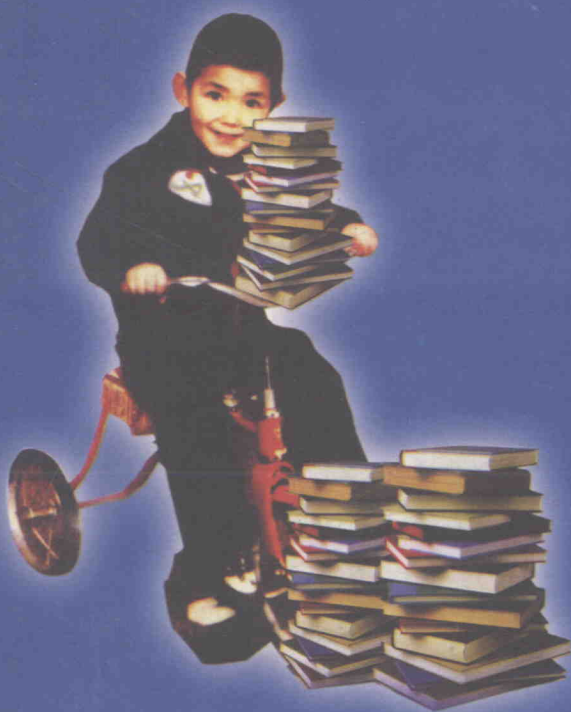


ئوتتۇرا ۋە باشلانغۇچ مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ ساغلام ئۆسۈپ يېتىلىش ئارخىپى

# ئوقۇغۇچىلار ساغلاملىقىنى باھالاش قوللانمىسى

## 学生体质评价手册

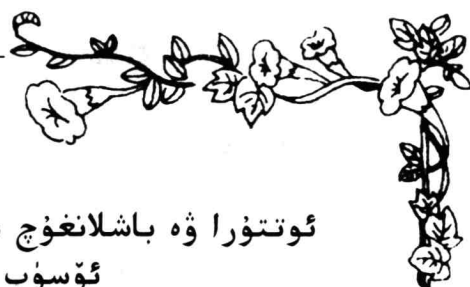


مەكتىپى : \_\_\_\_\_  
学 校

سنىپى : \_\_\_\_\_  
班 级

ئىسىم-فامىلىسى : \_\_\_\_\_  
姓 名

شىنجاڭ خەلق سەھىيە نەشرىياتى



ئوتتۇرا ۋە باشلانغۇچ مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ ساغلام  
ئۆسۈپ يېتىلىش ئارخىپى

ئوقۇغۇچىلارنىڭ ساغلاملىقىنى باھالاش  
قوللانمىسى

# 学生体制评价手册

تۈزگۈچى: ئەسقەر ئەھمىدى

شىنجاڭ خەلق سەھىيە نەشرىياتى



## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

学生体质评价手册: 中小學生健康成长手册: 维吾尔文/艾斯喀尔·艾麦提编写. —乌鲁木齐: 新疆人民卫生出版社, 2009. 3

ISBN 978-7-5372-4370-4

I. 学… II. 艾… III. 体育锻炼标准—中小学—手册—维吾尔语 (中国少数民族语言) IV. G634. 963

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 025140 号

---

策 划: 伊布拉依木·沙曼、阿不来提·居玛吐皮拉克

编 写: 艾斯喀尔·艾麦提

责任编辑: 艾尔肯·阿里木

责任校对: 早热古丽·司地克

封面设计: 艾尼瓦尔·卡斯木

出 版: 新疆人民卫生出版社

地 址: 乌鲁木齐市龙泉街 196 号

网 址: <http://www.xjpsp.com>

印 刷: 乌鲁木齐八家户彩印有限公司

发 行: 新疆新华书店

版 次: 2009 年 3 月第 1 版

印 次: 2009 年 3 月第 1 次印刷

开 本: 787×1092 毫米 16 / 1 开本 2.5 印张

字 数: 40 千字

书 号: ISBN 978-7-5372-4370-4

印 数: 1 — 10000

定 价: 4.80 元

---

发行科联系电话: (0991) 2823055 邮编: 830001

## مۇندەرىجە

- 1 ئاتا - ئانىلارغا بىر پارچە خەت .....
- 2 پاراڭلىشىش ئۆيى .....
- 3 مۇئەللىمگە باھا .....
- 4 مېنىڭ يۈرەك سۆزلىرىم .....
- دەرس ئىسلاھاتىغا قاتناشقان ئوقۇغۇچىلارنىڭ كېڭەيتىلگەن
- 5 ئارخىپى .....
- 5 ئائىلىدىكى باشقا كىشىلەرنىڭ ئەھۋالى .....
- ئوقۇغۇچىلارنىڭ تاپشۇرۇق ئىشلەش ئەھۋالىنى باھالاش
- 6 كارتىسى .....
- 9 ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئۈنۈپرسال ساپاسىنى باھالاش كارتىسى .....
- ئوقۇتقۇچى، ئائىلە باشلىقى ۋە ئوقۇغۇچىلارنىڭ بىر - بىرىگە ئېيى -
- 21 تىدىغان يۈرەك سۆزلىرى .....
- 22 ئاتا - ئانىلارغا ئايدا بىر مەلۇمات .....
- 34 ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئومۇمىي ئەھۋالى .....
- 35 خاتىرە .....



ئوقۇغۇچىلارنىڭ ساغلاملىقىنى باھالاش قوللانمىسى





# ئاتا - ئانىلارغا بىر پارچە خەت

ھۆرمەتلىك ئاتا - ئانىلار!

قوللىڭىزلاردىكى ئوقۇغۇچىلارنىڭ ساغلام ئۆسۈپ يېتىلىش، ئارخىپ تولدۇرۇش قوللانمىسى كۆپ خىل ئوقۇتۇش ئەمەلىيىتى ۋە ئوقۇتۇش تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللانغان خادىملار، پېشقەدەم ئوقۇتقۇچىلار، ئوقۇتۇشنى باشقۇرغۇچى رەھبەرلەرنىڭ كۆپ قېتىم تۈزىتىشى، ئەمەلىيەتكە تەتبىقلىشى نەتىجىسىدە بارلىققا كەلگەن



بولۇپ، يېڭى دەرس ئىسلاھاتى ۋە «قوش تىل» ئوقۇتۇشنى ياخشى، ئۈنۈملۈك يولغا قويۇشتا كەم بولسا بولمايدىغان خاسلىققا ئىگە. كەلگۈسىنىڭ ئىزباسارلىرى بولغان بالىلارنى ياراملىق قىلىش ئۈچۈن، ئۇلارنىڭ ساغلام ئۆسۈپ يېتىلىش تارىخى، پائالىيەت جەريانى ۋە بۇ جەھەتتىكى ئارتۇقچىلىق - يېتەرسىزلىكلىرىنى خاتىرىلەپ، ئۇلارنىڭ كېيىنكى يېتىلىشىگە ئاساس سېلىش ناھايىتى زۆرۈر بولۇۋاتىدۇ. دەرس ئىسلاھاتىنىڭ تەلپىدىمۇ بۇ نۇقتا ئالاھىدە تەكىتلىنىۋاتىدۇ. بىراق، زور بىر قىسىم مەكتەپلىرىمىز، ئوقۇتقۇچىلىرىمىزدا بۇ جەھەتتىكى تەجرىبە كەمچىل بولغاچقا، ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئارخىپىنى تۈرگۈزۈشنى ئەتراپلىق ئويۇشتۇرالمىۋاتىدۇ ۋە ئەمەلىيەتكە چۆكەلمەۋاتىدۇ.

نۆۋەتتە، يېڭى دەرس ئىسلاھاتىغا ماسلىشىشتا مەكتەپلەردە ۋە كېيىنكى باسقۇچتا بۇ ئىسلاھاتقا قاتنىشىدىغان مەكتەپ، ئوقۇغۇچىلار، شۇنداقلا بالىلىرىنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىگە كۆڭۈل بۆلۈۋاتقان ئاتا - ئانىلارنى چىقىش قىلىپ، بۇ قوللانمىنى تۈزۈپ چىقتۇق. ئۇنىڭدىكى مەزمۇنلارنىڭ جاۋابى بالىلارنىڭ ئەمەلىيىتى داۋامىدا ئېنىق يېزىلسا، خاتىرىلەنسە، ئۇلارنىڭ ئۈنۈپرسال ساپاسىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ، يېڭىلىق يارىتىپ، قابىل ئىقتىدار يېتىلدۈرۈشنى ئىشقا ئاشۇرۇشقا تۈرتكە بولىدۇ. ئاتا - ئانىلار، پۈتكۈل جەمئىيەت پەرزەنتلەرنىڭ ساغلام، ئەقىللىق ئۆسۈپ يېتىلىشىنى ئارزۇ قىلىدۇ. بۇ بىزنىڭ بالىلارغا ئەستايىدىل مۇئامىلە قىلىشىمىز، ئۇلارغا مەسئۇل بولۇشىمىزغا باغلىق ئىش. بۇ قوللانمىنى ئوتتۇرا - باشلانغۇچ مەكتەپلەردە ئومۇميۈزلۈك قوللانغاندا، مەيلى ئاتا - ئانىلار بولسۇن، مەيلى باشقىلار بولسۇن، بالىلارنىڭ ئومۇمىي ئەھۋالىنى تولۇق بىلىش، چۈشىنىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە بولالايدۇ. بۇ قوللانمىنى ئۈچ يىل ئىشلەتكىلى ۋە ئۈنۈملۈك پايدىلانغىلى بولىدۇ.



## پاراڭلىشىش ئۆيى



دادا، مېنىڭ ساڭا دېمەكچى بولغىنىم:

ئاپا، مېنىڭ ساڭا دېمەكچى بولغىنىم:



## دانالار ھېكمەتلىرى



تىلىنىڭ كۈچى — مىللەتنىڭ كۈچى



## مەكتىپىمنى سۆيىمەن



مەكتەپ نامى

مەكتەپنىڭ ئادرېسى

مەكتەپنىڭ قۇرۇلغان ۋاقتى

مەكتەپ مۇدىرى

مەكتەپ پارتىيە ياچېيكىسى شۈجىسى

سىنىپ مۇدىرىمىز

بىزنىڭ سىنىپ



## مۇئەللىمگە باھا



دەرس بېرىدۇ.

مەن ئەڭ ياخشى كۆرىدىغان مۇئەللىم

ئۇ بىزگە

مېنىڭ ئۇنى ياخشى كۆرۈشۈمنىڭ سەۋەبى

ئۇنىڭ ئاز - تولا سەۋەبلىكلىرىمۇ بار، مەسىلەن:




## مەن دوستۇمنى سۆيىمەن



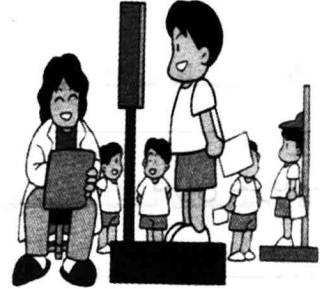
مېنىڭ ئەڭ ياخشى دوستۇم

بىز دوستلارنىڭ ئەڭ ئەھمىيەت بېرىدىغىنىمىز

مېنىڭ سىنىپ كولىكتىپىغا بولغان تەسىراتىم


# مېنىڭ يۈرەك سۆزلىرىم

ئوماق ئوقۇغۇچۇم، مەن سىزنى دادىل پىكىر قىلالايدىغان، ئۆز قىزىقىشى بويىچە مۇستەقىل ۋە ياكى ھەمكارلىشىپ مە - سىلە بىر تەرەپ قىلالايدىغان، چۈچۈك تىللىرىڭىز ئارقىلىق ئۆز ھېسسىياتىڭىزنى ئىپادىلەپ بېرەلەيدىغان، قىيىنچىلىققا ئۇچرىسىڭىز دادىل ھەل قىلىش يولىنى تاپالايدىغان، ئومۇمەن ئۆز ئىقتىدارىڭىزنى تولۇق جارى قىلدۇرالايدىغان قىلىپ تەر - بىيىلەپ يېتىشتۈرمەكچى. سىزگە بولغان چۈشەنچىمنىڭ تې - خىمۇ مۇكەممەل بولۇشى ئۈچۈن تۆۋەندىكى جەدۋەلنى تولدۇرۇپ بېرىشنى خالامسىز، تول - دۇرالمىي قېلىشتىن ئەنسىرىمەڭ. سىزگە ئاتا - ئانىڭىز ياردەمدە بولسۇن.



مەن ئەڭ ياقىتىرىدىغان ئورۇن	مېنى ئەڭ خۇشال قىلىدىغان ئىش
مەن ئەڭ ياقىتىرىدىغان تاماق	مەن ئاڭلاشنى خالايدىغان سۆز
مەن ئەڭ ياقىتىرىدىغان بايرام	مەن ئەڭ ياقىتىرىدىغان پەن تۈرى
مەن ئەڭ ياقىتىرىدىغان كارتون فىلىم	مەن ئەڭ ياقىتىرىدۇرۇپ قىلىدىغان ئىش
مەن ئەڭ ياقىتىرىدىغان كىتاب	مەن ئەڭ ياقىتىرىدىغان تەنتەربىيە تۈرى
مەن ئەڭ ياقىتىرىدىغان دوستۇم	مەن ئەڭ ياقىتىرىدىغان مەشھۇر شەخس
مەن ئەڭ ياقىتىرىدىغان ناخشا	مەن ئەڭ ياقىتىرىدىغان رەڭ
مەن ئەڭ ياقىتىرىدىغان جاي	نەزىرىمدىكى ئەڭ ئەھمىيەتلىك كۈن
مەن ئەڭ ياقىتىرىدىغان پائالىيەت	مېنى خاپا قىلىدىغان ئىش
مەن ئەڭ ياقىتىرىدىغان ھايۋان	مېنىڭ ئارزۇيۇم

سىزنىڭچە كەڭ ئېسىل سوۋغات نېمە؟ چوڭ دادا، دادىڭىز، ئاپىڭىز، دوستىڭىز ۋە ساۋاقداشلىرىڭىزنىڭ تۈرلۈك خاتىرە كۈنلىرىگە نېمە سوۋغات بېرىشنى ئويلاۋاتىسىز.

مەن سىزنى ئەڭ ئەخلاقلىق بالا دەپ قارايمەن، ئىلگىرى سىز قايسى ئەدەپ - ئەخلاق، ھۆرمەت سۆزلىرىنى ئىشلىتىپ باققان. ئاشۇ ئەدەپ - ئەخلاق سۆزلىرىنىڭ ئاخىرىغا توغرا بەلگىسىنى قويۇڭ.



رەھمەت ( )      ھېچقىسى يوق ( )      سالامەت بولۇڭ ( )  
 كەچۈرۈڭ ( )      خەير - خوش ( )      مەرھەمەت ( )  
 ئاۋارە قىلدىم ( )      ياخشىمۇسىز ( )      قارشى ئالىمىز ( )



## دەرس ئىسلاھاتىغا قاتناشقان ئوقۇغۇچىلارنىڭ كېڭەيتىلگەن ئارخىپى

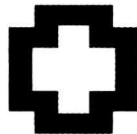
رەسىم	ئىسىم - فامىلىسى	
	تۇغۇلغان ۋاقتى	
	جىنسى	
	مىللىتى	
	قىزىقىشى	
	خاراكتېرى	
	ئالاھىدىلىكى	
	ئارزۇسى	
ئائىلە ئادرېسى		
تېلېفون نومۇرى		
دادىسىنىڭ ئىسمى		
ئانىسىنىڭ ئىسمى		

## ئائىلىدىكى باشقا كىشىلەرنىڭ ئەھۋالى



ئىسىم - فامىلىسى	مەزكۇر بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى	خىزمەت ئورنى	تۇرۇشلۇق ئورنى

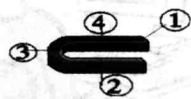
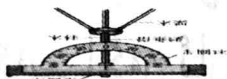
## ئەھۋالى



## سالامەتلىك

سالاھىيەتلىك تەكشۈرۈش	كۆرۈش قۇۋۋىتى	ئېغىرلىقى	كۆكرەك ئايلاشمىسى	سالامەتلىكى	بوي ئېگىزلىكى
1 - مەۋسۈم	1 - مەۋسۈم	1 - مەۋسۈم	1 - مەۋسۈم	1 - مەۋسۈم	1 - مەۋسۈم
2 - مەۋسۈم	2 - مەۋسۈم	2 - مەۋسۈم	2 - مەۋسۈم	2 - مەۋسۈم	2 - مەۋسۈم

# ئوقۇغۇچىلارنىڭ تاپشۇرۇق ئىشلەش ئەھۋالىنى باھالاش كارتىسى



2 - مەۋسۇم				1 - مەۋسۇم				مەزمۇنى
ئوقۇغۇچىنىڭ باھاسى	ئانا - ئانىسىنىڭ باھاسى	ساۋاقداشلارنىڭ باھاسى	ئۆز - ئۆزىگە باھاسى	ئوقۇغۇچىنىڭ باھاسى	ئانا - ئانىسىنىڭ باھاسى	ساۋاقداشلارنىڭ باھاسى	ئۆز - ئۆزىگە باھاسى	
								ۋاقتى - ۋاقتىدا تاپشۇرۇق ئىشلەش
								ئولتۇرۇش قىياپىتىنىڭ توغرا بولۇشى
								تاپشۇرۇقنى مۇستەقىل ئىشلەش ئەھۋالى
								خەتنى توغرا، ئۆلچەملىك يېزىشى
								تاپشۇرۇقتا كۆرۈلگەن خاتالىق
★ ( ) ئەلا				★ ( ) ئەلا				ئومۇمىي باھا
★ ( ) ئادەتتىكىچە				★ ( ) ئادەتتىكىچە				
★ ( ) يەنە تىرىشك				★ ( ) يەنە تىرىشك				



# ئوقۇغۇچىلارنىڭ دەرسخانىدىكى ئىپادىسىنى باھالاش كارتىسى

2 - مەۋسۇم				1 - مەۋسۇم				باھالاش مەزمۇنى
6-ئاي	5-ئاي	4-ئاي	3-ئاي	12-ئاي	11-ئاي	10-ئاي	9-ئاي	
								دەرسنى ئەستايىدىل ئاڭلاش
								ئاكتىپ پىكىر قىلىش
								تاپشۇرۇقنى ئەستايىدىل ئىشلەش
								مۇزاكىرە ۋە پىكىر ئالماشتۇرۇشقا قاتنىشىش
								ئولتۇرۇش قىياپىتى
								كىچىك گۇرۇپپا مۇزاكىرىسىگە قاتنىشىش
								ئۆز پىكىرىنى ئاكتىپ بايان قىلىش
								باشقىلارنىڭ تەكلىپىنى ئاڭلاشقا ماھىر بولۇش
								بايقاش ۋە سوئال سوراش
								ئوخشاش بولمىغان ئۇسۇلدا مەسىلە ھەل قىلىش
								مۇستەقىل پىكىر يۈرگۈزۈش
								تەرتىپلىك بايان قىلىش
								ئەمەلىيەتكە تەتبىقلاش

ئەسكەرتىش: ئوقۇغۇچىلارغا باھا يازغاندا تۆۋەندىكى بەلگىلەرنى ئىشلەتسىمۇ بولىدۇ.



ئەلا



ياخشى

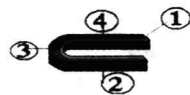
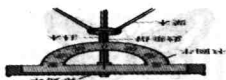


ئىلگىرىلەپسىز



تىرىشك

# ئوقۇغۇچىلارنىڭ تاپشۇرۇق ئىشلەش ئەھۋالىنى باھالاش كارتىسى



1 - مەۋسۇم				2 - مەۋسۇم				مەزمۇنى
ئۆز - ئۆزىگە باھالى	ساۋاقداشلارنىڭ باھالى	ئانا - ئانىسىنىڭ باھالى	ئوقۇتقۇچىنىڭ باھالى	ئۆز - ئۆزىگە باھالى	ساۋاقداشلارنىڭ باھالى	ئانا - ئانىسىنىڭ باھالى	ئوقۇتقۇچىنىڭ باھالى	
								ۋاقتى - ۋاقتىدا تاپشۇرۇق ئىشلەش
								ئولتۇرۇش قىياپىتىنىڭ توغرا بولۇشى
								تاپشۇرۇقنى مۇستەقىل ئىشلەش ئەھۋالى
								خەتنى توغرا، ئۆلچەملىك يېزىشى
								تاپشۇرۇقتا كۆرۈلگەن خاتالىق
★ ( ) ئەلا				★ ( ) ئەلا				ئومۇمىي باھا
★ ( ) ئادەتتىكىچە				★ ( ) ئادەتتىكىچە				
★ ( ) يەنە تىرىششقا				★ ( ) يەنە تىرىششقا				



# ئوقۇغۇچىلارنىڭ دەرسخانىدىكى ئىپادىسىنى باھالاش كارتىسى

2 - مەۋسۇم				1 - مەۋسۇم				باھالاش مەزمۇنى
6-ئاي	5-ئاي	4-ئاي	3-ئاي	12-ئاي	11-ئاي	10-ئاي	9-ئاي	
								دەرسنى ئەستايىدىل ئاڭلاش
								ئاكتىپ پىكىر قىلىش
								تاپشۇرۇقنى ئەستايىدىل ئىشلەش
								مۇزاكىرە ۋە پىكىر ئالماشتۇرۇشقا قاتنىشىش
								ئولتۇرۇش قىياپىتى
								كىچىك گۇرۇپپا مۇزاكىرىسىگە قاتنىشىش
								ئۆز پىكىرىنى ئاكتىپ بايان قىلىش
								باشقىلارنىڭ تەكلىپىنى ئاڭلاشقا ماھىر بولۇش
								بايقاش ۋە سوئال سوراش
								ئوخشاش بولمىغان ئۇسۇلدا مەسىلە ھەل قىلىش
								مۇستەقىل پىكىر يۈرگۈزۈش
								تەرتىپلىك بايان قىلىش
								ئەمەلىيەتكە تەتبىقلاش

ئەسكەرتىش: ئوقۇغۇچىلارغا باھا يازغاندا تۆۋەندىكى بەلگىلەرنى ئىشلەتسىمۇ بولىدۇ.



ئەلا



ياخشى



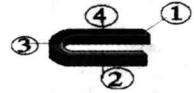
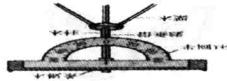
ئىلگىرىلەپسىز



تىرىششقا



# ئوقۇغۇچىلارنىڭ تاپشۇرۇق ئىشلەش ئەھۋالىنى باھالاش كارتىسى



2 - مەۋسۇم				1 - مەۋسۇم				مەزمۇنى
ئۇقۇتقۇچىنىڭ باھاسى	ئانا - ئانىسىنىڭ باھاسى	ساقاقلارنىڭ باھاسى	ئۆز - ئۆزىگە باھاسى	ئۇقۇتقۇچىنىڭ باھاسى	ئانا - ئانىسىنىڭ باھاسى	ساقاقلارنىڭ باھاسى	ئۆز - ئۆزىگە باھاسى	
								ۋاقتى - ۋاقتىدا تاپشۇرۇق ئىشلەش
								ئولتۇرۇش قىياپىتىنىڭ توغرا بولۇشى
								تاپشۇرۇقنى مۇستەقىل ئىشلەش ئەھۋالى
								خەتنى توغرا، ئۆلچەملىك يېزىشى
								تاپشۇرۇقتا كۆرۈلگەن خاتالىق
★ ( ) ئەلا				★ ( ) ئەلا				ئومۇمىي باھا
★ ( ) ئادەتتىكىچە				★ ( ) ئادەتتىكىچە				
★ ( ) يەنە تىرىشك				★ ( ) يەنە تىرىشك				



# ئوقۇغۇچىلارنىڭ دەرسخانىدىكى ئىپادىسىنى باھالاش كارتىسى

2 - مەۋسۇم				1 - مەۋسۇم				باھالاش مەزمۇنى
6-ئاي	5-ئاي	4-ئاي	3-ئاي	12-ئاي	11-ئاي	10-ئاي	9-ئاي	
								دەرسنى ئەستايىدىل ئاڭلاش
								ئاكتىپ پىكىر قىلىش
								تاپشۇرۇقنى ئەستايىدىل ئىشلەش
								مۇزاكىرە ۋە پىكىر ئالماشتۇرۇشقا قاتنىشىش
								ئولتۇرۇش قىياپىتى
								كىچىك گۇرۇپپا مۇزاكىرىسىگە قاتنىشىش
								ئۆز پىكىرىنى ئاكتىپ بايان قىلىش
								باشقىلارنىڭ تەكلىپىنى ئاڭلاشقا ماھىر بولۇش
								بايقاش ۋە سوئال سوراش
								ئوخشاش بولمىغان نۇسخىدا مەسىلە ھەل قىلىش
								مۇستەقىل پىكىر يۈرگۈزۈش
								تەرتىپلىك بايان قىلىش
								ئەمەلىيەتكە تەتبىقلاش

ئەسكەرتىش: ئوقۇغۇچىلارغا باھا يازغاندا تۆۋەندىكى بەلگىلەرنى ئىشلەتسىمۇ بولىدۇ.



ئەلا



ياخشى

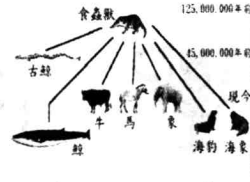
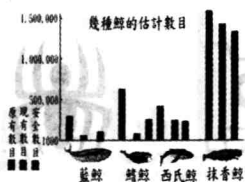
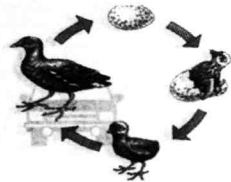


ئىلگىرىلەپسىز



تىرىشك

# ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئۈنۈپرسال ساپاسىنى ياھالاش كارتىسى



(1 - مەۋسۇم)

ئۆزىنىڭ باھاسى				ساۋاقداشنىڭ باھاسى				ئوقۇتقۇچىنىڭ باھاسى				ئانا-ئانىسىنىڭ باھاسى															
9 - ئاي	10 - ئاي	11 - ئاي	12 - ئاي	9 - ئاي	10 - ئاي	11 - ئاي	12 - ئاي	9 - ئاي	10 - ئاي	11 - ئاي	12 - ئاي	9 - ئاي	10 - ئاي	11 - ئاي	12 - ئاي												
مەزمۇنىنى باھالاش																											
																تونۇشى											
																ھەرىكىتى											
																ئىقتىدارى											
ئەخلاق ساپاسى				قەدىرلىشى																							
				ئىقتىدارى																							
				ماھارىتى																							
ئىگەتكەك ساپاسى				ئىدراكى																							
				مىجەزى																							
				ئىشەنچىسى																							
پىسخىك ساپاسى				تىرىشچانلىقى																							

# ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئۈنۋېرسال ساياسىنى باھالاش كارتىسى

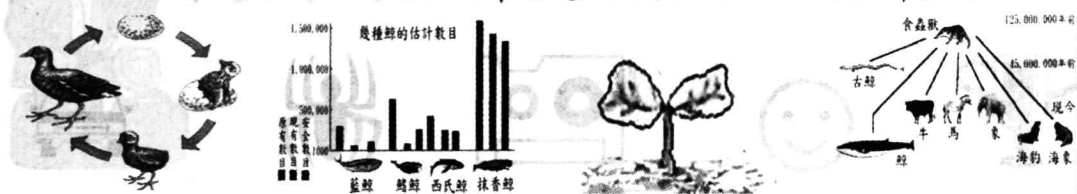


(2 - مەۋسۈم)

تۈرى	مەزمۇنىنى باھالاش	ئۆزىنىڭ باھاسى				ساۋاقداشنىڭ باھاسى				ئوقۇتقۇچىنىڭ باھاسى				ئاتا-ئانىسىنىڭ باھاسى			
		3-ئاي	4-ئاي	5-ئاي	6-ئاي	3-ئاي	4-ئاي	5-ئاي	6-ئاي	3-ئاي	4-ئاي	5-ئاي	6-ئاي	3-ئاي	4-ئاي	5-ئاي	6-ئاي
ئىخلاق ساپاسى	تونۇشى																
	ھەرىكىتى																
	ئىقتىدارى																
ئىگەك ساپاسى	قەدىرلىشى																
	ئىقتىدارى																
	ماھارىتى																
پىسخىك ساپاسى	ئىدراكى																
	مىجەزى																
	ئىشەنچىسى																
	تىرىشچانلىقى																



# ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئۈنۈپرسال ساپاسىنى باھالاش كارتىسى



(1 - مەۋسۇم)

ئۆزىنىڭ باھاسى				ساۋاقداشنىڭ باھاسى				ئوقۇتقۇچىنىڭ باھاسى				ئاتا-ئانىسىنىڭ باھاسى																							
9 - ئاي				10 - ئاي				11 - ئاي				12 - ئاي				9 - ئاي				10 - ئاي				11 - ئاي				12 - ئاي							
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
9 - ئاي				10 - ئاي				11 - ئاي				12 - ئاي				9 - ئاي				10 - ئاي				11 - ئاي				12 - ئاي							
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى				پىسخىك ساپاسى			
مەزمۇنىنى باھالاش																				تۈرى				ئەخلاق ساپاسى				ئىگىلىك ساپاسى							



ھېكمەت: ۋاقىتنىڭ كەتتى ، بەختنىڭ كەتتى .

# ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئۇنىۋېرسال ساپاسىنى باھالاش كارتىسى



(2 - مەۋسۇم)

ئۆزى	مەزمۇنىنى باھالاش	ئۆزىنىڭ باھاسى				ساۋاقداشلىقىنىڭ باھاسى				ئوقۇتقۇچىنىڭ باھاسى				ئاتا-ئانىسىنىڭ باھاسى			
		3-ئۆي	4-ئۆي	5-ئۆي	6-ئۆي	3-ئۆي	4-ئۆي	5-ئۆي	6-ئۆي	3-ئۆي	4-ئۆي	5-ئۆي	6-ئۆي	3-ئۆي	4-ئۆي	5-ئۆي	6-ئۆي
ئەخلاق ساپاسى	تونۇشى																
	ھەرىكىتى																
	ئىقتىدارى																
ئەمگەك ساپاسى	قەدەرلىشى																
	ئىقتىدارى																
	ماھارىتى																
پىسخىك ساپاسى	ئىدراكى																
	مىجەزى																
	ئىشەنچىسى																
	تىرىشچانلىقى																





# ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئۇنىۋېرسال ساپاسىنى باھالاش كارتىسى

(1 - مەۋسۇم)

ئۆزىنىڭ باھاسى				ساۋاقداشنىڭ باھاسى				ئوقۇتقۇچىنىڭ باھاسى				ئاتا-ئانىسىنىڭ باھاسى				مەزمۇنىنى باھالاش	تۈرى
9 - ئاي	10 - ئاي	11 - ئاي	12 - ئاي	9 - ئاي	10 - ئاي	11 - ئاي	12 - ئاي	9 - ئاي	10 - ئاي	11 - ئاي	12 - ئاي	9 - ئاي	10 - ئاي	11 - ئاي	12 - ئاي		
																	ئىپادىلەش قابىلىيىتى
																	مۇستەقىل مەشغۇلات
																	ئۆچۈر قابىلىيىتى
																	ئاكتىپچانلىقى
																	ھەمكارلىشىشى
																	يېڭىلىق يارىتىشچانلىقى



# ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئۇنىۋېرسال ساياسىنى باھالاش كارتىسى



(2 - مەۋسۇم)

تۈرى				مەزمۇنىنى باھالاش				ئۆزىنىڭ باھاسى				ساۋاقداشنىڭ باھاسى				ئوقۇتقۇچىنىڭ باھاسى				ئاتا-ئانىسىنىڭ باھاسى			
				3 - ئى	4 - ئى	5 - ئى	6 - ئى					3 - ئى	4 - ئى	5 - ئى	6 - ئى					3 - ئى	4 - ئى	5 - ئى	6 - ئى
ئىپادىلەش قابىلىيىتى	ئاغزاكى																						
	يېزىقى																						
مۇستەقىل مەشغۇلات	ياشا																						
	تەجرىبە																						
ئۆچۈر قابىلىيىتى	توپلاش																						
	پايدىلىنىش																						
ئاكتىپچانلىقى	دەرسخانىدىكى																						
	پائالىيەتلەردىكى																						
ھەمكارلىشىش	مۇزاكىرە قىلىش																						
	پىكىر ئالماش																						
يېڭىلىق يارىتىشچانلىقى	كۆز قاراش																						
	ئىجادچانلىقى																						

ئەسكەرتىش: ئوقۇغۇچىلارغا باھا يازغاندا تۆۋەندىكى بەلگىلەرنى ئىشلەتسىمۇ بولىدۇ.



ئەلا



ياخشى



ئىلگىرىلەپسىز



تىرىشك



ئۆزىڭنى باھالاپ بېقىڭ، سىز ئىلگىرىكىگە قارىغاندا ئىلگىرىلەيسىزمۇ؟

نۆرى	سومكىنى ئۆزى رەتلەش	مەكتەپكە كېچىكمەسلىك	ئۆگىنىشكە قىزىقىشى	ئەستايىدىل ئىش قىلىش	ئانا-ئانىسىغا ياردەملىشىش	ئىتتىپاقلىق ئەھۋالى	ئىنتىزام ئەھۋالى
1-مەۋسۇم	9- ئاي						
	10- ئاي						
	11- ئاي						
	12- ئاي						
2-مەۋسۇم	3- ئاي						
	4- ئاي						
	5- ئاي						
	6- ئاي						

ئەسكەرتىش: بۇ جەدۋەلنى ئوقۇغۇچىلار ئوقۇتقۇچىسى ۋە ئاتا - ئانىسىنىڭ يېتەكچىلىكىدە ئۆزى تولدۇرىدۇ.

\*\*\*\*\*

ئەقلىلىق بالىلار، بىر ھېكايە سۆزلەپ بەرسەم ئاڭلاشنى خالامسىلەر؟

بۇرۇنقى زاماندا ئىنتايىن ئىناق بىر ئائىلە كىشىلىرى ئۆتكەن ئىكەن. ئۇ ئائىلە -  
 دىكى ئاكا - سىڭىل ئەلىيار بىلەن ئەلنىگار مەكتەپتە ياخشى ئوقۇپلا قالماي، يەنە ئائىلە -  
 گە قايتقاندا ئاتا - ئانىسىغا ياردەملىشىپ، چامىسى يېتىدىغان ئائىلە ئىشلىرىنى قىلىپ،  
 مەكتەپ ۋە مەھەللىدىكى ھەممە كىشىلەرنىڭ ياخشى باھاسىغا ئېرىشىدىكەن.

سېلەر ئەلپار بېلەن ئەلنىڭارغا ئوخشامسىلەر؟ ئائىلىدە ئاتا - ئاناڭلارغا

يار دهملشيپ قايسى ئىشلارنى قالالايسىلەر؟

ئاتا - ئانىمىڭ سۆزى:

# مەن ئەڭ رازى بولىدىغان تاپشۇرۇق ۋە ئىمتىھان قەغەزىم خاتىرىسى

<p>مەن دەرسنىڭ - يىلى - ئاينىڭ - كۈنىدىكى ئىشلىگەن تاپشۇرۇقۇم ۋە نەتىجىسىدىن ئىزد -</p> <p>تايىن رازى بولدۇم.</p> <p>ئالغان نومۇرۇم:</p> <p>رازى بولۇشۇمدىكى سەۋەب:</p> 
<p>مەن دەرسنىڭ - يىلى - ئاينىڭ - كۈنىدىكى ئىشلىگەن تاپشۇرۇقۇم ۋە نەتىجىسىدىن ئىزد -</p> <p>تايىن رازى بولدۇم.</p> <p>ئالغان نومۇرۇم:</p> <p>رازى بولۇشۇمدىكى سەۋەب:</p> 
<p>مەن دەرسنىڭ - يىلى - ئاينىڭ - كۈنىدىكى ئىشلىگەن تاپشۇرۇقۇم ۋە نەتىجىسىدىن ئىزد -</p> <p>تايىن رازى بولدۇم.</p> <p>ئالغان نومۇرۇم:</p> <p>رازى بولۇشۇمدىكى سەۋەب:</p> 
<p>مەن دەرسنىڭ - يىلى - ئاينىڭ - كۈنىدىكى ئىشلىگەن تاپشۇرۇقۇم ۋە نەتىجىسىدىن ئىزد -</p> <p>تايىن رازى بولدۇم.</p> <p>ئالغان نومۇرۇم:</p> <p>رازى بولۇشۇمدىكى سەۋەب:</p> 
<p>مەن دەرسنىڭ - يىلى - ئاينىڭ - كۈنىدىكى ئىشلىگەن تاپشۇرۇقۇم ۋە نەتىجىسىدىن ئىزد -</p> <p>تايىن رازى بولدۇم.</p> <p>ئالغان نومۇرۇم:</p> <p>رازى بولۇشۇمدىكى سەۋەب:</p> 
<p>مەن دەرسنىڭ - يىلى - ئاينىڭ - كۈنىدىكى ئىشلىگەن تاپشۇرۇقۇم ۋە نەتىجىسىدىن ئىزد -</p> <p>تايىن رازى بولدۇم.</p> <p>ئالغان نومۇرۇم:</p> <p>رازى بولۇشۇمدىكى سەۋەب:</p> 

ئەسكەرتىش: شۇ ۋاقىتتىكى تاپشۇرۇق ۋە ئىمتىھان قەغەزى خالىغا سېلىندۇ.

مەن ئەڭ رازى بولىدىغان تاپشۇرۇق ۋە ئىمتىھان قەغىزىم خاتىرىسى

<p>مەن دەرسنىڭ دىن ئىنتايىن رازى بولدۇم. ئالغان نومۇرۇم: رازى بولۇشۇمدىكى سەۋەب:</p> <p>يىلى - ئاينىڭ - كۈنىدىكى ئىشلىگەن تاپشۇرۇقۇم ۋە نەتىجىسى:</p> 
<p>مەن دەرسنىڭ دىن ئىنتايىن رازى بولدۇم. ئالغان نومۇرۇم: رازى بولۇشۇمدىكى سەۋەب:</p> <p>يىلى - ئاينىڭ - كۈنىدىكى ئىشلىگەن تاپشۇرۇقۇم ۋە نەتىجىسى:</p> 
<p>مەن دەرسنىڭ دىن ئىنتايىن رازى بولدۇم. ئالغان نومۇرۇم: رازى بولۇشۇمدىكى سەۋەب:</p> <p>يىلى - ئاينىڭ - كۈنىدىكى ئىشلىگەن تاپشۇرۇقۇم ۋە نەتىجىسى:</p> 
<p>مەن دەرسنىڭ دىن ئىنتايىن رازى بولدۇم. ئالغان نومۇرۇم: رازى بولۇشۇمدىكى سەۋەب:</p> <p>يىلى - ئاينىڭ - كۈنىدىكى ئىشلىگەن تاپشۇرۇقۇم ۋە نەتىجىسى:</p> 
<p>مەن دەرسنىڭ دىن ئىنتايىن رازى بولدۇم. ئالغان نومۇرۇم: رازى بولۇشۇمدىكى سەۋەب:</p> <p>يىلى - ئاينىڭ - كۈنىدىكى ئىشلىگەن تاپشۇرۇقۇم ۋە نەتىجىسى:</p> 
<p>مەن دەرسنىڭ دىن ئىنتايىن رازى بولدۇم. ئالغان نومۇرۇم: رازى بولۇشۇمدىكى سەۋەب:</p> <p>يىلى - ئاينىڭ - كۈنىدىكى ئىشلىگەن تاپشۇرۇقۇم ۋە نەتىجىسى:</p> 

ئەسكەرتىش: شۇ ۋاقىتتىكى تاپشۇرۇق ۋە ئىمتىھان قەغىزى خالىغا سېلىنىدۇ.

# مەن ئەڭ رازى بولىدىغان تاپشۇرۇق ۋە ئىمتىھان قەغەزىم خاتىرىسى

<p>مەن _____ دەرسنىڭ _____ يىلى _____ ئاينىڭ _____ كۈنىدىكى ئىشلىگەن تاپشۇرۇقۇم ۋە نەتىجىسىدە -</p> <p>دەرس ئىنتايىن رازى بولدۇم. ئالغان نومۇرۇم: _____ رازى بولۇشۇمدىكى سەۋەب: _____</p> 
<p>مەن _____ دەرسنىڭ _____ يىلى _____ ئاينىڭ _____ كۈنىدىكى ئىشلىگەن تاپشۇرۇقۇم ۋە نەتىجىسىدە -</p> <p>دەرس ئىنتايىن رازى بولدۇم. ئالغان نومۇرۇم: _____ رازى بولۇشۇمدىكى سەۋەب: _____</p> 
<p>مەن _____ دەرسنىڭ _____ يىلى _____ ئاينىڭ _____ كۈنىدىكى ئىشلىگەن تاپشۇرۇقۇم ۋە نەتىجىسىدە -</p> <p>دەرس ئىنتايىن رازى بولدۇم. ئالغان نومۇرۇم: _____ رازى بولۇشۇمدىكى سەۋەب: _____</p> 
<p>مەن _____ دەرسنىڭ _____ يىلى _____ ئاينىڭ _____ كۈنىدىكى ئىشلىگەن تاپشۇرۇقۇم ۋە نەتىجىسىدە -</p> <p>دەرس ئىنتايىن رازى بولدۇم. ئالغان نومۇرۇم: _____ رازى بولۇشۇمدىكى سەۋەب: _____</p> 
<p>مەن _____ دەرسنىڭ _____ يىلى _____ ئاينىڭ _____ كۈنىدىكى ئىشلىگەن تاپشۇرۇقۇم ۋە نەتىجىسىدە -</p> <p>دەرس ئىنتايىن رازى بولدۇم. ئالغان نومۇرۇم: _____ رازى بولۇشۇمدىكى سەۋەب: _____</p> 
<p>مەن _____ دەرسنىڭ _____ يىلى _____ ئاينىڭ _____ كۈنىدىكى ئىشلىگەن تاپشۇرۇقۇم ۋە نەتىجىسىدە -</p> <p>دەرس ئىنتايىن رازى بولدۇم. ئالغان نومۇرۇم: _____ رازى بولۇشۇمدىكى سەۋەب: _____</p> 

ئەسكەرتىش: شۇ ۋاقىتتىكى تاپشۇرۇق ۋە ئىمتىھان قەغەزى خالىغا سېلىنىدۇ.

# مەن ئەڭ رازى بولىدىغان تاپشۇرۇق ۋە ئىمتىھان قەغەزىم خاتىرىسى

<p>مەن دەرسنىڭ _____ يىلى _____ ئاينىڭ _____ كۈنىدىكى ئىشلىگەن تاپشۇرۇقۇم ۋە نەتىجىسىدە _____ دىن ئىنتايىن رازى بولدۇم. ئالغان نومۇرۇم: _____ رازى بولۇشۇمدىكى سەۋەب: _____</p> 
<p>مەن دەرسنىڭ _____ يىلى _____ ئاينىڭ _____ كۈنىدىكى ئىشلىگەن تاپشۇرۇقۇم ۋە نەتىجىسىدە _____ دىن ئىنتايىن رازى بولدۇم. ئالغان نومۇرۇم: _____ رازى بولۇشۇمدىكى سەۋەب: _____</p> 
<p>مەن دەرسنىڭ _____ يىلى _____ ئاينىڭ _____ كۈنىدىكى ئىشلىگەن تاپشۇرۇقۇم ۋە نەتىجىسىدە _____ دىن ئىنتايىن رازى بولدۇم. ئالغان نومۇرۇم: _____ رازى بولۇشۇمدىكى سەۋەب: _____</p> 
<p>مەن دەرسنىڭ _____ يىلى _____ ئاينىڭ _____ كۈنىدىكى ئىشلىگەن تاپشۇرۇقۇم ۋە نەتىجىسىدە _____ دىن ئىنتايىن رازى بولدۇم. ئالغان نومۇرۇم: _____ رازى بولۇشۇمدىكى سەۋەب: _____</p> 
<p>مەن دەرسنىڭ _____ يىلى _____ ئاينىڭ _____ كۈنىدىكى ئىشلىگەن تاپشۇرۇقۇم ۋە نەتىجىسىدە _____ دىن ئىنتايىن رازى بولدۇم. ئالغان نومۇرۇم: _____ رازى بولۇشۇمدىكى سەۋەب: _____</p> 
<p>مەن دەرسنىڭ _____ يىلى _____ ئاينىڭ _____ كۈنىدىكى ئىشلىگەن تاپشۇرۇقۇم ۋە نەتىجىسىدە _____ دىن ئىنتايىن رازى بولدۇم. ئالغان نومۇرۇم: _____ رازى بولۇشۇمدىكى سەۋەب: _____</p> 

ئەسكەرتىش: شۇ ۋاقىتتىكى تاپشۇرۇق ۋە ئىمتىھان قەغەزى خالىتىغا سېلىنىدۇ.



ساۋاقداشلىرىمنىڭ ئېيتقانلىرى:

---

---

ئوقۇتقۇچۇمنىڭ ئېيتقانلىرى:

---

---

ئاتا - ئانىمنىڭ ئېيتقانلىرى:

---

---

مەن مەكتەپكە كىرگەندىن بېرى خېلى كۆپ نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈرۈپتەمەن. بۇنى مەن يۇقىرىقى ئىلھام سۆزلىرىدىن بىلىۋالدىم. ئۇنداق بولسا، مەن بۇ ئوقۇش مەۋ - سۇمى زادى نېمىلەرنى ئۆگىنىۋالدىم. قېنى خۇلاسىلەپ باقاي:

---

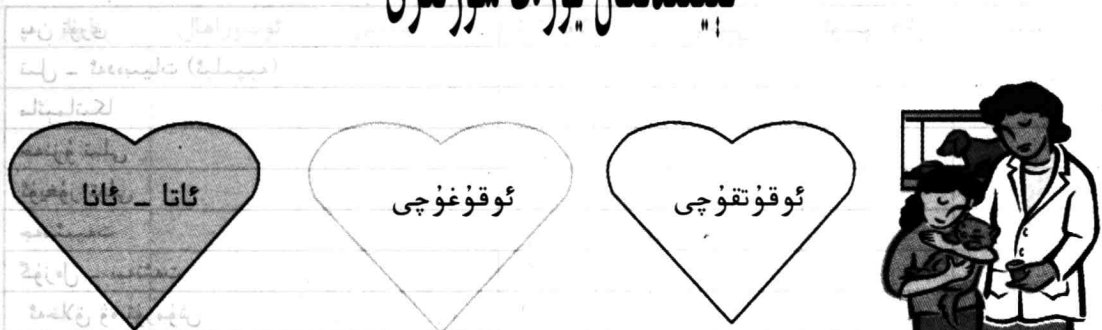
---

---

---

---

# ئوقۇتقۇچى، ئائىلە باشلىقى ۋە ئوقۇغۇچىلارنىڭ بىر - بىرىگە ئېيتىدىغان يۈرەك سۆزلىرى



ئاتا - ئانىلارغا ئوقۇتقۇچىدىن بىر قانچە سوئال:

پەرزەنتىڭلارنىڭ ئوقۇشىغا كۆڭۈل بۆلۈۋاتامسىلەر؟	<p>ئاتا - ئانىلار بىلەن</p> <p>سۆھبەت</p>
مەكتەپكە تولۇق ئەۋەتىپ بەردىڭلارمۇ؟	
ئۆگىنىش ماتېرىياللىرىنى تولۇقلاپ بەردىڭلارمۇ؟	
ئائىلىدە ياخشى ئۆگىنىش مۇھىتى يارىتىپ بەردىڭلارمۇ؟	
ئاتا - ئانىلار يىغىنىغا باردىڭلارمۇ؟ ئوقۇتقۇچى بىلەن قانچە قېتىم سۆھبەتلەشتىڭلار؟	
بىزنىڭ تەلىم - تەربىيە خىزمىتىمىزگە قارىتا قانداق تەكلىپ پىكىر - تەلەپلىرىڭلار بار؟	



ئاتا - ئانىلارغا ئايدا بىر مەلۇمات



# ئاتا - ئانىلارغا ئايدا بىر مەلۇمات

پەرزەنتىڭىزنىڭ بۇ بىر ئايدا ئۆگەنگەن دەرسلىرى ( - ئايلىق )

پەن تۈرى	ئەلا	ياخشى	ئوتتۇراھال	ناچار
تىل - ئەدەبىيات (ئېلىپبە)				
ماتېماتىكا				
خەنزۇ تىلى				
ئۇيغۇر تىلى				
جەمئىيەت				
گۈزەل - سەنئەت				
ئەخلاق ۋە تۇرمۇش				
تەنتەربىيە				
تەبىئەت (ئىلىم - پەن)				
مۇزىكا				
ئەمگەك ۋە ساغلاملىق				
ئۈنۋېرسال ئەمەلىيەت پائالىيىتى				
گۈزەل شىنجاڭ				
مەكتەپ دەرسى				

پەرزەنتىڭىزنىڭ بۇ بىر ئايدا ئۆگەنگەن دەرسلىرى ( - ئايلىق )

پەن تۈرى	ئەلا	ياخشى	ئوتتۇراھال	ناچار
تىل - ئەدەبىيات (ئېلىپبە)				
ماتېماتىكا				
خەنزۇ تىلى				
ئۇيغۇر تىلى				
جەمئىيەت				
گۈزەل - سەنئەت				
ئەخلاق ۋە تۇرمۇش				
تەنتەربىيە				
تەبىئەت (ئىلىم - پەن)				
مۇزىكا				
ئەمگەك ۋە ساغلاملىق				
ئۈنۋېرسال ئەمەلىيەت پائالىيىتى				
گۈزەل شىنجاڭ				
مەكتەپ دەرسى				

پەرزەنتىڭىزنىڭ يۇقىرىقى نەتىجىلىرىدىن سىز رازىمۇ؟

# ئاتا - ئانىلارغا ئايدا بىر مەلۇمات

پەرزەنتىڭىزنىڭ بۇ بىر ئايدا ئۆگەنگەن دەرسلىرى ( - ئايلىق) ئىشلىتىش

پەن تۈرى	ئەلا	ياخشى	ئوتتۇراھال	ناچار
تىل - ئەدەبىيات (ئېلىپبە)				
ماتېماتىكا				
خەنزۇ تىلى				
ئۇيغۇر تىلى				
جەمئىيەت				
گۈزەل - سەنئەت				
ئەخلاق ۋە تۇرمۇش				
تەنتەربىيە				
تەبىئەت (ئىلىم - پەن)				
مۇزىكا				
ئەمگەك ۋە ساغلاملىق				
ئۇنىۋېرسال ئەمەلىيەت پائالىيىتى				
گۈزەل شىنجاڭ				
مەكتەپ دەرسى				

پەرزەنتىڭىزنىڭ بۇ بىر ئايدا ئۆگەنگەن دەرسلىرى ( - ئايلىق) ئىشلىتىش

پەن تۈرى	ئەلا	ياخشى	ئوتتۇراھال	ناچار
تىل - ئەدەبىيات (ئېلىپبە)				
ماتېماتىكا				
خەنزۇ تىلى				
ئۇيغۇر تىلى				
جەمئىيەت				
گۈزەل - سەنئەت				
ئەخلاق ۋە تۇرمۇش				
تەنتەربىيە				
تەبىئەت (ئىلىم - پەن)				
مۇزىكا				
ئەمگەك ۋە ساغلاملىق				
ئۇنىۋېرسال ئەمەلىيەت پائالىيىتى				
گۈزەل شىنجاڭ				
مەكتەپ دەرسى				

پەرزەنتىڭىزنىڭ يۇقىرىقى نەتىجىلىرىدىن سىز رازىمۇ؟

# ئاتا - ئانىلارغا ئايدا بىر مەلۇمات

پەرزەنتىڭىزنىڭ بۇ بىر ئايدا ئۆگەنگەن دەرسلىرى ( - ئايلىق )

پەن تۈرى	ئەلا	ياخشى	ئوتتۇراھال	ناچار
تىل - ئەدەبىيات (ئېلىپبە)				
ماتېماتىكا				
خەنزۇ تىلى				
ئۇيغۇر تىلى				
جەمئىيەت				
گۈزەل - سەنئەت				
ئەخلاق ۋە تۇرمۇش				
تەنتەربىيە				
تەبىئەت (ئىلىم - پەن)				
مۇزىكا				
ئەمگەك ۋە ساغلاملىق				
ئۇنىۋېرسال ئەمەلىيەت پائالىيىتى				
گۈزەل شىنجاڭ				
مەكتەپ دەرسى				

پەرزەنتىڭىزنىڭ بۇ بىر ئايدا ئۆگەنگەن دەرسلىرى ( - ئايلىق )

پەن تۈرى	ئەلا	ياخشى	ئوتتۇراھال	ناچار
تىل - ئەدەبىيات (ئېلىپبە)				
ماتېماتىكا				
خەنزۇ تىلى				
ئۇيغۇر تىلى				
جەمئىيەت				
گۈزەل - سەنئەت				
ئەخلاق ۋە تۇرمۇش				
تەنتەربىيە				
تەبىئەت (ئىلىم - پەن)				
مۇزىكا				
ئەمگەك ۋە ساغلاملىق				
ئۇنىۋېرسال ئەمەلىيەت پائالىيىتى				
گۈزەل شىنجاڭ				
مەكتەپ دەرسى				

پەرزەنتىڭىزنىڭ يۇقىرىقى نەتىجىلىرىدىن سىز رازىمۇ؟

# ئاتا - ئانىلارغا ئايدا بىر مەلۇمات

پەرزەنتىڭىزنىڭ بۇ بىر ئايدا ئۆگەنگەن دەرسلىرى (ئايلىق) -

پەن تۈرى	ئەلا	ياخشى	ئوتتۇراھال	ناچار
تىل - ئەدەبىيات (ئېلىپبە)				
ماتېماتىكا				
خەنزۇ تىلى				
ئۇيغۇر تىلى				
جەمئىيەت				
گۈزەل - سەنئەت				
ئەخلاق ۋە تۇرمۇش				
تەنتەربىيە				
تەبىئەت (ئىلىم - پەن)				
مۇزىكا				
ئەمگەك ۋە ساغلاملىق				
ئۈنۋېرسال ئەمەلىيەت پائالىيىتى				
گۈزەل شىنجاڭ				
مەكتەپ دەرسى				

پەرزەنتىڭىزنىڭ بۇ بىر ئايدا ئۆگەنگەن دەرسلىرى (ئايلىق) -

پەن تۈرى	ئەلا	ياخشى	ئوتتۇراھال	ناچار
تىل - ئەدەبىيات (ئېلىپبە)				
ماتېماتىكا				
خەنزۇ تىلى				
ئۇيغۇر تىلى				
جەمئىيەت				
گۈزەل - سەنئەت				
ئەخلاق ۋە تۇرمۇش				
تەنتەربىيە				
تەبىئەت (ئىلىم - پەن)				
مۇزىكا				
ئەمگەك ۋە ساغلاملىق				
ئۈنۋېرسال ئەمەلىيەت پائالىيىتى				
گۈزەل شىنجاڭ				
مەكتەپ دەرسى				

پەرزەنتىڭىزنىڭ يۇقىرىقى نەتىجىلىرىدىن سىز رازىمۇ؟

# ئاتا - ئانىلارغا ئايدا بىر مەلۇمات

پەرزەنتىڭىزنىڭ بۇ بىر ئايدا ئۆگەنگەن دەرسلىرى ( - ئايلىق)

پەن تۈرى	ئەلا	ياخشى	ئوتتۇراھال	ناچار
تىل - ئەدەبىيات (ئېلىپبە)				
ماتېماتىكا				
خەنزۇ تىلى				
ئۇيغۇر تىلى				
جەمئىيەت				
گۈزەل - سەنئەت				
ئەخلاق ۋە تۇرمۇش				
تەنتەربىيە				
تەبىئەت (ئىلىم - پەن)				
مۇزىكا				
ئەمگەك ۋە ساغلاملىق				
ئۇنىۋېرسال ئەمەلىيەت پائالىيىتى				
گۈزەل شىنجاڭ				
مەكتەپ دەرسى				

پەرزەنتىڭىزنىڭ بۇ بىر ئايدا ئۆگەنگەن دەرسلىرى ( - ئايلىق)

پەن تۈرى	ئەلا	ياخشى	ئوتتۇراھال	ناچار
تىل - ئەدەبىيات (ئېلىپبە)				
ماتېماتىكا				
خەنزۇ تىلى				
ئۇيغۇر تىلى				
جەمئىيەت				
گۈزەل - سەنئەت				
ئەخلاق ۋە تۇرمۇش				
تەنتەربىيە				
تەبىئەت (ئىلىم - پەن)				
مۇزىكا				
ئەمگەك ۋە ساغلاملىق				
ئۇنىۋېرسال ئەمەلىيەت پائالىيىتى				
گۈزەل شىنجاڭ				
مەكتەپ دەرسى				

پەرزەنتىڭىزنىڭ يۇقىرىقى نەتىجىلىرىدىن سىز رازىمۇ؟

# ئاتا - ئانىلارغا ئايدا بىر مەلۇمات

پەرزەنتىڭىزنىڭ بۇ بىر ئايدا ئۆگەنگەن دەرسلىرى ( - ئايلىق )

پەن تۈرى	ئەلا	ياخشى	ئوتتۇراھال	ناچار
تىل - ئەدەبىيات (ئېلىپبە)				
ماتېماتىكا				
خەنزۇ تىلى				
ئۇيغۇر تىلى				
جەمئىيەت				
گۈزەل - سەنئەت				
ئەخلاق ۋە تۇرمۇش				
تەنتەربىيە				
تەبىئەت (ئىلىم - پەن)				
مۇزىكا				
ئەمگەك ۋە ساغلاملىق				
ئۈنۋېرسال ئەمەلىيەت پائالىيىتى				
گۈزەل شىنجاڭ				
مەكتەپ دەرسى				

پەرزەنتىڭىزنىڭ بۇ بىر ئايدا ئۆگەنگەن دەرسلىرى ( - ئايلىق )

پەن تۈرى	ئەلا	ياخشى	ئوتتۇراھال	ناچار
تىل - ئەدەبىيات (ئېلىپبە)				
ماتېماتىكا				
خەنزۇ تىلى				
ئۇيغۇر تىلى				
جەمئىيەت				
گۈزەل - سەنئەت				
ئەخلاق ۋە تۇرمۇش				
تەنتەربىيە				
تەبىئەت (ئىلىم - پەن)				
مۇزىكا				
ئەمگەك ۋە ساغلاملىق				
ئۈنۋېرسال ئەمەلىيەت پائالىيىتى				
گۈزەل شىنجاڭ				
مەكتەپ دەرسى				

پەرزەنتىڭىزنىڭ يۇقىرىقى نەتىجىلىرىدىن سىز رازىمۇ؟

# ئاتا - ئانىلارغا ئايدا بىر مەلۇمات

پەرزەنتىڭىزنىڭ بۇ بىر ئايدا ئۆگەنگەن دەرسلىرى ( - ئايلىق )

پەن تۈرى	ئەلا	ياخشى	ئوتتۇراھال	ناچار
تىل - ئەدەبىيات (ئېلىپبە)				
ماتېماتىكا				
خەنزۇ تىلى				
ئۇيغۇر تىلى				
جەمئىيەت				
گۈزەل - سەنئەت				
ئەخلاق ۋە تۇرمۇش				
تەنتەربىيە				
تەبىئەت (ئىلىم - پەن)				
مۇزىكا				
ئەمگەك ۋە ساغلاملىق				
ئۈنۈپرسال ئەمەلىيەت پائالىيىتى				
گۈزەل شىنجاڭ				
مەكتەپ دەرسى				

پەرزەنتىڭىزنىڭ بۇ بىر ئايدا ئۆگەنگەن دەرسلىرى ( - ئايلىق )

پەن تۈرى	ئەلا	ياخشى	ئوتتۇراھال	ناچار
تىل - ئەدەبىيات (ئېلىپبە)				
ماتېماتىكا				
خەنزۇ تىلى				
ئۇيغۇر تىلى				
جەمئىيەت				
گۈزەل - سەنئەت				
ئەخلاق ۋە تۇرمۇش				
تەنتەربىيە				
تەبىئەت (ئىلىم - پەن)				
مۇزىكا				
ئەمگەك ۋە ساغلاملىق				
ئۈنۈپرسال ئەمەلىيەت پائالىيىتى				
گۈزەل شىنجاڭ				
مەكتەپ دەرسى				

پەرزەنتىڭىزنىڭ يۇقىرىقى نەتىجىلىرىدىن سىز رازىمۇ؟



# ئاتا - ئانىلارغا ئايدا بىر مەلۇمات

پەرزەنتىڭىزنىڭ بۇ بىر ئايدا ئۆگەنگەن دەرسلىرى ( - ئايلىق )

پەن تۈرى	ئەلا	ياخشى	ئوتتۇراھال	ناچار
تىل - ئەدەبىيات (ئېلىپبە)				
ماتېماتىكا				
خەنزۇ تىلى				
ئۇيغۇر تىلى				
جەمئىيەت				
گۈزەل - سەنئەت				
ئەخلاق ۋە تۇرمۇش				
تەنتەربىيە				
تەبىئەت (ئىلىم - پەن)				
مۇزىكا				
ئەمگەك ۋە ساغلاملىق				
ئۈنۋېرسال ئەمەلىيەت پائالىيىتى				
گۈزەل شىنجاڭ				
مەكتەپ دەرسى				

پەرزەنتىڭىزنىڭ بۇ بىر ئايدا ئۆگەنگەن دەرسلىرى ( - ئايلىق )

پەن تۈرى	ئەلا	ياخشى	ئوتتۇراھال	ناچار
تىل - ئەدەبىيات (ئېلىپبە)				
ماتېماتىكا				
خەنزۇ تىلى				
ئۇيغۇر تىلى				
جەمئىيەت				
گۈزەل - سەنئەت				
ئەخلاق ۋە تۇرمۇش				
تەنتەربىيە				
تەبىئەت (ئىلىم - پەن)				
مۇزىكا				
ئەمگەك ۋە ساغلاملىق				
ئۈنۋېرسال ئەمەلىيەت پائالىيىتى				
گۈزەل شىنجاڭ				
مەكتەپ دەرسى				

پەرزەنتىڭىزنىڭ يۇقىرىقى نەتىجىلىرىدىن سىز رازىمۇ؟

# ئاتا - ئانىلارغا ئايدا بىر مەلۇمات

پەرزەنتىڭىزنىڭ بۇ بىر ئايدا ئۆگەنگەن دەرسلىرى ( - ئايلىق )

پەن تۈرى	ئەلا	ياخشى	ئوتتۇراھال	ناچار
تىل - ئەدەبىيات (ئېلىپبە)				
ماتېماتىكا				
خەنزۇ تىلى				
ئۇيغۇر تىلى				
جەمئىيەت				
گۈزەل - سەنئەت				
ئەخلاق ۋە تۇرمۇش				
تەنتەربىيە				
تەبىئەت (ئىلىم - پەن)				
مۇزىكا				
ئەمگەك ۋە ساغلاملىق				
ئۇنىۋېرسال ئەمەلىيەت پائالىيىتى				
گۈزەل شىنجاڭ				
مەكتەپ دەرسى				

پەرزەنتىڭىزنىڭ بۇ بىر ئايدا ئۆگەنگەن دەرسلىرى ( - ئايلىق )

پەن تۈرى	ئەلا	ياخشى	ئوتتۇراھال	ناچار
تىل - ئەدەبىيات (ئېلىپبە)				
ماتېماتىكا				
خەنزۇ تىلى				
ئۇيغۇر تىلى				
جەمئىيەت				
گۈزەل - سەنئەت				
ئەخلاق ۋە تۇرمۇش				
تەنتەربىيە				
تەبىئەت (ئىلىم - پەن)				
مۇزىكا				
ئەمگەك ۋە ساغلاملىق				
ئۇنىۋېرسال ئەمەلىيەت پائالىيىتى				
گۈزەل شىنجاڭ				
مەكتەپ دەرسى				

پەرزەنتىڭىزنىڭ يۇقىرىقى نەتىجىلىرىدىن سىز رازىمۇ؟

# ئاتا - ئانىلارغا ئايدا بىر مەلۇمات

پەرزەنتىڭىزنىڭ بۇ بىر ئايدا ئۆگەنگەن دەرسلىرى ( - ئايلىق )

پەن تۈرى	ئەلا	ياخشى	ئوتتۇراھال	ناچار
تىل - ئەدەبىيات (ئېلىپبە)				
ماتېماتىكا				
خەنزۇ تىلى				
ئۇيغۇر تىلى				
جەمئىيەت				
گۈزەل - سەنئەت				
ئەخلاق ۋە تۇرمۇش				
تەنتەربىيە				
تەبىئەت (ئىلىم - پەن)				
مۇزىكا				
ئەمگەك ۋە ساغلاملىق				
ئۇنىۋېرسال ئەمەلىيەت پائالىيىتى				
گۈزەل شىنجاڭ				
مەكتەپ دەرسى				

پەرزەنتىڭىزنىڭ بۇ بىر ئايدا ئۆگەنگەن دەرسلىرى ( - ئايلىق )

پەن تۈرى	ئەلا	ياخشى	ئوتتۇراھال	ناچار
تىل - ئەدەبىيات (ئېلىپبە)				
ماتېماتىكا				
خەنزۇ تىلى				
ئۇيغۇر تىلى				
جەمئىيەت				
گۈزەل - سەنئەت				
ئەخلاق ۋە تۇرمۇش				
تەنتەربىيە				
تەبىئەت (ئىلىم - پەن)				
مۇزىكا				
ئەمگەك ۋە ساغلاملىق				
ئۇنىۋېرسال ئەمەلىيەت پائالىيىتى				
گۈزەل شىنجاڭ				
مەكتەپ دەرسى				

پەرزەنتىڭىزنىڭ يۇقىرىقى نەتىجىلىرىدىن سىز رازىمۇ؟

# ئاتا - ئانىلارغا ئايدا بىر مەلۇمات

پەرزەنتىڭىزنىڭ بۇ بىر ئايدا ئۆگەنگەن دەرسلىرى ( - ئايلىق)

پەن تۈرى	ئەلا	ياخشى	ئوتتۇراھال	ناچار
تىل - ئەدەبىيات (ئېلىپبە)				
ماتېماتىكا				
خەنزۇ تىلى				
ئۇيغۇر تىلى				
جەمئىيەت				
گۈزەل - سەنئەت				
ئەخلاق ۋە تۇرمۇش				
تەنتەربىيە				
تەبىئەت (ئىلىم - پەن)				
مۇزىكا				
ئەمگەك ۋە ساغلاملىق				
ئۈنۈپرسال ئەمەلىيەت پائالىيىتى				
گۈزەل شىنجاڭ				
مەكتەپ دەرسى				

پەرزەنتىڭىزنىڭ بۇ بىر ئايدا ئۆگەنگەن دەرسلىرى ( - ئايلىق)

پەن تۈرى	ئەلا	ياخشى	ئوتتۇراھال	ناچار
تىل - ئەدەبىيات (ئېلىپبە)				
ماتېماتىكا				
خەنزۇ تىلى				
ئۇيغۇر تىلى				
جەمئىيەت				
گۈزەل - سەنئەت				
ئەخلاق ۋە تۇرمۇش				
تەنتەربىيە				
تەبىئەت (ئىلىم - پەن)				
مۇزىكا				
ئەمگەك ۋە ساغلاملىق				
ئۈنۈپرسال ئەمەلىيەت پائالىيىتى				
گۈزەل شىنجاڭ				
مەكتەپ دەرسى				

پەرزەنتىڭىزنىڭ يۇقىرىقى نەتىجىلىرىدىن سىز رازىمۇ؟

# ئاتا - ئانىلارغا ئايدا بىر مەلۇمات

پەرزەنتىڭىزنىڭ بۇ بىر ئايدا ئۆگەنگەن دەرسلىرى ( - ئايلىق )

پەن تۈرى	ئەلا	ياخشى	ئوتتۇراھال	ناچار
تىل - ئەدەبىيات (ئېلىپبە)				
ماتېماتىكا				
خەنزۇ تىلى				
ئۇيغۇر تىلى				
جەمئىيەت				
گۈزەل - سەنئەت				
ئەخلاق ۋە تۇرمۇش				
تەنتەربىيە				
تەبىئەت (ئىلىم - پەن)				
مۇزىكا				
ئەمگەك ۋە ساغلاملىق				
ئۇنىۋېرسال ئەمەلىيەت پائالىيىتى				
گۈزەل شىنجاڭ				
مەكتەپ دەرسى				

پەرزەنتىڭىزنىڭ بۇ بىر ئايدا ئۆگەنگەن دەرسلىرى ( - ئايلىق )

پەن تۈرى	ئەلا	ياخشى	ئوتتۇراھال	ناچار
تىل - ئەدەبىيات (ئېلىپبە)				
ماتېماتىكا				
خەنزۇ تىلى				
ئۇيغۇر تىلى				
جەمئىيەت				
گۈزەل - سەنئەت				
ئەخلاق ۋە تۇرمۇش				
تەنتەربىيە				
تەبىئەت (ئىلىم - پەن)				
مۇزىكا				
ئەمگەك ۋە ساغلاملىق				
ئۇنىۋېرسال ئەمەلىيەت پائالىيىتى				
گۈزەل شىنجاڭ				
مەكتەپ دەرسى				

پەرزەنتىڭىزنىڭ يۇقىرىقى نەتىجىلىرىدىن سىز رازىمۇ؟

## ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئومۇمىي ئەھۋالى

ئوقۇغۇچىلارنىڭ تەتقىقات خاراكتېرلىك ئۆگىنىشكە قاتنىشىش ئەھۋالى  
学生参加考研性学习情况

ئوقۇش يىلى	ئەلا	ياخشى	ئادەتتىكىچە	ناچار
1 - ئوقۇش يىلى	1-مەۋسۈم	1-مەۋسۈم	1-مەۋسۈم	1-مەۋسۈم
	2-مەۋسۈم	2-مەۋسۈم	2-مەۋسۈم	2-مەۋسۈم
2 - ئوقۇش يىلى	1-مەۋسۈم	1-مەۋسۈم	1-مەۋسۈم	1-مەۋسۈم
	2-مەۋسۈم	2-مەۋسۈم	2-مەۋسۈم	2-مەۋسۈم
3 - ئوقۇش يىلى	1-مەۋسۈم	1-مەۋسۈم	1-مەۋسۈم	1-مەۋسۈم
	2-مەۋسۈم	2-مەۋسۈم	2-مەۋسۈم	2-مەۋسۈم

ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتكە قاتنىشىش ئەھۋالى  
学生参与社会活动情况

ئوقۇش يىلى	ئەلا	ياخشى	ئادەتتىكىچە	ناچار
1 - ئوقۇش يىلى	1-مەۋسۈم	1-مەۋسۈم	1-مەۋسۈم	1-مەۋسۈم
	2-مەۋسۈم	2-مەۋسۈم	2-مەۋسۈم	2-مەۋسۈم
2 - ئوقۇش يىلى	1-مەۋسۈم	1-مەۋسۈم	1-مەۋسۈم	1-مەۋسۈم
	2-مەۋسۈم	2-مەۋسۈم	2-مەۋسۈم	2-مەۋسۈم
3 - ئوقۇش يىلى	1-مەۋسۈم	1-مەۋسۈم	1-مەۋسۈم	1-مەۋسۈم
	2-مەۋسۈم	2-مەۋسۈم	2-مەۋسۈم	2-مەۋسۈم

ئوقۇغۇچىلارنىڭ سالامەتلىك ئەھۋالى  
学生健康情况

ئوقۇش يىلى	ئۆپكە سىغىمچانلىقى	يۈرەك ھەرىكىتى	كۆرۈش قۇۋۋىتى	ئاڭلاش ئىقتىدارى
1 - ئوقۇش يىلى				
2 - ئوقۇش يىلى				
3 - ئوقۇش يىلى				

# خاتىرە

1. ئۆزىڭىزنىڭ ئۆگىنىش جەھەتتىكى تەجرىبىڭىزنى ۋە يولۇققان قىيىنچىلىقىد-

ىڭىزنى سۆزلەپ بېقىڭ.

2. سىزنىڭ بۇنىڭدىن كېيىنكى تىرىشلىق نىشانىڭىزنى قىسقىچە يېزىپ چىقىڭ.

3. سىز مۇشۇ ئۈچ يىلدىن بېرى ئۆگىنىشتە قانداق نەتىجىلەرگە ئېرىشتىڭىز؟

سىز بۇ نەتىجىلىرىڭىزدىن رازىمۇ؟

ئوتتۇرا ۋە باشلانغۇچ مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ ساغلام ئۆسۈپ يېتىلىش ئارخىپى

## ئوقۇغۇچىلار ساغلاملىقىنى باھالاش قوللانمىسى

تۈزگۈچى: ئەسقەر ئەھمىدى

---

پىلانلىغۇچى: ئىبراھىم سەمەن، ئابلىت جۈمە تۇپراق  
مەسئۇل مۇھەررىرى: ئەركىن ئالىم  
مەسئۇل كوررېكتورى: زۆھرەگۈل سىدىق  
مۇقاۋىسىنى لايىھىلەگۈچى: ئەنۋەر قاسىم  
نەشر قىلغۇچى: شىنجاڭ خەلق سەھىيە نەشرىياتى  
ئادرېسى: ئۈرۈمچى شەھىرى بۇلاقبېشى كوچىسى 196 - قورۇ  
تور ئادرېسى: <http://www.xjpsp.com>  
باسقۇچى: ئۈرۈمچى باجياخۇ رەڭلىك مەتبەئەچىلىك چەكلىك شىركىتى  
تارقاقچۇچى: شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسى  
نەشرى: 2008 - يىل 10 - ئاي 1 - نەشرى  
بېسىلىشى: 2009 - يىل 3 - ئاي 1 - قېتىم بېسىلىشى  
فورماتى: 1092 × 787 م م 1/16 كەسەلم 2.5 باسما تاۋاق  
خەت سانى: 40 مىڭ خەت  
كىتاب نومۇرى: ISBN 978-7-5372-4370-4  
تىراژى: 10000 — 1  
باھاسى: 4.80 يۈەن

---

تارقىتىش بۆلۈمى تېلېفون نومۇرى: (0991) 2823055 پوچتا نومۇرى: 830001



بہارِ ملکہ سادہ ت کوپ،  
بہارِ نگرہ پاک ت کوپ۔

ترتیب: شعیب

ISBN 978-7-5372-4370-4



9 787537 243704 >

定价：4.80元