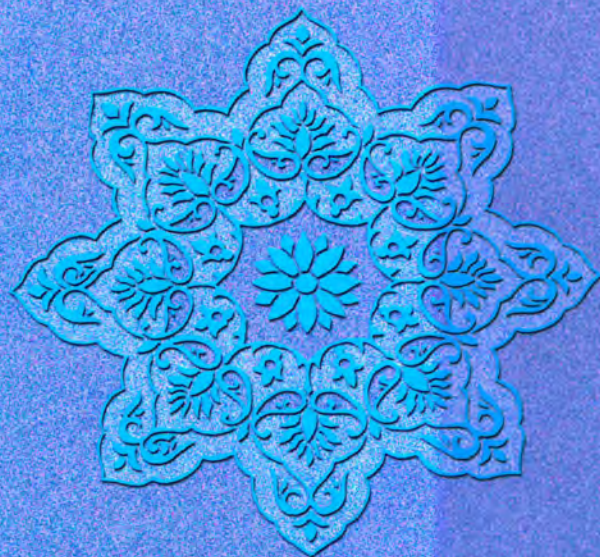


مۇقارۇنى لايىھىلىگۈچى: غالىب شاھ



ISBN 7-5631-1464-5



9 787563 114641 >

ISBN 7 - 5631 - 1464 - 5

B · 4 (维文) 定价: 18.50 元

شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى

تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى

ھۆرمەتچان ئابدۇرەھمان فىكرەت

تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى

شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى

بۇ كىتابنىڭ مەسئۇلىيىتىگە ئالغۇچى ئۇيغۇر كىتاب تور بېكەتىدۇر

- شۆرمەتجان ئابدۇرەھمان فىكرەت

مؤلف: حاج غلام محمد خان فاضل دیوبند

تاسارووپ پلساپسی

شیخ جاک کمالیہ دہلی شریعتی

图书在版编目(CIP)数据

苏菲主义哲学/吾尔买提江·阿布都热合曼著. —乌鲁木齐: 新疆大学出版社, 2001. 11
ISBN 7 — 5631 — 1464 — 5

I. 苏... II. 吾... III. 苏菲派—宗教哲学—研究—维吾尔语(中国少数民族语言) IV. B966. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 076783 号

责任编辑: 阿不里米提·卡德尔

责任校对: 阿达来提·亚合甫

苏菲主义哲学

吾尔买提江·阿布都热合曼 著

新疆大学出版社出版

(乌鲁木齐市胜利路 14 号, 邮政编码: 830046)

新华书店经销

新疆《工人时报》印刷厂印刷

850×1168 毫米 1/32 印张: 14

2001 年 11 月第 1 版 2001 年 11 月第 1 次印刷

印数: 0001 — 5000 册

ISBN 7 — 5631 — 1464 — 5/B · 4

定价: 18.50 元

مۇقەددىمە

غەرب تىللىرىدىكى مىستىسىزم (Mysticism) دېگەن ئاتالغۇ يۇنان تىلىدىن كەلگەن بولۇپ، بۇنىڭ سەۋەبى، ئېھتىمال يۇنان مىستىك چۈشەنچىلەرنىڭ دەسلەپكى ماكانلىرىدىن بىرى بولغانلىقىدىن بولسا كېرەك.

ئىسلام دىنىدىكى تەسەۋۋۇپمۇ ئومۇمىي خاھىش، تۈپكى مەقسەت جەھەتلەردىن مىستىسىزم بىلەن كۆپ ئورتاقلىقلارغا ئىگە بولغانلىقى ئۈچۈن، غەرب ئالىملىرى بۇ ئېقىمنىڭ نامىنى شۇ ئېقىمغا مەنسۇپ شەخسنى كۆرسىتىدىغان «سۇفى» سۆزىگە ئۆز تىللىرىدىكى «ئېقىم، مەسلەك، يۆنىلىش» مەنىلىرىنى بىلدۈرىدىغان «ئىزم» قوشۇمچىسىنى قوشۇپلا «سۇفىزم» (Sufism) دەپ ئاتاشقان. بىزدىمۇ مۇشۇ نام بىلەن ئاتاش ئومۇملىشىپ قالغان.

ياۋروپالىق شەرقشۇناسلار، ئىسلامشۇناسلار بۇ ئاتالغۇنى «سۇفىزم»، «تەسەۋۋۇپ» دەپ قوللانغاندىن سىرت، تېخىمۇ چۈشىنىشلىك ئىپادىلەش ئۈچۈن «ئىسلام مىستىسىزمى» ياكى «مۇسۇلمان مىستىسىزمى» دەپمۇ ئاتايدۇ.

بىز ئەرەب تىلىدىكى ئەسلى نامى بويىچە «تەسەۋۋۇپ» دەپ ئاتاشنى مۇۋاپىق كۆردۈك.

تەسەۋۋۇپ — ئىسلام دىنىدىكى مۇرەككەپ بىر دىنىي پەلسەپىۋى ئېقىم. ئۇ ئۆز تەرەققىياتى جەريانىدا ئىسلام دىنىنىڭ باشقا ئەللەرگە تارقىلىشىغا ئەگىشىپ ئىسلام دىنى تارقالغان رايونلارنىڭ ھەممىسىگە يېتىپ بارغان. شۇ ئەلنىڭ ئىجتىمائىي، سىياسىي ھاياتىغا ئىچكىرىلەپ سىغىپ كىرگەن ۋە بەلگىلىك

تەسىر كۆرسەتكەن. شۇڭا، ئوتتۇرا ئەسىرلەردىكى مۇسۇلمان شەرقىنىڭ ئىجتىمائىي، سىياسىي ۋە مەدەنىي ھاياتىنىڭ ھەر قايسى قاتلاملىرىدا تەسەۋۋۇپنىڭ ئىزلىرى روشەن كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ. شۇ سەۋەبتىن، بۇ ھەقتە تەتقىقات ئېلىپ بارغان شەرقشۇناسلار، ئىسلامشۇناسلار ھامان تەسەۋۋۇپنىڭ مۇسۇلمان شەرق ئەللىرى مەنىۋى مەدەنىيىتىنىڭ تەرەققىياتى ۋە ئىجتىمائىي، سىياسىي ھاياتىغا كۆرسەتكەن تەسىرىنىڭ ناھايىتىمۇ زور ئىكەنلىكىنى تەكىتلەپ كېلىۋاتىدۇ.

تەسەۋۋۇپ دەسلەپتىنلا شېئىرىيەتنى ئۆزىنىڭ ئىپادىلىنىش ۋاسىتىسى قىلغانىدى. تەسەۋۋۇپتىكى چۈشەنچىلەرنى ئىپادىلەش ئېھتىياجى بىلەن شېئىرىيەت تەدرىجىي ھالدا ئۇنىڭغا سىمۋوللۇق مەنىگە ئىگە بىر قاتار ئوبرازلارنى ئېلىپ كىرىپ، تەسەۋۋۇپنى مەزمۇن ۋە شەكىل جەھەتتىن بېيىتىپ، بىلىشنىڭ ئابستراكت جەريانلىرىنى سىمۋوللۇق ئوبرازلار ئارقىلىق ئىپادىلىدى. شۇنىڭ بىلەن تەسەۋۋۇپتا ئۆزگىچە مەنىگە ئىگە بولغان بىر يۈرۈش سىمۋوللار مەيدانغا كەلدى. مەسىلەن، مەي، مەيخانە، مۇغەببە، گۈل - بۇلبۇل، شام - پەرۋانە، ... ۋە باشقىلار. ئوتتۇرا ئەسىرلەر مۇسۇلمان شەرقىنىڭ بۈيۈك سىمالىرى بولغان مەۋلانە جالالىددىن رۇمى (1206 - 1273)، پەرىددىن ئەتتار (1145 - 1229)، شەيخ سەئىدى (1209 - 1291)، ھاپىز شىرازى (1320 - 1389)، ئۆمەر ھەييام (1048 - 1132)، ئابدۇراھمان جامى (1414 - 1492)، ئەلىشىر نەۋائىي (1441 - 1501) قاتارلىق كۆپلىگەن مۇتەپەككۇرلارنىڭ ئىدىيىسى تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى بىلەن زىچ باغلىنىشلىق ئىكەنلىكى ھەممىگە چۈشىنىشلىك. بۇلاردىن بەزىلىرى مەخسۇس تەرىقەتلەرنىڭ ئاساسچىسى ياكى يېتەكچىسى بولغان. مەسىلەن، جالالىددىن رۇمى تۈركىيىدە بارلىققا كەلگەن

«مەۋلەۋى» تەرىقىتىنىڭ ئاساسچىسى بولسا، ئابدۇراهمان جامى نەقىشەندىيە تەرىقىتىنىڭ پىرلىرىدىن بىرى ئىدى. نەۋائىينىڭ جامى تەسىرى بىلەن نەقىشەندىيە تەرىقىتىگە كىرگەنلىكى مەلۇم.

بۇ بىزگە تەسەۋۋۇپنىڭ ئوتتۇرا ئەسىرلەردىكى مۇسۇلمان مەدەنىيىتىگە كۆرسەتكەن تەسىرنىڭ قانچىلىك زور ئىكەنلىكىنى ئېنىق كۆرسىتىپ بېرىدۇ. شۇڭا، ئاتاقلىق ئىران شۇناس، تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىدا تەسىرى چوڭ ئالىملاردىن بىرى يى. ئى. بېرتېلىس (E. Ə. Бертелс, 1890 — 1957) ئەينى ۋاقىتتىلا «تەسەۋۋۇپ ئەدەبىياتىنى ئۆگەنمەي تۇرۇپ، ئوتتۇرا ئەسىرلەر مۇسۇلمان شەرقىنىڭ مەدەنىي ھاياتى ھەققىدە ئېنىق چۈشەنچە ھاسىل قىلغىلى بولمايدۇ»^① دېگەنىدى.

«تۈرك ئەدەبىياتىدا ئىلىك مۇتەسەۋۋىپلار» ناملىق ئەسىرى بىلەن دۇنيا تۈركولوگلىرى ئارىسىدا كاتتا ئابروي قازانغان دوكتور مۇھەممەد فۇئاد كۆپرۇلۇ (1890 — 1967) مۇ شۇ كىتابنىڭ 1 - بېتىدە بۇ ھەقتە شۇنداق يازىدۇ: «ئىسلامىيەتتىن كېيىنكى تۈرك ئەدەبىياتىدىكى مىللىي روھ ۋە مىللىي زوقنى چۈشىنىش ئۈچۈن، ئەڭ كۆپ تەتقىق قىلىشقا تېگىشلىك بولغان دەۋر — خەلق تىلى ۋە خەلق ۋەزىنىنى قوللىنىپ كەڭ ئاممىغا خىتاب قىلغان ۋە ئەسەرلىرى ئەسىرلەر بويى ياشاپ كەلگەن بۈيۈك مۇتەسەۋۋىپلار دەۋرىدۇر.»^②

باشتا ئېيتقىنىمىزدەك، تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى دەسلەپتىلا شېئىرىيەت بىلەن گىرەلەشىپ كەتكەن بولۇپ، ئۇنىڭ پەلسەپىۋى، ئەخلاقىي تەلىماتلىرىنى نەزەرىيىۋى جەھەتتىن

① يى. ئى. بېرتېلىس: «سوپىزم ۋە سوپىستىك ئەدەبىيات»، موسكۋا، 1965 - يىل، 54 - بېت.

② دوكتور فۇئاد كۆپرۇلۇ: «تۈرك ئەدەبىياتىدا ئىلىك مۇتەسەۋۋىپلار»، ئەقەرە، 1991 - يىل، (7 - نەشرى) 1 - بېت.

شەرھلەپ يېزىلغان ئەسەرلەرگە قارىغاندا، شېئىرىي شەكىل ئارقىلىق سىمۋوللۇق ئوبرازلار ياردىمىدە بايان قىلىنغان ئەسەرلەر كۆپرەك نىسبەتنى ئىگىلەيدۇ. شۇڭا تەسەۋۋۇپنى پەلسەپىۋى نۇقتىدىن تەتقىق قىلىش بىلەن ئەدەبىيات نۇقتىسىدىن تەتقىق قىلىش بىر - بىرىگە چەمبەرچەس باغلىنىپ كەتكەن. ژانىر، شەكىل، ئۇسلۇب، ۋەزىن ۋە باشقا مەسىلىلەر ئەدەبىي جەھەتتىن تەھلىل قىلىنسىمۇ، ئىدىيىۋى مەزمۇن ئۈستىدىكى مۇھاكىمىلەر ھامان پەلسەپىۋى نۇقتىدىن ئېلىپ بېرىلغان تەتقىقاتنىڭ بولۇشىنى تەلەپ قىلىدۇ.

پەلسەپىۋى جەھەتتىن قىلىنغان تەتقىقاتنىڭ ئەھمىيىتى يەنە شۇ يەردە ئىپادىلىنىدۇكى، «تەسەۋۋۇپنى تەسىرى چوڭ بىر دىنىي پەلسەپىۋى ئېقىم سۈپىتىدە ئۆگىنىش، مۇسۇلمان شەرق خەلقلىرى پەلسەپىسىنىڭ شەكىللىنىش ۋە تەرەققىي قىلىش جەريانىنى تېخىمۇ ئېنىق گەۋدىلەندۈرۈش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىدۇ.»^① تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىنىڭ پېشوالىرىدىن بىرى رەينولد نىكولسون (R. A. Nicholson، 1868 — 1945) XI ئەسىرگىچە بولغان يازما مەنبەلەردىن تەسەۋۋۇپقا بېرىلگەن تەبىرىنىڭ 78 خىلغا يەتكەنلىكىنى ئېنىقلىغان.^② بۇنىڭدىنمۇ تەسەۋۋۇپنىڭ بىر قەدەر مۇرەككەپ تەلىمات ئىكەنلىكىنى چۈشىنىش مۇمكىن.

تەسەۋۋۇپنىڭ ئومۇمىي تەلىماتىنى تولۇق يورۇتۇش ئۈچۈن، دىنشۇناسلىق، پەلسەپە، تارىخشۇناسلىق، ئەدەبىياتشۇناسلىق، پسخولوگىيە، جەمئىيەتشۇناسلىق قاتارلىق كۆپلىگەن ساھەلەرنىڭ بۇ ھەقتىكى تەتقىقاتلىرىغا تايىنىشقا توغرا كېلىدۇ.

① م.ت. ستېپانىانس: «سوپىزمنىڭ پەلسەپىۋى قاراشلىرى»، موسكۋا، 1987 - يىل، 12 - بەت.

② ئى.پ. پېترۇشېۋسكىي: «VII - XII ئەسىرلەردە ئىراندا ئىسلام دىنى»، لېنىنگراد، 1966 - يىل، 319 - بەت.

شۇڭا تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتى كۆپ تەرەپلىملىك ھەمكارلىقنىڭ بولۇشىنى تەلەپ قىلىدىغان تەتقىقات. ھەتتا مۇمكىن بولسا خەلقئارالىق ھەمكارلىق ئورنىتىپ تەتقىقات ئېلىپ بېرىشنى تەشەببۇس قىلىۋاتقان ئالىملارمۇ بار. ① تەسەۋۋۇپنى تەتقىق قىلىش — شىنجاڭغا نىسبەتەن تەتقىق قىلىنىشى زۆرۈر بولغان، ئەمما تېخى ئەتراپلىق تەتقىق قىلىنمىغان بىر چوڭ تېما، شۇنداقلا بىر بوشلۇق. ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنىڭ ئوتتۇرا ئەسىرلەردىكى ئومۇمىي قىياپىتىنى چۈشىنىش، يورۇتۇش ئۈچۈن تەسەۋۋۇپ ھەققىدە جەزمەن ئەتراپلىق ۋە چوڭقۇر تەتقىقات ئېلىپ بېرىشقا توغرا كېلىدۇ. شۇڭا بىزنىڭ قارىشىمىزدا، تەسەۋۋۇپنى تەتقىق قىلىش بەلگىلىك ئەھمىيەتكە ئىگە بولۇپلا قالماي، بەلكى چوقۇم تەتقىق قىلىنىشى كېرەك بولغان مۇھىم تەتقىقات تېمىلىرىدىن بىرى ھېسابلىنىدۇ. بۇ كۆپلىگەن تەتقىقاتچىلار، ئالىملارنىڭ تىرىشچانلىق كۆرسىتىشىنى تەلەپ قىلىدۇ.

بىز تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىدىن ئىبارەت بۇ بوشلۇققا (ئاپتونوم رايونىمىزغا نىسبەتەن) باسقان دەسلەپكى قەدىمىي مەزگىل تەسەۋۋۇپنى پەلسەپىۋى نۇقتىدىن قولغا ئېلىپ، ئۇنىڭ پەلسەپىۋى ئىدىيىلىرى ئۈستىدە ئىزدەندۈق.

مەلۇمكى، تەسەۋۋۇپ — كۆپ قىرلىق مۇرەككەپ بىر ئېقىم. بىز بۇ دەسلەپكى ئىزدىنىشلىرىمىز بىلەن تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىگە دائىر ئۈنچە كۆپ مەسىلىلەرنى يورۇتۇپ بېرەلمەسلىكىمىز مۇمكىن. شۇنداق بولسىمۇ ئۇنىڭدىكى پەلسەپىۋى قاراشلار ئۈستىدە ئېلىپ بارغان ئىزدىنىشلىرىمىزنىڭ

① مەسىلەن: سابىق سۆۋېت ئىتتىپاقى ئالىمى ئو.ي. ئاكىمۇشكىن بۇ تەشەببۇسنى ئوتتۇرىغا قويغان. بۇ ھەقتە، ج.س. تىرىمىنگانىڭ «ئىسلامدىكى سوپىلىق تەرىقىتى» ناملىق ئەسىرىنىڭ روسچە تەرجىمىسىگە (موسكۋا، 1989 - يىل) سۆز بېشى ئورنىدا بېرىلگەن ئاكىمۇشكىننىڭ ماقالىسىگە ۋە شۇ كىتابنىڭ 212 - بېتىدىكى [30] ئىزاھقا قاراڭ.

نەتىجىسى بولغان بۇ ئەمگىكىمىزنىڭ تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ
مەلۇم تەرەپلىرىنى بولسىمۇ يورۇتۇپ بېرەلەيدىغانلىقىغا ھەم بۇ
ھەقتىكى تەتقىقاتلارنىڭ چوڭقۇرلىشىشىدا بەلگىلىك ئەھمىيەتكە
ئىگە بولىدىغانلىقىغا ئىشىنىمىز.

مۇندەرىجە

1	مۇقەددىمە
I	باب تەسەۋۋۇپنىڭ مەيدانغا كېلىشى ۋە تەرەققىياتى ...1
§ 1	«تەسەۋۋۇپ» ئاتالغۇسىنىڭ كېلىش مەنبەسى
1	ھەققىدىكى قاراشلار
§ 2	«تەسەۋۋۇپ» نىڭ ئىستىلاھ مەنىسى
§ 3	تەسەۋۋۇپنىڭ مەيدانغا كېلىشى
1.	تەسەۋۋۇپنىڭ مەيدانغا كېلىشىدىكى ئىجتىمائىي
10	ئاساسلار
2.	تەسەۋۋۇپنىڭ ئىدىيىۋى ئاساسلىرى
§ 4	تەسەۋۋۇپنىڭ ئىدىيىۋى تەرەققىيات
26	جەريانلىرى
1.	ئىلاھىي ئىشق
2.	مەرىفەت
3.	تەۋھىد
4.	مۇھاسبە (ئۆزىنى كۆزەتمەك، تەكشۈرمەك)
5.	فەنا (فانا)
6.	«ئەنەل ھەق»
7.	غەزالىنىڭ تۆھپىسى
8.	ئىشراق
9.	ۋەھدەتۈل ۋۇجۇد (بارلىقنىڭ بىرلىكى)
10.	ۋەھدەتى شۇھۇد (گۇۋاھلىقنىڭ بىرلىكى)

- II باب تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ ئاساسلىرى (1) 71
- § 1 مەۋجۇدىيەت قارشى 72
- § 2 ئالەم قارشى 83
- § 3 ئىنسان قارشى 105
- § 4 «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» ۋە پانتېئىزم 126
- III باب تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ ئاساسلىرى (2) 148
- § 1 تەسەۋۋۇپتىكى دىئالېكتىك ئىدىيىلەر 148
- § 2 بىلىش نەزەرىيىسى (گېنوسېئولوگىيە) 158
1. ھەقىقەت ۋە ئۇنى بىلىش 158
2. بىلىشنىڭ باسقۇچلىرى 177
- § 3 ئەخلاقىي تەلىماتلار 181
1. ئەخلاق قاراشلىرى 181
2. گۇمانىستىك قاراشلار 203
- § 4 تەسەۋۋۇپتىكى ئېستېتىك ئىدىيىلەر 213
- IV باب پەلسەپە ۋە ئىجتىمائىي ئىدىيە تارىخىمىزدا
- تەسەۋۋۇپ 220
- § 1 «قۇتادغۇ بىلىك» تىكى تەسەۋۋۇپ ئىدىيىسىنىڭ
- ئىپادىلىرى 222
- § 2 ئەھمەد يەسەۋى ۋە ئۇنىڭ تەلىماتى 237
- § 3 نەۋائىي ۋە تەسەۋۋۇپ 248
- V باب تەسەۋۋۇپقا دائىر تەتقىقاتلاردىكى بەزى مەسىلىلەر
- ئۈستىدە ئويلىغانلىرىم 285
- VI باب تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىنىڭ قىسقىچە تارىخى 329
- § 1 چەت ئەللەردىكى تەتقىقات ئەھۋالى 329
1. غەرب ئەللىرىنىڭ تەتقىقاتلىرى 329

- 336 2. سابىق سوۋېت ئىتتىپاقىدىكى تەتقىقاتلار
- 344 3. تۈركىيىدىكى تەتقىقات
- 352 4. باشقا ئەللەردىكى تەتقىقات
- 354 § 2. مەملىكىتىمىزدىكى تەتقىقات ئەھۋالى
- 364 خاتىمە
- 367 بېلىئوگرافىيە
- 382 قوشۇمچە: قىسقىچە تەسەۋۋۇپ ئاتالغۇلىرى لۇغىتى

I باب تەسەۋۋۇپنىڭ مەيدانغا كېلىشى ۋە تەرەققىياتى

§ 1 . «تەسەۋۋۇپ» ئاتالغۇسىنىڭ كېلىش مەنبەسى
ھەققىدىكى قاراشلار

«تەسەۋۋۇپ» ئاتالغۇسىنىڭ كېلىش مەنبەسى ھەققىدە تا
ھازىرغا قەدەر بىرلىككە كەلگەن ئورتاق بىر قاراش يوق. گەرچە
كۆپ ساندىكى ئالىملار بۇ ئاتالغۇنى ئەرەب تىلىدىكى «يۇڭ»
مەنىسىنى بىلدۈرىدىغان «سۇف» سۆزىدىن كېلىپ چىققان دېگەن
پىكىرنى ياقلىسىمۇ، بۇنى دەلىللەيدىغان ئىشەنچلىك بىرەر مەنبە
بولمىغانلىقتىن، بۇمۇ يەنىلا بىر خىل پەرەز بولۇپ تۇرماقتا.
«تەسەۋۋۇپ» ئاتالغۇسىنىڭ كېلىپ چىقىشى توغرىسىدىكى
قاراشلار ئاساسەن تۆۋەندىكىلەردىن ئىبارەت:

(1) ئەرەب تىلىدىكى «يۇڭ» مەنىسىنى بىلدۈرىدىغان
«سۇف» سۆزىدىن كېلىپ چىققان دېگەن قاراش. بۇلار دەلىل
ئۈچۈن دەسلەپكى سوپىلار ئاساسەن يۇڭدىن قىلىنغان قوپال،
كۆرۈمسىز تون كىيىپ يۈرگەنلىكى ئۈچۈن كىشىلەر ئۇلارنى
«سۇفى»، يەنى «يۇڭدىن تون كىيگەن كىشى» («سۇف»
سۆزىنىڭ تۈرلىنىشى) دەپ ئاتاشقان، دېگەنلەرنى كۆرسىتىدۇ.
(2) گرېك تىلىدىكى «ئەقىل - پاراسەت، ھېكمەت»
مەنىلىرىنى بىلدۈرىدىغان «sophos» ياكى «sophia» سۆزىدىن
كېلىپ چىققان دېگەن قاراش.

(3) «ئەسھابى - سۇفە» ياكى «ئەھل ئەل - سۇفە» دىن كېلىپ چىققان دېگەن قاراش. مۇھەممەد پەيغەمبەر مەككىدىن مەدىنىگە ھىجرەت قىلغاندا، مەدىنىدە بىر مەسچىت سالدۇرغان بولۇپ، بۇ مەسچىتكە «مەسچىتى نەبى» (پەيغەمبەر مەسچىتى) دەپ نام بېرىلگەن. مەسچىتنىڭ نىڭ ئىچىگە بىر سۇيا سالدۇرۇلغان بولۇپ، پەيغەمبەرگە ئەگىشىپ مەككىدىن مەدىنىگە كەلگەن ساھابىلەر^① ئەنە شۇ سۇيىغا جايلىشىپ، شۇ يەرنى ماكان تۇتقانلىقى ئۈچۈن، «سۇيىغا ئورۇنلاشقانلار» ياكى «سۇيىنى ماكان تۇتقانلار» دېگەن مەنىدە «ئەسھابى سۇفە» ياكى «ئەھل ئەل - سۇفە» دەپ ئاتالغان. سوپىلارنىڭ خانىقادا ئولتۇرۇپ پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن خۇدانى ياد ئېتىشى بىلەن «ئەسھابى - سۇفە» ئارىسىدا مەلۇم باغلىنىش بار دېگەن پىكىر ئاساسىدا «تەسەۋۋۇپ» ئاتالغۇسىنى مانا شۇنىڭدىن كېلىپ چىققان دېگەن قاراش ئوتتۇرىغا چىققان.

(4) «سەفى - ئەۋۋەل» - نامازدا سەپنىڭ ئالدىدا تۇرۇشقا قارىتا ئېيتىلغان بۇ سۆزنى تەسەۋۋۇپ ئاتالغۇسىنىڭ مەنبەسى دەپ قارىغانلارنىڭ پىكىرىچە، سوپىلار ئالانىڭ رازىلىقى ئۈچۈن قىلغان تائەت - ئىبادەتلىرى بىلەن ئاخىرەتتە سەپنىڭ ئالدىدا تۇرىدۇ، شۇڭا بۇ نام مۇشۇ سۆزدىن كېلىپ چىققان دەپ قارايدۇ.

(5) «بەنۇس - سۇفا» - بۇ بەدەۋىي قەبىلىلەرنىڭ بىر تارمىقىنىڭ نامى بولۇپ، كەبىنىڭ پۈتۈن ئىشلىرى مۇشۇلار تەرىپىدىن قىلىنغان. بۇلارنىڭ ھەق يولىدا سادىقلىق بىلەن قىلغان خىزمەتلىرى بىلەن سوپىلارنىڭ ئاللاغا بولغان ئىخلاسى ئوتتۇرىسىدا باغلىنىش بار دەپ قارالغان.

(6) «پاكىز، ساپ» مەنىلىرىنى بىلدۈرىدىغان «سافا»

① ساھابىلەر - سۆز مەنىسى دوست، ھەمراھ دېگەنلىك بولۇپ، مۇھەممەد پەيغەمبەر بىلەن بىر سەپتە بولغان، ھەمىشە بىللە بولغان ۋە ئۇنىڭغا ياردەمدە بولغانلارغا قارىتا ئېيتىلىدىغان ھۆرمەت سۆزى.

سۆزىنىڭ گرامماتىكىلىق ئۆزگىرىشى بىلەن «سۇفىيە» بولۇپ قالغان دېگەن قاراش.

(7) «بىر تەرەپتە تۇرماق، يۈز ئۆرۈمەك» دېگەندەك مەنىلەرنى بىلدۈرىدىغان «سەۋفى» (sawf) سۆزىدىن كەلگەن دېگەن قاراش. بۇ قاراشنى ياقلىغۇچىلارنىڭ پىكىرىچە، سويىلار قەلبىنى ئاللاغا قارىتىپ، باشقا ھەممە نەرسىدىن ۋاز كېچىپ يۈز ئۆرۈيدۇ، شۇڭا ئۇلارنىڭ بۇ ھەرىكىتى بىلەن مۇشۇ سۆزنىڭ مەنىسى ناھايىتىمۇ يېقىن كېلىدۇ دەپ قارالغان.

يۇقىرىدىكى قاراشلار ئىچىدە بىر قەدەر ئاساسىي ئورۇندا تۇرغان ۋە ئومۇمىيىراق بولغان قاراش (1) ۋە (2) تۈرلۈك قاراش بولۇپ، مەيلى تارىختا ئۆتكەن ئالىملارنىڭ ئەسەرلىرىدە بولسۇن، مەيلى ھازىرقى زاماندىكى تەتقىقاتچىلارنىڭ قاراشلىرىدا بولسۇن، مانا شۇ ئىككى تۈرلۈك قاراش ئاساسىي ئورۇندا تۇرىدۇ. بولۇپمۇ ھازىرقى زاماندىكى كۆپىنچە ئالىملار «تەسەۋۋۇپ» ئاتالغۇسى ئەرەبچىدىكى «سۇفى» (يۈك) سۆزىدىن كېلىپ چىققان دېگەن پىكىرنى ياقلايدۇ.

يۇقىرىدىكى قاراشلاردىن باشقا يېقىنقى تەتقىقاتلاردا يەنە بەزى ئاپتورلار بۇ ئاتالغۇ ھەققىدە ئىلگىرىكىدىن تامامەن پەرقلق بولغان قىياسلارنىمۇ ئوتتۇرىغا قويۇشتى. تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتچىسى، ئەدەبىياتشۇناس ئىبراھىم ھەققۇلوفنىڭ پىكىرىچە، شاھابىددىن سۇھرىۋەردى (1145 — 1234) «ئەۋارىڧۇل مەئارىڧ» (بىلىش ئىنئامى) ناملىق ئەسىرىدە «سۇفى» سۆزىنىڭ تۈركىي تىلغا مەنسۇپ ئىكەنلىكىنى قەيت قىلغان.^① ئەپسۇس، بۇ سۆزنىڭ تۈركىي تىللىرىدا نېمە مەنە بىلدۈرىدىغانلىقىنى يازمىغان. ھەققۇلوف ئۆز كىتابىدا ئەزەربەيجان ئالىمى ئا.گ. ئەلىيېۋنىڭ «سۇفى» سۆزىنىڭ

① ئىبراھىم ھەققۇلوف: «تەسەۋۋۇپ ۋە شېئىرىيەت»، تاشكەنت، 1991 - يىل، 8 - بېت.

مەنبەسىنى تۈركىي خەلقلىرىنىڭ سۈنى مۇقەددەس دەپ بىلىشتىن ئىبارەت قەدىمكى ئېتىقادى بىلەن باغلاپ تەھلىل قىلىپ، «سۇف» «سۇۋ» (يەنى سۇ) سۆزىدىن كەلگەن دېگەن پىكىرنى ئىلگىرى سۈرگەنلىكىنى يېزىش بىلەن بىرگە، ئۆزىمۇ بۇ پىكىرگە مايىللىق بىلدۈرىدۇ. ①

بىراق، بۇ يېڭى قاراشلارنىڭ ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇنلۇق دەرىجىسى زادى قانچىلىك؟ بۇنىڭغا كېيىنكى تەتقىقات نەتىجىلىرى ھۆكۈم چىقىرىشى مۇمكىن.

دەرۋەقە، بىر قىسىم ئالىملار تەسەۋۋۇپنىڭ ئوتتۇرا ئاسىياغا تارقىلىشى جەريانىدا، كۆچمەن چارۋىچى خەلقلىرىنىڭ ئىسلامدىن ئىلگىرىكى بەزى دىنىي ئېتىقادلىرىنىڭ قالدۇقلىرى تەسەۋۋۇپنىڭ ئەمەلىيىتى بىلەن بىرلىشىپ، ئۇنىڭدا ساقلىنىپ قالغانلىقىنى كۆرسىتىۋاتىدۇ. لېكىن، بۇ قىياسلار ئاساسەن شامانىزمنىڭ قالدۇقلىرىغا قارىتىلغان.

سۈنى ئۇلۇغلاپ، مۇقەددەس بىلىش بىلەن «سۇف» سۆزىنىڭ مەنبەسى ئوتتۇرىسىدا مۇئەييەن بىر باغلىنىشنىڭ بارلىقى ھازىرچە كىشىنى ئانچە قايىل قىلىپ كېتەلمەيدۇ. چۈنكى سۇھرىۋەردىنىڭ ئۆزىمۇ بۇ سۆزنىڭ نېمە مەنە بېرىدىغانلىقىنى كۆرسەتمىگەن. بۇ مەلۇمات سۇھرىۋەردىنىڭ ئەسلى يازمىسىدا بارمۇ ياكى كېيىنكى دەۋرلەردە ئۇنى كۆچۈرگەن، مۇتائىلە قىلغان سوپىلار تەرىپىدىن قوشۇپ قويۇلغانمۇ (بۇنداق ئەھۋاللار بىزنىڭ كلاسسىك ئەدەبىيات تارىخىمىزدىمۇ ئۇچراپ تۇرىدۇ)، بۇ نۇقتا ئەسەرنىڭ باش - ئاخىرىنى بىرلەشتۈرۈپ تەھلىل قىلىشنى، ئىلمىي بىر ئۇسۇلدا مۇلاھىزە يۈرگۈزۈشنى تەلەپ قىلىدۇ. چۈنكى، بۇ ئەسەر ئەينى دەۋرلەردىلا تۈركىي، پارس تىللىرىغا تەرجىمە قىلىنغان، مەدرىسە، خانىقالاردا كۆپ ئوقۇلغان. ئۇنى تەسەۋۋۇپ

① ئىبراھىم ھەققۇلوف: «تەسەۋۋۇپ ۋە شەئىرىيەت»، 1991 - يىل، 8 - بەت.

تەتقىقاتچىلىرىمۇ ئۆگىنىپ، تەتقىق قىلغان. لېكىن يۇقىرىدىكى «سۇف» سۆزىنىڭ ئېتىمولوگىيىسىگە ئالاقىدار مەلۇمات ھېچكىمنىڭ دىققىتىنى تارتىمىغان. بۇ بىر ئاز ئەجەبلىنەرلىك. يەنە كېلىپ، تەسەۋۋۇپ ئاتالغۇسى ئۈستىدە تېخىچە ئېنىق بىر مەنبە يوق تۇرغان ئەھۋالدا بۇنداق مەلۇمات بۇ ساھەدىكىلەرنىڭ دىققەت - ئېتىبارىنى قوزغىماي قالمايدۇ، ئەلۋەتتە.

بۇنىڭ بىلەن «سۇفى» سۆزىنىڭ تۈركىي تىلىغا مەنسۇپ بولۇشىنىڭ، شۇنداقلا يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان ئەزەربەيجان ۋە ئۆزبېك ئالىملىرىنىڭ پەرەزلىرىنىڭ ئېھتىماللىقى يوق دېمەكچى ئەمەسمەن. بەلكىم كېيىنكى تەتقىقاتلار ئارقىلىق ئايدىڭلىشىشى، ئىسپاتلىنىشىمۇ مۇمكىن.

ئەمما، ھازىرچە مېنىڭ قارىشىمدا، ئۇ ئاتالغۇنىڭ مەنبەسىنى يەنىلا شۇ ئېقىم بارلىققا كەلگەن جۇغراپىيىۋى مۇھىتتىكى تىللاردىن ئىزدەش ئەمەلىيەتكىمۇ، مەنتىقىغىمۇ ئۇيغۇن كۆرۈنىدۇ.

«تەسەۋۋۇپ» ئاتالغۇسىنىڭ كېلىپ چىقىشى توغرىسىدىكى بۇنداق ئېنىقسىزلىق، مۇرەككەپلىك ئارقىسىدا، بۇ ئاتالغۇ ئېتىمولوگىيىلىك ماھىيەتكە ئىگە ئەمەس، ئۇنىڭدىكى ھەربىر ھەرپ ئۆزىگە خاس مەنىلەرگە ۋەكىللىك قىلىدۇ، دېگەندەك قاراشلارمۇ ۋۇجۇدقا چىققان. ئۇلارنىڭ قارىشىچە، «سۇف» سۆزىدىكى «س» — ساداقەت، سىيانەت، سەلا؛ «ۋ» — ۋەسىل، ۋەجد، ۋاپا؛ «ف» — فەرەھ، فەتەھ، فەرەجە (سۆزلەرنىڭ مەنىسى ئۈچۈن ئىزاھقا قارالسۇن) دېگەن مەنىلەرنى ئىپادىلەيدۇ. ①

يۇقىرىدا بىز «تەسەۋۋۇپ» ئاتالغۇسىنىڭ ئېتىمولوگىيىسى

① ئىبراھىم ھەققۇلوف: «تەسەۋۋۇپ ۋە شېئىرىيەت» 6 - بىت. ئاپتور كىتابىدا سۆزلەرنىڭ مەنىسىنى بەرمىگەن. بىز بەزى چۈشىنىكسىز سۆزلەرنىڭ مەنىسىنى قىسقىچە ئىزاھلاپ قويۇشنى لايىق كۆردۈق. (1) سىيانەت — ھىساپ قىلماق، قوغدىماق، ئاسرىماق، ساقلىماق؛ (2) سەلا — خىتاب، چاقىرىق، تەكلىپ؛ (3) ۋەجد — زوق، ھاياجان؛ (4) فەرەھ — خۇشاللىق؛ (5) فەتەھ — ئالچاق، باشلىماق؛ (6) فەرەجە — قۇتۇلۇش، قۇتقۇزۇش، ئېچىنىش.

ھەققىدىكى تۈرلۈك قاراشلار ۋە يېڭىدىن ئوتتۇرىغا چىققان پىكىرلەر ئۈستىدە قىسقىچە توختالدىق. ئەمدى «تەسەۋۋۇپ» سۆزىنىڭ ئىشلىتىلىش مەنىسى يەنى سوپىلارنىڭ چۈشەنچىسىدىكى ئىستېمال مەنىسى ھەققىدە ئىككى ئېغىز سۆز قىستۇرۇپ ئۆتىمىز. ئەلۋەتتە، بۇ ئارتۇقچە بولمىسا كېرەك.

2 § . «تەسەۋۋۇپ» نىڭ ئىستىلاھ مەنىسى

ئىستىلاھ — ئاتالغۇ، تېرمىن دېگەنگە ئوخشاش مەنىلەرنى بىلدۈرىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا مەلۇم بىر سۆزنىڭ ياكى ئاتالغۇنىڭ ئەسلى لۇغەت مەنىسىدىن باشقا مەلۇم بىر ساھەگە نىسبەتەن خاس مەنىگە ئىگە بولۇشى ياكى ئەمەلىي ئىستېمال مەنىسىگە ئىگە بولۇشىغا (يەنى لۇغەت مەنىسىدىن قىسمەن پەرقلىق ھالدا) نىسبەتەنمۇ ئىستىلاھ مەنىسى دەپ قوللىنىلىدۇ. بۇنى ئۆز گېپىمىز بىلەن ئىستېمال مەنىسى دەپ چۈشەنسەكمۇ بولىدۇ. بىز بۇ يەردە سوپىلارنىڭ قارىشىدىكى «تەسەۋۋۇپ» سۆزىنىڭ ئىستېمال مەنىسى ھەققىدە سۆزلىمەكچى بولغىنىمىز ئۈچۈن، يەنى ئۇلارنىڭ تەسەۋۋۇپقا بەرگەن تەبىرلىرى ئۈستىدە توختالماقچى بولغىنىمىز ئۈچۈن، تەسەۋۋۇپنىڭ ئىستىلاھ مەنىسى يەنى تەسەۋۋۇپنىڭ ئىستېمال مەنىسى دەپ ئاتاشنى مۇۋاپىق كۆردۈق.

گەرچە سوپىلارنىڭ تەسەۋۋۇپقا بەرگەن تەبىرلىرىدە بىردەكلىك بولمىسىمۇ، ئەمما تۈپكى نىشان ياكى غايە جەھەتتە ئاساسەن ئورتاقلىققا ئىگە ئىكەنلىكىنى كۆرۈش مۇمكىن. دەسلەپكى مەزگىللەردە تەسەۋۋۇپقا بېرىلگەن تەبىرلەردە ئومۇمەن تەسەۋۋۇپنىڭ نەپسىنى يېڭىپ، قەلبىنى ماسىۋادىن (ئاللاھتىن باشقا ھەممە نەرسىدىن) تازىلاشنى مەقسەت قىلغان ئەخلاقىي

چۈشەنچىلەر ئاساسىي ئورۇندا تۇرغان. شۇڭا سەربىيى سەكاتى (ئۆلۈمى: 251/865) ① «تەسەۋۋۇپ — گۈزەل ئەخلاقىي» ② دېگەن. ئەلى بىننى سەھل ئەل ئىسفاھانى (ئۆلۈمى: 273/885) بولسا، «تەسەۋۋۇپ — ھەقتىن غەيرىدىن ئۇزاق ۋە ماسىۋادىن خالى بولماقتۇر» ③ دەپ تەبىر بېرىدۇ. سەھل ئەت تۈستەرى (ئۆلۈمى: 283/896) بولسا، «ئاز يېمەك، ئاللاننىڭ ھۇزۇرىدىكى راھەتكە ئىنتىلمەك ۋە ئىنسانلاردىن قەلبىنى ئۇزاق تۇتماقتۇر» ④ دەپ شەرھلەيدۇ.

جۈنەيد باغدادى (ئۆلۈمى: 298/910) «تەسەۋۋۇپ ماسىۋا بىلەن ئالاقىنى ئۈزۈپ ئاللا بىلەن بىللە بولماقتۇر» ⑤ دەپسە، ئەبۇ ياقۇپ (ئۆلۈمى: 330/942) «تەسەۋۋۇپ — ئىنسانلىققا ئائىت بولغان سۈپەتلەرنىڭ يوقىلىشىدىن ئىبارەت» ⑥ دەپ چۈشەندۈرىدۇ. ئابدۇراھمان جامىنىڭ «باھارستان» ناملىق ئەسىرىدە بايان قىلىشىچە، ئەبۇ سەئىد ئەبۇلخەير (967 — 1049) دىن «تەسەۋۋۇپ نېمە؟» دەپ سورالغاندا، «بېشىڭدا نېمە بولسا چىقىرىپ تاشلاش، قولۇڭدا نېمىكى بولسا ئۇنى قولدىن چىقىرىۋېتىش ۋە باشقىلاردىن ساڭا قانداق ئازار يەتسە رەنجىمەسلىك» ⑦ دەپ جاۋاب بەرگەن.

دەسلەپكى باسقۇچتا تەسەۋۋۇپقا بېرىلگەن تەبىرلەردە ئومۇمەن تەقۋاگەرلىك كۆپرەك تىلغا ئېلىنغان بولۇپ، بۇ تەسەۋۋۇپنىڭ دەسلەپكى باسقۇچى بولغان زاھىتىلىققا خاس چۈشەنچىلەر ئىدى. بۇلاردا ئومۇمەن تەسەۋۋۇپنى ئەخلاقىي نوقتىدىن شەرھلەش ئاساسىي ئورۇندا تۇرغان.

تەسەۋۋۇپ ئىدىيىۋى جەھەتتىن تەرەققىي قىلىپ پەلسەپىۋى

① 251/865 — مىلادىيە 865 — يىلى/ھىجرىيە 251 — يىلى دېگەننى بىلدۈرىدۇ.

② باشقىلارنىڭ ئوخشاش. ③ سەلجۇق ئىرايدىن: «تەسەۋۋۇپ ۋە تەرىقىتلىرى»، ئىستانبۇل، 1981 — يىل، 16 — 17 — بەتلەر.

④ ⑤ ⑥ ⑦ ئىبراھىم ھەققۇلوف: «تەسەۋۋۇپ ۋە شېئىرىيەت»، 3 — بەت.

يۈكسەكلىككە قاراپ راۋاجلىنىشقا باشلىغاندىن كېيىن بولسا، ئۆز تەرەققىياتىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچى بولغان زاھىتلىقنى بىر خىل رىياكارلىق (ئىككى يۈزلىملىك، شەكىللۈۋاللىق) ھېسابلاپ، ئۇنى ئىنكار قىلىش خاھىشىنى ئىپادىلىدى. بولۇپمۇ تەسەۋۋۇپتىكى «ئىش» چۈشەنچىسىنىڭ راۋاجلىنىپ بېرىشى بىلەن بۇ خاھىش تېخىمۇ روشەن ئىپادىلەندى. ئەھمەد يەسەۋى ئۆز «ھېكمەت» لىرىدە:

قۇل خاجە ئەھمەد زاھىد بولما ئاشىق بولغىل،
بۇ يوللاردا بىاك يۈرمە سادىق بولغىل. ①

دېسە، ئەلىشىر نەۋائىي:

تەسەۋۋۇپ ئېمەس زۇھدۇ تەقۋىيۇ تائىت،
كى ئاندا رىيا يول تاپار بىتەۋەققۇف. ②

دەپ، تەسەۋۋۇپنىڭ مەنىسى رىياغا (ئىككى يۈزلىملىككە) يول ئاچىدىغان زۇھدۇ - تەقۋا ئەمەسلىكىنى كۆرسىتىدۇ. تەسەۋۋۇپقا ئىبىن ئەرەبىنىڭ «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» (بارلىقنىڭ بىرلىكى) تەلىماتى قوشۇلغاندىن كېيىنكى مەزگىللەردە تەسەۋۋۇپقا بېرىلگەن تەبىرلەردە مۇشۇ تەلىمات ئاساسىي ئورۇندا تۇرغان بولۇپ، تەسەۋۋۇپ تەرەپدارلىرى «ئەھلى ۋەھدەت» (بىرلىك تەرەپدارلىرى) دەپ ئاتالغان. بۇ ھال ئۇنىڭ دەسلەپكى مەزگىلىدىكى ئەخلاقىي يۆنىلىشىگە نىسبەتەن كېيىنكى مەزگىللەردە پەلسەپىۋى ئىدىيىلەرنىڭ راۋاجلىنىشى بىر

① ئەھمەد يەسەۋى: «دېۋانى ھېكمەت»، ئەسلى مەتبۇئاتى ۋە ھازىرقى زامان تۈرك تىلىدىكى تەرجىمىسى بىلەن نەشرگە تەييارلىغۇچى: دوكتور كەمال ئىبراسىم، ئەنقەرە، 1991 - يىل (2 - نەشرى)، 24 - بەت. (تۆۋەندە قىسقارتىپ كەمال ئىبراسىم دەپلا ئېلىنىدۇ.)

② ئىبراھىم ھەققۇلۇق: «تەسەۋۋۇپ ۋە شېئىرىيەت»، 5 - بەت.

قەدەر گەۋدىلىك بولغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ.

تەسەۋۋۇپ تەرەپدارلىرى كېيىنكى چاغلاردا «ئەھلى ۋەھدەت» دەپ ئاتالغىنىغا ئوخشاش، تەسەۋۋۇپمۇ ئاساسەن ئۆزلۈكنى يوقىتىپ خۇدا بىلەن بىرلىشىپ كېتىشتىن ئىبارەت ئۆزلۈكنى يوق قىلىش يولى سۈپىتىدە تەلەپ قىلىنىپ شۇ مەنىدە قوللىنىلغان. تەسەۋۋۇپنىڭ ئىستىلاھ مەنىسىمۇ ئاساسەن ئۇنىڭدىكى ۋەھدەت قارىشىغا قارىتىلغانىدى.

بىز تەسەۋۋۇپنىڭ ئىستىلاھ مەنىسى ھەققىدىكى بۇ قىسقا پىكىرلىرىمىزنى ئىللىشىر نەۋائىينىڭ تەسەۋۋۇپقا بەرگەن تەبرى ياكى مەنىسى بىلەن ئاخىرلاشتۇرىمىز:

قىلىپ ھەق ۋۇجۇدىدا مەھۇ ئۆز ۋۇجۇدىن،
نەۋائىي مۇنى بىل تەرىقى تەسەۋۋۇپ.①

دېمەك، نەۋائىينىڭ نەزەرىدە تەسەۋۋۇپ، زاھىتلىق ياكى زۇھدۇ - تەقۋا ئەمەس، بەلكى ھەق (ئاللا) ۋۇجۇدىدا ئۆز ۋۇجۇدىنى يوق قىلىشتىن ئىبارەت. يەنى ئۆزلۈكتىن كېچىپ ھەق بىلەن بىرلىشىپ ئەبەدىلىككە ئېرىشىشتىن ئىبارەت ئىدى.

3 § . تەسەۋۋۇپنىڭ مەيدانغا كېلىشى

«تەسەۋۋۇپ» دېگەن نامنىڭ ئوتتۇرىغا چىققان ۋاقتى بىر قەدەر كېيىنرەك بولسىمۇ، لېكىن، تەسەۋۋۇپنىڭ دەسلەپكى بىخلىرى مىلادىيە VII ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرى VIII ئەسىرنىڭ باشلىرىدا (بىز بۇ يەردە ئىسلام دىنىدىكى تەسەۋۋۇپ چۈشەنچىلىرىنى نەزەردە تۇتىمىز) كۆرۈلۈشكە باشلىغان. ② ھەتتا بەزى ئالىملار تەسەۋۋۇپنىڭ مەيدانغا كەلگەن ۋاقتىنى يەنىمۇ

① ئىبراھىم ھەققۇلۇق: «تەسەۋۋۇپ ۋە شىئىرىيەت» 5 - بەت.
② تەسەۋۋۇپنى II ئەسىرنىڭ باشلىرىدا پەيدا بولغان دېگەن قاراش بىر قەدەر ئومۇملىشىپ قالغان بولسىمۇ، ئەمەلىيەتتە ئۇنىڭ پەيدا بولۇشىغا باشلىغان ۋاقتى VI ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرى VII ئەسىرنىڭ باشلىرىغا توغرا كېلىدۇ. بۇ ھەقتە نۆۋەندىكىلەرگە قارالسۇن: «شەرق ئىدىئولوگىيە خەزىنىسى»، بېيجىڭ 1990 - يىل، 3 - بەت؛ «ئىسلام دىنى تارىخى»، بېيجىڭ 1990 - يىل، 126 - بەت.

ئىلگىرى سۈرۈپ، «تەسەۋۋۇپ باشقا ئىسلامىي ئىلىملەرگە ئوخشاش پەيغەمبەر (سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەم) نىڭ پەيغەمبەرلىك دەۋرىدە باشلانغان. تەسەۋۋۇپ نامى بىلەن ئوتتۇرىغا چىقىشى بولسا ھىجرىيە II ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىغا توغرا كېلىدۇ»^① دەپ قارايدۇ.

ئۇنداق بولسا تەسەۋۋۇپ قانداق پەيدا بولغان؟ ياكى بولمىسا خۇددى بىر قىسىم غەرب ئالىملىرى (مەسىلەن، E. H. Palmer, R. Dozy) ئېيتقىنىدەك، باشقا دىنلاردىكى بۇ خىل چۈشەنچىلەرنىڭ ئىسلام دىنىغا كۆرسەتكەن تەسىرى نەتىجىسىدە بارلىققا كەلگەنمۇ؟ تەسەۋۋۇپنىڭ ئىدىيىۋى تەرەققىيات جەريانىلىرى قانداق بولغان؟ تۆۋەندە دىققىتىمىزنى بۇ مەسىلىلەرگە قارىتىمىز.

1. تەسەۋۋۇپنىڭ مەيدانغا كېلىشىدىكى

ئىجتىمائىي ئاساسلار

تەسەۋۋۇپ تاسادىپىي ھالدا پەيدا بولغان ياكى سىرتقى تەسىرلەرنىڭ ئىسلام دىنىغا بولغان تۈرتكىسى بىلەن ئاندىن ئوتتۇرىغا چىققان بولماستىن، بەلكى ئۇنىڭ مەيدانغا كېلىشىنىڭ مەلۇم ئىجتىمائىي ئارقا كۆرۈنۈشى ۋە ئىسلام دىنىنىڭ ئۆزىدە بەلگىلىك ئىدىيىۋى ئاساسى بار.

تەسەۋۋۇپنىڭ مەيدانغا كېلىشى ئەينى ۋاقىتتىكى ئەرەب خەلىپىلىكىنىڭ ئىجتىمائىي، سىياسىي ھاياتىدىكى ئۆزگىرىشلەر بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك بولۇپ، ئەمەلىيەتتە، تەسەۋۋۇپنىڭ مەيدانغا كېلىشى مانا شۇ ئۆزگىرىشلەر — ھاكىمىيەت تەرەپتىكىلەر ۋە يۇقىرى تەبىقىدىكىلەرنىڭ كەيپ - ساپا، ئەپس - ئىشەرەتكە بېرىلىپ كېتىشى نەتىجىسىدە كۆرۈلۈشكە باشلىغان ئەخلاىي چۈشكۈنلۈك، چىرىكلىك، دىنغا بولغان ئېتىبارسىزلىق

① سەلجۇك ئەراپىدىن: «تەسەۋۋۇپ ۋە تەرىقىتلەر»، 172 - بەت.

قاتارلىق ئىجتىمائىي كەيپىياتلارنىڭ ئىدىئولوگىيە جەھەتتىكى ئىپادىسىدىن ئىبارەت ئىدى.

ئىسلام دىنىنى سىرتقا كېڭەيتىش ئۈچۈن ئېلىپ بېرىلغان غازاتلاردا بويسۇندۇرۇلغان ئەللەردىن ئېلىپ كېلىنگەن تۈرلۈك ماددىي بايلىقلارنىڭ ئېشىپ بېرىشى بىلەن ھاكىمىيەت ئۈستىدىكىلەر، يۇقىرى تەبىقە كىشىلىرى بارا - بارا ئەيش - ئىشرەتلىك تۇرمۇشقا بېرىلىشكە باشلىغانىدى. بۇ ئەھۋال ئومەۋىيلەر دەۋرى (661 - 750) نىڭ ئاخىرلىرىغا كەلگەندە تېخىمۇ كۈچەيدى. ھاكىمىيەت ئۈستىدىكىلەرنىڭ كۆپرەك كۆڭۈل بۆلىدىغىنى دىنىي ئىشلار ئەمەس، بەلكى دۇنياۋى ئىشلار بولۇپ، دىنىي ئىشلار بولسا ئىككىنچى ئورۇنغا چۈشۈپ قالغانىدى.

مەلۇمكى، ئىسلام دىنى دۇنيادىكى باشقا دىنلارغا ئوخشاش پەيدا بولۇپ بەلگىلىك تەسىرگە ئىگە بولغاندىن كېيىن ئاندىن ھاكىمىيەت ئۈستىدىكىلەر تەرىپىدىن قوبۇل قىلىنىپ، دۆلەت دىنى قىلىنغان بولماستىن، بەلكى دىن ھاكىمىيەتنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرگەن بولۇپ، ئەرەب خەلىپىلىكى ھاكىمىيىتى دىن ئۈستىگە قۇرۇلغان ھاكىمىيەت ئىدى. شۇڭا خەلقنىڭ نەزەرىدە، ھاكىمىيەت ئۈستىدىكىلەر چوقۇم دىنىي ئىشلارنى ئالدىنقى ئورۇنغا قويۇشى، ئىسلام دىنىنىڭ دەسلەپكى ھالىتىنى ساقلىشى، ئۇنىڭغا ئەمەل قىلىشى كېرەك ئىدى. ئەمەلىيەت بولسا ئۇنىڭ ئەكسىچە بولۇپ، ھاكىمىيەت ئۈستىدىكىلەرنىڭ نەزەرىدە دىن ئىككىنچى ئورۇنغا چۈشۈپ قالغانىدى. ئاۋام خەلق ئىسلامنىڭ خۇددى پەيغەمبەر ۋە خەلىپىلەر دەۋرىدىكى بىلەن ئوخشاش بولۇشنى كۈتەتتى. لېكىن، رېئاللىق بولسا، «بۇ دەۋردىكى ئىسلامنىڭ قىياپىتى بىلەن پەيغەمبەر ئەلايھىسسالام ۋە خەلىپىلەر دەۋرىدىكى ئىسلامنىڭ قىياپىتى ئارىسىدا زور پەرق

بار»^① لىقىنى ھېس قىلدۇرۇۋاتاتتى.

ئىسلام دىنى بارلىققا كېلىپ ئارىدىن ئۇزۇن ئۆتمەيلا يۈز بېرىشكە باشلىغان بۇ خىل ئۆزگىرىشلەر ئېتىقادى كۈچلۈك بىر قىسىم كىشىلەرنىڭ، بولۇپمۇ ئاددىي خەلقنىڭ ئىدىيىسىدىن ئۆتمەيتتى. شۇڭا ئۇلاردا بۇ ئۆزگىرىشلەرگە قارىتا مەلۇم دەرىجىدە نارازىلىق، قارشىلىق خاھىشى ئويغىنىشى، بۇ خىل كەيپىياتنى ئۆزگەرتىش ئىستىكى تۇغۇلۇشى تەبئىي ئىدى. مۇقەررەرەركى، بۇنداق خاھىش، ئىستەكلەر ئەڭ ئالدى بىلەن ئىدىئولوگىيە ساھەسىدە ئەكس ئېتەتتى.

ھاكىمىيەتنىڭ سىياسىي ھاياتىدا بولسا ھوقۇق تالىشىش، سىياسىي ئۈستۈنلۈك مەقسەت قىلىنغان تۈرلۈك ئىچكى نىزالار، سۈيىقەستلەر كۈچىيىشكە باشلىغانىدى. ئومەۋىيلەر دەۋرىنىڭ ئاخىرلىرىدا ئەلنىڭ كىچىك ئوغلى ئىمام ھۈسەيىن كەربالادا سۈيىقەست بىلەن بوغۇزلاپ قەتلى قىلىندى. بۇنداق قان تۆكۈش، قىرغىنچىلىقلار ئابباسىيلار دەۋرى (750 — 1258) نىڭ دەسلەپكى مەزگىللىرىدە تېخىمۇ ئەۋجىگە چىقتى. ئابباسىيلارنىڭ تۇنجى خەلىپىسى ئەبۇئابباس ئابدۇللاھ (ھۆكۈمرانلىق ۋاقتى: 750 — 754) ھاكىمىيەتنى سايلاشتۇرۇش مەقسىتىدە ئومەۋىيلەر خاندانىغا مەنسۇپ بولغانلارنى قىرغىن قىلىشقا باشلىدى. ھەتتا ئاللىقاچان بۇ دۇنيا بىلەن خوشلاشقان ئومەۋىيلەر خەلىپىلىرىنىڭ قەبرىلىرىنى بۇزدۇرۇپ، ئۆلۈكلەرنىڭ سۆڭەكلىرىگە ئوت قويۇپ، دارغا ئېسىپ قىلغانىدى. ئۇ يەنە ئومەۋىيلەردىن 90 ئادەمنى زىياپەتكە تەكلىپ قىلىش ھىيلىسى بىلەن ئۆلتۈردى. شۇڭا ئىسلام تارىخىدا ئەبۇئابباس ئابدۇللاھ «قانخور، قان تۆككۈچى» دېگەن مەنىدىكى «سەففاھ»

① ئىمىد ھىلى: «ئىسلام تارىخى»، ئىستانبۇل، 1980 - يىل، 2 - جىلد، 337 - بەت.

دېگەن لەقەم بىلەن ئاتالغانىدى.

ئۇنىڭدىن كېيىن ھاكىمىيەت ئۈستىگە چىققان ئەبۇ جافەر ئەل مەنسۇر (ھۆكۈمرانلىق دەۋرى: 754 — 775) قىرغىنچىدە لىقتا سەففاھتىن ئېشىپ چۈشتى. ھەتتا ئۆزىنىڭ ھاكىمىيەت ئۈستىگە چىقىشىدا چوڭ رول ئوينىغان ئەبۇ مۇسلىمنى زىياپەتكە تەكلىپ قىلىپ قەستلەپ ئۆلتۈرگەنىدى. ھەنەفى مەزھىپىنىڭ ھەنەفى ھەنەفى مەزھىپىنىڭ ئاساسچىسى ئىمام ئەزەم ئەبۇ ھەنەفىمۇ^① ئۇنىڭ زىيانكەشلىكىگە ئۇچراپ زىنداندا جان ئۈزگەن.^②

ھاكىمىيەتنىڭ ئىچكى قىسمىدا كۈنسېرى ئەۋج ئېلىۋاتقان ھوقۇق تالىشىش كۈرەشلىرى، قىرغىنچىلىقلارنىڭ كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان تۈرلۈك بالايىئاپەتلىرى يەنىلا ئاددىي خەلقنىڭ ئۈستىگە كېلەتتى. تاياق - توقماقنىڭ ئويىپىكى كۆپىنچە ھاللاردا يەنىلا ئاۋام خەلق بولاتتى. شۇڭا زۇلۇم سېلىۋاتقان بۇنداق تۈرلۈك سىياسىي توقۇنۇش، قىرغىنچىلىقلارغا قارىتا نارازىلىق خاھىشى تۇغۇلۇشى تەبىئىي ئىدى.

مانا بۇلار تەسەۋۋۇپنىڭ ئەڭ دەسلەپكى بىخلىرىنىڭ مەيدانغا كېلىشىدىكى ئىجتىمائىي ئارقا كۆرۈنۈشتىن ئىبارەت. شۇنىڭ ئۈچۈن ئېيتىمىزكى، تەسەۋۋۇپ ئىسلام مۇھىتىدا بارلىققا كەلگەن. ئەينى دەۋردىكى ئەرەب خەلىپىلىكى ئىمپېرىيىسىنىڭ تۈرلۈك ئىجتىمائىي، سىياسىي داۋالغۇشلىرى، ھاكىمىيەت ئىچىدىكى نىزالار، ئەخلاىي جەھەتتىكى چۈشكۈنلۈكنىڭ كۈچىيىپ بېرىشى، دىنىي ئىشلارغا ئېتىبارسىز قاراش قاتارلىق ئامىللار تەسەۋۋۇپنىڭ ئەڭ دەسلەپكى ئىپادىسى بولغان

① ھەنەفى مەزھىپى (ھەنەفىيە) — سۈننىيلىكتىكى تۆت چوڭ فىقھ (ھوقۇقشۇناسلىق) مەزھىپىنىڭ بىرى. گەبۇھەنقى ئەن نومان ئاساس سالغان. شۇڭا ئۇنىڭ نامى بىلەن ھەنەفىيە دەپ ئاتالغان.

② «تۈرك ۋە ئىسلام ئېنسىكلوپېدىيىسى» (5 جىلدلىق)، 3 - جىلد 338 - بىت.

زاھىتىلىقنىڭ مەيدانغا كېلىشىگە زېمىن ھازىرلىغان ئىجتىمائىي ئاساسلار بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

يۇقىرىدا ئېيتقىنىمىزدەك، ھاكىمىيەت ئۈستىدىكىلەرنىڭ، يۇقىرى تەبىقىدىكىلەرنىڭ كەيپ - ساپاغا بېرىلىشى نەتىجىسىدە بارغانسېرى كۈچىيىۋاتقان ئەخلاقىيلىق، چىرىكلىك كەيپىياتلىرى بىر تۈركۈم ئېتىقادى كۈچلۈك، ئەخلاق - پەزىلىتى ياخشى كىشىلەرنىڭ، بولۇپمۇ جەمئىيەتنىڭ تۆۋەن قاتلىمى ھېسابلىغان ئاددىي خەلقنىڭ ئىدىيىسىدە نارازىلىق خاھىشى ئويغىتىپ، بۇنداق ئىجتىمائىي كەيپىياتقا خاتىمە بېرىش ئىستىكى پەيدا قىلاتتى. ئېيىن خەلدۇن (1332 - 1406) نىڭ سۆزى بىلەن ئېيتقاندا، «كۆپ ساندىكى دىنىي زاتلار، پاك دىل مۆتىۋەرلەر ئەخلاقىي بۇزغۇنچىلىق ھادىسىلىرىگە خاتىمە بېرىلىشىنى، ئۇنىڭ كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان يامان ئاقىۋىتىنى توسۇشنى تەلەپ قىلاتتى.»^①

ئەخلاقىي چۈشكۈنلۈكلەرگە، بۇزۇقچىلىقلارغا نارازى بولۇپ، بۇنداق ئىجتىمائىي كەيپىياتقا خاتىمە بېرىلىشىنى ئۈمىد قىلىدىغان دىنىي ئېتىقادى كۈچلۈك بىر قىسىم كىشىلەر ھەتتا باغداتتا تەشكىلات قۇرۇپ، بۇنداق بۇزۇقچىلىقلارنى توسۇش ئۈچۈن پائالىيەتمۇ ئېلىپ بارغان. بىراق، ئۇلارنىڭ پىكىرلىرىمۇ بىردەك ئەمەس بولۇپ، بىر قىسىملىرى ھاكىمىيەت تەرەپتىكىلەر يول قويغان دائىرە ئىچىدە جەمئىيەتنىڭ ئىجتىمائىي كەيپىياتىدا ئىسلاھات ئېلىپ بېرىشنى تەشەببۇس قىلسا، يەنە بىر بۆلۈكلىرى «قۇرئان» ۋە سۈننەتكە تايىنىپ جەمئىيەتنىڭ ئىجتىمائىي كەيپىياتىدا ئۆزگىرىش ياساشنى تەشەببۇس قىلاتتى.

ھالبۇكى، بۇنداق نارازىلىق خاھىشىدىكىلەر جەمئىيەتنىڭ ئىجتىمائىي كەيپىياتىدىكى بارغانسېرى ئەۋجىگە چىقىۋاتقان

① ئەھمەد ئەمىن: «ئەرەب ۋە ئىسلام مەدەنىيىتى تارىخى» (خەنزۇچە تەرجىمىسى)، بېيجىڭ، 1990 - يىل، 2 - قىسىم، 121 - بەت.

ئەخلاقىي بۇزۇقچىلىقلار، چىرىكلىكنىڭ باش مەنبەسى ھاكىمىيەت ئۈستىدىكىلەر ئىكەنلىكىنى تولۇق تونۇپ يېتەلمىگەندى. شۇڭا ئۇلارنىڭ تەشەببۇسلىرى ئۇنچىلىك زور تەسىر قوزغىيالىشى، ئۈنۈمگە ئېرىشەلشى قىيىن ئىدى.

شۇنىڭ بىلەن ئىجتىمائىي رېئاللىقتىن نارازى بولغان، ئېيتىقاداتنىڭ ساپلىقىنى ساقلاپ، دىنىي ھايات ئىچىدە ياشاشنى ئۈمىد قىلىدىغان، ئىسلام دىنىنىڭ ئەخلاقىي تەشەببۇسلىرىغا خىلاپ ئىشلاردىن ئۆزىنى تارتىشنى ئارزۇ قىلىدىغان بەزى كىشىلەر بۇنداق بۇزۇقچىلىقلار بىلەن تولغان جەمئىيەتتىن ئۆزىنى تارتىپ، تەركىدۇنيالىق - زاھىتلىق يولىغا ماڭغانىدى. گەرچە ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ تەركىدۇنيا بولۇشى بىلەن جەمئىيەتنىڭ ئىجتىمائىي ھاياتىدا ئۆزگىرىش پەيدا قىلالمايدىغانلىقىنى چۈشەنمىسىمۇ، لېكىن مۇشۇ ھەرىكىتى ئارقىلىق پاسسىپ شەكىلدە بولسىمۇ رېئاللىققا بولغان نارازىلىقىنى ئىپادىلىگەندى. شۇڭا ئىلمىي ئەدەبىياتلاردا ئورتاق ھالدا، زاھىتلىق گەرچە رېئاللىققا بولغان پاسسىپ ھالدىكى نارازىلىق بولسىمۇ، شۇ تارىخىي شارائىتقا نىسبەتەن يەنىلا بەلگىلىك ئىلغار ئەھمىيەتكە ئىگە ئىكەنلىكى كۆرسىتىلىدۇ.

دەسلەپكى باسقۇچتىكى بۇنداق دىنىي ئېتىقادقا سادىقلىق، ئەخلاقىي جەھەتتىن تۈرلۈك ھاۋايى - ھەۋەسلەرگە بېرىلمەسلىك ئاساسىي مەقسەت قىلىنغان ھالدا باشلانغان زاھىتلىقتىن ئىبارەت بۇ دىنىي پائالىيەت ئاساسەن ئايرىم شەخسلەرنىڭ يەككە ھالدىكى پائالىيەتلىرىدىنلا ئىبارەت ئىدى.

ئا. كىرىمىسكىينىڭ ئېنىقلىشىچە، سوۋى سۆزى VIII ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىدىن باشلاپ قوللىنىلىشقا باشلىغان بولۇپ، ئاساسەن ئېتىقادى كۈچلۈك كامىل مۇسۇلمانلارغا قارىتا ئىشلىتىلگەن. ①

① ئا. كىرىمىسكىي: «ئىران ئەدەبىياتى ۋە دەرۋىشلىك مىلاھىيەتچىلىكىنىڭ تارىخى»، 3 توم، موسكۋا، 1914 - 1917؛ 1 توم، 1914 - يىل، 84 - بەت.

ئابدۇراهمان جامىنىڭ «نەفەھاتۇل ئۇنىس» ناملىق ئەسىرىدىكى مەلۇماتلارغا ئاساسلانغاندا، ئەڭ دەسلەپ سوپى دېگەن نام بىلەن ئاتالغان كىشى ئەبۇ ھاشىم سوپى (ئۆلۈمى: 150/767) بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئەڭ دەسلەپكى خانىقامۇ سۈرىيىنىڭ رەمىل شەھىرىدە بارلىققا كەلگەن ئەبۇ ھاشىم خانىقامىدىن ئىبارەت. ① تەسەۋۋۇپنىڭ دەسلەپكى باسقۇچى بولغان زاھىتىلىق «دەسلەپىدە بەسىرەدە ئوتتۇرىغا چىققان بولۇپ، دەسلەپكى دەۋردىكى سوپىلارنىڭ ھەممىسى زاھىتتۇر». ② دەسلەپكى سوپىلار ئاساسەن بەسىرە بىلەن كۈفەنى مەركەز قىلغان ھالدا پائالىيەت ئېلىپ بارغان. بەسىرەدىكىلەر سۈننىلەردىن بولۇپ، ئۇلار ھەسەن ئەل بەسىرى (ئۆلۈمى: 110/728)، مالىك بىننى دىنار، فەزل ئەل رەققاشى، ئابدئەل - ۋاھىد بىننى زەيد (ئۆلۈمى: 177/793) قاتارلىق كىشىلەرنى ئۇستاز تۇتقان. كۈفەدىكىلەر بولسا شىئەلىككە مايىل بولۇپ، ئۇلار رەبئى بىننى ھاشىم، جابىر بىننى ھەبىيان، كۈلەيىپ ئەل - شەيدائى قاتارلىق كىشىلەرنى ئۇستاز تۇتقان. ③

2. تەسەۋۋۇپنىڭ ئىدىيىۋى ئاساسلىرى

تەسەۋۋۇپنىڭ مەيدانغا كېلىشىدىكى ئىجتىمائىي ئارقا كۆرۈنۈشتىن كۆرۈشكە بولىدۇكى، تەسەۋۋۇپ دەسلەپ پەيدا بولغاندا بەلگىلىك ئىدىيىۋى، نەزەرىيىۋى قاراشلارغا ئىگە بىر پىكىر ئېقىمى ياكى ئىدىيىۋى تەلىمات سۈپىتىدە پەيدا بولغان بولماستىن، بەلكى، ئىجتىمائىي رېئاللىققا بولغان نارازىلىقنىڭ پاسسىپ ھالدىكى ئىپادىسى سۈپىتىدە ئايرىم كىشىلەرنىڭ يەككە ھالدىكى دىنىي پائالىيىتى بىلەن باشلانغان. دەسلەپكى

① سەلجۇك ئىرايدىن: «تەسەۋۋۇپ ۋە تەرىقىتلەر» 28 - بىت.
② «ئىسلام ئىنقىلاۋىيىدىسى» (تۈركچە تەرجىمىسى)، 12 - جىلد، 1 - كىتاب، 27 - بىت.

باسقۇچتىكى زاھىتلارنىڭ تەركىدۇنيالىق يولغا مېڭىشتىكى ئاساسىي مۇددىئاسى — ئۆزلىرىنىڭ ئەخلاق - پەزىلىتىنى يوقاتماسلىق، نەپسانىيەتچىلىككە، ھاۋايى - ھەۋەسلەرگە بېرىلمەسلىك، ئاللاغا بولغان ساداقىتىنى بىلدۈرۈش ئۈچۈن ۋاقىتنىڭ ھەممىسىنى ئىبادەتكە مەشغۇل بولۇش بىلەن ئۆتكۈزۈش ئارقىلىق ئاللانى ياد ئېتىش ئىدى.

مەلۇمكى، ئىسلام دىنىنىڭ ئەخلاقىي تەشەببۇسلىرى دۇنيادىكى باشقا دىنلارغا قارىغاندا بىر قەدەر كۈچلۈك. مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام «مەن گۈزەل ئەخلاقلارنى كامالەتكە يەتكۈزۈش ئۈچۈن پەيغەمبەر بولۇپ كەلدىم»^① دېگەن ئىكەن. يەنە بىر ھەدىستە ئېيتىلىشىچە، مۇھەممەد پەيغەمبەر «قىيامەت كۈنى ماڭا ئەڭ يېقىن تۇرىدىغانلار — ئەخلاققا يېقىملىقراق بولغانلاردۇر»^② دېگەن.

ئىسلام دىنى بارلىققا كېلىپ تېخى ئارىدىن ئانچە ئۇزۇن ۋاقىت ئۆتمىگەن بىر مەزگىلدە، ئومەۋىيلەر ۋە ئابباسىيلار ھۆكۈمرانلار تەبىقىسىدە كۆرۈلگەن ئەخلاقسىزلىق، چىرىكلىك، ئىشرەتۋازلىق ئاۋام خەلق ئارىسىدىكى ئېتىقادى كۈچلۈك تەقۋادار مۇسۇلمانلارنىڭ ئىدىيىسىدىن ئۆتمىگەچكە، ئاخىرى ئۇلارنىڭ ئارىسىدىكى بەزى كىشىلەر ئەخلاقسىزلىق بىلەن تولغان جەمئىيەت ئىچىدىن ئايرىلىپ، ئېتىقادىغا سادىق بولۇپ، پەيغەمبەرنىڭ سۈننەتلىرىگە ئەمەل قىلىش يولغا ماڭغانلىقىنى ئېيتىپ ئۆتكەندۇق.

شۇڭا، تەسەۋۋۇپ ئۆزىنىڭ ئەخلاقىي ئۆلچەملىرىدە ئالدى بىلەن پەيغەمبەرنىڭ سۈننەتلىرىگە ئەمەل قىلىشنى، ئۇنىڭ

① ئىمام ئىسمائىل ئەل - بۇخارى: «ئەل ئەدىب ئەل مۇفرەد» (ئەدىب دۇردانىلىرى)، تاشكەنت، 1990 - يىل، ئۆزبېكچە نەشرى، 91 - بەت، 273

② ھەدىس - يۇقىرىقى ئەسەر، 90 - بەت، 272 - ھەدىس.

گۈزەل ئەخلاق - پەزىلىتىنى ئۆرنەك قىلىشنى تەشەببۇس قىلىدۇ ھەم بۇنى ئەخلاقىي جەھەتتىكى كامىللىقنىڭ ئۆلچىمى قىلىدۇ. شۇڭىمۇ دەسلەپكى مەزگىللەردە تەسەۋۋۇپقا بېرىلگەن تەبىرلەردە ئەخلاقىي خاھىش ئاساسىي ئورۇندا تۇرغانلىقىنى كۆرىمىز. دەسلەپكى باسقۇچتىكى زاھىتلارنىڭ تۇرمۇشىدىكى ئاددىي - سادىدلىق، مەئشەتكە بېرىلمەسلىك، ئاز يېيىش، ئاز ئۇخلاش، ۋاقىتنىڭ كۆپ قىسمىنى ئىبادەتكە مەشغۇل بولۇش بىلەن ئۆتكۈزۈش قاتارلىق زاھىتلىق تۇرمۇشىنىڭ دەسلەپكى ئۆرنەكلىرىنى پەيغەمبەر ۋە ساھابىلەر تۇرمۇشلىرىدىمۇ ئۇچرىتىش مۇمكىن. مەسىلەن، كېچىسى قاتتىق ئۇخلاپ ئىبادەتنى ئەستىن چىقىرىپ قويماسلىق ئۈچۈن، يۇمشاق تۆشەكلەردە ياتماستىن، بورا ئۈستىدىلا ياكى قاتتىقراق ئورۇندا يېتىپ ئۇخلاش؛ باشقىلارغا قارىغاندا ياخشى يېيىش ئىمكانىيىتى بولسىمۇ، بىر نەچچە تال خورما يەپ قويۇپلا بولدى قىلىش قاتارلىقلار ئەنە شۇ ئۆرنەكلەرنىڭ بىر قىسمى ئىدى. ①

تەسەۋۋۇپتىكى قەلبىنى ماسىۋادىن تازىلاپ، ئاللاغا قارىتىش، ئاللانى ياد ئېتىش (زىكرى) قاتارلىق دىنىي پائالىيەتنىڭ «قۇرئان» ۋە سۈننەتتە بەلگىلىك ئىدىيىۋى مەنبەسى بارلىقى تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىغا دائىر ئەسەرلەردە كۆپ قەيىت قىلىنغان ۋە بۇ ھەقتە بىر قىسىم ئايەت، ھەدىسلەر دەلىل كەلتۈرۈلگەن. دەسلەپكى باسقۇچتىكى زاھىتلارنىڭ ئاساسىي پائالىيىتى بولغان «زىكرى» (ياد ئەتمەك) بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئايەتلەرنى كۆرۈپ باقايلى:

① «تۈرك ئېنسىكلوپېدىيىسى»، 30 - جىلد، 472 - بەت، «تەسەۋۋۇپ» ماددىسىغا قاراڭ.

«مېنى ياد ئېتىڭلار، مەنمۇ سىلەرنى ياد ئېتىمەن.»

(سۈرە بەقەرە: 152) ①

«پەرۋەردىگارنىڭ كۆپ ياد ئەت. كەچتە، ئەتىگەندە تەسبىھ

ئېيت.» (سۈرە ئال ئىمران: 41)

«نامازدىن فارغ بولغىنىڭلاردا، ئۆرە تۇرغان، ئولتۇرغان ۋە ياتقان

ھالەتلىرىڭلاردا ياد ئېتىڭلار.» (سۈرە نىسا: 103)

«پەرۋەردىگارنىڭ يېلىنغان ۋە ئۇنىڭدىن قورققان ھالدا ئىچىڭدە ياد

ئەتكىن، ئەتىگەندە، ئاخشامدا ئۇنى پەس ئاۋازدا زىكرى قىلغىن،

غايىلاردىن بولمىغىن.» (سۈرە ئەئراف: 205)

«پەرۋەردىگارنىڭ نامىنى ياد ئەتكىن، ئۇنىڭغا تولۇق يۈزلەنگىن...»

(سۈرە مۇزەمەل: 8)

«ئى مۆمىنلەر، ئاللانى كۆپ ياد قىلىڭلار.» (سۈرە ئەھزاب: 41)

«ئۇنىڭغا ئەتىگەن - ئاخشامدا تەسبىھ ئېيتىڭلار.»

(سۈرە ئەھزاب: 41)

«ئاللا ھەقىقەتەن تەقۋادارلىق قىلغۇچىلار ۋە ياخشى ئىش قىلغۇچىلار

بىلەن بىللەدۇر.» (سۈرە نەھل: 128)

كۆرۈنۈپ تۇرۇپتىكى، تەسەۋۋۇپنىڭ دەسلەپكى باسقۇچى

بولغان زاھىتلىقنىڭ ئەمەلىيەتتە ئىسلام دىنىنىڭ مۇقەددەس

كىتابى بولغان «قۇرئان» دا ۋە پەيغەمبەرنىڭ سۈننەتلىرىدە

بەلگىلىك ئىدىيەۋى ئاساسى بار ئىدى. دەسلەپكى باسقۇچتىكى

زاھىتلارنىڭ پۈتۈن دىققىتىنى ئىبادەت قىلىش، ئاللانى ياد

① «قۇرئان» نىڭ مۇھەممەد سالىھ ھاجىم تەرىپىدىن قىلىنغان ئۇيغۇرچە تەرجىمىسىنى ئاساس قىلغان ھالدا، مەككىدە بېسىلغان ئۇيغۇرچە تەرجىمىسى ۋە ماجىئىن تەرىپىدىن قىلىنغان خەنزۇچە تەرجىمىسىدىنمۇ قىسمىن پايدىلاندىم. ئايەتلەرنىڭ مەنىسىنى كېڭەيتىش، چۈشەندۈرۈش ئېھتىياجى بىلەن مۇھەممەد سالىھ تەرىپىدىن تىزىملىق ئىچىگە قوشۇمچە قىلىنغان يېشىملىرىنى قالدۇرۇپ، ئەسلى تېكىستنىڭ تەرجىمىسىنىلا ئالدىم. چۈنكى بۇ يەردە نەقىل كەلتۈرگەن ئايەتلەر ئاساسەن ئىلمىي ئەسەرلەردە كۆپرەك نەقىل قىلىنغان ئايەتلەر بولغىنى ئۈچۈن «قۇرئان» دىكى ئەسلى مەنىسىنىلا ئېلىشنى مۇۋاپىق كۆردۈم.

ئېتىشكە قاراتقانلىقىنىڭ ئىدىيىۋى مەنبەسىنىڭ يۇقىرىدىكىگە ئوخشاش ئايەتلەرنىڭ مەزمۇنى بولغانلىقىنى چۈشىنىش قىيىن ئەمەس. بۇ دۇنيانىڭ ئۆتكۈنچى ھۇزۇرلىرىغا، مەئىشەتلىرىگە بېرىلىشنىڭ، مال - دۇنيا يىغىشنىڭ ئەھمىيەتسىز ئىكەنلىكى بايان قىلىنغان ئايەتلەرنىڭمۇ «قۇرئان» دا ئۇچرايدىغانلىقى زاهىتلارنىڭ ھەممە نەرسىدىن ۋاز كېچىپ، ئىبادەت بىلەن مەشغۇل بولۇشىغا تۈرتكە بولغان بولۇشىمۇ مۇمكىن:

«ئۇ كۈنى مال ۋە ئوغۇللار پايدا يەتكۈزەلمەيدۇ. پەقەت پاك قەلبى بىلەن كەلگەن ئادەمگىلا پايدا يەتكۈزىلىدۇ.» (سۈرە شۇئارا: 88 - 89)

دەسلەپتە پەقەت ئاللانى ياد ئېتىش، ئۇنىڭغا سادىقلىقىنى ئىپادىلەش مەقسىتىدە كۆڭۈلدىن ھەممىنى چىقىرىپ تاشلاپ پۈتۈن دىققىتى بىلەن تائەت - ئىبادەتكە مەشغۇل بولۇشتىن ئىبارەت دىنىي پائالىيەت بىلەن باشلانغان تەسەۋۋۇپ بارا - بارا تەرەققىي قىلىپ، تەپەككۈر دېڭىزىنىڭ قايناملىرىغا چوڭقۇرلاشقا قاراپ ماڭدى. تەنھالىق ئىچىدە ھەممىنى ئۇنتۇپ، پۈتۈن دىققىتىنى ئاللانى ياد ئېتىشكە قاراتقان زاهىتلار ئۆزلىرىنىڭ بۇ مەشغۇلىيىتىدىن بىر مەنا ھېس قىلىشقا باشلىغانىدى. ئۇلار دەسلەپتە «قۇرئان» دىكى ئاللانى ياد ئېتىشكە دائىر ئايەتلەرنىڭ تۈرتكىسىدە كىشىلەردىن خالىي جايدا ئاللاغا ئىبادەت قىلىش بىلەن مەشغۇل بولۇش ئىستىكىدە بۇ يولغا - زاهىتلىققا قاراپ ماڭغان بولسا، ئەمدى ئۇلار «قۇرئان» دىكى ئايەتلەرنىڭ تېخىمۇ چوڭقۇر مەنىلىرى بارلىقىنى چۈشىنىشكە باشلىدى. شۇنىڭ بىلەن ئۇلار «قۇرئان» نىڭ ھەم زاهىرى (تاشقى) ھەم باتىنى (ئىچكى) مەنىسى بارلىقىنى كۆرسىتىپ، بۇ مەنىلەرنى چۈشەندۈرۈشكە تىرىشتى. تەسەۋۋۇپ ئەمدى دەسلەپتىكى ئوقۇل دىنىي پائالىيەتلا ئەمەس، بەلكى بۇ پائالىيەتلەرنى نەزەرىيە

جەھەتتىن دەلىللەشكە قاراپ راۋاجلانغانىدى. بۇ تەسەۋۋۇپنىڭ بەلگىلىك نەزەرىيىۋى ئاساسقا ئىگە پىكىر ئېقىمى سۈپىتىدە ئوتتۇرىغا چىقىشىنىڭ باشلىنىشى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

تەسەۋۋۇپ ئىدىيىۋى تەرەققىياتى جەريانىدا مەلۇم دەرىجىدە سىرتقى ئىدىيىلەرنىڭ، دىنلارنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىشى، شۇنداقلا ئۇلاردىن قىسمەن ئوزۇقلىنىشى تەبىئىي ئىدى. بۇ بەلكىم ئىدىئولوگىيە تەرەققىياتىنىڭ ئومۇمىي قانۇنىيىتى بولسا كېرەك. لېكىن بۇ يەردە بىز بىر مەسىلىنى تەكىتلەپ ئۆتمەكچىمىز، تەسەۋۋۇپنىڭ كېيىنكى تەلىماتلىرىغا ئاساسلىنىپلا، ئۇنىڭ مەيدانغا كېلىشى ۋە ئىدىيىۋى مەنبەلىرىنى پۈتۈنلەي ھىندىستاندىن ياكى يۇنان پەلسەپىسى ۋە يېڭى پلاتونىزمدىن ياكى بولمىسا خرىستىئان ۋە يەھۇدى دىنلىرىدىن ئىزدەش، مېنىڭچە ئىلمىي ھەقىقەتكە ئانچە ئۇيغۇن كەلمىسە كېرەك. ئۇنىڭ مەيدانغا كېلىشىدىكى بەلگىلىك ئىجتىمائىي ئارقا كۆرۈنۈش ۋە ئىدىيىۋى ئاساسىنى نەزەردىن ساقىت قىلىپ، ئۇنى «ئارىيانلارنىڭ ئىپتىدائىي ئېتىقادىنىڭ تەرەققىياتىدىن باشقا نەرسە ئەمەس»^① دەپ مۇئەييەنلەشتۈرۈش (مەسىلەن، E. H. Palmer)، ھىندىستاننىڭ تىپىك «مەھسۇلى»^② دەپ چۈشەندۈرۈش ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن كەلمەيدۇ.

دەرۋەقە، ئىسلام دىنىنى سىرتقا كېڭەيتىش جەريانىدا ئەرەب خەلىپىلىكىنىڭ زېمىن تېررىتورىيىسىنىڭ كېڭىيىپ بېرىشى بىلەن ئۇنىڭ ھۆكۈمرانلىقى ئاستىدىكى مىللىي تەركىبلەرمۇ مۇرەككەپلەشكەندى. بويىسۇندۇرۇلغان خەلقلەر گەرچە كۆرۈنۈشتە ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلىشمۇ، ئۆزلىرىنىڭ ئىلگىرىكى ئېتىقادلىرى، تۇرمۇش ئادەتلىرىدىن بىراقلا ۋاز كېچەلىشمۇ مۇمكىن ئەمەس. يەنە كېلىپ ئىنسانىيەت

① ② س. مارتىنوف: «غەرب ئىسلاملاشتۇرۇش ئاستىدىكى سۈپىتىنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى دائىر مەسىلىلەر» - «ئۆزبېكىستاندا ئىجتىمائىي پەنلەر» (رۇسچە ژۇرنال)، 1987 - يىل، 2 - سان، 55 - بىت.

مەدەنىيەتنىڭ بۆشۈكلىرىدىن بولغان قەدىمكى ھىندى مەدەنىيىتى، پارس مەدەنىيىتى ۋە يۇنان مەدەنىيەتلىرىنىڭ ئۇچرىشىشى بىلەن، خۇددى باشقا ساھەلەرگە ئوخشاشلا ئىدىئولوگىيە ساھەسىمۇ مەلۇم دەرىجىدە سىڭىشىش، تەسىر كۆرسىتىش، قوبۇل قىلىش ئارقىلىق يېڭىدىن ئىختىرا قىلىشتەك مەدەنىيەت ئالمىشىشنىڭ ئومۇمىي قانۇنىيەتلىرىنى ئۆزىدە كۆرسەتمەي قالمايتتى، ئەلۋەتتە. مانا شۇ تۈرلۈك مەدەنىيەتلەرنىڭ ئىسلام زېمىنىدا ئۇچرىشىشى نەتىجىسىدە، ئەسلىدە بار بولغان مەدەنىيەت بىلەن قوشۇلۇپ ئەرەب خەلىپىلىكى تەۋەلىكىدىكى بارلىق خەلقلەر ئورتاق ياراتقان (گەرچە ئاتىلىشى توغرا بولمىسىمۇ) «ئەرەب مەدەنىيىتى»^① بارلىققا كەلگەنىدى.

تەسەۋۋۇپنى باشقا دىنلاردىن ئىسلام دىنىغا كىرگەن دېگەن قاراشلارغا كەلسەك، بۇ يەردە ئىنكار قىلىپ بولمايدىغان شۇنداق بىر ھەقىقەت مەۋجۇتتىكى، ھەرقانداق دىندا مەلۇم دەرىجىدە تەسەۋۋۇپقا ئوخشاش پىكىر ئېقىملىرىغا يەنى مىستىسىزمغا زېمىن ھازىرلانغان بولىدۇ. چۈنكى خۇدا بىلەن ئىنساننىڭ مۇناسىۋىتىنى ئۆز تەلىماتلىرىنىڭ مەركىزى قىلغان دىن قىسمەن ھالدا بولسىمۇ ئىنساننىڭ ياراتقۇچىغا بولغان ئىنتىلىشى، ئۇنى بىلىشكە، تونۇشقا ئىنتىلىشىگە دائىر پىكىر - چۈشەنچىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بولۇپ، بۇ خىل چۈشەنچىلەر مىستىسىزمنىڭ مەيدانغا كېلىشى، راۋاجلىنىشىغا ئىدىيىۋى مەنبە ھازىرلايدۇ. شۇڭا ئەنگىلىيلىك دىنشۇناس، ئوكسفورد ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ پروفېسسورى جافېرى پالىندىر مىستىسىزمنىڭ ھەر قايسى

① گەرچە ئاتىلىشىدا «ئەرەب مەدەنىيىتى» دەپ ئاتالسىمۇ، ئۇ نەقۇل ئەرەبلەر ياراتقان مەدەنىيەت ئەمەس، بەلكى ئەينى ۋاقىتتىكى ئەرەب خەلىپىلىكى ھۆكۈمرانلىقى ئاستىدىكى بارلىق خەلقلەر ئورتاق ياراتقان مەدەنىيەت ئىدى. پەقەت ھۆكۈمران ئورۇندا تۇرغان ئەرەب تىلى ئورتاق قوللىنىلغانلىقى ئۈچۈن شۇنداق ئاتالغان.

دىنلارغا نىسبەتەن ئومۇمىيلىققا ئىگە ئىكەنلىكىنى تەكىتلەيدۇ. ① شۇنداق ئىكەن، بىز ئەلۋەتتە، سوپىزمنىڭ ئىدىيە ۋە چۈشەنچىلىرىنى مۇشۇنىڭغا ئوخشاش بولغان باشقا پەلسەپىۋى سىستېمىلاردىن ئۆزلەشتۈرۈلگەن دەپ ئويلىماسلىقىمىز كېرەك. مەلۇمكى، ئوخشاش بولغان ئىجتىمائىي شارائىت كۆپ ھاللاردا ئوخشاش بولغان ئىدىيىۋى چۈشەنچىلەر ۋە قاراشلارنى مەيدانغا كەلتۈرىدۇ. «شۈبھىسىزكى، ئاز بولمىغان ئوخشاشلىقلار سوپىزمنىڭ ئۆزىدە ۋۇجۇدقا كەلگەن. نىھايەت، دىنلارنىڭ ئىدىيىۋى سىستېمىلىرى ۋە ئۇلارنىڭ تارماقلىرى كۆپلىگەن ئورتاقلىقلارغا ئىگىغۇ، ئاخىر.» ②

بىز تەسەۋۋۇپنىڭ زاھىتىلىق باسقۇچىدىكى زۇھدۇ تەقۋا، ئالانى ياد ئېتىش (زىكرى) قاتارلىقلارنىڭ «قۇرئان» ۋە سۈننەتتە بەلگىلىك ئىدىيىۋى ئاساسى بولغانلىقىنى كۆرۈپ ئۆتكەندۇق. تۆۋەندە، تەسەۋۋۇپنىڭ تەرەققىياتى جەريانىدا ئوتتۇرىغا چىققان چۈشەنچىلەر بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئايەت، ھەدىسلەرنى كۆرۈپ باقايلى:

«ئۈچ ئادەم پېچىرلىشىدىكەن ئاللا ئۇلارنىڭ تۆتىنچىسىدۇر، بەش ئادەم پېچىرلىشىدىكەن ئاللا ئۇلارنىڭ ئالتىنچىسىدۇر، مەيلى ئۇنىڭدىن ئاز ياكى كۆپ ئادەم پېچىرلاشسۇن، ئۇلار قەيەردە بولمىسۇن، ئاللا ئۇلار بىلەن بىللەدۇر.» (سۈرە مۇجادەلە: 7)

«... بىز ئۇنىڭ جان تومۇرىدىنمۇ يېقىنمىز.» (سۈرە قاف: 16)

① جافېرى پالىندىر: «دۇنيا دىنلىرىدىكى مىستىسىزم»، بېيجىڭ، 1992 - يىل، خەنزۇچە نەشرى، 17 - بەت.

② م. گا. ئابدۇللايېۋ: «ئوتتۇرا ئەسىر سوپىزمنىڭ مۇھىم مەنبەسى» - «پەلسەپە مەسىلىلىرى» (موسكۋادا چىقىدىغان رۇس تىلىدىكى ئايلىق ژۇرنال)، موسكۋا، 1986 - يىل، 7 - سان، 87 - بەت.

تۈركىيلىك ئالىم ئەھمەد ھىلمى «ئىسلام تارىخى» ناملىق ئەسىرىدە، «تەسەۋۋۇپنىڭ مەنبەسى ئىسلامى ئىكەنلىكىنىڭ ئىسپاتى ئۈچۈن «قۇرئان» ۋە ھەدىسلەردىن بۇ مەنبەلەرنى كۆرسىتىش كۇپايىدۇر» دەپ تۆۋەندىكى ئايەتلەرنى ۋە ھەدىسنى نەقىل كەلتۈرىدۇ: ①

«ئاللاننىڭ ئىپتىداسى يوقتۇر، ئىنتىھاسى يوقتۇر، ئاشكارىدۇر، مەخپىيدۇر.» (سۈرە ھەدىد: 3)
«مەشرىقمۇ، مەغرىپمۇ ئاللاننىڭدۇر، قايسى تەرەپكە يۈزلەنسەڭلەرمۇ ئۇ ئاللاننىڭ تەرىپىدۇر.» (سۈرە بەقەرە: 115)
«ئۇلارنى سىلەر ئۆلتۈرگىنىڭلار يوق، بەلكى ئەمەلدە ئۇلارنى ئالا ئۆلتۈردى، ئاتقىنىڭدا سەن ئاتىدىڭ، ئالا ئاتتى.» (سۈرە ئەنفال: 17)

ھەدىسلەردىن مۇنۇ ھەدىسنى دەلىل كەلتۈرىدۇ:

«مېنىڭ ئالا بىلەن شۇنداق بىر ۋاقىتىم باركى، نە مۇرسەل نەبى ۋە نە مۇقەرەب مەلەكلەرمۇ ئارىغا كىرەلمەيدۇ.» ②

ئەھمەد ھىلمى بۇ ئايەت ۋە ھەدىسلەرنىڭ تەسەۋۋۇپىتىكى ۋەھدەتى ۋۇجۇد قارشىنىڭ مەنبەسى ئىكەنلىكىنى قەيت قىلىدۇ. لۇئىس ماسسىگنومۇ ئۆزىنىڭ ئۇزۇن يىللىق تەتقىقاتى نەتىجىسىدە، تەسەۋۋۇپنىڭ ئىسلام دىنى ئىچىدە بارلىققا كەلگەنلىكىنى، تەسەۋۋۇپنى ئىسلام دىنىغا سىرتتىن كىرگەن ياكى بولمىسا ئۇنى سىرتقى تەسىرلەرنىڭ مەھسۇلى دەپ قاراشنىڭ

① ② ئەھمەد ھىلمى: «ئىسلام تارىخى»، 2 - جىلد ، 379 - ، 380 - بىتلەر.

توغرا ئەمەسلىكىنى ئېيتقان ۋە بۇ قارشىدا قەتئىي چىڭ تۇرغانىدى. ① پروفېسسور جافېرى پالىندىر ئۆزىنىڭ «دۇنيا دىنلىرىدىكى مىستىسىزم» ناملىق ئەسىرىدە، يۇقىرىدا بىز كۆرۈپ ئۆتكەن بىر قىسىم ئايەتلەرنى دەلىل كەلتۈرۈش بىلەن بىرگە شۇنداق يازىدۇ: «سوپىزم ئىسلام دىنىنىڭ ئىچكى قىسمىدىكى تەبىئىي تەرەققىيات بولۇپ، ئۇ ئەرەب قوشۇنلىرىنىڭ غەلىبىلىرىدىن كېيىن كۆرۈلگەن دۇنياۋى تۇرمۇشقا بېرىلىپ كېتىشكە بولغان قارشىلىق بولۇپلا قالماستىن، يەنە تېخىمۇ ساپ ۋە تېخىمۇ ئىچكى خاسلىققا ئىگە دىنغا بولغان بىر خىل ئىنتىلىشتىن ئىبارەت. سوپىزم بىلەن غەيرىي ئىسلامىي مەنبەلەرنىڭ ھېچبىر باغلىنىشى يوقتەكلا تۇرىدۇ، ئۇ ئۆزىنىڭ ئىدىيىسى ۋە يۆنىلىشى بويىچە تەرەققىي قىلغان. ھەتتا كېيىن رەسمىي يوسۇندا تەرەققىي قىلىپ، نىستورىيان دىنىدىن تارتىپ يېڭى پلاتونىزمغا قەدەر ھەر خىل ئىدىيىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان مۇرەككەپ سىستېما بولۇپ شەكىللەنگەندىن كېيىنمۇ، سوپىلار بۇ ئىدىيىلەرنى يەنىلا ھەقىقىي يوسۇندا ئىسلام دىنىنىڭ دەپ قاراپ، «قۇرئان» نىڭ ئىچكى قاتلىمىدىكى سىرلارنى (يەنى باتىنى مەنىسىنى) ئىپادىلىگەنىدى. ②»

تەسەۋۋۇپ ھەققىدە چوڭقۇر ئىزدەنگەن ئالىملار ھامان تەسەۋۋۇپنىڭ ئىدىيىۋى ئاساسى ئەڭ ئالدى بىلەن ئىسلام دىنىنىڭ ئۆزىدە ئىكەنلىكىنى تەن ئالماي تۇرالمىغان. سەلچۇك ئەرايدىن بەي «تەسەۋۋۇپ ۋە تەرىقىەتلەر» ناملىق كىتابىدا ئېنىق قىلىپ، «تەسەۋۋۇپنىڭ مەنبەسى كىتاب (قۇرئان) ۋە سۈننەتتۇر» ③

① لۇئىس ماسسىگون: «ئىسلام مىستىسىزمنىڭ خاس ئاتالغۇلىرىنىڭ كېلىپ چىقىشى توغرىسىدا» (فرانسۇزچە)، 1954 - يىل، 81 - بەت. (جافېرى پالىندىر: «دۇنيا دىنلىرىدىكى مىستىسىزم»، 155 - بەتكە قارالسۇن.)
② جافېرى پالىندىر: «دۇنيا دىنلىرىدىكى مىستىسىزم»، 150 - بەت.
③ سەلچۇك ئەرايدىن: «تەسەۋۋۇپ ۋە تەرىقىەتلەر»، 28 - بەت.

دەپ يازىدۇ. ۋىليام ستوداتمۇ «ئىسلام دىنى بولمىغان بولسا، سوپىزم بولمىغان بولاتتى»^① دەيدۇ.

دېمەك، تەسەۋۋۇپنى مەيدانغا كەلتۈرگەن ئىجتىمائىي ئارقا كۆرۈنۈش — ئەينى دەۋردىكى ئەرەب خەلىپىلىكى ئىمپېرىيىسىنىڭ ئىجتىمائىي مۇھىتى بولغىنىغا ئوخشاش، ئۇنىڭ ئىدىيىۋى ئاساسلىرىنىڭ مەنبەسىمۇ ئىسلام دىنىنىڭ ئۆزى ئىدى.

بىز بۇ پىكرىمىز بىلەن تەسەۋۋۇپنىڭ ئىدىيىۋى تەرەققىياتى جەريانىدا بەلگىلىك دەرىجىدە سىرتقى ئامىللارنى قوبۇل قىلىپ، مەزمۇن جەھەتتىن تولۇقلىنىپ بارغانلىقىنى ئىنكار قىلماقچى ئەمەسمىز، ئەلۋەتتە. خۇددى تەسەۋۋۇپنى ئىسلام دىنىغا سىرتتىن كىرگەن دەپ قاراش توغرا بولمىغىنىدەك، ئۇنىڭ تەرەققىيات جەريانىدا مەلۇم دەرىجىدە باشقا ئىدىيىۋى ئېقىملاردىن ئوزۇقلانغانلىقىنى تامامەن يوققا چىقىرىشۇم توغرا ئەمەس. لېكىن، بىزنىڭ قارىشىمىز شۇكى، تەسەۋۋۇپنىڭ ئىدىيىۋى مەنبەلىرىنى ئالدى بىلەن باشقا دىنلارنىڭ پىكىر ئېقىملىرىدىن ئەمەس، بەلكى ئىسلام دىنىنىڭ ئۆزىدىن ئىزدەش كېرەك.

§ 4 . تەسەۋۋۇپنىڭ ئىدىيىۋى تەرەققىيات جەريانىلىرى

دەسلەپكى باسقۇچتىكى زاھىتلارنىڭ بۇ يولغا مېڭىشتىكى تۈپ مۇددىئاسى — ئالانى ياد ئېتىپ، ئاللاغا بولغان ساداقىتىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن كىشىنى ھەق يولىدىن ئازدۇرىدىغان ھاۋايى - ھەۋەسلەردىن قەلبىنى تازىلاش، بۇ ئارقىلىق ئالانىڭ ئىلتىپاتىغا ئېرىشىپ ئاخىرەتتە جەننەتكە كىرىپ ئەبەدىيلىك راھەتتىن

① شىن جىڭ: «چەت ئەللەردىكى سوپىزم تەتقىقاتى» - «دۇنيا دىن تەتقىقات ماتېرىياللىرى» (خەنزۇچە ژۇرنال)، 1986 - يىل، 3 - سان، 1 - بىت.

بەھرىمەن بولۇش ئىدى. خىلۋەتتە يېگانە ھالدا قەلبىنى ماسىۋادىن تازىلاپ، ئۇنى ئاللاغىلا قارىتىپ ھەممىنى ئۇنتۇغان ھالدا ئىبادەت ئىچىگە كىرىپ كەتكەن زاھىتلارنىڭ ئارىسىدىكى بىر قىسىم زاھىت - سوپىلاردا ئۆزلىرىنىڭ بۇ ساداقىتى ئارقىلىق ئاللانى تونۇش، ئۇنىڭغا يېتىش ئىستىكى ئويغىنىشقا باشلىغان. مانا - شۇنداق خاھىشلارنىڭ ئىپادىسى سۈپىتىدە VIII ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىدا بەسىرەلىك تۇنجى ئايال سوپى رەببەتۇل ئادەۋىيە (717 - 801) نىڭ «ئىشق» قارىشى ئوتتۇرىغا چىقتى.

1. ئىلاھىي ئىشق

پەرىددىن ئەتتار (1145 - 1229) نىڭ «تەزكىرەتۇل ئەۋلىيا» دىكى بايانىغا قارىغاندا، رەببە ئائىلىسىدىكى قىزلارنىڭ تۆتىنچىسى بولغىنى ئۈچۈن ئۇنىڭ ئىسمى رەببە (يەنى تۆتىنچى دېگەن مەنىدە) دەپ ئاتالغانىكەن. ئۇلار ئاتا - ئانىسىدىن يېتىم قالغاندىن كېيىن، باشقا ئاچا - سىڭىللىرى تىرىكچىلىك ئېھتىياجى بىلەن تەرەپ - تەرەپكە چېچىلىپ كەتكەن. بەسىرە شەھىرىدە قىسچىلىق يۈز بەرگەن بولۇپ، بىر زالىم كىشى رەببەنى 6 تەڭگىگە قۇللۇققا سېتىۋەتكەن. ئۇ خوجايىنىنىڭ تاپشۇرغان ئىشلىرىنى ئورۇنداپ بولغاندىن كېيىنكى پۈتۈن ۋاقىتنى ئىبادەت قىلىش بىلەن ئۆتكۈزگەن. ئۇنىڭ ئېتىقاد جەھەتتىكى ساداقىتىگە، تەقۋادارلىقىغا قايىل بولغان خوجايىنى ئۇنى قۇللۇقتىن ئازاد قىلىۋەتكەن. ① ئۇ ئۆمۈر بويى ياتلىق بولماي، ئۆمرىنى تاگەت - ئىبادەت ئىچىدە ئۆتكۈزۈپ، ئاللاغا بولغان ساداقىتىنى بىلدۈرۈپ پۈتۈن ئىشقىنىنى ئاللاغا بېغىشلىغان. ئۇنىڭ قارىشىچە، ئاللا مەڭگۈلۈك گۈزەللىك

① پەرىددىن ئەتتار: «تەزكىرەتۇل ئەۋلىيا»، ئىستانبۇل، 1983 - يىل (ھازىرقى زامان تۈرك تىلىدىكى نەشرى). 222 - بەت.

بولۇپ، بۇ گۈزەللىككە يېتىشنىڭ يولى ئۆزىنى ئۇنتۇغان ھالىدىكى چەكسىز ئىشقتىن ئىبارەت ئىدى. كىشىلەر ئۇنىڭدىن «ھەقىقىي سۆيەمسەن؟» دەپ سوراشقاندا، «شۇنداق» دەپ جاۋاب بەرگەندىن كېيىن، كىشىلەر يەنە، «شەيتاننى ئۆچ كۆرەمسەن؟» دەپ سورىغان، ئۇ «ياق» دەپ جاۋاب بەرگەن. كىشىلەرنىڭ «نېمە ئۈچۈن؟» دېگەن سوئالىغا، «شۇنىڭ ئۈچۈنكى رەھمان (ئاللا) سۆيگۈسى ئىچىمگە شۇنچىلىك توشۇپ كەتتىكى، شەيتانغا ئۆچمەنلىك قىلىش ئۇنىڭغا سىغمايدۇ.»^① دەپ جاۋاب بەرگەن. ئۇ يەنە «بىر كۈنى چۈشۈمدە پەيغەمبىرىمىزنى كۆردۈم. ئۇ مەندىن:

— ئەي رەببە! مېنى سۆيەمسەن؟ دەپ سورىدى. مەن ئۇنىڭغا:

— يارەسۇلۇلا! سېنى كىممۇ سۆيىمىسەن. لېكىن ھەق سۆيگۈسى ۋۇجۇدۇمنى شۇنچىلىك قاپلاپ كەتكەنكى، باشقا دوستلۇق ياكى ئۆچمەنلىككە ھېچ ئورۇن قالمىدى، دەپ جاۋاب بەردىم»^② دېگەنكەن.

رەببىنىڭ نەزەرىدىكى ئىش «ھۆسن مۇتلەق» (مۇتلەق گۈزەللىك) كە بولغان چىن ئىش بولۇپ، ئېيتىپ ئۆتكىنىمىزدەك، ئىنساننى ھۆسن مۇتلەقكە يەتكۈزىدىغان يول پەقەتلا بىرلا، ئۇ بولسىمۇ «ساپ مۇھەببەت (ئىش)» تىن ئىبارەت. بۇ يەردە دېيىلىۋاتقان «ساپ مۇھەببەت» خۇددى ياپونىيىلىك ئالىم ئىزۇتسۇتوشىھىكو (Izutsu Toshihiko) ئۆز تەتقىقاتلىرىدا چۈشەندۈرگىنىدەك، ھېچقانداق ھەق تەلەپ قىلمايدىغان، سۆيگۈچىنىڭ ئۆز ئويىڭىغا بولغان ساپ بىر خىل

① ② پەرىدىدىن مەتتار: «تەزكىرەتۇل ئەۋلىيا»، 279 - بەت.

مۇھەببىتىدىن ئىبارەت بولۇپ^①، ئۇ سۆيۈلگۈچىدىن مەنپەئەت، ھەق تەلپ قىلمايدۇ، بۇنداق ئىشقا پەقەت ئۆزىنى پۈتۈنلەي ئۆتۈۋالغان ھالدا يارىنى سۆيۈشتىن ئىبارەت. ئۇلارنىڭ نەزەرىدە بۇ خىل ئىشقا پەقەت خۇدانىڭ لۇتقىدىن يەنى ھىممىتىدىن ئىبارەت بولۇپ، ۋۇجۇدىغا بۇنداق ئىلاھىي ئىشقا چىرماسقان ئاشىقتا ھۆسن مۇتلەقكە ئىنتىلىشتىن باشقا مۇددىئا - مەقسەت بولمايدۇ. «ھۆسن مۇتلەق» كە يېتەلمىسە ئۇنىڭدىن زارلاپ ئىشقىدىن يالتايمایدۇ. بۇ يولدا ئۆلۈپ كېتىشنىڭ ئۆزى بىر بەخت، ئۇنىڭغا يەتكەن بىلەن ئوخشاش.

تەسەۋۋۇپتا ئىشقا تەلىماتى ئوتتۇرىغا چىققاندىن كېيىن، بارا - بارا دەسلەپكى باسقۇچتىكى زاھىتلىقنى ئىنكار قىلىش خاھىشى ئىپادىلىنىشكە باشلىغانىدى. چۈنكى ئۇلارنىڭ نەزەرىدە زاھىتنىڭ تەقۋاگەرلىكى پەقەت ئاخىرەتتىكى دوزاخ ئازابىدىن قورقۇش، جەننەتكە كىرىشنى ئارزۇ قىلىشتىن ئىبارەت. بۇ ئۆزىنىڭ ئىبادەتلىرى ئۈچۈن ھەقتىن مەلۇم بەدەل، ھەق تەلپ قىلغانلىق، مەنپەئەت ئۈچۈنلا تەقۋاغا بېرىلىپ تائەت قىلغانلىق، چىن دىلىدىن ئاللاغا سادىق بولغانلىق ئەمەس دەپ قارالدى. ۋۇجۇدى ئاللاغا بولغان ئىشقا بىلەن تولغان ئاشىق بولسا پەقەت ھۆسن مۇتلەقنىڭ ئۆزىدىن باشقا ھېچنەرسىنى تەلپ قىلمايدۇ، ئۇلاردا جەننەتتىن تەمەمۇ يوق، دوزاختىن قورقۇشمۇ يوق، پەقەت ئاللاغا بولغان چىن ئىشقا بار، يەنى چەكسىز سادىقلىقلا بار. رەببىئۇل ئادەۋىيە دائىم ئۆز ئىبادىتىدە شۇنداق مۇناجات ئېيتىدىكەن: « - خۇدايا پەرۋەردىگار! ئەگەر مەن ساڭا دوزاختىن قورقۇپ ئىبادەت قىلسام، مېنى دوزاخقا تاشلاپ كۆيدۈر، ئەگەر جەننەت ئۈمىدى بىلەن ئىبادەت قىلسام، جەننەتنى

① مېزۇتۇ توشىھىكو: «ئىسلام دىنىنىڭ ئىدىيىۋى مۇساپىسى»، بېيجىڭ، 1992 - يىل، خەنزۇچە نەشرى، 121 -، 122 - بەتلەر.

ماڭا ھارام قىل، . . . ئەگەر سېنى دەپ ئىبادەت قىلسام ماڭا دىدارىڭنى نېسىپ قىل. ① يەنە ئەتتارنىڭ نەقىل قىلىشىچە، بىر كۈنى رەببىئە قاتتىق ئاغرىپ قاپتۇ. ئۇنى يوقلاپ كەلگەنلەر: «بۇ نېمە ھال؟ ساڭا نېمە بولدى؟» دەپ سوراشقانىكەن، رەببىئە ئۇلارغا: «جەننەتكە قارىغان ئىدىم، ئىگەم مېنى ئەدەبلىدى.» دەپ جاۋاب بەرگەنىكەن. ②

بۇ خىل قاراشلارنىڭ بىز تەسەۋۋۇپتا باشتىن - ئاخىرى داۋاملاشقانلىقىنى كۆرىمىز. ئەھمەد يەسەۋى «ھېكمەت» لىرىدە:

ئىشقىڭ قىلدى شەيدا مېنى جۈملە ئالەم بىلدى مېنى،
قايغۇم سەن سەن تۈنى كۈنى ماڭا سەن ئوق كېرەكسەن.
تە ئاللاھ زېھى مەنى سەن ياراتتىڭ جىسمۇجاننى،
قۇللۇق قىلسام تۈنى كۈنى ماڭا سەن ئوق كېرەكسەن. ③

دېسە، يۈنۈس ئەمرا (ئۆلۈمى: 1320):

ئىشقىڭ ئالدى بەندەن بەنى بانا سېنى گەرەك سېنى،
بەن يانارام دۈنى گۈنى بانا سېنى گەرەك سېنى. ④
(ئىشقىڭ ئالدى مەندىن مېنى ماڭا سەن كېرەكسەن،
مەن كۆپمەن تۈنى كۈنى ماڭا سەن كېرەكسەن.)

دەيدۇ. ئەلىشىر نەۋائىي:

① پەرىدەدىن ئەتتار: «تەزكىرەتۇل ئەۋلىيا»، 233 -، 234 - بەتلەر؛ ئىزۇتسۇ توشىھىكو: «ئىسلام دىنىنىڭ ئىدىيىسى مۇساپىنى»، 153 - بەت.
② پەرىدەدىن ئەتتار: «تەزكىرەتۇل ئەۋلىيا»، 231 - بەت.
③ ئەھمەد يەسەۋى: «دەۋانى ھېكمەت» (تۈركچە)، دوكتور گەمال ئەراسلاننىڭ كىرىش سۆزى، 22 - بەت.
④ دوكتور ئابدۇراھمان گۈزەل: «تەككە شېئىرى» (تەسەۋۋۇپ شېئىرى) - «تۈرك تىلى» 1989 - يىل، ئۈچۈك - ھازىران (6 سان بىرلەشتۈرۈپ چىقىرىلغان بىرلەشمە سان)، 445 - 445 - سانلار، 361 - بەت.

زاھىت سېنىگە ھۈرۈ مېنىگە جانانە كېرەك،
جەننەت سېنىگە بولسۇن، مېنىگە مەيخانە كېرەك.
مەيخانە ئارا ساقىيۇ پەيمانە كېرەك.
پەيمانە نېچە بولسا تۈلە يەنە كېرەك. ①

دېسە، ھۇۋەيدا:

نە قىلاي جەننەتنى مەن ئاندا يۈزىنى كۆرمىسەم،
يارسىز جەننەت كۆرىنۇر كۆزىمە جايى خاراب.
بول ھۇۋەيدا يارىڭ دەۋزەخ ئارا كۆرسە يۈزىن،
ماڭا ئۇل جەننەت ئېرۇر، كەلسە رىزا مەن ھەر ئازاب. ②

دەيدۇ.

تەسەۋۋۇپ رەببىئەتۇل ئادەۋىيەنىڭ «ئىشق» تەلىماتى بىلەن
ئۆزىگە خاس بولغان دەسلەپكى ئىدىيىۋى چۈشەنچىسىنى
ھازىرلىغاندىن كېيىن، مۇشۇ ئاساس ئۈستىگە بارا - بارا
تولۇقلىنىپ تېخىمۇ مۇرەككەپلىشىپ باردى. لېكىن
تەسەۋۋۇپنىڭ ئىدىيىۋى تەرەققىياتى جەريانىدا ئىشق تەلىماتىدىن
كېيىن ئوتتۇرىغا چىققان بارلىق چۈشەنچە، كۆز قاراشلار مانا
شۇ ئىشق كۆز قارىشىنى مەركەز قىلغان ھالدا ئوتتۇرىغا چىققان
ۋە راۋاجلىنىپ بارغانىدى. شۇڭا ئىشق قارىشى تەسەۋۋۇپنىڭ
دەسلەپكى ئىدىيىۋى ئاساسى بولۇپلا قالماستىن، بەلكى پۈتۈن
تەسەۋۋۇپ چۈشەنچىلىرىنىڭ مەيدانغا كېلىشىدىكى ئىدىيىۋى
تۈرتكە ئىدى. ئۇنىڭدىن كېيىن ئوتتۇرىغا چىققان قاراشلار
ئاساسەن بۇ قاراشلارنىڭ تەرەققىياتى ئىدى. ئىشق تەلىماتى
بارغانسېرى كېڭىيىپ، بەدىئىي تەپەككۇر ئۈچۈنمۇ ئىلھام

① «ئۆزبېك ئەدەبىياتى» (تۆت توملۇق)، II توم، تاشكەنت، 1959 - يىل، 53 -

بەت.
② «شىنجاڭ ئۆزبېك ئەدەبىياتى»، 77 - بەت.

مەنبەسى بولغانىدى. ئىشقى كۆز قارىشى راۋاجلىنىپ بېرىپ مەجازى ئىشقى (يەنى ئىنسانلار ئارىسىدىكى مۇھەببەت) ۋە ھەقىقىي ئىشقى دەپ ئايرىلدى. بۇ خىل ساپ ئىشقىنى يەنى ئىلاھىي ئىشقىنى مەزمۇن قىلغان تەسەۋۋۇپ شېئىرىيىتىنىڭ سېھرىي كۈچى شۇنچىلىك ئېشىپ باردىكى، پۈتۈن ئوتتۇرا ئەسىرلەر مۇسۇلمان شەرقىنىڭ بەدىئىي تەپەككۇرىدا ئاساسەن دېگۈدەك يېتەكچى ئورۇندا تۇرۇپ كەلدى.

ئىشقى تەلىماتىنىڭ تەرەققىياتى بىلەن تەسەۋۋۇپنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىكى زاھىتىلىق ئىنكار قىلىنىپلا قالماستىن، ھەتتا ئىلاھىي ئىشقى بىلەن بىھوش بولغان سوپىلار ئۆزلىرىنى سوپى دەپ ئەمەس، ئاشىق دەپ ئاتاشقانىدى. جالالىددىن رۇمى بىر رۇبائىسىدا ئىشقىنى تېخىمۇ يۇقىرى پەللىگە كۆتۈرۈپ، بىزنى ئانا ئەمەس ئىشقى تۇغقان دەپ يازىدۇ:

ئىشقى بىزگە رەھنەما، راۋانمىزدۇر،
بىزنى ئىشقى تۇغقاندۇر، ئىشقى ئانمىزدۇر. ①

2. مەرىفەت ②

رەبىئۇتۇل ئادەۋىيەنىڭ ئىشقى چۈشەنچىسىدە ئاللا «ھۆسنى مۇتلەق» (مۇتلەق گۈزەللىك) سۈپىتىدە تەسەۋۋۇر قىلىنىپ، ئۇنىڭغا ئىنتىلىش، يېتىش ئارزۇسى ئاساسىي مەزمۇن قىلىنغانىدى. بۇ قاراش تەرەققىي قىلىپ «ھۆسنى مۇتلەق» كە يېتىش ئۈچۈن ئۇنى بىلىش، تونۇشتىن ئىبارەت مەنتىقىي ھالدىكى يېڭى تەرەققىيات باسقۇچىغا كۆتۈرۈلدى. بۇ زۇنۇن

① «جالالىددىن رۇمى شېئىرلىرىدىن» (نەشرگە تەييارلىغۇچى: جاپپار ئەمەت)، «بۇلاق» 1991 - يىلى، 3 - سان، 88 - بەت.
② بۇ ئاتالغۇ تەسەۋۋۇپتا ئەسلى ئاتالغىنى بويىچە ئېلىندى. ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىنىڭ ئىملا قائىدىسىگە بويىنىدۇرۇلمىدى. نۆۋەندە ئۇچرايدىغان ئاتالغۇلارمۇ توختاش.

مىسىرى (ئۆلۈمى: 860) نىڭ «مەرىفەت» قارىشى ئىدى.

«مەرىفەت» (المعرفة) نىڭ سۆز مەنىسى «بىلىم، ئىلىم» دېگەندىن ئىبارەت. بىراق زۇنۇن مىسىرى ئۆزىنىڭ قاراشلىرىنى ئادەتتىكى ئىلىملەر (知识) دىن پەرقلەندۈرۈش ئۈچۈن «مەرىفەت» (神智) يەنى ئالانى تونۇش، بىلىش ھەققىدىكى ئىلىم دەپ ئاتىدى. شۇڭا تەسەۋۋۇپ ئىستىلاھىدا «مەرىفەت» ھەقىقىي بىلىمكە، ھەقىقىي تونۇماق دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ.

«مەرىفەت» قارىشىنى زۇنۇن مىسىرىدىن ئىلگىرى گەرچە بۇ نام بىلەن ئاتىمىسىمۇ، بەزى سوپىلار ئىپادىلىگەنىدى. مەرۇف كەرھى (ئۆلۈمى: 815) نىڭ «ئاللاغا بولغان ئىشقىنى ئۆگىنىۋالغىلى بولمايدۇ. ئۇ خۇدانىڭ لۇتقىدۇر.»^① دېگەن سۆزىمۇ بۇنىڭ ئىپادىلىرىدىن بىرى ئىدى. چۈنكى ئىشقىنى كىتابتىن ياكى باشقا بىلىملەر ئارقىلىق ئۆگەنگىلى بولمايدۇ، ئۇ ئەسلىدىلا ئالانىڭ ئىلتىپاتى دەپ قاراشنىڭ ئۆزىدە بۇ ئىشقىنىڭ ئويىپىكتىغا بولغان تونۇش ئەكس ئەتكەنىدى.

ئەمما، ھەقىقىي بىلىش، تونۇش ھەققىدىكى چۈشەنچىلەرنى رەسمىي يوسۇندا كۆتۈرۈپ چىققان ۋە شەرھىلىگەن كىشى زۇنۇن مىسىرى بولدى. ئۇنىڭ قارىشىچە، ھەقىقىي بىلىش ئۈچۈن ئۆزلۈكتىن كېچىش كېرەك. ئالانى تونۇش ئەقىلىنىڭ ياردىمى بىلەن ئەمەس، بەلكى ئىشقىنىڭ ياردىمى بىلەن ئىشقا ئاشىدۇ. بۇنىڭ ئۈچۈن ۋۇجۇدى ئىلاھىي ئىشقى بىلەن تولغان ئاشىق، مانا شۇ ئىشقى قاينىمىدا ئۆزلۈكىنى يوقىتىپ مەشۇقى بىلەن بىرلىشىپ كېتىدۇ. ئۇ بۇ ئىشقىنى كىشىنى مەستخۇش قىلىدىغان شېرىن مەيگە تەمىسل قىلغان. ئىزۇتسۇ توشىھىكونىڭ

① ۋ.ۋ. نائۇمكىن: «غەززالىنىڭ رەببىي ئۆلۈم ھەققىدە، ئەسەرى» - نائۇمكىن ھەجىم جەھەتتىن خېلى چوڭ بولغان بۇ ماقالىسىنى ئۆزى ئەرەبچىدىن رۇسچىغا تەرجىمە قىلغان غەززالىنىڭ مۇشۇ ئەسەرگە سۆز بېشى ئورنىدا مۇلاھىزە قىلغان. «رەببىي ئۆلۈم ھەققىدە» (تاللانغان تەرجىمە)، موسكۋا، 1980 - يىل، 73 - بەت.

ئېنىقلىشىچە، تەسەۋۋۇپتا ئىشقىنى مەيگە سىمۋول قىلغان تۇنجى سوپى زۇنۇن مىسىرى بولغان. ① بىزگە مەلۇم، تەسەۋۋۇپتىكى ئىشقىنىڭ سىمۋولى بولغان مەي (بادە) پارس ۋە تۈركىي كلاسسىك شېئىرىيىتىنىڭ پۈتۈن مەزمۇنىنى قامرىغان ۋە سېھرىي كۈچىنى ئاشۇرغان سىمۋوللاردىن بىرى. پىكرىمىزنىڭ بۆلۈنمەسلىكى ئۈچۈن بۇ ھەقتىكى مۇلاھىزىلىرىمىزنى كېيىنگە قالدۇرىمىز.

زۇنۇن مىسىرىنىڭ «مەرىفەت» قارىشىدىكى ھەقىقىي تونۇشنىڭ، بىلىشنىڭ ۋاسىتىسى بولغان ئىشقىنىڭ كېلىش مەنبەسى خۇددى مەرۇف كەرھى ئېيتقىنىدەك ئاللاڭدىن ئىبارەت ئىدى. شۇنداق ئىكەن، ئۇنىڭ قارىشىچە، ھەقىقىي بىلىش ئۈچۈن مەنىۋى جەھەتتىن يۈكسىلىش، قەلبىنى يورۇتۇش كېرەك. مەنىۋى يۈكسىلىش بىر قانچە باسقۇچلار (مەقام) ئارقىلىق ئەمەلگە ئاشىدۇ. بىر مەقامدىن ئىككىنچى بىر مەقامغا ئۆتۈش ئۈچۈن ئاسان ئەمەس. ھەر بىر مەقامدا قويۇلىدىغان قاتتىق ئۆلچەملەر يەنى روھىي جەھەتتىن تاۋلىنىش، چېنىقىش جەريانىلىرى بولىدۇ. بۇ جەريانلار ھال (كۆپلۈكى: ئەھۋال) دېيىلىدۇ. «نەفەھاتۇل ئۇنس» تا بايان قىلىنىشىچە، زۇنۇن مىسىرى ئۈچ ئىلىم كەلتۈرگەن (يەنى، ئۈچ باسقۇچنى ئوتتۇرىغا قويغان). بۇلارنىڭ بىرىنچىسىنى ئاۋاممۇ ۋە خاسمۇ ② قوبۇل قىلغان؛ ئىككىنچىسىنى خاس قوبۇل قىلىپ، ئاۋام قوبۇل قىلمىغان. ئۈچىنچىسىنى بولسا ھەر ئىككىسى قوبۇل قىلمىغان. بۇ ئۈچ ئىلىم — تەۋبە، تەۋەككۈل — مۇھەببەت، ھەقىقەتتۇر. ③ بۇ ئۈچ ئىلىم (يەنى، ئۈچ مەقام) زۇنۇن مىسىرىنىڭ

① ئىزۇتسۇ توشىمىكو: «ئىسلام دىنىنىڭ ئىدىيىۋى مۇساپىسى»، 122 - بەت.
 ② ئاۋام (ئام) — ھەممە كىشىلەر، ئاۋام خەلق، كۆپچىلىك؛ خاس — ئالاھىدە، يۇقىرى تەبىئە؛ ئايرىم كىشىلەر؛ كىتابلاردا «خاسۇ ئام» ياكى «ئامۇ خاس» شەكىللىرىدە ئۇچرايدۇ.
 ③ سەلجۇك ئەراپىدىن: «تەسەۋۋۇپ ۋە تەرىقىتىلەر»، 31 - بەت.

«مەرىفەت» قارىشىنىڭ ئومۇمىي مەزمۇنى بولۇپ، ھەقىقىي بىلىشنىڭ ئۈچ باسقۇچىدىن (مەقامىدىن) ئىبارەت ئىدى. زۇنۇن مىسىرىنىڭ بۇ قاراشلىرىدا ئۇنىڭدىن كېيىن ئوتتۇرىغا چىققان بايەزىد بەستامى، مەنسۇر ھەللاجىنىڭ سۆزلىرىنىڭ دەسلەپكى ئامىللىرى ئېنىقلا ئىپادىلەنگەنىدى. شۇڭا ئۇ بىدئەت دەپ ئەيىبلىنىپ باغدادتا تەقىب ئاستىغا ئېلىنغانىدى.

3. تەۋھىد

زۇنۇن مىسىرىنىڭ «مەرىفەت» تەلىماتىغا ۋارىسلىق قىلىپ ئۇنى راۋاجلاندۇرغان، ئۇنىڭ قاراشلىرىدىكى مەقامەت (بىز كۆرۈپ ئۆتكەن ئۈچ مەقام) ۋە ھال ھەققىدىكى پىكىرلەرنى تېخىمۇ كېڭەيتىپ شەرھلىگەن سوپى سەرىيى سەكاتى (ئۆلۈمى: 250/867) بولدى.

سەرىيى سەكاتى گەرچە ئالاھىدە يېڭى بىر كۆز قاراشنى ۋۇجۇدقا چىقارمىغان بولسىمۇ، زۇنۇن مىسىرىنىڭ قاراشلىرىنى كېڭەيتىپ شەرھلەپ، ئىنسان مەنىۋى جەھەتتىن يۈكسىلىش جەريانىلىرى (مەقاملار) ئارقىلىق ئاخىرقى مەنزىلگە يېتىپ ھەق بىلەن بىرلىشىپ كېتىدۇ، دەپ قارىغانىدى. بۇ ئەمەلىيەتتە، زۇنۇن مىسىرى ئوتتۇرىغا قويغان ئاۋامۇ، خاسمۇ قوبۇل قىلىمىغان ئۈچىنچى باسقۇچ — ھەقىقەت مەقامى ئىدى. سەكاتى بۇنى شەرھلەش ئۈچۈن «تەۋھىد» سۆزىنى ئىشلەتكەن بولۇپ، بۇ سۆزنى ئۇنىڭ ئەسلى مەنىسى بولغان «بىرلىك، ئاللانىڭ يېگانىلىقى» مەنىسىدە ئەمەس، بەلكى ئىنساننىڭ مەنىۋى جەھەتتىن يۈكسىلىپ ھەققە قوشۇلۇپ كېتىشىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن قوللانغانىدى. شۇنىڭدىن ئېتىبارەن، «تەۋھىد» تەسەۋۋۇپتىكى ئاساسىي ئاتالغۇلاردىن بىرى سۈپىتىدە، ئىشقى مەيدىدىن مەست بولغان ئاشىق سويلارنىڭ ئاخىرقى مەنزىلىنى

ئىپادىلەيدىغان بىر ئۇقۇم بولۇپ قالغانىدى.

4. مۇھاسىبە (ئۆزىنى كۆزەتمەك، تەكشۈرمەك)
زۇنۇن مىسىرى بىلەن زامانداش بولغان خارىس مۇھاسىبى تەسەۋۋۇپنىڭ پىسخولوگىيىلىك ئاساسلىرىنى بېيىتىپ، ئۇنىڭغا بىر ئاتالغۇ ئېلىپ كىرگەنىدى.

خارىس مۇھاسىبى (ئۆلۈمى: 857) نىڭ ئاساسىي قارىشى «ئۆزىنى كۆزىتىش، ئۆزىنى تەكشۈرۈش» تىن ئىبارەت بولۇپ، مۇشۇ مەنىدىكى «مۇھاسىبە» سۆزى ئۇنىڭ ئىسمى بىلەن قوشۇپ ئاتالغانىدى. ئىزۇتسۇ توشىمىكو «مۇھاسىبىنى ئىلگىرىكى سويلاردىن روشەن پەرقلەندۈرۈپ تۇرغان كۆرۈنەرلىك ئالاھىدىلىك شۇكى، مۇھاسىبىنىڭ ئىنسانىيەت پىسخىكىسىغا قارىتا ئىنچىكە تەھلىل ئېلىپ بارغان مۇتەخەسسس ئىكەنلىكىنى ئېتىراپ قىلىش كېرەك.»^① دەپ يازىدۇ.

مۇھاسىبى ئۆز تەلىماتلىرىنى شەرھەلەپ «ئەر-رىئايەلى ھوقۇق ئاللاھ» («ئاللانڭ ھەق ئىكەنلىكىگە ئىشىنىش») ناملىق 61 بابتىن تەشكىل تاپقان بىر ئەسەر يازغان بولۇپ، ئۇنىڭدا ئاساسەن مۇھاسىبە (ئۆزىنى كۆزەتمەك) نىڭ ئۇسۇللىرى سۆزلەنگەن، ئىنساننىڭ سىرتقى پائالىيىتى بىلەن ئۇنىڭ قەلبىنىڭ خاھىشى ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتلەر شەرھەلەنگەن. مۇھاسىبىنىڭ بۇ كىتابى تەسەۋۋۇپ ئەخلاقىدىكى قەلبىنى تازىلاش چۈشەنچىلىرىنىڭ راۋاجلىنىشىدا ئالاھىدە رول ئوينىغان بولۇپ، بى. ئې. بېرتېلىس «ئۇنىڭ سوپىزم تارىخىدىكى ئەھمىيىتى ناھايىتىمۇ زور. چۈنكى كېيىنكى ۋاقىتلار (X — XII ئەسىرلەر) دا سوپىلىق تەرىقەتلىرى ھەققىدە بىر نەرسە يازغان ئاپتورلارنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك ئۇنىڭدىن ناھايىتىمۇ كۆپ پايدىلانغان.»^② دەپ يازغانىدى.

① ئىزۇتسۇ توشىمىكو: «ئىسلام دىنىنىڭ ئىدىيىۋى مۇساپىسى»، 125 -، 126 - بەتلەر.

② بى. ئې. بېرتېلىس: «سوپىزم ۋە سوپىستىك ئەدەبىيات»، 29 -، 30 - بەتلەر.

خارس مۇھاسىبى ئۆزىنىڭ «مۇھاسبە» كۆز قارىشىغا ئاساسەن روھنىڭ ئىككى قىسمىغا بۆلۈنىدىغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. ئۇنىڭ قارىشىچە، ئۈستۈن قىسمىدىكى روھ تەن بىلەن بىرلىشىشتىن ئىلگىرىلا مەۋجۇت بولۇپ، بۇ ھەقىقىي يۈسۈندىكى روھ ھېسابلىنىدۇ. بۇ روھتا ياراتقۇچى ئاللا ئۆزىنىڭ سىرلىرىنى مۇجەسسەملەشتۈرگەن بولىدۇ. ئاستىنقى قىسمىدىكى روھ بولسا، تەننى ئاساس قىلغان، بارلىق بالايىئاپەتلەرنىڭ مەنبەسى بولغان «نەفس» (نەپس) تەن ئىبارەت. ئىنسانلار ئارىسىدىكى بارلىق قەيەسلىكلەر مانا شۇ نەپستىن كېلىپ چىقىدۇ. شۇڭا سۈپەتلىك يولنى تۇتقان كىشى ئۈچۈن ئەڭ ئالىي مەقسەت — نەپسنى يېڭىش، روھنى كىشەننىڭ ئىسكەنجىسىدىن قۇتۇلدۇرۇپ، ئەسلىدىكى ئەركىن، ساپ ھالىتىگە كەلتۈرۈشتىن ئىبارەت بولۇشى كېرەك. ئىنساندىكى نەپستە زور بىر ئالۋاستى يوشۇرۇنغان، ئىنسان ئۇنى ئۆز ئەركىگە قويۇۋېتىدىكەن، ئۇ ئىنساننى گۇناھ پاتىقىغا چۆكتۈرۈۋېتىدۇ. شۇڭا ئىنسان ھەر دەقىقىدە ئۆزىنى تەكشۈرۈپ، كۆزىتىپ تۇرۇشى (يەنى مۇھاسبە ئىچىدە بولۇشى) ۋە بۇ ئارقىلىق نەپسنى يېڭىشى كېرەك. شۇندىن تارتىپ «مۇھاسبە» مۇ تەسەۋۋۇپنىڭ مۇھىم ئىستىلاھلىرىدىن (ئالغۇلىرىدىن) بىرى بولۇپ قالدى.

5. فەنا (فانا)

تەسەۋۋۇپتا «فەنا» (يوق بولۇش) ئالغۇسىنى دەسلەپ بولۇپ ئىشلەتكەن كىشى «سۇلتانۇل ئارىفىن» (ئارىفلارنىڭ سۇلتانى) دەپ شۆھرەت قازانغان، ئۆزىگە خاس قاراشلارغا ئىگە بولغان مۇتەپەككۈر ئەبۇ يەزىد بەستامى ياكى بايەزىد بەستامى (ئۆلۈمى: 262/875) دۇر.

ئۇ ئۆزىنىڭ «فەنا» قارىشىدا رەببىئەتۇل ئادەۋىيە ئوتتۇرىغا قويغان ئىشقا قارىشىنى تېخىمۇ راۋاجلاندۇرغان بولۇپ، ئۇنىڭ قارىشىچە، ۋۇجۇدى ئىشقا بىلەن تولغان ئاشىق ئۈچۈن ئاخىرقى مەنزىل فەنا — يوق بولۇشتىن ئىبارەت. بۇ يوق بولۇش ئاشىقنىڭ ئۆز مەشۇقى ئىچىدە يوق بولۇپ كېتىشى، يەنى ئۆزلۈكىنى يوقىتىپ ئۇنىڭغا قوشۇلۇپ كېتىشىدىن ئىبارەت.

بەزى غەرب ئالىملىرى بايەزىد بەستامىنىڭ بىر ھىندىستانلىقتىن تەلىم ئالغانلىقىنى، ئۇنىڭ تەسىرىدە بۇ قاراشنى مەيدانغا چىقارغانلىقىنى ئېيتىپ، ئۇنىڭ سۆزلىرىدىكى بەزى مەزمۇنلارنىڭ ھىندىستان دىنىي پەلسەپىسىنىڭ مۇھىم مەنبەلىرى ھېسابلانغان «ئۇپانىشاد» (Upanisad) ۋە «بخاگاۋاد-گىتا» (Bhagavadgita) دىكى مەزمۇنلارغا بەكمۇ يېقىن كېلىدىغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ.^①

تەسەۋۋۇپ ھەققىدە ئەتراپلىقراق ئىزدەنگەن يەنە بىر قىسىم ئالىملار بولسا يۇقىرىقى پىكىرنىڭ مۇۋاپىق ئەمەسلىكىنى كۆرسىتىدۇ. فرانسىيە ئالىمى كاررا دې ۋائۇكس (Carra de Vaux) غەززالى ھەققىدە يازغان كىتابىدا «ئىسلام تەسەۋۋۇپىدىكى «فەنا» نىڭ ھىندىلارنىڭ «نېرۋانا» سى بىلەن ھېچبىر باغلىنىشى يوق ئىكەنلىكى^② نى ئۇزۇندىن - ئۇزۇن چۈشەندۈرىدۇ.

ئاتاقلىق ئىرانىشۇناس، تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىدىكى تەسىرى چوڭ ئالىملاردىن بىرى يى. ئى. بېرتېلىسمۇ ئۆزىنىڭ «سوپىزم ۋە سوپىستىك ئەدەبىيات» دېگەن ئەسىرىدە، تەسەۋۋۇپتىكى «فەنا» چۈشەنچىسىنى بىر قىسىم غەرب ئالىملىرى كۆرسەتكەندەك ھىندىلارنىڭ بۇددا دىنىدىكى

① جافېرى پالىندىر: «دۇنيا دىنىلىرىدىكى مىستىسىزم»، (خەنزۇچە تەرجىمىسى)، بېيجىڭ، 1992 - يىل، 154 - بەت.

② كاررا دې ۋائۇكس: «غەززالى»، پارىژ، 1902 - يىل، 287 - بەت. (دوكتور فۇئاد كۆپرۈلو: «تۈرك ئەدەبىياتىدا ئىلىك مۇتەسەۋۋىپلار»، ئەتىرە، 1991 - يىل، 7 - نەشرى، 16 - بەتتىكى ⑧ ئىزاھقا قارالسۇن. بىز شۇ ئىزاھاتتىكى نەقىلدىن پايدىلاندىق.)

«نېرۋانا» (Nirvana) دىن كېلىپ چىققان دېيىشنىڭ توغرا ئەمەسلىكىنى، بۇ ئىككى چۈشەنچە ئارىسىدا ھېچقانداق مۇناسىۋەت يوقلۇقىنى ئېنىق قەيت قىلدۇ. ① ئۇ تەسەۋۋۇپتىكى «فەنا» كۆز قارىشىنىڭ تەرەققىي قىلىپ «بەقا» (ئەبەدىيلىك، مەڭگۈلۈك) كۆز قارىشىغا راۋاجلىنىشنىڭ ئۆزىلا ئۇنىڭ بۇددىزىمدىكى ئەڭ يۇقىرى پەللە بولغان «نېرۋانا» دىن روشەن پەرقلىق ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرىدىغانلىقىنى تەكىتلەيدۇ. ②

بىزنىڭ قارىشىمىزدىمۇ، تەسەۋۋۇپتىكى «فەنا» قارىشىنى بۇددىزىمدىكى «نېرۋانا» دىن كەلگەن دېيىش توغرا بولمىسا كېرەك. خۇددى بېرتېلىس كۆرسەتكىنىدەك، ئۇنىڭ كېيىنكى تەرەققىياتى بولغان «بەقا» چۈشەنچىسىنىڭ ئۆزىلا ئۇنىڭ بۇددىزىمدىن پەرقلىنىدىغانلىقىنى ئېنىق كۆرسىتىدۇ.

«فەنا» — تەسەۋۋۇپتىكى ناھايىتىمۇ چىڭىش، مۇرەككەپ مەسىلىلەردىن بىرى. ئۇنى سۆز مەنىسى بويىچە بىر ئېغىز سۆز بىلەن «ئۆلمەك، يوق بولماق» دەپ چۈشەندۈرۈش مۇمكىن. بىراق ئۇنىڭ تەسەۋۋۇپتىكى مەنىسىنى شەرھلەش ئۈچۈن نەۋائىنىڭ سۆزى بىلەن ئېيتقاندا يۈز رسالىمۇ ئازلىق قىلىدۇ.

دېدىڭ: «فەنا نېدۇر؟» مۇختەسەر دېيىن: «ئۆلمەك!»
كى شەرھىن تىلەسەڭ، يۈز رسالە بولغۇسىدۇر. ③
(«فەنا نېدۇر؟» دەپ سورىدىڭ، قىسقىلا دېسەم «ئۆلمەك!»
ئەمما شەرھىسىنى تەلەپ قىلساڭ، يۈز رسالە بولىدۇ.)

مالاي تەسەۋۋۇپ ئەدەبىياتىنىڭ يىرىك ۋەكىلى ھەمزە پانسۇرى ئۆزىنىڭ «ئەسرار ئەل - ئارىفىن» (ئارىفلارنىڭ سىرلىرى) ناملىق ئەسىرىدە «فەنا» نى مۇنداق شەرھلەيدۇ: «فەنا» — يەنى ئۆلمەك، بۇ خۇدادىن باشقا ھەممە نەرسىنى يوق ئېتىشىنى ئىپادىلەيدۇ. ئەگەر ئادەم ئۆلۈم ئىچىدە ئۆزىنىڭ

① ② بى. ئى. بېرتېلىس: «سوپىزم ۋە سوپىستىك ئەدەبىيات»، 32 - بەت.
③ ئىبراھىم ھەققۇلوف: «تەسەۋۋۇپ ۋە شېئىرىيەت»، 27 - بەت.

پۈتۈنلەي ئۆلۈۋاتقانلىقىنى چۈشەنسە، ئۇنى فەنا بولدى (ئۆلدى، يوق بولدى) دېيىش مۇمكىن ئەمەس. چۈنكى ئۇنىڭدا خۇدادىن ئۆزگىنىڭ ھەممىسى تېخى تولۇق يوقالمىغان بولىدۇ. بۇ فەنا دېيىلمەيدۇ. قاچانكى خۇدادىن باشقا ھەممە نەرسە يوق قىلىنسا، ھېچ شۈبھىسىز ئىنسان ئۆزىنىمۇ، كىمگە سېغىنىۋاتقانلىقىنىمۇ ئۇنتۇپ، بىرلىككە ئېرىشىپ فەنا بولىدۇ...»^①

بايەزىد بەستامنىڭ فەنا قارىشى — ھەق ۋۇجۇدىدا ئۆز ۋۇجۇدىنى يوق ئېتىش، ئۆزلۈكتىن قىلچىمۇ ئەسەر قالماسلىق بولۇپ، بۇ باسقۇچتا ئاشىق ئۆز مەشۇقى بىلەن قوشۇلۇپ، بىرلىشىپ كېتىدۇ. ئۇ ئۆزىنىڭ بۇ قاراشلىرى ئاساسىدا، «يىلان پوستىنى تاشلىغىنىدەك مەن ئۆزۈمنى ئۆزۈم تەرك ئەتتىم. بىر چاغدا ئۆز ماھىيىتىمگە قارىسام . . . ئاھ، مەن ئۇنىڭغا ئايلىنىپتىمەن.»^② دېگەندى. ئۆزلۈكنى فەنا قىلىشنى ئوتتۇرىغا قويغان بەستامى يەنە، «سېھانى سېھانى ماعظم شائى» — «سۇبھانى سۇبھانى مائەزىمە شانى» (ئۇلۇغمەن، ئۇلۇغمەن، شانۇ شەرەپكە تولۇقمەن) دەپ، ئىسلام دىنىدا پەقەت ئاللاغا ھەمدۇ — سانا ئېيتقاندا قوللىنىلىدىغان «سۇبھان» سۆزىنى ئۆزىنىڭ فەئالىق ئىچىدىكى ھالىتىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن ئىشلەتكەندى. ئۇ بۇ سۆزلىرىنى تېخىمۇ كېڭەيتىپ، «مەن ئۆزۈمدىكى ھەر قانداق قۇسۇرلاردىن قۇتۇلدۇم، جىسمىدا خۇدادىن بۆلەك ھېچنەرسە قالمىدى. ئۇلۇغمەن، ئۇلۇغمەن، شان — شەرەپكە تولۇقمەن!»^③ دەيدۇ.

بەستامنىڭ بۇ سۆزلىرى، ئۇنىڭدىن كېيىنكى ھەللاجىنىڭ سۆزلىرىنىڭ ئاساسى ئىدى. ئۇ بۇ سۆزلىرى ئۈچۈن «كاپىر» دەپ ئەيىبلەنىپ ئۆز شەھىرىدىن قوغلاپ چىقىرىلدى. لېكىن

① ھەمزە يانسۇرى: «ئەسرار ئەل - ئارىفىن» (ئارىفلارنىڭ سىرلىرى) - م. ت. سىتېيانىنىڭ «سۆيىمىنىڭ پەلسەپىۋى قاراشلىرى» ناملىق كىتابىنىڭ ئاخىرىغا ئىلاۋە قىلىنغان ۋ. ئى. بىراگىنىڭ تەرىپىدىن قىلىنغان روسچە تەرجىمىسى. شۇ كىتاب، موسكۋا، 1987 - يىلى، 147 - بەت.
② ③ رادى فاش: «جالالىدىن رۇمى»، ئۇيغۇرچە تەرجىمىسى، 280 - ، 281 - بەتلەر.

سوپىلار ئارىسىدا بولسا، «سۇلتانۇل ئارىفىن» دەپ نام ئالدى. ئەھلى سۈننەت ئارىسىدىمۇ چوڭ ھۆرمەتكە ئىگە بولغان مۆتىدىل يول تۇتقان مۇتەسەۋۋۇپ جۈنەيد باغدادى (ئۆلۈمى: 911) بولسا، بايەزىدنىڭ بۇ سۆزلىرىدە «ئىسلامغا مۇخالىپ كېلىدىغان ھېچنەرسە يوقلۇقى»^① نى كۆرگەنىدى. جۈنەيد بايەزىدنىڭ سۆزلىرىنى پەقەت خۇدا بىلەن بىرلىشىش خىيالىنىڭ چوڭقۇر قاينىمىغا چۆككەنلىكتىن ئىبارەت، دەپ ئىزاھلايدۇ. ئۇنىڭ قارىشىچە، بايەزىد ئۆزىنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى پۈتۈنلەي ئۇتۇغان بولۇپ، ئۇنىڭ «سېھانى» دەپ خىتاب قىلىپ ئاڭسىز ھالدا تەكرار - تەكرار ئېيتقان سۆزلىرى ئۇنىڭ ئۆزىگە ئەمەس، بەلكى خۇداغا قارىتا ئېيتىلغان.

جۈنەيدنىڭ تەسەۋۋۇپتىكى قاراشلىرىمۇ ئاساسەن بەستامىنىڭ فەنا قارىشىدىن ئىبارەت بولۇپ، ئۇ بۇ ھەقتە «كىتاب ئەل - فەنا» ناملىق رىسالە يازغان. جۈنەيد سەرىيى سەكاتى بىلەن مۇھاسبىنىڭ مۇرىتى بولۇپ، ئۇ ئۇستازلىرىنىڭ تەلىماتلىرىغا ۋارىسلىق قىلىپ، ئۆزىدىن ئىلگىرىكى سوپىلارنىڭ قاراشلىرى ئۈستىدە تەھلىل ئېلىپ بېرىپ، ئەھلى سۈننەت چەكتىن ئېشىپ كەتتى دەپ قارىغان يەرلىرىنى تۈزىتىپ، تەسەۋۋۇپ ئىدىيىلىرىنى ئەھلى سۈننەت يول قويغان دائىرە ئىچىدە راۋاجلاندۇرغانىدى. شۇڭا ئادەتتە سوپىلارغا ئۆچمەنلىك، زەھەر خەندىلىك كۆزلىرى بىلەن قارايدىغان ئەھلى سۈننەت ئىچىدىكى ئۆلىما فىقىھلار (قانۇنچىلار) مۇ جۈنەيدگە ھۆرمەت قىلاتتى. چۈنكى، ئۇ مۆتىدىل يول تۇتقانىدى. شۇڭا ئۇ كىشىلەر تەرىپىدىن «تاۋۇس ئەل ئۆلىما» (ئۆلىمالار ئىچىدىكى توز) دەپ ئاتالغان. كەتتارمۇ، «ئۇنى باغداد ئىچىدە سەيپىدۇت تاڭغە» (ھەقىقەتچىلەر سۇلتانى) دەپ ئاتىشاتتى»^② دەپ قەيت قىلغان. ئەبۇ يەزىد بەستامى ئوتتۇرىغا قويغان فەنا كۆز قارىشى

① بى. ئى. بېرىتلىس: «سوپىزم ۋە سوپىستىك ئەدەبىيات»، 33 - بەت.
② پەرىزدىن گەتتار: «تەزكىرەتۇل ئۆلىما»، 130 - بەت.

شۇندىن تارتىپ تەسەۋۋۇپتىكى ئاخىرقى، ئۆزلۈكنى پۈتۈنلەي يوقىتىش مەنزىلىنىڭ نامى بولدى. فەنا قارشى ئۆزىنىڭ بارلىققا كېلىشىگە زېمىن بولغان ئىشقا تەلىماتىنى تېخىمۇ تولۇقلاپ، ئاشىقنىڭ ئۆز مەشۇقىغا يېتىشىدىكى ئالدىنقى شەرت — ئۆزلۈكتىن كېچىش، ئۆزلۈكنى يوقىتىش — فەنا بولۇش بولدى. تەسەۋۋۇپتىكى بۇ ئىدىيىۋى مەزمۇن ئىشقا كۆز قارشى بىلەن بىرلىكتە شېئىرىيەتنىڭ سېھرىي كۈچىنى ئاشۇرغان تېمىلارغا ئايلىنىپ قالغانىدى. نەۋائىي غەزەللىرىدىن بىرىدە شۇنداق يازغانىدى:

دېمە جامى فەنا ئىچرە ئېزىلمىشتۇر ئەجەل زەھرى،
نەۋائىي جان بېرىپ ئول جامىنى چەكمەكتۇر ئارمانىم. ①

ئۆز ئىدىيىۋى تەرەققىياتىدا يېڭى قاراشلارنى ئۆزلۈكسىز ۋۇجۇدقا چىقىرىپ، تېخىمۇ تولۇقلىنىپ، مۇرەككەپلىشىپ بېرىۋاتقان تەسەۋۋۇپنىڭ «ھۆسنى مۇتلەق» كە يېتىش يولىدىكى پىكىر تەرەققىياتى «فەنا» بىلەن تۈگەللەنمىدى. تەسەۋۋۇپتىكى مەنىۋى يۈكسىلىش جەريانلىرىنى ئىپادىلەيدىغان چۈشەنچىلەرنىڭ مەنتىقىلىق تەرەققىياتىغا نىسبەتەن ئېيتقاندا، ئۇنىڭغا يەنە بىر قاراش قوشۇلۇشى كېرەك بولاتتى. بۇ نۇقتىنى مۇتەسەۋۋۇپلار ھېس قىلىشقانىدى. ئۇلارنىڭ قارشى بويىچە، مۇرەككەپ بىر روھىي ھالەت جەريانلىرىنى باشتىن ئۆتكۈزۈپ، ئۆزلۈكنى يوق قىلىپ ھەق بىلەن بىرلىشىپ كەتكەندىن كېيىنكى ھالەتنى يەنە «فەنا» دەپ ئاتاش توغرا بولمايتتى. چۈنكى فەنا دېمەك يوق بولۇش دېمەك. بۇ ئۆزلۈكنىڭ يوق بولۇپ ھەق بىلەن قوشۇلۇپ كېتىشىنى بىلدۈرىدۇ. ھەق بىلەن قوشۇلۇپ كېتىش بولسا

① ئەلىشىر نەۋائىي: «غەزەلەر» (نەشرى تەييارلىغۇچى: ت. ئېلىيېۋ)، ئۈرۈمچى، 1982 - يىل، 397 - بەت.

ئەبەدىيلىككە ئېرىشىش دېگەن گەپ. شۇڭا ھەق بىلەن قوشۇلۇپ
ئۆزلۈكنى پۈتۈنلەي يوق قىلغان ھالەت «فەنا» ئەمەس بەلكى
«بەقا» دېيىلىشى كېرەك. شۇنىڭ بىلەن فەنادىن بەقا
چۈشەنچىسى ئوتتۇرىغا چىقىپ، بۇ ئىككىسى ئايرىلماس بىر جۈپ
ئاتالغۇ بولۇپ قالدى. ئەبەدىيلىككە ئېرىشىش ئۈچۈن (بەقا
بولماق ئۈچۈن) ئالدىنقى شەرت ئۆزلۈكنى يوقىتىش — فەنا
ئىدى. نەۋائىينىڭ سۆزى بىلەن ئېيتقاندا:

ئەي نەۋائىي، دەۋلەتنى باقى تىلەرسەن ۋەسلىدىن،
ئانى كەسب ئەتمەك فەنا بولماي نى ئىمكان ئاقىبەت. ①

«فەنا» ۋە «بەقا» — ھەق ۋۇجۇدىدا ئۆزلۈكنى يوقىتىش
ۋە ھەق بىلەن بىرلىشىپ ئەبەدىيلىككە ئېرىشىش مەنىسىنى
بىلدۈرگەنلىكى ئۈچۈن، «فەنا فىللاھ»، «بەقا فىللاھ» شەكلىدىمۇ
قوللىنىلغان. ئەھمەد يەسەۋى «ھېكمەت» لىرىدە شۇنداق قوللانغانىدى:

لى مەئەللاھى مەقامىغا بارماغۇنچە،
ئەنتەمۇتۇ ساراينىڭ كىرەمەگۈنچە،
فەنا فىللاھ دەرياسىغا چۆممەگۈنچە،
بەقابىللاھى گەۋھەرىدىن ئالسا بولماس. ②

مانا شۇ فەنا قارشىنى يۇقىرى پەللىگە كۆتۈرۈپ، ئۆزىنىڭ
يوق بولغانلىقىنى ئېيتقان ئاتاقلىق سوپى — مەنسۇر ھەللاجى ئىدى.

6. «ئەنەل ھەق»

«ئەنەل ھەق» تەسەۋۋۇپتىكى مەلۇم بىر كۆز قاراش ياكى
چۈشەنچىنىڭ نامى ئەمەس. ئۇ پەقەت مەنسۇر ھەللاجىنىڭ پۈتۈن

① ئەلىشىر نەۋائىي: «غەزەللەر»، 205 - بېت.
② ئەھمەد يەسەۋى: «دىۋانى ھېكمەت» — «بۇلاق»، تومۇسى 16 - سان، 182 - بېت.

ئىسلام دۇنياسىغا داڭ كەتكەن بىر ئېغىز سۆزى. بۇ سۆز تەسەۋۋۇپ بىلەن ئەھلى سۈننەت ئوتتۇرىسىدىكى توقۇنۇشنىڭ ئەڭ كەسكىن باسقۇچقا كىرگەنلىكىنىڭ بەلگىسى بولدى. ياپونىيىلىك ئىسلامشۇناس ئىزۇتسۇ توشىھىكو ئۆزىنىڭ «ئىسلام دىنىنىڭ ئىدىيىۋى مۇساپىسى» ناملىق كىتابىنىڭ تەسەۋۋۇپ قىسمىدا، «دەسلەپكى باسقۇچتىكى سوپىزمنىڭ ئەڭ يۇقىرى پەللىسىدە ئۈچ مەشھۇر شەخس بار. ئۇلار — جۈنەيد، ئەبۇيەزىد بەستامى ۋە ھۈسەيىن مەنسۇر ھەللاجىدىن ئىبارەت»^① دەپ يازغانىدى.

بۇ ئۈچ چوققىنىڭ بىرى بولغان مەنسۇر ھەللاجى (تولۇق ئىسمى ئەبۇل مۇغىس ئەل — ھۈسەيىن ئىبنى مەنسۇر ئەل بەيزەۋى بولۇپ، ھۈسەيىن ئۆزىنىڭ ئىسمى، ھەللاج بولسا لەقىمى) ھىجرىيە 244 - يىلى (مىلادىيە 857 - يىلى) فارس ۋىلايىتىنىڭ بەيزا شەھىرى ئەتراپىدىكى تۇردا دۇنياغا كەلگەن. ئۇ ياشلىقىدىنلا تەسەۋۋۇپقا بېرىلگەن بولۇپ، شۇ دەۋردىكى ئاتاقلىق سوپىلاردىن، جۈملىدىن جۈنەيد باغدادىدىن تەلىم ئالغانىدى. لېكىن تەسەۋۋۇپتا مۆتىدىل يول تۇتۇپ، ئۇنى ئەھلى سۈننەت بىلەن بىرلەشتۈرۈش خاھىشىدىكى جۈنەيد ھەللاجىنىڭ تەسەۋۋۇپ ھەققىدىكى دەسلەپكى پىكىرلىرىنىمۇ قوبۇل قىلالىغانىدى. شۇڭا ھەللاجى جۈنەيدنىڭ يېنىدىن ئايرىلىپ جاھان كەزدىلىككە ئاتلىنىدۇ. ئۈچ قېتىم مەككىگە بېرىپ ھەج قىلىدۇ. ماۋارە ئۈننەھر، ھىندىستانلارغا بارىدۇ. ئەتتارنىڭ «تەزكىرەتۇل ئەۋلىيا» دىكى مەلۇماتىغا قارىغاندا، ماچىن (خوتەن) غىمۇ كەلگەن^②.

مەنسۇر ھەللاجى مانا شۇ جاھان كەزدىلىك ھاياتى ئىچىدە ئۆزىنىڭ تەسەۋۋۇپ قاراشلىرىنى سۆزلەپ تارقاتقاندى. ئۇ ئۈچىنچى قېتىملىق ھەجىدىن كېيىن 268/900 - يىلىدا باغدادقا قايتتى. ئۇنىڭ ئەتراپىغا نۇرغۇن مۇرىتلار توپلانغانىدى. ئۇنىڭ

① ئىزۇتسۇ توشىھىكو: «ئىسلام دىنىنىڭ ئىدىيىۋى مۇساپىسى»، 127 - بەت.
② پەرىزدەدىن گەتتار: «تەزكىرەتۇل ئەۋلىيا»، 203 - بەت.

تەسەۋۋۇپقا دائىر سۆزلىرى ناھايىتى قىسقا ۋاقىت ئىچىدىلا ئۆلىما - موللىلارنىڭ ئەيىبلەشكە ئۇچرىدى. ئەسلىدىلا تەسەۋۋۇپنى ئىسلامدىن چەتنەپ كەتتى دەپ ئۆچمەنلىك بىلەن قاراپ كېلىۋاتقان ئەھلى سۈننەت مەنسۇر ھەللاجىغا قارشى چىقىشقا باشلىدى. ھەللاجىنىڭ «ئەنەل ھەق» (مەن ھەقىمەن) سۆزى ئەھلى سۈننەت ئۆلىمالىرى تەرىپىدىن قاتتىق ئەيىبلەنىپ، ئۇ زىندانغا تاشلانغان. دوكتور كەمال ئەراسلانىڭ پىكىرىگە قارىغاندا ھەللاجى ئۆزىنىڭ دىۋانى — «تەۋاسىن» نى زىنداندا يازغان. ①

مەنسۇر ھەللاجىنىڭ كۆز قاراشلىرى ئەمەلىيەتتە بايەزىد بەستامىنىڭ فەنا قارىشىنىڭ راۋاجى بولۇپ، ھەللاجى ئۇنى يۇقىرى پەللىگە كۆتۈرگەنىدى. ئۇ بىرىنچى قېتىم زىنداندىن ئازاد قىلىنغاندىن كېيىنمۇ يەنىلا ئۆز ئېتىقادىدىن، قاراشلىرىدىن يالتايىمىغان، «ئەنەل ھەق» دەپ خىتاب قىلغان. شۇنىڭ بىلەن ئىككىنچى قېتىم زىندانغا تاشلانغان. پەرىدىدىن ئەتتارنىڭ مەلۇماتىغا قارىغاندا، كىشىلەر زىندانغا كېلىپ ئۇنىڭغا:

« — ئەي ھۈسەيىن! دېگەن سۆزۈڭ ئۈچۈن ئەپۇ سورىغىن، زىنداندىن قۇتۇلسەن. » دېگەندە، ھۈسەيىن شۇنداق جاۋاب بەرگەن: « — مەن ئۆزۈرە سورىغىدەك نېمە دەپتىمەن. خالىقنى قويۇپ خەلققە يالۋۇرمايمەن (ياراتقۇچىدىن كېچىپ، مەخلۇققا يەنى ئىنسانغا يالۋۇرمايمەن). » ②

مەنسۇر ھەللاجى زىنداندىكى قىيىنچىلىقلار ئالدىدىمۇ «ئەنەل ھەق» دەپ، قاراشلىرىدىن يانمىغانلىقى ئۈچۈن شۇ چاغدىكى باغدادنىڭ قازىسى ئۆمەر ھەممەدىنىڭ پەتۋا بېرىشى بىلەن خەلىپىدىن مەنسۇرنى دارغا ئېسىش تەلەپ قىلىنغان. بەزى

① كەمال ئەراسلانىڭ «دىۋانى ھېكمەت سەجىلەر» گە ئىشلىگەن ئىزاھلىرىدىكى ھەللاجى

ئۈچۈن بېرىلگەن ئىزاھقا قاراڭ. شۇ كىتاب، 371 - بەت.

② پەرىدىدىن ئەتتار: «تەزكىرەئۇل ئەۋلىيا»، 205 - بەت.

مەلۇماتلاردا مەنسۇرنىڭ مۇرشىدى جۈنەيدىدىن پەتىۋا چىقىرىش تەلەپ قىلىنغان، دەپ قەيت قىلىندۇ. «تەزكىرەتۇل ئەۋلىيا» دا يېزىلىشىچە، جۈنەيدىدىن مەنسۇرغا پەتىۋا بېرىش تەلەپ قىلىنىپ، پەتىۋا ياز دېيىلگەن. «جۈنەيد ئۇچىسىدىكى سوپىلار تونىنى سېلىپ، ئۆلىما قىياپىتىگە كىرىپ» مۇنداق پەتىۋا چىقارغان: «بىز ئۇنىڭ زاھىرىغا ھۆكۈم قىلىمىزكى ئۆلۈمگە لايىقتۇر. باتىنىنى ئاللا بىلىدۇ.»

قازىنىڭ ھۆكۈمىگە خەلىپىنىڭ تەستىق سېلىشى بىلەن ھىجرىيىنىڭ 309 - يىلى (مىلادىيە 922 - يىلى) ئەتىيازدا ئۇنى دارغا ئېسىپ ئۆلتۈرۈپ، بېشىنى نەچچە كۈنگىچە دار ياغىچىغا ئېسىپ قويغان، تېنىنى نەچچە پارچە قىلىپ چاناپ كۆيدۈرۈپ كۈلىنى دەجلە دەرياسىغا سوريغان. مەنسۇر ھەللاجى دار ئالدىغا كەلگەندە خۇداغا شۇنداق ئىلتىجا قىلغان: «... سېنىڭ قۇللىرىڭ، ساڭا بولغان يېقىنلىقلىرى ۋە دىنغا بولغان سادىقلىقلىرى سەۋەبىدىن مېنى ئۆلتۈرۈش ئۈچۈن بۇ يەرگە جەم بولدى. ئۇلارنى ئەپۇ قىلغىن! چۈنكى سەن ماڭا كۆرسەتكەن سىرلارنى ئۇلارغىمۇ كۆرسەتكەن بولساڭ، مېنى بۇنداق چۈشەنمىگەن بولاتتى. ئەگەر ئۇلاردىن يوشۇرغان سىرلارنى مەندىنمۇ يوشۇرغان بولساڭ، بۇنداق سۆزلەرنى سۆزلىمەس ئىدىم.»^①

مەنسۇر ھەللاجىنىڭ ئېچىنىشلىق ئاقىۋىتى سوپىلارنى بىر ئاز چۆچۈتكەندى. ئۇلار رېئالىققا يۈزلەنمىسە بولمايدىغانلىقىنى تونۇپ يەتتى. تەسەۋۋۇپ بىلەن ئەھلى سۈننەت ئوتتۇرىسىدىكى

① لۇئىس ماسسىگون: «كىتابۇل ئەخبارىل - ھەللاج»، پارىژ، 1922 - يىل، 7 -، 8 - بىتلەر. (سەلچۇك ئەرايىدىن: «تەسەۋۋۇپ ۋە تەرىقىتلەر»، 118 - ۋە 138 - بىتلەرگە قارالغۇ. شۇ كىتابتىكى نەقىلدىن ئېلىندى.)

ئىختىلاپ خېلى بۇرۇنلا باشلانغانىدى. تەسەۋۋۇپقا ئۆچمەنلىك بىلەن قاراپ ئۇنىڭغا قارشى چىققانلار ئەھلى سۈننەتلا ئەمەس، يەنە مۇتەزىلىيلەرمۇ^① بار ئىدى. چۈنكى تەسەۋۋۇپ ۋۇجۇدى مۇتلەقنى تۇيغۇ يەنى ئىشقا ئارقىلىق بىلگىلى بولىدۇ، بىلىشنىڭ ۋاسىتىسى ئىشقا دەپ قارايتتى. مۇتەزىلىيلەر بولسا ئىسلام پەلسەپىسىدىكى ئەقىلچىلىك ئېقىمى بولۇپ، ئۇلار بىلىشتە ئەقىلنى ئالدىنقى ئورۇنغا قويمايتتى. شۇڭا تەسەۋۋۇپنىڭ بىلىش نەزەرىيەسىدە ئەقىلنىڭ ئىنكار قىلىنىشى ئۇلارنىڭ قاراشلىرىنىڭ ئىنكار قىلىنىشى ئىدى. كۆرۈنۈپ تۇرۇپتىكى، تەسەۋۋۇپمۇ ئىسلام پەلسەپىسىدىكى تەسىرى چوڭراق بىر پەلسەپىۋى ئېقىم بولۇش سۈپىتى بىلەن ئۆز تەرەققىياتى جەريانىدا باشقا ئېقىم ۋە خاھىشتىكىلەر بىلەن قارشىلىشىش، ئىختىلاپ ئىچىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان. تەسەۋۋۇپنىڭ راۋاجلىنىشىغا ئەگىشىپ ئۇنىڭغا قارشى چىققۇچىلارمۇ كۆپىيىپ، تۈرلۈك ۋاسىتىلەر بىلەن ئۆچمەنلىكلىرىنى ئىپادىلىگەن. IX ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىدا تۈرلۈك ئىجتىمائىي زىددىيەتلەرنىڭ ئۆتكۈرلىشىپ بېرىشى، تەسەۋۋۇپتىكى يېڭى - يېڭى تەلىماتلارنىڭ ئوتتۇرىغا چىقىشى ھەر قايسى ئېقىملار، مەزھەپلەر ئوتتۇرىسىدىكى قارىمۇ قارشىلىقنى تېخىمۇ كەسكىنلەشتۈرۈۋەتكەنىدى. بۇ قارشىلىقلار ئىچىدە ئەھلى سۈننەت بىلەن تەسەۋۋۇپ ئوتتۇرىسىدىكى قارشىلىق بارغانسېرى ئۆتكۈرلەشكەن بولۇپ، ئۇلار سوپىلارنى تەقىب ئاستىغا ئېلىشنى تەلەپ قىلىشتى. بۇ ھەقتە گولدىزىر (Goldziher) شۇنداق يازغانىدى: «IX ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىدا باغداتتا ئورتودوكسلارنىڭ زۇلمەتلىك دەۋرى ھۆكۈمرانلىق قىلىۋاتقان بولۇپ، نامى چىققان سوپىلاردىن قىيىن - قىستاققا

① مۇتەزىلىيلەر (سۆز مەنىسى: ئايرىلىپ چىققانلار، يىراقلاشقانلار) ئىسلام پەلسەپىسىدىكى ئىسلامىيەتچى ئېقىملاردىن بىرى. ئۇلار ئەقىلنىڭ رولىنى يۇقىرى ئورۇنغا قويدى. شۇڭا ئۇلار بەزىدە «ئەقىلچىلەر» دەپمۇ ئاتىلىدۇ.

ئېلىنىمىغان بىرەرسىمۇ قالمىغان. ①

بۇ قارىمۇ قارشىلىقنىڭ يۇقىرى چېكى ھەللاجى بولدى. ھەللاجىنىڭ ساۋىقىدىن كېيىن، سوپىلار سۆز - ھەرىكەتلىرىنى ئاۋام خەلق چۈشىنىلەيدىغان ۋە قوبۇل قىلالايدىغان دائىرە ئىچىدە قىلىمىسا بولمايدىغانلىقىنى ھېس قىلىشقانىدى. تەسەۋۋۇپ ئۆز تەرەققىياتىنىڭ قىيىن بىر دەۋرگە كېلىپ قالغانىدى. تەسەۋۋۇپنىڭ ئالدىدا پەقەت بىرلا يول - ئەھلى سۈننەت بىلەن بىرلىشىش، ئۇلار يول قويغان دائىرە ئىچىدە پىكىر قىلىش يولى بار ئىدى. چۈنكى ئۇلار داۋاملىق ئۆز ئىدىيىلىرىنى تەرغىب قىلىش، راۋاجلاندۇرۇش ئۈچۈن ئالدى بىلەن مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش ئىمكانىيىتىگە ئېرىشىشى كېرەك ئىدى. تەسەۋۋۇپنىڭ ئۆز تەرەققىياتىدا بۇ قىيىن باسقۇچقا دۇچ كېلىشى، تەسەۋۋۇپ بىلەن تۈرلۈك پىكىر-ئېقىملىرى ئوتتۇرىسىدىكى توقۇنۇشنىڭ، قارىمۇ قارشىلىقنىڭ نەتىجىسى ئىدى. شۇنىڭ ئۈچۈن «سوپىزم ئاشۇ قىيىن باسقۇچنى ئۆتكۈزۈپ بولغاندىن كېيىن، زاۋاللىققا يۈزلىنىش ئۇيغۇن تۇرسۇن، ئەكسىچە تەرەققىي قىلىپ ئورتودوكسىلارمۇ ئېتىبارسىز قارىيالمىدىغان بىر كۈچكە ئايلاندى ھەم ھەر خىل راتسىئونالىزىملىق (ئەقىلچىلىك)، مىستىسىزىملىق ۋە تىرادىسىئونالىزىملىق ئامىللارنى بىرلەشتۈرۈپ، بىر قىسىم تەسەۋۋۇپ ئىدىيىلىرىنى ئورتو دوكتىنالىزىمغا ئايلاندۇرۇپ كىرگەن غەززالىدەك (ھۆججەتۈل ئىسلام، مەيدانغا كەلدى. ②)

تەسەۋۋۇپ بىلەن ئەھلى سۈننەت ئوتتۇرىسىدىكى ئىختىلاپلارنى تۈگىتىپ، ئۇلارنى بىرلەشتۈرۈش خاھىشى دەسلەپكى سوپىلاردىن خارىس مۇھاسىبى ۋە جۈنەيد باغدادىلاردا خېلى كۈچلۈك ئىپادىلەنگەنىدى. ئەمما، بۇ مۈشكۈل ۋەزىپىنى

① ئى. گۈلزىر: «ئىسلام ھەققىدە لېكسىيە» (س. ن. گىرگورىيانىڭ كىتابىدىن نەقىل ئېلىندى). س. ن. گىرگورىيان: «ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئىران پەلسەپە تارىخى: XII - ئەسىرلەرگىچە»، موسكۋا، 1960 - يىل، 49 - بەت.
② جۇڭگو بۈيۈك ئېنىكلوپېدىيىسى. دىن قىسمى، 379 - بەت.

ۋايىغا يەتكۈزۈپ ئورۇنداپ، ئەھلى سۈننەت بىلەن تەسەۋۋۇپ ئوتتۇرىسىدىكى قارىمۇ قارشىلىق ۋەزىيىتىگە ھەقىقىي يوسۇندا خاتىمە بەرگەن كىشى مەشھۇر ئىلاھىيەتشۇناس، پەيلاسوپ ھەم سوپىي ئىمام غەززالى بولدى. بۇ باسقۇچ تەسەۋۋۇپ تەرەققىياتىدىكى بۇرۇلۇش باسقۇچى بولغانىدى.

7. غەززالىنىڭ تۆھپىسى

ئەبۇھامىد مۇھەممەد ئىبنى مۇھەممەد ئەل غەززالى ھىجرىيە 450 - يىلى (مىلادىيە 1058 - يىلى) خوراساننىڭ تۇس شەھىرىدە دۇنياغا كېلىپ، ھىجرىيە 505 - يىلى (مىلادىيە 1111 - يىلى) ئالەمدىن ئۆتكەن. ئۇ ئۆز زامانىسىنىڭ مەشھۇر ئۆلىما - ئالىملىرىدىن جۇۋەينى، ئىمام ئەل ھەرەمەينىلەردىن ئىلىم تەھسىل قىلغان. ئۇنىڭ ئىلىم جەھەتتىكى پەۋقۇلئاددە تالانتى ئۇنىڭ نامىنى تېزلا ئەتراپقا يايغانىدى. بۇ ھەقتە ئىزۇتسۇ توشىھىكو: «ئىدىئولوگىيە ساھەسىدە ئۆز ۋۇجۇدى بىلەن دەۋر قەھرىمانىنى يارىتىدۇ، قەھرىمانمۇ دەۋر يارىتىدۇ، دېگەن قاراشنى ئىسپاتلىغان زات - غەززالى ئىسلام مەدەنىيىتىنىڭ تەرەققىيات تارىخىدا ئالاھىدە ئورۇن تۇتىدۇ. ئىسلام مەدەنىيىتىنىڭ مەركىزى بولغان پايتەخت باغدادتىكى نىزامىيە مەدرىسىدە مۇدەرىس بولۇش سۈپىتى بىلەن غەززالىنىڭ شۆھرىتى ئالەمگە تارالغان، ئۇنىڭ بىلەن كۆرۈشۈش كىشىلەرنىڭ ئارزۇسى بولۇپ قالغانىدى. ① دەپ يازىدۇ.

دەرۋەقە، غەززالىنىڭ ئىسلام دىنى تارىخىدىكى، ئىسلام مەدەنىيىتى تارىخىدىكى ئورنى ناھايىتىمۇ يۇقىرى بولۇپ، «ھۆججەتۇل ئىسلام» («ئىسلام دىنىنىڭ ھۆججەتى»)، «زەينۇددىن» («دىننىڭ زىننىتى») دېگەنگە ئوخشاش ھۆرمەت ناملىرىغا سازاۋەر بولغان. ھەتتا ئۇنىڭدىن ئىككى ئەسىر كېيىن ئۆتكەن تەرىقەتچى پەيلاسوپ سەبۇكى ئۇنىڭغا: «ئەگەر

① ئىزۇتسۇ توشىھىكو، 88 - بەت.

مۇھەممەد تىن كېيىنمۇ پەيغەمبەرلىك ۋاجىپ بولغاندا، بۇ ئۇلۇغ دەرىجىگە ئىل غەززالى مۇناسىپ ئىدى. ① دەپ تەرىپ بەرگەن. ئۇنىڭ ئەسەرلىرى شۇ دەۋرلەردىلا لاتىن تىلىغا تەرجىمە قىلىنىشقا باشلىغان. گېگېل ئۇنىڭ ئەسەرلىرى بىلەن تونۇشقان بولۇپ، ئەسەرلىرىدە ئۇنى تىلغا ئېلىش بىلەن بىرگە، ئۇنىڭغا «شەرقنىڭ بۈيۈك ئەقىل - پاراستىنى ئىگىلىگەن دانا سىكېپتىك» ② دەپ باھا بەرگەن.

غەززالىنىڭ ئىدىيىسى تولىمۇ مۇرەككەپ جەريانلار ئىچىدە تەرەققىي قىلغان. ئۇ شۇ دەۋردە مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇۋاتقان تۈرلۈك ئىدىيىۋى ئېقىملارنىڭ ھەممىسى بىلەن دېگۈدەك ئۇچراشقان. نىزامۇل مۈلۈك تەسىس قىلدۇرغان نىزامىيە مەدرىسىنىڭ مۇدەررىسلىكىگە تەيىنلەنگەندىن كېيىن، ئۇنىڭ ئاساسىي دىققەت ئېتىبارى پەلسەپىگە قارىتىلغان. ئۇنىڭ ئەڭ كۆپ تەتقىق قىلغىنى ئىسلام پەلسەپىسىدىكى ئارستوتېل ئېقىمىنىڭ باشلامچىلىرىدىن بولغان فارابى (873 - 950) بىلەن ئىبنى سىنا (980 - 1037) لارنىڭ پەلسەپىسى بولۇپ، دەسلەپتە غەززالى بۇلارنىڭ بەلگىلىك تەسىرىگە مۇۋاپىق چىرىغانىدى. بىراق ئاستا - ئاستا ئۇنىڭ ئىدىيىسىدە زىددىيەت تۇغۇلۇشقا باشلايدۇ. ئۇ فارابى ۋە ئىبنى سىنالارنىڭ قاراشلىرىنى تېخىمۇ ئىنچىكىلەپ، چوڭقۇرلاپ چۈشىنىشكە كىرىشكەن ۋاقىتتا بولسا، ئىدىيىسىدە «ئىلگىرىكىدىنمۇ كۈچلۈكرەك بولغان شۈبھىلىنىشنىڭ باش كۆتۈرۈۋاتقانلىقىنى

① غەززالى: «كىيىمى سائەدەت تۈركى» - «شەرق يۇلتۇزى» (ئۆزبېكچە ئايلق زۇرنال)، 1992 - يىل، 7 - سان، 133 - بەت.

② سىكېپتىسىزم (skepticism، 怀疑论) - ئويىيكتىپ دۇنيانىڭ ھەقىقىي مەۋجۇت ياكى مەۋجۇت ئەمەسلىكىگە قارىتا گۇمان - شۈبھە بىلەن قارايدىغان خاھىشنى كۆرسىتىدۇ. شۇڭا «گۇمانخورلۇق» دەپ ئاتالغان. بۇ ئېقىم ئەڭ دەسلەپتە يۇنان پەلسەپىسىدە بارلىققا كەلگەن. كېيىنچە، پەلسەپىدىكى مۇشۇ خىل خاھىشتىكىلەرگە ئورتاق قوللىنىلىدىغان بىر ئاتالغۇ بولۇپ قالغان.

③ گېگېل: «ئەسەرلەر»، II توم، موسكۋا - لېنىنگراد، 1935 - يىل، رۇسچە نەشرى، 105 - بەت. (ۋ. ۋ. ئاۋۇمكىن تەرجىمە قىلغان «كىيىمى ئۇلۇم ئەدەبىي» گە سۆز بېشى ئورنىدا بېرىلگەن ماقالىدىن ئېلىندى. شۇ كىتاب، 10 - بەت.)

ھېس قىلىدۇ. ①

غەززالىنىڭ ئىدىيىسىدىكى توقۇنۇشنىڭ ئاساسىي مەنبەسى ئەقىل بىلەن ئېتىقادنىڭ كۈرىشى ئىدى. ئۇ ئەقىلنىڭ ھەقىقەتنى بىلەلىشىگە گۇمان بىلەن قارىغانىدى. بۇ گۇمانلىنىش ئاخىرى ئۇنىڭغا پەلسەپىنىڭ ئۇ بىلمەكچى بولغان ھەقىقەتنى بىلىشتىكى مەسىلىلەرنى ھەل قىلالمايدىغانلىقىنى ھېس قىلدۇرۇپ، ئۇنىڭ ئىدىيىسىدە قاتتىق داۋالغۇش پەيدا قىلىشقا باشلىدى. ئۇ ئەمدى فارابى، ئىبىن سىنالارنىڭ قاراشلىرىنى تەنقىد قىلىشقا ئۆتكەنىدى. چۈنكى ئۇلارنىڭ ئىدىيىسى سىستېمىسىدا راتسىئونالىستىك خاھىش كۈچلۈك بولۇپ، بىلىشتە ئەقىلنىڭ رولىنىڭ ئۈستۈن تۇرىدىغانلىقىنى تەكىتلەيتتى. غەززالىنىڭ ئىدىيىسىدە ئىزچىل زىددىيەت ئىچىدە تۇرۇپ كېلىۋاتقان نەرسە مانا شۇ ئەقىلنىڭ بىلىشتىكى رولى مەسىلىسى بولۇپ، ئۇ ئەقىلنىڭ دۇنيانى بىلىشتىكى رولىنى ئىنكار قىلمىسىمۇ، لېكىن مۇتلەق ھەقىقەتنى ئەقىل ئارقىلىق بىلىشنىڭ مۇمكىنلىكىدىن گۇمانلىناتتى. بۇ گۇمان، شۈبھىلىنىشنىڭ كۈچىيىپ بېرىشى غەززالىنىڭ ئىدىيىسىدە زور بىر يىمىرىلىش پەيدا قىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇ نىزامىيە مەدرىسىدىكى مۇدەرىسلىك ئورنىدىن ئىستىپا بېرىپ، نام - ئابروىيىمۇ پەرۋا قىلماستىن جاھان كېزىشكە ئاتلىنىدۇ. ئۇ بۇ جەرياندا سوپىلارنىڭ پائالىيەت سورۇنلىرىغىمۇ بارىدۇ. ئۇلارنىڭ ئۆزىنى ئۇنتۇغان ھالدا پۈتۈن ئىشقى بىلەن ئاللاننى زىكرى قىلىپ ساماغا چۈشۈشلىرى ئۇنىڭ روھىيىتىدىكى داۋالغۇشلارغا يول كۆرسەتكەندەك بولىدۇ. چۈنكى، سوپىلارنىڭ قارىشىدا مۇتلەق ھەقىقەتنى بىلىشنىڭ ۋاسىتىسى ئەقىل ئەمەس بەلكى تۇيغۇ ئىدى. غەززالىنىڭ بىلىش ھەققىدە شۈبھە بىلەن قاراپ كېلىۋاتقان مەسىلىلىرىنىڭ تۈگۈنىمۇ

① ئىزۇتسۇ توشىھىكو: «ئىسلام دىنىنىڭ ئىدىيىسى مۇساپىسى»، 195 - بەت.

دەل مانا شۇ يەردە ئىدى.

غەززالىنىڭ ئىدىيىسىدىكى زىددىيەتلەرنىڭ، داۋالغۇشلارنىڭ مەلۇم ئىجتىمائىي ئاساسى بار ئىدى. كىشىلەردىكى ئېتىقاد قىزغىنلىقىنىڭ ئاجىزلىشىپ كېتىشى، شەكىل ئۈچۈنلا دىنىي رەسمىيەتلەرنى ئادا قىلىپ، چىن دىلىدىن ئىخلاسلار بىلەن دىنغا بېرىلمەسلىكى، ئۇنىڭ ئۈستىگە مۇتەزىلىيەلەرنىڭ راتسىئونالىستىك (ئەقىلچىلىك) قاراشلىرىنىڭ ھۆكۈمران ئورۇنغا ئۆتۈپ قېلىشى، كىشىلەرنىڭ دۇنياۋى تۇرمۇشقا بېرىلىپ كېتىشى قاتارلىقلار ئەنە شۇ ئىجتىمائىي ئاساسلار ئىدى. غەززالىنىڭ ئۆزىنىڭ سۆزى بىلەن ئېيتقاندا، «دەۋر ھەقىقەتەن «ئېغىر كېسەل» گە مۇپتىلا بولغانىدى. ①» چۈنكى ئەشئەرىيەلەرنىڭ ② كالام پەلسەپىسىمۇ، مۇتەزىلىيەلەرنىڭ راتسىئونالىزىمىمۇ قاتمال، دوگمىچىلىق ئاساسىدىكى شەكىلۋازلىق (فورمالىزم) قا تايانغان بولۇپ، كىشىلەرنىڭ ئېتىقاد قىزغىنلىقىنى قوزغاشتا ئاجىزلىق قىلاتتى. غەززالى دەۋرنىڭ بۇ «ئېغىر كېسەل» نى داۋالاشنىڭ بىردىنبىر يولى — قۇرۇق شەكىلۋازلىققا ئايلىنىپ قالغان ئېتىقادنى يېڭىۋاشتىن كىشىلەرنىڭ قەلبىگە ئېلىپ كىرىپ، «مەۋج ئۇرۇپ تۇرغان ئابى ھايات بىلەن ئۇنى تىرىلدۈرۈش» ③ دەپ ھېسابلىغانىدى. چۈنكى ئۇ جاھان كەزدىلىك ھاياتى ئىچىدە سوپىلارنىڭ پائالىيەتلىرىگە قاتنىشىپ، ئۇلارنىڭ پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن ئالانى ياد ئېتىش، ئۆزىنى ئۇنتۇغان ھالدا ساماغا چۈشۈش ئارقىلىق قەلبىنى خۇدانىڭ نۇرى («نۇرى ئىلاھىيە») بىلەن پارلىتىشتىن

① ئىزۋىتسۇ توشىمىكو: «ئىسلام دىنىنىڭ ئىدىيىۋى مۇساپىسى»، 197 - بەت.
② ئەشئەرىيەلەر — مۇتەكەللىملەر دەپمۇ ئاتىلىدۇ. ئىسلام دىنىدىكى بەدرىس پەلسەپىسى — كالام تەرەپدارلىرى. ئەبۇل ھەسەن ئەلى ئىبنى ئىسمائىل ئەل - كەششەرى (873 - 935) ئاساس سالغىنى ئۈچۈن ئۇنىڭ نامى بىلەن ئاتالغان. كۆپىنچە «مۇتەكەللىملەر» (كالام تەرەپدارلىرى) دەپ ئاتىلىدۇ.
③ ئىزۋىتسۇ توشىمىكو: «ئىسلام دىنىنىڭ ئىدىيىۋى مۇساپىسى»، 197 - بەت.

ئىبارەت «تەجرىبە» سىنى ھېس قىلغان ۋە بۇنى كىشىلەرنىڭ ئېتىقاد قىزغىنلىقىنى جانلاندۇرۇشتىكى ئۈنۈملۈك ئۇسۇل دەپ قارىغانىدى.

غەززالى سوپىلاردىكى مانا شۇ ئىچكى قىزغىنلىق ئارقىلىق دەۋرنىڭ ئېغىر كېسىلىنى داۋالاش مۇمكىنلىكىنى چۈشىنىدۇ. شۇنىڭ بىلەن تەسەۋۋۇپتا قىسمەن ئىسلاھات ئېلىپ بېرىپ، ئۇنىڭ ئەھلى سۈننەت ئەقىدىلىرىگە قارشى ئەمەسلىكىنى دەلىللەپ، بۇ ئارقىلىق دىننى گۈللەندۈرۈش يولىنى تۇتۇشقا كىرىشىدۇ. ئۇنىڭ بۈگۈنكى كۈنىدە ئىسلام ئەللىرىدە قايتا - قايتا نەشر قىلىنىپ قەدىرلىنىپ كېلىۋاتقان نوپۇزلۇق ئەسىرى «ئىھيايى ئۇلۇم ئەددىن» («دىنىي ئىلىملەرنى تىرىلدۈرۈش») ناملىق تۆت جىلدلىق ئەسىرى مانا شۇ مەقسەتتە يېزىلغان. غەززالى بۇ ئەسىرىدىمۇ، باشقا ئەسەرلىرىدىمۇ تەسەۋۋۇپنىڭ نەزەرىيە ۋە ئەمەلىيىتىگە دائىر مەسىلىلەر ھەققىدە ئەتراپلىق توختالغان.

غەززالى تەسەۋۋۇپ بىلەن ئەھلى سۈننەتنى بىرلەشتۈرۈشتە، ئالدى بىلەن تەسەۋۋۇپتىكى بەزى «پانتېئىزىملىق ئېلېمېنتلارنى ۋە مۇقەددەس زات، مۇقەددەس قەبرىلەرگە چوقۇنۇش خاھىشلىرىنى چىقىرىپ تاشلىدى.»^① ئۇ ئەھلى سۈننەت چەكتىن ئېشىپ كەتتى دەپ قارىغان بەستامى، ھەللاجىنىڭ سۆزلىرىگە ئوخشاش ئىدىيىلەرگە قارىتا بىر ئاز سىلىقلاپ چۈشەندۈرۈش، ئىزاھلاش ئېلىپ بارغاندىن كېيىن، «ئىنسانلار بىلەن ئۇلارنىڭ ئەقىللىرى قوبۇل قىلالىغىدەك دەرىجىدە سۆزلىشىڭلار»^② دېگەن ھەدىسنى قايتا تەكىتلىپ، «ئۆزىنى بىلگەن رەببىنى بىلىدۇ»^③ دېگەن ھەدىسكە تايىنىپ، سوپىلارنىڭ سۆز - ھەرىكەتلىرىنى دەلىللىدى. بۇ ئەمەلىيەتتە

① ② «ئىسلام دىنى تارىخى»، بېيجىڭ، 1990 - يىل، 248 - بىت.
③ ئەمەد ھىلمى: «ئىسلام تارىخى»، II جىلد، 390 - بىت.

غەززالىنىڭ تەسەۋۋۇپ بىلەن ئەھلى سۈننەتنى بىرلەشتۈرۈشتە تايانغان ئۇسۇللىرى ئىدى. ئۇ مانا شۇ ئاساستا ھەقنى بىلىش ئۈچۈن ئالدى بىلەن ئۆزىنى، ئۆزىنىڭ ماھىيىتىنى تونۇش كېرەك، بارلىق بىلىملەر ئۆزىنى بىلىشتىن باشلىنىدۇ، دەپ قارىغان.

غەززالى تەسەۋۋۇپنىڭ ھەقنى بىلىش توغرىسىدىكى تەلىماتى ۋە ئەمەلىيىتىنىڭمۇ توغرا ئىكەنلىكىنى، ئۇنىڭ سۈننەتكە مۇخالىپ كەلمەيدىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈپ شۇنداق دەيدۇ: «ئەڭ ئالدى بىلەن ئاللا يولىدا ماڭغانلارنىڭ سوپىلار ئىكەنلىكى ماڭا ئايان، ئۇلارنىڭ تۇرمۇشى ئەڭ گۈزەل تۇرمۇش، ئۇلارنىڭ ئۇسۇلى ئەڭ توغرا ئۇسۇل، ئۇلارنىڭ پەزىلىتى ئەڭ ساپ پەزىلەت... ئۇنداقلا تەسەۋۋۇپنىڭ يولىنى (تەرىقىتى) ئادەتتىكىچە قىلىپ يەنە قانداق تەرىپلەش مۇمكىن؟ ساپلىق ئۇنىڭ ئالدىنقى شەرتى، بۇ قەلبىنى ئۇلۇغ ئاللادىن باشقا بارلىق نەرسىدىن پاك - پاكىز تازىلاش دېگەنلىك. بۇ ئۇسۇل ئىبادەت قىلغاندىكى نامازنىڭ ئاشكارا ھەرىكەتلىرى بىلەن بىردەك بولۇپ، ئۇنىڭ ئاچقۇچلۇق يېرى، قەلب پۈتۈنلەي ئاللانى خىيال قىلىش ئىچىگە غەرق بولغان بولىدۇ. ئۇنىڭ ئاخىرقى نەتىجىسى بولسا ئاللادا فەنا بولۇشتىن ئىبارەتتۇر.»^①

غەززالى تەرىپىدىن ئىسلاھ قىلىنىپ سۈننەت بىلەن بىرلەشتۈرۈلگەن تەسەۋۋۇپ ھاكىمىيەت تەرەپتىكىلەرنىڭمۇ، ئاددىي خەلقنىڭمۇ ئالقىشىغا ئېرىشكەنىدى. تەسەۋۋۇپقا ئىلگىرى ئۆچمەنلىك نەزەرى بىلەن قاراپ كېلىۋاتقان سۈننى مەزھىپىدىكى «ئىبىن ئەل جاۋزى ۋە ئىبىن قايمىلارغا ئوخشاش ئالىملار

① جافېرى پالىندىر: «دۇنيا دىنىلىرىدىكى مىستىسىزم»، 160 -، 161 - بەتلەر.

غەززالىنىڭ بۈيۈك مەنىۋى سالاھىيىتى ئالدىدا باش ئەگدى. ① « شۇنىڭ بىلەن «سوپىزم ئىسلامدا ھۆكۈمران ئورۇنغا ئىگە بولدى ۋە بۇ ئورۇننى 5 - 6 ئەسىردىن ئۇزۇنراق، يەنى ئىبىن ئابدۇۋاھابنىڭ ۋاھابىيلىق تەشەببۇسى ئوتتۇرىغا چىقىپ، سوپىزمغا قارشى ھەرىكەت قوزغالغانغا قەدەر ساقلىدى. ②»

دېمەك، غەززالى تەسەۋۋۇپ تەرەققىياتىنىڭ تەقەززاسىغا ئاساسەن تەسەۋۋۇپ بىلەن ئەھلى سۈننەتنى بىرلەشتۈرۈپ، تەسەۋۋۇپ تەرەققىياتىدا بۇرۇلۇش ياساپ، ئۇنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشى ۋە راۋاجلىنىشىغا ئىمكانىيەت ياراتتى. تېخىمۇ ئېنىقراق قىلىپ ئېيتساق، تەسەۋۋۇپنى «قانۇنى» ئورۇنغا ئىگە قىلغانىدى. سابىق سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ شەرقشۇناس ئالىمى، ئۆز دىققەت ئېتىبارىنى ئاساسەن غەززالىغا قاراتقان غەززالىشۇناس ۋ. ۋ. ناۋۇمكىن (В. В. Наумкин) غەززالى تەرىپىدىن ئىسلاھ قىلىنغان تەسەۋۋۇپنى «مونىستىك سوپىزم» (بىر مەنبەلىك سوپىزم) دەپ ئاتاش بىلەن بىرگە، «غەززالى مونىستىك سوپىزم سىستېمىسىنى ياراتتى. ③» دەپ كۆرسىتىدۇ. مېنىڭچە، غەززالى تەسەۋۋۇپقا ئالاھىدە يېڭى كۆز قاراش ئېلىپ كىرمىدى، لېكىن ئۇنى ئەھلى سۈننەت بىلەن بىرلەشتۈرۈپ «قانۇنى» ئورۇنغا ئىگە قىلدى. ئەلۋەتتە، بۇ غەززالىنىڭ تۆھپىسىنى ئىنكار قىلغانلىق ئەمەس.

8. ئىشراق

ئىشراق سۆزىنىڭ مەنىسى نۇرلىنىش، جىلۋىلىنىش،

① «ئىسلام ئېنسىكلوپېدىيىسى» (تۈركچە تەرجىمىسى)، 12 - جىلد، 1 - كىتاب، 28 - بەت.

② «ئىسلام دىنى تارىخى»، 248 - بەت.
③ ۋ. ۋ. ناۋۇمكىن: «غەززالىنىڭ ئىمپىيى ئۆلۈم ئەدەدىن، ئەسىرى» - ئىمپىيى ئۆلۈم ئەدەدىن، «موسكۋا، 1980 - يىل، 85 - بەت.

پارلاش دېگەنلىك بولۇپ، تەسەۋۋۇپنىڭ دەسلەپكى پىكىر تەرەققىياتىدا ئىپادىلەنگەن قەلبىنى ماسىۋادىن تازىلاش، ئۇنى پەقەت ئاللاغىلا قارىتىش ئۈچۈن مەشغۇل بولغان پائالىيەتلەر نەتىجىسىدە مەيدانغا كەلگەن. ئۇلارنىڭ قارىشىچە، قەلبىنى تازىلاپ، پەقەت ئاللانى خىيال قىلىش بىلەن بەنت بولۇش، ھەممىنى ئۇنتۇپ ئاللاننىڭ خىيالىي قاينىمىغا چۆكۈش ئارقىلىق قەلبىنى ئىلاھىي نۇر («نۇرى ئىلاھىيە») بىلەن يەنى ئاللاننىڭ نۇرى بىلەن نۇرلاندۇرۇش، قەلبىنى يورۇتۇش مۇمكىن. ئۇلار بۇنى «تەجرىبە» دەپ ئاتاشقان. ياپونىيىلىك ئىسلامشۇناس ئىزۇتسۇ توشىھىكونىڭ ئېنىقلىشىغا قارىغاندا، بۇ «تەجرىبە» نىڭ دەسلەپكى كەشپىياتچىسى جۇنەيد باغدادى ئىكەن. ①

تەسەۋۋۇپتىكى ئىشراق چۈشەنچىسىنىڭ نەزەرىيىسىگە قارىغاندا ئەمەلىيىتى يەنى «تەجرىبە» سى بۇرۇنراق ئوتتۇرىغا چىققان. غەززالىمۇ سويلارنىڭ پائالىيەتلىرىگە قاتنىشىش جەريانىدا، ئۇلارنىڭ قەلبىنى تازىلاش ئۇسۇللىرىنى ئۆگەنگەن ھەم بۇ ئۇسۇللار بىلەن تەۋلىنىپ، قەلبىنى ماسىۋادىن پۈتۈنلەي تازىلاپ، «ئىشراق» قا (يەنى قەلبى نۇرلىنىشقا، پارلاشقا) ئېرىشكەن. ئۇ ئۆزى ھېس قىلغان «تەجرىبە» گە ئاساسەن، قەلبىنىڭ ئاللاننىڭ نۇرى بىلەن يورۇپ پارلىشى ھەققىدە «مشكاتۇل ئەنۋار» ناملىق بىر كىتابچىمۇ يازغان. ئۇنىڭ بۇ كىتابى كېيىنكىلەرگە بولۇپمۇ سۇھرەۋەردىنىڭ ئىشراق پەلسەپىسىگە زور تەسىر كۆرسەتكەن.

تەسەۋۋۇپتا ئىشراق چۈشەنچىسى مەيدانغا چىققاندىن كېيىن، «قۇرئان» دىكى نۇر سۈرىسى ۋە باشقا سۈرىلەردىكى نۇرغا ئائىت مەزمۇنلار، ھەدىسلەردىكى بۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك سۆزلەر بىلەن ئۇنىڭ نەزەرىيىسى قىسمەن ئىزاھلانغان.

① ئىزۇتسۇ توشىھىكون: «ئىسلام دىنىنىڭ ئىدىيىۋى مۇساپىسى»، 128 - بىت.

«قۇرئان» دىكى نۇر سۈرىسىدە، «ئاللا ئاسمانلارنىڭ ۋە زېمىننىڭ نۇرىدۇر ئۇ خالىغان كىشىنى ئۇنىڭ نۇرىغا مۇۋەپپەق قىلىدۇ.» (سۈرە نۇر: 35) دېيىلگەن بولۇپ، ئاللانىڭ 99 نامىنىڭ بىرسىمۇ نۇر ئىدى. ئۇلار شۇلارغا ئاساسلانغان ھالدا قەلب ماسىۋادىن تازىلانغاندىن كېيىن ئاللاننىڭ نۇرى بىلەن يورۇيدۇ دەپ قارىغان ۋە بۇنى بىۋاسىتە سېزىشكە، ھېس قىلىشقا ئىنتىلگەن بولۇپ، قەلبنىڭ پارلىشىنى «تەجرىبە» دەپ ئاتىغان. شۇندىن باشلاپ تەسەۋۋۇپتىكى ئىشراق چۈشەنچىسىگە ماس ھالدا «نۇرى ئىلاھىيە»، «نۇرى مۇھەممەدىيە» ياكى «ھەقىقەتى مۇھەممەدىيە» دېگەنگە ئوخشاش چۈشەنچىلەرمۇ پەيدا بولغان. ھەتتا ئىبىن سىنامۇ ئىنساننىڭ بىلىمى ئەسلى نۇرنىڭ پارلىشى ئارقىلىق ھاسىل بولىدۇ دەپ قارىغانىدى.

تەتقىقاتچىلارنىڭ قارىشىچە، ئىشراق چۈشەنچىسى ئەرەبلەرنىڭ قەدىمكى ئەقىل - پاراسەت، بىلىم قاراشلىرى بىلەن باغلىنىشلىق بولۇپ، تەسەۋۋۇپ نەزەرىيە ۋە ئەمەلىيەت جەھەتتىكى تەرەققىياتىدا، قەدىمكى ئاشۇ قاراشلاردىنمۇ قىسمەن ئوزۇقلانغان. ئۇلارنىڭ قارىشىچە، «قەدىمدە، ئەرەبلەر خۇددى باشقا شەرق خەلقلەرگە ئوخشاش ئەقىل - پاراسەت، بىلىمنى نۇر بىلەن باغلاپ، بىلىمى بار، ئەقىل - پاراسەتلىك ياكى ئاقىل كىشىنىڭ قەلبىدە چوقۇم نۇر بولىدۇ؛ ئەكسىچە، نادان، بىلىمسىز ئادەمنىڭ قەلبى چوقۇم قاراڭغۇ - زۇلمەت بولىدۇ، دەپ قارىغان. ئوخشاشلا ھالدا، ئەرەبلەر قۇياش چىققان شەرقىنى نۇرنىڭ ماكانى، قۇياش پاتىدىغان غەربىنى قاراڭغۇلۇقنىڭ ماكانى دەپ ھېسابلىغان. ئەرەبلەر شەرقىنى نۇر بىلەن ئۆزئارا باغلاپ، تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا ئىشراقنى (جىلۋىلىنىشىنى، پارلاشىنى) ئوبرازلىق ھالدا قۇياشنىڭ شەرقىتىن كۆتۈرۈلۈشىگە

سىمۋول قىلغان. بۇ ناھايىتىمۇ ئېنىقكى، بىۋاسىتە سېزىش تەجرىبىسىنىڭ نەتىجىسى ئىدى. ھەتتا ئەرەبچىدە ئىشراق بىلەن شەرق دېگەن ئىككى سۆزنىڭ يىلتىزىنىڭ ئوخشاش (sharq شەرق) بولۇشىمۇ بۇ نۇقتىنى چۈشەندۈرىدۇ. كېيىن سوپىلار ئەرەبلەرنىڭ بۇ قارىشىنى قوبۇل قىلغان. ①

بۇلاردىن سىرت تەتقىقاتلاردا يەنە، ئىشراق قارىشىنىڭ پەيدا بولۇشىدا زەردۇشت دىنىنىڭ يورۇقلۇق بىلەن قاراڭغۇلۇقنىڭ كۈرىشىدىن ئىبارەت ئىككى مەنبەچىلىك (دوئالىستىك) تەلىماتىنىڭ يالداملىرىنىڭ بەلگىلىك تەسىرى بارلىقى، شۇنداقلا ئىشراق چۈشەنچىسىنىڭ نەزەرىيىۋى ئاساسلىرىدا يېڭى پلاتونىزىمچىلارنىڭ «نۇرلىنىش» (流溢说) تەلىماتىنىڭ تەسىرىمۇ قويۇق ئىكەنلىكى تەكىتلىنىدۇ.

ئىشراق قارىشىنى نەزەرىيىۋى جەھەتتىن رەسمىي يوسۇندا شەرھىلەپ، ئايرىم بىر تەلىماتقا ئايلاندۇرغان كىشى — شەھابىددىن سۇھرەۋەردى (1151 — 1191) بولۇپ، ئۇنىڭ تەلىماتى «ئىشراق پەلسەپىسى» دەپ ئاتالغان. سۇھرەۋەردى ئاساس سالغان بۇ تەلىمات ئۇنىڭ مۇرىتلىرى تەرىپىدىن تېخىمۇ تەرەققىي قىلدۇرۇلۇپ، ئايرىم بىر ئېقىم بولۇپ شەكىللىنىپ، «ئىشراقىيۇن» (نۇرچىلار) دەپ ئاتالغان.

9. ۋەھدەتۇل ۋۇجۇد (بارلىقنىڭ بىرلىكى)

تەسەۋۋۇپ دەسلەپكى ئىدىيىۋى تەرەققىياتىنىڭ «ئالتۇن دەۋرى» دە جۈنەيد، بايەزىد بەستامى، مەنسۇر ھەللاجىدەك ئۈچ چوڭ چوققىنى بارلىققا كەلتۈرگەن بولسا، كېيىنكى دەۋرلەردىكى تەرەققىياتىدا، ئىبىن ئەرەبىگە ئوخشاش «ئىسلام

① «ئىسلام دىنى مەدەنىيىتىنىڭ ئومۇمىي كۆرۈنۈشى» (جۇڭگو ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيىسى دۇنيا دىن تەتقىقات ئىنستىتۇتى ئىسلام دىنى تەتقىقات بۆلۈمى تۈزگەن)، شەندۇڭ، 991 - يىل، 124 - بەت.

مستىسىزىمنىڭ ئاتىسى»^① نى، جالالىددىن رۇمىغا ئوخشاش «سوپىزم تەرەققىياتىنىڭ ئالتۇن دەۋرى، نى ھەقىقىي پايانغا يەتكۈزگەن»^② مۇتەپەككۇرنى مەيدانغا چىقارغان.

«ۋەھدەتۇل ۋۇجۇد دېگەن سۆز بىرىكمىسىنى تۇنجى بولۇپ كىم، قاچان ئىشلەتكەنلىكى تا ھازىرغا قەدەر ئېنىق ئەمەس»^③ بولسىمۇ، لېكىن بۇ سۆز بىرىكمىسى ئۆز ئىچىگە ئالغان چۈشەنچە، قاراشلارنى رەسمىي يوسۇندا شەرھلەپ، پەلسەپىۋى تەلىماتقا ئايلاندۇرغان كىشىنىڭ ئىبىن ئەرەبى ئىكەنلىكى ھەممىگە مەلۇم.

مۇسۇلمانلار دۇنياسىدا شەيخۇل ئەزەم (ئەش - شەيخ ئەل - ئەكبەر) دەپ داڭ قازانغان ئەبۇبەكر مۇھىيىددىن ئىبىن ئەل - ئەرەبى مىلادىيە 1165 - يىلى (ھىجرىيە 560 - يىلى) 7 - ئاۋغۇستتا ئەندەلۇسىيە (ئىسپانىيە) نىڭ مۇرسىيە شەھىرىدە دۇنياغا كەلگەن. كېيىن ئۇنىڭ ئائىلىسىدىكىلەر ئەندەلۇسىيىدىكى مۇسۇلمان مەدەنىيىتىنىڭ مەركىزى بولغان سېۋىلىگە كۆچۈپ كەلگەن. ئۇ ئۆزىنىڭ دەسلەپكى مەلۇماتىنى مۇشۇ شەھەردە ئالغان. ئۇ ئۆسمۈر ۋاقتىدىلا ئەھمەد ئىبنۇل ئەسرى ئىسىملىك بىر ياش سوپى بىلەن دوستلاشقان بولۇپ، تەسەۋۋۇپقا زور قىزىقىش بىلەن قارىغانىدى. ئىبىن ئەرەبى زېھنىي قۇۋۋىتى جەھەتتىكى پەۋقۇلئاددە ئۆتكۈرلۈكى بىلەن باتىنىي ئىلىملەرنى ياخشى ئىگىلىگەن ۋە مەلۇم ئۇتۇققا ئېرىشكەن بولۇپ، تېخى ياش بولۇشىغا قارىماستىن ئەندەلۇسىيىدىكى ئىلاھىيەتچىلەر ئارىسىدا بەلگىلىك تەسىرگە ئىگە بولغان. ئۇنىڭ

① بۇ نىكولسوننىڭ سۆزى بولۇپ، م.ت. سىتېيانىنىڭ «سوپىزىمنىڭ پەلسەپىۋى قاراشلىرى» ناملىق كىتابىدىن ئېلىندى. شۇ كىتاب، موسكۋا، 1987 - يىلى، 78 - بەت، 2 - باققا بېرىلگەن ئىزاھلارنىڭ ① گە قارالسۇن.

② ئى.د. جاۋەلدزە: «تۈرك ئەدەبىياتىنىڭ باشلانغۇچ دەۋرى. 1 جالالىددىن رۇمى (دۇنيا قاراش مەسىلىلىرى)»، (رۇسچە)، تىبلىس، 1979 - يىلى، 16 - بەت.

③ ئ.د. كىنىش: «كېيىنكى مۇسۇلمان ئەلەمىلىرىدە كىيىن ئەرەبىنىڭ تەلىماتى» - «مۇسۇلمان مەدەنىيىتىدە سوپىزم» (ماقالىلەر توپلىمى)، موسكۋا، 1989 - يىلى، 8 - بەت.

نامى شۇ ۋاقىتتىكى مەشھۇر پەيلاسوپ ئىبن رۇشد (1126 - 1198) نىڭ قوللىغىمۇ يەتكەن بولۇپ، ئىبن رۇشتا بۇ ياش سۈيى بىلەن كۆرۈشۈش ئىستىكى تۇغۇلغان.

ئۇچرىشىش ئىبن رۇشدنىڭ ئۆيىدە بولغان. ئىبن رۇشد ئۆز زامانىسىنىڭ ئاتاقلىق پەيلاسوپى بولۇش سۈپىتى بىلەن، ئۆزىنىڭ «ئىككى ھەقىقەت» تەلىماتىغا ئاساسلانغان ھالدا ھەقىقىي بىلىمگە پەقەت ئەقىل ئارقىلىق ئېرىشكىلى بولىدۇ، دەپ قارايتتى. ئىبن ئەرەبى بولسا تېخى ئەمدىلا 17 ياشقا كىرگەن (بۇ ئۇچرىشىش 1182 - يىلى بولغان) ياش يىگىت بولۇشىغا قارىماستىن، ئۆزىنىڭ تەسەۋۋۇپقا دائىر دەسلەپكى بىلىملىرى ئاساسىدا ھەقىقىي بىلىمگە نوقۇل ئەقىل بىلەنلا ئېرىشكىلى بولمايدۇ، بەلكى تەسەۋۋۇپتىكى «كەشىف» يولى بىلەن ئېرىشكىلى بولىدۇ (يەنى ئەقىل ئارقىلىق تەپەككۇر قىلىپ ئەمەس، بىۋاسىتە سېزىم ئارقىلىق ھېس قىلىش بىلەن ئېرىشكىلى بولىدۇ) دەپ قارايتتى. ئۇلار پەلسەپە ۋە تەسەۋۋۇپقا دائىر مەسىلىلەر ئۈستىدە پاراڭلاشقان. ئىبن رۇشدنىڭ بىلىش ھەققىدىكى سوئاللىرىغا ئىبن ئەرەبى ئۆزىنىڭ قارىشى بويىچە، ئادەتتىكى بىلىملەر بىلەن بىلگىلى بولمايدىغان مۇتلەق ھەقىقەتنى تەسەۋۋۇپتىكى مەستىكىلىق يول ئارقىلىق بىلىش مۇمكىنلىكىنى چۈشەندۈرۈپ جاۋاب بەرگەن. «ئىبن رۇشد سوپىنىڭ ئالدىدا يېڭىلىگەنلىكىنى تەن ئالغان»^①.

ئىبن ئەرەبىمۇ خۇددى ئىلگىرىكى سوپىلارغا ئوخشاش، تەسەۋۋۇپ ھەققىدىكى بىلىمنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش ئۈچۈن شەھەر كېزىشكە ئاتلانغان. تۇس، قاھىرە، يېرۇسالىملارنى ئايلىغاندىن كېيىن، 1201 - يىلى دەسلەپكى قېتىم مەككىگە ھەجگە بارغان ھەم ئىككى يىلغا يېقىن مەككىدە تۇرۇپ قالغان. بۇ ئارىلىقتا

① د.د. كىنىش: «ئىبن ئەرەبىنىڭ دۇنيا قارىشى» - «دۇنيادىكى دىنلار. 1984» (يىللىق توپلام). مۇسكۇ. 1984 - يىلى، 82 - 83 - بەتلەر

ئۇ «تاجۇر رەسائىل»، «رۇھۇل قۇدس» قاتارلىق ھەجىمى كىچىكرەك ئەسەرلىرىنى يېزىپ پۈتتۈرگەن. ئۇنىڭ ئەڭ چوڭ ئەسىرى «فۇتۇھاتى مەكىكىيە» مۇ مۇشۇ ۋاقىتلاردا يېزىلىشقا باشلىغان. ئۇ يەنە مۇشۇ ۋاقىتتا مەككىدە بىر گۈزەل ساھىبجامالغا ئۆيلەنگەن ھەم ئۇنىڭغا بېغىشلاپ «تەرجۇمەن ئەل - ئەشۋاق» ناملىق شېئىرىي ئەسىرىنى يازغان. ئۇنىڭدىن كېيىن ئۇ يەنە باغداد قاتارلىق بىر نەچچە شەھەرنى ئايلانغاندىن كېيىن كونيياغا كەلگەن. ئۇنىڭ كونيياغا كېلىشىنىڭ تارىخىي ئەھمىيىتى ھەققىدە ئامېرىكىلىق ئالىم ر. ج. ئائۇستىن (R. W. J. Austin) «ئەندەلۇسىيىلىك سوپى» (Sufis of Andalusia) ناملىق ئەسىرىدە شۇنداق يازىدۇ: «ئىبىن ئەرەبىنىڭ كونيياغا كېلىشى شەرقتىكى سوپىزمنىڭ كەلگۈسى ئۈچۈن زور ئەھمىيەتكە ئىگە بولغانىدى. سەدرەددىن كۈنەۋى ئۇنىڭ يېقىن مۇرىتى بولۇپ، ئۆز ئۇستازىنىڭ تەلىماتلىرىنى تارقاتقۇچى ئىدى. تېخىمۇ مۇھىمى، ئۇ ئۇلۇغ ئەندەلۇسىيىلىك بىلەن پارىس سوپىزىمىنىڭ كۆپلىگەن نامايەندىلىرى، بولۇپمۇ جالالىددىن رۇمى ئارىسىدىكى زەنجىرنى ئۆزئارا تۇتاشتۇرغۇچى بولغانىدى.»^①

ئىبىن ئەرەبى ئېھتىمال بۇ سەپەرلىرىدە يەنە كۆپلىگەن شەھەرلەرنى كەزگەن بولۇشى مۇمكىن. ئۇ دەمەشقكە كەلگەندىن كېيىن بۇ يەردە ماكانلىشىپ، ئاخىرقى ئۆمرىگىچە شۇ يەردە تۇرغان. ئۇنىڭ دەمەشقتىكى ھاياتى پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن ئىجادىيەتكە كىرىشكەن، ئۆزىنىڭ تەسەۋۋۇپقا دائىر يىرىك ئەسەرلىرىنى تاماملىغان بىر دەۋر بولغانىدى. مانا شۇ دەۋردە ئۇ

① ئ. د. كىنىش: «ئىبىن ئەرەبىنىڭ دۇنيا قارىشى» - «دۇنيادىكى دىنلار. 1984 يىللىق توپلام». بوسكۇئا. 1984 - يىل، 82 - 83 - بىتلەر.

«فۇتۇھاتى مەككىيە» (مەككە فەتىھلىرى) ناملىق تۆت توملۇق 560 بابتىن تۈزۈلگەن چوڭ ھەجىملىك، تەسەۋۋۇپنىڭ نەزەرىيىۋى ئاساسلىرى مۇپەسسىل بايان قىلىنغان ئەسىرىنى يېزىپ تاماملىدى. تېخى 1964 - يىلىلا بۇ كىتابنىڭ يېڭى نەشرىنى يورۇققا چىقارغان ئو. يەھيا (O. Yahya) شۇنداق يازدۇ: «بۇ كىتاب باتىنىي ئىلىملەر ئۈچۈن ئېيتقاندا ئاز ئۇچرايدىغان نادىر ئەسەر بولۇپ، ئۇنى، پەلسەپە، تارىخ، جەمئىيەتشۇناسلىق قاتارلىق تەرەپلەردە ئىبىن خەلدۇننىڭ «مۇقەددىمە» سى بىلەن، ھوقۇقشۇناسلىق بويىچە شاتىبنىڭ «مۇۋەفەقەت» ى بىلەن، رىتورىكا ساھەسىدە جۇرجانىننىڭ «ئەسرار ئىل - بەلەغە» سى بىلەن، گرامماتىكىدا سىباۋەيەننىڭ «كىتاب» ى بىلەن سېلىشتۇرۇشقا بولىدۇ. ① بۇ ئەسەرنى ئۆگىنىپ، تەتقىق قىلغانلاردىن كوربىن (H. Corbin) ئۇنى ئىبىن ئەرەبىنىڭ «روھىي خاتىرىسى» دەپ ئاتىسا، ئا.د. كىنىش (А. Д. Кннбшц) «تەسەۋۋۇپ ئېنىسكلوپېدىيىسى» دەپ ئاتىغانىدى. ②

ئىبىن ئەرەبى ئۆمرىنىڭ ئاخىرىدا تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىگە دائىر ئىككىنچى يىرىك ئەسىرى «فۇسۇسۇل ھېكەم» («ھېكەمەت تاشلىرى») نى يازدى. بۇ ئەسەرگە كېيىنكىلەر تەرىپىدىن يېزىلغان شەرھلەرمۇ كۆپ بولۇپ، ئا.د. كىنىشنىڭ ئېنىقلىشىچە، «فۇسۇسۇل ھېكەم» گە يېزىلغان شەرھلەر 150 تىن ئاشىدىكەن. ③ ئۇنىڭ بۇ ئەسىرى يېقىنقى ۋاقىتلاردىمۇ قايتا - قايتا نەشر قىلىنغان. مەسىلەن، 1946 - يىلى بېيرۇتتا بىرىنچى قېتىم نەشر قىلىنغانىدى، تېخى 1980 - يىلىلا ئىككىنچى نەشرى

① ② ③ ئا.د. كىنىش: «دۇنيادىكى دىنلار. 1984»، 84 - بىت.

يورۇققا چىقتى.

ئىبن ئەربى 1240 - يىلى (ھىجرىيە 638 - يىلى) 22 - ئايرىلدا دەمەشققە يېقىن بىر كىچىك شەھەردە ئالەمدىن ئۆتكەن. ئوسمانلىلار ئىمپېرىيىسى (1299 - 1922) نىڭ سۇلتانلىرىدىن ياۋۇز سۇلتان سەلىم (ھاكىمىيەت دەۋرى: 1512 - 1520) شام (سۈرىيە) نى ئىشغال قىلغاندا، شەيخ ئەكبەر ئىبن ئەربىگە مەقبەرە ياسىتىپ، مەقبەرىنىڭ يېنىغا بىر مەسچىت، مەدرىس سالدۇرغانىدى. بۇ جاي بۈگۈنكى كۈندىمۇ زىيارەتچىلەرنىڭ ئايىغى ئۈزۈلمەيدىغان زىيارەتگاھ بولۇپ قالدى. ئىبن ئەربى ئۆزىگە قەدەر بولغان بەش ئەسىر ئىچىدە تەسەۋۋۇپتا ئوتتۇرىغا چىققان بارلىق ئىدىيە، چۈشەنچىلەرنى، سوپىلارنىڭ سۆزلىرىنى جەملەپ يۇغۇرۇپ، ئۇنى نەزەرىيىۋى يۈكسەكلىككە كۆتۈرۈپ، تەسەۋۋۇپنىڭ پەلسەپىۋى تەلىماتىنى - «ۋەھدەتۇل ۋۇجۇد» (بارلىقنىڭ بىرلىكى) تەلىماتىنى ياراتتى. شۇڭا بەزى تەتقىقاتچىلار ئىبن ئەربىگە، تەسەۋۋۇپنىڭ بەش ئەسىرلىك تەرەققىياتىنى خۇلاسەلەپ، ئۇنى «سىستېمىلاشتۇرغان تالانت ئىگىسى»^① دەپ باھا بېرىدۇ.

تەسەۋۋۇپ ئىبن ئەربىگە قەدەر بولغان تەرەققىياتى جەريانىدا قەدەم باسقۇچلۇق ھالدا يېڭى كۆز قاراش، چۈشەنچىلەر ئوتتۇرىغا چىقىپ، ئىدىيىۋى جەھەتتىن تولۇقلىنىپ بارغان بولسىمۇ، ئۇلار ئاساسەن ھەقىقەتنى قەلب ئارقىلىق ھېس قىلىپ بىلىشتىن ئىبارەت «تەجرىبە» نەتىجىسىدە ئوتتۇرىغا قويۇلغان قاراشلار بولۇپ، نەزەرىيىۋىلىكى ئانچە كۈچلۈك ئەمەس ئىدى. ئىبن ئەربى ئەنە شۇ كۆز قاراش، چۈشەنچىلەرنى، ۋۇجۇدى

① بۇ سىمىل (A. Schimmel) نىڭ سۆزى بولۇپ، بىز ئا. د. كىشىنىڭ ماقالىسىدىكى نەقىلدىن پايدىلاندىق. (ئا. د. كىشى: «مۇسۇلمان مەدەنىيىتىدە سوپىزم»، 8 - بەت.)

مۇتلەققە قوشۇلۇپ كېتىش ئۈچۈن ئالدى بىلەن ئۆزلۈكنى يوق قىلىش (فنا) ھەققىدىكى پىكىرلەرنى يۇغۇرۇپ، نەزەرىيىۋى جەھەتتىن دەلىللەپ چىقتى. «ۋەھدەتۇل ۋۇجۇد» تەلىماتى، ئەمەلىيەتتە تەسەۋۋۇپتىكى بەش ئەسىرلىك ئىدىيىۋى جۇغلانمىنىڭ يۇغۇرۇلمىسى ئىدى. بەستامىنىڭ سۆزلىرى، مەنسۇر ھەللاجىنىڭ ئەھلى سۈننەت تەرىپىدىن شەرىئەتتىن چەتنەپ «ھۇلۇل» (سىڭىپ كېتىش) ئىدىيىسىنى ئوتتۇرىغا چىقاردى دەپ ئەيىبلەنگەن «ئەنەل ھەق» سۆزىدە «ۋەھدەتۇل ۋۇجۇد» (يەككە بارلىق) قارىشىنىڭ دەسلەپكى ئىپادىلىرىنى روشەن كۆرەلەيمىز. شۇنىڭ ئۈچۈن بەزى تەتقىقاتلاردا مەنسۇر ھەللاجى «ۋەھدەتۇل ۋۇجۇد» تەلىماتىنىڭ دەسلەپكى ۋەكىلى سۈپىتىدە تىلغا ئېلىنغان.^①

«ۋەھدەتى ۋۇجۇد» — تەسەۋۋۇپنى پەلسەپىۋى ئېقىم سۈپىتىدە دىققەتكە سازاۋەر قىلغان تەلىمات بولۇپ، تەسەۋۋۇپنىڭ پەلسەپىۋى تەلىماتلىرى ياكى تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى دېيىلگەندە ئومۇمەن مۇشۇ تەلىمات نەزەردە تۇتۇلغان. بۇ تەلىماتتىن كېيىن تەسەۋۋۇپقا بېرىلگەن تەبىرلەرمۇ مۇشۇ تەلىماتقا مەركەزلەشكەن. «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتى تەسەۋۋۇپنىڭ پەلسەپىۋى تەلىماتى سۈپىتىدە ئوتتۇرا ئەسىرلەردىكى كۆپ ساندىكى مۇتەپەككۇر شائىرلارنىڭ دۇنيا قارىشىدىن چوڭقۇر ئورۇن ئىگىلىگەن بولۇپ، ئۇلارنىڭ بەدىئىي ئىجادىيىتى ئۈچۈن بەلگىلىك زېمىن يارىتىپ بەرگەن.

كېيىنكى بايتا تەسەۋۋۇپنىڭ پەلسەپىۋى تەلىماتلىرى ھەققىدىكى پىكىرلىرىمىزدە ئاساسەن «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتىنى مەركەز قىلغان ھالدا مۇلاھىزە ئېلىپ بارىدىغان بولغاچقا، بۇ يەردە «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتى ھەققىدە ئايرىم

① سەلجۇك ئەرايدىن: «تەسەۋۋۇپ ۋە تەرىقىەتلەر»، 135 — 140 - بىتىگچە قارالسۇن.

چۈشەنچە بەرمىدۇق.

10. «ۋەھدەتى شۇھۇد» (گۇۋاھلىقنىڭ بىرلىكى)

ئىبىن ئەرەبىنىڭ تەلىماتلىرى تەسەۋۋۇپ تەرەپدارلىرى، پەيلاسوپ، مۇتەپەككۇر شائىرلارنىڭ ئالقىشىغا ئېرىشىپ تېخىمۇ چوڭقۇر يىلتىز تارتىش بىلەن بىرگە، ئۇ ھايات ۋاقتىدىن باشلاپلا خۇددى ئىلگىرىكى تەسەۋۋۇپ ئىدىيىلىرىگە ئوخشاش مەلۇم توسقۇنلۇق، قارشىلىقلارغىمۇ ئۇچراشقا باشلىغان.

لېكىن «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتىغا قارشى تۇرغۇچىلارنىڭ دەسلەپكى باسقۇچلاردىكى تەسەۋۋۇپقا قارىتا ئۆچمەنلىك تۈسىنى ئالغان قارشىلىقلاردىن پەرقلىق يېرى شۇكى — ئۇلار «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتىغا ئاساسلانغان ھالدا بۇنىڭغا قارشى يەنە بىر يېڭى تەلىماتنى تەسەۋۋۇپقا ئېلىپ كىردى.

«ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتىدىن كېيىن ئوتتۇرىغا چىققان «ۋەھدەتى شۇھۇد» (شاھىدلىقنىڭ بىرلىكى ياكى گۇۋاھلىقنىڭ بىرلىكى) تەلىماتى، ئەمەلىيەتتە ئىبىن ئەرەبىنىڭ تەلىماتىغا قارشى خاھىشلارنىڭ ئىپادىسى سۈپىتىدە مەيدانغا كەلگەنىدى.

«ۋەھدەتى شۇھۇد» قارىشىنى دەسلەپ بولۇپ XIV ئەسىردە كۈبرەۋىيە تەرىقىتىنىڭ ئەزالىرىدىن بىرى بولغان ئىرانلىق سوپى ئەلە ئەددەۋلە ئەس - سىمىنانى (1261 — 1336) ئوتتۇرىغا قويغان. ئەمما، ئۇنى تېخىمۇ تەرەققىي قىلدۇرۇپ رەسمىي تەلىماتقا ئايلاندۇرغان كىشى بولسا، بىزگە ئىمام رەببىانى نامى بىلەن تونۇشلۇق بولغان ئەھمەد قارۇق سىرھىندى (1564 — 1624) ئىدى.

ئىمام رەببىانى ھىندىستاننىڭ سىرھىندى شەھىرىدە دۇنياغا كەلگەن. ئۇ خۇددى غەززالىغا ئوخشاش دىننىڭ ھاياتىي كۈچىنى ئۆستۈرۈشكە تىرىشقان بولۇپ، «ۋەھدەتى شۇھۇد» تەلىماتىنى

راۋاجلاندۇرۇپ، «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» قا قارشى ئايرىم تەلىماتقا ئايلاندۇرۇشمۇ، ئەنە شۇ مەقسەت يولىدىكى ئۇرۇنۇش ئىدى. ئۇ دىندا ئېلىپ بارغان ئىسلاھاتى، دىننىڭ ھاياتىي كۈچىنى ئاشۇرۇش يولىدىكى ئۇرۇنۇشلىرى بىلەن «مۇجەددىدى ئەلفى سانى» دەپ ئاتالغان. چۈنكى، ھەدىسلەردىن بىرىدە، ھەر ئەسىردە بىر مۇجەددىد (يېڭىلىغۇچى، ئىسلاھاتچى) مەيدانغا كېلىدىغانلىقى سۆزلەنگەن^① بولۇپ، ئىمام رەببىنى ئەنە شۇ مۇجەددىدلەردىن بىرى دەپ قارالغان. ئۇنىڭ ئىسلام دىنىدا يېڭىلاش ئېلىپ بارغان ۋاقتى ھىجرىيە يىل ھېسابى بويىچە بىرىنچى مىڭ يىل ئاخىرلىشىپ ئىككىنچى مىڭ يىلنىڭ باشلىنىشىغا توغرا كەلگەنلىكى ئۈچۈن، «ئىككىنچى مىڭ يىلدىكى مۇجەددىد» دېگەن مەنىدە «مۇجەددىدى ئەلفى سانى» دېگەن نام بىلەن ئاتالغان. ئىمام رەببىنىڭ «مەكتۇبات» ناملىق مەكتۇپ شەكلىدە يېزىلغان ئەسىرى بولۇپ، ئۇنىڭدا ئاساسەن رەببىنىڭ تەسەۋۋۇپقا دائىر قاراشلىرى بايان قىلىنغان.

«ۋەھدەتى شۇھۇد» تەلىماتى تەرەپدارلىرىنىڭ قارشىچە، سۈپى قەلبىنى ماسىۋادىن تازىلاپ پاكلاغاندىن كېيىن، ئۇ پەقەت ۋەھدەتنىلا (يەنى پەقەت بىرلىكنىلا، يېگانىلىقنىلا) كۆرىدۇ. بۇنىڭ بىلەن كۆرۈنگەنلەرنىڭ ئالانىڭ سۈپەتلىرىنىڭ تەجەللىسى (كۆرۈنۈشى) ئىكەنلىكىنى چۈشىنىپ، ۋۇجۇدى مۇتلەقنىڭ بىرلىكىگە يەنى يېگانە ئىكەنلىكىگە شاھىد (گۇۋاھ) بولىدۇ.

«ۋەھدەتى شۇھۇد» تەرەپدارلىرىنىڭ قارشىچە، سۈپىنىڭ قەلبىنى ھەقتىن باشقا ھەممىدىن تازىلاپ، ھەقىقىي بىلىش يولىغا مېڭىشتىكى مەقسىتى، ھەق بىلەن قوشۇلۇپ بىرلىشىپ كېتىش (تەۋھىد) ئەمەس، بەلكى ھەقكە ھەقىقىي قۇللۇق قىلىش (ئۇبۇدىيەت)، بىلىش، چۈشىنىشتىن ئىبارەت. شۇڭا، ئەس

① سەلچۇك ئەرايدىن: 153 - بەت.

- سىمىنانى تەرىقەتلەردىكى ھەقىقىي بىلىشنىڭ قەدەم باسقۇچلىرى بولغان شەرىئەت - تەرىقەت - ھەقىقەتتىن ئىبارەت ئۈچ باسقۇچنىڭ رەت تەرتىپىنى ئۆزگەرتىپ، ھەقىقەت - تەرىقەت - شەرىئەت قىلغانىدى. ① چۈنكى، ھەقىقىي بىلىم ئاللا كۆرسەتكەن توغرا يولغا باشلايدىغان شەرىئەتنى ياخشى چۈشىنىش، ئۇنىڭغا ئەمەل قىلىش ئارقىلىق ھاسىل بولىدۇ، شۇڭا ھەقىقىي بىلىشتىكى ئاخىرقى باسقۇچ شەرىئەت بولۇشى كېرەك. شەرىئەت باسقۇچى تولۇق ئورۇنلانسا سوپى ئاخىرقى مەقسەتكە - ئۇبۇدىيەت (ئاللاغا قۇللۇقنى ئادا قىلىش) كە يېتىدۇ، بۇنىڭ بىلەن ئۇنىڭ قەلبى «شۇھۇدى تەۋھىد» (بىر ئىكەنلىكىگە گۇۋاھلىق) كە ئېرىشىدۇ، دەپ قارالغان.

بۇ ئىككى تەلىماتنى ئاددىيلىق قىلىپ چۈشەنسەك - «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتى، ۋۇجۇد بىر، ئۇ بولسىمۇ ئاللا، ئۇنىڭدىن باشقىلارنىڭ ھەممىسى ئاللانىڭ سۈپەتلىرىنىڭ تەجەللىسى، شۇڭا ئىنسان قەلبىنى پاكلاپ، مەنئى كامىللىققا يەتكەندە، ئۆزلۈكنى يوقىتىپ، ئەسلى ۋۇجۇدقا قوشۇلۇپ كېتىدۇ، دەپ قارايدۇ؛ «ۋەھدەتى شۇھۇد» تەلىماتى بولسا، ئىنسان قەلبىنى ماسىۋادىن تازىلاپ، روھىي كامالەتكە ئېرىشكەندە، ئۇ كۆرۈنگەنلەرنىڭ ئاللاننىڭ سۈپەتلىرىنىڭ كۆرۈنۈشى (تەجەللىسى) ئىكەنلىكىنى چۈشىنىدۇ، بۇنىڭ بىلەن ئاللاننىڭ يېگانىلىقىغا گۇۋاھ (شاھىد) بولىدۇ، كۆرۈنگەنلەر ئاللاننىڭ سۈپەتلىرىنىڭ كۆرۈنۈشى، بىراق سۈپەت زاتتىن ئايرىم بولىدۇ، ئىنسان سۈپەتلىرىنىڭ تەجەللىسىنى كۆرۈش ئارقىلىق ۋۇجۇدنىڭ (بارلىقنىڭ) پەقەت بىر ئىكەنلىكىگە شاھىد بولىدۇ.

① ئ.ق. ئاكىمۇشكىن: «سۈبىلىق تەرىقەتلىرى: مەسىلىنىڭ مۇرەككەپ تۈگۈنى» - پ. ماقالە ج. س. تەرىپىنىڭ «ئىسلامدىكى سۈبىلىق تەرىقەتلىرى» ناملىق كىتابىنىڭ رۇسچە تەرجىمىسىگە سۆز بېشى ئورنىدا بېرىلگەن. شۇ كىتاب، موسكۋا، 1989 - يىل، 6 - بەت.

ئۇنىڭغا قوشۇلۇپ بىرلىشىپ كەتمەيدۇ، دەپ قارايدۇ. «ۋەھدەتى شۇھۇد» تەلىماتى ئىمام رەببىنى تەرىپىدىن يەنىمۇ تەرەققىي قىلدۇرۇلۇپ راۋاجلاندۇرۇلغاندىن كېيىن، بۇمۇ تەسەۋۋۇپتىكى بىر تەلىمات سۈپىتىدە بەلگىلىك تارقىلىش دائىرىسىگە ئىگە بولدى. لېكىن بۇ تەلىمات «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتىدەك مۇسۇلمان شەرقىنىڭ پەلسەپىۋى ۋە بەدىئىي تەپەككۇر تەرەققىياتىغا زور تەسىر كۆرسىتەلمىگەنىدى. شۇڭا تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى، تەسەۋۋۇپنىڭ پەلسەپىۋى تەلىماتلىرى دېيىلگەندە ئاساسلىق قىلىپ «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتى نەزەردە تۇتۇلىدۇ. ئەمەلىيەتتە، «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتى تەسەۋۋۇپنىڭ ئومۇرتقىسى بولۇپ قالغانىدى.

*

*

يۇقىرىدا تەسەۋۋۇپنىڭ ئىدىيىۋى تەرەققىياتى جەريانىدا ئۆتتۈرىغا چىققان بىرقەدەر گەۋدىلىكرەك بولغان قاراشلارنى، تەلىماتلارنى كۆرۈپ ئۆتتۇق. ئەگەر رەببىئۇل ئادەۋىيە بىلەن زۇنۇن مىسىرىنىڭ قاراشلىرىنى تەسەۋۋۇپنىڭ ئۆزىگە خاس ئىدىيىۋى مەزمۇنغا ئىگە بولۇشنىڭ باشلىنىشى ۋە دەسلەپكى تەرەققىياتى دېسەك، ئۇ ھالدا خارىس مۇھاسىبىدىن باشلاپ تەسەۋۋۇپ ئۆز ئىدىيىۋى تەرەققىياتىنىڭ «ئالتۇن دەۋرى» گە كىرگەنىدى. بۇ «ئالتۇن دەۋر» دىكى گۈللىنىش نەتىجىسىدە تەسەۋۋۇپ قاتتىق زەربىگە دۇچ كەلدى. بۇ ۋەزىيەتتە گەرچە ئىمام غەززالى بۇرۇلۇش ياساپ، ۋ. ۋ. ئائۇمكىنىڭ سۆزى بىلەن ئېيتقاندا «مۇنىستىك سۇپىزم» نى مەيدانغا كەلتۈرگەن بولسىمۇ، بىزنىڭ قارىشىمىزدا، بۇ بىر ئەسىردىن ئارتۇقراق ۋاقىت ئىچىدە تەسەۋۋۇپتا ئالاھىدە بىر يېڭى كۆز قاراش كۆزگە چېلىقمايدۇ. بەلكىم، تەسەۋۋۇپ تەرەققىياتىدىكى بۇ بىر ئەسىر (XI ئەسىر) ئۇنىڭ ئالدى ۋە كەينىدىكى تەرەققىيات باسقۇچلىرىغا نىسبەتەن ئېيتقاندا، بىر قەدەر ئاز تەتقىق

قىلىنغىنى ئۈچۈن^① شۇنداقتۇر. لېكىن بۇ بىر ئەسىر تەسەۋۋۇپنىڭ تارقىلىش سۈرئىتى ناھايىتى تېز، تارقىلىش دائىرىسىمۇ كەڭ بولغان بىر دەۋر بولدى.

ئۇنىڭدىن كېيىن بولسا، نىكولسون (R. A. Nicholson) «ئىسلام مىستىسىزمىنىڭ ئاتىسى» دەپ باھا بەرگەن. ئىبىن ئەرەبى مەيدانغا كەلدى ۋە تەسەۋۋۇپنىڭ بەش ئەسىرلىك ئىدىيىۋى تەرەققىياتىنى خۇلاسىلەپ، تەسەۋۋۇپنىڭ بىر قەدەر سىستېمىلاشقان تەلىماتىنى ۋۇجۇدقا چىقاردى.

تەسەۋۋۇپنىڭ ئومۇمىي تەرەققىيات جەريانىنى بەزى تەتقىقاتچى ئالىملار ئومۇمىيلىق جەھەتتىن ئاسكىتىزم (زاھىتىلىق)، مىستىسىزم، پانتېئىزم دەپلا ئۈچكە بۆلدۈ.^② بۇنىڭدا ئاساسەن تەسەۋۋۇپنىڭ تېخى نەزەرىيىۋى ئاساسقا ئىگە بولمىغان، پەقەت ئايرىم شەخسلەرنىڭ تەركىدۇنيا بولۇپ زاھىتىلىق يولغا مېڭىشىدىنلا ئىبارەت بولغان زاھىدىلىق باسقۇچى بىرىنچى باسقۇچ دەپ قارالسا، تەسەۋۋۇپنىڭ بەلگىلىك نەزەرىيىۋى ئاساسقا ئىگە بولۇپ، سىرلىق تۈس ئېلىپ تەرەققىي قىلىش جەريانى مىستىسىزم دېيىلگەن. «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» كۆز قارىشىنىڭ مەيدانغا چىقىشى بىلەن بۇ تەلىمات پانتېئىزم دەپ ئاتىلىپ ئۈچىنچى باسقۇچ دەپ قارالغان. تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتچىسى، ئەدەبىياتشۇناس ئىبراھىم ھەققۇلوفمۇ، «تەسەۋۋۇپنىڭ بىر قانچى مىستىسىزم بولسا، يەنە بىر قانچى ئاسكىتىزم. بىراق ئۇنىڭ مەركىزىدە پانتېئىزم — «ۋەھدەتى ۋۇجۇد، غايىسى تۇرىدۇ.»^③ دەپ يازىدۇ.

دەرۋەقە، تەسەۋۋۇپنىڭ دەسلەپكى باسقۇچى زاھىتىلىق

① م. پ. پىترۇشېۋسكىينىڭ قارىشىچە، تەسەۋۋۇپنىڭ باشقا دەۋرلەردىكى تەرەققىياتىنىڭ نەتىقى قىلىنىشىغا سېلىشتۇرغاندا، XI ئەسىردىكى تەرەققىيات ئەھۋالى تېخى ياخشى ئۆگىنىلگەن.

② كۆپ ساندىكى تەتقىقاتچىلار شۇنداق بۆلىدۇ. مەسىلەن، س. م. دېمىدوف: «تۈركىستاندا سۈپىزم»، ئاشخاباد، 1978 - يىل، رۇسچە، 3 - بەت. ئىبراھىم ھەققۇلوف: «تەسەۋۋۇپ ۋە شېئىرىيەت»، 3 - بەت.

③ ئىبراھىم ھەققۇلوف: «تەسەۋۋۇپ ۋە شېئىرىيەت»، 3 - بەت.

(ئاسكىتىزم) تىنلا ئىبارەت ئىكەنلىكى بىزگە مەلۇم. ئىنسان بىلەن خۇدانىڭ مۇناسىۋىتى، ئىنساننىڭ خۇدانى تونۇشى ھەققىدە ئوتتۇرىغا چىققان قاراش، چۈشەنچىلەرنىڭ بارا - بارا مۇرەككەپلىشىپ، سىرلىق تۇس ئېلىپ بېرىشىغا نىسبەتەن مىستىسىزم (ئەمەلىيەتتە، ئۇ مۇشۇ ئېقىمنىڭ ئومۇمىي نامىنى بىلدۈرىدىغان ئاتالغۇ بولسىمۇ) دەپ ئاتاشنىڭمۇ خاتاسى توق. لېكىن «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتىنى پانتېئىزم دېگەن نام ئاستىغا يىغىنچاقلىۋېتىش، «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتىنىڭ تۈپ ماھىيىتىگە مۇۋاپىق كېلەمدۇ - يوق؟ بۇ ئويلىنىپ كۆرۈشكە ئەرزىيدىغان مەسىلە. خېلى بۇرۇنلا بەزى ئالىملار «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتىنى پانتېئىزم دەپ ئاتاشنىڭ تازا توغرا بولمايدىغانلىقىنى كۆرسىتىپ ئۆتكەن. مېنىڭچىمۇ «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» بىلەن پانتېئىزم ئوتتۇرىسىدا ماھىيەتلىك پەرق بار. شۇڭا ئۇنى ئاددىيلا ھالدا پانتېئىزم دەپ ئاتاش بۇ تەلىماتىنىڭ ماھىيىتىگە ئانچە ئۇيغۇن كەلمىسە كېرەك. بۇ ھەقتە كېيىنكى بايتا ئايرىم توختىلىمىز.

II باب تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ ئاساسلىرى (1)

ئادەتتە بىز ئىلمىي ئەدەبىياتلاردا، كلاسسىك ئەدەبىيات تارىخىدىكى مۇتەپەككۇرلار ھەققىدە يېزىلغان ئىلمىي ماقالىلەر ۋە تونۇشتۇرۇش ماقالىلىرىدە، شۇنداقلا ئۇلارنىڭ ئەسەرلىرىنىڭ نەشرگە تەييارلىنىش مۇناسىۋىتى بىلەن ئەسەر بېشىغا بېرىلگەن تەھرىر ئىلاۋىلىرىدە «تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى» دېگەن ئاتالغۇنى ئۇچرىتىپ تۇرىمىز. ئۇنداق بولسا بىز بۇ نام ئاستىدا نېمىنى چۈشىنىمىز؟ ياكى «تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى» نىڭ تەبىرى نېمە؟ «تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى» دېگەن بۇ نام ئومۇمىيلىق جەھەتتىن تەسەۋۋۇپ ئىدىيىلىرى، چۈشەنچىلىرىنىڭ ئومۇمىي نامى سۈپىتىدە قوللىنىلىدۇ. شۇنداقتىمۇ ئۇنى بىز ئۆزىگە خاس بولغان بىر دىنىي پەلسەپە دەپ قارىغان ئىكەنمىز، «تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى» گە يۈزەكى بولسىمۇ تۆۋەندىكىچە تەبىر بېرىشىمىز مۇمكىن: تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى — «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» (بارلىقنىڭ بىرلىكى) تەلىماتىغا ئاساسلانغان پەلسەپىۋى تەلىمات بولۇپ، كائىناتتىكى بارلىق شەيئىلەر گەرچە كۆرۈنۈشتە كۆپ بولسىمۇ، ماھىيەت ئېتىبارى بىلەن پەقەت بىرلا بارلىق (مەۋجۇتلۇق) بار ئىكەنلىكىدىن ئىبارەت يەككە بارلىق نەزەرىيىسىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ. مانا شۇ ماھىيەت سۈپىتىدىكى يەككە بارلىق بىلەن ھادىسە سۈپىتىدىكى كۆپلۈك ئوتتۇرىسىدىكى باغلىنىش تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ مەزمۇنىنى تەشكىل قىلىدۇ. ئەمما، تەسەۋۋۇپ

پەلسەپىسىدىكى مەركىزىي ئورۇندا تۇرىدىغان مەسىلە — يەككە بارلىق بولغان ۋۇجۇدى مۇتلەق بىلەن ئۇنىڭ سۈپەتلىرى ئەڭ مۇجەسسەملەشكەن ھالىدىكى تەجەللىسى دەپ قارالغان ئىنسان ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت مەسىلىسى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. شۇڭا تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدىكى بارلىق پىكىر، چۈشەنچىلەر مۇشۇ مەسىلىنى چۆرىدىگەن ھالدا قانات يايدۇ. بۇ يۈزەكى تەبىرىمىزدىن كېيىن، تۆۋەندە تەسەۋۋۇپنىڭ پەلسەپىۋى تەلىماتلىرى ھەققىدىكى مۇلاھىزىمىزگە ئۆتىمىز.

1 § . مەۋجۇدىيەت قارىشى

تەسەۋۋۇپتىكى پەلسەپىۋى قاراشلار ھەققىدە مۇلاھىزە ئېلىپ بارغاندا، ئەڭ ئالدى بىلەن ئۇلارنىڭ مەۋجۇدىيەت قارىشى ئۈستىدە پىكىر يۈرگۈزۈشكە توغرا كېلىدۇ. چۈنكى تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدىكى پۈتۈن چۈشەنچىلەر مۇشۇ ئاساس ئۈستىگە قۇرۇلغان بولۇپ، ئۇلارنىڭ ماكان، زامان چۈشەنچىلىرىمۇ مەۋجۇدىيەت قارىشى بىلەن زىچ گىرەلىشىپ كەتكەن.

تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدىكى مەۋجۇدىيەت قارىشى «لاموجودا لالە» — «ئالادىن باشقا بارلىق (مەۋجۇتلۇق) يوقتۇر» دېگەندىن ئىبارەت بولۇپ، بۇ قاراش ئاساسەن «تەسەۋۋۇپ ئىدىيىۋى تەرەققىياتىنىڭ ئەڭ يۇقىرى پەللىسى»^① بولغان «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتىغا مۇجەسسەملەشكەن.

«ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتىغا ئاساسەن، دۇنيادا پەقەت بىرلا بارلىق بار، ئۇ بولسىمۇ ئالادىن ئىبارەت، بۇ يەككە بارلىق «ۋۇجۇدى مۇتلەق» (مۇتلەق ۋۇجۇد، مۇتلەق بارلىق) بولۇپ، ئۇ ئەزەلىي ھەم ئەبەدىي، شۇڭا ئۇنى ماكان ۋە زامان نۇقتىسىدىن

① م. ت. سىتېيانىس: «سوپىزمنىڭ پەلسەپىۋى قاراشلىرى»، موسكۋا، 1987 - يىل، 14 - بېت.

تەسەۋۋۇر قىلىشقا بولمايدۇ، ئۇنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشى ھېچقانداق بىر شەرتكە ياكى سەۋەبكە موھتاج ئەمەس، ئۇ ئۆز - ئۆزىدىن مەۋجۇت، ئۇ پەيدا بولمايدۇ ھەم يوقالمايدۇ، ئۇ كائىناتتىكى بارلىق شەيئىلەرنىڭ ئەسلى مەنبەسى، دەپ قارىلىدۇ. ئۇلار مانا مۇشۇ قارىشىغا ئاساسلىنىپ، بىردىنبىر ھەقىقىي مەۋجۇتلۇقنىڭ «ۋۇجۇدى مۇتلەق» يەنى ئاللاھتىن ئىبارەت ئىكەنلىكىنى قەتئىي مۇئەييەنلەشتۈرىدۇ. ئۇلارنىڭ قارىشىچە، كائىناتتىكى تۈرلۈك شەكىل، ھالەتلەردە كۆرۈنگەن شەيئىلەر، ئەمەلىيەتتە ئەنە شۇ «ۋۇجۇدى مۇتلەق» نىڭ (ئاللانىڭ) ناملىرى ۋە سۈپەتلىرى (ئەسما ۋە سىفات) نىڭ ئوخشاش بولمىغان شەكىللەردىكى تەجەللىسى (پارلاپ كۆرۈنۈشى، چاقنىشى) بولۇپ، ماھىيەت ئېتىبارى بىلەن ئۇلار مەۋجۇت ئەمەس، پەقەت كۆرۈنۈش شەكلى جەھەتتىنلا مەۋجۇت. لېكىن بۇ كۆرۈنگەن شەكىل ماھىيەتنىڭ ئەينەن ئۆزى دېگەنلىك ئەمەس، چۈنكى ئاللاتائالا شەكىل ۋە سۈرەتلەردىن مۇستەسنا ھالدىكى مۇتلەق ۋۇجۇد تۇر. تەجەللى قىلغىنى بولسا ئاللاننىڭ سۈپەتلىرىنىڭ كۆرۈنۈشىدىنلا ئىبارەت. شۇڭا ئۇلارنىڭ پىكرىچە، بىزنىڭ كۆزىمىزگە كۆپ كۆرۈنگەن شەيئىلەر پەقەت كۆلەڭگىدىنلا ئىبارەت بولۇپ، پەقەت ھادىسە سۈپىتىدە مەۋجۇت، ماھىيەتتە مەۋجۇت ئەمەس. ئابدۇراھمان جامى بۇ ھەقتە، «كائىناتتا نېمە بولسا ئۇلارنىڭ ھەممىسى قۇرۇق خىيال دۇر ياكى ئەينەكلەردىكى ئەكسەلەردۇر (كۆرۈنۈشلەردۇر) ياكى بولمىسا كۆلەڭگىلەر بىلەن ئوخشاشتۇر»^① دەيدۇ. ئەلىشىر نەۋائىنىڭ «ھالەتى سەيىد ھەسەن ئەردەشر» ناملىق ئەسىرىدىمۇ مۇقىمىنىڭ مۇشۇ مەزمۇندىكى بىر شېئىرى نەقىل قىلىنىدۇ:

سەن سەن ئەسلى ۋۇجۇد ھەر مەۋجۇد،
سەندىن ئۆزىگە ۋۇجۇدغە نە ۋۇجۇد.^②

① سەلىھۇك ئەرەبىدىن: «تەسەۋۋۇپ ۋە تەرىقىەتلەر»، 120 - بەت.
② «ئۆزبېك ئەدەبىياتى» (تۆت توملۇق) تاشكەنت، 1959 - يىل، II توم، 567 - بەت.

(ھەممە بارلىقلارنىڭ ئەسلى ۋۇجۇدى سەندۇرسەن،

سەندىن باشقا بارلىق نېمە قىلسۇن.)

بۇ مەلۇماتلار «ۋەھدەنى ۋۇجۇد» قارىشىنى ناھايىتىمۇ روشەن ئەكس ئەتتۈرگەن بولۇپ، ئۇلاردا ھەقىقىي بارلىقنىڭ پەقەت «ۋۇجۇدى مۇتلەق» (مۇتلەق بارلىق) ئىكەنلىكى شەرھلەنگەن. بۇ تەلىماتتىكى يەككە بارلىق قارىشىنى جالالىددىن رۇمى تېخىمۇ ئوبرازلىق قىلىپ ئىپادىلەيدۇ: «ئەي روھىمىزنىڭ روھى! بىز كىمدۇرمىزكى ئۆزىمىزنى ۋۇجۇدقا (بارلىققا) ئىگە قىلىپ، سەن بىلەن بىللە ئوتتۇرىغا چىققىدەك، بىز بىر توپ ھېچلەرمىز (يوقلارمىز). بىزنىڭ بارلىقىمىزمۇ ھېچتۇر (يوقتۇر، ھېچنېمە ئەمەستۇر). سەن مۇتلەق بىر ۋۇجۇدسەنكى، زۇھۇر ئەينىكىدە فانىلار (يوقلۇقلار، يەنى كۆرۈنۈپ يوقايدىغان ئۆتكۈنچى بارلىق، ماھىيەتتىكى يوقلۇق) نى كۆرسىتىسەن. بىز ئارىسلانلارمىز. لېكىن ھەقىقىي ئارىسلانلار ئەمەس، ھەرىكەتلىرى ھەر ۋاقىت [ئۇرۇپ تۇرىدىغان] تىنچ شامالغا قادالغان بايراقنىڭ لەپىلدەشلىرىگە ئوخشاش ئارىسلانلارمىز. بايراق سۈپىتىدىكى بۇ ئارىسلانلارنىڭ ھەرىكەتلىرى كۆرۈنىشىمۇ، ئۇلارنى ھەرىكەتلەندۈرگەن شامال كۆرۈنمەيدۇ. ئۇ كۆرۈنمىگەن ئارىدا يوق دېيىلمىسۇن. بىزنىڭ ھەرىكىتىمىز، ۋۇجۇدىمىز سېنىڭ ساخاۋىتىڭدۇر، سېنىڭ ئىجادىڭدىندۇر. ①»

دېمەك، ئۇلارنىڭ نەزەرىدە، كائىناتتىكى مەۋجۇداتلار پەقەت ئاللاننىڭ سۈپەتلىرىنىڭ يا ئۇنداق، يا مۇنداق شەكىلدىكى كۆرۈنۈشى، ئەمەلىيەتتە، شەيئىلەر ئۆزىگە خاس ۋۇجۇدقا ئىگە ئەمەس، ئەگەر كائىناتتىكى بۇ تۈرلۈك شەكىللەر دىققەت بىلەن قارىلسا، ئۇلارنىڭ قۇرۇق خىيال ياكى بولمىسا چۈشتىنلا ئىبارەت ئىكەنلىكى ئايان بولىدۇ:

تەھىقى ئولىنسا نەقىشى تەماسلى كائىنات،

ياھابۇ ياخەيالۇ ياخۇد بىر فەسانەدۇر. ②

① سەلجۇك ئەرايدىن: «تەسەۋۋۇپ ۋە تەرىقىەتلەر»، 120 - بەت.
② ئاگاھ سىررى لەۋەند: «ئىسلامىي گەدەبىياتنىڭ ئاساسلىرى ۋە مەنبەلىرى» - «تۈرك تىلى ئاراشتىرمالىرى (تەتقىقاتلىرى) يىللىقى (TDAY) - بەلگە تىن 1971» دىن ئايرىم بېسىلغان نۇسخىسى، ئەنقەرە، 1971 - يىل، 168 - بەت. (ئۆۋەندە قىسقارتىپ ئاپتور ئىسمى بىلەن بەت نومۇرىلا كۆرسىتىلدۇ.)

(كائىناتتىكى نۇرغۇن شەكىللەر تەتقىق قىلىنسا،

يا چۈش ۋە يا خىيال ۋە ياكى بىر ئەپسانىدۇر.)

سۈرەتدە نەزەرىيەلەر سەن بىلەن مەن بار،

ئەمماكى ھەقىقەتدە نە سەن بارۇ نە مەن بار. ①

ئۇلارنىڭ قارىشىدا «ۋۇجۇدى مۇتلەق» بىر نۇر سۈپىتىدە تەسەۋۋۇر قىلىنىدۇ. ئۇلارنىڭ پىكرىچە، ئاللا ئالەمنى ياراتماقچى بولغاندا، ئەڭ ئالدى بىلەن «نۇرى مۇھەممەدىيە» («مۇھەممەدنىڭ نۇرى») نى ياراتقان، كائىناتتىكى بارلىق شەيئىلەر مانا شۇ «نۇرى مۇھەممەدىيە» دىن بارلىققا كەلگەن. «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتىدا، «ۋۇجۇدى مۇتلەق» نىڭ بىر نۇر سۈپىتىدە تەسەۋۋۇر قىلىنىپ، ئۇنى بارلىقنىڭ ئەسلى مەنبەسى دەپ قارىغانلىقىنى ئەزىزدىن بىننى مۇھەممەد نەسەفىنىڭ ② تۆۋەندىكى بايانلىرىدا ئېنىق كۆرىمىز: «ۋەھدەت ئەھلى ③ نىڭ پىكرىچە، ۋۇجۇد پەقەت بىر، ئۇ بولسىمۇ ھەقىقەتنىڭ ۋۇجۇدىدىن ئىبارەتتۇر. ئاللادىن باشقا ۋۇجۇد (بارلىق) يوقتۇر،

① تاگاھ سىررى لىۋەند: «ئىسلامىي ئەدەبىياتنىڭ ئاساسلىرى ۋە مەنبەلىرى» - «تۈرك تىلى ئاراشتىرمالىرى (تەتقىقاتلىرى) يىللىقى (TDAY) - بەلگەن 1971» دىن ئايرىم بېسىلغان نۇسخىسى، ئەتىقەرە، 1971 - يىل، 168 - بەت.

② ئەزىزدىن بىننى مۇھەممەد نەسەفى XII ئەسىرنىڭ باشلىرىدىن XIV ئەسىرنىڭ باشلىرىغىچە ياشىغان كۈتتۇرا ئاسىيالىق مەشھۇر سۈپى، بۇخارىنىڭ نەسەفى (بۈگۈنكى قەدىش) دېگەن يېرىدە دۇنياغا كەلگەن. شۇڭا يۈزىنىڭ نامى ئۇنىڭ تەخەللۇسى بولغان. ئۇ نەسەۋۋۇپقا دائىر كۆپلىگەن ئەسەرلەرنى يازغان بولۇپ، بولاردىن ئەڭ مەشھۇر بولغان «زۇبەدەتۇل ھەقايق»، «ئىنشانى كامىل»، «كەشقىل ھەقايق»، «مەقسەدى ئافسا»، «مەبدە ۋە مەئاد»، «بەيان ئەتتەتەزىل» قاتارلىقلارنى كۆرسىتىش مۇمكىن. ئۇنىڭ ئەسەرلىرى تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىدىكى قىممەتلىك بىرىنچى قول مەنبەلەر ھېسابلىنىدۇ. شۇڭا خېلى بۇرۇنلا ياۋروپا شەرقشۇناسلىرى ئۇنىڭ ئەسەرلىرىگە قىزىقىش بىلەن قارىغان. «ئىنشانى كامىل» ناملىق ئەسىرى 1967 - يىلى پارىژدا نەشر قىلىنغان.

③ ۋەھدەت ئەھلى يەنى «ئەھلى ۋەھدەت» (بىرلىك تەرەپدارلىرى) «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتى تەرەپدارلىرىنى كۆرسىتىدۇ. نەسەفى ئەينى دەۋر ئىسلام ئىلاھىيەتچىلىكىدە مەۋجۇت بولغان پىكىر ئىقتىسادىنى «ئەھلى شەرىئەت»، «ئەھلى ھېكمەت»، «ئەھلى ۋەھدەت» دەپ ئۈچكە بۆلۈپ بايان قىلغان. بۇ ھەقتە تۆۋەندىكىگە قاراڭ: رۇستەم شۈكۈروۋ: «ئەزىزدىن نەسەفى ۋە ئۇنىڭ «زۇبەدەتۇل ھەقايق»، ناملىق رىئالىسى» - «مۇسۇلمان مەدەنىيىتىدە سوپىزم» (ماقالىلەر توپلىمى)، مۇسكۇۋا، 1989 - يىل، 37 - بەت (ئاپتور نەسەفى ھەققىدە قىسقىچە مەلۇمات بىرگەندىن كېيىن. ئۇنىڭ ئەسەرلىرىنىڭ پارىژدىن رۇس تىلىغا قىلىنغان تەرجىمىسىنى بىرگەن. بىز شۇ تەرجىمىدىن پايدىلاندىق.)

بولۇشى مۇمكىنمۇ ئەمەس. ئۇلار يەنە، ۋۇجۇد گەرچە بىر بولسىمۇ، ئەمما بۇ ۋۇجۇدنىڭ زاھىرىي (تاشقى) ھەم باتىنىي (ئىچكى) ھالدا مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى قوشۇمچە قىلىدۇ. باتىنى بىر نۇردۇركى، بۇ نۇر ئالەمنىڭ جېنىدۇر (روھىدۇر). ئالەم بۇ نۇر بىلەن تولغان. بۇ نۇرنىڭ چېكى يوقتۇر. ئۇ باش - ئاخىرى بولمىغان چەكسىز بىر دېڭىزدۇر. ھايات، ئىلىم، ئىرادە، قۇدرەت بۇ نۇر بىلەن تىك تۇرىدۇ. شەيئىلەرنىڭ كۆرۈشى، ئاڭلىشى، سۆزلىشى، تەسەررۇپى، ھەرىكىتى بۇ نۇرنىڭ سايىسىدۇر. بەلكى ھەربىر شەيئى بۇ نۇردىن ئىبارەتتۇر. شەيئىلەرنىڭ تەبىئىتى ۋە پېئىللىرى بۇ نۇردىندۇر. گەرچە بارلىق شەيئىلەرنىڭ سۈپەت ۋە پېئىللىرى بۇ نۇر بولسىمۇ، ئەمما بۇ نۇردىن پەقەت بىردۇر. بارلىقلارنىڭ ھەممىسى ئۇنىڭ مەزاھىرىدۇر (كۆرۈنگەن يېرىدۇر). بۇ مەزاھىرنىڭ ھەربىرى بىر پەنجىرىگە ئوخشايدۇ. بۇ نۇرنىڭ سۈپىتى ئاشۇ پەنجىرىلەردىن كۆرۈنىدۇ. ئۇنىڭ (نۇرنىڭ) ئەۋۋەلى ۋە ئاخىرى يوقتۇر. ئۇنىڭدا ئەدەم (يوقلۇق) ۋە فەنا (يوق بولماق) بولمايدۇ. يېڭى - يېڭى پەنجىرىلەر پەيدا بولىدۇ، كۆنىرايدۇ. كۆنىرىغانلىرى يەنە تۇپراققا قايتىدۇ، تۇپراقتا قايتىدىن كۆرۈنىدۇ (زۇھۇر قىلىدۇ). ئۇلار ئۆزلىرى پەيدا بولىدۇ، ياشايدۇ ۋە ئۆلىدۇ. ھەقىقىي كامىللىققا يېتىش ئۈچۈن شەرت بولغان ھەۋەس ۋە كۈچ ئۇلاردا ئۆزلۈكىدىن مەۋجۇتتۇر.

بۇ نۇر ئۆز كەمالىنى (قۇدرىتىنى)، ئەسما ۋە سىفەتىنى ئۆز مەزاھىرىدە (تەجەللىسىدە، كۆرۈنۈشىدە) مۇشاھىدە ئەتكىنى ئۈچۈن (كۆرگىنى ئۈچۈن)، ئۇلارغا (ئۆزىنىڭ كۆرۈنۈشلىرىگە) ئاشىقتۇر. بۇ سەۋەبتىن ئادەمنىڭ روھىمۇ ئۆز جىسمىغا ئاشىقتۇر. چۈنكى ئادەمىي جىسىم ئادەمىي روھنىڭ سۈپىتىگە ئېرىشكەندۇر.

روھ ئۆز جىسمىنى، ئۆز جىسمىدىكى ئىسىم ۋە سۈپەتلىرىنى كۆرىدۇ. مۇشۇ سەۋەبتىن «ئۆزىنى بىلگەن ئالانى بىلىدۇ، دېيىلگەن.»^①

بۇنىڭدىن كۆرۈشكە بولىدۇكى، ۋەھدەتى ۋۇجۇد تەلىماتىنىڭ يەككە بارلىق قارىشىچە، كۆرۈنۈشتىكى كۆپلۈك، ماھىيەتتە بىرلىكتىن ئىبارەت. شۇڭا «كۆپ دېمەك بىر دېمەكتۇر، بىر دېمەك كۆپ دېمەكتۇر.»^② بۇلارنىڭ ئارىسىدا پەقەت ماھىيەت ۋە ھادىسە پەرقى بار. ماھىيەتتە بولسا ۋەھدەت (بىرلىك)، ھادىسە سۈپىتىدە بولسا كەسرەتتۇر (كۆپلۈكتۇر). بۇنى ئىبىن ئەرەبىنىڭ سۆزى بىلەن ئېيتقاندا، «بار دېيىشكىمۇ بولمايدۇ، شۇنداقلا يوق دېگىلىمۇ بولمايدۇ.» ئىبىن ئەرەبى بۇ پىكرىنى تېخىمۇ كېڭەيتىپ، «بار دېگىلىمۇ بولمايدۇ، يوق دېيىشكىمۇ بولمايدۇ. بەلكى، ئىپتىداسى يوق دېگىلىمۇ بولمايدۇ، بار دېگىلىمۇ بولمايدۇ. چۈنكى ئۇ (تەجەللى بولغان سۈپەتلەر) ئىپتىداسى بولمىغان قەدىمدە ھەقىقىي بارلىق بىلەن بىللە مەۋجۇت ئىدى. شۇڭا ئۇنى ئالەمگە نىسبەتەن زامان نۇقتىسىدىن تۇرۇپ ئىلگىرى ياكى كېيىن دەپ ھۆكۈم قىلغىلى بولمايدۇ.»^③ دەيدۇ. ئىبىن ئەرەبى تەلىماتلىرىنىڭ ھىمايىچىلىرىدىن بىرى بولغان ئەزىزىددىن نەسەفى بۇنى تېخىمۇ تولۇقلاپ، «ئەگەر سەن بۇ نۇرنىڭ ئالەمنىڭ روھى (جېنى) ئىكەنلىكىنى، ئالەمنىڭ بولسا مانا شۇ نۇرنىڭ مەزاھىرى ئىكەنلىكىنى ئۇققان بولساڭ، ئۇنداقتا، ئەگەر، ئىلگىرى بولغانلارمۇ بىز ئىدۇق، ھازىرقىلارمۇ بىز، كەلگۈسىدە بولىدىغانلارمۇ بىز، دېگۈچىلەر ھەقىلىق، شۇنداقلا، بىز

① ئەزىزىددىن نەسەفى: «زۇبىدەتۇل ھەقايق» (ھەقىقەت جەۋھەرلىرى) — «مۇسۇلمان مەدەنىيىتىدە سۆيىزم» 54 - بىت (سەلچۇك ئەرايىدىن: «تەسەۋۋۇپ ۋە تەرىقىەتلەر»، 122 - بىت.)

② ئەزىزىددىن توشەبەك: «ئىسلام دىنىنىڭ ئىدىيىۋى مۇساپىسى»، 253 - بىت.

③ ئەزىزىددىن توشەبەك: «ئىسلام دىنىنىڭ ئىدىيىۋى مۇساپىسى»، 257 - بىت.

ئىلگىرىمۇ يوق ئىدۇق، ھازىرمۇ مەۋجۇت ئەمەسمىز،
كەلگۈسىدىمۇ يوقمىز، دېگۈچىلەرمۇ ھەقىقتۇر.»^① دېدىۇ.

بۇ مەلۇماتلار بىر تەرەپتىن تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدىكى
مەۋجۇدىيەت قارشى بولغان ۋەھدەتى ۋۇجۇد تەلىماتىنى ئەكس
ئەتتۈرسە، يەنە بىر تەرەپتىن تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدىكى زامان
چۈشەنچىسىنىڭ مەۋجۇدىيەت قارشى بولغان يەككە بارلىق
قارشى ئۈستىگە قۇرۇلغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ. بىردىنبىر
ھەقىقىي بارلىق بولغان ۋۇجۇدى مۇتلەقنىڭ ئىسمىم ۋە
سۈپەتلىرىنىڭ تەجەللىسى سۈپىتىدىكى كائىنات، ماھىيەتتە يوق،
ھادىسە ھالىتىدە بولسا بار بولغانىكەن، ئۇ ھالدا زامان
نۇقتىسىدىن قارىغاندىمۇ، ھادىسە سۈپىتىدە پەيدا بولىدۇ،
مەۋجۇت بولىدۇ ۋە يوقىلىپ باشقا شەكىلدە تەجەللى بولىدۇ.
لېكىن ماھىيەتتىن قارىغاندا بولسا سۈپەت زات بىلەن ئەزەلدىنلا
بىللە مەۋجۇت بولۇپ، كائىنات يارىتىلىشتىن ئىلگىرىمۇ «ئىلمى
ئىلاھى» دا مەلۇم ئىدى، دەپ قارىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن
مۇتەسەۋۋىپلار شەيئىلەرنىڭ مەيدانغا كېلىشتىن ئىلگىرىكى
«ئىلمى ئىلاھى» دا مەلۇم بولغان سۈرەتلىرىگە قارىتا «ئەيانى
سابىتە» دېگەن نامنى قوللىنىدۇ.

تەسەۋۋۇپ ئىستىلاھىدىكى «ئەيانى سابىتە» — شەيئىلەرنىڭ
مەيدانغا كېلىشتىن ئىلگىرىكى «ئىلمى ئىلاھى» (خۇدانىڭ
ئىلمى) دا بەلگىلەنگەن سۈرەتلىرىدىن ئىبارەتتۇر (يەنى،
شەيئىلەرنىڭ يارىتىلىشتىن ئىلگىرى ئاللاغا ئايان بولغان تۈرلۈك
شەكىللىرىدىن ئىبارەتتۇر). بۇلارنىڭ (ئەيانى سابىتەنىڭ)
ئىستىداتلىرىنىڭ ھەر خىل بولۇشى سەۋەبىدىن ئاللانىڭ «ئەسما
ۋە سىفەت» نىڭ (نام ۋە سۈپەتلىرىنىڭ) تەجەللىسىمۇ تۈرلۈك
شەكىللەردە كۆرۈنىدۇ. ئۇلارنىڭ پىكرىچە، مەۋجۇداتنىڭ

① ئەزىزىدىن نەسفى: «زۇبەدۇل ھەقايىق»، 54، 55 - بەتلەر.

كۆپلۈكى ۋە ھەرخىل شەكىللەردە كۆرۈنۈشىنىڭ سەۋەبىمۇ مانا شۇنىڭدىندۇر. ئەمەلىيەتتە بولسا «ھەقىقىي بارلىق» («ۋۇجۇدى ھەقىقىي») بىردۇر.

تەسەۋۋۇپتىكى «ئەينى سابىتە» نى ئاددىيلىق قىلىپ، شەيئىلەرنىڭ پەيدا بولۇشىدىن ئىلگىرىكى «ئەسلى شەكلى» دەپ چۈشەنسەكمۇ بولىدۇ. ئىبىن ئەرەبى «ئەينى سابىتە» نى تۆۋەندىكىدەك ئىزاھلايدۇ: «ھەق ۋاجىپ، خەلق مۇمكىندۇر. مۇمكىننىڭ ۋۇجۇدى^① بولسا زىللىدۇر (كۆلەڭگىدىن ئىبارەتتۇر)، مەۋھۇمدۇر.^② سەيىد شەرىق جۇرجانى بولسا، «ئەينى سابىتە» گە، «مۇمكىناتنىڭ ئىلاھىي ئىلىمىدە بىلىنىشىدىن ئىبارەتتۇر. ئۇ ئىلاھىي ئىسىملارنىڭ ھەقىقەتلىرىنىڭ سۈرەتلىرىدۇر. ئەيان^③ ۋە ئەرۋاھ زىللى (كۆلەڭگە، سايە) بىر ۋۇجۇد بىلەن مەۋجۇتتۇر.» دەپ تەبىر بېرىدۇ.^④ جۇرجانى يەنە «بارلىق شەيئىلەرنىڭ ئەينى سابىتە بىلەن، يەنى ئاللاننىڭ ئەزەلىي ئىلىمىدە مەلۇم ئىكەنلىكى بىلەن ئەزەلىي، زۇھۇرلىرى (كۆرۈنۈشلىرى) نۇقتىسىدىن — يارىتىلغاندىن كېيىنكى ھادىسە بولۇشى بىلەن، مەخلۇقات ھادىسىسى ئەزەلىي بولىدۇ.»^⑤ دەپ قەيت قىلىدۇ.

دېمەك، «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتى تەرەپدارلىرىنىڭ قارىشىدىكى زامان چۈشەنچىسى، ئۇلارنىڭ مەۋجۇدىيەت قارىشى بولغان يەككە بارلىق تەلىماتىغا ماس ھالدا راۋاجلانغان بولۇپ،

① بۇ «ۋۇجۇدى ۋاجىپ» ۋە «ۋۇجۇدى مۇمكىن» نى كۆرسىتىدۇ. «ۋۇجۇدى ۋاجىپ» ھەقىقىي ۋۇجۇدى بولۇپ، مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش ئۈچۈن ھېچقانداق بىر مەنبەگە، كۈچكە تايانمايدۇ. ئۆز - ئۆزىدىن مەۋجۇتلۇققا ئىگە. «ۋۇجۇدى مۇمكىن» شەيئىلەرنىڭ ۋۇجۇدى (بارلىقى) بولۇپ، بۇ مەۋجۇد بولۇپ تۇرۇشى ئۈچۈن شەرتكە يەنى «ۋۇجۇدى ۋاجىپ» قا موھتاج دەپ قارالغان.

② سەلجۇك ئەرايىدىن: «تەسەۋۋۇپ ۋە تەرىقىتىلەر»، 125 - بەت.

③ ئەيان ئەسلى ئەين سۆزىنىڭ كۆپلۈكى بولۇپ، لۇغەتلەردە ئۇنىڭ مەنىسى بەك كۆپ خىل ئىزاھلانغان. بۇلاردىن ئاساسلىقلىرى: كۆز، يۇلاق، نۇق مەل، يۇل، ئالتۇن، ئاللانغان (مۇنەۋۋەر)، نەپىس، زات قاتارلىقلار. بۇ ئورۇندا زات مەنىسىدە قوللانغان بولسا كېرەك.

④ ⑤ سەلجۇك ئەرايىدىن: «تەسەۋۋۇپ ۋە تەرىقىتىلەر»، 125 - بەت.

زامانمۇ ماھىيەت ئېتىبارى بىلەن پەقەت بىر. ئۇنىڭ ئىپتىداسى ۋە ئىنتىھاسى يوق. تەجەللى قىلغان سۈپەتلەر زات بىلەن ئەزەلدىنلا بىللە مەۋجۇت بولۇپ، شەيئەلەرنىڭ پەيدا بولۇشتىن ئىلگىرىكى سۈرەتلىرى (شەكىللىرى) مۇ ئەزەلدىن ئىلمى ئىلاھىدا مەلۇم ئىدى (ئەيانى سابتە ئىدى). شۇڭا ئاللانىڭ سۈپەتلىرىنىڭ تەجەللىسى بولغان كائىناتتىكى شەيئەلەرنى ماكانغا نىسبەتەن «ئىلگىرى، كېيىن دەپ ھۆكۈم قىلغىلى بولمايدۇ.» شۇڭا ئۇلارنى «بار دېگىلىمۇ بولمايدۇ، يوق دېگىلىمۇ بولمايدۇ»، ياكى ئېيىن ئەرەبىنىڭ بۇ پىكىرلىرى تولۇق مۇجەسسەملەشكەن ئىككى قىرلىق سۆزى بىلەن ئېيتقاندا، «ھەم بار، ھەم يوق». بۇ بىر ئېغىز سۆز ئېيىن ئەرەبىنىڭ ئېيىن رۇشدىنىڭ سوئاللىرىغا بەرگەن جاۋابى ئىدى.

ئېيىن رۇشدى تېخى ساقال - بۇرۇتمۇ چىقمىغان ياش يىگىتكە بىر قۇر نەزەر سېلىپ چىققاندىن كېيىن، ئۇنىڭغا (ئېيىن ئەرەبىگە) قاراپ: «بار» دېگەن. ئېيىن ئەرەبىمۇ «شۇنداق» (ياكى «بار») دەپ جاۋاب بەرگەن. پەيلاسوپ سوپىنىڭ بۇ جاۋابىدىن مەمنۇن بولۇپ، ئۆزىنىڭ دېمەكچى بولغىنىنى تولۇق چۈشەنگەنلىكىدىن رازى بولغان. لېكىن ئېيىن ئەرەبى بىر ئازدىن كېيىن «يوق» (ياكى «ياق») دەپ ئۆز پىكىرىنى تولۇقلىغان. ئېيىن رۇشدىنىڭ چىرايى بىردىنلا ئۆزگىرىپ تاتىرىپ كەتكەن. چۈنكى ياش سوپى ئۇنىڭ (ئېيىن رۇشدىنىڭ) پىكىرلىرىگە گۇمان بىلەن قارىغانىدى. ئۇ ئېيىن ئەرەبىدىن، «سەن ئىلاھىي تەجەللى ۋە زەۋۇق نەتىجىسىدە دۇچ كەلگەن مەسىلىلەرنى قانداق ئۇسۇل بىلەن ھەل قىلىسەن؟ ئۇ ئۇسۇللار بىزنىڭ مۇشاھىدىگە چۆمگىنىمىزگە ئوخشامدۇ؟» دەپ سورىغان. ئېيىن ئەرەبى بولسا ئۆزىنىڭ قاراشلىرىنى ئەڭ مۇجەسسەم ھالدا ئىپادىلەپ، «بار ۋە يوق» دەپ جاۋاب بەرگەن. ①

① م. ت. ستېپانيانس: «سوپىزمنىڭ پەلسەپىۋى قاراشلىرى»، 27 - بىت.

ئىبىن ئەرەبىنىڭ بۇ سۆزىگە ئۇنىڭ «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» قارشى يىغىنچاقلاغان بولۇپ، كائىناتتىكى مەۋجۇداتلار ھادىسە سۈپىتىدە تۈرلۈك شەكىللەردە مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ. ماھىيەتتە بولسا ئۇلارنىڭ ھەممىسى ۋۇجۇدى مۇتلەقنىڭ تەجەللىسى بولۇپ، ئۆز ئالدىغا ۋۇجۇدقا ئىگە ئەمەس، شۇڭا يوق. شۇڭا ئۇلار «ھەم بار، ھەم يوق» ياكى ئۇلارنى «بار دېگىلىمۇ بولمايدۇ، يوق دېگىلىمۇ بولمايدۇ.» بىز يۇقىرىدا كۆرۈپ ئۆتكەن ئەزىزدىن بىننى مۇھەممەد نەسەفىنىڭ «ئۆتمۈشتىكىلەرمۇ، ھازىرقىلارمۇ، كەلگۈسىدىكىلەرمۇ بىزدۇرمىز دېگۈچىلەرنىڭ سۆزلىرىمۇ خاتا ئەمەس، شۇنداقلا، بىز ئۆتمۈشتىمۇ يوق ئىدۇق، ھازىرمۇ مەۋجۇت ئەمەسمىز، كەلگۈسىدىمۇ يوقتۇرمىز دېگۈچىلەرنىڭ سۆزلىرىمۇ خاتا ئەمەس.» دېگەن سۆزلىرىدىمۇ تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدىكى زامان چۈشەنچىسى ناھايىتىمۇ ئېنىق ئەكس ئەتكەن بولۇپ، ئۇلارنىڭ نەزەرىدە زامانىڭمۇ خۇددى يەككە بارلىققا ئوخشاش بىرلا ئىكەنلىكى چۈشەندۈرۈلىدۇ. بۇنى بىز بۈيۈك مۇتەسەۋۋىپ شائىر مەۋلانە جالالىددىن رۇمى ئىدىيىسىدە تېخىمۇ روشەن كۆرىمىز. ئۇ زامان ھەققىدە شۇنداق دەيدۇ:

ئۆتمۈش، كېلەچەك — بۇ سېنىڭ خىيالىڭ،
 ھەر ئىككىسى بىردۇر، سانارسەن سەن ئىككى. ①
 بىر زەررىدە بىر ئۇمان، بىر زاماندا كۆپ زامان،
 ئۇ ۋاقىتتىكى دېڭىز ئۇزۇلەر، باشتىن — ئاخىر ئۆز
 بارلىقىم.

ئايدىڭلاتۇر ئۇنىڭ جەمالى مېنىڭ قەترە زەررىلىرىمنى،
 بۇ سەۋەبتىن كۆيەرمەن شام كەبى تا ئىشقى يولدا،

① د. د. جاۋەلدىزە: «تۈرك مەدەنىيىتىنىڭ باشلانغۇچ دەۋرى. 1 - قىسىم: جالالىددىن رۇمى (دۇنيا قاراش مەسىلىلىرى)»، تېبلىس، 1979 - يىل، 70 - بەت.

تاكى تەك بىر زامان بولسۇن پۈتۈن زامانلىرىم مېنىڭ. ①

دېمەك، «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتىغا ئاساسەن، زامان ۋە ماكانمۇ خۇددى ھەقىقىي بارلىق بىر بولغىنىغا ئوخشاشلا بىر، ئۆتمۈش، ھازىر، كەلگۈسى دېگەن ئۇقۇم ئەمەلىيەتتە پەقەت خىيالىي كۆرۈنۈشتىنلا ئىبارەت. «ئۇلارنىڭ پىكرىچە، زامان شۇنداقلا ماكان ئۇقۇمى پەقەت قۇرۇق خىيالىدىنلا ئىبارەت. چۈنكى پۈتۈن دۇنيا پەقەت خىيالىي كۆرۈنۈشتىنلا ئىبارەت بولۇپ، خۇددى غىلىرىكەننىڭ تېز ئايلىنىشى نەتىجىسىدە پەيدا بولىدىغان توختاۋسىز ئوت ئۇچقۇنلىرىغا ئوخشايدۇ. ② ئۇلار يەنە، «پۈتۈن دۇنيا پۈتۈنلەي مۇتلەق ھەقىقەتنىڭ (ئاللانىڭ) تەجەللىسىدىن پەيدا بولغان بولۇپ، بىز ھەر دەقىقىدە فەنا ۋادىسىغا قايتىمىز، يەنى ئالەم ھەر دەقىقىدە يېڭىدىن پەيدا بولىدۇ ۋە قايتىدىن يوقىلىدۇ. دۇنيانىڭ پەيدا بولۇشى ۋە يوقىلىشىدىن ئىبارەت بۇ جەريان ھەر دەقىقىدە ئىچىدە يۈز بېرىپ تۇرىدۇ، شۇڭا بىز ئۇنى تۇرغۇن ھالەتتە ئىدراك قىلىمىز. ③ دەپ قارايدۇ. شۇڭا ئۇلارنىڭ نەزەرىدىكى زامان چۈشەنچىسى زاماننىڭ ھەممىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بولۇپ، ئۇلار ئۈچۈن پەقەت بىرلا زامان — كەسرەتتىن قۇتۇلۇپ ۋەھدەتكە قوشۇلۇپ كېتىشتىن ئىبارەت ئاشۇ بىر دەقىقىلا مەۋجۇت. «ئۇلارنىڭ قارىشىچە، ئۆتمۈش مەۋجۇت ئەمەس، چۈنكى ئۇ پەقەت ئەقىل بىلەنلا ئىدراك قىلىنىدۇ. كەلگۈسىگە بولسا ھېچقاچان يەتمەيمىز، چۈنكى بىز بىلەن بىللە ھەرىكەت قىلىدۇ. ④ شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ سوپىلارنىڭ قارىشىدىكى «زامان ئۇقۇمى، ئاجراتقىلى بولمايدىغان، مەڭگۈ يېڭىدىن باشلىنىپ تۇرىدىغان ئاشۇ دەقىقى» ⑤ دىنلا ئىبارەتتۇر. ⑥ تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدىكى زامان كاتېگورىيىسى گەرچە

① فەيزى ھالىجى: «مەۋلانەنىڭ شېئىر دۇنياسى» — «مىللىي مەدەنىيەت» (تۈرك تىلىدىكى ئايلىق ژۇرنال)، 1990 - يىل، 12 - سان (ئارال)، ئومۇمىي 79 - سان، 5 - بېت.

② ③ ④ ⑤ ⑥ ئې.د. جاۋەلدىزە. 69 - بېت.

ئومۇمىيلىق جەھەتتىن مېتافىزىكىلىق خاھىشقا ئىگە بولسىمۇ، ئەمما، بۇ زامان كاتېگورىيىسى ئىچىگە ئاز بولمىغان دىئالېكتىك پىكىرلەر يوشۇرۇنغانىدى (بۇ ھەقتە مۇشۇ بابنىڭ ئاخىرىدا ئايرىم توختىلىمىز).

2 § . ئالەم قارىشى

ئىنسانىيەت ئۆزىنىڭ تەپەككۇر تارىخىدا ئەڭ كۆپ كۆڭۈل بۆلگەن ۋە ئىزدەنگەن مەسىلە — ئالەمنىڭ ماھىيىتى، يەنى ئالەمنىڭ ئەسلى مەنبەسى مەسىلىسى. چۈنكى بۇ مەسىلە ئۈستىدىكى ئىزدىنىش، ماھىيەتتە ئىنساننىڭ ئۆز - ئۆزىنى تونۇش، ئۆز - ئۆزىنى چۈشىنىش يولىدىكى ئۇرۇنۇشلىرىنىڭ ئالدىنقى شەرتى ئىدى. ئىنسانىيەت مەدەنىيىتىنىڭ بۆشۈكلىرىدىن بىرى بولغان يۇناننىڭ پەيلاسوفلىرىدىن فالېس (Thales، مىلادىيىدىن بۇرۇنقى 624 — 547) ئالەمنىڭ ئەسلى مەنبەسىنى «سۇ» دىن ئىزدەپ، «بارلىق سۇدىن پەيدا بولغان ۋە سۇغا قايتىدۇ» دەپ چۈشەندۈرسە، ئاناكسىماندىر (Anaximandros، مىلادىيىدىن بۇرۇنقى 610 — 546) مۇقىم شەكىلگە ۋە خاراكتېرگە ئىگە بولمىغان ماددا دەپ قاراپ، بۇنى «چەكسىزلىك» دەپ ئاتىغانىدى. ئاناكسىمېن (Anaximenes، مىلادىيىدىن بۇرۇنقى 588 — 525) بولسا كائىناتنىڭ مەنبەسىنى «ھاۋا» دەپ قارىسا، ھېراكلىت (Herakleitos، مىلادىيىدىن بۇرۇنقى 540 — 470) ئەسلى مەنبەنى «ئوت» دەپ قاراپ، «كائىنات ئوتتىن پەيدا بولغان، ئاخىرى يوقىلىپ ئوتقا قايتىدۇ» دېگەنىدى. پىفاگور (Pythagoras، مىلادىيىدىن بۇرۇنقى 580 — 500) ئەسلى مەنبە «سان» دېسە، دېموكرىت (Demokritos،

مىلادىيىدىن بۇرۇنقى (460 — 370) «ئاتوم» دەپ قارىغان. سوقرات (Sokrates ، مىلادىيىدىن بۇرۇنقى 469 — 399) ئالەمنىڭ پەيدا بولۇشىنى «مەقسەتچىلىك» (تېلېئولىگىزم) تەلىماتى بىلەن چۈشەندۈرسە، پلاتون (Platon ، مىلادىيىدىن بۇرۇنقى 427 — 347) ئۆزىنىڭ «ئىدىيە» تەلىماتىغا ئاساسلىنىپ چۈشەندۈرگەن. ئارستوتېل (Aristoteles ، مىلادىيىدىن بۇرۇنقى 384 — 322) يۇقىرىدىكى قاراشلارنىڭ ھەممىنى يەكۈنلەش ئاساسىدا ئوتتۇرىغا چىقارغان. «سۇبىستانسىيە» تەلىماتى بىلەن ئەسلى مەنبەنى شەرھلەيدۇ.

مەيلى شەرقنىڭ قەدىمكى پەيلاسوپلىرى بولمىسۇن، مەيلى غەربنىڭ بولمىسۇن، ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ مەۋجەسىدىن تۇرۇپ كائناتنىڭ ئەسلى مەنبەسىنى چۈشەندۈرۈشكە تىرىشقان. ئۇلارنىڭ بەزىلىرى بۇ مەنبەنى كونكرېت بىر ماددىدىن، شەيئىدىن ئىزدەسە، بەزىلىرى تاشقى ئالەمدىن ئىزدىگەن. كېيىنچە، ماركسىزم كلاسسىكىلىرى بۇ ئىزدىنىشلەرنىڭ ئومۇمىيلىق جەھەتتىن ئىككى خىل يۆنىلىشكە ئىگە ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىپ، بۇ ئىككى يۆنىلىشنى «ماتېرىيالىزم» ۋە «ئىدېئالىزم» دەپ ئاتىغانىدى. بىزگە مەلۇم، ماركسىزم كلاسسىكىلىرى ھېچقاچان ئۆزىدىن ئىلگىرىكى ئىدىيىۋى مىراسلارغا، مەيلى ئۇ ئىدېئالىستىك خاھىشقا ئىگە بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، پۈتۈنلەي ئىنكار قىلىش پوزىتسىيىسىنى تۇتمىغان. ئەكسىچە، ئۇلارنىڭ ئىچىدىكى ئىلغار ئىدىيىلەردىن، دىئالېكتىك پىكىرلەردىن تەنقىدىي ئوزۇقلىنىپ، ئۆزىنىڭ پەلسەپە سىستېمىسىنى بەرپا قىلغان.

ئىسلام دىنى ئىچىدە دۇنياغا كېلىپ، «قۇرئان» ۋە ھەدىسلەرنى ئۆزىنىڭ ئىدىيىۋى مەنبەسى قىلغان دىنىي پەلسەپە

بولغان تەسەۋۋۇپ، ئالەمنىڭ ھەممىگە قادىر، قۇدرەتلىك ئاللا تەرىپىدىن يارىتىلغانلىقىنى قەتئىي مۇئەييەنلەشتۈرىدۇ. شۇڭا ئۇلارنىڭ مەۋجۇدىيەت قارىشىدا، بىر ئالادىن باشقا ھېچنەرسە ئەمەلىيەتتە مەۋجۇت ئەمەس، دەيدىغان يەككە بارلىق تەلىماتى ھۆكۈمران ئورۇندا تۇرىدۇ. شۇنداق ئىكەن، ئۇلار «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتىغا ئاساسلىنىپ، كائىناتتىكى مەۋجۇتلۇقلارنى قانداق چۈشەندۈرىدۇ؟ تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ بۇ ھەقتىكى قارىشىنى باشتىمۇ ئازراق قىستۇرۇپ ئۆتكەندۇق. «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتىغا ئاساسەن كائىناتتىكى بارلىق شەيئىلەر بىردىنبىر ھەقىقىي بارلىق بولغان «ۋۇجۇدى مۇتلەق» نىڭ سۈپەتلىرىنىڭ ھەر خىل سۈرەتلەردە (شەكىللەردە) كۆرۈنۈشىدىنلا ئىبارەت دەپ چۈشەندۈرىدۇ. تەسەۋۋۇپتا بۇ «تەجەللى» دېيىلىدۇ.

تەجەللى سۆزىنىڭ ئەسلى مەنىسى «كۆرۈنۈش، جىلۋىلىنىش» دېگەنلىك بولۇپ، تەسەۋۋۇپ ئىستىلاھىدا ھەقىقەتنىڭ سۈپەتلىرىنىڭ كۆرۈنۈشىنى كۆرسىتىدۇ.

تەسەۋۋۇپ ئەھلىنىڭ قارىشىچە، بىردىنبىر ھەقىقىي بارلىق بولغان ئاللا ئۆزىنى كۆرۈشنى ۋە كۆرسىتىشنى خالىغان ۋە مۇشۇ سەۋەبتىن كائىناتنى ياراتقان. ئۇلارنىڭ نەزەرىدە، «ھۆسنى مۇتلەق» (مۇتلەق گۈزەللىك) ئۆز ھۆسنىنى (گۈزەللىكىنى) كۆرۈش ئۈچۈن ئەينەك سۈپىتىدە كائىناتنى ياراتقان.

يار ئۆزى كۆرمەككە ئاپنە ئىجاد ئەيلەش،
سۈرەتى ئىجاد ئالەمدىن بۇ مەنىدۇر غەرز.①

دېمەك، يار يەنى ھۆسنى مۇتلەق ئۆزىنى كۆرمەك ئۈچۈن

① ئاگاھ سىررى لەۋەند - «TDAY.1971»، 168 - بەت.

ئەينەك ئورنىدا ئالەمنى ياراتقان بولۇپ، ئالەمنىڭ يارىتىلىشىنىڭ تۈپ سەۋەبى مانا شۇنىڭدىن ئىبارەت. تەسەۋۋۇپ ئالەمنىڭ پەيدا بولۇشىنى، ئۆزىنىڭ زېمىنى بولغان ئىسلام دىنىنىڭ ئالەمنىڭ ئاللا تەرىپىدىن يارىتىلغانلىقى ھەققىدىكى تەلىماتلىرى بىلەن چۈشەندۈرسىمۇ، لېكىن يارىتىلىشنىڭ سەۋەبلىرى ھەققىدىكى قاراشلىرىدا، سوقراتقا ئاۋاز قوشۇپ، تېلېئولوگىزىملىق^① مەۋقەنى ئەكس ئەتتۈرگەن. يۇقىرىدا كۆرگىنىمىزدەك، سوپىلارنىڭ قارىشىچە، ھەق ئۆز گۈزەللىكىنى كۆرۈش ئۈچۈن كائىناتنى ئەينەك سۈپىتىدە يارىتىپ، ئۇنىڭدا ئەكس ئەتكەن كۆرۈنۈشلەردىن زوقلىنىش ئۈچۈن ئالەمنى ياراتقان. ئۇلارنىڭ بۇ قاراشلىرىدا ئومۇمىيلىق جەھەتتىن تېلېئولوگىزىملىق مەۋقە ئىپادىلەنسىمۇ، بۇنىڭ ئىچىدە يەنە كائىناتنىڭ يارىتىلىشىنىڭ سەۋەبىنى ئېستېتىك نۇقتىيىنەزەردىن چۈشەندۈرۈش خاھىشىمۇ ئەكس ئەتكەن. بۇنىڭدىن سىرت سوپىلار يۇقىرىدىكى ئومۇمىي مەۋقەسىدىن چەتنىمىگەن ھالدا، كائىناتنىڭ بارلىققا كېلىشىنىڭ سەۋەبلىرىنى يەنە بىر قانچە نۇقتىلاردىن چۈشەندۈرۈشكە تىرىشقان. ئى.د. جاۋەلىدزە تەسەۋۋۇپ تەلىماتىدا ئالەمنىڭ بارلىققا كېلىشىنىڭ سەۋەبى ھەققىدىكى قاراشلارنىڭ ئۈچ خىل نۇقتىيىنەزەرگە مەركەزلىشىدىغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ ۋە ئۇلارنىڭ قاراشلىرىدىكى ئاساسىي خاھىشلارغا ئاساسەن بۇ ئۈچ خىل قاراشنى «ئېستېتىك پرىنسىپ»، «ئىشقى پرىنسىپ»، «گېئوسېئولوگىيىلىك پرىنسىپ» («بىلىش پرىنسىپى») دەپ ئاتايدۇ.^②

① تېلېئولوگىزىم (目的论, teleology) دۇنيانىڭ يارىتىلىشىنى مەلۇم بىر مەقسەتتە يارىتىلغان دەپ چۈشەندۈرىدىغان تەلىمات. سوقراتنىڭ بەلسەپە تەلىماتى ئاساسەن مانا شۇ مەقسەتچىلىك تەلىماتىدىن ئىبارەت بولۇپ، گۈزەللىكلەرنى خۇدا مەلۇم مەقسەتلەر بىلەن يارىتىدۇ. شەيىلەرنىڭ مەۋجۇتلۇقى ئەمەلىيەتتە ئەنە شۇ مەقسەتتىن ئىبارەتتۇر. جەريانىدىنلا ئىبارەت دەپ قارىغان. ئى.د. جاۋەلىدزە. 51 - بىت.

②

بىز يۇقىرىدا كۆرۈپ ئۆتكەن «ھۆسننى مۇتلەق ئۆز ھۆسننى كۆرمەك ئۈچۈن ئەينەك سۈپىتىدە كائىناتنى ياراتقان» دېگەن قاراش، تەسەۋۋۇپتىكى ئالەمنىڭ بارلىققا كېلىشىنىڭ سەۋەبىنىڭ مانا شۇ «ئېستېتىك پرىنسىپى» ئىدى. ئەمدى تەسەۋۋۇپ تەلىماتىدىكى ئالەمنىڭ يارىتىلىشىنىڭ «ئىشقى پرىنسىپى» ۋە «گېنوسېئولوگىيەلىك پرىنسىپى» نى كۆرۈپ باقايلى.

تەسەۋۋۇپ تەلىماتىنىڭ قارىشىچە، ۋۇجۇدى مۇتلەق ئۆزىنىڭ تەجەللى قىلغان ئەسما ۋە سىفەتكە ئاشىق، چۈنكى ئۇ كائىناتتىن ئىبارەت ئەينەكتە كۆرۈنگەن ئۆز گۈزەللىكىگە ئۆزىنى ئاشىق قىلغان. شۇڭا، ئۆزىنىڭ تەجەللىسى بولغان بارلىق شەيئىلەرنىمۇ ئۆزىگە ئاشىق قىلىپ ياراتقان. بىز كۆرۈپ ئۆتكەن ئەزىزدىن بىننى مۇھەممەد نەسەفىنىڭ «بۇ نۇر ئۆز كەمالىنى، ئەسما ۋە سىفەتنى ئۆز مەزاھىرىدە (كۆرۈنۈشىدە) مۇشاھىدە ئەتكىنى ئۈچۈن (كۆرگىنى ئۈچۈن) ئۇلارغا (ئۆزىنىڭ كۆرۈنۈشلىرىگە) ئاشىقتۇر. بۇ سەۋەبتىن ئادەمنىڭ روھىمۇ ئۆز جىسمىغا ئاشىقتۇر. چۈنكى ئادەمنى جىسىم ئادەمنى روھنىڭ سۈپىتىگە مەزھەردۇر (ئېرىشكەندۇر).» دېگەن سۆزلىرىمۇ مانان مۇشۇ قاراشنى ئىپادىلىگەنىدى. جالالىددىن رۇمىمۇ، «ئادەمنى ئەزەلدىن ئۆزۈڭگە ئاشىق ئەتكەنىدىن. ئىشقى غەلىيانى بىلەن ئالەم بارلىققا كەلدى»^① دەيدۇ.

ئۇلارنىڭ پىكرىچە، ھۆسننى مۇتلەق كائىناتتىن ئىبارەت ئەينەكنى يارىتىپ ئۆز گۈزەللىكىنى كۆرگەندىن كېيىن، بۇلارغا ئاشىق بولغان ھەم ئۇلارنىمۇ ئۆزىگە ئاشىق قىلغان. شۇڭا جالالىددىن رۇمى، «ھەق ئۈچۈن ئىشقى ئۆلچەم بولارمىش»^② دەيدۇ ۋە كائىناتنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى ئىشقى بىلەن چۈشەندۈرىدۇ.

① سەلىك ئەرايدىن: «تەسەۋۋۇپ ۋە تەرىقىتلىر»، 120 - بىت.
② رادى قىش: «جالالىددىن رۇمى» (تۇنجىچە تەرجىمىسى)، 100 - بىت.

تەسەۋۋۇپنىڭ قارىشىچە، ھەقىقىي بارلىق پەقەت بىر يەنى ۋۇجۇدى مۇتلەق بولغانىكەن، ئۇ ھالدا مەنتىق جەھەتتىن ئېيتقاندا، ئۇلارنىڭ نەزەرىدىكى بۇ ئىشقىنىڭ ئوبيېكتىمۇ، سۈبېكتىمۇ پەقەت بىر، يەنى ئاشىقمۇ، مەشۇقمۇ ئەسلىدە بىر بولغان بولىدۇ. شۇڭا تەسەۋۋۇپ ئەھلىنىڭ نەزەرىدە «ئىشقى — ئاللاننىڭ لۇتى» بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. يەنى مەشۇق ئەزەلدىنلا بارلىقلارنى ئۆزىگە ئاشىق قىلىپ ياراتقان بولۇپ، ئاشىقلارنىڭ كۆزلىرىدە ئۆز جامالىنى كۆرۈپ ھۇزۇرلانغان.

چۈنكى سەن ئاپىنەنى كەۋنە تەجەللا ئەيلەدىڭ،
ئۆز جەمالۇن جەشمى ئاشىقدەن تەماشى ئەيلەدىڭ. ①
(سەن كائىنات ئەپىنىكىگە تەجەللى قىلدىڭ،
ئۆز جامالىڭنى ئاشىقنىڭ كۆزىدە كۆرۈپ ھۇزۇرلاندىڭ.)

شۇڭا ئۇلارنىڭ قارىشىدا، بىرلىكنىڭ كۆپ كۆرۈنۈشىگە سەۋەب بولغان نەرسە مانا شۇ ئىشقى، ئەگەر مۇشۇ ئىشقتىن ئىبارەت توسالغۇ بولمىسا، ئالەم پەقەت بىرلىك ھالىتىدە كۆرۈنگەن بولاتتى. مۇھىيىدىن ئىبىن ئەرەبى بۇنى «ئەگەر ئىشقى بولمىغان بولسا، بىرلىك ئۈزۈلۈپ قالمىغان (يەنى ئاشىق، مەشۇق دەپ كۆپلۈك شەكىلدە كۆرۈنمىگەن) بولاتتى.» ② دەيدۇ. جالالىددىن رۇمى بولسا، «جۈملە (بارلىق شەيئىلەر) مەشۇقتىن ئىبارەتتۇر، ئاشىق پەردىدۇر. تىرىك بولغىنى پەقەت مەشۇقتۇر، ئاشىق بولسا مۇردەدۇر (ئۆلۈكتۇر).» ③ دەيدۇ. دېمەك، ئۇلارنىڭ قارىشىدا ھۆسنى مۇتلەق (مەشۇق) ئۆز ھۆسنىگە ئاشىق بولغىنى ئۈچۈن، ھۆسنىنىڭ كۆرۈنۈشلىرىنىمۇ

① ئاگاھ سىررى لىۋەند — «1971 . TDAY» ، 168 - بەت.
② ھەمزە پەنسىرى: «ئەسرا ئەل ئارىفىن» — م.ت. سىتېيانىنىڭ كىتابىغا ئىلاۋە قىلىنغان روسچە تەرجىمىسى، شۇ كىتاب، 149 - بەت.
③ سەلچۇك ئەرايدىن: «تەسەۋۋۇپ ۋە تەرىقىەتلەر»، 109 - بەت.

ئۆزىگە ئاشىق قىلىپ كائىناتنى ياراتقان. ئالەمنىڭ يارىتىلىشىنىڭ تۈپ سەۋەبى مانا شۇ ئىش. شۇڭا، ئۆزىنى ئۇنتۇغان ھالدا شۇ ئىشقا قاينىمىغا چۆكۈپ، مەشۇق بىلەن بىرلىشىپ كېتىش ئارقىلىق ئەسلىدىكى بىرلىك ھالىتىگە قايتىش، تەسەۋۋۇپتىكى ئەڭ ئالىي مەقسەت بولغان.

مانا بۇ ئالەمنىڭ يارىتىلىشىنىڭ سەۋەبلىرىدىن ئىككىنچىسى بولغان «ئىشقا پرىنسىپى» ئىدى.

بۇلاردىن باشقا، سوپىلار يەنە ئالەمنىڭ پەيدا بولۇشىنىڭ سەۋەبىنى «ۋۇجۇدى مۇتلەقنىڭ بىلىنمەكنى خالىغانلىقى ۋە مۇشۇ سەۋەبتىن كائىناتنى ياراتقانلىقى» نۇقتىسىدىن چۈشەندۈرىدۇ. ئۇلارنىڭ پىكىرىچە، بىر ھەددىسى قۇددىسى^① دا ئاللا نامىدىن شۇنداق دېيىلگەنىكەن: «مەن بىر يوشۇرۇن خەزىنە ئىدىم. بىلىنمەكنى ئىستىدىم ۋە بىلىنمەك ئۈچۈن دۇنيانى ياراتتىم.»^② شۇڭا تەسەۋۋۇپ تەلىماتىدا، ئىنساننىڭ بىردىنبىر مەقسىتى ھەقنى تونۇش، بىلىش دەپ قارىلىدۇ. چۈنكى ئۇلارنىڭ قارىشىچە، ھەق بىلىنمەك ئۈچۈن كائىناتنى ياراتتى، يەنى تەجەللى قىلدى. شۇڭا كائىناتتىكى بارلىق شەيئىلەردە ۋۇجۇدى مۇتلەقنىڭ سۈپەتلىرى ئەكس ئەتكەن بولىدۇ. ئىنسانمۇ ھەقنىڭ تەجەللىسى، شۇڭا ئۇنىڭدا ھەقنىڭ سۈپەتلىرى ئەڭ مۇجەسسەم ھالدا تەجەللى بولغان. شۇڭا ھەقنى بىلىش، تونۇش ئىنساننىڭ ئۆزىنى تونۇشىدىن باشلىنىدۇ.

مانا بۇ ئالەمنىڭ پەيدا بولۇشى سەۋەبىنىڭ «گېنوسېئولوگىيىلىك پرىنسىپى» ئىدى.

ئالەمنىڭ يارىتىلىشىنىڭ سەۋەبى توغرىسىدىكى بۇ ئۈچ خىل

① ھەددىسى قۇددىسى (مۇقەددەسى ھەدىس) — مۇھەممەد پەيغەمبەرنىڭ ئاللانىڭ سۆزلىرى سۈپىتىدە كېتىقان، يەتكۈزگەن سۆزلىرى مۇقەددەسى ھەدىس دېيىلگەن. بۇنداق ھەدىسنىڭ سانى تاھاپىتىمۇ چەكلىك.

② ئاگاھ سىررى لەۋەند — «1971 . TDAY» 168 - بىت.

قاراش ئەمەلىيەتتە، تەسەۋۋۇپتىكى مەۋجۇدىيەت قارشى بولغان «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتىنىڭ شەرھىسى بولۇپ، بىردىنبىر ھەقىقىي بارلىق بولغان ۋۇجۇدى مۇتلەقنىڭ ھەر خىل شەكىللەردە تەجەللى بولۇشىنىڭ سەۋەبىنى چۈشەندۈرۈشكە ئىنتىلىش ئىدى. شۇڭا، «بۇ ئۈچ پىرىنسىپ بىر - بىرىنى تولۇقلاپ، تەبىئىي ھالدا بىرلىككە ئىگە بولغان.»^①

يۇقىرىدا، تەسەۋۋۇپ تەلىماتىدىكى «ۋۇجۇدى مۇتلەق» نىڭ تەجەللىسى بولغان «ساپە»، «كۆلەڭگە» سۈپىتىدىكى كائىناتنىڭ تەجەللى بولۇش سەۋەبلىرى ھەققىدىكى قاراشلارنى كۆرۈپ ئۆتتۇق. ئەمدى بۇ تەجەللىنىڭ (كۆرۈنۈش) قانداق ۋە قايسى باسقۇچلار ئارقىلىق ئەمەلگە ئاشىدىغانلىقى توغرىسىدا توختىلىمىز.

مۇتەسەۋۋىپلارنىڭ قارىشىچە، تەجەللىنىڭ قانداق مەيدانغا كېلىدىغانلىقىنى ئاللاڧىن باشقا ھېچكىم بىلمەيدۇ. چۈنكى ھەر دەقىقە ئىچىدە يېڭى - يېڭىدىن تەجەللى بولۇپ تۇرغىنى ئۈچۈن، تەجەللىلەرنىڭ قانداق مەيدانغا كېلىدىغانلىقىنى بىلگىلى بولمايدۇ. بىز بولساق كائىناتنى جىمجىت، تۇرغۇن ھالەتتە ھېسابلايمىز. ئەمەلىيەتتە بولسا، كائىنات ھەر دەقىقە ئىچىدە يېڭىدىن پەيدا بولۇپ، يوقىلىپ، يەنە قايتىدىن پەيدا بولۇپ تۇرىدۇ. ھەر قانداق بىر شەيئى بىر خىل شەكىلدىكى تەجەللىدىن يوقىلىپ، يەنە بىر خىل شەكىلدە تەجەللى بولۇپ تۇرىدۇ. ئۇلارنىڭ قارىشىچە، كائىناتتا ھەر خىل سۈرەتلەردە كۆرۈنگەن شەيئىلەر ۋۇجۇدى مۇتلەقنىڭ ئەسما ۋە سىفاتىنىڭ بىۋاسىتە ھالدىكى تەجەللىسى (كۆرۈنۈشى) بولماستىن، بەلكى بىر نەچچە باسقۇچلاردىن كېيىنكى (تېخىمۇ ئېنىقراقى، بىر نەچچە ئالەمدىن كېيىنكى) كۆرۈنۈشى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

① ئى. د. جاۋەلىدزە، 51 - بىت.

ئۇلار بۇنى «ھەزەراتى خەمىس» (بەش مەرتىۋە) دەپ ئاتىغان. ئۇلارنىڭ بۇ «بەش مەرتىۋە» سى ۋۇجۇدى مۇتلەقنىڭ ۋۇجۇدىنىڭ بەش مەرتىۋىسى بولۇپ، ھەقنىڭ كائىناتى يارىتىشتىن ئىلگىرىكى يېگانە ۋۇجۇدى (يېگانە بارلىقى) ۋە ئۇنىڭ ئەسما ۋە سىفاتىنىڭ تەجەللى بولۇپ كۆپ كۆرۈنۈشىنىڭ باسقۇچلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان.

(1) «ھەزەراتى غەيبى مۇتلەق» (مۇتلەق غايىبلىق مەرتىۋىسى) بولۇپ، بۇ مەرتىۋىگە «لاتەئەييۇن» (بىلىنمىگەن، مەلۇم بولمىغان، ئاشكارا بولمىغان)، «ئالەمى ئىتلاق» (ئەركىن ئالەم، ئازاد ئالەم)، «غەيبۇل غەيب» (غايىبلارنىڭ غايىبى)، «ھەقىقەتۇل ھەقايق» (ھەقىقەتنىڭ ھەقىقىتى)، «زاتى ئىلاھىيە» (خۇدانىڭ زاتى)، «ئەمايى مۇتلەق»^①، «غەيبى ھۈۋەييەت» (غايىب ھەقىقەت) ئىسىملىرى بېرىلگەن. ئۇلارنىڭ قارىشىچە، بۇ زات مەرتىۋىسى بولۇپ، ئىدراكىنىڭ سىرتىدا بولغىنى، يەنى بىلىش مۇمكىن بولمايدىغانلىقى ئۈچۈن بۇ ناملار بىلەن ئاتالغان، بۇ «ئەيانى سابىتە ۋە ھەقايقى ئىلمىيە»^② (ھەقىقەت ئىلمى) ئالىمى ھېسابلىنىدۇ.

(2) «ئالەمى جەبەرۇت» (بۈيۈكلۈك ئالىمى) مەرتىۋىسى بولۇپ، بۇ ئالاننىڭ ئەسما ۋە سىفاتىنىڭ دەسلەپكى نامايان بولغان ئالىمى دەپ قارالغان. شۇڭا بۇ باسقۇچقا «تەئەييۇنى ئەۋۋەل» (بىرىنچى تەئەييۇن، دەسلەپكى ئاشكارىلىنىش)، «تەجەللىمى ئەۋۋەل» (دەسلەپكى تەجەللى)، «ھەقىقەتى مۇھەممەدىيە»، «ئەقلى ئەۋۋەل» (دەسلەپكى ئەقىل)، «روھى كۈلى» (بارلىق روھ، ئومۇمىي روھ)، «كىتابى مۇبىن» (ئاشكارا، ئوچۇق

① مۇھەممەد پەيغەمبەردىن «ئاللا ئالەمنى يارىتىشتىن ئىلگىرى نەدە ئىدى؟» دەپ سورىغاندا، «ئەماد» ئىدى دەپ جاۋاب بەرگەن. بۇنىڭغا «ئەماد» دېيىلگەن خۇدادىن باشقا ھېچكىمنىڭ ئۇنى كۆرەلمەيدىغانلىقىغا قارىتىلغان بولسا كېرەك (ئاگاھ سىررى لىۋىند، 169 - بەت). «ئەمايى مۇتلەق» مانا شۇنىڭغا قارىتىلغان.

② ئاگاھ سىررى لىۋىند، 170 - بەت.

كىتاب) دېگەنگە ئوخشاش ناملارمۇ قوللىنىلغان. ئۇلارنىڭ پىكرىچە، بۇنىڭ «بۈيۈكلۈك ئالىمى» دېيىلىشىنىڭ سەۋەبى، ئەسما ۋە سىفاتىنىڭ ئايرىم شەكىللەردە تەجەللى بولمىغانلىقى، زاتتىن ئايرىلىپ چىقمىغانلىقىدىن بولغان. شۇڭا سوپىلار بۇ مەرتىۋىنى يەنە «ۋەھدەتى مۇتلۇق» (مۇتلەق بىرلىك) دەپمۇ ئاتىغان.

سوپىلارنىڭ قارىشىچە، بۇ بىرىنچى تەئەييۇن «لاھۇت ئالەمى» (ئىلاھىي ئالەم) بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. شۇڭا بىرىنچى تەئەييۇندا (ياكى دەسلەپكى تەجەللىدە) مۈلۈك مەرتىۋىسى مەلەكۇت مەرتىۋىسىدىن، مەلەكۇت مەرتىۋىسى جەبەرۇتتىن، جەبەرۇت لاھۇتتىن ئايرىلمىغان بولۇپ^①، بۇلارنىڭ ھەممىسى تېخى ئايرىم - ئايرىم ھالدا تەجەللى بولمىغان بولىدۇ.

3) «ئالەمى مەلەكۇت» ياكى «ئالەمى ئەرۋاھ» (پەرىشتىلەر ئالىمى ياكى روھلار ئالىمى) مەرتىۋىسى بولۇپ، بۇنىڭغا «تەئەييۇنى سانى» (ئىككىنچى تەئەييۇن، ئىككىنچى ئاشكارىلىنىش)، «سىدرەتۇل - مۇنتەھە»^②، «بەرزاھى سۇغرا»^③، «ئالەمى تەفسىل»^④، «ئالەمى مىسال» (مىسال ئالىمى) دېگەنگە ئوخشاش ناملار بېرىلگەن.

4) «ئالەمى شەھادەت» (گۇۋاھلىق ئالىمى) مەرتىۋىسى بولۇپ، بۇنىڭغا «ئالەمى مۈلك» (ئالەم، دۇنيا مەنىسىدە بولۇپ، ماددىي ئالەمنى، يەنى بىزنىڭ كۆز ئالدىمىزدىكى دۇنيانى

① سەلچۇك ئىرايدىن: «تەسەۋۋۇپ ۋە تەرىقەتلەر»، 126 - بەت.
② سىدرەتۇل مۇنتەھە - يەتتىنچى قات ئاسماندىكى بىر گۈزەل دەرەخ بولۇپ، بۇ ئىنساننىڭ ھەقىقەت يېقىنلىشىشىنىڭ ئەڭ يۇقىرى چېكى ھېسابلىنىدۇ دېيىلگەن. مىراج كېچىسى مۇھەممەد پەيغەمبەرنى جەبرائىل مانا شۇ يەرگىچە ئېلىپ چىققانىكەن.
③ بەرزاھ - جەننەت بىلەن جەھەننەمنى ئايرىپ تۇرىدىغان چېگرا. ئادەم ئۆلگەندىن تارتىپ تاكى قىيامەتكىچە بولغان ۋاقىت مەنىلىرىنى بىلىدۇرىدۇ. «بەرزاھى سۇغرا» - «كىچىك بەرزاھ» مەنىسىدە، يەنى «كىچىك ئارىلىق، قىسقا ئارىلىق» مەنىلىرىنى بىلدۈرسە كېرەك.
④ «ئالەمى تەفسىل» - تەپسىلىي ئالەم، ھەممە نەرسە تولۇق كۆرسىتىلگەن، تولۇق ئاشكارىلانغان (نامايان بولغان) ئالەم.

كۆرسىتىدۇ)، «ئالەمى ناسۇت» (ئىنسانىي ئالەم)، «ئالەمى ئەناسىر» (ئېلېمېنتلار ئالەمى، ئۇنسۇرلار ئالەمى)، «ئالەمى ئەفلاك ۋە ئەنجۇم» (ئاسمانلار ۋە يۇلتۇزلار ئالەمى)، «ئالەمى مەۋالىد» (پەيدا بولۇش، مەيدانغا كېلىش ئالەمى)، «ئالەمى ھېس» (سەزگۈ ئالەمى، يەنى بەش سەزگۈ ئەزا بىلەن بىلىش مۇمكىن بولغان ئالەم) دېگەنگە ئوخشاش ناملار بېرىلگەن.

5) «ئالەمى ئىنسانى كامىل» مەرتىۋىسى بولۇپ، بۇ ئالدىنقى مەرتىۋىلەرنىڭ ھەممىسىنى ئۆزىگە مۇجەسسەملەشتۈرگەن مەرتىۋىدۇر. ①

سوپىلارنىڭ قارىشىچە، زات مەرتىۋىسى بولغان «مۇتلەق غايىبلىق مەرتىۋىسى» دە پەقەت ئاللانىڭ زاتى مەۋجۇت بولۇپ، سۈپەتلىرى تېخى زاتتىن ئايرىلىپ تەجەللى بولمىغان. زات مەرتىۋىسى ئەقىل - ئىدراكنىڭ سىرتىدا بولۇپ، ئۇنى بىلىش مۇمكىن بولمايلا قالماستىن، يەنە ئۇنى مەلۇم ماكان ۋە زامان ئىچىدە قويۇپ تەسەۋۋۇر قىلىشقىمۇ بولمايدۇ. شۇڭا بۇ مەرتىۋىگە «لاتەئەييۇن» (مەلۇم بولمايدىغان، ئاشكارا بولمايدىغان، يەنى مەلۇم ماكان ۋە زامانغا تەيىن ئېتىشكە بولمايدىغان دېگەن مەنىدە بولۇپ، ئىسلام دىنى ئەقىدىسىدىكى، ئاللانىڭ زاتىنىڭ غەزەلىي ۋە ئەبەدىي ئىكەنلىكى، ئۇنىڭ ماكان ۋە زاماندىن خالىي (لامەكان ۋە لايەزال ياكى لەمىەزەل - ئىكەنلىكى توغرىسىدىكى دىنىي ئەقىدىگە قارىتىلغان) ئىسمى بېرىلگەن.

ئۇلارنىڭ قارىشىدا، زات مەرتىۋىسى ئىدراكنىڭ سىرتىدا بولغىنى ئۈچۈن، ئاللانىڭ ئەسما ۋە سىفىاتى تەجەللى بولغان مەرتىۋىلەرنى ئۈچ ئالەمگە بۆلىدۇ. بۇلار، «ئالەمى جەبەرۇت»

① بۇ بەش مەرتىۋە ھەققىدە: سەلىھك ئىبراھىم، 125 -، 126 - بەتلەر؛ ئاگاھ سىرى لىۋەند، 170 - بەت؛ فۇئاد كۆپرۈلو، 308 - بەتتىكى (28) ئىزاھ؛ ئا.د. كىشى: «دۇنيادىكى دىنلار. 1984» 86 - بەت؛ ئى.د. جاۋەلىزە، 56 - بەتلەرگە قاراڭ.

(ئۇلۇغلۇق ئالىمى) ، «ئالەمى مەلەكۇت» (مەلەكلەر ئالىمى) ،
پەرىشتىلەر ئالىمى) ، «ئالەمى مۇلۇك» (ھەرخىل شەكىل ۋە
سۈرەتلەردىكى ماددىي ئالەم) دىن ئىبارەت.

ئەزىزىدىن بىننى مۇھەممەد نەسەفى بۇ ئۈچ ئالەمنىڭ
مۇناسىۋىتىنى مۇنداق چۈشەندۈرىدۇ: «زاھىرىي ئالەمدە (تاشقى
ئالەمدە) باتىنىي (ئىچكى) ئالەمنىڭ ئالامەتلىرى بولىدۇ.
مۇلۇكتە مەلەكۇتنىڭ بەلگىلىرى بولىدۇ. . . مۇلۇك مەلەكۇتقا
ئوخشايدۇ. مەلەكۇتنىڭ ئاساسى جەبرۇتتا بولىدۇ. چۈنكى
مۇلۇك مەلەكۇتقا گۇۋاھلىق قىلىدۇ. مەلەكۇت بولسا جەبرۇتنى
ئىسپاتلايدۇ. ①» «جەبرۇت ئالىمى مۇلۇك بىلەن مەلەكۇتنىڭ
باشلىنىش مەنبەسى بولۇپ، ئۇ (جەبرۇت) مەلەكۇت بىلەن
مۇلۇككە ئاشىق. چۈنكى ئۇ مەلەكۇت بىلەن مۇلۇكتە ئۆز
ھۆسننى كۆرۈپ، ئۆزىنىڭ ئىسىم ۋە سۈپەتلىرىنى تاماشا
قىلىدۇ. خۇددى شۇنىڭغا ئوخشاش مەلەكۇتمۇ مۇلۇككە ئاشىق.
چۈنكى مۇلۇكتە مەلەكۇت ئۆزىنى نامايان قىلغان، مەلەكۇتتا
بولسا جەبرۇت نامايان بولغان. ②»

نەسەفىنىڭ بۇ پىكىرلىرىدە، بىز كۆرۈپ ئۆتكەن «ۋۇجۇدى
مۇتلەق» نىڭ ئىسىم ۋە سۈپەتلىرىنىڭ تەجەللى بولۇپ ئالەمنىڭ
پەيدا بولۇشىنىڭ «ئىشقى پىرىنسىپى» گەۋدىلەنگەنىدى. نەسەفى
بۇ ئالەملەرنىڭ بىر - بىرىگە زىچ باغلانغانلىقىنى، بىرى بولمىسا،
يەنە بىرىنىڭ بولمايدىغانلىقىنى قەيت قىلىدۇ: «مەلەكۇت
بولمىسا مۇلۇكنىڭ بولۇشى، مۇلۇك بولمىسا مەلەكۇتنىڭ
بولۇشى مۇمكىن ئەمەس، ھەر ئىككىسى بىرلىكتە بولۇپ، بىر
- بىرىدىن ئايرىلمايدۇ. ③» غەززالىمۇ ئالەمنى ئۈچكە بۆلىدۇ:
«ئالەم بىر نەچچە ئالەملەرگە بۆلۈنىدۇ: مۇلۇك ئالىمى — بۇ

① نەسەفى: «زۇبىدەنۇل ھەقايق»، 41 - بەت.
② نەسەفى: «زۇبىدەنۇل ھەقايق»، 56 - بەت.
③ نەسەفى: «زۇبىدەنۇل ھەقايق»، 65 - بەت.

تۇيغۇلارغا ئاشكارا ئالەم؛ مەلەكۇت ئالىمى — ئىچكى جەھەتتە ئەقىللەرگە مەلۇم ئالەم؛ جەبەرۇت ئالىمى — ئارىدىكى ئالەم بولۇپ، بۇ ئىككى ئالەمنىڭ مەلۇم قىسىملىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بولىدۇ. ① ئۇ يەنە ئىنساننىمۇ خۇددى بۇ ئالەملەرگە ئوخشاش ئۈچ بۆلەككە بۆلۈندۈ دەپ كۆرسىتىدۇ: «ئالەم، مۈلۈك... مەلەكۇت... جەبەرۇت... ئالەملىرىگە بۆلۈندۈ. ئادەممۇ خۇددى شۇنىڭغا ئوخشاش بۆلەكلەرگە بۆلۈندۈ: مۈلۈك ئالىمىگە سېنىڭ بىلىشتە تايىنىدىغان ھېسسىي بىلىش ئەزالىرىڭ ماس كېلىدۇ. مەلەكۇتقا مۇۋاپىق كېلىدىغىنى بولسا روھ، ئەقىل، كۈچ، ئىرادە قاتارلىقلاردۇر. جەبەرۇت ئالىمىگە ماس كېلىدىغىنى ھېس — تۇيغۇلاردىكى سەزگۈ ۋە ئۇنىڭدىكى كۈچلەردىن ئىبارەتتۇر. ②»

تەسەۋۋۇپتىكى ئالەم قارىشى ئۇنىڭ يەككە بارلىق (ۋەھدەتى ۋۇجۇد) تەلىماتىنى يەنىمۇ تولۇقلىغان بولۇپ، ئۇلار «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» قارىشىغا تايانغان ھالدا پۈتۈن ئالەمنىڭ پەقەت بىردىنبىر ھەقىقىي بارلىق بولغان ئاللاننىڭ ئىسىم ۋە سۈپەتلىرىنىڭ تەجەللىسىدىنلا ئىبارەت ئىكەنلىكىنى دەلىللەشكە تىرىشقان. ھەرقايسى ئالەملەرنىڭ ئۆز ئارا مۇناسىۋىتىنىمۇ مۇشۇ نۇقتىنى دەلىللەش ئاساسىدا چۈشەندۈرگەن. شۇڭا ھەمزە پەنسۇرى «ئەسرار ئەل ئارىفىن» («تارىقلارنىڭ سىرلىرى») ناملىق ئەسىرىدە: «ئۇنىڭ مەيلى (ياكى خاھىشى، يەنى ئۆزىنى كۆرمەكنى ئىستىگەنلىكى) پۈتۈن ئالەمگە نامايان بولغان (تەجەللى قىلغان). ئەۋۋىلىدىن ئاخىرىغىچە، مەخپىيىدىن ئاشكارىغىچە ھەممىسى ئۇنىڭ (ئاللاننىڭ) مەيلىنىڭ تەجەللىسىدىن باشقا ھېچ نەرسە ئەمەس.»، «بارلىق شەكىللەر

① ۋ. ۋ. ئاۋىكىن: «ئىچكى ئۇلۇم ئەدەبى» نىڭ رۇسچە تەرجىمىسى، موسكۋا، 1980 - يىل، 299، 300 - بەتلەر.

(سۈرەتلەر) ئۇنىڭ شەكىللىرى، بارلىق رەڭلەر ئۇنىڭ رەڭگى، بارلىق تاۋۇشلار ئۇنىڭ تاۋۇشلىرى، چۈنكى ئۇ يېگانە، ئۇنىڭ ھەممىسى (شېرىكى) يوق. ① دەيدۇ. ھەزرىتى ئەبۇبەكر، «مەن قارىغان ھەر قانداق بىر شەيئىدە ئاللاننىڭ تەجەللىسىدىن باشقا بىر نەرسە كۆرمىدىم. ② دېگەنكەن.

شۇڭا، سوپىلار بارلىقىنىڭ ئەسلىدە پەقەت بىر ئىكەنلىكىنى، ھەر تۈرلۈك سۈرەت - شەكىللەرنىڭ مانا شۇ يېگانە بارلىقىنىڭ سۈپىتىنىڭ ھادىسە سۈپىتىدىكى كۆرۈنۈشلىرى ئىكەنلىكىنى ئوبرازلىق ھالدا دېڭىز سۈيى بىلەن دولقۇنغا، شۇنىڭ ھەرخىل ھالەتلىرىگە سىمۋول قىلىش ئارقىلىق چۈشەندۈرىدۇ. بۇنى پارس تەسەۋۋۇپ شېئىرىيىتىنىڭ ۋەكىللىرىدىن بىرى بولغان فەخرۇددىن ئىراقى (1213 - 1289) نىڭ تۆۋەندىكى سۆزلىرىدە ئېنىق كۆرىمىز: «ئىسسىقنىڭ تەسىرى بىلەن دېڭىز ئۈستىدىن ھاۋاغا كۆتۈرۈلگەن سۇ زەررىلىرى ھور دېيىلىدۇ. بۇلار يۇقىرى كۆتۈرۈلۈپ، بىرىكىپ بۇلۇت ھاسىل قىلىدۇ. تامچە - تامچە بولۇپ تۆۋەنگە چۈشسە يامغۇر بولىدۇ. يامغۇر سۇلىرى قوشۇلۇپ دەريا بولىدۇ. تەكرار - تەكرار قوشۇلۇپ دېڭىز ھالىغا كېلىدۇ. دېمەك، دېڭىز، مۇز، ھور، بۇلۇت، يامغۇر، سەل، ئۆستەك... ھەممىسى سۇنىڭ تۈرلۈك كۆرۈنۈشلىرى، ھەممىسىنىڭ ئەسلى سۇدۇر. شۇنىڭدەك كائىناتتا بار ھېسابلانغان نەرسىلەرمۇ تەڭرى سۈپەتلىرىنىڭ باشقا - باشقا كۆرۈنۈشلىرى بولۇپ، ھەممىسىنىڭ زاتى يەككىلدۇر، يەنى ئاللا دۇر. ③ ئۇ يەنە، «دېڭىز ھېچقاچان ئۆزگەرمەيدۇ، ئۇنىڭ قايناملىرىدىن دولقۇنلار كۆتۈرۈلىدۇ. كىشىلەر بۇنى دولقۇنلار دېيىشىدۇ. ئەمما، ھەقىقەتتە بولسا بۇلارنىڭ (دولقۇنلارنىڭ) ھەممىسى ئاشۇ دېڭىزدىنلا ئىبارەت» ④ دەيدۇ. ھەممە پەنسىرىمۇ بۇنى سۇ بىلەن سۇنىڭ يۈزىدىكى

① ھەممە پەنسىرى: «ئەسەر ئىل ئارىفنى» - م.ت. سىتېيانىس، «سۈپىتىنىڭ پەلسەپىۋى قاراشلىرى» ناملىق كىتابقا ئىلاۋە قىلىنغان، شۇ كىتاب، 143 - بەت.
② ھەممە پەنسىرى، 138 - بەت؛ ئۇ يەنە قالغان ئۈچ خەلىپىنىڭ مۇشۇ مەزمۇندىكى سۆزلىرىنى ئوقۇغان. بىز پەقەت بىرىنچىسىنى ئوقۇغان.
③ شەرىپىدىن ئۆمەر: «ئۇيغۇرلاردا كلاسسىك ئەدەبىيات»، ئۈرۈمچى، 1989 - يىل، 44 - 45 - بەتلەر.
④ ھەممە پەنسىرى، 141 - بەت (ھەممە پەنسىرىغا كۆرسىتىلگەن بەت نومۇرى م.ت. سىتېيانىسنىڭ كىتابىنىڭ بەت نومۇرىنى كۆرسىتىدۇ).

كۆپۈككە سىمۋول قىلىپ چۈشەندۈرىدۇ: «كۆپۈك — سۇنىڭ كۆيۈشى بىلەن قوپال (كۆرۈمسىز) شەكىلگە كىرىسمۇ، ئەمما، كۆپۈك سۇنى ئۆزىنىڭ باشلىنىشى قىلغىنى ئۈچۈن، ئۇنىڭ ماھىيىتى — نەپىسلىكتىن باشقا ھېچنەرسە ئەمەس. پەقەت ئوكياننىڭ يۈزىدە كۆپۈك قوپال ھالەتتە پەيدا بولىدۇ. شۇڭا ئۇ سۇدىن پەقەت مەجازىي (مېتافورا) ھالدا پەرقلەندۈرۈلگەن، يەنى سۇنىڭ كۆرۈنۈشى نەپىس، كۆپۈكنىڭ بولسا قوپال، لېكىن كۆپۈك ھەقىقىي ماھىيەتتە سۇدىن پەرقلەنمەيدۇ. ئۇنىڭ شەكلى ۋە ئىسمى سۇنىڭكىگە ئوخشىمىغىنى ئۈچۈن كىشىلەر ئۇنى كۆپۈك دېيىشىدۇ. ئەمما، ئۇنى ئۆزىنىڭ ھەقىقىي ماھىيىتى نۇقتىسىدىن قارىغاندا، ئۇ شەكىلگىمۇ، بارلىققىمۇ ئىگە ئەمەس. ئۇنىڭ ئىسمىمۇ پەقەت خىيالىي بولۇپ، ھەقىقىي ئەمەس، چۈنكى كۆپۈك ھەر دائىم سۇدا قايتا - قايتا يوقىلىپ تۇرىدۇ. ①

شۇڭا سويىلارنىڭ قارشىچە، بىردىنبىر ھەقىقىي بارلىق بولغان «ۋۇجۇدى مۇتلەق» بىلەن ئۇنىڭ سۈپەتلىرىنىڭ تەجەللىسى بولغان ئىنسان ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتمۇ خۇددى مۇشۇنىڭغا ئوخشىشىپ كېتىدۇ. يەنى ئىنسان ئەخلاقىي جەھەتتىن تاكامۇللىشىپ ئۆلۈكتىن پۈتۈنلەي كېچىپ «فەنا» بولغاندا، كۆپۈك سۇنىڭ ئىچىدە غايىب بولغاندەك ھەقىقىي ۋۇجۇدىدا يوقىلىپ كېتىدۇ. «ۇلار بۇ ھەقتە، «فەنا مەقامىغا ئېرىشىپ، خۇددى تاشتەك مۇستەھكەم بولغاندا، تەۋھىدكە (بىرلىككە، يېگانىلىققا) قەدەم قويىدۇكى، بۇ خۇددى «يوشۇرۇن خەزىنە» دىكى بارلىققا ياكى كۆپۈكنىڭ سۇدا غايىب بولۇپ كۆپۈك بولمىغىنىغا ئوخشايدۇ. ئەمما تەۋھىدكە قەدەم

① ھەمزە پەنسىرى، 152 - بىت.

بېسىش. — بۇ پەقەت ئىپادىلەش شەكلى (يەنى ئىپادىلىگۈچى سۆز) ئەمەس، ئىبارەت. چۈنكى، مەنىيەتتە كۆپۈك بىلەن سۇ ھېچقاچان ئىككى نەرسە ئەمەس. ① دەيدۇ.

تەسەۋۋۇپتىكى مانا شۇ يېگانە بارلىق بولغان «ۋۇجۇدى مۇتلەق» نىڭ سۈپەتلىرىنىڭ تەجەللى بولۇپ كۆپ خىل شەكىللەردە كۆرۈنىدىغانلىقى، ھەقىقەتتە بولسا بارلىقنىڭ پەقەت بىر ئىكەنلىكى توغرىسىدىكى «تەجەللى نەزەرىيىسى» ئاساسىدا شەيئىلەرنىڭ دەۋرىي ھالدا ئايلىنىپ تۇرىدىغانلىقى، بىر خىل شەكىلدىن يەنە بىر خىل شەكىلگە ئۆزگىرىدىغانلىقى، كۆپلۈكتىن ئەسلىدىكى بىرلىك ھالىتىگە قايتىدىغانلىقى ھەققىدىكى «دەۋر نەزەرىيىسى» مەيدانغا كەلگەنىدى. بۇنىڭ بىلەن تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدىكى مۇشۇ مەزمۇننى ئەكس ئەتتۈرگەن شېئىرىي تۈرگە «دەۋرىيە» دەپ نام بېرىلگەنىدى.

«تەجەللى نەزەرىيىسى» گە ئاساسەن ۋۇجۇدى مۇتلەقنىڭ سۈپەتلىرى ئۆز تەجەللىسىدىن پەيدا بولغان بىر قانچە ئالەمدىن ئۆتۈپ مۈلۈك ئالىمىگە يەنى بىز ياشاۋاتقان ماددىي ئالەمگە چۈشىدىغانلىقىنى ئېيتىپ ئۆتكەندۇق. «دەۋر نەزەرىيىسى» گە ئاساسەن، «بۇ ماددىي ئالەمگە چۈشكەن يەككە بارلىق دەسلەپىدە «جەماد» (مېنېراللار، جانسىز ماددىلار)، ئاندىن «نەبات» (ئۆسۈملۈك)، ئاندىن كېيىن «ھايۋان»، ئۇنىڭدىن كېيىن «ئىنسان» شەكىللىرىدە تەجەللى قىلىپ، ئۇنىڭدىن «ئىنسانى كامىل» شەكىلگە كىرىدۇ ۋە ھەقىقە قوشۇلۇپ كېتىدۇ. يەنى «ۋۇجۇدى مۇتلەق» تىن قانداق چىقىپ بۇ خاكدانغا (يەنى بۇ دۇنياغا) چۈشسە، قايتىدىن بۇ يەردىن چىقىپ ئەسلىگە قايتىدۇ. ②

مۇتەسەۋۋىپلار، ۋۇجۇدى مۇتلەقنىڭ سۈپەتلىرىنىڭ تەجەللىسىنىڭ ئالەملەرنىڭ ئەڭ تۆۋىنى بولغان ماددىي ئالەمگە

① ھەمىزە پەنسىرى، 148 - بەت.
② فۇئاد كۆپرۈك: «تۈرك ئەدەبىياتىدا ئىلىك مۇتەسەۋۋىپلار»، 322 - بەت.

ياكى «ئالەمى سۇفلى» (تۆۋەنكى ئالەم) گە چۈشۈپ ھەر خىل شەكىللەردە كۆرۈنۈشى، بىر خىل شەكىلدىن باشقا بىر خىل ھالەتكە ئۆتۈشى ۋە يەنە ۋۇجۇدى مۇتلەققە قايتىشىدىن ئىبارەت ئايلىنىم ھەرىكەتنى خۇددى بىر چەمبەر شەكىللىك دائىرىگە ئوخشاتقان بولۇپ، بۇ دەۋرىي ھەرىكەتنى «قەۋسى نۇزۇل» ۋە «قەۋسى ئۇرۇج» دەپ ئىككىگە بۆلگەن.^①

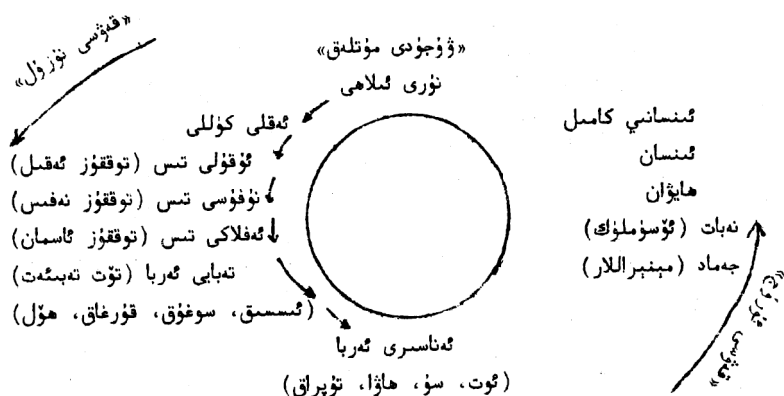
«قەۋسى نۇزۇل» — ۋۇجۇدى مۇتلەقنىڭ «ئەسما ۋە سىفات» نىڭ «يەي شەكىلىدە يۇقىرىدىن تۆۋەنگە چۈشكەن باسقۇچلىرىدۇر». ^② ئۇلارنىڭ قارشىدىكى بۇ باسقۇچلارنىڭ تەرتىپى تۆۋەندىكىچە: «ۋۇجۇدى مۇتلەق» تىن ئايرىلىپ چىققان «نۇرى ئىلاھى» (ئىلاھىي نۇر) تەرتىپ بويىچە «ئەقلى كۈللى» دىن «ئۇقۇلى تىس» (توققۇز ئەقىل) قا، ئۇلاردىن «نوقۇس تىس» (توققۇز نەپىس) قا، ئۇلاردىن «ئەفلاكى تىس» (توققۇز پەلەك، توققۇز ئاسمان) قا، ئۇلاردىن «تەبائى ئەرپا» (تۆت خىل تەبىئەت، تۆت خىل خۇلق، يەنى ئىسسىق، سوغۇق، قۇرغاق، ھۆلدىن ئىبارەت تۆت خىل تەبىئەت) غا، ئۇلاردىن «ئەناسىرى ئەرپا» (تۆت ئاناسىر) غا ئۆتۈدۇ. بۇ مەيدە (باشلانغان جاي) ياكى «قەۋسى نۇزۇل» دېيىلىدۇ. ^③ «قەۋسى ئۇرۇج» — تۆۋەندىن يۇقىرىغا قاراپ قەۋس (يەي) شەكىلىدە قىلىنغان ھەرىكەتنى بىلدۈرىدۇ: ««قەۋسى نۇزۇل» ئارقىلىق «ئالەمى غايىب» تىن «ئالەمى شۇھۇد» (گۈۋاھلىق ئالەمى) قا چۈشكەن بارلىق، دەسلەپىدە مەدەنلەرگە (جەمادقا)، ئاندىن نەپاتقا (ئۆسۈملۈككە)، ئاندىن ھايۋانغا، ئىككىنچى ئاخىرىدا ئىنسان سۈرىتىدە تەجەللى قىلىدۇ. ئىنساندىن «ئىنسانى كامىل» غا ئۆتكەن «نۇرى ئىلاھى» ئارقىسىغا قايتىپ «ئىنسانى كامىل» دىن ھەق تەئالاغا (ۋۇجۇدى مۇتلەققە) ئۆلىشىدۇ. ^④

بۇ ئىككىنچى ئايلىنىم (دەۋر) بولۇپ، مەئاد (قايتىپ

① فۇئاد كۆپرۇلۇ: «تۈرك ئەدەبىياتىدا ئىككى مۇتەسەۋۋىپلار»، 322 - بەت.
② ③ ④ ئابدۇراخمان گۈزەل، 322 - بەت.

بارىدىغان جاي) ياكى «قەۋسى ئۈرۈچ» (ياي شەكىللىك يۇقىرى ئۆرلەش) دېيىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بۇ «ئىلاھىي نۇر» ئۆز «دەۋر» بېسىنى (ئايلىنىشىنى) تاماملايدۇ.

مۇتەسەۋۋىپلارنىڭ «دەۋر نەزەرىيىسى» دىكى «ئىلاھىي نۇر» نىڭ «ۋۇجۇدى مۇتلەق» تىن چىقىپ چەمبەر شەكىللىك ئايلانما ھاسىل قىلىپ تەجەللى قىلىش ۋە ئاخىرىدا ئەسلىگە قايتىش جەريانىنى تۆۋەندىكىدەك سىخىما بىلەن كۆرسىتىش مۇمكىن:



«دەۋر نەزەرىيىسى» ئومۇمىي جەھەتتىن ئالغاندا، ئىسلام دىنىدىكى ئىنسان ئۆلگەندىن كېيىن روھنىڭ يەنە ئەسلىدىكى دەرگاھىغا قايتىدىغانلىقىدىن ئىبارەت روھ ئۆلمەيدىغانلىقى توغرىسىدىكى ئەقىدىلەر ئاساسىدا ئوتتۇرىغا چىققان. شۇڭا ئېيىن ئەرەبىمۇ «ئەۋۋىلىدىن ئاخىرىغا قەدەر بارلىق مەۋجۇداتلار پەقەت بىر خۇدادىن پەيدا بولىدۇ ۋە ئۇنىڭغا قايتىدۇ» ① دېگەن.

① ئېيىن ئەرەبى: «فۇسۇسۇل ھىكەم» (ھېكمەت گۆھەرلىرى)، بېيرۇت، 1980 - يىل، ئەرەبچە نەشرى، 49 - بەت (م.ت. سىتېپانىانسىننىڭ كىتابىدا كەلتۈرۈلگەن نەقىلىدىن ئېلىندى؛ م.ت. سىتېپانىانسىن، 19 - بەت).

ئېيتىپ ئۆتكىنىمىزدەك، تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى دىنىي پەلسەپە بولۇش سۈپىتى بىلەن ئالەمنىڭ پەيدا بولۇشىنى، تەرەققىياتى ۋە يوقىلىشىنى ئۆزىنىڭ ئومۇمىي خاراكتېرىستىكىسى بولغان ئىدىئالىستىك مەۋقەدە تۇرۇپ كۆزىتىدۇ، چۈشەندۈرىدۇ. شۇڭا ئۇلار ئالەمنىڭ پەيدا بولۇشى، تەرەققىي قىلىش جەريانىلىرى ۋە يوقىلىشىنى «نۇرى ئىلاھىيە» نىڭ ئوخشاش بولمىغان شەكىللەردە تەجەللى قىلىشى ۋە ئەڭ ئاخىرىدا يەنە ئەسلىگە قايتىپ «ۋۇجۇدى مۇتلەق» قە قوشۇلۇپ كېتىش جەريانىدىنلا ئىبارەت دەپ قارايدۇ. بۇ قاراشنى «دەۋر نەزەرىيىسى» مۇ ئېنىق كۆرسىتىپ بېرىدۇ.

تەسەۋۋۇپتىكى «دەۋر نەزەرىيىسى» ئومۇمىيلىق جەھەتتە، شەيئىلەر تەرەققىياتىنىڭ سەۋەبى ئۇنىڭ ئىچكى قىسمىدىكى زىددىيەت ئىكەنلىكىنى ئىنكار قىلىپ، شەيئىلەرنىڭ تەرەققىياتىنى پەقەت روھنىڭ ئايلىنىشىدىنلا ئىبارەت دەپ چۈشەندۈرىدىغان «ئايلانىمچىلىق» قارىشىغا ياتىدۇ.

لېكىن بۇ يەردە شۇنى تەكىتلەش ھاجەتكى، تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدىكى «دەۋر نەزەرىيىسى» گەرچە ماھىيەت ئېتىبارى بىلەن ئىدىئالىستىك تەلىمات بولسىمۇ، ئەمما، ئۇلارنىڭ نەزەرىدىكى «نۇرى ئىلاھى» نىڭ دەۋرىي ھالدا تەجەللى قىلىنىش جەريانى ھەققىدىكى قاراشلاردا دىئالېكتىك تەپەككۇرنىڭ ئىزنالىرى ناھايىتىمۇ روشەن ئىكەنلىكىنى ئېتىراپ قىلماي تۇرالمايمىز، ئەلۋەتتە.

«دەۋر نەزەرىيىسى» بويىچە قارىغاندا، «ۋۇجۇدى مۇتلەق» نىڭ «ئەسما ۋە سىفات» نىڭ تەجەللىسى بولغان كائىنات «ئىلاھىي نۇر» نىڭ بىردىنلا پارلىشى بىلەن بارلىققا كەلگەن بولماستىن، بەلكى، بۇ نۇرنىڭ تەدرىجىي پارلىشى يەنى تەجەللى قىلىشى بىلەن بارلىققا كەلگەن. بۇ نۇرنىڭ يۇقىرىدىن تۆۋەنگە قاراپ تەجەللى قىلىشى («قەۋسى نۇزۇل») بىلەن دەسلەپ «ئەقلى كۈللى» بارلىققا كەلگەن. تەرتىپ بويىچە، ئەڭ تۆۋەنگە

چۈشكەندە «تۆت ئاناسىر» يەنى ئوت، سۇ، ھاۋا، تۇپراق يەيدا بولغان. بۇ نۇرنىڭ يۇقىرىغا ئۆرلەپ تەجەللى قىلىشى بىلەن («قەۋسى ئۇرۇج») تۆت ئاناسىردىن تەدرىجىي ھالدا مېنىراللار بارلىققا كەلگەن. ئاندىن كېيىن تەرتىپ بويىچە ئۆسۈملۈك (نەبات)، ھايۋان، ئىنسان بارلىققا كەلگەن. تېخىمۇ دىققەت قىلىشقا ئەرزىيدىغىنى، بۇ نۇر يۇقىرىغا ئۆرلەپ تەجەللى قىلغاندىكى ھەر قايسى باسقۇچلاردا يەيدا بولغان مەۋجۇداتلارنىڭ بىر ھالەتتىن ئىككىنچى ھالەتكە ئۆتۈشى بولۇپ، ھەر قايسى باسقۇچتا يەيدا بولغان مەۋجۇداتلار ئۆزىنىڭ ئالدىنقى باسقۇچىغا قارىغاندا بىر بالداق تەرەققىي قىلغان، مۇكەممەللەشكەن مەۋجۇداتلار ئىدى.

جالالىددىن رۇمى «دەۋر نەزەرىيىسى» نى تۆۋەندىكىدەك بايان قىلىدۇ:

امدەۋل باقلىم جماد وزجمادى درىباتى او فتاد
سالها اندرىباتى عمرکرد وزجمادى ياد نورداز نبرد
وز نباتى چون بچيوانى فتاد نامدش حال نباتى هيچ ياد^①

ئەۋۋەل ئالەمگە كەلگەن جەماد،
جەماددىن بارلىققا كەلدى نەبات.
يىللارچە ئۆمۈر كەچۈرۈپ نەبات،
جەمادنى يېڭىپ دۇنياغا كەلگەننى قىلىمىدى ياد.
نەباتتىن ھايۋانغا ئۆتكەندە بولسا،
نەباتتىكى ھالىنى تامامەن ئەيلىمىدى ياد.

مەۋلانە مەسنەۋىلىرىدىن يەنە بىرىدە شۇنداق يازىدۇ:

① فۇئاد كۆپرۇلو، 323 - بەت؛ ئى. د. جاۋەلدە، 63 - بەت؛ (فۇئاد كۆپرۇلو شېئىرنىڭ تەرجىمىسىنى بەرمىگەن، پارسچىسىنىلا مىسال كەلتۈرگەن. بىز بۇ شېئىرنىڭ ۋە كېيىنكى بىر نەچچە شېئىرنىڭ مەنىسىنى چۈشىنىشتە پېشقەدەم ئۆستاز شۇكۇر پالاقىن ئاكتىنىڭ ياردىمىگە مۇيەسسەر بولدۇق. بۇ مۇناسىۋەت بىلەن شۇكۇر ئاكتىغا ئالاھىدە رەھىمەت ئېيتىمىز. ئۇنىڭدىن سىرت ئى. د. جاۋەلدەنىڭ كىتابىدا ئۇچرايدىغان نەقىللەرنىڭ رۇسچە تەرجىمىسىدىنمۇ قىسمىن پايدىلاندىق.)

ازجمادی مردم و نامی شدم وز نما مردم بحیوان برزدم
مردم از حیوانی و ادم شدم پس چه ترسم کی زمردن کم شدم
جمله دیگر بمیرم ازبشر تا بر ارم از ملائک بال و پر
وز مالک هم یایدم جستن زجو کل شیئی هالک الا وجهه
بار دیگر ازمالک قربان شوم
انچه اندرو هم نایدان شوم

جەمادىدىن مۇردە (ئۆلۈك) دېگەن نامغا ئىگە بولىمەن. ئۇنىڭدىن
ھايۋان بولۇپ پەيدا بولىمەن ۋە ھايۋاندىن ئۆلۈپ ئادەمگە ئايلىنىمەن.
[شۇنداق ئىكەن] ماڭا ئۆلۈپ يوقىلىپ كېتىشتىن ئەندىشە قىلىشنىڭ نېمە
ھاجىتى؟ بەشەردە (ئىنسانلىقتا) ئۆلۈپ، پۈتۈن يېڭى قىياپەتكە ئىگە بولۇپ
مالائىكىلەردىن بىر بەلگە ئېلىش ئۈچۈن (يەنى ئىنساندا ئۆلۈپ، مالائىكىگە
بولۇپ پەيدا بولۇش ئۈچۈن) قانات قاقىمەن. ئەمما، مەلەكنى ھەم
(مالائىكىلەر ئالىمىنى) چوقۇم تەرك ئېتىمەن. چۈنكى، «ئۇنىڭ
(ئاللاننىڭ) ۋەجھىدىن (يۈزىدىن) باشقا ھەممە نەرسە ھالاك بولغۇچىدۇر
(ئۆلگۈچىدۇر)». مالائىكىلەر ئالىمىدىمۇ مەن يەنە ئۆلىمەن. ①

بۇ مىسرالاردىنمۇ «دەۋر نەزەرىيىسى» دە ئىپادىلەنگەن
دىئالېكتىك پىكىرلەرنى ئېنىق كۆرگىلى بولىدۇ. بولۇپمۇ
كېيىنكى باسقۇچنىڭ ئالدىنقى باسقۇچنى ئىنكار قىلىش ئاساسىدا
مەيدانغا كېلىپ، ئالدىنقى باسقۇچتىكى ھالىتىگە قارىغاندا
تاكامۇللىشىشقا قاراپ ماڭغانلىقى ئالاھىدە كۆزگە چېلىقىدۇ.
«... سەن خاك (تۇپراق) ئىدىڭ، گىياھقا ئايلاندىڭ، نەبات
(ئۆسۈملۈك) دۇنياسىدىن بىر قەترە قان بولۇپ ھايۋانات
دۇنياسىغا ئۆتتۈڭ، نەھايەت، ھايۋان دۇنياسىدىن — ئالەمى
ئىنسانىيەتكە. مانا بۇ قالتىس مۆجىزە!» ② دەيدۇ مەۋلانە

تەسەۋۋۇپتىكى «دەۋر نەزەرىيىسى» گەرچە يۇقىرىدىكى

① فۇئاد كۆپرۇلو، 323 - بەت؛ ئى. د. جاۋەلىدزە، 63 - 64 - بەتلەر.
② رادى فەتى: «جالالىدىن رۇمى»، تاشكەنت، 1986 - يىل، ئۆزبېكچە نەشرى، 238 - بەت.

تەدرىجىي تەرەققىيات جەريانلىرىنى «ئىلاھىي نۇر» نىڭ تەجەللىسى دەپ قارىسىمۇ، ئۇلارنىڭ قاراشلىرى ئىسلام دىنى تەلىماتىدىكى ئادەمنىڭ يارىتىلىشى ھەققىدىكى تەلىماتلاردىن روشەن ھالدا پەرقلەنەتتى. شۇنداقلا، تەرەققىياتنى ئىنكار قىلىدىغان مېتافىزىك قاراش — «ئايلا نىمچىلىق» تىنمۇ قىسمەن پەرق قىلاتتى. يۇقىرىدىكىگە ئوخشاش دىئالېكتىك ئۆزگىرىش جەريانى ئىپادىلەنگەن مىسرالارنى بىز جالالىددىن رۇمىنىڭ مەسنەۋىلىرىدە كۆپ ئۇچرىتىمىز. ئۇ شۇنداق يازىدۇ:

اول جمادى بودى اخرنىسات كشتى
انكه شدى تو حيوان اين بر توچون نهانست
كشتى ازان پس انسان باعلم وعقل وايمان
بنكرچه كل شد ان تن كوجزوء خاكدانست
دەسلپىدە جەماد (مېنېراللار) پەيدا بولغانىدى، ئاندىن نەبات (ئۆسۈملۈك) بارلىققا كەلدى. ئۇنىڭدىن (ئۆسۈملۈكتىن) ھايۋانغا ئۆتتۈڭ، لېكىن بۇ جەريانلار ساڭا نامەلۇمدۇر. ئۇنىڭدىن (ھايۋاندىن) ئىلىم، ئەقىل ۋە ئىمان ئىگىسى بولغان ئىنسانغا ئۆتتى. گەرچە ھەممىسى ئۇنىڭدىن (تۇپراقتىن) مۇكەممەللىشىپ بارلىققا كەلگەن بولسىمۇ، تەن پەنلا خاكداننىڭ (خاكدان — دۇنيا دېگەن مەنىدە، سۆزنىڭ يىلتىزى خاك — تۇپراق سۆزى بولۇپ، بىز تۇرۇۋاتقان ماددىي دۇنيانى كۆرسىتىدۇ. بۇ يەردە مەۋلانە تەن تۇپراقنىڭ بىر قىسمىدۇر دېگەن مەنىدە ئىشلەتكەن) بىر بۆلىكىدۇر. ①

ئۇلارنىڭ «دەۋر نەزەرىيىسى» دىكى «نۇرى ئىلاھى» نىڭ تەجەللى قىلىش تەرتىپى ئەمەلىيەتتە شەيئىلەر تەرەققىياتىنىڭ ئاددىي ھالەتتىن تاكامۇللىشىشقا قاراپ ماڭىدىغانلىقى، كېيىنكى باسقۇچتىكى تەرەققىيات ھامان ئالدىنقى باسقۇچنى ئۆزىگە مەنبە قىلىسىمۇ، يەنە ئۆزىنىڭ كونا ھالىتىنى ئىنكار قىلىش ئارقىلىق

① فۇئاد كۆپرۈلۈ: «تۈرك ئەدەبىياتىدا ئىلىك مۇتەسەۋۋىپلار»، 323 - بەت.

يېڭى ھالەتكە ئۆتىدىغانلىقىدىن ئىبارەت دىئالېكتىكىلىق ئۆزگىرىش جەريانىنى ئەكس ئەتتۈرگەنىدى. گەرچە، ئۇلار بۇ ئۆزگىرىش جەريانىنى پەقەت «ۋۇجۇدى مۇتلەق» نىڭ سۈپەتلىرىنىڭ تەجەللىسى دەپ چۈشەندۈرسىمۇ، لېكىن تەجەللىنىڭ ھەر قايسى باسقۇچتىكى تەرتىپىدە ۋە بۇ باسقۇچتىكى شەيئىلەرنىڭ پەيدا بولۇش، مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش ۋە يوقىلىپ باشقا بىر شەيئىلەرنىڭ بارلىققا كېلىشىگە سەۋەب بولۇشىدىن ئىبارەت تەرەققىيات جەريانىلىرى ھەققىدىكى تونۇشىدا، شەيئىلەر تەرەققىياتىنىڭ دىئالېكتىك قانۇنىيىتىنى ئاڭسىز يوسۇندا بولسىمۇ ئىپادىلىگەنىدى. شۇڭا تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدىكى «دەۋر نەزەرىيىسى» مەلۇم تەرەپلەردە ئىستىخىيلىك ھالدا شەيئىلەر تەرەققىياتىنىڭ دىئالېكتىك قانۇنىيىتىگە ئۇيغۇنلاشقانلىقى بىلەن بەلگىلىك قىممەتكە ئىگە، ئەلۋەتتە. «رۇمنىڭ تەلىماتىدىكى بۇ تەرەققىيات جەريانىنىڭ ئاساسىنى دىئالېكتىك ئۆزگىرىش قاپلىغان — دەپ يازدۇ ئې.د. جاۋەلىدزە — بۇ خىل سەكرەپ تەرەققىي قىلىش، تەرەققىياتنىڭ كېيىنكى باسقۇچى ئۆزىنىڭ بارلىققا كېلىش سەۋەبىنى ئىنكار قىلغاندا مەيدانغا كېلىدۇ. كرىستال (جەماد) پەيدا بولىدۇ ۋە يوقىلىدۇ، بىراق ئۆزىنىڭ كرىستاللىق خۇسۇسىيىتىنى ساقلىمىغان ھالدا ئۆسۈملۈككە ئايلىنىدۇ. ئۆسۈملۈك پەيدا بولۇپ، يوقىلىدۇ. ئەمما سۈپەت جەھەتتىن ئۆسۈملۈكنى ئىنكار قىلىپ ھايۋانغا ئۆزگىرىدۇ...»^①

3 § . ئىنسان قارىشى

ئىنساننىڭ ئەسلى ماھىيىتى نېمە؟ ياكى ئىنسان دېگەن نېمە؟ بۇ ئىنسانىيەت ئۆز تارىخىدا ئۆزلۈكسىز ھالدا جاۋاب

① ئې.د. جاۋەلىدزە ، 63 - بەت.

ئىزدەپ كەلگەن بىر چوڭ سىر. كارل ماركس «تارىخ — ئۆز مەقسىتى يولىدا ئىنتىلىپ كېتىۋاتقان ئىنساننىڭ پائالىيەتلىرىدا ئىبارەت»^① دېگەندى. ئىنتىلىۋاتقان مەقسەتلەردىن ئەڭ ئالدىنقىسى دەل ئىنساننىڭ ئۆزى ئىدى.

ئىنسانىيەت تارىخى — ئىنساننىڭ ئۆزىنىڭ تارىخى. شۇڭا مەلۇم مەنىدىن ئېيتقاندا، ئۇ ئىنسانىيەتنىڭ ئۆزىنى بىلىش تارىخى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. چۈنكى بىز بۇ تارىخنىڭ ھەربىر بەتلەردە مەيلى روشەن بولسۇن، مەيلى غۇۋا بولسۇن ئەڭ ئالدى بىلەن ئىنساننىڭ ئۆزلىرىنى كۆرىمىز.

مەلۇمكى، تارىختىكى ھەر قانداق بىر دىن، ھەر قانداق بىر پەلسەپىۋى، ئىجتىمائىي تەلىماتلاردا ئىنسان ئالاھىدە ئورۇن تۇتقان بولۇپ، ئىنسانلارنىڭ «ئىنسان» دىن ئىبارەت بۇ سىرنى يېشىش يولىدىكى ئۇرۇنۇشلىرى يارقىن ئىپادىلەنگەن. ئەمەلىيەتتە، دىندىن ئىبارەت بۇ ئالاھىدە مەدەنىيەت ھادىسىسى ماھىيەتتىن ئېيتقاندا، ئىنساننىڭ ئۆز - ئۆزىنى تونۇش يولىدىكى ئىنتىلىشلىرىنىڭ نەتىجىسى ئىدى.

يۇناننىڭ مىلادىيىدىن ئىلگىرىكى V ئەسىردە ئۆتكەن پەيلاسوفى پروتاگور (Protagoras) ئىنساننى كائىناتتىكى شەيئىلەرنىڭ مەۋجۇت ياكى مەۋجۇت ئەمەسلىكىنى ئۆلچەشنىڭ مىزانى قىلغان بولۇپ، «ئىنسان كائىناتنىڭ مىزانى» دېگەن پىكىرنى ئوتتۇرىغا قويغانىدى. ئېلىمىزنىڭ مىڭ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى دەۋرلىرىدە ياشىغان ماتېرىيالىستىك پەيلاسوفى ۋاڭ فۇجى (王夫之، 1616 — 1692) بولسا، «ئىنسان كائىناتنىڭ روھى» دەپ تەبىر بەردى. ھىندىستاننىڭ ئەڭ قەدىمكى دىنىي كىتابلرى بولغان «ئۇپانشاد» تا، «ئىنساندىن مۇھىمراق ھېچنەمە يوق»^② دېيىلگەنكەن.

① «ماركس - ئېنگېلس تالانغا ئەسەرلىرى»، II توم، خەنزۇچە نەشرى، 119 - بەت.
② «شەرق ئىدىئولوگىيە خەزىنىسى»، بېيجىڭ، 1990 - يىل، 34 - بەت.

«قۇرئان» دا ئېيتىلىشىچە، ئاللا ھاياتلىقتىكى تۇنجى ئىنسان — ئادەمنى تۇپراقنى ياراتقاندىن كېيىن، ئەرشتىكى بارلىق مالا ئىكە - پەرىشتىلەرنى ئۇنىڭغا باش ئېگىپ سەجدە قىلىشقا بۇيرۇغان. ئىبلىس (شەينان) سەجدە قىلىشتىن باش تارتقىنى ئۈچۈن، مەڭگۈلۈك لەنتىگە دۇچار بولغان. ① كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇكى، ئىسلام دىنىدەمۇ، ئىنساننىڭ يارىتىلىشتىنلا ئۇلۇغلانغانلىقى سۆزلەنگەن.

مانا شۇ زېمىن ئىچىدە دۇنياغا كېلىپ، راۋاجلانغان تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدە ئەڭ ئاساسىي ئورۇندا تۇرغان مەسىلە — ئىنسان ئىدى.

ئۇلارنىڭ نەزەرىدە، ئىنسانمۇ ئاللانىڭ سۈپەتلىرىنىڭ تەجەللىسى بولۇپ، كۆرۈنۈشتە (سۈرەتتە) مەۋجۇت، ئەمەلىيەتتە بولسا پەقەت ئەسلى ۋۇجۇدلا مەۋجۇتتۇر. لېكىن، «ۋۇجۇدى مۇتلەق» نىڭ تەجەللىسى دەپ قارالغان ئىنسان، تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدە پەۋقۇلئاددە يۇقىرى ئورۇنغا كۆتۈرۈلگەندى. شۇڭا بەزى تەتقىقاتچىلار تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنى «ئىنسان مەركەزلىك» ② پەلسەپە دەپمۇ ئاتىغان.

تەسەۋۋۇپنىڭ قارىشىچە، كائىناتتىكى باشقا شەيئىلەر ئاللانىڭ سۈپەتلىرى («سفىاتى ئىلاھىيە») نىڭ تارقاق ياكى قىسمەن ھالىدىكى تەجەللىسىدىن ئىبارەت. ئەمما ئىنساندا بولسا ئاللانىڭ پۈتۈن سۈپەتلىرى تولۇق ۋە مۇجەسسەم ھالدا تەجەللى قىلغان. شۇڭا، ئىنسان، ئۇلارنىڭ نەزەرىدە، «نۇسخەئى ئىسرائىل ئىلاھى» (ئاللانىڭ سىرلىرىنىڭ نۇسخىسى) بولۇپ، «ھۆسنى مۇتلەق» ئىنسان ئارقىلىق ئۆز ھۆسنىنى (گۈزەللىكىنى) كۆرگەن. ھەتتا غەززالى ئۆزىنىڭ ئەڭ

① «قۇرئان كەرىم» 38 - سۈرە ساد، 71 - 78 - ئايەتكىچە قارالسۇن.
② نەجدەت ئەكەجى: «ئىنسان تەسەۋۋۇپتا قايتا ئىشلىگەن ۋە چوڭقۇرلاشتۇرۇلغان» - «مىللىي مەدەنىيەت» (M. K)، 1990 - يىل، ئاراللىك، ئومۇمىي 79 - سان، 20 - بىت.

نوپۇزلۇق ئەسىرى «ئىھيايى ئۇلۇم ئەددىن» دە، پەيغەمبەرنىڭ «ئاللا ئادەمنى (يەنى ئادەم ئەلەيھىسسالامنى) ئۆزىگە ئوخشىتىپ خەلق ئەتكەن (ياراتقان)»^① دېگەنلىكىنى قەيت قىلىدۇ. ھەم بۇ سۆزنىڭ ئىچكى جەھەتتىكى ئوخشاشلىققا يەنى ئەقىل بىلەن چۈشىنىشكە بولىدىغان، ئەمما كۆز بىلەن كۆرۈشكە بولمايدىغان ئىچكى ئوخشاشلىققا قارىتىلغانلىقىنى تەكىتلەيدۇ.^②

مۇھىيىدىن ئىبىن ئەرەبىمۇ «فۇسۇسۇل ھىكەم» ناملىق ئەسىرىدە، «ئىنسانغا ئىھتىمام كۆرسەتكەن (يەنى، ئىنسانغا ئەھمىيەت بەرگەن) كىشى، ئاللاغا ئىھتىمام كۆرسەتكەن بولىدۇ.»، «ئاللا ئىنساننى شۇ قەدەر ئۇلۇغلىغانىكى، كۆكلەر ۋە يەردىكى ئەڭ ئالىيىدىن ئەڭ تۆۋەنگە قەدەر ھەممە شەيئىنى ئۇنىڭ (ئىنساننىڭ) باشقۇرۇشىغا بەرگەن»^③ دەپ يازىدۇ. ئۇ يەنە ئىنسان، «زاتەن ۋە سۈرەتەن (ماھىيەت ۋە سىرتقى شەكىل) جەم ۋە تەپسىلىي (توپلانغان، جەم بولغان ۋە ئەتراپلىق، تەپسىلىي ھالدا) زاھىرەن ۋە باتىنەن (تاشقى ۋە ئىچكى جەھەتلەردە) ھەقىقەتلىك تولۇق تەجەللىسىگە ئېرىشكىنى ئۈچۈن، ئىنسانىز ئالەمنىڭ كەمالى زۇھۇرغا (تولۇق كۆرۈنۈشكە، تولۇق نامايان بولۇشقا) قابىلىيىتى يوقتۇر... ھەزرىتى ئىلاھىيەتتە بولغان جەمئىيەتنى ئەسمائىيە ئىنساندا زاھىردۇر (يەنى، ئىلاھىيەت مەرتىۋىسىدىكى بارلىق ئىسىملارنىڭ يىغىندىسى ئىنساندا نامايان بولغان)... زۇھۇر جەھەتى بىلەن (كۆرۈنۈش جەھەتتىن) ئادەم ئالەمنىڭ نەتىجىسى ۋە سەمەرىسىدۇر.»^④ دېگەندى.

بۇ پىكىرنى بىز ئىبىن ئەرەبىدىن ئىلگىرى ياشىغان بۈيۈك

① غەززالى: «ئىھيايى ئۇلۇم ئەددىن» (رۇسچە تەرجىمە)، موسكۋا، 1980 - يىل، 214 - بىت.

② غەززالى: «ئىھيايى ئۇلۇم ئەددىن»، 214 -، 215 - بىتلەر.

③ نەجەت ئەلەيھى، — «M. K»، 20 - بىت.

④ فۇئاد كۆپرۇلى: «تۈرك ئەدەبىياتىدا ئىلىك مۇتەسەۋۋىپلار»، 320 - بىتتىكى [38] نىزامغا قاراڭ.

مۇتەپەككۇر شائىر ئۆمەر ھەييىام (1048 — 1122) دىمۇ
ئۇچرىتىمىز:

دۇنيانىڭ تىلىكى، سەمەرىمۇ بىز،
ئەقىل كۆزىن قارىسى — جەۋھىرىمۇ بىز.
دۈگىلەك جاھاننى ئۈزۈك دەپ بىلسەك،
شەكسىز ئۇنىڭ كۆزى — گۆھىرىمۇ بىز. ①

مۇتەسەۋۋىپلارنىڭ نەزەرىدە، كائىناتتىكى بارلىق مەۋجۇدات
ئىنسانغا مۇجەسسەملەشكەن. چۈنكى، كائىناتتىكى شەيئىلەردە
تارقاق، قىسمەن ھالدا تەجەللى بولغان ئاللانىڭ سۈپەتلىرىنىڭ
ھەممىسى ئىنسانغا توپلانغان. شۇڭا كائىناتتىكى ھەر قانداق
شەيئىنىڭ بەلگىلىرى ئىنساندا بار. جالالىددىن رۇمى بۇنى
مۇنداق بايان قىلىدۇ:

ھەرچە درافاق موجودات ھىست
ھىچىن تىمال در انفىست

ھەرنېمكى مەۋجۇت بولسا ئالەمدە،
تىمسالى ئۇنىڭ باردۇر ئادەمدە. ②

شۇڭا ئۇلارنىڭ قارىشىچە، بارلىق شەيئىلەرنى ئۆز ئىچىگە
ئالغان كائىنات «ئالەمى كۇبرا» (ماكرو ئالەم) بولسا، مانا شۇ
ماكرو ئالەمدىكى ھەممە نەرسىنى ئۆزىگە مۇجەسسەملەشتۈرگەن
ئىنسان «ئالەمى سۇغرا» (مىكرو ئالەم) بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.
ياكى كائىنات بىر «چوڭ كىتاب» بولسا، ئىنسان مانا شۇ
كىتابنىڭ ھەممە مەزمۇنىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان «كىچىك كىتاب»

① ئۆمەر ھەييىام: «رۇبائىيلار»، تاشكەنت، 1976 - يىل، ئۆزبېكچە نەشرى، 5 - بەت.
② ئاكاھ سىررى لەۋەند، «1971. TDAY»، 170 - 171 - بەتلەر.

تۇر. جالالىددىن رۇمى يەنە «ئىنسان بۈيۈك بىر مۆجىزە، ئۇنىڭ ئىچىدە ھەممە نەرسە يېزىلغان»^① دەيدۇ. لېكىن بىر قىسىم مۇتەسەۋۋىپلار خۇددى دوكتور فۇئاد كۆپرۈلۈ ئېيتقانداك، بۇنىڭغا قانائەت قىلماستىن، ئىنساننىڭ «ئالەمى كۇبرا»، كائىناتنىڭ بولسا «ئالەمى سۇغرا» ئىكەنلىكىنى تەكىتلەيدۇ.^② جالالىددىن رۇمى ئەنە شۇلارنىڭ تىپىك ۋەكىلى ئىدى.

گەر كۆرۈنۈشتە بولساڭمۇ «ئالەمى ئەسغەر»،
ھەقىقەتتە سەندۇرسەن «ئالەمى ئەكبەر».

دېمەك، مەۋلانەنىڭ نەزەرىدە، ئىنسان گەرچە كۆرۈنۈشتە (سۈرەتتە) «ئالەمى ئەسغەر» (كىچىك ئالەم، مىكرو ئالەم) بولسىمۇ، ئەمەلىيەتتە (مەنىدە) «ئالەمى ئەكبەر» (چوڭ ئالەم، ماكرو ئالەم) دۇر.

تەسەۋۋۇپتا ئىنساننىڭ بۇ قەدەر يۈكسەك ئورۇنغا قويۇلۇشىنىڭ تۈپ سەۋەبى — ئىنساننىڭ قەلبى (كۆڭلى) ئالانىڭ سىرلىرىنىڭ ماكانى دەپ قارالغانلىقىدا ئىدى. يەنى، ئىنسان «نۇسخەئى ئەسرارى ئىلاھى» بولغىنى ئۈچۈن، شۇنداق مۇقەددەس دەپ قارالغان. جالالىددىن رۇمى بۇنى تۆۋەندىكى مىسرالىرىدا ئېنىق بايان قىلىدۇ:

اى نىسخە اسرار الہی کہ توئی
وی اینہ جمال شاہی کہ توئی
بیرون ز تو نیست ہر انچہ در عالم هست
در خود بطلب ہر انچہ خواہی کہ توئی
سەن ئىلاھىي سىرلارنىڭ نۇسخىسىدۇرسەن؛ سەن شاھ جامالىنىڭ
(ئالانىڭ گۈزەللىكىنىڭ) ئەينىكىدۇرسەن. ئالەمدىكى ھەر قانداق نەرسە

جالالىددىن رۇمى: «ئىچىڭدىكى ئىچىڭدۇر»، تاشكەنت، 1997 - يىل، 51 - بەت.
فۇئاد كۆپرۈلۈ: «تۈرك ئەدەبىياتىدا ئىلىك مۇتەسەۋۋىپلار»، 310 - بەت.

①

②

سەندىن تاشقىرى ئەمەستۇر (يەنى، ئالەمدىكى ھەممە نەرسە سەندە باردۇر). سەن نېمىكى ئىزدىسەڭ ئۇزۇڭدىن ئىزدىگىن. ①

شۇڭا ئۇلارنىڭ پىكرىچە، ئىنسان ئاللىنى سىرتقى ئالەمدىن ئەمەس، بەلكى ئىنساننىڭ ئۆزىدىن ئىزدىشى لازىم. چۈنكى، ئىنساننىڭ قەلبى ئاللىنىڭ كەبىسى، يەنى ئاللىنىڭ ئۆيىدۇر. شۇڭا مەۋلانە جالالىددىن رۇمى «مەسنەۋى» سىددە:

ئايا سىز جان چېكىپ ھەرلەھزە ئىزدەيسىز ئىلاھنى،
ئانى ئىزدەشكە ھاجەت يوق، ئىلاھى — سىز، ئىلاھىي — سىز. ②
دەپ يازغانىدى. ئۇ يەنە،

بىر جان بار چېنىڭدا ئۇ جاننى ئىزدە،
بەدەن تېغىدىكى سىرلىق مۇجەۋھەرنى ئىزدە!
ئەي يۈرۈپ كېتىۋاتقان دوست، پۈتۈن كۈچۈڭ بىلەن ئىزدە،
ئەمما سىرتتىن ئەمەس، ئىزدىگىنىڭنى ئۆز ئىچىڭدىن ئىزدە! ③
دەپ خىتاب قىلىدۇ. يۈنۈس ئەمرا (1240؟ — 1320) مۇ،

Hak cihana tolidur kimseler Haki bilmez,
Ani sen senden iste o senden ayru olmaz.

ھەق جاھانغا تولغاندۇر كىمىسىلەر (ئادەملەر) ھەقىقىي بىلمەس،
ئۇنى سەن سەندىن ئىستە، ئۇ سەندىن ئايرىم بولماس. ④

دەيدۇ. ئۇ بۇ پىكىرلىرىنى تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا بايان قىلىپ:

① ئى.د. جاۋەلىدزە، 142 - بەت.
② رادى فىش: «جالالىددىن رۇمى»، (ئۆزبېكچە)، 46 - بەت.
③ قەيزى ھالىجى، — «K.M» 79 - سان، 5 - بەت.
④ دوكتور فىرۇق. ك. تىمۇرتاش: «يۈنۈس ئەمرا دىۋانى»، قىسقارتىلغان، 1986 - يىل، 55 - بەت.

Cok cehdedip istedim, gogu aradim,
Hic mekanda bulmadim, buldum insan icinde.

كۆپ ئىزدەشپ ئىستىدىم، يەرۈ كۆكنى ئىزدىدىم،
ھېچبىر ماكاندىن تاپالمىدىم، تاپتىم ئىنسان ئىچىندە^①.

دەيدۇ.

ئەزەربەيجان شائىرى سەيىد ئىمادىددىن نەسىمى (1369 — 1417) ئىنساننىڭ ئۇلۇغلۇقىنىڭ تۈپ سەۋەبىنى — ئۇنىڭ قەلبىدە ئاللانىڭ سىرلىرى بارلىقى، قەلب ئۆيىدە ئاللا بارلىقىنى بايان قىلدۇ:

چۈنكى بىلىدۇڭ مۆمىننىڭ قەلبىدە بىر ئاللا بار،
نېچۈن ئىززەت ئەتمەيدۇڭ ئول بەيتتە (ئۆيىدە) كىم ئاللا بار.

.....

ھەرنە بار ئادەمدە بار، ئادەمدىن ئىستە ھەقنى سەن،
ئولما ئىبلىس شەقى ئادەمدە سىررۇللاھ بار.^②
(ھەر نېمە بولسا ئادەمدە بار، ئادەمدىن ئىستە ھەقنى (ئالانى) سەن،
ئىبلىسقا ئوخشاش شەقىي (بۇزۇق) بولما، ئادەمدە ئالانىنىڭ
سىرلىرى بار.

يەنى ئىبلىسقا (شەيتانغا) ئوخشاش ئادەمگە باش ئېگىشتىن بويۇن
تولغاچ لەنەتكە دۇچار بولغان بىتلەي بولمىغان، ئىنساندا ئالانىنىڭ
سىرلىرى باردۇر.)

جالالىددىن رۇمىمۇ شېئىرلىرىدىن بىرىدە، «سەن
قىممىتىڭ ۋە چۈشەنچەڭ بىلەن ئىككى ئالەمگە تەڭسەن. ئەمما،

① ۋ.ب. كۈدەپلىن: «يۇنۇس ئەمراننىڭ شېئىرىيىتى»، موسكۋا، 1980 - يىل، 45 -

بەت. ② ئاگاھ سىررى لەۋەند، 171 - بەت؛ ئەجدەت ئەكسى، 20 - بەت.

نېمە قىلايىكى، ئۆز باھايىڭنى بىلمەيۋاتسەن»^① دېگەندى.
 پەرىدىدىن ئەتتار «مەنتىقۇتتەير» ناملىق مەشھۇر
 ئەسىرىدە، «نېمىكى ئىزدەۋاتقان بولساڭ، نېمىكى ئېيتىۋاتقان
 بولساڭ، ئۇ — سەن ئۆزۈڭسەن. ئۆزۈڭنى چۈشەن، يۈز مەرتىۋە
 ئۆزۈڭنى چۈشەن.»^② دەپ خىتاب قىلسا، ئۇنىڭ بۇ ئەسىرىنىڭ
 تەسىرىدە، تەسەۋۋۇپ تەلىماتىنى بايان قىلىپ «لىسانۇتتەير»
 نى يازغان ئەلىشىر نەۋائىي «قۇشلار تىلى»
 («لىسانۇتتەير») نىڭ ئاخىرقى قىسمىدا
 شۇنداق دېگەندى:

مۇندەگەر ياخشى تەخەييۇل ئەيلەسەڭ،
 ياكى ئىش سىرىدىن تەئەممۇل ئەيلەسەڭ،
 مۇتەئەسسىق بولساڭ سىفا تىللاھ ئىلە،
 جەزىم ئېتەرسەن خاتىرى ئاگاھ ئىلە —
 كىم سەن ئۇق سەن ھەر نەكىم مەقسۇد ئېرۇر،
 سەندىن ئۆزگە يوق نېكىم مەۋجۇد ئېرۇر،
 زاتنىڭ ئىجمالىغە ئەفسىلسەن،
 ھەم ۋۇجۇد ئىشكالىغا تەۋىلسەن،
 ئۆز ۋۇجۇدۇڭنى تەفەككۇر ئەيلەگىل،
 ھەرنە ئىستەرسەن ئۆزۈڭدىن ئىستەگىن.^③

بۇ مىسرالارنىڭ مەنىسىنىڭ تېخىمۇ
 چۈشىنىشلىك بولۇشى ئۈچۈن، موللاسىدىق
 يەركەندىنىڭ نەسىرىي شەكىلىدىكى

① جالالىددىن رۇمى: «ئىچىڭدىكى ئىچىڭدۇر»، تاشكەنت، 1997 - يىل، 22 - بەت.
 ② مۇھەممەدجان ئىمانىزەروۋى: «ھەقىقەت ۋە مەجاز» — «شەرق يۇلتۇزى»،
 1988 - يىل، 4 - سان، 181 - بەت. (ئاپتونىڭ بۇ ماقالىسى ھىجىي خېلى چوڭ
 ماقالە بولۇپ، «شەرق يۇلتۇزى» نىڭ ئۈچ سانىدا ئېلان قىلىنغان. نۇۋائىي بىلەن
 ئەتتار ئىجادىيىتىنىڭ مەلۇم تەرەپلىرىگە بېغىشلانغان.)
 ③ مۇھەممەدجان ئىمانىزەروۋى: «ھەقىقەت ۋە مەجاز» — «شەرق يۇلتۇزى»،
 1991 - يىل 4 - سان، 165 - بەت.

يەشمەسەننىمۇ ئىلاۋە قىلىمىز:

ئەگەر سەن بۇنى چوڭقۇر ئويلاپ كۆرسەڭ ياكى ئىشقى سىرلىرىنى دىققەت بىلەن مۇلاھىزە قىلساڭ، ئۆزۈڭ ئاللانىڭ سۈپەتلىرى بىلەن بىرلىشىپ كېتىش دەرىجىسىگە بېرىپ يەتكىنىگە، ھوشيار دىلىڭدا، مۇنۇ سۆزلەرنى ئېيتىشقا جۈرئەت ھاسىل بولغانلىقىنى سېزىسەن: ياراتقان ھەممە نەرسىدىن ئاساسىي مەقسەت پەقەت سەن ئۆزۈڭ! سېنىڭ زاتىڭدىن باشقا ھېچنەرسە مەۋجۇت ئەمەس! سەن ئۆز زاتىڭ بىلەن ھەم ئىخچام ھەم تەپسىلىيەن. شۇنداقلا بارلىق مۇشكۈللەرنى چۈشىنىپ يەتكۈچىسەن. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۆز ۋۇجۇدۇڭ ھەققىدە تەپەككۈر قىلغىن، كىمنى ئىزدەمەكچى بولساڭ ئۇزۇڭدىن ئىزدىگىن. ①

تۈركىيىلىك ئالىم ئەھمەد ھىلىمى ئۆزىنىڭ «ئىسلام تارىخى» ناملىق ئەسىرىنىڭ ئىككىنچى قىسمىدىكى تەسەۋۋۇپقا دائىر بايانلاردا تۆتىنچى خەلىپە ھەزرىتى ئەلىنىڭ تۆۋەندىكى سۆزلىرىنى نەقىل كەلتۈرىدۇ:

«دەردىڭنىڭ چارىسى سەندە ۋە چۈشىنىشىڭدىدۇر،
خەستىلىكىڭمۇ ئۆزۈڭدىن ۋە كۆرۈنۈشىڭدىدۇر.
سەن ھەر شەيئىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدىغان شۇنداق بىر كىتابىيەنكى،
يوشۇرۇن سىرلار سېنىڭ ھەرىكەتلىرىڭ بىلەن زۇھۇرغا كېلىدۇ.
سەن ئۆزۈڭنى كىچىككىنە بىر جىسىم ھېسابلايسەن،
ھالبۇكى ئەڭ بۈيۈك ئالەم سەندە توپلانغاندۇر.
ئۆز سىرتىڭدا ھېچبىر نەرسىگە ئېھتىياجىڭ يوقتۇر.
چۈشەنچەڭ سەندە ۋە چۈشەنگەن نەرسە سەندىدۇر. ②»

ئېھتىمال، ئەلىنىڭ بۇ سۆزلىرىمۇ تەسەۋۋۇپتىكى

① نەۋائىي: «لىسانۇتتەيىر» — موللاسىدىق يەركەندى تەرىپىدىن نەسىرلەشتۈرۈلگەن نۇسخىسى، «بۇلاق»، 1993 - يىل، 4 - سان، 73 - بىت.
② ئەھمەد ھىلىمى: «ئىسلام تارىخى»، ئىستانبۇل، 1980 - يىل، 2 - جىلد، 383، 384 - بىتلەر.

پىكىرلەرنىڭ مەنبەلىرىدىن بىرى بولغان بولۇشى مۇمكىن. يۇقىرىدا كۆرۈپ ئۆتكىنىمىزدەك، تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى مەزمۇن قىلىنغان ئەسەرلەردە ھەم بۇنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان مۇتەپەككۇرلارنىڭ ئىجادىيىتىدە ئىنسان پەۋقۇلئاددە ئۇلۇغلانغان. بۇ بىزگە تەسەۋۋۇپتا ئىنسان ھەققىدىكى تەپەككۇرنىڭ نەقەدەر چوڭقۇرلىغانلىقىنى، ئىنساننىڭ كائىناتتىكى ئورنىنىڭ نەقەدەر يۈكسەك پەللىگە كۆتۈرۈلگەنلىكىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدىكى بۇنداق «ئىنسان مەركەزلىك» تەلىماتى بىلەن دەسلەپكى قەدەمدە ئۇچراشقان كىشىدە، ئۇلارنىڭ بۇ قاراشلىرى ھەققىدە، «ئىنسان دېمەك ئىلاھىيەنى خۇدا دېمەكتۇر. خۇدا — ئىنساننىڭ ئۆزىدۇر.» دېگەن چۈشەنچە ھاسىل بولۇپ، ئۇلارنى «ئاتېئىستلار» دەپ ئاتىشى تۇرغانلا گەپ. ئەھلى سۈننەتنىڭ تەسەۋۋۇپتىكى بۇ ئىدىيىلەرنى «دەھرىيلىك»، «ئاللاغا شېرىك كەلتۈرگەنلىك» دەپ ئەيىبلەشلىرىنىڭ ھەم بۇ پىكىرنى ياقلىغانلارغا زىيانكەشلىك قىلىشنىڭ سەۋەبىمۇ ئەنە شۇ يەردە ئىدى. چۈنكى تەسەۋۋۇپتىكى «ئىنسان مەركەزلىك» ئىدىيىسى ئەھلى سۈننەت ئەقىدىلىرىدىن خېلىلا چەتنىگەن بولۇپ، ھۆكۈمران ئورۇندا تۇرۇۋاتقان ئەھلى سۈننەت ئەقىدىلىرى يول قويىدىغان تەپەككۇر دائىرىسىدىن ھالقىپ كەتكەنىدى.

زۆرۈرىيەت تۈپەيلىدىن سۆز ئارىلىقىدا بىر مەسىلىنى ئەسكەرتىپ ئۆتۈشكە توغرا كېلىدۇ. تەسەۋۋۇپتىكى يۇقىرىدا كۆرۈپ ئۆتكىنىمىزگە ئوخشاش «خۇدا — ئىنساننىڭ ئۆزىدۇر» دېگەندەك پىكىرلەر، گەرچە كۆرۈنۈشتە مەنتىق جەھەتتىن «ئىنسان دېمەك خۇدا دېمەكتۇر، ئىنسان خۇدا بولغانىكەن، دېمەك خۇدا يوق، خۇدا ئىنساننىڭ ئۆزىدۇر» دېگەن خۇلاسەنى چىقىرىشقا ئىمكان بېرىپ، ئاتېئىزمغا پاكىت ئىزدىگۈچىلەرنى «يىمىرىلمەس» پاكىتلار بىلەن تەمىنلەپ، ئۇلارغا دەستەك

بولسىمۇ، ئەمەلىيەتتە، بۇ پىكىرلەرنىڭ ئىچكى ماھىيىتى «ئاتىنىزلىق خاھىش» نىڭ تامامەن ئەكسىچە بىر خاھىشنى دەلىللەيتتى. يەنى ئۇ خۇداسىزلىقنى ئەمەس بەلكى خۇدا بارلىقىنى، بىردىنبىر ھەقىقىي بارلىقنىڭ خۇدا ئىكەنلىكىنى دەلىللەش يولىدىكى ئۇرۇنۇشلارنىڭ ئىپادىسى ئىدى.

مەلۇمكى، تەسەۋۋۇپ — بىر دىنىي پەلسەپە (ئەلۋەتتە، دىنىي پەلسەپە بولسىلا ئۇنىڭدا ئاتىنىستىك ئىدىيە، خاھىش بولمايدۇ دېمەكچى ئەمەسمىز)، يەنە كېلىپ مونىستىك دىن (بىر خۇدالىق دىن) بولغان ئىسلام دىنى ئىچىدە بارلىققا كېلىپ تەدرىجىي تەرەققىي قىلغان. ئۇنىڭ ئۇل تېشىنى ئىسلام دىنىدىكى ئاللانىڭ يەككە - يېگانىلىقى ھەققىدىكى ئەقىدىلەر تەشكىل قىلغان بولۇپ، ئۇلار ئىسلام دىنىدىكى تۈپكى ئېتىقاد بولغان

«لااله الاالله — ئاللا دىن باشقا ئىلاھ (خۇدا) يوقتۇر» دېگەن ئەقىدىنى راۋاجلاندۇرۇپ، «لاموجود الاالله — ئاللا دىن

باشقا مەۋجۇتلۇق (بارلىق) يوقتۇر» دېگەن تەلىماتنى ئوتتۇرىغا چىقارغان. بۇ ئەمەلىيەتتە، خۇدانىڭ يېگانىلىقىنى، ئۇنىڭ تەڭداشسىز كۈچ - قۇدرىتىنى يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا

دەلىللەشكە ئىنتىلىشتىن باشقا نەرسە ئەمەس ئىدى. شۇڭا، ئۇلار ھەقىقىي بارلىقنىڭ پەقەت يېگانە ئاللا ئىكەنلىكىنى، ئۇنىڭدىن باشقا ھەر قانداق بارلىقنىڭ ماھىيەتتە مەۋجۇت ئەمەسلىكى،

پەقەت قۇرۇق سايە ئىكەنلىكىنى قەتئىي مۇئەييەنلەشتۈرۈش ئارقىلىق، ئالەمنىڭ پەقەت بىر ئاللا بىلەن مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى، يەنى بارلىق مەۋجۇتلۇقنىڭ ئەسلى مەنبەسى ئاللا

ئىكەنلىكىنى، ئاللا بولغاچقا ئالەمنىڭ بار ئىكەنلىكىنى قەتئىي مۇئەييەنلەشتۈرىدۇ. شۇڭا ئۇلارنىڭ نەزەرىدە، كائىنات پەقەت ھەقىقىي بارلىق ھېسابلانغان ئاللانىڭ سۈپەتلىرىنىڭ

تەجەللىسىدىنلا ئىبارەت، يەنى ئاللانىڭ قۇدرىتىنىڭ نامايەندىسى دەپ قارىلىدۇ. ئېيتىپ ئۆتكىنىمىزدەك، ئۇلارنىڭ قارىشىدا،

ئىنسان ئاللاننىڭ پۈتۈن سۈپەتلىرىنىڭ مۇجەسسەم ھالدىكى تەجەللىسى بولغىنى ئۈچۈن، كائىناتتىكى ھەممە نەرسىنىڭ بەلگىلىرى ئىنساندا بار (يەنى، كائىناتتا قىسمەن ھالدا تەجەللى قىلغان سۈپەتلەر ئىنسانغا جەملەنگىنى ئۈچۈن)، ۋۇجۇدى مۇتلەق ئۆزىنىڭ پۈتۈن ئالەمگە نامايان قىلغان سۈپەتلىرىنى ئىنساندىن ئىبارەت بۇ كىچىككىنە «شەكىل» ئىچىگە ئىخچاملاپ، ھەممىنى ئۇنىڭغا سىغدۇرۇپ نامايان قىلغىنى ئۈچۈن، ئۇ ئۆزىنى مانا شۇ ئىنساندا كۆرگەن. شۇڭا ئىنسانغا ئاللاننىڭ قۇدرەت سىرلىرى جەملەنگەن بولۇپ، ئۇ (ئىنسان) ئەنە شۇ سىرلارنىڭ ماكاندۇر. شۇڭا ئۇ سىرتقى كۆرۈنۈشتە ئىنسان (يارىتىلغۇچى) بولغىنى بىلەن، ھەقىقىي ماھىيەتتە بار بولغىنى يەنىلا ئاشۇ قۇدرەت ئىگىسىدىن ئىبارەت. ئىبىن ئەرەبىنىڭ بىز كۆرۈپ ئۆتكەن پىكىرلىرىدىمۇ ئىنسان پەقەت ھەممە تەرەپلەردە ئاللاننىڭ «ئەسما ۋە سىفات» نى ئۆزىگە مۇجەسسەملىگىنى ئۈچۈن، يەنى تەجەللى ئېتىبارى بىلەن كائىناتنىڭ جەۋھىرى ئىكەنلىكى قەيت قىلىنغان. ئۇ يەنە «بىزنىڭ مەۋجۇتلۇقىمىز پەقەت ئۇنىڭ مەۋجۇتلۇقىنىلا دەلىللەيدۇ»^① دەيدۇ.

مۇتەسەۋۋىپلار ئىنساننىڭ مۇنداق مۇقەددەس، ئۇلۇغ بولۇشىنىڭ سەۋەبىنى ئۈستىدە يەنە ئىنساننىڭ يارىتىلىشتىنلا ياراتقۇچى تەرىپىدىن ئۇلۇغلانغانلىقى (ئەرشتىكى بارلىق پەرىشتىلەرنىڭ ئىنسانغا تەزىم قىلىشقا بۇيرۇلغانلىقى) نى، ئۇنىڭ ھەتتا مالا ئىكلەردىنمۇ ئۈستۈن قويۇلۇپ، مالا ئىكلەر بىلمەيدىغان ئىلىملەر ئىنسانغا بىلدۈرۈلگەنلىكى^② قاتارلىق تەپسىلاتلارنى دەلىل كۆرسىتىدۇ.

ئى. د. جاۋەلىدزە ، 141 - بەت.
 «قۇرئان» دا ئېيتىلىشىچە، ئاللا تۇنجى ئىنسان — ئادەم ئاتىنى ياراتقاندا، ئۇنىڭغا بارلىق نەرسىلەرنىڭ ئىسىملىرىنى ئۆگەتكەن بولۇپ، بۇلارنى ھەتتا پەرىشتىلەرمۇ بىلمەيدىكەن، پەقەت ئادەمگىلا ئۆگىتىلگەنىكەن. بۇ تەسەۋۋۇپتا ئاللاننىڭ سۈپەتلىرىنىڭ ئىلىم سۈپىتىدە تەجەللى بولۇشى دەپ قارالغان.

①
 ②

خۇدانىڭ ئىنسان قەلبىدە ئىكەنلىكى، يەنى قەلبىنىڭ ئاللاننىڭ ماكانى ئىكەنلىكى، شۇڭا ئاللان ئىنسان ئۆزىدىن ئىزدىشى كېرەكلىكى ھەققىدىكى پىكىرلەرمۇ ھەدىسلەردە ئوچۇق ئىپادىلەنگەنىدى. بىر ھەدىسى قۇدىسدا (مۇقەددەس ھەدىستە): «مەن تۆۋەنگىمۇ، يۇقىرىغىمۇ، ئاسمانغىمۇ، زېمىنغىمۇ جايلاشمىغان، مەن ھەتتا ئەرشتىمۇ ئەمەسمەن. بىلگىنىكى، مانا بۇ — ھەق يولى. مەن ئەركىن ھالدا ئېتىقادلىق ئىنساننىڭ قەلبىگە جايلاشقانمەن. ئەگەر سەن مېنى ئىزدىسەڭ، ئېتىقادلىق ئىنساننىڭ قەلبىدىن ئىزدە»^① دېيىلگەنكەن.

دېمەك، تەسەۋۋۇپتىكى «خۇدا ئۆزۈڭدۇرسەن، ئۇنى تاشقىرىدىن ئەمەس، ئۆزۈڭدىن ئىستە» دېگەن خىتابلار، ماھىيەتتە، «خۇدا مەۋجۇت ئەمەس، ئىنسانلا مەۋجۇت» دېگەن مەنىنى ئەمەس، بەلكى «ھەقىقەتتە ئىنسان مەۋجۇت ئەمەس، پەقەت خۇدالا مەۋجۇت» دېگەن ئىدىيىنى ئىپادىلەيتتى. شۇڭا يۈنۈس ئەمرا:

Her gelen oldur giden ol gorinen oldur goren ol
Ulvivusufflicumletenoldurbanagorinen^②
(ھەربىر كېلىۋاتقانمۇ ئۇدۇر، كېتىۋاتقانمۇ ئۇدۇر، كۆرۈنۈۋاتقانمۇ ئۇ، كۆرۈۋاتقانمۇ ئۇ (ئاللا).
ماڭا كۆرۈنگەن ئەڭ ئالىدىن ئەڭ تۆۋەنگە قەدەر ھەممە بارلىق ئۇدۇر.)

دەيدۇ.

شۇڭا ئۇلارنىڭ قارشىدا، ئىنسان ئۆزلۈكىنى پۈتۈنلەي يوقىتىپ، ئەسلى ۋۇجۇدقا قوشۇلۇپ كەتكەندىن كېيىن، «مەن»، «سەن» دېگەن ئۇقۇملار مەۋجۇت بولمايدۇ، ئۇ ۋاقىتتا پەقەت

① ئى.د. جاۋەلىدزە ، 143 - بىت.
② فىرۇق.ك. تىمۇرتاش: «يۈنۈس ئەمرا دىۋانى»، 9 - بىت.

بىرلا ۋۇجۇد يەنى «ۋۇجۇدى مۇتلەق» لا مەۋجۇت بولىدۇ. يەنى ئاشىقمۇ، مەشۇقمۇ پەقەت ئاشۇ بىرلا ۋۇجۇدتىن ئىبارەت بولىدۇ. بۇنداق ۋاقىتتا سۆزلەنگەن سۆز پەقەت ئاشۇ يېگانە بارلىقىنىڭ سۆزى بولىدۇ. شۇڭا، ئۇلارنىڭ نەزەرىدە، ۋەھدەتكە ئېرىشكەن ئاشىق، ئەسلىدە ئاشىقنىڭمۇ، مەشۇقنىڭمۇ بىر ئىكەنلىكىنى چۈشىنىپ يېتىدۇ - دە، مەنسۇر ھەللاجىغا ئوخشاش «ئەنەل ھەق» (مەن خۇدا) دەپ خىتاب قىلىدۇ، بايەزىد بەستامىغا ئوخشاش «سۇبھانى مائەزەمە شانى - ئۇلۇغمەن، شانۇ - شەرەپكە تولۇقمەن، [شۇڭا] ئۆزۈمگە تەسبىھ ئېيتىمەن.» دەپ جار سېلىشىمۇ، جۇنەيد باغدادىغا ئوخشاش «مافىل - ۋۇجۇدى سىۋاللاھ - ۋۇجۇدۇمدا ئالادىن باشقا ھېچنەرسە يوق» دېيىشىمۇ مۇمكىن. ئەمما، ئۇلارنىڭ قارىشىدا، بۇ پىكىرلەر پەقەت ھەقىقىي بارلىقىنىڭ ئاللا ئىكەنلىكىگە ئېيتىلغان بولۇپ، ھەرگىزمۇ «ئىنسان خۇدادۇر» دېگەن مەنىنى بەرمەيدۇ. شۇڭا، ئىبىن ئەرەبى «فىرئەۋىننىڭ (مەن خۇدا) دېيىشى بىلەن ھەللاجىنىڭ (ئەنەل ھەق) (مەن خۇدا) دېيىشى ئوتتۇرىسىدا ئاسمان - زېمىن پەرق بار»^① دەيدۇ. مەلۇمكى، فىرئەۋىن رىۋايەتتىكى مۇسا ئەلەيھىسسالامنىڭ دىنغا دەۋەت قىلىشىغا كۆنمەي خۇدالىق دەۋاسى قىلغان شەخس. مەنسۇر ھەللاجى تەسەۋۋۇپ تارىخىدىكى ئېچىنىشلىق ئاقىۋەتكە دۇچار بولغان بىر سىما. ئۇنىڭ دارغا ئېسىلىشىغا سەۋەب بولغان «ئەنەل ھەق» سۆزى، ئۇنىڭ ئۆلۈمى بىلەن يوقالماستىن، ئەكسىچە تېخىمۇ كەڭ تارقالغانىدى. ھەللاجىدىن كېيىن ياشىغان تەسەۋۋۇپ نامايەندىلىرىدىن جالالىددىن رۇمى، يۇنۇس ئەمرا، ئەھمەد يەسەۋى، ئابدۇراھمان جامى ۋە باشقىلارنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك مەنسۇر ھەللاجىنىڭ سۆزىنىڭ مەنىسى خاتا چۈشىنىلگەنلىكىنى،

① سىلچۇك ئىبراھىم: «تەسەۋۋۇپ ۋە تەرىقىتلەر»، 149 - بەت.

تۇنىڭ «ئەنەل ھەق» دېيىشى، ئەمەلىيەتتە ھەقىقىي بارلىقىنىڭ ئۆزى ئەمەس، ئاللا ئىكەنلىكىگە قارىتىلغانلىقىنى قەيت قىلىدۇ. يۈنۈس ئەمرا «ئەنەل ھەق» نى ھەللاجدىنمۇ يۇقىرىراق سادا بىلەن ئېيتىپ:

«Eenel Hakk» Bin yil toprakda yatarsam koymayam
Nevaktgerekolursaisknefesinurigelem^①

مىڭ يىل تۇپراقتا ياتسام قويمايمەن «ئەنەل ھەق» نى،

نە ۋاقىت كېرەك بولسا ئىشقا نەپسىنى ئۇرۇپ كېلىمەن.
دەپ خىتاب قىلسا، يۈنۈس ئەمراننىڭ يول باشچىلىرىدىن بولغان
يەسەۋى ئەپسۇس ئىچىدە:

بىلىمىدىلەر موللىلار ئەنەل ھەقنى مەناسىن،
قال ئەھلىگە ھال ئىلىمىن ھەق كۆرمىدى مۇناسىپ.^②

دەيدۇ. يەسەۋى «ئەنەل ھەق» نىڭ ئەسلى مەنىسىنى چۈشىنىش
ئۈچۈن دانا بولۇشى كېرەك، ئادەتتىكى موللىلار ھەرگىزمۇ
ئۇنىڭ مەنىسىنى چۈشىنەلمەيدۇ، دەپ كېلىپ يەنە شۇنداق
ھېكمەت ئېيتىدۇ:

ئەنەل ھەقنى مەنىسىنى بىلىمەن نادان،
دانا كېرەك بۇ يوللارنى بىلىپ باشىدەن،
مەنى بىلگەن خاس ئاشىقلار بولدى جانان،
بۇ سىرلارنى ئەرش ئۈستىدە كۆردۈم.^③

ئەپسۇس مەنسۇر، ھۆرلۈك بىلەن بولدى ئەدا،
بىر سۆز بىلەن يارەنلەردىن بولدى جۇدا،

① فەرۇق ك. تىمۇراتاش: «يۈنۈس ئەمرا دىۋانى»، 101 - بىت.
② دوكتور كەمال ئاراسلان: «دىۋانى ھېكمەت سەمچىلەر»، 324 - بىت.
③ ئەھمەد يەسەۋى: «ھېكمەتلەر كۆلىماتىدىن»، - «شەرق يۇلتۇزى»، 1992 - يىل، 1 - سان، 13 - بىت.

ھالى دىلىن ھېچكىم بىلمەس، تەڭرى گۇۋاھ،
قانلا يۇتۇپ، مەن ھەم گۇۋاھ بولدۇم مانا. ①

يەسەۋىنىڭ بۇ سۆزلىرى ئىبىن ئەرەبىنىڭ سۆزلىرى بىلەن
ئوخشاش مەنىدە بولۇپ، «ئەنەل ھەق» نىڭ ئەسلى مەنىسى «مەن
خۇدا» دېگەننى ئەمەس، ئەكسىچە، «مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان
ھەقىقىي بارلىق مەن ئەمەس، بەلكى ھەقتۇر (ئاللا دۇر)» دېگەن
مەنىنى بىلدۈرىدىغانلىقىنى بايان قىلغانىدى.

دېمەك، يۇقىرىدىكى مەلۇماتلارنىڭ ھەممىسى تەسەۋۋۇپتىكى
«خۇدا سەن ئۆزۈڭدۈرسەن، ئۇنى سىرتتىن ئىزدەمە، ئۆزۈڭدىن
ئىزدە» دېگەنگە ئوخشاش پىكىرلەرنىڭ ئەمەلىيەتتە «ۋەھدەتى
ۋۇجۇد» كۆز قارىشىنىڭ شەرھىسى ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ.
ئۇلار بۇنداق پىكىرلىرى بىلەن ماھىيەتتە خۇدانىڭ يوقلۇقىنى
ئەمەس، بەلكى بىردىنبىر ھەقىقىي بارلىقنىڭ خۇدا ئىكەنلىكىنى
دەلىللەشكە تىرىشقان. شۇنداق ئىكەن، تەسەۋۋۇپ
پەلسەپىسىدىكى ئىنساننى ئۇلۇغلاپ ئېيتىلغان سۆزلەرنى ئەسلى
ماھىيىتىدىن ئايرىپ تۇرۇپ، پەقەت سىرتقى شەكلىگە قاراپلا
خۇدانى ئىنكار قىلغان، «خۇداسىزلىق» (ئاتىئىزم) نىڭ
ئىپادىلىرى دەپ چۈشىنىش، بۇ پىكىرلەرنىڭ ئەسلى مەنىسىگە
ئۇيغۇن كەلمەيدۇ.

دەرۋەقە، مەنسۇر ھەللاجى «ئەنەل ھەق» ئۈچۈن دارغا
ئېسىلدى، ئىمادىدىن نەسىمنىڭ تېرىسى سويۇلدى، بابا رەھىم
مەشرەپمۇ ھەللاجىغا ئوخشاش قىسمەتكە دۇچار بولدى. ئۇلارنىڭ
ئاساسلىق گۇناھىمۇ «كۈپۈرلۈك، دەھرىيلىك، بىدئەتلىق»
ئىدى. شۇ «گۇناھلىرى» بىلەن دارغا ئېسىلغىنى، ئۆلۈمگە
مەھكۇم بولغىنى ئۈچۈن ئۇلارنىڭ ئىدىيىسىنى «ئاتىئىستىك

① ئەھمەد يەسەۋى: «ھېكمەتلەر كۈللىياتىدىن»، — «شەرق يۇلتۇزى»، 1992 - يىل،
1 - سان، 13 - بەت.

ئىدىيە»، «خۇداسىزلىق خاھىشى» نى ئىپادىلىگەن دەپ تەھلىل قىلساق توغرا بولامدۇ؟ ئەگەر شۇنداق يۈزەكى تەھلىل قىلىنسا، ئۇ ھالدا مەنسۇر ھەللاجىنى «ئاتىستىلارنىڭ پېشۋاسى» دېيىشكە توغرا كېلىدۇ. شۇنداق بولىدىغان بولسا، ھەللاجىنىڭ ئۆلۈمى ئۈچۈن قان يۇتۇپ ئەلەم چەككەن ئەھمەد يەسەۋى، يۈنۈس ئەمرا ۋە ئۇنىڭدىن باشقا ھەللاجىغا ئاۋاز قوشۇپ «مەنسۇر سۈپەت» بولغان كلاسسىكلارنىڭ ھەممىسىنىڭ ئىدىيىسىدە «ئاتىستىك خاھىش» ئىپادىلەنگەن بولمامدۇ؟! شۇنداق تەھلىل قىلىشقا توغرا كەلسە، جالالىددىن رۇمىنىڭ:

ئايا سىز جان چېكىپ ھەرلەھزە ئىزدەيسىز ئىلاھنى،
ئانى ئىزدەشكە ھاجەت يوق، ئىلاھى — سىز، ئىلاھى — سىز.

دېگەن مىسرالارنى مەۋلانەنىڭ ئىدىيىسىدىكى «خۇداسىزلىق خاھىشى» نىڭ ئەڭ يارقىن ئىپادىسى دېيىش كېرەك بولامدۇ؟ ئەپسۇس، مەۋلانەنىڭ ئەسەرلىرى ئابدۇراھمان جامى تەرىپىدىن «پەھلەۋى قۇرئان» («پارس تىلىدىكى «قۇرئان») دەپ تەرىپلىنىپ، ئەسەرلەردىن بېرى ئىسلام دۇنياسىدا قەدىرلىنىپ كەلمەكتە. يۇقىرىدىكىگە ئوخشاش مىسرالار بىلەن ئۆزىنىڭ ئىدىيىسىنى ئىپادىلىگەن جالالىددىن رۇمى ئۆز سۆزىنى خاتا چۈشەنگۈچىلەرگە جاۋابەن شۇنداق دېگەندى:

جانىم تېنىمدە بولغانچە «قۇرئان» نىڭ قۇلىدۇرەم،
مۇھەممەدنىڭ يولىغا چېچىلغان تۇپرىقىدۇرەم،
بىرسى سۆزلىرىمدىن بۇنىڭدىن باشقا مەنا چىقارسا،
ئۇ كىشىنىڭ ئۆزىدىنمۇ بىزارەم، چىقارغان مەنىسىدىنمۇ بىزارەم. ①

① جالالىددىن رۇمى: «مەسنەۋى — تەرجىمە ۋە شەرھى» (تەرجىمە ۋە شەرھىنى ئىشلىگۈچى ئابدۇلباقى گۈلپنارلى)، ئىستانبۇل، 1990 - يىل، I جىلد، 10 - بىت.

يۇقىرىدا ئەسكەرتىپ ئۆتكىنىمىزدەك، تەسەۋۋۇپتىكى بۇنداق پىكىرلەر، شېئىرىي مىسرالار ئەھلى سۈننەت تەرىپىدىن «كۆپۈرلۈك، بىدئەتلىك» دەپ ئەيىبلەنگەن. ئەمما، شۇنىمۇ نەزەردىن ساقىت قىلماسلىق كېرەككى، ھەر قانداق بىر دىن شۇ دىندا ھۆكۈمران ئورۇندا تۇرغان مەزھەپ، ئېقىمنىڭ قېلىپلىشىپ، ئادەت تۈسى ئېلىپ كەتكەن دىنىي ئەقىدىلىرىگە، دوگمىلىرىغا، دىنىي مەنپەئىتىگە زىت كېلىدىغان ھەر قانداق سۆز - ھەرىكەتنى «كۆپۈرلۈك، بىدئەتلىك» دەپ ئەيىبلەيدۇ ھەم ئۇلارغا قارشى تۇرىدۇ. ئۇلار بۇنىڭدا كۆپىنچە ئېتىقاد شەكلى، دىنىي ھېسسىياتقا ئاساسلىنىدۇ. لېكىن، ئىلمىي تەتقىقاتنىڭ تەلپى بولسا مەسىلىگە ئىلىم نۇقتىسىدىن قاراپ، ئۇنىڭ ماھىيەتلىك تەرىپىنى يورۇتۇپ بېرىشتىن ئىبارەت. شۇنداق ئىكەن بىز تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدىكى ئىنسان قارىشىغا دائىر مەزمۇنلار ئۈستىدە پىكىر يۈرگۈزگەندە، مىسرالارنىڭ سىرتقى شەكلىدىكى مەنىسىنىلا ئەمەس، تېخىمۇ مۇھىمى ئۇنىڭ ئىچكى مەنىسىنى چۈشىنىشىمىزگە توغرا كېلىدۇ.

تەسەۋۋۇپتىكى ئىنسان قاراشلىرى گەرچە نۇرغۇن تەرەپلەردە ئەھلى سۈننەت ئەقىدىلىرىدىن خېلىلا چەتنىگەن، سىرتقى ئىپادىلىنىش شەكلىدە ئەھلى سۈننەت ئەقىدىلىرىگە زىت كېلىدىغان بىر قىسىم قاراشلارنى ئوتتۇرىغا چىقىرىپ، ئىنساننى ئۇلۇغلاپ، ئىنساننىڭ كائىناتنىڭ گۈلتاجى ئىكەنلىكىنى كۆرسەتكەن بولسىمۇ، ماھىيەتتە ئىنسان ئاللاننىڭ ئەڭ زور مۆجىزىسى بولغىنى ئۈچۈن ئۇلۇغ ئىكەنلىكىنى دەلىللەش ئارقىلىق، بۇ ئۇلۇغلۇقنىڭ يەنىلا ئاللاغا مەنسۇپ ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ. ئۇلارنىڭ بۇ قاراشلىرى ئەمەلىيەتتە يەنىلا خۇدانىڭ ئۇلۇغلۇقىنى، كۈچ - قۇدرىتىنى تېخىمۇ يۇقىرى پەللىگە كۆتۈرۈشكە ئۇرۇنۇشتىنلا ئىبارەت، خالاس. تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى گەرچە دىنىي ئەقىدىلەر دائىرىسىدىن

ھالقىپ پەلسەپىۋى تەپەككۇرنىڭ يۈكسەكلىكىگە قاراپ راۋاجلانغان بولسىمۇ، ئالەمنىڭ پەيدا بولۇش سەۋەبىنى يەنىلا ئاللا دەپ قەتئىي مۇئەييەنلەشتۈرىدۇ. شۇڭا، ئۇلارنىڭ تەلىماتلىرىنىڭ يۇقىرى پەللىسىدە يەنىلا ئاللا تۇرىدۇ. شۇنداق ئىكەن، تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ تەسىرى ئاستىدا ئىجاد قىلىپ، تەسەۋۋۇپنىڭ ئۆزىگە خاس تەپەككۇر ئۇسۇللىرى، سىمۋوللىرى ئارقىلىق ئاللاغا بولغان ئىنتىلىشنى ئىپادىلىگەن، ھەقىقىي بارلىقنىڭ ئاللا ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈش ئاساسىي مەزمۇن قىلىنغان بەزى ئەسەرلەر ۋە مۇتەپەككۇر شائىرلارنىڭ ئىدىيىسى ئۈستىدە تەھلىل ئېلىپ بارغاندا، بۇ ئىدىيىنىڭ ئەسلى مەنبەسىگە، ماھىيىتىگە ئەھمىيەتسىز قاراپ، مۇتەپەككۇرلارنىڭ ئىدىيىسىگە ئۇيغۇن كەلمەيدىغان خۇلاسەلەرنى چىقىرىش، تەھلىللەرنى ئوتتۇرىغا قويۇش، مېنىڭچە ئىلمىي پوزىتسىيە ئەمەس.

مەلۇمكى، ئاتېئىزم ھەر قانداق دىن، ئىلاھقا قارشى تۇرىدۇ، ھەر قانداق بىر ئىلاھنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى ئىنكار قىلىدۇ. ئاتېئىست بولسا مانا شۇ تەلىماتنىڭ ياقلىغۇچىسى، تەرەپدارلىرىدىن ئىبارەت.

تەسەۋۋۇپ بولسا دىن ئىچىدە بارلىققا كېلىپ، تەرەققىي قىلغان دىنىي پەلسەپە بولۇپ، يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتكىنىمىزدەك، ئۇنىڭ پەلسەپىۋى تەلىماتلىرىنىڭ نېگىزىدە يەنىلا ئاللا تۇرىدۇ. شۇنداق ئىكەن ئىدىيىسىدە تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ تەسىرى بار مۇتەپەككۇرلارنى خاتا ھالدا «ئاتېئىست» ياكى «ئاتېئىستىك خاھىش» نى ئىپادىلىگەن دەپ تەھلىل قىلىشقا بولمايدۇ. ئېنىسكلوپېدىيىلەردە «ئاتېئىست» سۆزىنىڭ «ئەركىن مۇتەپەككۇر» دېگەن سۆز بىلەن مەنىداش ئىكەنلىكى كۆرسىتىلگەن. ①

① «بىرتانىيە ئېنىسكلوپېدىيىسى» «ئاتېئىزم» ماددىسىغا قارالسۇن. «دۇنيا دىن تەتقىقات ماتېرىياللىرى»، 1983 - يىل 1 - سانغا شۇ ماددا تەرجىمە قىلىپ بېسىلغان، شۇ ژۇرنال 30 - بەت.

دۇرۇس، تەسەۋۋۇپ بىر پەلسەپىۋى ئېقىم بولۇش سۈپىتى بىلەن دىن يولغا قويمايدىغان بىر قىسىم ئىنچىكە مەسىلىلەر ئۈستىدە ئەركىن تەپەككۈر قىلىشقا بەلگىلىك زېمىن ياراتقان. شۇنىڭ ئۈچۈن تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى مۇسۇلمان شەرقىنىڭ ئوتتۇرا ئەسىرلەردىكى ئىدىئولوگىيىسىدە ئاساسىي ئورۇندا تۇرۇپ، شەرق مۇتەپەككۈرلىرىنى ئۆزىگە جەلپ قىلغان ۋە گۇمانىستىك ئىدىيىنىڭ راۋاجلىنىشىغا زور تەسىر كۆرسەتكەن. شۇڭا، مۇتەسەۋۋىپلارنىمۇ ئۆز نۆۋىتىدە، مەلۇم مەنىدە «ئەركىن مۇتەپەككۈر» دېيىشىمىز مۇمكىن. ئەمما بۇ يەردىكى «ئەركىن مۇتەپەككۈر» سۆزى ھەرگىزمۇ «ئاتېئىست» سۆزى بىلەن مەنىداش ئورۇندا تۇرالمايدۇ. چۈنكى، تەسەۋۋۇپتىكى بۇ «ئەركىن مۇتەپەككۈرلار» نىڭ «ئەركىن تەپەككۈرى» ئەمەلىيەتتە قاتئال، شەكىلۋازلىققا يېتىپ قالغان دىنىي ئەقىدىلەرگە قارىغۇلارچە ئەگەشمەستىن، بەلكى ھەقىقىي تونۇش ئارقىلىق ئۇنىڭغا چىن دىلىدىن سادىقلىقنى ئىپادىلەش يولىدا قانات يايدىغان بولۇپ، بۇ تەپەككۈرنىڭ يۇقىرى پەللىسىدە يەنىلا ئاللا تۇراتتى. شۇڭا، ئۇلارنىڭ پىكىرلىرىنى مانا شۇ ئەسلى ماھىيىتىدىن ئايرىپ قاراپ، ئۇلارنى «ئاتېئىست» ياكى «ئاتېئىستىك خاھىشنى ئىلگىرى سۈرگەن» دېيىش مەسىلىنىڭ ئەسلى ماھىيىتىگە ئۇيغۇن كەلمىسە كېرەك.

ئا.د. كىنىش كلاسسىكلار ئىدىيىسىدىكى بۇ خىل كۆرۈنۈشتىكى «دەھرىيلىك» كە قاراپلا ئۇلارغا «ئاتېئىست» دەپ نىسبەت بېرىشنىڭ توغرا بولمايدىغانلىقىنى تەكىتلەپ، «مېنىڭ قارىشىمچە، ئۇنىڭ دىۋاندىكى (بۇ يەردە ئا.د. كىنىش سەئىدى، ھافىزى، نىزامىغا ئوخشاش شائىرلارنىڭ ئەسەرلىرىدىكى پىكىرلەر ئۈستىدە ئېلىپ بېرىلغان بىر تەرەپلىمە تەھلىلگە قارىتىۋاتىدۇ.) بىر قىسىم «دەھرىيلىك» ئىپادىلىرىگە

نەسبەتەن، ئۇنىڭغا «پانتېئىستىك» قاراشلار دەپ نەسبەت بېرىش ۋە تېخىمۇ ئاشۇرۇپ «ماتېرىيالىستىك ۋە ئاتېئىستىك خاھىشلار» دەپ مۇلاھىزە قىلىشقا بولمايدۇ»^① دەيدۇ.

ئەلۋەتتە، بىز يۇقىرىدىكى پىكىرلىرىمىز بىلەن تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدە ئىنساننىڭ ئۇلۇغلانغانلىقىنى، تەسەۋۋۇپنىڭ «ئىنسان مەركەزلىك» پەلسەپە بولغانلىقىنى ئىنكار قىلماقچى ئەمەسمىز. ئەمما، يۇقىرىدىكى پىكىرلەرنى تەكىتلەشتىكى مۇددىئايىمىز، پەقەت مەسىلىنى ئۆزىنىڭ ئەسلى ماھىيىتى ئىچىگە قويۇپ تەھلىل قىلىش ۋە مۇشۇ ئاساستا يەكۈن چىقىرىشنى تەۋسىيە قىلىشتىنلا ئىبارەت، خالاس.

4 § . «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» ۋە پانتېئىزم

ئالدىنقى بابنىڭ ئاخىرىدا «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتىنىڭ ئىلىم ساھەسىدە ئاساسەن پانتېئىزىملىق تەلىمات دەپ قارىلىدىغانلىقىنى ئېيتىپ ئۆتكەندۇق.

دەرۋەقە، شەرق پەلسەپىسى تەتقىقاتىغا دائىر ئىلمىي ئەسەرلەردە، تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنى جۈملىدىن ئۇنىڭ ئاساسىي قارىشى بولغان «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتىنى پانتېئىزم دېگەن نام ئاستىدا تەھلىل قىلىش بىر قەدەر ئومۇملىشىپ قالغان. بۇ تەلىماتقا قارىتا «پانتېئىزىمنىڭ ئوڭ قاننى»، «روھانىيەتچىل پانتېئىزم»، «مىستىك پانتېئىزم»، «ئىدىئالىستىك پانتېئىزم» دېگەنگە ئوخشاش ناملار قوللىنىلغان.

مۇشۇنداق ناملار بىلەن ئاتاش تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ

① ئ.د. كىش: «كېيىنكى مۇسۇلمان تىرادىتسىيىسىدە ئىبىن ئەرەبىنىڭ تەلىماتى» — «مۇسۇلمان مەدەنىيىتىدە سوپىزم» (ماقالىلەر توپلىمى) موسكۋا، 1989 - يىل، 14 - بەت.

ئەسلى ماھىيىتىگە ئۇيغۇن كېلەمدۇ؟ ياكى تەسەۋۋۇپنىڭ ماھىيىتىنى يورۇتۇپ بېرەلمەيدۇ؟ ئۇنداقتا پانتېئىزمنىڭ ئۆزى قانداق تەلىمات؟ ئالدىغا بىر قاتار ئېنىقلىغۇچىلار قوشۇپ ئېيتىلغان پانتېئىزمچۇ؟ تەسەۋۋۇپ زادى پانتېئىزممۇ - ئەمەسمۇ؟ بۇ ئويلىنىپ كۆرۈشكە ئەرزىيدىغان مەسىلىلەر.

تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنى پانتېئىزم دەپ قاراش گەرچە بىر قەدەر ئومۇملىشىپ قالغان بولسىمۇ، تەسەۋۋۇپ ھەققىدە ئىچكىرىلەپ ئىزدەنگەن ئالىملار تەسەۋۋۇپ بىلەن پانتېئىزم ئوتتۇرىسىدا ماھىيەتلىك پەرق بارلىقىنى كۆرسىتىشكەنىدى. شۇنىڭ بىلەن بۇ مەسىلە بىر مۇنازىرە تېمىسى بولۇپ قالغانىدى. تۆۋەندە بىز مۇشۇ مەسىلىلەر ئۈستىدىكى مۇنازىرىلەرگە بىرلەشتۈرگەن ھالدا ئۆزىمىزنىڭ دەسلەپكى مۇلاھىزىلىرىمىزنى ئوتتۇرىغا قويىمىز.

«پانتېئىزم» (Pantheism) ئاتالغۇسىنىڭ پەلسەپە سەھەسىگە كىرگىنىگە تېخى ئانچە ئۇزۇن بولمىغان بولۇپ، بۇ ئاتالغۇ XVIII ئەسىرنىڭ باشلىرىدا ئەنگىلىيلىك پەيلاسوپ تولاند (John Toland، 1670 - 1722) تەرىپىدىن تۇنجى بولۇپ پەلسەپە ساھەسىگە ئېلىپ كىرىلگەنىدى.

«Pantheism» ئاتالغۇسى گىرىك تىلىدىكى «ھەممە» دېگەن مەنىدىكى «Pan» سۆزى بىلەن «خۇدا، ئىلاھ» مەنىسىنى بىلدۈرىدىغان «theos» سۆزىنىڭ قوشۇلۇشىدىن ياسالغان بولۇپ، «ھەممە خۇدا» يەنى «خۇدا ھەممە نەرسىدە» دېگەن مەنىنى بىلدۈرەتتى. شۇڭا بۇ ئىككى سۆزنى «قوشۇپ ئالغاندا، پانتېئىزم تەبىئەت تەڭرى، ياكى تەڭرى تەبىئەت دېگەننى، جانلىق ئىستېمال مەنىسىدە تەبىئەت بىلەن ئىلاھىيەتنىڭ بىرلىكى دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ. ①

ئۇنداقتا پانتېئىزم دېگەن نېمە؟

① ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتتىمىن: «فارابى ۋە ئۇنىڭ پەلسەپە سىستېمىسى»، ئۈرۈمچى، 1986 - يىل، 68 - بەت.

«جۇڭگو بۈيۈك ئېنسىكلوپېدىيىسى» نىڭ پەلسەپە قىسمىدا پانتېئىزمغا تۆۋەندىكىچە تەبىر بېرىلگەن: «پانتېئىزم» (Pantheism) — خۇدا بىلەن پۈتۈن ئالەمنى ياكى تەبىئەتنى بىر دەك ھېسابلايدىغان پەلسەپىۋى نەزەرىيىدىن ئىبارەت. ئۇ، پۈتۈن ئالەم ئەسلىدىنلا ئىلاھىيلىققا ئىگە ياكى ئىلاھىي پرىنسىپنى (سەۋەبىنى) ئۆز ئىچىگە ئالغان بولىدۇ، كائىنات خۇدانىڭ ئىچىدە مەۋجۇت، خۇدا شەيئىلەرنىڭ ئىچكى سەۋەبى دەپ قارايدۇ. ①

رۇسچە «پەلسەپە ئېنسىكلوپېدىيىسى» دە، پانتېئىزم — «خۇدا بىلەن كائىناتنى بىرلەشتۈرىدىغان، بەزىدە ئۇلارنى بىر دەپ قارايدىغان پەلسەپىۋى تەلىمات» ② دەپ تەبىر بېرىلگەن. 30 توملۇق «چوڭ سوۋېت ئېنسىكلوپېدىيىسى» دىمۇ، «پانتېئىزم — خۇدا بىلەن دۇنيانى بىر دەپ قارايدىغان پەلسەپىۋى تەلىمات» ③ دەپ ئىزاھلانغان. م. روزىنتال، پ. يۇدىنلارنىڭ باش مۇھەررىرلىكىدە تۈزۈلگەن «قىسقىچە پەلسەپە لۇغىتى» دە، «پانتېئىزم — بىر پەلسەپىۋى تەلىمات. بۇ تەلىماتقا ئاساسەن، خۇدا ئۆزىگە خاسلىقى بولمىغان مەنبە. بۇ مەنبە تەبىئەتنىڭ سىرتىدا بولماستىن بەلكى ئۇنىڭ بىلەن بىر بولىدۇ. شۇنداق قىلىپ پانتېئىزم خۇدانى تەبىئەتكە سىڭدۈرۈپ، تەبىئەتتىن تاشقىرى مەنبەنىڭ بارلىقىنى ئىنكار قىلىدۇ. ④ دەپ چۈشەندۈرۈلگەن.

قىسقىسى، بۇ تەبىرلەرنىڭ ھەممىسىدە، پانتېئىزمنىڭ خۇدا بىلەن تەبىئەت بىر، خۇدا تەبىئەتنىڭ ئىچىدە دەپ قاراپ،

① «جۇڭگو بۈيۈك ئېنسىكلوپېدىيىسى. پەلسەپە قىسمى»، I جىلد، 199 - بەت.
② «پەلسەپە ئېنسىكلوپېدىيىسى»، موسكۋا، 1967 - يىل، 206 - بەت.
③ «چوڭ سوۋېت ئېنسىكلوپېدىيىسى»، XIX توم، 150 - بەت، «پانتېئىزم» ماددىسىغا قاراڭ.
④ «قىسقىچە پەلسەپە لۇغىتى» (م. روزىنتال، پ. يۇدىنلار باش مۇھەررىرلىكىدە تۈزۈلگەن)، موسكۋا، 1954 - يىل، 440 - بەت.

تەبىئەتتىن تاشقىرى خۇدا بارلىقىنى ئىنكار قىلىدىغان پەلسەپىۋى تەلىمات ئىكەنلىكى كۆرسىتىلگەن. مانا بۇ پانتېئىزمنىڭ ماھىيەتلىك تەرىپى.

پەلسەپە تارىخىغا دائىر ئىلمىي ئەسەرلەردە، پانتېئىزمنىڭ تۈرلۈك تارماقلارغا بۆلۈنىدىغانلىقى كۆرسىتىلگەن بولۇپ، بۇ تارماقلار ئاساسەن ئىككى يۆنىلىشكە ئايرىلغان، بۇ ئىككى يۆنىلىشمۇ يەنە تۈرلۈك ناملار بىلەن ئاتالغان: ماتېرىيالىستىك پانتېئىزم ۋە ئىدىئالىستىك پانتېئىزم، ناتۇرالىستىك پانتېئىزم ۋە مىستىك پانتېئىزم، ئوڭ قانات ۋە سول قانات دېگەنگە ئوخشاش ناملار بىلەن ئاتالغان.^①

ئاكادېمىك ئى. مۇمىنوف «مىرزا بېدىلىنىڭ پەلسەپىۋى قاراشلىرى» ناملىق ئەسىرىدە، پانتېئىزمنى ئومۇمىيلىق جەھەتتىن ئىككى ئېقىمغا بۆلۈشكە بولىدۇ دەپ، بۇ ئىككى ئېقىمنىڭ بىرى «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» ئىكەنلىكى، بۇلارنىڭ ئاساسىي تەلىماتى «كائىنات خۇدادا» دېگەن شەكىلدە ئىپادىلىنىدىغانلىقى، يەنە بىرىنىڭ «ۋەھدەتى مەۋجۇت» ئېقىمى بولۇپ، ئۇلار «خۇدا كائىناتتا» دېگەن تەلىماتقا تايىنىدىغانلىقىنى قەيت قىلدۇ.^②

«فارابى ۋە ئۇنىڭ پەلسەپە سىستېمىسى» ناملىق كىتابتا بۇ ئىككى يۆنىلىش ھەققىدە تۆۋەندىكىلەرنى ئوقۇيمىز: «پانتېئىزم ئىككى ئاساسىي ئېقىمغا بۆلۈنىدۇ. ئۇنىڭ بىرىنچىسى «ۋەھدەتى مەۋجۇت» ئېقىمى بولۇپ، تەڭرىنىڭ پەقەت تەبىئەت ئىچىدىلا مەۋجۇتلۇقىنى، باشقىچە ئېيتقاندا، دۇنيانىڭ ماددىي مەۋجۇتلۇقىنى بىردەكلىكىنى چىقىش نۇقتىسى قىلىدۇ. بۇ

① س. ج. رىزاۋۇلزاھە: «X — XII ئەسىرلەردە ئەزەربەيجاندا پانتېئىزم»، باكۇ، 1982 - يىل (رۇسچە)، 14 - بەت.

② ئى. مۇمىنوف: «مىرزا بېدىلىنىڭ پەلسەپىۋى قاراشلىرى»، تاشكەنت، 1957 - يىل، رۇسچە نەشرى، 41 - بەت.

خىل كۆز قاراش بويىچە، تەڭرى تەبىئەتتىن ئايرىم، تەبىئەتتىن غەيرى ۋە تەبىئەتنى ياراتقۇچى نەرسە بولماستىن، بەلكى تەبىئەتنىڭ ئۆزى، تەبىئەت پائالىيىتىنىڭ ماھىيىتىدىن ئىبارەت. بۇ پانتېئىزمنىڭ سول شەكلى بولۇپ، ناتۇرال پانتېئىزمدىن ئىبارەت. پانتېئىزمنىڭ ئىككىنچى ئېقىمى (ۋەھدەتى ۋۇجۇد، بولۇپ، بۇ ئۇنىڭ ئوڭ شەكلى ھېسابلىنىدۇ. (ۋەھدەتى ۋۇجۇد، دۇنيانىڭ ماھىيىتى تەڭرى، دۇنيا ۋە تەبىئەت تەڭرىنىڭ ئىجادىيىتى، دۇنيا پەقەت ماھىيەتتە تەڭرى بولغانلىقى بىلەنلا بىردەكلىككە ئىگە، قالغان مەۋجۇدات تەڭرىنىڭ شولىسى، ئىپادىسى ۋە نۇر ئويۇنى دەپ قارايدۇ. مانا بۇ روھانىيەتچىل پانتېئىزم ئېقىمىنىڭ تۈپ كۆز قارىشى. سوپىزم ئەنە شۇ خىل روھانىيەتچىل پانتېئىزم، يېڭى پلاتونىزم ۋە تەركىدۇنياچىلىق (ئاسكىتىزم) ئامىللىرىدىن ھاسىل بولغان. ①

دېمەك، ئادەتتە ئىلمىي ئەسەرلەردە تىلغا ئېلىنىدىغان پانتېئىزمنىڭ سول قاننىتى ياكى ناتۇرالىستىك پانتېئىزم ۋە ياكى تېخىمۇ يۇقىرى پەللىگە كۆتۈرۈلۈپ ماتېرىيالىستىك پانتېئىزم دەپ ئاتالغان پەلسەپىۋى تەلىمات ئاساسەن پانتېئىزمنىڭ ئومۇمىي تەبىرىدە كۆرسىتىلگەن «خۇدا بىلەن تەبىئەت بىر، خۇدا تەبىئەتنىڭ سىرتىدا بولماستىن، بەلكى تەبىئەتنىڭ ئۆزىدە مەۋجۇت» دېگەن قاراشنى ياقلايتتى. بۇنىڭ ئەكسى ھېسابلىنىپ، پانتېئىزمنىڭ ئوڭ قاننىتى، مىستىك پانتېئىزم ياكى روھانىيەتچىل پانتېئىزم ۋە ياكى ئىدىئالىستىك پانتېئىزم دېگەنگە ئوخشاش ناملار بىلەن ئاتىلىپ كەلگەن پەلسەپىۋى تەلىمات (ۋەھدەتى ۋۇجۇد) بولسا، بىردىنبىر ھەقىقىي بارلىق خۇدا، ئۇنىڭدىن باشقىلارنىڭ ھەممىسى ئەمەلىيەتتە مەۋجۇت ئەمەس،

① ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتتىن: «قاراۋى ۋە ئۇنىڭ پەلسەپە سىستېمىسى»، 68-69-بەتلەر.

پەقەت خۇدانىڭ كۆلەڭگىسى، سايىسىدىنلا ئىبارەت دەپ قارايتتى.

ئەگەر پانتېئىزم بىز تەبىرىلەردە كۆرگىنىمىزدەك، خۇدا بىلەن پۈتۈن ئالەم ياكى تەبىئەتنى بىر دەپ قارايدىغان، خۇدا تەبىئەتنىڭ ئۆزىدە، تەبىئەتتىن تاشقىرى ئىلاھ يوق دەپ ھېسابلايدىغان پەلسەپىۋى تەلىمات بولىدىغان بولسا، ئۇ ھالدا پانتېئىزمنى بۇنداق يۈنۈشلىەرگە بۆلۈش ئۇنىڭ ئەسلى ماھىيىتىگە زادى قانچىلىك دەرىجىدە ئۇيغۇن كېلىدىغانلىقى، تېخىمۇ چوڭقۇرلاپ ئىزدىنىپ كۆرۈشكە تېگىشلىك مۇرەككەپ بىر مەسىلە. بۇ تەتقىقاتچىلارنىڭ، پەيلاسوپلارنىڭ ئەتراپلىق تەتقىقات ئېلىپ بېرىشى ئارقىسىدا ئايدىڭلىشىشى مۇمكىن.

ئېھتىمال، پانتېئىزم دېگەن نام ئاستىدا تەلەققىن قىلىنىپ كېلىۋاتقان تەلىماتلارنىڭ خاھىش جەھەتتە روشەن پەرقلەرگە ئىگە ئىكەنلىكى يۇقىرىقىدەك تۈرلۈك ناملارنى مەيدانغا كەلتۈرگەن بولسا كېرەك. بەلكى «پانتېئىزم» دېگەن بۇ ئۇقۇمنىڭ تەتقىقاتلاردىكى قوللىنىلىشىدىمۇ مەلۇم ئېنىقسىزلىقلار، مۇجەللىكلەر ساقلانغان بولۇشى مۇمكىن. ① شۇڭا «پانتېئىزم» دېگەن ئۇقۇمنىڭ مەنىسى، پانتېئىستىك پەلسەپىۋى تەلىماتنىڭ ئەسلى ماھىيىتى، خاراكتېرى قاتارلىق مەسىلىلەرمۇ بۇ ساھەدىكى تەتقىقاتچىلارنىڭ ئويلىنىپ بېقىشىغا ئەرزىيدۇ.

مەلۇمكى، ماتېرىيالىزم دۇنيانىڭ مەنبەسىنىڭ ماددا ئىكەنلىكىنى، ماددا ئىنسان ئېڭىغا بېقىنىدىغان ھالدىكى ئويىيېكتىپ مەۋجۇتلۇق ئىكەنلىكىنى قەتئىي مۇئەييەنلەشتۈرىدۇ. روھ يەنى ئاڭ ئىككىلەمچى، ماددىنىڭ ئىنكاسى دەپ قارايدۇ. شۇڭا، لېنىن: «ماتېرىيالىزمنىڭ تۈپ ئالدىنقى شەرتى — تاشقى

① س.ج. رىزاخۇلەزادە، 8 - 19 - بەتلەرگىچە؛ (ئاپتور كىتابنىڭ بىرىنچى بابىنىڭ باش قىسمىدا پانتېئىزم ھەققىدە خېلى تەپسىلىي مەلۇمات بېرىدۇ، ئۇنىڭ قوللىنىلىشىدىكى تۈرلۈك ئېنىقسىزلىقلار، مۇجەللىكلەرنى كۆرسىتىدۇ.)

دۇنيانى ئېتىراپ قىلىش، نەرسىلەرنىڭ بىزنىڭ ئېڭىمىزدىن تاشقىرى ئىكەنلىكىنى ۋە بىزنىڭ ئېڭىمىزغا بېقىنمىغان ھالدا مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغانلىقىنى ئېتىراپ قىلىش»^① دېگەندى. پانتېئىزم بولسا، ماھىيەتتە تېئىزم (خۇدا بار دېگەن تەلىمات) نىڭ بىر خىل شەكلى بولۇپ، گەرچە خۇدانى تەبىئەت دۇنياسى ئىچىگە قويۇپ، تەبىئەت بىلەن بىر دەپ قارىسىمۇ، ماددىي دۇنيانىڭ مەۋجۇتلۇقىنى ئېتىراپ قىلىسىمۇ، كۆپ ھاللاردا ماددىي مەۋجۇتلۇقنىڭ تۈپ سەۋەبىنى خۇدا دەپ قارايدۇ. بۇ ئۇنىڭ ئىسمى («خۇدا ھەممە شەيئە»^②) دىنىمۇ كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ. «بۇنداق تەۋرىنىش پۈتۈنلەي تەبىئىي ئىدى. چۈنكى، پانتېئىزم ساپ ھالدىكى ماتېرىيالىزممۇ، شۇنداقلا ساپ ھالدىكى ئىدىئالىزممۇ ئەمەس، بەلكى ئۇ ماتېرىيالىستىك ئېلېمېنتلارنىمۇ، ئىدىئالىستىك ئېلېمېنتلارنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالغان مۇستەقىل بىر ئۇقۇم»^② ئىدى. شۇڭا، ئۇنى مۇتلەق ھالدا «ماتېرىيالىستىك» ياكى «ئىدىئالىستىك» دەپ بۆلۈش پانتېئىزمنىڭ ئەسلى ماھىيىتىگە ئانچە مۇۋاپىق كەلمەيدۇ. بۇنداق ئايرىلمىغان ھالەتتىمۇ پانتېئىزم دېگەن ئاتالغۇنىڭ ئۆزى پەلسەپە تارىخىدا كۆپىنچە ئىلغار پەلسەپىۋى ئىدىيىلەرنى ئىپادىلەپ، شۇنىڭغا قارىتا قوللىنىلىپ كەلگەن. ئەگەر پانتېئىزمدىكى قايسى تەرەپتىكى ئېلېمېنتلار كۈچلۈك ئىكەنلىكىنى تېخىمۇ ئوچۇق ئىپادىلەش زۆرۈرىيىتى تۇغۇلغاندا، پەقەت «ماتېرىيالىستىك خاھىش» دېگەن نام بىلەن پانتېئىزمدىكى ماتېرىيالىستىك ئېلېمېنتلارنىڭ گەۋدىلىك ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىش مۇمكىن. ئەمما بۇ ئېلېمېنتلارنىڭ گەۋدىلىك ئىكەنلىكىگە قاراپلا ئۇنى ئايرىم بىر يۆنىلىش سۈپىتىدە

① ۋ. ئى. لېنىن: «ماتېرىيالىزم ۋە تەجرىبە تەتقىچىلىكى»، بېيجىڭ، 1972 - يىلى، ئۇيغۇرچە نەشرى، 129 - بىت.
② ۋ. ئى. لېنىن: «ماتېرىيالىزم»، 93 - بىت.

«ماتېرىيالىستىك پانتېئىزم» دېيىش ياكى بولمىسا بەزى تەتقىقاتچىلار ئېيتقاندا، ناتۇرال پانتېئىزمنى (يەنى «ماتېرىيالىستىك پانتېئىزم» نى) ماتېرىيالىزم بىلەن بىر (ئوخشاش) دەپ قاراش ① مۇۋاپىق بولمىسا كېرەك.

پانتېئىزمدىكى ماتېرىيالىستىك ئېلېمېنتلارنى راۋاجلاندۇرۇپ، يۇقىرى پەللىگە كۆتۈرگەن سپىنوزا (Spinoza، 1632 — 1677) نىڭ ئۆزى پانتېئىزم بىلەن ماتېرىيالىزمنى بىر (ئوخشاش) دەپ ھېسابلاشقا قارشى چىققانىدى. كېيىن گېگېل، فېيېرباخلارمۇ شۇنداق پوزىتسىيىدە بولدى. ②

ئەگەر پانتېئىزىملىق قاراشلارنىڭ ئىپادىلىنىش شەكلىگە ئاساسەن، «خۇدا ھەممىدە» (خۇدا ھەممە نەرسىدە) دەپ ئىپادىلەنگەن شەكلىگە «ماتېرىيالىستىك» ياكى «ناتۇرالستىك» ئېقىم، «ھەممە خۇدادا» دەپ ئىپادىلەنسە «ئىدىئالىستىك»، «مستىك» ئېقىم دەپ نام بېرىلسە، ئۇ ھالدا، بەزى ئەھۋاللاردا بۇ ئېقىملارنىڭ بىرىگە مەنسۇپ دەپ يەكۈن چىقىرىلغان پانتېئىستلارنىڭ ئىدىيىسى يەنە بىر خىل شەكىلدە ئىپادىلەنگەن بولسا، ئۇنىڭغا نېمە دەپ نام بېرىش كېرەك؟ بۇ يەردە ماھىيەتلىك نۇقتا، ئۇ ياكى بۇ شەكىلدە ئىپادىلەنمىسۇن، بۇ شەكىل ئىچىدىكى مەنا پانتېئىزمنىڭ ماھىيەتلىك تەرىپىنى ئىپادىلىدىمۇ - يوق، بۇ شەكىل ئاستىدا پانتېئىزمدىكى قايسى خاھىش ئىپادىلىنىۋاتىدۇ، بۇنىڭغا ئەھمىيەت بېرىشكە توغرا كېلىدۇ.

ئالايلىق، سپىنوزا پانتېئىزمنى يېڭى بىر قىياپەتكە ئىگە قىلىپ، ئۇنىڭدىكى ماتېرىيالىستىك ئېلېمېنتلارنى تېخىمۇ

① ئەخمېدوف: «ئوتتۇرا ئەسىرلەردىكى غەرب - مۇسۇلمان پەلسەپىسى»، باكۇ، 1980-يىل (رۇسچە) 13-بەت (س.ج. رىزاقۇلىزادە، 16-بەتكە قارالغۇن).

② س.ج. رىزاقۇلىزادە، 16-بەت.

يۇقىرى پەللىگە كۆتۈردى. شۇڭا ئۇ پەلسەپە تارىخىدا پانتېئىزمنىڭ يۇقىرى چوققىلىرىدىن بىرى سانىلىدۇ. ئۇنىڭ پانتېئىستىك تەلىماتلىرى ئادەتتە ئاتۇرال پانتېئىزم دېيىلىدۇ. دەرۋەقە بۇنىڭ ھېچبىر خاتاسى يوق. لېكىن، سپىنوزا ئۆزىنىڭ پانتېئىزىملىق قاراشلىرىدا يەنە، «ھەممە شەيئى پەقەت مەۋجۇتلا بولىدىكەن، خۇدادا مەۋجۇت بولىدۇ. ئىلاھسىز (يەنى، خۇدا يوق ھالدا) ھېچقانداق بىر شەيئىنىڭ مەۋجۇت بولۇشىمۇ، مەۋجۇت بولىدىغانلىقىنى تەسەۋۋۇر قىلىشۇمۇ مۇمكىن ئەمەس.»^① دەيدۇ. ئەگەر ھەممە پەقەت خۇدادا مەۋجۇت دەپ قاراش پانتېئىزمنىڭ «ئوڭ قاننى» ياكى «مىستىك پانتېئىزم» ۋە ياكى «روھانىيەتچىل پانتېئىزم» دېيىلىدىغان بولسا، ئۇ ھالدا «سپىنوزانى مىستىك پانتېئىزمنىڭ تىپىك ۋەكىلى دەپ ھېسابلاشقا توغرا كېلىدۇ.»^②

ھالبۇكى، سپىنوزانىڭ بۇ سۆزلىرى ئۇنىڭ پانتېئىستىك پەلسەپىسىنىڭ ئومۇمىي خاراكتېرىنى چەتكە قاقمايتتى. ئېھتىمال بۇ يەردە، پانتېئىزىمدا، جۈملىدىن سپىنوزانىڭ قارىشىدا، خۇدا بىلەن تەبىئەت بىر، خۇدا تەبىئەتنىڭ ئىچىدە بولغانىكەن، يۇقىرىدىكى سۆزلەرنى، «ھەممە شەيئى تەبىئەتتە، تەبىئەت بولمىسا ھېچقانداق شەيئى بولمايدۇ» دېگەن مەنىدە چۈشىنىشۇمۇ مۇمكىنغۇ دېگەن سوئال تۇغۇلار. توغرا، ئۇنىڭ قارىشىدىكى خۇدا دۇنيانىڭ سىرتىدا ئەمەس، بەلكى دۇنيانىڭ ئۆزىدە، دېگەن بۇ سۆزلەرنى خۇددى شۇنداق مەنىدە چۈشىنىش ھەم مۇمكىن. لېكىن، شۇنىمۇ نەزەردىن ساقىت قىلماسلىق كېرەككى، پەلسەپە ۋە ئىجتىمائىي ئىدىيە تارىخىدا، تېخىمۇ كەڭرەك مەنىدىن ئېيتساق ئىدىئولوگىيە تارىخىدا ئايرىم

① ب. سپىنوزا: «تاللانغان ئەسەرلەر» (ئىككى توملۇق)، موسكۋا، 1957-يىلى، I توم، 373-بەت؛ (رىزافۇلىزادە كەلتۈرگەن نەقىلىدىن ئېلىندى، 17-بەت.)
② س. ج. رىزافۇلىزادە، 17-بەت.

مۇتەپەككۇرلارنىڭ، پەيلاسوپلارنىڭ پەلسەپىۋى تەلىماتلىرىدا بەزى سۆز - ئاتالغۇلار ئۆزىنىڭ ئەسلى لۇغەت مەنىسىدىن پەرقلىق ھالدا خاس مەنىلەرگە ئىگە قىلىنىپمۇ قوللىنىلغان. بۇ ئىلىم ئەھلىگە چۈشىنىشلىك. سېنوزا دەل شۇنداق پەيلاسوپلاردىن ئىدى. ئۇنىڭ نەزەرىدىكى تەبىئەت، بىزنىڭ گەتراپىمىزدىكى رەڭگا رەڭ تەبىئەت دۇنياسى بولماستىن، بەلكى ماددىي بولمىغان سۇبىستانسىيىدىن ئىبارەت ئىدى. شۇڭا سېنوزا، «تەبىئەت بىلەن ماددىنى بىر (ئوخشاش) دەپ ھېسابلاشقا قارشى» ئىدى. ① سېنوزانىڭ قارىشىچە، «سۇبىستانسىيە سۈپىتىدىكى تەبىئەت پارچىلانمايدۇ، ئۆزگەرمەيدۇ. پەقەت ئىنسان ئەقلىنىڭ ئوبىيېكتىلا بولىدۇ. ②» ئۇ تەبىئەتنى ئىككىگە بۆلگەن بولۇپ، ئۇلار «تەبىئەتتىن پەيدا بولغان تەبىئەت» ۋە «تەبىئەتنى پەيدا قىلغان تەبىئەت» تىن ئىبارەت ئىدى. سېنوزا پەقەت كېيىنكى تەبىئەت يەنى «تەبىئەتنى پەيدا قىلىدىغان تەبىئەت» نى خۇدا دەپ ئاتىغان. دېمەك، سېنوزانىڭ نەزەرىدىكى ماددىي بولمىغان تەبىئەت ياكى خۇدا ئەمەلىيەتتە شەيئىلەرنىڭ سۇبىستانسىيىسىنى كۆرسىتەتتى. ئەمما سېنوزا بۇنى سۇبىستانسىيە دەپ ئەمەس خۇدا دەپ ئاتىغان بولۇپ، مەۋجۇتلۇقنىڭ ئىچكى سەۋەبى خۇدا دەپ قارىغانىدى. مانا بۇ پاتىئىزمنىڭ يا ماتېرىيالىزمغا يا ئىدىئالىزمغا ياتماسلىقىنىڭ تۈپ سەۋەبى. ئۇنىڭ ئىدىئالىزمىدىن پەرقلىنىدىغان يېرى، ئۇ تەبىئەتنىڭ ماددىيلىقىنى، مەۋجۇتلۇقىنى ئېتىراپ قىلاتتى. ماتېرىيالىزمىدىن پەرقلىنىدىغان يېرى، ئۇ خۇدانىڭ مەۋجۇتلۇقىنى ئېتىراپ قىلاتتى. سېنوزانىڭ قارىشىدىكى خۇدا ماددىي بولمىغان، شۇنداقلا تەبىئەت دۇنياسىنىڭ سىرتىدا بولمىغان خۇدا بولۇپ، ئېتىقاد

① م.ج. رزىا ھۆلىزادە، 17 - بەت. ② «جۇڭگو بۈيۈك ئېنىسكلوپېدىيىسى. پەلسەپە قىسمى»، II جىلد، 834 - بەت.

ئويىپكىتى بولغان تەڭداشسىز ئىلاھىي قۇدرەتكە ئىگە خۇدا ئەمەس، بەلكى ئىرادىسى، مەقسىتى بولمىغان، ئىلاھىي پەرمانلارنى چىقىرالمايدىغان خۇدا ئىدى. يەنى، دىنغا خاس خۇدا ئەمەس، پانتېئىزمغا خاس خۇدا ئىدى.

يۇقىرىدا كۆرۈپ ئۆتكىنىمىزدەك، پانتېئىستىك ئىدىيىنىڭ ئىپادىلىنىش شەكلىگە قاراپلا ئۇنداق ياكى بۇنداق يۆنىلىشلەرگە بۆلۈۋېتىش، پانتېئىزمنىڭ ماھىيىتىگە ھېچبىر تەسىر كۆرسىتەلمەيتتى.

پانتېئىزمغا بېرىلگەن تەبىرلەرنىڭ ئۆزىدىلا بۇ تەلىماتنىڭ «خۇدا تەبىئەتتە، تەبىئەت بىلەن بىر» دەپ قارايدىغانلىقى ئىپادىلىنىپ تۇرىدۇ. شۇنداق ئىكەن، ئۇنىڭدىكى بۇ پىكىرلەرگە يەنە ئايرىم «ئاتۇرالىستىك پانتېئىزم» دەپ نام بېرىلسە، ئۇ ھالدا پانتېئىزمنىڭ تەبىرى ئاساسەن ئاتۇرالىستىك پانتېئىزمغا قارىتىلغان بولۇپ قالىدۇ. لېكىن بۇ تەبىرلەر «ئاتۇرالىستىك پانتېئىزم» غا ئەمەس پەقەت «پانتېئىزم» غىلا بېرىلگەن تەبىر ئىدى. چۈنكى «پانتېئىزم» دېگەن ئۇقۇمنىڭ مېغىزى دەل «خۇدا بىلەن تەبىئەتنىڭ بىرلىكى» بولۇپ، ئاتۇرالىستىك دېيىلمىگەن تەقدىردىمۇ، يەنىلا «خۇدانىڭ تەبىئەتتە ئىكەنلىكى، تەبىئەت بىلەن بىرلىكى» دىن ئىبارەت پەلسەپىۋى تەلىماتنى كۆرسىتىدۇ.

ئەمدى، پانتېئىزمنى ئىككىگە بۆلۈشكە زۆرۈرىيەت تۇغدۇرۇپ، «پانتېئىزمنىڭ ئوڭ قانىتى»، «روھانىيەتچىل پانتېئىزم»، «ئىدىئالىستىك پانتېئىزم»، «مىستىك پانتېئىزم» دېگەنگە ئوخشاش ناملار بىلەن ئاتالغان تەلىمات — «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» قا كېلەيلى.

بۇ دەل مۇشۇ تېمىمىزنىڭ بېشىدىلا تىلغا ئېلىنغان،

«ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتى پانتېئىزىمىمۇ - ئەمەسمۇ؟
دېگەن مۇھاكىمىگە سەۋەب بولغان مەسىلە
ئىدى.

«ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتىغا قارىتا ئاتالغان
«پانتېئىزىمنىڭ ئوڭ قاننىتى»، «مىستىك پانتېئىزىم» دېگەندەك
ناملاردىنمۇ «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتى بىلەن پانتېئىزىم
ئوتتۇرىسىدا مەلۇم پەرقلەر بارلىقى كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ. تۆۋەندە
بىز بۇ ئىككى تەلىمات ئارىسىدىكى ماھىيەتلىك پەرقلەرگە قاراپ
باقايلى.

پانتېئىزىم خۇدانى ئىنكار قىلمىسىمۇ، دۇنيانى خۇدا ياراتقان
دەپ قارىمايدۇ. خۇدا تەبىئەت بىلەن بىر، تەبىئەتنىڭ ئىچىدە دەپ
قاراپ، ئۇنىڭ تەبىئەتتىن تاشقىرى ئىلاھىي قۇدرەتكە ئىگە
تەڭداشسىز غايىبانە كۈچ ئىكەنلىكىنى
ئېتىراپ قىلمايدۇ.

بىراق، «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» بولسا، بىز ئالەم قارشى،
مەۋجۇدىيەت قاراشلىرىدا ئېنىق كۆرۈپ ئۆتكىنىمىزدەك، پۈتۈن
ئالەمنى ئاللا ياراتقان، ئالەم پەقەت ئاللانىڭ سۈپەتلىرىنىڭ
كۆرۈنۈشلىرى دەپ قارايدۇ.

پانتېئىزىم خۇدا مەۋجۇت دەپ قاراش بىلەن بىرگە،
تەبىئەتنىڭمۇ مەۋجۇتلۇقىنى مۇئەييەنلەشتۈرىدۇ. يەنى خۇدامۇ،
تەبىئەتمۇ مەۋجۇت دېدۇ.

«ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتى بولسا، «لاموجۇدالالە»
(ئالادىن باشقا مەۋجۇتلۇق يوق) دەپ قارايدىغان تەلىمات
بولۇپ، كائىناتنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى ئىنكار قىلىدۇ. پۈتۈن
ئالەمنى پەقەت «ۋۇجۇدى مۇتلەق» نىڭ سۈپەتلىرىنىڭ

تەجەللىسىدىنلا ئىبارەت، ئەمەلىيەتتە بولسا مەۋجۇت ئەمەس دەپ قارايدۇ.

تەھىق ئولنىسا نەقىشى تەماسىلى كائىنات،
يا چۈش ياكى خىيال ۋە ياكى بىر ئەپسانىدۇر.

سۈرەتدە نەزەر ئەيلەرسەن سەن بىلەن مەن بار،
ئەمماكى ھەقىقەتدە نە سەن بارۇ نە مەن بار.

دېمەك، ئۇلارنىڭ قارىشىدا، كائىنات دىققەت بىلەن قارىلىدىغان بولسا چۈش ياكى ئەپسانىدىن باشقا ھېچنەرسە ئەمەس، كۆرۈنۈشتە «سەن»، «مەن» لەر مەۋجۇت بولسىمۇ، ئەمەلىيەتتە ھەقىتىن باشقا ھېچنەرسە مەۋجۇت ئەمەس. ھەتتا بەزى مۇتەسەۋۋىپلار، ھەقىقىي بارلىقنىڭ بىر ئىكەنلىكىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش ئۈچۈن، ھەقىقىي بارلىقنى بىر دەپ بىلمەسلىك كۆپ خۇدالىق ھېسابلىنىدۇ دەپ قارىغان.^①

جالالىددىن رۇمىمۇ مەسئۇلىرىدە، «مەسئۇلىمىز بىرلىك دۈكىنىدۇر، بىردىن ئارتۇق ھەر قانداق نەرسە كۆرسەك بۇتتۇر»^② دېيىش ئارقىلىق، ئەسەرلىرىنىڭ مەزمۇنىنىڭ ھەقىقىي بارلىق بىر ئىكەنلىكىنى بايان قىلىشقا بېغىشلانغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. ئۇ يەنە، ھەقىقىي بارلىق — «ۋۇجۇدى مۇتلەق» تىن باشقا ھېچنەرسە مەۋجۇت ئەمەسلىكىنى، مەسئۇلىرىنىڭ مانا شۇ ھەقىقەتنى كۆرسىتىپ بېرىشكە بېغىشلانغانلىقىنى ئېيتىدۇ: «ھەر دۇكاندا ئايرىم بىر سەنئەت، ھەر دۇكاندا ئايرىم

① ئەزىزىددىن نەسفى: «زۇبىدەئۇل ھەقايىق»، 55 - بەت.
② دۈكتۈر جالالىددىن چەلەبى: «ھەزرىتى مەۋلانە ئەلىم»، كونييا، 1993 - يىلى، 49 - بەت.

بىر كار (ئىش، پائالىيەت) بار. ئەي ئوغۇل، مەسنەۋىيۇمۇ يوقلۇق دۈكىنىدۇر.»^① دېمەك، «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتى تەبىئەتنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى ئىنكار قىلىدۇ. تەبىئەتنى پەقەت كۆلەڭگە، سايە دەپلا قارايدۇ. بۇ تەرەپتە ئۇ پانتېئىزم بىلەن تۈپتىن پەرقلەندۇ.

مەلۇمكى، پانتېئىزم خۇدانىڭ ئەزەلىي ئىكەنلىكىنى ئىنكار قىلىدۇ. ئەمما تەسەۋۋۇپ بولسا، بىردىنبىر ھەقىقىي بارلىق ھېسابلانغان «ۋۇجۇدى مۇتلەق» نىڭ ئەزەلىي ۋە ئەبەدىي ئىكەنلىكىنى مۇئەييەنلەشتۈرىدۇ. ئەمەلىيەتتە، ئۇلارنىڭ بىردىنبىر بارلىق پەقەت ئاللا دەپ قارىشىمۇ، ئىسلام دىنىدىكى ئاللا ئەزەلىي ۋە ئەبەدىي، ئۇنىڭ ئىپتىداسى، ئىنتىھاسى يوق دېگەن ئەقىدە ئاساسىدا مەيدانغا كەلگەنىدى. شۇڭا، تەسەۋۋۇپنىڭ ئەڭ ئالىي غايىسى مەنۋى كامىللىققا ئېرىشىپ ئۆزلۈكنى يوقىتىش (فەنا) ئارقىلىق ئەسلى ۋۇجۇد بىلەن بىرلىشىپ (تەۋھىد) ئەبەدىيلىك (بەقا) كە ئېرىشىشتىن ئىبارەت ئىدى. ئەگەر خۇدا بىلەن تەبىئەتنىڭ سۈبىستانسىيەلىك بىرلىكى پانتېئىزمنىڭ ئالدىنقى شەرتى ئىكەنلىكى^② ياكى ئەڭ ئاساسىي ئالاھىدىلىكى ئىكەنلىكى پاكىت تەلەپ قىلمايدىغان ھەقىقەت بولىدىغان بولسا، ئۇ ھالدا «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتى بۇ تەرەپتە، پانتېئىزم بىلەن كەسكىن چېگرا ئايرىيدۇ.

پانتېئىزمنىڭ قارىشىدا، خۇدا بىلەن تەبىئەت بىر، شۇڭا ئۇلارنىڭ سۈبىستانسىيەسى بىر ياكى ئوخشاش. سېنوزانىڭ قاراشلىرى بويىچە ئېيتقاندا، تەبىئەتنى «تەبىئەتنى پەيدا قىلىدىغان تەبىئەت» يەنى خۇدا پەيدا قىلغان بولۇپ، «تەبىئەتتىن

① دېكتور جالالىددىن چەلىي: «ھەزرىتى مەۋلانە ئەلىم»، كوتيا، 1993 - يىلى، 49 - بەت.

② ئىخسېدوف: «ئوتتۇرا ئەسىرلەردىكى ئەرەب - مۇسۇلمان پەلسەپىسى»، 13 - بەت. (رىزا قۇلىزادە، 16 - بەتكە قارالسۇن).

پەيدا بولغان تەبىئەت» بىلەن «تەبىئەتنى پەيدا قىلىدىغان تەبىئەت» نىڭ سۇبىستانسىيىسى بىر. يەنى خۇدا بىلەن تەبىئەتنىڭ سۇبىستانسىيىسى بىر (ئوخشاش) بولىدۇ.

لېكىن، تەسەۋۋۇپنىڭ يەنى «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتىنىڭ قارشىچە، خىيالىي كۆلەڭگىدىنلا ئىبارەت بولغان كائىنات «ۋۇجۇدى مۇتلەق» نىڭ «ئەسما ۋە سىفات» نىڭ (ئىسىملىرى ۋە سۈپەتلىرىنىڭ) تەجەللىسى، «ئەسما ۋە سىفات» زاتىنىڭ ئۆزى ئەمەس.

دېمەك، كائىناتتا كۆرۈنگىنى زاتنىڭ (سۇبىستانسىيىنىڭ) ئۆزى ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭ ناملىرى، سۈپەتلىرىنىڭ (ئاكسىدېنسىيىنىڭ) تۈرلۈك شەكىللەردە ئىپادىلىنىشىدىنلا ئىبارەت. شۇڭا كائىناتقا نىسبەتەن، ئۇنى پەيدا قىلغان مەنبە (سۇبىستانسىيە) يەنىلا تەجەللى بولغان «ئەسما ۋە سىفات» تىنلا ئىبارەت. يەنى «ۋۇجۇدى مۇتلەق» قە نىسبەتەن سۇبىستانسىيە «ۋۇجۇدى مۇتلەق» نىڭ ئۆز زاتىدىن ئىبارەت. ئالەمگە نىسبەتەن سۇبىستانسىيە «ۋۇجۇدى مۇتلەق» نىڭ سۈپەتلىرىدىن ئىبارەت. بۇ تەرەپتىمۇ پانتېئىزم ئۈچۈن زۆرۈر بولغان خۇسۇسىيەت «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتىدا كۆرۈلمەيدۇ.

پانتېئىزم بىلەن «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتى ئوتتۇرىسىدىكى بۇنداق پەرقلەر (يەنە كېلىپ ئىپادىلىنىش شەكلىدىلا ئەمەس بەلكى تۈپكى قاراشلار جەھەتتە) روشەن ھالدا كۆزگە چېلىقىپ تۇرغاچقا، تەسەۋۋۇپنى ئەتراپلىقراق تەتقىق قىلغان، شۇنداقلا پانتېئىزمنىمۇ ياخشى چۈشەنگەن تەتقىقاتچىلاردا بۇ ئىككى تەلىماتنى بىر دەپ قاراش، يەنى «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتى پانتېئىستىك تەلىمات دەپ قاراشقا نىسبەتەن ئىككىلىنىش پەيدا بولغان. بۇ تېڭىرقاش، ئۇلارغا تەسەۋۋۇپنى پانتېئىزم دەپ ئاتاشنىڭ ياكى شۇنداق قاراشنىڭ تازا مۇۋاپىق

بولمايدىغانلىقىنى ھېس قىلدۇرغان.

تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىدىكى نوپۇزلۇق ئالىملارنىڭ بىرى، جالالىددىن رۇمىنى مەخسۇس تەتقىق قىلىپ، ئۆگىنىپ، ئۇنىڭ ئەسەرلىرىنى ئەسلى مەتىن ۋە ئىنگىلىزچە تەرجىمىسى بىلەن 8 توملۇق قىلىپ نەشر قىلدۇرغان ئاتاقلىق شەرقشۇناس رەينولد نىكولسونمۇ دەسلەپتە جالالىددىن رۇمىنىڭ ئىدىيىسىنى پانتېئىزم دەپ ھېسابلىغان بولۇپ، كېيىن ئۆزىنىڭ بۇ قارىشىنىڭ توغرا بولمىغانلىقىنى ئېتىراپ قىلغان. ئۇ بۇ ھەقتە، «بىر ۋاقىتلاردا رۇمىنىڭ غەزەللىرىنى مەنمۇ پانتېئىستىك دەپ ھېسابلىغانىدىم. ئۇ ۋاقىتتا مېنىڭ تەسەۋۋۇپ ھەققىدە بىلىدىغانلىرىم ناھايىتىمۇ ئاز ئىدى.»^① دەپ يازىدۇ.

ھەتتا گېگېلمۇ ئىلاھىيەتشۇناس پروفىسور ف. ئا. تولۇك (F. A. Tholouk) نىڭ جالالىددىن رۇمى شېئىرىيىتىنى «پانتېئىستىك ئىزاھلىشى» نى پەلسەپە نۇقتىسىدىن تۇرۇپ بىر تەرەپلىمە ھەم خاتا دەپ تەنقىدلىگەنىدى.^②

تەسەۋۋۇپتىكى ئىككى چوڭ سىما بولغان جالالىددىن رۇمى بىلەن يۇنۇس ئەمرانى مەخسۇس تەتقىق قىلىپ، ئۇلارنىڭ ئىدىيىسى توغرىسىدا ئايرىم - ئايرىم مونوگرافىيىلەر يازغان گىرۇزىن ئالىمى ئې. د. جاۋەلىدزەمۇ پانتېئىزم بىلەن تەسەۋۋۇپ ئوتتۇرىسىدىكى ماھىيەتلىك پەرقلەرنى سېلىشتۇرما قىلغان ھالدا، تۆۋەندىكى نۇقتىلارغا يىغىنچاقلايدۇ: «ئەڭ ئالدى بىلەن نەزەرگە ئېلىشقا تېگىشلىكى شۇكى، سوپىزم كوسمولوگىيىسىدە (ئالەم قارىشىدا) خۇدا ئۆز ئىرادىسى بويىچە دۇنيانى ياراتقان

① ئې. د. جاۋەلىدزەمنىڭ كىتابىنىڭ 91 - بەتتىكى نەقىلدىن ئېلىندى.
② ئا. د. كىنىش: «كېيىنكى مۇسۇلمان تىراڭىتىيىسىدە ئىبىن ئەرەبىنىڭ تەلىماتى» - «مۇسۇلمان مەدەنىيىتىدە سوپىزم»، 14 - بەت (ئا. د. كىنىش گېگېلنىڭ «روھ پەلسەپىسى» ناملىق ئەسىرىدىن نەقىل قىلغان).

يېگانە ياراتقۇچى ھېسابلىنىدۇ. بۇ پرىنسىپ جەھەتتە پانتېئىزم ئۇقۇمىغا زىت كېلىدۇ. ئىككىنچىدىن، سوپىلارنىڭ پىكرىچە، خۇدا پۈتۈنلەي تەجرىبىدىن تاشقىرى بولۇپ، غايىب ئالىمىدە (رېئاللىقتىن تاشقىرىدىكى ئالەمدە) تەسەۋۋۇر قىلىنىدۇ ۋە ئۇنى ئەقىل بىلەن بىلىش تامامەن مۇمكىن ئەمەس دەپ قارىلىدۇ. بۇمۇ پانتېئىزمغا ماس كەلمەيدۇ. ئۈچىنچىدىن، سوپىلار گەرچە كائىناتتا خۇدانىڭ ھۆسنى (گۈزەللىكى) ئەكس ئېتىدۇ دەپ قارىسىمۇ، ئەمما، ئۇلار كائىناتنى ئەينەك دەپ ھېسابلايدۇ. بۇ ئەھۋالدا ئۇ ساپ ھالىدىكى مىستىك تەلىمات بولۇپ ئىپادىلىنىدۇ. ئۇلار ئەينەكتە ئەكس ئەتكەننىڭ قۇياشنىڭ شولىسى ئىكەنلىكىنى، سۇبىستانسىيە بولغان قۇياشنىڭ ئۆزى ئەمەسلىكىنى مۇئەييەنلەشتۈرىدۇ. تۆتىنچىدىن، ئۇلار تەبىئەتنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى پۈتۈنلەي ئىنكار قىلىدۇ ھەم ئۇنى (تەبىئەتنى) قۇرۇق خىيالىي كۆرۈنۈش دەپ قارايدۇ. نىھايەت، ئەڭ مۇھىمى، ئۇلار يەككە بارلىق (ۋەھدەتۇل ۋۇجۇد) نى مۇئەييەنلەشتۈرگەندە، خۇدا بىلەن تەبىئەتنىڭ بىللە مەۋجۇتلۇقىنى ئىنكار قىلىپ، پەقەت خۇدانىڭلا مەۋجۇتلۇقىنى ئالاھىدە كۈچەپ تەكىتلەيدۇ ۋە تەبىئەتنىڭ ئويىيىكتىپ رېئاللىقىنى (مەۋجۇتلۇقىنى) ئىنكار قىلىدۇ. پانتېئىزم دېگەن بۇ ئۇقۇمنى ئۆزىگە خاس خاراكتېرگە ئىگە قىلىپ تۇرغان خاسلىقى بولسا — خۇدا ۋە تەبىئەتنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى ئېتىراپ قىلىشتىن ئىبارەت. ①

ئەمدى، تەسەۋۋۇپنىڭ بەش ئەسىرلىك ئىدىيىۋى تەرەققىياتىنى خۇلاسەلەپ، بىر قەدەر سىستېمىلاشتۇرۇش ئارقىلىق «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتىنى مەيدانغا كەلتۈرگەن

① ئى. د. جاۋەلىدىزە: «تۈرك ئەدەبىياتىنىڭ باشلانغۇچ دەۋرى. جالالىدىن رۇمى (دۇنيا قاراش مەسىلىلىرى)» 93 -، 94 - بەتلەر.

ئىبىن ئەرەبى ھەققىدىكى تەتقىقاتلارغا نەزەر سېلىپ باقايلى.

ئا.د. كىنىش ئىبىن ئەرەبىنىڭ ۋەكىللىك ئىككى ئەسىرى «فۇسۇسۇل ھىكمە» بىلەن «فۇتۇھاتى مەككىيە» ئۈستىدە ئېلىپ بارغان تەتقىقاتلىرى نەتىجىسىدە، «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتى بىلەن پانتېئىزم ئوتتۇرىسىدا ماھىيەتلىك پەرق بارلىقىنى ھېس قىلغان. ئۇ ئىبىن ئەرەبىنىڭ تەلىماتىنى پانتېئىزم دەپ قاراش بۇ تەلىماتنىڭ ماھىيىتىنى چۈشەندۈرۈپ بېرەلمەيدىغانلىقىنى كۆرسىتىپ، ئۇنى مېتافىزىكىلىق تەلىمات دەپ ئاتايدۇ. ئۇ «كېيىنكى مۇسۇلمان ئەنئەنىسىدە ئىبىن ئەرەبىنىڭ تەلىماتى» ناملىق ماقالىسىدە بۇ ھەقتە شۇنداق يازىدۇ: «بۇ يەردە بىز ئىبىن ئەرەبىنىڭ تەلىماتلىرىنى پانتېئىستىك دەپ تەبىر بېرىپ قۇرۇق كۆككە كۆتۈرۈشكە قارىتا ئەستايىدىلراق مۇناسىۋەتتە بولۇشىمىزغا توغرا كېلىدۇ. ئۇنىڭ ئىدىيىسى بىلەن ئىككىنچى قوللار (يەنى، ئۇنىڭ ئەسەرلىرى بىلەن بىۋاسىتە ئۇچراشماستىن، كېيىنكىلەرنىڭ شەرھىلىرى، تەرجىمىلىرى ئارقىلىق تونۇشقان دېگەن مەنىدە) ئارقىلىق تونۇشقان كۆپ ساندىكى تەتقىقاتچىلار ئۇنى (ئىبىن ئەرەبىنىڭ تەلىماتلىرىنى) مۇشۇنداق ئاتاشقان (يەنى، پانتېئىزم دەپ ئاتىغان). مېنىڭ قارىشىمچە، بۇ تەبىر، ئۇنىڭ مېتافىزىكىلىق تەلىماتلىرىنى خاتا چۈشىنىش ئاساسىدا شەكىللەنگەن كونا قېلىپتا توختاپ قېلىشتىن باشقا ھېچنەرسە ئەمەس بولۇپ، شەيخنىڭ (ئىبىن ئەرەبىنىڭ) تەلىماتىنىڭ ماھىيىتىنى چۈشىنىشتە ھېچنەمە بېرەلمەيدۇ. ① ئۇ بۇ ھەقتە يەنە «ئەڭ ئالدى بىلەن ئىبىن ئەرەبىنىڭ مېتافىزىكىسىدىكى تەجرىبىدىن تاشقىمىرى (transzendent) مۇتلەق بارلىق (ھەق) بىلەن يارىتىلغان دۇنيا (خەلق) ئوتتۇرىسىدا پانتېئىزم تەلەپ قىلىدىغان سۇبىستانسىيىلىك ئورتاقلىق ئەسلا مەۋجۇت ئەمەس» ② دەپ

① ئا.د. كىنىش: «كېيىنكى مۇسۇلمان ئەنئەنىسىدە ئىبىن ئەرەبىنىڭ تەلىماتى» — «مۇسۇلمان مەدەنىيىتىدە سوپىزم»، 11 - بەت.
 ② ئا.د. كىنىش، — «مۇسۇلمان مەدەنىيىتىدە سوپىزم»، 11، 12 - بەتلەر.

يازىدۇ.

ئا.د.د. كىشى پانتېئىزم بىلەن «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» ئوتتۇرىسىدىكى ماھىيەتلىك پەرقلەرنى ئىبىن ئەرەبىنىڭ تەلىماتلىرىدىن پاكتلارنى نەقىل كەلتۈرۈپ بىر نەچچە نۇقتىلاردا كۆرسىتىپ ئۆتكەندىن كېيىن، ئۆزىنىڭ پىكىرلىرىنى خۇلاسەلەپ، «قىسقىسى، شەيخنىڭ مېتافىزىكىسىدا بىز ھېچقانداق پانتېئىزمنى تاپالمايمىز. ① دەپ يازىدۇ.

ياپونىيىلىك ئىسلامشۇناس ئىزۇتسۇ توشىمىكومۇ ئۆزىنىڭ «ئىسلام دىنىنىڭ ئىدىيىۋى مۇساپىسى» ناملىق ئەسىرىدە «ئىبىن ئەرەبى ھەرگىزمۇ ئومۇمىي مەنادىكى پانتېئىست ئەمەس. ئۇنى ئاددىيلا ھالدا پانتېئىزمنىڭ تىپىك ۋەكىلى قىلىپ تەتقىق قىلغان غەربىي ياۋروپا ئىسلامشۇناسلىرىنىڭ كۆپىنچىسى مۇشۇ نۇقتىغا كەلگەندە ناھايىتى زور دەرىجىدە خاتالاشقان» ② دەپ يازغانىدى.

تۈركىيە ئالىملىرىنىڭ كۆپىنچىسى جۈملىدىن «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتى ئۈستىدە نۇقتىلىق تەتقىقات ئېلىپ بارغان ئۆمەر فەرىدكامنىڭ «ۋەھدەتى ۋۇجۇد»، ئىسمائىل فەنىنىڭ «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» ۋە مۇھىيىددىن ئەرەبى «سەلچۇك ئەرايدىنىڭ «تەسەۋۋۇپ ۋە تەرىقەتلەر» ناملىق ئەسەرلىرىدىمۇ، «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» بىلەن پانتېئىزم بىر - بىرىدىن روشەن پەرقلەندۈرۈلگەنلىكى، ئۇلارنى بىر دەپ ھېسابلاشقا بولمايدىغانلىقى كۆرسىتىلگەن.

دېمەك، تەسەۋۋۇپ ھەققىدە بىر قەدەر ئەتراپلىق ئىزدەنگەن تەتقىقاتچىلار خېلى بۇرۇنلا ئۇنى پانتېئىزم دەپ قاراش بىلەن بۇ تەلىماتنىڭ ئومۇمىي قىياپىتىنىمۇ چۈشەندۈرۈپ بەرگىلى

① ئا.د.د. كىشى، - «مۇسۇلمان مەدەنىيىتىدە سوپىزم»، 11، 12 - بەتلەر.
② ئىزۇتسۇ توشىمىكومۇ: «ئىسلام دىنىنىڭ ئىدىيىۋى مۇساپىسى»، 254 - بەت.

بولمايدىغانلىقى، شۇنداقلا پانتېئىزمنىڭ ئەسلى مەنىسىگىمۇ ئۇيغۇن كەلمەيدىغانلىقىنى ھېس قىلىشقان. بۇنىڭ بىلەن بەزى تەتقىقاتچىلار تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنى، يەنى «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتىنى «پانتېئىزم» دەپ ئەمەس، بەلكى بۇ تەلىماتنىڭ ئۆزىگە بىر قەدەر مۇۋاپىق كېلىدىغان باشقا بىر نام بىلەن ئاتاش تەكلىپىنى ئوتتۇرىغا قويغانىدى.

ئىزۇتسۇ توشىھىكو ئۆزىنىڭ بۇ ھەقتىكى پىكرىنى ئىپادىلەپ، «ئەنگلىيىنىڭ تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىدىكى ئەڭ چوڭ نوپۇز بولغان نىكولسون تەسەۋۋۇپنى ئاددىيلا ھالدا بىر خىل تىپىك پانتېئىزمغا يىغىنچاقلىغان. ① بۇ خاھىشنىڭ ئەكسىچە، مېنىڭ تەشەببۇس قىلىدىغىنىم، تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى پانتېئىزم (Pantheism)، خۇدا ھەممىدە دەيدىغان تەلىمات ئەمەس، بەلكى پانېنتېئىزم (Panentheism)، ھەممە خۇدانىڭ ئىچىدە (دەپ قارىلىشى كېرەك. ② دەپ يازىدۇ. «پانېنتېئىزم» (Panentheism) ئاتالغۇسىنى 1828 - يىلى نېمىس پەيلاسوپى كارل كراۋزې (K. Krause، 1781 - 1832) پانتېئىزمنىڭ ئەكسىچە مەنىدىكى ئاتالغۇ سۈپىتىدە ئىلىم ساھەسىگە ئېلىپ كىرگەنىدى.

«Panentheism» - گرېك تىلىدىكى «ھەممە» مەنىسىدىكى «pan» سۆزى بىلەن، «خۇدا، ئىلاھ» مەنىسىدىكى «theos» سۆزىنىڭ ئوتتۇرىسىغا «ئىچىدە، دا، تە» مەنىسىدىكى «en» قوشۇمچىسىنىڭ قىستۇرۇلۇشىدىن ياسالغان بولۇپ، Pan en theos ھەممە خۇدانىڭ ئىچىدە» ياكى «ھەممە شەيئى

① ئىزۇتسۇ ئۆز كىتابىدا نىكولسوننىڭ 1921 - يىلى نەشر قىلىنغان «ئىسلام تەتقىقاتى» ناملىق ماقالىلەر توپلىمىدىن پايدىلانغان. نىكولسون ئۆزىنىڭ جالالىددىن رۇمىنىڭ ئىدىيىسىنى پانتېئىزم دەپ ھېسابلىغانلىقىنىڭ توغرا بولمىغانلىقىنى 1928 - يىلى نەشر قىلىنغان كىتابىدا قەيت قىلغان. ئېھتىمال، ئىزۇتسۇ نىكولسوننىڭ بۇ كىتابىنى كۆرمىگەن بولۇشىمۇ مۇمكىن.

② ئىزۇتسۇ توشىھىكو: «ئىسلام دىنىنىڭ ئىدىيە مۇساپىسى»، 135 - بەت.

خۇدادا» دېگەن مەنىنى بىلدۈرەتتى.

Panentheism دىنىي پەلسەپىۋى تەلىمات بولۇپ، دۇنيانى خۇدا ياراتقان، دۇنيا خۇدانىڭ نامايان بولۇشىدىنلا ئىبارەت دەپ قاراپ، پەقەت خۇدانىڭلا مەۋجۇتلۇقىنى ئېتىراپ قىلىدۇ. پۈتۈن ئالەمنىڭ ئونتولوگىيىلىك مەۋجۇتلۇقىنى ئىنكار قىلىدۇ. «يەنى ئۇ كۆپىنچە مىستىك تەپەككۈرنى مۇئەييەنلەشتۈرىدۇ. بۇ ھالدا، بۇ چۈشەنچىلەر، خۇدا بىلەن تەبىئەتنىڭ ئونتولوگىيىلىك مەۋجۇتلۇقىنى ئۆزىنىڭ ئاساسى قىلغان ھالدا بارلىققا كەلگەن پانتېئىزمغا پۈتۈنلەي زىت كېلىدۇ.»^①

شۇنداق تۇرۇقلۇق، پانتېئىزمغا زىت كېلىدىغان بىر تەلىماتنى پانتېئىزم دەپ ئاتاپ، مەسىلىنى تېخىمۇ مۇرەككەپلەشتۈرۈشنىڭ نېمە ھاجىتى بار؟ ئەمەلىيەتتە، تەسەۋۋۇپنىڭ پانتېئىزمىدىن تۈپتىن پەرقلەندىغانلىقى يۇقىرىدا قىسمەن سېلىشتۇرما قىلىنغان تەرەپلەردىمۇ روشەن كۆرۈنۈپ تۇرۇپتىغۇ؟

تەسەۋۋۇپ ئىپادىلىنىش شەكلى جەھەتتىنلا ئەمەس، بەلكى ئەسلى مەزمۇندا پانتېئىزمىدىن تۈپتىن پەرقلەنەتتى. يەنە كېلىپ پانتېئىزمنىڭ ئەڭ تۈپكى ئالاھىدىلىكى بولغان «خۇدامۇ، تەبىئەتمۇ مەۋجۇتلۇقى ھەم ئۇلارنىڭ سۇبىستانسىيىلىك بىرلىكى» «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» تەلىماتىدا ئۇچرىمايتتى.

شۇڭا بىزنىڭ قارىشىمىزدا، تەسەۋۋۇپ پانتېئىزم بىلەن پەرقلق بولغان ئۆزىگە خاس ئايرىم بىر ئۇقۇم. ئەگەر پانتېئىزم بىلەن تەسەۋۋۇپ ئوتتۇرىسىدىكى ماھىيەتلىك پەرقلەر (بىر - بىرىگە زىت كېلىدىغان تەرەپلەر) ئېتىبارغا ئېلىنسا، ئۇ ھالدا تەسەۋۋۇپنى پانتېئىزمغا قوشۇۋېلىپ، پانتېئىزمنىمۇ ئەسلى ماھىيىتىگە ئۇيغۇن بولمىغان يۆنىلىشلەرگە بۆلۈشنىڭ

زۆرۈرىيىتى قالماسلىقىمۇ مۇمكىن.

تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ ئاساسىي تەلىماتلىرى خۇدانىڭمۇ، تەبىئەتنىڭمۇ مەۋجۇتلۇقىنى ئېتىراپ قىلىدىغان پانتېئىزم بىلەن ئەمەس، بەلكى پەقەت خۇدانىڭلا مەۋجۇتلۇقىنى ئېتىراپ قىلىدىغان پانتېئىزم بىلەن بىر قەدەر يېقىنراق بولغاچقا، بەزى ئالىملار تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنى «پانتېئىزم» دەپ قاراشنى مۇۋاپىق كۆرگەن. ئې.د. جاۋەلىدزەمۇ تەسەۋۋۇپ بىلەن پانتېئىزم ئوتتۇرىسىدىكى بىر قاتار پەرقلەرنى كۆرسىتىپ ئۆتكەندىن كېيىن، تەسەۋۋۇپنى پانتېئىزم ئەمەس بەلكى پانتېئىزم دەپ ھېسابلايدىغانلىقىنى قەيت قىلىدۇ.

مېنىڭچىمۇ، Panentheism تەسەۋۋۇپنىڭ يەككە بارلىق («ۋەھدەتى ۋۇجۇد») تەلىماتىغا بىرئاز ئۇيغۇن كېلىدىغاندەك كۆرۈنىدۇ. لېكىن تەسەۋۋۇپنى مۇشۇ نام بىلەن ئاتاشمۇ تەسەۋۋۇپنىڭ ماھىيەتلىك تەرىپىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرەلمىدۇ - يوق، بۇ كېيىنكى تەتقىقاتلار ئارقىلىق ئايدىڭلىشىدۇ.

Ⅲ باب تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ ئاساسلىرى (2)

§ 1 . تەسەۋۋۇپتىكى دىئالېكتىك ئىدىيىلەر

تەسەۋۋۇپ ماددىي دۇنيانىڭ ئوبيېكتىپ مەۋجۇتلۇقىنى ئىنكار قىلىپ، ئۇنى «بىردىنبىر ھەقىقىي بارلىق بولغان ئاللانىڭ سۈپەتلىرىنىڭ تەجەللىسى» دەپ قارىسىمۇ، مانا شۇ تەجەللىدىن پەيدا بولغان «خىيالىي بارلىق»، «كۆلەڭگە» سۈپىتىدىكى دۇنيانىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش جەريانىنى چۈشەندۈرگەندە ئىستىخىيلىك ھالدا بولسىمۇ، دىئالېكتىك كۆز قاراشلارنى ئىپادىلىگەن.

تەسەۋۋۇپنىڭ قارشىچە، ھەر قانداق شەيئى ئۆزىنىڭ زىت تەرىپى ئارقىلىق مەلۇم بولىدۇ. «ھەر قانداق شەيئىنىڭ سۈپىتى زىت تەرىپى ئارقىلىق مەلۇم بولىدۇ.»^① دەيدۇ، جالالىددىن رۇمى. شۇڭا ھەر قانداق شەيئى ئۆزىنىڭ قارشى تەرىپىنى شەرت قىلغان ھالدا مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ. شۇنداق ئىكەن، بىردىنبىر يىگانە بارلىق بولغان «مۇتلەق بارلىق» (ۋۇجۇدى مۇتلەق) نىڭ تەجەللى ئېتىبارى بىلەن زىت تەرىپى «ئەدەمى مۇتلەق» (مۇتلەق يوقلۇق) بولىدۇ. يەنى «خەيرى مەھز» (خالىس ياخشىلىق) ۋە

① جالالىددىن رۇمى: «مىچىڭدىكى مىچىڭدۇر». تاشكەنت، 1997 - يىل، 74 - بەت.

«ھۆسنى مۇتلەق» (مۇتلەق گۈزەللىك) بىلەن بىر بولغان «ۋۇجۇدى مۇتلەق» نىڭ نامايان بولۇش (كۆرۈنۈش) ئېتىبارى بىلەن زىت تەرىپى (يەنى، بىردىنبىر يېگانە بارلىقىنىڭ ماھىيەتتە تەڭدىشى، زىت تەرىپى بولمايدۇ، دېمەكچى) «ئەدەمى مۇتلەق» (مۇتلەق يوقلۇق)، «لا ھۆسن» (خۇنۇكلۇك)، «لاخەير» (يامانلىق) بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئەمما، بۇ «يوقلۇق»، «خۇنۇكلۇك»، «يامانلىق» ئەسلى مۇستەقىل مەۋجۇت ئەمەس. بۇلار پەقەت يېگانە بارلىقىنىڭ يەنى «مۇتلەق بارلىق» نىڭ يوقلۇق شەكلىدىكى ئىپادىسىدىنلا ئىبارەت. بۇلار پەقەت تەجەللى ئېتىبارى بىلەن ۋاقىتلىق زاھىر بولىدۇ (ئاشكارا بولىدۇ).^①

ئۇلارنىڭ قارشىچە، بۇ زىت تەرەپلەر ئەمەلىيەتتە مەۋجۇت ئەمەس، ئۇلار پەقەت كۆرۈنۈشتىلا مەۋجۇت بولۇپ، ئۆزىنىڭ ئەكسى بولغان «بارلىق»، «گۈزەللىك»، «ياخشىلىق» نىڭ مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى دەلىللەيدۇ. جالالىددىن رۇمىنىڭ سۆزى بىلەن ئېيتساق، «دۇنيانىڭ نامايان بولۇشى (كۆرۈنۈشى) ئۈچۈن، رەڭلەر ئۆزلىرىنىڭ زىت رەڭلىرىنىڭ بولۇشىنى ئالدىنقى شەرت قىلىدۇ. دۇنيادىكى بارلىق رەڭلەر (قىزىل، يېشىل، سېرىق ۋە باشقىلار) نىڭ ئاساسى ئىلاھىي نۇردىن ئىبارەت. ئىنسان ئەقلى تامامەن رەڭلەر دۇنياسىغا غەرق بولغىنى ئۈچۈن، بۇ رەڭلەر ئۇنىڭ ئىلاھىي نۇرنى ئىدراك قىلىشىغا توسالغۇ بولىدۇ. لېكىن كېچە بولۇپ بۇ رەڭلەر قاراڭغۇلۇق ئىچىدە كۆرۈنمەي قالغاندا بولسا، ئۇ (ئىنسان) رەڭنى تونۇشنىڭ ئالدىنقى شەرتى نۇر ئىكەنلىكىنى چۈشىنىپ يېتىدۇ.^② شۇڭا جالالىددىن رۇمى: «بۇ دۇنيا زىتلار ئالىمىدۇر.» دەيدۇ.^③

① فۇئاد كۆپرۇلۇ: «تۈرك ئەدەبىياتىدا ئىلىك مۇتەسەۋۋىپلار»، ئەنقەرە، 1991 - يىل، 7 - نەشرى، 308 -، 309 - بەتلەر.

② ئى. د. جاۋەلىدزە، 32 -، 33 - بەتلەر.

③ سەلجۇك گرايدىن: «تەسەۋۋۇپ ۋە تەرىقىەتلەر»، 204 - بەت.

ھالبۇكى، ئۇلارنىڭ قارشىدىكى بۇ قارىمۇ قارشىلىق، پەقەت سىرتقى كۆرۈنۈشتىلا مەۋجۇت بولۇپ، ئىچكى ماھىيەتتىكى زىتلىق ئەمەس ئىدى. كۆرۈنۈشتە قارىمۇ قارشى مەۋجۇت بولغان شەيئىلەر ئەمەلىيەتتە بارلىقنىڭ يەنى ھەقىقىي مەۋجۇتلۇقنىڭ پەقەت بىر ئىكەنلىكىنى دەلىللەش ئۈچۈن زىتلىق ئىچىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇراتتى. جالالىددىن رۇمىنىڭ قارشىچە، «زىتلىق ئۆزىنىڭ قارشى تەرىپىنى مەيدانغا كەلتۈرمەيدۇ. ئەكسىچە، ئۇلار بىر - بىرىدىن قاپچىدۇ (يىراقلايدۇ). ئەگەر دۇنيادا رەڭگا رەڭلىك (ھەر خىللىق) مەۋجۇت بولسا، ھەم ئۇلار قارىمۇ قارشى ھادىسىلەر، شەيئىلەر سۈپىتىدە ئۇچراشسا، ئۇنداقتا، ئۇلار دېڭىزنىڭ كۆپۈكىگىلا ئوخشايدۇ، دېڭىزنىڭ ماھىيىتىنى ئەكس ئەتتۈرمەيدۇ.»^①

بۇ ھادىسە ئۇل - غەزالىنىڭ شەيئىلەرنىڭ زىت تەرىپى ئارقىلىق ئاشكارا بولىدىغانلىقىنى ئېيتىش بىلەن بىرگە، بۇ قارىمۇ قارشىلىق ماھىيەتتە بارلىقنىڭ يېگانىلىقىنى دەلىللەيدىغانلىقىنى ئېيتىدۇ: «ئەگەر قۇياش دائىم نۇر چېچىپ، پاتىمىغىنىدا ئىدى، بىز ھېچقاچان شەيئىلەرنىڭ قۇياش چاقناپ تۇرغاندا بىز كۆرگەن رەڭگىدىن سىرت ئۇنىڭ باشقا خىل رەڭگىنىڭمۇ بارلىقىنى بىلمىگەن بولار ئىدۇق. قۇياش پاتقاندا، بىز ئۇنىڭ باشقا كۆرۈنۈشتە مەۋجۇت بولغىنىنى بىلىمىز. بۇ ئارقىلىق بىز شەيئىلەرنىڭ ئەڭ روشەن نامايان بولۇشى نۇرنىڭ مەۋجۇتلۇقىدىن ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلايمىز. دېمەك، ئەڭ يارقىن نامايان بولغىنى (كۆرۈنگىنى) خۇدادىن ئىبارەت. ئەمما ئەقىل ئۇنى چۈشىنىپ يېتەلمەيدۇ. چۈنكى، ئۇنىڭغا تەققاسلىغىدەك (سېلىشتۇرغۇدەك) بىر نەرسە مەۋجۇت ئەمەستۇر.^②

جالالىددىن رۇمىمۇ «خۇش نەرسىلەر ناخۇشلاردىن بۆلەك

① ② ئى. د. جاۋەلىدزە: «تەسەۋۋۇپ ۋە تەرىقىتىلەر»، 32 - ، 33 - بەتلەر.

ئەمەستۇر، چۈنكى ناخۇش نەرسىلەر بولمىسا، خۇش نەرسىنىڭ بولۇشى مۇمكىن ئەمەس»^① دەيدۇ.

كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇكى، ئۇلارنىڭ قارىشىدىكى شەيئىلەرنىڭ ئۆزىنىڭ قارشى تەرىپى بىلەن مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشى يەنى قارىمۇ قارشىلىق ئىچىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشى ھەققىدىكى دىئالېكتىك پىكىرلەرمۇ ماھىيەتتە يەنىلا ئۇلارنىڭ يەككە بارلىق كۆز قارىشىنى دەلىللەيتتى. شۇنداقتىمۇ ئۇلار «خىيالىي كۆرۈنۈش» تىنلا ئىبارەت دەپ ھېسابلىغان بۇ دۇنيادىكى شەيئىلەرنىڭ ھامان ئۆزىنىڭ زىت تەرىپىنى شەرت قىلغان ھالدا يەنى قارىمۇ قارشىلىقنىڭ بىرلىكى ئىچىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغانلىقىنى ئىقرار قىلغانىدى.

تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ قارشىچە، ئىلاھىي نۇرنىڭ تەجەللى قىلىشىدىن پەيدا بولغان دۇنيا، بىر پەيدا بولغىنىچە جىمجىت تۇرغۇن ھالەتتە تۇرۇۋەرمەيدۇ، بەلكى ئۆزلۈكسىز ھالدا يېڭىدىن يارىتىلىپ تۇرىدۇ. ئۇلار بۇنى «خەلقى جەددە» («يېڭى يارىتىلىش») دەپ ئاتىغان.

جالالىددىن رۇمى: «ئۇلۇغ ئاللا ئىنساننى ھەرلەھزە يېڭىدىن يارىتىدۇ ۋە ئۇنىڭ ئىچىگە يېڭى - يېڭى نەرسىلەرنى يوللايدۇ. ئۇلارنىڭ بىرى ئىككىنچىسىگە، ئىككىنچىسى ئۈچىنچىسىگە زادىلا ئوخشىمايدۇ. پەقەت ئىنسان بۇنىڭدىن - ئۆزىدىن غاپىلدۇر (يەنى ئۆزىنى تونۇمايدۇ)»^② دەيدۇ. ئۇ يەنە «دۇنيا ھەر نەپەستە يېڭىدىن يارىتىلىپ تۇرىدۇ»^③ دەيدۇ. ئۇلارنىڭ قارشىچە، «خەلقى جەددە» (يېڭى يارىتىلىش) ھەر مىنۇت، ھەر سېكۇنت ئىچىدە يۈز بېرىپ تۇرىدۇ. دۇنيا ھەر دەقىقىدە يوقىلىپ، يەنە قايتىدىن يارىتىلىپ (تەجەللى

① جالالىددىن رۇمى: «يېڭىدىكى ئىچىڭدۇر»، 112 - بەت.
② جالالىددىن رۇمى: «يېڭىدىكى ئىچىڭدۇر»، 157 - بەت.
③ سەلجۇك گەرايدىن: «تەسەۋۋۇپ ۋە تەرىقەتلەر»، 204 - بەت.

قىلىپ) تۇرىدۇ. بىز بولساق ئۇنىڭ سىرتقى ھالىتىگە قاراپ جىمجىت، تۇرغۇن دەپ ھېسابلايمىز، ئەمەلىيەتتە دۇنيادا بىر دەقىقىمۇ جىمجىتلىق، تۇرغۇنلۇق بولمايدۇ. كېيىنكى دەقىقىدىكى دۇنيا ئالدىنقى دەقىقىدىكى دۇنيانىڭ ئۆزى ئەمەس، بەلكى يېڭىدىن يارىتىلغان دۇنيادۇر. «دەريادا سۇ دائىم ئاقىدۇ. ئاققان تامچىلار قايتىلمايدۇ. ئۇلارنىڭ ئورنىغا يېڭىسى كېلىدۇ. لېكىن بىز تولۇق بايقىمايمىز. چۈنكى ئېقىمنىڭ دائىمىيلىقى ئۇنىڭ ھاياتىدىن دالالەتتۇر.»^①

جالالىددىن رۇمى «مەسنەۋى» سىدە مۇنداق يازىدۇ: «ۋاقىت ئۆتۈپ تۇرىدۇ ۋە يېڭى دەۋر كېلىدۇ. ئاي، بۇرۇنقى ئاينىڭ ئۆزى شۇ، لېكىن سۇ، بۇرۇنقى سۇنىڭ ئۆزى ئەمەس، بەلكى يېڭى سۇدۇر. ھەققانىيەت، ئەقىل - پاراسەت ئىلگىرىكى ھەققانىيەت، ئەقىل - پاراسەتنىڭ ئۆزى شۇ، لېكىن زامان ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ، ئىنسانلار ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ. بىر دەۋرنىڭ كەينىدىن يەنە بىر دەۋر كېلىپ تۇرىدۇ... ئەمما بۇ چۈشەنچىلەر ئەبەدىيلىك ۋە ئۆزگەرمەستۇر.»^②

دېمەك، ئۇلار گەرچە ھەرىكەتنى دۇنيادىكى ماددىنىڭ ھەرىكىتى دەپ قارىمىغان بولسىمۇ، پەقەت «ئىلاھىي» نۇرنىڭ ئۈزلۈكسىز نۇرلىنىپ، چاقناپ تۇرۇشىدىنلا ئىبارەت دەپ چۈشەندۈرمىسۇ، مانا شۇ پىكىرلىرى ئىچىدە مەلۇم مەنىدە «بىر دەرياغا ئىككى قېتىم سەكرىگىلى بولمايدۇ» غانلىقىنى ئىپادىلىگەندى.

«پۈتۈن ئالەم يۈگۈرىدۇ... لېكىن ھەر خىل شەكىللەردە يۈگۈرىدۇ (ھەرىكەت قىلىدۇ). ئىنسان بىر خىل كۆرۈنۈشتە يۈگۈرسە، ئۆسۈملۈك يەنە بىر خىل شەكىلدە يۈگۈرىدۇ. لېكىن روھنىڭ يۈگۈرۈشى (ھەرىكىتى)

① رادى فېش: «جالالىددىن رۇمى» (ئۇيغۇرچە تەرجىمىسى)، 202 - بەت.
② ئې.د.د. جاۋەلنىزە، 79 -، 80 - بەتلەر.

ئۇلارنىڭكىدىن تامامەن پەرقلەندۈ» ، «بىز ئولتۇرمىز ، ئەمما ھەرىكەت قىلىپ تۇرمىز . ئورۇن ئۆزگەرمەيدۇ ، لېكىن سەن بۇنى (ھەرىكەتنى) كۆرەلمەيسەن»^① دېيىش ئارقىلىق مەۋلانە دۇنيانىڭ مەڭگۈلۈك ھەرىكەت ئىچىدە بولىدىغانلىقىنى ، ھەتتا بىزگە جىمجىت كۆرۈنگەن شەيئىلەرنىڭ ئىچكى قىسمىدىمۇ توختاۋسىز ھەرىكەت بولۇپ تۇرىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ .

جالالىددىن رۇمى دۇنيادىكى ھەرىكەتلەرنىڭ ئىچكى سەۋەبىنى روھنىڭ ھەرىكىتى دەپ قارىسىمۇ ، لېكىن شەيئىلەرنىڭ ئۆزىنىڭ زىت تەرىپى بىلەن كۈرەش قىلىش ئىچىدە مەۋجۇت بولىدىغانلىقىنى ئېتىراپ قىلغانىدى . مەۋلانە : «بۇ دۇنيا زىتلار ئالسىدۇر . ھەر قانداق شەيئى زاتى بىلەن قائىمىدۇر (يەنى ، ھەر قانداق شەيئى ئۆزىنىڭ زاتى ياكى ئەسلى مەنبەسى بىلەن تىك تۇرىدۇ ؛ ھەر قانداق شەيئى ئۆزىنىڭ ئەسلى مەنبەسى بىلەن مەۋجۇت بولالايدۇ) ۋە ھەر قانداق شەيئى ئىزافىدۇر (نەسىپىدۇر)»^② دەپ يازىدۇ .

دېمەك ، مەۋلانەنىڭ قارىشىدا ، دۇنيادىكى بارلىق شەيئىلەر زىتلىق ئىچىدە مەۋجۇت بولىدۇ . ھەر قانداق شەيئى نەسىپى بولىدۇ . مۇتلەق نەرسە بولمايدۇ . مۇتلەقلىق پەقەت شەيئىلەرنىڭ زاتى بولغان «ۋۇجۇدى مۇتلەق» (مۇتلەق بارلىق) قىلاخاس . ئۇنىڭدىن باشقا ھەر قانداق مەۋجۇتلۇق پەقەت نەسىپىلىك ئىچىدە مەۋجۇت .

ئۆزىنىڭ زىت تەرەپلىرى بىلەن بىللە مەۋجۇت بولغان شەيئىلەردىن تەركىب تاپقان بۇ «زىددىيەتلەر ئالىمى» نىڭ ئىچىدىكى شەيئىلەر ھەر دائىم جەڭ قىلىپ ، كۈرىشىپ تۇرىدۇ . شۇڭا بۇ دۇنيا «زىددىيەتلەر جېڭىدۇر»^③ مەۋلانە مۇنداق يازىدۇ : «ئەگەر سەن دۇنياغا دىققەت بىلەن نەزەر سالىدىغان

① . د. جاۋەلىدزە ، 72 - بەت .
 ② . سەلچۇك گەرايدىن : «تەسەۋۋۇپ ۋە تەرىقىەتلەر» ، 204 - بەت .
 ③ . رادى فاش : «جالالىددىن رۇمى» (ئۇيغۇرچە) ، 63 - بەت .

بولساڭ، ئۇنىڭ پۈتۈنلەي كۈرەشتىن (جەڭدىن) ئىبارەت ئىكەنلىكىنى بايقايسەن. خۇددى دىندار دىنىسىز (دەھرىي) بىلەن كۈرەش قىلغىنىغا ئوخشاش، ئاتومۇ ئاتوم بىلەن كۈرەش قىلىپ تۇرىدۇ. . . بىر ئاتوم سولغا قاراپ ھەرىكەت قىلسا، يەنە بىرى ئوڭغا قاراپ ھەرىكەت قىلىپ نامەلۇملۇقىنى ئىزدەيدۇ. . . بىر ئاتوم يۇقىرىغا ئۆرلىسە، يەنە بىرىسى تۆۋەنگە چۈشىدۇ. ئۇلار گويا تۇرغۇن ھالەتتە كۆرۈنىدۇ، لېكىن سەن مانا شۇ «ھەرىكەتسىز» دۇنيادىكى ئۇلارنىڭ كۈرىشىگە قارىغىن، بۇ دۇنيا مانا شۇ كۈرەش ئىچىدۇر. ①

بىز تەسەۋۋۇپتىكى «دەۋر نەزەرىيىسى» ھەققىدىكى بايانلىرىمىزدا، شەيئىلەرنىڭ تەجەللى بولۇشىنىڭ تەدرىجىي بولغانلىقىنى كۆرۈپ ئۆتكەنىدۇق. بۇ تەدرىجىي نامايان بولۇش جەريانى بولۇپمۇ تۆۋەندىن - يۇقىرىغا ئۆرلەش («قەۋسى ئۇرۇج») جەريانىنىڭ شەيئىلەرنىڭ تەدرىجىي تەرەققىيات قانۇنىيىتىنى ئەكس ئەتتۈرگەنلىكى تېخىمۇ دىققەتنى جەلپ قىلاتتى. بۇ تەرەققىيات جەريانىنىڭ «جەماد (مېنىراللار) — نەبات (ئۆسۈملۈك) — ھايۋان — ئىنسان» دىن ئىبارەت تەدرىجىي مۇكەممەللىككە قاراپ ماڭغانلىقىنى كۆرگەنىدۇق.

ئۇلار گەرچە، بۇ تەدرىجىي جەريانىنى نۇرنىڭ بىر خىل ھالەتتىكى شەكىلدە تەجەللى قىلىشىدىن يەنە بىر خىل ھالەتتە تەجەللى بولۇشىغا ئۆتۈشتىن ئىبارەت دەپ قارىسىمۇ، بۇ تەجەللى بولۇش جەريانى قانۇنىيەتلىك تەدرىجىي بولىدىغانلىقىنى كۆرسەتكەنىدى.

مەۋلانە جالالىددىن رۇمى قەيت قىلغىنىدەك (ئالدىنقى بابقا قارالسۇن)، مېنىرالدىن ئۆسۈملۈك بارلىققا كەلدى. بىراق ئۆسۈملۈك ئۆزىنىڭ مېنىرالدىن بارلىققا كەلگەنلىكىنى ئويلاپمۇ

① ئى. د. د. جاۋەلىدزە، 72 - بەت.

قويمىدى. ئۆسۈملۈكتىن ھايۋان بارلىققا كەلدى. لېكىن ھايۋان ئۆزىنىڭ ئەسلى شەكلىنىڭ ئۆسۈملۈك بولغانلىقىنى زادىلا ياد ئەتمىدى. دېمەك، ئۆزىنىڭ دەسلەپكى شەكلىنى ئىنكار قىلغان ھالدا يېڭى بىر ھالەتكە ئۆتتى. لېكىن بۇ يېڭى ھالىتىنىڭ سەۋەبى ئالدىنقى شەكلى ئىكەنلىكىنى ئىنكار قىلدى. مانا شۇنداق ئىنكارنى ئىنكار قىلىش ئارقىلىق بىر ھالەتتىن ئىككىنچى بىر ھالەتكە ئۆتۈپ تەدرىجىي ھالدا ئاددىي ھالەتتىن مۇكەممەللىككە تەرەققىي قىلدى ۋە ئىنسانغا ئايلاندى.

دېمەك، ئۇلارنىڭ قارىشىدىكى شەيئىلەرنىڭ تەجەللى بولۇپ، پەيدا بولۇش جەريانى سىرتقى كۆرۈنۈشتە بولسىمۇ ھامان دىئالېكتىك تەرەققىيات جەريانىنى ئەكس ئەتتۈرگەنىدى. بىز بۇ ھەقتە ئالدىنقى بايىتىمۇ ئازراق توختالغاندۇق. شۇڭا بۇ يەردە يەنە تەكرارلاپ پىكىرنى ئۇزارتىشنى ھاجەتسىز دەپ قارايمىز. ھالبۇكى، ئۇلارنىڭ قارىشىدىكى تەدرىجىي تەرەققىيات ئارقىلىق پەيدا بولغان، قارىمۇ قارشىلىقنىڭ بىرلىكى، زىت تەرەپلەرنىڭ كۈرىشى ئىچىدە مەۋجۇت بولۇۋاتقان دۇنيا پەقەت سىرتقى كۆرۈنۈشتەلا مانا شۇنداق دىئالېكتىك قانۇنىيەتلەرگە ماس ھالدا مەۋجۇت بولۇپ تۇراتتى. ماھىيەتتە بولسا قۇرۇق خىيالىي كۆرۈنۈشتىنلا ئىبارەت ئىدى. شۇنداق بولسىمۇ، خىيالىي كۆرۈنۈشتىنلا ئىبارەت بولغان بۇ دۇنيانىڭ «خىيالىي» مەۋجۇتلۇقىنى يەنىلا دىئالېكتىك قانۇنىيەتلەرگە ماس ھالدا (ئەلۋەتتە ئاڭسىز يوسۇندا) چۈشەندۈرگەنىدى.

مەلۇمكى، دىئالېكتىكا تەرەققىياتىنىڭ ئىككىنچى دەۋرىدىكى ئەڭ يۇقىرى چوققا بولغان گېگېلنىڭ دىئالېكتىكىسىمۇ ئەمەلىيەتتە، ئوبيېكتىپ ماددىي دۇنيادىكى ماددا ھەرىكىتىنىڭ قانۇنىيەتلىرى ئاساسىغا ئەمەس، بەلكى «مۇتلەق ئىدىيە» (absoluteidea) نىڭ ھەرىكەت قانۇنىيەتلىرى

ئۈستىگە قۇرۇلغانىدى. (ئەلۋەتتە، بىز بۇ يەردە تەسەۋۋۇپتىكى دىئالېكتىك پىكىرلەرنى گېگېلنىڭ دىئالېكتىكىسى بىلەن ئوخشاش ئىدى، دېمەكچى ئەمەسمىز.)

ئېھتىمال، جالالىددىن رۇمى شېئىرىيىتىدە ئىپادىلەنگەن دىئالېكتىك ئىدىيىلەرنىڭ گېگېلنى ھەيرەتتە قالدۇرۇپ، مەھلىيا قىلغانلىقىنىڭ تۈپ سەۋەبىمۇ ئەنە شۇ قىسمەن ئورتاقلىقلاردا بولسا كېرەك.

جالالىددىن رۇمىنىڭ شېئىرلىرى دىيوكىرتنىڭ تەرجىمىلىرى ئارقىلىق گرمانىيىدە ياخشى تونۇلغانىدى. گېگېل ۋە گيوتى ئۆز ئەسەرلىرىدە رۇمى ھەققىدە مەخسۇس توختالغان. گېگېل ئۆزىنىڭ دىئالېكتىك مېتودىنى يارىتىشتا جالالىددىن رۇمىدىن زور ئىلھام ئالغانلىقىنى ئېتىراپ قىلدۇ. ئۇ ئۆزىنىڭ مەشھۇر ئەسەرلىرىدىن بىرى «روھ پەلسەپىسى» دە جالالىددىن رۇمىنىڭ بىر قاتار شېئىرلىرىنى مىسال كەلتۈرىدۇ ۋە رۇمىغا ئاپىرىن ئېيتىدۇ. تۆۋەندىكى شېئىر گېگېل نەقىل كەلتۈرگەن شېئىرلارنىڭ بىرىدۇر:

ساماۋى تەخت ئۈستىدە يەر تۇزاڭدىن ئاسمان نەرسىلىرىگىچە،
ھىجراندا ۋە كۈرىشىش شاتلىقىدا سېنىڭ بارلىق كۆرگەنلىرىڭ —
ھەممىسى مەن.

«ئىنجىل» «قۇرئان» — ھەممىسى مەن.
كەبە ۋە خۇداغا قۇربانلىق تەييارلاپ تەلپۈنگۈچىلەرنىڭ
جايى — ھەممىسى مەن.

ئوت، سۇ، ھاۋا، تۇپراقنىڭ نېمىلىكىنى بىلەمسەن،
ئوت، سۇ، ھاۋا، تۇپراق ھەممىسى مەن.
پەرشتىلەر ۋە جىنلار، روھ ۋە دىۋىلەر — ھەممىسى مەن.
مېنىڭ بەلگەم — نىشانىمىز، مېنىڭ جايىم — ماكانىمىز.
مەندە نە بەدەن، نە جان بولسۇن، چۈنكى ئۆزۈم جانلارنىڭ جېنى؛

ئۆزۈمدىن ئىككىلىكنى ھەيدىدىم ۋە كۆردۈمكى، ئىككى دۇنيا بىردۇر. مەن شاھنىڭ قولى ۋە مەن دۇنيانىڭ شاھى، مەن بىرلىكمەن ۋە كۆپلۈكمەن. مەن ھەم تاق، ھەم مېھمانلار بىلەن بىللە ئولتۇرىمەن.

.....

گېگېل شۇ ئەسىرىدە جالالىددىن رۇمى ھەققىدە شۇنداق دەيدۇ: «ئەگەر بىز «بىرلىك» ئېڭىنى ئۇنىڭ ئەڭ نەپىس ساپلىقى ۋە ئۇلۇغۋارلىقى بىلەن چۈشەنمەكچى بولىدىكەنمىز، ئۇنداقتا جەزمەن مۇسۇلمانلارغا مۇراجىئەت قىلىشىمىزغا توغرا كېلىدۇ. بولۇپمۇ ئاجايىپ جالالىددىن رۇمى شېئىرلىرىدا روھنىڭ «يىگانە زات» بىلەن بىرلىكى ئالاھىدە گەۋدىلەنگەن. ئىشقىنىڭ بىرلىكى سۈپىتىدە تەسۋىرلەنگەن بۇ روھىي بىرلىك - چەكلىك ۋە ئەھمىيەتسىز نەرسىلەردىن ھالقىپ يۇقىرى كۆتۈرۈلش (يۈكسىلىش)؛ تەبىئىي شەيئىلەر ۋە روھىي شەيئىلەرنىڭ ئۆزگىرىشى دېگەنلىكتىن ئىبارەت. بۇنىڭدا، تەبىئەتتىكى ۋە تەجرىبە دۇنياسىدىكى روھنىڭ تاشقى خاسلىقى ۋە ۋاقىتلىقلىقى چەتكە قېقىلىدۇ.»^①

تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدىكى دىئالىكتىك پىكىرلەر بىز كۆرۈپ ئۆتكەن بىر نەچچە نۇقتىلار بىلەن چەكلەنمەيدۇ. ئۇنىڭدا بەزى كاتېگورىيىلەرمۇ ئۆز ئىپادىسىنى تاپقان. تەسەۋۋۇپتىكى دىئالىكتىك تەپەككۇرنىڭ ئەڭ يۇقىرى پەللىسىدە تۇرغان جالالىددىن رۇمىنىڭ ئۆزى بىر چوڭ نامايەندە. ئۇنىڭ ئىدىيىسىدە دىئالىكتىك تەپەككۇر يېتەكچى ئورۇندا تۇرىدۇ. بۇ

① «دۇنيا دىن تەتقىقات ماتېرىياللىرى» (خەنزۇچە)، 1983 - يىل، 2 - سان، 36 - بەت. ژۇرنالنىڭ بۇ سانىدا گېگېل «روھ پەلسەپىسى» ناملىق ئەسىرىدە نەقىل كەلتۈرگەن جالالىددىن رۇمىنىڭ بىر تۈركۈم شېئىرلىرى ئىنگلىز تىلىدىن خەنزۇ تىلىغا تەرجىمە قىلىپ تونۇشتۇرۇلغان (باشقا شېئىرلار ئۈچۈن شۇ ژۇرنالغا قارالسۇن). بىز مىسال ئالغان شېئىرنى خەنزۇچىدىن تەرجىمە قىلماي، ۋ. زاھىدوف «تەسەۋۋۇپ ھەققىدە» («بۇلاق»، 20 - سان) ناملىق ماقالىسىدە نەقىل كەلتۈرگەن شېئىردىن پايدىلاندى.

مەخسۇس ئىزدىنىشنى تەلەپ قىلىدىغان بىر تېما. بىز دەسلەپكى ئىزدىنىشلىرىمىزنىڭ نەتىجىسى سۈپىتىدە تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدىكى دىئالېكتىك قاراشلارنى يۇقىرىدىكى بىر نەچچە نۇقتىلاردا كۆرسىتىپ ئۆتتۇق.

2 § . بىلىش نەزەرىيىسى (گنوسېئولوگىيە)

تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىدا ھازىرغا قەدەر تېخى ياخشى ئۆگىنىلمىگەن ۋە تولۇق يورۇتۇلمىغان مۇرەككەپ تەرەپلەردىن بىرى — تەسەۋۋۇپنىڭ گنوسېئولوگىيىسى (بىلىش نەزەرىيىسى) بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

شۇنداق بولسىمۇ، بىز تەسەۋۋۇپنى بىر دىنىي پەلسەپە سۈپىتىدە تەتقىق قىلىشقا كىرىشكەن ئىكەنمىز، ئۇنىڭ بىلىش نەزەرىيىسى ھەققىدە مۇلاھىزە يۈرگۈزمەي ئۆتۈپ كېتىشىمىز مۇمكىن ئەمەس، ئەلۋەتتە. شۇڭا بۇ ھەقتە بىزدىن ئىلگىرى ئىزدەنگەنلەرنىڭ تەتقىقات نەتىجىلىرى ئاساسىدا يۈزەكى بولسىمۇ دەسلەپكى ئىزدىنىشلەر ئارقىلىق ھاسىل قىلغان تونۇشلىرىمىزنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، تەھلىل ئېلىپ بارماقچىمىز.

1. ھەقىقەت ۋە ئۇنى بىلىش

بىز ئالدىنقى بابتا تەسەۋۋۇپ ئەھلىنىڭ ئالەمنىڭ يارىتىلىش يەنى ئاللاننىڭ «ئەسما ۋە سىفات» نىڭ تەجەللى بولۇش سەۋەبلىرىدىن بىرىنى، «مەن بىر يوشۇرۇن خەزىنە ئىدىم. بىلىنمەكنى خالىدىم ۋە بىلىنىش ئۈچۈن دۇنيانى ياراتتىم» دېگەن ھەدىسى قۇدىسى ئاساسىدا چۈشەندۈرىدىغانلىقىنى ئېيتىپ ئۆتكەندۇق. گرۇزىن ئالىمى ئې. د. جاۋەلىدزە بولسا بۇ قاراشنى ئالەمنىڭ يارىتىلىشىنىڭ «گنوسېئولوگىيىلىك

پرىنسىپى» دەپ ئاتىغانىدى (ئالدىنقى بابقا قارالسۇن).
ئۇنداق بولسا، ئالەمنىڭ يارىتىلىشىنىڭ سەۋەبلىرىدىن
بىرىنى مانا شۇ «بىلىش نەزەرىيىسى پرىنسىپى» بويىچە
چۈشەندۈرگەن مۇتەسەۋۋىپلارنىڭ قارىشىدا بىلىشنىڭ جەريانى
قانداق بولىدۇ؟ ئۇلاردا بىلىشنىڭ قايسى شەكلى ئاساسىي ئورۇندا
تۇرىدۇ؟ تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ بىلىش نەزەرىيىسىدىكى
بىلىشنىڭ باسقۇچلىرى قايسىلار؟

تەسەۋۋۇپ ھەقىقىي بارلىق پەقەت بىر، ئۇ بولسىمۇ
«ۋۇجۇدى مۇتلەق» (مۇتلەق بارلىق) يەنى ئاللا، دەپ قارىغىنى
ئۈچۈن، ئۇلارنىڭ نەزەرىدىكى بىردىنبىر «مۇتلەق ھەقىقەت»
شۈبھىسىزكى «ۋۇجۇدى مۇتلەق» تىن ئىبارەت بولاتتى. شۇنداق
ئىكەن، ئۇلارنىڭ قارشىچە، بۇ «مۇتلەق ھەقىقەت» نى بىلگىلى
بولامدۇ - يوق؟ مانا بۇ تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدىكى ئەڭ ئاساسىي
مەسىلە. بىز تەسەۋۋۇپتىكى بىلىش نەزەرىيىسىدە بۇ مەسىلىگە
قارىتا سىكېپتىسىزم (skepticism، گۇمانخورلۇق،
گۇمانلىنىش، 怀疑论) لىق خاھىشنىڭمۇ، ئاگنوستىسىزم
(agnosticism، بىلگىلى بولماسلىق نەزەرىيىسى،
不可知论) لىق خاھىشنىڭمۇ مەۋجۇتلۇقىنى كۆرىمىز. لېكىن
ئاخىرقى ھېسابتا ھۆكۈمران ئورۇندا تۇرغىنى يەنىلا بىلگىلى
بولماسلىق نەزەرىيىسى ئىدى.

تەسەۋۋۇپنىڭ ئىدىيىۋى تەرەققىيات جەريانى ھەققىدىكى
بايانلىرىمىزدا كۆرۈپ ئۆتكىنىمىزدەك، ئۇلار ھەقنى تونۇش،
بىلىشنى «مەرىفەت» دەپ ئاتىغان. بۇ سۆزنىڭ سۆز مەنىسى
«ئىلىم» دېگەنلىك بولسىمۇ، تەسەۋۋۇپ ئىستىلاھىدا ئاللاننى
بىلىش، تونۇش دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ. شۇڭا ئۇلار بۇنى
تېخىمۇ ئېنىق ئىپادىلەپ «مەرىفەتۇللاھ» دەپ قوللىنىدۇ.
«مەرىفەتۇللاھ» نىڭ مەنىسى «ئاللاننى بىلمەك، ئاللاننى

تونۇماق» دېگەندىن ئىبارەت.

تەسەۋۋۇپتا ھەقىقەتنى بىلىش ئەقىل يولى بىلەن ئەمەس بەلكى تۇيغۇ يەنى ئىشقى يولى بىلەن بولىدۇ دەپ قارىلىدۇ. شۇڭا ئۇلار بۇ جەھەتتە ئەشئەرىيلەرنىڭ كالام پەلسەپىسىدىنمۇ، مۇتەزىلىيلەرنىڭ راتىئۇئاللىزىمى (ئەقىلچىلىك) دىنمۇ ئۆزگىچە بىر مەۋقەدە تۇرىدۇ.

ئۇلار ئەقىلنىڭ رولىنى پۈتۈنلەي ئىنكار قىلىپ كەتمىسىمۇ، لېكىن «مۇتلەق ھەقىقەت» نى بىلىشتە ئەقىل ئاجىزلىق قىلىدۇ دەپ قارايدۇ. شۇڭا ئۇلارنىڭ بىلىش جەريانى ئەقلىي، مەنتىقىي تەپەككۇرغا ئەمەس، بەلكى ھېسسىي تۇيغۇغا تايىنىدۇ. ئۇلارنىڭ بىلىش نەزەرىيەسىدە ئاساسىي ئورۇندا تۇرغان بىلىش شەكلى ياكى بىلىشنىڭ ئالىي باسقۇچى ئەقلىي بىلىش ئەمەس، بەلكى ھېسسىي — ئىنتۇئىتۇ بىلىش بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

«ئىنتۇئىتسىيە» (intuition بىۋاسىتە سېزىم، 直觉) لاتىن تىلىدىكى «intuitio» سۆزىدىن كېلىپ چىققان بولۇپ، بۇ سۆزنىڭ سۆز مەنىسى «دېققەت بىلەن كۆزىتىش، ئىنچىكىلىك بىلەن قاراش» دېگەنلىك بولىدۇ. پەلسەپىدە ئۇ ھېسسىي بىلىشنىڭ بىر خىل شەكلىنىڭ نامىنى بىلدۈرىدىغان ئاتالغۇ بولۇپ، «بىۋاسىتە سېزىم» دەپ ئاتىلىدۇ.

بىۋاسىتە سېزىم (ئىنتۇئىتسىيە) — ئىلگىرىكى تەجرىبىلەردىن ھاسىل قىلغان بىلىم جۇغلانمىلىرى ئاساسىدا تاسادىپىي ياكى تۇيۇقسىزلا (تەجرىبىگە تايانماستىنلا) شەيئىنىڭ ماھىيىتىنى ئىگىلەش ئىقتىدارى ۋە بۇ ئىقتىداردىن پەيدا بولغان پىكىرلەرنى كۆرسىتىدۇ.

«بىۋاسىتە سېزىم» ئاتالغۇسى ئوخشاش بولمىغان پەلسەپىۋى ئېقىملاردا تۈرلۈك مەنىلەردە ئىشلىتىلگەن.

دئالېكتىك ماتېرىيالىزم بىۋاسىتە سېزىمنىڭ بىلىش جەريانىدىكى رولىنى، بولۇپمۇ ئىلمىي بايقاش، ئىجادىي تەپەككۇر جەريانىدىكى رولىنىڭ زور ئىكەنلىكىنى مۇئەييەنلەشتۈرىدۇ. ئەمما، ئۇنى ئەمەلىيەتنى ئاساس قىلغان بىلىش جەريانىدىن ئايرىپ قاراپ، بىۋاسىتە سېزىمنى ئەقلىي بىلىش بىلەن قارشى ئورۇنغا قويۇشقا قارشى تۇرىدۇ.

مىستىك ئېقىملاردا بولسا بۇ ئۇقۇم كۆپىنچە، بىلىشنىڭ ئالىي شەكلى دەپ قارىلىپ، ئەقلىي بىلىشكە قارشى ئورۇنغا قويۇلغان. چۈنكى، مىستىك ئېقىملارنىڭ بىلىش نەزەرىيىسىدىكى بىلىشنىڭ ئوبيېكتى كۆپىنچە تەجرىبىدىن تاشقىرى بولغان بارلىق بولۇپ، ئۇنى سەزگۈ ئەزالىرى بىلەن بىلىش مۇمكىن ئەمەس، پەقەت ئىچكى سېزىم ئارقىلىق بىلىش مۇمكىن دەپ قارالغان. شۇڭا، «مىستىك ئىنتۇئىتسىيە» نوقۇل ھالدا «ئۆزىنى ئىنچىكىلىك بىلەن كۆزىتىش، يەنى ئۆز - ئۆزىنى ئانالىز قىلىش، ئۆز - ئۆزىنى كۆزىتىشكە قارىتىلغان». ①

ئىسلام دىنىدىكى مىستىسىزلىق ئېقىم بولغان تەسەۋۋۇپمۇ ئەلۋەتتە، بۇنىڭدىن مۇستەسنا ئەمەس. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلارنىڭ قارىشىدىكى بىلىشنىڭ ئالىي شەكلى بولغان ھېسسىي - ئىنتۇئىت (بىۋاسىتە سېزىم ئارقىلىق) بىلىشتە، ئاساسىي بىلىش ئورگىنى قەلب بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. چۈنكى، ئۇلارنىڭ بىلىش ئوبيېكتى بولغان «مۇتلەق ھەقىقەت» يەنى «مۇتلەق بارلىق» (ۋۇجۇدى مۇتلەق) نىڭ ئۆزى، رۇمنىڭ سۆزى بىلەن ئېيتقاندا، «بەلگە، ئالامەتلەرگە ئىگە ئەمەس، لېكىن مىڭلىغان بەلگە، ئالامەتلەر ئۇنى يارقىن نامايان قىلىپ تۇرىدۇ». ②

ئۇنى بىلىش ئۇقەدەر ئاسان ئەمەس، ئۇ ئۆزىنىڭ پىنھانلىقى

م.ت. سىتېيانىانس: «سوپىزمنىڭ پەلسەپىۋى قاراشلىرى»، 33 - بەت.
ئې.د. جاۋەلدىزە، 36 - بەت.

①

②

بىلەن ئاشكارا، ئاشكارىلىقى بىلەن پىنھان. نەۋائىي مۇنداق يازىدۇ:

سېنى تاپماق بەسى مۈشكۈلدۈر، تاپماسلىغ ئاسانكىم،
ئېرۇر پەيدالىغىڭ پىنھان، ۋەلى پىنھانلىغىڭ پەيدا. ①

ھەقىقەتنى تونۇش، بىلىش ئۈچۈن قەلب كۆزى كېرەك.
كۆرۈش ئەزاسى بولغان كۆز بىلەن ئۇنى كۆرگىلى بولمايدۇ.
شۇڭا جالالىددىن رۇمى شېئىرلىرىدىن بىرىدە، «كۆزۈڭنى يۈم،
كۆزگە ئايلا نسۇن كۆڭۈل» ② دەپ خىتاب قىلىدۇ.
ئۇلارنىڭ قارشىدا، مانا شۇ قەلب ئارقىلىق ھەقىقەتكە
ئېلىپ بارىدىغان ۋاسىتە ئىشقى. ھەقىقەت يەنى «مۇتلەق بارلىق»
بولغان ئاللا — مەشۇق. ئاشىق ئۆز مەشۇقىغا بولغان چەكسىز
ئىشقى ئارقىلىق ئۇنى تونۇشى، بىلەلىشى مۈمكىن.
لېكىن، مۇتەسەۋۋىپ مۇتەپەككۇرلار ئەقىلنىڭ بىلىشتىكى
رولىنى پۈتۈنلەي يوققا چىقارمايدۇ.

ھەركى بائەقىل ئاشنە باشەد،
ئەز ھەمە ئەبىھا جۇدا باشەد. ③
(ھەركىمكى ئەقىل بىلەن ئاشنا بولسا، بارلىق قۇسۇرلاردىن
قۇتۇلىدۇ)

دەيدۇ شەيخ سەنائى (1080 — 1140).
جالالىددىن رۇمىمۇ «ئەقىل ئىنسان ۋۇجۇدىدا بىر ئەمىرگە
ئوخشايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ۋۇجۇد رەئىيەتلىرى (پۇقرالىرى)
ئۇنىڭغا بويسۇنسا، بارچە ئىشلىرى يۈرۈشىدۇ. ئەكسىچە بولسا،
ھەممىسى بولدىن چىقىدۇ» ④ دەيدۇ.
ئۇلارنىڭ قارىشىچە، ئەقىل ئىلاھىي بىر نۇردىن ئىبارەت.

① ئىلىشېرىن نەۋائىي: «خەزائىنۇل مەئانى I — غەرىبۇسسىغەر»، تاشكەنت، 1959 - يىل، 24 - بەت (تۆۋەندە «خەزائىنۇل مەئانى» دەپلا ئېلىنىدۇ).
② رادى فېش: «جالالىددىن رۇمى»، ئۇيغۇرچە، 159 - بەت.
③ ئىبراھىم ھەققىلۇق: «تەسەۋۋۇپ ۋە شېئىرىيەت»، 88 - بەت.
④ جالالىددىن رۇمى: «ئىچىڭدىكى ئىچىڭدۇر»، 54 - بەت.

ئۇلار ئىككى خىل ئەقىل بار دەپ قارايدۇ: (1) «ئەقلى كۈللى» (پۈتۈن ئەقىل، ئومۇمىي ئەقىل). «دەۋر نەزەرىيىسى» دە كۆرۈپ ئۆتكىنىمىزدەك، «ئىلاھىي نۇر» (نۇرى ئىلاھى) نىڭ دەسلەپكى تەجەللىسى «ئەقلى كۈللى» بولۇپ، ئۇ ئىلاھىي، قۇدرەتلىك، مۇتلەق ئەقىلدۇر. شۇڭا ئۇ خۇدانىڭ پائال تەجەللىسى دەپ قارىلىدۇ. (2) «ئەقلى جۈزئىي» (قىسمەن ئەقىل، ئايرىم ئەقىل). بۇ ئىنسانلارنىڭ كۈندىلىك پائالىيىتى ۋە باشقىلارغا تېگىشلىك ئەقىل. بەزى سوپىلار «ئەقلى جۈزئىي» نى يەنە ئىككىگە بۆلۈندۈ دەپ قارىغان: (1) «ئەقلى مەئاد» — بۇ ئىنساننى ئاخىرەتتىن ئاگاھلاندۇرۇپ تۇرىدىغان ئەقىل بولۇپ، ئىلىم ۋە ئىرپان بىلەن تەربىيەلەنگەن ئىنساننى ئاخىرەتنى ئويلاشقا يېتەكلەيدىغان ئەقىلدۇر. شۇڭا «ئەقلى مەئاد» نى سۆز مەنىسى بويىچە «ئاخىرەت ئەقىلى» («مەئاد» نىڭ مەنىسى قايتىپ بارىدىغان جاي، بارار جاي دېگەنلىك بولۇپ، مەجازى مەنىدە، يەنى كۆچمە مەنىدە ئاخىرەت دېگەن مەنىدىمۇ قوللىنىلىدۇ) دەپ چۈشىنىشكىمۇ بولىدۇ. (2) «ئەقلى مەئاش». «مەئاش» نىڭ مەنىسى تىرىكچىلىك، ياشاش ئۈچۈن كېرەكلىك نەرسىلەر دېگەنلىك بولۇپ، بۇ ئەقىلنى «ياشاش ئەقىلى» ياكى «تىرىكچىلىك ئەقىلى» دەپ چۈشەنسەكمۇ بولىدۇ. «ئەقلى مەئاش» — ئىنساننىڭ ئۆز ئەتراپىدىكى شەيئىلەرنى، ھاياتىنى چۈشىنىشى ئۈچۈن خىزمەت قىلىدىغان ئەقىل بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. شۇڭا، ئۇلارنىڭ نەزەرىدە، «ئەقلى مەئاد» ئىمان ساھىبلىرىغا (ئىمانلىق كىشىلەرگە، ئېتىقادى كۈچلۈك كىشىلەرگە) خاس بولۇپ، «ئەقلى مەئاش» بولسا ھەممە كىشىلەردە بولىدۇ.^①

جالالىددىن رۇمى «ئەقلى كۈللى» ھەققىدە مۇنداق دەيدۇ: «ئەقىل (ئەقلى كۈللى) بىر مەرتە ئۆز چېھرىنى ۋە قىياپىتىنى كۆرسىتىدىغان بولسا، كۆزۈم ئۇنىڭ نۇرىدا تۇن قاراڭغۇلۇقىغا ئۆزگىرىپ قالىدۇ.»^② ئۇ يەنە مۇنداق دەيدۇ: «مۇستاپانىڭ ساۋاتى يوق دېيىشىدۇ. بىراق بۇ ئۇنىڭ يېزىش ۋە ئوقۇشى

① بۇ ھەقتە تۆۋەندىكىگە قارالسۇن: كەمال ئىراسلان: «دىۋانى ھېكىمىت سەمىيەلەر»،
ئىككىنچى قىسىم، 1991 - يىلى، 2 - نەشرى، 403 - بەت.
② ئى. د. جاۋەلىزە، 58 - بەت.

بولمىغىنى ئۈچۈن ئەمەس. ئۇنىڭ يېزىش، ئوقۇش، بىلىم ۋە ھېكمىتى ئاندىن تۇغما بولۇپ، بۇلارنى كېيىن ئوقۇپ قولغا كەلتۈرمىگىنى ئۈچۈن، ئۇنى ساۋاتسىز دېيىشىدۇ. ئەسلىدە، دۇنيادا ئۇ بىلىمگەن نېمە بار؟ ھەممە ئۇنىڭدىن ئۆگىنىدۇ. جۈزئىي ئەقىلىنىڭ كۈللى ئەقىلدە بولمىغان نېمىسى بار؟ ئۇ كۆرمىگەن نەرسىنى ئۆزىدىن تېپىش، يارىتىش قابىلىيىتىدىن ئۇزاق. ئادەملەر يازغان كىتابلار — ئۇلار بەرپا قىلغان بىنالار ئەمەستۇر. ئادەملەر بۇنىڭغا ھېچنەرسە ئىلاۋە قىلغانلىرى يوق. ئۆزلۈكىدىن يېڭى نەرسە تاپقانلار كۈللى ئەقىلدۇر. چۈنكى، جۈزئىي ئەقىل ئۆگىنىشكە — كۈللى ئەقىلنىڭ ئۆگىنىشىگە موھتاجدۇر. ئەقلى كۈللى مۇئەللىمدۇر. ئۇنىڭ ئۆگىنىشكە ئېھتىياجى يوق. «خۇددى شۇنىڭغا ئوخشاش، بارچە سەنئەتلەردىمۇ جۈزئىي ئەقىل ئىگىسى ئۆگىنىشكە موھتاج. ئەقلى كۈللى بولسا ھەممە نەرسىنى ئۆگەتكەن، تاپقان ۋە مەيدانغا كەلتۈرگەندۇر. ئەقلى كۈللىنى جۈزئىيگە باغلىغان ۋەلىيلەر ۋە نەبىيلەردۇر. مەسىلەن، قول، پۇت، كۆز، قۇلاق ۋە ئىنساننىڭ بارچە تۇيغۇلىرى قەلب ۋە ئەقىلدىن ئۆگىنىش قابىلىيىتىگە ئىگىدۇر. ئەقىل ۋە قەلبسىز ئىنسان تۇيغۇلىرىنىڭ ھېچبىرى ھەرىكەتكە كەلمەس ئىدى. سېنىڭ جىسمىڭ قەلبىڭ ۋە ئەقلىڭگە نىسبەتەن قوپال ۋە قېلىندۇر. ئەقىل ۋە قەلبىڭ بولسا — لەتىق (نازۇك). قوپال جىسمىڭ نازۇك بولغانلار ئارقىلىق تىك تۇرىدۇ. ئۇنىڭ پاكلىقى ۋە لاتاپىتىمۇ قەلب ۋە ئەقلىڭ شارائىتى بىلەندۇر. ئۇلارسىز جىسمىڭ ھۇرۇن، ئىشپاقماس، ئىپلاس ۋە كىردۇر. جۈزئىي ئەقىلىمۇ كۈللى ئەقىلنىڭ ۋاسىتىسى. ئۇنىڭدىن ئۆگىنىدۇ. ئۇ كۈللى ئەقىلنىڭ ئالدىدا ناھايىتىمۇ قوپالدۇر. ①»

مەۋلانە ئەقىلنىڭ بىلىشتىكى رولىنى يەنى ئەقلىي بىلىشنى پۈتۈنلەي ئىنكار قىلمايدۇ. «بىر نەرسىنى چۈشىنىش، بىر نەرسىنى ئەستە ساقلاش — بۇ ئەقىلنىڭ ئىشى» دەيدۇ ئۇ. ئۇ بۇ ھەقتە يەنە مۇنداق دەيدۇ: «ئەقىل — ئىنساننىڭ قولى، ئۇچۇشتىكى قاننىدۇر. ئۇلارغا ئىگە بولالمىغىنىڭدا ئەقىلنى يېتەكچى قىل. مەيلى سەن زەپەر قۇچقۇچى بول ۋە ياكى غەلبە ئىزدىگۈچى بولغىن، مەيلى سەن كۆرگۈچى بول ۋە ياكى كۆرمەكنى ئىزدىگۈچى بول، ئەقىل ئاچقۇچىسىز بۇ ئىشنى ئېچىش مۇمكىن ئەمەس. ئېچىلمىسا سېنىڭ ئۇرۇنۇشلىرىڭ بىكار. لېكىن ئەقىل ئارىسىدىمۇ پەرق زور بولىدۇ. بەزى ئەقىل گويىكى قۇياشقا ئوخشايدۇ. بەزىسى بولسا تۆۋەنرەكتىكى ۋېنىپىراغا ئوخشايدۇ. بەزىسى شامغا ئوخشىسا، يەنە بەزىسى ئوت ئۇچقۇنلىرىغا ئوخشايدۇ.»^①

روشن كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇكى، تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى ئەقىلنىڭ رولىنى، ئەقلىي بىلىملەرنى پۈتۈنلەي ئىنكار قىلمايدۇ. ئەمما، ئۇلارنىڭ قارىشىدا، ئەقىل، ئادەتتىكى ئىلىملەرنى ئىگىلەشتە شۇنداق زور قۇدرەتكە ئىگە. لېكىن ھەقىقەتنى بىلىشتە ئۇ ئاجىزلىق قىلىدۇ. يەنى، ئەقىل ئىلىم (بىز قوللىنىۋاتقان ئىلىم — پەن) خەزىنىسىنىڭ ئاچقۇچى، يول باشلىغۇچىسى. بىراق «مەرىفەت» (ئالانى بىلىش، تونۇش) بوسۇغىسىغا كەلگەن ھامان ئۇ ئىلگىرىلەشكە ئامالسىز. «ئەقىلنىڭ سېنى پادىشاھ دەۋۋازىسىغا ئېلىپ كەلگەنگە قەدەر ياخشىدۇر. دەۋۋازا ئالدىدا سەن ئۇنى ھەيدە. چۈنكى ئۇ ئەمدى زەرەرلىكتۇر، يولۇڭنى توسقۇچىدۇر. ئۇنىڭدىن قۇتۇلالمايسەن. ئۆزۈڭدىن ۋاز كەچ. ئەمدى سېنىڭ «نېمە ئۈچۈن؟ نېمىگە؟» لەر بىلەن ئىشنىڭ يوق»^② دەيدۇ جالالىددىن رۇمى.

① ئى.د. جاۋەلدېزە، 131 - بەت.
② جالالىددىن رۇمى: «ئىچىڭدىكى ئىچىڭدىن»، 100 - بەت.

ئەمدى، بۇ سەپەردە ئۇلارغا يول باشچى ئەقىل ئەمەس، بەلكى ئىشقى، يەنى بىز پەلسەپىۋى ئاتالغۇ بىلەن ئېيتقان ئىنتۇئىتسىيە (بىۋاسىتە سېزىم) دىن ئىبارەت. ئەقىل بۇ يوللاردا ئاجىزلىق قىلىدۇ. نەۋائىنىڭ سۆزى بىلەن ئېيتساق، «ئەقىلغا ئىشقى دەلىل بولىدۇ. نەۋائى يازىدۇ:

ئەقىلغە ئىشقى دەلىل ئولمىسا، كۆر،
نى قالۇر چۈنكى كېتەر دال، خىرەد. ①
(ئەقىلغا ئىشقى دەلىل بولمىسا، ئۇنىڭدىكى دال ھەرىپى، يەنى خىرەد (ئەقىل) سۆزىدىكى «د» ھەرىپى يوق بولۇپ كەتسە، ئۇ خىرە بولۇپ قالىدۇ. دېمەك، ئەقىل قالمايدۇ.)

شۇڭا نەۋائى ئىشقى سەپىرىگە كىرىشتىن ئاۋۋال ئەقىلنى يوق قىلىش كېرەكلىكىنى ئېيتىدۇ:

يارەب، ئەت ئىشقى نەۋائىغا نەسپ،
كۆڭلىدىن لىك بۇرۇن ئال خىرەد. ②

شۇڭا، ئۇلارنىڭ قارىشىدا ھەقىقەتكە يېتىشنىڭ بىردىنبىر ۋاسىتىسى ئىشقى. ھەتتا جالالىددىن رۇمى:

ئىشقى بىزگە رەھنەما، راۋانىمىزدۇر.
بىزنى ئىشقى تۇغقاندىر، ئىشقى ئانىمىزدۇر.

دەپ يازىدۇ.

ئۇلارنىڭ بىلىش ۋاسىتىسى بولغان ئىشقى بىر خىل ئىچكى

① ئىلىشىرنەۋائىي: «غەزەللەر»، 348 - بەت.
② ئىلىشىرنەۋائىي: «غەزەللەر»، 215 - بەت.

بىۋاسىتە سېزىم. ئۇنىڭ بىلىشى، بىزنىڭ سەزگۈ ئەزالىرىمىز بولغان كۆز، قۇلاق، بۇرۇن، ئېغىز، تەننىڭ ئويىپىكت بىلەن بىۋاسىتە ئۇچرىشىدىن ھاسىل قىلغان ھېسسىي بىلىشىگە ئوخشىمايدۇ. ئۇلار بۇ بىلىش جەريانىدا قەلب (ئاساسىي بىلىش ئورگىنى) بىلەن كۆرىدۇ، ئۇنىڭ بىلەن ئاڭلايدۇ. شۇڭا ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ بىلىش جەريانىدىكى ھالىتىنى «ۋەجد» دەپ ئاتىشىدۇ.

«ۋەجد» — «ھاياجانلىنىش، خۇرسەنلىك، شادلىق» مەنىلىرىدىكى سۆز بولۇپ، تەسەۋۋۇپ ئىستىلاھىدا ئىشقىي نەتىجىسىدىكى مەستخۇشلۇقتا ئۆزىنى ئۇنتۇپ بېھوشلىنىش، مەست بولۇشنى بىلدۈرىدۇ. ئۇلار ئاللاغا بولغان چەكسىز ئىشقىي بىلەن ھەممىنى ئۇنتۇپ سەرخۇش بولۇپ، «ۋەجد» ئىچىدە ھەقىقىي بىلمەكچى بولىدۇ. «ۋەجد» ئىچىدە ئىچكى بىر ھاياجانلىنىش، ئۆزلۈكنى ئۇنتۇش ئارقىلىق «زەۋق» تاپىدۇ. «زەۋق» — سۆز مەنىسى جەھەتتىن «خۇرسەنلىك، شادلىق؛ لەززەت، مەزە، كەيپ» مەنىلىرىنى بېرىدۇ. تەسەۋۋۇپ ئىستىلاھىدا، ئىشقىي شارابىدىن مەست بولۇپ، سەرخۇشلۇق ئىچىدە لەززەتلىنىش يەنى ھەقىقىي كۆرۈپ مەستلىككە چۆكۈش، بېھوشلىنىش، ھاياجاندىن ئۆزلۈكنى پۈتۈنلەي يوقىتىش مەنىلىرىنى بىلدۈرىدۇ.

كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇكى، تەسەۋۋۇپتىكى ھېسسىي — بىۋاسىتە سېزىم ئارقىلىق بىلىش ئەمەلىيەتتە شەخسنىڭ ئىچكى روھىي ھالەتلىرى ئارقىلىق ئاندىن ھاسىل بولىدۇ.

شۇڭا ئۇلارنىڭ قارىشىدا، بىلىش ئەڭ ئالدى بىلەن ئۆزىنى بىلىش بولۇپ، ھەر قانداق ئىلىم ئۆزىنى بىلىشتىن باشلىنىدۇ. ئۆزىنى بىلگەندە ئاندىن ھەقىقەتنى بىلگىلى بولىدۇ. ئۇلار بۇ پىكىرنى «ئۆزىنى بىلگەن رەببىنى بىلەر» دېگەن ھەدىس بىلەن دەلىللەيدۇ.

ئۆزىنى بىلدى ئېرسە ھەقنى بىلدى،
خۇدادىن قورقتىيۇ ئىنساپقا كەلدى. ①

دەيدۇ ئەھمەد يەسەۋى.

ئۆزىنى بىلىش ئەڭ ئالدى بىلەن ئۆزىنى پاكلاشتىن باشلىنىدۇ. قەلبىنى پاكلاش قەلبىدىن ماسىۋاللاھنى چىقىرىپ تاشلاش دېمەك. مەشۇقنى (ھەقنى) ئۆز قەلبىگە باشلىماقچى بولغان ئاشىق ئالدى بىلەن قەلبىنى تازىلىشى شەرت. نەۋائىي شۇنداق يازىدۇ:

دېسەڭ نەۋائىي، جان ئارا مەھبۇب بولغاي جىلۋىگەر،
ئەۋۋەل كۆڭۈل كۆزگۈسىدىن مەھۋ ئەيلە نەقىش ماسىۋا. ②

ھەقىتىن ئۆزىگە كۆڭۈل قويغان كىشىنىڭ بۇ ھەقىقەتنى بىلىپ يېتەلەشى مۇمكىن ئەمەس. چۈنكى ئىزدىگەن ھەقىقەت — «ۋۇجۇدى مۇتلەق». ئۇنى پەقەت قەلب كۆزگۈسىدە ئىشقى كۆزى بىلەن كۆرۈش مۇمكىن، بىلىش مۇمكىن. قەلب پاكلىنىمسا ئۇنداق قەلبدە ئىشقى بولمايدۇ. ھەقنى بولسا تېخىمۇ بىلەلمەيدۇ. نەۋائىي يەنە شۇنداق دەيدۇ:

كىمكى خەيالىغا كېلۇر ماسىۋا،
لافى مۇھەببەت ئاڭغا ئېرىمەس راۋا.
ئەيىكى بۇ گەۋھەرگە تىلەرسەن مەكان،
بىلكى ئانىڭ كانى ئېرۇر لامەكان. ③

لېكىن ئۇلارنىڭ نەزەرىدە، ئۆزىنى پاكلاپ، ئۆزلۈكتىن

① كىمال ئىراسلان تەييارلىغان «دىۋانى ھېكىمىت سەجىلەر»، 274 - بىت.
② «ئۆزبېك ئەدەبىياتى» (تۆت توملۇق)، II توم، تاشكەنت، 1959 - يىل، 73 - بىت.
③ «ئۆزبېك ئەدەبىياتى»، II توم، 151 - بىت.

كېچىپ ھەقىقەتسىزى قەدەم قويۇش ئۈنچىلىك ئاسان ئەمەس. «ۋەجد»، «زەۋۇق» تىنىمۇ كۆرۈنۈپ تۇرغىنىدەك، بۇ بىلىش ئىچكى روھىي ھالەتلەرنىڭ تەرەققىياتى ئارقىلىق بولىدۇ. شۇڭا، پەقەت ئۆزلۈكنى پۈتۈنلەي يوق قىلغاندىلا ئاندىن ھەقىقەتنى بىلىش مۇمكىن. ئۆزلۈكتىن كېچىشتىن مەقسەت ئۆزىنىڭ ئەسلى بارلىقى بولغان يەككە بارلىقىنى بىلىش يەنى ئۆزىڭغا قايتىشتىن ئىبارەت.

بۇ بىر قاتار پىسخىك - فىزىئولوگىيىلىك (روھىي - جىسمانىي) باسقۇچلار ئارقىلىق بولىدۇ. بۇنى ئاتاقلىق تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتچىسى، شەرقشۇناس يى. ئې. بېرتېلىس خېلى ئەتراپلىق يورۇتقان.^①

تەسەۋۋۇپتىكى ھەقنى بىلىش يولى ياكى باسقۇچلىرى چوڭ جەھەتتىن تۆت باسقۇچ بويىچە بولىدۇ: (1) شەرىئەت؛ (2) تەرىقەت؛ (3) مەرىفەت؛ (4) ھەقىقەت.

شەرىئەت — بارلىق مۇسۇلمانلار ئورتاق ئەمەل قىلىدىغان قانۇن. سوپىلار ئۈچۈنمۇ شۇنداق. ئالدى بىلەن «قۇرئان»، ھەدىسلەردە كۆرسىتىلگەنلەرنى تولۇق ئورۇنداش كېرەك. بۇ تەييارلىق باسقۇچى. شەرىئەتنى تولۇق ئورۇندىماستىن تەرىقەتكە ئۆتۈشكە بولمايدۇ، دەپ قارالغان. ئەھمەد يەسەۋى بۇ ھەقتە شۇنداق دەيدۇ:

ئۆتتى ئۆمرۈم شەرىئەتكە يېتەلمەدىم،

شەرىئەتسىز تەرىقەتكە ئۆتەلمەدىم.

ھەقىقەتسىز مەرىفەتكە باقالمايدىم،

قاتىغ يولدۇر، پىرسىز نىچۈك ئۆتەر دوستلار.^②

① بۇ ھەقتە يى. ئې. بېرتېلىس: «سوپىزم ۋە سوپىستىك ئەدەبىيات»، مۇسكۇئا، 1965 - يىل، 36 - 39 - بېتلەرگە قارالغۇ.

② ئەھمەد يەسەۋى: «دېۋانى ھېكمەت»، «بۇلاق» ئومۇمىي 16 - سان، 166 - بەت.

تەرىقەت — يول دېمەكتۇر. تەييارلىقنى تولىق ھازىرلىغان سوپى بۇ يولغا قەدەم بېسىشى مۇمكىن. ۋ. ئا. ژۇكوۋسكىي (В. А. Жуковский) «شەرىئەت — «قانۇن»، تەرىقەت — «يول». «قانۇن» ۋۇجۇد ۋە قەلبنى تەربىيەلەيدۇ. «يول» كۆڭۈلنى پاكلاپ، روھنى نۇرلاندۇرىدۇ. ① دەيدۇ. ئەھمەد يەسەۋى بولسا شەرىئەتنى ئىماننىڭ پوستى، تەرىقەتنى مېغىزى دەپ ئاتايدۇ:

پوستى ئىمان شەرىئەتتۇر مەغىزى تەرىق،
تەرىق كىرگەن ھەقتىن ئۇلۇش ئالدى دوستلار. ②

ئۇلارنىڭ قارىشىدا، تەرىقەتنى — يولنى يول باشچىسىز مېڭىپ بولمايدۇ. بۇ يول باشلىغۇچى تەسەۋۋۇپتا «مۇرشىد» دېيىلىدۇ. ئۇنىڭغا ئەگىشىپ ھەقنى ئىزدىگۈچى تالىپ «مۇرىد» دېيىلىدۇ. ئۇلارنىڭ پىكرىچە، بۇ يولدا جەزمەن بىر مەنىۋى يېتەكچى — مۇرشىد بولۇشى كېرەك. ئۇنىڭسىز مەنزىلگە يەتكىلى بولمايدۇ. يەسەۋى بۇ ھەقتە شۇنداق دەيدۇ:

تەرىقەتكە شەرىئەتسىز كىرگەنلەرنى،
شەپتان كېلىپ ئىماننى ئالۇر ئەرمىش.
ئۇشبۇ يولنى پىرسىز دەۋا قىلغانلارنى،
سەرسان بولۇپ ئارا يولدا قالۇر ئەرمىش. ③

شۇنىڭ بىلەن ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ دەسلەپكى پىرىنى

① ژۇكوۋسكىي: «پارس مىستىكىلىرىنىڭ قارشىدىكى ئىنسان ۋە بىلىش»، سانكت پېتېر بۇرگى، 1895 - يىل، 18 - بەت.
② «دېۋانى ھېكىمەت سەجىلەر»، 80 - بەت.
③ ئەھمەد يەسەۋى: «دېۋانى ھېكىمەت»، «بۇلاق»، 16 - سان، 183 - بەت.

مۇھەممەد پەيغەمبەر دەپ ئاتايدۇ. كېيىنكى تەرىقەتلەرنىڭ ھەممىسىمۇ ئۆزلىرىنىڭ مەنبئى سىلىسلەسنى (مەنبئى زەنجىرىنى، نەسەبنى) ئەبۇبەكر ياكى ئەلى ئارقىلىق پەيغەمبەرگە باغلايدۇ. ئەھمەد يەسەۋنىڭ نەزەرىدە ئەسلى پىر پەيغەمبەرنىڭ ئۆزىدۇر:

پىرى مۇغان ھەق مۇستافا بىشەك بىلىك،
قايدا بارساڭ ۋەسفىن ئەيتىپ تازىم قىلىك. ①

ھەقكە ئىنتىلگەن چىن ئاشىققا ئىشقى شارابىنى پىرى مۇغان
ئۆزى بېرىدۇ، دەيدۇ مەشرەپ:

ۋەھدەت مەيىنى پىرى مۇغان ئىلكىدە ئىچتىم،
مەنسۇر كەبى دارغا باشىمنى ئاسا قالدېم. ②

مەرىفەت — ھەقنى بىلىش، تونۇش دېمەك. بۇ ھەقتە ئىلگىرىمۇ خېلى تەپسىلىي توختالغانىمىز. تەرىقەتنى تولۇق بېسىپ ئۆتكەن ئاشىق ھەقىقەتكە يېتەلىشى مۇمكىن. لېكىن بۇ ئاز بولمىغان مۇرەككەپ روھىي باسقۇچلار — مەقاملاردىن كېيىن ئاندىن بىلىشكە بولىدىغان ھەقىقەت. ئۇلار بۇ مەقاملارنى يەتتىگە بۆلىدۇ:

بىرىنچى مەقام (باسقۇچ) — «تەۋبە». ئەلىشىر نەۋائىي «مەھبۇبۇلقولۇب» تا «تەۋبە» ھەققىدە مۇنداق يازىدۇ: «تەۋبە — يامان ئىشلارنىڭ قەبىھلىكىگە چۈشىنىپ يېتىشتۈر... تەۋبە — يامانلىق يولىنىڭ تۈگەنچىسىدۇر، ھىدايەت يولىغا مېڭىشنىڭ باشلىنىشىدۇر. ئەنەنىيەت (بوشاڭلىق، سۇسلۇق) غەپلىتىدىن سەسكەنمەكتۇر، بەشەرىيەت (ئىنسانلىق) ئۇيقۇسىدىن

① كەمال ئىبراسىل: «دەۋانى ھېكىمىت سەپىدلىر»، 64 - بەت.
② «شىنجاڭ ئۆزبېك ئەدىبلىرى»، 53 - بەت.

ئويغانماقتۇر. ئۆزىنى، نامۇناسىپ ھالىنى بىلىپ يېتىشتۇر، يارىماس مەخپىيەتلىرىنى ئاشكارىلاشتۇر... نەپىسنىڭ كەينىگە مېڭىش ۋە كۆڭلىگە كەلگەننى ئىشلەشتىن ئۆزگىرىش ياساش، روھىي بىسەرەمجانلىقتىن نەپرەتلىنىشتۇر. نەپىسنىڭ كەينىگە كىرىشنى تاشلاشتۇر. ھەق تەرەپتىن نىجات ۋاقتىنىڭ يەتكەنلىكىدۇر. ①

دېمەك، ئۆزىنى پاكلاپ ھەقىقەتكە قاراپ مېڭىشنىڭ تۇنجى قەدىمى «تەۋبە» بولۇپ، قىلغانلىرىغا پۇشايمان قىلىپ ھەقكە قاراپ يول تۇتۇشقا كىرىشىش دېمەكتۇر.

ئىككىنچى مەقام — «ۋەرە» بولۇپ، مەنىسى تەقۋا، تەقۋادارلىق، پەرھىزكارلىق قاتارلىق مەنىلەرنى بىلدۈرىدۇ. ئىستىلاھ مەنىسى ھارامدىن، گۇناھتىن ئۆزىنى تارتىش، يىراق تۇرۇش دېمەكتۇر. غەززالى «ۋەرە» نۇقتىسىدىن ئىنسانلارنى تۈتكە بۆلىدۇ:

(1) ئادىل كىشىلەرنىڭ ۋەرەئى. بۇ ھارام ئىكەنلىكى ئېنىق بولغان نەرسىلەردىن ئۆزىنى تارتقانلارنىڭ ۋەرەئى.

(2) سالىھلارنىڭ ۋەرەئى. ھالالىقى ھەققىدە پەتىۋا چىقىرىلغان بولسىمۇ، بىر ئاز شۈبھىلىك بولغان يەنى ھاراملىق ئېھتىمالىمۇ بولۇپ قالغان نەرسىلەردىن، ئىشلاردىن ئۆزىنى تارتقانلارنىڭ ۋەرەئى.

(3) مۇتەقىلەرنىڭ ۋەرەئى. ھالال ئىكەنلىكى ئېنىق بولسىمۇ، باشقا بىر ھارامنىڭ پەيدا بولۇشىغا يول ئاچىدىغان نەرسىلەردىن ئۆزىنى تارتقانلارنىڭ ۋەرەئى.

(4) سىددىقلارنىڭ ۋەرەئى. نەپىستىن ۋاز كېچىپ، پۈتۈن ۋاقتى بىلەن ئىبادەت بىلەن مەشغۇل بولغانلارنىڭ ۋەرەئى. ②

ئۈچىنچى مەقام — «زۇھد» بولۇپ، لۇغەت مەنىسى، تەرك ئەتمەك، ئۆزىنى تارتماق... قاتارلىق مەنىلەردە كېلىدۇ.

① ئەلىشىر نەۋائى: «مەھبۇبۇلقۇلۇب»، قەشقەر، 1990 - يىل، 88 -، 89 - بىتلەر.
② «ئىسلام ئېنىسكلوپىدىسى» (تەييارلىغۇچى: ئىسمائىل ئۆزجان) ئىستانبۇل، 1994 - يىل، 350 - بىت.

جۈنەيد باغدادى زۇھد ھەققىدە «زۇھد قولىنى مۈلۈكتىن خالىي تۇتۇش، دىلىنى ھەقتىن ئۆزگە نەرسىدىن پاك ساقلاش دېمەكتۇر.»^① دەيدۇ. غەززالى بولسا «زۇھد دۇنيادىن ئىختىيارىي رەۋىشتە ۋاز كېچىش ۋە بۇنىڭ ئۈچۈن قاينۇرما سىلىقتۇر»^② دەپ تەبىر بېرىدۇ. نەۋائىيىمۇ «مەھبۇبۇلقۇلۇب» تا زۇھد ھەققىدە خېلى كەڭ مەلۇمات بېرىدۇ: «زۇھد دېمەك — نەپسىنى ئۆلتۈرۈش، دۇنيا ئارزۇلىرىدىن كېچىش، مال — مەنسەپ خىيالىدىن كۆڭۈل ئۈزۈشتۈر. ئار — نومۇسنىڭ بۇتلىرىنى پاقچىلاش ئۈچۈن، ئۆزىنى تۈزەپ ئۈمىدۋارلىق بىلەن رىيازەت يولىنى تۇتۇشتۇر.»^③

تۆتىنچى مەقام — «فەقر» بولۇپ، لۇغەت مەنىسى «كەمبەغەللىك، يوقسۇللۇق» مەنىلىرىنى بېرىدۇ. تەسەۋۋۇپتا كۆپىنچە «فەقرۇ فەنا» (كەمبەغەللىك ۋە يوقلۇق) شەكلىدە قوللىنىلىپ، ئۆزلۈكتىن پۈتۈنلەي كەچكەن ھالەتنى ئىپادىلەشتە قوللىنىلىدۇ. «فەقر» — تەسەۋۋۇپتا ئومۇمەن ھېچنەرسىنىڭ ئۆزىگە تەئەللۇق ئەمەسلىكىنى چۈشىنىپ يېتىش، ماسىۋاغا (دۇنيا مۈلۈكلىرىگە) كۆڭۈلدىن ئورۇن بەرمەسلىك، ھەممىنى ھەقىنىڭ رازىلىقىغا بېغىشلىماق مەنىلىرىدە قوللىنىلغان. ئۇلار پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ «الفقر فخرى» (ئەل فەقرۇ فەخرى — فەقر مېنىڭ ئىپتىخارىمدۇر، يوقسۇزلۇق مېنىڭ ئىپتىخارىمدۇر) دېگەن سۆزىنى ئۆزلىرىگە ئۆرنەك قىلغان. نەۋائىي كۆڭۈلدىن فەقر ئارزۇسىنى بىر دەقىقىمۇ يىمىراق قىلمىغان كىشىنى ھەق ئۈمىدىسىز قويمايدىغانلىقىنى قەيت قىلىدۇ:

كىمكى كۆڭلىدىن ئانى فەقرى ئارزۇسى كەتمىگەي،

① ② نەجىددىن كامىلۇق: «تەسەۋۋۇپ»، 1 - كىتاب، تاشكەنت، 1996 - يىل، 26 - بىت.

③ نەۋائىي: «مەھبۇبۇلقۇلۇب»، 92 -، 93 - بەتلەر.

بۇ دۇرۇر ئۈمىدىكىم ھەق ئانى ئاتۇمىد ئەتىگەي. ①

بەشىنچى مەقام — «سەبەر» (سەۋر) بولۇپ، مەنىسى بالا - قازالارغا ئالاپ، شىكايەت قىلماسلىق، سەۋر قىلىش دېمەكتۇر.

«سەبەر — نەپسنىڭ خاھىشلىرىدىن ۋە جىسمانىي لەززەتلىنىشلەردىن ئۆزىنى يىغىشتۇر... ھەق يولىدا قاتتىق - يىرىككە ئۆزىنى كۆندۈرۈشتۇر... سەبەر قاتتىق، ئەمما نەتىجىسى پايدىلىق...» ② دەيدۇ نەۋائىي.

دېمەك، ئۇلارنىڭ پىكرىچە، ھەق يولىغا كىرگەن كىشى نېمە كۈلپەتلەر كۆرمىسۇن، زارلىماسلىقى، ئۇنىڭغا بەرداشلىق بېرىشى يەنى سەۋر قىلىشى كېرەك. ئەنە شۇندا، ھەق ۋىسالىغا يېتەلەيدۇ.

ئالتىنچى مەقام — «تەۋەككۈل» بولۇپ، ھەممىدىن ۋاز كېچىپ ئۆزىنى ئاللاغا تاپشۇرۇش دېمەكتۇر. «تەۋەككۈل دېمەك، يول ۋاسىتىلىرىنى كېرەك قىلماستىن، توغرا يولدا مېڭىۋېرىش، سەۋەب ۋە ئۆزىنى قويۇپ، ھەممىنى ئاللادىن كۆرۈش... تەۋەككۈل ئەھلى مەقسەت ۋادىسىغا قەدەم قويىدىكەن، يولنىڭ ئۆزىنى ئاللانىڭ ئېھسانى ۋە ئىنئامى دەپ بىلىدۇ.» ③

يەتتىنچى مەقام — «رىزا» بولۇپ، مەنىسى «رازىلىق، مەمنۇنىيەت» دېمەكتۇر. رىزا تەۋەككۈل ۋە سەبىرى تاماملىغاندىن كېيىنكى مەنئىي يۈكسىلىشتۇر. يەنى، خۇدانىڭ رازىلىقىنى قولغا كەلتۈرۈش ئۈچۈن تىرىشىش دېگەنلىك. ئەلىشىر نەۋائىي رىزا ھەققىدە مۇنداق يازىدۇ: «رىزا دېمەك، ئۆز دىلىنىڭ مەيلى -

① نەۋائىي: «مەھبۇبۇلقۇلۇب»، 118 - بىت.
② نەۋائىي: «مەھبۇبۇلقۇلۇب» 103 - ، 104 - بىتلەر.
③ نەۋائىي: «مەھبۇبۇلقۇلۇب» 96 - بىت.

خاھىشىدىن كېچىشتۇر، كۆڭلى خالىمىغان ئىشنى خۇدانىڭ رازىلىقى ئۈچۈن قىلىشتۇر. ئۆز كۆڭلى تىلىمىگەن ئىشنىڭ بېجىرىلىشىنى ئۆزىگە پەرىز دەپ بىلىشتۇر ۋە مەھبۇبنىڭ ھەقىقىي رىزاسى بىلەن تىرىلىشتۇر. بۇ مەقام سالىكنىڭ ئەڭ ئۇلۇغ مەقاماتى ۋە يۇقىرى دەرەجاتدۇر. ①

بۇ جەريانلار قەدەم باسقۇچلۇق ھالدا مەنىۋى جەھەتتىن يۈكسىلىش ئارقىلىق مەنىۋى كامىللىققا يېتىشنى مەقسەت قىلغان بولۇپ، بېرىلىشنىڭ سۆزى بىلەن ئېيتساق، تەسەۋۋۇپتىكى «پىسخولوگىيىلىك نەزەرىيە» ② بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

مانا شۇ روھىي يۈكسىلىش جەريانلىرى ئەمەلىيەتتە ھەقىقىي بىلىش، تونۇش ئۈچۈن بولغاچقا، ئادەتتە «مەرىفەت» باسقۇچى ئايرىم تىلغا ئېلىنىپ كەتمەي، پەقەت ئۈچ باسقۇچلا كۆرسىتىلىدۇ.

ھەقىقەت — ئۆزلۈكتىن پۈتۈنلەي كېچىپ، ھەق ۋۇجۇدىدا ئۆز ۋۇجۇدىنى يوق ئېتىش دېمەك. ئۇلارنىڭ بىلىشكە ئىنتىلگەن ھەقىقىتى مانا شۇ. يەنى ھەقىقىي بارلىقنىڭ پەقەت بىر ئىكەنلىكىنى تونۇپ يېتىش، ئۆزىنىڭ مەۋجۇت ئەمەسلىكىنى چۈشىنىش، شۇنىڭ بىلەن ئەسلى ۋۇجۇدقا قايتىشقا ئىنتىلىش — بۇ ھەقىقىي بىلىشنىڭ ئومۇمىي جەريانى. يەسەۋى بۇنى مۇنداق بايان قىلىدۇ:

شەرىئەتنى شەراپىتىن بىلگەن ئاشىق،
تەرىقەتنىڭ مەناسىنى بىلۇر دوستلار.
تەرىقەتنى ئىشلەرنى ئەدا قىلىپ،
ھەقىقەتنى دەرياسىغا باتار دوستلار. ③

① نەۋائىي: «مەھبۇبۇلقۇلۇب»، 118 - بەت.

② پى. ئى. بېرىلىش، 36 - بەت.

③ گەمال ئەراسلان: «دىۋانى ھېكمەت سەجىلەر»، 31 - بەت.

بۇ باسقۇچلار ئاساسەن تەسەۋۋۇپ تەلىماتلىرىنى رېئال ھاياتقا تەتبىقلاپ، ئۆز ئەمەلىيىتىدە ئەمەل قىلىدىغان تەرىقەتلەرنىڭ پائالىيەت جەريانى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

تەسەۋۋۇپ تەرەپدارلىرىنىڭ پىكرىچە، قەلب ئىشقى ئارقىلىق بىلگەن ھەقىقەتنى ئېغىز بىلەن چۈشەندۈرۈپ بەرگىلى بولمايدۇ. يەنى ھېس قىلغاننى ئىپادىلەپ بەرگىلى بولمايدۇ. جالالىددىن رۇمىدىن «ئىشقى نېمىدۇر؟» دەپ سورالغاندا، ئۇ «ماڭا ئوخشاش بولساڭ بىلىسەن»^① دەپ جاۋاب بەرگەنىكەن.

شۇڭا ئۇلارنىڭ قارىشىدا، ھەقىقەتكە ئىنتىلىش، ئۇنى تونۇش، بىلىش جەريانىنى يەنى ئاشىقنىڭ مەشۇقنى بىلىشىنى پەقەت سىمۋوللۇق ئوبرازلار ئارقىلىق ئىپادىلەپ بېرىش مۇمكىن، لېكىن بىۋاسىتە چۈشەندۈرۈپ بەرگىلى بولمايدۇ. بۇنىڭ بىلەن تەسەۋۋۇپ شېئىرىيىتىنىڭ ئەڭ كۆپ ئۇچرايدىغان سىمۋوللىرىدىن مەي، ئىشقى، پەرۋانە، شام، گۈل، بۇلبۇل... دېگەنگە ئوخشاش سىمۋوللۇق مەنىگە ئىگە ئوبرازلار مەيدانغا كەلگەن. كلاسسىك شېئىرىيىتىمىزدىكى شائىرلارنىڭ پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن ئۆزىنى ئىشقى يولىغا ئاتاپ مەي تەلەپ قىلىپ يازغان لىرىك شېئىرلىرىدىكى مەي (بادە)، ساقىي، يار، جانان دېگەنلەرنىڭ ھەممىسى مەجازى مەنىدىكى سىمۋوللار ئىدى. ساقىي — ھەق تەرەپكە قەدەم قويغان ئاشىقنىڭ ئىلاھىي ئىشقى ئۇسسۇزلۇقىنى قاندۇرىدىغان يولباشچى — مۇرشىدنىڭ سىمۋولى، مەي بولسا ئىلاھىي ئىشقىنىڭ سىمۋولى، مەيخانە — ھەق دەرگاھىنىڭ سىمۋولى ئىدى.

جالالىددىن رۇمى رۇبائىلىرىدىن بىرىدە: «باغ، بوستان، گۈل، بۇلبۇل، ساما، مەشۇق ھەممىسى بىر باھاندۇر. مەقسەت

① سەلچۇك ئەرايدىن: «تەسەۋۋۇپ ۋە تەرىقەتلەر»، 110 - بەت.

قىلىنغان ئۇ (ھەق) دۇر»^① دەپ يازىدۇ.
ئەلىشىر نەۋائىيىمۇ ئۆزىنىڭ «خەزاينىۋىل مەئانى» (مەنىلەر
خەزىنىسى) ناملىق تۆت دىۋان (چاھار دىۋان) دىن تۈزۈلگەن
ئەسىرىدىكى تۇنجى غەزىلىدىلا ئېنىق قىلىپ:

سەن گۇمان قىلغاندىن ئۆزگە جامۇ مەي مەۋجۇت ئېرۇر،
بىلمەيىن نەفىي ئەتمە بۇ مەيخانە ئەھلىن، زاھىدا.^②
(زاھىت، سەن گۇمان قىلغاندىن ئۆزگە جام، مەي بار،
ئوقماستىن مەيخانە ئەھلىنى رەت قىلىپ (ئەيىبلەپ) يۈرمە)

دەپ يازغانىدى.

شۇڭا تەسەۋۋۇپتىكى بۇ پەلسەپىۋى تەلىماتلارنى ئۆزىگە
سىڭدۈرگەن سىمۋوللار مۇتەپەككۇر شائىرلارنى شۇنچىلىك
مەھلىيا قىلغان ئىدىكى، ئۇلارنىڭ لىرىكىلىرىنى تەسەۋۋۇپتىن
بىخەۋەر كىشى دەسلەپ كۆرسە يار ۋەسلىگە يېتەلمەي شاراب
ئىچىپ مەست بولۇشنىلا مەزمۇن قىلغان ئەسەرلەر دەپ چۈشىنىپ
قېلىشمۇ مۇمكىن ئىدى. لېكىن بۇ سىمۋوللارنىڭ ھەممىسى
ئۆزگىچە مەنىلەرگە ئىگە ئىدى.

تەسەۋۋۇپتىكى بىلىش باسقۇچلىرى ئىبىن ئەرەبىنىڭ بۇ
پىكىرلىرىگە ناھايىتىمۇ يېقىن بولۇپ، بىلىش باسقۇچلىرىمۇ ئۈچ
باسقۇچقا بۆلۈنگەن: (1) ئىلمەل يەقىن؛ (2) ئەينەل يەقىن؛
(3) ھەقىقەل يەقىن.

«يەقىن» ئەرەبچە سۆز بولۇپ، «ئىشەنچ، بىرەر نەرسىگە
قەتئىي ئىشىنىش» دېگەن مەنىنى ئاڭلىتىدۇ.

2. بىلىشنىڭ باسقۇچلىرى

يۇقىرىدا تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدىكى بىلىش نەزەرىيىسىنىڭ

① جالالىددىن رۇمى: «ھەزرىتى مەۋلانەدە ئىلىم»، كوتىيا، 1993 - يىل، 44 - بەت.
② ئەلىشىر نەۋائىي: «خەزاينىۋىل مەئانى»، تاشكەنت، 1959 - يىل، 21 - بەت.

ئاساسى بىلىش شەكلى، بىلىش ۋاسىتىسى ۋە جەريانلار ھەققىدە توختالدىق. تۆۋەندە بىلىشنىڭ باسقۇچلىرى ئۈستىدە مۇلاھىزە ئېلىپ بارىمىز. ئىبىن ئەرەبى ئىنسان بىلىملىرىنى، ئۈچكە بۆلگەن بولۇپ، بىرىنچىسى، ئەقلىي - ھېسسىي بىلىملەر، ئىككىنچىسى، ھال ئىلمى (ھالەت، مەھال ئىلمىمۇ دېگەن)، ئۈچىنچىسى، سىررۇ ئەسرار ئىلمى. بىرىنچى ئىلىم زاھىرىي پەنلەر بىلەن شۇغۇللىنىدىغان كىشىلەرنىڭ ئىلمى بولسا، ئىككىنچى ئىلىم ھال مەرتىۋىسىگە كۆتۈرۈلگەن سوپىلارنىڭ ئىلمى ھېسابلىنىدۇ. يەنى ۋەجد ھالىتىدە كەشىپ ئېتىلگەن ئىلىم. ئۈچىنچى ئىلىم - ئەۋلىيالار ئىلمى. بۇ ئىلىم مۇقەددەس روھلار ئارقىلىق كېلىپ، نۇر سۈپىتىدە قەلبكە كىرىدۇ.^①

بىلىشنىڭ بىرىنچى باسقۇچى «ئىلمەل يەقىن» يەنى «ئىشەنچلىك بىلىملەر» (يەنى «بىلىم ئارقىلىق ئىشىنىش») بولۇپ، بۇ بىرەر نەرسە ھەققىدە كىتابلاردىن ئوقۇپ بىلگەنلەر ئاساسىدىكى بىلىش بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. مەسىلەن، دەريانى كۆرۈپ باقمىغان بىر كىشى جۇغراپىيىگە ئائىت كىتابلارنى ئوقۇپ دەريا ھەققىدە چۈشەنچىگە ئىگە بولۇشى ئىلمەل يەقىن ھېسابلىنىدۇ. ئۇلار بۇنى مۇنداق ئىزاھلايدۇ: «ماڭا نەچچە قېتىم ئىسپات قىلغان، گەرچە تەجرىبەمدە سىناپ كۆرمىگەن بولساممۇ، ئەمما ياخشى بىلىمەن، ئوڭا زەھەرلەيدۇ، ئوت كۆيدۈرىدۇ.» بۇ ئۆگىنىش، ئوقۇش ئارقىلىق ھاسىل قىلىنىدىغان بىلىش ئىدى.

ئىككىنچى باسقۇچ - «ئەينەل يەقىن» يەنى «تولۇق ئىشەنچ». بۇ بىر شەيئىنى كۆرۈپ، مۇشامد قىلىپ ھاسىل

① نەجىددىن كامىلوف: «تەسەۋۋۇپ»، 1 - كىتاب، تاشكەنت، 1996 - يىل، 38 - بېت.

قىلىنغان بىلىم. دەريانى كۆرمىگەن كىشىنىڭ جۇغراپىيە كىتابلىرىدىن ھاسىل قىلغان بىلىملىرىگە ئاساسلىنىپ دەريا ھەققىدە چۈشەنچىگە ئىگە بولۇشى ئەمەس، بەلكى دەريا بويىغا بېرىپ ئۆز كۆزى بىلەن دەريانىڭ قانداق بولىدىغانلىقىنى كۆرۈشى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. يەنى يۇقىرىدىكى ئىزاھ بويىچە «مەن ئۆز كۆزۈم بىلەن كۆردۈم. ئوغا زەھەرلەيدۇ، ئوت كۆيدۈرىدۇ». بۇ ئەمەلىيەتتە تەجرىبىگە تايانغان بىلىش ئىدى.

ئۈچىنچى باسقۇچ — «ھەققەل يەقن» — «ھەقىقىي ئىشەنچ». دەرياغا سەكرەپ چۈشۈپ ئۈزۈپ كۆرۈش ئارقىلىق ھاسىل قىلىنغان بىلىش ياكى «مەن ئۆزۈم ئوتتا كۆيۈپ، ئوغا ئىچىپ كۆردۈم، ئوغا زەھەرلەيدۇ، ئوت كۆيدۈرىدۇ»^① دېگەن بىلىشتۇر.

بىلىشنىڭ بۇ ئۈچ باسقۇچىنى بەزى سوپىلار «شەرئەت، تەرىقەت، ھەقىقەت» تىن ئىبارەت مەنىۋى يۈكسىلىش جەريانىلىرىغا مۇۋاپىق كېلىدۇ دەپ قارىغان. خوجا ئەھمەد يەسەۋى ئېيتىدۇ:

قۇل خاجە ئەھمەد ھەقنى دائىم ئىزلەپ ئۆتتى،
ئىلمۈلپەقنى شەرئەتتىن سۆزلەپ ئۆتتى،
ئەينۈلپەقنى تەرىقەتتە بوزلاپ ئۆتتى،
ھەققۈلپەقنى ھەقىقەتتە ئىدىم مانا.^②

دېمەك، بىلىشنىڭ ئەڭ يۇقىرى باسقۇچى بولغان «ھەققەل يەقن» ھەقىقەتنى بىلگەن باسقۇچ. بۇ باسقۇچتا بىلگۈچى بىلەن بىلىنگۈچى بىر بولۇپ كېتىدۇ. مۇھىيىدىن ئىبىن ئەرەبى:

① يى. ئى. بېرتېلىس، 38 -، 39 - بەتلەر؛ رادى فىش، (ئۇيغۇرچە) 217 - بەت.
② ئەھمەد يەسەۋى: «ھېكمەت كۈللىياتىدىن»، «شەرق يۇلتۇزى»، 1992 - يىل، 1 - سان، 15 - بەت.

«بىلىش (چۈشىنىش) — بىلگۈچى بىلەن بىلىنگۈچى
ئوتتۇرىسىدىكى پەردىدۇر»^① دەيدۇ. يۇنۇس ئەمرامۇ،

Aynel — yakin gorupdur Yunus mecnun oluupdur
Bir ile bir olupdur hakkal — yakin icinde

ئەينەل يەقىن كۆرۈپ يۇنۇس ساراڭ (مەجنۇن) بولدى،
ھەققەل يەقىن ئىچىدە بىر بىلەن قوشۇلۇپ بىر بولۇپ كەتتى.^②

دەيدۇ. شۇڭا، ئۇلارنىڭ قارشىچە، بۇ باسقۇچلارنىڭ يۇقىرىسى
بولغان ئۈچىنچى باسقۇچ پۈتۈنلەي ھەق ئىلكىدە يوق بولۇپ
كەتكەن باسقۇچ بولۇپ، بىلگەن ئۆزىنىڭ بىلگىنىنى دەپ
بېرەلمەيدۇ.

نۈكتەنى تەۋھىدىنى بىلگەن قىلائالماس بايان،
كىم بايان قىلىدىم دەپسە بىلگىلى قىلمايدۇر بىلىپ.^③

دېمەك، ئۇلارنىڭ ھەقىقەتنى بىلىش جەريانى، بىلىش
ئۇسۇلى، باسقۇچلىرى پۈتۈنلەي ئىچكى بىۋاسىتە سېزىم ئارقىلىق
بىلىش بولۇپ، ئىچكى روھىي ھالەتتىكى تەرەققىيات ئارقىلىق
بولىدۇ. شۇڭا ئۇلار گەرچە ھەقىقەتنى بىلىش مۇمكىن دەپ
قارىسىمۇ، بىلگەنلىرىنى ئىپادىلەپ بېرەلمەيدۇ. بىلىشنىڭ
ئاخىرقى پەللىسىدە ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ئەڭ ئالىي غايىسى —
بىرلىككە ئېرىشىشكە يېتىش ئۈچۈن پۈتۈنلەي ئۆزلۈكىنى

① ھەمەزە پەندىسى: «ئەسرار ئىل ئارىقىن» — «سۆيىمىنىڭ پەلسەپىۋى قاراشلىرى»
ناملىق كىتابقا ئىلاۋە قىلىنغان رۇسچە تەرجىمە، شۇ كىتاب، 149 - بىت. (تۆۋەندە
كۆرسىتىلگەن بىت نومۇرى مۇشۇ كىتابنىڭ بىت نومۇرىنى كۆرسىتىدۇ.)
② فەرۇق. ك. تېمۇرناش: «يۇنۇس ئەمرام دىۋانى»، 107 - بىت.
③ نۇزائىي: «غەزەلەلەر مەئانى»، 75 - بىت.

ئۇنتۇشنى، تامامەن يوق بولۇپ كېتىش (فەنا) نى ئالدىنقى شەرت قىلغان.

خۇلاسە قىلىپ ئېيتقاندا، مۇتەسەۋۋىپلار «مۇتلەق ھەقىقەت» نى بىلىش مۇمكىن دەپ قاراپ ئۇنى بىلىشكە ئىنتىلىسىمۇ، بۇ بىلىش ئارقىلىق، پەقەت ئۆزلىرىنىڭ ھەقىنىڭ «ئەسما ۋە سىفات» ى ئىكەنلىكىنى تونۇپ يېتىش ئارقىلىق ئەسلى ۋۇجۇدقا — بىرلىككە قايتىش مۇمكىن دەپ ھېسابلايدۇ، لېكىن ھەقىنىڭ زاتىنى بىلىش مۇمكىن ئەمەسلىكىنى، يەنى بىلگىلى بولمايدىغانلىقىنى تەن ئالىدۇ. بۇ نۇقتىدا ئۇ يەنىلا ئۆزىنىڭ زېمىنى بولغان ئىسلام دىنىنىڭ ئىلاھىيەت قارشىنى چەتكە قاقمىغان. ئۇلارنىڭ بۇ قاراشلىرىنى جالالىددىن رۇمىدىمۇ ۋە باشقا مۇتەپەككۇرلاردىمۇ روشەن كۆرگىلى بولىدۇ. ئۇلارنىڭ ئاخىرقى ھېسابتا مۇتلەق ھەقىقەتنى بىلگىلى بولمايدۇ دېگەن قارشى ھەققىدە، تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتچىسى م. ت. سىتېپانىانس خانىم ئېيىن ئەرەبىنى تەتقىق قىلىپ يازغان «سوپىزمنىڭ پەلسەپىۋى قاراشلىرى» ناملىق كىتابچىسىدا، «سوپىلارنىڭ مۇتلەقلىكىنى (Absolute يەنى ھەقىنى) بىلگىلى بولمايدىغانلىقى توغرىسىدىكى تەپەككۇرى بىلىش يولىنى توسۇمايدۇ، ئەكسىچە، ئۇ بىلىش جەريانىنىڭ چەكسىزلىكىنى، ھەقىقەت ئىزدەشنىڭ ھەر ۋاقىت زۆرۈرلۈكىنى تەستىقلايدۇ (مۇئەييەنلەشتۈرىدۇ)»^① دەپ يازىدۇ.

§ 3 . ئەخلاقىي تەلىماتلار

1. ئەخلاق قاراشلىرى

تەسەۋۋۇپ مەيدانغا كېلىشىدىنلا بىر تۈرلۈك دىنىي ئەخلاق سۈپىتىدە مەيدانغا كەلگەنىدى. شۇندىن تارتىپ ئۇ تەرەققىي

① م. ت. سىتېپانىانس: «سوپىزمنىڭ پەلسەپىۋى قاراشلىرى»، 43 - بەت.

قىلىپ بىر پەلسەپىۋى ئېقىم سۈپىتىدە ئوتتۇرىغا چىققانغا قەدەر بولسۇن ۋە بىر دىنىي پەلسەپە سۈپىتىدە راۋاجلىنىش جەريانىدا بولسۇن، يەنىلا ئەخلاقىي تەشەببۇسنى ۋە ئەمەلىيەتنى ئۆزىنىڭ ئالدىنقى شەرتى قىلغانىدى. شۇڭا ئىبىن ئەرەبى تەسەۋۋۇپنىڭ باتىنەن (ئىچكى جەھەتتىن) ھەم زاھىرەن (تاشقى كۆرۈنۈش) ھەم ئىلاھىي ئەخلاق ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەيدۇ.

تەسەۋۋۇپقا بېرىلگەن تەبىرلەردىمۇ كۆپىنچە ھاللاردا تەسەۋۋۇپ بىر تۈرلۈك ئەخلاق سۈپىتىدە كۆرسىتىلگەن. سەرىيى سەكاتى تەسەۋۋۇپ «گۈزەل ئەخلاقىي»^① دېسە، پەرىدەدىن ئەتتار «تەسەۋۋۇپ بىر تۈرلۈك ئەدەبىي ئىبارەتتۇر»^② دەيدۇ. ئۇلارنىڭ قارىشىدىكى ئەخلاق ئاساسەن روھىي جەھەتتىن پاكلىنىپ مەنىۋى كامالەت ھاسىل قىلىش ئۈچۈن كۈرەش قىلىش بولۇپ، بۇ ئەخلاقنىڭ تۈپ غايىسى ئىنساننىڭ ئۆزىدىكى بەشەرىي سۈپەتلەردىن قۇتۇلۇپ، ئىلاھىي سۈپەتلەرگە ئىگە بولۇشتىن ئىبارەت ئىدى. ئۇلار پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ «ئالانىڭ سۈپەتلىرى بىلەن سۈپەتلىنىڭلار»^③ دېگەن ھەدىسىنى ئۆزلىرىنىڭ ئەخلاقىي غايىسى قىلغان بولۇپ، كامىل ئىنسان بولۇشنى ئەخلاقىي تاكامۇللۇقنىڭ ئۆلچىمى دەپ بىلگەن. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھەدىسلىرىدىن بىرىدە «مەن گۈزەل ئەخلاقنى ۋايىغا يەتكۈزۈش ئۈچۈن ئەۋەتىلدىم»^④ دېيىلگەن بولۇپ، بۇ تەسەۋۋۇپتىكى ئەخلاقىي تەشەببۇسلارنىڭ مۇھىم ئىدىيىسى مەنبەسى ئىدى. يەنە بىر ھەدىستە «ئۆلۈشتىن ئاۋۋال ئۆلۈڭلار» دېيىلگەن بولۇپ، بۇ نەپسنى يېڭىش يەنى ئۇنى ئۆلتۈرۈشكە قارىتىلغانىدى. شۇڭا تەسەۋۋۇپنىڭ ئەخلاقىي تەلىماتىدا ئەڭ

① «تۈرك ئىنىستىتۇتى» 30 - توم، 471 - بەت.
② ئا. مۇھەممەد خوجايىۋ: «پەرىدەدىن ئەتتارنىڭ دۇنيا قارىشى»، دۈشەنبە، 1974 - يىل، رۇسچە نەشرى، 90 - بەت.
③ جالالىددىن رۇمى: «ئىچكىدىكى ئىچكىدۇر»، 19 - بەت.
④ سەلجۇق ئەرايدىن: «تەسەۋۋۇپ ۋە تەرىقىتىلەر»، 28 - بەت.

ئالدىنقى ۋە ئاساسىي ئورۇندا تۇرغان تەشەببۇس نەپسىنى ئۆلتۈرۈش، نەپس بىلەن كۈرەش قىلىشتىن ئىبارەتتۇر. تەسەۋۋۇپقا بېرىلگەن تەبىرلەردىنمۇ بۇنى ئېنىق كۆرگىلى بولىدۇ. «تەسەۋۋۇپ نېمە؟» دېگەن سوئالغا شەيخ نۇرى «تەسەۋۋۇپ — نەپس لەززەتلىرىدىن ۋاز كېچىشتۇر»^① دەپ جاۋاب بەرگەن. شەيخ سەفىي ئالىمشاھ بولسا، «تەسەۋۋۇپ — خۇدا يولىدا نەپىستىن كەچمەكتۇر»^② دەيدۇ. ئاتاقلىق سوپى شائىر باباتاهىر (؟ — 1019) «تەسەۋۋۇپ — ئۆلۈمى يوق ھايات ۋە ھاياتى بولمىغان ئۆلۈمدۇر، يەنى نەپسانىي — ھايۋانىي ھاياتتا ئۆلمەك ۋە ئىنسانىي ھاياتتا ياشىماق»^③ دەپ تەبىر بېرىدۇ.

كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇكى، تەسەۋۋۇپتىكى ئەخلاقنىڭ تۇنجى قەدىمى ئۆز نەپسى بىلەن كۈرەش قىلىش، نەپسنىڭ خاھىشى، ئارزۇ - ئىستەكلىرىنى يېڭىشتىن باشلىنىدۇ. چۈنكى ئىنسان ئۈچۈن ئېيتقاندا ئۆز نەپسنىڭ خاھىشلىرىدىن كېچىش، ئۇنىڭ ئەكسىچە يول تۇتۇش تولىمۇ قىيىن. شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ ياۋ بىلەن كۈرەش قىلىش، ئۇنى يېڭىش چوڭ جەڭ ئەمەس، بەلكى ئۆز نەپسى بىلەن كۈرەش قىلىش، نەپسنى يېڭىش ھەقىقىي مەنىدىكى چوڭ جەڭ.

مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ساھابىلەر بىلەن بىرلىكتە دۈشمەنلەر بىلەن بولغان بىر چوڭ جەڭدىن قايتىپ كېلىۋېتىپ شۇنداق دېگەنكەن: «ئەمدى كىچىك جىھادتىن (جەڭدىن) چوڭ جىھادقا ئۆتتىمىز». بۇنىڭغا ھەيران بولغان ساھابىلەر سوراپتۇ: «يا رەسۇلۇللا، بىز شۇنداق چوڭ بىر جەڭ قىلدۇق، شۇنىڭدىن قايتىپ كېلىۋاتىمىز. ئەمدى بۇنىڭدىنمۇ چوڭ جىھاد قانداق بولىدۇ؟» پەيغەمبەر ئۇلارغا: «ئاساسىي چوڭ جىھاد ئىنساننىڭ

① ② ③ نەجىددىن كاسىلوف: «تەسەۋۋۇپ»، 1 - كىتاب، 133 - بەت.

ئۆز نەپىسى بىلەن قىلغان جىھادىدۇر» دەپ جاۋاب بېرىپتۇ. ①
ئۆز نەپىسىنى يېڭىش، نەپىس بىلەن كۈرەش قىلىشنىڭ
ھەقىقىي جەڭ ئىكەنلىكى، ناھايىتىمۇ ئېغىر ھەم قاتتىق كۈرەش
ھېسابلىنىدىغانلىقىنى يۈسۈپ خاس ھاجىپمۇ «قۇتادغۇ بىلىك»
تە ئالاھىدە قەيت قىلغان:

3589. بۇ دۇنيا يېغىدۇر ۋۇجۇد بىر يېغى،
بۇ ئىككى يېغىنىڭ يېيىغلىق ئاغى.

3591. بۇلار ئىچرە قاتتىق، يامانراق يېغى—
ۋۇجۇد — نەپىس، چىقارۇر پىتنە ھەر چېغى.

بۇ قاراشنى تەسەۋۋۇپ شېئىرىيىتىنىڭ ۋەكىللىرىدىن بىرى
XVIII ئەسىردە ئۆتكەن ئۇيغۇر شائىرى ئابدۇللا خاراباتىمۇ
يۇقىرىدىكى ھەدىسنى شېئىرىي يول بىلەن چۈشەندۈرۈپ بايان
قىلىدۇ:

ئەيدىلەر ئۈمەتكە تاجىلئەنبىيا،
جەڭگى ئەسغەر، جەڭگى ئەكبەر دېدىيا.
جەڭگى ئەسغەر جەڭگى كافىرلار بىلە،
جەڭگى ئەكبەر جەڭگى ئۆز نەفسى بىلە ②.
ئەر ئېمەس كافىر بىلەن جەڭ ئەيلەگەن،
ئەربۇدۇر نەفسى بىلەن جەڭ ئەيلەگەن.

نەپىس — روھىي پاكلىنىش، مەنىۋى يۈكسىلىشتىكى
ئەشەددىي دۈشمەن. قەلبىنى پاكلىماي تۇرۇپ ھەق يولىغا قەدەم

① ئىسمائىل ئۆزجان: «ئىسلام ئىنىيىتىدە»، 252 - بەت.
② ئابدۇللا خاراباتى: «مەنىۋى خاراباتى»، قەشقەر، 1986 - يىل، 101 - ، 102 -
بەتلەر.

قويغىلى بولمايدۇ. قەلب ئۆيى تازىلانغاندىلا ئۇنىڭدا ھەق جىلۋىسى تەجەللى قىلىشى مۇمكىن. جالالىددىن رۇمىنىڭ سۆزى بىلەن ئېيتقاندا، «كىشى ئىچىنى قانچە پاكىز تۇتسا، شۇنچە ئالدىنقى سەپكە ئۆتىدۇ.»^① قەلبىنى پاكلاش نەپسىنى يېغىش، ئۇنىڭ بىلەن جەڭ قىلىش دېمەكتۇر. ئۇلارنىڭ نەزەرىدە، نەپس ئىنساننى ھەقتىن يىراقلاشتۇرىدىغان دۈشمەن. شۇڭا ئۇنى يوقىتىش، ئۇنىڭ خاھىشىنىڭ ئەكسىچە ئىش قىلىش، يەنى ئۇنى ئۆلتۈرۈش كېرەك. «ئۆلۈشتىن ئاۋۋال ئۆلمەك» نىڭ مەنىسى شۇ.

ئۇلار نەپس ھەققىدە چوڭقۇر مۇشاھىدە ئېلىپ بېرىشقان بولۇپ، نەپسىنى يەتتىگە بۆلگەن.

(1) «نەفسى ئەممارە» (يامان يولغا ئۈندىگۈچى نەپس). بۇ ئىنساننى مال - دۇنياغا قىزىقتۇرىدىغان، شەھۋەتكە، تۈرلۈك ھاۋايى - ھەۋەسلەرگە باشلايدىغان، قىزىقتۇرىدىغان نەپس بولۇپ، ئادەتتە تىلغا ئېلىنىدىغان، ئىنساننى يولدىن ئازدۇرۇپ يامانلىقلارغا باشلايدىغان نەپس (يەنى نەپس بالاسى). مانا شۇ «نەفسى ئەممارە» دىن ئىبارەتتۇر. بۇ بارلىق يامانلىقلارنىڭ مەنبەسى دەپ قارىلىدۇ.

(2) «نەفسى لەۋۋامە» (مالامەت نەپسى). بۇ ئۆز - ئۆزىنى ئەيىبلەش، يامان يوللارغا ماڭماسلىقنى، رىياغا (ئىككى يۈزلىملىككە) يول قويماسلىقنى ئويلاش، يەنى توۋا قىلىشقا ئۈندەيدىغان نەپس.

(3) «نەفسى مۇلھىمە» (ئىلھاملاندۇرغۇچى نەپس). بۇ ياخشىلىققا ئۈندەيدىغان، ئىلھاملاندۇرىدىغان نەپس.

(4) «نەفسى مۇتمەئىننە» (تىنىچلاندۇرىدىغان، خاتىرجەملىككە ئىگە قىلىدىغان نەپس). بۇ ياخشىلىققا ئىشەنچ

① جالالىددىن رۇمى: «ئىچىدىكى ئىچىدىدۇر»، 108 - بەت.

ھاسىل قىلغان، ئەسكى خۇيلاردىن خالاس بولۇپ، روھىي خاتىرجەملىككە ئېرىشكەن نەپىس.

(5) «نەفسى رازىيە» (رازى بولغان نەپىس). بۇ خۇدادىن كەلگەن ھەر قانداق كۈلپەتلەرگە، قازاغا سەۋر قىلىپ رازى بولغان نەپىس.

(6) «نەفسى مەرزىيە» (رازى بولۇنغان نەپىس). بۇ ئاللاننىڭ رازى بولغانلىقىنى ھېس قىلىپ، قەلب شادلىققا، خۇشاللىققا تولغان نەپىس.

(7) «نەفسى زەككىيە» ياكى «نەفسى سەفىيە» (پاقلانغان، تازىلانغان، ھەممىدىن خالاس بولغان، ساپ نەپىس). بۇ پۈتۈنلەي پاقلانغان، بارلىق ناچار خۇيلاردىن قۇتۇلۇپ قەلب سايلانغان نەپىس.

ئۇلارنىڭ قارىشىدا، قەلب تەدرىجىي ھالدا ئەڭ ئاخىرقى ساپ، پاقلانغان نەپىسكە يېتىدۇ. بۇ ۋاقىتتا قەلبىدە خۇدادىن باشقا ھېچنەرسە قالمايدۇ.

نەپىس بىلەن كۈرەس قىلىش «ئۆلۈشتىن ئاۋۋال ئۆلمەك» ھېسابلانغانلىقى ئۈچۈن، ئۇلار بۇ كۈرەشنىڭ جەريانىلىرىنىمۇ ئوبرازلىق ھالدا ئىپادىلەپ، ئۇنى «ئۆلۈم» نىڭ ئوخشاش بولمىغان كۆرۈنۈشلىرى دەپ بىلگەن. بۇ «ئۆلۈم» لەر: (1) «مەۋتى ئەبىز» (ئاق ئۆلۈم)؛ (2) «مەۋتى ئەسۇد» (قارا ئۆلۈم)؛ (3) «مەۋتى ئەخمەر» (قىزىل ئۆلۈم)؛ (4) «مەۋتى ئەزخەر» (يېشىل ئۆلۈم).

بۇلارنىڭ مەنىسىنى ئىزاھلاش ئۈچۈن ئابدۇرېھىم نىزارىنىڭ سوئال - جاۋاب شەكلىدە يېزىلغان «دەھرۇننەجاد» (ئازاد زامان) ناملىق ئەسىرىدىكى مۇشۇ مەسىلە مەزمۇن قىلىنغان بىر سوئال - جاۋابنى ئەينەن كەلتۈردۇق:

كىشىكىم ھايات تۆرت ئۆلۈم باردۇر،
ئەگەر ئۇچراسا رەنجۇ ئازاردۇر.
ئۆلۈملەر ئېرۇر يەئنى ئاقۇ - قىزىل،
يەنە ئىككىسىدۇر قارا ۋە ياشىل.
بۇ قايسى ئۆلۈمدۇر بەيان ئەيلەگىل،
مىسالنى بىزگە ئەيان ئەيلەگىل؟

جەۋاب: مۇقبىل رەۋشەندىل. تەسەۋۋۇپ زەبانىنى جارى
قىلىپ ئەيدىكىم: ئاگاھ بولغىلىكى، ئۆلمەسدىن ئىلگەرى تۆرت
ئۆلۈم باردۇر، ئاق ۋە قىزىل، قارا ۋە ياشىل دېدىك، «ئاق ئۆلۈم» دېگەن
تەرىقەت يولىدىكى ئاچلىقتۇر، ئەھلى رىيازەت ھەمىشە روزە تۇتقىسىدۇر،
ئۆزىگە ئاچ بولماقنى لازىم تۇتۇبدۇر. «قىزىل ئۆلۈم» دەپ ئۇنى
ئەيتىپدۈرلەركى، ياخشى لىباسلار مېھرىدىن كېچىپ، كۆھنە فەقىرانە
لىباسلار كەيسە. «قارا ئۆلۈم» ئۆلدۈركى، خەلاپىدىن ئازار ۋە ئەلەم يەتسە
ئاڭا سەبەر قىلماغلىقدۇر. «ياشىل ئۆلۈم» ئۆلدۈركى، نەفسنىڭ
خاھىشىدىن كېچىپ، ئانىڭ زىددە ئىش قىلماغلىقدۇر. ①

دېمەك، تەسەۋۋۇپ بىر تۈرلۈك ئەخلاقىي كامىللىقنى ئۆز
غايىسى قىلغان تەلىمات بولغاچقا، ئەخلاقىي تەشەببۇسلىرىنىڭ
ئۆلىمى ئىنساننىڭ ئۆز نەپسىگە قارشى كۈرەش قىلىشى، نەپسىنى
يېڭىشى ئۈستىگە قۇرغان.

دەر ھەقىقەت، ئەخلاق نۇقتىسىدىن ئېيتقاندا، تۈرلۈك يامان
ئىشلارنى، ئەخلاقسىزلىقلارنى بارلىققا كەلتۈرىدىغان ھاۋايى -
ھەۋەسلەرگە، شەخسىيەتچىلىككە، نەپسانىيەتچىلىككە قارشى
تۇرۇشنى ۋە نەپسنىڭ كەينىگە كىرمەسلىكىنى تەشۋىق قىلىش
ناھايىتىمۇ توغرا ۋە ئىجابىي تەشەببۇسلار بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.
شۇ جۈملىدىن تەسەۋۋۇپنىڭ ئەخلاقىي تەشەببۇسلىرىدا ئاساسىي
ئورۇندا تۇرغان نەپسنىڭ كەينىگە كىرمەسلىك، نەپس بىلەن

① ئابدۇرېھىم نىزارى: «دەهرۇننەجاد»، قەشقەر، 1988 - يىلى، 89 - بەت.

كۈرەش قىلىش ۋە ئۇنى يېڭىش ھەققىدىكى پىكىرلەر مەلۇم تەرەپلەردە بەلگىلىك ئەھمىيەتكىمۇ ئىگە.

لېكىن، تەسەۋۋۇپتىكى نەپىسكە قارشى كۈرەش قىلىش، نەپىسنىڭ خاھىشىغا يول قويماسلىق قاراشلىرى ئەمەلىيەتتە، بىز ئادەتتە ئىلغار ئەخلاقىي تەشەببۇسلار دەپ ھېسابلايدىغان ھەر خىل يامان خىياللارنىڭ، ھاۋايى - ھەۋەسلەرنىڭ كەينىگە كىرىشكە، نەپسانىيەتچىلىككە بېرىلىشكە قارشى تۇرۇپ، كىشىلەرنى شەرمى - ھايالىق، ئەخلاقلىق، ئالىمجاناب بولۇشقا ئۈندەيدىغان ئەخلاقىي تەشەببۇسلار ئىچىدىكى نەپىسكە بېرىلمەسلىك دائىرىسىدىن خېلى بەكلا ھالقىپ كەتكەن تەشەببۇسلار ئىدى. شۇڭا بۇ تەشەببۇسلاردا كىچىك پېئىللىق، يۇمشاق سۆزلۈك، كەمتەرلىك، كەڭ قورساقلىق، سېخىي، كۆيۈمچان بولۇشتەك كۆپلىگەن ئىلغار قاراشلار، ئاكتىپ ئامىللار ئالاھىدە تەكىتلىنىپ، تەمەخورلۇق، ھەسەتخورلۇق، مەنەنلىك، تەكەببۇرلۇق، كىمىر قاتارلىق ناچار خاھىشلارغا قارشى تۇرۇش، بۇنداق ئىللەتلەردىن قۇتۇلۇش تەشۋىق قىلىنىش بىلەن بىرگە، يەنە ئىنساندىكى نورمال ئەخلاق دائىرىسى ئىچىدىكى تۈرلۈك ماددىي ۋە مەنىۋى ئىنتىلىشلەر، كىشىلىك تۇرمۇشقا بولغان ئارزۇ - ھەۋەسلەر، ئىنسانىي تۇيغۇلارمۇ نەپىسكە بېرىلگەنلىك، نەپىسنىڭ قولى بولغانلىق دەپ قارالغان. بۇنداق چەكتىن ئېشىپ كەتكەن ھالدىكى «نەپىس بىلەن كۈرەش قىلىش»، «نەپىسنى يېڭىش» تەشەببۇسلىرى، ئەمەلىيەتتە ئىنسان تەبىئىتى، ئىنسانىي ئارزۇ - ئىنتىلىشلەرنى، ھايات سۆيگۈسىنى بوغۇشقا، ھەممىدىن ۋاز كېچىش، ھەممىنى تەرك ئېتىشكە تەشەببۇس قىلىشتەك تەركىدۇنيالىق تەشەببۇسلىرىدىن ئىبارەت بولۇپ، بۇ تەسەۋۋۇپتىكى «نەپىس بىلەن كۈرەش قىلىش» قارىشىنىڭ پاسسىپ، سەلبىي تەرەپلىرى ئىدى.

ئۇلارنىڭ ئەخلاقىي قارشىچە، نەپسىنى يەڭگەندىن كېيىن ئىنساندىكى مەنەنلىك، كىبىر، تەكەببۇرلۇق، ھەسەت، تەمە قاتارلىق ئىللەتلەر يوقايدۇ. شۇڭا ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ئەخلاقىي قاراشلىرىدا، بۇلاردىن پۈتۈنلەي خالاس بولماي تۇرۇپ ئەخلاقىي كامىللىققا يېتىش مۇمكىن ئەمەس دەپ قارىغان. كىبىر، مەنەنلىك، ھەسەت، قۇسۇر ئىزدەش، ئۆچمەنلىك، يەنى دۈشمەنلىك، يامانلىق قاتارلىق ناچار خاھىشلاردىن خالاس بولۇشنى ئەخلاقىي كامىللىق يولىدىكى ئالدىنقى شەرتلەر دەپ ھېسابلىغان. كەمتەرلىك، كىچىك پېئىللىق، شېرىن سۇخەن، خۇش مۇئامىلە، كەڭ قورساق بولۇشنى ئۆزلىرىنىڭ دائىملىق ئادىتى قىلىشنى تەشەببۇس قىلغان. پەرىدىددىن ئەتتار «پەندنامە» سىدە شۇنداق يازىدۇ: «ئەخمەقلىقنىڭ بەلگىسى تۆتتۈر: ئۆز ئەيىبىنى كۆرمەستىن باشقىلارنىڭ قۇسۇرىنى ئىزدەمەك؛ ئۆزى پىخسىق تۇرۇپ باشقىلاردىن جۆمەردلىك (سېخىلىق، قولى ئوچۇقلۇق) كۈتمەك؛ ئەسكى خۇيى (مىجەزى) بىلەن كىشىلەرنى بىئارام قىلماق؛ ئەسكى مىجەزلىك، جېدەلخور بولماق.»^①

يۇقىرىدىكى ناچار ئىللەتلەر تەسەۋۋۇپ ئەسەرلىرىدە كۆپىنچە كىچىك - كىچىك ھېكايەتلەر ئارقىلىق جانلىق، ئوبرازلىق چۈشەندۈرۈلىدۇ. جالالىددىن رۇمى مەنەنلىك، تەكەببۇرلۇقنى تۆۋەندىكى ھېكايەت بىلەن بايان قىلىپ، تەنقىد قىلىدۇ:

... بىر كۈنى بىر تىلچى ئالىم كېمىگە قويدى قەدەم،
— سەرفۇ - نەھۇي بىلەمسەن كېمىچى، — سورىدى شۇدەم.

① مۇستافا ئۇسلۇ: «مەۋلانەنىڭ ئىلىك مۇرشىدى پەرىدىددىن ئەتتارنىڭ «پەندنامە» سىدىكى روھ ۋە ئەخلاق تەربىيىسىگە دائىر تەسەۋۋۇپىي ئۇنسۇرلار» — «مىللىي مەدەنىيەت»، 1990 - يىل. قارالسۇن، 79 - سان، 17 - بەت (تۆۋەندە ئۇرۇنغان ئىسمى قىسقارتىلىپ «M. K» دەپ ئېلىنىدۇ).

— ياق، ياق، نەدىن بىلەي، بىلمەيمەن ھەتتا بىر سۆز.
ئالەم دەر:

- يېرىم ئۆمرۈڭ ئۆتۈپتۇ زايى، ئەپسۇس.
- كېمىچى يۈتۈپ رەنجى ئەلەم قالدى ئويلانپ،
شۇئان دېڭىزدا كۆتۈرۈلدى دولقۇن تولغىنىپ.
- بىلمەمسىز سۇ ئۇزۇشنى ھەزرىتىم؟ — سورىدى كېمىچى.
- ياق، ياق، قورقىمەن سۇدىن، ئۇزۇشنى بىلىش نەدىكى.
شۇندا كېمىچى تىلىغا كېلۇر مۇقەررەر بۇ سۆز:
- ئۇنداقتا پۈتۈن ئۆمرىڭىز زايى كېتىپتۇ ئەپسۇس. ①

تەسەۋۋۇپنىڭ ئەخلاقىي تەلىماتىدا ئىگە - چاقىسىز
ئاجىزلارغا يار - يۆلەكتە بولۇش، ئازار بەرمەسلىك، قولىدىن
كەلسە ياردەم بېرىش تەشەببۇس قىلىنغان. ئەھمەد يەسەۋى بۇ
ھەقتە «ھېكمەت» لىرىدە شۇنداق دەيدۇ:

قايدا كۆرسەڭ كۆڭلى سۇنۇق مەرھەم بولغىل،
ئانداغ مەزلۇم يولدا قالسا ھەمدەم بولغىل.

.....
ئاقىل ئېرسەڭ غەرىبلەرنى كۆڭلىن ئەۋلا،
مۇستاپادەك ئىلنى كېزىپ يېتىم كەۋلا،
دۇنياپەرەس ناچىنىسلەردىن بويۇن تاۋلا،
بويۇن تاۋلاپ دەريا بولۇپ تاشتىم مانا. ②
قۇلنى كۆرسەم خىزمەت قىلىپ قۇلى بولدۇم،
تۇپراق سۈپەت يول ئۈستىدە يولى بولدۇم. ③

.....
يېتىم كۆرسەڭىز ئاغرىتمەڭىزلەر،
غەرىبىنى كۆرسەڭىز داغ ئېتىمەڭىزلەر. ④

ئابدۇللا خاراباتىدىمۇ بۇ پىكىرلەر روشەن ئىپادىلەنگەن:

① رادى فېش: «جالالىددىن رۇمى» (ئۇيغۇرچە تەرجىمىسى)، 85 - بەت.
② كىمال ئىراسلان: «دىۋانى ھېكمەت سىجىملەر»، 48 -، 50 - بەتلەر.
③ كىمال ئىراسلان: 106 - بەت.
④ كىمال ئىراسلان: 282 - بەت.

ئال خەبەر كۈن - تۈن يېتىمنىڭ ھالىدىن،
ئالماغىل ھەرگىز ئانىنىڭ پۇل - مالىدىن.
يېتىم كۆڭلىنى شاد ئەتكەن ئەمىنبۇر،
يېتىم كۆڭلىنى ئاغرىتقان لەئىندۇر. ①

ئاجىزلارنى، يېتىم - يېسىرلارنى يۆلەش، ئۇلارغا
خەيرىخاھلىق قىلىش ئىسلام دىنىنىڭ ئەخلاقىي تەشەببۇسلىرىدا
ئالاھىدە تەكىتلەنگەنلىكى ئۈچۈن، تەسەۋۋۇپتا بۇ تەشەببۇسلار
تېخىمۇ كۈچەپ تەشەببۇس قىلىنغان.
سوپى ئاللايلار بولسا، ئۈچ كۈن يول يۈرۈپ جاپا چېكىپ
بىر پارچە نان تاپساڭ ئۇنى ئۆزۈڭ يالغۇز يېمەستىن يېرىمنى
باشقىلارغا بىر، باشقىلارنىمۇ تويغۇز دەپ كىشىلەرنى
ساخاۋەتلىك، كۆيۈمچان بولۇشقا دەۋەت قىلىدۇ:

ئەگەر ئۈچ كۈندە تاپساڭ پارچەنى نان،
يېمە يالغۇز ئانى يارۇمىن قىل ئېھسان. ②

تەسەۋۋۇپنىڭ ئەخلاقىي تەلىماتىدا يۇقىرىدىكى مىسرالاردا
ئىپادىلىنىپ تۇرغىنىدەك جۇۋانمەردلىك (سېخىيلىق، قولى
ئوچۇقلۇق) ئالاھىدە ئورۇندا تۇرغان. ئۇلارنىڭ قارشىچە، بۇ
يولغا كىرگەنلەر مال - دۇنياغا بېرىلمەيدىغان، جۇۋانمەرد،
قورسىقى كەڭ بولۇشى كېرەك، باشقىلاردىن رەنجى - ئازار
كۆرسىمۇ، ئۇنىڭغا ياخشىلىق بىلەن جاۋاب بېرىش لازىم دەپ
قارالغان. شۇڭا سوپى ئاللا يار «چىن ئەر بولساڭ خۇددى يەرگە
ئوخشاش ئېغىر بېسىق بول» دەيدۇ:

① ئابدۇللا خاراباتى: «مەسنەۋى خاراباتى»، 121 -، 122 - بىتلەر.
② ئىرشادىل ئاقىزىن شەرھى سەبائىل ئاجىزىن»، قازان، 1902 - يىل، 227 - بەت.

كەل ئەي ئىنسان ئەگەر بولساڭ چىن ئەردەك،
ئاغىرلىق پىشەقىل دۇنيادا يەردەك.

ئاتاڭ يەردۇر سېنىڭ يەردەك قۇللۇق قىل،
يامانلىق ئەيلىگەنگە ياخشىلىق قىل. ①

سوۋى شائىرنىڭ قارىشىدا، ئىنسان تۇپراقتىن يارىتىلغان،
شۇڭا ئۇنىڭ تەبىئىتىدە خۇددى تۇپراقتەك كەمتەرلىك،
ئېغىرلىق بولۇشى، ئۇ تۇپراققا ئوخشاش ئالەمگە نەپ بېرىدىغان،
پايدا يەتكۈزىدىغان بولۇشى كېرەك. شائىرنىڭ بۇ پىكىرلىرى بىر
قاراشقا كىشىلەرنى قۇللۇققا ئۈندىگەندەك قىلىسمۇ، يەنە ئۇنىڭدا
كىشىلەرنى ئېغىر بېسىق، كەڭ قورساق بولۇش، باشقىلاردىن
رەنج كۆرسىمۇ ئۆچ - ئاداۋەت تۇتماسلىق، قولىدىن كەلسە
ياخشىلىق قىلىش، خۇددى تۇپراققا ئوخشاش پايدا - مەنپەئەت
يەتكۈزۈشكە دەۋەت قىلغانلىقىدەك ئەخلاق تەشەببۇسلىرىمۇ ئەكس
ئەتكەندى.

ئېيتىپ ئۆتكىنىمىزدەك، تەسەۋۋۇپنىڭ ئەخلاىي غايىسى -
ئىنسانىي كامىللىق، يەنى كامىل ئىنسان بولۇش. بۇ مەنۋى
كامالەتنىڭ ئەڭ يۇقىرى پەللىسى. رادى فىش ئۆزىنىڭ
«جالالىددىن رۇمى» ناملىق ئەسىرىدە «ئۇنىڭ مەقسىتى كامالەتكە
يەتكەن ئىنسان بولۇش، شۇنىڭغا ئېرىشىش ئىدى» ② دەپ
يازىدۇ. ئۇنداق بولسا، ئۇلارنىڭ قارىشىدىكى «كامىل ئىنسان»
(ئىنسانىي كامىل) قانداق ئادەم؟ ياكى قانداق ئادەم كامىل
ئىنسان بولىدۇ؟

ئۇلارنىڭ قارىشىدىكى كامىل ئىنسان ئۆزلۈكتىن كېچىپ،
مەنۋى جەھەتتىن كامالەتكە يەتكەن، قەلبىدە ئىشقتىن باشقا

① «ئىرشادىل ئائىزىن شەرھى سەبائىل ئاجىزىن»، 212 - بىت.
② رادى فىش: «جالالىددىن رۇمى». (ئۇيغۇرچە). 296 -، 297 - بەتلەر.

ھېچنەرسە بولمىغان، بارلىق قۇسۇر - نۇقسانلاردىن خالاس بولغان، شەمسىدىن تەبىرىنىڭ سۆزى بىلەن ئېيتقاندا، «ئۆز - ئۆزىنى چۈشەنگەن ۋە ئۆزىنى ئۇنتۇغان ئىنسان - ئىنسانى كامىل ئىدى»^① دەيدۇ. شۇڭا ئۇ: «ئىنسانى كامىل - مەقسەت، ئالەمنىڭ گۈلتاجىدۇر»^② جالالىددىن رۇمنىڭ قارىشىدا بولسا، «بۇنداق كىشىلەر دۇنيانىڭ خوجىسى بولىدۇ. سەپەرگە چىقىشقا ئاي ۋە كۈن ئۇلارغا ياستۇق بولىدۇ. ئات مىنىپ ماڭسا يەتتە قات ئاسمان ئايىغى ئاستىدا قالىدۇ. ئۇلار يۇلتۇز پىيالىسىدىن مەي ئىچىشىدۇ. بىر - بىرى بىلەن ھەقىقەت ئۈستىدە تالاش - تارتىش قىلىشىدۇ. ئۇلارنىڭ يۈزلىرى ئەتىرگۈلدەك ئېچىلىپ تۇرىدۇ. قامەتلىرى چىناردەك راۋۇرۇس. قانلىق دولقۇنلار قۇتراپ ئۆز قايىنىمغا ئالسىمۇ ئۇلارنىڭ كىيىمىگە قىلچە داغ تەگمەيدۇ. پۈتۈن ۋۇجۇدىغا سانسىزلىغان تىكەنلەر سانجىلىسىمۇ، ئۇلارنىڭ يۈزلىرىدە يەنىلا تەبەسسۇم ئويناپ تۇرىدۇ. ئۆزلىرىنى جەھەننەم ئوتى ئوراپ كۆيدۈرۈپ تۇرۇۋاتسىمۇ موھتاجلارغا جەننەتنىڭ ئىشىكىنى ئېچىپ بېرىدۇ. ھەممە نەرسە ئۇلارنىڭ ھۆكۈمىدە، لېكىن ئۆزلىرى ھېچكىمگە بېقىنغان ئەمەس. ئۇلار ئۈچۈن تاجدار، بايراقدار سۇلتانلار - بىر پۇل. ئۇلارغا ئالقىش ۋە مەدھى - سانا ھاجەتسىز. ئۇلار مىڭلىغان كىشى بولسىمۇ، ئەمما بىر كىشىدەك بىر نىيەتتە. ئاسماندا بىرلا قۇياش، بىرلا ئاي بار، لېكىن ئۇلارنىڭ كۆڭۈل ئاسمىنىدا سانسىزلىغان ئاي ۋە قۇياش بار. ھەر يۇرتنىڭ بىر پادىشاھى بولىدۇ، ئۇلارنىڭ شەھىرىدە ھەممىلا كىشى پادىشاھ. ئۇلاردا قارىمۇ مۆھتەسەب،

① رادى فىش: «جالالىددىن رۇمى»، (ئۇيغۇرچە)، 287 - بەت.
 ② رادى فىش: «جالالىددىن رۇمى»، (ئۇيغۇرچە)، 228 - بەت.

كارۋان بېشىمۇ، جاللاتمۇ يوق. ئۇلار كىبىرىنىمۇ، نەپرەتنىمۇ بىلىشمەيدۇ. پەقەتلا بىر - بىرىگە سېغىنىدۇ. بۇ شەھەرنىڭ بىردىنبىر ھۆكۈمدارى، ھەر دىلدىكى سۇلتان - مۇھەببەت. ① «شائىرنىڭ نەزەرىدە ئۇ ئارزۇ قىلىدىغان ئازاد ئىنسان ئەنە شۇنداق ئىدى. بۇ ئارزۇ مەۋھۇم ئەمەس، يوقىتىلغان جەننەتتەك ئۇزاق ئۆتمۈشتە ياكى ئۇ دۇنيادىكى بېھىشكە ئوخشاش يىراق كېلەچەك قوينىدىمۇ ئەمەس. ھەر قانداق ئىنسان كامالەتكە يېتىشى مۇمكىن. شۇڭلاشقا ھەر بىر ئادەم مۇقەددەستۇر. ② «ئەزىزىدىن نەسەفى ئىنساندىكى كامالەتنىڭ بەلگىسى سۈپىتىدە ئىككى نەرسىنى كۆرسىتىدۇ. بۇنىڭ بىرى، گۈزەل ئەخلاق، ئىككىنچىسى، ئۆز - ئۆزىنى تونۇش. مۇشۇ ئىككى تەرەپنىڭ بار - يوقلۇقىغا قاراپ ئۇ ئادەملەرنى ئۈچ گۇرۇپپىغا ئايرىغان: بىرىنچىسى، گۈزەل ئەخلاىي خىسلەتلەر بىلەن بېزەلمىگەن ۋە ئۆز - ئۆزىنى تونۇمىغان ئادەملەر؛ ئىككىنچىسى، گۈزەل ئەخلاىي خىسلەتلەر بىلەن بېزەلگەن، ئەمما ئۆز - ئۆزىنى تونۇمىغان ئادەملەر؛ ئۈچىنچىسى، گۈزەل ئەخلاىي سۈپەتلەر بىلەن بېزەلگەن ۋە ئۆز - ئۆزىنى تونۇغان ئادەملەر. ئالىمنىڭ نەزەرىدە ئەنە شۇ كېيىنكى - ئۈچىنچى تۈردىكى ئادەملەر كامىل ئىنسانلاردۇر. «چۈنكى، ئىنساننىڭ كامالەتكە ئېرىشىشى گۈزەل ئەخلاققا ئىگە بولۇشى ۋە ئۆز - ئۆزىنى تونۇشى بىلەن ئەمەلگە ئاشىدۇ. ③

دېمەك، تەسەۋۋۇپتىكى «كامىل ئىنسان» غايىسى ئىنساننىڭ ئۆز - ئۆزىنى تونۇشى ۋە گۈزەل ئەخلاقىغا ئىگە بولۇشى ئارقىلىق يېتىدىغان مەنىۋى يۈكسەكلىك باسقۇچى ئىدى. ئۆزىنى تونۇغان ئىنسان ھەرگىز يامانلىق قىلمايدۇ، ئەكسىچە

① رادى فېش: «جالالىدىن رۇمى»، (ئۇيغۇرچە)، 296 -، 297 - بەتلەر.
② نەجىددىن كامىللىق: «تەسەۋۋۇپ»، 152 - بەت.
③

ئۆزىنى يۈكسەلدۈرۈش، مۇكەممەللەشتۈرۈش ئۈچۈن كۈرەش قىلىدۇ. مەنىۋى جەھەتتىن يۈكسىلىش — ئەخلاىي كامىللىققا ئىنتىلىش دېمەكتۇر. مەنىۋىيىتى مۇكەممەل ئادەم ھەممە نەرسىگە مۇھەببەت كۆزى بىلەن قارايدۇ. شۇڭا خۇددى تۈركىيە ئالىمى ئەھمەد ھىلمى ئەپەندى ئېيتقىنىدەك، «تەسەۋۋۇپ ئەخلاىنىڭ باش پرىنسىپىنى قورقۇش ۋە مۇكاپات ئاساسىغا ئەمەس، ئىشقى، مۇھەببەت ۋە ۋەھدەت پىكرى ئاساسىغا قۇرغان»^①. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلارنىڭ ئىدىيىسىدە ئاساسىي ئورۇندا تۇرغىنى جەننەت ئارزۇسى، دوزاخ قورقۇنچىسى ئەمەس، بەلكى يار ۋىسالى، ۋەھدەت مەيى ئىدى. چۈنكى ئۇلارنىڭ نەزەرىدە يار ۋىسالىغا يېتىشنىڭ بىردىنبىر يولى ئۇنىڭغا بولغان چەكسىز ئىشقى. بۇ ئىشقى ئاشىقنى يار بىلەن بىرلەشتۈرىدىغان ۋەھدەت (بىرلىك) مەيى. ئۇلارنىڭ ئىنتىلىدىغىنى مانا شۇ مەي بىلەن مەست بولۇپ يار ۋىسالىنى كۆرۈش. ئۇلار ئۆزلىرىنى دىدار تەلەپ ئاشىقلار دېيىشىدۇ. ئۇلارنىڭ جەننەتتىن تەمەسى يوق، دوزاختىن قورقۇنچىسى يوق. يەسەۋى ئۆزىنىڭ دىدار تەلەپ ئاشىقى ئىكەنلىكىنى مۇنداق بايان قىلىدۇ:

ئالىملارغا كىتاب كېرەك، سوپىلارغا مەسچىت كېرەك.
مەجنۇنلارغا لەيلى كېرەك، ماڭا سەن ئوق كېرەك سەن.
غاپىللارغا دۇنيا كېرەك، ئاقىللارغا ئۇقبا كېرەك،
ۋائىزلارغا مۇنبەر كېرەك، ماڭا سەن ئوق كېرەك سەن.

ئۈچماخ كېرەم جەۋلان قىلاي نە ھۈرلەرگە نەزەر قىلاي،
ئانى مۇنى مېن نې قىلام ماڭا سەن ئوق كېرەك سەن.^②

① ئەھمەد ھىلمى: «ئىسلام تارىخى»، II جىلد، 392 - بەت.
② كەمال ئەرسلان: «ئىسلام تارىخى»، 320 - بەت.

يۇنۇس ئەمىرادىمۇ بۇنداق مىسرالار كۆپ ئۇچرايدۇ:

سوپىلارغا سۆھبەت كېرەك، ئەھلىەرگە ئاخىرەت كېرەك،
مەجنۇنلارغا لەيلى كېرەك، ماڭا سەن كېرەك سەن.

ئەگەر مېنى ئۆلتۈردىلەر، كۈلۈم كۆككە ساۋۇردىلەر،
تۇپراغىم ئاندا چاقىرا ماڭا سەن كېرەك سەن. ①

شۇڭا ئۇلار ئۆزلىرىنى جەننەت تەمەسىدە ياكى دوزاخ
قورقۇنچىسىدا تائەتكە بېرىلگەن زاھىت ياكى سوپى ئەمەس، بەلكى
جانان ئىشقىدا مەست بولغان چىن ئاشىق دەپ ھېسابلىغان. رادى
فىش «جالالىددىن رۇمى» رومانىدا يازىدۇ: «جالالىددىن رۇمى
ۋە ئۇنىڭ شاگىرتلىرى ئۆزلىرىنى سوپى ئەمەس، ئاشىقلار دەپ
ئاتىشىدۇ. ئۇلارنىڭ بىلىش يولىدىكى كارۋان بېشى — مەنىق
ئەمەس، مۇھەببەت ئىدى. ②»

ئەلىشىر نەۋائىي بولسا ئۆلەر ھالەتتە ھەم جانان ۋىسالىغا
تەشنىلىقىنى ئىزھار قىلىدۇ:

نەۋائىيىدەك ئۆلەر ھالىمدە دېمەك ھۈرۈ جەننەتتىن،
سىزىڭدۇر بارچە ئەي زاھىد، ماڭا بىر كۆرمەك ئانى بەس. ③

مەشرەپمۇ دىدار تەلەپ ئاشىق:

يارسىز ھەم بادەسىز مەككىگە بارماق نە كېرەك،

① ئابدۇراخمان گۈزەل: «تەككە شېئىرى» — «تۈرك تىلى» 1989 - يىل، 445 -

450 - سان (بىرلەشكەن سان)، 361 - بەت.

② رادى فىش: «جالالىددىن رۇمى» (ئۇيغۇرچە)، 128 - بەت.

③ نەۋائىي: «غەزەلەر»، 74 - بەت.

قالغان ئىبراھىمدىن ئول ئەسكى دۇكاننى نە قىلاي.

ئوراپىنمۇ باشىمە سەككىز بېھشۇ دەۋزەخىن،
بولمەسە ۋەسلى ماڭا ئىككى جاھاننى نە قىلاي؟^①

بۇنداق مىسرالارنى ھۇۋەيدادىمۇ ئېنىق كۆرۈمىز:

نە قىلاي جەننەتنى مەن ئاندا يۈزىنى كۆرمىسەم،
پارسىز جەننەت كۆرىنۈر كۆزىمە جايى خاراب.

بول ھۇۋەيدا پارىنىڭ دەۋزەخ ئارا كۆرسە يۈزىن،
ماڭا ئول جەننەت ئېرۇر، كەلسە رىزامەن ھەر ئازاب.^②

دېمەك، تەسەۋۋۇپتىكى «ئىلاھىي ئىشق» قارشى پۈتۈن
تەسەۋۋۇپ تەلىماتىنى قاپلىغان بولۇپ، مەيلى پەلسەپىۋى، مەيلى
ئەخلاقىي پىكىرلەر بولسۇن ھامان ئىشق قارشى بىلەن
گىرەلەشكەن ھالدا ئىپادىلەنگەن. ئۇلار «ھۆسنى مۇتلەق»
(مۇتلەق گۈزەللىك) نى مەشۇق، ئۆزلىرىنى بولسا ئۇنىڭ چىن
ئاشىقى ھېسابلىغان.

تەسەۋۋۇپتىكى ئاللاغا بولغان ساداقەتنى ئىشق ئارقىلىق
ئىپادىلەشتىن ئىبارەت بۇ ئىلاھىي ئىشق قارشى، كىتابنىڭ باش
قىسمىدىلا ئېيتقىنىمىزدەك، ئاللاغا بولغان سادىقلىقنى پەقەت
كۈن بويى تەقۋادارلىق ئىچىدە ئىبادەتكە مەشغۇل بولۇشتىن
ئىبارەت زۇھدۇ - تەقۋا ئارقىلىق ئىپادىلەشتەك زاھىتلىق
پائالىيىتىنى ئىنكار قىلىشقا باشلىغانىدى.

ئۇلار زاھىتلىقنى، زۇھدۇ - تەقۋانى ماھىيەتتە سادىقلىق

① «شىنجاڭ ئۆزبېك ئەدەبىيىتى»، 51 - بىت.
② «شىنجاڭ ئۆزبېك ئەدەبىيىتى»، 77 - بىت.

ئەمەس، بەلكى رىيا — ئىككى يۈزلىملىك، شەكىلۋازلىق دەپ قارىغان. چۈنكى ئۇلارنىڭ پىكرىچە، زاھىتلىقنىڭ تەقۋادارلىقى، كۈن بويى ئىبادەت بىلەن مەشغۇل بولۇشى پەقەت جەننەتكە كىرىش ئۈمىدى ياكى دوزاخ قورقۇنچىسى ئۈچۈنلا. بۇ ئەمەلىيەتتە ھەق يولىدا ئەمەس، بەلكى ئۆزى ئۈچۈن قىلىنغان ئىبادەت. ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ قىلغان تەقۋادارلىقى، ئىبادەتلىرى ئۈچۈن ئاللاھتىن تېگىشلىك ھەق تەلەپ قىلدۇ، يەنى جەننەت بىلەن مۇكاپاتلاشنى، دوزاخ ئازابىدىن قۇتۇلدۇرۇشنى تەلەپ قىلدۇ. شۇڭا بۇلارنىڭ تەقۋادارلىقى، زاھىتلىقى ماھىيەتتە ئاللاغا ھەقىقىي سادىق بولغانلىق ئەمەس، بەلكى شەكىلۋازلىق، سەمىمىيەتسىزلىك، پەقەت مەنپەئەت يولىدا قىلىنغان تەقۋادارلىق بولۇپ، ھەقىقىي سادىقلىق ئەمەس. ئاللاغا بولغان سادىقلىق ئاللانىڭ ئۆزى ئۈچۈن بولۇشى كېرەك دەپ قارالغان. نەۋائىي بۇ ھەقتە شۇنداق يازغانىدى:

زاھىد ئۇچماق تىلەدىۇ ياردىن مەن ھەم ئۆزىن،
يارەب ئۇشبۇ ئىككى مەتلۇب بەراپەرمۇ ئېكىن. ①
(زاھىت جەننەت تەلەپ قىلدى، مەن يارنىڭ ئۆزىنى تەلەپ قىلدىم.
بۇ ئىككى ئارزۇ ئوخشاشمىدۇر.)

زاھىت ئەنە شۇنداق مەنپەئەت يولىدا ئىبادەت قىلغىنى
ئۈچۈن ئۇنىڭدا سادىقلىق بولمايدۇ، يار ئۈچۈن جېنىنىمۇ پىدا
قىلالمايدۇ:

ئاشىقنىڭ مىڭ جانى بولسا ئايىماس مەشۇقىدىن،
ئار ئېتەرسەن زاھىدا بىر جانىڭنى قۇربان ئەتمەكتىن. ②

① نەۋائىي: «غەزەللەر»، 137 - بەت.
② ئابدۇراخمان گۈزەل، 435 - بەت.

شۇڭا ئۆزلىرىنى «مەشۇقى ئەزەل» گە چىن دىلىدىن ئاشىق دەپ ھېسابلىغان ئاشىقلارنىڭ نەزەرىدە، قەلب كۆزىنى يورۇتماستىن (يەنى ھەقىقىي چىن دىلىدىن قىلماستىن)، قارىغۇلارچە ئەگىشىپ شەكىلۋازلىق قىلىش، ياكى بولمىسا كۆرۈنۈشتە ھەممىدىن ۋاز كېچىپ تەركىدۇنيا بولۇپ تەقۋادارلىق قىلىش ھەققە بولغان سادىقلىق ئەمەس، بەلكى رىياكارلىق — ئىككى يۈزلىمىلىك، ئالدامچىلىق، ساختىلىق دەپ قارالغان. ئۇلارنىڭ پىكرىچە، ھەققە بولغان سادىقلىق پەقەت قەلبىدىكى چەكسىز ئىشقا ئارقىلىقلا ئىپادىلىنىدۇ. ۋۇجۇدى ھەقىقىي ئىشقا بىلەن تولغان چىن ئاشىقنىڭ قەلبىدە مەشۇق سۆيگۈسىدىن باشقا ھېچنەرسە بولمايدۇ. ئۇنىڭ تىلى مەشۇقتىن ئۆزگىنىڭ گېپىنى قىلمايدۇ، ئۇنىڭ دىلى مەشۇقتىن ئۆزگىنى خىيال قىلمايدۇ. زاھىت بولسا كىشىلەرگە كۆز — كۆز قىلىش ئۈچۈنلا ئۆزلىرىنى تەقۋادار كۆرسىتىدۇ. ئەمەلىيەتتە دىلى پاك ئەمەس. مانا بۇ كلاسسىك شېئىرىيەتتىكى ئۆزلىرى ئىشقا شارابىدىن بېھوش بولۇپ ساقىدىن مەي تەلەپ قىلىپ ھارمىغان دىدار تەلەپ ئاشىق شائىرلارنىڭ زاھىتلارنى، زۇھدۇ — تەقۋانى سۆكۈشىدىكى، قامچىلىشىدىكى ئاساسىي سەۋەب ئىدى. ئۆز ھاياتىنى تەقۋادارلىق ئىچىدە تائەت — ئىبادەت بىلەن ئۆتكۈزگەن ئەھمەد يەسەۋى زاھىتلىققا قارشى شۇنداق دەيدۇ:

زاھىد بولما، ئابىد بولما ئاشىق بولغىل،
مېھنەت تارتىپ ئىشقا يولىدا سادىق بولغىل.
نەفسىنى تىكىپ دەرگاھىغا سادىق بولغىل،
ئىشقىسىزلارنىڭ ھەم جانى يوق ھەم ئىمانى. ①

① كەمال ئەراسلان: «دىۋانى ھېكەت سەمىئەلەر»، 114 - بەت.

ئەلىشىر نەۋائىي بولسا:

زاھىد سەڭا ھۈرۈ، مەڭا جانانە كېرەك،
جەننەت سېنىگە بولسۇن، مەڭا مەيخانە كېرەك.
مەيخانە ئارا ساقىيۇ پەيمانە كېرەك،
پەيمانە نېچە بولسا تولا يەنە كېرەك. ①

دېيىش ئارقىلىق ئۆزىنىڭ ھەق ۋىسالىغا ئىنتىلىش يولىدىكى
سادىقلىقىنى سىمۋوللۇق ئىزھار قىلىدۇ.
تەسەۋۋۇپتىكى بۇنداق پىكىرلەر ماھىيەتتىن ئېيتقاندا،
قارىغۇلارچە دورامچىلىق قىلماستىن، دىلىنى يورۇتۇپ چىن
دىلىدىن ئاللاغا سادىق بولۇشنى، تاشقى گۆرۈنۈشتە ئۆزىنى
تەقۋادار كۆرسىتىپ كىشىلەرگە كۆز - كۆز قىلىدىغان رىياكار
بولماستىن، سەمىمىي - سادىق، پاك دىل بولۇپ، سادىقلىقىنى
دىلىدا ئىپادىلەشنى تەشەببۇس قىلىشىمۇ، لېكىن ئادەت تۈسى
ئېلىپ كەتكەن ئىبادەت شەكىللىرى، دوگمىچىلىققا قارىتا بىر
تۈرلۈك زەربە بولۇپ، ئەركىن تەپەككۈر قىلىش ئۈچۈن تېخىمۇ
كەڭ زېمىن ياراتقاندى. شۇڭا ئەھلى سۈننەت ئۇلارنىڭ بۇ
قاراشلىرىغا قەتئىي قارشى چىققان ھەم ئۇلارنى «كۆپۈرلۈك»،
«بىدئەتلىك» دەپ ئەيىبلەگەنىدى.

تەسەۋۋۇپتىكى بۇنداق پىكىرلەر دوگماتىزمغا قارشى
خاراكتېرگە ئىگە ئىكەنلىكى ۋە ئەركىن تەپەككۈر قىلىشقا
ئىمكانىيەت ياراتقانلىقى بىلەن ئىلاھىيەتچىلىك ھۆكۈم
سۈرۈۋاتقان ئوتتۇرا ئەسىرلەر تارىخىي شارائىتىغا نىسبەتەن يەنىلا
مەلۇم ئىلغارلىققا ئىگە ئىدى.

بۇ يەردە زۆرۈرىيەت تۈپەيلىدىن يەنە شۇنىمۇ قىستۇرۇپ
ئۆتۈش كېرەككى، كلاسسىكلار ئىجادىيىتىدىكى يۇقىرىدىكىگە

① «ئۆزبېك مەدەنىيىتى»، II توم، تاشكەنت، 1959 - يىل، 53 - بەت.

ئوخشاش جەننەتتىكى ھۆرلەرنى ئەمەس، جانان، يار تەلەپ قىلىنغان، كۆڭۈلنىڭ مەسچىت - خانىقاغا ئەمەس مەيخانىگە مايىللىقى مەزمۇن قىلىنغان مىسرالاردا ئىپادىلەنگەن ئىدىيىنىڭ تەسەۋۋۇپىي ئاساسى بار ئىكەنلىكىنى نەزەردىن ساقىت قىلىپ، مۇتەپەككۇرلارنىڭ ئىدىيىسىگە ئۇيغۇن بولمىغان ھالدا غايىۋىلەشتۈرۈپ تەھلىل قىلىشلار ئىلمىي تەتقىقاتنىڭ تەلپىگە ئۇيغۇن كەلمەيدۇ.

ئۇلارنىڭ ئىدىيىسىدىكى بۇنداق قاراشلار بايان قىلىنغان مىسرالارنى پەقەت سىرتقى شەكىلگە قاراپلا مۇھاكىمە قىلىپ، ئۇنىڭ بەلگىلىك ئىدىيىۋىي ئاساسى بار ئىكەنلىكىگە ئېتىبارسىز قاراش، ئۇلارنىڭ ئىدىيىسىنى بىر يۇتۇن ھالدا يورۇتۇپ بېرىشتە تۇيۇق يولغا ئەكىرىپ قويۇپلا قالماستىن، يەنە ئۇلارنىڭ ئىدىيىسىنى پۈچەكلەشتۈرۈپ قويۇشقا مۇمكىن. شۇڭا بۇنداق مىسرالار ئۈستىدە تەھلىل يۈرگۈزۈلگەندە، ئۇنىڭ ئەسلىسى مەنىسىنى چۈشىنىش، سىمۋوللۇق ئوبرازلارنىڭ مەنىسىنى نەزەرگە ئېلىش ئاساسىدا مۇھاكىمە قىلىپ بېرىلغىنى تۈزۈك. كۆرۈپ ئۆتكىنىمىزدەك، تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدە، جۈملىدىن تەسەۋۋۇپنىڭ ئەخلاقىي تەلىماتىدا ئاساسىي ئورۇندا تۇرغىنى ۋە ئۇلارنىڭ ئىنتىلىگىنى «ئىلاھىي ئىش» تىن ئىبارەت. ئۇلار ئىنتىلىگەن ھەقىقىي جانان — «ھۆسن مۇتلەق» ياكى «مەشۇقى ئەزەل».

لېكىن نۆۋىتى كەلگەندە شۇنىمۇ ئېنىق ئېيتىش كېرەككى، تەسەۋۋۇپنىڭ ئەخلاقىي تەلىماتلىرىدا ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئىنسانىي مۇھەببەت ئىنكار قىلىنغان ئەمەس. ئەكسىچە، ئۇلارنىڭ قارىشىدا ئىنسانىي مۇھەببەت ئاللاغا بولغان ئىشقىنىڭ ۋاسىتىسى ياكى ئىلاھىي ئىش يولىدىكى كۆۋرۈك دەپ قارالغان. جالالىددىن رۇمى: «ئىنساننى سۆيەك ئالانى سۆيەكتۇر»^①

① ② جالالىددىن چەلىي: «ھەزرىتى مەۋلانە ئىلىم»، كونييا، 1993 - يىل، 70 - بەت.

دېگەندى. ئۇ يەنە، «پۈتۈن ئىشقلار ئىلاھىي ئىشقا كۆۋرۈكتۇر»^① دەيدۇ.

شۇڭا تەسەۋۋۇپتا ئىشق — «ئىشقى ھەقىقىي» يەنى «ھەقىقىي ئىشق» ۋە «ئىشقى مەجازىي» يەنى «مەجازىي ئىشق» دەپ ئىككىگە ئايرىلغان. «ھەقىقىي ئىشق» ئاللاغا بولغان ئىشق، يەنى «ئىلاھىي ئىشق»، «مەجازىي ئىشق» بۇ ئىنسانلار ئارىسىدىكى ئىشق يەنى ئىنسانىي مۇھەببەت. ئەلىشىر نەۋائىي «مەھبۇبۇلقۇلۇب» ناملىق ئەسىرىدە ئىشق ھەققىدە ئەتراپلىق توختالغان بولۇپ، ئىشقىنى «ئاۋام ئىشقى»، «خاس ئىشقى»، «سىددىقلار ئىشقى» دەپ ئۈچكە بۆلۈپ بايان قىلىدۇ.

مۇتەسەۋۋىپلارنىڭ قارىشىدا «مەجازىي ئىشق» «ھەقىقىي ئىشق» قا يېتىشتىكى ۋاسىتە. «مەجازىي ئىشق» ئارقىلىق «ئىلاھىي ئىشق» قا يەتكىلى بولىدۇ. «مەجازىي ئىشق» تىن مەقسەت يەنىلا ئىلاھىي ئىشق. نەۋائىينىڭ تۆۋەندىكى مىسرالىرىدا بۇ ناھايىتىمۇ روشەن ئىپادىلەنگەن:

گەر نەۋائىي يىغلەسە، ئىشقىڭ مەجازىدۇر دېمە،
كىم نەزەرپاك ئەيلىگەچ ئەينى ھەقىقەتتۇر مەجاز.
مەجازدىن مەنگە مەقسۇد ئېرۇر ھەقىقىي ئىشق،
ئېدىنكى ئەھلى ھەقىقەتقە بۇ تەرىقەت ئېرۇر.
مەجازدىن چۇ ھەقىقەتقە يول تاپار ئاشق،
قىلۇر مەجازىن نەفى ئۈلكى بىھەقىقەت ئېرۇر.^①

دېمەك، تەسەۋۋۇپ ئىلاھىي ئىشقىنى ئاساسىي ئورۇنغا قويسىمۇ، ئىنسانىي سۆيگۈنىمۇ ئىلاھىي ئىشقىنىڭ بىر بۆلىكى ياكى كۆۋرۈكى دەپ قارىغانىدى. جالالىددىن رۇمىنىڭ مۇرشىدى

① مالىك ئارىپوف: «نەۋائىي سۆيىمۇ ياكى مۇتەسەۋۋىپمۇ» — «شەرق يۇلتۇزى» 1989 - يىل، 6 - سان، 168 - بىت.

سەئىد بۇرھانىددىن جالالىددىننىڭ ئايالى ئۆلۈپ كەتكەندىن كېيىن ئۆيلەنمەي يۈرگىنىگە قارىتا، نەچچە قېتىملاپ، «مەن بىر ساراڭدەك ئادەم. خوتۇن، بالا - چاقلار ھەققىدە ئەنسىرەشكە زادىلا ۋاقتىم يوق. لېكىن سەن ئۆتۈمىغىنىكى، ئىسلام دىنىدا ئائىلە ۋە نىكاھ ۋاجىپ»^① دەيدۇ.

جالالىددىن رۇمى ئۆزىمۇ «فەھى ما فەھى» («ئىچىڭدىكى ئىچىڭدىن») ناملىق ئەسىرىدە، پەيغەمبەرنىڭ «مۇسۇلمانلىقتا بويتاقلىق يوقتۇر»^② دېگەن ھەدىسىنى بىر قانچە ئورۇندا تىلغا ئالىدۇ.

تەسەۋۋۇپتىكى ئىنسانىي مۇھەببەتنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش ھەققىدىكى قاراشلار تەسەۋۋۇپتىكى ئىنساننى ئۇلۇغلاش ئىدىيىسى ئاساسىغا قۇرۇلغانىدى. ئەنە شۇ ئىدىيە ئاساسىدا بارلىققا كېلىپ راۋاجلانغان گۇمانىستىك قاراشلاردىمۇ بۇنى ئېنىق كۆرگىلى بولىدۇ.

2. گۇمانىستىك قاراشلار

ئالدىنقى بابتا تەسەۋۋۇپتىكى ئىنسان قارشى ھەققىدە مۇلاھىزە ئېلىپ بارغىنىمىزدا، تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدە ئىنساننىڭ پەۋقۇلئاددە يۇقىرى ئورۇنغا كۆتۈرۈلگەنلىكىنى، ھەتتا بەزى تەتقىقاتچىلارنىڭ تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنى «ئىنسان مەركەزلىك» پەلسەپە دەپ ئاتىغانلىقىنى ئېيتىپ ئۆتكەندۇق. ئىنسان ھەققىدىكى قاراشلارنىڭ ئاساسىي قىسمىنى شۇ ئورۇندا خېلى كەڭ بايان قىلغىنىمىز ئۈچۈن بۇ يەردە قايتا تەكرارلاشنىڭ ھاجىتى يوق. بۇ يەردە پەقەت تەسەۋۋۇپتىكى گۇمانىستىك قاراشلار ھەققىدە قىسقىچە مۇلاھىزە يۈرگۈزۈش

① رادى فاش: «جالالىددىن رۇمى» (ئۇيغۇرچە)، 247 - بەت.
② جالالىددىن رۇمى: «ئىچىڭدىكى ئىچىڭدىن»، 81 - بەت.

بىلەنلا كۇپايىلىنىمىز.

تەسەۋۋۇپتىكى ئىنساننى ئۇلۇغلاش ئىدىيىسى شۇ قەدەر يۈكسەك گۇمانىستىك روھنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرگەنكى، ئېھتىمال، ياۋروپا «ئەدەبىي ئويغىنىش» دەۋرىنىڭ ئاساسىي شوئارى بولغان گۇمانىزمۇ بۇ قەدەر يۈكسەك ئىنسانپەرۋەرلىك روھىنى، ئىنسانىيەت سۆيگۈسىنى ئىپادىلىيەلمىگەن يولۇشى مۇمكىن. مەۋلانە جالالىددىن رۇمى دەيدۇكى: «ئىنساننى سۆيىمەك ئالانى سۆيىمەكتۇر.» مۇھىمىدىن ئېسىن ئەرەيمۇ، «ئىنسانغا ئىھتىمام كۆرسەتكەن (ئەھمىيەت بەرگەن، ئېتىبار بىلەن قارىغان) كىشى، ئاللاغا ئىھتىمام كۆرسەتكەن بولىدۇ» دېگەندى.

تەسەۋۋۇپتىكى ئىنسان سۆيگۈسى پۈتۈن ئىنسانىيەتكە بولغان سۆيگۈ ئاساسىغا قۇرۇلغان. بۇ ئىنسانپەرۋەرلىك روھى ئىچىدە بىز دىن، مىللەت، ئىرق، تەبىقە ئايرىمىسى مەۋجۇت ئەمەس، بەلكى پۈتكۈل ئىنسانىيەتنىڭ قەلبى ئەسلىدە بىر، ھەممە ئىنساننىڭ قەلبى تۇتاش، شۇڭا ھەممە ئىنسان باراۋەر، ئوخشاش دەيدىغان ئۇلۇغۋار ئىدىيىلەرنى كۆرۈمىز. مەۋلانە شۇنداق خىتاب قىلىدۇ:

كەل، كەل! مەيلى كىم بولساڭ كەل!
كاپىرسەن، ئاتەشپەرەس ۋە ياكى بۇتپەرەس بولساڭمۇ كەل!
بۇ بىزنىڭ دەرگاھىمىز ئۈمىدسىزلىك دەرگاھى ئەمەستۇر!
مەيلى يۈز مەرتە تەۋبەڭنى بۇزغان بولساڭمۇ كەل! ①

بۇ بۈگۈنكى كۈندە ئەمەس، بەلكى بۇنىڭدىن يەتتە يۈز يىل ئىلگىرى ياڭرىغان خىتابلار! بۈگۈنكى كۈندىمۇ بۇنداق يارقىن

① جالالىددىن چەلىي: «ھەزرىتى مەۋلانە ئەلىم»، 14 - بەت.

سادالار كەمدىن - كەم ئاڭلىنىدۇ. شۇڭا تۈركىيە تەتقىقاتچىسى مۇئەممەر يىلماز «مەۋلانەنىڭ ئىنسان سۆيگۈسى» ناملىق ماقالىسىدا ھەقلىق ھالدا، «مەۋلانەنىڭ ئاغزىدىن چىققان ھەر سۆزى بىرلىك قېرىنداشلىق بىلەن تولغان. خىتاب قىلىشى پۈتۈن ئىنسانغا، ئىنسانىيەتكە قارىتىلغان. ئۇنىڭ ئىنسان ۋە ئىنسانىيەت چۈشەنچىسى باش - ئاخىرى بولمىغان چەكسىز بىر ئوكيانۇستۇر.» دەپ يازىدۇ.^①

جالالىددىن رۇمى يەنە شۇنداق دەيدۇ:

ئاشۇ ئەھمەد مەنۇ، ئەمما بۇرۇنقى ئەھمەد ئەمەسمەن،
سەمەندەر قۇشمەنۇ، لېكىن بۇرۇنقى داننى يېمەسمەن.
بار ئىدىكىم شۇنداق بىر شاھ، ئارزۇ قىلار ئىدى ئۆزگە شاھلار،
ئاشۇ شاھ - ئۆزۈم، لېكىن بۇرۇن سەن كۆرگەن ئەمەسمەن.
ئونىڭ دەۋرانى ئۆتتى ھەق بۈگۈن - مەن، بىر بەنى ئادەم،
تېتىپ بۇ نۇقتىنى شۇنداق، يېقىلدى نەچچە دانىشمەن.
ئىچىرمەن قەدەھ - قەدەھ بۇ ھەقىقەت شەرىپەتتىن ئەمما،
تۇرارمەن مۇستەھكەم، قەددىمنى شىردەك تۇتۇپ يەنە.
ۋەلىيدۇرسەن ۋە يا مەستۇر خۇمار - بۇ مەن ئۈچۈن پەرقسىز،
كۈنگە جۈمەمۇ، يەكشەنبەمۇ - بۇ مەن ئۈچۈن پەرقسىز.^②

بۇ شېئىرنى نەقىل كەلتۈرگەندىن كېيىن رادى فىش يازىدۇ: «جۈمە - مۇسۇلمانلارنىڭ، يەكشەنبە - خرىستىئانلارنىڭ مۇقەددەس كۈنى. لېكىن شائىر ئۈچۈن بارلىق دىن، مەزھەپ باراۋەر. ئۇ پۈتۈن دۇنياغا، ئىرقى، دىنى، مىللىتى، تەبىقىسىدىن قەتئىينەزەر، بارچە ئىنسانلارغا ئورتاق مۇراجىئەت قىلىدۇ...»^③

① مۇئەممەر يىلماز: «مەۋلانەدە ئىنسان سۆيگۈسى» - «مىللىي مەدەنىيەت» (M. K) 1990 - يىل. ئاراللىق. 79 - سان. 10 - 11 - بىتلەر.
② ③ رادى فىش: «جالالىددىن رۇمى» ئۆزبېكچە، 240 - 241 - بىتلەر.

مەۋلانەنىڭ ئەڭ يېقىن سىردىشى بولغان شەمسىددىن تەبرىزى بولسا بۇ پىكىرلەرنى تېخىمۇ يۇقىرى كۆتۈرۈپ، «ماڭا كاپىرنى كۆرسەت، مەن ئۇنىڭغا سەجدە قىلاي. مېنى كاپىر دەپ ئاتا، مەن سېنى تاۋاپ قىلاي. كۈپۈر - ئىماندا، ئىمان - كۈپۈردىدۇر. ① دەيدۇ. ئۇ يەنە «ھەممىنىڭ يۈزى كەبىگە قارىغان. كەبىنى ئېلىۋەتسەڭ مەلۇم بولىدۇكى، ئىنسانلار بىر - بىرىنىڭ قەلبىگە سېغىنىدۇ. بىرىنىڭ قەلبى - باشقىسى ئۈچۈن سەجدىگاھ» ② دېگەندى.

مەۋلانە بولسا بۇ پىكىرلەرنى تېخىمۇ قۇۋۋەتلەپ «سەن مەندۇرسەن، مەن سەندۇرمەن. شۇنداق ئەمەسمۇ، ئۆز - ئۆزىمىز بىلەن بۇنچە سوقۇشۇشنىڭ نېمە پايدىسى؟ . . . دۇنيادا نەچچە خىل تىللار بار. ئەمما مەنا نۇقتىسىدىن ھەممىسى بىر» ③ دەيدۇ. شائىر بۇ پىكىرلىرىنى قىسقا بىر ھېكايەت بىلەن جانلىق ئىپادىلىگەندى:

مېڭىشقاندى تۈرك، ئەرەب، پارس ھەم يۇنان،
شۇندا كىمدۇر بىرى - ئىشقىلىپ بىر مېھرىبان -
سەدىقە، دەپ بىر تەڭگە سوۋغات قىلدى ئاتا،
ياق سوۋغات ئەمەس، بولدى غوۋغا ئۇ ھەتتا.
پارس دېدى: «بارايلى بازارغا دەرھال،
ئەنگۈر ④ ئالايلى بۇ پۇلغا ھەممىدىن ئاۋۋال! .»
«قوي بۇ گېپىڭنى، - دېدى كېسىپ سۆزنى ئەرەب،
ئەينەب ⑤ ئالساق بۇ پۇلغا، ياخشى بولمايدۇ ئەجەپ!»
تۈرك دېدى: «بەھۇدە بۇ گەپلەرنىڭ بەرى،
مېۋىلەر ئىچىدە ئۈزۈمدۈر سەردارى!»
شۇندا يۇنانلىقمۇ قىستۇردى بىر سۆز:

① رادى فىش (ئۆزبېكچە) 189 -، 190 - بىتلەر.
② مۇئەييەن يىلىياز، - «M. K» 79 - سان، 10 -، 11 - بىتلەر.
③ ئۈزۈم دېگەن سۆز.
④

«قاراڭلار، ستافىل ① ئالاىلى بۇنىڭغا ھەممىمىز!»
 بەس، ئۇلار بىر قارارغىمۇ كېلىشتى،
 لېكىن چۈشەنمەي تالاشتى غوۋغا قىلىشتى.
 ھەممىسىنىڭ ئارزۇسى پەقەت ئۆزۈم ئىدى،
 پەرقلا پەقەت ئۆز تىلىدا ئۆزۈم دېدى.
 لېكىن ئارىغا چۈشتى بىر شۇم جاھالەت،
 چىش، قوۋۇرغا يەپ ئەدەپ، بولدى راھەت.
 غاپىلۇ غەپلەت، سۆزىدىن ماجىرا
 بىزنىڭكى — بىرلىك بىلەن سۈلھى سالا... ②

مەۋلانە بۇ ھېكايەت ئارقىلىق ئىدىيىسىدىكى «يوللار ھەر
 خىل بولسىمۇ، ئەمما مەقسەت بىر» ③ دېگەن قارىشىنى ناھايىتىمۇ
 جانلىق ھەم قايىل قىلارلىق ئىپادىلىگەن.
 جالالىددىن رۇمى پۈتۈن ئىنسانلار ئەسلىدە بىر دەرەخنىڭ
 مېۋىلىرى، ئۇلارنىڭ يىلتىزى بىر دەپ مۇنداق يازغانىدى: «ماڭا
 ۋەھدەت (بىرلىك) مەيىنى تۇتقىن، باشقىلارنىمۇ ئۇنىڭدىن
 بەھرىمەن قىل، تاكى جامائەت جەم بولۇپ، پەقەت سۈرەت
 شەكلىدىكى پەرقلەرنى بىر تەرەپ قىلايلى. بىز ھەممىمىز يېگانە
 دەرەخنىڭ شاخلىرى، يېگانە قوشۇننىڭ نەۋكەرلىرىمىز.» ④
 شۇڭا جالالىددىن رۇمى ئىنسان يۇقىرى - تۆۋەن دەپ
 ئايرىلمايدۇ، پۈتۈن ئىنسانلار ئوخشاش. بايمۇ، كەمبەغەلمۇ،
 مەلىكىمۇ، دېدەكمۇ باراۋەر، پەقەت ئىنسانلاردۇر دەپ
 قارىغانىدى. ئۇ قىزى مەلىكە خاتۇننىڭ ئۆز دېدىكىگە ئازار
 بەرگىنىنى كۆرىدۇ - دە، ئىچكىرى ئۆيگە كىرىپ قىزىنى
 ئەيىبلەشكە كىرىشىدۇ: «نېمىشقا كېنىزەكنى ئازابلايسەن؟

① ستافىل — ئۆزۈم دېگەن سۆز.
 ② رادى فىش: «جالالىددىن رۇمى» (ئۇيغۇرچە)، 149 - بەت.
 ③ جالالىددىن رۇمى: «ئىچكىدىكى ئىچكىدۇر»، 89 - بەت.
 ④ رادى فىش: «جالالىددىن رۇمى» (ئۆزبېكچە)، 241 - بەت.

نېچۈن ئۇنى يىغلىتىسەن؟ مۇبادا ئۇ خانىم (خېنىم)، سەن دېدەك بولۇپ قالغان بولساڭ قانداق قىلار ئىدىڭ؟ ياكى، ساڭىمۇ، دۇنيادا ئاللاڭدىن باشقا ھېچبىرىنىڭ قۇل - دېدىكى مەۋجۇت ئەمەس دەپ پەتىۋا بېرىشىم كېرەكمىدى؟ بىلگىنىكى، ئۇلارنىڭ ھەممىسى بىزنىڭ قېرىنداشلىرىمىز، بىزنىڭ قىزلىرىمىزدۇر...» ① بۇنىڭدىن قاتتىق خىجالەت تارتقان مەلىكە خاتۇن ئۆزىنىڭ ئۈستى - بېشىدىكى زىبۇ زىننەت بۇيۇملىرىنى دېدىكىگە بېرىپ، ئۇنى قۇللۇقتىن ئازاد قىلىۋەتكەنىكەن.

مەۋلانەنىڭ قارىشىدا، دۇنيادىكى ھەممە ئىنسانلار بىر، پەقەتلا ئىنسان. «يەتمىش ئىككى مىللەت سىرلىرىنى بىزدىن ئاڭلايدۇ. بىز خۇددى بىر نەپەس ئوخشايمىز، ئىككى يۈز مەزھەپ ئەھلى بىلەن بىر پەندە سۆزلىشىمىز...»، «بىر پۈتۈم پۈتۈنلەي ئىسلام پرىنسىپلىرى ئۈستىدە، يەنە بىر پۈتۈم بىلەن يەتمىش ئىككى مىللەتنى كېزىمەن» ② دەيدۇ مەۋلانە.

ئۇنىڭ «يەتمىش ئىككى مىللەت بىلەن بىر مەن» دېگەن بۇ سۆزىدىن غەزەپلىنىپ، ئۇنىڭغا ئۆچمەنلىك كۆزلىرى بىلەن قارىغان شۇ ۋاقىتتىكى قازى سەراجەددىن قەزۋىنى رۇمىنىڭ يۈزىنى تۈگەتكەن ئۈچۈن ئۆزىنىڭ قول ئاستىدىكىلەردىن بىرىگە شۇنداق بۇيرۇغانىكەن: «جامائەت ئارىسىدا مەۋلانەدىن سەن شۇنداق دەپسەن دەپ سورىغىن، ئەگەر ئىقرار قىلسا، ئاغزىڭدىن كېلىشىچە سۆك، شەرەندە قىل.» ئۇ كىشى بۇ ۋەزىپىنى ئورۇنداش ئۈچۈن كىشىلەر تازا جەم بولغان يەردە، مەۋلانەدىن يۇقىرىقى گەپلەرنى سورايتۇ. رۇمى «ھەئە، شۇنداق دېگەنمەن» دەپ جاۋاب بەرگەنىكەن. ھېلىقى كىشى مەۋلانەنى ھاقارەتلەپ،

① مۇئەممىر يىلماز، - «K.M» 79 - سان، 10 -، 11 - بەتلەر.
② فەيزى ھالىجى: «مەۋلانەنىڭ شېئىر دۇنياسى» - «M.K»، 79 - سان، 4 - بىت.

سۆكۈشكە كىرىشىپتۇ. ئۇنىڭ سۆزلىرى تۈگىگەندىن كېيىن،
مەۋلانە ئۇنىڭغا قاراپ تەبەسسۇم بىلەن «سېنىڭ دېگەنلىرىڭ
بىلەنمۇ، بىرمەن» دەپ جاۋاب بەرگەنىكەن. ①

ئەلىشىر نەۋائىنىڭ «نەسايىمۇل مۇھەببەت» ناملىق
ئەسىرىدە بايان قىلىنغان بۇ ھېكايەتتىنمۇ، بۈيۈك مۇتەسەۋۋىپنىڭ
ئىدىيىسىدە ئىنسانپەرۋەرلىك روھى ئۇرغۇپ تۇرغانلىقىنى
كۆرگىلى بولىدۇ.

ئەھمەد يەسەۋىمۇ، باشقا دىندىكىلەرنى كەمسىتىشكە،
ئۇلارغا ئازار بېرىشكە بولمايدىغانلىقىنى، ھەممىنى ئوخشاش كۆز
بىلەن كۆرۈش كېرەكلىكىنى ئېيتىدۇ:

سۈننەت ئېرىمىش كاپىر بولسا بەرمە ئازار،
كۆڭلى قاتتىق دىل ئازاردىن خۇدا بىزار. ②

ئاجىزلارنى، يېتىم - يېسىرلارنى يۆلەش، ئۇلارنىڭ دىلىنى
رەنجىتمەسلىك يەسەۋىنىڭ تەلىماتلىرىدا كۆپ تىلغا ئېلىنىدىغان
پىكىرلەر. ئۇ شۇنداق يازىدۇ:

يېتىمنى كۆرسەڭىز ئاغرىتمەڭىزلەر،
غەرىبىنى كۆرسەڭىز داغ ئىتمەڭىزلەر. ③

بۇ پىكىرلەردىمۇ يەنىلا ئىنسانلارنى ئوخشاش كۆرۈش،
يۇقىرى - تۆۋەن دەپ ئايرىماسلىق قاتارلىق ئىنسانپەرۋەرلىك
ئىدىيىلەر يەنى ئىنسانغا بولغان سۆيگۈ ئەكس ئەتكەنىدى.
يۇنۇس ئەمرا بولسا جالالىددىن رۇمىغا ئاۋاز قوشىدۇ.

① مۇئەممىر بىلباز، 10 - بەت؛ ئىبراھىم ھەققۇلوف، 3 - ، 4 - بەتلەر.
② كىمال ئەراسلان: «دىۋانى ھېكمەت سىجىملەر»، 26 - بەت.
③ كىمال ئەراسلان: «دىۋانى ھېكمەت سىجىملەر»، 282 - بەت.

يەتمىش ئىككى مىللەتنى بىر كۆز بىلەن كۆرمىگەن،
شائىرنىڭ ئەۋلىياسى بولسىمۇ ھەقىقەتكە ئاسىيدۇر. ①

بۇنۇس ئەمراننىڭ قارىشىدىمۇ بارلىق ئىنسانلارنى باراۋەر،
ئوخشاش كۆرمىگەن ئادەم مەيلى ئەۋلىيا بولۇپ كەتسۇن ۋە ياكى
پۈتۈن خەلقنى ئوقۇتىدىغان مۇدەررىس بولسۇن، ئۇ ھەقىقىي
ئىنسان ھېسابلانمايدۇ. ئۇ يەنە شۇنداق دەيدۇ:

يەتمىش ئىككى مىللەتكە بىر كۆز بىلەن باقمىغان،
خەلىقكە مۇدەررىس بولسىمۇ ھەقىقەتكە ئاسىيدۇر. ②

تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدىكى بۇنداق ئىنسانپەرۋەرلىك
روھنىڭ يىلتىزى، ئۇلارنىڭ قارىشىدىكى «ئىشقى» چۈشەنچىسى
ئىدى. شۇڭا ئۇلارنىڭ نەزەرىدە، ئاللانىڭ سىرلىرىنى ئۆزىدە
مۇجەسسەملەشتۈرگەن ئىنساننى ئۇلۇغلاش، ماھىيەتتە ئاللانى
ئۇلۇغلاش دېگەنلىك ياكى جالالىدىن رۇمنىڭ سۆزى بىلەن
ئېيتساق، «ئىنساننى سۆيىمەك ئاللانى سۆيىمەكتۇر». شۇڭا،
ئۇلارنىڭ ئىنسانپەرۋەرلىك قاراشلىرىدا پۈتۈن ئىنسانلارنىڭ
قەلبى بىر تۇتاش، ئىنسانلار بىرلىشىشى، دوستلۇقتا ئۆتۈشى
كېرەك دېگەنگە ئوخشاش دىن، مەزھەپ، مىللەت، ئىرق
چەكلىمىسى بولمىغان ھەقىقىي ئىنسانپەرۋەرلىك ئىدىيىسىمۇ
ئەكس ئەتكەنىدى.

جالالىدىن رۇمنىڭ ئىدىيىسىدىكى گۇمانىستىك پىكىرلەر
ئىچىدە، شائىرنىڭ ئاياللارغا بولغان تونۇشىدىمۇ ئۇنىڭ
ئىدىيىسىدىكى ئاشۇ چەكسىز ئىشقى ئاستىدا تۇغۇلغان ئىنسان

① فەيزى ھالىجى: «مەۋلانەنىڭ شېئىر دۇنياسى» - «M.K.»، 79 - سان، 4 -

بەت. ② فۇئاد كۆپرۇلو: «تۈرك ئەدەبىياتىدا ئىلىك مۇتەسەۋۋىپلار»، 304 - بەت.

سۆيگۈسى يارقىن ئىپادىلەنگەنىدى. شائىر ئاياللار ھەققىدە مۇنداق دەيدۇ: «ئايال پەقەت مەشۇقلا ئەمەس، پەقەت بەندىلا ئەمەس، بەلكى ياراتقۇچىنىڭ ئۆزىدۇر. ھەممەيلەن ياراتقۇچىسىنى چۈشىنەمدىكىن؟ ئەركەكلەرنىڭ ھەممىسىلا ئاياللىرىنى چۈشىنەمدىكىن؟»

قاراڭغۇلۇققا كۆنۈكۈپ قالغان كۆزلەر قۇياش نۇرىغا چىدىيالمايدۇ. ئۆز كىتابلىرى ئارىسىغا قۇرتتەك بېكىنىۋالغان بىلىمدانلار «ئاياللار يۈزلىرىنى ياپسۇن، ئۇلارنى ھەرەملەرگە قاماڭلار، سۆزلىرىگە قۇلاق سالماڭلار، ھەتتاكى ئۇلارنىڭ ئىسىملىرىنى قەبرە تاشلىرىغا يازماڭلار» دەپ يۈرۈشىدۇ. ئۇلارنىڭ بۇنداق قىلىشىدىكى سەۋەب، ئاشۇ زۇلمەت ۋە جاھالەت بەندىلىرىنىڭ ئاياللار قەلبىنىڭ شولىسىدىن قورققىنىدىن ئەمەسمۇ؟ ئۇلار يەنە «قۇرئان» سۆزلىرىگە تايىنىپ: «ئەرلەر ئاياللاردىن يۇقىرى ئورۇندا تۇرىدۇ.» دېيىشىدۇ. ئەمما بىرىنىڭ سۆزىنى تەكرارلاش بۇ سۆزنىڭ مەنىسىگە يەتتى دېگەنلىك ئەمەس. مۇھەممەد پەيغەمبەر زامانىدا ئاياللار يۈزلىرىنى ياپمايتتى. ئۇلارنىڭ ئارىسىدا سۆز، ئەمەلىي ئىشلىرى بىلەن شان - شۆھرەت قازانغان ئاياللار ئازمىدى؟ ئۇلار ئەر بولۇپ تۇغۇلمىغان بولسىمۇ، ئەر بولۇپ يېتىشكەن. كۆپلىگەن ئاياللار پەزىلى كامالەت ۋە زور جاسارەتتە ئەرلەردىن يۇقىرى تۇرۇشىدۇ. ①

مەۋلانە يەنە مۇنداق دەيدۇ: «ئايال دېگەن نېمە؟ بۇ — دۇنيا دېگەنگە ئوخشاش گەپ. بۇنى دېسەڭمۇ - دېمىسەڭمۇ ئۇ ئۆز تەبىئىتىنى تاشلىمايدۇ. سېنىڭ سەپسەتلىرىڭ ئۇنىڭغا پەقەت زىيان يەتكۈزۈشى مۇمكىن. مەسىلەن، بىر ناننى ئېلىپ قويۇڭغا تىقىۋېلىپ «ھەر قانداق چاغدىمۇ ھېچكىمگە بەرمەيمەن، كۆرسەتمەيمەن!» دەپ باق، سەن قانچىلىك خەسسىلىك قىلساڭ

① رادى فاش: «جالالىدىن رۇمى» (ئۇيغۇرچە)، 137 - بەت.

ئادەملەر ئۇنىڭغا شۇنچىلىك خىرىس قىلىدۇ. يېلىنىپ يالۋۇرۇشقا، تەھدىت سېلىشقا، ھاقارەتلەشكە باشلايدۇ. خۇددى شۇنىڭغا ئوخشاش، سەن ئايالىڭغا: باشقىلاردىن ئۆزۈڭنى قاچۇرۇپ يۈزۈڭنى كۆرسەتمە، دەپ قانچە تاپىلىساڭ، ئۇنى كۆرۈشنى ئىستەيدىغانلار كۆپىيىدۇ، ئۇنىڭ ئۆزىمۇ ئادەملەرگە كۆرۈنۈش كويىغا چۈشىدۇ. چۈنكى، چەكلەنگەن نەرسە ئىنساننى ئۆزىگە جەلىپ قىلىدۇ. . . سەن تىنچ ۋە خاتىرجەم تۇرۇۋاتىمەن دەپ ئويلايسەن، لېكىن ئۆز ئەتراپىڭدا ئۆز قولۇڭ بىلەن نارازىلىق ئوتىنى ياققانلىقىڭدىن ئۆزۈڭ بىخەۋەر. ئۇنىڭ قەلبىگە ئىزگۈلۈك ئۇرۇقى چېچىلغان بولسا، توساڭ - توسۇمىساڭ ئۇ ياخشىلىق يولىدا ماڭىدۇ. بەس، بۇنىڭغا ئاۋارە بولمايلا قوي! ئەگەر ئەكسىچە بولسا، بەربىر ئۇ ئۆزىنىڭ دېگىنىنى قىلماي قالمايدۇ. سېنىڭ تەقەببۇلىڭ ئۇنىڭ خاھىشلىرىنى كۈچەيتىدۇ، خالاس. سەن كېچە - كۈندۈز ئۇنىڭ بىلەن تالاش - تارتىش قىلىپ ئۇنى تۈزەتمەكچى بولىسەن. ئۆز قولۇڭ بىلەن ئۇنىڭ مەينەتچىلىكىنى تازىلىماقچى بولىسەن. ھالبۇكى، بۇ سىناق ساڭا سەۋەبىسىز بېرىلمىگەن، ئۇنىڭ ياردىمىدە ئۆزۈڭدىكى مەينەتچىلىكنى سۈرتكىن، دەپ بېرىلگەن. ئۇنىڭ دەشنامىلىرىنى قوبۇل قىل، كۆڭلىنى ئال، مېھرىڭ بىلەن ئۇنى ھىمايە قىل. مۇمكىنقەدەر، ئەركەكلەرگە خاس رەشىك بالاسىدىن خالىسى بولغايىسەن. دېيىلمىشكى: «ئەرلەر ئاياللاردىن يۇقىرى تۇرغاي»، («قۇرئان»، I سۈرە، 34 - ئايەت). جاھىللار ھەقىقەتەنمۇ ئاياللاردىن يۇقىرى تۇرىدۇ. چۈنكى ئۇلار قوپال ۋە باغرى تاشتۇر. ئۇلاردا رەھىم - شەپقەت، مېھرى - مۇھەببەت، ھىممەت - خەيرىخاھلىق ئاز بولىدۇ. ئۇلارنىڭ تەبىئىتىدە ھايۋانىيلىق ھۆكۈمران، مۇھەببەت ۋە مۇرۇۋۋەت بولسا - ئىنسانىيەت، جەھل ۋە خىرىس ھايۋانىيلىقتۇر. بۇنداق ئەركەكلەردىن

ئەقىللىق ۋە دىلى پاك بولغان ئاياللار كۆپ ئۈستۈن تۇرىدۇ. ①
ئىسلام دىنىنىڭ ئەخلاق قارشىدىكى ئاياللارنىڭ ئورنىنىڭ
تۆۋەن بولۇشىدەك مۇنداق بىر ئىجتىمائىي مۇھىت ئىچىدە بۇندىن
يەتتە ئەسىر ئىلگىرى تۇغۇلغان بۇ پىكىرلەر، شۇ دەۋر ئۈچۈن
مىسلىسىز بىر جاسارەت بولۇپلا قالماستىن، بۈگۈنكى كۈندىمۇ
زور ئەھمىيەتكە ئىگە ئىكەنلىكى شۈبھىسىز. بۇ ھەقتە ئارتۇقچە
سۆزلىمىسەكمۇ يۇقىرىدىكى قۇرلارنىڭ ئۆزىنى كۆرۈشمۇ بۈيۈك
مۇتەسەۋۋىپ شائىرنىڭ ئىدىيىسىدىكى ئىنسانغا بولغان سۆيگۈنى،
ئىنسانپەرۋەرلىك ئىدىيىسىنى چۈشەندۈرۈپ بېرەلەيدۇ.

باشتىلا ئېيتقىنىمىزدەك، تەسەۋۋۇپ ئۆزىگە خاس بىر قاتار
ئەخلاقىي تەلىماتلارنى ۋۇجۇدقا چىقارغان (ھەتتا ھەر قايسى
تەرىقەتلەرنىڭمۇ ئۆزىگە خاس ئەخلاق ئۆلچەملىرى، پرىنسىپلىرى
بولغان). شۇنداق ئىكەن، بۇ دەسلەپكى ئىزدىنىشلىرىمىز بىلەن
تەسەۋۋۇپنىڭ ئەخلاقىي تەلىماتلىرىنى تولۇق كۆرسىتىپ
بېرەلىشىمىز قىيىن. بەلكىم مەلۇم تەرەپلەرنى يورۇتۇپ
بېرەلىگەن بولۇشىمىز مۇمكىن.
تەسەۋۋۇپنىڭ ئەخلاقىي تەلىماتلىرىنى تولۇق يورۇتۇش
ئۈچۈن تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا ئىزدىنىشكە، ئۆگىنىشكە
توغرا كېلىدۇ، ئەلۋەتتە.

§ 4 . تەسەۋۋۇپتىكى ئېستېتىك ئىدىيىلەر

تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدىكى ئېستېتىك ئىدىيىلەر ئۈستىدە
ئىزدىنىشمۇ ناھايىتى ئەھمىيەتلىك بىر تېما. بۇ بىزنىڭ بەدىئىي

① رادى فاش: «جالالدىن رۇمى» (ئۆزبېكچە)، 102 -، 103 - بىتلەر.

شېئىرىيىتىمىزدە يارىتىلغان ئېستېتىك دۇنيانى چۈشىنىشىمىز ۋە ئۇنىڭ تېگىگە يېتىپ ھەقىقىي قىممىتىنى تونۇشىمىزدا مۇھىم رول ئوينايدۇ. مەن بۇ يەردە ۋاقىت ۋە ماتېرىيال ئىمكانىيىتى قاتارلىق سەۋەبلەر تۈپەيلى تەسەۋۋۇپتىكى بىر قىسىم ئېستېتىكىلىق قاراشلار ھەققىدە قىسقىلا توختىلىپ ئۆتمەكچىمەن. مەخسۇس ئىزدىنىشنى بولسا كېيىنكى تەتقىقاتلىرىمغا قالدۇردۇم.

ئالدىنقى بابتا تەسەۋۋۇپتا ئالەمنىڭ يارىتىلىش سەۋەبلىرىدىن بىرى «ھۆسن مۇتلەق» (مۇتلەق گۈزەللىك) يەنى ئاللاننىڭ ئۆز ھۆسننى كۆرمەكچى بولۇپ ئالەمنى ئەينەك سۈپىتىدە ياراتقانلىقى بىلەن چۈشەندۈرۈلگەنلىكىنى كۆرۈپ ئۆتكەندۇق. بۇ تەسەۋۋۇپتىكى ئالەمنىڭ يارىتىلىشنىڭ «ئېستېتىك پرىنسىپى» ئىدى.

ئۇلارنىڭ قارىشىچە، ئاللا ئۆز گۈزەللىكىنى نامايان قىلىپ ئۇنىڭدىن ھۇزۇرلىنىش ئۈچۈن كائىناتنى ياراتقان:

ئۆز ھۆسنۇڭنى خوبلار شەكلىدە پەيدا ئەيلەدىڭ،
چەشمەنى ئاشقىدىن دونۇپ سوڭرە تەماشى ئەيلەدىڭ. ①
(ئۆز ھۆسنۇڭنى گۈزەللەر (ياخشىلار) شەكلىدە پەيدا قىلدىڭ.
ئاشقىنىڭ كۆزىدىن قايتىپ چىقىپ بۇلارنى تاماشا قىلدىڭ.)

دېمەك، ئۇلار ئالەمنىڭ يارىتىلىشنى گۈزەللىك نۇقتىسىدىن چۈشەندۈرگەنىدى. كائىنات ئاللاننىڭ سۈپەتلىرىدىن بىرى — گۈزەللىكنىڭ نامايەندىسى (تەجەللىسى) بولغانىكەن، ئەلۋەتتە كائىنات گۈزەل بولغان بولىدۇ.

① ئاگاھ سىررى لەۋەند: «ئىسلامىي گەدەپىياتنىڭ ئاساسلىرى ۋە مەنبەلىرى» — «تۈرك تىلى ئاراشتىرمالىرى يىللىقى، 1971» (TDAY) گەنقىرە، 1971 - يىل، 168 - بېت.

تەسەۋۋۇپنىڭ دەسلەپكى باسقۇچتىكى ۋەكىللىرىدىن بىرى، «ئىلاھىي ئىش» قارىشىنى ئوتتۇرىغا قويغۇچى رەببىيەتلىك ئادەۋىيەنىڭ ئالانى «مەڭگۈلۈك گۈزەللىك» دەپ تەسەۋۋۇر قىلىپ، بۇ گۈزەللىككە يېتىشنىڭ بىردىنبىر ۋاسىتىسى ئۇنىڭغا بولغان چەكسىز ئىش دەپ قارىغانلىقىنى تەسەۋۋۇپنىڭ ئىدىيىسى تەرەققىياتى ھەققىدىكى بايانلىرىمىزدا ئېيتىپ ئۆتكەندۇق. بۇ قاراشنىمۇ بىر خىل گۈزەللىككە ئىنتىلىش ئىستىكى ئىپادىلەنگەندى.

ئوتتۇرا ئەسىرلەر مۇسۇلمان شەرقىنىڭ پوئىزىيىسىدىكى ئاساسىي تېما — ۋەسفىگە تىل ئاجىزلىق قىلىدىغان گۈزەل جانانغا بولغان ئىش ئېمىسىنىڭ كېلىش مەنبەسى ئەنە شۇ مەڭگۈلۈك گۈزەللىك ياكى «مۇتلەق گۈزەللىك» (ھۆسنى مۇتلەق) سۈپىتىدە تەسەۋۋۇر قىلىنغان ھەقىقەت يەنى «مەشۇقى ئەزەل» گە بولغان ئىنتىلىش ئىدى. شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ، كلاسسىك شېئىرىيىتىمىزدىكى مۇتەپەككۇر شائىرلارنىڭ مۇتلەق كۆپ قىسمىنىڭ ئەسەرلىرى، گويا تەرىپلەشكە تىل ئاجىزلىق قىلىدىغان يېگانە بىر گۈزەلگە — جانانغا بولغان ئىشقىيىتىن بېھوشلىنىپ، ساقىيىدىن قانماي مەي تەلەپ قىلىۋاتقان دەردىمەن ئاشىقنىڭ قەلب ئىزھارى سۈپىتىدە نامايان بولىدۇ. مۇتەپەككۇر شائىرلارنىڭ تەرىپىدە ئالەمدە ئىككىنچى بىر تەڭدىشى بولمىغان ھۆسن ئىگىسى — جانان، يار، مەشۇق، ئەمەلىيەتتە ئەنە شۇ مەڭگۈلۈك گۈزەللىك دەپ قارالغان «ھۆسنى مۇتلەق» يەنى «مەشۇقى ئەزەل» دىن ئىبارەت ئىدى.

ئۇلار ئۆزلىرى ئىنتىلگەن جاناننى تەڭداشسىز، نۇقسانسىز بىر گۈزەللىك دەپ تەسەۋۋۇر قىلغانىدى. شۇڭا ئۇلارنىڭ نەزەرىدە مەشۇق گۈزەللىكتىن ئىبارەت دەپ قارالغان. ئەلىشىر نەۋائىي «مەھبۇبۇلقۇلۇب» تا مۇنداق يازىدۇ: «مەشۇق گۈزەللىكتىن

ئىبارەتتۇركى، ھەدىس شېرىپتە «خۇدا گۈزەلدۇر، گۈزەللىكنى ياخشى كۆرىدۇ، دېيىلىدۇ.»^①

كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇكى، ئۇلارنىڭ ھەقىقە بولغان ئىنتىلىشى، ئۇنىڭ گۈزەل بولغانلىقىدىن، يەنى «ھۆسن مۇتلەق» (مۇتلەق گۈزەللىك) بولغانلىقىدىن ئىدى. مەلۇمكى، گۈزەللىك — ئېستېتىكىدىكى ئاساسىي چۈشەنچە. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭ ئىسمى «گۈزەللىك ھەققىدىكى پەن» — «ئېستېتىكا» دەپ ئاتالغان. ئۇلار «ھۆسن مۇتلەق» كە يېتىشنىڭ ئالدىنقى شەرتى قەلبنىڭ پاكلىقى دەپ ھېسابلىغان. گەرچە ئۇلارنىڭ قەلبىدىكى پاكلىق قەلبىدىن دۇنيا سۆيگۈسىنى چىقىرىپ تاشلاش، ئۇنى ھەقتىن باشقا ھېچقانداق نەرسىگە قاراتماسلىق دەپ قارالسۇمۇ، بۇ پاكلىق يەنە ئىنسان ۋۇجۇدىدىكى قەبىھلىك، ھەسەتخورلۇق، نەپسانىيەتچىلىك قاتارلىق خۇنۇكلۇكلەردىن خالاس بولۇپ، گۈزەللىككە يۈرۈش قىلىشنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالغانىدى. شۇڭا ئۇلار گۈزەللىككە ئېرىشىشنىڭ ئالدىنقى شەرتى پاكلىق دەپ قارىغان.

ئۇلارنىڭ ئەخلاقىي تەلىماتلىرىدىكى سەمىمىيلىك، كەمتەرلىك، خۇش پېئىل، شېرىن سۆز بولۇش ھەققىدىكى تەشەببۇسلارمۇ ئۆز نۆۋىتىدە گۈزەللىك ئۇقۇمىغا تەئەللۇق ئىدى. تەسەۋۋۇپنىڭ ئەخلاقىي تەلىماتلىرىدىكى، باشقىلاردىن يامانلىق كۆرسىمۇ يەنە ياخشىلىق قىلىش، باشقىلارغا ياردەم بېرىشنى قەرز دەپ بىلىش قاتارلىق تەشەببۇسلارمۇ ئېستېتىكىدىكى ئاساسىي چۈشەنچىلەردىن بىرى — ياخشىلىق كاتېگورىيىسىنى ئەكس ئەتتۈرگەنىدى. ياخشىلىق — ئۇلارنىڭ ئەخلاقىي تەشەببۇسلىرىدا مۇھىم ئورۇندا تۇرغان. فرانسۇز پەيلاسوفى د. دىدرو: «ھەققانىيلىق، ياخشىلىق، گۈزەللىك

① ئىلىمىز نەۋائىي: «مەھبۇبلۇقلۇپ»، قەشقەر، 1990 - يىل، 125 - بەت.

ھەمىشە بىلىدۇر»^① دەيدۇ.

تەسەۋۋۇپتىكى ئەخلاقىي تاكامۇللۇقنىڭ ئۆلچىمى ھېسابلانغان «ئىنسانى كامىل» قارىشىنى مەلۇم مەنىدە ئېستېتىكىدىكى كامىللىق ياكى تاكامۇللۇق چۈشەنچىسى بىلەن چۈشىنىشىمىز تامامەن مۇمكىن. ئۇلارنىڭ قارىشىدىكى «كامىل ئىنسان» ھەر تەرەپلەردىن تاكامۇللاشقان، مەنئىيەتتە يۈكسەكلىككە كۆتۈرۈلگەن، ئۆزىنىمۇ، ئۆزگىنىمۇ چۈشىنىلەيدىغان ئىنسان ئىدى. «ئىنسانى كامىل» لىققا ئېرىشىش يولىدىكى ئۇرۇنۇشلار بولسا مەنئىيەتتىكى گۈزەللەشتۈرۈش، گۈزەللىككە ئىگە بولۇش ئۈچۈن ئىدى. شۇڭا «ئىنسانى كامىل» نى ئېستېتىكا نۇقتىسىدىنمۇ ئېستېتىك كامال تاپقان ئىنسان دېيىش مۇمكىن. چۈنكى، «ئېستېتىك كامال تاپقان ۋە تەربىيەلەنگەن ئىنسان كۆپىنى كۆرەلەيدۇ. نازۇك ھېسلا رەسى قىلىدۇ، ئۆز ئالىمىنى ۋە ئۆزى بىلەن مۇئامىلىدە بولىدىغان ئۆزگىلەر ئالىمىنىمۇ چوڭقۇر چۈشىنىدۇ. ئەكسىچە، ئىنساندا گۈزەللىكنى ھېس قىلىش راۋاجلانمىغان بولسا، ئۇ ھەتتا ئۆز كېچىنىملىرىگىمۇ ئېتىبارسىز، بىپەرۋا بولۇپ قېلىشى مۇمكىن. چۈنكى ئېستېتىكا «ئۆز - ئۆزىچە» مەۋجۇت بولماستىن، شەخسنىڭ ئەخلاقىي ئالىمى بىلەن نازۇك يىپىلار ئارقىلىق باغلانغاندۇر.»^②

تەسەۋۋۇپتىكى گۈزەللىك — ئېستېتىكىدىكى ئاساسىي گۈزەللىك بولغان ئىچكى گۈزەللىك يەنى قەلب گۈزەللىكىدىن ئىبارەت.

ئۇلارنىڭ ئىنتىلىش نىشانى ياكى ئېستېتىك غايىسى — «ھۆسنى مۇتلەق» يەنى «مۇتلەق گۈزەللىك» كە يېتىش بولغىنى

① ۋ. ئى. تولستوى، ب. ئا. ئېرىنگروس قاتارلىقلار تۈزگەن «ئېستېتىك تەربىيە»، تاشكەنت، 1984 - يىل، ئۆزبېكچە نەشرى، 32 - بەت.

② يۇقىرىقى كىتاب، 28 - بەت.

ئۈچۈن، ئۇلارنىڭ ئىچكى روھىي پائالىيەتلىرى، ئەخلاقىي ئىنتىلىشلىرى ئېستېتىك پرىنسىپلارنى ئۆزىدە گەۋدىلەندۈرگەنىدى.

جالالىددىن رۇمىنىڭ تۆۋەندىكى سۆزلىرىدە ئېستېتىك قاراشلار ناھايىتىمۇ روشەن ئىپادىلەنگەن: «سۆيۈلگەن كىشى گۈزەلدۇر. ئەكسىچە بولمايدۇ. يەنى گۈزەللەرنىڭ ھەممىسىلا سۆيۈلۈۋەرمەيدۇ ھەم سۆيۈلۈشى شەرتمۇ ئەمەس. گۈزەللىك سۆيۈملۈكۈكنىڭ بىر قىسمى. سۆيۈملۈك بولماق ئەسلى ماھىيەتتۇر. بۇ بولغاندىكىن گۈزەللىكمۇ مەۋجۇت بولىدۇ. ھەر بىر نەرسىنىڭ جۈزىي كۈللىدىن ئايرىم بولالمايدۇ، ئۇلار بىر پۈتۈندۇر، يەنى جۈزىي كۈللى بىلەندۇر. مەجنۇننىڭ زامانىدىمۇ گۈزەللەر بار ئىدى، ھەتتا ئۇلار لەيلىدىن چىرايلىقراق ئىدى. بىراق مەجنۇن ئۇلارنى سۆيىمىدى. ئۇنىڭغا لەيلىدىن گۈزەلرەكلەرنى ساڭا كۆرسىتەيلى، بېرەيلى، دېيىشكەن. مەجنۇن بولسا «مەن لەيلىنىڭ سۈرىتىنى (تاشقى كۆرۈنۈشىنى) سۆيگىنىم يوق ھەم ئۇ تاشقى كۆرۈنۈشتىنلا ئىبارەت ئەمەس. لەيلى مېنىڭ قولۇمدىكى بىر قەدەھكە ئوخشايدۇ. مەن بۇ قەدەھتىن شاراب ئىچىۋاتىمەن. چۈنكى مەن شارابقا ئاشىقمەن. سىزنىڭ كۆزىڭىز پەقەت قەدەھتە، ئىچىدىكىنى بىلمەيسىز، دېدى. مېنىڭ قولۇمغا ئالتۇن بېزەكلىك بىر قەدەھ تۇتقۇزساڭ، ئىچىدىكى نەرسە شارابدىن باشقا نەرسە بولسا، بۇنىڭ نېمە پايدىسى بار؟ مەن ئۈچۈن شاراب تولدۇرۇلغان ئەسكى پۇچۇق ئىدىش ئالتۇندىن بېزەلگەن بۇ ۋە بۇنىڭغا ئوخشاش يۈزلەنگەن قەدەھتىن ياخشىراقئۇر. قەدەھتىكى شارابنىڭ مەزىسىنى بىلىش ئۈچۈن ئىشق ۋە شەۋق كېرەك بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئون كۈندىن بېرى ھېچ بەرسە يېمىگەن ئاچ بىلەن كۈندە بەش مەرتە غىزالىنىپ يۈرگەن توقنىڭ ئانغا بولغان قارشى بىر خىل ئەمەس. چۈنكى،

توق ناننىڭ تاشقى كۆرۈنۈشىنىلا كۆرسە، ئاچ ئۇنىڭ ماھىيىتىنى كۆرىدۇ. نان قەدەھ بولسا، مەزىسى قەدەھتىكى شاراب كەبىدۇر. بىراق، شاراب پەقەت ئىشتىھاسى ۋە شەۋقى بولغان كۆزگىلا كۆرۈنىدۇ. سەنمۇ ئۆزۈڭدە ئىشتىھاس ۋە شەۋق ھاسىل قىل، پەقەت تاشقى كۆرۈنۈشىنىلا ئەمەس، بەلكى ئىچكى ماھىيەتنى كۆرگەيسەن. ①»

مەۋلانە يەنە گۈزەللىكنىڭ مۇئەييەن زوقلىنىش ئوبيېكتىغا ئىگە ئىكەنلىكىنى، گۈزەللىكنىڭ نېمىلىكىنى چۈشەنمەيدىغانلار ئۈچۈن گۈزەللىكنىڭ ھېچقانداق قىممىتى يوق ئىكەنلىكىنىمۇ ئالاھىدە تىلغا ئالىدۇ: «گۈزەللىك ئەھلىدىن بولمىغانلارغا گۈزەللىك كۆرسىتىش ئۇلارغا قىلىنغان زۇلۇمدۇر. نەرسىنى ئۇنىڭ ئەھلىگە كۆرسەتمەك لازىم. ②»

بۇلاردىن باشقا، تەسەۋۋۇپتىكى ساما ۋە مۇزىكىغا (بولۇپمۇ مەۋلەۋىيلىك تەرىقىتىدىكىلەر) بولغان مايىللىقمۇ ئىنسان تەبىئىتىدىكى ئېستېتىك خاھىشلارنىڭ قىسمەن ئىپادىسى بولۇپ، ئۇلار مۇشۇ ئارقىلىق ئۆز روھىي دۇنياسىدا پۈتۈنلەي باشقىچە بىر گۈزەللىك ئالىمىنى كۆرۈشكە ئىنتىلگەن.

يۇقىرىقىلاردىن تەسەۋۋۇپتا مەلۇم دەرىجىدە ئېستېتىكىلىق قاراش - چۈشەنچىلەر مەۋجۇتلۇقىنى چۈشىنىش تەس ئەمەس. شۇڭا تەسەۋۋۇپنى ئېستېتىكا نۇقتىسىدىنمۇ تەتقىق قىلىش زۆرۈر ھەم ئەھمىيەتلىك.

① جالالىدىن رۇمى: «ئىچىڭدىكى ئىچىڭىدۇر»، 68 - ، 69 - بەتلەر.
② جالالىدىن رۇمى: «ئىچىڭدىكى ئىچىڭىدۇر»، 130 - بەت.

IV باب پەلسەپە ۋە ئىجتىمائىي ئىدىيە تارىخىمىزدا تەسەۋۋۇپ

كۆرۈپ ئۆتكىنىمىزدەك، تەسەۋۋۇپ ئەڭ دەسلەپتە ئەرەب خەلىپىلىكىنىڭ ئىجتىمائىي، سىياسىي ھاياتىدىكى تۈرلۈك ئۆزگىرىشلەرگە قارىتا پاسسىپ ھالدىكى نارازىلىق سۈپىتىدە ئېتىقادى كۈچلۈك بولغان ئايرىم شەخسلەرنىڭ تەركىدۇنيا بولۇپ زاھىتلىق يولىغا مېڭىشىدىن ئىبارەت دىنىي پائالىيەتتىن باشلانغانىدى. بۇ پائالىيەتنىڭ تەدرىجىي كېڭىيىشى بىلەن ئۇ ئوقۇل ھالدىكى دىنىي پائالىيەتلا ئەمەس، بەلكى بۇ دىنىي پائالىيەتلەرنى چۈشەندۈرىدىغان نەزەرىيىۋى پىكىر ئاساسلىرىغا ئىگە بىر دىنىي پەلسەپىگە ئايلىنىشقا قاراپ ماڭدى.

ئەھلى تەسەۋۋۇپ ئۆزىنىڭ ئىدىيىۋى پىكىرلىرىنى بەدىئىي شەكىل — شېئىرىيەت ۋاسىتىسى بىلەن ئىپادىلىگەنىدى. كېيىن ئۇ تەرەققىي قىلىپ ئىبىن ئەرەبى تەرىپىدىن بىر قەدەر سىستېمىلاشتۇرۇلۇپ، ئاساسىي تەلىماتىنى «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» دېگەن سۆز بىرىكمىسى ئاستىغا مۇجەسسەملىگەندىن كېيىن بولسا، بەدىئىي ئىجادىيەت ئۈچۈن كەڭرى بىر زېمىن ياراتتى. شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى ئوتتۇرا ئەسىرلەر مۇسۇلمان شەرقىنىڭ پەلسەپىۋى، ئىجتىمائىي، بەدىئىي تەپەككۇرىدا ئاساسىي ئورۇندا تۇرغان پىكىر ئېقىمى بولۇپ قالغانىدى. شۇڭا كۆپلىگەن ئالىملار تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنى ئۆگەنمەي تۇرۇپ ئوتتۇرا ئەسىرلەر مۇسۇلمان شەرقىنىڭ مەنىۋى

مەدەنىيىتى ھەققىدە چۈشەنچە ھاسىل قىلىش، ئۇنىڭ ئومۇمىي قىياپىتىنى يورۇتۇپ بېرىش مۇمكىن ئەمەسلىكىنى خېلى بۇرۇنلا تەكىتلەشكەندى.

ئەنە شۇ مۇسۇلمان شەرقىنىڭ بىر بۆلىكى بولغان ئوتتۇرا ئاسىيا خەلقىنىڭ پەلسەپە ۋە ئىجتىمائىي ئىدىيە تارىخىنى تەتقىق قىلىشمۇ تەسەۋۋۇپ ھەققىدىكى تەتقىقاتنى ئۆزىنىڭ مۇھىم بىر قىسمى قىلىدىغانلىقى شۈبھىسىز. جۈملىدىن شىنجاڭدىكى ئۇيغۇر، ئۆزبېك قاتارلىق تۈركىي تىللىق خەلقلەرنىڭ پەلسەپە ۋە ئىجتىمائىي ئىدىيە تارىخى، كلاسسىك ئەدەبىيات تەتقىقاتى ئۈچۈنمۇ شۇنداق.

بىر قىسىم شائىرلىرىمىز تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان بولسا، يەنە بىر قىسىملىرى بىۋاسىتە بۇ ئېقىمنىڭ ۋەكىلى سۈپىتىدە ئىجادىيەت ئېلىپ بارغان. ھەتتا ئۇيغۇرلار ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلغاندىن كېيىنكى دەۋرگە مەنسۇپ بولغان تۇنجى يىرىك ئەسەر «قۇتادغۇبىلىك» تەسەۋۋۇپنىڭ دەسلەپكى باسقۇچى — زاھىتلىققا خاس ئىدىيىۋى پىكىرلەر ئۆز ئىپادىسىنى تاپقانلىقىنى كۆرىمىز. تۈركىي خەلقلەر شېئىرىيىتىنىڭ يۇقىرى چوققىلىرىدىن بىرى بولغان ئەلىشىر نەۋائىينىڭ ئۆز نۆۋىتىدە مۇتەسەۋۋۇپ ئىكەنلىكىگە ئۇنىڭ پۈتۈن ئەسەرلىرى گۇۋاھلىق بېرىپ تۇرۇپتۇ. ئەھمەد يەسەۋى، سۈپى ئاللاپار، ھۈۋەيدالار ئىجادىيىتىنىڭ ئاساسىي تېمىسى تەسەۋۋۇپنى تەشۋىق قىلىش، كېڭەيتىشكە بېغىشلانغان بولسىمۇ، بىز ئۇلارنىڭ ئىدىيىسىدە گۈزەل ئەخلاق تەربىيىسىگە، ئىنسانپەرۋەرلىككە ئۈندەيدىغان كۆپلىگەن ئىلغار پىكىرلەرنىڭمۇ ئۆز ئىپادىسىنى تاپقانلىقىنى كۆرەلەيمىز. ئابدۇللا خاراباتى، مەشرەپلەرنىڭ ئىدىيىسىنى تەسەۋۋۇپتىن ئايرىپ چۈشىنىش مۇمكىن ئەمەسلىكى ھەممىگە ئايان. ئابدۇرېھىم نىزارى، زەلىلى، فۇرقەت ئىدىيىلىرىنى تولۇق

يورۇتۇش ئۈچۈنمۇ تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىگە يانداشماي بولمايدۇ. ھەتتا مۇشۇ ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىغا قەدەر بولغان ۋاقىتتىكى بەزى شائىرلارنىڭ ئىدىيىسىدە تەسەۋۋۇپنىڭ تەسىرى روشەن ھالدا كۆزگە چېلىقىپ تۇرىدۇ.

قىسقىسى، تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ ئوتتۇرا ئەسىرلەردىكى مۇتەپەككۇر، پەيلاسوپلىرىمىزغا كۆرسەتكەن تەسىرى ناھايىتىمۇ زور بولۇپ، بۇ ھەقتىكى تەتقىقاتلار سىز ئۇلارنىڭ دۇنيا قارىشىنى، پەلسەپىۋى ۋە ئىجتىمائىي ئىدىيىسىنى چۈشىنىش قىيىن.

شۇڭا، تەسەۋۋۇپنى تەتقىق قىلىشنىڭ زۆرۈرلۈكىنى ئالاھىدە تەكىتلەش مۇددىئاسى بىلەن بىر قىسىم مۇتەپەككۇرلارنىڭ پەلسەپىۋى، ئىجتىمائىي ئىدىيىسى، دۇنيا قارىشىدا ئەكس ئەتكەن تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىگە دائىر پىكىرلەرنى كۆرسىتىپ ئۆتمەكچىمەن.

بۇ بابتا توختالماقچى بولغان بىر نەچچە شائىر مەدەنىيەت تارىخىمىزدىكى بۈيۈك سىمالار. ئۇلار ھەققىدە مەخسۇس ئىزدىنىش، ئايرىم تەتقىقات ئېلىپ بېرىشقا، ئۇلارنىڭ ئىدىيىسىنى ئۆز ماھىيىتى بويىچە يورۇتۇپ بېرىشكە توغرا كېلىدۇ. بۇ كىچىككىنە بىر باب بىلەن ئۇلارنىڭ ئىدىيىسى ھەققىدە تولۇق چۈشەنچە بېرىش مۇمكىن ئەمەس، ئەلۋەتتە. شۇنداق بولسىمۇ ئۇلارنىڭ ئىدىيىسىدىكى تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىگە ئالاقىدار قاراشلار ھەققىدە قىسقىچە توختىلىشنى زۆرۈر تاپتىم.

§ 1 . «قۇتادغۇ بىلىك» تىكى تەسەۋۋۇپ ئىدىيىسىنىڭ ئىپادىلىرى

بۈيۈك مۇتەپەككۇر، پەيلاسوپ يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ

«قۇتادغۇ بىلىك» داستانىدىكى قانائەتنىڭ سىمۋولى بولغان ئودغۇرمىش ئىدىيە جەھەتتىن تولىمۇ مۇرەككەپ بىر ئوبراز بولۇپ، ئۇ يېتىشكەن ئالىم ۋە پەيلاسوپ. ئەمما رېئال ھاياتتىن ئايرىلىپ خىلۋەت جايدا كۈن بويى ئىبادەت بىلەن مەشغۇل بولىدىغان زاھىت. ئودغۇرمىش ھەقكە ئىبادەت قىلىشنى ئۆزىنىڭ ياشاشتىكى بىردىنبىر مەقسىتى قىلغان. ئۇ ئۆزىنىڭ خىلۋەتكە چېكىنىش ئارقىلىق ئۆزىنى تونۇغانلىقىنى ئېيتىدۇ:

3338. كى كۆردۈم بۇ يەردە دىنىم خوپلۇغى،

بۇ يەردە كۆرۈندى ئۆزۈم خوپلۇغى.

3339. شۇڭا كەلدىم ئەمدى بۇ يەرگە يۈرۈپ،

قىلاي ھەقكە تائەت دەپ يالغۇز بولۇپ.

ئۇنىڭ ئاغزىدىن زاھىتلارغا خاس بولغان سۆزلەر ئۈزۈلمەي چىقىپ تۇرىدۇ:

3341. پۈتۈن بۇ خەلققە ياپماستىن قوۋۇق،

يارانقان خۇداغا تائەت قىلماق يوق.

ئۇ نەپىس ھەققىدە شۇنداق دەيدۇ:

3342. ھاۋا، نەپىس بويىنى سىققاندا قاتتىق،

شۇ چاغدا تاپارسەن تائەتتىن تاتىق.

3344. ھاۋا، نەپىس — بۇ، دىننىڭ بۈيۈك دۈشمىنى،

تائەتتىن ئازدۇرار ئۇلار بەندىنى.

3637. بۇ نەپىس بىر يېغى، بەك قۇۋۋەتلىك يېغى،

پۈتۈن يەردە ئۇنىڭ تورى — تۈزىقى.

3640. ئەي ئالىم بۇ نەپىسكە ئەسەر بولمىغىن،

ئەسىر قىلسا نەپىسنىڭ، قۇربان بولۇر دىن.

ئالدىنقى بابتا مىسال قىلىپ ئۆتكەن نەپىس ھەققىدىكى بۇ سۆزلەرمۇ ئودغۇرمىش تىلىدىن بېرىلگەنىدى:

3589. بۇ دۇنيا يېغىدۇر، ۋۇجۇد بىر يېغى،
بۇ ئىككى يېغىنىڭ يېيىغلىق ئاغى.
3590. ئۈچىنچى، شەپتانىدۇر، ئوغۇرلايدۇ دىن،
ئامان قىلسۇن خۇدا بۇلار زىيىنىدىن.
3591. بۇلار ئىچىرە قاتتىق، يامانراق يېغى -
ۋۇجۇد — نەپىس، چىقارۇر پىتىنە ھەر چېغى.

ئىنساننىڭ ئەڭ چوڭ دۈشمىنى نەپىس ئىكەنلىكى، ھەقىقىي تونۇش، كامالەتكە يېتىش ئۈچۈن ئەڭ ئالدى بىلەن نەپىسنى ئۆلتۈرۈش تەشەببۇسى تەسەۋۋۇپنىڭ ئەخلاقىي تەلىماتلىرىدا ئاساسىي ئورۇندا تۇرغان مەسىلە، شۇنداقلا تەسەۋۋۇپنىڭ دەسلەپكى ئىپادىسى بولغان زاھىتلىقنىڭ مەيدانغا كېلىشىدىكى ئاساسىي سەۋەبلەرنىڭ بىرى. نەپىس بىلەن كۈرەش قىلىش - تەسەۋۋۇپ تەرەققىياتىدا باشتىن - ئاخىر ئاساسىي ئورۇندا تۇرغان مۇھىم چۈشەنچە ئىدى.

ئودغۇرمىش يۇقىرىدىكى پىكىرنى تېخىمۇ تولۇقلايدۇ:

4796. كۆڭۈلنىڭ سىرىنى ئاچارمەن ساڭا،
تىلەك ئارزۇ بىرلە ئۇچارمەن ساڭا.
4797. قۇۋۋىتىم، سۆيۈنچىم، ئاۋۋۇنچىم ئىگەم،
جىمىدىن قول ئۇزدۇم قاچارمەن ساڭا.
4806. كىشىدىن يىراق بولمىغۇنچە قاياش،
قىلىپ بولمىغاي ھەقكە تائەت، ئاداش.
4907. ئۈزۈپ ئەتمىگۈنچە ھەۋەس بويىنى،
تاپالماس ۋۇجۇد ھەق - رۇسلۇق يولىنى.

نەپىسنى - ھەۋەسنى يوقىتىش، ئۆلتۈرۈشتىن مەقسەت ھەق

يولنى تېپىش، بۇنىڭسىز ھەقنى تاپقىلى بولمايدۇ. نەپسنىڭ بوينىنى سىققاندىن كېيىن قەلبكە ھەق سۆيگۈسى كىرىدۇ. بۇ ئودغۇرمىشنىڭ ھەقنى تېپىش، ئۇنى تونۇش ھەققىدىكى پىكرى، ئۇ يەنە شۇنداق دەيدۇ:

4808. راستتىن ھەق سۆيگۈسى كىرمىكى ئۈچۈن،
چىقار دىلدىن جاھاننىڭ ئارزۇسى پۈتۈن.

جاھان ئارزۇلىرىنىڭ ھەممىسىنى قەلبىدىن چىقىرىپ تاشلىغاندىلا ھەق سۆيگۈسى كىرىدۇ. بۇ قەلبىنى ماسىۋا (جاھان سۆيگۈسى) دىن تازىلاش دېمەك.

4787. ئاۋۋال ئۇ ئەزەلدىن خالىغاچ مېنى،
مەن ئەمدى ئىستەيمەن پەقەتلا ئۇنى.
4788. مۇشۇنداق ئىگەمنى نېچۈك سۆيەيمەن،
تېپىشقا ئۇنى مەن نېچۈك شاشمايمەن.

ئودغۇرمىشنىڭ بۇ سۆزلىرى بىلەن ئەھمەد يەسەۋىنىڭ ھېكمەتلىرىدىكى تۆۋەندىكى مىسرالارنى سېلىشتۇرۇپ كۆرەيلى:

ئەي غاپىل دۇنياپەرەس ھېچ ئۆزۈڭگە كېلمەسمۇسېن،
مۇندا سېنى كىم كېلتۈردى ئىستەپ ئانى تاپماسمۇسېن. ①

گەرچە ئەھمەد يەسەۋى يۈسۈپ خاس ھاجىپتىن كېيىن ئۆتكەن بولسىمۇ، «قۇتادغۇ بىلىك» تىكى ئودغۇرمىش ۋەكىللىك قىلىۋاتقان ئىدىيە بىلەن يەسەۋىنىڭ تەشۋىق قىلىدىغان ئىدىيىسى ئارىسىدا ئورتاقلىق بولغىنى ئۈچۈن، ئوخشاش بولمىغان زامان ۋە ماكاندا ئوتتۇرىغا چىققان بۇ پىكىرلەردە ئورتاقلىق

① كىمال ئىراسلان: «دىۋانى ھېكمەت سەجىمىلەر»، 27 - بەت.

ئىپادىلەنگەندى.

بىلىك» تىكى ئودغۇرمىش تىلىدىن بېرىلگەن تۆۋەندىكى ئىككى بېيتىنىڭ VIII ئەسىردە بەلختە ئۆتكەن، شاھلىق تاجۇ - تەختىدىن ۋاز كېچىپ سويىلىق يولىغا ماڭغان ئاتاقلىق سويى ئىبراھىم ئەدەم (ۋاپاتى: 161/778) نىڭ سۆزىنىڭ نەق ئۆزى ئىكەنلىكىنى بايقىغان. ئودغۇرمىش شۇنداق دەيدۇ:

3386. كېمىگە چۈشكۈچى — خوتۇن ئالغۇچى،
دېڭىز ئىچىرە كىرەر ئاڭا چۈشكۈچى.

3387. تۇغۇلسا ئۇغۇل - قىز كېمىسى سۇنۇر،
كېمە سۇنسا سۇدا تىرىك كىم قالدۇر؟

ئىبراھىم ئەدەمنىڭ ئوتتۇرا ئاسىيادىكى سويىلار ئارىسىغا كەڭ تارقالغان «ئۆيلەنگەن ئادەم كېمىگە چىققان بىلەن ئوخشاش، بالا تۇغۇلسا كېمە سۇغا غەرق بولىدۇ» ① دېگەن سۆزى بىلەن «قۇتادغۇ بىلىك» تىكى يۇقىرىقى سۆزلەر ئارىسىدا پەرق يوق دېيەرلىك ئىدى. شۇڭا بېرىتېلىس بۇ ھەقتە ئەينى ۋاقىتتا «قۇتادغۇ بىلىك» داستانىدىكى ئىبراھىم ئىبنى ئەدەمنىڭ ھېكمەتلىك سۆزى دېگەن تېمىدا ئايرىم ماقالىمۇ يازغان. ② «قۇتادغۇ بىلىك» تىكى تەسەۋۋۇپ ئىدىيىسى توغرىسىدا ئىزدەنگەن سابىق سوۋېت ئىتتىپاقى تەتقىقاتچىسى م. س. فومكىن (М. С. Фомкин) بېرىتېلىسنىڭ تەتقىقاتلىرىغا ئاساسلانغان ھالدا ئىبراھىم ئەدەمنىڭ سۆزىنى ئەسەرگە ئەينەن قىستۇرۇلغان دەپ قارىغان. ③ «قۇتادغۇ بىلىك» نى ئىنگىلىز تىلىغا تەرجىمە قىلغان ئامېرىكىلىق ئالىم روبېرت دانكوف

① بى. ئى. بېرىتېلىس: «سويىزىم ۋە سويىستىك ئەدەبىيات» — بى. ئى. بېرىتېلىس تاللاشقا ئەسەرلىرى، IV توم، موسكۋا، 1965 - يىلى، 183 - بېت.
② بى. ئى. بېرىتېلىس: «سويىزىم ۋە سويىستىك ئەدەبىيات»، 181 — 187 - بېتلەر.
③ م. س. فومكىن: «يۇسۇپ بالاساغۇننىڭ (قۇتادغۇ بىلىك) دىكى سويىستىك مائىلار توغرىسىدا» — «سوۋېت تۈركولوگىيىسى»، 1990 - يىلى، 5 - سان، 70 - 71 - بېتلەر.

(R. Dankoff) مۇ يۇقىرىدىكى پىكىرنى قۇۋۋەتلەپ، ئەسەردىكى يۇقىرىدىكىگە ئوخشاش بىر قىسىم مەزمۇنلارنى بىۋاسىتە تەسەۋۋۇپ ئەدەبىياتىدىن ئېلىنغان دەپ قارايدۇ. ئۇ يەنە ئودغۇرمىشنىڭ:

3540. بېزەكلەپ بۇ دۇنيا ئۆزىن كۆرسىتۈر،
ياسانغان كېلىندەك دىلنى ئوينىتۇر.

دېگەن سۆزلىرىنى يەھيا بىننى مۇئازنىڭ «بۇ دۇنيا خۇددى يېڭى كېلىندەك...»^① دېگەن سۆزلىرىگە تەققاسلايدۇ. زاھىت ئودغۇرمىش ئۆزىنىڭ زاھىتلىقىنى چۈشەندۈرۈپ شۇنداق دەيدۇ:

3359. بۇ يالغۇزلۇقىدىن ماڭا يوق زىيان،
بۇنىڭلە بولۇندى تەنۇدىن ئامان.
3563. بەدەل قىلدى ئابدال ئۇ مالۇ - مېلىن،
بىلىپ تەرك ئەتتى زاھىت بۇ دۇنيا ئۆلىن.
3525. جاھان بەختى ياخشى بىر نەرسە ئەمەس،
قىلۇر ھەقتىن يىراق، دىنغا بەلا، بەس.

«قۇتادغۇ بىلىك» تە ئودغۇرمىش تىلىدىن چىققان زاھىتلىققا خاس سۆزلەرنىڭ ئارىسىدا تېخىمۇ دىققەت قىلىشقا ئەرزىيدىغىنى تۆۋەندىكى بېيىتلار ئىدى.

4765. تونۇم قوي يۇڭى بەس، غىزا - ئارپا ئاش،
تولۇق بولدى دۇنيا ماڭا، ئەي قاپاش.

① روبرت دانكوف: «قۇتادغۇ بىلىك» نىڭ ئىنگلىز تىلىدىكى تەرجىمىسىنىڭ مۇقەددىمىسى ۋە ئىزاھلىرى - «قۇتادغۇ بىلىك» تەتقىقاتىغا دائىر ماقالىلەردىن تاللانغان تەرجىمىلەر، 1 - قىسىم، ئۈرۈمچى، 1991 - يىل (خەنزۇچە)، 107 - بەت.

4767. نېسىۋەم تېپىپمەن جاھاندىن بۇنى،
يېيىشكە كېپەكنى، تونغا قوي يۇڭى.

4768. كېپەك كۆپ لەززەتلىك شىكەردىن ماڭا،
بۇ ئاق تون باسار ئۇ يېپەك ئورنىنى.

مەلۇمكى، تەسەۋۋۇپ ئاتالغۇسىنىڭ كېلىپ چىقىشى
ھەققىدىكى قاراشلار ئىچىدە ئەڭ ئاساسىي ئورۇندا تۇرغان قاراش
دەل ئەرەب تىلىدىكى «يۇڭ، قوي يۇڭى» مەنىسىدىكى «سۇف»
سۆزى ئىدى. سوپىلار قوي يۇڭىدىن قىلىنغان قوپال،
كۆرۈمسىز تون كىيىپ يۈرگەننى ئۈچۈن كىشىلەر «قوي يۇڭىدىن
تون كىيگۈچى» دېگەن مەنىدە ئۇلارنى «سۇفى» («سۇف»
سۆزىنىڭ تۈرلىنىشى) دەپ ئاتاشقان. سوپىلار مانا شۇنداق قوي
يۇڭىدىن قىلىنغان كۆرۈمسىز تون كىيىشنى، ناھايىتىمۇ ئاز
يېمەك يېيىشنى ئۆزلىرىگە ئادەت قىلغان بولۇپ، بۇنى ئاددىي -
سادىلىقنىڭ ئىپادىسى دەپ ھېسابلاشقان.

دۇنيادىن قول ئۇزۇپ زاھىتلارچە تۇرمۇش كەچۈرۈۋاتقان
ئودغۇرمىشنىڭ يۇقىرىقى سۆزلىرى بىلەن دەسلەپكى باسقۇچتىكى
زاھىت سوپىلارنىڭ تۇرمۇش ئادىتى ئوتتۇرىسىدىكى بۇ
ئورتاقلىقلارنى مۇقەررەر بىر باغلىنىشقا ئىگە دەپ
جەزملەشتۈرۈشكە ھازىرچە ئاساسىمىز يېتەرلىك بولمىسىمۇ،
باغلىنىش يوق دېيىشكە ھەم ھېچبىر ئاساسىمىز يوق. چۈنكى
ئەسەردىكى ئودغۇرمىش ۋەكىللىك قىلىۋاتقان ئىدىيە، ئۇنىڭ
سۆز - ھەرىكەتلىرى پۈتۈنلەي تەسەۋۋۇپنىڭ دەسلەپكى ئىپادىسى
بولغان زاھىتلىقنىڭ ئومۇمىي خۇسۇسىيەتلىرىنى ئەكس
ئەتتۈرگەن بولۇپ، بۇ مۇئەللىپنىڭ ئىدىيىسى بىلەن
مۇناسىۋەتلىك ئەلۋەتتە.

م. س. فومكىن ئەسەردىكى

6286. قاپاشى مۇرىتى قۇمارۇ چىقىپ،
سالام قىلدى كۆزدىن ياشلىرى ئېقىپ.

دېگەن بېيىتتىكى «مۇرىتى قۇمارۇ» دېگەن سۆزگە ئاساسلىنىپ،
ئودغۇرمىشنى ئادەتتىكى زاھىت ئەمەس، بەلكى مۇرىتى بار شەيخ
دەپ قارىغان. ئۇ بۇ ھەقتە «جەزملەشتۈرۈشكە بولىدۇكى،
ئودغۇرمىش ئادەتتىكى بىر زاھىت ئەمەس، ئۇ شەيخ، چۈنكى
ئۇنىڭ مۇرىتى بار.»^① دەپ يازىدۇ. بۇمۇ دىققەت قىلىشقا
ئەرزىيدىغان بىر نۇقتا.

يۇقىرىدا كۆرۈپ ئۆتكەنلىرىمىزدىن قارىغاندا، يۈسۈپ خاس
ھاجىپنىڭ ھەر قايسى ئىلىم ساھەلىرى بويىچە يېتىشكەن بىر
ئالىم، پەيلاسوپ بولۇش سۈپىتى بىلەن ئىسلام دىنى بارلىققا
كېلىپ ئانچە ئۇزۇن ئۆتمەستىنلا ئوتتۇرىغا چىقىشقا باشلىغان،
كېيىنچە تەسەۋۋۇپنىڭ دەسلەپكى ئىپادىسى دەپ ھېسابلانغان
زاھىتلىق ھەققىدە بەلگىلىك تونۇشقا ئىگە ئىكەنلىكىنى
چۈشىنىش قىيىن ئەمەس. ئەسەردىكى زاھىت سۆزى «قۇتادغۇ
بىلىك» نىڭ ئەسلى تېكىستىدىكى سۆز بولۇپ، ئودغۇرمىشنىڭ
تىلىدىن چىققان ئورۇنلار (3563 - بېيىت) مۇ ئۇچرايدۇ. بۇ
سۆزنى ئۆگدۈلمىش ئودغۇرمىشنىڭ زاھىت ئاتالغانلىقىنى
سۆزلىگەندىمۇ ئەينەن قوللىنىدۇ (3229، 3441، 3442،
3443 - بېيىتلار).

تەسەۋۋۇپنىڭ بۇ نام بىلەن ئاتىلىشى تەسەۋۋۇپنىڭ مەيدانغا
كېلىشكە باشلىغان ۋاقتىدىن بىر قەدەر كېيىنرەك بولۇپ، ئەڭ
دەسلەپكى مەزگىللەردە بۇ يولغا ماڭغانلار «زاھىت، ئابىد» دەپ
ئاتالغانىدى. كېيىنچىمۇ «زاھىت» تەسەۋۋۇپنىڭ ئاتالغۇلىرىدىن

① م.س. فومكىن: «يۈسۈپ بالاساغۇننىڭ (قۇتادغۇ بىلىك) دىكى سوپىستىك ماتىئۇلار توغرىسىدا»، 69 - بىت.

بىرى سۈپىتىدە داۋاملىق قوللىنىلىپ كەلگەن. دەسلەپكى دەۋرلەردە «زاھىت، ئابىد» دەپ ئاتالغانلار دەل كىشىلەردىن ئايرىلىپ خىلۋەت جايلاردا ئىبادەت بىلەن مەشغۇل بولغان، جاھان ھەۋەسلەردىن ۋاز كېچىپ ھەق يولىنى تۇتقان تەقۋادارلار ئىدى. ئودغۇرمىشنىڭ سۆز - ھەرىكىتى، تۇرمۇش ئادىتى ئەنە شۇ زاھىتلارنىڭ ئالاھىدىلىكىنى تولۇق گەۋدىلەندۈرگەنىدى.

تەسەۋۋۇپنىڭ ئوتتۇرا ئاسىياغا رەسمىي بىر تەلىمات سۈپىتىدە تارقىلىپ بەلگىلىك تەسىرگە ئىگە بولۇشى X II ئەسىرنىڭ باشلىرىغا توغرا كەلسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭدىن ئىلگىرىمۇ بۇ يولغا ماڭغان تەقۋادار زاھىتلار تەسەۋۋۇپنى تارقىتىش مەقسىتى بىلەن ئوتتۇرا ئاسىياغا كەلگەنلىكى شۈبھىسىز. پروفېسسور، دوكتور فۇئاد كۆپرۇلۇ «تۈرك ئەدەبىياتىدا ئىلىك مۇتەسەۋۋۇپلار» ناملىق ئەسىرىدە، «بىزنىڭ ئىشەنچىمىزگە كۆرە، ئەھمەد يەسەۋى ئوتتۇرىغا چىققان ۋاقىتتا، تۈرك ئالىمى خېلى ئۇزۇن ۋاقىتتىن بېرى — ھەر ھالدا IV ئەسىر (مىلادىيە XI ئەسىر) دىن تارتىپ تەسەۋۋۇپ پىكىرلىرى بىلەن تونۇشقان، مۇتەسەۋۋۇپلارنىڭ مەنقەبە (يەنى شۇلارنىڭ ھاياتىغا دائىر رىۋايەتلەر) ۋە كارامەتلىرى يالغۇز شەھەرلەرگىلا ئەمەس، كۆچمەن تۈركلەر ئارىسىغىمۇ ئازدۇر - كۆپتۈر تارقالغانىدى. ①» دەپ يازىدۇ.

دوكتور كەمال ئەراسلانمۇ «دىۋانى ھېكمەت» نىڭ تۈركچە تەرجىمىسى ئۈچۈن يازغان كىرىش سۆزىدە، فۇئاد كۆپرۇلۇنىڭ سۆزىنى قۇۋۋەتلىگەن ھالدا مۇنداق يازىدۇ: «مىلادىيە X — XI ئەسىرلەردە بۇخارا، مەرۋى، ھېراتقا ئوخشاش ئىسلام مەركەزلىرىگىچە تەرەققىي قىلغان تەسەۋۋۇپ چۈشەنچىلىرى تۈرك

① فۇئاد كۆپرۇلۇ: «تۈرك ئەدەبىياتىدا ئىلىك مۇتەسەۋۋۇپلار»، 19 - بەت.

دەرۋىشلىرى ① ۋاسىتىسى بىلەن كۆچمەن تۈركلەر ياشايدىغان يايلاقلارغا قەدەر تارقالغانىدى. ②

يۇقىرىقى پىكىرلەر بىزگە، دەسلەپكى تەسەۋۋۇپ چۈشەنچىلىرىنىڭ دىن تارقاتقۇچىلارنىڭ ۋاسىتىسى بىلەن XI ئەسىرنىڭ باشلىرىدىلا ئوتتۇرا ئاسىيادىكى تۈركىي خەلقلەر ئارىسىغا تارقىلىشقا باشلىغانلىقىنى (زور تەسىرگە ئىگە بولالمىغان ھالەتتىمۇ) چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ.

مەلۇمكى، ئىسلام دىنى سۇلتان سۇتۇق بۇغراخان تەرىپىدىن قوبۇل قىلىنىپ رەسمىي دۆلەت دىنى قىلىپ بېكىتىلگەندىن كېيىن، بۇ يەردە تېز تەرەققىي قىلغان ۋە قەشقەرمۇ ئىسلام مەدەنىيىتىنىڭ ئوچاقلىرىدىن بىرى بولۇپ قالغانىدى. شۇنداق ئىكەن يايلاقلاردىكى كۆچمەن تۈركىي خەلقلەر ئارىسىغا قەدەر تارقىلىشقا باشلىغان تەسەۋۋۇپ چۈشەنچىسىنىڭ قاراخانىيلار سۇلالىسىنىڭ پايتەختى بولغان قەشقەرگە مەيلى قانچىلىك دەرىجىدە بولمىسۇن تارقالماي قېلىشى ئېھتىمالدىن ناھايىتىمۇ يىراق. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئىسلام دىنى قاراخانىيلار سۇلالىسىغا قانداقتۇر دىننى كېڭەيتىشكە كەلگەن «غازاتچىلار» ۋاسىتىسى بىلەن ئەمەس، بەلكى دىن تارقىتىش مەقسىتى بىلەن كەلگەن سامانىيلار شاھزادىسى ئەبۇ ناسىر سامانى ۋە ئۇنىڭ ھەمراھلىرىنىڭ پائالىيىتى ئارقىلىق تارقالغان.

سۇلتان سۇتۇق بۇغراخان ئىسلام دىنىنى دۆلەت دىنى قىلىپ بېكىتكەندىن كېيىن، «ئىسلام دىنىنىڭ قاراخانىيلىقلار زېمىنىدا بۇنداق زور كۆلەمدە راۋاج تاپقانلىقى، ھۆكۈمرانلارنىڭ ھاكىمىيەت كۈچىگە تايىنىپ بويسۇندۇرغانلىقىدىن باشقا،

① دەرۋىش — سۆز مەنىسى، بىر نەرسە تەلەپ قىلىپ ئىشك ئارىلاپ يۈرگۈچى، يەنى تىلەمچى مەنىسىنى بىلدۈرىدۇ. تەسەۋۋۇپتا تامامەن يەرلىق مەئاد قوللىنىلغان. تەسەۋۋۇپتا دەرۋىش دۇنيادىن ۋاز كەچكەن، ئۆمرىنى ئىبادەت ۋە نەپسكە قارشى كۈرەش بىلەن ئۆتكۈزگەن كىشى دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ.

② كەمال ئىراسلان: «دىۋانى ھېكىمىت سەمىئەلەر»، 4 - بت.

خوراساندىن كەلگەن سوپىزمچى نىشاپۇرلۇق ئەبۇل ھەسەن مۇھەممەد كارامىتى ئېلىپ بارغان دىنىي تەشۋىقات پائالىيىتى بىلەنمۇ مۇناسىۋەتلىك بولسا كېرەك. ئۇ مىلادىيە 961 - يىلى قاراخانىيلار ئوردىسىدا ۋاپات بولغان»^①.

ئېھتىمال دەسلەپكى تەسەۋۋۇپ چۈشەنچىسى مانا شۇنداق بىر يوللار بىلەن قاراخانىيلار تەۋەلىكىگىمۇ تارقالغان ۋە خانلىقنىڭ دىنىي ھاياتىدا مەلۇم نىسبەتتە ئەكس ئەتكەن بولۇشىمۇ مۇمكىن. ئۆز دەۋرىنىڭ ئالدىنقى قاتاردىكى ئالىمى ۋە پەيلاسوپى بولغان يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ خانلىقنىڭ ئىجتىمائىي، سىياسىي، مەدەنىي ھاياتىدىكى تۈرلۈك خاھىش، پىكىر ئېقىملىرىغا سەگەكلىك بىلەن مۇئامىلە قىلىشى، كۆزىتىشى، مۇلاھىزە قىلىشى تەبىئىي ئىدى. مۇئەللىپنىڭ پۈتۈن ئىدىيىسىگە ۋەكىللىك قىلىدىغان تۆت سىمۋوللۇق پېرسوناژنىڭ بىرى بولغان ئودغۇرمىشتا گەۋدىلەنگەن زاھىتلىق، تەركىمىدۇنيالىق خاھىشىمۇ مۇتەپەككۇر يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ ئىدىيىسىگە تەسىر كۆرسەتكەن تۈرلۈك ئامىللارنىڭ بىرى سۈپىتىدە ئەسەردە ئەكس ئەتكەن بولسا ئەجەپ ئەمەس.

ئېلىمىز ۋە چەت ئەللەرنىڭ بەزى ئالىملىرى «قۇتادغۇ بىلىك» تىكى ئودغۇرمىش ئوبرازىدا ئىپادىلەنگەن قاراشلارنى ئەسەردىكى بۇددىزم ئىدىيىلىرىنىڭ ئىزنالىرى دەپ قاراپ كېلىۋاتىدۇ. تۈركىيىلىك ئالىم سائادەت چاغاتاي ھەتتا ئودغۇرمىشنى بۇددىزمغا ۋەكىللىك قىلىدۇ، ئۆگدۈلمىش بىلەن ئودغۇرمىش ئوتتۇرىسىدىكى بەس - مۇنازىرە ئەمەلىيەتتە ئىككى دىننىڭ مۇنازىرىسى دەپ قارىغان.^② كوممۇنار تالىپوف بولسا،

① ھاجى نۇرھاجى، چىن گۇگۇڭ: «شىنجاڭ ئىسلام تارىخى»، بېيجىڭ، 1995 - يىل، 51 - بەت.

② سائادەت چاغاتاي: «قۇتادغۇ بىلىك، تە ئودغۇرمىشنىڭ كىشىلىكى - «تۈرك تىلى ئاراشتىرمالىرى يىللىقى - بەلگەن»، 1967 - يىلى، 39 - 49 - بەتلەر.

ئودغۇرمىشنىڭ تۇرمۇش ئادىتى بۇددا راھىبلىرىنىڭ تۇرمۇش ئادىتىگە «ئوخشىشىپ كېتىدىغانلىقى» نى كۆرسىتىش بىلەن بىرگە، ئۇنىڭ ئىسمىدىمۇ بۇددا دىنىنىڭ پۇرىقى بار دەپ ھېسابلايدۇ. ① لاڭ يىڭ خانىمۇ ئودغۇرمىشنىڭ ئىسمىدىنلا بۇددىزمنىڭ پۇرىقى چىقىپ تۇرىدىغانلىقىنى قەيت قىلىش بىلەن بىرگە، ئۇ دۇنيا قاراش ۋە تۇرمۇش قارىشى جەھەتلەردە پۈتۈنلەي بۇددا دىنىنىڭ دۇنيا قارىشى ۋە تۇرمۇش قارىشىنى ئەكس ئەتتۈرگەن دەپ قارايدۇ. ②

دەرۋەقە، ئودغۇرمىشنىڭ ئىسمى سۆز مەنىسى جەھەتتىن «ئويغانماق، ھوشغا كەلمەك» دېگەن مەنىلەرنى بىلدۈرىدۇ. ئەسەردىمۇ بۇ ئىسمىنىڭ تومۇرى «ئود» (OD) تىن ياسالغان سۆزلەر خېلى كۆپ ئۇچرايدۇ. مەسىلەن، ئودۇنغىل (1209 - بېيىت)، ئودۇغ (408، 452، 1956 - بېيىتلار)، ئودۇغلۇق (440، 442 - بېيىتلار) قاتارلىقلار. بۇ يەردىكى «ئويغانماق، ھوشغا كەلمەك» روھىي جەھەتتىكى ئويغىنىشقا قارىتىلغان بولۇپ، ئۇ ئوقۇل بۇددا دىنىدىلا تەكىتلىنىدىغان چۈشەنچە ئەمەس، ھەر قانداق دىندا، جۈملىدىن ئىسلام دىنىدىمۇ ياراتقۇچىنى تونۇش، ئۇنى ياد ئېتىش، غەپلەتتە يۈرمەسلىك قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى روھىي جەھەتتىكى ئويغىنىش ھېسابلىنىدۇ.

ئەسەردىكى دىنىي پۇرىقى ئەڭ كۈچلۈك بولغان مۇرەككەپ ئوبراز ئودغۇرمىشنىڭ مۇئەللىپ سىمۋول قىلغان ئىدىيىدىن سىرت، ئىسمىنىڭمۇ «ئويغانغان» دېگەن مەنىگە ئىگە بولۇشى، ئۇنىڭ ئەسەردىكى ئورنىغا ناھايىتىمۇ ماس كېلىدۇ. ئۇنىڭ بۇ

① كوممۇنار تالىپوف: «دۇتادغۇ بىلىك، دەۋر ئەپىكى» - «كوممۇنىزم تۇغى»، 1988 - يىل، 29 -، 30 - ئىپۇل سانلىرى.

② لاڭ يىڭ: «دۇتادغۇ بىلىك، ۋە شەرق - غەرب مەدەنىيىتى»، ئۇرۇمچى، 1992 - يىل، خەنزۇچە نەشرى، 117 - 125 - بەتلەر.

دۇنيادىكى ئۆتكۈنچى ھۇزۇر - ھالاۋەتلەرگە بېرىلمەي، ھەر ۋاقىت خۇدانى ياد ئېتىش بىلەن مەشغۇل بولۇپ، ئۇ دۇنيالىقنى ئويلاش ھەققىدىكى پىكىرلىرىمۇ، دىنىي نۇقتىدىن قارىغاندا ھەقىقەتەنمۇ «ئويغىنىش» ھېسابلىنىدۇ. يۇقىرىدا كۆرۈپ ئۆتكەن دەسلەپكى باسقۇچتىكى زاھىتلارنىڭ تۇرمۇش ئادىتى، دۇنيا قارشىغا ماس بولغان مەزمۇنلار بايان قىلىنغان مىسرالاردىنمۇ بۇ پىكىرلەرنىڭ دىنىي ئويغىنىشقا ئېرىشكەن زاھىتلارغا خاس قاراشلار ئىكەنلىكىنى چۈشىنىش تەس ئەمەس. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئالىملارنىڭ تەتقىقاتلىرىمۇ «قۇتادغۇ بىلىك» مەيدانغا كەلگەن ۋاقىتلاردا ئوتتۇرا ئاسىيادىكى تۈركىي خەلقلەر ئارىسىغا تەسەۋۋۇپ چۈشەنچىلىرىنىڭ ئاللىقاچان تارقىلىپ بولغانلىقىنى دەلىللەپ تۇرۇپتۇ.

شۇنداق ئىكەن، مېنىڭچە، ئەسەرنىڭ ئومۇمىي قۇرۇلمىسى، ئىدىيىسى جەھەتتىن قارىغاندا، ئودغۇرمىشنىڭ ئىدىيىسى، تۇرمۇش، ئۆلۈم ھەققىدىكى قاراشلىرى، تۇرمۇش ئادىتى قاتارلىق تەرەپلەردە ئىپادىلەنگەن ئىدىيىنى بۇددىزمنىڭ تەسىرى دەپ تەھلىل قىلغاندىن كۆرە، ئىسلامدىكى تەسەۋۋۇپنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىكى پىكىر - چۈشەنچىلەرنىڭ تەسىرى دەپ چۈشىنىش ئەسەرنىڭ ئومۇمىي ئىدىيىۋى قۇرۇلمىسىغا تېخىمۇ ئۇيغۇن كەلسە كېرەك.

شائىرنىڭ ئودغۇرمىش ئوبرازى ئارقىلىق ئىپادىلەنگەن زاھىتلىق خاھىشىغا تۇتقان ئاخىرقى پوزىتسىيىسى تېخىمۇ ئەھمىيەتلىك بولۇپ، بۇ ئارقىلىق شائىر ئۆز ئىدىيىسىدىكى خەلقپەرۋەرلىك، ئىنسانپەرۋەرلىك ئىدىيىسىنى تېخىمۇ يارقىن ئىپادىلىگەن. ئۆگدۈلمىش بىلەن بولغان مۇنازىرىنىڭ بېشىدا ئودغۇرمىش ئۆگدۈلمىشنىڭ ئوردىغا بېرىش ھەققىدىكى تەكلىپلىرىنى قەتئىي رەت قىلىپ، دۇنيانىڭ ئۆتكۈنچى

ئىكەنلىكى، ئۇنىڭغا كۆڭۈل بېرىشكە بولمايدىغانلىقى توغرىسىدا ناھايىتى ئۇزۇن سۆزلەيدۇ ھەم ئۆزىنىڭ تۇتقان يولىنىڭ توغرىلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ. ئۇنىڭ تەسىرىدە ئۆگدۈلمىش ئوردىدىكى ئىشلىرىدىن ۋاز كېچىپ زاھىتىلىق يولىغا ماڭماقچى بولغاندا، ئودغۇرمىش ھېچ ئويلىمىغان يەردىن ئۆگدۈلمىشكە ئوردا ئىشلىرىنى تاشلاپ بۇ يولغا مېڭىش توغرا ئەمەسلىكىنى ئېيتىدۇ ھەم ئۆگدۈلمىشكە ئەلگە ياخشى يولباشچى بولۇپ، خانغا پايدىلىق مەسلىھەت بېرىش، ئەل ئۈچۈن پايدىلىق ئىشلارنى قىلىش تەركىدۇنيا بولۇپ ئىبادەت قىلىشتىن نەچچە ھەسسە ئۈستۈن تۇرىدىغانلىقىنى ئېيتىدۇ. ئۇ ئۆگدۈلمىشكە ئەل خىزمىتىدىن باش تارتقان كىشىدىن خۇدامۇ رازى بولمايدىغانلىقىنى سۆزلەپ شۇنداق دەيدۇ:

5740. سېنىڭدىن سورايدۇ بۇنى بىر بايات،
يەنە قالدۇرۇش بار بىرەر ياخشى ئات.
5745. ساڭا بەردى تەۋپىق ھەق ياخشىلىققا،
جىممىكى ياخشىلىقنى ھەم قىلىشقا.

ئودغۇرمىش بۇ پىكىرلىرى بىلەن ئۆگدۈلمىشنى ئۆز خىيالىدىن ۋاز كەچتۈرمەكچى بولىدۇ ھەم ئۆزىنىڭ ئوردىغا بارماسلىقىدىكى ھەقىقىي سەۋەبىنى ئېيتىپ ئۇنى قايىل قىلىشقا تىرىشىدۇ:

5748. بۇ يەر ماڭا خۇپراق دېگەنتىم ئۆزۈم،
سەۋەبىن ساڭا دەي، گۈزەل يۈزلۈكۈم.
5749. ئۆزۈم دۇنيا - دەۋلەت تېپىپ كۆرمىگەن،
تىلەك - ئارزۇغا ھەم كۆڭۈل بەرمىگەن.
5750. خەلق بىرلە بىللە ھەرىكەت قىلىمىدىم،
يا بەگلەرگە لايىق قىلىق قىلىمىدىم.

بۇ يەردىكى ئودغۇرمىش ئەسەرنىڭ باش قىسمىدا بۇ دۇنيانىڭ ئەيىبلىرى، كىشىلەر ئارىسىدا ياشاش، مال - دۇنيا يىغىشنىڭ، ھەۋەس - ئىنتىلىشلەرگە قۇلاق سېلىشنىڭ دىندىن يىراقلاشتۇرىدىغانلىقى ھەققىدە سۆزلىگەن ۋە مۇشۇلارنى باھانە قىلىپ ئوردىغا بېرىشنى رەت قىلغان زاھىت ئودغۇرمىشتىن پەرقلىق ھالدا ئوتتۇرىغا چىقىدۇ. ئۇ ئۆزىنىڭ ئوردىغا بارماسلىقىدىكى ھەقىقىي سەۋەبىنى - ئۇزۇن يىل ئەلدىن ئايرىلىپ زاھىت بولۇپ ياشىغانلىقى ئۈچۈن، ئوردىدىكى قائىدە - يوسۇنلارنى ياخشى بىلمەيدىغانلىقى، ئەلنىڭ ئۈمىدىنى ئاقلىيالماسلىقىدىن، ئوردا خىزمەتلىرىنى ياخشى قىلالماسلىقىدىن ئەندىشە قىلىدىغانلىقىنى ئېيتىدۇ.

ئودغۇرمىش نېمە ئۈچۈن ئۆگدۈلمىشۇ بۇ يولغا ماڭماقچى بولغاندا ئاندىن ئۆزىنىڭ ئوردىغا بارماسلىقىدىكى ھەقىقىي سەۋەبىنى ئېيتىدۇ؟ ئالدىنقى قېتىملاردا كەلگەندە ھەككە ئىبادەت قىلىش ئۈچۈن كىشىلەر بىلەن ئالاقىنى ئۈزۈش كېرەكلىكى توغرىسىدىلا سۆزلىگەنىدىغۇ؟ ھالبۇكى، ئۆزىگە مەسلەكداش چىققاندا، ئۇنى قىزغىن قارشى ئالماي، ئەكسىچە بۇ يولدىن توسىدۇ؟ ئۆگدۈلمىشتىكى ئارزۇ ئودغۇرمىشنىڭ تەسىرىدە پەيدا بولغان ئىدىغۇ؟

بۇنىڭغا بېرىلىدىغان جاۋاب، دەل يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ مۇشۇ مەسىلىگە بولغان قارشى، پوزىتسىيىسى ئىدى. يۈسۈپ خاس ھاجىپ ئودغۇرمىش تىلىدىن ئۆگدۈلمىشنى ئەل - ۋەتەنگە خىزمەت قىلىشقا ئۈندەش ئارقىلىق ناھايىتىمۇ قايىل قىلارلىق ھالدا، خۇدا يولىدا زاھىت بولۇشتىن ئەل بىلەن بىللە ياشاپ ئۇلارنىڭ ئارزۇ - ئارمانلىرى، دەرد - ئەلەملىرىگە ھەمىنەپەس بولۇشنىڭ، ئەل ئۈچۈن خىزمەت قىلىشنىڭ ئەلا ئىكەنلىكىنى،

خۇدامۇ، ئەلمۇ مۇشۇنداق ئادەمدىن ھەقىقىي رازى بولىدىغانلىقىدىن ئىبارەت ھەقىقەتنى كۆرسىتىپ بېرىشكە تىرىشقان.

مانا بۇ ئۇلۇغ شائىرنىڭ ئىدىيىسىدىكى يۈكسەك گۇمانزىملىق روھ، ئەسەردىكى ئاساسىي خاھىش ئىدى.

2 § . ئەھمەد يەسەۋى ۋە ئۇنىڭ تەلىماتى

ئەھمەد يەسەۋى تۈركىي تەسەۋۋۇپ شېئىرىيىتىنىڭ ئاساسچىسى، تۈركىي خەلقلەر ئارىسىدا بارلىققا كەلگەن ئەڭ دەسلەپكى سويىلىق يولى — يەسەۋىيە تەرىقىتىنىڭ قۇرغۇچىسى بولۇپ، تەسەۋۋۇپ تارىخىدا ئالاھىدە مەۋقەگە ئىگە.

تەسەۋۋۇپنىڭ ئوتتۇرا ئاسىياغا رەسمىي يوسۇندا تارقىلىشى يۈسۈپ ھەمەدانىدىن باشلانغان بولۇپ، ئۇنىڭ خەلىپىلىرى خوجا ئەھمەد يەسەۋى ۋە ئابدۇخالىق غۇزدۇۋانلار ئارقىلىق تېخىمۇ كېڭىيىپ يىلتىز تارتقان.

ئەھمەد يەسەۋىنىڭ ھاياتى ھەققىدە ھازىرچە تېخى يېتەرلىك مەلۇمات يوق. ئىلمىي ئەسەرلەردە ئۇنىڭ ۋاپات بولغان ۋاقتى 1166 - يىلى دەپ قەيت قىلىنىدۇ. بۇنىڭغا قارىغاندا ئۇ XI ئەسىرنىڭ باشلىرىدىن XII ئەسىرنىڭ باشلىرىغىچە ياشىغان بولۇشى مۇمكىن.

ئەھمەد يەسەۋى بۈگۈنكى ئاقسۇ ۋىلايىتىگە قاراشلىق باي ناھىيىسىنىڭ سايرام كەنتىدە دۇنياغا كەلگەن. ① ئۇنىڭ دادىسى ئىبراھىم سايرامدىكى ئاتاقلىق شەيخلەردىن بىرى بولۇپ، ئەھمەد

① فۇئاد كۆپرۇلۇ: «تۈرك ئەدەبىياتىدا ئىلىك مۇتەسەۋۋىپلار»، 61 - بەت؛ شۇ بەتتىكى ① ئىزاھىمۇ قارالسۇن.

دادىسىدىن يەتتە يېشىدا يېتىم قالغان. ئۇ دادىسىدىن ئايرىلغاندىن كېيىن ئاچىسى گەۋھەر شەھنازنىڭ ھىمايىسىگە قالغان بولۇپ، ئاچىسى ئۇنى ئېلىپ سايرامدىن يەسىس (بۈگۈنكى قازاقىستاننىڭ تۈركىستان شەھىرى) كە كېلىدۇ. ئەھمەدنىڭ ئاساسىي ھاياتى مۇشۇ يەردە ئۆتكەن ئۈچۈن، بۇ يۇرتنىڭ نامى ئۇنىڭ ئىسمىغا قوشۇلۇپ ئەھمەد يەسەۋى دەپ ئاتالغان. ئۇ ئۆزىنىڭ دەسلەپكى تەھسىلىنى يەسىسدىكى شەيخ ئارسلان بابدىن ئالغان. بۇنى ئۆز ھېكمەتلىرىدە قەيت قىلىدۇ. ئۇ مۇرشىدى ئارسلان بابنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن، تەسەۋۋۇپ ھەققىدە تېخىمۇ كەڭ ئىلىم تەھسىل قىلىش ئۈچۈن شۇ دەۋردىكى ئىسلام مەركەزلىرىدىن بىرى بولغان بۇخاراغا كېلىدۇ ۋە يۈسۈپ ھەمەدانى (1048 — 1142) غا مۇرىت بولىدۇ. ئۇ تەسەۋۋۇپ ھەققىدە بىر قەدەر چوڭقۇر چۈشەنچە ھاسىل قىلغاندىن كېيىن، بىر مەزگىل يۈسۈپ ھەمەدانىنىڭ خەلىپىسى بولۇپ مۇرىتلارغا ساۋاق بەرگەن. كېيىن يەسىسكە قايتىپ كېلىپ، تەسەۋۋۇپنى تەشۋىق قىلىش بىلەن مەشغۇل بولغان. ئۇ بۇ جەرياندىكى پائالىيەتلىرى بىلەن ئاۋام خەلق ئارىسىدا يۈكسەك شۆھرەت قازانغان بولۇپ، ھەتتا كىشىلەر ئۇنى «پىرى تۈركىستان» دەپ ئاتاشقان. رىۋايەتلەرگە قارىغاندا، ئۇنىڭ 99 مىڭ مۇرىتى بولغانمىش. بۇ ئەمەلىيەتتە خۇددى دوكتور فۇئاد كۆپرۈلۈ ئېيتقىنىدەك، «ئۇنىڭ ئۆز زامانىسىدا ناھايىتىمۇ چوڭ شۆھرەت قازانغانلىقىنى كۆرسىتىدىغان دەلىللەردىن باشقا ھېچنەرسە ئەمەس». ① ئىدى. ئەھمەد يەسەۋىنىڭ تەسەۋۋۇپنى تەشۋىق قىلىش جەريانىدا ئاددىي خەلق تىلى بىلەن شېئىرىي شەكىلدە ئېيتقان ھېكمەتلىرى «دىۋانى ھېكمەت» نامى بىلەن بىزگە يېتىپ كەلگەن. ئەھمەد يەسەۋى ياشىغان دەۋر قاراخانىيلار خانلىقىنىڭ ئىچكى قىسمىدا

① فۇئاد كۆپرۈلۈ: «تۈرك ھەمەدانىدا ئىلىك مۇتەسەۋۋىپلار»، 75 - بەت.

تۈرلۈك نىزالار، تاشقى جەھەتتىن سىرتقى كۈچلەرنىڭ تەھدىتى بىلەن خانلىقنىڭ ئاساسى داۋالغۇپ، زاۋاللىققا يۈزلىنىشكە باشلىغان دەۋر ئىدى. خانلىقنىڭ ئىجتىمائىي ھاياتىدىكى بۇنداق ئۆزگىرىشلەرنىڭ خەلققە كەلتۈرگەن كۈلپەتلىرى، ئەخلاقىي بۇزۇلۇش قاتارلىق ئەھۋاللار ئەھمەد يەسەۋنىڭ دۇنيا قارىشىغا چوڭقۇر تەسىر كۆرسەتكەن بولۇپ، بۇلار «ھېكمەتلەر» دە ئۆز ئىپادىسىنى تاپقاندى.

ئەھمەد يەسەۋنىڭ شان - شۆھرىتىنىڭ شۇنچە يۇقىرى بولغانلىقىغا قارىماستىن يەنە ئۆزى ھالال ئىشلەپ ھايات كەچۈرگەنلىكى مەلۇم. ئەدەبىياتشۇناس ئالىم ئېرگەش رۇستەموف «ئەھمەد يەسەۋى چىۋىقتىن سۈزگۈچ توقۇش، ياغاچتىن چۆمۈچ ۋە قوشۇق ئويۇپ سېتىش بىلەن تىرىكچىلىك قىلغان»^① دەپ يازىدۇ.

«دىۋانى ھېكمەت» تەسەۋۋۇپ ئىدىيىسىنى ئاساسىي مەزمۇن قىلغان پەلسەپىۋى ئەسەر. بۇ ئەسەر بىزگە خۇددى ئاكادېمىك ئىبراھىم مومىنوف يازغىنىدەك، «مۇئەللىپنىڭ ئىسلام دىنى، كالام پەلسەپىسى بىلەنلا ئەمەس، بەلكى شۇ دەۋردىكى ئىجتىمائىي تۈزۈملەر، دېھقانلار، چارۋىچىلار ۋە ھۈنەرۋەنلەرنىڭ تۇرمۇشى بىلەنمۇ پىششىق تونۇش ئىكەنلىكىگە گۇۋاھلىق بېرىدۇ.»^② بۇ ئەسەر فۇئاد كۆپرۈلۈ ئەپەندى كۆرسەتكىنىدەك، ئىسلامىيەتتىن كېيىنكى تۈركىي خەلقلەرنىڭ ئەدەبىي يادىكارلىقلىرى ئىچىدە «قۇتادغۇ بىلىك» تىن كېيىنكى ئەڭ قەدىمىي يادىكارلىق ھېسابلىنىدۇ.^③

ئەھمەد يەسەۋى ئەرەب، پارسچە ئوقۇپ چۈشىنىلەلمەيدىغان

① «شەرق يۇلتۇزى»، 1992 - يىل، 1 - سان، 13 - بەت.
 ② ئى. مومىنوف: «موتۇرا ئاسىيانىڭ بۈيۈك مۇتەپەككۇرلىرى» - ئۆزبېكىستاندا ئىلغار پەلسەپىۋى - ئىجتىمائىي تارىخىغا داڭلىق ماتېرىياللار» تاشكەنت، 1976 - يىل، رۇسچە نەشرى، 16 - بەت.
 ③ فۇئاد كۆپرۈلۈ: «تۈرك ئەدەبىياتىدا ئىلىك مۇتەسەۋۋىپلار» 119 - بەت.

ئاۋام خەلققە دىنىي، تەسەۋۋۇپىي چۈشەنچىلەرنى يەتكۈزۈش، مۇرىتلىرىغا تەسەۋۋۇپ تەلىماتلىرىنى تېخىمۇ ياخشى بىلدۈرۈش ئۈچۈن، تۈركىي تىلىدا، يەنە كېلىپ ئاددىي خەلق تىلىدا ھېكمەت ئېيتقان مۇتەسەۋۋىپ شائىر ئىدى. ئۇ ھېكمەتلىرىدىن بىرىدە بۇ ھەقتە شۇنداق دەيدۇ:

خۇشلەمايدۇر ئالىملار بىزنى ئايغان تۈركىنى،
ئارىفلاردىن ئېشتىسەڭ ئاچار كۆڭۈل مۈلكىنى.
ئاپەت ھەدىس مەناسى تۈركى بولسا مۇۋاپىق،
مەنىسىگە يېتكەنلەر يەرگە قۇيەر بۆركىنى. ①

ئەھمەد يەسەۋنىڭ قارىشىدا تەسەۋۋۇپتىكى ئىشقى كۆز قارىشى ئالاھىدە ئورۇندا تۇرغان بولۇپ، شائىرنىڭ پىكىرىچە ئاللاننى پەقەت ئىشقى ئارقىلىقلا تونۇغىلى بولىدۇ. بۇ نۇقتىدا شائىر تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدىكى بىلىش نەزەرىيىسىگە تايىنىدۇ. شائىر شۇنداق دەيدۇ:

ئىشقى تەگسە كۆيدۈرگىسى جان ۋە تەننى،
ئىشقى تەگسە ۋەيران قىلۇر ماۋۇ مەننى،
ئىشقى بولمىسا تانىب بولماس مەۋلۇمنى،
ھەرنە قىلساڭ ئاشىق قىلغىل پەرۋەردىگار. ②

شۇڭا ئۇنىڭ قارىشىدا ئىشقىسىز ئادەم، ئادەم ھېسابلانمايدۇ. ئىنساندىكى ئىمانمۇ، جان (روھ) مۇ ئىشقتىن ئىبارەت:

ئىشقىسىز كىشى ئادەم ئېرمەس ئاڭلاستىڭىز،

① ئىبراھىم ھەققۇلۇق: «ئەھمەد يەسەۋى» ماقالىسى - «دىۋانى ھېكمەت»، تاشكەنت 1991 - يىلى، 6 - بەت (نەشرگە تەييارلىغۇچى: ئىبراھىم ھەققۇلۇق).
② ئەھمەد يەسەۋى: «دىۋانى ھېكمەت» - «بۇلاق»، ئومۇمىي 14 - سان، 168 - بەت.

بى مۇھەببەت شەپتان قەۋمى تىڭلاساڭىز .

.....

ئىشقىسىزلارنى ھەم جانى يوق ھەم ئىمانى ،
رۇسۇلۇللاھ سۆزىن ئايدىم مەنا كانى .

لېكىن ، ئىشقى سىرىنى بىلىش ئۈنچە ئاسان ئەمەس ، دەيدۇ
شائىر :

جاندىن كېچمەي ئىشقى سىرىنى بىلسە بولماس ،
مالدىن كېچمەي مەنمەنلىكنى قويسا بولماس .
سىۋا بولماي ئۆزىن سۆيسە بولماس ،
ئانداغ ئاشىق ئىل كۆزىدىن پىنھان بولۇر .^①

شۇڭا شائىرنىڭ نەزەرىدە زاھىتنىڭ تەقۋاگەرلىكى بىلەن
ھەقىقى تونۇش مۇمكىن ئەمەس . ئۇ مۇرىتلىرىنى زاھىت بولماي
ئاشىق بولۇشقا چاقىرىدۇ :

زاھىد بولما ، ئابىد بولما ئاشىق بولغىل ،
مېھنەت تارتىپ ئىشقى يولىدا سادىق بولغىل ،
نەپسىنى تېپىپ دەرگاھىغا لايىق بولغىل ،
ئىشقىسىزلارنى ھەم جانى يوق ، ھەم ئىمانى .

يەسەۋى زاھىتنىڭ تەقۋادارلىقى ئىككى يۈزلىمىچىلىكتىن ،
ساخىتلىقتىن باشقا نەرسە ئەمەس دەيدۇ :

ھەق تەئالا ئاشىقلارغا بەردى ئىشقىن ،
چىن تالىپكە ئانا قىلدى زەۋقى شەۋقىن ،

① ئەھمەد يەسەۋى : «دىۋانى ھېكمەت سەجىلەر» (كەمال ئەراسلان ئەسلى مەتبى ۋە
تۈركچە تەرجىمىسى بىلەن نەشر قىلدۇرغان) ، 190 - بەت .

زاھىدىلەرگە شەيتان بەردى رىيا دەلقىن،
سۆزلەر بىلەن رىيالىقنى ئوردۇم مانا. ①

شائىر ئىككى يۈزلىمىلىك، ساختىلىق قىلىپ ئاللاغا سادىق
بولغان قىياپەتكە كىرىۋالغاندىن كۆرە، تەسۋىنى تاشلاپ
خىرىستىئان دىنىنىڭ كىرىست بەلگىسى — زۇننارنى ئاسقان مىڭ
ياخشى دەپ رىياكارلىقتىن سەسكىنىدۇ:

رىيا تەسبىھ ئىلگىندە زۇننار ياخشى بىلىسەڭىز،
ھەق رىزاسى بۇ تۇرۇر ئىشقا سەۋداسىنى قىلىسەڭىز. ②

شۇڭا يەسەۋى رىياكار سوپى - شەيخلەرنىڭ ھەممىسىنىڭ
ئالدامچىلىق يولىنى تۇتقانلار ئىكەنلىكىنى، ئۇلاردىن ھەممە
كىشى بىزار ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ:

مەن رىيالىغ شەيخنى كۆردۈم بىزار بولدۇم،
زەررە بۇيى ماڭا تەگدى بىمار بولدۇم،
ھەق يولىدا سىرمەست ئېرىدىم ھوشيار بولدۇم،
ئىچ قارىنىمدا دۈشمەن تۇتۇپ يۈردۈم مانا.

مەن رىيالىغ شەيخنى كۆرۈپ تەپكۈم كېلۇر،
ھەقتىن يۈز مىڭ بالا تىلەپ سەپكۈم كېلۇر.
شەمشەر ئالىپ باشلارنى چاپكۈم كېلۇر،
قايدە بارىپ ئىشقا دۇكانىنى قۇردۇم مانا. ③

شائىر ئۆز ھېكمەتلىرىدە سەمىمىيەتسىزلىكتىن، ئىككى

① ئەھمەد يەسەۋى — «بۇلاق»، 14 - سان، 160 - بەت.
② ئەھمەد يەسەۋى — كەمال ئەراسلان، 118 - بەت.
③ ئەھمەد يەسەۋى — «بۇلاق»، 14 - سان، 160 - 161 - بەتلەر.

يۈزلىمىچىلىكتىن — رىيادىن قاتتىق نەپرەتلىنىدۇ. ھەق يولىنى تۇتقان ئادەم ھەقكە سادىق بولسۇن، ئالدامچى بولمىسۇن دەيدۇ. كۆرۈپ تۇرۇپتىمىزكى، ئەھمەد يەسەۋى تەلىماتى ئىچىدە ئەخلاىي خاھىش كۈچلۈكرەك. «دىۋانى ھېكمەت» تە تەسەۋۋۇپ تەلىماتى ئاساسىي ئورۇندا تۇرسىمۇ، ئۇنىڭدا يەنە بىزنى شۇ دەۋرنىڭ ئىجتىمائىي ھاياتى ھەققىدە قىممەتلىك مەلۇماتلار بىلەن تەمىنلەيدىغان مىسرالار، ئەمگەكچانلىق، ئىنسانىيلىق، سەمىمىيلىككە ئۈندەيدىغان گۈزەل ئەخلاق تەربىيىسىگە دائىر مەزمۇنلارمۇ ئۆز ئىپادىسىنى تاپقان. يەسەۋى كىشىلەردە ئىنساپ، دىيانەت قالمىغانلىقىدىن زارلايدۇ، ئەخلاقسىزلىقنىڭ ئەۋج ئېلىپ كېتىۋاتقانلىقىغا ئەپسۇسلىنىدۇ، ئېچىنىدۇ:

ئۇلۇغ - كىچىك بارەنلەردىن ئەدەب كەتتى،
قىز ۋە زەيىپى جۇۋانلاردىن ھايا كەتتى.
ئەلھايائۇ مىنەلئىمان دەپ رەسۇل ئەيدى،
ھاياسىز قەۋم ئاجايىپلار بولدى دوستلار.

مۇسۇلمان مۇسۇلماننى قىلدى قەتلى،
ناھەق تۇتۇپ ھەق ئىشلاردىن قىلدى باتىل،
مۇرىد پىرغە قىلمايدىلەر يۈزۈ خاتىر،
ئەجەب شۇملۇغ زامانىلەر بولدى دوستلار.

ئەھلى دۇنيا خەلقىمىزدە ساخاۋەت يوق،
پادىشاھ - ۋەزىرلەردە ئادالەت يوق،
دەرۋىشلەرنى دۇئاسىدا ئىجابەت يوق،
تۈرلۈك بالا خەلق ئۈستىگە ياغدى دوستلار. ①

① ئەھمەد يەسەۋى — «بۇلاق»، 14 - سان، 169 - بەت.

شائىر ھەممە كەلگۈلۈكنىڭ يەنىلا خەلق ئۈستىگە
كېلىدىغانلىقىدىن ھەسرەت چېكىدۇ. يالغانچىلىق،
ئالدامچىلىقتىن قايغۇرىدۇ.

كىمنى كۆرسەڭ بۇ يوللاردا يالغان ئاشىق،
زاھىر سوقى باتىن ئىچىرە ئېرمەس سادىق.
ئانىڭ ئۈچۈن مەشۇقغە بولماس لايىق،
يالغانچىنى روز مەھشەردە سەرسان قىلۇر. ①

يەسەۋى ئۆز ھېكمەتلىرىدە ھەتتا شەيتانغا دەرس بەرگۈدەك
ئالدامچى شەيخلەر، سوپىلارنىڭمۇ بولىدىغانلىقىنى، بۇنداق
ئالدامچىلاردىن يىراق قېچىش لازىملىقىنى كۆرسىتىدۇ:

سىزدىن سوڭرە ماشايىخلار پەيدا بولغا،
شەيتان لەئىن چۈن ئۇلاردىن ساباق ئالغا،
زاھىر تۈزەپ دۇنيا ئىچىرە مەن مەن دېگەي،
باتىنىدە ھېچنەمە يوق كۆرۈڭ دوستلار.

بەئزى شەيخلەر مۇرىدلارنى باشقۇرالماس،
سۆزلەرنى خەلققە ئەيتىپ ئۆزى قىلماس،
تەكەببۇر مەنمەنلىكنى ئۆزىدىن سالماس،
ئانداغ پىرىنىڭ دەرگاھىدىن قاچىڭ دوستلار. ②

نادانلىق ئۈچۈن ئەھمەد يەسەۋىچىلىك قايغۇرغان
شائىرلىرىمىز كەمدىن - كەم ئۇچرايدۇ:

① ئەھمەد يەسەۋى - «بۇلاق»، 14 - سان، 182 - بەت.
② ئەھمەد يەسەۋى - «بۇلاق»، 14 - سان، 189 - بەت.

ئايا دوستلار نادان بىرلەن ئۇلغەت بولۇپ،
باغرىم كۆيۈپ، جاندىن تويۇپ ئۆلدۈم مانا.
توغرى ئەيتسام ئەگرى يولغا بويىنىن تولغار،
قانلار يۇتۇپ غەم زەھرىغە توپىدۇم مانا.

نادان بىرلە ئۆتكەن ئۆمرۈڭ نارى سەقەر،
نادان بارسا دەۋزەخ ئاندىن قىلغاي ھەزەر،
نادان بىرلە دەۋزەخ سارى قىلماڭ سەقەر،
نادان ئىچرە خازان يەڭلىغ سۇلدۇم مانا.

دۇئا قىلماڭ نادانلارنى يۈزىن كۆرمىي،
ھەقتەئالا رەفق بولسە بىردەم تۇرماي،
بىمار بولسا نادانلارنى ھالىن سورماي،
نادانلاردىن يۈزىڭىڭ جافا كۆردۈم مانا.

يەر ئاستىغە قاچىپ كىردىم نادانلاردىن،
ئىلىكىم ئاچىپ دۇئا تىلەپ مەردانلاردىن،
غېرىپ جانىم يۈز تەسەددۇق دانالاردىن،
دانا تاپماي يەر ئاستىغە كىردىم مانا.

تەمەئە قىلما نادانلاردىن قەدرىڭ بىلمەس،
زۇلمەت ئىچرە يول ئاداشسا يولغا سالماس.
بوينۇڭ قىسىپ زارى قىلساڭ قولۇڭ ئالماس،
نادانلاردىن شەكۋە ئەيلەپ كەلدىم مانا. ①

ئەھمەد يەسەۋىنىڭ بۇ پىكىرلىرى ھەققىدە ئەدەبىياتشۇناس
ئالىم ئىبراھىم ھەققۇلوف ھەقلىق ھالدا، «ئەدەبىياتىمىز
تارىخىدا نادانلىق ئاتالمىش ئاپەتتىن ئەھمەد يەسەۋىچىلىك

① ئەھمەد يەسەۋى — «بۇلاق»، 14 - سان، 112 - 113 - بەتلەر.

ھەسرەت چەككەن شائىر بولمىسا كېرەك. نادانلىق — خەلقنىڭ كۈلپىتى. نادانلىق — ئۆزىگە خاس ياۋۇزلۇق. نادان — ئەقىل جالىتى»^① دەپ يازغانىدى.

مانا شۇنداق خەلقنىڭ دەرد - ئەلىمى، ھەسرەتتى ئۈچۈن قايغۇرغان، غەم يېگەن، ئېچىنغان ئاشۇ ھېكمەتلەرمۇ ئەھمەد يەسەۋىنىڭ قەلبىدىن ئۇرغۇغانىدى.

دۇرۇس، يەسەۋى ئۈچۈن بىرىنچى ئورۇندا تۇرغىنى تەسەۋۋۇپ تەلىماتىنى كېڭەيتىش، تەشۋىق قىلىش. لېكىن مۇشۇ تەلىماتلار ئىچىدىمۇ ئاز بولمىغان ھەققانىي پىكىرلەر — پاكلىققا، چىنلىققا، سەمىمىيلىككە ئۈندەيدىغان ئېزگۈ تىلەكلەر، قاراشلارمۇ بار ئىكەنلىكىنىمۇ كۆرۈپ ئۆتۈۋىتىش. شائىرنىڭ ئىدىيىسىدىكى بۇنداق پىكىرلەرگە، خەلقنىڭ بېشىغا كەلگەن كۈلپەتلەردىن قايغۇرۇپ، نادانلىقتىن ھەسرەت چېكىپ قان يۇتقانلىقىغا كۆز يۇمساق ھەققانىيلىق بولماس. ئەلۋەتتە، يەسەۋى پۈتۈن ئۆمرى دىنىي ئەھكاملار، تەرىقەت قائىدە - يوسۇنلىرى ئىچىدە ئۆتكەن بىر مۇتەسەۋۋىپ شائىر بولۇش سۈپىتى بىلەن، ئۆز مەۋقەسىدىن چەتنىمىگەن ئاساستا، دىنىي ۋە تەسەۋۋۇپىي چۈشەنچىلەر بىلەن ئېزگۈلۈك، پاكلىق ۋە چىن ئىنسانىي پەزىلەتلەرنى كۆپلىگەن. بۇ نۇقتىنى نەزەردىن ساقىت قىلساق بولمايدۇ. «يەسەۋىگە ماختاشنىڭ كېرىكى يوق. ئۇنىڭ ئىجادىيىتىدىكى زىددىيەتلەرنى تەھلىل قىلىش بىزدىن مەسئۇلىيەت ۋە ئىلىم تەلپ قىلىدۇ.»^②

شۇنى ئېيتىش ھاجەتكىكى، ئەھمەد يەسەۋى تەسەۋۋۇپ تەلىماتىنىڭ ئىجادچىسى ۋە ياكى ئاساسچىسى ئەمەس، بەلكى كېڭەيتكۈچى، تەشۋىق قىلغۇچىدۇر. شۇڭا ئۇنىڭ ئىدىيىسىنى

ئىبراھىم ھەققۇلۇنى: «تەسەۋۋۇپ ۋە شېئىرىيەت»، 54 - بەت.
ئىبراھىم ھەققۇلۇنى: «دىۋان ھېكمەت»، تاشكەنت، 1991 - يىل، كىرىش سۆز ئورنىدىكى «ئەھمەد يەسەۋى» ناملىق ماقالە، 14 - بەت.

①

②

چۈشىنىش، تەتقىق قىلىش، ئىجادىيىتىنى ئۆگىنىش ئۈچۈن ئالدى بىلەن تەسەۋۋۇپ تارىخى، تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ ئاساسىي قاراشلىرى بىلەن ياخشى تونۇشۇشقا توغرا كېلىدۇ. ئەھمەد يەسەۋىنى تەتقىق قىلىش، ئۇنىڭ كېيىنكى مۇتەپەككۇرلارغا كۆرسەتكەن تەسىرىنى ئېنىقلاش، يەسەۋىنىڭ ئوتتۇرا ئاسىيا خەلقلىرىنىڭ مەنىۋى مەدەنىيىتىنىڭ تەرەققىياتىدا تۇتقان ئورنىنى ئايدىڭلاشتۇرۇش — بۇلار تەتقىق قىلىنىشىنى كۈتۈپ تۇرۇۋاتقان مەسىلىلەر.

يەسەۋىنىڭ تەلىماتى جۇغراپىيىلىك تېررىتورىيە جەھەتتىنمۇ ئوتتۇرا ئاسىيادىلا ئەمەس، بەلكى تۈركىيە، ئىران، ئافغانىستان، پاكىستان، كاۋكاز ۋە ۋولگا بويلىرىغا قەدەر بولغان كەڭ جۇغراپىيىلىك رايونلارغىچە تارقالغان. يەسەۋىيە تەرىقىتىنىڭ تارمىقى سۈپىتىدە باشقا ئەللەردىمۇ بىر قانچە تەرەقلەر مەيدانغا كەلگەن. تۈركىيىدە بارلىققا كەلگەن «بىكتاشىيە» تەرىقىتى ئەنە شۇلاردىن بىرى ئىدى.

تۈرك خەلقىنىڭ مەشھۇر شائىرى يۈنۈس ئەمرانىڭ ئىجادىيىتىدە ئەھمەد يەسەۋىنىڭ تەسىرى روشەن كۆزگە چېلىقىدۇ. XVIII ئەسىردە ئۆتكەن مەشھۇر تۈركمەن شائىرى مەختۇمقۇلى (1730 — 1780) ئۆزىنىڭ شېئىرلىرىدىن بىرىدە ئەھمەد يەسەۋىگە خىتاب قىلىپ:

يا، ئىقلىم ئەپىسى (ئىگىسى) ئەھمەد يەسەۋى،
مېنىڭ ساھىب جامالىمنى كۆردۈڭمۇ؟^①

دەپ يازغانىدى.

① «مەختۇمقۇلى دىۋانى» (تەييارلىغۇچى: ھىمەت بىراي)، ئەتىرە، 1992 - يىل، 39 - بىت.

بۈگۈنكى زاماندىكى ئاتاقلىق ئۆزبېك شائىرى ئابدۇللا ئارپوۋمۇ يەسەۋنىڭ ئەخلاقىي ئۆگۈتلىرىگە قارىتىپ شۇنداق يازىدۇ:

نەپىس ئىلە دۇنياگە دىل بېرگەن پاسىقلار سىز بۇ كۈن،
يەسەۋى خاك پايىدىن ئەيلەپ ئالىڭ تۇمارىلەر. ①

قىسقىسى، ئەھمەد يەسەۋىنى ئۆگىنىش، تەتقىق قىلىش ئەۋلادلار ئالدىدىكى باش تارتىپ بولمايدىغان ۋەزىپىلەردىن بىرى ھېسابلىنىدۇ.

قازاقىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسى دىن ۋە پەلسەپە ئىنستىتۇتىنىڭ تەتقىقاتچىسى ك. خ. تاجىكوۋا ئۆزىنىڭ «خوجا ئەھمەد يەسەۋىنىڭ تەلىماتى ۋە ئۇنىڭ تارىخىي تەقدىرى» ناملىق ماقالىسىدا، «ئەھمەد يەسەۋىنىڭ دۇنيا قارىشىنى تەتقىق قىلىش تېخى ئەمدى باشلانماقتا. ھەتتا يەسەۋى تەلىماتىنىڭ قىسقىچە ئوبزورى، تەتقىقاتچىلارنىڭ ئالدىدىكى بۇندىن كېيىن ئۆگىنىشنى تەلەپ قىلىدىغان مەسىلىلەر بولۇپ تۇرماقتا.» ② دەپ يازىدۇ. مېنىڭچە ھەم شۇنداق.

3 § . نەۋائىي ۋە تەسەۋۋۇپ

بۈيۈك مۇتەپەككۇر ئەلىشىر نەۋائىي (1441 — 1501) ھەققىدە ئاز بولمىغان تەتقىقات ئەسەرلىرى — مەخسۇس مونوگرافىيىلەر، ئىلمىي ماقالىلەر توپلاملىرى ۋە ئۈزلۈكسىز

ئىبراھىم ھەققۇلوف: «دېۋانى ھېكمەت»، 5 - ىت.
ك. خ. تاجىكوۋا: «خوجا ئەھمەد يەسەۋىنىڭ تەلىماتى ۋە ئۇنىڭ تارىخىي تەقدىرى» — «قازاقىستان جۇمھۇرىيىتى پەنلەر ئاكادېمىيىسى خەۋەرلىرى» ئىجتىمائىي پەنلەر قىسمى» (رۇسچە ژۇرنال)، 1992 - يىل، 1 - سان، 18 - ىت.

①
②

ئېلىپ بېرىلمۇۋاتقان تەتقىقاتلارنىڭ نەتىجىلىرى بارلىققا كەلگەن بولسىمۇ (ئەلۋەتتە، چەت ئەللەردە، بىزدە بولسا تېخىچە نەۋائىيغا بېغىشلانغان چوڭراق بىرەر پارچە ئىلمىي ئەسەرمۇ يوق. بۇ كىشىنى بەكمۇ ئەپسۇسلاندۇرىدۇ)، لېكىن، نەۋائىينىڭ دۇنيا قارىشى، پەلسەپە ئىدىيىسى تېخى تولۇق يورۇتۇپ بېرىلگەننى يوق! .

بۇنىڭدىكى ئاساسىي سەۋەبلەردىن بىرى، مېنىڭچە، نەۋائىي ئىدىيىسىدىكى تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ تەسىرىگە نىسبەتەن قانداق مۇناسىۋەتتە بولۇش، قانداق ياندىشىش مەسىلىسى بولسا كېرەك.

شۇنىسى ئېنىقكى، تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنى ئۆگەنمەي، تەسەۋۋۇپ شېئىرىيىتىنىڭ ئۆزىگە خاس ئوبرازلار سىستېمىسىنى چۈشەنمەي تۇرۇپ نەۋائىينىڭ ئىدىيىسىنى چۈشىنىش، تەتقىق قىلىش، يورۇتۇپ بېرىش ئەسلا مۇمكىن ئەمەس. مانا شۇ سەۋەبتىن، نەۋائىي تەتقىقاتى چوڭقۇرلىشىپ، ھەتتا نەۋائىينىڭ شەخسىيىتى، يۈرۈش - تۇرۇشى، سۆز - ھەرىكىتى ھەققىدە تەسەۋۋۇرىي تەتقىقاتلارمۇ خېلى مول سەمەرلەرگە ئېرىشكەن بۈگۈنكى كۈندىمۇ، نەۋائىينىڭ پەلسەپە ئىدىيىسى ھەققىدىكى تەتقىقات يەنىلا باشلانغۇچ باسقۇچتىن ھالقىپ كېتەلمەيۋاتىدۇ. دەرۋەقە، نەۋائىيغا قول ئۇرغان ئالىملار، تەتقىقاتچىلار، نەۋائىيشۇناسلار نەۋائىي دۇنيا قارىشىنى، ئىجادىيىتىنى تەسەۋۋۇپتىن ئايرىپ قاراپ ئۆگىنىپ بولمايدىغانلىقىنى كۆرسىتىشكەن. نەۋائىيشۇناسلارمۇ بۇ مەسىلىگە مەلۇم نىسبەتتە ياندىشىپ تەتقىقاتمۇ ئېلىپ بارغان.

لېكىن، مەسىلىنىڭ تونۇپ يېتىلگەنلىكى، ئۇ مەسىلىنىڭ ھەل بولغانلىقىدىن دېرەك بەرمەيدۇ. كۆپلىگەن تەتقىقاتچىلارنىڭ تەتقىقاتلىرىدا بۇ مەسىلە ئۈستىدىكى تەھلىللەردە ئاز بولمىغان

چەلەكەشلىكلەر، ھەتتا نەۋائىي ئىدىيىسىگە ئۇيغۇن كەلمەيدىغان خۇلاسە، يەكۈنلەرمۇ ئۇچرايدۇ.

نەۋائىينىڭ دۇنيا قارىشىنى، پەلسەپە ئىدىيىسىنى تەتقىق قىلىمىز دەيدىكەنمىز، ئەڭ ئالدى بىلەن ئۇنىڭ دۇنيا قارىشىنىڭ شەكىللىنىشىگە تەسىر كۆرسەتكەن ئامىللار، ئىدىيىۋى مەنبەلەر ئۈستىدە گەراپلىق ئىزدىنىشىمىز، شۇ تارىخىي مۇھىتنىڭ ئىدىئولوگىيىسى ھەققىدە بەلگىلىك تونۇش ھاسىل قىلىشىمىز، ئاندىن، نەۋائىينىڭ پەلسەپىۋى ئىدىيىسى ئۈستىدە تەھلىلگە كىرىشىشىمىزگە توغرا كېلىدۇ. ئەنە شۇندىلا، شائىرنىڭ مىسرالىرى ئىچىگە يوشۇرۇنغان مەنىلەرنى چۈشىنىشكە ئىمكانىيەت تۇغۇلۇشى مۇمكىن. بۇ بىزدىن بۇرچ ۋە مەسئۇلىيەت تەلەپ قىلىدۇ.

نەۋائىينىڭ ئىدىيىسى، ئۇنىڭ پۈتۈن ئەسەرلىرى بىزگە شۇنى ئېنىق كۆرسىتىپ تۇرۇپتۇكى، شائىر تەسەۋۋۇپقا مۇنداقلا ھەۋەس بىلەن ياكى بولمىسا زامان تەلپىگە ماسلىشىش ئۈچۈن قول ئۇرغان ئەمەس. شائىر تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى بىلەن ناھايىتىمۇ ياخشى تونۇشقان.

تۈركىيە ئالىمى ئاگاھ سىررى لەۋەندىمۇ شائىرنىڭ تەسەۋۋۇپ نەزەرىيىسى بىلەن مەخسۇس شوغۇللانغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. ئۇنىڭ مەلۇماتىغا قارىغاندا، نەۋائىي 1476 - يىلى ئابدۇللا ئەنسارنىڭ «تەبەقەتى مۇشەيخى سۇفىيە»، ئەبۇ ئەبدۇرەھمان سۈلەيمىننىڭ «تەبەقەتى سۈلەمى»، ئەتتارنىڭ «تەزكىرەتۇل ئەۋلىيا» ئەسەرلىرىنى مۇتائىلە قىلغاندىن كېيىن، ئابدۇراھمان جامىنىڭ تەسەۋۋۇپقا ئائىت ئەسىرى «نەفاھەتۇل ئۇنس» نى ئۆگىنىشكە كىرىشكەن. بۇ ئەسەرنى نەۋائىي 1495 - يىلى تۈركىي تىلىغا تەرجىمە قىلىشقا كىرىشكەن. ①

① ئاگاھ سىررى لەۋەندى: «ئەلىشىر نەۋائىي»، 1 - جىلد، ئەقەرە، 1965 - يىل، 239 - بىت. (م. ئارپوپ: «نەۋائىي سۆيىمۇ ياكى مۇتەسەۋۋۇپمۇ» - «شەرق يۇلتۇزى»، 1989 - يىل، 6 - سان، 168 - بىتتە قارالسۇن.)

نەۋائىينىڭ «ھەيرەتۇل ئەبرار»، «نەسايىمۇل مۇھەببەت»،
 «مەھبۇبۇلقولۇب»، «لىسانۇتتەير» قاتارلىق ئەسەرلىرىمۇ
 شائىرنىڭ تەسەۋۋۇپ تارىخى، تەسەۋۋۇپ تەلىماتى بىلەن
 ناھايىتىمۇ ياخشى تونۇش ئىكەنلىكىنى دەلىللەيدۇ.
 «لىسانۇتتەير» (قۇشلار تىلى) مەشھۇر پارس شائىرى
 پەرىدەددىن ئەتتارنىڭ تەسەۋۋۇپ تەلىماتىنى قۇشلار تىلى
 ئارقىلىق بايان قىلغان «مەنتىقۇتتەير» (قۇشلار نۇتقى) ناملىق
 ئەسىرىنىڭ تەسىرىدە مەيدانغا كەلگەن تەسەۋۋۇپ نەزەرىيىسىگە
 بېغىشلانغان ئەسەر ئىدى. نەۋائىي بالىلىق ۋاقتىدا مەدرىستە
 ئىلىم تەھسىل قىلىۋاتقان چاغلىرىدىلا بۇ ئەسەر بىلەن تونۇشقان،
 ئۇنى مۇتائىلە قىلىشقا كىرىشكەن بولۇپ، بۇ ئەسەر گۈدەك
 ئەلىشىرنىڭ ئىدىيىسىگە ئاجايىپ زور تەسىر قىلىدۇ. ئۇ بۇ
 ئەسەردىكى ئىدىيىلەرنى بىر ئۆمۈر كالىسىدىن يىراق قىلالمايدۇ
 ۋە ئاخىرى مۇشۇنداق بىر ئەسەر يازمىسا ئارماندا قالدىغانلىقىنى
 ھېس قىلىپ، ئۆمرىنىڭ ئاخىرىدا بولسىمۇ قولغا قەلەم ئالىدۇ.
 بىز بۇلارنى شائىرنىڭ ئۆز تىلىدىن ئاڭلايلى: «بۇ ھادىسە زادىلا
 يادىمدىن چىقمايدۇ: بالىلىق چاغلىرىم ئىدى. مەكتەپتە
 ئوقۇۋاتاتتىم. بالىلار ھەر تەرەپتىن كېلىپ ئۇستازنىڭ زورى
 بىلەن ساۋاق تەكرارلايتتى... بۇ چاغدا مېنىڭ بۇ ھەۋەسكار
 تەبىئىتىم «مەنتىقۇتتەير» نى ئوقۇشقا ھېرىسمەن بولۇپ قالدى.
 ئەس - يادىم ئۇنى تەكرارلاش بىلەن بولدى. خاتىرەم ئاشۇ
 ئارقىلىق تەسكىن تاپاتتى. ساددا كۆڭلۈم ئۇنىڭدىن مەنپەئەت
 ئېلىشقا باشلىدى. تەبىئىتىم بۇ ئەسەردىكى سۆزلەرگە شەيدا
 بولۇپ قالغاچقا، يەنە باشقا سۆزلەرگە مايىللىق كۆرسەتمىدى. بۇ
 ئەسەردىكى ئاجايىپ ھېكايەتلەرگە، قۇش تىلى بىلەن ئېيتىلغان
 كىنايىلەرگە ئادەتلىنىپ قالدىم. ئۇنىڭدىكى ھەر بىر سۆزدىن
 تەبىئىتىم يايىراپ، مۇرادىمنى تاپاتتىم. ئۇنىڭ زوقى مېنى

ناھايتىمۇ خۇشال قىلاتتى. ئۇنىڭ شەرھلىرى مېنى ھەيرانلىق ئىچىدە لال قىلاتتى.

مېنىڭ بۇ ھالىتىمگە تەبىئىتىم ئۇستاز بولماقتا، بۇ كىتابقا بولغان ئېتىقادىم كۈنسېرى ئاشماقتا ئىدى. شۇ تۈپەيلىدىن مەن خالايدىغان بىلەن بولغان ئۈلپەتچىلىكتىن قاچىدىغان بولۇپ قالدىم. بۇ كىتاب مېنىڭ خىلۋەتتىكى ئەڭ قەدىرلىك سىردىشىم بولۇپ قالدى. بارا - بارا كىشىلەرنىڭ ياشاش ئادەتلىرى ۋە سۆز - ھەرىكەتلىرىدىن تەبىئىتىمگە مالاھىلىق يېتىدىغان بولۇپ قالدى. ئىشقى مېنى شەيدا قىلدى. بۇ سەۋدا مېنى ئاجايىپ ئەھۋالغا مۇپتىلا قىلدى. ئاقىۋەتتە مەن : «خىلۋەت ئىشىكىنى ئاچاي، بۇ ئالەمنىڭ بىمەنە كىشىلىرىدىن قاچاي، دېگەن ئويغا كەلدىم. بالىلار مەنىدىكى بۇ خىل ھالەتنى كۆرۈپ، سۈرەن - چوقان سېلىشقا باشلىدى. ئۇلارنىڭ غەلۋە - غوۋغالىرى ئاتا - ئانىنىڭ قۇلىقىغا ئاڭلاندى. ئۇلار بۇ ئەھۋالنى ئۇققاندىن كېيىن، گويا، ئاممى كىشىلەرگە ئوخشاش ۋەھىمىگە چۈشۈپ قالدى. ئۇلار: «بۇ كىتابتىكى ئوتلۇق سۆزلەر بىلەن پەرزەنتىمىزنىڭ خام تەبىئىتى تەلۋىلىككە قاراپ يۈزلىنىشى مۇمكىن. شۇنداق بولۇپ قالسا، ئۇ تەقۋادارلىقتىن ۋە سالاھىيەتتىن باش تارتىدىغان ھالەتكە بېرىپ يېتىدۇ» دەپ، كىتابىمنى يوشۇرۇپ قويۇشتى. ئۇنى ئوقۇشتىن كۆڭلۈمنى ياندۇردى. «مەنىمۇتتەپەر» ھەققىدە تۈرلۈك پەندە - نەسىھەتلەرنى قىلىپ، ئۇ كىتاب بىلەن مەشغۇل بولۇشتىن مېنى پۈتۈنلەي مەھرۇم قىلدى.

ئارىدىن بىر نەچچە مۇددەت ئۆتتى. ئاتا - ئانىمنىڭ كۆڭلى مېنىڭ بۇ خىل ئەھۋالىمدىن خاتىرجەم بولۇپ، تىنچلاندى. لېكىن بۇ ئەسەر مېنىڭ يادىمدا قېپ قالغانىدى. ئۇنى ھەمىشە مەخپىي ھالدا تەكرارلاپ يۈرەتتىم. كۆڭلۈم دائىم قۇش تىلى بىلەن سىرداش ئىدى. ئۇنىڭدىن باشقا سۆزگە مەيلىم يوق ئىدى.

ۋاقىتىكى، مەن تۈركىي شېئىرىيەتتە بايراق كۆتۈرۈپ چىقىپ، بۇ مەملىكەتنى بىرلىككە كەلتۈرۈپ، ھەممىسىنى بىر قەلەم ئاستىغا ئالدىم. تۆت دىۋان بىلەن بەش خەزىنە (يەنى، چاھاردىۋان دەپ ئاتالغان «خەزائىنۇل مەئانى» بىلەن «خەمسە») نى ھېچقانچە قىينالمايلا قولغا كەلتۈردۈم. يازغان نەزمىي ۋە نەسرىي ئەسەرلىرىم ئىچىدىكى شېئىرلارنى تەخمىنەن يۈز مىڭ بېيىت دەپ قىياس قىلاتتىم.

شېئىرىيەت ساھەسىدە شۇنچە مەشغۇلاتلارنى ئېلىپ بارغان بولساممۇ، بىر خىيال زادىلا يادىمدىن چىقمايتتى. يەنى تەڭرى مۇۋەپپەقىيەت ئاتا قىلسا، بۇ دەپتەر («مەنتىقۇتتەير») نى تەرجىمە ئۇسۇلى بىلەن يېزىپ چىقسام دېگەن ئارزۇ كۆڭلۈمدە ھامان ساقلىنىپ كەلدى. بىراق بۇ بەك مۈشكۈل ئىش بولۇپ، مەن ئۇنى بېجىرىشكە ئاجىز ئىدىم، شۇ تۈپەيلىدىن قەلەمگە قول ئۇزىتالماي كەلگەنىدىم.

مەن ئاقىۋەت شۇنى ھېس قىلىدىمكى، ئۆمرۈم تېز ئۆتۈپ كېتىۋاتىدۇ. مەن بۇ كىتابنى يازالماي ئۆلۈپ كەتسەم، بۇ ئالەمدىن ئاشۇ ئارمان بىلەن، ياق، بەلكى ئاشۇنداق ئوتتا ئۆرتىنىش بىلەن كېتىپ قالمەن. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۆمرۈم ئاتىشىكە قەدەم قويغاندا قۇش تىلىنى شەرھەش ئۈچۈن قەلەم ئۇچلىدىم. ①

بۇ مەلۇماتلارنى پەقەت شائىرنىڭ ئاشۇ بىر ئەسىرىنىڭ يېزىلىش تارىخى دەپ چۈشەنسەك، تولىمۇ ئاددىي ھەم يۈزە چۈشەنگەن بولۇپ قالغىنىز. بۇ شائىرنىڭ ھەر بىر مىسرالىرىدا يالقۇنچاپ تۇرغان، شائىرنى تىنىمىسىز ئۆرتىگەن ئىچكى كېچىنىمىلەرنىڭ — شائىرنىڭ ۋۇجۇدىدىكى چەكسىز ئىشقىنىڭ

① نەۋائىي: «لىسانۇتتەير» — موللا سىدىق يىركەندى نەسرەيلەشتۈرگەن نۇسخىسى، «بۇلاق»، 1993 - يىل، 4 - سان، 86، 87 - بەتلەر.

جەريانى ئىدى. شۇڭا شائىر ئۆزىنى بالىلىق ۋاقتىدىلا چۇلغاپ ئالغان بۇ ئىشقا مەزمۇن قىلىنغان بىر ئەسەر يازماي كەتسە ئارماندا، ئارماندا ئەمەس بەلكى «ئاشۇنداق ئوتتا ئورتىنىش» بىلەن كېتىدىغانلىقىنى ھېس قىلغانىدى. پۈتۈن تەسەۋۋۇپ تەلىماتلىرى قۇشلار ئوبرازى، قۇشلار تىلى ئارقىلىق مۇپەسسەل بايان قىلىنغان، تەسەۋۋۇپ تارىخىدىكى نۇرغۇنلىغان ۋەقەلەر، رىۋايەتلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان يىرىك ئەسەر «لىسانۇتتەير» مانا شۇنداق دۇنياغا كەلگەنىدى. گەرچە نەۋائىي بۇ ئەسەرنى پەرىددىن ئەتتارنىڭ ئەسىرىنىڭ تۈركىي تىلىدىكى تەرجىمىسى دەپ ئاتاپ ئۆزىنىڭ كەمتەرلىكىنى ئىپادىلىگەن بولسىمۇ، ئۇ شائىرنىڭ ئۆزى ئېيتقىنىدەك، ئەتتارنىڭ ئەسىرىدىن تۇتىشىپ ئۆمۈر بويى ئۇنى قىيناپ يادىدىن چىقماي كەلگەن ئىشقا ئوتىنىڭ مەھسۇلى ئىدى. بۇنى يەنە شائىر ئۆزى تەستىقلايدۇ: «ماڭا قانداق مەنە ئايان بولغان بولسا، ئۇنى قۇش تىلى بىلەن بايان قىلىدىم. سۆزلىرىم يۈزەكى مەنىدىلا چۈشىنىلمىسۇن. ھەقىقىي مەنە قىزىنىڭ يۈزلىرى يېپىلىپ قالمىسۇن. پەقەت زېرەك قۇشلارلا بۇ سۆزلىرىمنىڭ تېگىگە يېتىپ، ئۇنى چۈشىنىپ كېتەلەيدۇ، ئۇنى چۈشەنگەن قۇشلار قاتتىق ۋەھىمىگە چۈشىدۇ. چۈنكى ئەقىللىق قۇشلار بۇ سۆزلىرىمنىڭ تېگىدە نېمىلەرنىڭ بارلىقىنى سېزىۋالالايدۇ. بۇ سۆز بارلىق سۆزلەرنىڭ ئىچىدىكى ئەڭ مۈشكۈل سۆزدۇر. چۈنكى بۇ تىلىسىزلارنىڭ تىلىدۇر. ئۆز تىلىدىن بېشىغا ئاپەت يەتمەسلىكى ئۈچۈن بۇنى ئاڭلىغان كىشىلەر يەنە باشقىلارغا شەرھلەپ ئولتۇرمىسۇن. ①»

بۈيۈك مۇتەپەككۇر شائىر ئۆزى ھېس قىلغان، چۈشەنگەن بۇ مەنىلەرنى — تەسەۋۋۇپنى ئۆز خەلقىگىمۇ بىلدۈرۈش، چۈشەندۈرۈش ئىستىكىدىن خالىي بولالمىغانىدى. شائىر شۇنداق

① «لىسانۇتتەير» — «بۇلاق»، 1993 - يىل، 4 - سان، 73 - بەت.

دەيدۇ: «پارسچە بىلىدىغان خەلقلەر ئۇنىڭ نۇتۇقلىرىنىڭ تېگىگە يېتىپ، ئۇنىڭدىكى يوشۇرۇن نازۇكلۇقلارنى تونۇدى. ئەمما ساددا تۈركىي خەلقلەر پارس تىلىنى پىششىق بىلىمگە ئىگىلىرى ئۈچۈن، قۇش تىلىنى ئاڭلىيالمىدى. ئۇلارنىڭ كۆپچىلىكىنىڭ قوللىرى قۇشتىن خالىي بولمىسىمۇ، لېكىن قۇش تىلىنى چۈشىنىپ كېتەلمەيتتى.

مەنمۇ شۇنداق بىر قۇش ئىدىمكى، كېچە - كۈندۈز ئەتتارنىڭ (پەرىددىن ئەتتارنىڭ) دۈكىنىدىن شېكەر ئېلىش بىلەن مەشغۇل ئىدىم. گويىكى تۇتقا ئوخشاش ئۇ دۇكاندا شېرىن سۆزلۈك قىلاتتىم. قاچانكى ماڭا قۇش بىلەن خىتاب قىلىنسا، ئۇنىڭغا تۇتىدەك جاۋاب بېرەتتىم. بەلكى ئۇ بۈيۈك زات (ئەتتار) نىڭ مۇقەددەس روھ قۇشى ئەرەش بېغىدىن كېلىپ، كۆڭلۈمدە ئۇۋا ياسىغان بولسا كېرەك. ئۇ ماڭا قۇش تىللىرىنىڭ مۈشكۈللىرىنى ئۆگىتىپ، مېنى بۇ تىلنىڭ ئۇستازى قىلىپ تەربىيلىدى. بۇ تىل ساھەسىدە شۇنداق پىشىپ يېتىلىدىمكى، قۇشلار سۆزلىرىنى تۈركىي تىل بىلەن سۆزلىدىم. ①

كۆرۈپ تۇرۇپتىمىزكى، نەۋائىينىڭ تەسەۋۋۇپ چۈشەنچىسى، تەسەۋۋۇپ ھەققىدىكى بىلىمى ئاددىي، يۈزەكى ئەمەس، بەلكى ناھايىتىمۇ چوڭقۇر، مۇكەممەل بىلىم ئىدى. «قۇشنىڭ سوئالىغا تۇتىدەك جاۋاب بېرىش» نىڭ ئۈنچە ئاسان ئەمەسلىكى ھەممىگە ئايان. شائىر ئۆزىنىڭ «بۇ تىلنىڭ ئۇستازى» بولغانلىقىنى زىكىر قىلىدۇ. «بۇ تىل» — قۇشلار تىلى يەنى تەسەۋۋۇپنىڭ تىلى ئىدى. تەسەۋۋۇپنىڭ بىلىش نەزەرىيەسىدە بىلگەننى، ھېس قىلغاننى تىل بىلەن ئىپادىلەپ، بايان قىلىپ بەرگىلى بولمايدۇ، دېگەن قاراشنىڭ بارلىقىنى كۆرۈپ ئۆتكەندۇق. نەۋائىيىمۇ ئۆسمۈرلۈك يىللىرىدىكى مەدرىس

① «لىسانۇتتەير» — «بۇلاق»، 1993 - يىل، 4 - سان، 77 - بەت.

ھاياتىدىن باشلاپ ئۆگىنىشكە كىرىشكەن «بۇ تىل» نى چۈشىنىشكە، ھەزىم قىلىشقا ئاز ۋاقىت سەرپ قىلمىغان. «مەنتىقۇتتەير» دەك مۇرەككەپ ئەسەرنى ھەتتا تەرجىمە قىلىش ئۈچۈنمۇ، ئۇنى چۈشىنىپ ئىپادىلەش ئۈچۈن ئاسان ئىش ئەمەس. نەۋائىي بولسا، ئۇنى قايتىدىن ئىجاد قىلدى. بۇنىڭ ئۈچۈن يالغۇز تىل ماھارىتىلا ئەمەس، يەنە دىل ماھارىتىمۇ كېرەك. ئەتتار ھېس قىلغاننى ھېس قىلماستىن، «بۇ تىلنىڭ ئۈستىسى» بولۇش، «ئەتتارنىڭ دۈكىنىدىن شېكەر ئېلىش» مۈمكىنمۇ؟ شۇڭا، نەۋائىي پەقەت ئۆمرىنىڭ ئاخىرىدىلا، يېشى ئاتىشىغا بارغاندا ئاندىن قولغا قەلەم ئالالىغان ھەم ئۆزى بىلگەن «بۇ تىل» نى ئۆز خەلقىگىمۇ بىلدۈرۈش ئۈچۈن «لىسانۇتتەير» نى يېزىشقا كىرىشكەن. شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ، ئېيتىش كېرەككى، «لىسانۇتتەير» نەۋائىينىڭ ئىدىيىسىنى ئۆگىنىشنىڭ مۇھىم مەنبەسى بولۇپلا قالماستىن، يەنە تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنى تەتقىق قىلىشتىمۇ قىممىتى يۇقىرى بولغان مەنبەلەرنىڭ بىرىدۇر.

يۇقىرىدا كۆرۈپ ئۆتكىنىمىزدەك، ئەلىشىر نەۋائىي دۇنيا قارىشىنىڭ، پەلسەپە ئىدىيىسىنىڭ شەكىللىنىشىدە تەسەۋۋۇپنىڭ تەسىرى ناھايىتىمۇ كۈچلۈك بولغان. ھەتتا شائىر ئۆسمۈرلۈك چاغلىرىدىلا بۇ ئىدىيىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان بولۇپ، بۇ تەسىر ئۇنىڭ كېيىنكى پۈتۈن ئىجادىيىتىدە ناھايىتىمۇ روشەن ئىپادىلەنگەن. ئۇنىڭ ئىدىيىسىدە ئاساسىي ئورۇندا تۇرغان خاھىشمۇ ئەمەلىيەتتە يەنىلا تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدىن ئىبارەت بولغان.

شائىرنىڭ «خەزائىنۇل مەئانى» ناملىق تۆت دىۋانىنىڭ بىرىنچى دىۋانى بولغان «غەرايىبۇسسغەر» (ياشلىق غارايىبلىرى) مۇنداق غەزەل بىلەن باشلىنىدۇ:

ئەشرەقەت مەن ئەككىسى شەمسىل كەئىسى ئەنئارۇل ھۇدا،
پار ئەككىس مەيدە كۆر دەپ جامدىن چىقتى سادا.

شائىر شۇ غەزىلىدە داۋاملاشتۇرۇپ شۇنداق يازىدۇ:

غەيرى نەقىشىدىن كۆڭۈل جامىدا بولسا زەڭگى غەم،
يوقتۇر، ئەي ساقىي، مەيى ۋەھدەت مەسەللىك غەمزۇدا.

.....
جامۇ مەي گەر بويلەدۇر، ئول جام ئۈچۈن قىلماق بولۇر،
يۈز جەھان ھەردەم نىسار، ئول مەي ئۈچۈن مىڭ جان پىدا.
دەير ئارا ھۇش ئەھلى رەسۋا بولغەلى ئەي مۇغبەچە،
جامۇ مەي تۇتساڭ مېنى دىۋانەدىن قىل ئىبتىدا.

.....
ۋەھدەت بولغاي مۇيەسسەر مەي بىلە جام ئىچرەكىم،
جامۇ مەي لەفزىن دېگەن بىر ئىسىم ئىلە قىلغاي ئەدا.
سەن گۇمان قىلغاندىن ئۆزگە جامۇ مەي مەۋجۇد ئېرۇر،
بىلمەيىن نەفىي ئېتمە بۇ مەيخانە ئەھلىن زاھىدا. ①

مانا بۇ، نەۋائىينىڭ تېخى يىگىرمە ياشلارغا بارماستىن،
ياشلىق ھېسلىرى ئۇرغۇپ تۇرغان ۋاقىتلىرىدا ئېيتقان
غەزەللىرىدىن بىرى. بىز غەزەلدە پەقەت تەسەۋۋۇپقا خاس بولغان
«ۋەھدەت مەيى»، «مۇغبەچە»، «ساقىي» قاتارلىق سىمۋوللۇق
سۆزلەرنىلا ئەمەس، بەلكى شېئىرنىڭ ئىدىيىۋى مەزمۇنىنىڭ
ئۆزى تەسەۋۋۇپ چۈشەنچىسىنى ئەكس ئەتتۈرگەنلىكىنى
كۆرىمىز. ھەتتا شائىر شېئىرنىڭ ئاخىرىدا ئېنىق قىلىپ، ئۆزى
«يۈز جەھان ھەردەم نىسار، مىڭ جان پىدا» قىلماق ئىستىگەن
بۇ «جام» بىلەن «مەي» نىڭ زاھىتلار گۇمان قىلغان مەي

① نەۋائىي: «خەزائىنۇل مەئانى»، 21 - بىت.

ئەمەسلىكىنى ئېيتىپ زاھىتلارنى بۇ «مەيخانە» ئەھلىنى بىھۈدە
ئەيىبلەمەسلىككە چاقىرىدۇ. شائىر ئېيتقان بۇ «ئۆزگە جامۇ
مەي» دەل ھەقكە بولغان ئىشقىنىڭ رەمىزى ئىدى. جام — كۆڭۈل
يەنى قەلب، مەي بولسا ئىشق. شۇڭا شائىر شېئىرنىڭ بىرىنچى
مىسراسىدىلا، «پار ئەكسىن مەيدە كۆر دەپ جامدىن چىقتى سادا»
دېگەن. ئىككىنچى مىسراغا قارايلى:

غەيرى نەقىشەدىن كۆڭۈل جامىدا بولسا زەڭگى غەم،
يوقتۇر، ئەي ساقىي، مەيى ۋەھدەت مەسەللىك غەمزۇدا.

شائىر ئېيتىدۇكى: «كۆڭۈل جامىدا زەررىچە
باشقىچە ئوي - خىيالنىڭ داغلىرى بولسا، ئۇنى قەلبىدىن
يىراقلاشتۇرۇشتا ھېچنەرسە ۋەھدەت مەيگە يەتمەيدۇ. پەقەت
بىرلىك شارابى بىلەنلا قەلبىنى پاك قىلىش مۇمكىن. «ئەنە
شۇندىلا ئاندىن «جام بىلەن مەي ئىچرە ۋەھدەت مۇيەسسەر
بولىدۇ. «قەلب كۆزگۈسىنى غەيرى ئارزۇ - ئىستەكلەردىن
تازىلىماستىن ۋىسال تېپىپ بولمايدىغانلىقى تەسەۋۋۇپتىكى ھەقنى
بىلىشنىڭ باشلىنىشىدىكى ئالدىنقى شەرت. شائىر يەنە بىر
شېئىرىدا بۇ پىكىرنى تولۇقلايدۇ:

دېسەڭ نەۋائىي جان ئارا مەھبۇب بولغاي جىلۋەگەر،
ئەۋۋەل كۆڭۈل كۆزگۈسىدىن مەھۋ ئەيلە نەقىشى ماسۋا. ①

يۇقىرىدا كۆرۈپ ئۆتكەن، شائىرنىڭ ياشلىق چاغلىرىدىكى
بۇ غەزىلىنىڭ مەزمۇنىنى تەسەۋۋۇپتىن ئايرىپ تۇرۇپ
چۈشىنىش مۇمكىنمۇ؟! ئېھتىمال، ياشلىقتىكى «جامۇ مەي»

① نەۋائىي: «غەزەللىر» (نەشرگە تەييارلىغۇچى: ت. ئېلىپوۋ)، 308 - بەت.

گە ھېرىسمەنلىكتۇر، دېيىشىمىز مۇمكىن. لېكىن، بۇ «مەي» زاھىت گۇمان قىلغاندىن «ئۆزگە مەي» ئىكەنلىكىنى شائىر ئوچۇق ئېيتقان تۇرسا!

شائىرنىڭ گۆدەك قەلبىگە ئەتتارنىڭ «مەتسقۇتتەير» دىن نۇتاشقان بۇ ئوت، ئەمدى «ۋەھدەت مەيى» ئارقىلىق تەسكىن تېپىشنى ئىستىگەن بولسا ئەجەپ ئەمەس. ئەمما، نەۋائىينىڭ بۇ «مەي» دىن قاچاندىن باشلاپ بېھوشلانغىنىنى سۈرۈشتۈرۈش بىھاجەت. بۇنىڭغا شائىر ئۆزى جاۋاب بېرىدۇ:

نەۋائىي فەردۇ بېھۇش ئولغانىن قاچاندىن دېمەك،
ھەم ئاندىنكىم ئانى مەست ئېتتى ۋەھدەت جامىدىن جامى. ①

دېمەك، پەرىدىدىن ئەتتار ئۇنى ئوتقا مۇپتىلا قىلىپ، ئۇنىڭ گۆدەك قەلبىنى ئۆرتىگەن بولسا، ئەمدى، جامى ئۇنى «ۋەھدەت مەيى» دىن بېھوش قىلغانىدى. شۇڭا شائىر ھەر ۋاقىت ساقىيىدىن مەي تەلەپ قىلىپ قانمايدۇ:

ساقىي قەدەھنى قىل مۇھەببىيا،
ۋەھدەت مەيىدىن ئىچكەلى كەلدىم. ②

بۇ نەۋائىينىڭ «12 مۇقام» تېكىستلىرىگە كىرگۈزۈلۈپ ئەسىرلەر بويى خەلق تەرىپىدىن ئېيتىلىپ كېلىۋاتقان غەزەللىرىنىڭ بىرى.

شائىرنىڭ بالىلىق ۋاقىتلىرىدىلا ئىدىيىسىگە، دۇنيا قارشىغا چوڭقۇر تەسىر كۆرسىتىپ، دەسلەپكى شېئىرلىرىدا ئەكس ئەتكەن تەسەۋۋۇپ تەلىماتى ئۇنىڭ كېيىنكى ئىجادىيىتىدە،

① «ئۆزبېك ئەدەبىياتى» (تۆت توملۇق)، I توم، تاشكەنت، 1959 - يىل، 89 - بەت.
② «12 مۇقام تېكىستلىرى»، تۈرۈمچى، 1986 - يىل، 57 - بەت.

پەلسەپىۋى قاراشلىرىدا ئىپادىلەنمەي قېلىشى مۇمكىنمۇ؟ بۇنىڭغا شائىر ئەسەرلىرىنىڭ ئۆزى ياخشى جاۋاب بېرەلەيدۇ. نەۋائىينىڭ ئۇستازى ئابدۇراھمان جامى (1414-1492) تەسىرى بىلەن ئوتتۇرا ئاسىيادا بارلىققا كەلگەن نەقىشپەندىيە تەرىقىتىگە كىرگەنلىكى مەلۇم.

مەلۇمكى، ئابدۇراھمان جامى پۈتۈن ئۆمرى تەرىقىت ئەھكاملارى ئىچىدە ئۆتكەن ئۇلۇغ شائىر بولۇپ، نەقىشپەندىيە تەرىقىتىنىڭ پىرلىرىدىن بىرى ئىدى. جامى نەۋائىيغا ناھايىتىمۇ زور تەسىر كۆرسەتكەن. شائىر جامىنى ئۆز ھاياتىدىكى ئۇستازلىرى ئىچىدە ھەممىدىن يۇقىرى ئورۇنغا قويۇپ، ئۇنىڭغا چوڭقۇر ھۆرمەت بىلدۈرىدۇ. شائىرنىڭ «خەزائىنۇل مەئانى» دىكى بىرىنچى دىۋانى «غەرايىبۇسسغەر» (ياشلىق غارايىبلىرى) دە ئۆزىنىڭ نەقىشپەندىيە تەرىقىتىگە مەنسۇپ ئىكەنلىكى سۆزلەنگەن بىر قىتئە بار. شائىر قىتئەدە نەقىشپەندىيە تەرىقىتىنىڭ ئاساسىي شەرتلىرى بولغان «خىلۋەت دەر ئەنجۈمەن»، «سەپەر دەر ۋەتەن»، «نەزەر بەر قەدەم»، «ھوش دەر دەم» دىن ئىبارەت تۆت شەرتنى شەرھلىگەندىن كېيىن، ئۆزىدە مۇشۇ تۆت ئىش ھازىر بولسا، ئۆزىنىڭمۇ نەقىشپەندىيە تەرىقىتىگە مەنسۇپ ئىكەنلىكىنى قەيت قىلىدۇ. مانا شۇ شېئىرنىڭ ئۆزىنى كۆرەيلى:

قانائەت تەرىقىگە كىر، ئەي كۆڭۈل،
كى خەتم ئولغاي ئايىنى ئىززەت ساڭا.
دېسەڭ شاھ ئولاي يەرۈ كۆك پەس دۇرۇر،
بۇ بىر تەختۇ ئول چەترى رىئەت ساڭا.
فەنا شۇئەلسىدە ياشۇر جىسمىنى،
كېرەك بولسا زەرەفەت خىلئەت ساڭا.
يېتەر لالە بۈتكەن قىيا قۇللەسى،

مۇراد ئولسا گۈلگۈن ساڭا.
 ئېرۇر بەش ئەرىخ ئۈكنە ئۇ قان ياشىڭ،
 دۈرۈ لەئىلىدىن زىبۇ زىننەت ساڭا.
 دېسەڭ خىلۋەتتەم ئەنجۈمەن بولمەسەن،
 كېرەك ئەنجۈمەن ئىچرە خىلۋەت ساڭا.
 ۋەتەن ئىچرە ساپىر بولۇپ ساپىر ئول،
 سەفەردىن ئەگەر بولسا مېھنەت ساڭا.
 نەزەرنى قەدەمدىن يىراق سالىمىغل،
 بۇ يول ئەزىمى گەر بولسا رەغبەت ساڭا.
 دەمىڭدىن يىراق تۇتماغىل ھوشنى،
 كىيۈزلەنمەگەي ھەردەم ئاپەت ساڭا.
 بۇ تۆت ئىش بىلە رۇبىئى مەسكۇن ئارا،
 چالنىماق نىتاك كۈسى دەۋلەت ساڭا.
 بۇ ئاھاڭ ئىلە بولغاسەن نەقىشەند،
 نەۋائىي ئەگەر يەتسە نەۋبەت ساڭا. ①

نەقىشەندىيە تەرەققىتىنىڭ ئاساسىي پرىنسىپلىرى بولغان بۇ
 تۆت ئىشنى زۆرۈرىيەت تۈپەيلىدىن قىسقىچە ئىزاھلاپ ئۆتەيلى.
 (1) «خىلۋەت دەر ئەنجۈمەن» — جامائەت ئىچىدە،
 كىشىلەر ئارىسىدا خىلۋەتتە بولۇش يەنى كىشىلەر ئارىسىدا
 ياشاپ، قەلبىدە پەقەت ئاللانلا ياد ئېتىش.

(2) «سەفەر دەر ۋەتەن» — ۋەتەن ئىچرە سەپەر قىلماق.
 بۇنىڭدا سالىك ئۆزى ئەل ئارىسىدا ياشاپ تۇرۇپ، تەبىئىتىدىكى
 ناچار ئىللەتلەردىن ياخشى خۇلقلارغا، بەشەرىي (ئىنسانىي)
 سۈپەتلەردىن مەلەكى سۈپەتلەرگە سەپەر قىلىدۇ.

(3) «نەزەر بەر قەدەم» — قەدەمىڭگە نەزەر سال، ھەر
 بىر قەدەمىڭنى نازارەت قىل دېگەنلىك. ئۇلارنىڭ قارشىچە،

① نەۋائىي: «خەزائىنۇل مەئانى»، 724 - بەت.

قەلبىدە ھەقنى ياد ئېتىپ كېتىۋاتقان سالىك، ئۆزىنىڭ قەدىمگە نەزەر سېلىپ مېڭىشى، دىققىتىنى ئەتراپتىكى ھەر خىل نەرسىلەرگە بۆلمەسلىكى، قاراش دۇرۇس بولمايدىغان يەرلەرگە قارماسلىقى كېرەك.

(4) «ھوش دەردەم» — ھەر دەقىقىدە ھوشيار تۇرماق، يەنى، ئۇلارنىڭ پىكرىچە، ھەر نەپەستە قەلب زەۋققە تولۇپ، ھوشيار بولۇشى، غەپلەتكە ئورۇن قالماسلىقى كېرەك. نەقىشەندىيەنىڭ بۇنىڭدىن باشقا شەرتلىرىمۇ بولغان (ئاساسەن 11 تۈرلۈك). بۇلارنىڭ ئارىسىدا بىر قەدەر ئومۇمىي ۋە ئاساسىي بولغىنى يۇقىرىقى «تۆت ئىش» ئىدى. نەقىشەندىيەنىڭ ئەخلاق ئۆلچەملىرىدە يەنە، «دىل بەيارۇ، دەست بەكار» (دىلىڭنى يارغا، يەنى خۇداغا بېغىشلا، قولۇڭنى ئىشقا قارات) دېگەن تەلەپمۇ بولغان.

يۇقىرىقى قىتئەمۇ شائىرنىڭ ياشلىق دەۋرلىرىدە يېزىلغانىدى. كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇكى، شائىر تەسەۋۋۇپ نەزەرىيىسى بىلەن پىششىق تونۇشقان، ئۇنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان بولۇپلا قالماستىن، ئۇستازى جامىنىڭ تەسىرى بىلەن تەسەۋۋۇپ تەلىماتلىرىنىڭ ئەمەلىي ھاياتقا تەتبىق ئەتكۈچىلىرى بولغان تەرىقەت ئەھلى، جۈملىدىن نەقىشەندىيە تەرىقىتىنىڭ شەرتلىرى، تەلەپلىرىنى ياخشى بىلگەن ھەتتا ئۆزىنى شۇ تەرىقەتكە مەنسۇپ ھېسابلىغانىدى.

ئەمدى دىققىتىمىزنى قىتئەنىڭ بەشىنچى مىراسىدىكى «فەنا شۇ ئىلەسىدە ياشۇر جىسمىنى» — «فەنا (يوقلۇق) يالقۇنىدا ئۆز جىسمىڭنى يوشۇر (يوق ئەت)» دېگەن بىر جۈملە ئىچىدىكى «فەنا» سۆزىگە قارىتايلى.

«فەنا» — يوق بولماق ياكى ئۆلمەك دېگەن سۆز. تەسەۋۋۇپتا بولسا ئۆزلۈكنى يوق قىلىپ، ھەق ۋۇجۇدىدا يوق

بولۇپ كېتىشنى كۆرسىتىدۇ. شۇڭا بۇ سۆزنىڭ مەنىسىنى شەرھلەشكە يۈز رسالىمۇ ئازلىق قىلىشى مۇمكىن. نەۋائىي شۇنداق يازىدۇ:

دېدىڭ «فەنانىدۇر؟» مۇختەسەردىيىن: «ئۆلمەك!» ،
كى شەرھى تىلەسەڭ، يۈز رسالە بولغۇسىدۇر.

كۆرۈپ تۇرۇپتۇمىزكى، «فەنا» سۆزىنى بىر ئېغىز سۆز بىلەن قىسقىلا ھالدا «ئۆلمەك» دېيىش مۇمكىن، لېكىن ئۇنى شەرھلەش، تولۇق چۈشەندۈرۈشكە توغرا كەلسە، بۇ شەرھلەردىن يۈز رسالە پۈتۈشى مۇمكىن.

تەسەۋۋۇپتىكى «فەنا» چۈشەنچىسى ھەققىدە ئالدىنقى بابلاردا خېلى كەڭ توختالغان ھەم بۇنىڭ تەسەۋۋۇپتىكى ئەڭ مۇرەككەپ چۈشەنچىلەردىن بىرى ئىكەنلىكىنىمۇ ئېيتىپ ئۆتكەنىدۇق. تەسەۋۋۇپتا «فەنا» بولماق ئۆزلۈكنى يوق قىلىپ ھەق بىلەن قوشۇلۇپ ئەبەدىيلىككە ئېرىشىشنىڭ ئالدىنقى شەرتى.

ئەي نەۋائىي، دەۋلەتى باقى تىلەرسەن ۋەسلىدىن،
ئانى كەسب ئەتمەك فەنا بولماي نى ئىمكان ئاقىبەت. ①

مانا شۇ «فەنا» قارىشى نەۋائىي ئىدىيىسىدە ئەڭ گەۋدىلىك ئورۇندا تۇرىدۇ، شائىرنىڭ ئەسەرلىرىدىكى ھەر بىر غەزەلدە دېگۈدەك ئىپادىلىنىپ تۇرىدۇ. ھەتتا فەنا جامى ئىچىگە زەھەر سېلىنغان بولسىمۇ شائىر ئۇنى سۈمۈرۈشكە تەييار:

دېمە جامى فەنا ئىچرە ئېزىلمىشتۇر ئەجەل زەھرى،
نەۋائىي جان بېرىپ ئول جامنى چەكمەكتۇر ئەرمانىم. ②

① نەۋائىي: «غەزەلەر»، 205 - بىت.
② نەۋائىي: «غەزەلەر»، 397 - بىت.

كىم نەۋائىدەك فەنا ۋادىسىدە ئېتەر ھۇزۇر،
كەچسۇن ئۆزىدىن بەلكى خۇد ئۆزلۈكىنى ھازىر كۆرمەسۇن. ①

مەشۇقنى (ھەقنى) ئىزدەش يولىغا كىرگەن ئاشىقنىڭ بۇ
يولدىكى غەرىزى ۋىسال. ھالبۇكى «فەنا» بولماستىن ئۇنى
تېپىپ بولمايدۇ:

فەنا بەھرىغە چۇمماقدىن غەرەز ئالپقە ۋەسل ئولدى،
كى غەۋۋاس ئۆلمەككە غەرق ئولۇپ گەۋھەر ئېرۇر بائىس. ②

شۇڭا شائىرنىڭ نەزەرىدە تەسەۋۋۇپ زاھىتلارنىڭ
شەكىللۈش ۋەزىپىسى قىلىدىغان رىيا تەقۋىسى ئەمەس، بەلكى، ھەق
ۋۇجۇدىدا ئۆز ۋۇجۇدىنى يوق قىلىپ ئەبەدىيلىككە ئېرىشىش
ئىدى. شائىر يازىدۇ:

بىراۋگە مۇسەللەم تەرىقى تەسەۋۋۇپ،
كى زاتىدا مەۋجۇد ئەمەستۇر تەخەللۇپ.
تەسەۋۋۇپ رىزا ئەھلىدىن ياخشى ئەخلاق،
ئېرۇر ئىستىلاھاتى زىيۇ تەكەللۇپ.
تەسەۋۋۇپ ئەمەس زوھىدۇ تەقۋىيۇ تائەت،
كى ئاندا رىيا يول تاپار بىتەۋەققۇپ.
ئېرۇر مەھز تەقۋىي ۋە لېكىن رىياسىز،
ئۇبۇدىيەت سەرفۇ ئەينى تەلەتتۇپ.
نې ئېل قەۋلۇ فېئىلىغا ئاندىن ئەئەددى،
نې ھەق ئەمرۇ نەھىيگە ئەندىن تەسەررۇپ.
ئۆزىنى ئويلە بىئىختىيار ئاڭلا بانكىم،
نې قالىپ تەرەددۇد ئەنگە، نې تەئەسسۇپ.
قىلىپ ھەق ۋۇجۇدىدا مەھۇ ئۆز ۋۇجۇدىن،

① نەۋائىي: «غەزەللەر»، 401 - بىت.
② نەۋائىي: «غەزەللەر»، 340 - بىت.

نەۋائىي، مۇنى بىل تەرىقى تەسەۋۋۇپ. ①

دېمەك، ھەق ۋۇجۇدىدا ئۆز ۋۇجۇدىنى يوق قىلىش، يەنى «فەنا» بولۇش، شائىرنىڭ نەزەرىدىكى تەسەۋۋۇپتىن ئىبارەت. شائىر ھەققە خىتاب قىلدۇ:

مەندە، يارەب، قويما مەنلىكىدىن نىشان،
ئۆزلۈكۈمدىن مەھۇ قىل دامەنكە شان. ②

شۇڭا شائىر ئۆزلۈكتىن ئەسەر قويماسلىق ئۈچۈن تولغىنىدۇ، ھەتتا ئىشقا تاشلىرى زەربىسىدىن ئۆلسەم قەبرەم «فەنا» مەيخانىسىنىڭ خىشىدىن بولغاي دەيدۇ:

تولغانۇرىمەن ئۆزلۈكۈمدىن چىققالى، بۇ كىم ئېرۇر،
دەرد ۋادىسىدا، سەرگەردان قۇيۇندەك ھەيئەتتىم.
ئەي فەلەك، ئەنجۇم ئۇششاق تاشىن يىغىپ باشىمغە ئۇر،
چۇن فەنا مەيخانىسى خىشتىدىن ئۆلدى تۈرەتتىم. ③

نەۋائىي «لىسانۇتتەيىر» دىكى مۇناجاتلىرىدىن بىرىدە مەجنۇننىڭ مۇنداق بىر ھېكايىتىنى قىستۇرغانىدى:

كىم بىراۋ بىر كۈن دېدى «ئانىڭ نېدۇر؟»
دېدى: «لەيلى» دېدى «ئىسپاتىڭ نېدۇر؟»
دېدى: «ئۆلكىم لەيلى ئۆلدى زات ئاڭا،
ھاجەت ئېرمەس ئەيلەمەك ئىسپات ئاڭا،
كىم ساڭا شەكدۇر، ماڭا بۇدۇر يەقىن.»

① ئىبراھىم ھەققۇلوف: «تەسەۋۋۇپ ۋە شىئىرىيەت»، 4 - 5 - بەتلەر.
② نەۋائىي: «لىسانۇتتەيىر» — «بولاق»، 1993 - يىل، 4 - سان، 84 - بەت.
③ نەۋائىي: «غەزەللىر»، 123 - 124 - بەتلەر.

بۇيلە ئاشقىلىقىغە يۈز مىڭ ئافىرىن. ①

نەۋائىي ئۆز مۇناجاتى ئىچىدە مانا شۇ ئۆزلۈكنى پۈتۈنلەي يوق قىلغان ئىلاھىي ئىشقا «يۈز مىڭ ئافىرىن» دەۋاتىدۇ. نەۋائىينىڭ «فەنا» ئارزۇسى ئىزھار قىلىنغان مىسرالارنىڭ سانىنى ئېيتىپ، ھەممىنى مىسال كەلتۈرۈش بىھاجەت. بولۇپمۇ «لىسانۇتتەير» نىڭ ئاخىرىدىكى مۇناجاتلار ئاساسەن شائىرنىڭ مۇشۇ ئارزۇسى بىلەن تولغان.

ئەمدى بىز نېمە ئۈچۈن نەۋائىيدىكى بۇ «فەنا» قارىشى توغرىسىدا ئالاھىدە توختىلىپ، تەكىتلىگەنلىكىمىزنىڭ سەۋەبىگە ئۆتەيلى.

تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى ھەققىدىكى بۇ ئىزدىنىشلىرىمىدە نەۋائىي ئەسەرلىرىدە تەسەۋۋۇپتىكى ئاساسىي غايە، ئاساسىي چۈشەنچە بولغان «فەنا» كۆز قارىشىنىڭ شائىر ئىدىيىسىدە نېمە ئۈچۈن مۇنداق گەۋدىلىك ئورۇندا تۇرغانلىقى مېنى تىنىمىسىز ئويلىاندۇرۇپ ئارام بەرمىدى. خىيال دەپتىرىمىدىن «نەۋائىي نېمە ئۈچۈن پارس تىلىدىكى شېئىرلىرىدا «فانىي» (فەنا) دەپ تەخەللۇس قوللانغاندۇر؟» دېگەن بىر سوئال يىراق كەتمەيتتى. ئەجىبا بۇ نەۋائىينىڭ ئىدىيىسى بىلەن ھېچبىر ئالاقىسى يوقمىدۇر؟ ئادەتتە، تەخەللۇس قوللانغان شائىرلار ھامان ئۆز ئىدىيىسىنى ئىپادىلىيەلەيدىغان چوڭقۇر مەنىگە ئىگە سۆزلەرنى ئىزدىشىدىغۇ؟

بۇ سوئاللىمىمۇ يەنە ئۇلۇغ شائىرنىڭ ئۆزى جاۋاب بەردى: «ھەر قانداق كىشى بىر ئىش قىلغان بولسا، بۇ ئىشتا شۈكىشىنىڭ بىرەر بەلگىسى بولغان بولىدۇ. سەھىپىلەرنى زىننەتلىپ نەزمە يازغۇچىلارنىڭ تەخەللۇسى ئۇنىڭ تامغىسىدۇر. ھەر قانداق ۋاراققا يېزىلغان شېئىرلار تەخەللۇستىن ئىبارەت

① «لىسانۇتتەير» — «بۇلاق»، 1993 - يىل، 4 - سان، 81 - بەت.

مۇشۇ نىشانە ئارقىلىق بىر - بىرىدىن پەرقلەندۈرۈش ئۇنى ئوقۇغان كىشىلەر ئاشۇ نىشانىگە ئاساسەن بۇ سەھىدىنىڭ، بۇ نىزامىنىڭ ياكى بۇ خۇسەرەۋنىڭ، بۇ جامىنىڭ دەپ ئايرىۋالالايدۇ. مەن تۈركىي تىل بىلەن ئەسەر يېزىشقا كىرىشكەنمىدە، قەلىمىم ئىستېداتى تۈپەيلىدىن نەزم گۆھەرلىرىنى چاچقىنىمدا نەزىملىرىمگە «نەۋائىي» دېگەن تەخەللۇسنى نىشانە قىلىپ قوللاندىم. پارس تىلىدىمۇ شېئىرغا قەلەم تەۋرىتىپ شېئىرىيەتنىڭ ھەر خىل تۈرلىرىدە ئەسەرلەرنى يازدىم. ئۇ مەنىلەردىن ماڭا پەيز ۋە ئىلھام يەتكەچكە، بۇ تىلدا يازغان شېئىرلىرىمدا «فانىي» تەخەللۇسى ماڭا نىشانە بولدى. ① «ئۇ مەنىلەر» نىڭ نېمە ئىكەنلىكى ئۈستىدە جىق سۆزلەشنىڭ ھاجىتى يوق. «ئۇ مەنىلەر» — دەل تەسەۋۋۇپنى يەنى پەرىدىدىن ئەتتارنىڭ «مەنىقۇتتەير» دىن ھاسىل قىلغان مەنىلەرنى كۆرسىتەتتى. پەرىدىدىن ئەتتاردىمۇ، ئۇنىڭدىن «ئىلھام ۋە پەيز» ئېلىپ قولغا قەلەم ئالغان نەۋائىيىدىمۇ، ھەقكە قاراپ قەدەم ئېلىشنىڭ ئەڭ ئاخىرقى مەنزىلى — «فەقرو فەنا» (فەقىرلىك ۋە يوقلۇق) ۋادىسى ئىدى. شائىر ئەنە شۇ مەنزىلگە — «فەنا» بولۇپ ھەقكە قوشۇلۇپ ئەبەدىيلىككە ئېرىشىشكە ئىنتىلگەن:

فانىا، لافى فەنا ئۇرماقنى قوي،
ۋەسىل ئېسەكامىڭ، فەنا ئوتىغە كۆي.
ئەۋرۇلۇپ شەمى ئوتىغە پەرۋانەۋار،
ئۆزىنى تاشلا شۇئەلگە دىۋانە ۋار.

[ئەي فانىي، فانىيلىق (يوق بولۇش) ھەققىدە لاپ ئورۇشنى قوي!
ۋەسالىغا ئېرىشمەكچى بولساڭ فانىيلىق ئوتىدا كۆي! شام ئوتىنى ئايلانغان
پەرۋانىگە ئوخشاش، ئۆزۈڭنى شولىغا پەرۋانىدەك ئور! ۋۇجۇدۇڭدىن

① «لىسانۇتتەير» — «بۇلاق»، 1993 - يىل، 4 - سان، 88 - بەت.

ئەسەر، بارلىقىنىڭ ئارقاق - ئورۇشلىرىدىن نىشان قالمىغاندىلا، مەقسەت ئىچىدە تىلىگىنىڭگە ئېرىشمەن! خالايق بۇ ماجرانى بىلىمىسە بىلىمەۋەرسۇن! ①]

دېمەك، شائىر «پەيز ۋە ئىلھام» ئالغان «مەنىلەر» ئىچىدىكى ئەڭ ئاساسىي «مەنە» - «فەنا» نى ئۆزىنىڭ شېئىرلىرىغا تەخەللۇس قىلغان. ئەمدى مانا شۇ تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ نەۋائىينىڭ پەلسەپىۋى قاراشلىرىدىكى ئىپادىلىرىگە نەزەر سالايلى. شائىر شۇنداق يازىدۇ:

قىلىدى مەزاهىردا خىيال زۇھۇر،
تاپقالى ئۇل ھۆسن كامالى زۇھۇر.
جىلۋەئى ھۆسنۇگە چۇ يوق ئېردى ھەد،
كۆزگۈ كېرەك بولدى ئاڭا بىئەدە.
ئاچتى بۇ گۈلشەننىكى رەنگىن ئېرۇر،
ھەر گۈل ئاڭا ئائىنەئى چىن ئېرۇر.
جىلۋەئى ھۆسن ئولخالى زاھىر ئاڭا،
بولدى بۇ مىرئات مەزاهىر ئاڭا. ②

شائىر، پۈتۈن ئالەم «ھۆسنى مۇتلەق» نىڭ ئۆز ھۆسنىنى كۆرۈشى ئۈچۈن ئەينەك سۈپىتىدە يارىتىلغان دەيدۇ. تەسەۋۋۇپتىكى مەۋجۇدىيەت قارشىدا بۇ ھەقتە توختىلىپ ئۆتكەندۇق. شۇڭا بۇ يەردە تەكرارلاپ، يېشىپ ئولتۇرۇشنىڭ زۆرۈرىيىتى يوق. شائىر يەنە مۇنداق يازىدۇ: «كۈچلۈك بوران ئۆزىنىڭ يۈكسەك دولقۇنلىرى بىلەن سۇ يۈزىدە ئۆركەشلەرنى پەيدا قىلىپ، مىڭ خىل نەقىشلەرنى ھاسىل قىلىدۇ. بۇ

① لىسانىۋىتتەير - «بۇلاق»، 1993 - يىلى، 4 - سان، 69 - بەت.
② نەۋائىي: «خەمسە: ھەيرەتۇل ئەبرار»، ئۈرۈمچى، 1991 - يىلى، 18 - بەت.

نەقىشلەر دەممۇ دەم يوقىلىپ يەنە مىڭ تۈرلۈك يېڭى دولقۇنلار پەيدا بولۇپ تۇرىدۇ. ئەگەر سەن بۇ ھادىسىگە ياخشى نەزەر سالىساڭ، دېڭىز دولقۇنلىرىدا تۇراقلىق بىر مەۋجۇتلۇقنىڭ يوق ئىكەنلىكىنى كۆرسەن. چۈنكى ئۇ ھامان دېڭىز يۈزىدە يوقىلىپ تۇرىدۇ. دېڭىزدىن باشقىسىنىڭ ھەممىسى يوقالغۇچىدۇر.

ئەنە شۇ چەكسىز دېڭىز ھەق ۋۇجۇدىدىن ئاددىي بىر نەمۇنىدۇر. ئۇنىڭ يۈزىدىكى دولقۇن ۋە ئۆركەشلەر بولسا بۇ ئالەمدىكى تۈرلۈك - تۈمەن نەرسىلەردىن ئىبارەتتۇر. مەنە ئەھلىلىرى ئېتىراپ قىلىدىغان بۇ ئون سەككىز مىڭ ئالەم ئىچىدە، قانداق نەرسە بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، ئۇلارنىڭ ھەممىسى كۆرۈنۈشتىكى شەكلەن مەۋجۇتلۇق بولۇپ، شەكلى جەھەتتىنلا كۆزگە چېلىقىش خۇسۇسىيىتىگە ئىگىدۇر... ئەگەر ھەر بىر كىشىدە ئەقىلدىن ئەسەر بولسا، شۇنى بىلسۇن كىم، بۇ ئالەمدىكى ئەزەلدىن تا ئەبەدىگىچە بولغان ھەممە نەرسە مەۋجۇتلۇققا ئىگە ئەمەس، پەقەت شەكىل جەھەتتىكى كۆرۈنۈشكىلا ئىگە. ①

تەسەۋۋۇپتىكى مەۋجۇدىيەت قارشىنىڭ ئۆزى بولغان بۇ مەزمۇنلارنى يەنە ئىزاھلاش زۆرۈر بولمىسا كېرەك. شائىر ئەزەلىي ۋە ئەبەدىي بولغان بىردىنبىر ھەقىقىي بارلىق «ۋۇجۇدى مۇتلەق» ئىكەنلىكى ھەققىدە شۇنداق يازىدۇ:

نې بولۇپ ئەۋۋەلدە بىدايەت ساڭا،
نې كېلىپ ئاخىردەمدە نىھايەت ساڭا.
ئەۋۋەل ئۆزۈڭ ئاخىرۇ مابەين ئۆزۈڭ،
بارچەغە خالىق، بارىغە ئەيىن ئۆزۈڭ. ②

يەنە دېڭىز بىلەن دولقۇن ئارقىلىق يېگانە بارلىق

① «لىسانىتەيىر» - «بۇلاق»، 1993 - يىل، 4 - سان، 61 - 62 - بىتلەر.
② «ھەيرەتۇل ئەبىر»، 15 - بىت.

چۈشەندۈرۈلگەن مۇنۇ قۇرلارنى كۆرەيلى : «تەڭرى ۋۇجۇدى دېڭىز قايناملىرىنى ھاسىل قىلىدۇ. قاينام ۋە ئۆركەشلەردىن ھاسىل بولغان ئېگىز - پەس نەقىشلەر دېڭىزغا ھېچىر پايدا ياكى زىيان يەتكۈزەلمەيدۇ. دېڭىز دولقۇنلۇق بولسۇن، دولقۇنسىز بولسۇن، ئۇ ئۆزىدىكى سۇ بىلەن بەرىبەر دېڭىز ھېسابلىنىدۇ. بىراق، سۇسىز دولقۇن ۋە نەقىشلەر ھاسىل بولمايدۇ. دولقۇن ۋە نەقىشلەرنىڭ بولۇش - بولماسلىقىنى دېڭىز بەلگىلەيدۇ.»^① بۇ قاراشلار بىز كۆرۈپ ئۆتكەن، تەسەۋۋۇپتىكى مەۋجۇدىيەت قارشىنىڭ ئىينەن ئۆزى ئىدى.

ھالبۇكى، بىزنىڭ ئالىم، پروفېسسورلىرىمىزنىڭ تەتقىقاتلىرىدىكى نەۋائىي پۈتۈنلەي باشقىچە: «نەۋائىينىڭ ئويىپىكىتپ مەۋجۇدىيەت ۋە ئىلاھىيەت ھەققىدىكى قاراشلىرى تەسەۋۋۇپنىڭ مىستىك تەلىماتى ۋە ئاسكىتىئىزمغا پۈتۈنلەي قارىمۇ قارشىدۇر. نەۋائىينىڭ پانتېئىزىمى ئۆزىنىڭ ئويتومىستىك ماھىيىتى ۋە ئۆز دەۋرىگە نىسبەتەن تەرەققىيپەرۋەر خاراكتېرى بىلەن تەسەۋۋۇپنىڭ پانتېئىستىك تەلىماتىدىن ھەم پەرقلەندۇ.»^②

مانا بۇ، ئۆزىنىڭ «ئويىپىكىتپ مەۋجۇدىيەت ۋە ئىلاھىيەت قاراشلىرى» بىلەن «تەسەۋۋۇپنىڭ مىستىك تەلىماتىغا پۈتۈنلەي قارىمۇ قارشى» ھالدا تەپەككۈر قىلغان نەۋائىي! «ئويىپىكىتپ مەۋجۇدىيەتنى ئىنكار قىلغۇچى مىستىكلارغا، ئاسكىتىئىزملارغا قارشى»^④ نەۋائىي! مانا بۇ «ئويىپىكىتپ مەۋجۇدىيەتنى ئېتىراپ قىلغان، ئىككىنچى تەرەپتىن ئۇنى ئىلاھلاشتۇرغان»^⑤، ئۆزىنىڭ «پانتېئىزىمى» بىلەن «تەسەۋۋۇپنىڭ پانتېئىستىك تەلىماتىدىن پەرقلەنگەن» نەۋائىي!

بۇلار ھەقىقەتكە ئۇيغۇن كېلەمدۇ؟ بۈيۈك مۇتەپەككۈرنىڭ ئىدىيىسىگە ماس كېلەمدۇ؟

① «لسانۇتتەير» - «بۇلاق»، 1993 - يىل، 4 - سان، 72، 73 - بىتلەر.
② ④ ⑤ شەرىپىدىن ئۆمەر: «ئۇيغۇرلاردا كلاسسىك ئەدەبىيات»، ئۈرۈمچى، 1988 - يىل، 372، 373 - بىتلەر.

دەرۋەقە، نەۋائىي زاھىتلىققا (ئاسكىتىمىزغا) پۈتۈنلەي قارشى. ئۇ ھەممە ئەسەرلىرىدە رىياكار سوپى - ئىشانلارنى، شەيخلەرنى سۆككەن، تەسبىھ بىلەن خىرقىسىنى مەي ئۈچۈن رەنىگە قويىدۇ.

خىرقەئى زۇھدىن نەۋائىي قىلدى رەھىن، ئەي مەيفۇرۇش،
قويما ھۇش ئىلكىدە ئانى بىنەۋا تۇتقىل قەدەھ. ①
ئەگەر مەسجىدە كىردىم ھەلقەئى زىكرىڭ ئارا، ئەي شەيخ،
ۋەلى مەيخانە ۋۇمۇترىب سارى مەن ھەر زامان مايىل. ②

نەۋائىي ھەتتا «مەھبۇبۇلقۇلۇب» تا مەخسۇس بىر بابنى (پەسلىنى) «رىياكار سوپى - ئىشانلار ھەققىدە» يازىدۇ، «شەيخ رىيائى، رەئالىقتا جىلۋىسى سۈنئىي، قاقچىسىغا ئالتۇن بېرىلگەن ھەل، تاشقى كۆرۈنۈشى خۇش، ئەمما ئىچىدە ناخۇشلۇق ۋە غەل - غەش، تاشقى كۆرۈنۈشى دەرۋىشكە ئوخشىغان، ئەمما ماھىيىتى پۈتۈنلەي خەلققە ئۆچمەنلىك بىلەن تولغان. ئۆزىنى كۆرسەتمەك بولىدۇ ئازادە، ئەمما ئۆزى بەتتىنىڭ ئىچىدە. ئۇنىڭ كارامەتلىرى پۈتۈنلەي خەلقنى ئالداش، بېشىدىكى بىر تال موپىدا بىر بۇزۇق خىيال بار، سەللىسىدە ئۆزىنى كۆرسىتىش ئالامىتى بار. كىيىملىرىدىكى ياماقىلار كىيىمنى رەڭدار قىلىپ كۆرسىتىش ئۈچۈن يامالغان، ئۇنىڭ يەكتىكى پەردىسىدۇر ئۇنىڭ سەتلىكىنى ياپىدىغان؛ ئۇنىڭ رەختىنى رىيانىڭ چاقىدا ئىگىرىپ توقۇغان. بۇنىڭ مىسكۇنىكى بىلەيدۇ تەمەخورلۇق چىشىنى. چەندازىسىدا ساقال تارغىقى نىھان. ئۆزىنى خەلققە كۆرسىتىش ئۈچۈندۇر ئېشەك مۇنچىقىدىن ياسالغان تەسۋىسىنى سىيرىپ تۇرۇشى ۋە ئۇزاق ناماز ئوقۇشىدىكى غەربىزى. دەسمىسى سەللە

① نەۋائىي: «غەزەللەر»، 213 - بەت.
② نەۋائىي: «غەزەللەر»، 251 - بەت.

يۆگىگەن كۇلاسى؛ تۈلكە قۇيرۇقىغا ئوخشايدۇ سەللىسىنىڭ ئۇزۇن ساڭگىلاتقان چۈچىسى. ئۇنىڭ بىۋاقىت، سەت، سوغۇق تۈۋلاشلىرى بىمەھەل قىچقارغان توخۇنى ئەسلىتىدۇ. مەستلەر ئۆز بەزمىسىدە ۋاراڭ - چۇرۇڭ قىلىشقاندەك ھۆكمەتنى ھالالا بىلەن ئوقۇيدۇ. سۆزلىرىگە پۈتۈنلەي ھىيلە ئارىلاشقان، ھەرىكەتلىرىگە پۈتۈنلەي غەرەز ئارىلاشقان. قىلىۋاتقان ئىشلىرىنىڭ ھەممىسى ياسالغان، ئويغاق چېغىدا دېگەنلىرىنىڭ ھەممىسى يالغان. ئۇنىڭ ساماسى ئۇسسۇل ئەمەس، غەزىلى ھېچ ئاھاڭغا ماس ئەمەس. سۈرىتىنى قانچە خىل قىلسۇن، ھەممە قىلىقى مەنىسىز. بۇ ئىپلاس زات ئۆزىنى ياساپ - جابدۇپ پاك كىشىلەردەك كۆرۈنمەك بولىدۇ، ۋاي - ۋۇي، نېمىدېگەن ئۇياتچىلىق بۇ! يەنە كېلىپ بۇ نابابلارنىڭ ئۆزىگە لايىق مۇرتلىرى بولۇپ، كېچە - كۈندۈز ئۇنىڭ خىزمىتىدە بولىدۇ. ئۇ بارلىق تەدبىرى بىلەن بۇ ئويۇننى ئويناپ، بەزىلەرنى قورقىتىدۇ. ئۇنىڭ قىلىقلىرى شەيتاننى ھەيران قالدۇرىدۇ، دىۋە ئۇنىڭدىن نەپرەتلىنىدۇ. ①»

مانا، زاھىتىلىقنى سۆكۈشنىڭ تۈپ سەۋەبى. ئۇلارنىڭ سۆز - ھەرىكىتى پۈتۈنلەي رىيادىن ئىبارەت، دىلى بولسا ھەقكە سادىق ئەمەس بولغىنى ئۈچۈن، شائىرنىڭ نەزەرىدە ئۇلارنىڭ ھەممىسى ئەلنى ئالدايدىغان ئالدامچىلار ھېسابلانغان. چۈنكى شائىرنىڭ قارىشىدىكى تەسەۋۋۇپ رىيائەتچىسى ئەمەس، ئىنساننى ھەقكە ئېلىپ بارىدىغان، پاكلىق، خالىسلىق، سەمىمىيلىك يولىغا ئۈندەيدىغان ئىلىم. شائىرنىڭ نەزەرىدە تەسەۋۋۇپ يالغان ئاشىق بولۇپ سەكرەش ئەمەس، بەلكى «ھەق ۋۇجۇدىدا ئۆز ۋۇجۇدىنى مەھۋ (يوق) ئېتىش». شۇنىڭ ئۈچۈن شائىر سۈيى - ئىشانلارنىڭ ئالدامچىلىقىغا، تىلى بىلەن دىلىنىڭ

① نەۋائىي: «مەھبۇبۇلقۇلۇب»، 81 -، 82 - بەتلەر.

بىر ئەمەسلىكىگە ئاقەت قىلىپ تۇرالمايدۇ. چۈنكى، شائىرنىڭ چۈشەنچىسىدە «تەسەۋۋۇپ زوھدۇ تەقۋا ئەمەس!»، بەلكى قەلبىنى ھەق سۆيگۈسى بىلەن تولدۇرۇش، ئۆزلۈكنى يوق قىلىش دېگەنلىك.

يەنە شۇنىمۇ نەزەردىن ساقىت قىلماسلىق كېرەككى، رىياكارلىقنى، زاھىتلىقنى سۆكۈش، ئۇنىڭغا قارشى تۇرۇش يالغۇز نەۋائىيغىلا خاس ئەمەس، ئۇ تەسەۋۋۇپتىكى «چىن ئاشىقلار»، «دىدار تەلەپلەر» ئۈچۈن ئومۇمىي ۋە ئورتاق بولغان قاراش. شەمسىددىن تەبرىزى، جالالىددىن رۇمى، ئەھمەد يەسەۋى، يۇنۇس ئەمرا، ھاپىز شىرازى ۋە باشقا بۈيۈك مۇتەسەۋۋىپ شائىرلارنىڭ ھەممىسىدە بۇ خاھىشنى ئېنىق كۆرىمىز.

تەسەۋۋۇپتىكى «ئىلاھى ئىش» قارىشىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، ھەقىقەت سادىق بولغاندىلا ئۇنىڭغا يەتكىلى بولىدۇ، دېگەن رەببىئەتۈل ئادەۋىيىيە ھەققىدە ئەتتار مۇنداق بىر ھېكايەتنى سۆزلەيدۇ:

«رەببىئە بىر كۈنى ھەسەن (ھەسەن بەسىرى) نىڭ ئۆيى ئالدىدىن كېتىپ باراتتى. ھەسەن يىغلاۋاتقاندى. كۆزىنىڭ ياشلىرى رەببىئەگە تۆكۈلدى. رەببىئە يامغۇر سۈيى بولسا كېرەك دەپ ئويلىدى. بىلىدىكى، بۇ ھەسەننىڭ كۆز يېشى ئىكەن. ئۇ ھەسەنگە:

— يا ئۇستاز، كۆز يېشىڭنى يوشۇرغىن، خەلق كۆرمىسۇن، شۇندا رىيادىنىمۇ ئەمىن بولسەن، دېدى»^①.

دېمەك، دەسلەپكى سوپىلاردىن بىرى بولغان رەببىئەتۈل ئادەۋىيىيەمۇ ھەقىقەت ئىبادەت قىلىپ، ھەقىقىي ياد ئەتتىم دەپ، ھۇ - ھۇ قىلىپ ئاۋاز چىقىرىپ يىغلاشنى پەقەت

① پەرىسەددىن ئەتتار: «تەزكىرەتۈل ئەۋلىيا»، ئىستانبۇل، 1983 - يىل، 227 - بەت.

خەقلەر كۆرسۇن ئۈچۈن قىلغان ئىككى يۈزلىملىك (رىيا) دەپ قارىغانىكەن.

يەسەۋى ھەققىدىكى مۇلاھىزىلىرىمىزدىمۇ يەسەۋىنىڭ زاھىتلاردىن، شەيتانغا دەرس بېرىدىغان ئىشان - شەيخلەردىن زارلىغانلىقىنى، ئۇلاردىن يىراق قېچىشقا دەۋەت قىلغانلىقىنى كۆرگەندۇق. يەسەۋى ھېكمەتلىرىدە شۇنداق دېگەندى:

قۇل خاجە ئەھمەد زاھىد بولما ئاشىق بولغىل،
بۇ يوللاردا بېياك يۈرمە سادىق بولغىل،
لەيلى مەجنۇن، پەرھاد شېرىن ۋامىق بولغىل،
ئاشىق بولماي ھەق دىدارىنى كۆرسە بولماس.

يالغان ئاشىق يالغان سوپى كۆردۈم سۆكتۈم،
ئول سەبەپتىن ئالتمىش ئۈچتە كىردىم يەرگە. ①

شەمسىددىن تەبرىزى بولسا، «شەيخلەر ۋە سوپىلار دىن بىلەن دىيانەتنىڭ ئۇلۇغ سەپىرى يولىدىكى قاراقچىلاردۇر. ②» دەيدۇ. جالالىددىن رۇمى ۋە ئۇنىڭ مۇرىتلىرى بولسا، ئۆزلىرىنى سوپى ئەمەس، بەلكى ئاشىق دەپ ئاتىشىدۇ. يۈنۈس ئەمىرا ھەم شۇنداق. مەشرەپ، ھۇۋەيدالاردىمۇ بىز زاھىتلىق سۆكۈلگەنلىكىنى ئېنىق كۆرىمىز.

بۇ مۇتەسەۋۋىپ شائىرلار ئۈچۈن ئومۇمىي ئەھۋال. ئۇلارنىڭ نەزەرىدە ھەقىكە بولغان چىن سادىقلىقنىڭ ئىپادىسى كىشىلەرگە كۆرسىتىپ ھۇ - ھۇ توۋلاش، زاھىت بولۇش ئەمەس، بەلكى پاك ئىش.

بۇ مەسىلە ھەققىدە كىتابىمىزنىڭ باش قىسمىدىكى

① ئەھمەد يەسەۋى، - كىمال ئەراسلان تەييارلىغان نۇسخا، 24 - بەت.
② رادى فىش: «جالالىددىن رۇمى» (ئۇيغۇرچە)، 266 - بەت.

تەسەۋۋۇپنىڭ ئىدىيىۋى تەرەققىياتى توغرىسىدىكى مۇلاھىزىلىرىمىزدىلا، تەسەۋۋۇپتا ئىشقا كۆز قارىشى مەيدانغا چىققاندىن كېيىن بارا - بارا زاھىتلىقنى ئىنكار قىلىشقا باشلىغانلىقىنى ئەسكەرتىپ ئۆتكەندۇق. ئالدىنقى باپتا بولسا، زاھىتلارنىڭ نېمە ئۈچۈن سۆكۈلىدىغانلىقى ھەققىدىكى مۇلاھىزىمىزنى ئوتتۇرىغا قويدۇق. بۇنىڭدىكى ئاساسىي سەۋەب، زاھىتلار دىلدا ئەمەس، تىلىدىلا تەقۋادار، ئەمەلىيەتتە ھەقىقە سادىق ئەمەس، دەپ ھېسابلانغاچقا، ئۇلارغا قارشى تۇرغان، سۆككەن. ئۇلارنىڭ قارشىدا ھەقىقە بولغان سادىقلىق پەقەت ھەقىقەتنىڭ ئۆزى ئۈچۈنلا بولۇشى كېرەك، كۆڭلىدە ئۆزىگە خىيال بولماسلىقى كېرەك دەپ قارالغاچقا، زاھىتلارنىڭ رىياكارلىقىغا تاقەت قىلالىمىغان.

نەۋائىينىڭ «لىسانۇتتەير» دىدە خوجا ئابدۇللا ئەنسارىدىن ① مۇنداق ھېكايەت قىلىنىدۇ: «ئىلىم - ئىرپان يول باشچىسى بولغان خوجا ئابدۇللا ئەنسارى (ئەقىل - ئىدراك ئۇنىڭ قىلغان ئىشلىرىدىن مىڭدىن بىرىنىمۇ شەرھلەپ بېرەلمەيدۇ) مۇنداق دېگەنىدى: «كۆڭۈلنىڭ خۇشلۇقى ۋە ئۇنىڭ پەقەرلىق يولىدا ھۆرمەتكە سازاۋەر بولۇشى دىلدا ئۇنىڭدىن ئۆزگە، يەنى خىيالدا جاناندىن ئۆزىگە نەرسىنىڭ بولمىغانلىقىنىڭ دەل ئۆزىدۇر. ھەر بىر كۆڭۈل شۇنداق سۈپەتكە ئىگە بولسا، ئۇنى كۆڭۈل دەپ بىلىگىن، ئەكسىچە بولغاندا، ئۇ دېڭىز ياكى كان بولغان تەقدىردىمۇ، ئۇنىڭدىن ۋاز كەچكىن. ئۇ زاتقا كۆڭۈل بەرگەن كۆڭۈللا كۆڭۈلدۇر. بۇنداق كۆڭۈل جاناندىن ئۆزىگە كۆڭۈل بەرمەيدۇ. دائىم ئۇنىڭ يادى بىلەن مەستۇ - مۇستەغرىق بولغان بولىدۇ.» ②

① خوجا ئابدۇللا ئەنسارى (1005 - 1088)، ھېراتتا تۇغۇلغان شائىر، شەيخ. «لىسانۇتتەير» - «بۇلاق»، 1993 - يىل، 4 - سان، 34 - بەت.

مېنىڭچە زاھىتلارنىڭ، رىياكار سوپى - ئىشانلارنىڭ سۆكۈلۈشىدىكى، ئۇلارغا قارشى تۇرۇشتىكى تۈپ سەۋەبى بۇ پىكىرلەرمۇ ئېنىق چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ. بۇ رىيا ئەھلىنىڭ دىلى «شۇنداق سۈپەتكە ئىگە» بولمىغىنى ئۈچۈن، «خىيالدا جاناندىن ئۆزگە نەرسە» بولغانلىقى ئۈچۈن، ئۇلار ئىككى يۈزلىمىچى، دىلى بىلەن تىلى، ھەرىكىتى بىر ئەمەس، يالغانچى دەپ ئەيىبلەنگەن. ئۇلار ئۆزلىرىنى چىن ئاشىق ھېسابلىغىنى ئۈچۈن خىيالدا نە جەننەت تەمەسى، نە دوزاخ قورقۇنچى بولمىغان. جەننەتنى پەقەت جەننەت ئۈچۈنلا ئىبادەت قىلىدىغان زاھىتلارغا بەرسۇن، بىزگە بولسا جاناننىڭ ئۆزى كېرەك، دېيىشكەن. شۇڭا نەۋائىي:

نەۋائىيىدەك ئۆلەر ھالىمدە دېمەك ھۈرۈ جەننەتتىن،
سىزىڭدۇر بارچەئى ئەي زاھىد ماڭا بىر كۆرمەك ئانى بەس.

دەپ يازىدۇ.

بۈيۈك مۇتەسەۋۋىپلار تەسەۋۋۇپنى ھەقكە بولغان سادىقلىقنىڭ، سەمىمىيلىكنىڭ ئىپادىسى، مانا شۇ چەكسىز ئىشقا ئارقىلىق ھەق ۋۇجۇدىدا ئۆز ۋۇجۇدىنى يوق قىلىپ (فەنا) ئەبەدىيلىككە ئېرىشىش يولى دەپ قارىغان. شائىرنىڭ تەسەۋۋۇپقا بەرگەن تەبىرىدە ھەم بۇنى ئېنىق كۆرگەندۇق:

قىلىپ ھەق ۋۇجۇدىدا مەھۋ ئۆز ۋۇجۇدىن،
نەۋائىي، مۇنى بىل تەرىقى تەسەۋۋۇپ.

«لىسانۇتتەير» نىڭ ئاخىرقى قىسمىدىكى مۇناجاتلار نەۋائىينىڭ ئەنە شۇ «فەنا» بولۇپ ئەبەدىيلىككە ئېرىشىش ئىستەكلىرى بىلەن تولغانىدى:

ئىشقى ئوتى سوزىغە مەھرۇق ئەت مېنى،
 ۋەھدەتى ئىشقى ئىچرە مەشۇق ئەت مېنى.
 ئاندا ئىستىغراقى ئىشقى ئەت قىسمەتتىم،
 كىم ئۆزۈلگەي ئۆزلۈكۈمدىن نىسبەتتىم.
 ئىشقى ئارا جانىمنى نابۇد ئەيلەگىل،
 سوڭرە ئىشقىڭ بىرلە مەۋجۇد ئەيلەگىل. ①
 ھەيرەت ئىچرە قويما سەرگەردان مېنى،
 تارت ئۆز ۋەسلىڭ سارى ئاسان مېنى. ②

ھەتتا، نەۋائىي ئەسەرنىڭ ئاخىرىدا ئۆزىنىڭ بۇ ئىستىكىنى
 تېخىمۇ ئېنىق قىلىپ ئېيتىدۇ: «فانى بولۇش مېنىڭ مۇرادىم
 ئىدى. تەڭرى مېنىڭ بۇ مۈشكۈلۈمنى ئاسان قىلىپ، مايىل
 بولغان تەرەپكە يۈرۈش ئىختىيارىنى بەرگەي ۋە ئىختىيارسىز
 ھالدا مېنى ئۇ مەزىلگە يەتكۈزگەي.» ③
 مانا، «تەسەۋۋۇپنىڭ مىستىك تەلىماتىغا پۈتۈنلەي قارىمۇ
 قارشى» بولغان نەۋائىي!

ئەجەب، تەسەۋۋۇپتىكى ئەڭ مۇرەككەپ چۈشەنچە،
 نەۋائىينىڭ سۆزى بىلەن ئېيتقاندا «شەرھلىسە يۈز رسالە
 بولىدىغان» «فەنا» چۈشەنچىسى، يەنى ئۆزلۈكنى يوق قىلىپ
 «ۋۇجۇدى مۇتلەق» قە قوشۇلۇپ كېتىش ئىدىيىسى
 تەسەۋۋۇپتىكى مىستىك تەلىمات بولماي نېمە؟ شائىر دەل مانا
 شۇ ئىدىيىنى ئىپادىلەيدىغان «فەنا» سۆزىنى ئۆزىگە مۇشۇ
 مەنىلەرنى بىلدۈرگەن تىلدىكى — پارىچە شېئىرلىرىدىكى
 تەخەللۇسى قىلغانلىقىنى ئۆزى قەيت قىلغانغۇ؟

① «لىسانۇتتەير» — «بۇلاق»، 1993 - يىل، 4 - سان، 81 - بەت.
 ② «لىسانۇتتەير» — «بۇلاق»، 1993 - يىل، 4 - سان، 83 - بەت.
 ③ «لىسانۇتتەير» — «بۇلاق»، 1993 - يىل، 4 - سان، 88 - بەت.

ئۆسمۈرلۈك يىللىرىدىلا شائىرنىڭ ئىدىيىسىگە چوڭقۇر تەسىر كۆرسىتىپ، پۈتۈن ھاياتىدا ئۇنىڭ ئىدىيىسىدە ئاساسىي ئورۇندا تۇرغان تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنى ئىنكار قىلىپ، ئۇنى شائىرنىڭ ئىدىيىسىگە زىت قويۇپ تۇرۇپ، نەۋائىينىڭ دۇنيا قارىشىنى، پەلسەپە ئىدىيىسىنى ئۆگەنگىلى، يورۇتۇپ بەرگىلى بولامدۇ؟

نەۋائىي «مۇھاكىمەتۇل لۇغەتەين» ناملىق ئەسىرىدە، «
(لسانۇتتەير، ناخشىسىنى ياڭرىتىپ، ھەقىقەت سىرلىرىنى قۇش تىلى ئىشارىتى بىلەن مەجاز قىلىپ كۆرسەتتىم. ① دەپ يازىدۇ.

شائىر ئۆزى بىلمەي، ھېس قىلماي تۇرۇپ، «ھەقىقەت سىرلىرىنى قۇش تىلى ئىشارىتى بىلەن مەجاز قىلىپ كۆرسىتىپ» بېرەلىشى ئاسان ئىش بولمىسا كېرەك. شۇڭا تەكرارلانسىمۇ يەنە ئېيتاي، «مەنتىقۇتتەير» دەك تەسەۋۋۇپ تەلىماتى مەزمۇن قىلىنغان مۇرەككەپ پەلسەپىۋى ئەسەرنى چۈشىنىپ، تەرجىمە قىلىش ئۈچۈنمۇ تەسەۋۋۇپ ھەققىدە مۇكەممەل بىلىم كېرەك بولىدۇ. نەۋائىي بولسا ئۇنى پۈتۈنلەي يېڭىدىن ئىجاد قىلدى. تەسەۋۋۇپ نۇقتىسىدىن قارىغاندا، بۇنىڭغا يالغۇز تىل ماھارىتىلا ئەمەس، تېخىمۇ مۇھىمى ناھايىتى يۇقىرى دەرىجىدە دىل ماھارىتى كېرەك بولىدۇ.

تەسەۋۋۇپنىڭ قارىشىدا، «ھەقىقەت سىرلىرى» نى بىلگەن، ھېس قىلغان ئارىق ئۇنى تىل بىلەن ئىپادىلەپ، چۈشەندۈرۈپ بېرەلمەيدۇ، پەقەت مۇشۇ «سىرلار» نى بىلىشكە، چۈشىنىشكە باشلىغان كىشىگىلا سىمۋوللار ۋاستىسى بىلەن ئىپادىلەپ

① «مۇھاكىمەتۇل لۇغەتەين»، بېيجىڭ، 1998 - يىل، 32 - بەت.

بېرەلىشى مۇمكىن دەپ قارىلىدۇ. ① شۇڭا، نەۋائىي ۋەتەن ھېس قىلغاننى، بىلگەننى ھېس قىلماستىن، بىلمەستىن «ھەقىقەت سىرلىرىنى قۇش تىلى ئىشارىتى بىلەن مەجاز قىلىپ كۆرسىتىپ» بېرەلىشى مۇمكىن ئەمەس، ئەلۋەتتە. شائىر «تۈركىي شېئىرىيىتىدە بايراق كۆتۈرۈپ چىقىپ، تۆت دىۋان، بەش خەزىنەنى ھېچقانچە قىينالمايلا قولغا كەلتۈردۈم» دەپ سۆزلەپ كېلىپ، «مەنىقۇتتەير» نى يېزىش ئىستىكى زادىلا كۆڭلىدىن يىراق كەتمىگەنلىكىنى ئېيتىپ، «بىراق بۇ بەك مۈشكۈل ئىش بولۇپ، مەن ئۇنى بېجىرىشكە ئاجىز ئىدىم. شۇ تۈپەيلىدىن قەلەمگە قول ئۆزىتالماي كەلگەندىم» دەيدۇ.

بۇ بىزگە شائىرنىڭ «لىسانۇتتەير» نى يېزىش ئۈچۈن ئاز زەخمەت چەكمىگەنلىكىنى ئېنىق كۆرسىتىدۇ. شۇنداق ئىكەن، شائىرنىڭ قەلب رەنجلىرى بىلەن زىچ باغلانغان تەسەۋۋۇپنى ئۇنىڭ ئىدىيىسىگە زىت قويۇش بىلەن شائىرنىڭ قەلبىنى قانچىلىك كۆرۈش مۇمكىن؟

تەسەۋۋۇپتىكى بىلىش نەزەرىيىسى ھەققىدە مۇلاھىزە ئېلىپ بارغىنىمىزدا، ئۇلارنىڭ قارىشىدا، بىلىش ئىنساننىڭ ئۆز - ئۆزىنى بىلىشىدىن باشلىنىدىغانلىقىنى، ئۆزىنى بىلمەي تۇرۇپ ئالىي ھەقىقەتنى بىلىش مۇمكىن ئەمەسلىكىنى ئېيتىپ ئۆتكەندۇق. دەل مۇشۇ قاراش بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان «پەرھاد - شېرىن» داستاندىكى بىر تەپسىلاتقا دىققىتىمىزنى بېرەيلى.

نەۋائىي ئۆزىنىڭ «پەرھاد - شېرىن» داستانىنىڭ باش قەھرىمانى، ھەر تەرەپلىمە كامالەتكە يەتكەن پەرھادنى يۇنانىستانغا

① ج.س. تىرىنگام: «ئىسلامدىكى سۈپىلىق تەرىقەتلىرى»، موسكۋا، 1989 - يىل، روسچە نەشرى، 118 - بەتتىكى ئىككىنچى نەشرىگە قارالسۇن.

ئەۋەتىپ سوقرات غارىدا سوقرات بىلەن ئۇچراشتۇرىدۇ. ئىلمىي ئەدەبىياتلاردا نەۋائىينىڭ يۇنان پەلسەپىسى بىلەن ياخشى تونۇشلۇقى بارلىقى قەيت قىلىنىدۇ. بۇ يەردە كىشىنى ھەيرەتكە سالدىغان بىر نۇقتا — نەۋائىي نېمە ئۈچۈن ئۆز قەھرىمانىنى يۇنان پەلسەپىسىنىڭ يۇقىرى چوققىسى بولغان ئارستوتېل بىلەن ۋە ياكى پلاتون بىلەن ئەمەس، بەلكى سوقرات بىلەن ئۇچراشتۇرغاندۇر؟ شائىرنىڭ بۇنىڭدا بىرەر نەرسىگە ئىشارەت قىلىش مۇددىئاسى يوقمىكىن؟

مەلۇمكى، سوقراتنىڭ ئاساسىي تەلىماتى ئىنسان ئۆزىنى بىلىشى كېرەك، ئىنسانلارنىڭ بىردىنبىر مەقسىتى ئەنە شۇ، شۇڭا ئىنسان ئۆز - ئۆزىنى بىلىشكە ئىنتىلىشى كېرەك دېگەندىن ئىبارەت بولۇپ، ئىنساننىڭ ئۆز - ئۆزىنى بىلىش تارىخىدا سوقرات ئالاھىدە بىر نامايەندە ھېسابلىنىدۇ. يۇنان پەلسەپىسى بىلەن ياخشى تونۇشلۇقى بولغان نەۋائىينىڭ ئەرەستو (ئارستوتېل) ياكى ئەپلاتون (پلاتون) نى تاللىماستىن، سوقراتنى تاللىشىمۇ دەل مۇشۇ نۇقتىدىن بولسا كېرەك. فىلولوگىيە پەنلىرى كاندىداتى مۇھەممەدجان ئىمامنەزەروف، «پەرھادنىڭ يۇنانغا سەپىرى — ئۇنىڭ ئۆز ئىنسانلىق سىرىدىن ۋاقىپ بولۇش، ھەقىقەتنى (ھ) چوڭ ھەرپ بىلەن يېزىلغان، مۇتلەق ھەقىقەتنى يەنى ھەقنى بىلدۈرىدۇ. (بىلىش يولىدىكى جىددىي ئۇرۇنۇشىدۇر. ① دەپ يازىدۇ. مانا سوقراتنىڭ پەرھادقا ئېيتقان ھېكمەتلىك سۆزلىرى:

چۇ مەھبۇبى ھەقىقى ئولدۇر ئول،
ئانىڭ ۋەسلى سارى قەتئى ئەيلەمەك يول.

① مۇھەممەدجان ئىمامنەزەروف: «ھەقىقەت ۋە مەجاز» — «شەرق يۇلتۇزى»، 1990 - يىل، 4 - سان 149 - بىت.

بىرى ئۆزلۈكنى قىلماق بولدى فانى،
 يانا بىرى داغى تاپماق بولدى ئانى.
 كىشى ئۆزلۈكنى قويماي ئانى تاپماس،
 تىگىز كەسمەي دۇرى يەكتانى تاپماس.
 بۇ ئۆزلۈكدىن قۇتۇلماق چارە سازى،
 نېمە يوق ئويلەكمى ئىشقى مەجازى.
 ئاڭا كىم قالدى غەم شامىغە جاۋىد،
 بۇرۇن سۈبھى ئولدى تالىئى، سوڭرە خۇرشىد.
 مەجازى ئىشقى بولدى سۈبھى ئەنۋەر،
 ھەقىقى ئىشقى ئاڭا خۇرشىدى خاۋەر.
 قىلىپ ئىشقى مەجازى زارۇ غەمناك،
 ئىتەر ئاشىق تەننى ئانداقكى خاشاك.

.....

مەجازى ئىشقىدىن ئۆرتەنسە جانىڭ،
 بارىب سەيلى فەناغا خانۇ مانىڭ.
 ھەقىقى ئىشقىدىن ئەسكەي نەسمى،
 يېتىپ ئانىڭ نەسمىدىن شەممى.
 بولۇپ مەئشۇق ئەسلى چارە سازىڭ،
 ھەقىقەتقە بەدەل بولغاي مەجازىڭ. ①

مانا بۇلار سوقراتنىڭ پەرھادقا ھەقىقەتكە يېتىشنىڭ يولىنى
 كۆرسىتىپ ئېيتقان سۆزلىرى. ھەقىقى بىلىش ئۈچۈن ئاۋۋال
 ئۆزلۈكنى يوقىتىش شەرت ئىكەنلىكى سۆزلىنىدۇ. پەرھادنىڭ
 مەجازىي ئىشقى (ئىنسانىي ئىشقى) ئارقىلىق ھەقىقىي ئىشقى
 (ئىلاھىي ئىشقى) قا يېتىدىغانلىقى، مەجازنىڭ ھەقىقەتكە يېتىش
 يولىدىكى ۋاسىتە ئىكەنلىكى كۆرسىتىلىدۇ.
 نەۋائىينىڭ ئىدىيىسىدىكى مەجازىي ئىشقى ئارقىلىق ھەقىقىي

① ئىلىشەر نەۋائىي: «خەمسە: پەرھاد - شېرىن»، ئۈرۈمچى، 1991 - يىل، 321 -
 324 - بىتلەر.

ئىشقا يېتىش، مەجازىي ئىشقىنىڭ ھەقىقىي ئىشقا يولىدىكى كۆۋرۈك ئىكەنلىكىدىن ئىبارەت بۇ قاراش، شائىرنىڭ «لەيلى - مەجنۇن» داستانىغىمۇ سىڭگەن بولۇپ، ئۇنىڭدىمۇ مۇشۇ قاراش گەۋدىلەنگەنىدى. ①

تەسەۋۋۇپتىكى مانا شۇ مەجازىي ئىشقا ئارقىلىق ھەقىقىي ئىشقا ئۆتۈشتىن ئىبارەت «ئىلاھىي ئىشقا» كۆز قارىشى يەنى ھەقىقەتنى بىلىشنىڭ ۋاسىتىسى ئىشقا ئىكەنلىكىدىن ئىبارەت بۇ قاراش نەۋائىي ئىدىيىسىدە ناھايىتىمۇ روشەن كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ. «ئىشقا» كۆز قارىشى بولسا تەسەۋۋۇپتىكى بارلىق قاراشلارنىڭ ئاساسى.

شۇنداق ئىكەن، نەۋائىينى «تەسەۋۋۇپنىڭ مىستىك تەلىماتىغا پۈتۈنلەي قارىمۇ قارشى» قويۇش بىلەن بىز ئۇنىڭ ئىدىيىسىنى قانداق تەتقىق قىلالايمىز؟

شائىر «پۈتۈن ئالەم (ھۆسنى مۇتلەق، نىڭ ئۆز ھۆسنىنى كۆرۈش ئۈچۈن ياراتقان ئەينەكتىن ئىبارەت، ئەزەلدىن تائەبەدىكىچە ئالەمدىكى نەرسىلەرنىڭ ھېچقايسىسى مەۋجۇت ئەمەس، پەقەت شەكىل جەھەتتىنلا كۆرۈنۈشكە ئىگە» دەپ «ۋەھدەتى ۋۇجۇد» قارىشىنى ياقلىغان بولۇشىغا قارىماستىن، ئۇنىڭ «مەۋجۇدىيەت ۋە ئىلاھىيەت قاراشلىرى تەسەۋۋۇپنىڭ مىستىك تەلىماتىغا پۈتۈنلەي قارىمۇ قارشى» دېيىش توغرا بولامدۇ؟! نەۋائىينىڭ ئىدىيىسىگە ئۇيغۇن كەلمەسلىكىگە قارىماستىن ئۇنىڭغا «ئويىيىكتىپ مەۋجۇدىيەتنى ئېتىراپ قىلىش» نى زورلاپ تېڭىش ھەقىقەتكە ئۇيغۇن كېلەمدۇ؟ ئۇنىڭ ئىدىيىسىنى بۈگۈننىڭ مەپكۇرىسى بىلەن ئۆلچەشكە بىزنىڭ نېمە ھەققىمىز بار؟

① بۇ ھەقتە: نەجىددىن كامىلىي، بابامۇراد ئىبراھىمىي: «ئىشقا ئاتەشنىڭ سەمەندەرى» - «شەرق يولتۇزى»، 1991 - يىل، 11 - سان، 161 - 166 - بەتكە قارالسۇن.

بىلىش كېرەككى، شائىرنىڭ ئىدىيىسىدە بولمىغان نەرسىلەرنى زورلاپ تېخىش ئارقىلىق ئۇنى كۆككە كۆتۈرۈش ماھىيەتتە شائىرنى يەرگە ئورغانلىق بولىدۇ! نەۋائىي ئىدىيىسىنى ئۇنىڭ ئىجادىيىتىنىڭ ئىدىيىۋى زېمىنى، ئىدىيىۋى مەنبەلىرى ئىچىگە قويۇپ ئۆگىنىش ئارقىلىق ئۇنىڭ دۇنيا قارىشى، پەلسەپە ئىدىيىسى يورۇتۇلسا، ئاندىن نەۋائىينى ھەقىقىي يوسۇندا تونۇغىلى بولىدۇ.

نەۋائىي ئۆز دەۋرىنىڭ پەرزەنتى، شۇنىڭ بىلەن بىرگە ئۇ ئەسىرلەر بويى ئۆلمەي ياشايدىغان بۈيۈك ئىنسان! ئۇنىڭ دۇنيا قارىشىنى، ئىدىيىسىنى ئوتتۇرا ئەسىرلەر مۇسۇلمان شەرقىنىڭ ئىدىئولوگىيىسىدىكى ئاساسىي ئېقىم بولغان ئەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدىن ئايرىپ تۇرۇپ ئۆگەنگىلىمۇ، يورۇتقىلىمۇ بولمايدۇ. نەۋائىي ئوتتۇرا ئەسىرلەر مۇسۇلمان شەرقىنىڭ ئالەمشۇمۇل مۇتەپەككۇرلىرى بولغان جالالىددىن رۇمى، ھاپىز شىرازى، شەيخ سەئىدى، ئۆمەر ھەييىام، نىزامى، ئابدۇراھمان جامى قاتارلىق مۇتەسەۋۋىپلارغا ئوخشاش بۈيۈك بىر مۇتەسەۋۋىپ شائىردۇر.

شۇڭا، بىزنىڭ قارىشىمىزدا، نەۋائىي ئىدىيىسىنى ئۆگىنىشنىڭ ئاچقۇچى تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنى تەتقىق قىلىش، ئۆگىنىش. بۇنىڭسىز نەۋائىي دۇنياسىغا ئىچكىرىلەپ كىرىپ، ئۇنىڭدىكى مەنە ئۇنچىلىرىنى كۆرگىلى بولمايدۇ. نەۋائىي — بىر چوڭ خەزىنە.

بىز بۇ ئىزدىنىشلىرىمىز بىلەن بۈيۈك ئەللامەنىڭ تەپەككۇر خەزىنىسىدىن دۇر - مەرۋايىتىلار قازدۇق دېيەلمەيمىز. شۇنداقتىمۇ مەلۇم تەرەپلەردىن بولسىمۇ شۇ خەزىنىگە كىرىشنىڭ يولىنى كۆرسىتىپ بېرىشكە تىرىشىپ باقتۇق. خەزىنىنىڭ ئۆزىگە كىرىش ئۈچۈن تېخىمۇ كۆپ ئىلىم ئۆگىنىشىمىزگە، ئىزدىنىشىمىزگە توغرا كېلىدۇ. پىكرىمىزنى شائىرنىڭ مۇنۇ مىسرالىرى بىلەن ئاخىرلاشتۇرمىز:

ئەھلى مەنى گۈرۈھىدا زىنھار،
ھېچ ئار ئەيلەمە گەدالىغىدىن.
كىم بۇلارگە گەدالىغ ئارتۇقدۇر،
ئەھلى سۈرەتكە پادىشالىغىدىن.

ئەسلى پىلانىمدا بۇ بابتا يەنە ئابدۇللا خاراباتى، ھۈۋەيدا،
مەشرەپ، زەلىلى، ئابدۇرېھىم نىزارى، تەجەللى ۋە فۇرقەت
ئىدىيىسىدىكى تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ تەسىرى ئۈستىدە
قىسقىچە تەھلىل ئېلىپ بارماقچىدىم. لېكىن ۋاقىت ۋە كىتابنىڭ
ھەجىم ئېتىبارى بىلەن ھازىرچە بۇ بابنى تۈركىي خەلقلەر
شېئىرىيىتىنىڭ چوققىلىرىدىن بىرى بولغان ئەلىشىر نەۋائىي
ھەققىدىكى مۇلاھىزىلىرىم بىلەن ئاخىرلاشتۇرۇشنى مۇۋاپىق
كۆردۈم.

خاراباتى، ھۈۋەيدا، مەشرەپلەرنىڭ ئىدىيىسى تەسەۋۋۇپ
بىلەن بىۋاسىتە باغلىنىشلىق، شۇڭا ئۇلارنىڭ ئىدىيىسىنى
ئۆگەنگەندە، تەھلىل ئېلىپ بارغاندا تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىگە
يانداشماستىن ئۇلارغا قول ئۇرغىلى بولمايدۇ. زەلىلى، نىزارى،
تەجەللى ۋە فۇرقەتلەرنىڭ ئىدىيىسىدە تەسەۋۋۇپنىڭ تەسىرى
گەرچە يۇقىرىدا ئىسمى ئاتالغانلارنىڭكىدەك كۈچلۈك ۋە روشەن
بولمىسىمۇ، ئۇلارنىڭ ئىدىيىسىدىمۇ تەسەۋۋۇپنىڭ تەسىرى
بەلگىلىك دەرىجىدە ئەكس ئەتكەن.

ئەمەلىيەتتە، تەسەۋۋۇپنىڭ ئىدىئولوگىيە تارىخىمىزدىكى
تەسىرى مۇشۇ ئەسىرنىڭ 30 - يىللىرىغا قەدەر داۋاملاشقانلىقىنى
كۆرگىلى بولىدۇ (تەجەللى ۋە باشقا شائىرلارنىڭ ئىجادىدا).

V باب تەسەۋۋۇپقا دائىر تەتقىقاتلاردىكى بەزى مەسىلىلەر ئۈستىدە ئويلىغانلىرىم

تەسەۋۋۇپ باشتىلا شېئىرىيەت بىلەن زىچ گىرەلىشىپ
ئۆزىنىڭ پەلسەپىۋى مەزمۇنىنى سىمۋوللار ۋاسىتىسى بىلەن
شېئىرىي شەكىللەر ئارقىلىق ئىپادىلىگەنىدى. بۇنىڭ بىلەن بىر
تۈركۈم مۇتەپەككۈر شائىرلار تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنى ئاساسىي
مەزمۇن قىلغان ھالدا بەدىئىي ئىجادىيەت بىلەن مەشغۇل بولۇپ،
«تەسەۋۋۇپ ئەدەبىياتى» ياكى «تەسەۋۋۇپ شېئىرىيىتى» نى
مەيدانغا كەلتۈردى.

بەدىئىي تەپەككۈرنى تېخىمۇ قاناتلاندۇرۇپ، بەدىئىي
ئىجادىيەت ئۈچۈن بىر قەدەر كەڭ زېمىن ياراتقان تەسەۋۋۇپ
پەلسەپىسى شائىرلارنى شۇنچىلىك مەھلىيا قىلغانىدىكى، نوقۇل
تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى ئاساسىي مەزمۇن قىلىنغان «تەسەۋۋۇپ
ئەدەبىياتى» غا مەنسۇپ ھالدا ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللانغان
شائىرلاردىن سىرت، تۈرلۈك ئىدىيىۋى مەزمۇنلاردا ئىجادىيەت
ئېلىپ بارغان مۇتەپەككۈر شائىرلارمۇ مەيلى كۈچلۈك، مەيلى
ئاجىز بولسۇن، مۇشۇ ئىدىيىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىماي،
ئىجادىيىتىدە ئۇنى ئىپادىلىمەي قالغانىدى.

شۇڭا، مەيلى ئىدىيىۋى مەنبەسىنى بىۋاسىتە تەسەۋۋۇپتىن
ئالغان ھالدا ئىجاد قىلغان تەسەۋۋۇپ ئەدەبىياتىغا تەئەللۇق

شائىرلارنىڭ ئىدىيىسىنى تەتقىق قىلىش ئۈچۈن بولسۇن ياكى بىۋاسىتە بۇ ئېقىمغا مەنسۇپ بولمىسىمۇ، يەنىلا تەسەۋۋۇپنىڭ تەسىرى ئاستىدا ئىجادىيەت بىلەن مەشغۇل بولغان شائىرلارنىڭ ئىدىيىسىنى چۈشىنىش ئۈچۈن بولسۇن، ئالدى بىلەن تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنى تەتقىق قىلىشقا، ئۇنىڭ تەلىماتلىرى ھەققىدە چۈشەنچە ھاسىل قىلىشقا توغرا كېلىدۇ.

لېكىن بىزدە بۇ نۇقتىغا ئانچە ئەھمىيەت بېرىلمىگەچكە، مەيلى كلاسسىك ئەدەبىيات تەتقىقاتىدا بولسۇن، مەيلى پەلسەپە ۋە ئىجتىمائىي ئىدىيە تارىخىي تەتقىقاتىدا بولسۇن، تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان (مەيلى كۈچلۈك ياكى ئاجىز بولسۇن) مۇتەپەككۇرلارنىڭ ئىدىيىسى ئۈستىدە تەھلىل ئېلىپ بېرىلغاندا، ئۇلارنىڭ ئىدىيىسىدىكى بۇ ھەقتىكى پىكىر - چۈشەنچىلەرگە قارىتا ئانچە مۇۋاپىق بولمىغان خۇلاسە ۋە يەكۈنلەر ئوتتۇرىغا قويۇلغان ئەھۋاللار ئۇچراپ تۇرىدۇ. ئۇلارنىڭ ئىجادىيىتىگە تەسىر كۆرسەتكەن ئىدىيىۋى ئامىللار ئۈستىدە ئىنچىكە تەھلىل ئېلىپ بېرىلماستىن ئاددىيلا ھالدا چىقىرىلغان بۇنداق خۇلاسەلەر بەزىدە بۇ شائىرلارنىڭ ئىدىيىسىگە ماس كەلمەي قېلىشى، ھەتتا پۈتۈنلەي زىت بولۇشىمۇ مۇمكىن.

تۆۋەندە مەن ئىلمىي تەتقىقاتلاردا ئۇچرايدىغان بەزى مەسىلىلەر ھەققىدىكى قاراشلىرىمنى ئوتتۇرىغا قويۇپ ئۆتمەكچىمەن. ئېھتىمال، مېنىڭ بۇ مۇلاھىزىلىرىمدىمۇ بىر تەرەپلىملىك بولۇشى مۇمكىن. شۇنداق بولسىمۇ، ئويلىنىپ، قايتا ئىزدىنىپ كۆرۈشكە ئەرزىيدۇ دەپ قارىغان بەزى مەسىلىلەرنى كۆرسىتىپ ئۆتۈشنى زۆرۈر تاپتىم.

1. تەسەۋۋۇپنىڭ پەلسەپىۋى تەلىماتلىرى ياخشى تەتقىق قىلىنمىغانلىقى، تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىگە نەزەرىيىۋى نۇقتىدىن ياندىشىش يېتەرلىك بولمىغىنى ئۈچۈن، تەسەۋۋۇپتىكى «ئىشۇق» كۆز قارىشىنىڭ ئىپادىسى بولغان جانان - يارغا ئىنتىلىش،

جەننەتكە نەزەر كۆزىنى سالماسلىق، دوزاخقا ئىرەن قىلماسلىق، پەقەت جانانىڭ (ھەقىقەتنىڭ) ئۆزىگە سادىق بولۇش مەزمۇنى قىلىنغان شېئىرلارغا ئاساسلىنىپ، بۇنى شۇ شائىرلارنىڭ ئىدىيىسىدىكى «دىنسىزلىق» نىڭ ئىپادىلىرى، «ئاتېئىستىك خاھىش» لارنىڭ ئىپادىلىرى دەپ خۇلاسىە چىقىرىش. بۇ خۇلاسىە تەسەۋۋۇپتىكى ئىنسان ئۇلۇغلىقى ئىدىيىسى ئەكس ئەتكەن مىسرالار ئۈستىدىكى تەھلىللەرنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئالدى بىلەن مىسال ئۈچۈن مەشرەپنىڭ بىر غەزىلىنى كۆرەيلى:

بۇ تەنى خاكىنيۇ روھى راۋانىنى نە قىلاي؟
بولمىسا قاشىمدە جانان بۇ جەھاننى نە قىلاي؟
يارىسىز ھەم بادەسىز مەككىگە بارماق نە كېرەك،
قالغان ئىبراھىمدىن ئول ئەسكى دۇكاننى نە قىلاي؟
ئوراپىنىمۇ باشىمە سەككىز بېھۇشۇ دەۋزەخىن،
بولمەسە ۋەسلى ماڭا ئىككى جەھاننى نە قىلاي؟
زەررەئى نۇرى قۇياشىدەك بۇ جەھان ئىچرە تامامەم،
ئاشكارا بولماسا سىرى نىھاننى نە قىلاي؟
ئەرشنىڭ كۈنگۈراسىن ئۈستىغە قويدۇم ئاياغىم،
لامەكاندىن خەبەر ئالدىم، بول مەكاننى نە قىلاي؟^①

بۇ غەزەلنى «ئاتېئىستىك خاھىش» ئەكس ئەتكەن دەپ تەھلىل قىلغىلى بولامدۇ؟ ئېھتىمال، دەسلەپكى قاراشتا شۇنداق چۈشەنچىمۇ ئويغىتار. چۈنكى «بادە بىلەن يار بولمىسا مەككىگىمۇ بارمايدىغان»، «سەككىز جەننەت، يەتتە دوزاخقا» پىسەنتىمۇ قىلمايدىغان، ھەتتا «ئەرشنىڭ كۈنگۈراسىن ئۈستىغە قويدۇم ئاياغىم» دېگەن بىر «دىنسىز» تۇرسا! ئۇنداقتا، بۇ

① «شىنجاڭ ئۆزبېك ئەدىبلىرى» (نەشرگە تەييارلىغۇچى: ق. ئەكبەر)، 51 - بەت.

شېئىر بىلەن مەشرەپ ھەقىقەتەنمۇ «خۇداسىزلىق خاھىشى» يەنى «ئابدۇستىك خاھىشى» نى ئىپادىلەمەكچىمۇ؟ ھالبۇكى، شېئىرنىڭ ئەسلى مەنىسى تامامەن ئەكسىچە، بۇ شېئىردا مەشرەپ «خۇداسىزلىق خاھىشى» نى ئەمەس، بەلكى خۇداغا بولغان سادىقلىقىنى ئىزھار قىلغان.

ئۈستىدىكى مىسرالارنىڭ ئەسلى مەنىلىرىنىغۇ چۈشەنمىدۇق دەيلى، شېئىرنىڭ ئەڭ ئاخىرقى مىسراسىدا شائىر ئۆزىنىڭ بۇ ئىدىيىسىنى شۇنچە ئوچۇق ئېيتقان تۇرۇقلۇق، يەنە ئۇنى «خۇداسىزلىق» نىڭ ئىپادىسى دەپ چۈشەنسەك توغرا بولامدۇ؟ شائىر ئېنىق قىلىپ، «لامەكاندىن خەبەر ئالدىم، بول مەكاننى نە قىلاي؟» دەپ خۇداغا بولغان سادىقلىقىنى ئىپادىلەۋاتىدىغۇ؟ بۇنىمۇ نەزەردىن ساقىت قىلساق قانداق بولىدۇ؟ بۇ مىسرادا نېمە ئىپادىلىنىپتۇ؟ دېگەن سوئال تۇغۇلۇشى مۇمكىن.

«لامەكان» سۆزىنىڭ سۆز مەنىسى «ماكانسىز، ماكانى يوق» دېگەنلىك. ئەمما بۇ سۆز كۆپىنچە ھاللاردا، «چەكسىز، چەك - چېگراسىز، ئەبەدىل - ئەبەد...» مەنىلىرىدىكى «لايەزەل» ياكى «لەمىيەزەل» سۆزى بىلەن بىرلىكتە، ئاللاننىڭ مەلۇم ماكان، زامان ئىچىدە بولمايدىغانلىقىغا قارىتا، ئاللاننىڭ سۈپىتى ئورنىدىمۇ قوللىنىلىدۇ. مەشرەپنىڭ بۇ مىسراسىدا دەل مۇشۇ مەنىدە كەلگەن بولۇپ، ئاللاننى كۆرسىتىدۇ. شۇڭا بۇ مىسرادا مەشرەپ «ئاللادىن يەنى جاناندىن خەۋەر ئالدىم، بۇ يەردە يەنە نېمە قىلىمەن» دېگەندى. مانا ئەھمەد يەسەۋىدىن كۆرەيلى:

كۆڭۈل كۆزى يارۇتمايىن تائەت قىلسە،
دەرگاھىگە مەقبۇل ئېماس بىلىدىم مانا.
ھەقىقەتدە بۇ سۆزلەرنى پاك ئۆرگەنپ،
لامەكاندا ھەقىدىن سەباق ئالدىم مانا.

بىرۇ بارىم سەباق بېردى پەردە ئاچىپ،

يىرۇ كۆكدە تۇرالمادى شەيتان قاچىپ،
ئىشرەت قىلدى ۋەھدەت مەيدىن توپا ئىچىپ،
لامەكاندا ھەقدىن ساباق ئالدىم مانا.

ئىشق مەقامى تۈرلۈك مەقام ئەقلىڭ يېتمەس،
باشدىن ئاياغ جەبرۇجەپا مېھنەت كېتمەس،
مەلامەتلەر ئىھانەتلەر قىلسا ئۆتمەس،
لامەكاندا ھەقدىن سەباق ئالدىم مانا.

ئىشق بالاسى باشقا تۇشسە ئالان قىلۇر،
ئەقلىڭ ئالىب بېھۇش قىلىپ ھەيران قىلۇر،
كۆڭۈل كۆزى ئاچىلغان سولڭ گىريان قىلۇر،
لامەكاندا ھەقدىن سەباق ئالدىم مانا. ①

مەشرەپ غەزىلىدىكى «لامەكان» مۇ مانا شۇ يەسەۋى «سەباق
ئالغان» لامەكان ئىدى. خۇددى يەسەۋى لامەكاندا، «كۆڭۈل
كۆزى يارۇتمايىن تائەت قىلسە، دەرگاھىگە مەقبۇل ئېماس بىلىدىم
مانا» دەپ، قارىغۇلارچە، دىلدا سادىق بولماي دورامچىلىق قىلىپ
ئىبادەت قىلىشنىڭ ئاللاغمۇ ماقۇل كەلمەيدىغانلىقى ھەققىدە
«سەباق ئالغىنىغا» ئوخشاش، مەشرەپ ھەم بۇنداق «سەباق»
لاردىن «خەبەر ئالغان» بولسا نە ئەجەب؟ شائىر كەبىگە بارماسلىق
تەرەپدارى ئەمەس، بەلكى كەبىگە ھەقنى كۆرىدىغان، بىلىدىغان
«قەلب كۆزى» نى يورۇتۇپ بارمىسا، ئۇنىڭدا نېمە مەنە دېمەكچى
بولسا كېرەك.
نەۋائىي يازىدۇ:

سەجدە قىلماق نى تافاۋۇت كەئبە ياخۇد بونقەكىم،

① ئەھمەد يەسەۋى، — كىمال ئەراسلان تەييارلىغان تۈركچە نۇسخىسى، 98 - بەت.

قاشى مېھرابى قاين، قىلسام سۇجۇد ئوتتۇرىدە دۇر. ①
(كەبىگە تاۋاب قىلىش بىلەن بۇتقا سەجدە قىلىشنىڭ نېمە پەرقى ؟
ئۇنىڭ قېشىنىڭ مېھرابى قايندا بولسا، مەن سەجدىنى شۇنىڭغا
توغرىلايمەن.)

بۇنىڭلىق بىلەن نەۋائىي كەبىگە بېرىشنى ئىنكار
قىلماقچىمۇ؟ بۇ مىسرالارغا قاراپ نەۋائىينى «خۇداسىز» ياكى
«دىنسىز» دېگىلى بولامدۇ؟ ئۇلار پەقەت ھەقكە قىلغان
ئىبادىتىنى، سادىقلىقىنى چىن دىلىدىن، قەلب كۆزى بىلەن
ھەقىقى كۆرۈپ تۇرۇپ قىلىشنى تەشەببۇس قىلغان.
ھەمزە پەنسۇرى «ئەسرار ئەل ئارىفىن» (ئارىفلارنىڭ
سىرلىرى) ناملىق ئەسىرىدە نەقىل كەلتۈرۈشچە، مۇھەممەد
پەيغەمبەرنىڭ كۈيئوغلى ھەزرىتى ئەلى، «مەن ھەقىقى كۆرمىي
تۇرۇپ، ئۇنىڭغا سەجدە قىلمايمەن» ② دېگەندى. بۇ سۆزمۇ
يۇقىرىقى پىكىرلەر بىلەن بىر مەنىدە ئەمەسمۇ؟ يەنى چىن
دىلىدىن، قەلب كۆزى بىلەن ھەقىقى كۆرۈپ ئىبادەت قىلىش
كېرەك دېگەن مەنىنى بەرمەمدۇ؟
مەشرەپ ۋۇجۇدى ھەق سۆيگۈسى بىلەن تولغان «دىدار
تەلەپ» ئاشىق. شائىر شۇنداق يازىدۇ:

باشمىغە مىڭ بالا كەلسە تىلەرمەن ۋەسلىنى زاھىد،
باشم كەسەڭ تيارىم يوق، دېگەن دىدارە مەشرەپمەن. ③

بۇنداق «ئىلاھىي ئىش» بىلەن مەست بولغان «دىدار
تەلەپ» ئاشىقنىڭ دىلىدا ۋىسالدىن ئۆزگە خىيال، ئەندىشە
بولمايدىغانلىقى، شۇڭا ئۇلار جەننەتكە نەزەر سالمايدىغان،

① نەۋائىي: «غەزەللەر»، 64 - بەت.
② ھەمزە پەنسۇرى: «ئەسرار ئەل ئارىفىن» - م. ت. ستېپانىاننىڭ كىتابىغا ئىلاۋە
قىلىنغان رۇسچە تەرجىمە، شۇ كىتاب، 127 - بەت.
③ «شىنجاڭ ئۆزبېك ئەدىبلىرى»، 55 - بەت.

دوزاختىن غەم يېمەيدىغان «چىن ئاشىقلار» ئىكەنلىكى، زاھىت بولسا پەقەت جەننەتنى دەپ، دوزاختىن قورقۇپ تائەت قىلىدۇ دەپ قارايدىغانلىقى ھەققىدە ئالدىنقى بابلاردا خېلى كەڭ توختالغانىدۇق. شۇڭا ئۇ پىكىرلەرنى يەنە تەكرارلاشنىڭ زۆرۈرىيىتى بولمىسا كېرەك. مەشرەپ يۇقىرىدىكى غەزىلىنىڭ باش قىسمىدا شۇنداق دېگەندى:

كۆڭۈلدە زەررىچە دۇنيانىڭ مېھرى بولمايىن مەندە،
سېنى دەپ ئىككى ئالەمدىن كېچىپ بىزارە مەشرەپمەن. ①

دېمەك، مەشرەپنىڭ دىلىدا جاناندىن ئۆزگە نەرسە، ئۆزگە خىيال يوق. شۇڭا، ئۇ:

ئورايىنمۇ باشمە سەككىز بېھۇشۇ دەۋزەخىن،
بولمەسە ۋەسلى ماڭا ئىككى جەھاننى نە قىلاي.

دەيدۇ. مانا نەۋائىينىڭ خۇددى شۇ ئاھاڭدىكى شېئىرى:

ئەي نەۋائىي ئىككى ئالەمدىن كېچىپ تاپتىم ۋىسال،
بۇ ئىككى بۇتخانىدىن بولمىش بۇ يولدا ئافەتىم. ②

كۆرۈپ تۇرۇپتىمىزكى، مەشرەپنىڭ يۇقىرىقى غەزىلىگە قاراپ بولسۇن، مەيلى باشقا شېئىرلىرىغا قاراپ بولسۇن، بۇ مەزمۇندىكى شېئىرلارغا ئاساسلىنىپ، مەشرەپ ئىدىيىسىنىڭ «ئاتىيىستىك خاھىش»قا ئىگە ئىكەنلىكىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش، ھەقىقەتتە شائىرنىڭ ئىدىيىسىگە ئۇيغۇن كەلمەيدۇ. مەشرەپنىڭ

① «شىنجاڭ ئۆزبېك ئەدىبلىرى»، 55 - بەت.
② نەۋائىي: «غەزەلەر»، 125 - بەت.

دۇنياغا كېلىپ لايىغە بىلىمى پاتا قالدىم،
دەرمان يوقىدىن نەچچە ئېغىز سۆز قاتا قالدىم.
كۆردۈم مەن ئانى دۈشمەنى روھى تەن ئىكەندۇر،
«لا» ئوقى بىلە ئىككى كۆزىگە ئاتا قالدىم. ①

دېگەن شېئىرىدىكى «لا ئوقى بىلە...» دېگەن مىسرانىڭ «لا»
سۆزىگە «شىنجاڭ ئۆزبېك ئەدىبلىرى» ناملىق كىتابتا
تۆۋەندىكىدەك ئىزاھ بېرىلگەن: «(لا) — يوق دېگەن مەنىدە،
بۇ مىسرا ئارقىلىق شائىر ناھايىتى نازۇك بىر پىكىرنى
ئىپادىلەيدۇ. بۇ پىكىر شائىرنىڭ خۇداسىزلىق خاھىشىنى
كۆرسىتىدۇ. روھانىيلارنىڭ مەشرەپىنى «دەھرىي» دەپ
ئەيىبلەشكە سەۋەبچى بولغان شېئىرنىڭ بىرى — ئەنە شۇ. ②»
بىز بۇ شېئىر ھەققىدە پىكىر يۈرگۈزۈشتىن ئاۋۋال ئاشۇ
غەزەلنىڭ داۋامىنى كۆرۈپ باقايلى:

زاھىد ماڭا بىر شىشەدە مەي، ساڭا — نامازنىڭ،
مىڭ تەقۋىنى بىر شىشەگە ساتا قالدىم.
ۋەھدەت مەيىنى پىرى مۇغان ئىلكىدىن ئىچتىم،
مەنسۇر كەبى دارغا باشىمنى ئاسا قالدىم. ③

مەشرەپكە «ۋەھدەت مەيى» بەرگەن «پىرى مۇغان» كىم؟
ئالدى بىلەن بۇ سۆزنىڭ مەنىسىنى ئىزاھلايلى:
«پىر» — «ياشانغان، قېرى؛ يېتەكچى، يولباشچى...»
دېگەن مەنىلەرنى بىلدۈرىدۇ. «مۇغ» — (1) ئاتەشپەرەس، ئوتقا
چوقۇنغۇچى؛ (2) مەيپۇرۇش، مەي سائقۇچى دېگەندەك
مەنىلەرنى بىلدۈرىدۇ. تەسەۋۋۇپتا كېيىنكى مەنىدە
ئىشلىتىلىدۇ. شۇڭا تەسەۋۋۇپ گىدىيىسى ئىپادىلەنگەن

① «شىنجاڭ ئۆزبېك ئەدىبلىرى»، 52 - بەت.
② «شىنجاڭ ئۆزبېك ئەدىبلىرى»، 53 - بەت.
③

ئەسەرلەردە «مۇغبەچە» (مەيخانا خىزمەتچىسى)، «مۇغان» (مەيپۇرۇش) ۋە «پىرى مۇغان» دېگەن سۆزلەر ئۇچراپ تۇرىدۇ.

«پىرى مۇغان» — مەيخانا باشلىقى، مەيخانا يېتەكچىسى دېگەنگە ئوخشاش مەنىلەرنى بىلدۈرىدۇ.

تەسەۋۋۇپتا مەي — ئىلاھىي ئىشقىنىڭ رەمىزى. شۇڭا تەسەۋۋۇپتىكى «پىرى مۇغان» سۆزى — ئىلاھىي ئىشققا باشلايدىغان، ئىلاھىي ئىشققا يېتىشتە ۋاسىتە بولىدىغان يول باشچى، يېتەكلىگۈچى يەنى مۇرشىد دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ. ئەمدى سوئالىمىزنىڭ ئۆزىگە كېلەيلى: ئانداقتا مەشرەپكە «ۋەھدەت مەيى» بەرگەن «پىرى مۇغان» كىم؟ بۇ سوئالغا ئەھمەد يەسەۋى جاۋاب بەرسۇن:

پىرى مۇغان ھەق مۇستاپا بىشەك بىلىك،
قايدا بارساڭ ۋەسفىن ئەيتىپ تازىم قىلىك.
دۈرۈد ئەيتىپ مۇستاپاغا ئۈممەت بولۇڭ،
ئول سەبەدىن ئاتىش ئۈچتە كىردىم يەرگە. ①

يەسەۋى دەيدۇكى، پىرى مۇغان — ھەق مۇستاپا، يەنى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام، ھەقكە ئېلىپ بارغۇچى، يېتەكلىگۈچى پىر ئەنە شۇ.

مەشرەپ بولسا، «ۋەھدەت مەيى (بىرلىك شارابى) نى پىرى مۇغاننىڭ قولىدىن ئىچتىم» دەۋاتىدۇ. مانا، «ناھايتىمۇ نازۇك بىر پىكىرنى ئىپادىلىگەن» مەشرەپ! «بىرلىك شارابىنى پىرى مۇغان ئىلكىدىن ئىچكەن» مەشرەپنى «ئاتىشتى» (خۇداسىز) ياكى «خۇداسىزلىق خاھىشىنى ئىپادىلىگەن» دېگەن، مەشرەپكە ئۇۋال بولمامدۇ؟

ئەمدى، مەشرەپنىڭ مانا شۇ «نازۇك بىر پىكىرنى ئىپادىلىگەن» مىسرالىرىغا قايتايلى. بۇ مىسرالار، تەسەۋۋۇپتىكى نەپىس چۈشەنچىسى بىلەن، قەلبىنى نەپىسنىڭ ھاۋايى -

① ئەھمەد يەسەۋى — كەمال ئەراسلان، 64 - بەت.

ھەۋەسلىرىدىن پاكلاش بىلەن مۇناسىۋەتلىك.

دۇنياغا كېلىپ لايغە بىلمەي پانا قالدىم،

ھەق يولىغا ئىنتىلگەن، «ئىككى دۇنيانى قۇربان قىلغان»
شائىر ئۈچۈن بۇ دۇنيا بىر پاتقاقلىق، ئىنساننى ھەقتىن
يىراقلاشتۇرىدىغان لاي - پاتقاقىتىن ئىبارەت. شۇڭا شائىر دۇنياغا
كېلىپ لايغا يېتىپ ھەقكە سادىق بولالماي، نەپسنىڭ كەينىگە
كىردىم، دېمەكچى. كېيىنكى مىسرالار بۇ پىكىرنى تېخىمۇ
تولۇقلايدۇ:

كۆردۈم مەن ئانى دۈشمەنى روھى تەن ئىكەندۇر،
«لا» ئوقى بىلە ئىككى كۆزىگە ئاتا قالدىم.

شائىر بۇ مىسرالار بىلەن، روھنىڭ دۈشمىنى تەن يەنى
نەپس ئىكەنلىكىنى كۆردۈم، شۇڭا ئۇنى «يوق» قىلىش ئۈچۈن
ئاتتىم دەۋاتىدۇ. ھېچقاچان، «خۇدا يوق» دېگەن «نازۇك بىر پىكىرنى»
ئىپادىلەۋاتقىنى يوق.

ئالدىنقى بابلاردا تەكرار - تەكرار كۆرۈپ ئوتتۇق،
تەسەۋۋۇپتا ھەق ۋىسالغا يېتىش ئۈچۈن ئۆزلۈكنى پۈتۈنلەي يوق
قىلىش شەرت، ئەنە شۇندىلا مەشۇق ۋىسالغا يەتكىلى بولىدۇ دەپ
قارىلىدۇ. خۇددى شۇ پىكىرنى مەشرەپتىن كۆرەيلى:

تەلەرسەن مەشرەبا، جان كۈلبەسىگە سۆھبەتى مەشۇق،
مۇيەسسەر بولمىسا مەرۇم ساراي خىلۋەتى مەشۇق،
ۋۇجۇدىڭنى ئەدەم قىلما قىلىقنىڭدۇر مىللەتى مەشۇق،
يوق ئەتكىل ئۆزلۈكىڭنى كەلمەگەي تاغىرەتى مەشۇق،
كىشى مەرۇم بولالماس يارىغە بولماس ئەگەر تەنھا. ①

ئۆزلۈكتىن كېچىپ، ئۆزىنى ئەدەم (يوق) قىلىش قەلبىنى
ماسىۋالادىن پاكلىماق دېگەنلىك. بۇنىڭ ئۈچۈن ئەڭ ئالدى

① «شىنجاڭ ئۆزبېك ئەدىبلىرى»، 61 - بەت.

بىلەن نەپىس بىلەن كۈرەش قىلىش كېرەك. تەن بولسا روھ ئۈچۈن چوڭ دۈشمەن، قەپەس. مەشرەپ ئەنە شۇ تەندىن ئىبارەت روھنىڭ دۈشمىنى يوق قىلىشقا ئىنتىلگەن. مانا مەشرەپ ئىپادىلىگەن ئەسلى «نازۇك پىكىر»!

مەشرەپنىڭ ئىدىيىسىدىكى تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىگە ئەھمىيەت بەرمەستىن مەشرەپكە قول ئۇرۇپ، «ئەرشنىڭ كۈنگۈراسىن ئۈستىگە قويدۇم ئاياغىم» دەپتۇ دەپلا سىرتقى شەكىلگە ئاساسلىنىپ، ئۇنىڭ نېمە مەنە بىلەن ئېيتىلغانلىقىغا ئېتىبارسىز قاراپ، «خۇدا دەرگاھىنى پۇت ئاستىغا چۈشۈرۈپ ئەرشتىنمۇ كۆرۈنمىگەن بۇ گەۋدىسىز سىرنى رەت قىلىدۇ»^① دەپ، ئۇنىڭ ئىدىيىسىدىكى «ئاتېئىستىك خاھىش» نى ئىسپاتلاشقا، ياكى بولمىسا يۇقىرىدىكىگە ئوخشاش «نازۇك بىر پىكىرنى ئىپادىلىگەن» دەپ، ئۇ مىسرالارنى مەشرەپنىڭ «خۇداسىزلىق خاھىشىنى كۆرسىتىدۇ» دېيىشكە بولمايدۇ. يەنە شۇ «ئاتېئىستىك خاھىش» نىڭ دەلىلى بولغان بىر شېئىرنى كۆرۈپ باقايلى:

ئانقەدەر دەريا بولۇپ مەن ئاسمانغە سىغىمادىم،
تاقى ئەرشۇ كۇرسىيۇ لەۋھى جەھانغا سىغىمادىم.
كىمگە سايەم تۇشسە بىرى نۇرى يەقىن بولدى ئۇ ھەم،
دەپتەرى روھى قۇددۇستۇرمەن زەبانغا سىغىمادىم.
دەۋزەخى سەقەر مەنەم، جەننەت ئىلە كەۋسەر مەنەم،
بىر ئۆزۈمدۇرمەن بۈكۈن ھەفت سەماغا سىغىمادىم.
بار ئىدىم نوھ ۋاقتىدا غەرق ئەتمەدى تۇفانى ھەم،
ھەمرەھى مۇسا بولۇپ تۇرى سىناغا سىغىمادىم،
ئەللىك يىل ئىسا بىلەن ئۆلۈكنى تىرگۈزۈپ،

① ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەدئىمىن: «ئۇيغۇر كلاسسىك مۇزىكىسى» (ئون ئىككى مۇقام، ھەققىدە)، بېيجىڭ، 1980 - يىل (ئۇيغۇرچە)، 163 - بەت.

بائىسى بىر نۇقتىدىن، مەشرەپ زامانغا سىغمايدىم. ①

مەشرەپنىڭ بۇ شېئىرى بەزى تەتقىقاتچىلار بىز ئېيتقىنىدەك ئۇنىڭ «ئاتىئىستىك خاھىشى» نىڭ «تېخىمۇ ئىلگىرىلەپ» ② ئوتتۇرىغا چىقىشىمۇ؟ بۇ شېئىرنى «ئىنسانىيەتنى كائىناتنىڭ ھەقىقىي سۈپىتى (ماھىيىتى)، مەيلى قىيامەت ياكى بېھىش بولمىسۇن، ھەممە ھادىسىلەرنىڭ 1 - رەئىس - باشلامچىسى، ھەتتا تۇرسىنا تېخىدا جامالىنى كۈتۈپ تۇرغان مۇساغا كۆرۈنگەن خۇدانىڭ ئۆزى قىلىپ تەسۋىرلەيدۇ. ③ دەپ تەھلىل قىلىش شېئىرنىڭ ئەسلى ماھىيىتىگە، ئەسلىدە ئىپادىلەنگەن مەنىسىگە ئۇيغۇن كېلەمدۇ؟

ئۇنداق بولسا، شېئىردا قانداق مەنە ئىپادىلەنگەن؟ بىز ئۈچىنچى بايتا تەسەۋۋۇپتىكى پۈتۈن ئالەمنى ئاللاننىڭ «ئەسما ۋە سىفات» نىڭ تەجەللىسى دەپ قارايدىغان «تەجەللى نەزەرىيىسى» ئاساسىدا، مانا شۇ تەجەللى بولغان «ئىلاھىي نۇر» («نۇرى ئىلاھىيە») نى دەۋرىي ھالدا تەجەللى قىلىدۇ دەپ قارايدىغان «دەۋر نەزەرىيىسى» مۇ بارلىققا كەلگەنلىكىنى سۆزلىگەندۇق. شۇ يەردە مانا شۇ «دەۋر نەزەرىيىسى» ئاساسىي مەزمۇن قىلىنغان ھالدا تەسەۋۋۇپ ئەدەبىياتىدا «دەۋرىيە» دېگەن بىر شېئىرىي تۈرنىڭمۇ پەيدا بولغانلىقىنىمۇ قىستۇرۇپ ئۆتۈپ كەتكەندۇق. «دەۋرىيە» لەردە ئاشىق شائىرلار ئۆزلىرىنى ھەقىقەتتە مەۋجۇت ئەمەس، «نۇر» نىڭ تەجەللىسى دەپ قارىغىنى ئۈچۈن، ئەپسانە - رىۋايەتلەردىكى ۋەقە - ھادىسىلەردىمۇ ئۆزىنىڭ

① «مەشرەپ - ئۇلۇغ ئىنسانپەرۋەر شائىر» - «بۇلاق»، ئومۇمىي 19 - سان، 90 - بەت.

② ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەدئىمىن: «ئۇيغۇر كلاسسىك مۇزىكىسى (ئون ئىككى مۇقام، ھەققىدە»، 163 - بەت.

③ «ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەدئىمىن: «ئۇيغۇر كلاسسىك مۇزىكىسى (ئون ئىككى مۇقام، ھەققىدە»، 164 - بەت.

بارلىقىنى، شۇ ۋاقىتتا شۇ ۋەقەدىكى ھالەتتە تەجەللى بولغانلىقىنى بايان قىلغان. بۇ ئەمەلىيەتتە خۇدانىڭ ئىنكار قىلىنىشى ئەمەس، بەلكى نەۋائىينىڭ سۆزى بىلەن ئېيتساق، «ئەزەلدىن تائەبەدىكىچە ئالەمدىكى ھېچقانداق نەرسە مەۋجۇت ئەمەس، بەلكى پەقەت شەكىل جەھەتتىكى كۆرۈنۈشكەلا ئىگە» ئىكەنلىكىنى مۇئەييەنلەشتۈرگەنلىك ئىدى. مانا، تۈركىي تەسەۋۋۇپ شېئىرىيىتىنىڭ يىرىك ۋەكىلى بولغان يۈنۈس ئەمرانىڭ «دەۋرىيە» سىنى كۆرەيلى:

ئەي قەردەشلەر، ئەي يارانلار سوراڭ مەندىن قايدا ئىدىم،
دىۋانلار تىڭلار بولساڭ دېيەۋىرەم ئەزەلىي ۋەتەندە ئىدىم.
ئەۋۋەل تىلىمىدىكى بۇدۇر تەڭرى بىر رەسۇل ھەق دۇرۇر،
ئانى بويىلە بىلىمىز ئىكەن بىر ئىجەب گۇماندا ئىدىم.
قالۇبەلا دېنىلمەدەن تەرتىپ دۈزەن ئەيلەنمەدەن،
ھەقتىن ئايرۇ ئەمەس ئىدىم، ئول، ئۇلۇ دىۋاندا ئىدىم.
ئەييۇب ئىلە دەرددە ئەسىر يىغلىدىم مەن چەكتىم جازا،
بىلىقس ئىلە ھەم تەخت ئۈزرە مۆھرى سۇلايماندا ئىدىم.
يۈنۈس ئىلە بەلىق مەنى چەكتى دەمەيە يۈتتۇ مەنى،
زەكەرىيا ئىلە قاچتىم نۆھ ئىلە تۇفاندا ئىدىم.
ئىسمائىلغا سالىدىم پىچاق، پىچاق ماڭا كار قىلمىدى،
ھەق مېنى ئازاد ئەيلەدى، قوچقار ئىلە قۇرباندا ئىدىم.
يۈسۈپ ئىلە بىر قۇدۇقتا ياتتىم بىللە چەكتىم جەزا،
ياقۇپ ئىلە چوك ئاغلادىم تاپقۇنچە ئەپغاندا ئىدىم.
ئىسا ئىلە مۇسا ئىلە سۈردۈم چىقتىم تۇر تاغىغا،
ئىبراھىم ئىلە مەككىنى بۇنياد ئەتكەندە ئىدىم.
مىراج كېچىسى ئەھمەدنىڭ ئالىسىنى قايتۇردۇم ئەرشدىن،
ئۇۋەيس ئىلە ئورۇندۇم تاج مەنسۇر ئىلە داردا ئىدىم.
ئەلى ئىلە سالىدىم قىلىچ ئۆمەر ئىلە ئەدل ئەيلەدىم،
ئون سەككىز يىل قاق تاغىندا ھەمزە ئىلە مەيداندا ئىدىم.

يۈنۈس سېنىڭ ئاشىق جانىڭ ئەزەلى ئاشىقلار ئىلە،
ئۇ ئالانىڭ دەرگاھىنىدا جەۋلانۇ سەيراندا ئىدىم. ①

يۈنۈس ئەمرا بۇ «دەۋرىيە» سىدە بارلىق پەيغەمبەرلەرنىڭ
ۋاقتىدا ئۆزىنىڭ بار ئىكەنلىكىنى، ئۇلارنىڭ پائالىيەتلىرى
ئىچىدە ئۆزىنىڭمۇ ھازىر ئىكەنلىكىنى بايان قىلىدۇ. بۇنىڭ بىلەن
يۈنۈس ئەمرانى خۇدانى، پەيغەمبەرلەرنى يوققا چىقارغان دېگىلى
بولامدۇ؟ ھەتتا ئۇ يەنە بىر «دەۋرىيە» سىدە بۇنىڭدىنمۇ ئاشۇرۇپ
سۆزلەيدۇ:

ئول قادىرى كۈن فەيەكۈن لۇتق ئەتكۈچى راھمان مەنمەن.
ئۆز مەستىن رىزىقىنى بەرگەن جۈملەلەرە سۇلتان مەنمەن.
نۇتقەدەن ② ئادەم ياراتان يۈمۈرتەدەن ③ قۇش چۈشۈرگەن،
قۇدرەت تىلىنى سۆزلەتكەن زىكىر ئەيلەيەن سۇبھان مەنمەن.
كىمىسلەرنى زاھىد قىلان كىمىسلەرنى فىسقى ئىشلەتەن،
ئەيىبلىرىنى ياپقۇچى ئول دەلىل ۋە بۇرھان مەنمەن.
مەنمەن ئەدەب، مەنمەن بەقائۇل قادىرى ھەق مۇتلەقا،
پارىس ④ خىزىر ئولا ئايلىنىپ ئانى قىلان گۇفران ⑤ مەنمەن.
ئەت ۋە تېرە، سۆڭەك ۋە جان، تەن پەردەلەرنى تۇتان،
قۇدرەت ئىشىم كۆپتۈر مېنىڭ ھەم زاھىرۇ ئەيان مەنمەن.
ھەم باتىنىمەن ھەم زاھىرىمەن ھەم ئەۋۋەلىمەن ھەم ئاخىرىمەن،
ھەم مەن ئۇدۇرمىەن، ھەم ئۇ مەنمەن ئول كەرىمى سۇبھان مەنمەن.
يوقتۇر ئارادا تەرجىمان ئاندىكى ئىش ماڭا ئايان،
ئۇدۇر ماڭا بەرگەن لىسان ئول دېڭىز ۋە ئۇممان مەنمەن.

① دوكتور ئابدۇراخمان گۈزەل: «تەككە شېئىر» - «تۈرك تىلى»، 1989 - يىل
(1 - 6 - سانغىچە بىرلەشمە سان) ئۈچۈك - ھازىران، 445 - 450 - سان؛
323 - 324 - بەتلەر.

② نۇتقە - مەنىي.
③ يۈمۈرتا - تۇخۇم.
④ پارىس - ئەتە.
⑤ گۇفران - تەپۇ، كەچۈرۈم.

بۇ يەردە كۆكنى ياراتقان بۇ ئەر شۇ ۋە كۆرسىنى تەۋرەتكەن،
مىڭ بىر ئاتى باردۇر يۇنۇس ئول ساھىبى قۇرئان مەنەن. ①

بۇ مەنسۇر ھەللاجىنىڭ «ئەنەل ھەق» دىنىمۇ
ئاشۇرۇۋەتكەنلىك ئەمەسمۇ؟ بۇ «دەۋرىيە» لەر بىلەن يۇنۇس
ئەمرانى «دىنسىز»، «خۇداسىز» دېگىلى بولامدۇ؟ ئەپسۇس،
مەيلى يۇنۇس ئەمرانىڭ ھەقلىق ۋارىسلىرى بولغان تۈركلەرنىڭ
تەتقىقاتلىرىدا بولسۇن، مەيلى باشقا چەت ئەل ئالىملىرىنىڭ
تەتقىقاتلىرىدا بولسۇن، ئۇنداق دېگەن خۇلاسە ياكى تەھلىلنى
ئۇچرىتىش قىيىن. تۈرك ئالىمى دوكتور فۇئاد كۆپرۇلۇ ئەپەندى
يۇنۇس ئەمرانىڭ بۇ شېئىرىنى دەۋرىيەنىڭ ئۆرنىكى سۈپىتىدە
نەقىل كەلتۈرگەن بولۇپ، ئۇنى دىنسىزلىقنىڭ
ياكى خۇداسىزلىقنىڭ ئىپادىسى دەپ
تەھلىل قىلىمىغان.

مەشرەپنىڭ «مۇسا بىلەن تۇرى سىناغا چىققان، ئەيسا بىلەن
ئۆلۈككە جان كىرگۈزگەن» لىكى بايان قىلىنغان
شېئىرىمۇ ئەمەلىيەتتە بىر «دەۋرىيە» دىن
ئىبارەت ئىدى.

ھالبۇكى، بىز تەسەۋۋۇپنىڭ نەزەرىيىۋى تەلىماتلىرىنى ۋە
بۇ ئاساستا بارلىققا كەلگەن تەسەۋۋۇپ شېئىرىيىتىنى تەتقىق
قىلىمىغىنىمىز ئۈچۈن، بۇنداق شېئىرلارنىڭ سىرتقى شەكىلىگە
قاراپلا تەھلىل قىلىپ، شائىرنىڭ ئىدىيىسىگە ماس كەلمەيدىغان
خۇلاسىلەرنى چىقاردۇق. تەسەۋۋۇپ شېئىرىيىتى تەسەۋۋۇپ
پەلسەپىسىنى ئاساسىي مەزمۇن قىلغان بولسىمۇ، يەنە كونكرېت
مەزمۇنلىرىغا ئاساسەن بىر قانچە تۈرگە بۆلۈنگەن. مەسىلەن،
ئىلاھى، مۇناجات، مەدھىيە، ھېكمەت، دەۋرىيە، شەتھىيە،

① دوكتور فۇئاد كۆپرۇلۇ: «تۈرك ئەدەبىياتىدا ئىلىك مۇتەسەۋۋىپلار»، 325 - بەت.

مىراجىيە ۋە باشقىلار. ① بۇ تۈرلەردە يېزىلغان تەسەۋۋۇپ شېئىرلىرىدىكى تۈپكى ئىدىيە يەنىلا يېگانە بارلىقىنىڭ ئاللا ئىكەنلىكى، باشقا مەۋجۇداتلارنىڭ ئەمەلىيەتتە مەۋجۇت ئەمەسلىكى قاتارلىق يەككە بارلىق قارشىدىن ئىبارەت ئىدى. «دەۋرىيە» نىڭ مەزمۇنى ھەم شۇنداق. شۇڭا يۇنۇس ئەمراننىڭ بولسۇن، مەيلى جالالىدىن رۇمىنىڭ بولسۇن ۋە ياكى باشقا مۇتەسەۋۋىپ شائىرلارنىڭ شېئىرلىرىدا بولسۇن بۇنداق «دەۋرىيە» لەرنىڭ ئىدىيىۋى مەزمۇنى، ماھىيەتتە بىردىنبىر ھەقىقىي بارلىقىنىڭ ھەممىگە قادىر، «مۇتلەق بارلىق» (ۋۇجۇدى مۇتلەق) ئىكەنلىكىنى بايان قىلغان خالاس.

مەشرەپنىڭ ئىدىيىسىنى، ئىجادىيىتىنى ئۇنىڭ ئىدىيىۋى زېمىنىدىن ئايرىپ تۇرۇپ توغرا تەھلىل قىلغىلى بولمايدۇ. مەشرەپ تەسەۋۋۇپ بىلىملىرى ھەققىدە مۇكەممەل چۈشەنچىگە ئىگە بولۇپلا قالماستىن، ئەمەلىيىتىدىمۇ سۈپىلىق يولىنى تۇتۇپ، دەرۋىش بولۇپ ھايات كەچۈرگەن. ئۇ مانا شۇ جەرياندا، ئاپپاق خوجىغا قول بېرىپ مۇرىت بولۇش ئۈچۈن قەشقەرگە كەلگەن. لېكىن تەسەۋۋۇپنى نەزەرىيىۋى تەلىمات سۈپىتىدە تەھسىل قىلىپ، ئۇنى ھەقكە ئېلىپ بارىدىغان، سادىقلىققا، ئىخلاسمەنلىككە ئۆگىتىدىغان ئىلىم دەپ تونۇغان مەشرەپ، ئاپپاق خوجىغا مۇرىت بولۇپ كىرگەندىن كېيىن بارا - بارا ئۇنىڭ قىلىۋاتقان ھەرىكەتلىرىنىڭ ھەق يولىدىكى سادىقلىق ئەمەس، بەلكى ئالدامچىلىق ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىشقا باشلايدۇ. ئاپپاق خوجا ئۆزىنىڭ رەزىل ماھىيىتىنى ئاشكارىلاپ، شائىرنىڭ ئىنسانىي سۆيگۈ ئىستىكىنى بوغۇپ، ئۇنىڭغا ئۆمۈرلۈك

① بۇ ھەقتە قارالسۇن: ئا. گۈزەل، 323 -، 324 - بەتلەر.

زىيانكەشلىك قىلىپ قەلبىنى زەرداب قىلغاندىن كېيىن بولسا، ئاپپاق خوجىغا ئوخشاش رىياكار سوپى - ئىشانلارنىڭ، شەيخلەرنىڭ ماھىيىتىنى تونۇپ يېتىدۇ.

ئەمما شۇنىمۇ نەزەردىن ساقىت قىلماسلىق كېرەككى، مەشرەپنىڭ ئاپپاق خوجا تەرىپىدىن زىيانكەشلىككە ئۇچراپ، سوپى - ئىشانلار، زاھىتلارنىڭ ھەقىقىي ماھىيىتىنى تونۇپ يەتكەنلىكى، ئۇنىڭ ئىدىيە جەھەتتىن تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدىن يىراقلاپ، ئۈزۈل - كېسىل چەك - چېگرا ئايرىغانلىقىدىن دېرەك بەرمەيدۇ. بۇنى مەشرەپ شېئىرىيىتىدىن ئېنىق كۆرۈش مۇمكىن. شائىرنىڭ ئىدىيىسىدە ئاساسىي ئورۇندا تۇرغان ئىدىيىۋى مەنبە تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى بولۇپ، بۇ نوقتىنى ئېتىبارغا ئالماستىن مەشرەپ ئىدىيىسىنى توغرا تەھلىل قىلغىلى بولمايدۇ.

تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتچىسى ئىبراھىم ھەققۇلوف «تەسەۋۋۇپ ۋە شېئىرىيەت» ناملىق ئەسىرىدە ھەقىلىق ھالدا، «مەشرەپ شېئىرىيىتىنىڭ غايىۋى، پەلسەپىۋى، ئەخلاقىي زېمىنى - تەسەۋۋۇپ»^① دەپ يازغانىدى.

شۇڭا، مەيلى مەشرەپ ئىجادىيىتى ئۈستىدە تەتقىقات ئېلىپ بارغاندا بولسۇن، مەيلى ئىدىيىسىدە تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ تەسىرى ئەكس ئەتكەن باشقا مۇتەپەككۇر شائىرلارنىڭ ئىجادىيىتى ئۈستىدە تەتقىقات ئېلىپ بارغاندا بولسۇن، ئالدى بىلەن تەسەۋۋۇپنىڭ پەلسەپىۋى، ئەخلاقىي تەلىماتلىرى ھەققىدە بىر قەدەر ئەتراپلىق چۈشەنچىگە ئىگە بولۇشقا توغرا كېلىدۇ. بولمىسا يۇقىرىدا كۆرسىتىپ ئۆتكىنىمىزدەك، ئۇلارنىڭ ئىدىيىسىگە

① ئىبراھىم ھەققۇلوف: «تەسەۋۋۇپ ۋە شېئىرىيەت»، 178 - بەت.

ئۇيغۇن كەلمەيدىغان خۇلاسەلەرنى چىقىرىپ، ئۇلارنىڭ ئىدىيىسىنى «ئاتېئىستىك خاھىش» ئەكس ئەتكەن، «خۇداسىزلىق خاھىشىنى ئىپادىلىگەن» دېگەندەك يەكۈنلەر بىلەن تەھلىل قىلىدىغان ئەھۋاللاردىن خالىي بولالمايمىز. بىزنىڭ بۇرچىمىز، ئۇلارنىڭ ئىدىيىسىدە يوق بولغان ئىدىيىنى ئۇلارغا تېڭىپ، ئۇلاردا ئەكس ئەتمىگەن «نازۇك بىر پىكىر» نى يورۇتۇپ بېرىش ئەمەس، بەلكى ھەقىقەتكە ئۇيغۇن كېلىدىغان، ئۇلارنىڭ ئىدىيىسىدە بار بولغان «نازۇك پىكىر» نى يورۇتۇشقا تىرىشىشتىن ئىبارەت.

يۇقىرىقىدەك ئەھۋاللار يالغۇز مەشرەپ ئىجادىيىتى ئۈستىدىكى تەتقىقاتلارغا خاس بولغان ئەھۋال ئەمەس. باشقا كلاسسىكلارنىڭ ئىدىيىسى ئۈستىدىكى تەتقىقاتلاردىمۇ ئۇچرايدۇ. بىز بۇ يەردە مەشرەپنى مىسال قىلغان ھالدا ئۆز مۇلاھىزىلىرىمىزنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، بۇ ساھەدىكىلەرنىڭ ئويلىنىپ كۆرۈشىگە تەۋسىيە قىلدۇق.

2. مۇتەپەككۇرلىرىمىزنىڭ دۇنيا قارىشى، پەلسەپە ئىدىيىسىدىكى تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ تەسىرىگە قانداق مۇناسىۋەتتە بولۇش، قانداق ياندىشىش مەسىلىسى.

ئېھتىمال، ئالدىنقى مەسىلە، تەسەۋۋۇپنىڭ پەلسەپىۋى تەلىماتلىرى نەزەرىيە جەھەتتىن ياخشى تەتقىق قىلىنمىغىنى، يورۇتۇلمىغىنى ئۈچۈن، مۇتەپەككۇرلارنىڭ ئىدىيىسىنى تولۇق چۈشەنمەستىن ئاڭسىز يوسۇندا ساقلىغان مەسىلە بولۇشى مۇمكىن. لېكىن بۇ ئىككىنچى مەسىلە كۆپىنچە ھاللاردا ئاڭلىق يوسۇندا ساقلىنىپ كېلىۋاتىدۇ.

بۇ مەسىلە — مۇتەپەككۇرلىرىمىزنىڭ ئىدىيىسىدىكى

تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىگە دائىر قاراشلار، پىكىر - چۈشەنچىلەر ئۈستىدە پىكىر يۈرگۈزۈلگەندە، بۇ قاراشلارنى ئاڭلىق ھالدا تەسەۋۋۇپ تەلىماتىغا زىت قويۇپ تەھلىل قىلىش ياكى مۇتەپەككۇرلارنىڭ ئىدىيىسىدە بولمىغان نەرسىلەرنى ئۇلارغا تېڭىش خاھىشىدىن ئىبارەت.

بىز ئالدىنقى بابتا نەۋائىي ھەققىدە توختالغاندا، نەۋائىي ئىدىيىسىنى تەتقىق قىلىشتا بىر قەدەر گەۋدىلىك بولغان بۇ مەسىلىنى كۆرسىتىپ، ئۆز مۇلاھىزىمىزنى ئوتتۇرىغا قويۇپ ئۆتتۇق. ئۇ پىكىرلەرنى بۇ يەردە تەكرارلىمايمىز. مېنىڭچە، شۇ ئورۇندا نەۋائىي ئەسەرلىرىدىن كەلتۈرۈلگەن نەقىللەرنىڭ ئۆزىمۇ، شائىرنىڭ ئىدىيىسىنى تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىدىن ئايرىپ، ئۇنى تەسەۋۋۇپقا زىت قويۇپ تەتقىق قىلىش بىلەن نەۋائىينىڭ ئىدىيىسىنى چۈشىنىش، ئىچكىرىلەپ تەتقىق قىلىشقا بولىدىغان - بولمايدىغانلىقىنى ئېنىق چۈشەندۈرۈپ بېرەلەيدۇ. شۇنداق ئىكەن، نەۋائىينىڭ ئىدىيىسىدىكى تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىگە باغلىنىشلىق قاراشلارنى، «ئۇلۇغ شائىرنىڭ سوپىزمغا قارشى پانتېئىزمى دېيىشىمىز مۇمكىن.»، «نەۋائىينىڭ پانتېئىزمى ئۆزىنىڭ ئوپتومىستىك ماھىيىتى ۋە ئۆز دەۋرىگە نىسبەتەن تەرەققىيپەرۋەر خاراكتېرى بىلەن تەسەۋۋۇپنىڭ پانتېئىستىك تەلىماتىدىن ھەم پەرقلىنىدۇ.»^① دەپ، نەۋائىي ئىدىيىسىنى ئۇنىڭ ئىجادىيىتىنىڭ ئىدىيىۋى زېمىنىدىن ئايرىپ تۇرۇپ تەھلىل قىلىش بىلەن نەۋائىينىڭ ئىدىيىسىنى زادى قانچىلىك دەرىجىدە يورۇتقىلى، ئۆگەنگىلى بولىدۇ؟ بۇ ئىزدىنىپ، ئويلىنىپ كۆرۈشكە ئەرزىيدىغان جىددىي

① شەرىپىدىن ئۆمەر: «ئۇيغۇرلاردا كلاسسىك ئەدەبىيات»، 372 - بەت.

مەسىلىلەردىن بىرى.

بۇ يەردە دىققەتنى قاراتماقچى بولغان مەسىلە — تەتقىقاتلاردا نېمە ئۈچۈن نەۋائىينىڭ ئىدىيىسىنى ئاڭلىق رەۋىشتە تەسەۋۋۇپ بىلەنمۇ قارىمۇ قارشى قويۇپ، نەۋائىي ئىدىيىسىگە مۇۋاپىق كەلمەيدىغان باشقا تەلىماتلارنى نەۋائىيغا تاڭىدىغان «ئىلمىي» تەتقىقات خاھىشى ساقلىنىپ كېلىۋاتقانلىق مەسىلىسى.

ئالدى بىلەن نەۋائىينىڭ تەسەۋۋۇپقا قارىمۇ قارشى ئورۇنغا قويۇلۇپ تەتقىق قىلىنىشىنىڭ ئاساسىي سەۋەبىنى ئىزدەپ باقايلى.

بىز تەسەۋۋۇپنىڭ تەلىماتلىرىنى ۋە ئۇنىڭ ھەر قايسى تارىخىي دەۋرلەردە كېڭىيىش، تارقىلىش داۋامىدىكى ئۆزگىرىش جەريانىلىرىنى ياخشى تەتقىق قىلىمىدۇق. ئۇنىڭ ئۈستىگە، تەسەۋۋۇپ ئىدىيىسىنى رېئال ھاياتقا تەتبىق قىلىپ ئەمەل قىلغۇچى سوپى - ئىشانلار تەسەۋۋۇپنى تارقىتىش مەقسىتىدە شىنجاڭغا كېلىپ شىنجاڭنىڭ ئىجتىمائىي، سىياسىي، مەدەنىي ھاياتىدا نورمالسىز ئۆزگىرىشلەرنى، بۇزغۇنچىلىقلارنى كەلتۈرۈپ چىقارغانىدى. شۇڭا بىز مانا شۇ كېيىنكى دەۋردىكى سوپى - ئىشانلارنىڭ جاھاندارچىلىق ۋاسىتىسى بولغان، مەدەنىيەتلىرىنىڭ تەرەققىياتىغا ئاز بولمىغان بۇزغۇنچىلىق، چېكىنىشلەرنى ئېلىپ كەلگەن «ئىشانلىق»^① تەرغىباتلىرى، سۆز - ھەرىكەتلىرىدىن ھاسىل قىلغان چۈشەنچىمىزنى، يەكۈنلىرىمىزنى تەسەۋۋۇپنىڭ ئومۇمىي تەرەققىيات تارىخىغا بېرىلگەن باھا ئورنىغا قويۇپ كەلدۇق.

① بۇ ھەقتە قارالسۇن: ھ. ئا. فىكرەت: «ئىشانلىق» نىڭ شىنجاڭدىكى راۋاجى ۋە ئۇنىڭ ئۇيغۇر جەمئىيىتىگە كۆرسەتكەن تەسىرى» - «قەشقەر پېداگوگىكا»

شۇنىڭ بىلەن، تەسەۋۋۇپ بىزنىڭ نەزەرىمىزدە پەقەت «ئەكسىيەتچىل ئېقىم»، «ئەكسىيەتچىل تەلىمات» تىنلا ئىبارەت بولۇپ كەلدى.

يەنە بىر تەرەپتىن، ئىلمىي تەتقىقات ساھەسىنىڭ ئۆزىگە نىسبەتەن ئېيتقاندا، ئىلگىرىكى توغرا بولمىغان سىياسەت تۈپەيلىدىن، دىن ۋە دىنغا باغلىنىشلىق ھەر قانداق ھادىسىلەرگە نىسبەتەن بىر تەرەپلىمە ھالدا پۈتۈنلەي ئىنكار قىلىش، چەتكە قېقىش، ئۇنى تەتقىق قىلىشنىڭ ھېچبىر ئەھمىيىتى يوق دەپ قاراش ئەڭ خاھىشلار خېلى ئۇزۇنغىچە ھۆكۈم سۈرگەندى.

ئاخىرى، مەملىكىتىمىزنىڭ ئىلىم ساھەسىدە بۇ خاھىشنىڭ توغرا ئەمەسلىكى ئاللىقاچان تونۇپ يېتىلىپ، دىن بىر خىل ئالاھىدە مەدەنىيەت ھادىسىسى سۈپىتىدە تەتقىق قىلىنىشقا باشلىدى. شۇ جۈملىدىن دىن بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان تۈرلۈك مەدەنىيەت ھادىسىلىرىگىمۇ توغرا ۋە ئىلمىي مۇئامىلىدە بولۇش كېرەكلىكى تەكىتلىنىپ، كۆپلىگەن مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى قۇتقۇزۇپ قېلىندى ۋە داۋاملىق شۇنداق قىلىنىۋاتىدۇ. دىن بىلەن باغلىنىشلىق تۈرلۈك ئىدىيىۋى ئېقىملار، ئەدەبىي ئېقىملار ئۈستىدىمۇ بەلگىلىك تەتقىقاتلار ئېلىپ بېرىلدى ۋە ئۈزلۈكسىز ئېلىپ بېرىلىۋاتىدۇ.

شۇنداق بولسىمۇ، ئۆزىگە خاس پەلسەپىۋى تەلىماتلىرى بولغان تەسەۋۋۇپنى نەزەرىيىۋى نۇقتىدىن قولغا ئېلىپ، ئۇنىڭ پەلسەپىۋى، ئەخلاىي تەلىماتلىرىنى تەتقىق قىلىشقا ئانچە ئەھمىيەت بېرىپ كەتمىدۇق. گەرچە تەسەۋۋۇپنى تەتقىق قىلماي تۇرۇپ پەلسەپە - ئىجتىمائىي ئىدىيە تارىخىدىكى بەزى ئىدىيىۋى قاراشلارنى، كلاسسىكىلىرىمىزنىڭ ئىجادىيىتىنى، ئىدىيىسىنى

يورۇتۇپ بېرىش قىيىن ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىپ تۇرساقمۇ، يەنىلا تەسەۋۋۇپنىڭ پەلسەپىۋى تەلىماتلىرىنى ئەتراپلىق تەتقىق قىلىشقا قول ئۇرمىدۇق. تەتقىق قىلىنىشى زۆرۈر بولغان بۇ ساھە يەنىلا بوش پېتىچە قېلىۋەردى. ئېھتىمال بۇنىڭ باشقا تۈرلۈك سەۋەبلىرىمۇ باردۇر. لېكىن، بىزنىڭ قارىشىمىزچە، بۇنىڭ ئاساسىي سەۋەبى يەنىلا تەسەۋۋۇپنىڭ «ئەكسىيەتچىل»، «روھانىيەتچىل» تەلىمات بولغانلىقىدىن بولسا كېرەك.

دەرۋەقە، تەسەۋۋۇپ تەلىماتى دىن ئىچىدە بارلىققا كەلگەن دىنىي پەلسەپە. شۇڭا ئۇنىڭ ئومۇمىي خاراكتېرى، ماھىيىتى ئىدىئالىستىك تەلىمات. شۇنداق بولغىنى ئۈچۈن ئۇنى تەتقىق قىلماسلىق، ئۆگەنمەسلىك كېرەكمۇ؟ سوقرات، پلاتونلارمۇ تەتقىق قىلىندىغۇ؟ تەتقىق قىلماسلىق كېرەك دېمىدۇق. لېكىن تەتقىقمۇ قىلىمىدۇق. شۇنىڭ بىلەن مۇتەپەككۈرلىرىمىزنىڭ ئىدىيىسىنى ئۆگەنگەن ۋاقىتىمىزدا ئۇلارنى ھامان ئالدىن تەييارلانغان قېلىپلارغا سېلىپ ئۆلچەپ، بىر تەرەپلىملىكتىن خالىي بولالمىدۇق.

نەۋائىينىڭ ئىدىيىسىنىڭ ئاڭلىق ھالدا تەسەۋۋۇپقا زىت قويۇپ تەتقىق قىلىنىشىنىڭ سەۋەبىمۇ ئەمەلىيەتتە تەسەۋۋۇپنىڭ «ئەكسىيەتچىل» تەلىمات، ئېقىم بولغانلىقىدا ئىدى.

چۈنكى، تەسەۋۋۇپ «ئەكسىيەتچىل» ئېقىم دەپ قارىلىۋاتقاندا، نەۋائىيىدەك ئۇلۇغ مۇتەپەككۈرنىڭ دۇنيا قارىشىنى، ئىدىيىسىنى بۇ «ئەكسىيەتچىل» تەلىمات بىلەن بىۋاسىتە باغلاپ تەھلىل قىلىش، شائىرنىڭ ئىدىيىسىدە تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ مۇھىم ئورۇندا تۇرىدىغانلىقىنى تىلغا ئېلىش، نەۋائىينىڭ مەدەنىيەت تارىخىمىزدىكى ئورنىغا، ئۇلۇغلىقىغا «نۇقسان» يەتكۈزۈپ قويۇشى تۇرغانلا گەپ ئىدى. شۇڭا، شائىرنىڭ ئىدىيىسىنى تەسەۋۋۇپقا «قارىمۇ قارشى»

دەپ تەتقىق قىلىش زۆرۈر بولاتتى. شۇنداق قىلغاندىلا، ئاندىن نەۋائىينىڭ ئىدىيىسىنىڭ تەسەۋۋۇپتىن ئىبارەت «ئەكسىيەتچىل» تەلىماتىدىن «پەرقلەندىغان»، ئۇنىڭغا «قارىمۇ قارشى» بولغان تەرەپلىرىنى، يەنى «ئىلغار» تەرەپلىرىنى كۆرسىتىپ بەرگىلى بولاتتى.

«ئۇلۇغ شائىرنىڭ سۆيىزىمغا قارشى پانتېئىزىمى»، «تەسەۋۋۇپنىڭ پانتېئىستىك تەلىماتىدىن پەرقلەنگەن نەۋائىينىڭ پانتېئىزىمى» دېگەنگە ئوخشاش تەھلىللەر، يەكۈنلەر ئەنە شۇنىڭ نەتىجىسى ئىدى.

ئۇنداقتا «نەۋائىينىڭ پانتېئىزىمى» قايسى؟ شائىرنىڭ تەسەۋۋۇپ تەلىماتىنى قۇشلار ئوبرازى ئارقىلىق بايان قىلغان پەلسەپىۋى ئەسىرى «لىسانۇتتەير» ئۈستىدىكى تەھلىللەرگە قاراپ باقايلى: «بۇ داستاندا قۇشلار ھۆپۈپنىڭ رەھبەرلىكىدە ئاللاننىڭ ۋىسالىغا ئەمەس، بەلكى «كۇھىقاپ» تا تۇرىدىغان قۇشلارنىڭ پادىشاھى سۇمۇرغىنىڭ ۋىسالىغا يەتمەكچى بولىدۇ. دېمەك، ئاللىگورىيىلىك مەزمۇن بىلەن ئىجتىمائىي ماھىيەتنى ئىپادىلەمەكچى بولغان بۇ پەلسەپىۋى داستاندا ئاللاننىڭ ئورنىنى سۆيىزىمغا قارشى ھالدا سۇمۇرغ ئىگىلىگەن. ①»

ھالبۇكى، «لىسانۇتتەير» قۇشلارنى سىمۋول قىلىش ئارقىلىق تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى بايان قىلىنغان ئەسەر ئىدى. نەۋائىي ئۆزىمۇ «مۇھاكىمەتۈل لۇغەتەين» دەپ ئېنىق قىلىپ، «لىسانۇتتەير» (قۇش تىلى) ناخشىسىنى ياغرىتىپ، ھەقىقەت سىرلىرىنى قۇش تىلى ئىشارىتى بىلەن مەجاز قىلىپ كۆرسەتتىم. ②» دەيدۇ.

شۇنداق تۇرسا، بۇ ئەسەردىكى مەزمۇنلارنى تەھلىل قىلىپ يۇقىرىقىدەك خۇلاسەلەرنى چىقارساق، شائىرنىڭ ئەسلى ئىدىيىسىگە ئۇيغۇن كېلەمدۇ؟

① شەرىپىدىن ئۆمەر: «ئۇيغۇرلاردا كلاسسىك ئەدەبىيات»، 370 - بەت.
② نەۋائىي: «مۇھاكىمەتۈل لۇغەتەين»، 32 - بەت.

ئەسەردىكى ھۇدھۇد (ھۆپۈپ) قۇشلارغا «سىلەر ماڭا شاھنىڭ سىرلىرىنى بايان قىلغىن دەۋاتىسىلەر. ئەمما مەن ئۇ سىرلاردىن بىرسىنى مىڭ يىل بايان قىلغان تەقدىردىمۇ سۆزلەپ تۈگىتەلمەيمەن. ھېچكىم ئۇنىڭ ۋۇجۇدىغا ئىدراك خىياللىرىنى يۈرگۈزەلمەس. ئەمما ئۇنىڭ ئىسمىنى تىلغا ئېلىشنىڭ شەرتى شۇكى، ئېغىزلىرىنى ئابى ھايات سۈيى بىلەن يۈز قېتىملاپ يۇيۇپ - چايقاپ، پاكىز قىلغاندىن كېيىن، ئاندىن ئۇنىڭ ئىسمىنى قورقۇپ ئەيىمىگەن ھالدا تىلغا ئالغاي»^① دەپ سۈپەتلىگەن سۇمۇرغىنىڭ سۈپەتلىرى ئەمەلىيەتتە ئاللاننىڭ سۈپەتلىرىدىن ئىبارەت ئىدى. شائىر ھۇدھۇد تىلىدىن شۇنداق دەيدۇ: «سەن ئۆزۈڭنىڭ كىمىنىڭ سايىسى ئىكەنلىكىڭنى چۈشەنسەڭ، ئۆز چۈشەنچەڭگە ئۆزۈڭ كۈچلۈك دەلىل بولسەن. شۇنى بىلگىنىكى، سۇمۇرغ ئۆز سايىسىنى چۈشۈرۈشنى خالاپ، ئۆزىنى كۆرسەتمىگەن بولسا ئۇ سايىسىنى چۈشۈرمىگەن بولاتتى. سۇمۇرغ ئۆزىنى يوشۇرۇشنى ئىستىگەن بولسا، ئۇنىڭ سايىسى ھەرگىز ئاشكارا بولمىغان بولاتتى. سايىنىڭ پەيدا بولغانلىقى سايە سالغۇچىنىڭ مەۋجۇت ئىكەنلىكىگە كۈچلۈك پاكىتتۇر.»^② بۇنى «ئاللاننىڭ ئورنىنى سوپىزمغا قارشى ھالدا سۇمۇرغ ئىگىلىگەن» دەپ تەلەپ قىلغىلى بولامدۇ؟ بۇلارنى تەسەۋۋۇپقا «قارشى» پىكىرلەر دېگىلى بولامدۇ؟ بۇ تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ تەلىماتىدىنلا ئىبارەتتۇ؟

قۇشلارنىڭ سۇمۇرغىنى تېپىش يولىدا بېسىپ ئۆتكەن جاپا - مۇشەققەتلىك يەتتە ۋادىسى ئەمەلىيەتتە تەسەۋۋۇپتىكى قەلبنى پاكلاش جەريانىنىڭ يەتتە مەقامى. قەلب پاكلاشنىڭ ھەقىقىي بىلگىلى بولمايدۇ. قەلب گويا بىر ئەينەك. ئەينەك

① «لىسانۇتتەير» - موللا سىدىق يەركەنى تەرىپىدىن نەسرەيلەشتۈرۈلگەن نۇسخا، «بۇلاق»، 1993 - يىل، 3 - سان، 10 - بىت.
② «لىسانۇتتەير» - «بۇلاق»، 1993 - يىل، 3 - سان، 40 - بىت.

پاكىزلانغاندىن كېيىن ھەق ئۇنىڭدا ئەكس ئېتىدۇ دېگەن قاراشنىڭ جەريانى خالاس. نەۋائىي ئۆزىمۇ، «تېنىڭ قەسرىدە كۆڭلۈڭنى ئەينەك دەپ بىلگىن. شاھ ھۆسنىگە ئاشۇ ئەينەكتىن نەزەر سالغىن. سەن ئالدى بىلەن ئۇ ئەينەكنى تازىلاپ، نۇرلاندۇرمىساڭ، شاھ ئۆز ئەكسىنى ئۇ يەرگە سالمايدۇ.»^① دەپ يازىدۇ. قۇشلارنىڭ مۇشەققەتلىك جەريانلاردىن كېيىن «فەنا» ۋادىسىدا ئۆزلۈكنى يوق قىلىپ كۆرگىنى ئۆزى بولدى. بۇ دەل قەلب پاكىزلانغاندىن كېيىن، قەلب ھەقىنى كۆرىدۇ، ئۇ چاغدا «سەن»، «مەن» لىكتىن ئەسەر قالمايدۇ دېگەن تەسەۋۋۇپنىڭ ئەڭ ئالىي غايىسىدىنلا ئىبارەت ئىدى. ئۇنداق بولسا تەسەۋۋۇپقا قارشى بولغان «نەۋائىينىڭ پانتېئىزمى» زادى قايسى؟ ياكى شائىرنىڭ

نې بولۇپ ئەۋۋەلدە بىدايەت ساڭا،
نې كېلىپ ئاخىر دەمدە نىھايەت ساڭا.
ئەۋۋەل ئۆزۈڭ ئاخىر مابەين ئۆزۈڭ،
بارچە خالىق، بارىغە ئەيىن ئۆزۈڭ.

دېگەن مىسرالىرى بىلەن «بىر تەرەپتىن مەۋجۇدىيەتنى ئېتىراپ قىلىپ، ئىككىنچى تەرەپتىن ئۇنى ئىلاھىيلاشتۇرغان»^② لىقى، «نەۋائىينىڭ پانتېئىزمى» مۇ؟
شائىر بۇ مىسرالىرىدا «سېنىڭ باشلىنىشىڭمۇ، ئاخىرىڭمۇ يوق، ئەزەلدىن ئەبەدىگىچە پەقەت سەن ئۆزۈڭلا بار. ھەممىنى ياراتقانمۇ سەن، ھەممىنىڭ ئەسلىمۇ سەن.» دەۋاتىدۇ. بۇ ئەمەلىيەتتە يۇقىرىدىكى «سايىنىڭ پەيدا بولغانلىقى سايە سالغۇچىنىڭ مەۋجۇت ئىكەنلىكىگە كۈچلۈك پاكىتتۇر» دېگەن پىكىردىنلا ئىبارەت. نەۋائىي يەنە «ئەگەر ھەربىر كىشىدە ئەقىلدىن ئەسەر بولسا، شۇنى بىلسۇنكى، بۇ ئالەمدىكى ئەزەلدىن

① «لىسانۇتتەيىر» — «يۇلاق»، 1993 - يىل، 3 - سان، 41 - بەت.
② شەرىپىدىن ئۆمەر: «ئۇيغۇرلاردا كلاسسىك ئەدەبىيات»، 373 - بەت.

تائەبەدكىچە بولغان ھەممە نەرسە مەۋجۇتلۇققا ئىگە ئەمەس، پەقەت شەكىل جەھەتتىكى كۆرۈنۈشكىلا ئىگە. ① دەپمۇ يازغان. بۇلارنىڭ ھەممىسى پەقەت بىرلا مەنىدىكى سۆزلەر بولۇپ، بىردىنبىر ھەقىقىي بارلىق ئاللا، ئۇنىڭدىن باشقا ھېچنەرسە مەۋجۇت ئەمەس دېگەندىنلا ئىبارەت ئىدى.

«ئاللادىن باشقا ھېچنەرسە مەۋجۇت ئەمەس» دېگەن قاراشنى ياقلاۋاتقان شائىرنى «ئويىڭىزنى مەۋجۇدىيەتنى ئېتىراپ قىلىدۇ» دېگىلى بولامدۇ؟ «نەۋائىينىڭ پانتېئىزمى» مانا شۇمۇ؟ بىر تەرەپتىن تەسەۋۋۇپ تەلىماتى «ئەكسىيەتچىل» دەپ قارىلىپ، نەۋائىينىڭ ئىدىيىسى تەسەۋۋۇپقا «قارىمۇقارشى» قويۇلۇپ تەسەۋۋۇپ ئىنكار قىلىنسا، يەنە بىر تەرەپتىن شائىرنىڭ ئەسەرلىرىدىكى دەل تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىگە مەنسۇپ بولغان مەزمۇنلار «ئۇلۇغ شائىرنىڭ سوپىزمغا قارشى پانتېئىزمى» دېيىلسە، بۇ پىكىرلەر مەنتىق جەھەتتىنمۇ بىر - بىرىگە زىت كەلمەيدۇ.

جالالىددىن رۇمىنىڭ ئىدىيىسىنى پانتېئىزم دەپ تەھلىل قىلىشقا گېگېل قەتئىي قارشى چىققانىدى. جالالىددىن رۇمىنى ئۇزۇن يىل ئۆگەنگەن تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىنىڭ پېشۋالىرىدىن بىرى ئەنگىلىيلىك ئالىم نىكولسونمۇ، ئۆزىنىڭ دەسلەپتە تەسەۋۋۇپنى ياخشى چۈشەنمەي، جالالىددىن رۇمىنىڭ شېئىرلىرىنى پانتېئىستىك ئىدىيە دەپ قارىغانلىقى، ئىچكىرىلەپ تەتقىق قىلغاندىن كېيىن جالالىددىن رۇمىنىڭ ئىدىيىسى پانتېئىزم ئەمەسلىكىنى چۈشەنگەنلىكىنى تەن ئالغان. ئەجەب، ئۇلار پانتېئىزمىنى چۈشەنمەستىن شۇنداق دېگەنمىدۇ؟ مېنىڭچە، ئۇلار پانتېئىزمىنى بىزدىن ياخشىراق چۈشەنسە كېرەك. نەۋائىينىڭ ئىدىيىسىنىڭ قەيىرى پانتېئىزم؟ پانتېئىزم

① «لسانۇتتەير» - «بۇلاق»، 1993 - يىل، 4 - سان، 62 - بىت.

ھەممىلا يەردە قوللىنىشقا بولۇۋېرىدىغان ئاتالغۇمۇ؟ ياكى مۇتەپەككۇرلارنىڭ ئىدىيىسىدىكى ئىلغار قاراشلارنى گەۋدىلەندۈرۈش ئۈچۈن جەزمەن ئۇلارنىڭ ئىدىيىسىنى «ئاتېئىستىك خاھىش» قا ئىگە «ياتېئىزم» دەپ ئاتاش شەرتمۇ؟! مۇتەپەككۇرلىرىمىزنىڭ ئىدىيىسىدىكى بارنى يوق قىلىپ، يوقنى زورلاپ تېگىش ئارقىلىق ئۇلارنى ئۇلۇغلاش ئەمەلىيەتتە ئۇلارنى چۈشۈرگەنلىك بولىدۇ. بۇ تەتقىقاتنىڭ ئىلمىيلىكىگىمۇ ئۇيغۇن كەلمەيدۇ.

مۇتەپەككۇرلارنىڭ پەلسەپە ئىدىيىسىنى ئۇلارنىڭ دۇنيا قارىشىنىڭ شەكىللىنىشىگە تەسىر كۆرسەتكەن ئامىللار، ئىدىيىۋى مەنبەلەر ئىچىگە قويۇپ تەتقىق قىلغاندىلا، ئاندىن ئۇلارنىڭ ئىدىيىسىنى ھەقىقىي چۈشەنگىلى، يورۇتۇپ بەرگىلى بولىدۇ. بۇنىڭ ئۈچۈن بىز ئالدىن قېلىپ بەلگىلىۋالماستىن، لىقىمىز، ھەربىر مۇتەپەككۇرنى ئۆزىنىڭ تارىخىي شارائىتى، ئىدىيىۋى مەنبەلىرى ئىچىگە قويۇپ ئۆگىنىشىمىز كېرەك بولىدۇ.

تەسەۋۋۇپ ئوتتۇرا ئەسىرلەر مۇسۇلمان شەرقىنىڭ مەنىۋى ھاياتىدا ئاساسىي ئورۇندا تۇرغان بىر پەلسەپىۋى ئېقىم بولۇش سۈپىتى بىلەن نەۋائىينىڭ دۇنيا قارىشىنىڭ شەكىللىنىشىگە، ئىدىيىسىگە كۈچلۈك تەسىر كۆرسەتكەن. شائىر پۈتۈن ئۆمرىدە مانا شۇ تەسىر ئاستىدا ياشاپ ئىجادىيەت ئېلىپ بارغان. بۇ نۇقتىنى ئىنكار قىلىپ تۇرۇپ نەۋائىينى تونۇيالمايمىز. يەنە شۇنىمۇ نەزەردىن ساقىت قىلماسلىق كېرەككى، نەۋائىي ئالدى بىلەن پەيلاسوپ ئەمەس، بەلكى سەنئەتكار — مۇتەپەككۇر شائىر! شۇڭا ئۇ دۇنيانى پەلسەپىۋى نۇقتىدىن ئەمەس، بەلكى سەنئەت نۇقتىسىدىن، بەدىئىي ئىجادىيەت ئېھتىياجى بىلەن كۆزىتىدۇ. ئەمما، ئۇ ئۆسمۈرلۈك ۋاقتىدىن باشلاپلا شۇ دەۋرنىڭ پەلسەپىۋى، بەدىئىي تەپەككۇرىدا ئاساسىي ئورۇندا تۇرغان تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى بىلەن ئۇچرىشىپ، بۇ

ئېقىمنىڭ كۈچلۈك تەسىرىگە ئۇچرىغان. ئۇنىڭ ئىدىيىسىدىكى بۇ تەسىرلەر ئۇنىڭ بەدىئىي ئىجادىيىتىنى پەلسەپىۋى زېمىن بىلەن تەمىن ئەتكەن. شائىر دۇنياغا ئەنە شۇ تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ نۇقتىئىنەزەرىدىن تۇرۇپ قارىغان. نەۋائىنىڭ پۈتۈن ئەسەرلىرى بۇ نۇقتىنى دەلىللەيدۇ.

شۇڭا، بىزنىڭ قارىشىمىزدا، نەۋائىي پانتېئىستىمۇ ئەمەس، شۇنداقلا تەسەۋۋۇپ تەلىماتىغا «قارىمۇ قارشى» مۇ ئەمەس، ئۇ بۈيۈك بىر مۇتەپەككۈر بولۇش بىلەن بىرگە، ئۆزىنىڭ يول باشچىلىرى بولغان ئابدۇراهمان جامى، نىزامى، ھاپىز شىرازى، جالالىددىن رۇمىلارغا ئوخشاش بۈيۈك مۇتەسەۋۋۇپلاردىن بىرى خالاس.

ئەمدى، نەۋائىينى تەسەۋۋۇپقا «قارىمۇ قارشى» قويۇپ تەھلىل قىلىشىمىزغا سەۋەب بولغان «ئەكسىيەتچىل تەلىمات» تەسەۋۋۇپنىڭ ئۆزىگە كېلىلى.

تەسەۋۋۇپ راۋاجلىنىش، كېڭىيىش جەريانىدا، بولۇپمۇ بۇ تەلىمات ئاساسىدا بارلىققا كەلگەن تەرىقەتلەرنىڭ مەيدانغا كېلىشى ۋە كۆپىيىشى بىلەن تەسەۋۋۇپقا ئەسلىدىكى تەلىماتلىرىدىن روشەن پەرقلىق بولغان تۈرلۈك مەزمۇنلار قوشۇلۇپ باردى.

تۈركىيىلىك تارىخشۇناس ئەھمەد ھىلىمىمۇ بۇ ھەقتە ئۆزىنىڭ «ئىسلام تارىخى» ناملىق كىتابىدا، «تەسەۋۋۇپ ئۆز ئىچىگە ئالغان ھېكمەتلەرگە دائىر سۆزلەر ۋە قائىدىلەر قابىلىيەتسىز قوللاردىن ئۆتۈش جەريانىدا، كۆرۈنۈشتە ئاجايىپ پارلاق، ئەمەلىيەتتە ھېچبىر قىممىتى يوق، بىر - بىرىگە زىت ۋە بىر - بىرىنى ئىنكار قىلىدىغان بىر يۈرۈش پىكىرلەرگە ئايلىنىپ قالغانىدى.»^① دەپ يازىدۇ.

سوپىلىقنى تارقاقچى خوجا - ئىشانلار شىنجاڭغا كىرىپ مۇرىت توپلاپ بەلگىلىك تەسىرگە ئىگە بولۇشتىن تاكى

① ئەھمەد ھىلىمى: «ئىسلام تارىخى»، II جىلد، ئىستانبۇل، 1980 - يىل، 392 - بىت.

شىنجاڭنىڭ سىياسىي سەھنىسىدە بىر مەھەل قۇتىرىغان جاھالەتپەرەس خوجىلار ھاكىمىيىتىنىڭ گۇمران بولۇشىغا قەدەر بولغان تارىخىي جەرياندا، سوپى - ئىشانلارنىڭ پائالىيەتلىرى مەدەنىيىتىمىزنىڭ تەرەققىياتىغا نۇرغۇن بۇزغۇنچىلىقلارنى، چېكىنىشلەرنى ئېلىپ كەلدى. بۇ تارىخىمىزدىكى زۇلمەت قاپلىغان جاھالەتلىك بىر دەۋر بولغانىدى. بۇ دەۋردىكى سوپى - ئىشانلارنىڭ كەچۈرگۈسىز جىنايەتلىرى ئۈستىدىن تارىخ ئۆزىنىڭ ئادىل ھۆكۈمىنى چىقىرىپ، ئۇلارنى لەنت قامچىسى ئاستىغا ئالدى.

ئادەتتە تەسەۋۋۇپ دېيىلسىلا مانا شۇ دەۋردىكى جاھالەتپەرەس سوپى - ئىشانلارنىڭ تەرغىباتلىرى نەزەردە تۇتۇلۇپ، مۇشۇ دەۋردىكى سوپى - ئىشانلارنىڭ پائالىيەتلىرىدىن ھاسىل قىلغان خۇلاسىمىزنى تەسەۋۋۇپقا بېرىلگەن ئومۇمىي باھا ئورنىغا قويۇپ كەلدۇق. شۇنىڭ بىلەن مۇتەپەككۈرلىرىمىزنىڭ ئىدىيىسىدىكى تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ تەسىرى ئىپادىلەنگەن قاراشلارغا نىسبەتەن ئاڭلىق ھالدا ئىنكار قىلىش، بۇ نۇقتىلارنى ئۇلارنىڭ ئىدىيىسىدىكى سەلبىي تەرەپلەر دەپ ياكى بولمىسا تارىخىي چەكلىمىلىكى دەپ ئەسكەرتىش بېرىپ كەلدۇق. ۋەھالەنكى، مۇتەسەۋۋىپلارنىڭ ئۆزلىرى تەسەۋۋۇپ بىلەن زۇھدۇ - تەقۋانى، سوپى - ئىشانلىقنى بىر دەپ قارىمىغانغۇ؟ نەۋائىمۇ تەسەۋۋۇپ ھەققىدىكى پىكىرلىرىدە،

تەسەۋۋۇپ ئېمەس زۇھدۇ - تەقۋىيۇ ئائەت،
كى ئاندا رىيا يول تاپار بىتەۋەققۇپ.

دەپ ئېنىق يازغانغۇ؟ شائىر ئۆزى بىۋاسىتە تەسەۋۋۇپنىڭ تەسىرى ئاستىدا ئىجادىيەت بىلەن مەشغۇل بولۇپ تۇرۇپ، يەنە سوپى - ئىشانلارنىڭ ئەپىت - بەشىرىسىنى ئېچىپ بېرىدىغان

يالقۇنلۇق مىسرالارنىمۇ پۈتكەن. «مەھبۇبۇلقۇلۇب» تا مەخسۇس بىر بابنى ئەنە شۇ رىياكار سوپى - ئىشانلارنىڭ ماھىيىتىنى كۆرسىتىپ بېرىشكە ئاجراتقان. ھەتتا پۈتۈن ئۆمرىنى تەرىقەت ئەھكاملارى ئىچىدە ئۆتكۈزۈپ، تەسەۋۋۇپ ئىدىيىسىنى تەشۋىق قىلغان خوجا ئەھمەد يەسەۋىمۇ زاھىتلاردىن، يالغان سوپى - ئىشانلاردىن، شەيتانغا دەرس بېرىدىغان شەيخلەردىن زارلانغانغۇ؟ شۇنداق تۇرۇقلۇق، بىز نېمە ئۈچۈن مۇتەپەككۇرلىرىمىزنىڭ قارىشىدىكى تەسەۋۋۇپ بىلەن سوپى - ئىشانلارنىڭ تەرغىباتلىرىغا، سۆز - ھەرىكەتلىرىگە پەرقلىق مۇئامىلە قىلمايمىز؟ ئۇلار پەرقلىنىدۇرگەننى بىز نېمە ئۈچۈن پەرقلىنىدۇرمەيمىز؟ نېمە ئۈچۈن سوپى - ئىشانلارنىڭ سۆز - ھەرىكەتلىرىدىن ھاسىل قىلغان خۇلاسىمىزنى مەيلى ئاڭلىق، مەيلى ئاڭسىز يوسۇندا بولسۇن بىر تەرەپلىمە ھالدا بىر پۈتۈن تەسەۋۋۇپ تارىخىغا، تەسەۋۋۇپ تەلىماتىغا بېرىلگەن باھا ئورنىغا دەستىتىشتىن خالىي بولۇپ كېتەلمەيمىز؟

تەسەۋۋۇپنى ھەقىقىي مەنىدە چۈشەنگەن مۇتەسەۋۋىپلارنىڭ نەزەرىدە، تەسەۋۋۇپ - خالىسلىق، پاكلىق، سادىقلىق تەلىمى ھېسابلانغان. شۇڭا ئۇلار سوپى - ئىشانلارنىڭ يالغان تەقۋادارلىق قىلىپ ئالدامچىلىق قىلىش يولىدا تەسەۋۋۇپنى دەستەك قىلىشىغا تاقەت قىلالمىغان. شۇنىڭ ئۈچۈن ھەتتا ئەھمەد يەسەۋىمۇ بۇنداق يالغانچى، رىياكار سوپى - ئىشان، شەيخلەردىن بىزار بولغان. سوپى - ئىشانلارنىڭ سۆز - ھەرىكەتلىرى، تەرغىباتلىرى بىلەن تەسەۋۋۇپنىڭ ئەسلىدىكى تەلىماتى سېلىشتۇرما قىلىنسا ئارىدىكى پەرقلەر روشەن ھالدا كۆزگە چېلىقىدۇ. ئاددىي بىر مىسال ئۈچۈن موللا مۇسا سايرامنىڭ بىر نەچچە شېئىرىنى كۆرۈپ ئۆتەيلى:

ھەممە ئىشان تەمەئدىن خالى ئېرمەس،

يەنە ئۇچۇر رىيادىن خالىي ئېرىمەس.
 رىيا دېگەن ئىبادەت قەرچەسىدۇر،
 تەخى كۈللى ئەمەلنى كەسكۈچىدۇر.
 بۇ كۈندە نەفسىگە قۇل ھەممە ئىشان،
 نە يەردە نەفسنى ئۆلتۈرگەن ئىشان؟
 تاقىلماس خالىس ئىشان مىسلى ئەنقا،
 ئۆزىنى مەخفى تۇتۇپ كۆرسەتمەس ئەسلا.
 شەرىئەت شاھراھىدا رۇست يۈرەلمەي،
 تەرىقەت تەيىدە نىچۈك يۈرەلگەي؟
 بۇ ئىشانلار ھۇنۇز تۇتماي شەرىئەت،
 شەرىئەتنى قويۇپ كىرەر تەرىقەت.
 زامان ئىشانلىغى بەلكى خەلىفە،
 كى بىر نەۋىى تىجارەت بەلكى پىشە.
 ئاجايىپ پىر ئېرۇر مۇرىدىن ئوۋلاپ،
 يۈرەرلەر كەتتىمۇكەنت ئىشىكىنى مارىلاپ.
 مۇرىد بولغا ئېرىدى پىرلەر ئىشىكىدە،
 زامانە پىرلەرى مۇرىد ئىشىكىدە.
 بۇ ئاسار قىيامەتدۇر ئەي بۇرادەر،
 يامان نەفسى مۇنىڭ قىلدى زەبۇنلەر.
 بۇ ئىشانلار ئىشى راست بولسا ئېرىدى،
 مۇرىد ئوۋلاپ ئۆيىگە بارماس ئېرىدى.
 بۇلار فەزلىدە بىرنەرسە يوقدۇر،
 زەھى ئالدامچى نەفسى ئاۋارەسىدۇر.
 تەمەنىڭ دۇكانىنى قۇرۇب ئىشان،
 رىيانىڭ رەخلىرىنى تىزىپ ئىشان.
 يىغىپ ئادەم قىلىپ سۆھبەت ئالالا،
 ھەممە تەسبىھ زىكرى خاھى ئىللەللا.
 بۇ قىلغان ماجىرادىن مۇددىئا فۇل،
 يەنە «ھۇ - ھۇ» دېگەندىن ئىددىئا فۇل. ①

بۇ شېئىر سوپى - ئىشانلارنىڭ ماھىيىتىنى ناھايىتىمۇ

① «موللا مۇسا شېئىرلىرىدىن تاللانما»، نەشىرگە تەييارلىغۇچى: ئەنۋەر بايتۇر) - «بۇلاق»، تومۇمى 15 - سان، 203 -، 204 - بىتلەر.

ياخشى سۈرەتلەپ بەرگەن بولۇپ، ئۇلارنىڭ پۈتۈن ئورۇنۇشلىرىنىڭ ماھىيەتتە نەپسى ئۈچۈن خەلقنى ئالداشتىن ئىبارەت ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ.

ھالبۇكى، تەسەۋۋۇپنىڭ ئەخلاقىي تەلىماتىدا نەپس بىلەن كۈرەش قىلىش، نەپسنى ئۆلتۈرۈش ئەڭ ئالدىنقى شەرت ئىكەنلىكىنى كۆرۈپ ئۆتكەندۇق. بۇ رىياكار ئىشانلار نادان خەلققە نەپسنىڭ كەينىگە كىرمەسلىك، دۇنياغا بېرىلمەسلىكىنى تەرغىب قىلسا، ئۆزلىرى پۈتۈنلەي نەپسنىڭ ھەلەكچىلىكىدە يۈرگەنىدى.

تەسەۋۋۇپتا شەرىئەتنى تولۇق بەجا كەلتۈرمەستىن تەرىقەتكە ئۆتۈشكە بولمايدۇ دېيىلىدۇ. ئەھمەد يەسەۋىمۇ شۇنداق ھېكمەتلەرنى ئېيتقان:

ئۆتتى ئۆمرۈم شەرىئەتكە يېتەلمەدىم،
شەرىئەتسىز تەرىقەتكە ئۆتەلمەدىم.
ھەقىقەتسىز مەرىفەتكە باقالمايم،
قاتىغ يولدۇر پىرسىز نىچۈك ئۆتەر دوستلار.

تەرىقەتكە شەرىئەتسىز كىرگەنلەرنى،
شەپتان كېلىپ ئىمانىنى ئالۇر ئېرمىش.

.....

سوپى - ئىشانلار بولسا بۇلارنىڭ قايسى بىرىگە ئەمەل قىلسۇن، ئۇلار تەسەۋۋۇپتىن خۇددى موللا مۇسا سايرامى يازغاندەك، جاھاندارچىلىق قىلىشنىڭ ۋاسىتىسى سۈپىتىدە پايدىلانغانىدى. شۇڭا ئۇلار ئۆز مەنپەئەتلىرى يولىدا تەسەۋۋۇپقا ھەر تۈرلۈك مەزمۇنلارنى قوشقاندى. بۇلار ئادەتتىكى بىر مىسال. ئەگەر يەنىمۇ ئىنچىكىلەپ سېلىشتۇرۇلسا، پەرقنىڭ نەقەدەر چوڭ ئىكەنلىكى، سوپى - ئىشانلارنىڭ تەرغىباتلىرى،

ھەرىكەتلىرى نامدا تەسەۋۋۇپ دەپ ئاتالسىمۇ، ئەمەلىيەتتە تەسەۋۋۇپنىڭ ئەسلىدىكى تەلىماتىغا زىت كېلىدىغانلىقى كۆرۈنۈپلا تۇرىدۇ.

شۇڭا، مۇتەپەككۇرلىرىمىز ئۆزلىرى پەرقلەندۈرگەن تەسەۋۋۇپ بىلەن سوپى - ئىشانلارنىڭ سۆز - ھەرىكەتلىرىنى بىزمۇ چوقۇم پەرقلەندۈرۈشىمىزگە توغرا كېلىدۇ.

تەسەۋۋۇپ گەرچە دىنىي پەلسەپە بولۇش سۈپىتى بىلەن ئومۇمىي خاراكتېر جەھەتتىن ئىدىئالىستىك مەۋقەدە تۇرسىمۇ، لېكىن ئۇمۇ ئىنسانىيەتنىڭ ھەقىقەتنى بىلىش يولىدىكى بىر خىل ئۆزگىچە تەپەككۇر شەكلى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. تەسەۋۋۇپمۇ كۆپلىگەن ئىلغار پىكىرلەرنى، گۈزەل ئەخلاقىي تەربىيىگە دائىر تەشەببۇسلارنى، تۈپ ماھىيەتتە خۇدانى مۇئەييەنلەشتۈرسىمۇ، يەنىلا ئىنساننى خۇدا ياراتقان مەخلۇقلار ئىچىدە ئەڭ ئالىي، پۈتۈن كائىناتنىڭ گۈلى دەپ قاراشتەك گۇمانىستىك ئىدىيىلەرنى ئۆزىدە ئەكس ئەتتۈرگەن.

بىز تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنى ياخشى تەتقىق قىلماستىنلا ئۇنىڭغا بىر تەرەپلىمە ھالدا ياندىشىپ، مۇتەپەككۇرلارنىڭ ئىدىيىسىدىكى تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىگە خاس بولغان قاراشلارنى، ئىلغار تەرەپلەرنى ئۇلارنىڭ ئىدىيىسىدە يوق باشقا تەلىماتلار بىلەن بىرلەشتۈرۈپ تەھلىل قىلىپ، تەسەۋۋۇپنىڭ ئۆزىنى ئۇلارنىڭ ئىدىيىسىنىڭ سەلبىي تەرىپى دەپ بىر تەرەپلىمە ھالدا ئىنكار قىلىپ يوققا چىقىرىۋەتسەك توغرا بولمايدۇ.

ئەمەلىيەتتە، بىز ئىلغارلىق سۈپىتىدە گەۋدىلەندۈرۈپ، ئۇلارنىڭ ئىدىيىسىدە يوق نەرسىلەرنى تېڭىۋاتقان قاراشلارنىڭ كۆپىنچىسى تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ مۇتەپەككۇللىرىمىز ئىدىيىسىدىكى ئىپادىلىرى بولۇپ چىقىۋاتىدۇ.

شۇڭا، بىزنىڭ قارشىمىزچە، مۇتەپەككۇرلارنىڭ ئىدىيىسىدىكى تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى بىلەن مۇناسىۋەتلىك

قاراشلارنى ئۇلارنىڭ ئىدىيىسىگە ماس بولمىغان ئىدىيىۋى
ئېقىملارغا باغلاپ تەھلىل قىلماستىن، تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىگە
باغلاپ، شۇنىڭ ئىچىدە قويۇپ تەتقىق قىلغىنىمىز تۈزۈك.
تەتقىقاتنىڭ ئىلمىيلىكىمۇ ئەنە شۇ يەردە. بۇ يەردىكى ئاساسىي
مەسىلە بىزنىڭ تەسەۋۋۇپقا بولغان تونۇشىمىزدىنلا ئىبارەت.
ئۇ مۇتەپەككۇرلارنىڭ «ئاتىئىست»، «پانتېئىست»
بولماسلىقى بىلەن، ئىنسانىيەت مەدەنىيەت خەزىنىسىدىكى،
مەدەنىيەت تارىخىمىزدىكى ئورنى تۆۋەنلەپ، قىممىتى چۈشۈپ
كەتمەيدۇ. ئەكسىچە، ئۇلار يەنىلا ئۆز دەۋرىنىڭ سەرخىللىرى،
بۈيۈك سىمىلار بولۇپ قېلىۋېرىدۇ.

3. تەسەۋۋۇپنىڭ شىنجاڭغا تارقىلىشى ۋە بۇ يەردە يىلتىز
تارتىپ راۋاجلىنىشىغا نىسبەتەن ئوبيېكتىپ تەھلىل ئېلىپ
بارماستىن، سۈبېيېكتىپ ھېسسىياتقا ئاساسلىنىپ پىكىر
يۈرگۈزۈش خاھىشى.

بۇ خاھىش رەسمىي يوسۇندا ئېلىپ بېرىلغان ئىلمىي
تەتقىقاتلارغا قارىغاندا قىسمەن ئاپتورلىرىمىزنىڭ تارىخىي
بايانلىرىدا^① كۆپرەك كۆزگە چېلىقىدۇ.

مەلۇمكى، ھەر قانداق بىر ئىدىيىۋى ئېقىم، ھەر قانداق
بىر ئىجتىمائىي پىكىر ئېقىمىنىڭ مەلۇم رايونغا تارقىلىشى ۋە
شۇ يەردە بەلگىلىك تەسىرگە ئىگە بولۇشىدا، ئوقۇل شۇ ئېقىم
تەرغىباتچىلىرىنىڭ رولىلا بولۇپ قالماستىن، يەنە شۇ رايوندىكى
تۈرلۈك ئىجتىمائىي، ئىدىيىۋى ئامىللارمۇ قىسمەن رول
ئوينىماي قالمايدۇ.

تەسەۋۋۇپ تەرەققىي قىلىش، كېڭىيىش جەريانىدا بىر قەدەر
سىستېمىلىشىپ بەلگىلىك نەزەرىيىۋى ئاساسلارغا ئىگە بولغاندىن
كېيىن، بارا - بارا تەسەۋۋۇپ تەلىماتىنى رېئال ھاياتقا تەتبىقلاپ

① ن. ھۈسەين: «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» نىڭ 1987 - 1988 - يىللىق سانلىرىدا ئېلان
قىلىنغان ماقالىلىرىگە قارالسۇن.

ئىجرا قىلىش ۋە تېخىمۇ كېڭەيتىشنى مەقسەت قىلغان دىنىي تەشكىلاتلار — تەرىقەتلەر مەيدانغا كېلىشكە باشلىدى. بۇ ئۆزگىرىشلەر XI ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىدا مەيدانغا كېلىشكە باشلىغانىدى. ئەھمەد ھىلمى ئەپەندى، «تەسەۋۋۇپ تەلىماتىغا ئاساسلانغان ۋە ئۆزىگە خاس مۇراسىم، قائىدە - يوسۇنلىرى بولغان ئىسلام مەسلىكىگە تەرىقەت دەپ نام بېرىلدى»^① دەپ يازىدۇ.

«تەرىقەت» — ئەرەبچە يول، ئۇسۇل دېگەن مەنىدىكى سۆز. سوپىلار ئۆزلىرىنىڭ پائالىيەتلىرىنى خۇدانى تونۇشنىڭ يولى دەپ قارىغانلىقى ئۈچۈن بۇ نام بىلەن ئاتىغان. ئۇنىڭدىن سىرت بۇ ئاتالغۇنى ئۇلار يەنە مەنىۋى كامىللىققا ئېرىشىشنىڭ باسقۇچلىرىدىن بىرىنىڭ نامى سۈپىتىدەمۇ قوللىنىدۇ. مەسىلەن، شەرىئەت، تەرىقەت، مەرىفەت، ھەقىقەت.

تەرىقەتلەر ئۆزلىرى مەيدانغا كەلگەن مۇھىت ۋە خەلقلەرنىڭ ئادەتلىرىنىڭ پەرقلىق بولۇشىغا قاراپ، دىنىي پائالىيەت، كىيىنىش ۋە باشقا تەرەپلەردە قويۇق يەرلىك تۈس ئالغان بولۇپ بىر - بىرىدىن پەرقلىنىدۇ. ھەر قايسى تەرىقەتلەر تۈپ نىشان (يەنى روھىي كامىللىققا يېتىپ ھەقنى تونۇش، ئۆزلۈكنى يوقىتىپ ھەق بىلەن بىرلىشىپ كېتىش) ۋە بۇ نىشانغا يېتىش يولىدىكى ئۇسۇل جەھەتتە خېلى كۆپ ئورتاقلىقلارغا ئىگە بولۇش بىلەن بىرگە، يەنە ئۆزىگە خاس ئىبادەت شەكىللىرى، قائىدە تەرتىپلىرى ۋە ئەخلاق پرىنسىپلىرى بولغان تەرىقەتلەرنىڭ كۆپىيىشى بىلەن، ئېيتىپ ئۆتكىنىمىزدەك تەسەۋۋۇپنىڭ مەزمۇنىدىمۇ خېلى زور ئۆزگىرىشلەر بولۇشقا باشلىدى.

تەرىقەت ئەزالىرىنىڭ كۆپىيىپ بېرىشى بىلەن ئۇلار تەدرىجىي ھالدا جەمئىيەتنىڭ ئىجتىمائىي، سىياسىي ھاياتىغا ئۆز

① ئەھمەد ھىلمى: «ئىسلام تارىخى»، II جىلد، 451 - بەت.

تەسىرىنى كۆرسىتىشكە باشلىدى. تەرىقەتلەرنىڭ پائالىيەتلىرى جەمئىيەتنىڭ سىياسىي، ئىجتىمائىي ھاياتىدىكى داۋالغۇش، ئۆزگىرىشلەرگە باغلانغان ھالدا ئۆزگىرىپ، راۋاجلىنىپ باردى. ئۇلارنىڭ ماۋارەئۇننەھر ۋە شىنجاڭدىكى پائالىيەتلىرىنىڭ راۋاجىمۇ بۇ پىكىرنى كۆپلىگەن تارىخىي پاكىتلار بىلەن دەلىللىدى.

نەقىشەندىيە تەرىقىتىنىڭ بەشىنچى ئەۋلاد پىرى خوجا ئەھرار (1404 — 1490) نىڭ ماۋارەئۇننەھردىكى تەسىر دائىرىسىنىڭ كېڭىيىشى، مەۋقەسىنىڭ ئۆسۈپ بېرىشى كۈنسېرى ئۇنىڭغا ئەگىشىپ مۇرىتلىققا قول بېرىۋاتقانلارنىڭ كۆپىيىشى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولۇپلا قالماستىن، يەنە تېمۇرىيلەر سۇلالىسى (1370 — 1506) نىڭ داۋالغۇش ئىچىدە تۇرۇۋاتقان سىياسىي ۋەزىيىتىدە ھاكىمىيەت تالىشىۋاتقان خانلارنىڭ ھاكىمىيەتنى مۇستەھكەملەش ئۈچۈن خەلقنىڭ رايىنى ئۆزىگە مايىل قىلىشتىن ئىبارەت سىياسىي غەرىزى بىلەنمۇ زىچ مۇناسىۋەتلىك ئىدى.

مەلۇمكى، سىياسىي سەزگۈرلۈكى ئۈستۈن بولغان ھەر قانداق بىر ھۆكۈمران ئۆز ھاكىمىيىتىنى ساقلاپ قېلىش، مۇستەھكەملەش ئۈچۈن پايدىلىق ھەر قانداق ئامىللاردىن پايدىلىنىشى مۇقەررەر. تېمۇرىيلەر سۇلالىسىنىڭ ئىچكى ماچىرالىرىدا ھاكىمىيەت ئورنى تەۋرەپ تۇرۇۋاتقان ھۆكۈمرانلارمۇ ئۆز ھاكىمىيىتىنى ساقلاپ قېلىش ۋە مۇستەھكەملەش يولىدا، دىنىي جەھەتتىن ئۈستۈنلۈككە ئىگە بولغان خوجا - ئىشانلارغا مۇرىت بولۇش ئارقىلىق دىنىي كۈچلەردىن پايدىلىنىپ، سىياسىي ۋەزىيەتنى ئۆزلىرىگە پايدىلىق تەرەپكە بۇرۇشقا ئۇرۇناتتى. بۇنىڭ بىلەن خوجىلارغا قول بەرگەن خانلار سىياسىي جەھەتتىن ئۈستۈنلۈكنى ئىگىلىسە، ئۇلارنىڭ پىر، مۇرىدلىرى بولغان خوجىلارمۇ خانلىقنىڭ ئەڭ ئالىي دىنىي ھۆكۈمرانىغا

ئايلىنىپ، خانلىقنىڭ ھاكىمىيەت ئىشلىرىغا بىۋاسىتە ئارىلىشاتتى. شۇڭا، تېمۇرىيلەر سۇلالىسىنىڭ پارچىلىنىشىغا يۈزلەنگەن ۋەزىيىتىدىكى ئىچكى ماجرالاردا مىرانشاھنىڭ ئەۋلادى ئەبۇسەئىدنىڭ ئۇلۇغبېگنىڭ جىيەنى ئابدۇللا ئۈستىدىن قىلغان غەلىبىسىنى ئاكادېمىك ۋ. ۋ. بارتولد «ئەبۇسەئىدنىڭ غەلىبىسى ئۆز نۆۋىتىدە خوجا ئەھرارنىڭ غەلىبىسى ئىدى. ①» دەپ يازدۇ. چۈنكى ئۇلۇغبېگ ئىلىم ئەھلىنىڭ ھامىيىسى، مەرىپەتپەرۋەر شاھ بولغاچقا، «خوجا ئەھرار دىنىي جەھەتتە ئۇلۇغبېگكە ۋە ئۇنىڭ ھاكىمىيەت تۈزۈلمىسىگە قارشى ئىدى. ②»

سوپىلارنىڭ شىنجاڭغا كىرىشى ۋە بۇ يەردە راۋاج تاپالىشىدىمۇ ئەمەلىيەتتە، يۇقىرىدىكىگە ئوخشاش ھاكىمىيەت تەرەپتىكىلەرنىڭ بەلگىلىك رولىمۇ بار ئىدى. ئەگەر شۇنداق مەلۇم ئىجتىمائىي ئاساس ھازىرلانمىسا، سىرتتىن كىرگەن بىر پىكىر ئېقىمى تەرەپدارلىرىنىڭ شۇنچىلىك تېز قۇتراپ كېڭىيىپ كېتەلىشى مۇمكىن ئەمەس.

نەقىشەندىيە تەرىقىتىنىڭ شەرققە قاراپ كېڭىيىشىگە ئەگىشىپ XV ئەسىرنىڭ باشلىرى بۇ تەرىقەتنىڭ تەشۋىقچىلىرى دەسلەپكى قەدەمدە شىنجاڭغا كىرىشكە باشلىغان. ئۈۋەيسخان XV ئەسىرنىڭ باشلىرىدا نەقىشەندىيە تەرىقىتى بىلەن دەسلەپكى قەدەمدە ئۇچراشقان بولۇپ، ئۇ بۇ تەرىقەتنىڭ ماۋارەننۇننەھردىكى تەسىرىنىڭ ناھايىتى يۇقىرى ئىكەنلىكىنى، ئەرشىدىن ۋەلى تەرەپدارلىرىنىڭ مەيلى قايسى جەھەتتىن بولمىسۇن نەقىشەندىيە تەرىقىتى بىلەن تەڭ تۇرالمايدىغانلىقىنى ھېس قىلدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇ ماۋارەننۇننەھردىكى نەقىشەندىيە

① ۋ. ۋ. بارتولد: «ئوتتۇرا ئاسىيا تۈركلىرى تارىخىدىن ئون ئىككى لېكسىيە» - ② ۋ. ۋ. بارتولد ئەسەرلىرى، ۷ توم، موسكۋا، 1968 - يىل، 180 - بەت.

تەرىقىتىنى قوبۇل قىلغان خانلارنىڭ قوللىشىنى قولغا كەلتۈرۈش ئارقىلىق ئۆز ھاكىمىيىتىنى مۇستەھكەملەش ۋە ئورنىنى يۇقىرى كۆتۈرۈش، شۇنداقلا ئەرشىدىن ۋەلى تەرەپدارلىرىغا تاقابىل تۇرۇش^① ئۈچۈن نەقىشەندىيە تەرىقىتىگە كىرىدۇ. ئۇنىڭ ئوغلى يۇنۇسخانمۇ «خوجا ئۆبەيدۇللا ئەھرارنىڭ ئىخلاسمەن مۇرىتى ئىدى.»^②

سۇلتان سەئىدخان مىرزا ئابابەكرىنىڭ قولىدىن ھاكىمىيەتنى تارتىۋېلىپ سەئىدىيە خانلىقىنى قۇرغاندىن كېيىن، ئۇنىڭ ئالدىدىكى تەھدىتلەردىن بىرى يەنىلا ئەرشىدىن ۋەلى ئەۋلادلىرى بولدى.^③ سەئىدخان ئەرشىدىن ۋەلى ئەۋلادلىرىدىن ئىبارەت زور دىنىي كۈچكە تاقابىل تۇرۇش ئۈچۈن يېڭى بىر دىنىي كۈچكە تايىنىشقا توغرا كېلەتتى. شۇڭا ئۇ سەمەرقەنتتىن كەلگەن خوجا مۇھەممەد يۈسۈپكە مايىللىق بىلدۈرۈپ، «مانا شۇ خوجا ئارقىلىق ئۆز ئارزۇسىنى ئىشقا ئاشۇرۇشنى ئۈمىد قىلىپ»، «خوجىنىڭ بوسۇغىسىغا باش ئۇرىدۇ.»^④

چۈنكى ئەرشىدىن ۋەلى ئەۋلادلىرىنىڭ دىنىي جەھەتتىكى تەسىر دائىرىسى كۈچلۈك بولۇپ، ئۇلار پۈتۈن خانلىقنىڭ دىنىي ھۆكۈمرانلىرى ئىدى. موللا مۇسا سايرامىنىڭ مەلۇماتىغا قارىغاندا، ئەرشىدىن ۋەلى تۇغلۇق تۆمۈرخانى ئىسلام دىنىغا دەۋەت قىلىپ دىنغا كىرگۈزگەن. تۇغلۇق تۆمۈرخان ئەرشىدىن كەلگەن «قايسى شەھەرنى خالىسىڭىز شۇ يەردە تۇرۇڭ» دەپ يارلىق

① لىو جىڭيەن: «خوجىلار روناق تېپىشتىن ئىلگىرىكى ئىسلام دىنى مەزھەپلىرىنىڭ غەربىي يۇرتتىكى پائالىيەتلىرى ۋە ئۇنىڭ سىياسىي-ئارقا كۆرۈنۈشى» - «دۇنيا دىنلىرى تەتقىقاتى»، 1991 - يىل، 4 - سان، 59 - بەت.
② موللا مۇسا سايرامى: «تارىخىي ئەمىنىيە»، ئۈرۈمچى، 1989 - يىل، 14 - بەت.
③ لىو جىڭيەن، - «دۇنيا دىنلىرى تەتقىقاتى»، 1991 - يىل، 4 - سان.
④ مىرزا ھەيدەر كورگان: «تارىخىي رەشىد» (شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيىسى مىللەتلەر تەتقىقات ئىنستىتۇتى تەرجىمە قىلىپ باسقۇزغان)، ئۈرۈمچى، 1985 - يىل، خەنزۇچە نەشرى، 2 - كىتاب، 320 - بەت.

قىلغان. ئەرشىدىن كۇچادا تۇرۇشنى ئىختىيار قىلغان. تۇغلۇق تۆمۈرخان ئۇنىڭغا «ئۈچ ئېرىق سۇنى ھەدىيە قىلىپ بەرگەن»^① شۇڭا ئەرشىدىن ۋەلى ئىزچىل يوسۇندا دىنىي جەھەتتىكى ئۈستۈنلۈكنى ئىگىلەپ، خانلىقنىڭ سىياسىي ئىشلىرىغىمۇ ئارىلىشىپ، تەسىر دائىرىسى زور بىر كۈچ بولۇپ قالغانىدى. ھاكىمىيەت ئۈستىدىكى خانلارمۇ ئۇلارنىڭ ھوقۇق دائىرىسىنى چەكلەشكە ئامالسىز قالغاچقا، باشقا بىر دىنىي كۈچلەر بىلەن ئۇلارغا تاقابىل تۇرۇشقا موھتاج بولغانىدى. ھاكىمىيەت ئۈستىدىكىلەرنىڭ نەزەرىدە بۇ يېڭى كۈچ — ئۇلارنىڭ زېمىنىغا يېڭىدىن كىرىپ كېلىۋاتقان خوجا — ئىشانلار ئىدى. سۇلتان سەئىدخاننىڭ ئوغلى سۇلتان ئابدۇرەشىدخانمۇ ئەرشىدىن ۋەلى كۈچلىرىگە قارىتا دادىسىغا ئوخشاش يول تۇتقان. موللا مۇسا سايرامى «ئۇ چاغلاردا خوجا مۇھەممەد شېرىپ پىر دېگەن (ئىشان) كىشى كەلگەنىدى. ئابدۇرەشىدخان ئۇنىڭغا مۇرىت بولدى»^② دەپ يازىدۇ. ئابدۇرەشىدخاندىن كېيىنكىلەر — مۇ مانا شۇ يوسۇندا خوجىلاردىن بىرەرسىنى ھاكىمىيەتنىڭ «مەنئى تۈۋرۈكى» قىلىپ ھاكىمىيەت يۈرگۈزگەنىدى. مەيلى ماۋارەئۇننەھردە بولسۇن، مەيلى شىنجاڭدا بولسۇن ھاكىمىيەت ئۈستىدىكى خانلارنىڭ خوجىلارغا «مۇرىت» بولۇپ ئىخلاى بىلدۈرۈشلىرىدە دىنىي مەقسەتكە قارىغاندا، كۆپىنچە ھاللاردا سىياسىي غەرەز ئاساسىي ئورۇندا تۇرغان. ئۇلار خوجا — ئىشانلارغا مايىللىق بىلدۈرۈپ، ئۇلارنى قوللاپ، پائالىيەتلىرىگە ئىمكانىيەت يارىتىپ بېرىش ئارقىلىق خەلقنى مەنئى جەھەتتىن ئۆزلىرىگە مايىل قىلىپ، ھاكىمىيەتنى مۇستەھكەملەش ۋە تۈرلۈك مۇددىئالىرىنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئىستىكىدە بولغان.

① موللا مۇسا سايرامى: «تارىخىي ئەمىنىيە»، 59 - ، 60 - بەتلەر.
② موللا مۇسا سايرامى: «تارىخىي ئەمىنىيە»، 18 - بەت.

ھاكىمىيەت ئۈستىدىكىلەرنىڭ بۇنداق قىلىشى بەلكىم سىياسىي ۋەزىيەتنىڭ تەقەززاسى، رېئاللىقنىڭ ئېھتىياجى بولۇشىمۇ مۇمكىن.

شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلارنىڭ تەسەۋۋۇپىنى تەرغىب قىلىش مەقسىتى بىلەن شىنجاڭغا كىرگەندىن كېيىن، بۇ زېمىندا تېزدىن قانات كېرىپ راۋاج تاپالمىشىدىكى ئىجتىمائىي ئاساسنى ئاۋام خەلقنىڭ ئىدىيىسىدىكى دىنىي ئاڭ ۋە باشقا ئامىللاردىن ئىزدەش بىلەن بىرگە، بۇنىڭدا يەنە تۈرلۈك سىياسىي غەرەزلەردە ئۇلارنى قوللاپ، پائالىيەتلىرىگە زېمىن ھازىرلاپ بەرگەن ھاكىمىيەت تەرەپتىكىلەرنىڭ سىياسىي مۇددىئالىرىنىمۇ نەزەردىن ساقىت قىلماسلىقىمىز كېرەك.

بىز بۇنىڭ بىلەن جاھالەتپەرەس سوپى - ئىشانلارنى، ئۇلارنىڭ تەرغىباتلىرىنى، پائالىيەتلىرىنى ئاقىلماقچى ئەمەسمىز. ئۇلارنىڭ قىلمىشلىرىنىڭ مەدەنىيەتتىنمۇ كەلتۈرگەن بۇزغۇنچىلىقى، يوقىتىشلىرى، چېكىنىشلىرىنى تارىخ ھەرگىز كەچۈرمەيدۇ.

لېكىن بىزنىڭ بۇ مەسىلىنى تەكىتلەشتىكى مۇددىئايىمىز، ھەر قانداق بىر ھادىسىنىڭ، مەسىلىنىڭ بەلگىلىك سەۋەب نەتىجە مۇناسىۋىتى ئارقىلىق بارلىققا كېلىدىغانلىقىنى، شۇڭا ئۇلارنى تەتقىق قىلغاندا، بايان قىلغاندا، ئوقۇل سىرتقى ئامىللارنىڭلا ئەمەس، بەلكى شۇ مۇھىتتىكى ئىچكى ئامىللارنىمۇ نەزەردىن يىراق قىلماي ئويىپىكتىپ تەھلىل يۈرگۈزۈشنى تەۋسىيە قىلىشتىن ئىبارەت.

ئۇنىڭ ئۈستىگە، سوپى - ئىشانلارنىڭ پائالىيەتلىرى كۆپىنچە سىياسىي تۈس ئېلىپ، تەسەۋۋۇپنىڭ ئەسلىدىكى تەلىماتلىرىدىن خېلىلا يىراقلاپمۇ كەتكەندى.

گەرچە XV ئەسىرنىڭ باشلىرىدا نەقشەندىيە تەرىقىتىنىڭ

تەسىرى شىنجاڭغا كىرىشكە باشلىغان بولسىمۇ، تەسەۋۋۇپ تەرغىباتچىلىرىنىڭ شىنجاڭدا رەسمىي يوسۇندا ئۆستۈنلۈككە ئىگە بولۇپ قانات قېقىشقا باشلىشى مەخدۇم ئەزەم ئەھمەد ئەل كاسانى (1461/62 — 1542/43) ۋە ئۇنىڭ ئوغۇللىرىدىن باشلانغان. مەخدۇم ئەزەم خوجا ئەھراڭنىڭ مۇرىتى بولۇپ، ئۆمرىنىڭ ئاساسىي قىسمى سەمەرقەنتتە ئۆتكەن. ئۇ سوپىلىقنى تەرغىب قىلىش سەپىرىدە جەنۇبىي شىنجاڭغا كېلىپ، بىر مەھەل تۇرغان. ئابدۇرەشىدخان بىلەن كۆرۈشكەن. كېيىن سەمەرقەنتكە قايتىپ شۇ يەردە ۋاپات بولغان. مەخدۇم ئەزەمنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن ئۇنىڭ ئوغۇللىرى مۇھەممەد ئىمىن (ئىشان كالان) ۋە ئىسھاق ۋەلى ئوتتۇرىسىدا باشلانغان دادىسىنىڭ دىنىي ئىمتىيازلىرىغا ۋارىسلىق ھوقۇقىنى تالىشىش كۈرىشى سوپىلىقنىڭ شىنجاڭغا يەنىمۇ كەڭ تارقىلىشى ۋە بارا - بارا ئوچۇق - ئاشكارا ھالدا بىر سىياسىي ۋاسىتىگە ئايلىنىپ تۈرلۈك قانلىق پاجىئەلەرنىڭ ئىندىيىۋى مەنبەسى بولۇپ قېلىشىنىڭ مۇقەددىمىسى بولغانىدى. «مانا شۇندىن ئېتىبارەن خوجىلار زور تەسىرگە ئىگە بولۇشقا باشلىدى. خانلار ئۇلارغا ئېھتىرام بىلدۈرۈشتى. خەلق ئۇلارغا چوڭقۇر ھۆرمەت كۆرسەتتى. . . . شۇنداق قىلىپ تەلىماتلىرىدا ھېچقانچە پەرق بولمىغان، پەقەت ئۇلارغا باش بولغانلارنىڭ خاراكتېرى ۋە پەزىلەتلىرى بىلەنلا بىر - بىرىدىن پەرقلىنىدىغان ئىككى گۇرۇھ شەكىللەنگەن. ئىمام كالانغا ئەگەشكۈچىلەر ئىشقىيە دەپ ئاتالغان. خوجا ئىسھاق ۋەلىگە ئەگەشكۈچىلەر ئۆزلىرىنى ئىسھاقىيە دەپ ئاتاشقان. كېيىنكى چاغلاردا ئالدىنقىسىنى ئاق تاغلىقلار، كېيىنكىسىنى بولسا قارا تاغلىقلار دەپ ئاتاش ئۆزلىشىپ قالغان.»^①

بۇ ئىككى گۇرۇھ شەكىللىنىشىدىنلا بىر - بىرىگە قارشى كۈرەش ئاساسىدا مەيدانغا كەلگەنىدى. شۇڭا ئۇلارنىڭ

① جۇفان ۋەلىخانوف: «توپلانغان ئەسەرلەر» (بىش توملۇق)، II توم. ئالمى - ئاتا، 1985 - يىلى، رۇسچە نەشرى، 127 - بەت.

ئوتتۇرىسىدا توقۇنۇش، ئىختىلاپلار ئۈزلۈكسىز داۋاملاشقان. ئېھتىمال بۇ ئىختىلاپلار دەسلەپتە «دىنىي خاراكتېردە»^① ئىپادىلەنگەن بولۇشىمۇ مۇمكىن. «بىراق ھەر قايسى گۇرۇھلار مەلۇم دەرىجىدە كېڭىيىپ، پۈتۈن ئالتە شەھەر ئاھالىسى قارىمۇ قارشى ئىككى لاگېرغا بۆلۈنگەندە بولسا، دىنىي نىزالارغا سىياسىي جەھەتتىكى ئۈستۈنلۈككە ئىنتىلىش قوشۇلدى. بۇ تەرەپ جۇڭغارلارنىڭ ۋاسىتىسى بىلەن ھاكىمىيەتنى قولغا كەلتۈرگەن ئاق تاغلىقلارنىڭ باشچىسى ئاپىپاق خوجىنىڭ ۋاقتىدا ناھايىتىمۇ ئوچۇق ئىپادىلەندى.»^②

Ⅱ بۇ ئەمەلىيەتتە جاھالەتپەرەس خوجا - ئىشانلار ھاكىمىيەت ئۈستىگە چىققان ئاتالمىش «خوجىلار دەۋرى» نىڭ باشلىنىشى ئىدى. بۇ ئەمدى تارىخ تەتقىقاتچىلىرىنىڭ تەتقىقات دائىرىسىگە تەئەللۇق بولۇپ، بۇ ھەقتە چەت ئەل ۋە ئېلىمىز تەتقىقاتچىلىرى خېلى ئەتراپلىق تەتقىقاتلارنى ئېلىپ باردى ۋە ئاز بولمىغان تەتقىقات نەتىجىلىرىنى ئېلان قىلدى.

بىز تەسەۋۋۇپنى نەزەرىيەۋى جەھەتتىن، يەنى پەلسەپىۋى نۇقتىدىن تەتقىق قىلغىنىمىز ئۈچۈن، «خوجىلار دەۋرى» دە يۈز بەرگەن سىياسىي، تارىخىي ۋەقە - ھادىسىلەرنى ھازىرچە تېما دائىرىمىزنىڭ سىرتىدا قالدۇرىمىز. بۇ دەۋردىكى ئىككى گۇرۇھقا بۆلۈنۈپ، خەلقنىمۇ بۆلۈنۈشكە مەجبۇر قىلغان خوجىلارنىڭ پائالىيەتلىرى پۈتۈنلەي سىياسىي غەرەز يولىدىكى ئۇرۇنۇشلاردىن ئىبارەت ئىدى. تارىخشۇناس موللا مۇسا سايرامى بۇ ھەقتە ناھايىتىمۇ توغرا قىلىپ، «ئاق تاغلىق ئەھلى بىلەن قارا تاغلىق ئەھلى تا بۇ زاماندىمۇ بىر - بىرىگە قارشى ئىدى. بۇ تايىپىلەر كاشغەردە ناھايىتى كۆپ. ھەر ئىككى تايىپىنىڭ

① ② جۇقان ۋەلىخانوف: «توپلانغان ئەسەرلەر» (بىش توملۇق)، Ⅲ توم، ئالما - ئاتا، 1985 - يىلى، رۇسچە نەشرى، 127 - بەت.

ئېتىقادى خاتا ۋە بېھۇددۇر. ① دەپ يازغانىدى.

لېكىن، بۇ دەۋرنى تەتقىق قىلىش ئۈچۈنمۇ، يەنە تەسەۋۋۇپ تارىخى، تەلىماتى بىلەن تونۇشۇشقا توغرا كېلىدۇ.

ئۈچىنچى مەسىلىنى تەكىتلىشىمىزدىكى سەۋەبمۇ يەنىلا تەسەۋۋۇپقا قارىتا بىر تەرەپلىمە چۈشەنچىدە بولۇشتەك خاھىشلاردىن ساقلىنىشنى تەكىتلەشتىنلا ئىبارەت.

ئاخىرىدا تەسەۋۋۇپ ھەققىدىكى تەتقىقاتلاردا يەنە دىققەت قىلىشقا تېگىشلىك مۇرەككەپلىكلەردىن بىرىسى شۇكى، تەسەۋۋۇپنى سوپى - ئىشانلىقتىن پەرقلەندۈرۈش بىلەن بىرگە، يەنە مەيلى خوجىلار دەۋرىدە بولسۇن، مەيلى ئۇنىڭدىن ئىلگىرى ئۆتكەن بولسۇن، بەزى خوجا - ئىشانلارغىمۇ، تەرىقەتلەرنىڭ بەزى تەشەببۇسلىرىغىمۇ كونكرېت، تارىخىي نۇقتىدىن تۇرۇپ مۇئامىلە قىلىشقا توغرا كېلىدۇ.

يۈسۈپ ھەمەدانى ئۆزى كەسپىي موزدۇز بولۇپ، سەمەرقەنتنى قوغداش ئۇرۇشىغا بىۋاسىتە قاتناشقان. ئۇنىڭ تەلىماتىدا كۆپلىگەن ئىلغار پىكىرلەرمۇ ئىپادىلەنگەن.

يۈسۈپ ھەمەدانىنىڭ تەلىماتىنى مىزان قىلىش ئاساسىدا بارلىققا كەلگەن نەقىشەندىيە تەرىقىتىمۇ كۆپلىگەن ئىلغار تەشەببۇسلارنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، ئۆز دەۋرى ئۈچۈن بەلگىلىك ئىجابىي رول ئوينىغان.

نەۋائىينىڭ «نەسايىمۇل مۇھەببەت» ناملىق ئەسىرىدە قەيت قىلىشىچە، كۇبراۋىيە تەرىقىتىنىڭ ئاساسچىسى بولغان شەيخ نەجمىددىن كۇبرا چىڭگىزخان قوشۇنلىرى ئۆرگەنچكە بېسىپ كىرگەندە ئۆزىنىڭ قېرىپ ھالىدىن قالغان چال بولۇشىغا قارىماي خەلقنى ئويۇشتۇرۇپ تاجاۋۇزچىلارغا قارشى جەڭ قىلغان ۋە شۇ

① بوللا مۇسا سايرامى: «تارىخىي ھەمىنى»، بېيجىڭ، 1986 - يىل، 142 - 143 - بەتلەر.

جەڭدە مەردلەرچە قۇربان بولغان.^①

«خوجىلار دەۋرى» دە ياشاپ، ئىككى گۈرۈھنىڭ بىرىگە تەئەللۇق ھالدا پائالىيەت ئېلىپ بارغان بەزى شائىرلارنىڭ ئىدىيىسىدىمۇ نۇرغۇن ئىلغار پىكىرلەر، ۋەتەنپەرۋەرلىك، خەلقپەرۋەرلىك خاھىشلىرى ئۆز ئىپادىسىنى تاپقان. قارا تاغلىقلارغا مەنسۇپ بولغان شائىر خوجا جاھان ئەرشى شۇلارنىڭ بىرى.

شۇڭا بۇلارنى كونكرېت تەھلىل قىلىپ، خۇلاسە چىقىرىشىمىزغا توغرا كېلىدۇ. خۇددى موللا مۇسا سايرامى يازغىنىدەك، «ھەممىسىنىلا ئوخشاش كۆرۈپ، ئاداۋەت ۋە ئۆچمەنلىك قىلماسلىق لازىم.»^②

يۇقىرىقىدەك تارىخىي رېئاللىقلار بىزدىن بىر قەدەر ئەستايىدىل ۋە مەسئۇلىيەتچان بولۇشنى، بىر تەرەپلىمە ھالدا ئالدىن خۇلاسە چىقىرىۋالماستىقىنى، تارىخىي ۋە كونكرېت تەھلىل قىلىشنى تەلەپ قىلىدۇ. بۇ تەتقىقاتنىڭ مېتودولوگىيە مەسىلىسى بولۇپ، تارىخىي ۋەقە، ھادىسىلەرگە قارىتا ئىلمىي ۋە ئوبىيېكتىپ تەھلىل يۈرگۈزۈشىمىزگە، تارىخىي ماتېرىيالنىڭ مۇئامىلە دىئالېكتىك ماتېرىيالنىڭ نۇقتىئىنەزەر بىلەن مۇئامىلە قىلىشىمىزغا توغرا كېلىدۇ.

① رادى فېشنىڭ «جالالىدىن رۇمى» ناملىق ئەسىرىنىڭ ئۆزبېكچە نەشرىگە نەشرىياتىمىز بېرىلگەن ئاخىرقى سۆزگە قارالسۇن. شۇ كىتاب، تاشكەنت، 1986 - يىل، 268 - بەت.

② موللا مۇسا سايرامى: «تارىخىي ھەمىدى»، 142 - بەت.

VI باب تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىنىڭ قىسقىچە تارىخى

پېشقەدەم ئالىم ئىبراھىم مۇتئى ئۆزىنىڭ تەجرىبىلىرى ئۈستىدە توختىلىپ، «بىر ئىلمىي ساھەدە ئىشلەش ئۈچۈن، شۇ ساھەدە ئۆزىدىن ئىلگىرى ئۆتكەن مۇتەخەسسسلەرنىڭ بارلىق ئەسەرلىرىنى قولغا كەلتۈرۈش ۋە ئۇلارنىڭ تەتقىقات نەتىجىلىرى بىلەن ئىمكانقەدەر پىششىق تونۇشۇپ چىقىش كېرەك.» دەيدۇ. دەرھەقىقەت، مەلۇم بىر ساھەدە تەتقىقات ئېلىپ بېرىش ۋە تەتقىقاتنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش ئۈچۈن، بۇ ساھەدىكى تەتقىقات ئەھۋاللىرى، تەتقىقات نەتىجىلىرى، ساقلىنىۋاتقان مەسىلىلەر، تەتقىقاتنىڭ ئاساسىي يۈزلىنىشى قاتارلىقلار بىلەن تونۇشۇشقا، بۇلاردىن خەۋەردار بولۇپ تۇرۇشقا توغرا كېلىدۇ. بۇ تەتقىقاتنىڭ چوڭقۇرلىشىشى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بىر ئىلمىي خىزمەت. تۆۋەندە مەن گەرچە ئەتراپلىق بولمىسىمۇ بۇ ساھەدىكى تەتقىقات ئەھۋاللىرىنى قىسقىچە تونۇشتۇرۇپ ئۆتىمەن.

§ 1 . چەت ئەللەردىكى تەتقىقات ئەھۋالى

1. غەرب ئەللىرىنىڭ تەتقىقاتلىرى
غەربتە تەسەۋۋۇپ ھەققىدىكى تەتقىقات شەرقشۇناسلار، ئىسلامشۇناسلارنىڭ دىققىتىنى خېلى بۇرۇنلا قوزغىغان بولۇپ،

XX ئەسىرنىڭ باشلىرىدا تەتقىقات باشلانغانىدى. XX ئەسىرنىڭ باشلىرىغا كەلگەندە بولسا بۇ ساھەدىكى تەتقىقات خېلى زور نەتىجىلەرگە ئېرىشىپ، رەينولدنىكولسون (1868 R. A. Nicholson — 1945) ۋە لۇئىس ماسسىگنون (Louis Massignon) لارغا ئوخشاش تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىدىكى نوپۇزلۇق شەرقشۇناس ئالىملار مەيدانغا چىقتى.

غەربنىڭ ئىلىم ساھەسىدە تەسەۋۋۇپ ھەققىدە دەسلەپ بولۇپ مۇھاكىمە ئېلىپ بېرىلغان ئەسەر ئېوتىمال، گېرمانىيىلىك ئىلاھىيەتشۇناس پروفېسسور ف. تولۇك (F. A. D. Tholouk) نىڭ 1821 - يىلى ئېلان قىلغان «سوپىزم ياكى پارس پانتئىزىملىق ئىلاھىيەتشۇناسلىقى» («Sufismus sive Theosophia persarum pantheistica») ناملىق ئەسىرى بولۇشى مۇمكىن. شۇندىن كېيىن شەرقشۇناسلار تەسەۋۋۇپقا قىزىقش بىلەن قاراپ، بۇ ھەقتىكى ئەرەبچە، پارىسچە ئەسەرلەرنى ئۆز تىللىرىغا تەرجىمە قىلىش ھەم بۇ ئەسەرلەر ئاساسىدا مەخسۇس تەتقىقاتلار ئېلىپ بېرىشقا كىرىشتى.

XIX ئەسىرنىڭ 60 - يىللىرىغا كەلگەندە، تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىغا بېغىشلانغان ئىلمىي ماقالىلەر، مەخسۇس ئەسەرلەر كۆرۈلۈشكە باشلىدى. بۇلاردىن ئې. خ. پالمېر (E. H. Palmer) نىڭ «شەرق مىستىسىزمى» (A. Treatise on Sufistic and unitar Teosophy» Oriental Mysticism:) (Parsians, L, 1867) ناملىق ئەسىرىنى كۆرسىتىشكە بولىدۇ.

تەسەۋۋۇپنىڭ بىرىنچى قول ماتېرىياللىرىنى تەرجىمە قىلىش ئىشلىرىدا ئەڭ ئالدى بىلەن تىلغا ئېلىشقا تېگىشلىكى ئەنگىلىيىلىك شەرقشۇناس ئالىم رەينولد نىكولسون بولۇپ، ئۇ ئەرەب، پارس تىللىرىنى پىششىق ئىگىلىگەن، ھەتتا قەدىمكى ئەرەب تىلىنىمۇ ئۆگەنگەن. ئۇ ئۆزىنىڭ بۇ جەھەتتىكى

ئارتۇقچىلىقى ئارقىلىق بىرىنچى قول مەنبەلەر بىلەن بىۋاسىتە ئۇچرىشىپ، مۇشۇ ئاساستا تەتقىقات ئېلىپ بارغان. ئۇ دەسلەپكى سوپىلاردىن ئىبراھىم ئەدھەم (ئۆلۈمى: 161/ 778) ھەققىدە ماقالە يازغاندىن كېيىن، 1898 - يىلى مەۋلانە جالالىددىن رۇمىنىڭ «دىۋان شەمس تەبرىزى» ناملىق دىۋانىنى تەرجىمە قىلىپ كېمبىرىجتا نەشر قىلدۇردى. 1911 - يىلى خوجا ۋەلىنىڭ «كەشى ئەل مەھجۇب» ناملىق پارسچە ئەسىرى بىلەن مۇھىيىددىن ئىبىن ئەرەبىنىڭ «تەئەججۇمەن ئەل ئەشۋاق» ناملىق ئەرەبچە ئەسىرىنى تەرجىمە قىلدى. بۇ ئاساستا 1914 - يىلى «ئىسلام مىستىكىلىرى (سوپىلىرى)» («The Mystics of Islam») ناملىق تەتقىقات ئەسىرىنى ئېلان قىلدى. بۇ ئەسەر كۆپ قېتىم نەشر قىلىنغان بولۇپ، بۈگۈنكى كۈندىمۇ تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىدىكى نوپۇزلۇق كىتابلاردىن بىرى بولۇپ تۇرۇۋاتىدۇ. 1921 - يىلى نىكولسون «ئىسلام مىستىسىزىمى ھەققىدە تەتقىقات» (Studies in Islamic Mysticism, Cambridge) دەپ ئاتالغان ئەسىرىنى نەشر قىلدۇردى. 1923 - يىلى «سوپىزىمدىكى كىشىلىك ئىدىيىسى» (The Idea of Personality in Sufism, 1923) ناملىق ئەسىرىنى يورۇقلۇققا چىقاردى. مەخسۇس ئەسەرلىرىدىن باشقا تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىغا دائىر نەچچە ئون پارچە ماقالە ئېلان قىلدى. نىكولسوننىڭ شەرقشۇناسلىق ساھەسىدىكى ئەڭ چوڭ تۆھپىلىرىدىن يەنە بىرسى مەشھۇر شائىر، تەسەۋۋۇپنىڭ ئاتاقلىق ۋەكىلى جالالىددىن رۇمىنىڭ «مەسنەۋى مەنەۋى» سىنى تەرجىمە قىلىپ نەشر قىلدۇرغانلىقى بولدى. گەرچە «مەسنەۋى» دىن قىسمەن پارچىلار ئۇنىڭدىن ئىلگىرىمۇ تەرجىمە قىلىنغان بولسىمۇ تولۇق ئەمەس ئىدى. نىكولسون 1925 - 1940 - يىلغىچە بولغان 15 يىل ئىچىدە «مەسنەۋى» نى سەككىز توملۇق قىلىپ ئەسلى پارسچە مەتىن ۋە ئىنگىلىزچە تەرجىمىسىنى بىللە نەشر

قىلدۇردى ۋە بۇ ھەقتىكى تەتقىقاتلىرىنى ئېلان قىلدى. نىكولسون تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان «مەسنەۋى» غەرب ئالىملىرىنىڭ تەتقىقاتىنى تېخىمۇ مول مەنبە بىلەن تەمىنلىگەندى.

نىكولسون يەنە تەسەۋۋۇپنىڭ ئاتاقلىق ۋەكىللىرىدىن بىرى ئەبۇ ناسىر سەرراچ (ئۆلۈمى: 988) نىڭ مەشھۇر ئەسىرى «كىتاب ئىل - لۇمافىت - تەسەۋۋۇپ» («ئۆلىمالارنىڭ تەسەۋۋۇپ ھەققىدە ئېيتقانلىرى») نى نەشر قىلدۇرغانىدى (1914 - يىلى ئەرەب تىلىدا). بۇ كىتابقا سەرراچ دەسلەپكى دەۋرلەردىكى ئاتاقلىق سوپىلارنىڭ گەپ - سۆزلىرى، شېئىرلىرىنى جەملىگەن بولۇپ، تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىدىكى مۇھىم مەنبە ئىدى. نىكولسون نەشر قىلدۇرغان نۇسخا بويىچە بۇ كىتاب 1966 - يىلى لوندوندا يەنە نەشر قىلىندى. تەسەۋۋۇپ تارىخىغا قىزىققان ۋە بۇ ساھەدە تەتقىقات ئېلىپ بارغانلارنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك ئۆز تەتقىقاتلىرىدا بۇ ئەسەردىن ئۈنۈملۈك پايدىلانغانىدى.

نىكولسون بىلەن بىر دەۋردە ياشىغان فرانسىيىلىك شەرقشۇناس لۇئىس ماسسىگنون تەتقىقاتلىرىمۇ كېيىنكى يىللاردىكى تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىغا يول ئېچىپ مەنبە بىلەن تەمىنلىدى. ماسسىگنون ئۆز دىققەت ئېتىبارىنى مەنسۇر ھەللاجىغا قاراتقان بولۇپ، ئۇ ھەللاج توغرىلىق رىۋايەت، نەقىللەر، ھەللاجنىڭ گەپ - سۆزلىرىنى يىغىپ بىر كىتاب قىلدى. ھەتتا ھەللاجنىڭ ساقلىنىپ قالغان بىردىنبىر دىۋانى «تەۋاسىن» مۇ ماسسىگنون تەرىپىدىن 1922 - يىلى يورۇقلۇققا چىقتى. ئۇ ھەللاج ھەققىدىكى ئەسىرىنى ۋە ھەللاجنىڭ دىۋانىنى بىرلەشتۈرۈپ 1922 - يىلى پارىژدا «Hosayn IBdn Mansour al Hallaj « La passion d'al» (كىتابۇ ئىخبارىل ھەللاج) نامى بىلەن ئىككى توم قىلىپ نەشر

قىلدۇردى. ماسسىگنون يەنە تەسەۋۋۇپنىڭ ئۆزىگە خاس بولغان ئاتالغۇلىرى ئۈستىدىمۇ چوڭقۇر ئىزدەنگەن بولۇپ، «مۇسۇلمان مىستىسىزم ئاتالغۇلىرىنىڭ كېلىپ چىقىشى» (Essai sur les origines du lexique technique de la mystique musulmane paris, 1922) دەپ ئاتالغان ئەمگىكى بۇ ساھەدىكى ئىزدىنىشلىرىنىڭ نەتىجىسى ئىدى. مۇشۇ ئەسىرنىڭ باشلىرىدا شەرقشۇناسلار بىرلىشىپ تۈزگەن «ئىسلام ئېنسىكلوپېدىيىسى» نىڭ «تەسەۋۋۇپ»، «تەرىقەت» ماددىلىرى ماسسىگنون تەرىپىدىن يېزىلغانىدى.

1928 - يىلى ئەنگلىيىلىك شەرقشۇناس م. سىمىت (M. Smith) تۇنجى ئايال سوپى رەببىئەتۇل ئادەۋىيە ھەققىدىكى ئەسىرى «Rabia the Mystic and her fellow — saints in Islam» نى نەشر قىلدۇردى. بۇ ئەسەر ئىلىم ساھەسىدە قىسقارتىپ «مىستىك ۋە شائىرە رەببە» دەپ ئاتىلىپ كۆپلىگەن تەتقىقاتچىلارنىڭ دىققىتىنى جەلپ قىلغانىدى. شۇندىن كېيىن سىمىتنىڭ خارىس مۇھاسىبى ۋە غەززالى ھەققىدىكى تەتقىقات نەتىجىلىرى 1935 - ۋە 1944 - يىلى لوندوندا نەشر قىلىندى. 1934 - يىلى ئىنگلىز شەرقشۇناس ئالىمى ئا. ج.

ئارېبېرى (A. J. Arberry) نىڭ تەييارلىشى بىلەن مەشھۇر سوپىلاردىن بىرى ئەبۇبەكر ئىبىن ئىسھاق ئەل كەلەبازى (ئۆلۈمى: 990) نىڭ تەسەۋۋۇپ تەلىماتلىرىنى مەزمۇن قىلغان «كىتاب ئەل - تەئەررۇفى لى مەزھەب ئەھل تەسەۋۋۇپ» ناملىق ئەسىرى قاھىرەدە نەشر قىلىندى. ئارقىدىنلا ئارېبېرى ئۆزىنىڭ بۇ ئەسەر ئۈستىدىكى تەتقىقاتلىرى بىلەن بىرلىكتە ئەسەرنىڭ ئىنگلىز تىلىدىكى تەرجىمىسىنى 1936 - يىلى كېمبىرىجتا «تەسەۋۋۇپ تەلىماتلىرى» (The Doctrine of the Sufis) نامى بىلەن نەشر قىلدۇردى. 1942 - يىلى ئوكسفورد ئۇنىۋېرسىتېتى

تەرىپىدىن ئارېپرېنىڭ «سوپىزم تارىخىغا كىرىش»
(An Introduction to the History of Sufism, oxf, 1942)
ناملىق ئەسىرى نەشر قىلىندى. بۇ ئەسىرىدىن كېيىن ئارېپرې
1950 - يىلى «سوپىزم» (Sufism), London, 1950) « دەپ
ئاتالغان يەنە بىر ئەسىرىنى ئىلىم ساھەسىگە تەقدىم قىلدى.

تەسەۋۋۇپنىڭ پەلسەپىۋى تەلىماتلىرىغا بېغىشلانغان
تەتقىقاتلاردىن بىرى ئافىفى (Afifi) نىڭ 1939 - يىلى ئېلان
قىلىنغان «مۇھىيىددىن ئىبنۇل ئەرەبىنىڭ مىستىك پەلسەپىسى»
(The Mystical Philosophy of Muhyid Din Ibnul Arabi, 1939)
ناملىق ئەسىرى ئىدى. ئابدەلقادىر (Abdel Kader) نىڭ جۈنەيد
باغدادى ئۈستىدىكى تەتقىقاتلىرى ۋە جۈنەيدنىڭ «كىتاب ئەل -
فەنا» ناملىق ئەسىرىنىڭ ئىنگلىز تىلىدىكى تەرجىمىسى 1962 - يىلى
«جۈنەيدنىڭ تەرجىمىھالى، شەخسىيىتى ۋە ئەسەرلىرى» نامى
بىلەن لوندوندا نەشر قىلىندى.

بۇلاردىن باشقا يەنە بىروۋنى (E. G. Browne) نىڭ تۆت
توملۇق «ئىران ئەدەبىيات تارىخى» (1902 - 1924 - يىلىغىچە
نەشر قىلىنغان) دىمۇ تەسەۋۋۇپ ھەققىدىكى مەلۇماتلار،
مۇلاھىزىلەر خېلى سالماقنى تەشكىل قىلدۇ.

ئەنگلىيىدىكى تەسەۋۋۇپ ھەققىدە ئېلىپ بېرىلغان
تەتقىقاتلاردا ئەدەبىيات، پەلسەپە، شۇنداقلا تەسەۋۋۇپ تارىخى ۋە
مەشھۇر سوپىلار ئۈستىدە تەتقىقات ئېلىپ بېرىلغاندىن باشقا، يەنە
تەسەۋۋۇپنىڭ ئەمەلىيىتى بولغان تەرىقەتلەر ۋە ئۇلارنىڭ
شەكىللىنىشى، ئىجتىمائىي رولى قاتارلىق تەرەپلەردىمۇ
مەخسۇس تەتقىقات بىلەن شۇغۇللانغان تەتقىقاتچىلارمۇ بار. بۇ
ساھەدىكى تەتقىقات نەتىجىلىرى ئىچىدە ئاتاقلىق ئالىم ج.
سپېنسېر ترىمىنگام (J. Spencer Trimingham, 1904 - 1987) نىڭ
ئوكسفورد ئۇنىۋېرسىتېتىدا نەشر قىلىنغان «ئىسلامدىكى سوپىلىق
تەرىقەتلىرى» (The Sufi Orders in Islam, 1971) ناملىق ئەسىرى

ئالاھىدە ئورۇن تۇتىدۇ. ئاپتور ئەسەردە تەرىقەتلەرنىڭ شەكىللىنىشى، تەشكىلىي قۇرۇلمىسى، تەرىقەتلەرنىڭ يۆنىلىشلىرى، ئىجتىمائىي تەسىرى، رولى ۋە دىنىي قائىدە - يوسۇنلىرى، پائالىيەت شەكىللىرى قاتارلىق نۇقتىلاردىن مۇلاھىزە ئېلىپ بارغان. تەرىقەتلەرنىڭ مۇسۇلمانلار جەمئىيىتىدە ئوينىغان رولىنىمۇ بىر قانچە نۇقتىلارغا بۆلۈپ ئەتراپلىق يورۇتۇشقا تىرىشقان.

ترىمىنگامنىڭ بۇ ئەسىرى تەرىقەتلەر ئۈستىدە بىر قەدەر سىستېمىلىق تەھلىل ئېلىپ بېرىلغان تەتقىقات بولۇپ، بۇ جەھەتتىكى ئەھمىيىتىنى ھېلىمۇ ساقلاپ كەلمەكتە. ئەسەر ئەنگلىيىدە قايتا نەشر قىلىنغاندىن سىرت يەنە باشقا تىللارغىمۇ تەرجىمە قىلىنغان.

فرانسىيىنىڭ تەسەۋۋۇپ ھەققىدىكى تەتقىقاتى سۈپىتىدە 1857 - يىلى گ. دې تاسسو (G. de Tassy) تەرىپىدىن نەشر قىلدۇرغان «مەتبىقۇتتەير» نى تىلغا ئېلىشىمىز مۇمكىن. ئۇنىڭدىن كېيىن بۇ ساھەدىكى نەتىجىلەر ئىچىدە ماسسىگنوننىڭ تەتقىقاتلىرى ئالاھىدە كۆزگە چېلىقىدۇ. ئۇلارنى بىز نىكولسوننىڭ تەتقىقاتلىرى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ كۆرسىتىپ ئۆتكىنىمىز ئۈچۈن، بۇ يەردە يەنە تەكرارلىمايمىز.

ماسسىگنوندىن كېيىن بۇ ساھەدە تىلغا ئېلىشقا تېگىشلىك ئالىملاردىن بىرى كوربىن (H. Corbin) بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئۇ 1939 - يىلى سۇھرىۋەردى ھەققىدە يازغان كىتابىنى نەشر قىلدۇردى. 1958 - يىلى «ئىبىن ئەرەبىنىڭ سۈپىزمىدىكى ئىجادىي تەسەۋۋۇرلىرى» ناملىق ئەسىرىنى يورۇقلۇققا چىقاردى. بۇ كىتاب 1969 - يىلى ئىنگلىز تىلىغا تەرجىمە قىلىندى. كوربىننىڭ «ئىسلام پەلسەپىسى تارىخى» ناملىق ئەسىرى 1964 - يىلى پارىژدا نەشر قىلىندى.

ئامېرىكىدىمۇ تەسەۋۋۇپ ھەققىدە كۆپلىگەن شەرقشۇناسلار

تەتقىقات ئېلىپ بارغان بولۇپ، بىز بۇ يەردە پەلسەپىۋى نۇقتىدىن ئېلىپ بېرىلغان تەتقىقاتلارنىڭ نەتىجىسى سۈپىتىدە لاندائۇ (R. Landau) نىڭ «ئىبىن ئەرەبىنىڭ پەلسەپىسى» (1959، نيۇ - يورك) ناملىق ئەسىرى بىلەن پارۋىز مورېگگى (Parviz Moregge) نىڭ «ئىسلام پەلسەپىسى ۋە مىستىسىزم» (1981، نيۇ - يورك) ناملىق ئەسىرىنى تىلغا ئېلىپ ئۆتۈش بىلەن كۇپايىلىنىمىز.

غەربتە تەسەۋۋۇپ ھەققىدىكى تەتقىقات خېلى بالدۇر باشلانغان بولۇپ، بۇ ساھەدە كۆپلىگەن مونوگرافىيىلەر، ئىلمىي ماقالىلەر توپلاملىرى ھەم تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ بىرىنچى قول مەنبەلىرى (مەسىلەن، ئىبىن ئەرەبىنىڭ ئەسەرلىرى ياۋروپا تىللىرىغا ئاساسەن دېگۈدەك تەرجىمە قىلىنغان) ۋە بۇ ھەقتىكى تەتقىقاتلار ئارقا - ئارقىدىن نەشر قىلىنىپ تۇرغان. ئۇلارنىڭ ھەممىسى بىلەن تونۇشۇپ چىقىمىز دېسەك ئېھتىمال «تەسەۋۋۇپ بىبلىئوگرافىيىسى» تۈزۈشمىزگە توغرا كېلەر، شۇڭا غەربتىكى شەرقشۇناسلارنىڭ ئەسەرلىرى ئىچىدە بىر قەدەر مۇھىم دەپ قارالغانلىرىدىن بىر قىسىملىرىنى كۆرسىتىپ ئۆتتۇق.

قىسقىسى، غەربتە تەسەۋۋۇپ شەرقشۇناسلىقىنىڭ جۈملىدىن ئىسلامشۇناسلىقىنىڭ بىر تەركىبىي قىسمى سۈپىتىدە كۆپلىگەن ئالىملارنىڭ دىققىتىنى تارتقان بولۇپ، پۈتۈن ئۆمرىنى بۇ ھەقتىكى تەتقىقاتلار بىلەن ئۆتكۈزگەن شەرقشۇناسلارنى ئۇچرىتىمىز. ئۇلارنىڭ بۇ ساھەدىكى ئەمگەكلىرى كېيىنكىلەرنىڭ تەتقىقاتى ئۈچۈن زېمىن ھازىرلىغاچقا، بۇ ساھەدىكى قىزىقىش، تەتقىقات تېخىمۇ كۈچىيىپ بېرىۋاتىدۇ.

2. سابىق سوۋېت ئىتتىپاقىدىكى تەتقىقاتلار

بىز بۇ تېما ئاستىدا ئۆكتەبىر ئىنقىلابىدىن ئىلگىرى مەيدانغا كەلگەن تەتقىقات ئەسەرلىرىنى شۇنداقلا سوۋېت ئىتتىپاقى

پارچىلىنىشتىن ئىلگىرى ئۇنىڭ تەۋەلىكىدە بولغان جۇمھۇرىيەتلەردىكى تەتقىقاتلارنى ئومۇملاشتۇرۇپ تونۇشتۇرىمىز. رۇسىيىدىكى تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىدا ئەڭ دەسلەپ تىلغا ئېلىشقا تېگىشلىك ئالىم، ئېھتىمال ژۇكوۋسكىي (1858 — 1918) بولۇشى مۇمكىن. 1895 - يىلى سانكىت پېتېربۇرگدا ژۇكوۋسكىينىڭ «پارس مىستىكىلىرىنىڭ قارشىدىكى ئىنسان ۋە ئاڭ» ناملىق ئەسىرى نەشر قىلىنغانىدى. 1899 - يىلى ئۇ يەنە دەسلەپكى سوپىلاردىن ئەبۇ سەئىد ھەققىدىكى توپلىغان ماتېرىياللىرىنى «ئەبۇ سەئىدنىڭ ھاياتى ۋە سۆزلىرى» دېگەن نام بىلەن نەشر قىلدۇردى. يەنە شۇ يىلى ئۇ «ئەبۇ سەئىدنىڭ تارىخى ھەققىدە»، «ئەبۇ سەئىدنىڭ جاسارىتىدىكى خۇدا بىلەن بىرلىشىشنىڭ سىرلىرى» قاتارلىق ئەسەرلىرىنى ئېلان قىلدى. ئىران شۇناس ژۇكوۋسكىينىڭ تەتقىقاتلىرى ئاساسەن دەسلەپكى سوپىلاردىن بولغان ئەبۇ سەئىد ئىبنى ئەبۇلخەير (967 — 1049) گە بېغىشلانغانىدى. شەرق شۇناس ئاكادېمىك كرىمىسكىي (1871 — 1942) 1895 - يىلى موسكۋادا «ھىجرىيە III ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىغىچە بولغان سوپىزم تەرەققىياتىنىڭ ئۆچپىرىكى» ناملىق ئەسىرىنى نەشر قىلدۇردى. ئۇ يەنە سوپىزم ھەققىدە قىسقىچە بىر لۇغەت تۈزگەن بولۇپ، «سوپىزم: ئېنسىكلوپېدىك لۇغەت» دەپ ئاتالغان بۇ لۇغەت 1901 - يىلى سانكىت پېتېربۇرگدا نەشر قىلىنغانىدى. 1909 - يىلى كرىمىسكىينىڭ «ئىران ۋە ئۇنىڭ ئەدەبىياتى، دەرۋىشلىك ئىلاھىيەتچىلىكى تارىخى» ناملىق ئەسىرى نەشر قىلىندى. ئارقىدىنلا ئۇنىڭ ئەرەب ئەدەبىياتىغا بېغىشلانغان ئەسىرى يورۇقلۇققا چىقتى (1911 — 1912 - يىللىرى).

1906 - يىلى سەمەرقەنتتە كازانسكىي (К. Казанский) نىڭ «ئىسلامدىكى مىستىسىزم» ناملىق ئەسىرى نەشر قىلىنغان

بولسىمۇ بۇ ساھەدىكىلەرنىڭ دىققىتىنى قوزغىيالمىغانىدى.

20 - يىللارنىڭ ئاخىرلىرىدىن تارتىپ يې. ئې. بېرتېلىس (1890—1957) نىڭ ئىران ئەدەبىياتى ئۈستىدىكى تەتقىقاتلىرى ئوتتۇرىغا چىقىشقا باشلىغانىدى. ئۇنىڭ 1928 - يىلى نەشر قىلىنغان «ئىران ئەدەبىيات تارىخىنىڭ ئۈچبىرىكى» ناملىق ئەسىرىدىمۇ تەسەۋۋۇپقا بەلگىلىك ئورۇن بېرىلگەن. ئۇنىڭ تەسەۋۋۇپ ھەققىدە ئېلان قىلىنغان ئەسەرلىرى ۋە قوليازما ھالىتىدە ئارخىپىدا ساقلىنىپ قالغان ئورگىنىياللىرى كېيىن ئۇنىڭ شاگىرتلىرى تەرىپىدىن نەشرگە تەييارلىنىپ «سوپىزم ۋە سوپىستىك ئەدەبىيات» دېگەن نام بىلەن 1965 - يىلى بېرتېلىسنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن نەشر قىلىندى. ئەسەرنىڭ باش قىسمى «سوپىزمنىڭ مەيدانغا كېلىشى ۋە سوپىستىك ئەدەبىياتنىڭ پەيدا بولۇشى» دېگەن ماقالىسى بىلەن باشلانغان بولۇپ، ئۈچ قىسىمدىن تۈزۈلگەن بۇ ئەسەرنىڭ تېخىمۇ ئەھمىيەتلىك يېرى پارس تىلىدىكى «مىرئاتى ئۇشاق» (ئاشىقلار ئەينىكى) دەپ ئاتالغان تەسەۋۋۇپ ئاتالغۇلىرى لۇغىتىمۇ بېرىلگەن. ئەسەرنىڭ ئۈچىنچى قىسمى ئايرىم ئاپتورلار ئۈستىدىكى تەتقىقاتقا بېغىشلانغان بولۇپ، بېرتېلىس «قۇتادغۇبىلىك» تىكى ئىبراھىم ئەدەمنىڭ سۆزى ھەققىدىمۇ مەخسۇس توختالغان. ئۇنىڭدىن باشقا بېرتېلىسنىڭ نوپۇزلۇق ماقالىلىرىدىن بىرى بولغان «نەۋائىي ۋە ئەتتار» ناملىق ماقالىمۇ مۇشۇ ئەسەردىن ئورۇن ئالغان. بېرتېلىسنىڭ بۇ ئەسىرى ئېلان قىلىنغاندىن كېيىن تەسەۋۋۇپ ئەدەبىياتى تەتقىقاتىدىكى نوپۇزلۇق بىر ئەسەر بولۇپ قالغانىدى. تەسەۋۋۇپ ۋە تەسەۋۋۇپ ئەدەبىياتى ھەققىدە ئىزدەنگەنلەردىن بۇ ئەسەر بىلەن ئۇچراشمىغانلىرى، ئۇنىڭغا مۇراجىئەت قىلمىغانلىرى ناھايىتىمۇ ئاز دېيەرلىك.

بۇنىڭدىن باشقا بېرتېلىس ئەسەرلىرىنىڭ باشقا توملىرى مەسىلەن، I توم «پارس - تاجىك ئەدەبىياتى تارىخى»، II توم

«نزامى ۋە فۇزۇلى»، IV توم «نەۋائىي ۋە جامى»، V توم «ئىران ئەدەبىياتى ۋە مەدەنىيىتى تارىخى» دىمۇ مەيلى ئاز، مەيلى كۆپ بولسۇن تەسەۋۋۇپ ھەققىدە توختىلىپ ئۆتىدۇ. شۇنداقسىمۇ ئۇنىڭ «سوپىزم ۋە سوپىستىك ئەدەبىيات» ناملىق ئەسىرى سابىق سوۋېت ئىتتىپاقىدىكى تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىنىڭ نوپۇزلۇق ئەسەرلىرىدىن بىرى بولۇپ قالدى.

بېرتېلىسنىڭ ئەسەرلىرىدىن كېيىن تەسەۋۋۇپ ھەققىدە بىر قەدەر ئەتراپلىق مەلۇمات بېرىلگەن ئەسەر ئى. پ. پېتروۋشېۋسكىي (И. П. Петрушевский, 1898—1977) نىڭ «ئىسلام ئىراندا XV — VII ئەسىرگىچە» (لېنىنگراد، 1966) ناملىق ئەسىرى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

1966 - يىلى قاسىم مەخمۇدنىڭ «سوپىزمنىڭ پەيدا بولۇشى توغرىسىدا» دېگەن ئەسىرى موسكۋادا نەشر قىلىندى. بۇ ئەسەردىن ئىككى يىل ئىلگىرى موسكۋادا غ. م. كەرىموفنىڭ كاندىداتلىق دىسسىپلېنىسى «ئورتودوكسال ئىسلامدىكى سوپىزم ۋە غەززالىنىڭ ئۇنىڭ بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى» نەشر قىلىنغانىدى. كەرىموف بۇ ئەسىرىنى تولۇقلاپ ئۆزگەرتىپ 1969 - يىلى باكۇدا «غەززالى ۋە سوپىزم» دېگەن نام بىلەن نەشر قىلدۇردى.

س. ن. گرىگورىيان (С. Н. Григорян) نىڭ «ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئىراننىڭ پەلسەپە تارىخى. VII — XII ئەسىرلەرگىچە» (1960) ناملىق ئەسىرىدىمۇ تەسەۋۋۇپ ھەققىدە قىسمەن مەلۇماتلارنى كۆرۈش مۇمكىن. تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىغا دائىر ئېلان قىلىنغان ماقالىلەردىن باتسىيېۋا (С. М. Багиева) نىڭ «ئىبىن خەلدۇننىڭ سوپىزم ھەققىدىكى رىسالىسى - شىفە ئىس - سەئىل» (1968) ناملىق ماقالىسىنى، ۋ. ۋ. نائۇمكىن (В. В. Наумкин) نىڭ ماقالىلىرى ۋە م. ت. ستېپانىاننىسلارنىڭ ماقالىلىرىنى كۆرسىتىش مۇمكىن.

80 - يىللاردىكى سابىق سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىدا ئەڭ ئالدى بىلەن ۋ. ۋ. نائۇمكىنىڭ تەرجىمىسى ۋە مەخسۇس ئۇزۇن بىر تەتقىقات ماقالىسى بىلەن نەشر قىلىنغان «ئېھيا ئۇلۇم ئەددىن» نى كۆرسىتىش مۇمكىن. نائۇمكىن غەززالىنىڭ ۋەكىللىك ئەسىرى بولغان «ئېھيا ئۇلۇم ئەددىن» («دىن ئىلىملىرىنىڭ قايتا گۈللىنىشى») ناملىق تۆت توملۇق ئەسىرىدىن ئايرىم بابلارنى تاللاپ تەرجىمە قىلغان بولۇپ، ئەسەر تەرجىمىسىنىڭ باش قىسمىغا ئۆزىنىڭ ھەجىم جەھەتتىن خېلى ئۇزۇن بولغان تەتقىقات ماقالىسىنى ئىلاۋە قىلغان.

1982 - يىلى نەشر قىلىنغان «مۇھەممەد ئىقبالنىڭ ئىجادىيىتى» ناملىق ماقالىلەر توپلىمىمۇ بۇ ساھەدىكى تەتقىقاتتا بەلگىلىك ئەھمىيەتكە ئىگە. بولۇپمۇ بۇ توپلامدىكى «جالالىددىن رۇمى ۋە مۇھەممەد ئىقبالنىڭ كامىل ئىنسان قارشى» دەپ ئاتالغان ماقالە دىققەتنى ئۆزىگە تارتىدۇ.

تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى ئۈستىدىكى تەتقىقاتلاردا بىر قەدەر كۆزگە كۆرۈنەرلىك ئىش ئېلىپ بارغان تەتقىقاتچىلاردىن ئا. د. كىنىشنىڭ ئىبىن ئەرەبى ئۈستىدىكى تەتقىقاتلىرىمۇ ئالاھىدە تىلغا ئېلىشقا ئەرزىيدۇ. ھەر يىلدا بىر توپلام چىقىدىغان «دۇنيادىكى دىنلار» ناملىق يىللىق توپلامنىڭ 1984 - يىلىدىكى توپلىمىغا ئا. د. كىنىشنىڭ «ئىبىن ئەرەبىنىڭ دۇنيا قارشى» ناملىق ماقالىسى بېسىلغانىدى. ئۇ 1986 - يىلى موسكۋادا «ئىبىن ئەرەبى دۇنيا قارشىنى ئۆگىنىشنىڭ ئاساسىي مەنبەلىرى: «فۇسۇس ئەل ھىكەم» ۋە «فۇتۇھەت ئەل - مەككىيە» دېگەن تېمىدا كاندىداتلىق دىسسىپلېنىسى ياقلىدى.

1987 - يىلى ئىزچىل ھالدا سوپىزم ھەققىدە تەتقىقات ئېلىپ بېرىۋاتقان م. ت. ستىپانىانس خانىمنىڭ تەسەۋۋۇپنىڭ پەلسەپىۋى تالىماتلىرىنى يورۇتۇشقا بېغىشلانغان ھەجىم جەھەتتىن ئانچە چوڭ بولمىغان ئەسىرى «سوپىزمنىڭ پەلسەپىۋى

نۇقتىئىنەزەرلىرى» نەشر قىلىندى. ئەسەر ئاپتورى دىققىتىنى ئاساسەن ئىبىن ئەرەبىگە قاراتقان بولۇپ، مۇشۇ ئاساستا تەسەۋۋۇپتىكى پەلسەپىۋى مەسىلىلەر ئۈستىدە مۇھاكىمە ئېلىپ بارغان. بۇ كىتابنىڭ تېخىمۇ ئەھمىيەتلىك يېرى — كىتاب ئاخىرىغا ئىبىن ئەرەبى قاتارلىق بىر قانچە تەسەۋۋۇپ ۋەكىللىرىنىڭ، شۇنداقلا گەرچە ئۆزى سۈپى بولمىسىمۇ ئىجادىيىتىدە تەسەۋۋۇپىي خاھىشلار ئىپادىلەنگەن شائىرلار (مەسىلەن، جىبران خېلىل جىبران) نىڭ ئەسەرلىرىدىن قىسمىن تەرجىمىلەر بېرىلگەن.

1989 - يىلى موسكۋادا نەشر قىلىنغان «مۇسۇلمان مەدەنىيىتىدە سوپىزم» ناملىق ماقالىلەر توپلىمى شەرقشۇناس تەتقىقاتچىلارنىڭ تەسەۋۋۇپ ھەققىدىكى تەتقىقاتلىرىنىڭ نەتىجىسى بولۇپ، توپلامغا كىرگۈزۈلگەن ماقالىلەر ئاساسەن 1986 - يىلى سوۋېت ئىتتىپاقى پەنلەر ئاكادېمىيىسىدە يۇقىرىدىكى نام بىلەن ئېلىپ بېرىلغان ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنىدا ئوقۇلغان ماقالىلەرنىڭ توپلىمى ئىدى. بۇ توپلام ئۆز ئىچىدىن «پەلسەپە»، «ئەدەبىيات»، «سەنئەت» دەپ ئۈچ تۈرگە ئايرىلغان ھەم ماقالىلەرمۇ مۇشۇ تۈرلەر بويىچە ئورۇنلاشتۇرۇلغان. پەلسەپە قىسمىغا كىرگۈزۈلگەن ماقالىلەر ئومۇمەن تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىگە بېغىشلانغان بولۇپ، ئايرىم مەسىلىلەر ئۈستىدە ئەتراپلىق مۇھاكىمە ئېلىپ بېرىلغان. ئۇنىڭدىن سىرت بىۋاسىتە بىرىنچى قول ماتېرىياللاردىن قىلىنغان تەرجىمىلەرمۇ بۇ قىسىمغا تېخىمۇ جان كىرگۈزگەن.

ئەدەبىيات قىسمىدا تەسەۋۋۇپ ئەدەبىياتىدىكى سىمۋوللۇق ئوبرازلار ھەققىدە خېلىلا كەڭ پىكىر يۈرگۈزۈلگەن. سەنئەت قىسمىدا بولسا تەسەۋۋۇپنىڭ مۇزىكا، ئارخېتىكتۇرا قاتارلىق ساھەلەرگە كۆرسەتكەن تەسىرى ھەققىدىكى ئىزدىنىشلەرنىڭ نەتىجىلىرى تونۇشتۇرۇلغان.

سابىق سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ باشقا ئىتتىپاقداش جۇمھۇرىيەتلىرىدىمۇ تەسەۋۋۇپ ھەققىدىكى تەتقىقاتلار خېلى بۇرۇنلا باشلانغان. بىز بۇ يەردە پەقەت مۇھىمراق دەپ قارالغان ئەسەرلەرنى ئاتاپ ئۆتۈش بىلەن كۇپايىلىنىمىز. گرۇزىن پەنلەر ئاكادېمىيىسى شەرقشۇناسلىق ئىنستىتۇتىنىڭ تەتقىقاتچىسى ئى. د. جاۋەلىدىننىڭ جالالىددىن رۇمى ۋە يۇنۇس ئەمراغا بېغىشلانغان ئەسەرلىرىمۇ تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىنىڭ ئۇتۇقلىرىدىن ھېسابلىنىدۇ. بولۇپمۇ ئۇنىڭ جالالىددىن رۇمى ھەققىدىكى ئەمگىكى كۆپلىگەن مۇتەخەسسسلەرنىڭ دىققىتىنى قوزغىغان. ئۇنىڭ بۇ ساھەدىكى ئاساسلىق ئەسەرلىرى «تۈرك ئەدەبىياتىنىڭ باشلانغۇچ دەۋرى، I. جالالىددىن رۇمى (دۇنيا قاراش مەسىلىلىرى)» (1979) ۋە بۇ ئەسەرنىڭ II تومى بولغان «تۈرك ئەدەبىياتىنىڭ باشلانغۇچ دەۋرى II. يۇنۇس ئەمرا» (1985) دىن ئىبارەت.

ئۆزبېكىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسى شەرقشۇناسلىق ئىنستىتۇتىنىڭ تەتقىقاتچىسى، ئەدەبىياتشۇناس ئالىم ئىبراھىم ھەققۇلوفنىڭ 1991 - يىلى تاشكەنتتە ئۆزبېك تىلىدا نەشر قىلىنغان «تەسەۋۋۇپ ۋە شېئىرىيەت» ناملىق ئەسىرىنى سابىق سوۋېت ئىتتىپاقىدا يېقىنقى يىللار ئىچىدە بۇ ساھەدە مەيدانغا كەلگەن ئەسەرلەر ئىچىدە ئالاھىدە تىلغا ئېلىپ ئۆتۈشكە ئەرزىيدۇ. ئاپتور ئۆز ئەسىرىدە تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىدىكى ساقلىنىپ كېلىۋاتقان مەسىلىلەر سەۋەبىدىن كلاسسىكلار ئىجادىيىتىدىكى نۇرغۇن مەسىلىلەرنىڭ يورۇتۇلماي كېلىۋاتقانلىقىنى تەكىتلەيدۇ، بۇ ساھەدە خېلى ئىزدەنگەن پەلسەپە پەنلىرى دوكتورى ۋ. زاھىدوفنىڭ تەتقىقاتلىرىدىمۇ ئاز بولمىغان چەكلىمىلەرنىڭ مەۋجۇتلىقىنى مىساللار بىلەن كۆرسىتىدۇ. ئەسەرنى مەزمۇن جەھەتتىن ماقالىلەر توپلىمى دېيىشكەمۇ

بولدۇ. ئاپتور پەلسەپىۋى، نەزەرىيىۋى مەسىلىلەر ئۈستىدە سىستېمىلىق مۇلاھىزە ئېلىپ بارغان بولماستىن، بەلكى كلاسسىكلار ئىجادىيىتىدىكى تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىگە دائىر مەسىلىلەرنى كۆرسىتىپ بېرىشكە تىرىشقان.

ئى. ھەققۇلوفنىڭ تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىدىكى يەنە بىر چوڭ خىزمىتى سۈپىتىدە ئەھمەد يەسەۋىنىڭ «دىۋان ھېكمەتلەر» نى تولۇق توپلام ھالىتىدە نەشر قىلدۇرغانلىقىنى كۆرسىتىپ ئۆتۈشكە بولىدۇ. ئۇ بۇ ئەسەرنى يەسەۋى ھەققىدە ئۇزۇن بىر تەتقىقات ماقالىسىنى ئىلاۋە قىلغان ھالدا زۆرۈر ئىزاھلار بىلەن 1991 - يىلى نەشر قىلدۇردى.

كۆزگە كۆرۈنگەن ئالىم نەجمىددىن كامىلوفنىڭ «تەسەۋۋۇپ» (1996 - يىلى) نامى بىلەن نەشر قىلىنغان ئىككى جىلدتىن تەشكىل تاپقان ئىلمىي ئەمگىكى ئۆزبېكىستاننىڭ تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىدا چوڭ بىر بوشلۇقنى تولدۇرغان ئەسەر بولۇپ، ئالىم تەسەۋۋۇپ ھەققىدە ناھايىتىمۇ كەڭ دائىرىلىك ھەم ئەتراپلىق مەلۇمات بېرىشكە تىرىشقان، تەسەۋۋۇپنىڭ شەرق پەلسەپىسى ۋە ئەدەبىياتىدىكى ئورنى ۋە تەسىرى ئۈستىدە چوڭقۇر مۇھاكىمە يۈرگۈزگەن.

1990 - يىلى قازاقىستاندا «ئەھمەد يەسەۋى ئالىمى» نامى بىلەن خەلقئارالىق ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنى ئۆتكۈزۈلۈپ، بۈيۈك مۇتەسەۋۋىپ شائىر يەسەۋى ۋە ئۇنىڭ ئىجادىيىتى خاتىرىلەندى. قازاقىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسى پەلسەپە - دىن تەتقىقات ئىنىستىتۇتىنىڭ مۇدىرى ك. خ. تاجىكوۋانىڭ «خوجا ئەھمەد يەسەۋىنىڭ تەلىماتى ۋە ئۇنىڭ تارىخىي تەقدىرى» ناملىق ماقالىسى («قازاقىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسى خەۋەرلىرى. ئىجتىمائىي پەنلەر قىسمى» 1992 - يىلى 1 - سان، رۇس تىلىدا) ئاساسەن ئەھمەد يەسەۋىنىڭ كېيىنكى دەۋرلەردىكى مۇتەپەككۇرلارغا كۆرسەتكەن تەسىرىنى يورۇتۇپ بېرىشكە

قارىتىلغان.

1987 - يىلى تاجىكىستاننىڭ دۈشەنبەدە نەشر قىلىنغان ئا.
قۇربان مەمەدوفنىڭ «سوپىزمنىڭ ئېستېتىك تەلىماتلىرى» ۋە
1988 - يىلى نەشر قىلىنغان م. ھەزەرەتقۇلۇفنىڭ «تەسەۋۋۇپ»
ناملىق كىتابى ھەمدە ئا. مۇھەممەد خوجايېفنىڭ
«پەرىدەدىن ئەتتارنىڭ دۇنيا قارىشى» (1974، دۈشەنبە)
قاتارلىق ئەسەرلىرىمۇ تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىدىكى مۇھىم ئەسەر
ھېسابلىنىدۇ. بۇلاردىن باشقا يەنە ئەزەربەيجان تەتقىقاتچىلىرىنىڭ
ئەسەرلىرىمۇ بار. م. ز. كۈلىزادەنىڭ ئەسىرى ۋە باشقىلارنىڭ
تەتقىقاتلىرىنى كۆرسىتىش مۇمكىن.

3. تۈركىيىدىكى تەتقىقات

تۈركىيىدىمۇ تەسەۋۋۇپ ھەققىدىكى تەتقىقات مۇشۇ
ئەسىرنىڭ باشلىرىدىلا باشلانغان بولۇپ، بۇ ساھەدىكى
تەتقىقاتلىرى خېلىلا چوڭقۇرلاشقان. تۈركىيە ئالىملىرىنىڭ بۇ
ھەقتىكى تەتقىقاتقا ئەھمىيەت بىلەن قارىشىنىڭ سەۋەبلىرىدىن
بىرى ئېھتىمال، تەسەۋۋۇپنىڭ سەلجۇقلار (1055 - 1194) ۋە
ئوسمانلىلار (1299 - 1922) تارىخى بىلەن زىچ باغلىنىشلىق
بولغانلىقىدىن بولسا كېرەك. ئۇنىڭدىن باشقا مەشھۇر
مۇتەسەۋۋىپ شائىر مەۋلانە جالالىددىن رۇمىنىڭ ئۆمرىنىڭ
ئاساسىي قىسمىنىڭ كونيادا ئۆتكەنلىكى، مەۋلانە ئاساس سالغان
مەۋلەۋى تەرىقىتى، خوجا ئەھمەد يەسەۋى تەلىماتلىرىنىڭ تەسىرى
بىلەن تۈركىيىدە بارلىققا كەلگەن بېكتاشىيە تەرىقىتى، شۇنداقلا
مەشھۇر ئاشىق شائىر يۇنۇس ئەمرانىڭ خەلق ئارىسىغا كەڭ
تارقالغان دىنىي تەسەۋۋۇپىي مەزمۇندىكى شېئىرلىرى
قاتارلىقلارمۇ بۇ ھەقتە ئەتراپلىق بىر تەتقىقاتنىڭ بولۇشىنى
تەقەززا قىلاتتى. بۇ نۇقتىلارنى تونۇپ يەتكەن ئالىملار تەسەۋۋۇپقا
شۇنچىلىك ئەھمىيەت بىلەن قارىدىكى، ھەتتا تەسەۋۋۇپتىكى
ئادەتتىكى كىچىك مەسىلىلەرمۇ ئۇلارنىڭ دىققەت - ئېتىبارىنىڭ
سىرتىدا قالمايدى.

ئىسلام دىنى تارىخى ئۈستىدە كۆپ يىل ئىزدەنگەن ئالىم شاھبەندەرزادە ئەھمەد ھىلمى (1865 — 1913) ئۆزى باش بولۇپ چىقارغان «ھېكمەت» گېزىتىدە 1910 - يىلى «تەسەۋۋۇپ ۋە يېڭى ئىلىملەر بىلەن پەلسەپە» دېگەن تېما ئاستىدا بىر نەچچە ماقالە ئېلان قىلدى. ئەھمەد ھىلمى يەنە «تەسەۋۋۇپى ئىسلامى» («ئىسلام تەسەۋۋۇپى») نامى بىلەن ئەسەرمۇ يازغانىدى.

لېكىن تۈركىيىنىڭ تەسەۋۋۇپ ھەققىدىكى تەتقىقاتلىرى ئىچىدە تەسىرى بىر قەدەر زورراق بولغان ۋە ئەڭ ئالدى بىلەن تىلغا ئېلىشقا تېگىشلىك ئەسەر يەنىلا مۇھەممەد فۇئاد كۆپرۇلۇ (1890 — 1967) نىڭ 1918 - يىلى ئىستانبۇلدا نەشر قىلىنغان «تۈرك ئەدەبىياتىدا ئىلىك مۇتەسەۋۋىپلار» ناملىق ئەسىرى ئىدى. م. ف. كۆپرۇلۇ بۇ ئەسىرىنى يېزىشتىن ئىلگىرىمۇ ئىستانبۇل دارىلفۇنۇنىدا تۈرك ئەدەبىياتى تارىخى مۇدەررىسى بولۇپ ئوقۇتۇش ئىشلىرى بىلەن مەشغۇل بولغاچ يۇقىرىقى ئەسىرىنىڭ تەييارلىقى بولغان «ئەھمەد بەسەۋى ۋە ئۇنىڭ چاغاتاي ئەدەبىياتىدىكى تەسىرى» (1913 - يىلى) ۋە باشقا نەچچە پارچە ماقالىلىرىنى ئېلان قىلغانىدى. ئۇ مۇشۇ تەييارلىقلىرى ئاساسىدا 1918 - يىلى ئۆزىنىڭ تۇنجى يىرىك ئىلمىي ئەسىرى «تۈرك ئەدەبىياتىدا ئىلىك مۇتەسەۋۋىپلار» نى يورۇققا چىقاردى.

ئەسەر نەشر قىلىنىشى بىلەنلا ئىلىم ساھەسىدىكىلەرنىڭ بولۇپمۇ غەرب ئالىملىرىنىڭ دىققىتىنى قوزغىدى. فرانسىيىلىك تۈركولوگ، شەرقشۇناس پروفېسسور خۇئارت (Huart) بۇ ئەسەر ئۈستىدە مەخسۇس تەقىرىپ يېزىپ ئەسەرگە يۇقىرى باھا بەردى. خۇئارت بۇ ئەسەر ھەققىدىكى ئىككىنچى بىر ماقالىسىدا ئەسەرنىڭ قىممىتىنى توغرا مۆلچەرلەپ «بۇ ئەسەر بىر دەۋر ئاچقۇسى»^① دەپ يازغانىدى. خۇئارتتىن كېيىن پروفېسسور

① فۇئاد كۆپرۇلۇ: «تۈرك ئەدەبىياتىدا ئىلىك مۇتەسەۋۋىپلار»، ئەتىقەر، 1991 - يىل (7 - نەشرى) كىرىش سۆزىگە قارالسۇن.

فۇئاد كۆپرۇلۇنىڭ بۇ ئەسىرى ھەققىدە شەرقشۇناس مۇردتمان (J. H. Mordtmann) مۇ مەخسۇس ماقالە يېزىپ ئەسەرگە يۇقىرى باھا بەردى.

پروفېسسور، دوكتور فۇئاد كۆپرۇلۇنىڭ بۇ ئەسىرىدە ئەھمەد يەسەۋى بىلەن يۇنۇس ئەمرا ھەققىدە تەتقىقات ئېلىپ بېرىلغان بولۇپ، ئۇلارنىڭ ھاياتى، ئەسەرلىرى، كېيىنكىلەرگە كۆرسەتكەن تەسىرى قاتارلىق جەھەتلەردە ئەتراپلىق مەلۇمات بېرىلگەن. بۇ ئەسەر خۇددى پروفېسسور خۇئارت ئېيتقانداك ھەقىقەتەنمۇ يېڭى بىر دەۋر ئاچقاندى.

كۆپرۇلۇنىڭ بۇ ئەسىرىدىن كېيىن نەشر قىلىنغان ئەسەرلىرىگە نىسبەتەن ئېيتقاندىمۇ كۆپرۇلۇ بەيگە ئەڭ زور شان - شەرەپ كەلتۈرگەن ئىلمىي ئەمگىكى يەنىلا «ئىلىك مۇتەسەۋۋىپلار» بولدى. ئەسەر گېرمانىيلىك شەرقشۇناس ت. مېنزېل (Th. Menzel) تەرىپىدىن 1932 - يىلى نېمىس تىلىغا تەرجىمە قىلىندى. 1966 - يىلى فۇئاد كۆپرۇلۇنىڭ قىسمەن تۈزىتىشلىرى بىلەن لاتىن يېزىقىدا ئىككىنچى قېتىم نەشر قىلىندى (1918 - يىلدىكى نەشرى ئەرەب ئېلىپبەسى ئاساسىدىكى تۈرك يېزىقى بىلەن نەشر قىلىنغان). شۇندىن تارتىپ بۇ ئەسەر ئارقا - ئارقىدىن قايتا نەشر قىلىنىپ ئىلىم ساھەسىدىكىلەر بىلەن يۈز كۆرۈشۈپ تۇردى. تېخى 1991 - يىلىلا بۇ ئەسەرنىڭ يەتتىنچى نەشرى ئەنقەرەدە نەشر قىلىندى. دېمەك، بىر ئىلمىي ئەسەر ئۈچۈن ئېيتقاندا، بۇنىڭدىن ئارتۇق شان - شەرەپ بولمايدۇ، ئەلۋەتتە.

1928 - يىلى ئىستانبۇلدا ئەرتۇغرۇل ئىسمائىل فەننىيەينىڭ «ۋەھدەتى ۋۇجۇد ۋە مۇھىيىدىن ئەرەبى» ناملىق ئەسىرى نەشر قىلىندى. بۇ ئەسەر ئاساسەن مۇھىيىدىن ئېيىن ئەرەبىنىڭ ۋەھدەتى ۋۇجۇد تەلىماتىغا ئېتىراز بىلدۈرۈپ يېزىلغان ئەسەرلەرگە قارشى مەيداندا تۇرۇپ، ئۇ ئېتىرازلارنىڭ ئاساسسىز

ئىكەنلىكىنى، ئىبىن ئەرەبىنىڭ قاراشلىرىنىڭ ئىسلام دىنىغا مۇخالىپ ئەمەسلىكىنى چۈشەندۈرۈشنى مەقسەت قىلىپ يېزىلغانىدى.

ئەرتۇغرۇلدىن ئىلگىرى ئۆمەر فەرىد كام (1861 — 1944) نىڭ «ۋەھدەتى — ۋۇجۇد» ناملىق ئەسىرى مەيدانغا كەلگەن بولۇپ، بۇ ئەسەرمۇ مۇھىددىن ئەرەبىنىڭ تەلىماتلىرىغا بېغىشلانغانىدى.

مەۋلانەنىڭ ئەسەرلىرىنى تەرجىمە قىلىش، نەشر قىلدۇرۇش ئىشلىرىدا ئالدى بىلەن دىققەتنى قوزغايدىغان ئالىم ئابدۇلباقى گۈلپىنارلىدۇر. ئۇ ۋەلەت ئىزبۇداك بىلەن بىرلىكتە 1942 - يىلدىن باشلاپ «مەسنەۋى» نى تەرجىمە قىلىپ 5 جىلدلىق ھالەتتە نەشر قىلدۇردى. 1951 - يىلى گۈلپىنارلىنىڭ «مەۋلانە جالالىددىن رۇمى» كىتابى، 1953 - يىلى «مەۋلانەدىن كېيىن مەۋلەۋىلىك» ناملىق ئەسىرى نەشر قىلىندى. ئۇ 1959 - يىلى جالالىددىن رۇمىنىڭ «فېھى ما فېھ» نى تەرجىمە قىلىپ ئۆزىنىڭ بۇ ھەقتىكى تەتقىقاتى بىلەن بىرلىكتە نەشر قىلدۇردى. ئۇنىڭدىن كېيىن مەۋلانەنىڭ «مەكتۇپلار» نى تەرجىمە قىلدى. جالالىددىن رۇمى ئەسەرلىرىنىڭ كۆپلەپ تەرجىمە قىلىنىشى، ئەلۋەتتە مەۋلانە ھەققىدىكى تەتقىقاتلار ئۈچۈن قۇلايلىق ئېلىپ كېلەتتى. شۇندىن تارتىپ مەۋلانە ھەققىدە كۆپلىگەن مونوگرافىيىلەر، كىتاپچىلار، ماقالىلەر توپلاملىرى نەشر قىلىندى. مەۋلانە ھەققىدىكى تەتقىقاتتىكى تېمىلار شۇنچىلىك چوڭقۇرلاپ بارغان بولۇپ، مەۋلانە ئىدىيىسىنىڭ مەنبەلىرى، مەۋلانەنىڭ پەلسەپىسى، مۇزىكا ۋە ساما، مەۋلانەنىڭ كېيىنكىلەرگە بولغان تەسىرى قاتارلىق مەسىلىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالدى. 1953 - يىلى كونيادا مەۋلانە ۋاپاتىنىڭ 680 يىللىقى خاتىرىلەندى. بۇ مۇناسىۋەت بىلەن يېزىلغان ماقالىلەرنىڭ تېما

دائىرىسىمۇ ناھايىتى كەڭ. مەۋلانە ھەققىدىكى تەتقىقات ناھايىتىمۇ كۆپ بولغانلىقتىن، بىز بۇ يەردە ئۇلارنى ساناپمۇ تۈگىتىپ بولالمايمىز. مەۋلانە ھەققىدىكى تەتقىقات ئەسەرلىرىنىڭ بىبلىئوگرافىيىسى ئۆز ئالدىغا بىر كىتاب بولۇشى مۇمكىن. شۇ ئەسەرلەردىن بىر نەچچىنىلا ئاتاپ ئۆتىمىز: 1965 - يىلى كونيادا نەشر قىلىنغان «مەۋلانە ۋە ئەپلاتون»، 1955 - يىلى نەشر قىلىنغان «مەۋلانە جالالىددىن ۋە مەۋلانە جامى» قاتارلىق كىتابلار، جەمىل سەنانىڭ «مەۋلانەنىڭ پەلسەپىسى»، پروفېسسور س. ئۈنۋەرنىڭ «مەۋلەۋىلىك مەدەنىيىتى»، دوكتور ك. ئا. خ. ئىرفانىنىڭ «رۇمى ۋە ئىقبال»، خۇسرەۋ تۆكىنىنىڭ «مەۋلانەدە يوق بولۇش پەلسەپىسى» ۋە باشقا كۆپلىگەن ئەسەرلەرنى كۆرسىتىشىمىز مۇمكىن. ئەمەلىيەتتە بۇلار مەۋلانە ھەققىدىكى تەتقىقاتلاردىن بىر تامچىلا، خالاس. مەۋلانە ھەققىدىكى تەتقىقات بولسا بىر چوڭقۇر دېڭىز. چۈنكى مەۋلانە جالالىددىن رۇمنىڭ ئۆزى شۇنداق ئۇنچىلەر بىلەن تولغان بىر دېڭىز. قانچىلىغان غەۋۋاسلار شۇڭغىسىمۇ، ئۇنىڭدىكى ئۈنچە - مەرۋايىتلارنىڭ پەقەت بىر قىسمىنىلا كۆرەلىشى مۇمكىن. لېكىن ئۇ بىر دېڭىز، پايانى يوق بىر دېڭىز، ئۇنىڭدىن ئەجدادلارمۇ سۇ ئىچكەن، ئەۋلادلارمۇ ئىچىۋاتىدۇ. يەنە قانچىلىغان ئەۋلادلارمۇ سۇ ئىچىدۇ!

ئەخمەد ئەفلاكنىڭ «ئارىفلارنىڭ مەنقەبەلىرى» ناملىق ئەسىرىنىڭ تەھسىن يازىجى تەرىپىدىن تەرجىمە قىلىنىپ ئىككى جىلد ھالىتىدە نەشر قىلىنغانلىقىمۇ، تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىدىكى مەنبەلەرنى بېيىتتى.

1961 - يىلى گۈلپىنارلى ئۆزىنىڭ يەنە بىر يېڭى ئەسىرى «يۇنۇس ئەمرا ۋە تەسەۋۋۇپ» نى يورۇققا چىقاردى. ئۇنىڭدىن كېيىن ئۇ يۇنۇس ئەمرانىڭ «رسالەت ئەل نۇسخىيە» (1965)

سىنى نەشرگە تەييارلاش بىلەن بىرگە «مەزھەپلەر ۋە تەرىقەتلەردىن 100 سوئال» (1969)، «تەسەۋۋۇپتىن 100 سوئال» (1985)، «تەسەۋۋۇپتىن تىلىمىزغا كىرگەن ماقالىلار ۋە ئىدىئوملار» (1977) قاتارلىق ئەسەرلەرنى نەشر قىلدۇردى. 1978 - يىلى تەھسىن يازىچى تەرىپىدىن تەرجىمە قىلىنىپ نەشر قىلىنغان ئابدۇكېرىم قوشەيرى (ئۆلۈمى: 464/1073) نىڭ مەشھۇر رىسالىسى بولغان «رىسالەئى قۇشەيرى» نىڭ «تەسەۋۋۇپنىڭ ئاساسلىرى» نامى بىلەن يورۇققا چىققانلىقىمۇ تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىغا يېڭى مەزمۇن قوشتى. سۇلايمان ئاتەش 1976 - يىلى «ئىسلام تەسەۋۋۇپى» كىتابىنى نەشر قىلدۇردى. مۇھىيىددىن ئىبىن ئەرەبىنىڭ «فۇسۇسۇل ھىكەم» ناملىق يىرىك ئەسىرىنىڭ تۈركچە تەرجىمە قىلىنغانلىقى تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى ھەققىدىكى تەتقىقاتلارغا تېخىمۇ قۇلايلىق تۇغدۇرغانىدى (1971 - يىلى ئىستانبۇلدا نەشر قىلىنغان). ئۇنىڭدىن باشقا م. ئەلى ئەينى يازغان «شەيخ ئەكبەرنى نېمە ئۈچۈن سۆيىمەن» (ھىجرىيە 1341 - ئىستانبۇل) ناملىق ئەسەرمۇ ئىبىن ئەرەبىنىڭ ئەخلاقىي قاراشلىرىنى چۈشەندۈرۈشكە بېغىشلانغان بولۇپ، تەسەۋۋۇپنىڭ ئەخلاقىي تەلىماتلىرىنى تەتقىق قىلىشتا بەلگىلىك ئەھمىيەتكە ئىگە.

1981 - يىلى ئىستانبۇلدا ئۇزۇندىن بېرى تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتى بىلەن مەشغۇل بولۇپ كېلىۋاتقان دوكتور سۇلايمان ئۇلۇداغنىڭ 40 بەتلىك ئىلمىي تەھلىلى ئىلاۋە قىلىنغان ھالدا لامى چەلەبى تەرىپىدىن تەرجىمە قىلىنغان «نەفاھەتۇل ئۇنس» ناملىق تەسەۋۋۇپنىڭ مۇھىم ئەسەرلىرىدىن بىرى نەشر قىلىندى. مەۋلانە ئابدۇراھمان جامىنىڭ بۇ ئەسىرى مەشھۇر سوپىلارنىڭ تەرجىمىھالى سۈپىتىدە يېزىلغان بولۇپ، تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىنىڭ كەم بولسا بولمايدىغان مەنبەلىرىدىن بىرى ھېسابلىناتتى. شۇنىڭ

ئۈچۈنمۇ بۇ ئەسەر لاھور، دېھلى، قاھىرەلەردە كۆپ قېتىم نەشر قىلىنغانىدى.

دوكتور سۇلايمان ئۇلۇداغنىڭ يەنە بىر زور تۆھپىسى — ئۇ تۈزگەن «تەسەۋۋۇپ ئاتالغۇلىرى لۇغىتى» دۇر. بۇ لۇغەت 1991 - يىلى ئىستانبۇلدا نەشر قىلىنغانىدى. 1995 - يىلى ئۇنىڭ تولۇقلانغان ئىككىنچى نەشرى يەنە ئىستانبۇلدا يورۇققا چىقتى. ھەجىم جەھەتتىن 600 بەتكە يېقىن بۇ لۇغەتتە تەسەۋۋۇپتا ئۇچرايدىغان پۈتۈن ئىستىلاھ - ئاتالغۇلارغا ئىزاھ بېرىلگەن بولۇپ، تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىدىكى مۇھىم قورال كىتاب ھېسابلىنىدۇ.

تەسەۋۋۇپنىڭ مەنبەلىرى ئۈستىدە ئېلىپ بېرىلغان ئەمگەكلەردىن يەنە بىرى پەرىدەدىن ئەتتارنىڭ «تەزكىرەتۇل ئەۋلىيا» ناملىق ئەسىرىنىڭ 1983 - يىلى يېڭىدىن نەشر قىلىنغانلىقىنى كۆرسىتىشكە بولىدۇ. ئەسەر مۇشۇ ئەسىرنىڭ بېشىدىلا نوپۇزلۇق ئالىم نىكولسون تەرىپىدىن لوندوندا نەشر قىلدۇرۇلغانىدى (1905 - يىلى). ئەتتارنىڭ بۇ ئەسىرىمۇ جامىنىڭكىگە ئوخشاش سوپى - ئەۋلىيالارنىڭ تەرجىمىھالى، ئۇلار ھەققىدىكى رىۋايەتلەرنى مەزمۇن قىلغان.

1981 - يىلى سەلچۇك ئەرايدىن بەي تەرىپىدىن ئالىي ئىسلام ئىنستىتۇتلىرىغا دەرسلىك سۈپىتىدە يېزىلغان «تەسەۋۋۇپ ۋە تەرىقەتلەر» ناملىق ئەسەرمۇ گەرچە چوڭقۇرلاپ تەتقىق قىلىشنى مەقسەت قىلمىغان بولسىمۇ، يەنىلا تەسەۋۋۇپ ھەققىدە خېلى كەڭرى مەلۇمات بەرگەنلىكى بىلەن، بەلگىلىك تەتقىقات قىممىتىگە ئىگە.

لۇئىس ماسسىگنون تەرىپىدىن 1922 - يىلى پارىژدا نەشر قىلىنغان مەنسۇر ھەللاجىنىڭ بىردىنبىر دىۋانى بولغان «تەۋاسىن» ياشار نۇرى ئۆزتۈرك تەرىپىدىن تۈركچىگە تەرجىمە

قىلىنىپ، يى.ن. ئۆز تۈركىنىڭ ھەللاج ھەققىدىكى تەتقىقات ماقالىسى (مەخسۇس بىر بۆلۈم) ۋە زۆرۈر ئىزاھلار بىلەن 1976 - يىلى ئىستانبۇلدا نەشر قىلىندى. يى.ن. ئۆز تۈركمۇ ئۆز دىققىتىنى تەسەۋۋۇپ ھەققىدىكى تەتقىقاتلارغا قاراتقان ئالىملاردىن بىرى بولۇپ، 1989 - يىلى ئۇ ئۆزىنىڭ يەنە بىر ئەسىرى «قۇرئان كەرىم، ۋە سۈننەتكە كۆرە تەسەۋۋۇپ» ناملىق كىتابىنى نەشر قىلدۇردى.

پروفېسسور، دوكتور كەمال ئەراسلان ئەھمەد يەسەۋىنىڭ يەنە بىر ئەسىرى «فەقىرنامە» نى نەشرگە تەييارلاپ، «تۈرك تىلى ۋە ئەدەبىياتى ژۇرنىلى» نىڭ 18 - تومىدا ئېلان قىلدى. ئۇ ئەھمەد يەسەۋىنىڭ «ھېكمەتلەر» نى نەشرگە تەييارلاپ، «دىۋانى ھېكمەتلەر» نىڭ بىر ئىلمىي نەشرىنى ۋۇجۇدقا چىقاردى. دوكتور كەمال ئەراسلان ئەسەرنىڭ باش قىسمىغا يەسەۋىنىڭ ھاياتى، يەسەۋى تەرىقىتى ۋە تەسەۋۋۇپ ھەققىدىكى تەھلىل ماقالىسىنى ئىلاۋە قىلغاندىن سىرت، «ھېكمەتلەر» دە ئۇچرايدىغان كىشى ئىسىملىرى، يەر ناملىرى ۋە دىنىي ئاتالغۇ، تەسەۋۋۇپتا ئۆز ئالدىغا مەنىگە ئىگە بولغان سۆزلەرگە ئايرىم ئىزاھلارنى بەرگەن. كەمال ئەراسلان يەنە ئەلىشىر نەۋائىينىڭ تەسەۋۋۇپقا دائىر يەنە بىر مۇھىم ئەسىرى «نەسايىمۇل مۇھەببە مەن شەمايمىل فۇتۇۋۋە» (بۇ ئەسەر ئادەتتە قىسقارتىلىپ «نەسايىمۇل مۇھەببەت» دەپ ئاتالغان) ناملىق ئەسىرىنى 1979 - يىلى نەشر قىلدۇرغانىدى.

نېھات سامى بانارلىنىڭ ئىككى جىلدلىق «رەسىملىك تۈرك ئەدەبىيات تارىخى» (1987) دىمۇ تەسەۋۋۇپ ھەققىدە تەپسىلىي مەلۇمات بېرىلگەن.

يۇقىرىقىلاردىن باشقا يەنە كۆپلىگەن ئەسەرلەرنى كۆرسىتىشىمىز مۇمكىن. لېكىن كىتاب ھەجىمى ئېتىبارى

بىلەن ھازىرچە مۇشۇنچىلىك تونۇشتۇرۇش بىلەن كۇپايلىنىمىز .

4. باشقا ئەللەردىكى تەتقىقات

مىسىر، لىۋان، سۈرىيە، ئىران قاتارلىق ئەللەردىمۇ تەسەۋۋۇپ ھەققىدە خېلى كۆپلىگەن تەتقىقات ئەسەرلىرى مەيدانغا كەلگەن بولۇپ، ئۇلاردا ئاساسەن تەسەۋۋۇپنىڭ مەنبەلىرى بولغان مەشھۇر مۇتەسەۋۋىپلارنىڭ ئەسەرلىرىنى نەشر قىلىش ئالدىنقى ئورۇندا تۇرىدۇ. ئاندىن قالسا تەسەۋۋۇپ تەلىماتلىرى، تەسەۋۋۇپ تارىخى، تەسەۋۋۇپ ئاتالغۇلىرى ھەققىدە بەلگىلىك تەتقىقاتلار ئېلىپ بېرىلغان.

قۇشەيرنىڭ «رسالەئى قۇشەيرىيە» ناملىق ئەسىرى 1901 - يىلى قاھىرەدە نەشر قىلىنغانىدى. 1966 - يىلى ئىككىنچى قېتىم نەشر قىلىندى.

ئىبىن ئەرەبىنىڭ «فۇتۇھات ئەل - مەككىيە» سى 1911 - يىلى قاھىرەدە نەشر قىلىندى. ئارقىدىنلا 1946 - يىلى «فۇسۇسۇل ئەل - ھىكەم» نەشرىدىن چىقتى. بۇ ئەسەرنىڭ ئىككىنچى نەشرى 1980 - يىلى بېيروتتا نەشر قىلىندى.

مۇھەممەد بىننى ئەل - مۇنەۋۋەر ئۆزىنىڭ ئەبۇ سەئىد ھەققىدىكى «ئەسرار ئەت - تەۋھىدى مەقامەت ئەش - شەيخ ئەبى سەئىد» («شەيخ ئەبۇ سەئىدنىڭ تەۋھىد مەقامىدىكى سىرلىرى») ناملىق ئەسىرىنى 1913 - يىلى تېھراندا نەشر قىلدۇرغانىدى.

مىسىرلىق ئالىم ئەبۇل ئۇلا ئەل - ئەفىفىنىڭ تەسەۋۋۇپ ھەققىدىكى ئەسەرلىرى ئالاھىدە كۆرۈنەرلىك بولۇپ، ياۋروپا ئالىملىرىنىڭمۇ دىققىتىنى قوزغىغان. 1945 - يىلى ئۇنىڭ «ئەل مەلاماتىيە ۋەس - سۇفىيە ۋە ئەھل ئەل - فۇتۇۋە» (سوپىلىقتىكى مەلاماتىيەلەر ۋە فۇتۇۋەت ئەھلى) ناملىق ئەسىرى نەشر قىلىنغانىدى. 1963 - يىلى «گەت - تەسەۋۋۇف:

ئەس سەۋرەت ئەر - روھىيە فىل - ئىسلام» (تەسەۋۋۇپ ئىسلامىدىكى روھىي ئىنقىلاب) ئەسىرى نەشر قىلىندى. بۇ ئەسەر ئادەتتە ئىلىم ساھەسىدە قىسقارتىلىپ «ئەت - تەسەۋۋۇپ» (تەسەۋۋۇپ) دەپمۇ ئاتىلىدۇ.

ھىجرىيە 1320 - يىلى (مىلادىيە 1902 - يىلى) تېھراندا قاسىم غىنى ئەپەندىنىڭ «تارىخى تەسەۋۋۇپ» ناملىق ئەسىرى نەشر قىلىنغان بولۇپ، شەرقشۇناس ئالىم ى. ئى. بېرتېلىس ئۆز تەتقىقاتلىرىدا ئەڭ كۆپ پايدىلانغان ئەسەرلەردىن بىرى مانا شۇ «تەسەۋۋۇپ تارىخى» ئىدى.

1947 - يىلى بېيرۇتتا ئالىم ئۆمەر فەرۇخنىڭ «ئەت - تەسەۋۋۇف فىل - ئىسلام» («ئىسلامدىكى تەسەۋۋۇپ») ناملىق ئەسىرى نەشر قىلىندى. ئابدۇل مۇنىم ئەھمىنى تۈزگەن «مۇجەم مۇستەلاھات ئەس - سۇفىيە» («سوپىلىق ئاتالغۇلىرى لۇغىتى») دە 800 گە يېقىن تەسەۋۋۇپ ئىستىلاھلىرى (ئاتالغۇلىرى) جەملەنگەن بولۇپ، بۇ كىتاب 1980 - يىلى بېيرۇتتا نەشر قىلىنغاندىن كېيىن، تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللانغۇچىلار تەرىپىدىن قىزغىن قارشى ئېلىندى.

ئو. يەھيانىڭ «ئىبىن ئەرەبى ئەسەرلىرىنى تۈرلەرگە بۆلۈش تارىخى» (1964، دەمەشىق) ناملىق ئەسىرىمۇ تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى ھەققىدىكى تەتقىقاتلاردىكى مۇھىم ئەسەرلەردىن بىرى ھېسابلىنىدۇ.

مۇبارەك زەكىنىڭ «ئەت - تەسەۋۋۇف ئەل - ئىسلامى فىل ئەدەب ۋەل - ئەخلاق» («ئەدەب - ئەخلاق ئىسلام تەسەۋۋۇپى») ناملىق ئىككى توملۇق ئەسىرى تەسەۋۋۇپنىڭ ئەخلاقىي ئاساسلىرىغا بېغىشلانغانىدى.

بۇلاردىن باشقا، مەھمۇد غەرراپىنىڭ «شەرھى فۇسۇسۇل ھىكەم»، بەدقۇر ئىبراھىم بېيۇمنىڭ ئىبىن ئەرەبى بىلەن سىپىنوزا ئارىسىدىكى ئورتاقلىقلار ھەققىدە يازغان «ۋەھدەت ئەل - ۋۇجۇد: ئىبىن ئەرەبى بىلەن سىپىنوزا ئارىسىدا» دەپ

ئاتالغان كىتابى (1969)، كامىل مۇستافا شەيبىنىڭ «ئە - سىلە بەينە - ت - تەسەۋۋۇق ۋەت - تەشەببۇس» ناملىق ئىككى جىلدلىق ئەسىرىمۇ تەسەۋۋۇپ ھەققىدىكى تەتقىقاتلارنىڭ نەتىجىلىرى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

ئەرەب، پارس، ئوردۇ تىللىرىدىمۇ تەسەۋۋۇپ ھەققىدە بولۇپمۇ ئۇنىڭ ئاساسلىرى، مەنبەلىرى ھەققىدە كۆپلىگەن ئەسەرلەر ۋۇجۇدقا كەلگەن بولۇپ، يۇقىرىقىلار شۇلارنىڭ مەلۇم بىر قىسمى.

ياپونىيىلىك ئىسلامشۇناس ئىزۇتسۇ توشىھىكونىڭ بۇ ھەقتىكى ئەسەرلىرىمۇ مەلۇم قىممەتكە ئىگە. ئۇ ئۆزىنىڭ «ئىسلام دىنىنىڭ ئىندىيىۋى مۇساپىسى» ناملىق ئەسىرىدە تەسەۋۋۇپ ھەققىدە خېلى كەڭ توختىلىدۇ.

ر.زاچنېر (R. C. Zachner) ۋە سەيد ھۈسەيىن ناسىرنىڭ بۇ ساھەدىكى ئەمگەكلىرىنى گەرچە يۇقىرىدا ئايرىم تونۇشتۇرمىغان بولساقمۇ، ئۇلارنىڭ ئەسەرلىرىمۇ تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىدىكى تەتقىقات نەتىجىلىرى قاتارىدىن ئورۇن ئالىدۇ. بولۇپمۇ سەيد ھۈسەيىن ناسىرنىڭ «مۇسۇلمانلارنىڭ ئۇچ دانىشمىنى: ئىبىن سىنا - سۇھرەۋەردى - ئىبىن ئەرەبى» (1964، كېمبىرىج) ناملىق ئەسىرى ۋە مەخسۇس تەسەۋۋۇپنىڭ ھازىرقى ئەھۋاللىرىغا بېغىشلانغان ئەسەرلىرى بۇ ساھەدىكىلەرنىڭ دىققىتىنى خېلى بۇرۇنلا ئۆزىگە تارتقانىدى.

2 § . مەملىكىتىمىزدىكى تەتقىقات ئەھۋالى

مەملىكىتىمىزگە نىسبەتەن تەسەۋۋۇپ ھەققىدىكى تەتقىقات تېخى تولۇق ئۆگىنىلمىگەن بىر چوڭ بوشلۇق دېسەك، بەلكى خاتا بولماس. بولۇپمۇ ئۇنىڭ پەلسەپىۋى، ئەخلاىي تەلىماتلىرى ھەققىدە تەتقىقات يېڭىدىن باشلىنىۋاتىدۇ. يېقىنقى ئون يىل ئىچىدە پەقەت بىر نەچچە پارچە ماقالىلار ئېلان قىلىندى، چوڭراق

بىرەر ئەسەر ئاساسەن يوق دېيەرلىك. شۇنداقسىمۇ بۇ ھەقتىكى تەتقىقات ئەھۋالىنى قىسقىچە تونۇشتۇرۇپ ئۆتۈشنى زۆرۈر تاپتۇق.

مەملىكىتىمىزدە تەسەۋۋۇپنى پەلسەپىۋى نۇقتىدىن تەتقىق قىلغانلارنىڭ تۇنجىسى، ئېھتىمال، جۇڭگو ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيىسى دىن تەتقىقات ئىنستىتۇتى ئىسلام دىنى تەتقىقات بۆلۈمىنىڭ مۇدىرى، ئاتاقلىق ئىسلام دىنى تەتقىقاتچىسى جىن يىجيۇ (金宜久) ئەپەندى بولۇشى مۇمكىن. يەنىيەن ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلىنىڭ قوشۇمچىسى بولغان «شەرق پەلسەپىسى تەتقىقاتى» ناملىق ژۇرنالنىڭ 1980 - يىللىق 2 - ساندا ئۇنىڭ تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى ھەققىدىكى تۇنجى ماقالىسى «سوپىزمىنىڭ پەلسەپىۋى ئىدىيىسى توغرىسىدا» (《试论苏非派的哲学思想》) ئېلان قىلىندى. شۇندىن كېيىن ئۇ ئۆزىنىڭ ئىلمىي تەتقىقاتىدا تەسەۋۋۇپقا زور بىر قىزىقىش بىلەن قاراپ دىققىتىنى كۆپرەك مۇشۇ تەرەپكە مەركەزلەشتۈردى. 1983 - يىلى ئۇ «سوپىزم ۋە ئىسلام دىنىغا دائىر خەنزۇچە ئەسەرلەردىكى بايانلار» (《دۇنيادىكى دىنلار تەتقىقاتى》 1983 - يىللىق 2 - سان) ناملىق ماقالىسىنى ئېلان قىلىپ، ئىسلام دىنىغا ئائىت خەنزۇچە قەدىمكى ئەسەرلەردىكى تەسەۋۋۇپقا ئالاقىدار مەزمۇنلار ئۈستىدە مۇھاكىمە ئېلىپ باردى. «دۇنيادىكى دىنلار تەتقىقاتى» ژۇرنىلىنىڭ 1985 - يىللىق 4 - ساندا يەنە ئۇنىڭ تەسەۋۋۇپتىكى ئىشراق تەلىماتى (يەنى نۇر ھەققىدىكى تەلىمات بولۇپ، سۇھرەۋەردى بۇنىڭ ۋەكىلى) بىلەن ئالاقىدار بولغان «ئىسلام دىنىغا دائىر دەسلەپكى مەزگىللەردىكى خەنزۇچە ئەسەرلەردىكى ئىلاھىي نۇر ئىدىيىسى توغرىسىدا» ناملىق ماقالىسى ئېلان قىلىنغان بولۇپ، تەسەۋۋۇپتىكى ئىلاھىي نۇر (نۇرى ئىلاھىيە) كۆز قارىشىنىڭ ئىسلام دىنىغا دائىر دەسلەپكى

باسقۇچتىكى خەنزۇچە ئەسەرلەردە بەلگىلىك دەرىجىدە ئەكس ئەتكەنلىكىنى ئەسەرلەردىن كەلتۈرگەن مىساللار ئارقىلىق دەلىللەيدۇ ھەم بۇ ھەقتە مۇلاھىزە يۈرگۈزىدۇ.

1987 - يىلى يازلىق تەتىل مەزگىلىدە بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتى شەرق مەدەنىيىتى تەتقىقات ئورنى ئالىم، مۇتەخەسسسلەرنى تەكلىپ قىلىپ شەرق مەدەنىيىتى بويىچە 15 كۈنلۈك سىمنار ئۆيۈشتۈرغانىدى. جىن يىجيۇ بۇ قېتىمقى سىمناردا تەكلىپكە بىنائەن «ئىسلام دىنى ۋە مىستىسىزم» دېگەن تېمىدا لېكسىيە سۆزلىگەن بولۇپ، بۇ لېكسىيەنىڭ مەزمۇنىمۇ ئاساسەن تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىگە دائىر مەسىلىلەردىن ئىبارەت ئىدى. بۇ ماقالە شۇ قېتىمقى سىمنارنىڭ ماقالىلەر توپلىمىغا كىرگۈزۈلگەن.

1987 - يىلى جىن يىجيۇ باش مۇھەررىرلىك قىلىپ تۈزگەن چىڭخەي خەلق نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان «ئىسلام دىنى ھەققىدە ئومۇمىي بايان» («伊斯兰教概论») ۋە 1990 - يىلى جۇڭگو ئىجتىمائىي پەنلەر نەشرىياتى نەشر قىلغان «ئىسلام دىنى تارىخى» (جىن يىجيۇنىڭ باش مۇھەررىرلىكىدە بىرلىشىپ يېزىلغان) قاتارلىق كىتابلاردىمۇ تەسەۋۋۇپنىڭ مەيدانغا كېلىشى، دەسلەپكى دەۋرلەردىكى سوپىلار ھەققىدە خېلى تەپسىلىي مەلۇمات بېرىلگەن بولۇپ، كىتابنىڭ بۇ بابلىرى جىن يىجيۇ تەرىپىدىن يېزىلغان.

جۇڭگو ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيىسى ئۆيۈشتۈرغان بىر يۈرۈش «ئىسلام مەدەنىيىتىگە دائىر كىتابلار» قاتارىدا جىن يىجيۇ يازغان «ئىسلام دىنىدىكى سوپى مىستىسىزمى» («伊斯兰教的苏菲神秘主义») ناملىق كىتابچە 1995 - يىلى جۇڭگو ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيىسى تەرىپىدىن نەشر قىلىندى. كىتابچىدا تەسەۋۋۇپنىڭ نەزەرىيە ۋە ئەمەلىيىتى -

تەرقىتەلەر ھەققىدە ساۋات خاراكتېرلىك چۈشەنچە بېرىلگەن بولۇپ، ئوقۇرمەننى بۇ ھەقتە بەلگىلىك چۈشەنچىگە ئىگە قىلدۇ.

ياڭ كېلى (杨克礼) «گەنسۇ مىللەتلەر تەتقىقاتى» ژۇرنىلىنىڭ 1983 - يىللىق 2 - ساندا «ئىسلام دىنىدىكى سوپىزمنىڭ پەلسەپە ئىدىيىسى ھەققىدە دەسلەپكى ئىزدىنىش» ناملىق ماقالىسىنى ئېلان قىلىپ، تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى ئۈستىدە مۇلاھىزە ئېلىپ باردى.

گېگېل (Hegel، 1770 - 1831) «روھ پەلسەپىسى» ناملىق ئەسىرىدە ئۆز پىكرىنى دەلىللەش ئۈچۈن رۇمنىڭ ئەسەرلىرىدىن بىر مۇنچە شېئىرلارنى نەقىل كەلتۈرگەنىدى. گېگېلنىڭ ئەسىرىدىكى بۇ پارچىلار چاڭ خې (长河) تەرىپىدىن ئىنگلىز تىلىدىن تەرجىمە قىلىنىپ «دۇنيا دىن تەتقىقاتى ماتېرىياللىرى» (« 世界宗教资料 ») ژۇرنىلىنىڭ 1983 - يىللىق 2 - ساندا «رۇمى شېئىرلىرىدىن پارچىلار» دېگەن نام بىلەن ئېلان قىلىندى. جالالىددىن رۇمى ئەسەرلىرىنىڭ قىسمەن ھالدا بولسىمۇ خەنزۇچىغا تەرجىمە قىلىنىشى مەملىكىتىمىزدىكى تەتقىقاتچىلارنىڭ تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى ھەققىدىكى تەتقىقاتلىرىنى ئاز بولسىمۇ مەنبە بىلەن تەمىنلىدى. رۇمنىڭ گېگېل نەقىل ئالغان بۇ شېئىرلىرى دەل ئۇنىڭ پەلسەپىۋى پىكىرلىرى كۈچلۈك ئىپادىلەنگەن مەسئۇلىرى ئىدى. رۇمى ئەسەرلىرىدىن قىلىنغان بۇ تەرجىمىدىن كېيىن، رۇمى ھەققىدە ئېلىپ بېرىلغان تەتقىقاتلاردىن بىرى ۋاڭ جىيايىڭ (王家英) نىڭ «رۇمنىڭ «مەسئەۋى» سى توغرىسىدا» ناملىق ماقالىسى بولۇپ، بۇ ماقالە « 世界宗教研究 » نىڭ 1988 - يىللىق 2 - ساندا ئېلان قىلىندى. ئاپتور ماقالىسىدا رۇمنىڭ ئەسەرلىرىنى تونۇشتۇرۇپ ئۆتكەندىن كېيىن، رۇمنىڭ دۇنيا

قارشى ھەققىدە ئۆز مۇلاھىزىلىرىنى ئوتتۇرىغا قويغان.
تەسەۋۋۇپنىڭ پەلسەپىۋى تەلىماتلىرى ئۈستىدىكى تەتقىقاتلاردىن يەنە بىرى شا زۇڭپىڭ (沙宗平) نىڭ «گەنسۇ مىللەتلەر تەتقىقاتى» ژۇرنىلىدا ئېلان قىلىنغان «ئىسلام مىستىسىزمى - تەسەۋۋۇپنىڭ ئىدىيىسى توغرىسىدا دەسلەپكى ئىزدىنىش» (شۇ ژۇرنال، 1990 - يىل، 1 - سان) ناملىق ماقالىسى بولۇپ، ماقالىدا ئاپتور ئۆزىنىڭ دىققىتىنى تەسەۋۋۇپ ئىدىيىسىنىڭ مەنبەلىرى ئۈستىدىكى مۇلاھىزىگە قاراتقان ھەم تەسەۋۋۇپقا «سىرتتىن كىرگەن» ئامىللارنى كۆرسىتىشكە تىرىشقان.

«دۇنيادىن تەتقىقاتى ماتېرىياللىرى» نىڭ 1986 - يىللىق 3 - سانىدىكى شېن چىڭ (沈青) تەييارلىغان «چەت ئەللەردىكى سوپىزم تەتقىقاتى» ناملىق ماقالىدە تەسەۋۋۇپنىڭ چەت ئەللەردىكى تەتقىق قىلىنىش ئەھۋالى قىسقىچە تونۇشتۇرۇلغان بولۇپ، ئۇ تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىنىڭ ئومۇمىي ئەھۋالىنى چۈشىنىشتە بەلگىلىك ئەھمىيەتكە ئىگە.

ما تونگ (马通) نىڭ «سوپىزمىنىڭ مەيدانغا كېلىشى، تەرەققىي قىلىشى ۋە تارقىلىشى» (نىڭشيا ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى 1985 - يىل 3 - سان) ناملىق ماقالىسى ئاساسەن تەسەۋۋۇپنىڭ پەيدا بولۇشى، ئوتتۇرا ئاسىياغا تارقىلىشى ۋە بۇ يەردە بارلىققا كەلگەن تەرىقەتلەر ھەققىدە مەلۇمات بېرىشنى مەزمۇن قىلغان.

تەرىقەتلەر ھەققىدە ئېلىپ بېرىلغان تەتقىقاتلار ئىچىدە ما تونگنىڭ ئەسەرلىرى ئالاھىدە ئورۇندا تۇرىدۇ. ئېلىمىزنىڭ خەنزۇچە مەنبەلىرىدە «تەرىقەت» خەنزۇچىغا «门宦» دەپ تەرجىمە قىلىنىپ مۇشۇ بويىچە ئاتاش ئومۇملىشىپ قالغان. بۇ سۆزنىڭ مەنىسى ئەمەلىيەتتە سوپىلىق تەرىقەتلىرىنى

كۆرسىتىدۇ. گەرچە كېيىنچە تەرىقەت «教团» دەپ تەرجىمە قىلىنغان بولسىمۇ يەنىلا دەسلەپتە قويۇلغان ئىسىم كۆپرەك قوللىنىلىپ كەلدى.

ما توك يازغان «جۇڭگو ئىسلام دىنىنىڭ مەزھەپلىرى ۋە تەرىقەتلەر تۈزۈمىنىڭ قىسقىچە تارىخى» (《中国伊斯兰教派与门宦制度史略》) ناملىق كىتاب 1982 - يىلى نىڭشيا خەلق نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىندى. ئەسەردە ئاساسەن گەنسۇ، چىڭخەي، نىڭشيا قاتارلىق جايلاردىكى خۇيزۇلارنىڭ ئارىسىغا تارقالغان تەرىقەتلەر ھەققىدە مەلۇمات بېرىلىدۇ. ئۇنىڭ مۇشۇ ساھەدىكى يەنە بىر ئەسىرى «جۇڭگو ئىسلام مەزھەپلىرىدىكى تەرىقەتلەرنىڭ مەنبەسى» دېگەن كىتابى بولۇپ، 1986 - يىلى نىڭشيا خەلق نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىندى. ما توكنىڭ بۇ ئەسىرى ئالدىنقى ئەسىرىنى تولۇقلاش، كېڭەيتىش ئاساسىدا مەيدانغا كەلگەن بولۇپ، خۇيزۇلار ئارىسىدىكى تەرىقەتلەرنىڭ ئومۇمىي ئەھۋالى بايان قىلىنغان. پۈتۈن كىتاب سەككىز بابقا بۆلۈنگەن.

شىنجاڭغا تارقالغان تەرىقەتلەر ھەققىدە چېن گوگۈاڭ (陈国光) نىڭ «دۇنيا دىنلىرى تەتقىقاتى» دا ئېلان قىلىنغان ماقالىلىرىنى كۆرسىتىشكە بولىدۇ. بۇ يەردە ئۇلارنى ئايرىم ئاناپ ئولتۇرمىدۇق. تەسەۋۋۇپنىڭ ئوتتۇرا ئاسىيادىكى تەرەققىياتى ۋە ئۆزگىرىشى، تەرىقەتلەرنىڭ ئوتتۇرا ئاسىيا، جۈملىدىن شىنجاڭنىڭ ئىجتىمائىي، سىياسىي ھاياتىغا كۆرسەتكەن تەسىرى ھەققىدە شىنجاڭ تارىخىغا دائىر تەتقىقاتلاردا مەخسۇس توختىلىدۇ. ئەمەلىيەتتە توختالماي ئۆتكىلىمۇ بولمايدۇ. شۇڭا شىنجاڭنىڭ سىياسىي سەھنىسىدە بىر مەھەل قۇتىرغان خوجا - ئىشانلار ھەققىدە چەت ئەللىك ئالىملارنىڭ تەتقىقاتلىرىدىمۇ، ئېلىمىز ئالىملىرىنىڭ ئەسەرلىرىدىمۇ خېلى

كۆپ مەلۇماتلارنى ئۇچراتقىلى بولىدۇ. تارىخ تەتقىقاتىنىڭ ئېھتىياجى بىلەن تەسەۋۋۇپ ھەققىدە ئازدۇر - كۆپتۇر توختىلىپ ئۆتكەن ئۇ ئەسەرلەرنى ئالاھىدە تونۇشتۇرۇشنىڭ ئانچە زۆرۈرىيىتى يوق.

شىنجاڭدا تەسەۋۋۇپ ھەققىدىكى تەتقىقات تېخى بىر بوشلۇق بولۇپ، بۇ ھەقتە بىر قەدەر سىستېمىلىقراق مەلۇمات بېرىلگەن بىرەر ئىلمىي ئەسەر يوق دېيەرلىك. بولۇپمۇ تەسەۋۋۇپنىڭ پەلسەپىۋى تەلىماتلىرى، ئەخلاقىي ئاساسلىرى توغرىسىدا تەپسىلىيەرەك توختىلىپ ئۆتكەن چوڭراق ھەجىمدىكى ئىلمىي ماقالىلەرمۇ كۆزگە چېلىنمايدۇ. ئەمەلىيەتتە، ئوتتۇرا ئەسىرلەردىكى مەدەنىيەت تارىخىمىزغا، جۈملىدىن ئىدىئولوگىيە ۋە كلاسسىك ئەدەبىيات تارىخىغا نىسبەتەن ئېيتقاندا، تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنى تەتقىق قىلىش زۆرۈر بولۇپلا قالماستىن، باشتا ئېيتىپ ئۆتكىنىمىزدەك، بۇ ھەقتە چۈشەنچە ھاسىل قىلىشىمىز ئۈچۈن بىر ئاچقۇچ بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. بۇ نۇقتا تونۇپ يېتىلسە، تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىدىن ئىبارەت بۇ بوشلۇقنىڭمۇ تولدۇرۇلىدىغانلىقىغا ئىشەنچىمىز كامىل.

ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى ساھەسىدە تەسەۋۋۇپ ھەققىدە مەلۇمات بېرىلگەن تۇنجى ماقالە ھاجىنۇر ھاجىنىڭ «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى» نىڭ ئىچكى ژۇرنىلىدا 1982 - يىلى ئېلان قىلىنغان «تەسەۋۋۇپ (سوپىزم) نىڭ مەيدانغا كېلىشى، تارقىلىشى ۋە ئۇنىڭ ماھىيىتى توغرىسىدا» ناملىق ماقالىسى بولۇشى مۇمكىن.

ھاجىنۇر ھاجىنىڭ بۇ ماقالىسىدە گەرچە، تەسەۋۋۇپنىڭ مەيدانغا كېلىش ۋە تەرەققىي قىلىش جەريانى ھەققىدىكى بايانلىرىدا بەزى مەسىلىلەرگە قارىتا مۇجەللىك، بىر تەرەپلىملىك مەۋجۇت بولسىمۇ، بۇ ھەقتە مەلۇمات بەرگەن

دەسلەپكى ماقالە بولۇش سۈپىتى بىلەن بەلگىلىك ماتېرىيال قىممىتىگە ئىگە.

ئۇنىڭدىن كېيىن «شىنجاڭ دىن تەتقىقات ماتېرىياللىرى» نىڭ 1 - توپلىمىدا ئا. ساپىتىنىڭ «سوپىزم ۋە بىر قانچە دىنىي مەزھەپلەر توغرىسىدا» ناملىق ماقالىسى بېسىلغان بولۇپ، تەسەۋۋۇپنىڭ مەيدانغا كېلىشى ۋە باشقا مەزھەپلەر ھەققىدە مەلۇمات بېرىلگەن.

«بۇلاق» ژۇرنىلىدا، تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىغا ياردىمى بولسۇن ئۈچۈن ۋاھىد زاھىدوفنىڭ «تەسەۋۋۇپ ھەققىدە» ناملىق ماقالىسى ئۇيغۇرچىلاشتۇرۇپ، تەھرىر ئىلاۋىسى بىلەن شۇ ژۇرنالنىڭ 20 - سانىغا بېسىلىپ، تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىنى ماتېرىيال بىلەن تەمىنلىگەندى.

ئەمەد يەسەۋى ۋە ئۇنىڭ «دىۋان ھېكمەت» ئەسىرى ھەققىدە ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەدئىمىن «ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا ئەمەد يەسەۋى ۋە يەسەۋىچىلىك» («قەشقەر پېداگوگىكا ئىنىستىتۇتى ئىلمىي ژۇرنىلى»، 1988 - يىل، 1 - سان) ناملىق ماقالىسىنى ئېلان قىلىپ، «دىۋان ھېكمەتلەر» نىڭ ئىدىيىۋى مەزمۇنى ئۈستىدە ئۆز مۇلاھىزىلىرىنى ئوتتۇرىغا قويدى. ئۇ يەنە «خوجا باھاۋىدىن نەقىشەبەندى ۋە چاغاتاي ئەدەبىياتى» («شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى» 1988 - يىل 3 - سان) دەپ ئاتالغان ماقالىسىدا نەقىشەبەندىيە تەرىقىتىنىڭ ئاساسچىسى باھاۋىدىن نەقىشەبەندى (1318 - 1389) نىڭ چاغاتاي ئەدەبىياتىغا كۆرسەتكەن تەسىرى ھەققىدە توختىلىدۇ.

يەسەۋىنىڭ «دىۋان ھېكمەتلەر» نىڭ نىجات مۇخلىس تەرىپىدىن تەييارلىنىپ «بۇلاق» ژۇرنىلىدا بېرىلگەنلىكىمۇ تىلغا ئېلىپ ئۆتۈشكە ئەرزىيدۇ. نەشرگە تەييارلىغۇچى «ھېكمەتلەر»

نى نەشرگە تەييارلىغاندا ھامان تەسەۋۋۇپ ھەققىدە قىسقىچە بولسىمۇ مەلۇمات بەرمەي بولمايدىغانلىقىنى ھېس قىلغان بولۇپ، «ھېكمەتلەر» نىڭ باش قىسمىدا بۇ ھەقتە چۈشەنچە بېرىشكە تىرىشقان («بۇلاق» 14 - سان؛ «دىۋان ھېكمەتلەر» ئۈچۈن 14 - ۋە 16 - سانلىرىغا قاراڭ).

پروفېسسور شەرىپىدىن ئۆمەرنىڭ «ئۇيغۇرلاردا كلاسسىك ئەدەبىيات» ناملىق كىتابىنىڭ III - II بابلىرى تەسەۋۋۇپ ۋە تەسەۋۋۇپ ئەدەبىياتى، خوجا ئەھمەد يەسەۋىگە بېغىشلانغان بولۇپ، ئاپتور تەسەۋۋۇپنىڭ ئىدىيىۋى ئاساسلىرى ۋە تەسەۋۋۇپ ئەدەبىياتىنىڭ شەكىللىنىشى ھەققىدە خېلى تەپسىلىي توختالغان. ئابدۇبەسىر ئا. شۈكۈرى «يېڭى پلاتونىزم ۋە مىستىسىزم ھەققىدە» («شىنجاڭ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى»، 1992 - يىل 3 - سان) دەپ ئاتالغان، ھەجىم جەھەتتىن ئانچە چوڭ بولمىغان ماقالىسىدە يېڭى پلاتونىزم ھەققىدە چۈشەنچە بەرگەندىن كېيىن، ئۆزىنىڭ دىققىتىنى «يېڭى پلاتونىزم تەسىرىدە شەكىللەنگەن ئىسلام مۇھىتىدىكى مىستىك قاراشلار» نىڭ دەسلەپكى ۋەكىللىرىگە قارىتىدۇ. ئاندىن ئۇلارنىڭ ئىدىيىلىرىنىڭ ئەدەبىياتتىكى ئىپادىلىرى ھەققىدە قىسمەن مىساللارنى كۆرسىتىش بىلەن ماقالىنى تاماملايدۇ. ئاپتورنىڭ تەسەۋۋۇپنى مەيدانغا كەلتۈرگەن ئىجتىمائىي مۇھىت ۋە تەسەۋۋۇپ ئىدىيىلىرىنىڭ تەرەققىيات جەريانى ھەققىدىكى تونۇشى يېتەرلىك بولمىغانلىقى سەۋەبلىك، تەسەۋۋۇپ ئىدىيىلىرىنى ئومۇميۈزلۈك ھالدا «يېڭى پلاتونىزم تەسىرىدە شەكىللەنگەن ئىسلام مۇھىتىدىكى مىستىك قاراشلار» سۈپىتىدە مۇھاكىمە قىلىدۇ.

ئاخىرىدا تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنى تەتقىق قىلىشتىكى مۇھىم مەنبەلەردىن بىرى بولغان ئەلىشىر نەۋائىينىڭ «لىسانۇتتەير»

ناملىق ئەسىرىنىڭ موللاسىدىق يەركەندى تەرىپىدىن نەسرىي شەكىلگە ئۆزگەرتىلگەن نۇسخىسىنىڭ «بۇلاق» ژۇرنىلىدا ئېلان قىلىنغانلىقىنى تىلغا ئېلىش بىلەن تەسەۋۋۇپنىڭ تەتقىق قىلىنىش ئەھۋالى ھەققىدىكى تونۇشتۇرۇشىمىزنى تاماملايمىز. (نەۋائىينىڭ «لىسانۇتتەير» ناملىق ئەسىرىنىڭ موللاسىدىق يەركەندى نەسرىيەلەشتۈرگەن نۇسخىسى ئۈچۈن: «بۇلاق»، 1993 - يىل 3 -، 4 - سانلىرىغا قاراڭ. نەۋائىينىڭ ئەسلى شېئىرىي نۇسخىسى «بۇلاق» نىڭ ئىلگىرىكى سانلىرىغا بېرىلگەن بولسىمۇ تولۇق ئەمەس ئىدى. موللاسىدىق يەركەندىنىڭ بۇ نۇسخىسى نەسرىي شەكىلدە بولغىنى ئۈچۈن چۈشىنىشكە تېخىمۇ قۇلايلىق تۇغدۇرىدۇ. شېئىرىي «لىسانۇتتەير» نىڭ تولۇق نۇسخىسى ئۈچۈن: «بۇلاق»، 1994 - يىل، 1 -، 2 - سانلىرىغا قاراڭ.

«بۇلاق» ژۇرنىلىدا ئېلان قىلىنغان شېرىن قۇرباننىڭ رۇمى، ئەتتار ھەققىدىكى تونۇشتۇرۇش ماقالىلىرىمۇ بۇ جەھەتتىكى تەتقىقاتلار ئۈچۈن بەلگىلىك ماتېرىياللىق قىممىتىگە ئىگە. مەشرەپ ھەققىدىكى ماقالىمۇ شۇنداق. بۇلارنى بىز ئايرىم تونۇشتۇرۇپ ئولتۇرمىدۇق.)

خاتىمە

تەسەۋۋۇپ — مۇرەككەپ، كۆپ قىرلىق، كۆپ ياقلىمىلىق تەلىمات. ئۇ ئۆز تەرەققىياتىدا ئىسلامدىكى باشقا ئېقىملار، مەزھەپلەر بىلەن ئىختىلاپ، توقۇنۇشلار ئىچىدە راۋاجلانغان بولۇپلا قالماستىن، يەنە ئۇنىڭ ئىچكى قىسمىدىمۇ ئۆزلۈكسىز توقۇنۇشلار، ئىختىلاپلار مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان. شۇڭا ئۇ مۇكەممەل بىر گەۋدە سۈپىتىدىكى سىستېما بولۇپ شەكىللەنەلمىگەن. شۇنداقتىمۇ ئىبىن ئەرەبى تەسەۋۋۇپنى بىر قەدەر سىستېمىلاشتۇرۇپ رەسمىي يوسۇندا بىر دىنىي پەلسەپىۋى تەلىماتقا ئايلاندۇرغان.

چەت ئەللەردە، خۇسۇسەن ياۋروپا ئەللىرىدە تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىنىڭ باشلانغىنىغا بىر ئەسىردىن كۆپرەك ۋاقىت بولغان بولسىمۇ، ئالىملار تېخى بۇ تەلىماتنىڭ مەلۇم تەرەپلىرى يورۇتۇپ بېرىلگەن بولۇشى مۇمكىن، لېكىن ئۇنىڭ پۈتۈن تەلىماتى، بولۇپمۇ گنوسئولوگىيىسى تېخى تولۇق ئۆگىنىلگىنى يوق دەپ قاراشماقتا. شۇڭا ئۆزىنىڭ ئاساسىي دىققىتىنى تەسەۋۋۇپ تەتقىقاتىغا قاراتقان ئىنگلىز شەرقشۇناس ئالىمى ئارتۇر ئارېپررى «تەسەۋۋۇپنى ھەر تەرەپلىمە مۇئائىلە قىلىشقا قادىر «ھەقىقىي ئۇستا» تېخى تۇغۇلغىنى يوق» دەپ خۇلاسە چىقارغانىدى.

ئارېپررىدىن ئىلگىرىكى نىكولسون، ماسسىگنوندەك يىرىك

ئالىملارمۇ ئۆمرىدە ئاساسىي دىققىتىنى تەسەۋۋۇپنى تەتقىق قىلىشقا قاراتقان بولسىمۇ، ئۇلارنىڭ تەتقىقاتلىرىمۇ تەسەۋۋۇپنىڭ مەلۇم تەرەپلىرىنىلا يورۇتۇپ بېرەلىگەندى. شۇنداق بولسىمۇ، تەپەككۇر تارىخىمىز، مەدەنىيىتىمىزگە بىۋاسىتە تەسىر كۆرسەتكەن، شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ تەتقىق قىلىنىشى زۆرۈر بولغان بۇ مۇرەككەپ ئېقىمنىڭ پەلسەپىۋى تەلىماتلىرىنى تەتقىق قىلىشنى ئۆز تەتقىقاتىمىزنىڭ نىشانى قىلىپ تاللىدۇق. بۇ كىتاب مېنىڭ 1994 - يىلى 6 - ئايدا شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىدا ياقلىغان ماگىستىرلىق دىسسىرتاتسىيەم ئاساسىدا ۋۇجۇدقا چىقتى.

ئەلۋەتتە، مەن بۇ ساھەگە تېخى ئەمدىلا قەدەم باسقان ئىزدەنگۈچى، ئۆگەنگۈچى بولغىنىم ئۈچۈن، دەسلەپكى ئىزدىنىشلىرىمنىڭ نەتىجىسى بولغان بۇ ئەمگىكىم بىلەن تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنى مۇپەسسىل تونۇشتۇرۇپ، يورۇتۇپ بېرەلىشىم مۇمكىن ئەمەس. شۇنداقىمۇ بۇ ئەمگىكىم بىلەن رايونىمىزنىڭ پەلسەپە ۋە ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىدىكى، كلاسسىك ئەدەبىيات تەتقىقاتىدىكى بىر بوشلۇقنى تولدۇرالىشىمغا ئىشەنچىم كامىل.

ئىزاھلاپ ئۆتۈشكە تېگىشلىك بىر مەسىلە شۇكى، كىتابتا بىر قىسىم مەسىلىلەر ماتېرىيال قىسقىچىلىقى ۋە باشقا سەۋەبلەر تۈپەيلى كېيىنكى تەتقىقاتلارغا قالدۇرۇلدى. بۇنى كەڭ ئوقۇرمەنلىرىمىزنىڭ چۈشىنىشىنى ئۈمىد قىلىمەن.

ئاخىرىدا ئاسپىرانتلىق ئوقۇش يىللىرىمدا ماڭا ئاتلارچە مېھرىبانلىق بىلەن كۆيۈنۈپ، ياخشى ئۆگىنىش شارائىتى يارىتىپ بەرگەن ۋە مېنى قىزغىن قوللىغان ئۇستازىم پروفېسسور زارىق دۇلات ئەپەندىگە ئالاھىدە مىننەتدارلىقىمنى بىلدۈرىمەن. غەرەب، پارس تىللىرىدىكى سۆز - ئاتالغۇلارنىڭ مەنىسىنى چۈشىنىش ۋە

تەرجىمە قىلىشتا ئۆزىنىڭ زېھنى ۋە ۋاقتىنى ئايىمىغان،
ماتېرىيال جەھەتتىن يېقىندىن ياردەمدە بولغان مۆھتەرەم
ئۇستاز، ئەدەبىياتشۇناس شۈكۈر يالقىن ئاكاغا چىن دىلىمدىن
رەھمەت ئېيتىمەن. ماتېرىيال قىسقىچىلىقىدىن ئىبارەت بۇ
مۇشكۈلاتىمىزنى يېنىكلىتىپ ئۆزلىرىنىڭ قىممەتلىك
ماتېرىياللىرىنى ئايىمىغان ھۆرمەتلىك ئۇستازلاردىن پروفېسسور
ئابدۇكېرىم راھمان ئەپەندىگە، ئىبراھىم مۇتئى ئەپەندىگە،
مەرھۇم مۇھەممەد تۇرسۇن باھاۋىدىنىڭ، تۇرسۇنئاي ساقىم
خانىمىگە، يۈنۈس ئىلياس ئاكاغا، تۇرسۇن مۇھەممەد ساۋۇتقا
ئالاھىدە تەشەككۈر ئېيتىمەن.

2000 - يىلى 28 - سېنتەبىر، ئۈرۈمچى

بىلىۋىگرافىيە

- ▲ ئابدۇرېھىم نىزارى: «دەھرۇننەجات» (نەشرگە تەييارلىغۇچى: ئابدۇرېشىت ئىسلامى)، قەشقەر، 1988 - يىل.
- ▲ ئابدۇبەسىر ئا. شۈكۈرى: «يېڭى پلاتونىزم ۋە مىستىسىزم ھەققىدە» — «شىنجاڭ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى»، 1992 - يىل، 3 - سان.
- ▲ ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەدئىمىن: «ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا ئەھمەد يەسەۋى ۋە يەسەۋىچىلىك» — «قەشقەر پېداگوگىكا ئىنىستىتۇتى ئىلمىي ژۇرنىلى»، 1988 - يىل، 1 - سان.
- ▲ ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەدئىمىن: «خوجا باھاۋىدىن نەقىشەندى ۋە چاغاتاي ئەدەبىياتى» — «شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى»، 1988 - يىل، 3 - سان.
- ▲ ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەدئىمىن: «ئەلىشىر نەۋائىنىڭ پەلسەپىۋى قاراشلىرى ئۈستىدە ئىزدىنىش» — «شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى»، 1987 - يىل، 2 - سان.
- ▲ ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەدئىمىن: «فارابى ۋە ئۇنىڭ پەلسەپە سىستېمىسى»، ئۈرۈمچى، 1986 - يىل.
- ▲ ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەدئىمىن: «ئۇيغۇر كلاسسىك مۇزىكىسى — (ئون ئىككى مۇقام، ھەققىدە»، بېيجىڭ، 1980 - يىل.
- ▲ ئا. سايت: «سوپىزم ۋە بىرقانچە دىنىي مەزھەپلەر توغرىسىدا» — «شىنجاڭ دىن تەتقىقات ماتېرىياللىرى» (ئىچكى ماتېرىيال)، 1 - توپلام.
- ▲ ئابدۇللا خاراباتى: «مەسنەۋى خاراباتى»، قەشقەر،

1986 - يىل.

▲ ئەلىشىر نەۋائىي: «غەزەللەر» (نەشرگە تەييارلىغۇچى: ت. ئېلىيېف)، ئۈرۈمچى، 1982 - يىل.

▲ ئەلىشىر نەۋائىي: «خەزاينىل مەئانى»، I توم: «غەرايىبۇسسغەر»، تاشكەنت، 1959 - يىل.

▲ «ئەلىشىر» - نەۋائىي «ئۆزبېك ئەدەبىياتى»، II توم، 1959 - يىل (بۇ توم مەخسۇس نەۋائىيغا ئاجرىتىلغان).

▲ ئەلىشىر نەۋائىي: «خەمسە: ھەيرەتۇل ئەبرار»، ئۈرۈمچى، 1991 - يىل.

▲ ئەلىشىر نەۋائىي: «خەمسە: پەرھاد - شېرىن»، ئۈرۈمچى، 1991 - يىل.

▲ ئەلىشىر نەۋائىي: «خەمسە: لەيلى - مەجنۇن»، ئۈرۈمچى، 1991 - يىل.

▲ ئەلىشىر نەۋائىي: «مەھبۇبۇلقۇلۇب»، قەشقەر، 1990 - يىل.

▲ ئەلىشىر نەۋائىي: «مۇھاكىمەتۇل لۇغەتەيىن»، بېيجىڭ، 1988 - يىل.

▲ ئەلىشىر نەۋائىي: «لىسانۇتتەير» - «بۇلاق»، 1994 - يىل، 1 - 2 - سانلار.

▲ ئەلىشىر نەۋائىي: «لىسانۇتتەير» (موللا سىدىق يەركەندى نەسرەيلەشتۈرگەن نۇسخىسى) - «بۇلاق»، 1993 - يىل، 3 - ، 4 - سانلار.

▲ ئەلىشىر نەۋائىي: «ھېكمەتلىك سۆزلەر»، تاشكەنت، 1985 - يىل.

▲ ئەھمەد يەسەۋى: «دىۋانى ھېكمەت» (نەشرگە تەييارلىغۇچى: نىجات مۇخلىس) - «بۇلاق»، ئومۇمىي 14 - ۋە 16 - سان.

- ▲ ئەھمەد يەسەۋى: «دىۋانى ھېكمەت» (سۆز بېشى ۋە ئىزاھلار بىلەن نەشرگە تەييارلىغۇچى: ئىبراھىم ھەققۇلوف)، تاشكەنت، 1991 - يىل.
- ▲ ئەھمەد يەسەۋى: «ھېكمەتلەر كۈللىياتىدىن» — «شەرق يۇلتۇزى»، 1992 - يىل، 1 - سان.
- ▲ جالالىددىن رۇمى: «جالالىددىن رۇمى شېئىرلىرىدىن» — «بۇلاق»، 1991 - يىل، 3 - سان.
- ▲ جالالىددىن رۇمى: «ئىچىڭدىكى ئىچىڭدىدۇر»، تاشكەنت، 1997 - يىل.
- ▲ جالالىددىن رۇمى: «مەئىنەۋى مەسنەۋى»، تاشكەنت، 1999 - يىل.
- ▲ رادى فىش: «جالالىددىن رۇمى»، تاشكەنت، 1986 - يىل.
- ▲ رادى فىش: «جالالىددىن رۇمى»، ئۈرۈمچى، 1999 - يىل.
- ▲ سالاھىددىن ئىبنى راۋىلىس قازانى: «ئىرشادىل ئائىزىن شەرھى سەباتىل ئاجىزىن»، قازان، 1902 - يىل.
- ▲ سەدىددىن سەلىم بۇخارى: «دىلدا يار»، تاشكەنت، 1993 - يىل.
- ▲ سوپى ئاللايار: «سەباتىل ئاجىزىن» — «شەرق يۇلتۇزى»، 1990 - يىل، 12 - سان.
- ▲ سوپى ئاللايار: «سەباتىل ئاجىزىن»، تاشكەنت، 1991 - يىل.
- ▲ سوپى ئاللايار: «سەباتىل ئاجىزىن» (مەككىدە بېسىلغان نۇسخىسى).
- ▲ «شەرق تەپەككۈر خەزىنىسىدىن»، تاشكەنت، 1986 - يىل.
- ▲ شەرىپىدىن ئۆمەر: «ئۇيغۇرلاردا كلاسسىك ئەدەبىيات»، ئۈرۈمچى، 1988 - يىل.

- ▲ «شىنجاڭ ئۆزبېك ئەدىبلىرى» (تەييارلىغۇچى: ق. ئەكبەر)، ئۈرۈمچى، 1989 - يىل.
- ▲ غەززالى: «كىمىيالى ساۋادەت تۈركى» - «شەرق يۇلتۇزى»، 1992 - يىل.
- ▲ غەززالى: «كىمىيالى ساۋادەت»، تاشكەنت، 1995 - يىل.
- ▲ پەرىددىن ئەتتار: «ئىلاھىيەنامە»، تاشكەنت، 1994 - يىل.
- ▲ «قۇرئان كەرىم»، ئۇيغۇرچە تەرجىمىسى (تەرجىمە قىلغۇچى: مۇھەممەد سالىھ).
- ▲ كوممۇنار تالىپوف: «قۇتادغۇ بىلىك، دەۋر ئەينىكى» - «كوممۇنىزم تۇغى»، 1988 - يىل، 29 -، 30 - ئىيۇل سانلىرى.
- ▲ مالىك ئارپوف: «نەۋائىي سۆيۈمۈ ياكى مۇتەسەۋۋىپمۇ» - «شەرق يۇلتۇزى»، 1989 - يىل، 6 - سان.
- ▲ مەشرەپ: «مەشرەپ شېئىرلىرىدىن» - «شىنجاڭ ئۆزبېك ئەدىبلىرى»، ئۈرۈمچى، 1989 - يىل.
- ▲ موللا مۇسا سايرامى: «موللا مۇسا سايرامى شېئىرلىرىدىن تاللانما» (نەشرگە تەييارلىغۇچى: ئەنۋەر بايتۇر) - «بۇلاق»، ئومۇمىي 15 - سان.
- ▲ موللا مۇسا سايرامى: «تارىخىي ھەمىدى»، بېيجىڭ، 1986 - يىل.
- ▲ موللا مۇسا سايرامى: «تارىخىي ئەمىنىيە»، ئۈرۈمچى، 1989 - يىل.
- ▲ مۇھەممەدجان ئىمامنەزەروف: «ھەقىقەت ۋە مەجاز» - «شەرق يۇلتۇزى»، 1990 - يىل، 4 - سان.
- ▲ مىرزا ھەيدەر كوراگان: «تارىخىي رەشىدى» (خەنزۇچە نەشرى)، ئۈرۈمچى، 1985 - يىل.

▲ نەجمىددىن كامىلوف، بابامۇراد ئېرلىيېف: «ئىشق ئاتەشنىڭ سەمەندەرى» — «شەرق يۇلتۇزى»، 1991 - يىل، 11 - سان.
▲ نەجمىددىن كامىلوف: «تەسەۋۋۇپ»، تاشكەنت، 1 - كىتاب، 1996 - يىل.

▲ «نەۋائىي ئەسەرلىرى لۇغىتى»، تاشكەنت، 1976 - يىل.

▲ «نەۋائىي ئەسەرلىرى ئۈچۈن قىسقىچە لۇغەت»، تاشكەنت، 1993 - يىل.

▲ نىزامىددىن ھۈسەيىن: «جاھالەت پىرسى شىنجاڭدا» — «شىنجاڭ مەدەنىيىتى»، 1987 - ۋە 1988 - يىللىق سانلىرى.

▲ ھاجىنۇر ھاجى: «تەسەۋۋۇپ (سوپىزم) نىڭ مەيدانغا كېلىشى، تارقىلىشى ۋە ئۇنىڭ ماھىيىتى توغرىسىدا» — «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى» (ئىچكى ژورنال)، 1982 - يىللىق سانى.

▲ ھاجىنۇر ھاجى، چېن گوگۋاڭ: «شىنجاڭ ئىسلام تارىخى»، بېيجىڭ، 1995 - يىل.

▲ ھۆرمەتجان ئابدۇرەھمان فىكرەت: «سوپىزم ۋە سوپىزم تەتقىقاتىدىكى مېتودولوگىيە مەسىلىسى» — «شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى»، 1992 - يىل، 4 - سان.

▲ ھۆرمەتجان ئابدۇرەھمان فىكرەت: «تەسەۋۋۇپنىڭ مەيدانغا كېلىشى توغرىسىدا» — «بۇلاق»، 1996 - يىل، 1 - سان.

▲ ھۆرمەتجان ئابدۇرەھمان فىكرەت: «مەشرەپنىڭ ئىدىيىسى ھەققىدە قىسقىچە مۇلاھىزە» — «شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى»، 1996 - يىل، 2 - سان.

▲ ھۆرمەتجان ئابدۇرەھمان فىكرەت: «تەسەۋۋۇپنىڭ ئىدىيىۋى تەرەققىياتى» — «بۇلاق»، 1996 - يىل، 4 - سان.

▲ ھۆرمەتجان ئابدۇرەھمان فېكرەت: «قۇتادغۇ بىلىك»
تىكى تەسەۋۋۇپ ئىدىيىسىنىڭ ئىپادىلىرى» — «شىنجاڭ
ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى»، 1997 - يىل، 2 - سان.

▲ ھۆرمەتجان ئابدۇرەھمان فېكرەت: «تەسەۋۋۇپ
پەلسەپىسىدىكى ئىنسان قارىشى توغرىسىدا» — «تەڭرىتاغ»،
1999 - يىل، 1 - سان.

▲ ھۆرمەتجان ئابدۇرەھمان فېكرەت: «نەۋائىي ۋە
تەسەۋۋۇپ» — «تەڭرىتاغ»، 1999 - يىل، 3 - سان.

▲ ھۆرمەتجان ئابدۇرەھمان فېكرەت: «تەسەۋۋۇپنىڭ
ئوتتۇرا ئاسىيادىكى راۋاجى ۋە نەقىشەندىيە تەرىقىتى» —
«شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى»، 2000 - يىل،
1 - سان.

▲ ھۆرمەتجان ئابدۇرەھمان فېكرەت: «تەسەۋۋۇپ
پەلسەپىسىنىڭ ئاساسىي قاراشلىرى» — «تەڭرىتاغ»، 2000 -
يىل، 2 - سان.

▲ ھۆرمەتجان ئابدۇرەھمان فېكرەت: «ئىشانلىق» نىڭ
شىنجاڭدىكى راۋاجى ۋە ئۇنىڭ ئۇيغۇر جەمئىيىتىگە كۆرسەتكەن
تەسىرى» — «قەشقەر پېداگوگىكا ئىنستىتۇتى ئىلمىي ژۇرنىلى»،
2000 - يىل، 3 - سان.

▲ ھۆرمەتجان ئابدۇرەھمان فېكرەت: «خوجىلارنىڭ
شىنجاڭغا كىرىشى ۋە باش كۆتۈرۈپ چىقىشىنىڭ تارىخىي ئارقا
كۆرۈنۈشى» — «شىنجاڭ تەزكىرىچىلىكى»، 2000 - يىل،
1 - ، 2 - ، 3 - سانلار.

▲ ھۈۋەيدا: «ھۈۋەيدا شېئىرلىرىدىن» — «شىنجاڭ
ئۆزبېك ئەدىبلىرى»، ئۈرۈمچى، 1989 - يىل.

▲ «ئون ئىككى مۇقام تېكىستلىرى» ، ئۈرۈمچى ، 1986 - يىل .
▲ ئۆمەر ھەييىام : «رۇبائىيلار» ، تاشكەنت ، 1959 - يىل .
▲ «ئۆزبېك ئەدەبىياتى» (تۆت توملۇق) ، تاشكەنت ، 1959 - يىل .

▲ «ئۆزبېكىستاندا ئىلغار پەلسەپىۋى - ئىجتىمائىي ئىدىيە تارىخىغا دائىر ماتېرىياللار» ، تاشكەنت ، 1957 - يىل .
▲ «333 رۇبائىي» ، تاشكەنت ، 1991 - يىل .
ۋاھىد زاھىدوف : «تەسەۋۋۇپ ھەققىدە» — «بۇلاق» ، ئومۇمىي 20 - سان .

▲ ۋ. ئى. لېنىن : «ماتېرىيالىزم ۋە تەجرىبە تەنقىدچىلىكى» ، بېيجىڭ ، 1972 - يىل .
ئىبراھىم مۆمىنوف : «ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ بۈيۈك مۇتەپەككۇرلىرى» — «ئۆزبېكىستاندا ئىلغار پەلسەپىۋى - ئىجتىمائىي ئىدىيە تارىخىغا دائىر ماتېرىياللار» ، تاشكەنت ، 1976 - يىل .

▲ ئىبراھىم ھەققۇلوف : «فەقرۇفەئالىق ھەيرەتى» — «شەرق يۇلتۇزى» ، 1991 - يىل ، 1 - سان .
▲ ئىبراھىم ھەققۇلوف : «تەسەۋۋۇپ ۋە شېئىرىيەت» ، تاشكەنت ، 1991 - يىل .

▲ ئىمام ئىسمائىل ئەل - بۇخارى : «ئەل - ئەدەب ئەل - مۇفرەد» («ئەدەب دۇردانىلىرى») ، تاشكەنت ، 1990 - يىل .
▲ يۈسۈپ خاس ھاجىپ : «قۇتادغۇ بىلىك» ، بېيجىڭ ، 1984 - يىل .

▲ يېۋگېنىي بېرىزكوف : «خوجىلار ئەھلىنىڭ خوجاسى» — «شەرق يۇلتۇزى» ، 1992 - يىل ، 10 - سان .

- ▲Abdulgazi golpinarli:«Mesnevi: Ter cemesi Ve serhi», I — II cilt, III basim, Istanbul, 1990.
- ▲Abdulgazi golpinarli:«Mesnevi: Tercemesi ve serhi», III — IV cilt, II basim, Istanbul, 1983.
- ▲Abdulgazi golpinarli: «Mesnevi: Tercemesi ve serhi», V — VI. cilt, II. basim, Istanbul, 1984.
- ▲Abdullah satata ogolu: «Mevlana, nin ilk hocasi Seyyid Burhaneddin» — «Milli Kultur», Aralik, 1990 Sayi:70.
- ▲Abdurehman Guzel:«Tekke Siiri» — «Turk Dili», sayi 445 — 450 (ocak — haziran), 1989.
- ▲Agah Sirri Levend: «Islami Edebiyatın Esasları ve Kaynakları» — «Turk Dili Arastirmaları Yilligi — Belleten 1971». Istanbul, 1971.
- ▲Ahmed Hilmi: «Islam Tarihi», I — II cilt, Istanbul, 1979.
- ▲Ahmed — i Yesevi: «Divan — i Hikmet Secmeler» (Hazirlayan Prof. Dr. Kemal eraslan), Ankara, 1991.
- ▲Celaledin Gelebi: «Hz. Mevlana, da Ilim», Konya, 1993.
- ▲Feriduddin — i attar:«Tezkiret— ul evliya», Istanbul, 1983.
- ▲Feyzi Halici: «Mevlana, nin Siir dünyasi» — «Milli Kultur», Aralik 1990, sayi:79.
- ▲Fuzuli: «Fuzuli Divani», Ankara, 1997.
- ▲Gonul Ayan: «Esrar name ve Mevlana» — «Milli Kultur», Aralik 1990, sayi:79.
- ▲Hamidi Mert: «Ansiklopedik Islam Ilmihali», Istanbul,

1986.

▲Koprulu M. Fuad: 《Turk Edebiyatinda Ilk Mutasavviflar》, ankara, 1991, 7 — baski.

▲Muammar Yilmaz:《Mevlana,da İnsan Sevgisi》— 《Milli Kultur》, Aralık 1990, sayı:79.

▲Muhtarhan Orazbay:《Ipek Yolu ve Ahmet Yesevi》— 《Milli Kultur》, Aralık, 1990, sayı:79.

▲Mustafa Uslu: 《Mevlana,nin İlk Mursidi Feriduddin Attar “Pandname” sinde Ruh ve Ahlak Egitimiyle Ilgili Tasavvufi UNSURLER》— 《Milli Kultur》, Aralık 1990, sayı:79.

▲ Necdet Ekici: 《İnsan, Tasavvufta İslenmiş ve Derinleştirmiştir》—《Milli Kultur》 Aralık 1990, sayı:79.

▲Saadet Cagıtay:《Kutadgubiligde Ođgurmış,in Kisiligi》—《TDAY—Belleten 1967》.

▲Selcuk Eraydin: 《Tasavvuf ve Tarikatler》, İstanbul, 1981.

▲Sulayman Uludag: 《Tasavvuf Terimleri Sozlugu》, İstanbul, 1995. (İkinci baski).

▲Yunus Emre:《Yunus Emre Divani》 (Hazırlayan Prof. Dr. Faruk K. Timurtas), Ankara, 1986, (Ucuncu baski) .

▲《İslam Ansiklopedisi》, 12. cilt.

▲《İslam Ansiklopedisi》 (Hazırlayan:İsmail Özcan).

▲《Turk Ansiklopedisi》, 30. cilt.

▲《Turk ve İslam Ansiklopedisi》 (V cilt).

▲Zekeriya Kitapçı: 《Turkistanda İslamiyet Ve Turkler》, Konya, 1988.

▲《İslam Ansiklopedisi》, 12. cilt.

▲《İslam Ansiklopedisi》 (Hazırlayan: İsmail Özcan) .

▲ АбДУЛлаев М. А. «важные источник средневеково-го суфизма» - «Вопросы философия», 1980 № 7.

▲ Акимушкин О. ф. «Суфинские братства Слож-ные узел проблем» в кн. «Суфинские ордены в исламе» ДЖ. С. ТримИнгам, Москва, 1989.

▲ Акимушкин О. ф. «Вдохновенный из рума» в кн. «Поэма открытом смысле» Руми, Москва, 1986.

▲ АбУ хамид ал - газали, «воскрешение наук о вере» (ИхИа, улуам ад -дин). пер. с а раб., исслед. и коммент. В. В. Наумкина, М. 1980.

▲ Азиз ад-дин Насафи, «суфизм в контексте мусульМанской культуры», М. , 1989.

▲ Ибн Араби, «фусус ал-хикам» (геммы мудроствы), в кн. «филосфские аспектысуфизма» М. Т. Степаянца, М. , 1987.

▲ Иванов П. П. , «Очерки по истории Средней Азии», М. , 1958.

▲ Ахмедов З. «Арабо-мусульманская философия», Баку, 1980.

▲ Бертельс Е. З «Избранные труды. Суфизм и суфинская литература», Москва, 1965

▲ Гольдцер И. «Лекции об исламе», Спб. , 1912.
Григорян С. Н. «Из истории философииСреднейАзиии. Ирана (VII - XII вв.)», Москва, 1960.

▲ Григорян С. Н. «Средневековая философия наро-дов Ближнего и Среднего востока», М. ,1969.

▲ Демидов С. М. «Суфизм в Туркмении (эволюция и

пережитки)», Ашхабад, 1978.

▲ Джевелидзе З. «У истоков турецкой литературы».

1. Джалаледдин Руми-вопросы мировоззрения», Тбилиси, 1979.

▲ Жуковский В. А., «Человек и познание У персидских мистиков», СПб., 1895.

▲ Жуковский В. А., «Жизнь и речи старца Абу Саида Меихенеиского», СПб., 1899.

▲ Закуев А. К., «Философия "Братьев чистоты"», Баку, 1961.

▲ Керимов Г., «Аль-Газали и суфизм», Баку, 1969.

▲ Кныш А. Д., «Мировоззрение Ибн Араби» - «Религии мира. История современность. Ежегодник 1984», М., 1984.

▲ Кныш А. Д. «Учение Ибн-Араби в поздней мусульманской Традиции» в кн. «Суфизм в контексте Мусульманской культуры», М., 1989.

▲ Кныш А. Д., «Суфизм и историческая перспектива» — «Идель», 1991, июль-август.

▲ Крымский А. «История Персии, ее литературы и дервишской теософии», Т. 1-3., М., 1914-1917.

▲ Крымский А. «Очерк развития суфизма», М., 1895.

▲ Малик Арипов, «Восхождение к истине»-«Звезда Востока», 1991, № 7.

▲ Куделин В. Б., «Поэзия Юнуса эмира», М., 1980.

▲ Мартынов С., «Вопросы онтологии суфизма в западном исламоведении» — «Общественные науки в Узбекистане»,

1987. ,№2:

▲ «Материалы по истории прогрессивной общественно-философской мысли в Узбекистане», Ташкент, 1976.

▲ Муминов И. М. , «Выдающиеся Мыслители Средней Азии» в кн. «Материалы по истории Прогрессивной общественно-философской мысли в Узбекистане», Т. , 1976.

▲ Муминов И. М. , «Философские взгляды Мирзы Бедия», Ташкент, 1957.

▲ Наумкин В. В. , «Трактат Газали Воскрещение наук о вере» — Абу хамид ал-газали «воскрешение наук о вере», М. , 1980.

▲ Нирша В. М. , «Источниковедение шихабуддин Сухраварди и его трактат дары познания» — «Общественные науки в Узбекистане», 1987, №12.

▲ Петрушевский И. П. , «Ислам в Иране в VII - XV вв. », Л. , 1966.

▲ Петрушевский И. Л. , «К истории рабства в халифате VII - XV веков», — «народы Азии и Африки», 1971, №3.

▲ Рейснер М. Л. , «О характере любовной символики в поэтическом творчестве Абдаллаха Ансари (XI в.)» — «Вестник Московского Ун-та. Сер. 13. Востоковедение», 1992, №1.

▲ Рзагулиев С. Дж. , «Пантеизм в Азербайджане в X - XII вв. », Баку, 1982.

▲ Рустам Шукуров, «Азиз ад-дин Насафи и его трактат "Зубдат ал-хакаик" — «Суфизм в контексте

Мусульманской культуры», М., 1989.

▲ Степанянц М. Т., «Философские аспекты суфизма», М., 1987.

▲ Степанянц М. Т., «Исторические судьбы суфизма» — «Вопросы философии», 1980 № 6.

▲ «Суфизм в контексте Мусульманской культуры», М., 1989.

▲ Таджикова Қ. Ф., «Учение ходжи Ахмеда Ясави и его исторические судьбы» — «Известия АН Республики Казахстан (Серия общественных наук)», 1992, №1.

▲ Тримингэм С., «Суфийские ордены в исламе», М., 1989. (Пер. с англ.);

(J. Spencer Trimingham, «The Sufi Orders In Islam», Oxford, 1971).

▲ Хомкин М. С., «О суфийских мотивах в “Благодатном знании” юсуфа Баласагуни» — «Советская тюркология», 1990, № 5.

▲ Хомкин М. С., «Особенности содержательной поэтики тюркских стихов Султана Веледа» — «Turcologica (Тюркология) 1986», Л., 1986.

▲ Хаируллаев М., «Хараби: эпоха и учение», Т., 1975.

▲ «Большая Советская энциклопедия».

▲ «Краткая философская энциклопедия» (под ред. М. Розенталя и П. Бодина).

▲ «Философская энциклопедия», Т. 1-5, М., 1960-1970.

▲ [Египет] Ахмед-Эль-Азхар: «Араб — Исламская культура», первая, вторая книги, Коммерческое издательство, Пекин, 1990 года издания.

▲[日]筒井俊彦(Izutsu Toshihiko):《伊斯兰教思想历程》,今日中国出版社,北京,1992年版。

▲[英]杰弗里·帕林德尔:《世界宗教中的神秘主义》,今日中国出版社,北京,1992年版。

▲[美]希提:《阿拉伯通史》,商务印书馆,北京,1990。

▲[美]马吉德·法赫里:《伊斯兰哲学史》,上海外语教育出版社,上海1992年。

▲[伊拉克]穆萨·穆萨威:《阿拉伯哲学》,商务印书馆,北京,1996年。

▲金宜久:《试论苏菲派的哲学思想》——《东方哲学研究》(延边大学学报增刊)1980年第2期。

▲金宜久:《伊斯兰教与神秘主义》——《东方文化知识讲座》,黄山出版社,合肥,1988年。

▲金宜久:《伊斯兰教的苏菲神秘主义》,中国社会科学出版社,北京,1995年。

▲金宜久主编:《伊斯兰教概论》,青海人民出版社,1987。

▲金宜久主编:《伊斯兰教史》,中国社会科学出版社,北京,1990年。

▲金宜久等编:《伊斯兰教文化面面观》,齐鲁出版社,1991。

▲吴云贵:《伊斯兰教典籍百问》,今日中国出版社,北京,1994年。

▲沙宗平:《伊斯兰神秘主义——“塔骚窝夫”(苏菲主义)思想初探》——《甘肃民族研究》,1992年第1期。

▲马通:《苏菲派的产生、发展与传播》——《宁夏社会科学》1985年第3期。

▲沈青:《国外苏菲派研究》——《世界宗教资料》,1986年第

3 期。

▲秦惠彬编译:《伊斯兰宗教哲学简述(三)》—《世界宗教资料》,1988 年第 4 期。

▲陈国光:《略论伊玛目热巴尼及其苏菲派》—《世界宗教研究》,1989 年第 3 期。

▲《中国大百科全书:宗教卷》。

▲《中国大百科全书:哲学卷》卷 I, II。

▲《东方思想宝库》,北京,1990 年。

▲《马克思恩格斯选集》,第二卷。

▲《世界宗教资料》,1983 年,第 1,2 期。

▲《福乐智慧研究译文选(一)》,新疆人民出版社,乌鲁木齐,1991 年。

قوشۇمچە :

قىسقىچە تەسەۋۋۇپ ئاتالغۇلىرى لۇغىتى

بۇ قىسقىچە لۇغەتنى تۈزۈشتە تۈرك ئالىمى پروفېسسور، دوكتور سۇلايمان ئۇلۇداغ ئەپەندىنىڭ «تەسەۋۋۇپ ئاتالغۇلىرى سۆزلۈكى» («Tasavvuf Terimleri Sozlugu») ۋە بېرىتېلىس-نىڭ «سوپىزم ۋە سوپىستىك ئەدەبىيات» ناملىق ئەسىرىگە كىرگۈزۈلگەن پارسچە تەسەۋۋۇپ ئاتالغۇلىرى لۇغىتى «مىرئائى ئۇششاق» (ئاشىقلار ئەينىكى) دىن كەڭ پايدىلىنىلدى. بولۇپمۇ ئالدىنقى لۇغەتتىن كەڭ پايدىلاندىم. بۇلاردىن باشقا تاشكەنتتە بېسىلغان «نەۋائىي ئەسەرلىرى لۇغىتى» ھەم «دىۋانى ھېكمەت» نىڭ ئەنقەرە، تاشكەنت نەشرلىرىنىڭ ئاخىرىغا بېرىلگەن ئىزاھلاردىنمۇ قىسمەن پايدىلاندىم. بۇ مۇناسىۋەت بىلەن يۇقىرىدىكى ئەمگەكلەرنىڭ مۇئەللىپلىرىگە ئالاھىدە تەشەككۈر بىلدۈرىمەن.

شەرتلىك قىسقارتىلمىلار

تەس. — تەسەۋۋۇپتا، تەسەۋۋۇپتىكى مەنىسى.
كۆچ. — كۆچمە مەنىسى، مەجازىي مەنىسى.
نەۋائىي: م.ق. — ئەلىشىر نەۋائىي: «مەھبۇبۇلقۇلۇب»،
قەشقەر، 1990 - يىل.

نمىزى: د.ن. — ئابدۇرېھىم نىزارى: «دەھرۇننەجات»،
قەشقەر، 1988 - يىل. (نومۇرلار بەت نومۇرىنى كۆرسىتىدۇ.)

ئا

▲ ئاب (اب) سۇ. (كۆچ.) ھۆسن، جامال، لاتاپەت،
گۈزەللىك. (تەس.) (1) مەرىفەت، ئىلاھىي فەيز، ۋۇجۇد،
زات. (2) كامىل نەپىس، كۈللى ئەقىل، روھى ئەزەم.
ئابد (عابد) ئىبادەت قىلغۇچى، تائەت قىلغۇچى.
ئابى ھايات (ابىيات) ھاياتلىق سۈيى، جان سۈيى.
ئىچكەن ئىنساننى ئەبەدىيلىك ھاياتقا ئىگە قىلىدىغان سۇ. بۇ سۇ
شەرقىيە بىر قاراڭغۇ - زۇلمەت يەردە بولۇپ خىزىر ئەلەيھىسسالام
مۇشۇ سۇدىن ئىچكەنلىكى ئۈچۈن مەڭگۈلۈك ھاياتقا
ئېرىشكەنلىكى رىۋايەت قىلىنىدۇ. ئىسكەندەر زۇلقەرنەين بۇ
سۇنى تېپىش ئۈچۈن خىزىرنى يولباشچى قىلىپ قانچە كۈنلەپ
زۇلمەت ئىچىدە يۈرگەن، بىر ۋاقىتتا خىزىر كۆزدىن غايىب
بولۇپ، ئىسكەندەر يولدىن ئادىشىپ قېلىپ، ناھايىتى پەرىشان
ھالدا ئارقىغا قايتقانمىش. (كۆچ.) (1) ئادەمنىڭ ئىچكىسى
كېلىپ تۇرىدىغان، مۇزدەك ھەم سۈپسۈزۈك سۇ. (2)
مەشۇقنىڭ ئاغزى، لەۋلىرىدىكى ھارارەت. (تەس.) (1)
ئەۋلىيانىڭ سۆزى، ئۆگۈتى ۋە نەپەسى. (2) ئىشقى ۋە مۇھەببەت
بۇلىقى بولۇپ، ئۇنىڭدىن ئىچكەن كىشى ئەسلا يوق بولمايدۇ دەپ
قارىلىدۇ.

▲ ئابى ھەيۋان (اب حيوان) ھاياتلىق سۈيى. (تەس.)
ئىلاھىي نۇرنىڭ پارلىشى، يەنى تەجەللى قىلىشى.
▲ ئابى رەۋان (اب رودان) ئېقىن سۇ. (كۆچ.)
روھ. (تەس.) ئارقا - ئارقىدىن كەلگەن دىل ھۇزۇرى، كۆڭۈل
راھىتى؛ ئەزەلىي ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتتىن خەۋەردار بولماق؛

دىلىنىڭ ھەقىقىي ئىلىم ۋە مەرىفەتتىن ھۇزۇر ۋە راھەت ھېس قىلىشى.

▲ ئابى رۇي (اب روى) يۈز سۈيى. (كۆچ.) شەرەپ، ھايا. (تەس.) سالكىنىڭ كۆڭلىگە غايىبىتىن كەلگەن ئىلھام. ئاتەش (اتش) ئوت، يالقۇن، كۈچلۈك ئوت. (تەس.) ئىشق، سۆيگۈ ھارارىتى، مۇھەببەت يالقۇنى، ئىشق ئوتى.

▲ ئاداب (اداب) (بىرلىكى: ئەدەب) ئەمەل قىلىنىشى كېرەك بولغان قائىدە - يوسۇن؛ دىققەت قىلىنىشى زۆرۈر بولغان ھەرىكەت مىزانلىرى؛ ئەدەپ - قائىدىلەر؛ ئەڭ ياخشى دەپ قارالغان سۆز - ھەرىكەتلەرنىڭ ئۆلچەملىرى، كىشىلەر ئارا مۇناسىۋەت قائىدىلىرى؛ (تەس.) سويلار ئەمەل قىلىدىغان ۋە ئورۇنلايدىغان قائىدىلەر «ئادابى سۇفىيە» (سويلارنىڭ ئەدەبلىرى)، تەرىقەت ئەھلىنىڭ ئەمەل قىلىدىغان ھەرىكەت مىزانلىرى «ئادابى تەرىقەت» ياكى «ئاداب ۋە ئەركان» دېيىلىدۇ. تەسەۋۋۇپتا زامان، ماكان، سۆز قىلىنغۇچى ھەم ھال ۋە مەقاملارغا قاراپ ئەمەل قىلىنىدىغان بىر قاتار ئەدەپلەر بار. تەسەۋۋۇپ ئەھلى بىلەن بىللە بولغانلار ئەمەل قىلىشى كېرەك بولغان ئەدەپ ۋە ئۇسۇللار «ئادابى سۆھبەت» (سۆھبەت ئەدەبلىرى)، «ئادابى ئىشرەت ۋە سۆھبەت»؛ شەيخنىڭ دىققەت قىلىشى كېرەك بولغان قائىدىلەر «ئادابى شەيخ»، مۇرىتىنىڭ ئورۇنلىشى لازىم بولغان قائىدىلەر «ئادابى مۇرىد» دېيىلىدۇ. تەسەۋۋۇپتا ئىنساننىڭ ئۆز نەپسىنى ئىدارە قىلىشىغا ئائىتمۇ بىر قاتار ئەدەپلەر بار بولۇپ، بۇلار «ئادابى نەفس» دېيىلىدۇ. سويلار زاھىرىي ۋە باتىنىي دەپ ئىككى تۈرلۈك ئەدەپ بار دەپ قارايدۇ. زاھىرىي ئەدەپ شەرىئى ئەدەپ بولۇپ تەسەۋۋۇپنىڭ ئاساسىدۇر. باتىنىي ئەدەپ تەپەككۈر ۋە كۆڭۈل ھاللىرى بىلەن مۇناسىۋەتلىكتۇر. كىچىكلەرگە مېھرىبانلىق، چوڭلارغا ھۆرمەت، ئۇرۇق - تۇغقان، قوۋم، قېرىنداشلارغا مېھرى -

شەپقەت قىلىش، ئاجىز ۋە يېتىم - يېسىرلارغا ياردەم قىلىش،
ئازار بەرمەسلىك تەسەۋۋۇپتىكى ئەدەپنىڭ ئاساسىنى تەشكىل
قىلىدۇ.

▲ ئادەم (ادم) ئىنسانلارنىڭ ئاتىسى، ھاياتلىقتىكى
تۇنجى ئىنسان؛ ئىنسان، كىشى، ئادەم. (تەس.) ئاللاننىڭ يەر
يۈزىدىكى خەلىپىسى بولغان ئىنسانى كامىل، كائىناتتىكى پۈتۈن
ھەقىقەتلەرنى ئۆزىدە مۇجەسسەملەشتۈرگەنلىكى ئۈچۈن كەۋنى
جامى (توپلانغان ئالەم) ۋە روھى ئالەمى ھېسابلانغان ئىنسان.
▲ ئادەمى مەنا (ادم معنى) مەنە ئادىمى، ھەقىقىي
ئىنسان؛ ھەر قانداق شەيئىنىڭ ئەسلى ماھىيىتىنى ۋە
ھەقىقىتىنى بىلگەن، مەنىلەر ئالىمىدىن خەۋەردار ئادەم.

▲ ئارىق (عارق) چوڭقۇر پىكىرلىك، ھەقىقەت
سىرلىرىدىن خەۋەردار، بىلىمدار، كامالەتكە يەتكەن كىشى؛
ئىرفان ۋە مەرىفەت ساھىبى. (تەس.) ئاللا ئۆز زاتىنى،
سۈپەتلىرىنى، ئىسىملىرى ۋە پېتىللىرىنى مۇشاھىدە قىلدۇرغان
كىشى. مۇشاھىدە ۋە ھۇزۇردىن ھاسىل بولغان بىلىم
«مەرىفەت» دېيىلىدۇ. بۇ بىلىمگە ئىگە بولغان كىشى «ئارىق»
دېيىلىدۇ.

▲ ئاشىق (عاشق) ئىشقا مۇپتىلا بولغۇچى، ئىشقا
تۇتقۇن؛ ھەددىدىن ئارتۇق ۋە ئەسەبىيلەرچە سۆيگۈچى. (تەس.) ئاللا
تائالانى ئەڭ كۈچلۈك ۋە ئەڭ يۈكسەك مەرتىۋىدە سۆيگەن. ھەق
ئاشىقى.

▲ ئافەت (افەت) مۇسەببەت، بالا - قازا، زەرەر،
زىيان. (تەس.) (1) ناچار خۇيلاردىكى تەھلىل ۋە زەرەرلەر.
مەسىلەن، غەيۋەت ئافەتى، يالغانچىلىق ئافەتى، شۆھرەت ئافەتى.
(2) بەدەن ئورگانىزىملىرىنىڭ ئەخلاقىسىز ئىشلار ۋە گۇناھ
بولمىدىغان تەرىزدە ئىشلىتىلىشى. مەسىلەن، تىلنىڭ ئافىتى
يالغان سۆزلەش؛ قۇلاقنىڭ ئافىتى غەيۋەت ئاڭلىماق؛ قولىنىڭ

ئافىتى پايدىسىز ئىشلارنى قىلماق. (3) سۈلۈك ھالىدىكى سالىكىنىڭ ئالغا ئىلگىرىلىشى ئۈچۈن توسالغۇ بولىدىغان دۇنياۋى ئىشلار ۋە ماددىي تەشۋىشلەر.

▲ ئافىيەت (عافىيەت) كۆڭۈل ھۇزۇرى، ساقلىق، ئېسەنلىك؛ خاتىرجەملىك.

▲ ئاللا (الله) تەڭرى، خۇدا. تەسەۋۋۇپتا خۇدانىڭ بارچە ئىسمى، زاتى ۋە سۈپەتلىرىنى ئىپادىلەيدىغان نام. ئاللاھ ئىسمى ئەزەمدۇر. شۇنداقلا تەۋھىدكە ئاساستۇر.

▲ ئاللا سۆيگۈسى (اللا سۆگىسى) مەھەببەتۈللاھ، ھۇببى ئىلاھى. سۆيگۈنىڭ ئىككى خىل مەنىسى بار بولۇپ، (1) بەندىنىڭ ئاللانى سۆيۈشى؛ (2) ئاللانىڭ بەندىنى سۆيۈشى.

ئاللا ئىنساننىڭ، ئىنسان ئاللانىڭ سۆيگىنىدۇر، ئاللانى سۆيگەن ئۇنىڭ سۆيگەنلىرىنىمۇ (باشقا ئىنسانلارنىمۇ) سۆيىدۇ. ▲ ئالەم (عالم) كائىنات، پۈتۈن يارىتىلغان بارلىقلار،

دۇنيا، جاھان؛ پۈتۈن بىر تۈردىكى بارلىقلار ياكى جانلىقلار. مەسىلەن، يۇلتۇزلار ئالىمى، ئىنسانلار ئالىمى، جىنلار ئالىمى. بۇ مەنىدە 18 مىڭ ئالەم بار دەپ قارىلىدۇ. باشقا بىر شەيىنىڭ بىلىنىشى ئۈچۈن ۋاسىتە بولغان شەيئى، بەلگە، ئالامەت،

دەلىل، نىشان؛ تەسەۋۋۇپتا ئاللانىڭ بارلىقىنىڭ ئالامىتى ۋە دەلىلى بولغىنى ئۈچۈن كائىنات ئالەم دېيىلىدۇ دەپ قارىلىدۇ.

تەسەۋۋۇپتا تۈرلۈك ئالەم چۈشەنچىلىرى ۋە تەرىپلىرى بار بولۇپ، بۇلارنى تۆۋەندىكىلەرگە يىغىنچاقلاش مۇمكىن: (1) ئالادىن باشقا بارلىق مۇمكىنات ۋە يارىتىلغان بارلىقلار

مۇمكىنات — مەخلۇقات — ماسىۋاللاھ ئالەم دېيىلىدۇ.

(2) بىز ياشاۋاتقان مۇشۇ دۇنيا — «بۇ ئالەم»، ئۆلۈمدىن كېيىن قايتا تىرىلىدىغان ئالەم — «ئۇ ئالەم» يەنى ئاخىرەت

دېيىلىدۇ. (3) غايىب ئالەمى — شاھادەت ئالەمى. (4)

ئەمىر ئالەمى — خەلق ئالەمى. ئەمىر ئالەمى ماددىسىز ۋە

مۇددەتسىز، ئارقا - ئارقىدىن بولىدۇ. خەلق ئالىمى بولسا زامان
ئىچىدە تەدرىجىي يارىتىلغان. ئەقىل، روھ ۋە نەپىس ئەمىر
ئالىمىگە، پەلەكلەر، ئۇنسۇرلار ۋە ماددىي شەيئىلەر خەلق
ئالىمىگە مەنسۇپتۇر. (5) مۈلۈك ئالەمى — مەلەكۈت
ئالەمى. زاھىر (ئاشكارا) ئالەم مۈلۈك ئالىمى، باتىن ئالەم
مەلەكۈت ئالىمىدۇر. (6) مەلەكۈت ئالەمى — جەبەرۇت
ئالەمى. ئەرشتىن يەر يۈزىگە قەدەر مەلەكۈت ئالىمى، بۇنىڭ
سىرتىدىكى ئىلاھىي تەجەللىلەر جەبەرۇت ئالىمىدۇر. (7)
رۇھانى ئالەم — جىسمانىي ئالەم. ئەين ۋە ئارەزلەر توپلىمى
بولغان بۇ ئالەم جىسمانىي ئالەم، ئۇنسۇرلار ئالىمى دېيىلىدۇ.
روھلار ئالىمى بولسا روھانىيلارنىڭ ۋە مەلەكلەرنىڭ ئالىمىدۇر.
ۋۇجۇد ئىككىنچى تەئەببۇن ۋە ۋاھىدىيەت مەرتىۋىسىدىن كېيىن
روھلار مەرتىۋىسىگە كۆتۈرۈلىدۇ. بۇ مەرتىۋىدە يۈكسەك
سۈرەتلەر ئاددىي جەۋھەرلەر ھالىتىدە زۇھۇر بولىدۇ. بۇلار تېخى
شەكىل ۋە سۈرەتلەرگە ئىگە بولمىغان بولىدۇ. چۈنكى ئۇلار
جىسىم ئەمەستۇر. بۇ مەرتىۋىدە ھەر بىر روھ ھەم ئۆزىنى، ھەم
ئۆزىنىڭ ئەسلى بولغان ئالانى ئىدراك ئېتىدۇ. شۇڭا بۇ روھلار
ئالىمىدۇر. (8) ئۇلۇ ئالەم — سۇفلى ئالەم. مەلەكۈت
ۋە جەبەرۇت ئالىمى ئۇلۇ ئالەم، جىسمانىي ۋە ماددىي ئالەم
سۇفلى ئالەم دېيىلىدۇ. سۇفلى ئالەم ئۇنسۇرلار ئالىمى، ئۇلۇ
ئالەم پەلەكلەر ئالىمىدۇر. (9) مەنا ئالەمى — سۈرەت
ئالەمى. مىسال ۋە روھلار ئالىمى مەنە ئالىمىدۇر. كۆز بىلەن
كۆرگىلى بولىدىغان شەكىللەردىن تەشكىل تاپقان ئالەم بولسا
سۈرەت ئالىمى دېيىلىدۇ. (10) مىسال ئالەمى — روھلار
ئالىمىدىكى بىرمۇنچە جىسمانىي جەۋھەرلەرگە ئوخشايدۇ. بۇ
جەۋھەرلەر ئۇ جەۋھەرلەرنىڭ ئۆرنەكلىرى ۋە كۆلەڭگىسى
ھېسابلىنىدۇ. بۇ ئالەمدىكى كۆلەڭگىلەر ئاشۇ روھلار ئالىمىدىكى
ئەسلى ھالىرىنىڭ مىساللىرى دەپ قارىلىدۇ. (11) ئالەمى

قۇدس — ئىلاھىي ئالەم، ھەقىنىڭ سۈپەتلىرى ۋە ئىسىملىرى. (12) ئالەمى جان — ئۇلۇھىيەت مەقامى ۋە ئىلاھىي ئىسىملار مەرتىۋىسى. (13) ئالەمى ھەيال — تەبىئەت ئالىمى. بۇ ئالەم سوپىلار نەزەرىدە بىر ۋەھىمىدىن ئىبارەتتۇر. (14) ئالەمى كەبىر — ئالەمى سەغىر. كائىنات چوڭ (ماكرو) ئالەم، ئىنسان كىچىك (مىكرو) ئالەمدۇر. كائىنات ئىنساننىڭ چوڭايتىلغان نۇسخىسى، ئىنسان كائىناتنىڭ كىچىكلىتىلگەن نۇسخىسىدۇر. (15) ئالەمى مۇجمەل — ئالەمى مۇفەسسىل. ئىنسان مۇجمەل (جەملەنگەن) ئالەم، كائىنات مۇپەسسىل ئالەمدۇر. بۇ سەۋەبتىن ئىنساننى ئالەمى ئەسغەر، كائىناتنى ئىنساننى ئەكبەر دېيىشىدۇ. ئىنساننىڭ بەدىنى ماددىي ئالەمدىن، روھى مەنىۋى ئالەمدىندۇر. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ ئىككى ئالەمدە بار بولغان ھەممە نەرسە ئۇنىڭدا (ئىنساندا) باردۇر.

▲ ئان (ان) جەزىبە، ئىپادىلەش قىيىن بولغان ئىچكى خۇشاللىق، زەۋق؛ ئىشقى. يارنىڭ بويى ئەلىق، قاشلىرى نۇن ھەرىپىگە ئوخشىتىلىدۇ. بۇ ئىككى ھەرىپنى بىر يەرگە ئەكەلسە «ان» بولىدۇ. پارسچىدا «ان» ئۇ دېگەنلىكتۇر. ئەرەبچىسى «ھۇ» دۇر. بۇنىڭدىن ئاشىق ۋە مەشۇق مەيدانغا كېلىدۇ.

▲ ئاھ (lo) نىدا، ئاشىقنىڭ ئىچكى دۇنياسىدىكى ئىشقى ئوتى ۋە دەرد - ئەلىمىنىڭ ئىپادىسى. ئاللاھ كەلىمىسىدىكى بىرىنچى ۋە ئاخىرقى ھەرىپنى بىرلەشتۈرسە «ئاھ» (lo) بولىدۇ. شۇڭا سوپىلارنىڭ قارىشىدا «ئاھ» (lo) ئاللاھ كەلىمىسىنىڭ قىسقارتىلمىسى بولۇپ، «ئاھ» دېمەك «ئاللاھ» دېگەنلىكتۇر.

ئە

▲ ئەخلاق (اخلاق) خۇيلار، خۇلقلار (بىرلىكى: خۇلق، خۇي). بەشەرىي پائالىيەتلەر. (تەس.) ئەخلاق ئىككى

قىسمىغا بۆلۈنىدۇ. بىرى گۈزەل، يەنە بىرى چىركىن ئەخلاقىدۇر. ئالدىنقىسى ئەخلاقى ھەممە، كېيىنكىسى ئەخلاقى زەممە دېيىلىدۇ. شۈكۈر - قانائەت، جۇۋانمەردلىك، ئىخلاىس، تەۋازۇ ياخشى خۇلقلاردۇر. نانكورلۇق، بېخىللىق، رىيا، كىبىر ناچار خۇيلاردۇر. تەسەۋۋۇپ يامان خۇيلار، ناچار ئادەتلەردىن قۇتۇلۇپ، گۈزەل ئەخلاق بىلەن بېزىلىشنى تەشەببۇس قىلىدىغان بولغاچقا، تەسەۋۋۇپنىڭ ئۆزى ئەخلاق دەپ قارىلىدۇ.

▲ ئەخى (اخى) قېرىنداش، يىگىت، جۇۋانمەرد. (تەس.) جۇۋانمەرد، سېخى، قولى ئوچۇق. فەتا، يەنى فوتۇۋۋەت تەشكىلاتىنىڭ ئەزاسى. ئەخى ئەۋران ھ. 660/م. 1262 ۋاپات بولغان) تەرىپىدىن قۇرۇلغان ئەخىلىك تەشكىلاتىغا مەنسۇپ بولغانلارغا بېرىلگەن نام. فوتۇۋۋەت ۋە ئەسناق تەشكىلاتىنىڭ ئەزاسى.

▲ ئەخىلىك (اخىلىك) قېرىنداشلىق، جۇۋانمەردلىك، يىگىتلىك. ئاناتولىيىدە ئەخى ئەۋران تەرىپىدىن قۇرۇلغان ئەسناق (قول ھۈنەرۋەنلەر) تەشكىلاتى. بۇ تەشكىلاتنىڭ دىنىي ۋە تەسەۋۋۇپىي يۆنىلىشى بار ئىدى.

▲ ئەزەل (ازل) ئاللانىڭ باشلانغان ۋاقتى، پەيدا بولۇشى بولمايدىغانلىقى، يەنى ئەزەلىي ئىكەنلىكىدىن ئىبارەت سۈپىتى. ئاللانىڭ ئاخىرى، چېكى بولمايدىغانلىقى ئەبەد دېيىلىدۇ. ئەزەل ۋە ئەبەد ئاللانىڭ ئىككى سۈپىتىدۇر.

▲ ئەقىل (عقل) مۇتەسەۋۋۇپلارنىڭ نەزەرىدە ئەقىل ئىلاھىي بىر نۇردۇر. ئۇلار ئىككى تۈرلۈك ئەقىل بار دەپ قارىغان: ئەقلى كۈلى - ئىلاھىي، قۇدرەتلىك، مۇتلەق ئەقىل بولۇپ، تەڭرىنىڭ پائال تەجەللىسىدىن ئىبارەت. تەڭرىنىڭ ئەڭ دەسلەپ ياراتقىنى مانا مۇشۇ ئەقىلدۇر. شۇڭا بۇ ئەقىل «ئەقلى ئەۋۋەل» ياكى «روھى ئەزەم» دېيىلىدۇ. سوپىلار ھەقىقەتى مۇھەممەدىيەنىمۇ ئەقلى كۈلى دېيىشىدۇ. ئەقلى كۈلىدىن

نەفسى كۈللى بارلىققا كەلگەن بولۇپ، ئۇ لەۋھى مەھفۇز دەپ نام ئالغان. ئەقلى جۈز — ئىنساننىڭ ھاياتى، ياشاش ئەدەبى، پائالىيەتلىرىگە تېگىشلىك ئەقىل. ئەقلى جۈز ئىككىگە بۆلۈنگەن: (1) ئەقلى مەئاد — ئىلھام ۋە ئىرفان بىلەن تەربىيەلەنگەن ئىنساننى ئاخىرەتتىن ئاگاھ قىلىدىغان ئەقىل. (2) ئەقلى مەئاش — دۇنيانى، ھاياتنى چۈشىنىشكە خىزمەت قىلىدىغان ئەقىل. ئەقلى مەئاد ئىمان ساھىبلىرىغا، ئەقلى مەئاش ھەممە كىشىلەرگە خاس دەپ قارالغان.

▲ ئەما (عماء) بۇلۇت، ئىنتايىن زىچ ۋە قاراڭغۇ بۇلۇت، قاراڭغۇلۇق. (تەس.) ئەھەدىيەت مەرتىۋىسى. بۇ مەرتىۋىدە ئۇلۇغلۇق (جەلال) پەردىسى ئىچىدىكى ئاللاننى ئاللاننىڭ ئۆزىدىن باشقا ھېچبىر بارلىق بىلمىگەن، تونۇمىغان. جۈنەيدىنىڭ «ئاللاننى ئاللادىن باشقىسى بىلمەس ۋە تونۇماس ئىدى» دېگەن سۆزى مۇشۇ مەرتىۋىگە قارىتىلغان. بۇ مەرتىۋىگە «ئەمايى مۇتلەق»، «غەيبۇل غەيب» ۋە «ھەقىقەتۇل ھەقايق» دېگەندەك ئىسىملارمۇ بېرىلگەن. مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامدىن «ئاللا مەخلۇقاتنى يارىتىشتىن بۇرۇن نەدە ئىدى؟» دەپ سورىغاندا، ئۇ «ئەمادا ئىدى، بۇنىڭ ئاستىدىمۇ، ئۈستىدىمۇ ھاۋا يوق ئىدى» دەپ جاۋاب بەرگەن.

▲ ئەئەل (اعمال) پېئىللار، ئىشلار. (تەس.) ئىنسانلارنىڭ بەدەن ۋە قەلبلىرى بىلەن قىلغان ئىشلىرى. ئولتۇرماق، تۇرماق، ناماز، ھەج قاتارلىقلار بەدەننىڭ، سۆيۈمەك، ياخشى نىيەت، سەمىمىيەت ۋە ياكى بۇلارنىڭ ئىككىسى بولغان قارائىيەت، رىيا قاتارلىقلار قەلبنىڭ ئەمەللىرىدۇر. بەدەننىڭ ئەمەللىرى (پائالىيەتلىرى) «ئەئەلى جەۋارىھ»، قەلبنىڭكىگە «ئەئەلى قۇلۇب» دېيىلىدۇ. تەسەۋۋۇپنىڭ مەقسىتى «ئەئەلى باتىن» يەنى «ئەئەلى قۇلۇب» تۇر.

▲ ئەناسىرى چەھارگانە (عنصرچەھارگانە) تۆت

ئۇنسۇر، ماددىي ئالەمنى تەشكىل قىلغان تۆت ئاناسىر: سۇ، تۇپراق، ئوت، ھاۋا. (تەس.) سويلار نەپسىنىڭ تۆت باسقۇچىنى تۆت ئاناسىرغا ئوخشىتىدۇ. نەفسى ئەمبارە — ئوتقا؛ نەفسى لەۋۋامە — ھاۋاغا؛ نەفسى مۇلھىمە — سۇغا؛ نەفسى مۇتائىننە — تۇپراققا ئوخشىتىلىدۇ.

▲ ئەھەد (احد) يېگانە، بىر. (تەس.) زات ئىسمى، يەنى ئاللاننىڭ يېگانە زاتىنىڭ ئىسمى.

▲ ئەھكام (احكام) ھۆكۈملەر. (تەس.) ئىچكى ۋە تاشقى پائالىيەتلەر ھەققىدىكى ھۆكۈملەر. ئەھكامى شەرىئەت — فىقھ؛ ▲ ئەھكامى ھەقىقەت — تەسەۋۋۇپ دەپ قارىلىدۇ.

▲ ئەۋالىمى خەمىسە (عوالم خمسه) بەش ئالەم. (1) غەيبىي - مۇتلەق ئالەمى: ئەھدىيەت، ۋەھدەت ۋە ۋاھىدىيەت مەرتىۋىلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. (2) ئەرۋاھ ئالەمى. مۇتلەق غايىپ ئالەمگە يېقىن ئالەم. (3) ئالەمى مىسال. (4) جىسىملار ئالەمى يەنى ماددىي ئالەم. (5) مەرتەبەئى جامىئە. بۇ ئىنسانىي كامىل مەرتىۋىسى بولۇپ، ئەڭ چوڭ ئالەمدۇر. بۇ بەش ئالەم يەنە تۆۋەندىكى شەكىلدەمۇ ئاتىلىدۇ: (1) ئالەمى ئىلىم. (2) ئالەمى جەبرۇت. بۇ يەنە ئالەمى جەبرۇتى ئەللا ۋە ئالەمى جەبرۇتى ئەسفىل (يۇقىرىقى جەبرۇت ئالەمى ۋە تۆۋەنكى جەبرۇت ئالەمى) دەپ ئىككىگە ئايرىلىدۇ. (3) ئالەمى مەلەكۇت بولۇپ، ئالەمى ئەرۋاھىمۇ دېيىلىدۇ. (4) ئالەمى خەلق، ئالەمى مۈلك، ئالەمى ناسۇت. جەبرۇت ئىككى قىسىمغا ئايرىلغان بولغاچقا شۇنىڭ بىلەن بەش ئالەم بولىدۇ.

▲ ئەۋالىمى كۈلىيە (عوالم كليہ) ئەقلى كۈلى، ئەقلى ئەۋۋەل، نەفسى كۈلىيە، ئىنسانىي كامىل. بۇلارنىڭ ھەر بىرى بىرمۇنچە باسقۇچلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

▲ ئەيانى سابىتە (اعيان ثابتہ) شەيئىلەرنىڭ ئاللا

ئىلمىدىكى سۈرەتلىرى. شەيئىلەرنىڭ ئىلمى ئىلاھىيەدىكى ئەسلى شەكىللىرى. ئۇلارنىڭ قارىشىچە، ئاللا شەيئىلەرنى، بارلىقلار ۋە كائىناتنى ياراتماستىلا بار بولغان، بولۇۋاتقان ۋە بولىدىغان ھەرقانداق ۋەقە - ھادىسە ۋە بارلىقلارنى بىلەتتى. ھەر بىر شەيئىنىڭ، بارلىقنىڭ ئەزەلىي ھەم ئۆزگەرمەس ئىلمى ئىلاھىدا ئايرىم شەكىلى بار بولۇپ، شەيئى ۋە ھادىسىلەر مۇشۇ سۈرەتلەر بويىچە مەيدانغا كېلىدۇ. ۋەھدەتى ۋۇجۇد قارىشى بويىچە، بىردىنبىر يېگانە بارلىق ئاللا دۇر. بار بولۇپ كۆرۈنگەن باشقا شەيئىلەرنىڭ مۇستەقىل، ئايرىم ۋۇجۇدى يوقتۇر. پەقەت ئاللانىڭ ۋۇجۇدى يوقلۇق ئەينىكىدە زۇھۇر ۋە تەجەللى قىلسا ھەر خىل شەيئىلەر بولۇپ كۆرۈنىدۇ. دېمەك، بۇ كۆپلۈك پەقەت شەكىل ۋە كۆرۈنۈشتۇر. ئەمەلىيەتتە بولسا، تەجەللىلەر ۋە تەجەللى قىلغان بارلىق يېگانە ئاللاننىڭ بارلىقىدىنلا ئىبارەتتۇر. بارلىق شەيئىلەر ۋە كائىنات ھەقىقەتنىڭ بارلىقىنىڭ زۇھۇر ۋە تەجەللى قىلغان يېرىدۇر (مەزاھىرىدۇر)، يەنى زاھىر بولغىنى ھەق. مەۋجۇدات بولسا مەزاھىرىدۇر. زاھىر بىلەن مەزاھىر ئارىسىدا پەرق بار. مەزاھىر دائىمىي سۈرەتكە ئىگە ئەمەس. مەزاھىرلاردىكى كۆپلۈك ئەسلى بارلىقتىن بۇرۇن بولىدۇ. شەيئىلەرنىڭ ئاللا ئالدىدىكى ئۆرنەكلىرى ۋە مودېللىرى بولغان ئەيانى سابىتە بەلگىلىك ئۆلچەمدە بولىدۇ. بىر توپ رەخت ئاساس ئېتىبارى بىلەن بىر نەرسىدۇر. ئەمما بۇ رەخت مۇئەييەن ئۆلچەملەر بىلەن كېسىلىپ، ھەرخىل كىيىملەر تەكىملىسە، بۇ يەردىكى پەرق رەختتە (كۆرۈنۈشتە، بارلىقتا) ئەمەس، بەلكى ئۆلچەم ۋە شەكىللەردە (ئەيانى سابىتە ۋە مەزاھىرلاردا) دۇر. شۇنىڭغا ئوخشاش ھەقتىن باشقا ھېچبىر شەيئىنىڭ ھەقىقىي ۋۇجۇدى (بارلىقى) يوقتۇر. پەرقلىق شەيئىلەر ۋە بارلىقلار بۇ ۋۇجۇدنىڭ تۈرلۈك ئەيانى سابىتلىرىگە ئاساسەن تۈرلۈك مەزاھىرلاردا پەرقلىق شەكىللەردە زاھىر بولۇشى ۋە

كۆرۈنۈشىدىن بۇرۇن بولىدۇ.

▲ ئەينە (ايىنە) ئىنسانى كامىلىنىڭ قەلبى. ئاللاننىڭ زات، سۈپەت، ئىسىم ۋە پېئىللىرىغا مەزھەر ۋە تەجەللىگاھ بولۇش ئېتىبارى بىلەن ئومۇمىي مەنىدە ئىنسانغا، ئايرىم مەنىدە كامىل ئىنسانغا ئەينە (ئايىنە، مىرئات) دېيىلىدۇ. چۈنكى، ئاللاھ باشقا بارلىقلاردىن كۆرە ئىنساندا كۆپرەك تەجەللى قىلىدۇ. ئەڭ تولۇق ھەم مۇكەممەل ھالدا بولسا كامىل ئىنساندا تەجەللى قىلىدۇ، ھەككە نىسبەتەن پۈتۈن كائىنات ئەينەك ئورنىدىدۇر. لېكىن بۇ ئەينەكنىڭ جۇلاسى ئىنساندۇر. «ئەگەر ئالەم ئىنسان جۇلاسى بىلەن جۇلالانمىغان بولسا، ئۇنىڭدا ھەق بۇ قەدەر مۇكەممەل تەجەللى قىلمىغان بولار ئىدى». (ئىبنى ئەرەبى)

▲ ئەينەل يەقىن (عين اليقین) كۆز بىلەن كۆرۈپ ھاسىل بولغان بىلىم. ئىشەنچلىك بىلىم، ئىلمىل يەقىن، ئەينەل يەقىن ۋە ھەققەل يەقىن دەپ ئاتالغان بىلىشنىڭ ئۈچ باسقۇچىنىڭ ئىككىنچىسى. قەلبنىڭ مۇشاھىدە يولى بىلەن ھەقىقىي ۋەھدەتنى كۆرۈشى.

▲ ئەينۇل فەنا (عين الفناء) ھەقىقىي فەنا ھالى. فەنانىڭ نەق ئۆزى. فەنا ئىچىدىكى فەنا. فەنادىن فەنا بولماق. ▲ ئەينۇل ھەيات (عين الحیاة) ھاياتنىڭ ئۆزى، ھايات. ئابى ھايات، ئاللاننىڭ «الهي» (ئەلھەي) ئىسمىنىڭ ئىچكى مەنىسى. يەنى مەڭگۈلۈك ھايات.

▲ ئەينۇل قەلب (عين القلب) قەلب كۆزى. چەشمى دىل، دىدەئى جان. (تەس.) كەشق، سەزگۈ، غايىبىنى كۆرۈش ۋاسىتىسى.

▲ ئەيش (عيش) ھايات، ياشىماق. (تەس.) ھەق بىلەن ئۇنس (دوست) بولۇشتىن ھاسىل بولغان زەۋۇق، بۇ زەۋۇقنىڭ تېگىگە يەتمەك ۋە ئۇنى ئىدراك قىلماق.

ب

▲ **بادە (بادە)** شاراب، مەي، ئىچىملىك. (تەس.)
(1) سۈلۈكنىڭ دەسلەپتىكى ئاجىز ئىشق، ئاۋامدىمۇ بولىدىغان ئىشق. (2) ئىلاھىي ئىشق، ئىلاھىي ئىنايەت؛ بادەئى چۈن نار — ئاتەش كەبى بادە، ئىلاھىي ۋە قۇدىسى نەفەس. بۇ يەنە «بادەئى گۈل رەڭ» مۇ دېيىلىدۇ.

▲ **بادەفۇرۇش** — مەي ساتقۇچى، مەيپۇرۇش، مەيخانچى. (تەس.) پىر، مۇرشىد.

▲ **بادىيە (بادىيە)** چۆل، سەھرا، دەشت. (تەس.)
ئۆتەڭ، قونالغۇ، بارلىق ئالىمى. بادىيەئى ئىشق — ئىشق ئالىمى ۋە بۇ ئالەمدە دۇچ كېلىدىغان توسالغۇلار.

▲ **باغ (باغ)** باغ، باغچا، بوستان. (تەس.)
ھۇزۇرلۇق روھىي ئالەم، روھىي خۇشاللىق.

▲ **بەھار (بەھار)** قىش بىلەن ياز ئارىسىدىكى پەسىل، ئەتىياز، باھار. (تەس.) (1) ئىلىم مەقامى. چۈنكى ئىلىم بىر پەردىدۇر. (2) پۈتۈنلەي ئەكسىچە ۋەجد ۋە ھالمۇ بەھار دېيىلگەن بولۇپ، پەردىنىڭ ئېچىلىشىدۇر.

▲ **بەھر (بەر)** دېڭىز، ئۇممان. (تەس.) (1) ھەقىقەتنىڭ چەكسىز سۈپەت ۋە زات مەقامى بولۇپ، بارچە بارلىقلار ۋە شەيئىلەر بۇ چەك — چېگراسى يوق دېڭىزنىڭ دولقۇنلىرىدۇر. (2) كۈللى بارلىق ئالىمى. ۋەھدەت (بىرلىك) دېڭىز، كەسرەت (كۆپلۈك) بۇنىڭ دولقۇنلىرىدۇر. سوپىلار ھەقىقەتتە بارلىقنىڭ بىر ئىكەنلىكىنى، كۆرۈنۈشتە كۆپ كۆرۈنىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈش ئۈچۈن دېڭىز بىلەن دولقۇننى مىسال قىلىشىدۇ.

▲ باتىل (باطل) (1) بىكار، بىھۇدە، ئاساسسىز؛
 (2) بۇزۇلغان، يوقىلىدىغان، يوقلۇق. (تەس.) ماسىۋا،
 ۋۇجۇدى مۇمكىن (يارىتىلغان بارلىقلار)، يەنى ھەقتىن باشقا
 بارلىقلارنىڭ كۆلەڭگە سۈپىتىدىكى بارلىق ئىكەنلىكىنى، ھەقتىن
 باشقا بارلىق شەيئىلەر ئەمەلىيەتتە مەۋجۇت ئەمەسلىكىنى كۆرسىتىدۇ.
 ▲ باتىن (باطن) ئىچى، مەخپىي، يوشۇرۇن، ئىچكى
 ئالەم، سىرلىق. (تەس.) (1) ئاللاننىڭ تۆت ئىسمىنىڭ بىرى:
 ئەۋۋەل، ئاخىر، زاھىر، باتىن. بۇ ئىسىملار «ئانا ئىسىملار»
 (ئۈممەھاتۇل ئەسما) دېيىلىدۇ. بۇ مەنىدە زاھىر - باتىن،
 ئاشكارا - يوشۇرۇن، ئوچۇق - مەخپىي، ئايان - نىھان ھەممىسى
 ئاللا دۇر. (2) ئايەتلەرنىڭ ۋە ھەدىسلەرنىڭ ئارىقلار ۋە ۋەلىيلەر
 تەرىپىدىن بىلىنگەن يوشۇرۇن، ئىچكى مەنىلىرى. ئۇلارنىڭ
 پىكىرىچە، باتىننى مەنىلەر كەشىق ۋە زەۋق يولى بىلەن بىلىنىدۇ.
 (3) باتىن: سالىكىنىڭ قەلبى ۋە روھى، ئىچكى ئالىمى. باتىن
 ئەھلى — كۆرۈنگەن شەيئى ۋە ھادىسلەرنىڭ ماھىيەتلىرى ۋە
 سەۋەبلىرىنى كەشىق يولى ۋە قەلب كۆزى بىلەن كۆرەلەيدىغانلار،
 روھى پارلىغانلار، ئەۋلىيا، ئۆلىمالار ئەھلى زاھىر دەپ
 ھېسابلانغان.

▲ بەقا (بقا) مەڭگۈ قالىدىغان، ئەبەدىيلىك. (تەس.)
 (1) ناچار، ئوسال خۇيلارنىڭ، ئىشلارنىڭ يوق بولۇشى فەنا،
 ئۇنىڭ ئورنىنى گۈزەل خۇيلار، ئېزگۈ ئىشلارنىڭ ئېلىشى بەقا
 دېيىلىدۇ. (2) بەندىنىڭ ئۆز نەپسانى سۈپەت ۋە ۋەسىفلىرىدىن
 قۇتۇلۇپ چىقىشى فەنا، ئاللاننىڭ سۈپەتلىرى ۋە ۋەسىفلىرى بىلەن
 بېزىلىشى بەقا دېيىلىدۇ. (3) ئىنساننىڭ ئۆزىنى ۋە ئەتراپىدىكى
 كىشىلەرنى، شەيئىلەرنى كۆرمەسلىكى بەقادۇر. (4) ئىنسان
 ئۆزىنىڭ فەنا ھالىدە ئىكەنلىكىنى بىلمەسلىكى فەنادىن فەنادۇر.

▲ بەلا (بلا) ئازاب، مۇسبەت، بالا - قازا، ئىمتىھان،

سېناق. (تەس.) ھەقىقەتنىڭ قۇلىنى سېنىشى، ئۆزىدە بار بولغان ياخشى ھاللارغا ھەقىقەتتە ئىگە ياكى ئىگە ئەمەسلىكىنى ئۇنىڭغا ئەمەلىي كۆرسىتىشى، بۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنى دەرد - ئەلەمگە، ئازابقا قويۇپ سېنىشى.

▲ **بىنەفشە (بىنەفشە) بىنەپشە.** (تەس.) قۇۋۋەتنىڭ تەسىرى بولمايدىغان نۇقتا.

▲ **بەرزەخ (برزخ)** ئۆزئارا پەرقلىق ئىككى مۇھىت ئوتتۇرىسىغا جايلاشقان ۋە بۇ ئىككى مۇھىت بىلەن پۈتۈنلەي ئوخشاپمۇ، پۈتۈنلەي پەرقلىنىپمۇ كەتمەيدىغان جاي. ئارا، ئوتتۇرا. دۇنيا بىلەن ئاخىرەت ئارىسىدىكى ئالەم. ئۆلۈم شەكلى بىلەن دۇنيادىن ئايرىلغان روھلار بەرزەخ ئالىمىگە كەتكىنىگە ئوخشاش، ئۇخلاۋاتقاندا بەدەندىن ئايرىلغان روھلارمۇ بەرزەخ ئالىمىگە كېتىدۇ. ئىككى ھال، ئىككى سۈپەت، ئىككى مەرتىۋە ۋە ئىككى ئالەم ئارىسىدىكى ئارا ھال، سۈپەت، مەرتىۋىگە ۋە ئالەمگىمۇ بەرزەخ دېيىلىدۇ.

▲ **بوستان (بستان) باغ، گۈلزار، يېشىللىق.** (تەس.) فەتىھ مەقامى. بوستانى لۇتۇق - ئىلاھىي لۇتۇقلارغا بېرىلگەن مەقام، سالىكىنىڭ پۈتۈن دىققىتىنى مۇرادىغا يىغقان مەرتىۋە. ▲ **بۇت (بت) بۇت، سەنەم.** (تەس.) (1) بۇت: نەفس، نەفسى ئەممارە. ھەركىمنىڭ بۇتى ئۆزىنىڭ ھاۋايى - ھەۋسى ۋە نەپسىدۇر. ھەقىقەتنى ئىدراك ئەتمەك ئۈچۈن نەپس بۇتىنى ئۆلتۈرمەك لازىمدۇر. (2) بۇت: ۋەھدەت. زۇننار خىزمەتكە، بۇت ۋەھدەتكە ئىشارەتتۇر. بۇتپەرەس: ئاشىق، ھەقىقىي تەۋھىد ئەھلى، ئىشقى ۋە ۋەھدەتكە مەزھەر بولماق. (3) بۇت: جانان، يار، مەشۇق، مەتلۇب.

▲ **بۇتخانا (بتخانە) بۇتخانا، چوقۇنىدىغان يەر.**

(تەس.) (1) ۋەھدەتى كۈللى، لاھۋتى ئالەم. (2) زاتى
ئەھەدىيەت، مەزھەر. (3) ماددىي ئالەم، ئۇنسۇرلار ئالىمى.

پ

▲پادىشاھ (پادشاھ) خۇدا، ھەق.
▲پەردە (پردە) ھىجاب، پەردە، توسۇق. (تەس.)
ھەق بىلەن ئىنساننىڭ ئارىسىدىكى پەردە. ئاشىقنى مەشۇقتىن
ئايرىغان توسۇقلار.

▲پەرۋانە (پروانە) تەسەۋۋۇپ ئەدەبىياتىدا شام بىلەن
پەرۋانە بىر جۈپ سىمۋوللۇق ئوبراز بولۇپ، شام يارغا يەنى
ئاللاغا، پەرۋانە ئۇنىڭ ئىشىقىدا ئوتقا ئۆزىنى ئۇرغان ئاشىققا
سىمۋول قىلىنىدۇ. شام — مەشۇق، پەرۋانە — ئاشىقتۇر.
▲پىر (پير) ياشانغان كىشى، چال. (تەس.) شەيخ،
مۇرىشىد. پىرى، تەرىقەت — تەرىقەتنىڭ دەسلەپكى قۇرغۇچىسى،
تەرىقەت ئىگىسى.

▲پىرى سانى — تەرىقەتنىڭ ئىككىنچى قۇرغۇچىسى،
تەرىقەتنى يېڭىدىن تۈرگە، تەرتىپكە سالغان شەيخ.
پىرى مۇغان باش راھىب. (تەس.) ئىشقا شارابىنى سۇنغان
ھەقىقىي ۋە كامىل مۇرىشىد، قۇتبى ئالەم، يول باشچى. پىرى
خارايات — كامىل ئىنسان، يول باشچى.

▲پىيالىھ (پىيالە) قەدەھ، پىيالىھ. (تەس.) يار،
جانان. ئالەمدىكى ھەر بىر زەررە بىر پىيالىھ بولۇپ، ئارىق كىشى
بۇ پىيالىھلاردىن مەرىفەت شارابىنى ئىچىدۇ؛ زاھىر ۋە باتىن شادلىقى.

ت

▲ تەئەييۇن (تەيىن) ئاشكارا، ئاشكارىلانماق، ئوتتۇرىغا چىقماق. (تەس.) بىر - بىرىدىن ئايرىلىپ چىقماق. ئايرىم ھالدا ئاشكارا بولماق. ئىلىك تەئەييۇن - ۋەھدەت مەرتىۋىسى. ئىككىنچى تەئەييۇن - ۋاھىدىيەت مەرتىۋىسى. سوپىلارنىڭ قارىشىچە، ھەقىنىڭ زاتىدا ھەممە شەيئى بار، ئەمما ئاشكارا ئەمەس. شەيئىلەرنىڭ ئۇنىڭدىن زۇھۇر ۋە تەجەللى قىلىپ چىقىشى بىر تەئەييۇن (ئاشكارا) شەكىلدە ئۆزىنى كۆرسىتىدۇ.

▲ تەجەللى (تەجلى) ئاشكارا بولماق، ئوتتۇرىغا چىقماق، كۆرۈنمەك، زۇھۇر قىلماق. (تەس.) غايىبىتىن كېلىپ قەلبتە زاھىر بولغان ئىلاھىي نۇرلار، كۆرۈنمىگەننىڭ قەلبتە كۆرۈنىدىغان ھالغا كېلىشى، پارلىشى.

▲ تەرىقەت (طرىقەت) يول. (تەس.) ھەقىكە يېتىش يولى. ئۆزىگە خاس بىر قاتار مىزان ئۆلچەملىرى بار روھىي پاكلىنىش ئارقىلىق ھەقىكە يېتىشنى مەقسەت قىلغان يول.

▲ تەسەۋۋۇپ (تەسۋوف) «قوي يۇڭى» مەنىسىدىكى «سۇق» سۆزىنىڭ تۈرلىنىشى. تەسەۋۋۇپقا بېرىلگەن تەبىرلەر: (1) تەسەۋۋۇپ باشتىن - ئاخىر ئەدەبتۇر. (2) ناچار خۇيلارنى تەرك ئېتىپ گۈزەل خۇيلارغا ئىگە بولماق. (3) بىراۋدىن رەنجىمەسلىك ھەم بىراۋنى رەنجىتمەسلىك. (4) نەپىسكە قارشى باشلانغان، مۇرەسسە قىلىشقا بولمايدىغان جەڭ. (5) باشقىلارنىڭ يۈكىنى كۆتۈرۈش، ئەمما باشقىلارغا يۈك بولماسلىق. (6) ھەق بىلەن بىللە ھەم ئۇنىڭ ھۇزۇرىدا بولۇش ھالى. (7) ھەقىنىڭ سېنى سەنلىكتە ئۆلتۈرۈشى ۋە ئۆزى بىلەن

ھاياتقا ئىگە قىلىشى. (8) كەشۇ ۋە زەۋۇق ھالى. (9) پاك قەلب ئىگىسى بولماقتۇر. (10) ھەق بىلەن ئەبەدىلىككە ئېرىشتۇر. (11) كامىل ئىنسان بولۇشتۇر. (12) ھەقكە يەتمەكتۇر.

▲ تەقۋا (تقوى) قورقۇش، ئەندىشە قىلىش، قايغۇرۇش؛ پەرھىزكارلىق، تېپىلىش. (تەس.) تەقۋا: ئىنساننىڭ ئاللاھتىن يىراقلاشتۇرىدىغان نەرسىلەردىن ئۆزىنى تارتىشى، قېچىشى. تەقۋا: ماسۋادىن قاچماقتۇر.

▲ تەككە (تكە) خانىقا.

▲ تەلەب (طلب) ئىستەك، ھەۋەس، تەلەپ. (تەس.) ئارزۇسىغا يەتمەك ۋە مۇرادىنى تاپماق ئۈچۈن ئۇنى ئىزدەش. جۈنەيد «تەلەپ قىلغان تاپار» دېسە، شىبلى ئۇنىڭ ئەكسىچە، «تاپقان ئىزدەيدۇ» دەيدۇ.

▲ تەناسۇخ (تناسخ) روھنىڭ كۆچۈشى. (تەس.) بىر بەدەندىن ئايرىلغان روھنىڭ دەرھال باشقا بىر تەنگە كىرىشى. ▲ تەۋبە (توبه) پۇشايمان قىلىش، نادامەت چېكىش، توۋا قىلىش. (تەس.) ئۆزىنىڭ نامۇناسىپ ھالىنى بىلىپ يېتىش، ھەقكە قايتىش. رەببىنى تونماق. «تەۋبە — يامان ئىشلارنىڭ قەبىھلىكىنى چۈشىنىپ يېتىشتۇر. تەۋبە — يامانلىق يولىنىڭ تۈگەنچىسىدۇر، ھىدايەت يولىغا مېڭىشنىڭ باشلىنىشىدۇر. ئەنانىيەت غەپلىتىدىن سەسكەنمەكتۇر، بەشەرىيەت ئويۇقىسىدىن ئويغانماقتۇر.» (نەۋائىي: م.ق. 88).

▲ تەۋەججۇھ (توجه) يۈزلىنىش، يۈز تۇتماق. (تەس.) شەيخنىڭ ھەقكە، مۇرىتىنىڭ مۇرشىدىقا يۈز تۇتۇشى. «تەۋەججۇھ دېمەك — ھەق تائالا يولىغا يۈزلىنىش ۋە ئۇل تەرەپنى ئايلىنىش

دېمەكتۇر. دۇنيالىقتىن ئالاقە تارىنى ئۈزۈپ خۇدا تەرەپكە ئۇلاش بىلەن، خۇدادىن بۆلەك ئارزۇلارنى تاشلاپ، خۇدالىق ئىشى بىلەن شۇغۇللىنىشتۇر. (نەۋائىي: م، ق. 115).

▲ تەۋەككۈل (توكل) ئىشەنمەك، بەل باغلىماق، ۋەكىل بېكىتمەك، ھاۋالە قىلماق. (تەس.) (1) ئاللاننىڭ ئالدىدىكىگە ئىشىنىپ، مەخلۇقنىڭ ئىلكىدىكى نەرسىلەرگە كۆز تىكمەسلىك. (2) ۋەدە قىلىنغانغا ئىشەنمەك. (3) ھەرقانداق ئىشتا پەقەت ئاللاغا سېغىنماق. (4) قەلبىنىڭ ھەقىقەت مائىللىقى. «تەۋەككۈل دېمەك — يول ۋاسىتىلىرىنى كېرەك قىلماستىن، توغرا يولدا مېڭىۋېرىش، سەۋەب ۋە ئۆزىنى قويۇپ ھەممىنى ئاللادىن كۆرۈش. تەۋەككۈل ئەھلى مەقسەت ۋادىسىغا قەدەم قويدىكەن، يولنىڭ ئۇزىقىنى ئاللاننىڭ ئېھسانى ۋە ئىنئامى دەپ بىلىدۇ.» (نەۋائىي: م. ق. 96).

▲ تەۋھىد (توحید) بىرلىك. (تەس.) (1) ئاللاننىڭ زاتىنى ئەقلىي تەسەۋۋۇر قىلغىلى، زېھىن بىلەن خىيال قىلغىلى بولىدىغان ھەرقانداق شەيئىدىن ئاجرىتىپ، ئايرىپ قارىماق. (2) تەۋھىد — «بىر كۆرمەك، بىر بىلمەك» ھالدىدۇر. سوپى پەقەت بىرنىلا كۆرىدۇ، بىرنىلا بىلىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا بارلىق بار ئىكەنلىكىنى كۆرمىيدۇ، بىلمەيدۇ. تەۋھىدنىڭ ھەقىقىتىگە يەتكەن بىردىن باشقىنى كۆرمىيدۇ.

ج

▲ جام (جام) قەدەھ، كاسا. (تەس.) (1) ھاللار (ھالنىڭ كۆپلۈكى). (2) ئىچى مەرىفەتكە تولغان ئارىفنىڭ

كۆڭلى. (3) جام بەدەنگە، ئىچىدىكى مەي بەدەننى پاكلاش، تازىلاشقا سىمۋول قىلىنىدۇ. ئۇلارنىڭ قارىشىدا، ئىلاھىي بادە قەدىمىدىن بادە ئىچكەن كامىل ئارىق تەۋھىد بىلەن مەستخۇش بولىدۇ. جامى جاھاننەما — ئالەمنى، پۈتۈن جاھاننى كۆرسىتىپ بېرىدىغان قەدەھ. (تەس.) كامىل ئارىقنىڭ قەلىبى. جامى گىتى نەما — جاھاننى كۆرسىتىدىغان قەدەھ. (تەس.) مۆمىن ۋە كامىل ئارىقنىڭ قەلىبى. جامى گىتى ئەفرۇز — جاھاننى يورۇتىدىغان قەدەھ. (تەس.) ئارىقنىڭ قەلىبى. جامى مەي — مەي ئىچىدىغان قەدەھ. (تەس.) مەرىفەت بادەسى ۋە ئىلاھىي نۇرلارنىڭ تەجەللىلىرى بىلەن تولۇپ تاشقان پىرىنڭ قەلىبى.

▲ جان (جان) جان، روھ، نەپەس. (تەس.) (1)
ئىنسان روھى، ئىلاھىي نەپەس، ھەقىقەت تەجەللىلىرى. (2)
مەۋلەۋىلىكتە دەرۋىش، مۇرىت. جانى — روھى. (تەس.)
ھېچبىر ۋاقىت پانىي بولمايدىغان، مەڭگۈ باقىي بولغان سۈپەت.
جانان - جانانە — يار، مەشۇق، دىلبەر. (تەس.) ھەق، ئاللا، رەب.

▲ جەبەرۇت (جبروت) (تەس.) مۈلك ۋە مەلەكۇت، باشقا نام بىلەن ئېيتقاندا، شاھادەت ۋە غايىب، يەنى ماددىي ۋە مەنىۋى ئالەملەرنىڭ ئارىسىدىكى ئوتتۇرا ئالەم. جەبەرۇت ئالىمى جىسمانىي ئالەمنىڭمۇ، روھىي ئالەمنىڭمۇ بەزى ئالامەتلىرىگە ئىگىدۇر. بۇ بىر بەرزەخ ۋە مىسال ئالىمدۇر.
▲ جەزبە (جذبە) جەلپ قىلماق، جەزبە قىلماق. (تەس.) ئاللاغا ئىنتىلمەك.

▲ جەفا (جفاء) جەبر، جاپا، ئازاب. (تەس.)
(1) سالىكىنىڭ كۆڭلىنى مەرىفەت ۋە ھۇزۇرنىڭ تەرك ئېتىشى.
(2) يارنىڭ ۋاپاسزلىقى.

▲جەمال (جمال) گۈزەللىك. (تەس.) ئاشىقنىڭ قەتئىي تۇرۇشى ۋە تەلەپ قىلىشى نەتىجىسىدە مەشۇقنىڭ ئۆز كامالەتلىرىنى ئىزھار ئېتىشى. ئاللاننىڭ لۇتۇقى ۋە رەھىمىتىنىڭ سەۋەبى بولغان ۋەسىفىلىرى.

▲جەھالەت (جهالت) بىلىمسىزلىك. (تەس.) قانچە يىللاپ رەسمىي ۋە زاھىرىي ئىلىملەرنى تەھسىل قىلغان بولسىمۇ، ھەقىقەتنى ئىدراك قىلىش باسقۇچىدىن يىراق بولغان كۆڭۈل.

▲جەھرى زىكىر (جهرى ذكر) ئاشكارا ۋە ئۈنلۈك قىلىنغان زىكىر. نەقىشەندىيە قاتارلىق بەزى تەرىقەتلەر مۇرىتلىرىنىڭ پەقەت ئۆزلىرى ئاڭلىغۇدەك دەرىجىدە پەس ئاۋازدا زىكىر سېلىشىنى تەلەپ قىلىدۇ، بۇ «خافى زىكىر» (زىكىر خۇفىيە، پەس ئاۋازلىق زىكىر)، باشقىلىرى جەھرى زىكىر دېيىلىدۇ. قەدەرىيە ۋە مەۋلەۋىيە قاتارلىق تەرىقەتلەر جەھرى زىكىرنى ئاساس قىلىدۇ. جەھرى زىكىر قىلىدىغانلار سەما ۋە ھەلقە قىلىشلارنىمۇ بىرلىكتە ئېلىپ بارىدۇ.

▲جەۋھەر (جوۋھەر) (تەس.) ئىلاھىي نەپەس، كۈللى ھەيۋلا ۋە بۇنىڭدىن ئايرىلىپ ۋۇجۇدقا ئىگە بولغان بارلىق. جەۋھەرى ئەۋۋەل — دەسلەپكى جەۋھەر، بىرىنچى جەۋھەر. (تەس.) ھەقىقەتنى مۇھەممەدىيە، مۇھەممەد پەيغەمبەرنىڭ مۇقەددەس روھى، نۇرى مۇھەممەدى.

▲جۇۋانمەرد (جوانمرد) يىگىت، بەردەم، قاۋۇل يىگىت، ياش. (تەس.) فەتا. يەنى فۇتۇۋۋەت ئەھلى، پىداكار، كامىل ئارىق.

▲جۇنۇن (جنون) ساراڭلىق (تەس.) ھەق ئاشىقلىرىنىڭ ھەقىقەتتىن باشقا ھېچقانداق نەرسىگە كۆڭۈل قويماستىقى، ئىلاھىي ئىشقا بىلەن مەستخۇش بولۇشى، ساراڭ بولمىسىمۇ ساراڭدەك كۆرۈنۈشى.

▲جۇستىجۇ (جست وجو) ئىزدەش. (تەس.) قۇسۇر

ئىزدەپ ئۇنى - بۇنى ئىيىلەيدىغان.
▲ جۇيبار (جويبار) دەريا، نەھىر، ئېقىن سۇ.
(تەس.) بەندىلىك داۋاسى. بەندىلىك بىلەن باغلىنىشلىق ھۆكۈم
ۋە تەقدىرلەرنىڭ جەريانى.

▲ جۈز (جۈز) پارچە، بۆلەك، قىسىم، ئاز. (تەس.)
كەسرەت ۋە تەئەييۇنات (كۆپلۈك ۋە ئاشكارىلىقلار).
▲ جىلۋە (جلوه) جىلۋە، نازلانماق، گۈزەللەرنىڭ
كۆڭۈلنى تارتىدىغان، جەزىبىدار ھال ۋە ھەرىكەتلىرى. (تەس.)
ئارىفنىڭ كۆڭلىدە پارلىغان ئىلاھىي نۇر بولۇپ، بۇ نۇرنىڭ
جىلۋىسى دىننى ساراڭ قىلىدۇ. سويلارنىڭ نەزەرىدە ئىنسانمۇ،
كائىناتمۇ ئىلاھىي نۇرلار جىلۋە قىلىدىغان ئەينەكتۇر.

▲ جىھاد (جهاد) جەڭ. (تەس.) سالىكىنىڭ ئۆز
نەپسىنى ئۆلتۈرۈش ئۈچۈن قىلغان ئۇرۇنۇشلىرى. جىھادى
ئەسغەر - كىچىك جەڭ. (تەس.) دۈشمەنگە قارشى ئېلىپ
بېرىلغان جەڭ. جىھادى ئەكبەر - چوڭ جەڭ. (تەس.)
نەپسكە قارشى ئېلىپ بېرىلغان جەڭ. نەپسنىڭ يوق قىلىنىشى.

ج

▲ چەشم (چشم) كۆز. (تەس.) ئاللاننىڭ ھەممىنى
كۆرۈپ تۇرىدىغانلىقىدىن ئىبارەت بەسەر سۈپىتى. كۆز. كۆزى
ئوچۇق - شۆھۈد ۋە مۇكاشىفە ئەھلى؛ قەلب كۆزى ئوچۇق
بولغان كىشى. كۆزى يېپىق - قەلب كۆزى ئېتىكىلىك،
يورۇمىغان؛ قەلبى مۆھۈرلەنگەن.

▲ چەشمە (چشمه) كۆز، بۇلاق، مەنبە. (تەس.)
(1) ئىلاھىي فەيزنىڭ بۇلىقى، مەنبەسى، ئەمە ئالەمى.
(2) ھەقكە يەتكەن كامىل ئارىفنىڭ قەلبى. چەشمەئى

ھەيۋان — ھايات بۇلىقى، ئابى ھايات. (تەس.) ئىلاھىي مەرىفەتنىڭ مەنبەسى ۋە ئاساسى.

▲ **چېھرە (چەرە)** يۈز، چىراي، سىما، دىدار. (تەس.) تەجەللى بولغىنى بىلىنىدىغان ۋە بۇ بىلگەنلەر ساقلىنىپ قالدىغان تەجەللىلەر.

▲ **چېھرەئى گۈلگۈن (چەرە گۈلگۈن)** گۈل يۈز. (تەس.) كامالەتكە يەتكەن ئارىفلارنىڭ كۆڭۈللىرىدە پارلىغان مۇتلەق تەجەللىلەر. سالىكنىڭ چۈشىدە ياكى ئۆزلۈكتىن پۈتۈنلەي كەچكەن ۋاقىتدا كۆرىدىغان تەجەللىلەر بولۇپ، ماددىي ئالەمدە كۆرۈلمەيدۇ.

▲ **چىللە (چلە)** قىرىق. (تەس.) سوپىلارنىڭ تەنھا ۋە قۇيۇرۇق ھالدا خالىي بىر يەرگە يوشۇرۇنۇپ قىرىق كۈن كېچە - كۈندۈز ئىبادەت بىلەن مەشغۇل بولۇپ، پەرھىز ۋە نەپىس جېڭىدىن ئۆتۈشى. بۇ مەزگىلدە غىزا، ئۇيقۇ ۋە دۇنيا ئىشلىرى ۋە تەشۋىشلىرىنى بىر چەتكە قايرىپ قويۇپ، پۈتۈن ۋۇجۇدى، پىكىر - خىيالى، زېھنى قۇۋۋىتى بىلەن ئىبادەتكە مەشغۇل بولىدۇ. بۇ سوپىلار ئۈچۈن بىر ئىمتىھان، ئۆزىنى سىنايدىغان بىر باسقۇچ ھېسابلىنغان.

خ

▲ **خاجە ~ خاجەگان (خواجه ~ خواجهگان)** ئىگە،

خوجا، ئەپەندى. (تەس.) شەيخ، مۇرشىد. خاس مەنىدە نەقشبەندىيە شەيخلىرىنى كۆرسىتىدۇ. نەقشبەندىيە شەيخلىرى شەيخ نامى ئورنىغا «خاجە» نى ئىشلەتكەن بولۇپ، بۇ سەۋەبتىن

ئابدۇخالىق غۇزىدېۋانىدىن باشلانغان بىر تەرىقەت خاجەگان دەپ ئاتالغان.

▲ **خاكسار (خاكسار) چاڭ -** توزانغا ئورالغان، تۇپراققا ئوخشاش، مىسكىن، ئاجىز. (تەس.) خانىقادا ئولتۇرىدىغانلار، ئەھلى خانىقا، دەرۋىشلەر. كۆڭۈلدە دۇنياغا ئورۇن بەرمىگەن، «ئۆلۈشتىن بۇرۇن ئۆلگەنلەر».

▲ **خانىقا (خانگاھ)** خانەگاھ، يىغىلىدىغان، سۆھبەت قۇرىدىغان جاي. (تەس.) سوپىلارنىڭ يىغىلىپ ھەلقە قىلىدىغان، زىكرى سالىدىغان، سۆھبەت قۇرىدىغان يېرى، زاۋىيە، دەرگاھ، تەككە.

▲ **خەرابات (خرابات) خاراب يەر،** ۋەيرانىلەر. (كۆچ.) مەيخانا. (تەس.) (1) خانىقا، تەككە. (2) كۆڭۈل. (3) بەشەر ۋۇجۇد ۋە بەدەننى يوق قىلماق، ماددىي مەۋجۇدىيەتتىن پانىي بولماق. نەپسانىي ئارزۇلارنى خاراب قىلىش (يوقىتىش)، پەس ھەۋەسلەرنى يوق قىلىش، ھايۋانىي ئىستەكلەرنى ئۆلتۈرۈش، يامان خۇيلارنى تاشلاش. **خاراباتى** — خارابىلەردە ئولتۇرۇپ، ۋەيرانىلىقلاردا ئۆمۈر كەچۈرگەن سوپى. ئىرادىسىنىڭ سىرتىدا ئۆزىدە مەرىفەت ۋە ئىرفان نامايان قىلغان كامىللار.

▲ **خەراباتى مۇغان (خرابات مغان) مەجۇسى** راھىبلارنىڭ ئىبادەتخانىسى، مەيخانا. (تەس.) ھەققە يەتكەنلەرنى ۋەھدەت بادەسى بىلەن مەستخۇش قىلغان ۋۇسلەت مەقامى.

▲ **خەۋاس (خواس) مۇتەسەۋۋىپلار** ئىنسانلارنى ئىككىگە بۆلىدۇ: (1) ئاۋام يەنى خەلق. (2) خەۋاس (خاس)، يەنى ئايرىم، مەخسۇس كىشىلەر. ئومۇمەن سوپى بولمىغانلارنى ئالىم

بولسىمۇ ئاۋام ھېسابلىغان.

▲ خىرقە (خرقه) ياماق كىيىم، ھەر خىل رەخت پارچىلىرىنى بىر - بىرىگە ئۇلاپ تىكىلگەن كىيىملەر، سوپىلار، دەرۋىشلەرنىڭ كىيىمى.

▲ خىلۋەت (خلوة) ئۆزلەت، يالغۇزلۇق، يېگانە ياشىماق، توپقا، جەمئىيەتكە ئارىلاشماسلىق (تەس.) (1) ھېچقانداق ئادەم ھەتتا مەلەكمۇ بولمىغان تەنھا بىر ھالدا ۋە شۇنداق خالىي يەردە ھەق بىلەن روھىي سۆھبەتلەشمەك. (2) ماسىۋادىن ئالاقىنى ئۈزۈپ، پۈتۈنلەي ئاللاغا يۈزلەنمەك ۋە ئىبادەت بىلەن مەشغۇل بولماق.

▲ خۇرشىد (خورشيد) قۇياش. (تەس.) ئىلاھىي تەجەللىلەردىن ھاسىل بولغان ئىلاھىي نۇرلار، زاتى ئەھەدىيەت.

د

▲ دەرد (درد) غەم، ئىزتىراپ، ئەلەم. (تەس.) ئىلاھىي ئىشقى. بۇ ئارزۇ قىلىنىدىغان دەردتۇر. ئۇلارنىڭ قارشىدا ئەڭ زور دەرد، دەردسىزلىكتۇر.

ھەر دەردكى بار بار دەرمانى ۋەلى،
بى دەرلەرنىڭ دەردىگە دەرمان بولماس.

(فۇزۇلى)

▲ دەردلىك (دردلى) ئەھلى دەرد، دەردمەن - ئاشىق.

▲ دەرگاھ (درگاه) بوسۇغا، ئاستانە. (تەس.) خانىقا،

زاۋىيە، تەككە.

▲ **دەرۋىش (درويش) پېقىر، يوقسۇل، تىلەمچى.**
(تەس.) (1) سوپى، مۇتەسەۋۋىپ. (2) پېقىر. (3)
مۇرشىد.

▲ **دەلىل (دليل) رەھبەر، يولباشچى.** (تەس.) شەيخ،
مۇرشىد.

▲ **دەۋر (دور) ئايلىنىش، قايتىش، چەمبەر شەكىللىك**
ئايلىنىش. (تەس.) بىردىنبىر بارلىق بولغان ئاللاننىڭ زۇھۇر
قىلغان ئەسما ۋە سىفاتىنىڭ ئەسلىدىكى بىر ھالەتكە قايتىشى.
بىر شەيئىنىڭ ئەسلىگە قايتىشى. مەنىۋى ئالەمدىن ماددىي
ئالەمگە كەلگەن روھلارنىڭ دەسلەپكى يېگانىلىققا قايتىدىغانلىقى
ھەققىدىكى تەسەۋۋۇپىي قاراش. ماددىي ئالەمگە چۈشكەن
روھلارنىڭ چۈشۈش جەريانى «قەۋسى نۇزۇل»، قايتىشى
«قەۋسى ئۇرۇج» دېيىلىدۇ. بۇلار يەنە «دەۋرى فەرەشە» ۋە
«دەۋرى ئەرشىيە» دېگەن ناملار بىلەنمۇ ئاتىلىدۇ. بۇ ئىككى
قەۋس (يېرىم چەمبەر شەكلى) بىر دائىرە (چەمبەر شەكلى)
ھاسىل قىلىدۇ. (بۇ ھەقتە كىتابنىڭ II بابىغا قارالسۇن.)
▲ **دەۋرىيە (دوريه) تەسەۋۋۇپتىكى دەۋر نەزەرىيىسىنى**
مەزمۇن قىلغان تەسەۋۋۇپىي شېئىرلار؛ تەسەۋۋۇپ
شېئىرىيىتىدىكى بىر تۈر.

▲ **دەير (دير) موناستىر، چېركاۋ.** (تەس.) ئىنسانىيەت
ئالىمى، دۇنيا. دەير مۇغان — مەجۇسىيلارنىڭ
ئىبادەتخانىسى، ئاتەشپەرەسلەرنىڭ ئىبادەتخانىسى. (تەس.)
ئارىق ۋە ئەۋلىيا مەجلىسى.

▲ **دىدار (دیدار) كۆرمەك، تاماشا قىلماق، يۈز،**

چىراي، كۆز. (تەس.) ئىلاھىي گۈزەللىكنى تاماشا قىلماق، سۆيىمەك.

▲ **دىل (دل)** كۆڭۈل، قەلب. (تەس.) (1) نەفسى ناتىقە. (2) سىرلار خەزىنىسى، ئاللا نەزەر سالغاندا، ئاللا كامالى ۋە جامالىنىڭ ئەڭ تولۇق تەجەللى قىلغان يەر.
▲ **دوست (دوست)** (تەس.) يار، جانان، دوست، ئەھباب، مۇھەببەت ۋە سۆيگۈ.

ر

▲ **رەمز (رمز)** ئىشارەت، سىمۋول، يوشۇرۇن مەنىلىك سۆز. (تەس.) ئەھلى بولمىغانلار چۈشىنەلمەيدىغان يوشۇرۇن مەنە. سويىلار بىر - بىرىگە يېزىشقان مەكتۇپلاردا، شېئىرلاردا رەزمىي ئىپادىلىرىنى قوللانغان بولۇپ، بۇ ئارقىلىق دېمەكچى بولغان مەنىنى ئەھلى تەسەۋۋۇپ بولغانلارغا ئىپادىلەپ، ئەھلى بولمىغانلاردىن يوشۇرۇن تۇتۇشقا تىرىشقان. بولۇپمۇ شېئىرىيەتتە ناھايىتى كۆپ رەمزىلەر قوللىنىلغان.

▲ **رەھبەر (رهبر)** يول كۆرسەتكۈچى، يول باشچى. (تەس.) شەيخ، مۇرىشىد. تەرىقەتكە كىرمەكچى بولغان كىشىنى بۇ يولغا باشلىغان دەرۋىش.

▲ **رىزا (رخسا)** رازىلىق، زارلانىماسلىق. «رىزا دېمەك - ئۆز دىلىنىڭ مەيلى خاھىشىدىن كېچىشتۇر، كۆڭلى خالىمىغان ئىشنى خۇدانىڭ رازىلىقى ئۈچۈن قىلىشتۇر. ئۆز كۆڭلى تىلىمىگەن ئىشنىڭ بېجىرىلىشىنى ئۆزىگە پەرىز دەپ بىلىشتۇر ۋە مەھبۇبنىڭ ھەقىقىي رىزاسى بىلەن تىرىلىشتۇر. بۇ مەقام -

سالىكنىڭ ئەڭ ئۇلۇغ مەقامى ۋە يۇقىرى دەرىجەلىك دۇر. »
(نەۋائى: م. ق. 118).

▲ريازەت (رياضت) تىزگىنلەش، ئۆزىنى دۇنيا لەززەتلىرىدىن تارتىش؛ بويسۇندۇرۇش، ئىدارە قىلىش. سوپىلار ئاز يېيىش، ئاز سۆزلەش، ئاز ئۇخلاش، خىلۋەتكە چېكىنىش، پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن زىكرى ۋە تەپەككۇر قىلىش ئارقىلىق نەپىستىن قۇتۇلۇش مۇمكىنلىكىگە ئىشىنىدۇ. شۇڭا نەپسىنى يېڭىش، بويسۇندۇرۇش ئۈچۈن بەزى ئېغىر، جاپالىق يوللار بىلەن ئۆزىنى قىيىنغان، بۇ ئارقىلىق روھىي جەھەتتىن يۈكسىلىپ، كامالەت ھاسىل قىلغىلى بولىدۇ دەپ قارىغان.

ز

▲زاكىر (داكر) زىكرى قىلغۇچى؛ زىكرى مەجلىسىدە زىكىر پائالىيىتىنى باشقۇرغۇچى، مۇزىكىغا ماسلاشتۇرۇپ ئىلاھىيلەر ئوقۇپ، زىكرى قىلغۇچىلارنى يېتەكلەيدىغان كىشى. «زاكىرنىڭ دىلى ھەمىشە خۇدانى ياد ئېتىش بىلەن، تىلى خۇدانى سۆزلەش بىلەن مەشغۇلدۇر. زاكىرلىق — كۆڭلىنى خۇدانىڭ يادى بىلەن تولدۇرۇپ، خۇدادىن غەيرىدىن كۆڭۈلنى خالىي قىلىشتۇر. » (نەۋائى: م. ق. 112).

▲زاھىد (زاھىد) (1) دۇنياغا كۆڭۈل قويمايدىغان، دۇنيادىن يۈز ئۆرۈگەن، دۇنيانى تەرك ئەتكەن كىشى. (2) روھىي كامىللىق ھاسىل قىلالىمىغان، يېتىشمىگەن، دىننىڭ ئۆزىدىن خەۋەرسىز شەكىلۋاز كىشى. ئارىق ۋە ئاشىق بولمىغان كىشى.

▲ زاهىر (ظاھر) ئاشكارا، ئوچۇق، ئايان، ئوچۇق -
ئاشكارا كۆرۈنگەن؛ ئاللا.

▲ زاۋىيە (زاويە) تەككە، خانىقا، خاس مەنىدە كىچىك
تەككە، زاۋىيە - نىشىن: خانىقا شەيخى، خانىقا ئىگىسى.

▲ زەۋۇق (زوق) تەم، خۇشاللىق، ھۇزۇر، لەززەت.
(تەس.) (1) ئىلاھىي تەجەللىلەرنىڭ ھۇزۇرى، ۋەجد.
(2) تەجەللىلەرنىڭ باشلىنىشى، ھاللارنىڭ باشلىنىشى.

▲ زۇلق (زلق) چاچ. (تەس.) ھېچكىم يېتەلمەيدىغان
غايىب ماھىيەت، ھەقىنىڭ زاتى ۋە ئەسلى.

▲ زۇننار (زنار) كىرىست بەلگىسى. (تەس.)
(1) يارغا خىزمەت ۋە ئىتائەت قىلىشقا نىيەت ۋە قەست قىلماق،
خىزمەتكە بەل باغلىماق. (2) دۇنياغا كۆڭۈل بەرمەك.
(3) مەنىلىك، ئۆزەمچىلىك، مەنىمەنلىك.

▲ زۇھد (زهد) تەقۋادارلىق، خۇداگۈيلىق. «زۇھد
دېمەك - نەپسىنى ئۆلتۈرۈش، دۇنيا ئارزۇلىرىدىن كېچىش، مال -
مەنسەپ خىيالىدىن كۆڭۈل ئۈزۈشتۈر.» (نەۋائىي: م. ق. 93).

▲ زۇھدىيات (زهديات) ئاساسىي مەزمۇنى زۇھد
بولغان شېئىرلار ۋە ئىلاھىيلار. بۇ تۈردىكى شېئىرلار دۇنيانىڭ
پانىيلىقىنى، ئۆتكۈنچىلىكىنى، ئاخىرەتنىڭ باقىي ھەم ئەبەدىي
ئىكەنلىكىنى، ئۆلۈم ۋە دوزاخ ئازابىنى، جەننەتنى مەزمۇن
قىلغان بولۇپ، مۇشۇلارنى تەشەببۇس قىلىدۇ.

▲ زىكىر (ذكر) ئەسلىمەك، خاتىرىلىمەك، ياد
ئەتمەك. (تەس.) (1) ئاللانى ياد ئېتىش. (2) ئاللا (اللە)
كەلىمىسىنى ياكى «لا ئىلاھە ئىللەللاھ» جۈملىسىنى ئېيتماق ۋە
قايتىلىماق. دەسلەپكىسى «لەفزەئى جەلال»، كېيىنكىسى

«كەلىمەنى تەۋھىد» زىكرى ياكى «تەۋھىد زىكرى» دېيىلىدۇ. زىكرى ئىككى تۈرلۈك بولۇپ: (1) «زىكرى جەھرى» (ئۈنلۈك ئاۋازلىق زىكرى). (2) «زىكرى خافى» — پەقەت ئۆزىلا ئاڭلىغۇدەك پەس ئاۋازدا قىلىنغان زىكرى.

س

▲ **ساقىي (ساقى)** سۇ بەرگەن، سۇ ئىچۈرگەن، ئىچىملىك سۇنغان، مەي تۇتقان. (تەس.) (1) پۈتۈن فەيز ۋە مۇھەببەتنىڭ مەنبەسى بولغان ئاللا، فەيىيازى مۇتلەق. (2) مۇرشىدى كامىل، پىرى تەرىقەت، پىر، مۇرشىد.

▲ **سالىك (سالک)** يول يۈرگۈچى، يولۇچى. (تەس.) سۈلۈككە كىرگۈچى، تەرىقەتكە كىرگۈچى، تەرىقەت ئەھلى، ئەھلى سۈلۈك.

▲ **سالىھ (صالح)** دۇرۇس، توغرا، تەرتىپلىك كىشى، ئەھلى سەلاھ، توغرا يولدا يۈرگۈچى ياخشى كىشى.

▲ **سەبا (صبا)** تاڭ شامىلى، جانغا ئارام بېغىشلايدىغان مەيىن شامال. (تەس.) روھلار ئالىمىدىن ئورغان شاماللار، مەنىۋى شاماللار.

▲ **سەبىر (صبر)** تاقەت، چىدام. (تەس.) قىيىنچىلىق-لاردىن زارلىماسلىق، خۇدادىن ئۆزگىگە نالە - ئىلتىجا قىلماسلىق. «سەبىر — نەپسنىڭ خاھىشلىرىدىن ۋە جىسمانىي لەززەتلىنىشلەردىن ئۆزىنى يىغىشتۇر؛ ئىبادەت مېھنىتى بىلەن نەپسنى ھەپسكە ئېلىپ، قاتتىق جاپالىق ئەمگەك بىلەن ئۆز يولىدا

مەھكەم تۇرۇشتۇر. ھەق يولىدا قاتتىق - يىرىككە ئۆزىنى كۆندۈرۈشتۇر. ياخشى ۋە ياماندىن كۆرگەن ۋە ئاڭلىغانغا چىداشلىق بېرىشتۇر. » (نەۋائىي: م. ق. 103 - 104).

▲ **سۇمۇرغ (سىمرغ)** ئوتتۇز قۇش. (تەس.).
ئىنسانى كامىل، ئەتتارنىڭ «مەنتىقۇتتەير» دىكى قۇشلارنىڭ شاھى، ھۇدھۇد باشچىلىقىدا يولغا چىققان قۇشلار يەتتە ۋادىنى باشتىن كەچۈرۈپ بولغاندىن كېيىن يەتكەن پادىشاھ، ئاللا.

▲ **سۈرەت (صورة)** شەكىل، كۆرۈنۈش. (تەس.).
ئىنسانى كامىل. ئاللا ئىنساننى ئۆز سۈرىتىدە ياراتقانلىقتىن كامىل ئىنسان ھەقىنىڭ سۈرىتى ھېسابلىنىدۇ. چۈنكى ھەق پۈتۈن ئىسىم ۋە سۈپەتلىرى بىلەن ئەڭ تولۇق ۋە مۇجەسسەم ھالدا ئۇنىڭدا تەجەللى قىلغان، شۇنىڭ ئۈچۈن ئىنسانى كامىل ئاللانىڭ يەردىكى خەلىپىسى دەپ قارالغان ھەم ئىنسانى كامىلغا «ساھىبى سۈرەت»، «ساھىبى ئەھد» ناملىرىمۇ بېرىلگەن.

▲ **سۈلۈك (سلوك)** يولغا كىرمەك، ھەقكە بارىدىغان يولنى تۇتماق.

▲ **سىدرەتۇل مۇنتەھا (سدرۋالمنتھى)** پۈتۈن سالىكلارنىڭ سەيىرلىرى، ئەمەللىرى ۋە ئىلىملىرىنىڭ يېتەلەيدىغان نۇقتىسى، بۈيۈك بەرزەخ دەپمۇ ئاتىلىدۇ.

▲ **سىلىسىلە (سلىسلە)** زەنجىر. (تەس.). (1) كەڭ مەنىدە يارىتىلغاننىڭ ياراتقۇچى ھۇزۇرىغا يۈزلىنىشى. (2) تەرىقەت شەيخلىرىنىڭ مەنىۋى نەسەبى، ئۇستاز زەنجىرى.

▲ **سىۋا (سوى)** باشقا، غەيرىي. ئومۇمەن ماسىۋا

شەكىلدە قوللىنىلىدۇ. سوپىلار ئالادىن باشقا ھەرقانداق شەيئىنى ماسىۋا دەيدۇ.

ش

▲ شەب (شېب) كېچە. (تەس.) (1) ئالەمى غەيب، ئالەمى جەبەرۇت، يوقلۇق قاراڭغۇلۇقى بولۇش ئېتىبارى بىلەن ئەيىنى سابتە. (2) نۇرلار. (3) بەشەرىيەت. شەبى مىراج مىراج كېچىسى، ئىنسان روھىنىڭ ھەقكە يۈكسىلىشى. روھىي يۈكسىلىش.

▲ شەم (شەم) شام. (تەس.) ئىلاھىي نۇر، سالىكىنىڭ قەلبىنى كۆيدۈرگەن ئىلاھىي نۇرنىڭ پارلىشى، مۇشاھىدە ئەھلىنىڭ قەلبىدە پارلىغان ئىرفان نۇرى.

▲ شەربەت (شەربەت) (تەس.) ئىلاھىي فەيز، ئىلاھىي ئىشقى، ئىشقى شارابى.

▲ شەيدا (شەيدا) ساراڭ، تېجىمەل. (تەس.) (1) كۈچلۈك مۇھەببەت ۋە ئىشقى دەردىگە قېلىپ ئۆزىدىن كەچكەن، جۈنۇن. (2) جەزبە ئەھلى.

▲ شەيخ (شەيخ) ياشانغان، قېرى، ئاقساقال. (تەس.) نەپىستە پانىي ھەقتە باقىي ۋەلىي، ھەقىقىي دوستى. (2) تالىپلارغا يول باشلاش ۋە ئۇلارنى تەربىيەلەش لايىقلىقىگە ئىگە بولغان كامىل ئىنسان، مۇرشىد.

▲ شەۋق (شەۋق) ئارزۇ، ئىستەك. (تەس.)

كوڭولنىڭ يار بىلەن كۆرۈشۈش ئارزۇسى، ئاللاغا يېتىش
ئارزۇسى.

غ

▲ غەۋس (غوٹ) ياردەم، مەدەت، مەدەتكار. سوپىلار
چوڭ پىرلار، ۋەلىيلەرنى غەۋس دەپ ئاتىغان. غەۋسى ئەزەم —
ئۇلۇغ مەدەتكار.

ف

II

▲ فەقر (فقر) يوقسۇللۇق، قاشاقلىق. (تەس.)
(1) دەرۋىشلىك، سالىكنىڭ ھېچنەرسىگە ئىگە بولماسلىقى،
ھەرقانداق شەيئەنىڭ ھەقىقىي ئىگىسى ئاللا ئىكەنلىكىنى
چۈشىنىشى. (2) سالىكنىڭ ئۆزىنى دائىم ئاللاغا موھتاج ھېس
قىلىشى، ئاللانىڭ ھېچنەرسىگە موھتاج ئەمەسلىكىنى
چۈشىنىشى. (3) فەنا، فەناڧىلاھ. سالىكنىڭ ھەقتە يوق
بولۇشى ۋە ئۆزىنى ئۇنىڭغا موھتاج سېزىشى. بۇ مەنىدە كۆپىنچە
«فەقرۇ فەنا» شەكلىدە كېلىدۇ. فەقر ئىككى تۈرلۈك:
(1) «فەقرى سۇرى» — كىشىنىڭ مال - مۈلكى
بولماسلىقى. (2) «فەقرى مەنەۋى» — كىشىنىڭ ئۆزىنى
مۇتلەق ھالدا ھەقكە موھتاج ھېس قىلىشى، بىلىشى. تەسەۋۋۇپتا
دېيىلگەن فەقر مەنەۋى فەقردۇر.

▲ فەنا (فنا) يوقلۇق، يوقىلىش. (تەس.) ئۆزلۈكتىن

كەچكەن ھال، ئۆزىدىكى قۇسۇر - نۇقسانلاردىن فەنا بولغان ھال.

دېدىڭ «فەنا نېدۇر؟» مۇختەسەر دېيىن «ئۆلمەك!»
كى شەرھىن تىلەسەڭ يۈز رسالە بولغۇسىدۇر.

(نەۋائىي)

▲ **فەيز (فيض)** تاشماق، تولۇپ تاشماق؛ ئىلھام.
(تەس.) سالىكىنىڭ تىرىشچانلىقى ۋە ئەجرى نەتىجىسىدە ئاللا تەرىپىدىن ئۇنىڭ قەلبىگە بىلدۈرۈلگەن ئىلاھىي سىرلار؛ ھەر ۋاقىت تەجەللى قىلغان فەيز (نۇر) بىلەن مەيدانغا كەلگەن بارلىقلار؛ غەيب سىرلىرىنىڭ ئەڭ يۇقىرى دەرىجىسى.

▲ **فەيزى ئەقدەس (فيض اقدس)** ئەڭ مۇقەددەس فەيزى. (تەس.) ئاۋۋەل ئىلىم، ئاندىن ئەيىن مەرتىۋىسىدە شەيئىلەرنىڭ ۋە ئۇلارنىڭ ئىستېداتلىرىنىڭ بارلىققا كېلىشىگە سەۋەب بولغان زاتى ھۇببى (مۇھەببەت زاتى) تەجەللى.

▲ **فەيزى مۇقەددەس (فيض مقدس)** مۇقەددەس فەيز. (تەس.) شەيئىلەردىكى ئىستېداتلارنىڭ سىرتقا زۇھۇر قىلىشىغا سەۋەب بولغان ئىسىم تەجەللىلىرى. فەيزى مۇقەددەس فەيزى ئەقدەسكە باغلىقتۇر. فەيزى ئەقدەس بىلەن ئەيىنى سابىتە ۋە بۇلارنىڭ ئەسلى ئىستېداتلىرى ئىلمى غايىبىتا بارلىققا كېلىدۇ. فەيزى مۇقەددەستە بۇ ئەيىن ئاساسىي ئۆزگىچىلىكلىرى ۋە پۈتۈن ئۇنسۇرلىرى بىلەن سىرتتا بارلىققا كېلىدۇ. فەيزى ئىسنادى - شەيخكە ۋە مۇرتىلىرىغا سەنەد (دەلىل، ھۇججەت) ۋە سىلىسلە (نەسەب) يولى بىلەن كەلگەن فەيز، روھانىيلار يولى بىلەن يەتكەن فەيز، ئىرفان. بىۋاسىتە ئاللادىن كەلگەن فەيز فەيزۇللاھ، فەيزى ئىلاھى دېيىلىدۇ.

▲ **فراق (فراق)** ھىجران، جۇدالىق، ئايرىلىش. (تەس.) ۋەھدەت مەقامىدىن يىراقتا قالماق. ۋىسال ھالىدا

بولالماسلىق. سالىكنىڭ ئەسلى ۋەتىنى بولغان غايىب ۋە روھلار ئالىمىدىن ئايرىلىپ بۇ ئالەمگە كېلىشى. بۇ ئالەمدىن ئۇ ئالەمگە كېتىشىنى بولسا ۋىسال دەپ ئاتاشقان.

▲ **فۇتۇھات (فتوحات)** فەتھلەر، ئېچىلىشلار، زۇھۇرات، تەجەللىيات. (تەس.) (1) يېپىق بولغان ماددىي ۋە مەنىۋى نېمەت ئىشلىرىنىڭ سالىقىغا ئېچىلىشى. مەسىلەن، رىزىق، ئىبادەت، ئىلىم، مەرىفەت، كەشقى ۋە باشقىلار. (2) غايىب كامال ھالىلىرى بىلەن زۇھۇر قىلماق.

▲ **فۇتۇۋۋەت (فتوت)** ياشلىق، يىگىتلىك، مەردلىك، ئالىيجانابلىق. (تەس.) (1) پىداكارلىق، مەردلىك، ئالىيجانابلىق، ئادىمىيلىك، ئىنسانىيلىق. باشقىلارنىڭ مەنپەئىتىنى ئۆز مەنپەئىتىدىن ئۈستۈن كۆرمەك. باشقىلار ئۈچۈن ئۆزىنى پىدا قىلىش. (2) غەرەزسىز، مەقسەتسىز ھەم ھېچقانداق ھەق، بەدەل تەلپ قىلماستىن باشقىلارغا ياردەم، ياخشىلىق قىلىش. (3) باشقىلارنى ئۆزىدىن ئۈستۈن كۆرمەك، يۇقىرى ئورۇنغا قويماق.

ق

قال (قال) گەپ، سۆز، دېمەك. **قىلۇقال** — گەپ — سۆز. (تەس.) **ئىلمى قال** — زاھىرىي ۋە شەرىئى (شەرىئەت) ئىلىملىرى. **ئىلمى ھال** — باتىنىي ئىلىم، تەسەۋۋۇپ. **ھال تىلى** — تەسەۋۋۇپتىن سۆزلىمەك. **قال ئەھلى** — زاھىرىي ۋە شەرىئەت ئىلىملىرىدىن خەۋەردارلار، شەرىئەت تەرەپدارلىرى. **ھال ئەھلى** — تەسەۋۋۇپ ئەھلى. باتىنىي سىرلاردىن خەۋەر تاپقانلار. **قالدا قالماق** — سۆزدىلا قالماق، تېگىگە، مەنىسىگە يەتمەسلىك، چۈشىنەلمەسلىك، تەسەۋۋۇپ ھەقىقەتلىرىنى بىلمەسلىك. **قال**

شەيخى — يالغان شەيخ، ساختا شەيخ.
▲ قەترە (قطره) تامچە. (تەس.) ئىلاھىي تەجەللىلەر،
قەلب، ئىنسانى كامىل.
▲ قەدەھ (قدح) قەدەھ، جام، ئىدىش. (تەس.)
(1) ۋاقىت. (2) مەنئى ھال، روھىي خۇشاللىق، شەۋق،
جەزبە، ۋەجد.

▲ قەفەس (قفس) بەدەن، نەفسى ئەممارە. سوپىلار
روھنى قۇشقا، بەدەننى قەپەسكە ئوخشىتىدۇ. خۇددى ئادەم
ئۆلگەندە روھ قۇشى بۇ قەپەستىن قۇتۇلۇپ، مۇقەددەس ماكانغا
ئۇچقىنىغا ئوخشاش، «ئۆلۈشتىن ئاۋۋال ئۆلمەك» نىڭ مەنىسىگە
يەتكەنلەرمۇ بۇ قەپەستىن قۇتۇلۇپ، ئۆلۈھىيەت (ئۆلۈغلۇق)
ئاسمىنىغا ئۇچىدۇ.

▲ قەلب (قلب) قەلب، كۆڭۈل، دىل، ۋىجدان.
(تەس.) (1) ئىلاھىي خىتابنىڭ ئورنى. (2) مەرىفەت ۋە
ئىرفان دەپ ئاتىلىدىغان تەسەۋۋۇپىي بىلىمنىڭ مەنبەسى، كەشىف
ۋە ئىلھام ئورنى. (3) ئىلاھىي كەڭلىك (ۋۇسئەتى ئىلاھىيە)
نىڭ ئورنى، ئاللانىڭ ئۆيى، يەر ۋە كۆككە سىغىغان ئاللا
ئىچىگە سىغىدىغان يەر. (4) تەجەللى ئەينىكى، ئىلاھىي ئىسىم
ۋە سۈپەتلەرنىڭ ئەڭ مۇكەممەل شەكىلدە تەجەللى قىلغان يېرى.
(5) قەلب كۆزى (ئەينۇل قەلب، چەشمى دىل). بۇ كۆز بىلەن
ئىنسان غايىب ۋە ئىلاھىي ئالەمگە ئائىت ئىشلارنى كۆرىدۇ.

▲ قەنائەت (قناعت) قانائەتچان، قارنى - كۆكسى توق،
قانائەتلىك، ئاچ كۆز ئەمەس. «قانائەت دېمەك — ئىبادەت
قىلغۇدەك قۇۋۋەت ھاسىل قىلىپ كۈن ئۆتكۈزۈشتۈر، شۇنچىلىك
قۇۋۋەت ھاسىل قىلىشتىن ئوشۇق ھەممە ھەۋسىنى كۆڭلىدىن
كەتكۈزۈشتۈر. ئاجىزلىق بىلەن ئۆز نەپسىنى ئازۇردە تۇتۇشتۇر.
مەرۇملۇق بىلەن شەھۋەتنىڭ زورىنى پەژمۇردە قىلىشتۇر.
قانائەت بىر بۇلاقتۇركى، سۈيىنى ئېلىش بىلەن قۇربايدۇ...»

(نەۋائىي: م. ق. 99).

▲ قەۋس (قوس) ياي، كامان: يېرىم چەمبەر شەكلى.
(تەس.) مۇتەسەۋۋىپلارنىڭ قارىشىچە، پۈتۈن مەۋجۇدات ئاللاڧىدىن كەلگەن بولۇپ، يەنە ئەسلىگە قايتىدۇ. ھەقتىن كەلگەن ئىلاھىي نۇر ۋە تەجەللىنىڭ جەماد (مېھرىاللار)، نەبات ۋە ھايۋان باسقۇچلىرىدىن كېيىن ئىنسان شەكلىدە تەجەللى قىلىشى «قەۋزى نۇزۇل» (ياي شەكىللىك تۆۋەنگە چۈشۈش)، بۇ نۇرنىڭ ئەسلىگە قايتىش جەريانى «قەۋسى ئۇرۇج» (ياي شەكىللىك يۇقىرى ئۆرلەش) دېيىلىدۇ. بۇ ئىككى ياي بىر دائىرنى (چەمبەرنى) مەيدانغا كەلتۈرىدۇ. پۈتۈن چۈشۈش ۋە ئۆرلەش جەريانى مۇشۇ دائىرنى ئايلىنىش ئارقىلىق ئىشقا ئاشىدۇ. (كىتابنىڭ II بابىغا قاراڭ.)

▲ قۇتب (قطب) ئوق، تۈۋرۈك، غول. (تەس.)
(1) ئەڭ ئۇلۇغ ۋەلىي. (2) ھەر زامان ئاللاڭ نەزەرى چۈشكەن يېگانە كىشى. (3) قۇتب ئالەمنىڭ روھى، ئالەم ئۇنىڭ بەدىنى كەبىدۇر. ھەممە شەيئى قۇتبىنىڭ ئەتراپىدا ۋە ئۇنىڭ سايىسىدە ھەرىكەت قىلىدۇ. قۇتبۇل ئەقتاب — قۇتبىلارنىڭ قۇتبى. ▲ قۇتبۇل ئەكبەر — ئەڭ ئۇلۇغ قۇتب.

▲▲ قۇددىسە سىررۇھۇ (قدس سرە) سىرى مۇقەددەس بولسۇن. ۋاپات بولغان ۋەلىيلەر تىلغا ئېلىنغاندا ئېيتىلىدۇ. «قەددەسەللاھۇ سىررەھو» مۇ دېيىلىدۇ.

▲ قۇربان (قربان) ئاللا يولىدا بىر نەرسە قۇربانلىق قىلىش. (تەس.) فەنا مەرتىۋىسى، پىداكارلىق، بەندىنىڭ ئۆزىنى (نەپسىنى) ئاللا يولىدا پىدا قىلىشى. ئەڭ چوڭ قۇربانلىق ئىنساننىڭ نەپسىنى پىدا قىلىشىدۇر. بەزى مۇتەسەۋۋىپلار «قۇرئان» نىڭ بەقەرە سۈرىسىدىكى «ئاللا بىر سىيىر ئۆلتۈرۈشنى بۇيرۇدى» دېگەن ئايەتنى «نەپسىڭىزنى ئۆلتۈرۈشنى بۇيرۇدى» دەپ تەلەپ قىلىشقان.

▲ قىلۇ قال (قىل و قال) گىپ - سۆز. (تەس.).
زاھىرىي ئىلىم.

ك

▲ كەئبە (كعبە) ۋۇسلات مەقامى. كۆڭۈلنىڭ ھەققە يۈزلىنىشى. بۇ مەقامدا ئاشىقنىڭ مەشۇق ۋىسالىغا يېتىشى ئۈچۈن ئېھرامغا كىرىشى كېرەك بولىدۇ. ئۇلارنىڭ قارشىدا، ھاجىلار كەبىگە، ئاشىقلار مەشۇقنىڭكىگە بېرىپ ئېھرامغا كىرىدۇ. ھاجىلار كەبىنى، كەبە ھەق ئاشىقلىرىنى تاۋاپ ۋە زىيارەت قىلىدۇ. زاھىرىدىكى كەبە ئىبادەت، باتىندىكى كەبە يار جامالىنى تاماشا قىلىش ئۈچۈندۇر. ئۇلارنىڭ نەزەرىدە ئىككى كەبە بار: (1) مەككىدىكى كەبە. (2) كۆڭۈل. يەنى قەلب، دىل: كەبە خەلىل، كەبەئى جەلىل. سوپىلار قەلبتىكى كەبىگە كۆپرەك مۇراجىئەت قىلىدۇ.

كەئبە بۇنىيادى خەلىلى ئازەرەت،
دىل نەزەرگاھى جەلىلى ئەكبەرەست.
(كەبە ئازەرنىڭ ئوغلى خەلىل (ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام) سالغان بىر
ئۆي، قەلب بولسا ھەق نەزەر سالغان جاي.)

▲ كەرەم (كرم) ئېھسان، لۇتۇق، ساخاۋەت، مىننەت-سىز، بەدەلسىز ياردەم. «كەرەم بىر جاپاكەشنىڭ قاتتىقچىلىق يۈكىنى كۆتۈرۈشتۈر ۋە ئۇنى بۇ قاتتىقچىلىقتىن قۇتۇلدۇرۇشتۇر. بىراۋ ئۈچۈن خارلىق يۈكىنى كۆتۈرۈشكە ماقۇل بولۇشتۇر، تىكەننىڭ ئارىسىدىن گۈلدەك ئېچىلىشتۇر. يەنە قىلغاننى دەپ يۈرمەسلىك ۋە ئېغىزغا ئالماسلىقتۇر. كەرەم قىلىنغان كىشىگە مىننەت قىلماسلىق ۋە ئۇنىڭ يۈزىگە

سالماسلىقتۇر» (نەۋائىي: م. ق. 151).

▲ كەسرەت - ۋەھدەت (كثرت - وحدت) كۆپلۈك - بىرلىك. (تەس.) يېگانە بارلىق بولغان ھەقنىڭ ئىسىم ۋە سۈپەتلىرى تەجەللى قىلىپ كۆپلۈك شەكلىدە كۆرۈنۈشى كەسرەت. بۇ شەكىل جەھەتتىكى كۆپلۈكنىڭ ھەقىقىي مەۋجۇتلۇققا ئىگە ئەمەسلىكىنى چۈشىنىپ، بارلىقنىڭ پەقەت بىر يەنى ئاللا ئىكەنلىكىنى كۆرۈش ۋەھدەت دېيىلىدۇ. ۋەھدەتتە كەسرەت - جەم مەقامى. «ھەممە شەيئى ئۇنىڭغا قايتىدۇ.» مەرتىۋىسى. كەسرەتتە ۋەھدەت - ئايرىلىش، بۆلۈش، تەپرىقە.

▲ كەشىق (كشوق) بايقىماق، ئاشكارا قىلماق، ئوتتۇرىغا چىقارماق. پەردىنىڭ ئېچىلىشى، سىرنى ئېچىش. (تەس.) (1) پەردىنىڭ ئۇ تەرىپىدىكى غايىب سىرلار ۋە ھەقىقىي شەيئىلەردىن ۋاقىپ بولۇش. مۇكاشىفە - بەدەن ۋە سەزگۈ ئەزالىرىنىڭ روھ ئالىمىنى سەپىر قىلىشى. (2) ئىلھام. ھېچقانداق ۋاسىتىسىز، بىۋاسىتە ئالادىن ئېلىنغان بىلىم. بۇ بىلىم يا ئىلاھىي خىتابنى ئىشىتىمەك ۋە ئاڭلىماق ۋە ياكى غايىب ئالەمنى كۆرۈش ئارقىلىق ھاسىل بولىدۇ.

▲ كەمال (كمال) يېتىشكەنلىك، كامىللىق، كامالەت، يۈكسەكلىك. (تەس.) نەپسانىي ۋەسقى ۋە سۈپەتلەردىن ھەم بۇلارنىڭ تەسىرلىرىدىن قۇتۇلماق. مەنىۋى يۈكسىلىش، روھىي كۆتۈرۈلۈشكە ئېرىشمەك. ئىلاھىي كەمال - ئالانىڭ ئۆزى مۇتلەق كەمالدۇر، ئىنسانلار ئىلاھىي كەمالدىن ئالغان ئۇلۇشلىرىگە قاراپ كامالەت تاپىدۇ. بۇنىڭدىن ئەڭ كۆپ ئۇلۇش ئالغانلار ئىنسانى كامىل دېيىلىدۇ. كامىللىق ئەۋلىيانىڭ يۇقىرى دەرىجىسى بولۇپ، شەرىئەت، تەرىقەت ۋە ھەقىقەتنى ئۆزىدە مۇجەسسەم قىلغان بولىدۇ.

▲ كەۋن (كون) بارلىق، دۇنيا، ئالەم. (تەس.) جىمى

بارلىقلار، كائىنات، ئالەم. كەۋنى جەم — ئىنسانى
 كامىل. ▲ كەۋنى فوتۇر — تەجەللى قىلغان ئەسما ۋە
 سىفاتىنىڭ ھەقتىن ئايرىلىپ كۆپلۈك شەكلىدە زۇھۇر بولۇشى.
 ▲ كەۋنەين (كونىن) ئىككى دۇنيا، دۇنيا ۋە ئاخىرەت.
 ▲ كۇرسى (كرسى) ئەمر ۋە ياساق ئورنى.
 ▲ كۇلاھ (كلاه) سوپى ۋە دەرۋىشلەرنىڭ باش كىيىمى،
 سەرپۇش.

▲ كۈن (كن) «بول». ئاللا بىر شەيئىنى ياراتماقچى
 بولسا ئۇنىڭغا «بول» (كۈن) دەيدۇ، ئۇ شەيئى بار بولىدۇ دېگەن
 ئەقىدە بار. تەسەۋۋۇپتا ئاللانىڭ بۇ ئەمرى «كەلىمەتۇل ھەزەرەت»
 ۋە «كەلىمەئى تەكۋىن»، «كۈن خىتابى» دېيىلىدۇ.
 ▲ كىبىر (كبر) بۈيۈكلۈك، چوڭلۇق؛ ئۆزىنى چوڭ
 تۇتماق، باشقىلارنى كۆزگە ئىلماسلىق، كىچىك پېئىل، كەمتەر
 بولماسلىق؛ مەنەنلىك.

گ

▲ گەدا (گدا) تىلەمچى، يوقسۇل. (تەس.) ئىلاھىي
 تەجەللىلەرگە موھتاج بولغان سالىك.
 ▲ گۈل (گل) گۈل، چېچەك. (تەس.) قەلبتە مەيدانغا
 كەلگەن بىلىم (كەشق) نىڭ نەتىجىسى ۋە مېۋىسى. تەسەۋۋۇپتا
 گۈل بىلەن بۆلبۈل بىرلىكتە قوللىنىلىدىغان رەمزىلەر بولۇپ،
 بۆلبۈل ئاشىققا، گۈل مەشۇق، جانانغا تەمسىل قىلىنىدۇ.
 ▲ گۈلزار (گلزار) گۈللۈك، گۈلزارلىق. (تەس.)
 قەلبنىڭ تولۇق فەتىھى قىلىنىشى ۋە ئېچىلىشى. سالىكىنىڭ
 كۆڭلىنىڭ مەرىفەت ۋە ئىرفانغا ئېچىلىشى.
 ▲ گۈلخان (گلخان) گۈلخان. (تەس.) بەدەن، نەپىس
 زىندانى، دۇنيا ۋە دۇنيا ۋەسۋەسىسى.

ل

▲ **لاھۇت (لاھوت)** زاتى ئەھەدىيەت، ئىلاھىيلىق، ئىلاھىي مەرتىۋە، ۋەھدەتمۇ لاھۇت دېيىلىدۇ.

▲ **لەب (لې)** لەۋ. (تەس.) كالام، سۆز. لەبى لەئىل - قىپقىزىل لەۋ - يارنىڭ سۆزى ۋە ئۇنىڭ ئىچىگە يوشۇرۇنغان مەنە. لەبى شەكەرى - شېكەر لەۋلەر.

مەلەكلەر ئارقىلىق پەيغەمبەرلەرگە، قەلبىنىڭ پاكلىنىشى نەتىجىسىدە ۋەلىيلەرگە ئالادىن كەلگەن سۆز. لەبى شېرىن -

شېرىن لەۋ. ھېچقانداق ۋاستىسىز كەلگەن ئىدراك ئەتكىلى ۋە ھېس قىلغىلى بولىدىغان سۆز، يارنىڭ سۆزى؛ جانان، يار.

لەۋدىكى نەملىك ئابى ھاياتقا، يەنى ئىشقا بۇلىقىغا ئوخشىتىلىدۇ. ▲ **لەيلەئى قەدىر (لەيلە قەدر)** قەدىر كېچىسى.

(تەس.) سالىكىنىڭ ئايرىم بىر تەجەللىگە مەزھەر بولۇشى ۋە بۇ تەجەللى ساپىسىدە يارنىڭ ئالدىدىكى قەدرى ۋە قىممىتىنى بىلگەن كېچە.

بۇ سالىكىنىڭ ئەينۇل جەم ۋە مەرىفەتنىڭ ئاخىرقى مەقامىغا يېتىشىنىڭ دەسلەپىدە بولىدۇ دەپ قارىلىدۇ.

▲ **لەدۇن ئىلمى (لەدۇن ئىلمى)** ئىلمى لەدۇن. (تەس.) ئالادىن ھېچقانداق ۋاستىسىز كەلگەن ئىلىم، ئىلھام.

▲ **لوقما (لەقە)** غىزا، تاماق. سويلارنىڭ قارشىچە، ئىلھام ۋە فەيزگە ئېرىشىش ئۈچۈن ھالال لوقما يېيىش شەرت.

ھالال لوقما يېمىگەن كىشى مەلەكتىن كەلگەن ئىلھام بىلەن شەيتاندىن كەلگەن ۋەسۋەسىنى پەرقلەندۈرەلمەيدۇ. دەرۋىشلەر،

سويلارنىڭ ھاياتى ئۈچۈن بىر خىرقە، بىر لوقما بولسا كۇپايە. ▲ **لۇتۇق (لۇقى)** ئېھسان، لۇتۇپ. (تەس.) ئىنساننى

ھەقكە يېقىنلاشتۇرىدىغان ئىش - ھەرىكەت. قەلبىتىكى زەۋقىنىڭ

ساقلىنىشى، ئۇزۇنراق داۋام قىلىشى ئۈچۈن ھەقىنىڭ ياردەمدە بولۇشى.

م

▲ ماسىۋا (ماسوى) ئالادىن باشقا شەيئى.
«ماسىۋاللاھ» مۇ دېيىلىدۇ.

▲ ماھى رۇي (ماھ روى) ئاي يۈز. (تەس.) (1) مەيلى چۈشتە ياكى ئويغاق ھالەتتە مۇشاھىدە ئېتىلىگەن بولسۇن، ماددىدىكى تەجەللىلەر، كۆرۈنۈشتىكى، شەكىل جەھەتتىكى تەجەللىلەر. (2) ئىلاھىي تەجەللى نۇرلىرى، ئاي يۈزلۈك جانان. ماھى سىيام — رامزان ئېيى. (تەس.) رىيازەت ۋە چىللە مەزگىلى.

▲ ماھى (ماھى) بېلىق. (تەس.) مەرىفەت دېڭىزغا چۆككەن كامىل ئارىق. ئالەمدىكى ھەر بىر زەررە ئاللاننىڭ بارلىقىنىڭ دەلىلى ئىكەنلىكىنى تونۇمىغانلار دېڭىزدىكى بېلىق سۇ ئىزدىگەنگە ئوخشاش ئۇنى ئىزدەيدۇ دەپ تەمسىل قىلىنغان.
▲ مەتلۇب (مطلوب) مەقسەت، پار، جانان. (تەس.) ئاللا.

▲ مەجاز (مجاز) ئۆتكۈنچى، كۆچكۈچى، يوقالغۇچى، پانىي دۇنيا. تەسەۋۋۇپتا مەجاز ھەقىقەتكە يېتىشتىكى كۆۋرۈك دەپ قارىلىدۇ. ئۇلارنىڭ نەزەرىدىكى ھەقىقەت — ئالادۇر.
▲ مەجلىس (مجلس) ھۇزۇر ۋە ھىجران بەلگىلىرى ۋە ۋاقىتلىرى.

▲ مەجمەئۇل بەھرەيىن (مجمع الجرين) ئىككى دېڭىزنىڭ قوشۇلغان يېرى. (تەس.) (1) ئىلاھىي ئىسىملارنىڭ ۋە دۇنياۋى (كەۋنىي) ھەقىقەتلەرنىڭ بىرلەشكەن يېرى بولۇش ئېتىبارى بىلەن جەمئۇل ۋۇجۇد مەقامى. (2) قەلب.

ماددىي ۋە مەنىۋى ئالەم قەلبىتە بىرلەشكىنى ئۈچۈن ئۇنىڭغا (قەلبىكە) بۇ نام بېرىلگەن. (3) خىزىر بىلەن مۇسانىڭ ئۇچراشقان يېرى.

▲ مەجنۇن (مجنون) ساراڭ، دىۋانە؛ تىللاردا داستان بولۇپ كېلىۋاتقان «لەيلى - مەجنۇن» داستانىدىكى قەيسىنىڭ لەقىمى، ئۇ لەيلىنىڭ ئىشىقىدا ساراڭ بولغان دەپ مەجنۇن دېيىلگەن. (تەس.) ئىلاھىي ئىشقا بىلەن ئۆزلۈكتىن كەچكەن، ئەقلى - ھوشى يوقىغان ئاشىق.

▲ مەخدۇم (مخدوم) خىزمەت قىلىنغان. (تەس.) شەيخ، خەلىپە.

▲ مەرىفەت (معرفت) ئىلىم، بىلىم. (تەس.)

(1) ئاللاننى تونۇش، بىلىش. «مەرىفەتۇللاھ» مۇ دېيىلىدۇ. بۇ ئىلىمگە ئېرىشكەن كىشى «ئارىفى بىللاھ» دېيىلىدۇ.

(2) تەسەۋۋۇپتىكى ھەقىقىي بىلىشنىڭ تۆت چوڭ باسقۇچى (شەرىئەت، تەرىقەت، مەرىفەت، ھەقىقەت) نىڭ ئۈچىنچىسى.

▲ مەزھەر (مظهر) بىر شەيئىنىڭ زۇھۇر قىلغان يېرى، ئەينەك، تەجەللىگاھ. ئاللاننىڭ ئىسمى ۋە سۈپەتلىرىنىڭ زۇھۇر ۋە تەجەللى قىلغان يېرى.

▲ مەست (مست) سەرخۇش، مەستخۇش، مەستلىك.

(تەس.) مەستلىك، ئىشقىنىڭ ئاشىقىنىڭ پۈتۈن ۋۇجۇدىغا

ھۆكۈمرانلىق قىلىشى. مەستى خەراب - مەسلىككە غەرق بولغان، ئىشقا دېڭىزغا پاتقان.

▲ مەشۇق (معشوق) مەشۇق، يار، جانان، دىلبەر،

ئاشىق بولۇنغان. (تەس.) ئاللا.

▲ مەقام (مقام) مەنزىل، باسقۇچ، ئورۇن، مەرتىۋە.

(تەس.) سالىكىنىڭ ئۆز تىرىشچانلىقى بىلەن روھىي تاۋلىنىشلار

ئارقىلىق يەتكەن باسقۇچ، دەرىجە. مەقام ئىرادە بىلەن تىرىشىش

ئارقىلىق قولغا كېلىدۇ.

▲ مەلامەت (مەلامەت) قىيىنالماق، ئەيىبلەنمەك، قارىلانماق، سۆكۈلمەك. (تەس.) مەلامەت سالامەتنى تەرك ئېتىشتۇر. قىيىنالغانلارنىڭ قىيىنلىشتىن باش تارتماستىن ئالغا مېڭىشى؛ ئەرزىيەت چېكىش، تىل - ئاھانەتلەرگە قېلىشقا پەرۋا قىلماسلىق.

▲ مەلەكۈت (مەلەكۈت) غايىب ئالسىمۇ.
▲ مەنقەبە (مەنقەبە) شەيخلەر، ۋەلىيلەرنىڭ ھاياتى، ھالى ۋە مەقاملىرى، ئىش - پائالىيەتلىرى سۆزلەنگەن ئەسەرلەر، رىۋايەتلەر.

▲ مەھبۇب (مەھبۇب) يار، جانان، مەشۇق. (تەس.)
ئاللا.

▲ مەھۇ (مەھۇ) يوق قىلماق، يوقاتماق؛ يوقىلىش، يوق بولۇش، ئۆچۈش. (تەس.) بىر شەيئىنىڭ ھېچقانداق ئىزى، بەلگىسى قالمىغان ھالدا يوق بولۇشى. فەنا بولماق، ھەق ۋۇجۇدىدا ئۆز ۋۇجۇدىنى يوق قىلماق. ئىنسانلىق بەلگىلىرىنىڭ ھەق ۋۇجۇدىدا يوق بولۇشى.

▲ مەۋت (مەۋت) ئۆلۈم. (تەس.) نەپسىنى ئۆلتۈرمەك، ھاۋايى - ھەۋەسلەرنى يىلتىزىدىن قۇرۇتماق. ماددىي مەئشەتلەرگە ۋە جىسمانىي زەۋقلەرگە باشلايدىغان ھاۋايى - ھەۋەسنىڭ يوق ئېتىلىشى نەپسنىڭ ئۆلۈمى ھېسابلىنىدۇ. «ئۆلۈشتىن ئاۋۋال ئۆلۈش» نىڭ مەنىسى مۇشۇ. شۇڭا نەپس بىلەن جەڭ قىلىشنى «جىھادى ئەكبەر» دېيىشىدۇ. تەسەۋۋۇپتا بۇ ئۆلۈم چۈشەنچىسى تۆت خىل ئۆلۈمنى ئۆز ئىچىگە ئالغان:
(1) ئاق ئۆلۈم - نەپسنى ئىچ ۋە سۈسسىز قالدۇرماق.
(2) قارا ئۆلۈم - خالاقتىن ئازار ۋە ئەلەم يەتسە ئاڭغا سەۋر قىلماق.
(3) قىزىل ئۆلۈم - ياخشى لىباسلار مېھرىدىن كېچىپ، كونا پەقىرانە لىباسلار كىيمەك.
(4) يېشىل ئۆلۈم - نەپسنىڭ خاھىشىدىن كېچىپ، ئۇنىڭ تەتۈرسىچە ئىش قىلماق

(نيزارى: د. ن. 89).

▲ مەي (مي) بادە، شاراب، مەي. (تەس.) ئىشقىنىڭ مەستخۇشلۇقى، ھاياجىنى. تەسەۋۋۇپتا مەي ئىلاھىي ئىشقىنىڭ رەمىزى. مەستلىك مانا شۇ ئىلاھىي ئىشقتىن بېھوش بولۇپ، ئۆزىنى يوقاتقان ھالنىڭ تىمسالى.

▲ مەيخانا (مىخانە) كامىل ئارىفنىڭ ئىلاھىي ئىشقى، شەۋق ۋە مەرىفەت بىلەن تولغان قەلبى، لاھۇت ئالىمى.

▲ مۇرغ (مرغ) قۇش، توخۇ. (تەس.) روھ. سوپىلار بەدەننى قەپەسكە، روھنى قۇشقا ئوخشىتىدۇ.

▲ مۇرىشىد (مرشد) يولباشچى، يېتەكلىگۈچى، يول كۆرسەتكۈچى. (تەس.) پىر، شەيخ، مۇرىشىد: مۇرىشقا يول كۆرسەتكۈچى، يېتەكلىگۈچى.

▲ مۇرىد (مرید) ئىستىگەن، ئارزۇ قىلغان، ئىرادە ئەھلى، ئىرادىلىك. (تەس.) تەرىقەتكە كىرگەن، شەيخكە، مۇرىشىدا قول بەرگەن. مۇرىت ئۆزىنىڭ پۈتۈن ئىرادىسىنى مۇرىشىدىنىڭ ئىرادىسىگە تاپشۇرغان بولىدۇ.

▲ مۇرۇۋۋەت (مروت) ئادىمىيلىك، ئىنسانىيلىق، مەردلىك، سېخىيلىق. (تەس.) مەنىۋى كامىللىق، ئىنساننىڭ ئۆز ھال ۋە ھەرىكەتلىرىنى ئەڭ يۈكسەك ۋە گۈزەل سەۋىيىدە تۇتۇشى؛ ساغلام، كۈچلۈك ۋە ئەخلاقىي خىسلەت ھەم پەزىلەتلەردە كامىل كىشى. ساخاۋەت ئەھلى.

▲ مۇشاھەدە (مشاهدة) كۆرمەك، تاماشا ۋە سەپىر قىلماق، پەردىنىڭ ئېچىلىشى. (تەس.) (1) ھەقىقەتنىڭ كۆڭۈللەردە ھازىر بولۇشى. تەسەۋۋۇپتا مۇشاھەدەنىڭ توغرا ۋە تولۇق بولۇشى ئۈچۈن شاھىتنىڭ مەشھۇد (تاماشا قىلغۇچى، كۆرگۈچىنىڭ تاماشا قىلىنغۇچى، كۆرۈلگۈچى) بىلەن بىرلىشىپ كېتىشى ۋە ئۇنىڭدا فەنا بولۇشى شەرت دەپ قارىلىدۇ. جۈنەيد باغدادى بۇ ھالنى «سالىكىنىڭ ئۆزىنى يوق قىلىپ ھەقىقى

تېپىشى» دەپ تەرىپلەيدۇ. (2) زاتىيى تەجەللى. (3) شەيئىلەرنى ئىسلىدىكى يەككە (تەۋھىد) ھالى بىلەن كۆرۈش. (4) ئەينى جەم مەقامى. (5) ھەققىل يەقىن ھالى. نەقشەندىيە تەرىقىتىنىڭ شەيخلىرى ۋە مۇردلىرى مەنە ئالىمىدە كۆرگەنلىرى ۋە بۇ ئالەم بىلەن باغلىنىشى بار يۈكسەك ۋە روھىي ھاللارنىمۇ مۇشاھەدە دەپ ئاتىشىدۇ.

▲ مۇغ (مغ) مەجۇسىي، ئاتەشپەرەس. (تەس.) مۇرىت، تالىپ، ئاشىق؛ مەيپۇرۇش. پىرى مۇغان — شەيخ، مۇرىش.

▲ مۇغبەچچە (مغ بچچە) مەجۇسىي بالا، ئاتەشپەرەس بالا؛ چىرايلىق بالا. (تەس.) مەي توشۇغۇچى بالا، مەيخانا خىزمەتچىسى.

▲ مۇكاشىفە (مكاشفە) كەشىپ قىلىش، كەشىپ ھالى، قەلب كۆزىنىڭ ئېچىلىشى، غايىب ئالىمنى كۆرگەن ھال.

▲ مۈلك (ملك) شاھادەت ئالىمى، ماددىي ۋە جىسمانىي ئالەم.

▲ مۇناجات (مناجات) پىچىرلاشماق، يوشۇرۇن سۆزلەشمەك. (تەس.) ئىنساننىڭ ئاللاغا يالۋۇرۇشى (دۇئا قىلىشى)، موھتاجلىقى، تىلەكلىرىنى ئۇنىڭغا بىلدۈرۈشى. مۇشۇ مەزمۇندىكى شېئىرلارمۇ مۇناجات دېيىلىدۇ.

▲ مۇھاسىبە (محاسبه) سالىكىنىڭ ئۆز - ئۆزىدىن ھېساب ئېلىشى، ئۆزىنى ھېسابقا تارتىشى.

▲ مىرئات (مرات) ئەينەك. (تەس.) يوقلۇق. تەسەۋۋۇپتا بىردىنبىر ھەقىقىي بارلىق بولغان ئاللا ئۆزىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن پۈتۈن ئالەم ۋە كائىناتنى ئەينەك سۈپىتىدە ياراتقان، ئەمەلىيەتتە بولسا ئۇلار يوق دەپ قارىلىدۇ.

▲ مىراج (معراج) پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ بۇراققا

مىنىپ كۆككە كۆتۈرۈلۈپ ئاللا بىلەن كۆرۈشۈشى. (تەس.)
روھىي يۈكسىلىش، كۆتۈرۈلۈش. بايەزىد بەستامىدىن باشلاپ
سوپىلاردا ئۆزلىرىنىڭ مىراجىغا كۆتۈرۈلگەنلىكىنى رىئايەت
قىلىدىغان خاھىش پەيدا بولغان. ئەتتار «تەزكىرەتۇل ئەۋلىيا»
دا بايەزىد بەستامىنىڭ مىراجىنى ھېكايە قىلدۇ. ئىبن —
ئەرەبىمۇ شۇنىڭغا ئوخشاش مىراجنى تىلغا ئالدى. مىراج
ئومۇمىي مەنىدە روھنىڭ يۈكسىلىشى ۋە مەنىۋى ئۆزلەشنى
كۆرسىتىدۇ.

▲ مىسال ئالەمى (عالمى مثال) بۇ بەش ئالەمدۇر: (1)
غەيبىي مۇتلەق. (2) ھەزرەتى ئۇقۇل (ئەقىللەر ئالىمى). (3)
ھەزرەتى غەرۋاھ (روھلار ئالىمى). (4) ھەزرەتى مىسال
(مىسال ئالىمى). (5) ھەزرەتى ھېس (ھېس ئالىمى). بۇ
ئالەملەردىن ئالدىنقى تۆتى مىسال ۋە خىيال ئالىمى دېيىلىدۇ.
بۇ شەيئىلەرنىڭ سۈرەتلىرى ۋە ئۆرنەكلىرى بولغان ئالەم
ھېسابلىنىدۇ.

ن

▲ ناز (ناز) (تەس). (1) يارنىڭ دەردلىك، غەمكىن
ئاشىقىغا كۈچ بېغىشلىشى. (2) مەشۇقنىڭ ئاشىقىنى ئالدىشى،
جىلۋە قىلىشى.

▲ نەزەر (نظر) قارىماق، باقماق، بېقىش. (تەس.)
شەيخلەرنىڭ ۋە كامىللىققا يەتكەنلەرنىڭ مۇرىتلارغا ۋە سۈلۈك
ئەھلىگە بېقىشى بولۇپ، بۇ بېقىش ئۇلارغا يېڭى بىر روھ
بېغىشلاپ، دىللىرىنى فەيزگە تولدۇرۇپ، روھلىرىنى
يۈكسەلدۈرىدۇ دەپ قارىلىدۇ.

▲ نەفەس (نفس) نەپەس، تىنىق. (تەس.) غايىبىنىڭ
ئۆزلۈپى بىلەن كۆڭۈللەرنى شادلىققا تولدۇرۇشى.

▲ نەفس (نفس) جان، روھ، مەنلىك، ئۆزلۈك.
(تەس.) ئىنساندىكى ھاۋايى - ھەۋەس، نەپسانىي تۇيغۇلارنىڭ
ئورنى، نەپس، ئىستەك، ھەۋەس. («نەفس» تەسەۋۋۇپ
ئەخلاقىدا ئەڭ كۆپ تىلغا ئېلىنغان مەسىلە بولۇپ، بىز كىتابتا
بۇ ھەقتە خېلى كەڭ توختالغانلىقىمىز ئۈچۈن، لۇغەتتە كۆپ
گىزاھ بەرمىدۇق).

▲ نەسىم (نسيم) مەيىن شامال، جانغا ھۇزۇر
بېغىشلايدىغان ئىللىق شامال. (تەس.) ئىلاھىي ئىنايەت
يۈزىسىدىن ئۇرغان شامال، ئىلاھىي جامالىنىڭ تەجەللى قىلىشى،
ئۆزلۈكسىز كېلىۋاتقان ئىلاھىي رەھمەت، رەھمانى نەفس.
▲ نەشئە (نشئه) سۆيۈنمەك، شادلانماق، خۇشاللىق،
كەيپ، يېنىك مەستخۇشلۇق. (تەس.) مەنىۋى خۇشاللىق
(ھۇزۇر) ۋە روھىي زەۋقلەرگە ئىگە بولۇشتىن ھاسىل بولغان
ھال.

▲ نۇسخا (نسخه) ئۆرنەك، كۆپىيىمە، نۇسخا.
(تەس.) ئالەم - نۇسخە ئى كۇبرادۇر، ئىنسان - نۇسخە ئى
سۇغرادۇر.

ھ

▲ ھاتىق (هاتق) غايىبىتىن كەلگەن ئاۋاز، سالىكىنىڭ
قەلبىدە تەجەللى قىلغان ۋە ئۇنى ھەققكە دەۋەت قىلغان ئاۋاز.
▲ ھال (حال) ھال، ھالەت. (تەس.) ئىنساننىڭ
ئىرادىسى ۋە تىرىشچانلىقىدىن مۇستەسنا ھالدا ئاللاننىڭ لۇتىيى
سۈپىتىدە قەلبكە ئايان بولغان مەنىلەر (فەيز، بەرىكەت، ھېس
ۋە ھاياجان). قەلب ئەشۇ مەنىلەرنى ھېس قىلغان ۋاقىت.
(كۆپلۈكى: ئەھۋال).

▲ ھەزەرەتى خەمس (حضرات خمس) بەش مەرتىۋە،

بەش ئالەم. (بۇ ھەقتە كىتابنىڭ II بابى ئالەم قارىشى قىسمىغا قارالسۇن).

▲ ھەزرەت (طەرت) ھۇزۇر، دەرگاھ، ئىلاھىي دەرگاھ. (تەس.) مەقام، مەرتىۋە، ھەقىقەت ھۇزۇرى.

▲ ھەققەل يەقىن (حق الیقین) بىۋاسىتە، ئۆز تەجربىسىدىن ئۆتكۈزگەن بىلىم: تەسەۋۋۇپتىكى بىلىشنىڭ ئۈچ باسقۇچىنىڭ ئەڭ يۇقىرى باسقۇچى.

▲ ھەقىقەت (حقیقت) ھەقىقەت، ماھىيەت. (تەس.) تەسەۋۋۇپتىكى بىلىشنىڭ مەقسىتى ۋە ئوبىيكتى. شۇڭا ھەقىقەت «تەسەۋۋۇپ» مەنىسىدەمۇ قوللىنىلغان. مۇتەسەۋۋىپلارنىڭ قارىشىچە، ھەقىقەت ئىلمى تەسەۋۋۇپ، شەرىئەت ئىلمى فىقھتۇر. ھەقىقەت بىلەن شەرىئەت بىر نەرسىنىڭ ئىككى يۈزىگە ئوخشايدۇ، ھەقىقەتسىز شەرىئەت مەقبۇل ئەمەس، شەرىئەتسىز ھەقىقەت بولسا باتىلدۇر. ھەقىقەت سوپىلارنىڭ ھەقىقىي بىلىشىدىكى تۆت باسقۇچىنىڭ ئاخىرقىسى. سالىكىنىڭ ھەق ۋۇجۇدىدا ئۆز ۋۇجۇدىنى يوق قىلىپ، ھەقىقەتكە يەتكەن باسقۇچى.

▲ ھەقىقەتنى مۇھەممەدىيە (حقیقت محمدیہ) مۇھەممەدنىڭ ھەقىقىتى. (تەس.) بارلىق گۈزەل ئىسىملارنى ئۆزىگە مۇجەسسەملىگەن ئىلىك تەئەييۇن بىلەن بىللە بولغان زات؛ زات، ئىسمى ئەزەم. ئۇلارنىڭ قارىشىچە، بارلىق شەيئى، كائىنات بۇ ھەقىقەتتىن ۋە بۇ ھەقىقەت ئۈچۈن يارىتىلغان.

▲ ھەۋا - ھەۋەس (ھوى - هوس) ئارزۇ، ئىستەك. (تەس.) نەپسنىڭ خاھىشى؛ نەپسنىڭ يۈكسىلىشتىن يۈز ئۆرۈپ، چىركىن، پەس خاھىشلارغا يۈز تۇتۇشى.

▲ ھەي (حی) تىرىك، جانلىق، ھايات. (تەس.) ئاللانىڭ سۈپىتى، ئىسمى. ھەي - ھو - بىر خىل زىكىر شەكلى.

▲ **ھەيۈلە (ھيولى)** دەسلەپكى ماددا. (تەس.) ئۆزىدە سۈرەتلەرنى زۇھۇر قىلدۇرغان شەيئى. ئۆزىدە ھەرقانداق بىر سۈرەت پەيدا بولغان باتىن (كۆڭۈل).

▲ **ھۇزۇر (خىيور)** ھازىر بولماق، ھۇزۇرىدا بولماق. (تەس.) (1) ۋەھدەت مەقامى. (2) ھەقىنىڭ ھۇزۇرىدا بولماق ۋە ئۆزىدىن كەچمەك. (3) ھۇزۇرى قەلب — قەلبىنىڭ پاكلىق سايىسىدا غايىب بولغان يارىنىڭ يېنىدا ھازىر بولۇشى.

▲ **ھۆسن (ھىسن)** گۈزەللىك، ھۆسن. (تەس.) زاتتىكى كامىللىق بولۇپ، ھەقتىن باشقىدا تەپىلمايدۇ. ئىلاھىي گۈزەللىكلەر، ھۆسننى مۇتلەق — مۇتلەق گۈزەللىك يەنى ئاللا.

▲ **ھۇلۇل (ھلول)** بىر شەيئىنىڭ يەنە بىر شەيئىگە سىڭىپ كېتىشى. (تەس.) ئاللانىڭ بەزى شەيئىلەر ياكى كىشىلەرگە كىرىشى ھەققىدىكى قاراش. بۇ قاراشتىكى مۇتەسەۋۋىپلارغا ھۇلۇل ئەھلى (ئەھلى ھۇلۇل) دەپ نام بېرىلگەن.

▲ **ھۇۋىيەت (ھويىت)** غايىب ئالىمىدىكى ھەقىقەت.

▲ **ھىجاب (ھىجاب)** پەردە، توساق. (تەس.) سالىك بىلەن ئۇنىڭ مۇرادى ئارىسىدىكى توساق، پەردە. ئاشىقنى مەشۇقتىن ئايرىپ تۇرغان پەردە. ئاشىقنى مەشۇقتىن يىراقلاشتۇرغان توساق.

▲ **ھىجران (ھىجران)** ئايرىلىش، جۇدالىق، ھىجران. (تەس.) زاھىرەن ۋە باتىنەن ھەقتىن باشقىسىغا قارىماق. ئاشىقنىڭ مەشۇقتىن ئايرىلىشى.

▲ **ھىجرەت (ھىجرت)** كۆچمەك، سەپەر قىلماق. (تەس.) (1) ئىنساننىڭ بەدەن مەملىكىتىدىن ئايرىلىپ روھلار ئالىمىگە كۆچۈشى. (2) سالىكنىڭ ناچار خۇي ۋە سۈپەتلەردىن قۇتۇلۇپ، ياخشى سۈپەتلەرگە كۆچۈشى، يەنى ئەخلاقىنى تاكامۇللاشتۇرۇشى. سوپى نەپستىن قەلبىگە، قەلبىتىن سىرغا،

سىردىن روھقا، روھتىن ھەقكە ھىجرەت قىلىدۇ دەپ قارىلىدۇ. نەپىس ئىسلام، قەلب ئىمان، سىر مەرىفەت، روھ تەۋھىد مەنزىلى ھېسابلىنىدۇ.

ئۇ

▲ ئۈزلەت (عزلىت) يالغۇزلۇقتا ياشىماق، خىلۋەتتە يالغۇز ياشىماق، كىشىلەردىن قاچماق، يالغۇزلانماق. (تەس.)
گۇناھقا پاتماسلىق، پۈتۈن ۋۇجۇدى ۋە ئىخلاسى بىلەن ئىبادەتكە مەشغۇل بولۇش ئۈچۈن كىشىلەردىن ئايرىلىپ خىلۋەت جايلاردا تەنھا ياشىماق.

ئۆ

▲ ئۆلۈم (اولوم) ئۆلۈم، مەۋت. (تەس.) ئۆلۈم ئىككى خىل: (1) تەبئىي ئۆلۈم. (2) ئىختىيارىي - ئىرادىي ئۆلۈم. «ئۆلۈشتىن بۇرۇن ئۆلۈش» مۇشۇنىڭغا قارىتىلغان.

ئۈ

▲ ئۈستاد (استاد) شەيخ، پىر، مۇرىشىد.
▲ ئۈلغەت (الفت) دوستلۇق، ئۈلپەتلىك. (تەس.)
سەمىمىي بولماق، كىشىلەرگە دوستانە بولماق، ھەممە بىلەن چىقىشماق، دوستلۇقتا ئۆتمەك.
▲ ئۈممۇل كىتاب (امالكتاب) ئانا كىتاب. (تەس.)
(1) ئەقلى ئەۋۋال. (2) زاتنىڭ ئەسلىنىڭ ماھىيىتى، ھەقىقەتلىرىنىڭ ماھىيەتلىرى. (3) مۇتلەق بارلىق.

▲ ئۇۋەيسلىك (اويسلىك) (1) مەنۋى تەربىيە، روھىي تەربىيە، ھېچقانداق پىر ياكى شەيخكە باغلانماستىن، بىۋاسىتە پەيغەمبەرنىڭ روھى ۋە مەنۋىيىتى تەرىپىدىن ئىرشاد ۋە تەربىيە بېرىلگەن ۋەلىيلەر. (2) بۇرۇن ئۆتكەن بىرەر ۋەلىينىڭ روھىيىتى تەربىيىلىگەن، زاھىردا ھېچقانداق شەيخى ياكى پىرى بولمىغان ۋەلىيلەر. نەۋائىي ئۇۋەيسنى تۆۋەندىكىچە ئىزاھلايدۇ: «... ھەر كىشىكى بۇ تائىدىن زاھىر يۈزىدىن پىرى مەلۇم بولمىسا ۋە مەشاىخىدىن بىرنىڭ روھى ئانى تەربىيەت قىلغان بولسا، ئانى ئۇۋەيس دەرلەر». (سەدرىدىن سەلىم بۇخارى: «دىلدا يار»، تاشكەنت، 1993 - يىل.)

ۋ

▲ ۋەجد (وجد) شادلىق، زەۋۇق، قاتتىق ھاياجان. (تەس.) زەۋۇق، ھاياجان، ھەقتىن كەلگەن مۇكاشىفەلەر، تەجەللىلەر.

▲ ۋەرە (ورع) تەقۋا، زەررىچىلىك بولسىمۇ كىشىنىڭ ھەققىنى يېمەسلىك.

▲ ۋەسىل (وحىل) يەتمەك، ئېرىشمەك. (تەس.) ھەققكە يەتمەك، يارغا يەتمەك.

▲ ۋەفا (وفا) ۋاپا، سادىقلىق. (تەس.) روھىنى غەپلەت ئۇيقۇسىدىن ئويغاتماق، زېھنىنى دۇنيا تەشۋىشلىرىگە سەرپ قىلماسلىق.

▲ ۋەلايەت (ولايت) (1) ۋەلىيلىك (ئەۋلىيالىق). (2) ھاكىملىق، ھۆكۈمرانلىق. (تەس.) ۋەلىيلىك (ئەۋلىيالىق)، ئاللا بىلەن بەندە ئوتتۇرىسىدىكى مۇھەببەت ۋە دوستلۇق.

▲ ۋەلايەتنامە (ولايتنامە) مەتبەئەنامە. بىرەر

ۋەلىنىڭ (ئەۋلىيانىڭ) ھاياتى، پائالىيەتلىرى، كارامەتلىرى ھەققىدە مەلۇمات بېرىلگەن ئەسەر.

▲ ۋەلىي (ولى) دوست، يار. «ۋەلىي» نىڭ كۆپلۈكى «ئەۋلىيا» دۇر. (تەس.) ھەقىنىڭ دوستى. ۋەلىي ھەققە يېقىن، ھەقىنىڭ دوستى ھېسابلانغىنى ئۈچۈن، ئۇ ھەقىنىڭ سىرلىرىدىن ۋاقىپ كىشى ھېسابلىنىپ خەلق ئارىسىدا ئالاھىدە ھۆرمەتلىنىدۇ. (بىزدە ئادەتتە ئۇنىڭ كۆپلۈك شەكلى «ئەۋلىيا» كۆپرەك قوللىنىلىدۇ.)

▲ ۋەھدەت (وحدت) بىرلىك. (تەس.) بىردىنبىر ھەقىقىي بارلىق ھېسابلانغان ئالانى كۆرسىتىدۇ. بىرلىك ياكى بىر ھەقىنى، كۆپ ياكى كۆپلۈك شەكىللەر سۈپىتىدىكى كائىناتنى، بارلىقلارنى بىلدۈرىدۇ.

▲ ۋەھىي (وحى) ھەقىنىڭ خىتابى. سوپىلارغا كەلگەن ئىلھام. ئىبىن ئەربى «سۆزلىرىمىز ۋەھىي كالام ئەمەس، ئەمما ۋەھىي ئىلھامدۇر» دەيدۇ.

▲ ۋۇجۇد (وجود) بارلىق، مەۋجۇتلۇق. (تەس.) ئەڭ تولۇق مەنىدىكى ۋەجدھالى، ھەقىنى تاپماق، ئۇنىڭغا يەتمەك، ھەق ۋۇجۇدىدا ئۆزىنى يوق قىلماق. سالىك بەشەرىيىتىدىن پۈتۈنلەي فەنا بولغاندا ئاندىن ھەقىنى تاپىدۇ، چۈنكى ھەق تەجەللى ئەتكەندە مەنىلىكتىن ئەسەر قالمايدۇ دەپ قارىلىدۇ. مۇتەسەۋۋىپلارنىڭ قارىشىدا، ھەقىقىي ۋۇجۇد ھەقىنىڭ ۋۇجۇدىدۇر، ئۇنىڭدىن باشقىلىرى زىللىدۇر (يوقالغۇچىدۇر).

▲ ۋۇسلىت (وصيلت) ئېرىشمەك، يەتمەك، ۋىسالىغا يەتمەك. (تەس.) ھەققە يەتمەك، كامال تاپماق، يۈكسەلمەك، سەيىر ۋە سۈلۈكنى تاماملىماق.

ئى

▲ ئىرفان (عرفان) مەرىفەت، كەشقى، ئىلھام، سەزگۈ، مەنىۋى ۋە روھىي تەجرىبە ئارقىلىق ئېرىشلىگەن بىلىم، تەجرىبىۋىي بىلىم.

▲ ئىستىغراق (استغراق) غەرق بولماق، پاتماق، چۆمەك. (تەس.) ئىلاھىي ئىشقىنىڭ بېھوش قىلىشى بىلەن ئۆزلۈكنى يوقىتىپ يارىنىڭ جامالىنى تاماشا قىلىۋاتقان سالىكىنىڭ ئۆزلۈكى، ماددىي ئالەم ۋە ماسىۋا ھەققىدە ھېچقانداق بىر ھېس - تۇيغۇ، ئەقىل - ئىدراك ۋە چۈشەنچىگە ئىگە بولماسلىقى، بۇ ھالەتتىكى سالىك مۇستەغرىق دېيىلىدۇ.

▲ ئىستىغنا (استغناء) ھاجەتسىزلىك، ئېھتىياجسىزلىق، بايلىق. (تەس.) سالىكىنىڭ ئۆزىگە بىر ئاللا كۇپايە ئىكەنلىكىنى قەتئىي چۈشىنىپ، ئۇنىڭدىن باشقىغا ئېھتىياج سەزمەسلىكى ھەم ئېھتىياجنى يوق قىلىشى.

▲ ئىسمى ئەزەم (اسم اعظم) ئەڭ بۈيۈك ئىسىم، ئۇلۇغ ئات. (تەس.) ئاللانىڭ پۈتۈن ئىسىملىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىسمى.

▲ ئىشقى (عشق) مۇھەببەت، سۆيگۈ. (تەس.) ھۆسننى مۇتلەقكە بولغان شىددەتلىك سۆيگۈ. ۋەھدەتى ۋۇجۇدنىڭ باشلانغۇچى ۋە ئاخىرى بولمىغىنىدەك، ھەق تەجەللىسىنىڭ ئىپتىداسى ۋە ئىنتىھاسى يوق. ئۇنىڭ زاتى ھەر جايدا زاھىر ۋە مەزھەرلىرى بىلەن ئوخشاش. ھەقىنىڭ دەسلەپكى زۇھۇرى «ھەقىقەتنى مۇھەممەدىيە» دېيىلىدۇ. ئىشقى ئىلاھتىن ئاتا قىلىنغان رەھمانىي بىر ئۆلپەت. ئۆلپەتداشلىق تۇيغۇسى بولسا

ھەر بىر روھ ئىگىسىگە خاس.

مۇتەسەۋۋىپلارنىڭ قارىشىدا ئىشقى ھەقىقىي ۋە مەجازىي دەپ ئىككىگە بۆلۈنىدۇ. ھەقىقىي ئىشقى ھۆسنى مۇتلەقكە، مەجازىي ئىشقى ئادەم ۋە ئالەم گۈزەللىكىگە بولغان ئاشىقلىقتۇر. نەۋائىي ئىشقى ھەققىدە ناھايىتىمۇ كەڭ مەلۇمات بەرگەن بولۇپ، ئىشقىنى يەنە ئۈچكە بۆلگەن: (1) ئاۋام ئىشقى. (2) خاسلار ئىشقى. (3) سىددىقلار ئىشقى. (نەۋائىي، م. ق. 122 — 130).

▲ ئىلاھىي (الھى) تەسەۋۋۇپ شېئىرىيىتىدىكى بىر تۈر. مۇزىكا تەڭكەش قىلىپ ئوقۇلىدىغان شېئىرلار.

▲ ئىلھام (الھام) بىلدۈرمەك، خەۋەر بەرمەك. (تەس.). (1) فەيز يولى بىلەن قەلبكە كەلگەن چۈشەنچە ۋە بىلىم. بۇ ئويلاش، پىكىر قىلىش يولى بىلەن پەيدا بولىدىغان چۈشەنچە ئەمەس. (2) قەلبتە قوزغالغان ئېزگۈ ھېس، ياخشىلىق تۇيغۇسى.

▲ ئىلىم (علم) بىلمەك. (تەس.). مەرىفەت، ئىرفان؛ ئۆزىنى تونۇماق، سالىكنىڭ ئۆزىنى تونۇشى.

▲ ئىلىمەل يەقىن (علم اليقین) كىتابىي بىلىملەر ئارقىلىق ھاسىل قىلىنغان بىلىم. تەسەۋۋۇپتىكى بىلىشنىڭ ئۈچ باسقۇچىنىڭ بىرىنچىسى. زاھىرىي ئىلىملەر ھەققىدىكى بىلىملەر.

▲ ئىلمى لەدۇن (علم لدن) ئىلاھىي ئىلىم، غايىب ئىلمى. مۇتەسەۋۋىپلار پۈتۈن ئىلىملەرنى ئاللاڧىن كېلىدۇ دەپ ھېسابلايدۇ. شۇڭا ئۇلارنىڭ قارىشىدا شەرئىي ۋە زاھىرىي ئىلىملەر مەلەك ۋە رەسۇل ئارقىلىق كېلىدۇ. ئىلھام بولسا ۋاسىتىسىز ئۇددۇل ھەقىقىي ئۆزىدىن كېلىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلار ئىلھامنى ئىلمى لەدۇن دەپ ھېسابلايدۇ. ئىلمى ھوسۇل —

زاھىرىي ئىلىم. ئىلمى ھۇزۇرى — باتىنىي ئىلىم.

▲ ئىمان (ايمان) ئىشەنمەك، ئىشەنچ. (تەس.)

مەرىفەتۇللاھ، يەقىن، ھەققە دائىر بىلىم.

▲ ئىنايەت (عنایت) لۇتۇپ، ئېھسان، قوغداش.

(تەس.) ئاللاننىڭ بەندىنى قوغدىشى، ھىمايىسىگە ئېلىشى.

ئىنايەتى ھەق — ئىلاھىي ئىنايەت: ھەقنىڭ ئىنساننى ئاسرىشى، ساقلىشى، ئۇنىڭغا دەستەك بولۇشى.

▲ ئىنسانى كامىل (انسان کامل) كامىل ئىنسان، يېتىشكەن ئىنسان. (تەس.) (1) ئاللاننىڭ زات، سۈپەت، ئىسىم ۋە پېئىللىرى بىلەن ئەڭ مۇكەممەل ھالەتتە تەجەللى قىلغان ئىنسان. كامىل ئىنسان — ئىنسانلارنىڭ ئەڭ مۇكەممەلى، ئەڭ ئاقىلى ۋە ئەڭ داناسى. (2) ئالەمنىڭ بار بولۇشى ۋە بارلىقىنىڭ سەۋەبچىسى. (3) نۇرى مۇھەممەدىيە، ھەقىقەتى مۇھەممەدىيە. (4) غەۋس، قۇتبە، ھەقىقىي مۇرشىد. ئىنسانى كامىل يەنە ئەقلى ئەۋۋەل، ئەقلى كۈللى دەپمۇ ئاتالغان.

ي

▲ يار (يار) يار، دوست، جانان، مەشۇق. (تەس.)

ھەق، ئاللا.

▲ يەقىن (يقين) ئىشەنچلىك، ئېنىق بىلىم، ئىشەنچ، ئىشىنىش، ھەقىقەت. (تەس.) (1) ئىشەنچ، باشقا تۈرلۈك ئېھتىماللىقى بولمىغان قەتئىي ئىشەنچ. (2) پاك قەلب بىلەن غايىبىنى تاماشا قىلماق. (3) بىر شەيئىنىڭ ھەقىقىتى ھەققىدە قەلبىنىڭ خاتىرجەملىكى، ئىشەنچ. (4) تۈرلۈك شۈبھىلەردىن مۇستەسنا ھالدا غايىب ھەقىقەتلەرگە يەتمەك، ئىشەنمەك.

مەسئۇل مۇھەررىرى: ئابلىمىت قادىر
مەسئۇل كوررېكتورى: ئادالەت ياقۇپ

تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى

ھۆرمەتجان ئابدۇرەھمان فېكرەت

شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى نەشر قىلدى
(ئۈرۈمچى شەھىرى غالىبىيەت يولى 14-نومۇرى، پوچتا نومۇرى: 830046)
شىنخۇا كىتابخانىسى تەرىپىدىن تارقىتىلدى
شىنجاڭ «ئىشچىلار ۋاقىت گېزىتى» باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى
فورماتى: 850×1168 م.م، 1/32، باسما تاۋىقى: 14
2001 - يىل 11 - ئاي 1 - نەشرى
2001 - يىل 11 - ئاي 1 - بېسىلىشى
تىراژى: 5000 - 0001

ISBN 7 - 5631 - 1464 - 5/B • 4

باھاسى: 18.50 يۈەن