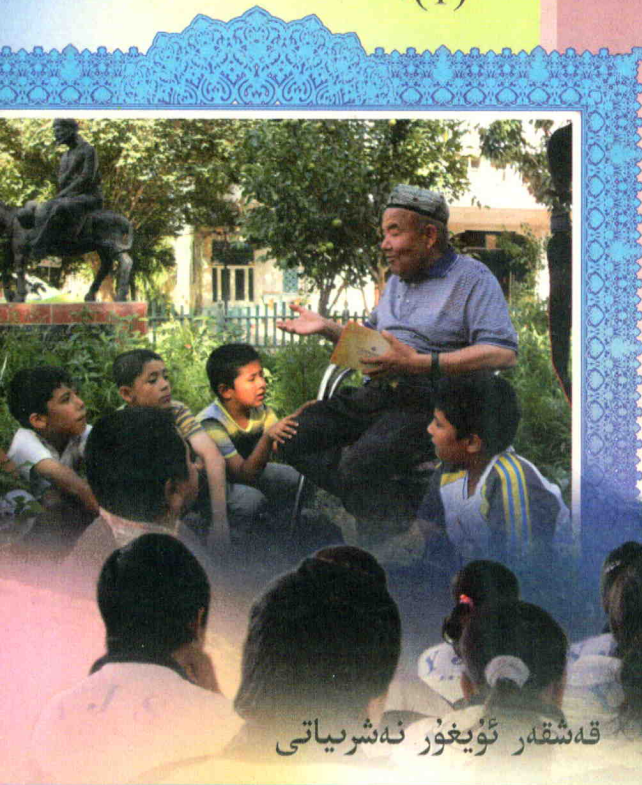


ئۈمىد ۋە ئىلھام بەخش ئەتكۈچى پەند - نەسىھەت، ھېكايە،
پەلسەپىۋى قانۇنلار

ئوقۇغۇچىلار ھېكايە دەرسخانىسى

(1)



قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى

ئۆمىد ۋە ئىلھام بەخش ئەتكۈچى پەند - نەسىھەت ، ھېكايە ، پەلسەپىۋى
قائىدىلەر

ئوقۇغۇچىلار ھېكايە دەرسخانىسى



شۇ باۋىپىڭ

تۈزگۈچىلەر:

يۈۋىشىڭ

ئابلەت مەمەت

تەرجىمە قىلغۇچىلار: ئەنۋەر ئوبۇل

قەلىبىنۇر ھەسەن

قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى

图书在版编目 (CIP) 数据

影响中小生成长的 99 个故事. 1: 维吾尔文/徐宝平主编; 阿布来提·买买提, 艾尼瓦尔·乌布利, 凯比努尔·艾山译. —喀什: 喀什维吾尔文出版社, 2010.6

ISBN 978-7-5373-1835-8

I. ①影… II. ①徐… ②阿… ③艾… ④凯… III. ①故事—作品集—世界—维吾尔语 (中国少数民族语言) IV. ①I14

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 110920 号

责任编辑: 艾尼瓦尔·艾克木

责任校对: 古丽巴哈尔·麦麦提依明

影响中小生成长的 99 个故事(1)

阿布来提·买买提

译者: 艾尼瓦尔·乌布利

凯比努尔·艾山

喀什维吾尔文出版社出版发行

(喀什市塔吾孜路 14 号 邮编: 844000)

各地新华书店经销

喀什维吾尔文出版社印刷厂印刷

787×1092 毫米 1/32 开本 5.5 印张

2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1——3000 总定价: 35.00 元 (三册)

如有质量问题, 请与我联系调换 电话: 0998-2290930

كىرىش سۆز

بىز ئەزەلدىن بالىلارنى بىر ۋارق ئاق قەغەزگە ئوخشىتىپ، بۇ قەغەزگە ئەڭ گۈزەل رەسىملەرنى سىزىشقا بولىدۇ دەپ قاراپ كەلگەنىدۇق. لېكىن، رەسىملەرنى زادى كىم سىزىدۇ؟ بالىلارنى بىر پارچە ئاق قەغەز دەپ قارىغان ۋاقتىمىزدا، مەيلى ئائىلە باش-لىقلىرى، مۇئەللىم ۋە باشقىلار بولسۇن، ھەرقانداق ئادەم ئاشۇ قەغەزگە رەسىم سىزالايدۇ. بۇنى بالىلارغا ياردەملىشىش، بىرىنچە ئۆگىتىش دەپ ئېيتىشقىمۇ بولىدۇ، ئەلۋەتتە. بۇنداق ۋاقىتلاردا بالا پەقەت تەر-بىيەلەنگۈچىلا بولىدۇ، خالاس.

ئەمما، بالىلار ئەقىل بۇلىقى تېخى ئېچىلمىغان مۇستەقىل تىرىك جان. بالىلارنى تەربىيەلەشتە بالىلارنىڭ مېڭىسىگە نېمەندۇر سىڭدۈرۈپ قويۇش ئەمەس، بەلكى ئەسلىدىلا بار بولغان ئەقىل-پاراسىتىنى ئېچىش ۋە نۇرلاندۇرۇش كېرەك. ئەقىل-پاراسىتى ئېچىلغان ۋە نۇرلانغان بالىلار دۇنيا توغرىسىدا ئىزدەنگەن ۋاقىتتا، مۇئەللىم، ئائىلە باشلىقى ۋە باشقا كىشىلەر بالىلارنىڭ دۇنيانى بىلىشىدىكى ئويىڭىغا ئايلىنىدۇ. تەربىيەلىگۈچىنىڭ مەسئۇلىيىتى بالىلارنىڭ ئۆگىنىشى ۋە بىلىشىگە ياردەم بېرىش، شۇڭلاشقا تەربىيەلىگۈچى بالىلارنىڭ ئۆگىنىشىگە ياردەم بەرگۈچى بولۇشى كېرەك.

تەربىيەنىڭ مۇھىم ھالقىسى ئۆزئارا چۈشىنىشتە.

دۆلىتىمىزنىڭ ئاتاقلىق مائارىپچىسى تاۋ شىڭجى ئەپەندى: «ھەقىقىي تەربىيە ئوي-پىكىرنىڭ بىر يەردىن چىقىشى بولۇپ، قەلبتىن ئۇرغۇپ چىققان تەربىيەلەشنىڭ يۈرەك تارىنى چېكەلەيدۇ» دەپ ئېيتقان. دېمەك، تەربىيە چوقۇم ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئارزۇسىغا ھۆرمەت قىلىش ھەمدە ئوقۇغۇچىلارنى چۈشىنىش ئاساسىدا بولۇشى كېرەك.

بالىلار ئەركىن پەرۋاز قىلىشنى ئارزۇ قىلىدۇ. بالىلارنى تەربىيەلەشتە ئالدى بىلەن بۇ خىل ئەركىنلىككە كاپالەتلىك قىلىش، بالىلارنى ئۆزلىرى خالاپ ئۆگىنىدىغان قىلىش لازىم. شۇنداق قىلغاندىلا، بالىلار ئۆزلۈكىدىن ئۆگىنىدىغان، بىلىم ئىگىلەشكە ئىنتىلىدىغان بولىدۇ.

ئەمما، قايسى ئۇسۇل ئارقىلىق بۇ مەقسەتكە يەتكىلى بولىدۇ؟ بۇنىڭ جاۋابى ھېكايە دەرسخانىسىدىن ئىبارەت.

ھېكايە — ئەڭ ئەھمىيەتلىك تەربىيەلەش ۋاسىتىسى بولۇپ، ھېكايىدىكى يوشۇرۇن، ئۇنسۇر تەربىيە دەرسخانىدىكى سىڭدۈرمە تەربىيەدىن ئۈنۈملۈك. ئەگەر ھېكايىدىن ئىبارەت بۇ دەرسخانىدىن ياخشى پايدىلىنىلسا، بالىلارنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشى شاد-خۇراملىققا تولىدۇ، ئاز كۈچ سەرپ قىلىپ نۇرغۇنلىغان ئىشنى ۋۇجۇدقا چىقارغىلى بولىدۇ.

كىشىلىك ھاياتتا، كۆپىنچە كىچىككىنە بىر ئىش ئادەمنىڭ تەقدىرىنى ئۆزگەرتىۋېتىدۇ، ئوخشاشلا ئىنسانىي خىسلەت بىلەن يۇغۇرۇلغان كىشىلىك تۇرمۇشقا دائىر پەلسەپىۋى ھېكايىلارمۇ ئادەمنىڭ پۈتكۈل ھاياتىنى ئۆزگەرتىۋېتەلەيدۇ.

ھېكايە ۋە قەلىكى ئىچىدە تۇرۇپ تەپەككۇر قىلىش بالىلارنىڭ نەزەر دائىرىسىنى كېڭەيتىدۇ، ئۆزىنى تونۇ-شىغا، ئۆزىنىڭ جەمئىيەتتىكى قەدىر-قىممىتىنى بىلىۋېلىشىغا ياردەم بېرىدۇ. بالىلار جەمئىيەتتىكى ياخشىلىق ۋە رەزىللىكنى كۆرۈپ يېتەلمىگەندە، ئۆزىنىڭ قىممەت قارىشىنى تۇرغۇزۇش، توغرا كىشىلىك تۇرمۇش قارىشىنى تىكلەشكە ئامالسىز قالىدۇ. بالىلارنى ھېكايە ئارقىلىق تەسىرلەندۈرۈش، بىلىم ۋە ئەقىل-پاراسەتكە ئىگە قىلىشتىكى مەقسەت بالىلارنىڭ رېئال دۇنيادىن ئىبارەت بۇ سىرلىق كىتابنى ئوقۇپ چۈشىنىلىشى ئۈچۈندۇر.

بىلىم ۋە تەجرىبىنىڭ ئۈزلۈكسىز توپلىنىشىغا ئەگىشىپ، بالىلارنىڭ ھېكايىدىكى تەلەپلەرنى چۈشىنىش ئىقتىدارى ئۈزلۈكسىز كۈچىيىدۇ. بالىلار ھېكايە ئوقۇش، ئۆگىنىش ۋە تۇرمۇش جەريانىدا بارا-بارا تېخىمۇ ئېنىق نىشانغا ئىگە بولىدۇ. شۇڭلاشقا، بىز ئوتتۇرا-باشلانغۇچ مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ پىسخىك ئالاھىدىلىكىگە ئاساسەن، ئوقۇغۇچىلارغا ھېكايىدىن بەھرىلىنىش شەكلى ئارقىلىق بىلىم ئىگىلىتىپ، بالىلارنىڭ توغرا ھەرىكەت نىشانى، توغرا قىممەت قارىشى ۋە كىشىلىك تۇرمۇش قارىشى تۇرغۇزۇشىغا ياردەم بېرىش مەقسىتىدە، قوللىنىلدىكى «ئوقۇغۇچىلار ھېكايە دەرسخانىسى» ناملىق بۇ كىتابنى نەشر قىلدۇق. بالىلارنىڭ ھېكايە دېڭىزىدا قانغۇچە سەيلە قىلىشىنى، ھېكايە ئاسمىنىدا بەھۇزۇر پەرۋاز قىلىشىنى، ھېكايە دەرسخانىسىدا بىلىم ئېلىشىنى، ھېكايىدىكى پېرسوناژلارنىڭ ھەمراھلىقىدا ساغلام ئۆسۈپ يېتىلىشىنى ئۈمىد قىلىمىز.

ھېكايىنىڭ ئۆزگىرىشىگە ئەگىشىپ، ئەقىل-پارا-

ستىڭىزىمۇ ئۆزگىرىپ بارىدۇ؛ ئەقىل - پاراستىڭىزنىڭ
ئۆزگىرىشىگە ئەگىشىپ، قارىشىڭىزىمۇ ئۆزگىرىپ بارىدۇ؛
قارىشىڭىزنىڭ ئۆزگىرىشىگە ئەگىشىپ، ئادىتىڭىزىمۇ ئۆز-
گىرىپ بارىدۇ؛ ئادىتىڭىزنىڭ ئۆزگىرىشىگە ئەگىشىپ،
خاراكتېرىڭىزىمۇ ئۆزگىرىپ بارىدۇ؛ خاراكتېرىڭىزنىڭ ئۆز-
گىرىشىگە ئەگىشىپ، تۇرمۇشىڭىزىمۇ ئۆزگىرىپ بارىدۇ.
ھېكايە كىشىلىك ھاياتنىڭ باشلىنىشىنى ئۆزگەرتەلمى-
سىمۇ، ئاخىرىنى ئۆزگەرتەلەيدۇ.

كىتابنىڭ ئۇيغۇرچىغا تەرجىمە قىلىنىشى ۋە نەشر
قىلىنىشىغا قەشقەر سەمەن ساياھەت گۇرۇھىنىڭ لىدىرى
ئىبراھىم سەمەن ئىقتىسادىي جەھەتتىن ياردەمدە بولدى،
قەشقەر گېزىتىنىڭ مۇخبىرى ئابلەت جۈمە تۇپراق
ھەمكارلاشتى. شۇ مۇناسىۋەت بىلەن ئۇلارغا ئالاھىدە
رەھمەت ئېيتىمىز.

تەرجىمە قىلغۇچىلاردىن

2006 - يىل يانۋار

مۇندەرىجە

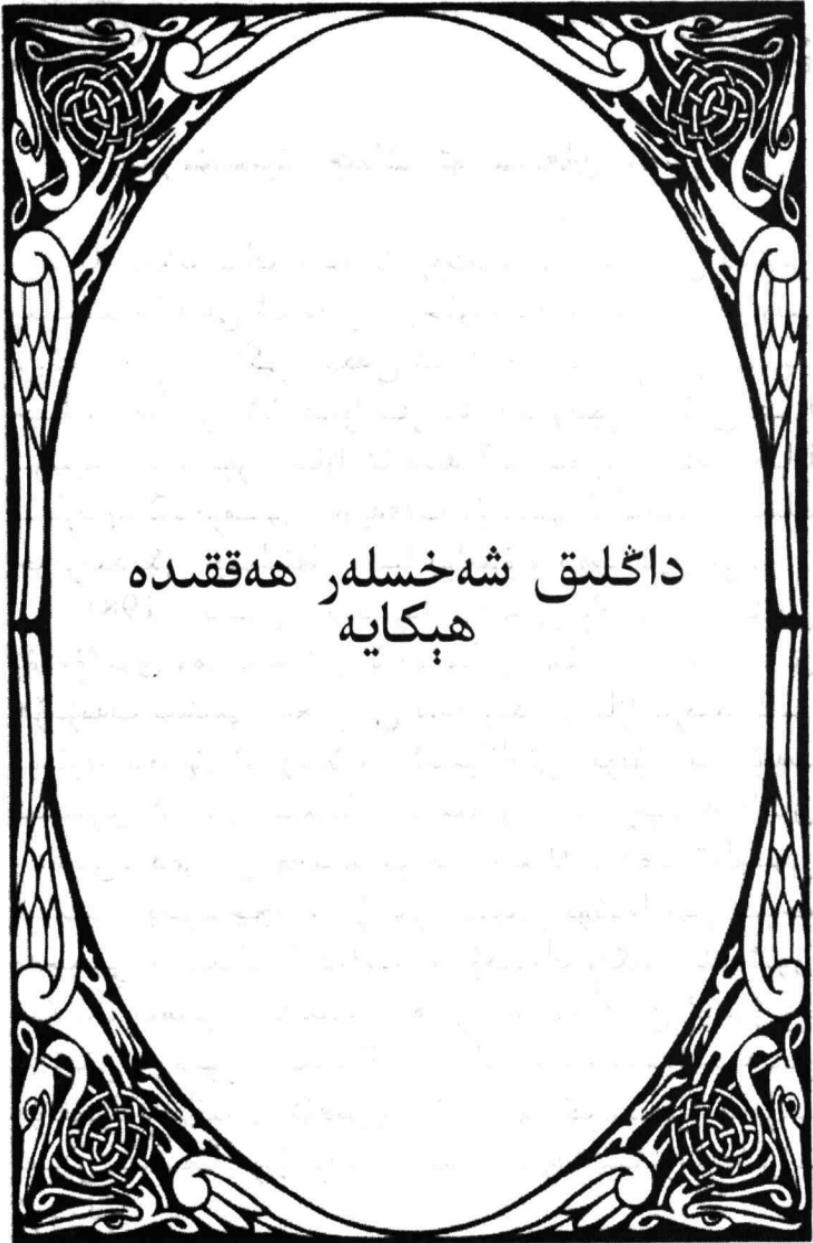
داغلىق شەخسلەر ھەققىدە ھېكايە

- 2 پىرىنسىپتا چىڭ تۇرىدىغان بوش
6 تەقدىرىگە جەڭ ئېلان قىلغان ناپولېئون
11 ئېينىشتىيىننىڭ بالىلىق دەۋرى
16 ئىگىسى يوق نەشپۈتنى يېمىگەن شۈي خېڭ
20 ئىجتىھاتلىق خۇا تو
30 شامال ئۇچۇرۇپ كەتكەن نيۇتون
35 ئېگىلىمەس خەيرۈي
39 كۆزى ئۆتكۈر دارۋىن
44 شاگىيانىڭ خادا تىكلەپ ئىشەنچكە ئېرىشىشى
49 قىيىنچىلىق ئىچىدە چوڭ بولغان گوركىي
55 لېنىننىڭ نەزىرىدىكى ئۇششاق - چۈششەك ئىش
59 ۋاشىنگتون ۋە گىلاس كۆچتى
66 جۇ ئېنلەينىڭ «ئۆردەك كاۋىپى» دىپلوماتىيىسى
«گاچا» دىن «پەۋقۇلئاددە ئۆتكۈر بالا» غا ئايلان-
73 خان ۋاڭ ياڭمىڭ

ئادەم بولۇش يوللىرى

- 82 مىخ
86 دىنىي قائىدە

90	ئالتۇن تىلەش
99	بىھوش قىلغۇچى ئوت - چۆپ
104	ساختىلىقنى قوغلىشىش
110	ئۆزىڭىز توغرا دەپ ئويلانغان يولدا مېڭىڭ
114	ساختا غوجىدار
122	كىم سىناققا بەرداشلىق بېرەلەيدۇ؟
132	بەدەل تۆلەشنى ئۆگىنىۋېلىڭ
136	كونا ئاياغ
141	بىر جۈپ جىمغۇر ئەر - خوتۇن
146	ئەركىنلىك ئەڭ قىممەتلىك
152	ئەينەك پارچىسى قاچىلانغان ساندۇق
157	مەڭگۈ ئارام ئالمايدىغان جىن
162	پىل بىلەن ھەسەل ھەرىسى دوست بولغان ۋاقىتتا ...



داغلق شه خسلەر هه ققده
هېكايه



پىرىنسىپىتا چىڭ تۇرىدىغان بوش

ئامېرىكىنىڭ سابىق زۇڭتۇڭى جورجى بوش پىرىنسىپچانلىقى ئىنتايىن كۈچلۈك ئادەم ئىدى. ئۇ «بىر دېگەن بىر، ئىككى دېگەن ئىككى» دېگەن پىرىنسىپتا چىڭ تۇراتتى. ئۇ ھاۋا ئارمىيە 1-نومۇر دېگەن ھاۋا ئارمىيە 1-نومۇر، ھاۋا ئارمىيە 2-نومۇر دېگەن ھاۋا ئارمىيە 2-نومۇر، «پەقەت زۇڭتۇڭلا ئاقساراينىڭ جەنۇبىدىكى چىملىققا قونسا بولىدۇ» دەپ قارايتتى.

1981-يىلى ئەتىيازدا، ئەينى ۋاقىتتا مۇئاۋىن زۇڭتۇڭلۇق ۋەزىپىسىنى ئۆتەۋاتقان بوش بىر قېتىملىق ھۆكۈمەت ئىشىنى بېجىرىش سەپىرىدە «ھاۋا ئارمىيە 2-نومۇر» ناملىق ئايروپىلاندا كېتىۋاتاتتى. تۇيۇقسىز دۆلەت ئىشلىرى كاتىپى گېگىل ۋاشىنگىتوندا تۇرۇپ: «چاتاق چىقتى، دەرھال ۋاشىنگىتونغا قايتىڭ» دەپ تېلېفون قىلىدۇ. بىرنەچچە مىنۇتتىن كېيىن بوشقا بىر پارچە مەخپىي تېلېگرامما كېلىپ، زۇڭتۇڭ رېگىننىڭ ئوق تېگىپ ئېغىر يارىلىنىپ، ھازىر ۋاشىنگىتون ئۇنىۋېرسىتېتى دوختۇرخانىسىنىڭ ئوپىراتسىيەخانىسىدا جىددىي قۇتقۇزۇلۇۋاتقانلىقى ئۇقتۇرۇلىدۇ، شۇنىڭ بىلەن ئايرو-پىلان ئارقىغا بۇرۇلۇپ، پايتەخت ۋاشىنگىتونغا قاراپ ئۇچىدۇ.

ئايروپىلان ئاندرىيۇسقا قونۇشتىن 45 مىنۇت ئىلگىرى، بوشنىڭ ھاۋا ئارمىيە مۇھاپىزەتچىسى پودپولكوۋنىڭ جون ماشىنى ئايروپىلاننىڭ ئالدى بۆلۈمچىسىگە كېلىپ سەپەرنى تاماملاشقا تەييارلىنىدۇ. ئايروپىلان ئاستا-ئاستا تۆۋەنلەۋاتقاندا، ماشىنى ئۈستۈمۈت بىر ئىشنى ئېسىگە ئېلىپ:

— ئەگەر قائىدە بويىچە ئاندرىيۇسقا قونغاندىن كېيىن، دېڭىز ئارمىيىسىنىڭ قۇرۇقلۇقتا جەڭ قىلغۇچى قىسمىنىڭ تىك ئۇچار ئايروپىلانغا ئولتۇرۇپ، مۇئاۋىن زۇڭتۇڭ قورۇسىغا يېقىن جايدىكى چىملىققا قونۇپ، ئاندىن ماشىنىغا ئولتۇرۇپ ئاقسارايغا بارساق نۇرغۇن ۋاقىت ئىسراپ بولىدۇ. ئۇنىڭدىن كۆرە ئايروپىلان بىۋاسىتە ئاقسارايغىلا ئۇچسۇن، — دەيدۇ.

بوش سەل ئويلانغاندىن كېيىن، بۇ جىددىي قايتىش پىلانىدىن ۋاز كېچىشنى، يەنىلا قائىدە بويىچە ئىش كۆرۈشنى قارار قىلىدۇ.

— بىز يېتىپ بارغان چاغدا شەھەر قاتنىشى ئەڭ قىستاڭچىلىق مەزگىل، — دەيدۇ ماشىنى ئەسكەرتىپ، — كوچىلاردا قاتناش ئىنتايىن قىستاڭچىلىق، ماشىنىغا ئولتۇرۇپ ئاقسارايغا بېرىشقا توغرا كەلسە 10 — 15 مىنۇت ئارتۇق ۋاقىت كېتىدۇ.

— بەلكىم شۇنداقتۇ، ئەمما بىز چوقۇم مۇشۇنداق قىلىشىمىز كېرەك.

ماشىنى بېشىنى لىڭشىتىپ:

— بولىدۇ، ئەپەندىم، — دەپ بۆلۈمچىگە كىرىپ

كەتمەكچى بولىدۇ. پودپولكوۋنىڭ ماشىنىنىڭ شۈبھىلەنگەن ھالىتىنى كۆرگەن بوش چۈشەندۈرۈپ: — پودپولكوۋنىڭ جون، پەقەت زۇڭتۇڭلا جەنۇبتىكى چىملىققا قونسا بولىدۇ، — دەيدۇ. بوش ئامېرىكىدا پەقەت بىرلا زۇڭتۇڭ بار، مۇئاۋىن زۇڭتۇڭ زۇڭتۇڭ ئەمەس دېگەن پىرىنسىپقا ئەمەل قىلاتتى. ئۇنىڭ نەزىرىدە زۇڭتۇڭ بىلەن مۇئاۋىن زۇڭتۇڭ ئارىسىدا ئۆزئارا ئىشىنىش ئاساسىدىكى ئۆزئارا ھۆرمەتلەشنىڭ ئورنىتىلىشى بىر مۇۋەپپەقىيەت قازانغان مۇئاۋىن زۇڭتۇڭنىڭ ئەڭ مۇھىم شەرتى دەپ قارىلاتتى.

【تەسىرات】

پىرىنسىپ — ئادەم بولۇشنىڭ ئاساسى

«ئامېرىكىدا پەقەت بىرلا زۇڭتۇڭ بار، مۇئاۋىن زۇڭتۇڭ زۇڭتۇڭ ئەمەس» دېگەن بىر ئېغىز سۆزنىڭ ئۆزى بوشنىڭ پىرىنسىپىغا چىڭ تۇرىدىغان پەزىلىتىنى نامايان قىلغان بولۇپ، ھەقىقەتەن كىشىنىڭ ئاپىرىن ئوقۇغۇسى كېلىدۇ. ئويلاپ كۆرەيلى، ئەگەر بىز كۈندىلىك تۇرمۇشىمىزدا ئادەم بولۇش پىرىنسىپىدا چىڭ تۇرۇپ، ئۆزىمىزگە تەۋە بولمىغان ئورۇندا ئولتۇرمىساق، ئۆزىمىزگە تەۋە بولمىغان نەرسىنى ئالمىساق، «ئۆزىمىزگە راۋا كۆرمىگەننى، خەققىمۇ راۋا كۆرمىسەك»، كىشىلەر

بىلەن كىشىلەر ئارىسىدا ئىشەنچ ئاساسىدىكى ئۆزئارا
ھۆرمەت ئورناتساق، ئۇنداقتا پۈتكۈل ئىجتىمائىي
تۇرمۇشنىڭ كەيپىياتى ئىنتايىن ئىناق - ئىتتىپاق بولغان
بولاتتى.

شۇنىڭ ئۈچۈن، پىرىنسىپتا چىڭ تۇرغاندىلا، ئاندىن
ئىشەنچكە ئېرىشكىلى، بەختنى قولغا كەلتۈرگىلى بولىدۇ.
ئادەم بولۇشنىڭ مانا بۇ ئاساسىنى ئىگىلىيەلەيسىز، سىز
چوقۇم ئۇلۇغ ئىشلارنى ۋۇجۇدقا چىقىرالايسىز.





تەقدىرىگە جەڭ ئېلان قىلغان ناپولېئون

ناپولېئون نامرات كۇرسكا ئارىلىدىكى بىر زاۋاللىققا يۈزلەنگەن ئاقسۆڭەك ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن بولۇپ، دادىسى ئۇنى بىر ئاقسۆڭەكلەر مەكتىپىگە ئوقۇشقا بېرىدۇ. ئۇنىڭ ساۋاقداشلىرىنىڭ ھەممىسى ئىنتايىن باي بولغاچقا، ئۇنى ساۋاقداشلىرى دائىم نامرات دەپ مەسخىرە قىلىشاتتى. ناپولېئوننىڭ بۇ ئىشلارغا ئاچچىقى كەلسمۇ، كۈچ ۋە ھەيۋە ئالدىدا باش ئەگمەي ئامالى يوق ئىدى. ئۇ مۇشۇ تەرىقىدە تولۇق بەش يىلنى چىداپ ئۆتكۈزىدۇ. ئەمما، مۇشۇ بەش يىل جەريانىدىكى ھەربىر قېتىملىق مازاق قىلىنىش، بوزەك قىلىنىش، كەم-سىتىلىش ئۇنىڭ قەتئىي ئىرادىگە كېلىپ، ھامىنى بىر كۈنى مۇشۇلارغا ئۆزىنىڭ ئۇلاردىن ئۈستۈن تۇرىدىغانلىقىنى كۆرسىتىپ قويۇش ئۈچۈن قەسەم قىلىشىغا سەۋەب بولىدۇ.

ئەمما، يالغۇز ئىرادە بولغان بىلەنلا بولمايدۇ، چوقۇم ئەمەلىي ھەرىكەت بولۇشى كېرەك. بۇنىڭ ئۈچۈن ناپولېئون كۆڭلىدە يوشۇرۇن پىلان تۈزۈپ، ئاشۇ كالىسى ئىشلىمەيدىغان، ھاكاۋۇر كىشىلەردىن پايدىلىنىپ، ئۆزىنى بايلىق، نام-ئابرۇي ۋە مەرتىۋىگە ئېرىشتۈرۈش قارارىغا كېلىدۇ.

ئۇ 16 ياشقا كىرىپ كەنجى لېيتنانت بولغان يىلى يەنە بىر زەربىگە ئۇچرايدۇ، يەنى ئۇنىڭ دادىسى ئالەمدىن ئۆتىدۇ. شۇنىڭدىن كېيىن ئۇ ئۆزىنىڭ ئازغىنە مائاشىنى ئىقتىساد قىلىپ، ئانىسىغا ياردەم قىلىدۇ. ئۇ تۇنجى ھەربىي بۇيرۇقنى تاپشۇرۇۋالغاندا، ئىنتايىن ئۇزۇن ئارىلىققا پىيادە يۈرۈپ، چوڭ قوشۇنغا قاتنىشىشقا توغرا كېلىدۇ. ئەمما، ئۇ چوڭ قوشۇنغا بېرىپ، ئۇ يەردىكى ھەم-راھلىرىنىڭمۇ مەكتەپتىكى ساۋاقداشلىرىغا ئوخشاشلا ئارتۇق ۋاقتىنى ئويۇن- تاماشىغا سەرپ قىلىدىغانلىقىنى كۆرىدۇ. قوشۇن ئىچىدە ئۇنىڭ كىشىلەر ياقىتۇرمايدىغان جۇغى ئۇنى ئېرىشىشكە تېگىشلىك بولغان ۋەزىپىگە ئېرىشىش سالاھىيىتىدىن مەھرۇم قىلسا، ئۇنىڭ نامراتلىقى كېيىن ئېرىشىشكە تېگىشلىك ۋەزىپىسىدىنمۇ ئايرىپ قويدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇ باش چۆكۈرۈپ كىتاب ئوقۇپ، تىرىشىپ ئۇلار بىلەن رىقابەتلىشىش قارارىغا كېلىدۇ. كىتاب ئوقۇش نەپەسلەنگەنگە ئوخشاشلا ئۇنىڭ ئۆز ئىختىيارلىقىدىكى ئىش ئىدى، چۈنكى ئۇ پۇل خەجلىمەيلا كۈتۈپخانىدىن كىتاب ئارىيەت ئېلىپ ئوقۇيالايتتى، بۇنىڭ بىلەن ئۇ كۆپ مەنپەئەتكە ئېرىشەتتى.

ئۇ ھەرگىزمۇ ئەھمىيىتى يوق كىتابنى ئوقۇمايتتى، شۇنداقلا كىتاب ئوقۇش ئارقىلىق ئۆزىنىڭ ئىچ پۇشۇ-قۇنى چىقىرىش مەقسىتىمۇ يوق ئىدى، بەلكى ئۆز غايىسى ئۈچۈن تەييارلىق قىلىۋاتاتتى. ئۇ دۇنيادىكى ھەممە ئادەمگە ئۆزىنىڭ قابىلىيەتلىك ئىكەنلىكىنى بىلدۈرۈپ قويۇش قارارىغا كەلگەنىدى. شۇڭلاشقا، ئۇ

كىتاب تاللىغاندا مۇشۇ ئىرادىسى بىلەن كىتابلارنىڭ دائىرىسىنى كونترول قىلاتتى. ئۇنىڭ كۈنلىرى ھەم كىچىك، ھەم دىمىق بىر ئۆيىنىڭ ئىچىدە، يۈزىدە قان دىدارى قالمىغان، يالغۇز ۋە زېرىكىشلىك ھالەتتە ئۆتەتتى، شۇنداقتىمۇ ئۇ توختىماستىن كىتاب ئوقۇيتتى. مانا مۇشۇنداق شارائىت، بوشاشماس قەتئىي ئىرادە ئۇنىڭ ئەستايىدىللىق بىلەن بىرنەچچە يىل كىتاب ئوقۇشىغا تۈرتكە بولغانىدى.

نەچچە يىللىق جاپاغا چىداپ تىرىشىپ ئۆگىنىش ئارقىلىق، ئۇنىڭ كىتابتىن تاللاپ كۆچۈرۈپ ئالغان خا-تىرىلىرى 400 نەچچە بەت چىقتى. ئۇ ئۆزىنى بىر باش قوماندانغا ئوخشىتىپ، كۇرسكا ئارىلىنىڭ خەرىتىسىنى سىزىپ، ماتېماتىكىلىق ئۇسۇلدىن پايدىلىنىپ، ئۇ جاي-لارغا قانداق مۇداپىئە ئورۇنلاشتۇرسا بولىدىغانلىقىنى ھېسابلاپ چىقتى. بۇ ئۇنىڭ تۇنجى قېتىم ئۆز تالانتىنى نامايان قىلىشىدىكى بىر پۇرسەت بولۇپ قالدى.

باشلىقى ناپولىئوننىڭ بىلىمىنىڭ ئىنتايىن موللۇقىنى كۆرۈپ، ئۇنى مەشىق مەيدانىدىكى كۈچلۈك ھېسابلاش ئىقتىدارى تەلەپ قىلىدىغان خىزمەتكە ئەۋەتتى. ئۇ ۋە-زىپىنى ئىنتايىن ياخشى ئورۇنداپ يېڭى پۇرسەتلەرنى قولغا كەلتۈرۈپ، ھوقۇق ۋە تەسىر كۈچكە ئېرىشىش يولىغا قەدەم باستى.

كېيىن ھەممە ئۆزگەردى. ئىلگىرى ئۇنى مازاق قىلغان كىشىلەر ئەمەلىيەتكە ئۇنىڭ ئەتراپىغا ئولشىپ، ئۇ ئېرىشكەن مۇكاپات سوممىسىدىن ئازراق نەپ تېگىشنى

ئارزۇ قىلىپ تۇرۇشىدىغان بولدى؛ ئىلگىرى ئۇنى كەم-
سىت كەنلەرنىڭ ھەممىسى ھازىر ئۇنىڭ بىلەن دوست
بولۇشنى ئارزۇ قىلىشتى؛ ئىلگىرى ئۇنى پاكار، يارامسىز،
كىتاب خالتىسى دەيدىغانلار ھازىر ئۇنى ھۆرمەت قىلىشقا
باشلىدى. ئۇلارنىڭ ھەممىسى ئۇنىڭ سادىق ھىمايە
قىلغۇچىلىرىغا ئايلاندى.

【تەسرەت】

بوشاشماس قەتئىي ئىرادە زور ئىشلارنى ۋۇجۇدقا
چىقارغۇچىلارنىڭ ئېسىل پەزىلىتى

ناپولېئون بۇ خىل ئۆزگىرىشنى قانداق قىلىپ ئىشقا
ئاشۇرغان؟ ئەڭ ئاچقۇچلۇق ئامىل — ئۇنىڭ تىرىشىپ
بىرنەچچە يىل كىتاب ئوقۇغانلىقىدا. ئۇنىڭ بوشاشماس
قەتئىي ئىرادىسى بولغاچقىلا، ئارزۇسى ئەمەلگە ئاشقان.
زور ئىشلارنى ۋۇجۇدقا چىقارغۇچىلار ھازىرلىغان ئېسىل
پەزىلەتلەرنىڭ بىرى — قەتئىي ئىرادە. ئۇلارنىڭ ھارغىنلىق
ھېس قىلىدىغان چاغلىرىمۇ بولىدۇ، بىراق قەتئىي داۋام-
لاشتۇرۇپ، بەرداشلىق بېرىدىغانلا بولسا قىيىن ئۆتكەل-
دىن ئۆتۈپ كەتكىلى بولىدۇ. ئەمەلىيەتمۇ شۇنداق، بو-
شاشماس قەتئىي ئىرادە بولمىسا، قىيىنچىلىقنى يەڭگىلى
بولمايدۇ، بەلكىم قىيىنچىلىق بىزنى زور ئىشنى ۋۇجۇدقا
چىقىرىش دەۋرىمىزنىڭ بوسۇغىسىدا توسۇپ قېلىشى
مۇمكىن.

سىز قىيىنچىلىققا دۇچ كەلگىنىڭىزدە، باتۇرلۇق بىلەن
قىيىنچىلىققا قارىتا جەڭ ئېلان قىلامسىز ياكى تۈگۈلۈ-
ۋېلىپ، بەدەر قاچامسىز؟ ياكى بوشاشماس قەتئىي ئىرا-
دىڭىز بىلەن تاقابىل تۇرامسىز؟
كىشىلەر بىلەن كىشىلەر، كۈچلۈكلەر بىلەن ئاجىزلار،
داڭلىق ئەربابلار بىلەن ئاددىي ئادەملەر ئوتتۇرىسىدىكى
ئەڭ زور پەرق ئۇلارنىڭ ئىرادىسىنىڭ كۈچلۈك ياكى ئاجىز-
لىقىدا. بىر نىشاننى بېكىتىۋالغاندىن كېيىن، سىز چوقۇم
ئاخىرغىچە كۈرەش قىلىشىڭىز، كۈرەش ئىچىدە مۇۋەپپە-
قىيەت قازىنالمىسىڭىزمۇ، كۈرەش ئىچىدە ھالاك بولۇشىڭىز
كېرەك. بۇ خىسلەتنى يېتىلدۈرسىڭىزلا، سىز بۇ دۇنيادا
ھەرقانداق ئىشنى باشقا ئېلىپ چىقالايسىز.





ئېينىشتىينىڭ بالىلۇ دەۋرى

ئېينىشتىين كىچىكىدىن باشلاپلا تەپەككۇر قىلىشنى ياخشى كۆرەتتى، ھەمىشە باشقىلار ئويلاشقا جۈرئەت قىلالمايدىغان ئىشلارنى ئويلايتتى، قىلىشقا جۈرئەت قىلالمايدىغان ئىشلارنى قىلاتتى.

بىر كۈنى ئېينىشتىين پۈتۈن ئىشتىياقى بىلەن بىر كىتابنى ئوقۇۋاتاتتى. دادىسى ئۇنىڭغا يېڭىدىن سېتىۋالغان بىر پارچە ماي بويلاق رەسىمنى تامغا ئېسىۋېتىشنى بۇيرۇپ-دۇ. ئۇ شوتىنى تامغا تىرەپ، ماي بويلاق رەسىمنى كۆتۈرۈپ، ئۆزى شوتىغا يامىشىدۇ، ئۇنىڭ خىيالى يەنىلا كىتابتا بولغاچقا، ئېھتىياتسىزلىقتىن شوتىدىن يىقىلىپ چۈشۈپ، كاسىسى قاتتىق ئاغرىپ كېتىدۇ. بىردىنلا ئۇنىڭ كۆز ئالدى پاللىدە يورۇپ، كاللىسىدا: ئادەملەر نېمە ئۈچۈن ئېڭىزدىن يىقىلىپ چۈشسە يانتۇ يۆنىلىشتە يىقىلماستىن، تىك يۆنىلىشتە يىقىلىدۇ؟ دېگەن سوئال تۇغۇلىدۇ. ئۇ دادىسى ۋە ئانىسىدىن بۇ سوئالنى يېنىش-يېنىشلاپ سورايدۇ، دادىسى بىلەن ئانىسى ئۇنىڭ سوئالىغا جاۋاب بېرەلمەيدۇ. ئەمما، بۇ مەسىلە دائىم دېگۈدەك ئۇنىڭ كاللىسىدىن ئەگىپ كېتەلمەي، ئۇنى توختىماي كۆزىتىشكە، تەجرىبە قىلىشقا، ئويلىنىشقا ئۈندەيدۇ. چوڭ بولغاندىن كېيىن ئۇ فىزىكا ئىلمىدىكى «جىسىم قارشىلىق كۈچى ئەڭ كىچىك

بولغان يۆنىلىشنى بويلاپ ھەرىكەت قىلىدۇ» دېگەن دەۋر بۆلگۈچ قانۇنىيەتنى ئوتتۇرىغا قويىدۇ.

ئېينىشتىيىن باشلانغۇچ مەكتەپكە كىرىپ ئۇزاق ئۆتمەي، ئۇنىڭ مۇئەللىمى دەرسخانىدا قوشۇش ئەمىلىنى ئۆگىتىۋاتاتتى. مۇئەللىم ئىككى قولىغا بىردىن ئالمنى ئېلىپ، ئوقۇغۇچىلاردىن:

— بىر ئالمغا بىر ئالمنى قوشسا قانچە ئالما بو-لىدۇ؟ — دەپ سوراپتۇ.

— ئىككى بولىدۇ، — ئوقۇغۇچىلار قىلچە ئىككىلەن-مەستىن جاۋاب بېرىپتۇ.

مۇئەللىم دەرھال دوسكىغا $1+1=2$ دەپ يېزىپتۇ.

ئېينىشتىيىن قولىنى كۆتۈرۈپ ئورنىدىن تۇرۇپ:

— مۇئەللىم، 1 گە 1 نى قوشسا يەنىلا 1 بو-لىدۇ، — دەپتۇ.

ساۋاقداشلىرىنىڭ ھەممىسى قاقاقلاپ كۈلۈشۈپ كې-

تىپتۇ. ئېينىشتىيىن قىلچە تەمتىرمەستىن، يانچۇقىدىن ئىككى تال يۇمشاق كەمپۈتنى چىقىرىپ، ئۇلارنى كۈچەپ مىجىپ بىر قىپتۇ ۋە:

— قاراڭلار، 1 گە 1 نى قوشسا يەنىلا بىر بولىدىغۇ؟ — دەپتۇ.

ساۋاقداشلىرى بىرھازا داڭقىتىپ قېلىشقاندىن كېيىن

كۈلۈشۈپ كېتىپتۇ.

مۇئەللىمى مۇلايىملىق بىلەن:

— ئىككى تال كەمپۈتنى بىرلەشتۈرسەك بىر تال بو-

لىدۇ، لېكىن ئۇ چوڭ بىر تال كەمپۈت بولىدۇ، — دەپتۇ.

ئېينىشتىين:

— چوڭ بولسىمۇ بىرگە تەۋە-دە! — دەپتۇ.
مۇئەللىمى ئېينىشتىيننىڭ سوئالىغا تۇتۇلۇپ
قېلىپ، قولىنى كېرىپ، مۇرىسىنى قىسىپ، ئاستاغىنە:
— توغرا، چوڭ بولسىمۇ بىرگە تەۋە... — دەپ
غۇدۇراپ قويۇپتۇ.

بىر قېتىملىق قول ھۈنەرۋەنچىلىك دەرسىدە
ساۋاقداشلار بارلىق ھۈنەرنى ئىشقا سېلىپ، ئەقىل-
پاراسىتىنى ئۆزىنىڭ ياسىغان نەرسىلىرىدە ئىپادىلىمەك-
چى بولۇپتۇ، دەرىستىن چۈشۈشكە ئاز قالغاندا، بەزىلىرى
سېغىزدا ياسىغان ئۆردەكنى، بەزىلىرى لاتا-پۇرۇچلاردا
ياسىغان قونچاقلىرىنى، يەنە بەزىلىرى رەڭلىك شامىلاردا
ياسىغان مېۋىلەرنى تاپشۇرۇپتۇ، پەقەت ئېينىشتىينلا
ھېچنېمە تاپشۇرماپتۇ.

ئەتىسى مۇئەللىمنىڭ سۈرۈشتۈرۈشى بىلەن ئېينىش-
تىين بىر دانە ئاددىي ۋە كۆرۈمىسىز ياسالغان كىچىك
ئورۇندۇقنى تاپشۇرۇپتۇ. مۇئەللىم بۇنى كۆرۈپ خاپا بولۇپ
كېتىپتۇ ۋە بېشىنى چايقاپ تۇرۇپ:

— دۇنيادا بۇنىڭدىنمۇ كۆرۈمىسىز ئورۇندۇق بارمۇ؟ —
دەپتۇ، ساۋاقداشلىرى ئېينىشتىينگە مەسخىرە ئارىلاش
قارشىپتۇ.

ئېينىشتىين ئورنىدىن تۇرۇپ، قەتئىيلىك بىلەن:
— بار، بۇنىڭدىنمۇ سەتلىرى بار! — دەپتۇ-دە،
پارتىنىڭ ئىچىدىن ئىككى دانە تېخىمۇ كۆرۈمىسىز كىچىك
ئورۇندۇقنى چىقىرىپتۇ ھەمدە چۈشەندۈرۈپ تۇرۇپ، — بۇ

ئىككىسىنى مەن بىرىنچى ۋە ئىككىنچى قېتىم ياسىغان. ھازىر تاپشۇرغىنىم ئۈچىنچى قېتىم ياسىغىنىم، گەرچە ئۇ باشقىلارغا يارىغۇدەك ياسالمىغان بولسىمۇ، يەنىلا ئالدىنقى ئىككىسىدىن ياخشىراق، — دەپتۇ.

مۇئەللىم ئۈچ دانە ئورۇندۇقنى قولغا ئېلىپ، بىرھازا قارىغاندىن كېيىن كۆڭلىدە: «بۇ بالا قالتىسكەن، ئۇنىڭدا ئادەتتىكى ئادەملەردە تېپىلمايدىغان قەدىرلىگۈدەك خىس-لەت بار ئىكەن» دەپ ئويلاپتۇ.

【تەسرەت】

ئەقىل ئىشلىتىشنى ئۆگىنىۋېلىش

ئېينشتەيننىڭ بالىلىق دەۋرىدىكى ئىشلىرىدىن بىر شۇنداق تەسرەتقا كېلىمىز: زور ئىشلارنى ۋۇجۇدقا چىقارغان كىشىلەر بىر خىل ئاكتىپ پىكىر يۈرگۈزۈش كۈچىگە، ئىجادچانلىققا، ئالغا ئىنتىلىش روھىغا ۋە ئىلھاملاندۇرۇش كۈچىگە تايانغان بولۇپ، بۇلار بارلىق مۇۋەپپەقىيەتنىڭ تىرىكى ۋە ياراتقۇچىسىدۇر.

ئەگەر بىز كىچىكىمىزدىن مېڭە ئىشلىتىشكە، پىكىر يۈرگۈزۈشكە ماھىر بولۇشتەك ئىقتىدارنى يېتىلدۈرسەك، ئۆزىمىزدە بار بولغان يوشۇرۇن ئىقتىدارنى ئۈزلۈكسىز قېزىپ، ئويلاپ باقمىغان نەتىجىلەرگە ئېرىشەلەشمىز مۇمكىن.

بىراق شۇنداق دېگەنكەن: «مەقسەتسىز ئوي-پىكىر

خۇددى گۈللۈكتىكى بىر پارچە مۇنبەت تۇپراققا ئوخشايدۇ،
ئەگەر پىكىر يۈرگۈزۈش ئۇرۇقىنى چاچمىسىڭىز، پەقەت ياۋا
ئوت - چۆپلەرلا ئۆسۈپ چىقىدۇ» .

«باشقىلار ئويلاشقا جۈرئەت قىلالمايدىغان ئىشلارنى
ئويلاش، باشقىلار قىلىشقا جۈرئەت قىلالمايدىغان ئىشلارنى
قىلىش» چوقۇم بىر كۈنى ئاشۇ مۇنبەت تۇپراقتىن مول
مېۋىلەرنى بەرگۈزىدۇ.





ئىگىسى يوق نەشۋىتى يېمىگەن شۈي خېڭ

ئېيتىشلارغا قارىغاندا، جەنۇبىي سۇڭ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى يىللىرىدا شۈي خېڭ ئىسىملىك بىر ياش ئۆت-كەنەكەن. ئۇ كىچىكىدىن تارتىپ ئەقىل-پاراسەتلىك ۋە تىرىشچان بولغاچقا، شۇ جايغا داڭقى تارقىلىپتۇ. بىر قېتىم شۈي خېڭ يالغۇز سەپەرگە چىقىپتۇ، ئۇ دەل تومۇز كۈنلىرى بولۇپ، كۈچلۈك قۇياش خۇددى ئوت شارىغا ئوخشاش يەر-زېمىننى قىزىتىۋەتكەنىدى. شۈي خېڭ ئۇزۇن يول يۈرگەچكە چىلىق-چىلىق تەرگە چۆمۈلۈپ، ئېغىزلىرى قۇرۇپ كېتىپتۇ. ئۇ سالىقنراق بىر جايىنى تېپىپ، ئازراق ئارام ئېلىۋېلىشنى، سۇ ئىچىپ ئۈسۈزلۈكنى قاندۇرۇۋېلىشنى ئويلاپ مېڭىپتۇ. مېڭىپتۇ، ئاخىر بىرقانچە سېتىقچىنىڭ چوڭ بىر تۈپ دەرەخنىڭ سايىسىدا سايىدا-ۋاتقانلىقىنى كۆرۈپتۇ. ئۇ سېتىقچىلار تەرلەپ، ئۈسۈپ كەتكەن بولسىمۇ، لېكىن بىر تامچىمۇ سۇ تاپالمىغانىكەن. بۇ ۋاقىتتا يىراقتىن بىر ئادەم بىرنەرسىنى قولتۇقلىغان يېتى بۇ تەرەپكە قاراپ يۈگۈرگەچ، يۇقىرى ئاۋازدا: «ھەي، ئالدى تەرەپتە نەشۋەت دەرەخى بار ئىكەن، كۆپچىلىك دەرھال كېلىپ ئۈزۈڭلار!» دەپ ۋارقىراپتۇ. سېتىقچىلار دەرھال ئورۇنلىرىدىن تۇرۇشۇپ شۇ تەرەپكە قاراپتۇ. راست

دېگەندەك ئۇنىڭ قولىدا ئادەمنىڭ نەپسىنى تاقىلدا تاقۇدەك چوڭ نەشپۈتتىن بىرنەچچىسى تۇرغۇدەك. ئۇ يېتىپ كېلىشىگىلا، ھەممەيلەن خۇشال بولۇپ كېتىپتۇ. دە، نەر-سە. كېرەكلىرىنى يىغىشتۇرۇپ، نەشپۈت ئۈزۈش ئۈچۈن ئالدىرىشىپتۇ. بىراق، شۇي خېڭ مىدىر-سىدىر قىلماي ئولتۇرۇپتۇ.

شۇي خېڭنىڭ بۇ ئىشىدىن ھەيرانلىق ھېس قىلغان بىر سېتىقچى:

— سىز نېمە ئۈچۈن نەشپۈت ئۈزگىلى بارمايسىز؟ — دەپ سوراپتۇ. شۇي خېڭ:

— نەشپۈتنىڭ ئىگىسى بارمىكەن؟ — دەپ ياندۇرۇپ سورىغانىكەن، سېتىقچىلار:

— ئىگىسى يوقكەن، ئەمما ھاۋا بۇنچە ئىسسىق تۇرسا، بىرنەچچە تال نەشپۈت ئۈزۈپ يەپ ئۇسسۇز-لۇقىمىزنى قاندۇرساق بولمايدىغان نەرى بار؟ — دەپتۇ. شۇي خېڭ ئەستايىدىللىق بىلەن:

— ھازىر نەشپۈتنىڭ ئىگىسى يوقكەن، ئەجەبا سى-لەرنىڭ ۋىجدانىڭلارنىڭمۇ ئىگىسى يوقمۇ؟ مېنىڭ ۋىجدان-نىمنىڭ ئىگىسى بار، ئۆزۈمنىڭ بولمىغان نەرسىنى ئىگە-سىنىڭ رۇخسىتىسىز ھەرگىز ئالمايمەن، — دەپتۇ.

سېتىقچىلار شۇي خېڭنىڭ سۆزىگە پەرۋامۇ قىلماي، تۆشمۈتۈشتىن بېرىپ نەشپۈت ئۈزۈپ يېيىشىپتۇ. شۇي خېڭ بۇ ئەھۋالنى كۆرگەندىن كېيىن، ئائىلاج يالغۇز يول يۈرۈشكە مەجبۇر بولپتۇ. ئۇ پىرغىرىم ئىسسىق ۋە قاتتىق ئۇسسۇزلۇققا چىداپ، سەپىرىنى داۋاملاشتۇرۇپتۇ.

ئەمما، نەشپۈت ئۈزۈپ يېگەن سېتىقچىلار بەس-بەس بىلەن ئۇنى ئەخمەق، ئىشنىڭ ئېيىنى بىلمەيدىغان دەپ مەسخىرە قىلىشىپتۇ.

شۈي خېڭ مانا مۇشۇنداق ئۆزىنىڭ پىرىنسىپىغا قاتتىق ئەمەل قىلغاچقا، ئۇنىڭ ئۈستىگە مەيلى قانداق شارائىتتا بولسۇن، ئىجتىھات بىلەن ئۆگىنىشنى داۋام-لاشتۇرغاچقا، سۇڭ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرى، يۈەن سۇلا-لىسىنىڭ باشلىرىدىكى داڭلىق ئۆلىماغا ئايلىنالىغانىكەن.

【تەسرەت】

ئۆزىگە قاتتىق تەلەپ قويۇش ئارقىلىق «ئۆزلۈك» قىممىتىنى ئىشقا ئاشۇرۇش

شۈي خېڭنىڭ «ئىگىسى يوق نەشپۈتنى يېمىگەن-لىكى» ئەمەلىيەتتە ئۇنىڭ ئۆزىنى سوراش پەزىلىتىدۇر. بۇ خىل پەزىلەت ئادەمنىڭ مەنىۋى تەربىيەلىنىشىنىڭ يۈك-سەكلىكى بولۇپ، ئادەم بىلەن تاشقى دۇنيانىڭ ئىناق بىرىكىشىدۇر. ئادەم ئەخلاق ئارقىلىق ئۆزىنى كونترول قىلىشى، ھەر ۋاقىت قىلغانلىرىنى تەكشۈرۈپ تۇرۇشى، ئۆزلۈكسىز مۇكەممەللىشىش نەتىجىسىدە مەڭگۈ قەدىر-قىممىتى يوقالمايدىغان نەرسىلەرگە ئېرىشىشى كېرەك. بۇمۇ «ئۆزلۈك» قىممىتىنى ۋۇجۇدقا چىقىرىش جەريانى ھېسابلىنىدۇ.

جەمئىيەتتە مەنپەئەت پىكىر ئېقىمى يامراپ، نۇرغۇن

كىشىلەر نام- ئابروي قوغلىشىپ، مەنپەئەت ئۈچۈن ياشايدىغان كەيپىيات شەكىللەندى، نەتىجىدە ھەق- ناھەق ئاستىن- ئۈستۈن بولۇپ، نورمال ئادەملەر بىنورمال ئادەم دەپ قارىلىدىغان، ئەكسىچە بىنورمال ئادەملەر نورمال ئادەم دەپ قارىلىدىغان بولدى. بۇ سەۋەبلىك ئاشۇ ئاتالمىش ئەقىللىق ئادەملەر ئاخىرقى ھېسابتا ئۆز ئەقلى تەرىپىدىن خاتالاشماقتا، ئۇلار جەمئىيەتنى قالايمىقانلاشتۇرۇپلا قالماستىن، ئۆزىمۇ ئېچىنىشلىق ئاقىۋەتكە قالماقتا. بۇنداق ئىشلار كۈندە دېگۈدەك يۈز بەرمەكتە.....

ھازىر ئىنسانلاردا يۈز بېرىۋاتقان ئەخلاق كىرىزىسى ئەخلاق ئارقىلىق ئۆزىنى كونترول قىلىشنىڭ كەم بولۇشىدا ئىپادىلىنىۋاتىدۇ. كىشىلەر جېنىنىڭ بارىچە ماددىي مەنپەئەتنى قوغلىشىش بىلەن بىرلىكتە، مەنىۋى دۇنياغا بولغان ئىزدىنىشىنى بوشاشتۇرۇپ قويۇۋاتىدۇ، ماددىي ۋە مەنىۋىلىكنى قوغلىشىشنىڭ تەڭپۇڭسىزلىشىشى ئىجتىمائىي كەيپىياتنىڭ يامانلىشىشىنى كەلتۈرۈپ چىقارماقتا. تەقدىم قىلىش روھى يوق، ئىچى تار، باشقىلارنى ھۆرمەتلىمەيدىغان، جاپا- مۇشەققەتكە چىدىمايدىغان، باشقىلار بىلەن ئەپ ئۆتمەيدىغان كىشىنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىدىن قانداقمۇ سۆز ئاچقىلى بولسۇن؟



باشقىلاردىن ئىجتىھاتلىق خۇا تو

خۇا تو — داڭلىق مېدىتسىنا ئالىمى، ئۇنىڭ داۋالاش تېخنىكىسىنىڭ ئۈستۈن بولۇشى پەقەت ئۇنىڭ كىچىكىدىن تارتىپ ئەقىللىق بولغانلىقىدىنلا ئەمەس، ئەڭ مۇھىمى ئۇنىڭ ئىجتىھات بىلەن ئۆگىنىپ، ئىجتىھات بىلەن ئىزدەنگەنلىكىدە.

شەرقىي خەن سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى يىللىرى كەينى - كەينىدىن ئۇرۇش بولۇپ، خەلق ئاممىسى تەس كۈنگە قايتۇ، يەنە كېلىپ ۋابا كېسىلى تارقىلىپ، ساند - سىزلىغان پۇقرالار ئۆلۈپ كېتىپتۇ. خۇا تو تۇرۇشلۇق پۈتۈن كەنتتىكى كىشىلەر ۋابا كېسىلى بىلەن يۇقۇملىنىپتۇ، لېكىن بىرمۇ تېۋىپ بۇ كېسەللىكنى داۋالاپ ساقايتالماپتۇ، كىچىك خۇا تونى ئاتا - ئانىسى تاغ ئۈستىگە جايلاشتۇرۇپ قويغاچقا، ئۇ يۇقۇملىنىشتىن ساقلىنىپ قايتۇ، ئەمما ئۇنىڭ ئاتا - ئانىسى ھاياتىدىن ئايرىلىپتۇ، ئۆز ئاتا - ئانىسىنىڭ ۋابا كېسىلى بىلەن ھاياتىدىن ئايرىلغىنىغا خۇا تو ئىنتايىن قايغۇرۇپتۇ. ئۇ ئاشۇ زالىم ئەمەلدارلارنىڭ بىرىنىڭمۇ خەلقنىڭ ئاھۇ زارىغا كۆڭۈل بۆلمىگەنلىكىدىن قاتتىق نەپرەتلىنىپتۇ؛ بىرمۇ تېۋىپنىڭ ئاشۇ ۋابا كېسىلى بىلەن يۇقۇملانغان كىشىلەرنى ساقايتالمىغانلىقىغا غەزەپلىنىپتۇ.

شۇنىڭ بىلەن ئۇ ياخشى تېۋىپ بولۇپ ئاشۇ نامرات پۇقرالارنىڭ كېسىلىنى داۋالاپ ساقايتىشقا بەل باغلاپتۇ. خۇا تو يەتتە ياشقا كىرگەن يىلى سەي فامىلىلىك داڭلىق تېۋىپنىڭ داۋالاش تېخنىكىسىنىڭ ئىنتايىن ئۈستۈنلۈكىنى ئاڭلاپ، ئۇنى ئۇستاز تۇتۇشنى قارار قىپتۇ. ئۇ سەپەر بوغچىسىنى يۈدۈپ، كېچە - كۈندۈز يول يۈرۈپ، سەي تېۋىپنى تېپىپتۇ. ئەمما، سەي تېۋىپنىڭ شاگىرت قوبۇل قىلىشتىكى تەلىپى ئىنتايىن قاتتىق بولۇپ، تېبابەتنى ئۆگىنىش ئىرادىسى بولۇشتىن باشقا، ئىنتايىن پاراسەتلىك بولۇشنى تەلەپ قىلىدىكەن. شۇڭلاشقا، ئۇ ھەر قېتىم بىرقانچە سوئال چىقىرىپ ئۆزىنى ئۇستاز تۇتقىلى كەلگەنلەردىن ئىمتىھان ئالىدىكەن.

خۇا تو سەي تېۋىپنىڭ كەنتىدە بىرنەچچە كۈن تۇرۇپتۇ، ئۇستاز تۇتقىلى كەلگەنلەر كۆپەيگەندىن كېيىن، ئۇلار بىلەن بىرلىكتە سەي تېۋىپنىڭ ئىمتىھانغا قاتناش - قىلى بېرىپتۇ. ئۇ كۈنى سەي تېۋىپ ئىشىك ئالدىدىكى بىر تۈپ چوڭ دەرەخنى كۆرسىتىپ تۇرۇپ:

— سىلەر مېنى ئۇستاز تۇتماقچى بولساڭلار، ئالدى بىلەن دەرەخنىڭ ئۈچىدىكى يوپۇرماقنى ئېلىپ چۈشۈڭلار، لېكىن شوتا ئىشلىتىشكە، دەرەخكە يامىشىشقا بولمايدۇ، — دەپتۇ.

ئۇستاز تۇتقىلى كەلگەنلەر بۇ گەپنى ئاڭلىغاندىن كېيىن، بەزىلىرى ھاڭ - تاڭ بولۇپ قارىشىپ قاپتۇ، بەزىلىرى ئۇياق - بۇياققا مېڭىپ يۈرۈشۈپتۇ، بەزىلىرى ئاھ

ئۇرۇپ خورسنىپتۇ. پەقەت خۇا تولا ئاشۇ دەرەخنى چۆر-
گىلەپ ئەستايىدىللىق بىلەن كۆزىتىپتۇ. سەي تېۋىپ
خۇاتوننىڭ باشقىلارغا ئوخشىمايدىغانلىقىنى كۆرۈپ، ئۇنىڭ
قېشىغا بېرىپ ئۇنىڭدىن:

— ئىنىم، سەن چارە تاپالىدىڭمۇ؟ — دەپ سوراپتۇ.
خۇا تو جاۋاب بەرمەي، ھېلىقى يەرگە قاراپ تۇرۇ-
ۋېرىپتۇ. ئۇ تۇيۇقسىز پېشانىسىگە بىرنى شاپىلاقلاپتۇ. دە:
— تاپتىم! — دەپتۇ ۋە سەي تېۋىپتىن بىر تال ئار-
غامچا سوراپ، تامنىڭ بۇلۇڭىدىن ئىككى پارچە تاشنى
تېپىپ كېلىپ، ئارغامچىنىڭ ئىككى ئۇچىغا باغلاپتۇ، ئار-
غامچىنىڭ بىر ئۇچىنى دەرەخنىڭ ئۇچىدىكى شاخقا قارى-
تىپ كۈچەپ ئېتىپتۇ، دەرەخنىڭ ئۇچىدىكى يوپۇرماقلار
بىردەمدىلا چۈشۈشكە باشلاپتۇ.

سەي تېۋىپ بۇنى كۆرۈپ خۇشال بولغىنىدىن:
— ياخشى چارىكەن! — دەپ ماختاپتۇ ۋە خۇا توننىڭ
تېبابەتىنى ئۆگىنىشتىكى مۇددىئاسىنى ئېنىق سورىۋالغان-
دىن كېيىن، بۇ شاگىرتىنى رازىمەنلىك بىلەن قوبۇل قىپتۇ.
سەي تېۋىپ خۇا توننى شاگىرتىلىققا قوبۇل قىلغاندىن
كېيىن، ئۇنىڭغا داۋالاش تېخنىكىسىنى ئۆگەتمەي تۇرۇپ،
ئۇنى ھەر كۈنى ئەتىگەندە ھويلا- ئاراملارنى تازىلاشقا،
چۈشتىن بۇرۇن دورا ئۆسۈملۈكلىرىنى يانچىپ ئۇۋاشقا،
چۈشتىن كېيىن دورا قاينىتىپ، بىر قاچا- بىر قاچىدىن
بىمارلارغا ئايرىپ بېرىشكە بۇيرۇپ، تاكى تۈن يېرىمغىچە
ئالدىراش ئىشلىتىپ، ئاندىن ئۇخلاشقا بۇيرۇپتۇ. باشقا

شاگىرتلار ئۇستازىنىڭ ئۆزلىرىگە داۋالاش تېخنىكىسىنى ئۆگەتمەي، ئىشلا قىلدۇرۇۋاتقانلىقىدىن نارازى بولۇپتۇ، ئەمما خۇاتو پەقەتلا نارازىلىق بىلدۈرمەپتۇ، بەلكى ھەر كۈنى ئەستايىدىل كۆزىتىش ئارقىلىق ئۆگىنىپتۇ.

ئىككى ئايدىن كېيىن سەي تېۋىپ خۇا تونى ئۆز ئۆيىگە چاقىرىپ، ئۇنىڭدىن:

— خۇا تو، سەن بۇ يەرگە كەلگىلى قانچىلىك بولدى؟ — دەپ سوراپتۇ.

— ئۇستاز، شاگىرتلىرى بۇ يەرگە كەلگىلى ئىككى ئاي بولۇپ قالدى، — دەپتۇ خۇاتو تەكەللۇپ بىلەن. سەي تېۋىپ يەنە:

— ئۇنداقتا سەن بۇ ئىككى ئايدا نېمىلەرنى ئۆگەندىڭ؟ — دەپ سوراپتۇ. خۇا تو:

— گەرچە ئۇستاز ماڭا داۋالاش تېخنىكىسىنى بىۋاسىتە ئۆگەتمىگەن بولسىمۇ، ئەمما مەن ھەر قېتىم دورا ئەزگەن ۋاقتىمدا، ئۇ دورىلارنىڭ قانداق دورا ئىكەنلىكىنى كۆرۈپ، ئۇلارنىڭ تەمىنىڭ قانداق ئىكەنلىكىنى تېتىپ باقتىم، رېتسېپنىڭ قانداق تەييارلىنىدىغانلىقىنى پەرق ئېتىۋالدىم. ھەر قېتىم بىمارلارغا دورا ئايرىپ بەرگەچ بۇ بىمارلارنىڭ كېسەللىك ئەھۋالىنى، قايسى دەرىجىدىكى كېسەللىككە قانچىلىك مىقداردا دورا يەيدىغانلىقىنى ھەمدە ئۇلارنىڭ دورا ئىچكەندىن كېيىن كېسىلىدە ياخشىلىنىش بولغان-بولمىغانلىقىنى كۆزىتىپ بىلىۋالدىم، — دەپتۇ.

سەي تېۋىپ بۇنى ئاڭلاپ خۇشال بولغان ھالدا:

— ھە ، ھە قىقە تەن ئىجتىھاتلىق بالىكەنسەن . ھە قە-
 قە تەن تالانتىڭ باركەن . ئەتىدىن باشلاپ مەن بىلەن
 بىرگە كېسەل كۆرۈشكە چىققىن ، — دەپتۇ .
 شۇنىڭدىن كېيىن خۇا تو بىر تەرەپتىن ئۇستازىغا يار-
 دەملىشىپ بىرقانچە ئاساسلىق خىزمەتلەرنى ، مەسىلەن
 دورا جىڭلاش ، دورا يەتكۈزۈپ بېرىش قاتارلىقلارنى ئىش-
 لىسە ، يەنە بىر تەرەپتىن ئۇستازىغا ئەگىشىپ كېسەل
 كۆرۈپتۇ . ئۇ ئۇستازىنىڭ ھەر قېتىم كېسەل كۆرگەندىكى
 دىياگنوز قويۇش جەريانىنى ئەستايىدىل خاتىرىلەپ ،
 بىمارلارنىڭ كېسەللىك ئەھۋالىنى ئىجتىھات بىلەن كۆ-
 زىتىپ ، ئۇستازى يېزىپ بەرگەن رېتسىپ ۋە دورا مىقدارىنى
 تەھلىل قىپتۇ . ئىز قوغلاپ داۋالاشقا توغرا كەلگەن بىمار-
 لارغا تېخىمۇ ئەستايىدىل بولۇپ ، ئۇلارنىڭ كېسەللىك
 ئەھۋالىنى كۆزىتىپلا قالماستىن ، سەي تېۋىپ يېزىپ بەر-
 گەن رېتسىپلارنىڭ ئۆزگىرىش ئەھۋالىنىمۇ كۆزىتىپتۇ . سەي
 تېۋىپ خۇا تونىڭ بۇنچە ئىجتىھاتلىق ، ئەستايىدىل ،
 تىرىشچان ، بىلىمگە ھېرىسمەنلىكىنى كۆرۈپ ، ئۇنى تې-
 خىمۇ ياقىتۇرۇپ قايتۇ ھەمدە ئۆزى ساقلىغان تېببىي
 كىتابلىرىنىڭ ھەممىسىنى ئاچىقىپ خۇا توغا كۆرسىتىپتۇ ،
 خۇا تو بۇنچە كۆپ تېببىي كىتابنى كۆرۈپ خۇشاللىقىدىن
 بېشى كۆككە تاقاشقاندەك بوپتۇ . بۇ تېببىي كىتابلار خۇا
 تونىڭ تەشەببۇس قاندىغاندەك بوپتۇ ، كۈندۈزى ئۇ
 ئۇستازىغا ئەگىشىپ كېسەل كۆرسە ، ئاخشىمى تېببىي
 كىتابلارنى ئەستايىدىل ئوقۇپ ئىزدىنىپتۇ . نەزەرىيە بىلەن

ئەمەلىيەتنى ئۆزئارا بىرلەشتۈرۈش ئاساسىدا ئۇنىڭ داۋالاش تېخنىكىسى تېز سۈرئەت بىلەن ئېشىپتۇ. بىراق، ئۇ بۇ-نىڭلىق بىلەن قانەئەتلىنىپ قالماستىن، ئۈزلۈكسىز ئۆگەنىپ، ئۆزى دورا يىغىپ، دورىنىڭ ئۈنۈمىنى ئىنچىكىلىك بىلەن سىناق قىپتۇ.

ئىجتىھات، تىرىشچانلىق، قەتئىيلىك ئاخىر داڭلىق تېۋىپ — خۇا تونى بارلىققا كەلتۈرۈپتۇ.

【تەسىرات】

ئاددىي شەيئىلەر ئىچىدىن كۆزىتىشنى ئۆگىنىۋېلىڭ

خۇا تو شەيئىلەر ۋە تەپسىلاتلارنى بۇنچە ئىنچىكە كۆ-زەتكەنكەن، ئۇنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشى دەر ھە-قىقەت.

ئومۇمەن تۆھپىكار كىشىلەرنىڭ كۆپىنچىسى شەيئە-لەرنى كۆزەتكەندە چوڭقۇر ۋە ئىنچىكە ئىزدىنىپ، ئالا-ھىدىلىكىنى تۇتۇۋېلىشقا، بىرى ئارقىلىق ھەممىنى بىلىپ، ئىشنىڭ قانۇنىيىتىنى ئىگىلەشكە ماھىر بولغانلاردۇر. دۇنيادىكى مۇۋەپپەقىيەت قازانغان شەخسلەرنىڭ كۆزىتىش ئۇسۇلى ۋە تەربىيەلىنىشىنى خۇلاسەلىگىنىمىزدە، ئاساسەن تۆۋەندىكى سەككىز نۇقتىغا يىغىنچاقلاشقا بولىدۇ:

1. ئوبېيكتقا بېرىلىش. بۇ كۆزەتكۈچىنىڭ كۆزىتىش ئوبېيكتىغا نىسبەتەن نۇقتىلىق ئىنكاسىنى كۆرسىتىدۇ.

كۆزىتىشتە مۇھىمى ئوي - پىكىرنى بىر يەرگە يىغىپ،
نشانغا پۈتۈن دىققىتى بىلەن قاراش، نشاننىڭ ھالىتى،
تاشقى كۆرۈنۈشى ۋە روھىي ھالىتىنى ئەستايىدىل كۆ-
زىتىپ، يۈزەكى كۆزىتىشتىن ياكى شاختىن شاخقا قو-
نۇشتىن ساقلىنىش كېرەك.

2. ئىزچىل داۋاملاشتۇرۇش. كۆزىتىش جەريانىدا
قەتئىي بوشاشماس روھ بولۇشى كېرەك. كۆزىتىش ئارقىلىق
بىرەر نەرسىگە ئېرىشىش ئۈچۈن، چوقۇم پۈتۈن زېھنى
بىلەن كۆزىتىش لازىم، ئۇنداق بولمىغاندا باشقىلارغا قار-
غاندا كۆپ نەرسىنى كۆزىتىپ ئىگىلىشىڭىز تەس بولىدۇ.
بىر مۇرەككەپ شەيئى كەڭ ساھەگە چېتىلىدىغان بولۇپ،
ئىنتايىن ئۇزاق مەزگىللىك تەرەققىيات ئۆزگىرىش دەۋ-
رىيلىكىگە ئىگە. ئەگەر كۆزىتىش جەريانىدا بىر كۈن
ئىشلەپ، ئىككى كۈن لاغايلاپ يۈرسىڭىز، شەيئىلەرنىڭ
تەرەققىيات ئۆزگىرىشى جەريانىدىكى نۇرغۇن مۇھىم ھال-
قىلار، مۇھىم تەرەپلەر نەزەر دائىرىڭىزنىڭ سىرتىدا قالىدۇ.
3. ھەر تەرەپلىمە ۋە مۇكەممەل بولۇش. شەيئىلەرنىڭ

ھەم ئىجابىي تەرىپىگە ئەھمىيەت بېرىش، ھەم سەلبىي
تەرىپىنى كۆرۈش؛ ھەم ئۇنىڭ بۆلەك ۋە تەپسىلاتلىرىنى
ئىنچىكىلىك بىلەن كۆزىتىش، ھەم ئۇنىڭ ئومۇمىي قىيا-
پىتى ۋە ئومۇمىي گەۋدىسىگە دىققەت قىلىش؛ تاشقى قىيا-
پىتىڭىمۇ سەل قارىماسلىق، ھەم ئۇنىڭدىكى يوشۇرۇن
شارائىت ۋە ئامىللارغا دىققەت قىلىش؛ ھەم شۇ شەيئىنىڭ
ئالاھىدىلىكىنى كۆزىتىش، ھەم ئۇ تەۋە سىستېمىدىكى ھەر

تەرەپلىمە مۇناسىۋەتنى كۆزىتىش؛ ھەم ئۇنىڭ ھازىرقى ھالىتىنى كۆرۈش، كېيىنكى يۈزلىنىشىنىمۇ پەرەز قىلىش كېرەك. مۇشۇنداق قىلغاندىلا، شەيئىلەرنى ئاقىلانلىق بىلەن تونۇپ، ئىجادچانلىق بىلەن بايقىغىلى بولىدۇ.

4. ئىنچىكە كۆزىتىشنىڭ ئۆزى دانالىق. شەيئە-لەرنىڭ پەرقى شەيئىلەرنىڭ ئىچكى ئاساسىدىن باشقا يەنە ئۇنىڭ ئوخشاش بولمىغان سىرتقى شارائىتى ۋە ئامىللىرى تەرىپىدىن بەلگىلىنىدۇ. شەيئىنىڭ سىرتقى شەكلى، رەڭگى، چوڭ-كىچىكلىكى، ئالاھىدىلىكى جە-ھەتلەردىن ئېلىپ ئېيتقاندىمۇ، بەزىلىرى ھېس قىلىشقا قۇلايلىق، بەزىلىرى ئىنچىكە كۆزەتكەندە ئەرزىمەس (ئۇششاق) دېتاللار ئارقىلىق باشقا تۈس-مەنىنى بىلدۈ-رىدۇ، يەنە بەزىلىرىدىن ئاددىيلىق ئىچىدىن ئۆزگىچە-لىكىنى كۆرگىلى بولىدۇ.

5. سېلىشتۇرۇپ كۆزىتىش. كۆزىتىش ساھەسىدە خۇددى گېگىل كۆرسىتىپ ئۆتكىنىدەك: «بىزنىڭ تەلەپ قىلىدىغىنىمىز پەرقلەرنىڭ ئىچىدىن ئوخشاشلىرىنى ياكى «ئوخشاش» لىرىنىڭ ئىچىدىن «پەرقلق» لىرىنى كۆرۈپ يېتىش». دارۋىن «ئوخشاش» لىرىنىڭ ئىچى-دىن «پەرقلق» لىرىنى تېپىشقا ماھىر كىشى ئىدى. ئۇنىڭ «تۈرلەرنىڭ كېلىپ چىقىشى» دېگەن ئەسەرنى يېزىپ چىقالشى دەل مۇشۇ خىل ساپانى ھازىرلىغان-لىقىدىن بولغان. «پەرقلق» لىرىنىڭ ئىچىدىن «ئوخشاش» لىرىنى ئىزدەشمۇ بىر ئادەمنىڭ مۇۋەپپە-قىيىتىدۇر.

قىيەت قازىنىشىدا مۆلچەرلىگۈسىز ئەھمىيەتكە ئىگە. كۆپلىگەن ئىسپاتلار شۇنى چۈشەندۈرىدۇكى، بەزى قارىماققا مۇناسىۋىتى بولمىغان شەيئىلەرنىڭ ئىچىدىن ئوخشاش تەرەپلەرنى بايقاپ، كىشىلەرنى ھەيران قالدۇرىدىغان نەتىجىلەرنى بارلىققا كەلتۈرگىلى بولىدۇ.

6. چوڭقۇر مۇلاھىزە قىلىش. كۆزىتىش ۋە تەپەككۈر قىلىش ئىنتايىن زىچ باغلىنىشلىق بولۇپ، بىر تەرەپتىن كۆزىتىش ئارقىلىق تەپەككۈرنى ئۈزلۈكسىز تۈزۈشلۈك بىلەن تەمىنلىسەك، يەنە بىر تەرەپتىن تەپەككۈر ئارقىلىق كۆزىتىشتە ئېرىشكەن ماتېرىياللارنى پىششىقلاپ ئىشلەپ، رەتلەپ، بەلگىلىك ئەقلىي تونۇشنى بارلىققا كەلتۈرگىلى بولىدۇ. كۆزىتىش بىلەن تەپەككۈرنى ئۆزئارا بىرلەشتۈرگەندە، ھەمىشە كۆزنى قاماشتۇرىدىغان ئىجا-دىيەت ئۇچقۇنلىرى ئېتىلىپ چىقىدۇ.

7. ئەسۋابلاردىن ئۈستىلىق بىلەن پايدىلىنىش. كۆزىتىش دائىرىسىنى كېڭەيتىش ئۈچۈن پايدىلىنىلغان ماددىي ۋاسىتىلەر كۆزىتىش ئۈنۈمىنى يۇقىرى كۆتۈرۈش ئۈچۈن قوللىنىلغان پەننىي ۋاسىتە ۋە نازۇك قۇرۇلمىلار كىشىلەرنىڭ شەيئىلەرنى كۆزىتىش ۋە بىلىشىدە ئىنتايىن مۇھىم. ئاساسىي زەررىچىنىڭ مىكرولۇقنى، يۇلتۇزلار سىستېمىسىنىڭ ماكرولۇقنى كىشىلەرنىڭ سەزگۈ ئەزالىرى ئارقىلىق بىلىپ يېتىشى مۇمكىن ئەمەس، بەلكى رادىيو تېلىسكوپ، يۇقىرى ئىقتىدارلىق تېزلەتكۈچ قاتارلىقلار كىشىلەرنىڭ سەزگۈ ئەزالىرىنىڭ ئىقتىدارىنى كېڭەيتىپ،

بىزگە نۇرغۇن تەبىئەت سىرلىرىنى ئېچىپ بەردى.
8. خاتىرىلەپ رەتلەش. بۇ ئۆز ۋاقتىدا كۆزىتىش
خاتىرىسى يېزىشتۇر. كۆزىتىشنىڭ ئۆزى مەقسەت ئەمەس،
بەلكى دۇنيانى بىلىش، دۇنيانى ئۆزگەرتىشتىكى بىر خىل
ۋاسىتە. ئەگەر كۆپ ھەجمدىكى قىممىتى بار بولغان
كۆزىتىش خاتىرىسىنى رەتلەپ يىغىنچاقلىساق، يىپيىڭى
ئىجادىيەت باغچىسى كۆز ئالدىمىزدا نامايان بولىدۇ.





شامال ئۇچۇرۇپ كەتكەن نيۇتون

نيۇتون كىچىكىدىنلا باشقىلارغا ئوخشىمايدىغان بالا ئىدى، ئۇ ھەمىشە باشقىلارنى ھاڭ- تاڭ قالدۇرىدىغان ئىشلارنى ئوتتۇرىغا چىقىراتتى.

1658 - يىل 9 - ئاينىڭ 3 - كۈنى ئەنگلىيەدە ئاز ئۇچرايدىغان بوران - چاپقۇن كۆرۈلۈپ، دەريا سۇلىرى تاشقىن بولۇپ، دەرەخلەرنى يىلتىزىدىن قومۇرۇۋېتىدۇ. كەنتتىكى مەيلى ئەر ياكى ئايال بولسۇن، ئىش قىلا - لايدىغانلىكى كىشىلەرنىڭ ھەممىسى قاتتىق بورانغا قارىماي، ئېتىزلىققا بېرىپ، بەزىلىرى ياغاچ قوزۇق قاقسا، بەزىلىرى شامال توسقۇچ تام ياساپ، دەرەشە تىلىك بوران بىلەن جان تىكپ ئېلىشىدۇ.

ئاسماننى قاراڭغۇلۇق قاپلاپ، شىددەتلىك بوران توختىماي چىقۇۋاتاتتى، نيۇتوننىڭ ئۆيى ئۆرۈلۈپ كېتە - دىغاندەك تەۋرىنەتتى. نيۇتون بۇ چاغدا ئەمدىلا ئون نەچچە ياشلىق بالا بولۇپ، ئاتا - ئانىسى، ئىنىسى ۋە سىڭلىسى بىلەن بىرگە تۇراتتى.

— ئاكام قەيەردە؟

ئەڭ كىچىك سىڭلىسى بوران ئاۋازىنى ئاڭلاپ،

قورقۇمسىراپ ئانىسىدىن سورىدى.

— دادىسى، سىز ئېتىزلىقتا ئىساك (نيۇتوننىڭ

ئىسمى) نى كۆردىڭىزمۇ؟ — دەپ سورىدى ئۇنىڭ ئانىسى
بايىلا ئېتىزلىقنى بىر ئايلىنىپ كەلگەن دادىسىدىن.

— ئېتىزلىقتا يوققۇ! خانىم.

— غەلىتە ئىش! ئۇ باياتىن چىقىپ كەتكەنغۇ، سىز

يەنە بىر قېتىم بېرىپ ئۇنى ئىزدەپ بېقىڭە.

دادىسى يامغۇرلۇق ئايىغىنى كىيىپ، كۈنلۈكنى كۆ-

تۈرۈپ، بوران - چاپقۇنغا قارىماستىن يەنە چىقىپ كەتتى.

شىددەتلىك بوراندىن قورقۇپ كەتكەن سىڭلىسى ۋە

ئىنىسى ئانىسىنىڭ تىزىغا يۆلەنگىنىچە ئەندىشە ئارىلاش

ئانىسىنىڭ يۈزىگە قارىدى.

— بوران ئۇنى ئۇچۇرۇپ كەتمىگەندۇ؟!

— شۇنى دەيمەن، نېمە ئىش بولغاندۇ؟ لېكىن،

ئاكامنىڭ ئامالى تولا، چوقۇم ھېچ ئىش بولمايدۇ.

دەل مۇشۇ ۋاقىتتا، سىڭلىسىنىڭ ئەنسىرىگىنىدەك

نيۇتوننى بوران ئۇچۇرۇپ كەتكەنىدى. ئەمەلىيەتتە ئۇ

بوراننىڭ ئۇچۇرۇپ كېتىشىنى ئۆزى خالىغانىدى.

نيۇتوننىڭ دادىسى ئېتىزلىقنى بىر قېتىم ئايلىنىپ،

مىڭ تەسلىكتە ئارقا ھويلىدىن نيۇتوننى تاپىدۇ. بۇ ۋاقىتتا

نيۇتوننىڭ چاچلىرىنى بوران ئۇچۇرۇپ پاخپايتىۋەتكەن

بولۇپ، پۈتۈن بەدىنى يامغۇردا چىلىق - چىلىق ھۆل

بولۇپ كەتكەنىدى. ئۇ خۇددى ساراڭلاردەك بوران بىلەن

تېرىكىشىپ، ئۇياقتىن - بۇياققا يۈگۈرۈپ يۈرەتتى.

بۇنداق شىددەتلىك بوران ئاز كۆرۈلەتتى. نيۇتون

بۇنچە كۈچلۈك بوراننىڭ زادى قانچىلىك كۈچى بارلىقىنى

بىلمەكچى، شامالنىڭ كۈچىنى سىناپ كۆرمەكچىدى.

ئۇ بۇ ئىشلارغا بېرىلىپ كەتكەچكە، ئۆيدىكى، ئې-
تىزلىقتىكى ئىشلارنىڭ ھەممىسى ئۇنىڭ ئېسىدىن كۆتۈ-
رۈلۈپ كەتكەنىدى.

نيۇتون بوران - چاپقۇننىڭ ئۇچۇرۇشى بىلەن ئارقا
ھويلىغا كېلىپ، ئالدى بىلەن بوراننى بويلاپ كۈچىنىڭ
بارىچە سەكرەيدۇ، ئارقىدىنلا بورانغا قارشى ھالدا كۈچەپ
سەكرەيدۇ، ئۇنىڭدىن كېيىن يەنە يانچىلاپ بورانغا يۈز-
لىنىپ سەكرەيدۇ ھەمدە چىغ قالىپقىنى ئېتىپ شامال
كۈچى بىلەن ئۇچرىشىش يۈزىنىڭ مۇناسىۋىتىنى ئۆلچەيدۇ.
ئۇنىڭ بۇ ھالىتىنى كۆرگەن كۆپچىلىك قورقۇپ كېتىدۇ.
مۇشۇ ئىش يۈز بەرگەندىن كېيىن، ئانىسى نيۇتوننىڭ
ئادەتتىكى بالا ئەمەسلىكىنى بىلىپ، ئۇنى شەھەرگە ئەۋە-
تىپ ئوقۇتۇشنى قارار قىلىدۇ. بۇ نيۇتوننىڭ ھاياتىدىكى
بۇرۇلۇش نۇقتىسى بولۇپ قالغانىدى.

【تەسرات】

ئىجتىھات بىلەن پىكىر يۈرگۈزۈشنىڭ قۇدرىتى

نيۇتوننىڭ ھېكايىسى بىزنى ئويلاندۇرۇپلا قالماستىن،
ئەڭ مۇھىمى بىزنى «پىكىر يۈرگۈزۈش» كە نىسبەتەن
چوڭقۇر تونۇشقا ئىگە قىلىدۇ.

دۇنيادىكى ئىجادىيەت، كەشپىيات ۋە ئىلىم - پەن
تەرەققىياتىنىڭ ھەممىسى ئالىملارنىڭ ئىجتىھات بىلەن
پىكىر يۈرگۈزگەنلىكىنىڭ نەتىجىسى. ھەر تۈرلۈك ئەسۋاب -

نىڭ ياخشىلىنىشى بىر ياخشى تەسەۋۋۇرنىڭ بولغانلىقىدەن ۋۇجۇدقا كەلگەن. ئىپتىدائىي جەمئىيەتتىكى ئادەملەر دەرەخ يوپۇرماقلىرىنى ئۆزلىرىگە كىيىم-كېچەك، ياۋا مېۋىلەرنى يېمەكلىك قىلغان، كېيىن بىر ئاق تۇقۇم-چىلىق تېخنىكىسىنى كەشىپ قىلسا، بەزىلەر ئاشلىق تېرىشقا باشلىغان. شۇنداق قىلىپ، كىشىلەرنىڭ كىيىمىنىش ۋە يېمەكلىكى ئىچىمكى بارا-بارا ياخشىلانغان. بۇ ئالدى بىلەن كىشىلەرنىڭ ئىشلەپچىقىرىش ئەمەلىيىتى جەريانىدا ئىجتىھات بىلەن مېڭە ئىشلىتىپ، پائال پىكىر يۈرگۈزگەنلىكىنىڭ نەتىجىسى.

ئەنگىلىيەنىڭ داڭلىق فىزىكا ئالىمى رېزېرڧورد ھەمىشە ئۆز يېنىدىكى كىشىلەرنىڭ پىكىر يۈرگۈزۈشىنى ئۆگىنىۋېلىشقا يېتەكچىلىك قىلاتتى. بىر كۈنى يېرىم كېچىدە ئۇ تەجرىبىخانىغا كىرىپ، بىر ئوقۇغۇچىسىنىڭ ئالدىراش ئىشلەۋاتقانلىقىنى كۆرۈپتۇ. رېزېرڧورد ئۇنىڭدىن:

— بۇنچە كەچتە نېمە ئىش قىلىۋاتىسەن؟ — دەپ سوراپتۇ.

— خىزمەت قىلىۋاتىمەن، — دەپتۇ ئوقۇغۇچى جاۋابەن.

— ئۇنداقتا سەن كۈندۈزى نېمە ئىش قىلىسەن؟

— خىزمەت قىلىمەن.

— ئۇنداقتا ئەتىڭنىمۇ خىزمەت قىلامسەن؟

— شۇنداق پىروڧېسسور، ئەتىڭنىمۇ خىزمەت قىلىمەن.

— ئۇنداقتا، سەن قايسى ۋاقىتتا پىكىر يۈرگۈزۈرسەن؟

سەن؟ — دەپ سورايتۇ رېزېرڧورد ئۇنىڭدىن .
 ماركسىنىڭ «ھەممىنى مۇلاھىزە قىلىش» دېگەن
 دۇنياغا مەشھۇر ھېكمەتلىك سۆزى بار . دۇنيادىكى ھەر-
 قايسى كەسپ ، ھەرقايسى ساھەلەردىكى ئۇلۇغ شەخسلەر ،
 ئالايلۇق سىياسىيون ، ئالىم ، ئەدىب ، سەنئەتكارلار بول-
 سۇن ، ئۇلارنىڭ ئۇلۇغ بولالىشىدىكى سەۋەب ، مېڭىسىنىڭ
 پىكىر يۈرگۈزۈش ئىقتىدارىنى ئەڭ ياخشى جارى قىلدۇ-
 رالغانلىقىدا .

ئەگەر كىتابنى كۆپ ئوقۇپ مۇلاھىزە يۈرگۈزمىسىڭىز ،
 بىلگەنلىرىڭىزنى كۆپتەك ھېس قىلىسىز ، لېكىن سىز
 كىتاب ئوقۇپ ، كۆپرەك مۇلاھىزە يۈرگۈزگەن ۋاقىتىڭىزدا ،
 ئۆزىڭىزنىڭ بىلىدىغانلىرىڭىزنىڭ تېخى ئىنتايىن
 ئازلىقىنى بىلىپ يېتەلەيسىز .





قىيسەر ۋە ھەققانىيەتچىل خەيرۈي

خەيرۈي مىڭ سۇلالىسىدا ئۆتكەن پاك ئەمەلدار بولۇپ، تارىختا «پاك ئەمەلدار خەيرۈي» دەپ ئاتالغان. ئۇ ئادىل، قەيسەر ۋە ھەققانىيلىقى بىلەن پۇقرالارغا نۇرغۇن ياخشى ئىش قىلىپ بەرگەن.

خەيرۈي چۈنئەن ناھىيەسىنىڭ ھاكىمى بولۇپ ئىشلەۋاتقان مەزگىلدە، سول يانداش تۇتۇق بېگى، ئوردا سالنامە ئەمەلدارى يەن گېنلىۇ جياڭسۇ - جېجياڭ بەلبېغىغا كېلىپ تۈز ئىشلىرىنى تەكشۈرۈپتۇ. ئۇ ھەربىر جايغا بېرىشتىن بۇرۇن، چوقۇم ئالدى بىلەن ئالاقە ئەۋەتىپ، ئۆزىنىڭ قاچان بارىدىغانلىقىنى داۋراڭ قىلد-دىكەن، كۈتۈۋالىدىغان چاغدا ساختىلىق بىلەن چوقۇم تېجەشلىك بولۇشنى، بەك ئىسراپچىلىق قىلماسلىقىنى تاپىلايدىكەن. ئەمما، يول بويىدىكى ئايماق، ناھىيە-لەرنىڭ ئەمەلدارلىرى ئۇنىڭ ھوقۇقى ۋە كۈچىدىن قور-قۇپ، ئۇنىڭغا خۇشامەت قىلىش ئۈچۈن خەلققە زىيان سالىدىكەن.

پەقەت چۈنئەن ناھىيەسىنىڭ تەۋەلىكىگە كەلگەن-دە، خەيرۈي ئەمەلدارلارنىڭ ئالدىغا سالامغا بارماپتۇ، كاتتا سوۋغاتمۇ تەييارلىماپتۇ.

يەن گېنلىۇ سوغۇق مۇئامىلىگە ئۇچرىغانلىقتىن،

كۆڭلىدە خەيرۈيگە ئۆچمەنلىك ساقلاپتۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇ قول ئاستىدىكىلەرنى كۈشكۈرتۈپ بەتنام ئويدۇرۇپ چىقىرىپ، خەيرۈي ئۈستىدىن ئەرز قىپتۇ. شۇ سەۋەب-
تىن، خەيرۈي جياڭشى شىڭگۇ ناھىيەسىنىڭ ئىجراچى ئەمەلدارلىقىغا چۈشۈرۈۋېتىلپتۇ.

جيا جىڭنىڭ ئاخىرقى يىللىرى خەيرۈي تۈتۈن مەھكىمىسىنىڭ تۇتۇق بەگلىكىگە ئۆستۈرۈلۈپ، پاي-
تەختكە كېلىپ ۋەزىپىگە ئولتۇرىدۇ.

مىڭ شىزۇڭ ئۆزىگە قېرىلىق يەتكەندىن كېيىن،
ئۇزاق ئۆمۈر كۆرۈش دورىسىنى تېپىش ئۈچۈن، ھەد-
دىدىن زىيادە ئىسراپچىلىق قىلىپ، دۆلەت خەزىنىسىنى
قۇرۇقداپ قويدۇ.

خەيرۈي تۈتۈن مەھكىمىسىنىڭ تۇتۇق بەگلىكىگە
تەيىنلەنگەندىن كېيىن، ئوردىدىكى چىرىكلىكنىڭ
مەنبەسىنىڭ پادىشاھ ئىكەنلىكىنى بايقايدۇ. ئۇ
ئېھتىياتچانلىق بىلەن ئويلىنىپ، ئۆلۈمگە قارىماي بىر
پارچە مەلۇماتنامە پۈتۈپ، پادىشاھ ۋە ئەمەلدارلىرىنىڭ
ئىقتىدارسىزلىقىنى ئەيىبلەيدۇ.

خەيرۈي ئۆزىنى چوڭ بالا- قازانىڭ كۈتۈپ تۇرغان-
لىقىنى بىلىپ، ۋەسىيەنامە قالدۇرۇپ، خوتۇن بالىلار-
رىنى يېزىغا ئەۋەتىۋېتىدۇ ھەمدە ئازراق تاپقان-
تەرگىنىنى ئىشلىتىپ ئاخىرەتلىكىنى تەييارلاپ قويدۇ.
مىڭ شىزۇڭ مەلۇماتنامىنى كۆرۈپ دەرۋەقە قاتتىق
ئاچچىقلىنىپ، خەيرۈينى قاچۇرۇۋەتمەسلىك ئۈچۈن دەر-
ھال تۇتۇپ كېلىشنى بۇيرۇيدۇ. ئەھۋالدىن خەۋىرى بار بىر

ئاغۋات پادىشاھقا: «ئۇ ئاخىرەتلىكىنى تەييارلاپ بولدى، قېچىپ كەتمەيدۇ» دەيدۇ.

ئىككى ئايدىن كېيىن پادىشاھ خەيرۈينى تۇتۇشقا بۇيرۇق چۈشۈرىدۇ، گەرچە جازا مەھكىمىسى خەيرۈينى دارغا ئېسىشقا ھۆكۈم قىلغان بولسىمۇ، پادىشاھ ھۆكۈمنى باشتىن - ئاخىر تەستىقلىماي، پەقەت ئۇنى زىندانغا سو - لاشقا بۇيرۇيدۇ.

ئۇزاق ئۆتمەي پادىشاھ ۋاپات بولۇپ، شاھزادە خانلىق تەختكە ئولتۇرىدۇ، خەيرۈينىڭمۇ ئەمىلى ئەسلىگە كەلتۈرۈلىدۇ.

【تەسرەت】

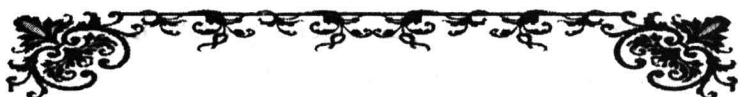
دۇرۇس ئادەم بولۇش كېرەك

جاھاندارچىلىقتا ئەڭ مۇھىمى دۇرۇس بولۇش كېرەك. خەيرۈينىڭ قەيسەرلىكى پۇقرالارنىڭ ھۆرمىتىگە سازاۋەر بولۇپ، ئۇنى «پاك ئەمەلدار — خەيرۈي» دېگەن نامغا مۇشەررەپ قىلغان. خەيرۈينىڭ ئۆز خىزمىتىگە سادىق بولۇشى ۋە پۈتۈن نىيىتى بىلەن پۇقرالارنىڭ غېمىنى يەپ، دۆلەت ئۈچۈن ساداقەت كۆرسىتىشى ھەممە كىشىنىڭ ئۆگىنىشىگە ئەرزىيدۇ.

خاتالىقنى كۆرگەندە كارى بولماي، باشقۇرۇشنى خالىماي، «ئۆزۈمگە مۇناسىۋەتسىز ئىش بىلەن نېمە كارىم» دەپ يۈرۈش كەڭ قورساقلىق بولماستىن،

قورقۇنچاقلىق بولىدۇ. يامان ئادەم، يامان ئىشلارغا ھە-
مىشە يول قويۇپ، بۇزغۇنچىلىققا يول قويساق بولمايدۇ،
چوقۇم ئۇنىڭ بىلەن قەتئىي كۈرەش قىلىشىمىز كېرەك.
بەزىدە ھەققانىيەت يولىدا بەدەل تۆلىسەكمۇ ئەرزىيدۇ.
شەخسىي مەنپەئەتىمىزنى يوقىتىپ قويساقمۇ، دۇرۇس
روھىمىزنى يوقىتىپ قويساق بولمايدۇ.
پايدىلىق ئىشلارنى قىلىش، يۈرەكلىك ھالدا سۆز-
لەش، گۈزەل ئىشلارنى ئارزۇ قىلىش بىر ئادەمنىڭ ئۆمرى
ئۈچۈن يېتەرلىك.





زېرەك دارۋىس

ئاتاقلىق ئالىم دارۋىن كىچىكىدە ئىنتايىن ئىجتىد-
ھاتلىق، تىرىشچان بالا ئىدى، ئۆيىدە بىردەممۇ بىكار
ئولتۇرمايتتى، بۈگۈن ئۇ يەنە يوقاپ كەتتى، دادىسى ئۇنى
ئىزدەپ، ئاخىر بىر تۈپ دەرەخنىڭ ئۈستىدىن تاپتى.

— دادا، بۇياققا قارىغىنا، بۇ قۇرت بەكمۇ ئاجايىپ ۋە
غەلىتىكەن! — دېدى كىچىك دارۋىن دەرەخنىڭ ئۈستىدە
ۋارقىراپ تۇرۇپ. ئۇ ھەقىقەتەن ئىككى دانە ئاز ئۇچراي-
دىغان ھاشاراتنى بىر قولىدا بىردىن تۇتۇۋالغانىدى. بۇ
ۋاقىتتا يەنە بىر تېخىمۇ غەلىتە ھاشارات ئۇچۇپ كەلدى، ئۇ
دەرھال ئوڭ قولىدىكى ھاشاراتنى ئاغزىغا سېلىپ، ھېلىقى
ئۇچۇپ كەلگەن ھاشاراتنى تۇتۇۋالدى. گەرچە ئۇنىڭ
ئاغزىدىكى ھاشارات قالايمىقان سەكرەپ، ھەتتا ئاچچىق ۋە
قىرتاق سۇيۇقلۇق چىقارغان بولسىمۇ، ئۇ ئاغزىنى ھىم
يۈمۈپ تۇرۇۋەردى.....

كىچىك دارۋىن ئوت - چۆپ، گۈل - گىياھلارنى
«تەتقىق قىلىش» قا باشلىدى. ئۇ تەبىئەتنى دەرسخانا
قىلىپ، كەلگۈسىدە چوڭ ئالىم بولمەن، ئالىم بولۇش
ئۈچۈن ئەلۋەتتە ھاشارات، گۈل-گىياھ، ئوت - چۆپ،
دەل-دەرەخ قاتارلىقلارنى ياخشىراق «تەتقىق قىلىش»
كېرەك دەيتتى.

بۇ دەل ئىللىق باھار پەسلى بولۇپ، ئۇنىڭ گۈللۈ-
كىدىكى نۇرغۇن گۈل - گىياھلار بىخلىنىپ يوپۇرماق
چىقارغانىدى. كىچىك دارۋىن نەزىرىنى يېڭىدىن ئېچىلغان
بىر توپ سېرىق ۋە ئاق نورۇزگۈلىگە تىكتى. ئۇ دادىسىنىڭ
«نورۇزگۈل پەقەت سېرىق ۋە ئاق ئىككى خىللا بولىدۇ»
دېگەنلىكىنى ئاڭلىغانىدى. ئۇ ئەگەر تۈرلۈك رەڭدىكى
نورۇزگۈللىرى بولسا، بەكمۇ ياخشى بولاتتى دەپ ئويلىدى.
ئۇ گۈللۈكتە يېتىپ ئاپتاپقا قاقلانغاچ، كۆز ئالدىدا
توساتتىن مۇنداق خىيالىي تۇيغۇ پەيدا بولدى: گۈللۈكتىكى
نورۇزگۈللىرى بىردەم ئاق، بىردەم سېرىق، بىردەم كۆك،
بىردەم قىزىل، بىردەم بىنەپشە، بىردەم قارا كۆرۈن-
دى..... ئۇ تۇيۇقسىز سەكرەپ قويۇپ، كۆڭۈل قويۇپ
گۈل-گىياھلارنى رەتلەۋاتقان دادىسىنىڭ قېشىغا يۈگۈرۈپ
بېرىپ:

— دادا، مەن گۈلنى قانداق رەڭدە بولسۇن دېسەم،
شۇنداق رەڭگە ئۆزگىرىدىكەن! — دېدى.

دادىسى كۈلۈپ كېتىپ ئۇنىڭ يۈزىنى سىلاپ تۇرۇپ:
— خىيالپەرەس بالام، سېنىڭ بۇ خىيالىڭ ئەلۋەتتە
ياخشى، ئەمما تەبىئەتنىڭ بەلگىلىك قانۇنىيىتى بار، گۈل
قانداقسىگە خالىغانچە رەڭگىنى ئۆزگەرتسۇن؟ — دېدى.

كىچىك دارۋىن ئەستايىدىللىق بىلەن:

— مەن ئاللىقاچان ئىنتايىن ياخشى بىر چارنى
ئويلاپ قويدۇم، مەن بىر قىزىل نورۇزگۈلى ئېچىلدۇرىمەن!
راست! — دېدى.

ئىككىنچى كۈنى، دادىسى گۈللۈكتە گۈل-گىياھلار-

نى رەتلەۋاتقاندا، كىچىك دارۋىن ھەقىقەتەن قولىدا بىر دەستە قىزىل نورۇزگۈلنى كۆتۈرگەن پېتى دادىسىنىڭ يېنىغا كەلدى.

— ھىم، سەن قانداق قىلىپ نورۇزگۈلنى قىزىل ئېچىلدۇردۇڭ؟

كىچىك دارۋىن ھىجىيىپ تۇرۇپ:

— ئەمەلىيەتتە بۇنى سىز ئۆگىتىپ قويغان! گۈل ھەر ۋاقىت يىلتىزى ئارقىلىق سۇ سۈمۈرۈپ، سۇنى ئۆزىنىڭ ھەرقايسى قىسمىغا يەتكۈزۈپ بېرىدۇ دېگەندىڭىز، مەن ئۇنىڭغا قىزىل سۇ ئىچۈرسەك، ئاق رەڭلىك گۈل بەرگىگە يەتكۈزۈپ بەرسە، ئۇنداقتا گۈلنىڭ رەڭگى قىزىلغا ئۆز-گەرمەمدۇ دەپ ئويلىدىم. تۈنۈگۈن مەن بىر تۇتام ئاق نورۇز-گۈلنى ئۈزۈپ ئەكىرىپ، قىزىل سىياھ قۇتىسىغا سانجىپ قويغانىدىم. بۈگۈن ئۇ ھەقىقەتەن قىزىلغا ئۆزگىرىپتۇ!

ئەقىللىق، تىرىشچان دارۋىن ئۆزىنىڭ بوشاشماستىن تەتقىق قىلىشى ۋە تىرىشچانلىقىغا تايىنىپ، ئاخىرىدا دۇنياغا داڭلىق ئالىم بولۇپ قالدى.

【تەسرات】

كۆزىتىشنى تاللىغىنىڭىز — مۇۋەپپەقىيەتنى
تاللىغىنىڭىز

ھېكايىنى ئوقۇغاندىن كېيىن، دارۋىننىڭ دۇنياغا داڭلىق ئالىم بولالغانلىقىنى چۈشىنىپ يېتىش تەس

ئەمەس. چۈنكى، ئۇ كىچىكىدىن تارتىپ ئۆتكۈر كۆزىتىش ئىقتىدارىنى ھازىرلىغان. دارۋىننىڭ بۇرۇن ئېيتقان: «مېنىڭ ھەم كۆزگە كۆرۈنگۈدەك مول بىلىمىم، ھەم باشقىلارنى بېسىپ چۈشكۈدەك ئەقىل - پاراستىم يوق. پەقەت سەللا بوشاڭلىق قىلسا پۇرسىتى ئۆتۈپ كېتىدىغان شەيئىلەرنى كۆزىتىش ۋە ئۇنى ئىنچىكە كۆزىتىش ئىقتىدارى جەھەتتە مەن ھەممىدىن ئۈستۈن تۇرىمەن.» دېگىنى ئېسىڭىزدە بولسۇن، مۇشۇ نۇقتىغا تايىنىشنىڭ ئۆزىلا ئۇنىڭ ئادەتتىكى ئادەملەردىن ئېشىپ چۈشۈشىگە يېتىپ ئاشىدۇ.

دارۋىننىڭ ھېكايىسىدىن بىز شۇنداق تەسىراتقا كېلىمىزكى، بىرنەرسىنى بايقاش ئۈچۈن پەقەت كۆز بىلەنلا «كۆرۈش» كۇپايە قىلمايدۇ، بەلكى مېڭە ئىشلىتىپ «كۆرۈش»، يەنى «كۆزىتىش» كېرەك. كۆزدە «كۆرۈش» بىلەن «كۆزىتىش» نىڭ ماھىيەت جەھەتتىكى پەرقى ئىنتايىن چوڭ بولۇپ، ھەر كۈنى كۆزىمىزگە كۆرۈنىدىغان ئۇچۇرلار بەك كۆپ بولسىمۇ، پەقەت ئازلا بىر قىسمىغا قارىتا تەسىرات شەكىللەندۈرۈلەيمىز، بايقاش ۋە مەلۇم نەرسىگە ئېرىشىشتىن سۆز ئېچىش تېخىمۇ قىيىن. بۇنىڭدىكى سەۋەب، كۆزىتىش ۋە كۆرۈشتە ئوخشاشلا كۆز ئىشلىتىلىسىمۇ، بىراق كۆزىتىش مەقسەتلىك بولىدۇ. ئىزدەش، بايقاش، بىلىش ئۈچۈن بولىدۇ؛ ئەمما، كۆرۈشنىڭ مەقسەتلىكلىكى ئانچە كۈچلۈك بولمايدۇ، ئاساسلىق مۇددىئا ئازراق ھېس -

تۇيغۇغا كېلىش ئۈچۈن بولىدۇ، ھەرگىزمۇ بىر خىل
ئەقلىي بىلىشنى ئىزدەش ئۈچۈن بولمايدۇ. مۇشۇ خىل
پەرق تۈپەيلىدىن، كۆزىتىشتىن قالدىغان تەسىرات
ئىنتايىن چوڭقۇر بولىدۇ، ئەمما كۆرۈشتىن قالغان
تەسىرات ئاسانلا ئەستىن چىقىپ كېتىدۇ.





شاگيانىڭ خادا تىكلەپ ئىشەنچى ئىرىشىشى

ئۇرۇشقا بەگلىكلەر دەۋرىدىكى يەتتە بەگلىك ئىچىدە، چىن بەگلىكى ئىقتىساد، ھەربىي ئىشلار جەھەتتىن ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتىكى ھەرقايسى بەگلىكلەرنىڭ كەينىدە قالغانىدى. چىن شياۋگۇڭ تەختكە ئولتۇرغاندىن كېيىن، بۇ ھالەتنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن، ۋېي بەگلىكىدىكى شاگياندىن پايدىلىنىپ، قانۇننى ئۆزگەرتىپ، دۆلەتنى كۈچلەندۈرۈشنى قارار قىلدۇ.

شاگيان قانۇننى ئۆزگەرتىشتىن بۇرۇن، يېڭى قانۇننى يولغا قويۇشنىڭ نەقەدەر قىيىنلىقىنى بىلگەچكە، پۇقرالارنىڭ ئىشەنچىسىگە ئېرىشىش ئۈچۈن، بىر ئەپچىل چارە ئويلاپ چىقىپتۇ.

ئۇ بىر قانچە ئادەمنى بۇيرۇپ، پايتەختنىڭ جەنۇبىي قوۋۇقىغا 3 مېتىر ئۇزۇنلۇقتىكى بىر تال ياغاچ خادىنى تىكلەپ، كىم مۇشۇ خادىنى شىمالىي قوۋۇققىچە كۆتۈرۈپ ئاپىرالىسا، 10 سەر ئالتۇن ئىنئام بېرىدىغانلىقى توغرىسىدا ئەھدە قىپتۇ.

بۇ ئىش نۇرغۇن پۇقرالارنى بۇ يەرگە توپلىشىۋېلىپ، بەس-مۇنازىرىگە ساپتۇ. بەزىلەر:

— بۇ خادىنى ھەممىلا ئادەم كۆتۈرۈپ ئاپىرالايدۇ،

بۇنىڭ ئۈچۈن 10 سەر ئالتۇن سەرپ قىلىشنىڭ نېمە ھاجىتى؟ بۇنىڭ ئىچىدە نېمە سىر بارلىقىنى ھەققەتەن بىلگىلى بولمايدۇ!

— ئېھتىمال بىزگە چاقچاق قىلىۋاتقان گەپ، ئىشقىلىپ، بۇ راست ئەمەس.

ئەتراپتىكىلەرنىڭ ھەممىسى شاڭياڭنىڭ ۋەدىسى ئىشەنچسىز، شۇڭلاشقا ھېچكىم بۇ خادىنى كۆتۈرۈپ ئاپار-مايدۇ دېيىشىپتۇ.

شاڭياڭ بۇ ئەھۋالنى كۆرگەندىن كېيىن، ئىنئامنى كۆپەيتىپ:

— كىم بۇ خادىنى شىمالىي قوۋۇققا كۆتۈرۈپ ئاپىرا-لىسا، مەن ئۇنىڭغا 50 سەر ئالتۇن ئىنئام قىلىمەن،— دەپتۇ.

شاڭياڭنىڭ گېپى تۈگىمەستىنلا، ئەتراپتىكى پۇقرالار يەنە غۇلغۇلا قىلىشقا باشلاپتۇ.

— جانابلىرى، چاقچاققا راستتىنلا ئۈستىكەنلا، بۇنچىلىك ئاددىي ئىشقا نەدىمۇ بۇنچە كۆپ ئىنئام تۇرۇپتۇ؟— دەپتۇ بىر كىشى ئۈنلۈك ئاۋازدا. بۇنىڭ بىلەن كىشىلەر تېخىمۇ گۇمان قىلىشقا باشلاپ، ھېچكىم ئۇ خادىنى كۆتۈرۈشكە جۈرئەت قىلالماپتۇ ھەم مازاققا قېلىشىدىن ئەنسىرەپتۇ.

شۇ ئەسنادا كىشىلەر توپى ئارىسىدىن بىر ئادەم چىقىپ، سىناپ بېقىش غەرىزىدە:

— مەن ئاپىرالايمەن،— دەپتۇ ۋە ياغاچ خادىنى كۆتۈرۈپ، چوڭ-چوڭ قەدەم تاشلاپ، ئۇدۇل شىمالىي

قوۋۇققا يۈرۈپ كېتىپتۇ. ئەتراپتىكىلەرمۇ بۇ ئىشنىڭ نەتىجىسىنى كۆرۈش ئۈچۈن ئۇنىڭغا ئەگىشىپ مېڭىشىپتۇ. ئۇ كىشى شىمالىي قوۋۇققا يېتىپ كەلگەندىن كېيىن، شاڭياڭ دەرھال 50 سەر ئالتۇننى ئۇنىڭغا ئىنئام قىپتۇ. پۇقرالار قاينام - تاشقىنلىققا چۆمۈپ، بەس - بەس بىلەن شاڭياڭنىڭ ئىشەنچلىك ئادەم ئىكەنلىكىنى ماختىشىپتۇ.

بۇ ئىش پۈتكۈل بەگلىكنى لەرزىگە كەلتۈرۈپتۇ، كىشىلەر شاڭياڭنىڭ ۋەدىسىگە ئەمەل قىلىدىغان خىس - لىتىنى بىلىپ يېتىپتۇ. شۇڭلاشقا، يېڭى قانۇن ئېلان قىلىنغاندىن كېيىن ئوڭۇشلۇق يولغا قويۇلۇپتۇ. شاڭياڭ - نىڭ قانۇنىنى ئۆزگەرتىشى ئارقىلىق، چىن بەگلىكى قۇدرەت تېپىشقا يۈزلىنىپ، چىن شىخۇاڭنىڭ جۇڭگونى بىرلىككە كەلتۈرۈشى ئۈچۈن پۇختا ئاساس سېلىنىپتۇ.

【تەسىرات】

راستچىللىق ۋە ۋەدىسىگە ئەمەل قىلىش ئادەم بولۇشنىڭ ئاساسى

راستچىللىق ۋە ۋەدىسىگە ئەمەل قىلىش — ياخشى كىشىلىك مۇناسىۋەت ئورنىتىشتا ئىنتايىن مۇھىم. جەمئىيەتشۇناسلار دۇنيادىكى 10 چوڭ مىللەت ئۈستىدە نۇسخا ئېلىپ تەكشۈرۈش ئېلىپ بارغان. تەكشۈرۈشتە، سىزنىڭچە ئىنساننىڭ ئەڭ گۈزەل ئەخلاقى قايسىلار؟

دېگەن تېمىدا سوئال چىقىرىلغان. سوئالنى يىغىۋالغان-
دىن كېيىن، گەرچە ئوخشىمىغان مىللەتلەرنىڭ ئىن-
ساننىڭ گۈزەل ئەخلاقىغا تەۋە تىزغان تۈرلىرى ۋە رەت
تەرتىپىدە ئوخشىماسلىقلار بولسىمۇ، ئەمما بىر نۇقتا
ھەممىگە ئورتاق بولغان: راستچىللىق ۋە ۋەدىسىگە
ئەمەل قىلىش رەت تەرتىپىنىڭ ھەممىسىدە ئالدىنقى 3-
ئورۇننىڭ ئىچىدە تۇرغان.

گەرچە بۇ بىر نۇسخا ئېلىپ تەكشۈرۈش بولسىمۇ،
بىراق ئۇ مۇنداق بىر ئومۇميۈزلۈك ھەقىقەتنى چۈشەندۈرۈپ
بېرىدۇ: دۇنيادىكى ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ ئورتاق قار-
شىدا، كىشىلەرگە سەممى بولۇش ۋە ئىشەنچكە ئەھمى-
يەت بېرىش ئىنساندا كەم بولسا بولمايدىغان ئەڭ مۇھىم
گۈزەل ئەخلاق، بۇ ئادەم بولۇشنىڭ ئاساسى، شۇنداقلا
كىشىلەر بىلەن ئىناق ئۆتۈشنىڭ ئەڭ ياخشى ئۇسۇلى، دەپ
قارايدۇ.

ئىجتىمائىي ئالاقىدە يالغانچىلىق ئارقىلىق ھەقىقىي
دوستلۇققا ئېرىشكىلى بولمايدۇ، سەممىيلىك كىشىلىك
ئالاقىدىكى ئەڭ قىممەتلىك بايلىق؛ ۋەدىسىگە ئەمەل
قىلماسلىق بىر كىشىنىڭ نام-ئابىرۇيىغا ئەڭ زور دەرىجىدە
داغ كەلتۈرىدۇ، لەۋزىگە ئەمەل قىلغاندا كىشىلەرنىڭ
قوللىشىغا ۋە ئىشەنچىسىگە ئېرىشكىلى بولىدۇ.

بىر كىشى مەڭگۈلۈك مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشمەكچى
بولسا، ھەر ۋاقىت، ھەرقانداق جايدا تۈرلۈك چارە-ئاماللار
ئارقىلىق ئىناۋىتىنى ئاشۇرۇشى كېرەك. ئەمما، بۈگۈنگە
كەلگەندە، نۇرغۇن كىشىلەر سەممىيلىك ۋە ۋەدىسىگە

ئەمەل قىلىشتىن ئىبارەت بۇ ئىشنى پىسەنتىگە ئالمايۋاتىدۇ.
بۇلار چوقۇم ئۆزىنى تەرەققىي قىلدۇرالمىدۇ، گەرچە تاسا-
دىيىي مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشىپ قالغان تەقدىردىمۇ، تېزلا
مەغلۇپ بولىدۇ.

ئەلۋەتتە، باشقىلارنىڭ نەزىرىدە سەمىمىي ۋە ۋە-
دىسىگە ۋاپا قىلىدىغان ئوبرازنى تىكلەشتە، قەلبىدە
ئەمەلگە ئاشۇرۇشنى ئويلاپ قويۇشلا كۇپايە قىلمايدۇ،
بەلكى مۇستەھكەم ئىرادە ۋە ئەمەلىي ھەرىكەت بولۇشى
كېرەك. بولۇپمۇ ياشلار ئەمدىلا جەمئىيەتكە قەدەم تاشلاپ
ئىش باشلىغاندا، ئەجىر-مېھنەتسىزلا تېزلىكتە باشقىلار-
نىڭ ئىشەنچىسىگە ئېرىشكىلى بولمايدىغانلىقىنى بىلىشى
زۆرۈر.





جايا - مۇشەققەتتە چوڭ بولغان گوركي

گوركي كىچىكىدە بوۋىسى ۋە مومىسى بىلەن بىرلىكتە تۇرمۇش كەچۈرەتتى. مومىسى ئىنتايىن مېھرىبان بولۇپ، كىچىك گوركيغا ھەمىشە مەريەم ئانىنىڭ قىيىنچىلىقتىن قانداق قىلىپ قۇتۇلغانلىقى توغرىسىدىكى ھېكايىسىنى، رېتسار ئېۋانىنىڭ ھېكايىسىنى، مىسىردىكى بۇلاڭچى ئاند-نىڭ ھېكايىسىنى ئېيتىپ بېرەتتى. بۇ ھېكايىلار ئاجا-يىپ-غارايىپ، تەسىرلىك، قىزىقارلىق بولۇپ، كىچىك گوركي ھېكايىنى ھەر قېتىم ئاڭلىغىنىدا ھېكايىغا مەستانە بولۇپ كېتەتتى. مومىسى يەنە قىزىقارلىق شېئىرلارنى تو-قۇپ بېرەتتى، گوركي ھەر قېتىم مومىسىنىڭ قوشاقلىرىنى ئاڭلىغىنىچە ئۇيقۇغا كېتەتتى. كىچىك گوركىنىڭ كاللىسى مومىسىنىڭ شېئىرلىرى بىلەن تولۇپ كەتكەنىدى.

1878 - يىلى گوركي شەھەر سىرتىدىكى باشلانغۇچ مەكتەپكە ئوقۇشقا كىردۇ. بۇ مەخسۇس شەھەردىكى نامرات بالىلار ئۈچۈن تەسىس قىلىنغان مەكتەپ بولۇپ، مۇشۇ مەكتەپكە كىرىپ ئوقۇشمۇ گوركي ئۈچۈن قىيىنغا توختىغانىدى، چۈنكى بوۋىسىنىڭ ئىگىلىكى ۋەيران بول-غاندىن كېيىن، ئۇلارنىڭ ئۆيىدە ھېچنېمىسى قالمىغانى-دى. ئەقىللىق گوركي ھەر كۈنى مەكتەپتىن قويۇپ

بەرگەندىن كېيىن، بىر ئەسكى تاغارنى يۈدۈپ، شەھەر ئەتراپىدىكى كوچا ۋە يوللاردىن سۆڭەك، ئەسكى رەخت، قەغەز پارچىلىرى، تۆمۈر، مىخ قاتارلىقلارنى يىغىپ، ئەسكى-تۈسكىلەرنى يىغدىغانلارغا سېتىپ تاپقان ئازغىنە پۇلنى ئائىلىسىگە ئىشلىتەتتى.

ئائىلىسىنىڭ ئەھۋالى كۈندىن-كۈنگە ناچارلىشىپ، گوركي ھەتتا ئوقۇش پۇلى تۆلەشكەمۇ ئامالسىز قالغانىدى. دەل شۇ يىلى كۈزدە، كىچىك گوركي مەكتەپتىن ئايرى-لىپ، بىر موزدورلۇق دۇكىنىدا شاگىرت بولۇپ ئىشلەشكە مەجبۇر بولىدۇ. گوركىنىڭ كۈنلىرى ھەقىقەتەن قىيىن-چىلىق ئىچىدە ئۆتىدۇ. ئۇ دۇكاننىڭ ئىشلىرىنى ياخشى قىلىپلا قالماستىن، خوجاينىغا ياردەملىشىپ تۈرلۈك ئۆي-ئىشلىرىنى قىلىشىپ بېرىدۇ، كىرىم يۈيدۇ، پۇل سۈرتىدۇ، بالغا قارايدۇ..... ھەر كۈنى ھېرىپ پۈتۈن بەدىنى ئاغ-رىپ كېتىدۇ، ياخشى غىزالىنمايدۇ، ياخشى ئارام ئالال-مايدۇ. بىر قېتىم تاماق ۋاقتىدا، خوجاينى گوركىنى تا-ماقنى تېزرەك چىقىرىشنى سۈيلىگەندە، ئۇ ئالدىرىغىنىدىن بايلا تەييارلىغان ۋاراقشىپ تۇرغان كۆكتات شورپىسى ئېھتىياتسىزلىقتىن تۆكۈلۈپ كېتىپ، گوركىنىڭ ئىككى قولى ئېغىر دەرىجىدە كۆيۈپ زەخمىلىنىپ، دوختۇرخانىدا يېتىپ قالىدۇ. ئۇ دوختۇرخانىدىن چىققاندىن كېيىن ئىشتىن بوشتىلىدۇ.

كېيىن، گوركي قۇرۇلۇش چېرتىۋر لايىھەلىگۈچىسى، قوشۇمچە بىناكارلىق ئۈستىسى سېرگېيىۋگە شاگىرت بو-لىدۇ. نامدا شاگىرت ئاتالغىنى بىلەن، ئەمەلىيەتتە ھېچ-قانداق ھۈنەر ئۆگىنەلمەيدۇ، بەلكى ھەر كۈنى مالايىلارنىڭ

ۋە قاچا يۇغۇچىنىڭ ئىشىنى قىلدۇ. دۇكان خوجاينى پە - قەت ئۇنىڭ ئۈچ ۋاخلىق تامىقىغا مەسئۇل بولىدۇ، ئۇنىڭ - دىن باشقا گوركىينىڭ ھېچقانداق مائاشى ۋە ئەركىنلىكى بولمايدۇ. ئەمما، ئۇ ئائىلىسىنىڭ يۈكىنى ئازراق بولسىمۇ يەڭگىلەتتىش ئۈچۈن، بۇ ئەمەلىيەتنى ئۇن - تىنسىز قوبۇل قىلدۇ. ھەر كۈنى مىس ئەسۋابلارنى سۈرتىدۇ، ئوتۇن كەسلەيدۇ، مەشكە ئوت قالايدۇ، كۆكتات يۇيىدۇ، بالغا قارايدۇ، ئايال خوجاينى بىلەن بىللە بازارغا چىقىپ ئۇنىڭ يۈگۈر - يېتىم ئىشلىرىنى قىلدۇ، ھەر شەنبە كۈنى ھەممە ئۆيلەردىكى يول ۋە ئىككى بىنانىڭ پەلەمپىنى سۈرتىدۇ. كىچىك گوركىي بالدۇرلا كىشىلىك ھاياتتىكى مۇشەققەت - نىڭ تەمىنى تېتىيدۇ.

مۇشۇنداق جاپالىق كۈنلەردە گوركىينىڭ بىردىنبىر خۇشاللىقى كىتاب ئوقۇش ئىدى. لېكىن، سېرگېيىۋ ئائى - لىسىدە كىتاب ئوقۇش ئۆز كەسپى بىلەن شۇغۇللانمىغان - لىق دەپ قارىلاتتى، ئەگەر گوركىي تۇتۇلۇپلا قالسا قاتتىق تاياق يېيىشتىن قۇتۇلالمايتتى. گوركىي ھەمىشە تۈرلۈك چارە - ئاماللار بىلەن خەتەرگە تەۋەككۈل قىلىپ، يېرىم كېچىدە بالىخانغا چىقىپ، لەمپىنىڭ ئاستىغا كىرىۋېلىپ، ئاي يورۇقىدا كىتاب كۆرىدۇ. ئۇ ئوقۇيدىغان كىتابلار خىلمۇخىل بولۇپ، بۇنىڭ ئىچىدە خلوپېر، ستېندالنىڭ ئەسەرلىرى، رۇسىيىنىڭ كلاسسىك ئەدەبىياتى گوركىينى مەستانە قىلىۋالىدۇ، گوركىي بىلىمنىڭ قاينىمىغا بېشى - چىلاپ كىرىپ كېتىدۇ.

گوركىي 16 ياشقا كىرگەندە، ئالىي مەكتەپتە ئوقۇشقا بەل باغلايدۇ، بۇ ئارقىلىق ئۆزىنىڭ پارلاق كېلەچىكىنى

يارتىشنى ئارزۇ قىلدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇ قازانغا كېلىدۇ. ئەمما، بىر كەمبەغەل بالا ئۈچۈن ئېيتقاندا، قورساق توي-دۇرۇش قىيىنغا توختاۋاتقان شارائىتتا، ئالىي مەكتەپتە ئوقۇش ئەسلىدىنلا خام خىيال ئىدى. شۇنىڭ بىلەن ئۇ ھەر كۈنى سەھەردە چىقىپ ئىش ئىزدەيدۇ، سەرگەردانلار بىلەن بىرلىكتە ئوتۇن كەسلەيدۇ، يۈك توشۇيدۇ، كېچىدە - شەھەردىكى باغچىلاردا، ئۆستەڭ ياقىلىرىدىكى ئورەكلەردە، ھەتتا دەرەخنىڭ كامىرىدا، ئازگاللاردا ئۇخلايدۇ. كېيىن ئۇ ئالىي مەكتەپكە كىرىشنى ئارزۇ قىلماس بولىدۇ. چۈنكى، ئۇ جەمئىيەتنىڭ ئۆزىنىڭ ئالىي مەكتىپى ئىكەنلىكىنى، جەمئىيەتتىن ئىبارەت بۇ دەرسخانىدا نۇرغۇن كىتابلاردىمۇ يوق بىلىملەرنى ئىگىلىگىلى بولىدىغانلىقىنى ئېنىق بىلىپ يېتىدۇ.

كېيىن، گوركي ئۆز كەچۈرمىشلىرىگە ئاساسەن، «كەچۈرمىش تىرىلوگىيەسى (بىئوگرافىك تىرىلوگىيە)» — «بالىلىقم»، «كىشىلەر ئارىسىدا»، «مېنىڭ ئالىي مەكتىپىم» نى يېزىپ چىقىدۇ. ھازىر بۇ ئەسەرلەر دۇنيا ئەدەبىيات تارىخىدىكى ئۆچمەس كىلاسسىك ئەسەرلەر قاتارىدىن ئورۇن ئالماقتا.

【تەسىرات】

تەقدىرىڭىز ئۆز قولىڭىزدا

نامراتلىق گوركيىنىڭ ئىرادىسىنى تاۋلىدى، قىيىن كۈنلەرنىڭ تەمىنى تېتىغاندىن كېيىن گوركي تېخىمۇ

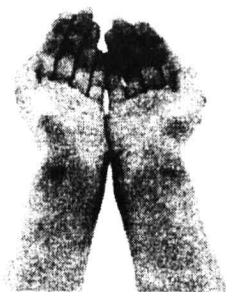
قەيسەرلىشىپ كەتتى.

ھەقىقەتەن شۇنداق، تۇرمۇش چوڭ بىر (مەش) پىچقا ئوخشايدۇ، شىددەتلىك ئوتتا بەزىلەر ھالاك بولىدۇ، بەزىلەر تېخىمۇ قەيسەرلىشىپ كېتىدۇ، بەزىلەر ئېرىپ كەتسىمۇ، ئەمما نامى ئەبەدىي ئۆچمەيدۇ. سىزنىڭ قايسى خىلدىكى ئادەم بولغۇڭىز بار؟ ئەمەلىيەتتە، تەڭرىنىڭ ھەركىمگە بەرگەن بەخت - تەلىيى ئانچە كۆپ بولمايدۇ، نۇرغۇن كىشىلەر بىردەملىك ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچرىغاندا، تەقدىرنىڭ ئادىل بولمىغانلىقىدىن، تەڭرىنىڭ كولدۇر-لىتىۋاتقانلىقىدىن ئاغرىنىدۇ. ئەمما، ئىنتايىن ئاز ساندىكى ئادەملەر ئۆزىگە توغرا مۇئامىلە قىلىپ، سوغۇققانلىق بىلەن ئۆزى توغرىسىدا ئويلىنىپ، ئۆز - ئۆزىدىن مەن ئۆزۈمنى تاۋلاپ، پارىقراقلىقى بىلەن كىشىلەرنىڭ كۆزىنى چاقىندىتىدىغان بىر پارچە «ئالتۇن» غا ئايلاندۇرالىدىمۇ دەپ سورايدۇ.

ئادەمنىڭ بۇ دۇنيادا ئازابلارغا ۋە جاپا - مۇشەققەتلەر - گە يولۇقۇشى تەبىئىي ئەھۋال. مەڭگۈ توختىماي دولقۇنلاپ مەۋج ئۈرىدىغان دېڭىزمۇ، مەڭگۈ تۈپتۈز يولمۇ بولمايدۇ. دەھشەتلىك بوران - چاپقۇن، تىك قىيالاردىن ھالقىپ ئۆتكەندىن كېيىنلا، كىشىلىك ھايات تېخىمۇ رەڭدارلىشىدۇ ۋە موللىشىدۇ. ھاياتلىق تاۋلىنىش ئارقىلىق ئاندىن ئۆز قەدىر - قىممىتىگە تويۇنىدۇ.

ھاياتلىق ئاسمىنى ھەمىشە پارلاق ئوتتۇق ۋە ئەگرى - توقايلىق بىلەن تولغان بولىدۇ. بەختسىزلىككە، ئوڭۇش - سىزلىققا ئۇچرىغاندا، بىز ھەرگىزمۇ تەڭرىدىن، باشقىلار -

دىن ئاغرىنماسلىقىمىز، ئۆزىمىزنى تاشلىۋەتمەسلىكىمىز،
بەلكى ھاياتلىق بىلىملىرىنى داۋاملىق ئىگىلەپ، قەيسەر-
لىك بىلەن ياشاشنى ئۆگىنىۋېلىشىمىز كېرەك. بىر كۈنى
سىز ئۆزىڭىزنى ھەقىقىي بىر پارچە «ئالتۇن» قىلىپ تاۋ-
لىيالىغىنىڭىزدا، ھېچكىم سىزنىڭ پارلاق، كىشى كۆزىنى
چاقىتىدىغان نۇرىڭىزنى توسۇپ قالالمايدۇ.
بىر كىشى ھەرقانداق ئەھۋال ئاستىدا، كىشىلىك
ھاياتقا باتۇرلۇق بىلەن يۈزلىنەلسە، ئۇنداقتا ئۇ ھەقىقىي
قەيسەر ئىنسان ھېسابلىنىدۇ.





لېنىننىڭ نەزەردىكى ئۇششاق - جۈششەك ئىش

بىر قېتىم لېنىن خەلق كومىتېتىدىكى بىر خىزمەتچى خادىمنىڭ چاپىنىنىڭ يانچۇقىدىكى بىر تال تۈگمىسىنىڭ چۈشۈپ قالغانلىقىنى بايقاپتۇ. لېكىن، ھېچنېمە دېمەستىن ئۆتۈپ كېتىپتۇ. ئىككىنچى كۈنى لېنىن تاسادىپىي يەنە شۇ يولداشنى ئۇچرىتىپ قاپتۇ. قارىسا، ئۇنىڭ چاپىنىنىڭ يانچۇقىنىڭ يەنىلا تۈگمىسى يوق ئىكەن. ئۈچىنچى كۈنى قارىسا يەنە يوق. پەقەت تۆتىنچى كۈنى لېنىن ئۇنىڭ تۈگمىسىنى قادىۋالغانلىقىنى كۆرۈپتۇ.

«ئاخىر قادىۋاپتۇ» دەپتۇ لېنىن ئىچىدە ئىنتايىن خۇشال بولۇپ، ھەتتا نېمە ئۈچۈنكىن كەيپىياتىمۇ يۇقىرى كۆتۈرۈلۈپ قاپتۇ. ئۇ ۋاقىتلاردا دۆلەت ئىچىدە ئاشلىق ئىنتايىن كەمچىل بولۇپ، شەھەر بىلەن ئىشچىلار رايونىدا ئاشلىق يېتىشمەيتتى. يېزىلاردا ئاشلىق بولسىمۇ، ئەمما يېزىلاردىكى پۇلى بارلار — باي دېھقانلار ئاشلىقنى يوشۇ-رۇپ قوياتتى.

شەھەرنىڭ ئاشلىق تەمىناتىغا كاپالەتلىك قىلىش ئۈچۈن، دۆلەت ئىچىدىكى ھەرقايسى ئورۇنلارغا ئاشلىق يىغىۋېلىش ئەترىتى ئەۋەتىلىدىغان بولپتۇ. ھېلىقى خەلق كومىتېتىدىكى خىزمەتچى خادىم، يەنى لېنىن تۈگمىگىز

چۈشۈپ قاپتۇ دەپ ئېيتماقچى بولغان خادىمىمۇ بىر ئاشلىق يىغىۋېلىش ئەترىتىنىڭ ئەترەت باشلىقى قىلىپ سايلىنىپ، لېنىن ئىككىلىنىپ بىر قارارغا كېلەلمەيۋاتقاندا، كىشىلەر لېنىنغا: «ئۇ ئىقتىدارلىق ئادەم»، «ئۇ تۆھپە كۆرسەتكەن ئادەم»، «ئۇ تىرىشچان، ئىشەنچلىك ئادەم» دېيىشىپتۇ.

لېنىن تۈگمىنىڭ ئىشىنى ئوتتۇرىغا قويماقچى بولسىمۇ، لېكىن ئۈندىمەپتۇ. ھېلىقى خادىم ئاشلىق يىغىۋېلىش ئەترىتىنى باشلاپ يولغا چىقىپتۇ.

بىر مەزگىلدىن كېيىن لېنىن دوكلات تاپشۇرۇۋاپتۇ. دوكلاتتا خۇددى ئۇنىڭ ئويلىغىنىدەكلا ئېيتىلغان بولۇپ، ھېلىقى خادىم خىزمەتنىڭ ھۆددىسىدىن چىقالماپتۇ، ئۇ ئاشلىق ھەل قىلىشقا كاپالەتلىك قىلالمايلا قالماستىن، بەلكى باي دېھقانلار ئاشلىق يىغىۋېلىش ئەترىتى توپىلىغان ئاشلىقنى كۆيدۈرۈۋېتىپتۇ.

كىشىلەر لېنىنغا بەرگەن دوكلاتىدا ئۇنىڭ ئالدىن مۇداپىئە تەدبىرى قوللانمىغانلىقىنى، بىپەرۋالىق قىلغانلىقىنى، ئۆز ۋاقتىدا ئاشلىقنى چىڭ ساقلىيالمىغانلىقىنى ئېيتىپتۇ.

«ئەمما بۇ ئىشتىن باشتىلا ساقلانغىلى بولاتتى» دەپتۇ لېنىن.

يەنە بىر قىسىم كىشىلەر بۇ ئاشلىق يىغىۋېلىش ئەترىتىنىڭ باشلىقىنى قانات ئاستىغا ئېلىپ: «يولداش لېنىن، بۇ بىر تاسادىپىي ھادىسە» دېيىشىپتۇ.

لېنىن بۇلارنى ئاڭلىغاچ، بىر ۋاراق قەغەزگە بىر-
نېمىلەرنى سىزىپتۇ. باشقىلار بۇنىڭغا قىزىقىپ، لېنىن
نېمە سىزىۋاتقاندۇ؟ دەپ قارىغانىكەن، قەغەزگە سىزىل-
غان بىر تال تۈگمىنى كۆرۈپتۇ.

【تەسرەت】

ئىشنى مۇكەممەل ۋە تولۇق قىلىش كېرەك

ھېكايىدىن لېنىننىڭ ئۇششاق - چۈششەك ئىشلارغا ۋە
كىچىك مەسىلىلەرگە ئىنتايىن ئەھمىيەت بېرىدىغانلىقىنى
كۆرۈۋالالايمىز، ئەمما ئارىمىزدىكى نۇرغۇن كىشىلەر ھەمىشە
ئۇششاق ئىش ۋە تەپسىلاتلارغا سەل قارايدۇ. بەزىلەر ئىشنى
مۇكەممەل ۋە تولۇق قىلىشنى خالىماستىن، پەقەت «يې-
تەرلىك بولدى»، «يامان ئەمەس بولدى» دەپلا ئەپلەپ-
سەپلەپ تۈگىتىدۇ. نەتىجىدە ئۇلار ئىشنىڭ ئاساسىنى
پۇختىلاپ ماڭمىغاچقا، ئۇزاق ئۆتمەيلا، مۇقىم سېلىنىمىغان
ئۆيدەكلا ئۆرۈلۈپ چۈشىدۇ.

مەغلۇبىيەتنىڭ ئەڭ چوڭ ئاپەت مەنبەسى — كىچىك-
كىچىك باشلاپ ناچار ئادەتنى يېتىلدۈرگەنلىكتە. مۇ-
ۋەپپەقىيەتنىڭ ئەڭ ياخشى ئۇسۇلى — ھەرقانداق
ئىشنى قىلغاندا تېخىمۇ مۇكەممەل قىلىشقا ئىنتىلىش،
مۇكەممەل ۋە تولۇق قىلىشتا.

ئىشنى مۇكەممەل ۋە تولۇق قىلىش سىزنى تېز سۈر-
ئەتتە ئالغا باستۇرۇپلا قالماستىن، بەلكى خاراكتېرىڭىز،

ئەخلاقىڭىز ۋە غۇرۇرىڭىزغا زور تەسىر كۆرسىتىدۇ. ھەر بىر كىشى مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنى ئويلايدىكەن ، چوقۇم مۇشۇ خىل روھ بىلەن ئىش كۆرۈشى كېرەك .

مەيلى قەيەرگە بارمىسۇن ، خىزمەتنى مۇكەممەل ، ۋايىغا يەتكۈزۈپ قىلىدىغان كىشى ھەمىشە باشقىلارنىڭ قارشى ئېلىشىغا ئېرىشىدۇ . شۇڭلاشقا ، سىز ھەرقانداق ئىشنى كامالەتكە يەتكۈزۈش ئۈچۈن تىرىشىشىڭىز ، ھەر قانداق ئىشنى چوقۇم پۈتۈن زېھنىڭىزنى مەركەزلەشتۈرۈپ قىلىشىڭىز لازىم .

تېزدىن بىر قارارغا كېلىڭ ، باشقىلارنىڭ قانداق قىلىشى بىلەن كارىڭىز بولمىسۇن ، ئىش سىزنىڭ بېشىڭىزغا كەلگەن ھامان ، چوقۇم ئۇنى كەم - كۈتسىز تاماملاڭ . سىزنىڭ ھاياتلىقتىكى ئۈمىدىڭىز مۇشۇ مەقسەتكە يېتىشتە بولسۇن ، ھەرگىزمۇ ئاشۇ ھۇرۇنلۇق قىلىدىغان ، مەككارلىق ، سۆرەلمىلىك ، رەتسىزلىكتەك قالايمىقان ناچار ئادەتلەر سىزنى توسۇپ قويىمىسۇن ! خىزمەتنى مۇكەممەل ۋە تولۇق قىلىشىڭىز ، سىزنىڭ ئاجىزلىقتىن كۈچىيىدىغان كۈنلىرىڭىز چوقۇم كېلىدۇ .

كىشىنى قاتتىق چارچىتىپ ھالىدىن كەتكۈزىدىغىنى يىراقتىكى ئېگىز تاغ بولماستىن ، بەلكى ئايىغىڭىزنىڭ ئىچىدىكى بىر تال شېغىل .



ۋاشىنگتون ۋە گىلاس كۆچىتى

جورجى ۋاشىنگتون كىچىك ۋاقتىدا ۋىرگىنىيىدىكى بىر يېزا ئىگىلىك مەيدانىدا تۇراتتى. جورجىنىڭ چوڭ بولغاندىن كېيىن تېرىقچىلىق قىلىشقا، ئات - كالا بېقىشقا قۇلايلىق يارىتىش ئۈچۈن، دادىسى ئۇنىڭغا ئات مىنىشنى ئۆگەتتى، يېزا ئىگىلىك مەيدانىدا ئىشلەشكە ئاپراتتى.

ۋاشىنگتون ئەپەندىنىڭ بىر بېغى بولۇپ، باغدا ئالما، شاپتۇل، نەشپۈت، ئالۇچا ۋە گىلاس قاتارلىق مېۋىلىك دەرەخلەر بار ئىدى. بىر قېتىم ۋاشىنگتون ئەپەندى دېڭىزنىڭ قارشى قىرغىقىدىن بىر تۈپ ئەلا سورتلۇق گىلاس كۆچىتى سېتىۋېلىپ، ئۇنى باغنىڭ چەت تەرىپىگە تىكىپ، دېھقانچىلىق مەيدانىدىكى ھەممە كىشىگە گىلاس كۆچىتىگە ياخشى قاراشنى، ھېچكىمنىڭ ئۇنىڭغا چېقىلىشىغا بولمايدىغانلىقىنى تاپىلاپتۇ.

گىلاس كۆچىتى ئىنتايىن ياخشى ئۆسۈپتۇ، باھار كېلىشى بىلەن كۆچەت ئاپپاق چېچەك بىلەن تولۇپتۇ. بۇنى كۆرگەن ۋاشىنگتون ئەپەندى ئۇزاق ئۆتمەيلا كۆچەتنىڭ مېۋىسىنى يەيدىغانلىقىنى ئويلاپ ئىچ -

ئىچىدىن خۇشال بولۇپتۇ.

شۇ كۈنلەردە بىر كىشى جورجىغا ئىنتايىن پارىقراق بىر پالتا سوۋغا قىپتۇ. ئۇ پالتىنى ئېلىپ، دەرەخ شاخلىرىنى، چاتاقلىرىنى، قىسقىسى نېمىنى كۆرسە شۇنى چاناپتۇ. بىر كۈنى ئۇ پالتىسىنىڭ بەكمۇ ئۆتكۈرلۈكىنى ئويلىغاچ، باغنىڭ چەت تەرىپىدىكى ھېلىقى گىلاس كۆچىتىنىڭ يېنىغا كېلىپ قاپتۇ ھەمدە پالتىسىنى ئېلىپ كۆچەتنى چاناپتۇ. كۆچەتنىڭ قوۋزىقى ئىنتايىن يۇمشاق بولغاچقا، جورجى ھېچقانچە كۈچىمەيلا ئۇ كۆچەتنى كېسىپ تاشلاپتۇ، ئارقىدىنلا يەنە باشقا يەرگە ئوينىغىلى كېتىپتۇ.

شۇ كۈنى كەچتە، ۋاشىنگتون ئەپەندى دېھقانچىلىق مەيدانىدىكى ئىشلىرىنى تۈگىتىپ، ئاتنى ئېغىلغا ئەكدەپ قويغاندىن كېيىن، باغقا ھېلىقى گىلاس كۆچىتىنى كۆرگىلى كەپتۇ. ئۇ ئۆزىنىڭ ياخشى كۆرىدىغان كۆچىتىنىڭ كېسىپ تاشلانغانلىقىنى كۆرۈپ، جايىدا ھاڭغۇقۇپ تۇرۇپلا قاپتۇ. كىم مۇشۇنداق قاپ يۈرەكلىك قىلغاندۇ؟ ئۇ ھەممە كىشىدىن سورىغان بولسىمۇ، ھەممىسى بىلمەيمىز دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.

دەل مۇشۇ ۋاقىتتا جورجى ئۇنىڭ يېنىدىن ئۆتۈپتۇ. — جورجى! — دادىسى ئاچچىقلىغان ھالدا ۋارقىراپتۇ، — سەن كىمنىڭ گىلاس كۆچىتىنى كېسىۋەت-كەنلىكىنى بىلمەسەن؟ — دەپ سوراپتۇ.

بۇ مەسىلە جورجىنى ئوڭايسىز ئەھۋالغا چۈشۈرۈپ

قويۇپتۇ، ئۇ برھازا ھاڭۋېقىپ تۇرغاندىن كېيىن،
تېزلىكتە ئەس - ھوشنى يىغىۋېلىپ:

— دادا، يالغان ئېيتسام بولمايدۇ، گىلاس كۆچ-
تىنى مەن پالتا بىلەن كېسۋەتكەن، — دەپتۇ.

ۋاشىنگتون ئەپەندى جورجىغا قاراپ تۇرۇپلا قاپتۇ.
بالىنىڭ چىرايى ئاقىرىپ كەتكەن بولۇپ، ئىككى كۆزى
دادىسىغا تىكىلگەندى.

— ئۆيگە قايت، ئوغلۇم، — دەپتۇ ۋاشىنگتون قاتتىق
تەلەپپۇزدا.

جورجى كۈتۈپخانىغا كىرىپ، دادىسىنى ساقلاپتۇ.
ئۇ ئۆزىنىڭ قىلغان خاتا ئىشى ئۈچۈن پۇشايمان قىپتۇ
ھەم قاتتىق ئازابلىنىپتۇ.

بىر ئازدىن كېيىن ۋاشىنگتون ئەپەندى كۈتۈپخانىغا
كىرىپ، جورجىنى بۇياققا كەل دەپ چاقىرىپتۇ.
جورجى دادىسىنىڭ يېنىغا كەلگەندىن كېيىن،
ۋاشىنگتون ئەپەندىم جىمجىت ھالدا ئۇنىڭغا برھازا
قاراپ:

— ماڭا دېگىنە ئوغلۇم، سەن نېمە ئۈچۈن ئۇ
كۆچەتنى كېسۋەتتىڭ؟

— مەن ئويناۋېتىپ، ئويلماستىنلا..... دەپتۇ
جورجى دۇدۇقلاپ تۇرۇپ.

— ھازىر كۆچەتمۇ ئۆلدى، بىز ئەمدى مەڭگۈ ئۇ
سورتتىكى گىلاسنى يېيەلمەيدىغان بولدۇق. ئەمما،
بۇنىڭدىنمۇ يامىنى مەن ساڭا ئۇنى ياخشى ئاسرىغىن دەپ

تاپىلىغانىدىم، بىراق سەن بۇنىڭ ھۆددىسىدىن چىقال-
مىدىڭ.

جورجى خىجىل بولغىنىدىن يۈزلىرى قىزىرىپ، بېشى
ساڭگىلاپ كېتىپتۇ.

— كەچۈرۈڭ دادا، — دەپتۇ ئۇ.

ۋاشىنگتون ئەپەندى قولىنى ئوغلىنىڭ مۇرىسىگە
قويۇپ:

— ماڭا قارا ئوغلۇم، بىر تۈپ كۆچەتتىن ئايرىلىپ
قېلىپ، كۆڭلۈم ئەلۋەتتە يېرىم بولدى، شۇنىڭ بىلەن
بىرگە مەن خۇشالمۇ بولدۇم، چۈنكى سەن تولۇپ تاشقان
غەيرىتنىڭ بىلەن ماڭا راست گېپىڭنى قىلدىڭ. مەن بىر
باتۇر، سەممىي بالام بولۇشنى بۈك- باراقسان گىلاسلىق
بېغىم بولۇشتىن بەكرەك ئارزۇ قىلىمەن. بۇ نۇقتىنى
ئېسىڭدە چىڭ تۇت بالام، — دەپتۇ.

جورجى ۋاشىنگتون بۇ نۇقتىنى مەڭگۈ يادىدا
ساقلاپ تاكى ئۆمرىنىڭ ئاخىرىغىچە مۇشۇنداق باتۇرلۇقى
بىلەن باشقىلارنىڭ ھۆرمىتىگە سازاۋەر بولۇپ ئۆتۈپتۇ.

【تەسىرات】

سەممىيلىككە يۈزلەنگەن تەپەككۈر

بۇ بىر كەڭ تارقالغان ھېكايە بولۇپ، بۇ ھېكايىنى
ئوقۇغان ھەربىر ئوقۇرمەن ۋاشىنگتوننىڭ جاسارتىگە

قايىل بولۇپ، ئۇنىڭ سەمىيىتىگە بارىكالا ئېيتماي قالمايدۇ. ۋاشىنگتوندىن ئىبارەت بۇ ساپ ئەينەك ئالدىدا، ھەربىرىمىز «سەمىيىلىك» نىڭ چىن مەنىسىنى ئەستايىدىل ئويلىنىماي تۇرالمىمىز.

مۇكەممەل ئەخلاق بولمىسا، ھەقىقىي سادىقلىقمۇ بولمايدۇ، جەمئىيەتتە بۇ خىل ئادەملەر تولىمۇ خەتەرلىك ھېسابلىنىدۇ، ئۇلار ئادەتتە ھەققانىيەت تەرەپتە تۇرۇشنى خالايدۇ، لېكىن ئۆز مەنپەئىتىگە تاقاشقاندا ھەققا-نىيەتتىن ۋاز كېچىدۇ، ھەققانىيەتنى سۆزلىمەستىن، ئەكسىچە ئىش تۇتىدۇ.

ئۇلار بەلكىم ئوچۇق-ئاشكارا يالغان سۆز-لىمەسلىكى، باشقىلارنى ئالدىماسلىقى مۇمكىن، لېكىن ئۇلار ھەمىشە ئەسلىي دېيىشكە تېگىشلىك، بىر سەمىي ئادەم چوقۇم ئېيتىدىغان گەپلەرتى دېمەيدۇ، بىر سەمىي ئادەم چوقۇم قىلىشقا تېگىشلىك ئىشلارنى قىلمايدۇ، بۇ خىل قىلمىش ئاخىرقى ھېسابتا يەنىلا ئۆز بېشىغا بالا بولىدۇ.

ئۇلار پايدىغا ئېرىشكەندە، ئادىمىيلىك خىسلىتىنى يوقىتىپ قويۇۋاتقانلىقىنى چۈشەنمەيدۇ. ئۇلارنىڭ يېنى تولىشىپ ماڭغىنى بىلەن، ئادىمىيلىك خىسلىتى تۆۋەنلەپ بارىدۇ. شۇڭلاشقا، قانداق ئادەم بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، ئالدامچىلىق قىلمىشنىڭ ئاخىرقى ھېسابتا ئىشەنچسىز ئىكەنلىكىنى، مەغلۇبىيەتكە باشلايدىغانلىقىنى كېيىنكى كۈنلەردە چوقۇم ھېس قىلىپ يېتىدۇ.

گەپ - سۆز، ئىش - ھەرىكەتتە سەمىمىي بىر ئادەم ھەققانىيەت ۋە ئادالەتنىڭ ئۆزىگە قالقان ئىكەنلىكىنى تونۇپ يەتكەچكە، قىلچىمۇ ئوڭايسىزلانماستىن ۋە قورقمىستىن ھاياتقا يۈزلىنەلەيدۇ. ئۇنىڭدا: «قىيىنچى - لىققا يولۇقساممۇ قورقۇپ قالمايمەن، ھەققانىيەت مەن تەرەپتە!» دەيدىغان روھ بولىدۇ. ئەكسىچە گەپ - سۆز، ئىش - ھەرىكەتتە سەمىمىيەتسىز بىر ئادەمنىڭ قەلبىدىن: «مەن بىر ئالدامچى، ئادەم ئەمەس؛ مەن بىر يىرگىنشىلىك ئادەم، ساختا نىقابلانغۇچى» دېگەن سادا كېلىدۇ.

ئادەم ھەقىقەتتىن ئايرىلسا، كىشىلەر ئالدىدىكى سالاھىيىتىنى يوقىتىشى سەۋەبلىك ھاياۋانغا يېقىنلىشىپ قالىدۇ.

بىر ياش: «مەن ئەزەلدىن ئىنتايىن سەمىمىي، شۇنداقتىمۇ مۇۋەپپەقىيەت قازىنالمىدىم» دەيدۇ. پەقەت سەمىمىي بولۇش بىلەنلا مۇۋەپپەقىيەت قازانغىلى بولمايدۇ، ئەلۋەتتە. مۇۋەپپەقىيەت قازىنىمەن دەيدىكەن - سىز، چوقۇم سەمىمىيەتتىن ئىبارەت بۇ كوزىرنى ھەر ۋاقىت ئېسىڭىزدە چىڭ تۇتۇشىڭىز لازىم، پەقەت مۇ - شۇنداق قىلغىنىڭىزدا، سىز مۇۋەپپەقىيەتكە قەدەممۇ - قەدەم يېقىنلىشالايسىز.

سەمىمىيلىك - بىر تەبىئىي قانۇنىيەت، ئۇنىڭغا قارشى ھەرىكەت قىلغانلار تېگىشلىك جازاسىنى تارتىدۇ، خۇددى ئالەملىك تارتىشىش كۈچى قانۇنىغا قارشى

ھەرىكەت قىلغىلى بولمىغانغا ئوخشاش، سەمىمىيلىكنىڭ
 قانۇنىيىتىگىمۇ قارشى ھەرىكەت قىلغىلى بولمايدۇ،
 ئېھتىمال ئۇلار ۋاقىتلىق قېچىپ قۇتۇلالىغىنى بىلەن، ئەڭ
 ئاخىرىدا يەنىلا ھەققانىيەتتىن قېچىپ قۇتۇلالمايدۇ.
 يالغان سۆزلەيدىغان كىشىنىڭ ئېرىشىدىغىنى —
 راست سۆزلىگەن تەقدىردىمۇ باشقىلارنى ئىشەندۈرەل-
 مەسلىك.





جۇ ئېنلەينىڭ «ئۆردەك كاۋىيى» دىپلوماتىيىسى

1971- يىل 7- ئايدا ئامېرىكا زۇڭتۇڭى نېك-سوننىڭ پەۋقۇلئاددە ئەلچىسى، دۆلەت بىخەتەرلىك ئىشلىرى ياردەمچىسى دوكتور كېسنىڭىر پاكىستانغا مېڭىش سەپىرىدە بېيجىڭغا مەخپىي كېلىپ، جۇ ئېنلەي بىلەن مەخپىي سۆھبەت ئېلىپ بارىدۇ. نېكسوننىڭ سۆزى بويىچە ئېيتقاندا، ئۇ «جۇڭگولۇقلار بىلەن ئەپلىشىپ قېلىشنىڭ ئېھتىماللىقى» ئۈستىدە ئىزدەنمەكچى بولىدۇ.

چۈەن جۇدې ئۆردەك كاۋىيى دۈكىنى خەلق سا-رىيىنىڭ ئۆردەك كاۋىيى يەتكۈزۈپ بېرىش توغرىسىدىكى ئۇقتۇرۇشنى تاپشۇرۇپ ئالغاندىن كېيىن، دۇكان رەھبەرلىرى تەكرار تاللاش ئارقىلىق، سىياسىدا ئىشەنچلىك، تېخنىكىدا پىشقان ئاشپەزلەرنى مۇلازىمەت قىلىشقا ئەۋەتىدۇ ھەمدە ئۇلارغا مەخسۇس ئىدىيە سەپەرۋەرلىك يىغىنى ئاچىدۇ. بىخەتەرلىك، مەخپىيەتلىكنى ساقلاش ئۈچۈن، رەھبەرلەر ئۇلارغا خەلق سارىيىدا مۇھىم زىياپەت بارلىقىنىلا دەيدۇ، كۈنكېرىت كىم ئۈچۈن مۇلازىمەت قىلىدىغانلىقى توغرىسىدا ھېچنەمە

دېمەيدۇ. ئاشپەزلەرگە كاۋاپ قىلماقچى بولغان ئۆردەكلەرنى ياخشى تاللاپ، ئوبدان پىشۇرۇپ، ئەتراپ-لىق مۇلازىمەت قىلىپ، قىلچىمۇ سەۋەنلىك سادىر قىلماسلىق تەلىپى قويۇلىدۇ.

7- ئاينىڭ 10- كۈنى شەنبە، كېسنىڭ قاتارلىقلار خان سارىيىنى ئېكسكۇرسىيە قىلىپ بولغاندىن كېيىن، ئۇلارغا خەلق سارىيىنىڭ فۇجيەن زالىدا ئۇچرىشىش ئۇيۇشتۇرۇلىدۇ. كېسنىڭ كېيىن ئەسلىپ مۇنداق دەيدۇ: «يىغىن فۇجيەن زالىغا ئورۇنلاشتۇرۇلغان بولۇپ، ئەينى ۋاقىتتا بۇنىڭ ئىچىدىكى سىرنى بىلمەيتىمەن، كېيىن شۇنى بىلىدىمكى، فۇجيەن چوڭ قۇرۇقلۇقتىكى تەيۋەن بىلەن بولغان ئارىلىقى ئەڭ يېقىن ئۆلكە بولغانلىقى، جۇڭگو - ئامېرىكا سۆھبىتىنىڭ مۇھىم نۇقتىسىنىڭ تەيۋەن مەسلىسى ئىكەنلىكىدىن مەنە بېرىدىكەن».

جۇڭگو - ئامېرىكا سۆھبىتىنىڭ دەسلەپىدە، ئىككى تەرەپ ئۆزئارا تونۇشمىغاچقا، سۆھبەتتە ئىنتايىن ئېھتىياتچان بولۇپ بەكمۇ جىددىيلىشىپ كېتىدۇ. جۇ ئېنلەي جۇڭگونىڭ خەلقئارا ۋەزىيەتكە قارىتا كۆز قارىشىنى تەپسىلىي چۈشەندۈرۈپ، جۇڭگونىڭ دەرىجىدىن تاشقىرى چوڭ دۆلەت ئەمەسلىكىنى، تەيۋەننىڭ جۇڭگونىڭ ئايرىلماس بىر قىسمى ئىكەنلىكىدەك نۇقتىئىنەزەرلەرنى تەكىتلەيدۇ. كېسنىڭ بۇنى ئاڭلىغاندىن كېيىن جۇ ئېنلەينىڭ كۆز قارىشىغا

ئۆزلۈكسىز رەددىيە بېرىدۇ.

چۈشكە قەدەر سۆھبەتتە ئورتاق پىكىر ھاسىل بولمايدۇ، جۇ ئېنلەي گېپىنى ئۆزگەرتىپ: «ئەگەر بىز ھازىر تاماق يېمىسەك، ئۆردەك كاۋىپى مۇزلاپ قالىدۇ» دەپ، كۆپچىلىكنىڭ ئاۋۋال تاماق يەپ، نېرۋىسىنى ئارام ئالدۇرۇۋېلىشى توغرىسىدا تەكلىپ بېرىدۇ.

چۈشلۈك زىياپەت ئىنتايىن مول بولۇپ، جەمئىي 12 خىل قورۇما كەلتۈرۈلىدۇ. ئەلۋەتتە، بېيجىڭنىڭ ئۆردەك كاۋىپى «ئاساسىي رول» غا چىقىدۇ. ئۆردەك كاۋىپى يەۋاتقان ۋاقىتتا، ئىككى تەرەپنىڭ سۆھبەتتىكى جىد-دىي كەيپىياتى بىردىنلا بېسىقچى قالىدۇ. جۇ ئېنلەي ئۆزىنىڭ ئىللىق، مۇلايىم پوزىتسىيەسىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈپ، كېسنىڭىزگە چۈەن جۈدې ئۆردەك كاۋىپىنى يېيىش ئۇسۇلىنى تونۇشتۇرىدۇ ھەمدە ئۆز قولى بىلەن ئۇنىڭ نېلۇپەر يوپۇرمىقى شەكىللىك تەخسىسىگە يالپاقلىغان ئۆردەك گۆشىنى سېلىپ بېرىدۇ. تاماق يېيىلىپ بولغاندىن كېيىن، جۇ ئېنلەي كۆپچىلىكنى بىرلىكتە قەدەھ كۆتۈرۈشكە تەكلىپ قىلىپ، جۇڭگونىڭ ئەڭ ياخشى ھاربىي — ماۋتەي ھاربىي ئىچىپ، ئىككى تەرەپ سۆھبىتىنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك بولۇشىنى تىلەيدۇ. چۈشتىن كېيىن سۆھبەت داۋاملىق ئېلىپ بېرىلىدۇ. كېسنىڭىز ئالدى بىلەن سۆز قىلىپ، جۇ ئېنلەينىڭ كۆز قارىشىغا رەددىيە بېرىپ، ئامېرىكىنىڭ تەيۋەن گومىندا-ئىدىن ئىبارەت «كونا دوست» نى تاشلىۋېتەلمەيدۇ.

غانلىقنى تەكرار تەكىتلەيدۇ. جۇ ئېنلەي: «سىزدىن سوراپ باقاي، سىز قانداق دوستتىن ئايرىلىپ قېلىشتىن قورقۇۋاتىسىز؟ بىر چىرىك، گۇمران بولۇش ئالدىدا تۇرغان «كونا دوست» ئىگىزىنىمۇ؟ سىلەر مۇشۇ «كونا دوست» لاردىن خەۋەر ئېلىش ئۈچۈن جەزمەن ئۆزۈڭ-لارنى پاسسىپ، ئايرىلىپمۇ كېتەلمەيدىغان ھالەتكە چۈشۈرۈپ قويىسىلەر.» دەيدۇ ۋە «جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتى جۇڭگودىكى بىردىنبىر قانۇنلۇق ھۆكۈمەت، تەيۋەننى ئازاد قىلىش جۇڭگونىڭ ئىچكى ئىشى، ئامېرىكا قوشۇنى چوقۇم تەيۋەندىن چېكىنىپ چىقىشى كېرەك. بۇ ئۈچ تۈرلۈك مەيدانىمىز ئۆزگەرمەيدۇ» دەپ قايتا تەكىتلەيدۇ. چۈشتىن كېيىن سائەت 6 دە، سۆھبەت ۋاقتىنچە توختىتىلىدۇ. جۇ ئېنلەي كەچ سائەت 10 دا يەنە ئۇچرىشىش توغرىسىدا تەكلىپ بېرىدۇ.

ئىككىنچى كۈندىكى كەسكىن سۆھبەت ئارقىلىق، جۇڭگو- ئامېرىكا ئىككى تەرەپ بىرلەشمە قوشما ئاخبارات ئېلان قىلىدىغانلىقىنى قارار قىلىدۇ، جۇڭگو ھۆكۈمىتى ئامېرىكا زۇڭتۇڭى نېكسوننى زىيارەتكە كېلىشكە تەكلىپ قىلىدۇ. نېكسون زۇڭتۇڭ بۇ تەكلىپنى خۇشاللىق بىلەن قوبۇل قىلىدۇ ۋە 1972- يىل 2- ئايدا پىلان بويىچە ئۆز ۋاقتىدا جۇڭگوغا زىيارەتكە كېلىدۇ.

جۇ ئېنلەينىڭ جۇڭگو- ئامېرىكا دىپلوماتىيەسىدىكى ئەقىل- پاراستىسى ۋە زېرەكلىكى كېسىنغىردە

چوڭقۇر تەسىر قالدۇردۇ. 1976 - يىل 1 - ئايدا كېسنىڭ جۇ ئېنلەينىڭ ۋاپات بولغانلىق خەۋىرىدىن ۋاقىپلانغاندىن كېيىن مۇنداق دەيدۇ: «مەن ئىنتايىن قايغۇردۇم. ھېچكىم ئۇنىڭدەك مول ھاياتى كۈچكە، كېلەچەكنى ئېنىق كۆرەلەيدىغان ئىقتىدارغا ئىگە ئەمەس ئىدى».

شۇ قېتىمقى مەزىلىك ئۆردەك كاۋىپى كېسنىڭ گۈزەل ئەسلىمىلەرنى قالدۇرغان بولغاچقا، كېسنىڭ ۋەزىپىسىدىن ئايرىلغاندىن كېيىن، جۇڭگونى زىيارەت قىلغان ۋاقىتتا، مەخسۇس چۈەن جۇدى ئۆردەك كاۋىپى دۇكىنىغا كېلىپ بېيجىڭنىڭ ئۆردەك كاۋىپىنى يەنە بىر قېتىم تېتىپ كۆردۇ. ئامېرىكا ئاخبارات ۋاسىتىلىرى: «سەددىچىن سېپىلىغا چىقىش، ئۆردەك كاۋىپى يېيىش، ماۋتەي ھاراقىنى تېتىپ بېقىش ئەڭ ياخشى ھۇزۇر - لىنىش» دېيىشىدۇ.

【تەسرات】

ئەڭ ياخشى ئۇسۇلنى تېپىش

جۇ ئېنلەي زۇڭلىنىڭ «ئۆردەك كاۋىپى» دېلو - ماتىيەسى جۇڭگونىڭ دىپلوماتىيە تارىخىدىكى بىر قىزىق داستان. جۇ ئېنلەي زۇڭلىنىڭ ئايان بولغان، باشقىلار - دىن ئارتۇق تۇرىدىغان يېرى — ئەھۋالنى كۆزىتىپ،

ۋەزىيەتنى مۆلچەرلەش، دەم قېتىۋېلىپ، دەم يۇمشاپ، «ئۆردەك كاۋىپى» ۋاستىسىنى قوللىنىپ، ئومۇمىي جەھەتتىن سۆھبەتنىڭ پۈتكۈل جەريانىنى ئىگىلىگەنلىكىدە. بۇ ھېكايىدىن بىز ئۇسۇلنىڭ مۇھىملىقىنى بىلەلەيمىز.

ئۇسۇل — دەريادىن ئۆتۈشتىكى كۆۋرۈك. دەريادىن ئۆتۈشتىكى كېمە؛ ئىزدىنىش يولى كەشپىياتنىڭ ئاچ-قۇچى. شەيئىلەرنى بىلىش، مەسىلىلەرنى ھەل قىلىش ئۈچۈن ئۇسۇلدىن ئايرىلالمايمىز. فرانكىس باكون: «بىر توغرا ئۇسۇلنىڭ بولماسلىقى خۇددى قاراڭغۇلۇق ئىچىدە تىمسىقلاپ يۈرگەنلىك» دەپ ئېيتقان.

دۇنيادا ھەممىگە قادىر ئۇسۇل بارمۇ- يوق؟ ئەلۋەتتە يوق. دۇنيادىكى سانسىز، خىلمۇخىل شەيئىلەر بىزنىڭ بىلىش ۋە ھەرىكەت ئويىپىكىتىمىزنى تەشكىل قىلغان، ئۇلارنىڭ خاراكتېرى تۈرلۈك- تۈمەن خىل بو-لۇپ، ھەر خىل ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ. شۇڭلاشقا، ئۇسۇللارمۇ كۆپ خىل بولىدۇ.

شۇنداق بولسىمۇ، مەلۇم بىر مەسىلىنى ھەل قىلىش جەريانىدا، تۈرلۈك ئۇسۇللار ئىچىدە بىر خىل ئەڭ ياخشى ئۇسۇل بولىدۇ. ئۇسۇل ئوخشىمىسا، ئۈنۈممۇ تاما-مەن پەرقلىق بولىدۇ، ئەڭ ياخشى ئۇسۇلنى قوللانغاندا، ھەمىشە ئاز ۋاقىت سەرپ قىلىپ، زور ئۈنۈمگە ئېرىشكىلى بولىدۇ. ئەڭ ياخشى ئۇسۇل — بىر تۈرلۈك ئەڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك، ئەڭ ئۈمىدلىك يول.

ياخشى ئۇسۇل — كىشىلەرنىڭ ئۆزىنى نامايان
قىلىشى ئۈچۈن تېخىمۇ كەڭ كارتىنا، كىشىلەرنىڭ
بىلىشى ئۈچۈن تېخىمۇ چوڭقۇر قاتلاملىق قانۇنىيەت
بىلەن تەمىن ئېتىپ، شۇ ئارقىلىق دۇنيانى تېخىمۇ
ئۈنۈملۈك ئۆزگەرتىشكە ياردەم بېرىدۇ.





«گاجا» دىن «دانا بالا» غا ئايالانغان ۋاڭ ياڭمىڭ

ۋاڭ ياڭمىڭ بىر قېۋىدال ئاقسۆڭەك ئائىلىسىدە تۇ-
غۇلغان. ئۇنىڭ دادىسى لەشكىرىي ۋازارەتنىڭ دىۋان
بېگى ئىدى. ئەمما، ۋاڭ ياڭمىڭغا دادىسىنىڭ ئەقىل-
پاراستى قىلچىمۇ مىراس قالمىغانىدى.

رېۋايەتلەردە ئېيتىلىشىچە، ئۇ بەش ياشقا كىرگۈچىمۇ
بىرەر ئېغىز گەپ قىلىپ باقمىغان بولۇپ، كېيىنچە ئاجا-
يىپ بىر ئادەم ئۇنىڭ ئۆيىگە كېلىپ، ئۇنىڭ بېشىنى بىر
سىلاپ قويۇش بىلەن تەڭ ئۇ گەپ قىلغانىكەن. گەرچە
رېۋايەتنىڭ ئۆيدۇرما جايلىرى بولسىمۇ، ئەمما كۆپلىگەن
ماتېرىياللاردا تەكشۈرۈپ ئىسپاتلىنىشىچە، ۋاڭ ياڭمىڭ تۇ-
غۇلۇپ تاكى بەش ياشقا كىرگۈچە ھەقىقەتەن گەپ قىلىپ
باقمىغاچقا، كۆپچىلىك ئۇنى بىر «گاجا» دەپ قار-
غانىكەن. بەزىلەر ئۇنى تۇغما دەلدۈش دەپ قارايدىكەن.
دادىسىلا بۇنداق قارىمايدىكەن، ئۇنىڭچە ۋاڭ ياڭمىڭدا
پەقەت كېسەللىك بار ئىكەن. شۇڭلاشقا، ئۇ ھەر يەر، ھەر
يەرلەردىن داڭلىق تېۋىپلارنى ئىزدەپتۇ، قەيەردە داڭلىق
تېۋىپ بارلىقىنى ئاڭلىسىلا، شۇ يەرگە ئادەم ئەۋەرتىپ
تەكلىپ قىلىپ ئەكېلىدىكەن، ۋاڭ ياڭمىڭ ئالتە ياشقا
كىرگەن يىلى ئۇنىڭ كېسىلى ئاخىر ساقىيىپتۇ.

ۋاڭ ياڭمىڭنىڭ كېسىلى ساقايغاندىن كېيىن، ئەقلىنىڭ ئادەتتىكىچە ئىكەنلىكى بىلىنىپتۇ. ئۇ كىچىكىدە گەپ قىلالمايغاچقا ھەم ئوقۇمايغاچقا، باشقا بالىلاردىن دۆت كۆرۈنىدىكەن. بەزىلەر: «ئۇ گەپ قىلىشنى بۇنچە كىچىكىپ ئۆگەنگەن تۇرسا، ئەلۋەتتە دۆت بولىدۇ-دە، ئۇنىڭ ياراملىق ئادەم بولۇشىدىن ئۈمىد كۈتۈپ كەتكىلى بولمايدۇ» دېگەندەك سۆز-چۆچەكلەرنى قىلىشىپتۇ.

كىچىك ياڭمىڭ ئەزەلدىن ئۆزىنى باشقىلاردىن دۆت دەپ قارىغاچقا، ساقايغاندىن كېيىنمۇ باشقىلارنىڭ ئۆزىنى مازاق قىلىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ تېخىمۇ ئازابلىنىپتۇ. ئۇ ئۆزىنى دادىسىنىڭ قوينىغا ئېتىپ:

— دادا، ھەممەيلەن مېنى دۆت دەۋاتىدۇ، مەن ھەقىقەتەن بەك دۆتمۇ؟— دەپ يىغلاپتۇ.

دادىسى ئۇنىڭ گېپىنى ئاڭلىغاندىن كېيىن:

— ئوغلۇم، سەن دۆت ئەمەس. داداڭ سېنى چوقۇم ياخشى تەربىيەلەيدۇ، سەن چوقۇم ياراملىق ئادەم بولى-سەن. باشقىلارنىڭ مەسخىرىسى بىلەن كارىڭ بولمىسۇن، تىرىشچانلىق كۆرسىتىپ، غەيرەتكە كېلىپ ئاشۇلارغا ئۆزۈڭنى كۆرسىتىپ قوي، بولامدۇ؟— دەپتۇ.

دادىسىنىڭ ئىلھامىدىن كېيىن، ۋاڭ ياڭمىڭدا يەنە ئىشەنچ تۇغۇلۇپتۇ. ئۇ دادىسى ئېيتىپ بەرگەن «دۆت قۇش بۇرۇن ئۇچۇرما بولۇر» دېگەن ھېكايىنى باشتىن-ئاخىر ئېسىدە چىڭ ساقلاپتۇ ھەمدە ئۆزىنى تىرىشىپ ئۆگىنىشكە ھەر ۋاقىت ئەسكەرتىپ تۇرۇپتۇ. ئادەتتە كىتاب

ئوقۇغاندا باشقىلار بىر قېتىم ئوقۇسا، ئۇ ئىككى قېتىم، ئۈچ قېتىم، ھەتتا ئون قېتىم ئوقۇپتۇ. ئۇ ۋاقىتنى چىڭ تۇتۇپ، باشقىلار ئويناشقا سەرپ قىلغان ۋاقىتنى ئۆگىنىشكە سەرپ قىلىپتۇ. كۈندۈزى ئۇ ئۇستازنىڭ دەرسىنى ئەستايىدىل ئاڭلاپتۇ، مەكتەپتىن قايتقاندىن كېيىن تاماقتىن بۇرۇنقى ۋە تاماقتىن كېيىنكى ۋاقىتلىرىدىن پايدىلىنىپ، يالغۇز ئۆزى دادىسىنىڭ كىتابخانىسىغا كىرىپ تاكى ئۆيىدىكىلىرى ئۇنى تاماق يېيىشكە، ئۇخلاشقا دەۋەت قىلغۇچە ئەستايىدىللىق بىلەن كىتاب ئوقۇپتۇ. يىللار مۇشۇنداق ئۆتۈپتۇ، ئۇ بۇ ئادىتىنى ھەرگىزمۇ ئۈزۈپ قويماپتۇ.

دادىسى ياڭمىڭنىڭ بۇنچە تىرىشچانلىق بىلەن ئۆگىنىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ بەك خۇشال بولۇپتۇ ھەم كىچىك ياڭمىڭغا دەرسلەرنى سەۋرچانلىق بىلەن تەكرارلاپ بەرگەننىڭ تاشايىنىدا، ئۇستاز تەكلىپ قىلىپ بېرىپتۇ. ئۆيگە مېھمان كېلىپ، جاھاندىكى چوڭ ئىشلار توغرىسىدا سۆزلەشكەن ۋاقىتتا، ۋاڭ ياڭمىڭنى بىر چەتتە تۇرۇپ، باشقىلاردىن ئۆگىنىشكە دەۋەت قىپتۇ.

بۇنىڭدىن سۆيۈنگەن ئانىسى ياڭمىڭغا تېخىمۇ ئىجتىھات بىلەن كۆيۈنۈپتۇ. ئۇنىڭغا بىر ئېغىز كىتابخانا تەييارلاپ بېرىپلا قالماستىن، باشقىلارنىڭ ئۇنىڭ كىتاب ئوقۇشىغا دەخلى قىلىشىغا يول قويماپتۇ.

شۇنداق قىلىپ، ئاتا-ئانىسىنىڭ ئىلھام بېرىشى، قوللىشى ۋە ئۆزىنىڭ تىرىشچانلىقى نەتىجىسىدە، ۋاڭ ياڭمىڭنىڭ ئۆگىنىش نەتىجىسى تېزلا كۆتۈرۈلۈپتۇ. ئۇ ئۇستازلىرىنىڭ سوئاللىرىغا خاس قاراش بىلەن جاۋاب

بەرگەچكە، ئۇستازلىرى پەخىرلەنگۈدەك شاگىرت بولۇپ يېتىشىپ چىقىپتۇ.

ۋاقىت ئۆتكەنسېرى، بوش ۋاقىتنىڭ كۆپىيىشىگە ئەگىشىپ، ئۇ تۈرلۈك ئويۇن، ئويۇنچۇقلارغا ئامراق بولۇپ قاپتۇ. ئۇ ئۆزىنى مەن ھازىر ئىنتايىن ئەقىللىق، ئۇلار ئېيتقاندا دۆت ئەمەس، ئۇستازىم ئۆتىدىغان دەرسلەرنى ئاللىقاچان تاماملاپ بولدۇم، ئازراق ئوينىسام نېمىشقا بولمايدىكەن؟ دەپ قارايدىغان بولۇپتۇ. دەسلەپتە ئاتا-ئانىسى ئۇنى ئازراق ئارام ئېلىۋالسۇن دېگەندەك قىلىپ، ئۇنى توسۇماپتۇ. كېيىن ئانىسى ئۇنىڭ ئويۇننى دەپ دەرسلەرگە بېرىلمەيۋاتقانلىقىنى بايقاپ قاپتۇ.

بىر قېتىم ئۇ شاھمات ئوينىۋېرىپ تاماق يېيىشنى ئۇنتۇپ قاپتۇ. ئانىسى ۋاڭ ياڭمىڭنى كىتابخانىدىن تېپىپ، بىر ئېغىزمۇ گەپ قىلماستىن، شاھماتنى ئېلىپ سۇغا تاشلىۋېتىپتۇ. ئانىسىنىڭ بۇ ئىشى ۋاڭ ياڭمىڭنى ھاڭ-تاڭ قالدۇرۇپتۇ. ئۇ ئاتا-ئانىسىنىڭ بۇرۇن ئۆزىدىن كۈتكەن ئۈمىدىنى ھەم بۇرۇن ئۆزىنى مازاق قىلغان كىشىلەرنىڭ مازاق قىلغانىدىكى تۇرقىنى ئويلاپتۇ..... بىر مەھەل نۇرغۇن خىياللارغا چۆمۈپتۇ، شۇنىڭ بىلەن قەلىمىنى ئېلىپلا «شاھماتنى سۇغا تاشلىۋېتىشكە مەد-ھىيە» دېگەن شېئىرنى يېزىپ ئانىسىغا بېرىپتۇ:

كۈنبويى شاھمات بىلەن غەمىسىز ئىدىم،
تاشلىۋەتتى ئامرىقىمنى ئانىكام.....
پىچكىلار تېپىرلىشىپ جان تالاشتى،
گەردە سۇدا تۇنجۇقۇپ تاپتى ئارام.

پىلمۇ ھەم تاغ - داۋاندىن ئاشتىلەر،
ئاتمۇ دولقۇنلار يېرىپ كەزدى داغدام.
توپ ئۇنى يەر - جاھاننى تىترىتىپ،
ھۇجرىدىكى ئەجدىھانى قىلدى رام.

شېئىردا قارماققا شاھمات تاشلىۋېتىلگەندىن كېيىن -
كى ئېچىنىش ئىپادىلەنگەندەك قىلىسمۇ، ئەمما ھەقىقىي
مەنىسىدىن ئالغاندا قېتىرقىنىپ كىتاب ئوقۇشقا بەل باغ -
لىغانلىقى چىقىپ تۇراتتى. ئانىسى ئۇنىڭ بۇنچىلىك
تەسىراتقا كەلگەنلىكىنى كۆرۈپ، ئىچ - ئىچىدىن ئۇنىڭ
ئۈچۈن خۇشال بولۇپتۇ.

ۋاڭ ياڭمىڭ شۇنىڭدىن ئېتىبارەن پۈتۈن زېھنىنى
ئۆگىنىشكە قارىتىپتۇ. بارا - بارا ئويۇنمۇ ئۇنىڭ كاللىسىدىن
چىقىپ كېتىپتۇ.

ئۇ 11 ياشقا كىرگەن يىلى دادىسى بىلەن بىرلىكتە
بىز ياشانغان راھىبىنى زىيارەت قىلغىلى بېرىپتۇ. كەچتە
تاغدىكى بۇتخانىدا ياشانغان راھىب زىياپەت راسلاپ ئاتا -
بالا ئىككىسىنى كۈتۈۋاپتۇ. ئۇلار ئەدەب بولغاچقا، بىردەم -
دىلا ھاياجانلانغىنىدىن مۇشائىرە ئوقۇشقا باشلاپتۇ. ۋاڭ
ياڭمىڭ ئۇلارنىڭ مۇشائىرىسىگە مەستانە بولۇپ كېتىپتۇ.
تۇيۇقسىز ئۇ دېرىزە سىرتىدىن تولۇن ئاينى ۋە قاتمۇقات
كەتكەن تاغ چوققىلىرىنى كۆرۈپ، قەلبى ھاياجان ئىلكىدە
سوقۇپتۇ، زادى ئاي چوڭمۇ؟ ياكى تاغمۇ، كىتابلاردا خاتى -
رىلەنگىنى بويىچە ئېيتقاندا ئەلۋەتتە ئاي چوڭ، لېكىن

نېمە ئۈچۈن تاغ ئايدىن چوڭ كۆرۈنىدۇ؟ دەپ ئويلايتۇ.
ئۇ شۇئان قولغا قەغەز - قەلەم ئېلىپ «ئاينى توسقان
تاغ» دەپ تېما قويۇپ بىر پارچە شېئىر يېزىپتۇ:

تاغ يېقىن، ئاي يىراق، شۇڭا كۆرۈنەر ئاي كىچىكرەك،
قارىسىڭىز ئاۋۇ تاغ تۇرار ئايدىن يوغانراق،
گەر ئىنسان كۆزى كۆرەر بولسا سىرلىرىنى ئالەمنىڭ،
تاشلىنار ئاي شۇندىلا تاغدىن قەۋەت يوغانراق.

ئۇ بۇ شېئىرىدا پەننىي بىلىملەر ئارقىلىق بىر خىل
تۇرمۇش ھادىسىسىنى چۈشەندۈرۈپ بەرگەن بولۇپ،
دادىسى ۋە ياشانغان راھىب ئۇنىڭغا ئىنتايىن ھەيران
قالغان. شۇنىڭدىن باشلاپ ۋاڭ ياڭمىڭنىڭ بارا - بارا نامى
چىقىشقا باشلاپ، كىشىلەر تەرىپىدىن دانا بالا دەپ
تەرىپلىنىپتۇ.

【تەسرەت】

تىرىشىپ ئۆزىڭىزنى ئۆزگەرتىڭ

ۋاڭ ياڭمىڭ تىرىشچانلىقى ئارقىلىق، قەدەممۇ قەدەم
ئىلگىرىلەپ، ئەقلىي كۈچى ئادەتتىكىچە بولۇشتىن ھەتتا
«دۆت» گاچا ھالىتىدىن، ئاغزىنى ئېچىپلا نەزمە ئوقۇيا -
لايدىغان كارامەت بالا دېگەن ئاتاققا ئېرىشىدۇ، ئۇ ئۆزىنى
ئۆزگەرتىدۇ.

ئەمەلىيەتتە، ھاياتلىق بىر مەيدان مارافونچە يۈگۈرۈش مۇسابىقىسىگە ئوخشايدۇ، ئەڭ چوڭ دۈشمەن ھەرگىزمۇ باشقىلار ئەمەس، بەلكى ئۆزىڭىز. سىز كەسىپ ئۈچۈن ئىنتىلىۋاتقان مۇساپىڭىزدە، پەقەت تەۋرەنمەس ئىرادە، ئۆزلۈكسىز جەڭگىۋارلىققا تايانىشىڭىزلا، ھەقىقىي غالىبلار-دىن بولۇپ چىقالايسىز.

ئەگەر مەغلۇبىيەتكە باشلايدىغان لىفىتتىن كاشلا كۆرۈلگەن بولسا، قېنى پەلەمپەيگە مەرھەمەت، بىر قەدەم- بىر قەدەمدىن مېڭىڭ. پەلەمپەي ياكى شوتا بولسۇن، بارىدىغان جايىڭىزغا باشلىيالايدۇ، لىفىتنىڭ بار- يوقلۇقى مۇھىم ئەمەس، ئەڭ مۇھىمى توختىماي بىر قەدەم- بىر قەدەمدىن يۇقىرىغا ئۆرلىشىڭىزدە.

جەڭگىۋارلىق ئۈچۈن بەدەل تۆلەش كېرەك. سىز ئىشقا قاراپ مەغرۇر ئىلگىرىلەۋاتقان ۋاقىتىڭىزدا، ھەرگىزمۇ باشقىلارنىڭ مەسخىرە ئاۋازلىرى، كىنايىلىك سۆزلىرى، رەزىل باھالىرى تۈپەيلى مۇدۈرۈپ كەتمەڭ، پەقەت قۇ- لىقىڭىزنى ئېتىۋېلىپ، ئۇلارغا پەرۋا قىلماي، داۋاملىق ئىلگىرىلەڭ.

مۇبادا سەپىرىڭىزدە بىرەر ئاۋارىچىلىك ياكى توسالغۇغا ئۇچرىسىڭىز، ئۇنىڭغا يۈزلىنىڭ، ئۇنى ھەل قىلىڭ، ئاز- دىن داۋاملىق ئالغا ئىلگىرىلەڭ، شۇندىلا مەسلىلەر دۆۋد- لىنىپ قالمايدۇ، بىرەر مەسلىلنى ھەل قىلغان چېغىڭىزدا، باشقا مەسلىلەرمۇ بىردەمدە ئۆزلۈكىدىن يوقاپ كېتىدۇ. ۋاقىت نۇرغۇن مەسلىلەرنى ھەل قىلىۋېتەلەيدۇ، سىز پە- قەت ئاخىرىغىچە بەرداشلىق بېرىپ، بىردىن- بىردىن

ھەل قىلىڭ، بەك ئالدىراقسانلىق قىلماڭ ياكى ھەممىسىدەن ۋاز كەچمەڭ. شۇندىلا ئۆزىڭىزدە زور ئۆزگىرىش بولغانلىقىنى بايقايسىز، غەيرىتىڭىزمۇ ئاشىدۇ، ئىشەنچىدەك ڭىزمۇ كۈچىيىدۇ. سىز ئەزەلدىن بولۇپ باقمىغان بىر خىل شادلىققا چۆمىسىز. خىزمەتلىرىڭىزمۇ بۇرۇنقىدىن كۆپ ھەم ياخشى بىلىنىدۇ، كىشىلىك مۇناسىۋىتىڭىزمۇ ياخشى تەرمەپكە قاراپ تەرەققىي قىلىدۇ.

ئىلگىرىلەش يولىڭىزدا ئۆزىڭىزگە ھەرگىزمۇ «ياق» دېمەڭ، چۈنكى «ياق» دېگەن سۆز ئىرادىڭىزنى تەۋرىتىپ قويۇشى، نىشانىڭىزدىن ئاداڭىزنى، شۇ ئارقىلىق، دەسلەپكى نۇقتىغا قايتۇرۇپ، مۇۋەپپەقىيەتلىرىڭىزنى يوققا چىقىرىشى مۇمكىن.

مۇھىت قانچە جاپالىق بولسا، شۇنچە مۇستەھكەم ئىرادە ۋە ئىشەنچ بولۇشنى تەلەپ قىلىدۇ، ھۇرۇنلۇقنىڭ زىيىنىمۇ شۇنچە چوڭ بولىدۇ.





ئادەم بولۇش يوللىرى



مىخ

بىر ئوغۇل بالا بار بولۇپ، ئاچچىقى ئىنتايىن يامانكەن، شۇنىڭ بىلەن دادىسى ئۇنىڭغا بىر خالتا مىخ بېرىپ، ھەر قېتىم ئاچچىقى كەلگەن ۋاقىتتا بىر تال مىخنى ئارقا ھويلىدىكى رېشاتكىغا مىخلاشنى ئېيتىپتۇ. بىرىنچى كۈنى بۇ بالا 37 تال مىخ قېچىپتۇ. بارا-بارا مىخلايدىغان مىخنىڭ سانى ئازىيىپتۇ. ئۇ ئاچچىقىنى كونترول قىلىشنىڭ مىخ قېچىشتىن ئوڭايراق ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىپتۇ.

ئاخىر بىر كۈنى بۇ ئوغۇل بالا تاقەتسىزلىنىپ، ئاچچىقلىنىدىغان ئىشنى قىلمايدىغان بولۇپتۇ. ئۇ بۇ ئىشنى دادىسىغا ئېيتىپتەكەن، دادىسى ئۇنىڭغا ھازىر-دىن باشلاپ ئۆزىنىڭ ئاچچىقىنى كونترول قىلالىغان چاغدا، بىر تال مىخنى يۇلۇپ ئېلىشنى ئېيتىپتۇ. كۈنلەر بىر-بىرلەپ ئۆتۈپتۇ. ئاخىر ئوغۇل بالا دادىسىغا بارلىق مىخلارنى يۇلۇپ ئېلىپ بولغانلىقىنى ئېيتىپتۇ.

دادىسى ئۇنىڭ قولىنى تۇتقىنىچە ئارقا ھويلىغا كېلىپ:

— سەن ناھايىتى ياخشى قىلدىڭ بالام، ئەمما يا-غاچ رېشاتكىدىكى ئاۋۇ مىخلىغان تۆشۈكلەرگە قارا، بۇ

رېشاتكىلار ئەمدى مەڭگۈ ئەسلىدىكى ھالىتىگە قايتال-
مايدۇ. سەن ئاچچىقلىغان ۋاقىتتا، ئېيتقان گېپىڭ مۇ-
شۇ تۆشۈكلەرگە ئوخشاش مەڭگۈ تاتۇق بولۇپ قالىدۇ.
ئەگەر سەن پىچاقنى باشقىلارغا سانجىپ، ئۇنىڭدىن
مىڭلاپ كەچۈرۈم سورىساڭمۇ، يارا ئاغزى مەڭگۈ ساق-
لىنىپ قالىدۇ. تىلىنىڭ زەخمىسى ھەقىقىي يارا ئازابىغا
ئوخشاش بولۇپ، كىشىلەر بۇنىڭغا چىداشلىق
بېرەلمەيدۇ، — دەپتۇ.

【تەسرەت】

كۆڭۈل - كۆكسى كەڭ بولغاندىلا ئاندىن ئۇلۇغۋار
ئىشلارنى ۋۇجۇدقا چىقارغىلى بولىدۇ

ئوغۇل بالا مىخنى قېقىش ۋە يۇلۇش ئارقىلىق،
كىشىلىك ھاياتتىكى مۇھىم بىر دەرس، يەنى كىشىلەرگە
كەڭ قورساق بولۇشنى ئۆگەنىۋالدى.

بىر ئىشتا مۇۋەپپەقىيەت قازانغان ئادەم چوقۇم
كۆڭلى - كۆكسى كەڭ ئادەم. چوڭ ئىشلارنى ۋۇجۇدقا
چىقىرىمەن دەيدىكەنمىز، چوقۇم كۆڭلى - كۆكسىمىز
كەڭ بولۇشى، پەقەت بىر قىسىم كىشىلەر ۋە ئىشلارغا
قارىتا سوغۇققان بولۇپ توغرا بىر تەرەپ قىلىش ئادىتىنى
يېتىلدۈرسەكلا، ئاندىن كەلگۈسى ئىشلىرىمىزدا مۇۋەپپە-
قىيەت ۋە شان - شەرەپكە ئېرىشەلەيمىز.

ھاياتىڭىزدا قانچىلىك ئوڭۇشسىزلىققا دۇچ كېلىڭ

ياكى سوغۇق مۇئامىلىگە ئۇچراڭ، سىز يەنىلا پوزىتسىد-
يىڭىزدە ئۆزىڭىزنىڭ كەڭ قورساقلىقىنى، مېھرىبانلىقىنى
نامايان قىلىشىڭىزلا، تۇرمۇشتا پۈتمەس- تۈگىمەس
كېرەكلىك نەرسىلەردىن بەھرىمەن بولالايسىز.

كۆكسى- قارنى كەڭ ئادەم گەرچە نۇرغۇن بايلىققا
ئىگە بولمىسىمۇ، لېكىن كەسپتىكى مۇۋەپپەقىيەت قاز-
نىش پۇرسىتى ئاشۇ مال- مۈلكى بولسىمۇ جەلپ قىلىش
كۈچى ۋە «ئادىمىيلىك» ى كەمچىل بولغان ئادەملەرگە
قارىغاندا كۆپ بولىدۇ. چۈنكى، ئۇلار بارغانلا يەردە باش-
قىلارنىڭ قارشى ئېلىشىغا ئېرىشىپلا قالماستىن، بەلكى
باشقىلارنىڭ ياردىمىگە ئېرىشەلەيدۇ.

پەقەت ئۆزىنىلا ئويلايدىغان كىشى بارغانلا يېرىدە
باشقىلارنى بىزار قىلىدۇ. ئەمەلىيەتتە سىز ئۆزىڭىزنى بىر
پارچە ماگنىت تاش قىلىپ تاۋلاپ چىقىپ، ھەرقانداق
شەخسنى ئۆز ئەتراپىڭىزغا جەلپ قىلىشنى ئويلايدىكەنسىز،
ئۇنداقتا سىز كىشىلىك تۇرمۇش جەريانىدا باشقىلارنى
قەدىرلەيدىغان ۋە ئاق كۆڭۈل روھنى جارى قىلدۇرۇشىڭىز،
باشقىلارغا ياردەم بېرىشنى خۇشاللىق دەپ بىلىشىڭىز،
ياردەم بېرىشنى خالىشىڭىز كېرەك.

ھەممە ئادەم كۆكسى- قارنى كەڭ ئادەمنى ياخشى
كۆرىدۇ. مۇبادا سىز كۆپرەك دوست تۇتۇشنى خالىشىڭىز،
چوقۇم كەڭ قورساق بولۇشىڭىز كېرەك. بۇنىڭ ئۈچۈن ھەر
دائىم باشقىلارنىڭ ياخشى گېپىنى قىلىشىڭىز، باشقىلار-
نىڭ ياخشىلىقلىرىغا دىققەت قىلىشىڭىز، باشقىلارنىڭ يا-
مان تەرەپلىرىنى نەزىرىڭىزدىن ساقىت قىلىشىڭىز كېرەك.

باشقىلارنىڭ ئىشلىرىغا قارىتا داۋاملىق تۇخۇمدىن تۈك ئۈندۈرگەن، ئاچچىق گەپلەر بىلەن چېقىۋالىدىغانلار. دىن ئېھتىيات قىلىشىڭىز كېرەك، بۇنداق ئادەملەرنىڭ كۆپىنچىسى خەتەرلىك، ئىشەنچسىز كېلىدۇ.

كۆكسى - قارنى كەڭ ئادەمنىڭ باشقىلارنىڭ ياخشى تەرىپىنى كۆرۈشى يامان تەرەپلىرىنى كۆرۈشىدىن تېز بولىدۇ. ئەكسىچە، ئىچى تار ئادەمنىڭ نەزىرىگە داۋاملىق سەۋەنلىك، يېتىشىسزلىك، ھەتتا جىنايەت ئىلىنىشىپ قالالىدۇ. باشقىلارنى كەمسىتىدىغان ۋە باشقىلارغا ھەسەت قىلىدىغان كىشىلەرنىڭ ئىچى تار، قەلبى ساغلام بولمىغان بولىدۇ. ئۇلار باشقىلارنىڭ ياخشى تەرەپلىرىنى بايقىيالمايدۇ ۋە ئېتىراپ قىلمايدۇ. مۇبادا ئۇ كىشىنىڭ ياخشىلىقىنى ھەممە ئېتىراپ قىلغان بولسا، ئىچى تار ئادەم يەنىلا «بىراق»، «مۇبادا» دېگەندەك سۆزلەرنى تاللاپ ئىشلىتىپ، ئاشۇ كىشىلەرنىڭ ئىززەت-ھۆرمىتىگە ئېرىشكەن كىشىلەرنىڭ ئىشى. ھەرىكەتلىرىدىن شۈبھىلىنىدۇ، ئۇلارنىڭ ئىززەت-ئابروىنى تۆكۈشنى ئويلايدۇ. ئەمما، كۆكسى - قارنى كەڭ ئادەم گەرچە باشقىلارغا نەپرەتلىنىپ تۇرسىمۇ قارشى تەرەپنىڭ ئارتۇقچىلىقىنى كۆرۈپ شۇ ئارقىلىق قارشى تەرەپنى ئەپۇ قىلىدۇ.



دەنىي قائىدە

موناستىردا ھەر يىلى شۇنداق بىر مەزگىل بولىدۇ، يەنى موناخلار تاماقتىن پەرھىز تۇتۇپ، بېلىق ۋە گۆشلۈك تائاملارنى قەتئىي يېمەيتتى. بۇ موناستىردا قاتتىق بەلگىلەنگەن بەلگىلىمە ئىدى. ئەلۋەتتە، بۇ مەزگىلدە ئۇلار سىرتقا سەدىقە تىلەپ چىقسا ياكى سەپەر ئۈستىدە بولغان بولسا، ئىش باشقىچە بولاتتى. بۇ ۋاقىتتا، ئومۇمەن تەڭرى ئىنسانلارغا ئاتا قىلغان يېمەكلىكلە بولىدىكەن، ئۇلار چامىنىڭ يېتىشىچە بەھرىمەن بولاتتى.

بىر كۈنى ئىككى موناخ سىرتقا ئىش بېجىرگىلى چىقىپتۇ، ئۇلار خالىغانچە مېڭىپ يۈرۈپ بىر سارايدا كېلىپ قاپتۇ. بۇ يەردە بىر ئاز ھاردۇقنى ئېلىۋېلىپ، ئازراق تاماق يېۋېلىشنى ئويلاپتۇ. ئۇلار ساراي ئىچىگە كىرگەندە، ئوي-لىمىغان يەردىن يولدىن ئۆتۈپ كېتىۋاتقان بىر سودىگەرگە ئۇچراپ قاپتۇ.

ساراي خوجايىنى ئىنتايىن كەمبەغەل ئادەم بولۇپ، مېھمانلارنى ياخشى كۈتۈۋالغۇدەك نەرسىسى يوق ئىكەن. ئۇ نۇرغۇن چارە-ئاماللارنى ئويلاپ، تاماق ئۈستىلىگە پەقەت ھەم كىچىك، ھەم ئورۇق، پەقەت كەپتەر چوڭلۇقىدىكى بىر دانە توخۇنى كەلتۈرەلەيدىكەن.

توخۇ كاۋىپى پىشىپتۇ، خوجايىن ئۇنى ئاچا تۆمۈردىن

ئېلىپ، مېھمانلارنىڭ ئالدىغا قويۇپ، بۇ ئۈچ مېھماننى تېتىپ بېقىشقا تەكلىپ قىپتۇ.

سودىگەر بەك ھىيلىگەر ئادەم ئىكەن، ئۇ كۆزىنى بىر يۈگۈرتۈپلا كۆڭلىدە بۇ توخۇ كاۋىپىنىڭ پەقەت بىرلا ئادەمنىڭ يېيىشىگە يېتىدىغانلىقىنى بىلىپ يېتىپتۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇ موناخلارغا:

— ئەگەر مەن خاتالاشمىغان بولسام، بۇ بىرنەچچە كۈن سىلەرنىڭ پەرھىز كۈنۈڭلارغۇ دەيمەن، مەن سىلەر- نىڭ دىنىي قائىدىلەرنى بۇزۇشۇڭلارنى خالىمايمەن، تو- خۇنى يېيىشتىن ئىبارەت بۇ گۇناھنى مەن ئۆزۈملا ئۈستۈمگە ئالاي، — دەپتۇ.

موناخلار ئۇنىڭغا راھىبلار سىرتتا مۇساپىر بولۇپ يۈر- گەن چېغىدا بۇنىڭدىن ساقلىنالمىدىغانلىقى توغرىلىق چۈشەنچە بېرىشنى ئويلاپتۇ. لېكىن، ھىيلە- مىكىردە ئۇ- چىغا چىققان سودىگەر ئۇ ئىككىسىنى بىر ئېغىزىمۇ گەپ قىلدۇرماستىن، توخۇنى تۈتۈپلا يالماپ يېيىشكە باشلاپتۇ. موناخلارنىڭ بۇنىڭغا ماقۇل بولۇشتىن باشقا ئامالى قالماپتۇ.

سودىگەر توخۇنى يەپ بولغاندىن كېيىن، توخۇنىڭ سۆڭەكلىرىنىمۇ يۇتۇۋېتىپتۇ. ئۇنىڭ بىلەن بىر ئۈستەلدە ئولتۇرغان موناخلار پەقەت بىر پارچە بولكا ۋە كىچىككىنە ئېرىمچىككىلا ئېغىز تەگكۈزەلەپتۇ. تاماق يېيىلىپ بولغان- دىن كېيىن ئۇلار بىرلىكتە سەپەرگە چىقىپتۇ. موناخلار يايلاق بولغاچقا پىيادە يول يۈرۈپتۇ، سودىگەرمۇ پىخ- سىقلىقىدىن كەشنى ئاياپ پىيادە يول يۈرۈپتۇ. ئۇلار شۇ

يۈرگىنىچە بىر چوڭ دەريانىڭ بويىغا كېلىپ توختاپتۇ،
دەريا ئۇلارنىڭ بېرىش يولىنى توسۇپ قويۇپتۇ.

بىرەسمىي قانۇنغا ئاساسەن، بۇنداق ئىشلارغا دۇچ
كەلگەندە، ئادەت بويىچە بەدىنى قاۋۇل، ساغلام بولغان
موناخ ئىستاننىڭ پۇچقىقىنى تۈرۈپ سودىگەرنى يۈدۈپ
دەريادىن ئۆتكۈزۈشى كېرەككەن. سودىگەر ئىنتايىن سېمىز
بولۇپ، موناخ ئۇنى يۈدىگەن پېتى سۇغا كىرىپتۇ.

سودىگەر بېلىگە سەپەر بوغچىسىنى تۈگۈپ، قولىدا
كەشنى كۆتۈرۈپ، راھەتلەنگەن قىياپەتتە موناخنىڭ
دۈمبىسىگە ئېسىلىپ مېڭىپتۇ. ئۇلار دەريانىڭ ئوتتۇرىسىغا
كەلگەن ۋاقىتتا، موناخ سودىگەرنىڭ ئېغىرلىقىدىن بەل-
لىرى ئېگىلىپ مۈكچىيىپ، ھاسىراپ ماڭالمىلا قاپتۇ.
موناخ ئۆزلىرىنىڭ دىنىي قائىدىسىنى ئەسكە ئاپتۇ-دە،
ئىككىلەنگەن ھالدا توختاپ، بېشىنى ئارقىغا بۇراپ سو-
دىگەرگە:

— قەدىرلىكىم، ماڭا ئېيتىشىڭىزچۇ، سىز پۇل ئېلىۋال-

غانمۇ- يوق؟

— نېمىدىگەن ئەخمىقانە سوئال بۇ، — دەپتۇ سو-

دىگەر ئەجەبلەنگەن ھالدا، — بىر ھەقىقىي سودىگەر
سىرتقا چىققاندا قانداقسىگە پۇل ئېلىۋالمىسۇن؟

— ناھايىتى خىجىلمەن، دىنىي قائىدىمىز بىزنىڭ

مال- مۈلۈكىنى ئۆزىمىز بىلەن بىللە ئېلىپ يۈرۈشىمىزگە
رۇخسەت قىلمايدۇ، — موناخ شۇنداق دېگىنىچە قولىنى
قويۇۋېتىپلا سودىگەرنى دەرياغا تاشلىۋېتىپتۇ. سودىگەر
ئورنىدىن تۇرغان ۋاقىتتا، پۈتۈن بەدىنى چىلىق-چىلىق

ھۆل بولۇپ كېتىپتۇ. ئۇ خىجىل بولغىنىدىن ئۆزىنىڭ شەخسىيەتچىلىكى ۋە مەككارلىقىنىڭ ئاخىر جازاسىنى يېگەنلىكىنى ئېتىراپ قىلىپتۇ.

【تەسرات】

يامانلىققا يامانلىق

بۇ مەسەل بىزگە شەخسىيەتچىلىك ۋە مەككارلىقتىن ئىبارەت بۇ خىل ناچار قىلمىشنىڭ ئاخىر جازاسىنى تار- تىدىغانلىقىنى ئېيتىپ بېرىدۇ. جۇڭگودا مۇنداق ئىككى تەمسىل بار: «تۈلكە ھەرقانچە مەككار بولسىمۇ، ئوۋچىنىڭ كۆزىدىن قېچىپ قۇتۇلالمايدۇ»؛ «تۈلكىنى تۈتمەن دەيدىكەن سەن، تۈلكىدىنمۇ ھىيلىگەر بولۇشۇڭ كېرەك». ئاشۇنداق شەخسىيەتچى، ئۆزىنىلا ئويلايدى- غان، بىلەرمەنلىك قىلىپ باشقىلارنى ئەخمەق قىلىدى- غان ياكى ئىشنى مەككارلىق، ھىيلە- نەيرەڭ بىلەن قىلىدىغان كىشىلەر ئەگەر تەربىيە بەرسىمۇ ئۆزگەر- مىسە، مەسەلدىكى موناخقا ئوخشاش «كىشىنىڭ يولىدا كىشىنى بابلاش» نىڭ ھېچ يامىنى يوق، بەلكىم بۇ خىل ئۇسۇل ئۇنىڭغا تەسىر قىلىپ، دەرھال ئەس- ھوشىنى يىغىپ، يامانلىقنى ئۆزگەرتىپ ياخشى يولغا قايتىۋېلىد- شىغا ياردىمى بولۇشى مۇمكىن.

چاكانا كىشىلەر ھەمىشە ياخشىلىققا يامانلىق قىلىدىغان كىشىلەردۇر، ياخشىلىققا يامانلىق قىلىش — ئەزەلدىن چاكانىلىقنىڭ بىر تەركىبى.



ئالتۇن تىلەش

بۇرۇننىڭ بۇرۇنىسىدا ئىنتايىن باي بىر پادىشاھ ئۆتكەن بولۇپ، ئۇنىڭ ئىسمى مىداس ئىكەن. ئۇنىڭ ئىگىدارلىقىدىكى ئالتۇننىڭ سانى دۇنيادىكى باشقا ھەرقانداق پادىشاھتىن كۆپ ئىكەن. گەرچە شۇنداق بولسىمۇ، ئۇ ئۆز ئىگىدارلىقىدىكى ئالتۇننى تېخى ئانچە كۆپ ئەمەس دەپ قارايدىكەن. ئۇ تاساددىپىي تېخىمۇ نۇرغۇن ئالتۇنغا ئېرىشىپتۇ. ئۇ بۇنىڭدىن ئىنتايىن خۇشال بولۇپ، ئالتۇنلىرىنى ئوردىنىڭ ئاستىدىكى بىرنەچچە چوڭ يەر ئاستى ئۆيىگە يوشۇرۇپ قويۇپتۇ ھەمدە ھەر كۈنى ئۇ يەردە ئۇزاققىچە ئولتۇرۇپ، ئۆزىنىڭ قانچىلىك ئالتۇننى بارلىقىنى ساناپ باقىدىكەن.

پادىشاھ مىداسنىڭ مارىگىد ئىسىملىك بىر قىزى بولۇپ، پادىشاھ بۇ قىزىغا ئىنتايىن ئامراق ئىكەن ۋە ئۇ قىزىغا دائىم «سەن كەلگۈسىدە دۇنيادىكى ئەڭ باي مەلىكىگە ئايلىنسەن!» دەيدىكەن.

ئەمما، بۇ ئىشلار مارىگىدنىڭ خىيالىغا كىرىپمۇ قويمايدىكەن. دادىسىنىڭ بايلىقىغا قارىغاندا، ئۇ گۈل-گىياھ ۋە ئالتۇن رەڭ قۇياش نۇرىنى تېخىمۇ ياخشى كۆرىدىكەن. ئۇ كۆپ ۋاقىتلاردا ئۆزى يالغۇز ئويناي-دىكەن. دادىسى تېخىمۇ كۆپ ئالتۇنغا ئېرىشمەن ۋە

قانچىلىك ئالتۇنۇم بارلىقىنى سانايىمەن دەپ تۈگىمەس ئىشلار بىلەن ئالدىراشلا ئۆتىدىكەن. باشقا دادىلارغا ئوخشىمايدىغىنى پادىشاھ قىزىغا ئىنتايىن ئاز چاغلاردىلا ھېكايە ئوقۇپ بېرىدىكەن، قىزىغا ھەمراھ بولۇپ بىللە سەيلە قىلىدىغان ۋاقتى تېخىمۇ ئاز ئىكەن.

بىر كۈنى پادىشاھ مىداس خەزىنىسىگە كەپتۇ. ئۇ دەرۋازىنى ئىچىدىن قۇلۇپلىۋالغاندىن كېيىن، ئالتۇن يۈ-شۈرۈلگەن ساندۇقلارنى ئېچىپتۇ. ئالتۇنلارنىڭ ھەممىسىنى ئۈستەلنىڭ ئۈستىگە دۆۋىلەپ، بىر-بىرلەپ سىلاپ كۆ-رۈشكە باشلاپتۇ. قارىغاندا ئۇ بۇ خىل تۇيغۇغا خۇشتار بولغان چېغى، ئالتۇنلارنى قولغا ئېلىپ بارماقلىرىنىڭ ئارىسىدىن پەسكە چۈشۈرۈپ، خۇشاللانغىنىدىن ئۇلارنىڭ بىر-بىرىگە سوقۇلغان ئاۋازىنى خۇددى بىر مۇڭلۇق مۇز-كىنى ئاڭلاۋاتقانداك ھالەتتە زەن سېلىپ ئاڭلاپتۇ. تۈ-يۇقسىز بىر كىشىنىڭ كۆلەڭگۈسى ئالتۇن دۆۋىسىنىڭ ئۈستىگە چۈشۈپتۇ. ئۇ بېشىنى كۆتۈرۈپ قارىغانىكەن، بىر ئاق كىيىملىك ناتونۇش كىشىنىڭ ئۆزىگە قاراپ كۈلۈم-سىرەپ تۇرغانلىقىنى كۆرۈپتۇ. پادىشاھ مىداس قورقۇپ كېتىپتۇ. ئۇنىڭ ئىشىكىنى ئىچىدىن قۇلۇپلىۋالغانلىقى ئېنىق ئېسىدە ئىدى. قارىغاندا ئۇنىڭ خەزىنىسى ئانچە بىخەتەر ئەمەس ئوخشايدۇ، ئەمما ناتونۇش كىشى داۋاملىق ئۇنىڭغا قاراپ كۈلۈمسىرەپتۇ.

— سىزنىڭ نۇرغۇن ئالتۇنلىرىڭىز بار ئىكەن. ھە، مىداس شاھ، — دەپتۇ ناتونۇش كىشى.
— توغرا، — دەپتۇ پادىشاھ، — ئەمما دۇنيادىكى

پۈتكۈل ئالتۇنغا سېلىشتۇرغاندا بۇ ئىنتايىن ئاز!
 — نېمە! سىز تېخى قانائەت قىلمايدىغان ئوخشىد-
 مامسىز؟ — دەپ سورايتۇ ناتونۇش كىشى.
 — قانائەت؟ — دەپتۇ پادىشاھ، — ئەلۋەتتە قانائەت
 قىلمايمەن. مەن ھەر دائىم كېچىلىرى ئۇخلىيالمىمەن،
 بارلىق چارە- ئاماللار بىلەن تېخىمۇ كۆپ ئالتۇنغا ئېرىد-
 شىشنى ئويلايمەن. مەن ئۆزۈم تۇتقان ھەرقانداق نەرسىنى
 ئالتۇنغا ئۆزگەرسىكەن دەيمەن.
 — سىز ھەقىقەتەن ئاشۇنداق بولۇشنى ئارزۇ قىلام-
 سىز، مىداس ئالىيلىرى؟
 — ئەلۋەتتە شۇنداق بولۇشنى ئارزۇ قىلىمەن، باشقا
 ھەرقانداق ئىش مېنى بۇنىڭدەك خۇشال قىلالمايدۇ.
 — ئۇنداقتا سىزنىڭ ئارزۇيىڭىز ئەمەلگە ئاشىدۇ. ئەتە
 ئەتىگەندە قۇياشنىڭ بىرىنچى زەررە نۇرى دېرىزىڭىزدىن
 ئۆيىڭىزگە كىرگەن ۋاقىتتا سىز ئالتۇن تاۋلاش تېخنىكىسىغا
 ئىگە بولىسىز.
 ناتونۇش كىشى گېپىنى تۈگىتىپلا غايىب بولۇپتۇ.
 مىداس شاھ كۆزىنى ئۇۋۇلاپ تۇرۇپ:
 — بايا چۈش كۆرۈپتىمەن-دە، ئەگەر راستتىنلا
 شۇنداق بولسا قانچە خۇش بولاتتىم-ھە! — دەپتۇ.
 ئىككىنچى كۈنى مىداس شاھ ئويغانغان ۋاقىتتا، ئۆي
 ئىچىگە تاڭ نۇرى چۈشكەنىكەن. ئۇ قولىنى سۈنۈپ،
 كارىۋات ياپقۇچىنى تۇتقانىكەن، ھېچقانداق ئىش يۈز بەر-
 مەپتۇ. «مەن بىلەتتىم، ئۇ ئىش راست ئەمەس» دەپتۇ ئۇ
 خورسىنىپ تۇرۇپ. دەل مۇشۇ ۋاقىتتا، سەھەردىكى قۇياش

نۇرى دېرىزىدىن ئۆي ئىچىگە نۇر چېچىشقا باشلاپتۇ. مىداس شاھ بايا تۇتۇپ قويغان كارىۋات ياپقۇچ ساپ ئالتۇنغا ئايلىنىپ قاپتۇ. «بۇ راستكەن، راستكەن!» دەپ ۋاقىراپتۇ خۇشاللانغان ھالدا.

ئۇ كارىۋاتتىن چۈشۈپ ئۆينىڭ ئىچىدە ئۇياقتىن-بۇياققا يۈگۈرۈپ كېتىپتۇ. نېمىنى كۆرسە شۇنى تۇتۇپ بېقىپتۇ. ئۇنىڭ كىيىمەكچى بولغان ئۇزۇن يەكتىكى، ساپما كەشى ۋە ئۆي ئىچىدىكى ئۆي جاھازىلىرىنىڭ ھەممىسى ئالتۇنغا ئايلىنىپتۇ. ئۇ دېرىزىدىن بېشىنى چىقىرىپ، ماريگىدىنىڭ گۈللۈكىگە قاراپتۇ. «مەن ئۇنى ئاجايىپ خۇش قىلىۋېتىمەن» دەپتۇ ئۇ ئۆز-ئۆزىگە. ئۇ گۈللۈككە كېلىپ ماريگىدىنىڭ گۈللىرىنىڭ ھەممىسىنى تۇتۇپ كۆرۈپتۇ، ئۇلارنىڭ ھەممىسى ئالتۇنغا ئايلىنىپتۇ. «ئۇ چوقۇم خۇشال بولىدۇ» دەپ ئويلاپتۇ.

ئۇ ئۆيىگە قايتىپ، ناشتا قىلىشقا تەييارلىنىپتۇ. ئۇ تۈنۈگۈن ئاخشام ئوقۇغان كىتابىنى قولىغا ئالغانىكەن، بىراق ئۇ كىتابقا تېگىشىگىلا كىتاب ئالتۇنغا ئايلىنىپ قاپتۇ. «مەن ھازىر بۇ كىتابنى كۆرەلمەيدىغان بولدۇم، بىراق ئۇنىڭ ئالتۇنغا ئايلىنىپ قالغىنى تېخىمۇ ياخشى بولدى» دەپتۇ.

دەل مۇشۇ ۋاقىتتا بىر مالاي يېمەكلىك كۆتۈرۈپ كىرىپتۇ. «قارىماققا تاماق ئىنتايىن ئوخشايتۇ، مەن ئالدى بىلەن قىزىرىپ پىشقان بۇ شاپتۇلنى يەي» دەپتۇ ئۇ. ئۇ شاپتۇلنى قولىغا ئاپتۇ، ئەمما شاپتۇلنىڭ تەمىنىڭ قانداقلىقىنى تېتىماي تۇرۇپلا، شاپتۇلمۇ ئالتۇنغا ئايلىنىپ

قايتۇ. مىداس شاھ شاپتۇلنى تەخسىگە قويۇپ قويۇپتۇ. «بۇ شاپتۇل بەك چىرايلىقكەن، لېكىن يېيەلمىدىم - دە!» دەپتۇ ئۇ. ئۇ تەخسىدىن بىر دانە تۈرمەلنى ئاپتۇ، لېكىن تۈرمەلمۇ شۇ ھامان ئالتۇنغا ئايلىنىپ قاپتۇ. ئۇ بىر ئىستا - كان سۇنى كۆتۈرۈپ سۇنى بىر تېمىمۇ ئىچمەي تۇرۇشىغا ئۇمۇ ئالتۇنغا ئايلىنىپ قاپتۇ. «قانداق قىلسام بولار؟» مەن ھېرىپ - ئېچىپ تۇرۇۋاتىمەن، ئالتۇننى ھەم يېگىلى بول - مىسا، ھەم ئىچكىلى بولمىسا!» دەپ ۋارقىراپتۇ. بۇ چاغدا ئىشك ئېچىلىپ كىچىك مارىگىد بىر تال ئەتىرگۈلنى كۆتۈرگىنىچە كۆزلىرىگە لىق ياش ئالغان ھالدا كىرىپ كەپتۇ.

— نېمە بولدى قىزىم؟ — دەپ سوراپتۇ شاھ.
— ئاھ، دادا! قاراڭ، مېنىڭ ئەتىرگۈلۈم نېمە بول - غاندۇ! ئۇلار ھەم قاتتىق، ھەم سېسىق بوپقاپتىغۇ!
— ئۇلار دېگەن ئالتۇن ئەتىرگۈل، بالام، سىز ئۇلار - نىڭ بۇرۇنقىدىن تېخىمۇ چىرايلىق بولۇپ قالغانلىقىنى كۆرمىدىڭىزمۇ؟

— ياق، — دەپتۇ ئۇ ئۆكسۈپ تۇرۇپ، — ئۇلارنىڭ پۇرىقىمۇ يوق ئىكەن ھەم ئۆسەلمەيدىكەن. مەن ھاياتىي كۈچى ئۇرغۇپ تۇرغان ئەتىرگۈلگە ئامراق.
— كۆڭلىڭىزنى يېرىم قىلماڭ قىزىم، ھازىر ناشتا قىلايلى، — دەپتۇ شاھ.

مارىگىد دادىسىنىڭ تاماق يېمىگەنلىكىنى، ھەسرەت - لىنىپ تۇرغانلىقىنى كۆرۈپ:
— نېمە ئىش بولدى، سۆيۈملۈك دادا! — دەپ سو -

راپتۇ، ئاندىن دادىسىغا قاراپ ئېتىلىپ كەپتۇ. ئۇ ئىككى قولىنى سۇنۇپ دادىسىنى قۇچاقلاپتۇ، دادىسى قىزىنى سۆيۈپ قويۇپتۇ. ئەمما، ئازابلىق ۋارقىرىۋېتىپتۇ. ئۇ قىزىنى تۇتقانىكەن، قىزىنىڭ چىرايلىق يۈزى پارىقراق ئالتۇنغا ئايلىنىپ قاپتۇ، ئىككى كۆزى ھېچنېمىنى كۆرەلمەپتۇ، لەۋلىرىنىمۇ مىدىرلىتالماپتۇ، ئىككى قولىمۇ دادىسىنى قۇچاقلاشقا ئامالسىز قاپتۇ. ئۇ ئەمدى ئوماق، كۈلۈمسىرەپ تۇرىدىغان قىزچاقتىن بىر دۆۋە ئالتۇن ھەيكەلگە ئايلىنىپ قاپتۇ.

مىداس بېشىنى تۆۋەن سېلىپ يۇقىرى ئاۋازدا يىغلاپ كېتىپتۇ.

— سىلى خۇشالمۇ، ئالىلىرى؟ — ئۇ بىرسىنىڭ سورىغان ئاۋازىنى ئاڭلاپتۇ. ئۇ بېشىنى كۆتۈرۈپ ھېلىقى ناتونۇش ئادەمنىڭ ئۆزىنىڭ يېنىدا تۇرغانلىقىنى كۆرۈپتۇ. — خۇشال؟! سەن نېمىشقا بۇنداق سوئال سوراپسەن! مەن بۇ دۇنيادىكى ئەڭ بەختسىز ئادەم! — دەپتۇ پادىشاھ. — سىلى ئالتۇن تىلەپ مەقسەتلىرىگە يەتتە، ئەجەبا مۇشۇمۇ يەتمەمدۇ؟ — دەپتۇ ناتونۇش كىشى.

مىداس شاھ ئۇن-تىنسىز بېشىنى تۆۋەن ساپتۇ. — يېمەكلىك، بىر ئىستاكان سۇ ۋە ئالتۇنلاردىن سىلى قايسى نەرسىگە بەكرەك ئېھتىياجلىق؟

— ئاھ، مېنىڭ كىچىك مارىگىدىمنى قايتۇرۇپ بەر-سەڭ، مەن بارلىق ئالتۇنلىرىمدىن ۋاز كېچىشكە رازى، مەن ئۆزۈم بەھرىمەن بولۇشقا تېگىشلىك نەرسىلىرىمدىن ئاي-رىلىپ قالدىم، — دەپتۇ شاھ.

— سىلى ھازىر بۇرۇنقى ھەرقانداق ۋاقىتتىن كۆپ ئە —
قىل تاپتىلا، مىداس شاھ، — دەپتۇ ناتونۇش كىشى ۋە —
گۈللۈكنىڭ يېنىدىن ئېقىپ ئۆتكەن ئاشۇ دەرياغا چۈشۈپ،
دەريا سۈيىدىن ئېلىپ، سىلى ئەسلىگە كەلتۈ — رۇشنى
خالغان نەرسىگە چاچسىلا، — بۇ گەپ تۈگىشى بىلەنلا
ناتونۇش كىشى كۆزدىن غايىب بوپتۇ.

مىداس شۇ ھامان دەريا بويىغا بېرىپ، دەرياغا سەك —
رەپ بىر كوزا سۇ ئېلىپ، ھاپىلا — شاپىلا ئوردىسىغا
قايتىپتۇ. ئۇ سۈنى مارىگىدا چاچقانكەن، ئۇنىڭ يۈزلىرى
دەرھال ئۆز رەڭگىگە كەپتۇ. ئۇ بىر جۈپ دېڭىز رەڭ
كۆزلىرىنى ئېچىپ:

— ئاھ دادا! نېمە ئىش يۈز بەردى، — دەپتۇ.
مىداس شاھ خۇشاللىقىدىن توۋلىغىنىچە قىزنى باغ —
رىغا بېسىپتۇ.

شۇنىڭدىن باشلاپ، مىداس شاھ ئالتۇننى ياخشى
كۆرمەس بولۇپتۇ، ئۇ پەقەت ئالتۇن رەڭ قۇياش نۇرى ۋە
ماگىرىدىنىڭ ئالتۇن رەڭ چاچلىرىنىلا ياخشى كۆرۈپتۇ.

【تەسرات】

ھەددىدىن زىيادە نەپسانىيەتچىلىك قىلىشىڭىز
ئەمىن تاپالمايسىز

ماددىي مەئىشەتلەرگە ھەددىدىن زىيادە بېرىلىش
روھنىڭ غەيرىي نورمال ھالەت ئۆزگىرىشىنى كەلتۈرۈپ

چىقىرىپ، مەنىۋى جەھەتتە مەڭگۈ تىنچ - خاتىرجەم ئۆتەلمەسلىككە، مەڭگۈ غەم - قايغۇ ئىچىدە ئۆتۈشكە سەۋەب بولىدۇ. خۇددى بۇ ھېكايىدىكى پادىشاھقا ئوخشاش، گەرچە ئۆزىنىڭ قولىدا زور مىقداردىكى ئالتۇن بولسىمۇ، يەنىلا قانائەت ھېس قىلمايدۇ. ئالتۇن تىلەشنى ئۆگەنگەندىن كېيىن، ئۇ تېخىمۇ نۇرغۇن ئالتۇنغا ئىگە بولىدۇ، شۇڭلاشقا ئۇنىڭ قولى تەڭگەنلىكى يەر، مەيلى قانداق نەرسە بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، ھەتتا ئۇنىڭ ئامراق قىزىمۇ ئالتۇنغا ئايلىنىپ قالىدۇ. پادىشاھنى پەرىشانلىق ئوربۇلىپ، خۇشاللىقتىن مەھرۇم بولىدۇ، شۇنداقلا تېخىمۇ نۇرغۇن ئالتۇنغا ئېرىشىشنى بەخت دەپ ھېسابلىمايدىغان بولىدۇ.

بەختلىك تۇرمۇشقا ئىگە بولمەن دەيدىكەنسز، ئۆز نەپسىڭىزنى كونترول قىلىشنى ئۆگىنىۋېلىشىڭىز، شۇنداقلا ۋاز كېچىشىمۇ ئۆگىنىۋېلىشىڭىز كېرەك.

ۋاز كېچىش — بىر خىل يول قويۇش، يول قويۇش ھەرگىزمۇ چېكىنگەنلىك ئەمەس. بىر قەدەم يول قو-يۇش — كۈچ - قۇۋۋەت توپلىۋالغاندىن كېيىن، تېخىمۇ ياخشى ئالغا بېسىش ئۈچۈندۇر. ۋاز كېچىش بىر خىل مادارىغا بېقىپ ئىش كۆرگەنلىك بولۇپ، بىرنەرسىگە ئېرىشەلمەيدىغانلىقىنى ئېنىق بىلىپ تۇرۇپ، جاپا چېكىپ يۈرۈشنىڭ نېمە ھاجىتى، قىلالمايدىغانلىقىنى ئېنىق بىلگەن ئىشنى چوقۇم قىلمەن دەپ ئېسىلىۋې-لىشنىڭ نېمە زۆرۈرىيتى؟

ۋاز كېچىش ئەقىل - پاراسەتكە موھتاج، ئۆزىڭىزگە

تەۋە بولۇشقا تېگىشلىكنىڭ ئۆزىڭىزنىڭ ئىكەنلىكىنى ،
 سىزگە تەۋە ئەمەس نەرسىگە قانچە تىركەشسىڭىزمۇ
 ئېرىشكىلى بولمايدىغانلىقىنى ئېنىق بىلىۋېلىشىڭىز
 كېرەك. بەزى چاغلاردا سىز ئېرىشتىم دېگەن بىلەن ،
 ئېھتىمال بۇنى دەپ يوقاتقانلىرىڭىز تېخىمۇ كۆپ بولۇشى
 مۇمكىن؛ بەزىدە نۇرغۇن نەرسىلەردىن ئايرىلىپ قالدىم
 دەپ ئويلىغىنىڭىزدا، ئېرىشكىنىڭىز تېخىمۇ نۇرغۇن
 بولۇشى مۇمكىن.

«ماددىي مەئىشەت ئالدىدا ئاچ كۆزلۈك قىلماسلىق
 كېرەك»، بۇ تەپەككۇردىن كېيىنكى ئويغىنىش. كىم بۇ
 نۇقتىنى ئەمەلگە ئاشۇرالىسا، شۇ تېخىمۇ ئەركىن-
 ئازادە، ئىختىيارىي ياشايدۇ.

بەزى كىشىلەر بايلىققا تايىنىپ باشقىلارنىڭ ھۆر-
 مىتىگە ئېرىشىشنى ئارزۇ قىلىدۇ، لېكىن ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ
 تېتىقسىزلىقى ۋە ئەخمەقلىقىنى تېخىمۇ ئاشكارا قىلىپ
 قويىدۇ.





بىرەنەلەندۈرغۇچى ئوت - جۈپ

قاراڭغۇ چۈشكەندە بىر سېتىقچى بىر كىچىك مېھمان -
سارايغا چۈشۈپتۇ. سېتىقچى ماللىرى قاپلانغان تاغارنى
ئۆينىڭ بىر بۇلۇڭىغا قويۇپ، ئايال خوجايىنى تېزدىن
كەچلىك تاماق ئەكىلىشكە بۇيرۇپتۇ.

ئايال خوجايىن دەرھال ئاشخانىغا چىقىپ تاماققا تۇ -
تۇش قىپتۇ. ئۇ بىر تەرەپتىن ئوچاققا ئوت قالغاج، بىر
تەرەپتىن خىيال سۈرۈشكە باشلاپتۇ. بۇ يولۇچىنىڭ تا -
غرىدا نېمىلەر باردۇ؟ قارىغاندا بۇ تاغارغا نۇرغۇن نەرسىلەر
قاپلانغان ئوخشايدۇ، چۈنكى باياتىن ئۇ تاغارنى ئۆينىڭ
بۇلۇڭىغا قويغان ۋاقىتتا پولىنىمۇ تىرتىۋەتتى.

كەچلىك تاماق تېزلا تەييار بولۇپتۇ. ئايال خوجايىن
تاماق ۋە قورۇملارنى مېھماننىڭ خانىسىغا ئەكىرىپ بەر -
گەن ۋاقىتتا، كۆزلىرىنى ئۆينىڭ بۇلۇڭىغا قويۇلغان تاغارغا
تىكىپتۇ.

سېتىقچىنىڭ قورسىقى بەكلا ئېچىپ كەتكەنلىكتىن،
ئايال خوجايىننىڭ نەگە قاراۋاتقانلىقىغا پەرۋا قىلماستىن،
تاماقنى ئاچ بۆرىدەك يېيىشكە باشلاپتۇ. تاماق ۋە قورۇملار
تېزلىكتە يېيىلىپ تۈگەپتۇ، ئۇ ئېغىز - بۇرىنى سۈرتۈۋې -
تىپلا، ئۆزىنى كونا ياغاچ كارىۋاتقا تاشلاپ ئۇيقۇغا كېتىپتۇ.
ئايال خوجايىن ئېرىنىڭ قېشىغا بېرىپ، پەس ئاۋازدا:

— ئۇ سېتىقچىنىڭ تاغرىدا ھەممە نېمە باركەن،
بىزنىڭ بىرنەچچە قۇر كىيىم ۋە ئىشتان قىلىپ كىيىد-
شىمىزگە يەتكۈدەك. ئويلاپ بېقىڭ، بىز قانداق قىلساق ئۇ
سېتىقچىنى كەتكۈزۈۋېتىپ، تاغرىنى ئېپىلالايمىز؟—
دەپتۇ.

— بۇ بەكلا ئاددىي ئىشقا، — دەپتۇ ئېرى، ئار-
قىدىنلا، — ئۇنىڭغا ئازراق بېھوش قىلىدىغان ئوتنىڭ سۇ-
يۇقلۇقىنى ئىچۈرۈۋەتسەك، ئۇنىڭ ئەستە تۇتۇش قابىلىد-
يىتى يوقايدۇ. ئۇ ئەتە مېھمانسارايىدىن ئايرىلغان ۋاقىتتا،
تاغارنى چوقۇم بۇ يەردە ئۇنتۇپ قالىدۇ. مۇشۇنداق قىل-
ساقتا، بىز ئوڭايلا ئاشۇ تاغارغا ئېرىشەلەيمىز ئەمەسمۇ؟—
دەپتۇ.

ئايالى ئېرىنىڭ ئامالىنى ئاڭلاپ خۇشال بولۇپ
كېتىپتۇ. ئۇ تېزلىكتە يېقىن ئەتراپتىكى ئوتلاققا يۈگۈرۈپ
بېرىپ، نۇرغۇن بېھوش قىلغۇچى ئوتنى تېرىپ ئەكىلىپ،
چۆگۈنگە سېلىپ خېلى ئۇزاق قاينىتىپتۇ، ئاندىن ئۇنىڭ
سۈيىنى بىر رومكا ھاراققا تېمىتىپتۇ.

بۇ ۋاقىتتا سېتىقچى ئاللىقاچان قاتتىق خورەك تارتىشقا
چۈشۈپ كەتكەنىكەن. ئايال خوجايىن ھاراق رومكىسىنى
كۆتۈرۈپ، سېتىقچىنىڭ كارىۋىتى يېنىغا كېلىپ، ئۇنى
ئىنتايىن تەسلىكتە ئويغىتىپتۇ. ئۇ كۆيۈنگەن قىياپەتتە:
— ئويغىنىڭ، قارىغاندا خېلى چارچاپ كەتكەندەك
تۇرىسىز، بۇ ھاراقنى ئىچىپ، ھاردۇقىڭىزنى چىقىرىۋې-
لىڭ، — دەپتۇ.

— لېكىن مەن ھاراق بۇيرۇتمىغانغۇ، — دەپتۇ سې-

تتقىچى.

— بىزنىڭ دۇكاننىڭ بىر قائىدىسى بار، — دەپتۇ
ئايال خوجاينى چۈشەندۈرۈپ، — بىزنىڭ مېھمانخانىغا
چۈشكەنلىكى خېرىدارنى بىز ھەقسىز بىر رومكا ھاراق
بىلەن تەمىنلەيمىز.

— سىلەر بەك ئەتراپلىق ئويلاپسىلەر، كۆپ رەھ-
مەت! — سېتىقچى ھاياجانلانغان ھالدا ئايال خوجاينى
ئەكەلگەن ھاراقنى ئېلىپلا كۆتۈرۈۋېتىپتۇ. ئاندىن كارىۋاتتا
يېتىپلا خورەككە كېتىپتۇ.

شۇ كۈنى ئاخشىمى خوجاينى ۋە ئۇنىڭ ئايالى
ئۇزاققىچە ئۇخلىيالمىپتۇ، ئۇلار خۇشال ھالدا بىر كېچە
مۇگىدېشىپ، بۇ تۇيۇقسىز ئېرىشكەن بايلىقنى قانداق
ئىشلىتىشنى مەسلىھەت قىلىشىپتۇ.

ئىككىنچى كۈنى سەھەردە قۇياش تېخى كۆتۈرۈلمەي
تۇرۇپلا، ئايال خوجاينى ۋە ئۇنىڭ ئېرى ئالدىراپلا ئور-
نىدىن تۇرۇپ، خۇشاللىقىدا قىن-قىنىغا پاتماي سېتىق-
چىنىڭ تاغارنى ئۇنتۇپ قېلىپ كەتكەن. كەتمىگەنلىكىنى
كۆرۈش ئۈچۈن ئۇ ئارام ئېلىۋاتقان ئۆيگە قاراپ يۈگۈرۈپتۇ.
لېكىن، ئايال ئۆيگە كىرىشى بىلەنلا، ئاغزىنى بۇزۇپ
ئېرىنى تىللاپ كېتىپتۇ:

— سەن ھەمىشە باشقىلارنىڭ يالغان-ياۋىداق
گەپلىرىگە ئىشىنىسەن، سەن مېنى ئالداپسەن، ۋۇ قېرى
ئەخمەق، سېنىڭ بېھوش قىلغۇچى ئوتۇڭنىڭ نېمە پاي-
دىسى بولدى، تاغارنى يەنلا سېتىقچى ئېلىپ كېتىپتۇغۇ!

ئاچ كۆزلۈك كىشىگە زىيانلىق

بۇ مەسىلەدە مەنپەئەتنى دەپ ۋىجداندىن كېچىد-
دىغان، باشقىلارنىڭ پۇل - مېلىغا كۆز قىزارتىدىغان يامان
كىشىلەر ئاچچىق مەسخىرە قىلىنغان. ئۆزىگە يامانلىق
قىلساڭ ئۆزۈڭگە ياندىۇ.

كىچىك ساراينىڭ ئايال خوجاينى سېتىقچىنىڭ ئېغىر
تاغىرىنى كۆتۈرۈپ قونالغۇ ئىزدەپ كەلگەنلىكىنى كۆرۈپ،
شۇ ھامان ئاچ كۆزلۈكى تۇتۇپ، ئېرى بىلەن قانداق قىل-
غاندا خېرىدارنىڭ تاغىرىنى قولغا چۈشۈرگىلى بولىدۇ-
غانلىقى توغرىسىدا مەسلىھەت قىلىدۇ. ئېرى ئۇنىڭغا
بېھوش قىلغۇچى ئوتنىڭ كىشىنىڭ ئېسىنى يوقىتىدۇ-
غانلىقىنى ئېيتىپ بەرگەندىن كېيىن، ئۇ سېتىقچىنى
ئالداپ بېھوش قىلغۇچى ئوتنىڭ سۈيى ئارىلاشتۇرۇلغان
ھەقسىز ھاراقىنى ئىچۈرىدۇ. ئىككىنچى كۈنى تاڭ ئېتىشى
ساقلاپ كۆزى تۆت بولىدۇ، لېكىن كىم بىلسۇن، خېرىدار
تاغىرىنى ئېلىپ كېتىپلا قالماستىن، يەنە ئۆي ئىجارىسى ۋە
تاماق پۇلىنىمۇ تۆلىمەي كېتىدۇ. خۇددى «توخۇسىنى
ئوغرىلىيالمىغاننىڭ ئۈستىگە، بىر تۇتام داندىن قۇرۇق
قالغاندەك» ئىش بولىدۇ.

مەنپەئەتنى دەپ ۋىجداندىن كېچىش نومۇسىزلىق.
ئاچ كۆزلۈك ئۆزىگە زىيانلىق، ئاسانلا نەپ ئېلىشنى
خالايدىغان كىشىلەر، ئەڭ ئاخىرىدا چوڭ زىيان تارتىدۇ.

پەقەت ھەممە كىشى ھەر ۋاقىت مۇشۇ قائىدىنى ئەستە
چىڭ ساقلىسا، ئىنسانىيەت جەمئىيىتى تېخىمۇ گۈزەل
بولغان بولاتتى.

كىشىلىك ھاياتتىكى ماددىي بايلىقتىن خۇشاللىق
ئىزدەيدىغان بەزى كىشىلەر روھىي جەھەتتىن ھالاك
بولۇش خاراكتېرلىك كېسەللىككە گىرىپتار بولىدۇ؛ بەزى
«پۇل بولسا جاڭگالدا شورپا» دەيدىغان پۇلدارلار
زەررىچىلىك كۆڭۈل ئازادلىكىنى سېتىۋالالمايدۇ، چۈنكى
بۇ كىشىلەر پۇلنىڭ ھەممىگە قادىر ئەمەسلىكىنى بىلمەيدۇ.





ساخىتىلىقنى قوغلىشىش

بۇرۇننىڭ بۇرۇنىسىدا بىر پادىشاھ ئۆتكەنكەن،
ھەرەمدىكى خانىشلار ئۇنىڭغا بۇدۇرۇق شاھزادىلەرنى
تۇغۇپ بېرىپتۇ، ئويلىمىغان يەردىن ئۇ ئەڭ ياخشى
كۆرىدىغان ئامراق خانىشى ئۇنىڭغا مەرۋايىتتەك چىرايلىق
بىر مەلىكە تۇغۇپ بېرىپتۇ. پادىشاھ بۇ كىچىك مەلىكەگە
بەكلا كۆيىدىكەن، ئۇنى كۆز قارىچۇقىنى ئاسرىغاندەك
ئاسرايدىكەن، ئۇنىڭغا ئازراقمۇ قاتتىق گەپ قىلىشقا
چىدىمايدىكەن. مەلىكە تەلەپ قىلغانلىكى نەرسىنى
پەقەتلا رەت قىلماي ئېلىپ بېرىدىكەن، ھەتتا
ئاسماندىكى يۇلتۇزنىمۇ ئۈزۈپ ئېلىپ مەلىكەگە كىيىم
تىكىپ بېرىشكە رازى ئىكەن.

مەلىكە پادىشاھنىڭ پاناھلىقى ۋە ئۆز مەيلىگە قو-
يۇۋېتىشى ئارقىسىدا، ئاستا-ئاستا چوڭ بولۇپ 13 — 14
ياشلارغا كىرىپ قاپتۇ، بارا-بارا ئۆزىنى پەردازلاشنىمۇ
ئۆگىنىپتۇ. بىر كۈنى باھار يامغۇرى تۇنجى تامچىلىغان
چۈش مەزگىلى، مەلىكە كېنىزىكىنى ئېلىپ ئوردىدىكى
گۈللۈكنى ئايلىنىپ كەلمەكچى بوپتۇ، ئۇ دەرەخ شاخ-
لىرىدىكى گۈللەرنىڭ يامغۇر سۈيىدىن كېيىنكى يالتى-
راقلىقىنى، گۈل بەرگى ئۈستىگە ئېسىلىپ تۇرغان يامغۇر
تامچىلىرىنىڭ ئاجايىپ گۈزەل مەنزىرە ھاسىل

قىلغانلىقىنى؛ بۈك - باراقسان دەل - دەرەخلەرنىڭ كۆزنى قاماشتۇرىدىغان ياپيېشىل مەنزىرىسىنى كۆرۈپتۇ. مەلىكە يامغۇردىن كېيىنكى مەنزىرىدىن تازا ھۇزۇر - لىنىۋاتقان ۋاقىتتا، تۇيۇقسىز نېلۇپەر كۆلچىكىدىكى ئاجايىپ مەنزىرە ئۇنى ئۆزىگە رام قىلىۋاپتۇ. ئەسلىدە كۆلچەك سۈيى ئىسسىق ھاۋانىڭ تەسىرىدە پارغا ئايلانغاندىن كېيىن، دانە - دانە مەرۋايىتتەك سۇ پۈ - ۋەكچىلىرىنى چىقىرىۋاتقان بولۇپ، كىشىنىڭ كۆزىنى قاماشتۇرىدىكەن. مەلىكە بۇنىڭغا قاراپ ئۆزىنى ئۇنتۇغان ھالدا قۇرۇق خيالغا چۆمۈپتۇ:

«ئەگەر بۇ سۇ پۈۋەكچىلىرىدىن گۈلچەمبىرەك ياساپ بېشىمغا تاقسام، چوقۇم بەكمۇ چىرايلىق بولۇپ كېتىمەن!»

مەلىكە بىر قارارغا كېلىپ، كېنىزىكىنى سۇ پۈ - ۋەكچىلىرىنى سۈزۈپ ئەكىلىشكە بۇيرۇپتۇ، كېنىزەك قىز سۇ پۈۋەكچىسىگە قولىنى تەگكۈزۈشى ھامان، سۇ پۈ - ۋەكچىسى ئېتىلىپ كېتىپتۇ. يېرىم كۈن ئۆتۈپ كېتىپتۇ، مەلىكە كۆلچەك بويىدا ساقلاۋېرىپ تاقىتى تاق بولۇپتۇ، كېنىزەك قىزىمۇ كۆلچەكتە تۇرۇۋېرىپ ئىچى تىتىلداپ كېتىپتۇ. مەلىكە ئاخىر ئاچچىقىغا پايلىماي ۋارقىرىغىنىچە ئوردىغا يۈگۈرۈپ بېرىپ، پادىشاھنى تارتقۇشلاپ كۆلچەك بويىغا ئېلىپ كەپتۇ. كۆلچەكتىكى پارقىراپ نۇر چېچىپ تۇرغان سۇ پۈۋەكچىلىرىگە قاراپ:

— خان ئاتا! سىز ئەزەلدىن ماڭا بەك كۆيۈنسىز، مەن نېمىنى تەلەپ قىلسام سىز مېنىڭ رايىمغا باقاتتىڭىز،

قىزىڭىز كۆلچەكتىكى سۇ پۈۋەكچىسىنى گۈلچەمبىرەك قىلىپ ياساپ ئۆزىنى زىننەتلىمەكچىدى، سىزنىڭچە بولارمۇ؟— دەپتۇ.

— ئەخمەق بالام! سۇ پۈۋەكچىسى گەرچە چىرايلىق بولسىمۇ، ھامىنى ئۇ دېگەن خىيالىي نەرسە تۇرسا، قانداقمۇ گۈلچەمبىرەك ياسىغىلى بولسۇن؟ شاھ ئاتىڭىز سىزگە مەرۋايىت، خىرۇستاللاردىن چەمبىرەك قىلىپ بەرسۇن، چوقۇم سۇ پۈۋەكچىسىدە قىلىنغىنىدىن چىرايلىق بولىدۇ،— دەپتۇ پادىشاھ قىزىغا كۆيۈنگەن ھالدا.

— لازىمى يوق! ماڭا پەقەت سۇ پۈۋەكچىسىدىن قىلىنغان گۈلچەمبىرەك كېرەك، ماڭا مەرۋايىت، خىرۇستال دېگەنلەر كېرەك ئەمەس. ئەگەر سىز ماڭا ئېلىپ بەر- مىسىڭىز، مەن ياشىمايمەن،— دەپتۇ مەلىكە ئۆز مەيلىچە بىشەملىك قىلىپ يىغلاپ تۇرۇپ.

ئىلاجىسىز قالغان پادىشاھ ئوردىدىكى ۋەزىرلەرنىڭ ھەممىسىنى گۈللۈككە چاقىرىپ، تەشۋىشلەنگەن ھالدا كېڭەش قىلىپتۇ:

— ۋەزىرلەر، سىلەر دۆلىتىمىزنىڭ ئەقىل- پاراسەت ئىگىلىرى، ئەگەر ئاراڭلاردىن بىرىڭلار ئۆزىڭىچە ماھا- رىتىڭلار بىلەن كۆلچەك ئىچىدىكى سۇ پۈۋەكچىلىرىدە مەلىكىگە چىرايلىق گۈلچەمبىرەك توقۇپ بېرەلسەڭلار، مەن كاتتا ئىنئام بېرىمەن.

— مەلۇم بولغاي ئالىيلىرى! سۇ پۈۋەكچىسى ھەش- پەش دېگۈچە غايىب بولىدۇ، تۇتۇپ قويسىلا ئېتىلىپ كېتىدۇ، قانداقسىگە ئۇنىڭدىن پايدىلىنىپ گۈلچەمبىرەك

ياسىغىلى بولسۇن؟ — دەپتۇ ۋەزىرلەر نېمە قىلارنى بىلەل-
مىگەن ھالدا بىر- بىرىگە قارىشىپ.

— ھىم! مۇشۇنچىلىك ئاددىي ئىشقىمۇ ئاماللىقلار
يوقمۇ، مەن ئادەتتە سىلەرنى بەك چوڭ كۆرەتتىم؟ ئەگەر
قىزىمنىڭ ئارزۇسىنى ئورۇنداپ بەرمىسەڭلار، ھەممىڭلار
كالاڭلار بىلەن جاۋاب قىلىسىلەر، — دەپتۇ ئۇلارنى
ئەيىبلەپ تۇرۇپ.

— پادىشاھ ئالىيلىرى، غەزەپ قىلمىغايلا، مېنىڭ
مەلىكىگە گۈلچەمبىرەك توقۇشقا ئامال بىر. پەقەت مەن
قىزىمنىڭ كۆزلىرى تولىشىپ قالدى، كۆلچەكتىكى سۇ
پۈۋەكچىلىرىنى پەرق قىلالمايمەن، قايسى سۇ پۈۋەكچىسى
يۇمىلاقراق، مەلىكە ئۆزى تاللاپ ئېلىپ، ماڭا تاپشۇرۇپ
بەرسە، مەن گۈلچەمبىرەك توقۇغان بولسام، — دەپتۇ چاچ-
ساقاللىرى ئۈچتەك ئاقارغان بىر ۋەزىر.

مەلىكە بۇنى ئاڭلىغاندىن كېيىن، خۇشاللىقىدىن
چۆمۈچنى ئېلىپ، بەللىرىنى ئېگىپ تۇرۇپ، ئەستايىد-
دىللىق بىلەن ئۆزىنىڭ كۆڭلىدىكىدەك سۇ پۈۋەكچىلىرىنى
سۈزۈشكە باشلاپتۇ. ئەمما، پارقىراپ جۇلالىنىپ تۇرغان سۇ
پۈۋەكچىلىرى مەلىكە يەڭگىل تۇتۇپ قويسىلا شۇ ھامان
ئېتىلىپ كېتىپتۇ. مەلىكە خېلى بىرھازا ھەپىلىشىپ، بىر
دانە سۇ پۈۋەكچىسىنىمۇ سۈزۈۋالماپتۇ. پاراسەتلىك ۋەزىر
مېھرىبانلىق بىلەن قاتتىق مەيۈسلەنگەن مەلىكىگە قاراپ:
— سۇ پۈۋەكچىسى ئەزەلدىن يوقلا نەرسە، ئۇزاق
تۇرىدىغان نەرسە ئەمەس، ئەگەر كىشىلىك ھاياتتىكى
ئۆمىدىنى مۇشۇنداق ساختىلىق، بىردەمدە يوقىلىدىغان

نەرسە ئۈستىگە قويساق، ئاخىرىدا كېلىپ ھېچنېمىگە
ئېرىشەلمەيمىز، — دەپتۇ.

【تەسرەت】

كونا كۆز قاراشنى تاشلاڭ

كونىلاردا بارلىق نەرسىلەرگە ئامال بار، ئەگەر ئارزۇ-
ئارمانلىرىڭىز كۆپۈككە ئايلانسا، بۇ سۈدىكى بېلىقتەك
ئايان بولسىمۇ، قانداق قىلسا ياخشى بولىدىغانلىقىنى
بىلىشىڭىز كېرەك، دەيدىغان گەپ بار. كىشىلىك دۇنيا-
دىكى قۇرۇق ئابىرۇي، ساختا خۇشامەت، ھوقۇق، ھەۋەس
قاتارلىقلار خۇددى سۇ پۈۋەكچىسىگە ئوخشاش رېتىمىز
ئۆزگىرىپ تۇرىدىغان، قولغا كەلتۈرۈشكە بولمايدىغان
نەرسىلەردۇر. ھەددىدىن زىيادە قوغلىشىش سىزنى پە-
قەت ئازاب گىردابىغا باشلاپ بارىدۇ. رەڭگارەڭ سۇ پۈ-
ۋەكچىلىرىنىڭ رەڭدارلىقىدىن يالتىراقلىقىغا مەپتۇن بولۇپ
كەتمەستىن بەھرە ئېلىشىڭىز كېرەك، مانا بۇ دانا، بىلىم-
لىكلەرنىڭ تۇتقان يولىدۇر.

ئادەملەرنىڭ كۆپىنچىسى ئېرىشكىنىم قانچە كۆپ
بولسا شۇنچە خۇشال بولىمەن دەيدىغان نۇقتىئىنەزەرنى
قوغلىشىدۇ. ئەمما، ماددىي مەئىشەت قانچە كۆپ جۇغلان-
سا، بەزىدە كىشىگە خۇشاللىق ئېلىپ كېلىپلا قالماستىن،
ئەكسىچە ئۆچمەنلىك، تالاش-تارتىش قاتارلىق كۆڭۈل-
سىزلىكلەرنىڭ مەنبەسى بولۇپ قالىدۇ. شۇڭلاشقا، بىز

كونا كۆز قاراشنى بۇزۇپ تاشلىشىمىز كېرەك. بىزنىڭ تەكلىپىمىز:

1. توغرا قىممەت قارىشى تۇرغۇزۇڭ. توغرا قىممەت قارىشى بار ئادەم، جەزمەنكى ئۆزىنى چەكلەپ تۇرۇش ئىقتىدارى بار بولغان ئادەم، شۇنداقلا ئۆزىنىڭ نېمىگە ئېھتىياجلىق، نېمىگە ئېھتىياجى يوق ئىكەنلىكىنى بىلىدىغان ئادەم.

2. باشقىلارنى ياخشى كۆرۈشنى ئۆگىنىۋېلىڭ. باشقىلارغا كۆيۈنىدىغان ئادەم، تەقدىم ئېتىشنىڭ ئېرىشىشتىنمۇ بەكرەك بەخت ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىپ يېتەلەيدۇ.

3. توغرا ھۆكۈم قىلىش ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈڭ. توغرا ھۆكۈم قىلىش ئىقتىدارى بار ئادەم نېمىنىڭ گۈزەللىك، نېمىنىڭ رەزىللىك؛ نېمىنىڭ ئاق كۆڭۈللۈك، نېمىنىڭ پەسكەشلىك ئىكەنلىكىنى بىلىدۇ. شۇنىڭغا ماس ھالدا ئۇ بار كۈچى بىلەن گۈزەللىك ۋە ئاق كۆڭۈللۈكنى ئىستەيدۇ ھەم ئىمكانقەدەر رەزىللىك ۋە پەسكەشلىكتىن يىراق تۇرىدۇ.

نەپىسى بالا بولمىسلا، كىشىلىك ھاياتتا بەختلىك ئۆتكىلى بولىدۇ.



ئۆزىڭىز توغرا دەپ ئويلىغان يولدا مېڭىڭ

ئاتا- بالا ئىككىلەن شەھەرگە كىرىپ بازار
ئارىلىماقچى بوپتۇ.

ھاۋا ئىنتايىن ئىسسىق ئىكەن. دادىسى ئېشەككە
مىنىپ، بالىسى ئېشەكنى يېتىلەپ مېڭىپتۇ.

يولدىن ئۆتكەن كىشىلەر بۇ ئىككىلەننى كۆرۈپ:
— بۇنداق دادىنى ھەقىقەتەن كۆرۈپ باقماپتىكەنمىز،
ئۆزى ئېشەككە مىنىپتۇ، لېكىن ئوغلىنى پىيادە قويۇپتۇ،—
دېيىشىپتۇ.

دادىسى بۇ گەپنى ئاڭلىغاندىن كېيىن دەرھال
ئېشەكتىن چۈشۈپ، بالىسىنى ئېشەككە مىندۈرۈپ، ئۆزى
ئېشەكنى يېتىلەپ مېڭىپتۇ.

ئانچە ئۇزۇن ماڭمايلا، يولدىن ئۆتكەن كىشىلەر:
— بۇ ئوغۇل ھەقىقەتەن ۋاپاسىزكەن، دادىسىنىڭ
يېشىمۇ چوڭىيىپ قاپتۇ، لېكىن بۇ ئوغۇل دادىسىنى
ئېشەككە مىندۈرۈپ ماڭماي، ئۆزى بەخىرامان ھالدا
ئېشەكنى مىنىپ، دادىسىنى پىيادە قويغىنى نېمىسى،—
دېيىشىپتۇ.

ئوغلى بۇ گەپنى ئاڭلىغاندىن كېيىن ئىنتايىن
خىجىل بوپتۇ. دە، دادىسىنىمۇ مىندۈرۈپ، ئاتا- بالا

ئىككىسى ئېشەككە مىنگەن ھالدا داۋاملىق يولغا راۋان بويىتۇ.

ئانچە ئۇزۇن ماڭماستىنلا، بىر قېرى ئايال ئاتا-بالا ئىككىسىنىڭ بىر ئېشەككە مىنۋالغىنىنى كۆرۈپ:

— بۇ ئاتا-بالا ئىككىسى بەكمۇ رەھىمسىزكەن، بىر ئورۇق ئېشەك قانداقمۇ بۇ ئىككى كىشىنى كۆتۈرۈپ ماڭالسۇن؟ بىچارە ئېشەك! — دەپتۇ.

ئاتا-بالا ئىككىسى بۇ گەپنى ئاڭلىغاندىن كېيىن، ھەر ئىككىسى ئېشەكتىن چۈشۈپ ھېچكىم ئېشەكنى مىنمەي، ئۆز يولغا راۋان بولۇشۇپتۇ، ئېشەكمۇ ئارام تېپىپ قاپتۇ.

بىرنەچچە قەدەم ماڭماستىنلا، ئۇلار يەنە بىر بوۋايغا يولۇقۇپتۇ، بوۋاي بۇ ئىككىسىنى كۆرسىتىپ تۇرۇپ:

— بۇ ئاتا-بالا ئىككىسى بەك ئەخمەقكەن، ئېشەكنى مىنمەي قويۇپ بېرىپ، پىيادە ماڭغىنىنى نېمىسى، — دەپتۇ.

ئاتا-بالا ئىككىسى بۇ گەپنى ئاڭلىغاندىن كېيىن، بىر ئىزىدا تۇرۇپلا قاپتۇ، ئۇلار ھەقىقەتەن ئۆزلىرىگە ۋە بۇ ئېشەككە قانداق مۇئامىلە قىلسا بولىدىغانلىقىنى بىلمەيلا قاپتۇ.

【تەسرەت】

ئۆزىڭىزگە ئىگە بولۇڭ

رېئال تۇرمۇشتا، ھېكايىدىكى ئېشەكنى زادى مىنىش كېرەكمۇ ياكى مىنمەسلىك كېرەكمۇ؟ دېگەن مەسىلە

توغرىسىدا بىر قارارغا كېلەلمىگەن ئاتا-بالىلار دەك كىشىلەر كۆپ ئۇچراپ تۇرىدۇ. كىشىنىڭ مۇستەقىل قارىشى بولمىسا، ئۆزىنى يوقىتىپ قويدۇ.

مۇنداق بىر مەسەل ئېسىڭىزدە بولسۇن:

بىر تۈلكە چوڭقۇر قۇدۇققا چۈشۈپ كېتىپتۇ، قۇدۇقتىن قۇتۇلۇپ چىقىشنىڭ ئامالىنى ئويلاپ تاپالمىغاچقا، جىنايەتچىگە ئوخشاش قۇدۇق ئاستىغا سولىنىپ قاپتۇ.

بۇ ۋاقىتتا بىر ئۆچكە ئۇسسۇزلۇققا چىدىماي، قۇدۇق قېشىغا كەپتۇ. ئۇ قۇدۇقتىكى تۈلكىنى كۆرگەندىن كېيىن، تۈلكىدىن قۇدۇق سۈيىنىڭ تەمىنىڭ ياخشى ياكى ياخشى ئەمەسلىكىنى سوراپتۇ. تۈلكە بايىقى ئازابلىق ھالىتىنى يوشۇرۇپ خۇشال-خۇرام قىياپەتتە، قۇدۇق سۈيىنىڭ ئىنتايىن ياخشىلىقىنى ئاغزى-ئاغزىغا تەگمەي ماختاپتۇ ھەمدە ئۆچكىنى قۇدۇققا چۈشۈپ تېتىپ كۆرۈشكە دەۋەت قىپتۇ. ئۆچكە بولسا ئۆزىنىڭ ئۇسسۇزلۇقىنى قاندۇرۇشنىلا ئويلاپ، ئارتۇقچە ئويلىنىپ ئولتۇرمايلا قۇدۇققا سەكرەپتۇ.

ئۆچكە ئۇسسۇزلۇقىنى قاندۇرۇپ بولغاندىن كېيىن، تۈلكە ئۇنىڭغا ھازىر ئۇلار ئورتاق دۇچ كەلگەن قىيىن ئەھۋالنى ئېيتىپتۇ ھەمدە بۇ قىيىنچىلىقتىن قۇتۇلۇشنىڭ ئامالى توغرىسىدا تەكلىپ بېرىپتۇ. تۈلكە:

— سەن ئالدى پۈتۈڭنى قۇدۇقنىڭ تېمىغا قويغىن، بېشىڭنى ئېگىپ تۇرغىن. مەن سېنىڭ دۈمبەڭگە دەس-سەپ، بۇ قۇدۇقتىن چىقىۋالغاندىن كېيىن، ئاندىن

سېنىڭ بۇ قىيىنچىلىقتىن قۇتۇلۇشۇڭغا ياردەم بېرىمەن، — دەپتۇ. ئۆچكە تۈلكىنىڭ بۇ تەكلىپىنى قوبۇل قىپتۇ. تۈلكە تېزلىكتە ئۆچكىنىڭ دۈمبىسىگە دەسسەپ، ئۆچكىنىڭ ئىككى مۈڭگۈزىنى تۈتۈپ، سالماقلىق بىلەن قۇدۇق ئاغزىغا يامىشىپ چىقىپتۇ ۋە بەدەر قېچىپتۇ. ئۆچكە تۈلكىنىڭ ۋەدىسىدە تۇرمىغىنىنى كۆرۈپ قاتتىق تىللاپ كېتىپتۇ، تۈلكە كەينىگە قايرىلىپ، — ۋۇ ئەخمەق! ئەگەر سېنىڭ ئەقلىڭ ساقلىڭدەك كۆپ بولىدىغان بولسا، سەن چىقىش يولۇڭنى ئويلىماستىن بۇرۇن، قۇدۇق ئىچىگە سەكرەپ چۈشمىگەن بولاتتىڭ ھەمدە ئۆزۈڭنى قېچىپ قۇتۇلالمايدىغان قىيىنچىلىق ئىچىڭمۇ تاشلاپ قويماي- تىڭ، — دەپتۇ.

توغرا، ئۆزىڭىز مۇستەقىل پىكىر قىلماي، ھەممە ئىشنى باشقىلارنىڭ پىكىرى بويىچە بېجىرىسىڭىز، ئەڭ ئاخىرىدا پەقەت تارتقۇلۇقنى ئۆزىڭىز تارتىپ قالسىز. ئەگەر سىز باشقىلارنىڭ پىكىرىنى قوبۇل قىلسىڭىز، بەزىلەر خۇشال بولۇشى مۇمكىن، لېكىن خۇشال بولىدىغىنى سىز ئەمەس. قىلچە مۇستەقىل پىكىرى يوق كىشى پەقەت باشقىلار تەرىپىدىن ئالدىنىشتەك تەقدىرگە دۇچ كېلىدۇ، باشقىلارغا ئاسانلىقچە ئىشىنىپ كېتىدىغان ئادەم ئوخشاشلا مەغلۇبىيەتتىن ئىبارەت يامان نەتىجىگە ئېرىشىدۇ.



ساخنا غوجىدار

بىر كۈنى چۈستە، ئېدموند ئەپەندى ئەمدىلا مېھمانخانا ئۆيىگە كىرىشىگە، ئۈستۈنكى قەۋەتتىكى ياتاق ئۆيدىن چىقىۋاتقان يەڭگىل بىر ئاۋازنى ئاڭلاپ قاپتۇ، بۇ خىل ئاۋاز ئۇنىڭغا ئىنتايىن تونۇش بولۇپ، ھامماتنىڭ ئىسكىرىپكىسىنىڭ ئاۋازى ئىدى.

«ئوغرى بار ئىكەن!» ئېدموند ئەپەندى تېزلىكتە بىناغا چىقىپتۇ، دېگەندەك 13 ياشلاردىكى بىر ئاتونۇش بالا ئۇ يەردە ئىسكىرىپكا بىلەن ھەپلىشىۋاتقانىكەن. ئۇنىڭ چاچلىرى پاخپايغان، جاۋىغاي سۆڭەكلىرى بۆرتۈپ چىققان، ئۆزىگە ماس كەلمىگەن پەلتوسىنىڭ ئىچىگە بىرنەمە تىقىۋالغاندەك قىلاتتى. ئېنىقكى، ئۇ بىر ئوغرى ئىدى. ئېدموند ئەپەندى قاۋۇل بەدىنى ئارقىلىق ئىشىكنى توسۇۋاپتۇ.

ئېدموند ئەپەندى بۇ بالىنىڭ كۆزلىرىدىن قورقۇش، يۈرەكسىزلىك ۋە ئۈمىدسىزلىكنىڭ ئالامەتلىرىنى كۆرۈپتۇ. بۇ ئالامەت ئۇنىڭغا تونۇشتەك تۇيۇلۇپتۇ ھەمدە قانداقتۇر بىر ئىشنى ئەسلىگەندەك بوپتۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇنىڭ غەزەپلىك چىراي ئىپادىسىنىڭ ئورنىنى دەرھال كۈلۈم-سىرەش ئاپتۇ، ئۇ:

— سىز دانيېل ئەپەندىنىڭ جىيەنى جون بولامسىز مەن ئۇنىڭ غوجىدارى. ئىككى كۈن بۇرۇن دانيېل ئەپەندى سىزنى كېلىدۇ دېگەندى، بۇنداق تېز كېلىشىڭىزنى ئويلىماپتىكەنمەن، — دەپ سوراپتۇ. ئۇ بالا ئاۋۋال بىرئاز تېڭىرقاپ تۇرۇپ قايتۇ، لېكىن تېزلىكتە:

— تاغام سىرتقا چىقىپ كەتكەنمىدى؟ مەن سىرتقا چىقىپ ئايلىنىپ كېلەي، سەل تۇرۇپ قايتىپ كېلىمەن، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ. ئېدموند ئەپەندى بېشىنى لىڭشىتىپتۇ ۋە ئىسكىرىپكىنى قويۇپ قوياي دەپ تۇرغان بالغا قاراپ: — سىزمۇ ئىسكىرىپكا چېلىشنى ياخشى كۆرەمسىز؟ — دەپ سوراپتۇ.

— شۇنداق، لېكىن ئانچە ياخشى چالالمايمەن، — دەپتۇ ئۇ بالا جاۋاب بېرىپ.

— ئۇنداقتا نېمىشقا ئىسكىرىپكىنى ئېلىپ مەشىق قىلمايسىز، مېنىڭچە دانيېل ئەپەندى سىزنىڭ ئىسكىرىپكىڭىزنىڭ ئاۋازىنى ئاڭلىسا چوقۇم خۇشال بولىدۇ، — دەپتۇ سپايىلىك بىلەن ئېدموند ئەپەندى.

بالا شۈبھىلەنگەن ھالدا ئۇنىڭ كۆزىگە قاراپ تۇرۇپ كەتكەندىن كېيىن، ئىسكىرىپكىنى قولغا ئاپتۇ.

مېھمانخانىدىن ئايرىلىش ۋاقتىدا، ئۇ بالا ئېدموند ئەپەندىنىڭ گود تىياتىرخانىسىدا ئويۇن قويغان ۋاقىتتىكى چوڭ رەسىمنىڭ تامغا ئېسىقلىق تۇرغانلىقىنى كۆرۈپتۇ. دە، بەدىنىگە شۇ ھامان تىترەك ئولىشىپ، بېشىنىمۇ كۆ-

تۈرمەستىن يۈگۈرگىنىچە يىراقلاپ كېتىپتۇ.
ئېدموند ئەپەندى ئۇ بالىنىڭ زادى قانداق ئىش
ئىكەنلىكىنى چوقۇم چۈشەنگەنلىكىگە ئىشەنچ قىپتۇ،
چۈنكى ھېچقانداق بىر خوجايىن غوجىدارنىڭ رەسمى
بىلەن مېھمانخانىسىنى بېزمەيدۇ، ئەلۋەتتە.
شۇ كۈنى قاش قاراغان ۋاقىتتا، ئېدموند خانىم
ئۆيگە قايتىپ كەپتۇ ۋە بىر خىل نورمالسىزلىقنى ھېس
قىلىپ، تاقەت قىلالماي:

— قەدىرلىكىم، سىزنىڭ ئامراق ئىسكىرىپكىڭىز
بۇزۇلۇپ قالدىمۇ؟ — دەپ سوراپتۇ.

— ھە، ياق، مەن ئۇنى بىرسىگە سوۋغا قىلدىم، —
دەپتۇ ئېدموند ئەپەندى بوش ئاۋازدا.

— سوۋغا قىلىۋەتتىم؟ بۇ قانداقسىگە مۇمكىن بولسۇن!
سىز ئۇنى ھاياتىڭىزنىڭ ئايرىلماس بىر قىسمى دەپ
قارايتىڭىزغۇ، — دەپتۇ ئېدموند خانىم ئىشەنمىگەندەك.

— سۆيۈملۈكۈم، ئېيتقىنىڭىزغۇ توغرا. لېكىن، ئۇ
ئازغان بىر روھنى قۇتۇلدۇرالسا، مەن مۇشۇنداق قىلىشقا
رازى، — دەپتۇ. ئايالىنىڭ دەۋاتقان گېپىنى يەنىلا چۈ-
شەنمەيۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ، ئىشنىڭ جەريانىنى ئۇنىڭغا
ئېيتىپ بېرىپتۇ. ئاندىن، — سىزنىڭچە بۇنداق قىلغۇ-
نىم توغرا بولمىدۇ؟ — دەپتۇ.

— سىزنىڭ قىلغىنىڭىز توغرا، سىزنىڭ بۇ قىلغىنىد-
ىڭىزنىڭ ئۇ بالىغا ياردىمى بولۇشىنى ئۈمىد قىلىمەن، —
دەپتۇ ئايالى.

ئۈچ يىلدىن كېيىن بىر قېتىملىق مۇزىكا مۇسا-
بىقىسىدە، ئېدموند ئەپەندى تەكلىپكە بىنائەن ھەل
قىلغۇچ مۇسابىقىنىڭ باھالىغۇچىسى بولۇپتۇ. ئەڭ ئاخىرىدا
رېت ئىسىملىك بىر ئىسكىرىپكا ماھىرى مول ئەمەلىي
كۈچىگە تايىنىپ بىرىنچىلىككە ئېرىشىپتۇ. باھالايدىغان
ۋاقىتتا، ئېدموند ئەپەندى رېتنى ئىلگىرى بىر يەردە
كۆرگەندەك ھېس قىپتۇ، لېكىن قەيەردە ئۇچراتقانلىقىنى
ئەسلىيەلمەپتۇ.

مۇكاپاتلاش يىغىنى ئاياغلاشقاندىن كېيىن، رېت
بىر ئىسكىرىپكا قېپىنى كۆتۈرگىنىچە ئېدموند ئەپەندى-
دىنىڭ ئالدىغا يۈگۈرۈپ كەپتۇ، ئۇ يۈزلىرى قىزار-
غىنىدى:

— ئېدموند ئەپەندى، سىز مېنى تونۇيالىدىڭىزمۇ؟—
دەپ سوراپتۇ. ئېدموند ئەپەندى بېشىنى چايقاپتۇ، — سىز
بۇرۇن ماڭا بىر ئىسكىرىپكا سوۋغا قىلغانىدىڭىز، مەن
ھازىرغىچە ساقلاپ كەلدىم، ئاخىر مۇشۇ كۈنگە ئېرىشتىم،
ئەينى ۋاقىتتا ھەممە ئادەم دېگۈدەك مېنى ئەخلەت قاتارىدا
كۆرەتتى، مەنمۇ ئۆزۈمنى ئۈزۈل-كېسىل تۈگەشتىم دەپ
ئويلىغان، ئەمما سىز نامراتلىق ۋە جاپا-مۇشەققەت ئىچىد-
دىن ئۆز غۇرۇرۇمنى تېپىۋېلىشىمغا ياردەم بەردىڭىز،
قەلبىمدە ئوڭۇشسىز شارائىتنى ئۆزگەرتىشكە قارىتا ئىرادە
ئۇچقۇنلىرى قايتىدىن يالقۇنلىدى. بۈگۈن مەن ھېچقانداق
خىجالەت ھېس قىلماستىن، بۇ ئىسكىرىپكىنى سىزگە
قايتۇرۇپ بېرىدىغان بولدۇم، — دەپتۇ.

رېت كۆزىگە ياش ئالغان ھالدا ئىسكىرىپكا قېپىنى
ئېچىپتۇ. ئېدموند ئەپەندى ئىسكىرىپكا قېپىنىڭ ئىچىدە
ئۆزىنىڭ ھېلىقى ھامماتنىڭ ئىسكىرىپكىسىنىڭ تۇرغانلىق-
قىنى كۆرۈپتۇ. ئۇ مېڭىشتىن بۇرۇن رېتنى چىڭ قۇچاقلاپ-
تۇ، ئۈچ يىل بۇرۇنقى ھېلىقى مەنزىرە ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا
قايتا نامايان بولۇپتۇ، ئەسلىدە ئۇ «دانىپىل ئەپەندىنىڭ
جىيەنى جون ئىكەن». ئېدموند ئەپەندىنىڭ كۆز چانچى
نەملىشىپتۇ. ئۇ بالا ھەقىقەتەن ئۇنى ئۈمىدسىزلەندۈرۈپ
قويمىغانىدى.

【تەسرات】

باشقىلارنىڭ ئىززەت - ئابروىنى ساقلاڭ

باشقىلارنىڭ ئىززەت - ئابروىنى ساقلىغاندا،
باشقىلارغا بولغان زىيانكەشلىكنى ئازايتقىلى بولىدۇ.
ئېدموند ئەپەندى ئۆزىنىڭ كەڭ قورساقلىقى بىلەن
كىچىك ئۆسمۈرنىڭ يۈزىنى، ئىززەت - ئابروىنى ساقلاپ،
ئۇنىڭ قەلبىنى تەسىرلەندۈرۈپ، كىشىلىك ھاياتىنى
ئۆزگەرتىدۇ.

ھەرقانداق ئادەم مۈشكۈل ئەھۋالغا چۈشۈپ قالدىغان
ئىشلارنى قىلىپ قويۇشى مۇمكىن، شۇنداقلا تۇرمۇش
جەريانىدا ئوڭايسىز ئەھۋاللارغا ھەر دائىم ئۇچراپ تۇرۇشى
مۇمكىن. ئوڭايسىز ئەھۋالغا چۈشۈپ قالغان ئادەم چوقۇم

يۈزى چۈشۈپ كەتكەندەك ھېس قىلىدۇ، بۇنداق ۋاقىتتا سىز ئۇنىڭغا بىر باھانە - سەۋەب تېپىپ بەرسىڭىز، تېز - لىكتە قارشى تەرەپنىڭ ياققۇرۇشىغا ئېرىشىپلا قالماستىن، بەلكى ياخشى بولغان ئىجتىمائىي ئالاقە ئوبرازىڭىزنى تىكلىيەلەيسىز. غەلبە قىلىشنى ئىزدەيدىغانلار بۇ خىل ئىشلارنى بىر تەرەپ قىلىشنى ئۆگىنىۋېلىشى كېرەك.

دۆلەت قۇرۇلغان دەسلەپكى مەزگىللەردە، زۇڭلى جۇڭيىلەي ئۆمەك باشلاپ لۇدادا تۇرۇشلۇق سابىق سوۋېت ئىتتىپاقى قوشۇنىدىن ھال سوراپتۇ. جۇڭگو تەرەپ ئۇ - يۇشتۇرغان كۈتۈۋېلىش زىياپىتىدە، بىر نەپەر سوۋېت ئارمىيەسىنىڭ لېيتىنانتى زۇڭلىنىڭ سۆزىنى تەرجىمە قىلغان ۋاقىتتا، بىر جۈملىنى خاتا تەرجىمە قىلىپ قويۇپتۇ. جۇڭگو تەرەپ ۋەكىللەر ئۆمىكىدىكى بىر يولداش نەق مەيداندا تۈزىتىش بېرىپتۇ. بۇ ئەھۋال زۇڭلىغا بەكلا تاسادىپىي بىلىنىپتۇ، شۇنداقلا سورۇندىكى سابىق سوۋېت ئىتتىپاقى ئارمىيەسى قوماندانىنىڭ قاتتىق ئاچچىقىنى كەلتۈرۈپتۇ. قول ئاستىدىكىلىرى ئۇنىڭ يۈزىنى تۆككەنلىكى ئۈچۈن، ئۇ دەرھال لېيتىنانتىنىڭ قېشىغا بېرىپ، ئۇنىڭ پاڭون ۋە ياقا بەلگىسىنى سۆكۈۋەتمەكچى بولۇپتۇ. شۇنىڭ بىلەن زىيا - پەت زالىنىڭ كەيپىياتى تۇيۇقسىز جىددىيلىككە چۆمۈپتۇ. بۇ ۋاقىتتا جۇ زۇڭلى پۇرسەتنى چىڭ تۇتۇپ قارشى تەرەپ ئۈچۈن بىر باھانە - سەۋەب تېپىپ بېرىپتۇ. ئۇ مۇلايىملىق بىلەن: «ئىككى دۆلەتنىڭ تىلىنى دەل جايدا ياخشى تەرجىمە قىلىش ئاسان ئەمەس، بەلكىم مەن تولۇق سۆز -

لىيەلمىگەندىمەن» دەپتۇ ۋە خاتا تەرجىمە قىلىنغان ئاشۇ بۆلەكنى قايتا تەكرارلاپ، تەرجىمان ئەستايىدىل ئاڭلاپ توغرا تەرجىمە قىلىپ بولغاندىن كېيىن، تەرجىمان بىلەن ئالايتەن ئۆزى يالغۇز قەدەھ سوقۇشتۇرۇپتۇ. جۇ زۇڭلىنىڭ خەيرخاھلىقى سوۋېت ئارمىيىسىنىڭ يۇقىرى دەرىجىلىك ھەربىي ئەمەلدارلىرى ۋە ھېلىقى تەرجىماننى ئىنتايىن تەسىرلەندۈرۈپتۇ. كەچلىك زىياپەت ئىنتايىن مۇۋەپپەقىيەتلىك بولۇپ، خۇشال كەيپىيات ئىچىدە ئاخىرلىشىپتۇ. جۇ زۇڭلىنىڭ بۇ خىل كەڭ قورساقلىقى بىزگە شۇنى كۆرسىتىپ بېرىدۇكى، خاتالىق ئۆتكۈزگەن كىشىنىڭ غۇ-رۇرىنى ساقلاپ قېلىش ۋە ئۇلارغا «باھانە - سەۋەب» تېپىپ بېرىش كېرەك. چۈنكى، بۇ ۋاقىتتا ئۇنىڭ غۇرۇرى ۋە ئىززىتىنى ساقلاش ئېڭى ئىنتايىن كۈچلۈك بولىدۇ. ئەگەر سىز ئۇنىڭغا ياردەم قىلىپ ئۇنىڭ يۈزىنى قىلىپ، غۇرۇرىنى ساقلاپ قالسىڭىز، ئۇنىڭدا سىزگە قارىتا ئالاھىدە يېقىن-چىلىق پەيدا بولىدۇ ھەمدە سىزنىڭ بۇ خىل ئاددىي ئىشىڭىز كېيىنكى ئىشلىرىڭىز ئۈچۈن مۇھىم تەسىر كۆرسىتىشى مۇمكىن.

ياخشى كىشىلىك مۇناسىۋەت بىر كىشىنىڭ جەمئىيەتتە پۈت تىرەپ تۇرۇشىدىكى مۇھىم دەسمايىسى، شۇنداقلا بىر ئادەمنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىدا كەم بولسا بولمايدىغان مۇھىم ئامىل، ئەمما بۇ باشقىلارنى ھۆرمەت-لەش، باشقىلارغا كەڭ قورساق بولۇشقا موھتاج، پەقەت مۇشۇنداق قىلغاندىلا باشقىلارنىڭ چۈشىنىشى ۋە ھۆر-

مەتنگە سازاۋەر بولغىلى بولىدۇ. ئويلاپ بېقىڭ، ئەگەر
 ئەتراپىڭىزدىكى كىشىلەر بىلەن ماسلىشىپ كېتەلمىسىڭىز،
 ئۇنداقتا قانداقمۇ باشقىلارنىڭ ھۆرمىتى ۋە قەدىرلىشىگە
 ئېرىشەلەيسىز؟ قانداقمۇ باشقىلارنىڭ ياردىمى ۋە قوللىشىغا
 ئېرىشەلەيسىز؟ قانداقمۇ رىقابەت ۋە ھەمكارلىقنى ئىشقا
 ئاشۇرۇپ، كىشىلىك ھاياتنىڭ مۇۋەپپەقىيەت پەللىسىگە
 يېتەلەيسىز؟





سناققا كىم بىرداشلىق بېرەلەيدۇ؟

تەخمىنەن 20 يىل بۇرۇن بىر چېركاۋدا 60 ياشلار چامىسىدىكى ياشانغان بىر مۆتىۋەر ئولتۇرىدىكەن. ئۇنىڭ مەجەزى ئىنتايىن غەلىتە ئىكەن، لېكىن ئۇنىڭ قولىنىڭ ئۇچۇقلۇقى ۋە سېخىلىقىغا ھېچكىم يېتەلمەيدىكەن.

ئۇ ئاشۇ تەسەللىگە موھتاج دېھقانلار، ياردەمگە موھتاج بىمارلار، ھەتتا تىلەمچىلەرگىمۇ مەردلىك بىلەن ئىقتىسادىي ياردەم بېرىدىكەن. بىرمۇ ئادەم ئۇنىڭ چېركاۋىدىن قۇرۇق قول قايتىمىغانىكەن.

ھازىر بۇ ياشانغان مۆتىۋەر بىر كىچىك بالىنى ئۆزىنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشىنىڭ ھاجىتىدىن چىقىشقا تەكلىپ قىلىپ، ئۆز خىزمىتىنى قىلدۇرماقچى بولۇپتۇ، چۈنكى ئۇ ياشلارنى بەكلا ياخشى كۆرىدىكەن.

بۇ خەۋەرنى ئاڭلىغاندىن كېيىن، ھەممەيلىن مۇشۇ ئورۇنغا ئېرىشىشنى ئارزۇلاپتۇ. ئۇزاق ئۆتمەي ياشانغان مۆتىۋەر يىگىرمە نەچچە پارچە خەت تاپشۇرۇپ ئاپتۇ. لېكىن، مۆتىۋەر تاقەتلىك، يوقىلاڭ ئىشلارغا ئارىلىشىدۇ. ۋالمايدىغان كىشىنى ئىزدەشنى قارار قىپتۇ.

ھەپتىنىڭ 1-كۈنى ئەتىگەندە، زالغا يەتتە نەپەر ئېسىل كىيىملەرنى كىيگەن، چىرايلىق ياسانغان يى-

گىتەلەر كىرىپ كەپتۇ. ئۇلارنىڭ ھەممىسى كۆڭلىدە بۇ خىزمەتكە چوقۇم ئېرىشمەن دەپ ئويلايدىكەن. يا-
شانغان مۆتىۋەرنىڭ مىجەزى غەلىتە بولغاچقا، ئۇ
يىگىتلەرنى سىناپ بېقىش ئۈچۈن بىر ئېغىز ئۆي
تەييارلاپتۇ. مۇشۇنداق قىلغاندىلا، ئۇ يوقلاڭ ئىشلارغا
ئارىلىشىدىغان، تارتمىغا ياكى تام ئىشكاپىغا ئوغرىلىقچە
مارايدىغانلارنى ئاسانلا بايقىۋالالايدىكەن. ئۇ ھەممە
ئورۇنلاشتۇرۇشنى ياخشى قىلىپ بولغاندىن كېيىن، زالدا
تۇرغان ياشلارنى رەت تەرتىپى بويىچە بۇ ئۆيگە
چاقىرىپتۇ.

چارلىس بروۋن بىرىنچى بولۇپ ئۆيگە چاقىرىلىپتۇ،
ياشانغان مۆتىۋەر ئۇنى ئۆي ئىچىدە بىر ئاز ساقلاپ
تۇرۇشقا تەكلىپ قىلىپ، ئۆزى ياندىكى ئۆيگە چىقىپ
يىگىتنى كۆزىتىشكە باشلاپتۇ. چارلىس ئىشكىنىڭ
يېنىدىكى ئورۇندۇقتا ئولتۇرۇپتۇ. دەسلەپتە ئۇ ناھايىتى
تىنچ ئولتۇرۇپتۇ، كېيىن تۆت تەرەپكە قارىغىلى تۇرۇپتۇ.
ئۇ ئۆيىنىڭ ئىچىدە نۇرغۇن قىممەتلىك نەرسىلەرنىڭ
بارلىقىنى كۆرگەندىن كېيىن، ئاخىر ئورنىدىن تۇرۇپ
ئوغرىلىقچە كۆزىتىشكە باشلاپتۇ.

ئۈستەلنىڭ ئۈستىدە بىر يوپۇق بار بولۇپ، چار-
لىسنىڭ يوپۇقنىڭ ئاستىدا نېمە بارلىقىنى بەكلا بىلگۈ-
سى كەپتۇ، ئەمما ئۇ يوپۇقنى ئېچىشقا پىتىنالمىپتۇ. ناچار
ئادەت ئادەمگە نىسبەتەن ناھايىتى يامان تەسىر پەيدا
قىلىدۇ. چارلىس ئىنتايىن قىزىققان يىگىت بولغاچقا،
ئاخىر بەرداشلىق بېرەلمەي، يوپۇقنى ئېچىپ يوپۇقنىڭ

ئاستىدا زادى نېمە بارلىقىنى بىلىپ باقماقچى بولۇپتۇ.
نەتىجىسى ھەقىقەتەن ئۇنىڭ كەيپىنى ئۇچۇرۇپتۇ،
يويۇقنىڭ ئاستىدا بىر دۆۋە قۇش پەيلىرى بار ئىكەن.
ئۇ يويۇقنى ئېچىشىغا قۇش پەيلىرى ئۇنىڭ ئىچىدە
ئۇياندىن - بۇيانغا ئۇچۇپ يۈرۈشكە باشلاپتۇ. ئۇ
ئىنتايىن قورقۇپ كېتىپتۇ - دە، ئالدىراشلىق ئىچىدە
يويۇقنى يېپىپ قويماقچى بولۇپتۇ، لېكىن ئۈستەلنىڭ
ئۈستىدىكى ئېشىپ قالغان قۇش پەيلىرىنى يەرگە
ئۇچۇرۇپ چۈشۈرۈۋېتىپتۇ.

قانداق قىلىش كېرەك؟ ئۇ قۇش پەيلىرىنى بىر
تال - بىر تالدىن تېرىشكە باشلاپتۇ. ياشانغان مۆتىۋەر
ياندېكى ئۆيدە تۇرغاچقا، ئاۋازنى ئاڭلىغاندىن كېيىن
ئۆيگە كىرىپتۇ. چارلىس بروئۇننىڭ ئالدىراشلىق ھا -
لىتىنى كۆرۈپ قاپتۇ ھەمدە ئۇنى يولغا سېلىۋېتىپتۇ.
چۈنكى، چارلىس ئەڭ كىچىك ئېزىقتۇرۇشلارغىمۇ بەر -
داشلىق بېرەلمىگەن ئىكەن.

مۆتىۋەر ئۆيىنى يەنە قايتىدىن يىغىشتۇرۇپتۇ - دە،
ھېنرى ۋېرگىننىسى چاقىرتىپتۇ. ئۇ ئۆيدىن ئايرىلىشىغا،
ھېنرى ئادەمنىڭ كۆزىنى قاماشتۇرىدىغان بىر تەخسە
گىلاسقا مەھلىيا بولۇپ قاپتۇ. ئۇ گىلاسقا ئىنتايىن ئامراق
ئىكەن، ئۇ بۇنچە كۆپ گىلاستىن بىرەر تال يەپ قويغان
تەقدىردىمۇ ئۇ مۆتىۋەر بايقىيالمىدۇ دەپ ئويلاپتۇ - دە،
ئۇيان - بۇيانغا قاراپ بېقىپ، ئورنىدىن تۇرۇپ گىلاسىنى
ئېلىشقا تەمىشلىشىگە، ئىشىك تۈۋىدىن ئاياغ تېۋىشى
ئاڭلىغاندەك بولۇپتۇ، بەختكە يارىشا ئۇ خاتا ئاڭلاپ

قالغانىكەن .

ئۇ يەنە غەيرەتكە كېلىپ ، ئېھتىياتچانلىق بىلەن ئورنىدىن تۇرۇپ ، يوغان گىلاستىن بىرنى ئېلىپ ئاغزىغا ساپتۇ . پاھا ! نېمىدېگەن تەملىك - ھە ! ئۇ يەنە بىرنى يېسەم نېمە بولاتتى دەپ ئويلاپ ، يەنە بىر گىلاستىنى ھاپىلا - شاپىلا ئاغزىغا ساپتۇ . ياشانغان مۆتىۋەر بۇ بىر تەخسە گىلاستىنىڭ ئىچىگە مەقسەتلىك ھالدا بىرقانچە تال يالغان گىلاس قويۇپ ، يالغان گىلاستىنىڭ ئىچىگە لازا سېلىپ قويغانىكەن . چاتاق يېرى ، ھېنرى دەل بىر تال يالغان گىلاستىنى ئاغزىغا سېلىپ قايتۇ ، شۇنىڭ بىلەن ئۇنىڭ ئاغزى ئوت كەتكەندەك ئېچىشىشقا باشلاپتۇ . مۆتىۋەر يۆتەلگەن ئاۋازنى ئاڭلىغاندىن كېيىن ، نېمە ئىش بولغانلىقىنى چۈشىنىپ يېتىپتۇ . بۇ بالا گىلاستىنى ئالغانىكەن ، ئەلۋەتتە باشقا نەرسىلەرنى ئېلىۋېلىشى تۇرغانلا گەپ . مۆتىۋەر بۇ بالىنى ياقتۇرماپتۇ ھەم ئۇنى كەتكۈزۈۋېتىپتۇ .

ئارقىدىنلا لۇفېس ۋېرسېن كىرىپتۇ . ئۇ 10 مىنۇت تۇرا - تۇرماي ، ئۇياق - بۇياققا شىپىرلاشقا باشلاپتۇ . ئۇنىڭ جاھىل ، قاراملىق بىلەن ئىش قىلىدىغان مىجەزى بولۇپ ، قائىدىلەرنىڭ چەكلەپ تۇرۇشىنى ئانچە خالىمايدىكەن . ئەگەر بايقىلىپ قالمايدىغان ئىش بولسا ئۇ مۇشۇ ئۆيدىكى ھەممە ئىشكاپ ، تارتما ۋە ساندۇقلارنى ئېچىشتىن يانمايدىكەن ، ئەلۋەتتە .

ئۇ ئەتراپقا نەزەر سالغاندىن كېيىن ، ئۈستەلنىڭ تارتىمىسىغا كۆزى چۈشۈپتۇ - دە ، ئېچىپ قاراپ بېقىش

قارارىغا گەپتۇ. ئۇ تارتمىنىڭ تۇتقۇچىغا قولىنى تەگكۈزۈشگىلا، زىل بىر قوڭغۇراق ئاۋازى ئاڭلىنىپتۇ. ئەسلىدە ئۈستەلنىڭ ئاستىغا ئېلېكترونلۇق قوڭغۇراق يوشۇرۇپ قويۇلغانىكەن. مۆتىۋەر قوڭغۇراق ئاۋازىنى ئاڭلىغاندىن كېيىن دەرھال ئۆيگە كىرىپتۇ.

لۇفېس تۇيۇقسىز ئاڭلانغان قوڭغۇراق ئاۋازىدىن چۆچۈپ كېتىپتۇ. گەرچە ئۇنىڭ يۈزى خېلى قېلىن بولسىمۇ، لېكىن بۇ قېتىم ئۇ خىجىللىق ھېس قىپتۇ. ياشانغان مۆتىۋەر ئۇنىڭدىن قوڭغۇراقنى تارتىشتىكى مەقسىتىنى سورايتۇ. لۇفېس كېكەچلەپ تۇرۇپ ئەپۇ سورىماقچى بولۇپتۇ، لېكىن ھېچقانداق پايدىسى بولماپتۇ. لۇفېس ياشانغان مۆتىۋەرنىڭ نامزاتلار تىزىملىكىدىن ئۆچۈرۈپ تاشلىنىپتۇ.

ئارقىدىن غوجىدار جورجى جونىسى ئۆيگە باشلاپ كىرىپتۇ. جورجى ئېھتىياتچان بولۇپ، ھېچنېمىگە چېقىلماپتۇ، پەقەت تۆت ئەتراپىغا قاراپلا تۇرۇپتۇ. كېيىن ئۇ بىر تام ئىشكاپنىڭ ئىشكىنىڭ قۇلۇپلانماي يېپىقلىق ئىكەنلىكىنى كۆرۈپتۇ. ئۇ ئىشكاپنىڭ ئىشكىنى ئازراق ئېچىپ قويسا ھېچكىم بايقىيالمايدۇ دەپ ئويلاپتۇ. شۇنىڭ بىلەن ئىشكىنىڭ ئاستىغا قاراپ، تېگىپ ئاۋاز چىقىپ كېتىدىغان بىرەر نەرسىنىڭ بار-يوقلۇقىنى كۆرمەكچى بولپتۇ، ھېچ نەرسىنىڭ يوقلۇقىنى كۆرگەندىن كېيىن ئېھتىياتچانلىق بىلەن ئىشكىنى بىر ئىنگىلىز سۇڭى ئېچىپتۇ. ئەسلىدە ئۇ ئىشكىنىڭ ئاستىغا قارىماي، ئۈستىگە قارىسا توغرا بولاتتىكەن، چۈنكى ئىشكىنىڭ

بېشىغا بىر پۈگەت قويۇلغان بولۇپ، ئۇ پۈگەت بىر كىچىك چېلەكنى توسۇپ تۇرغانىكەن، كىچىك چېلەكنىڭ ئىچىگە نۇرغۇن كىچىك قوغۇشۇن شارلار قاچىلانغانىكەن. جورجى قاپ يۈرەكلىك بىلەن ئىشكىنى يەنە بىر ئىنگىلىز سۇڭى ئېچىپتۇ، ئارقىدىنلا يەنە بىر ئىنگىلىز سۇڭى ئېچىپتۇ، ئاخىرىدا پۈگەت سۇغۇرۇلۇپ چىقىپ، چېلەكتىكى قوغۇشۇن شارلار پەسكە تۆكۈلۈپ كېتىپتۇ. تام ئىشكاپىنىڭ ئاستىغا قەلەي تاختاي قويۇلغان بولۇپ، قوغۇشۇن شارلار قەلەي تاختايغا چۈشۈشى بىلەن يۇقىرى ئاۋاز چىقىرىپتۇ، بۇنى ئاڭلاپ جورجىنىڭ قورققىنىدىن جېنى چىقىپ كېتىپتۇ. مۆتىۋەر تېزلىكتە يېتىپ كەپتۇ، قورققىنىدىن يۈزلىرى قەغەزدەك ئاقىرىپ كەتكەن جورجىنى يولغا سېلىپ قويۇپتۇ.

باشقا بالىلارنىڭ ھەممىسى ھەيدىلىپ كېتىپتۇ. ئۇلارنىڭ ئۆيىنىڭ ئىچىدە قانداق ئىشلارنى باشتىن كەچۈرگەنلىكىنى ھېچكىم بىلمەپتۇ. ئەمدى نۆۋەت ئاربوت ياكىنىسقا كەپتۇ.

ئۈستەلنىڭ ئۈستىگە ياپقۇچ يېپىلغان بىر دانە يۇمىلاق قۇتا قويۇلغانىكەن. ئاربوت بۇنىڭ ئىچىدە چوقۇم ئاجايىپ نەرسە بار دەپ ئويلاپتۇ. ئۇ ئولتۇرسا، قوپسا شۇ قۇتنى ئېچىشنىڭ كويىدا بولۇپتۇ. ئەمما، ئۇ قۇتنى شۇنداقلا ئېچىشقا ئىچىدىن بىر دانە يالغان يىلان ئېتىلىپ چىقىپ، ئۇنىڭ بويىغا يۆگىشۋاپتۇ. ئۇ قاتتىق بىرنى چىرقىراپ ئارقىغا چېكىنىپتۇ. ئۇنىڭ

توۋلىغان ئاۋازنى ئاڭلاپ ياشانغان مۆتىۋەر كىرىپ كەپتۇ-دە، ئارپوتنىڭ بىر قولىدا ياپقۇچى، بىر قولىدا قۇتتىنى تۇتۇپ تۇرغانلىقىنى، يالغان يىلاننىڭ يەرگە تاشلاقلىق تۇرغانلىقىنى كۆرۈپتۇ.

«ئورنىڭدىن تۇر، تېز ئورنىڭدىن تۇر! چىقىپ كەت، ئۆيدە بىر دانە يىلان بولسلا يېتىدۇ» دەپتۇ-دە، ئارپوتنىڭ ھەرقانداق چۈشەندۈرۈشلىرىگە قۇلاق سالماي ئۈنمۇ يولغا ساپتۇ.

ئارقىدىنلا ۋىليام شىمسى ئۆيگە كىرىپتۇ، ياشانغان مۆتىۋەر ئۆيدىن چىقىپ كەتكەندىن كېيىن، ئۇ قىزىقسىنىپ ئۇيان-بۇيانغا قارىغىلى تۇرۇپتۇ. ئۇ ھەممىگە قىزىقىدىغان، ئارتۇق ئىشلارغا ئارىلىشىشقا ئامراق بولۇپلا قالماي يەنە بەك سەمىمىيەتسىزكەن. ئۇ كىتاب ئىشكاپىنىڭ تارتىمىسىنىڭ ئاچقۇچىنىڭ تېخىچە تارتىمىنىڭ ئۆزىدە تۇرغانلىقىنى كۆرۈپ، پۇتتىنىڭ ئۈچىدا دەسسەپ يېقىن كەپتۇ. ئاچقۇچقا بىر دانە گېنېراتورغا ئۇلانغان توك سىمى باغلانغانىكەن. نەتىجىدە ئۇنى توك سوقۇۋېتىپتۇ. ئۇ ئەمدى ھوشىغا كېلىپ ماڭغۇدەك بولغان چېغىدا، مۆتىۋەر ئۇنىڭغا: «بۇنىڭدىن كېيىن ئەڭ ياخشىسى تارتىمىنى ئىگىسى قۇلۇپلىسۇن ۋە ئاچسۇن» دەپتۇ-دە، ئۈنمۇ يولغا ساپتۇ.

ئەڭ ئاخىرىدا خارى گېدېن ئىسىملىك بىر ئوغۇل بالا كىرىپتۇ. ئۇ ئۆزى يالغۇز ئۆينىڭ ئىچىدە 20 مىنۇت تۇرۇپتۇ. ئورۇندۇقتا مىدىر-سىدىر قىلماپتۇ. ئۈنىڭمۇ كۆزى بولغىنى بىلەن، لېكىن قەلبى ئىنتايىن دۇرۇس

ئىكەن. يوپۇق، گىلاس، تارتما، تۇتقۇچ، قۇتا، تام
ئىشكاپنىڭ ئىشكى ۋە ئاچقۇچ قاتارلىقلارنىڭ ھېچ-
قايسىسى ئۇنى ئۆز ئورنىدىن ئايرىيالماپتۇ. يېرىم سا-
ئەتتىن كېيىن ياشانغان مۆتىۋەر ئۇنى زالىدا قېلىپ
ئىشلەشكە ئېلىپ قاپتۇ. خارى كېيىن ياشانغان مۆتىۋەر-
گە تاكى ئۇ ۋاپات بولغۇچە ھەمراھ بولۇپ ئۇنىڭ خىز-
مىتىنى قىپتۇ. ئۇ ئىنتايىن دۇرۇس بولغاچقا، ياشانغان
مۆتىۋەر ئۇنىڭغا نۇرغۇن مىراس قالدۇرۇپتۇ.

【تەسرەت】

ئۆزىنى كونترول قىلىش ئىقتىدارى — مۇۋەپپەقىيەت
قازىنىشنىڭ ياردەمچىسى

ئەڭ ئاخىرىدىكى ئوغۇل بالا خارى گېدېننى يا-
شانغان مۆتىۋەر ئېلىپ قالدۇ، سەۋەبى گېدېننىڭ
ئۆزىنى كونترول قىلىش ئىقتىدارىنىڭ ئالدىنقى بىر قانچە
بالغا قارىغاندا كۈچلۈك بولغانلىقىدا.

ئۆزىنى كونترول قىلىش — بىر كىشىنىڭ ئۆزىنىڭ
ھەرىكىتىنى ئاڭلىق ھالدا تەڭشەش ۋە كونترول
قىلىشتىكى پەزىلىتىنى كۆرسىتىدۇ.

ئۆزىنى كونترول قىلىش ئىقتىدارى كۈچلۈك ئادەم
ئەتراپىدا يۈز بېرىۋاتقان ئىشلارغا ئاقىلانلىك بىلەن
مۇئامىلە قىلالايدۇ، ئۆزىنىڭ تەپەككۈرى ۋە ھېسسىياتىنى
مەقسەتلىك ھالدا كونترول قىلىپ، ئۆزىنىڭ ھەرىكىتىنى

چەكلەپ، رېئاللىقنى ئىدارە قىلالايدىغان خوجاينىغا ئايلىنالايدۇ.

ئاڭلىق ھالدا تەڭشەشنىڭ رولى ھەرىكەت قوزغاش ۋە ھەرىكەتنى چەكلەشتىن ئىبارەت ئىككى تەرەپتە ئىپادىلىنىدۇ. ئاتالمىش ھەرىكەت قوزغاش كىشىلەرنىڭ ئالدىن بەلگىلەنگەن نىشانغا يېتىش ئۈچۈن زۆرۈر بولغان ھەرىكەت ئېلىپ بېرىشىغا ئىلھام بېرىش ۋە ئىلگىرى سۈرۈشنى كۆرسىتىدۇ. ئاتالمىش ھەرىكەتنى چەكلەش ئالدىن بەلگىلەنگەن نىشانغا ماس كەلمەيدىغان ئىش - ھەرىكەتنى چەكلەش ۋە توسۇشنى كۆرسىتىدۇ. بۇ ئىككىسى قارىمۇ قارشىلىقنىڭ بىرلىكى.

بىر كىشى كەسىپتە مۇۋەپپەقىيەت قازانماقچى بولدى دىگەن، ئۆزىنى كونترول قىلىش ئىقتىدارى كۈچلۈك بولۇشى كېرەك.

بىر كىشى زېھنىنى مەركەزلەشتۈرۈپ، مەلۇم ئالاھىدە ۋەزىپىنى ئورۇندىغان ۋاقىتتا، ئۆزىنى كونترول قىلىش كۈچىنىڭ رولى بىلەن توسۇقلارنى بۇزۇپ تاشلاپ، زۆرۈرىيىتى بولمىغان ئاشۇ پائالىيەتلەرنى چەكلىيەلەيدۇ. ئۆزىنى كونترول قىلىش كۈچىنىڭ تەڭشەش ئارقىسىدا، كىشىلەرنىڭ توغرا پائالىيەت مۇددىئاسىنى تالىۋېلىشىغا، ھەرىكەت نىشانى ۋە ھەرىكەت پىلاننى تەڭشەشكە ياردەم بەرگىلى بولىدۇ.

ئۆزىنى كونترول قىلىش ئىقتىدارى كۈچلۈك ئادەم ئاقىلانلىك بىلەن ئۆزىنىڭ نەپسىنى كونترول قىلالايدۇ، ئىشنىڭ مۇھىملىق ۋە جىددىيلىك دەرىجىسىگە قاراپ

جەمئىيەتنىڭ تەلىپى ۋە شەخسنىڭ جىسمانىي ۋە روھىي
 جەھەتتىكى ساغلاملىقىغا زۆرۈر بولغان ئارزۇ-ئارمان-
 لىرىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇپ، نامۇۋاپىق ئارزۇ-ھەۋەس-
 لىرىنى قەتئىي چۆرۈپ تاشلايدۇ.
 ئۆزىنى كونترول قىلالايدىغان ئادەم باشقىلار تەرىپىدىن
 ئاسانلىقچە يېڭىلىنىدۇ؛ ئۆزىنى كونترول قىلالايدىغان
 ئادەم كۆپىنچە ئۆز زىممىسىدىكى خىزمەتنى ياخشى
 قىلالايدۇ؛ مەيلى رىقابەتچىسى قانچە كۈچلۈك بولسۇن،
 چوقۇم ئۇنى يېڭەلەيدۇ.





ئالدى بىلەن بىر دەل تۆلەشنى ئۆگىنىۋېلىڭ

بىر كىشى قۇملۇقنى كېسىپ ئۆتۈپ كېتىۋېتىپ، بوران - چاپقۇنغا دۇچ كېلىپ نىشاندىن ئادىشىپ قاپتۇ. ئىككى كۈندىن كېيىن دەھشەتلىك ئۇسسۇزلۇق ئازابى ئۇنىڭ ياشاش ئىرادىسىنى تارمار قىلغىلى تاسلا قاپتۇ. قۇملۇق خۇددى غايەت زور بىر پىچقا ئوخشاش ئۇنىڭ قانلىرىنى پارغا ئايلاندۇرۇشقا باشلاپتۇ. ئۈمىد - سىزلىنىپ تۇرغاندا، تاشلاندىق بىر ئۆيىنى تاسادىپىي بايقاپ قاپتۇ. ئۇ ئەڭ ئاخىرقى كۈچىنى يىغىپ، ھېرىپ ماجالى قالمىغان بەدىنىنى سۆرەپ، قۇرۇق شاخ - شۇمبىلار دۆۋىلىنىپ كەتكەن ئۆيگە ئۆمىلەپ كەپتۇ. ئۇ كۆزىنى ئۈزۈمەي قارىغانىكەن، قۇرۇپ قالغان ياغاچ دۆۋىسىدە بىر دانە سۇ تارتىش ماشىنىسىنىڭ تۇر - غانلىقىنى كۆرۈپتۇ ۋە خۇشاللىقىدىن قۇرۇق ياغاچلارنى بىر يانغا ئېلىۋېتىپ، سۇ تارتماقچى بولۇپتۇ. ئەمما، خېلى ئۇزاق ھەپلىشىپ، بىر تامچىمۇ سۇ چىقىرالمىپتۇ. ئۈمىدسىزلىك ئۇنى يەنە بىر قېتىم بوشاشتۇرۇ - ۋېتىپتۇ. شۇئان سۇ تارتىش ماشىنىسىنىڭ يېنىغا بىر كىچىك بوتۇلكىنىڭ ئېسىقلىق تۇرغانلىقىنى، بوتۇلكا ئاغزىنىڭ پۈگەت بىلەن ئېتىپ قويۇلغانلىقىنى كۆرۈپتۇ، بوتۇلكىغا بىر پارچە سارغىيىپ كەتكەن قەغەز چاپلانغان

بولۇپ، ئۇنىڭ ئۈستىگە: «سىز سۈنى سۇ تارتىش ماشىنىسىغا تۆككەندىن كېيىن، ئاندىن سۇ تارتىپ چىقىرالايسىز! ھەرگىز ئۇنتۇماڭ، سىز ئايرىلىشتىن بۇرۇن، چوقۇم بوتۇلكا ئىچىگە لىق سۇ توشتۇرۇپ قويۇڭ!» دەپ يېزىلغانىكەن.

ئۇ بوتۇلكا ئاغزىنى ئېچىپ، لىق توشتۇرۇلغان جان قۇتقۇزغۇچى سۇغا قاراپ، ئاللىقاچان قۇرۇپ قاغىراپ كەت-كەن قەلبىدە دەرھال بىر مەيدان ھايات-ماماتلىق جەڭ باشلىنىپتۇ: «مەن پەقەت بوتۇلكا ئىچىدىكى سۈنى ئىچىپ بولسام، گەرچە ھايات پېتى قۇملۇقتىن چىقىپ كېتىشىم تەس بولسىمۇ، لېكىن بۇ ئۆيدىن ھايات پېتى چىقىپ كېتىشىمدە گەپ يوق! ئەگەر بوتۇلكا ئىچىدىكى بىردىنبىر ھاياتنى قۇتقۇزۇۋالغۇچى سۈنى سۇ تارتىش ماشىنىسىنىڭ ئىچىگە قۇيسام، بەلكىم تېخىمۇ كۆپ سۇغا ئېرىشەلەرمەن، مۇبادا سۇ چىقماي قالسا، مەن بەلكىم بۇ كىچىككىنە ئۆيدىن چىقىپ كېتەلمەسلىكىم مۇمكىن.....»

ئەڭ ئاخىرىدا ئۇ بىر بوتۇلكا سۈنىڭ ھەممىسىنى ھېلىقى كۈنىلىقىدىن ئەبجىقى چىقىپ كەتكەن سۇ تارتىش ماشىنىسىنىڭ ئىچىگە قۇيۇپتۇ، ئارقىدىنلا تىترەپ تۇرغان قوللىرى بىلەن سۇ تارتىشقا باشلاپ-تۇ..... ھەقىقەتەن سۇ ئېتىلىپ چىقىپتۇ. ئۇ خۇشال-لىقىدىن بىرھازا سۇ ئىچكەندىن كېيىن، ئاندىن بىر-تۈلكىغا سۇ توشتۇرۇپ قويۇپ، ئاغزىنى پۈگەت بىلەن ئېتىپ، ھېلىقى سارغىيىپ كەتكەن قەغەزنىڭ كەينىگە: «ماڭا ئىشىنىڭ، ھەقىقەتەن ئۈنۈمى بولىدۇ» دەپ

يېزىپ قويۇپتۇ.

بىرنەچچە كۈندىن كېيىن، ئۇ ئاخىر قۇملۇقنى كېزىپ چىقىپ، بوستانلىققا يېتىپ كەپتۇ. ھەر قېتىم بۇ ھايات - ماماتلىق سەپىرىنى ئويلغاندا، ئۇ ھەمىشە كېيىنكىلەرگە: «بىرنەرسىگە ئېرىشمەن دەيدىكەنسز، ئالدى بىلەن بەدەل تۆلەشنى ئۆگىنىۋېلىڭ» دەپ ئەسكەرتىدىغان بولۇپتۇ.

【تەسىرات】

تەقدىم ئېتىشنىڭ ئۆزى بەھرىلىنىش

كىشىلىك ھاياتتا مۇۋەپپەقىيەت ۋە باياشاتلىققا تۇتاشقان يوللاردا، بىز ھەمىشە بىزگە يۆلەك بولىدىغان پۇرسەتلەرگە دۇچ كېلىمىز، لېكىن چىڭ تۇتۇۋېلىشقا ئامالسىز قالىمىز. خۇددى يۇقىرىقى ھېكايىدىكى «ئۇ»غا ئوخشاش، ئەگەر بوتۇلكىدىكى سۇنى ئىچىپ بولغان بولسا، ئۇ سۇ تارتىش ماشىنىسىدىن ئېتىلىپ چىققان سۇنى مەڭگۈ كۆرەلمىگەن بولاتتى. سارغىيىپ كەتكەن قەغەزگە يېزىلغانلىرىنىڭ راست ياكى يالغان ئىكەن - لىكىگە بەلكىم ئۆلگۈچە ھۆكۈم قىلالماسلىقى مۇمكىن ئىدى. چۈنكى، ھاياتلىقنى ياساپ قويغىلى بولمايدۇ. بىز ئۆتۈپ كەتكەن كىشىلىك ھاياتنىڭ يەنە بىر تە - رىپىنى كۆرۈشكە ئامالسىز. شۇڭلاشقا، ئەسلىي مۇنداق بولۇشى كېرەكتى، دېيىشنىڭ ئۆزى خاتا تۇيغۇدۇر.

بۇ قانۇنىيەت بەلكىم ئاڭلىماققا ھېچنېمىگە ئەر-
 زمەيدىغاندەك بىلىنسۇ، ئەمما ھەقىقەتەن «تەقدىم
 ئېتىش» ھەربىر ئادەم قىلالايدىغان ئىش ئەمەس.
 ئالىيجاناب پەزىلەت بىلەن كىشىلىك ھاياتتىكى ئەقىل-
 پاراسەتنى تەڭ بەرق ئۇردۇرۇڭ، «ئالدى بىلەن تەقدىم
 ئېتىشنى ئۆگىنىۋېلىڭ»، مۇۋەپپەقىيەت مانا شۇنىڭدىن
 باشلىنىدۇ!

بىز پۇخادىن چىققۇچە ھۇزۇرلىنالايدىغان خۇشال-
 لىق — تەقدىم ئەتكەن ۋاقىتتىكى خۇشاللىقتۇر.





بىر جۈپ كونا ئاياغ

مايمۇن ئاسەن بۈگۈن بىر كۈن پالاقلاپ، كىچىك ئۆيىنىڭ ئىچى - سىرتىنىڭ ھېچ يېرىنى قويماي بىرقۇر تازىلاپتىكەن، لىقمۇلىق ئىككى سېۋەت ئەخلەت چىقىپتۇ. ئاسەن توساتتىن تامنىڭ بۇلۇڭىغا تاشلاپ قويۇلغان بىر جۈپ كونا ئاياغنى كۆرۈپ قاپتۇ ۋە ئەخلەت سېۋىتىگە تاشلىۋېتىپتۇ، ئاندىن ئەخلەتلەرنى كۆتۈرۈپ، يۈگۈرگەن پېتى ئورمانلىقتىكى چىغىر يولىنى بويلاپ مېڭىپ، ئەخلەتنى ئەخلەت تۆكۈش ئورنىغا تۆكۈپتۇ.

ئاسەن كەچتە پەقەتلا ئۇخلىيالمىپتۇ. ئۇ تام تۈۋىدىن كەلگەن ئاياغ تېۋىشىنى ئاڭلاپتۇ، يەنە كىمدۇر بىرىنىڭ گۇڭۇلداپ قىلغان گېپىنى ئاڭلاپتۇ.

ئاسەن ئورنىدىن تۇرۇپ، پۇتىنىڭ ئۈچىدا دەسسەپ تام تۈۋىگە كەپتۇ، تام تۈۋىدە ئىككى چاشقاننىڭ چىرىلدىشىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپتۇ.

ئاسەن زوڭزىيىپ ئولتۇرۇپ، چاشقانلاردىن: — سىلەر نېمە دېيىشۋاتىسىلەر؟ — دەپ سوراپتۇ. بىر چاشقان ئۇنىڭغا:

— بىزنىڭ ئۆيىمىز يوق بوپتۇ. — دەپتۇ. يەنە بىر چاشقان:

— بىز ھېلىقى كونا ئاياغ ئىچىدە تۇراتتۇق، — دەپتۇ.

ئاسەن بېشىنى قاماللاپ تۇرۇپ، ناھايىتى خىجىل بولغان ھالدا:

— كەچۈرۈڭلار، سىلەرنىڭ ئۆيۈڭلارنى تاشلىۋېتىپ-
تىمەن، — دەپتۇ.

ئىككى چاشقان شۇ ھامان يىغلاپ تاشلاپتۇ.
— يىغلىماڭلار، مەن سىلەرگە يېڭى ئۆي سېلىپ
بېرەي، — دەپتۇ ئاسەن، ئارقىدىنلا ئۇ ئاياغ ئىشكاپىدىن
قىزىل بىر جۈپ يېڭى ئاياغنى ئېلىپ چاشقانلارنىڭ ئالدىغا
قويۇپتۇ.

ئىككى چاشقان تەڭلا باشلىرىنى چايقاپ تۇرۇپ:
— بىزگە يېڭى ئۆي لازىم ئەمەس، بىز كونا ئاياغ
ئىچىدە تۇرۇشقا ئامراق، — دەپتۇ.

— لېكىن..... — دەپتۇ ئاسەن بېشىنى قاماللاپ
تۇرۇپ، — لېكىن، مەن ئۇ كونا ئاياغلارنى تاشلىۋېتىپ-
تىمەن، — دەپتۇ.

— ياق، بىزگە ھېلىقى كونا ئاياغ كېرەك، — دەپ
يەنە يىغلىشىپتۇ چاشقانلار.

ئاسەن چاشقانلارنىڭ قاتتىق يىغلاۋاتقانلىقىنى كۆ-
رۈپ، ئامالسىز چاپىنىنى كىيىپ، قول چىرىغىنى يورۇتۇپ
ھېلىقى كونا ئاياغنى تېپىپ كېلىش ئۈچۈن سىرتقا
مېڭىپتۇ.

سىرتتا قاتتىق يامغۇر يېغىۋاتقان بولۇپ، ئاسەن
قايتىپ كېلىپ كۈنلۈك ئېلىۋالغاندىن كېيىن، ئەخلەت
تۆكۈش مەيدانىغا قاراپ مېڭىپتۇ.

ئاسەن ناھايىتى تېز يۈگۈرۈپتۇ. ئۇ ئورمانلىقتىكى

چىغىر يولدا كېتىۋاتقىنىدا ئىككى قېتىم تېپىلىپ
يىقىلىپ كېتىپ، كۈنلۈكىمۇ سۈنۈپ كېتىپتۇ.

ئۇنىڭ پۈتۈن بەدىنى لايغا مىلىنىپ، ھاسىرىغان
ھالدا ئەخلەت تۈكۈش ئورنىغا يېتىپ كەلگىنىدە،
تاغىدەك دۆۋىلىنىپ كەتكەن ئەخلەتلەر ئاللىبۇرۇن
يۆتكەپ كېتىلگەنىكەن.

«دۈدۈت!» قىلغان ئاۋاز بىلەن تەڭ لىق ئەخلەت
قاچىلانغان بىر ماشىنا ئاسەننىڭ يېنىدىن ئۆتۈپ
كېتىپتۇ.

— توختاپ تۇرۇڭ! — ئاسەن جېنىنىڭ بارىچە يىراق-
لاپ كېتىۋاتقان ماشىنىغا قاراپ يۈگۈرۈپتۇ. ئاسەن قوغلا-
قوغلا ئاخىر ماشىنىغا يېتىشىۋاپتۇ.

قارا ماشىنا ھەيدىگەن كىشى ئاسەنگە قاراپ:

— ئاسەن، نېمانداق جىددىيلىشىپ كەتتىڭ، بىرەر
قىممەتلىك نەرسەڭنى يىتتۈرۈپ قويدۇڭمۇيا؟ — دەپ
سورايتۇ. ئاسەن بېشىنى لىگىشتىپ تۇرۇپ:

— شۇنداق، ئىنتايىن قىممەتلىك نەرسە ئىدى، —
دەپتۇ-دە، ماشىنىغا سەكرەپ چىقىپلا، ئەخلەتلەرنى
ئاختۇرۇشقا باشلاپتۇ. ئۇ ئۇيان ئاقتۇرۇپ، بۇيان ئاقتۇ-
رۇپ، ئاخىر كونا ئاياغنىڭ بىر يېيىنى تېپىپتۇ. ئۇ يەنە
ئىزدەپتۇ، خېلى ئۇزاق ئىزدىگەندىن كېيىن ئاياغنىڭ يەنە
بىر يېيىنىمۇ تېپىپتۇ.

ئاسەن شوپۇرغا قايتا-قايتا سالام بېرىپ:

— رەھمەت! رەھمەت سىزگە! — دەپتۇ-دە، ھېلىقى
بىر جۈپ كونا ئاياغنى كۆتۈرگەن پېتى ئۆيىگە قاراپ

يۈگۈرۈپتۇ.

مايمۇن ئاسەن ئۆيگە ناھايىتى تېزلا يېتىپ كەپتۇ،
ئۇ مەينەت بولۇپ كەتكەن بۇ بىر جۈپ ئاياغنى پاكىز
يۇيۇپ، تام ئوچىقىنىڭ يېنىغا قويۇپ قۇرۇتۇپتۇ، ئاندىن
بۇ كونا ئاياغلارنى تام تۈۋىگە ئاستىغىنە قويۇپ قويۇپتۇ.
چاشقانلار قايتىدىن ئۆزىنىڭ ئىسسىق ئۆيىگە
كۆچۈپ كىرىپتۇ.
بۇ كېچە ئاسەن ناھايىتى تاتلىق ئۇخلاپتۇ.

【تەسرەت】

خاتالىقنى تۈزىتىش ئەڭ چوڭ ئاقىلانلىك

ئاسەن چاشقانلارنىڭ «ئۆي»نى تاشلىۋەتكەندىن
كېيىن، چاشقانلارغا قايتىدىن يېڭى ئۆي تېپىپ بەر-
مەكچى بولىدۇ. لېكىن، چاشقانلارنىڭ كونا ئۆيىگە
مېھرى چوڭقۇر بولغانلىقتىن، ناھايىتى ئازابلىنىدۇ. ئۇ
يامغۇرغا قارىماي ئەخلەت تۆكۈش مەيدانىغا بېرىپ
چاشقانلارنىڭ «ئۆيى»نى ئىزدەيدۇ. ئۇ يولدا كېتىپ
بېرىپ ئىككى قېتىم يىقىلىپ چۈشۈپ، كۈنلۈكىمۇ
بۇزۇلۇپ كېتىدۇ، لېكىن ئۇ يەنىلا ئەخلەت تۆكۈش
ئورنىغا بارىدۇ. ئۇ يەرگە بارغاندىن كېيىن ئەخلەت
ماشىنىسى كېتىپ قالغان بولۇپ، ئۇ ماشىنىنى خېلىغىچە
قوغلىغاندىن كېيىن، چاشقانلارنىڭ ئۆيىنى تاپىدۇ.
لېكىن، ئۇ قىلچىمۇ زارلانماستىن، ئاخىر «ئۆي»نى

قايتۇرۇپ كېلىدۇ. كېيىن ئۇنى پاكىز يۇيۇپ، تامنىڭ
بۇلۇڭىغا ئاستا قويۇپ قويىدۇ.

مايمۇن ئاسەننىڭ مۇنداق قىلىشى ئۆز خاتالىقىنى
تونۇپ، تۈزەتكەنلىكى. خاتا ئىش قىلغان ۋاقتىمىزدا،
جازاغا تارتىلىشتىن قورقۇپ يالغان سۆزلىمەسلىكىمىز،
جۈرئەتلىك ھالدا خاتالىقىمىزنى ئېتىراپ قىلىشىمىز
كېرەك. خاتالىقىنى تونۇپ، تۈزەتكەنلەر ياخشى
بالىلاردۇر، خاتالىقىنى تۈزەتمىگەندە كەلگۈسىدە پۇشايمان
قىلىپمۇ ئۆلگۈرگىلى بولمايدۇ.





بىر جۈپ جىمغۇر ئىر - خوتۇن

ئىلگىرى بىر يىگىت ئۆتكەن بولۇپ، ئۇ پۈتۈن بازاردىكى ئەڭ ئەخمەق يىگىت ئىكەن، يەنە بىر قىز بار بولۇپ ئۇ پۈتۈن بازاردىكى ئەڭ ھاڭۋاقتى قىز ئىكەن. ئىلۋەتتە، نېمە ئۈچۈنكىن ئۇلار مۇھەببەتلىشىپ توي قىپتۇ. توي مۇراسىمى ئاياغلاشقاندىن كېيىن، ئۇلار يېڭى ئۆيىدە پۈتۈن بىر كۈن كاتتا زىياپەت ئۆتكۈزۈپتۇ.

ئاخىرىدا ئۇرۇق - تۇغقان، دوست - بۇرادەرلىرى بىر - بىرلەپ ئۆيلىرىگە قايتىشىپتۇ. ئىككىيلەن ناھايىتى چارچاپ كەتكەچكە، كارىۋاتقا چىقىپ ئارام ئالماقچى بولۇشۇپتۇ. بۇ ۋاقىتتا ئېرى ئەڭ ئاخىرقى بىر مېھماننى ئۇزاتقاندا ئىشكىنى تاقىمىغانلىقىنى ئېسىگە ئېلىپ: — قەدىرلىكىم، ئىشكىنى تاقىۋەتسىڭىز بوپتىكەن؟ — دەپتۇ.

— نېمىشقا مەن بېرىپ تاقىغۇدەكمەن، — دەپتۇ ئايالى بىر چۈشكۈرۈۋەتكەندىن كېيىن، — مەن پۈتۈن بىر كۈن ئۆرە تۇرۇپ، ئىمدىلا ئولتۇردۇم، ئۆزىڭىز تاقالغۇ، — دەپتۇ.

— نېمىشقا مۇنداق دەيسىز! — دەپتۇ ئېرى ئاچچىق - لاپ. ئايالى:

— توي قىلىپ تېخى بىر كۈن بولمايلا، ماڭا ئاچ -

چىقىلىغىلى تۇردىڭىزغۇ، سىزنىڭ مۇنداق ئادەم ئىكەنلىك-
كىڭىزنى بالدۇرراق بىلگەن بولسامچۇ! — دەپ ۋارقىراپتۇ.
— نېمىدېگەن چىق گەپ بۇ، مەن مەڭگۈ سىزنىڭ
سۆزىڭىزنى ئاڭلىشىم كېرەكمىدى؟ — دەپتۇ ئېرى غۇدۇراپ.
— مەنمۇ سىزنىڭ ئالجوقا گەپلىرىڭىزنى ئاڭلام-
تىم، — دەپتۇ ئايالى.

ئۇلار بىر-بىرىدىن ئاغرىنىپ بەش مىنۇتتەك بىر-
بىرىگە قارىشىپ تۇرۇپتۇ، تۇساتتىن ئايالى بىر چارە ئويلاپ
تېپىپتۇ.

— قەدىرلىكىم، — دەپتۇ ئۇ، — ھەر ئىككىمىز
ئىشكىنى تاقىۋېتىشنى خالىمىغاندىكىن، مۇنداق قىلايلى،
ئىككىمىز تىكشەيلى، قايسىمىز ئاۋۋال گەپ قىلساق، شۇ
بېرىپ ئىشكىنى تاقاپ كەلسۇن، — دەپتۇ.
— بۇ مەن بۈگۈن ئاڭلىغان ئەڭ ئوبدان ئامال بولدى،
ئۇنداقتا قېنى باشلايلى، — دەپتۇ ئېرى.

ئۇلار راھەتلەنگەن ھالدا ئورۇندۇقتا بىر-بىرىگە
قارىشىپ ئولتۇرۇپ، بىر ئېغىزمۇ گەپ قىلىشماپتۇ.

ئۇلار مۇشۇ پېتى ساق ئىككى سائەت ئولتۇرۇپتۇ. بۇ
ۋاقىتتا قول ھارۋىسىنى ئىتتىرىپ بۇ يەردىن ئۆتۈپ
كېتىۋاتقان ئىككى ئوغرى ئۆيىنىڭ ئىشكىنىڭ ئوچۇق
ئىكەنلىكىنى كۆرۈپ ئۆيگە كىرىپتۇ. ئۆي خۇددى ئادەم
يوقتىكىدەك شۇنداق جىمجىت بولۇپ، ئوغرى ئۆيدىكى
ئالدىغا ئۇچرىغانلىكى نەرسىلەرنى ئوغرىلاشقا باشلاپتۇ.
ئۇلار جوزا- ئورۇندۇقلارنى يۆتكەپ، تامدىكى
رەسىملەرنى سويۇپ، گىلەملەرنى قاتلاپ ئېلىپ چىقىپ

كېتىپتۇ، لېكىن بۇ بىر جۈپ يېڭى ئەر-خوتۇن بىر ئېغىز گەپ قىلماپتۇ، ھەتتا قىمىرلاپمۇ قويماپتۇ. «ھېچ ئىشەنگۈم كەلمەيدۇ» دەپ ئويلاپتۇ ئېرى، «ئۇلار ھەممە نەرسىنى ئېلىپ چىقىپ كەتسىمۇ، ئايالىم بىر ئېغىزمۇ تىنىپ قويمىدىغۇ».

«ئۇ نېمىشقا ئادەم چاقىرمايدۇ؟» دەپ ئويلاپتۇ ئايالىمۇ، «ئۇ مۇشۇ پېتى ئولتۇرۇپ، ئوغرىنىڭ نېمە ئالغۇسى كەلسە شۇنى ئالغىلى قويغىنى نېمىسى؟» ئاخىر ئىككى ئوغرى ئۇلارنىڭ قىمىرلىماي ئولتۇر-غىنىنى كۆرۈپ ئۇلارنى ھەيكەل ئوخشايدۇ دەپ ئۇلارنىڭ ئۈستىبېشىدىكى زىبۇزىننەت، سائەت، ھەميان قاتارلىق نەرسىلىرىنى ئېلىپ كېتىپتۇ. لېكىن، ئەر-ئايال ئىككىيلەن يەنىلا بىر ئېغىز گەپ قىلماپتۇ.

ئوغرى غەنىمەتلىرىنى ئېلىپ كەتكەندە، ئەر-خوتۇن ئىككىيلەن يەنىلا شۇ پېتى ئولتۇرۇپ تاڭ ئاتقۇزۇپتۇ. ئىككىنچى كۈنى تاڭ يورۇشى بىلەن، بىر ساقچى بۇ يول-دىن ئۆتۈپ كېتىۋېتىپ، ئۆي ئىشەكنىڭ ئوچۇقلۇقىنى كۆرۈپ، نېمە ئىش بولغانلىقىنى سوراپ باقماقچى بولۇپ ئۆيگە كىرىپتۇ. ئەلۋەتتە، ئۇ ئەر-خوتۇن ئىككىسىدىن ھېچ نەرسىگە ئېرىشەلمەپتۇ.

— ھەي، ئاڭلاڭ! دەپتۇ ساقچى ۋارقىراپ تۇرۇپ، — مەن ساقچى، ئىككىڭلار نېمە قىلىدىغان ئادەمسىلەر؟ بۇ سىلەرنىڭ ئۆيۈڭلارمۇ؟ ئائىلە سايماڭلىرىڭلار قېنى؟— دېگەن بولسىمۇ ھېچبىر جاۋابقا ئېرىشەلمەپتۇ، ساقچى تازا كېلىشتۈرۈپ ئەرنى بىر شاپلاق ساپتۇ.

— نېمىدەپ ئادەم ئۇرسەن، — ئايالى ۋارقىراپ
ئورنىدىن تۇرۇپ كېتىپتۇ، — ئۇ مېنىڭ ئېرىم، ئۇنى تاڭ
قىلىپ چېكىدىغان بولساڭ، سېنى بوش قويۇۋەتمەي-
مەن، — دەپتۇ.

— مەن ئۆتتۇم، ياخشى بولدى، ئەمدى سىز بېرىپ
ئىشكىنى تاقاڭ، — دەپ ۋارقىراپتۇ ئېرى.

【تەسرات】

مەنسىز مۇنازىرىدىن ساقلىنىش

تۇرمۇش ئۆزئارا چۈشىنىشكە موھتاج، بىر-بىرىگە
ئىتتىرىگەندە ھېچقانداق مەسىلىنى ھەل قىلغىلى بول-
مايدۇ. ھېكايىدىكى ئەر-خوتۇننىڭ قىلمىشى ھەقىقە-
تەن بىر بىمەنىلىك. ئەلۋەتتە، بۇ بىر ھېكايە خالاس،
لېكىن بىز بۇنىڭدىن تەجرىبىگە ۋە ساۋاققا ئىگە بولۇ-
شىمىز كېرەك.

بىزنىڭ تەسراتىمىز، كۆپرەك چۈشىنىش، ئۆزئارا
يول قويۇشتۇر.

مۇنداقچە ئېيتقاندا، مەنسىز مۇنازىرىنىڭ ھېچقان-
داق قىممىتى يوق، پەقەت مۇنازىرىلەشكۈچىنىڭ باش
ئاغرىقىنى كۆپەيتىدۇ خالاس.

ئەمەلىيەتتە، پەقەت بىرخىل مۇنازىرىلىشىش شەكلى
ئارقىلىقلا مۇنازىرىدە يەڭگىلى بولىدۇ، ئۇ بولسىمۇ مۇنا-
زىرىدىن ساقلىنىش.

چوڭ ئىشلارنى تەۋرەتكۈچىلەرنىڭ ئۇسۇلى يىراققا نەزەر تاشلاش، ئۇزاق ۋاقىتلىق مەنپەئەتنى چىقىش قىلىپ مەسلىلەرنى ئويلىشىش، كىچىك ئىشنى دەپ چوڭ ئىشلارغا دەخلى يەتكۈزۈپ قويۇشتىن ساقلىنىش. ئادەمنىڭ ئاچچىقى كەلگەندە، ئۇنىڭ كەينىگە كىرىپ كېتىشتىن ساقلىنالمىدۇ، شۇڭا قانداقلا گەپ، قانداقلا ئىش بولسۇن، ئادەمنىڭ تەسەۋۋۇرىدىن ھالقىپ كېتىدۇ، بۇ ۋاقىتتا ئادەتتە گەپ - سۆزدە ئىنتايىن ئېھتىيات قىلىدىغان ئادەممۇ ئەقلىنى يوقىتىپ، بالا-قازادىن ساقلىنىشقا ئامالسىز قالىدۇ.

شۇنداق، ئاچچىقلىنىش ئادەملەرنىڭ نورمال خۇسۇسىيەتلىرىنىڭ بىرى، لېكىن بىر ئادەم ئۆمۈر بويى خۇشال - خۇرام ياشىيالىسا نېمىدېگەن ياخشى بولاتتى - ھە! شۇڭا، بىز خۇشاللىق بىلەن تۈرلۈك مەسلىلەرگە توغرا مۇئامىلە قىلىشىمىز كېرەك. ئاچچىقلانسىڭىزمۇ ئەڭ ياخشىسى ئامال بار كۆڭۈلدە بىلىپ، ۋارقىراپ - جاز - قىرىماسلىق كېرەك. ئەقلىڭىزنى ئىشقا سېلىپ ئۆزىڭىزنى تۇتۇۋالسىڭىز، چوڭ زىددىيەتلەرنى كىچىكلەتكىلى، كىچىكلىرىنى يوقاتقىلى بولىدۇ.

كىچىككىنە بىر ئىش بىر ئادەمنىڭ تەربىيەلىنىشىنى ۋە ساپاسىنى ئىپادىلەپ بېرىدۇ. كىچىك ھالقىلاردا ئۆزىنى ياخشى نامايان قىلالىغان ئادەم كېيىنمۇ چوقۇم چوڭ ئىشلارنى تەۋرىتەلەيدۇ.



ئىركىنلىك ئىك قىممەتلىك

كېرتون كەنتىدە مارتىنو ئىسىملىك بىر ياش پادىچى ئۆتكەنىكەن. ئۇ ھەر دائىم ئۇچىسىغا ياماق چۈشكەن سوكنو پەلتو، پۇتىغا بىر جۈپ كونا كەش، بېشىغا بىر دانە كونا چىغ قالىپ كىيىپ، مۇرىسىگە بىر دانە ئەسكى رەخت خالتىنى ئارتىۋالدىكەن. گەرچە مارتىنو ئىنتايىن ئاددىي كىيىنىسىمۇ، ئۇ ئىنتايىن قاملاشقان بولۇپ، خۇددى كۆپكۆك ئاسماندىكى قۇياشقا ئوخشايدىكەن. بەزىلەر ئۇنى ھەتتا قۇياشتىنمۇ گۈزەل دېيىشىدىكەن، بۇ ئەلۋەتتە ئاشۇرۇۋەتكەنلىك ئەمەس. كەن. چۈنكى، قۇياشقا ئۇزاق ۋاقىت قاراپ تۇرسا كۆزنى ئاغرىتقان بىلەن، مارتىنوغا كىشىلەر قاراپ-قاراپ توپىمايدىكەن. ئۇنىڭ ئۈستىگە مارتىنو پادىچىلار نېيىنى ئىنتايىن مۇڭلۇق چالىدىكەن، ئۇنىڭ ناخشا ئېيتقاندىكى ئاۋازىمۇ ناھايىتى يېقىملىق ئىكەن.

مارتىنو بەزىدە بۇ كەنتتە ئىش قىلىدىكەن، بەزىدە ئۇ كەنتتە پادا باقىدىكەن، شۇڭلاشقا ئۇنى تونۇيدىغان كىشىلەرمۇ بەك كۆپكەن. قىزلارنىڭ ھەممىسى ئۇنىڭغا كۈلۈپ باقىدىكەن، يىگىتلەرنىڭ ھەممىسى ئۇنىڭغا ھەسەت قىلىشىدىكەن، ياشانغانلارنىڭ ھەممىسى كۆزلىرىنى يۇمۇپ تۇرۇپ ئۇنىڭ بەكمۇ كېلىشكەن

قامىتىنى ماختىشىدىكەن .

ۋاقىت ئۇزارغانسېرى مارتىنو تەكەببۇرلىشىپ ، ئۆزىنى قالتىسى چاغلایدىغان بولۇپ كېتىپتۇ .

بىر قېتىم ئۇ بىر ئورمانلىققا كېلىپ ، چارچاپ كېتىپ ، ئورمان ئارىسىدىكى چۆپلۈكتە بىر چوڭ تاشنىڭ ئۈستىدە ئولتۇرۇپ ئارام ئاپتۇ ۋە يانچۇقىدىن نەينى چىقىرىپ ، يېقىملىق بىر مۇزىكىغا چاپتۇ .

نەي ئاۋازى تاكى ئورمانلىقنىڭ ئىچكىرىسىگە تار- قىلىپ بېرىپتۇ . ئورمان پەرىشتىسى بۇ مۇزىكىنى ئاڭلىغاندىن كېيىن بەك خۇشال بولۇپتۇ ، ئۇ زادى كىمنىڭ نەينى بۇنداق ياخشى چالدىغانلىقىنى بىلىپ باقماقچى بولۇپتۇ . ئۇ چوڭ جۇخارگۈلدىن ئۇچقۇلاق ئوتقا ، ئۇچقۇلاق ئوتتىن نازلىگۈلگە ، نازلىگۈلدىن چىنىگۈلگە ئۇچۇپ بېرىپتۇ ، پەرىشتە خۇددى كېيىنەككە ئوخشاش ئۇچۇپتۇ . ئۇچۇپتۇ ، ئۇچۇپ ئورمانلىق ئارىسىدىكى چۆپلۈككە بېرىپتۇ .

— ياھ ، سىز نېمىدېگەن بەختلىك! سىز چالغان نەينىڭ ئاۋازىنى ئاڭلىغان ئادەمنىڭ ھەممىسى سىزگە مەھلىيا بولۇپ قالغۇدەك ، سىزنى كۆرگەنلەرنىڭ ھەممىسى سىزگە ھەۋەس قىلىدىكەن! — دەپتۇ پەرىشتە .

— نېمە دەۋاتىسىز؟ مەن بولسام بۇ دۇنيادىكى ئەڭ بەختسىز ئادەم! ئاشۇ مەن بىزار ئادەملەر ماڭا بەس- بەس بىلەن قاراۋەرگەچكە ، مەن پەقەت توختىماستىن ئۇ كەنت- تىن بۇ كەنتكە قېچىپ يۈرۈشكە مەجبۇر بولدۇم ، خۇددى ئۆيى يوق سەرگەرداندەك تۇرمۇش كەچۈرۈۋاتىمەن . ئەل-

ۋەتتە ، مەنمۇ كىشىلەرنىڭ مېنى كېلىپ كۆرۈپ كېتىشىگە ئەرزىمەن ، ئەگەر مەن بىر ھەيكەل بولۇپ قالغان بولسام قانچە ياخشى بولاتتى ، ئۇ چاغدا مەن بەكمۇ بەختلىك بولغان بولاتتىم .

ئاق كۆڭۈل پەرىشتە مارتىنونىڭ سۆزىنى ئاڭلىغان .
— دىن كېيىن ، چوڭقۇر ئويغا چۆمۈپتۇ ، ئاندىن ئۇنىڭغا ھېسداشلىق قىلىپ :

— بولىدۇ ، مەن سىزنى بەختلىك قىلالايمەن ، بۇ مەن ئۈچۈن ئانچە تەس ئىش ئەمەس ، — دەپتۇ . پەرىشتە شۇنداق دېگەچ سېھىرلىك كالتىكىنى مارتىنوغا يەڭگىل .
— گىنە تەڭگۈزۈپ قويغانىكەن ، كۆزنى يۇمۇپ - ئاچقۇچە بولغان ئارىلىقتا مارتىنو مۇرادىغا يېتىپتۇ - دە ، شۇ ھامان ئىنتايىن چىرايلىق ئالتۇن ھەيكەلگە ئايلىنىپ قاپتۇ ، ئۇ .
نىڭ ياماق چۈشكەن چاپىنى ، قولىدىكى قىزىل تېرەكتىن ياسالغان نېيمۇ كۆزنى يۇمۇپ - ئاچقۇچە ساپ ئالتۇنغا ئايلىنىپ قاپتۇ ، ھەتتا ئۇ ئولتۇرغان چوڭ تاشمۇ پارقراپ تۇرىدىغان ئالتۇنغا ئايلىنىپ قاپتۇ .

پەرىشتە بۇ نۇر چېچىپ پارقراپ تۇرغان ئالتۇن ھەيكەلگە قاراپ ، رازىمەنلىك بىلەن كۈلۈپ قويۇپ كېتىپ قاپتۇ . ئەمما ، ئالتۇن ھەيكەل مارتىنو تەنھا ، زېرىكىشلىك ھالدا ئورمانلىقتىكى چۆپلۈكنىڭ ئارىسىدە .
دىكى ئاشۇ ئالتۇن تاشنىڭ ئۈستىدە ئولتۇرۇپ قاپتۇ .

مارتىنونىڭ ئارزۇسى ئەمەلگە ئېشىپتۇ . داڭقىنى ئاڭلىغان كىشىلەر يىراق - يېقىندىكى كەنتلەردىن كېلىپ ئۇنىڭدىن ھۇزۇرلىنىپتۇ . قاراڭغۇ چۈشۈشى بىلەن

قىز- ئوغۇللار چۆپلۈككە توپلىشىپ گۈلخان يېقىپ،
گارىمون چېلىشىپ، قولى- قولغا تۇتۇشۇپ ئۇسۇل
ئوينىدىكەن.

پەقەت مارتىنولا مىدىر- سىدىر قىلماستىن ئاشۇ
ئالتۇن تاشنىڭ ئۈستىدە ئولتۇرۇپتۇ. ئۇ كۆپچىلىك بىلەن
بىرلىكتە ناخشا ئېيتىپ، ئۇسۇل ئويناشنى بەكمۇ ئارزۇ
قىپتۇ، نەينى مۇڭلۇق مۇزىكىلارغا چېلىشنى ئويلاپتۇ،
ئەمما ئۇنىڭ قولى ھەرگىز رايىغا باقماپتۇ. ئۇنىڭ ناخشا
ئېيتقۇسى كەپتۇ، ئەمما ئالتۇن كېكىردىكىدىن ئازراقمۇ
ئاۋاز چىقماپتۇ. ئۇ چىرايلىق بىر قىز بىلەن ئۇسۇل
ئوينىماقچى بوپتۇ، ئەمما ئالتۇن پۇتى ئالتۇن تاشتىن
ئاجرىماپتۇ. مارتىنو ناھايىتى ئازابلىنىپتۇ، ئۇنىڭ
يىغلىغۇسى كەپتۇ، لېكىن ئۇنىڭ ئالتۇندىن ياسالغان
كۆزلىرىدىن بىر تامچىمۇ ياش چىقماپتۇ.

مۇشۇ تەرىقىدە كۈنلەر كۈنلەرگە ئۆلىشىپ، توپتوغرا
ئۈچ يىل ئۆتكەندە، پەرىشتە مارتىننىڭ ئالتۇن ھەيكە-
لىنىڭ يېنىغا ئۇچۇپ كەپتۇ. ئۇ مارتىنغا قاراپ:
— كېلىشكەن يىگىت، سىز ھازىر بەختلىكمۇ؟— دەپ
سورايتۇ.

ئالتۇن ھەيكەل گەپ قىلماپتۇ.

— ھەي..... ھەي..... ھەي..... دەپتۇ پەرىشتە ئۆزىنى
ئەيىبلەپ،— مەن سىزنىڭ جاۋاب بېرەلمەيدىغانلىقىڭىزنى
ئۇنتۇپ قاپتىمەن، خاپا بولماڭ، مەن ھازىرلا سىزنى
بۇرۇنقى ھالىتىڭىزگە ئايلاندۇرۇپ قوياي.
پەرىشتە دائىم يېنىدا ئېلىپ يۈرىدىغان سېھىرلىك

كالتىكىنى ئالتۇن ھەيكەلگە يەڭگىلىگەنە تەڭگىزۈپ قويغانىكەن، مارتىنو شۇ ھامان چوڭ تاشنىڭ ئۈستىدىن سەكرەپ چۈشۈپ، قىزىل تېرەكتىن ياسالغان نەي ۋە ئەسكى رەخت خالتىسىنى ئېلىپ، كەينىگىمۇ قارماستىن ئۇچقاندەك يۈگۈرۈپتۇ.

— توختاڭ! توختاڭ! سىز تېخى مېنىڭ سوئالىمغا جاۋاب بەرمىدىڭىز! — پەرىشتە ئارقىسىدىن توۋلاپتۇ، ئەمما ئۇ مارتىننىڭ خۇددى باشقىلار قوغلاۋاتقانداك بارغانسېرى تېز قېچىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپتۇ. ئۇ بىر تەرەپتىن يۈگۈرۈپ، بىر تەرەپتىن «مەن ھازىر شۇنى بىلىدىمكى، ئەركىنلىك ھەممىدىن قىممەتلىككەن! خەير-خوش! ئاق كۆڭۈل پەرىشتە.....» دەپتۇ.

【تەسرەت】

ئەركىنلىك ھەممىدىن قىممەت

مەسەلىدىكى بۇ ياش كېلىشكەن قامىتى، كىشىلەر ھەۋەس قىلغۇدەك ئاۋازى ھەم نەينى مۇڭلۇق چال-غانلىقىدىن بارا-بارا تەكەببۇرلىشىپ، ئۇ ئۆزىنى بەك قالتىس چاغلار، باشقىلار بىلەن بىللە تۇرۇشنى خالىمايدىغان بولىدۇ.

ئورمانلىقتىكى پەرىشتە ئۇنىڭ داڭقىنى ئاڭلاپ ئۇنى كۆرگىلى كەلگەندە، ئۇ پەرىشتىگە زارلاپ، ئۆزىنىڭ بىر ھەيكەلگە ئايلىنىپ قالسا بەختلىك بولىدىغانلىقىنى

ئېيتىدۇ. ئاق كۆڭۈل پەرىشتە ئۇنىڭ تەلىپىگە ئاساسەن ،
 ئۇنى بىر ئالتۇن ھەيكەلگە ئايلاندۇرۇپ قويدۇ. يىگىت
 ھەيكەلگە ئايلىنىپ قالغاندىن كېيىن ، ئۆزىنىڭ ئەر-
 كىنلىكىنى يوقىتىدۇ. بۇ ۋاقىتتا ئۇ ئەركىنلىكنىڭ
 ھەقىقەتەن قىممەتلىك ئىكەنلىكىنى چۈشىنىپ يېتىدۇ.
 يىگىتنىڭ كەچۈرمىشى ئەركىنلىكنىڭ نەقەدەر
 قىممەتلىك ئىكەنلىكىنى تولۇق ئىسپاتلاپ بېرىدۇ.
 دۇنيادىكى نۇرغۇن كىشىنىڭ ئەركىنلىك ئۈچۈن كۈرەش
 قىلغانلىقى ، ھەتتا ھاياتىنى قۇربان قىلىپ ، ئىسسىق
 قېنى تۆكۈلىشىمۇ باش تارتىماسلىقى ئەجەبلىنەرلىك
 ئەمەسلىكىنى تولۇق ئىسپاتلاپ بېرىدۇ. شۇنىڭ بىلەن
 بىر ۋاقىتتا بىزنىڭ تۇرمۇشىنى قەدىرلىشىمىز كېرەكلىك-
 نى ، يوقاتقاندىن كېيىن قەدىرگە يەتتۇق دەپ يۈر-
 مەسلىكىمىزنى ؛ كىشىلەر بىلەن ئىتتىپاقلىشىپ ، ئىناق
 ئۆتكەن تۇرمۇشنىڭ بەختلىك تۇرمۇش ئىكەنلىكى
 توغرىسىدا نەسىھەت قىلىدۇ.





ئىرىك پارچىسى قاچىلانغان ساندۇق

بۇرۇن بىر بوۋاي ئۆتكەن بولۇپ، ئايالى بۇرۇنلا ئالەمدىن ئۆتكەچكە، ئۇ ئۆزى يالغۇز تۇرمۇش كەچۈرۈپ رىدىكەن. ئۇ تىككۈچى بولۇپ، بىر ئۆمۈر جاپا تارتقان بولسىمۇ، ئەمما بىر پۇگمۇ پۇل يىغالمىغانىكەن. ياشىنىپ قالغاندا ئۆز ھۈنرىنى قىلىشقا ئامالسىز قاپتۇ، ئىككى قولى توختىماي تىترەپ يىگىنىنىمۇ تۇتالمايدىكەن، كۆزلىرى تورلىشىپ، ھېچنېمىنى تىكلەلمەس بولۇپ قاپتۇ. ئۇنىڭ ئۈچ ئوغلى بولۇپ، ھەممىسى ئاللىبۇرۇن توي قىلىپ ئۆيلۈك. ئوچاقلىق بولغانىكەن. ئۇلار كۈن ئۆتكۈزۈش ھەلەكچىلىكىدە ھەپتىدە ئاران بىر قېتىم كېلىپلا بوۋاينى يوقلاپ بىر ۋاق ئاددىي غىزا يەپلا كېتىدىكەن.

بوۋاي بارغانسېرى قېرىپ كېتىپتۇ، بالىلىرىمۇ بارغانسېرى ئاز كېلىدىغان بولۇپتۇ. «ئۇلارنىڭ ھەممىسى مېنىڭ يېنىمدا تۇرۇشنى خالىمايدىغان بولۇپ پقالدى، مېنى يۈك دەپ قارايدىغان بولدى.» دەپتۇ بوۋاي ئۆز-ئۆزىگە، ئۇ كېچە-كېچىلەپ ئۇيقۇسىزلىق ئىچىدە ئۆزىنىڭ كۈنلىرىنى قانداق ئۆتكۈزۈش توغرىسىدا ئەنسىرەشكە باشلاپتۇ، ئۇ ئاخىر بىر ئامالنى تېپىپ چىقىپتۇ. ئىككىنچى كۈنى، ئۇ ياغاچچىلىق قىلىدىغان قەدە-

خاس دوستىنى ئىزدەپ بېرىپ، ئۇنىڭغا بىر ساندۇق ياساپ بېرىشنى ھاۋالە قىتۇ. ئاندىن قۇلۇپساز دوستىنى ئىزدەپ بېرىپ، ئۇنىڭدىن بىر كونا قۇلۇپ سوراپ ئەكەپتۇ. ئاخىرىدا ئەينەكچى دوستىنىڭ قېشىغا بېرىپ، ئۇنىڭ پارچە ئەينەكلىرىنىڭ ھەممىسىنى سوراپ ئەكەپتۇ.

بوۋاي ساندۇقنى ئېچىپ، ئىچىگە ئەينەك پارچىلىرىنى لىق قاقچىلاپ، قۇلۇپلاپ، تاماق شرەسىنىڭ ئاستىغا قويۇپ قويۇپتۇ. ئوغۇللىرى بىر ۋاقىتلاردىن كېيىن كېلىپ كەچلىك تاماق يېگەن ۋاقىتتا، پۇتى ساندۇققا تېگىپ كېتىپتۇ.

— ساندۇقنىڭ ئىچىدىكى نېمە؟ — دەپ سوراپتۇ ئۇلار شرەنىڭ ئاستىغا قاراپ.

— ھە، ھېچنېمە ئەمەس، پەقەت مېنىڭ ئازراق يىغىپ تۆشەپ قويغان نەرسەم، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ دادىسى.

ئوغۇللىرى ئۇ ساندۇقنى كۆتۈرۈپ بېقىپ، خېلىلا ئېغىرلىقنى ھېس قىتۇ. ئۇلار كۈچەپ بىر تەپكەنىكەن، ساندۇق ئىچىدىن شاراق-شۇرۇق ئاۋاز چىقىپتۇ. «ئىچىدە چوقۇم بۇ قېرى بىر ئۆمۈر يىغقان ئالتۇنلار بار» دەپتۇ ئۇلار غودۇڭشىپ.

شۇنىڭ بىلەن ئۇلار مەسلەھەتلىشىپ بۇ بايلىققا ئۆزلىرى ئىگە بولۇش قارارىغا كەپتۇ. ئۇلار نۆۋەتلىشىپ دادىسىنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئېلىشنى قارار قىتۇ. بىرىنچى ھەپتىسى ئەڭ كىچىك ئوغلى كۆچۈپ كېلىپ، دادىسىنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئېلىپ، ئۇنىڭغا تاماق

ئېتىپ بېرىپتۇ. ئىككىنچى ھەپتىسى ئوتتۇرانچى ئوغلى كېلىپ تۇرۇپتۇ. ئۈچىنچى ھەپتىسى چوڭ ئوغلى كېلىپ تۇرۇپتۇ. ئۇلار مۇشۇ خىل ھالەتنى خېلى ئۇزاق داۋاملاشتۇرۇپتۇ.

ئاخىرىدا، بوۋاي كېسەل سەۋەبى بىلەن ئۆلۈپ كېتىپتۇ. ئوغۇللىرى ناھايىتى كاتتا دەپنە مۇراسىمى ئۆتكۈزۈپ بېرىپتۇ. چۈنكى، ئۇلار تاماق شرەسىنىڭ ئاستىدىكى بوۋاي يىغىپ قويغان «مال - مۈلۈك» تىن ئازراق ئىشلەتسىلا بۇنىڭغا يېتىپ ئاشىدۇ، دەپ ئويلىغانىكەن.

بوۋاينىڭ ئاخىرەتلىك ئىشلىرى تۈگىگەندىن كېيىن، ئۇلار ئۆيىنىڭ ھەممە يېرىنى ئاقتۇرۇپ، ساندۇقنىڭ ئاچقۇچىنى تېپىپ، ساندۇقنى ئېچىپتۇ. بىراق، ئۇلار ساندۇقنىڭ ئىچىگە لىق ئەينەك پارچىسىنىڭ قاقچىلانغانلىقىنى كۆرۈپتۇ.

— نېمىدېگەن قاملاشمىغان ئىش بۇ! — دەپتۇ چوڭ ئوغلى غەزەپتىن ۋارقىراپ، — ئۆزىنىڭ ئوغلىغىمۇ مۇشۇنداق ھىيلىگەرلىك قىلغان بارمۇ.

— ئۇ بۇنداق قىلمىغان بولسا بىز قانداق قىلاتتۇق؟ — دەپ سوراپتۇ ئوتتۇرانچى ئوغلى ئازابلىغان ھالدا، — بىز ئۆزىمىزگە سەمىمىي بولۇشىمىز كېرەك، ئەگەر مۇشۇ ساندۇق ئۈچۈن بولمىغان بولسا، بەلكىم بىز ئۇ ئۆلگۈچە ئۇنىڭغا غەمخورلۇق قىلالىمىغان بولاتتۇق.

— مەن ئىنتايىن خىجىل بولۇۋاتىمەن، — دەپتۇ كىچىك ئوغلى يىغلاپ تۇرۇپ، — بىز دادىمىزنى بىزنى

ئالداشقا مەجبۇرلىدۇق، چۈنكى بىز ئۇنىڭ كىچىكىمىزدە بىزنى قانداق بېقىپ چوڭ قىلغانلىقىنى پۈتۈنلەي ئۇنتۇپ قاپتۇق.

ئەمما، چوڭ ئوغلى يەنىلا ساندۇقنى ئەستايىدىل تەكشۈرۈپ كۆرۈپ، زادى پۇلغا يارايدىغان نەرسىنىڭ بار- يوقلۇقىنى كۆرۈپ باقماقچى بولۇپتۇ. ئۇ بارلىق ئەينەك پارچىسىنى تۆكۈۋېتىپتۇ، بۇ ۋاقىتتا ئۈچ ئوغۇل ساندۇقنىڭ ئىچىگە قاراپ ھاڭۋېقىپ تۇرۇپ قاپتۇ، ساندۇقنىڭ ئاستىغا «ئاتا-ئانىڭىزغا ۋاپادار بولۇڭ» دېگەن بىر قۇر خەت ئويۇلغانىكەن.

【تەسرەت】

ۋاپادارلىق — ئادەم بولۇشنىڭ ئاساسى

ساندۇق ئاستىدىكى «ئاتا-ئانىڭىزغا ۋاپادار بولۇڭ» دېگەن خەت بىزنىڭ چوڭقۇر تەپەككۇر قىلىشىمىزغا ئەرزىيدۇ.

جۇڭگودا قەدىمدىن تارتىپ ۋاپادارلىققا ئىنتايىن ئەھمىيەت بېرىلىدۇ. كۆڭزى: «ئاتا-ئانىڭىڭ قانداق تۇرۇۋاتقانلىقىنى بىلىپ تۇر، خۇشاللىقى ۋە قايغۇسىغا ھەمدەم بول» دەپ ئېيتقان. يەنى پەرزەنتلەر ئاتا-ئانىسىنىڭ سالامەتلىك ئەھۋالىنى ھەر ۋاقىت ئويلاپ تۇرۇشى كېرەك.

ئاتا-ئانىلار پەرزەنتلىرىنى ئۆز جېنىدىنمۇ ئەتىۋار

كۆرسىدۇ، ئۇلار پەرزەنتلىرىنىڭ ئەھۋالىنى قالدۇرماي
 ئىگىلەپ تۇرىدۇ. پەرزەنتلەرنىڭ تۇغۇلغان كۈنىنى ئەڭ
 ئاۋۋال مۇبارەكلەيدىغىنى ئاتا-ئانىلاردۇر؛ بىز يۈرىكىمىز-
 مىزنى تۇتۇپ ئۆزىمىزدىن سوراپ باقايلى: بىزنىڭ ئاتا-
 ئانىمىزغا بولغان سېغىنىشىمىز قانچىلىك؟ ئاتا-ئانىمىز-
 نىڭ تۇغۇلغان كۈنى ئېسىمىزدە بارمۇ؟ خەلق ئارىسىدا
 مۇنداق بىر تەمسىل بار: بالىنىڭ تۇغۇلغان كۈنى،
 ئانىنىڭ جاپا كۈنى. سىز ئۆزىڭىزنىڭ تۇغۇلغان كۈنىنى
 تەبرىكلەۋاتقان ۋاقىتىڭىزدا، ئۆلگۈدەك ئازاب چېكىپ
 سىزگە ھاياتلىق بەرگەن ئانىڭىزنى ئويلاپ باقتىڭىزمۇ؟
 سىزنى تۇغۇپ قاتارغا قوشقان ئانىڭىزغا بىر قېتىم بەخت
 تىلەپ باقتىڭىزمۇ؟ بەلكىم بىر ئېغىز بەخت تىلەش سىز
 ئۈچۈن ھېچقانچە ئىش بولماسلىقى مۇمكىن، لېكىن
 ئاتا-ئانا ئۈچۈن ئېلىپ ئېيتقاندا، بۇ خىل بەخت
 تىلەش ھەرقانداق نەرسىدىن گۈزەل، ئۇنتۇلغۇسىز
 بولۇپ، ئۇلارنىڭ كۆز چاناقلىرى ئىسسىق ياشقا تولىدۇ!
 خۇددى كۈڭرى ئېيتقاندەك: ۋاپادارلىق — ئادەم
 بولۇشنىڭ ئاساسى. ئاتا-ئانىڭىزغا رەھمەت ئېيتىشنى
 ئۆگىنىۋېلىڭ.





مەڭگۈ ئارام ئالمايدىغان جىن

يولدىن ئۆتۈپ كېتىۋاتقان بىر كىشى قاپ يۈرەكلىك بىلەن جىن سېتىۋاتقان ياقا يۇرتلۇق كىشىدىن:

— بۇ جىن نەچچە پۇل؟ — دەپ سوراپتۇ. ياقا يۇرتلۇق كىشى:

— 200 سەر ئالتۇن! — دەپتۇ.

— نېمە دېگىنىڭىز بۇ؟ نېمانچە قىممەت! ياقا يۇرتلۇق

كىشى:

— مېنىڭ بۇ جىنىم ئىنتايىن ئەتىۋارلىق. ئۇ بىر چېۋەر

جىن. پەقەت خوجايىنى تاپىلاپلا قويسا، ھەممىنى قىلا-

لايدۇ، بىر كۈندە 100 ئادەمنىڭ ئىشىنى قىلالايدۇ. سىز

ئۇنى سېتىۋالسىڭىز ئۇزاق ئۆتمەيلا 200 سەر ئالتۇننىڭىزنى

قايتۇرۇۋېلىپلا قالماي، يەنە كاتتا بايغا ئايلىنالايسىز، —

دەپتۇ.

يولۇچى سەل گۇمان قىلىپ:

— بۇ جىن بۇنداق ياخشى بولغاندىكىن، نېمىشقا

ئۆزىڭىز ئىشلەتمىدىڭىز؟ — دەپ سوراپتۇ.

ياقا يۇرتلۇق كىشى:

— سىزدىن يوشۇرمايمەن، بۇ جىننىڭ ھەممە يېرى

ياخشى، بىرلا كەمچىلىكى، بىر ئىشنى باشلىسا مەڭگۈ

توختىمايدۇ. چۈنكى، جىن ئادەمگە ئوخشىمايدۇ، ئۇ خىلاپ

ئارام ئېلىشنى بىلمەيدۇ. شۇڭلاشقا، سىز ئەتىدىن-
كەچكىچە ئۇنىڭغا ئىش ئورۇنلاشتۇرۇپ تۇرۇشىڭىز، ئۇنى
بىكار قويماستىن كېرەك. ئەگەر ئۇ بىكار قالسىلا
ئۆزىنىڭ خالىغىنى بويىچە ئىش قىلىدۇ. مېنىڭ ئۆي ئىش-
لىرىم ئانچە كۆپ ئەمەس، بۇ جىننى ئىشلىتىشكە يېتىنالا-
مىدىم، شۇڭلاشقا ئۇنى تېخىمۇ ئېھتىياجلىق كىشىگە
سېتىپ بەرمەكچى بولىدۇم،— دەپتۇ.

يولۇچى ئۆزىنىڭ يەر-زېمىنىنىڭ كەڭ، ئۆي ئىش-
لىرىنىڭ بەك ئالدىراش ئىكەنلىكىنى ئويلاپ:
— بۇنى قانداقمۇ كەمچىلىك دېگىلى بولسۇن، ھە-
قىقەتەن ئەڭ چوڭ ئارتۇقچىلىقكەن!— دەپتۇ.

شۇنىڭ بىلەن ئۇ 200 سەر ئالتۇنغا جىننى
سېتىۋېلىپ ئۆيىگە ئەكىلىپ جىننىنىڭ خوجايىنىغا
ئايلىنىپتۇ.

خوجايىن جىننى يەر تېرىشقا بۇيرۇپتۇ، ئويلىمىغان
يەردىن چوڭ بىر پارچە يەرنى ئىككى كۈندىلا تېرىپ
بولۇپتۇ.

خوجايىن جىننى ئۆي سېلىشقا بۇيرۇپتۇ، ئويلى-
مىغان يەردىن ئۆينى ئۈچ كۈندىلا سېلىپ بولۇپتۇ.
خوجايىن جىننى ياغاچچىلىق قىلىشقا، ئۆينى
بېزەشكە بۇيرۇپتۇ، ئويلىمىغان يەردىن يېرىم كۈندىلا
ئۆينى بېزەپ بولۇپتۇ.

يەر تۈزلەش، توشۇش، ئەپكەش كۆتۈرۈش،
تۈگمەندە ئۇن تارتىش، ئاشپەزلىك، تىككۈچىلىك،
مەيلى قانداقلا ئىش بولسۇن، جىن ھەممىنى قىلا-

لايدىكەن ھەم شۇنداق تېز قىلىدىكەن .
قىسقىغىنە بىر يىل ئىچىدە ، جىننىڭ خوجايىنى
كاتتا بايغا ئايلىنىپتۇ .

ئەمما ، خوجايىنىمۇ جىنغا ئوخشاش ئالدىراش بولۇپ
كېتىپتۇ ، جىن توختىماي ئىشلەپتۇ ، خوجايىن توختىماي
قىلدۇرىدىغان ئىشنى ئويلاپتۇ . ئۇ ھەر قېتىم پۈتۈن
زېھنى بىلەن بىر بۇيرۇقنى ، يەنى قىيىن بىر ئىشنى
ئويلاپ چىققاندا مەسلەن ، ياڭاقنىڭ پوستىدىن 10 دانە
كىچىك كېمە ياساش ياكى پىل چىشى شارىدىن
پايدىلىنىپ يەنە توققۇز پىل چىشى ياساپ چىقىش
دېگەندەك ئىشلارنى ئويلاپ چىقىپ ، جىن ئەمدى خېلى
ئۇزاققىچە بۇ ئىشنى قىلىپ تۇگىتىدۇ دەپ خۇشال بولۇپ
كېتىدىكەن .

ئويلىمىغان يەردىن ، مەيلى قانداق ئىش بولسۇن ،
جىن ھەمىشە ئەڭ تېز ۋاقىت ئىچىدە پۈتكۈزۈپ
بولىدىكەن .

بىر كۈنى خوجايىن پەقەت چىدىيالىماپتۇ ، ھېرىپ
يېتىپ قاپتۇ ، جىنغا نېمە ئىش قىلىشنى ئېيتىشنى
ئۈنۈپ قاپتۇ .

جىن خوجايىننىڭ ئۆيىنى چىقىپتۇ ، يەرنى تۈپتۈز
قىلىۋېتىپتۇ ، كالا - قوي قاتارلىق ئۇلارنىڭ ھەممىسىنى
ئۆلتۈرۈپتۇ - دە ، بىردىن - بىردىن ئېتىزلىققا تېرىپ
قويۇپتۇ . قىممەت باھالىق كىيىملەرنىڭ ھەممىسىنى
تېتىما - تېتىما قىلىۋېتىپتۇ . ئاندىن خوجايىننىڭ بالىسىنى
ئۆلتۈرۈپ ، قازانغا سېلىپ پىشۇرۇپتۇ

جىن ئالدىراشلىق ئىچىدە ئىشلەۋاتقان ۋاقىتتا،
خوجايىن چۈشىدىن ئويغىنىپتۇ - دە، ھەممە نەر -
سىسىدىن ئايرىلغانلىقىنى ئۇقۇپتۇ. مەڭگۈ توختىماي
خىزمەت قىلىش، ئەسلىي ئەڭ چوڭ سەۋەنلىك ئىكەن.

【تەسىرات】

خىزمەت قىلىشىنىمۇ، ئارام ئېلىشىنىمۇ بىلىش كېرەك

توختىماي خىزمەت قىلىشنى مۇۋەپپەقىيەت قا -
زىنىشنىڭ بىر خىل ئالامىتى دەپ قارىماڭ. ئەمەلىيەتتە،
خىزمەت قىلىش بىلەن ئارام ئېلىشنى مۇۋاپىق ئېلىپ
بېرىش ھەممىگە پايدىلىق. ھېكايىدىكى خوجايىندەك
ئېچىنىشلىق ئاقىۋەتكە قېلىشتىن ساقلىنماي دېسىڭىز،
چوقۇم ئارام ئېلىشنى ئۆگىنىۋېلىشىڭىز كېرەك.

ئەقىللىق ئادەملەر زور مىقداردا جىسمانىي كۈچ ۋە
زېھنىي كۈچ توپلاپ، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ كاپىتا -
لىغا ئېرىشىدۇ. ئۆزىنى ئارام ئېلىش ھوقۇقىدىن مەھرۇم
قىلىش، ئالتۇن تۇخۇم تۇغۇپ بېرىدىغان توخۇنى
ئۆلتۈرۈۋەتكەنلىك.

نۇرغۇن كىشىلەر ھاياتىنى تېخىمۇ ئىناقلىققا ۋە
ئۈنۈمگە تولدۇرىدىغان بارلىق لەززەت ۋە ئويۇن - تاما -
شىلاردىن ۋاز كەچكەچكە، ئۆز ئىقتىدارىنىڭ ئاجىز -
لىغانلىقىنى سەزمەيلا قالىدۇ، ئۆزىنىڭ مۇۋەپپەقىيەت

قازىنىش ئېھتىماللىقىنى تۇنجۇقتۇرۇپ قويدۇ.

ناۋادا بىر كىشىنىڭ بىر كۆلچەكچىلىك ھاياتى كۈچى بولسا، ئەمما ئۇ بۇ كۆلچەكنىڭ خالىغان يېرىدىن تۆشۈك تېشىپ، كۆلچەكتىكى ھاياتى كۈچنى ئېقىتىپ تۈگەتسە، بۇ كىشىگە قارىتا سىز قانداق تەسىراتتا بولىسىز؟ ئەمەلىيەتتە نۇرغۇن كىشىلەر مۇشۇ خىل ئۇسۇلنى قوللىنىدۇ. بىزنىڭ بىر كۆلچەك ھاياتى كۈچىمىز بار، ئەمما بىزنىڭ بىخەستەلىكىمىز، ئېھتىيات قىلماسلىقىمىز ۋە ئەقىلسىزلىكىمىز تۈپەيلى، كۆپ قىسىم ھاياتى كۈچىمىز ئۆزىمىز كولىغان تۆشۈكتىن چىقىپ كېتىدۇ.

بەزىلەر ھەر ۋاقىت، ھەر يەردە ئۆزىنىڭ زېھنى كۈچىنى سەرپ قىلىپ، ھاياتىنى نابۇت قىلىدۇ، شۇنىڭ بىلەن مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتىكى ئېھتىماللىقى ئازىيىپ كېتىدۇ، بەلكى تېخى نېمە ئۈچۈن مۇۋەپپەقىيەتنىڭ ئۆزىدىن بۇنچە يىراقتا ئىكەنلىكىدىن تەئەججۈپلىنىپ يۈرىدۇ.

ئۇيغۇ ھەقىقەتەن بىر خىل شىپالىق دورا! ئۇ كىشىنىڭ جىسمانىي كۈچىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈپلا قالماستىن، بەلكى كىشىنىڭ روھىنى مەلۇم دەرىجىدە ئەسلىگە كەلتۈرىدۇ، ئۇنى پاكلىققا قايتۇرىدۇ.





پىل بىلەن ھەسەل ھەرىسى دوست بولغان ۋاقىتتا

پىل بىلەن ھەسەل ھەرىسى چوڭقۇر دوستلۇق ئورنىتىپتۇ، بۇ ئۇلارنىڭ قىزىقىشىنىڭ ئوخشاشلىقىدىن، باشقىلار ئۈچۈن ياردەم بېرىشنى خۇشاللىق دەپ بىل-
گەنلىكىدىن بولغانىكەن.

ھەسەل ھەرىسى ئەڭ تاتلىق ھەسەللىرى بىلەن دوستلىرىنى كۈتۈۋالدىكەن. پىل داۋاملىق سىياپە رەت قىلىدىكەن. ئۇ «سەلەر ئىجتىھات بىلەن ئەمگەك قىلىپ ئېرىشكىنىڭلارنى ئۆزۈڭلار بەھرىمەن بولغاندىن سىرت، سۆيۈملۈك ھەسەل ھەرىسى باققۇچىغا كۆپرەك بېرىڭلار. ئۇلار بۇنىڭغا ھەقلىق» دەيدىكەن.

پىل ئېغىر ياغاچلارنى توشۇۋاتقان ۋاقىتتا، ھەسەل ھەرىسى يولىدىن ئۆتكەچ ئۇنىڭ قۇلاق تۈۋىگە كېلىپ «ۋىڭ- ۋىڭ» قىلىپ يېقىملىق ناخشا ئېيتىپ، ياخشى دوستىنىڭ ھاردۇقىنى چىقىرىپ، كۈچىگە كۈچ قوشىدىكەن.

پىل بىلەن ھەسەل ھەرىسىنىڭ دوستلۇقى قىزىق پاراك سۈپىتىدە ھەممە يەرگە تارقىلىپتۇ. بىر سېمىز ئىت ئېيىق بۇنى ئاڭلىغاندىن كېيىن، ئالايتەن پىلنى ئىزدەپ بېرىپ، ئۇنىڭدىن:

— سەن ھەسەل ھەرىسى بىلەن دوست بويسەن ، بۇ راستمۇ؟ — دەپ سوراپتۇ .

— مەن ئەزەلدىن بۇنى مەخپىي تۇتمىدىم ، — دەپتۇ پىل يۇمۇرلۇق جاۋاب بېرىپ .

— سەن مۇشۇ بويۇڭ بىلەن ، ھەتتا مەندىن نەچچە ھەسسە چوڭ تۇرۇپ ، كىچىككىنە بىر ھاشارەت بىلەن دوست بولساڭ ، كىشىنىڭ يۈزى چۈشمەمدۇ ، — دەپتۇ ئىت ئېيىق ئاچچىقلىنىپ تۇرۇپ ، ئارقىدىن يۇقىرى ئاۋازدا ، — مەن بىر چوڭ ھايۋان بولۇش سالاھىيىتىم بىلەن ساڭا نەسىھەت قىلاي ، دەرھال ئۇنىڭ بىلەن ئادا - جۇدا بولغىن .

— مۇمكىن ئەمەس ، — دەپتۇ پىل كەسكىن قىلىپ . — مەن ھەسەل ھەرىسىنىڭ پەزىلىتىگە قايىل ، ئۇنىڭ بىلەن دوست بولۇشنى خالايمەن . بۇنداق دوستۇم بولسا مېنىڭ ئابروۋۇم چۈشۈپ كەتمەيدۇ ، ئەكسىچە مەن شەرەپ ھېس قىلىمەن .

ئىت ئېيىق پىلنى قايىل قىلالمىغاندىن كېيىن قاتتىق ئاچچىقى كېلىپ ، ئالدىراپ كېتىپ قاپتۇ .

ئۇزاق ئۆتمەي بىر كۈنى يېرىم كېچىدە ، پىل يېقىن ئەتراپتىكى غۇلغۇلا ئاۋازىدىن چۆچۈپ ئويغىنىپ كېتىپتۇ . ئۇ دەرھال ئۇ يەرگە بارغىنىدا ، ھەسەل ھەرىلىرىنىڭ غەزەپلەنگىنىدىن : «بۇ ھەسەل ئوغرىسىنىڭ راسا ئەدەب - چىنى بېرەيلى ، بۇ پەسكەشنى ئەمدى قويۇپ بېرىشكە بولمايدۇ» دەپ ۋارقىرىشىپ ، بىر زور مەخلۇقنى قوغلاپ چىقىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپتۇ . ئۇ قاتتىق ھۆركىرىگىنىچە ،

ئۇچقاندەك ئېتىلىپ بېرىپ، خارتۇمى بىلەن ئۇ ئەبلەخنى يۆگىگىنىچە يىراققا تاشلىۋېتىپتۇ. ئىككىنچى كۈنى تاڭ يورۇغاندا، كۆپچىلىك پاتقاققا مىلىنىپ ياتقىنى ئەسلىي دەل ھېلىقى پىل بىلەن ھەسەل ھەرىسىنىڭ دوستلۇقىغا كۈچەپ قارشى تۇرغان باش رولچى ئىت ئېيىق ئىكەنلىكىنى كۆرۈپتۇ.

【تەسرەت】

ياخشى دوست تۇتۇشنى ئۆگىنىۋېلىڭ

مۇنداق بىر ناخشا بار: «ئاداش، ئاداش بولايلى، بىر نان تاپساق تەڭ يەيلى.....». لېكىن، بىز قانداق ئادەمنى ئۆزىمىزگە دوستلۇققا تاللىساق بولىدۇ؟ «پىل بىلەن ھەسەل ھەرىسى دوست بولغان ۋاقىتتا» دېگەن بۇ مەسەلدىكى پىل بىلەن ھەسەل ھەرىسىنىڭ دوست بولغان ۋاقىتتىكى ھېكايىسى بىزگە بۇنىڭ جاۋابىنى ئېيتىپ بېرىدۇ.

ھەممىمىز بىلىمىز، جۇغى كىچىك ھەسەل ھەرىسى ھەممىدىن بەك ئەمگەكچان، جۇغى چوڭ پىلدا باشقىلارغا ياردەم بېرىشنى خۇشاللىق دەپ بىلىدىغان پەزىلەت بار، ھەر ئىككىسى ياخشى ھايۋانلار. پىل ۋە ھەسەل ھەرىسىنىڭ «قىزىقىشى ئوخشاش» بولۇپ، «چوڭقۇر دوستلۇق ئورناتقان»، بىز ھەممىمىز بۇ بىر جۈپ ياخشى دوستنىڭ دوستلۇقىنىڭ مەڭگۈ داۋاملىشىدۇ.

شنى تىلەيمىز. لېكىن، ئىت ئېيىق بۇ ئىشنى ئۇققان-
 دىن كېيىن، پىلنىڭ ئالدىدا ھەسەل ھەرسىنىڭ يامان
 گېپىنى قىلىدۇ. ئۇ ھەتتا پىل بىلەن ھەسەل ھەرسى-
 نىڭ دوست بولۇشىنى «كىشىنىڭ يۈزىنى چۈشۈرگەن-
 لىك»، خۇددى ئىشكىنىڭ يوقۇقىدىن ئادەمگە قارى-
 غاندا، ئادەمنى سىڭايان كۆرۈپ قالغاندەك ئىش دەپ
 قارايدۇ. بىراق، خۇشال بولۇشقا تېگىشلىكى، پىل
 بىزنىڭ ئارزۇ قىلغىنىمىزغا ئوخشاش ئۇنىڭ سۆزىگە
 ئىشەنمەيدۇ. كېيىن كۆپچىلىك ئىت ئېيىقنىڭ ئەسلىدە
 بىر ھەسەل ئوغرىسى ئىكەنلىكىنى بايقايدۇ. بۇ ۋاقىتتا،
 بىز زادى كىم بىلەن دوست بولسا ھەقىقىي يۈزىنىڭ
 چۈشۈپ كېتىدىغانلىقىنى بىلىپ يېتىمىز.
 بۇ ھەسەل بىزگە دوست تاللىغاندا ئاق كۆڭۈل،
 دۇرۇس، قەلبى گۈزەل كىشىلەرنى تاللاشتىن ئىبارەت
 قانۇنىيەتنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ.



بۇ كىتاب جۇڭگو دەۋر ئىقتىساد نەشرىياتىنىڭ 2006-
يىلى 1- ئاي 1- نەشرىگە ئاساسەن تەرجىمە ۋە نەشر
قىلىندى.

本书根据中国世代经济出版社 2006 年 1 月第 1 版本翻
译出版。

مەسئۇل مۇھەررىرى: ئەنۋەر ھېكىم
مەسئۇل كوررېكتورى: گۈلباھار مۇھەممەتتىيىن

ئوقۇغۇچىلار ھېكايە دەرسخانىسى (1)

ئابلەت مەمەت

تەرجىمە قىلغۇچىلار: ئەنۋەر ئوبۇل
قەلىبىنۇر ھەسەن

قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى نەشر قىلىپ تارقاتتى
(قەشقەر شەھىرى ئارغۇز يولى 14 - قورۇ، پوچتا نومۇرى: 844000)
جايلاردىكى شىنخۇا كىتابخانىلىرىدا سېتىلىدۇ
قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى
فورماتى: 787×1092 م م 1/32، باسما تاۋىقى: 5.5
2010 - يىل 6 - ئاي 1 - نەشرى
2010 - يىل 6 - ئاي 1 - بېسىلىشى
تىراژى: 3000 — 1

ISBN 978-7- 5373-1835-8

ئومۇمىي باھاسى: 35.00 يۈەن (ئۈچ قىسىم)

سۈپەتتە مەسىلە كۆرۈلسە ئالماشتۇرۇپ بېرىلىدۇ

تېلېفون: 0998_ 2290930

مۇقاۋىنى لايىھەلىگۈچى: مەخمۇتجان تۇردى ماس

بۇ كىتابقا مۇئەللىپلەر ئۆزىنىڭ

ئاتا - ئانىلارغا بايلىق بالىلارغا ھەسرەت

ISBN 978-7-5373-1835-8



9 787537 318358 >

总定价: 35.00元

11.00 يۈەن