى مۇلايىملىق، ساپ دىللىق ياكى ھىيلىگەرلىك قاتارلىق شەخسىي پەزىلەت خاراكتېرى ئۇنىڭ ئەخ- لاقىي سۈپەتلىرىنى تەشكىل قىلاتتى. فارابىچە، ئىنساننىڭ بار- لىق ئاڭلىق پائالىيىتى ئىنسان ئۈچۈن تەبىئىي ماھىيەت بولۇپ، ئۇنىڭ ئەخلاىي كۆزقاراش ۋە قائىدە - يوسۇنلىرى ئىنساننىڭ ئىجتىمائىي ھايات مۇناسىۋەتلىرى ۋە تەجرىبىلىرىدىن ھاسىل بولغان، جۈملىدىن بۇ خىل ئىجتىمائىي ھاياتتىكى ھەر خىل پائالىيەتلەرنىڭ ئەخلاىي مىزانى ئىدى. فارابىچە: «مەنتىقە ئىل- مى بىلىم قائىدىلىرىنى بەلگىلىسە، ئەخلاق ئىلمى پائالىيەتتە ئەمەل قىلىنىدىغان ئاساسىي پرىنسىپلارنى بەلگىلەيتتى»، ئۇنىڭ- چە، «ئەمەلىيەت ۋە تەجرىبە مەنتىقە ئىلمىگە قارىغاندا ئەخلاق ئىلمىدە تېخىمۇ قىممەتلىك»<sup>①</sup> ئىدى. شۇڭا، فارابى ئەخلاىي كاتېگورىيىنى تەڭرى بەلگىلىگەن ياكى ئىلاھىي قىسمەتلىك ھادى- سە بولماستىن، بەلكى كونكرېت كىشىلەر ئارىسىدىكى كونكرېت مۇناسىۋەتتە ئىپادىلىنىدىغان ھادىسە، دەپ چۈشەندى. «بۇ مەسىد- لىدە ئۇ ئومۇمەن مۇتەككەللىمىلەر بىلەن چىقىشالمايتتى»<sup>②</sup>.

كارل ماركس ئۆزىنىڭ «پروپىيىنىڭ گېزىت - ژۇرنال سېنزورى ھەققىدىكى يېقىنقى پەرمانغا باھا» ناملىق ماقالىسىدە «ئەخلاقنىڭ ئاساسى ئىنسانىيەت روھىنىڭ ئۆز قانۇنى بولسا، دىننىڭ ئاساسى ئىنسانىيەت روھىنىڭ يات قانۇنىدىن ئىبارەت»<sup>③</sup> دەپ ناھايىتى توغرا ئېيتقاندى. مانا بۇ ئەخلاق دىنىي كاتېگورىيە

① ت. ج. بوئېر: «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، 109 - بەت.  
② يۇقىرىقى كىتاب، 109 - بەت.

③ «ماركس - ئېنگېلس ئەسەرلىرى»، 1 - توم، 1956 - يىلى خەنزۇچە نەشرى، 15 - بەت.

ئەمەس، ئىنسانىي كاتېگورىيە، ئىجتىمائىي كاتېگورىيە ئىكەنلىكى توغرىسىدىكى ئەڭ ياخشى ئىزاھات. ئىككىنچىدىن، فارابى ئەخلاقنىڭ تۇغما ياكى تەبىئىي ھا- سىل نەرسە ئەمەسلىكىنى، ئۇنىڭ تەربىيە مەھسۇلى ئىكەنلىكىنى مۇقىملاشتۇرۇپ، ئەخلاق كاتېگورىيىلىرىنى تەلىم - تەربىيە (مۇئارىف) كاتېگورىيىلىرى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ بىر قاتار پېدا- گوگىكىلىق كۆزقاراشلارنى ئوتتۇرىغا قويدى.

فارابى ھەممە ئادەم تۇغۇلۇشتىن باراۋەر دېگەن كۆزقاراشنى ئوتتۇرىغا قويغان<sup>①</sup>. بۇ پلاتون ئەخلاقىي كۆزقاراشلىرىغا، جۈم- لىدىن ئوتتۇرا ئەسىر روھانىيەتچىلىك كۆزقاراشلىرىغا سىڭىپ كىرگەن يېڭى پلاتونىزم ئەخلاقىي كۆزقاراشلىرىغا قارىتىلغان تەنقىد ئىدى. فارابىچە، يېڭى تۇغۇلغان كىشىدە ھېچقانداق ئەخلا- قىي پەزىلەت بولمايدۇ، بۇ خىل پەزىلەتلەرگە كىشىلەر ئۆزلىرى- نىڭ ئەقلىي ۋە ئىجتىمائىي پائالىيەتلىرى ئارقىلىق ئېرىشەلەي- دۇ. ئىلىم، ھۈنەر - سەنئەت، ئادەت، ئەخلاقىي قائىدە قاتار- لىقلار فارابىنىڭ كۆزقارىشىچە تۇغما، تەبىئىي ھاسىل نەرسە ئەمەس<sup>②</sup>. فارابى مۇنداق دەپ يازغانىدى: «بىزچە، خۇش تەرتىپ ۋە تەرتىپسىزلىككە ئوخشىغان بارلىق ئەخلاقىي سۈپەتلەر ئېرىد- شىلگەن بولىدۇ... كىشىنىڭ ئەخلاقىي سۈپەتكە ئېرىشىشى ياكى بىر خىل ئەخلاقتىن يەنە بىر خىل ئەخلاققا ئۆتۈشى ... ئادەتلىنىش بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك ھالدا، ئادەتلىنىش ۋە پە- كىر قىلىش نەتىجىسىدە ھەرقانداق بىر پائالىيەتنىڭ ئۇزۇنغىچە تەكرارلىنىشى بىلەن باغلىق ھالدا يۈز بېرىدۇ. شۇنداق قىلىپ، گۈزەل ئەخلاقمۇ ئادەتلىنىش ئارقىلىق پەيدا بولىدۇ»<sup>③</sup>.

ئۈچىنچىدىن، فارابى ئەخلاق كاتېگورىيىسىنى ئەقىل - پا-

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 318 -، 328 - بەتلەرگە قارالسۇن.  
② يۇقىرىقى كىتاب، 318 - بەتكە قارالسۇن.  
③ ئەل فارابى: «ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي رىسالىلەر»، 12 - بەت.

راسەت كاتېگورىيىسى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ، كىشىنىڭ ياخشىلىق ياكى يامانلىقىنى پەرق ئېتىشى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ قارىدى. فارابىنىڭ قارىشىچە، ئىنساننىڭ ئەتراپلىق راۋاجلىنىشى ئەقلىي ۋە ئەخلاقىي يۈكسىلىشىنى تەقەززا قىلىدۇ؛ بۇنداق يۈكسىلىش بىر تەرەپتىن تاشقى دۇنيا بىلەن بولىدىغان سان - ساناقسىز مۇناسىۋەت ئارقىلىق يۈز بەرسە، يەنە بىر تەرەپتىن ئىنساننىڭ ئىچكى دۇنياسىنىڭ، مۇھىمى ئەقلىي كۈچى ۋە ئەخلاقىي پەزىلە- تىنىنىڭ راۋاجلىنىشى ئارقىلىق يۈز بېرىدۇ<sup>①</sup>. مانا بۇنىڭدىن ئىنساننىڭ «كىچىك دۇنياسى» - مەنىۋى دۇنياسى مەيدانغا كېلىدۇ. فارابىچە، ئەقىل ۋە ئەخلاق ئىنساننىڭ بىر پۈتۈن مەنىۋى دۇنياسىنى تەشكىل قىلىدۇ. فارابى ئۆزىنىڭ «بەختكە ئېرىشىش يوللىرى توغرىسىدىكى رسالە» ناملىق ئەسىرىدە مۇنداق دەپ يازىدۇ: «ياخشى ئەخلاق بىلەن تەپەككۈر ھەر ئىككىسى بىرلىكتە كىشىنىڭ پىكىر قىممىتىنى شۇنىڭ ئۈچۈن ئاشۇرىدۇ- كى، ئۇنىڭ ئۆزىدىكى ياكى ئۇنىڭ پائالىيىتىدىكى ھەربىر پەزى- لەت يۈكسەكلىك ۋە كامالەتلىكتىن تەشكىل تاپقان بولىدۇ»<sup>②</sup>.

فارابى ئەقىل بولمىسا، ئەخلاق بولمايدۇ؛ ئەقىل - پاراسەت بولمىسا، ئەخلاقىي پەزىلەت بولمايدۇ؛ ئەقلىي بىلىم بولمىسا، ئەخلاقىي سەۋىيە بولمايدۇ، دەپ قارايدۇ. فارابى ھەرقاچان ئەق- لىي بىلىمنى، ئەقلىي پەرق ئېتىش ئىقتىدارىنى ئەخلاقىي كاتې- گورىيىنىڭ ئالدىغا قويدۇ، چۈنكى ئۇ ئەخلاقنىڭ ئالدىنقى شە- رتى. فارابى پىكىر قىلىش، ئۆگىنىش، ئىلمىي ئىزدىنىش ۋە بارلىق ئەخلاقىي سۈپەتلەرنى ھەمچە تەلەشتۈرۈپ قاراش لازىملى- قىنى تەكىتلەيدۇ. فارابى بۇ ھەقتە مۇنداق دەپ يازىدۇ: «ھەركىم، بولۇپمۇ ياشلار ئىلىم تەتقىق قىلىشقا تۇتۇنغاندا،

① ئى. د. خارېنكو: «فارابىنىڭ ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي كۆزقاراشلىرى» (ئەل فارابى، ئىلمىي تەتقىقات ناملىق توپلام، 4 - بەت).  
② ئەل فارابى: «بەختكە ئېرىشىش يوللىرى توغرىسىدىكى رسالە» (ئەل فارابى: «ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي رىسالىلەر»، 11 - بەت).

كەمتەر بولۇشى، ساغلام بولۇشى، ئەخلاقلق، تەربىيىلىك ۋە قائىدىلىك بولۇشى، ھىيلىگەرلىك ۋە ساختىپەزلىكتىن يىراق بولۇشى، باشقا قىلىقلاردىن ۋاز كېچىشى، ئىلىم بىلەن شۇغۇل-  
لانغۇچىلارغا ھۆرمەت قىلىشى لازىم. ①

فارابىنىڭ ئەقىلى ئالدىنقى ئورۇنغا قويۇشى ئۇنىڭ راتىد-  
ئىونالىزملىق كۆزقاراشلىرىدىكى ئىجابىي ئامىل ئىدى. فارابى  
مۇتەكەللىمچىلەرنىڭ ئەقىدىچىلىكىنى تەشۋىق قىلىدىغان نادانلاش-  
تۇرۇش سەپسەتلىرىگە قارشى چىققان مۇتەزىلىزم كۆزقاراشلى-  
رىنى قوللىدى. مۇتەزىلىمچىلەر ياخشىلىق ياكى پامانلىقنى ئال-  
دىن پۈتۈلگەن ئەقىدە بىلەن ئەمەس، ئەقىل بىلەن پەرق ئېتىش  
مۇمكىن، دەپ قارايتتى. فارابى ئەقلىي پائالىيەتنى، بولۇپمۇ  
ئۇنىڭ ئەڭ ئالىي شەكلى بولغان ئىلىمنى ئەخلاقي پائالىيەتتىن  
ئۈستۈن، قىممەتلىك دەپ بىلەتتى، چۈنكى ئۇ ئەخلاقي پائالى-  
يەتنىڭ پەرق ئېتىش، ھۆكۈم قىلىش ئاساسى ھېسابلىناتتى. ②  
فارابى پەقەت ئىنسانىيەتلا ئەقىل ۋە بىلىم تۈپەيلى مۇھاكىمە  
قىلىش ئىرىكىگە، تاللاش ئىرىكىگە، ئەخلاقي پائالىيەت (ئىرادە  
ۋە خاھىش) ئىرىكىگە ئىگە، دەپ ھېسابلايتتى.

فارابىچە، ئەخلاق ئۆزگەرمەس كانېگورىيە ئەمەس ئىدى. ئۇ  
ئەخلاقنىڭ ئۆزگىرىشىگە ۋە راۋاجلىنىشىغا ھەل قىلغۇچ تەسىر  
كۆرسىتىدىغان ئامىللارنى ئۈچكە ئاجراتتى. بۇلار: ئىجتىمائىي  
مۇھىت، كىشىلەر ئارىسىدىكى مۇناسىۋەت، شەخسنىڭ ئىرادىسى-  
دىن ئىبارەت. فارابى بۇنى شەخسنىڭ ئەخلاقي ۋە ھايات يولىنى  
بەلگىلەيدىغان ئامىل دەپ كۆرسىتىدۇ.

فارابىچە، بۇلارنىڭ ئىچىدە ئاساسىي ئامىل — تەلىم ۋە  
تەربىيە، دەپ قارايدۇ. فارابى ئىنساننىڭ ئۆسمۈرلۈك ۋە ياشلىق

① ئەل فارابى: «پەلسەپە تەتقىقاتى ئۈچۈن نېمىلەرگە ھازىرلىنىش لازىم»، رۇسچە نەشرى،  
13 - بەت. ج. بوئېر: «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، 109 -، 110 - بەتلەرگە قارالسۇن.  
② ئەل فارابى: «ئىنسان ئۆلۈم»، 108 -، 109 - بەتلەرگە قارالسۇن.

ۋاقتىدىكى تەربىيىلىنىشىنى ئالاھىدە ئېتىبارغا ئالغان. فارابى  
تەلىم (ئۆگىتىش) ۋە تەربىيە (ئۆگىنىش) ئۈستىدە توختىلىپ  
مۇنداق دەپ يازغان: «تەربىيە خەلقنى ۋە شەھەرلەرنى نەزەرىيىۋى  
پەزىلەتكە ئىگە قىلغۇچىدۇر. تەلىم خەلقنى بىلىم ئاساسىدا ئەخلا-  
قىي پەزىلەت ۋە سەنئەتكە ئىگە قىلغۇچىدۇر» ①. فارابىنىڭ چۈ-  
شەندۈرۈشىچە، تەربىيە نەزەرىيىۋى بىلىمنى، ئاساسىي پەنلەرنى  
ئۆگىنىپ ئىگىلەش ۋاسىتىسى بولسا، مۇئەييەن ئەخلاقي قائىدە-  
لەر ۋە نەزەرىيىۋى بىلىملەر، ھۈنەر - سەنئەت ماھارەتلىرىنى  
ئوقۇتقۇچىنىڭ ياشلارغا ئۆگىتىش پائالىيىتى تەلىم ھېسابلى-  
ناتتى.

فارابىنىڭ كۆزقارىشىچە، تەلىم - تەربىيىنىڭ ئاساسىي  
مەزمۇنى ئىلىم - پەن بولۇشى لازىم ئىدى. فارابى مۇتەكەللىم-  
چىلەرنىڭ ئەقىدىگە سېغىنىش ۋە ئىرىكەن پىكىر يۈرگۈزمەسلىك  
تەشەببۇسلىرىغا زىت ھالدا ئىرىكەن، پائالىيەتچان ئەقىل ۋە ھەردە-  
كەتتى، ئىلىم - پەننى ئىگىلەشنى تەۋسىيە قىلغان. ئۇ «ئىنسان  
ئۆلۈم» ناملىق مەشھۇر ئەسىرىدە، نادانلاشتۇرۇش تەشەببۇسلى-  
رىغا قارشى ئەقلىي ئىلىم ۋە ئەخلاقي پائالىيەتنى تەشەببۇس  
قىلدى. ② فارابىچە، ئىنسانىيەت بەخت - سائادەتكە ئېرىشىش  
ئۈچۈن ئىلىم - پەننى ئۆگىنىپ، نەزەرىيىۋى بىلىمنى ئىگىلىشى  
لازىم ئىدى. ئۇنىڭچە، يۈكسەك مەدەنىيەت ۋە پەزىلەتلىك غايىۋى  
جەمئىيەتكە ئىلىم بىلەنلا ئېرىشىش مۇمكىن ئىدى. فارابى ئى-  
لىمنى ياخشىلىقلارنىڭ ئىچىدىكى ياخشىلىق، گۈزەللىكلەر ئى-  
چىدىكى گۈزەللىك دەپ بەختكە ئېرىشىشنىڭ ئاچقۇچى ھېسابلايت-  
تى، چۈنكى ئۇ ھەقىقەت بىلەن بىر خىل نەرسە ئىدى.

فارابى پېداگوگىكىلىق مېتود ئۈستىدىمۇ توختالغان. فارابى  
كونكرېت ئەھۋال ھەم ئوقۇتۇش خاراكتېرىگە ئىگە «مۇھىم ئۇ-

① ئەل فارابى: «بەختكە ئېرىشىش توغرىسىدا»، رۇسچە نۇسخىسى، 320 - بەت.  
② ئەل فارابى: «ئىنسان ئۆلۈم»، 108 -، 109 - بەتلەرگە قارالسۇن.



سۇل» ۋە «قاتتىق ئۇسۇل» دىن ئىبارەت ئىككى خىل ئۇسۇلنى قوللىنىشنى تەۋسىيە قىلدى. «مۇلايىم ئۇسۇل» تەربىيىلەنگۈچىنىڭ پەن ۋە ھۈنەر - سەنئەتكە بولغان قىزىقىشى يۇقىرى دەرىجىدە ئىپادىلەنگەن بولسا، ئۇنىڭ ئىلىمگە بولغان ئىشتىياقىدىن تېخىمۇ كۈچەيتىشىدە قوللىنىلىدىغان رىغبەتلەندۈرگۈچى ئۇسۇل بولۇپ، «قاتتىق ئۇسۇل» تەربىيىلەنگۈچىنىڭ ئۆز مەيلىگە بېرىلىش ۋە گەپ ئاڭلىماسلىق ئىپادىلىرىگە قارىتىلىدىغان ئۇسۇل ئىدى. فارابى بۇ خىل ئۇسۇللاردىن پايدىلىنىشتىكى مەقسەت ئوقۇغۇچىنى بەختكە ئېرىشىش يوللىرىنى چوڭقۇر مۇھاكىمە قىلىدىغان قىلىش، دەپ كۆرسىتىدۇ. فارابى «ئىيۇنۇل ماسا-ئىل» ناملىق ئەسىرىدىكى سەككىزىنچى سوئال - جاۋابتا، يادلاش ئۇسۇلى بىلەن چۈشىنىش ئۇسۇلى ئۈستىدە توختىلىپ مۇنداق دەپ يازغان: «چۈشىنىش يادلاشتىن ياخشىراق تۇر، چۈنكى يادلاش نۇرغۇنلىغان جۈزىي ئىبارىلەر ۋە شەخسلەرنى يادلىۋېلىش تىن ئىبارەت بولۇپ، بۇنىڭ چېكى يوق ... چەكسىزلىككە ئىگە تىلگەن كىشىنىڭ مېھنىتى پايدىسىز مېھنەت، چۈشىنىش نەرسىلەرنىڭ ماھىيىتى ۋە ئومۇمىي قانۇن - قائىدىلىرىنى تونۇپ - بىلىش بولۇپ، ئۇنىڭ چەك - چېگرىسى ۋە ئومۇملاشتۇرۇلغانلىق قىممىتى بولىدۇ ... كىشى ئۆزى يادلىۋالغان نەرسىلەرگە ئوخشىمايدىغان نەرسىلەرگە دۇچ كەلگەندە، ئۇ مۇشۇ ئومۇمىي قانۇنلارغا تايىنىپ ئىش كۆرسە، ئۇ ئۆز چۈشەنچىلىرىگە ئىشەنچلىك ھالدا مۇراجىئەت قىلالايدۇ»<sup>①</sup>.

فارابى پەزىلەتلىك شەھەر رەئىسىنى ئوقۇتقۇچى بىلەن بىر - دەك تەربىيە خىزمىتى ئۆتەيدۇ، دەپ كۆرسەتكەن. فارابى ئۇلارنىڭ پەرقى بار دېيىلسە، شەھەر رەئىسى تېخىمۇ كەڭ مەنىدىكى ئوقۇتقۇچى، پۈتۈن شەھەر، پۈتۈن مەملىكەت خەلقىنىڭ پەزىلەت

① «ئۆزبېكىستاندا ئىلغار ئىجتىمائىي - پەلسەپىۋى پىكىرلەر تارىخىغا دائىر ماتېرىياللار»، ئۆزبېكچە، 1959 - يىلى ئاشكەنت نەشرى، 64 -، 65 - بەت.

ئوقۇتقۇچىسى بولغانلىقىدا، دەيدۇ. فارابى خەلقكە ھەر خىل ۋاسىتىلەر بىلەن بىلىم، ئەخلاق، ھۈنەر - سەنئەت ئۆگەتكۈچى - لىرىنى تەربىيىلەنگۈچىلەرنىڭ بىر پۈتۈن سىستېمىسى دەپ قارىغان. ئىدى. فارابى دىننىڭ تەربىيىۋى رولىنى ئېتىراپ قىلغان، «ئەمما ئۇنىڭ ئېيتىشىچە، دىن ئۆزىنىڭ مۇتلەق قىممىتىدىن ئالغاندا ئەقلىي بىلىملەردىن تۆۋەن ئورۇندا تۇراتتى». فارابى بۇ مەسىلىدە «سېنوزىنىڭ «روھىيەتچىلىك سىياسىي ماقالىلەر» دېگەن ئەسىرى بىلەن «خەت - چەكلەر» توپلىمىدا ئىپادىلەنگەن دىننىڭ تەربىيىۋى رولى كۆز قارىشىغا ئوخشاپ كېتىدىغان كۆز - قاراشنى ئىپادىلىگەن.

فارابىنىڭ ئەخلاقىي تەلىماتلىرىدا ئەخلاق كاتېگورىيىلىرى ۋە ھەر خىل تىپىك ئەخلاقىي خاراكتېر توغرىسىدىكى بايانلار ئالاھىدە ئورۇن تۇتقان. فارابى «بەختكە ئېرىشىشنىڭ يوللىرى توغرىسىدىكى رسالە» ناملىق ئەسىرىدە، ياخشىلىق، يامانلىق، ئاللىجانابلىق ۋە پەسكەشلىك، گۈزەللىك، كۆركەمسىزلىك كا-تېگورىيىلىرى ۋە ئۇنى ئىنساننىڭ تاللىشى توغرىسىدا توختالغان. فارابى مۇنداق دەيدۇ: «جاھان ھادىسىلىرى ۋە كىشىلەرنىڭ ئەھۋاللىرى كۆپ خىل ۋە بىر - بىرىدىن پەرقلىق، ئۇلار ئارىسىدا ياخشىلىق ۋە يامانلىق، مۇھەببەت ۋە نەپرەت، كۆركەملىك ۋە كۆركەمسىزلىك، مەنپەئەتلىك ۋە زىيانلىق قاتارلىقلار بولىدۇ. دۇنيادىكى ھەر خىل ھادىسىلەر نۇرغۇنلىغان پائالىيەتلىرى بويىچە ئۆزئارا قارىمۇقارشىلىققا ئىگە»<sup>①</sup>. فارابىنىڭ قارىشىچە، ئىنسان تاشقى مۇھىت ۋە تەلىم - تەربىيە تەسىرىدە ھەر خىل يولغا - بەزىلىرى ياخشىلىق، بەزىلىرى يامانلىق يولغا قاراپ ماڭىدۇ.

فارابى گەرچە ئەخلاقىي كاتېگورىيىلەرنىڭ ئىجتىمائىي ئارقا

① ئەل فارابى: «ماتېماتىكىلىق رسالىلەر»، 1972 - يىلى ئالماتا، رۇسچە نۇسخىسى 296 - بەت.

كۆرۈنۈشى ۋە ئىجتىمائىي ماھىيەتلىرىنى چۈشىنىشكە قادىر بو-  
لالىمىز، ئۇلارغا روشەن تەرىپ بەرگەندى.

فارابى مۇنداق دەيدۇ: «ئاللىۋالغان مەقسەتكە ئېرىشىش  
ئۈچۈن باشقا كىشىگە قارىتا كۈچ، ئىقتىدار ۋە ئۆز بېشىمچىلىق  
قوللىنىش ... يامانلىق ھېسابلىنىدۇ؛ بۇنىڭ ئەكسىچە، باشقا  
كىشىنىڭ ئاللىۋالغان مەقسەتلىرىگە ئېرىشىش ئۈچۈن ياردەملى-  
شىپ كۈچ، ئىقتىدار ۋە پائالىيەت قوللىنىش بۇ ياخشىلىق  
ھېسابلىنىدۇ»<sup>①</sup>. فارابى «سىياسەت ۋە دۆلەت» توغرىسىدىكى  
ئەسىرىدە ياخشىلىق ۋە يامانلىق ھەققىدە توختىلىپ: «بەختكە  
ئېرىشىشكە نېمە مەنپەئەتلىك بولسا ۋە ئۇنىڭغا نېمە ئېرىشتۈرەل-  
سە ... ياخشىلىق ئەنە شۇ ... بەختكە ھەرقانچە دەرىجىدە بولسىمۇ  
توسقۇنلۇق قىلغان بارلىق نەرسە مۇتلەق يامانلىقتىن ئىبارەت»<sup>②</sup>  
دەپ يازغان. فارابى بەخت - سائادەتنى «مۇتلەق ياخشىلىق» دەپ  
ئاتىغانىدى. ئۇنىڭچە، ئىنسانىيەتنىڭ ئەقلى، ئەخلاقى ۋە ئىجتى-  
مائىي بەختى ئۈچۈن كۈرەش قىلىش ئىجتىمائىي مۇئەسسەسەلەر-  
نىڭ، دۆلەت ۋە ئۇنىڭ خادىملىرىنىڭ، ئالىم ۋە مائارىپچىلارنىڭ  
ئالىي مەقسىتى ۋە ئىش - پائالىيەتنىڭ ئەخلاقىي ئۆلچىمى  
ئىدى.

فارابى ياخشىلىق ئەمەلدە بولۇشنى تەكىتلىگەن. ئۇ ياخشى-  
لىق بىلەن ياخشىلىق قىلىشنى، ئەخلاق كاتېگورىيىسى بولغان  
ياخشىلىق بىلەن ئۇنىڭ ئەمەلىي ئۈنۈمىنى پەرقلىتىدۇرگەندى.  
ئۇنىڭچە، ياخشىلىق قىلىش (كەرەملىك) ھەقىقىي ياخشىلىق  
ھېسابلىناتتى. فارابىچە، ئارىستوتېلنىڭ بارلىق كىتابلىرىنى  
سۈدەك يادا بىلىدىغان، ئەمما ئىش - ھەرىكىتى ياخشىلىق ۋە  
گۈزەللىككە زىت بولغان كىشىدىن، ئىلىم - پەننى بىلمەيدىغان  
بولسىمۇ، ئەمما پائالىيەتى ياخشىلىق ۋە گۈزەللىكنى ئىپادىلە-

① ئەل فارابى: «پەلسەپىۋى مۇئەللىم ۋە ئۇنىڭ جاۋابلىرى»، 107 - بەت.  
② ئەل فارابى: «ئەس سىياسەتۇل مەدەنىيە»، 42 - بەت.

سە، ئۇ ئارىستوتېلغا يېقىنراق تۇراتتى. فارابى: «ئەگەر كىشى  
نەزەرىيىۋى ئىلىم بىلەنلا چەكلىنىپ قېلىپ، ئۇنىڭ ئىش -  
پائالىيەتلىرى گۈزەللىك ھەققىدىكى ئومۇمىي چۈشەنچىلەرگە  
ماسلاشمىسا، بۇ ئۇنىڭ ئادەتلەنگەن خۇلق - مىجەزىنىڭ ئۇنىڭ  
ئىشلىرىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا توسقۇنلۇق قىلغانلىقىنى كۆرسى-  
تىدۇ»<sup>①</sup> دەپ يازغانىدى. فارابىچە، ھەقىقەت ئەخلاقىي نۇقتىدىن  
ئالغاندا، يەنە «ياخشىلىق ۋە ياخشىلىق قىلىش»<sup>②</sup> ئىدى.

فارابى بەخت توغرىسىدا توختالغاندا، ئۇنى ئەخلاقىي پائالى-  
يەتنىڭ مەقسىتى سۈپىتىدە تىلغا ئالدى. فارابىچە، چىنلىق،  
ياخشىلىق، گۈزەللىك ھەققىدە چىقىش نۇقتىسى قىلىش،  
بەختنى مەقسەت قىلىش لازىم ئىدى، شۇ چاغدىلا ئۇ كىشىلىك  
ھاياتىدا روناق تاپالايتتى. فارابى چىنلىق، ياخشىلىق ۋە گۈزەل-  
لىكنى ئۇنىڭ ھەقىقىي ياكى ئەمەسلىكى، بەختكە يۈزلىنىش ياكى  
يۈزلەنمەسلىكىدىن باھالىغان. فارابى ھەقىقىي بەخت بارلىق  
يامانلىقلار (قاپاھەتلەر) تۈگىتىلگەن، ئىنسانىيەت روھى  
ئەقىل - پاراسەت بىلەن ئالەمنىڭ مەڭگۈلۈك تەبىئىي ماھىيەتلى-  
رى بىلەن بىردەكلىك ھاسىل قىلغان چاغدىلا ئەمەلگە ئاشىدۇ،<sup>③</sup>  
دەپ قارايتتى. فارابى بۇ يەردە ئۇنىڭ ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي  
كۆزقاراشلىرىنى يەنىلا ئالەم بىرلىكى توغرىسىدىكى تەبىئىي كۆز-  
قاراشلىرى ئاساسىغا ئورناتقاندى.

فارابى بەختنى ھەقىقەت بىلەن، بىلىم بىلەن ۋە ياخشىلىق  
بىلەن ئاجىزلىق بىر پۈتۈن ھالدا قارىغانلىقىنى يۇقىرىدا تىلغا  
ئالغانىدۇق. فارابى «بارلىق ياخشىلىقلار ھەربىر كىشىنى بەخت-  
لىك قىلىشتىن ھالقىپ، پۈتكۈل ئىنسانىيەت مەدەنىيىتىنى تې-  
خىمۇ تەكامللاشتۇرۇش، پۈتكۈل ئىنسانىيەت بەختى ئۈچۈن كۈ-

① ئەل فارابى: «ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي رسالىلەر»، 270 - بەت.  
② شۇ كىتاب، 272 - بەت.  
③ «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 326 - بەتكە قارالمۇن.

رەش قىلىشقا ھەسسە قوشىدۇ»<sup>①</sup> دەپ ھېسابلايتتى.

فارابىنىڭ كۆزقاراشىچە، بەخت پۈتكۈل جەمئىيەتنىڭ بەخت - سائادىتى بولۇپ، شەخسلەر ئۇنىڭغا ئېرىشىش ئۈچۈن بىرلىكتە ھەمكارلىشىشى لازىم ئىدى. ئۇ ئاتالمىش شەخسلەرنىڭ زوراۋانلىق ئاساسىدىكى ھۇزۇر - ھالاۋىتىنى يامانلىق ۋە زوراۋانلىق سۈپىتىدە رەت قىلغان. فارابىنىڭ كۆزقاراشىچە، ئىنسانىيەت مۇشۇ رېئال دۇنيادا بەختكە ئېرىشىشى لازىم ۋە مۇمكىن ئىدى. فارابى «جەننەت» ۋە جەننەتتىكى بەخت - سائادەت توغرىدا سىدىكى ئوتتۇرا ئەسىر دىنىي ئەقىدىلىرىنى «كىشىنى ئالدايدىغان خام خىيال»<sup>②</sup> دەپ رەت قىلغان. ئۇنىڭچە، ھەرقانداق كىشى ئۆز ھاياتىدا بەختكە ئېرىشىشى مۇمكىن بولۇپ، فارابىنىڭ بۇ كۆزقاراشى ئۇنىڭ ئىز باسارلىرىنىڭ «ماتېرىيالىزىملىق ۋە ئاتېستىكىلىق خاھىش»<sup>③</sup> تىكى كۆزقاراشلىرىنىڭ مەنبەسى بولۇپ قالغانىدى. ئىبن تۇفەيلى ئۆزىنىڭ «خەييا ئىبن يەقزان ھەققىدىكى قىسسە» ناملىق ئەسىرىدە مۇنداق دەيدۇ: «ئەبۇ نەسىرنىڭ بىزگە يېتىپ كەلگەن ئەسەرلىرىدە... جۈملىدىن «ئەخلاق ھەققىدە تەفسىر» دە، ئۇ ئىنسانىي بەخت ۋە ئۇنىڭ مۇشۇ ھاياتىدا ۋە مۇشۇ قونالغۇدا بولىدىغانلىقى» توغرىسىدا يېزىلغان. ئۇ بۇنىڭغا قوشۇپ يەنە بىرمۇنچە سۆزلەرنى يازدى. ئۇنىڭ مەنىسى: «بۇ ھەقتىكى باشقا بارلىق گەپلەر ئالچىغان مومايىنىڭ سۆزىدىن ئىبارەت» دېگەنلىك ئىدى.<sup>④</sup> ئىسلام نەزەرىيىچىسى غەززالى ئۆزىنىڭ «كىمىيا سائادەت» دېگەن ئەسىرىدە شۇ خىل كۆزقاراشتىكىلەرنى، ئىككى ئالدى بىلەن ئۇلارنىڭ مەنىۋى داھىيىسى فارابىنى مۇشۇ ئالەمدە ئىنسان ئىلىم - پەنگە يۆلەش بىلەن بولالايدۇ، دېگەن كۆزقاراشلىرى ئۈچۈن «ئۇلار ئىلىم - پەننى ئىگىلىشىپ

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 327 - بەت.

② «شۇ كىتاب، شۇ بەت».

③ «يېقىن ۋە ئوتتۇرا شەرق ئەللىرى مۇتەپەككۇرلىرىنىڭ ئەسەرلىرىدىن تاللانما»، رۇسچە، 334 - بەت.

باقىي ئالەملىك ھاياتىنى قولدىن چىقىرىپ قويدى»، چۈنكى «بەخت ئىنساننىڭ ئۆزىنى تەڭرىگە قۇربان قىلىشى ھېسابىغا ئۇرۇق چېچىلىدىغان ۋە ئېرىشىلىدىغان نەرسە» دەپ ئەيىبلەنگەن. غەززالىچە، ئىستىقامەت ئالخمىكلارنىڭ بىرى ئون قىلىدىغان، مىسنى ئالتۇن قىلىدىغان دورىسىدەك «كىمىيا» ھېسابلىناتتى. فارابى ئۆلۈمنىڭمۇ بەخت - سائادەتلىك خاراكتېرىنى تىلغا ئالغانىدى. فارابىچە، بەخت يالغۇز بەختنىڭ سەمەرىسىنىلا ئەمەس، يەنە ئۇنىڭغا ئېرىشىش ۋاسىتىلىرىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالاتتى. فارابى ئىنسانىيەت بەختىنى كۆزلىپ ئىلىم - پەن، ھۈنەر - سەنئەت بىلەن شۇغۇللىنىشنى ۋە ئۇنىڭ ھەر قەدەمدىكى مۇۋەپپەقىيىتىنى بەخت، دەپ ھېسابلايتتى. جۈملىدىن، ئىنسانىيەت بەختى ئۈچۈن قەھرىمانلىق كۆرسىتىشى، ھەتتا بۇ جەرياندا ھاياتىدىن ئايرىلىشىنىمۇ بەخت ھېسابلايتتى<sup>①</sup>. فارابىنىڭ بۇ مەسىلىنى چۈشەندۈرۈشتىكى چىقىش نۇقتىسى يەنىلا چىنىلىق، ياخشىلىق، گۈزەللىك، بىلىم ۋە بەختتىن ئىبارەت بەش كاتېگورىيىنىڭ بىرلىكىدىن ئىبارەت ئىدى. فارابى ئومۇمەن ئىنسانىيەت مەدەنىيىتى (ئۆلمەيدىغان روھ، پائالىيەتچان ئەقىل) ئۆلۈپ، ياخشىلىق ئۈچۈن كۈرەشتە قۇربان بولۇشنى، باشقىچە ئېيتقاندا، يۈكسەك ئىنسانىيەت بەختى ئۈچۈن ئۆلۈشنى بەخت، دەپ ھېسابلايتتى. فارابىچە، بۇنداق ئۆلۈم شۇنىڭ ئۈچۈن بەختلىك، ئۇ ناھايىتى زور يامانلىقنى يوقاتقان ياكى يوقىتىش يولىدا يۈز بەرگەن.

فارابى ئەخلاقىي خاراكتېر توغرىسىدىمۇ قىممەتلىك پىكىرلەرنى بايان قىلغان. فارابى ئىنساننىڭ پىسخىك تېمپېرامېنتى بىلەن ئەخلاقىي سۈپىتىدىن ئىبارەت بۇ ئىككى چۈشەنچىنى پەرقلىتىپ، ئۆلۈش ئۈچۈن ئالدىنقىسىنى «مىزاج» (مىجاز)، كېيىنكىسى

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئىل فارابى»، 157 - ، 158 - بەتلەرگە قارالسۇن.

سىنى «ئادەت» دەپ ئاتىدى. ئادەت — شەخسنىڭ ئەخلاقىي خاراكتېرى ئىدى. فارابى «بەختكە ئېرىشىش يوللىرى توغرىسىدە» دىكى رىسالە، «بەخت كىتابى» (كىتابەت تەفسىلىس سائادەت)، «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆز قاراشلار»، «دۆلەت خادىملىرىغا نەسىھەت» قاتارلىق ئەسەرلىرىدە ئىنساننىڭ ئەقلىي، ئەخلاقىي شەخسىي خاراكتېرى توغرىسىدا مۇھاكىمىلەر يۈرگۈزگەن، ئىجابىي خاراكتېرلەر بىلەن سەلبىي خاراكتېرلەرنى سېلىشتۇرۇش ئاساسىدا سەلبىي خاراكتېرلەرنى تەنقىد قىلىش فارابى تەتقىقاتىنىڭ مېتودولوگىيىلىك خۇسۇسىيىتى ئىدى.

فارابى ئىجابىي خاراكتېر ۋە پەزىلەتلەردىن ئادىللىق، سەمىيەتلىك، دوستانلىق، ئۆتكۈر زېھنىلىك، تۇيغۇلۇق، پارا-سەتلىك، دانالىق، يىراقنى كۆرەرلىك، مەردانلىك، قەھرىمانلىق، كەمتەرلىك قاتارلىقلار ئۈستىدە؛ سەلبىي خاراكتېر ۋە ئادەتلەردىن يولسىزلىق، ساختىپەزلىك، ھىيلىگەرلىك، زومىد-گەرلىك، جاھىللىق، ئالدامچىلىق، ئاچ كۆزلۈك، قورقۇنچاقلىق، ئەخمەقلىق ۋە كەيپ - ساپاپەرەسلىك قاتارلىقلار ئۈستىدە توختالغان. ئۇلارنى بىر - بىرىگە سېلىشتۇرۇپ تەبىر ۋە خاراكتېرىستىكا بەرگەن.

«ئادىللىق، — دەيدۇ فارابى، — ھەممىدىن ئىلگىرى بار. لىق پاراۋانلىقنى پۈتۈن شەھەر ئاھالىسىگە ئۆز ئۈلۈشى بويىچە بۆلۈپ بېرىشتۇر ... ھەر بىر شەھەر ئاھالىسى بۇ بايلىقلاردىن ئۆز ھەسسىسىگە مۇناسىپ ئۆز تېگىشلىكىنى ئېلىشى لازىم. ئەگەر كەم بېرىلسە، ئۇنىڭغا ئادىل مۇناسىۋەت قىلىنغانلىق بولىدۇ. كۆپ بېرىلسە، شەھەر ئاھالىلىرىگە ئادىل مۇناسىۋەت قىلىنغانلىق بولىدۇ. ئەگەر ئۇلارنىڭ ھەممىسىگە ئاز بېرىلسە، بۇ شەھەر

ئاھالىلىرىگە ئادىل مۇناسىۋەتتە بولمىغانلىق بولىدۇ. ① دوستانلىق ھەققىدە فارابى مۇنداق دەيدۇ: «دوستانلىق ياخشى ئەخلاقىي سۈپەت بولۇپ، ئۇ بىر كىشىنىڭ باشقا كىشىلەر بىلەن بولىدىغان ئۆزئارا ئالاقىسىدە يۈز بېرىدۇ ۋە سۆز - ھەرىدە كىتىدىن خۇشاللىققا ئېرىشتۈرىدۇ. ②»

«قەھرىمانلىق ھەققىدە سۆزلىگەنىمىزدە، بۇ ياخشى ئەخلا-قىي پەزىلەت، ئۇنىڭغا ئەقىلگە مۇۋاپىق غەيۇرلۇق بىلەن ئېرىش-كىلى، ئۇنى خەتەرلىك ئىشلار ئىچىدە، جۈملىدىن ئۆز - ئۆزىنى تۇتۇۋېلىشتا ئىپادىلىگىلى بولىدۇ. ③»

فارابى سەلبىي خاراكتېرنى تەنقىدلىگەنىدى. ئۇ «بىر گۇ-رۇھ كىشىنىڭ باشقا بىر گۇرۇھ كىشىنى ئۆزىگە ئىتائەتمەن قىلىشى» ھەم «غالىبىنىڭ مەغلۇپنى قوللاشتۇرۇشى» ئادىللىق دەيدىغان قاراشلارنى مەسخىرە قىلغان. ئۇ مۇنداق دەيدۇ: «مانا بۇنىڭ ھەممىسى بىر گۇرۇھ مەنپەئىتى ئۈچۈن ئىككىنچىسىگە قارشى قوللىنىلغان ھىيلىگەرلىك ۋە سۈيقەست. مانا بۇنىڭ ھەممىسى ھىيلىگەرلىك ۋە قاپقان. ئۇنى قوللىنىشتىكى سەۋەب شۇكى، ئۇلار بايلىق - پاراۋانلىققا ئوچۇق - ئاشكارا ۋە ساپ دىللىق بىلەن مۇئامىلە قىلىشقا قادىر ئەمەس» ④. فارابى زالىم-لىق ئۈستىدە توختىلىپ ئۇنى پەسكەش ئەخلاقىي ھالەت دەپ كۆرسىتىدۇ.

فارابى «پەلسەپىۋى مەسىلىلەر ۋە ئۇنىڭ جاۋابلىرى» (جاۋا-باتىل ماسائىل سۇئىلەئىھا) ناملىق ئەسىرىنىڭ 31 - سوئال - جاۋابىدا ئىرادە بىلەن خاھىشنىڭ پەرقى توغرىسىدا توختىلىپ مۇنداق دەيدۇ: «ئىرادە ئىنساننىڭ ئەمەلىي پائالىيىتىگە مەنسۇپ

① ئەل فارابى: «ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي رىسالەلەر»، 320 - بەت.

② شۇ كىتاب، 19 - بەت.

③ شۇ كىتاب، 117 - بەت.

④ «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆز قاراشلار»، گرىگورىيان ئىشلىگەن نۇسخىسى، 184 -، 185 - بەت.

بولۇپ، ئىنسان قىلغىلى بولىدىغان نەرسىگە ئىرادىلىك بولىدۇ. خاھىش ھەتتا قىلغىلى بولمايدىغان نەرسىنىمۇ (مەسىلەن، ئۆل-مەسلىك) ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. خاھىش ئىرادىگە نىسبەتەن ئو-مۇمراق بولىدۇ، چۈنكى ھەرقانداق ئىرادە خاھىش بولسىمۇ، ھەرقانداق خاھىش ئىرادە بولىۋەرمەيدۇ. ①»

فارابىنىڭ ئەخلاىي كۆزقاراشلىرى گەرچە ئىلغار بولسىمۇ، ئەمما ئۇ تارىخىي چەكلىمىلەر تۈپەيلىدىن ئابستىراكت، ئىدىئال-لىزىملىق ئىدى. ئۇ ئەخلاقنىڭ ئىجتىمائىي ماھىيىتى ۋە ئاساس-لىرىنى بىلەلمىگەن، ئۇنىڭدىن باشقا، ئۇ خۇددى سىپىنوزا ۋە فېيىرباخلار كېيىن ئىپادىلىگەندەك دىننىڭ ئەخلاىي رولىنى ئېتىراپ قىلغان بىر قاتار سىرلىق كۆزقاراشلاردىن خالىي بولالا-مىغانىدى. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي، ئۇ ئىنسانىيەتنىڭ ئوتتۇرا-ئەسىر ئىجتىمائىي ئىلىم ساھەسىدە ئېرىشكەن ئەڭ يارقىن سەمە-رىسى سۈپىتىدە ئۆز زامانىسى ۋە كېيىنكى زامانلار ئۈچۈن كۈچ-لۈك تەسىر كۆرسەتكەنىدى. فارابىنىڭ ئەخلاىي كۆزقاراشلىرى ئوتتۇرا ئاسىيا، ئوتتۇرا - يېقىن شەرق شېئىرىيىتىنىڭ مۇھىم ئەخلاىي ئۆلچەم بۇلىقى بولۇپ، كۆپلىگەن ئىلغار ئەدىبلەرنىڭ قەلبىگە ئىلھام بېغىشلىغان.

\* \* \*

فارابىنىڭ ئەخلاىي كۆزقاراشلىرى ئۇنىڭ گۈزەللىك ۋە سەنئەت ھەققىدىكى ئېستېتىكىلىق كۆزقاراشلىرى بىلەن زىچ باغ-لانغان. فارابى ئۆزىنىڭ «شېئىرىيەت سەنئىتى قانۇنلىرى ھەققىدە-دىكى رىسالە»، «شېئىرىيەت ئىلمى توغرىسىدا كىتاب»، «شېئ-ئىر ۋە قاپىيە توغرىسىدا سۆز»، «رىتورىكا توغرىسىدا سەدرە

① «ئۆزبېكىستاندا ئىلغار ئىجتىمائىي - پەلسەپىۋى پىكىرلەر تارىخىغا دائىر ماتېرىيال-لار»، ئۆزبېكچە نۇسخىسى، 67 - بەت.

كىتاب» (سەدرى كىتابۇل خىتابە) قاتارلىق ئەسەرلىرى بىلەن «ئارىستوتېل رىتورىكىسىغا شەرھى كىتاب» (كىتاب شەرھۇل خىتابە ئارىستوتالىس) ناملىق ئەسىرىدە بىر قاتار ئېستېتىكىلىق مەسىلىلەرنى ئوتتۇرىغا قويغان.

فارابىنىڭ ئېستېتىكىلىق كۆزقاراشلىرى قەدىمكى گرېك ئېستېتىكا تەلىماتلىرىنى سىستېمىغا سالغان ئارىستوتېل كۆز قاراشلىرىغا ئاساسلانغانىدى.

شۇ نەرسىنى تەكىتلەش لازىمكى، ئارىستوتېلدىن فارابىغىچە بولغان ئۇزاق تارىخىي دەۋردە ئارىستوتېل ئېستېتىكىلىق كۆزقا-راشلىرى يېڭى پلاتونىزم ۋە خرىستىئانچىلىق تەسىرىدە ئۆزىنىڭ ئەسلىدىكى نوپۇزىنى يوقىتىپ قويغانىدى. يېڭى پلاتونىزم ئىددە-يىۋى ئېقىمىنىڭ ئاساسچىسى پلاتون قەدىمكى گرېك ئىلغار پەل-سەپىۋى تەلىماتلىرىنى ئوتتۇرا ئەسىر ئىلاھىيەتچىلىكىنىڭ مۇز-دەرياسىغا غەرق قىلىۋەتكەن، ئۇنىڭ ئورنىغا ئۆزىنىڭ خرىستىئان-تېئولوگىيىسى بىلەن پلاتون ئويىيېكتىپ ئىدىئالىزمنىڭ قوشۇل-مىسىدىن ھاسىل بولغان ئەكسىيەتچى كۆزقاراشلىرىنى دەسسە-كەندى. يېڭى پلاتونىزم ئىسكەندەرىيە ئىلمى مەكتىپى ئارقىلىق ئىسلام دۇنياسىدىمۇ مۇسۇلمانچە لىباس بىلەن ئورالدى. پلاتون-چە، رېئال ئالەمدە گۈزەللىك مەۋجۇت ئەمەس. گۈزەللىك پەقەت تەڭرىنىڭ نۇرىدا جىلۋە قىلىدىغان نەرسە ھېسابلىناتتى. ①. ماددىي جىسىملار پەقەت مۇقەددەس نۇرنىڭ شولىسىدىلا گۈزەل بولۇپ كۆرۈنەتتى. ئوتتۇرا ئەسىر چېركاۋلىرى ۋە دىنىي ئەقىدىچىلىكى تەڭرى ھوقۇقىچىلىقى بىلەن باقىي ئالەمچىلىك كۆزقاراشلىرىنى تەرغىب قىلىپ، پانىي ئالەمدىكى بارلىق ھېسسىي ۋە جىسمانىي بەھرىمەنلىكنى تەرك ئېتىپ دەرۋىشلىك يولىغا، تەقۋادارلىق يو-لىغا مېڭىشنى تەلپ قىلاتتى. ئاۋگۇستىن (354 - 430)

① پلاتون: «گۈزەللىك توغرىسىدا»، 2 - باب.

ئۆزىنىڭ «ئىستىغبارنامە» سىدە ياش ۋاقتىدا ھومېر ۋە ۋىكىل داستانلىرىنى ئوقۇغانلىرىغا ئۆۋە قىلغانلىقىنى ئىپادىلىسە، خرىستىئان چېركاۋلىرى پۈتكۈل گىربىك - رىم قەدىمىي ئىبادەتخانىلىرى ۋە ھەيكەللىرىنى خانىۋەيران قىلغان. بۇنداق ھال ئىسپانىيە (ئاندالوسىيا) دىن خوتەنگىچە بولغان ئارىلىقتىكى غا- زات ئۇرۇشلىرىنى قوزغىغان مۇسۇلمان ھاكىمىلىرى ئۈچۈنمۇ ئورتاق تارىخىي خۇسۇسىيەت بولغانىدى.

فارابىنىڭ مۇھىم بىر تارىخىي خىزمىتى شۇ بولدىكى، ئۇ ئەينى زاماندىكى سەنئەتنى چەكلەيدىغان، سەنئەتنى ساختىلىق ۋە ئادىشىشنىڭ مەنبەسى دەيدىغان شەرقنىڭ ۋە غەربنىڭ دىنىي ۋە تېئولوگىيىلىك ئەقىدىلىرىگە قارىمۇقارشى ھالدا گۈزەللىك ۋە سەنئەتنىڭ نوپۇزىنى تىكلدى. فارابى بىر تەرەپتىن پلاتوننىڭ ئوبىيېكتىپ ئىدىئالىزىملىق سەنئەت كۆزقارىشىغا قارشى ھالدا ئارىستوتېلنىڭ ئىلغار، رېئالىزىملىق ۋە ماتېرىيالىزىملىق بەدىئىي كۆزقارىشلىرىنى ئاشكارا ياقلاپ چىققان بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن يېڭى پلاتونىزم ئەقىدىلىرىگە ۋە تەقۋاگەرچىلىك تەشەببۇسلىرىغا قارشى ئۆزىنىڭ گۈزەللىك نەزەرىيىسى، شېئىرىيەت نەزەرىيىسى، ئاتىقشۇناسلىق نەزەرىيىسى ۋە مۇزىكا نەزەرىيىسىنى ئوتتۇرىغا قويدى. پلاتوننىڭ ئۆز غايىۋى جەمئىيىتىدىن شائىرلارنى قوغلاپ چىقارماقچى بولغىنىنىڭ ئەكسىچە، فارابى ئۆزىنىڭ غايە- ۋى جەمئىيىتىدە سەنئەتچىلەرگە روشەن ئورۇن ۋە كەڭ پائالىيەت ئىمكانىيىتى قالدۇرغان. شۇ نەرسە دىققەتكە سازاۋەركى، فارابى ئۆزىنىڭ غايىۋى جەمئىيىتىدە مۇتەككەللىملەرگە بۇنداق ئورۇن ۋە ئىمكانىيەت قالدۇرمىغانىدى. فارابىنىڭ ئىلغار، ئەر- كىنپەرۋەر ئېستېتىكىلىق ئىدىيىسى ئۆز دەۋرى ۋە كېيىنكى دەۋرلەر ئۈچۈن كۈچلۈك تەسىر كۆرسەتكەن.

ئەگەر، قەدىمكى دۇنيادا «ئارىستوتېل ئېستېتىكا چۈشەنچى-

لىرىنى مۇستەقىل سىستېما تەرزىدە بايان قىلغان بىرىنچى كى- شى»<sup>①</sup> بولىدىغان بولسا، ئوتتۇرا ئەسىردىكى ھەر خىل سەنئەت ژانىرلىرى خارلاش، ھاقارەتلەش ئوت يالقۇنلىرىغا تاشلانغان جا- ھالەتلىك مۇھىتتا، ئەبۇ نەسىر فارابى ئارىستوتېل ئېستېتىكىدا- لىق كۆزقارىشلىرىنىڭ ئىناۋىتىنى تىكلەپ، ئۇنى ئالدىغا قا- راپ زور دەرىجىدە راۋاجلاندۇرغان تۇنجى مۇتەپەككۈر، شائىر ۋە مۇزىكىشۇناس بولدى.

فارابىنىڭ ئېستېتىكىلىق كۆزقارىشلىرى ئۇنىڭ ئىنساننىڭ مەنىۋى ئىقتىدارى ۋە بەدىئىي ئىقتىدارى كۆزقارىشى ئاساسىغا، ئۇنىڭ بىلىش نەزەرىيىسى ۋە راتسىئونالىزىملىق مېتودولوگىيى- سى ئاساسىغا، ئۇنىڭ گۇمانىزىملىق ئىجتىمائىي كۆزقارىشلىرى ئاساسىغا قۇرۇلغان.

فارابىنىڭ ئېستېتىكىلىق كۆزقارىشلىرىنىڭ مۇھىم نۇقتى- لىرىنى تۆۋەندىكىچە تونۇشتۇرۇپ ئۆتمەكچىمىز:

ئەڭ ئالدى بىلەن فارابى ئوبرازلىق تەپەككۈرنى سەنئەتنىڭ جېنى، دەپ قارىغان. مەلۇمكى، ئوبرازلىق تەپەككۈرنى مەنتىقىي تەپەككۈردىن پەرقلەندىرىدىغان يەنە بىر خىل تەپەككۈر شەكلى دەپ كۆرسىتىش قەدىمكى گىربىك ماتېرىيالىست پەيلاسوفى دېموكرىت- نىڭ، بولۇپمۇ ئارىستوتېلنىڭ مۇھىم ئېستېتىكىلىق ئۆھپىسى ئىدى. دېموكرىت ماددىنىڭ تاشقى پوستلاقلىرىدىن ئاجرىلىپ چىقىدىغان زەررە ھالىتىدىكى سۇيۇقلۇقلار ھاۋا ئارقىلىق ئىنساندا- نىڭ سىزگۈ ئەزالىرىغا تەسىر قىلىپ، ئىنساندا جىسىملارغا نىسبەتەن «ئىدراكىي تەسەۋۋۇر» پەيدا بولىدۇ، بۇ ھېسسىي بىلىش تېخى غۇۋا ھالىتىدە بولۇپ، پەقەت ئەقلىي بىلىشكە كۆتۈ- رۈلگەندىلا روشەنلىشىدۇ، دەپ قارىغانىدى. ئارىستوتېل دېموك- رىتنىڭ ماتېرىيالىزىملىق ساددا بىلىش نەزەرىيىسى ئاساسىدا

① بىرىنچىلىكى: «ئېستېتىكىلىق ماقالىلەر تالانىلىرى»، خەنزۇچە، 1957 - يىل نەشرى، 129 - بەت.

ھېسسىي ۋە ئەقلىي بىلىش مەسىلىلىرىنى ئوتتۇرىغا قويدى ۋە ماتېرىياللىق ئېستېتىكىلىق كۆزقاراشنى تۇنجى قېتىم كىرگۈزدى. دېموكرىت ۋە ئارىستوتېلنىڭ ئېستېتىكىلىق كۆزقاراشلىرى يېڭى پلاتونىزىمچىلار تەرىپىدىن داۋاملىق ھاقارەتلىنىشكە ئۇچراپ كەلگەن. يېڭى پلاتونىزىمدىن ئوزۇقلانغان ئىسلام ئىدىيىسى لوگىكىسى سەنئەتنى چەكلىگەن، ئۇنىڭ ھاياتىي كۈچى بولغان ئوبرازلىق تەپەككۈرنى دەھشەتلىك ھاقارەت ۋە تەقىب ئاستىغا ئالغانىدى. فارابى مانا مۇشۇنداق كونكرېت تارىخىي شارائىتتا، ئوبرازلىق تەپەككۈر كۆزقاراشىنى قايتا كۆتۈرۈپ چىقىپ ۋە ئۇنى يېڭى دەلىللەر بىلەن راۋاجلاندۇرۇپ، سەنئەتكە ئىلمىي نىجاد يەت بېغىشلىدى.

فارابى سەنئەتنى ئادەمنىڭ تۇغما ئىقتىدارى ۋە ئەقلىي ئامىللار ئاساسىدا مەيدانغا كەلگەن، دەپ قارايتتى. ئۇنىڭچە، سەنئەتنىڭ تۈپ مەنبەسى ئىنساندىكى تۇغما ھېسسىي - بەدىئىي ئىقتىدار بىلەن «ئوبراز جۇغلانمىسىنىڭ بىر خىل ھالىتى» ئىدى. فارابى يەنە سەنئەتنى ئىجادىيەت دەپ قارىغان ۋە ئۇنى ئەقلىي ئىستېدات قاتارىغا كىرگۈزگەن. ئۇنىڭچە، بۇلارنىڭ ھەممىسى شەخستىن ئايرىم ھالدا، شەخسنىڭ ھېسسىي - بەدىئىي ئىقتىدارى، شەخسنىڭ ئوبراز جۇغلانمىسى ۋە قايتا ئىپادىلەش كۈچى، شەخسنىڭ ئەقلىي ئىجادىي جەريانىدىن ئايرىم ھالدا يۈز بېرىش مۇمكىن ئەمەس ئىدى. ئۇ شەخسنىڭ راۋاجى بولمىغاندا، ھەقىقەتنىڭ بولۇشى مۇمكىن ئەمەس دېگەن ئۆز ئەقىدىسىگە ئەمەل قىلاتتى. فارابىچە، بەدىئىي تۇيغۇ ۋە سەنئەت ئىنساننىڭ ئەتراپلىق، گارمونىيىلىك، ئۆزئارا تەققاسلاشقان راۋاجلىنىشنىڭ بىر مۇھىم سەمىرىسى بولۇش بىلەن بىللە، يەنە كامالەتكە قاراپ داۋاملىق راۋاجلىنىشنىڭ بىر مۇھىم تەقەززاسى ئىدى.

فارابى ئوبرازنى تەسەۋۋۇرغا يېقىن قويغان. ئۇ ھېسسىي تونۇشتا كىشىگە تەسىر قىلغان تۇيغۇ ئىزنالىرىنىڭ توپلىنىشى

(جۇغلنىشى) ئاساسىدا ئىنساندا تەسەۋۋۇر مەيدانغا كېلىدۇ، دەپ قارايتتى. فارابىچە، كىشى تۇيغۇ ئىزنالىرىغا تەسىر قىلغان سىرتقى ئالەمدىكى نەرسە ياكى ھادىسىلەرنىڭ ئوقۇل ئىز - خاتىرىلىرى ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭ جۇغلانمىسى ئاساسىدىكى تەسەۋۋۇر سۈرەتلىرىلا ئوبراز ھېسابلىنىاتتى. ئۇنىڭدا بىۋاسىتە ھېس - تۇيغۇ سۈپىتىمۇ، شۇنىڭدەك جۇغلانمىلىق تەسەۋۋۇر سۈپىتىمۇ بولاتتى. فارابى ئوبرازنى، مەيلى ئۇ شېئىرىي ياكى مۇزىكىلىق ئوبراز بولۇشىدىن قەتئىينەزەر ھەم تەبىئىي سەزگۈ خاراكتېرىگە، ھەم بەدىئىي تۇيغۇ خاراكتېرىگە ئىگە بولىدۇ، دەپ قارايتتى. فارابى ھەرقانداق ئومۇمىي ئاۋازنى ۋە مۇزىكىلىق ئاۋازنى مىسالغا ئېلىپ، بۇلارنىڭ ئاڭلاش تۇيغۇسىغا ئوخشاشلا تەسىر قىلىدىغان ئومۇمىيلىقىنى ۋە مۇزىكىلىق ئاۋازنىڭ بەدىئىي تۇيغۇ قوزغىتىدىغان ئالاھىدىلىكىنى كۆرسەتكەن<sup>①</sup>. فارابى ئۆزىنىڭ مۇزىكىلىق نەزەرىيىسىنى مۇشۇ قانۇنىيەت ئاساسىدا قۇرغان ۋە ئاڭلاش سەزگۈسىنىڭ تەبىئىي ئاۋاز ۋە مۇزىكىلىق ئاۋازنى پەرق ئېتىشىدىكى ئېستېتىكىلىق ئىقتىدارىنى ئالاھىدە تىلغا ئالغان.

فارابى ئوبرازنى ئەقلىي ئامىللارنىڭ تەسىر كۆرسىتىشىگە باغلىغانىدى. ئۇنىڭچە، ئوبراز تەپەككۈرلۈك بىلىشكە تايىنىدۇ. ئۇ، تەپەككۈرلۈك بىلىش ھېسسىي ئوبرازغا ياردەملىشىدىغان ئىدى.

فارابى سەنئەت ئىمكانقەدەر كۆپلەپ تەسىرلىنىش ئاساسىدا مەيدانغا كېلىشى ۋە ئەقىل - پاراسەت بىلەن تولۇقلىنىشى لازىم، دەپ قارايتتى. فارابى ئوبرازلىق تەپەككۈر بىلەن مەنتىقەلىق تەپەككۈرنىڭ ئورتاقلىقىنى ئاساسىي ئورۇنغا قويغان، ئۇلارنىڭ پەرقلىرىنىمۇ كۆرسەتكەن<sup>②</sup>. ئۇنىڭچە مەنتىقە (لوگىكا)

① ئىل فارابى: «ئىنسان ئۇلۇمى»، 1 - باب، مۇزىكا توغرىسىدىكى بايانغا قارالسۇن.  
② «مەدەنىيەت تارىخىدا ئىل فارابى»، 100 - 101 - بەتكە قارالسۇن.

ئاستىراكت تەپەككۈر ھەققىدىكى ئىلىم بولۇپ، ئىل ئارقىلىق ئىپادىلىنىدۇ ۋە ئىش ئېلىپ بارىدۇ، شېئىرىيەت شېئىرىي ئوب-راز، ئوخشىتىش، تەمسىل قىلىش ئارقىلىق ئىش ئېلىپ باردۇ، فارابى شېئىرىيەت ۋەزىن ئاھاڭدارلىقى ۋە ۋەقە ئوبرازلىقى بىلەن، مۇزىكا كۈي شەكلى، مېلودىيە، ئاۋاز ئۆزگىرىشى ۋە قوشۇمچە ئاۋازلار بىلەن ئۆزىنىڭ ئوبرازىنى يارىتىدۇ، دەپ قا-رايدۇ. فارابىچە، شېئىرىيەتتە تىل، ھېسسىيات ۋە ئاھاڭدار ۋەزىن مۇھىم ئامىل بولسا، مۇزىكىدا كۈي - ئاھاڭ، ھېسسىيات ۋە پۇراق مۇھىم ئامىل بولىدۇ. فارابى شېئىرىيەتنى مۇزىكىغا ۋە رەسساملققا تولمۇ يېقىن مۇناسىۋەتتە بايان قىلغانىدى<sup>①</sup>. ئىككىنچىدىن، فارابى رېئاللىققا «تەقلىد قىلىش» نى سەد-ئەتنىڭ ئاساسىي خىزمىتى، دەپ كۆرسەتكەنىدى. مەلۇمكى، «تەقلىدنىيەت» نەزەرىيىسى قەدىمكى گرېك ئېستېتىكا تەلىماتلى-رىدىكى بىر ئاتالغۇ بولۇپ، ئۇ رېئاللىققا تەقلىد قىلىش ۋە «ئىدىئال چۈشەنچە» گە تەقلىد قىلىشتىن ئىبارەت ئىككى قارىمۇ-قارشى قۇتۇپقا بۆلۈنگەنىدى. پلاتوننىڭ ئىدىئاللىق تەقلىدنىيەت نەزەرىيىسى بويىچە، رېئاللىق «ئىدىئال چۈشەنچىلەرنىڭ سايد-سى» بولۇپ، سەنئەت ساينىڭ سايسى، دەپ قارىلاتتى. ئارىس-توتېل بۇنىڭ ئەكسىچە رېئال دۇنيانى ۋە ئۇنىڭدىكى مۇقەررەر-لىك ۋە ئومۇمىيلىقتىن ئىبارەت قانۇنىيەت ۋە ماھىيەتنى تەقلىد (mimesis) قىلىشنى سەنئەت (Tekhne) نىڭ ئاساسىي خىزمە-تى، دەپ قارايتتى. ئارىستوتېل ئۆزىنىڭ «پوئېتىكا» ناملىق مەشھۇر ئەسىرىدە: «شائىرنىڭ مەسئۇلىيىتى بولۇپ ئۆتكەن ئىشنىلا تەسۋىرلەش ئەمەس، بەلكى يۈز بېرىشى مۇمكىن بولغان ئىشنى، يەنى مۇمكىنلىك ۋە مۇقەررەرلىك قانۇنىيەتلىرىگە ئاسا-سەن، بولۇشى مۇمكىن بولغان ئىشنى تەسۋىرلەش» دەپ يازغاند-

① شۇ كىتاب، 101 -، 126 - بەتكە قارالسۇن.

دى. فارابى ئارىستوتېلنىڭ رېئاللىققا چىنلىق ۋە مۇقەررەرلىك بويىچە تەقلىد قىلىش كۆزقاراشلىرىنى قايتا ھاياتىي كۈچكە ئې-رىشتۈردى ۋە ئۇنى زور دەرىجىدە راۋاجلاندۇردى. فارابى شېئى-رىيەت ئىش - ھەرىكەتكە تەقلىد قىلىدۇ، خۇددى شاھمات تاختى-سىدا ئۇرۇش پائالىيىتى تەقلىد قىلىنغاندەك تەقلىد قىلىدۇ، دېگەنىدى<sup>①</sup>. ئۇ، شېئىرىيەتتە مۇكەممەل سىمۋوللار ئارقىلىق شېئىرىي ئىدىيە، ھېسسىيات ۋە ھەرقايسى خەلقلەر ھاياتى ئىپادى-لىنىدۇ، دەپ كۆرسەتكەن. سىمۋول ئۇنىڭچە تەقلىدىي ئوبراز-نىڭ مۇھىم خۇسۇسىيىتى ئىدى.

فارابى رېئاللىققا چىنلىق ۋە مۇقەررەرلىك بويىچە تەقلىد قىلىش جەريانىدا، مەزمۇننىڭ ئىجادىيەتتە ئاساسىي ۋە يېتەكچى ئورۇندا تۇرۇشىنى ئالاھىدە تەكىتلىدى. ئۇنىڭ كۆرسىتىشىچە، مەزمۇن شەيئىلەرگە تەقلىد قىلىنىش ھېسابلىناتتى<sup>②</sup>. فارابى شائىرلارنى تەقلىد قىلىش چوڭقۇرلۇقى ياكى يۈزەكلىكى بويىچە ئۈچ كاتېگورىيىگە ئاجراتقاندى: بىرى، تەبىئەتكە تەقلىد قىلىشقا ھەۋەس قىلغۇچى شائىرلار بولۇپ، تەسۋىرىي شېئىر يارىتاتتى؛ يەنە بىرى، تەبىئىي ئىقتىدارلىرى بويىچە شېئىرىي سەنئەتنى چوڭقۇر چۈشىنىپ ئىجاد قىلىدىغان شائىرلار بولۇپ، چوڭقۇر پىكىرلىك شېئىر يارىتاتتى؛ ئۈچىنچى خىل شائىرلار تالانتلىق ھەم شېئىرىيەت قانۇنىيىتىنى چوڭقۇر ئىگىلىگەن بولۇپ، يۇقىر-رىقى ئىككى خىل شائىرلارنىڭ تەقلىد ئۈلگىلىرى ھېسابلىنات-تى، ئەمما بارلىق گۈزەل بەدىئىي ئەسەرلەر يەنىلا تەبىئەتكە تەقلىد قىلىشتىن ھاسىل بولاتتى. شېئىرىي تەقلىدىنى فارابى رەسساملققا ئوخشاتقان، فارابى ئۇلارنىڭ پەرقى بىرى تىل بى-لىن، بىرى بويلاق بىلەن تەقلىد قىلىدۇ، دەپ كۆرسەتكەنىدى. ئۈچىنچىدىن، فارابى سەنئەتنىڭ بىلىش رولى، تەربىيىۋى

① «سەنئەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 97 - بەتكە قارالسۇن.  
② يۇقىرىقى كىتاب، 101 - بەتكە قارالسۇن.



رولى، ئىسپاتلاش رولى ۋە مەنپەئەت قىممىتى (ئوتىلىتارنىزم) مەسىلىسىنى روشەن ئورۇنغا قويغان.

فارابى پلاتون ۋە يېڭى پلاتونىزمچىلارنىڭ سەنئەتنىڭ ئىجتىدائىي ئەھمىيىتى ۋە بىلىش رولىنى ئىنكار قىلىدىغان سەپسەتلىرىگە قارىمۇقارشى ھالدا سەنئەتنىڭ بىلىش رولىنى، تەربىيە-ۋى رولىنى، ھەتتا مەنتىقىلىق ئىسپاتلاشتىكى رولىنى ئوتتۇرىغا قويدى، بۇ جەھەتتە ئۇ ئارىستوتېل كۆزقاراشلىرىنى زور دەرىجىدە ئىلگىرى سۈردى.

فارابى سەنئەتنى ئىنساننىڭ بىلىش ۋە ئەقىل ئىقتىدارىنىڭ بىر قىسمى دەپ قارىغاچقا، سەنئەتكە قارشى ھەرقانداق كۆزقاراشلارغا سۈكۈت قىلىپ ئۆرمىغان، ئۇ يەنە سەنئەتنى ئىنساننىڭ بىلىش ئىقتىدارىغا باغلاپ قارىغاچقا، سەنئەتنى رېئاللىقتىن ئايرىپ تاشلايدىغان ھەرقانداق كۆزقاراشلارغىمۇ سۈكۈت قىلىپ تۇرمىغان، فارابىچە، ئىنسان، پەقەت ئىنسانلا چىنلىق ۋە ساخ-تىلىقنى، گۈزەللىك ۋە خۇنۇكلۇكنى پەرق ئېتىش، ياخشىلىق ۋە يامانلىقنى تاللاش ئىقتىدارىغا ئىگە ئىدى.

فارابى ئۆزىنىڭ «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلار» ناملىق ئەسىرىدە سەنئەتنىڭ تەربىيەۋى رولىنى نىلغا ئالغان. سەنئەت گەرچە ئوبراز ۋە سىمۋوللار ۋاسىتىسى بىلەن ئەكس ئەتسىمۇ (تەقلىد قىلىسىمۇ)، يەنىلا رېئاللىقنى ۋە ئۇنىڭ ماھىيىتىنى ئەكس ئېيتىشى، ھەقىقەتلىك سۈپەتكە ئىگە بولۇشى لازىم ئىدى. فارابى سەنئەتتىمۇ ئىلىم - پەنگە ئوخشاشلا «تەقلىد قىلىش»، «تەسەۋۋۇر قىلىش» مەسىلىسى، «ئوغرىد-لىق»، «ھەقىقەتلىك» ياكى «ساخىتلىق» مەسىلىسى مەۋجۇت دەپ قارايتتى<sup>①</sup>.

فارابىنىڭ كۆزقارىشىچە، سەنئەت (ئەڭ ئالدى بىلەن شېئىر-

① يۇقىرىقى كىتاب، 125 - بەتكە قارالسۇن.

رىيەت) مەنتىقىلىق مۇھاكىمىنىڭ بىر قىسمى ھېسابلىناتتى. ئۇ شېئىرىي تەپەككۈر ۋە شېئىرىي مۇھاكىمىنى مەنتىقىلىق مۇھاكىمىنىڭ بىر خىل ئۇسۇلى، دەپ قارىدى. ئۇنىڭچە، شائىر رېئال ھاياتتىن تەقلىد قىلغان ۋە ئۆز پىكرىدە تەسەۋۋۇرلاشتۇرغان شېئىرىي مۇھاكىمىسىنى مەنتىقىلىق ۋاسىتىلەر ياردىمىدە زىننەتلەيتتى ۋە رەڭلەشتۈرەتتى، مەنتىقىلىق مۇھاكىمە شېئىرىي ۋاسىتىلەر ياردىمىدە ئوبرازلىشىتتى، سىمۋوللىشىتتى ۋە ھاياتىي پۇراققا ئىگە بولاتتى. فارابى لوگىكىلىق مۇھاكىمىنىڭ مۇھىم شەكلى بولغان سىللوگىزم (ئۈچ بالداقلىق مۇھاكىمە ئۇسۇلى) توغرىسىدا توختالغاندا، سىللوگىزم (۶-قاۋىل) نىڭ بەش خىل شەكلىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ مەنتىقە ئىلىمىنى بېيىتتى. فارابى شېئىرىي مۇھاكىمىنى (۶-قاۋىل شەرىيە) پەلسەپىۋى مۇھاكىمە، دىئالېكتىكىلىق (بەس - مۇنازىرىلىك) مۇھاكىمە، رىتورىكىلىق مۇھاكىمە، سوفىستىكىلىق مۇھاكىمە (۶-قاۋىل سىفستىكا) دىن كېيىنكى بەشىنچى خىل مۇھاكىمە شەكلى، دەپ كۆرسەتتى، ئۇنىڭچە شېئىرىي مۇھاكىمە ھەقىقەت ۋە ساخىتلىقنى ئىسپاتلاشنىڭ بىر خىل ئۇسۇلى ھېسابلىناتتى. فارابى شېئىرىي مۇھاكىمىنى سوفىستىكىلىق مۇھاكىمىدىن پرىنسىپال پەرقلەندۈرگەندى. ئۇنىڭچە، سوفىستلار تىڭشىغۇچىلارنى قايىمۇقتۇرۇش ئارقىلىق ساختا «چىنلىق» تۇيغۇسى پەيدا قىلىپ ئاق - قارغىنى ئاستىن - ئۈستۈن قىلسا، شېئىرىي مۇھاكىمە رېئاللىققا «تەقلىد قىلىش» قا ئاساسلىناتتى.

فارابى شېئىرىيەتنىڭ، جۈملىدىن پۈتۈن بەدىئىي سەنئەتنىڭ ئىجتىمائىي مەنپەئەتدارلىقىنى ئېتىراپ قىلغان. ئۇنىڭچە، شېئىرىي سەنئەتنىڭ مەقسىتى كونكرېت مەنپەئەتدارلىق ئىدى. فارابى شېئىرىيەتنىڭ مەدھىيەلەشنى ياكى ئەيىبلەشنى مەقسەت قىلىشىغا قاراپ شېئىرىيەتنى ئالتە خىلغا بۆلگەن. ئۇنىڭ ئۈچ خىلى مەدھىيەلەشنى مەقسەت قىلىدىغان بولۇپ، ئۇلار: ئەڭ

ياخشى ئەقلى كۈچنى مەدھىيەلەيدىغان؛ ئەڭ ياخشى ھاياجانلىق (غەزەپلىك، ئىپتىخارلىق، مۇھەببەتلىك) ھالەتنى مەدھىيەلەيدىغان؛ ئەڭ ياخشى نازۇك ۋە مەيىنلىك (سۆيگۈ، ۋەھىمە، نومۇس) ھالەتلىرىنى مەدھىيەلەيدىغان شېئىرلار بولسا، قالغان ئۈچ خىلى مەدھىيە شېئىرلىرىنىڭ ئەكسىچە ئەيىبلەشنى مەقسەت قىلاتتى. ئۇلاردىمۇ ئوتتۇرا ھال باشلىنىشتىن يۇقىرى ئەۋجىگە كۆتۈرۈلۈش بولاتتى<sup>①</sup>.

فارابى قەدىمكى گرېك شېئىرىيىتىنىڭ ئالاھىدىلىكلىرىگە كۆڭۈل قويغانىدى. ئۇنىڭ كۆرسىتىشىچە، شېئىرىيەتنىڭ ۋە زىندارلىقى گرېك شېئىرىيىتىنىڭ يارقىن ئالامىتى ئىدى، ھەر قانداق شېئىر مۇئەييەن ۋەزىندە بولاتتى. مەيلى ساتىرىك، ھەتتا سىياسىي شېئىرلارمۇ مۇئەييەن ۋەزىندە يېزىلاتتى<sup>②</sup>. فارابى ئە رەب شېئىرىيىتىنىڭ خۇسۇسىيەتلىرى ئۈستىدىمۇ توختالغان. ئۇ ئەدەبىيات نەزەرىيىسى نۇقتىئىنەزەرىدىن ۋەزىن، بېيىت شەكلى، رىتىم، قاپىيە مەسىلىلىرى ئۈستىدە ئىنتايىن قىممەتلىك مۇلا- ھىزىلەر ئېلىپ بارغان<sup>③</sup>. فارابىنىڭ بۇ ھەقتىكى تۆھپىلىرى چوڭقۇر مۇھاكىمە قىلىشقا ئەرزىيدىغان ئايرىم بىر ماۋزۇ، ئۇ داۋاملىق تەتقىق قىلىنغۇسى.

فارابى شائىر ئىدى. ئۇنىڭ بىر قاتار ساقلىنىپ قالغان شېئىرلىرى ئالىمنىڭ پەلسەپىۋى شېئىرىيەتكە ماھىر ئىكەنلىكى- نى كۆرسىتىدۇ. فارابىنىڭ بەزىبىر ئەرەب يېزىقىدىكى شېئىر- لىرى ئىبن ئۇسەيبەنىڭ «ئىيۇنۇل ئەنبا» (ئاخبارات بۇلاقلىرى) ناملىق ئەسىرىدە، ئىبن خەللىكاننىڭ «ۋەفىياتىل ئەئىيان» (مەشھۇر كىشىلەرنىڭ ۋاپاتلىرى) ناملىق ئەسىرىدە، سەفىدىنىڭ «ئەلۋافى بىل ۋەفىيات» (ۋاپات بولغانلارنىڭ يوقاتقانلىرى) نام-

لىق ئەسىرىدە، ئەل سەبكىنىڭ «معيد النعم ومبيد النقم» ناملىق ئەسىرىدە، ئەل ئاملىنىڭ «الكشكول» ناملىق ئەسىرىدە، سەئىد ئابباس ئەل مەكىنىڭ «نزهة الحليس ومنية الاديب الانيس» ناملىق ئەسىرىدە، ئەل دىلجىنىڭ «الفلاكة والمعلو- كون» ناملىق ئەسىرىدە، سەيد مۇھەممەد نىسارىنىڭ «رەۋزەتۇل جەنان» (جەننەت باغلىرى) ناملىق ئەسىرىدە، شەيخ مۇھەممەد خەلىلىنىڭ «مۇجەمى ئادابۇل ئەتىبا» (تېببىي لۇغەت) ناملىق ئەسىرىدە ساقلىنىغان<sup>①</sup>. 1878 - يىلى تېھراندا نەشر قىلىن- غان رىزا قۇلى ھىدايەت ئىشلىگەن «مەجمۇئەل فۇسەخۋا» ناملىق كىتابقا ئۇنىڭ پارسچە رۇبائىيسى بېسىلغان.

\* \* \*

ئوتتۇرا ئەسىرنىڭ ئۇلۇغ مەرىپەتچىسى، ئوتتۇرا ئەسىردىكى ئۇرۇشسىز، زۇلۇمسىز، ئادالەتلىك، پەزىلەتلىك، غايىۋى خىيا- لىي جەمئىيەت تەلىماتىنىڭ ئاساسچىسى، ئىنسانىيەتنى ئەقلىي، ئەخلاىي ۋە ئېستېتىكىلىق جەھەتتە يۈكسەلدۈرۈش ۋە بەخت - سائادەتكە ئېرىشتۈرۈش ئۈچۈن ھارماي - تالماي كۈرەش قىلغان مەدەنىيەت جەڭچىسى ئەبۇ نەسىر فارابىنىڭ ئىجتىمائىي - سىيا- سىي ۋە ئەخلاىي - ئېستېتىكا كۆزقاراشلىرى قىسقىچە ئەنە شۇلاردىن ئىبارەت.

① ئەل فارابى: «ئىجتىمائىي - ئەخلاىي رىسالىلەر»، 217 - بەتكە قارالسۇن.  
② ئەل فارابى: «مەنتىقىلىق رىسالىلەر»، 1975 - يىل رۇسچە نەشرى، 70، 71 - بەتكە قارالسۇن.  
③ «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 101 - بەتكە قارالسۇن.

① دوكتور ھۈسەيىن ئەلى مەھمۇز: «ئەل فارابى توغرىسىدا ئەرەب مەنبەلىرى»، 1975 - يىلى باغداد نەشرى، 103، 104، 105، 106، 118، 141، 142، 144، 152، 182، 201، 207، 219، 275، 276، 277، 278 - بەتلەرگە قارالسۇن.

Abdulcelil TURAN  
Yenidoğan Mh. 41. Sk. No: 7  
Baire: 4 Zeytinburnu - İST.

تۆتىنچى قىسىم

فاراڭنىڭ پەن - مەدەنىيەت تۆھپىلىرى

## بىرىنچى باب فارابىنىڭ پەنلەر ۋە ئۇلارنى تۈرگە ئايرىش توغرىسىدىكى بايانلىرى

ئەبۇ نەسىر فارابىنىڭ تەلىماتلار سىستېمىسىدا ئۇنىڭ پەن ۋە مەدەنىيەت تۆھپىلىرى مۇھىم سالماقنى ئىگىلىگەن. بىز تۆۋەن تىنچى قىسمىدا فارابىنىڭ پەنلەر ۋە ئۇلارنى تۈرگە ئايرىش توغرىسىدىكى بايانلىرىنى، فارابىنىڭ ھەر قايسى پەنلەر توغرىسىدىكى ئاساسىي تەلىماتلىرىنى، فارابىنىڭ مۇزىكىشۇناسلىق تۆھپىلىرىنى تونۇشتۇرۇپ ئۆتىمىز. بۇ بىزگە ئېنىقلىق بېرىدۇ. ئۇنىڭ كۆپ تەرەپلىمە قىزىقىشلىرى ۋە نەتىجىلىرىنى، ئۇنىڭ ئۆز دەۋرىدىكى يۈكسەك مەلۇماتىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىش بىلەن بىللە، ئالىمنىڭ پۈتكۈل دۇنيا قارىشىنىڭ ئىلمىي ئاساسلىرىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ.

فارابىنىڭ ئىلىم - پەن توغرىسىدىكى كۆز قاراشلىرى تەبىئەت ۋە ئۇنىڭ قانۇنىيەتلىكى، ئىنسانلارنىڭ دۇنيانى تونۇپ - بىلىش مۇمكىنلىكى، ھەقىقەت ۋە ئۇنى ئىسپاتلاش، نەزەرىيىۋى بىلىم ۋە ئەمەلىي بىلىم، نەزەرىيىۋى بىلىم سىستېمىسىدا پەلسەپە ۋە كونكرېت تەبىئەت ئىلىملىرىنىڭ تۇتقان ئورنى ۋە ئۆزئارا مۇناسىۋىتى، پەنلەرنى تۈرگە ئايرىشنىڭ ئوبيېكتىپ ئاساسلىرى ۋە مېتودولوگىيىلىك پرىنسىپلىرى، ھەر قايسى كونكرېت پەنلەرنىڭ ئوبيېكتلىرى ۋە ئالاھىدىلىكلىرى، ئىلىم - پەننىڭ غايىۋى گۈزەل جەمئىيەت قۇرۇش ۋە كىشىلىك بەخت - سائادەت تىنىنى قولغا كەلتۈرۈشتىكى ئەھمىيىتى قاتارلىق بىر قاتار مەسىلىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. بۇ مەسىلىلەرگە بىر قەدەر توغرا

«ھەقىقىي پەلسەپىنىڭ مەشغۇلاتى ھەسەلچى ھەرىكەتتە ئوخشايدۇ».

دۇ.

بېكون -

«فارابى ئۆز زامانىسىنىڭ ئۇلۇغۋار ھەكىمى بولۇپ، نۇرغۇنلىغان خاس ئەسەرلەرنى يازغان. فارابى مىراسلىرى ئالاھىدە ئۇلۇغ ۋە كۆپ خىل، ئۇ ئۆز زامانىسىدا مەلۇم بولغان ئەخلاق، سىياسەت، پسخولوگىيە، تەبىئەت ئىلمى، مۇزىكا قاتارلىق ھەممە بىلىملەرنى تەتقىق قىلغان. پەلسەپە ئۇلار ئارىسىدا ھەقىقەتەن بىرىنچى ئورۇندا تۇرغانىدى».

بېرتېلىس -

«فارابى مەنتىقە ھەققىدىكى شەرھى كىتابىدا روشەنسىزلىكلەرنى روشەنلەشتۈرگەن، مېغىزلىق مەنىلىرىنى يەتكەن، سىرتلىرىنى ئاشكارىلىغان» (شرح الكتب المنطقية، واخلها مذهبها، وكشف سرها، وقري متناولها).

ئەل قىتتى -

«ئەغمىنىڭ تىلىسىز مۇڭ ساداسى ئادەم روھىغا مەنىۋى ئوت ياققۇچى ئامىل. ئۇنىڭغا نەزم تىلى قوشۇلغاندا، ئۇ مۇڭنىڭ مەزمۇنى روشەنلىشىدۇ. ... يۈز يىل ئىبادەت قىلىپ ئالالمىغان ھۇزۇرنى مېنىڭ قالدۇم سىملىرىدىن ئالغايىسىز».

ئەبۇ نەسىر فارابى -

ۋە ئىلغار دۇنيا قاراش ئاساسىدا جاۋاب بېرىش ئەينى زامان ئىقتىسادى، مەدەنىيەت ۋە ئىلىم - سەنئەت تەرەققىياتىنىڭ تەقەززاسى بولۇش بىلەن بىللە، ئۇ يەنە فارابىنىڭ بىر پۈتۈن پەلسەپىۋى سىستېمىسىنىڭمۇ ھەل قىلىشى زۆرۈر بولغان پرىنسىپال مەسىلىلىرى ئىدى. ئوتتۇرا ئەسىر جاھالەتلىك ئىجتىمائىي مۇھىتىدا، تەدرىجىي راۋاجلىنىۋاتقان ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى ۋە ئۇنىڭ نەزەرىيىۋى تونۇش شەكلى بولغان تەبىئىي ۋە ئىجتىمائىي پەنلەر بىلەن تۈرلۈك مۇتەئەسسىپ، ھەتتا ئىلىم - پەنگە ۋە ئىنسانىيەتنىڭ ئەقلىي ئىقتىدارىغا قارشى كۆزقاراشلار ئارىسىدىكى گاھى ئوچۇق، گاھى يوشۇرۇن ئېلىپ بېرىلىۋاتقان ئىدىئولوگىيىلىك كۈرەشلەرمۇ بۇ مەسىلىنىڭ ئەينى زامان ئېھتىياجلىرىنى ھەل قىلىپ، كەلگۈسىگە يورۇق يۈزلىنىش كۆرسىتىپ بېرىدىغان دەرىجىدە ھەل قىلىنىشىنى تەقەززا قىلاتتى. مانا بۇ تارىخىي زۆرۈرىيەتلەر ئۇلۇغ مۇتەپەككۇر ئەبۇ نەسىر فارابىنىڭ پەن ئالىمى، پەنلەر تارىخى ئالىمى، پەنلەرنى تۈرگە ئاجرىتىش بويىچە ئالىم بولۇپ چىقىشىغا، ئۇنىڭ پەن تارىخىدا دەۋر بۆلگۈچى نامايەندە بولۇپ قېلىشىغا سەۋەب بولغان.

تەبىئەتنى تەتقىق قىلىش ۋە ئىلىمنىڭ ۋەزىپىلىرى توغرىسىدىكى بايان فارابىنىڭ بارلىق ئەسەرلىرىگە سېلىنغان ئومۇمىي روھ ئىدى. فارابى بىلىم ۋە پەن مەسىلىلىرىگە شۇنداق كۆڭۈل بۆلگەندىكى، ئۇنىڭ ھەممە ئاساسلىق ئەسەرلىرىنى بىلىم ۋە پەن مەسىلىلىرىگە بېغىشلانغان دېيىش مۇمكىن. ئۇ ئىنسانىيەتنىڭ مەدەنىيىتى، كامالەتكە ئېرىشىشىنى پۈتۈنلەي دېگۈدەك بىلىم ۋە پەنگە باغلىغان. فارابىچە، بىلىم ۋە پەن كىشىلىك ئەقلىي ۋە ئىجتىمائىي راۋاجلىنىشنىڭ ئاساسلىق ۋاسىتىسى بولۇپ، بىلىم ۋە پەنسىز نادانلىقتىن ۋە جاھالەتتىن قۇتۇلۇش مۇمكىن ئەمەس ئىدى. فارابى بىلىمنىڭ ئىنساننىڭ مەنىۋى يۈكسىلىشىدىكى ئەھمىيىتى، ئىنساننىڭ تەبىئەتنى چۈشىنىش ۋە ئۇنىڭغا مۇئامىلە

قىلىشىدىكى ئەھمىيىتى، ئىنساننىڭ ئۆز - ئۆزىنى چۈشىنىشى ۋە ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتلىرىدىكى ئەھمىيىتى، غايىۋى جەمئىيەت قۇرۇش ئۈچۈن كۈرەش قىلىشتىكى رولى، پەنلەرنىڭ ئوبىيېكتلىرى، مەزمۇنلىرى، ۋەزىپىلىرى ۋە نەزەرىيىۋى ھەم ئەمەلىي تەتقىقات پرىنسىپلىرى، پەنلەرنىڭ تەركىبلىرى، ئۆزئارا ئالاقىلىرى، ئۇنىڭ ھۈنەر - كەسپ بىلەن بولغان باغلىنىشى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسىدە ئۆزىنىڭ ئىلغار كۆزقاراشلىرىنى ئىپادىلىگەن.

فارابىنىڭ پانتېئىزىملىق كۆزقارىشى بويىچە پەن ئىنسانىيەت - نىڭ ئۆز - ئۆزىنى تونۇپ - بىلىشى بولۇپ، پەن، پەقەت پەنلا بارلىق شەيىلەرنىڭ ئەڭ ئاخىرقى بىردەكلىكىنى ئېچىپ بېرەلەيتتى. فارابىنىڭ چۈشەندۈرۈشىچە، ئىنسان تەبىئەتكىمۇ ھەم جەمئىيەتكىمۇ، ماددىيەتكىمۇ ھەم روھىيەتكىمۇ، ئاددىي ئېلىپ - مېنىتلارغىمۇ ۋە ئالىي ھاياتىي پائالىيەتكىمۇ ئىگە بولغىنى ئۈچۈن ئىنسانىيەتنىڭ ئۆز - ئۆزىنى تونۇشى پەن ھېسابلىناتتى ۋە پەقەت ئىنسانىيەتلا بۇنداق ئۆز - ئۆزىنى تونۇش بىلەن شۇغۇللىنالايتتى. فارابى پەننىڭ ئەڭ ئومۇمىي مەقسىتى مۇتلەق ماھىيەتلەرنى تونۇپ بىلىش،<sup>①</sup> دەپ كۆرسەتتى. ئۇنىڭچە، پەقەت مۇتلەق ماھىيەتلەر ھەققىدىكى تونۇش جەريانىدىلا ئالەمنىڭ بىردەكلىكى ئاپىدىگىلىشىدۇ.

فارابى پەن بىلەن دىننى، جۈملىدىن پەن بىلەن پەلسەپىنى مۇستەقىل ئايرىپ كۆرسەتتى. فارابىنىڭ چۈشەندۈرۈشىچە، پەن بىلەن دىن بىر - بىرىنى تەقەززا قىلمايدىغان ۋە بىر - بىرىگە يۆلەنمەيدىغان ئايرىم دائىرە بولۇپ، ئۇ ئۆزىنىڭ پەنلەرنى تۈرگە ئايرىش ئۇسۇلى بويىچە پەنلەرنىڭ مۇستەقىللىقىنى

① ئەل فارابى. ئىلمىي تەتقىقات، ماقالىلەر توپلىمى، رۇسچە، 1975 - يىلى، موسكۋا نەشرى، 53 - بەتكە قارالغۇن.

مۇقىملاشتۇرغان<sup>①</sup>. فارابى پەلسەپە ھەممە پەنلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالدىغان كۆز قاراشقا يەنە بىر قەدەم ئىلگىرىلىگەن ھالدا خاتىمە بېرىپ، كونكرېت پەنلەرنىڭ بىلىم ۋە پەن سىستېمىسىدىكى ئورنى ۋە نوپۇزىنى كۆتۈردى. قەدىمكى گرېتسىيىدە، جۈملىدىن قەدىمكى شەرق ئەللىرىدە پەلسەپە نەرسىلەر ۋە ئۇلارنىڭ تەركىبى ھەم نەرسىلەر ھەققىدىكى بىلىش كاتېگورىيىلىرىنى كۆزىتىتتى. قەدىمكى زامان ئالىملىرى ئەمەلدە قەدىمكى زامان پەيلاسوفلىرى ئىدى. ئوتتۇرا ئەسىرلەردىمۇ پەن ئالىملىرى ۋە پەيلاسوفلىرى تېخى تەلتۆكۈس ئايرىلىپ كەتمىگەنىدى. تەبىئەت پەنلىرىنى پەل-سەپنىڭ بىر تەركىبىي قىسمى دەپ قارايدىغان كۆز قاراش مۇقىم داۋاملىشىۋاتقاندى. فارابى پەلسەپە بىلەن كونكرېت پەنلەرنىڭ پەرقىنى ئاجراتقان، ئەمما ئۇ پەلسەپىنى «پەنلەرنىڭ پېنى»، «بىلىملەرنىڭ بىلىمى»، «نەزەرىيىلەرنىڭ نەزەرىيىسى»، «سەنئەتلەرنىڭ سەنئىتى» دەپ قارىدى. فارابىنىڭ پەلسەپە بىلەن كونكرېت پەنلەرنى ئايرىم ئېلىپ تەتقىق قىلىشنى تەشەببۇس قىلىشى پەن تارىخىدىكى ئىلگىرىلەش بولۇشى بىلەن بىللە، ئۇ-نىڭ پەلسەپىنى «پەنلەرنىڭ پېنى» دەپ قارىشىمۇ ئەينى زامان كونكرېت تارىخىي مۇھىتىدا بەلگىلىك ئىلغار ئەھمىيەتكە ئىگە ئىدى. ئېنگېلس «تەبىئەت دىئالېكتىكىسى» ناملىق ئەسىرىدە ئومۇمەن پەلسەپە بىلەن تەبىئەت ئىلمىنىڭ بىر - بىرىنى تەقەززا قىلىدىغان دىئالېكتىكىلىق مۇناسىۋىتى ھەققىدە توختىلىپ، بىر-بىرىدىن، نەزەرىيىۋى تەپەككۈر كۈچىنىڭ راۋاجلىنىشى ئۈچۈن پەلسەپە ئۆگىنىش لازىملىقىنى، ھەتتا بەزى ئىجادىيەتلەر تەجرىبە ئارقىلىق ئەمەس، نەزەرىيىۋى مۇھاكىمە ئارقىلىق يۈز بېرىدىغانلىقىنى؛ ئىككىنچىدىن، تەبىئەت ئىلمىنى ۋە تەبىئەتنى تونۇشنى تارىخىي نۇقتىدىن مۇھاكىمە قىلىش ئۈچۈن پەلسەپىنى ئۆگىنىش

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 113 - بەتكە قارالغۇن.

لازىملىقىنى تەكىتلەپ، پەلسەپە بىلەن تەبىئەت ئىلمىنىڭ بىر مەنبەلىك ئىكەنلىكىنى، ئۇنى ئىككى مەنبەلىك - دۇئالىزىملىق ئىزاھلاشنىڭ مەنسىز ئىكەنلىكىنى كۆرسەتكەنىدى. ئېنگېلس شۇ ئەسىرىدە يەنە دىئالېكتىكىلىق ماتېرىيالىزم مەيدانغا كەلگەندىن كېيىن پەلسەپىنىڭ تاكى گېگىلغىچە داۋام قىلغان «پەنلەر-نىڭ پېنى» كۆز قارىشىنىڭ ئاخىرلاشقانلىقىنى، بىراق تەبىئەت ئالىملىرىنىڭ قانداق قارىشىدىن قەتئىينەزەر، ئۇلار پەلسەپىنىڭ كونتروللۇقىدا بولىدىغانلىقىنى تىلغا ئېلىپ ئۆتكەنىدى<sup>①</sup>. ئالا-ھىدە كۆرسىتىپ ئۆتۈشكە ئەرزىيدىغىنى شۇكى، فارابىنىڭ پەل-سەپنى «پەنلەرنىڭ پېنى»، «سەنئەتلەرنىڭ سەنئىتى» دېگەن ئىبارىسى ئەينى زامان دىنىي روھانىيلىرىنىڭ ئۆز ئەقىدىلىرىنى «مۇقەددەس بىلىم» دەپ ئېلان قىلغان ۋە ھەممىگە ھۆكۈمرانلىق قىلىشقا ئىنتىلگەن ئۇرۇنۇشلىرىغا بىر پەشۋا ئىدى. فارابى ئا-لەمنىڭ ھەقىقىي تەبىئىي ماھىيەتلىرى بويىچە تەبىئەت ئىلمى-لىرىنى پەلسەپە بىلەن بىرلەشتۈردى.

فارابى نەزەرىيىۋى ئىلمىنىڭ پۈتكۈل ئىلىم - سەنئەت دائى-رىسىدە تۇتقان ئۇلۇق ئورنىنى گەۋدىلەندۈردى. فارابى بىلىمنى نەزەرىيىۋى بىلىم ھەم ئەمەلىي بىلىم دېگەن ئىككى قىسىمغا ئاجرىتىپ، نەزەرىيىۋى بىلىمگە بارلىق پەنلەرنى، ئەمەلىي بى-لىمگە ھۈنەر - سەنئەتنى، دوختۇرلۇقنى كىرگۈزگەن. ئۇنىڭ-چە، نەزەرىيىۋى بىلىم بارلىق بىلىمنىڭ نېگىزى بولۇپ، ئۇنىڭ ئوبىيېكتى رېئال مەۋجۇت نەرسىلەر ۋە ئۇلارنىڭ ئالاھىدىلىكلىرى ۋە سۈپەتلىرىنى تەتقىق قىلىش ئىدى<sup>②</sup>. فارابى مۇنداق دەپ كۆرسىتىدۇ: «بارلىق نەزەرىيىۋى بىلىملەر - ئۇقۇملار، ئاسا-

① ف. ئېنگېلس: «تەبىئەت دىئالېكتىكىسى»، 1955 - يىلى، خەنزۇچە نەشرى، 23 - ، 25 - ، 170 - ، 173 - بەتلەرگە قارالغۇن.

② ئەل فارابى: «رىئالەت تەفسىلى ئەس مائادەت» (ئەل فارابى: «ئىجتىمائىي - ئەقلىي رىئالىيەتلەر» ئالماڭا، رۇسچە نەشرى ياكى ئۆزبېكچە بېسىلغان «فارابى ۋە ئۇنىڭ پەلسەپىۋى رىئالىيەتلىرى»، 252 - ، 281 - بەتلەرگە قارالغۇن.

سىي مۇھاكىمىلەر، قائىدىلەر ۋە بۇ بىلىمنىڭ ۋاسىتىلىرىدىن تەركىب تاپىدۇ. نەزەرىيىۋى بىلىم باشقا بىلىم تۈرلىرىدىن، جۈملىدىن ئەمەلىي بىلىمدىن ئۆز قانۇنلىرى ۋە قائىدىلىرى بىلەن پەرقلىنىدۇ، ئۇنى پىششىق ئىگىلىۋېلىش ئۈچۈن ئۇنىڭ ۋاسىتىسىلىرى ۋە بىلىم ئىگىلەش ئۇسۇللىرىنى تەتقىق قىلىش تەۋسىيە قىلىنىدۇ»<sup>①</sup>. فارابى نەزەرىيىۋى بىلىملەر سىستېمىسىدا پەلسەپىنىڭ تۇتقان مۇھىم ئورنى توغرىسىدىمۇ سۆزلىگەندى، بۇ ھەقتە بىز ئىككىنچى بابتا مەخسۇس توختىلىمىز. فارابى نەزەرىيىۋى بىلىملەر سىستېمىسىدا كونكرېت پەنلەرنىڭ تۇتقان مۇھىم ئورنى، ئۇلارنىڭ خاراكتېرى، ۋەزىپىسى ۋە مەنپەئەتلىرى ھەم تارماقلارغا بۆلۈنۈشلىرى توغرىسىدىمۇ تەپسىلىي مۇھاكىمە ئېلىپ بارغانىدى.

فارابى ئۆزىنىڭ «پەن ۋە سەنئەتنىڭ ئەۋزەللىكلىرى توغرىسىدا رىسالە» (رىسالە فەزەئىل ئەل ئۇلۇم ۋە ئەل سەنئەت) ناملىق ئەسىرىدە، پەن ۋە سەنئەتنىڭ تۆۋەندىكى ئۈچ خىل ئەۋزەللىكىنىڭ قايسى بولمىسۇن بىرى بىلەن خاراكتېرلىنىدۇ. خاتالىقنى كۆرسەتكەندى. ئۇلار ياكى تەكشۈرىدىغان ئوبيېكتىدا بولغان ئەۋزەللىك بىلەن خاراكتېرلىنىش، ياكى ئىسپاتلاش (ئېنىقلاش) كۈچىنىڭ چوڭقۇرلۇقى بىلەن خاراكتېرلىنىش، ياكى بولمىسا نەق ياكى مۆلچەرلەنگەن پايدىلىقلىقى بىلەن خاراكتېرلىنىشتىن ئىبارەت ئىدى. فارابى ھوقۇقشۇناسلىق ۋە ھەر خىل ھۈنەر - سەنئەتنى نەق ئۈنۈملۈك ياكى مۆلچەرلىگىلى بولىدىغان رېئال مەنپەئەتلىك ئىلىم - سەنئەتكە مىسال قىلىپ كۆرسەتسە، گېئومېتىرىيە (ئىلمۇل ھەندەسە) نى ئىسپاتلاش (ئېنىقلاش) كۈچى چوڭقۇر ئىلىم - سەنئەتكە مىسال قىلىپ كۆرسەتكەن. ئۇ ئاسترونومىيە (ئىلمىي ئۈجۈم) نى تەكشۈرىدىغان ئوبيېكتىدا

① ئەل فارابى: «كىتابۇل مۇسقىۇل كەبىر» گە مۇقەددىمە، ئۆزبېكچە «فارابى ۋە ئۇنىڭ پەلسەپىۋى رىسالىلىرى»، 245 - بەتكە قارالسۇن.

ئەۋزەللىك بولغان ئىلىمگە مىسال قىلىپ كۆرسەتكەندى. فارابى: «بۇ ئۈچ خىل ئەۋزەللىكنى قوشقان ياكى ئۇنىڭ ئىككىسىنى بىرلەشتۈرگەن ئىلىم پەلسەپە ئىلمىدىن ئىبارەت» دېگەندى<sup>①</sup>. دېمەك، فارابى يىراققا نەزەر سالغان، ئۇ دەرھاللىق مەنپەئەت يەتكۈزەلەيدىغان، بىراق تەكشۈرۈش ئوبيېكتىدا مۇھىم ئىلمىي قىممەت ساقلانغان ئىلىملەرنىمۇ ئەستايىدىل تەتقىق قىلىش لازىملىقىنى كۆرسەتكەن.

فارابى پەن ئوبيېكتلىرىنىڭ ئوبيېكت خاراكتېرىنى ئالاھىدە تەكىتلىگەن. ئۇ «ئىھسال ئۇلۇم» نىڭ بىرىنچى بابىنىڭ بېشىدە «بىلىش لازىمكى، سۇبىستانسىيە (جىسىم، «جوهر») ۋە ئاكسىدېنتانسىيە (ھالەت، «غرىخ») دىن يارىتىلغان زامانە ھالەتلىرىدىن تاشقىرى ھېچ نەرسە مەۋجۇت ئەمەس»<sup>②</sup> دەپ يازغانىدى.

فارابى ئوتتۇرا ئەسىرنىڭ ئەڭ ئىلغار ۋە ئەڭ نوپۇزلۇق پەنلەرنى تۈرگە ئايرىش (كلاسسىفىكاتسىيە قىلىش) ئۇسۇلىنى ئوتتۇرىغا قويغان. فارابى ئۆزىنىڭ مەشھۇر «ئىھسال ئۇلۇم» ناملىق ئېنىسكلوپېدىيىلىك ئادىر كىتابىنى يېزىپ چىقىشتىن ئىلگىرىمۇ بىر قاتار پەلسەپىۋى، ئىلمىي ئەسەرلىرىدە، پەن ئوبيېكتلىرى ۋە ئۇلارنىڭ تۈر ھەم تەرتىپلىرى توغرىسىدا توختالغانىدى. «ئىھسال ئۇلۇم» نىڭ مەيدانغا كېلىشى فارابىنىڭ پەن ۋە ئۇلارنى تۈرگە ئايرىش توغرىسىدىكى ئىزچىل ئىددىيىسىنىڭ يۇقىرى ئۇتۇقى بولدى. فارابىنىڭ ھەر قايسى پەنلەر ۋە ئۇلارنى تۈرگە ئايرىش توغرىسىدا يازغان مەخسۇس ئەسەرلىرى، جۈملىدىن ئۆز سەھىپىسىدە بۇ ھەقتە توختالغان ئەسەرلىرىنىڭ مۇھىملىرى تۆۋەندىكىلەردىن ئىبارەت:

① ئەل فارابى: «رىسالە فەزەئىل ئەل ئۇلۇم ۋە سەنئەت» (ئەل فارابى: «ماتېماتىكىلىق رىسالىلەر»، رۇسچە 1972 - يىلى نەشرى)، 282 - بەت، (ئەمەلىي ماقالىنىڭ 1 - بېتى)  
② ئەل فارابى: «ئىھسال ئۇلۇم» (س. ت. گرگورىيان: «ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئىران پەلسەپە تارىخى» توپلىمىغا كىرگۈزۈلگەن، 148 - بەت).

«ئىھسال ئۇلۇم»، تولۇق ئىسمى «كىتاب فى ئىھسال ئۇلۇم ۋە ئەت تەرىپ»، ئۇنىڭ قىسقارتىلغان يەنە بىر نۇسخىسى «كىتاب مەراتىب ئەل ئۇلۇم» (پەنلەرنىڭ تۈر تەرتىپى ھەققىدىكى كىتاب)؛

— «كىتابەت تەفسىل ئەس سائادەت» (بەخت كىتابى)؛  
— «رىسالە فىت تەنبى ئەلالە سىبابىس سائادەت» (بەختكە ئېرىشىش يوللىرى ھەققىدە رىسالە)؛

— «رىسالە فەزەئىل ئەل ئۇلۇم ۋە ئەل سەئەت» (ئىلىم ۋە سەئەتنىڭ ئەۋزەللىكلىرى توغرىسىدىكى رىسالە)؛

— «كىتاب ئەرەئەلى مەدەنىيەت فەزىلە» (پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلار) ناملىق ئەسەرنىڭ مەلۇم قىسمىلىرى؛

— «كىتاب فى مەنى ئىسمۇل فەلسەفە» (پەلسەپە ئاتالغۇ-سىنىڭ مەنىسى توغرىسىدا كىتاب)؛

— «فۇسۇل فەلسەفە مۇنتەزىباتۇن مىن كۇتۇبۇل فەلسەفە» (پەلسەپە تەتقىقاتىغىچە پەلسەپىگە ئائىت ئۆگىنىدىغان كىتاب)؛

— «كىتاب فى ئەل ھەيز ۋەل مىقدار» (بوشلۇق ۋە مىقدار ھەققىدە كىتاب)؛

— «كىتابۇل مەدخىل ئىنەل ھەندەسەتۇل ۋەھىمىيە» (بوشلۇق گېئومېترىيىسى ھەققىدە مۇقەددىمە كىتابى)؛

— «كىتاب فىئوسۇل ئىلمۇل تەبىئەت» (فىزىكا ئاساسلىرى ھەققىدە كىتاب)؛

— «كلام، فى شرح المستخلق من مضادة المقالة الاولى والضا مستمن اقليدس» (ئېۋكلىدنىڭ 1 - ۋە 5 - كىتابلىرىدىكى قىيىنچىلىقلارغا ئىزاھلىق مۇقەددىمە)؛

— «ماقالە فى الجهة التي عصص عليها القول باصكام النجوم» (يۇلتۇزلار ھەققىدىكى توغرا ۋە ئاتوغرا مۇھاكىمىلەر ھەققىدە ماقالە)؛

— «كىتاب فى ۋاجىبۇل كىمىيا ۋە رەددۇئەلا مۇتبەلھا» (خىمىيە ئىلمىنىڭ زۆرۈرلۈكى ۋە ئۇنى ئىنكار قىلغۇچىلارغا رەددىيە كىتابى)؛

— «رىسالە فى ئەزائىل ئىنسان» (ئادەم بەدىنى توغرىسىدا رىسالە) ياكى «كىتابۇل ئەررەددۇئەلا جالىنۇس فىمائە ئەۋلەمەن كالام ئارىستوتالىس غەيرۇل مەنا» (گالىينىڭ ئادەم ئورگانىزمى توغرىسىدا ئارىستوتېلنى بۇرمىلاشلىرىغا بېرىلگەن رەددىيە كىتابى).

بۇنىڭدىن باشقا، ئارىستوتېل، پلاتون، ئېۋكلىد، پىتولومى قاتارلىقلارنىڭ ئەسەرلىرىگە يېزىلغان شەرھى ياكى تەتقىقات رىسالىلىرىدىمۇ پەن ۋە پەنلەرنىڭ بىلىش سىستېمىسىدىكى تەرتىپ مەسىلىلىرى تىلغا ئېلىنغان. بۇلارنىڭ ئىچىدە فارابى پىتولومىنىڭ «ئالماگىست» ناملىق ئەسىرى بىلەن «ئىلاۋە» ناملىق ئەسىرىگە يازغان «شەرھۇل مەجىستى» ۋە «كىتابۇل لەۋەھىق» دېگەن ئەسەرلىرىنىڭ نامىنى ئايرىم ئاڭاپ ئۆتۈش مۇمكىن.

فارابىنىڭ پەنلەرنى تۈرگە ئايرىش ئۇسۇلى يالغۇز پەنلەرنى تۈرگە ئايرىشنىڭ تارىخىي ئۇنۋانلىرىنى يەكۈنلەپلا قالماستىن، يەنە ئۆز دەۋرىگىچە ئېرىشكەن ئىلىم - پەن مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى يەكۈنلىدى. فارابىنىڭ پەنلەرنى تۈرگە ئايرىش پرىنسىپلىرى ئەينى زاماندىكى ئىدېئولوگىيىلىك كۈرەشلەرنى ئەكس ئەتتۈرۈپ قالماستىن، يەنە فارابىنىڭ بىلىش سىستېمىسىنى ۋە بىلىش مېتودولوگىيىسىنى ئىپادىلىدى.

فارابى ئارىستوتېلنىڭ پەنلەرنى ئۈچ تۈرگە ئايرىش پرىنسىپىنى قوبۇل قىلدى. مەلۇمكى، ئارىستوتېل، فارابى ۋە بېكون (جۈملىدىن كېيىنچە گېگىل) پەنلەرنى تۈرگە ئايرىشنىڭ ئۈچ چوڭ تارىخىي دەۋرىدىكى ئۈچ مەشھۇر نامايەندىسى ئىدى. ئارىستوتېل قەدىمكى گرېك قۇلدارلىق جەمئىيىتىدە ئېرىشكەن ئىلمىي ۋە پەلسەپىۋى سەمەرلەر ئاساسىدا تۇنجى قېتىم پەنلەرنى تۈرگە



ئايرىغان مۇتەپەككۇر ئىدى. بېكون، سېنسېمون، گېگېل مارك-سىزمىچە، ئېنىقراق ئېيتقاندا، ئېنگېلسنىڭ مەشھۇر «تەبىئەت دىئالېكتىكىسى» غىچە يېقىنقى زامان كاپىتالىزىملىق ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى ۋە پەن - تېخنىكا تەرەققىياتىدا قولغا كەلگەن نەتىجىلەر بويىچە پەنلەرنى تۈرگە ئايرىشنىڭ ئۆزلىرىگە خاس ئۇسۇللىرىنى ئوتتۇرىغا قويغانىدى. ئارىستوتېلدىن بېكونغىچە بولغان ئۇزاق تارىخىي دەۋردە روياپقا چىققان ئىلىم ئۇتۇقلىرىنى تۈرگە ئايرىشنىڭ ئەڭ نادىر ئۇسۇلىنى فارابى ئوتتۇرىغا ئاتقان. ئارىستوتېل پەنلەرنى نەزەرىيىۋى پەنلەر، ئەمەلىي پەنلەر، ئىجادىي پەنلەر دەپ ئۈچ تۈرگە بۆلگەنىدى. ئۇ لوگىكا، فىزىكا، ماتېماتىكا ۋە مېتافىزىكا ئىلىملىرىنى نەزەرىيىۋى پەنلەر قاتارىغا، ئەخلاق (ئېتىكا)، ئىقتىسادشۇناسلىق ۋە سىياسەتشۇناسلىق ئىلىملىرىنى ئەمەلىي پەنلەر قاتارىغا، شېئىرىيەت (پوئېتىكا)، ئاتىقشۇناسلىق (رىتورىكا)، سەنئەت ئىلىملىرىنى ئىجادىي پەنلەر قاتارىغا تۇرغۇزغان. ئۇنىڭچە نەزەرىيىۋى ئىلىملەر دۇنيانى تو-ئۇپ - بىلىش ۋە ئۇنىڭغا ۋاسىتە (قورال) بولۇش خۇسۇسىدىكى پەنلەر بولۇپ، ئەمەلىي بىلىملەر ئىنسانلار پائالىيىتى ۋە جەمئىيەت ھەم ئائىلە خۇسۇسىدىكى پەنلەر ئىدى، ئىجادىي پەنلەر تەقلىدىيەتچى ياكى ھۈنەر - كەسپ خۇسۇسىدىكى پەنلەر ھېساب-لىناتتى.

ئارىستوتېلنىڭ پەنلەرنى تۈرگە ئايرىش ئۇسۇلى گەرچە ئەڭ تۇنجى ئۇسۇل بولسىمۇ، ئۇنىڭدا بىر قاتار ئاجىزلىقلار بار ئىدى. ئۇ نەزەرىيىۋى ۋە ئەمەلىي پەنلەرنى مۇتلەق ئايرىۋەتكەن، ھەر بىر پەندە نەزەرىيىۋى ۋە ئەمەلىي ساھە بارلىقى ھەققىدە روشەن پىكىر بايان قىلمىغانىدى. ئۇ پەنلەرنى تۇرغۇن ھالەتتە ئېلىپ قارايتتى، ئۇ گىرىكلارنىڭ ئەنئەنىۋى، تۇرغۇن، ھەرىكەتسىز، سۈرلۈك ئىد-لاھىي تۇرمۇش كۆز قارىشىنى ئەڭ ئالىي ئۇسلۇب دەپ قارىغاچقا، ھەممە ئىشتا «كلاسسىك تۇرغۇنلۇق» نى تەشەببۇس قىلاتتى،

ئۇنىڭچە، ئىجادىي پائالىيەتمۇ «پاسسىپ ئىنكاس» بولۇپ، بۇ خىل تۇرغۇنلۇق كۆز قارىشى ياۋروپا ئېستېتىكىسىغا سەلبىي تەسىر كۆرسەتكەن.

ئارىستوتېلنىڭ بۇ يېتەرسىزلىكلىرىنى فارابى خېلىلا تولۇقلىدى. ئۇ قىلىپ تۈگەتمىگەن ئىشلارنى ئورۇندىدى. فارابى كونكرېت پەنلەرنى پەلسەپىدىن تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا ئاچ-راتتى، ئۇلارنىڭ مۇستەقىل، ئۆز ئالدىغا تەتقىقات ئوبيېكتى ۋە تەبىرىنى ئېنىقلىدى. ئۇ كونكرېت پەنلەر تارىخىنى پەلسەپە تارىخىدىن تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا پەرقلەندۈردى. ئۇ تەبىئەت پەنلىرى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتتە بولۇشنى، تەبىئەت پەنلىرى ۋە باشقا كونكرېت پەنلەرنىڭ تارىخىي راۋاجى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتتە بولۇشنى پەلسەپە ۋە ئۇنىڭ تارىخىي تەرەققىياتىنى مۇھاكىمە قىلىشنىڭ مۇھىم مېتودولوگىيىلىك پروگراممىلىرىدىن بىرى قىلدى<sup>①</sup>. فارابى ئارىستوتېلدىن زور دەرىجىدە ئىلگىرىلىگەن ھالدا ئەينى زامان شارائىتىدا مىسلىسىز تەپسىلىي، سىستېمىلاشقان، پەنلەرنى تۈرگە ئايرىش ئۇسۇلىنى ئوتتۇرىغا قويدى، ئۇنىڭ بۇ ئۇسۇلى پەنلەر ۋە ئۇلارنىڭ ئوبيېكتلىرىنى تۇرغۇن ئەمەس ھەرىكەت ئىچىدە كۆزىتىشكە ئاساسلانغانىدى<sup>②</sup>. فارابى ئاددىيىدىن مۇرەككەپكە، ئابستىراكتتىن كونكرېتلىققا ئۆتۈش پرىنسىپى ئاساسىدا، ھەرقايسى كونكرېت پەنلەرنى ئىمكانقەدەر توغرا تۈرگە ئايرىشقا تىرىشقان.

ئوتتۇرا ئەسىردىكى ئوتتۇرا - يېقىن شەرق ئىسلامىيەت دۇنياسىدا، فارابىدىن ئىلگىرى پەنلەرنى تۈرگە ئايرىشنىڭ بەزى لايىھىلىرى روياپقا چىققانىدى. بۇنىڭ ئەڭ مۇھىم نامايەندىسى ئەل كىندى، «سادىق دوستلار» (X ئەسىردىكى ئېنسېكلوپېدىستلار گۇرۇھى) ۋە ئەبۇ ئابدۇللا ئەل خارەزمى ئىدى. ئەل

① «تەبىئەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 109 - بەتكە قارالغۇن.  
② شۇ كىتاب، 128 - بەتكە قارالغۇن.

كىندى فارابىدىن ئىلگىرىراق ياشىغانلىقىنى ھېسابلىمىغاندا، «سادىق دوستلار» بىلەن خارەزىمى فارابى بىلەن تەڭ زامان دېيەر. لىك ئىدى. كىندى ھەرقايسى كونكرېت پەنلەر، بولۇپمۇ ماتېماتىكا تىكا ھەققىدە تەتقىقات ئېلىپ بارغان بولسىمۇ، ئۇ پىفاگور ۋە سوقرات كۆز قاراشلىرىنىڭ كۈچلۈك تەسىرىدە قالغان<sup>①</sup>. «سادىق دوستلار» تۈزگەن 51 ماقالىدىن تەشكىل تاپقان «رسالەت» توپى. لىمى ماتېماتىكا، ئىل، شېئىرىيەت، تارىخ، دىنىي ئىلىم ۋە مېتافىزىكا تەرتىپى بويىچە تۈزۈلگەن بولۇپ، مۇئەييەن پەنلەرنى تۈرگە ئايرىش خاراكتېرىنى ئالغانىدى. ئەبۇ ئابدۇللا ئەل خارەزىمى ئۆزىنىڭ فارابىدىن كېيىن (976 - 991 - يىللىرى ئاردىسىدا) يازغان «پەنلەر ئاچقۇچى» (مەفاتىخ ئەل ئۇلۇم) دېگەن ئەسىرىدە، ئۆز ئالدىغا پەنلەرنى تۈرگە ئايرىشنىڭ يەنە بىر سىخىمىسىنى قويغان. ئۇ پەنلەرنى ئىككى گۇرۇپپىغا بۆلگەن. ئۇنىڭ بىرىنچىسى، «ئۇلۇمۇل شەرىئە» بولۇپ، ئۇ شەرىئەت ۋە ئەرەب تىلشۇناسلىقىنى ئۆز ئىچىگە ئالاتتى. ئۇنىڭ ئىككىنچىسى «ئۇلۇمۇل ئەجەم» بولۇپ، پەلسەپە پەنلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالاتتى. ئۇنىڭ «ئەجەم» ئاتالغۇسىنى قوللىنىشى غەيرىي ئەرەبلەر ئىلمى دېگەن مەنىنى بىلدۈرۈش ئىدى. ئۇ چاغدا «ئەجەم» ئاتالغۇسى گىربك، سۈرىيە، پارىس، ھىندى ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا تۈركىي خەلقلىرىنى كۆرسىتەتتى. «ئۇلۇمۇل شەرىئە» - ھوقۇقشۇناسلىق (فىقىھ)، كالام، خەتتاتلىق، شېئىرىيەت ۋە تارىخنى ئۆز ئىچىگە ئالسا؛ «ئۇلۇمۇل ئەجەم» - پەلسەپە، لوگىكا، تېبابەتچىلىك، ئارىفمېتىكا، گېئومېترىيە، ئاسترونومىيە، مۇزىكا، مېخانىكا، خىمىيە قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالاتتى. ئەبۇ نەسىر فارابى ئۆزىنىڭ ئېنىسكلوپېدىيىلىك مەلۇماتى ۋە ئىلغار پەلسەپىۋى كۆز قاراشلىرى تۈپەيلىدىن، ئۆزىنىڭ ئىلىمى

① ت. ج. بوئېر: «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، 94 - بەتكە قارالمۇن.

مى پائالىيىتى جەريانىدىكى بىر قاتار ئەسەرلىرىدە پەنلەرنى تۈرگە ئايرىشنىڭ يېڭى كۆز قاراشلىرىنى، قوللانمىلىرىنى، مېتودولوگىيىلىك پرىنسىپلىرىنى ھەم ئاتالغۇلار لۇغەتلىرىنى داۋاملىق ئىشلەپ تۇردى. ئۇ «ئېۋكلىدنىڭ 1 - ۋە 5 - كىتابلىرىدىكى قىيىنچىلىقلارغا ئىزاھلىق مۇقەددىمە» ناملىق ئەسىرىدە، بىلىملەرنى بىۋاسىتە تۇيغۇنى ئىپادىلەيدىغان كونكرېت بىلىملەر ۋە ئەقلىي پىكىرنى ئىپادىلەيدىغان ئابستىراكت بىلىملەرگە ئاجراتقاندى. ئۇ «لوگىكا توغرىسىدا مۇقەددىمە» ناملىق ماقالىسىدە، سىللوگىزىملىق جەريانغا موھتاج بولغان ۋە موھتاج بولمايدىغان بىلىملەر مەسىلىسىنى ئوتتۇرىغا قويدى. ئۇ پەلسەپە، دىئالېكتىكا (بەس - مۇنازىرە سەنئىتى)، كۈيىشۇناسلىق (رىتىمىكا) ۋە شېئىرىيەتنى سىللوگىزىملىق (ئۈچ بالداقلىق) مۇھاكىمە ئۇسۇلى جەريانىغا موھتاج بىلىملەر قاتارىغا؛ تېرىقچىلىق، تېبابەتچىلىك، ياغاچچىلىق قاتارلىق ئەمەلىي بىلىملەرنى سىللوگىزىملىق ئىسپاتلاشقا موھتاج بولمىغان بىلىملەر قاتارىغا كىرگۈزدى. ئۇ «كىتابەت تەفسىل ئەس سائادەت» ۋە «رسالەت تەنەبى ئەلالە سىبابى سائادەت» قاتارلىق ئەسەرلىرىدە بىلىملەرنى نەزەرىيىۋى بىلىملەر ۋە ئەمەلىي بىلىملەرگە ئاجراتتى، ئۇ يەنە پەلسەپىنىمۇ نەزەرىيىۋى ۋە ئەمەلىي بىلىم ساھەلىرىگە ئاجراتتى. ئۇ ئەخلاق ئىلمى ۋە سىياسىي ئىلمىنى ئەمەلىي پەلسەپە قاتارىغا كىرگۈزدى.

«كىتاب فى ئىھسال ئۇلۇم ۋە ئەت تەرىپ» نىڭ مەيدانغا كېلىشى فارابىنىڭ پەنلەرنى تۈرگە ئايرىش ۋە ئۇلارنىڭ ئوبيېكتلىرىنى تەرىپلەش يولىدىكى كۆپ يىللىق ئىزدىنىشنىڭ زور مۇۋەپپەقىيىتى، جۈملىدىن ئوتتۇرا ئەسىر پەن تارىخىنىڭ نادىر ئۇتۇقى بولدى. فارابى ئۆزىنىڭ ئىلىم - پەن ھەققىدىكى بۇ شاھانە ئەسىرىدە، ھەر قايسى كونكرېت پەنلەر، ئۇلارنىڭ تەرتىپى، ئوبيېكتى ۋە ۋەزىپىسى ئۈستىدە، جۈملىدىن ئوتتۇرا ئەسىر

پەنلىرىنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىرى ۋە مەسىلىلىرى ئۈستىدە كەڭ توختالدى.

فارابى «ئىھسال ئۇلۇم» غا مەشھۇر مۇقەددىمە ماقالىسى يازغان. بۇ مۇقەددىمىدە فارابى كىتابىنىڭ مۇددىئاسى، ھەرقايسى قىسىملارنىڭ ئاساسىي مەزمۇنلىرى ھەققىدە توختالغان.

فارابى ئۆزىنىڭ بۇ نوپۇزلۇق ئەسىرىدە پەنلەرنى بەش چوڭ قىسىمغا بۆلىدۇ. بۇلار: تىل ئىلىملىرى، مەنتىقە، ماتېماتىكا، فىزىكا - مېتافىزىكا، ئىجتىمائىي ئىلىمدىن (فارابىنىڭ سۆزى بىلەن ئېيتقاندا «ئىلىم مەدەنىيە» دىن) ئىبارەت.

فارابى تىل ئىلىملىرىنى (ئۇلۇمۇل لىسان) يەتتە قىسىمغا ئاجراتقان، بۇلار:

- (1) يالغۇز ۋە ئاددىي سۆز ھەققىدىكى پەن؛
- (2) مۇرەككەپ ۋە قوشما سۆز ھەققىدىكى پەن؛
- (3) ئاددىي سۆزلەم ۋە نۇتۇقلۇق ئاۋاز قائىدىلىرى ھەققىدەكى پەن؛
- (4) قوشما سۆزلەر ۋە جۈملە قانۇن - قائىدىلىرى ھەققىدەكى پەن؛

- (5) ئىملا (توغرا يېزىش) قائىدىلىرى ھەققىدىكى پەن؛
- (6) توغرا ئوقۇش قائىدىلىرى ھەققىدىكى پەن؛
- (7) شېئىر يېزىش ئۇسۇلى ھەققىدىكى پەن. بۇ ئۆز ئىچىدە دىن يەنە ئۈچ تۈرگە بۆلۈنىدۇ. بۇلار: رىتىمىكا (رىتىمچىلىك) قاپىيە ۋە شېئىرىيەتشۇناسلىقتىن ئىبارەت.

فارابى تىل ئىلىملىرىدىن كېيىن ئىككىنچى رەتكە مەنتىقە (لوگىكا) ئىلمىنى قويدى. فارابىنىڭ چۈشەندۈرۈشىچە، تىل ۋە لوگىكا بىر - بىرىدىن ئايرىلالمايتتى، بۇ ئىككىسىنىڭ ئىلمىي بىرلىكى تەپەككۇرنىڭ ئالدىنقى شەرتى ھېسابلىناتتى.

فارابى ئۈچىنچى ئورۇنغا ماتېماتىكا پەنلىرىنى قويدى ۋە ئۇنى يەتتە مۇستەقىل پەنگە ئاجراتتى، بۇلار:

- (1) ئارىفمېتىكا (ئۇلۇمۇل ئەدىد)؛
- (2) گېئومېترىيە (ئۇلۇمۇل ھەندەسە)؛
- (3) كۆزىتىپ ئۆلچەش ھەققىدىكى پەن (ئوپتىكا) (ئۇلۇمۇل مىن نەزەر)؛
- (4) يۇلتۇز ھەققىدىكى پەن (ئاسترونومىيە) (ئۇلۇمۇل نۇجۇم)؛

- (5) مۇزىكىشۇناسلىق (ئۇلۇمۇل مۇسقى)؛
- (6) ئېغىرلىق ئۆلچەملىرى ھەققىدىكى پەن (ئۇلۇمۇل ئەسە - قال)؛
- (7) ھۈنەر - بىناكارلىق ھەققىدىكى پەن (مېخانىكا) (ئۇلۇمۇل ھىيال).

فارابى ئاسترونومىيە ئىلمىنى ئاسمان جىسىملىرىنىڭ شەكلى ۋە ھالەتلىرى ھەققىدىكى پەن، ئاسمان جىسىملىرى ھەرىكىتى ھەققىدىكى پەن، يەر - زېمىن ھەققىدىكى پەندىن ئىبارەت ئۈچ تارماققا؛ مۇزىكىشۇناسلىقنى مۇزىكىنىڭ باشلانغۇچ پرىنسىپلىرى ھەققىدىكى پەن، نەغمە ھەققىدىكى پەن، چالغۇ قوراللىرى ھەققىدىكى پەن، مۇزىكىلىق رىتىم ۋە ۋەزىن ھەققىدىكى پەن، مۇزىكىلىق ئىجادىيەت ۋە مېلودىيە ھەققىدىكى پەندىن ئىبارەت بەش تارماققا بۆلگەن.

فارابى فىزىكا ۋە مېتافىزىكا پەنلىرىنى بىر چوڭ قىسىمغا تۇرغۇزدى ۋە ئۇنى فىزىكا (ئىلىم تەبىئى) ۋە مېتافىزىكا (ئىلىم ئىلاھى) دىن ئىبارەت ئىككى تارماققا ئاجراتتى.

شۇ نەرسىنى ئېتىبار بىلەن تىلغا ئېلىش ھاجەتتىكى، فارابى فىزىكا بىلەن مېتافىزىكىنى - تەبىئەت بىلەن ئىدىئولوگىيە (روھىيەت) ھەققىدىكى پەنلەرنى بىر چوڭ قىسىمغا تۇرغۇزغىنىدەك، ئۆزىنىڭ ئالەم بىرلىكى («ۋەھدە مەۋجۇت») كۆز قارىشىغا ئاساسلانغان ۋە تارىختا تۇنجى قېتىم مۇشۇ ئۇسۇلنى قوللانغاندەك. مەلۇمكى، ئارىستوتېل ئۆزىنىڭ تەبىئەت ھەققىدىكى ئەسەر -

لىرىنى «فىزىكا»، پەلسەپىگە ئائىت ئەسەرلىرىنى «مېتافىزىكا» (فىزىكىدىن كېيىنكى ئەسەرلەر) دەپ ئاتىغانىدى. بۇ ئارىستو-تېلىنىڭ تەبىئەت ئىلمىنى پەلسەپەدىن ئالدىنقى ئورۇنغا قويغانلىقىنى ئەكس ئەتتۈرەتتى. فارابى ئارىستوتېلىنىڭ بۇ ماتېرىيالىزم-لىق خاراكتېر ئالغان كۆزقارىشىنى تېخىمۇ راۋاجلاندۇرۇپ، ئۇنىڭغا ناتۇراللىق پانتېئىزىملىق مەزمۇن بەردى. فارابى تەبىئەت ئىلمىلىرىنى «ئىلمى تەبىئىي» (فىزىكا) دەپ ئاتايدى، تەبىئەت پەلسەپىسىنى «مېتافىزىكا» (مابەدەئەت تەبىئە) دەپ ئاتايدى. خاندان، مەيلى كونكرېت تەبىئەت ئىلمىلىرى ياكى ئابستراكت تەبىئەت پەلسەپىسى بولمىسۇن، بىر ئويىپىكتىنى — تەبىئەتنى تەتقىق قىلىدۇ، دەپ قارىغان، فارابى مېتافىزىكا ئاتالمىسىنى بىر قانچە خىل قوللانغانىدى. ئۇ بەزىدە ئارىستوتېلىنىڭ «فىزىكى-دىن كېيىنكى» دېگەن سۆزىنى توغرىدىن توغرا ئىپادىلەيدىغان «مابەدەئەت تەبىئە» سۆزىنى، بەزىدە ئىجتىمائىي - سىياسىي (پۇقرالىق) پەلسەپىسىدىن پەرقلەندۈرۈش ئۈچۈن «پەلسەپە ئەۋ-ۋەلى» (بىرىنچى پەلسەپە) سۆزىنى، بەزىدە «ئىلمىي روھىيە» سۆزىنى، بەزىدە «ئىلمىي ئىلاھىيە» سۆزىنى ئىشلەتكەن. فارابى-نىڭ «ئىلمىي ئىلاھىيە»، «ئىلمىي روھىيە» سۆزىنى ئىشلەتكەنلىكى دىنىي پەلسەپىنى نەزەردە تۇتمايتتى. ئۇنىڭ ئۈچۈن ئىلاھىيەت - تەبىئەتتىن ئىبارەت ئىدى. ئاكادېمىك غۇپۇروفنىڭ كۆرسىتىشىچە، «ئەل فارابىنىڭ پەنلەرنى تۈرگە ئايرىش ئۇسۇلى-دىكى مېتافىزىكا (ئاتالمىسى) تېئولوگىيىدىن، ئىلاھىيەت ھەققىدىكى ئەقىدىدىن روشەن پەرقلەنەتتى، ئۇنىڭدا مېتافىزىكا ئوب-يېكتى ماددىي بولمىغان شەيئىلەرنى نەزەردە تۇتاتتى»<sup>①</sup>. فارابى-شۇناس خەيرۇللايوفنىڭ كۆرسىتىشىچە، «شەرقنىڭ ئوتتۇرا ئە-سىردىكى ئىلغار پەيلاسوپلىرى (فارابى، ئىبن سىنا، ئىبن رۇ-

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 132 - بەت.

شىد) ئۈچۈن «مېتافىزىكا» ئاتالمىسى «ئىلمۇل ئىلاھىيە» غىبا-رىسىدە، شۇ سۆزدە ئىپتىقادىك تېئولوگىيە مەنىسىنى ئەمەس، بەلكى ئارىستوتېلىنىڭ مېتافىزىكا چۈشەنچىسىدىكى مەۋجۇتلۇق-نىڭ ئومۇمىي پرىنسىپلىرى ۋە كاتېگورىيىلىرى توغرىسىدىكى پەن دېگەن مەنىنى بىلدۈرەتتى»<sup>①</sup>.

فىزىكا ئىلمىلىرىنى فارابى سەككىز تارماققا ئاجراتتى، بۇ-لار:

- (1) بارلىق ئىپتىدائىي ئاددىي ۋە مۇرەككەپ جىسىملارنى ۋە ئومۇمىي تەبىئەت مەسىلىلىرىنى تەتقىق قىلىدىغان پەن؛
  - (2) مۇرەككەپ جىسىملارنى ھاسىل قىلىدىغان ئاددىي جى-سىملار ۋە ئۇلارنىڭ تەركىبى ھەم ئېلېمېنتلىرىنى (ئۇنسۇرلىرى-نى) تەتقىق قىلىدىغان پەن؛
  - (3) تەبىئەتتىكى جىسىملارنىڭ ماھىيەتلىرىنى ۋە ئۇنىڭ پەيدا بولۇش ھەم يوقىلىش جەريانلىرىنى تەتقىق قىلىدىغان پەن؛
  - (4) مۇرەككەپ جىسىملارنىڭ خۇسۇسىيەتلىرى، ھالەتلىرى ۋە تەركىبىي قىسىملىرىنىڭ ئۆزئارا تەسىرىنى تەتقىق قىلىدىغان پەن؛
  - (5) مۇرەككەپ جىسىملارنىڭ ئايرىم قىسىملاردىن مۇجەس-سەم بولۇش خاراكتېرى ۋە ئۇسۇللىرىنى تەتقىق قىلىدىغان پەن؛
  - (6) مۇرەككەپ جىسىملارنىڭ مىنېراللاردا ھەر خىل جىنسلىق قىسىملاردىن بولماي، بەلكى بىر جىنسلىق قىسىملار-دىن تەركىب تېپىشىنى تەتقىق قىلىدىغان پەن؛
  - (7) ئۆسۈملۈكلەر ھەققىدىكى پەن (ئۆلۈمۇل نىبات)؛
  - (8) ھايۋانات ھەققىدىكى پەن (ئۆلۈمۇل ھايۋانات).
- فارابى تەبىئەت ئىلمىلىرىگە تۆۋەندىكى سەككىز پەننى كۆر-سىتىدۇ: ئۆلچەم شۇناسلىق (پروگنىستىكا)، ئىبابەتچىلىك،

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 203 - بەت.

ئۆلچەمسىز فىزىكا، قىياپەت - ھالەت ھەققىدىكى پەن؛ دېھقانچىلىق تېخنىكىسى؛ كېمە قاتناش تېخنىكىسى (ناۋىگاتسىيە)، ئال-خىمىيە، ئوپتىكا. فارابىنىڭ چۈشەندۈرۈشىچە، تەبىئەت ئىلىملىرى تەتقىقاتى ماتېماتىكىنى زۆرۈر شەرت قىلىدۇ.

فارابى مېتافىزىكا پەنلىرىنى ئۈچ تارماققا بۆلگەن، بۇلار: 1) شەيئىلەرنىڭ ماھىيەتلىرىگە ئائىت پرىنسىپلارنى تەتقىق

قىلىدىغان پەن؛

2) كونكرېت پەنلەرنى ئىسپاتلاشقا خىزمەت قىلىدىغان قائىدىلەر ۋە پرىنسىپلارنى تەتقىق قىلىدىغان پەن. فارابى بۇنىڭغا مەنتىقىنى مىسال قىلىدۇ. بۇ پەن خاسلىق، جۈرئەتلىك ۋە ئومۇملۇق، كۆپلۈك، نۇقتا ۋە يۈز، ئاكسىئوما ۋە قىياس قاتارلىقلارنى تەتقىق قىلىدۇ؛

3) جىسىمسىز ياكى غەيرىي جىسمانىي نەرسىلەرنى، ئەڭ ئالدى بىلەن ماددىدىن ئايرىلغان ۋە غەيرىي ماددىي خۇسۇسىيەت ئالغان نەرسىلەرنى تەتقىق قىلىدىغان پەن. فارابى بۇ جايدا تەڭرى توغرىسىدا توختالغان. فارابىنىڭ چۈشەندۈرۈشىچە، تەڭرى مېتافىزىكا تەتقىق قىلىدىغان ئابستراكت، غەيرىي جىسمانىي بىر كاتېگورىيە ھېسابلىناتتى. بۇ مەسىلىدە فارابى ئەينى زامان ھۆكۈمران ئىسلام ئېتىقادى ئالدىدا «ئۆزىنىڭ تەبىئەت ئىلمى ۋە ماتېرىيالىزملىق كۆزقاراشلىرىدىن كۆپ دەرىجىدە كەينىگە داجىد-خانىدى. ①»

فارابى ئىجتىمائىي پەنلەرنى (فارابىنىڭ سۆزى بىلەن ئېيتىپ قاندا، «ئىلىم مەدەنىيە» نى) ئەڭ ئاخىرقى بەش چوڭ قىسىمغا بۆلگەن. بۇنىڭغا فارابى ھوقۇقشۇناسلىق، ئەخلاق ئىلمى ۋە دۆلەت ئورگانلىرى پائالىيىتىگە ئائىت سىياسىي پەنلەرنى كىرگۈزگەن.

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 203 - ، 204 - بەتلەر.

فارابىنىڭ «ئىھسال ئۇلۇم» دىن ئىبارەت بۇ مەشھۇر ئەسەرلىرى ئۆز دەۋرىدە تۇنجى ۋە بىردىنبىر پەنلەرنى تۈرگە ئايرىش قوللانمىسى بولۇپ قالغان ۋە ئىلىم - پەن قامۇسى سۈپىتىدە شەرقتە ۋە غەربتە كۈچلۈك تەسىر قوزغىغان. ئۇنىڭ قىسقارتىلغان شەكلى «كىتاب مەراتىبۇل ئۇلۇم» لاتىن تىلىدا «Du ortu scientiarum» دېگەن نامدا كەڭ تارقالغان. ئەرەب ئالىمى دوكتور ئوسمان ئامىننىڭ ئېيتقىنىدەك، فارابىنىڭ پەنلەرنى تۈرگە ئايرىش ئۇسۇلى ئالىمنىڭ ئارىستوتېلدىن كېيىنكى «ئىككىنچى ئۇستاز» دەپ شۆھرەت قازىنىشىغا، جۈملىدىن ئىدىئە سانىيەت ئىلىملىرىنى سىستېمىلاش تارىخىغا ئۆچمەس تەسىر كۆرسەتكەن.

بىز فارابىنىڭ ھەرقايسى پەنلەر ھەققىدىكى ئاساسلىق تەلىماتلىرى ۋە ئۇنىڭ يېڭى مۇزىكىشۇناسلىق ئىلمىگە ئاساس سالغان تارىخىي تۆھپىلىرى توغرىسىدا كېيىنكى بابلاردا داۋاملىق توختىلىمىز.

## ئىككىنچى باب فارابى پەلسەپە، تىلشۇناسلىق ۋە لوگىكا توغرىسىدا

ئۇلۇغ ئالىم ئەبۇ نەسىر فارابى ئاتاقلىق مۇتەپەككۇر، پەيلا-  
سوپ سۈپىتىدە مەخسۇس پەن ھېسابلانغان پەلسەپە ئىلمى توغرىدا-  
سىدىمۇ مەخسۇس ئەسەرلەرنى يازغان، بىر قاتار خاس تەلىماتلار-  
نى قالدۇرغانىدى. فارابىنىڭ پەلسەپە ئىلمى توغرىسىدىكى كۆز  
قارىشىنى گەرچە ئالىم بۇ پەننى مېتافىزىكا پەنلىرى قاتارىغا  
قويغان بولسىمۇ، دەسلەپتە تونۇشتۇرۇپ ئۆتۈشنى لايىق تاپتۇق.  
فارابىنىڭ نەزەرىيىۋى بىلىملەر سىستېمىسىدا پەلسەپە ئىل-  
مى ئالاھىدە ئورۇن تۇتقاندى. ئۇ «كىتاب فى مەنى ئىسْمۇل  
فەلسەفە» (پەلسەپە ئاتالغۇسىنىڭ مەنىسى توغرىسىدا كىتاب)،  
«ئاتالىق فىل ھېكمەت» (پەلسەپە تەتقىقاتلىرى)، «فۇسۇل فە-  
مۇنتەزىزىباتۇن مىن كۇتۇبۇل فەلسەفە»، (پەلسەپە تەتقىقاتىغىچە  
ئۆگىنىلىدىغان پەلسەپىگە ئائىت كىتابلار)، «كىتاب فى لاۋازىد-  
مۇل فەلسەفە» (پەلسەپىنىڭ زۆرۈرلۈكى توغرىسىدا كىتاب)،  
«رىسالەت فوسۇسىل ھەكىم» (ھېكمەت گۆھەرلىرى توغرىلۇق  
رىسالە)، «جاۋاباتىل ماسائىل سۇئىلە ئەنھا» (پەلسەپىۋى سو-  
ئاللارغا جاۋابلار)، «ئىيۇنەل ماسائىل» (مەسىلىلەر بۇلاقل-  
رى) قاتارلىق پەلسەپىگە ئائىت مەخسۇس ئەسەرلىرىدە، پەلسەپە  
ئاتالغۇسىنىڭ مەنىسى، پەلسەپىنىڭ تەتقىقات ئوبيېكتى، پەلسەپە  
تەتقىقاتىنىڭ مەقسىتى، پەلسەپە تەتقىقاتىنىڭ مېتودولوگىيىلىك  
مەسىلىلىرى، پەلسەپە تەتقىقاتىغىچە قانداق ھازىرلىققا ئىگە بولۇ-  
شى كېرەكلىكى، پەلسەپە تارىخىغا ئائىت مەسىلىلەر، ئارىستو-

تېلىنىڭ پەلسەپە تارىخىدىكى ئورنى، پەلسەپە بىلەن كونكرېت  
پەنلەرنىڭ ۋە دىننىڭ مۇناسىۋىتى قاتارلىق مەسىلىلەر ئۈستىدە  
توختالغان.

فارابى گرىكچە «فىلوسوفىيا» ئاتالغۇسىنىڭ مەنىسىنى توغ-  
را يەشكەن<sup>①</sup>. بۇ سۆز «فىلو» (ياخشى كۆرۈش) «سوفىيا»  
(ئەقىل، ئەقىللىق) دېگەن سۆزدىن تەركىب تاپقاندى. فارابى  
بۇ ھەقتە توختىلىپ مۇنداق دەپ يازىدۇ: «گرېكلاردا بۇنداق  
بىلىمنى ئىگىلىگەنلەرنى مۇتلەق دانىشمەنلەر ۋە ئۇلۇغ دانىشمەن-  
لەر دەپ ئاتايتتى، ئۇلار ئىگىلىگەن ئىلىمنى فىلوسوفىيا، دەپ  
ئاتايتتى. بۇ ئۇلۇغ دانىشمەنلەرگە زوقلىنىش ۋە ئۇلارنى ياخشى  
كۆرۈش دېگەن مەنىنى بىلدۈرەتتى»<sup>②</sup>... بۇنى ئىگىلىگەنلەر پەيلا-  
سوپ دەپ ئاتىلىپ، بۇنىڭدا ئۇلۇغ مۇتەپەككۇرلارغا بولغان مۇ-  
ھەببەت ۋە ئامراقلىق چۈشەنچىسى ئىپادىلىنەتتى. ئۇلار (پەلسە-  
پە) بارلىق پەزىلەتلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان دەپ ھېسابلىغاچقا،  
ئۇنى پەنلەرنىڭ پېنى، ئىلىملارنىڭ ئانىسى، پاراسەتلەرنىڭ پارا-  
سىتى، سەنئەتلەرنىڭ سەنئىتى دەپ ئاتاشقان»<sup>③</sup>.

فارابى «كىشىلەرنىڭ ھەقىقەتنى سۆيۈشىنى تەلەپ قىلغان،  
ھەقىقەت ئەگەر ئارىستوتېل ئەشەببۇسلىرى بىلەن توقۇنۇشۇپ  
قالغاندىمۇ يەنە ئۇنى سۆيۈشىنى تەلەپ قىلغان»<sup>④</sup>، «ئۇنىڭ دېيىد-  
ىشىچە، پەلسەپە تۈمەنلىگەن مەۋجۇتلۇقنى تەتقىق قىلىدىغان ئى-  
لىم، بۇ ئىلىمنى پۇختا ئىگىلىگەن كىشى ئەڭزىگە ئوخشايدىغان  
بولىدۇ»<sup>⑤</sup>، «پەقەت پەلسەپىلا بىزنى ئالەم توغرىلۇق بىر ئۇ-  
قۇمغا مۇيەسسەر قىلىدۇ»<sup>⑥</sup>.

فارابى پەلسەپىنىڭ ئوبيېكتى ۋە تەتقىقات مەزمۇنىنى روشەن

① ب. يا. ئوشېرىۋىچ: «ئىل فارابى پەلسەپىۋى ئەسەرلىرىنىڭ ئىمتىلى ۋە تىلى»  
(فارابى. ئىلمىي تەتقىقات، 87 - بەتكە قارالغان).  
② ئىل فارابى: «ئىجتىمائىي - ئەخلاىي رىسالەلەر»، 39 - بەت.  
③ شۇ كىتاب، 335 - بەت.  
④ ⑤ ⑥ ج. بوئېر: «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، 101 - بەت.

بايان قىلغان. فارابىنىڭ كۆرسىتىشىچە، پەلسەپە شەيئىلەرنىڭ ماھىيەتلىرى توغرىسىدا تەپسىلىي ۋە مۇكەممەل بىلىم بېرىدىغان پەن بولۇپ، ئۇنىڭ بارلىق چۈشەنچىلىرى تولۇمۇ روشەن، ئىس-پاتلىق ۋە قايىل قىلارلىق بولۇشى لازىم<sup>①</sup>. ئۇنىڭچە پەلسەپە نەزەرىيىۋى بىلىم بولۇپ، ئۇنىڭ ئويىيىكتى مۇنداق ئۈچ نوقتىنى بەزمۇن قىلىشى لازىم ئىدى. بۇلار: (1) پەلسەپە شەيئىلەرنىڭ ئومۇمىي قانۇنىيەتلىرى ۋە ئالاھىدىلىكلىرى توغرىسىدىكى بىلىم بولۇشى؛ (2) بۇنداق ئومۇمىي بىلىم بولۇش ئۈچۈن كونكرېت پەنلەرنى ئەڭ ياخشىسى ئۆز ئىچىگە ئالغان بولۇشى؛ (3) ئۇلار ئىزچىل تۈردە پەلسەپە تەسىرىدە تۇرىدىغان بولۇشى لازىملىقىدىن ئىبارەت ئىدى. فارابى قەدىمكى زامان ۋە ئوتتۇرا ئەسىر مۇئەپكە-كۇرلىرىدەك پەلسەپە ھەممىگە ھۆكۈمرانلىق قىلىشنى تەلەپ قىلاتتى. فارابى پەلسەپىنى ھەقىقەتنىڭ بۇلىقى، دەپ قارايتتى. ②. ئۇنىڭچە پەلسەپىنىڭ نەزەرىيىۋى مەقسىتى ئالەمنىڭ ما-ھىيەتلىرىنى ۋە ئۇنى گەۋدىلەندۈرىدىغان قانۇنىيەتلىرىنى ئىگە-لەش بولۇپ، پەلسەپىنىڭ ئەمەلىي ۋەزىپىسى ئومۇم بەخت - سائادەتكە ئېرىشىشكە ۋاسىتە ۋە قورال بولۇشتىن ئىبارەت ئىدى<sup>③</sup>. فارابى پەلسەپىنىڭ نەزەرىيىۋى يېتەكچىلىكى ۋە ئەمەلىي مەنپەئىتىنى بىرلەشتۈرۈشنى پەلسەپە تەتقىقاتىنىڭ ئۇسۇلى سۈ-پىتىدە بايان قىلغان. فارابى ئۆزىنىڭ «بەختكە ئېرىشىش توغرى-سىدا» دېگەن ئەسىرىدە ھەقىقىي، ئەمەلىي پەيلاسوپلار، يېڭى كىرىشكەن، ھەقىقىي بولمىغان پەيلاسوپلاردىن ئىبارەت ئىككى خىل پەيلاسوپلارنى تىلغا ئالغانىدى. فارابى نەزەرىيىۋى بىلىمنى ئەتراپلىق ئىگىلەش ئۈچۈن دائىملىق، سىستېمىلىق ئەمگەك سەرپ قىلماي، ئىلىم - پەنگە مۇھەببەت باغلىماي مۇمكىن بول-

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 184 - بەتكە قارالغۇن.  
② «ئەل فارابى. ئىلمىي تەتقىقات»، 133 - بەتكە قارالغۇن.  
③ «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 190 - بەتكە ۋە «ئەل فارابى. ئىلمىي تەتقىقات» ناملىق توپلامنىڭ 133 - بېتىگە قارالغۇن.

مايدىغانلىقىنى كۆرسەتكەن. فارابى يەنە پەلسەپىنى چۈشىنىپ بىلىۋېلىش ئۈچۈن ئەخلاقى پاكىز، ئادالەتپەرۋەر، ئىشچان ۋە پەزىلەتلىك بولۇشنى تەۋسىيە قىلغان. ئۇ يۇقىرىقى ئەسىرىدە مۇنداق دەپ يازغانىدى: «كىم ئىلىم تەتقىقاتىغا كىرىشىشنى خالىسا، ئۆز تەبىئىتى بىلەن نەزەرىيىۋى بىلىمگە قىزىقىدىغان بولۇشى لازىم. ئۇ كىشى شەيئىلەرنىڭ ماھىيىتى توغرىسىدا ناھا-يىتى ياخشى ئۇقۇم ۋە چۈشەنچىگە ئىگە بولۇشى لازىم. ئۇ ئىلىم ئۆزلەشتۈرۈش جەريانىدا ئىمكانقەدەر تەمكىن ۋە ئۆزىنى تۇتقان بولۇشى، ئۆز تەبىئىتى بويىچە ھەقىقەتنى سۆيۈشى ۋە ئۇنىڭغا زېھىن قويغان بولۇشى لازىم»<sup>①</sup>. «ئۆز ھەۋەسلىرىگە نىسبەتەن خالىغىنىنى قىلىدىغان شەخسىيەتچى بولماسلىقى، يېمەك - ئىچ-مەكتە ئاچ كۆز بولماسلىقى، ئۆز خاراكتېرى جەھەتتە كەيپ - ساپا، دەرھەم - دىنار ۋە شۇنىڭغا ئوخشاشلارنى نەزەرگە ئالمايدى-غان بولۇشى لازىم ... ئەگەر بۇ خىل سۈپەتلەرنى ئۆسمۈرلەر ئىگىلىگەن بولسا، ئۇلار پەلسەپە تەتقىقاتىغا قاتناشقاندا، ئۇلار ساختا، ھەقىقىي بولمىغان ئاساسى بوش پەيلاسوپ بولماسلىقى مۇمكىن». ②

فارابى ئاساسسىز، ھەقىقىي بولمىغان، ساختا پەيلاسوپلارغا مۇنداق خاراكتېرىستىكا بېرىدۇ: «ئاساسسىز<sup>③</sup> پەيلاسوپلار شۇ-نىڭدىن ئىبارەتكى، ئۇلار نەزەرىيىۋى بىلىمنى ئۆگەنگەن، بىراق يۇقىرى كامالەتكە يەتمىگەن، ئۇلار ئۆز بىلىملىرىنى باشقىلارغا يەتكۈزۈشتە ئۆز ئىمكانىيەتلىرى بىلەن چەكلىنىدۇ. ھەقىقىي بولمىغان پەيلاسوپلار شۇنداقكى، ئۇلار نەزەرىيىۋى پەننى تەتقىق قىلغان، بىراق ئۇنى جانلاندۇرالمىدۇ، ئۇلار پەزىلەتلىك ئىشلار-نى ئەمەلگە ئاشۇرماي، ئۇنىڭ ئەكسىچە بارلىق ئىش - ھەرىكىتىد-

① «ئەل فارابى: «ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي رىئالىيەتلەر»، 45 - بەت.  
② «يۇقىرىقى كىتاب، 345 - 346 - بەتلەر.  
③ بۇ يەردە تېكى بوش، ئاساسى ئاجىز پەيلاسوپلار نەزەردە تۇتۇلغان.

نى ئۆز ھەۋىسى ۋە خاھىشى بىلەن قىلىدۇ. ساختا پەيلاسوپلار شۇنداقكى، ئۇلارمۇ نەزەرىيىۋى پەننى تەتقىق قىلغان، ئەمما ئۆز تەبىئىتى بىلەن بۇنىڭغا بېرىلگەن ئەمەس»<sup>①</sup>. فارابى بۇنداق پەيلاسوپلارنى سەمەرىسىز ۋە مەنپەئەتسىز پەيلاسوپلار، دەپ كۆرسىتىدۇ. ئۇنىڭ كۆرسىتىشىچە، ھەقىقىي ئىلىمنىڭ مەقسىتى ۋە ۋەزىپىسى ئىنسانىيەتنىڭ پەزىلەتلىك جەمئىيىتىنى بەرپا قىلىش، كىشىلەرگە پەزىلەت ئۆگىتىش ۋە ئۆزىمۇ پەزىلەتنى ئەمەلگە قوشۇشتىن ئىبارەت. فارابى «ھەقىقەتتىمۇ، پەيلاسوپلار بىز ئېيتقانغا ئوخشاش. ئەگەر ئۇلار بۇنى ئۆزىگە تەتبىق قىلمىسا، ئۇلار (ھەقىقىي پەيلاسوپلۇق) دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلمىسە، بۇنداق پەيلاسوپتىن مەنپەئەت چىقمايدۇ»<sup>②</sup> دەيدۇ.

فارابى پەلسەپە ئۆگىنىشنى ۋە ئۇنىڭ ئەھمىيىتىنى يالغۇز پەيلاسوپلار بىلەنلا چەكلىمىگەن، پەلسەپە ھەر قانداق شەخسكە، جۈملىدىن پۈتكۈل جەمئىيەتكە يۈكسەك غايىۋى مەقسەتلەرگە ئېرىشىشتە خىزمەت قىلىدۇ، دەپ كۆرسەتكەن.

فارابى ئۆزىنىڭ «پەلسەپە ئاتالغۇسىنىڭ مەنىسى توغرىسىدا كىتاب» ناملىق ئەسىرى بىلەن «پەلسەپە تەتقىقاتىغا پەلسەپىگە ئائىت ئۆگىنىلىدىغان كىتابلار» ناملىق ئەسىرىدە، پەلسەپە تارىخى توغرىسىدا توختالغان. بۇ پەلسەپە تارىخى ۋە قەدىمكى گرىك پەلسەپە مەكتەپلىرى (گۇرۇھلىرى) توغرىسىدىكى پىشقان بايانلارنىڭ بىرى ئىدى. ئې. بېرتلېس ئۆزىنىڭ «پارس - تاجىك ئەدەبىياتى تارىخى» ناملىق ئەسىرىدە: «فارابى ئۆزىنىڭ بىر ئەسىرىدە پەلسەپە تارىخى ئۈستىدە توختالغان ... ئۇنىڭ كۆز قارىشىچە، قەدىمكى گرىك ئىلىمىنىڭ ئاخىرقى ئوچىقى ئالېكساندەرىيە ئىدى ... ئۇلار ھەر قايسى ئەللەرگە قاتناپ ئاخىرقى ئىلىم نامايەندىلىرى قېرىپ ئارقا - ئارقىدىن چەت يۇرتلاردا ۋاپات

① ئەل فارابى: «ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي رىئالىيەتلەر»، 345 - 346 - بەتلەر.  
② ئەل فارابى: «ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي رىئالىيەتلەر»، 347 - 348 - بەتلەر.

قىلىشقان، ئۇلاردىن بىرى ئانتىئوخىيە<sup>①</sup>گە جايلىشىپ قالغان. ئۇنىڭ ئىككى ئوقۇغۇچىسى بولۇپ، بىرى خۇراسانلىق، يەنە بىرى مەرۋىلىك ئىدى. بۇ ئوقۇغۇچىلار ئاخىرىدا ئۆستازلىرىدىن ئايرىلىپ بولغىنىدا گرىك ئىلىمى باغداتتا پەيدا بولۇپ قالدى. «فارابى شەرقنىڭ كلاسسىك مىراسلىرىنى قوبۇل قىلىش - تىكى شۇنداق مۇرەككەپ كارتىنىنى خېلىلا ئاددىيلاشتۇرغان بولسىمۇ، ئەمما ئۇ ئاساسىدىن ئالغاندا ھەقىقەتەن توغرا ئىدى» دەپ يازغان<sup>②</sup>.

فارابى پەلسەپىۋى پىكىرلەر تارىخى ھەققىدە مۇنداق راۋاجلىنىش سىمىسىنى كۆرسەتكەن: «بۇ بىلىم قەدىمكى زامانلاردا ۋەھشىيلەردە بولغان، ئۇنىڭدىن ئىراققا كەلگەن، ئۇنىڭدىن كېيىن مىسىردا ئۆز ئىپادىسىنى تاپقان، ئاندىن كېيىن ئۇ گرىكلارغا كەلگەن، ئۇلاردىن سۈرىيلىكلەرگە، ئۇنىڭدىن ئەرەبلەرگە يېتىپ كەلگەن. بۇ ئىلىمنىڭ ھەممە مەزمۇنلىرى گرىك تىلىدا بايان قىلىنغان بولۇپ، كېيىن سۈرىيە تىلىغا ئەرجمە قىلىندى. خان»<sup>③</sup>، «پەلسەپە گرىك پادىشاھلىقى ۋە ئارىستوتېل ۋاپات قىلغاندىن كېيىنكى دەۋرلەردە ئالېكساندىرىيەگە تارقالغان»، ئاندىن كېيىن ئارىستوتېل ئەلىماتىلىرى ۋىزانتىيەگە تارقالغان<sup>④</sup>. فارابى قەدىمكى ئالىملاردىن پىفاگور (فوساغوراس)، تېئوفراست (ئ. توفرىستىس)، ئاناكساگور، ئارىستېپ (ئارىستخوس)، خرىد - زېنېپ، پلاتون (ئەفلاتون)، ئېپىگور (ئىفغورس)، ھېپوگىرات (بەقۇرات)، گالىن (جالىنۇس)، بوئېت (بوۋاتس)، پېررون (فورۇن)، دىئوگېن، پېتولومى، ئېۋكلىد (ئىكلىدۇس)، ئاد - دىرونىك رودوسسىي (ئانروئىسقىس)، ئاممۇنى ساككاس (ئ. ساككاس).

① ئانتىئوخىيە - ئىككىنچى زۇلقەرنەينىڭ شەرقىگە يۈرۈشى ۋە ئامۇ دەرياسىنىڭ جەنۇبىدا گرىك - باكتېرىيە دۆلىتىنىڭ قۇرۇلۇشىنىڭ ئاقىۋىتى سۈپىتىدە سېلىنىدىغان زامانىسىدا قۇرۇلغان شەھەر، ھازىرقى بەلىخكە توغرا كېلىدۇ.  
② بېرتلېس: «پارس - تاجىك ئەدەبىياتى تارىخى»، 112 - بەت.  
③ ئەل فارابى: «ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي رىئالىيەتلەر»، 335 - بەت.  
④ «فارابى. دەۋرى ۋە تىلىمى»، 185 - بەت.



مونپوس)، ئالېكساندىر ئافرودىسكى (ئىسكەندەر فرۇدس) قا-  
تارلىقلارنى ۋە ھەر خىل پەلسەپىۋى مەكتەپلەردىن پىفاگور مەك-  
تىپى (فىرقە ئەسھاب فوساگورس)، پلاتون مەكتىپى (فىرقە  
ئەسھاب ئەفلاتون)، ئېپىكور مەكتىپى (فىرقە مەنسۇبە ئەلا ئىف-  
خورس)، ستوئىزم مەكتىپى (فىرقە ئەسھاب كرۇسفىس)،  
كرىنايكا مەكتىپى (فىرقە ئەسھاب ئارستوفوس) قاتارلىقلارنى  
تىلغا ئالغان.

فارابى ئارستوتېل ھەققىدە كۆپ قېتىم ئالاھىدە توختال-  
غان. فارابىچە، ئارستوتېل قەدىمكى پەلسەپىنىڭ ئەڭ يۇقىرى  
نامايەندىسى ئىدى. فارابى پەلسەپە ئىلمىنى ئومۇميۈزلۈك تەتقىق  
قىلىش ئۈچۈن ھەممىدىن ئىلگىرى پۈتۈن، قەدىمكى گرېك پەل-  
سەپە مەكتەپلىرىنى تەتقىق قىلىش لازىملىقىنى، بولۇپمۇ ئارىس-  
توتېلنىڭ پەلسەپىۋى مىراسلىرىنى تەتقىق قىلىش لازىملىقىنى  
تەكىتلىگەن. ئۇ «پەلسەپە تەتقىقاتىغىچە پەلسەپىگە ئائىت ئۆگە-  
نىلىدىغان كىتابلار» ناملىق ئەسىرىدە، بۇ ھەقتە تۆۋەندىكىچە  
كۆرسەتكەن:

«بىرىنچى، پەلسەپىدە مەۋجۇت مەكتەپلەرنى بىلىش؛  
ئىككىنچى، ئارستوتېلنىڭ ھەرقايسى كىتابلىرىنىڭ مەق-  
سەتلىرىنى بىلىش؛

ئۈچىنچى، پەلسەپىگە ئاساس بولغۇچى پەنلەرنى بىلىش؛  
تۆتىنچى، پەلسەپە تەتقىقاتىنىڭ مەقسەتلىرىنى چۈشىنىش؛  
بەشىنچى، پەلسەپە ئىگىلەشنى نىيەت قىلىپ ئاللىئالغان  
يولنىڭ ئەھمىيەتلىرىنى بىلىش؛

ئالتىنچى، ئارستوتېلنىڭ ھەرقايسى ئەسەرلىرىدە ئىشلەت-  
كەن تىلدىكى ئۆزگىچىلىكلەرنى بىلىش؛

يەتتىنچى، ئارستوتېلنىڭ ئۆز كىتابلىرىدا ئادەتتىن تاشقىد-  
ى روشەنسىزلىكلەرگە قىزىققانلىقىنىڭ سەۋەبلىرىنى چۈش-  
نىش؛

سەككىزىنچى، ئىنساننىڭ ھەرقانداق ئەھۋالىدىمۇ پەلسەپىدە  
ئۈنۈملۈك بىلىم ئىگىلىشى زۆرۈرلۈكىنى چۈشىنىش؛  
توققۇزىنچى، ھەممىدىن زۆرۈرى ئارستوتېل كىتابلىرىنى  
ئۆگىنىشكە ئىشتىياق قىلىش. ①

فارابى پەلسەپە بىلەن ئەبىئەت ئىلىملىرى، ئىجتىمائىي ئى-  
لىملەر ۋە دىننىڭ مۇناسىۋىتى ھەققىدە كۆپ قېتىم توختالغان.  
فارابى پەلسەپە ۋە پەننى ئىككى قىسمىدىن - نەزەرىيىۋى ۋە  
ئەمەلىي قىسمىدىن تەركىب تاپقان، بىرىنچى قىسمى كىشىلەرنى  
ئومۇمىي بىلىملەر بىلەن قوراللىدۇرىدۇ، ئىككىنچى قىسمى كى-  
شىلەرنى گۈزەللىكنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ۋاسىتىلىرى بىلەن قو-  
راللىدۇرىدۇ ۋە كىشىلەرنى پائالىيەتكە تۇتاشتۇرىدۇ، دەپ كۆر-  
سىتىدۇ. ② فارابىچە، ھەر قايسى تەبىئەت پەنلىرىنىڭ نەزەرىيىۋى  
ۋە ئەمەلىي ساھەلىرى بولىدۇ، پەلسەپىنىڭ ئەمەلىي ساھەسى  
ھەممىدىن بۇرۇن سىياسىي پەلسەپە كىشىلەرنى بەختكە ئېرىشتۈ-  
رۇش ھەققىدىكى پەن ھېسابلىنىدۇ. «پۇقرالىق ئىلمى» ياكى  
فارابىنىڭ تىلى بىلەن ئېيتقاندا، «پۇقرالىق پەلسەپىسى» ئاخلىق  
پائالىيەتنى، تۇرمۇش ئۇسۇلىنى، ئەخلاقىي ئۆلچەملەرنى ۋە باشقا  
ھادىسىلەرنى تەتقىق قىلىشتىن تەركىب تاپقان. بۇ ھەربىر كۈنك-  
رەت ئەھۋالغا مۇناسىپ ئومۇمىي قانۇن - قائىدىلەرنى تەرىپلەي-  
دۇ. ③

فارابى ئەقلىي - نەزەرىيىۋى بىلىمنى دىنىي يازمىش ۋە  
تەشەببۇسلاردىن ئۈستۈن قويدۇ. دىننى بويىسۇنغۇچى ئورۇنغا  
قويۇش ئۇنىڭ ئومۇمىي دۇنيا قارىشىدىن چىققان مەنتىقىي خۇلا-  
سە. ④ ت. ج. بويىچە ئۆزىنىڭ «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى» نام-

① ئەل فارابى: «پەلسەپىۋى رىسالىلەر»، 3 - ھەت.  
② ئەل فارابى: «ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي رىسالىلەر»، 34 - ھەت.  
③ «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 300 - ھەت.  
④ ئا. ۋ. ساگاڭېي: «پەلسەپە، تېئولوگىيە ۋە دىننىڭ مۇناسىۋىتى ھەققىدىكى ئىمىن رۇشىد  
تەلىماتى ۋە ئۇنىڭ ئەل فارابى ئەسەرلىرىدىكى مەنبەلىرى» (ئەل فارابى. ئىلمىي تەتقىقات  
توپلىمى)، 133 - ھەت قارالسۇن.

لىق ئەسەرىدە كۆرسەتكەندەك «فارابى مۇتەكەللەملەرنى ئۇلار ئاددىي ساۋاتنى ئاساس قىلىپ مۇھاكىمە قىلىشىدۇ، چوڭ-قۇرلاپ مۇھاكىمە - تەتقىقات ئېلىپ بارمايدۇ، دەپ ھۇجۇم قىلغان»<sup>①</sup> ئىدى. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي، فارابى پەزىلەتلىك جەمئىيەت ۋە ئورتاق بەخت - سائادەت ئۈچۈن ھەرقانداق بىر دىن ۋە ئېتىقادنىڭ خىزمەت قىلىشى ۋە بىللە ياشىشىنى ئىنكار قىلمىغان.<sup>②</sup>

ئەمما، فارابى دىن بىلەن دىن ئەلىماچىلىرىنى پەرقلەندۈرگەندى. ئۇ «ئىھسال ئۇلۇم» نىڭ ئاخىرقى قىسمىدا، مۇتەكەللەملەر، روھانىي ئەقىدىچىلەرنىڭ بەس - مۇنازىرىدە ئۆز ئاجىزلىقلىرىنى يېپىش ئۈچۈن ساختا ۋە ناتوغرا مىساللارنى قوللىنىپ، مۇنازىرە قائىدىسىگە خىلاپلىق قىلىپ ھەقىقەتكە زىت ئىش قىلىدىغان، بەزىدە گەپ - سۆز قىلماي تۇرۇۋالىدىغان، بەزىدە ھەر قانداق خەتەرلىك يامانلىقلارنى قىلىشتىن قول تارتمايدىغان، كىشىلەر ئارىسىدا دۈشمەنلىك پەيدا قىلىدىغان ناتوغرا ئۇسۇللىرىنى ئوخشىتىپ تەتقىدلىگەندى.<sup>③</sup> فارابى بۇنداق «تېئولوگىلار» نىڭ غايىۋى شەھەردە ئورنى يوق، ئۇلارنىڭ پائالىيىتى قانۇندىن چىققانلىق دەپ قارىلىدۇ، دېگەندى.<sup>④</sup> بۇ ئۇنىڭ ھەممىنى ھەقىقەت، پەزىلەت بىلەن ئۆلچەيدىغان ئىجتىمائىي كۆز قاراشلىرىدىن چىققان يەنە بىر مەنتىقىي خۇلاسىە بولدى. «ئۇنىڭچە، قەلبى پاكىزلىق تەبىئەتنى تەتقىق قىلىشنىڭ شەرتى ۋە نەتىجىسى»<sup>⑤</sup>، جەمئىيەتنى تەتقىق قىلىشنىڭ شەرتى ۋە نەتىجىسى ئىدى.

① ت. ج. بوئېر: «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، 101 - بەت.  
② ئەل فارابى: «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆز قاراشلار»، 176 - بەت.  
③ ئەل فارابى: «پەلسەپىۋى رسالىلەر»، 191 -، 192 - بەتلەر.  
④ ئا. ۋ. ساگادېيى: «پەلسەپە، تېئولوگىيە ۋە دىننىڭ مۇناسىۋىتى ھەققىدىكى ئىبن رۇشە تەلىماتى ۋە ئۇنىڭ ئەل فارابى ئەسەرلىرىدىكى مەنبەلىرى» (ئەل فارابى، ئىلمىي تەتقىقات توپلىمى 133 - بەتكە قارالسۇن).  
⑤ ت. ج. بوئېر: «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، 101 - بەت.

\* \* \*

فارابىنىڭ تىلشۇناسلىق ھەققىدە مەخسۇس ئەسەر يازغانلىقى مەلۇم ئەمەس، ئەمما كۆپ خىل تىللارنى بىلگەن ھەم ئەرەب لېكسىكىسىنى بېيىتىپ<sup>①</sup>، ئەرەب گرامماتىكىسىغا كۈچلۈك تەسىر كۆرسەتكەن<sup>②</sup> فارابى ئارىستوتېل ۋە قەدىمكى گرېك ئەسەرلىرىنى شەرھلەشتە، ئۆزىنىڭ دەۋر بۆلگۈچى ئەسەرلىرى ئۈستىدە ئىشلەش جەريانىدا پەلسەپە ۋە ئىلمىي تېرىمىنولوگىيە ئىشلەپ چىققان.<sup>③</sup>

فارابى ئەڭ ئاۋۋال بىلەن تىل بىلەن تەپەككۇرنىڭ مۇناسىۋىتىنى روشەن ھەل قىلغان مۇتەپەككۇر ئىدى. فارابى تىل بولمىسا تەپەككۇر بولمايدۇ، دەپ ئېنىق كۆرسەتكەن<sup>④</sup>، ئىنساننى «نۇتۇقلۇق ھايۋان»، لوگىكىنى «نۇتۇقلۇق پىكىر قىلىش» (مەنتىقە) ئىلمى دەپ ئاتىغان.

فارابى تىل ھەققىدىكى بىلىم - تىلشۇناسلىقنى تەپەككۇر ھەققىدىكى بىلىم لوگىكىنىڭ ئالدىغا قويۇپ، تىل بىلەن تەپەككۇرنىڭ مۇناسىۋىتىدە تىلنىڭ بىرلەمچى، تەپەككۇرنىڭ ئىككىمچىلىكىنى، تىل ئامىللىرىسىز تەپەككۇر قۇرۇلمىسىنى تۈزگىلى بولمايدىغانلىقىنى تەكىتلەپ كۆرسەتكەندى. فارابى «ئىمى-سال ئۇلۇم» دا تىلشۇناسلىقنى ئالدىنقى قاتارغا تۇرغۇزۇپ، گرامماتىكا بىلەن لوگىكىنىڭ، گرامماتىكىلىق جۈملە بىلەن لوگىكىلىق مۇھاكىمىنىڭ زىچ مۇناسىۋىتىنى گەۋدىلەندۈردى. فارابى لوگىكىنى تەپەككۇر ھەققىدىكى پەن، توغرا تەپەككۇر قائىدىلىرى ۋە ۋاسىتىلىرى توغرىسىدىكى پەن، دەپ كۆرسەتكەندە،

① ب. يا. ئوشېروۋىچ: «ئەل فارابى پەلسەپە ئەسەرلىرىنىڭ تىل ۋە ئىمتىلى» (فارابى ئىلمىي تەتقىقاتى توپلىمى)، 83 - بەت.  
② فۇئاد ھەمدەد: «Islamic terly»، 1969 - يىلى 4 - ساندا ئېلان قىلغان.  
③ ئىزاھات 111 گە قارالسۇن.  
④ «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 98 - بەتكە قارالسۇن.



قالماستىن، بەلكى لوگىكا چۈشەنچىسىنى، مۇھاكىمە ئۇسۇلى شەكىللىرىنى زور دەرىجىدە كېڭەيتتى. لوگىكىنى يېڭى سەۋىيىدە، يېڭى گورىزونتال سىزىقىغا ئېلىپ كىردى.

فارابى لوگىكىغا تولمۇ ئەھمىيەت بەرگەن، ئۇنى ئۆزىنىڭ پەلسەپىۋى ئەلىماتلىرى سىستېمىسىدا مۇھىم ئورۇنغا قويغان. دى. فارابى لوگىكىنى تۇتقا قىلىپ پەلسەپە بىلەن دىننىڭ، ئىلىم - پەن بىلەن دىننىڭ چېگرىسىنى ئاجرىتىپ، بارلىق غەيرىي مەنتىقىلىق ئەقىدىلەرگە ساختىلىق ماركىسى چاپلىدى. فارابىچە، ھەقىقەت بىلەن ساختىلىقنى پەقەت ئىسپاتلاش ئارقىلىقلا پەرقلەندۈرۈش، ئىسپاتلاشنى بولسا مۇھىمى مەنتىقىلىق مۇھاكىمىنىڭ ئىزچىللىقى بىلەن ئېلىپ بېرىش، مەنتىقىلىق مۇھاكىمىنى ئارىستوتېل كۆرسەتكەن شەرتسىز (قارشىلىقسىز) مۇھاكىمە ئۇسۇللىرىدىن باشقا يەنە شەرتلىك، دىئالېكتىكىلىق (زىددىيەتلىك) مۇھاكىمە ئۇسۇللىرى بىلەن ئۇيۇشتۇرۇش لازىم ئىدى. شۇڭا، فارابى لوگىكىنى بارلىق ساختىلىقلارنىڭ رەقىبى ئورنىغا قويغان. ئۇنى ئىسپاتلاش ئىلمى، ئىلىم ۋە پەلسەپىنىڭ قورالى، دەپ قارىغانىدى. فارابىنىڭ بۇ كۆزقارىشى كالام تەلىماتى تەرەپدارلىرىنى ئالاقىزادە قىلغان، ئۇلارنىڭ قارشىلىقىنى قوزغىغانىدى. ئەل غەززالىنىڭ مەنتىقىنىڭ خەتەرلىكلىكى ھەققىدە، ئۇنىڭ ئىسپاتلاش ۋاسىتىسى ئارقىلىق دىنسىزلىقنى تەرغىب قىلىۋاتقانلىقى ھەققىدە، بۇ بىر بەتبەختلىك ئىكەنلىكى ھەققىدە ئېيتقان. لىرى بۇ نۇقتىنى ئىسپاتلايدۇ<sup>①</sup>.

فارابى لوگىكىنىڭ نوپۇزىنى كۆتۈرۈش يولىدا ئارىستوتېلنىڭ «ئورگانون» توپلىمىدىكى سەككىز پارچە ئەسىرىنى ئەرەبچە يېزىقتا ئاممىبابلاشتۇرۇپ، ئۇنى ئېنىق ئاتالغۇلاشتۇرۇپ، ئۇنىڭ ئەسىرىنى كېڭەيتتى. فارابىنىڭ بۇ جەھەتتىكى خىزمىتى

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 272 - بەت.

ئۆزىدىن ئىلگىرىكى ئەرجمان ۋە شەرھى مۇتەخەسسسلرى ئىبن ئىسھاق، ئەبۇ بەشەرەتتا، يەھيا ئىبن ئەلى قاتارلىقلارنىڭ بۇ جەھەتتىكى پارچە ۋە باشلانغۇچ تەتقىقات خىزمەتلىرىنى پۈتۈن ۋە سىستېمىلىق يېڭى سەۋىيىگە كۆتۈردى. فارابى ئارىستوتېلنىڭ سەككىز پارچە لوگىكىلىق ئەسىرىنى مۇنداق نام بىلەن ئىشلەپ چىقتى:

#### گرېكچە كىتاب ئىسمى

- 1 - كاتېگورىيە
- 2 - بارىمىناس
- 3 - بىرىنچى ئانالىتىكا
- 4 - ئىككىنچى ئانالىتىكا
- 5 - توپىكا
- 6 - رىتورىكا
- 7 - سوفىستىكا
- 8 - پوئېتىكا

#### ئەرەبچە كىتاب ئىسمى

- 1 - ئەل ماقالەت (كىتاب فىئول ھەد)
- 2 - ئەل ئىبارە (كىتابۇل ئىبارە)
- 3 - ئەل قىياس (كىتابۇل قىياس)
- 4 - ئەل بۇرھان (كىتابۇل بۇرھان)
- 5 - ئەل مەۋازى (كىتابۇل جەدەلىيە، كىتاب توپىقا)
- 6 - ئەل مۇۋەۋۋىخە (كىتابۇل خىتابە)
- 7 - سوفىستىقا (كىتاب فىئول غەلەتەن)
- 8 - ئەش شېئىر (كىتابۇل شېئىر)

فارابى ئارىخدا ئىككىنچى قېتىم «ئورگانون» سىستېمىسىدىكى ئىشلەپ چىقتى. مەلۇمكى، بېكوننىڭ «يېڭى ئورگانون» (يېڭى قورال) ناملىق ئەسىرى ئارىستوتېل، فارابى «ئورگانون» سىستېمىسىدىكى كېيىنكى ئۈچىنچى سىستېما ھېسابلانغانىدى.

بېكوننىڭ ئۇنىڭغا «يېڭى ئورگانون» دەپ نام قويۇشىدىكى سە-  
ۋەب، بېكوننىڭ ئورگانون سىستېمىسى ئارىستوتېل، فارابىدىن  
پەرقلق ھالدا راتسىئوناللىق مۇھاكىمە ئۇسۇلىغا ئەمەس،  
بەلكى تەجرىبە ئاساسىدىكى مۇھاكىمە ئۇسۇلىغا ئاساسلانغانىدى.  
فارابى ئارىستوتېلدىن كېيىنكى ئىككىنچى «ئورگانون» سىستې-  
مىسىنى قۇرغاندا، ئارىستوتېل سىستېمىسىنى تولۇقلىدى ۋە  
ئۇنىڭغا تەنقىدىي مۇئامىلىدە بولدى. فارابىنىڭ تەنقىدىي كۆز-  
رىشى ئاساسەن ئارىستوتېلنىڭ «ئىككىنچى ئانالىتىكا» سىدىكى  
ئۇقۇم مەسىلىسى، سىللوگىزىملىق قائىدىلەر ۋە تەرىپ بېرىش  
جەھەتلەردە ئىپادىلەنگەنىدى.

فارابىنىڭ ئۆزىگە خاس «ئورگانون» سىستېمىسى فارابى  
تەرىپىدىن بېكون ياكى ئارىستوتېل ۋارىيانتلىرى قوللانغاندەك  
«ئورگانون» (قورال) نامى بىلەن ئەمەس، بەلكى «كۈللىيات  
مەنتەقە»، «جەمئۇل مەنتەقە» نامىدا «كىتاب فىل مەنتەقى  
كىتاب» ياكى «كىتاب جەمئىيەل كىتابۇل مەنتەقىيە» دەپ ئاتال-  
غانىدى. بۇ كىتاب ئىككىنچى ئورگانون سۈپىتىدە ھەرخىل يې-  
زىقتىكى كۆچۈرۈلمە نۇسخىلار بىلەن ساقلانغان، بۇنىڭ ئىچىدە  
XVIII ئەسىردىكى ئەھمەد ئەلى ئەش شەمى تەرىپىدىن ئىشلەنگەن  
تۈركچە كۆچۈرۈلمىسى براتسلاۋ دارىلفۇنۇنى كىتابخانىسىدا ساق-  
لانغان.

بۇنىڭدا فارابىنىڭ چوڭ - كىچىك لوگىكىلىق ئەسەرلىرى-  
دىن 12 پارچىسى يېڭى ئورگانون سۈپىتىدە تۆۋەندىكى سىستېما  
بويىچە بېرىلگەن:

- 1 - لوگىكا ھەققىدە مۇقەددىمە؛
- 2 - لوگىكىلىق رىسالىلەرگە مۇقەددىمە؛
- 3 - «ئىزاگوڭ» كىتابى؛
- 4 - كاتېگورىيە ھەققىدىكى كىتاب؛
- 5 - جۈملە (فرازىئولوگىيە) ھەققىدىكى كىتاب؛

6 - سېلىشتۇرما توغرىسىدىكى كىتاب؛

7 - تەھلىل ھەققىدىكى كىتاب؛

8 - ساختىلىق توغرىلۇق كىتاب؛

9 - ئىسپاتلاش ھەققىدىكى كىتاب؛

10 - بەس - مۇنازىرە ھەققىدىكى كىتاب؛

11 - ناتىقلىق سەنئىتى توغرىسىدىكى كىتاب؛

12 - شېئىرىيەت سەنئىتى توغرىسىدىكى كىتاب.

فارابىنىڭ بۇ مۇستەقىل لوگىكىلىق كۈللىيات سىستېمىسى  
لوگىكا ئىلمى بويىچە شەرق تارىخىدىكى مىسلىسىز سەمەرە بو-  
لۇپ، ئۇ ئارىستوتېل فورمال لوگىكىلىق «ئورگانون» سىستې-  
مىسىنى تولۇقلىغان، كېڭەيتكەن ۋە روشەنلەشتۈرگەن. ئۇنىڭغا  
كىرگۈزۈلگەن ئەسەرلەر ئايرىم رىسالە ياكى ئەسەر شەكلىدە  
(پارچە ھالەتتە) ھېلىمۇ بېيرۇت، دەمەشق، قاھىرە قاتارلىق  
شەھەرلەردە ساقلانغان. ئۇنىڭ دەسلەپكى ئۈچ پارچە ئەسىرى  
ئىنگىلىزچىغا، ئىككى - ئۈچ پارچە ئەسىرى رۇسچىغا تەرجىمە  
قىلىنغان.

فارابى ئۆزىنىڭ ئورگانون - لوگىكىلىق كۈللىيات سىستې-  
مىسىدا لوگىكا چۈشەنچىسىنى پۈتكۈل تىل ۋە تەپەككۈر دائىرى-  
سىگە ئېلىپ كىردى. ئۇ تىل ۋە تەپەككۈر، ئۇقۇم، ئاتالغۇ ۋە  
كاتېگورىيە، ئېنىقلىما (تەبىر) ۋە قائىدە (ئاكسىئوما)، پىكىر  
ۋە مۇھاكىمە، ئۈچ پىكىرلىك مۇھاكىمە (سىللوگىزم) ۋە ئىس-  
پاتلاش قاتارلىق لوگىكىلىق مەسىلىلەر ئۈستىدە كەڭ ۋە ئۆزىگە  
خاس ئورگىنال كۆزقاراشلارنى ئوتتۇرىغا قويدى. «فارابىچە،  
لوگىكا ئۇنىڭ ئىلىملەر سىستېمىسىدا ئۆزەكلىك ئەھمىيەتكە  
ئىگە بولۇپ، پەلسەپىۋى بىلىشنىڭ ئاساسىي ئۇلى ھېسابلى-  
ناتتى»<sup>①</sup>. ئۇ لوگىكىنى ھەقىقىي پەلسەپىنىڭ ئۇلى، ھەقىقىي

① «فارابى. دەۋرى ۋە ئەلىمانى»، 276 - بەت.

پەلسەپىنى ئىنسانىيەت بەختىنى قولغا كىرگۈزۈشنىڭ يېتەكچى قورالى، دەپ قارىغان. فارابى مۇنداق دەيدۇ: «لوگىكا ئىلمىسىز ھېچقانداق بىلىمگە، ھېچقانداق مۇكەممەل كامالەتكە ئېرىشىش مۇمكىن ئەمەس. ئۇنىڭ مەنتىق دەپ ئاتىلىشىدىكى سەۋەب سۆز نۇتۇق بىلەن، ئەقىل تىل بىلەن بولغانلىقى ئۈچۈندۇر.»<sup>①</sup>

فارابى تارىخىدا تۇنجى قېتىم تىل بىلەن تەپەككۈر مەسىلىسىنى توغرا ئوتتۇرىغا قويغان ۋە ماركسىزمغىچە تىل ۋە تەپەككۈر مەسىلىسىنى ئەڭ ياخشى ھەل قىلغان مۇتەپەككۈر بولدى. فارابىنىڭ بۇ جەھەتتىكى كۆز قارىشى مۇنداق ئالتە جەھەتتىن ئىزچىل ئىپادىلەنگەن: فارابى بىرىنچىدىن، تىلىسىز تەپەككۈر بولۇشى مۇمكىن ئەمەس؛ ئىككىنچىدىن، تىل تەپەككۈرنىڭ ئاساسى، ئالدىنقى شەرتى؛ ئۈچىنچىدىن، تىل بىلەن ئابستىراكتسىيەلەشكەن بىلىش كاتېگورىيىلىرى ئادەم مېڭىسىدە ئىچكى (ئاۋاز-سىز) تىل بىلەن تەشكىل تاپىدۇ؛ تۆتىنچىدىن، ئۇنىڭ پىكىر ئالماشتۇرۇشتىكى ئىپادىلىنىش شەكلى يەنىلا تاشقى (ئاۋازلىق) تىل بىلەن ئورۇندىلىدۇ؛ بەشىنچىدىن، شۇنىڭ ئۈچۈن تىل بىلەن پىكىر شەكلى توغرىسىدىكى ئىككى ئىلىم — تىلشۇناسلىق ۋە لوگىكا بىر - بىرىگە زىچ باغلانغان؛ ئالتىنچىدىن، تىلشۇناسلىق مىللىي خاراكتېرگە، لوگىكا خەلقئارا (ئومۇم خەلق) خاراكتېرگە ئىگە بولىدۇ، دېگەندىن ئىبارەت. فارابى مېڭە ھەققىدىكى تەتقىقاتىدىن بىرقانچە ئەسىر ئىلگىرىلا، مېڭىنىڭ تەپەككۈر ئورگىنى ئىكەنلىكىنى، تەپەككۈر ئىنسان مېڭىسىنىڭ تەبىئىي ئىقتىدارى ئىكەنلىكىنى، ئىنسان مېڭىسىدىكى تەپەككۈر جەريانىنىڭ تىل — نۇتۇقنى شەرت قىلىدىغانلىقىنى، تەپەككۈر ئومۇم كىشىلىك ئۈچۈن ئورتاق لوگىكىلىق قائىدىلەرگە رىئايە قىلىشى لازىملىقىنى ئوتتۇرىغا قويغان. فارابىنىڭ بۇ كۆز قارىشى ئىبىن

① ئەل فارابى: «لوگىكىلىق رىسالىلەر» («فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 277 - بەتكە قارالمۇن).

سىنانىڭ مېڭە ۋە نېرۋا توغرىسىدىكى كۆز قاراشلىرىغا ئاساس سالغان. مەلۇمكى، ئىۋان پاولوف ئىبىن سىنانىڭ بۇ ھەقتىكى كۆز قاراشلىرىغا يۇقىرى باھا بەرگەنىدى. فارابى ماتېماتىكىلىق فىگۇرىلارنى لوگىكىلىق فىگۇرىلار بىلەن بىرلەشتۈرۈپ، ماتېماتىكىلىق لوگىكىغا ئاساس سالدى. ئۇنىڭچە، ماتېماتىكىلىق لوگىكىلىق مۇھاكىمە خۇددى تىلغا — نۇتۇقلۇق لوگىكىغا ئوخشاش ئىنكاس قىلىش ۋە ئىپادىلەش ئىقتىدارىغا ئىگە ئىدى. پەرق پەقەت سىمۋوللۇق ۋە ئاكسىئومىلىق خاراكتېر ئالغان، خالاس. فارابى ماتېماتىكىلىق، بولۇپمۇ گېئومېترىيىلىك ئىسپاتلاشنى لوگىكىلىق ئىسپاتلاشنىڭ دائىرىسىدىن چەتنەشتۈرمىگەن.

فارابى ئۇقۇم، ئاتالغۇ ۋە كاتېگورىيە توغرىسىدا توختالغاندا، ئۇنى بىر - بىرى بىلەن يېقىن لوگىكىلىق ئامىل سۈپىتىدە بايان قىلدى. فارابى ئۈچۈن ئۇقۇم مەۋجۇت جىسىم (سۈبىستانىدە - يە) ۋە ھالەتنىڭ ماھىيىتىنى ئىپادىلەيدىغان لوگىكىلىق چۈشەندۈرۈش شەكلى ئىدى.

فارابى ئۇقۇمنى مۇئەييەن جىسىم ۋە ھالەتنىڭ ماھىيەتلىك ئىپادىلىنىشى دېگەندە، ئۇنى تىل بىلەن ئابستىراكتسىيەلەشتۈرۈلگەن ۋە تىل بىلەن ئىپادىلىنىدىغان لوگىكىلىق چۈشەندۈرۈش، دەپ قارىغان. شۇڭا، ئۇ ئاتالغۇ بىلەن تۇتاشقانىدى. فارابى ئىلمىي ئاتالغۇلار ئىلمىي ئۇقۇمنىڭ نۇتۇقلۇق قېلىپلىشىشى (مۇئەييەنلىشىشى) دەپ قارىغان. فارابىچە، ئىلمىي ئاتالغۇلار مۇئەييەن كاتېگورىيىلەرنى ئىپادىلەيدۇ، ئۇنىڭ ئوبيېكتى خاراكتېرىگە ۋە ماھىيىتىگە لايىق ئۇقۇم بىلەن مەزمۇنلىشىدۇ.

فارابى ئۇقۇمنى لوگىكىلىق مۇھاكىمە جەريانىنىڭ ئۇلى سۈپىتىدە مۇھىم ئورۇنغا قويغان، ئىلمىي مۇھاكىمە ئۈچۈن ئىلمىي ئۇقۇمنىڭ بولۇشىنى تەقەززا (شەرت) قىلغانىدى. فارابىچە، ئۇقۇملار تىل بىلەن ئىپادىلىنىشى جەھەتتىن ئادەتتىكى ئۇقۇملار ۋە مۇرەككەپ ئۇقۇملارغا بۆلۈنىدۇ. ئومۇمەن بىر

سۆز بىلەن (مەسىلەن، «ئادەم») ئىپادىلەنگەن ئۇقۇملار ئاددىي ئۇقۇملار، ئىككى ياكى بىرقانچە سۆز بىلەن ئىپادىلەنگەن ئۇقۇملار (مەسىلەن، «ئاخلىق ھايۋان») مۇرەككەپ ئۇقۇملار بولىدۇ. فارابى ئۇقۇملارنى «يەككە»، «تۈر»، «جىنسى» دېگەن ئۈچ خىلغا (مەسىلەن: دەرەخ، ئۆسۈملۈك، جانلىق تەبىئەت) بۆلگەن.

فارابى تەبىر ۋە قائىدە شەكلىنى ئاددىي ۋە مۇرەككەپ ئۇقۇملار ئاساسىدىكى پىكىر قىلىش (ھۆكۈم) ۋە مۇھاكىمە قىلىش نەتىجىسى سۈپىتىدە، ئەڭ ئىخچام يەكۈن سۈپىتىدە تىلغا ئالدى. فارابىچە، ئۇقۇملار تەپەككۈر قىلىش جەريانىدا بىر - بىرى بىلەن لوگىكىلىق بىرىكمە ھاسىل قىلىپ، بىرى بىرىگە شەرت، بىرى بىرىگە سەۋەب بولۇش نەتىجىسىدە مۇھاكىمە ۋە پىكىر (ھۆكۈم) شەكلىنى ئالىدۇ، باشقىچە ئېيتقاندا، تەپەككۈر فىگورىسى ھاسىل قىلىدۇ. فارابى ھۆكۈمنى ئىگە ۋە خەۋەردىن تەركىب تاپىدۇ، دەپ كۆرسىتىدۇ. شۇڭا، مۇھاكىمە ياكى ھۆكۈم ئەڭ ئاددىي بولغاندىمۇ ئىگە ۋە خەۋەردىن ياكى ئىگە ۋە ئېنىقلىغۇچىدىن ئىبارەت ئىككى سۆزدىن ئىبارەت بولۇشى لازىم. فارابى ئۇقۇمدىن باشقا خەۋەر سۈپەتلىرىنى جىنس، تۈر، پەرقلق ئالا-مەتلىرى، خاس ئالامەتلىرى، تاسادىپىي ئالامەتلەردىن ئىبارەت بەش تۈرگە بۆلىدۇ.

فارابى تەبىرىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش، دەپ قارايدۇ. ئۇنىڭچە، مۇئەييەنلەشتۈرۈش ياكى تەبىر مەلۇم ئۇقۇمنىڭ جىنسى ۋە پەرقلق ئالامەتلەردىن ئۆچۈر بېرىدىغان مۇرەككەپ ھۆكۈمدىن ئىبارەت لوگىكىلىق شەكىل ھېسابلىنىدۇ. مەسىلەن، ئادەم - ئەقىللىق ھايۋان، دېگەندەك.

فارابى مۇھاكىمە ۋە ھۆكۈم شەكىللىرىنى تۈرگە ئاجراتقان. بۇ ھازىرقى زامان فورمال لوگىكىسىدىكى تۈرگە ئايرىش بىلەن ئاساسەن ئوخشىشىپ كېتىدۇ.

فارابىنىڭ لوگىكىلىق تەلىماتلىرىدا، ئۇقۇم ۋە مۇھاكىمە مەسىلىسىدىن تاشقىرى ئىككىنچى زور لوگىكىلىق دائىرە - سىللوگىزم ۋە ئىسپاتلاشتىن ئىبارەت ئىدى.

فارابى ئەينى زامان ئىلمىي سەۋىيىسى تۈپەيلى سىللوگىزم - لىق مۇھاكىمە ئۇسۇلىنى ھەقىقەت ياكى ساختىلىقنى پەرقلەندۈرۈش - ئىسپاتلاشنىڭ ئاساسىي مەنتىقىي شەكلى، دەپ چۈشەندۈردى. ئۇنىڭ ئەقىدىچىلىككە قارشى راتسىئونالىزىملىق ئەۋزەللىكىمۇ، جۈملىدىن تارىخىي بىر تەرەپلىمىلىكى ۋە ئاجىزلىقىمۇ مۇشۇ نۇقتىدا كۆرۈنەرلىك ئىپادىلەندى.

فارابى ئۇقۇملارنى ئىككىگە بۆلدى، ئۇنىڭ بىرى، ئىسپاتلاش شەرت بولمىغان ئۇقۇملار، يەنە بىرى، ئىسپاتلاش شەرت بولغان ئۇقۇملار.

فارابى سىللوگىزملىق (ئۈچ ھۆكۈملۈك) مۇرەككەپ مۇھاكىمە ئۇسۇلى ئارقىلىق يەكۈن چىقىرىش ۋە ھەقىقەت بىلەن ساختىلىقنى ئىسپاتلاشتا، بىرىنچى ھۆكۈمنىڭ ئىسپاتلاش شەرت بولمىغان دەرىجىدە مۇقىم ۋە ئېنىق ھۆكۈم بولۇشى لازىملىقىنى ئالدىنقى شەرت قىلغانىدى.

فارابىچە، تۆۋەندىكى تۆت خىل ئۇقۇم ياكى ھۆكۈمدىلا مۇنداق سالاھىيەت بولاتتى، بۇلار «مەقبۇلات»، «مەشخۇرات»، «مەخسۇسات» ۋە «مەقۇلات» تىن ئىبارەت ئىدى.

«مەقبۇلات» - ھەممە ئېتىراپ قىلغان، نوپۇزلۇق ئۇقۇم ياكى ھۆكۈم؛ «مەشخۇرات» - ھەممە كىشىلەر ئارىسىغا ياكى كۆپچىلىك ئارىسىغا كەڭ تارقالغان، ھەممىگە چۈشىنىشلىك ئۇقۇم ۋە ھۆكۈملەر (مەسىلەن، يامانلىق يامان، ياخشىلىق ياخشى، دېگەندەك)؛ «مەخسۇسات» - بۇ ھەر بىر كىشىنىڭ بەش سەزگۈ ئەزاسى ياكى ئۇنىڭ بىرى تەرىپىدىن بىۋاسىتە تۇيغۇ ئارقىلىق ئىپادىلىنىپ، سېزىلىپ تۇرغان ھەقىقەتلەر؛ «مەقۇلات» - ئىلىم ئىسپاتلىغان ھەقىقەتلەر، قائىدىلەر (ئاكسىئوم).

(لار)

فارابى كۆرسەتكەن بۇ تۆت نەرسە قايتا ئىسپاتلاش تەلەپ قىلىنمايدىغان ۋە شۇنىڭ ئۈچۈن «بىلىۋېلىنغان نەرسە ئارقىلىق تېخى بىلىۋېلىنمىغان نەرسىنى بىلىۋېلىش» قا ئۇل بولالايدىغان مۇقىم، روشەن ھەقىقەتلەرنى كۆرسەتتى.

فارابىنىڭ بۇ مەسىلىدىكى كۆز قارىشى ئىجابىي جەھەتتىن ئۈچ پىكىرلىك مۇھاكىمە ئۇسۇلىنىڭ ئانا تېزىسى بولغان بىرىدە. چى تېزىس توغرا، ئىشەنچلىك، ئېنىق بولۇشى، ئوبېيكتىپ خاراكتېرى، ھەقىقەتلىكى تولىمۇ پۇختا بولۇشى لازىملىقىنى كۆرسەتسە، سەلبىي جەھەتتىن ھەممە ئېتىراپ قىلغان، خەلق ئارىسىغا كەڭ تارقالغان، ئاكسىئوما خاراكتېرى ئالغان ئۇقۇم - چۈشەنچىلەرنىڭ ئىسپاتلىنىشى، ئىسپاتى ھەقىقەتنىڭ داۋاملىق قايتا ئىسپاتلىنىش لازىملىقىنى كۆرەلمىگەن، مېتافىزىكىلىق كۆز قاراشنىڭ ئاسارىتىگە ئۇچرىغان، بۇنىڭدىن باشقا، غەززالى ۋە سىخۇلاستىكىلىق پەلسەپىنىڭ دىنىي ئۇقۇملارنى ھەممە ئېتىراپ قىلغان، كىشىلەر ئارىسىدا كەڭ تارقالغان، نوپۇزغا ئىگە بولغان دېگەن باھانە بىلەن ئانا تېزىس ئورنىغا دەسسەتىپ، لوگىكىدىكى ئارىستوتېل - فارابى پرىنسىپلىرىنى بۇرمىلىشىغا كاۋاك قالدۇرغان.

فارابى ئارىستوتېل سىللوگىزمىنى زور دەرىجىدە كېڭەيتتى. شۇنىڭ بىلەن بىللە، فارابى ئارىستوتېلدىن پەرقلىق ھالدا مۇرەككەپ سىللوگىزم تەلىماتىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، سىللوگىزىملىق ئۈچ بالداقلىق مۇھاكىمە شەكلىگە زىددىيەتلىك تېزىسنى ئېلىپ كىردى. بۇ، ئۈچىنچى بالداقتىكى خۇلاسەگە ئېرىشىش ئۈچۈن بىرىنچى بالداقتىكى پىكىرگە زىت بولغان ئىككىدە. چى بالداق پىكىرنى ئويۇشتۇرۇش ئۇسۇلىدىن ئىبارەت ئىدى. بۇ ئارىستوتېلنىڭ شەرتسىز سىللوگىزمىدىن پەرقلىق ھالدا شەرتلىك سىللوگىزم (قىياسىي شەرتى) ياكى كاتېگورىيىلىك

(قارىمۇقارشى كاتېگورىيىلىك) سىللوگىزم (قىياسىي ھەمەلى) بولدى.

سىللوگىزم (قىياس) فارابىنىڭ چۈشەندۈرۈشىچە، بىر - بىرىگە مۇناسىپ ۋە ئالاقىدار ھۆكۈملەردىن دېدۇكسىيىلىك (ئىستىدلاللىق) خۇلاسە چىقىرىش ئۇسۇلىدىن ئىبارەت بولۇپ، ئۇ ئالدىنقى ئىككى ھۆكۈم ۋە خۇلاسەدىن ئىبارەت ئىدى ①. فارابى سىللوگىزم ئىچكى نۇتۇق ۋە تاشقى نۇتۇق بويىچە ئويۇشتۇرۇلدى، دەپ قارىغان. فارابى مۇھاكىمە ئۇسۇلىنىڭ دېدۇكسىيىلىك (ئىستىدلال) ۋە ئىندۇكسىيىلىك (ئىستىقرا) ئىككى شەكلىنى ئوتتۇرىغا قويغان. فارابى ئىندۇكسىيىلىك مۇھاكىمە شەكلى ئايرىملىقتىن ئومۇمىيلىققا قاراپ مۇھاكىمە قىلىپ دېدۇكسىيىلىك مۇھاكىمىگە شەرت ھازىرلايدۇ، دەپ قارىغان. ئوتتۇرا ئەسىر ئىلىم - پەننىدە، بولۇپمۇ بىۋاسىتە ئەمەلىي تەجرىبىگە يۆلەنگەن تەبىئەت ئىلمىنىڭ راۋاجلانمىغانلىقى تۈپەيلىدىن، فارابى لوگىكىسىدا ئىندۇكسىيىلىك مۇھاكىمە شەكلى ئاساسىي نۇقتا بولۇپ تەتقىق قىلىنمىغان.

فارابى ساختىلىق بىلەن ھەقىقەتنى لوگىكىلىق مۇھاكىمە ئۇسۇلى ئارقىلىق كۆپ نەرسە ئىسپاتلاش ئۈچۈن سىللوگىزملىق مۇھاكىمە ئۇسۇلىنى بەشكە كۆپەيتتى. بۇلار: پەلسەپىلىك ئىسپاتلاش سىللوگىزمى (بۇرھان)؛ دىئالېكتىكىلىق سىللوگىزم (قىياسۇل جىدەلىيە)؛ سوفىستىكىلىق سىللوگىزم (قىياسۇل غەلەتىيە)، رېتورىكىلىق سىللوگىزم (قىياسۇل خىتابىيە)، پوئېتىكىلىق سىللوگىزم (قىياسۇل شېئىرىيە) دىن ئىبارەت.

ئومۇمەن، مۇئەييەن ھەقىقەتنى ئىسپاتلايدىغان ۋە ئۇنى ساخىتلىق ياكى خاتالىقتىن پەرقلەندۈرىدىغان، شۇ ئارقىلىق بىلىمگە

① ئەل فارابى: «پەلسەپىۋى رىئالىلەر»، رۇسچە نۇسخىسى، 137 - بەتكە قارالسۇن.



ئېرىشتۈرىدىغان مۇھاكىمە شەكلىنى فارابى پەلسەپىلىك سىللو-  
گىزم ياكى ئىسپاتلاش سىللوگىزمى — بۇرھان دەپ ئاتىدى.  
فارابىچە، بۇ خىل سىللوگىزم بىلىم بېرىشى ۋە ئىسپاتلاش  
سالاھىيىتىگە ئىگە بولۇشى لازىم ئىدى.

دىئالېكتىكىلىق سىللوگىزم — مۇنازىرە سەنئىتىگە ئالاقى-  
دار، قارشى تىزىملىق (تاقابىل) پىكىرگە ئالاقىدار، سوئال -  
جاۋابلىق، دىئالوگىلۇق مۇھاكىمىگە ئالاقىدار شەرتلىك سىللو-  
گىزم شەكلى ئىدى. بۇنداق مۇھاكىمە مەلۇم پىكىرنى ئىسپاتلاش-  
تىن كۆرە، ئۇنىڭ ئۇتۇپ چىقىشىنى تەمىنلەشكە ياردەم بېرەت-  
تى، بۇ جەريان زىددىيەت بىلەن تولغان بولۇپ، ئۇ ئەمەلدە يەنىلا  
ئىسپاتلاش رولىنى ئۆتەيتتى.

فارابى خۇددى ئارىستوتېلدەك سوفىستىكىلىق سىللوگىزم-  
نى رەت قىلاتتى. مەلۇمكى، سوفىستىكا قەدىمكى گرېكلاردىكى  
سوفىست ئىلمى مەكتىپىنىڭ پەلسەپىۋى تەلىماتى بولۇپ، ئۇ  
شۈبھىلىنىشنى ئاساس قىلغان. ئۇ چاغدا ئۇ بەلگىلىك ئىلغار  
ئەھمىيەتكە ئىگە بولغان، بىر قاتار خاتا نوپۇزلۇق كۆز قاراشلار-  
نىڭ خاتالىقىنى ئىسپاتلاشتا مەلۇم رول ئوينىغان. ئەمما، سو-  
فىستىكا بىر خىل لوگىكىلىق مۇھاكىمە ئاكتىكىسى سۈپىتىدە  
مەيدانغا چىققاندىن كېيىن خاتالىق ۋە ساختىلىقنى گەپ ئويۇنى  
ۋە نەپرەك بىلەن نىقابلايدىغان مۇھاكىمە شەكلىگە، ئۆزىنىڭ  
ئەكسىگە ئايلاندى. ئارىستوتېل ۋە خۇسۇسەن فارابى ئۈچۈن سو-  
فىستىكا مەككار ۋە ھىيلىگەر ئۇسۇل بولۇپ، ساختىلىقنىڭ  
يېڭىپ چىقىشىغا خىزمەت قىلاتتى. فارابى سوفىست سۆزىنىڭ  
گرېكچە مەنىسىنى يەشتى ۋە ئۇنىڭغا ئېنىق تەبىر بەردى. فارابى  
«سوفىيا» (σοφία) سۆزى «پەيلاسوپ» دېگەن سۆزنى، «ئىستىك-  
چى» (ICTIKAS) سۆزى «ھىيلىگەر» دېگەن سۆزنى قوشۇپ  
قارىغاندا «ساختا پەيلاسوپ» دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ، دەيدۇ.  
فارابى بۇ پىكىرنى ئۆزىنىڭ مەنتىقىلىق ئەسەرلىرىدىمۇ، ئارىس-

توتېلىنىڭ «سوفىستىكىغا رەددىيە» ناملىق ئەسىرى ئۈستىدىكى  
شەرھىي ئەسىرىدىمۇ بىردەك ئىپادىلىگەن.

فارابى رىتورىكىلىق سىللوگىزم ئاڭلىغۇچىلارغا سۆزلىگۈ-  
چىنىڭ ئىرادىسىنى بىلدۈرۈشتە ئىشلىتىلىدىغان، ھەقىقەت ۋە  
ساختىلىق قىسمىمۇ بولغان، شۇڭا ئېنىقلىق ۋە ئىشەنچلىك سالا-  
ھىيەتكە ئىگە بولمىغان، رىغبەت خاراكتېرىدىكى خىتابلىق مۇھا-  
كىمە ئۇسۇلى، دەپ كۆرسىتىدۇ.

فارابى سىللوگىزملىق مۇھاكىمە ئۇسۇللىرىنىڭ يەنە بىر  
خىل تۈرى سۈپىتىدە شېئىرىيەتلىك مۇھاكىمە شەكلىنى كۆرسى-  
تىدۇ. ئارىستوتېل ۋە فارابىچە، شېئىرىيەتلىك دېگەن چۈشەنچە  
ئېستېتىكىلىق دېگەن چۈشەنچىنى بىلدۈرىدۇ. شېئىرىيەتلىك  
مۇھاكىمىنىڭ ئاساسىي خۇسۇسىيىتى تەقلىد قىلىش، ئوخشە-  
تىش، سىما (سىمول) بىلەن قىياس ۋە تەسەۋۋۇر قىلىش، شۇ  
ئارقىلىق كىشىلەرنى ئىلھاملاندۇرۇشتىن ئىبارەت.

فارابى مۇشۇ بەش خىل سىللوگىزملىق مۇھاكىمە ئۇسۇل-  
نىڭ مەۋجۇدلىقىنى، بۇ بەش خىل سىللوگىزملىق مۇھاكىمە  
ئۇسۇلىنىڭ ھەممىسىلا ھەقىقەت بىلەن ساختىلىقنى پەرقلەندۈ-  
رۈشتە بىردەك ھەقىقىي ئىسپاتلاش سالاھىيىتىگە ئىگە بولمايدى-  
غانلىقىنى، پەقەت پەلسەپىلىك ۋە دىئالېكتىكىلىق ئىسپاتلاشلا بۇ  
سالاھىيەتكە ئىگە ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ. فارابى بۇ بەش خىل  
سىللوگىزمىنىڭ بىر - بىرىدىن پەرقلىق خاراكتېرىنى «ئىشەنچ-  
لىك» (پەلسەپىۋى ئىسپاتلاشتىن)، «تەخمىنەنلىك» (دىئالېك-  
تىكىلىق سىللوگىزمدا)، «خاتالىق» (سوفىستىكىلىق سىللو-  
گىزمدا)، «قايل قىلىشنىلا نەزەردە تۇتۇش» (رىتورىكىلىق  
سىللوگىزمدا)، «تەسەۋۋۇرچانلىق» (شېئىرىي تەقلىد قىلىش-  
تا) دەپ بەش خىلغا بۆلدى.

فارابى لوگىكىلىق ساختىلىق ۋە خاتالىقلارنىڭ تۈرلىرى ۋە  
سەۋەبلىرى توغرىسىدا كەڭ توختالغان. ئۇنىڭچە، سوفىستىكە-

لىق مۇھاكىمە ئۇسۇلى ساختا سىللوگىزم ۋە مەنتىقىي خاتالىق-  
نىڭ ئاساسىي ئىپادىسى ئىدى. مەلۇمكى، ئارىستوتېل سوفىس-  
تىكىلىق مۇھاكىمىنىڭ ئالتە خىل شەكلىنى ئوتتۇرىغا قويغانىدى.  
بۇ سوفىستىكىلىق مۇھاكىمە شەكلىنى تونۇپ پاش قىلىش-  
تىكى مۇھىم ئامىل ھېسابلانغانىدى. فارابى ئارىستوتېلنىڭ بۇ  
ھەقتىكى كۆزقاراشلىرىغا ۋارىسلىق قىلدى ۋە سوفىستىكىلىق  
مۇھاكىمە ھەييارلىقىنى تونۇپ، پاش قىلىشقا پايدىلىق بولغان  
ئۇنىڭ 18 خىل شەكلىنى ئوتتۇرىغا قويدى<sup>①</sup>. بۇ ھەقىقىي لوگىكا  
ئارقىلىق ھىيلىگەر مۇھاكىمە ئۇسۇلىنى پاش قىلىپ، توغرا  
تەپەككۇر ۋە توغرا مۇھاكىمىگە كاپالەتلىك قىلىشتىكى مۇھىم  
قورال ئىدى. ئارىستوتېل ۋە فارابى ئوتتۇرىغا قويغان سوفىستى-  
كىلىق مۇھاكىمە ئىپادىلىرى تۆۋەندىكىچە.

ئارىستوتېل تىلغا ئالغان ئىپادىلىرى:

- (1) ئومومىيە مەنىداش سۆزلەردىن پايدىلىنىش ئارقىلىق؛
- (2) ئامفېبولىيە قوش مەنىداش سۆزلەردىن پايدىلىنىش ئار-  
قىلىق؛
- (3) ئالاقىسىز سۆزلەردىن خاتا مۇھاكىمە قۇرۇلمىسىنى  
تۈزۈش ئارقىلىق؛
- (4) سۆز تەركىبىگە ئايرىم خاتا سۆزنى قوشۇش ئارقىلىق؛
- (5) ئىككى ئۇقۇمنى ئارىلاشتۇرۇۋېتىش ئارقى-  
لىق؛
- (6) ئاخىرقى سۆز قوشۇمچىلىرىنى ئارىلاشتۇرۇۋېتىش ئار-  
قىلىق.

فارابى كۆرسەتكەن ئىپادىلىرى:

- (1) ئومومىيە (مۇشتەرك ئىسىملار) دىن پايدىلىنىش ئار-  
قىلىق؛

① ن. ن. كاراپىق: «ئارىستوتېل ۋە ئەل فارابى سوفىستىكا ھەققىدە» («ئەل فارابى»  
ئىلمىي تەتقىقات» توپلىمى)، 62، 65 - بەتلەرگە قارالمۇن.

- (2) ئامفېبولىيە (مۇشكەك ئىسىملار) دىن پايدىلىنىش ئار-  
قىلىق؛
- (3) كۆچمە ئىسىملار (ئەل ئىسمىل مەنقۇل) دىن پايدىلى-  
نىش ئارقىلىق؛
- (4) كىنايىلىك (مۇستائارە) ئىسىملاردىن پايدىلىنىش ئار-  
قىلىق؛
- (5) ۋەزىن بىلەن ئىپادىلىگەن بولۇپ، پىكىرنى تولۇق ئىپا-  
دىلىمەسلىك ئارقىلىق؛
- (6) ئومۇمىيلىقنى ئۇنىڭ ئايرىم بىر قىسمى بىلەن ئاتاپ  
ئىپادىلەش ئارقىلىق؛
- (7) بىر سۆز ئورنىغا ئىككىنچى سۆزنى ئالماشتۇرۇپ ئىپا-  
دىلەش ئارقىلىق؛
- (8) ئايرىم سۆزنى ئومۇم سۆز ئىچىگە كۆمۈپ (گەۋدىلەند-  
ۈرمەي) ئىپادىلەش ئارقىلىق؛
- (9) ئايرىم سۆز ئىچىگە ئومۇم چۈشەنچىنى كۆمۈپ (گەۋدە-  
لەندۈرمەي) ئىپادىلەش ئارقىلىق؛
- (10) ئومۇم سۆز بىلەن ئومۇم سۆزنى ئالماشتۇرۇپ ئىپادە-  
لەش ئارقىلىق؛
- (11) سۆزدە ئىپادىلەش شەكلىنى ئۆزگەرتىۋېتىش ئارقى-  
لىق؛
- (12) سۆزدە ئىپادىلەش شەكلىنى ئالماشتۇرۇۋېتىش ئارقى-  
لىق؛
- (13) تەسەرىفنى ئۆزگەرتىش (تەغەييۇرۇل تەسەرىف) ئارقى-  
لىق؛
- (14) سۆز تەركىبىنى ئۆزگەرتىش ئارقىلىق؛
- (15) ئەھۋال، ھالەتنى ئۆزگەرتىش ئارقىلىق؛
- (16) سۆزدە ئاۋازنى ئۆزگەرتىش ئارقىلىق؛
- (17) ھېسسىيات ۋە قىياپەتنى ئۆزگەرتىش ئارقىلىق؛

18) توختاش (تىنىش) ۋە پائۇزنى ئۆزگەرتىش ئارقىلىق. فارابى كۆرسەتكەن بۇ 18 ئىپادە ئىنسانىيەتنىڭ مەنتىقىي تەپەككۇر يولىدا ساختا مۇھاكىمە ئۇسۇللىرى بىلەن ئېلىپ بارغان سان - ساناقسىز ئېلىشلىرى ئاساسىدا مەيدانغا كەلگەن، قىممەتلىك تەجرىبە ئاساسىدا يەكۈنلەنگەن، مەڭگۈلۈك قىممەتكە ئىگە ئىلمىي نەتىجە.

فارابى لوگىكىلىق تەپەككۇرنىڭ توغرا ۋە ساغلاملىقىنى تەمىنلەش، سوفىستىكىلىق ساختا مۇھاكىمىنىڭ تەسىرىنى چەكلەش ئۈچۈن تەپەككۇر قائىدىلىرىنىڭ مۇھىملىقىنى تەكىتلىگەن. فارابى ئىككى قارىمۇقارشى پىكىرنىڭ بىللە مۇھاكىمە قىلىنماسلىقى پرىنسىپىنى (ھازىرقى زامان فورمال لوگىكىسىدا زىت پىكىرسىزلىك قانۇنى)، پىكىرنىڭ بىر ۋەج، بىر مۇناسىدە ۋەت، بىر ۋاقىت ئۈستىدە بولۇشى لازىملىقىنى، بىر كىشى بىر ئىشتا بىر مۇناسىۋەتتە، بىر ۋاقىتتا ھەم ئاتا، ھەم بالا بولمايدىغانلىقىنى، ئىككىنىڭ بىرى بولۇشى لازىملىقىنى، بىرنى مۇستەسنا قىلىش پرىنسىپىنى تەكىتلىدى. گەرچە، سەۋەبلەر تولۇق بولۇش قانۇنى XVII ئەسىردە لېيبنىتس تەرىپىدىن ئەڭ ئاخىرقى مۇكەممەل شەكىلدە ئوتتۇرىغا قويۇلغان بولسىمۇ، بۇ كۆز قاراش فارابى لوگىكىسىدىلا ئىلغا ئېلىنغانىدى.

ئۇلۇغ ئوتتۇرا ئەسىر مۇتەپەككۇرى فارابىنىڭ لوگىكىلىق تەلىماتلىرى داۋاملىق تەتقىق قىلىنغۇسى.

## كۈچىنچى باب فارابى تەبىئەت پەنلىرى توغرىسىدا

فارابى «ئىھسال ئۇلۇم» دا، تىلشۇناسلىق ۋە لوگىكىدىن كېيىن «مېتافىزىكا» ۋە «سىياسىي پەلسەپە» پەنلىرىدىن ئىلگىرى ماتېماتىكا، ئاسترونومىيە، فىزىكا، خىمىيە، تېبابەتچىلىك پەنلىرى ئۈستىدە توختالغان. فارابى تەبىئەت پەنلىرى توغرىسىدا كۆپلىگەن مەخسۇس ئەسەرلەر ۋە شەرھ ئەسەرلەرنى يازغان. ئۆزۈندە فارابىنىڭ تەبىئەت پەنلىرى ھەققىدىكى بايانلىرىنى قىسقىچە تونۇشتۇرۇپ ئۆتىمىز.

فارابى نەزەرىيىۋى پەنلەر سىستېمىسىدا ماتېماتىكا (علم التعلیم) ئىلمىگە ئالاھىدە ئورۇن بەرگەن. ئۇنىڭ قارىشىچە، ماتېماتىكا مەنتىقە ئىلمى بىلەن زىچ باغلانغان ۋە ھەممە تەبىئەت ئىلىملىرى ئۈچۈن زۆرۈر بولغان قورال خاراكتېرلىك پەن ئىدى. فارابىنىڭ ئىلىملەرنى، جۈملىدىن تەبىئەت پەنلىرىنى تىلشۇناسلىقتىن، لوگىكىدىن، ماتېماتىكىدىن باشلىشى ئۇنى ساماۋى پەنلەر، ئىلاھىيەت ئىلىملىرى ياكى ھاكىمىيەت بىلىملىرىدىن باشلىمىغانلىقى فارابىنىڭ ئىنسان ۋە بىلىم، ئىنسان تەبىئىتى ۋە ئىنسان مەركەزلىك كۆزقاراشلىرىنىڭ روشەن ئىپادىسى ئىكەنلىكى ئۆز - ئۆزىدىن مەلۇم.

فارابىچە، ئىسلامىيەت دۇنياسى ئۆز دەۋرىنىڭ ئەڭ باي ماتېماتىكىلىق نەتىجىلىرىگە ئېرىشكەنىدى. ماتېماتىكا ئەينى زاماندا مەيلى ئاسترونومىيە، ئاسترولوگىيە ۋە مەيلى بىناكارلىق ئىلمى بىلەن بولمىسۇن، زىچ مۇناسىۋەتلىك بولغانلىقى تۈپەيلى كىشىلەرنى ئۆزىگە مەھلىيا قىلاتتى. ئەرەبلەر ھىندى رەقەملىرى

ئاساسىدا «ئەرەب رەقەملىرى» ۋە بىرلىك، ئونلۇق، يۈزلۈك قاتارلىق خانىلەرنى تەرتىپكە تۇرغۇزغان. «ئۆل» (شېفر - سە. غېر) ئەرەبلەرنىڭ تۆھپىسى ئىدى. «ئەمەلدە ئۆل باشقا ھەممە سانلارغا قارىغاندىمۇ مەزمۇنغا تېخىمۇ باي ئىدى»<sup>①</sup>، ئەرەبلەر سانلارنىڭ كۋادراتلىق يىلتىزلىرى ۋە كۈپ يىلتىزلىرىنى ھېسابلاشنى بىلگەن. ئەل خارەزمى «ھېسابلاش ئۇسۇلى» (ئالگور - سىم) ۋە «ئىككىلەمچى تەڭلىمە» ھەققىدە ماقالە يازغان، ئۇنىڭ «ئالگېبرا» (ئەل جەبر) غا ئاساس سالغانلىقى مەلۇم، خارازمىدىن كېيىن سابىت ئىبن كۇلا بەزى ماتېماتىكىلىق قائىدىلەر ۋە ئىراتسىئونال سانلار ئۈستىدە تەتقىقات ئېلىپ باردى. ئىرانلىق ئەل باتانى ئۈچ بۇلۇڭلۇق نىسبەت ئۇقۇمىنى ئوتتۇرىغا قويدى. ئەبۇ ۋاقا، قەراجى ۋە سەمەرقەندلىك كاشى گېئومېترىيە ۋە ترىگونومېترىيىگە قىممەتلىك تۆھپىلەر قوشتى. ماتېماتىكا ئاددىي ئارىفمېتىكىدىن ئۈچ ۋە تۆت تەڭلىمىلەرگە ۋە مۇرەككەپ بۇلۇڭ ھەم ئەگرى سىزىقلىق ترىگونومېترىيىگە قاراپ ئىلگىرىدە لىۋانتقاندى.

«فارابى باشقا ئەسەرلىرىدىن قارىغاندىمۇ يەنە بىر ناھايىتى ياخشى دوختۇر ھەم ماتېماتىك ئىدى»<sup>②</sup> ئۇ ساننىڭ كەڭ ئۇقۇمىنى، سان مۇناسىۋەتلىرىنى، يۈز، نۇقتا، ھەجىم، سىزىق، بۇلۇڭ، چەمبەر، قونداق، كەسمە (رادىئۇس)، تانگېنس (زىلل مەكۇس)، كوتانگېنس (زىلل مۇستەۋى)، ئېھتىماللىق نەزەرىيەسى ۋە ماتېماتىكىلىق لوگىكىغا ئائىت بىر قاتار مەسىلىلەرنى تەتقىق قىلغان<sup>③</sup>. فارابى تۇنجى قېتىم خالىغان ئۈچ بۇلۇڭ ئۈچۈن تەكشى يۈزلۈك سىنىۇس تېئورېمىسىنى ئوتتۇرىغا قويغان<sup>④</sup>.

① ق. ئېنگېلس: «تەبىئەت دىئالېكتىكىسى»، 219 - بەت.  
② قىلىپ ھىتتى: «ئەرەب ئومۇمىي تارىخى»، 371 - (خەنزۇچە 436 - ) بەت.  
③ ④ ب. ئا. روزېفېلىس قاتارلىقلار: «ئەل - فارابىنىڭ ماتېماتىكىلىق ئەسەرلىرى» (ئەل فارابى. ئىلمىي تەتقىقات توپلىمى) 34 - بەت.

فارابىنىڭ ماتېماتىكىلىق كۆزقاراشلىرى مېتودولوگىيىلىك جەھەتتىن ئارىستوتېل ۋە ئۇنىڭ پېرىپاتېت مەكتىپىنى (دىئوفد - رادوس، سىترادون، ئافرودىشيالىق ئالىكساندىر قاتارلىقلار كۆزقاراشلىرىنى) ئاساس قىلاتتى. ئۇ ئارىستوتېلدىك ماتېماتىكىنى ئۇنىڭ ئابستراكتلىق خۇسۇسىيەتلىرى تۈپەيلى باشقا پەندىلەردىن ئاجرىتىپ لوگىكىغا يېقىن قويدى. ئۇنىڭچە، ماتېماتىكىلىق چۈشەنچىلەر قانچە ئابستراكت بولسىمۇ، ئوبېيكتىپ كونكرېت شەيئىلەرگە ئاساسلانغانىدى<sup>①</sup>. «بىزنىڭ گېئومېتىرىيىمىز بوشلۇق مۇناسىۋەتلىرىنى چىقىش نۇقتىسى قىلىدۇ، بۇ سانلىق مىقدارلار بىزنىڭ زېمىندىكى مۇناسىۋەتلىرىمىز بىلەن ئۆزئارا ماسلاشقان بولىدۇ»<sup>②</sup>، ئارىستوتېل ماتېماتىكىنى ماددا ۋە ئۇنىڭ ھەرىكىتىگە مۇناسىۋەتلىك دەپ قارىغانىدى. فارابى ئارىستوتېلنىڭ ماتېماتىكىلىق كۆزقاراشلىرىنى زور دەرىجىدە راجالاندۇرۇپ ئەمەلىي ۋە نەزەرىيىۋى ماتېماتىكىلىق بىر قاتار پىكىرلەرنى ئوتتۇرىغا قويدى. فارابى ئارىستوتېلدىن پەرقلىق ھالدا چەكسىزلىك مەسىلىسىنى ۋە ماتېماتىكىلىق ئۇسۇلدىن پايدىلىنىشنىڭ چەكسىزلىكى مەسىلىسىنى ئوتتۇرىغا قويدى. ئۇ سان چۈشەنچىسىنىڭ ئۇقۇم مەنىسىنى كېڭەيتتى ھەم تارىختا بىرىنچى بولۇپ، ئالگېبرانىڭ ئېنىق تەرىپىنى بەلگىلىدى<sup>③</sup>. فارابى بىر قاتار ماتېماتىكىلىق ئەسەرلەرنى يازغان. ئۇنىڭ ھازىرغىچە مەلۇم بولغانلىرى ئىچىدە ئەڭ مۇھىملىرى: «ئىھسال ئۇلۇم»<sup>④</sup> (ماتېماتىكا قىسمى)، كلاسسىك ئاسترونومىيە پىتولومىنىڭ «ئالماگېست» ناملىق ئەسىرىگە فارابى تەرىپىدىن

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 116 - بەت.  
② ق. ئېنگېلس: «تەبىئەت دىئالېكتىكىسى»، خەنزۇچە نەشرى، 225 - بەت.  
③ «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 116 - ، 117 - بەتلەرگە قارالسۇن.  
④ «ئىھسال ئۇلۇم» ئەسلى قولىيازىمى پارىژ، ئىستانبۇل، مادرىدا ماقىلانغان بولۇپ، ئەرەب ئالىمى ئوسمان ئامىن تەرىپىدىن 1931 - يىلى قاھىرەدە تولۇق نەشر قىلىنغان. رۇسچە تالانىدا تەرجىمىسى شۇ نۇسخىغا ئاساسلانغان.

تۇنجى يېزىلغان «شەرھ ئەل مەجىستى»<sup>①</sup>، پىتولومىنىڭ «ئىلا-ۋە» ناملىق كىتابىغا فارابى تەرىپىدىن يېزىلغان «كىتابۇل لەۋە ھىق»<sup>②</sup> ناملىق شەرھىي ئەسەر، «ئېۋكلىدنىڭ 1 - ۋە 5 - كىتابلىرىدىكى قىيىنچىلىقلارغا شەرھى»<sup>③</sup> (شەرھۇل مۇستەھد-لەق مىن مۇسەدەرە ئەل ماقالە ئۇل ئەۋۋەل خەمىسەمىن ئۇق-لىندىسى)، «گېئومېتىرىيەلىك نازۇك شەكىللەرنىڭ روھىي ئۇ-سۇللىرى ۋە تەبىئىي سىرلىرى توغرىسىدا كىتاب»<sup>④</sup> (كىتابۇل ھىيال ئەرروھانىيە ۋەل ئەسرار ئەت تەبىئىيە فى دەقايىق ئەلئەش-كال ئەل ھەندەسىيە)، «يۇلتۇز ھەققىدىكى سۆھبەتلەردە نېمە-نىڭ توغرا ۋە نېمىنىڭ ئاتوغرىلىقى توغرىسىدا ماقالە»<sup>⑤</sup> (رسالە-فى ما يەسھۇ ۋە مالەيەسەھۇمىن ئەھكام ئەن نۇجۇم)، «ئارىفمېتىكا مۇقەددىمىسى» (مۇتەخەب مىن كىتابۇل مۇدھەل فىل ھې-ساب)، «ئەسەۋۋۇرلۇق گېئومېتىرىيەگە مۇقەددىمە كىتاب» (كىتابۇل مۇھەل ئەل ھەندەسە ئەل ۋە خىمىيە)، «بوشلۇق ۋە مىقدار» (كىتاب فىل خەيىز ۋەل مىقدار) قاتارلىقلاردىن ئىبارەت.

فارابى «ئىمھال ئۇلۇم» دا ماتېماتىكىغا تەبىر بەرگەن ۋە ماتېماتىكا پەنلىرى توغرىسىدا توختالغان.

فارابى ماتېماتىكىنى پىفاگورنىڭ «مۇتلەق مىقدار»، «ئالەم قۇرۇلمىسىنىڭ ئاساسى» دەيدىغان كۆزقاراشى بىلەن پلاتوننىڭ بىرلەمچى ۋە مۇستەقىل «ئىدىئال چۈشەنچە» دەيدىغان كۆز قارى-شىغا قارشى ھالدا سۇبىستانتسىيە (جىسىم) ۋە ئۇنىڭدىكى سانلىق

① «شەرھ ئەل مەجىستى» بىرتانىيە مۇزېيىدا ساقلانغان. بۇ ئەسەر ئۈستىدە ئەل فەرغانى (X ئەسىر)، سابىت ئىبن قۇررەئى (836 - 901)، ئەل بىتەننى (850 - 929)، ئەبۇل ۋە فائى (940 - 998)، ئەل بىرونى قاتارلىقلار تەتقىقات ئېلىپ بارغان، فارابى تۇنجى شەرھىي كىتابى يازغان.

② «كىتابۇل لەۋەھىق» بىرتانىيە مۇزېيىدا ساقلانغان، رۇسچىسى «ئەل فارابى ماتېماتىكىلىق رسالىلەر» توپلىمىغا كىرگۈزۈلگەن.

③ بۇ كىتاب مېۋىنىڭدا.

④ بۇ كىتاب شۇبىتىيە ئىرسال ئۇنىۋېرسىتېتىدا ساقلانغان.

⑤ بۇ كىتاب «ئەل فارابى ماتېماتىكىلىق رسالىلەر» توپلىمىغا كىرگۈزۈلگەن.

مۇناسىۋەتلىك ئاساسىغا قويدى. فارابى «ئىمھال ئۇلۇم» دا مۇنداق دەپ يازغانىدى: «جىسىملار بىر - بىرىدىن پەرقلىق نۇرغۇن ھالەتتە بولىدۇ ۋە ھەر خىل قىسىملاردىن تەركىب تاپىدۇ. خۇدە-دى جىسىملار ئۆز تەبىئىتى بويىچە ھەر خىل پوتېنسىئاللىققا (مۇمكىنلىككە) چەكسىز ئىگە بولغىنىدەك، سان پوتېنسىئاللىق-قىمۇ چەكسىزلىككە ئىگە بولىدۇ. سان ھەققىدىكى ئىلىم جە-سىملارنىڭ بىر قىسمىنى ئىككىنچى قىسمىغا كۆپەيتىش توغرى-سىدىكى، بىر قىسمىدىن ئىككىنچىسىنى ئاجرىتىش توغرىسىدى-كى، بىر قىسمىغا ئىككىنچىسىنى قوشۇش توغرىسىدىكى، بىر قىسمىدىن ئىككىنچىسىنى بۆلۈش توغرىسىدىكى، ئۇلاردىكى ھەممە قىسىملارنىڭ يىلتىزلىرىنى چىقىرىش توغرىسىدىكى، ئۇ-لارنىڭ نىسبەتلىرىنى تېپىش قاتارلىقلار توغرىسىدىكى ئىلىم-دۇر»<sup>①</sup>. فارابىنىڭ بۇ كۆزقاراشى بىر تەرەپتىن «ماتېماتىكا سانلىق مىقدار ھەققىدىكى پەن. ئۇ ساندىن ئىبارەت ئۇقۇمدىن باشلىنىدۇ»<sup>②</sup> غانلىقىنى كۆرسەتسە، يەنە بىر تەرەپتىن «سان بىز بىلىدىغان ئەڭ ساپ مىقدار ھەققىدىكى بەلگىلىمە بولسىمۇ، ئۇ يەنە سۈپەت پەرقلەرگە تولغان»<sup>③</sup> لىنى، «ماتېماتىكىدىكى چەكسىزلىك رېئاللىقتىن ئېلىنغان» لىقىنى، ئۇنى «پەقەت رې-ئاللىقتىلا ئىزاھلاش مۇمكىن»<sup>④</sup> لىكىنى كۆرسەتتى.

فارابى ماتېماتىكا ئىلىملىرى ھەققىدە توختالغاندا، ئەينى زامان تارىخى سەۋىيىسىگە ئاساسلىنىپ ماتېماتىكىنى سان ھەققىدە-دە پەن (ئارىفمېتىكا ۋە سان نەزەرىيىسى)، گېئومېتىرىيە، ئوپتىكا، يۇلتۇز ھەققىدىكى پەن (ئاسترونومىيە ۋە ئاسترولوگى-يە)، مۇزىكا، ئۆلچەم ھەققىدىكى پەن (ستاتىستىكا)، ئېغىر جىسىملار ھەققىدىكى پەن (ئىلمۇل خىيال) دىن ئىبارەت تارماق-قا.

① ئەل فارابى: «ئىمھال ئۇلۇم»، س. ن. گرىگورىيان: «ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئىران پەلسەپە تارىخى»، 149 - بەت.

② ③ ④ ق. ئېنگېلىس: «تەبىئەت دىئالېكتىكىسى»، 216 - ، 217 - ، 228 - بەتلەر.

لارغا بۆلدى.

فارابى ئارىفېتىكا (ھېساب) ئىلمىنى ئەمەلىي ھېساب ۋە نەزەرىيەۋى ھېساب دەپ ئىككى قىسىمغا ئاجراتقان. فارابى بارلىق ئەمەلىي ھاياتتا بولىدىغان ئاددىي ھېسابلاشقا ئائىت بىلىمنى ئەمەلىي ئارىفېتىكا دائىرىسىگە كىرگۈزگەن. ئۇ مۇتلەق سان، باشقىچە ئېيتقاندا، جىسمىدا بولىدىغان، بولۇشى ئېھتىمال بولغان بارلىق سان ھەققىدىكى نەزەرىيەلىك تەتقىقاتنى نەزەرىيەۋى ئارىفېتىكا دائىرىسىگە كىرگۈزگەن. فارابى: «بۇ ئىلمىنى گرېك پەيلاسوپلىرى ئارىفېتىكا دەپ ئاتىغان»<sup>①</sup> دەپ يازغانىدى. فارابى گېئومېتىرىيە ئۈستىدە توختالغاندىمۇ ئۇنى ئىككى قىسىمغا — ئەمەلىي گېئومېتىرىيە ۋە نەزەرىيەۋى گېئومېتىرىيە يىگە ئاجراتقان ۋە گېئومېتىرىيە ساھەسىدە ھەممىدىن كۆپ توختالغان. فارابى گېئومېتىرىيە جىسمىنىڭ ھەر خىل قىسىملىرى ۋە ھەر خىل فىگۇرىلار، ھالەتلەر ئۈستىدە ھېسابلاش بىلەن شۇغۇللىنىدۇ، ئۇ نۇقتا، يۈز، سىزىق، بۇلۇڭ، ئۈچ بۇلۇڭ، تۆت بۇلۇڭ، بەش بۇلۇڭ قاتارلىقلار ئۈستىدە ئۆلچەش ئېلىپ بارىدۇ، «بۇ ئىلىم ئۆلچەش ئىلمىدۇر... ئۇنى گرېكلار گېئومېتىرىيە دەپ ئاتايدۇ» دەپ يازغان<sup>②</sup>. فارابى ئەمەلىي گېئومېتىرىيە يېنى ياغاچچىلار ياغاچ جىسىملىرىنى، تۆمۈرچىلەر تۆمۈر جىسىملىرىنى، نەققاش تاش جىسىملىرىنى، يەر ئۆلچىگۈچىلەر زېمىننى سىزىپ ئۆلچەشتە قوللىنىدىغان ئەمەلىي ئۆلچەش ئىلمى دەپ كۆرسىتىدۇ. ئۇنىڭدا بارلىق گېئومېتىرىيەلىك شەكىللەر ئەمەلىي ھۈنەر - سەنئەت مەقسەتلىرى ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. نەزەرىيەۋى گېئومېتىرىيە مەلۇم بىر جىسىمنىڭ ئەمەس، بەلكى ئومۇمەن، ئابستىراكت، مۇتلەق مەنىدىكى يۈز، نۇقتا، سىزىق

① «ئىسپات ئۇلۇم»، گرېگورىيان ئىشلىگەن نۇسخىسى، 149 - بەت.  
② شۇ كىتاب، 150 - بەت.

ۋە ھەر خىل مىكرولار ئۈستىدە تەتقىقات ئېلىپ بارىدۇ<sup>①</sup>. فارابى سىزىق چۈشەنچىسىنى زور دەرىجىدە بېيىتتى ۋە ترىگونومېتىرىيە ئىلمىگە ئاساس سالغۇچىلاردىن بىرى بولۇپ قالدى. فارابى «شەرھى ئەل مەجىستى» ۋە «كىتابۇل لەۋە ھىق» ئۈستىدىكى ئەمگىكىدە ئۈچ بۇلۇڭلۇق سىزىق توغرىسىدىكى ئاساسىي ئۇقۇمنى ۋە ترىگونومېتىرىيەلىك جەدۋەل تۈزۈشنىڭ پرىنسىپلىرىنى يورۇتتى. خوردا (يېرىم يايلىق كامان سىزىقى)، سىنۇس ۋە كوسىنۇسنىڭ بىر گرادۇستىكى ئەھمىيىتىنى چۈشەندۈردى. ترىگونومېتىرىيەلىك چەمبەردىكى تانگېنس ۋە كوتانگېنسىنى تونۇشتۇرۇپ ئۆتتى، تۈز بۇلۇڭلۇق شار شەكىللىك ئۈچ بۇلۇڭ ھەققىدىكى (توغرىسى: چەمبەرگە ئىچىدىن تېگىشكەن ئۈچ بۇلۇڭ ھەققىدىكى — مۇھەررىردىن) سىنۇس ۋە تانگېنس تېئورېمىسىنى ئىسپاتلاپ چىقتى<sup>②</sup>. ئۇ «گېئومېتىرىيەلىك نا-زۇك شەكىللەرنىڭ روھىي ئۇسۇللىرى ۋە تەبىئىي سىرلىرى توغرىسىدا كىتاب» ناملىق ئەسىرىدە، كۆپ بۇلۇڭ، كۇبا ۋە شار شەكىلى مەسىلىلىرى ئۈستىدە توختالدى. فارابى «ئېۋكلىدنىڭ 1 - ۋە 5 - كىتابلىرىدىكى قىيىنچىلىقلارغا شەرھىي كىتاب» ناملىق ئەسىرىدە، ماتېماتىكىلىق كاتېگورىيىلەر — نۇقتا، سىزىق، يۈز قاتارلىقلارغا ئېنىق تەبىر بەرگەندى. ئۇ قىسمىسىز نەرسىنى نۇقتا، كەڭلىكى بولمىغان ئۇزۇنلۇقنى سىزىق، بىر نۇقتىدىن خالىغان نۇقتىغا يۆنەلگەن سىزىقنى تۈز سىزىق، كەڭلىك ۋە ئۇزۇنلۇقنى يۈز، سىزىقنى يۈزنىڭ چېگرىسى، دەپ كۆرسەتتى.

فارابى: «يۇلتۇز ھەققىدىكى سۆھبەتلەردە نېمىنىڭ توغرا ۋە نېمىنىڭ ئاتوغرىلىقى توغرىسىدا ماقالە» دېگەن ئەسىرىدە ئاساسىيلىق ۋە ئېھتىماللىق نەزەرىيەسىنى بايان قىلدى. فارابى

① ئەل فارابى: «ماتېماتىكىلىق رىسالىلەر»، 19 -، 20 - بەتلەرگە قارالسۇن.  
② «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 117 - بەتكە قارالسۇن.

مۇنداق دەيدۇ: «سەۋەبلىرى نامەلۇم بولغانلىق تاسادىپىيلىق دەپ ئاتىلىدۇ. مەسىلەن، ئادەمنىڭ ئۆلۈمى ياكى تۇغۇلۇشى كۈنىنىڭ كۆتۈرۈلۈۋاتقان ۋاقتىغا ياكى ئولتۇرغان ۋاقتىغا توغرا كېلىمدۇ، دېگەنگە ئوخشاش. ھەرقانداق ھادىسىنىڭ ئوچۇق سەۋەبلىرى بولمىدىكەن، دېمەك ئۇ بايقىۋېلىنغان، ئىگىلەنگەن ۋە تونۇلغان بولىدۇ. تاسادىپىيلىق ئۇ باسقۇچقا يەتمىگەن ھادىسىلەردىن ئىبارەت بولىدۇ، ئۇنى ئاشكارىلاش ئۈچۈن چوقۇم ئۇنىڭ ھەممە تەرەپلىرىنى تەلۋكۈس تەتقىق قىلىشقا توغرا كېلىدۇ»<sup>①</sup>. فارابى تاسادىپىيلىق (مۈمكىنلىك) نى «مۈمكىنسىزلىك»، «ئازراق مۈمكىنلىق»، «ئېھتىماللىق»، «زور ئېھتىماللىق»، «مۇقەر-رەلىك» تىن ئىبارەت بەش خىل كاتېگورىيىگە تىزىپ سۈرەتلىدى. فارابىنىڭ چۈشەندۈرۈشىچە، بۇ كاتېگورىيىلەر تەبىئەت دۇنياسىدىكى قانۇنىيەتلىك بويىچە تەتقىق قىلىنىشى لازىم ئىدى. فارابى جىسىملارنى ماددىي رېئاللىق جەھەتتىن ماسسىلىق ۋە سانلىق مىقدارغا ئىگە بولۇپلا قالماي، پوتېنسىئاللىق — مۈمكىنلىك جەھەتتىنمۇ سانلىق مىقدارغا ئىگە تەبىئەت، دەپ قارايتتى. شۇڭا ئۇنىڭچە، رېئاللىق ۋە مۈمكىنلىك (ئېھتىمال-لىق) نىڭ ھەر ئىككىسى سانلىق ئۆلچەمگە ئېلىنىشى مۇمكىن. كىم ئىدى<sup>②</sup>. فارابى ئېھتىماللىق نەزەرىيىسى مەسىلىسىنى ئەنە شۇنداق تەبىئەت پەلسەپىسى نۇقتىئىنەزەرىدىن كۆزەتكەن. فارابى بۇ ئەسەردە ماتېماتىكا تارىخى توغرىسىدىكى قىزىقۇشلىرىنى ئىپادىلىگەن.

فارابى ماتېماتىكىلىق لوگىكا، ماتېماتىكىلىق جۇغراپىيە ۋە ئاستروماتېماتىكا توغرىسىدىمۇ قىممەتلىك پىكىرلەرنى بايان قىلغان. ئۇ مەنىلىك قىلىپ: «ئاستروماتېماتىكا ھەقىقەتكە باشلاپ ماڭىدىغان ئىلىم»<sup>③</sup> دېگەنىدى.

① ئەل فارابى: «ماتېماتىكىلىق رىئالىلەر»، 285 - بەت.  
② «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى» 113 - ۋە 118 - بەتلەرگە قارالسۇن.

دېمەك، «ئەل فارابى ئۆز دەۋرىنىڭ ئۇلۇغ ماتېماتىكى بولۇپ، ترىگونومېتىرىيە، قۇرۇلمىلىق گېئومېتىرىيىنى راۋاجلاندۇرۇش ھەم سان توغرىسىدىكى كەڭ ئۇقۇمنى، ئېھتىماللىق نەزەرىيىسى ئىندېئىسىنى ھازىرلاشتا ئەمەلىي رول ئوينىغانىدى»<sup>①</sup>. ئۇنىڭ ئىشلىرىنى ئەبۇل ۋافائى، ئىبن سىنا، ئۆمەر ھەييام، روجېرابىكون، لېئوناردو داۋىنچى ۋە باشقا مۇتەپەككۇرلار داۋاملاشتۇردى.

فارابى ئوپتىكا (ئۇلۇم ئەلمىنەزىر) ئىلمىنى ماتېماتىكىغا، بولۇپمۇ گېئومېتىرىيىگە قوشۇپ قارىغان. فارابى ئوپتىكا نۇر ۋە ئۇنىڭ تۈرلىرى، نۇرنىڭ تارقىلىشى، يورۇتۇش خاراكتېرى ۋە خۇسۇسىيەتلىرىنى تەتقىق قىلىدىغان ئىلىم بولۇپ، ئۇمۇ شەكىل - فىگۇرا، ئارىلىق - مۇساپە ۋە ھالەتلەرنى تەتقىق قىلىدۇ، دەپ كۆرسىتىدۇ.<sup>②</sup>

فارابى ئاسترونومىيە (ئۇلۇمۇل نۇجۇم ئەل تەلىمى) ۋە ئاسترولوگىيە (ئۇلۇم ئەھكامۇل نۇجۇم) نى يۇلتۇزلار توغرىسىدىكى پەن (ئۇلۇمۇل نۇجۇم) دەپ ئاتىغان ۋە ئاسترونومىيە ئىلمىگە قىممەتلىك تۆھپىلەرنى قوشقان. فارابى ئىلمىي نۇجۇم «ئاسمان جىسىملىرىنىڭ ھەرىكىتى توغرىسىدىكى ئىلىم، بىز بۇ ئارقىلىق سەييارە - يۇلتۇزلارنىڭ ھەرىكەت يولىنى، ئۇلارنىڭ ۋە ئۇلار بىلەن مۇقىم ئاسمان جىسىملىرىنىڭ قارشىلىقلىرىنى، ئۇلارنىڭ ھەرىكىتى، يىراقلىشىشلىرى ۋە توختىشىنى تونۇپ بىلىمىز»<sup>③</sup> دەپ يازغان. فارابىچە، ئاسمان جىسىملىرىنىڭ ھەرىكەتىنى ئارىفمېتىكا ۋە گېئومېتىرىيە ئارقىلىق تونۇپ بىلىشكە بولىدۇ.

فارابى ياشىغان دەۋر ئاسترونومىيىدە بىر قاتار مۇۋەپپەقىيەتلەر.

① ب. ئا. روزېنفلېد قاتارلىقلار: «ئەل فارابىنىڭ ماتېماتىكىلىق ئەسەرلىرى»، (ئەل فارابى: ئىلمىي تەتقىقات توپلىمى)، 36 - بەت.  
② ئەل فارابى: «ئېھسال ئۇلۇم»، 78 - بەت.  
③ ئەل فارابى: «كىتاب مەدەنىيەت ئەل ئۇلۇم»، 150 - بەت.

يەتلەر مەيدانغا كەلگەن، جۈملىدىن ئاسترولوگىيە تېخى ئۆزىنىڭ پۈتۈن ئورنىنى ئىلمىي ئاسترونومىيىگە ئۆتكۈزۈپ بەرمىگەن، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئىسلامىيەتتىن ئىلگىرىكى ھەر خىل مەھەللى دىنىي ئېتىقادلارنىڭ سارقىندىسى بولغان جىن - ئەرۋاھلار توغرىسىدىكى دىمۇئولوگىيىلىك كۆزقاراشلار خېلى سالماقنى ئىگەللىگەن چاغلار ئىدى. ئاسترونومىيە ئىلمىدىمۇ پىتولومىنىڭ «يەر مەركەزلىك» كۆزقاراشلىرى ئۈستۈنلۈك ئالغانىدى. ئاسترونومىيە ئىلمىنىڭ راۋاجلىنىش تارىخى تېخى نىكولاي كوپېرنىڭ ۋە گالىلېي قاتارلىقلاردىن بەش ئەسىر يىراقتا تۇراتتى. فارابى ئەينى زامان ئاسترونومىيىلىك مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى ئۆگەندى. بۇ مۇۋەپپەقىيەتلەر قەدىمكى ھىندىستاننىڭ «سەندھىنى» دەستۇرنىڭ فاسارى (796 - 806) تەرىپىدىن ئەرەبچىگە تەرجىمە قىلىنىشى، مۇھەممەد خارەزمىنىڭ قەدىمكى ئوتتۇرا ئاسىيا، ھىندىستان ۋە گىربىك ئاسترونومىيىلىك كۆزقاراشلىرى ئاساسىدا تۇنجى ئاسترونومىيىلىك جەدۋەل ئىشلەپ چىققانلىقى، ئەبۇ ئەھمەد ئابباس ئەل فەرغانىنىڭ IX ئەسىردە يېڭى ئاسترونومىيىلىك سىخىما ۋە كالىندار تۈزگەنلىكى<sup>①</sup>، مەمۇن خەلىپىلىك قىلغان دەۋردە يەرنىڭ شار شەكىللىك جىسىم ئىكەنلىكى قىياس قىلىنىپ، ئۇنىڭ دىئامېترى 650 ئىنگىلىز مىلى، ئومۇمىي ئوربىتىسى 20 مىڭ 400 ئىنگىلىز مىلى دەپ كۆرسەتىلگەنلىكى، ئەل باتانىنىڭ يېڭى چىققان ئايغا قاراپ يەر ئېكۋاتورىنىڭ قىسقىلىقىنى ۋە چوڭ يىل، كىچىك يىل ھەم كۈن تۇتۇلۇش ھەققىدىكى مۆلچەرلىرى، بەلىخلىق ئەبۇ مەسەرنىڭ ئاينىڭ چىقىش ۋە يېتىشى بىلەن دېڭىز دولقۇنىنىڭ كۆتۈرۈلۈشى ۋە

① فەرغانىنىڭ سىخىما ۋە كالىندارىغا ئىلاۋە ئىزاھات يېزىلغان بولۇپ، XII ئەسىردە لاتىنچىگە تەرجىمە قىلىنغان ۋە كېيىنچە نېمىس ئاسترونوملىرى جون بوللېر (1436 - 1476) ۋە فىلىپ شېۋار زېرىد (1497 - 1560) لار تەرىپىدىن ئىشلىتىلگەن.

چۈشۈش مۇناسىۋىتى ھەققىدىكى ماقالىسى<sup>①</sup> ۋە باشقىلاردىن ئىبارەت بولدى.

فارابى كەسپىي ئاسترونوم ئەمەس ئىدى، ئەمما ئەينى زامان ئاسترونومىيىلىك كۆزقاراشلىرى توغرىسىدا بىر قاتار ئىلغار پەلسەپىۋى كۆزقاراشلارنى بايان قىلىپ، ئاسترونومىيە ئىلمىنىڭ راۋاجلىنىشىغا كۈچلۈك تەسىر كۆرسەتكەن. بۇنىڭ مۇھىملىرى تۆۋەندىكىچە:

فارابى ئەڭ ئالدى بىلەن ئاسترولوگىيىنى تەنقىدلىدى ۋە ئاسترونومىيىنىڭ ئاسمان جىسىملىرى تەتقىقاتىدىكى بىردىنبىر ئىلمىي نوپۇزىنى تەكىتلىدى، «ئاسترولوگىيىنى قاتتىق تەنقىدلىگەن تۇنجى ئالىم ئەل فارابى بولدى. ئۇنىڭغا ئەگىشىپ ئىبن سىنا، بىرۇنى، ئىبن رۇشىد، ئۆمەر ھەييام، ئىبن خەلدۇن ۋە باشقا پەيلاسوپ ۋە تەبىئەت تەتقىقاتچىلىرى ئاسترولوگىيىلىك خۇراپىي كۆزقاراشلارنى تەنقىدلىگەن»<sup>②</sup>. فارابى ئۆزىنىڭ «يۈل-تۈزلار توغرىسىدىكى سۆھبەتلەردە ئىبنىنىڭ توغرا ۋە ئىبنىنىڭ خاتالىقى ھەققىدىكى ماقالە» ناملىق ئەسىرىدە، ئاسمان جىسىملىرى بىلەن زېمىن جىسىملىرىنىڭ بىردەك تەبىئىي قۇرۇلمىغا ئىگە ئىكەنلىكى، ئاسمان جىسىملىرى بىلەن زېمىن جىسىملىرى ھەرىكەت جەريانى ۋە قانۇنىيەتلىرىنىڭ بىردەكلىكى، بۇنى تەبىئەت ئىلمى ۋە مەنتىقىلىق يول بىلەن بىلىش مۇمكىنلىكى، بارلىق بىلىمىگەنلىرىمىزنى بىلگىلى بولماس ۋە مۇمكىن بولماس دەپ قارىماسلىق لازىملىقى قاتارلىقلارنى تەكىتلىدى. ئۇ ئاسترونومىيىنى «ساختا ئىلىم»، ھەممە سەۋەبلەرنى ئۆز مەيلىچە تەرىپلىگەنلىك، كامالەتسىز كىشىلەرنىڭ ئىشى، پەن تەرەققىياتىنىڭ پۇچەك مېۋىسى، دەپ تەنقىدلىدى.

① ئەبۇ مەسەر 886 - يىلى ئۆلگەن، XII ئەسىردە ئۇنىڭ ئەسىرىنى سېۋىللىق جون لاتىنچىگە تەرجىمە قىلغان.  
② «فارابى» دەۋرى ۋە تەلىماتى، 194 - بەت، يەنە «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى» 118 - بەتكە قارالغۇن.



فارابى ئاسترولوگلارنىڭ ئىنساننىڭ تەقدىرى - قىسمەتلىرىنى يۇلتۇزغا قاراپ ھۆكۈم قىلغانلىقىنى مەسخىرە قىلىپ، بولۇشنىڭ پەيدا بولۇشى، يامغۇرنىڭ كۆپ بولۇشى ۋە زىرائەتچىلىك بىلەن مەمۇرىيلىق قۇياشنىڭ سۈنى قىزدۇرۇپ پارغا ئايلاندۇرۇشقا باغلىق؛ ئاينىڭ دېڭىزغا يېقىنلىشىشى ۋە دېڭىز ئاشقىنىلىرىنىڭ ئۆرلەپ يايلاقلارنى سۇغۇرۇشى ئاي بىلەن زېمىننىڭ ھەرىكىتىگە باغلىق؛ ئاينىڭ داغنىڭ ھەرىكىتى قۇياش بىلەن ئاينىڭ ئارىسىدا يەرنىڭ تۇتقان ئورنىغا باغلىق، مانا بۇلار ئىجتىمائىي ھاياتقا تەسىر قىلىدۇ، دەپ كۆرسەتتى.

فارابى ئىككىنچىدىن پىتولومىنىڭ «ئالماگېست» ۋە «ئىلا-ۋە» ناملىق كلاسسىك ئاسترونومىيە كىتابىنى شەرقكە تۇنجى قېتىم ئىجادىي يوسۇندا شەرھلەپ، ئاسترونومىيىنىڭ داۋاملىق راۋاجلىنىشىغا ھەسسە قوشتى.

مەلۇمكى «ئالماگېست» قەدىمكى دۇنيانىڭ ئاسترونومىيەلىك دەستۇرى بولۇپ 13 قىسىمدىن تەشكىل تاپقاندى. پىتولومى (II ئەسىر) بۇ ئەسىردە ئالەم بوشلۇقى، قۇياش، ئاي ۋە پلانىتىلارنىڭ ھەرىكىتى، يۇلتۇزلار كاتالوگى قاتارلىقلار توغرىسىدا توختالغاندى. پىتولومىنىڭ بۇ كىتابى يەر مەركەزلىك نەزەرىيىسىنىڭ كلاسسىك كىتابى بولۇپ، ئۇنىڭدا: (1) يەر شار شەكىللىك جىسىم؛ (2) ھاۋا بۇ شارنى دەۋر قىلىپ قاپلاپ تۇرىدۇ؛ (3) يەر ئالەمنىڭ مەركىزى بولۇپ، ئۇ ھەرىكەتلەنمەيدۇ، دېگەن كۆزقاراشنى ئىلگىرى سۈرگەن. پىتولومىنىڭ بۇ كۆزقاراشى ئارىستوتېل ۋە ھېپوگىرات (بەقىرات) قاتارلىقلارنىڭ قۇرۇق سوغۇق جىسىم يەر ھەممىنىڭ مەركىزىدە ئورۇن تۇتىدۇ، ئۇنىڭ سىرتىدا سۇ، ھاۋا، ئوت بولىدۇ، دېگەن كۆزقاراشىنى، خۇسۇسەن ئارىستوتېلنىڭ ئايدىن يۇقىرىقى ئالەم بوشلۇقىنىڭ ئېغىرىدىن تەركىب تاپقانلىقى ۋە ھەرىكەت قىلمايدىغانلىقى توغرىسىدىكى كۆزقاراشىنى ئاساس قىلغاندى.

فارابى پەن تەرەققىياتىنىڭ پىتولومىدىن كېيىنكى مۇۋەپپەقىيەتلىرى ئاساسىدا، ئاسمان جىسىملىرى بىلەن زېمىن جىسىملىرىنىڭ تەبىئىي قۇرۇلمىسى ۋە ھەرىكەت قانۇنىيەتلىرىنىڭ بىردەكلىكى كۆزقاراشى ئاساسىدا «ئالماگېست» قا شەرھىي كىتاب يازدى. فارابى ئەقىدىچىلىك بىلەن ئەمەس، ئەمەلىيەت پرىنسىپى ئاساسىدا، بۇ كىتابقا خەتمۇخەت ئەمەس، بەلكى مۇستەقىل - ئىجادىي پىكىر ۋە ئۇسلۇبتا شەرھىي كىتابى يېزىپ چىقتى. فارابىنىڭ «شەرھۇل مەجىستى» ناملىق ئەسىرى دەرسلىك خاراكتېرىدىكى، ئۆزگەرتىپ تولۇقلاش خاراكتېرىدىكى كىتاب سۈپىتىدە مەيدانغا كەلدى. فارابى ئەسلىي كىتابنىڭ 8 - ، 9 - ، 11 - قىسىملىرىنى بىرلەشتۈرۈپ ئىشلەپ چىقتى. بۇنىڭدا ئۇ بىر قاتار يېڭى پىكىرلەرنى ئوتتۇرىغا قويغان. فارابى پىتولومىدىن پەرقلق ھالدا سىفىرلىق (شار شەكىللىك) ئاسترونومىيەلىك كۆزقاراشىنى تەكىتلىدى، ئاسترونومىيە بىلەن ماتېماتىكىنىڭ مۇناسىۋىتىنى كۈچەيتىشنى كۆرسەتتى. ئۇ «سانلىق مۇناسىۋەت»، «AB سىزىقلىرىنىڭ سانلىرى» ئاتالمىسىنى قوللاندى، سان ھەققىدىكى چۈشەنچىنى زور دەرىجىدە كېڭەيتىپ، بىر قاتار ئالگېبرالىق ۋە ترىگونومېتىرىيەلىك ئىجادىي پىكىرلەرنى ئوتتۇرىغا قويدى. فارابى پلانىتىلارنىڭ ئورنىنى تەتقىق قىلىش مۇمكىنلىكىنى ۋە باشقىلارنى تەۋسىيە قىلغاندى. فارابىنىڭ بۇ ئىدىيىسى ئۇنىڭ ئىزباسارلىرى ئەل بىرۋىتى ۋە ئۆمەر ھەييام قاتارلىقلارنىڭ ئاسترونومىيەلىك خىزمەتلىرىنى ئىلگىرى سۈردى. بىرۋىتى فارابى ئەسىرىدە يەر شارنىڭ ئۆز ئوقى ئەتراپىدا ئايلىنىش ئىدىيىسىنى تۇنجى قېتىم ئوتتۇرىغا قويدى. بۇ پىتولومىنىڭ يەر مەركەزلىك (گېئوسېنترىزم) كۆزقاراشىدىن كۆپىنچىلىك قۇياش مەركەزلىك (گېئوسېنترىزم) كۆزقاراشىغا ئۆتۈشىگە بىر بالداق ھازىرلىدى.

شۇ نەرسىنى كۆرسىتىپ ئۆتۈش ھاجەتكى، فارابى بىلەن

بەلىخلىق ئەبۇ مەسەر رېنە دېكارت (1596 — 1650) تىن يەتتە ئەسىر ئىلگىرىلا سۇنىڭ دېڭىزدىكى تاشقىنى ۋە بۇ تاشقىننىڭ چېكىنىشى ئاينىڭ تارتىش تەسىرىدە بولىدىغانلىقىنى ئوتتۇرىغا قويغانىدى. فارابىنىڭ ئاي يۈزىدىكى داغ ھەققىدىكى گېپوتىزدىن سىنىڭمۇ، قۇياشنىڭ قىيام بولۇش (ئۆرلەش) نۇقتىسىنىڭ ئۆزگىرىشچانلىقى ھەققىدىكى قىياسىنىڭمۇ ئەھمىيىتىنى تۆۋەن مۆلچەرلىگىلى بولمايدۇ.

فارابى ئۆزىنىڭ «فىزىكا ئاساسلىرى ھەققىدە كىتاب» (كىتاب فىئوسول ئىلمۇل ئەبىئەت)، «ئىيۇنۇل ماسائىل»، «پەلسەپىگە ئائىت سوئاللار ۋە ئۇنىڭ جاۋابلىرى»، «ئارىستوتېل فىزىكىسىغا شەرھىي كىتاب»، «كىتابۇل مۇسقىۇل كەبىر»، «بوشلۇق توغرىسىدا» قاتارلىق ئەسەرلىرىدە فىزىكا مەسىلىلىرى ئۈستىدە توختالدى. ئاكادېمىك غۇپۇروف مۇنداق دەپ كۆرسىتىدۇ: «ئەل فارابىنىڭ ئىلمىي مىراسلىرىنى تەتقىق قىلغىنىمىزدا، ئۇنىڭ ئوتتۇرا ئەسىر شەرقىدىكى يېرىك فىزىكا ئالىملىق قىياپىتى ئوچۇق گەۋدىلىنىدۇ». <sup>①</sup> شۇنداق بولۇشىغا قارىماي، فارابى فىزىكا ئىلمىنىڭ بىر قاتار مەسىلىلىرى ئۈستىدە تەبىئەت پەلسەپىسى ئىقتىئەزىدىن قىممەتلىك مۇھاكىمىلەر ئېلىپ بارغان. ئۇ ماددا ۋە شەكىل، جىسىم ۋە ھالەت، ھەرىكەت ۋە ئىنېرتسىيە، ۋاقىت ۋە بوشلۇق، ئالەمنىڭ تەبىئىي بىردەكلىكى، ئوپتىكا، مۇزىكا فىزىكىسى، ئېغىر جىسىملار ۋە پىشاش، بىناكارلىق ۋە ئۆلچەم قاتارلىقلار ئۈستىدە تەتقىقات ئېلىپ بارغان. فارابى «بوشلۇق توغرىسىدا» ناملىق كىتابىدا تۇنجى قېتىم «ۋاكۇئۇم» (ھاۋاسىز - قۇۋۇس بوشلۇق) مەسىلىسىنى ئوتتۇرىغا قويدى. فارابىنىڭ قارىشىچە، مۇتلەق بوشلۇق يوق ئىدى. ئۇ بىر قاتار تەجرىبە ۋە لوگىكىلىق مۇھاكىمە ۋاسىتىسى بىلەن

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 119 - بەت.

بۇ كۆز قارىشىنى ئىسپاتلاشقا ئىرىشقان. نەتىجىدە فارابى «ھاۋا بېسىمى» ۋە «بېسىم پەرقلىرى» چۈشەنچىسىنى ئوتتۇرىغا قويدىغان.

فارابى فىزىكىغا كەڭ تەبىر بېرىپ، ئۇنى سۇبىستانسىيە (جىسىم) توغرىسىدىكى، ئۇنىڭ خۇسۇسىيىتى، تەركىبى، ئۆزگىرىشى، ھەرىكەت جەريانلىرى ۋە ئۇنىڭ سەۋەبلىرى توغرىسىدىكى ئىلىم دەپ كۆرسىتىدۇ<sup>①</sup>. فارابى جانلىق تەبىئەت (ئۆسۈملۈك ۋە ھايۋانات) تەتقىقاتىنىمۇ فىزىكا دائىرىسىگە كىرگۈزگەندى.

فارابى «ئۆلۈمۈل خىيال» (ھۈنەر - سانائەت) ھەققىدىمۇ توختالدى. فارابى بۇ ئىلىمنى كەڭ ساھەلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالدى، «ئۇ رىياسەتەل بىنا - قۇرۇلۇشنى لايىھىلەش بىلەن قوراللاندىرۇشنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالدى» دېگەندى. ئەگەر قۇرۇلمىچىلىق (ھۈنەر سازلىق) ئېۋكلىد ئۈچۈن ئابىستراكت - تەسەۋۋۇرچان گېئومېترىيىلىك چۈشەنچە بولسا، فارابى ئۈچۈن ئۇ ئەمەلىي چۈشەنچە بولدى<sup>②</sup>. فارابى بۇ ھەقتە «قۇرۇلما سەنئىتى ۋە فىگۇرىلارنى ئىسلاھ قىلىشنىڭ ھۆججەتلىرى» (ھۆججەتۈل ئەمەل فىئول سانائەتۈل رەمەل ۋە لىتەقەيىيۇم ئەل شەكىل) ناملىق مەخسۇس ئەسەر يازغان. ئەپسۇسكى، بۇ ئەسەرنى كىشىلەر يېتەرلىك تەتقىق قىلمىغان.

فارابىنىڭ «خىمىيە ئىلمىنىڭ زۆرۈرلۈكى ۋە ئۇنى ئىنكار قىلغۇچىلارغا رەددىيە» (كىتاب فى ۋاجىبۇل كىمىيا ۋە رەددۇ ئەلا مۇبەتلەھا) ناملىق كىتابىدا خىمىيە ئىلمىگە ھامىيلىق قىلدى ۋە ئالخىمىيىنى قاتتىق تەنقىدلىدى. مەلۇمكى، ئالخىمىيە قەدىمكى مىسىرلىقلارنىڭ «قارا»، «قارا سەرىگالىق» دېگەن ئاتالغىمى.

① ئەل فارابى: «ئىسھال ئۆلۈم»، گىرگورىيان نۇسخىسى، 151 - ، 152 - بەتلەرگە قارالسۇن.  
② م. س. بولاتوف: «ئەل فارابىنىڭ پەنلەرنى تۈرگە ئايرىشىدا ئارخىتېكتۇرا» (ئەل فارابى. ئىلمىي تەتقىقات توپلىمى)، 76 - بەتكە قارالسۇن.

سىدىن كېلىپ چىققان بولۇپ، ئۇلار مېتاللار تۇپ ئاساسىدىن بىر خىل بولىدۇ، بىرى يەنە بىرىگە ئۆزگىرىلەيدۇ، دەپ قارايتتى. ئۇلارچە، ئەڭ ساپ مېتال ئالتۇن بولۇپ، باشقا مېتاللار ساپلاشتۇرۇلغاندا ئالتۇنغا ئايلىنىشى مۇمكىن ئىدى. باشقا مېتاللاردىن، بولۇپمۇ مىس، كۈمۈش، قەلەي قاتارلىق بىر قەدەر ساپ مېتاللاردىن ئالتۇن ئاجرىتىش مەستانىلىرى قاتارىغا كۆپلەنگەن تېبابەتشۇناسلار، ھېكمەتلەر قاتناشقاندى. تارىختا ئەڭ ئاتاقلىق ئالىمى VIII ئەسىردىكى جەبىر ئىبن ھەييام بىلەن IX ئەسىرنىڭ ئاخىرى X ئەسىرنىڭ بېشىدا ياشىغان ئەررازى ئىدى. جەبىر ئىبن ھەييام سىمابلىق گۇڭگۇرت، قەلەيلىك سىركە كىسلاتاسى ۋە گىرېكلارغا ناتونۇش بولغان دانىكارنى سۈنئىي ئۇسۇلدا ياساپ چىققان. ئۇنىڭ «شەپقەت كىتابى» (كىتابۇل رەھمە)، «شەرق سىمابلىرى» (ئەل زىباق ئەل شەرقى) قاتارلىق ئەسەرلىرى شەرق ۋە غەرب خىمىيە ئىلمىگە ئاساس سالغانىدى. فارابى دەۋرىگە كەلگەندە، ئالىمىيە ئىلمىي ۋە خۇراپىي كۆزقاراشلار ئارىلاشمىسىغا ئايلىنىپ قالدى. بەزىلەر ئۇنى ئىنكار قىلماق بولسا، يەنە بەزىلەر ئۇنىڭ ناتوغرا تەرەپلىرىگە ھامىيلىق قىلاتتى. فارابى ئالىمىيىنى تەنقىدلەش بىلەن بىللە، خىمىيە ئىلمىنى داۋاملىق تەتقىقات ئىلمى سۈپىتىدە تەنقىق قىلىشنىڭ زۆرۈر-لۈكىنى ئوتتۇرىغا قويدى.

فارابى تېبابەتچىلىك ساھەسىدە «ئوتتۇرا ئەسىرنىڭ ئۇلۇغ دوختۇرى، كۆپ توملۇق «ئەلقانۇن فىت تىبب» ناملىق ئەسەرنىڭ ئاپتورى ئەبۇ ئەلى ئىبن سىنانىڭ بىۋاسىتە پېشقاسى ئىدى. ئىبن سىنا «ئەلقانۇن» نىڭ بىرىنچى تومىنىڭ باشلىنىش قىسمىدا تېبابەتچىلىك نەزەرىيىسىنى چۈشىنىش ۋە چۈشەندۈرۈشتە فارابىغا يېقىندىن ئەگەشكەن، ئۇنىڭ ئاساسىي ئىدىيىسىنى ئىزاھلىغانىدى»<sup>①</sup>.

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 192 - بەت.

فارابىنىڭ كەسپى تېبابەتچىلىك بولمىغانلىقى مەلۇم، ئەمما ئوتتۇرا ئەسىردىكى ئەرەب مۇئەللىپلىرىنىڭ خېلى كۆپ قىسمى فارابىنىڭ تېبابەتشۇناسلىقتىكى تەسىرىنى تىلغا ئالغان. بىزچە، بۇ ئاساسەن فارابىنىڭ نەزەرىيىۋى تېبابەتچىلىك ساھەسىدىكى مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى نەزەردە تۇتقان بولسا كېرەك. فارابى «رىسا-لەخى ئەزائىل ئىنسان» (ياكى «گالىيىنىڭ ئارىستوتېلنىڭ ئادەم ئورگانىزمى توغرىسىدىكى كۆزقارىشىغا بىلدۈرگەن ئېتىرازىغا رەددىيە») ناملىق ئەسىرىدە، «كىتاب فى ئوسۇل ئۇلۇمۇل تەبىئە-ئەت» ناملىق ئەسىرىدە، «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدا كى كۆزقاراشلار» ناملىق ئەسەرنىڭ مۇناسىۋەتلىك قىسىملىرىدا ئاناتومىيە، فىزىئولوگىيە، پىسخولوگىيە، ئىرسىيات<sup>①</sup>، سەھىيە ۋە بىر قاتار جانلىق تەبىئەت (بىئولوگىيە) مەسىلىلىرى ئۈستىدە توختالغان.

فارابى تېبابەتچىلىكنىڭ ئوبىيېكتى ھەققىدە توختىلىپ: «تېبابەتچىلىك سەنئىتىنىڭ (ئىلمىنىڭ - ئاپتور) ئوبىيېكتى ئىنسان تېنى ۋە ئۇنىڭ ئەزالىرىنى تەنقىق قىلىشتۇر... ئۇنىڭ ۋەزىپىسى ئادەم بەدىنىنىڭ ساغلاملىق ھالىتىنى ساقلاش مەقسىتىدە ئۇنى كېسەللىكتىن قوغداپ قېلىشتۇر»<sup>②</sup> دەپ يازغان. فارابى تېبابەتچىلىك ئىلمىنى نەزەرىيىۋى تېبابەتچىلىك ۋە ئەمەلىي تېبابەتچىلىكتىن ئىبارەت ئىككى قىسىمغا بۆلگەن. فارابى ئەمەلىي تېبابەتچىلىك بىۋاسىتە شەخسنىڭ كېسەللىكى ئۈستىدىكى داۋالاش بىلەن شۇغۇللىنىدۇ، دەپ كۆرسەتتى. ئۇ بىر تەرەپتىن ئەمەلىي كۆزىتىش ۋە داۋالاش بىلەن شۇغۇللانماستىن، يەنە بىر تەرەپتىن گالىيىدەك ئوقۇل ئەمەلىيەت بىلەن شۇغۇللىنىپ نەزەرىيىۋى تەتقىقاتقا بېرىلمەسلىكىنى تەنقىدلىدى. فارابى نەزەرىيىۋى تېبابەتچىلىك جەھەتتە بىر قاتار بىئولو-

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 110 - بەتكە قارالسۇن.  
② ئا. سۇخېئىل (تۈركىيە): «مېدىتسىنا تارىخى» غا قارالسۇن.

گىيىلىك ۋە فىزىئولوگىيىلىك كۆز قاراشلارنى ئوتتۇرىغا قويدى. بۇلار: ئىنسان جىسمانىي ھاياتى ۋە ساغلاملىقىنىڭ تاشقى مۇھىت بىلەن بىردەكلىك مۇناسىۋىتى، روھنىڭ يەككە تەننىڭ ھاياتىغا باغلىقلىقى ۋە جىسمانىي ئۆلۈش بىلەن روھنىڭ ئاخىرلىشىدىغانلىقى، ئۆسۈملۈك - ھايۋان - ئىنسانىيەتنىڭ باسقۇچلۇق تەدرىجىي تەرەققىياتى، مېڭىنىڭ تىل ۋە تەپەككۈر ئورگانى ئىكەنلىكى ۋە باشقىلاردىن ئىبارەت. فارابى ئەمەلىي تېبابەتچىلىك جەھەتتە دوختۇرلارغا بىر قاتار تەلەپلەرنى ئوتتۇرىغا قويدى. ئۇ «ئىنسان ئورگانىزىمى ھەققىدىكى رسالە» ناملىق ئەسىرىدە، ئادەم بەدىنىنى كېسەللىكتىن ئاسراپ قېلىش ئۈچۈن، دوختۇرلارغا تۆۋەندىكى تەلەپلەرنى تەۋسىيە قىلغان:

«ئادەم ئورگانلىرىنى مەخسۇس تەتقىق قىلىش؛ بەدەننىڭ ۋە ھەرقايسى ئەزالىرىنىڭ ساغلاملىق ھالىتىنى، ئۇنىڭ نورمال ۋە غەيرىي نورماللىق ئەھۋالىنى تەتقىق قىلىش؛ ھەرقايسى كېسەللىكلەرنىڭ سەۋەبلىرىنى ۋە ئۇنى پەيدا قىلىدىغان شارائىتلارنى تەتقىق قىلىش؛ ساغلام ھالەت ۋە كېسەللىكنىڭ ئالامەتلىرىنى، ئۇنىڭ پۈتۈن بەدەن ۋە ھەرقايسى ئورگانلاردىكى ئىپادىلىرىنى تەتقىق قىلىش؛ ھەرقايسى دورا - دەرمانلارنى، ئۇلارنىڭ خۇسۇسىيەتلىرىنى ۋە مەنپەئەتدارلىقىنى بىلىش، دوختۇرلۇقتا قوللىنىلىدىغان ۋاسىتىلەر ۋە ئەسۋابلارنى بىلىش؛ ئورگانىزىمنىڭ ساغلاملىقىغا پايدىلىق بولغان ھەرىكەت - مەشغۇلىيەت قائىدىلىرىنى بىلىش» ۋە باشقىلار<sup>①</sup>.

\* \* \*

فارابىنىڭ پەنلەر ۋە ئۇلارنىڭ ئوبيېكتلىرى، مەزمۇنلىرى، ئۆزئارا مۇناسىۋىتى ۋە ئىلىم سىستېمىسىدا تۇتقان ئورنى توغرىدا

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 191 - بەت.

سىدىكى تەلىماتى پەن تارىخىدىكى مۇھىم بىر سەھىپە، ئۇنىڭ پەن ۋە مەدەنىيەت تارىخىغا قوشقان غايەت زور تۆھپىسى. فارابىنىڭ پەن ۋە مەدەنىيەت ساھەسىدىكى بۇ قىممەتلىك تۆھپىسى ئارىستوتېلنىڭ ئاجىزلىقلىرىنى تولۇقلاپ، ئۆز دەۋرىدىكى بىر قاتار ئىلمىي ۋە ئىدىئولوگىيىلىك مەسىلىلەرگە، جۈملىدىن پەن تەتقىقاتىدىكى مېتودولوگىيىلىك مەسىلىلەرگە ئىجابىي جاۋاب بېرىپ، ئىلىم - پەننىڭ داۋاملىق راۋاجلىنىشىغا كۈچلۈك تەسىر كۆرسەتتى.

فارابى ئىلىم - پەننى ئىنسانىيەت مەدەنىيىتىنىڭ يورۇتقۇچى چىرىغى، ھەتتا بۇ چىراغنىڭ نۇر چېچىپ تۇرغان پىلىكى دەپ قارايتتى. ئىنسانىيەتنىڭ ئەخلاقىي جەھەتتىن، ئىجتىمائىي جەھەتتىن، ئىدىئولوگىيىلىك جەھەتتىن يۈكسىلىش ۋە غايىۋى جەمئىيەتكە ئېرىشىشى، فارابىچە، ئىنساننىڭ ئۆز - ئۆزىنى تونۇپ يېتىشى، ئۆز ئىقتىدارىنى جارى قىلدۇرۇشى، دۇنيانى تونۇپ بىلىشىگە، باشقىچە ئېيتقاندا، پەلسەپىگە، ئىلىم - پەنگە ۋە مەدەنىيەتكە باغلىق ئىدى.

فارابى بۇ بىر قاتار مەسىلىلەرنى دوكتور خەيرۇللايوف كۆر - سەتكىنىدەك «ماتېرىيالىزىملىق ئاساس» تا ھەل قىلدى<sup>①</sup>. ئۇ ئىلىم - پەن دېگەندە ئىنساننىڭ تونۇش ئىقتىدارى بىلەن ئوبيېكتنى تىپ مەۋجۇت شەيئىلەرنىڭ مۇناسىۋىتىنى چىقىش نۇقتىسى قىلغانىدى. فارابى جىسىملار (سۇبىستانسىيىلەر) نى ئاساس قىلغان، ئىنسانىيەتنىڭ تونۇپ - بىلىش قابىلىيىتىگە ئىشەنگەن، ئىنسانىيەت مەدەنىيىتىنى مەقسەت قىلغان، كونكرېت پەنلەرنى كونكرېت تەتقىق قىلىشنى يۆنىلىش قىلغانىدى. فارابىنىڭ بۇ خىل كۆز قارىشى ئۇنىڭ پۈتكۈل دۇنيا قارىشىدا قايناپ - تېشىدۇ. ۋاتقان خاھىشنىڭ - ماتېرىيالىزىملىق خاھىشنىڭ يەنە بىر يارى.

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 204 - بەت.

قىن ئىپادىسى ئىدى.

فارابى ئارىستوتېلنىڭ پەلسەپىنى بىرىنچى ئورۇنغا قويغان مېتافىزىكىلىق كۆزقاراشلىرىدىن ئۈستۈن ھالدا كونكرېت پەندىلەرنى، ئەڭ ئالدى بىلەن ئىنساننىڭ ئىلمىي تەپەككۇرىغا ئاساس سالىدىغان تىل، تەپەككۇر ۋە مىقدار پەنلىرىنى ئالدىنقى ئورۇنغا قويدى. ئۇنىڭچە ئومۇمىيلىق كونكرېتلىقتا ئىدى. فارابى ھەر-قايسى كونكرېت پەنلەر سۈپىتىدە (جىسىم) ۋە ماددىنىڭ مەلۇم قىسمىنى تەتقىق قىلىدۇ، ھەممە پەنلەرنىڭ ھەممەھەتلىكى ئاساسىدىلا «ئالەمنىڭ بىرلىك» (ۋەھدە مەۋجۇت) ماھىيەتلىرى ۋە قانۇنىيەتلىرىنى بىلگىلى بولىدۇ، دەپ قارىغان. فارابى مەۋجۇتلۇقنى ھەمىشە بىرىنچى ئورۇنغا قويۇپ كەلگەن، تونۇپ - بىلىشنى ھەمىشە ئىككىنچى ئورۇنغا قويۇپ كەلگەن، ئۇنىڭ يېقىنقى زامان ماتېرىيالىستلىرىدىن پەرقى شۇكى، فارابى ئوتتۇرا ئەسىر شارائىتىدا مەۋجۇتلۇق چۈشەنچىسىگە بىرىنچى سەۋەب، بىرىنچى مەۋجۇتلۇقنى، تونۇپ - بىلىش چۈشەنچىسىگە ئۆلمەس پائالىيەتچان ئەقىل چۈشەنچىسىنى يادنامە قىلغان، خالاس. فارابىچە، بۇ ئىككى يادنامە پەنلەرنىڭ ئالەمنىڭ تەبىئىي بىر-دەكلىكى ۋە ئۇنىڭ قانۇنىيەتلىرى بىلەن ھەقىقىي تونۇپ - بىلىشنىڭ بىردەكلىكى چۈشەنچىسىنىڭ پائىللىق ئىپادىسى ئىدى. مانا بۇ فارابى دۇنيا قارىشىدىكى ھالقىلىق نۇقتا، ئوخشاشلا فارابى تەتقىقاتىدىكى ھالقىلىق نۇقتا.

فارابىنىڭ پەنلەرنى تۈرگە ئايرىشى قەدىمكى گرېتسىيەنىڭ پەنلەرنى تۈرگە ئايرىش پرىنسىپىدا ئەڭ نوپۇزلۇق زات ھېسابلىغان ئارىستوتېلدىن مېتودولوگىيىلىك ۋە تەپسىلىيلىك جەھەتتىن ئۈستۈن بولۇپلا قالماي، بېكون (1561 - 1626) نىڭ پەنلەرنى تۈرگە ئايرىش ئۇسۇلىغا قارىغاندا تۈپ ئاساسىدىن توغرا ئىدى. بېكون ئۆزىنىڭ «پەننىڭ قىممىتى ۋە ئۇنى مۇكەممەللەشتۈرۈش ھەققىدە» («تاللانغان ئەسەرلەر» 1 - توم) دېگەن

ماقالىسىدە، پەنلەرنى جىسىملارنىڭ ئوبيېكتىپ خۇسۇسىيەت ۋە ئالاھىدىلىكلىرىگە قاراپ تۈرگە ئايرىش ئۇسۇلىدىن چېكىنىپ، ئىنساننىڭ تونۇش ئەزالىرىنىڭ ئۆزگىچە خۇسۇسىيەتلىرىگە ئاساسلىنىپ تۈرگە ئايرىش پرىنسىپىنى ئوتتۇرىغا قويدى. ئۇ مۇنداق دەيدۇ: «ئىنسانىيەت ئىلمى ئىنسان روھىدىكى ئوخشىمىغان ئۈچ خىل ئىقتىدار ئاساسىدا بۆلۈنىدۇ، شۇنداقلا پەنلەر ئورگانلارغا ماسلاشقان بولىدۇ. تارىخ ئەستە تۇتۇشقا، شېئىرىيەت تەسەۋۋۇر قىلىشقا، پەلسەپە مۇھاكىمە قىلىشقا باغلىق.»

فارابىنىڭ «پەنلەرنى تۈرگە ئايرىش ئۇسۇلى» ۋە ئۇنىڭ «ئىھسال ئۇلۇم» دىن ئىبارەت مەشھۇر ئەسىرى ئوتتۇرا شەرق - يېقىن شەرقتە ئەينى زاماندا، ھەتتا XX ئەسىرگىچە پەنلەرنى تۈرگە ئايرىشنىڭ نوپۇزلۇق قوللانمىسى ياكى يېتەكچى پرىنسىپى بولۇپ كەلدى. ئۇ روجېر بېكون (1214 - 1280)، رايون لۇللىي (1235 - 1315)، كوپېرنىك (1473 - 1543)، گالىلېي (1564 - 1642) ۋە فرانسۇز ئېنسكلوپېدىكلىرىنىڭ شەرق ئىلمى ھەققىدىكى مۇھىم مەنبەلىرىدىن بىرى بولۇپ قالغانىدى.

## تۆتىنچى باب فارابى ۋە مۇزىكىشۇناسلىق

ئېنىسكلوپېدىيىلىك ئالىم فارابىنىڭ مول ئىلمىي مىراسلىرى ئىچىدە ئۇنىڭ مۇزىكىشۇناسلىقتىكى ئاساس سالغۇچى ئەھمىيەتلىك تەلىماتلىرى ئالاھىدە سالماقنى ئىگىلەيدۇ. ئاكادېمىك غۇپۇروف ۋە قاسىمجانوفلارنىڭ كۆرسىتىشىچە، بىرىنچى ئۇستاز دەپ ئاتالغان ئارىستوتېل لوگىكا ئىلمىگە قانداق ئاساس سالغۇچى ھېسابلىنسا، ئىككىنچى ئۇستاز دەپ شۆھرەت قازانغان فارابىمۇ مۇزىكا ئىلمىگە شۇنداق ئاساس سالغۇچى ھېسابلىنىدۇ<sup>①</sup>. مۇزىكا پەر مۇھىددىن خەيرۇللايوفنىڭ كۆرسىتىشىچە، فارابى پىفاگور مۇزىكا تەلىماتلىرىغا قارشى ھالدا ئىزچىل مۇزىكا نەزەرىيەسىنى — يېڭى ئىلىم مۇزىكا ئىلمىنى تۈزۈپ چىققان<sup>②</sup>. فارابىنىڭ مۇزىكا ئىلمىگە نەزەرىيەۋى ئاساس سالغانلىقى توغرىسىدا ئەرەب مەنبەلىرىدە نۇرغۇن بايانلار ساقلانغان<sup>③</sup>. فارابىنىڭ ۋارىسلىرى ئىبن سىنا، ئىبن بەجە مۇزىكا توغرىسىدا رىسالىلەرنى يېزىشقان<sup>④</sup>. ئابدۇراخمان جامى «رىسالەن مۇسقىدە-يۇن» ناملىق ئەسىرىدە، فارابىنى مۇزىكىشۇناسلىقتىكى ئەڭ ئۇلۇغ ئالىم، دەپ كۆرسەتكەن<sup>⑤</sup>. ئاكادېمىك ت. ن. قارى نىياز

فارابىنى مۇزىكا نەزەرىيەسىنىڭ ئاساسچىلىرىدىن بىرى، دەپ تەرىپلىگەن. ① فرانسۇز ئالىمى كاررادىئوۋ فارابىنى ئۆزىنىڭ تولىمۇ قىممەتلىك مۇزىكا نەزەرىيەسى توغرىسىدىكى ئەسەرلىرى بىلەن مەشھۇر بولغان ئەڭ ئۇلۇغ مۇزىكىشۇناس دەپسە<sup>②</sup>، فرانسۇز مۇزىكا تارىخى ئالىمى د. ئېرلانگىر 1930 - ۋە 1935 - يىللىرى ئېلان قىلغان ئىككى توملۇق «ئەرەب مۇزىكىسى، ئەل فارابىنىڭ كىتابۇل مۇسقىۇل كەبىر ناملىق ئەسىرى» دېگەن كىتابىدا فارابىنى مۇزىكا نەزەرىيەسىنىڭ ئاساسچىسى، دەپ كۆرسەتكەن<sup>③</sup>. ئەنگلىيە شەرقشۇناسى گ. فارمېر ئۆزىنىڭ «پېرسىيە سەنئىتى ھەققىدە بايان» ناملىق ئەسىرىدە فارابىنى ئەڭ چوڭ ۋە مەشھۇر مۇزىكا نەزەرىيەچىسى دەپسە<sup>④</sup>، سارتون ئۇنى ئۆز دەۋرىدە ياۋروپا-لىقلارنىڭ مۇزىكا نەزەرىيەسىدىن تولىمۇ ئىلگىرى كەتكەن دەپ باھالىغان<sup>⑤</sup>، خوتەنلىك ئىسمىتۇللا ئىبن نېمىتۇللا يازغان «تارىخى مۇسقىيۇن» ناملىق كىتابتا فارابى مۇزىكا ئۇستازى دەپ كۆرسىتىلگەن<sup>⑥</sup>.

فارابىنىڭ پىفاگور (فىساغوراس) مۇزىكا مەكتىپىدىن تۈپەن پەرقلىق ۋە ئۇنىڭغا توغرىدىن توغرا قارشى يېڭى مۇزىكا ئىلمىگە ئاساس سالغانلىقى، ئاتاقلىق مۇزىكا نەزەرىيەچىسى، مۇزىكا ئەسۋابلىرى ئىختىراچىسى، مۇزىكىلىق كۈپلەر ئىجادچىسى، ماھىر مۇزىكا چالغۇچى، مۇزىكا تارىخچىسى بولۇپ شۆھرەت قازانغانلىقى ئاسادىيى ۋە يېگانە ھادىسە ئەمەس ئىدى. فارابىنىڭ ئۆز دەۋرىدە مىسلىسىز ئۇلۇغ مۇزىكا نەزەرىيەچىسى ۋە ماھىر مۇزىكانت بولالمىشىغا بىۋاسىتە سەۋەب بولغان

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 1975 - يىلى رۇسچە نەشرى، 119 - بەت.  
② «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 1975 - يىلى، رۇسچە نەشرى، 147 - بەت.  
③ دوكتور مۇسقىيۇن ئەلى مەھمۇز: «فارابى ھەققىدە ئەرەب نەبىلىرى»، 1975 - يىلى باغداد نەشرى، «مۇزىكا» ئېنىدىكىمىدە كۆرسىتىلگەن سەھىپىلەر. قارالمۇن.  
④ فىلىپ ھىتى: «ئەرەب ئومۇمىي تارىخى»، 1979 - يىلى، خەنزۇچە نەشرى، 718 - بەت.  
⑤ ئا. جامى: «رىسالەن مۇسقىيۇن» (بولدىرۇۋا تەرجىمە قىلغان)، تاشكەنت، 1960 - يىلى نەشرى، 30 - بەت.

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 234 - بەت.  
② شۇ كىتاب 178 - بەت.  
③ د. ئېرلانگىر ئەسىرى: «La musique arabe al - Farabi Kitab al - Musik D. Erlanger alkabir»  
④ گ. فارمېر ئەسىرى: «G. Farmer: A survey of persian art»  
⑤ «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 178 - بەت قارالمۇن.  
⑥ «تارىخى مۇسقىيۇن»، قوليازما.

مەنبە ئىككى بولۇپ، ئۇنىڭ بىرىنچىسى، فارابىنىڭ ئوتتۇرا ئاسىيا تۈركىي تىل خەلقلەرى مۇزىكىچىلىقىنىڭ نەزەرىيىسى ۋە ئەمەلىي ئۇتۇقلىرىغا ۋارىسلىق قىلغانلىقى ھەم ئۇنى راۋاجلاندۇرغانلىقى بولسا، ئۇنىڭ ئىككىنچىسى، فارابىنىڭ ئۆزگىچە بولغان مۇزىكىلىق كۆزقاراشلار بىلەن تونۇشلۇقى، بولۇپمۇ ئۇنىڭ پىغا-گور مەكتىپىگە قارشى ئاتۇرالنىزىملىق پانتېئىزىملىق ۋە راتسىئونالنىزىملىق گۇمانىزىملىق ئېستېتىك كۆزقاراشقا ئىگە بولغانلىقىدىن ئىبارەت.

فارابى ئوتتۇرا ئاسىيا، ئىران ۋە ئەرەب مۇزىكا سەنئىتى بىلەن ياخشى تونۇش ئىدى<sup>①</sup>. فارابى ئۆز مىللىتىنىڭ ۋە تۈركىي تىللىق خەلقلەرنىڭ باي مۇزىكىلىق مىراسلىرىغا ۋارىسلىق قىلغانىدى. ئەگەر بۇ شەرت بولمىغاندا، فارابىنىڭ مۇزىكىشۇناسلىقتا يېڭى نەزەرىيىنى سىستېما ئورنىتىشى ۋە بىر قاتار تۈركىي مۇزىكا ئەسۋابلىرى ۋە نغمىلىرىنى ئىشلەپ چىقىرىشى تەسەۋۋۇردىن يىراق بولغان بولاتتى. ۋەھالەنكى، فارابى پەلسەپىنى ۋە لوگىكىلىق كۆز قاراشلىرى ئۈچۈن ئارىستوتېل پېرپانتېتىزىمى مەكتىپى نەزەرىيىسى ئاساس سالغان بولسىمۇ، بۇ مەكتەپنىڭ نەزەرىيىسى ۋە ئەمەلىي مۇزىكىچىلىققا ئائىت مىراسلىرى يوق ئىدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئەرەب مۇزىكىسىمۇ فارابىنىڭ مۇزىكىچىلىقتىكى مۇھىم تۆھپىلىرى مۇناسىۋىتى بىلەن رەسمىي رېتىم ۋە نغمە كاتېگورىيىسىگە ئېرىشتى<sup>②</sup>.

مەلۇمكى، ئوتتۇرا ۋە مەركىزىي ئاسىيا قەدىمكى مۇزىكا سەنئىتىنىڭ مۇھىم بىر ئايرىمىغا بولۇپ، بۇ يەردە ياشىغان ئۇيغۇر ۋە باشقا تۈركىي تىللىق خەلقلەرنىڭ ناخشا - ئۇسسۇل سەنئىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب ۋە مۇۋەپپەقىيەت ياراتقانلىقى يەر ئاستى يادىكارلىقلىرى، غار، تام سىزما سۈرەتلىرى ۋە يازما

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 182 - بەتكە قارالسۇن.  
② «ئەرەب ئومۇمىي تارىخى»، خەنزۇچە نەشرى، 508 - بەتكە قارالسۇن.

تارىخىي خاتىرىلەردە كۆپ تەرەپلىمە ئىسپاتلانغان تارىخىي پاكتىت. بىز كۇچا قىزىل مىڭ ئۆيى (بولۇپمۇ 38 - غار)، قۇمتۇر مىڭ ئۆيى، تۇرپان بېزەكلىك مىڭ ئۆيى، دۇنخۇاڭ مىڭ ئۆي غارلىرى بىلەن پەنجىكەنت غار نەقىشلىرىدىن قەدىمكى ئور-كىستېر كۆرۈنۈشلىرى ۋە ئۇسسۇللۇق ئوبرازلارنى كۆرۈۋالالايمىز. جۇڭگونىڭ تارىخىي يىلنامىلىرىدە، بولۇپمۇ سۈي، تاڭ دەۋرىدىكى مۇزىكا مۇئەسسەسەسىگە ئائىت كىتابلاردا، تاڭ دەۋرى شائىرلىرىنىڭ نەزمىلىرىدە، شىنجاڭ ۋە ئوتتۇرا ئاسىيادىن ئىبارەت «غەربىي يۇرت» ئۇسسۇل - مۇزىكىسى ۋە مەدەنىيىتى توغرىسىدا قىممەتلىك پاكىتلار كۆرسىتىلگەن. بۇ ھەقتە «شىنجاڭنىڭ تاڭ دەۋرىدىكى ناخشا - ئۇسسۇل سەنئىتى» ناملىق كىتاب بىلەن ئى. ب. بېنتوۋىچ يازغان «قەدىمكى سوغدىلارنىڭ چالغۇ ئەسۋابلىرى» ناملىق ماقالىسى، ت. س. ۋىزگوبىلەن د. رەشىدىۋا بىرلىشىپ يازغان «ئوتتۇرا ئاسىيا خەلقلەرنىڭ مۇزىكا نەزەرىيىسى مىراسلىرى» ناملىق ماقالىسى قاتارلىقلاردا مۇناسىۋەتلىك مەلۇمات ۋە ھۆججەتلەر بېرىلگەن<sup>①</sup>. تارىخىي مەلۇماتلار، شۇنىڭدەك رېئال جانلىق ئەمەلىيەت ئۇيغۇر ۋە باشقا تۈركىي تىللىق خەلقلەرنىڭ ناخشا - ئۇسسۇلغا ماھىر ئىكەنلىكىنى، ئۇلار ئەڭ قەدىمكى ئىسقىرىت (جۇرا)، بۇرغا، بورىيا، غېجەك، بەرباب (پىپا)، بەش تارلىق بەرباب (راباب)، غوڭقا، قۇبۇز، داپلاپ قاتارلىق چالغۇلارنىڭ ئىختىرا-چىلىرى ئىكەنلىكىنى، ئۇلار مۇزىكىلىق تارىخىي ئەمەلىيەت جەريانىدا بىر يۈرۈش كۈيشۇناسلىق نەزەرىيىسى سىستېمىسى ۋە ئا-

① ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەد ئىمىن: «شىنجاڭنىڭ تاڭ دەۋرىدىكى ناخشا - ئۇسسۇل سەنئىتى»، 1980 - يىلى ئۇيغۇرچە، ئۈرۈمچى نەشرى؛ ئى. ب. بېنتوۋىچ: «قەدىمكى سوغدىلارنىڭ چالغۇ ئەسۋابلىرى» دېگەن ماقالىدە، سوغدىلارنىڭ I، II، III، IV ئەسىرىگە ئائىت چالغۇلىرى ۋە ئۇنىڭ پەنجىكەنتتىن چىققان ئەسۋابلىرى ھەققىدە توختالغان (غۇبۇرۇق تەھرىرلىگەن) «ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ قەدىمكى ۋە ئوتتۇرا ئەسىردىكى خەلقى» ناملىق رۇسچە كىتابقا كىرگۈزۈلگەن؛ ت. س. ۋىزگوبىلەن د. رەشىدىۋا يازغان «ئوتتۇرا ئاسىيا خەلقلەرنىڭ مۇزىكا نەزەرىيىسى مىراسلىرى» ناملىق ماقالىسى «ئۆزبېكىستاندا ئىجتىمائىي پەن» ژۇرنىلىنىڭ 1962 - يىللىق 2 - سانىغا بېسىلغان.

ھاڭنى خاتىرىلەش ئۇسۇلىنى ئىجاد قىلغانلىقىنى، ئۇلارنىڭ مۇزىكىلىق مۇۋەپپەقىيەتلىرى ئىچكى ئۆلكىلەرگە ۋە قوشنا مەملىكەتلەرگە تەسىر قىلغانلىقىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ.

مانا بۇ بىر قانچە مىڭ يىللىق تارىخىي جەرياننىڭ مەدەنىيەت تارىخىغا، جۈملىدىن مۇزىكا تارىخىغا تەسىر قىلماستىكى مۇمكىن ئەمەس. بۇ كىشىنى مەھلىيا قىلىدىغان تېما داۋاملىق مەخسۇس مۇھاكىمە قىلىنغۇسى.

فارابى تۇغۇلغان چاغلاردا تاڭ سۇلالىسى ئۆزىنىڭ ئاخىرقى مەزگىلىنى بېسىۋاتقاندى. تاڭ سۇلالىسى 907 - يىلى ئاخىرلاشتى. بۇ چاغلاردا فارابى 37 ياشقا كىرگەن قىران يىگىت بولۇپ، باغدادقا يېڭىدىن كەلگەن ۋە ئەرەب تىلى بىلەن لوگىكا ھەم پەلسەپە ئۆگىنىشكە قەدەم قويغانىدى. ئۇ ئۇيغۇر ۋە تۈركىي تىللىق خەلقلەر مۇزىكا مەدەنىيىتىنىڭ تاڭ سۇلالىسىدىن ئىلگىرىكى ۋە كېيىنكى باسقۇچلىرىنى، ئىسلامىيەتتىن ئىلگىرىكى ۋە كېيىنكى باسقۇچلىرىنى بىر - بىرىگە تۇتاشتۇرىدىغان مۇھىم نامايەندە سۈپىتىدە ئۆزىنىڭ شانلىق پائالىيەت ئىزىنى قالدۇرۇپ كەتكەن.

بىز ئۇلۇغ مۇزىكىشۇناس ئەبۇ نەسىر فارابىدىن ئىلگىرى كۇچا، قۇمۇل رايونلىرىدا «ماقادۇر» مۇقامىنىڭ بولغانلىقىنى، بۇ مۇقامنى مىلادىيىدىن ئىلگىرىكى II ئەسىردە «غەربىي يۇرت» غا ساياھەت قىلغان جاك چيەننىڭ ئىچكى ئۆلكىلەرگە تونۇشتۇرغانلىقى، بۇ مۇقام ھازىرقى قۇمۇل مۇقامىدىكى «ئۇلۇغدۇر» نەغمىسى ئىكەنلىكىنى بىلىمىز. بىز يەنە كېيىنكى خەن دەۋرىدە ياشىغان ليۇشى يازغان «ئاتالغۇ شەرىھى» ناملىق كىتابتا، ھىندىستاننىڭ گوپتا سۇلالىسى (320 - 495) دەۋرىدە يېزىلغان «ناتياساسترا» (Natyasastra) ناملىق كىتابتىن بىرقانچە ئەسىر ئىلگىرى كۇچا بەربابى (پىپاسى) ھەققىدە خاتىرىلەنگەنلىكىنى بىلىمىز. بىز يەنە «ئارانېمى جاتاكا» ناملىق كونا كۇچا

ھېكايىسىدە ۋىدۇساكا رۇدرا ماخا ناملىق مۇقامچىنىڭ بولغانلىقىنى، ئۇنىڭ كۇچا خانى تەرىپىدىن ئارا نېمى جاتاكا دېگەن خانغا بېرىۋېتىلمەكچى بولغانىدا، شاھزادە ئالدىغا ئۆز شاگىرتلىرىنى باشلاپ كېلىپ ئۆز يۇرتى كۇچادىن ئايرىلماستىكىنى ئىلتىجا قىلدۇرغانلىقىنى ۋە مۇقام سۆزىنىڭ «ماقاۋە» سۆزىدىن ئۆزگىرىپ چىققان بولۇپ، «چوڭ نەغمە» دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدىغانلىقىنى بىلىمىز. بىز يەنە سۈي سۇلالىسىدىن ئىلگىرى ۋە سۈي سۇلالىسى ۋاقتىدا، كۇچا مۇزىكانتلىرىنىڭ ئەۋلادلىرىدىن بولۇپ چاڭئەندە ياشاپ قالغان ۋە ئەينى زامان مۇزىكا مۇنبىرىنىڭ مۇنەۋۋەر ماھىرلىرى بولغان سۇجۇپ، ماندا ئاقارى قاتارلىقلارنى ۋە ئۇلارنىڭ مۇزىكىچىلىقتىكى تۆھپىلىرىنى بىلىمىز. سۇجۇپ كۇچانىڭ ئەنئەنىۋى 12 تېمپىراتسىيىلىك كۈيىشۇناسلىق نەزەرىيىۋى سىستېمىسىنى چاڭئەنگە ئېلىپ بارغان. بىز سۈي، تاڭ سۇلالىسى دەۋرىدىكى ئۇيغۇر ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا توققۇز چاۋۇپ ئۇيغۇرلىرىنىڭ مۇزىكا ئوركېستېرىغا ئائىت بىر قىسىم ئەھۋالىنى بىلەلەيمىز. مانا بۇ فارابىنىڭ مۇزىكىلىق ھېسسىياتى ۋە مۇزىكىلىق تەپەككۇرىغا مەڭگۈ تەسىر كۆرسەتكەن ئانا يۇرت، مىللىي نەسەب ئامىلى ئىدى.

فارابى 30 ياشتىن ھالقىغاندا ئاندىن ئۆز ۋەتىنىدىن ئايرىلىپ باغدادقا كەتكەنىدى. ھېس - تۇيغۇ ئۆرلەپ تۇرغان بۇ 30 يىل فارابىنىڭ ئېستېتىكىلىق كۆزقاراشلىرىغا چوڭقۇر مۇزىكىلىق مۆھۈر باسقۇچلىق مۇمكىن ئەمەس. فېيىرباخ ئۆزىنىڭ «خىستىئان دىنىنىڭ ماھىيىتى»، «مۇزىكا ھېسسىياتىنىڭ مولۇلۇقى»، «ھېسسىيات پەقەتلا ھېسسىياتقا سۆزلەيدۇ، ھېسسىياتنى پەقەت ھېسسىياتلا چۈشەنەلەيدۇ»، «تىل ئالەمنىڭ نۇرى»، «تىل ئىنسانىيەتنىڭ ئىنجىلى»، «ئۆزىنى ئىپادىلەشنى بىلىمگەن كىشى قۇلدىن ئىبارەت»، «ئېستېتىكا بىرىنچى پەلسەپە» دېگەنىدى.



شۇنى تەكىتلەش لازىمكى، باغدادقا بېرىشتىن ئىلگىرىكى فارابى گەرچە ئىككىلەمچى پەلسەپە ھېسابلانغان تەبىئەت پەلسەپەسى، لوگىكا ۋە سىياسىي پەلسەپە جەھەتتە تېخى رەسمىي پەلسەپە دەپ ئاتىلىشتىن ئولىمۇ يىراق تۇرغان بولسىمۇ، ئۇ بىرلەمچى پەلسەپە ھېسابلانغان، ھېسسىيات پەلسەپىسى ھېسابلانغان، سەنئەت پەلسەپىسى ھېسابلانغان مۇزىكا جەھەتتە پۇختا ئاساسقا ئىگە بولدى. ھەربىر ساغلام كىشى ھەممىدىن ئىلگىرى ئۆز مىللىي مۇھىتىنىڭ بىر قىسمى سۈپىتىدە، شۇ مىللىي مۇھىتنىڭ نۇتۇقى-لىق تىلى ۋە نۇتۇقىسىز مۇزىكىلىق تىلنىڭ جانلىق نەمۇنىسى ۋە لۇغىتى بولغىنىدەك، فارابى ئۆز مىللىي مۇھىتىنىڭ تىل ۋە مۇزىكىلىق نۇپرىقىدىن بىخلىغان ۋە شۇ مىللىي مەدەنىيەت تۈپرىقى ئالامەتلىرىنى ئۆزىدە گەۋدىلەندۈرگەن مېۋىلىك دەرەخ ئۇرۇ-قى ئىدى. فارابىدىن ھېچكىم مانا مۇشۇ ئېتنوگرافىيىلىك مىللىي مەدەنىيەت سالاھىيىتىنى تارتىۋالالماستى. فارابى ئۆزىنى ئىپادىلەشنىڭ نۇتۇقلۇق ۋە مۇزىكىلىق، تەپەككۈرلۈق ۋە تەسەۋۋۇرلۇق ھەر ئىككى تىلىدىن مەھرۇم ئەمەس ئىدى، ئەگەر سىچە، بولغۇسى ئۇلۇغ ئالىم ئۆسمۈرلۈك ۋە ياشلىق دەۋرىدىلا بۇ ئىقتىدارنىڭ ئۈمىدلىك ماھىرى ئىدى. فېيىرباخ يۇقىرىقى ئەسىرىدە: «ئادەمنىڭ بىرىنچى ئويىيىكىتى يەنىلا ئادەمدىن ئىبارەت» دېسە، ماركس «ھەرقانداق ئادەم ئۈچۈن ئەڭ يېقىندىكى مەۋجۇدىيەت ئۇنىڭ ئۆزىدىن ئىبارەت»، «ئادەم مۇھىتىنى ياردەتتىپلا قالماستىن، مۇھىتمۇ ئادەم يارىتىدۇ»<sup>①</sup> دېدۇ.

يەنە شۇنىمۇ كۆرسىتىپ ئۆتۈش لازىمكى، فارابى باغدادقا بېرىشتىن ئىلگىرى ئۆز تىلى ۋە ئۆز مۇزىكىسى بىلەن پۇختا تونۇشقان يالقۇنلۇق يىگىت بولۇشىغا قارىماي، ئۇ ئۆزىنىڭ پەشپەتلىشىدىن ئىلگىرى مۇزىكىشۇناسلىقنىڭ يېڭى ئىلمىي

① ك. ماركس: «مۇقەددەس ئائىلە»، خەنزۇچە نەشرى، 127 - بەت بىلەن «فېيىرباخ توغرىسىدىكى تېزىملار» غا قارالسۇن.

ئاساسىنى يارىتىشقا قادىر ئەمەس ئىدى. ئۇ تېخى ئۆزى ئىگىلىگەن ھېسسىي، بەدىئىي ماتېرىياللار ئۈستىدىن ئەقلىي ۋە پەلسەپىۋى خۇلاسە چىقىرىشقا ئاجىزلىق قىلاتتى.

فارابى باغدادتا، پۈتۈن ئوتتۇرا شەرقىي خەلق مۇزىكىلىرىنىڭ يارقىن ئۇتۇقلىرى بىلەن، قەدىمكى مۇزىكا مىراسلىرى بىلەن، جۈملىدىن ئۆزىگىچە بولغان قەدىمكى گىرىك پەلسەپىلىرىنىڭ ۋە ئەل كىنىدىن مۇزىكىلىق كۆزقاراشلىرى بىلەن يېقىندىن تونۇشتى. مانا بۇ فارابىنىڭ ئۆز دەۋرىدە مىسلىسىز ئۇلۇغ مۇزىكىشۇناس بولۇشىغا ئېلىپ كەلگەن ئىككىنچى مەنبە.

فارابىنىڭ ئۆز يۇرتىدىكى ۋە ئوتتۇرا شەرقىي مۇزىكىلىق ھاياتىنى بىر - بىرىدىن ئايرىپ تاشلاپ، ئۇنىڭ يۈكسەك ئۆلچىمى بىلەن مەنبەلىرىنى ۋە مەزمۇنلىرىنى توغرا چۈشەنگىلى بولمايدۇ.

خەلق ئىچىدىكى مۇزىكىلىق ھايات تەسىرىدىن باشقا، فارابىنىڭ مۇزىكىغا مۇنچە بېرىلىشى ئۈچۈن ئۇنىڭ پەلسەپىۋى تەتقىقات ئىشلىرىمۇ زور تۈرتكە ۋە ئىلھام بولغانلىقى شۈبھىسىز. مەلۇمكى، ئەينى زاماندا مۇزىكا تەبىئەت ئىلمىنىڭ، بولۇپمۇ ماتېماتىكىنىڭ بىر قىسمى دەپ قارالغان بولغاچقا، ئالىم ۋە پەيلاسوپ (ھېكىم) بولۇش ئۈچۈن مۇزىكا تەتقىقاتى ئېلىپ بېرىش شەرت ھېسابلىناتتى. فارابى كېيىنچە مۇزىكىنىڭ ئۆزىنىڭ بىلىش نەزەرىيىسى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك ئىكەنلىكىنى چۈشەندى. فارابىنىڭ نەزەرىدە مۇزىكا ئىلمى ئالەم گارمونىيىسىنىڭ بىر قىسمى بولۇپ، ئۇنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى كۆزقاراشلىرى، بىلىش نەزەرىيىسى، ئېستېتىكىلىق كۆزقاراشلىرى ۋە ئىنساندەپەرۋەرلىك ئىدىئولوگىيىسى بىلەن ئورگانىك ئالاقىدار ئىدى.<sup>①</sup> فارابى «ھېس - تۇيغۇ ئادىشىشنىڭ ۋە ساختىلىقنىڭ

① م. خەيرۇللايى: «ئەل فارابىنىڭ پەلسەپىۋى پىكىرلەر تەرەققىياتىدىكى رولى» («ئەل فارابى. ئىلمىي تەتقىقات» توپلىمى)، رۇسچە نەشرى، 145 - بەتكە قارالسۇن.

مەنبەسى» دەيدىغان دىنىي تەقۋادارچىلىققا قارشى ھالدا ئۆزىنىڭ راتسىئوناللىق ۋە گۇمانىزىملىق مۇزىكا ھەم شېئىرىيەت نەزەرىيەسىنى ئوتتۇرىغا قويغان.

ئەرەب دۇنياسىدا فارابىغىچە پىفاگورنىڭ مۇزىكىلىق كۆزقاراشلىرى ھۆكۈمرانلىق قىلاتتى.

پىفاگور (مىلادىيىدىن ئىلگىرىكى 580 — 500 - يىللار) قەدىمكى گرېتسىيەنىڭ تەسىرى زور پەيلاسوپى بولۇپ، ئۇنىڭ كۆز قاراشلىرى پلاتونىزم ۋە يېڭى پلاتونىزم تەرەپدارلىرىغا، ھەتتا ئوتتۇرا ئەسىر تەبىئەت ئىلمى گۇرۇھىغا كۈچلۈك تەسىر قىلغان.

پىفاگورنىڭ كۆزقاراشلىرى ئۇنىڭ شاگىرتى پىلېكېل يازغان «قائىدە» ناملىق ئەسەردە سۆزلەنگەن بولۇپ، پىفاگور دۇنيانىڭ نېگىزى «مىقدار» دەيدىغان ئوبيېكتىپ ئىدىئالىزىملىق تەلىماتقا ئاساس سالغان. پىفاگور مىقدارنى تولىمۇ مۇتلەقلىككە ئاستۇرۇپ، سىرلىقلاشتۇرۇپ، مىقدار ئارقىلىق مۇزىكا، ئاسترونومىيە، بىئىناكارلىق ۋە ھەيكەل تىراشلىقنىڭ تۈپ مەسىلىلىرىنى ئىزاھلىماق بولغان. گەرچە پىفاگور ماتېماتىكىدا ئۇنىڭ نامى بىلەن ئاتالغان «پىفاگور تېئورېمىسى» نى ئىختىرا قىلغان ۋە بىر قاتار قىممەتلىك تەبىئەت ئىلمى ۋە ئېستېتىكىلىق باشلانغۇچ كۆزقاراشلارنى ئوتتۇرىغا قويغان بولسىمۇ، «پىفاگور تەلىماتىدا ئىلمىي تەپەككۈر ئۈندۈرمىسى دىنىي، ئەپسانىۋى پەرەزلەر بىلەن بىر خىل مۇناسىۋەتتە بولغانىدى.»<sup>①</sup>

پىفاگور مىقدارنى ماددىنىڭ، دۇنيانىڭ ماھىيىتى دەپ ماددا بىلەن مىقدارنىڭ مۇناسىۋىتىنى ئايرىۋەتتى، ماددا بىلەن گۈزەللىكنىڭ مۇناسىۋىتىنى ئايرىۋەتتى، ماددا بىلەن ئاۋازنىڭ ۋە مۇزىكىنىڭ مۇناسىۋىتىنى ئايرىۋەتتى. ئۇنىڭچە مىقدار ماھىيەت،

① لېنن: «پەلسەپە خاتىرىلىرى»، خەنزۇچە نەشرى، 253 - بەت.

مىقدار تەرتىپ، مىقدار گۈزەللىك ئىدى.

پىفاگور ئۆزىنىڭ مىقدار كۆزقاراشىنى ئاسمان جىسىملىرىغا تەتبىق قىلىپ، مۇزىكا ئاسمان جىسىملىرى ھەرىكىتىنىڭ مۇئەييەن مىقداردىكى نىسبەتدارلىقىدىن كېلىپ چىققان، دېگەن كۆزقاراشنى ئوتتۇرىغا قويدى، ئۇنىڭچە، ئاسمان جىسىملىرىدا مىقدار قانداق ھۆكۈمرانلىق ئورنىنى تۇتقان بولسا، ئىنسان جىسمىدىمۇ مىقدار شۇنداق ھۆكۈمرانلىق قىلاتتى. پىفاگور مىقدار تاناسىپلىرىدىن مۇزىكىلىق ئارىلىق (ئىنتېرۋال) كېلىپ چىققان، دەپ قارايتتى. پىفاگور مۇزىكا نەزەرىيەسى شەكىللەندۈرۈلۈپ ۋە سىمۋولىزم كۆزقاراشلىرىنىڭ ئەڭ تۇنجى نېگىزى بولۇپ قالدى.

يېڭى پلاتونىزم نامايەندىسى پلاتون (205 — 270) پىفاگور تەلىماتلىرىنى تېخىمۇ ئوڭىغا بۇراپ، قانداقتۇر دۇنيانى تەڭرى مىقدار نىسبەتلىرى بويىچە ئىجاد قىلغان، گۈزەللىك ماددا ئەمەس، بەلكى مىقدارنىڭ نۇرى، تەڭرىنىڭ شولىسى دېگەننى ئىلىگىرى سۈردى. ئىسلامىيەت دۇنياسىدا يېڭى پلاتونىزم يېڭى پىفاگورچىلىق بىلەن بىرلىشىپ، بەزى مەشھۇر ئالىملارنىڭ مۇزىكىلىق كۆزقاراشلىرىغا (جۈملىدىن ماتېماتىكىلىق ۋە پەلسەپەلىك كۆزقاراشلىرىغا) كۆرۈنەرلىك تەسىر كۆرسەتتى. ئالەم مىكلا (جۈملىدىن ئەررازى) نىسبەتلىك مىقدار ئارقىلىق ئالەم تۇن ياسىماق، كارامەتچىلەر نىسبەتلىك مىقدار بىلەن كارامەت كۆرسەتمەك بولدى. ئەررازى كېسەلنى داۋالاشتا دورىلارنىڭ تاناسىپلىق مىقدارىنى ئۆزىنىڭ دورىگەرلىك ئاساسى قىلىۋالدى، ھەتتا ئۇ ئاۋاز نىسبەتلىرىدىن ھاسىل قىلىنغان مۇزىكىنى شۇنداق شىپا دائىرىسىگە كىرگۈزۈپ قارىغانىدى. ئەل كىندى تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا ماتېماتىكىلىق قائىدىلەرنى دورا ئۆلچەملىرىگە، گېئومېتىرىيەلىك مىقدارلارنى مۇزىكىغا ئاساس قىلىۋالدى. ئۇنىڭچە، ئىسسىقلىق دەپ ئاتالغان دورىنىڭ ئىسسىقلىق دەرىجىدە

سى بىر دېيىلسە، ئۇنى ئىككى ھەسسە قىزدۇرۇشى، ئىككى دېيىلسە ئۇنى تۆت ھەسسە قىزدۇرۇشى لازىم ئىدى. ئۇنىڭچە، سەزگۈ ئەزالىرىنىڭ گېئومېتىرىيىلىك پەرقى بار بولۇپ، بۇ ماھىيەتتە مىقدار ھەققىدىكى خىيالىي ئويۇندىن باشقا نەرسە ئەمەس ئىدى.

مىقدار ئويۇنى بارغانسېرى شاخ چىقىرىپ مۇزىكىنى ئاسماندىكى يۇلتۇزلارنىڭ ئورۇن، دائىرە، «بۇرچ» لىرى بويىچە ئىزاھلايدىغان، مۇقاملارنى «12 ۋاقىت، 24 سائەت» نىڭ ئوخشىمىغان ۋاقىتىدا بەلگىلەنگەن تەرتىپ بويىچە چېلىشنى دەۋەت قىلىدىغان مىقدار ئەقىدىچىلىكى (دوگماتىزمى) كېلىپ چىقتى. فارابى ئۆزىنىڭ مۇزىكىلىق تەلىماتىنى «پىفاگورنىڭ مۇزىكا نەزەرىيىسى ۋە ئالەم نەزەرىيىسىنى تەتقىق قىلىش»<sup>①</sup> تىن باشلىدى، «پىفاگورچىلار خاتا ھالدا پلانېتلار بىلەن يۇلتۇزلارنىڭ ھەرىكىتىدىن گارمونىيىلىك ئاۋاز كېلىپ چىقىدۇ، دەپ چۈشەنەتتى. ئاسمان بوشلۇقىدىكى يورۇق جىسىملاردىن ھەر قانداق ئاۋاز پەيدا بولۇۋېرىدۇ، دېگەن قىياسنىڭ ھېچقانداق ئاساسى يوق»<sup>②</sup> ئىدى. فارابى مۇزىكىغا خاس بولغان ئاۋاز ئۈستىدە توختالغاندا، پىفاگور مەكتىپىنىڭ ئاۋاز مەسىلىسىدە ئاڭلاش سەزگۈسىنىڭ تۇتقان مۇھىم رولى ۋە نوپۇزىنى ئېتىراپ قىلمايلا پەقەت ھېسابلاش - ئۆلچەشنى چىقىش نۇقتىسى قىلىپ، مۇھاكىمە يۈرگۈزۈشكە قارشى ھالدا مۇئەييەن مۇزىكىلىق ئاۋازنى بەلگىلەشتە ئاڭلاپ بىلىشنىڭ ھەل قىلغۇچ رولىنى تەكىتلەيدۇ. بۇ مەسىلىدە فارابى ئارىستوتېل سەزگۈ نەزەرىيىسىگە ۋە گارمونىيە مەكتىپىگە تۇتاشىپ كېتىدۇ<sup>③</sup>. فارابىچە، ئاڭلاش سەزگۈسى بارلىق ئىنسان سەزگۈلىرىگە ئوخشاشلا «تەبىئىي ۋە غەيرىي تەبىئىي»

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 115 - بەتكە، «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 147 - بەتكە قارالغۇن.  
② «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 115 - بەت.  
③ شۇ كىتاب، 123 - بەتكە قارالغۇن.

ئىي» بولىدۇ. تەبىئىي ئاڭلاش ئەڭ ئاخىر كىشىگە ھۇزۇر بېغىشلىسا، غەيرىي تەبىئىي ئاڭلاش كىشىگە غەشلىك، بىئارادىلىق ئېلىپ كېلىدۇ. فارابى مۇزىكىلىق ئاۋاز مەسىلىسىنى ئېسى تېتىكىلىق ئاساسقا كۆتۈردى. تۇنجى مۇزىكا ئېستېتىكىسى ئالدىمى سۈپىتىدە ئۆزىنىڭ مۇزىكا نەزەرىيىسىنى بەرپا قىلدى.

\* \* \*

فارابىنىڭ مۇزىكىلىق ئەسەرلىرى توغرىسىدا ھەر خىل ئىزاھاتلار ساقلانغان. ئا. ئوسوۋ ئۆزىنىڭ «خارەزمى ۋە فارابى» ناملىق ئۆزبېك تىلىدىكى رىسالىسىدە، تارىخچىلار فارابى مۇزىكىغا ئائىت 70 كە يېقىن ئەسەر يازغان دېگەن دەپ كۆرسەتكەن (27 - بەت) بولسىمۇ، فارابىنىڭ ئومۇميۈزلۈك ئېتىراپ قىلىنغان مەخسۇس مۇزىكىغا ئائىت نەزەرىيىۋى ئەسىرى «كىتابۇل مۇستقۇل كەبىر» (مۇزىكا توغرىسىدىكى چوڭ كىتاب)، «كالىم فىيۇل مۇسقى» (مۇزىكا توغرىسىدا) دېگەن ئەسىرىدىن ئىبارەت. بۇنىڭدىن باشقا «ئىھسال ئۇلۇم» (پەنلەرنىڭ تۈرلىرىگە بۆلۈنۈشى ۋە ئۇنىڭ تەرتىپى) ۋە «كالىم فىيۇل شېرۇل قاپىيە» (شېئىر ۋە قاپىيە توغرىسىدا) دېگەن ئەسەرلەردىمۇ مۇزىكا توغرىسىدا توختالغان. گېنرى جورج فارمېرا «ئەرەب مۇزىكا تارىخى» ناملىق كىتابىدا، فارابىنىڭ «كىتاب فى النقر» (النقر: لە؟) (مخاف الى الايقاغ)<sup>①</sup> ناملىق ئەسىرىنىڭ بارلىقىنى، ئىستىماتۇللا ئىبن نېمىتۇللا «تارىخى مۇسقىيۇن» دېگەن كىتابىدا فارابىنىڭ «ئىھسال مۇغەينى»، «رىسالەن مۇغەينى» قاتارلىق ئەسەرلىرى بارلىقىنى تىلغا ئالغان. شۈبھىسىزكى، فارابىنىڭ ئەڭ نوپۇزلۇق، ئەڭ چوڭ مۇزد.

① «فارابى ھەققىدە ئەرەب مەنبەلىرى» (Al-Farabi in arabic sources)، باغداد، 1975 - يىلى نەشرى، 310 -، 311 - بەتلەرگە قارالغۇن.

كىلىق ئەسىرى «كىتابۇل مۇسقىۇل كەبىر» دىن ئىبارەت. «كىتابۇل مۇسقىۇل كەبىر» فارابىنىڭ مۇزىكا ئېستېتىكىدا لىق كۆزقاراشلىرىنىڭ سېنتىزى بولۇپ، ئۇ ئۆز ئىچىگە فارابىنىڭ ئېستېتىكىلىق بىلىش نەزەرىيىسىنى، مۇزىكىغا ئائىت ئا. كۈستېتىكا، پىسخولوگىيە ۋە ماتېماتىكىلىق كۆزقاراشلىرى بىلەن چالغۇچىلىق (ئىنستورۇمىنتىللىكا) تەلىماتلىرىنى ئالغان ئۇلۇق كىتاب.

«كىتابۇل مۇسقىۇل كەبىر» ئىككى قىسىمدىن (ئىككى كىتابتىن) تەشكىل تاپقان بولۇپ، ئۇنىڭ بىرىنچى قىسمى مۇزىكا نەزەرىيىسى، ئىككىنچى قىسمى مۇزىكا نەزەرىيىسىنىڭ تارىخىغا بېغىشلانغانىدى. كىتابنىڭ بىرىنچى قىسمى ھازىرقى زامان فارابىشۇناسلىقى بويىچە 1930 - يىلى فرانسۇز ئالىمى د. ئېرلادىگىر تەرىپىدىن پارىژدا فرانسۇز تىلىدا چوڭ ھەجىملىك ئىككى توم قىلىپ نەشر قىلىندى. ئىنگلىز ئالىمى فارمېرا 1934 - يىلىدىن باشلىغان ئىلمىي پائالىيىتى ئاساسىدا 1960 - يىلى ئۆز تەتقىقات نەتىجىلىرىنى ئېلان قىلدى. 1967 - يىلى قاھىرەدە فارابىنىڭ بۇ شاھانە ئەسىرى ئەسلىي مۇئەللىپ ئىشلەتكەن تىل - يېزىق بويىچە قايتا نەشر قىلىندى. م.م. خەيرۇللايوف ئۆزىنىڭ «فارابى ۋە ئۇنىڭ پەلسەپىۋى رىساللىرى» ناملىق ئەسىرىنىڭ ئاخىرىغا (242 - 250 - بەتلەر) فارابى كىتابىنىڭ سەئىدىۋا تەرجىمە قىلغان مۇقەددىمىسىنى ئىلاۋە قىلغان، «ئۆزبېكىستان خەلق مۇزىكىسى» ناملىق كىتابىنىڭ 3 - تومىدا (1959 - يىل، تاشكەنت نەشرى) فارابىنىڭ ئوتتۇرا ئاسىيا مۇزىكىچىلىقىدىكى تۆھپىسى تونۇشتۇرۇلغان. «كىتابۇل مۇسقىۇل كەبىر» نىڭ ئىككىنچى قىسمى يوقالغان.

«كىتابۇل مۇسقىۇل كەبىر» نىڭ بىرىنچى كىتابى مۇزىكا سەنئىتى توغرىسىدىكى بىلىش نەزەرىيىسى كۆزقاراشلىرىنى، باشقىچە ئېيتقاندا، مۇزىكا ئېستېتىكىسىنى ئاساس قىلغان مۇقەددە.

دىمىنى، مۇزىكا بىلەن باشقا ھادىسىلەرنىڭ - نۇتۇقنىڭ، ئىنتىق - ناتىسىيە (ئاھاڭدارلىق) نىڭ، ئاكسىپىنت (ئۇرغۇدارلىق) نىڭ، ھاياجانلىقنىڭ مۇناسىۋىتىنى، مۇزىكىنىڭ يارىلىشىنى، مۇزىكا ۋە شېئىرىيەت، مۇزىكا ۋە روھىيەت (پىسخولوگىيە) مەسىلىلىرىنى، ھەر خىل ئاۋازلار، ئاۋاز مۇساپىلىرى (ئىنتېرۋال)، ئاۋازدىكى ئۆزگىرىش ۋە كېڭىيىش ھالەتلىرى، ئاۋاز گارمونىيەلىرى مەسىلىلىرىنى ئاھاڭ شەكلى (مۇقام) ۋە نەغمە شەكلى، مېلودىيە (تەسنىق) مەسىلىلىرىنى، مۇزىكىلىق ئەسەر ۋە ئۇنى ئىشلەشنىڭ كومپوزىتسىيەلىك پرىنسىپلىرىنى، چالغۇلۇق مۇزىكا ۋە ناخشىلىق مۇزىكا، چالغۇ قوراللىرى ۋە ئۇنى چېلىشنىڭ تېخنىكىلىق قائىدىلىرى قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان<sup>①</sup>.

«كىتابۇل مۇسقىۇل كەبىر» نىڭ مۇقەددىمىسى مۇزىكا سەنئىتىنىڭ مېتودولوگىيەلىك پروگراممىسى بولۇپ، بۇ مۇقەددەمدىن فارابىنىڭ قەدىمكى مۇزىكا تەلىماتىنى پۇختا تەتقىق قىلغانلىقىنى بىلىش قىيىن ئەمەس ئىدى<sup>②</sup>. قەدىمكى كىشىلەر مۇزىكىغا تەربىيىۋى، سېھرىگەرلىك ۋە شىپالىق ۋاسىتە سۈپىتىدە قارايتتى. ئۇلار مۇزىكىنىڭ ئېستېتىكىلىق تەرەپلىرىگە ئانچە كۆڭۈل بۆلمىسىمۇ، ئۇنى تەنھەرىكەت ئادەم بەدىنىگە قانداق تەسىر كۆرسەتسە، مۇزىكىمۇ كىشى روھىغا شۇنداق تەسىر كۆرسەتەتتىدۇ، دەپ قارايتتى. فارابى مۇزىكىنى ئېستېتىكىلىق پەللىگە كۆتۈردى، ئۇنى ئىنساننىڭ ھېسسىي بىلىشى ۋە ئوبرازلىق تەسەۋۋۇرىنىڭ مۇھىم ساھەسى سۈپىتىدە تەرىپلىدى، يەنە «مۇزىكىنىڭ ئەمەلىي ۋە ئەخلاىي جەھەتلەردىكى تەسىرىنى تەكىتلىگەن كىشى ئەل فارابى بولدى»<sup>③</sup>.

فارابى قەدىمكى مۇزىكا كۆزقاراشلىرىنى تەنقىدىي ئانالىز

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 181 - بەت بىلەن «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 122 - بەتكە قارالغۇن.

② «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 120 - بەت.

③ «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 120 - بەت.

قىلدى، ئۇ مۇزىكىنى ئوقۇل ئاۋاز ياكى ئوقۇل ھۇزۇرلىنىش دائىرىسىدە كۆزەتكۈچىلەردىن پەرقلىق ھالدا تاكى كىشىنىڭ مۇزىكىلىق ھېس - ئۇيغۇنلىرىدىن چالغۇ قوراللىرىغىچە، مۇزىكىلىق تەبىئىي ئاۋاز رېتىمدارلىقىدىن مۇزىكىلىق ئەسەر تۈزۈلمىسىنى ئىشلەپ چىقىشقىچە، مۇزىكىنىڭ پەيدا بولۇشىدىن ئۇنىڭ ئىجتىمائىي تەسىرىگىچە بىر پۈتۈن يېڭى مۇزىكا سىستېمىسىنى ئوتتۇرىغا قويدى. ئەرزىيدىغىنى شۇكى، فارابىنىڭ مۇزىكىلىق تەلىماتلىرى ئۇنىڭ بىر پۈتۈن پەلسەپىۋى ۋە ئىجتىمائىي - ئەخلا - قىي كۆزقاراشلىرى بىلەن ئىزچىل تۇتاشقاندى. ئاكادېمىك غۇ - پۇروف بىلەن قاسىمجانوفنىڭ كۆرسىتىشىچە: «ئەل فارابى ئۆز ئالدىغا مۇزىكىنى ئۇنىڭ پۈتۈن مەسىلىلىرى بويىچە تەتۈكۈس تەتقىق قىلىش ۋەزىپىسىنى قويغانىدى، بۇنى ئۇ ئورۇنداپ، مۇزىكىنى تارىختا تۇنجى قېتىم بىر سىستېمىغا سالدى. ①»

فارابى بىلىشنىڭ ئىككى شەكلى - ھېسسىي تۇيغۇلۇق بىلىش بىلەن ۋاسىتىلىك تەپەككۇرلۇق بىلىش (ئۇنىڭ ئاتالغۇسى بىلەن ئېيتقاندا، «ۋاسىتىلىك ئەقىل») بىر - بىرىگە ئىككى خىل تۈردە باغلىنىدۇ، دەپ قارىغان. بۇلار بىرىنچىدىن، ھېسسىي - تۇيغۇدىن تەپەككۇرغا ياكى كونكرېتلىقتىن ئابستىراكتلىققا يۆنەلگەن باغلىنىش، ئىككىنچىدىن، تەپەككۇردىن ھېسسىي تۇيغۇغا ياكى ئابستىراكتلىقتىن كونكرېتلىققا يۆنەلگەن باغلىنىشتىن ئىبارەت. ئۇنىڭچە، ماتېماتىكا ئىككىنچى خىل تونۇش يۆنىلىمىدە سىگە كىرىدۇ. ئۇ مۇزىكا ئىلمىنىمۇ ماتېماتىكا بىلىملىرى سىستېمىسىدىكى ئىككىنچى خىل تونۇش يۆنىلىمىگە كىرگۈزدى. بۇ مۇزىكىنى پىفاگور مەكتىپىدەك مىقدار بىلەن ئىزاھلىماق بولغانلىقتىن دېرەك بەرمەيدۇ، ئەكسىچە، مۇزىكىنىڭ ئابستىراكتسىيەلەشكەن رېئال ئاۋاز مۇناسىۋەتلىرىنى كونكرېتلاشتۇرۇپ.

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى» 121 - بەت.

رۇشتىكى، مۇزىكىلىق تەپەككۇرنى مۇزىكىلىق ھېسسىياتقا ئايلاندۇرۇشتىكى مېتودولوگىيىلىك - بىلىش نەزەرىيىلىك بىردەكلىكلەردىن دېرەك بېرىدۇ. ۋەھالەنكى، پىفاگور مەكتىپىنىڭ مۇزىكا «مىقدار» نەزەرىيىسىدە بىلىش نەزەرىيىسى مەسىلىسى مەۋجۇت ئەمەس ئىدى. فارابى مۇزىكىنى ئەڭ ئالدى بىلەن ئادەمنىڭ ھېسسىي تۇيغۇسىغا، مۇزىكىلىق تۇيغۇ، مۇزىكىلىق تەپەككۇر ۋە مۇزىكىلىق زوق مەسىلىسىگە ئېلىپ كىردى. ئۇنىڭدىن باشقا، فارابى مۇزىكىنىڭ ئىنسان ھاياتى بىلەن باغلانغان ھالدا پەيدا بولغانلىقىنى بايان قىلدى. بۇ مەسىلىدە ئۇ ھۆكۈمران پىفاگور ئاۋاز نەزەرىيىسىنى تەتقىق قىلىشى لازىم بولدى.

پىفاگورنىڭ ئاۋاز نەزەرىيىسى بويىچە، ئاسمان جىسىملىرىنىڭ ھەرىكىتىدە ۋە ئورۇن تۇتۇشىدا مۇزىكىلىق گارمونىيە مەۋجۇت دېيىلەتتى، ئۇ بارلىق ئاۋازلارنى ۋە ئۇلارنىڭ پەرقلىرىنى «مىقدار ئاناسىپلىرى» (Proportio) تۈپەيلىدىن دەپ ھېسابلايتتى، بارلىق ئاۋازلارنى فىزىكا ۋە ماتېماتىكا نۇقتىسىدىنلا مۇزىكا ئاۋازلىرى، دەپ بايان قىلاتتى. پىفاگورنىڭ ئاۋاز نەزەرىيىسى ئىلمىي ئىزدىنىشنىڭ دەسلەپكى ئۇتۇقى بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، مەيلى فىزىكىلىق ئاۋاز (ئاكۇستىكا) ياكى مۇزىكىلىق ئاۋاز مەسىلىسىدە ئىلمىي پىكىردىن تولمۇ يىراق تۇراتتى.

فارابى مۇزىكىلىق ئاۋازنى ئىنساننىڭ ئاڭلاپ بىلىشى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ، مۇزىكىلىق ئاڭلاپ بىلىشنى ئىنساننىڭ تەبىئىي خۇسۇسىيىتى ۋە ئېستېتىكىلىق ئالاھىدىلىكى سۈپىتىدە مۇھىم ئورۇنغا قويدى. فارابىنىڭ كۆرسىتىشىچە، ئادەم تەبىئىي خۇسۇسىيىتى تۈپەيلىدىن مۇزىكىلىق ئىستېداتقا ئىگە. ئۇ مۇزىكىلىق ئاۋازنى پەرق ئېتەلەيدۇ، ئۇنىڭدىن تەسىرلەنەلەيدۇ، ئۇنىڭغا مەنىۋى ئىپادە بىلدۈرەلەيدۇ، ئۇ ئۆز قايغۇ ياكى قىزغىنلىقلىرىنى مۇزىكىغا خاس ئاۋازلار بىلەن ئىزھار قىلالايدۇ، ئۇ مۇزىكا

تۇيغۇسى تۈپەيلىدىن شېئىرىي ھېسسىيات ۋە شېئىرىي ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللىنىلايدۇ. ئۇنىڭچە، «مۇزىكا تۇغما ئىستېدات ۋە ئىنسىتكت تۈپەيلى رازاچىلىق بىر ئىلىمگە ئايلانغان بولۇپ، مۇزىكا ئاۋازلىرى مۇئەييەن قىزغىنلىقنىڭ، مۇئەييەن ھېسسىيەت ياتنىڭ سەمەرىسى»<sup>①</sup> ئىدى. فارابى ئىنساننىڭ تۇغما قابىلىيىتىدىن پەيدا بولغان مۇزىكىلىق ئىقتىدار تەدرىجىي يوسۇندا ئىنساننى يەتتىڭ مۇزىكىلىق ئىستېداتىنىڭ تاكامۇللىشىشىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ، دەپ قارايدۇ. فارابى ئومۇمەن سەنئەتنى ئىقتىدار، ئىستېدات ۋە مەشىق (ھازىرلىق) نەتىجىسى دەپ قاراپ، مۇزىكىلىق ئىقتىدار ۋە ئىستېداتنى «ئاڭلاش سەزگۈسىنىڭ ئىدراكىي ھازىرلىقى» دېگەن بىر ئۇقۇمغا يىغىنچاقلايدۇ. ئۇ مۇشۇ ئىقتىدار ۋە ھازىرلىقنى «تەسەۋۋۇر كۈچى» بىلەن بىرلەشتۈرىدۇ. ئۇنىڭچە، تەسەۋۋۇر ئوبراز جۇغلانمىسىنىڭ بىر خىل ھالىتى ئىدى. فارابى سەنئەتنى ئىقتىدار بىلەن «بىرلىشىپ قوشۇلغان ئوبراز ئىدراكلىرى» ۋە ئەقىل ئامىللىرىدىن ئايرىدە بولغان<sup>②</sup> دەپ قارايتتى. ئۇ «مۇزىكا سەنئىتى تەبىئىي ھاسىل ئىقتىدار بىلەن مۇزىكىلىق تالانتى بىر - بىرىگە يېقىن تۇتاشتۇرىدۇ» دەيدۇ.<sup>③</sup>

فارابى ئاڭلاپ پەرق ئېتىشىنىڭ مۇزىكىدىكى مۇھىم ئورنىنى كۆپ قېتىم تەكىتلىگەن. ئۇنىڭچە، ھەقىقىي مۇزىكا ئىلمى نەزەرىيىۋى جەھەتتىن ئاڭلاپ پەرق ئېتىشكە ئالاھىدە پرىنسىپ سۈپىتىدە ئېتىبار بېرىشى لازىم ئىدى. بۇ مۇزىكىنىڭ تاشقى دۇنيا بىلەن بولغان مۇناسىۋەتتىكى ئۇلۇق مەسىلە ھېسابلىناتتى. ئادەمنىڭ يېقىملىق ياكى يېقىمسىز، گارمونىيلىك ياكى گارمونىيە يىسىز ئاۋازلارنى پەرق قىلىشى مۇزىكا نەزەرىيىسىنىڭ مۇھىم پرىنسىپى ھېسابلىنىشى لازىم ئىدى. فارابىچە، ھەر خىل زانىر-

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 122 - بەت.  
② ③ «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 125 - بەت.

لاردىكى مۇزىكىلارنى كۆپلەپ ئاڭلاش، ئۇلارنى تەھلىل قىلىش لازىم ئىدى.

فارابى مۇزىكىنى ئەمەلىي ۋە نەزەرىيىۋى مۇزىكىدىن ئىبارەت ئىككى قىسىمغا ئاجراتتى ۋە ئۇلارنى بىر - بىرىدىن تولۇقلاپ، ئۆزئارا بىرلىشىپ مۇزىكا ئىلمىنى ھاسىل قىلىدۇ، دەپ كۆرسەتتى. فارابى نەزەرىيىۋى مۇزىكىدا مۇزىكىنىڭ باشلانغۇچ پرىنسىپلىرىنى، مۇزىكىلىق جۈملە ۋە ھېسسىيات ئىپادىلەش، تون (ئاھاڭ شەكلى) ۋە مېلودىيە، رىتم ۋە ئۇنىڭ تۈرلىرى، گارمونىيە مەسىلىسى، مۇزىكىلىق كومپوزىتسىيە (قۇرۇلما) قاتارلىقلارنى مۇھاكىمە قىلدى. ئۇنىڭچە، مۇزىكىنىڭ بىرىنچى ئېلىپبىسى تون (ئاھاڭ شەكلى، كۈي) بولۇپ، بۇ شېئىرىيەتتىكى فونېما (تىل تاۋۇشى) مەسىلىسى بىلەن ئوخشاش ئەھمىيەتلىك ئىدى<sup>①</sup>. ئاھاڭ شەكلى ۋە مېلودىيە مۇزىكىلىق ئەسەرنىڭ جېنى ھېسابلىناتتى. فارابى مۇزىكا بىلەن شېئىرىيەتنىڭ يېقىملىق مۇناسىۋىتىنى روشەن مۇقىملاشتۇرغان<sup>②</sup>.

فارابى ئەمەلىي مۇزىكا تەجرىبىلىرىنىڭ نەزەرىيىۋى مۇزىكىدىن ئىلگىرىلىكىنى، نەزەرىيىۋى مۇزىكا نۇرغۇنلىغان مۇزىكىلىق ئەسەرلەر، مېلودىيىلەر، ئاھاڭ شەكىللىرى، مۇزىكىلىق جۈملىلەر مەيدانغا كەلگەن ۋە راۋاجلانغان شەرت ئاساسىدىلا، باشقىچە ئېيتقاندا، ئەمەلىي مۇزىكا ئاساسىدا مەيدانغا كېلىدىغانلىقىنى ۋە راۋاجلىنىدىغانلىقىنى تىلغا ئالغان<sup>③</sup>.

فارابى مۇزىكىنى ئاۋازلىق مۇزىكا ۋە چالغۇ مۇزىكىسى دەپ ئىككىگە بۆلدى. فارابى بۇنى تەبىئىي ئاۋاز چىقىرىش بىلەن ھاسىل بولغان ھەم سەنئەت ۋاستىسى ئارقىلىق ئاۋاز چىقىرىش بىلەن ھاسىل بولغان مۇزىكىنىڭ «تەبىئەت سەمەرىسى» ۋە «سەد-

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 123 - بەتتە قارالمۇن.  
② يۇقىرىقى كىتاب، 120 - ، 123 - ، 126 - بەتلەرگە قارالمۇن.  
③ شۇ كىتاب، 124 - بەتتە قارالمۇن.

ئەت سەمەرىسى» دىن ئىبارەت ئىككى تەركىبىي قىسمى دەپ تەرىپلىدى. فارابى شەخسەن ئاۋاز مۇزىكىسىغا — ناخشىغا ئار- تۇقراق ھېرىسمەن بولغان<sup>①</sup>. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي، فارابى چالغۇ ئاۋازىنى ئىنسان مۇزىكىلىق تۇيغۇسى ئۈچۈن ياخشى ۋە ئەڭ ئۆلچەملىك غايىۋى مۇزىكىلىق ئاۋاز دەپ قارايتتى. فارابى- نىڭ قارىشىچە، چالغۇ ئاۋازلىرى ئاڭلاپ پەرق ئېتىشىنى تەربىيە- لەش، ئاۋاز تەڭشەش، قولنى سازغا پىششىق كۆندۈرۈش قاتار- لىقلاردا كۆرۈنەرلىك ئارتۇقلۇققا ئىگە ئىدى. فارابى كوم- پوزىتور — مۇزىكا ئىجادچىسى چوقۇم چالغۇ مۇزىكىسىنى پىش- شىق ئىگىلىگەن بولۇشى لازىم، دەپ تەلەپ قىلدى. فارابى چالغۇ مۇزىكىسى بىلەن ناخشا بىر - بىرىگە ھەمبەھەت بولۇپ، كىشى- نىڭ ئاڭلاش سەزگۈسىگە تەسىر قىلىدىغان سەنئەتنىڭ بىر پۈتۈن گەۋدىسىنى ھاسىل قىلىدۇ، دەپ تونۇيدۇ.

فارابى مۇزىكىنىڭ ئىنسان روھىغا بولغان تەسىرىنى ئايرىم تەتقىق قىلغان. ئۇ مەنىۋى تەسىرىگە قاراپ مۇزىكىنى ئۈچ تۈرگە بۆلىدۇ. بۇلار: خۇشاللىق پەيدا قىلىدىغان مۇزىكا، مۇ- ھەببەت، قىزغىنلىق ئىزھار قىلىدىغان مۇزىكا، تەسەۋۋۇر ئوي- غىتىدىغان مۇزىكىدىن ئىبارەت.

فارابى چالغۇ قوراللىرىنى كۆپ تەرەپلىمە تەتقىق قىلدى ۋە ئۇلارنى نەي، راۋاب، ئۇد (بەرباب)، ساتار، دۇمباق، داپ، ناغرا قاتارلىقلار بويىچە تۈرگە تىزدى، بۇ چالغۇلارنىڭ ئاۋاز دائىرىسى، ئاۋاز مىقدارى، ئاۋاز ئۆزگىرىشى قاتارلىق مەسىلىلەر ئۈستىدە توختالدى.

فارابى ماھىر مۇزىكانت ئىدى. ئىبن خەللىكاننىڭ ئېيتىد- شىچە، ئۇ شىمالىي سۈرىيىدىكى خەمىدانىيە سۇلالىسىنىڭ قۇر- غۇچىسى سەيپۇل دۆلەت سارىيىدا ساز چېلىپ ساراي ئەھلىنى

ھەيرەتتە قالدۇرغان، كۈلدۈرگەن، يىغلاتقان ۋە ئۇخلىتىپ قو- يۇپ چىقىپ كەتكەن. ئۇ سەيپۇل دەۋلەتنىڭ ۋەزىرى ساھىب ئابىادىنىڭ رەئىيىدىكى باغچە قورۇسىغا مېھمانغا چاقىرىلغاندا، غېجەك مۇزىكىسىنى ياسىغان. بۇ مۇزىكىغا فارابى «قائىنىشىپ قايتتىم» دەپ خەت يېزىپ قويۇپ كېتىپ قالغاندا، ھېچكىم ئۇنى چېلىشنى بىلمىگەن.

تارىخىي مەنبەلەردە ئۇنىڭ قالۇن، غېجەك، ئۇد مۇزىكىلى- رىنى ياسىغانلىقى بىردەك قەيت قىلىنغان.

«تارىخى مۇسقىيۇن» نىڭ ئاپتورى ئىسمىتۇللا ئىبن نېمە- تۇللانىڭ كۆرسىتىشىچە، فارابى قالۇننى ئىجاد قىلغان. شەيخ مۇھەممەد خەلىلى ھىجرىيىنىڭ 1388 - يىلى يازغان «موجم ادبائ الاطباء» ناملىق كىتابتا كۆرسىتىلىشىچە، فارابىنى سەيپۇل دەۋلە سارىيىدا قالۇننى (القانون) چالغان، دەيدۇ. تاش كۆبرى زادە ۋە ھۈسۈيۈن ئەلى مەھفۇز قاتارلىقلار بىردەك فارابى قالۇن چالغۇسىنى ئىختىرا قىلغان، دەيدۇ<sup>①</sup>. فارابىنىڭ غېجەكنى ئىخ- تىرا قىلغانلىقى شۈبھىلىكتۇر. غېجەك قەدىمكى ئۇيغۇر مۇزىكى- سى بولۇپ، ئۇنىڭ ئىسمى ئۇنىڭ ئاۋاز ئالاھىدىلىكى ئاساسىدا مەيدانغا كەلگەن. فارابى ساھىب ئابىاد بېغىدا ئۆزى بىلىدىغان قەدىمكى ئۇيغۇر چالغۇسىنى قايتا ياساپ چىققان بولۇشى مۇم- كىن. بۇ مەنىدىن ئالغاندا، «قالۇن» چالغۇسىمۇ قەدىمكى «غۇڭقا» چالغۇسى ئاساسىدا ئىختىرا قىلىنغان بولۇشى ئېھتىمال- غا يېقىن. فارابىنىڭ «ئۇد» چالغۇسىنى چېلىشقا ماھىر ئىكەن- لىكى (Virtuoso) ئېنىق. ئۇد ئەسلىي ئىبن سورايج (726 - يىلى ئۆلگەن) ۋاقتىدا ئەرەبلەر ئارىسىغا تارالغان بولۇپ، مۇزەپ- پەر مۇھىددىن خەيرۇللايوفنىڭ فارابى «ئۇد» چالغۇسىنى ئىخ-

① ئۇ فارابى ھەققىدە ئەرەب مەنبەلىرى» ناملىق كىتابنىڭ 18، 141، 184، 273 - بەتلەرگە قارالغۇن.

تىرا قىلغان، دېگەنلىكى ئەقىلگە مۇۋاپىق ئەمەس<sup>①</sup>. ئۇد چالغۇ-  
سى تۈركىي تىللىق خەلقلەر ئارىسىدا تارىخى تولىمۇ ئۇزۇن  
بولغان بەرباب (پىپا) مۇزىكىسىنىڭ ئوتتۇرا شەرقىتىكى نۇسخە-  
سىدىن ئىبارەت. ئۇنىڭ ئازاد قىلىنغان تۈرك قۇل ئىبن سۇلەي-  
زى تەرىپىدىن ئەرەبلەرگە تونۇشتۇرۇلۇشىمۇ تاسادىپىي ئەمەس<sup>②</sup>  
. فارابى خۇددى تۈركىيە ئالىمى ئەنۋەر سۇھەيلى ۋە سېنسۇۋار  
ئوغلى كۆرسەتكەندەك «ئەل ئۇد ئەل مۇتبەممۇن»<sup>③</sup> ناملىق ئۇد  
شەكلىنى ياسىغان ياكى بەربابنى تېخىمۇ ئىسلاھ قىلغان بولۇشى  
مۇمكىن. ياپونىيىلىك لىن جەنسەن (Haysi Kenzo) ئۆزىنىڭ  
«شەرقىي ئاسىيا چالغۇلىرى تەتقىقاتى» ناملىق ئەسىرىدە فارابى-  
نىڭ نامىنى «ئۇد» مۇزىكىسىغا باغلايدۇ ۋە ئۇدنى ئەرەبچە بەر-  
باب، دەپ تەرىپلەيدۇ.

فارابىنىڭ ئىشلىگەن ئاھاڭلىرى توغرىسىدا كۆپ مەلۇمات  
يوق، شۇنداق بولۇشىغا قارىماي «تارىخى مۇسقىيۇن» دا، فارا-  
بىنىڭ «راك»، «ئوشاق»، «ئۆزھال» مۇقاملىرىنى مەرغۇللى-  
رى بىلەن ئىجاد قىلغان دېيىلگەن. فىلىپ ھىتتىنىڭ كۆرسىتىد-  
ىچە، ئۇنىڭ بەزى مۇزىكىلىق ئاھاڭلىرىنى مەۋلەۋى ئېقىمىدە-  
كىلەر ئارىسىدىن ھېلىمۇ تېپىش مۇمكىن<sup>④</sup>.  
فارابى رۇست كۈيىنى سەككىز قېتىم كۆپەيتىپ، 17 كۈي  
قىلغان. بۇ مۇنداق:

$$e - a - d - g - c - f - b^b - e^b - a^b - d^b -$$
  
$$g^b - c^b - f^b - b^{bb} - e^{bb} - a^{bb} - d^{bb}$$
  
بۇنىڭدا ئۇ يېرىم ئاۋاز تۆۋەنلىتىش (b) ۋە ئىككى قېتىم  
يېرىم ئاۋاز (پۈتۈن بىر ئاۋاز) تۆۋەنلىتىش (bb) ئۇسۇلىنى

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 177 - بەتكە قارالسۇن.  
② فىلىپ ھىتتى: «ئەرەب ئومۇمىي تارىخى»، 318 - بەتكە قارالسۇن.  
③ ۋ. خ. سېنسۇۋار ئوغلى: «فارابى. ئىسلام راۋابى توغرىسىدا»، 1950 - يىلى ئىمتائىبۇل  
نەشرى، 19 - بەتكە قارالسۇن.  
④ فىلىپ ھىتتى: «ئەرەب ئومۇمىي تارىخى»، 436 - ، 437 - بەتلەرگە قارالسۇن.

قوللانغان.

دوكتور ھۈسۈيۇن ئەلى مەھفۇز بىلەن جەففار ياسىن بىرلى-  
شىپ يازغان «فارابى ئەسەرلىرى» (مۇئەللىفات ئەل فارابى)  
ناملىق چوڭ ھەجىملىك كىتابنىڭ 55-، 59-، 188-، 233-،  
251- بەتلەردە ئىراق، بىرېتانىيە، ئىسپانىيە قاتارلىق ئەللەردە  
ساقلىنىپ قالغان فارابىنىڭ مۇزىكىلىق ئايرىم ئەسەرلىرى تو-  
نۇشتۇرۇلغان. بۇ كىتابنىڭ 233 - بېتىدە لېدىن ئۇنىۋېرسىتې-  
تىدا ساقلىنىۋاتقان فارابىنىڭ «كىتابۇل مۇسقى» ناملىق ئەس-  
رىنىڭ مۇندەرجىسى كۆرسىتىلگەن.

\* \* \*

فارابىنىڭ مۇزىكىلىق ئەسەرلىرى ئۆز دەۋرىدە ۋە فارابىدىن  
كېيىنكى دەۋرلەردە ئەرەب دۇنياسى ۋە غەربىي ياۋروپادا زور  
تەسىر قوزغىغان.

شۇ نەرسىنى مۇقىملاشتۇرۇشقا بولىدۇكى، فارابى ئەرەب  
مۇزىكا تارىخىدا يېڭى دەۋر يارىتىش بىلەن بىللە مۇزىكا سەنئىتى  
تارىخىدىمۇ يېڭى باشلىنىش ئاچقان. «فارابى باشقا ئەسەرلىرىدىن  
قارىغاندىمۇ ناھايىتى ئادىر دوختۇر ۋە ماتېماتىك، پەلسەپە ئالىمى  
ۋە داڭدار مۇزىكىشۇناس بولۇپ، ئۇ ئەمەلدە ئەرەب مۇزىكا تار-  
خىدىكى ئەڭ ئۇلۇغ مۇزىكا ئالىمى ئىدى»<sup>①</sup>.

فارابىدىن ئىلگىرى ئەرەب مۇزىكىسى گەرچە دىنىي جەھەت-  
تىكى چەكلىنىش، نەزەرىيىۋى جەھەتتىكى ئېنىقسىزلىق ئارىسىد-  
دا تەدرىجىي راۋاجلىنىپ كەلگەن بولسىمۇ، ئەمما رىتىم (ئىنقا)  
ۋە نەغمە (نەغمە) كاتېگورىيىسى يوق ئىدى<sup>②</sup>.  
ئەرەبلەرنىڭ ئەڭ قەدىمكى مۇزىكىسى «ھۇرا» كۈيى بولۇپ،

① فىلىپ ھىتتى: «ئەرەب ئومۇمىي تارىخى» 436 - بەت.  
② شۇ كىتاب، 508 - بەتكە قارالسۇن.



رېۋايەتتە ئۇنى مودال ئىبن مەئەد توگۇدىن يېقىلغاندىكى ئاغرىق ئازابى تەسىرىدە ياراتقان دېيىلىدۇ. كېيىنچە «قۇرئان» نى تەج-ۋىد ئاھاڭىغا سېلىپ ئوقۇش كېلىپ چىقتى. ئۇ چاغلاردا مەزىن «مۇبىزىن» نامىدا ئاتىلىپ مۇزىكانتنى كۆرسىتەتتى. رىتىم كا-تېگورىيىسىنى مەدىنىلىك تۈز (632 — 710) داپنى ئەرەبلەرگە تونۇشتۇرۇش بىلەن بىللە ئەرەب مۇزىكا سەنئىتىگە ئېلىپ كىر-گەندى. ئابدۇللا ئىبن زۇبەير تەرىپىدىن مەككىدىكى كەبە قايتا ئىسلاھ قىلىنغاندا، ئىران - تۈرك ھۈنەرۋەنلىرى تەكلىپ قىلىن-غانىدى. ئۇلار بەرباب - ئۇد مۇزىكىسىنى ۋە نەينى ئەرەبلەرگە تونۇشتۇرغان. نەي - نەپچە ئىسمى بويىچە ئۆزگەرتىلمەي ئاتىل-شىدىن تاشقىرى، يەنە «زامىر» دەپمۇ ئاتالدى. ئىبن سورايج ئەينى زاماندىكى سۈكەينا خانىم ھامىيلىقىدا ئازاد قىلىنغان تۈرك قۇلى بولۇپ، ئۇد ۋە نەي، سۇناي، بۇغ (بۇرغا، كاناي) مۇزىك-لىرىنى ئەرەبلەرگە تونۇشتۇرغان. «بۇغ» ئاتالمىسى ئەڭ كونا تۈركىي «بۇرغا» چالغۇسىنىڭ بۇزۇلغان ئىستېمالى ئىدى. خە-لىپە يەزىد I (680 — 683) مۇزىكا ھامىيىسى بولغان چاغلار-دا، داپ (تەب) نى تولىراق ئايال سەنئەتچىلەر (قىيەن) چالالا-تتى. ئۇماۋىيە خەلىپىلىكى ۋاقتىدىكى ئىرانلىق مۇزىكانت ئىبن مۇھرىز ئىبن سورايج بىلەن زامانداش بولغان. ئۇ چاغلاردا تېخى نوتا بىلەن خاتىرىلەش ئىختىرا قىلىنمىغان بولۇپ، مۇزىكا ۋە ناخىشلار ئېغىزدىن ئېغىزغا كۆچۈپ تۇراتتى<sup>①</sup>.

ئابباسىيە خەلىپىلىكى مەيدانغا كەلگەندىمۇ مۇزىكا كىشىنى ئەقىلدىن ئازدۇرغۇچى پائالىيەت دەپ قارالغاچقا، مەنسۇق قىلىن-غانىدى. ئەمما، ئايرىم ئاقسۆڭەكلەر (مەسىلەن، مۇسۇللۇق ئىبراھىم) شەھەر سىرتىدىكى ئازادە باغلىرىدا مۇزىكىچىلىقنى يولغا قويغان. ھارۇن رەشىد (786 — 809) ئوردىسىدا مۇخا-

① قىلىپ ھىتى: «ئەرەب ئومۇمىي تارىخى»، 321 - بەتكە قارالسۇن.

رىق (854-يىلى ئۆلگەن) ۋە ئۇنىڭ ئوغلى ئىسھاق (767 - 850) قاتارلىق ئاتاقلىق سازەندىلەر بولۇپ، خەلىپە تەرىپىدىن ئۇلارغا ئالتۇن مۇكاپات ئىنئام قىلىنغانىدى. ئۇلار پىپا (ئۇد، بەرباب) ۋە راۋابنى تۆۋەنرەك ئاۋازدا چېلىشنى باشلىغانىدى. خەلىپە ۋەتخ (842 — 847) ئابباس خەلىپىلىرى ئارىسىدىكى تۇنجى سازەندە ئىدى.

ئابباسىيە دەۋرىدە ئەرەب ئەدەبىياتى، بولۇپمۇ شېئىرىيەت تېز راۋاجلاندى. ئەل جاھىز (862 - يىلى ئۆلگەن) باسرا ئەدەبىياتىنىڭ ئاساسىنى قۇردى. بەردى زامان سورۇنلاردا ئوقۇ-لىدىغان ھەجۋىيات خاراكتېرلىك ھېكايەت ژانىرى «مۇقامەت» (ئۆلتۈرۈش) گە ئاساس سالدى. قارىغۇ شائىر بەشەر ئىبن بۇرد ۋە ئەبۇ نوۋاس دىنىي دەرۋىشلىك «زۈھدىيات» شېئىرىي ژانىرى بىلەن 5 - 7 ھېيتلىق غەزەلپاقتا ئاساس سالدى. بۇ خىل غەزەل شەكلى كېيىنچە ئىسپانىيە سونېتلىرىغا (14 مىسرالىق شېئىر) مەنبە بولغانىدى.

«پىشقان بەرباب ئۇستىسى، ئوتتۇرا ئەسىردىكى ئۇلۇغ مۇ-زىكا نەزەرىيىسىنىڭ مۇئەللىپى فارابى»<sup>①</sup> ئەنە شۇنداق تارىخىي شارائىتتا، باغداتتا، كېيىن دەمەشقكە - ئەرەب خەلىپىلىكىنىڭ مۇشۇ ئىككى پايتەختىدە، ئۆزىنىڭ مۇزىكىچىلىق نەزەرىيىسى ۋە ئەمەلىي پائالىيىتىنى باشلىغانىدى. «ئۇ ئىككى ئىلمىي ئەسەردە مۇزىكا مەسىلىلىرىنى تەتقىق قىلىشتىن تاشقىرى، ئۈچ چوڭ مەخسۇس ئەسەر يازغان. ئۇنىڭ «كىتابۇل مۇسقىۇل كەبىر، ناملىق ئەسىرى شەرقتە ئەڭ نوپۇزلۇق مۇزىكا كىتابى ئىدى. غەربتە ئۇنىڭ «ئىھسال ئۇلۇم، ناملىق مۇزىكا ھەققىدە توختالغان ئەڭ ياخشى ئەسىرى لاتىنچىغا تەرجىمە قىلىنغاندىن كېيىن كۈچ-لۈك تەسىر قوزغىغان»<sup>②</sup>، شۇنىڭدىن كېيىن ئەرەب مۇزىكىسى

① «ئەرەب ئومۇمىي تارىخى»، 436 - ، 508 - بەتلەرگە قارالسۇن.  
② «ئەرەب ئومۇمىي تارىخى»، 436 - ، 508 - بەتلەرگە قارالسۇن.

نەغمە (Nagham) ۋە رىتىم (Tqa) دىن ئىبارەت ئىككى قىسىم - دىن تۈزۈلۈشكە باشلىغان. ①

نوتا بىلەن خاتىرىلەش ئۇسۇلىنى ياۋروپالىقلار كولۇنلۇق فرانكو (1190 - يىلى ئۆلگەن) نىڭ تونۇشتۇرۇشى ۋە ئىزاھلاپ چۈشەندۈرۈشىدىن كېيىن قوبۇل قىلغان بولۇپ، ئۇنىڭدا ھەر بىر مۇزىكىلىق ئاھاڭ ئارىسىدىكى نىسبەت ۋاقىت ھېسابقا ئېلىناتتى. ھازىرقى نوتا ئۇسۇلىدىن ماھىيەتتە كۆپ پەرقلىنىمىگەن بۇ نوتا ئۇسۇلى گەرچە فرانكو نوتا ئۇسۇلى دەپ ئاتالسىمۇ، ئۇ فرانكودىن ئۈچ - تۆت ئەسىر ئىلگىرى ئەل كىندى ۋە فارابى ۋاقىتىدا ئەرەب دۇنياسىدا پەيدا بولۇشقا باشلىغانىدى. ②. ئەرەب ئالىمى، پروفېسسور ئەخۋانى بىلەن سارتوننىڭ كۆرسىتىشىچە، ئەل كىندى «ئاۋازلارنى خاتىرىلەش» ھەققىدە ماقالە يازغان. ③. بۇ ئىشنى فارابى ئەمەلىيلەشتۈرگەن. ئا. ئىرسوۋ ئۆزىنىڭ «خارەزىمى ۋە فارابى» ناملىق رىسالىسىدە: «تارىخچىلار مۇزىكىنى ھەرپ بىلەن يېزىشنى دەسلەپ فارابى تاپقان دېيىشىدۇ» ④ دەپ يازىدۇ. فارابى، ئىبن سىنا ۋە ئىبن بەجە ئەسەرلىرى XII ئەسىردە تولىدۇ شەھىردىكى تەرجىمە مەركىزىدە لاتىنچىغا تەرجىمە قىلىنغاندىن كېيىن پۈتۈن ياۋروپاغا تارالغان. نوتا ئېھتىمال فارابى تەرىپىدىن ئىسلاھ قىلىنغان بولۇشى مۇمكىن. جۇڭگو تاڭ دەۋرى خاتىرىلىرىدە «غەربىي دىيار»، بولۇپمۇ كۈسەن (كۇچا) مۇزىكىلىرىنىڭ نوتىسىلىرى بولغانلىقى ئېنىق كۆرسىتىلگەن. دۈەن چىڭشى يازغان «يۇياڭدا يېزىلغان خاتىرىلەر» (段成式: 酉阳杂俎) دېگەن كىتابتا شۇەنزۇڭ پادىشاھ (713 - 756) ۋاقىتىدىكى تاڭ ۋاڭ كۇچا نوتا كىتابىنى ئالدىغا قويۇپ داپ چېلىشنى ئۆگەنگەن. ⑤.

① يۇقىرىقى كىتاب، 720 - ، 721 - بەتلەرگە قارالسۇن.  
② «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 178 - بەتكە قارالسۇن.  
③ «خارەزىمى ۋە فارابى»، ئۆزبېكچە نەشرى، 14 - بەت.  
④ ⑤ «شىنجاڭنىڭ تاڭ دەۋرىدىكى ناخشا - ئۇسۇل مەنىسى»، 40 - ، 50 - ، 51 - بەتلەرگە قارالسۇن.

تاڭ شائىرى فالىڭ گەن «چاڭئەندە يېڭى نەغمە ئاڭلاش» ناملىق شېئىرىدا، چاڭئەنگە كېلىپ باقمىغان چاڭجياڭ دەرياسى جەنۇبىدىكى سازەندىلەرنىڭ قەغەزگە يېزىلىپ ئەۋەتىلگەن نوتىغا قاراپ يېڭى كۇچا نەغمىلىرىنى چالغانلىقىنى تەسۋىرلەپ مۇنداق يازغان:

«يېڭى كۈيىنى ئاڭلاپ ئوتتۇق گۈل تېگىدە قەدەھ تۇتۇپ،  
ئوتتۇق يەنە چاۋاك بىلەن ھەر نەغمىگە مەدھى ئوقۇپ.

سازەندە گەر بىلىمىسىمۇ چاڭئەننىڭ يول - رەستىسىنى،  
كېلەر نەغمە بۇياقلارغا مەكتۈپلەرگە بىر - بىر پۈتۈپ». ①

مانا بۇلار غەربىي دىيار نوتىلىرىنىڭ ئەل كىندى، فارابى ۋە كولۇنلۇق فرانكودىن تولىمۇ مۇقەددەملىكىنى كۆرسىتىدۇ. ئەرەبلەر ئۆز دىنىي ئېتىقادىغا باشقا مىللەتلەرنى ئۆزلەشتۈرگەندەك، باشقا مىللەتلەر مەدەنىيىتى تەرىپىدىنمۇ ئۆزلەشتى. ئۇلار ئىشەك تاقىۋېلىش ۋە سىرتقا قېقىش سىياسىتىنى قوللانمىدى، ئۇلار «ئەقىل - پاراسەت دىنىي ئېتىقادچىلار يوقىتىپ قويغان تۈگە، سەن بۇ يوقالغان تۈگىنىڭ كۆپ خۇدالىق ئېتىقادىدىن ئىكەنلىرى تەرىپىدىن ساڭا تېپىپ بېرىلگەنلىكىنى كۆرسەن» ② دېگەن رىۋايەتتىكى خەلىپە ئەلىنىڭ سۆزىگە ئوخشاش ئىلگىرىكى غەربىي دىندىكىلەر مەدەنىيىتىدىن قىممەتلىك ئوزۇق ئالغان. ئەرەب مەدەنىيىتىنىڭ ياۋروپا مەدەنىيەت ئويغىنىشىغا ئىكەنلىكى ئانا بولالىشىدىكى سىر ئەنە شۇنىڭدا.

فارابىنىڭ مۇزىكىلىق تەلىماتى ياۋروپاغا چوڭقۇر تەسىر كۆرسەتكەن. «فارابىنىڭ مۇزىكىلىق مىراسلىرى جاھان مۇزىكا

① ت. ج. بوئېر: «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، 65 - بەت. ئاپتور بۇ سۆزنى «مىنرۇگول دەھاب» (Mnruq al - Dhahab) نىڭ 164 - بېتىدىن ئالغان.  
② «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 177 - بەت.

سەنئەتتىن ئۆزىنىڭ داۋاملىق راۋاجلىنىشىدا مۇھىم رول ئوينىدى.  
خان. ئۇنىڭ «ئېسالىق ئۆلۈم» ناملىق ئەسىرى XIII ئەسىردىنلا  
لاتىنچىغا تەرجىمە قىلىنىپ، ئىلىم - پەنگە، جۈملىدىن مۇزىكا-  
شۇناسلىققا تەسىر كۆرسەتكەندى. XII ئەسىردىكى ئىبن بەجە ۋە  
ئىبن رۇشىد، XIII ئەسىردىكى موراۋىيلىك مۇزىكا نەزەرىيىچىسى  
جېروما، XIII - XIV ئەسىردىكى مۇزىكا نەزەرىيىچىسى رايونالۇل-  
لىيا، XIV ئەسىردىكى مۇزىكا نەزەرىيىچىسى تۇنىستادا قاتارلىقلار  
فارابىنىڭ مۇزىكىلىق نەزەرىيىسىنى ئۆگەنگەندى. XV ئەسىردە  
ئۇنىڭ «كىتابۇل مۇستەۋل كەبىر» ناملىق چوڭ مۇزىكا ئەسىرى  
ياۋروپادا كەڭ تارقىلىپ كۈچلۈك ھايان پەيدا قىلدى.

فارابىنىڭ مۇزىكا نەزەرىيىسى ۋە ئەرەب مۇزىكىسىنىڭ ياۋ-  
روپاغا تارقىلىشىدا ئىسپانىيە مۇھىم ئۆتكۈزۈلۈش رولىنى ئۆتىگە-  
ندى. ئىسپانىيە (ئاندالۇسىيە) مۇزىكىسىنىڭ ئۆزىنى زىراپ  
قۇرغان بولۇپ، ئۇ باغداتتىكى مەۋسىل (ئەل مەۋسىل) ئېقىمى-  
دىكىلەرنىڭ شاگىرتى ئىدى. ئۇ كوردۇۋاغا 822 - يىلى كې-  
لىپ، ئابدۇراخمان II نىڭ ھامىيلىقىدا مۇزىكا مەكتىپى ئاچتى.  
زىراپ بەربابقا بەشىنچى تارا بېكىتىپ ياغاچ زەخمەكتە چېلىش  
ئورنىغا قۇش تىرنىقى ئىشلەتتى. زىراپ تەسىرىدە سېۋىلىيە،  
تولىدو، بارۇنسىيا، گرانادا قاتارلىق جايلاردىمۇ مۇزىكا مەكتەپلە-  
رى تەسىس قىلىندى.

زىراپتىن كېيىن ئىبن فرىئاس (888 - يىلى ئۆلگەن)  
شەرق مۇزىكىسىنى ئىسپانىيەگە كەڭ ئومۇملاشتۇردى. فارابى-  
نىڭ ۋارىسلىرىدىن ئىبن بەجە ئىسپانىيە ۋە ياۋروپا مۇزىكىسىغا  
كۆرۈنەرلىك ھەسسە قوشتى. مۇسۇلمان سازەندىلىرى ئىسپانىيە-  
دىكى كاستېرو ۋە ئاراگون خانلىق سارايلرىغا ھۆسن قوشتى.  
خىرىستىئانلار بىر - بىرلەپ ئەرەب مۇزىكىسى ۋە ئۇنىڭ نەزەرىيە-  
ۋى قوللانمىسىنى قوبۇل قىلىشقا باشلىدى. رىتىملىق مۇزىكا  
بىلەن بىللە بەرباب (ئەرەبلەردە ئەل - ئود دەپ ئاتىلىدۇ) ئىسپا-

نىيىلىكلەر تەرىپىدىن لاۋود، ئەنگلىيىلىكلەر تەرىپىدىن لۇ-  
تې (lute) دەپ، راۋاب (ئەرەبلەردە راباب دەپ ئاتىلىدۇ) ئىسپا-  
نىيىلىكلەر تەرىپىدىن رابېل، ئەنگلىيىلىكلەر تەرىپىدىن رېبېك  
ياكى رېبى دەپ قوبۇل قىلىندى. پورتۇگالىيىلىكلەر ھېلىمۇ  
ئىسكىرىپكىنى رابېكا دەپ ئاتايدۇ. تابلا (مىس دۇمباق)، بۇغا،  
قالۇن قاتارلىق چالغۇلارمۇ ياۋروپاغا تارقالدى.

ئۇلۇغ ئالىم ئەبۇ نەسىر فارابىنىڭ نامى ئۇنىڭ كۆپ تەرەپ-  
لىمە تۆھپىلىرى بىلەن، جۈملىدىن ئۇنىڭ مۇزىكا ئېستېتىكىسى  
ۋە مۇزىكا نەزەرىيىسى تۆھپىلىرى بىلەن باغلانغان ھالدا مەڭگۈ  
خاتىرىلەنگۈسى.

فارابىنىڭ پەن - مەدەنىيەتكە قوشقان تۆھپىلىرى ھەققىدىكى  
بايان شۇلاردىن ئىبارەت.

بەشىنچى قىسىم

فارابى پەلسەپىۋى تەلىماتلىرى ۋە  
مەدەنىي مىراسلىرىنىڭ  
تارىخىي تەقدىرى

«فارابى ئالەم يارىتىلغان ئەمەس، ئۇنىڭ باشلىنىشى يوق، دەپ قارىغان، بۇ خىل قاراش مۇسۇلمانلارنى تولىمۇ ئەنەججۈپ-لۈككە سالغانىدى.»

— سىيدىنىي نېتتېلىپتون فېشېر

«ئەبۇ نەسىرنىڭ بىزگە يېتىپ كەلگەن ئەسەرلىرى ئىچىدە ئۇنىڭ لوگىكىسى زور سالماقنى ئىگىلەيدۇ... (ئەخلاق ھەققىدە-كى شەرھى، كىتابىدا ئىنسان بەختى توغرىسىدا توختىلىپ، ئۇ پەقەتلا مۇشۇ ھاياتلىقتا، مۇشۇ قونالغۇدا ئېرىشىش مۇمكىن دېگەن.»

— ئىبن تۇفەيلى

«ئەل فارابى پەلسەپىنىڭ ئىسلام دۇنياسىدىكى ئۈستۈنلۈك ئورنىنى كۈچەيتىپ قانائەتلەنمەستىن، يەنە ئىلاھىيەتچىلىككە خۇددى دېدەكتەك ئىككىنچى ئورۇن قالدۇرغانىدى.»

— ر. ۋالتسېر

«سىپىنوزىنىڭ تېماتىكىلىق مەخسۇس ئەسەرلىرىدىن ئۇنىڭغا شەرق ئارىستوتېلىنىڭ بىۋاسىتە تەسىر كۆرسەتكەنلىكى سېزىلىدۇ»

— ئۇ. ئامىن

«پەن ساھەسىدە مەن ئارىستوتېلدىن باشلىنىپ ئەل فارابىدا ئاخىرلاشقان قەدىمكى مۇتەپەككۇرلاردىن ئۆگەنگەندىم.»  
— ئەلىشىر نەۋائى

## بىرىنچى باب فارابى تەلىماتلىرىنىڭ تارىخىي تەقدىرى

گېگىل ئۆزىنىڭ «كىچىك لوگىكا» (Die logik) ناملىق ئەسىرىدە: «بارلىق پەلسەپىۋى سىستېمىلار ئاغدۇرۇلۇپ تاشلانغان، ئەمما بىز ئۇنى بىرلا ۋاقىتتا يەنە داۋاملاشتۇرمىز، ئاغدۇرۇلۇپ تاشلانغان بىرەر مۇ پەلسەپە يوق ياكى بىرەر پەلسەپىنىمۇ ئاغدۇرۇپ تاشلاش مۇمكىن ئەمەس... شۇڭا، ئاتالمىش بىر پەلسەپىنى ئاغدۇرۇپ تاشلاش دېگەنلىك شۇ پەلسەپىنىڭ چەكلىمىسىدىن ھالقىپ چىقىش دېمەكلىك، بۇ يەنە شۇ پەلسەپىدىكى ئالاھىدە پرىنسىپلارنىڭ ئۇنىڭدىن مۇكەممەلراق بولغان سىستېمىسىنىڭ بىر تەركىبىگە ئايلاندى دېگەنلىك، خالاس. شۇنىڭ ئۈچۈن، پەلسەپە تارىخىنىڭ مۇھىم مەزمۇنى يالغۇزلا ئۆتمۈشكە ئالاقىدار بولۇپلا قالماستىن، يەنە مەڭگۈلۈك، جۈملىدىن پۈتۈنلەي ھازىر ئۈچۈنمۇ خاس بولغان ماتېرىياللارغا ئالاقىدار بولىدۇ» دەپ يازغانىدى. گېگىل بۇ يەردە پەلسەپە تارىخىدىكى ئىنكار قىلىش ۋە ۋارىسلىق قانۇنىيىتىنى تىلغا ئالغان. يېقىنقى زاماندىكى نىڭ ئەڭ چوڭ دىئالېكتىكا ماھىرى سۈپىتىدە گېگىل<sup>①</sup> نىڭ ئىنقىلابىي مېتودولوگىيىسى بىلەن ئۇنىڭ ئىدىئالىزىملىق سىستېمىسى ئارىسىدىكى زىددىيەت تۈپەيلى، گېگىل يۇقىرىقى دىئالېكتىكىلىق كۆزقاراشقا زىت ھالدا ئۆزىنى ئېمىس ئىدىئولوگىيەسىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى نامايەندىسى، ئېمىس ئىدىئولوگىيىسىنى

① گېگىل: «كىچىك لوگىكا»، خەنزۇچە، 1957 - يىلى نەشرى، 201 - بەت.

بولسا پەلسەپە تەرەققىياتىنىڭ ئەڭ يۇقىرى چوققىسى دېيىشتەك تارىخقا زىت خاتالىققا يول قويغانىدى.

ئەبۇ نەسىر فارابى تەلىماتلىرى ئىنسانىيەتنىڭ ئوتتۇرا ئە-  
سىرگىچە شەرق ۋە غەرب مەدەنىيىتى تارىخىدا ئېرىشلىگەن مۇ-  
ۋەپپەقىيەتلىرىنىڭ يارقىن جەۋھەرلىرىدىن بىرى، كىشىلىك تە-  
پەككۈر تارىخىدا ئالدىنقىسىنى كېيىنكىسىگە تۇتاشتۇرىدىغان گۆ-  
ھەر تىزىقلىرىدىكى نادىر ئالماس تېشى بولدى. فارابى تەلىماتلى-  
رى ئىبنى زاماندا ۋە كېيىنكى زامانلاردا، شەرقتە ۋە غەربتە  
كۈچلۈك، ياغراق سادا پەيدا قىلغان. فارابىنىڭ ئۆزى ھايات  
چېغىدا «ئەلمۇ ئەلىمىن ئەل سانى» (ئىككىنچى مۇئەللىم) دەپ  
شۆھرەت قازانغىنى سەۋەبىسىز ئەمەس ئىدى.

فارابى تەلىماتلىرى ئەڭ ئالدى بىلەن ئۇنىڭ كۆپلىگەن ئو-  
قۇغۇچىلىرى ئارىسىغا، جۈملىدىن ئەبۇ زاكارىيە يەھيا ئىبن ئەدى  
ۋە ئۇنىڭ شاگىرتى ئەبۇ سۇلايمان مۇھەممەد ئىبن تاھىر ئىبن  
بەھرەم ئەل سىجىستانى ۋە ئۇنىڭ شاگىرتى ئەبۇ ھەبىيان ئەلى  
ئىبن مۇھەممەد ئىبن ئەل ئابباس ئەل تەۋھىدى قاتار ئارىسىدا،  
ئۇنىڭدىن كېيىن سۇلتان ئەدۋەد دەۋلە ھامىيلىقىغا ئېرىشكەن  
ئەبۇ ئەلى ئەھمەد ئىبن ياقۇپ ئىبن مەسكە ۋە يىس قاتارلىقلار  
ۋە ئۇلارنىڭ زامانداشلىرى ئارىسىغا كەڭ تارالغان. ئۇلار فارا-  
بىزىم تەلىماتىنىڭ بىرىنچى، ئىككىنچى، ئۈچىنچى ئەۋلادى سۇ-  
پىتىدە بۇ تەلىماتنىڭ داۋاملىق كېڭىيىشىگە قىممەتلىك ھەسسە  
قوشقان. بۇلار ئارىسىدا سىجىستانى بىلەن مەسكە ۋە يىس ئالاھىدە  
داخىق چىقارغان چوڭ ناتىقلار ۋە مۇئەللىپلەر ئىدى. سىجىستان-  
نىڭ باغداتتىكى لېكسىيىلىرىگە ئۇنىڭغا زامانداش ئالىملار كې-  
لىپ قاتنىشاتتى. مەسكە ۋە يىس «تەجەربۇل ۋەمە ۋە تەئاقۇبۇل  
ھىمەم» ناملىق تارىخىي ئەسەر، «تەھدىبۇل ئىخلاق ۋە تەدھىرۇل  
ئەراق»، «ئەل سائادە»، «ئەل فەئۇزۇل كەبىر»، «ئەل فەئۇ-  
زۇل سەغىر» قاتارلىق پەلسەپىۋى ئەسەرلەرنى يازغان. ئۇلار

ئارىستوتېل ۋە فارابى تەلىماتلىرىنى داۋاملىق راۋاجلاندۇرغان.  
مەسكە ۋە يىسنىڭ ئىجتىمائىي كۆزقاراشلىرى فارابىنىڭ گۇما-  
نىزىملىق كۆزقاراشلىرىغا ۋارىسلىق قىلاتتى، ئۇ ھەركىم ئىقتىدا-  
رىغا قاراپ ئىشلەپ، ئۆز ئېھتىياجىغا قاراپ تەمىنلىنىشى لازىم،  
بۇ ئىجتىمائىي ھاياتنىڭ زۆرۈر شەرتى، دەپ قارىغانىدى. ①

X ئەسىر ئېنىسكلوپېدىيىلىرى «ئىھۋانول سافا ۋە كۆللەن  
ئەل ۋافا» مەخپىي ئىلمىي تەشكىلاتى فارابى ئىدىيىلىرىدىن ئىل-  
ھاملانغانىدى. ئا. ك. زاكۇيىفنىڭ «سادىق دوستلار» پەلسەپى-  
سى» ناملىق ئەسىرىدە كۆرسىتىلىشىچە، بۇ تەشكىلاتنىڭ ماقال-  
لىرىنى يازغان ئەل بەستى، ئەل زەنجەنى، ئەل نەھرەجۇرى، ئەل  
ئەۋفى، ئىبن رىفائە قاتارلىق ئاپتورلار فارابى كۆزقاراشلىرىنىڭ  
تەسىرىگە ئۇچرىغان، ئۇلارنىڭ بەزى كۆزقاراشلىرى ۋە ئىشلە-  
كەن ئاتالغۇلىرى فارابى ئەسىرىدىكى كۆزقاراش ۋە ئاتالغۇلار  
بولغان. ئۇلار «پەزىلەتلىك شەھەر» دېگەن ئىبارىلەردىن پايدىلان-  
غان. ② فارابىدىن باشقا خارەزمى كۆزقاراشلىرىمۇ ئۇلارنىڭ ماقا-  
لىلەر توپلىمىدا ئۆز ئىپادىسىنى تاپقانىدى.

فارابى تەلىماتلىرى ئەبۇ رەيھان بىرۇنى (973 — 1048)  
ۋە ئەبۇ ئەلى ئىبن سىنا (980 — 1037) دۇنيا قارىشىنىڭ  
شەكىللىنىشىگە ئوخشىمىغان دەرىجىدە تەسىر كۆرسەتكەن.

بىرۇنى 999 - يىلى ناسىر ئىلىك خان باشچىلىقىدىكى  
قەشقەر قاراخانىيلار قوشۇنلىرى مەنسۇر II ھۆكۈمرانلىقىدىكى  
سامانىيلار سۇلالىسىنى مۇتقەرز قىلغاندىن كېيىن بۇخارادىن خا-  
رەزمىنىڭ مەركىزىي شەھىرى ئورگەنجگە كۆچۈپ بارغان ياش  
ئالىم ئىبن سىنا بىلەن تونۇشقانىدى. بۇ چاغدا ئىبن سىنا خارەزم  
ئەمىرى ئەلى ئىبن مەمۇننىڭ (999 — 1016) ئىلىمپەرۋەر  
ۋەزىرى ئوبۇل ھۈسەيىن ئەل سەھلى ھۇزۇرىدا 10 يىل تۇرۇپ

① ت. ج. بوئېر: «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، 117 - بەتكە قارالسۇن.  
② ئا. ك. زاكۇيىف: «سادىق دوستلار، پەلسەپىسى»، باكۇ، 1964 - يىلى نەشرى.

قالغانىدى. بۇ جەرياندا بىرۈنى بىلەن ئىبن سىنا پەلسەپىۋى ۋە ئىلمىي سۆھبەتلەرنى ئۆتكۈزگەن. بۇنىڭدىن باشقا، خارەزم شا-ھىنىڭ ئوردىسىدا ئاتاقلىق دوختۇر ئەل خەممارا ئەل بىرۈنى ۋە ئىبن سىنا بىلەن بىللە ئىشلىگەن. بىرۈنى ئۆزىنىڭ «دورىگەر-لىك» ناملىق ئەسىرىدە، ئەل خەممارانىڭ ئىسمىنى ئاتاپ كۆر-سەتكەن. ئەل خەممارا باغداتتا فارابىنىڭ ئوقۇغۇچىسى ئاتاقلىق لوگىكا ئالىمى ۋە پەيلاسوپ يەھيا ئىبن ئەدىنىڭ يېتەكچىلىكى ئاستىدا ئىشلىگەن. سۆھبەتلەر ئەسىرى، بولۇپمۇ ئىبن سىنا بىلەن بىرۈننىڭ ئارىستوتېل «فىزىكا»، «روھ توغرىسىدا» دېگەن ئەسەرلىرى بىلەن «مېتافىزىكا» ناملىق ئەسىرى ھەققىدە-كى سۆھبەتلەردە ئېلىنغان فارابى كۆزقاراشلىرى ۋە شەرھى ھەق-قىدىكى سۆھبەتلەر ئەسىرى تۈپەيلى فارابى كۆزقاراشلىرى ھىند-دىستاندىن يېقىندىلا كەلگەن ياش ئالىم بىرۈنغا كۈچلۈك قىزد-قىش ئېلىپ كەلگەن. بىز بىرۈنى ئەسەرلىرىنى تەتقىق قىلغىنىد-مىزدا، بىرۈننىڭ گەرچە ئىدىئالىزم ئىسكەنجىسىدىن قۇتۇلۇپ كېتەلمىگەن بولسىمۇ، بىر قاتار ئەمەلىي مەسىلىلەر ئۈستىدە ماتېرىياللىق پرىنسىپلارنى ئوتتۇرىغا قويغانلىقىنى كۆرۈۋالا-لايمىز. ① بىرۈنى ئالەمنىڭ گارمونىيىلىك بىردەكلىكىنى، تەبىئ-ئەت دۇنياسىنىڭ «قۇۋۋەت» كە ئىگە ئىكەنلىكىنى، مەۋجۇدىيەت ئۆزگىرىپ ۋە راۋاجلىنىپ تۇرىدىغانلىقىنى، تەبىئەت دۇنياسىدە-كى بارلىق پەيدا بولۇش ۋە يوقىلىش جەريانلىرى ماددىغا خاس، ھەممىنى ماددا يارىتىدىغانلىقىنى، تەھتى ساما دۇنياسىدا مۇم-كىنلىكنىڭ پائالىيەتچان ئىكەنلىكىنى، ھەممە شەيئىنىڭ ئاساسى تۆت زات بىلەن بوشلۇقنىڭ قوشۇلمىسى ئىكەنلىكىنى، ماددا ئۆز-شەكلىنى يارىتالايدىغان ۋە ئۆزگەرتەلەيدىغانلىقىنى، تونۇپ - بىلىشنىڭ تۇيغۇدىن باشلىنىدىغانلىقىنى، تەبىئەت ھەقىقەتنىڭ

① دۇنىك، مېتىن قاتارلىقلار: «پەلسەپە تارىخى»، خەنزۇچە نەشرى، 1 - توم، 259 - بەتكە قارالسۇن.

ئۆلچىمى ئىكەنلىكىنى، پەن بىلەن دىننىڭ چېگرىسىنى ئايرىش لازىملىقىنى، ئىنسانلار ماددىي ھايات زۆرۈرىيەتلىرى ئۈچۈن كوللېكتىپلىشىشى، جامائەتلىشىشى لازىم بولغانلىقىنى ۋە بىر قاتار گۇمانىزىملىق كۆزقاراشلارنى ئوتتۇرىغا قويغان. بۇ ماھىيەت-تە فارابىزىم پەلسەپىۋى يۆنىلىشنىڭ بىرۈنى مىراسلىرىدىكى تەسىرى بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىدى. بىرۈنى ئاساسەن تەبىئەتشۇ-ناس بولۇپ، ئۇنىڭ تەبىئەت ئىلمى كۆزقاراشلىرىغا فارابى ۋە ئۇنىڭ ئالەم قۇرۇلمىسى مودېلىدىن تاشقىرى ئەل خارەزمى، ئەل فەرغانى ئەسەرلىرى كۈچلۈك تەسىر قىلغان.

ئىبن سىنا فارابى تەلىماتلىرىنىڭ بىۋاسىتە تەسىرىدە ئۆزدە-نىڭ دۇنيا قارىشىنى شەكىللەندۈرگەن. ئىبن ئەبى ئۇسەيبە ئۆزىنىڭ «ئۇيۇنۇل ئەنپافى تەبەقاتىل ئەتبىيا» (تېۋىپلار توغرىدە-سىدىكى خەۋەرلەر بۇلىقى) ناملىق ئەسىرىدە ئىبن سىنانىڭ ئۆزى يازغان تەرجىمىھالىنى بەرگەندى. بۇنىڭدا ئىبن سىنانىڭ ئائىلە ئىچىدە ئۆزلۈكىدىن ئۆگىنىۋاتقان ۋاقىتىدا فارابىنىڭ «فۇسۇسى ھىكام» ناملىق ئەسىرىنى ئوقۇغانلىقىنى، ئۇنىڭدىن كېيىن ئارىستوتېلنىڭ «مېتافىزىكا» ناملىق ئەسىرىنى 40 قې-تىم ئوقۇپ ئۇنىڭ مېغىزىنى چاقالماي، ئاخىر كۈچىدىن سېتىدە-ۋالغان فارابىنىڭ «مېتافىزىكا» غا يازغان شەرھىي كىتابىنى ئو-قۇپ ناھايىتى خۇشاللىقىدىن كەمبەغەللەرگە سەدىقىلەر بەرگەنلىدە-كىنى يازغان. ئىبن سىنا مەنسۇر II نىڭ خانلىق كىتابخانىسىغا كىرىش ھوقۇقىغا سۇلتاننى داۋالاش نەتىجىسىدە ئېرىشكەن. كۆپ خانلىق خانلىق كىتابخانىسىدا فارابىنىڭ كۆپلىگەن ئەسەر-لىرى ساقلانغانىدى.

ئىبن سىنا فارابى ئەسەرلىرىنى بىر قەدەر سىستېمىلىق ئۆگەنگەن، ئۇنىڭ پەلسەپىۋى ۋە ئىجتىمائىي كۆزقاراشلىرىنى «كىتاب ئەش شىفا»، «دانىشنامە» قاتارلىق ئەسەرلىرىدە تەپسىدە-لىي گەۋدىلەندۈرگەن، فارابىزىم سىستېمىسىنى تېبابەتچىلىك سا-

ھەسگە تەتبىق قىلغان مەشھۇر مۇتەپەككۇر، تېبابەتشۇناس ۋە ئېنسىكلوپېدىيىلىك ئالىم. ئىبن سىنا فارابىنىڭ «مەۋجۇد» - يەت» نەزەرىيىسىنى ئىلگىرى سۈرۈپ «پەلەك جىسمىدۇر»، «تەبىئەت دۇنياسىدا بوش ئورۇن يوق»، ئالەمدە «تۆت خىل ئۇنسۇر ۋە ئۇلارنىڭ كۈللىياتىدىن باشقا جىسىم مەۋجۇت ئەمەس»، «ئالەم بىر، ئالەمدىن باشقا ئالەم يوق»، «مەۋجۇت - لۇقتا رېئاللىق، مۇقەررەرلىك، مۇمكىنلىكتىن ئىبارەت ئۈچ خۇسۇسىيەت بولىدۇ»، «ماددا بەش ئەزانىڭ ئويىيىكتى»، «بار - لىق مەۋجۇت نەرسىلەرنىڭ ھالقىلىرىدىن ئومۇمىيۈزلۈك سە - ۋەب - نەتىجە زەنجىرى تۈزۈلگەن»، «روھ بەدەننىڭ مۇھىم شەكلى»، «ئۆلگەن بەدەن قايتا تىرىلمەيدۇ» قاتارلىق بىر قاتار قىممەتلىك كۆزقاراشلارنى ئوتتۇرىغا قويغان. ئىبن سىنا بىلىش نەزەرىيىسى جەھەتتە فارابىدىن مەلۇم پەرقلىنەتتى. ئۇ سېنسوئا - لىزم (تۇيغۇ نەزەرىيىسى) مەيدانىدا تۇرۇپ ئەقلىي بىلىشنىڭ ھېچقانداق ئىلاھىي كۈچكە يۆلەنمىگەن ئىنساننىڭ بىلىش شەكلى ئىكەنلىكىدە ئىككىلىنىدۇ، ئۇ يەنە ماددىمۇ، تەڭرىمۇ مۇتلەق، پەنمۇ، دىنىمۇ ھەقىقەت دېگەن دۇئالىزىملىق كۆزقاراشلاردىن خا - لى بولالمىغانىدى. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي، ئىبن سىنا دىنىي مۇتەئەسسىپلەر تەرىپىدىن «دەھرىي» لىكتە ئەيىبلەنگەن، ئۇنىڭ ئەسەرلىرى ئالىمنىڭ رەقىبى ئىبن ئەي ئوتابىر، باغداد خەلى - پىسى مۇستەجىد قاتارلىقلار تەرىپىدىن قارىلىنىپ كۆيدۈرۈلگەن.

شۇنداق بولۇشىغا قارىماي، ئىبن سىنا ئەسەرلىرى شەرقكە ۋە غەربكە كەڭ تارقىلىپ كۈچلۈك تەسىر قوزغىغانىدى. دوكتور خەيرۇللايوفنىڭ كۆرسىتىشىچە: «ئىبن سىنا پەل - سەپىسى فارابى تەرىپىدىن ئوتتۇرىغا قويۇلغان ۋە بىر قەدەر ھەل قىلىنغان مەسىلىلەرنى تەتقىق قىلىش ۋە مۇكەممەللەشتۈرۈشنىڭ

كېيىنكى باسقۇچى بولدى». ① ئېمىس پەيلاسوپى گ. لېئى ئىبن سىنانىڭ ئىجتىمائىي - سىياسىي كۆزقاراشلىرى فارابىغا ئاساس - لانغان، ② دېسە، گوللاندىيە ئەرەبشۇناسى ت. ج. بوئېر «ئىبن سىنانىڭ كىتابىدا بىرەر تەلىماتمۇ فارابىغا ئاساسلانماي مەيدانغا كەلمىگەن» ③ دەپ يازدى. ھازىرقى زامان ئەرەب ئالىمى ئوسمان فەررۇخ ئۆزىنىڭ بۇ ئىككى ئالىم توغرىسىدىكى مەخسۇس ئەسە - رىگە «ئىككى فارابى» دەپ نام قويغان، ئۇنىڭدا ئىبن سىنانى «ئەل فارابىيان» دەپ ئاتىغان. ④ فارابى ۋە ئىبن سىنا تەلىماتلى - رى پۈتكۈل سامانىيلار تېررىتورىيىسىنىمۇ «ئىلىك خانلىق» نامىدا باشقۇرۇپ تۇرغان قاراخانىيلار دەۋرىدىلا خاقانىيەت ئىدىيە - لوگىيىسىگە تەسىر كۆرسەتكەنىدى. قاراخانىيلار دەۋرىدىكى مەش - ھۇر تېبابەتچى ئىمادىدىن قەشقەرى ئۇيغۇر تىلىدا «شەرىھى ئەلقا - نۇن» ناملىق ئەسەر يېزىپ، ئىبن سىنا ئىدىيىسىنى شەرقكە تونۇشتۇرۇشقا ھەسسە قوشقان. ئەينى زاماندىكى «ساجىيە» جامە - سىدە ئىبن سىنا ئەسەرلىرى دەرسلىك قىلىنغان.

يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ مەشھۇر پەلسەپىۋى داستانى - «قۇتادغۇ بىلىك» فارابى دۇنيا قارىشىنىڭ كۈچلۈك تەسىرىدە مەيدانغا كەلگەن. ئاكادېمىك غۇپۇروف بىلەن قاسىمجانوفنىڭ كۆرسىتىشىچە، «يۈسۈپ ئۆزىنىڭ تېماتىك داستانىنى ئەل فارا - بىنىڭ ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي كۆزقاراشلىرى بىلەن تۇتاشتۇرغان - نىدى. ئۇ بەخت مەسىلىسىنى ئۆزىنىڭ غايىۋى دۆلەت تەلىمات - نىڭ مەركىزى سۈپىتىدە ئىزچىللاشتۇرغان، ئۇنىڭغا ئېرىشىش - نىڭ ئەخلاقىي ۋە سىياسىي يوللىرىنى ئوتتۇرىغا قويغان» ⑤ ئا. ئا. ۋالىتوۋا، ش. ئى. نۇتسىئۇبىدزى، ك. كەرىموۋ، ئو.

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 334 - بەت.  
② «ئوتتۇرا ئەسىر ماتېرىيالىزىمى تارىخى»، رۇسچە نەشرى، 129 - بەت.  
③ «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، خەنزۇچە نۇسخىسى، 96 - بەت.  
④ «ئىككى فارابى» (Two Farabis)، 1950 - يىلى، بېيروت.  
⑤ «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 169 - بەت.



ئالبېرتى قاتارلىقلارنىڭ بىردەك كۆرسىتىشىچە، يۈسۈپ خاس ھاجىپ (بالاساغۇنى) نىڭ دۇنيا قارىشى فارابى ۋە ئىبن سىناغا يېقىندىن ئەگەشكەن.<sup>①</sup>

قاراخانىيلار دەۋرىدىكى ئاتاقلىق ئۇيغۇر ئالىمى ۋە شائىرى، دۆلەت ئىربابى يۈسۈپ خاس ھاجىپ ھەقىقەتەن فارابىزىم ئىدىيولو-گىيىسىنىڭ تەسىرىدە، 1069 — 1070 - يىللىرى ئۆزىنىڭ 73 باب 13 مىڭ مىسرادىن تەركىب تاپقان چوڭ ھەجىملىك پەلسەپىۋى داستانى «قۇتادغۇ بىلىگ» نى يېزىپ چىقىپ، ئەل ھەسەن بىننى سۇلايمان بۇغراخانغا تەقدىم قىلغانىدى. داستاننىڭ «قۇتادغۇ بىلىگ» (بەختكە ئېرىشتۈرگۈچى بىلىم) دېگەن نامىمۇ فارابىنىڭ «رىسالە فىت تەنبى ئەلەس سىبابىس سائادەت» (بەختكە ئېرىشتۈرۈش يوللىرى ھەققىدە رىسالە)، «كىتابەت ئەفسىل ئىس سائادەت» (بەخت كىتابى) دېگەن ئەسەرلىرىنىڭ نامىغا ئا-ساسلىنىپ، فارابىنىڭ بەختكە ئېلىپ بارغۇچى يول بىلىمدۇر، دېگەن ئېنىقلىمىسىنى گەۋدىلەندۈرگەن.

«قۇتادغۇ بىلىگ» فارابىنىڭ ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي ئىدىي-ئولوگىيىسىنىڭ، بولۇپمۇ دۆلەت توغرىسىدىكى تەلىماتلىرىنىڭ يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ ئۆزىگە خاس ئىدىيە - ئۇسلۇب بىلەن ئىپادىلىگەن شېئىرىي نامايەندىسى بولۇپ قالدى. داستاندىكى «بىلىم مەنبۇ ئوزۇق»، «ئىلىم - چىراغ»، «تىل بىلىمنىڭ ئىپادىسى»، «گرامماتىكا ۋە ھېساب ئەڭ مۇھىم پەن»، «ئەقىل ھەرىكەتنىڭ قىبلىنامىسى»، «بىلىم - بەخت»، «ئالەم توخ-تاۋسىز ھەرىكەتتە»، «كەرەملىك قىلىش ئىبادەتتىن ئۆس-تۇن»، «ھىممەتسىز ياخشىلىق قىلىش پەزىلەتنىڭ شەرتى»، «ئادالەت ئىنسانلار ئارىسىدىكى مۇناسىۋەتنىڭ توغرا ئۆلچە-مى»، «ئادالەت ھەممىگە ئوخشاش مۇئامىلىدە ئىپادىلىنىدۇ»،

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 169 - بەت.

«ئادىل سىياسەت، قەتئىي قانۇن بىلەن دۆلەت گۈللىنىدۇ»، «كۈچ خەلقىتىن، ئادالەت قانۇندىن تۇغۇلىدۇ»، «دۇنيا قانۇن بىلەن ئامانلىق تاپىدۇ»، «خەلقنى پاراۋان قىلىش ھاكىمنىڭ مەقسىتى»، «دۆلەتنى ئىلىم بىلەن باشقۇرۇش»، «يامان ھوقۇق تۇتسا، ئەل پاراكەندە بولىدۇ»، «ئەل نەزىرىگە ئېرىشمەك پادى-شاھلىقنىڭ ئاساسى»، «پاراغەت پادىشاھنىڭ دۈشمىنى»، «ياخ-شى، يامان پەزىلەت ئادەمنىڭ ئۆزىگە باغلىق»، «دانالار خەلقكە ئەقىل ئۆگىتىشى لازىم» قاتارلىق يۈزلىگەن جۈملىلەر فارابى كۆزقاراشلىرى بىلەن بىردەك گۇمانىزىملىق خاراكتېر ئالغان بو-لۇپلا قالماي، پۈتۈن داستاندا ئاساسىي قەھرىمانلارنىڭ تىپىك خاراكتېرلىرى ۋە ئالاھىدىلىكلىرىمۇ ئادالەتنى (كۈنتۇغدى ئوبرا-زىدا)، بەخت ۋە ياخشىلىقنى (ئايىتولدى ئوبرازىدا)، ئەقىل - پاراسەتنى (ئۆگۈلىمىش ئوبرازىدا)، گۈزەل ئەخلاق ۋە قانائەت-چانلىقنى (ئۇدغۇرمىش ئوبرازىدا) خۇددى فارابى كۆرسەتكەن تەرزىدە گەۋدىلەندۈرگەن. «قۇتادغۇ بىلىگ» قاراخانىيلار شارائى-تىدا يۈسۈپ خاس ھاجىپ ئەمەلگە ئاشۇرۇشنى ئۈمىد قىلغان «پەزىلەتلىك جەمئىيەت» ئىدىيىسىنىڭ تەكىلىپ كارتىنىسى سۈ-پىتىدە ئىشلەنگەن ۋە ئەمەلىي مەقسەتلەر بىلەن بۇغراخانغا تەقدىم قىلىنغان.

يۈسۈپ خاس ھاجىپ ئۆز داستانىدا فارابىدىن بىر ئەسىر كېيىنكى ئۇيغۇر جەمئىيىتىنىڭ تارىخى، ئىجتىمائىي ۋە ئىدىيولوگىيىلىك ئۆزگىچىلىكلىرىنى نەزەردە تۇتۇپ، جۈملىدىن ئەينى زاماندا ئوتتۇرا ئاسىيادا باش كۆتۈرۈۋاتقان سوپىزىم ئىدىيىسىنىڭ تەسىرىدە بىر قاتار دىنىي - مىستىزىملىق پىكىرلەرنىمۇ ئىپادە-لىگەن. داستاندا ئالىملارنىمۇ، دىنىي ئەربابلارنىمۇ باراۋەر ئو-رۇنغا قويغان، مۇھەببەت ۋە سەنئەت مەسىلىلىرىدە ئىسلام ئەقىد-دىلىرىدىن يىراقلىشالمىغان، جەننەت ۋە جەننەتتىكى راھەتنى مۇتلەق راھەت دەيدىغان تەسەۋۋۇپ قاراشلىرىنىڭ تەسىرىگە ئۇچ-

رىغان، ئەمما يۈسۈپ خاس ھاجىپ كۈچلۈك ۋە تەنپەرۋەرلىك ۋە ئىنسانپەرۋەرلىك روھى بىلەن «تۈرك شاھى ئەفراسىياپ — ئالىپ ئىرتۇغا» نى پەزىلەتلىك، بىلىملىك ۋە پاراسەتلىكنىڭ سەمىيەسى سۈپىتىدە گەۋدىلەندۈرگەن، ئىسلامىيەتتىن ئىلگىرىكى ساسان سۇلالىسىنىڭ شاھى خىسراۋ نوشرىۋان (531 — 579) نى ئاقىل پادىشاھنىڭ ئۈلگىسى سۈپىتىدە يۈرەكلىك بىلەن تىلغا ئالغان. بۇ ئىشنى مۇكەففا يۈسۈپ خاس ھاجىپتىن بۇرۇن ئابىدا-سىيلار دەۋرىدە تىلغا ئېلىشقا جۈرئەت قىلالغانىدى. يۈسۈپ خاس ھاجىپ فارابىنىڭ «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى» كۆزقاراش-لىرىنى ئۆز مۇھىتىغا تەتبىق قىلىپ، ئۇنى ھەرقايسى كەسىپلەر ۋە قاتلاملار، دۆلەت ئاپپاراتىنىڭ ھەرقايسى ئورگانلىرى ۋە ئۇنىڭ خادىملىرىنىڭ شەرتلىرىگىچە كونكرېتلاشتۇرغان. فارابى ئىجتىمائىي — ئەخلاقىي ئىدىئولوگىيىسىنىڭ، بولۇپمۇ فارابىنىڭ نەمۇنىلىك دۆلەت كۆزقاراشلىرىنىڭ يۈسۈپ خاس ھاجىپ سىياسىي — ئىجتىمائىي كۆزقاراشلىرىغا بولغان تەسىرى ئالاھىدە تەتقىق قىلىنىدىغان چوڭ تېما.

فارابىنىڭ ئىلغار پەلسەپىۋى كۆزقاراشلىرى ۋە تەبىئەت ئىلمى تەلىماتلىرى ئاتاقلىق مۇتەپەككۇر ۋە ئەركىن پىكىر جەڭچىسى ناسىر خىسراۋ (1008—1073) بىلەن ئۆمەر ھەيىيىم (1048—1128) دۇنيا قارىشىنىڭ شەكىللىنىشىدىكى مۇھىم مەنبە ھېسابلىنىدۇ. ① گ. ئاشۇروف ئۆزىنىڭ «ناسىر خىسراۋنىڭ پەلسەپىۋى كۆزقاراشلىرى» ② (1965 - يىلى، دۈشەنبە نەشرى) ناملىق ئەسىرىدە، ناسىر خىسراۋنىڭ فارابى ۋە ئىبنى سىنانى ئۆزىنىڭ پېشقاسى ۋە شەرقنىڭ ئۇلۇغۋار مۇتەپەككۇرى دەپ تىلغا ئالغانلىقىنى كۆرسىتىپ ئۆتكەنىدى. ئاتاقلىق ماتېماتىك، ئاست-

① «فارابى» دەۋرى ۋە تەلىماتى، 345 - بەتكە ۋە «ئەل فارابىنىڭ پەلسەپىۋى پىكىرلەر تەرەققىياتىدىكى رولى» («ئەل فارابى» ئىلمىي تەتقىقات كىتابى)، 153 - بەتكە قارالسۇن. ② «ئەل فارابى» ئىلمىي تەتقىقات، 33 - بەتكە ۋە «شەرقىي ئاسىيا ئىلمىي مەسلىھىتى» ژۇرنىلى، 1959 - يىلى، 4 - سان، 94 - بەتكە قارالسۇن.

رونوم، شائىر ۋە مۇتەپەككۇر ئۆمەر ھەيىيىمىنىڭ پەلسەپىۋى دۇنيا قارىشىنىڭ شەكىللىنىشىگە فارابى كۈچلۈك تەسىر كۆرسەتكەن. ب. ئا. روزېنفلېد فارابىنىڭ ماتېماتىكىلىق ئەسەرلىرىنى تەرجىمە ۋە تەتقىق قىلىش جەريانىدا يازغان مۇقەددىمە ماقالىسى ۋە تەتقىقات ماقالىسىدە، فارابىنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى كۆزقاراشلىرى ۋە ماتېماتىكىلىق تەلىماتلىرىنىڭ ئۆمەر ھەيىيىمىغا بولغان غايەت زور تەسىرىنى مۇقىملاشتۇرغانىدى. فارابىنىڭ ماتېماتىكىلىق ئابستىراكتسىيىسىنىڭ ئەتراپتىكى رېئاللىقنىڭ تونۇش جەريانىدىكى ئىپادىسى دېگەن كۆز قارىشى، سان ھەققىدىكى ۋە ترىگونومېتىرىيىلىك كۆزقاراشلىرى، جۈملىدىن ئىبنى سىنانىڭ بىر قاتار ئەسەرلىرى ئۆمەر ھەيىيىمىنىڭ دۇنيا قارىشى ۋە ئىلمىي پائالىيىتىنىڭ ئاساسى بولۇپ قالغان.

فارابى ئىدىئولوگىيىسى خەلىپىلىكنىڭ غەربىدە — شىمالىي ئامېرىكا ۋە مۇسۇلمان ئىسپانىيىسىدە (ئەندولۇس) بارغانسېرى كەڭ تارقىلىۋاتقاندا، شەرقتە — باغداد ۋە ئوتتۇرا ئاسىيادا مىس-تىكىلىق — روھانىي كۆزقاراشلار قايتا باش كۆتۈرۈپ چىقتى. ئىسلامىيەت دۇنياسى ئىدىئولوگىيىلىك ئاتموسفېراسىنىڭ XI ئەسىرگە خاس بۇ ھادىسىسى بىر تەرەپتىن ئابباسىيە خەلىپىلىكىنىڭ مۇستەقىل مىللىي مەملىكەتلەرگە پارچىلىنىش خاھىشىنى ئىپادىلىسە، يەنە بىر تەرەپتىن ئۇنىڭ كۈنساپىن ئاخىرلىشىۋاتقان ھاكىمىيەتلىكلىق ھۆكۈمرانلىقىنى ساقلاپ قېلىش يولىدىكى ئۇرۇشلىرىنى ئىپادىلەپ بەردى. تارىخىي تەرەققىياتنىڭ ئومۇمىي قانۇنى، مەدەنىيەت تارىخىنىڭ ئومۇمىي قانۇنى ھەمىشە بۇرژۇئا شەكىللىك ئىلگىرىلەش جەريانى بولۇپ كەلگەن. ئەگەر پىفاگور، سوقرات ۋە پلاتونىزم يۆنىلىشلىرىگە زىت ھالدا ئارىستوتېلىزم مەدەنىيەت تارىخىنىڭ بىر يورۇق شولىسىنى ئىپادىلىگەن بولسا، پىفاگورچىلىق، پىخى پلاتونىزم ۋە ئۇنىڭدىن مەنبەئى ئوزۇق ئالغان دىنىي ئەقىدىچىلىك ۋە پەلسەپىۋى ئىدىئالىزمغا زىت ھالدا

فارابى تەلىماتلىرى زۇلمەتلىك ئاسماندا چاقنىغان يەنە بىر پەن ۋە مەدەنىيەت چاقىمىقى بولغانىدى. فارابىدىن ئىبن رۇشىدقىچە، ئىبن رۇشىددىن ياۋروپا مەرىپەتچىلىرىگىچە بولغان ئىككى زۇل-مەت مۇساپىسىگە شەرقتە ئەل غەززالى، غەربتە كاتولىك سوتى ۋەكىللىك قىلغانىدى. يورۇقلۇق ۋە قاراڭغۇلۇق ئارىسىدىكى كۈرەش دولقۇنىسىمان كۆتۈرۈلۈپ ياۋروپا مەدەنىيەت ئويغىنىشى-نىڭ ئۇرۇقىنى تىكتى.

ئەبۇ ھەمىد مۇھەممەد ئىبن مۇھەممەد ئەل غەززالى (1059—1111) ئىسلام ئەقىدىلىرىنى رەسمىي دىنىي پەلسەپە سىستېمىسىغا كىرگۈزۈشتىن ئىبارەت غايەت زور ئىسلاھات لايد-ھىسىنى ئوتتۇرىغا قويغان تۇنجى ئەڭ چوڭ تېئولوگ بولدى. ئۇنىڭچە، ئىسلامىيەت دىنىي تەلىمات، دىنىي ئەقىدە، دىنىي قانۇن سۈپىتىدەلا ئەمەس، مۇھىمى دىنىي پەلسەپە سۈپىتىدەلا ئاندىن ئىسپاتلاش ۋە قايىل قىلىش ئىقتىدارىغا ئىگە بولاتتى. غەززالى ئەسلىي مۇتەكەللىم، فىقھ (ھوقۇق) شۇناس ۋە سو-پىزمچى ئىدى. ئۇ رەسمىي ئارىستوتېل — فارابى پەلسەپىۋى سىستېمىسىنىڭ ئىلمىي نوپۇزىنى تارتىۋېلىش نىيىتىدە بۇ پەلسە-پىنى تەتقىق قىلدى ۋە بۇ پەلسەپىگە ئومۇميۈزلۈك ھۇجۇم قوزغى-دى، ئۇنىڭچە كالام تەلىماتى ئېتىقاد ۋە ئەقىدىنى ئاساس قىلغان، سوپىزم خاھىشى ھېسسىياتنى ئاساس قىلغان بولۇپ، مەنتىقىلىق ئىسپاتلاش ئىقتىدارى يوق ئىدى، دىنىي تەلىماتنى پەلسەپە دەرد-جىسىگە كۆتۈرۈش ئۈچۈن ئۇنى مەنتىقىلىق ئىسپاتلاش ۋە روشەن قائىدىگە سېلىش لازىم ئىدى. شۇ چاغدىلا مانى ۋە شامان دىنىلىرى-نىڭ سارقىندىلىرىغا، زىرۋان — دەھرىي ئېقىمىغا، رافىدا، خاۋارىج، مۇتەزىل، براخمان، خرىستىئان تەسىرىگە، ماتېرىيا-لىزمغا ئۈنۈملۈك قارشى تۇرغىلى بولاتتى. غەززالى ئەل سەلىمىد-

لىمىيە مەزھىپىنىڭ<sup>①</sup> ۋە كالام<sup>②</sup> مەزھىپىنىڭ ئەقىدىلىرىنى، سو-پىزم — سۈننىي ئېقىمىنىڭ كۆزقاراشلىرىنى ئاساس قىلىپ دى-نىي ئىسلاھات ئېلىپ بېرىشقا كىرىشتى. بۇ ئىشتا ئۇنىڭ ئالدى-دىكى ئەڭ چوڭ تېما فارابى ۋە ئىبن سىنا تەلىماتلىرىغا ھۇجۇم قوزغاش، ئۇلارنىڭ ئەسەرلىرىنى ياكى روھانىزم مەقسەتلىرىنىڭ ئىسپاتى سۈپىتىدە بۇرمىلاش ياكى كۆيدۈرۈپ يوقىتىشنى تەشەب-بۇس قىلىش بولدى، ئەل غەززالى ھەقىقىي مەنىسى بىلەن شەرق-تە تۇنجى قېتىم سىخۇلاستىك (دىنىي مەدرىسە) پەلسەپىسىنى ياراتتى، ئۇنىڭ غەربتىكى نامايەندىسى فوما ئاكۋىنسىكى (1225—1274) بولدى. غەززالى سىخۇلاستىكىسى بىلەن فوما ئاكۋىنسىكى سىخۇلاستىكىسى فورمال لوگىكىدىن پايدىلىنىپ، سىللوگىزىملىق (ئۈچ بالداقلىق) مۇھاكىمە ئۇسۇلىنى قۇرۇق ئىبارىلەر بىلەن تىزىۋېلىپ، ئۆز قاراشلىرىنى «ئابستراكتسىيىد-دىن ئابستراكتسىيىگە» ئىسپاتلاپ چىقىش بىلەن شۇغۇللاندى، «سوپىزمچىلار ئارىستوتېل تەلىماتىدىكى جانلىق نەرسىلەرنى ئۆز-جۇقتۇرۇۋېتىپ، ئۇنىڭدىكى قاتئال نەرسىلەرنى مەڭگۈ ئۆلمەس قىلىۋالدى»<sup>③</sup>، گەرچە غەززالىمۇ، فوما ئاكۋىنسىكىمۇ پەلسەپە بىلەن تېئولوگىيىنى بىرلەشتۈرۈشكە ئۇرۇنىمۇ، ئەمەلدە پەل-سەپىنى تېئولوگىيىنىڭ دېدىكى قىلىپ قويغانىدى. غەززالى ۋە فوما ئاكۋىنسىكى سىخۇلاستىكىسى فورمال لوگىكىنىڭ ئاجىزلىق-لىرىنى، ئابستراكت سىللوگىزىملىق مۇھاكىمە ئۇسۇلىنىڭ ئا-جىزلىقلىرىنى ئېچىپ بەرگەندى. سىخۇلاستىك كۆزقاراشلار ئوبىيېكتىپ ئىدېئاللىرىدىن كۆرە، سۈبىيېكتىپ ئىدېئاللىرىدىن تۈسكە-كۆپرەك مايىل بولدى. غەززالى دىنىي ئادەم روھىنىڭ

① ئەل سەلىمىيە مەزھىپىنىڭ ئاساسچىسى ئەل ئەستەدى (ھىجرىيىنىڭ 283 - يىلى ئۆل-گەن) بولۇپ، ئۇنىڭ شاگىرتى ئابدۇللا مۇھەممەد ئىبن سەلىم (ھىجرىيىنىڭ 350 - يىلى ئۆلگەن) نامى بىلەن ئاتالغانىدى.  
② كالامىيە كۆزقاراشلىرى «ئەل مىلال ۋە ئەل نىھال» ناملىق كىتابتا بايان قىلىنغان.  
③ لېنىن: «پەلسەپە خاتىرىلىرى»، خەنزۇچە نەشرى، 333 - بەت.

تەجرىبىسى، ئۇ ئەقىدە ئەمەس،<sup>①</sup> دېگەننى كۆتۈرۈپ چىقتى. بۇ سوپىزىلىق ۋە دەرۋىشلىك كۆزقاراشلىرىغا ئىلھام بولغانىدى. «ئەل غەززالى ئەل فارابى ۋە ئىبن سىنا تەلىماتلىرى ئىسلام ئەقىدىسىنىڭ ئاساسلىرىغا زىت دېيىش بىلەن ئۇلاردىكى ماتېرىيالىزىملىق خاھىشنى ئوچۇق ئىزاھلاپ بەردى». <sup>②</sup> غەززالى پۈتكۈل ئارىستوتېل پەلسەپىۋى يۆنىلىشىگە قارشى جەڭگە ئاتلانغان ۋە ئۆزىنى ئىسلامىيەتتىكى قايسىبىر ئېقىمنىڭ ئەمەس، بەلكى پۈ-تۈن ئىسلامىيەت بىردەكلىكىنىڭ ۋەكىلى دەپ ئاتىغانىدى. ئۇ ئۆزىنىڭ «دىنىي ئىلىمنىڭ قايتا تىرىلىشى (ihya Ulumal—din) (ئىھيا ئۇلۇمۇل دىن) ناملىق دەسلەپكى ئەسىرىدە بۆلۈنۈپ چىققان مۇتەزىلىمگە قارشى رەسمىي - ئەنئەنىۋى كالام تەلىماتىنىڭ نوپۇزىنى تىكلەش يولىدا مەيدانغا چىققان باغدالىق ئەبۇل ھەسەن ئەلى ئەشئەرى (936 - يىلى ئۆلگەن) ئىدىيىسىگە ۋارىسلىق قىلىپ دىنىي پەلسەپە قۇرۇش نىيىتىنى ئىپادىلىگەن بولسا، «پەيلاسوپلارنىڭ ھالاكىتى»<sup>③</sup> (تەھافۇتۇل فەلاسفە) ناملىق ئە-سىرىدە ئارىستوتېل، فارابى، ئىبن سىنا تەلىماتلىرىغا رەسمىي شىددەتلىك ھۇجۇم قوزغىدى، بۇ ئۇنىڭ «بۇزغۇنچى»، «ۋەيران قىلغۇچى» ئەسىرى ئىدى. ئۇنىڭ كېيىنكى زاماندا يازغان «ئې-تىقاد قائىدىلىرى» (قەۋا ئىدۇل ئەقائىد) ۋە «ئەل ئىقتىساد فىئەھل ئەتىقاد» ناملىق ئەسەرلىرى «تۈزگۈچى»، «قۇرغۇچى» ئەسەرلىرى سۈپىتىدە يېزىلدى، غەززالى «ئاداشقانلىقتىن قۇتۇ-لۇش» ناملىق ئەسىرىدە: «ئارىستوتېل ناتوغرا ئىللەتلەر ئىچىگە چوڭقۇر چۆككەن، ئۇنىڭ پېشۋالىرىمۇ كۇففار ئىدى. قالغانلىرىد-مۇ ناتوغرىلىق ۋە كۇففارلىقتىن قۇتۇلۇشقا جۈرئەت قىلمىغان. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇلارنى ھەم ئۇلارنىڭ مۇسۇلمانلار ئارىسىدىكى

① ت. ج. بوئېر: «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، 165 - بەتكە قارالغۇن.

② «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 170 - بەت.

③ بۇ كىتاب «پەيلاسوپلارنىڭ زىددىيەتلىرى» دەپمۇ تەرجىمە قىلىنغان.

مۇرىتلىرىنى، جۈملىدىن ئىبن سىنا، ئەل فارابى ۋە شۇنىڭغا ئوخشاشلارنىڭ ناتوغرىلىقلىرىنى ئېچىپ تاشلاش زۆرۈر بولۇپ قالدى. ئەگەر مۇسۇلمان پەيلاسوپى ھېسابلانمايدىغان ۋە ئارىستو-تېل ئىلىمىدىن ئايرىلمىغان دېيىش توغرا كەلسە، ئەنە شۇ ئىككى كىشىنى كۆرسىتىشكە بولىدۇ»<sup>①</sup> دەپ يازغانىدى. غەززالى «تەھا-فۇتۇل فەلاسفە» ناملىق كىتابىدا ئۆزىنى ئەشئەرى قاتارلىقلاردىن ئۈستۈن ئورۇنغا قويۇپ: «مەن بەزىدە مۇتەزىلىيە ئېقىمىنىڭ تەشەببۇسلىرى بويىچە ئۇلارنى ئەيىبلەيمەن، بەزىدە كالامىيە ئې-قىمىنىڭ تەشەببۇسلىرى بىلەن ئۇلارنى ئەيىبلەيمەن، بەزىدە ۋا-ھاب ئېقىمىنىڭ تەشەببۇسلىرى بىلەن ئۇلارنى ئەيىبلەيمەن، ئەمما مەن مەخسۇس مەلۇم ئېقىمنى قوغدىماقچى ئەمەس، ھەممىمىز بىرلىشىپ ئۇلارغا قارشى تۇرايلى. ئۇلارنىڭ ئىلمىي مەكتىپى ئىنچىكە جەھەتلەردىن بىز بىلەن بىردەك ئەمەس، بۇ پەيلاسوپلار دىنىمىزنىڭ قائىدىلىرىگە قارشى، شۇنىڭ ئۈچۈن بىز ئۇلارغا بىرلىكتە قارشى تۇرايلى! قېرىنداشلار ئارىسىدا بۆلگۈنچىلىك بولسا، تاشقى ھۇجۇمنىڭ ھەسرەتى بولىدۇ، بۇ كۆپ ئۇچرايدۇ-غان ھادىسىغۇ»<sup>②</sup> دەپ يازغانىدى. غەززالى ئارىستوتېلىزم ۋە فا-رابىزىمغا قارشى بىرلىك سەپ ئۇيۇشتۇردى. ئۇنىڭ كۆرسىتىشىد-چە، بۇ تەلىماتلارنىڭ: «ئالەمنىڭ باشلىنىشى يوق»، «دۇنيا مەڭگۈ» دېگەن كۆزقارىشى، «تەڭرى ئومۇمىيلىقتۇر» دەپ ئۇ-نىڭ ئايرىم مەۋجۇتلۇق، ئايرىم خاس مەۋجۇتلۇقنى ئىنكار قىلد-ىغان كۆزقارىشى، ئۆلگەندىن كېيىن تەن قايتا تىرىلمەيدۇ، پەقەت ئەقىل - پاراسەتكە ۋەكىللىك قىلغان روھلا ئەنئەنىۋى شەكىلدە ساقلىنىدۇ، دېگەن كۆزقارىشى ھۇجۇم نۇقتىسى ئىدى.<sup>③</sup> غەززالى ئارىستوتېل ۋە فارابى تەلىماتلىرىغا قارشى

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 170 - بەتكە كۆرسىتىلگەن نەقىلدىن ئېلىندى.

② «تەھافۇتۇل فەلاسفە»، 13 - ، 14 - بەتلەر. («ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى» ،

148 - بەت)

كۈرەشتە بىرلىك سەپ ھۇجۇمىنى قوللىنىشتىن تاشقىرى، ئا- رىستوتېل فورمال «لوگىكا» سىنى ئۇنىڭ ئۆزىگە قارشى ئىشقا سېلىشنى تەلەپ قىلاتتى. غەززالىنىڭ 50 ياشتىن ھالقىغاندا يازغان «ئەل مۇنجد» ناملىق ئەسىرىدە پەيلاسوپلارنى ئۈچ ئېقىم- غا بۆلۈپ (دەھرىيلەر، تەبىئەت پەيلاسوپلىرى، روھانىيەت پەيلا- سوپلىرى) ھەممىسىنى رەت قىلىدۇ، ئارىستوتېلغا ۋە «ئىسلام پەيلاسوپلىرى ئىچىدە ئارىستوتېل ئىلمىگە ئەڭ ماھىر بولغان فارابى ۋە ئىبن سىنا»<sup>①</sup> غا داۋاملىق ھۇجۇم قىلىدۇ، ھەرقايسى پەنلەرنىڭ ئەقىدىگە زىت ئاپەتلىرىنى ۋە ئۇ پەنلەرنىڭ پەيلاسوپلار- نىڭ (بۇ يەردە شەرق ئارىستوتېلىزىمىنى نەزەردە تۇتقان ھالدا) «ماھىيەت» چوقۇم «بوشلۇقتا ئورۇن تۇتىدىغان نەرسە» دەيدىغان كۆزقاراشلىرىنى ئىسپاتلايدىغانلىقىنى، ئۆز ئەندىشىلىرىنى «كا- لام مېنىڭ (غەززالىنىڭ) ھاجىتىمنى چىقىرىپ، دەردىمگە داۋا بولالمايدۇ» دېگەن سۆزلەر بىلەن ئىپادىلەيدۇ.<sup>②</sup>

شۇ نەرسىنى قەيت قىلىپ ئۆتۈش ھاجەتكى، مەدەنىيەت تارىخى، جۈملىدىن ئىدىئولوگىيە تارىخى پۈتكۈل ئىنسانىيەت جەمئىيىتى تارىخىدەك دولقۇنلۇق راۋان دەرياغا ئوخشايتتى، ئۇ تىنچ ۋە تۇرغۇن بولمىغان. ئەشئەرى ۋە ئەل غەززالى سىخۇلا- س- تىكىلىق ئىدىئولوگىيىسىنىڭ مەيدانغا كېلىشىمۇ خۇددى قارا- بىزم پەلسەپىۋى سىستېمىسىنىڭ مەيدانغا كېلىشىدەك تارىخىي ھادىسە ئىدى. ئۇ ئارىستوتېلىزم بىلەن پلاتونىزم ئوتتۇرىسىدىكى قەدىمكى گرېتسىيىدىكى ئىدىيىۋى كۈرەشنىڭ ئوتتۇرا ئەسىردىكى داۋامى ئىدى. فارابى ئەينى زاماندا يېڭى پلاتونىزم ۋە كالام ئەقىدىلىرىدىن غالىب كېلىش ئۈچۈن ئارىستوتېل پەلسەپىسى ئاساسىدا پلاتونىڭ بەزى دىئالېكتىكىلىق ۋە ئەقىلگە مۇۋاپىق كۆزقاراشلىرىدىن پايدىلانغان بولسا، غەززالى ئارىستوتېل ۋە فا-

① بۇ غەززالىنىڭ سۆزى: «ئەرەب پەلسەپىسى تارىخى»، 147 - بەتكە قارالسۇن.  
② شۇ كىتاب، شۇ بەت.

رابىزم تەلىماتلىرىدىن غالىب كېلىش ئۈچۈن، ئۇلارنىڭمۇ ئاجىز- لىقلىرىدىن ۋە سىللوگىزىملىق فورمال لوگىكىسىدىن پايدىلاندى. ئەگەر ئارىستوتېل ۋە فارابى ئۆز پەلسەپىسىنى راۋاجلاندۇرۇشتا تەبىئەت ئىلمىگە تايانغان بولسا، ئەل غەززالى ئۆز رەقىبلىرى ئۈستىدىن غالىب كېلىش ئۈچۈن شەرق ھاكىمىمۇتلەقلىكىگە تايان- دى.

غەززالىنىڭ فارابىزمغا قارشى ھۇجۇمى ئەركىن پىكىرنى ۋە ئەركىن پىكىرنىڭ غۇرۇرى بولغان تەبىئەت ئىلمى پەلسەپىۋى قاراشلىرىنى خېلىلا «ھالاك» قىلغاندەك بولدى، ئەمما شەرقتە پەلسەپە پۈتۈنلەي ھالاك قىلىنغانى يوق ئىدى، ئۇ پەقەت ئىككىن- چى ئورۇنغا، بىر قەدەر ئىسقاطلانغان ئورۇنغا چۈشتى. سو- پىلىق - تەسەۋۋۇپچىلىق بەزى ئىلغار مۇتەپەككۇرلارنىڭ، ئالىم- لارنىڭ ئەنە شۇنداق نىقابى بولۇپ قالغان. غەززالى بىلەن زامان- داش ئالىملاردىن ئۆمەر ھەيىام قاتارلىقلارنىڭ ئەھۋالىنى بۇنىڭغا مىسال قىلىپ كۆرسىتىش مۇمكىن. كېيىنكى دەۋرلەردە بەزى مۇتەپەككۇر ۋە شائىرلارنىڭ، جۈملىدىن «ھەقىقەت ئىشىكى» (ئەتەبەتۇلھەقايق) داستانىنىڭ ئاپتورى ئۇيغۇر شائىر ئەھمەد يۈكەننىڭ بىلىم ۋە ئەخلاق مەسىلىلىرى ھەققىدىكى ئىلغار پىكىرنى بىر قاتار روھانىي قاراشلار بىلەن قېتىشتۇرۇشقا مەج- بۇر قىلغان نەرسىمۇ ئەنە شۇ بولسا كېرەك.

بۇنىڭ ئەكسىچە، شىمالىي ئافرىقا ۋە ئىسپانىيىدە فارابى ئىدىئولوگىيىسىنى ئوچۇق، رەسمىي تەتقىق قىلىش تېز سۈرئەت- تە داۋام قىلغانىدى. مۇسۇلمانلار ئىسپانىيىگە، ھەتتا غەربىي ياۋروپا خرىستىئان دۇنياسىغا خۇددى ئەينى زاماندىكى گرېك مەدەنىيىتىنى، ھىندىستان ۋە ئىران مەدەنىيىتىنى، ئوتتۇرا ئا- سىيا ۋە جۇڭگو مەدەنىيىتىنى ئەرەب دۇنياسىغا تونۇشتۇرغاندەك تارىخىي رولنى ئۆتىدى. XI ئەسىرنىڭ بېشىدىلا تەبىئەت پەلسەپە- سى، «ئىھۋانۇل سافا» نىڭ ماقالىلىرى، ئەل سىجىستاننىڭ

مەنتىقلىق ئەسەرلىرى ئىسپانىيىگە كىرىشكە باشلىغان بولسا، XII ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىدا فارابى ئەسەرلىرى ئىسپانىيىدە كۈچ-كۈك تەسىر قوزغىدى. بۇ شەرقتە فارابىزىمغا دۇچ كەلگەن قىس-مەتنىڭ پۈتۈنلەي ئەكس سېلىشتۇرمىسى ئىدى.

ئەبۇ بەكرى مۇھەممەد ئىبن يەھيا ئىبن بەجە (؟ - 1138) ئىسپانىيىنىڭ تۇنجى فارابىزىمچىسى، دوختۇر، ماتېماتىك، ئاسترونوم ۋە شائىر ئىدى. «ئىبن بەجە دەريا - كۆل بويىدا خاتىرجەم يېزىش بىلەن شۇغۇللانغان شەرق پەيلاسوپى فارابىغا تەقلىد قىلىپ، ئانچە كۆپ بولمىغان ئەسەرلىرىدە فارابىدەك ئۆز قاراشلىرىنى ئىپادىلەشنى خالايتتى»، «ئىبن بەجەنىڭ لوگىك-لىق ئەسەرلىرى فارابىغا سېلىشتۇرۇلغاندا كۆز قاراش جەھەتتە ئازلا پەرقلەنەتتى. ئۇنىڭ تەبىئەت ئىلىملىرى ۋە مېتافىزىكا ھەققىدىكى كۆز قاراشلىرى فارابى بىلەن پۈتۈنلەي بىر-دەك ئىدى». ① ئىبن بەجە ئەل غەززالىنىڭ تەڭرى ئىنسان قەلبىگە چاچقان نۇر تۈپەيلى ھەققىدە چۈشەنەلەيدۇ، بۇنداق چۈشىنىش بەختنىڭ يولى بولىدۇ، دېگەن كۆز قارىشىغا قارشى چىقىپ، پەيلاسوپلارنىڭ ھەقىقەتنى سۆيۈشى، تەسەۋۋۇردىكى بەختكە ئال-داناسلىقى، ھەقىقەتنى تەپەككۈر بىلەن ئەستايىدىل ئىزدەش لازىملىقىنى كۆرسەتكەن. ئۇنىڭچە، بەخت ھېسسىي خۇشاللىقتا ئەمەس، دىنىي چۈشەنچە ئەمەس، بەلكى بارلىق چۈشىنىپ بىلىشكە بولىدىغان شەيىلەرنى تونۇپ - بىلىشتە ئىدى. ② ئىبن بەجە ئەركىن پاراسەتنى، ئەركىن پائالىيەتنى ۋە جەمئىيەتنى مەقسەت قىلغان ئەخلاىي تەربىيىنى تەشەببۇس قىلغان. ③ ئىبن بەجە ئۆزىنىڭ «ئەدبىرۇل مۇتەۋەھىد» (تەنھا ياشىغۇچىنىڭ تەد-بىرلىرى) ناملىق ئەسىرىدە، ساغلام، ئەخلاىقلىق دوختۇر ۋە

قانۇنچى ھاجەت قىلىنمايدىغان غايىۋى مەملىكەت كۆز قارىشىنى ئوتتۇرىغا قويغانىدى، ئۇنىڭدا دوستلۇق ھەممە تەرتىپىنى بەلگە-لەيدىغان پرىنسىپ بولۇپ، تەڭرى ھەقىقەت ئىدى. ئۇ مۇنداق غايىۋى دۆلەتنى مۇتەپەككۈرلارنىڭ ۋەتىنى دەپ ئېلان قىلدى، ① «تەرجىمىھال يازغۇچى ئىسلام ئاپتورلىرى ئىبن بەجەنى دىنسىز دەپ ھېسابلاشقان». ②

فارابى ئىدىيىلىرىنىڭ ئىسپانىيىدىكى يەنە بىر مەشھۇر دا-ۋامچىسى ئەبۇ بەكرى مۇھەممەد ئىبن ئابدۇلمەلىك ئىبن تۇفەيلى (تۇفەيلى) ئەل قەيسى (1110-1185) بولدى، تۇفەيلى ئىسپا-نىيىدىكى ئىبن سىنا ئىدى، ئىبن تۇفەيلى ئەبۇ ياقۇپ يۈسۈپ (1163-1184) نىڭ ماراكەش شەھىرىنى پايتەخت قىلغان ئورد-سىدا تېۋىپ ۋە ۋەزىرلىك خىزمىتىنى ئۆتىگەن، ئۇ خانلىق كىتابخانىسىدىن بەھۇزۇر پايدىلىنىش پۇرسىتىگە ئىگە بولغان. ئۇنىڭ ئارزۇسىمۇ خۇددى ئىبن سىنا دەك غەربنىڭ تەبىئەت ئىل-مىنى شەرقنىڭ پەلسەپىۋى پاراسىتى بىلەن بىرلەشتۈرۈش ئى-دى. ئۇ شەخسنىڭ ۋە جەمئىيەتنىڭ ئورتاق بەختىگە قىزىقاتتى، ئۇنىڭچە، شەخس - جەمئىيەتنىڭ ئۆلى ئىدى. ئىبن تۇفەيلىنىڭ ئەڭ مەشھۇر ئەسىرى پەلسەپىۋى رومان «خەئى ئىبن يەقزان» ③ بولدى. بۇ روماننىڭ ئىدىيىسى ۋە سۈرئىتى توغرىسىدا ئامېرىك-لىق شەرقشۇناس، پروفېسسور فىلىپ ھىتتى مۇنداق دەيدۇ: «بەزىلەرنىڭ دېيىشىچە، بۇ رومان «روبنزون سەرگۈزەشتىلە-رى» نىڭ ئەندىزىسى بولۇپ قالغان. ئۇنىڭدا تەدرىجىي تەرەققىيات نەزەرىيىسى راۋاجلاندىرىلغان. ئىبن سىنا جانلىق بولمىغان بىر ھېكايە يېزىپ ئۇنىڭغا «خەئى ئىبن يەقزان» دەپ ئىسىم قويغان-دى، ئىبن تۇفەيلى ئۆز رومانىدا شۇ ھېكايىدىكى پېرسوناژنىڭ

① پروفېسسور. ق. كېچىكىيانا مۇھەررىرلىكىدە تۈزۈلگەن «سىياسىي تەلىماتلار تار-خى»، 1959 - يىلى خەنزۇچە نەشرى، 1 - توم، 173 - بەتكە قارالسۇن.  
② فىلىپ ھىتتى: «غەرب تۈمۈنى تارىخى»، خەنزۇچە نەشرى، 696 - بەتكە قارالسۇن.  
③ مەنىسى يەقزاننىڭ جۈرئەتلىك ئوغلى، دېگەنلىك بولىدۇ.

① ت. ج. بوئېر: «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، 178 - بەت.  
② «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، 174 - بەتكە قارالسۇن.  
③ «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، 176 - بەتكە قارالسۇن.

ئىسمىنى ئىشلەتكەن، ئۇ فارابى قاتارلىق ئىلگىرىراق ئۆتكەن ئاپتورلاردىن ئىلھام ئالغانىدى. ① تۇفەيلى ئۆز رومانىنى مۇنداق ئويۇشتۇرغان: ئىككى ئارال بولۇپ بىرىنچى ئارالدا بارلىق كىشىلىك ھاۋايى ھەۋەسلەر بىلەن تولغان ئىنسانىيەت جەمئىيىتى، ئىككىنچى ئارالدا يالغۇز خەلىپە دېگەن بىرلا كىشى ياشايدىكەن. بىرىنچى ئارالدا ئەركىن پىكىرنى چەكلەيدىغان، چۆچەكلەرنى ھەقىقەت دەپ بىلىدىغان ۋە يەڭگىل قىزغىنلىق بىلەن تولغان دىن ھۆكۈمرانلىق قىلىدىكەن. بۇ ئارالدىكى سايلامان ۋە ئەبۇ سالى دېگەن ئىككى ياش ئەقلىي بىلىمگە ئېرىشىش ئۈمىدى بىلەن، ئەقىل ئارقىلىق نەپسانىي خاھىشنى چەكلەيدىكەن. بۇلارنىڭ ئىچىدىمۇ پەرق بولۇپ، سايلامان ئەمەلىيەتچى ئىكەن، ئۇ كۆپچىلىكنىڭ دىنىي ئېتىقادىدىن پايدىلىنىپ دۆلەتكە ھۆكۈمرانلىق قىلىشنى خالىسا، ئەبۇ سالى ئىلىم تەھسىل قىلىش ئۈچۈن ئادەم ياشىمايدىغان ئىككىنچى ئارالغا كېتىدىكەن. بۇ ئارالدا كىچىك دىن تاشلىنىپ كەتكەن ۋە كىيىك سۈتى ئېمىپ چوڭ بولغان، تەدرىجىي ماددىي ۋە مەنىۋى بىلىم ئىگىلىگەن خەلىپە دېگەن كىشى بىلەن ئۇچرىشىدىكەن. خەلىپە 7749 ياشقا كىرگەن بولۇپ، تەبىئەتتىكى، ئاسمان جىسىملىرىنى ۋە ئۆزىنى بىلىدىكەن. ئەبۇ سالى خەلىپە بىلەن سۆزلىشىپ تەبىئەت بىلەن تەڭرىنىڭ بىرلىكىنى، ئۇنىڭ ئىككى خىل ئاتىلىدىغانلىقىنى چۈشىنىدىكەن. خەلىپە بىرىنچى ئارالدىكى مىللەتنىڭ خاتالىق ۋە جاھالەت ئىچىدە ئادىشىپ يۈرگەنلىكىنى، ئۇلارنى ھەقىقەت بىلەن ئويغىتىش لازىملىقىنى ھېس قىلىپ، ئەبۇ سالى بىلەن بۇ كىشىلىك جەمئىيىتى جايلاشقان ئارالغا كېلىدىكەن. بۇ رومان ئادەمنىڭ تەدرىجىي تەرەققىياتىنى، ھىندى، ئىران، گىرىك پەلسەپىۋى پىكىرنىڭ تەدرىجىي تەرەققىياتىنى، دۇنيانى تەبىئىي ماھىيىتى بىلەن تونۇپ - بىلىش.

① «ئەرەب ئومۇمىي تارىخى»، 697 - بەت.

نى تەسۋىرلىگەن، جاھالەت تەنقىدلىگەن. ئۇنىڭ كۆرسىتىشىدە، چە، خەلىپە سەيلىن (سەرلانكا) ئارىلىدا ياشىغانمىش. بۇ ئادەم ۋە ھەۋۋا سەيلىن ئارىلىدا ئاپىرىدە بولغان، دېگەن رىۋايەتكە ئوخشايدۇ. ئىبنى سىنا ئۆزىنىڭ «قىسەت خەلىپە ئىبنى يەقىزان» دېگەن ھېكايىسىدە (لېدىندە نەشر قىلىنغان)، خەلىپە قېرى كەش بولۇپ ياشىراالايدۇ، ئىچكى - تاشقى سەزگۈ ئەزالىرى بىلەن ئالەمنى تونۇيالايدۇ، ئۇنىڭ ئالدىدا ئىككى يول بولۇپ، غەربتە جىنايەت يولى، شەرقتە پاكلىق يولى تۇرغان، شەرقتە مېڭىۋەرگەندە، ھايات بۇلىقى جايلاشقان گۈزەل ماكان بار، دەپ يازىدۇ. ئۇنىڭ كۆرسەتكەن ئىككى يولى، ئىبنى تۇفەيلى تەرىپىدىن ئىككى ئارال قىلىنغان. ئىبنى سىنا يەنە سايلاماننىڭ رەپىقىسى ئەبۇ سالىمنى ياخشى كۆرۈپ، ئۇنىڭ سىڭىلىسى شەكىلدە ياسىنىپ، ئۇنى كۆكسىگە بېسىش ئالدىدا چاقماق چېقىپ ئالدىدا چوڭقۇر غار تۇرغانلىقىنى كۆرگەنلىكىنى يازغان. ئىبنى تۇفەيلى پەزىلەتلىك ۋە جاھالەتلىك جەمئىيەت، ئەقىل ۋە نادانلىقنى ئىبنى سىنانىڭ ھېكايىسى ئاساسىدا، ئەمما ئېخىمۇ ناتۇراللىق پانتېئىزملىق رىۋايەتتە ئىپادىلىگەن، خەلىپە سىمۋولىدا بىر قاتار پەلسەپىۋى كۆزقاراشلىرىنى ئىپادىلىگەن، ئىبنى تۇفەيلى ئۆز رومانىنىڭ كىرىش قىسمىدا فارابى ھەققىدە توختىلىپلا قالماي، يەنە روماندا خەلىپە نامىدىن «ھەر خىل تۈردىكى ھەرقايسى ھايۋانلارنىڭ جىسمى، ئىچكى ئەزالىرى، تۇيغۇ، ھەرىكەت ۋە ئىقتىدارى ئوخشىشىپ كېتىدۇ، ئۇلاردىكى پەرق ئوخشاشلىق ئالدىدا ھېچ نەرسە ئەمەس»، «ئالەم بىر پۈتۈن»، «تەڭرى مۇسكۇلمۇ ئەمەس، مۇسكۇلنىڭ ئىقتىدارىمۇ ئەمەس، بەلكى ئالەمنىڭ شەكلى» ①، پامان روھ ئۆلىدۇ، پەزىلەتلىك روھ ئۆلمەي مەڭگۈ ساقلىنىدۇ، بەخت مۇشۇ ئالەمدىكى ھاياتلىققا مەنسۇپ، ئۇنىڭدىن باشقىسى

① «پەلسەپە تارىخى»، 1 - توم، خەنزۇچە نەشرى، 245 -، 246 - بەتلەرگە قارالسۇن.

ھاماقەت دەللە، ئالدىن ئېيتىش تەسەۋۋۇر ئىقتىدارى، پەلسەپە ئالدىن ئېيتىشتىن ئۈستۈن قاتارلىق فارابىزىم كۆزقاراشلىرىنى ئىپادىلىدى. ①

فارابى تەلىماتلىرىنىڭ داۋاملىق راۋاجلاندۇرۇلۇشى ۋە ئۇنىڭ ياۋروپاغا تەسىر كۆرسىتىشىدە ئۇلۇغ ئەرەب - ئىسپانىيە ئالىمى، ئاتاقلىق ئارىستوتېلچى مۇتەپەككۇر ئەبۇل ۋەلىد مۇھەممەد ئەبىن ئەھمەد ئەبىن مۇھەممەد ئەبىن رۇشىد (1126 - 1198) غايەت زور قەھرىمانلىق كۆرسەتتى. ئەبىن رۇشىد تەلىماتلىرى ئەل غەززالى تەرىپىدىن ھاقارەتلەنگەن ۋە بۇرمىلانغان ئارىستوتېل ۋە فارابى تەلىماتىنىڭ قايتا باش كۆتۈرگەنلىكىنى، ھەتتا ئەل غەززالىغا قارشى ھۇجۇمغا ئۆتكەنلىكىنى ئىپادىلىدى. غەربىي ياۋروپادا زور شۆھرەت قازانغان ئەبىن رۇشىد (ئاۋىروپىس) تەلىماتلىرى پۈتكۈل ئەرەب مەدەنىيىتىنىڭ غەربىي ياۋروپاغا قىلغان مەنىۋى ئىلھامى ۋە ئەقىل - پاراسەت نەسىرىنىڭ ھەقىقىي ئەۋجى بولغانىدى. ئاۋىروپىزىم - ئەبىن رۇشىد ئەسەرلىرىدە قايتا گەۋدىلەندۈرۈلگەن ۋە راۋاجلاندۇرۇلغان ئارىستوتېلىزىم ۋە فارابىزىم غەربىي ياۋروپا مەدەنىيەت ئاسمىنىدا زور قىزىقىش پەيدا قىلغان ئاجايىپ مەشەل بولۇپ مەيدانغا كەلدى. بۇ تەلىمات غەربىي ياۋروپا مەرىپەتچىلىكى ۋە مەدەنىيەت ئويغىنىشىنىڭ زېمىنىنى سۇغاردى ۋە ئۇنىڭ ھەقىقىي مۇقەددىمىسى بولۇپ قالدى.

ئەبىن رۇشىدىنى ئەبىن تۇفەيلى ماراكەشتىكى ئەبۇ ياقۇپ يۈسۈپ ئوردىسىغا ئۆز خىزمىتىگە تونۇشتۇرغان، ئەبۇ ياقۇپ يۈسۈپ ئۆلۈپ، ئوغلى ئەل مەنسۇر تەختكە چىققاندىن كېيىن بىر مەزگىل ئەبىن رۇشىد چەنكە قېقىلىدۇ ۋە قايتا ئوردىغا تەكلىپ قىلىنىدۇ. ئاكادېمىك قاسىمجانوفنىڭ كۆرسىتىشىچە، «ئەبىن

رۇشىد ئەل فارابىنىڭ پەلسەپىسىنىڭ دىنىدىن ئۈستۈنلۈكى، ئەقىل - پاراسەتنىڭ ئالدىن ئېيتىشتىن ئۈستۈنلۈكى توغرىسىدىكى ئىدىيىسىنى راۋاجلاندۇرغان» ① ئىدى. ئەبىن رۇشىد فارابىنىڭ ئەسەرلىرىنى چوڭقۇر ئۆگىنىپلا قالماستىن، يەنە بۇ ھەقتە: «ئەل فارابىنىڭ سىللوگىزىم توغرىسىدىكى كۆزقاراشلىرى» رى، «ئەبۇ نەسىرنىڭ مەنتىقە رىسالىلىرىدە ئىپادىلەنگەن بايانلىرى ھەققىدە»، «ئەل فارابىنىڭ بەزى شەرھىلىرى توغرىسىدا»، «ئەل فارابىنىڭ ئىككىنچى ئانالىتىكىنى تەنقىد قىلىش يۈزلىنىشىدىكى سەۋەبلىرى توغرىسىدا» قاتارلىق ئەسەرلەرنى يازغان. ئەبىن رۇشىدىنى ئەرەب دۇنياسىدا، جۈملىدىن خرىستىئان ياۋروپاسىدا مەشھۇر ئابىرۇپىغا ئىگە قىلغان نەرسە ئۇنىڭ ئارىستوتېل، فارابى ۋە ئەبىن سىنا تەلىماتلىرىنى قوغداش يۈزدىسىدىن ھۆكۈمران غەززالى ئىدىيىسىگە قارشى ئوچۇق نەزەرىيە ۋە جەڭ ئاچقانلىقى ۋە بۇ ھەقتىكى «ھالاكەتنىڭ ھالاكىتى» (تەھافۇتۇل تەھافۇت) ناملىق ئاجايىپ ياخشى ئەسەرنىڭ باي مەزمۇنلىرى بولدى. بۇ ئەسەر ئەل غەززالىنىڭ «پەيلاسوپلارنىڭ ھالاكىتى» (تەھافۇتۇل فەلاسەفە) ناملىق غوللۇق ئەسىرىگە قارشى يېزىلغانىدى. ئەبىن رۇشىد بۇ ئەسەردە ئۆزىنى فارابى ۋە ئەبىن سىنانىڭ سادىق داۋام قىلدۇرغۇچىسى دەپ جاكارلىغان. ② ئەبىن رۇشىد يەنە «ئەل كۈللىيات فىئول تىبب» ناملىق تېببىي قامۇس يازغان. ئەبىن رۇشىد گىربەك تىلىنى بىلمەيتتى، ئۇ فارابى ۋە باشقىلار ئىشلىگەن ئارىستوتېل ئەسەرلىرىنى قايتا جانلاندۇرۇپ تەفسىر ۋە تەلىقۇس (ئۆزۈندە) شەكلىدە شەرھلەش بىلەنمۇ داخىق چىقاردى: دانتې ئالىگېرى ئۆزىنىڭ «تەڭرى كومېدىيىسى» داستانىنىڭ 4 - قىسمىدا ئۇنىڭ ئەرۋاھىنىڭ جەننەتتە ئىكەنلىكىنى، ئۇ ئارقىلىق ئارىستوتېل ئەرۋاھىنى تېپىش مۇمكىن.

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 172 - بەت.  
② «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 335 - بەت.

① «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 171 - بەتكە قارالغۇن.



كىنىلىكىنى بايان قىلغان.

ئىبن رۇشىد: «ماددىي دۇنيانىڭ باشلىنىشى يوق، تەڭرى تەبىئەت بىلەن بىردەكلا مەڭگۈلۈك مەۋجۇدىيەت، ھەرىكەت مەڭگۈ، ھەرىكەتنى ئۇنىڭ ئالدىدىكى ھەرىكەت پەيدا قىلىدۇ، ماددا مەڭگۈلۈك ھەرىكەتنىڭ ئاساسىي ماھىيىتى، ماددا ھەم مەۋجۇد-يەت، ھەم مۇمكىنلىك، ھەرىكەت ۋاقتىنىڭ ئاساسى، ئىنسان-يەتنىڭ ئەقلىي تەپەككۈرى بىردەكلىككە، ئومۇمىيلىققا، ئوبيېكت-تەپلىققا ئىگە، شەخسنىڭ ئەقلىي تەپەككۈرى شەخس بىلەن تەڭ ھالاك بولىدۇ، ئومۇمىي ئەقىل - پاراسەت مەڭگۈ ساقلىنىدۇ، ئۆلگەندىن كېيىن تىرىلمەك ۋە ياخشى - يامانلىق ھېسابى بولماق سەپسەتىدىن ئىبارەت. ھەرىكەتتىن مەقسەت گۈزەللىككە ۋە يۈك-سەكلىككە ئىنتىلىش، ئەرلەر قىلغاننى ئاياللار قىلالايدۇ»<sup>①</sup>قا. تارىلىق كۆزقاراشلاردا فارابى تەبىئەت پەلسەپىۋى تەلىماتلىرىنىڭ مەشئىلىنى قايتا يورۇتتى. ئىبن رۇشىدنىڭ دىن بىلەن پەننى ئايرىش، ئاممىنىڭ ئېتىقادىغا يول قويۇش، بېشارەت ۋە ئىبارەت-نى ئىنكار قىلىش، «ئىككى ھەقىقەت» قاتارلىق كۆزقاراشلىرى ئىبنى زامان ئىلىم - پېنىنىڭ بەلگىلىك دەرىجىدە ئەركىنلىككە ئېرىشىشىگە ھامىيلىق قىلدى.

ئىبن رۇشىد تەلىماتلىرى ئەرەب يېزىقىدىكى پەلسەپىۋى تەلىماتلارنىڭ ئەڭ ئاخىرقى ئىپادىسى بولدى، ئۇ ياۋروپادا XII - XVI ئەسىرلەردە ئىسلام، خرىستىئان ۋە يەھۇدىيچىلىق ئېتىقادلىرىنىڭ توسقۇنلۇقىغا قارىماي، ھۆكۈمران پەلسەپىۋى ئېقىم بولۇپ قالغانىدى. ئۇ فرانسىيە ۋە ئىتالىيەدە كەڭ تارقالدى، ئۇنىڭ مەشھۇر نامايەندىسى سىگېر بىرانتىسكىي، نىكولېت-تو ۋېرنىيا قاتارلىقلار بولغان. فارابى ۋە ئىبن رۇشىد تەلىماتلىرىنى داۋاملىق تەتقىق قىل-

① «پەلسەپە تارىخى»، 247 -، 249 - بىتلەرگە قارالمۇن.

لىش ۋە ئۇنىڭ تەسىرىنى كېڭەيتىشتە، يەھۇدىي مۇتەپەككۈرى ۋە مەشھۇر تېبابەتشۇناس ئەبۇ ئىمىرەن مۇسا ئىبن مايمۇندى (1135 - 1204) زور خىزمەت كۆرسەتتى. مايمۇندى يەھۇدىيلار-نىڭ دىنىي رەئىسى (رەئىسۇل مىللە) بولۇپ، «ھايات مۇسا» دېگەن نامى بولغان. مايمۇندىنىڭ تېبابەتچىلىكى ئەررازى، ئىبن سىنا ۋە ئەبۇ بەكرى زۇھىر تەسىرىدە بولۇپ، ئۇنىڭ «ئەل فۇسۇسۇل فىئول تىبب» ناملىق ئەسىرى مەشھۇر ئىدى، ئەمما ئۇنىڭ پەلسەپىۋى تۆھپىلىرى تېخىمۇ زور بولدى. ئۇنىڭ «ئال-داشقانلارغا دالالەت» (دالالەتۇل ھارىن) ناملىق ئەسىرى فارابى ۋە ئىبن رۇشىد قاراشلىرىنىڭ مۇھىم نۇقتىلىرىغا ۋارىسلىق قىلغان، ئەمما ئۇنىڭدا فارابىزىم بىلەن يەھۇدىيىزىمنى مۇرەسسە قىلىش خاھىشىمۇ ئىپادىلەنگەن. ئۇنىڭ بۇ پەلسەپىۋى ئەسىرى مۇتەككەللىمىلەرنىڭ «ئاداشتۇرغۇچى دالالەت» دەپ ئەيىبلىشىگە ئۇچرىدى.

ئىبن مايمۇندى ئەرەپ تىلىدىمۇ، يەھۇدىي تىلىدىمۇ يازاتتى. ئۇنىڭ تەرجىمە قىلغان فارابىنىڭ «لوگىكا» ناملىق كىتابى «ئە-ۋى ئەسەف» (فارابىنى ياۋروپالىقلار شۇنداق دەپ ئاتىغان) نامىدا، بەزىدە يەھۇدىيچە «ئاۋئىيەشە (ABüexə)» نامىدا تارقالغان. مايمۇندى تەرجىمە قىلغان فارابى لوگىكىسى ئىبن تىببان تەرىپىدىن يەھۇدىي يېزىقىدىن لاتىنچىغا تەرجىمە قىلىنغان. بۇ كىتاب XV ئەسىردە غەربىي رۇس يېزىقىدا كېيىن، نوۋگورود ۋە موسكۋادا نەشر قىلىندى،<sup>①</sup> «ئۇنىڭ سىپىنوزا ۋە كانت ئەسەرلىرىدىكى ئىزلىرىنىمۇ كۆرۈۋېلىش مۇمكىن»<sup>②</sup>.

ئىبن مايمۇندى ياشىغان يىللار ئىسپانىيە، ئىتالىيە ۋە فرانسىيەدە ئەرەب يېزىقىدىكى ئىلغار ئەسەرلەرنى، بولۇپمۇ فارابى، ئىبن سىنا، ئىبن رۇشىد ئەسەرلىرىنى لاتىن تىلىغا تەرجىمە

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 343 - بەتكە قارالمۇن.  
② «ئەرەب ئومۇمىي تارىخى»، 702 - بەت.

قىلىش قىزغىن دولقۇنغا كۆتۈرۈلگەن چاغلار ئىدى. ئىتالىيە-  
نىڭ جەنۇبىدىكى پالېرمۇدىكى فىتېل II نىڭ ئوردىسىدا ئەرەب  
مۇئەللىپلىرىنىڭ ئەسەرلىرى مۇھاكىمە ۋە لاتىن تىلىغا تەرجىمە  
قىلىنىشقا كىرىشكەن. ئىسپانىيىدىكى تولىدو شەھىرىدە قۇرۇل-  
غان كىتابخانىدا كۆپلىگەن ئەرەب، يەھۇدىي، ئىسپان تەرجىماد-  
لىرى ئورتاقلىشىپ كەڭ كۆلەمدە لاتىنچىغا تەرجىمە قىلىش  
ھەرىكىتى ئېلىپ بېرىشقان. ئۇلار ئەرەبچە، يەھۇدىيچە ۋە ئىس-  
پانچە تىلدىكى تېكىستلەرنى لاتىنچىغا تەرجىمە قىلاتتى. بۇ  
خىرىستىئانلار تولىدو شەھىرىنى قايتۇرۇۋالغان ۋە ئەھلى سەلىپ  
ئۇرۇشىنىڭ ھارپىسى ئىدى. پوپ رايىموند II (1128-1152)  
تەكلىپى بىلەن رەسمىي تەرجىمە مەكتىپى قۇرۇلۇپ كۆپلىگەن  
تەرجىمانلار يېتىشتۈرۈلدى، 1250 - يىلىغا كەلگەندە، تولىدودا  
ياۋروپا بويىچە تۇنجى شەرق تىللار مەكتىپى قۇرۇلدى. بۇنداق  
تەرجىمە مەركەزلىرى فرانسىيىنىڭ شەرقىدە ۋە لورىن ئۆلكىسىد-  
ىكى بىر قانچە شەھەرلەردە مەيدانغا كەلدى. ئۇنىڭ ئىمپېراتور  
ئوتتو گېرمانىيىسىگىمۇ، رومان بېرتانىيىسىگىمۇ تەسىرى بول-  
غان. ئىسپانىيىنىڭ تولىدو شەھىرىدە پائالىيەت ئېلىپ بارغان  
تەرجىمانلار ئىچىدە سېۋىللىق يۇھەننا، گۇندىسالىۋىيىلىك دوم-  
نىك، كرىمونالىق گېرارد، سكوئۇق مىخائېل، ھېرمان ئاللىپ-  
مانۇس، ئىبراھىم ئىبن ئىسلام قاتارلىقلار بولغان. ئۇلار خارەز-  
مى، فەرغانى، فارابى، ئىبن سىنا، ئىبن رۇشىد ئەسەرلىرى  
بىلەن فەرغانى تەرجىمە قىلغان پىتولومىنىڭ ئاسترونومىيىلىك  
توپلىمى «ئالماگېست» نى فارابى شەرھلىگەن ئارىستوتېل ۋە  
ئېۋكلىد ئەسەرلىرىنى لاتىنچىغا تەرجىمە قىلدى. بۇلار ئىچىدە  
ھەممىدىن مەشھۇرراقى ۋە فارابى ئەسەرلىرىنى لاتىنچىغا تەرجىمە  
قىلىشتا ئالاھىدە خىزمەت كۆرسەتكەن كرىمونالىق گېرارت  
(1114 - 1187) بولدى. XII ئەسىردىلا فارابىنىڭ: «ئەقىل  
ھەققىدە»، «ئىيۇنۇل ماسائىل»، «ئارىستوتېل فىزىكىسىغا

شەرى»، «ئارىستوتېل پوئېتىكىسىغا شەرى»، «بەختكە ئېرىد-  
شش يوللىرى» ۋە لوگىكا ھەققىدىكى بىر قانچە ئەسىرى لاتىن-  
چىغا تەرجىمە قىلىنغانىدى. فارابى ئىلغار ئىدىيىلىرى ئەينى  
زاماندا ئالبېرت ۋېلىكى (1207 - 1280) قاتارلىقلارغا تونۇشلۇق  
ئىدى.

ئىلغار ئەرەب پانتېئىزملىق پەلسەپىسى ۋە راتسىئونالىزمى  
تەسىرىدە چېركاۋ ھۆكۈمرانلىقىغا قارشى، پەن بىلەن دىننى  
ئايرىپ تاشلاش، ئەقىل - پاراسەت ۋە ئىلىم - پەننىڭ نوبۇزىنى  
تىكلەش مەقسىتىدە ياۋروپادا يېڭى ئىدىيىۋى فرونت ئېچىلدى.  
بۇ ئىشتا ئەينى زاماندىكى پارىژ دارىلفۇنۇنى بىلەن ئوكسفورد  
دارىلفۇنۇنى زور رول ئوينىدى. پارىژ دارىلفۇنۇنىدا سىگېر برا-  
بانىسكى ئىبن رۇشىد تەلىماتىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ چىققان بول-  
سا، ئوكسفورد دارىلفۇنۇنى ئارىستوتېل، فارابى، ئىبن سىنا،  
ئىبن رۇشىدنىڭ تەبىئەت ئىلمى كۆزقاراشلىرىنى كەڭ تەتقىق  
قىلدى. ئوتتۇرا ئەسىر ياۋروپاسىنىڭ ئاتاقلىق پانتېئىستى، تە-  
بىئەتشۇناس، شەھەر قول ھۈنەرۋەنلىرىنىڭ ئىلغار مۇتەپەككۈرى  
روچېر بېكون (1214-1294) ئوكسفورد دارىلفۇنۇنىدا فارابى،  
ئىبن سىنا تەلىماتلىرى بىلەن تونۇشقانىدى. ① فارابى تەلىماتلىرى  
گېرمانىيىدە، چېخدا ۋە پولشادا ئۆز ھىمايىچىلىرىنى تاپقاندى.  
ئەمما، ئەل غەززالى باشلىغان ھۇجۇم، ئەھلى سەلىپ پارا-  
كەندىسى ۋە چىڭگىزخاننىڭ كەڭ كۆلەملىك ھەربىي ئىستېلاسى  
تۈپەيلىدىن ھالىسىرىغان شەرق ئەركىن ئىدىئولوگىيىسى ئەمدى  
ئۆز كۈچىنى توپلاۋاتقاندا، غەربىي ياۋروپادا كەڭ تارقىلىۋاتقان  
ئارىستوتېل، فارابى، ئىبن رۇشىد ئىدىئولوگىيىسى كاتولىك  
ئەكسىيەتچىلىكى تەرىپىدىن قوزغالغان ھۇجۇمغا دۇچ كەلدى.  
تارىخ مەدەنىيەت ئويغىنىشى ۋە فرانسۇز ماتېرىيالىزمى ئالدىدا

① ب. راسپېل: «غەرب پەلسەپە تارىخى»، رۇسچە، 1959 - يىلى نەشىرى، 283 -  
284 - بەتلەرگە قارالغۇن.

تۈن قاراڭغۇلۇقىغا يولۇققاندى. «تەپەككۈر بىلەن بارلىقىنىڭ مۇناسىۋەت مەسىلىسى، يەنى روھ بىلەن تەبىئەتنىڭ قايسىسى بىرىنچى دېگەن مەسىلە... چېركاۋغا تولمۇ كەسكىن ھالدا: دۇنيانى تەڭرى ياراتقانمۇ ياكى ئۇ ئەسلىدىن مەۋجۇتتىمى؟ دېگەن سوئالنى قويغانىدى». ① روجېر بېكون چېركاۋ تەرىپىدىن 14 يىل زىندانغا تاشلاندى، سىڭىر بىر ئاي ئىچىدە چېركاۋ زىندانغا تاشلانغان بىلەن ئۆلتۈرۈلدى. ئۇ فوما ئاڭلىنىشىغا قارشى ئىبن رۇشىد تەلىماتىنى ئاشكارا قوغداپ چىققاندى. فوما ئاڭلىنىشى (1225—1274) ئارىستوتېل فورمال لو-گىكىسىنى سۈيىستېمال قىلىپ ئەل غەززالى ئەرەب شەرقىدە قىلغان ئىشنى قىلدى، ئۇنىڭ تەلىماتى كاتولىك پاپاسى لېئۇ XIII نىڭ ئەمرى بىلەن كاتولىك دىنىنىڭ بىردىنبىر رەسمىي پەلسەپىسى، دەپ جاكارلاندى.

فوما ئاڭلىنىشى تەلىماتلىرى ئەل غەززالى تەلىماتىنىڭ شەرقتىن غەربكە، ئىسلامىيەتتىن خرىستىئان دىنىغا ئۆزگەرگەن نۇسخىسى ئىدى. «خرىستىئان دىنىدىكى ئەڭ زور تېئولوگ فوما ئاڭلىنىشى ۋە ئۇنىڭدىن كېيىنرەكتىكى باسېگا ۋاستىلىك ھالدا غەززالىنىڭ ھەر خىل كۆزقاراشلىرىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغانىدى، غەززالى بارلىق مۇسۇلمان مۇتەپەككۈرلىرى ئىچىدە خرىستىئان دىنىدىكى ھەر خىل تەلىماتلارنىڭ شەكىللىنىشىگە تۆھپەسى ھەممىدىن چوڭ بولغان بىر كىشى بولدى» ②، فوما ئاڭلىنىشى كى ئۆزىنىڭ «تېئولوگىيە ئاساسلىرى (Summa theologica) ناملىق كىتابىدا غەززالىنىڭ ئاساس ۋە خۇلاسەلىرىدىن كەڭ قوبۇل قىلدى. فوما ئاڭلىنىشى كۆپلىگەن مۇھىم مەسىلىلەردە

① ف. ئېنگېلس: «فېيېرباخ ۋە نېمىس كلاسسىك پەلسەپىسىنىڭ ئاخىرى» (ماركس ئېنگېلس تاللانغان ئەسەرلىرى)، رۇسچە نەشرى، 2 - توم، 367 - بەت.  
② فىلىپ مېنتى: «ئەرەب ئومۇمىي تارىخى»، 513 - بەت.

غەززالى بىلەن بىر دەك كۆزقاراشتا ئىدى». ① خرىستىئان تېئولو-گى رايونىدە مارتىن ئۆزىنىڭ «ئېتىقادىنى قوغداش» (Pugio Fidei) ناملىق ئەسىرىنى غەززالىنىڭ «تەھافۇتۇل فەلا-سفى» دېگەن ئەسىرى ئاساسىدا يېزىپ چىقتى. ياۋروپادا كۈنسە-ناپ راۋاجلىنىۋاتقان شەھەر مەدەنىيىتى ۋە ئىشلەپچىقىرىش كۈچ-لىرىنىڭ راۋاجلىنىشى، ئىلىم ۋە تەجرىبىگە قىزىقىشى ئىلغار شەرق ئىدىئولوگىيىسىنىڭ تەسىرىنى داۋاملىق كېڭەيتىمەكتە ئىدى. ئومۇمەن، «ئاۋروپىزم» نامىدا ئاتالغان ئارىستوتېلىزم ۋە ئانتۇرالىزىملىق پانتېئىزم ياۋروپا پانتېئىزىمىنى شەكىللەندۈرگەنىدى. چېركاۋ ئىلغار ئىدىيىنىڭ ۋە ئىلمىي ئىزدىنىشنىڭ يولى-نى ئوشۇش ئۈچۈن ئەڭ ئەسەددىي ۋاستىلەرنى ئىشقا سالدى. بۇ ۋاستىلەر شەرقتە، مۇسۇلمان دۇنياسىدا قوللىنىلغان تەد-بىرلەردىن دەھشەتلىك ۋە پاجىئەلىك ئىدى. پوپ توركو ئېمادا (Torqu emada) ئەسكلىپى بىلەن چېركاۋ سوتى قۇرۇلدى. 1481 - 1499 - يىللىرى ئارىسىدىكى 18 يىل ئىچىدە 10220 كىشى ئوتتا كۆيدۈرۈپ ئۆلتۈرۈلدى، 6860 كىشى دارغا ئېسىلدى، ئۇلار ئۆلۈم ئالدىدا سازايى قىلىندى، 97321 كىشى ھەر خىل جازاغا ھۆكۈم قىلىندى. بۇ «تېئولوگىيە (ئىلاھىيەتچە-لىك) ئىنقىلابى» ئىدى. 1502 - يىلى راتىلان دىنىي كېڭەشنىڭ قارارى بويىچە ئىبن رۇشىد ئەسەرلىرىنى ۋە ئۇنىڭ پېشۋالىرىنىڭ ئەسەرلىرىنى ساقلىغان، ئوقۇغان كىشىلەرگە بېرىلىدىغان جازا ئېلان قىلىندى. نەتىجىدە ئومۇميۈزلۈك ئاختۇرۇش، گۇ-مانلىنىش، جازالاش ئەۋجىگە چىقتى. 1808 - يىلىغىچە 340 مىڭ كىشى جازالاندى، ئۇنىڭ ئىچىدە ئوتتا كۆيدۈرۈلگىنى 32000 كىشىدىن ئاشقاندى. كولومبۇ سالامانكا دىنىي كېڭەش-نىڭ جازاسىدىن قېچىپ يەر شارىنى ئايلىنىپ چىقىش سەپىرىگە

① «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى» خەنزۇچە نەشرىگە پروفېسسور ماجىيەن يازغان مۇقەددىمىسى، 3 - بەت.

ئاتلاندى، ئۇ ئىبن رۇشىد ئەسەرلىرىنىڭ تەسىرىدە يەر شارىنىڭ يۇمىلاقلىقىنى ئىسپاتلىماق بولغان. ۋەھالەنكى، يەرنىڭ يۇمىلاق شار شەكلىدە ئىكەنلىكى ۋە ئۆز ئوقى ئەتراپىدا ئايلىنىشى فارابى، بولۇپمۇ ئەل بىرۇنى ئىدىيىسى ۋە تۆھپىسى بىلەن باغلانغانىدى. ئاتاقلىق مۇتەپەككۇر ۋە ئىلغار ئاسترونومىيىلىك كۆزقاراشنىڭ ئاساسچىسى، ئىتالىيىدىكى مەدەنىيەت ئويغىنىشىنىڭ قەھرىمان جەڭچىسى جوردانو برۇنو (1548—1600) ئالەمنىڭ بىردەكلىكى، ئۇنىڭ يەر شارىدەك سانسىز يۇلتۇزلاردىن باشقا ھېچ نېمەدىن تۈزۈلمىگەنلىكى، ئەقلىنىڭ ئەڭ زور ۋەزىپىسى تەبىئەت قانۇنلىرىنى بىلىش ئىكەنلىكى، زېمىن خۇددى كوپېرنىك (1473 — 1543) كۆرسەتكەندەك ئۆز ئوقى ئەتراپىدا توختاۋسىز ھەرىكەتتە ئىكەنلىكى قاتارلىق كۆزقاراشلارنى دادىل ئوتتۇرىغا قويغانلىقى ئۈچۈن رىم چېركاۋ دائىرىلىرى تەرىپىدىن تىرىك ئوتتا كۆيدۈرۈپ ئۆلتۈرۈلگەنىدى.

فوما ئاكوۋىنىسكى تېئولوگىيىسى ۋە چېركاۋ تېررورلۇقى ياۋروپا پانتېئىزىمنى، ياۋروپا مەرىپەتچىلىكىنى، ياۋروپا مەدەنىيەت ئويغىنىشىنى تۇنجۇقتۇرۇۋېتەلمىدى. ئۇ ياۋروپا تەبىئەت ئىلمى، خىيالىي سوتسىيالىزم ۋە فرانسۇز ماتېرىيالىزمىغا، دەنې ئىسلاھات ۋە سانائەت ئىنقىلابىغا مۇھىت ھازىرلىدى. ئىتالىيىدىكى باتۇيا دارىلفۇنۇندا «ئاۋىروپىزم» تاكى XVI ئەسىرگىچە تەتقىق قىلىندى، ئۇنى توماس دىئو 1517 - يىلى ئاشكارا دەرسلىك قىلغان، ئۇنىڭدىن كېيىن بۇ ئىشنى دىمارا (1532 - يىلى ئۆلگەن)، زابارېلا (1589 - يىلى ئۆلگەن)، گرېمونىن (1637 - يىلى ئۆلگەن) قاتارلىقلار داۋاملاشتۇردى. 1743 - يىلى فرانسىيە كارولى لۇئىس XI پارىژ دارىلفۇنۇندا ئارىستوتېل، ئىبن رۇشىد پەلسەپىسىنى ئوقۇتۇش توغرىسىدا بۇيرۇق چىقىرىشقا مەجبۇر بولغانىدى.

فارابى تەلىماتلىرى ۋە پۈتكۈل ئەرەب ئىلغار پەلسەپىۋى

پىكىرلىرى بارۇخ بېنېدىكت سىپىنوزا (1632 — 1677) دۇنيا قارىشىنىڭ شەكىللىنىشىگە تەسىر كۆرسەتتى.

سىپىنوزا تەلىماتى ياۋروپا پانتېئىزىمىنىڭ ئاخىرقى شەكلى ۋە فرانسۇز ماتېرىيالىزىمىنىڭ بىۋاسىتە بوسۇغىسى سۈپىتىدە بۇرژۇئا ئىنقىلابىدىن كېيىنكى گوللاندىيە ئىجتىمائىي مۇھىتىنىڭ ھەم ياۋروپا مەدەنىيەت ئويغىنىشىدىن كېيىنكى پەن - مەدەنىيەت تەرەققىياتىنىڭ ئىدىيىۋى ئىپادىسى ئىدى. سىپىنوزا دۇنيا قارىشى ئۆزىنىڭ پانتېئىزىملىق ئاساسىي گەۋدىسى جەھەتتە ئىسلام ئارىستوتېلىزىمىنىڭ سالماقلىق تەسىرىگە ئۇچرىغان. سىپىنوزىنىڭ بىر قاتار تەبىئەت ۋە ئىجتىمائىي كۆزقاراشلىرىنىڭ فارابى كۆزقاراشلىرى بىلەن بىردەك ياكى تولىمۇ يېقىن ئىكەنلىكى ئايدىڭلاشقان پاكىت. فارابى تەلىماتلىرى ئاۋىروپىزم ۋە ئۇنىڭدىن كېيىن سىپىنوزا پەلسەپىسى ئۈچۈن ئاساسلىق مەنبە بولغان. ① كۆپلىگەن تەتقىقاتچىلار فارابى بىلەن سىپىنوزا كۆزقاراشلىرىنىڭ بىر قاتار ئاساسلىق مەسىلىلەردىكى بىردەكلىكىنى مۇھاكىمە قىلغان. ئى. مەدكۇر ئۆزىنىڭ «ئەل فارابىنىڭ مۇسۇلمان مەكتەپلىرىدە تۇتقان ئورنى» ناملىق ئەسىرىدە، (207 — 208 - بەتلەر) بۇ ئىككى مۇتەپەككۇرنىڭ ئەقىل - پاراسەت ۋە ئالدىن سۆزلەش مەسىلىسىدىكى كۆزقارىشىنىڭ بىر - دەكلىكىنى كۆرسەتكەن. ئەرەب ئالىمى ئوسمان ئامىن سىپىنوزا ئۈستىدە مەخسۇس تەتقىقات ئېلىپ بارغان س. دۇنن باركوۋىسكىدىن مىسال كەلتۈرۈپ، سىپىنوزىنىڭ بەزى رىسالىلىرىنىڭ «شەرق ئارىستوتېلى» نىڭ بىۋاسىتە تەسىرىدە يېزىلغانلىقىنى ② تىلغا ئالغانىدى. دۇنن باركوۋىسكىنىڭ كۆرسىتىشىچە، سىپىنوزىنىڭ «ئەقىل - پاراسەتنى يۈكسەلدۈرۈش توغرىسىدا» دېگەن ئەسىرى بىلەن فارابىنىڭ «پەلسەپىگىچە نېمىلەرنى ئۆگىنىش

① فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى، 332 - بەت.

② ئوسمان ئامىن: «مۇسۇلمان پەلسەپىسى»، قاھىرە، 1958 - يىلى نەشرى، 49 - بەت.

لازم» دېگەن ئەسەرى بىر مەزمۇندا بولغان. دۇننىن باركوۋسكى بۇ ئىككى رسالىنىڭ تېماتىكىلىق مەزمۇنلىرىنى بىر - بىرى بىلەن سېلىشتۇرۇپ چىققان. ئەگەر بىز سېپىنوزىنىڭ پۈتۈن پەلسەپىۋى كۆزقاراشلىرىغا ئاساسىي سىخىما بولغان مەشھۇر ئەسەر - رى «تەڭرى، ئىنسان ۋە ئۇنىڭ بەختى توغرىسىدا تەنقىدىي رسالە» ناملىق ئەسەرى بىلەن ئۇنىڭ «ئەقىل - پاراسەتنى يۈكسەلدۈرۈش توغرىسىدا»، «ئىلاھىيەتچىلىك ۋە سىياسىي رى - سالىلەر»، «سىياسىي ماقالىلەر» قاتارلىق ئەسەرلىرىگە نەزەر سالىدىغان بولساق، ئۇنىڭغا قاراپ ۋە ئۇنىڭ ۋارىسلىرىنىڭ قانداقچىلىك كۈچلۈك تەسىر قىلغانلىقىنى كۆرۈۋالالايمىز. ①

سېپىنوزا تەلىماتلىرىنىڭ قاراپى تەلىماتلىرى بىلەن بىردەك - لىكى ياكى يېقىن ئىكەنلىكىنى سېپىنوزا ۋە قاراپى ئەسەرلىرى ھەم كۆزقاراشلىرى ئۈستىدىكى سېلىشتۇرما تەھلىلدىن كۆرۈۋېلىش تېخىمۇ ئاسان. سېپىنوزىنىڭ ئاساسىي پەلسەپىۋى چىقىش نۇقتىسى تەڭرىنىڭ تەبىئىي ماھىيىتى ۋە ئىنساننىڭ تەبىئەت بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىدىن بېشارەت ئىدى. بۇ ئەمەلىيەتتە قاراپى دۇنيا قارىشىدىكى تۈپ مەسىلە ئىدى. سېپىنوزا خۇددى قاراپىدەك سۇبىستانسىيە (جىسىم) چۈشەنچىسىنى ئۆز پەلسەپىۋى كۆزقارىشىدىكى مەركەزلىك چۈشەنچە قىلغانىدى. بۇ چۈشەنچە خۇددى سوۋېت ئىتتىپاقى سېپىنوزا تەنقىقاتچىسى ۋ. ۋ. سوكو - لوف ئېيتقاندا: «ئارىستوتېل ۋە كېيىنكى ئوتتۇرا ئەسىر پەيلا - سوپلىرىنىڭ پەلسەپىۋى ئەسەرلىرىدە تولىمۇ مۇھىم ئورۇن تۇت - قان» ② ئىدى. سېپىنوزىچە، «سۇبىستانسىيە ئۆز - ئۆزىگە سەۋەب بولىدىغان نەرسە» بولۇپ، «سېپىنوزا پانتېئىزم تەسىرىدە سۇب - ستانسىيە - تەبىئەتنى تەڭرى دەپ ئاتىغان» ③، ئۇنىڭچە، «تەبى -

① «قاراپى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 340 - بەتكە قارالغۇن.  
 ② سوكلوف: «بېنىدىكتىن سېپىنوزىنىڭ دۇنيا قارىشى»، خەنزۇچە نۇسخىسى، 14 - بەت.  
 ③ شۇ كىتاب، 16 - بەت.

ئەتنى تەڭرى ياراتمىغان، تەبىئەت ئۆزى تەڭرى» ئىدى. ① سېپى - نوزا ئالەمنى سەۋەبىيات ۋە قانۇنىيەت بىلەن ئىزاھلىغان. ئۇ مۇقەررەرلىك ۋە مۇمكىنلىكنى تەكىتلىگەن. سېپىنوزا ئىنساننى «تەبىئەت تەرتىپىنىڭ بىر قىسمى»، تەبىئەت تەرەققىياتىدىكى مۇھىم باسقۇچ، «تەبىئەتتىن كېلىپ چىققان»، «ماھىيىتى تە - بىئەت»، ئادەم ئەقلىي يۈكسەكلىككە ئېرىشەلەيدۇ، ئىلىم - پەن بەختكە ئېلىپ بارىدۇ، دەپ قارايتتى. ئۇنىڭ بىلىش شەكىللىرى ھەققىدىكى تەلىماتى قاراپىغا ئوخشاپ كېتەتتى. سېپىنوزا جەمئى - يەتنى ۋە دۆلەتنى ئىنساننىڭ ئورتاق ياشاش تەبىئىي ئىقتىدارىدىن كېلىپ چىققان، ئىنسانىيەت جەمئىيىتى پەقەت ئەقىل يېتەكچى - لىكىدىلا گۈللەنلەيدۇ، دۆلەت ئورگانلىرى جەمئىيەتنىڭ بارلىق ئەزالىرىنىڭ مەنپەئىتىگە خىزمەت قىلىشى لازىم، دەپ قارايتتى. ئۇ «بارلىق پەنلەرنىڭ بىرلا مەقسەت ئۈچۈن - ئىنسانىيەتنىڭ كامالەتكە ئېرىشىشى ئۈچۈن قارىتىلىشىنى خالايتتىم» ② دەيدۇ. سېپىنوزا خۇددى قاراپىدەك ئىلىم - پەننىڭ ئۈستۈنلۈكى شەرتىدە دىنىي ئەركىنلىككە ئورۇن قالدۇرۇشنى تەشەببۇس قىلغان. سېپىنوزا قاراپىنىڭ دېموكراتىيىلىك ۋە گۇمانىزىملىق روھىغا ئىگە بولسىمۇ، ئەمما سىياسىي ھاكىمىيەت شەكلىدە ئەينى زامان - دىكى مۇرەسسەچى گوللاندىيە بۇرژۇئازىيىسى مەنپەئىتىدىن كۆ - نۇتسىمىتۇتسىيىلىك پادىشاھلىق تۈزۈمىنى ھىمايە قىلاتتى.

سېپىنوزا پانتېئىزمچى ئىدى. ئۇ فرانسۇز ماتېرىيالىزمى - غىچە بولغان بارلىق ئاتۇرالزىملىق پانتېئىزملىق كۆزقاراشنىڭ، بولۇپمۇ روجېر بېكون ۋە جورجى برونو قاتارلىقلاردا كۈچلۈك ئىپادىلەنگەن ياۋروپا پانتېئىزمىنىڭ ئەڭ ئالىي ئىپادىسى ۋە تۈ - گەللەنگەن نامايەندىسى ئىدى. «سېپىنوزا پەلسەپىسىنى، بولۇپمۇ ئۇنىڭ تەبىئەت تەلىماتىنى پانتېئىزمىدىن ماتېرىيالىزمغا ئۆتۈش -

① «سىياسىي تەلىماتلار تارىخى»، خەنزۇچە نۇسخىسى، 1 - توم 255 - بەت.  
 ② سېپىنوزا: «تاللانغان ئەسەرلەر»، 1 - توم، رۇسىيە، 341 - بەت.

نىڭ ئەڭ ئالىي باسقۇچى دېيىش مۇمكىن. ①

فارابى تەلىماتلىرىنىڭ سىپىنىڭ تەسىر قىلىشىدا يەھۇدىي مۇتەپەككۇرى ۋە تەرجىمانى مايۇندىنىڭ ئوينىغان مۇھىم رولىنى ئالاھىدە كۆرسىتىپ ئۆتۈش لازىم. سىپىنوزا ئۆزىنىڭ «ئىلاھىيەتچىلىك ۋە سىياسىي رىسالىلەر» ناملىق ئەسىرىدە مايۇندىنىڭ «دالالەتۈل ھارىن» ناملىق ئەسىرىنى مىسال كەلتۈرىدۇ، ئۇ يەنە «خەت - چەكلەر» ۋە «ئېتىكا» (ئەخلاق ئىلمى) ناملىق ئەسىرىدە دىمۇ XII ئەسىردىكى يەھۇدىي پەيلاسوپى مايۇندىنىڭ ئۆزىگە بولغان تەسىرىنى تىلغا ئالغان. «مايۇندى تەڭرىنىڭ ئىنسانغا ئوخشاپ كېتىدىغانلىقىنى ئىنكار قىلغانىدى». مايۇندىنىڭ پەلسەپىسى پىۋى كۆز قاراشلىرى ئوتتۇرا ئەسىر سىخۇلاستىكىلىق پەلسەپىسى ئىچىدىكى ماتېرىيالىزىملىق خاھىشنىڭ ئىپادىسى ئىدى، شۇ خىل خاھىش پانتېئىزىملىق، يەنى قانچىلىك دەرىجىدە بولمىسۇن، تەڭرى بىلەن تەبىئەتنى قېتىشتۇرۇپ قارايدىغان خاھىش ئىدى. ②

سىپىنوزىنىڭ دۇنيانىڭ بىردەكلىكى ۋە دۇنيانىڭ ئۆزى ئارقىلىق دۇنيانى ئىزاھلاش لازىملىقى توغرىسىدىكى كۆز قاراشلىرىدىن كېيىن، XVIII ئەسىر فرانسۇز ماتېرىيالىستلىرى دىدرو، گېلېۋىتس، گولباخ، لامېترى قاتارلىق ئېنىسكلوپېدىكلار ئىدىيەسىنىڭ قەدىمكى ۋە ئوتتۇرا ئەسىردە ئېرىشكەن مۇنەۋۋەر مۇۋەپپەقىيەتلىرىگە، جۈملىدىن ئارىستوتېل، فارابى، ئىبن رۇشدى، سىپىنوزا ئىلگىرى سۈرگەن ماتېرىيالىزىملىق خاھىشتىكى كۆز قاراشلارغا ۋارىسلىق قىلدى. فارابىنىڭ گۇمانىزمى، ئىجتىدە مائىي كۆز قاراشلىرى ۋە پەن - مەدەنىيەت كۆز قاراشلىرى فرانسۇز ئېنىسكلوپېدىكلارىغا، بولۇپمۇ گېلېۋىتسقا كۈچلۈك تەسىر كۆرسەتكەن. ③

① سوکولوف: «بېنىدىكتا سىپىنوزىنىڭ دۇنيا قارىشى»، 9 - بەت.  
 ② سوکولوف: «بېنىدىكتا سىپىنوزىنىڭ دۇنيا قارىشى»، 9 - بەت.  
 ③ «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى»، 159 - بەتكە قارالسۇن.

فارابى ئىدىيىلىرى ئىنسانىيەتنىڭ ئوتتۇرا ئەسىردە ئېرىشكەن ئىلغار ئىدىيىۋى مۇۋەپپەقىيەتلىرى سۈپىتىدە كلاسسىك نېمىس پەلسەپىسىگە تەسىر كۆرسەتمەي قالماي. گېگىل «چوڭ لوگىكا»، «كىچىك لوگىكا» ناملىق ئەسىرلىرىدە فارابىنىڭ «مەنتەقۇل كەبىر»، «مەنتەقۇل سەغىر» ناملىق كىتابلىرىنىڭ ماۋزۇلىرىدىن ئىلھاملانغان، گېگىل ئۆزىنىڭ پەلسەپىۋى كۆز قاراشلىرىنى گەرچە «دۇم كۆمۈرۈلگەن ماتېرىيالىزم» شەكلىدە بولسىمۇ، يەنىلا «مەۋجۇدىيەت» (Sein) نەزەرىيىسىدىن باشلىغان. بىراق، گېگىلنىڭ ئارىستوتېلىزمنى بۇرمىلىغانلىقى ۋە كەمسىتكەنلىكى ئۇنىڭ پلاتونىزم مەيدانىدا تۇرغانلىقى بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىدى. فېيېرباخنىڭ ئانتروپولوگىزىمى ۋە گۇمانىزىملىق كۆز قاراشلىرىدا، ئۇنىڭ ئىنساننى تەبىئەتنىڭ بىر قىسمى، ئۇنىڭ ئالىي شەكلى، دېگەن كۆز قاراشلىرىدا، مۇھەببەت - دوستلۇق ۋە بەخت ھەققىدىكى كۆز قاراشلىرىدا فارابى ئىلگىرى سۈرگەن ئىلغار ئىدىيىنىڭ بىردەك ئىپادىسىنى كۆرۈۋېلىش قىيىن ئەمەس. ئاتاقلىق نېمىس شائىرى ۋە مۇتەپەككۇرى گېيۋى ۋە ئۇنىڭ پەلسەپىۋى داستانى «فائۇست» تىن زاراڭاستەرىزم (زەردۇشت) ۋە مانى ئېتىقادىدا ئىپادىلەنگەن يورۇقلۇق ۋە قاراڭغۇلۇق ئارىسىدىكى كۈرەش ئىدىيىسىنى ۋە بۇ ئىدىيىنىڭ فارابى تەلىماتلىرىدىكى ئەكس ساداسىنى كۆرۈۋېلىش مۇمكىن. نېمىس پەيلاسوپى گېرمان لېئى ئۆزىنىڭ «ئوتتۇرا ئەسىر ماتېرىيالىزمى تارىخىدىن ئوچىرك» ناملىق ئەسىرىدە، فارابىنىڭ ۋارىسلىرى ئىبن سىنا ۋە ئىبن رۇشدىنىڭ ھازىرقى زامان ماتېرىيالىزمىغا بولغان تەسىرى توغرىسىدا توختىلىپ: «ئوتتۇرا ئەسىردىكى ئىدىيىۋى تەرەققىيات ئارىستوتېلغا ۋارىسلىق قىلغان ھالدا فوما ئاكوۋىنىڭ ئارقىلىق ئەمەس، بەلكى ئىبن سىنا، ئىبن رۇشدى، لاتىن ئاۋرۇمىستىلىرى ۋە خرىستىئان سىياسىي ئامىللىرى ئارقىلىق يېڭى زامان ماتېرىيالىزمىغا يېتىپ كېلىپ،

دئالېكتىكىلىق ماتېرىيالىزم بىلەن تۈزۈلگەندى»<sup>①</sup> دەپ يازىدۇ. فارابى تەلىماتلىرى ۋە فارابىنىڭ گۇمانىزىملىق ئىدىيىسى ئوتتۇرا ئاسىيا، ئوتتۇرا ۋە يېقىن شەرق تەھرىم خىل شەكىلدە داۋاملىق ئىپادىلىنىپ كەلدى. بۇ ھال چىڭگىزخاننىڭ ئىستېلاسى ئاجىزلىشىپ، مۇستەقىل فېئودال ھاكىمىيەتلەر مەيدانغا كەلگەن XIV — XV ئەسىرلەردە كۆرۈنەرلىك ئىپادىلەندى. ئۇنىڭدا مىللى تارىخشۇناس ئابدۇراخمان ئىبن خەلدۇن (1332 — 1406) ئۆزىنىڭ «مۇقەددىمە» ناملىق ئەسىرىدە، فارابى ئىجتىمائىي كۆزقاراشلىرىنىڭ تەسىرىدە تارىخقا راتسىئوناللىق كۆزىتىش ئېلىپ بېرىش، تارىخىي ھادىسىلەرنى سەۋەبىياتلىق دەپ قاراش، جەمئىيەتنى راۋاجلىنىش كۆزقارىشىدىن بايان قىلىشنى ئوتتۇرىغا قويغان. ئۇ ئارىستوتېل ۋە فارابىنىڭ جۇغراپىيىلىك مۇھىت ۋە مىللىي پىسخولوگىيىلىك خۇسۇسىيەت ھەققىدىكى نۇقتىئىنەزەرى ئاساسىدا مىللىي پەرقلەر، مەدەنىيەت پەرقلەرى ۋە مەملىكەتلەرنىڭ گۈللىنىش - چۈشكۈنلىشىش قانۇنلىرى ھەققىدىكى ئۆز كۆزقاراشلىرىنى ئوتتۇرىغا قويدى. ئىبن خەلدۇن «ئۆزى ئۆگەنگەن پەلسەپىنىڭ بىر قىسمىنى شەرقتە ئوقۇپ كەلگەن كىشىدىن ئالغان»<sup>②</sup>.

فارابى كۆزقاراشلىرى زاكاۋكازىيە ئوتتۇرا ئەسىر ئىلغار مۇتەپەككۇرلىرىدىن ئىئوئان پېترىتسىي، ئىئوئان ۋوروتنىيىسى، گرېگور تاتسىۋاتسىي، باخمانيار ۋە نىزام گەنجىۋى قاتارلىقلارغا كۈچلۈك تەسىر كۆرسەتكەن.<sup>③</sup>

ئۇلۇغ ئەزەربەيجان شائىرى ۋە مۇتەپەككۇرى نىزام گەنجىۋى (1141 — 1203) خۇددى مۇستافايوف ئېيتقاندەك، فارابى ۋە ئىبن سىنا ئىلغار ئىدىئولوگىيىسىنى داۋاملاشتۇرۇپ، ئەكسەتتە.

① گېرمان لېنى: «ئوتتۇرا ئەسىر ماتېرىيالىزمى تارىخىدىن ئۆچمەك»، 1962 - يىلى، موسكۋا، رۇسچە تەرجىمىسى، 34 - بەت.  
② ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى، 195 - بەت.  
③ «فارابى» دەۋرى ۋە تەلىماتى، 344 - بەت.

يەتتى كۆزقاراشلارغا قارشى كۈرەشنىڭ ئۈلگىسىنى ياراتقان.<sup>①</sup> نىزامى ئۆزىنىڭ پەلسەپىۋى ۋە ماتېماتىكا كۆزقاراشلىرىدا فارابى ئەسەرلىرىدىن ئوزۇقلىغانىدى.<sup>②</sup> نىزامى ئالەم تۆت زاتتىن تەشكىل تاپقان، ئۇ مەڭگۈ، دۇنيادا ئۆزگەرمەيدىغان ھېچ نەرسە يوق، ئالەم مۇھەببەت ۋە نەپرەت، ياخشىلىق ۋە يامانلىق قاتارلىق. لارنىڭ زىددىيەتلىرىدىن تەشكىل تاپقان، دەپ قارايتتى. نىزامى ئۆزىنىڭ مەشھۇر «خەمسە» داستانىدا فارابى ئىجتىمائىي ۋە ئەخلاقىي كۆزقاراشلىرىنى، بولۇپمۇ فارابى گۇمانىزمىنى بەدىئىي ئوبرازلار بىلەن گەۋدىلەندۈرگەن. ئۇ ئاخىرقى ئۆمرىدە يازغان «ئىسكەندەرنامە» (1198 — 1203) داستانىنىڭ «ئىقبالنامە» قىسمىدا فارابىنىڭ خىيالىي - غايىۋى جەمئىيەت كۆزقاراشلىرى ئاساسىدا ئۆزىنىڭ زۇلۇم بولمىغان، ھەممە باراۋەر ياشايدىغان خىيالىي جەمئىيەت تەسۋىرىنى سىزغان. ئۇ خەلقلەر دوستلۇقى ئىدىيىسىنى تەكىتلىپ: «ئاق تەنلىك ۋە قارا تەنلىكلەر ئوخشاشلا زېمىننىڭ پەرزەنتلىرى» دېگەندى.

XIII ئەسىردە ياشىغان پەيلاسوپ پەخرىدىن رازى فارابىنى مۇستازىم دەپ تىلغا ئالغان.<sup>③</sup> ئۇلۇغېپكىنىڭ ئىلمىي پەرۋەر كۆز قاراشلىرى، ئۇيغۇر شائىرى لۇتفى ۋە سەككاكىنىڭ مەرىپەتپەر - ۋەر ئىدىيىسى، تاجىك شائىرى جاجى ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا خەلقلەردىن XV ئەسىردىكى مۇنەۋۋەر مۇتەپەككۇرى، تالانتلىق شائىر ئەلىشىر نەۋائىنىڭ ئەخلاقى ۋە مائارىپ كۆزقاراشلىرى ئىبۇ نەسىر فارابى دۇنيا قارىشىنىڭ شەرقتىكى داۋامى سۈپىتىدە كىشىلىك مەدەنىيەتكە ئىجابىي ھەسسە بولۇپ قوشۇلغانىدى. جاجى ئۆز داستانلىرىدا، بولۇپمۇ «ئىسكەندەرنامە» داستانىدا ئادالەت ۋە

① ج. مۇستاپايوف: «نىزامىنىڭ پەلسەپىۋى - ئەخلاقىي كۆزقاراشلىرى»، 1962 - يىلى رۇسچە نەشرى، 25 - بەت.  
② ئى. پېترىتسىي: «تاللانغان ئەسەرلەر»، «نىزامى ۋە ۋەزۇلى» ماقالىسى، 1962 - يىلى، 447 - 448 - بەتلەر.  
③ «شەرق خەلقلەرنىڭ پەلسەپىۋى مىراسلىرى»، تاشكەنت، 1972 - يىلى نەشرى، 199 - 232 - بەتلەرگە قارالغۇن.

ئاسايىشلىق ھۆكۈمرانلىق قىلىدىغان غايىۋى مەملىكەت كارتىنىدە - سىنى سىزغان.

نەۋائى ئۆزىنىڭ تۆت قىسىملىق لىرىك شېئىرلار توپلىمى «غازايىنۇل مائانى» (چاھاردىۋان) ۋە «مىزانۇل ئەۋزان»، «مەھبۇبۇل قۇلۇب»، «ماجالىسۇن نەفائىس» قاتارلىق ئەسەرلىرى بىلەن «خەمسە» داستانىدا فارابى ۋە ئۇنىڭ ۋارىسلىرىنىڭ گۇمانىزىملىق كۆزقاراشلىرىنى داۋاملاشتۇردى. ئۇنىڭ ئىجتىمائىي ئىپادىلىتى، ئادەمنىڭ ماددىي ۋە مەنىۋى كىمالەتكە ئېرىشىش، ئىلىم ۋە بەخت، مەدەنىيەت ۋە مائارىپ ھەققىدىكى كۆزقاراشلىرى شەرقنىڭ فارابى نامى بىلەن باغلانغان ئىلغار ئىجتىمائىي - ئەخلاىي كۆزقاراشلىرى ئەنئەنىسىنىڭ داۋامى ئىدى. نەۋائى جاھىل زامەنلەرنى پاش قىلغان ۋە ئادالەتسىز، زالىم ئەمەلدارلارنى مەسخىرە قىلغانىدى. ئۇنىڭچە، جەمئىيەت ئوقۇمۇشلۇق، ئادالەتلىك سۇلتانغا موھتاج ئىدى. نەۋائى ئۆزىنىڭ «مۇنشاۋەت» ناملىق ئەسىرىدە ئارىستوتېل، فارابى ئەسەرلىرىدىن تەلىم ئالغانلىقىنى يازغانىدى.<sup>①</sup> جامى بىلەن نەۋائى فارابى مۇزىكىشۇناسلىق كۆزقاراشلىرىنىڭ ۋە ئېستېتىكىلىق ئىدىيىسىنىڭ ۋارىسلىرى ئىدى.

فارابى ئىلغار ئىدىيىلىرى ئوتتۇرا ئاسىيادا مەشھۇر ھىندىستانلىق شائىر ۋە مۇتەپەككۇر مىرزا بېدىل (1644 - 1721) نىڭ «كۈللىيات» ناملىق ئەسىرىدە ئۆز ئىپادىسىنى كۆرسەتتى. مىرزا بېدىل «تەبىئەت ئەبەدىي مەۋجۇت» (لام يەزىل)، «ئالەم چار ئۇنسۇر، دىن تەشكىل تاپقان»، «جىسىم - دىن باشقا روھلار ئالىمى بار دېيىش خاتا»، «روھىي قۇۋۋەت بەدەن قۇۋۋىتىگە باغلىق»، «ئەقىل يوشۇرۇن نەرسىنى ئاچىدۇ»، «ئىلىم ھېكمەتنى (پەلسەپىنى) پەيدا قىلىدۇ»، «قە -

① نەۋائى: «مۇنشاۋەت»، باكۇ، 1925 - يىل نەشرى، 85 - بەت.

يەردە كۆرەلمەسلىك ئوتى يانسا، شۇ جايدا ئادەمگەرچىلىك ئوت ئىچىدە كۆيىدۇ» قاتارلىق كۆزقاراشلار ئارقىلىق ئۆزىنىڭ فارابى تەلىماتلىرى بىلەن كۆپ جەھەتتە بىردەك كۆزقاراشتا ئىكەنلىكىنى ئىپادىلىگەن. مىرزا بېدىل پانتېئىست ئىدى.<sup>①</sup>

فارابى ئىدىيىلىرى كۆپلىگەن شائىرلارنىڭ ئىلغار لىرىكىلىرىدا داۋاملىق شېئىرىي شەكىلدە جارى قىلدۇرۇلغان.

فارابى تەلىماتلىرى 10 ئەسىردىن ئارتۇقراق ئۇزاق تارىخىي مەزگىل ئىچىدە ھەر خىل قىسمەتلەرگە دۇچ كەلدى، ئۇنى قوغدىغۇچىلار، ئۇنىڭغا ۋارىسلىق قىلغۇچىلار ھەر خىل بېسىملار ۋە قىيىنچىلىقلار ئىچىدىمۇ داۋاملىق ئۆز كۆزقاراشلىرىنى ئىپادىلەپ، پەن ۋە مەدەنىيەت بايرىقىنى، گۇمانىزم ۋە يورۇقلۇق مەشئىلىنى ئېگىز كۆتۈرۈشتى. ئۇلارنىڭ ئىشى تېگى - تەكتىدىن ئالغاندا، پۈتكۈل ئىنسانىيەتنىڭ ئورتاق، ئىلغار مەدەنىيەت ئىشى، تەرەققىيات ئىشى ئىدى. فارابى تەلىماتلىرىنىڭ تارىخىي تەقدىرى ئىنسانىيەت مەدەنىيىتىنىڭ بىردەكلىك قانۇنىيىتى، ۋا - رىسلىق قانۇنىيىتى ۋە راۋاجلىنىش قانۇنىيىتىنى يەنە بىر قېتىم ئىسپاتلىدى. شۇنى كۆرۈۋېلىش مۇمكىنكى، فارابى تەلىماتلىرى ئۆزىدىن ئىلغار تەلىماتلار تەرىپىدىن ئۆزلەشتۈرۈلۈپ، ئىنسانىيەتنىڭ بىلىش تارىخىغا ھەسسە قوشۇپ، ئىنسانىيەتنىڭ ئورتاق بايلىقىغا ئايلانغان.

فارابى تەلىماتلىرى ئەكسىيەتچى كۈچلەرنىڭ قوپال ۋاسىتىسىدە - لىر بىلەن قورشاپ ھۇجۇم قىلىشىغىمۇ، سىلىق ۋاسىتىلەر بىلەن بۇرمىلاپ چۈشەندۈرۈشىگىمۇ، فېئودال كۈچلەرنىڭ ھاقارەتلىشىشىگىمۇ، خەلقئارا جاھانگىرلىك بازارغا سالغان «غەرب مەر - كەز نەزەرىيىسى» تەرەپدارلىرىنىڭ قامال قىلىشى ۋە سۈيىقەستى - مال قىلىشىغىمۇ ئۇچرىغان. بۇ ئىلغار كۆزقاراشلارنىڭ، بولۇپ -

① ئى. مۆمىنوف: «مىرزا بېدىل ۋە ئۇنىڭ پەلسەپىۋى كۆزقاراشلىرى» تاشكەنت، ئۆزبېكچە نۇسخىسىغا قارالغۇن.



جۇ شەرق خەلقلىرىنىڭ ئىلغار پەلسەپىۋى كۆزقاراشلىرىنىڭ بىرقانچە ئەسىرلىك پاجىئەلىك تەقدىرىنىڭ بىر تىپىك نەمۇنىسىدە. نى پاراقتى. فارابىنى بۇرمىلاشقا، ئۇنى مىستىك، تېئولوگ، سىخۇلاستىك، سوپىزم تەرەپدارى دەپ چۈشەندۈرۈشمۇ، ئوخشاشلا ئۇنى نوقۇل ئارىستوتېل ئەسەرلىرىنىڭ ئىزاھاتچىسى، دەپ كەمسىتىشمۇ مانا شۇ خىل پاجىئەنىڭ بىر قىسمى بولدى. ①

تارىخ ھەقىقەتنىڭ ئەڭ ياخشى مىزانى. تارىخ داۋاملىق يورۇقلۇققا قاراپ، ئىنسانىيەت بىلىش تارىخىنىڭ يېڭىدىن يېڭى پەللىسىگە قاراپ، ئىلىم - پەننىڭ ئەقىدە ئۈستىدىن، ھەقىقەتنىڭ ساختىلىق ئۈستىدىن، گۇمانىزمنىڭ ھاكىمىيەتلىق ئۈستىدىن قولىغا كەلتۈرگۈسى تارىخىي غەلىبىسىگە قاراپ راۋاجلىنىش يولىدا، ھەرقەدەمدە ئىنسانىيەتنىڭ پارلاق كەلگۈسى ئۈچۈن ھارماي - تالماي كۈرەش قىلغان ھەقىقەت جەڭچىلىرىنىڭ، جۈملىسىدىن ئەبۇ نەسىر فارابىنىڭ ئۆچمەس تۆھپىلىرىنى ھۆرمەت بىلەن خاتىرىلەيدۇ.

① «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 349 - 350 - بەتلەرگە قارالمۇن.

## ئىككىنچى باب ھازىرقى زامان فارابىشۇناسلىقى مەسىلىلىرى

فارابىشۇناسلىق XX ئەسىرنىڭ ئىككىنچى يېرىمىدىن كېيىن، بولۇپمۇ 70 - يىللاردىن كېيىن شەرق خەلقلىرىنىڭ مەدەنىيەت تارىخى ۋە پەلسەپە تارىخى تەتقىقاتىدىكى يېڭى ئىلىم تارمىقى بولۇپ قالدى، كۆپلىگەن دۆلەتلەرنىڭ، جۈملىسىدىن ئامېرىكا، گېرمانىيە، تۈركىيە، مىسىر، فرانسىيە، سوۋېت ئىتتىپاقى، ئەنگلىيە، سۈرىيە، ئىراق، ئىران، پاكىستان، ئافغانىستان قاتارلىق دۆلەتلەرنىڭ بىر قاتار پەلسەپە تارىخچىلىرى، مەدەنىيەت تارىخچىلىرى، لوگىكا ۋە مۇزىكا تارىخچىلىرى، شەرقشۇناسلىرى، كاتالوگشۇناسلىرى بۇ ساھەگە قىزىقىپ دەسلەپكى مەرىلەرگە ئېرىشتى.

فارابىشۇناسلىق فارابىنىڭ ھايات - پائالىيەتلىرى؛ فارابى ئەسەرلىرىنىڭ يېزىلغان ۋاقتى، نەشر ۋە تەرجىمە نۇسخىلىرى، ساقلانغان ئورنى ۋە ئۇلارنىڭ سېلىشتۇرما مىقدار تېكىستولوگىيەلىك ئەھۋاللىرىنى؛ فارابى ئەسەرلىرىنىڭ ئومۇميۈزلۈك ياكى مەخسۇس تېماتىكىلىق مەزمۇنلىرىنى؛ فارابىنىڭ دەۋرى ۋە ئەل-مەتەن مەنبەلىرىنى؛ فارابىنىڭ مەدەنىيەت تارىخىدىكى ئورنى - كىمىئالى - ئىجادىي تۆھپىلىرىنى؛ فارابى ئەسەرلىرىنىڭ ئۇسلۇبى، تىلى ۋە فارابى تېرمىنولوگىيىسى مەسىلىلىرىنى؛ فارابى ئىلمىي مىراسلىرىنىڭ تەسىرى قاتارلىق بىر قاتار تەتقىقات تېمىلىرىنى ۋە فارابى ئەسەرلىرىنى تەرجىمە قىلىش ئىشىنى ئۆز

ئىچىگە ئالدىدۇ.

فارابىشۇناسلىق بىر كۈندىلا شەكىللەنگەن ئەمەس، ئەلۋەتتە. فارابىنىڭ ئىلمىي ئەمگەكلىرى توغرىسىدا ئەڭ دەسلەپكى مەلۇماتلار ئوتتۇرا ئەسىر ئەرەب، ئەجەم ۋە ياۋروپا يېزىقىدىكى مۇئەللىپلەرنىڭ ئەسەرلىرىدىن باشلانغانىدى. كېيىنكى ۋاقىتلاردا فارابىنىڭ ئەسلىي قوليازىلىرى، كۆچۈرۈلگەن ئەسەر نۇسخىلىرى، ئەرەبچە، تۈركچە، پارىسچە، لاتىنچە ۋە سۈرىيە يېزىقىدا ساقلىنىپ قالغان نۇسخىلىرى ئۈستىدە تەتقىقات ۋە تەرجىمە داۋام قىلدى، ھازىرقى بەزى ئەرەبچە يېزىلغان فارابى ئەسەرلىرى ئەمەلىيەتتە باشقا تىلدا ساقلانغان تەرجىمە نۇسخىسىدىن تەرجىمە قىلىنغان.

فارابى ھەققىدە ئىبن سىنادىن كېيىن XI ئەسىردە ياشىغان ئەبۇ سەئىد ئىبن ئەھمەد «تەبەقەتۇل ئۇمىم» ناملىق ئەسىرىدە مەلۇمات بەرگەنىدى.

خارەزىملىق مۇئەللىپ ئابدۇل ھەسەن زوھرىدىن بەيھەقى (1169 - يىلى ئۆلگەن) «تەتمىمۇن سۇۋانۇل ھىكىما» ناملىق ئەسىرىدە فارابى ۋە ئۇنىڭ ئەسەرلىرى ئۈستىدە توختالغان. بەيھەقى «تارىخىي بەيھەقى» قاتارلىق كۆپلىگەن ئەسەرلەرنىڭ ئاپتورى بولۇپ، پەيلاسوپ، تارىخچى، ئاسترولوگ ۋە شائىر ئىدى. ئۇنىڭ بەزى ئەسەرلىرىنى ق.س. كەلىمۇللا ھۈسەيىن ئىنگىلىز تىلىغا تەرجىمە قىلىپ، «ئىسلام مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىنىڭ 60-يىللىق 1 -، 2 - سانلىرىدا ئېلان قىلدى.

XIII ئەسىردە ياشىغان ئەرەب ئالىمى ئەل فىقئى (1248 - يىلى ئۆلگەن) ئۆزىنىڭ «ئەخبارۇل ئۆلەمايى ئەخبا-رۇل ھۆكۇما» ناملىق ئەسىرىدە، فارابى ۋە ئۇنىڭ ئەسەرلىرى، ئۇستازى ۋە زامانداشلىرى ھەققىدە قىممەتلىك مەلۇمات بەرگەن. بۇ ئەسىر 1908 - يىلى قاھىرەدە نەشر قىلىندى.

ئىبن ئەبۇ ئۇسەيبە (1269 - يىلى ئۆلگەن) ئۆزىنىڭ

«ئەيۈنۇل ئەنبافى تەبەقەتۇل ئەتتىبا» ناملىق ئەسىرىدە (بۇ ئەسىر 1882 - يىلى قاھىرەدە نەشر قىلىنغان) XI ئەسىردە فارابى ھەققىدە مەلۇمات بەرگەن ئىبن ئەھمەدنى تىلغا ئېلىش بىلەن بىللە، فارابى ھەققىدە رەسمىي تەرجىمىھال ۋە كانالوگىيىلىك ماتېرىيال بەرگەن. ئۇسەيبە فارابىنىڭ 116 پارچە ئەسىرىنى ئاتاپ كۆرسەتكەن ۋە تۆت شېئىرىنى ئەرەبچىگە تەرجىمە قىلغان. تارىخچى ئىبن خەللىكان (1282 - يىلى ئۆلگەن) ئۆزىنىڭ «ۋەھىياتۇل ئەيەن ۋە ئەيەن ئەز زامان» («تارىخ ئىبن خەللىكان» دەپمۇ ئاتىلىدۇ) ناملىق ئەسىرىدە (بۇ ئەسىر 1891 - يىلى قاھىرەدە نەشر قىلىنغان) فارابىنىڭ نەسەبى، ھاياتى، زامانى ۋە قىسمىن شېئىرلىرى ھەققىدە نوپۇزلۇق مەلۇمات بەرگەن.

بۇنىڭدىن باشقا، ئەل قۇزۇنى (1283-يىلى ئۆلگەن)، ئوبۇل فىدا (1333 - يىلى ئۆلگەن)، سەفىدى (1365 - يىلى ئۆلگەن)، ئەل يەفىئى (1371 - يىلى ئۆلگەن)، مەۋلانا لۇتى (1401 - يىلى ئۆلگەن)، ئەل دىيار بەكرى (1462-يىلى ئۆلگەن)، تاشكۆبرى زادە (1469 - يىلى ئۆلگەن)، ئابدۇغاففار كەزۋىن (XVI ئەسىر)، مەجبۇددىن مۇھەممەد ھۈسەيىن (XVI ئەسىر)، ئەلى ئەكبەر ھۈسەيىن (XVII ئەسىر)، ئەل سەئىد ئابباس ئەل مەكى (1781 - يىلى ئۆلگەن) قاتارلىقلارنىڭ ئەسەرلىرىدە، فارابى تەرجىمىھالى، فارابى ئەسەرلىرى تىزىملىكى، فارابى شېئىرلىرى بېرىلگەن. بۇلارنىڭ مۇھىمراقلىرى سەفىددىننىڭ «ئەلۋافىي بەلۋافىيات»، ئەل يەفىئىنىڭ «مىراتۇل جىننات ۋە ئىمىرەتۇل يەقزان»، لۇتىنىڭ «مەتلەئۇل ئەنۋەر»، تاشكۆبرى زادىنىڭ «مۇفتاھىل سائادەت»، ئابدۇغاففار كەزۋىننىڭ «نىگا-رىستان غەففىارى» (1858 - يىلى بومبايدا بېسىلغان)، مەجبۇددىن مۇھەممەد ھۈسەيىننىڭ «زىننەتۇل مەجالىس»، ئەلى ئەكبەر ھۈسەيىننىڭ «مەجمۇئەل ئەۋلىيا» قاتارلىق ئەسەرلىرىدىن ئىبارەت. 1760 - يىلى نەشر قىلىنغان ئەرەبچە - ئىسپانچە

قامۇس - لۇغەت « Arabico - hispana Escurialensis » دە، فارابى تەرجىمىھالى ۋە 61 پارچە ئەسىرىنىڭ تىزىملىكى بېرىلگەن. شەمسىددىن سامى يازغان ئالتە جىلدلىق « قامۇسۇل ئالىم » فارابىنىڭ ھايات پائالىيىتى توغرىسىدا XX ئەسىرگىچە شەرقتە يېزىلغان ئەڭ ئاخىرقى مۇھىم مەنبە ماتېرىيالى بولۇپ قالدى. فارابىشۇناسلىق غەربتە ئۆتكەن ئەسىرنىڭ ئاخىرقى چارىكىدىن باشلاپ شەكىللىنىشكە يۈزلەنگەندى. ئۇ XX ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىدىن كېيىن شەرقتە رەسمىي تەتقىقات ساھەسى بولۇپ شەكىللەندى. ئىلمىي پائالىيەتنىڭ، بولۇپمۇ بۇرژۇئازىيە شەرق-شۇناسلىقىنىڭ راۋاجلىنىشىغا ئەگىشىپ فارابى تەتقىقاتىمۇ دەسلەپ غەربتە باش كۆتۈردى. ھازىرقى زامان مەتبەئەچىلىكى غەرب ئالىملىرىنىڭ شەرق خەلقلىرى تارىخىي مىراسلىرىنى تەتقىق قىلىش شارائىتىنى ئاسانلاشتۇرغانىدى. شەرقتە ھەر مىللەت خەللىرىنىڭ ئويغىنىشى، ھازىرقى زامان پەن - مائارىپىنىڭ قانات يېيىشىغا ئەگىشىپ XX ئەسىرنىڭ بېشىدا، ئالدىنقى يېرىمىدا، بولۇپمۇ 70 - يىللاردىن كېيىنكى يېقىنقى يىللاردا، فارابىشۇناسلىق يېڭى قىزىقىش تېمىسى بولۇپ قالدى.

فارابى ئەسەرلىرىنىڭ لاتىنچە ۋە باشقا ياۋروپا يېزىقىدىكى نۇسخىلىرى XII - XIII ئەسىردىن باشلاپلا ياۋروپاغا تونۇش ئىدى. XIX ئەسىرنىڭ ئاخىرى نېمىس ئالىمى م. شتېينشېئېدر ئەلەمىيەت مەنبەسىنى تەتقىقاتى جەريانىدا، 1869 - يىلى پېتېربورگ ئاكادېمىيىسى ئارقىلىق « ئەل فارابى ۋە ئەرەب پەلسەپىسى » ناملىق ئەسەرنى ئېلان قىلدى. بۇ ئەسەر بۇرژۇئا شەرق-شۇناسلىقى ئەنئەنىسى بويىچە پەقەت مەنبە كۆرسىتىش ۋە ئەسەرلىرىنىڭ كاتالوگى ۋە ساقلىنىش ئەھۋالىنى تونۇشتۇرۇش خاراكتېرىدىن يىراقلاپ كېتەلمىگەندى.

1890 - يىلى نېمىس ئالىمى فريدريخ دىتېرتسېي فارابىنىڭ لوندون، بېرلىن ۋە لېپسېن قاتارلىق شەھەرلەردە ساقلانغان ئەرەب-

چە يېزىقتىكى سەككىز پارچە پەلسەپىۋى ئەسىرىنى نېمىس تىلىغا تەرجىمە قىلىپ، بىر مۇقەددىمە بىلەن 1892 - يىلى ئېلان قىلدى. ئۇ يەنە 1895 - يىلى لوندون، ئوكسفورد قوليازما نۇسخىسىغا ئاساسلىنىپ، فارابىنىڭ « پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆز قاراشلار » ناملىق ئاساسلىق ئەسىرىنىڭ نېمىسچە نۇسخىسىنى تەييارلىدى. كىتاب « غايىۋى مەملىكەت » نامىدا 1900 - يىلى نەشر قىلىندى. دىتېرتسېي 1904 - يىلى فارابىنىڭ « مەملىكەت ۋە سىياسەت » ناملىق رىئالىستىك نېمىسچە ئېلان قىلدى. دىتېرتسېي زور مىقداردىكى تېكىستولوگىيەلىك ۋە تەرجىمە پائالىيىتى بىلەن شۇغۇللىنىش ئاساسىدا فارابىغا يۇقىرى باھا بەرگەن، ئۇنى ئەرەب پەلسەپىسىنىڭ ئاساسچىسى، دەپ ئاتىغان.

1906 - يىلى نېمىس ئالىمى م. ھورتېن فارابىنىڭ XVI ئەسىر ئاپتورى ئەمىر ئىسمائىل ئەل ھۈسەيىنى تەرىپىدىن شەرھلەنگەن « فۇسۇسۇل ھەكمە » ناملىق ئەسىرىنىڭ نېمىسچە نۇسخىسىنى ۋە فارابى ئەسەرلىرىنىڭ تىزىملىكىنى ئىلاۋە قىلىپ ئېلان قىلدى. ھورتېن ئۆزىنىڭ 1924 - يىلى مېيۇنخېمدا ئېلان قىلغان « ئىسلام پەلسەپىسى » ناملىق ئەسىرىدە فارابى ھەققىدە توختالدى. ئۇ بەزى بۇرژۇئازىيە پەلسەپە تارىخچىلىرىدەك، ئىسلام دۇنياسى ئىدىئولوگىيىسىدىكى مۇرەككەپ زىددىيەت ۋە كۈرەشنى كۆرەلمىگەندى.

گوللاندىيىلىك ت. ج. بوئېر ئۆزىنىڭ 1900 - يىلى نېمىس تىلىدا ئېلان قىلغان « ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى » ناملىق كىتابىدا<sup>①</sup> فارابىنى ئارىستوتېل بىلەن بىرلەشتۈرۈپ ئىزاھلىغان. ئۇ فارابى ھايات - پائالىيىتى، مۇھىم ئەسەرلىرى، بەزى كۆز

① بۇ كىتاب مەتۇنگارتتا 1900 - يىلى نەشر قىلىنغاندىن كېيىن، لوندوندا 1903 - ، 1933 - يىللىرى نەشر قىلىندى، ئۇ يەنە ئەرەبچە (ئەبۇرەيدا تەرجىمىسى بىلەن)، خەنزۇچە (ماجىيەن تەرجىمىسى بىلەن) نەشر قىلىندى.

قاراشلىرى ھەققىدە توختالغاندا، ئۆزىدىن ئىلگىرىكى غەرب ئەدەبىياتىدىن ئىلگىرىلىگەن ھالدا فارابىنى شەرق ئارىستوتېل-لىزمىنىڭ ئاتىسى، دەپ تەسۋىرلىدى.

ۋېنگرىيە شەرقشۇناسى ئىگناتىس گولدىتسېر قاتارلىقلار يازغان «ئومۇمىي پەلسەپە تارىخى» نىڭ «ئىسلام ۋە يەھۇدىي پەلسەپىسى» قىسمىدا ئەرەب پەلسەپە ۋە ئىدىئولوگىيە تارىخىدىكى زىددىيەت ۋە كۈرەش بىرقەدەر ئېنىق تىلغا ئېلىنغان. گولدىتسېر فارابىنى روھانىيەتچىلىك ياكى يېڭى پلاتونىزىمدىن پەرقلەندۈرۈپ، «ھەقىقىي بىرىنچى ئارىستوتېلچى»، ئىسمى - جىسمىغا لايىق «ئىككىنچى ئۇستاز» دەپ خاراكتېرىستىكا بەرگەن.<sup>①</sup> فرانسۇز ئاپتورلىرى ئىچىدە فارابى تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللانغانلار قاتارىغا ئى. رېنان، ئى. فورگىتا، س. دۇگاتا، ل. گۇتخېر، س. مۇنك، د. ئېرلانگېر، ئى. فىننېگېن قاتارلىقلارنىڭ نامىنى ئېلىشقا بولىدۇ.

ئى. رېنان «ئاۋېروپىس ۋە ئاۋېروئىزم» دېگەن ئەسىرىدە، ئىبىن رۇشىد دۇنيا قارىشىغا فارابىنىڭ قىلغان زور تەسىرى ھەققىدە توختالغان. ئۇ فارابى، ئىبىن سىنا، ئىبىن بەجە ۋە ئىبىن رۇشىدلارنى بىر پەلسەپىۋى يۈزلىنىشكە تۇرغۇزىدۇ. كاررادې ۋۇكس «ئىسلام ئېنىسكلوپېدىيىسى» گە «ئەل فارابى» ماددىسىنى يازغان.<sup>②</sup> د. ئېرلانگېر فارابىنىڭ «كىتابۇل مۇسقىۇل كەبىر» ناملىق ئەسىرىنى 1930 - 1935 - يىلى كەڭ فرانسۇز كىتابخانلىرىغا تەرجىمە قىلىپ تونۇشتۇرغان. بۇ كىتاب 1961 - يىلى «ئىران مۇزىكىسى» ژۇرنىلىغا فرانسۇز تېكىستىدىن پارىسچىغا تەرجىمە قىلىنىپ بېسىلغان.

ئىتالىيىدە ئا. ناگۇ، ك. ئاللىنو، ج. كۇئادرى، ئا. كورتا. بار قاتارلىق ئالىملار ۋە پەيلاسوفلار فارابى تەتقىقاتى بىلەن شۇ.

① «ئومۇمىي پەلسەپە تارىخى» رۇسچە تەرجىمىسى، 92 - بەتكە قارالمۇن.  
② 1937 - يىللىق ئەفرى، 2 - توم، 53 - 55 - بەتلەرگە قارالمۇن.

غۇللانغان.

ئىسپانىيە ئەڭ كونا فارابى تەتقىقات مەركەزلىرىدىن بىرى ئىدى. ئا. گ. پالېنزا 1932 - يىلى مادرىدا ھازىرقى زامان ئىسپان تىلىدا فارابىنىڭ «ئىھسال ئۇلۇم» ناملىق مەشھۇر ئەسىرىنى ئېلان قىلدى. بۇ ئەسەر ئېسكۇرسال كۇتۇپخانىسىدىكى ئەرەبچە ۋە لاتىنچە كونا قوليازما بويىچە ئىشلەنگەن. 50 - يىللاردا ئىسپانىيىدە فارابىشۇناسلىققا ئائىت كۆپلىگەن ئىلمىي ماقالىلەر ئېلان قىلىندى. 1960 - يىلى مانۇئېل ئالوندو سو فارابىنىڭ «ئىيۇنۇل ماسائىل»، «فۇسۇسۇل ھىكەم» قاتارلىق ئەسەرلىرىنى ئېلان قىلدى.

رۇسىيىدە ئۆكتەبىر ئىنقىلابىغىچە ۋ. ر. روزىنا، ۋ. ۋ. بارتولد، ئا. كرىمىسكى قاتارلىقلار فارابى توغرىسىدا توختالغانىدى. بولۇپمۇ ئاكادېمىك ۋ. ئا. كۇرشا باش مۇھەررىرلىكىدە 1885 - يىلى نەشر قىلىنغان كۆپ توملۇق «ئومۇمىي ئەدەبىيات تارىخى» ناملىق كىتابتا، فارابىنىڭ ئىلغار پەلسەپىۋى پىكىرلەرگە ۋە كىلىلىك قىلىدىغان تارىخى ۋە ئۇنىڭ بىر قاتار ئىپادىلىرى سۆزلەنگەن. م. ئو. ئوبولېنسكى «ئەڭ - پىكىر تارىخى» ناملىق كىتابىدا (1901 - يىل)، م. م. فىلىپوفنىڭ «پائالىيەتچان پەلسەپە» ناملىق كىتابىدا (1897 - يىلى)، ئى. ل. رادلوڧ باش مۇھەررىرلىكىدىكى «پەلسەپىۋى لۇغەت» (1911 - يىلى) ۋە 1904 - يىلى نەشر قىلىنغان «چوڭ ئېنىسكلوپېدىيە» نىڭ 19 - تومى «فارابى» قىسمىدا فارابى ۋە ئۇنىڭ ئەرەب دۇنياسىدىكى ئەڭ زور ئارىستوتېلىزىمچى ئىكەنلىكى سۆزلەنگەن. بىراق، لۇ. غەت ۋە ئېنىسكلوپېدىيىلەر غەرب بۇرژۇئازىيىسى شەرقشۇناسلىقىنىڭ «غەرب مەركەز ئەزەرىيىسى» تەسىرىدىن ھالقىپ كېتەلمىگەن.

ئامېرىكا ۋە ئەنگلىيىدە فارابى تەتقىقاتى 1930 - يىللاردا باشلىنىپ كۆزگە كۆرۈنەرلىك مۇۋەپپەقىيەتلەرگە ئېرىشتى.

گ. سارتون ئۆزىنىڭ چوڭ ھەجىملىك «پەن تارىخى ھەققىدە مۇقەددىمە» ناملىق ئەسىرىدە (1927 - يىلى نەشر قىلىنغان) فارابى ۋە ئەسەرلىرى ھەققىدە كۆپلىگەن ماتېرىياللارنى بەرگەن. ئۇ فارابىغا XIX ئەسىردە شەكىللەنگەن ۋە ئەينى زاماندا ھۆكۈمران ئورۇندا تۇرغان شەرق ۋە غەرب بۇرژۇئا تەتقىقاتچىلىرى كۆز قاراشلىرىدىن پەرقلىق ھالدا يۇقىرى، ئىجابىي باھا بەرگەن، ئۇنىڭ ئىلىم ۋە مۇزىكىدىكى تۆھپىلىرىنى كۆرسەتكەن. ھ. گى. فارمېر 1934 - يىلى «فارابىنىڭ مۇزىكىغا ئائىت ئەرەبچە ۋە لاتىنچە ئەسەرلىرى» ناملىق كىتابىدا، فارابىنىڭ مۇزىكا توغرىسىدىكى ئەسەرلىرىنى ئىنگىلىز يېزىقىغا تەرجىمە قىلغان. ر. خامموند 1947 - يىلى نيۇيوركتا «ئەل فارابى پەلسەپەسى ۋە ئۇنىڭ ئوتتۇرا ئەسىر ئىدىيىسىگە تەسىرى» ناملىق ئەسىرىنى ئېلان قىلدى. 1955 - يىلى ئامېرىكا ئالىمى پروفېسسور شىمىدېت «ياۋروپا مەدەنىيىتىگە ئىسلام دۇنياسىنىڭ تەسىرى» ناملىق ماقالە ئېلان قىلدى. ر. خامموند بىلەن شىمىدېت ئەرەب دۇنياسىدىكى ئوتتۇرا ئەسىر ئىدىئولوگىيىلىك كۈرەشىنى ياپقان ۋە ئۇلارنى بىر پۈتۈن ئىسلام پەلسەپىسى سۈپىتىدە تەسۋىرلىگەن. ئامېرىكا شەرقشۇناسى د.م. دۇنلوپ 1951 - 1959 - يىلى فارابىنىڭ بىر قاتار لوگىكىلىق ئەسەرلىرىنى تەرجىمە قىلدى، بۇلار: «ئەل فارابى لوگىكىسىنىڭ مۇقەددىمە قىسمى»، «ئەل فارابىنىڭ ئىزاھىچە كىتابى»، «ئەل فارابىنىڭ لوگىكىغا مۇقەددىمە ماقالىسى»، «فارابىنىڭ پارافراز كىتابى»، «ئارسى-توتېلىنىڭ كاتېگورىيە كىتابى» ۋە «ئەل فارابى دۆلەت خادىملىرىغا ئائىت ئافورىزم توغرىسىدا» قاتارلىقلاردىن ئىبارەت. كېيىنكى يىللاردا، فارابىشۇناسلىق بويىچە مۇھىم تەتقىقات ئېلىپ بارغان ئامېرىكا ئالىمى نىكولاس رېشېر ھېسابلىنىدۇ. رېشېر فارابىنىڭ لوگىكىغا ئائىت يەنە ئۈچ ماقالىسى ئۈستىدە تەتقىقات ماقالىسى ئېلان قىلىپ، ئۇنىڭ ئارىستوتېل لوگىكىسىدە

دىن زور پەرقلىنىدىغان مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى مۇقىملاشتۇردى. رېشېر فارابى ئەسىرىنىڭ ئىزاھلىق تىزىملىكى ئۈستىدە زور خىزمەت قىلدى. ئۇ 1962 - يىلى XII ئەسىردىن بېرى مەلۇم بولغان ھەر خىل يېزىقتىكى كۆپلىگەن فارابى ئەسەرلىرى ئۈستىدە كاتالوگىيىلىك (بېلىئوگرافىيىلىك) كىتاب «فارابى ئەسەرلىرىنىڭ ئىزاھلىق بېلىئوگرافىيىسى» نى ئېلان قىلدى. بۇنىڭدىن باشقا، 1940 - 1950 - يىللاردا ر. ۋالىتسېر، ئى. روزېنتال، فى. گابرىئېل، ل. ستراۋۇس، خ. شېرۋان، فى. نايئىرا، خ. گېبب، ئا. ئازېررا قاتارلىق ئەنگىلىيە، ئامېرىكا ئاپتورلىرىمۇ بىر قاتار ئەسەرلەردە فارابى ھەققىدە توختالغان.

شەرق ئەللىرىدە، بولۇپمۇ مىسىر، سۈرىيە، ئىران، تۈركىيە، ئافغانىستان، ھىندىستان، پاكىستان قاتارلىق مەملىكەتلەردە 1920 - 1930 - يىللاردىكى مىللىي ئويغىنىش ۋە مىللىي ئازادلىق ھەرىكىتى ۋە ئۇرۇشتىن كېيىنكى مىللىي مەدەنىيەت راۋاجىغا ئەگىشىپ، شەرق خەلقلەرنىڭ مەدەنىيەت مىراسلىرى، جۈملىدىن فارابىنىڭ ئىلمىي مىراسلىرى تەتقىقاتى كۆرۈنەرلىك ئىلگىرىلىدى.

ئەرەب ئالىملىرى فارابى ئەسەرلىرىنى ئويلاش، تەرجىمە قىلىش، تونۇشتۇرۇش ۋە ئىزاھلاشتا زور كۈچ چىقاردى. 1907 - يىلىلا فارابىنىڭ سەككىز پارچە پەلسەپىۋى ئەسىرىنى توپلاپ «مەجمۇئە فەلسەفە ئەبۇ ئەسىر ئەل فارابى» نامىدا ئېلان قىلدى. جۇرجى زەيدان (1914 - يىلى ئۆلگەن) ئەرەب تىلى ۋە تارىخى ھەققىدىكى ئەسەرلىرىدە فارابى ھەققىدە توختالغان. ئەرەب پەيلاسوپى ئىبراھىم مەدكۇر بىرىنچى بولۇپ فارابى پەلسەپىسى توغرىسىدا رەسمىي تېماتىكىلىق تەتقىقات ئېلىپ بارغان. مەلۇمكى، مەدكۇرغىچە فارابى تەتقىقاتى تېخى بېلىئوگرافىيىلىك خاراكتېردە ئىدى. مەدكۇر ئۆزىنىڭ 1934 - يىلى فرانسۇز

تېلىدا پارىژدا ئېلان قىلغان «ئەل فارابىنىڭ مۇسۇلمان پەلسەپە-سىدىكى ئورنى» ناملىق ئەسىرىدە فارابىنى ئۇلۇغ پەيلاسوپ، مۇسۇلمان پەلسەپىسىنىڭ ئاتىسى، شەرق پېرىپاتېتىزىمنىڭ نامايەندىسى، ئىبن سىنا ۋە ئىبن رۇشىد كۆزقاراشلىرىنىڭ ئاساسچىسى، ئېنىسكلوپېدىيىلىك ئالىم دەپ باھالىغان. ئومار فەررۇخ ئۆزىنىڭ «ئىككى فارابى — ئەل فارابى ۋە ئىبن سىنا» (بېي-رۇت، 1950 - يىل نەشرى) ناملىق ئەسىرىدە، فارابى كۆزقاراشلىرىنىڭ ئىبن سىناغا ھەل قىلغۇچ تەسىرى ئۈستىدە تۇخ-تالغان. بۇنىڭدىن باشقا، يۈھەننى قۇمبىرا (يۇقىرىدا يۈھەننا قەمەر دەپ يېزىلغان)، ئوسمان ئامىن، ئەل فۇقۇرا، ئەھمەد ئەمىن، ئەھمەد ئەخۋانى، مۇھەممەد خەلىلى قاتارلىق ئاپتورلار بىر قاتار فارابى تەتقىقاتى ۋە ئەسەرلىرىنى تونۇشتۇرۇش خىزمىتى ئېلىپ بارغان. باغداد دارىلفۇنۇنىنىڭ پروفېسسورى دوكتور ھۈ-سۈيۈن ئەلى مەھفۇز «فارابى توغرىسىدا ئەرەب مەنبەلىرى» (1975 - يىلى باغداد نەشرى) ناملىق 429 بەتلەك زور ھەجىملىك ئەسەر ئېلان قىلىپ، فارابى توغرىسىدا ساقلانغان تارىخىي خاتىرىلەرنى تونۇشتۇرغان. ئۇ يەنە شۇ يىلى جەففار ياسىن بىلەن بىرلىشىپ «فارابى ئەسەرلىرى» (مۇئەللىفات ئەل فارابى) ناملىق 524 بەتلەك تونۇشتۇرما بېيلىئوگرافىيە كىتابىنى ئېلان قىلغان. بۇ كىتابتا فارابى ئەسەرلىرىنىڭ ساقلانغان ئورنى، بەت سانى، ئاساسىي مەزمۇنى كۆرسىتىلگەن.

ئىراندا رەجەب تەبرىزى 1933 - يىللىق «ئەرمەگەن» ژۇرنىلىنىڭ بىر قانچە سانلىرىدا فارابى ھەققىدىكى ماقالىلەرنى ئېلان قىلدى. ئىراندا چىققان قامۇس خاراكتېرلىك «لۇغەتنامە» گە دېخۇدا فارابى توغرىسىدا تونۇشتۇرۇش ماقالىسى يازغان ۋە ئۇنىڭ 109 پارچە ئەسىرىنى ئاتاپ كۆرسەتكەن. بۇنىڭدىن باشقا، ز. سافانىڭ «راتسىئونال ئىلىملەر تارىخى» (1953 - يىلى تېھراندا نەشر قىلىنغان)، م. مېخىر دادەنىڭ «شەرق پەلسەپە-

سى» ناملىق كىتابلىرىدا فارابى توغرىسىدا توختالغان. ئافغانىستان، پاكىستان ۋە ھىندىستاندا فارابى تەتقىقاتىدا بەزى مۇۋەپپەقىيەتلەر كۆرۈندى. ھەيدەر ئابباتتا 1921 - 1931 - يىللىرى نەشر قىلىنغان «دائىرەتۇل مۇئارىف» مەجمۇ-ئەسىدە فارابىنىڭ 11 پارچە ئەسىرى نەشر قىلىندى. كابۇلدا 1949 - 1956 - يىللىرى نەشر قىلىنغان «دائىرەتۇل مۇئا-رىف» ناملىق ئۈچ توملۇق ئەسەردە، فارابىنىڭ تەرجىمىھالىغا، ئەسەرلىرىگە ئائىت مەنبەلەر ۋە بەزى ئەسەرلىرى بېسىلغان. بومبايدا 1937 - يىلى «دائىرەتۇل مۇئارىف» مەجمۇئەسى نەشر قىلىنغانىدى.

پاكىستاننىڭ كاراچى شەھىرىدە 1955 - يىلى فېۋرالدا ئېچىلغان پەلسەپە ئىلمى يىغىنىدا، س. سەئىد، ھاجى ئەسقەر ھۈسەيىن قاتارلىقلار فارابى دۇنيا قارىشىغا ئائىت بىر قانچە لېك-سىيىلەرنى ئوقۇدى. شۇ يىلى كاراچىدا مۇھەممەد ئابدۇلھېيانىڭ «ئىسلام ۋە ئەقىل» ناملىق ماقالىسى بېسىلدى. ئەل ھەسەن مەسۇجى، پ. ھ. سىدىقى قاتارلىقلار فارابىنىڭ ئىجتىمائىي كۆزقاراشلىرى ۋە پەنلەرنى تۈرگە ئايرىش ھەققىدىكى كۆزقاراشلىرى ھەققىدە ماقالىلەرنى ئېلان قىلىشتى.

تۈركىيە ئالىملىرىدىن ئەھمەد ئاتېش، ك. بۇرسىلان، ن. دانىشمەن، نىخەتە كېكلىك، ن. لۇگال، ئايدىن سەئىلى، سۇخې-ئىل ئەنۋەر، م. تۈركبەر، خ. ز. ئۆلكېن قاتارلىقلار فارابىنىڭ ناسلىق ساھەسىدە كۆرۈنەرلىك تەتقىقات ماتېرىياللىرىنى ئېلان قىلىشتى. ئىستانبۇل كۈتۈپخانىسى، ئىستانبۇل ۋە ئەنقەرە دارى-فۇنۇنلىرى، تۈرك تارىخ ئويۇمى بۇ ئىشقا ئالاھىدە كۆڭۈل بۆل-دى.

فارابى ئەسەرلىرىنى توپلاش ۋە تۈركىيە يېزىقىغا تەرجىمە قىلىشتا، فارابى ئەسەرلىرىنىڭ تونۇشتۇرۇلمىسىنى ئىشلەشتە ئەھمەد ئاتېش تىرىشچانلىق كۆرسەتكەن. ئۇ 1950 - يىلى 160

پارچە فارابى مۇئەللىفاتىنى تىزىملاپ ئېلان قىلغان.

1950 — 1951 - يىللىرى فارابى ۋاپاتىنىڭ 1000 يىللىقى مۇناسىۋىتى بىلەن ئەنقەرە دارىلفۇنۇنىنىڭ تارىخ - جۇغراپىيە فاكۇلتېتى بىلەن ئىستانبۇل دارىلفۇنۇنىنىڭ ئەدەبىيات فاكۇلتېتى تى ھەم تۈركىيە تارىخ ئويۇمى «يۈبىل» ئۆتكۈزدى. ئايدىن سەئىلى فارابىنىڭ «ئالخمىيە ھەققىدە رسالە»، «فىزىكا ئا- ساسلىرى توغرىسىدا»، «ھاۋاسىز بوشلۇق توغرىسىدا رسالە» قاتارلىق ئەسەرلىرىنى تۈركىيە يېزىقىغا تەرجىمە قىلغان. 1955- يىلى «ئىھسال ئۇلۇم» تۈركىيە يېزىقىدا نەشر قىلىندى. تۈركىيە تەتقىقاتچىلىرىدىن ز. ئۆلكېن «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، ئابدۇلھەق ئەبنان «ئىسلام ئېنىسكلوپېدىيىسى» فارابى قىسمى، نىخاتا كېكىلىك «ئىسلام لوگىكىسىنىڭ تارىخى ۋە فارابى لوگىكىسى» قاتارلىق ئەسەرلىرىدە شەرق ئارىستوتېلى توغرىسىدا مۇھاكىمە ئېلىپ بارغان.

ئەگەر غەرب بۇرژۇئا شەرقشۇناسلىرىنىڭ بەزى مەكتەپلىرى (مەسىلەن، غەربىي گېرمانىيە پەيلاسوپى شىللىڭ، خەدېگگېر قاتارلىقلار) غەرب مەركەز نەزەرىيىسىنى بازارغا سېلىپ، شەرق خەلقلىرى پەلسەپىۋى پىكرىنى كەمسىتىپ، ئۇنى پەقەت «گېرىك مەدەنىيىتىنىڭ سېمىت يېزىقىدىكى ئىپادىسى» دېگەننى تەكىتلە- سە، ئۇنىڭ يەنە بىر مەكتىپى ياكى تارىخىنى ئىنكار قىلىش كۆزقارىشىدا تۇرۇپ ياكى فارابى، ئىبن سىنا، ئىبن رۇشىد تەلىماتلىرىنىڭ ھۆكۈمران دىنىي ئەقىدىچىلىككە زىت خاراكتېر- رىنى يوشۇرۇپ، پۈتۈن ئەرەب يېزىقى مەدەنىيىتىنى بىرلا ئىسلا- مىز مەدەنىيىتى دەپ خاراكتېرلەپ چىقىشتى. ر. خاموند ۋە گ. شىمىدىت قاتارلىقلارنى شۇنىڭغا مىسال قىلىش مۇمكىن. شەرق ئالىملىرىنىڭ كۆزقاراشلىرى غەرب مەركەز نەزەرىيىسىد- ىن ئاساسەن خالىي بولۇش بىلەن بىللە، ئۇنىڭ ئىچىدە نوپۇز- لۇق بىر قىسمى (مەسىلەن، تۈركىيە ئالىمى ئۆلكېن قاتارلىق-

لار) فارابى، ئىبن سىنا ۋە ئىبن رۇشىد پەلسەپىۋى تەلىماتلىرىد- ىنىڭ ھۆكۈمران دىنىي ئىدىئولوگىيىسىگە زىت ئىلغار ئىلمىي خاراكتېرىنى تەكىتلىگەن. ئۆلكېن 1957- يىلى ئىستانبۇلدا ئېلان قىلغان «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى» ناملىق ئەسىرىدە، «فارابى ئۆز دەۋرىدىكى پەلسەپىۋى تەلىماتلاردىن ھالقىپ ئىسلامغا زىت يۈزلىنىش ئالغانىدى» (123 - بەت) دەپ كۆرسەتكەن. فارابى دەۋرىدىكى ئىدىئولوگىيىلىك كۈرەشلەرنى يېپىش، شەرق خەلقلىرىنىڭ ئىلغار ئىدىيىۋى مىراسلىرىنى ئىنكار قى- لىش بىلەن دىئالېكتىك ۋە تارىخىي ماتېرىيالىزم ئاساسىدا شەرق خەلقلىرى مەدەنىيىتى ۋە پەلسەپىۋى ئۇتۇقلىرى ئۈستىدە تەتقىق ئېلىپ بېرىش ھېلىمۇ شەرق مەدەنىيىتى تەتقىقاتىدىكى مۇھىم جەڭ مەيدانى.

سوۋېت ئىتتىپاقىدا رۇس ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا ئالىملىرى ئۇرۇشتىن كېيىنكى يىللاردا فارابى تەتقىقاتىدا يېڭى نەتىجىلەرگە ئېرىشتى. بۇ تەتقىقات 1970 - يىللاردا يېڭى سەۋىيىگە كۆتۈرۈل- دى. 1924 - يىلىلا ئۆزبېك پروفېسسور، پەلسەپە دوكتورى ئابدۇراخمان سەئىدى «ئىنقىلاب» ژۇرنىلىغا «ئەبۇ نەسىر ئىبن مۇھەممەد بىن تارخان فارابى» ناملىق ئۇزۇن ماقالە ئېلان قىلغا- نىدى. ئۇ گەرچە فارابىنىڭ ماددىنىڭ مەڭگۈلۈكى ۋە ئۇنىڭ ھەرىكەتچانلىقى، ئىنساننىڭ كامالىتى، بىلىش ۋە پىسخىك جە- ريانلار ھەققىدىكى كۆزقاراشلىرىنى بايان قىلىشقا ئىنتىلگەن بول- سىمۇ، سولچىلىق ۋە ئەينى يىللاردىكى دوگماتىزم تەسىرىگە قاتتىق ئۇچراپ، فارابىنى ئىدىئالىست خاراكتېرىستىكىسىدا ئە- يىبلەشكە بېرىلگەنىدى. بۇ ئۇنىڭ فارابى ئەسەرلىرىنى ئومۇميۈز- لۈك ۋە ئېمپىرىكىلىق تەتقىق قىلىش شارائىتى ۋە مېتودولوگىيىد- ىسىدىكى يېتەرسىزلىكلەرگە باغلانغانىدى. 1941 - يىلى رۇسچە نەشر قىلىنغان كونا «پەلسەپە تارىخى» فارابى ھەققىدە غەرب بۇرژۇئازىيىسى ۋە ئەينى يىللار دوگماتىزمى قېتىشقان خاراكتېر-

رىستىكا بەرگەندى. ت. ئى. رانوۋ 1943 - يىلقى ئۇرۇشنىڭ جىددىي ۋاقتىدا، فارابى، ئىبن سىنا، بىرۋى ۋە خارەزى ھەققىدە كىتابچە ئېلان قىلىپ، فارابىنىڭ دۇنيانىڭ ماددىيلىقى، تەبىئەتنىڭ ئىچكى قانۇنىيەت بويىچە راۋاجلىنىشى، ئەقىلنىڭ نوپۇزىنى كۆتۈرۈپ پەلسەپىنى دىندىن ئۈستۈن قويغانلىقى ۋە غايىۋى مەملىكەت كۆزقاراشلىرىنى تونۇشتۇردى.

ئۇرۇشتىن كېيىنكى يىللاردا، ئاكادېمىك ت. ت. قارىنىيا-زوف، ئاكادېمىك ئى. م. مۆمىنوف، پروفېسسور ئو. ۋ. تراخ-تېنېپرگ قاتارلىقلار يازغان بىر قاتار ئەسەرلەردە فارابى توغرىدا سىدا توختالغان.

قارىنىيازوف 1950 - يىلى يازغان «ئۇلۇغبېكىنىڭ ئاستىرو-نومىيىلىك مەكتىپى» ناملىق ئەسىرىدە ۋە 1960 - يىلى نەشر قىلىنغان «ئۆزبېكىستان خەلقلەرنىڭ مەدەنىيەت مىراسلىرى» ناملىق ئەسىرىدە فارابى ۋە ئۇنىڭ پەلسەپىۋى سىستېمىسى توغرىدا سىدا يېڭى، ئىجابىي كۆزقاراشلارنى ئىپادىلىگەن. مۆمىنوف ئۆزىنىڭ «ئوتتۇرا ئاسىيادىكى مەشھۇر مۇتەپەككۇرلار» قاتارلىق بىر قاتار ئەسەرلىرىدە فارابى تەلىماتلىرىدىكى كۈچلۈك ماتېرىياللىرىنىڭ خاھىشىنى ۋە فارابىنىڭ ئىدىيىۋى پىكىرلەر تارىخىدىكى ئىلغار ئەسىرىنى مۇقىملاشتۇرغان. تراختېنېپرگ 1957 - يىلى بېسىلغان «غەربىي ياۋروپا ئوتتۇرا ئەسىر پەلسەپە تارىخىنىڭ ئۈچۈنچىكى» ناملىق ئەسىرىدە، فارابىنىڭ ھۆكۈمران روھانىيىلارغا زىت ھالدا ئىلىم - پەن ۋە پەلسەپىدىكى ئەھمىيىتىنى تەكىتلىگەن.

1959 - يىلى فارابىنىڭ ماتېماتىكىلىق رسالىلىرى قەدىمكى يەھۇدىي يېزىقىدىن رۇس تىلىغا تەرجىمە قىلىندى. 1970 - يىلى فارابىنىڭ «پەلسەپىۋى رسالىلىرى»، 1972 - يىلى فارابىنىڭ كەڭ ھەجىملىك «ماتېماتىكىلىق رسالىلىرى» 1973 - يىلى فارابىنىڭ «ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي رسالىلىرى»

لىلىرى» رۇسچە ئۈچ كىتاب شەكلىدە ئايرىم - ئايرىم نەشر قىلىندى. 1960 - يىلى س. ن. گرگورىيان ئېلان قىلغان «ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئىران پەلسەپە تارىخى» ناملىق كىتابقا فارابىنىڭ «پورفىرىنىڭ مۇقەددىمىسىگە شەرھى كىتاب»، «ئىمىسال ئۆلۈم»، «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلار» قاتارلىق ئەسەرلىرىنىڭ تاللانغان بابلىرى بېرىلگەن. گرگورىيان بىلەن ئا. ۋ. ساگادىيىف بىرلىكتە 1961 - يىلى ئېلان قىلغان «يېقىن ۋە ئوتتۇرا شەرق مۇتەپەككۇرلىرىنىڭ ئەسەرلىرىدىن تاللانغان» دېگەن كىتابتا فارابى ئەسەرلىرىدىن تاللانغان بېرىلگەن. فارابى ئەسەرلىرىنىڭ رۇسچە نەشر قىلىنىشى كۆپلەپ كەڭ دوكتورلۇق دىسسىپلىنىلار، ماقالىلەر، ماقالىلەر توپلاملىرى، مەخسۇس كىتابلارنىڭ مەيدانغا كېلىشىنى ئىلگىرى سۈردى.

1960 - يىلى ئاۋغۇستتا موسكۋادا شەرقشۇناسلىق بويىچە 25 - نۆۋەتلىك جاھان كونگرېسى بولغاندا، ئەبۇ نەسىر فارابى ئىلمىي مىراسلىرى تەتقىقاتى توغرىسىدىمۇ مەخسۇس لېكسىيە سۆزلەندى. شۇنىڭدىن كېيىن، بولۇپمۇ فارابى توغۇلغانلىقىنىڭ 11 ئەسىرگە تولۇش مۇناسىۋىتى بىلەن 70 - يىللاردا ئونلىغان كىتابلار، يۈزلىگەن ماقالىلەر مەيدانغا كەلدى، بۇ ئىشقا رۇس پەيلاسوپلىرىدىن تاشقىرى جەنۇبىي كاۋكاز، ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە قازاقىستان ئالىملىرىمۇ قاتناشتى. ئا. پ. يوشكېۋىچ «ئوتتۇرا ئەسىر ماتېماتىكا تارىخى» (1961 - يىلى) ناملىق كىتابىدا، ئى. شامۇرىن «كىتابلارنى تۈرگە ئايرىش تارىخىدىن ئۈچۈنچىكى» ناملىق كىتابىنىڭ 1 - تومىدا، ئاكادېمىك ئا. م. بوگوۋوتىدىنوف «تاجىك پەلسەپە تارىخىدىن ئۈچۈنچىكى» (1961 - يىلى) ناملىق كىتابىدا، ئا. پ. يوشكېۋىچ قاتارلىقلارنىڭ ئۈچ توملۇق «ئۆزبېك خەلق مۇزىكىسى» ناملىق كىتابلىرىدا، ئا. ۋ. ساگادىيىفنىڭ «ئوتتۇرا ۋە يېقىن شەرق خەلقلەرنىڭ ئېستېتىكىلىق پىكىرلەر



تارىخى» (1963 - يىلى) ناملىق كىتابىدا، ئا. جاجىدىنىڭ «ئەبۇ نەسىر فارابى كۆزقاراشلىرىدىكى دۆلەت نەزەرىيىسىگە ئائىت بىر-قانچە مەسىلىلەر» (1963 - يىلى) ناملىق ماقالىلەر توپلىمىدا، ئا. ئوسوفنىڭ «خارەزمى ۋە فارابى» ناملىق دوكتورلۇق دىسسىپلېناتىسىيە كىتابچىسى ۋە بىرقاتار دوكتورلۇق دىسسىپلېناتىسىيە ماقالىلىرىدە، فارابىنىڭ دۇنيا قارىشى ۋە ئىلمىي تۆھپىلىرى تەتقىق قىلىندى. سوۋېت فارابىشۇناسلىقىغا دوكتور غۇپۇروف ۋە قاسىمجانوفنىڭ «مەدەنىيەت تارىخىدا ئەل فارابى» ناملىق كىتابى، ئا. كوپسوفنىڭ «ئەل فارابى» ناملىق ئاممىبابلاشتۇرۇپ يېزىلغان ئەسىرى، مۇزەپپەر مۇھىددىن خەيرۇللايوفنىڭ «ئەبۇ نەسىر فارابى» ناملىق ماقالىلەر توپلىمى (1961 - يىلى) ۋە «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى» ناملىق 351 بەتلەك چوڭ ھەجىملىك تەتقىقات كىتابى (1975 - يىلى)، ئى. د. خارېنكو قاتارلىقلار يازغان «ئەل فارابى. ئىلمىي تەتقىقات» (1975 - يىلى) ماقالىلەر توپلىمى 1970 - يىللاردا ئېرىشىلگەن سوۋېت فارابىشۇناسلىقىنىڭ يېڭى سەمەرىسى بولدى.

ئۇرۇشتىن كېيىنكى يىللاردا ياۋروپا ئالىملىرى فارابى تەتقىقاتىغا مۇھىم تۆھپىلەرنى قوشتى. پولشا شەرقشۇناسى ئو. زايىنچكوۋسكى 1950 - يىلى «ئۇلۇغ ئوتتۇرا ئاسىيا ئالىمى فارابى ۋە بىرۋى» ناملىق ئەسەرنى يېزىپ، فارابىنىڭ ئوتتۇرا ئەسىر بوھرانى شارائىتىدا گېرېك پەلسەپىسىنى تەتقىق قىلغانلىقىنى كۆرسەتتى. 1960 - يىللاردا چېخسىلوۋاكىيە ئالىمى ئاننا مىرۇزېك، ئا. گۇئاشون ۋە باشقىلار فارابى ھەققىدە ماقالىلەرنى يېزىشتى. نېمىس ماركسىزىملىق پەلسەپە تارىخچىسى گ. لېئى ئۆزىنىڭ «ئوتتۇرا ئەسىر ماتېرىيالىزم تارىخىنىڭ ئۈچۈرۈكى» ناملىق 587 بەتلەك زور ھەجىملىك كىتابىدا (رۇسچە نۇسخىسى 1962 - يىلى نەشر قىلىنغان) غەرب مەركەز كۆزقاراشلىرى ۋە غەرب بۇرژۇئا شەرقشۇناسلىقىدىكى شەرققە دىنىي مەدەنىيەتتىن

باشقا ھەقىقىي پەلسەپە ۋە ئىلىم مەدەنىيىتى يوق دەيدىغان ئىنكارچىلىق كۆزقاراشلىرىغا قارشى ھالدا يېقىنقى زامان ياۋروپا ماتېرىيالىزىمىنىڭ ۋە ئاتېستىزىمىنىڭ ئوتتۇرا ئەسىر شەرق ئەللىرىدىكى مەنبەلىرى ئۈستىدە كەڭ توختالغان. ئۇ ھېچقانداق ئىككىنچىلەنمەيلا فارابى ۋە ئىبنى سىنا كۆزقاراشلىرىنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى ئاساسىغا، ئىلىم ۋە گۇمانىزم ئاساسىغا قۇرۇلغانلىقىنى، فارابى، بىرۋى، ئىبنى سىنا، ئىبنى رۇشىد قاتارلىق كۆپلىگەن مۇتەپەككۇرلەرنىڭ يۆنىلىشى ئىلىم - پەن يۆنىلىشى ئىكەنلىكىنى، ئۇلارنىڭ ياۋروپا مەدەنىيىتىگە قوشقان تارىخىي خاراكتېرلىك ئىلغار تۆھپىلىرىنى مۇقىملاشتۇرغان. گېرمان لېئى ئەرەب خەلىپىلىكىنى ئىدىيىۋى كۈرەش بىلەن تولغان، ئۇنىڭدا فېئوداللىققا، ئەرەب ئىستېلاسىغا، ئەرەبلەشتۈرۈشكە ۋە ھۆكۈمران ئەقىدىلەرگە، ھاكىمىيەتلىكلىككە قارشى كۈرەش داۋام قىلغان، بۇ كۈرەشتە فارابى ۋە ئۇنىڭ ئىلمىي مەكتىپى ئىرىكچىلىك ۋە ئىلغار دۇنيا قاراشقا، ئىلىم ۋە مەدەنىيەتكە ۋەكىللىك قىلغان، دەپ كۆرسەتكەن. ت. ئىسنىي بېرلىندا 1972 - يىلى ئېلان قىلغان «ئوتتۇرا ئەسىر ئەرەب پەلسەپىسىدە ماددا ئۇقۇمى» ناملىق ئەسىرىدە، بۇرژۇئا پەيلاسوپلىرىنىڭ بىرقاتار تارىخقا ئىدىيىۋىلىق ۋە مېتافىزىكىلىق باھا بېرىدىغان نۇقسانلىرىنى ئېچىپ تاشلىغان ۋە ئوتتۇرا ئەسىر ئەرەب دۇنياسىدىكى بۇ مەسىلىگە ئائىت بايانلارنى قانداق مۇھاكىمە قىلىش لازىملىقىنى كۆرسەتكەن.

پروفېسسور ماجىيەننىڭ كۆرسىتىشىچە، ئېلىمىزگە ئەرەب پەلسەپىسى سۇڭ سۇلالىسى دەۋرىدە تونۇشتۇرۇلۇشقا باشلىغان، ئەمما چىڭ سۇلالىسىنىڭ كاڭشى پادىشاھى (1662 - 1722) دەۋرىدە نەنجىنلىك خۇيزۇ ئالىمى لىيۇجى (刘智) تەرىپىدىن خەنزۇ يېزىقىدا تونۇشتۇرۇلغان. لىيۇجى تونۇشتۇرغان ئىسلام پەلسەپىسى ۋاڭ خۇڭ (王弘)، شۈي يۈنچېڭ (徐元正)

قاتارلىق خەنزۇ ئالىملىرىنىڭ زور قىزىقىشىنى قوزغىغان. ①  
 ھازىرمۇ «سىكۇچۈەنشۇ» كىتابلىرى قاتارىغا كىرگۈزۈلگەن 270  
 يىلدىن ئىلگىرىكى ليۇجى تەرجىمە قىلغان بۇ پەلسەپىۋى ئەسەر  
 قايتا تەتقىق قىلىشقا ئەرزىدۇ. ئازادلىقتىن كېيىن چەت ئەل  
 تىللىرىدىن تەرجىمە قىلىنغان نۇرغۇنلىغان پەلسەپە ۋە مەدەنىيەت  
 تارىخىغا ئائىت ئەسەرلەر، لۇغەت ۋە قامۇسلار فارابى ۋە ئۇنىڭ  
 ۋارىسلىرىغا ئائىت كۆپلىگەن ماتېرىياللارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان.  
 بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتى پەلسەپە فاكۇلتېتى تەرجىمە قىلغان ئىبن  
 سىناننىڭ «ئەل شىفا» ناملىق كىتابىنىڭ 6 - قىسمىغا يازغان  
 كىرىش ماقالىسىدە، فارابىنىڭ ئىلغار پانتېئىزىملىق كۆزقارار-  
 شى، تەبىئەت ۋە تەڭرىنى بىردەكلىككە ئىگە دەپ قارايدىغانلىقى  
 ۋە باشقىلار مۇقىملاشتۇرۇلغان. «سەخەي» (ئوكيانۇس) قامۇ-  
 سىدا فارابىنىڭ مۇھىم ئەسەرلىرى ۋە تۆھپىلىرى تىلغا ئېلىن-  
 ىغان. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي، ئېلىمىز تېخى ماركسىزىملىق  
 نۇقتىئىنەزەردە فارابىشۇناسلىق تەتقىقاتىغا تېخى ئەمدىلا كىرىش-  
 مەكتە. شۈبھىسىزكى، ئېلىمىزنىڭ فارابىشۇناسلىق تەتقىقاتى  
 ئېلىمىزنىڭ پەلسەپىۋى پىكىرلەر تارىخى ۋە مەدەنىيەت تارىخى  
 تەتقىقاتىنى، ئوتتۇرا ئاسىيا تارىخى، ئوتتۇرا ۋە يېقىن شەرق  
 تارىخى، ئوتتۇرا ئەسەر تارىخى تەتقىقاتىنى ئىلگىرى سۈرۈشكە  
 تېگىشلىك ھەسسە قوشقۇسى.

① ماجىيەن: «تەرجىمە قىلغۇچىنىڭ مۇقەددىمىسى» (ت.ج. بۆلۈم: «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، خەنزۇچە نەشرى)، 7 - بەتكە قارالسۇن.

## خاتىمە

ئەبۇ نەسىر فارابى ۋە ئۇنىڭ پەلسەپىۋى تەلىماتلىرى ھەققىدە-  
 دىكى بايانىمىزدىن نۆۋەندىكىچە خۇلاسە چىقىرىش مۇمكىن:  
 ئۇيغۇر - قارلۇق ئالىمى ئەبۇ نەسىر فارابى سىر دەريا  
 بويىدىكى ئىسلامىيەتنى قوبۇل قىلمىغان قاراچوق (ئوتتۇرا)  
 گۋاردىيىسى چەۋەندازلىرى نەسەبىدىن بولۇپ، ئۇنىڭ دادىسى  
 مۇھەممەد ھەربىي مەغلۇبىيەت تۈپەيلىدىن ئىسلام دىنىنى قوبۇل  
 قىلغانلاردىن ئىدى. فارابى 30 يېشىدىن ئاشقان ۋە مۇستەقىل  
 ھايات ئىقتىدارىغا ئېرىشكەندىن كېيىن، X ئەسىرنىڭ بېشىدا  
 باغدادقا بارغان. فارابى ئۆزىنىڭ ئاساسلىق بىلىمىنى ئەينى زامان-  
 دىكى مەدەنىيەت ئوچاقلىرى ھېسابلانغان باغداد، ھەلىپ ۋە  
 دەمەشىق قاتارلىق شەھەرلەردە كامالغا يەتكۈزدى. ئالىمنىڭ  
 ۋايىغا يېتىشىگە گىربك پەلسەپىسى، خرىستىئان ۋە مۇسۇلمان  
 ئالىملىرى كۈچلۈك تەسىر كۆرسەتكەن. فارابى گەرچە ئوتتۇرا  
 ئاسىياغا بىر قېتىم كەلگەن بولسىمۇ، ئۇ تارىخىي سەۋەبلەر  
 تۈپەيلى يەنىلا ئۆز يۇرتىدىن يىراقلاپ كېتىشكە مەجبۇر بولغان.  
 فارابى ئۆز ئۆمرىنى خەلقنىڭ تۈپ مەنپەئەتلىرى ۋە ئۇنىڭ  
 تارىخىي كەلگۈسىگە بېغىشلىغانىدى. فارابى ئىنسانىيەتنىڭ ئور-  
 تاق ۋە كۈنسائاپ ئۇلغىيىپ ئىلگىرىلەۋاتقان مەدەنىيىتى، خۇسۇ-  
 سەن، پەلسەپىۋى مىراسلىرىنى ئۆلمەس پائالىيەتچان ئەقىل دەپ  
 چۈشىنىتتى. ئۇنىڭچە، مۇشۇ تەجرىبىلەر ۋە تونۇپ - بىلىش  
 جۇغلانمىسى بولغان پەن ھەقىقەتلىرىلا ئىنسانىيەتنى يورۇقلۇققا،  
 جەمئىيەتنى غايىۋى كەلگۈسىگە ئېلىپ بارىدىغان ھەرىكەتلەندۈر-  
 گۈچى قۇۋۋەت ئىدى. فارابى ئۆزىدىن ئىلگىرىكى بۇنداق جۇغلان-

خىنى تىرىشىپ ئىگىلەشنى، ئۆزىدىن كېيىنكىلەرگە مىراس بو-  
لۇپ قالدىغان بۇ جۇغلانمىغا تېگىشلىك ئىجادىي تۆھپە قوشۇشنى  
چەكلىك ھاياتتىكى ئۆلمەس پائالىيەت، قىسقا ئۆمۈردىكى ئەھمىد-  
يەتلىك خىزمەت، دەپ چۈشىنىتتى. فارابى شەرق خەلقلەرنىڭ  
پانتېئىزىملىق ئەنئەنىۋى مىراسلىرىنى، گرېك پەلسەپىسىنى (بو-  
لۇپمۇ ئارىستوتېل تەلىماتلىرىنى)، ئەينى زاماندا ئېرىشلىگەن  
تەبىئەت ئىلمى مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى، مۇزىكا ۋە تىل سەنئىتىنى  
تەشۋىلىق بىلەن ئۆگەندى. ئۇ ئەينى زامان ئىدىئولوگىيىسى  
ئاتموسفېراسىنى يورۇتۇش ئۈچۈن، ھۆكۈمران كالام تەلىماتلىرىد-  
نىڭ يېقىن دوستى بولغان پلاتون ۋە يېڭى پلاتونىزم، جۈملىدىن  
پىفاگور ۋە يېڭى پىفاگورىزم مەكتىپىگە قارشى ئارىستوتېل ئەل-  
ماتلىرىنى راۋاجلاندۇردى. فارابىنىڭ شەرق ئارىستوتېلى ۋە  
«ئىككىنچى ئۇستاز» دەپ ئاتىلىشى ئەنە شۇنىڭدىن بولغانىدى.  
فارابى تەلىماتلىرى ئاتۇراللىزىملىق پانتېئىزىم ئاساسىغا، باش-  
قىچە ئېيتقاندا، ئالەم - تەڭرى - تەبىئەت بىردەكلىكى كۆزقار-  
شى ئاساسىغا قۇرۇلغان بولۇپ، ئارىستوتېل تەلىماتلىرىدىن  
كەڭ، چوڭقۇر ۋە كۆپ تەرەپلىمە ئىدى. فارابى تەلىماتلىرىنى  
پلاتونىزم ۋە روھانىيەتچىلىك كۆزقاراشلىرى بىلەن بىردەك مۇ-  
ھاكىمە قىلىش زور تارىخىي ئادالەتسىزلىك ۋە قوپال بۇرمىلاش  
بولغان بولاتتى. ئوخشاشلا فارابى تەلىماتلىرىنى ئەرەب يېزىقىدە-  
كى ئارىستوتېل كۆزقاراشلىرىنىڭ ئوقۇل ئىپادىسى دېيىشمۇ زور  
تارىخىي ئادالەتسىزلىك ۋە قوپال ئىنكارچىلىق بولغان بولاتتى.  
فارابى تەلىماتلىرى ئىنسانىيەت مەدەنىيەت تارىخىنىڭ ئوتتۇرا  
ئەسىر مۇھىتىدا ئېرىشكەن ئەڭ ئادىر ئىجابىي ئۇتۇقى، ئۇنى  
ماركىسىزىملىق، دىئالېكتىكىلىق ۋە تارىخىي ماتېرىيالىزم ئاسا-  
سىدا تەتقىق قىلىش ۋە بايان قىلىش ئوتتۇرا ئەسىر مەدەنىيىتىنى  
يورۇتۇشقا مەنپەئەتلىك، ئوتتۇرا ئەسىر ئىدىئولوگىيىلىك مەدە-  
نىيەت تارىخىنىڭ جانلىق كارتىنىسىنى روشەنلەشتۈرۈشكە مەنپە-

ئەتلىك، ئوتتۇرا ئەسىردە شەرقتە مەدەنىيەت يوق، ئىدىئولوگى-  
يىدە توقۇنۇش يوق، شەرق مەدەنىيىتى پەقەت دىنىي مەدەنىيەت  
دېگەن كۆزقاراشلارنى سۈپۈرۈپ تاشلاشقا مەنپەئەتلىك، ئوتتۇرا  
ئەسىرنىڭ تارىخىي سىرىنى ئېچىشقا مەنپەئەتلىك. ۋەھالەنكى،  
ياخشى ۋە يېتەرلىك تەتقىق قىلىنمىغان ئوتتۇرا ئەسىرلەر تارىخى  
ھېلىمۇ بارلىق ھاكىمىيەتلىك سىياسىي كۆزقاراشلار، بارلىق  
دىنىي - خۇراپىي ئۇيدۇرمىلار، بارلىق تارىخىي ئىدىئالىزىملىق  
مۇھاكىمىلەرنىڭ مۇھىم قاراڭغۇ پەردىسىگە ئايلىنىپ قالماقتا.  
ئۇزۇن سوزۇلغان جاھالەتلىك ئوتتۇرا ئەسىر تارىخىنى تەتقىق  
قىلىشنىڭ مۇھىم بىر ئالدىنقى شەرتى ئەينى زامان ئاسىمىندا  
ئۆز مۇخالىپلىرىغا قارشى يورۇقلۇق تارقىتىپ تۇرغان پەن ۋە  
مەدەنىيەت «يۇلتۇز» لىرىنى تەتقىق قىلىش ھېسابلىنىدۇ.

فارابى تەلىماتلىرى ئىلغار بىر پۈتۈن سىستېما، بۇ تەلىمات  
شۇنىڭ ئۈچۈن ئىلغارلىقى، ئۇنىڭ ھەممە ساھەسىدە، بىر قاتار  
پرىنسىپال - كونكرېت مەسىلىلەردىكى تەشەببۇسلىرىدا، ئىز-  
چىل ئىلغارلىق، كۈچلۈك ماتېرىيالىزىملىق خاھىش، جانلىق  
دىئالېكتىكا ۋە يالقۇنلۇق ئىنسانپەرۋەرلىك چاقناپ تۇرىدۇ. ئۇ  
شۇنىڭ ئۈچۈن بىر پۈتۈنلىك، بۇ تەلىمات تەبىئەتنىڭ، قانۇنىيەت-  
نىڭ، تونۇشنىڭ، ھەقىقەتنىڭ، ئىنسانىيەتنىڭ، جەمئىيەت  
يۈكسىلىشى ۋە كامالىتىنىڭ بىردەكلىكى ۋە ئىزچىللىقى ئاساسىد-  
ىغا قۇرۇلغان، دۇنيانىڭ ماددىيلىقى، دۇنيانىڭ ماددىي بىردەك-  
لىكى، دۇنيا بىردەكلىكىنىڭ قانۇنىيەتلىكى ۋە بۇ قانۇنىيەتلەرنى  
بىلىشنىڭ جەريانلىرى بىلەن ئۇنىڭدا توغرا ئىپادىلەنگەن چۈشەند-  
چىلەرنىڭ دۇنيانىڭ ماھىيىتى بىلەن بىردەكلىكى فارابىنىڭ تە-  
بىئەت پەلسەپىسى كۆزقاراشلىرىدا، ئىجتىمائىي - ئەخلاقىي كۆز-  
قاراشلىرىدا، فارابى بىلىش نەزەرىيىسى ۋە ئىلىم - پەن كۆز  
قاراشلىرىدا ئىزچىل ئىپادىلەنگەن. فارابى پەلسەپىۋى ۋە ئىلمىي  
كۆزقاراشلىرىغا خاراكتېرىستىكا بېرىشنىڭ ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن

ئاساسى ئەنە شۇنىڭدا.

فارابى پەلسەپىنى دىندىن مۇستەقىل قىلدى. ئۇنىڭچە، دىن بىلەن پەلسەپىنى ئايرىپ تۇرىدىغان نەرسە ئىلىم ۋە لوگىكا ئىدى. فارابى ئىلىم (تەجرىبە) ۋە لوگىكا (مەنتىقە) نى ھەقىقەت-نىڭ ھامىيىسى، چىنلىق ۋە ساختىلىقنى ئاجرىتىدىغان قورال دەپ بىلەتتى.

فارابى جانلىق، ئەركىن پىكىرنى، راتسىئونالىزمنى بىۋاسىتە ئادەمنىڭ ھېس - تۇيغۇسى ۋە لوگىكىغا ئۇيغۇن ئەقلىي مۇھاكىمە قىلىشنى قوللاپ چىقتى. فارابى بىر قاتار پەلسەپىۋى ئۇقۇم ۋە كاتېگورىيىلەردە، بىر قاتار لوگىكىغا ئائىت مۇھاكىمە ۋە ئىسپاتلاش ئۇسۇللىرىدا، ئورگىنال - خاس تۆھپىلەر، ھەتتا تۇنجى ئىلغار پىكىرلەرنى بايان قىلغان.

فارابىنىڭ گۇمانىزىملىق ئىجتىمائىي، سىياسىي، ئەخلاىي كۆزقاراشلىرى بىلەن فېئودال ھاكىمىيەتلىكلىق ۋە خانلىق مەراسخورلۇق تۈزۈمىگە قارشى، ھەققانىيەتسىزلىك، زوراۋانلىق، تاجاۋۇزچىلىق ئۇرۇشلىرى ۋە ئەخلاىي چۈشكۈنلۈككە قارشى ئىلغار كۆزقاراشلىرى تېخىمۇ زور ئورگىناللىققا ۋە ئىجابىي ئەھمىيەتكە ئىگە بولغانىدى. فارابى تارىختا تۇنجى ئاددىي خەلق-نىڭ ئۆزى سايلىغان مەملىكەت رەئىسى باشچىلىقىدىكى ئومۇمىي خەلق ۋە مىللىي باراۋەرلىك ئاساسىدىكى پەزىلەتلىك دۆلىتى ۋە ئۇنىڭغا ئېرىشىشنىڭ يوللىرى توغرىسىدىكى خىيالىي ئىجتىمائىي ئەلىماتىنى ئوتتۇرىغا قويدى. ئۇنى خىيالىي سوتسىيالىزمنىڭ ئوتتۇرا ئەسىر شەرقىدىكى تۇنجى ئۈلگىسى دېيىش تامامەن مۇمكىن. فارابى ھاكىمىيەتلىكلىق ھۆكۈمرانلىقى ئورنىغا ئىلىم ۋە ئەقلىنىڭ يېتەكچىلىكىنى دەستىتىشنى تەشەببۇس قىلغان. ئىندىسان ۋە ئۇنىڭ بەختى، ئىنسانىيەت بەختىنى كامالەتلىك جەمئىيەت ۋە ھەقىقىي ئىلىم - مەدەنىيەت بىلەن قولغا كەلتۈرۈش، ئىنسانىيەت ھاياتىغا، ئەقىدە ئورنىغا ئەقىل - پاراسەت يېتەكچى-

لىك قىلىش مانا بۇلار فارابى ئىجتىمائىي ئەلىماتىلىرىنىڭ ئاساسىي پرىنسىپلىرى بولغان.

فارابى پەنلەرنى ماتېرىيالىزىملىق پرىنسىپقا ئۇيغۇن كېلىدۇ. ئۇ ئاساستا تۈرلەرگە بۆلگەن. ئۇ ماتېماتىكا، ئاسترونومىيە، فىزىكا، خىمىيە، بىئولوگىيە، تېبابەتچىلىك قاتارلىق تەبىئەت پەنلىرىگە مۇھىم تۆھپە قوشقان، ئۇنىڭ ئىچىدە فارابىنىڭ ماتېماتىكا (بولۇپمۇ سانلار نەزەرىيىسى ۋە ترىگونومېتىرىيە بويىچە)، بىئولوگىيە (بولۇپمۇ تەدرىجىي تەرەققىيات نەزەرىيىسى بويىچە)، تېبابەتچىلىك (بولۇپمۇ نەزەرىيىۋى تېبابەتچىلىك بويىچە) پەنلىرىگە قوشقان خاس تۆھپىلىرى ئالاھىدە كۆزگە كۆرۈنەرلىك، فارابى پىفاگور مۇزىكا نەزەرىيىسىگە زىت ھالدا ئېسىتىپ-تىك مۇزىكا نەزەرىيىسىنىڭ ئاساسچىسى بولدى.

فارابى ئەلىماتىلىرى ئۆز زامانىسىدا ۋە ئۆزىدىن كېيىنكى زامانلاردا، شەرقتە ۋە غەربتە غايەت زور تەسىر كۆرسەتكەن. گەرچە ئەل غەززالى ۋە فوما ئاكۋىنسىكى ۋە كىللىك قىلغان پۈتۈن كۈل ئوتتۇرا ئەسىر جاھالەت ھامىيلىرى ئۇنىڭغا قانداق بوھتان ۋە ھۇجۇم قىلمىسۇن، تارىخنىڭ راۋانى بىلەن، تەبىئەت ئىلىمى-نىڭ راۋاجلىنىش يۈزلىنىشى بىلەن، خەلقنىڭ تەلىپى بىلەن، فارابى ئىبارىسى بىلەن ئېيتقاندا، «پائالىيەتچان ئەقىل» بىلەن چەمبەرچاس باغلانغان فارابى ئىدىيىلىرى داۋاملىق ساقلاندى، راۋاجلاندى ۋە باشقا ئىلغار مۇتەپەككۇرلار كۆزقاراشلىرىنىڭ ئالەم تۈنى بولۇپ قالدى. ياۋروپا مەرىپەتچىلىكى، ياۋروپا مەدەنىيەت ئويغىنىشى، ياۋروپا پانتېيىزىمى «بىلىم كۈچتۈر»، «ئەقىل نۇردۇر» دېگەن روھتا ئۆزىنى يېتىشتۈرگەن ۋە نامايەندە قىلغانىدى. مانا بۇ فارابىنىڭ ئۆلمەس روھى ئىدى.

فارابى ئالەمدىن ئۆتكىنىگە 11 ئەسىر بولدى. ئۇنىڭ ئىلغار پىكىرلىرى يورۇقلۇق ئىچىدە، ئۇنىڭ ئىلمىي تۆھپىلىرى پەن ۋە مەدەنىيەت سېپىدە، ئۇنىڭ خاتىرىسى كىشىلەر قەلبىدە.

فارابى ئىلمىي مىراسلىرى ئىنسانىيەتنىڭ ئۆزى - ئۆزىنى تونۇپ - بىلىش ئىقتىدارىغا ئەگىشىپ، ئۆز - ئۆزىنى ئەقىل ھەم ئىلىم ئارقىلىق باشقۇرۇشنى ئۆگىنىۋېلىش سەۋىيىسىنىڭ ئېشىپ بېرىشىغا ئەگىشىپ، تۈرلۈك قامال قىلىشلار، بۇرمىلاش-لاردىن قۇتۇلۇپ شەرقنىڭ ۋە غەربنىڭ ئورتاق تارىخىي ئۇتۇقى بولۇپ قالغۇسى.

فارابى ئالەمدىن ئۆتكىنىگە 11 ئەسىر بولدى. ئۇنىڭ ئىلىم ۋە ھەقىقەتنى ئىزدىنىش روھى ھېلىمۇ ياشلارنى تەربىيەلەشنىڭ ياخشى بىر نەمۇنىسى ھېسابلىنىدۇ. بىز فارابىنىڭ پۈتۈن ئىنسانىيەت مەدەنىيىتىنى بەخت ئۈچۈن كۈرەش قىلىش يولىدىكى ئورتاق سەمەرە دېگەن كۆز قارىشىدىن؛ ئۇنىڭ قاراڭغۇ جاھالەت كۈچلىرى ئالدىدا تەمتىرىمەي خەلقنىڭ، خەلقلەر دوستلۇقىنىڭ، خەلق بەختى سائادىتىنىڭ غەلبىسى ئۈچۈن كۈرەش قىلىش روھىدىن؛ ئۇنىڭ ئۆز ئۇستازىنىڭ خاتالىقلىرىدىن ئىبەرەت ئالىدىغان، ئۆز مۇخالىپلىرىنىڭ ئارتۇقچىلىقلىرىنى كەمسىتمەي ئۆگىنىدىغان ۋە پۈتۈن ئۆمرىدە ئۆگىنىشتە قانائەتلىنمەيدىغان ھەقىقەت ئىزدەش ئىستىلىدىن؛ ئۇنىڭ كەمتەر، تىرىشچان، ساددا پەزىلىتىدىن تەسىرلىنىشىمىز ۋە ئۆگىنىشىمىز لازىم. فارابى ۋە ئۇنىڭ پەلسەپىۋى تەلىماتلىرى، ئىلمىي تۆھپىلىرى ھەققىدىكى مۇھاكىمىدىن چىقىرىلغان قىسقىچە خۇلاسەلەر ئەنە شۇلاردىن ئىبارەت.

## پايدىلىنىش ماتېرىياللىرى

### يېتەكچى ئەسەرلەر

- ك. ماركس: «فېيىرباخ توغرىسىدا تېزىسلار»  
 ك. ماركس: «سىياسىي ئىقتىساد تەنقىدى. مۇقەددىمە»  
 ك. ماركس: «گېگىل ھوقۇق پەلسەپىسىگە تەنقىد. مۇقەددىمە»  
 ف. ئېنگېلس: «تەبىئەت دىئالېكتىكىسى»  
 ف. ئېنگېلس: «دىيۇرېنغا قارشى»  
 ف. ئېنگېلس: «فېيىرباخ ۋە كلاسسىك نېمىس پەلسەپىسىنىڭ ئاخىرى»  
 ف. ئېنگېلس: «سوتسىيالىزمنىڭ خىيالىدىن پەنگە تەرەققىي قىلىشى»  
 ف. ئېنگېلس: «گېرمانىيىدە دېھقانلار ئۇرۇشى»  
 ۋ. لېنىن: «پەلسەپە خاتىرىلىرى»  
 ۋ. لېنىن: «ماتېرىيالىزم ۋە تەجرىبە تەنقىدچىلىكى»  
 ۋ. لېنىن: «ياشلار ئىتتىپاقىنىڭ ۋەزىپىلىرى»  
 ۋ. لېنىن: «ئىككى ئوتتۇپىيە توغرىسىدا»  
 ئى. ستالىن: «ئانارخىزمۇ ياكى سوتسىيالىزمۇ»  
 ئى. ستالىن: «دىئالېكتىك ماتېرىيالىزم ۋە تارىخىي ماتېرىيالىزم توغرىسىدا»  
 ئى. ستالىن: «ماركسىزم ۋە تىلشۇناسلىق مەسىلىلىرى»  
 ماۋزېدۇڭ: «ئەمەلىيەت توغرىسىدا»

## ئاساسىي ئەدەبىياتلار

- ئەل فارابى: «پەلسەپىۋى رىسالىلەر»، ئالمائاتا، 1970 - يىلى رۇسچە نەشرى.
- ئەل فارابى: «ئىجتىمائىي - ئەخلاىي رىسالىلەر»، ئالمائاتا، 1973 - يىلى رۇسچە نەشرى.
- ئەل فارابى: «ماتېماتىكىلىق رىسالىلەر»، ئالمائاتا، 1972 - يىلى رۇسچە نەشرى.
- ئەل فارابى: «لوگىكىلىق رىسالىلەر»، ئالمائاتا، 1975 - يىلى رۇسچە نەشرى.
- ئەل فارابى: «پەلسەپىدىن سوئاللار ۋە ئۇلارغا جاۋابلار»
- ئەل فارابى: «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆز-قاراشلار» (تېماتىك مۇندەرىجە) (بۇ ئىككى ئەسەر «ئۆزبېكىستاندا ئىلغار ئىجتىمائىي - پەلسەپىۋى پىكىرلەرگە ئائىت ماتېرىياللار» توپلىمىغا ئىلاۋە قىلىنغان)، 1959 - يىلى تاشكەنت، ئۆزبېكچە نەشرى.
- ئەل فارابى: «پورفىرىنىڭ مۇقەددىمە، سىگە شەرىھى كىتاب» (س.ن. گرىگورىيان «ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئىران پەلسەپە تارىخى»، 133 - 148 - بەتلەر)
- ئەل فارابى: «ئىنسانىيەتنىڭ ئۆلۈم» (شۇ كىتاب، 148 - 156 - بەتلەر)
- ئەل فارابى: «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆز-قاراشلار» (شۇ كىتاب، 156 - 195 - بەتلەر)
- ئەل فارابى: «سىياسەت توغرىسىدا» (يۇھەننا قەمەر ئىشلىگەن «ئەل فارابى» ناملىق كىتابقا قارالسۇن، 7 - 26 - بەتلەر)
- ئەل فارابى: «كىتابۇل سىياسەتۇل مەدەنىيەت» دىن ئۈزۈندە (يۇقىرىقى كىتاب، 75 - 76 - بەتلەر)

- ئەل فارابى: «رىسالە فىئول سىياسە» (يۇقىرىقى كىتاب، 79 - 99 - بەتلەر)
- ئەل فارابى: «كىتاب ئەرەبى ئەھلى مەدەنىيەتلىك فەزىلە» (دوكتور نادىر ناسىر تەييارلىغان)
- ئەل فارابى: «كىتابۇل سىياسەتۇل مەدەنىيە» (دوكتور فۇزى مەرى نىجاد تەييارلىغان)
- ئەل فارابى: «رىسائىلەت»، 1931 - يىلى، ھەيدەر ئابات نەشرى.
- ئەل فارابى: «ئېل-مەدەنىيەتۇ فەزىلە» (El-madinatüe fazila)، 1956 - يىلى، ئىستانبۇل نەشرى (ھ. دانىشمەن تەييارلىغان)
- ئەل فارابى: «لوگىكا ھەققىدىكى مۇقەددىمە ماقالىسى» (خەيرۇللايوف يازغان «ئوتتۇرا ئەسەر ئاتاقلىق مۇتەپەككۇرلەردىن» غا بېرىلگەن، 1973 - يىلى تاشكەنت نەشرى)
- ئەل فارابى: «ئېۋكلىدنىڭ 1 - 5 - كىتابىدىكى قىيىنچىلىقلارغا مۇقەددىمە» («رۇسچە شەرقشۇناسلىق مەسلىھىلىرى» ژۇرنىلى، 1959 - يىلى 4 - سانغا بېسىلغان)
- ئەل فارابى: «ئىبۇنۇل ماسائىل» (ئۆزبېكچە «ئۆزبېكىستاندا دا ئىجتىمائىي پەن» ژۇرنىلى 1973 - يىلى 6 - سانغا بېسىلغان)

## مەخسۇس ئەسەرلەر

- ئىبن سەئىد: «ئەبە قاتۇل ئۆمەم» (دوكتور ھۈسۈيۇن ئەلى مەھفۇز: «ئەل فارابى ھەققىدە ئەرەب مەنبەلىرى»، 1975 - يىلى باغداد نەشرىگە قارالسۇن)
- زۈھرىدىن بەيھەقى: «تارىخ ھۈكۈما ئىسلام» (يۇقىرىقى كىتابقا بېرىلگەن)
- زۈھرىدىن بەيھەقى: «تەتمىمەتى شۇ ئۇنۇل ھىكمە» (يۇقىرىقى)

## ھەبىس ئىبنى قىزان

(رىقى كىتاب)

ئىبن تۇفەيلى: «ھەبىس يەقزان» (يۇقىرىقى كىتاب)  
ياقۇت ھەمەۋى: «مەجمۇل بۇلدان» (يۇقىرىقى كىتاب)  
ئەل مەجاھىدى: «تارىخ ئەل مەنسۇرى» (يۇقىرىقى كىتاب)  
ئەل فىقىتى: «ئەخبارۇل ئۇلۇما ۋەل ئەخبارۇل ھىكما»  
(يۇقىرىقى كىتاب)

ئىبن ئەبى ئۇسەيبە: «ئۇيۇنۇل ئەنبا» (يۇقىرىقى كىتاب)  
ئىبن خەللىكان: «ۋەفىياتىل ئەئيان» (يۇقىرىقى كىتاب)  
ئەل سەيفى: «ئەلۋافى بىل ۋە فىيات» (يۇقىرىقى كىتاب)  
ئەل يەفىئى: «مىرئائىل جەنان» (يۇقىرىقى كىتاب)  
مەۋلانا لۇتى: «ھاشىيەتى مەتالىئۇل ئەنۋار» (يۇقىرىقى  
كىتاب)

تاشكۆبرى زادە: «مۇفتاھۇل سائادەت» (يۇقىرىقى كىتاب)  
جۇرجى زەيدان: «تارىخى ئادابۇل ئۇلۇم ۋەل ئەدەبىيە» (يۇ-  
قىرىقى كىتاب)

ئى. د. خارېنكو: «ئەل فارابىنىڭ ئىجتىمائىي - ئەخلاىي  
كۆزقاراشلىرى» (ئاكادېمىك غۇپۇروف تەھرىرلىكىدىكى «ئەل  
فارابى ئىلمىي تەتقىقاتى» توپلىمى، 1975 - يىلى موسكۋا نەشرى-  
گە بېرىلگەن)

ۋ. پ. دېمچىك: «ئەل فارابىنىڭ ئالەم نەزەرىيىسى ۋە  
ئۇنىڭ ئاساسىي مەنبەلىرى» (يۇقىرىقى كىتاب)  
ب. ئا. روزېنېلىد ۋە ئا. كۇبېسوف: «ئەل فارابىنىڭ  
ماتېماتىكىلىق ئەسەرلىرى» (يۇقىرىقى كىتاب)  
گ. ب. شايىمۇخەمبەتوۋا: «پلاتوننىڭ ئىدىيە توغرىسىدىكى  
تەلىماتى ۋە ئەل فارابىنىڭ ئەقىل نەزەرىيىسى» (يۇقىرىقى كى-  
تاب)

ن. ن. كاراپېنى: «سوفىستىكا توغرىسىدا ئارىستوتېل ۋە  
ئەل فارابى» (يۇقىرىقى كىتاب)

م. س. بۇلاتوف: «ئەل فارابىنىڭ ئىلىملەرنى تۈرگە ئايرى-  
شىدا ئارخىتېكتورا» (يۇقىرىقى كىتاب)  
ب. يا. ئوشېروۋىچ: «ئەل فارابىنىڭ پەلسەپىۋى ئەسەرلى-  
رىنىڭ ئىستىلى ۋە تىلى» (يۇقىرىقى كىتاب)  
ئا. ئۇ. سادىكۇف: «ئەل فارابىغىچە سىياسىي پىكىرلەر»  
(يۇقىرىقى كىتاب)

يۇ. ن. زاۋادوۋسكى: «ئىككىنچى ئۇستاز ئەبۇ نەسىر ئەل  
فارابى ۋە ئەبۇ ئەلى ئىبن سىناننىڭ ئىككىنچى فارابى دەپ ئاتىلى-  
شى» (يۇقىرىقى كىتاب)  
س. ئا. شۇئىسكىي: «ئىبن خەللىكان ئەل فارابى توغرىسى-  
دا» (يۇقىرىقى كىتاب)

ئا. ۋ. ساگادىيى: «ئىبن رۇشىدنىڭ پەلسەپە، تېئولوگىيە  
ۋە دىننىڭ ئالاقىسى توغرىسىدىكى تەلىماتى ۋە ئۇنىڭ ئەل فارابى  
ئەسەرلىرىدىكى مەنبەلىرى» (يۇقىرىقى كىتاب)  
م. م. خەيرۇللايوف: «ئىلمىي ئاتېئىزم ئاساسلىرى»،  
1962 - يىلى تاشكەنت نەشرى.

م. م. خەيرۇللايوف: «ئەل فارابىنىڭ پەلسەپىۋى پىكىرلەر  
تەرەققىياتىدىكى رولى» (شۇ كىتاب)

م. م. خەيرۇللايوف: «فارابىنىڭ دۇنيا قارىشى ۋە ئۇنىڭ  
پەلسەپە تارىخىدىكى ئەھمىيىتى»، تاشكەنت، 1966 - يىلى،  
دوكتورلۇق دىسسىپلىناتىسى ماقالىسى.

م. م. خەيرۇللايوف: «ئويغىنىش دەۋرى ۋە شەرق مۇتەپەك-  
كۇرى»، 1971 - يىلى، تاشكەنت، (ئۆزبېكچە) نەشرى.

م. م. خەيرۇللايوف: «فارابى ۋە ئۇنىڭ پەلسەپىۋى رىسالە-  
لىرى»، 1963 - يىلى، تاشكەنت، (ئۆزبېكچە) نەشرى.

م. م. خەيرۇللايوف: «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى»،  
1975 - يىلى، تاشكەنت.

ب. غ. غۇپۇروف ۋە ئا. خ. قاسىمجانوف: «مەدەنىيەت تارى-  
د

خىدا ئەل فارابى»، 1975 - يىلى، موسكۋا نەشرى.  
 ئى. ئو. جانىبېكوف: «ئەل فارابىنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى كۆزقاراشلىرى»، 1971 - يىلى، ئالماتى.  
 س. ن. گرىگورىيان: «فارابىنىڭ پەلسەپىۋى ۋە ئىجتىمائىي، سىياسىي كۆزقاراشلىرى» ( «ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ ئۇلۇغۋار مۇتەپەككۈرى» توپلىمى) موسكۋا، 1958 - يىلى نەشرى.  
 س. ن. گرىگورىيان: «ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئىران پەلسەپە تارىخى»، 1960 - يىلى، رۇسچە نەشرى.  
 ۋ. دېمىچىك ۋە ئا. سادىكوف: «ئەبۇ نەسىر فارابى دېموكراتىك دۆلەت توغرىسىدا»، 1973 - يىلى، دۈشەنبە نەشرى.  
 ئا. ئىمۋانوف ۋە ئا. قاسىمجانوف، ئى. خارېنكو: «ئەل فارابىنىڭ پېرېپاتېتىزمى ۋە بىلىش نەزەرىيىسى»، 1971 - يىلى، ئالماتى نەشرى.  
 ئا. ئىرسوف: «خارەزىمى ۋە فارابى»، 1961 - يىلى تاشكەنت، ئۆزبېكچە نەشرى.  
 س. كەرىموف: «فارابىنىڭ ماددا ھەققىدىكى چۈشەندۈرۈشى»، 1973 - يىلى، تاشكەنت نەشرى.  
 ئى. م. مۆمىنوف: «ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ ئاتاقلىق مۇتەپەككۈرلىرى»، 1966 - يىلى، موسكۋا نەشرى.  
 ئى. م. مۆمىنوف: «مىرزا بېدىل ۋە ئۇنىڭ پەلسەپىۋى قاراشلىرى»، ئۆزبېكچە، تاشكەنت نەشرى.  
 ئا. خ. قاسىمجانوف: «ئەل فارابىنىڭ لوگىكىسى ۋە بىلىش نەزەرىيىسى» ( «ئەل فارابى: ئەل رىسائىلۇل مەنتەقە» توپلىمىغا يېزىلغان مۇقەددىمە ماقالىسى)، 1975 - يىلى، ئالماتى نەشرى.  
 ئى. س. براگىنسكى: «تاجىك مەدەنىيىتى تەتقىقاتى»، 1977 - يىلى، موسكۋا نەشرى.  
 ئا. م. بوگوۋودىنوف: «تاجىك پەلسەپە تارىخىنىڭ ئۈچۈر-

كى».  
 سەئىد زايىت: «ئەل فارابى»، قاھىرە، 1971 - يىلى ئەرەبچە نەشرى.  
 ھېرمان لېئى (ئەنگىلىيەلىك): «ئوتتۇرا ئەسىر ماتېرىيالىزمى تارىخىنىڭ ئۈچۈرلىكى»، 1962 - يىلى موسكۋا، رۇسچە نەشرى.  
 ت. ج. بوئېر (گوللاندىيەلىك): «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، ماجىيەن تەرجىمە قىلغان خەنزۇچە نەشرى، 1958 - يىلى بىرىنچى نۇسخىسى.  
 ئەھمەد ئاتېش: «فارابىنىڭ ئەسەرلىرىنىڭ بىئىئولوگىيەلىك پىلىمى»، 1951 - يىلى، «تۈرك تارىخ قۇرىمى» تەرىپىدىن ئېلان قىلىنغان.  
 تاشكۈبرى زادە ئەھمەد ئەپەندى: «مەۋزۇتۇل ئۇلۇم - مۇفەتتاخۇس سائادەت»، 1895 - يىلى، ئىستانبۇل نەشرى.  
 ۋ. ۋ. بارتولد: «مۇسۇلمانچىلىق مەدەنىيىتى»، 1918 - يىلى، پېتېربورگ نەشرى (1966 - يىلى «بارتولد ئەسەرلىرى» 4 - تومىدا موسكۋادا قايتا نەشر قىلىنغان).  
 ئى. بېرتلېس: «پارس - تاجىك ئەدەبىياتى تارىخى»، 1960 - يىلى، موسكۋا نەشرى.  
 ئى. مەدكۇر: «ئەل فارابىنىڭ مۇسۇلمان پەلسەپە مەكتەپلىرىدە تۇتقان ئورنى»، 1934 - يىلى پارىژ نەشرى.  
 م. فەخرى: «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى»، 1970 - يىلى، نيۇيورك نەشرى.  
 فر. دىتېرتسى: «پەلسەپىدىكى قەھرىمان ئەل فارابى» (Alfarabis philosophische Abhandlungen) 1892 - يىلى، لېيدن نەشرى.  
 ن. رېشېر: «ئەرەب لوگىكا ئىلمىنىڭ تەرەققىياتى»، 1964 - يىلى، پېتېرسبورگ نەشرى.  
 ن. رېشېر: «ئەل فارابىنىڭ ئارىستوتېل بىرىنچى ئانالىتىك



كىسىغا قىلغان شەرقى ھەققىدە» ، 1963 - يىلى ، پىتتسبۇرگ نەشرى.

ئا. ۋ. ساگادىيى: «شەرق ئەللىرىنىڭ مۇزىكا ئېستېتىكىسى» ، 1967 - يىلى ، موسكۋا نەشرى.

م. م. خەيرۇللايوف: «نەۋائى دۇنيا قارىشىنىڭ مەنبەلىرىنى ئۆگىنىش توغرىسىدا» ( «نەۋائى ۋە ئەدەبىي مىراسلار» توپلىمىغا بېسىلغان ) ، 1968 - يىلى ، تاشكەنت ، ئۆزبېكچە نەشرى.

سەيلى: «ئەل فارابى ۋە ئىلىم» ، 1950 - يىلى ، ئەنقەرە نەشرى.

ئا. ق. ۋورۇق: «فارابىنىڭ سىياسىي ۋە ھوقۇق پەلسەپەسى» ، 1951 - يىلى ، ئىستانبۇل.

يۈھەننا قەمەر: «پەيلاسوف ئەل فارابى» ، 1954 - يىلى ، بېيرۇت نەشرى.

«سىخەي» ( ئوكيانۇس ) قامۇسى ، «ئەل فارابى» ۋە «قارلۇق» قىسمى.

«سوۋېت چوڭ ئېنسىكلوپېدىيىسى» ، 44 - توم ، «فارابى» ، 39 - توم «ئۇيغۇر» قىسمى.

كارادىۋا ئوكس: «ئىسلام ئېنسىكلوپېدىيىسى» ، «فارابى» قىسمى.

«ئەل فارابى پەلسەپىۋى لۇغىتى» ( «فارابى لوگىكىلىق رىسالەلەر» رۇسچە نەشرى ، 622 — 665 - بەتلەر ) ، 1975 - يىلى ئالماتى نەشرى ، ئەرەبچە - رۇسچە سېلىشتۇرما.

ھۈسۈيۇن ئەلى مەھفۇز ۋە جەففار ياسىن: «مۇئەللىفات ئەل فارابى» ( فارابى ئەسەرلىرى تونۇشتۇرۇلمىسى ) ، 1975 - يىلى باغداد نەشرى.

ن. رېشېر ( ئامېرىكىلىق ) «فارابى ئەسەرلىرىنى تونۇشتۇرۇش» «AlFarabi Annotated Bibliography» ، 1962 - يىلى پىتتسبۇرگ نەشرى.

## قوشۇمچە ماتېرىياللار

ئارىستوتېل: «مېتافىزىكا» ، خەنزۇچە نۇسخىسى.

پلاتون: «غايىۋى مەملىكەت» ، خەنزۇچە نۇسخىسى.

«قەدىمكى گرېتسىيە ماتېرىياللىرى» ، م. ئا. دېننىك يازغان ، 1955 - يىلى موسكۋا نەشرى.

«قەدىمكى گرېتسىيە ۋە رىم پەلسەپىسى» ، 1957 - يىلى ، بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتى پەلسەپە فاكولتېتى تۈزگەن.

ئىبن سىنا: «ئەل شىفا» ، 6 - قىسمى . بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتى پەلسەپە فاكولتېتى خەنزۇچە تەرجىمە قىلىپ نەشر قىلغان .

ئىبن سىنا: «ئەل قانۇن فىت تىبب» ، ئۆزبېكچە ، تاشكەنت نەشرى.

توماس مور: «ئوتوپىيە ئەلى» ، خەنزۇچە نەشر نۇسخىسى.

كامپانېلا: «قۇياش شەھىرى» ، خەنزۇچە نەشر نۇسخىسى.

بېكون: «يېڭى ئاتلانتىكا» ، خەنزۇچە نەشر نۇسخىسى.

سېنوزا: «پەلسەپىۋى ماقالىلەر توپلىمى» ، خەنزۇچە نەشر نۇسخىسى.

«پلاتوننىڭ پەيلاسوف كارولىنىڭ مۇستەبىت ھۆكۈمرانلىقى كۆز قارىشى» ( خەنزۇچە «پەلسەپە تەتقىقاتى» ژۇرنىلى ، 1979 - يىلى 3 - سان )

ۋ. ۋ. سوكولوف: «ۋېدىكتا سېپىنوزىنىڭ دۇنيا قارىشى» ، موسكۋا ، 1957 - يىلى نەشرى ، خەنزۇچە ، 1959 - يىلى بېيجىڭ نەشرى.

گېگېل: «ئېستېتىكا» ، خەنزۇچە نەشرى.

گېگېل: «تارىخ پەلسەپىسى» ، خەنزۇچە نەشرى.

گېگېل: «كىچىك لوگىكا» ، خەنزۇچە نەشرى.

گېگېل: «پەلسەپە تارىخىدىن لېكسىيەلەر» ، خەنزۇچە نەشرى.

رى.

فېيىرباخ: «دىنىنىڭ ماھىيىتى»، خەنزۇچە نەشرى.  
فېيىرباخ: «خرىستىئاننىڭ ماھىيىتى»، خەنزۇچە نەش-

رى.

فېيىرباخ: «كەلگۈسى پەلسەپىنىڭ پرىنسىپلىرى»، خەن-  
زۇچە نەشرى.

فېيىرباخ: «بەختنامە»، «فېيىرباخ ئەسەرلىرىدىن تال-  
لانما»، خەنزۇچە نەشرى.

مېتىن، دىنىنىڭ قاتارلىقلار: «پەلسەپە تارىخى»، بېيجىڭ  
1962 - يىلى خەنزۇچە نەشرى.

روزىنتال قاتارلىقلار: «قىسقىچە پەلسەپە لۇغىتى»، رۇس-  
چە، خەنزۇچە نۇسخىلىرى.

ئا. سىمسورۇن تەھرىرلىكىدىكى «دۇنيا ئومۇمىي  
تارىخى»، 3 - توم.

ۋاڭ جىلەي: «ئوتتۇرا ئاسىيا تارىخى»، 1 - توم، خەنزۇچە  
نەشرى.

مىگۇرىن (ئامېرىكىلىق): «ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ قەدىمكى  
ئەللىرى تارىخى»، خەنزۇچە نەشرى.

«ئۆزبېكىستان س س ر تارىخى»، 1 - توم، ئۆزبېكچە  
نەشرى.

«شىنجاڭنىڭ قىسقىچە تارىخى»، خەنزۇچە ئۈرۈمچى نەش-  
رى.

فېلىپ ھىتتى (ئامېرىكىلىق): «ئەرەب ئومۇمىي  
تارىخى»، 1979 - يىلى خەنزۇچە نەشرى.

بېرنارد لېۋىس (ئەنگىلىيلىك): «تارىختىكى ئەرەب-  
لەر»، 1979 - يىلى خەنزۇچە نەشرى.

«ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ قىسقىچە تارىخى»، 1979 - يىلى  
خەنزۇچە نەشرى.

م. س. ئىۋانوف: «ئىران تارىخىنىڭ ئۈچىرىكى»، 1952 -  
يىلى موسكۋا نەشرى، خەنزۇچە نەشر قىلىنغان.

دىڭ رۇي لىن: «غەربىي قىدىنلار ھۇدۇدلىرى توغرىسىدا  
يۈزەكى ئىزاھات» (خەنزۇچە «مىللەتلەر ئىتتىپاقى» ژۇرنىلى،  
1980 - يىلى، 2 - سان)

سىن ئەن شياۋفۇ (ياپونىيىلىك): «ئۇيغۇرلارنىڭ غەربكە  
كۆچۈشى توغرىسىدا» («مىللەتلەر تەرجىمە مەجمۇئەسى»،  
1980 - يىلى 1 - سان)

شېرباك: «ئوغۇزنامە ۋە مۇھەببەتنامە» گە يېزىلغان ماقالە،  
رۇسچە، موسكۋا نەشرى.

گەردىزى: «زەينۇل ئەخبار»، 1969 - يىلى تېھران نەش-  
رى ئاساسىدىكى 1973 - يىلى موسكۋا نەشرى.

«ئۆزبېكىستاندا مۇزىكا مەدەنىيىتىگە ئائىت مەسىلە-  
لەر»، 1961 - يىلى نەشرى.

ب. غۇپۇروف: «ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ قەدىمكى ۋە ئوتتۇرا  
ئەسىردىكى خەلقلىرى»، رۇسچە نەشرى.

م. ن. قېدروف: «قاراخانىيلارنىڭ X ئەسىر ئاخىرى XI  
ئەسىر بېشىدىكى سىياسىي تارىخى»، 1972 - يىلى، موسكۋا  
نەشرى.

س. ن. فېشىر (ئامېرىكىلىق): «ئوتتۇرا شەرق تارىخى-  
خى»، 1979 - يىلى، خەنزۇچە نەشرى.

جياڭ شىڭلياڭ: «جۇڭگو بىلەن غەربنىڭ ئالاقە تارىخى-  
خى»، خەنزۇچە نەشرى.

يوزېف نېدھام (ئەنگىلىيىلىك): «جۇڭگو پەن - تېخنىكا  
تارىخى»، خەنزۇچە نۇسخىسى.

زۇكوشىۋ (ياپونىيىلىك): «سېرىق ئۇيغۇرلارنىڭ مەنبەلى-  
رى تەتقىقاتى» («مىللەتلەر تەرجىمە مەجمۇئەسى»، 1979 - يىلى

4 - سان).

لەن جەنەسەن (ياپونىيەلىك): «شەرقىي ئاسىيا چالغۇلى-  
رى تەتقىقاتى»، خەنزۇچە، 1957 - يىلى نەشرى.  
«جۇڭگو ئومۇمىي تارىخى» 6 - توم، جۇڭگو ئىجتىمائىي  
پەنلەر ئاكادېمىيىسى يېقىنقى زامان تارىخ تەتقىقات ئىنستىتۇتى  
تۈزگەن، 1979 - يىلى خەنزۇچە نەشرى.  
«قەدىمكى مۇزىكا ئېستېتىكىسى»، توپلام، موسكۋا نەش-  
رى.

باۋزۇن شىڭ: «تارىختىكى پەلسەپىۋى ئىدىئالىزمغا باھا  
بېرىش مەسىلىسى» («خەلق گېزىتى»، 1980 - يىلى 6 - ئى-  
يۇن، 5 - بەت)  
ھاجىنۇر ھاجى: «ئۇيغۇر - قارلۇق ئالىمى فارابى توغرىسىد-  
دا» («شىنجاڭ ئەدەبىياتى»، 1979 - يىللىق سانلىرىدا)  
ھاجى ياقۇپ: «ئۇلۇغ ھېكەم، پەيلاسوپ فارابى»، «شىن-  
جاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى»، 1980 - يىلى، 3 -  
سان

كىتابتا ئەرەبچە كىتاب ۋە كىشى  
سىملىرى بىر خا ئا يېزىلغان!  
«ئەرەبچە كىتاب ۋە مۇئەللىپلەرنىڭ  
ئىسمىنى توغرا يازالمىغان ئابدۇشەۋۋۇر  
مۇھەممەد ئىمىن ئۇ كىتابلاردىن  
خا ئا يېزىلغانمۇ»

## قوشۇمچە (1)

### ئەرەب پەيلاسوپى - فارابى

#### سەي دېگۈي

فارابى - مۇكەممەل پەلسەپە سىستېمىسىغا ئىگە بولغان  
ئەرەب پەيلاسوپى، كىشىلەر ئۇنى ھۆرمەتلەپ ئىككىنچى پەيلاسوپ  
دەپ ئاتاشقانىدى. ئارىستوتېلنىڭ بىرىنچى ئۇستاز، فارابىنىڭ  
ئىككىنچى ئۇستاز دەپ ئاتالغانلىقىدىنلا فارابىغا بېرىلگەن باھانىڭ  
خېلى يۇقىرىلىقىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ.

#### فارابىنىڭ دۆلەت ئايرىمىسى ۋە ھاياتى

ئەسلىدە، فارابىنى قايسى دۆلەتتىن دېگەن مەسىلىنى  
تالاش - تارتىش قىلىشنىڭ زۆرۈرىيىتى يوق ئىدى. كىشىلەر  
بىردەك فارابىنى دادىسى پارس، ئانىسى تۈرك بولغان، ئەرەب  
ئىمپېرىيىسى ئابباسىيە سۇلالىسىنىڭ كىشىسى، دەپ قارايدۇ.  
بۇ غەرب پەلسەپە تارىخى ساھەسى ۋە ئەرەب ئىدىئولوگىيە ساھە-  
سىدىكى بىردەك بولغان قاراش، مەملىكىتىمىزنىڭ ئالىملىرىمۇ  
مۇشۇنداق قاراشتا. بىراق، 1982 - يىلىدىن بۇيان، مەملىكىتىمىز-  
مىزنىڭ ئىلىم - پەن ساھەسىدىكى بەزى ئىلىم ئەھلىلىرى  
فارابىنى جۇڭگولۇق دەپ قاراۋاتىدۇ، زارپ دولاتوفنىڭ «شىن-  
جاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى» نىڭ 1982 - يىللىق  
1 - سانىدا ئېلان قىلىنغان «شىنجاڭدىكى قېرىنداش مىللەتلەر-  
نىڭ پەلسەپە ۋە ئىجتىمائىي ئىدىئولوگىيە تارىخىنى تەتقىق قىل-

لىش توغرىسىدىكى دەسلەپكى تەسەۋۋۇرلىرىم» دېگەن ماقالىسىدە فارابى شىنجاڭ پەلسەپە ئىدىئولوگىيە تارىخىنىڭ تەتقىقات كاتىپى. گورىيىسىگە كىرگۈزۈلگەن. شۇ يىلى شۇ ژۇرنالنىڭ 4 - ساندا يەنە ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىننىڭ «ئەبۇ نەسىر فارابىنىڭ لو- گىكا تەلىماتى توغرىسىدا» دېگەن ماقالىسى ئېلان قىلىنىپ، ئېنىقلا فارابى مەملىكىتىمىز توققۇز ئۇيغۇرلىرىنىڭ مەشھۇر ئىدىئولوگى دېگەن قاراش ئوتتۇرىغا قويۇلدى. بۇ ئىككى يولداش ئۆز ماقالىلىرىنى قۇرۇقتىن - قۇرۇق يازمىغان بولسا كېرەك. بىراق، كېيىنكى يولداشنىڭ ماقالىسىدىكى كۆز قاراش ئۆزىنىڭ شۇ يىلى شۇ ژۇرنالنىڭ 2 - ساندا ئېلان قىلىنغان «ئەرەب مەدەنىيىتى ۋە ياۋروپا ئەدەبىي گۈللىنىش دەۋرى توغرىسىدا» دېگەن ماقالىسىدىكى كۆز قارىشى بىلەن ئۆزئارا زىت بولۇپ قالغان. ئالدىنقى ماقالىسىدە فارابىنى ئۇيغۇر - قارلۇق ئالىمى دېيىشكە تىرىشقان بولسىمۇ، لېكىن يەنە ئۇنى ئەرەب پەيلاسوپى قىلىپ تونۇشتۇرغان. ئەمىلىيەتتە بولسا فارابىنىڭ ئەل تەۋەلىكىدىكى ئى ئايرىش زۆرۈردەك تۇرىدۇ.

مەن يەنىلا فارابىنى ئەرەب ئىمپېرىيىسىنىڭ مۇتەپەككۈرى دېگەن پىكىرىمدە چىڭ تۇرىمەن ھەم بۇ ھەقتىكى ئاساسىمنى تۆۋەندىكىچە شەرھلەيمەن:

1) مەملىكەت ئىچى ۋە سىرتىدىكى مۇتلەق كۆپ ساندىكى ئالىملار فارابىنى ئەرەب مۇتەپەككۈرى دەپ ھېسابلايدۇ. غەرب پەلسەپە ساھەسىدىكى خېلىگىر، رۇسسو، ت. ج. بونىردىن تار- تىپ ئەرەب پەلسەپە ساھەسىدىكى مۇھەممەد لېتىق جامال، چې- مپى سورىبالارمۇ بۇ ھەقتە باشقىچە پىكىرنى ئوتتۇرىغا قويغان ئەمەس. سوۋېت ئالىمى تراختېنېر ۋە دونىك قاتارلىقلارمۇ بۇ- نىڭ سىرتىدا ئەمەس.

2) فارابىنىڭ پائالىيەت ئېلىپ بارغان جايلىرىمۇ ئەرەب ئىمپېرىيىسى ئىچىدە بولغان. فارابى ئەرەب ئىمپېرىيىسى ئاينى-

سىيە سۇلالىسىگە قاراشلىق فاراب ئايمىقىنىڭ ۋاسچ كەنتىدە تۇغۇلغان، كېيىن باغداد، دەمەشق، ھەمىرانلاردا پائالىيەت ئې- لىپ بارغان ھەم ئاخىر دەمەشقكە ۋاپات بولغان. بۇ رايونلارنىڭ ھەممىسى ئەرەب ئىمپېرىيىسىنىڭ چېگرا تەۋەلىكى ئىچىدە بو- لۇپ، فارابى جۇڭگودا پائالىيەت ئېلىپ باردى دەيدىغان تارىخىي خاتىرىلەر چېلىقمايدۇ.

3) فارابىنىڭ بىۋاسىتە ئۆزىدىن تەلىم ئالغان شاگىرتى ئەبۇزەكەرىيە، ۋاسىتىلىق تەلىم ئالغان شاگىرتى ئىبن سىنا ھەر ئىككىلىسى ئەرەب مۇتەپەككۈرىدۇر. سەرسۇلى فارابىنى تىلغا ئالغان ۋاقتىدا، ئىبن سىنا فارابىنىڭ قالدۇرۇپ كەتكەن كىتاب- لىرىنى بېرىلىپ ئوقۇيدىغان ھەقىقىي ئىخلاسمەن تالىپى ئىدى، دەيدۇ. ئىبن سىنا پەلسەپە ئەسەرلىرىدە ئاساسەن دېگۈدەك فارابى- نىڭ كۆز قاراشلىرىنى مەنبە قىلماي قالغان<sup>①</sup>، فارابى قايسى ئۇستازغا ۋارىسلىق قىلغان؟ ت. ج. بونىر ئۇنىڭ بىر قىسمى بىلىملىرى خرىستىئان پوپى يۇھاننادىن كەلگەن، دەيدۇ<sup>②</sup>. ئەم- ما، مۇھەممەد لېتىق جامال ئۇنى ئاساسەن ئۆزۈكىدىن ئۆگە- نىپ كامالەتكە يەتكەن، دەيدۇ<sup>③</sup>. خىلمۇخىل يازمىلاردىن قارى- غاندا، فارابى كىچىكىدىنلا يۇرتىدىن باغدادقا كۆچۈپ بارغان. ئۇنىڭ ئۇستازى كىم ئىكەنلىكى ئېنىق بولمىسىمۇ، جەزملەشتۈ- رۈشكە بولىدۇكى، ئۇ باغدادتا ئىلىم تەھسىل قىلغان.

شۇنىڭدىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، فارابى جۇڭگو مۇتەپەك- كۈرى بولماستىن، ئەرەب مۇتەپەككۈرى بولۇشقا مۇناسىپ.

فارابىنىڭ تولۇق ئىسمى ئەبۇ نەسىر مۇھەممەد ئىبن مۇھەم- مەد ئىبن ئۇزلۇق فارابى بولۇپ، فارابىنىڭ ئاتىسى ئابباسىيە سۇلالىسىنىڭ گېنېرالى ئىدى. ئەسلىي يۇرتى پىرسىيە بولۇپ، تۈرك يەرلىرىدە ھەربىي مەجبۇرىيەت ئۆتەۋاتقان ۋاقتىدا بىر تۈرك ئايال بىلەن توي قىلغان. فارابى ھىجرىيە 257 - يىلى (مىلادىيە 870 - يىلى) فاراب قەلئەسى يېنىدىكى ۋاسچ كەنتىدە تۇغۇلغان.

بۇ تۈرك دەريالىرىنىڭ سىرتىغا جايلاشقان كەنت ئىدى. فارابى فاراب ئادىمى دېگەندىن دېرەك بېرىدۇ.

فارابى نامدار ئائىلىدە تۇغۇلغاچقا، ئائىلىسىدىكىلەر ئۇنىڭغا ياخشى تۇرمۇش شارائىتىنى ھازىرلاپ بەرگەنىدى، ئەمما ئۇ بۇنداق ئەۋزەل تۇرمۇش شارائىتىدىن ۋاز كېچىپ، دائىم يەككە - يېگانە بولۇپ يۈرەتتى. ئۇ ئەھلىق ۋە چوڭقۇر خىيال سۈرۈشنى ياخشى كۆرەتتى، شۇڭا بەزىلەر ئۇنى سوپىزم تەرەپدارى دېيىشەتتى.

فارابىنىڭ پەلسەپىگە قىزىقىپ قېلىشى بىر دوستى ئۇنىڭغا ئارىستوتېلنىڭ بىر مۇنچە ئەسەرلىرىنى ئامانەت قويۇپ قويغان بىر قېتىملىق كۈتۈلمىگەن پۇرسەتتىن باشلىنىدۇ. فارابى كىتابلارنى ۋازاقلاپ كۆرۈپ قىزىقىپ قالىدۇ - دە، پۈتۈن زېھنى بىلەن ئوقۇشقا باشلايدۇ. ئۇ ئۆگىنىشتە تولىمۇ ئىرادىلىك ئىدى. ئېيتىشلارغا قارىغاندا، فارابى ئارىستوتېلنىڭ «پىسخولوگىيە» دېگەن ئەسىرىگە ھاشىيە - ئىزاھ بېرىپ: «ئەسەرنى مەن يۈز قېتىم ئوقۇپ چىقتىم» دەپ يازغان بولسا، «فىزىكىلىق ئاڭلاپ كۆزىتىش» دېگەن ئەسىرىنى قىرىق قېتىم ئوقۇپ چىقىپمۇ يەنە داۋاملىق ئوقۇيمەن، دېگەن. فارابىنىڭ ئۆگىنىشتىكى ئىرىشچانلىق روھى ھەقىقەتەن ماختاشقا ئەرزىيتتى. ئېيتىلىشىچە، فارابى ئادەتتە ھامان سۇ بويلىرى ۋە ئوتلاقلىرىدا يېزىقچىلىق قىلىدەكەن، ئايىدىك كېچىلىرى ئاي يورۇقىدا كىتاب كۆرىدىكەن، باغ-ۋەن قاراۋۇلخانىسىدىكى چىراغدىن پايدىلىنىپ كىتاب يازىدەكەن. ئەمما، بۇ گادايلىقتىن ئەمەس ئىدى، ئۇ ئىلگىرى ھەممەنى سۇلالىسىنىڭ پادىشاھى سەپپۇل دەۋلەتنىڭ ئوردىسىدا خىزمەت قىلغان بولۇپ، شاھ ئۇنىڭغا ئەۋزەل تۇرمۇش شارائىتلىرىنى ئىلتىپات قىلغانىدى. لېكىن، ئۇ پەقەت تۆت دەرھەمنى بىر كۈنلۈك تۇرمۇش خىراجىتى قىلغان.

فارابى يۇقىرى مەدەنىيەت تەربىيىسى ئالغان، بىلىمى كەڭ،

ئەتراپتىكى ھەممە شەيئىلەرگە قويۇق ئىشتىياق باغلايدىغان، چوڭقۇر ئىزدىنىدىغان كىشى بولغاچقا، ئاشۇ ئائىللارنىڭ تۈرتكىسىدە پەيلاسوپ، ماتېماتىك، تېببىي ئالىم، ئاسترونوم، فىزىك، خىمىك، لوگىكا ئالىمى ۋە تىلشۇناس بولۇپ يېتىشتى. ئېيتىشلارغا قارىغاندا، فارابى 70 خىل تىلغا پىششىق ئىگەن. بۇ ئېھتىمال رىۋايەت تۈسىنى ئالغان سۆز بولۇشى مۇمكىن، ئەمما فارابى ئەسەرلىرىدە ئىشلەتكەن تىللار پارس تىلى، تۈرك تىلى، كورد تىلى، ئەرەب تىلى، يۇنان تىلى ۋە قەدىمكى سۈرىيە تىلى قاتارلىق ئالتە - يەتتە خىل تىلدىن ئاشىدۇ. فارابى مۇزىكىغا ماھىر بولۇپ، قالوننى كەشىپ\* قىلغان. ئۇنىڭ مۇزىكىدىكى ناھايىتى يۇقىرى تالانتىنى شەرھەلەيدىغان ھېكايىمۇ بار. بىر قېتىم ھەممىدانى شاھى سەپپۇل دەۋلە فارابىنى ئوردىغا ئەڭ نادىر مۇزىكىتلارنىڭ ئورۇنلىغان مۇزىكىلىرىنى ئاڭلاشقا تەكلىپ قىپتۇ. مۇزىكىتلار بىر - بىرلەپ ئەڭ ماھىر سازلىرى بىلەن نومۇر كۆرسىتىشىپتۇ، فارابى ئۇلارنىڭ نۇقسانلىرىنى بىر - بىرلەپ كۆرسىتىپ بېرىپتۇ، ئۇنىڭدىن كېيىن فارابى بەلۋاغىنى يېشىپتۇ - دە، بىر مۇنچە بامبۇك پارچىلىرىنى چىقىرىپ، ئۇلارنى مەلۇم تەرتىپتە ئۆتكۈزگەندىن كېيىن چېلىشقا باشلاپتۇ، ئولتۇرغانلارنىڭ ھەممىسى قاقاقلاپ كۈلۈپ كېتىشىپتۇ، كېيىن يەنە چۇۋۇپ باشقا بىر خىل ئۇسۇلدا ئۆتكۈزگەندىن كېيىن، چېكىشكە باشلاپتەكەن، ئولتۇرغانلار يىغىلىشىپ كېتىپتۇ. ئارقىدىنلا فارابى چۇۋۇپ يەنە باشقىچە ئۇسۇلدا ئۆتكۈزۈپ، ئۆزگىچە ئۇسۇل بىلەن چېككەندە، سورۇندىكىلەرنىڭ ھەممىسى، ھەتتا ئىشىك باقاردىن تارتىپ ئۇيقۇغا غەرق بولۇپتۇ. فارابى بولسا مۇزىكا ئاڭلىغۇچىلارنى تاتلىق ئۇيقۇدا شېرىن چۈشلەرنى كۆرۈشكە قالدۇرۇپ، مەغرۇرانە كېتىپ قاپتۇ.

\* ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتتىن بۇ سۆزنى كېيىنكى ماقالىسىدە «ئارفا (ۋىنا)» دەپ تەرجىمە قىلغان.

فارابىنىڭ بىلىمى ناھايىتى چوڭقۇر بولغاچقا، ھەمدانى شاھى سەيپۇل دەۋلە ئۇنى ناھايىتى قەدىرلىگەن، فارابى دەمەشق ئوردىسىدا ئۇزۇن بىر مەزگىل تۇرغاندىن كېيىن يەنە ھەمدانىغا قايتقان. فارابى مىلادىيە 950 - يىلى سەيپۇل دەۋلە بىلەن بىللە دەمەشقكە قايتىش سەپىرىدە 80 يېشىدا ئالەمدىن ئۆتكەن. سەيپۇل دەۋلە فارابىغا داغدۇغىلىق دەپنە مۇراسىمى ئۆتكۈزۈپ، دەمەشق ئەتراپىغا دەپنە قىلغان.

### فارابىنىڭ ئارىستوتېل پەلسەپىسىگە قوشقان تۆھپىسى

فارابىنىڭ ئارىستوتېل پەلسەپىسىگە قوشقان كۆرۈنەرلىك تۆھپىسى ئارىستوتېلنىڭ ئەسەرلىرىنى سېلىشتۇرۇپ چىقىش، تەرجىمە قىلىش ۋە ئىزاھ بېرىشتىن كۆرە، ئۇنى ساختا كىتابلار-دىن تاللاپ چىقىشتا ئىپادىلىنىدۇ. يەنە بىر تۆھپىسى، ئۇنىڭ ئالىپلىرى بىلەن بىرلىكتە ئارىستوتېلنىڭ ئەسەرلىرىنى ئەرەبچە-گە تەرجىمە قىلغانلىقىدۇر. ئېيتىلىشىچە، ئىلگىرى ۋە ھازىر ياۋروپا تىللىرىغا تەرجىمە قىلىنغان ئارىستوتېلنىڭ ئەسەرلىرى فارابىنىڭكىگە ئاساسەن تاللانغان ۋە رەتلەنگەن. فارابىنىڭ ئارىستوتېل ئەسەرلىرىنى رەتلىشى ۋە رەتكە تۇرغۇزۇشى تۆۋەندىكىدەك بولغان:

(1) لوگىكا ئىلمى سەككىز بۆلۈم: «كاتېگورىيە»، «شەرھ-نامە»، «بىرىنچى ئانالىتىكا»، «ئىككىنچى ئانالىتىكا»، «ساختىلىق توغرىلىق كىتاب»، «ئىستىلىستىكا»، «دىئالېكتىكا»، «پوئېتىكا».

(2) فىزىكا ئىلمى سەككىز بۆلۈم: «فىزىكا ئاساسلىرى ھەققىدە كىتاب»، «ئاسمان ۋە زېمىن»، «ئىشلەپچىقىرىش ۋە ئىس-راپچىلىق»، «ھاۋا رايى ئىلمى ھەققىدە»، «پىسخولوگىيە»،

«سەزگۈ ۋە سېزىم»، «بوتانىكا»، «زوئولوگىيە». (3) ئەڭ ئاخىرقى ئۈچ بۆلۈم: «مېتافىزىكا»، «ئەخلاق ئۆلچىمى توغرىسىدا»، «سىياسىي ھەققىدە كىتاب».

بۇ ئەسەرلەرنىڭ رەتكە تىزىلىشى فارابىنىڭ ئۇزۇن مۇددەتلىك ئىزدىنىشى ئارقىلىق مۇقىملاشتۇرۇلغان، فارابى دەۋرىدىن تارتىپ تاكى ھازىرغا قەدەر پەيلاسوپلار مۇشۇ تەرتىپنى ھۆرمەت-لەپ كەلدىكى، ئۇنىڭغا ئۆزگەرتىش كىرگۈزمىدى. شۇڭا، فارابىنىڭ بۇ تەرەپلەردىكى تۆھپىسىگە سەل قاراشقا بولمايدۇ، ئۇ ھەقىقەتەن كىشىلەر بەرگەن ئىككىنچى ئۇستاز دېگەن نامغا مۇنا-سىپ. بەزىلەر تېخى ئەرەب دۇنياسىنىڭ ئارىستوتېلى دەپ ئاتى-شىدۇ. فارابىنىڭ ئورنى ۋە ئوينىغان رولى كىشىلەرنىڭ دىققەت-تىنى بارغانسېرى جەلپ قىلماقتا. ئۇنى تەتقىق قىلىدىغان كىشى-لەر بارغانسېرى كۆپەيمەكتە. يېقىنقى بىر نەچچە يىلدىن بۇيان غەربتە مەخسۇس فارابىنى تەتقىق قىلىدىغان فارابىشۇناسلار بار-لىققا كەلدى.

### فارابىنىڭ پەلسەپە ئىدىئولوگىيىسى

فارابىنىڭ پەلسەپە ئىدىيىسى ناھايىتى مول، چېتىشىدىغان يەرلەر ناھايىتى كەڭ، پەلسەپىۋىلىك قاراش، بىرلەنچى مەۋجۇد-لۇق، لوگىكا ۋە بىلىش نەزەرىيىسى قاتارلىق مەسىلىلەرگە چې-تىشىدۇ. مەزمۇنى بىرقەدەر مۇرەككەپ. ھازىرقى بىز كۆرۈپ تۇرۇۋاتقان تەتقىقات نەتىجىلىرىدىن قارىغاندا، فارابى تاشقى دۇ-نيانىڭ مەۋجۇدلىقىنى، دۇنيانىڭ ماددىدىن تۈزۈلگەنلىكىنى، ھە-رىكەت ماددىنىڭ خاسلىقى ئىكەنلىكىنى ئېتىراپ قىلغان («قا-مۇس» پەلسەپە قىسمى). بەزىلەر فارابى پەلسەپە سىستېمىسىنىڭ ئاساسىي نۇقتىسى دەل ئالەمنىڭ ماددىلىقى، مەڭگۈلۈكلۈكى ۋە بىردەكلىكىدە، ئىنسانلارنىڭ ئالەمنى بىلىشى ۋە ئۇنىڭ ماھىيىتى.

تىنى چۈشىنىشنىڭ مۇمكىنچىلىكىدە ھەم ئىنسانلارنىڭ ھەقىدە-  
قېيى بىلىشى بولغان پەن ۋە مەدەنىيەت ئاساسىدا مەدەنىيەتلىك  
باياشاد ئىنسانلار جەمئىيىتىنى قۇرۇشنىڭ مۇمكىنچىلىكىدە،  
دەيدۇ (ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن: «ئەبۇ نەسىر فارابىنىڭ لو-  
گىكا تەلىماتى توغرىسىدا»، «شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي  
ژۇرنىلى» 1982 - يىلى 4 - سان). بەزىلەر فارابىنى پەلسەپىدە  
ئاساسەن ئىدىئالىست، ئىلاھ ئىدراكچىلىقىنى تەرغىب قىلىپ  
ئومۇميۈزلۈك روھ ئۆلمەيدۇ دەپ قارىغان، دەيدۇ (دۈنك «پەل-  
سەپە تارىخى» بىرىنچى توم، بىرىنچى قىسىم، سەنلىيەن نەشرىي-  
تى 1961 - يىلى نەشرى، 258 - بەت). يىغىنچاقلىغاندا،  
ئەرەبچە ئىپتىدائىي ماتېرىياللاردىكى فارابىغا قارىتا ئېلىپ بېرىل-  
غان تەتقىقات نەتىجىلىرى بويىچە فارابىنىڭ پەلسەپە ئىدىئولوگى-  
يىسى تۆۋەندىكىدەك مەزمۇنلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ:

### 1. پەلسەپىۋىلىك قاراش

فارابى پەلسەپىنى يەككە - يېگانە (بىردىنبىر) دەپ قارايدۇ.  
فارابىنىڭ قارىشىچە، پەلسەپىدە گەرچە ئوخشاش بولمىغان  
ئېقىملار بولسىمۇ، لېكىن ئۇ يەككە - يېگانە، چۈنكى پەلسەپە  
بۇ دەۋردىن ئۇ دەۋرگە، بۇ مەكتەپتىن ئۇ مەكتەپكە، بۇ ئۇستاز-  
دىن ئۇ ئۇستازغا، بۇ ئېقىمدىن ئۇ ئېقىمغا ئۆزگىرىپ تۇرىسىمۇ،  
ئۇنىڭ تۈپكى مەقسىتى ئۆزگەرمەيدۇ؛ پەلسەپە يەككە - يېگانە  
ئىكەن، ئۇنداقتا پەلسەپىلەر ھەر خىل پىكىرلەرنى يىغىنچاقلاپ،  
ئەنھا چوققىغا يېتىشى لازىم، بۇ چوققا دەل ھەقىقەتتىن ئىبارەت.  
بۇ نۇقتىنى ئاساس قىلغاندا، فارابى ھامان ئۆز ئارا زىت  
بولغان پەلسەپىۋى قاراشلارنى ماسلاشتۇرغان، ئۇ «پلاتون ۋە  
ئارستوتېلنىڭ پەلسەپىۋى قاراشلىرىغا مۇرەسسە» دېگەن كىتابىدا،  
پلاتون ۋە ئارستوتېلنىڭ پىكىرى بىردەك، چۈنكى ئۇلار ھەر  
ئىككىسى پەلسەپە بازىلىق شەيىلەرگە ئورتاق بولغان ئىلىم، بۇ

توغرا قاراش بولۇپ پەلسەپىنىڭ ماھىيىتىنى ئېچىپ بەرگەن،  
دەپ قارايدۇ، دېگەندى.

پەقەت پەلسەپە بىلەنلا بىز ئالەم ھەققىدە مەلۇم ئۇقۇمغا  
ئېرىشەلەيمىز، چۈنكى پەلسەپىنىڭ نىشانى ھەقىقەتنى تېپىشتۇر.  
فارابى، پەيلاسوپ «ھەقىقەتنى تەكىتلىشى، ھەتتا ئارستوتېلنىڭ  
قارىشى بىلەن زىت كېلىپ قالغان تەقدىردىمۇ ھەقىقەتنى تەكىت-  
لىشى كېرەك» دېگەننى تەشەببۇس قىلىدۇ<sup>④</sup>، فارابىنىڭ بۇ خىل  
روھى ماختاشقا ئىززەيدۇ. پەلسەپە نۇقتىئىنەزىرىدە، فارابى پەل-  
سەپە دىنىدىن ئۈستۈن تۇرىدۇ دەپ ھېسابلاپ، پەلسەپە تۈر-  
لۈك - تۈمەنلىگەن شەيىلەرنى تەتقىق قىلىدۇ، يېتىشكەن پەيلا-  
سوپ گويا خۇداغا ئوخشايدۇ، دانىشمەن ۋە پەيلاسوپ دېگەن ئىك-  
كىسى بىر گەپ، پەقەت ئىبارىلا ئوخشىمايدۇ، دەپ قارىغان.  
ئۇ پەلسەپە ۋە دىننىڭ پەرقى پەقەت، بىرى ئادەم ئۆزىنىڭ تەسەۋ-  
ۋۇرى ئارقىلىق بىۋاسىتە ئاللانىڭ ۋەھىيىگە ئېرىشكەنلىكىدە،  
يەنە بىرى ئۆزىنىڭ ئەقلىي تەپەككۈرى ئارقىلىق ئاللانىڭ مەۋجۇت-  
لۇقى ۋە ئالەمنىڭ قانۇنىيىتىنى سەزگەنلىكىدە، دەپ قارايدۇ.  
بۇ يەردە فارابى ئۆزىنىڭ يەككە - يېگانىلىق پەلسەپىۋى كۆزقار-  
شى بىلەن پەلسەپە ۋە دىن ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى كېلىشتۈ-  
رۈشكە ئىنتىلىدۇ، بۇ پەلسەپىۋى كۆزقاراشتىكى نامۇۋاپىق ئا-  
مىللاردۇر.

### 2. بىرلەمچى مەۋجۇتلۇق

فارابى مەۋجۇتلۇقنى مەنتىقىلىق ھالدا ئىككىگە بۆلۈۋېتىدۇ،  
«بىر تۈرى، باشقا ئالاھىدىلىك مەۋجۇت بولمايدۇ، دەپ  
قارىلىشى كېرەك دېگەنگە ئاساسەن بۆلۈش بولۇپ، نىسپىي مەۋ-  
جۇتلۇق دېيىلىدۇ؛ يەنە بىر تۈرى، باشقا ئالاھىدىلىك مەۋجۇت  
بولىدۇ، دەپ قارىلىشى كېرەك دېگەنگە ئاساسەن بۆلۈش بولۇپ،  
مۇتلەق مەۋجۇتلۇق دېيىلىدۇ»<sup>⑤</sup>، بارلىق شەيىلەر ياكى مۇتلەق

مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ، ياكى نىسپىي مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ. نىسپىي مەۋجۇتلۇقنىڭ مۇقەررەر سەۋەبى بولىدۇ، بۇنداق سەۋەبىياتلىق پۈتمەس - تۈگىمەس بولىدۇ، پەقەت مۇتلەق مەۋجۇتلۇققا ئايلىغاندا، ئاندىن سەۋەبىياتسىز مەۋجۇتلۇققا ئايلىنىدۇ. مۇتلەق مەۋجۇتلۇقنىڭ ئالاھىدىلىكى تەلتۈكۈس ھازىرلانغان بولىدۇ، نىسپىي مەۋجۇتلۇقنىڭ ئالاھىدىلىكى مۇتلەق مەۋجۇتلۇقنىڭ ئالاھىدىلىكى بىلەن ئوخشاش بولمايدۇ، نىسپىي مەۋجۇتلۇق بولسا دۇنيادىكى تۈرلۈك - تۈمەنلىگەن شەيئىلەر، مۇتلەق مەۋجۇتلۇق بولسا تەڭرى - ئالادىن ئىبارەتتۇر. ئاللا باشقا شەيئىلەرنى مەۋجۇت قىلىپ تۇرغانلىقى ئۈچۈنلا، باشقا شەيئىلەر ئاندىن ئالەمدە مۇئەييەن ئورۇن تۇتالغاندۇر، شۇڭا بۇ مۇتلەق مەۋجۇتلۇق - بىرلەمچى مەۋجۇتلۇقتۇر، باشقا بارلىق مەۋجۇتلۇقنىڭ بىرلەمچى سەۋەبىياتى. فارابىنىڭ بۇ بىرلەمچى مەۋجۇتلۇق، بىرلەمچى سەۋەبىياتلىرى، ئارىستوتېلنىڭ بىرلەمچى تۈرتكۈچى دېگىنى بىلەن ئاساسەن ئوخشاش.

ئاللا مۇتلەق مەۋجۇتلۇق ئىكەن، ئۇنداقتا ئۇ تۈرلۈك - تۈمەنلىگەن شەيئىلەرنىڭ بىرلەمچى سەۋەبىياتى. بۇ بىرلەمچى سەۋەبىيات كەم - كۈتمىسىز، پاك - غۇبارسىز، ئۇ يۈكسەك دەرىجىدىكى مۇكەممەللىك، ئۇنىڭ مەۋجۇتلۇقى ئەڭ ئالىي مەۋجۇتلۇق ھەم ئەڭ ئالدىنقى قاتاردىكى مەۋجۇتلۇق. ئۇ مەۋجۇت بولمايدىكەن، باشقا مەۋجۇتلۇقمۇ بولمايدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ تۈپكى، مەڭگۈلۈك مەۋجۇتلۇق. مانا بۇ ئاللانىڭ ماھىيىتىدۇر. ئاللانىڭ مەۋجۇتلۇقى ھەرقانداق ماددىي نەرسىلەرنى لازىم ئەتمەيدۇ، ئاللانىڭ ئۆزىمۇ ئوبرازغا ئىگە ئەمەس، چۈنكى ئوبراز پەقەت ماددىي نەرسىلەردىلا بولىدۇ. ئەگەر ئاللا ئوبرازغا ئىگە دېيىلىدىكەن، ئۇنداقتا ئاللا ماددىي نەرسىلەردىن تۈزۈلگەن بولۇپ قالىدۇ - دە، باشقا مەۋجۇتلۇقلار سەۋەبىياتقا ئىگە بولۇپ قالىدۇ. ئاللانىڭ مەۋجۇتلۇقى قانداقچە سەۋەبىياتلىق بولسۇن؟

ئاللا بولسا بارلىق شەيئىلەرنىڭ بىرلەمچى سەۋەبىياتىدۇر. ئاللانىڭ مەۋجۇتلۇقى ئەڭ مۇكەممەل مەۋجۇتلۇق بولغاچقا، ئۇنىڭغا بولغان بىلىشمۇ ئەڭ مۇكەممەل بىلىش بولۇشى كېرەك. ئاللا مۇتلەق مۇكەممەللىككە ئىگە ئىكەن، ئۇنداقتا بىزنىڭ چەكلىمىك ئىدراكىمىز ئۇنى تولۇق چۈشىنىلمەيدۇ ۋە بىلەلمەيدۇ. ئاللانىڭ ھاياتى پۈتمەس - تۈگىمەستۇر، ئەمما بىزنىڭ ئىدراكىمىز چەكلىمىك. بىز ماددىلار دېڭىزىغا چۆككەن بولىمىز، ماددىلار ئاللانىڭ نۇرلىرىنى توسىۋالغان بولغاچقا، بىزنىڭ كۆزىمىز ئاللا نى ئېنىق كۆرەلمەيدۇ، بىز پەقەت ماددىلار رولىغا ئوخشاش نەرسىلەرنىڭ ئىچىدىن قۇتۇلۇپ چىقالايمىزكى، ئاللاغا بولغان بىلىشىمىزنى تېخىمۇ ئوچۇق، تېخىمۇ تولۇق قىلالايمىز، شۇڭا ئاللاغا بولغان بىلىشتە، بىز پەقەت ئىستىئارە ئۇسۇلىنى قوللىنىمىز ھەم ئەقلىي خۇلاسەگە تايىنىمىز.

### 3. يارىتىش تەلىماتى

ئاللا بىرلەمچى مەۋجۇتلۇق، نىسپىي مەۋجۇتلۇقنىڭ سەۋەبىياتى، ئۇنداقتا بۇ مۇتلەق مەۋجۇتلۇق قانداق قىلىپ بارلىق مەۋجۇدىيەتنىڭ سەۋەبىياتى بولىدۇ؟ فارابى يېڭى پلاتونىزم ئاساسىدا ئۆزىنىڭ يارىتىش تەلىماتىنى تىكلەيدۇ.

فارابى يارىتىش تەلىماتىنىڭ مۇھىم نۇقتىسى شۇكى، ئاللا، ئۆزىگە ئەسلىي زاتلارنى بىلىپ تۇرغۇچىدۇر. ئاللانىڭ ئۆزىگە ئەسلىي زاتلارنى بىلىپ تۇرۇشىنىڭ سەۋەبى، ئۇنىڭ دۇنيانى ياراتقانلىقىدىندۇر. دۇنيا يارالغان چاغدا، ئەسلىي زاتتىن باشقا ھېچقانداق نەرسىلەرنى لازىم ئەتمەيدۇ، دۇنيا دەل ئاللانىڭ ئەسلىي زاتتىدىن يارالغان، دېگەندىن ئىبارەت.

فارابى ئەڭ بالدۇر خۇدادىن يارالغان نەرسە ئىككىلەمچى مەۋجۇتلۇق (فارابى بىرلەمچى ئىدراك دەپ ئاتايدۇ)، ئاندىن ئاسمان جىسىملىرى توغرىسىدىكى روھلار، پائالىيەتچان ئىد-



راك، روھ، شەكىل، ماددا، ئۇنىڭدىن قالسا ئاسمان جىسىملىرى، ئىنسانلار، ھايۋانات، ئۆسۈملۈك، مىنېراللار، تۆت زاتلار پەيدا بولۇپ بىر پۈتۈن دۇنيانى تەشكىل قىلغان.

فارابى پۈتۈن مەۋجۇتلۇقنى ئۈچ بۆلۈمگە بۆلىدۇ:

بىرىنچىسى، مۇستەقىل ياكى ئايرىلما مەۋجۇتلۇق بولۇپ، بۇ ئۈچ دەرىجىگە ئىگە. بىرىنچى دەرىجىسى ئاللا، ئىككىنچى دەرىجىسى ئاسمان جىسىملىرى توغرىسىدىكى روھ، ئۈچىنچى دەرىجىسى پائالىيەتچان روھ.

ئىككىنچىسى، تۈپ زات بىلەن باغلىنىشلىق بولغان مەۋجۇتلۇق بولۇپ، بۇمۇ ئۈچ دەرىجىگە بۆلۈنىدۇ، يەنى روھ، شەكىل، ماددا.

ئۈچىنچىسى، تۈپ زات. ئۇ ئالتە تۈرلۈك بولىدۇ: ئاسمان جىسىملىرى، ئىنسانلار، ھايۋانات، ئۆسۈملۈك، مىنېراللار، تۆت زات.

دۇنيا ئاللا تەرىپىدىن ئەنە شۇنداق دەرىجىمۇ دەرىجە يارىتىلغان.

#### 4. بىلىش نەزەرىيىسى

فارابى مەۋجۇتلۇقنى مۇتلەق مەۋجۇتلۇق ۋە نىسپىي مەۋجۇتلۇق، يەنى بىرلەمچى مەۋجۇتلۇق ۋە ئىككىلەمچى مەۋجۇتلۇق دەپ ئىككى تۈرگە بۆلىدۇ. ئۇنىڭ بىلىش نەزەرىيىسى بۇ ئىككى تۈرلۈك مەۋجۇتلۇققا قارىتا ئوخشاش بولمىغان كۆزقاراشلارنى ياقلايدۇ.

تاشقى دۇنياغا نىسبەتەن فارابى ماددىلاردىن تۈزۈلگەن بۇ ماددىلار ماددىي ئېلېمېنتلاردىن تەركىب تاپقان دەپ قارايدۇ. ماددىنىڭ ئالاھىدىلىكى ھەرىكەت، ماددىي دۇنيانىڭ ئۆزىدىلا ھەرىكەت مۇمكىنچىلىكى بولىدۇ، كىشىلەر بۇنداق تاشقى دۇنيانىڭ مەۋجۇتلۇقىنى سەزگۈ ئارقىلىق بىلىدۇ دەپ قاراپ، كىشىلەر

بىلىمگە سەزگۈ ۋە ئەمەلىيەت ئارقىلىق ئىگە بولىدىغانلىقىنى ئېتىراپ قىلىدۇ. لېكىن، ئۇ يەنە ئالەمنى پائالىيەتچانلىق بىلەن بىلىشنىڭ رولى ناھايىتى چوڭ دەپ قارايدۇ. ئۇ بىلىمگە ھەقىقىي ئېرىشىشنى ئىدراك دەرىجىسىنىڭ كۆتۈرۈلۈشىگە يىغىنچاقلايدۇ ۋە بۇنىڭ ئۈچۈن پائالىيەتچان ئىدراكقا تايىنىش لازىم، دەيدۇ.

دەل شەيئىلەر قۇياش نۇرى بىلەن يورۇتۇلمىسا، بىز ئۇلارنى كۆرەلمىگەنگە ئوخشاش، ئىنساننىڭ ئىدراكى ئەگەر ئالەمنىڭ پائالىيەتچان ئەقىل ئۇچقۇنلىرى ئارقىلىق يورۇتۇلمايدىكەن، ئۇ ھالدا ئادەمنىڭ قولىدىن ھېچ ئىش كەلمەيدۇ. شۇڭا، ئىنسان پائالىيەتچان ئىدراك بىلەن ئۆزئارا بىرلىشىشى كېرەك.

مۇتلەق مەۋجۇتلۇققا نىسبەتەن بىز سەزگۈمىز بىلەن بىلىدۇ. شىمىزنى چوڭقۇرلاشتۇرالمىمىز، چۈنكى بىزنىڭ سەزگۈمىز پەقەت ماددىي نەرسىلەرنىلا بىلەلەيدۇ، ئاللا بولسا ماددا ئەمەس، ئاللاغا نىسبەتەن مەلۇم تونۇشقا يېتىمىز دەيدىكەنمىز، پەقەتلا ئىستىئارە ۋە ئەقلىي خۇلاسەگە تايىنىمىز. فارابىنىڭ لوگىكا ئىدىئولوگىيىسى مۇشۇ ئاساستا شەكىللەنگەن بولۇپ، ئۇنىڭ لوگىكا ئىدىئولوگىيىسى باشقا بىلىش نەزەرىيىلىرىنىڭ داۋامىدۇر.

#### 5. لوگىكا ئىلمى

فارابىنىڭ لوگىكا ئىدىئولوگىيىسى ئۈستىدە ئىزدىنىش پەلەسەپە تارىخى مەزمۇنىنىڭ ئىشى بولماستىن، لوگىكا ئىلمى تارىخى خىزىنىڭ ۋەزىپىسى، لېكىن لوگىكا ئىلمى ۋە پەلسەپە ئوتتۇرىسىدا ئادەتتىكىچە بولمىغان مۇناسىۋەت مەۋجۇت. فارابىنىڭ لوگىكا ئىلمى بولسا ئۇنىڭ ئاللانى بىلىشتىكى بىر خىل قورالىدۇر. شۇڭا، فارابىغا نىسبەتەن ئېيتقاندا، ئۇنىڭ لوگىكا ئىدىئولوگىيىسىنى، پەلسەپە تارىخىنى تەتقىق قىلىشقا توغرا كېلىدۇ. بۇنىڭ ئىچىدە مۇھىمراقى، پەلسەپە بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك بولغان

تەرەپلەر نەزەردە تۇتۇلىدۇ.

فارابى ئىنساننى تەبىئەتنىڭ بىر قىسمى دەپ بىلىدۇ، ئۇ ئىنساننى ئەقىللىق ھايۋان دەپ قارايدۇ. بىلىش قابىلىيىتى، پەرق ئېتىش قابىلىيىتى بولسا ئىنساننىڭ ئالاھىدە قابىلىيىتىدىن ئىبارەت. ئۇ ئالاھىدە تەبىئەت قانۇنىيىتى ۋە تەپەككۇر قانۇنىيىدىن تىنىڭ بىردەكلىكىنى كۆرسىتىدۇ. ئىنسان تەن قۇرۇلۇشىدىلا تەبىئەتنىڭ تىزگىنلىشىگە ئۇچراپ قالماي، يەنە تەبىئەتنى بىلىش جەريانىدىمۇ ئوبىيېكتىپ قانۇنىيەتكە بويسۇنۇشى، ئوبىيېكتىپ قا- نۇنىيەتكە خىلاپلىق قىلماسلىقى كېرەك، تەپەككۇر قانۇنىيىتى ۋە ئوبىيېكتىپ قانۇنىيەت بىردەك، دەپ ھېسابلايدۇ.

فارابى تەپەككۇر قانۇنىيىتىدىكى مەسىلىلەرنى ئەستايىدىل تەتقىق قىلدى، ئارىستوتېل لوگىكا ئىلمىنىڭ ئىلمىي قىممىتىنى قايتىدىن بەرپا قىلىش، لوگىكا ئىلمىنى ئارىستوتېلنىڭ مېتافى- زىكىسىدىن (پەلسەپە) ئايرىپ چىقىپ، مەخسۇس بىر ئىلىم قىلىپ تىكلەش، تىل بىلەن تەپەككۇرنىڭ، گرامماتىكا بىلەن لوگىكىنىڭ قويۇق مۇناسىۋەتلىك ئىدىيىلىرىنى ئوتتۇرىغا قو- يۇش، بۇلار فارابىنىڭ لوگىكا ئىلمى ساھەسىدىكى تۆھپىسى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئۇ ئوتتۇرىغا قويغان دەلىل - ئىسپاتلاردىن ئۈچ ھۆكۈملۈك ئۇسۇل ھەقىقەت ۋە سەپسەتنى دەلىللەشنىڭ ئاساسى — لوگىكىلىق شەكىل دېگەن پۇراق چىقىپ تۇرىدۇ. فارابى لوگىكىلىق ئەقلىي خۇلاسە بىزنىڭ ئاللاھى بىلىشىمىزنىڭ بىردىنبىر ئۇسۇلى، دەپ قارىدى. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، ئۇ يەنە ماتېماتىكىلىق لوگىكا، ئېھتىماللىق نەزەرىيىسى ۋە كې- ئىچىتىلگەن سان نەزەرىيىلىرىگە چېتىشتى. شۇڭا، فارابى ئۆز دەۋرىگە مۇناسىپ بولغان ئەرەب دۇنياسىنىڭ ئارىستوتېلى ھەم ئىككىنچى ئۇستازى ئىدى.

## 6. ئەخلاق كۆز قارىشى

فارابى بىر كىشىنىڭ ئەخلاقى مەيلى ياخشى بولسۇن ياكى

يامان بولسۇن، ھەممىسى ئەمەلىيەتتىن كېلىدۇ، ئەخلاقى يېتەر- سىز ئادەم بىر مەزگىل ئوخشاش بىر خىل ياخشى ھەرىكەتنى قايتا - قايتا تەكرارلاش بىلەن چېنىقىش ئارقىلىق ئادەت شەكىل- لەندۈرۈپ، گۈزەل ئەخلاق يېتىلدۈرەلەيدۇ، دەپ قارايدۇ، ئۇ ئىنسانىيەتنىڭ بارلىق ھەرىكەتلىرى پۈتۈنلەي خۇشاللىققا ئېرى- شىش ئۈچۈن ئېلىپ بېرىلىدۇ، لېكىن خۇشاللىق ئىككى تۈرلۈك بولىدۇ، بىرى جىسمانىي جەھەتتىكى، يەنە بىرى روھىي جەھەت- تىكى خۇشاللىقتۇر، جىسمانىي خۇشاللىققا سەزگۈ ئەزالار ئارقى- لىق ئېرىشكىلى بولىدۇ، بۇ خىل خۇشاللىقنىڭ كېلىشىمۇ ئو- ئاي، كېتىشىمۇ ئېز بولىدۇ، روھىي خۇشاللىق بولسا غەلىبە قىلغۇچىنىڭ خۇشاللىقى، دانالارنىڭ خۇشاللىقىغا ئوخشاش ئېرى- شىش تولىمۇ قىيىن، ئەمما بۇ خىل خۇشاللىق ئۇزاق مۇددەت ساقلىنىپ قالىدۇ، دەپ قارايدۇ. فارابى بىز كېيىنكىسىگە ئىن- تىلىشىمىز لازىم، بىر كىشى پەقەت بىلىم، غايە، ئەخلاق ۋە ھۈنەردىن ئىبارەت تۆت تۈرلۈك شەرتنى ھازىرلىغاندا، ئاندىن شادىمان ۋە بەخت ئىگىسى بولالايدۇ، دەيدۇ. ئۇ ھەم مۇشۇ تەشەببۇسقا بىنائەن ئىش كۆردى. سەپپۇل دەۋلەتنىڭ ئوردىسىدا باياشاد ماددىي تۇرمۇش شارائىتلىرى بولسىمۇ، ئۇ بۇنىڭدىن بەھرىمەن بولۇشنى خالىماي، پەقەت تۆت دەرھەمنى ئۆزىنىڭ بىر كۈنلۈك تۇرمۇش خىراجىتى قىلدى، فارابىنىڭ ئىنتىلىدىغى- نى ھارماي - تالماي ئۆگىنىش بولدى. رىۋايەتلەرگە قارىغاندا، فارابى دەمەشەقتىكى بىر باغدا قاراۋۇل بولغان ۋاقىتىدىمۇ قەتئىي ئىلىم تەھسىل قىلىشنى توختاتمىغان، كېچىلىرى قاراۋۇلخانىدىن- كى چىراغنىڭ يورۇقىدا پەلسەپە ئىشلىرى بىلەن شۇغۇللىنىشنى ئۈزۈپ قويىمىغان. فارابى تېخى كەمتەر بولۇشتەك گۈزەل ئەخلاق- قا ئىگە بولۇپ، لوگىكا ئىلمىنى پىششىقلاپ، لوگىكا ئىلمى ساھەسىدە ئابروى قازانغاندىن كېيىن، جاھانغا تونۇلغان چاغدىن- مۇ، بىر كىشى:

— لوگىكا ئىلمىگە كىم ئەڭ قابىل ؟ سىزمۇ ياكى ئارىستو- تېلىمۇ ؟ — دەپ سورىغاندا، فارابى:

— ئەگەر سىز ئارىستوتېلنى چۈشىنىدىكەنسىز، سىز ئۇنىڭ ئەڭ ياخشى ئوقۇغۇچىسى بولالايسىز، — دەپ جاۋاب بەرگەن.<sup>⑥</sup> فارابى ئىلىمگە ئېتىبار بېرەتتى. ئۇ: «ئىلىمگە ئېتىبار بېرىش، ئىلىملىكلەرنى ھۆرمەتلەش، ئىلىم ۋە ئىلىم ئەھلىدىن باشقا ھەممىگە ئېتىبار بەرمەسلىك» دېگەننى تەشەببۇس قىلاتتى.<sup>⑦</sup> ئۇنىڭ ئىزدىنىدىغان خۇشاللىق روھى ئىدىيىسى ۋە ھەرىكىتى، كېيىنكى مۇتەپەككۇر ۋە پېداگوگىكلارغا ناھايىتى زور تەسىر قىلغان. ئىلىمنى قەدىرلەيدىغان، تالانت ئىگىلىرىنى ھۆرمەتلەيدىغان بۈگۈنكى دەۋردىمۇ ئۇنىڭ ئىدىيىسى يەنىلا قىممەتكە ئىگە.

#### 7. غايىۋى جەمئىيەت

فارابىنىڭ پەلسەپە ئىدىيىسى ۋە سىياسىي ئىدىيىسى زىچ بىرلىشىپ كەتكەن، ئۇ سىياسىيىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى مەقسىتى ئىنساننىڭ ھەر خىل گۈزەل ئەخلاقىنى يېتىشتۈرۈش بولۇپ، ھەقىقىي بەختكە ئېرىشىشتىن ئىبارەت، دەپ قارايدۇ. ئۇ ئىنساننىڭ ئىجتىمائىيلىقىنى تەكىتلەپ، بىر كىشى باشقىلار بىلەن ھەمكارلاشمايدىكەن، بەخت نىشانىغا يېتەلمەيدۇ، چۈنكى ئىنسان تۇغۇلۇشىدىنلا باشقىلار بىلەن ئۆزئارا مۇناسىۋەتتە بولىدۇ، ئۇ مۇقەررەر باشقىلارنىڭ ياردىمى بىلەنلا، ئاندىن ئۆزىنىڭ كۆزلىگەن مەقسىتىگە يېتەلەيدۇ، دېگەن قارىشىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ. ئۇ ھەربىر ئىنسان مۇشۇنداق باشقىلارنىڭ ياردىمى ۋە ھەمكارلىق شېشىغا، باشقىلار بىلەن سىڭىشىپ كېتىشكە، بىر تۇرالغۇدا ھايات كەچۈرۈشكە ھەم ياشاشقا موھتاج، بۇنداق ئورتاق موھتاجلىق كىشىلەرنى ئۆزئارا بىرلەشتۈرۈپ، ئىشلەپچىقىرىشنىڭ بىر-دەكلىك گەۋدىسىنى — ئىنسانلار جەمئىيىتىنى بارلىققا كەلتۈرىدۇ، دەپ ھېسابلىغان.

فارابى «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلار» دېگەن رسالىسىدە غايىۋى جەمئىيەتنى، يەنى مەدەنىيەتلىك شەھەر ياكى پەزىلەت دىيارىنى لايىھىلىگەنىدى. فارابى، پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى نېمىنىڭ ئەڭ زور بەخت ئىكەنلىكىنى،

ئۇنىڭغا قانداق ئېرىشىشنى بىلىدۇ. شەھەرنىڭ ھەربىر ئاھالىسى ئوتتۇرىسىدا شەھەر جەمئىيىتىنىڭ ئېھتىياجىغا قاراپ ئىش تەقسىم قىلىنىدۇ، ھەربىر كىشىنىڭ ئۆزىگە لايىق ئورنى بولىدۇ، ھەركىم ئۆز قابىلىيىتىگە يارىشا ئىشلەيدۇ، بۇنداق شەھەر ئىلىم، ئەمگەك ۋە ئالىيجاناب ئەخلاقىنىڭ ئاساسىغا قۇرۇلغان بولىدۇ. شەھەر ھۆكۈمرانى ئاقىل رەھبەر بولۇشى، ئۇ ھەم تەبىئىي تالانتقا، ھەم كېيىنكى تىرىشچانلىققا ئىگە بولۇشى كېرەك. ئۇ 12 شەرتنى ھازىرلىشى، ئەگەر ھازىرلىمىغاندا، ئۇنىڭ ئورنىنى پەيلاسوپ ئېلىشى كېرەك، دەيدۇ. فارابىنىڭ بۇنداق پەزىلەتلىك شەھىرى بىلەن پلاتوننىڭ غايىۋى مەملىكىتى ھەم باغلىنىشلىق، ھەم پەرقلىق بولۇپ، ماھىيەتتە ھەر ئىككىسى ئەمەلىيەتتىن ئايرىلغان قۇرۇق خىيالىدىنلا ئىبارەت.

#### فارابىنىڭ تارىخىي ئورنى

مۇشۇ ئەسىرنىڭ 70 - يىللىرىغا كەلگەندە، خەلقئارا ئىلىم - پەن ساھەسىدە فارابىشۇناسلىق شەكىللىنىپ، فارابى ئىدىيىسى بارغانسېرى كۆپلەنگەن ئىلىم ئەھلىلىرىنىڭ دىققىتىنى قوزغىدى.

فارابىنىڭ بۇنداق كۆپلەنگەن كىشىلەرنىڭ دىققىتىگە سازاۋەر بولۇشىنىڭ سەۋەبى، ئۇ پەقەت ئەرەب پەلسەپە تارىخىدىلا ئەمەس، بەلكى دۇنيا پەلسەپە تارىخىدىمۇ ئالاھىدە ئورۇن تۇتقان. ئۇ بىر پۈتۈن ئەرەب پەلسەپە سىستېمىسىنى تىكلەدى، ئۆگەندى، قەدىمكى يۇنان پەيلاسوپلىرىغا ۋارىسلىق قىلدى، بولۇپمۇ ئارىستوتېلنىڭ ھەر خىل ئىلمىي قاراشلىرى ئاساسىدا، پەلسەپە ساھەسىدىكى ھەرقايسى مەسىلىلەرگە ئاساسەن دېگۈدەك ئۆزىنىڭ كۆزقاراشلىرىنى ئوتتۇرىغا قويدى. فارابى پەلسەپىسىدە، ۋارىسلىق قىلىش بىلەن ئىختىرا قىلىشنىڭ بىرىكمىسى بولغان ئەرەب پەلسەپە ئالاھىدىلىكى كۆرۈنەرلىك ھالدا ئۆز ئىپادىسىنى تاپقان. ئۇ ئالدىنقىلارنىڭ قاراشلىرىنى ئۆلۈك ھالدا ئەمەس، بەلكى ئۆ-

## فارابی پەلسەپە ئىدىيىسى تەتقىقاتىدىكى مەنتىقىلىق زىددىيەت

(يولداش سەي دېگۈيىنىڭ «ئەرەب پەيلاسوپى فارابى» ناملىق  
ماقالىسىنى ئوقۇغاندىن كېيىن)

ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن

«شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى» پەلسەپە -  
ئىجتىمائىي پەن قىسمى خەنزۇچە نۇسخىسىنىڭ 1987 - يىلى  
3 - سانغا يولداش سەي دېگۈيىنىڭ «ئەرەب پەيلاسوپى فارابى»  
ناملىق ماقالىسى بېسىلدى. ماقالىدە فارابى ئەرەب نەسەبىگە مەن-  
سۇپ، دەپ مۇتلەق ھۆكۈم قىلىنغان. فارابىنىڭ پەلسەپە ئىدى-  
يىسى ۋە لوگىكا تەلىماتى ھەققىدە ھەم ناتوغرا، ھەم بىر -  
بىرىگە زىت ئىبارىلەر تىزىپ قويۇلغان، فارابى تەتقىقاتى مەسىلى-  
سىدە بىر قاتار ناتوغرا ئىستىل ئىپادىلەنگەن.

ئەبۇ نەسىر مۇھەممەد ئەتتۈركى ئەل فارابى ئوتتۇرا ئاسىيا  
تۈركىي تىل خەلقلەردىن كېلىپ چىققان<sup>①</sup> ئۇلۇغ تارىخىي  
شەخس؛ ئۇ ئەينى زامان «ئەرەب مەدەنىيىتى تېپى» دىن تونۇلغان

① فارابى ئوتتۇرا ئاسىيا تۈركىي تىل خەلقلەرنىڭ قارلۇق قەبىلىسىگە مەنسۇپ بولۇپ،  
ئۇلار توققۇز ئوغۇزلار تەركىبىدە بولغان. قارلۇقلار ئەسلىدە تەڭرىتاغ ئەتراپىدا ياشىغۇچى ۋە  
كېيىنچە سىر دەرياسىنىڭ يۇقىرى ۋە ئوتتۇرا ئېقىنى، قەشقەر - يەركەن ئەتراپلىرىدا ياشىغان.  
ھازىر ساپ قارلۇق قەبىلىسى مەۋجۇت ئەمەس. ئۇلار قاراخانىلار دەۋرىدىكى ئۇيغۇرلار ۋە چاغاتاي  
دەۋرىدىن كېيىنكى ئۆزبېك - قازاق مىللەتلىرى تەركىبىگە كىرىپ كەتكەن.

زىنىڭ مۇلاھىزىسى ۋە تاللىشى ئارقىلىق ئۆز بىلىشى ئاساسىدا  
تەرەققىي قىلدۇردى. فارابىنىڭ پەلسەپە ئەسەرلىرى كەڭ كۆلەم-  
دە ھەر خىل تىللارغا تەرجىمە قىلىنىپ، ياۋروپا ئەدەبىيات -  
سەنئەت گۈللىنىشى، مەدەنىيەت ئاقارتىش ئىشلىرىغا كۈچلۈك  
تەسىر قىلغانىدى، ئەرەب پەلسەپىسىگە بولغان تەسىرى بولسا  
تېخىمۇ زور بولغانىدى. ئىبن سىنا فارابىنىڭ تەلىماتلىرىغا ۋا-  
رسلىق قىلىپ، پەلسەپە پادىشاھى دەپ ئاتالدى. ئىبن رۇشەد  
ۋە ئىبن تۇفەيلى قاتارلىقلارمۇ ئۇنىڭدىن ئۆگەندى ۋە ئۇنىڭ  
تەلىماتلىرىغا ۋارىسلىق قىلدى. فارابى ئۇلۇغ ئەرەب پەيلاسوپىدۇر.

### ئاساسلىق پايدىلانغان ماتېرىياللار

مۇھەممەد لېتىق جامال «ئىسلام پەلسەپە تارىخى»، مىسىر  
قاھىرە 1926 - يىلى ئەرەبچە نەشرى. چېمبى سورىيا «ئەرەب  
پەلسەپە تارىخى»، لىۋان بېيرۇت كىتابخانىسى 1973 - يىلى  
ئەرەبچە نەشرى. لى جېنجۇڭنىڭ «ئەرەب دۇنياسى» 1983 -  
يىلى 3 - سانغا بېسىلغان «پەلسەپە ئىككىنچى ئۇستازى -  
فارابى» دېگەن ماقالىسى.

### ئىزاھ:

- ① ت.ج. بوئېر «ئىسلام پەلسەپە تارىخى»، جۇڭخۇا كىتابخانىسى 1958 - يىلى نەشرى،  
96 - بەتتىكى تەرجىماننىڭ ئىزاھى.
- ② يۇقىرىقى بىلەن ئوخشاش، 67 - 98 - بەتلەر.
- ③ مۇھەممەد لېتىق جامال «ئىسلام پەيلاسوپلىرى ھەققىدە قىسقىچە»، مىسىر، قاھىرە،  
1926 - يىلى ئەرەبچە نەشرى، 13 - بەت.
- ④ «پەلسەپە باشلانغۇچ ساۋات ئوقۇشلۇقى»، ئەرەبچە نەشرى 11 - 12 - بەتلەر.
- ⑤ «پەلسەپىدىن سوئال - جاۋابلار»، ئەرەبچە نەشرى 50 - بەت.
- ⑥⑦ لى جېنجۇڭ: «پەلسەپە ئىككىنچى ئۇستازى - فارابى»، «ئەرەب دۇنياسى»،  
1983 - يىلى 3 - سانغا قارالغۇن.

بۇ ماقالە «شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ژۇرنىلى» 1987 - يىللىق  
4 - سان، ئىجتىمائىي پەن قىسمى، ئۇيغۇرچە نەشرىدىن ئېلىندى.  
ھۈسەنجان ئەسقەر تەرجىمىسى

ئەڭ ئاخىرىدا پەن ۋە ئالىم؛ ئۇنىڭ پەن ۋە مەدەنىيەت جەھەتتىكى تۆھپىلىرى «ئەرەب مەدەنىيىتى» تىپى «دىن ھالقىپ، پۈتۈن كۈل ئىنسانىيەتنىڭ بىلىش تارىخىدا ئاتۇرال پانتېئىزىملىق بىلىش شەكلىنىڭ ئۆلىنى قۇرۇپ، سىستېمىسىنى تىكلەگەن. بۇ ئۈچ قاتلاملىق ئۇقۇم بىر - بىرىدىن ئايرىۋېتىلىدىكەن ۋە بىرىنىڭ ئورنىغا بىرى دەستىلىدىكەن، تارىخىي جەھەتتە خاتالىق، مەنتىقە جەھەتتە تېتىقسىزلىق كېلىپ چىقىدۇ.

يولداش سەي دېگۈىنىڭ ماقالىسىدە فارابىنىڭ ئەرەبلىكى «غالبانە» ھەل قىلىۋېتىلگەندىن كېيىن، ئۇنىڭ پەلسەپە، لوگىكا، ئەخلاق، سىياسىي قاراشلىرىنى يورۇتۇشقا تۇتۇش قىلىدەن، تېخىمۇ يەڭگىلەتەكلىك قىلىنغان. بۇ جەھەتتە فارابىنىڭ ئۆز ئەسەرلىرى ۋە فارابىشۇناسلارنىڭ تەتقىقات ئەسەرلىرىنى ئوقۇپ ئۆتۈش يېتەرلىك. مەن تۆۋەندە ئاپتورنىڭ خاتا ھۆكۈملىرى ۋە بىر - بىرىگە زىت مۇھاكىمىلىرىنى كۆرسىتىپ قويۇش بىلەن چەكلىنىمەن.

يولداش سەي دېگۈى ماقالىسىدىكى بىرىنچى خاتا ھۆكۈم: «پەلسەپە بىردىنبىردۇر» دېگەندىن ئىبارەت. ئۇ: «فارابى پەلسەپەنى بىردىنبىردۇر، دەپ قارايدۇ» دەيدۇ. بۇ نېمە دېگەن سۆز؟ پەلسەپە تارىخىدا قايسى بىر پەيلاسوپ مۇتلەق مەنىدە «پەلسەپە بىردىنبىردۇر» دېگەن پىكىرنى ئوتتۇرىغا قويغان؟ قولىمىزدىكى فارابى ئەسەرلىرى ۋە فارابى تەتقىقاتىغا ئائىت نەچچە يۈز پارچە تەتقىقات ئەسەرلىرىدە ئەجەبلا مۇنداق ئىبارە يوققۇلا! ھەتتا يولداش سەي دېگۈى دەستەك قىلىۋالغان گوللاندىيە گرونىنگەن ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ پروفېسسورى ت. ج. بوئېرنىڭ «ئىسلام پەلسەپە تارىخى» دېگەن كىتابىدىمۇ مۇنداق ئىبارە يوق. بۇ سەي دېگۈى ماقالىسىنىڭ ئۆز مەنتىقىسىگە يارىشا بىر كەشىپ-ياتىمۇ؟

فارابى «ۋەھدەت ۋۇجۇد» (ئالەمنىڭ بىردەكلىكى) ھەققىدە

توختالغان. خۇددى ق. ئېنگېلس «فېيېرباخ ۋە نېمىس كلاسسىك پەلسەپىسىنىڭ ئاخىرى» ناملىق ئەسىرىدە ئېيتقانداكى، فارابىمۇ «روھ بىلەن ماددىنىڭ قارىمۇ قارشىلىقىنى پانتېئىزىملىق تەرزىدە كېلىشتۈرۈشكە ئۇرۇنۇپ، ئۆزىنى بارغانسېرى ماتېرىيالىزىملىق مەزمۇن بىلەن تولدۇرغان» ئاتۇرال پانتېئىزىمنىڭ كۆزىگە كۆرۈنگەن ۋەكىلى ئىدى، خالاس.

يولداش سەي دېگۈىنىڭ ماقالىسىدىكى ئىككىنچى خاتا ھۆكۈم: فارابى «مۇكەممەل ئەرەب پەلسەپە سىستېمىسىنى بەرپا قىلغان» دېگەندىن ئىبارەت. «ئەرەب پەلسەپىسى» خۇددى «ئەرەب مەدەنىيىتى» دېگەن ئۇقۇمغا ئوخشاش ئەرەب ئىمپېرىيىسى تۈپەيلى مەيدانغا كەلگەن يەنە بىر قېتىملىق ئالەمشۇمۇل مەدەنىيەت سېنىكتىزىم (مەدەنىيەت ئارىلاشمىچىلىقى) ھادىسىسىنىڭ سەمەزىسىگە قارىتىلغان بولۇپ، ئوقۇل ئەرەب مىللىتىگە قارىتىلغان ئەمەس. بۇ ئۇقتىنى ھەتتا ت. ج. بوئېرمۇ ئۆز كىتابىدا ئېيتىبارغا ئېلىپ: «ئەل كىندى ئەرەب قان سىستېمىسىدىكى ئەرەب پەيلاسوپى دېگەن نامغا ئىگە»<sup>①</sup>، «ئۇنى غەيرىي ئەرەب پەيلاسوپلىرىدىن پەرقلىنىدۇرۇش ئۈچۈن ئەرەب پەيلاسوپى دەيمىز، فارابى بولسا مۇسۇلمانلارنىڭ ھەقىقىي پەيلاسوپى»<sup>②</sup> دەپ يازغان. بوئېر ئۆز كىتابىدا ئىبن سىنا، ئاخمانىيار، ئىبن مائىمۇندى قاتارلىق غەيرىي ئەرەب پەيلاسوپلىرى توغرىلىق ئىسلام پەيلاسوپلىرى قاتارىدا مەخسۇس توختالغان، بۇ پەقەت «ئىسلام»، «ئەرەب» مەدەنىيەت دەۋرى ۋە ئۇنىڭ تىپىگە قارىتىلغان خاس مەنىدە توغرا.

ئەمما، يولداش سەي دېگۈىنىڭ ماقالىسىدە «ئەرەب پەلسەپەسى» ئەرەب مىللىتىنىڭ پەلسەپىسى سۈپىتىدە تىلغا ئېلىنغاندىن تاشقىرى، فارابى «مۇكەممەل ئەرەب پەلسەپە سىستېمىسى» نى

① ت. ج. بوئېر: «ئىسلام پەلسەپە تارىخى» خەنزۇچە نەشرى، 119 - بەت.  
② شۇ كىتاب، 119 - ۋە 151 - بەتلەر.

بەرىپا قىلغان قىلىپ قويۇلغان. شۇ زاماندا ئەرەب مىللىتىدە ھەممىنى بىرلەشتۈرگەن، ھەممىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان مۇكەممەل پەلسەپە سىستېمىسى بولغانمۇ؟ ئۇ قايسى؟ «قۇرئان» ياكى كالامىزىمۇ؟ مۇتەزىلىزىمۇ؟ سۈپىزىمۇ؟ تەبىئەت پەلسەپىسى ئېقىمىمۇ؟ فارابىزىمۇ؟ زادى نېمە؟ ئەگەر پەقەت بىرلا فارابى پەلسەپە سىستېمىسى دېيىلسە، قالغان پەلسەپىۋى ئېقىملارنى غەيرىي ئەرەب ھادىسىسى دېيىش كېرەكمۇ؟ ئۇنداقتا نېمە ئۈچۈن كالامىزىم بىلەن مۇتەزىلىزىم مۇنازىرە قىلىشتى؟ نېمە ئۈچۈن مەنسۇر ھەللاجى دارغا ئېسىلدى؟ نېمە ئۈچۈن مۇھەممەد غەززالى ئەينى زاماندا مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان مۇتەككەللىمىلەر (كالامىزىم - چىلار)، ئارىستوتېلچى پەيلاسوفلار، سۈپىزىمچىلار، تەبىئەتشۇناس پەيلاسوفلارنى تەھلىل قىلىپ، ئارىستوتېلچى پەيلاسوفلاردىن فارابى ۋە ئىبن سىنانى ئىسلام دىنىنىڭ ئەشەددىي دۈشمەنلىرى (بوئېر كىتابىنىڭ 198 - بېتىگە قاراڭ) دەپ، ئۇلارغا قارشى بىرلىشىپ كۈرەش قىلىشنى خىتاب قىلدى؟ ئۇنداقتا نېمە ئۈچۈن فارابى سەپەر ئۈستىدە ئۆلتۈرۈلدى؟ نېمە ئۈچۈن ئىبن رۇشىد مۇھەممەد غەززالىغا قارشى ئەسەرلەر يازدى؟

روشنەكى، بىر پۈتۈن «مۇكەممەل ئەرەب پەلسەپىسى سىستېمىسى» دېگەن نەرسە مەۋجۇت ئەمەس. ئىدىئولوگىيە ساھەسى، مەيلى دىنىي ئىدىئولوگىيە ياكى پەلسەپىۋى ئىدىئولوگىيە ساھەسى بولسۇن، ئەزەلدىن ئوخشاشمىغان مەزھەپ، ئىدىيىۋى سىستېمىلارنىڭ مۇنازىرە مەيدانى بولۇپ كەلگەن. شۇ مەيداندا بىر سەپنى تۈزەلمىسە، سىستېما بولالمايدۇ. فارابى ناتۇرال پانتېئىزىملىق پەلسەپە سىستېمىسىنى ياراتتى، بۇ سىستېما گەرچە ئوتتۇرا ئەسىر ئەرەب مەدەنىيىتى دەۋرىدە مەيدانغا كەلگەن بولسىمۇ، ئۇ ئوقۇل ئەرەب پەلسەپىسى ھادىسىسى ئەمەس، ئەلۋەتتە. يولداش سەي دېگۈي ماقالىسىدىكى ئۈچىنچى خاتا ھۆكۈم: «فارابىدا ئەنئەنە بىلەن يېڭىلىق كىرگۈزۈشنى بىرلەشتۈرۈشتىن

ئىبارەت ئەرەب پەلسەپىسىنىڭ خۇسۇسىيىتى ئالاھىدە روشەن ئىنكاس قىلىنغان» دېگەندىن ئىبارەت.

شۇنى تىلغا ئېلىش ھاجەتلىك، بىرىنچىدىن، ئەنئەنە بىلەن يېڭىلىق كىرگۈزۈش پۈتكۈل ئىنسانىيەت مەدەنىيىتىنىڭ راۋاجلىنىشىدىكى بىر قانۇنىيەت. ئۇ ئوقۇل ئەرەب پەلسەپىسىگە خاس خۇسۇسىيەت ئەمەس؛ بۈگۈن بىز مۇنداق بىرلەشتۈرۈشنى تەشەببۇس قىلىۋاتىمىز، بۇ «ئەرەب پەلسەپىسى» نىڭ خۇسۇسىيىتىنى تەشەببۇس قىلغانلىق ياكى ئەرەب بولۇشنى تەشەببۇس قىلغانلىق مۇ؟ ئەجەب مەئمۇن خەلىپە گرېك ۋە شەرقتىن ئۆگىنىشنى تەشەببۇس قىلىپ ئىلغار يۆنىلىشكە ئىلھام بەرسە، مۇقتەدىر خەلىپە ئۇنىڭ ئەكسىچە كونا ئەنئەنىنى ساقلاپ، يېڭىلىققا قارشى كۈچلۈك تەدبىرلەرنى قوللاندىغۇ؟

ئىككىنچىدىن، ئەنئەنە بىلەن يېڭىلىق كىرگۈزۈشنى بىرلەشتۈرۈش - بىرلەشتۈرمەسلىك بىر پەيلاسوفنىڭ ئەرەب ياكى ئەرەب ئەمەسلىكىنى ئىسپاتلايدىغان ئۆلچەم ئەمەس. يولداش سەي دېگۈيىنىڭ ماقالىسى قانداقتۇر «ئالاھىدە روشەن ئىنكاس» ئارقىلىق فارابىنى تىپىك ئەرەب دېيىشكە ئۇرۇنۇپ ئاۋارە بولغان. يولداش سەي دېگۈيىنىڭ ماقالىسىدە يۇقىرىقى ئۈچ خاتا ھۆكۈمدىن باشقا، يەنە نەزەرىيە جەھەتتىكى خاتا بايانلارمۇ خېلى كۆپ. ئۇ تولاراق پەلسەپە ۋە دىن، بىلىش نەزەرىيىسى ۋە لوگىكا، ئارىستوتېل ۋە پلاتون، سۈپىزىم ۋە خۇشاللىق ئىزدەش قاتارلىق تۆت جەھەتتە نۇقتىلىق ئىپادىلەنگەن.

يولداش سەي دېگۈي ماقالىسىدە «پەلسەپە ۋە دىن توغرىسىدا» توختىلىپ بىر - بىرىگە زىت مۇنداق پىكىرلەر تىزىپ قويۇلغان: «پەلسەپە بىردىنبىر دۇر»، «ئۇ پەلسەپىنى دىندىن يۇقىرى دەپ قارىغان»، «ئۇنىڭچە، پەلسەپە بىلەن دىننىڭ پەرقى پەقەت شۇ يەردىكى، بىرى، شەخسنىڭ خىيالى ئارقىلىق بىۋاسىتە ئالاننىڭ بېشارىتىگە ئېرىشىدۇ؛ يەنە بىرى، ئۆزىنىڭ ئەقلىي

تەپەككۇرى ئارقىلىق ئاللاننىڭ مەۋجۇتلۇقى، ئالەمنىڭ قانۇنىيەتلىرىنى چۈشىنىدۇ».

بۇ يەردە يولداش سەي دېگۈى بىر قانچە قاتلام زىددىيەتكە چۆكۈپ قالغان. بىرىنچىدىن، ھەممىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان، يەنى پەلسەپە بىلەن دىننى بىرلەشتۈرگەن، بىردىنبىر بولغان پەلسەپە قانداق قىلىپ دىن بىلەن ئۆزىنى سېلىشتۇرۇپ قالدى؟ ياكى بۇ «بىردىنبىر» نىڭ ئىككىگە بۆلۈنۈپ كېتىشىمۇ؟ يولداش سەي دېگۈى ت. ج. بوئېرنىڭ «فارابى مۇتلەق قىممەتتە دىننى ساپ ئەقلىي تەپەككۇردىن تۆۋەن دەپ قارىغان» (يۇقىرىدىكى ئەسەر، 149 - بەت) دېگەن سۆزىنى ئويلاشماي ئەقىل كەلتۈرۈپ، ئۆزىنىڭ «پەلسەپە بىردىنبىر دۇر» دېگەن كەشپىياتىغا قارشى چىقىپ قالغان.

ئىككىنچىدىن، دىن شەخسنىڭ خىيالى ئارقىلىق ئاللانى بىلسە، پەلسەپە ئۆزىنىڭ تەپەككۇرى ئارقىلىق (شەخس كىم، ئۆزى كىم؟) ئاللانىڭ مەۋجۇتلۇقىنى بىلىدۇ، دەپ ھەر ئىككىسىنى ئاللانى بىلىش قورالى قىلىپ، ئارقىدىنلا پەيلاسوپنى ئاللاغا ئوخشىتىپ، ئاللانى بىلگۈچى بىلەن ئاللانى تەڭلەشتۈرۈپ، مۇنداق بىلىشنىڭ ھاجىتى ۋە قىممىتىنى يوققا چىقىرىدۇ. ئۇ يەنە ئاللانىڭ مەۋجۇتلۇقى ۋە ئالەمنىڭ قانۇنلىرىدىن ئىبارەت بىر - بىرىگە زىت ئىككى تېزىنى ئوخشاش بىلىش ئوبيېكتى قىلىپ تىلغا ئالغان.

ماقالىمىز يولداش سەي دېگۈىنىڭ ماقالىسىدىكى زىددىيەتلىرىنى خالىسا ئەڭ كۆرسىتىپ ئۆتۈش بىلەن چەكلەنگەچكە، بۇ ھەقتە تەپسىلىي مۇھاكىمە ئېلىپ بېرىشنى ھاجەتسىز دەپ قارايمىز، چۈنكى فارابى ئۆزىنىڭ «پەلسەپە ئاتالمىسىنىڭ مەنىسى ھەققىدە»، «پەلسەپىگە نېمىلەرنى ئۆگىنىش لازىملىقى ھەققىدە»، «پەنلەرنىڭ تۈرگە ئايرىلىشى» قاتارلىق ئەسەرلىرىدە پەلسەپىنىڭ ئوبيېكتى توغرىسىدا يېتەرلىك توختالغان.

يولداش سەي دېگۈى ماقالىسىدە بىلىش نەزەرىيىسى ۋە لوگىكا توغرىسىدىمۇ تۆۋەندىكىدەك زىت ئىبارىلەر تىزىپ قويۇلغان: «بىزنىڭ سەزگۈمىز پەقەت ماددىي نەرسىلەرنى بىلىدۇ، ئاللا بولسا ماددىي ئەمەس»، دىن «شەخسنىڭ خىيالى ئارقىلىق بىۋاسىتە ئاللانىڭ بېشارىتىگە ئېرىشىدۇ»، «بىلىش ئىقتىدارى، پەرق ئېتىش ئىقتىدارى پەقەت ئىنساندىلا بولىدىغان ئىقتىدار»، «ئىنسان ئەقلى ئەگەر ئالەمنىڭ پائال ئەقلىي ئۇچقۇنىدەك بىلەن يورۇتۇلمىسا، ھېچ نەرسىنى بىلەلمەيدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن ئىنسان پائال ئەقىل بىلەن بىرلىشىشى لازىم». بۇ بىرىنچى تۈركۈم زىت ئىبارىلەر بولۇپ، بۇنىڭدا بىر تەرەپتىن، شەخس ھېس - خىيال ئارقىلىق بىۋاسىتە ئاللانى بىلىدۇ دېيىلسە، يەنە بىر تەرەپتىن، ئىنسان سەزگۈسى پەقەت ماددىي نەرسىلەرنى بىلىدۇ، ئاللانى بىلەلمەيدۇ دېيىلگەن.

ئۇنىڭ ئىككىنچى تۈركۈم زىت ئىبارىلىرى مۇنداق: «..... ئۇنىڭ لوگىكا جەھەتتىكى مۇھىم تۆھپىسى ئارىستوتېل لوگىكىسىنىڭ ئىلمىي نوپۇزىنى قايتا تىكلەيدى»، «ئۇ ئىسپات ھەققىدەكى تەلىماتنى ئوتتۇرىغا قويدى، سىللوگىزمنى ھەقىقەت بىلەن ساختىلىقنى ئىسپاتلايدىغان ئاساسىي لوگىكىلىق شەكىل دەيدى»، «ئۇ ماتېماتىكىلىق لوگىكا، ئېھتىماللىق نەزەرىيىسى ۋە كېڭەيتىلگەن سان جەھەتتە توختالغان» دېگەن ئىبارىلەر بىلەن بىللە، ئۇنىڭغا زىت بولغان «ئۇنىڭ لوگىكىسى ئۇنىڭ بىلىش نەزەرىيىسىنىڭ داۋامى»، «فارابىنىڭ لوگىكىسى ئۇنىڭ ئاللانى بىلىشنىڭ بىر خىل ئۇسۇلى»، «ئۇنىڭچە، لوگىكىلىق مۇھاكىمە ئاللانى بىلىشىمىزنىڭ بىردىنبىر شەكلى» دېگەن ئىبارىلەر بولغان. يولداش سەي دېگۈىنىڭ ماقالىسىدىكى يۇقىرىقى ئۈچ ئىبارە مېنىڭ «فارابىنىڭ لوگىكا تەلىماتى» دېگەن ماقالىمدىن كۆچۈرۈۋېلىنغان بولۇپ، ئۇنىڭغا زىت كېيىنكى ئۈچ ئىبارىنى پۈتۈنلەي ئاپتور ئۆزى ئوتتۇرىغا قويغان، نەتىجىدە ئارىستوتېل

لوگىكىسىمۇ ئىلاھىيەتچىلىككە ئايلىنىپ قالغان؛ لوگىكىلىق سىللوگىزم ۋە ئىسپات قاتارلىق مۇھاكىمە شەكىللىرى ئىلاھىيەتچىلىك قورالىغا ئايلىنىپ قالغان؛ ماتېماتىكىلىق لوگىكا، ئېھتىماللىق نەزەرىيىسى ۋە كېڭەيتىلگەن سان نەزەرىيىسىمۇ ئىلاھىيەتچىلىك بىلىش ۋاسىتىسى بولۇپ قالغان. نەتىجىدە فارابى بىلەن غەززالى ئالماشتۇرۇپ قويۇلغان. ئاپتور ئەنئەنە بىلەن تىلغا ئېلىپ بۇرمىلىغان بوئېر كىتابىنىڭ 198 - بېتىدە ئېيتىلغاندەك، غەززالى تۇنجى قېتىم ئارىستوتېل ئېقىمىدىكى پەيلا-سوپىلارغا ھۇجۇم قىلىش ئۈچۈن، ئارىستوتېل قوللانغان قورال - لوگىكىدىن پايدىلىنىش لازىملىقىنى تىلغا ئالغان. ئۇ تۇنجى قېتىم لوگىكا ئارقىلىق دېنىي ئەقىدىلەرنى ئىسپاتلاشقا ئۇرۇنغان. غەززالىدىن كېيىن توماس ئاكوئىنا قاتارلىق «روھاندىيەتچىلەر ئارىستوتېل تەلىماتىدىكى جانلىق نەرسىلەرنى تۇنجۇق-تۇرۇۋېتىپ، ئۇنىڭدىكى قاتمال نەرسىلەرنى مەڭگۈلەشتۈرۈۋېتىشتى» (لېنېن: «پەلسەپىدىن خاتىرە»، 1956 - يىلى، خەنزۇچە نەشرى، 333 - بەت). بىز ئاپتورنىڭ «فارابى نەپەككۇر قانۇنىيەتلىرىنى ئەستايىدىل مۇھاكىمە قىلدى» دېگەن سۆزنى ئاپتورنىڭ ئۆزىگە قايتۇرۇپ كۆرەيلىچۇ، قېنى «بۇ قانۇنلارنىڭ ئەڭ ئەلاسى بولغان زىددىيەت قانۇنى» (بوئېر كىتابى، 137 - بەت) نى ئاپتور قانداق چۈشىنىدۇ؟ «بۇ مۇھاكىمىلەر بىر - بىرىگە زىت بولماسلىقى لازىم» دېگەن مەنىنى بىلدۈرەمدۇ ياكى خۇددى ئاپتور ماقالىسىدىكىدەك «مۇھاكىمىلەر بىر - بىرىگە زىت بولۇشى لازىم» دېگەن مەنىنى بىلدۈرەمدۇ؟ يولداش سەي دېگۈپنىڭ ماقالىسىدە، ئارىستوتېل بىلەن پىلا-تون توغرىسىدىمۇ ناتوغرا ۋە زىت مۇھاكىمىلەر ئېلىپ بارغان، ئۇ بىر تەرەپتىن، فارابىنى ئارىستوتېل ئەسەرلىرىنى باشقا ساختا ئەسەرلەردىن ئايرىپ چىققان دېسە، يەنە بىر تەرەپتىن، فارابىنىڭ پىكرىچە، «پلاتون بىلەن ئارىستوتېل بىردەك قاراشتا بولغان»

دەپ يازىدۇ. ئاپتور بۇ يەردە بوئېر كىتابىنىڭ 135 - بېتىنى ئىنچىكە تەھلىل قىلىمىغان، بۇ كىتابنىڭ 155 - بېتىدە كۆرسىتىلگەن ئىككى مۇئەپپەككۇرنىڭ پەرقى ۋە ئىختىلاپلىرىغا نەزەر سالىمىغان.

شۇنداقتىمۇ ت. ج. بوئېرنىڭ بۇ قاراشلىرى ئاللىقاچان رەت قىلىنغانىدى. تۈركىيە ئالىمى ئا. ئابنان «ئىسلام قامۇسى» ئۈچۈن فارابى ھەققىدە يازغان ماقالىسىدە: «فارابى ئۆز ئەسەرلىرىدە پلاتون بىلەن ئارىستوتېل كۆز قاراشلىرىنى ماسلاشتۇرۇش ئۈچۈن ئىنتىلگەن ئەمەس» دېسە، سوۋېت ئىتتىپاقى فارابىشۇناسى خەيرۇللايوف «فارابى. دەۋرى ۋە تەلىماتى» ناملىق ئەسىرىدە، فارابىدا «پلاتون بىلەن ئارىستوتېلنىڭ قارىمۇقارشى قاراشلىرىنى ئومۇملاشتۇرۇشقا ئىنتىلگەن ھېچقانداق ئالامەت سېزىلمەيدۇ» دەپ كۆرسەتكەن.

يولداش سەي دېگۈپ ماقالىسىدىكى ئەڭ ئاخىرقى زىت مۇھاكىمە «ئۇ سوپىزمچى» دېگەن ئىبارە بىلەن ئۇنىڭچە، «ئىنساندىيەتنىڭ بارلىق پائالىيىتى خۇشاللىققا ئىنتىلىش ئۈچۈندۇر» دېگەندىن ئىبارەت. قارىغاندا ماقالە ئاپتورى سوپىزم (تەسەۋۋۇپ) ۋە ئۇنىڭ تەركىدۇنياچىلىق ئەقىدىلىرىدىن خەۋەرسىز بولسا كېرەك.

بۇ سۆز بوئېر كىتابىنىڭ 134 - بېتىدە: «فارابى دەمەشق يولىدا قازا قىلغاندا سەيپۇل دەۋلە سوپىلارنىڭ پاسونىدا كىيىپ، بىر قىسىم ھەمراھلىرى بىلەن ئۇنى دەپنە قىلغان دېگەن رىۋايەت بار» دەپ يېزىلغان، باشقا كىتابلاردا «سەيپۇل دەۋلە رەسمىي مائەملىباشىنى كىيىپ ئالىمنىڭ جەسىتىنى تۆت نەپەر غەۋۋاس بىلەن گۆرگە ئېلىپ كىردى» دېيىلگەن. بۇ ھەقتە ئىبىن خەللىكان ئەبۇ ئەبى ئوسەيپەدىن يېتەرلىك مەلۇمات ئالالايمىز. يۇقىرىدىكى ئۈچ خاتا ھۆكۈم، تۆت زىت مۇھاكىمىدىن باشقا



ماقالىدە فارابى «ئارفا (ۋىنا) مۇزىكىسىنى ئىختىرا قىلغان»<sup>①</sup> «ئارىستوتېلنىڭ فىزىكىدىن ئاڭلاش ناملىق كىتابىنى (بۇ «مې-تافىزىكا» ناملىق كىتاب ئىدى) 40 قېتىم ئوقۇغان» دېگەن بايانلارمۇ ناتوغرا بولغان. ئۇلۇغ تاجىك ئالىمى ئىبن سىنا قاراپ تۇرۇپلا ئەرەب قىلىپ قويۇلغان. فارابىنىڭ ئارىستوتېل ھەققىدە كى ئىككى جۈملە ھېكمەتلىك سۆزىمۇ توغرا ئىشلىتىلمىگەن. ماقالىدە كۆپچىلىككە ئاسان بايقىلىدىغان يۇقىرىقى مەسىلەلەردىن باشقا، بىر قەدەر خۇپىيانە بولغان تۆۋەندىكى ئۈچ مەسىلە ئۈستىدە كىتابخانلارغا ئىككى كەلىمە سۆز ئېيتىشقا توغرا كېلىدۇ. چۈنكى، بۇ مەسىلە ئەمدىلەن قانات يېيىۋاتقان ئىلمىي تەتقىقات ئىشىمىزغا قانداق ئىستىلا (كەسپىي ئەخلاققا) مۇئامىلە قىلىشتەك مۇھىم پرىنسىپال مەسىلىگە بېرىپ تاقىلىدۇ. ئۇنىڭ بىرى، «تەتقىق قىلماي قارىسىغا سۆزلەش». قارىدماققا يولداش سەي دېگۈپنىڭ قولىدا فارابىنىڭ شۇنچە نۇرغۇن ئەسەرلىرىدىن بىرەرسىمۇ يوق ئوخشايدۇ، ئۇ «ھازىر بىز كۆرەلەيدىغان تەتقىقات نەتىجىلىرى» دېگەندە، بىر تەرەپتىن قولىدا فارابى ئەسەرلىرىنىڭ يوقلۇقىنى ئېتىراپ قىلسا، يەنە بىر تەرەپتىن ئۇنىڭ قولىدا فارابى تەتقىقاتى توغرىسىدىكى ھازىرقى زامان خاس ئەسەرلىرىنىڭمۇ يوقلۇقىنى يوشۇرۇشقا ئۇرۇنىدۇ. يولداش سەي دېگۈپنىڭ ماقالىسىدىن مەلۇم بولۇشىچە، ئۇنىڭ قولىدا بار ئاساسلىق ماتېرىيال بوئېرنىڭ «ئىسلام پەلسەپە تارىخى» دېگەن كىتابىنىڭ «فارابىنىڭ تۇرمۇش ئەھۋالى توغرىسىدا تەپسىلىي بىلىمىمىز» (133 - بەت) دەپ باشلانغان 1920 - يىلىدىكى كىتابى، «سىخىي» (ئوكيانۇس) نىڭ بىر قانچە ئابزاسلىق كىچىك تېكىستى ۋە دونىك قاتارلىق سوۋېت ئالىملىرى يازغان

① «ئارفا (ۋىنا) مۇزىكىسى قەدىمكى مىسىر، گرىكلاردا بار بولغان مۇزىكا ئەسۋابى بولۇپ، ئەرەب مەنبەلىرىدە ۋە «تارىخىي مۇسقىيۇن» دا فارابى «قالۇن» چالغۇسىنى ئىختىرا قىلغان، دېيىلگەن.

«پەلسەپە تارىخى» نىڭ فارابىغا ئائىت ئابزاسلىرىلا بولسا كېرەك. يەنە بىرى، «ماتېرىيالنى بۇرمىلاپ ئىشلىتىش». بۇنىڭغا، ئۇنىڭ «پەلسەپە تارىخى» (خەنزۇچە 1961 - يىلى نەشرى) نى بۇرمىلىغانلىقىنى مىسال قىلىش مۇمكىن. بۇ كىتابتا ئىل كىندى، ئىبن بەجە، ئىبن تۇفەيلى، ئىبن رۇشىد قاتارلىقلار ئەرەب پەيلاسوپلىرى قاتارىغا؛ سۇلايمان كابىلور، ئىبن مايمۇندى قاتارلىقلار يەھۇدىي مۇتەپەككۇرلىرى قاتارىغا؛ خارەزمى، فارابى، ئىبن سىنا، برونو، ئۇلۇغېيك، نەۋائى، مەختۇم قۇلى قاتارلىقلار ئوتتۇرا ئاسىيا پەيلاسوپلىرى قاتارىغا كىرگۈزۈلگەن. بۇ كىتابنىڭ 258 - بېتىدە «X ئەسىردە ئوتتۇرا ئاسىيا پەن ۋە پەلسەپە ئىدىيە تارىخىغا غايەت زور تەسىر كۆرسەتكەن ئەبۇ نەسىر فارابى (870-950) سىر دەريا ياقىسىدىكى فارابدا تۇغۇلغان» دەپ يېزىلغان. مۇنداق نوپۇزلۇق بىر كىتابنى بۇرمىلاپ «ئۇنىڭدا فارابى ئەرەب مۇتەپەككۇرى دېيىلگەن» دېيىشكە جۈرئەت قىلغان! ئۈچىنچىسى، «كىشىدىن كۆچۈرۈۋېلىپ ئۇنىڭ ئۆزىگە قارىشى قويۇش». يولداش سەي دېگۈپنىڭ ماقالىسىدىكى بىر قاتار توغرا ئىبارىلەر مېنىڭ ماقالىمدىن تېرىۋېلىنغان. بۇنىڭغا «فارابىچە، ئىنسان - تەبىئەتنىڭ بىر قىسمى»، «بىلىش ئىقتىدارى، پەرق ئېتىش ئىقتىدارى - ئىنسانغا خاس ئىقتىدار»، «ئۇ تەبىئەت قانۇنىيەتلىرى بىلەن تەپەككۇر قانۇنىيەتلىرىنىڭ بىردەكلىكىنى ئالاھىدە كۆرسەتتى»، «ئىنسانىيەت يالغۇز جىسمانىي تۈزۈلۈش جەھەتتىلا تەبىئەتنىڭ كونترول قىلىشىغا ئۇچراپ قالماستىن، تەبىئەتنى تونۇش جەريانىدىمۇ تەبىئەت قانۇنلىرىغا ئۇيغۇنلىشىشى كېرەك»، «ئارىستوتېل لوگىكىسىنىڭ ئىلمىي نوپۇزىنى قايتا تىكلدى»، «لوگىكىنى ئارىستوتېل مېتافىزىكىسىدىن ئايرىپ مۇستەقىل پەن قىلدى»، «ئىل بىلەن تەپەككۇرنىڭ، گرامماتىكا بىلەن لوگىكىنىڭ زىچ مۇناسىۋىتى توغرىسىدىكى ئىدىيىنى ئوتتۇرىغا قويدى»، «ئۇ ئىسپاتلاش تەلىماتىنى

ئوتتۇرىغا قويدى» ، «سىللوگىزمنى ھەقىقەت بىلەن ساختىلىقنى ئىسپاتلاشتىكى ئاساسىي لوگىكىلىق شەكىل دەپ قارىدى» ، «ما-ئىماتىكىلىق لوگىكا، ئېھتىماللىق نەزەرىيىسى ۋە كېڭەيتىلگەن سان جەھەتتىكى مەسىلىلەرنى تىلغا ئالدى» دېگەندەك ئىبارىلەرنى مىسال قىلىش كۇپايە<sup>①</sup>. ئۇنىڭدىن باشقا، يولداش سەي دېگۈنىنىڭ ماقالىسىدە بۇ ئىبارىنىڭ كىتابىنىڭ 132-، 135- (ئىككى ئورۇن-دا)، 136- (ئۈچ ئورۇندا)، 139-، 140-، 149-، 156- بەتلەردىن كۆچۈرۈۋېلىنغان ئىبارىلەر خېلى كۆپ.

«تەتقىق قىلماي قارىسىغا سۆزلەش» ، «ماتېرىيالنى بۇرمىلاپ ئىشلىتىش» ، «كىشىدىن كۆچۈرۈۋېلىپ ئۇنىڭ ئۆزىگە قارشى قويۇش» ئىلمىي تەتقىقاتتا بولۇشقا تېگىشلىك ئىلمىي ئۇسۇل ئەمەس.

(بۇ ماقالە «شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى» — پەلسەپە - ئىجتىمائىي پەن قىسمى، 1988 - يىلى 1 - سانى، ئۇيغۇرچە نەشرىدىن ئېلىندى.)

(نەشرگە تەييارلىغۇچىنىڭ ئىزاھى: ئاپتور بۇ ماقالىنى يازغاندا يولداش سەي دېگۈنىنىڭ «شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى» پەلسەپە - ئىجتىمائىي پەن قىسمى، خەنزۇچە 1987 - يىللىق 3 - ساندا ئېلان قىلغان ئەسلىي نۇسخىسىنى ئاساس قىلغان. سەي دېگۈنىنىڭ بۇ ماقالىسى ئۇيغۇرچىغا ھۈسەنجان ئەسقەر تەرىپىدىن تەرجىمە قىلىنغان. شۇڭا ئىككى ماقالىدىكى نەقىللەردە قىسمەن ئاتالغۇلاردا سەل ئوخشىماسلىق بار، لېكىن ئاساسىي مەزمۇنى ئوخشاش. تەتقىقاتچىلارنىڭ ئەسلىي خەنزۇچە نۇسخىدىن پايدىلىنىشىنى ئۈمىد قىلىمەن.)

① «شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى»، ئىجتىمائىي پەن خەنزۇچە 1982 - يىلى 4 - سان 80-، 85- بەتلەر بىلەن سېلىشتۇرۇپ كۆرۈڭ.

### قوشۇمچە (3)

## ئەبۇ نەسىر فارابىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت قاراشلىرى

### 1. فارابى سەنئەت توغرىسىدا

فارابى سەنئەتنى تەپەككۇر شەكىللىرىنىڭ بىرى، تەپەككۇرنى ئىنساننىڭ باشقا جانلىق تەبىئەت سەمەرىلىرى، جۈملىدىن ھايۋاندىن پەرقلەندىغان بەلگىسى دەپ كۆرسىتىدۇ. ئۇ ئۆزىنىڭ «فارابىنىڭ ئىساگوكى ناملىق كىتابىغا يېشىم» ناملىق ئەسىرىدە ئىنساننىڭ مىنېراللار، ئۆسۈملۈكلەر، ھايۋانلاردىن كېيىنكى تەبىئەت مەھسۇلى ئىكەنلىكىنى بايان قىلىپ: «ھايۋان ئۈچۈن سەزگۈ ئاتالغۇسى ئۇنىڭ ئېنىقلىمىسىنىڭ ئاخىرقى قىسمىنى تەشكىل قىلىدۇ. ھايۋان — ئوزۇقلىنىدىغان ۋە سېزىدىغان جەسمدۇر»، «شۇنداق قىلىپ بىز جاۋاب تاپتۇقكى، ئىنسان — ئوزۇقلىنىدىغان، سەزگۈرلۈككە ۋە ئەقىلگە ئىگە جەسمدۇر. بۇ جاۋاب ئىنسانغا مۇۋاپىق ھەم ئاڭا تەڭداش قىممەتكە ئىگە بولغان چۈشەنچىدىن ئىبارەت»<sup>①</sup> دەپ يازىدۇ. فارابى «ھېكەمەت مەنىلىرى» ناملىق ئەسىرىدە: ئىنسان نۇتۇق ۋە تەپەككۇر شاراپىتىدىن ھايۋاندىن پەرقلەندۇ. «ئىنسان ئەقىل ۋە سەزگۈ ۋاسىتىسى بىلەن بىلىم ھاسىل قىلىدۇ. سەزگۈلەر ياردىمى بىلەن ھېسسىي ئوبرازلار جىلۋىلىنىدۇ. ھېسسىي ئوبرازلار ياردەم-

① «ئەل فارابىنىڭ لوگىكىغا ئائىت ماقالىلىرى»، 1975 - يىلى، ئالماتى، رۇسچە نەشرى، 137-، 140- بەت.

مى بىلەن تەپەككۇر ئوبرازلىرى ھاسىل بولىدۇ»<sup>①</sup> دەپ كۆرسىتىدۇ. فارابى ئىنساننىڭ بىلىش خاراكتېرىدىكى مەنىۋى ئىقتىدارىنى تۇغما، تەبىئىي ئىقتىدار دەپ ئىزاھلاش بىلەن بىللە بىلىش جەريانىنىڭ چوڭقۇرلىشىشى ۋە بىلىشتىن ھاسىل بولغان بىلىمنى ئېرىشلىگەن نەتىجە دەپ چۈشەندۈرگەن.

فارابى بىلىش جەريانىنى ھېسسىي بىلىشتىن ئەقلىي تەپەككۇرغىچە بولغان ئىككى ئاساسىي باسقۇچقا ئاجراتقان. ئۇ «ھېكمەت مەنىلىرى» ۋە «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلار» ناملىق ئەسەرلىرىدە تاشقى سەزگۈ ئىقتىدارلىرى بىلەن ئىچكى روھىي ئىقتىدارلار توغرىسىدا كەڭ توختالغان. ئۇ «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلار» ناملىق ئەسىرىنىڭ «ئىنسان روھىنىڭ بۆلەكلىرى ۋە ئىقتىدارلىرى» ناملىق بابىدا: «ئىنساندا ئۇنىڭ دەسلەپكى ۋۇجۇدقا كېلىشى بىلەنلا ئوزۇقلاندۇرغۇچى قۇۋۋەت پەيدا بولىدۇ، ئۇنىڭ ياردىمىدە ئىنسان ئوزۇقلىنىدۇ. ئۇنىڭدىن كېيىن سەزگۈ ئارقىلىق سېزىش ئىقتىدارلىرى پەيدا بولىدۇ»، «ئۇنىڭدىن كېيىن شۇنداق ئىقتىدار ۋۇجۇدقا كېلىدۇكى، ئۇ سېزىلىۋاتقان نەرسە ئىنساننى ياكى جەلپ قىلىدۇ، ياكى يىراقلاشتۇرىدۇ، ئىنساندا ياكى مايىللىق ياكى نەپرەت - يىرگىنچ تۇغدۇرىدۇ. بۇنىڭدىن كېيىن شۇنداق ئىقتىدار بولىدۇكى، ئۇنىڭ ياردىمىدە ئىنسان ئىلگىرى سېزىۋالغان ۋە ھازىر ئۆز پائالىيىتىدىن تاشقىرىدا بولۇۋاتقان نەرسىلەرنىڭ ئوبرازلىرىنى ساقلاپ قالىدۇ، بۇ خاتىرە ئىقتىدارىدۇر. ئۇنىڭدىن كېيىن زاھىر بولۇپ تۇرغان سەزگۈلەر ئۆز ئىزىدىن غايىب بولىدۇ. مانا بۇ تەسەۋۋۇر ئىقتىدارىدۇر... ئەڭ ئاخىرىدا ئىنساندا تەپەككۇر ئىقتىدارى يۈز بېرىدۇ، ئۇنىڭ ياردىمىدە...

① م.م. خەيرۇللايوف: «ئويغىنىش دەۋرى ۋە شەرق مۇتەپەككۇرى»، 1971 - يىلى، تاشكەنت، ئۆزبېكچە نەشرى، 224 - بەت ياكى «فارابى» دەۋرى ۋە تەلىماتى، 1975 - يىلى، رۇسچە نەشرى، 250 - بەت.

مىدە ئىنسان ئويىيېكتلىرىغا قارىتا ئەقلىي چۈشەنچىگە ئېرىشىپ، گۈزەللىك بىلەن خۇنۇكلۇكنى پەرقلىنىدۇ، سەنئەت ۋە پەن توغرىسىدىكى بىلىملەرگە ئىگە بولىدۇ»<sup>①</sup> دەپ بايان قىلىدۇ.

فارابىنىڭ ئېستېتىك قاراشلىرىدا ئۇنىڭ خاتىرە ۋە تەسەۋۋۇرنىڭ بىلىش جەريانىدىكى ئورنى ۋە رولى ھەققىدىكى نۇقتىئىدە نەزەرى ئالاھىدە ئەھمىيەتكە ئىگە. ئۇ خاتىرە بىلەن تەسەۋۋۇرنى ھېسسىي بىلىش باسقۇچىدىكى ئىقتىدار ۋە بىلىش ئامىلى سۈپىتىدە ئەقلىي بىلىشكە ئۆتۈشنىڭ شەرتى ۋە كۆۋرۈكى ھېسابلىغان. فارابى ئۆزىنىڭ «ھېكمەت مەنىلىرى» ناملىق ئەسىرىدە بۇ خىل ئىچكى روھىي ئىقتىدارلار ھەققىدە توختىلىپ: «ئۇلار شەيئىلەردىن ئېلىنغان ئوبرازلارنى بېلىقچىنىڭ تورىدەك تۇتۇۋالىدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ ئىقتىدار ئوبراز ساقلاپ قالىدىغان ئىقتىدار دەپ ئاتىلىدۇ. بۇ قۇۋۋەت مېڭىنىڭ ئالدىنقى قىسمىغا جايلاشقان. ھېس قىلىنغان نەرسىلەرنىڭ ئوبرازلىرى ئۇنىڭدا سەزگۈ ئىقتىدارلىرىسىز ساقلىنغان بولىدۇ»<sup>②</sup> دەپ يازغان.

فارابى ئۆزىنىڭ «كىتابۇل شېئىر» (شېئىرىيەت ھەققىدە) ناملىق ئەسىرىدە تەسەۋۋۇرنى بىۋاسىتە تەسەۋۋۇر ۋە ۋاسىتىلىك تەسەۋۋۇرغا ئاجرىتىدۇ، ئۇ مۇنداق دەيدۇ: «ھەر بىر نەرسە بىرەر نەرسىگە بىۋاسىتە ئوخشىغانلىقى ئۈچۈن ئۇ نەرسە تەسەۋۋۇر قىلىنىدۇ ياكى بولمىسا بىر، ياكى ئىككى ۋاسىتىسى بىلەن تەسەۋۋۇر قىلىنىدۇ. بۇ ئوخشىتىلغان نەرسىگە بىلدۈرۈلگەن مۇلاھىزىگە كۆرە شۇنداق بولىدۇ»<sup>③</sup>. فارابى نەرسىنىڭ ئەسلىگە يىراق بولغان نەرسە ئارقىلىق تەسەۋۋۇر ۋە ئوخشىتىش ئۇيۇشتۇرۇشنى ئالاھىدە ماھارەت ھېسابلىغان.

فارابى تەسەۋۋۇرنى ئەقلىدى خاراكتېرلىك تەسەۋۋۇر ۋە

① «فارابى پەلسەپىلىك رىسالىلىرى»، 1972 - يىلى، ئالماتا، رۇسچە نەشرى، 264 - بەت.

② م.م. خەيرۇللايوف: «ئويغىنىش دەۋرى ۋە شەرق مۇتەپەككۇرى»، 222 - بەت.

③ ئەبۇ ئىسراھىل فارابى: «شېئىر سەنئىتى»، 1979 - يىلى، ئۆزبېكچە نەشرى، 21 - بەت.

ئىجادىي خاراكتېرلىك تەسەۋۋۇردىن ئىبارەت ئىككى تۈرگە بۆلۈندى. بۇ ئۇنىڭ بىۋاسىتە تەسەۋۋۇر ۋە ۋاسىتىلىك تەسەۋۋۇر ھەققىدىكى نۇقتىئىنەزىرىنىڭ داۋامىنى تەشكىل قىلغان. ئۇ يۈقىرىقى ئەسەردە خاراكتېرلىك تەسەۋۋۇرنى «شەيئىلەرنى شۇ شەيئىنىڭ ئۆزىدە تەسەۋۋۇر قىلىش» دەپ كۆرسەتسە، ئىجادىي خاراكتېردىكى قوشما تەسەۋۋۇرنى «شەيئىلەرنى باشقا شەيئىدە تەسەۋۋۇر قىلىش»<sup>①</sup> دەپ كۆرسىتىدۇ.

فارابى كىشىدە تەسەۋۋۇر ئويغىتىدىغان ۋە ئۇنىڭ سۈپەت - خۇسۇسىيەتلىرىنى بەلگىلەيدىغان سەۋەبلەر جۈملىسىگە ئىلگىرىدىكى تەسىرات خاراكتېرلىرىنىڭ قوزغىلىشىنى، تەسەۋۋۇر قىلغۇچىنىڭ ئەندىشىسى ۋە بىلىم دەرىجىسىنى كىرگۈزگەن. ئۇ يۇقىرىقى ئەسەردە: «ئەگەر كىشى بىرەر نەرسىگە نەزەر سالسا، ئۇ نەرسە ئۇنىڭ خۇش كۆرمەيدىغان نەرسىسىگە ئوخشاپ كەتسە، ئۇ چاغدا ئۇنىڭ تەسەۋۋۇرىدا ياقىتۇرماسلىق ھېسسىياتى پەيدا بولىدۇ... ۋە ھالەنكى، بۇ نەرسە ئەسلىدە تەسەۋۋۇر قىلغاندەك يامان نەرسە بولماسلىقى مۇمكىن... بۇلار كۆپىنچە ھاللاردا ئىنساننىڭ خىياللىرىغا باغلىق بولىدۇ. بۇلار ئەلۋەتتە ئۇنىڭ بىلىم ياكى ئەندىشىسىگە باغلىق بولىدۇ»<sup>②</sup> دەيدۇ.

فارابى تەسەۋۋۇرنىڭ بىلىشتىكى ئورنى ۋە پەن، سەنئەت، رىتورىكا (ئاتىقشۇناسلىق) ۋە سوفىستىكا (سەپسەتە) دىكى رولى ھەققىدىمۇ توختالغان. فارابىنىڭ قارىشىچە، ھېسسىي بىلىش ئىقتىدارى ھېسابلانغان تەسەۋۋۇر - ھەقىقەتنى بىلىش جەريانىدىكى مۇھىم بىر ئامىل. بىراق، تەسەۋۋۇرنىڭ ئوقۇل ئۆزىلا ئەقلىي بىلىش سالاھىيىتىگە، ھەقىقەتلىك قىممەتكە ئىگە ئەمەس. ئۇنىڭسىز پەن، سەنئەت، رىتورىكا ئىلىملىرىنىڭ، جۈملىدىن ھەقىقەتنى سۈيىئىستېمال قىلىدىغان سەپسەتۋازلىقنىڭ

① «ئەل فارابىنىڭ لوگىكىغا ئائىت ماقالىلىرى»، 155 - بەت.  
② «ئەل فارابىنىڭ لوگىكىغا ئائىت ماقالىلىرى»، 11 - 19 - بەت.

ئىش ئېلىپ بېرىشى مۇمكىن ئەمەس. ئۇ ئۆزىنىڭ «شېئىرىيەت قانۇنلىرى توغرىسىدىكى رىسالە» ناملىق ئەسەرىدە سوفىست بىلەن سەنئەتچىنىڭ (تەقلىدچىنىڭ) پەرقى ئۈستىدە توختىلىپ مۇنداق دەيدۇ: «سوفىست ئاڭلىغۇچىلارنى غەپلەتكە ئۈندەپ، ھەقىقەتكە توغرا كەلمەيدىغان نۇقسانلىق تەسەۋۋۇر قىلدۇرىدۇ، ئۇ ھەتتا يوقنى بار، بارنى يوق دەپ تەسەۋۋۇر قىلدۇرىدۇ. ئەمما، تەقلىدچى شەيئىلەر تەسەۋۋۇرىنىڭ ئەكسى ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭغا ئوخشايدىغان تەسەۋۋۇرنى شەكىللەندۈرىدۇ»<sup>①</sup>. فارابى بۇ يەردە يېڭى پلاتونىزم، ئىسلام كالامىزى بىلەن خرىستىئان ئىلاھىيەتچىلىرى تەرغىب قىلغان «ھېس - تۇيغۇ ۋە تەسەۋۋۇر ئادىتى ۋە گۇناھنىڭ يىلتىزى» دېگەن ئەقىدىنى ئاغدۇرۇپ تاشلاپ، بەدىئىي تەسەۋۋۇر ۋە رېئالىزىملىق سەنئەتنىڭ قانۇنىي ئورنىغا ھامىيلىق قىلىدۇ. ئۇ «شېئىرىيەت ھەققىدە» ناملىق ئەسەرىدە: «ئىسپاتلاشتا ئىلىم، توپىكىدا (مۇنازىرە سەنئىتىدە) ئىككىلەندۈرۈش، رىتورىكىدا (ئاتىقشۇناسلىقتا) ئىشەندۈرۈش قانچىلىك ئەھمىيەتلىك بولسا، شېئىرىيەتتە تەسەۋۋۇر شۇنداق زۆرۈر بولىدۇ»<sup>②</sup> دەيدۇ. «شېئىرىيەت قانۇنلىرى توغرىسىدىكى رىسالە» ناملىق ئەسەرىدە: «ئوخشىتىش شېئىرىيەت سەنئىتىدە كەڭ قوللىنىلىدۇ. بۇنىڭدىن روشەنكى شېئىرىي مۇھاكىمە ئوخشىتىش دېمەكتۇر»<sup>③</sup> دەيدۇ.

## 2. فارابى بەدىئىي ئوبراز توغرىسىدا

فارابى تەسەۋۋۇر مەسىلىسىنى ئوبراز مەسىلىسى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ مۇھاكىمە قىلغان. ئۇنىڭدا تەسەۋۋۇر ئىقتىدارى پەقەت ئوبرازلار ۋاسىتىسى بىلەنلا تەسەۋۋۇر خىياللىرىنى ھاسىل

① «ئەل فارابىنىڭ لوگىكىغا ئائىت ماقالىلىرى»، 28 - بەت.  
② «ئەل فارابىنىڭ لوگىكىغا ئائىت ماقالىلىرى»، 18 - بەت.  
③ «ئەل فارابىنىڭ لوگىكىغا ئائىت ماقالىلىرى»، 532 - بەت.

قىلالايدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن ئوبرازسىز تەسەۋۋۇرنى قىياس قىلىش مۇمكىن ئەمەس.

فارابى ئوبراز ۋە ئۇنىڭدىن تەركىب تاپقان تەسەۋۋۇرنى تاش-قى ئالەمدىكى نەرسە ۋە ھادىسىلەرنىڭ كىشىنىڭ سەزگۈ ئەزالىرىغا تەسىر قىلىشى ئاساسىدا چۈشەندۈرىدۇ. ئۇ «ھېكمەت مەنىلىرى» ناملىق ئەسىرىدە: «كۆز — ئەينەكتۇر، ئۇنىڭدا شەيئەلەرنىڭ ئوبرازلىرى ئەكس ئېتىدۇ... قۇلاق ئۆزگىرىپ تۇرىدىغان... ھاۋا دولقۇنلىرىدىكى تاۋۇشنى ئاڭلايدۇ، قۇلاق سېزىمى... تاشقى تەسىرلىنىش نەتىجىسىدە ھاسىل بولغان ئۆزگىرىشنى سېزىشتۇر»<sup>①</sup> دەيدۇ. ئۇ بىلىش جەريانىنىڭ داۋاملىق راۋاجلىنىش مەسىلىسىنىمۇ تاشقى ئالەمدىكى بىلىش ئوبيېكتلىرىنىڭ مەۋجۇت-لۇقى ئاساسىدا ئىزاھلاپ، ئۆزىنىڭ «ئارىستوتېلنىڭ كاتېگورىيە ناملىق كىتابىغا يېشىم» ناملىق ئەسىرىدە: «سېزىلگۈچى نەرسە سەزگۈلەردىن بۇرۇن مەۋجۇت بولغىنىغا ئوخشاش، بىلىنكۈچى نەرسىلەرمۇ بىلىمدىن ئىلگىرى مەۋجۇتتۇر»<sup>②</sup> دەپ تەكىتلەيدۇ. فارابى ئۆزىنىڭ «پەلسەپەلىك سوئاللار ۋە ئۇلارنىڭ جاۋابلىرى» ناملىق رىسالىسىدە ئوبرازلارنىڭ ھاسىل بولۇشى ھەققىدە مۇنداق قىممەتلىك مۇلاھىزىلەر ئېلىپ بارىدۇ: «شەيئىلەردىن ئوبرازلارنىڭ پەيدا بولۇش يوللىرى ئۈچ خىل بولىدۇ، ئۇلاردىن بىرىنچىسى شەيئىلەر ئوبرازلىرىنىڭ سەزگۈدە پەيدا بولۇشى، ئىككىنچىسى تەپەككۇردا پەيدا بولۇشى، ئۈچىنچىسى شەيئى (بۇ-يۇم) دا پەيدا بولۇشىدىن ئىبارەت. ئوبرازنىڭ شەيئىدە ئىپادىلىنىشىگە كەلگەندە شۇنى ئېيتىش كېرەككى، بۇ بىرەر شەيئى ياكى جىسىمنىڭ ئىككىنچىسىگە قىلىشىدىن كېلىپ چىقىدۇ. بۇ بىرەر جىسىمنىڭ ئىككىنچىسى بىر جىسىم ئالامەتلىرى ياكى ئوبرازنى

① م.م. خەيرۇللايى: «ئويغىنىش دەۋرى ۋە شەرق مۇتەپەككۇرى»، 220 - ، 211 - بەتلەر.  
② م.م. خەيرۇللايى: «ئويغىنىش دەۋرى ۋە شەرق مۇتەپەككۇرى»، 211 - ، 220 - ، 221 - بەتلەر.

قوبۇل قىلىۋېلىشىدىن ئىبارەت. مەسىلەن، تۆمۈر ئوتقا يېقىنلاشقاندا، ئۇ ئوت ئوبرازىنى قوبۇل قىلىپ قىزىرىدۇ. بۇنداق ئەھۋالدا قوبۇل قىلغۇچى تەسىر كۆرسەتكۈچىگە ئوخشاپ قالىدۇ. شەيئىلەر ئوبرازلىرىنىڭ سەزگۈدە ئىپادىلىنىشىگە كەلگەندە، شۇنى دېيىش كېرەككى، بۇ شەيئىلەرنىڭ سەزگۈ ئەزالىرىغا تەسىر قىلىشىسىز پەيدا بولمايدۇ. ئوبرازلارنىڭ بۇنداق ئىپادىلىنىشىمۇ شەيئىلەر ھالىتىگە ئالاقىدار بولۇپ، ئۇنىڭ ماددىسىغا تەسىر قىلىشى نەتىجىسىدە يۈز بېرىدۇ. شەيئىلەر ئوبرازلىرىنىڭ ئەقىلدە ۋۇجۇدقا كېلىشى توغرىسىدا شۇنى ئېيتىش كېرەككى، ئەقىلدىن تاشقىرىدا تۇرغان نەرسىنىڭ ئوبرازى شۇ نەرسىنىڭ ھالىتى ۋە ماددىسىغا باغلىق بولمىغان ھالدا مۇستەقىل رەۋىشتە ۋۇجۇدقا چىقىدۇ. دېمەك، ئوبيېكت ئۆزىگە تېگىشلىك بولغان ھەممە نەرسىدىن مەۋھۇملەشكەن ھالدا (ئوبراز شەكلىدە) ھاسىل بولىدۇ. ئومۇمەن سەزگۈدە پەيدا بولغان ئوبرازلار غۇۋا، ناھېنىق بولۇپ، مۇئەييەن جىسىملارنىڭ كۆلەڭگۈسىدىن ئىبارەت بولىدۇ»<sup>①</sup>.

فارابىچە مەۋھۇملەشكەن ئوبراز شۇ شەيئىنىڭ بىر خىل بىلىش جەريانىدىكى شەكلى بولۇپ، «بۇنىڭدا ماھىيەت شۇ شەكىلدىن ئايرىمچە ئەمەس، بەلكى شۇ شەكىل ماھىيەتنىڭ ئۆزىدىن ئىبارەت»<sup>②</sup>.

فارابى ئوبراز چۈشەنچىسىنى سەگەك ۋاقىتلاردىكى ۋە چۈش كۆرۈشتىكى ئوبرازلارغىچە مۇھاكىمە قىلغان. ئۇ «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆزقاراشلار» ناملىق شاھانە ئەسىرىنىڭ «چۈش كۆرۈشنىڭ سەۋەبلىرى» ناملىق بابىدا بۇ ھەقتە توختىلىپ، چۈشتىكى كۆرۈنۈشلەرنى خاتىرە ۋە تەسەۋۋۇر ئوب-

① م.م. خەيرۇللايى: «فارابى دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 251 - بەت.  
② فارابى: «ئەقىلنىڭ مەنىسى توغرىسىدا» (فارابى پەن ۋە ئەقىل توغرىسىدا)، رۇسچە نەشرى، 12 - بەت.

رازلىرىنىڭ تەپەككۇرسىز ئۇيقۇلۇق ھالەتتىكى تاسادىپىي غىل - پال كۆرۈنۈشى سۈپىتىدە ئىزاھلايدۇ. فارابى ئوبرازلارنىڭ بىلىش ۋە تەسەۋۋۇر قوزغىتىش ئارقىلىق تەسىر قىلىش رولىغا كۆڭۈل بۆلگەن. ئۇ ئۆزىنىڭ «شېئىرىيەت ھەققىدە» ناملىق ئەسىرىدە ئوبرازنىڭ تەسەۋۋۇر قوزغىتىش ۋە پائالىيەتكە تەسىر قىلىشتىن ئىبارەت بىۋاسىتە قىممىتىنى: «خىيالغا كەلگەن سۆزلەردىن كۈتۈلىدىغان مەقسەت ئاڭلىدىغان خۇچىنى ئۇنىڭ خىيالغا كەلگەن نەرسىنى قىلىشقا ئۈندەشتىن ئىبارەت» دەپ<sup>①</sup> ئىخچاملىغان.

فارابىنىڭ «ئېۋكلىد كىتابىنىڭ مۇقەددىمىسىگە يېشىم» ناملىق ئەسىرىدە سەزگۈ بىلەن تەپەككۇردا پەيدا بولغان ئوبرازلارنىڭ ئوبيېكتىپ جىسمىلىق سۈپەتلىرى تەكىتلەنگەن. ئۇ: «جىسمىلار سېزىلىدىغان ۋە ئەقىلدە تەسەۋۋۇر قىلىنىدىغان جىسمىلارغا بۆلۈنىدۇ، بىراق ئەقلىي تەسەۋۋۇر قىلىنىدىغان جىسمىلارنىڭ ئۆزىنى تەپەككۇر قىلىش مۇمكىن، سېزىلىدىغان جىسمىلار باشقا ئالامەتلىرى ئارقىلىق ھېس قىلىنىدۇ... ئەقىلدە تەسەۋۋۇر قىلىنىدىغان نەرسىلەرنى ئۇلارنىڭ ئالامەتلىرى بىلەن مۇ، شۇنىڭدەك بۇ ئالامەتسىز ئالاھىدە ھالدىمۇ تەپەككۇر قىلىش مۇمكىن. ماتېماتىكىلارنىڭ ئەسەرلىرىدە، بۇيۇملارنىڭ ھەممىسى بۇ خىل ئالامەتلىرىسىز، ئۇلاردىن مەۋھۇملەشتۈرۈلۈپ ۋە ئاجىز تىلىپ تەپەككۇر قىلىنىدۇ»<sup>②</sup> بۇ يەردە فارابى «سەزگۈدىكى جىسمىم» ۋە «تەپەككۇردىكى جىسمىم»، «سەزگۈدىكى ئوبراز» ۋە «تەپەككۇردىكى ئوبراز» مەسىلىسىنى تىلغا ئالغان. فارابى سەزگۈدىكى ھېسسىي ئوبرازلار تەپەككۇردىكى ئوبرازلارغا راۋاجلىنىدۇ، تەپەككۇر ئوبرازلىرى ھېسسىي ئوبرازلارغا تايىنىدۇ، بۇ بىلىشنىڭ ھادىسىدىن ماھىيەتكە، ئاكسىدېنتاتسىيىدىن سۈبىستاد-

سىيىگە ئۆتۈشىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ، دەپ قارىغان. فارابى تەپەككۇر شەكىللىرىنى «كاتېگورىيىلىك» ۋە «غەيرىي كاتېگورىيىلىك» تەپەككۇردىن ئىبارەت ئىككى تۈرگە، مۇلاھىزىلەرنى «ئىستىرا» (ئىندۇكسىيىلىك) ۋە «تەمسىل خاراكتېرلىك» مۇلاھىزىلەرگە ئاجراتقان. ئۇ «شېئىرىي مۇھاكىمە»، «ئوخشىتىشلىق مۇھاكىمە»، ھەتتا «كېيىنكى سىللوگىزم» ئاتالغۇلىرىنى ئىشلەتكەن<sup>①</sup>. بۇ مەنتىقىي تەپەككۇر ۋە ئوبرازلىق تەپەككۇر شەكىللىرىنى ئۆز ئالاھىدىلىكلىرى بويىچە پەرقلىنىدۇرۇش يولىدا بېسىلغان مۇھىم قەدەم ئىدى. فارابى ئوبرازلىق مۇلاھىزىلەر ئۈستىدە توختالغاندا، ئۇنىڭ ئومۇملاشتۇرۇش خاراكتېرىگىمۇ نەزەر تاشلىغان. ئۇ «شېئىرىيەت ھەققىدە» ناملىق ئەسىرىدە: «بۇ خىل مۇلاھىزىلەر بەزىدە شۇ نەرسىگە ئوخشاپ كېتىدىغان نەرسىلەردىن تۈزۈلگەن بولۇشى مۇمكىن. بەزىدە ئۇ بۇ نەرسىلەرنىڭ ئۆزىدىن ياكى ئۇنىڭغا ئوخشايدىغان نەرسىلەردىن ياكى ئۇ نەرسىگە ئوخشىمايدىغان نەرسىلەردىن تۈزۈلگەن بولۇشى مۇمكىن»، «ئەسلىگە يېقىن بولغان نەرسىلەرگە تەقلىد قىلىشتىن كۆرە، ئەسلىدىن يىراق بولغان نەرسىلەرگە تەقلىد قىلىش... تەقلىد بىلەن شۇغۇللانغۇچىلارنى ئەڭ لايىقەتلىك (قىلىدۇ)... مۇنداق كىشى سەنئەت ئەھلىگە تولىمۇ مۇناسىپ بولىدۇ»<sup>②</sup> دەپ كۆرسىتىدۇ. بۇ يەردە تىپىكلەش-تۈرۈش كاتېگورىيىسىنىڭ ساددا ئۈندۈرمىسى كۆزگە تاشلىنىپ تۇرىدۇ.

### 3. فارابى بەدىئىي تەقلىد توغرىسىدا

مەلۇمكى، تەقلىدىيەت نەزەرىيىسى قەدىمكى زامان ئېستېتى-

① بۇ ھەقتە فارابىنىڭ «كاتېگورىيە»، «شېئىرىيەت قانۇنلىرى توغرىسىدىكى رسالە» ۋە لوگىكىغا ئائىت ئەسەرلىرىدىن پايدىلىنىشقا بولىدۇ. «ئەل فارابىنىڭ لوگىكىغا ئائىت ماقالىلىرى» توپلىمى. 530 - 532 - بەتلەر، «كېيىنكى سىللوگىزم» - سىللوگىزىلىق بولىدىغان مۇھاكىمە شەكىللىرىنى كۆرسىتىدۇ.  
② ئەبۇ نەسىر فارابى: «شېئىرىيەت سەنئىتى»، 20 - 21 - بەتلەر.

① ئەبۇ نەسىر فارابى: «شېئىر سەنئىتى»، 19 - بەت.  
② م.م. خەيرۇللايى: «ئويغىنىش دەۋرى ۋە شەرق مۇتەپەككۇرى»، 227 - بەت.

تىك قاراشلىرىدا مەيدانغا كەلگەن بولۇپ، ئۇ سەنئەتنى رېئال ھادىسىلەرگە تەقلىد قىلىشى ئاساسىدا شەكىللەنگەن، دېگەن سادە رېئالىستىك كۆز قاراشقا ۋەكىللىك قىلاتتى، دېموكرىت (مىلادىيىدىن ئىلگىرىكى 460 - 370 - يىللار) بولۇپمۇ ئارىستوتېل سەنئەتنىڭ ھەقىقىي مەنبەسى ۋە كۈچى تەقلىد قىلىش، دەپ ئىزاھلىدى. ئارىستوتېل پلاتون (ئەپلاتون) نىڭ سەنئەت «ئىدىيە» ئال چۈشەنچە» لەرنىڭ شولسى ۋە ئىلاھىي روھقا قىلىنغان تەقلىدلىرىدە يەيدىغان ئىدىئالىزىملىق تەقلىدىيەت كۆز قارىشىغا قارشى ئۆزىنىڭ ماتېرىيالىزىملىق ئېستېتىكىلىق كۆز قارىشىنى ئوتتۇرىغا قويغانىدى. فارابى ئارىستوتېلدىن كېيىن ئۇستۇنلۇككە ئىگە بولغان يېڭى پلاتونىزىملىق سەنئەت ئىگىلىزىمغا قارشى كۈرەش قىلىش جەريانىدا ماتېرىيالىزىملىق خاھىشتىكى تەقلىدىيەت نەزەرىيەسىنى بايان قىلىدۇ.

فارابى ئۆزىنىڭ «شېئىرىيەت ھەققىدە» ناملىق رىئالىسىدە تەقلىدىيەتمۇ ياكى شەكىلۋازلىقمۇ دېگەن تېمىدا ئۆز مۇھاكىمەسىنى باشلايدۇ. ئۇ: «بىز شېئىرىيەتتىن خەۋەردار بولغان كۆپچىلىك خەلقلەرگە قارىغاندا ئەرەبلەرنىڭ شېئىرىيەتتە بېيىت قاپىلىرىگە كۆپرەك ئېتىبار بېرىدىغانلىقىنى كۆرىمىز... بېيىتلاردىكى سۆزلەردىن چۈشىنىلىدىغان مەنىلەر شۇ سۆزدە ئىپادىلىنىۋاتقان نەرسە ۋە ھادىسىگە تەقلىد قىلىنغان بولۇشى لازىم»<sup>①</sup> دەيدۇ. ئۇ بۇ ھەقتە تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا «كۆپچىلىك شائىرلارنىڭ چۈشەنچىسىگە ئاساسلانغاندا، سۆزلەر مەلۇم تەرتىپتىكى بۆلەكلەرگە، مۇئەييەن تەڭداش ۋەزىنلەرگە ئىگە بولۇشى لازىم» دەيدۇ. ئۇلار بۇ شېئىرلار بىرەر نەرسىگە تەقلىد قىلىنىپ توقۇلغانمۇ، يوقمۇ دېگەن مەسىلىگە ئېتىبار قىلىشمايدۇ، «شېئىر بىرەر نەرسىگە تەقلىد قىلىنغان سۆزلەردىن

① يۇقىرىقى كىتاب، 13 -، 14 - بەتلەر.

تەشكىل قىلىنىشى كېرەك»<sup>①</sup> دەپ كۆرسىتىدۇ. فارابىنىڭ سەنئەت رېئالىستىكى ئىش - ھەرىكەتكە تەقلىد قىلىنىشى كېرەك، دېگەن بۇ كۆز قارىشىنىڭ ئەينى زاماندىكى جەڭگىۋار ئەھمىيىتى ۋە ئېستېتىكىلىق قىممىتى ئۆز - ئۆزىدىن روشەن.

فارابى تەقلىد قىلىشنى ھەممە سەنئەت ژانىرلىرى ئۈچۈن ئورتاق خۇسۇسىيەت سۈپىتىدە ئىزاھلىغان. ئۇ «شېئىرىيەت قانۇنلىرى توغرىسىدىكى رىسالە» ناملىق ئەسىرىدە: «بىز يەنە شۇنداق ھېسابلايمىزكى، بۇ سەنئەت بىلەن نەققاشلىق، رەسساملىق سەنئىتى ئوتتۇرىسىدا بەلگىلىك باغلىنىش بولىدۇ. گەرچە بۇ ئىككىسىنىڭ سەنئەتتىكى ماتېرىيالىلىرى ھەر خىل بولسىمۇ، ئەمما شەكلى، ئىجادىيىتى ۋە مەقسەتلىرىدە ئوخشاشلىق بولىدۇ... شېئىرىيەت سەنئىتىنى بېزەيدىغان نەرسە سۆز - مۇلاھىزىلەر بولسا، رەسساملىق سەنئىتىنى بېزەيدىغان نەرسە بوياقلار ھېسابلىنىدۇ. بۇلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا شۇنداق پەرقلەر بولسىمۇ، ئەمما ئۇنىڭ ھەر ئىككىسىلا ئىنسان تەسەۋۋۇرى ۋە سەزگۈلىرىدە تەقلىد قىلىشتىن ئىبارەت بىر مەقسەتكە يۈزلەنگەن بولىدۇ»<sup>②</sup> دەپ يازىدۇ. فارابى بۇ ئىدىيىنى مۇنداق سۆز بىلەنمۇ ئىپادىلىگەن: «ئەمەلدە نېمە مەۋجۇت بولسا، شائىر ئۇنى شۇنىڭغا تەقلىد قىلىنغان سۆزلەر بىلەن ئىپادىلەيدۇ. بۇ خۇددى ھەيكەلتاراش ئۇنى ئۆز ھەيكەلتاراشلىقى بىلەن، ھايۋانات تەقلىدچىسى ئۇنى ئۆز ھەرىكىتى بىلەن ئىپادىلىگەن ئوخشاش، شاھمانچى جەڭ پائالىيىتىنى قايتا ئىشلەپ چىققانغا ئوخشايدۇ»<sup>③</sup>.

فارابى «نەرسىلەرگە تەقلىد قىلىش ئىش - ھەرىكەت بىلەن قىلىنىدىغان تەقلىد ۋە سۆز بىلەن قىلىنىدىغان تەقلىد» گە بۆلۈندۇ. «ئىش - ھەرىكەت بىلەن قىلىنىدىغان تەقلىدنىڭ ئىككى

① يۇقىرىقى كىتاب، 39 -، 17 - بەتلەر.

② يۇقىرىقى كىتاب، 35 -، 38 - بەتلەر.

③ يۇقىرىقى كىتاب، 17 -، 39 - بەتلەر.

تۈرى بولىدۇ: ئۇلارنىڭ بىرى، ئىنساننىڭ ئۆز قولى بىلەن بىرەر نەرسىگە ئوخشايدىغان شەكىلنى ياساپ ياكى بىرسىنىڭ ئوبرازىنى ئىشلەپ، ئۇنى مۇئەييەن بىر كىشى ياكى نەرسىگە ئوخشاتماقچى بولۇشى؛ يەنە بىرى بولسا، ئىنساننىڭ باشقا بىرەر كىشىنىڭ ئىش - ھەرىكىتىگە ئوخشىغان ھەرىكەتتە بولۇشىدىن ئىبارەت»، «سۆز بىلەن قىلىنىدىغان تەقلىد ئۇنىڭ شۇ سۆزدە ئىپادىلىنىۋاتقان بىرەر نەرسىگە ئوخشىتىلغان سۆزلەردىن تۈزۈلگەن ياكى دېيىلگەن بولۇشىدۇر»<sup>①</sup> دەيدۇ.

فارابى تەقلىدىيەت نەزەرىيىسىنى چىنلىق ۋە مۇمكىنلىك ئاساسىدا چۈشەندۈرگەن. ئۇ «شېئىرىيەت ھەققىدە» ناملىق ماقالىسىدە «پەقەت تەقلىد بولۇشنىلا ئەمەس، بەلكى ئۇلار ئارقىلىق تەقلىد قىلىنىشى مۇمكىن بولغان نەرسىلەرنىمۇ»<sup>②</sup> سەنئەت تەقلىد دىدە گەۋدىلەندۈرۈشنى تەۋسىيە قىلىدۇ. فارابىچە، بۇ ھال «كالمالەتلىك شائىر»، «تەپەككۈر قىلغۇچى شائىر» لار ئۈچۈن تولىمۇ مۇھىم تەقلىدىيەت تەلپى ئىدى.

#### 4. فارابى بەدىئىي ئىستېدات توغرىسىدا

فارابى تەقلىد قىلىش ماھارىتىنى سەنئەتچىنىڭ ئىجادىيەت ئىستېداتى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ قارىغان. فارابى ئۆزىنىڭ «شېئىرىيەت قانۇنلىرى توغرىسىدىكى رسالە» ناملىق ئەسىرىدە بەدئىي تالانت ھەققىدە مۇنداق يازىدۇ: «ئەمدى بىز سىزگە ئېيتىساق، شائىرلار چىندىن تۇغما قابىلىيەتلىك ۋە شېئىر يېزىشقا تەييار تەبىئەتلىك بولىدۇ. ئۇلاردا ئوخشىتىش ۋە تەمسىللەش لايىقەتلىرى ياخشى ئىشلەيدۇ»<sup>③</sup>.

فارابى بەدىئىي ئىجادىيەتتىكى تۇغما قابىلىيەتنىڭ ھەقىقەتەن

① م.م. خەيرۇللايى: «فارابى دەۋرى ۋە تەلىماتى»، 244 -، 293 - بەتلەر.

② گېۋ نەسىر فارابى: «شېئىر سەنئىتى»، 16 - بەت.

③ گېۋ نەسىر فارابى: «شېئىر سەنئىتى»، 16 - بەت.

مەۋجۇتلۇقىنى ئۇنىڭ تەقلىد قىلىش ۋە ئوبراز يارىتىش ئارقىلىق قايتا ئىپادىلەشتە گەۋدىلىنىدىغانلىقىنى تىلغا ئېلىش بىلەن قانائەتلىنمەيدۇ. فارابىچە، تۇغما قابىلىيەت ئەقلىي پائالىيەت بىلەن، بولۇپمۇ ئۆگىنىش ۋە بىلىم بىلەن بىرلەشتۈرۈلۈشى لازىم. ئۇ مۇنداق يازغان: «لېكىن، بۇ خىلدىكى شائىرلار شېئىرىيەت سەنئىتىدىن يېتەرلىك خەۋەردار بولۇۋەرمەيدۇ، بەلكى ئۇلار تۇغما قابىلىيەتلىرىنىڭ سازلىقى بىلەنلا قانائەتلىنىدۇ. ئۇلار يېتەرلىك ھازىرلىقلار ئاساسىدا ئىش ئېلىپ بارمايدۇ. مۇنداق شائىرلار ھەقىقىي پىكىر يۈرگۈزگۈچى شائىرلار قاتارىغا كىرمەيدۇ، چۈنكى ئۇلاردا شېئىر سەنئىتىنى ئىگىلەشكە لازىملىق بولغان كامالەت يېتىشمەيدۇ»<sup>①</sup>.

فارابىچە، «شائىرنىڭ ئەڭ ياخشىسى تۇغما قابىلىيەتلىك شائىر»<sup>②</sup> بولۇش ئاساسىدىكى «كامالەتلىك»، «پىكىر يۈرگۈزگۈچى»، «مۇلاھىزىكار» شائىردىن ئىبارەت بولۇشى كېرەك. ئۇنىڭچە، «بۇ خىل شائىرلار ھەقىقەتەن قابىلىيەتلىك شائىر دەپ ئاتىلىشقا لايىق»<sup>③</sup> بولىدۇ.

فارابى يۇقىرىقىدەك ئىككى خىل شائىرلاردىن باشقا ئۇلارنىڭ ئىجادىي پائالىيەتتىگە تەقلىد قىلغۇچى ئۈچىنچى خىلدىكى شائىرلار ھەققىدە توختىلىپ، ئۇلارنى ئۆلۈك تەقلىد قىلغۇچى - يادلىغۇچى، «يولدىن ئاداشقۇچى ۋە تايغۇچى» شائىرلار دەپ كۆرسىتىدۇ. فارابى ئۆز مۇلاھىزىلىرىنى كېڭەيتىپ، مانا مۇنداق دەپ يازىدۇ: «بەزەن شۇنداق ئەھۋاللارمۇ بولىدۇكى، شېئىر سەنئىتىدە ئەڭ ئارقىدا قالغان شائىر يۇقىرى سۈپەتلىك ئاجايىپ شېئىر يارىتىشى، ھەتتا بۇ ساھەنىڭ داڭدارلىرىمۇ ئۇنىڭغا تەڭ كېلىدىغان شېئىر يازالماسلىقى مۇمكىن. بىراق، بەزىدە بۇنىڭغا ئامەت ۋە تاسادىپنىڭ توغرا كېلىپ قېلىشى سەۋەب

① يۇقىرىقى كىتاب، 37 - بەت.  
② ③ يۇقىرىقى كىتاب 36 -، 38 - بەتلەر.



بولدۇ. شۇنداقتىمۇ، ئۇنداق ئادەم بۇ شېئىر بىلەن مۇلاھىزىكار شائىر دېگەن نامغا ئىگە بولالمايدۇ».<sup>①</sup> فارابى بەدىئىي ئىجادىيەتتىكى كامالەت، ئۇنىڭ شەرتى ھەم ئۆلچەملىرى مەسىلىسىدە قىممەتلىك مۇلاھىزىلەر يۈرگۈزگەن. ئۇ: «شائىرلارنىڭ شېئىرىي ئىجادىيەتتىكى ئەھۋالى كامالەتكە يېتىشكەن ۋە يېتىشمىگەنلىكى جەھەتتىن پەرقلەندۈرۈلگەن. بۇ ئۆز نۆۋىتىدە ياكى غايە، ياكى ماۋزۇ (تېما) جەھەتتىن شۇنداق بولىدۇ» دەيدۇ.<sup>②</sup> فارابى غايە جەھەتتىكى شەرھىلەر ئۈستىدە توختالغاندا، ئەخلاقى ۋە روھىي كەيپىيات جەھەتتىكى مەنىۋى ھالەتنىڭ سەنئەتچىگە كۆرسىتىدۇغان ئىجابىي يۈكسەلدۈرۈش ياكى سەلبىي چۈشكۈنلەشتۈرۈش نەتىجىسىنى تىلغا ئالىدۇ. ئۇ: «ياكى شائىر مۇنداق سەلبىي روھىي ھالەتلەردىن ئۈستۈن كېلىدۇ، ياكى بەزىدە ئۆزى ئۇنىڭغا موھتاج بولغانلىقى تۈپەيلى چۈشكۈنلۈككە ئۇچراپ، پەسسىپ كېتىدۇ»<sup>③</sup> دەپ كۆرسىتىدۇ. فارابى ماۋزۇ جەھەتتىكى شەرھىلەر ئۈستىدە توختالغاندا، ماۋزۇ كاتېگورىيىسىنىڭ ئۆزىكى سۈپىتىدە ئوخشىتىشنى تىلغا ئالىدۇ. ئۇ: «شائىرنىڭ تولىغان ياكى تولىمىغانلىقى ھەققىدىكى مۇلاھىزە (ئۆلچەم — ئاپتور) مۇشۇ ئوخشىتىشنىڭ ھەقىقەتكە يېقىن ياكى يىراقلىقىغا باغلىق»<sup>④</sup> دەپ كۆرسىتىدۇ. فارابىنىڭ بۇ يەردە «ھەقىقەت» ئىبارىسىنى قوللانغانلىقى دىققەتكە سازاۋەر.

فارابى: ئوخشىتىشنىڭ ھەقىقەتكە «يېقىن ياكى مۇناسىپ بولمىقى ماۋزۇغىمۇ، شۇنىڭدەك شائىرنىڭ بۇ سەنئەتتىكى ماھارىتىگىمۇ باغلىق بولىدۇ»، ھەتتا «ماھىر شائىر بىر — بىرىدىن يىراق بولغان ئىككى نەرسىنى مۇلاھىزىلەرنى ئاشۇرۇش (ۋاسىدە — تىسى) بىلەن بىر — بىرىگە مۇۋاپىق قىلىپ ئىپادىلىيەلەيدۇ...

① ② ③ ④ يۇقىرىقى كىتاب 35 - ، 36 - ، 37 - ، 38 - ، 39 - بەتلەر.

بۇ شېئىرىيەتتە داڭق چىقىرىشتىكى زور بايلىق»<sup>①</sup> دەپ كۆرسىتىدۇ. فارابى بۇ يەردە بەدىئىي ئىجادىيەتتىكى ئوبيېكتىپ ئامىللار بىلەن سۈبېيېكتىپ ئامىللارغا نەزەر تاشلىغان. ئۇنىڭ «مۇلاھىزىلەرنى ئارتتۇرۇش» ۋاسىتىسى ھەققىدىكى نۇقتىئىنەزەرى كۆل بۆلۈشكە ئەرزىيدۇ.

فارابى بەدىئىي ئىجادىيەتكە «مۇقەررەرلىك» ۋە «ئەركىنلىك» ئاساسىدا مۇئامىلە قىلغان. ئۇ شېئىرىي ئىجادىيەتنى مىسال قىلىپ، ئۆزى تىلغا ئالغان ئۈچ خىل شائىرنىڭ ھەممىسىلا ئىجادىيەتتە «تەبىئىيلىك ياكى مەجبۇرىيلىقتىن خالىي بولالمايدۇ»<sup>②</sup> دەيدۇ. ئۇ بۇنىڭغا مىسال قىلىپ مۇنداق يازىدۇ: «بىر شائىر كۆپىنچە مەدھىيىگە ياكى ياخشى سۆز ئىشلىتىشكە تەبىئەتلىك بولسا، بەزىدە ۋەزىيەت ئۇنى ھەجۋىي ۋە باشقا خىلدىكى شېئىرلارنى يارىتىشقا مەجبۇر قىلىدۇ. ئېيتايلىق، بىر شائىر شېئىرىيەت ژانىرلىرىنىڭ مەلۇم بىر تۈرىدە ئىجاد قىلىش سەنئىتىنى تاللىۋالغان ياكى ئۆزىمۇ شۇ خىل شېئىرلارنى يېزىشقا ئادەتلەنگەن بولسا، بەزى ھاللاردا، ئۆزى تاللىۋالمىغان تۈردىمۇ شېئىر ئىجاد قىلىشقا توغرا كېلىدۇ... بۇ ئۇنىڭ ئۈچۈن مەجبۇرىي يېزىلغان شېئىر بولىدۇ. مۇنداق مەجبۇرىيەت ئىچكى ياكى تاشقى سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن يۈز بېرىدۇ»<sup>③</sup>. روشەنكى، فارابى تەبىئىي، ئىختىيارىي ئىجادىيەت پرىنسىپىغا ھامىيلىق قىلغان.

## 5. فارابى شېئىرىيەتتىكى ۋەزىن، قاپىيە ۋە تىل توغرىسىدا

فارابى ئوتتۇرا ئەسىردە ئۆتكەن شەرقنىڭ مەشھۇر پەيلاسوفى، شائىرى بولۇپلا قالماي، يەنە ئۇ كۆزگە كۆرۈنگەن ئەدەبىيات

① ② يۇقىرىقى كىتاب 36 - ، 37 - بەتلەر  
③ بۇ كىتابنىڭ قوليازما نۇسخىسى سابىق چېخوسلوۋاكىيە ئۇنىۋېرسىتېتى كىتابخانىسىدا ساقلانماقتا.

نەزەرىيەچىسى ئىدى. ئۇ «كىتابۇل شېئىر»<sup>①</sup>، «رسالە فى قا-  
نۇن سىنا ئەت ئەششېئىر»<sup>②</sup>، «كالىم - لەھۇفى ئەششېئىر ۋەلقە-  
ۋافى» (شېئىر<sup>③</sup> ۋە قاپىيەلەر توغرىسىدا سۆز) قاتارلىق ئەدەبى-  
يات نەزەرىيەسىگە ئائىت خاس نەزەرىيەۋى ئەسەرلەرنى يېزىشتىن  
تاشقىرى، يەنە ئۆزىنىڭ «ئېھسالۇل ئۇلۇم» (پەنلەرنىڭ تۈرلەر-  
گە ئايرىلىشى) ۋە «پەزىلەتلىك شەھەر ئەھلى توغرىسىدىكى كۆز  
قاراشلار» ناملىق كۆپلىگەن ئەسەرلىرىدىمۇ ئەدەبىيات نەزەرىيە-  
سىگە ئائىت مەسىلىلەر ئۈستىدە توختىلىدۇ.

فارابى ئۆزىنىڭ پەنلەرنى تۈرگە ئايرىش سىستېمىسىدا شې-  
ئىرىيەت ئىلمىنى تىل ئىلىملىرى تۈركۈمىنىڭ 7 - قىسمىغا  
ئورۇنلاشتۇرىدۇ. ئۇ مۇنداق دەپ يازىدۇ: «شۇنىڭدىن كېيىن  
تىل بىلىمىگە يېقىنلىق دەرىجىسى بويىچە شېئىرىيەت (پوئېتىكا)  
تۇرىدۇ. ئۇ ئۈچ قىسىمدىن تەشكىل تاپقان بولۇپ، بىرىنچى  
قىسىمدا ئاددىي ياكى مۇرەككەپ بولغان «شېئىرىي ۋەزىنلەر»،  
ئىككىنچى قىسىمدا «ھەرقانداق ۋەزىندىكى شېئىرلارنىڭ ئاخىرى-  
دىكى قاپىيەداشلىقى ۋە ئۇلارنىڭ ھەر خىل شەكىللىرى»، ئۈ-  
چىنچى قىسىمدا «شېئىرىيەتتە قانداق نەسرىي سۆزلەرنى ئىشلەت-  
كىلى بولىدىغانلىقى ۋە قانداق سۆزلەرنى ئىشلەتكىلى بولمايدىغان-  
لىقى مۇھاكىمە قىلىنىدۇ». <sup>④</sup> شېئىرىيەتتە رىئايە قىلىدىغان  
«قانۇن - قائىدىلەرنىڭ ئەڭ كىچىكى ۋەزىن مەسىلىسىدۇر»،  
«ۋەھالەنكى، بۇ قانۇن - قائىدىلەرگە رىئايە قىلىش شېئىرىيەتنى  
ئەڭ ئەۋزەل ئۇلۇغۋارلىققا ئېرىشتۈرۈشكە سەۋەب بولىدۇ»<sup>⑤</sup> دەپ  
كۆرسىتىدۇ.

فارابى ۋەزىن مەسىلىسىنى بېيىت شەكلىدىكى شېئىرىي

① بۇ كىتابنىڭ قولىزما نۇسخىسى لوندوندىكى «ئىندىئان ئاۋىن» كىتابخانىسىدا ساقلانماقتا.

② بۇ كىتاب ھازىرغىچە مەلۇم ئەمەس.  
③ «ئەل فارابىنىڭ بەلگەپۇرى رسالىلىرى»، 1972 - يىلى، رۇسچە نەشرى، 116 -  
117 - بەتلەر (1973 - يىلى قازاقچە نەشرى)، 125 -، 127 - بەتلەر.  
④ ⑤ ئەبۇ نەسىر فارابى: «شېئىر سەنئىتى»، 16 - بەت.

جۈملە ۋە ئۇنىڭ رىتىم، تۇراق ۋە ئاھاڭدارلىقى جەھەتلەردىن  
مۇھاكىمە قىلغان. ئۇ شېئىرىي جۈملىنىڭ ئوبرازلىق، تەقلىدىي  
سۈپەتكە ئىگە بولۇش بىلەن بىللە يەنە «ئۇنىڭدا ئىشلىتىدىغان  
ئىبارلەرنىڭ رىتىمدار، مەلۇم بۆلەكلەرگە ئاجرىتىلغان بولۇ-  
شى»، «شېئىردىكى بېيىتلارنىڭ ھەربىر بۆلىكىدىكى ۋەزىن تەر-  
تىپى بىلەن باشقا قىسمىدىكى تەرتىپ ئاھاڭدار بولۇشى كېرەك»  
دەپ قارايدۇ. ئۇ «بېيىتتىكى سۆزلەر بىر تەرەپتىن، گەپ نېمە  
ئۈستىدە بولسا، ئۇنى ئوبرازلىق تەرزىدە ئىپادىلىگەن بولۇشى؛  
يەنە بىر تەرەپتىن، بېيىتلار ئۆزئارا ئاھاڭدار بولۇشى كېرەك»  
دەپ تەلەپ قىلىدۇ. ئەگەر «سۆز - جۈملىلەر بىرەر نەرسىگە  
قىلىنغان تەقلىدىن تەشكىل تاپقان بولسىمۇ، لېكىن ئۇلار بىر  
خىل ئاھاڭدار ۋەزىنگە چۈشۈرۈلمىگەن بولسا، مۇنداق سۆز تىز-  
مىلىرى شېئىر ھېسابلانمايدۇ. ئۇنى شېئىرىي سۆز، مۇلاھىزە  
دېيىش كېرەك، خالاس»<sup>①</sup> دەپ چۈشەندۈرىدۇ. ئۇ شېئىرىي تىپ-  
كىست بىلەن نەغمە (مۇزىكا) نىڭ مۇناسىۋىتىدە ۋەزىن - رىتىم  
بۇزۇلۇشىغا ئېھتىيات قىلىشنى تەۋسىيە قىلغان.

فارابى قاپىيە مەسىلىسىنى شېئىرىيەتتىكى مۇھىم گۈزەل-  
لىك كاتېگورىيىسى تەرزىدە تىلغا ئالغان. ئۇ: «شېئىرىي  
سۆز - جۈملىلەردە يۇقىرىدىكى شەرتلەر ئېتىبارغا ئېلىنىش  
بىلەن بىللە شېئىرنىڭ ئاخىرىدا ئىشلىتىدىغان سۆز بۆلەكلىرى-  
نىڭ باراۋەر تۈگەللىنىشىنى تەلەپ قىلىدۇ، بۇ ياكى بىر خىل  
تاۋۇشلۇق سۆزدىن ياكى بىر ۋاقىتتا تەلەپپۇز قىلىنىدىغان ئىككى  
سۆزدىن تەشكىل قىلىنىشى كېرەك»<sup>②</sup> دەپ كۆرسىتىدۇ.

فارابى شېئىرىي تىل مەسىلىسى ئۈستىدە ئالاھىدە توختال-  
غان. فازابېچە، شېئىرىي تىل ئاتىقشۇناسلىق تىلىدىن پەرقلىنىد-  
شى لازىم. ئۇ ئەينى زاماندىكى تەقلىدىسىز، ئوبرازسىز، قۇ-

① يۇقىرىقى كىتاب، 13 -، 15 - بەتلەر.  
② يۇقىرىقى كىتاب، 16 -، 17 - بەتلەر.

رۇق، مەشھۇر ۋە يەڭگىل سۆزلەر بىلەن شېئىر يېزىشقىمۇ، شۇنىڭدەك شېئىرىي ۋەزىن ئۆلچەملىرىگە كۆڭۈل بۆلمەسلىك، ھەتتا ئۇلارنى شالغۇنلاشتۇرۇپ قوللىنىشقىمۇ ئېتىراز بىلدۈرگەن. بۇ ئەينى زامان بەدىئىي ھاياتىدىكى ئەمەلىي مەسلىھەت ئىدى. فارابىنىڭ كۆرسىتىشىچە: «خىتاب - ئاتىقشۇناسلىقتىمۇ تەقلىدى ۋاسىتىلەر قوللىنىلىدۇ... ئاتىقلارنىڭ كۆپىنچىسىدە ئەسلىي شېئىرىي مۇلاھىزە يۈرگۈزۈش ئىقتىدارى بولىدۇ»<sup>②</sup>، فارابى شائىرنىڭ ئۆز ئەسىرىدە خىتابىي، ئوچۇق - ئاشكارا ئىبارە ۋە مۇلاھىزىلەر يۈرگۈزۈشنى «شائىرنىڭ شېئىرىي يولىدىن چېكىنىپ، خىتابىي يولغا مايىل بولغانلىقى» دەپ خاراكتېرلەيدۇ.

فارابى ئۆزىنىڭ «شېئىرىيەت قانۇنلىرى توغرىسىدىكى رىسا-لە» ناملىق ئەسىرىدە شېئىرىي ئەسەرلەرنى ئۇنىڭ ۋەزىنىگە ياكى ۋەقەلىكىگە قاراپ تۈرگە ئايرىش ئۇسۇلىنى تىلغا ئالىدۇ. فارابى ۋەزىن بويىچە تۈرگە ئايرىش جەھەتتە مۇزىكىشۇناسلار بىلەن ئا-رۇزچىلار ھەققىدە ئالاھىدە تەتقىقات يۈرگۈزىدۇ، بۇ ئۆز نۆۋىتىدە قايسى مىللەت ۋە قايسى تىلدا بولۇشىغا قارىلىدۇ؛ ۋەقەلىكىگە قاراپ تۈرگە ئايرىش بويىچە ھەرقايسى خەلقلەر ۋە مىللەتلەردىكى شېئىرىيەت تەتقىقاتچىلىرى، شېئىرىي ئىدىيىلەرنى نازارەت قىل-غۇچىلار، شېئىرىي ئېقىملارنى تەتقىق قىلغۇچىلار ئىش ئېلىپ بارىدۇ، دەپ كۆرسىتىدۇ. فارابى پارس ۋە ئەرەب شېئىرىيىتىدى-كى مەدھىيات، ھەجۋىيات، شېئىرىي تېپىشماق، كۈلكىلىك شې-ئىرلار، غەزەلىيات ۋە ۋەسفى (لىرىك) شېئىر شەكىللىرىنى تىلغا ئېلىش بىلەن بىللە قەدىمكى گىرىك شېئىرىيىتىدىكى تراگې-دىيە، ساتىرا، داستان، ئېپوس، كومېدىيە، دراما قاتارلىقلار ۋە ئۇلارنىڭ ئۆزىگە خاس مەزمۇن ۋە تۈزۈلمىلىك خۇسۇسىيەتلى-رى ھەققىدىمۇ توختىلىدۇ.

## 6. فارابىنىڭ شېئىرىي مىراسلىرى

فارابى ئۆز زامانىسىنىڭ ئاتاقلىق مۇتەپەككۇرى، شائىرى. ئۇنىڭ ھازىرغىچە ساقلىنىپ قالغان شېئىرىي مىراسلىرى ئۇنىڭ پىكىرىنى شېئىرىي شەكىلدە ئىپادىلەشتىكى يۈكسەك ماھارىتىنى كۆرسىتىدۇ. ئۇنىڭ شېئىرلىرى ئۇنىڭ ئاتۇرال پانتېئىزىملىق، گۇمانىزىملىق ئىدىيىلىرى بىلەن ۋەتەنگە بولغان سېغىنىشى ۋە روھىي ھالىتىنى ئىپادىلىگەن. فرانسۇز ئەزەبشۇناسى كاررادېۋو-نىڭ ئىسپاتلىشىچە، مەۋلانى دەرۋىشلىرى ئوقۇيدىغان خانىقا ناخ-شىلىرى ئارىسىدا فارابى نەزمىلىرى ساقلانغان، بىز تۆۋەندە ئۇنىڭ ھازىرغىچە ھەرقايسى ئەللەردە ساقلانغان بىر قىسىم شېئى-رىي مىراسلىرى ئۈستىدە قىسقىچە توختىلىپ ئۆتىمىز. فارابى شېئىرىي ئەسەرلىرىدە يالقۇنلۇق ئىنسانپەرۋەرلىك، ئۆز خەلقى ۋە يۇرتىغا بولغان سەمىمىي مۇھەببەت ھەم سېغى-نىش، ئىلىم - پەنگە بولغان تەشۋىش، ئالەم توغرىسىدىكى ئۆزىگە خاس پانتېئىزىملىق ئىدىيە گۈزەل ئىبارە ۋە رىتىملىق مىسرالار بىلەن ئىپادىلەنگەن:

ھەم چېكىنگەن، ھەمدە تەتۈر بۇ زامان - دەۋرانىغا،  
سەن قىلىپ سۆھبەت يېتەلمەيسەن كۆڭۈل ئارمانىغا.

بارچە ئەل باشلىقلىرىنىڭ باشلىرى قاتقان تۈگەل،  
ھەممە باشقا دەرد يېتىپ ئايلىنىدۇ سەۋدايىغا.

ھاجىتىم بىلىسەم ئۆزۈمنىڭ خانىغا راھەت كېرەك،  
نۇر چۈشۈپ تۇرماق ئۈچۈن مەندەك پېقىر ئالقانىغا.

بىر ئىدا كەلدى ماڭا ئىلكىمدىكى نۇر بەرقىدىن،  
زوق ھۇزۇرى ئوخشىغان مىسلى ساما جەۋلانغا.

يۇرتلىرى چۆللۈككە غەرق بولغان قەدىم ئەللەر ئارا،  
مېۋە تەرگەندەك قەدىم قويدۇم جەۋاھىر كانىغا.

بۇ شېئىرنىڭ ئالدىنقى ئىككى بېيىتى ئەينى زامان فېئودال-  
لىق پارچە ھاكىمىيەتچىلىك مۇھىتىنىڭ قاراڭغۇ تەسۋىرىنى ئى-  
پادىلىسە، ئۇنىڭ ئۈچىنچى ۋە تۆتىنچى بېيىتلىرى فارابىنىڭ  
مۇشۇنداق قاراڭغۇ جاھالەتلىك مۇھىت ئىچىدە تېڭىرقىماي ئى-  
لىمىدىن نۇر ئىزدىگەنلىكىنى، بۇ ئىلىم نۇرىنىڭ مەنىلەر خەزىنى-  
سى بىلەن ئىدالىشىۋاتقانلىقىنى، بۇ ئۇنىڭغا گويا ساما - ئۇس-  
سۇل بەزىلىرىدىنمۇ كۆپرەك ھۇزۇر بېغىشلىغانلىقىنى ئىپادى-  
لىگەن.

شېئىرنىڭ ئاخىرقى بېيىتى فارابىنىڭ قەدىمكى بابىلۇن ۋە  
گرېك - رىم ئىلىم مەدەنىيىتىنى مۇھاكىمە قىلىۋاتقانلىقىدىن  
بېشارەت بەرگەن.

بۇ شېئىر فارابىنىڭ جاھالەتلىك ئوتتۇرا ئەسىر شارائىتىدا  
ئۆزلۈكىدىن ئىلىم تەھسىل قىلغان ئىزدىنىش يولى ۋە ئۆگىنىش  
روھىنى گەۋدىلەندۈرگەن.

ئىككى شىشە جام بىلەن بولدى مېنىڭ ئۆمرۈم ئادا،  
ھەممىلا مەشغۇللۇقۇمنى تولدۇرۇپ قويغان ئاڭغا.

بىر قەدەتتە قاپقارا تۇرسا سىياھىم لىپمۇ لىق،  
ئۆزگىدە پەيۋەند بولۇپ تۇرغان شارابىمدۇر يانا.

بىرسىگە تولدۇرغىنىم گەر بولسا ھېكمەت گۆھىرى،  
بىرسىدىن غەم - قايغۇنى يۇيىدۇم پۈتۈن قەلبىم ئارا.

فارابى بۇ شېئىرىدا ئۆزىنىڭ ئەينى زامان مۇھىتىدىن نارازىد.

لىقىنى، غەم - قايغۇلۇق ئىكەنلىكىنى ۋە شۇنداق ئەھۋال ئاستىد-  
دا يەنىلا پەلسەپە ۋە ئىلىم - پەن تەتقىقاتىغا بېرىلگەنلىكىنى  
ئىپادىلەيدۇ. فارابى سىياھدان (دۈۋەت) بىلەن قەدەھنى مەجازى  
ۋاستە قىلىپ، ئىلىم - پەن ئەركىنلىكىنىڭ ھەمىھەتلىكىگە  
بېشارەت قىلغان.

ھەي قېرىنداش خالىي تۇر، ھەمراھ ئەمەس ناھەق ساڭا،  
ھەق - ئادالەتنىڭ قېشىدىن سەن ماكان تۇت داتىما.

بۇ جاھان ساڭا تۇرار مەڭگۈ ماقام - جاپمۇ ئەمەس،  
زەربى قىسمەتتىن خالاس بولمايدۇ ھېچكىممۇ يانا.

قالغۇسى مۆجىز بولۇپ ئىخچام تەۋەررۈك سۆزلىرىڭ،  
بەخش ئېتىپ تۇرغاچ تېرەن مەزمۇن - پاراسەتلىك ئاڭغا.

بىپايان ئالەم ھامان مەشغۇلى ھەرىكەت ئۈستىدە،  
تۇرىمىز ئوخشاپ پەقەت تامچە ۋە ياكى نۇقتىغا.

فارابى ئالدىنقى بېيىتتا ئۆزى نەزەردە تۇتۇۋاتقان كىشىلەرگە  
ناھەقلىقتىن چەتنەپ، ھەق - ئادالەت مەيدانىدا مەڭگۈ تۇرۇشنى  
تەۋسىيە قىلسا؛ ئىككىنچى بېيىتتا تېخىمۇ ئىلگىرىلەپ مەيلى  
ھەرقانداق كاتتا ياكى ئاددىي كىشى بولسۇن، ئۆلۈم مۇقەررەرلى-  
كىدىن - ھاياتىدىن ئايرىلىش ۋە زەربە قىسمەتتىن خارابىلىشىش  
مۇمكىنلىكىدىن خالىي ئەمەس، دەپ ئۇقتۇرىدۇ؛ ئۈچىنچى بې-  
يىتتا پەقەت مەزمۇن تىرەن، ئۆزى ئىخچام، پاراسەتلىك سۆزلەر  
(ئەسەرلەر) ئەۋلادتىن ئەۋلادقا مەڭگۈ تەۋەررۈك بولۇپ قالىدۇ،  
دېگەن پىكىرنى ئىلگىرى سۈرىدۇ؛ تۆتىنچى بېيىتتا، ئو-  
چۇق - ئاشكارا ھالدا ھەرقانداق كاتتا زاتنىڭ ھەتتا پۈتۈن زېمىن-

نىڭ پايدىسىز كائىناتتا پەقەت بىر تامچە سۇ ياكى بىر نۇقتىچە-  
لىك كىچىكلىكىنى، شۇڭا كىشى ئۆزىنىڭ ئالەمدىكى ماكان ۋە  
زامان قەدەر - قىممىتىنى تولۇق چۈشىنىشى لازىملىقىنى تىلغا  
ئالدى.

بۇ شېئىر تەبىئەت پەلسەپىسى، ئىنسانپەرۋەرلىك، كىشى-  
لىك قارىشى ۋە كەلگۈسى ئەۋلادنى نەزەردە تۇتۇشنى گەۋدىلەندۈر-  
گەن بولۇپ، كۆپ قىرلىق كرىستالدىك مول مەنە بىلەن تولغان.  
فارابىنىڭ تەبىئەت پەلسەپىسى جەھەتتىكى ناتۇرال پانتې-  
ئىزملىق قاراشلىرى ئۇنىڭ بىر قاتار شېئىرلىرىدا گەۋدىلىك  
ئىپادىلەنگەن:

يەتتە يۇلتۇز كائىناتتا نۇر، رەببىنا،  
مىسلى كۆكتە يەتتە دەريا تىزمىسىدەك دائىما.

ھەربىرى سەييارىنىڭ سىماسى بىر ئامىل ئۇنىڭ،  
ماددا - جەۋھەر خىسلىتى بىر ئەسلىي ھەم جەمدۇر ئاڭا.

ھەي زۇھەل، ھەم ئاتارۇد، مۇشتەرى شەيخلىرى،  
مەن قىلۇرمەن ياخشىلىق ئىزدەپ ھامان سۆھبەت ساڭا.

فارابى شېئىرىدا تەڭرى - رەببى نامىنى تىلغا ئېلىش بىلەن  
بىللە، ئەينى زاماندىكى يەتتە پلانىتا ھېسابلانغان يەتتە يۇلتۇز-  
نىڭ<sup>①</sup> ھەربىرى بىر زاتقا (ئۇنسۇرغا) سىما ئىكەنلىكىنى، بۇ  
زاتلارنىڭ ھەممىسىمۇ يەنىلا تۆت زات - ئوت، ھاۋا، سۇ،  
تۇپراق جەۋھەرلىرىدىن تەشكىل تاپقانلىقىنى تەكىتلەيدۇ. فارابى  
ئۇلۇغۋار گۇمانىست سۈپىتىدە بۇ يۇلتۇزلاردىن ئىنسانىيەتكە ياخ-

① يەتتە يۇلتۇز - قۇياش، ئاي، زۇھەل، ئاتارۇد، مۇشتەرى، مەرىخ، زۇھرە.

شىلىق كېلىشىنى ئۈمىد قىلىدىغانلىقىنى تىلغا ئالدى. مەلۇم-  
كى، ئەينى زاماندا يەتتە يۇلتۇز ھەپتىنىڭ يەتتە كۈنى ھېسابلا-  
نغان (بۇ ئادەت ھازىر ياپونىيىدە ئەينەن قوللىنىلماقتا)، ھەپتە-  
نىڭ ھەربىر كۈنى ئوت، سۇ، ئالتۇن، ياغاچ، تۇپراق قاتارلىق  
نەرسىلەرگە سىما قىلىنغان. ئەينى چاغدا بۇ يۇلتۇزلارنىڭ بەزى-  
لىرى ئىنسانىيەتكە ئاپەتلىك ۋە بەزىلىرى مەنپەئەتلىك دەپ قارال-  
غانىدى. يۈسۈپ خاس ھاجىپ «قۇتادغۇبىلىك» داستاندا بۇ  
قاراشنى ئىزچىللاشتۇرغان. ئەلىشىر نەۋائى «سەبىئى سەييارە»  
(يەتتە يۇلتۇز) داستاندا بۇ قاراشنى تېخىمۇ بەدىئىي يوسۇندا  
گەۋدىلەندۈرگەن.

فارابى تەبىئەت پەلسەپىسى قاراشلىرىنى ئىپادىلەپ يەنە مۇنداق  
شېئىرىي مىسرالارنى قالدۇرغان:

شەيخىلەر مەۋجۇتلۇقىدىن ھەم سەۋەبلىك كائىنات،  
ھەم سەۋەبلىكنىڭ تۈپەيلى ياخشىلىق ئۇندىن نىجات.

يەر بىلەن بەھرى - دېڭىزلار تۇرىدۇ ھەمراھ بولۇپ،  
رەببىنا، ئاسمان - دېڭىز مەركەزلىرىمۇ قاتمۇ قات.

قايدا سەن، بولدى ماڭا نۇقسان - گۇناھ ئۆلپەت بۈگۈن،  
پەيز - رەھمەت بەخش ئېتىپ قىلغىن گۇناھىمدىن ئازاد.

رەببى، شەيخىم پاكلىغىن بولسا مەگەر مۇمكىن مېنى،  
ئانا سىر - ئۇنسۇرلىرىدىن قالمىسۇن جىسمىمدا دات.

فارابى بۇ شېئىرىنىڭ ئالدىنقى ئىككى بېيتىدا شەيخىلەر-  
نىڭ مەۋجۇتلۇقى، سەۋەبىيات قانۇنىيىتى ۋە ئۇنىڭدا ئىنسانىيەتكە  
مەنپەئەتلىك مۇمكىنلىكلەرنىڭ بارلىقى، قارىمۇقارشى تەرەپلەر-

نىڭ ھەمىيەتلىكى ۋە ئالەمنىڭ كۆپ سىستېما - كۆپ مەركەز - لىك ئىكەنلىكىنى تىلغا ئالغان. ئۇنىڭ ئالەمنىڭ كۆپ مەركەز - لىك ئىكەنلىكى قارىشى پەقەت پلانېتلار سىستېمىسى ۋە يەر مەركەز قاراشلىرى ھۆكۈمرانلىق قىلىپ تۇرغان شارائىتتا غايەت ئالدىن كۆرەرلىك ۋە ئىلمىي قىياس ئىدى.

فارابى بۇ شېئىرنىڭ كېيىنكى ئىككى بېيىتىدا ئۆزىنىڭ ماددىي دۇنيا ھەققىدە سۆزلەپ گۇناھكار بولغانلىقىنى تىلغا ئېلىپ، تەڭرىدىن پۈتۈن ۋۇجۇدىدىن تۆت زات ۋە ئۇنىڭ دائىرىنى تازىلاش مۇمكىن بولسا، شۇنداق تازىلاپ بۇ گۇناھكارلىقتىن خالاس قىلىشنى كىنايە ۋاسىتىسى بىلەن تەلەپ قىلغان. روشەن - كى، ئىنسان ماددىي تۈزۈلمىدىن خالاس بولۇشى مۇمكىن ئەمەس.

فارابى ئۆز يۇرتىنى ئۆمۈر بويى قەلبىدە تۇتقان، ئۇ تۈركچە كىيىنىش ۋە ئۆز مۇزىكىسىنى چېلىپ، كۆڭۈل ئېچىش ئادىتىنى تاشلىمىغانىدى. ئۇ تۆۋەندىكى شېئىردا ئۆزىنىڭ قايناق ۋە تەنپەر - ۋەرلىك قاراشلىرىنى گەۋدىلەندۈرگەن:

چەكسىمۇ زەخمەت - مۇلاقەت سىز تەرەپتىن تەندە جان،  
سەنە - قەلبىم سىز تەرەپكە تەلپۈنۈپ شەيدا ھامان.

ئولتۇرما سەن ئىزىمدا يوق، ئۈمىد ئىككى سەۋەب،  
قوزغىتىپ تارتىپ مېنى تۇرغاچقا ھەردەم سىز تامان.

قوزغىلىپ چىقسام ئىزىمدىن سىزدىن ئۆزگە يوق ۋەتەن،  
يا ئىزىمغا قويغىلى يوق بىر بەدەل مەن ئوخشىغان.

سىزدىن ئەۋزەلرەك دىيار - ئەل گەر تەڭرىرىز قىلىسىمۇ،  
ئىككىگە قەلبىمنى ئالماق ئىشقا ئاشماس ھېچقاچان.

فارابى ھاياتىنىڭ ئاخىرقى ۋاقىتلىرىدىكى ئەينى زامان فېئوداللىق جاھالىتىدىن تولمۇ بىزار بولغانلىقىنى ئىپادىلەپ، مۇنداق يازغان:

قەسەم بىللا ھاياتلىقتىن بىزارمەن، كۆڭۈلىسىز ئەمدى،  
بەئەينى ئوق كەبى تەندىن چىقار جان ۋاقتى تېز ئەمدى.

بەخت باشلانسا يەتكەنلەر زاۋاللىققا بەختسىزلىك،  
تەبىئەت جىنىسىمىز ئۆز جىنىسىمىزغا قايتقۇمىز ئەمدى.

شېئىرنىڭ كېيىنكى بېيىتىدە ئۆلۈم روھىنىڭ ئاسمان دەر - گاهىغا قايتىپ كېتىشى ئەمەس، بەلكى تەبىئەت جىنىسلىرىنىڭ تەبىئەتكە قايتىشى دېگەن ئىلغار ئىدىيە گەۋدىلەندۈرۈلگەن. فارابى ئۆمۈر بويى ئالەم قانۇنىيەتلىرى ھەققىدە ئىزدەندى. ئۇ تولمۇ كەمتەرلىك بىلەن بۇ سىرنى ئالدىنقىلارنىڭ يېشەلمەي كەلگەنلىكىنى، ئۆزىمۇ بۇ سىرنى ھەقىقەتەن تولۇق يېشەلمىگەن - لىكىنى مۇنداق مىسرالار بىلەن ئىپادىلىگەن:

پىشمايىن سىرى ۋۇجۇد خام قالدى ئالەم ئۆز پېتى،  
يا تېشىلمەي گۆھەرى ھەم قالدى ئالەم ئۆز پېتى.

گەر ئەقىل يورۇق چېچىپ مەنە ئېيتسىمۇ ھەركىم ئاڭدا،  
ئەسلىي چىن تەسۋىرىدىن كەم قالدى ئالەم ئۆز پېتى.

فارابى شېئىرلىرى تىرەن مەنە، گۈزەل شەكىلنىڭ ئاجايىپ ياخشى ئۈلگىسى بولدى. ئۇنىڭ يەنە كۆپلىگەن شېئىرلار يازغان - لىقى مەلۇم. فارابى ياراتقان پەلسەپىۋى شېئىرىيەتنىڭ بۇ نادىر ئۈلگىلىرى ئەبۇ ئەلى ئىبنى سىنا، يۈسۈپ خاس ھاجىپ، ئەھمەد

يۈكەنكى، ئۆمەر ھەياملارنىڭ شېئىرىي ئىجادىيىتىگە ئىلھام بولغان.

### خاتىمە

ئەبۇ نەسىر فارابى پۈتكۈل پەلسەپىۋى بىلىش تارىخىدا ئالەم-شۈمۈل شەخس. ئۇ ئېستېتىكا تارىخىغا ئۆچمەس تەسىر كۆرسەت-كەن ئۇلۇغۋار مۇتەپەككۇر.

فارابى ئارىستوتېلدىن دانتى ئالگېرىغىچە ئۆتكەن ئەڭ زور ئېستېتىكىلارنىڭ بىرى. ئۇ پلاتونىزم ۋە يېڭى پلاتونىزم،<sup>①</sup> خرىستىئان ۋە ئىسلام ئىلاھىيەتچىلىكى شارائىتىدا، ئىلىم - پەن ۋە سەنئەت گۈزەللىكى ئۆز بېشىدىن ئەڭ ئېغىر دەھشەتلىك كۈنلەر-نى كەچۈرۈۋاتقان ئوتتۇرا ئەسىر جاھالەت مۇھىتىدا ئارىستوتېل پەلسەپىسى ۋە ئېستېتىكا كۆزقاراشلىرىنىڭ نوپۇزىنى تىكلەپ، گۈزەللىك ۋە سەنئەتكە ھامىيلىق قىلدى.

فارابىنىڭ سەزگۈ بىلەن تەسەۋۋۇرنى بىرلەشتۈرگەن، ئەق-لىد بىلەن غايىنى بىرلەشتۈرگەن، تۇغما قابىلىيەت بىلەن ئۆگە-نىش - مەشىق قىلىشنى بىرلەشتۈرگەن، سۆزىت بىلەن ماھارەت-نى بىرلەشتۈرگەن، ئىل بىلەن ئىدىيىۋى ھېسسىياتنى بىرلەش-تۈرگەن، شېئىرىيەت بىلەن مۇزىكىنى بىرلەشتۈرگەن، سەنئەت بىلەن ئىجتىمائىي بەخت - سائادەتنى بىرلەشتۈرگەن ئېستېتىك-لىق كۆزقاراشلىرى ساددا ماتېرىياللىق مايىلدارلىقنى روشەن ئىپادىلەش بىلەن بىللە، تەرەققىيپەرۋەر گۇمانىزىملىق كۆزقاراش-نى گەۋدىلەندۈرگەن. بىز ئۇنىڭ ئەينى زامان شارائىتىدا يەتكىلى بولمايدىغان يۈكسەك پىكىرلەرنىڭ تارىخىي نامايەندىسى بولالىغان-لىقىدىن ئىپتىخارلىق ۋە ھۆرمەت تۇيغۇسىغا چۆمىمىز.

فارابىنىڭ مۇزىكىشۇناسلىقتا تىڭلاش تۇيغۇسى ئاساسىدىكى

① فارابى: «تەبىئەت، سۇبىئانىيە ۋە جىسمىلارنىڭ مەنىلىرى توغرىسىدا»، م. م. خەي-رۇللايېۋ: «تۇيغۇنىش دەۋرى ۋە شەرق مۇتەپەككۇرى»، 306 - بەت.

يېڭى مېلودىيىلىك نەزەرىيە ياراتقانلىقى بىلەن شېئىرىيەتتە پە-كىرنى بەدىئىي ۋاستىلەر بىلەن ئىپادىلەش ھەققىدىكى تەشەب-بۇس ۋە ئەمەلىيىتى ئالاھىدە كۆزگە تاشلىنىدۇ. ئۇ مۇزىكىشۇ-ناسلارغا، ماھىيەتتە پۈتۈن ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەرگە ئىجادىيەت قىلىشتىن تاشقىرى ئۆز ساھەسىدە بىلىش، شەرھەلەش ۋە تەنقىد-دىي مۇھاكىمە ئېلىپ بېرىشتىن ئىبارەت ئۈچ تەلەپنى قويغان-دى، ئۇ ئۇلاردىن: «ئاتوغرا نەزەرىيىگە ئىگە يازغۇچىلارنىڭ ئاتوغرا نەزەرىيىلىرىنى تەنقىد قىلىشنى بىلىش، توغرا بىلەن خاتا نەزەرىيىلەر ئوتتۇرىسىدىكى پەرقنى كۆرسىتىشنى بىلىش، ئۇلار-نىڭ خاتالىرىنى ئايدىڭلاشتۇرۇشنى<sup>①</sup> تەلەپ قىلغانىدى. بۇ بى-لىش، پەرقلىنىدۇرۇش، ئايدىڭلاشتۇرۇش ئاساسىدا ئەدەبىيات - سەنئەت تەنقىدىنى يولغا قويۇشتا زور ئىلھام.

فارابى ئېلىمىزنىڭ جەنۇبىي سۇلالىلەر دەۋرىدىكى مەشھۇر سەنئەت نەزەرىيىچىسى «ۋېن شىن دياۋلۇڭ» (ئەدەبىياتنىڭ جەۋ-ھىرىگە خال قويۇش) ئەسىرىنىڭ مۇئەللىپى ليۇسىدىن كېيىن، ئىتالىيە سەنئەت نەزەرىيىچىسى، مەشھۇر شائىر دانتىدىن ئىلگى-رى ياشاپ ئالەمدىن ئۆتتى. ئۇنىڭ مول مەزمۇنلۇق ئەدەبى-يات - سەنئەتشۇناسلىق قاراشلىرى ئەدەبىيات - سەنئەت تارىخى ۋە ئېستېتىكا، تارىخ ئوقۇتۇشى ۋە تەتقىقات ئىشلىرىدا ئالاھىدە ئورۇن ئالغۇسى.

(ئەسلىي قوليازما ئاساسىدا نەشرگە تەييارلاندى. مەزمۇن تەكرارلىقىدىن ساقلى-نىش ئۈچۈن مەزكۇر ئەسەرنىڭ بىرىنچى ماۋزۇسى - «فارابىنىڭ ھايات پائالىيىتى» قىسقارتىۋېتىلدى.)

① يۇقىرىقى كىتاب، 56 - بەت.

## قوشۇمچە (4)

### قىسمەن ئاتالغۇلارغا ئىزاھات:

1. پانتېئىزم: بىر خىل پەلسەپىۋى بىلىش شەكلى بولۇپ، بۇ تەلىمات دۇنيانىڭ ماددىلىقىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈپ، تەڭرىنىڭ ئىنساندەك سۈپەتكە ئىگە ئىكەنلىكىنى ۋە تەبىئەتتىن ئۈستۈن مەنبەلىكىنى ئىنكار قىلىپ، ئۇنى تەبىئەت بىلەن بىرلەشتۈرۈپ ئىزاھلايدۇ.
2. نۇمىنالىزم: ئوتتۇرا ئەسىر ماتېرىيالىزىمىنىڭ مۇھىم بىر ئىپادىسى بولۇپ، ئۇ يەككە شەيئىلەرلا ھەقىقىي مەۋجۇدىيەت ھېسابلىنىدۇ؛ ئومۇمىيەتلىك ئۇقۇملار بولسا، كونكرېت - يەككە شەيئىلەرنىڭ نامىدىن ئىبارەت دېگەن كۆزقاراشنى ئىلگىرى سۈرىدۇ.
3. مۇتەككەللىم: ئىسلام دىنى ئىدىيىلىرىنى ئاقىلغۇچى كالاىزم تەرەپدارلىرى.
4. راتسىئونالىزم: كەڭ مەنىدە بارلىق ئىلاھىيەتچىلىك ئەقىدىلىرىگە قارشى ھالدا ئىنساننىڭ ئەقىل - پاراستى ۋە ئىلىم - پەننى ئالدىنقى ئورۇنغا قويغا ئىلغار پىكىر ئېقىمىنى كۆرسەتسە؛ تار مەنىدە بىلىش جەريانىدا، ئەقلىي بىلىش بىلەن ھېسسىي بىلىشنىڭ مۇناسىۋىتىدە ئەقلىي بىلىشنىڭ بىلىش جەريانىدىكى رولىنى مۇتلەقلىشىۋېتىدىغان كۆزقاراشنى كۆرسىتىدۇ. فارابىنىڭ راتسىئونالىزمى دېگەندە، كەڭ مەنىدىكى راتسىئونالىزم نەزەردە تۇتۇلىدۇ.
5. ئانىمىزم: تەبىئەت ھادىسىلىرىنىڭ قانۇنىيەتلىكلىكىنى چۈشەنمىگەنلىكتىن يۈز بەرگەن ئىپتىدائىي تەبىئەت كۆزقارىشى. ئۇ بارلىق ھادىسىلەرنى مۇئەييەن تەڭرىلەر ياكى مۇتەككەللەرنىڭ

باشقۇرۇش بىلەن يۈز بېرىدۇ، دەپ چۈشەندۈرۈشكە ئاساسلانغان. 6. دېئىزم: قەدىمكى تەبىئەت ئىلاھىيچىلىقى كۆزقارىشى. ئۇنىڭ ئىپتىدائىي شەكلى ئانىمىزم بولۇپ، بۇ خىل كۆزقاراش شەرقتە ۋە غەربتە ئوخشىمىغان دەۋرلەردە ئوخشىمىغان شەكىلدە ئىپادىلەنگەن. ئۇ تەبىئەتنىڭ ئۆزى تەڭرى دېگەن ئاساسىي نۇقتىدە ئىنەزەرگە ئاساسلانغان.

7. ئانتىروپولوگىزم: ئىنساننى تەبىئەت نۇقتىسىنىڭ بىرىدىن چۈشەندۈرۈشكە ئاساسلانغان غەيرىي تارىخىي كۆزقاراشتىكى بىر خىل ماتېرىيالىزىملىق تەلىمات. ئۇنىڭ مۇھىم بەلگىسى ئادەمدەكى بارلىق ماددىي فىزىئولوگىيىلىك ۋە مەنىۋى پىسخولوگىيىلىكلىك جەريانلارنى ئوقۇل ئادەمنىڭ تەبىئىي تۈزۈلمىسى ۋە ئىقتىدارىنىڭ نەتىجىسى دەپ ئىزاھلاشتىن ئىبارەت. بۇ خىل تەلىماتنىڭ ئەڭ كېيىنكى نامايەندىسى فېيېرباخ.

8. مازداق: مازداق تەلىماتىنىڭ نامايەندىسى بولۇپ، خورا ساننىڭ نىھاپۇر شەھرىدە تۇغۇلغان. كەڭ تەسىر قوزغىغان مازداق تەلىماتىنىڭ بۇ پېشقاسى ئىران ساسانى سۇلالىسىنىڭ شاھى نۇشېرۋان خىسراۋ تەرىپىدىن 529 - يىلى ئۆلتۈرۈلگەن. 9. پلاتونىزم: پلاتون (ئەپلاتون) تەرىپىدىن ئوتتۇرىغا قويۇلغان ئوبېيكتىپ ئىدىئالىزىملىق تەلىماتلار سىستېمىسى. پلاتون تەلىماتلىرىنىڭ ئېگىزى دۇنيا «ئىدىئال چۈشەنچە» لەر تەرىپىدىن ھاسىل بولغان، ماددا ۋە تەبىئەت ئۇنىڭ ئەڭ تۆۋەن، ئەڭ پاسسىپ ۋە ئەڭ سەلبىي ئىپادىسى دېگەن كۆزقاراشتىن ئىبارەت.

10. پىفاگور: مىلادىيىدىن 4 ئەسىر ئىلگىرى (580 - 500 - يىللار) ياشىغان گرېك مۇتەپەككۈرى ۋە ماتېماتىكى. ئۇ سان چۈشەنچىسىنى ماددىدىن ئايرىپ مۇتلەقلىشىۋېتىپ، ئۇنى شەيئىلەرنىڭ ماھىيىتى، دەپ چۈشەندۈرگەن. پىفاگور ۋە ئۇنىڭ ۋارىسلىرىنىڭ يېڭى پىفاگورىزىملىق تەلىماتى قەدىمكى ئىدىئال -



مەسئۇل مۇھەررىرلىرى: ئەخمەت ئىمىن  
مۇنەرە مۇساچان  
نەشرگە تەييارلىغۇچى: يالقۇن روزى  
مەسئۇل كوررېكتورى: زۈلەيخا ئەزىز  
مۇقاۋا لايىھىلىگۈچى: ئەكبەر سالىھ

لىزمىلىق كۆزقاراشلارنىڭ تەسىرلىك بىر ئېقىمىنى ھاسىل قىلغان.

11. سۇبىستانسىيە: كونا پەلسەپىدىكى مۇھىم كاتېگورىيە.  
لىك ئىبارە بولۇپ، ئالەمنىڭ ئەسلىي زاتىنى ئىپادىلەيدىغان  
ئاتالغۇ سۈپىتىدە كەڭ قوللىنىلغانىدى.

12. سىللوگىز: لوگىكىدىكى ئۈچ ھۆكۈملۈك مۇھاكىمە  
ئۇسۇلى.

13. براخما: مۇتلەق مەۋجۇدىيەت.

## فارابى ۋە ئۇنىڭ پەلسەپە سىستېمىسى (تولۇق نۇسخا)

ئاپتورى: ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن

\*

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى نەشر قىلدى

(ئۈرۈمچى شەھىرى جەنۇبىي ئازادلىق يولى 348 №)

شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسىدىن تارقىتىلدى

ئۈرۈمچى شەھەرلىك چېگرا شەھەر باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى

فورماتى: 850×1168 مىللىمېتىر 1/32،

باسما تاۋىقى: 20.125 قىستۇرما ۋارىقى: 2

2004 - يىلى 3 - ئاي 1 - نەشرى

2004 - يىلى 3 - ئاي 1 - بېسىلىشى

تىراژى: 1—3,000

ISBN7—228—08646—5

باھاسى: 26.00 يۈەن

ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن



# فارابى ۋە ئۇنىڭ پىلسىپە سىتېمىسى

(ئەبۇ نەسىر فارابى تۇغۇلغانلىقىنىڭ 1100 يىللىقى  
مۇناسىۋىتى بىلەن)

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى

بۇ كىتاب رسالە سۈپىتىدە ئەبۇ نەسىر فارابىنىڭ  
تۇغۇلغانلىقىنىڭ 1100 يىللىقى مۇناسىۋىتى بىلەن  
1970 - يىلى باھاردا يېزىلغانىدى. ئۇ چاغلاردا «تۆت  
كىشىلىك گۇرۇھ» چېكىدىن ئاشقان سولچىلىق  
سىياسىتىنى يولغا قويغاچقا، مەزكۇر ئەسەرنى ئېلان  
قىلىش توغرىلىق سۆز ئاچقىلى بولمايتتى. «تۆت  
كىشىلىك گۇرۇھ» تارمار قىلىنىپ ماركسىزىملىق  
ھەقىقەت ئەسلىي ئىناۋىتىگە ئىگە بولدى، تارىخىي  
مەدەنىي مىراسلار تەتقىقاتى يېڭى ئىستىقبالغا  
ئېرىشتى. بۇ قېتىم ئۇستازلار ۋە يولداشلارنىڭ  
تەكلىپى ۋە سەمىمىي ياردىمى ئاساسىدا فارابى  
توغرىسىدا قايتا تەتقىقات ئېلىپ بېرىپ بۇ كىتابنى  
يېزىپ چىقتىم. مۇبادا بۇ خىزمىتىم ئوتتۇرا ئاسىيا  
مەدەنىيەت تارىخى تەتقىقات خىزمىتىمىز ئۈچۈن  
ئاز - تولا مەنپەئەت يەتكۈزەلگەن بولسا، ئۆزۈمنى  
بەختلىك ھېسابلىغان بولاتتىم.

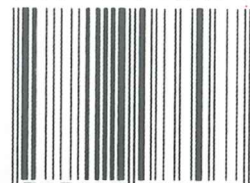
ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن  
1980 - يىلى مارت، بېيجىڭ



رەسىمىنى سىزغۇچى : جالالىدىن بەھرام  
مۇقاۋىنى لايىھىلىگۈچى : ئەكبەر سالھ



ISBN 7-228-08646-5



9 787228 086467 >

ISBN 7-228-08646-5  
(民文) 定价: 26.00 元

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى

فارابى ۋە ئۇنىڭ پەلسەپە سىستېمىسى

ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن



فارابى ۋە ئۇنىڭ  
پەلسەپە سىستېمىسى

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى